



SALUD MENTAL

EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19



ANTECEDENTES

A partir del año 2020, el contagio exponencial por causa de COVID-19, ha sido declarado por la OMS como pandemia.

La investigación en salud mental en este tiempo ha demostrado que esta situación ha tenido un profundo y amplio impacto a nivel psicológico en las personas (1). En este contexto, los/as estudiantes de educación superior han emergido como una población vulnerable a los trastornos mentales, más aún durante la pandemia por Covid-19 (2,3), debido a los diversos estresores educacionales, económicos y ambientales que la pandemia ha originado (4), y por las exigencias y demandas académicas propias de la educación superior (5). Asimismo, la actual situación ha generado la necesidad de adaptarse a las exigencias de nuevas modalidades pedagógicas (3,6). Además, el abrupto cambio a la virtualización del proceso de enseñanza-aprendizaje universitario ha revelado la enorme desigualdad socioeconómica y tecnológica, así como la brecha digital existente (7), evidenciando las precarias condiciones de algunos sectores sociales en términos de disponibilidad de dispositivos y calidad de la conectividad (8) para dar respuesta a esta nueva modalidad de aprendizaje.

Un estudio reciente mostró que más de un 40% de estudiantes chilenos de educación superior presentó sintomatología ansiosa, depresiva y/o de estrés y casi un tercio presenta estos tres cuadros sintomatológicos

de forma conjunta, cifra incluso mayor a la reportada en la población general (9). Más aún, tal como mostró un estudio conducido por este mismo equipo en la región de Valparaíso, durante la pandemia hubo un aumento significativo en problemas de salud mental en este grupo (10) (ver <http://midap.org/wp-content/uploads/2021/03/Ues-Covid.pdf>). Cabe destacar finalmente la creciente preocupación por el aumento de consumo de drogas, especialmente alcohol en este grupo (11). Este fenómeno, muchas veces asociado a una respuesta frente al estrés, mostró en el estudio que realizamos el año 2020 que un 63% de los jóvenes consumían alcohol. De este grupo, un 10% aumentó su consumo durante la pandemia. En esta línea, se hace relevante seguir estudiando los efectos de la pandemia sobre la salud mental de los jóvenes durante el año 2021, dado que deberán seguir adaptándose a nuevos desafíos ante los que es necesario mejorar las herramientas locales con las que se apoyarán estos procesos en un futuro cambiante.

En concordancia con esto, el actual trabajo se enmarca dentro del estudio “Trayectorias de salud mental, estresores y recursos de afrontamiento psicológico de estudiantes de educación superior de la región de Valparaíso a partir de la pandemia por COVID-19”, que busca evaluar el impacto de estresores familiares y académicos emergentes durante la pandemia por COVID-19 sobre la salud mental de estudiantes de educación superior de la región de Valparaíso.

Este estudio replica la investigación conducida el año 2020 por este mismo equipo (denominada “Efecto del Confinamiento en el contexto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental y recursos psicológicos de afrontamiento de estudiantes de educación superior”), incorporando los diversos aprendizajes obtenidos de la investigación previa como forma de dar mayor especificidad a la evidencia obtenida hasta la fecha. Cabe mencionar que esta región es una de las que concentra la mayor matrícula de educación superior, llegando a 128.563 estudiantes durante el año 2021 según el Consejo Nacional de Educación [CNE] (12).

Se espera que este tipo de resultados aporte información valiosa para caracterizar el impacto de la pandemia sobre la salud mental de este grupo, permitiendo planificar acciones específicas dirigidas a autoridades universitarias locales para la toma de decisiones informadas y focalizadas en ciertos grupos de riesgo para mitigar efectos en salud mental, tanto en el presente como al mediano y largo plazo.

REFERENCIAS

1. Taquet, M., Geddes, J. R., Husain, M., Luciano, S., & Harrison, P. J. (2021). 6-month neurological and psychiatric outcomes in 236 379 survivors of COVID-19: a retrospective cohort study using electronic health records. *The Lancet Psychiatry*, 8(5), 416-427.
2. Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasangohar, F. (2020). Effects of COVID-19 on college students' mental health in the United States: Interview survey study. *Journal of medical internet research*, 22(9), e21279. doi:10.2196/21279
3. Brooks, S. K., Webster, R. K., Smith, L. E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., & Rubin, G. J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *The Lancet*.
4. Zapata-Ospina, J., Patiño-Lugoa, D., Santiago, C., Madrid-Martínez, P., Pemberthy-Quintero, S., Pérez-Gutiérrez, A., Ramírez-Pereza, P., Vélez-Marina, V. (2021). Intervenciones para la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19: una síntesis crítica de la literatura. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 50 (3).
5. Estrada, E., Mamani, M., Gallegos, N., Mamani, H., Zuloaga, M. (2021). Estrés académico en estudiantes universitarios peruanos en tiempos de la pandemia del covid-19. *Archivos Venezolanos de farmacología y terapéutica*, 40 (1).
6. Cobo-Rendón, R., Vega-Valenzuela, A., y García-Álvarez, D. (2020). Consideraciones institucionales sobre la Salud Mental en estudiantes universitarios durante la pandemia de Covid-19. *CienciaAmérica*, 9(2), 277-284
7. Espinoza-Islas, V., Rubiales-Sánchez, F., & Santana-Galindo, A. (2021). Desigualdades y retos que enfrenta la educación en el Colegio de Ciencias y Humanidades durante la pandemia COVID 19. *Revista RedCA*, 10(4), 186-201.
8. Morán, J., Immel, N., Miranda, C. & Carvacho, R. (2020). Encuesta de caracterización de estudiantes chilenos de educación superior durante la pandemia por covid-19: aspectos académicos, relacionales y de salud mental. MIDAP. Recuperado el 18 de mayo de 2020, de <http://midap.org/wp-content/uploads/2021/03/Ues-Covid.pdf>
9. Barrera-Herrera, A. y San Martín, Y. (2021). Prevalencia de Sintomatología de Salud Mental y Hábitos de Salud en una Muestra de Universitarios Chilenos. *Psykhé*, 30(1), 1-16.
10. Carvacho, R.; Morán, J.; Miranda-Castillo, C.; Fernández-Fernández, V.; Mora, B.; Moya, Y., Pinilla, V., Toro, I., & Valdivia, C. (2021). Efectos del confinamiento por COVID- 19 en la salud mental de estudiantes de educación superior en Chile. Título abreviado: Estudiantes de educación superior y COVID-19 en Chile. *Revista Médica de Chile*, 149 (3) 339-347
11. Fernández, C. E., Mendoza, J. S., Conzatti, M. E., Contreras, E. C., Onofre, M., Hernández, O., Rodríguez, I. & Méndez, E. (2021). Cuarentena por COVID-19, factor asociado al consumo de drogas legales en estudiantes de enfermería.
12. Consejo Nacional de Educación [CNE] (2021). Matriculas sistema de educación superior. Santiago de Chile: Consejo Nacional de Educación.

MÉTODO

Este informe se enmarca en el proyecto de investigación “Trayectorias de salud mental, estresores y recursos de afrontamiento psicológico de estudiantes de educación superior de la región de Valparaíso a partir de la pandemia por COVID-19”.

El estudio, que se desarrolla en el contexto del Instituto Milenio para la investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP) y la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso, se llevó a cabo a través de una encuesta en línea durante octubre de 2021, dirigida a estudiantes de educación superior entre 18 y 29 años de carreras de pregrado de la región de Valparaíso. El total de encuestas contestadas fueron 749⁽¹⁾.

El presente informe, entrega algunos resultados descriptivos de este estudio mayor, con la finalidad de caracterizar a esta muestra para el uso de la información por parte de autoridades académicas, profesionales, estudiantes de educación superior, y público general.

Para la elaboración de este informe se seleccionaron resultados de algunos instrumentos del proyecto de investigación, tales como:

1. Encuesta de datos sociodemográficos.
2. Escalas ansiedad y estrés del DASS-21 (Antúnez y Vinet, 2012)
3. Cuestionario de Depresión PHQ-9 (Diez-Quevedo, Rangil, Sánchez-Planell, Kroenke & Spitzer, 2001)
4. Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) (Alvarado, Garmendia, Acuña, Santis & Arteaga, 2009)

La elaboración de este documento estuvo a cargo de:
PhD Javier Morán, Universidad de Valparaíso - MIDAP; Investigador Principal
Yasnni Moya, Psicóloga, Universidad de Valparaíso

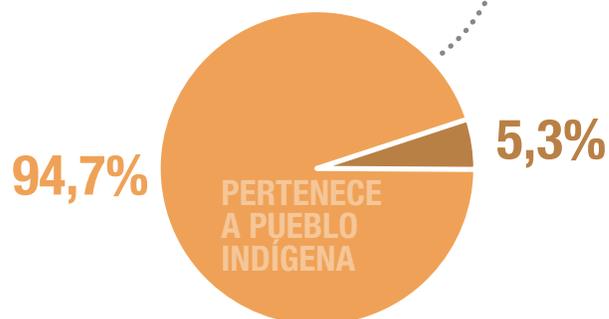
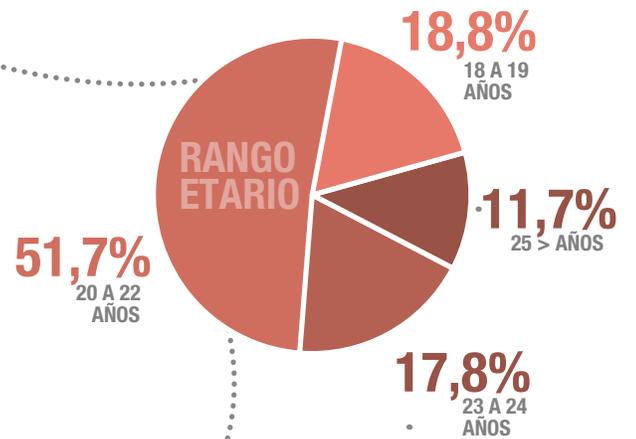
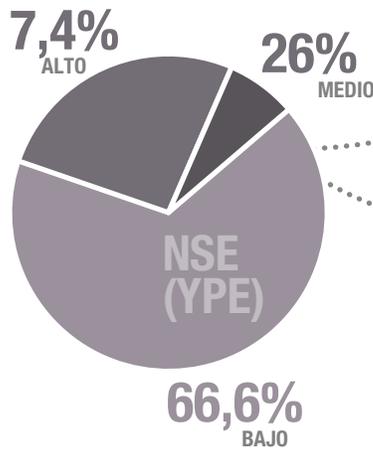
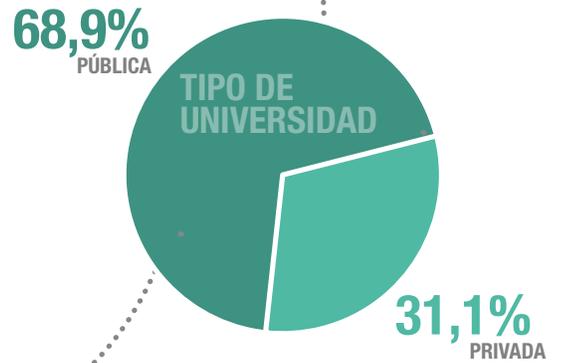
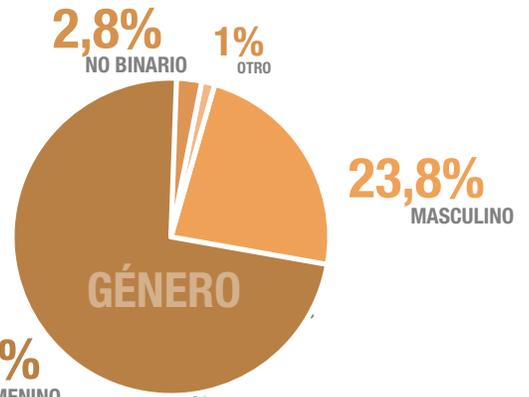
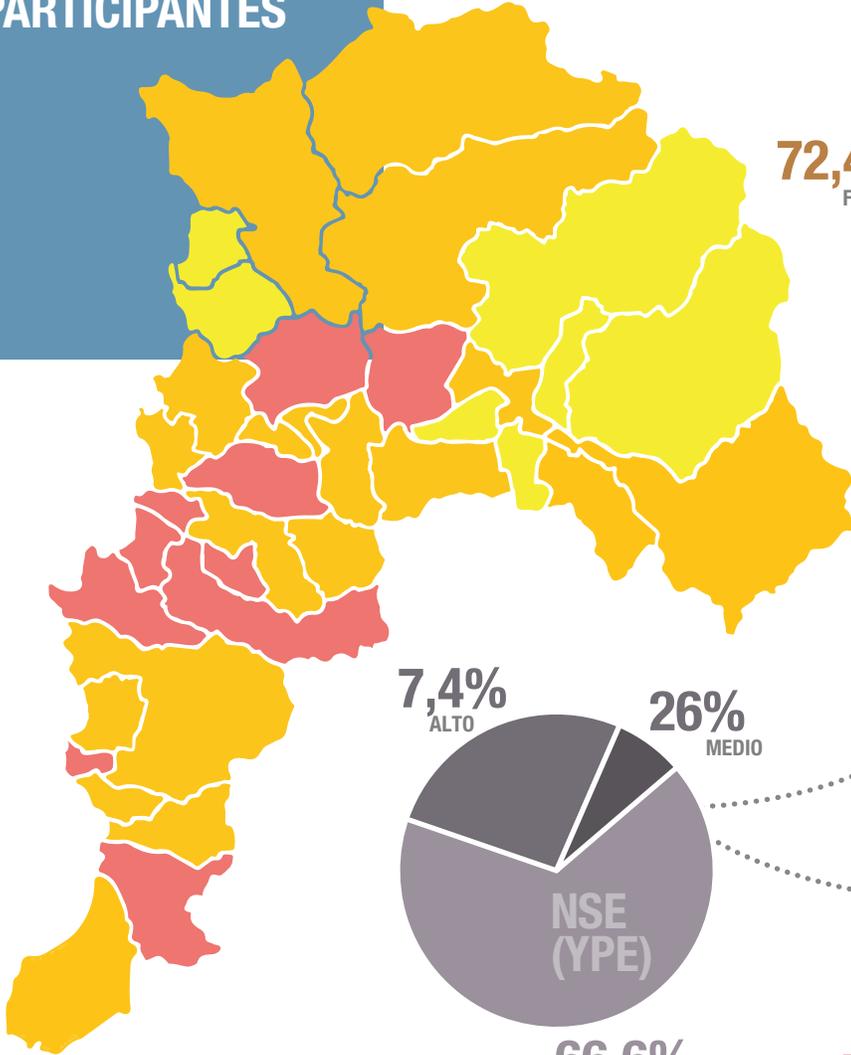
Ayudantes de Investigación, Escuela de Psicología Universidad de Valparaíso, Licenciadxs en Psicología:
Dominique Cárcamo, Isabella Carrasco, María José Cuevas, Alfredo Loayza y Melanie Silva,
Constanza Gutiérrez, Génesis Bestias, Isadora Godoy, Catalina Jofré y María José Delgado

Adicionalmente, forman parte del proyecto de investigación:
PhD Claudia Calderón, Universidad de Valparaíso - MIDAP; Coinvestigadora
PhD Claudia Miranda, Universidad Andrés Bello - MIDAP; Co-investigadora
MSc Raffaella Carvacho, Pontificia Universidad Católica de Chile - MIDAP; Co-investigadora

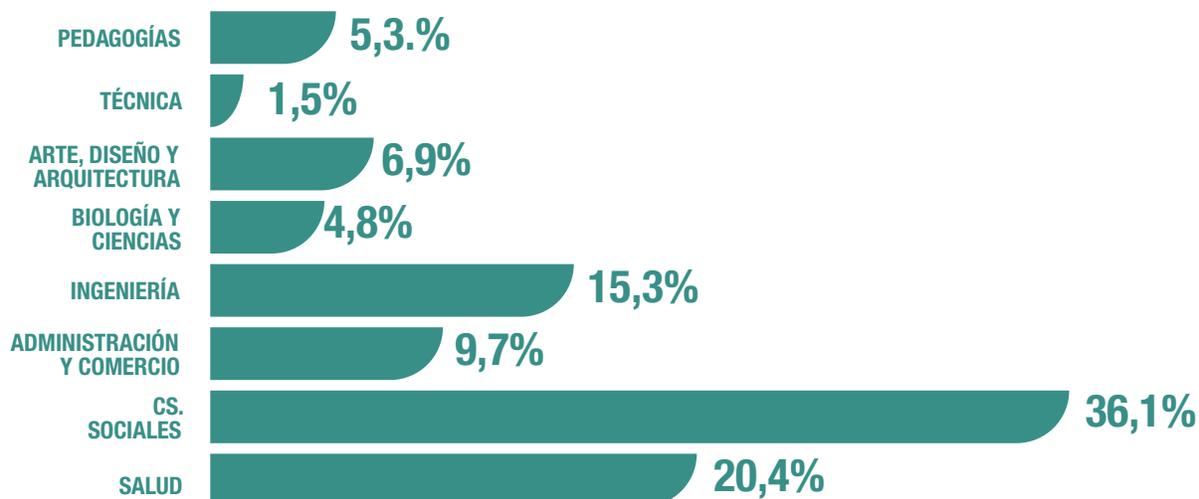
Diseño: Dínamo

(1) El N de cada pregunta varía en virtud de que hubo cuestionarios no concluidos o preguntas omitidas.

PARTICIPANTES



ÁREA DE LA CARRERA



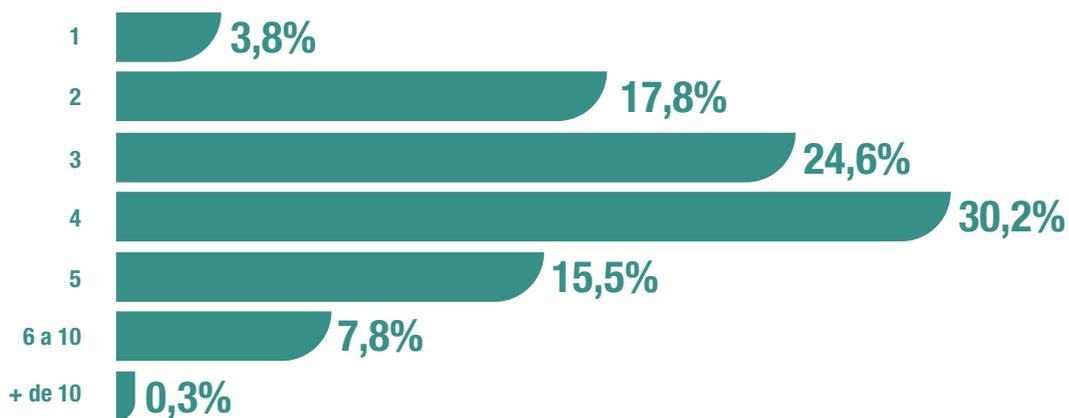
SOSTENEDOR CON PROBLEMAS ECONÓMICOS



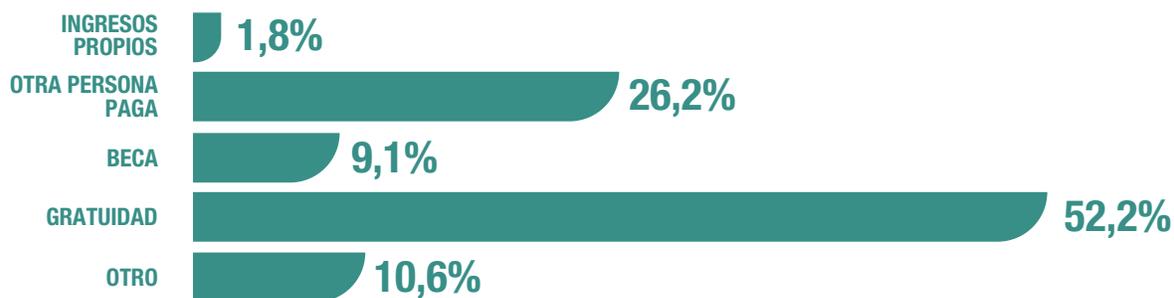
PROBLEMAS ECONÓMICOS (LA PROPIA PERSONA ES SU SOSTENEDOR Y TUVO PROBLEMAS ECONÓMICOS)



NÚMERO DE PERSONAS EN EL DOMICILIO



FINANCIAMIENTO DE ESTUDIOS



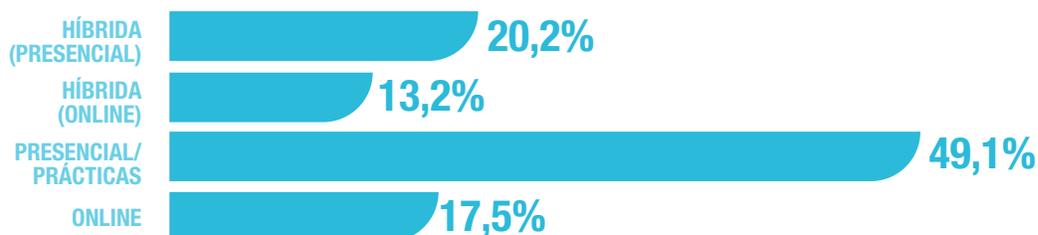


ALGUNOS ANTECEDENTES DEL CONTEXTO ACADÉMICO

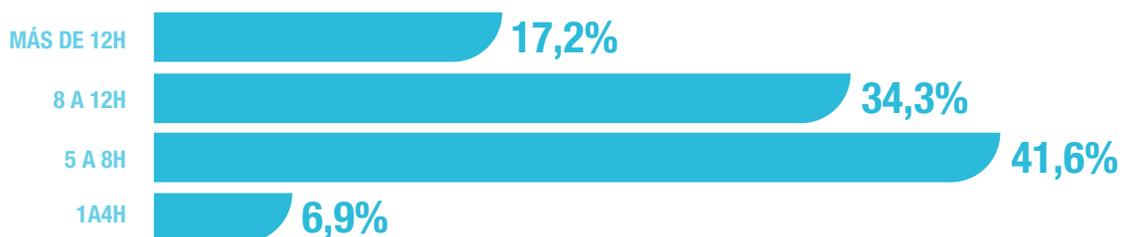
MODALIDAD DE CLASES ACTUAL



MODALIDAD DE CLASES PREFERIDA



HORAS DE CONEXIÓN A LAS PANTALLAS POR MOTIVOS ACADÉMICOS



* Pueden revisar más antecedentes en el informe: "Adaptación al contexto académico 2021: Percepciones de estudiantes de educación superior de la Región de Valparaíso" en el siguiente link: <http://midap.org/investigadores-as-de-midap-publican-informe-sobre-percepciones-de-estudiantes-de-la-region-de-valparaiso/>



**ATENCIÓN
PSICOTERAPÉUTICA
EN PANDEMIA**

¿HAS INICIADO UN PROCESO PSICOTERAPEUTICO DURANTE LA PANDEMIA?



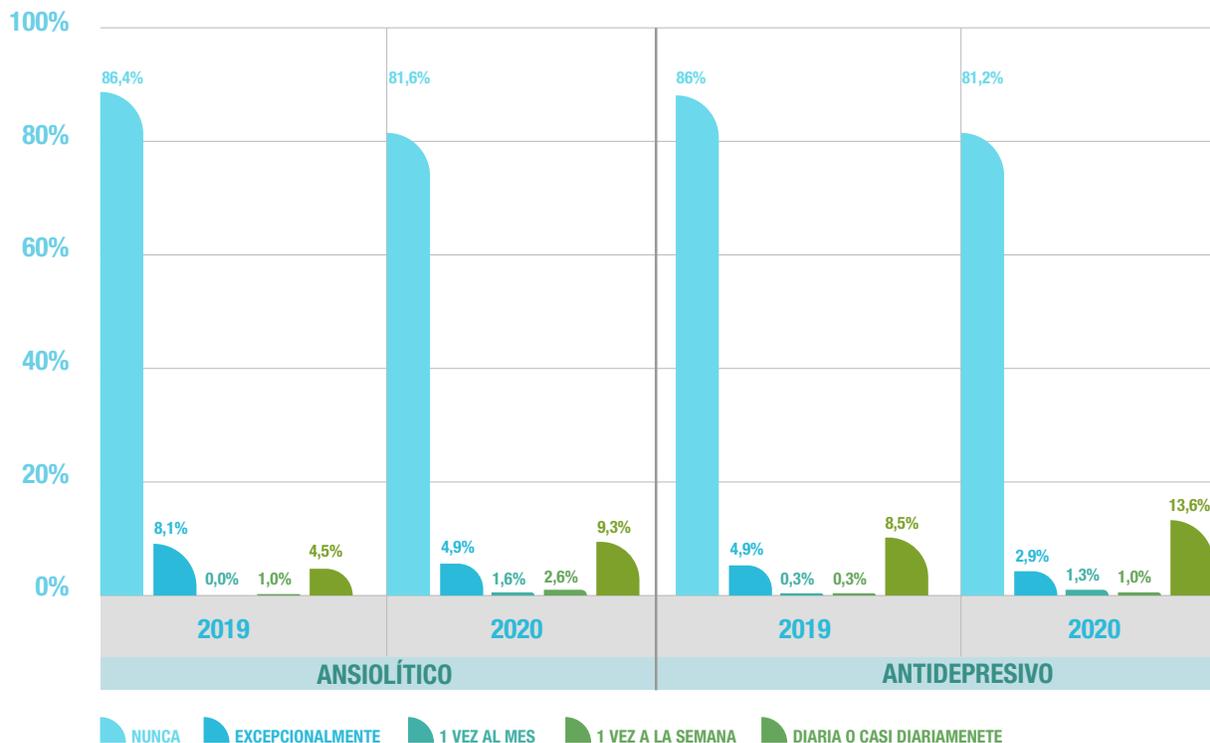
SI RESPONDISTE QUE NO, ¿CREES QUE NECESITAS TERAPIA?



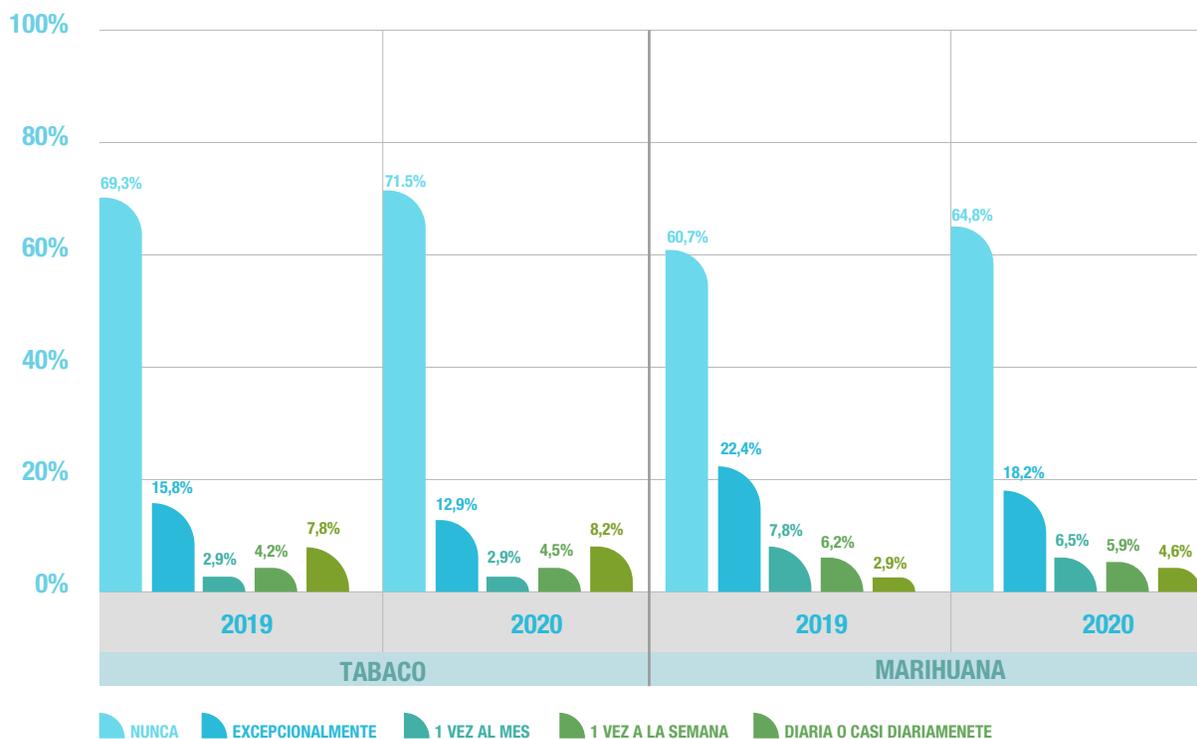


CONSUMO DE SUSTANCIAS Y MEDICAMENTOS

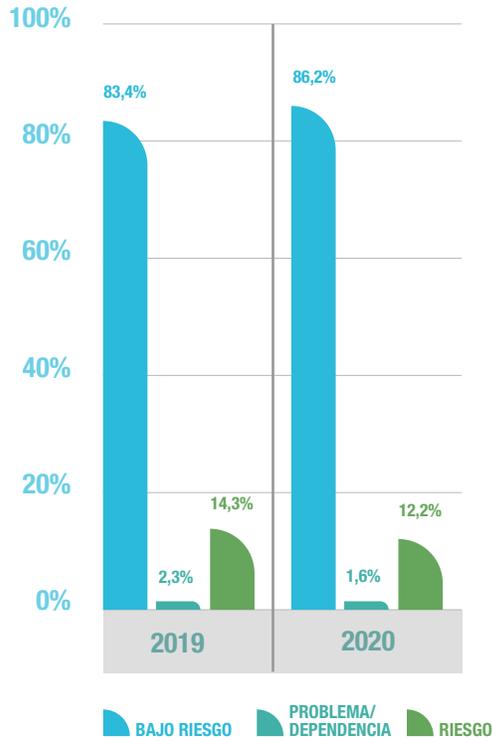
CONSUMO DE ANSIOLÍTICOS Y ANTIDEPRESIVOS POR AÑO



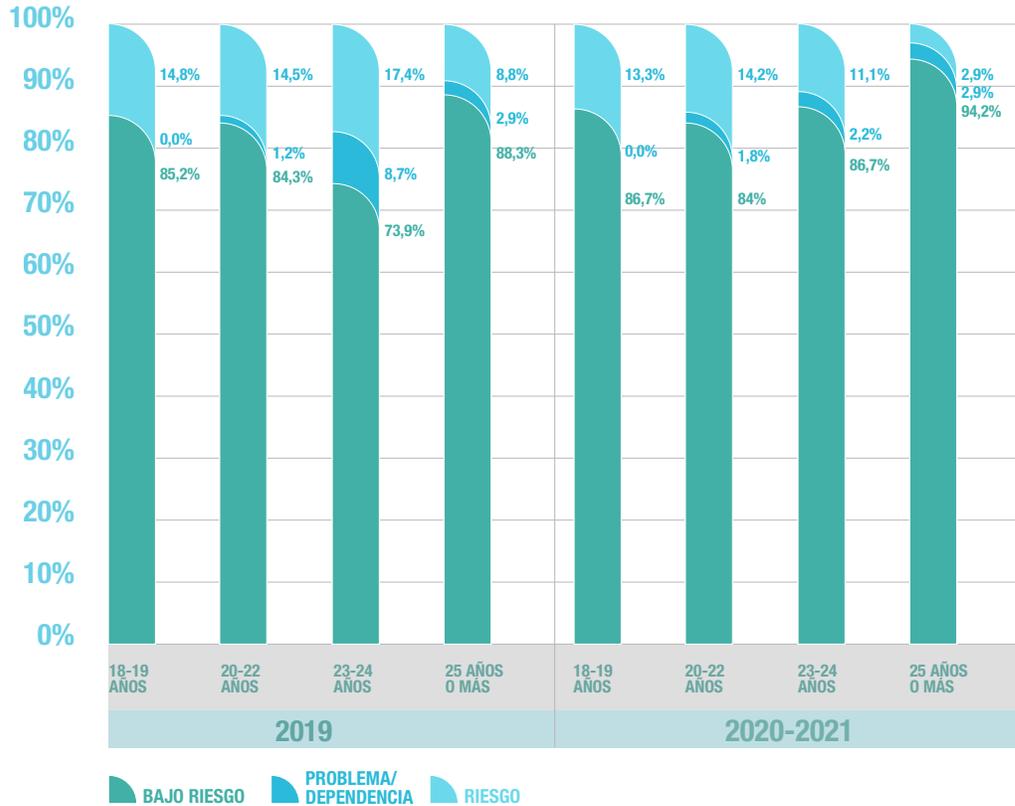
CONSUMO DE TABACO Y MARIHUANA POR AÑOS



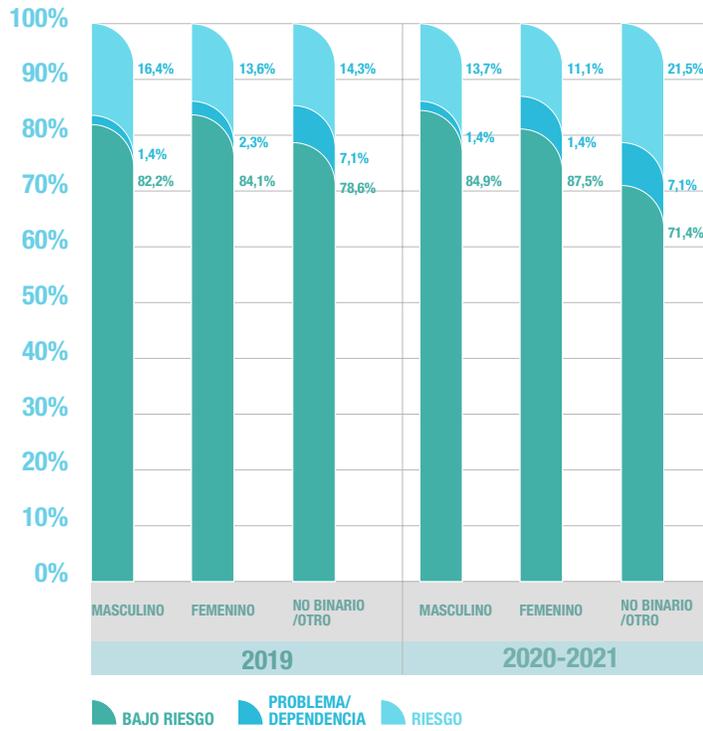
CONSUMO DE ALCOHOL ANTES Y DESDE LA PANDEMIA



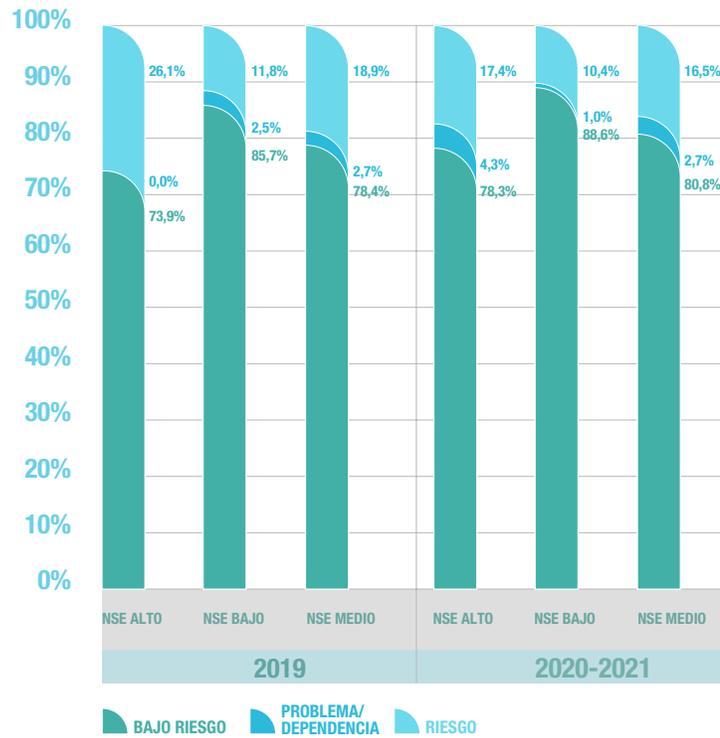
CONSUMO DE ALCOHOL SEGÚN RANGO ETARIO (AUDIT)



CONSUMO DE ALCOHOL SEGÚN GÉNERO (AUDIT)



CONSUMO DE ALCOHOL SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO (AUDIT)

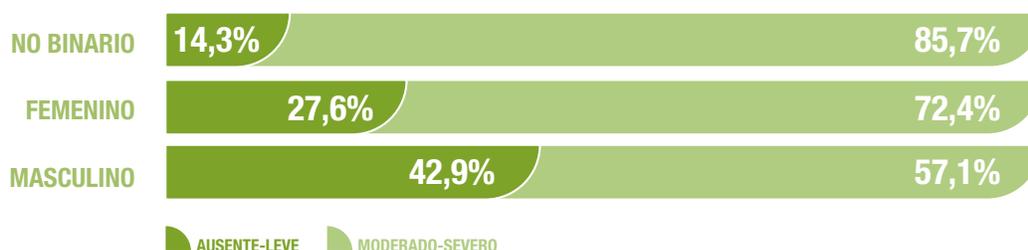


SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA

SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA



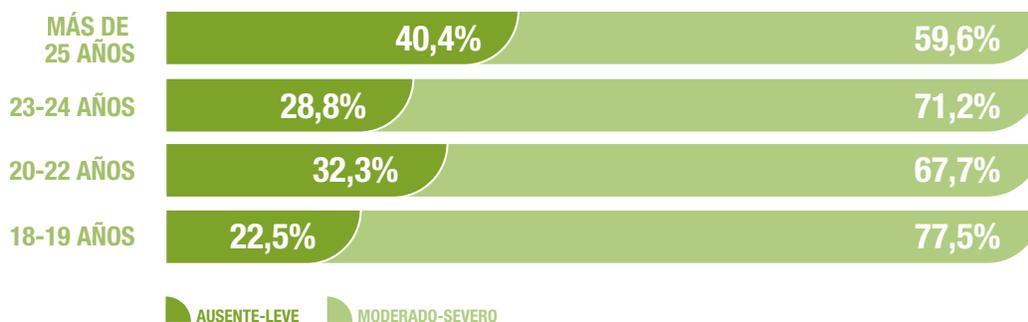
SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA SEGÚN NIVELES DE SEVERIDAD POR GÉNERO



SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA SEGÚN NIVELES DE SEVERIDAD POR NIVEL SOCIOECONÓMICO



SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA SEGÚN NIVELES DE SEVERIDAD POR TRAMO ETARIO



NIVEL DE SÍNTOMAS SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO



NIVEL DE SÍNTOMAS SEGÚN GÉNERO

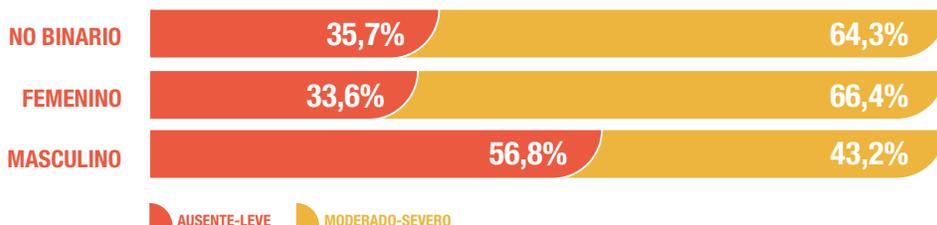


SINTOMATOLOGÍA ANSIOSA

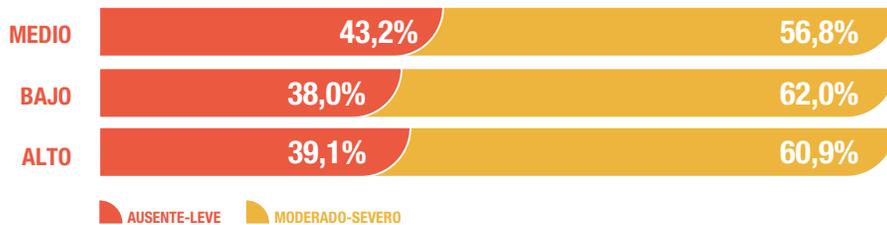
SINTOMATOLOGÍA ANSIOSA



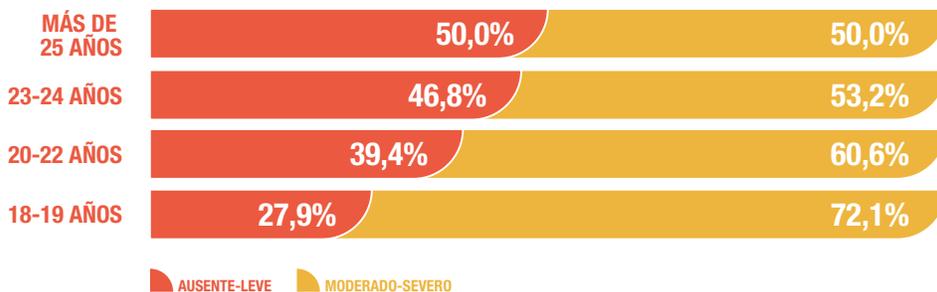
SINTOMATOLOGÍA ANSIOSA POR GÉNERO



SINTOMATOLOGÍA ANSIOSA POR NSE



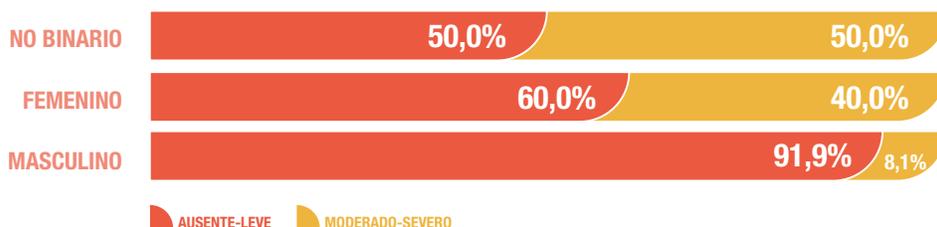
SINTOMATOLOGÍA ANSIOSA POR RANGO ETARIO



ESTRÉS



ESTRÉS POR GÉNERO



ESTRÉS POR NSE



ESTRÉS POR RANGO ETARIO

