

Universidad de Valparaíso
Facultad de Medicina
Escuela de Psicología

**Actitudes, información y comportamiento sexual de mujeres adolescentes,
embarazadas y no embarazadas de la comuna de Salamanca.**

Tesis para optar al título de Psicólogo

Alumno: Luis Alegre Alcota.
Prof. Guía: Francisco Albornoz.
Diciembre 2004.

TABLA DE CONTENIDOS

TABLA DE CONTENIDOS	i
RESUMEN	ii
CAPITULO 1	
INTRODUCCION	1
Planteamiento del Problema.....	1
Justificación de la Investigación.....	3
Práctica.....	3
Teórica.....	4
Objetivos de la Investigación.....	5
Objetivo General.....	5
Objetivos Específicos.....	5
CAPITULO 2	
MARCO TEÓRICO	7
Adolescencia.....	7
Un acercamiento a la Sexualidad Juvenil.....	8
Actitud.....	10
Relaciones de Pareja.....	11
Relación Sexual.....	13
Comportamiento Sexual.....	14
Información y sus Fuentes.....	16
CAPITULO 3	19
METODOLOGÍA	19
Tipo de Estudio.....	19

Diseño de la Investigación.....	19
Definición de Variables.....	19
Descripción de los Instrumentos.....	22
Escala de Actitudes frente a la Sexualidad.....	22
Entrevista y Cuestionario.....	27
Población y Muestra.....	28
Análisis de los Resultados.....	29
CAPITULO 4	
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	32
CAPITULO 5	
DISCUSIÓN.....	163
CONCLUSIÓN.....	166
REFERENCIAS.....	170
ANEXOS	
Escala de Medición de Actitudes	
Cuestionario de Información y Comportamiento Sexual.	

RESUMEN

Se presenta en esta investigación el tema de las actitudes, información, fuentes y comportamiento sexual en adolescentes embarazadas y no embarazadas, en donde se describen cada una de estas variables, por sector de procedencia y situación reproductiva, y por último se comparan a fin de observar la dependencia o independencia entre las variables en estudio.

Se aplica un cuestionario de información y comportamiento sexual así también una escala de medición de actitudes hacia las relaciones de pareja y relaciones sexuales.

Los resultados indican que las actitudes de las adolescentes tienden a ser neutrales tanto hacia las relaciones de pareja como las relaciones sexuales. Además cerca de la mitad de la muestra presenta distorsiones o desinformación respecto a temáticas relacionadas a la sexualidad humana. La fuente principal de información sexual es la madre. En relación al comportamiento sexual, las adolescentes presentan una iniciación sexual promedio a los 15 años, con el pololo, la principal motivación es el amor que sienten hacia su pareja, la mayoría no presenta conductas masturbatorias y dos tercios no usaron algún método anticonceptivo en la primera relación sexual.

Sólo se observa dependencia entre las variables situación reproductiva (embarazada o no embarazada) y comportamiento sexual.

CAPITULO 1

Introducción

En el curso del siglo xx se modificó la temporalidad generacional y la temporalidad biográfica de la entrada de los individuos en la sexualidad activa. Por una parte desde el punto de vista generacional, la entrada en la sexualidad genital es un proceso que se da más temprano, y desde el punto de vista de los individuos, por el contrario, la entrada a la sexualidad genital es ahora un proceso más prolongado que a comienzos del siglo.

Del mismo modo las crecientes transformaciones respecto de la sexualidad activa no sólo han tenido como componente las generaciones, sino que ha tenido en los géneros su más importante expresión. En efecto, las transformaciones de las prácticas, sentidos y representaciones de la sexualidad se ha manifestado principalmente en las mujeres y, por cierto, en las relaciones de los géneros.

Todo indica que las generaciones más jóvenes entran en la sexualidad activa más temprana, fenómeno que se observa principalmente en la población femenina y que conlleva una reducción de la brecha tradicional entre hombres y mujeres.

En la comuna de Salamanca, se observa un proceso similar, tal cambio ha ido acompañado de un número de embarazos adolescentes significativos, de acuerdo a los registros de los establecimientos de salud pública de la comuna. Estos datos durante el período 2000-2002 arrojaban un promedio por sobre la media regional y nacional, tal calculo se realizaba en función del total de embarazos controlados. Paralelamente en año

2002 el porcentaje se realiza en relación a la población femenina adolescente de cada sector (comunal, regional) lo que implica una baja en el porcentaje de embarazos a nivel local, sin embargo en el año 2003 nuevamente se eleva.

Entender la sexualidad como un proceso vital humano que no se inicia con la adolescencia, sino que es un elemento inherente al ser humano desde el nacimiento hasta la muerte, una constante que se mantiene a lo largo de la vida, y que involucra afectos, valores, actitudes, expectativas y comportamientos. La expresión activa de la sexualidad es un dinámico complejo proceso biosicosocial. (tesis)

Las actitudes han sido objeto en diversos estudios, que han referido la importancia que tienen estas en la organización de la experiencia, en la formación de la personalidad, y por ende en la conducta del individuo, además de cumplir un papel fundamental en la formación y mantención de diversos fenómenos sociales.

Comienzan a formarse desde que el niño es pequeño, siendo influenciados por sus padres, a medida que crecen por la escuela, y por el entorno en que se va desarrollando el sujeto, en el sentido de fomentar o reprimir la expresión de estas. Por tanto antes de cualquier conducta sexual, cada hombre y cada mujer han desarrollado o absorbido una serie de actitudes y creencias que forman la base de su vida sexual. Esto plantea un origen psicosocial de las actitudes y la importancia que estas tienen en cuanto a la predicción de nuestra conducta.

Al no existir un estudio local sistemático que se acerque a la realidad sexual juvenil, una investigación de las actitudes y conductas sexuales de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, nos permite comenzar a conocer como enfrentan y expresan su sexualidad una parte de las mujeres jóvenes de la comuna de Salamanca

De acuerdo a lo anterior la pregunta es: ¿Cuales son las actitudes y conductas sexuales de las adolescentes embarazadas y no embarazadas de la comuna de Salamanca?

Justificación de la Investigación:

PRACTICA

Los datos indican que la población mayoritaria (90% app.) de adolescentes embarazadas fluctúan entre los 14 y 18 años mayoritariamente, en donde un porcentaje importante lo constituyen adolescentes del sector rural.

De acuerdo a lo anterior la investigación se focaliza en uno de los dos liceos de la comuna, este es un liceo municipal, en donde convergen adolescentes entre 14 y 19 años, del sector urbano y rural de Salamanca, además en él se encuentra prácticamente la totalidad de las alumnas en estado de embarazo, que cursan la enseñanza media en la comuna.

También, componen el grupo de estudio las adolescentes embarazadas registradas en el Departamento de Maternidad del Hospital de Salamanca, como en el Departamento de salud Municipal, esto comprende adolescentes tanto del sector urbano como rural.

La idea central es acercarse a la visión que tienen las adolescentes de su sexualidad, específicamente su actitud hacia las relaciones de pareja y relaciones sexuales; así también sobre las fuentes de donde pueden obtener información sexual, su comportamiento sexual (pololeo, relaciones sexuales, menstruación y contracepción) y por último evaluar determinados temas de sexualidad humana, elementos básicos para un desarrollo sexual adecuado.

Además, la importancia de obtener información de adolescentes embarazadas y no embarazadas amplía el conocimiento de la dinámica sexual de un sector de los jóvenes de la comuna.

De acuerdo a los resultados se hace posible retroalimentar a los establecimientos de salud, como educacional para futuras intervenciones con este segmento etario.

Con esto se abre un espacio a nivel comunal para la investigación en diversas temáticas que comprende la sexualidad humana.

TEORICA

No existe en la comuna de Salamanca un estudio sistematizado relacionado a la sexualidad adolescente.

Si bien existe literatura y estudios respecto a la temática sexual en adolescentes, un estudio a nivel local permite conocer realidades socioculturales apartadas de centros urbanos, y contrastar y enriquecer la información ya obtenida.

Las investigaciones van entregando información que permiten re-orientar y/o definir políticas en áreas que trabajan directamente con jóvenes como lo es la salud pública y la educación, definir objetivos, programas, etc.

Con esto, cabe la posibilidad de que aún asumiendo las políticas centrales en el tema, se puedan enriquecer las intervenciones respecto a sus contenidos y metodologías.

De acuerdo a lo anterior con este estudio se pretende tener un acercamiento a como vivencian su sexualidad las adolescentes de la comuna de Salamanca, en pleno desarrollo físico, psicológico y social.

Objetivos de la Investigación:

OBJETIVO GENERAL

- Determinar las actitudes, información y comportamiento sexual de mujeres adolescentes embarazadas, y no embarazadas de la comuna de Salamanca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir la actitud frente a la relación de pareja de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia, que asisten al liceo municipal y Departamento de Maternidad de la comuna de Salamanca.
- Describir la actitud frente a la relación sexual de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia, que asisten al liceo municipal y Departamento de Maternidad de la comuna de Salamanca.
- Identificar las fuentes de información sexual de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia, que asisten al liceo municipal y Departamento de Maternidad de la comuna de Salamanca.
- Evaluar la información sexual de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia, que asisten al liceo municipal y Departamento de Maternidad de la comuna.

- Describir el comportamiento sexual, relacionado a menstruación, pololeo, relación sexual y contracepción, de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia, que asisten al liceo municipal y Departamento de Maternidad de la comuna de Salamanca.
- Comparar las actitudes, información, y comportamiento sexual entre adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia,

CAPITULO 2

MARCO TEORICO

1. ADOLESCENCIA

Diversos autores han estudiado el período de la adolescencia y lo dividen en varias fases o etapas, así reconocen cuatro:

Pre pubertad 10-12/13 años

Pubertad 12/13-15 años

Adolescencia propiamente 15-17 años

Adolescencia Tardía 18-20 años. (Remplein, 1968; Berwart y Zegers, 1980)

En consideración al rango cronológico de la muestra a estudiar, se hará referencia solo a la adolescencia propiamente tal y a la adolescencia tardía.

En la adolescencia (etapa 15-17 años), es aquella fase en que en el área físico corporal, el adolescente alcanza su madurez física y sexual, así como la posibilidad de procreación.

En el área cognitiva, se alcanza un enjuiciamiento del mundo externo y un realismo crítico; esto le permite considerar distintas alternativas de solución frente a problemas, orientarse hacia el futuro y adoptar una actitud crítica frente a sí mismo y a la sociedad.

En el área afectivo-social, el adolescente comienza el desprendimiento del núcleo familiar, alcanzar autonomía y además dirigir y controlar su conducta de acuerdo a su propia escala de valores.(Ackerman,1971)

Es así como en esta etapa, las relaciones sociales se convierten en un aspecto imprescindible de la vida, al igual que el ser un miembro activo de un grupo y estar en

condiciones de establecer relaciones estrechas con individuos de ambos sexos.(Erickson,1968; Rempein,1968; Berwart y Zegers, 1980)

Otra característica en esta área es alcanzar la identidad sexual y la búsqueda de pareja.

En síntesis, durante la adolescencia, por un lado, se inicia un proceso, del mismo modo que la sexualidad, relativamente prolongado y progresivo, que conducirá al establecimiento de relaciones de pareja, en la mayoría de los casos. Por otro, durante este período se completan los procesos conducentes a la adultez tales procesos tienen dimensiones biológicas, sociales, filosóficas y psicológicas, que conectan con fenómenos conscientes y visibles, así como procesos inconscientes, propios de nuestra psicología humana.

1.1 UN ACERCAMIENTO A LA SEXUALIDAD JUVENIL ACTUAL

Cualquier comportamiento presupone la existencia de un script o guión sexual que define lo que se debe hacer con tal o cual persona, en tal o cual circunstancia o en tal o cual momento; precisa los sentimientos y motivaciones que le son apropiados; informa sobre lo que constituye y no constituye una situación sexual y aporta elementos que unen la vida erótica a la vida social en general. Opera en tres planos: en el plano subjetivo de la vida mental, en el plano de la organización de las interacciones sociales y en el plano de las prescripciones culturales más generales.

Los “escenarios culturales” operan en el ámbito de la vida colectiva, donde las instituciones y sus dispositivos funcionan como sistema semióticos que especifican el contenido y la práctica de cada rol. Tales prescripciones se inscriben en relatos y dan a los

actores las claves de comprensión necesarias para entrar en él e interpretarlo de modo verosímil. El individuo es un miembro de un público en espera de prescripción social y cuya receptividad se hace amplia a esa prescripción en función de variables como edad, clase social, etnia, u otras.

Los “guiones interpersonales” operan en el ámbito de las interacciones sociales. El individuo es un actor que responde a las expectativas de otras personas y regula su conducta en relación con la de otros. El hecho de que los guiones sean reconocidos y utilizados, funda la existencia de modelos estables y estructurados del comportamiento sexual.

Los “guiones intrapsíquicos” utilizan elementos de orígenes muy diversos - elementos simbólicos fragmentarios, escenarios culturales más ampliamente compartidos, elementos de experiencia personal- y los organizan en esquemas cognitivos estructurados que tomarán la forma de secuencias narrativas.

Existen culturas y períodos históricos en los cuales las significancias culturales dominantes están en concordancia con las posibilidades sociales de interacción; entonces, el individuo sólo ha de vigilar la cualidad de la performance. Sin embargo, incluso en los marcos sociales muy tradicionales en apariencia, los escenarios culturales raramente son predictivos de los comportamientos reales (W. Simon y J:H: Gagnon, 1986). Las tensiones que surgen en el funcionamiento práctico en la interrelación han de ser resueltas en la esfera psíquica. En el mundo privado de sus producciones mentales, respecto de los escenarios el individuo se ubica como espectador, crítico y dramaturgo enfrentando a realizar una actuación. El individuo debe elaborar alternativas originales a los escenarios culturales existentes y a los modelos de interacción en vigor. Ciertos individuos intentan

dar una expresión visible de esas nuevas combinaciones de significación y de acción creando nuevas formas culturales a partir de las interacciones.

2. ACTITUD

Las actitudes se han convertido en uno de los pilares sobre los cuales se ha desarrollado la psicología social.

El interés por el estudio de las actitudes, encuentra su explicación en la importancia que estas poseen para el logro de la anhelada predicción del comportamiento tanto individual como grupal (Fishein 1967, Cusatto y Fenieux 1991).

Son diversas las definiciones respecto al concepto de actitud, algunas de ellas son:

Allport: “estado mental y neural de la disposición a responder, organizado a través de la experiencia y que ejerce una fuerza directiva y/o dinámica de la conducta”

Fishein: “Predisposición aprendida para responder ante un objeto de un modo favorable o desfavorable”

Katz y Shein: “predisposición del individuo a evaluar algún símbolo u objeto o aspecto de su mundo de una manera favorable o desfavorable”

Thurstone: “La suma total de inclinaciones y sentimientos humanos, prejuicios o distorsiones, nociones preconcebidas, ideas, temores y convicciones acerca de un asunto determinado” (Summers 1982, Cusatto y Fenieux 1991).

Mann: “Organización que tiene un individuo en cuanto a sus sentimientos, creencias y disposiciones a comportarse del modo en que lo hace”

Rokeach: “Organización relativamente duradera de creencias acerca de un objeto o de una situación que predisponen a la persona para responder a una determinada forma”

Anguita y Cols: “Un sistema relativamente duradero de creencias, sentimientos y predisposiciones a actuar de un individuo, conformado a través de la experiencia y del aprendizaje, asociado y aplicable a todos los objetos y situaciones con los que se relaciona y que tiene importancia psicológica para él y lo predispone a favor o en contra de un objeto social”

Krench, Crutchfield y Ballachey: “Sistema duradero de evaluaciones positivas o negativas, sentimientos emocionales y tendencias a favor o en contra de un objeto social”.

Tradicionalmente se hace una distinción entre tres componentes de las actitudes: el componente cognoscitivo, afectivo y comportamental.

“El componente cognoscitivo, consiste en las percepciones del individuo, sus creencias y estereotipos, es decir, sus ideas sobre el objeto”.

“El componente afectivo se refiere a los sentimientos de la persona con respecto al objeto”

“El comportamental, se refiere a la tendencia a actuar o reaccionar de un cierto modo con respecto a un objeto, es la orientación de la acción”

2.1 RELACIONES DE PAREJAS

Existe la tendencia de hombres y mujeres a buscarse mutuamente para formar pareja, es el proceso en se busca a un otro y que se da en forma natural.

Se ha intentado determinar cuales son los factores que determinan que un sujeto elija a una persona como pareja y no a otra. Para la mayoría de los autores el “amar”, “gustar” o

“sentirse atraído” es el resultado de la conjugación de factores culturales, psicológicos como biológicos.

Las formas de relación de parejas han sufrido cambios evidentes durante el transcurso del tiempo, por una parte, las formas de relación marital se abren a la cohabitación no conyugal que no puede ser definida como premaritalidad.

Por otra parte, la relación premarital, caracterizada antiguamente por el noviazgo vigilado, debió dar lugar a lo que se denomina actualmente relación de “pololeo“. Ahora se dispone a incorporar una nueva modalidad que, a falta de una denominación más precisa, se la conoce por la de un infinitivo de un verbo, como “andar“. Tal como ha sostenido Abarca (1995), el andar constituye una forma de vínculo que expresa una transformación del “pololeo”(en la fase previa y posterior al “pololeo” hay dos transformaciones que comprimen al pololeo y aumentan sus exigencias y su dificultad como vínculo); se afirma el andar como vínculo preferencial y, al mismo tiempo, desaparece la etapa del “noviazgo”, antesala del matrimonio en la generación anterior y agrega: “ el reemplazo del noviazgo por una etapa superior al interior del pololeo, que aumenta su imagen de compromiso formal desplazando hacia el “andar” su sentido de ensayo y error, de tomar y dejar.

El pololeo adquiere una formalidad que no tuvo en su origen: los involucrados se juegan en una apuesta pública de pareja, que asume compromiso de fidelidad, permanencia y relación con la familia. En contrapartida el lazo blando presente en el “andar”, el “pololeo” se presenta como un lazo duro de difícil alcance y de incierto desenlace”.

De forma general, el “ andar “ conecta con la emocionalidad propia de la amistad, la simpatía, sin embargo la complejiza, puesto que incorpora erotismo en un tipo de relación que supone su exclusión- no necesariamente radical, pero en general es así. Da un tipo particular de vínculo que la privilegia al interior de una relación genérica de amistad. Pero,

también puede llegar a constituir una suerte de perversión de la amistad, en tanto, la cercanía corporal propia de la erotización se acompaña de una distancia emocional.

El matrimonio “es el vínculo más lejano en el horizonte temporal y de expectativas de los jóvenes, se presenta como el fin de la juventud y paso definitivo a la adultez, sólo comparable con el impacto del embarazo adolescente”. El matrimonio se presenta como el paso a la formalidad de roles grises – esposo, esposa- que excluyen toda posibilidad de aventura.(Abarca 1995)

2.2 RELACIÓN SEXUAL

Entre los seres humanos una relación sexual significativa se extiende más allá del coito físico, puesto que incluye componentes emocionales e intelectuales.

Se ha distinguido entre “Relación sexual No Coital” y “Relación Sexual Coital”. La primera involucra toda actividad que es conocida como previa al coito, mientras que la segunda se refiere al coito mismo, es decir al contacto genital entre hombre y mujer. (Cusatto y Fenieux 1991)

En una relación sexual el acercamiento emocional entre una pareja elimina el hecho de que el sexo sea un simple acto de cópula, y lo eleva a un plano en el cual puede reunirse muchas necesidades, además de las sexuales.(Mc Cary 1996)

Masters y Jonson demostraron mediante sus estudios que toda una gama de estímulos físicos y psicológicos pueden producir excitación sexual y que los estímulos adversos o una variación de las técnicas estimulantes pueden acortar, prolongar o interrumpirla.

La respuesta sexual humana se ha dividido en cuatro fases: excitación, meseta, fase orgásmica y resolución. La fase de excitación y resolución son las más importantes en

términos de duración, mientras que las de meseta y orgásmicas son intensas, pero de menor duración. Estas cuatro fases son similares en uno y otro sexo, excepto por que, después del orgasmo, los hombres entran en un período refractario.

Los factores emocionales de las relaciones humanas se entremezclan con los aspectos físicos y afectan el grado de satisfacción que puede obtenerse en las interacciones sexuales.(Mc Cary 1996)

3. COMPORTAMIENTO SEXUAL

La entrada de los jóvenes en la sexualidad activa ya no constituye un paso iniciático (con una prostituta, en el caso de los hombres, o en la noche de bodas, en el caso de las mujeres), sino corresponde a un proceso de familiarización y un aprendizaje progresivo respecto del cuerpo, de las reacciones y los sentimientos del otro, así como de las propias percepciones, se desarrolla una sexualidad de “flirt”. Se trata de un conjunto de etapas sucesivas: desde el beso profundo a las caricias sobre el cuerpo, a las caricias de los genitales, a realizar la penetración genital, y más aún, a explorar otras formas de realizar los acoplamientos corporales.

Actualmente la tendencia de los jóvenes en materia de sus prácticas sexuales es a iniciarse con sus pares generacionales, lo que rompe con los esquemas tradicionales tanto para hombres como para mujeres. Asimismo, dentro de las experiencias juveniles también se advierte la proporción creciente de jóvenes que tiene relaciones sexuales cada vez más precozmente.

La edad promedio de inicio a la vida sexual es de 17 años(datos entre 1997-2000). Se observan diferencias entre hombres y mujeres, ya que si bien la mayoría se inicia entre los

15 y los 18 años, los hombres declaran haber tenido relaciones sexuales antes de los 15 años son mucho más que las mujeres (20,8% contra 6,2%). A su vez, el promedio de edad para la primera relación sexual es de 16,2 años en el caso de los hombres y de 17,8 en las mujeres. (INJUV 2000)

Cabe destacar la existencia de prácticas eróticas entre los jóvenes que no son asimilables a las prácticas propiamente coitales, y que aparecen antecederlas. Del segmento de jóvenes que declara no haber iniciado prácticas sexuales – 21%, tramo entre 18 y 24 años -, un número aproximado a la mitad (10%) realiza o ha participado de caricias íntimas, en tanto un 12% no ha participado en tales prácticas. Dicho proceso incluye, generalmente varias parejas. Se trata de una serie de contactos que pueden operarse en sucesivos encuentros con sujetos, con los cuales se desarrolla un tipo de relación de naturaleza diversa, más estable o más ocasional, más afectiva o más recreativa. Implica asimismo, una progresión de la intimidad, es decir, el establecimiento de una proximidad de orden emocional, en la cual el elemento más expresivo resulta ser una progresividad en la desnudez de los cuerpos, donde el hecho de desnudarse y entrar en contacto corporal intenso con otra persona hasta el coito parece un proceso paulatino de conductas de aproximación sucesiva de experiencias acumulativas de excitación producida e inhibición de la tensión.

La proporción de adolescentes activos sexualmente en la sociedad chilena, según hallazgos de investigaciones recientes indican que hacia el término de la etapa adolescente se encuentran sexualmente activos un 66% de la población masculina y un 59% de la población femenina. Asimismo, muestra un aumento progresivo del número de adolescentes que participa en las relaciones sexuales a medida que aumenta la edad, progresión que presenta algunas variaciones de los géneros: la población masculina en los

primeros años – 15 a 17 años- presenta un avance gradual y genera una gran brecha entre los 17 y 18 años (de 38% pasa a 62%); la población femenina, por su parte, presenta un avance más lento entre las edades tempranas, entre los 15 y 16 años no varía, entre los 17 y 18 años, de modo similar a los hombres, se produce una brecha notable (pasa de 26% a 56%).

A pesar que la utilización de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual no es una constante, los jóvenes que los ocupan tienden a seguir usándolos en forma estable en el tiempo, en comparación con los que no usaron. De esta manera, se verifica que el uso de métodos en la primera relación sexual sea más extensivo en jóvenes de nivel socioeconómico alto, en comparación con jóvenes de otros sectores socioeconómicos. Por su parte el 73% de los jóvenes sexualmente activos, señala haber utilizado un método anticonceptivo en su última relación sexual, según la respuesta a la pregunta ¿usaste tú o tu pareja algunos de los siguientes métodos anticonceptivos? (píldora, condón, DIU, método natural, interrupción del acto, lavados, no usó). Esta cifra se reduce sólo a un 61% si sólo consideramos la utilización de algún método anticonceptivo moderno, se observan diferencias importantes según las variables consideradas: en la variable sexo, se aprecian diferencias importantes según el tipo de anticonceptivos utilizados: la mayor parte de los varones utiliza el condón como método, mientras que las mujeres utilizan la píldora, aunque el uso del condón presenta una cifra importante también.

Los niveles de actividad sexual guardan relación con el grado de disponibilidad física y psicológica de los sujetos participantes de las interacciones eróticas, por tanto, se vinculan a la cotidianeidad e intimidad física compartida por los mismos como condición para iniciarlas.

4. INFORMACIÓN Y SUS FUENTES

Hoy en día los procesos de modernización y transformación social del mundo contemporáneo han generado importantes cambios en las pautas culturales y en las estructuras sociales existentes, y por extensión, en el desarrollo de los/as jóvenes, particularmente en su sexualidad, en su manera de vivirla y en los patrones de comportamiento sexual. Si comprendemos la sexualidad como una constante que se mantiene a lo largo de la vida, y que involucra valores, actitudes, expectativas y comportamientos, podemos visualizar las fuentes de información sexual como parte del continuo proceso de socialización de los individuos. En este contexto la familia ha ido perdiendo importancia como principal agente transmisor de las pautas culturales que regulan el comportamiento sexual de hombres y mujeres, la valoración que en este mismo sentido se hace de cada uno de ellos y de la relación entre ambos. Los estudios señalan, que las adolescentes cada vez más del grupo de pares la mayoría de sus conceptos sobre sexo; y la mayor parte de esta información tiene origen en lo que sugieren los medios de comunicación, siendo la televisión y la radio, los medios de comunicación masiva de mayor cobertura.(Montenegro,1980; Winter y Nuss,1978; Lira – Morel,1983; Godoy y Reinaldos,1984; Ooms,1981; Prenafeta,1986; Ardiles,1984)

Se ha establecido además, la importancia central de los valores, actitudes y conductas de los padres, como determinantes directos e indirectos de las actitudes y conductas sexuales de las hijas, En aquellos casos en que la fuente son los padres, los hijos tienden a seguir normas mas tradicionales, siendo menos probables que las adolescentes se embaracen.

Por otra parte, la influencia de los pares es muy importante en la decisión de la adolescente de conocer su actividad sexual y en el uso de anticonceptivos en las primeras relaciones sexuales, en cambio la influencia parental se daría en el uso de anticonceptivos en la actividad sexual posterior.(Baker y otros,1988; Mueller y Power,1990)

De acuerdo a la investigación de la Fundación Nacional contra el SIDA (FUNACS), revela que el conocimiento e información que poseen los jóvenes en materia de sexualidad indica que un porcentaje de ellos socializa este tema y otros asociados, principalmente con amigos (30.1%), seguido de la pareja (26.3%) y un porcentaje importante (21.1%) no lo socializa con nadie.

Una proporción importante de jóvenes carece de información confiable y de una adecuada orientación en sexualidad, lo que evidentemente está contribuyendo al deterioro de las relaciones sexuales y, por tanto de su afectividad en general. Esto se traduce, en forma importante, en el incremento de actitudes, conductas y situaciones problemáticas ligadas al ejercicio de la sexualidad, como son el embarazo no deseado, la aparición de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y las disfunciones sexuales.

METODOLOGÍA

Tipo de Estudio

Es un estudio correlacional, transversal, no experimental.

Diseño de la Investigación

Definición de variables

Definición conceptual de variables:

Sexualidad: Expresión del ser humano como ser sexuado, en el que conjugan factores biológicos, psicológicos, sociológicos, económicos, culturales, éticos y espirituales, y se manifiestan conforme a su identidad, sus roles y su orientación a lo largo de la vida.

Actitud: Sistema aprendido de creencias, afectos y tendencias conductuales que predisponen al individuo a evaluar y/o actuar frente a un determinado objeto social dentro de un continuo de favorabilidad a desfavorabilidad.

Relaciones de pareja: interacción afectiva entre un hombre y una mujer, definida por su carácter erótico, perdurable en el tiempo (meses a años) y que involucre un compromiso emocional, cognitivo y conductual. Se entenderá como erótico a la búsqueda y/o consecución de goce sexual.

Relaciones sexuales: acoplamiento genital entre hombre y mujer, llamado igualmente coito.

Actitudes hacia la relación de pareja: Sistema aprendido de creencias, afectos y tendencias conductuales que predisponen al individuo a evaluar y/o actuar frente a las relaciones de pareja dentro de un continuo de favorabilidad a desfavorabilidad

Actitudes hacia la relación sexual: Sistema aprendido de creencias, afectos y tendencias conductuales que predisponen al individuo a evaluar y/o actuar frente a las relaciones sexuales dentro de un continuo de favorabilidad a desfavorabilidad.

Fuentes de información: toda persona y /o medio de comunicación que entregue información, las que pueden ser formales o informales.

Información sexual: todo mensaje que el individuo recibe y asimila, y que a la vez son enviados de distintas maneras y a diferentes niveles, los que pueden ser correctos o incorrectos.

Comportamiento sexual: manifestación de conductas relacionadas a la menstruación, pololeo, relaciones sexuales, masturbación, contracepción.

Definición Operacional de las variables:

Actitudes hacia la relación de pareja: Categoría en que se ubica el sujeto tras contestar la escala que mide actitud hacia la relación de pareja.

Actitudes hacia la relación sexual: Categoría en que se ubica el sujeto tras contestar la escala que mide actitud hacia la relación sexual.

Fuentes de información sexual: preferencia marcada en preguntas de Entrevista Estándar que se refieren a fuentes de información sexual.

Información sexual: puntaje obtenido en Cuestionario de Información Sexual.

Comportamiento sexual: respuesta o preferencia marcada en Entrevista Estándar que se refieren a comportamiento sexual.

Descripción de los Instrumentos

Escala de actitudes frente a la sexualidad.

En 1984, Patricio Bórquez y Mariano Muñoz construyeron para su tesis de grado cuatro escalas tipo Thurstone para medir actitudes hacia la relación de pareja, relación sexual, embarazo y maternidad.

En la utilización de este instrumento se detectó que no discriminaba adecuadamente, arrojando resultados de escasa precisión. Según Cussato y Fenieux, quienes revisaron y

perfeccionaron las escalas diseñadas por estos autores, las escalas presentarían ciertas características que ameritaban su revisión.

Como resultado de las modificaciones y basándose en los resultados de la aplicación de ambas versiones a una muestra y su posterior comparación, las autoras plantean que “con la nueva escala se obtiene una distribución más heterogénea de la muestra, de tal modo que ésta no se concentre en las categorías centrales”. Concluyen que las escalas modificadas permiten una evaluación fina de las actitudes de los sujetos y, por lo tanto, poseen una mayor capacidad discriminativa que la escala original.

El tipo de instrumento de medición desarrollado por las autoras sería de gran utilidad cuando se trata de estudios que tienen como objetivo conocer la tendencia actitudinal de un grupo social dado, disminuyendo su valor utilitario cuando se trata de estudios psicológicos individuales.

El instrumento se inscribe en el ámbito de las escalas de medición de actitudes. Es una prueba de lápiz y papel, de rápida aplicación (15 a 20 minutos) que puede ser administrada en forma colectiva o individual. Está compuesta por cuatro escalas:

- Escala actitud frente a la relación de pareja (24 frases)
- Escala actitud frente a la relación sexual (24 frases)
- Escala actitud frente al embarazo (26 frases)
- Escala actitud frente a la maternidad (26 frases)

En el estudio actual se aplicarán sólo dos escalas, relación de pareja y relación sexual.

Cada una de estas escalas está conformada por una serie de estímulos verbales referidos al objeto de actitud en cuestión. Todas las aseveraciones poseen una valencia determinada

previamente, según su valor escalar y en conjunto conforman un continuo que fluctúa desde la extrema desfavorabilidad hasta la extrema favorabilidad.

Sin embargo, las aseveraciones dentro de cada escala, para ser presentadas al sujeto, son distribuidas aleatoriamente.

El sujeto deberá marcar aquellas aseveraciones que interpretan su modo de pensar y tendrá dos posibilidades de respuesta:

- a) Muy de acuerdo: Alternativa que deberá marcar si la frase interpreta cabalmente su modo de pensar;
- b) De acuerdo: Alternativa que deberá marcar si la frase lo interpreta, aunque no tan intensamente.

Se ponderará por dos el valor escalar del ítem marcado como “muy de acuerdo” y, por uno por el valor escalar del ítem marcado como “de acuerdo”.

El modo de corrección de las escalas está definido de tal forma que el sujeto se ubicará en determinada categoría, según la ponderación que reciba a partir de las alternativas que marque.

Para cada escala los ítems se ordenaron crecientemente conforme a su valor escalar. La graduación así obtenida fue dividida en cinco áreas teóricas, cada una de las cuales abarca determinados valores escalares.

Son cinco las categorías en que se puede ubicar:

Muy desfavorable – Desfavorable – Neutro – Favorable - Muy Favorable

TABLA DE CORRECCIÓN

Escala de relación Sexual

Categoría	Item N°	Valor Ponderado “De Acuerdo”	Valor Ponderado “Muy de acuerdo”	Peso Categoría
Muy Desfavor.	4	1.0	2.0	23.72
	12	1.5	3.0	
	7	1.93	3.86	
	15	2.2	4.4	
	10	2.53	5.06	
	18	2.7	5.4	
Desfavorable	22	3.3	6.6	40.52
	20	3.5	7.0	
	3	3.96	7.92	
	24	4.6	9.2	
	1	4.9	9.8	
Neutro	13	5.4	10.8	48.8
	16	5.7	11.4	
	8	6.3	12.6	
	5	7.0	14.0	
Favorable	23	7.4	14.8	66.3
	19	8.23	16.46	
	9	8.56	17.12	
	17	8.96	17.92	

Muy Favorable	2	9.03	18.06	97.5
	14	9.33	18.66	
	21	9.7	19.4	
	11	10.16	20.32	
	6	10.53	21.06	

Escala de Relación de Pareja

Categoría	Item N°	Valor Ponderado	Valor Ponderado	Peso Categoría
		“De Acuerdo”	“Muy de Acuerdo”	
Muy Disfavor.	6	1.4	2.8	24.8
	12	1.6	3.2	
	3	2.0	4.0	
	15	2.3	4.6	
	18	2.3	4.6	
	2	2.8	5.6	
Desfavorable	19	3.14	6.28	31.28
	9	3.6	7.2	
	11	4.4	8.8	
	14	4.5	9.0	
Neutro	23	5.88	11.6	61.68
	4	6.07	12.14	
	10	6.07	12.14	

	21	6.1	12.2	
	7	6.8	13.6	
Favorable	1	7.2	14.4	95.88
	13	7.5	15.0	
	17	7.84	15.68	
	22	7.9	15.8	
	24	8.6	17.2	
	20	8.9	17.8	
Muy Favorable	5	9.5	19.0	58.40
	16	9.7	19.4	
	8	10.0	20.0	

CÁLCULO PROPORCIÓN DE LAS RESPUESTAS POR CATEGORÍA

Suma de valores ponderado de las respuestas en la categoría x 100

Peso Teórico de la categoría

Entrevista y Cuestionario

Este instrumento se construye en 1992, en la tesis “Una aproximación a la conflictiva de la adolescente soltera embarazada”, por Carmen Castillo, Claudia López, Claudia Muñoz, Isabel Rivera. Es un estudio descriptivo donde utilizan una entrevista estándar que se divide en tres módulos, con preguntas cerradas y abiertas, y posteriormente codificadas. Estos son:

- Antecedentes sociodemográficos y familiares: 74 ítem

- Actitudes frente al embarazo: 23 ítem
- Información y Conducta sexual: 42 ítem

En el presente estudio se utiliza sólo el tercer módulo que se orienta a indagar sobre:

- Nivel de información sexual de la adolescente
- Aspectos de la conducta sexual de la adolescente: menstruación, pololeo, relaciones sexuales, masturbación, contracepción.
- Fuentes de información sexual

Además en dicha tesis, se utilizó un Cuestionario sobre Información Sexual orientado a indagar acerca de los conocimientos sobre reproducción y sexualidad humana, tales como: órganos reproductores femeninos y masculinos, período fértil de la mujer, mitos sobre sexualidad, fuentes de información sexual.

Este cuestionario consta de 26 ítems. A 20 de ellos se le asignó 1 punto por respuesta correcta, siendo el puntaje máximo de 20 puntos. Los 6 ítems restantes aportan información adicional acerca de información y otros aspectos de esta temática.

Estos dos instrumentos (Entrevista estándar y Cuestionario sobre Información Sexual), fueron revisados antes de su aplicación (piloto en el caso de la Entrevista estándar y definitiva en el caso del cuestionario sobre información sexual), por la Comisión de Ética de la Pontificia Universidad Católica de Chile, debido a la temática que abordan(aspectos personales de la sexualidad)

Población y muestra

Una característica esencial del valle de Salamanca es que presenta una zona rural y urbana proporcionalmente equilibrada en el número de habitantes. La población objetivo fue extraída del Liceo Municipalizado C-16, y del Dpto. de Maternidad del Hospital de la comuna, establecimientos que atienden a adolescentes de ambos sectores, convirtiéndose estos en espacios de convivencia, en donde se produce un intercambio psicosociocultural significativo.

La población de estudio corresponde a adolescentes mujeres entre 14 y 18 años, pertenecientes al sector rural y urbano de la comuna, embarazadas y no embarazadas, que se encuentran estudiando en el Liceo C-16, así como en el registro de mujeres embarazadas del Dpto. de maternidad del hospital de Salamanca. En el año 2003, la matrícula de mujeres adolescentes fue de 564, mientras que el registro de adolescentes embarazadas en la fecha de la aplicación del instrumento fue de 32.(Liceo Municipal y Hospital de Salamanca)

La muestra de tipo no probabilística fue extraída intencionalmente, seleccionándose 10 alumnas por nivel, cinco del sector urbano y cinco del sector rural, así como las alumnas embarazadas registradas en el establecimiento, como en el Dpto. de maternidad y Dpto. de salud en el mes de Julio del 2003. De esta manera la muestra total corresponde a 60 adolescentes, de las cuales 30 pertenecen al sector urbano y 30 al rural; 40 no se encuentran embarazadas y 20 si lo están.

Análisis de los resultados

Una vez aplicados los instrumentos anteriormente presentados, y obtenidos los datos, corresponde la fase de análisis, para una posterior exposición de acuerdo a lo propuesto en los objetivos del presente estudio.

En primer lugar se presentan los resultados que tienen relación con la descripción de actitudes hacia la relación de pareja, relaciones sexuales y las fuentes de Información sexual respectivamente (objetivos 1, 2 y 3). Se grafican las frecuencias absolutas y relativas (porcentajes) de la muestra total, por sector y situación, a fin de un análisis más exhaustivo.

Luego, para la evaluación de la información sexual (objetivo 4) se analizan los datos registrados en el cuestionario de información sexual, se describirán los resultados obtenidos en la totalidad de los ítems que abordan este aspecto (26). A continuación se subdivide esta información, señalando los datos relacionados a aquellos ítems que apuntan a mitos, y luego los que hacen referencia a conocimientos sobre reproducción humana. Cabe señalar, que en la categoría mitos se consideraron 10 ítems, mientras que en la categoría de conocimientos sobre reproducción humana se agruparon en 16 ítems. Por otra parte, para facilitar la descripción de este apartado, se determinó denominar información correcta a las respuestas acertadas, información incorrecta a las respuestas erróneas y como desinformación a aquellas que fueron contestadas en la categoría “no responde, no sabe”.

Se presentan gráficos de porcentajes en relación a la totalidad de ítems respondidos correctamente de la totalidad de encuestadas, por sector y situación.

Respecto a la descripción del comportamiento sexual (Objetivo 5) se utilizará también la estadística descriptiva presentando frecuencias respecto a las preguntas de la entrevista que arrojen información que responda al objetivo propuesto.

Para responder al objetivo 6, el cual se refiere a comparar los resultados de la muestra en las distintas escalas, se aplica el test estadístico de Chi-cuadrado para comparar fuentes, información y comportamiento sexual, en donde la fórmula correspondiente a su cálculo determina un valor de X^2 que en función del número de grados de libertad (calculado como $((n-1) + (n-1) + 1)$) dará lugar a un "Valor del estadístico p". Este valor indica la probabilidad de equivocarse si se acepta que las dos variables analizadas están realmente asociadas, o dicho de otra manera, la probabilidad de que las dos variables analizadas tengan una asociación real (no debida al azar) es de $1-p$. El valor de p que se considera límite para afirmar que dos variables están asociadas lo decide el investigador (decide por tanto la probabilidad de que su conclusión sobre la asociación entre las dos variables sea real), no obstante se suele trabajar con valores más o menos estandarizados y que son:

- $P < 0.05$, es decir se acepta un 5% de probabilidad de equivocarse o un 95% de probabilidad de acertar si se acepta que existe una asociación entre las dos variables (es el más usado)

Este procedimiento puede ser utilizado de distintas formas, eligiéndose en éste caso como prueba de independencia, la que permite, dados dos variables que se dividen en dos o más categorías cada una, comprobar si existen entre ellos total independencia o si es probable que estén asociados. Mientras que para las escalas que se relacionan a actitudes se realiza una prueba de homogeneidad de varianzas (Levene), que es un supuesto fundamental para ocupar los estadísticos de prueba antes mencionados. La aplicación de la fórmula correspondiente a su cálculo determina al igual que ocurría para X^2 un valor del estadístico "p" cuya interpretación es:

- $p < 0.05$: las varianzas no son homogéneas
- $p > 0.05$: las varianzas son homogéneas

Posteriormente se aplica el test t de Student para diferencia de las medias de grupos, test que en todos los casos determinarán si existe diferencias significativas entre las medias de las dos variables mediante un "valor del estadístico p" cuya interpretación es la misma que se ha visto en la prueba X^2 en este caso los resultados de las escalas hacia la relación de pareja, relación sexual en las adolescentes.

CAPITULO 4:

ANÁLISIS DE RESULTADOS.

		Sector	Situación
N	Validos	60	60
	No válidos	0	0

- Total de la muestra por Sector:

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
URBANO	30	50,0	30	50,0
RURAL	30	50,0	60	100,0
TOTAL	60	100,0		

Tabla N° 1

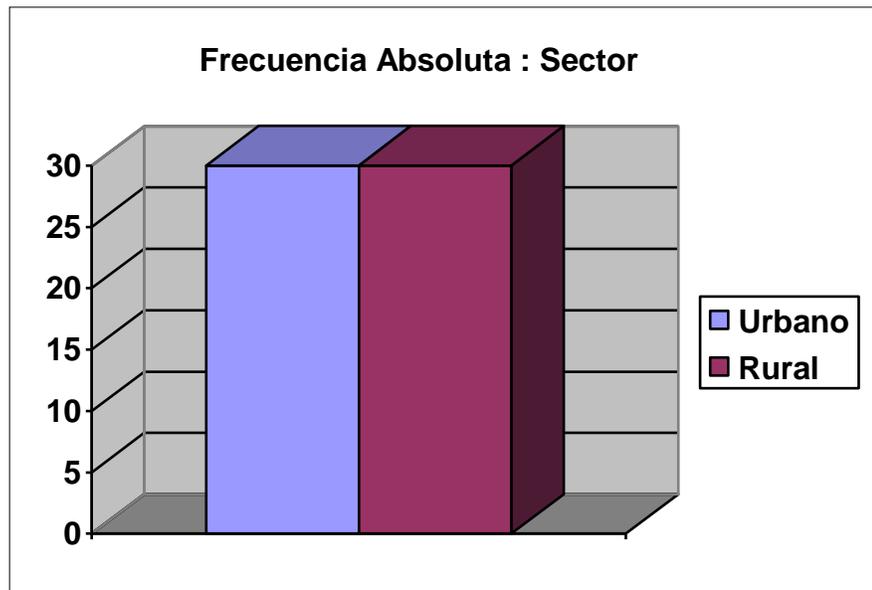
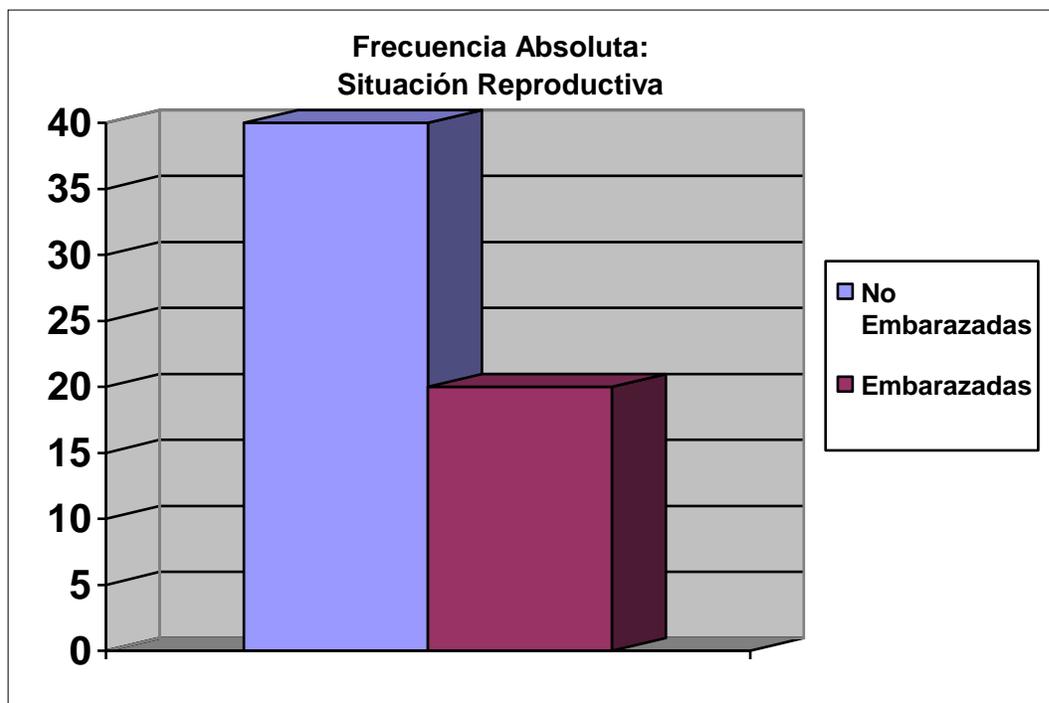


Gráfico N°1

- Total de la Muestra, según Situación Reproductiva

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
NO EMBARAZADA	40	66,7	40	66,7
EMBARAZADA	20	33,3	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°2



ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Objetivo N° 1: *Describir la actitud frente a la relación de pareja de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia, que asisten al liceo municipal y Departamento de Maternidad de la comuna de Salamanca.*

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
DESFAVORABLE	8	13,3	8	13,3
NEUTRO	20	33,3	28	46,7
FAVORABLE	13	21,7	41	68,3
MUY FAVORABLE	8	13,3	49	81,7
INCONSISTENTE	11	18,3	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°3

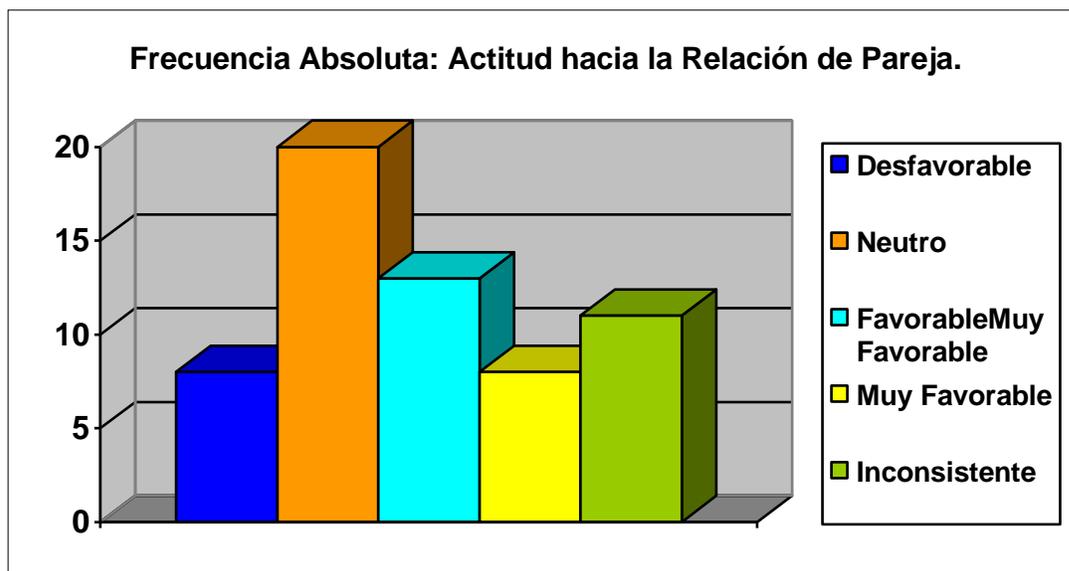


Gráfico N°3

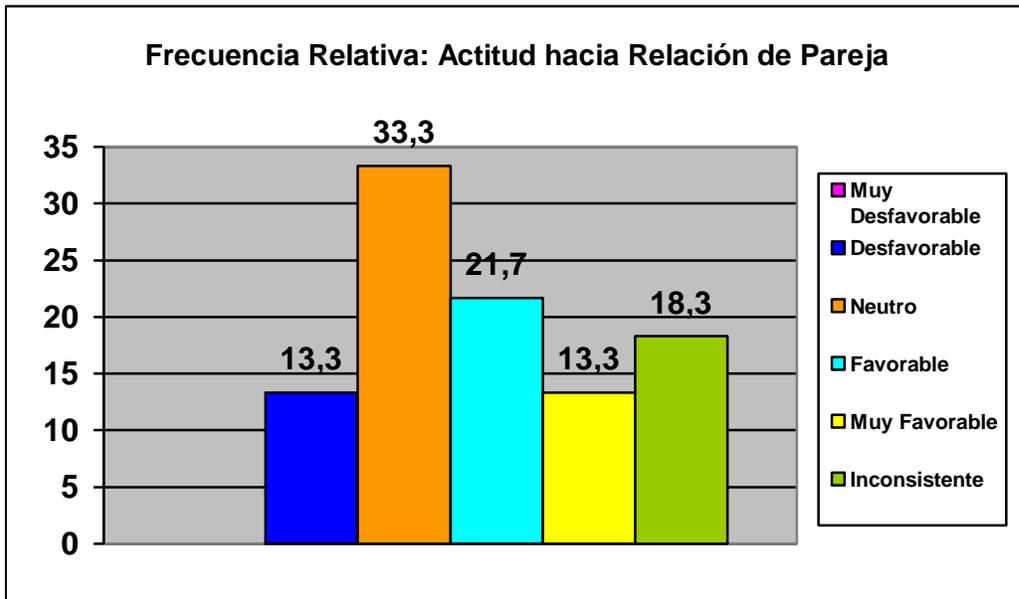


Gráfico N°4

Se observa que del total de la muestra la categoría neutro es la que concentra aproximadamente un tercio de las preferencias (33.3%), lo que indica que las adolescentes no manifiestan mayor interés por el tema o lo desconocen. A continuación, se encuentra el porcentaje de respuestas favorables hacia la relación de pareja (21.7%). Una actitud inconsistente la manifiesta un 18.3%. Finalmente, un 13.3% presentan una actitud muy favorable, así también un porcentaje similar en forma desfavorable.

ACTITUDES HACIA LA RELACIÓN DE PAREJA: SECTOR URBANO Y SECTOR RURAL

	DESFAVORABLE	NEUTRO	FAVORABLE	MUY FAVORABLE	INCONSISTENTE	TOTAL
URBANO		11	8	3	8	30
		36,7%	26,7%	10,0%	26,7%	100,0%
RURAL	8	9	5	5	3	30
	26,7%	30,0%	16,7%	16,7%	10,0%	100,0%
	8	20	13	8	11	60
TOTAL	13,3%	33,3%	21,7%	13,3%	18,3%	100,0%

Tabla N°4

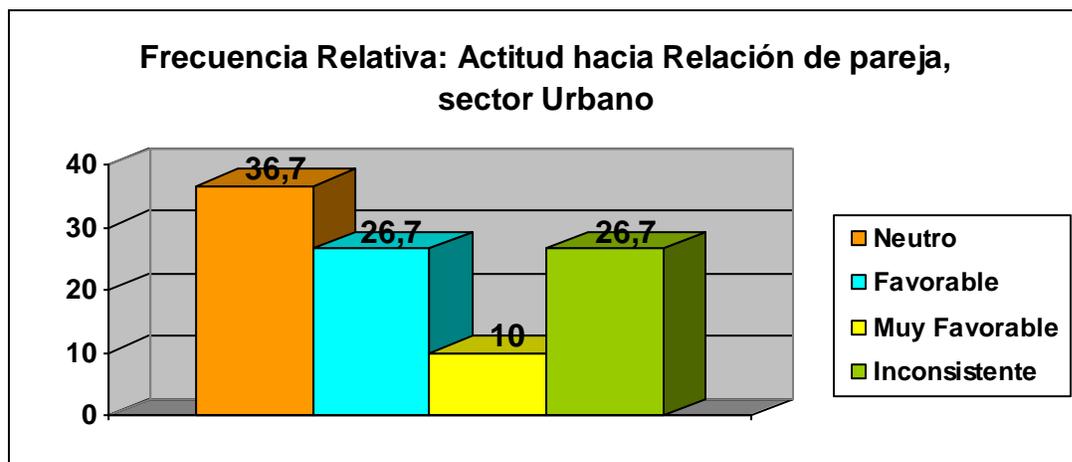


Gráfico N°5

La principal conclusión que se desprende que en el sector urbano todos se ubican en el continuo neutro a muy favorable, desprendiéndose la categoría neutro (36.7%) y, presentando un porcentaje considerable la actitud inconsistente (26.7%) al igual que una actitud favorable (26.7%) hacia la relación de pareja. Existe un porcentaje menor (10%) de respuestas que corresponden a actitudes muy favorables.

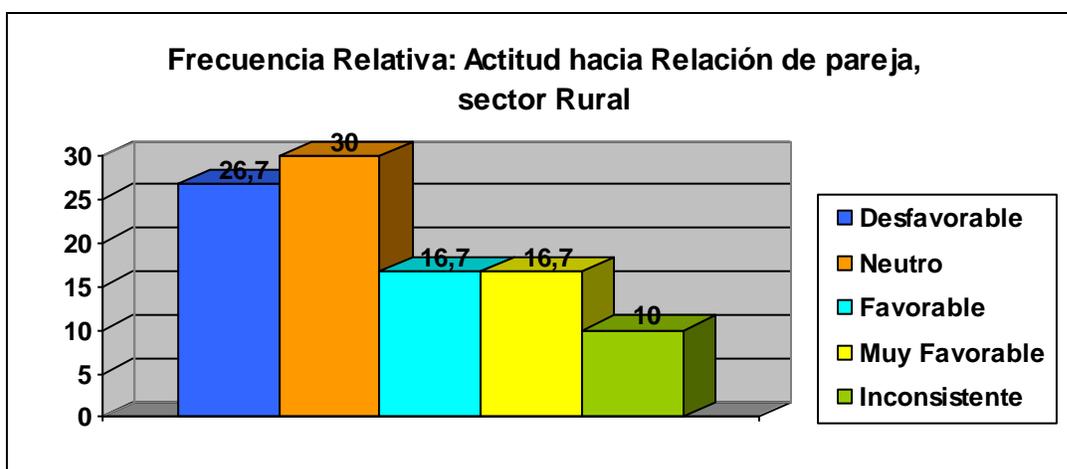


Gráfico N°6

Mientras que en el sector rural si bien es cierto la actitud neutra es la más alta (30.0%), se encuentra muy cercana la actitud desfavorable (26.7%), la que no encontramos en el sector urbano. El continuo Favorable-Muy Favorable, contiene al 33.4% (16.7%, y 16.7% respectivamente). Por último, un 10%, manifiesta una actitud inconsistente hacia la relación de pareja.

ACTITUDES HACIA LA RELACIÓN DE PAREJA: EMBARAZADAS Y NO EMBARAZADAS

	DESFAVORABLE	NEUTRO	FAVORABLE	MUY FAVORABLE	INCONSISTENTE	TOTAL
NO EMBARAZADA	6	14	6	5	9	40
	15,0%	35,0%	15,0%	12,5%	22,5%	100,0%
EMBARAZADA	2	6	7	3	2	20
	10,0%	30,0%	35,0%	15,0%	10,0%	100,0%
	8	20	13	8	11	60
	13,3%	33,3%	21,7%	13,3%	18,3%	100,0%

Tabla N°5

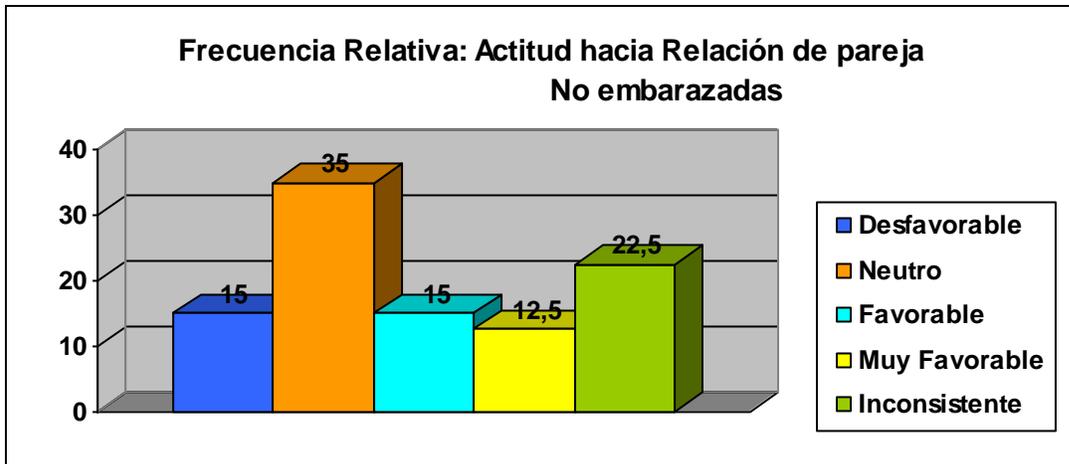


Gráfico N°7

Se observa que las adolescentes no embarazadas se ubican principalmente en la categoría neutral (35.0%), y luego presentan una actitud inconsistente (22.5%). En igual porcentaje (15.0%) se encuentran las adolescentes que poseen una actitud favorable como desfavorable hacia la relación de pareja. Las actitudes muy favorables presentan un 12.5%.

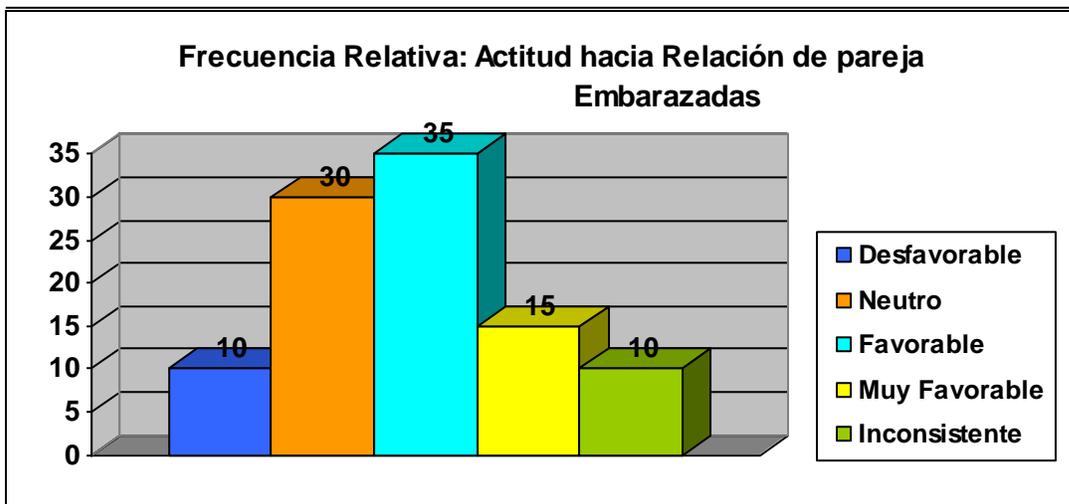


Gráfico N°8

Mientras que las adolescentes embarazadas manifiestan actitudes favorables (35.0%) hacia la relación de pareja. La segunda respuesta más frecuente es la neutra (30%), es decir, una actitud neutral hacia la relación de pareja. Una actitud muy favorable presentan el 15% de las adolescentes, mientras que igual porcentaje (10%) poseen actitudes desfavorables como inconsistentes hacia el objeto actitudinal.

Objetivo N° 2: *Describir la actitud frente a la Relación Sexual de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia, que asisten al liceo municipal y Departamento de Maternidad de la comuna de Salamanca*

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
MUY DESFAVORABLE	2	3,3	2	3,3
DESFAVORABLE	13	21,7	15	25,0
NEUTRO	25	41,7	40	66,7
FAVORABLE	9	15,0	49	81,7
MUY FAVORABLE	3	5,0	52	86,7

INCONSISTENTE	8	13,3	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°6

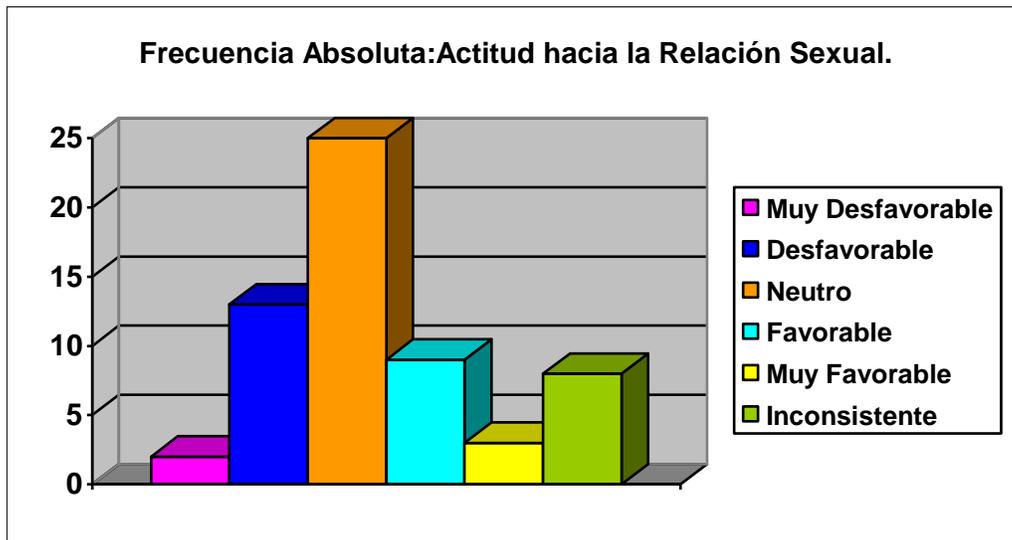


Gráfico N°9

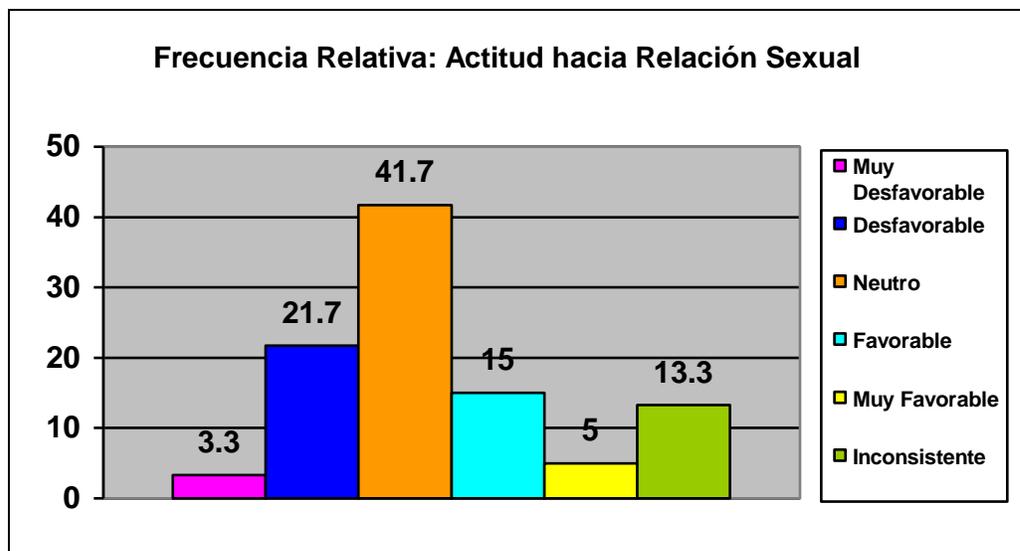


Gráfico N°10

Se puede observar que las adolescentes principalmente poseen una actitud neutra (41.7%) hacia las relaciones sexuales, es decir, no manifiestan mayor interés por el tema o lo

desconocen. A continuación un porcentaje considerable es la actitud desfavorable (21.7%) de las adolescentes hacia el objeto actitudinal. En porcentajes prácticamente similares se encuentra la actitud favorable (15%) e inconsistente (13.3%). Por último, los extremos del continuo, respuestas muy favorables un 5% de las adolescentes, y un 3.3% poseen una actitud muy desfavorable hacia las relaciones sexuales.

ACTITUDES HACIA LA RELACIÓN SEXUAL: SECTOR URBANO Y RURAL

	MUY DESFAVORABLE	DESFAVORABLE	NEUTRO	FAVORABLE	MUY FAVORABLE	INCONSISTENTE	TOTAL
URBANO	1	6	16	5		2	30
	3,3%	20,0%	53,3%	16,7%		6,7%	100,0%
RURAL	1	7	9	4	3	6	30
	3,3%	23,3%	30,0%	13,3%	10,0%	20,0%	100,0%
	2	13	25	9	3	8	60
TOTAL	3,3%	21,7%	41,7%	15,0%	5,0%	13,3%	100,0%

Tabla N°7

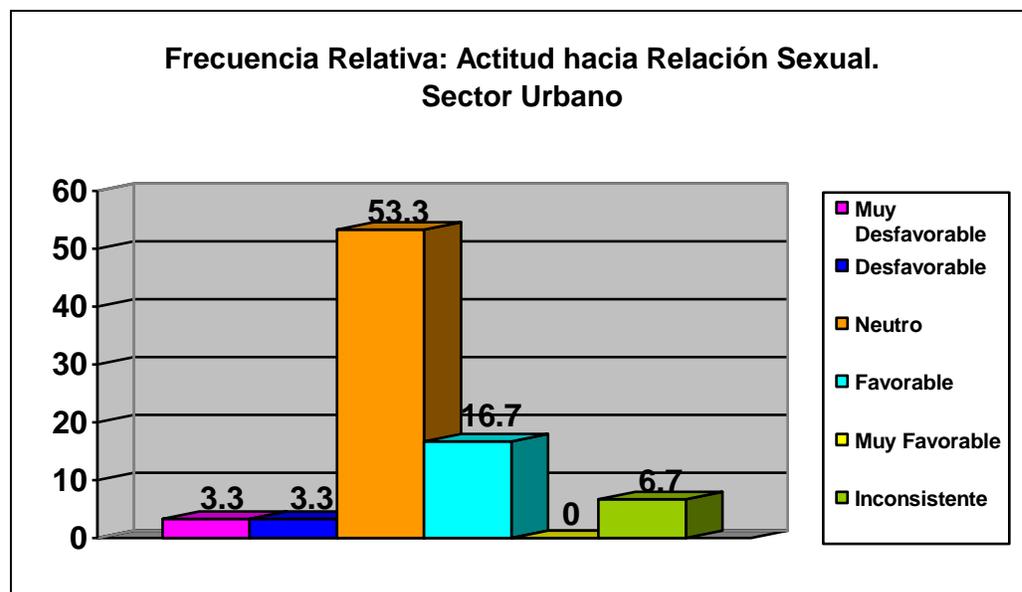


Gráfico N°11

La mayoría de las adolescentes (53.3%) del sector urbano manifiestan una actitud neutra hacia las relaciones sexuales, es decir, no presentan mayor interés por el objeto actitudinal o

lo desconocen. Un porcentaje considerable (20%) poseen una actitud desfavorable. Mientras que un 16.7% presenta una actitud favorable hacia las relaciones sexuales. En menor proporción se encuentran las actitudes inconsistente y muy desfavorable, 6.7% y 3.3% respectivamente. No se encuentran actitudes muy favorables hacia el reactivo que se mide.

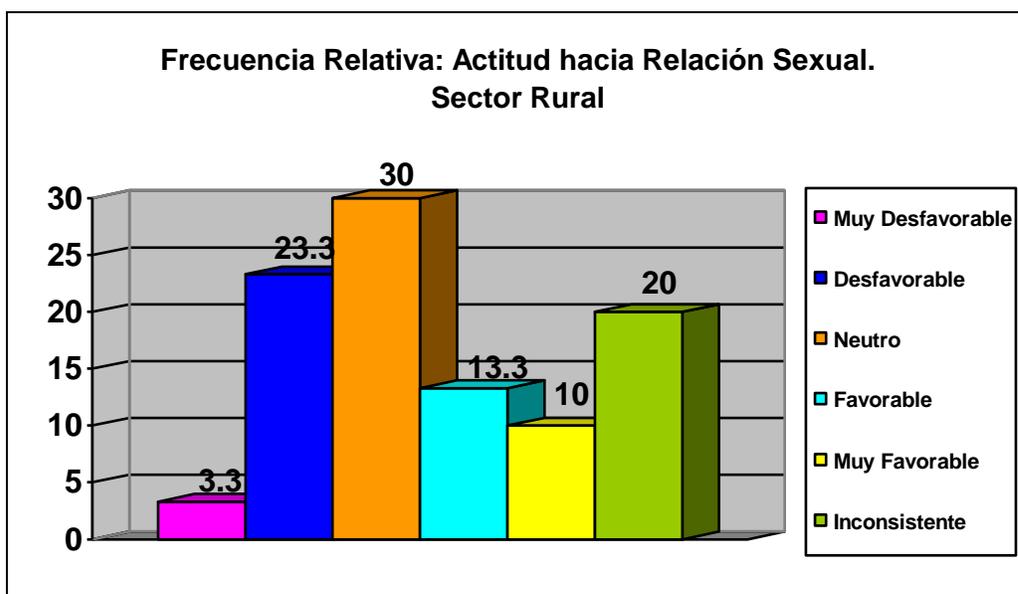


Gráfico N°12

Las adolescentes del sector rural prácticamente un tercio (30%) manifiestan una actitud neutra hacia la relación sexual. Se puede observar que un 23.3% posee una actitud desfavorable, mientras que un porcentaje considerable (20%) presenta inconsistencia respecto a su actitud. Un 23.3% contiene el continuo favorable- Muy Favorable, 13.3% y 10% respectivamente. Por último, es un porcentaje menor (3.3%) el que posee una actitud muy desfavorable hacia el objeto actitudinal.

ACTITUDES HACIA LA RELACIÓN SEXUAL: EMBARAZADAS Y NO EMBARAZADAS

	MUY DESFAVORABLE	DESFAVORABLE	NEUTRO	FAVORABLE	MUY FAVORABLE	INCONSIDERABLE	TOTAL
NO EMBARAZADA	1	8	17	4	2	8	40
	2,5%	20,0%	42,5%	10,0%	5,0%	20,0%	100,0%
EMBARAZADA	1	5	8	5	1		20
	5,0%	25,0%	40,0%	25,0%	5,0%		100,0%
	2	13	25	9	3	8	60
TOTAL	3,3%	21,7%	41,7%	15,0%	5,0%	13,3%	100,0%

Tabla N°8

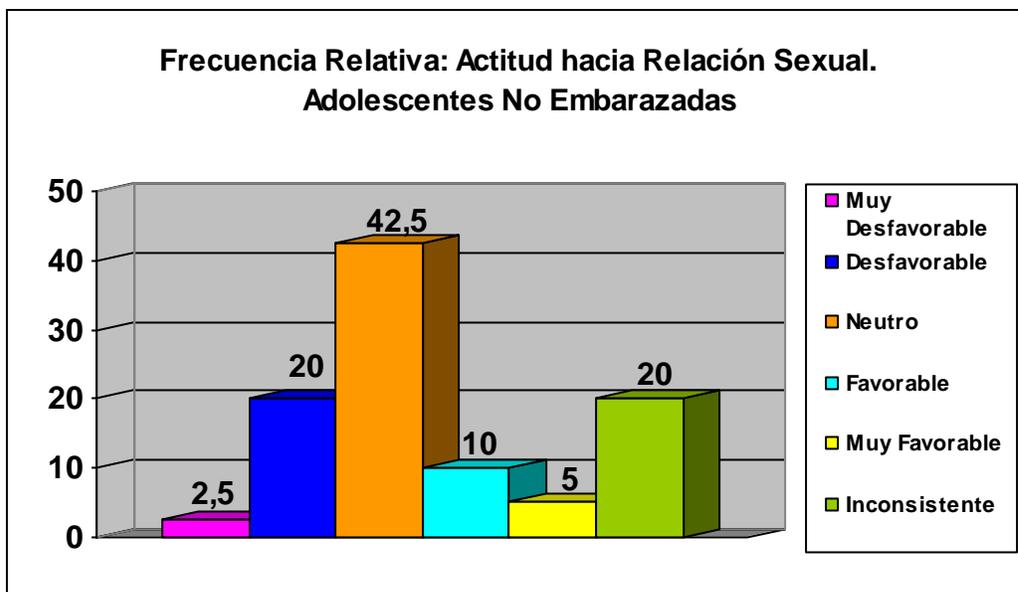


Gráfico N°13

Se observa que las adolescentes no embarazadas presentan principalmente una actitud neutra (42.5%) hacia las relaciones sexuales. Un porcentaje considerable (20% y 20%) poseen una actitud desfavorable como inconsistente. En menor medida (10%) se muestran favorables. Un 5% se manifiesta muy favorable, mientras que un 2.5% presenta una actitud muy desfavorable hacia el objeto actitudinal.

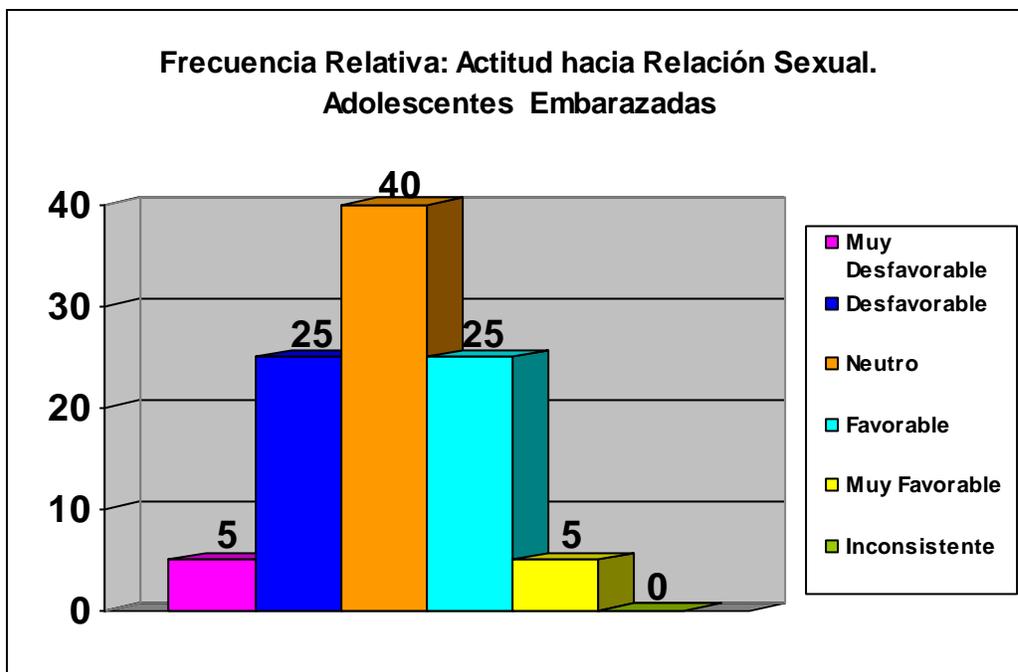


Gráfico N°14

Las adolescentes embarazadas en un 40% poseen una actitud neutra hacia las relaciones sexuales. Luego existe un equilibrio para ambos lados del continuo, ya que se presenta una actitud favorable (25%) en igualdad porcentual que la actitud de desfavorabilidad (25%). Así también, en las actitudes muy desfavorables (5%) como en las muy Favorables (5%). No se encuentran actitudes inconsistentes frente al reactivo que se mide.

Objetivo N°3: *Identificar las fuentes de información sexual de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia, que asisten al liceo municipal y Departamento de Maternidad de la comuna de Salamanca.*

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
PADRE	7	11,7	7	11,7
MADRE	35	58,3	42	70,0
AMIGOS(AS)	6	10,0	48	80,0
PROFESOR	9	15,0	57	95,0
MEDIOS DE COMUNICACION	3	5,0	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°9

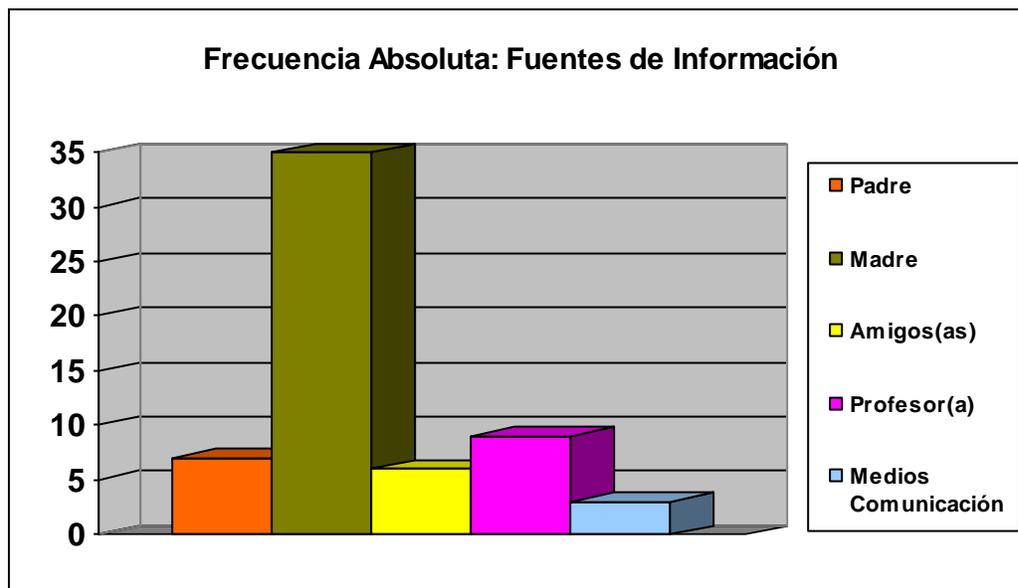


Gráfico N°15

Frecuencia Relativa: Fuentes de Información Sexual

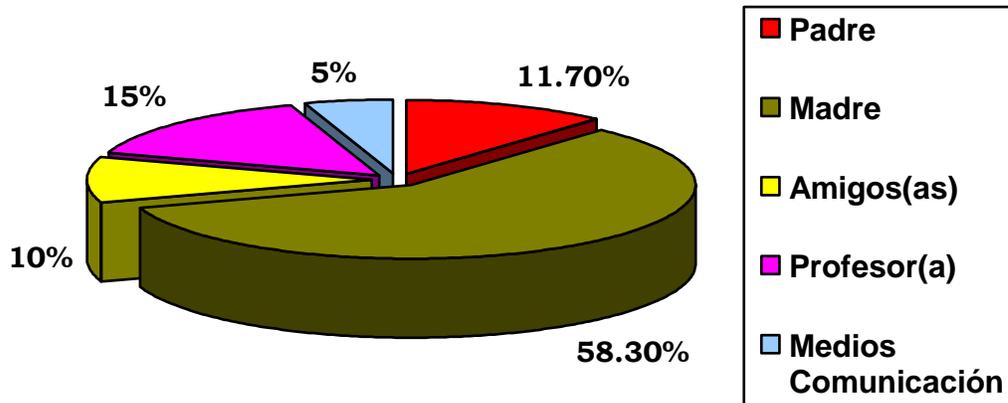


Gráfico N°16

Se puede observar que de las cinco fuentes de información reconocidas por las adolescentes embarazadas y no embarazadas, del sector urbano y rural, es la madre con un 58,3% la principal. Luego, con un 15% el profesor(a) es reconocido como quién informa a la adolescente. El padre, presenta un 11.7%, muy cercano a los amigos con un 10%. Por último, los medios de comunicación con un 5%.

Objetivo N°4: *Evaluar la información sexual de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia, que asisten al liceo municipal y Departamento de Maternidad de la comuna.*

MITOS SEXUALES

I.-Tabla de embarazadas en verdadero y falso

<i>Ítems</i>	<i>Porcentaje %correcto</i>
1 La mujer no se puede lavar el pelo cuando menstrúa.	65.0
2 La masturbación produce decaimiento mental.	70.0
3 La mujer embarazada debe tomar malta con leche y para que tenga una mejor lactancia.	85.0
4 En el hombre, el tamaño del pene indica el grado de virilidad.	85.0
5 La mujer orina y menstrua por la vagina	55.0
6 La mujer de mamas pequeñas tiene menor capacidad de producir leche para la guagua.	90.0
7 La potencia sexual se ve estimulada por el consumo de alcohol.	60.0
8 La ausencia del himen es la prueba de que una mujer ya no es virgen.	45.0
9 El tamaño del pene de un hombre puede calcularse por el tamaño de sus manos y sus pies.	65.0
10 El coito se debe evitar durante el embarazo.	55.0
11 La píldora de control de natalidad producirá con el tiempo una gama de trastornos en cualquier período.	45.0

Tabla N°10

Se observa que las adolescentes embarazadas responden correctamente un 65.5% promedio a las preguntas que se relacionan con mitos sexuales. Mientras que un 34.5% responde erróneamente.

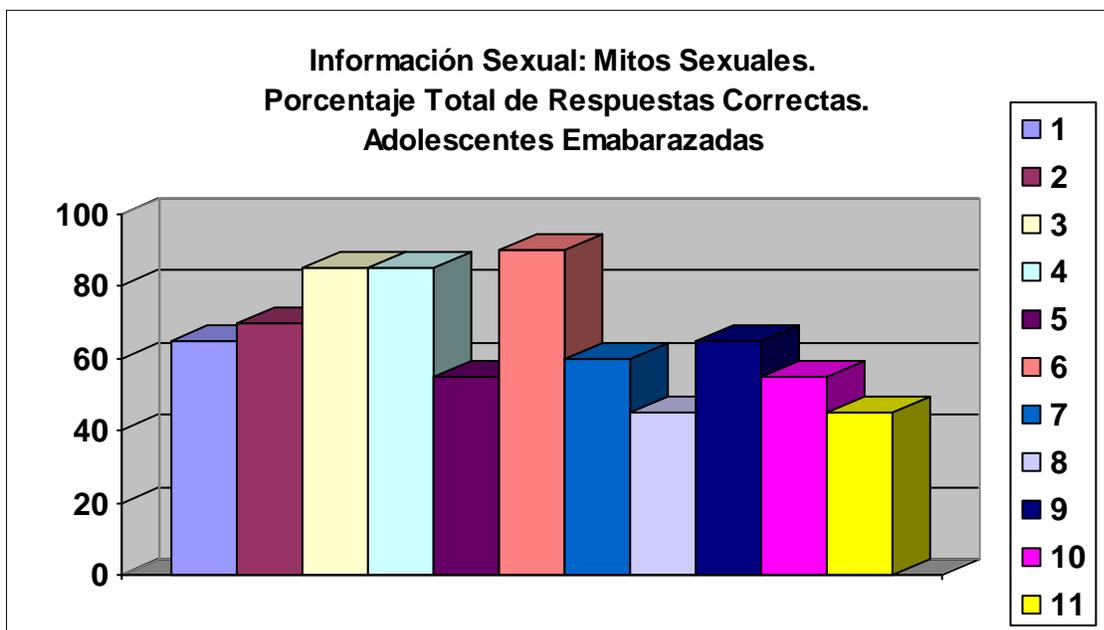


Gráfico N°17

II.-Tabla de **no embarazadas en verdadero y falso**

<i>Ítems</i>	<i>Porcentaje %</i>
1 La mujer no se puede lavar el pelo cuando menstrúa.	85.0
2 La masturbación produce decaimiento mental.	62.5
3 La mujer embarazada debe tomar malta con leche y para que tenga una mejor lactancia.	65.0
4 En el hombre, el tamaño del pene indica el grado de virilidad.	72.5
5 La mujer orina y menstrua por la vagina	37.5
6 La mujer de mamas pequeñas tiene menor capacidad de producir leche para la guagua.	55.0
7 La potencia sexual se ve estimulada por el consumo de alcohol.	72.5
8 La ausencia del himen es la prueba de que una mujer ya no es virgen.	50.0
9 El tamaño del pene de un hombre puede calcularse por el tamaño de sus manos y sus pies.	70.0
10 El coito se debe evitar durante el embarazo.	42.5
11 La píldora de control de natalidad producirá con el tiempo una gama de trastornos en cualquier período.	52.5

Tabla N°11

El 60.5% de las adolescentes no embarazadas contestó correctamente los ítems relacionados a mitos sexuales. Mientras que un 39.5% responde incorrectamente la serie de afirmaciones.

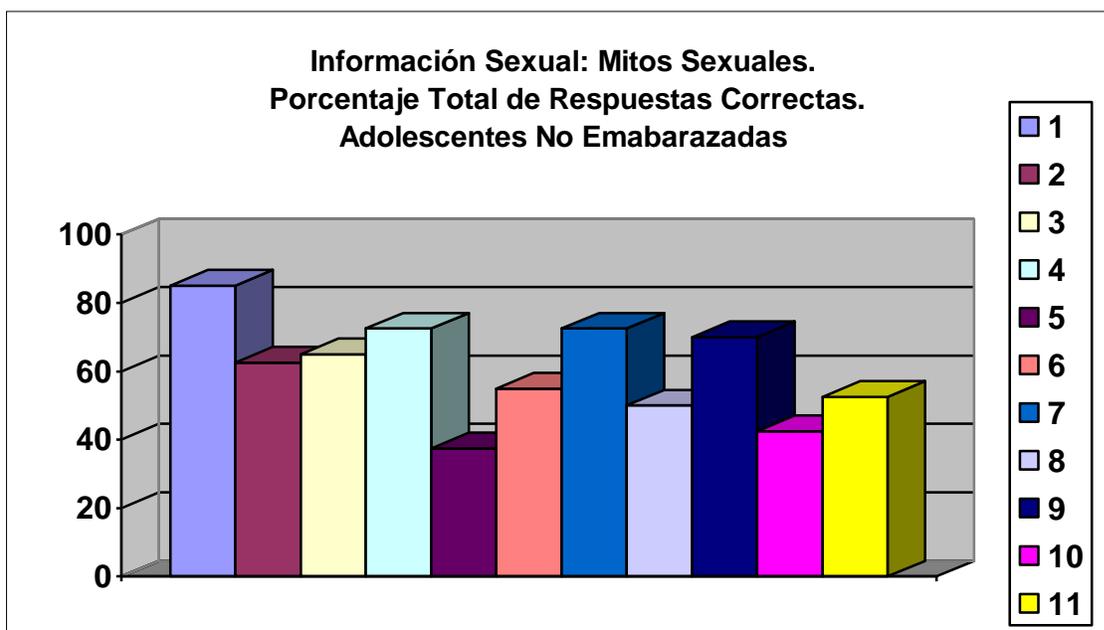


Gráfico N°18

III.-Tabla de sector urbano en verdadero y falso

<i>ítems</i>	Porcentaje %
1 La mujer no se puede lavar el pelo cuando menstrúa.	86.7
2 La masturbación produce decaimiento mental.	66.7
3 La mujer embarazada debe tomar malta con leche y para que tenga una mejor lactancia.	70.0
4 En el hombre, el tamaño del pene indica el grado de virilidad.	76.7
5 La mujer orina y menstrua por la vagina	50.0
6 La mujer de mamas pequeñas tiene menor capacidad de producir leche para la guagua.	73.3
7 La potencia sexual se ve estimulada por el consumo de alcohol.	76.7
8 La ausencia del himen es la prueba de que una mujer ya no es	43.3

virgen.	
9 El tamaño del pene de un hombre puede calcularse por el tamaño de sus manos y sus pies.	66.7
10 El coito se debe evitar durante el embarazo.	56.7
11 La píldora de control de natalidad producirá con el tiempo unas gama de trastornos en cualquier período.	53.3

Tabla N°12

El 65.5% del sector urbano contestó correctamente los ítems referentes a mitos sexuales.

Un porcentaje importante (39.5%) respondió erróneamente las afirmaciones.

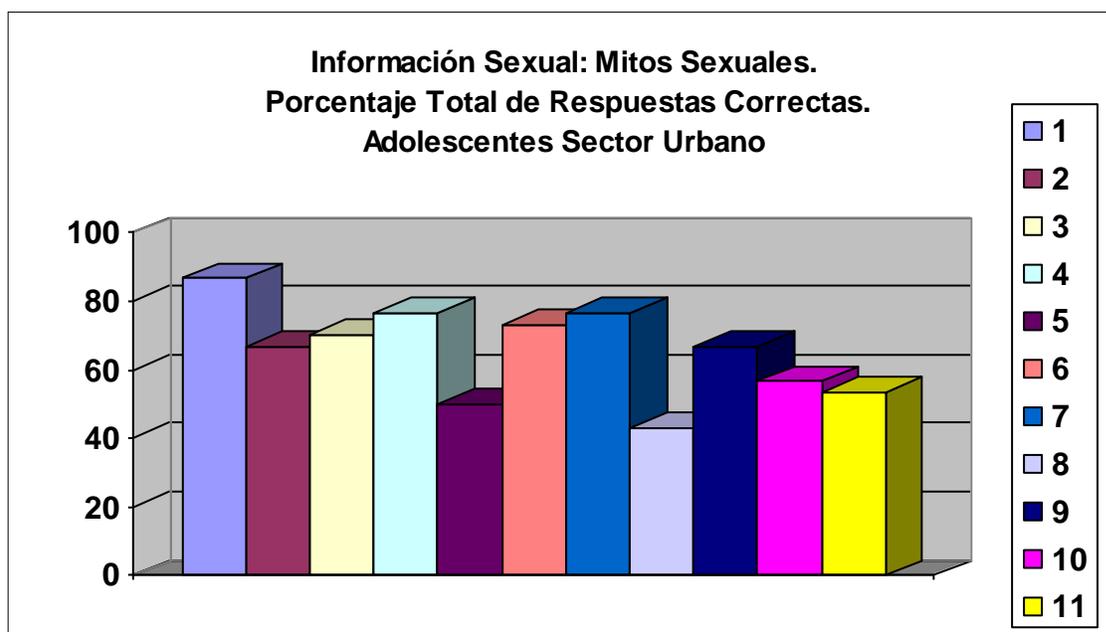


Gráfico N°19

IV.-Tabla de sector rural en verdadero y falso

<i>ítems</i>	Porcentaje %
1 La mujer no se puede lavar el pelo cuando menstrúa.	70.0
2 La masturbación produce decaimiento mental.	63.3
3 La mujer embarazada debe tomar malta con leche y para que tenga una mejor lactancia.	73.3

4 En el hombre, el tamaño del pene indica el grado de virilidad.	76.7
5 La mujer orina y menstrua por la vagina	36.7
6 La mujer de mamas pequeñas tiene menor capacidad de producir leche para la guagua.	60.0
7 La potencia sexual se ve estimulada por el consumo de alcohol.	60.0
8 La ausencia del himen es la prueba de que una mujer ya no es virgen.	53.3
9 El tamaño del pene de un hombre puede calcularse por el tamaño de sus manos y sus pies.	70.0
10 El coito se debe evitar durante el embarazo.	36.7
11 La píldora de control de natalidad producirá con el tiempo unas gama de trastornos en cualquier período.	46.7

Tabla N°13

Se observa que de las adolescentes que provienen del sector rural un 58.8% contestó correctamente los ítems. Mientras que el 41.2% respondió incorrectamente a los ítems acerca de mitos sexuales.

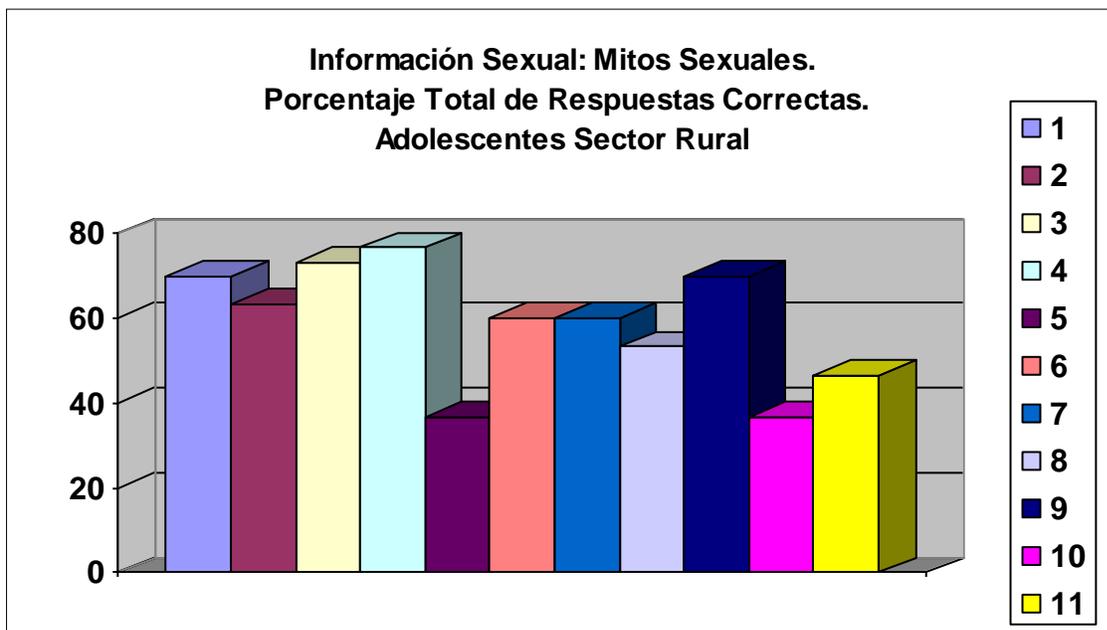


Gráfico N°20

LA MUJER NO SE PUEDE LAVAR EL PELO CUANDO ESTÁ MENSTRUANDO

FALSO	47	78,3	78,3	78,3
VERDADERO	13	21,7	21,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Tabla N°14

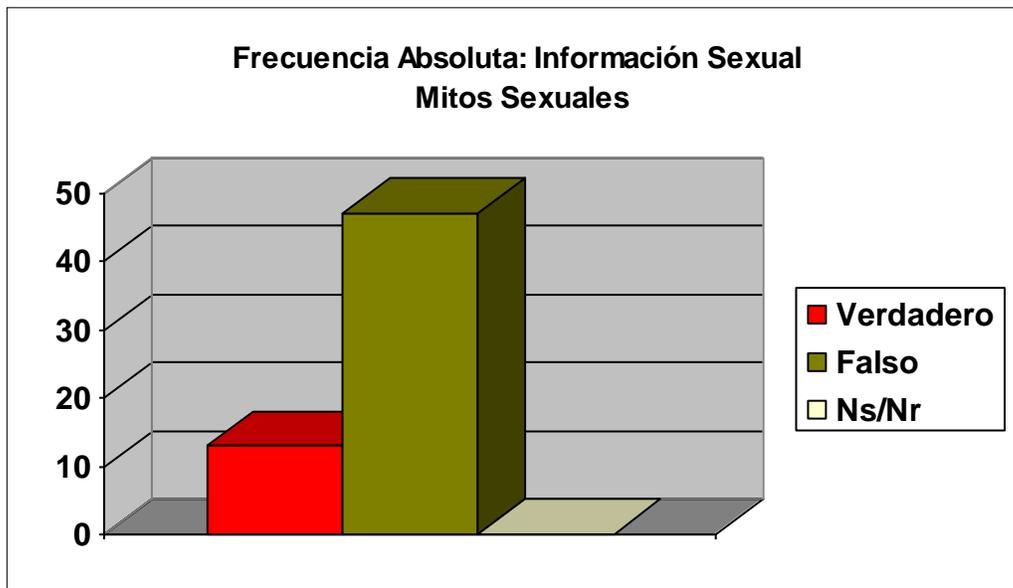


Gráfico N°21

Frecuencia relativa: Información Sexual. Mitos sexuales

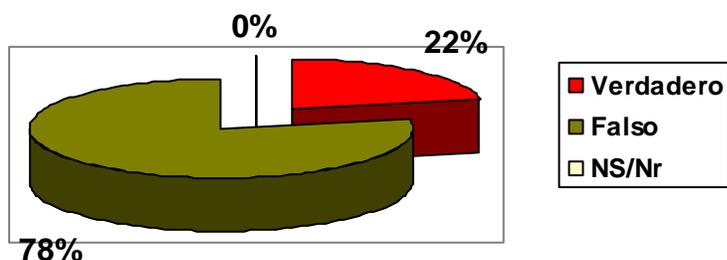


Gráfico N°22

Se observa que del total de adolescentes responde un 78.3% a la afirmación. Mientras que un 21.7% manifiesta que la mujer se ve imposibilitada de lavar su pelo durante su período de menstruación.

	FALSO	VERDADERO	
URBANO	26	4	30
	86,7%	13,3%	100,0%
	43,3%	6,7%	50,0%
RURAL	21	9	30
	70,0%	30,0%	100,0%
	35,0%	15,0%	50,0%
	47	13	60
	78,3%	21,7%	100,0%

Tabla N°15

			Total
	FALSO	VERDADERO	
NO EMBARAZADA	34	6	40
	85,0%	15,0%	100,0%
EMBARAZADA	13	7	20
	65,0%	35,0%	100,0%
	47	13	60
	78,3%	21,7%	100,0%

Tabla N°16

LA MASTURBACIÓN PRODUCE DECAIMIENTO MENTAL

NS/NR	4	6,7	6,7	6,7
FALSO	39	65,0	65,0	71,7
VERDADERO	17	28,3	28,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Tabla N°17

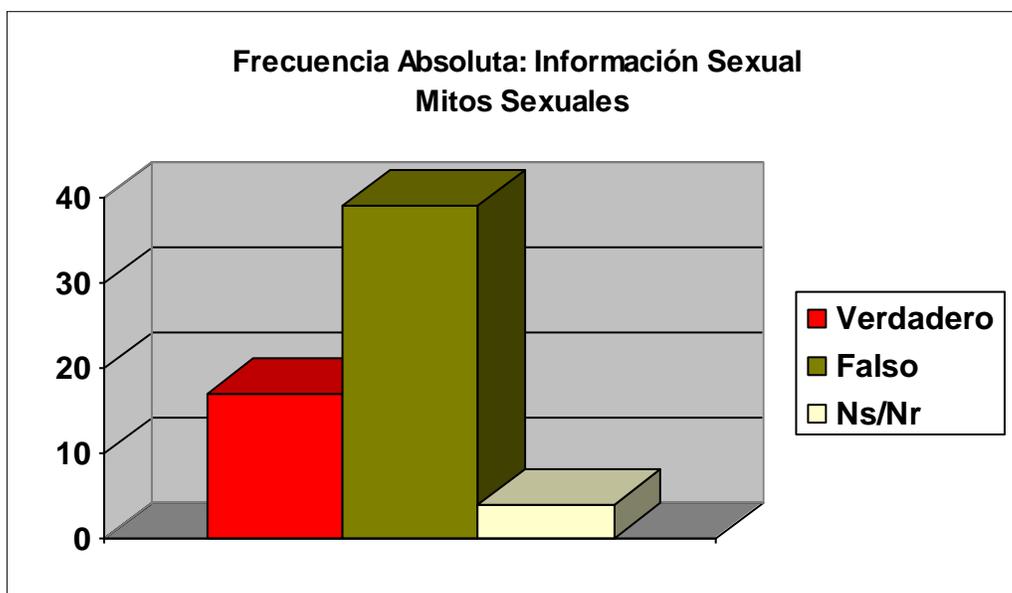


Gráfico N°23

Frecuencia relativa: Información Sexual. Mitos sexuales

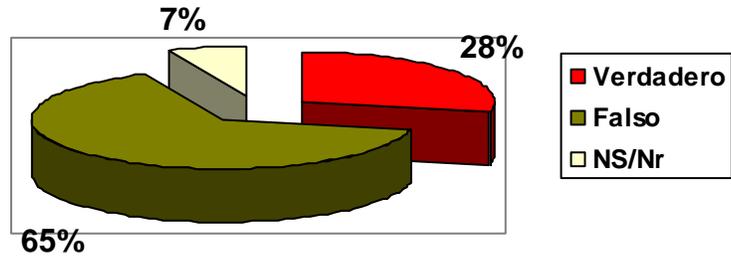


Gráfico N°24

Del total de la muestra se aprecia que un 65% afirma que la masturbación no produce decaimiento mental, mientras que un 28.3% si lo cree. No sabe o no responde un 6.7% de la muestra total.

	NS/NR	FALSO	VERDADERO	Total
URBANO	2	20	8	30
	6,7%	66,7%	26,7%	100,0%
RURAL	2	19	9	30
	6,7%	63,3%	30,0%	100,0%
	4	39	17	60
	6,7%	65,0%	28,3%	100,0%

Tabla N°18

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
NO EMBARAZADA	3	25	12	40
	7,5%	62,5%	30,0%	100,0 %
EMBARAZADA	1	14	5	20
	5,0%	70,0%	25,0%	100,0 %
	4	39	17	60
	6,7%	65,0%	28,3%	100,0 %

Tabla N°19

EN EL HOMBRE EL TAMAÑO DEL PENE INDICA EL GRADO DE VIRILIDAD

NS/NR	8	13,3	13,3	13,3
FALSO	46	76,7	76,7	90,0
VERDADERO	6	10,0	10,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Tabla N°20

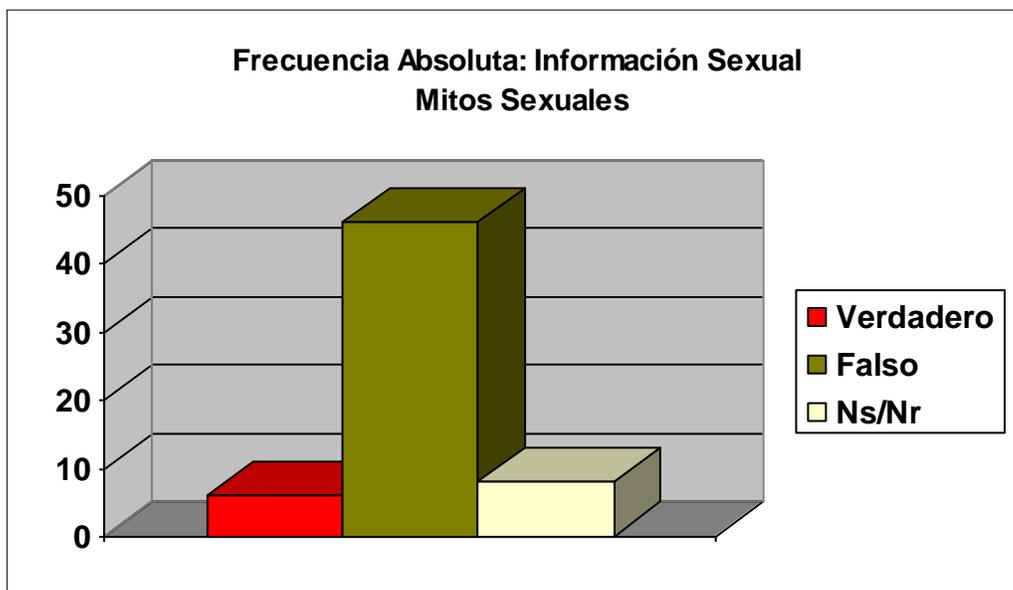


Gráfico N°25

Frecuencia relativa: Información Sexual. Mitos sexuales

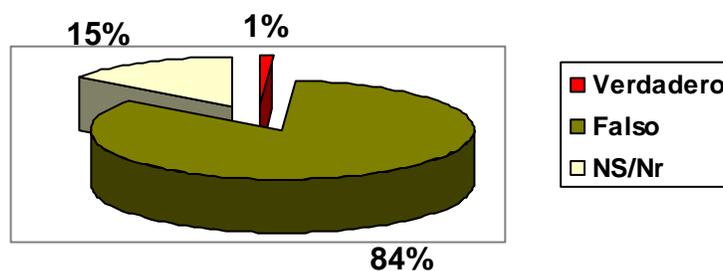


Gráfico N°26

El 76.7% del total de adolescentes manifiesta que el tamaño del pene del hombre no indica el grado de virilidad. Mientras que un 10% de estas, si lo cree. Un 13.3% no sabe o no responde.

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
URBANO	4	23	3	30
	13,3%	76,7%	10,0%	100,0%
RURAL	4	23	3	30
	13,3%	76,7%	10,0%	100,0%
	8	46	6	60
	13,3%	76,7%	10,0%	100,0%

Tabla N°21

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
NO EMBARAZADA	6	29	5	40
	15,0%	72,5%	12,5%	100,0%
EMBARAZADA	2	17	1	20
	10,0%	85,0%	5,0%	100,0%
	8	46	6	60
	13,3%	76,7%	10,0%	100,0%

Tabla N°22

LA MUJER ORINA Y MENSTRUA POR LA VAGINA

NS/NR	3	5,0	5,0	5,0
FALSO	26	43,3	43,3	48,3
VERDADERO	31	51,7	51,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Tabla N°23

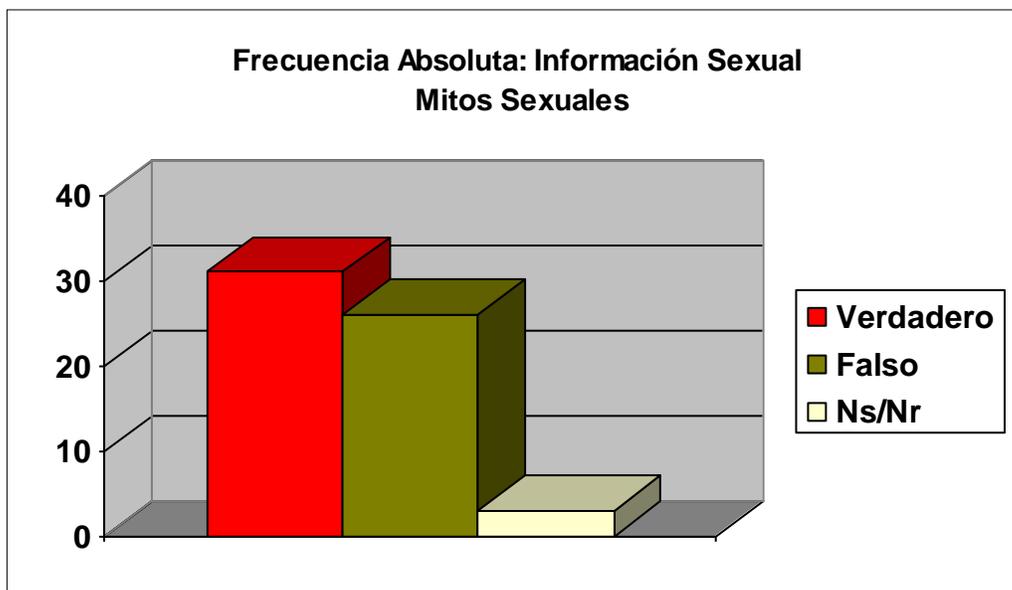


Gráfico N°27

Frecuencia relativa: Información Sexual. Mitos sexuales

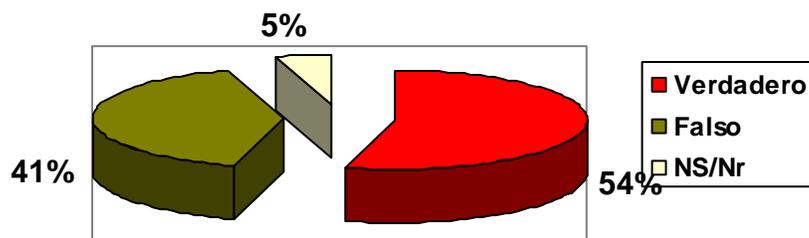


Gráfico N°28

Se observa que un 51.7% de las adolescentes responde que la mujer orina y menstrua por la vagina. Sin embargo, un 43.3% responde contrariamente a esta afirmación. Un 5% no sabe o no responde.

	NS/NR	FALSO	VERDADERO	Total
URBANO	1	15	14	30
	3,3%	50,0%	46,7%	100,0%
RURAL	2	11	17	30
	6,7%	36,7%	56,7%	100,0%
	3	26	31	60
	5,0%	43,3%	51,7%	100,0%

Tabla N°24

				Total

	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
NO EMBARAZADA	2	15	23	40
	5,0%	37,5%	57,5%	100,0%
EMBARAZADA	1	11	8	20
	5,0%	55,0%	40,0%	100,0%
	3	26	31	60
	5,0%	43,3%	51,7%	100,0%

Tabla N°25

LA MUJER DE MAMAS PEQUEÑAS TIENE MENOR CAPACIDAD DE PRODUCIR LECHE PARA LA GUAGUA

NS/NR	6	10,0	10,0	10,0
FALSO	40	66,7	66,7	76,7
VERDADERO	14	23,3	23,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Tabla N°26

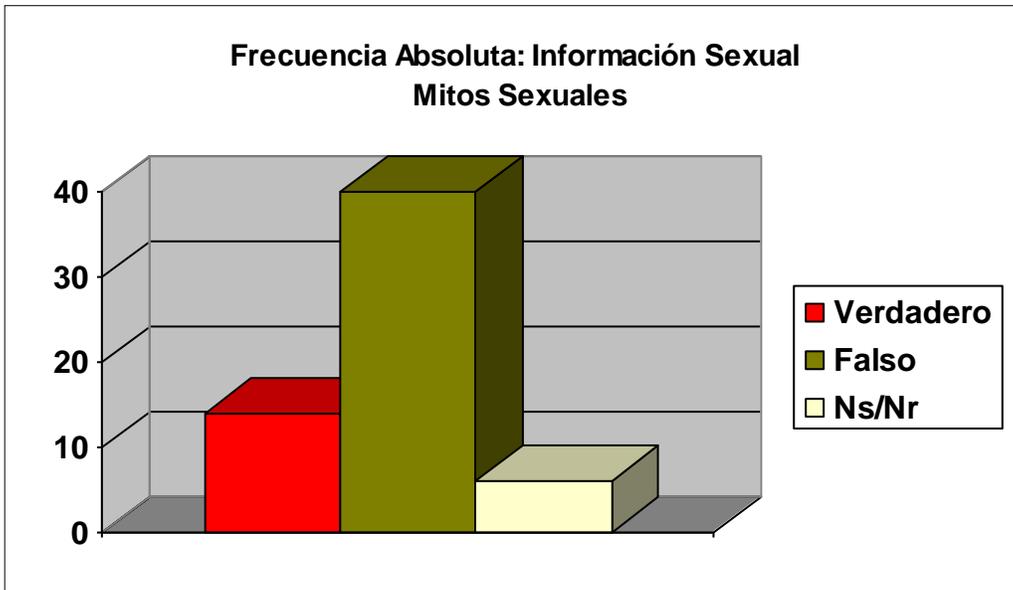


Gráfico N°29

Frecuencia relativa: Información Sexual. Mitos sexuales

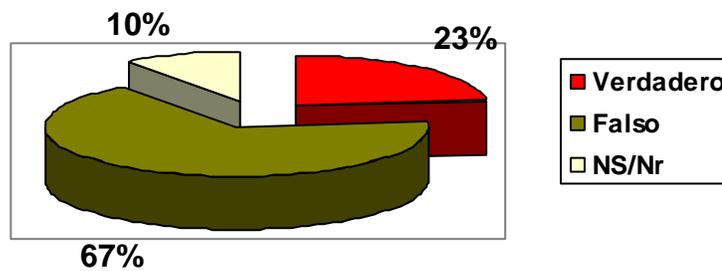


Gráfico N°30

Del total de adolescentes que respondieron, un 66.7% no comparte la afirmación que la mujer de mamas pequeñas tiene menor capacidad de producir leche. Aún así, un 23.3% si lo cree. Un 10% no sabe o no responde.

	NS/NR	FALSO	VERDADERO	Total
URBANO	2	22	6	30
	6,7%	73,3%	20,0%	100,0%
RURAL	4	18	8	30
	13,3%	60,0%	26,7%	100,0%
	6	40	14	60
	10,0%	66,7%	23,3%	100,0%

Tabla N°27

	NS/NR	FALSO	VERDADERO	Total
NO EMBARAZADA	6	22	12	40
	15,0%	55,0%	30,0%	100,0%
EMBARAZADA		18	2	20
		90,0%	10,0%	100,0%
	6	40	14	60
	10,0%	66,7%	23,3%	100,0%

Tabla N°28

LA POTENCIA SEXUAL SE VE ESTIMULADA POR EL CONSUMO DE ALCOHOL

NS/NR	7	11,7	11,7	11,7
FALSO	41	68,3	68,3	80,0
VERDADERO	12	20,0	20,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

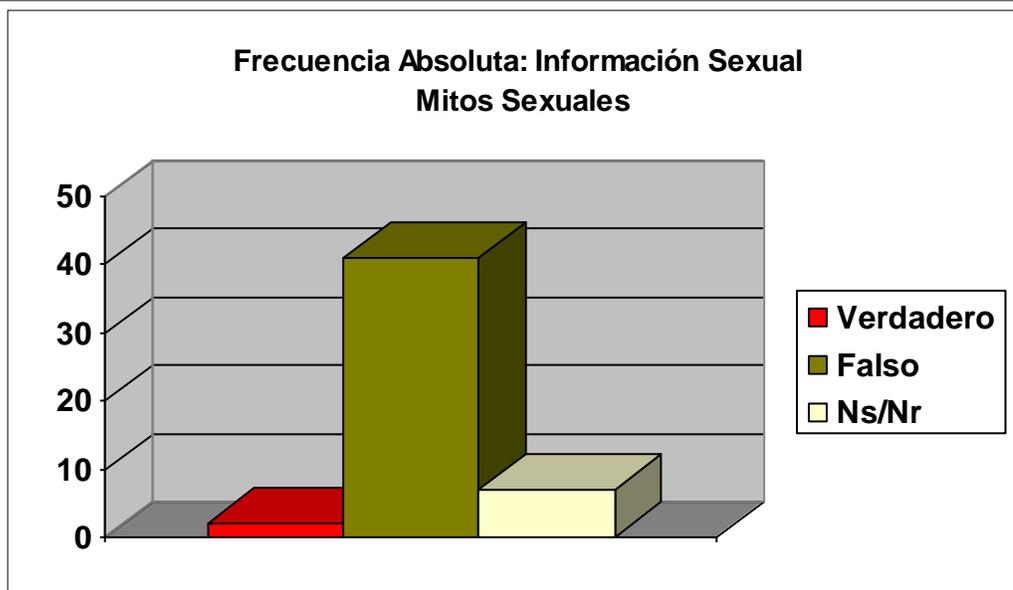


Tabla N°29

Gráfico N°31

Frecuencia relativa: Información Sexual. Mitos sexuales

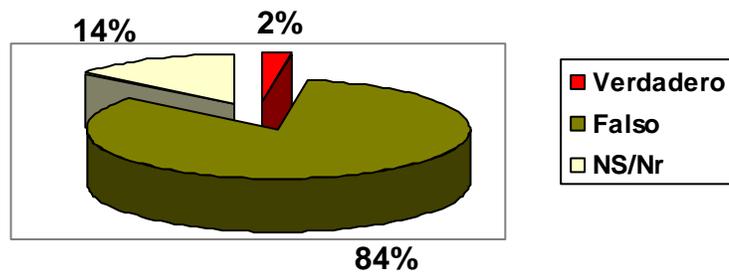


Gráfico N°32

Se aprecia que un 68.3% de la muestra, no esta de acuerdo con la afirmación que el alcohol estimula la potencia sexual. Mientras que un 20% si lo cree. Un 11.7% no sabe o no responde.

	NS/NR	FALSO	VERDADERO	Total
URBANO	2	23	5	30
	6,7%	76,7%	16,7%	100,0%
RURAL	5	18	7	30
	16,7%	60,0%	23,3%	100,0%
	7	41	12	60
	11,7%	68,3%	20,0%	100,0%

Tabla N°30

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
NO EMBARAZADA	5	29	6	40
	12,5%	72,5%	15,0%	100,0%
EMBARAZADA	2	12	6	20
	10,0%	60,0%	30,0%	100,0%
	7	41	12	60
	11,7%	68,3%	20,0%	100,0%

Tabla N°31

LA AUSENCIA DEL HIMEN ES LA PRUEBA QUE UNA MUJER YA NO ES VIRGEN

NS/NR	9	15,0	15,0	15,0
FALSO	29	48,3	48,3	63,3
VERDADERO	22	36,7	36,7	100,0

Total	60	100,0	100,0	
--------------	----	-------	-------	--

Tabla N°32

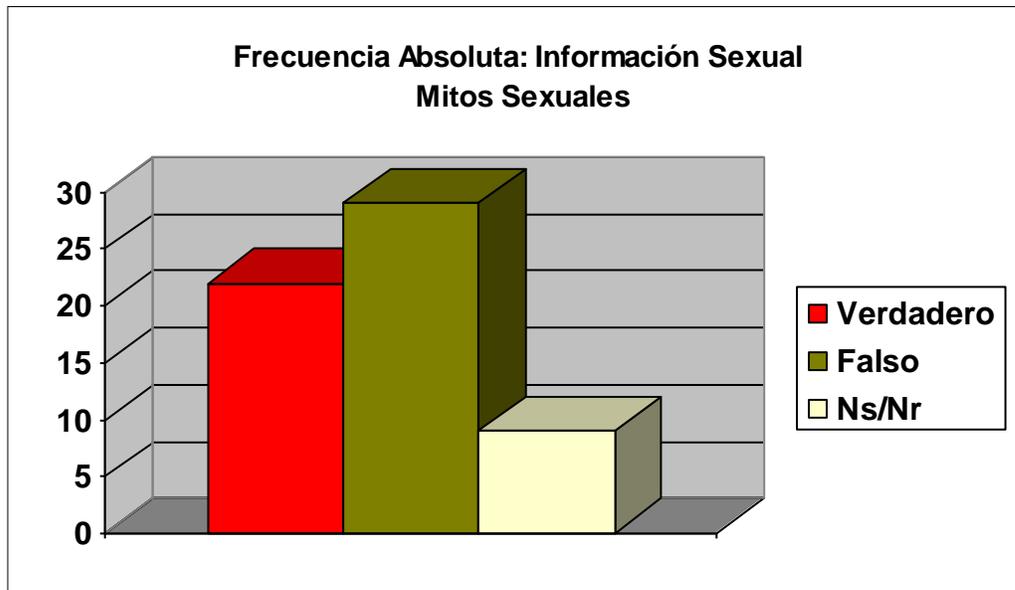


Gráfico N°33

Frecuencia relativa: Información Sexual. Mitos sexuales

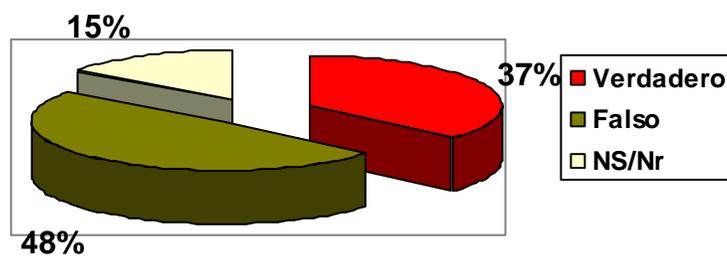


Gráfico N°34

Se observa que un 48.3% no considera que la ausencia del himen sea prueba de que una mujer ya no es virgen. Mientras que un 36.7% comparte tal afirmación. Un 15% no sabe o no responde.

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
URBANO	4	13	13	30
	13,3%	43,3%	43,3%	100,0%
RURAL	5	16	9	30
	16,7%	53,3%	30,0%	100,0%
	9	29	22	60
	15,0%	48,3%	36,7%	100,0%

Tabla N°33

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
NO EMBARAZADA	8	20	12	40
	20,0%	50,0%	30,0%	100,0%
EMBARAZADA	1	9	10	20
	5,0%	45,0%	50,0%	100,0%
	9	29	22	60
	15,0%	48,3%	36,7%	100,0%

Tabla N°34

EL TAMAÑO DEL PENE DE UN HOMBRE PUEDE CALCULARSE POR EL TAMAÑO DE SUS MANOS Y PIES

NS/NR	5	8,3	8,3	8,3
FALSO	41	68,3	68,3	76,7
VERDADERO	14	23,3	23,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Tabla N°35

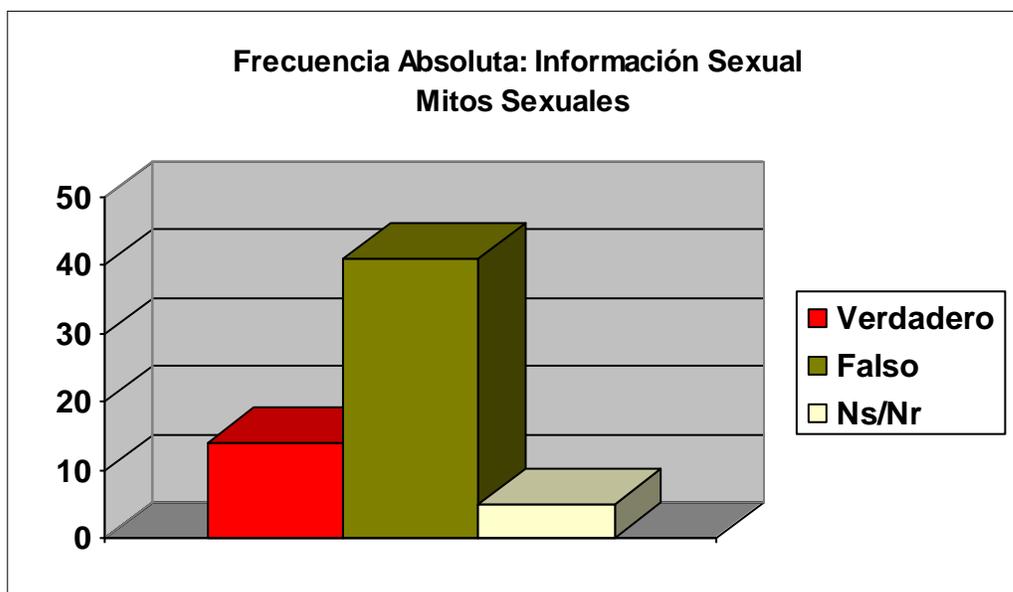


Gráfico N°35

Frecuencia relativa: Información Sexual. Mitos sexuales

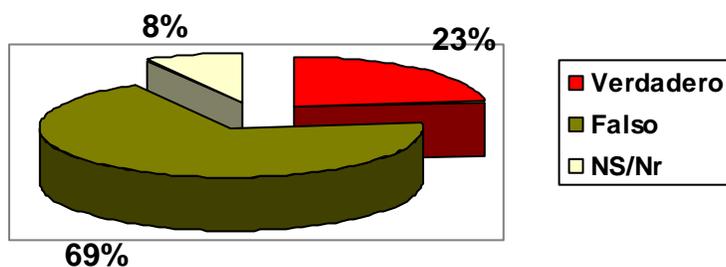


Gráfico N°36

El 68.3% no comparte la afirmación de que el tamaño del pene se pueda calcular de acuerdo al tamaño de las manos y pies. Si la comparten un 23.3% de las adolescentes. Un 8.3% no sabe o no responde.

	NS/NR	FALSO	VERDADERO	Total
URBANO	3	20	7	30
	10,0%	66,7%	23,3%	100,0%
	5,0%	33,3%	11,7%	50,0%
RURAL	2	21	7	30
	6,7%	70,0%	23,3%	100,0%
	3,3%	35,0%	11,7%	50,0%
	5	41	14	60
	8,3%	68,3%	23,3%	100,0%

Tabla N°36

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
NO EMBARAZADA	4	28	8	40
	10,0%	70,0%	20,0%	100,0%
	6,7%	46,7%	13,3%	66,7%
EMBARAZADA	1	13	6	20
	5,0%	65,0%	30,0%	100,0%
	1,7%	21,7%	10,0%	33,3%
	5	41	14	60
	8,3%	68,3%	23,3%	100,0%

Tabla N°37

EL COITO DE EVITARSE DURANTE EL EMBARAZO

NS/NR	12	20,0	20,0	20,0
FALSO	28	46,7	46,7	66,7
VERDADERO	20	33,3	33,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Tabla N°38

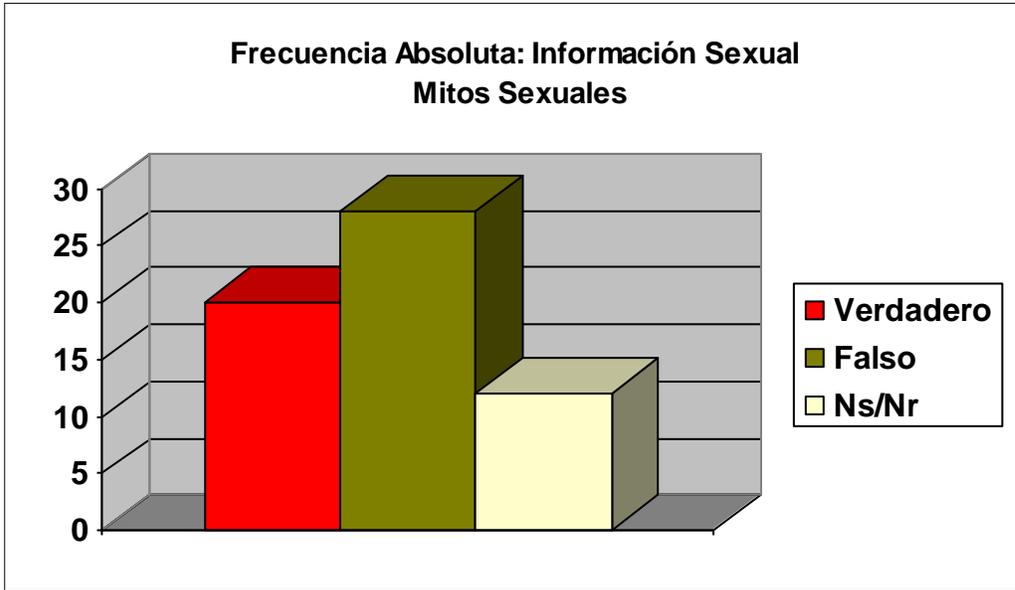


Gráfico N°37

Frecuencia relativa: Información Sexual. Mitos sexuales

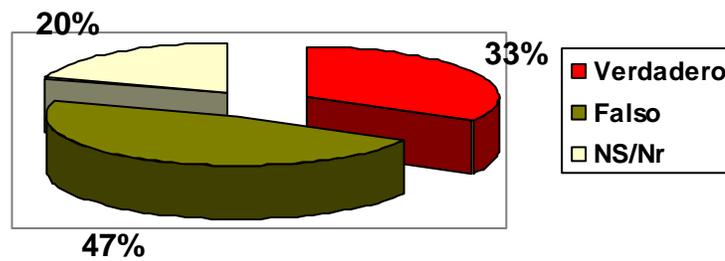


Gráfico N°38

Del total de adolescentes, un 46.7% responde que es falso que el coito debe evitarse durante el embarazo. Si cree que debe evitarse un 33.3% de las jóvenes. Un porcentaje considerable (20%) no sabe o no responde.

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
URBANO	6	17	7	30
	20,0%	56,7%	23,3%	100,0%
RURAL	6	11	13	30
	20,0%	36,7%	43,3%	100,0%
	12	28	20	60
	20,0%	46,7%	33,3%	100,0%

Tabla N°39

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
NO EMBARAZADA	10	17	13	40
	25,0%	42,5%	32,5%	100,0%
EMBARAZADA	2	11	7	20
	10,0%	55,0%	35,0%	100,0%
	12	28	20	60
	20,0%	46,7%	33,3%	100,0%

Tabla N°40

LA PILDORA DEL CONTROL DE NATALIDAD PRODUCIRÁ CON EL TIEMPO UNA GAMA DE TRASTORNOS EN CUALQUIER PERÍODO.

--	--	--	--	--

NS/NR	13	21,7	21,7	21,7
FALSO	30	50,0	50,0	71,7
VERDADERO	17	28,3	28,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Tabla N°41

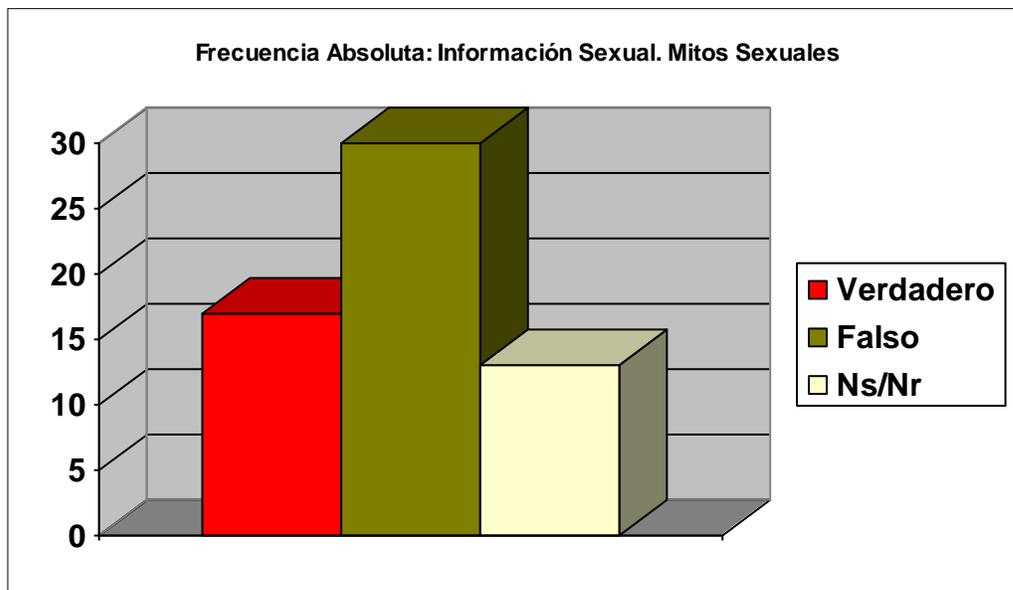


Gráfico N°39

Frecuencia relativa: Información Sexual. Mitos sexuales

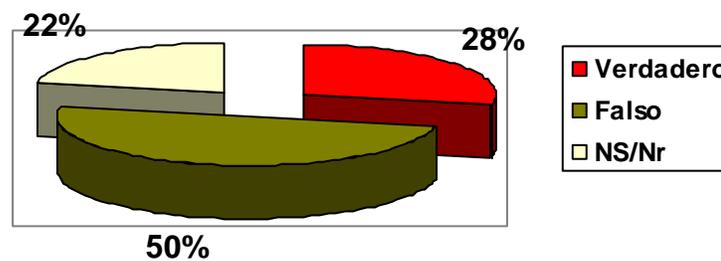


Gráfico N°40

El 50% de la muestra considera falso que la píldora de control de natalidad producirá una gama de trastornos en cualquier período. Mientras que un 28.3% si lo cree. Un 21.7% no sabe o no responde.

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
URBANO	7	16	7	30
	23,3%	53,3%	23,3%	100,0%
RURAL	6	14	10	30
	20,0%	46,7%	33,3%	100,0%
	13	30	17	60
	21,7%	50,0%	28,3%	100,0%

Tabla N°42

				Total
	NS/NR	FALSO	VERDADERO	
NO EMBARAZADA	11	21	8	40
	27,5%	52,5%	20,0%	100,0%
	18,3%	35,0%	13,3%	66,7%
EMBARAZADA	2	9	9	20
	10,0%	45,0%	45,0%	100,0%
	3,3%	15,0%	15,0%	33,3%
	13	30	17	60
	21,7%	50,0%	28,3%	100,0%

Tabla N°43

CONOCIMIENTO SOBRE REPRODUCCIÓN HUMANA

Tabla de embarazadas en conocimientos de reproducción humana

<i>Ítems</i>	<i>Porcentaje %</i>
1 En los ovarios se produce	80.0
2 Las trompas de falopio	35.0
3 La menstruación es	70.0
4 La vagina es	60.0
5 El útero es	85.0
6 Los testículos son	75.0
7 La erección se puede perder	60.0
8 El pene	35.0
9 Una mujer se embaraza	90.0
10 Es más probable quedar embarazada	35.0

Tabla N°44

El 56.1% de las embarazadas respondió correctamente los ítems (1-10)

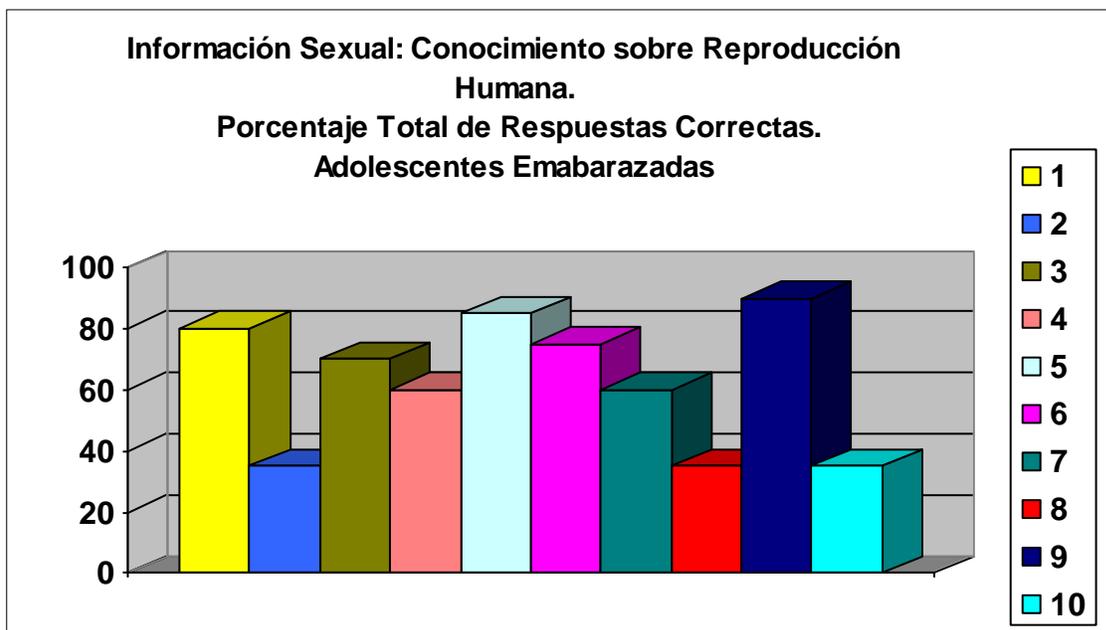


Gráfico N°41

Tabla de **no embarazadas** en conocimientos de reproducción humana

<i>ítems</i>	<i>Porcentaje %</i>
1 En los ovarios se produce	80.0
2 Las trompas de falopio	57.5
3 La menstruación es	65.0
4 La vagina es	47.0
5 El útero es	62.5
6 Los testículos son	82.5
7 La erección se puede perder	37.5
8 El pene	35.0
9 Una mujer se embaraza	80.0
10 Es más probable quedar embarazada	32.5

Tabla N°45

El 58% de las no embarazadas respondió correctamente los ítems (1-10)

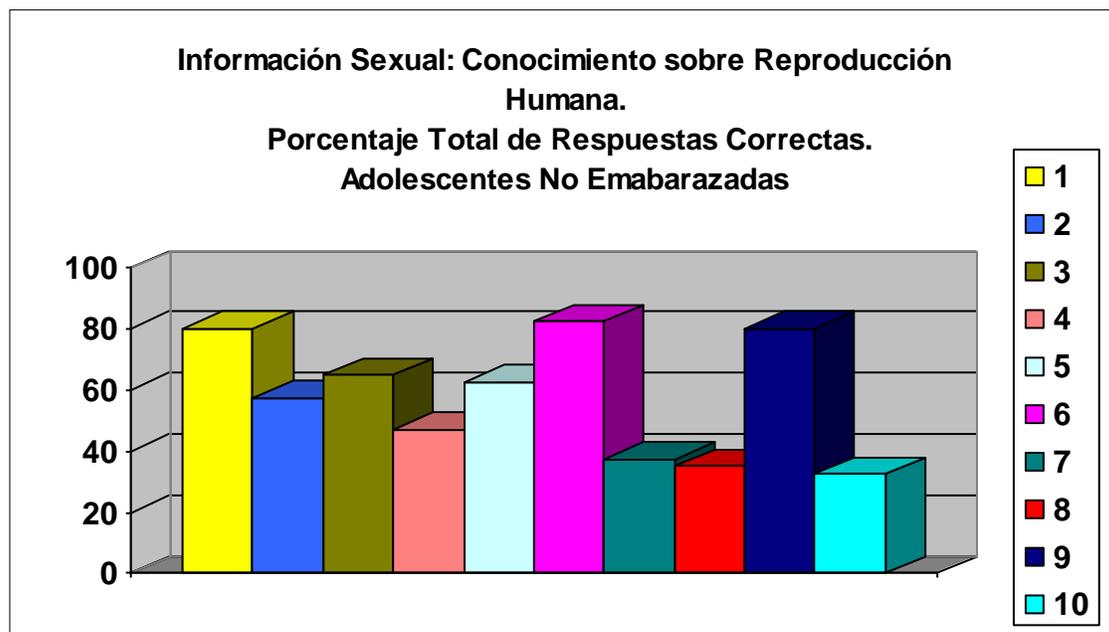


Gráfico N°42

Tabla de **sector urbano en conocimientos de reproducción humana**

<i>ítems</i>	<i>Porcentaje %</i>
1 En los ovarios se produce	80.0
2 Las trompas de falopio	60.0
3 La menstruación es	66.7
4 La vagina es	53.3
5 El útero es	63.3
6 Los testículos son	83.3
7 La erección se puede perder	43.3
8 El pene	40.0
9 Una mujer se embaraza	83.3
10 Es más probable quedar embarazada	23.3

Tabla N°46

El 59.7% del sector urbano respondió correctamente los ítems (1-10)

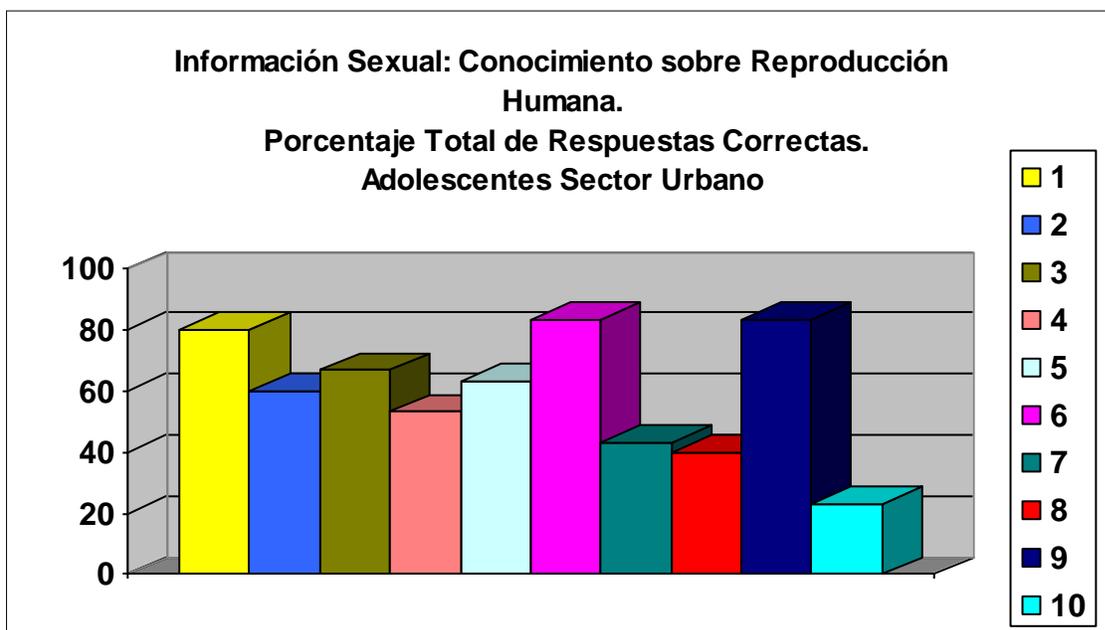


Gráfico N°43

Tabla de sector rural en conocimientos de reproducción humana

<i>ítems</i>	<i>Porcentaje %</i>
1 En los ovarios se produce	80.0
2 Las trompas de falopio	40.0
3 La menstruación es	66.7
4 La vagina es	50.0
5 El útero es	76.7
6 Los testículos son	76.7
7 La erección se puede perder	46.7
8 El pene	30.0
9 Una mujer se embaraza	83.3

10 Es más probable quedar embarazada	16.7
--------------------------------------	------

Tabla N°47

El 56.7% del sector rural respondió correctamente los ítems (1-10)

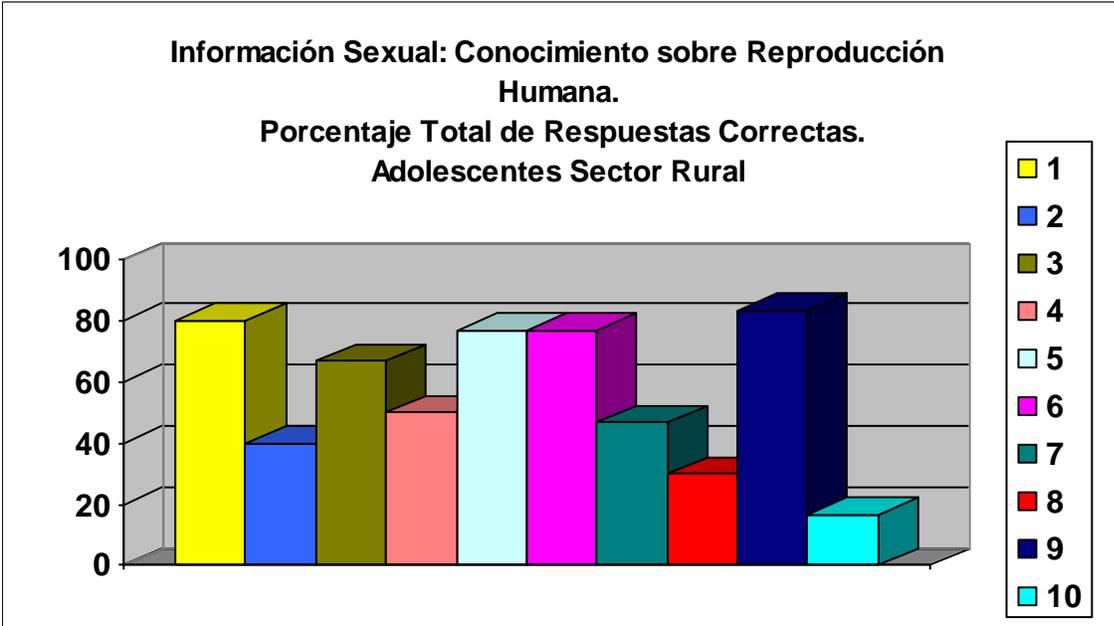


Gráfico N°44

EN LOS OVARIOS SE PRODUCE:

	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa Acumulada	Frecuencia Absoluta Acumulada
NS/NR	6	10	6	10
ESPERMIOS	1	1.7	7	11.7
LA FECUNDACION	5	8.3	12	20
OVULOS	48	80	60	100
Total	60	100	60	100

Tabla N°48

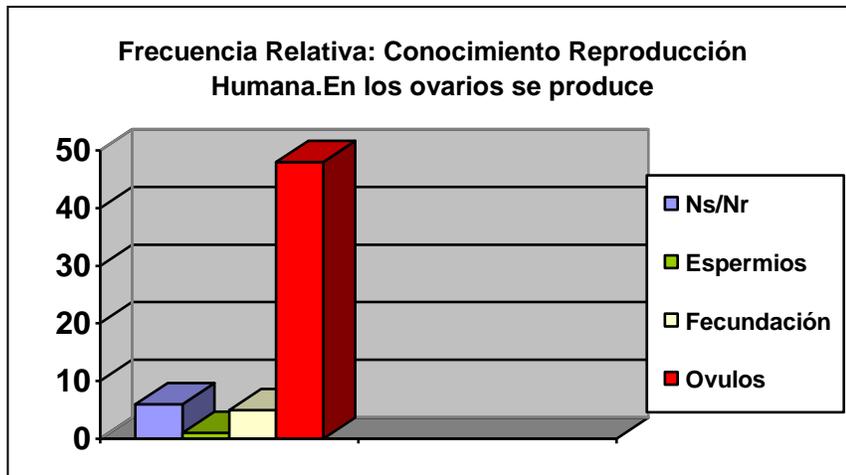


Grafico N°45

Frecuencia Absoluta: Conocimiento Reproducción Humana. En los ovarios se producen

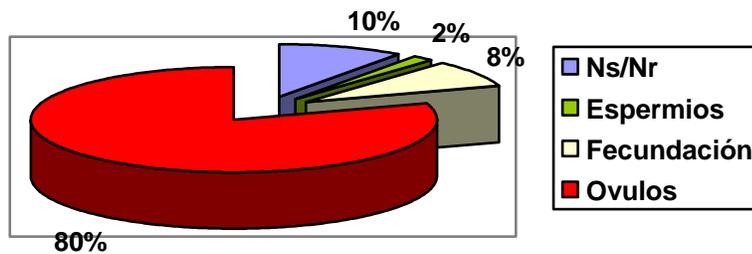


Grafico N° 46

Se observa que el 80% de las adolescentes responden correctamente la pregunta acerca de la función de los ovarios, mientras que un 20% responde erróneamente, o no sabe o no responde.

					Total
	NS/NR	ESPERMIOS	LA FECUNDACION	OVULOS	
URBANO	1		4	25	30
	3,3%		13,3%	83,3%	100,0%
RURAL	5	1	1	23	30
	16,7%	3,3%	3,3%	76,7%	100,0%
	6	1	5	48	60
TOTAL	10,0%	1,7%	8,3%	80,0%	100,0%

Tabla N°49

					Total
Situación	NS/NR	ESPERMIOS	LA FECUNDACION	OVULOS	
NO EMBARAZADA	3	1	4	32	40
	7,5%	2,5%	10,0%	80,0%	100,0%
EMBARAZADA	3		1	16	20
	15,0%		5,0%	80,0%	100,0%
Total	6	1	5	48	60
	10,0%	1,7%	8,3%	80,0%	100,0%

Tabla N° 50

LAS TROMPAS DE FALOPIO:

	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa Acumulada	Frecuencia Absoluta Acumulada
Ns/Nr	6	10	6	10
Comunican útero con vagina	18	30	24	40
Trans.la orina del hombre	2	3.3	26	43.3

Trans. el óvulo	30	50	56	93.3
Trans. los espermios	4	6.7	60	100
Total	60	100	60	100

Tabla N°51

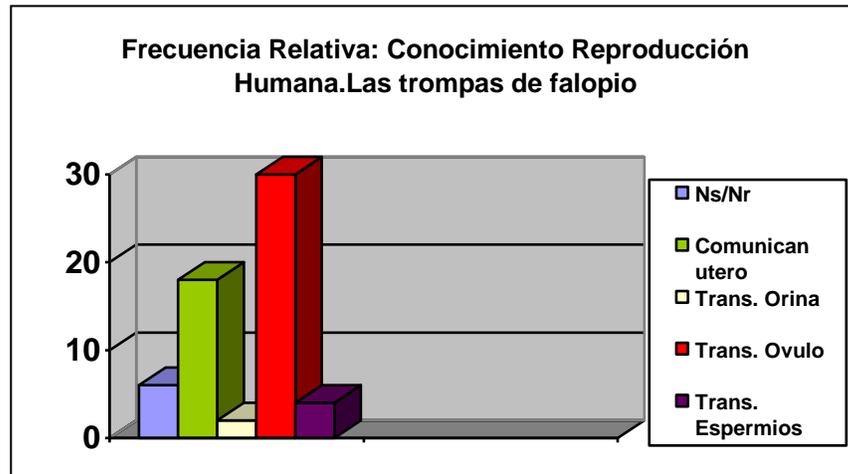


Grafico N° 47

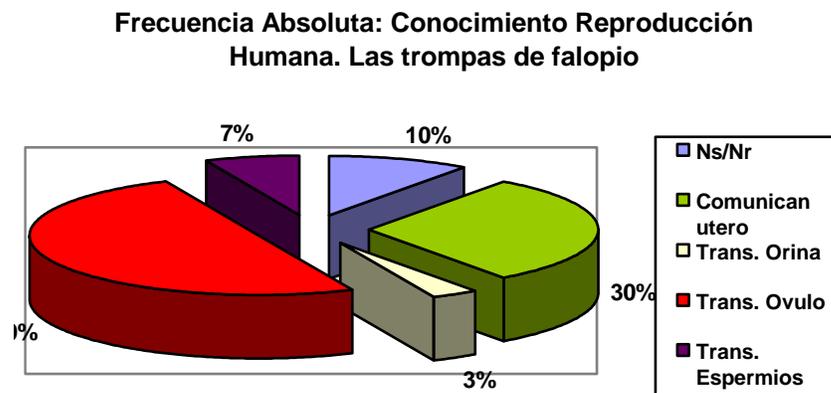


Grafico N° 48

Las adolescentes que responden correctamente este ítem son un 50%, mientras que el otro 50% no responde acertadamente, o no sabe o no responde.

Tabla N°

						Total
SECTOR	NS/Nr	COMUNICAN UTERO CON LA VAGINA	TRANSP. LA ORINA DEL HOMBRE	TRANSP. EL OVU LO	TRANSP. LOS ESPERMIOS	
URBANO	3	6	1	18	2	30
	10%	20,0%	3,3%	60,0%	6,7%	100,0%
RURAL	3	12	1	12	2	30
	10%	40,0%	3,3%	40,0%	6,7%	100,0%
TOTAL	6	18	2	30	4	60
	10%	30,0%	3,3%	50,0%	6,7%	100,0%

52

						Total
Situación	NS/NR	COMUNICAN AL UTERO CON LA VAGINA	TRANSP. LA ORINA DEL HOMBRE	TRANSP. EL OVULO	TRANSP. LOS ESPERMIOS	
NO EMBARAZADA	5	10	1	23	1	40
	12,5%	25,0%	2,5%	57,5%	2,5%	100,0%
	8,3%	16,7%	1,7%	38,3%	1,7%	66,7%
EMBARAZADA	1	8	1	7	3	20
	5,0%	40,0%	5,0%	35,0%	15,0%	100,0%
	1,7%	13,3%	1,7%	11,7%	5,0%	33,3%
Total	6	18	2	30	4	60
	10,0%	30,0%	3,3%	50,0%	6,7%	100,0%

Tabla N° 53

LA MENSTRUACIÓN ES:

	Frecuencia	Frecuencia	Frecuencia	Frecuencia
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	Relativa	Absoluta	Relativa Acumulada	Absoluta Acumulada
Ns/Nr	4	6.7	4	6.7
Sangre de la vejiga	12	20	16	26.7
La pérdida de un pedazo de ovario	2	3.3	18	30
Pérdida de orina con sangre	2	3.3	20	33.3
Pérdida de la capa interna del útero	40	66.7	60	100
Total	60	100	60	100

Tabla N°
54

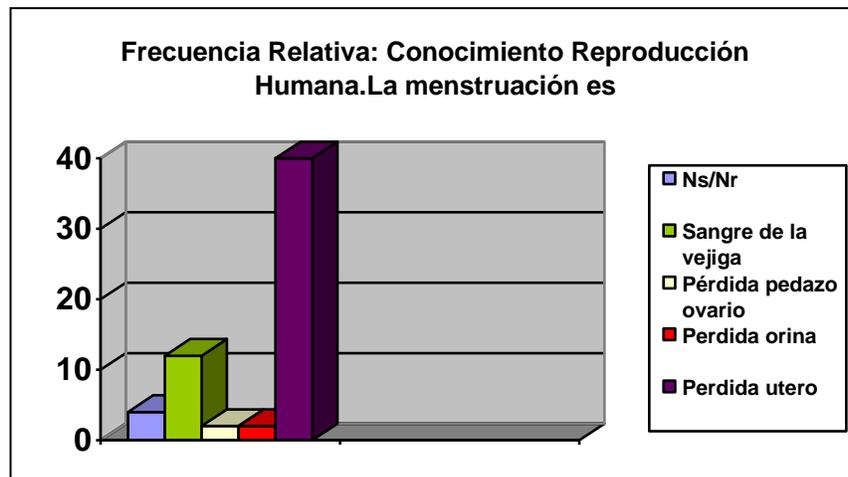


Grafico N° 49

Frecuencia Absoluta: Conocimiento Reproducción Humana. La menstruación es

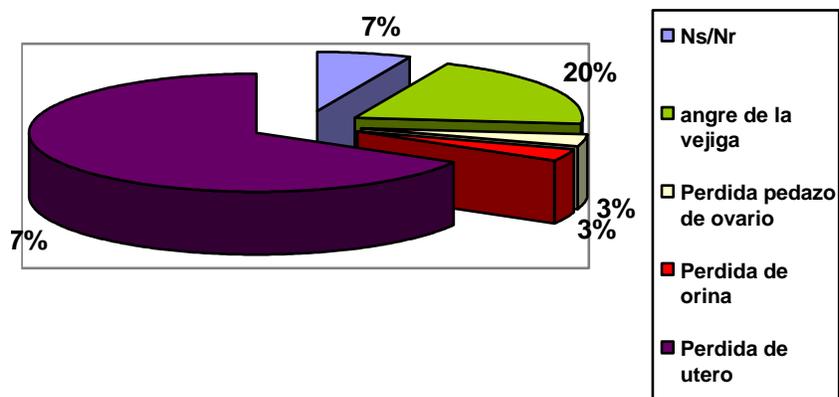


Grafico N° 50

Un 66.7% del total de la muestra responde acertadamente a la pregunta acerca de la menstruación.

SECTOR	NS/NR	SANGRE DE LA VEJIGA	LA PERDIDA DE UN PEDAZO DE OVARIO	PERDIDA DE ORINA CON SANGRE	PERDIDA DE LA CAPA INTERNA DEL UTERO	Total
URBANO	2	6	2		20	30
	6,7%	20,0%	6,7%		66,7%	100,0%
RURAL	2	6		2	20	30
	6,7%	20,0%		6,7%	66,7%	100,0%
TOTAL	4	12	2	2	40	60
	6,7%	20,0%	3,3%	3,3%	66,7%	100,0%

Tabla N° 55

Situación	NS/NR	SANGRE DE LA VEJIGA	LA PERDIDA DE UN PEDAZO DE OVARIO	PERDIDA DE ORINA CON SANGRE	PERDIDA DE LA CAPA INTERNA DEL UTERO	Total
NO EMBARAZADA	2	9	2	1	26	40
	5,0%	22,5%	5,0%	2,5%	65,0%	100,0%
EMBARAZADA	2	3		1	14	20
	10,0%	15,0%		5,0%	70,0%	100,0%
Total	4	12	2	2	40	60
	6,7%	20,0%	3,3%	3,3%	66,7%	100,0%

Tabla N° 56

LA VAGINA ES:

	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa Acumulada	Frecuencia Absoluta Acumulada
Ns/Nr	5	8.3	5	8.3
Órgano por donde la mujer orina	20	33.3	25	41.6
Órgano que une el útero con el ovario	4	6.7	29	48.3
Órgano que aloja al pene en el acto sexual	31	51.7	60	100
Total	60	100	60	100

Tabla N°
57

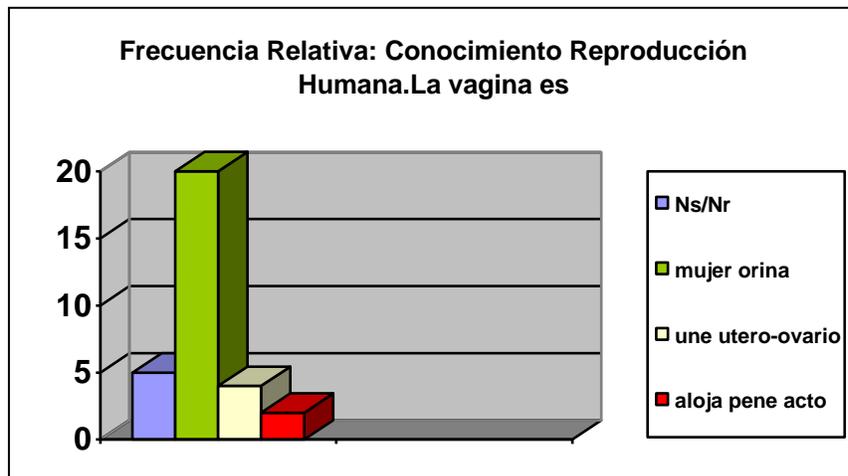


Grafico N° 51

Frecuencia Absoluta: Conocimiento Reproducción Humana. La vagina es

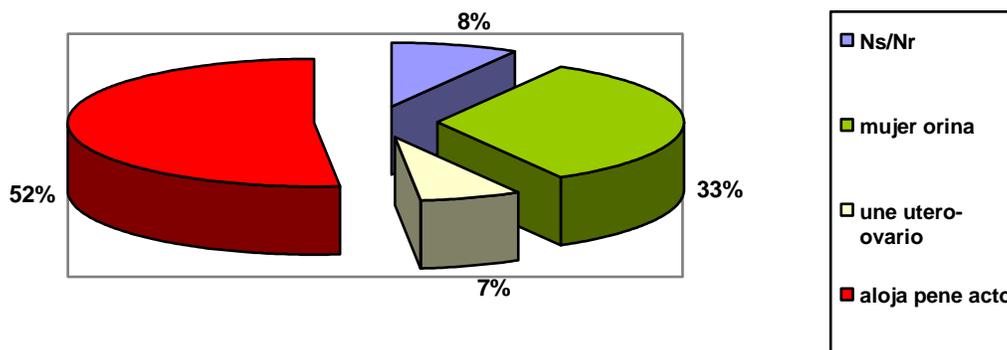


Grafico N° 52

Existe un 48% de la muestra responde incorrectamente este ítem o no sabe o no responde, mientras que un 52% lo hace acertadamente.

					Total
SECTOR	NS/NR	ORGANO POR DONDE LA MUJER ORINA	ORGANO QUE UNE EL UTERO CON EL OVARIO	ORGANO QUE ALOJA AL PENE EN EL ACTO SEXUAL.	
URBANO	4	8	2	16	30
	13,3%	26,7%	6,7%	53,3%	100,0%
RURAL	1	12	2	15	30
	3,3%	40,0%	6,7%	50,0%	100,0%
TOTAL	5	20	4	31	60
	8,3%	33,3%	6,7%	51,7%	100,0%

Tabla N° 58

					Total
Situación	NS/NR	ORGANO POR DONDE LA MUJER ORINA	ORGANO QUE UNE EL UTERO CON EL OVARIO	ORGANO QUE ALOJA AL PENE EN EL ACTO SEXUAL	
NO EMBARAZADA	5	14	2	19	40
	12,5%	35,0%	5,0%	47,5%	100,0%
EMBARAZADA		6	2	12	20
		30,0%	10,0%	60,0%	100,0%
Total	5	20	4	31	60
	8,3%	33,3%	6,7%	51,7%	100,0%

Tabla N° 59

EL ÚTERO ES:

	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa Acumulada	Frecuencia Absoluta Acumulada
Ns/Nr	6	10	6	10
Órgano que permite desarrollar un embarazo	42	70	48	80
Órgano que permite la relación sexual	1	1.7	49	81.7
Órgano de funciones reproductivas y urinarias	4	6.7	53	88.4
Órgano que almacena los óvulos	7	11.6	60	100
Total	60	100	60	100

Tabla N°
60

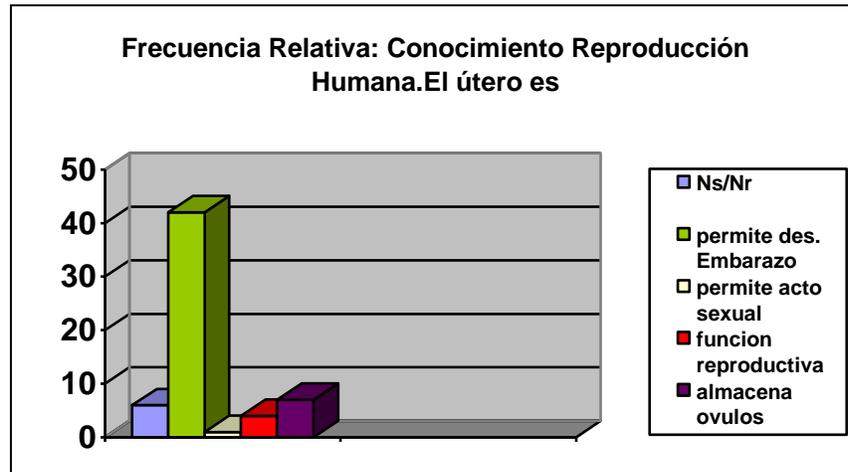


Grafico N° 53

Frecuencia Absoluta: Conocimiento Reproducción Humana.
El útero es

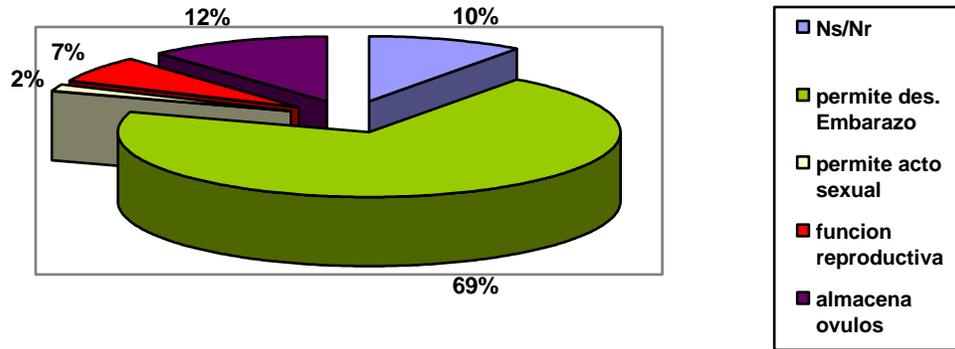


Grafico N° 54

Responden correctamente acerca de la principal función del útero un 69%, mientras que un 31% lo hace incorrectamente o no sabe u/o no responde.

						Total
SECTOR	NS/NR	ORGANO QUE PERMITE DESARROLLAR UN EMBARAZO	ORGANO QUE PERMITE LA RELACION SEXUAL	ORGANO DE FUNCIONES REPRODUCTIVAS Y URINARIAS	ORGANO QUE ALMACEN A LOS OVULOS	
URBANO	4	19		2	5	30
	13,3%	63,3%		6,7%	16,7%	100,0%
RURAL	2	23	1	2	2	30
	6,7%	76,7%	3,3%	6,7%	6,7%	100,0%
TOTAL	6	42	1	4	7	60
	10,0%	70,0%	1,7%	6,7%	11,7%	100,0%

Tabla N° 61

						Total
Situación	NS/NR	ORGANO QUE PERMITE DESARROLLAR UN EMBARAZO	ORGANO QUE PERMITE LA RELACION SEXUAL	ORGANO DE FUNCIONES REPRODUCTIVAS Y URINARIAS	ORGANO QUE ALMACENA A LOS OVULOS	
NO EMBARAZADA	6	25	1	4	4	40
	15,0%	62,5%	2,5%	10,0%	10,0%	100,0%
EMBARAZADA		17			3	20
		85,0%			15,0%	100,0%
Total	6	42	1	4	7	60
	10,0%	70,0%	1,7%	6,7%	11,7%	100,0%

Tabla N° 62

LOS TESTÍCULOS SON:

	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa Acumulada	Frecuencia Absoluta Acumulada
NS/NR	3	5	3	5
PRODUCEN HORMONAS FEMENINAS	3	5	6	10
PRODUCEN ESPERMIOS	48	80	54	90
ALMACENAN LA ORINA EN EL HOMBRE	3	5	57	95
FORMAN LA ORINA EN EL HOMBRE	2	3.3	59	98.3
TODAS SON VERDADERAS	1	1.7	60	100
Total	60	60	60	100

Tabla N°
63



Grafico N° 55

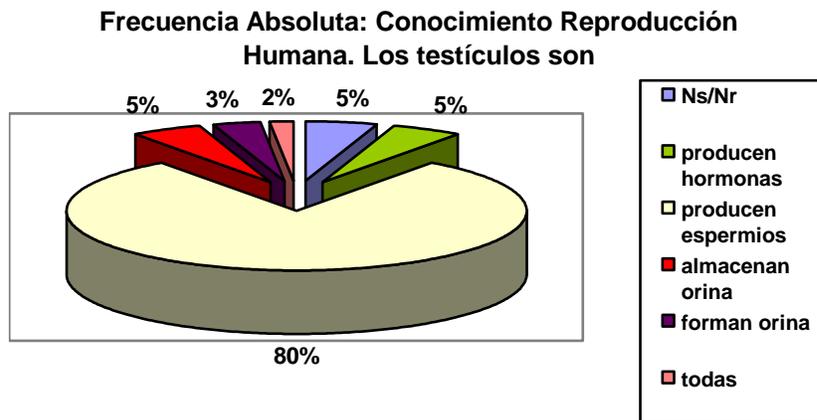


Grafico N° 56

El 80% de la muestra responde correctamente al ítem que plantea la principal función de los testículos, responden incorrectamente y/o no saben o no responden un 20%.

							Total
SECTOR	NS/ NR	PRODUCEN HORMONAS FEMENINAS	PRODUCEN ESPERMIOS	ALMACENAN LA ORINA EN EL HOMBRE	FORMAN LA ORINA EN EL HOMBRE	TODAS SON VERDAD ERAS	
URBANO	2		25	2		1	30
	6,7 %		83,3%	6,7%		3,3%	100,0%
RURAL	1	3	23	1	2		30
	3,3 %	10,0%	76,7%	3,3%	6,7%		100,0%
TOTAL	3	3	48	3	2	1	60
	5,0 %	5,0%	80,0%	5,0%	3,3%	1,7%	100,0%

Tabla N° 64

							Total
Situación	NS/ NR	PROD. HORMONA S FEM.	PROD. ESPERM IOS	ALMACENAN LA ORINA EN EL HOMBRE	FORMAN LA ORINA EN EL HOMBRE	TODAS SON VERDADERA S	
NO EMBARAZADA	3	1	33	1	1	1	40
	7,5 %	2,5%	82,5%	2,5%	2,5%	2,5%	100,0 %
EMBARAZADA		2	15	2	1		20
		10,0%	75,0%	10,0%	5,0%		100,0 %
Total	3	3	48	3	2	1	60
	5,0 %	5,0%	80,0%	5,0%	3,3%	1,7%	100,0 %

Tabla N° 65

LA ERECCIÓN SE PUEDE PERDER POR:

	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa Acumulada	Frecuencia Absoluta Acumulada
NS/NR	10	16.7	10	16.7
FACTORES EMOCIONALES	8	13.3	18	30
ALTERACION A NIVEL DE LA MEDULA ESPINAL	3	5	21	35
IMPOTENCIA SEXUAL	12	20	33	55
TODAS SON VERDADERAS	27	45	60	100
Total	60	100	60	100

Tabla N°
66

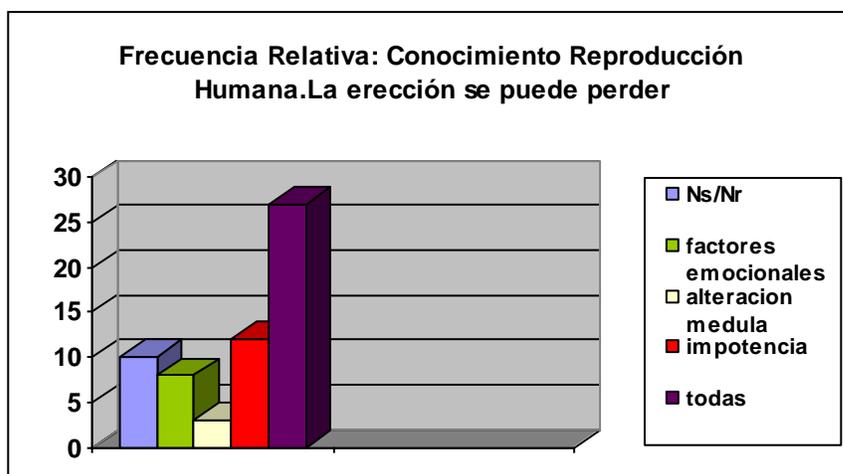


Grafico N° 57

Frecuencia Absoluta: Conocimiento Reproducción Humana.La erección se puede perder

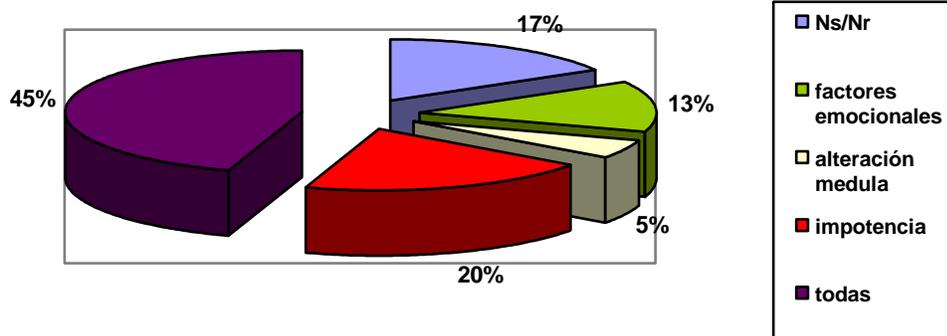


Grafico N° 58

Un 45% de las adolescentes responde correctamente a las afirmaciones acerca de la pérdida de la erección, mientras que un 55% no sabe o no responde o lo hace incorrectamente.

SECTOR	NS/NR	FACTORES EMOCIONALES	ALTERACION A NIVEL DE LA MEDULA ESPINAL	IMPOTENCIA SEXUAL	TODAS SON VERDADERAS	Total
URBANO	5	4	2	6	13	30
	16,7%	13,3%	6,7%	20,0%	43,3%	100,0%
RURAL	5	4	1	6	14	30
	16,7%	13,3%	3,3%	20,0%	46,7%	100,0%
TOTAL	10	8	3	12	27	60
	16,7%	13,3%	5,0%	20,0%	45,0%	100,0%

Tabla N° 67

						Total
Situación	NS/NR	FACTOR EMOCIONAL	ALTERACION A NIVEL DE LA MEDULA ESPINAL	IMPOTENCIA SEXUAL	TODAS SON VERDADERAS	
NO EMBARAZADA	8	5	2	10	15	40
	20,0%	12,5%	5,0%	25,0%	37,5%	100,0%
EMBARAZADA	2	3	1	2	12	20
	10,0%	15,0%	5,0%	10,0%	60,0%	100,0%
Total	10	8	3	12	27	60
	16,7%	13,3%	5,0%	20,0%	45,0%	100,0%

Tabla N° 68

EL PENE:

	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa Acumulada	Frecuencia Absoluta Acumulada
NS/NR	9	15	9	15
SU TAMAÑO VARIA DE UN HOMBRE A OTRO	26	43.3	35	58.3
POCA RELACION DE TAMAÑO ENTRE LOS ESTADOS FLACIDO Y ERECCION	1	1.7	36	60
LA TESTOSTERONA PRODUCE CRECIMIENTO DEL PENE	1	1.7	37	61.7
SE COMPONE DE TRES CUERPOS CILINDRICOS	2	3.3	39	65
TODAS SON VERDADERAS	21	35	60	100
Total	60	100	60	100

Tabla N°
69

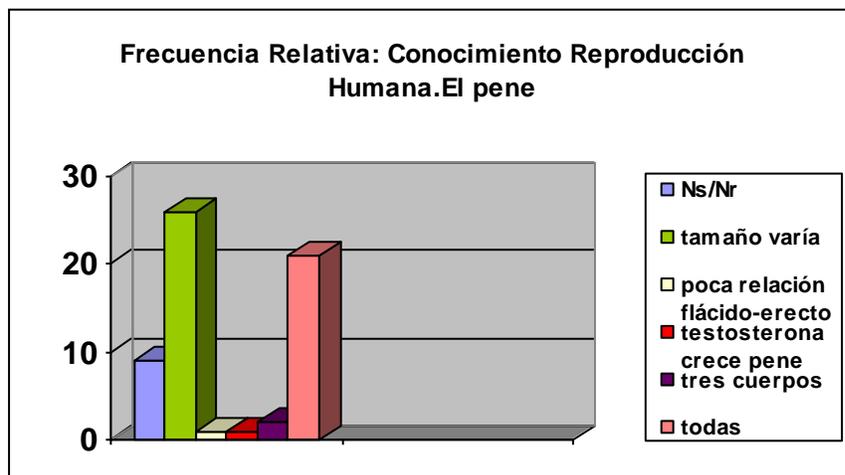


Grafico N° 59

Frecuencia Absoluta: Conocimiento Reproducción Humana. El pene

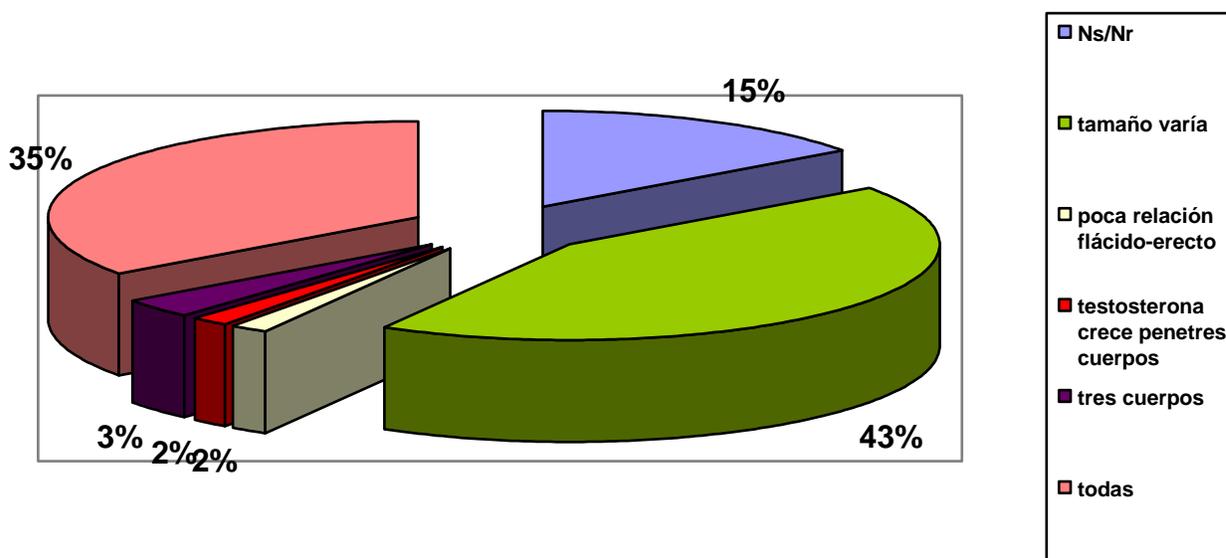


Grafico N° 60

Un 35% de las adolescentes que responde este ítem lo hacen correctamente, mientras que un 65% no sabe o no responde o lo hace incorrectamente.

							Total
sector	NS/NR	SU TAMAÑO	POCA RELACION DE	LA TESTOSTERO	SE COMPONE	TODAS SON VERDADERAS	

		VARIA DE UN HOMBRE A OTRO	TAMAÑO ENTRE LOS ESTADOS FLACIDO Y ERECCION	NA PRODUCE CRECIMIENTO DEL PENE	DE TRES CUERPOS CILINDRICOS		
URBANO	4	13		1		12	30
	13,3%	43,3%		3,3%		40,0%	100,0%
RURAL	5	13	1		2	9	30
	16,7%	43,3%	3,3%		6,7%	30,0%	100,0%
total	9	26	1	1	2	21	60
	15,0%	43,3%	1,7%	1,7%	3,3%	35,0%	100,0%

Tabla N°
70

							Total
Situación	NS/NR	SU TAMAÑO VARIA DE UN HOMBRE A OTRO	POCA RELACION DE TAMAÑO ENTRE LOS ESTADOS FLACIDO Y ERECCION	LA TESTOSTERONA PRODUCE CRECIMIENTO DE ESTE	SE COMPONE DE 3 CUERPOS CILINDRICOS	TODAS SON VERDADERAS	
NO EMBARAZADA	8	15	1		2	14	40
	20,0%	37,5%	2,5%		5,0%	35,0%	100,0%
EMBARAZADA	1	11		1		7	20
	5,0%	55,0%		5,0%		35,0%	100,0%
Total	9	26	1	1	2	21	60
	15,0%	43,3%	1,7%	1,7%	3,3%	35,0%	100,0%

Tabla N°
71

UNA MUJER SE EMBARAZA:

	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa Acumulada	Frecuencia Absoluta Acumulada
CADA VEZ QUE TIENE RELACIONES	3	5	3	5

NUNCA, A MENOS QUE LA MUJER LO DESEE	5	8.3	8	13.3
CUANDO EL ACTO SEXUAL OCURRE DURANTE LA MENSTRUACION	2	3.3	10	16.6
CUANDO HAY ACTO SEXUAL EN SU PERIODO DE OVULACION O CERCAÑO A ÉL	50	83.3	60	100
	60	100	60	100

Tabla N°
72

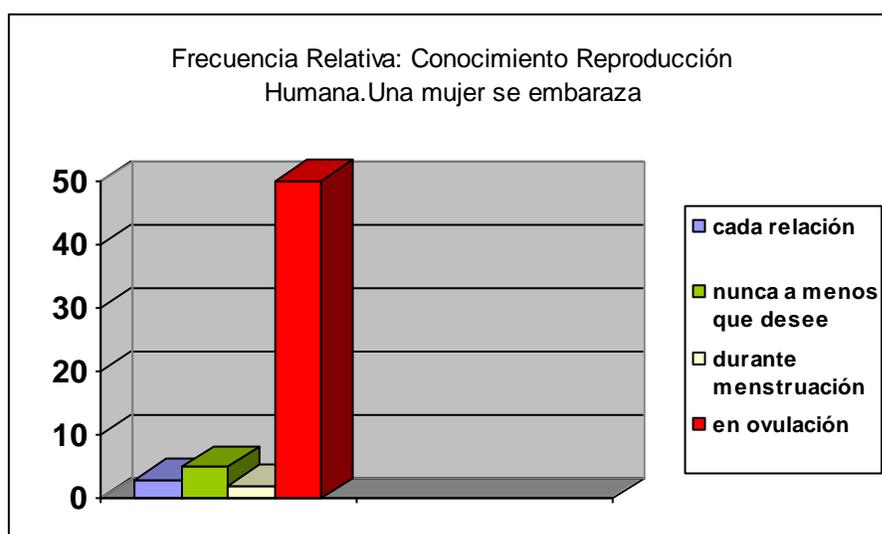


Grafico N° 61

Frecuencia Absoluta: Conocimiento Reproducción Humana. Una mujer se embaraza

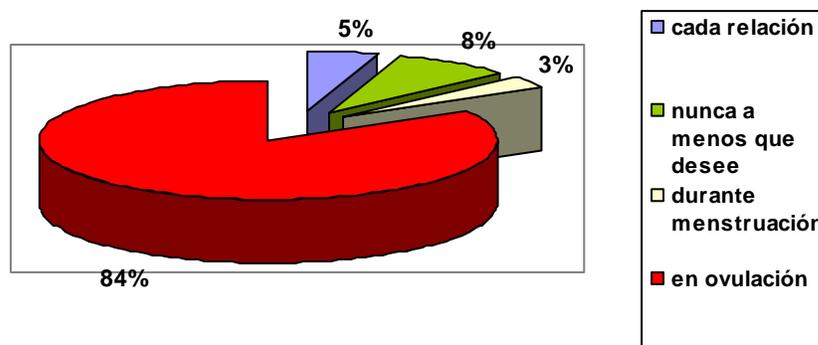


Grafico N° 62

El 84% responde que durante el proceso de ovulación una mujer puede quedar embarazada, mientras que un 16% lo hace incorrectamente o no sabe o no responde.

					Total
SECTOR	CADA VEZ QUE TIENE RELACIONES	NUNCA, A MENOS QUE LA MUJER LO DESEE	CUANDO EL ACTO SEXUAL OCURRE DURANTE LA MENSTRUACION	CUANDO HAY ACTO SEXUAL EN SU PERIODO DE OVULACION O CERCANO A ÉL	
URBANO	2	2	1	25	30
	6,7%	6,7%	3,3%	83,3%	100,0%
RURAL	1	3	1	25	30
	3,3%	10,0%	3,3%	83,3%	100,0%
TOTAL	3	5	2	50	60
	5,0%	8,3%	3,3%	83,3%	100,0%

Tabla N° 73

					Total
Situación	CADA VEZ QUE TIENE RELACIONES	NUNCA, A MENOS QUE LA MUJER LO DESEE	CUANDO EL ACTO SEXUAL OCURRE DURANTE LA MENSTRUACION	CUANDO HAY ACTO SEXUAL EN SU PERIODO DE OVULACION O CERCANO A ÉL	
NO EMBARAZADA	3	3	2	32	40
	7,5%	7,5%	5,0%	80,0%	100,0%
EMBARAZADA		2		18	20
		10,0%		90,0%	100,0%
Total	3	5	2	50	60
	5,0%	8,3%	3,3%	83,3%	100,0%

Tabla N° 74

Objetivo N°5: *Describir el comportamiento sexual, relacionado a menstruación, pololeo, relación sexual y contracepción, de mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas, por sector de procedencia, que asisten al liceo municipal y Departamento de Maternidad de la comuna de Salamanca.*

1. ¿Has pololeado?

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
NS/NR	1	1,7	1	1,7
SI	49	81,7	50	83,3
NO	10	16,7	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°75

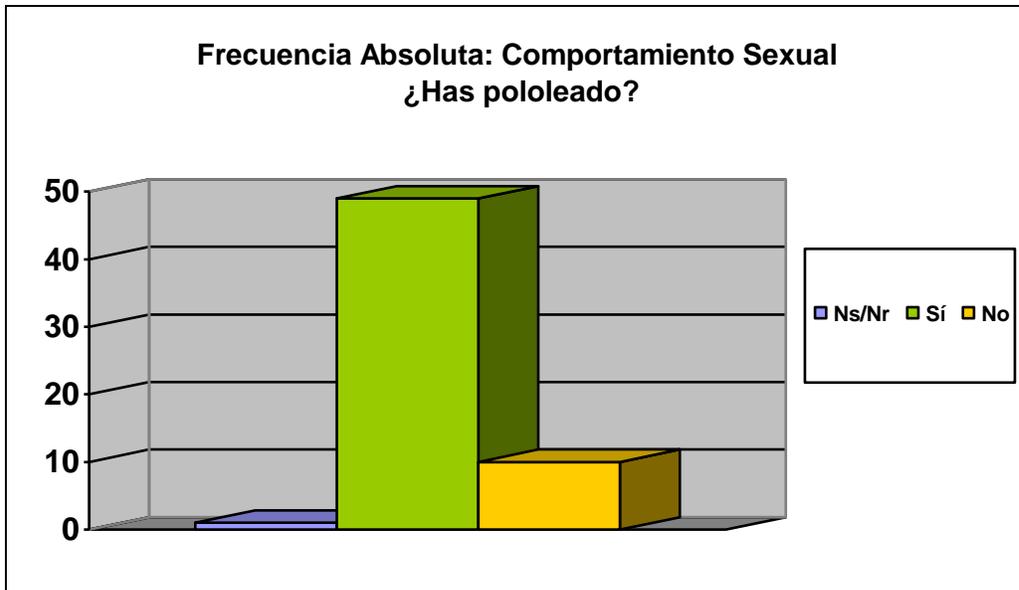


Gráfico N°63

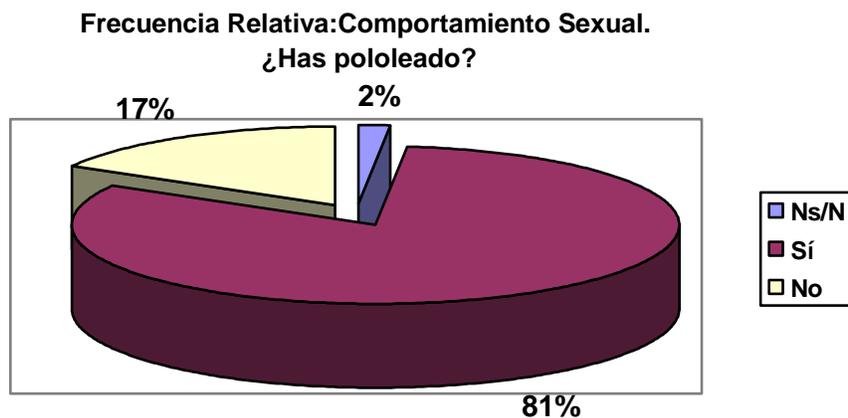


Gráfico N°64

Del total de adolescentes la mayoría (81%) a pololeado alguna vez, mientras que con menor frecuencia (17%) las adolescentes responden no haber presentado dicha relación. Un 2% no responde.

			Total
--	--	--	--------------

	NS/NR	SI	NO	
URBANO	1	24	5	30
	3,3%	80,0%	16,7%	100,0%
RURAL		25	5	30
		83,3%	16,7%	100,0%
	1	49	10	60
	1,7%	81,7%	16,7%	100,0%

Tabla N°76

En el sector urbano, la mayoría de las adolescentes(80%) manifiesta haber pololeado alguna vez, mientras que sólo un 16.7% responder no haberlo hecho. Un 3.3% no responde.

En el sector rural un porcentaje levemente mayor que en el urbano manifiesta haber pololeado (83.3%), y se mantiene el número de adolescentes que no han pololeado (16.7%).

	NS/NR	SI	NO	Total
NO EMBARAZADA	1	29	10	40
	2,5%	72,5%	25,0%	100,0%
EMBARAZADA		20		20
		100,0%		100,0%
	1	49	10	60
	1,7%	81,7%	16,7%	100,0%

Tabla N°77

Del grupo de adolescentes que no se encuentran embarazadas un importante porcentaje manifiesta haber pololeado alguna vez (72.5%). Mientras que las que no lo han hecho es sólo un 25%. Respecto a las adolescentes que se encuentran en estado de embarazo la totalidad de estas responde haber pololeado alguna vez (100%).

2. ¿ Has tenido relaciones sexuales?

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
NS/NR	0	0	0	0
SI	26	43,3	26	43,3
NO	34	56,6	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°78

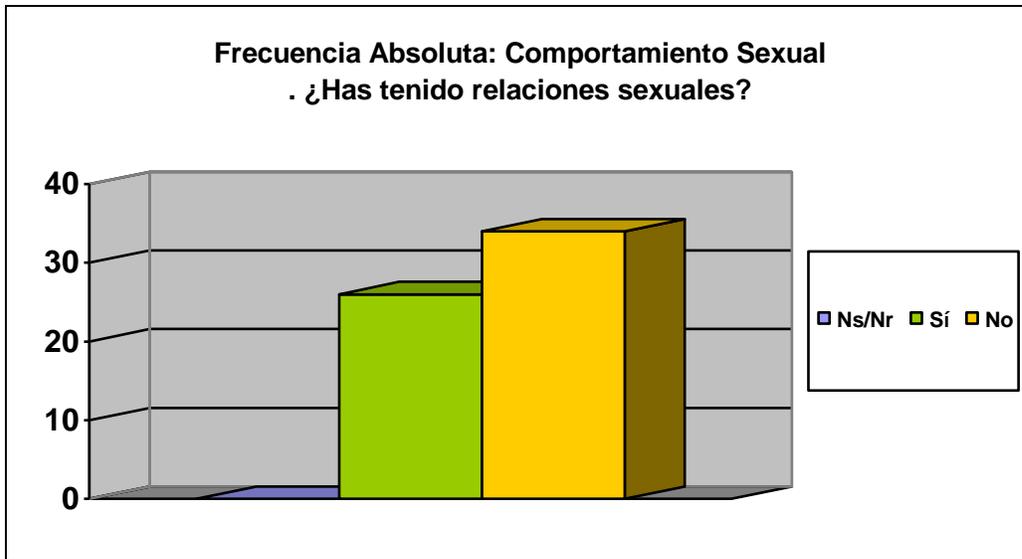


Gráfico N°65

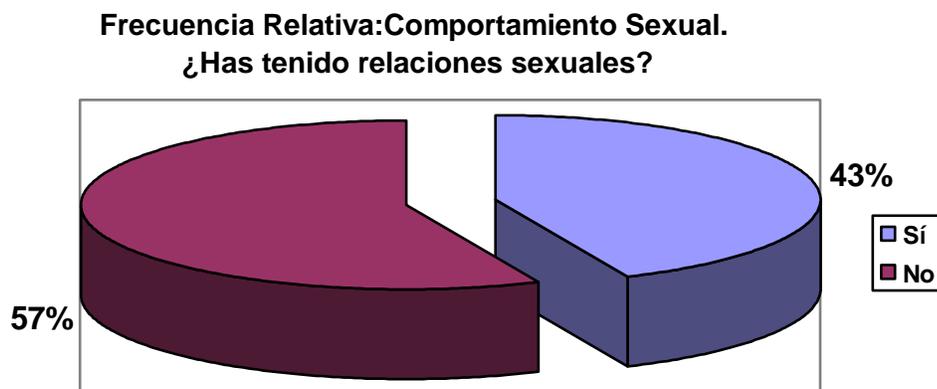


Gráfico N°66

Se presenta una mayor frecuencia, del total de adolescentes, que no han tenido relaciones sexuales (57%) sin embargo, es un porcentaje importante el que si presenta tal comportamiento (43%).

3. ¿ A que edad tuviste tu primera relación sexual?

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
NO CORRESPONDE	34	56,7	34	56,7
13 AÑOS	2	3,3	36	60,0
14 AÑOS	5	8,3	41	68,3
15 AÑOS	7	11,7	48	80,0
16 AÑOS	4	6,7	52	86,7
17 AÑOS	6	10,0	58	96,7
18 AÑOS	2	3,3	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°79



Gráfico N°67

Frecuencia Relativa: Comportamiento Sexual.
¿A que edad tuviste tu primera relación sexual?

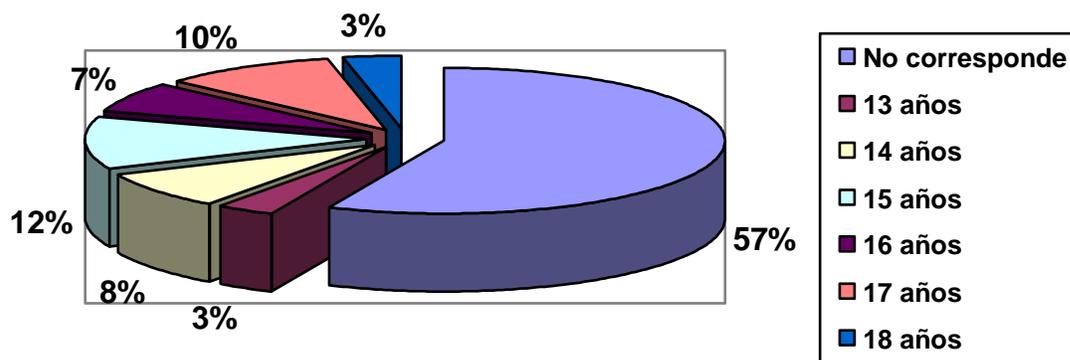


Gráfico N°68

Se puede apreciar que del total de adolescentes un 56.7% no ha tenido relaciones sexuales, mientras que un 43.3% si lo ha hecho. En donde la mayoría se concentra entre los 14 y 17 años. Presentando el mayor porcentaje (12%) las adolescentes que han tenido su primera relación sexual a los 15 años, luego a los 17 años (10%), 14 años con un 8%, y por último en igual porcentaje las que se iniciaron a los 18 y 13 años (3%).

	0	13	14	15	16	17	18	Total
URBANO	16	1	2	5	2	2	2	30
	53,3%	3,3%	6,7%	16,7%	6,7%	6,7%	6,7%	100,0%
RURAL	18	1	3	2	2	4		30
	60,0%	3,3%	10,0%	6,7%	6,7%	13,3%		100,0%
	34	2	5	7	4	6	2	60
	56,7%	3,3%	8,3%	11,7%	6,7%	10,0%	3,3%	100,0%

Tabla N°80

Se observa que del total de adolescentes del sector urbano, la mayoría no ha tenido relaciones sexuales (53.3%). Sin embargo, el porcentaje que si a presentado este comportamiento es considerable, siendo los 15 años la edad con mayor frecuencia,

como edad de inicio sexual (16.7%), siguiendo en forma equivalente las edades 14, 16, 17, 18 años (6.7%). Por último, los 13 años es la edad menos frecuente en la que se inician sexualmente las adolescentes del sector urbano (3.3%).

En la zona rural, un 60% no presenta aún relaciones sexuales. Los 17 años es la edad que presenta mayor frecuencia respecto al inicio sexual de las adolescentes (13.3%). Luego, las adolescentes que tenían 14 años en su primera relación sexual (10%). En forma equivalente

15 y 16 años (6.7%), y presenta la menor frecuencia las mujeres que se iniciaron a los 13 años.

								Total
	0	13	14	15	16	17	18	
NO EMBARAZADA	34	1	1	1	2	1		40
	85,0%	2,5%	2,5%	2,5%	5,0%	2,5%		100,0%
EMBARAZADA		1	4	6	2	5	2	20
		5,0%	20,0%	30,0%	10,0%	25,0%	10,0%	100,0%
	34	2	5	7	4	6	2	60
	56,7%	3,3%	8,3%	11,7%	6,7%	10,0%	3,3%	100,0%

Tabla N°81

Respecto a las adolescentes que no se encuentran embarazadas, existe una mayoría importante que aún no presenta relaciones sexuales (85%). Mientras que del grupo que ha realizado tal comportamiento sexual (15%), los 16 años es la mayor frecuencia (5%), presentando equivalencia las demás edades 13, 14, 15, 17 años.(2.5%)

Se observa en las adolescentes en estado de embarazo un 30% que ha tenido su primera relación sexual a los 15 años. Luego, las adolescentes que su inicio sexual lo presentan a los 17 años (25%). A los 14 años un 20% tiene su primera experiencia de relación coital. Igualmente las adolescentes que su inicio es a los 16 y 18 años (10%). Por último, las que su primera experiencia fue a los 13 años (5%)

4. ¿ Qué relación tenías con él?

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
NO CORRESPONDE	34	56,7	34	56,7
POLOLO	25	41,7	59	98,3
PAREJA OCASIONAL	1	1,7	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°82

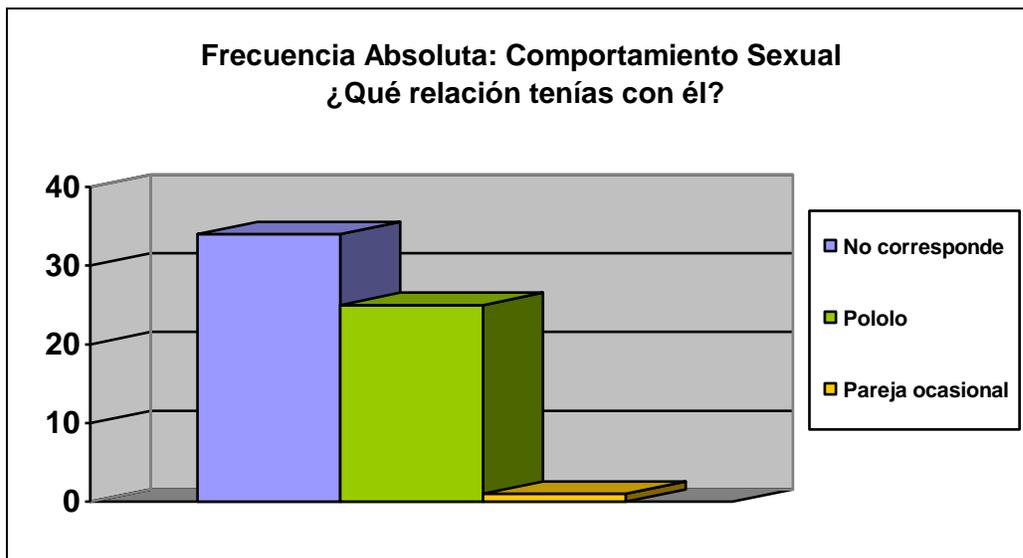


Gráfico N°69

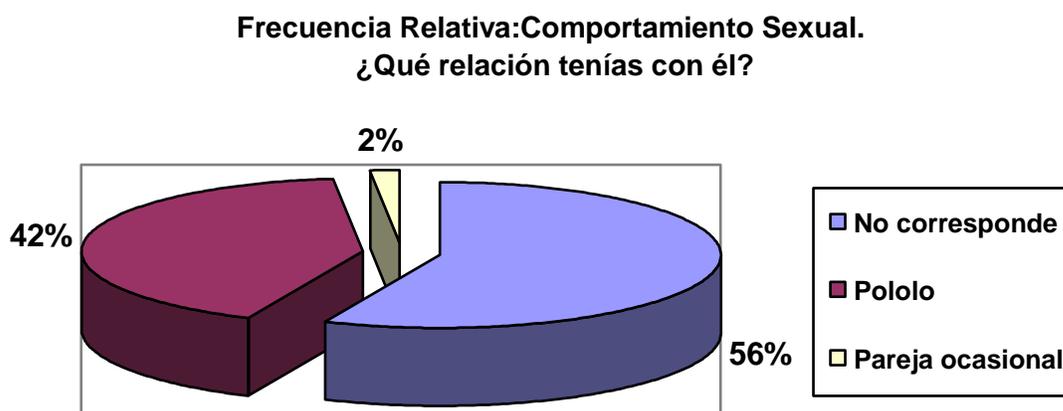


Gráfico N°70

Se observa que es con el pololo con quién se presenta la primera relación sexual. Manifestándose en 25 de los 26 casos que tuvieron por lo menos una relación sexual (42%). Un 2% responde haberse iniciado sexualmente con una pareja ocasional.

				Total
	NS/NR	POLOLO	PAREJA OCASIONAL	
URBANO	16	13	1	30
	53,3%	43,3%	3,3%	100,0%
RURAL	18	12		30
	60,0%	40,0%		100,0%
	34	25	1	60
	56,7%	41,7%	1,7%	100,0%

Tabla N°83

Las adolescentes del sector urbano se iniciaron sexualmente prácticamente en su mayoría con el pololo (43.3%), mientras que 3.3% con una pareja ocasional.

En el sector rural, la totalidad de adolescentes que ha presentado por lo menos una relación sexual, su primera experiencia sexual la tuvo con el pololo (40%)

				Total
	NS/NR	POLOLO	PAREJA OCASIONAL	
NO EMBARAZADA	34	5	1	40
	85,0%	12,5%	2,5%	100,0%
EMBARAZADA		20		20
		100,0%		100,0%
	34	25	1	60
	56,7%	41,7%	1,7%	100,0%

Tabla N°84

De las adolescentes no embarazadas que presentan relaciones sexuales (15%), la mayoría se inicio con el pololo (12.5%), mientras que un 2.5% lo hizo con una pareja ocasional.

Se observa que la totalidad de las adolescentes embarazadas tuvo su primera relación sexual con el pololo (100%).

5. ¿Qué te motivó a tener tu primera relación sexual?

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
NO CORRESPONDE	34	56,7	34	56,7
AMOR	15	25,0	49	81,7
ATRACCION SEXUAL	1	1,7	50	83,3
CURIOSIDAD	2	3,3	52	86,7
PRESION DE LA PAREJA	1	1,7	53	88,3
REBELDIA HACIA LOS PADRES	4	6,7	57	95,0
LO HICE SIN PENSAR	3	5,0	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°85

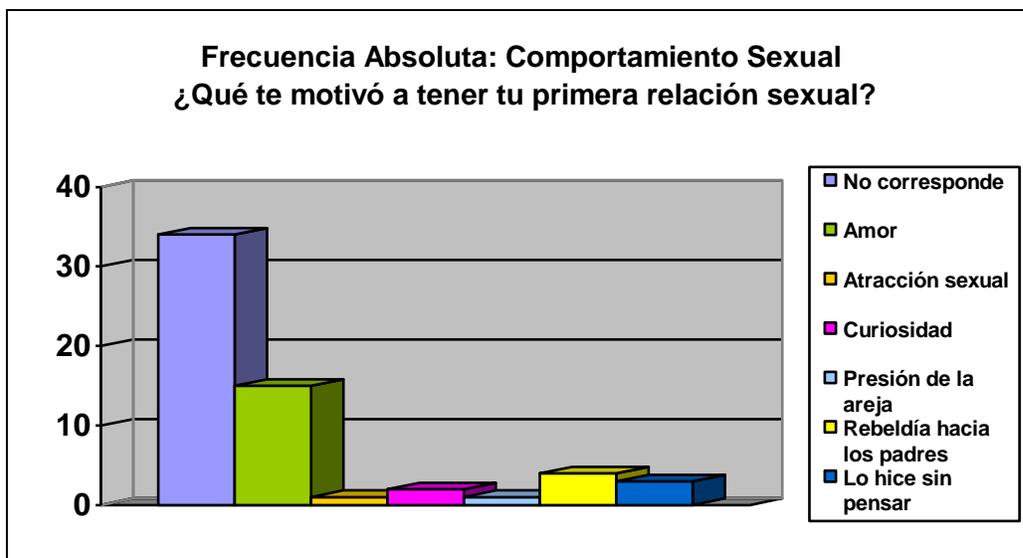


Gráfico N°71

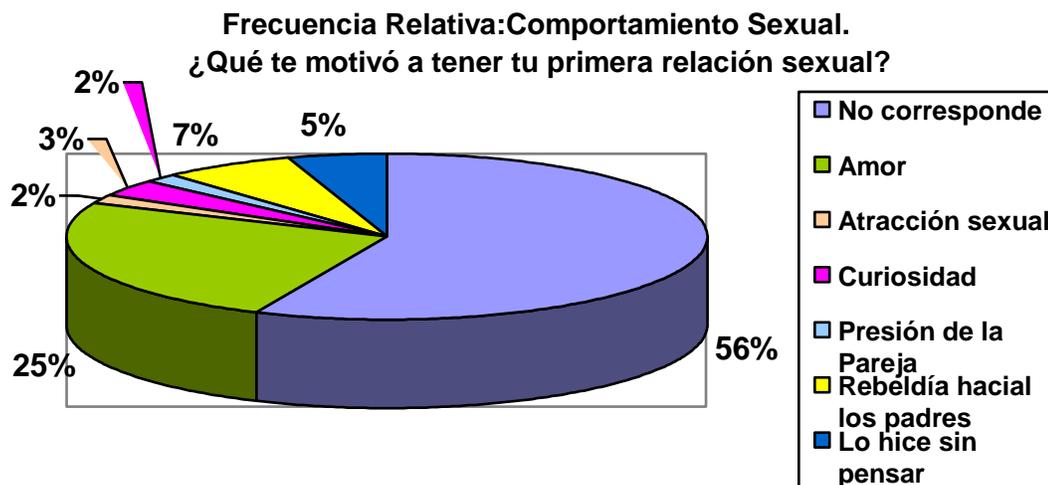


Gráfico N°72

El motivo principal que moviliza ha tener la primera relación sexual (44%) es el sentimiento del amor (25%). La rebeldía hacia los padres se presenta como segundo motivo de las adolescentes para tener su primera relación sexual (7%). Un 5% responde que lo hizo sin pensar. Un 3% plantea que su primera relación sexual llevo a cabo por el motivo de curiosidad. En equivalencia (2%) la atracción sexual es un motivo para iniciarse sexualmente, así también la existencia de respuestas que no corresponden.

	NS/NR	AMOR	ATRACCION SEXUAL	CURIOSIDAD	PRESION DE LA PAREJA	REBELDIA HACIA LOS PADRES	LO HICE SIN PENSAR	Total
URBANO	16	7		2		3	2	30
	53,3%	23,3%		6,7%		10,0%	6,7%	100,0 %
RURAL	18	8	1		1	1	1	30
	60,0%	26,7%	3,3%		3,3%	3,3%	3,3%	100,0 %
	34	15	1	2	1	4	3	60
TOTAL	56,7%	25,0%	1,7%	3,3%	1,7%	6,7%	5,0%	100,0 %

Tabla N°86

								Total
	NS/NR	AMOR	ATRACCION SEXUAL	CURIOSIDAD	PRESION DE LA PAREJA	REBELDIA HACIA LOS PADRES	LO HICE SIN PENSAR	
NO EMBARAZADA	34	4			1		1	40
	85,0%	10,0%			2,5%		2,5%	100,0%
EMBARAZADA		11	1	2		4	2	20
		55,0%	5,0%	10,0%		20,0%	10,0%	100,0%
	34	15	1	2	1	4	3	60
	56,7%	25,0%	1,7%	3,3%	1,7%	6,7%	5,0%	100,0%

Tabla N°87

6.¿ Tomaste alguna medida para prevenir el embarazo en tu primera relación sexual?

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
NO CORRESPONDE	34	56,7	34	56,7
SI	9	15,0	43	71,7
NO	17	28,3	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°88

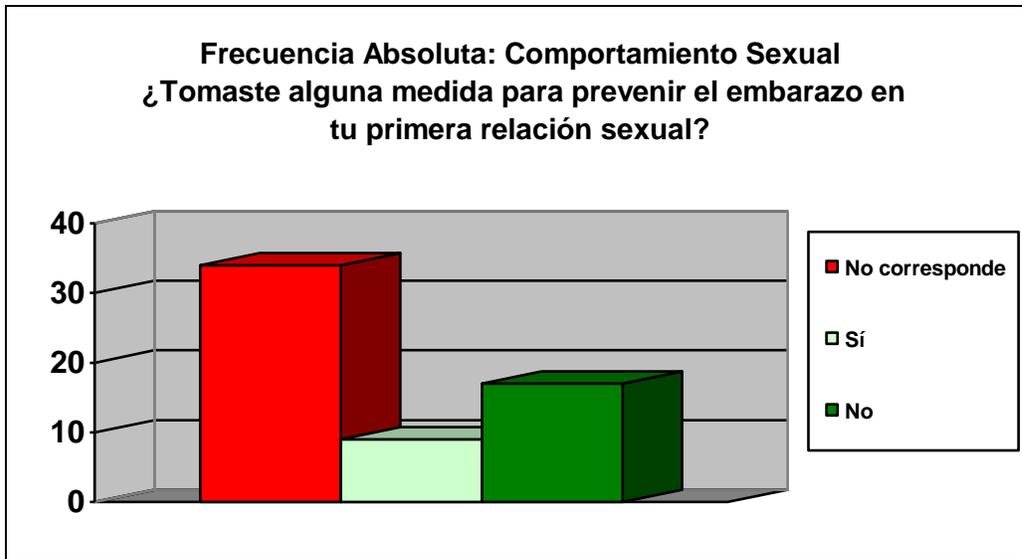


Gráfico N°73

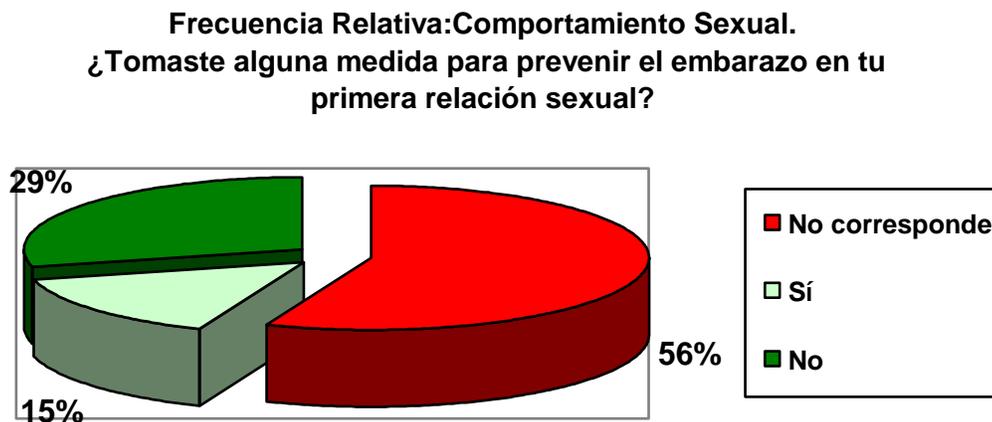


Gráfico N°74

Del 44% que tuvo relación sexual, dos tercios (29%) no tomo alguna medida para prevenir el embarazo, y por tanto tampoco para prevenir ETS. Mientras que el 15% si tomó medidas de prevención del embarazo.

7. ¿ A que edad te llegó la menstruación?

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
11 AÑOS	13	21,7	13	21,7
12 AÑOS	26	43,3	39	65,0
13 AÑOS	14	23,3	53	88,3
14 AÑOS	7	11,7	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°89

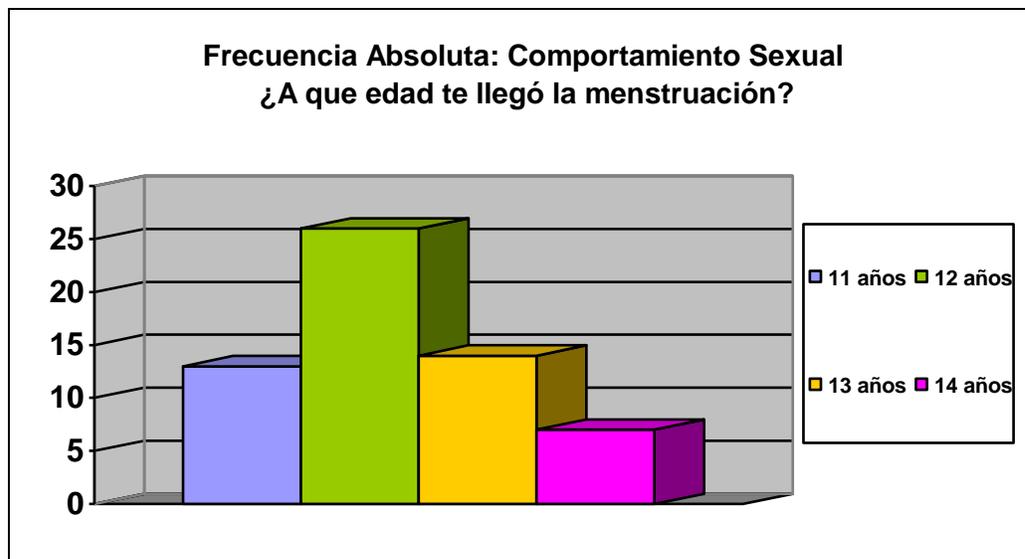


Gráfico N°75

Frecuencia Relativa: Comportamiento Sexual.
¿A que edad te llegó la menstruación?

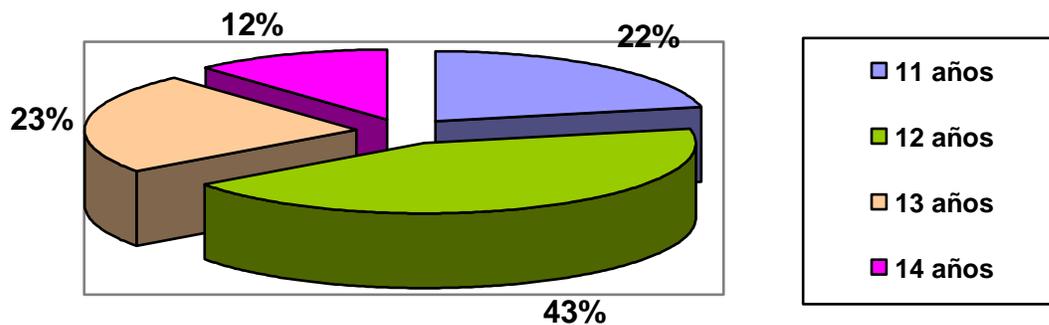


Gráfico N°76

Entre los 11 y 14 años todas las adolescentes han presentado su período de menstruación, por tanto han entrado a su fase reproductiva. La edad que presenta mayor frecuencia (43%) es la de 12 años en la que ocurre la llegada de la menstruación. Las adolescentes que presentan su primer período menstrual a los 13 años es de un 20%. Mientras que en las que se manifiesta a los 11 años es de un 20%. Un 12% su período se inicia a los 14 años.

		11 años	12 años	13 años	14 años	Total
sector	URBANO	7	13	8	2	30
		23,3%	43,3%	26,7%	6,7%	100,0%
	RURAL	6	13	6	5	30
		20,0%	43,3%	20,0%	16,7%	100,0%
	TOTAL	13	26	14	7	60
		21,7%	43,3%	23,3%	11,7%	100,0%

Tabla N°90

Tanto en el sector urbano como en el rural presentan frecuencias equivalentes, es decir, los 12 años como edad de inicio de la fase reproductiva con la llegada de la primera menstruación (43.3% tanto rural como urbano). Los 13 años con un 26.7% y 20% respectivamente. Las adolescentes que a los 11 años se les presenta su primer período es de un 23.3% y 20%. Por último, las de 14 años con un 6.7% y 16.7% respectivamente.

					Total
	11	12	13	14	
NO EMBARAZADA	9	17	9	5	40
	22,5%	42,5%	22,5%	12,5%	100,0%

EMBARAZADA	4	9	5	2	20
	20,0%	45,0%	25,0%	10,0%	100,0%
	13	26	14	7	60
TOTAL	21,7%	43,3%	23,3%	11,7%	100,0%

Tabla N°91

Las adolescentes que no presentan un estado de embarazo, tiene su primer período menstrual en su mayoría a los 12 años. Mientras que a los 11 y 13 años la que tiene su primera menstruación son un (22.5%, en forma similar). Siendo a los 14 años, la edad que presenta una menor frecuencia (12.5%).

Las jóvenes que están embarazadas manifiestan que a un 45% de ellas, su primer período menstrual les llegó a los 12 años. A un 25% a los 13 años. A las adolescentes que su menstruación les llegó a los 11 años fue de un 20%. Por último a los 14 años, son las adolescentes que presentan una menor frecuencia (10%).

8. ¿ Notaste algún cambio en tu familia la primera vez que te llegó la regla ?

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
SI	29	48,3	29	48,3
NO	30	50,0	59	98,3
NO CORRESPONDE	1	1,7	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°92

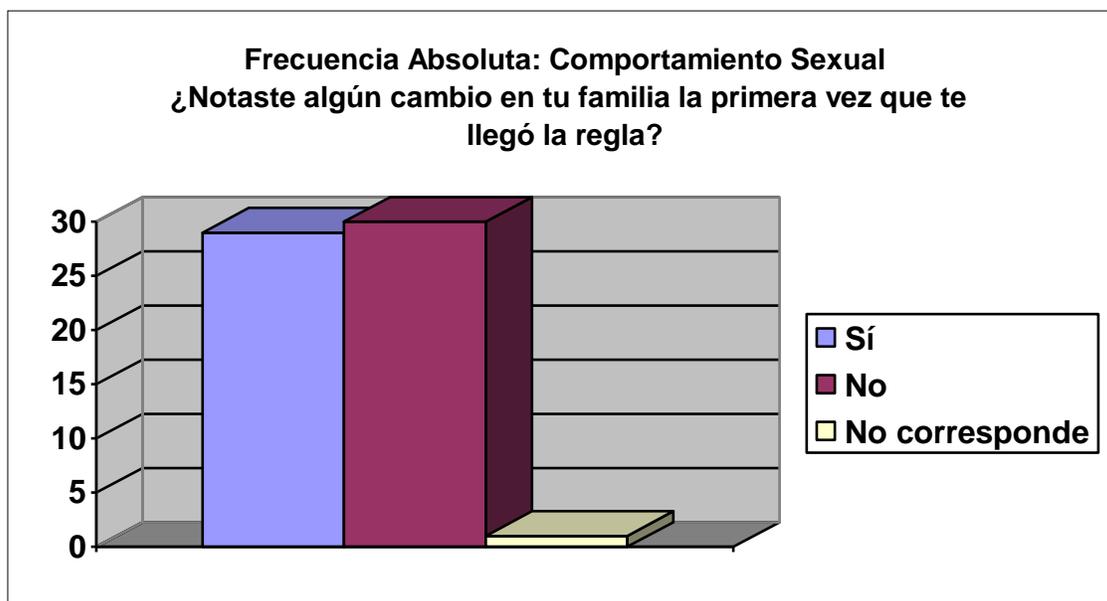


Gráfico N°77

Frecuencia Relativa: Comportamiento Sexual.
¿ Notaste algún cambio en tu familia la primera vez que te llegó la regla?

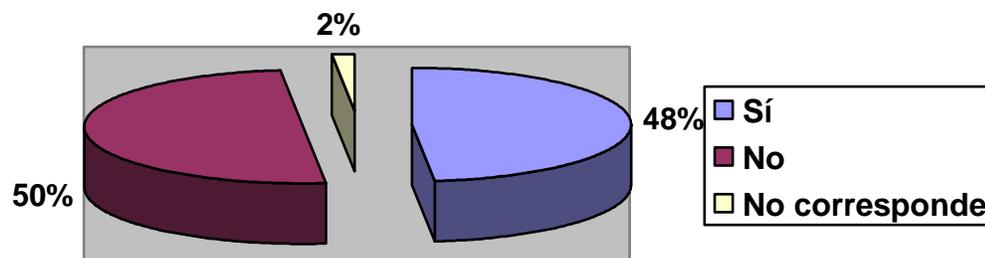


Gráfico N°78

Las adolescentes que notaron algún cambio fueron proporcionalmente equivalentes a las que no lo notaron (48% y 50% respectivamente).

9. ¿ Qué cambios notaste?

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
NS/NR	4	6,7	4	6,7
TRATO DE ADULTA	6	10,0	10	16,7
MAYOR ATENCION	32	53,3	42	70,0
ALEGRIA FAMILIAR	3	5,0	45	75,0
NO CORRESPONDE	15	25,0	60	100,0
Total	60	100,0		

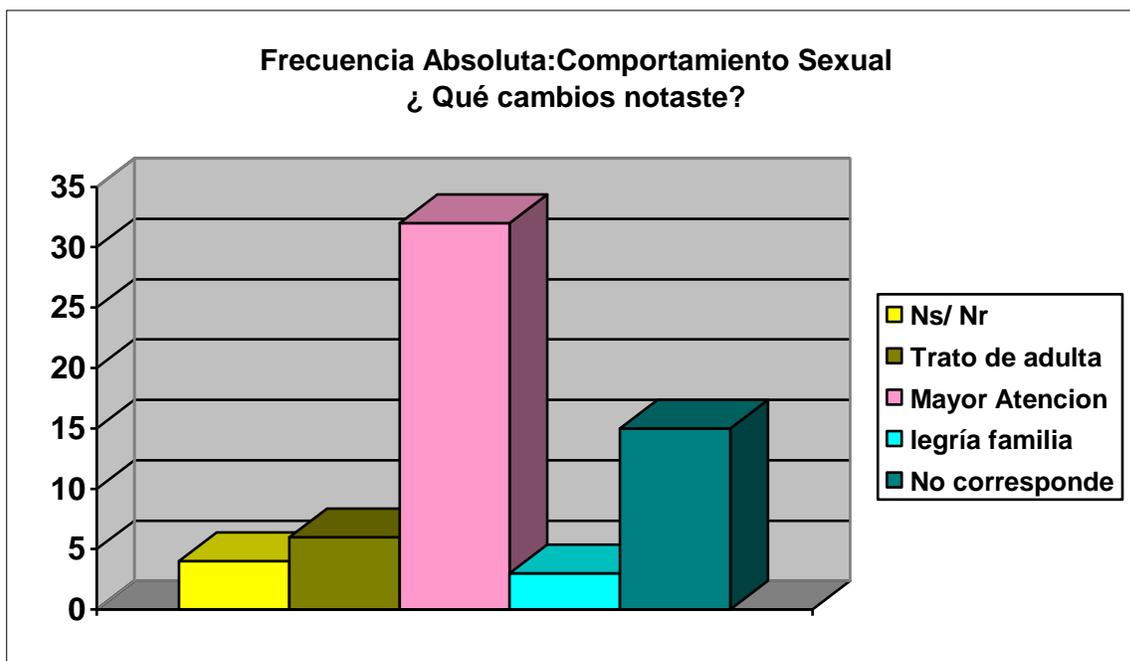


Gráfico N°79

**Frecuencia Relativa:Comportamiento Sexual.
¿Qué cambios notaste?**

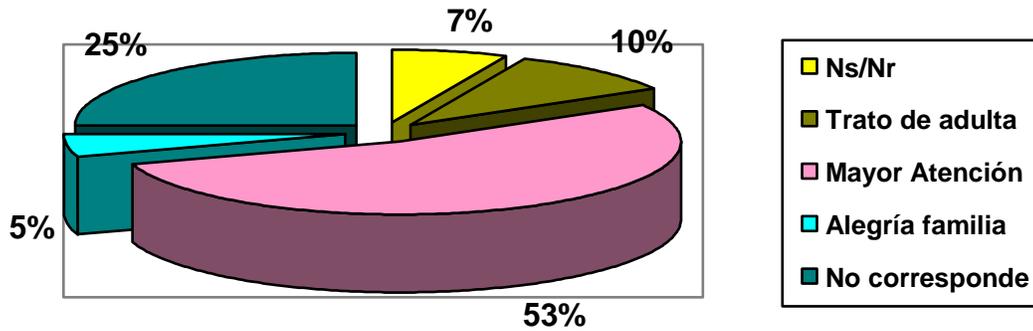


Gráfico N°80

Principalmente, a las adolescentes que notaron algún cambio en su entorno, manifiestan en su mayoría que las comenzaron a prestar mayor atención (53.3%), y un porcentaje menor las empezaron a tratar como adultas(10%). En menor porcentaje (5%) notaron mayor alegría en la familia.

Comportamiento sexual: Masturbación.

10. ¿ Has practicado la masturbación?

	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada

NS/NR	1	1,7	1	1,7
SI	8	13,3	9	15,0
NO	51	85,0	60	100,0
Total	60	100,0		

Tabla N°94



Gráfico N°81

Frecuencia Relativa: Comportamiento Sexual.
¿Has practicado la masturbación?

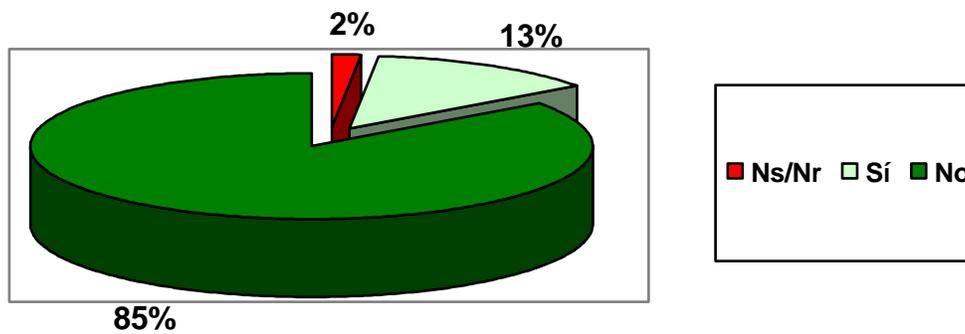


Gráfico N°82

Respecto al comportamiento sexual que se manifiesta a través de la masturbación, la tendencia mayoritaria es a no practicarla (85%). Sólo un 13% manifiesta haber practicado la masturbación.

				Total
	NS/NR	SI	NO	
URBANO		6	24	30
		20,0%	80,0%	100,0%
RURAL	1	2	27	30
	3,3%	6,7%	90,0%	100,0%
	1	8	51	60
TOTAL	1,7%	13,3%	85,0%	100,0%

Tabla N°95

En el sector urbano un 80% de las adolescentes manifiesta no practicar la masturbación, mientras que un 20% responde si hacerlo.

En la zona rural un 90% no se masturba de las adolescentes y un 10% si lo hace.

				Total
	NS/NR	SI	NO	
NO EMBARAZADA		4	36	40
		10,0%	90,0%	100,0%
EMBARAZADA	1	4	15	20
	5,0%	20,0%	75,0%	100,0%
	1	8	51	60
TOTAL	1,7%	13,3%	85,0%	100,0%

Tabla N°96

De las adolescentes no embarazadas una mayoría importante (90%) no practica la masturbación, y un 10% si lo hace.

Se observa que un 75% de las adolescentes embarazadas no se masturba, mientras que un 20% practica la masturbación.

INFORMACIÓN SEXUAL: Mitos sexuales/sector

		LAVADO		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	26	4	30
	RURAL	21	9	30
Total		47	13	60

Chi-Cuadrado

	Valor	df	Asymp. (2-	Exact (2-	Exact (1-
Pearson Chi-Cuadrado	2,455 ^b	1	,117		
Linea por linea Asociacion	2,414	1	,120		
N válidos	60				

		DECAIMIENTO		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	20	10	30
	RURAL	19	11	30
Total		39	21	60

Chi-Cuadrado

	Valor	df	Asymp. (2-	Exact (2-	Exact (1-
Pearson Chi-	,073 ^b	1	,787		
Linea por linea Asociacion	,072	1	,788		
N Validos	60				

		TOMAR_LECHE		Total
		CORRECTA	INCORR ECTA	
sector	URBANO	21	9	30
	RURAL	22	8	30
Total		43	17	60

Chi-Cuadrado

	valor	df	Asymp. (2-	Exact (2-	Exact (1-
Pearson Chi-	,082 ^b	1	,774		
Linea por Linea Asociacion	,081	1	,776		
N Validos	60				

		VIRILIDAD		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	23	7	30
	RURAL	23	7	30
Total		46	14	60

Chi-Cuadrado

	Valor	df	Asymp. (2-	Exact (2-	Exact (1-
Pearson Chi-	,000 ^b	1	1,000		
Linea por linea Asociacion	,000	1	1,000		
N Validos	60				

		ORINA_MENSTRUA		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	15	15	30
	RURAL	11	19	30
Total		26	34	60

Chi-Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,086 ^b	1	,297		
Linea por linea					
Asociacion	1,068	1	,301		
N Validos	60				

		MAMA		Total
		CORREC	INCORRECT	
sector	URBAN	22	8	30
	RURA	18	12	30
Total		40	20	60

chi-Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,200 ^b	1	,273		
Linear por Linea					
Asociacion	1,180	1	,277		
N Validos	60				

		POTENCIA		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	23	7	30
	RURAL	18	12	30
Total		41	19	60

Chi-Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,926 ^b	1	,165		
Linea por Linea Asociacion	1,893	1	,169		
N Validos	60				

t

		HIMEN		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	13	17	30
	RURAL	16	14	30
Total		29	31	60

Chi-Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,601 ^b	1	,438		
Linea por Linea Asociacion	,591	1	,442		
N Validos	60				

		TAMAÑO		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	20	10	30
	RURAL	21	9	30
Total		41	19	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,077 ^b	1	,781		
Linea por Linea Asociacion	,076	1	,783		
N Validos	60				

		COITO		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	17	13	30
	RURAL	11	19	30
Total		28	32	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,411 ^b	1	,121		
Linea por Linea Asociacion	2,371	1	,124		
N Validos	60				

		PILDORA		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	16	14	30
	RURAL	14	16	30
Total		30	30	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,267 ^b	1	,606		
Linea por Linea Asociacion	,262	1	,609		
N Validos	60				

		PROBABILIDAD		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	10	20	30
	RURAL	11	19	30
Total		21	39	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,073 ^b	1	,787		
Linea por linea Asociacion	,072	1	,788		
N Validos	60				

Se puede observar que no existe asociación estadísticamente significativa entre ser del sector rural o urbano y responder correcta o incorrectamente los ítems del cuestionario de mitos sexuales.

Información Sexual: conocimiento reproducción humana/ sector

		OVARIOS		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	25	5	30
	RURAL	23	7	30
Total		48	12	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,417 ^b	1	,519		
Linea por Linea Asociacion	,410	1	,522		
N Validos	60				

		TROMPAS		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	24	6	30
	RURAL	24	6	30
Total		48	12	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,000 ^b	1	1,000		
		1			
		1			
Linea por Linea Asociacion	,000	1	1,000		
N Validos	60				

		MENSTRUACION_ES		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	20	10	30
	RURAL	20	10	30
Total		40	20	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,000 ^b	1	1,000		
Linea por Linea Asociacion	,000	1	1,000		
N Validos	60				

		VAGINA_ES		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	16	14	30
	RURAL	15	15	30
Total		31	29	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,067 ^b	1	,796		
Linea por Linea Asociacion	,066	1	,798		
N Validos	60				

		UTERO_ES		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	19	11	30
	RURAL	23	7	30
Total		42	18	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,270 ^b	1	,260		
Linea por Linea Asociacion	1,249	1	,264		
N Validos	60				

		TESTICULOS SON		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	25	5	30
	RURAL	23	7	30
Total		48	12	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,417 ^b	1	,519		
Linea por Linea Asociacion	,410	1	,522		
N Validos	60				

		ERECCION		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	13	17	30
	RURAL	14	16	30
Total		27	33	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,067 ^b	1	,795		
Linea por Linea Asociacion	,066	1	,797		
N Validos	60				

		PENE		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	12	18	30
	RURAL	9	21	30
Total		21	39	60

Chi Cuadrado

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,659 ^b	1	,417		
Linea por Linea Asociacion	,648	1	,421		
N Validos	60				

		UNA_MUJER		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
sector	URBANO	25	5	30
	RURAL	25	5	30
Total		50	10	60

Chi-Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,000 ^b	1	1,000		
Linea por Linea Asociacion	,000	1	1,000		
N Validos	60				

De acuerdo a los resultados obtenidos, no existiría asociación estadísticamente significativa entre pertenecer al sector rural o urbano y responder correcta o incorrectamente los ítems del cuestionario que mide conocimientos sobre reproducción humana.

Información Sexual: mitos sexuales/ situación

		LAVADO		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	34	6	40
	EMBARAZADA	13	7	20
Total		47	13	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3,142 ^b	1	,076		
Linea por Linea Asociacion	3,090	1	,079		
N Validos	60				

		DECAIMIENTO		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	25	15	40
	EMBARAZADA	14	6	20
Total		39	21	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,330 ^b	1	,566		
Linea por Linea Asociacion	,324	1	,569		
N Validos	60				

		TOMAR_LECHE		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	26	14	40
	EMBARAZADA	17	3	20
Total		43	17	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,627 ^b	1	,105		
Linea por Linea Asociacion	2,583	1	,108		
N Validos	60				

		ORINA_MENSTRUA		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	15	25	40
	EMBARAZADA	11	9	20
Total		26	34	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,663 ^b	1	,197		
Linea por Linea Asociacion	1,635	1	,201		
N Validos	60				

		MAMAS		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	22	18	40
	EMBARAZADA	18	2	20
Total		40	20	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,350 ^b	1	,007		
Linea por Linea Asociacion	7,227	1	,007		
N Validos	60				

		POTENCIA		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	29	11	40
	EMBARAZADA	12	8	20
Total		41	19	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,963 ^b	1	,326		
Linea por Linea Asociacion	,947	1	,331		
N Validos	60				

		HIMEN		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	20	20	40
	EMBARAZADA	9	11	20
Total		29	31	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,133 ^b	1	,715		
Linea por Linea Asociacion	,131	1	,717		
N Validos	60				

		TAMAÑO		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	28	12	40
	EMBARAZADA	13	7	20
Total		41	19	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,154 ^b	1	,695		
Linea por Linea Asociacion	,151	1	,697		
N Validos	60				

		COITO		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	17	23	40
	EMBARAZADA	11	9	20
Total		28	32	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,837 ^b	1	,360		
Linea por Linea Asociacion	,823	1	,364		
N Validos	60				

		PILDORA		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	21	19	40
	EMBARAZADA	9	11	20
Total		30	30	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,300 ^b	1	,584		
Linea por Linea Asociacion	,295	1	,587		
N Validos	60				

		PROBABILIDAD		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	14	26	40
	EMBARAZADA	7	13	20
Total		21	39	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,000 ^b	1	1,000		
Linea por Linea Asociacion	,000	1	1,000		
N Validos	60				

En la mayoría de los casos encontramos que no existe asociación estadísticamente significativa, por tanto las variables son independientes, sin embargo en un ítem (mamas) se observa que existe asociación entre estar embarazada o no embarazada y responder correcta o incorrectamente.

Información Sexual:conocimiento reproducción humana/ situación

		OVARIOS		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	32	8	40
	EMBARAZADA	16	4	20
Total		48	12	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,000 ^b	1	1,000		
Linea por Linea Asociacion	,000	1	1,000		
N Validos	60				

		TROMPAS		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	33	7	40
	EMBARAZADA	15	5	20
Total		48	12	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,469 ^b	1	,494		
Linea por Linea Asociacion	,461	1	,497		
N Validos	60				

		MENSTRUACION_ES		Total
		CORRECTA	INCORR ECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	26	14	40
	EMBARAZADA	14	6	20
Total		40	20	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,150 ^b	1	,699		
Linea por Linea Asociacion	,147	1	,701		
N Validos	60				

		VAGINA_ES		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	19	21	40
	EMBARAZADA	12	8	20
Total		31	29	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,834 ^b	1	,361		
Linea por Linea Asociacion	,820	1	,365		
N Validos	60				

		UTERO_ES		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	25	15	40
	EMBARAZADA	17	3	20
Total		42	18	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3,214 ^b	1	,073		
Linea por Linea Asociacion	3,161	1	,075		
N Validos	60				

		TESTICULOS_SON		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	32	8	40
	EMBARAZADA	16	4	20
Total		48	12	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,000 ^b	1	1,000		
Linea por Linea Asociacion	,000	1	1,000		
N Validos	60				

		ERECCION		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	15	25	40
	EMBARAZADA	12	8	20
Total		27	33	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,727 ^b	1	,099		
Linea por Linea Asociacion	2,682	1	,101		
N Validos	60				

		PENE		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	14	26	40
	EMBARAZADA	7	13	20
Total		21	39	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,000 ^b	1	1,000		
Linea por Linea Asociacion	,000	1	1,000		
N Validos	60				

		UNA_MUJER		Total
		CORRECTA	INCORRECTA	
situacion1	NO EMBARAZADA	32	8	40
	EMBARAZADA	18	2	20
Total		50	10	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,960 ^b	1	,327		
Linea porLinea Asociacion	,944	1	,331		
N Validos	60				

Según los resultados obtenidos, no existe asociación estadísticamente significativa, por tanto no se puede rechazar la hipótesis nula, las variables estar embarazada o no embarazada y responder correctamente o incorrectamente son independientes.

COMPORTAMIENTO SEXUAL: Por sector

Crosstab

Count

		HAS_POLOLEADO			Total
		NS/NR	SI	NO	
sector	URBANO	1	24	5	30
	RURAL		25	5	30
Total		1	49	10	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	1,020	2	,600
Asociación	,102	1	,750
N Válidos	60		

		EDAD_POLOLEO								Total
		NS/NR	9	11	12	13	14	15	16	
sector	URBANO	7		1	1	6	10	3	2	30
	RURAL	5	1	1	3	6	7	5	2	30
Total		12	1	2	4	12	17	8	4	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	3,363	7	,850
Asociación	,230	1	,632
N Válidos	60		

		EDAD_POLOLO														Total
		NS/NR	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	23	24	
sector	URBANO	7	1		2	3	4	4	2	2	2	1		1	1	30
	RURAL	5	1	2	2	3	3	6	1			4	1	2		30
Total		12	2	2	4	6	7	10	3	2	2	5	1	3	1	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea Asociación	11,343 ,307	13 1	,582 ,580
N Válidos	60		

Crosstab

Count		1ra_RELACION						Total
		NS/NR	13	14	15	16	17	18
sector	URBANO	16	1	2	5	2	2	2
	RURAL	18	1	3	2	2	4	
Total		34	2	5	7	4	6	2

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi-	4,270	6	,640

Línea por Línea Asociación N Válidos	,298 60	1	,585
--	------------	---	------

		EDAD_PAREJA											Total
		NS/NR	15	16	17	18	20	21	23	24	25	26	
sector	URBANO	16	1	3	1	3	2	2		1	1		30
	RURAL	18			1	2	3	1	2	1	1	1	30
Total		34	1	3	2	5	5	3	2	2	2	1	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea Asociación N Válidos	7,851 ,016 60	10 1	,643 ,899

Crosstab

Count

		RELACION_CON_EL			Total
		NS/NR	POLOLO	PAREJA OCASIONAL	
sector	URBANO	16	13	1	30
	RURAL	18	12		30
Total		34	25	1	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	1,158 ,911	2 1	,561 ,340
Asociación N Válidos	60		

Crosstab

Count

		SENTIMIENTOS						Total
		NS/NR	MAS MADURA	RARA, DISTINTA	NERVIOSA, ASUSTADA	CULPABLE	6	
sector	URBANO	16	5			8	1	30
	RURAL	18		4	1	7		30
Total		34	5	4	1	15	1	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	11,184 ,081	5 1	,048 ,776
Asociación N Válidos	60		

Crosstab

Count

		QUE TE MOTIVO							Total
		NS/NR	AMOR	DESEOS	ES PARTE DE LA RELACION	POR IMPULSOS	MIEDO A DECIR NO	PARA MANTENER EL CARÍÑO	
sector	URBANO	17	5	4	1	2		1	30
	RURAL	18	1	4	5		1	1	30
Total		35	6	8	6	2	1	2	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	8,362	6	,213
Asociación	,163	1	,686
N Válidos	60		

Crosstab

Count

		TOMASTE			Total
		NS/NR	SI	NO	
sector	URBANO	16	6	8	30
	RURAL	18	3	9	30
Total		34	9	17	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	1,176	2	,555
Asociación	,021	1	,884
N Válidos	60		

De acuerdo a los resultados sólo un ítem presenta asociación estadísticamente significativa entre las variables urbano y rural con “Como se sintió después de la primera relación sexual”, mientras que en los restantes se observa independencia entre las variables, es decir no existe asociación estadísticamente significativa.

COMPORTAMIENTO SEXUAL: Por situación reproductiva

Crosstab

Count

		HAS POLOLEADO			Total
		NS/NR	SI	NO	
situacion	NO EMBARAZADA	1	29	10	40
	EMBARAZADA		20		20
Total		1	49	10	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi-	6,735	2	,034
Línea por Línea	4,127	1	,042
Asociación			
N Válidos	60		

Crosstab

Count

		EDAD POLOLEO								Total
		NS/NR	9	11	12	13	14	15	16	
situacion	NO EMBARAZADA	12		2	3	9	9	4	1	40
	EMBARAZADA		1		1	3	8	4	3	20
Total		12	1	2	4	12	17	8	4	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi-	15,066	7	,035
Línea por Línea	8,717	1	,003
Asociación			
N Válidos	60		

		EDAD_POLOLO													Total	
		NS/NR	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	23	24	
situacion	NO EMBARAZADA	12	1	2	4	5	5	7		1		2		1		40
	EMBARAZADA		1			1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	20
Total		12	2	2	4	6	7	10	3	2	2	5	1	3	1	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	27,471 14,280	13 1	,011 ,000
Asociación N Válidos	60		

Crosstab

Count

		1ra_RELACION						Total	
		NS/NR	13	14	15	16	17	18	
situacion	NO EMBARAZADA	34	1	1	1	2	1		40
	EMBARAZADA		1	4	6	2	5	2	20
Total		34	2	5	7	4	6	2	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	42,043 38,884	6 1	,000 ,000
Asociación N Válidos	60		

		EDAD_PAREJA											Total
		NS/NR	15	16	17	18	20	21	23	24	25	26	
situacion	NO EMBARAZADA	34	1	1		2		1	1				40
	EMBARAZADA		2	2	3	5	2	1	2	2	1		20
Total		34	1	3	2	5	5	3	2	2	2	1	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	46,350	10	,000
Asociación	40,004	1	,000
N Válidos	60		

Crosstab

Count

		RELACION_CON_EL			Total
		NS/NR	POLOLO	PAREJA OCASIONAL	
situacion	NO EMBARAZADA	34	5	1	40
	EMBARAZADA		20		20
Total		34	25	1	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	42,000	2	,000
Asociación	17,511	1	,000
N Válidos	60		

Crosstab

Count

		SENTIMENTOS						Total
		NS/NR	MAS MADURA	RARA, DISTINTA	NERVIOSA, ASUSTADA	CULPABLE	6	
situacion	NO EMBARAZADA	34	1			4	1	40
	EMBARAZADA		4	4	1	11		20
Total		34	5	4	1	15	1	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	43,200	5	,000
Asociación	22,881	1	,000
N Válidos	60		

		QUE TE MOTIVO							Total
		NS/NR	AMOR	DESEOS	ES PARTE DE LA RELACION	POR IMPULSO S	MIEDO A DECIR NO	PARA MANTEN ER EL CARIÑO	
situacion	NO EMBARAZADA	34	3	1	2				40
	EMBARAZADA	1	3	7	4	2	1	2	20
Total		35	6	8	6	2	1	2	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	38,941	6	,000
	30,721	1	,000

Asociación N Válidos	60		
-------------------------	----	--	--

Crosstab

Count

		TOMASTE			Total
		NS/NR	SI	NO	
situacion	NO EMBARAZADA	34	3	3	40
	EMBARAZADA		6	14	20
Total		34	9	17	60

Chi Cuadrado

	Valor	df	Sig. (2-sided)
Pearson Chi- Línea por Línea	39,882 37,059	2 1	,000 ,000
Asociación N Válidos	60		

La situación reproductiva en todos los casos va asociada significativamente a la variable que corresponde. Es decir, tener un determinado comportamiento sexual es dependiente de estar o no embarazada.

DISCUSIÓN

Actitudes hacia las relaciones de pareja:

El total de la muestra de adolescentes, tanto embarazadas como no embarazadas, presentan como resultado actitudes hacia las relaciones de pareja en donde el 33.3% es Neutra, 21.7% Favorable, 18.3% Inconsistente, 13.3% Muy favorable, y un 13.3% Desfavorable. No se registraron actitudes Muy Desfavorables.

Respecto al análisis por sector, las adolescentes de la zona rural presentan actitudes de un 30% Neutra, 26.7% Desfavorable, 16.7% Favorable, 16.7% Muy Favorable y un 10% Inconsistente, mientras que en la zona urbana, un 36.7% Neutro, 26.7% Muy Favorable, 26.7% Inconsistente, 10% Favorable.

Según su situación reproductiva, las adolescentes no embarazadas presentan un 35% Neutro, 22.5% Inconsistente, 15% Favorable, 15% Desfavorable, 12.5% Muy Favorable, mientras que las embarazadas un 35% Favorable, 30% Neutro, 15% Muy Favorable, 10% Desfavorable, y un 10% Inconsistente.

Respecto a las diferencias que pueden existir por sector y por situación reproductiva no existen diferencias estadísticamente significativas.

Actitudes hacia las relaciones sexuales:

Se puede observar en los resultados que se relacionan con actitudes hacia la relación sexual, que de un total de 60 adolescentes, un 41.7% presentan una actitud Neutra, 21.7% Desfavorable, 15% Favorable, 13.3% Inconsistente, 5% Muy Favorable , 3.3% Muy Desfavorable.

De acuerdo al sector de procedencia, en la zona rural un 30% presenta una actitud Neutra, 23.3% Desfavorable, 20% Inconsistente, 13.3% Favorable, 10% Muy Favorable, 3.3% Muy Desfavorable. Mientras que en el sector urbano un 53.3% poseen una actitud Neutra, 20% Desfavorable, 16.7% Favorable , 6.7% Inconsistente, 3.3% Muy Desfavorable.

Según su situación reproductiva, un 42.5% de las adolescentes no embarazadas presentan una actitud Neutra, 20% Desfavorable, 20% Inconsistente, 5% Favorable, 2.5% Muy Favorable. Mientras que las adolescentes embarazadas un 40% manifiesta una actitud

Neutra, 25% Desfavorable, 25% Favorable, 5% Muy favorable, y un 5% Muy Desfavorable.

No se observan diferencias entre las medias estadísticamente significativas.

Comportamiento sexual:

Las adolescentes comienzan su fase reproductiva con la llegada de su primera menstruación, de acuerdo a los resultados, del total de adolescentes encuestadas un 43.3% tiene su primera menstruación a los 12 años, 23.3% a los 13 años, 21.7% a los 11 años, 11.7% a los 14 años.

Han pololeado alguna vez un 81.7%, mientras que un 16.7% no lo ha hecho. De acuerdo al sector de donde proviene en la zona rural un 83.3% ha pololeado y en la zona urbana lo ha hecho un 80%. Según la situación reproductiva, un 100% de adolescentes embarazadas y un 72.5% de adolescentes no embarazadas ha pololeado alguna vez.

De la muestra total un 43.3% ha tenido relaciones sexuales. De estas un 11.7% tuvieron su primera relación sexual a los 15 años, luego un 10% a los 17 años, 8.3% a los 14 años, 6.7% a los 16 años, 3.3% a los 13 años, y por último un 3.3% a los 18 años. Mientras que por sector, las adolescentes de la zona rural el porcentaje mayor es de un 13.3% quienes presentaron su primera relación sexual a los 17 años, mientras que las adolescentes de la zona urbana un 16.7% lo realizó a los 15 años.

De las jóvenes embarazadas un 30% presentaron su primera relación sexual a los 15 años y las no embarazadas un 5% presenta su primera relación sexual a los 16 años

De acuerdo a los resultados, la persona con que se iniciaron cumplía el rol de pololo de prácticamente la totalidad de las adolescentes. Sólo un 1.2% lo hace con pareja ocasional.

La principal motivación de un 25% de un total de 43.3% fue el amor. Luego rebeldía hacia los padres, y después lo hicieron sin pensar.

En la primera relación sexual dos de cada tres adolescentes no utilizó algún método anticonceptivo.

Un 83.3% no practica la masturbación.

Fuentes de información:

La principal fuente de información de las adolescentes lo constituyen la madre con un 58.3%, 15% Profesor, 11.7% Padre, 10% Amigos, 5% Medios de Comunicación.

Conocimiento

Respecto a la categoría de mitos sexuales por sector, en la zona rural un 58.8% responde correctamente mientras que en la zona urbana un 65.5% responde acertadamente. Según la situación reproductiva, las adolescentes que se encuentra en estado de embarazo un 65.5% responde correctamente los ítems mientras las que no se encuentran embarazadas responden correctamente en un 60.5%.

Con relación al conocimiento respecto a reproducción humana las adolescentes contestan de acuerdo al sector de procedencia, las que provienen del sector rural contestan correctamente un 56.7% mientras que las que residen en la zona urbana 59.7%. Según la situación reproductiva, las adolescentes embarazadas 56.1% responden correctamente el cuestionario, mientras que las adolescentes no embarazadas lo hacen en un 58%.

CONCLUSIÓN

Cabe destacar el contexto en donde se realiza este estudio, ya que nos ubicamos en una zona que se encuentra apartada de las grandes urbes, en donde existe un equilibrio entre habitantes de la zona urbana como rural, con las implicancias socioculturales que la ruralidad condición conlleva (acceso a tecnología, condiciones socioeconómicas, acceso a servicios, entre otros), esto nos permite acercarnos a una vivencia de la sexualidad con claros tintes locales, que incorpora elementos ambientales importantes.

Al medir distintos factores que integra esta dimensión que es la sexualidad, nos permite observar e ir perfilando una cadena de conductas que son parte importante en el comportamiento sexual final de las adolescentes de parte de esta comuna.

Si bien es cierto que en los establecimientos educacionales entregan un determinado conocimiento en materia de sexualidad, más de la mitad de las adolescentes manifiestan que la información que se le está entregando es escasa. También un sector significativo de las adolescentes valora como importante el tener acceso a información respecto a su sexualidad. Un 60% de estas responden correctamente los ítems de mitos sexuales, por tanto cabe destacar que un 40% de estas adolescentes tiene conceptos distorsionados acerca de la sexualidad humana y las implicancias que tienen en como asumen y desarrollan su sexualidad en un período donde se suceden numerosos cambios. Respecto al conocimiento acerca de reproducción humana un 57% responde acertadamente, mientras que un 43% no lo hace. Es relevante notar que en tanto a mitos sexuales como reproducción humana

prácticamente la mitad de las adolescentes desconoce o tiene conceptos errados en materia de sexualidad humana.

Por tanto, existe una alto índice de adolescentes (40% app) independientes de su lugar de procedencia y situación reproductiva, que no manejan información clara respecto a su sexualidad.

Lo anterior, puede tener relación con las actitudes que presenta la muestra total hacia la relación de pareja, y las relaciones sexuales. La primera está marcada por la neutralidad que se refleja en un 33.3% de las adolescentes, aunque la tendencia favorable-muy favorable obtiene un 35%, pero si las tomamos en forma independientes no superan las actitudes neutrales. Esto indica que existe un tercio de las adolescentes no tiene una posición definida respecto a las relaciones de pareja, esto puede ser por desinterés o por falta de información. Además de un sector importante (18%) que presentan actitudes inconsistente es decir no existe coherencia en las evaluaciones que se puedan hacer de la realidad, podemos encontrar actitudes cambiantes e influenciables. Además existe una tendencia que se refleja en un 13% que no tiene una disposición favorable a las relaciones de pareja, esto indica que una de las alternativas más bien relacionarse bajo otro tipo de relaciones en forma más independiente y por tiempos cortos.

Al igual que la anterior las actitudes hacia la relación sexual se ve marcada por la tendencia hacia la neutralidad con un 41.7% indica que existe más de un tercio de las adolescentes que no tiene una posición definida respecto a las relaciones sexuales, esto puede ser por desinterés o por falta de información. Además, la inconsistencia alcanza un 13%. Por tanto, existe un 54% de adolescentes que no tiene interés en el tema o desinformada o con información distorsionada.

La edad mínima en que comienzan a tener relaciones sexuales las adolescentes de la muestra es a los 13 años, encontrándose la media en el intervalo 15-17 años. El principal motivo por el que se inician sexualmente es el amor que poseen hacia su pareja, que prácticamente en la totalidad de los casos fue hacia el pololo; los datos mencionan que un 81.7% de las adolescentes han pololeado alguna vez. Un 66% no utilizó ningún método anticonceptivo, considerando que a los 14 años, el promedio de las adolescentes está en condiciones reproductivas para ser madres.

La madre es reconocida como la principal fuente de información en materia sexual, existiendo una diferencia importante con la figura paterna. Los profesores son reconocidos como figuras orientadoras en materia de sexualidad, convirtiéndose en la segunda fuente de información. Destacar que se presentó sólo los gráficos y tablas respecto a la muestra total porque los resultados obtenidos por sector y situación marcaban las mismas tendencias.

No se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre los grupos respecto a las actitudes, ya sea por sector de procedencia u/o situación reproductiva, sin embargo al comparar información sexual, así también comportamiento, es en este último específicamente en la situación reproductiva donde se encuentran las asociaciones estadísticamente significativas, que marcan la dependencia de las variables, no así en las restantes comparaciones. Es decir, que el comportamiento sexual depende de la situación reproductiva que se encuentre la adolescente, en estado o no de embarazo es la conducta que podría presentar.

Se puede plantear que existe un sector importante de “mujeres adolescentes no embarazadas vulnerables”, con independencia del sector donde habitan y su situación reproductiva, que se encuentran estudiando, con rango de edad entre los 13 y 16 años, que están pololeando, orgánicamente en fase reproductiva, y que comenzarán su actividad sexual y la mayoría no utilizará algún método anticonceptivo, la mitad de éstas con desconocimiento y/o distorsiones de la información acerca de la sexualidad humana.

Es en este sector donde se debe focalizar el trabajo de los establecimientos educacionales, de salud primaria, organizaciones sociales funcionales y territoriales, incorporado en un primer momento a las madres y profesores como fuentes importantes de información sexual, para luego gradualmente integrar a los distintos actores sociales de la comunidad.(Padres, medios de comunicación, instituciones, organizaciones funcionales y territoriales, entre otros).

También es necesario implementar un programa de sexualidad humana que integre información, afectividad, comportamiento sexual (conocimiento de su cuerpo, etc) como ejes principales, dentro del aspecto recreacional, reproductivo y relacional que contiene la dimensión sexual.

Estos resultados vienen a aportar datos que pueden ser utilizados como un diagnóstico para la orientación de políticas a nivel local (DAEM, Liceo Municipal, Depto. Salud) además de la continuación de estudios sistemáticos en el área.

BIBLIOGRAFÍA

Araneda Paulina; Sistematización bibliográfica sobre embarazo y sexualidad adolescente.
SERNAM, Santiago, 1995.

Ambrosio Valeria, Henríquez Patricia, Kopplin Erika, Marshall María, Pérez Luz, Romaggi
Marisabel, Villaseca Paulina. Compromisos antes de tiempo. Adolescentes, sexualidad y
embarazo. CORSAPS, 1992.

Bojanic L., Elgueta T., Reyes P.; Sexualidad en mujeres adolescentes internas en Hogares
de protección simple de la red Sename: un estudio cualitativo. Tesis presentada a la
Universidad de Chile, Santiago, 1998.

Bórquez P., Muñoz M.; Construcción y validación de cuatro escalas de Thurstone para la
medición de actitudes hacia la relación de pareja, relaciones sexuales, embarazo y
maternidad. Tesis presentada a la Universidad de Chile, Santiago, 1984.

Castillo C., López C., Muñoz C., Rivera I; Una aproximación a la conflictiva de la adolescente embarazada. Tesis presentada a la Pontificia universidad Católica de Chile, Santiago, 1992.

Departamento Programa de las Personas; Evaluación de Indicadores. Primer Semestre IV Región. Documento Departamento Programa de las Personas, 2002.

Ferrán Aranz, Magdalena.,SPSS para windows: Programación y análisis estadístico. Madrid: Mc Graw-Hill, 1996.

Focault M; Historia de la Sexualidad Vol. 1 Voluntad del Saber. Siglo XXI Editores, S.A. México, 1996.

Focault M; Historia de la Sexualidad Vol.2 El Uso de los Placeres. Siglo XXI. Editores, S.A, México, 1996.

Hamel P., Asún D., Andrade M.; Información y conducta sexual de la adolescente urbano popular chilena. Revista Chilena de Psicología Vol. VI N°2, 1983.

Hernandez R; Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw-Hill. México, 1991.

INJUV, Tercera encuesta de salud joven y sexualidad Juvenil, Santiago, 2002.

Masters M. Y otros autores; La sexualidad Humana Vol 2 Ediciones Guiralbo, Barcelona, España, 1987.

Martinez R; Desarrollo psicosexual etapas, períodos y características psicológicas. Apuntes congreso de capacitación en sexualidad. Universidad de concepción, 1995.

Matthey M., Munita C.; Conocimientos de sexualidad humana en profesores rurales de escuelas municipalizadas de Pirque. Tesis presentada ala Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 1995.

Mc Cary Leslie., Mc ary Stephen., Alvarez-Gayo, Juan Luis., Del Río Carlos., Suárez Jose; Sexualidad Humana de Mc Cary. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V., México D.F., 1996.

Moscovici S., Psicología Social. Paidos, Barcelona, 1985.

Pérez, Luz María; Embarazo en adolescentes rurales, Provincia de Curicó. CORSAPS, 1984.

Rojo Cecilia; Conocimiento, actitudes y comportamiento sexual de jóvenes rurales. VII región. CORSAPS, 1992.

Rojas M.; Respuesta sexual normal o disfuncional y actitudes hacia la relación de pareja y relaciones sexuales. Tesis presentada a la Universidad de Chile, Santiago, 2000.

Rosetti Josefina; Sexualidad adolescente: Un desafío para la sociedad chilena. Centro de Investigación Diego Barros Arana, Santiago, 1997.

Sánchez Vidal, Alipio; Psicología Comunitaria. Bases Conceptuales y Métodos de Intervención. Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A, Barcelona, 1988.

Valenzuela M., Herold J., Morris N.; Encuesta sobre sexualidad reproductiva en adultos jóvenes. Documento Departamento de Salud Pública Universidad de Chile, Santiago, 1988.

Valenzuela M. Solange; La Sexualidad Adolescente. En: Sexualidad y Reproducción hacia la construcción de derechos. P. 87-94. CORSAPS: FLACSO, 1994

Visante Bienvenido; Análisis estadístico con SPSS para windows: Estadística básica. Madrid: Mc Graw-Hill, 2000.

ANEXOS

ESCALAS DE MEDICIÓN DE ACTITUDES HACIA RELACIÓN DE PAREJA, RELACIÓN SEXUAL.

Nombre:

Edad:

Estado Civil:

INSTRUCCIONES

A continuación usted encontrará una serie de afirmaciones que expresan opiniones acerca de los siguientes temas: Relación de Pareja, Relación Sexual. Estas afirmaciones nos permitirán conocer una actitud frente a estos temas.

No existen respuestas correctas o incorrectas, ya que las personas tienen distintos modos de pensar y ven las cosas de distintos puntos de vista.

Usted deberá marcar sólo aquellas frases que interpreten su modo de pensar. Frente a cada una de las afirmaciones usted tiene dos posibilidades de respuesta:

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo

Si la frase interpreta cabalmente su modo de pensar, marque “Muy de acuerdo” y si la frase lo interpreta, aunque no tan intensamente, marque “De acuerdo”.

Por ejemplo: “A veces es bueno tener pareja”

Si usted siente que la frase dice exactamente lo que usted piensa con respecto a las relaciones de pareja, marque “Muy de Acuerdo”. Si usted piensa que la frase lo interpreta, pero en menor intensidad marque “De acuerdo”.

Si usted siente que la frase no expresa su modo de pensar o lo expresa en escaso grado, entonces déjela sin contestar.

Conteste con sinceridad, no piense demasiado su respuesta y no se tome demasiado tiempo para decidir.

ESCALAS DE MEDICION DE ACTITUDES HACIA LA RELACION DE PAREJA

1. A veces es bueno tener pareja
2. La mayoría de las relaciones de pareja genera angustia en los miembros de esta.
3. Si se tiene una pareja hay que soportar demasiadas cosas desagradables
4. La vida de pareja puede ser buena o mala, alegre o triste
5. Las relaciones de pareja permiten madurar a las personas
6. La pareja es una responsabilidad insoportable, mejor es ser libre.
7. Estar en pareja a veces puede ser mejor que estar sólo
8. La base para un hogar feliz es una buena relación de pareja
9. Las personas pueden ser felices sin mantener relaciones de pareja
10. La pareja sirve de apoyo cuando las personas pasan por un mal momento
11. Hay que pensarlo mucho antes de ponerse a pololear
12. Para vivir en pareja hay que soportar muchas humillaciones
13. Los adolescentes necesitan pareja estable para madurar
14. La relación de pareja implica renunciar a ciertas libertades
15. Las relaciones de pareja crean obligaciones molestas y desagradables en la mayoría de los casos.
16. Ningún ser humano puede sobrevivir sin pareja
17. Aunque estoy bien sólo preferiría tener pareja

18. La mayoría de las parejas terminan por cansarse de estar juntos
19. La vida de pareja no es muy importante
20. Cuando una persona encuentra una pareja se siente más completa.
21. La mayoría de las relaciones de pareja tienen un alto costo emocional
22. Tanto el hombre como la mujer se pueden sentir más seguros si están en pareja
23. Aunque me gusta estar en pareja, también estoy bien sola
24. El tener una pareja ayuda a sentirse más segura

RELACIONES SEXUALES

1. Siempre es bueno abstenerse de relaciones sexuales antes de casarse
2. Las relaciones de pareja son una actividad saludable que une a las personas
3. Hay cosas más interesantes que el sexo
4. Tener relaciones sexuales es algo sucio y pecaminoso
5. Tener relaciones sexuales no tiene porque ser malo
6. El sexo es uno de los mayores placeres que puede darse una pareja
7. Las personas civilizadas evitan las relaciones sexuales
8. Las relaciones sexuales son un aspecto de la vida como cualquier otro
9. Tener relaciones sexuales hace madurar a los adolescentes
10. Las mujeres honestas deberían tener relaciones sexuales sólo con el propósito de tener hijos
11. Las relaciones sexuales son la mayor fuente de placer para el cuerpo
12. Las mujeres que tiene relaciones sexuales quedan marcadas para siempre como "seltas" o libertinas
13. Tener relaciones sexuales tiene aspectos positivos y negativos

14. Las relaciones sexuales son una actividad alegre y entretenida
15. Cuando se tienen relaciones sexuales, las mujeres se convierten en un simple objeto para los hombres
16. Tener relaciones sexuales podría ser muy conflictivo o muy gratificante
17. Tener relaciones sexuales es algo natural en cualquier pareja
18. En el tema de las relaciones sexuales las mujeres deben adoptar una actitud defensiva
19. Las relaciones sexuales ayudan a la unión de algunas parejas
20. Las relaciones sexuales pueden traer más problemas que agrado
21. Las mejores parejas son aquellas que tienen un buen entendimiento en el plano sexual
22. Aceptar una relación sexual con el pololo, es una decisión de la que al final la mujer siempre se arrepiente
23. Tener relaciones sexuales no tiene por qué ser perjudicial para la pareja
24. Las relaciones sexuales no necesariamente ayudan a la pareja

Parte I: CUESTIONARIO DE INFORMACION Y CONDUCTA SEXUAL

1. ¿ Por qué les llega las regla a las mujeres?
2. ¿ A qué edad te llegó?
3. ¿ Notaste algún cambio en tu familia la primera vez que te llegó la regla?
0 sí
1 no
9 no corresponde
4. ¿ Qué cambios notaste?
0 me trataron como adulta
1 noté mayor preocupación y atención
2 noté alegría en la familia
9 no corresponde
5. ¿ Que sentiste la primera vez que te llegó la regla?
0 alegría
1 orgullo
2 miedo
3 vergüenza
4 sentimientos variados
5 indiferencia
6 sentimientos positivos, algo normal
7 incomodidad, extrañeza
8 tristeza
6. ¿ Recibiste algún consejo de lo que “ no debías” hacer durante la menstruación?

0 sí
1 no
7. ¿ Cuáles?
0 no lavarse el pelo, no bañarse, no mojarse los pies, no desabrigarse
1 no hacer ejercicio, no hacer fuerza
2 no tener relaciones sexuales
3 no comer limón
9 no corresponde
8. ¿ Recibiste algún consejo de lo que “debías hacer”?

0 sí
1 no
9. ¿ Cuáles?
0 hacer una vida normal
1 Cuidar la higiene más que de costumbre
2 cuidarse de los hombres
9 no corresponde
10. ¿ Quién te informó de lo que sabes acerca de sexualidad?

0 padre
1 madre
2 amigos(as)
3 pareja
4 profesor
5 medios de comunicación o libros
6 otros

11. ¿ Que entiendes por masturbación?

- 0 no sé
- 1 autoestimulación sexual propia de los hombres
- 2 autoestimulación sexual de hombres y mujeres
- 9 no corresponde

12. ¿ La has practicado?

- 0 sí
- 1 no

13. ¿ Crees que es importante que el hombre lo haga?

- 0 sí
- 1 no
- 2 no sé
- 3 depende es cosa de cada uno

14. ¿ Si es no, por qué?

- 0 es algo que no se debe hacer
- 1 es algo dañino
- 2 no es algo normal (enfermedad)
- 3 el hombre tiene menos deseos que la mujer
- 4 no es importante, pero es normal

15. ¿ Y la mujer?

- 0 sí
- 1 no
- 2 no sé
- 3 depende, es cosa de cada uno

16. ¿ Si es no, por qué?

- 0 algo que no se debe hacer (algo malo)
- 1 es algo dañino
- 2 no es algo normal (enfermedad)
- 3 la mujer tiene menos deseos sexuales que el hombre
- 4 no es importante, pero es normal

17. ¿ Has pololeado?

- 0 sí
- 1 no

18. ¿ Que edad tenías la primera vez que pololeaste?

19. ¿ Qué edad tenía tu pololo?

20. ¿ Cuantas veces has pololeado?

SOLO PARA ADOLESCENTES NO EMBARAZADAS

21. ¿ Has tenido relaciones sexuales?

- 0 sí
- 1 no

**LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DESDE LA 22 A LA 38 SÓLO DEBEN SER
CONTESTADAS POR AQUELLAS QUE HAN TENIDO RELACIONES O ESTÁN
EMBARAZADAS.**

22. ¿ A qué edad tuviste tu primera relación sexual?

23. ¿ Qué edad tenía tu pareja?

24.¿ Que relación tenías con él?

- 0 pololo
- 1 conocido
- 2 ninguna
- 3 pareja ocasional

25.¿ Qué te motivó a tener tú primera relación sexual?

- 0 amor
- 1 atracción sexual
- 2 curiosidad
- 3 deseos de tener un hijo
- 4 presión de la pareja
- 5 rebeldía hacia los padres
- 6 lo hice sin pensar, no sé
- 9 no corresponde

26. Previamente, con tu pareja ¿ Conversaron el tema de tener relaciones sexuales?

- 0 sí
- 1 no

27. ¿ Cómo te sentiste después de tu primera relación sexual?

- 0 bien
- 1 más madura
- 2 rara, distinta
- 3 nerviosa, asustada, preocupada
- 4 culpable
- 5 sentimientos contrarios

28. ¿ Pensaste seguir teniendo relaciones sexuales?

- 0 sí
- 1 no

29. Sí respondiste no ¿ Por qué?

- 0 temor a quedar embarazada
- 1 sentía que era incorrecto
- 2 no quería
- 3 miedo a perder la pareja
- 4 ninguna de las anteriores

30.¿ Continuaste teniendo relaciones sexuales posteriormente?

- 0 sí
- 1 no

31. ¿ Que te motivó a continuar?

- 0 amor
- 1 deseos
- 2 parte de la relación de pareja (algo normal)
- 3 por impulsos
- 4 miedo a decir no
- 5 para mantener el cariño de la pareja

32. Antes de tener relaciones sexuales, ¿ Conocías alguna forma para prevenir el embarazo?

- 0 sí
- 1 no

33. La primera vez que tuviste relaciones sexuales, ¿ Tomaste alguna medida para prevenir el embarazo?

- 0 sí
- 1 no

34. Actualmente, ¿ Qué metodos conoces para prevenir el embarazo]

- 0 efectivos (píldoras, DIU, condón, inyecciones)
- 1 medianamente efectivos (billings, coitos interruptus, calendario)
- 2 no efectivos (remedios caseros)
- 3 ninguno

35. ¿ Quién te informó de su existencia?

- 0 padre
- 1 madre
- 2 parientes
- 3 amigos
- 4 medios de comunicación
- 5 servicios médicos o profesores

36. En relaciones sexuales posteriores,¿ Tomaste alguna medida para prevenir el embarazo?

- 0 sí
- 1 no

37. ¿ Qué opinas de los métodos anticonceptivos?

- 0 de acuerdo sólo dentro del matrimonio
- 1 son buenos
- 2 en desacuerdo por razones morales
- 3 en desacuerdo por ineficaces
- 4 en desacuerdo por consecuencias negativas para los futuros hijos
- 5 ninguna de las anteriores

38. ¿ Cuales has usado?

- 0 efectivos
- 1 medianamente efectivos
- 2 no efectivos
- 3 no has usado

Parte II: FRENTE A LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE SI ES VERDADERO O FALSO

- 1.- La mujer no se puede lavar el pelo cuando está menstruando
- 2.- La masturbación produce decaimiento mental
- 3.- La mujer embarazada debe tomar leche con malta para que tenga una mejor lactancia
- 4.- En el hombre, el tamaño del pene indica el grado de virilidad
- 5.- La mujer orina y menstrua por la vagina
- 6.- La mujer de mamas (pechos) pequeños tiene menor capacidad de producir leche para la guagua
- 7.- La potencia sexual se ve estimulada por el consumo de alcohol
- 8.- La ausencia del himen es la prueba que una mujer ya no es virgen
- 9.- El tamaño del pene de un hombre puede calcularse por el tamaño de sus manos y pies
- 10.- El coito se debe evitar durante el embarazo
- 11.- La píldora del control de natalidad producirá con el tiempo una gama de trastornos en cualquier período

Parte IV: CONOCIMIENTO SOBRE REPRODUCCION HUMANA

En las siguientes preguntas marca la alternativa correcta:

12.- En los ovarios se produce (n):

- 0 hormonas masculinas
- 1 espermatozoides
- 2 la fecundación
- 3 ovulos

13.- Las trompas de Falopio:

- 0 comunican al útero con la vagina
- 1 transporta la orina del hombre
- 2 transportan el óvulo en la mujer
- 3 transportan los espermatozoides en el hombre

14.- La menstruación es:

- 0 sangre proveniente de la vejiga
- 1 sangramiento por una herida en la vagina
- 2 la pérdida por un pedazo de ovario
- 3 pérdida de orina con sangre
- 4 la pérdida de la capa interna del útero (endometrio) porque no hubo fecundación

15.- La vagina es:

- 0 el órgano donde se desarrolla el embarazo
- 1 el órgano por donde la mujer orina
- 2 el órgano que une el útero con el ovario
- 3 el órgano donde se introduce el pene durante el acto sexual
- 4 el lugar donde se almacena la orina en la mujer

16.- El útero es:

- 0 el órgano que permite desarrollar un embarazo
- 1 el órgano que permite la relación sexual
- 2 el órgano que tiene funciones reproductivas y urinarias
- 3 el órgano que almacena los óvulos
- 4 ninguna de las anteriores es verdadera

17.- Los testículos son:

- 0 los que producen hormonas femeninas
- 1 producen espermatozoides
- 2 almacenan la orina en el hombre
- 3 participan en la formación de la orina en el hombre
- 4 todas las anteriores son verdaderas

18.- La erección se puede perder por:

- 0 factores emocionales
- 1 alteración a nivel de la médula espinal
- 2 impotencia sexual
- 3 todas las anteriores son verdaderas

19.- El pene:

- 0 su tamaño varía de un hombre a otro
- 1 hay poca relación entre el tamaño en estado flácido y en estado de erección
- 2 la hormona masculina testosterona produce crecimiento del pene
- 3 se compone de tres cuerpos cilíndricos
- 4 todas son verdaderas

20.- Una mujer se embaraza:

- 0 cada vez que tiene relaciones sexuales
- 1 nunca, a menos que la mujer lo desee
- 2 cuando la mujer a tenido relación sexual durante la menstruación
- 3 si la mujer ha tenido relaciones sexuales en su período de ovulación o cercano a él

Parte III: MARQUE LA ALTERNATIVA QUE LE PAREZCA A USTED MÁS CORRECTA

21.- Cuál crees que es tu nivel de conocimiento sobre sexualidad humana

- 0 alto
- 1 medio
- 2 escaso

22.- Quién te ha enseñado lo que sabes sobre sexualidad humana

- 0 madre
- 1 padre
- 2 profesores
- 3 parientes
- 4 hermanos
- 5 amigos
- 6 pololo
- 7 aprendí sola (libros)
- 8 otros (especificar)

23.- A quién le preguntas sobre tus dudas de sexualidad

- 0 madre
- 1 padre
- 2 profesores
- 3 parientes
- 4 hermanos
- 5 amigos
- 6 pololo
- 7 a nadie
- 8 otros

24.- Qué importancia le atribuyes a la educación sexual en la educación

- 0 alta
- 1 media
- 2 escasa
- 3 ninguna

25.- La información que te han proporcionado en el colegio o liceo sobre sexualidad humana la consideras:

- 0 excesiva (demasiada información)
- 1 adecuada (información suficiente)
- 2 escasa (poca información)
- 3 no me han enseñado nada en el liceo o escuela

26.- Qué importancia le atribuyes al conocimiento de la sexualidad humana en tu desarrollo como mujer

- 0 alto
- 1 media
- 2 escasa
- 3 ninguna

CUESTIONARIO DE INFORMACION Y CONDUCTA SEXUAL

1.									
2.									
3.	0	1	9						
4.	0	1	2	9					
5.	0	1	2	3	4	5	6	7	8
6.	0	1							
7.	0	1	2	3	9				
8.	0	1							
9.	0	1	2	9					
10	0	1	2	3	4	5	6		
11	0	1	2	9					
12	0	1							
13	0	1	2	3					
14	0	1	2	3	4				
15	0	1	2	3					
16	0	1	2	3	4				
17	0	1							
18									
19									
20									
21	0	1							
22									
23									
24	0	1	2	3					
25	0	1	2	3	4	5	6	9	
26	0	1							
27	0	1	2	3	4	5			
28	0	1							
29	0	1	2	3	4				
30	0	1							
31	0	1	2	3	4	5			
32	0	1							
33	0	1							
34	0	1	2	3					
35	0	1	2	3	4	5			
36	0	1							
37	0	1	2	3	4	5			
38	0	1	2	3					

FRENTE A LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE SI ES VERDADERA O FALSO

1	V	F
2	V	F
3	V	F
4	V	F
5	V	F
6	V	F
7	V	F
8	V	F
9	V	F
10	V	F
11	V	F

MARQUE LA O LAS ALTERNATIVAS QUE LE PAREZCA (N) A USTED MÁS CORRECTA.

12.	0	1	2	3	4	5			
13.	0	1	2						
14.	0	1	2	3	4	5	6	7	8
15.	0	1	2	3	4	5	6	7	8
16.	0	1	2	3					
17.	0	1	2	3					
18.	0	1	2	3					

CONOCIMIENTO SOBRE REPRODUCCIÓN HUMANA

19.	0	1	2	3	
20.	0	1	2	3	
21.	0	1	2	3	4
22.	0	1	2	3	4
23.	0	1	2	3	4
24.	0	1	2	3	4
25.	0	1	2	3	
26.	0	1	2	3	

