

CURRICULUM VITAE

1. ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre: Graciela Alejandra Rubio Soto

Fecha de nacimiento: 26-09 de 1965

Nacionalidad: chilena

Títulos profesionales: Profesora de Estado en Historia y Geografía. PUCV 1990 Grados académicos:

Licenciada en Historia PUCV Valparaíso. Chile 1988

Magíster en Historia. Universidad de Chile. Santiago .Chile 1993

Master en Gestión cultural Universidad de Barcelona, Barcelona 2005

Doctora en Educación. Universidad de Granada. Granada España.2010

2. DOCENCIA

2.1. Asignaturas de pregrado

2020

Universidad de Valparaíso

PPH126 Historia de la educación en Chile (3hrs). Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

Didáctica de la historia. Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

Universidad Nacional Andrés Bello

-2020 Historia social y política de Chile (3hrs). Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2020 Análisis de datos cualitativos (3hrs). Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

2019

Universidad de Valparaíso

-2019 PPH425 Didáctica de las Ciencias Sociales. (3hrs). Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.

-2019 PPH126 Historia de la educación en Chile (3hrs). Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2019 PPH517 Trabajo de tesis de licenciatura en historia II (1,5hrs). Universidad de Valparaíso Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

Universidad Nacional Andrés Bello

-2019 Historia social y política de Chile (3hrs). Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2019 Análisis de datos cualitativos (3hrs). Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

2018

Universidad de Valparaíso

-2018 PPH126 Historia de la educación en Chile (3hrs) Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2018 PPH 427 Trabajo de tesis de licenciatura en historia I (3hrs) Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2018 PPH Taller de Integración I (1,5hrs) Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable

-2018 Trabajo de tesis de licenciatura en historia II (3hrs) Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

Universidad Nacional Andrés Bello

-2018 Historia social y política de Chile (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2018 Análisis de datos cualitativos (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

2017

Universidad de Valparaíso

-2017 PPH126 Historia de la educación en Chile (3hrs). Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2017 PPH 316 Educación y sociedad (3hrs). Instituto de historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2017 PPH 417 Taller de tesis (3hrs) Licenciatura en historia. Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2017 PPH 426 Visión histórica de las Políticas educativas en Chile. (3hrs)Electivo. Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2017 PPH 427 Trabajo de tesis de licenciatura en historia I (3hrs) Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

Universidad Nacional Andrés Bello

-2017 Metodología de la Investigación cualitativa. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2017 Análisis de datos cualitativos (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

2016

Universidad de Valparaíso

-2016 PPH126 Historia de la educación en Chile (3hrs). Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable -

2016 PPH 316 Educación y sociedad (3hrs). Instituto de historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2016 PPH 427 Trabajo de tesis (3hrs) Licenciatura en historia. Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2016 PPH 416 Historia, memoria y curriculum. Estrategias para la enseñanza del pasado reciente en la experiencia chilena. (3hrs). Asignatura electiva Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable. -2016 Modelos de Investigación cualitativa. (3hrs) Carrera de Educación parvularia. Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

Universidad Nacional Andrés Bello

-2016 Metodología de Investigación cualitativa. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2016 Análisis de datos cualitativos (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

2015

Universidad de Valparaíso

-2015 PPH126 Historia de la educación en Chile (3hrs). Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2015 PPH316 Educación y sociedad (3hrs). Instituto de historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2015 PPH116 Fundamentos de la educación. Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2015 PPH416 Historia, memoria y curriculum. Estrategias para la enseñanza del pasado reciente en la experiencia chilena. (3hrs). Asignatura electiva. Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable

Universidad Nacional Andrés Bello

-2015 Modelos de Investigación cualitativa. (3hrs) Carrera de Educación parvularia. Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

-2015 Metodología de Investigación cualitativa. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable

-2015 Análisis de datos cualitativos (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable

2014

Universidad de Valparaíso

-2014 PPH126 Historia de la educación en Chile (3hrs). Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable

-2014 PPH316 Educación y sociedad (3hrs). Instituto de historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2014 Taller de Integración I. (1,5hrs). Instituto de historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Responsable.

-2014 Modelos de Investigación cualitativa. (3hrs) Carrera de Educación parvularia. Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

-2014 Seminario de grado III (3hrs). Facultad de Pedagogía. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Responsable.

Universidad Nacional Andrés Bello

-2014 Análisis de datos cualitativos (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-Metodología de la investigación cualitativa (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

2013

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

-2013 Investigación Educativa (3hrs). Facultad de Pedagogía. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Responsable

-2013 Seminario de grado II (3hrs). Facultad de Pedagogía. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Responsable.

Universidad Nacional Andrés Bello.

-2013 Educación en Chile (3hrs). Carrera de Educación parvularia. Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2013 Seminario de titulación. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2013 Epistemología de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2013 Metodología de la investigación cualitativa. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

2012

Universidad Nacional Andrés Bello.

2012 Epistemología de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2012 Metodología de la investigación cualitativa. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2012 Educación en Chile (3hrs). Carrera de Educación parvularia. Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

2011

Universidad Nacional Andrés Bello

-2011 Epistemología de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable

-2011 Metodología de la investigación cualitativa. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable

-2011 Educación en Chile (3hrs). Carrera de Educación parvularia. Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable

2010

Universidad Nacional Andrés Bello

-2010 Lectura crítica de textos en Ciencias sociales. 3hrs) Taller. Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

-2010 Epistemología de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social. (3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable

-2010 Metodología de la investigación cualitativa. 3hrs) Trabajo Social Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

2010. Metodología de la Investigación. (3hrs) Carrera de Educación parvularia. Universidad Nacional Andrés Bello. Responsable.

2009

Universidad del Mar

-2009 Diseño de tesis. Educación general básica. Escuela de Educación. Universidad del Mar. Responsable.

-2009 Políticas educativas. Educación general básica. Escuela de Educación. Universidad del Mar. Responsable.

2008

Universidad del Mar

-2008 Diseño de tesis. Educación general básica. Escuela de Educación. Universidad del Mar. Responsable.

-2008 Políticas educativas. Educación general básica. Escuela de Educación. Universidad del Mar. Responsable.

2008 Metodología de la investigación. (3hrs) Carrera de Educación parvularia y Educación básica. Facultad de Educación. Universidad del Mar. Responsable

2007

Universidad del Mar

-2007 Diseño de tesis. Educación general básica. Escuela de Educación. Universidad del Mar. Responsable.

-2007 Políticas educativas. Educación general básica. Escuela de Educación. Universidad del Mar. Responsable.

2006

Universidad de Valparaíso

-2006 Fundamentos socio antropológicos de la educación. (3hrs) Carrera de Educación parvularia. Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

-2006 Metodología de la investigación. (3hrs) Carrera de Educación parvularia. Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

2005

Universidad de Valparaíso

-2005 Fundamentos socio antropológicos de la educación. (3hrs) Carrera de Educación parvularia. Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

-2005 Metodología de la investigación. (3hrs) Carrera de Educación parvularia. Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

Universidad de Playa Ancha

-2005 Historia colonial. (3hrs) Facultad de Humanidades Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Playa Ancha. Responsable

-2005 Historia de Chile nacional (3hrs) Facultad de Humanidades Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Playa Ancha. Responsable

-2005 Didáctica de la historia y Ciencias sociales. (3hrs) Facultad de Humanidades Carrera de Educación general Básica. Universidad de Playa Ancha. Responsable.

-2005 Licenciatura-Investigación histórica. (3hrs) Facultad de Humanidades Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Playa Ancha. Co-Responsable.

2004

Universidad de Valparaíso

-2004 Fundamentos socio antropológicos de la educación. (3hrs) Carrera de Educación parvularia. Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

Universidad de Playa Ancha

-2004 Historia colonial. (3hrs) Facultad de Humanidades Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Playa Ancha. Responsable

- 2004 Historia de Chile nacional (3hrs) Facultad de Humanidades Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Playa Ancha. Responsable

2003

Universidad de Playa Ancha

-2003 Historia colonial. (3hrs) Facultad de Humanidades Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Playa Ancha. Responsable

-2003 Historia de Chile nacional (3hrs) Facultad de Humanidades Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Playa Ancha. Responsable

2.2. Tesis y trabajos de titulación de pregrado (sólo finalizadas)

-Guzmán María Teresa, (2020) Narrativa histórica del pasado reciente del Museo de la Memoria y de los Derechos Humanos”. Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Profesora Patrocinante.

-Alvarado Camila, 2020 “Eulogia Aravena Zamorano: Prensa política e inserción de las mujeres en el espacio público, en el Chile de fines del siglo XIX y principios del siglo XX.” Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Profesora evaluadora. Profesora Patrocinante. Claudia Montero

-Álvarez Jorge. 2019. “El desmantelamiento de la Empresa de los Ferrocarriles del Estado: Historia oral del “ferrocidio” en La Calera (1973-1995)”. Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Profesora Patrocinante.

-Benavides, Natalia (2019) “Historia ambiental de la localidad de Ventanas, Comuna de Puchuncaví. 1960-)”. Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Profesora Puchuncaví. 1964-2016. El extractivismo de Enami/Codelco en un contexto de zona de sacrificio.” Rexe 14/98 Profesora Informante.

-Zepeda Scarlet 2018. “La Educación de la Ciudadanía: Los caminos entre la formación profesional y la experiencia en profesores de Historia y Ciencias Sociales. Formación Profesional y la Experiencia en Docentes de Historia. Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Profesora Patrocinante.

-Maturana. Carolina. 2017. “Nuevos contextos Para la enseñanza de la historia y las ciencias sociales. Aportes de una sistematización de experiencias escolares con uso pedagógico del patrimonio cultural y de la memoria histórica”. Instituto de historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Profesora Patrocinante.

-Arias Macarena 2017 “La idea de Patrimonio en la Enseñanza Media Técnico Profesional, especialidad servicios de turismo: análisis conceptual de los programas de estudio para Tercero y Cuarto Medio, correspondientes a los años 2005 y 2015. Profesora Informante. Patrocinante: Pablo Aravena Núñez.

-Zapata Carolina. 2016 “Mujeres madres trabajadoras. Discursos e identidades, desde el Memch y Acción Patriótica de Mujeres .1935-1941. Profesora Informante. Patrocinante: Leopoldo Benavides.

-Benavides Cinthya y Pastén, Angélica. (2013) “Estrategias y experiencias que conforman la identidad política de una organización de mujeres Transgéneras. Un estudio de caso del Sindicato de Trabajadoras Independientes Travestis Afrodita, de la Ciudad de Valparaíso.” Profesora Patrocinante. Carrera de Trabajo Social. Unab Sede Viña del Mar.

-Gamboa Natalia y Vivanco Alexa. (2013) Equidad de género y estereotipos sexistas. Una aproximación cualitativa hacia las estrategias de enseñanza desarrolladas por los talleristas capacitados por el programa Acciona del Consejo Nacional de las Culturas y las Artes. Profesora Patrocinante. Carrera de Trabajo Social. Unab Sede Viña del Mar.

2.3. Asignaturas y comisiones evaluadoras de Postgrado

2020

Programa de Magíster

-2020 Enfoques de investigación para el desarrollo de proyectos de educación para la Inclusión, la Diversidad y la interculturalidad. (32 hrs) Programa de Magíster en Educación para la Inclusión, la Diversidad y la Interculturalidad Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

-2020 Memoria. Perspectivas para su estudio e investigación. (27 hrs) Módulo electivo. Programa de Magíster en Educación para la Inclusión, la Diversidad y la Interculturalidad Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

Universidad de Playa Ancha

Programa de Magíster

-2020 Investigación acción en contextos comunitarios. (24hrs) Programa de Magíster en Educación de Adultos y procesos formativos. Universidad de Playa Ancha. Responsable.

2019

Universidad de Valparaíso

Programa de Magíster

-2019 Enfoques de investigación para el desarrollo de proyectos de educación para la Inclusión, la Diversidad y la interculturalidad. (32 hrs) Programa de Magíster en Educación para la Inclusión, la Diversidad y la Interculturalidad Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Co-responsable.

-2019 Memoria. Perspectivas para su estudio e investigación. (27 hrs) Módulo electivo. Programa de Magíster en Educación para la Inclusión, la Diversidad y la Interculturalidad Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Responsable.

Universidad de Playa Ancha

Programa de Magíster

-2019 Investigación acción en contextos comunitarios. (24hrs) Programa de Magíster en Educación de Adultos y procesos formativos. Universidad de Playa Ancha. Responsable.

2018

Universidad de Valparaíso

Programa de Magíster

-2018 Enfoques de investigación para el desarrollo de proyectos de educación para la Inclusión, la Diversidad y la interculturalidad. (32 hrs) Programa de Magíster en Educación para la Inclusión, la Diversidad y la Interculturalidad Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso. Co-responsable con Dr. Alberto Moreno Doña.

Universidad de Playa Ancha

Programa de Magíster

-2018 Investigación acción en contextos comunitarios. (24hrs) Programa de Magíster en Educación de Adultos y procesos formativos. Universidad de Playa Ancha. Responsable.

Universidad Pedagógica Nacional Colombia

Programa de doctorado

-2018 Tutoría de pasantía Doctoral. Doctoranda Noemí Pérez Dirección de postgrado. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Universidad Distrital Francisco José de Caldas Colombia

Programa de doctorado

-2018 **Seminario: Escuela, memorias y pasados en conflicto** Dirección de postgrado. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Profesora visitante.

Universidad Pedagógica Nacional

Programa de doctorado Interinstitucional de Educación.

-2020 **Evaluadora del proyecto de tesis doctoral:** Doctoranda Viviana Suarez Galvis. Dirección de postgrado. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Título: “Subjetividades de los niños y niñas en contextos de conflicto armado: sentidos y emocionalidades desde la poesía, de autoría de la doctoranda”. Viviana Suárez Galvis.

Programa de doctorado

-2018 **Evaluadora de diseño de proyecto de Investigación doctoral. Doctoranda Noemí Pérez.** Dirección de postgrado. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Universidad Distrital Francisco José de Caldas Colombia

Programa de doctoral

-2018-2019 Evaluadora de diseño de proyecto de Investigación doctoral. Doctoranda Liliana Escobar. Dirección de postgrado. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital Francisco José de Caldas.¹

Universidad de Málaga

Programa de doctorado

-2018 Tutoría pasantía doctorando Juan Pablo Espinoza Programa de Doctorado en Comunicación.

2017

Universidad de Playa Ancha

Programa de Magíster

-2017 Investigación acción en contextos comunitarios. (24hrs) Programa de Magíster en Educación de Adultos y procesos formativos. Universidad de Playa Ancha. Responsable.

¹ La evaluación de la sustentación del proyecto se desarrolló en abril del 2019 en Bogotá en la Universidad Distrital en el marco del Doctorado

Universidad de Valparaíso-Parque Cultural de Valparaíso

Diplomado

-2017 Historia social de Valparaíso. (21 hrs) Programa de Diplomado Cultura, Memoria y Patrimonio: Valparaíso en un Contexto Global. Parque Cultural de Valparaíso-Instituto de Historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Responsable.

-2017 Memoria, ciudad y Derechos Humanos en la ciudad. (21 hrs) Programa de Diplomado Cultura, Memoria y Patrimonio: Valparaíso en un Contexto Global. Parque Cultural de Valparaíso-Instituto de Historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Responsable.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas Colombia

Programa de doctorado

2017 Tutoría de pasantía doctoral² Doctoranda Liliana Escobar. Dirección de postgrado. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

2016

Universidad de Playa Ancha

Programa de Magister

-2016 Investigación acción en contextos comunitarios. (24hrs) Programa de Magister en Educación de Adultos y procesos formativos. Universidad de Playa Ancha. Responsable

Universidad de Valparaíso-Parque Cultural de Valparaíso

Diplomado

-2016 Historia social de Valparaíso. (21 hrs) Programa de Diplomado Cultura, Memoria y Patrimonio: Valparaíso en un Contexto Global. Parque Cultural de Valparaíso-Instituto de Historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Responsable.

-2016 Memoria, ciudad y Derechos Humanos en la ciudad. (21 hrs) Programa de Diplomado Cultura, Memoria y Patrimonio: Valparaíso en un Contexto Global. Parque Cultural de Valparaíso-Instituto de Historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso. Responsable.

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Diplomado

-2016 La Historia reciente en la escuela. Lugares de memoria, recorridos y nuevos materiales educativos. (8hrs) .Diplomado: Educación histórica, pasado reciente y memoria. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Fundación Henry Dunant América Latina

Diplomado

-2016 Educación y Memoria (3hrs) Programa de Diplomado Internacional: Derechos Humanos, Pedagogía de la Memoria y Políticas Culturales. Fundación Henry Dunant América Latina. Responsable.

² Las pasantías de los/as doctorandas se desarrollan de acuerdo a un plan de trabajo supervisado por la académica y la Universidad y académico que la solicita, que tiene como eje central el diseño del proyecto de investigación doctoral de los/as estudiantes en el plazo establecido por el programa al cual se encuentran adscritos.

2015

Universidad de Playa Ancha

Programa de Magíster

- 2015 Investigación acción en contextos comunitarios. (24hrs) Programa de Magíster en Educación de Adultos y procesos formativos. Universidad de Playa Ancha. Responsable
- 2015 Investigación cualitativa en Educación de Adultos. (24hrs) Programa de Magíster en Educación de Adultos y procesos formativos. Universidad de Playa Ancha. Responsable.

Diplomado

- 2015 Antropología de la educación de Adultos. (24hrs)Diplomado en Educación de adultos. Programa disciplinario de educación de adultos. Universidad de Playa Ancha. Responsable. –
- 2015 Antropología de a educación de adultos y saberes docentes. (10hrs)Diplomado: Educación de Adultos en contextos de Encierro. Programa disciplinario de Educación de Adultos. Universidad e Playa Ancha. Responsable.

Universidad de Valparaíso

Programa de Magíster

- 2015 Diseño de tesis. (3hrs semanales)Programa de Magister en Historia. Instituto de historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso. **Fundación Henry Dunant América Latina**

Fundación Henry Dunant América Latina

Diplomado

- 2015 Educación y Memoria (3hrs) Programa de Diplomado Internacional: Derechos Humanos, Pedagogía de la Memoria y Políticas Culturales. Fundación Henry Dunant América Latina. Responsable.

2014

Universidad de Playa Ancha

Programa de Doctorado

- 2014 Investigación acción. (24hrs)Programa de Doctorado en educación y políticas educativas. Universidad de Playa Ancha. . Responsable.

Programa de Magíster

- 2014 Investigación acción en contextos comunitarios. (24hrs) Programa de Magíster en Educación de Adultos y procesos formativos. Universidad de Playa Ancha. Responsable
- 2014 Investigación cualitativa en Educación de Adultos. (24hrs) Programa de Magíster en Educación de Adultos y procesos formativos. Universidad de Playa Ancha. Responsable

Diplomado

- 2014 Antropología de la educación de Adultos. (24hrs)Diplomado en Educación de adultos. Programa disciplinario de educación de adultos. Universidad de Playa Ancha. Responsable.

Fundación Henry Dunant América Latina

Diplomado

- 2014 Educación y Memoria (3hrs) Programa de Diplomado Internacional: Derechos Humanos, Pedagogía de la Memoria y Políticas Culturales. Fundación Henry Dunant América Latina. Responsable.

2013

Universidad de Playa Ancha

Diplomado

-2013 Antropología de la educación de Adultos. (24hrs)Diplomado en Educación de adultos. Programa disciplinario de educación de adultos. Universidad de Playa Ancha. Responsable.

Fundación Henry Dunant América Latina

Diplomado

-2013 Educación y Memoria (3hrs) Programa de Diplomado Internacional: Derechos Humanos, Pedagogía de la Memoria y Políticas Culturales. Fundación Henry Dunant América Latina. Responsable.

2012

Universidad de Playa Ancha

Programa de Magíster

-2012 Fundamentos de la educación. (3hrs semanales) Programa de Magíster en educación, mención en Pedagogía y Gestión Universitaria. Dirección de postgrado.Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación. Responsable.

Universidad del Biobío

Programa de Magíster

-2012 Derechos Humanos y Ciudadanía en la Formación Integral. (10hrs) Programa de Magíster En Enseñanza de las Ciencias Sociales. Universidad del Biobío. Responsable.

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Programa de Doctorado

-2012 Diseño de tesis. (8hrs)Programa de Doctorado en educación. Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación. Responsable.

-2012- 2013 Guía de tesis doctoral. Ramón Ortiz³

Programa de Magíster

-2012 Diseño de tesis. (3hrs)Programa de Magíster en educación, mención en Pedagogía y Gestión Universitaria. Dirección de postgrado.Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación. Responsable.

2011

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Programa de Doctorado

³ Se desarrolló la guía de tesis doctoral del doctorando Ramón Ortiz, que se adjunta en la sección de guías de tesis, en el periodo marzo 2012 hasta se examen en septiembre de 2013

-2011 Fundamentos epistemológicos de la educación. (3hrs semanales) Programa de Doctorado en Educación.

Programa de Magíster

-2011 Fundamentos epistemológicos de la educación. (3hrs semanales) Programa de Magíster en Educación, mención en Pedagogía y Gestión Universitaria. Dirección de postgrado. Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación. Responsable.

-2011 Diseño de tesis. (3hrs) Programa de Magíster en educación, mención en Pedagogía y Gestión Universitaria. Dirección de postgrado. Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación. Responsable.

2010

Universidad del Biobío

Programa de Magíster

-2010 Educación y Derechos humanos. (10hrs) Programa de Magíster en Enseñanza de las Ciencias Sociales. Universidad del Biobío. Responsable.

-2010 Enseñanza de las Ciencias Sociales. (10hrs) Programa de Magíster En Enseñanza de las Ciencias Sociales. Universidad del Biobío. Responsable.

2.4. Tesis de postgrado (sólo finalizadas)

Valenzuela, Loreto. 2015 “Significados y apropiaciones que poseen los docentes sobre los lineamientos críticos para la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales” Programa de Magister en curriculum Dirección de postgrado. Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación. Patrocinante.

Cancec Gloria. 2013 “Talleres de aprendizaje colaborativo para el aprendizaje de matemáticas: estudio en una experiencia inicial en Inacap sede Renca”. Programa de Magíster Pedagogía y Gestión Universitaria. Dirección de postgrado. Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación. Patrocinante.

Castillo Elizabeth. 2013 “Dominio de las metodologías para la enseñanza Lecto-Escritora en egresados de Educación General Básica de dos universidades de la Sexta Región”. Programa de Magíster en Pedagogía y Gestión Universitaria. Dirección de postgrado. Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación. Patrocinante.

Paola Vielma 2019 “Educar en Teología Feminista Latinoamericana... Otra teología es posible”. Capacitación para los/las profesionales de la educación en un colegio confesional católico en Viña del Mar, Chile”. Programa de Magister en educación para la inclusión, la diversidad y la interculturalidad. Universidad de Valparaíso. Patrocinante

Violeta Beraud, 2019 “Perspectiva de Género y vulneración de los Derechos Humanos: Una aproximación a los aprendizajes sobre Género, Sexismos y uso del Lenguaje No Sexista en los/as profesionales de la Dirección de Desarrollo Comunitario de la Ilustre Municipalidad de Quintero”. Programa de Magister en educación para la inclusión, la diversidad y la interculturalidad. Universidad de Valparaíso. Patrocinante.

Ortiz .R. 2013 “La autogestión del conocimiento en entornos tics. Una mirada de los estudiantes.” Programa de Doctorado en Educación. Dirección de postgrado. Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación. Patrocinante.

2.5. Productos docentes

Libros, objetos virtuales de aprendizaje, videos didácticos y otros.

2018-2019

-**Propuesta de Aprendizajes para la enseñanza del pasado reciente.** En desarrollo Documento de Trabajo.

2018

-**Cuaderno módulo y actividades. Módulo:** Memoria, Cultura y Territorio. Escuela de Gestión Cultural Comunitaria. FONDART.

2017-2018

-**Informe sobre estándares pedagógicos.** Convenio de colaboración de transferencia de recursos entre el Ministerio de Educación y la Pontificia Universidad Católica de Chile, del concurso para elaborar estándares pedagógicos y disciplinarios para la formación inicial docente. Centro UC para la Transformación Educativa, perteneciente a la Facultad de Educación PUC. Experta en diseño.

INVESTIGACIÓN

3.1. Proyectos de investigación

-**2017-2018 FONDART:** 453248: “Desarrollo de capacidades y estrategias de gestión cultural para una asociatividad territorial sustentable en Valparaíso.” Co investigadora y ejecutora.

-**2016-2018 NTI-7.** Narrativas históricas, pasado reciente y Curriculum escolar. Configuraciones de la conciencia histórica en jóvenes de Liceos públicos en Santiago y Valparaíso. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Dirección de investigación y postgrado. Co- investigadora.

-**2015-2016 FONDART Regional 86263:** “Etnógrafos escolares. Descubriendo el patrimonio cultural del gran Valparaíso. Directora.

-**2011-2012 FONIDE:** N°: F 611145 Proyecto: Modelo para el desarrollo de capacidades reflexivas y didácticas en estudiantes de educación parvularia y básica durante la práctica profesional”. Co-investigadora.

-2007-2008 FONIDE: N°: 035 La vivencia de “lo común” en la escuela: prácticas y configuraciones de representación simbólica de cohesión social y construcción de comunidad en niños y niñas de cuatro a diez años de edad. Colaboradora.

-1989-1991 Proyecto FONDECYT: N89-076 **Ayudante de investigación.** Investigadores responsables. René Salinas- Eduardo Cavieres Figueroa. (Universidad de Santiago-Universidad de Chile.)

Proyectos Internacionales

-2018-2021

Investigadora en red internacional de investigación 2018-2021. (En ejecución)

Proyecto: Residente – Os jovens e a História”.

Dirección: Dr. Luis Cerri.

Fondo Concursable: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Institución: Universidade Estadual de Ponta Grossa - Paraná – Brasil. Departamento de História e Programas Académico e Profissional de Pós-Graduação em História⁴

Convenios de investigación

2018

1. 2018 Estudio: “La participación en el proceso legislativo: mujeres profesionales de la zona central”. Unidad de Acceso a la Información y Transparencia Cámara de Diputados. Coinvestigadora.

2. 2017-2018 “Convenio de colaboración de transferencia de recursos entre el Ministerio de Educación y la Pontificia Universidad Católica de Chile, del concurso para elaborar estándares pedagógicos y disciplinarios para la formación inicial docente. Centro UC para la Transformación Educativa, perteneciente a la Facultad de Educación PUC. Experta en diseño.

3.2. Publicaciones

Artículos en revistas con comité editorial

2020 Rubio, G. Cenitagoya, V. y Maturana, C. Visiones profesionales y aprendizajes históricos del pasado reciente en Chile. Cadernos de Pesquisa. <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/author/submission/7361> **En revisión.**

2020 Cenitagoya V y Rubio, G. Participación ciudadana de mujeres en el proceso legislativo. Desafíos para una democracia del reconocimiento. Revista Perfiles Latinoamericanos. URL del

⁴ - 55 (42) 3220-3794-Blog - lfcronos.blogspot.com.br / www.youtube.com/historiarecente Grupo de Estudos em Didática da História / <http://gedhiblog.blogspot.com.br>

manuscrito: <https://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla/authorDashboard/submission/1456> **En revisión**

2020 Rubio, G y Montero, C. El MEMCH: Desarrollo de una política integral y formas de educación popular para el reconocimiento de los derechos de las mujeres. 1935-1941. En evaluación Revista Americana de Historia Social. Transhumante. <http://revistatrashumante.com/> **En revisión.**

2019 Rubio, G, Osandón, L. Quinteros, F. “La experimentación pedagógica territorial y la democratización del sistema educativo”. Revista Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação. 26 Futuros Artigo 1488. pp88-107 Ensaio: aval.pol.públ.Educ. vol.27 no.102 Rio de Janeiro jan. /mar. 2019 <http://dx.doi.org/10.1590/s0104-40362018002701488> Scopus

2018 Osorio, J. y Rubio, G.” Participación y educación ciudadana desde los movimientos sociales: una perspectiva latinoamericana”. Revista Lusófona de Educação, 42, 2018 pp 7993. Revista Lusófona de Educação, [S.l.], v. 42, n. 42, feb. 2019. ISSN 1646-401X. Disponível em: <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/6700> Scopus

2017 Rubio, G. Osorio, J. “Movimientos memoriales, procesos identitarios y pedagogías: el caso chileno”. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva Sección Monográfica del Vol. 11 N° 1 Abril de 2017 http://www.ucentral.cl/revista-latinoamericana-de-educacion-inclusivaindexada-en-scielo-chile/prontus_ucentral2012/2016-07-22/173132.html Scielo.

2016 Rubio, G. “Memoria hegemónica y memoria social. Tensiones y desafíos pedagógicos en torno al pasado reciente”. Revista colombiana de educación n71 pp109-135 2016. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_serial&pid=0120-3916&nrm=iso&rep/Scopus

2014 Rubio, G. “Memoria histórica, ciudadanía y crisis moral de la esfera pública. Chile a 40 años del golpe militar de 1973”. Revista Clivajes. Revista de Ciencias Sociales. Instituto de investigaciones histórico sociales Universidad Veracruzana. N2 Julio –diciembre pp1-29, <http://revistas.uv.mx/index.php/Clivajes> <http://latindex.org/latindex/ficha?folio=25406>. [Latindex](http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=25406)

2014 Rubio, G. “La crítica de Rancière a la educación moderna. Notas para una discusión sobre las tramas de la pedagogía”. Revista polis. N37 pp203-217 Abril, 2014, Polis [En línea], 37 | 2014, Publicado el 06 mayo 2014, URL : <http://polis.revues.org/9792> Scielo

2014 Osorio, J. Rubio, G, “Pedagogía de la Memoria i Ciudadania Democratica: tesis per a la deliberació”, Quaderns d’ Educació Contínua N° 30, pp91-110Valencia. Revista indexada en GeoDados: indexador de Geografia e Ciências Sociais. <http://www.dge.uem.br>. Papel

2014 Rubio, G. Reseña libro: “Justicia y vida cotidiana en Valparaíso siglos XVII – XX”. María José Correa Coordinadora. María Eugenia Albornoz-Aude Argouse, Víctor Brangier, María José Correa, Carolina González, Daniel Palma, Teresita Rodríguez. Santiago de Chile.

Acto Editores. Dirección de investigación y extensión Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Andrés Bello. 2014 228p <https://nuevomundo.revues.org/67593> Latindex

2013 Rubio, G. “Memoria, ciudadanía y lo público en la elaboración del pasado reciente en la experiencia chilena”. Revista Memoria y Sociedad. Vol. 17, N°. 35, pp. 164-183,2013 <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/memoysoiedad/issue/view/606/showToc> Scielo

2012 Rubio, G. “El pasado reciente en la experiencia chilena. Bases para una pedagogía de la memoria” Revista de Estudios pedagógicos. Universidad Austral. vol38 n2 ,275-396, 2012. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-0705&lng=es&nrm=iso
<http://www.estudiospedagogicos.cl/Scopus>

2011 Rubio, G. “La construcción del pasado reciente en la experiencia chilena. Reflexiones para una pedagogía de la memoria”. Con ciencia social n15, 47-58. Fedicaria. España. DIALNET-REBIUM, IEDCYT, AERES, ERIH. <http://www.fedicaria.org/>

2011 Osorio, J. Rubio G. Investigació-Acció des d un enfocament pedagògic ecoreflexiu: consideracions per la consideracions per al desenvolupament d un programa crític-hermenèutic Quaders d educación contínua. Històries de vida i emancipació. Centre de Recursos i Educació contínua Valencia. Revista indexada en GeoDatos: indexador de Geografia e Cincias Socials. <http://www.dge.uem.br> (papel)

2010 Rubio, G. “Intelectuales y democracia. Una revisión crítica desde la perspectiva del Pasado Reciente”. *Cuadernos del Pensamiento Latinoamericano*, n17.Publicación anual del Centro de Estudios del Pensamiento Latinoamericano de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile. <http://www.cuadernoscepla.cl/>

2007 Rubio, G “Educación y Memoria. Desafíos de una propuesta. Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. Publicación electrónica de la Universidad Complutense http://www.ucm.es/info/nomadas/15_2007

2006 Redón, S. Rubio, G. Sujeto y Pedagogía. Ciudadanía y Formación Docente Revista Interamericana de Educación. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653) n.º 40/2 – 10 de octubre de 2006 pp1-11 rie@oei.es <http://www.rieoei.org> (Sección Educación en valores)

2006 Rubio, G. Marosa Di Giorgio y la afirmación de la vida 1932-2004.*Revista internacional de Culturas & Literaturas.* , ISSN-e 1885-3625, N°. 1 Ejemplar dedicado a: Estudios culturales y de género. Puentes entre Sudamérica y Europa), págs. 30-36. Sevilla.

www.escriitorasyescrituras.com/revista.php/4/2.<http://www.escriitorasyescrituras.com/revista.php>

2005 Rubio, G. José Victorino Lastarria: Del texto al yo memorial.1817-1888. Revista de estudios literarios Espéculo n30.ISSN:1139-3637.Facultad de Ciencias de la Información. Universidad Complutense de Madrid. <http://www.ucm.es/info/especulo/numero30/index>

2005. Osorio, J. Rubio. La Mezquina Memoria y el desmontaje del monumento. Revista Polis. www.revistapolis.cl Volumen 4n 11,2005 Polis [En línea], 11 | 2005, Publicado el 28 agosto 2012, consultado el 19 abril 2019. URL: [http:// journals.openedition.org/polis/5838](http://journals.openedition.org/polis/5838). Scielo.

2004. Alvarado, M. Rubio G. La romántica estulticia o el barroco introyectado. Notas sobre la urgencia de los poeta héroe en José Victorino Lastarria. HISPANIA NOVA. Revista de Historia Contemporánea. Número 4 (2004) <http://hispanianova.rediris.es> http://hispanianova.rediris.es/4/articulos/04_005.pdf

Libros

2013 Rubio G. Memoria, política y pedagogía. Los caminos hacia la enseñanza del pasado reciente en Chile. LOM-UMCE. 456Pag

2007 Rubio G. Testimonios para una memoria social. Valparaíso.1870-1919. Editorial Punta Ángeles. Universidad de Playa Ancha 176Pags

2007

-Osorio J. y Rubio G. La cualidad. Reflexividad, Investigación acción y enfoque indicial en educación. Escuela de Humanidades y política.

2006

-Osorio, J. y Rubio, G. El Deseo de la memoria. Escritura e Historia. Escuela de Humanidades y política.

Capítulos de libros

2018 Rubio, G. Derechos Humanos, memoria e historia. Reflexiones de una contribución de los sitios de memoria para la conciencia histórica del pasado reciente. En “Pedagogía y didáctica de la declaración universal de los derechos humanos. A setenta años de su promulgación. 1948-2018”.Magendzo A. y Morales P. Edit. Ediciones Academia de Humanismo Cristiano. Unesco. Pp 90-106.

2018 Rubio, G. La recuperación del sentido desde las pedagogías críticas y la Pedagogía de la Autonomía de Paulo Freire. En “FREIRE entre nos. A 50 años de Pedagogía del Oprimido”. Autores: Carlos Calvo, Silvia López de Maturana, Jorge Osorio, Rolando Pinto, Guillermo

Williamson, Adriano Nogueira e Taveira, Alfredo Ghiso, Francisco Vio Grossi. Osorio. Editor. Editorial. Nueva Mirada La Serena. Chile Pp55-68

2018 Prólogo Libro: Enseñanza del pasado reciente en Colombia. La violencia política y el conflicto armado como tema de aula. Dr. Diego Arias Universidad Distrital. Francisco José de Caldas. Programa de Doctorado Interinstitucional en educación.

2016 Rubio, G La enseñanza del pasado reciente en Chile. Un diálogo crítico entre memoria e historia para la formación de una ciudadanía memorial. En Jorge Benítez y Juan Henríquez Comp. "Educación en Derechos Humanos en Chile. Reflexiones y experiencias." Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos REEDH, Dirección de Vinculación con el medio. Área de Responsabilidad Social Universitaria y de Derechos Humanos. Santiago. pp 95-105. <http://bibliotecadigital.indh.cl/handle/123456789/993>

2010 Rubio, G. Pasado reciente, memoria y ciudadanía en los informes de verdad: el testimonio en el Informe Valech (2004). Bogotá. CLACSO Seguridad en democracia. Un reto a la violencia en América Latina. Pp300-315
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D2908.dir/velazquez2.pdf>

2006 Rubio, G. Pedagogía de la Memoria y Democracia. Retos para la construcción de una cultura de Paz en América Latina-19-29. En; Memoria Histórica y Cultura De Paz. Experiencias en América Latina. MIMDES-INWENT-DED. Lima. Perú.

1990 Rubio G. y Valenzuela José. La historia oral una opción del presente. CEAAL. Santiago.

Ponencias en congresos y seminarios

2019

- 1.XI Seminário Nacional de Didática da História. Mesa: "História e pós-verdade na América Latina" Universidad estadual de Punta Gruesa. Ponencia:** Posverdad y negacionismos: Reflexiones en torno a la deslegitimación de la historia, la memoria y la violación sistemática de los derechos humanos en el Chile reciente. Septiembre de 2019⁵
- 2. XIX Congreso Internacional de Educación Histórica "Conciencia histórica y pensamiento histórico: perspectivas teóricas y prácticas" Universidad del Valle. Universidad de Murcia. Ponencia:** González Fabián- Rubio, Graciela. «Nosotros, Ellos y el futuro». Las narrativas históricas los jóvenes en torno al pasado reciente de Chile. Cali, Agosto de 2019.

⁵ Mesas de expositores de Brasil, Uruguay y Chile

3. Encuentro Internacional de Historia Oral y Memorias. “Lecturas críticas, voces diversas y horizontes políticos en el mundo contemporáneo”. Bogotá, D.C., Colombia, abril 4, 5 y 6 de 2019.

3.1 Expositora internacional invitada. Presentación: “Aprendizajes del pasado reciente. Reflexiones en torno a una propuesta de integración del conocimiento histórico, la memoria y los derechos humanos”. Abril 2019

3.2 Expositora invitada en Panel de discusión conjuntamente con las académicas: Sandra Rodríguez, Vera Carnovale y Alicia Gartner: “Prácticas educativas de memoria e historia oral en la escuela”. Abril 2019.

3.3 Expositora invitada Taller con estudiantes y académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas: Presentación: “Memoria y escuela en el marco de las disciplinas escolares”. Abril 2019.

3.4 Conversatorio Universidad Pedagógica Nacional. “Enseñanza de la historia reciente. Desafíos y Discusiones a partir del caso chileno. Universidad Pedagógica Nacional. Abril 2019.

4.-Presentación resultados estudio: La participación en el proceso legislativo: mujeres profesionales de la zona central. Graciela Rubio- Verónica Cenitagoya. Flacso Chile. Unidad de Unidad de Acceso a la Información y Transparencia Cámara de Diputados. Valparaíso, 25ene de 2019.

5. Expositora invitada. Encuentro: El derecho a la educación, política educativa y calidad de la educación. Programa de Patrimonio, Memoria y Derechos Humanos del Parque Cultural de Valparaíso y el Laboratorio de Política Educativa del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Playa Ancha. Proyecto Fondecyt de Iniciación Derecho a la Educación. Enfoque para el Discurso de la Calidad de la Educación en la Política Educativa Chilena (1990-2016), No11170096. Presentación: “Aprendizajes del pasado reciente. Reflexiones en torno al vínculo comprensivo, moral y político con la historia”. Mayo de 2019

2018

1. Expositora invitada. Conferencia. ”Miradas contemporáneas en educación”. Universidad Distrital. José Francisco de Caldas. Presentación: “La enseñanza del pasado reciente. Trayectos curriculares y desafíos educativos en la experiencia chilena”. Bogotá Octubre de 2018.

2. Expositora invitada. Seminario: Experiencias, cuerpos y memorias en la dictadura y pos dictadura. Carrera de Sociología. Universidad de Valparaíso. Presentación: “Trayectos investigativos sobre memoria y pasado reciente en Chile”. Sept.2018

3. Expositora invitada. Coloquio: Representaciones de la historia reciente y perpetradores en Museos del Estado. Límites, desafíos y dilemas. COES. <https://www.coes.cl/coloquio-Representaciones-de-la-historia-reciente-y-perpetradores-en-museos-del-estado-limitesdesafios-y-dilemas/> Presentación: “Pasado reciente en Chile. Las tramas de la representación de un pasado, inabordable y desfondado. El caso de la muestra “Hijos de la libertad” del MHN”. Sep. 2018.

4. Expositora invitada. Jornadas Facultad de Educación. Junto a Araceli de Tezanos. Presentación: “Algunas reflexiones sobre el saber docente. Saberes complejos, dinámicos y situados.” Universidad Católica Silva Henríquez. Enero de 2018.

2017

1. Tercer encuentro de Historia oral y Memoria Bogotá, mayo de 2017 Colectivo Historia Oral UPN-UDJFC.

1.1 Clase Magistral. Expositora internacional invitada. Presentación: “Pensando una pedagogía de la memoria para la formación de una ciudadanía memorial. Centro distrital de la memoria histórica”, Bogotá, 17 de mayo de 2017.

1.2 Expositora internacional invitada. Presentación: “Hacia una definición del campo de memoria y de derechos humanos en las ciencias sociales, la historia y la Educación. Biblioteca Virgilio Barco, Bogotá, mayo de 2017 **1.3 Presentación:** “El pasado reciente como reinención específica del código disciplinar”, 20 de mayo, Biblioteca Virgilio Barco.

<https://colectivohistoriaoral.wordpress.com/2017/05/05/conversatorios-con-invitas-internacionales-iii-encuentro-nacionalde-ho-y-memoria/>

2. Visita académica Universidad de Almería

2.1 Coloquio de investigadores e investigadoras. “Líneas emergentes de investigación en educación. Departamento de Educación .Universidad de Almería. Junio de 2017 Presentación: “Narrativas históricas sobre el pasado reciente en el currículum escolar en Chile”.

2.2 Seminario: “Problemas y discusiones sobre la enseñanza de la historia reciente. Departamento de Educación .Universidad de Almería. Presentación: “Pedagogía de la memoria y capacidades ciudadanas en la enseñanza del pasado reciente”. Junio de 2017

3. Seminario internacional de Memoria y Derechos humanos. “Crímenes de lesa humanidad y terrorismo de estado. ¿Existen garantías de no repetición?”. Villa Grimaldi-Dibam-Consejo de la Cultura y las Artes. **Expositora invitada. Presentación:** “Pedagogía de sitios. Lo propio y las tensiones en los procesos de construcción de una razón memorial”. Sept 2017

4. IV Encuentro de Actores de la Formación Inicial Docente “Sistema de Desarrollo Profesional Docente: Desafíos para la Formación Inicial de Profesores” CPEIP. Expositora invitada. Presentación: “Reflexiones en torno al Saber docente “Panel de expositores: Araceli de Tezanos-Luis Osandón. Nov 2017.

2016

1. **XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana: Eje 6: Historia de la Educación Seminario de Historia de la Educación: “Sociedades y culturas. Entre el conflicto, la guerra y la paz.** “Sociedad latinoamericana de historia de la educación iberoamericana. Panelista invitada.
 - 1.1 **Expositora invitada. Presentación.** “Estrategias para la Formación de una ciudadanía memorial. Recuperando el pasado reciente como recurso para una comunidad de sentido en la experiencia chilena”. Universidad de Antioquia. Marzo de 2016
 - 1.2 **Expositora invitada. Conversatorio:** “Memoria y pedagogía de la historia reciente y la violencia política.” Presentación: “Estrategias para la Formación de una ciudadanía memorial. Recuperando el pasado reciente como recurso para una comunidad de sentido en la experiencia chilena”. Universidad José Francisco de Caldas. Bogotá. Marzo de 2016

2. **Expositora invitada en Jornada: Talleres de educación en memoria y derechos humanos. Actividad enmarcada en el Foro ciudadano 2016: Desigualdades, Violencia y Ciudadanía.** Presentación: “Currículum y narrativa histórica. Desafíos y posicionamientos pedagógicos para enseñanza del pasado reciente en Chile” Agosto de 2016

3. **Expositora invitada en jornada: Coloquios de la memoria. Violencia política y transmisión de las memorias.** Parque cultural. Valparaíso-Museo de la memoria Presentación: “Memoria y patrimonio” Junio de 2016

4. **Expositora en seminario de Formación Docente.** Mineduc, Museo de la Memoria. En el marco del Plan Nacional de Formación ciudadana. Presentación: El pasado reciente como recurso para la Formación de una ciudadanía memorial y una comunidad de sentido” Junio 2016

5. **Mesa de trabajo: La historia desbordada. Usos del pasado en el mundo contemporáneo.** Instituto de Historia y Ciencias Sociales Parque Cultural de Valparaíso. Presentación: “Memoria crítica”.

2015

1. **VI “Jornadas Uruguayas de Historia Económica”. Panel: Conocimiento, educación y desarrollo.** Presentación: Experimentación y protección social: referentes educativos para la ingeniería social, la democracia y el modelo sustitutivo de importaciones. El gobierno de Juan Antonio Ríos 1944-1946. Dic. de 2015

2. **Taller con profesores. Proyecto: Fondart: Etnógrafos culturales.2015-2016.** Expositora invitada .Presentación: “Ciudad educadora y ciudadanía”.

3. **Lanzamiento regional del Plan Nacional del Formación Ciudadana.** Universidad de Chile. Mineduc. Expositora invitada. Presentación: Capacidades docentes para la formación de la ciudadanía en la escuela. Julio de 2015.

2013

1. **Seminario: Presentación Resultados proyecto FONIDE:** Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Presentación: “Modelo para el desarrollo de capacidades reflexivas y didácticas en estudiantes en práctica profesional Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación” Nov 2013.

2. **Seminario Educación Memoria y Derechos Humanos.** Universidad Austral de Chile. Presentación Libro: “Memoria, política y Pedagogía. Los caminos para la enseñanza del pasado reciente en Chile”.

3. **Taller de pedagogías críticas e investigación educativa. Taller de Memoria social y patrimonio. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.** Presentación Libro: “Memoria, política y Pedagogía. Los caminos para la enseñanza del pasado reciente en Chile”.

4. **Mesa de Discusión, a 40 años del Golpe.** Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y Liceos de Chillan. Universidad del Biobío. Expositora invitada en foro Panel.

Presentación libro Dirección y Extensión Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Autora del libro. Presentador: Dr. Mario Garcés. “Memoria, política y Pedagogía. Los caminos para la enseñanza del pasado reciente en Chile”. LOM. Junio de 2013

2012

-**Seminario: Didáctica narrativa y pedagogía de la memoria.** Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Presentación: “Discusiones para la enseñanza del pasado reciente.”

2010

-**Reunión Grupo de Trabajo CLACSO. Seguridad en Democracia. Un reto a la violencia en América Latina.** Presentación: “Intelectuales y pasado reciente en Chile. Marzo de 2010

3.3. Otras actividades en investigación

2020 Coordinadora investigadores de Chile en Proyecto Iberoamericano. “Violencias Políticas, Dictaduras y Transiciones en Perspectiva Comparada. Pasados Traumáticos Recientes que no

Pasan. Comisión: Juan Mainer Coordinador general de equipos de España, Brasil, Argentina, y Colombia.” Instituciones: Universidad Nacional General Sarmiento (Argentina), Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital (Colombia), Red Fedicaria, Universidad de Valparaíso, Universidad Austral de Chile. Universidad de Zaragoza, Universidad Estatal del Sudoeste de Bahía (Brasil) y Museo Pedagógico de Vitoria da Conquista

2019

1. Evaluadora tesis doctoral. “Presencia y tratamiento del colectivo lgtbiq en la educación afectiva-sexual desarrollada en el marco del programa forma joven”. Programa de Doctorado en Educación. Departamento de Educación. Universidad de Almería. Nov 2019

2. Participación en Seminario Internacional para profesores universitarios: Holocausto, genocidio y violencia masiva. Museo del Holocausto, División de Programas académicos internacionales. Centro Jack Joseph y Morton Mandel para Estudios Avanzados del Holocausto. Museo de la Memoria y la Tolerancia de México. Universidad de Anáhuac y Universidad Iberoamericana. Ciudad de México junio 2019⁶.

3. Investigadora Del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Educación, Desarrollo Humano y Justicia Social”. Dir. Alberto Moreno Doña. Facultad de Medicina. Universidad de Valparaíso.

2018

4. Prólogo Libro: Enseñanza del pasado reciente en Colombia. La violencia política y el conflicto armado como tema de aula. Dr. Diego Arias Universidad Distrital. Francisco José de Caldas. Programa de Doctorado Interinstitucional en educación.

5. Estudio: “Aprendizajes sobre el pasado reciente”. Graciela Rubio- Verónica Cenitagoya. Flacso Chile.⁷

2017-2020

-Miembro de la red de equipos de educación en Derechos Humanos

<https://www.facebook.com/rededucaciondh/>

2016

-Prólogo Libro: “Etnógrafos escolares del Gran Valparaíso. Una propuesta para la enseñanza del patrimonio local a partir del enfoque de la Ciudad Educadora”

2007

⁶ Desarrollo de mesas de discusión sobre las temáticas entre académicos/as de América Latina, expertos de Centro de Estudios Josep Mandel y del Museo del Holocausto.

⁷ Artículo enviado a publicación. 2019-2020.

-Libro: Osorio J. y Rubio G. La cualidad. Reflexividad, Investigación acción y enfoque indicial en educación. Escuela de Humanidades y política. ⁸

2006

-Libro: Rubio G. y Osorio, J. El Deseo de la memoria. Escritura e Historia. Escuela de Humanidades y política.⁹

1992-1993

Investigadora CEAAL (Consejo de Educación de Adultos de América Latina). Proyecto: Mariátegui. Cultura y educación en su pensamiento. Secretaría Ejecutiva CEAAL. Santiago. Chile.

1991

Investigadora CEAAL. Proyecto: Educación y Democracia. Diego Palma Investigador responsable. Santiago. Chile.

1990-1991

Investigadora CEAAL: Proyecto: Historia Oral en los procesos de educación popular. Secretaría Ejecutiva. Santiago. Chile.

1989-1990Ayudante de investigación. Proyecto. Minería y agricultura en una sociedad tradicional. A Serena 1680-1830. Investigador responsable. Dr. Eduardo Cavieres Figueroa.

Arbitraje de proyectos

1. Proyectos FONDECYT

-2014-2019 Evaluadora Proyectos Fondecyt (5 proyectos: Regular (2) Iniciación (3))

2. Proyectos MINEDUC

-2013 Evaluadora proyectos MECESUP-MINEDUC (9proyectos)

3. Proyectos Universidades

-2019 Proyectos Diufro. Universidad de la Frontera (1 proyecto)

-2016-2017 Jurado evaluadora externa proyectos de investigación Universidad Pedagógica Nacional. (3 proyectos)

4. Arbitraje de artículos

Nombre y número de artículos arbitrados

⁸ Considerar también en libros publicados.

⁹ Considerar también en libros publicados

-2020 Revista Ensaio, Evaluación y políticas públicas en educación.
<http://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/ensaio> (1)

2019

Revista Austral de Ciencias Sociales (1)

- 2018

Revista colombiana de educación (1)

-2015

Revista Universum (1)

-2011-2018

Revista Rexe (1)

5. Arbitraje capítulo de libro y libro:

-2018

-Evaluación libro Ediciones Universidad Austral de Chile. (1 libro)

-*La memoria del pasado reciente en la escuela: reflexiones sobre su abordaje en procesos de investigación cualitativos* para el proyecto de libro “El oficio de investigar en Cultura Política, Memoria y DDHH” Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre Cultura Política, Memoria y DDHH de la Universidad de Valparaíso (CEI-CPMDH). (1cap)

4. ACTIVIDADES DE EXTENSION

4.1. Proyectos de Extensión/Vinculación con el medio

Nacionales

2019

1. Encuentro Historia, Memoria y Derechos Humanos. Carrera de Historia Universidad Austral de Chile, Agrupación de ex presos políticos y familiares de Valdivia y Programa de Derechos Humanos y Memoria del Seremi de la Cultura, las Artes y el Patrimonio de la Región de los Ríos. Sitio de Memoria Isla Teja

Presentaciones 5 de septiembre:

1.1 **Charla Ex Cárcel Isla Teja:** Pasado reciente en Chile. La educación histórica basada en la memoria y los Derechos Humanos. Charla Taller con estudiantes secundarios de Valdivia.

1.2 **Taller: con estudiantes en práctica carrera de historia y Ciencias Sociales Universidad Austral de Chile.** La Enseñanza del pasado reciente. Trayectos curriculares y desafíos educativos para la integración del conocimiento histórico, la memoria y los derechos humanos.

Presentaciones 6 de septiembre.

1.3 **Conferencia:** El pasado reciente como recurso para la educación histórica, en torno al conocimiento histórico, la memoria y los derechos humanos. Aula 2 Edificio, Nahamías. UACH.

1.4 **Taller: con Profesores del sistema educativo de Valdivia. Sala de Humanidades UACH.** La Enseñanza del pasado reciente. Trayectos curriculares y desafíos educativos para la integración del conocimiento histórico, la memoria y los Derechos Humanos.

2. Participación en mesa de trabajo: “Monumentos a Schneider y a Allende: hitos en la tempestad del tiempo” Sergio Rojas Pablo Aravena. Agosto de 2019

3. Presentación en Taller de Historia, memoria y derechos humanos. Liceo técnico de Valparaíso. Agosto 2019

4. Presentación estudio “Aprendizajes del Pasado reciente. Una discusión para la enseñanza de la historia, la memoria y los derechos Humanos”. **Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos. Julio 2019**

2018-2019

-Modulo: “Memoria, cultura y territorio”. Escuela de Gestión Comunitaria. Ejecutora responsable. Proyecto FONDART: 453248: “Desarrollo de capacidades y estrategias de gestión cultural para una asociatividad territorial sustentable en Valparaíso. Ilustre Municipalidad de Valparaíso.

2016

1. FNDR Proyecto: “Territorios del conocimiento y la educación. Seminarios y cátedras abiertas de Cultura, Memoria y Patrimonio”. Centro de estudios e investigación pedagógica UV, Fundación Rehue y Parque Cultural de Valparaíso. Coordinación Experta –Ejecución talleres de diseño pedagógico.

4.2. Asesorías y servicios

2020

1. Curso de actualización. Enfoques para la educación de la ciudadanía. Carrera de Historia y Geografía. Universidad del BioBio. Enero, 2020. Proyecto FID.

2019

1. Entrevista Radio UC. Libro Memoria Política y Pedagogía. Los Caminos para la enseñanza del Pasado reciente en Chile. Pontificia Universidad Católica de Chile. Septiembre 2019

2. Entrevista Diario La Tercera. Historia en el Aula. Un camino largo y sinuoso. Cambios en malla Curricular Historia y Ciencias Sociales. Junio e3 2019

3. 2016-2019 Entrevistas Programa Tweter Café. Radio Valparaíso. Temas; Memoria y formación ciudadana.

2018

1. Docente: Escuela de Gestión Cultural Comunitaria. Modulo: “Memoria, cultura y territorio”. Financiada por Proyecto Fondart: 453248: “Desarrollo de capacidades y

estrategias de gestión cultural para una asociatividad territorial sustentable en Valparaíso. Ilustre Municipalidad de Valparaíso. Octubre-Diciembre 2018.

2. Miembro Jurado de selección y evaluación en el concurso de Ensayos sobre migraciones. Organizado por la Academia Parlamentaria. Congreso Nacional. Agosto-octubre

2. Conversatorio: El valor del testigo en la construcción del relato histórico. Actividad organizada por la Asociación Nacional de Taquígrafos. Congreso Nacional. Septiembre. Presentación: "La historia de la ley: reflexiones sobre el Diario de sesiones, una fuente para la generación de conocimiento, la formación ciudadana y la opinión pública".

2015

-Asesoría Departamento de Historia Colegio SSCC Manquehue: Taller: "Capacidades docentes para la enseñanza de la historia reciente".

4.3. Publicaciones/Presentaciones de libros y otros formatos

(Libros, capítulos de libros, revistas)

Presentaciones de libros

2019

1.Organización presentación de libro: El lugar del Testigo. Nora Strejilevich. Instituto de Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso. Junio de 2019.

2.Organización presentación documental: Normalistas .Amor por la educación. Sergio Arévalo. Instituto de Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso. Junio de 2019

2018

1. Presentadora de libro: "Diccionario histórico de la dictadura cívico militar en Chile. Periodo, 1973-1990 y sus prolongaciones hasta hoy". José del Pozo. Edit LOM. Instituto de Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso.

2. Presentadora de Libro: "Y también hicieron periódicos. 100 años de prensa de mujeres en Chile. Claudia Montero. Edit. Hueders. Instituto de Historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso.

3. Presentadora de Libro: "20 años Sitio de Memoria. Parque por la Paz Villa Grimaldi. Edit. Corp. Parque por la Paz, Villa Grimaldi. Consejo Nacional de la Cultura y Las Artes". Valparaíso.

2014

Presentadora de Libro: María José Correa Gómez (coord.), Justicia y vida cotidiana en Valparaíso. Siglos XVII – XX, Acto Editores, Dirección de investigación y extensión Facultad de humanidades y Educación, Universidad Andrés Bello, 2014, 228 p. Parque Cultural de Valparaíso.

4.4. Actividades

(Conferencias, talleres, conciertos, exposiciones, difusión de carreras y programas)

2016

Coordinación participación de estudiantes de la carrera de Historia y Ciencias Sociales del Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso en la articulación de la Muestra itinerante del Museo de la Memoria y los DDHH a mi cargo, presentada en dicha Universidad entre 2 de junio hasta el 3 de julio 2016.

Experiencia en contexto educativo escolar

- 1. 1993-2016** Docente de educación Media. Historia y Ciencias Sociales. Colegio SSCC Viña del Mar.
- 2. 2013** Seminario Interdisciplinario. Colegio SSCC Manquehue. Expositora invitada. Presentación: “Memoria y enseñanza de la Historia.”

5. GESTIÓN Y COMPROMISO INSTITUCIONAL

5.1. Cargos de Administración Académica

2019 -2020

Profesora de Planta, jerarquía titular del Instituto de Historia y Ciencias Sociales. Carrera de Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso.

2017-2018

Secretaria académica. Instituto de Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso

2016-2017

Coordinadora de Extensión Instituto de Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso.

2011-2013

Coordinadora del programa de Magíster en Pedagogía y Gestión Universitaria .Dirección de Postgrado Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

2015-2017

Directora del Centro de Estudios e Investigación Pedagógica. Instituto de Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso

5.2. Participación en Comisiones (Facultad, Universidad, externas)

2010-2017

Par evaluadora carreras de Historia y Ciencias Sociales Agencias Acreditación

2014-2017

Par evaluadora de Programas de Magíster y de Historia. Agencia Qualitas

2017-2019

Par evaluadora de Carreras de Historia CNA.

2017-2018

Contrato como experta para el diseño de Estándares Pedagógicos Nacionales. Convenio: de colaboración de transferencia de recursos entre el Ministerio de Educación y la Pontificia Universidad Católica de Chile, del concurso para elaborar estándares pedagógicos y disciplinarios para la formación inicial docente. Centro UC para la Transformación Educativa, perteneciente a la Facultad de Educación PUC. (CPEIP)

2016-2019

Coordinadora Comité de Autoevaluación proceso de acreditación Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Instituto de Historia y Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso.

2015-2016

Miembro del Comité curricular permanente de la Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.

5.3. Proyectos de gestión académica

6. PERFECCIONAMIENTO

(Postítulos, pasantías y cursos de perfeccionamiento en docencia, gestión y otros)

2019

Curso de Actualización. Introducción a las teorías feministas Universidad de Chile