

## IMÁGENES

En el siguiente documento se encuentran las imágenes, gráficos, figuras, tablas, plantillas, planos que aparecen a lo largo de todo el Proyecto de Título “Gestión y Formulación de un Centro de Interpretación Ecológico en Parque Nacional Queulat”.

### Capítulo I: Idea del Proyecto

### Capítulo II: Marco Teórico

#### 2.1.2. Casos de Centros de Interpretación a Nivel Internacional.

##### a) Centro de Interpretación Ambiental Peñas Negras

Imagen 2.1. Centro de Interpretación Ambiental Peñas Negras



Fuente:

[www.ingurumena.ejgv.euskadi.net](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net)

Imagen 2.2. Centro de Interpretación Ambiental Peñas Negras



Fuente: [www.ingurumena.ejgv.euskadi.net](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net)

##### b) Centro de Interpretación de La Paz

Imagen 2.3. Centro de Interpretación y Sensibilización para la Paz

Imagen 2.4. Centro de Interpretación y Sensibilización para la Paz,



Fuente: [www.albacetesiempreabierto.com](http://www.albacetesiempreabierto.com)



Fuente: [www.albacetesiempreabierto.com](http://www.albacetesiempreabierto.com)

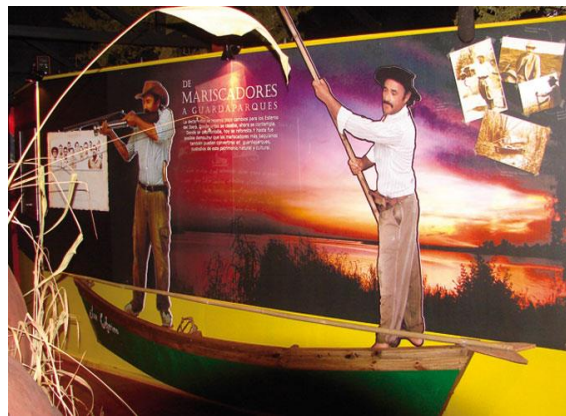
c) Centro de Interpretación Agua Brillante

Imagen 2.5.



Fuente: [www.aguabrillante.com](http://www.aguabrillante.com)

Imagen 2.6.



Fuente: [www.aguabrillante.com](http://www.aguabrillante.com)

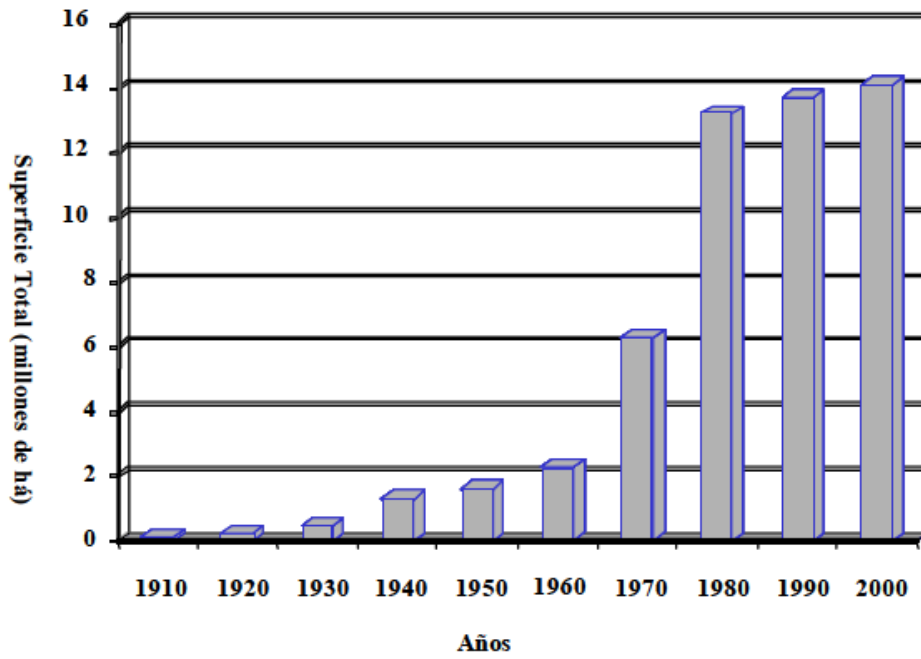
a) Categorías de Manejo del SNASPE

Tabla 2.1. Categoría de manejo de SNASPE

Parques Nacionales	31	8.718.260
Reservas Nacionales	48	5.389.132
Monumentos Naturales	15	17.879
<b>Total Del Sistema</b>	<b>94</b>	<b>14.125. 271</b>
Superficie Del Pais		756.663 km <sup>2</sup> ,
Porcentaje SNASPE Nacional		19

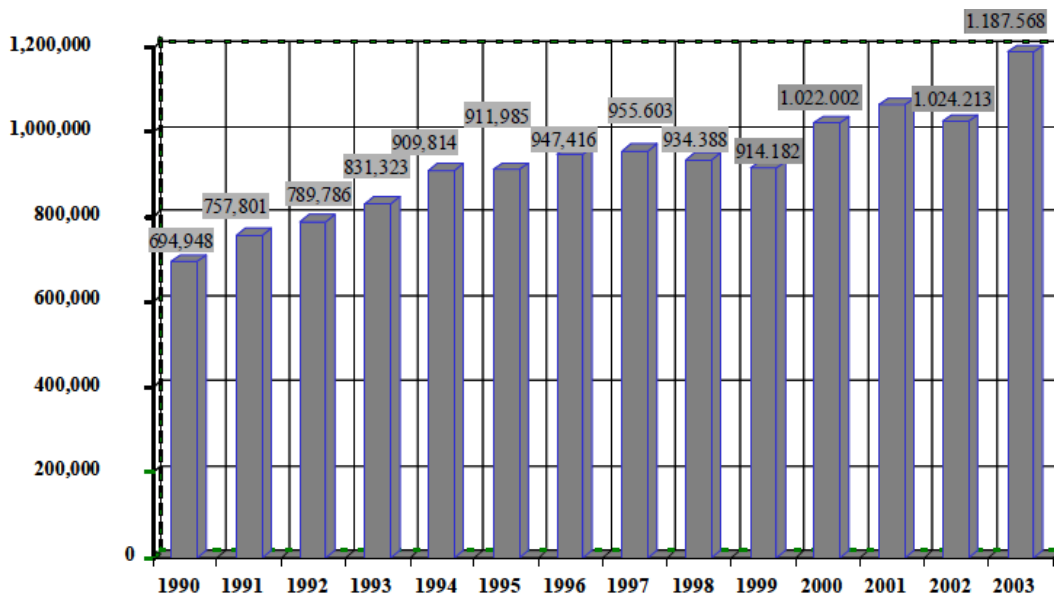
Fuente: CONAF

Gráfico 2.1. Evolución Superficie SNASPE



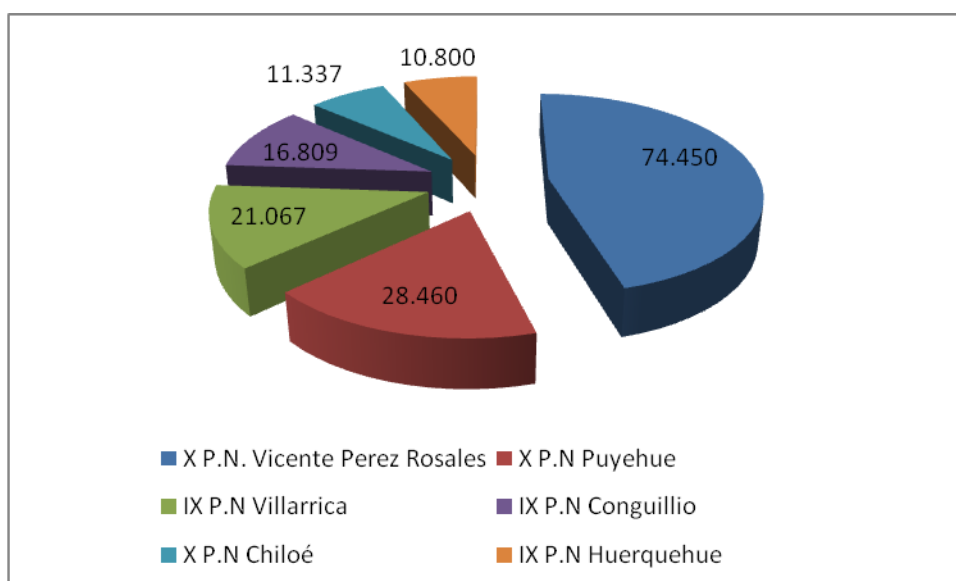
Fuente: CONAF

Gráfico 2.2. Visitantes SNASPE



Fuente: Documento virtual de SNASPE

Gráfico 2.3. Número de visitantes a los parques nacionales más visitados en Chile



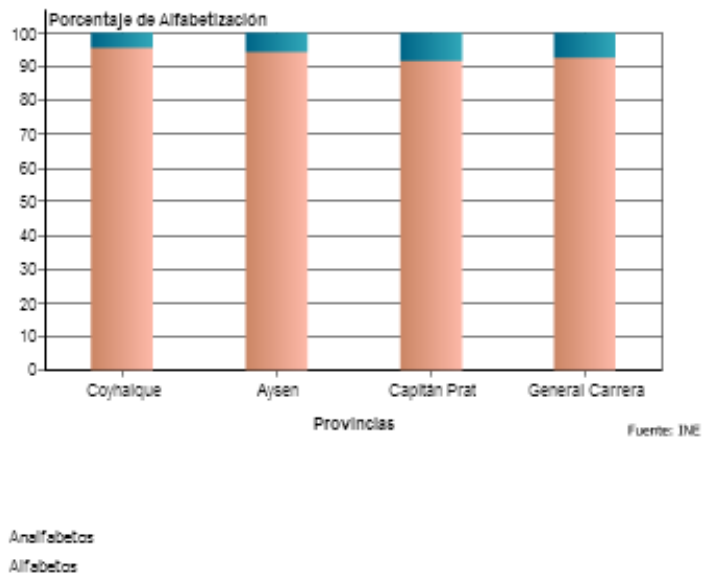
Fuente: Elaboración propia.

### Capítulo III: Análisis Territorial

<i>PROVINCIA</i>	<i>CAPITAL</i>	<i>COMUNA</i>
<b>Coihaique</b>	Coihaique	<input type="checkbox"/> Coihaique <input type="checkbox"/> Lago Verde
<b>Aisén</b>	Puerto Aysén	<input type="checkbox"/> Aysén <input type="checkbox"/> Cisnes <input type="checkbox"/> Guaitecas
<b>General Carrera</b>	Chile Chico	<input type="checkbox"/> Chile Chico <input type="checkbox"/> Río Ibañez
<b>Capitán Prat</b>	Cochrane	<input type="checkbox"/> Cochrane <input type="checkbox"/> O'Higgins <input type="checkbox"/> Tortel

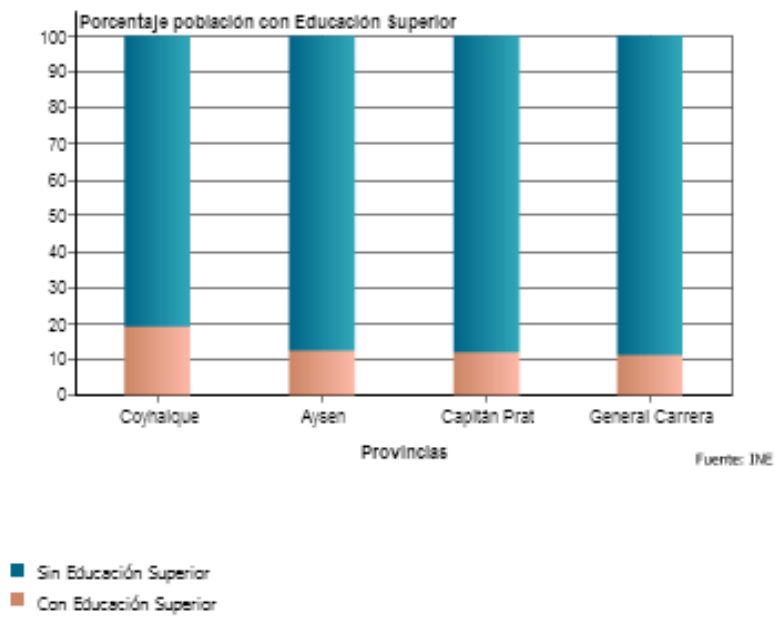
Fuente: [www.goreaysen.cl](http://www.goreaysen.cl)

**Gráfico 3.1. Nivel de Alfabetización en la Región de Aysén**



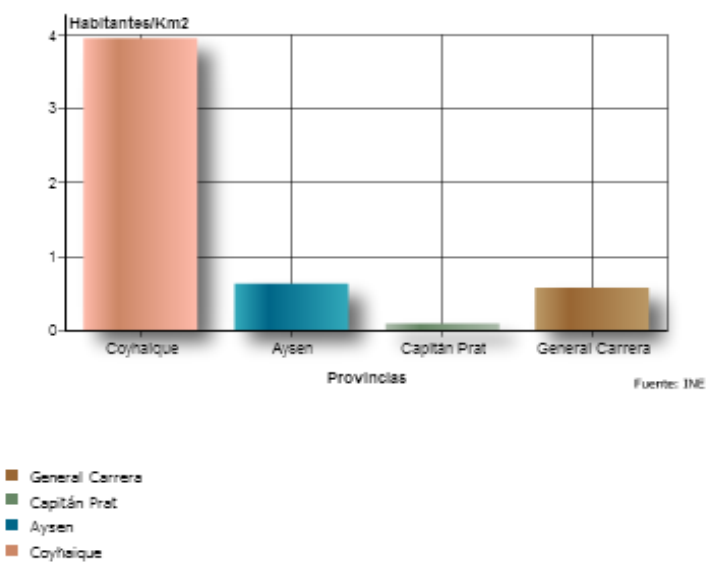
Fuente: INE, Censo 2002

**Gráfico 3.2. Nivel de Educación Superior en la Región de Aysén**



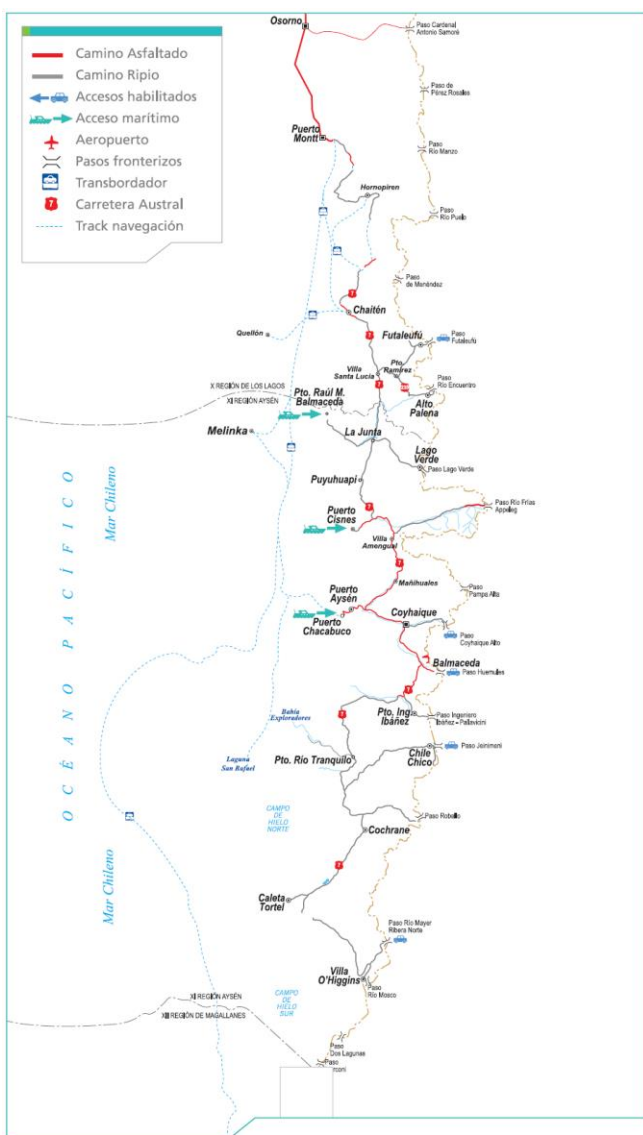
Fuente: INE, Censo 2002

**Gráfica 3.3. Densidad Poblacional en la Región de Aysén**



Fuente: INE, Censo 2002

**Imagen 3.1. Mapa de acceso Región de Aysén**



(\*) Este mapa es sólo referencial, de ninguna manera afecta los límites de Chile - Argentina.

Fuente: [www.recorraaysen.com](http://www.recorraaysen.com)

La Región de Aysén en la actualidad cuenta con 4 Parque Nacionales:

Nombre Unidad	Provincia	Comuna	SUPERFICIE (ha)
<b>Parque Nacional Queulat</b>	-Coyhaique	-Lago Verde	154.093
	-Aysén	-Cisnes	
<b>Parque Nacional Isla Guamblin</b>	-Aysén	-Cisnes	10.625
<b>Parque Nacional Isla Magdalena</b>	-Aysén	-Cisnes	157.616
<b>Parque Nacional Laguna San Rafael</b>	-Aysén	-Aysén	3.525.901
	-General Carrera	-Río Ibañez	
		Chile Chico	
	-Capitan Prat	-Cochrane	
		Tortel	
	-Capitan Prat	-Tortel	
		O'Higgins	

Fuente: CONAF

## Fichas Parques Nacionales de la Región de Aysén



-Antecedentes: El Parque Nacional Queulat fue creado por el Decreto Supremo N° 640 del 13 de octubre de 1983, y tiene una superficie de 154.093 há.

-Localización: 180 Kms al sur de Chaitén, 165 Kms al norte de Coyhaique. Es una formación con altitudes que van desde entre los 50 a 2.255 msnm, formado en gran parte por la Cordillera Andina Patagónica, con alturas que superan los 2.000 msnm.

Los poblados más cercanos son La Junta, Puerto Puyuhuapi y Puerto Cisnes.

-Vías de Acceso: al parque se puede llegar directamente por la Carretera Austral (Ruta7), ruta que lo atraviesa en gran parte de su geografía.

-Clima: Tipo “Marítimo templado frío lluvioso de costa occidental”, precipitación media anual fluctúa entre los 3.500 a 4.000 mm, siendo más seco hacia el oriente de la Unidad con una temperatura de 4°C y los 9°C.

-Administración: Administrador Sr. Álvaro Damico, mas cuatro guardaparques permanentes.

-Actividades Turísticas: Pesca, montañismo, caminatas, observación flora y fauna, fotografía, navegación, recorrido cultural.

-Medio Ambiente: especies que se pueden encontrar.

### Fauna

Aves: carpintero negro, condor, cachaña, chucao y huet huet.

Mamíferos: pudú, guiña, puma, nutria de río y zorro culpeo.

Anfibios: sapito de cuatro ojos.

### Flora

Regiones Ecológicas: bosques andinos patagónicos (lenga, coigue de Magallanes, maitén enano y michay blanco)

Bosque Siempre Verde y Turberas: coigue de Chiloé, tepa, tineo, canelo y chilco.



-Antecedentes: El Parque Nacional Isla Guamblin fue creado por el Decreto Supremo N° 321, del 1° de Junio de 1967. Está ubicado a mar abierto, al Oeste de la Reserva Nacional Las Guaitecas, y tiene una superficie de 154.093 Ha.

-Localización: 90 millas náuticas al noroeste de la localidad de Puerto Aguirre, en el archipiélago de los Chonos. Es una formación orográfica con bajas cumbres, con altitudes que no

superan los 255 metros snmm.

Los poblados más cercanos son Puerto Aguirre y Melinka.

- Vías de Acceso: Sus vías de accesos son únicamente marítimas.

-Clima: Tipo “Marítimo templado frío lluvioso de costa occidental”, precipitación media anual fluctúa entre los 3.000 a 4.000 mm, temperatura promedio de 4°C y los 9°C.

-Administración: Actualmente no posee un administrador (llamado a concurso público).

-Actividades Turísticas: Observación de la naturaleza, loberas y anidamiento aves marinas.

-Medio Ambiente: especies que se pueden encontrar.

#### Fauna

Aves: gaviotas, cormoranes y patos.

Mamíferos: lobos marinos.



-Antecedentes: El Parque Nacional Isla Magdalena fue creado por Decreto Supremo N° 301 del 25 Mayo de 1983, y tiene una superficie de 157.616 ha.

-Localización: Está ubicado en la comuna de Cisnes, Provincia de Aysén, con una altura promedio 1.662 msnm. Los poblados más cercanos son Puerto Cisnes, Puyuhuapi y Puerto Gala, en la isla Toto.

En general su territorio es ondulado, con quiebres frecuentes. Las laderas de sus acantilados son rocosas y escalonadas, con escaso desarrollo de la vegetación, que evidencian la acción del retroceso de los hielos.

-Vías de Acceso: Sus vías de accesos son únicamente marítimas.

-Clima: Presenta un clima templado frío y lluviosos de costa accidental, caracterizado por una abundante precipitación media anual, de alrededor de 4.000 mm, la temperatura media anual varía entre los 6°C y los 8°C.

-Administración: Actualmente no posee un administrador (llamado a concurso público)

-Actividades Turísticas: Observación Naturaleza (sin infraestructura).

-Medio Ambiente: especies que se pueden encontrar.

#### Fauna

Aves: pingüinos, petreles, cormoranes, patos, chorlos, playeros, gaviotas, chucao, viuditas y zorzales.

Mamíferos: huillín, chungungo, coipo, guiña, pudú, lobo marino común y lobo fino o de dos pelos.

#### Flora

Estrato Superior o Arbóreo: coigue de Chiloé, canelo, tepa, tineo, ciruelillo, mañío, luma y ciprés de las Guatecas.

Estrato Inferior o Piso: conformado por especies herbáceas, helechos, musgos, también son importantes las lianas, enredaderas y plantas epífitas que crecen en el piso, troncos y ramas de árboles y arbustos entre los que destacan el boqui, medallita y el coicopihue.



-Antecedentes: El Parque Nacional Laguna San Rafael fue creado por el Decreto Supremo N° 475 del 17 de Junio de 1959. Está ubicado a mar abierto, al Oeste de la Reserva Nacional Las Guaitecas, y tiene una superficie de 1.742.000 há.

-Localización: A 120 millas marinas al suroeste de Puerto Chacabuco y éste a 82 kms al sur de Coyhaique. Es una formación con altitudes que van desde los 0 a los 4.085 msnm.

Los poblados más cercanos son Caleta Tortel, Puerto Aysén, Puerto Tranquilo y Bertrand. -Vías de Acceso: Sus vías de accesos actualmente son aéreas y marítimas, aunque se espera que en un breve plazo finalice la construcción de un camino proveniente desde la localidad de Puerto Tranquilo.

-Clima: Debido a su gran extensión, en el Parque es posible distinguir varios tipos de clima en función del período de crecimiento vegetal y del período seco. Las precipitaciones fluctúan entre los 5.000 mm anuales en las partes altas y Campo de Hielo y los 200 mm. en el sector del río Baker, con una temperatura media anual de 9°C.

-Administración: Actualmente no posee un administrador (llamado a concurso público)

-Actividades Turísticas: Navegación, Pesca, Trekking, Observación Flora y Fauna, fotografía, Montañismo

-Medio Ambiente: especies que se pueden encontrar.

Fauna

Aves: cisne de cuello negro, gaviotas, cóndor, cormoranes, chucao y huet huet.

Mamíferos: pudú, guiña, chungungo, huemul y zorro culpeo.

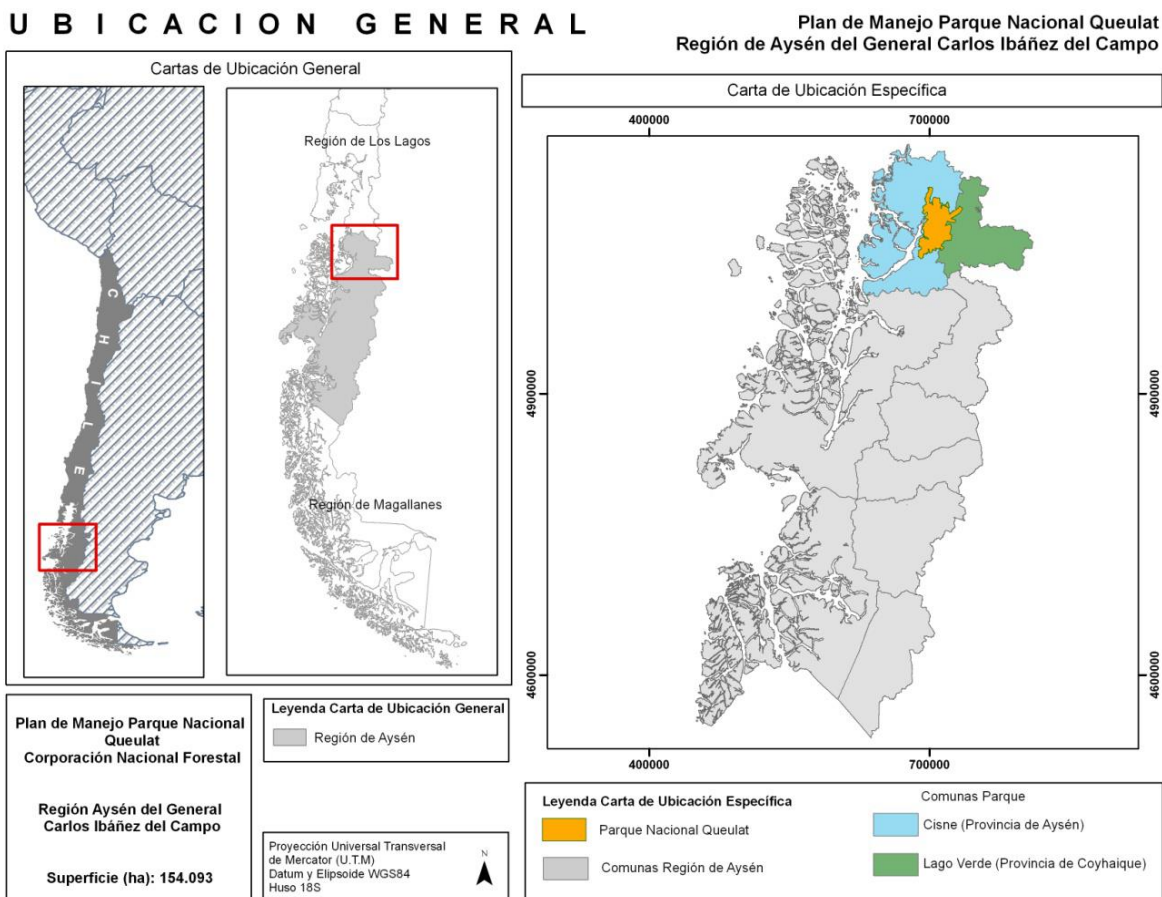
Flora

Especies arbóreas: coigue de Magallanes, coigue común, mañío macho, michay blanco, coigue de Chiloé, canelo, ciprés de las Guaitecas y tepa.

Especies arbustivas: calafate, chilco y chaura.

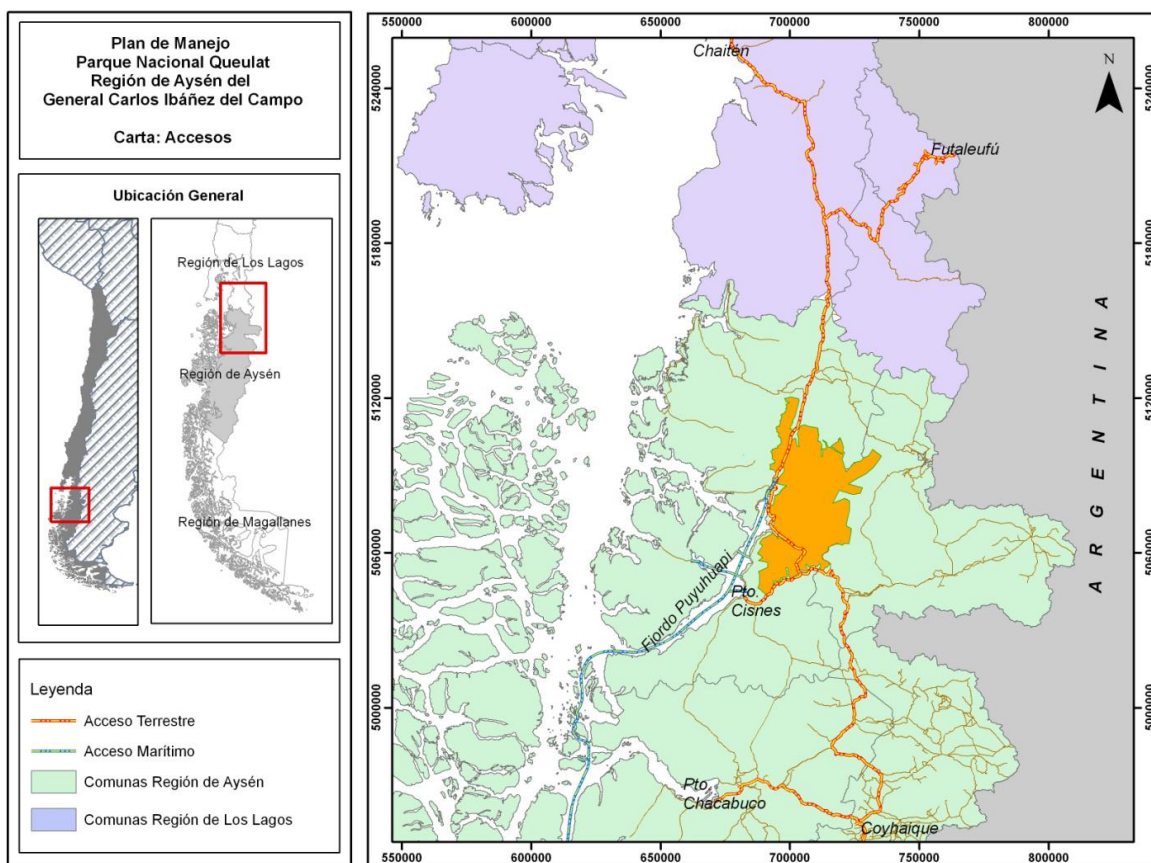
**Capítulo IV: Propuesta de Proyecto**

**Imagen 4.1. Mapa de ubicación general del Parque Nacional Queula**



Fuente: Plan de Manejo Parque Nacional Queulat, 2012.

Imagen 4.2. Accesos al Parque Nacional Queulat



Fuente: Plan de Manejo Parque Nacional Queulat, 2012

Tabla 4.1. Componentes de la Dimensión Infraestructura

Componentes/ variables	Disponibilidad (%)	Utilización (%)	Suficiencia (%)	Accesibilidad (%)	Mantenimiento (%)	Evaluación (%)
Implementación		45	75	90	97	81
Servicios higiénicos		84	70	79	93	73
Agua para consumo		72	98	100	98	97
Lavadero de loza y ropa		24	56	72	86	56
Basurero	90	73	89	97	96	92
Estacionamiento		43	99	100	100	92
	Disponibilidad (%)	Visualización (%)	Suficiencia (%)	Accesibilidad (%)	Mantenimiento (%)	Evaluación (%)
Letreros de ubicación		96	83	94	99	79
	Existencia (%)	Utilización (%)	Suficiencia (%)	Accesibilidad (%)	Ubicación (%)	Evaluación (%)
Medidas de seguridad	6		44	67	67	44
	Utilización (%)	Señalización (%)	Mantenimiento (%)			Evaluación (%)
Caminos interiores	100	94	98			87

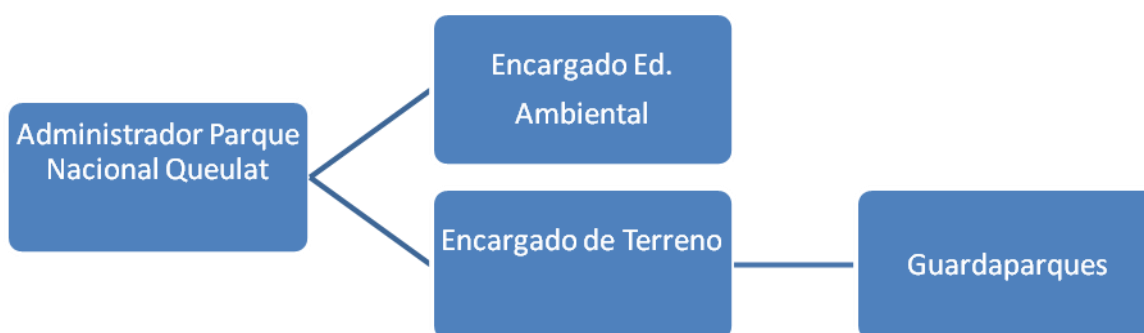
Fuente: Informe PN Queulat 2011

**Tabla 4.2. Componentes de la Dimensión Recreación y Educación Ambiental**

Componentes/ variables	Visita (%)	Exposición Entretenida (%)	Tamaño Adecuado (%)	Interesante (%)	Mantenición (%)	Evaluación (%)
<b>CIA</b>	39	71	93	85	95	70
	Utilización (%)	Suficiencia (%)	Señalización (%)	Interesante (%)	Mantenición (%)	Evaluación (%)
<b>Senderos</b>	99	98	99	100	99	95
<b>Miradores</b>	96	97	98	100	98	94
	Visualización (%)	Suficiencia (%)	Ubicación (%)	Interesante (%)	Mantenición (%)	Evaluación (%)
<b>Paneles educativos</b>	66	51	77	91	92	61

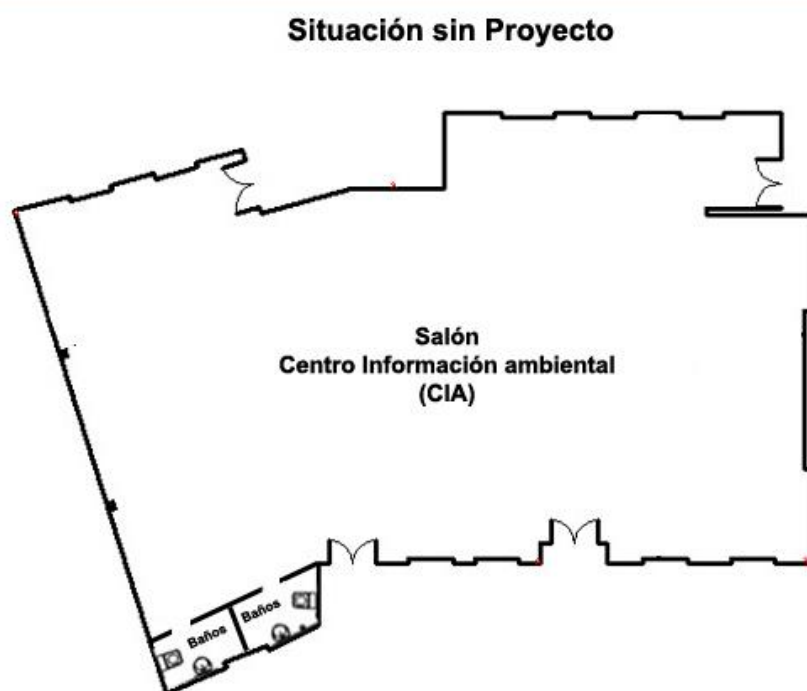
Fuente: Informe PN Queulat 2011

**Figura 4.1. Organigrama actual PN Queulat**



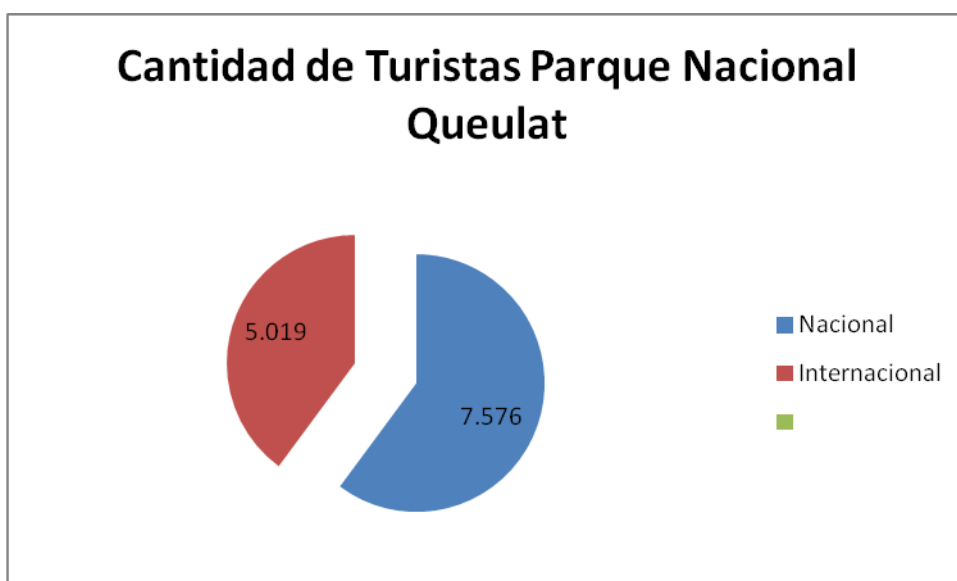
Fuente: Elaboración propia

Imagen 4.3. Plano de situación sin proyecto



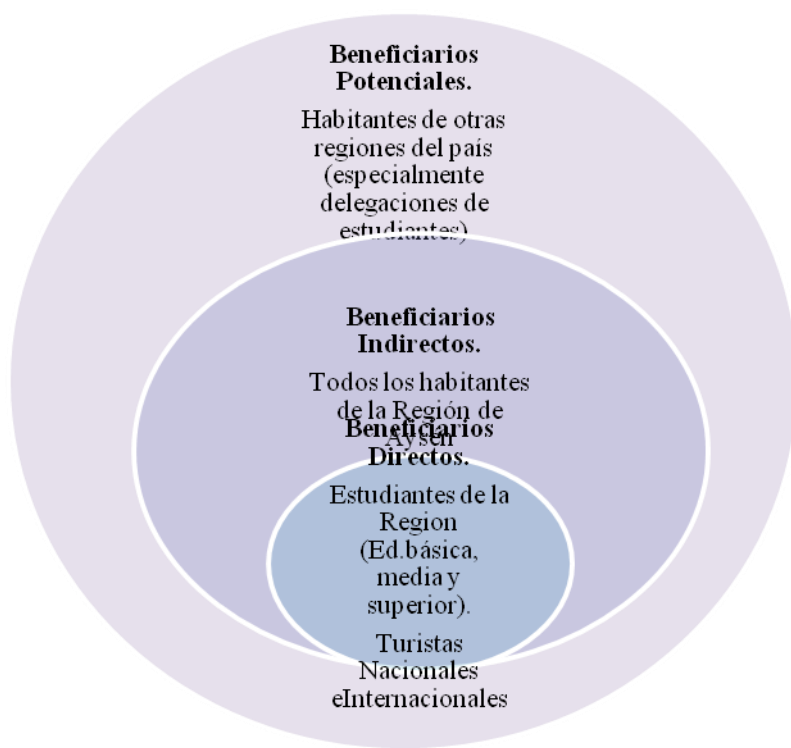
Fuente: Plan de Manejo PNQ, 1988

Gráfico 4.1. Cantidad de Turistas que visitan el PNQ



Fuente: Elaboración Propia.

Figura 4.2



Esquema de Beneficiarios. Fuente: Elaboración propia

Tabla 4.1. Características y Habilidades del Coordinador del CIE

Características	Habilidades y Destrezas
Sentirse identificado y comprometido con los lineamientos básicos del centro como lo son la visión, misión y valores	Capacidad de Análisis.
Responsabilidad y puntualidad con la entrega de conocimiento a los visitantes del centro mediante la educación ambiental	Capacidad de Gestión.
Empatía.	Ser capaz de interactuar con personas de otras culturas y valores.
Autocrítica y Autoanálisis.	Adaptación al cambio.
Ética	Poder trabajar bajo presión.
	Inspirar confianza.
	Inspirar y Motivar
	Ejercer Liderazgo

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 4.2 Funciones del Coordinador

<b>Función</b>	<b>Acción</b>
<b>Mantener el Orden en las Actividades que realiza el CIE</b>	<p>Coordinar las visitas de delegaciones.</p> <p>Cumplir con el establecimiento de los tiempos para cada actividad</p> <p>Mantener los materiales e insumos que se requieren para el desarrollo de las actividades</p>
<b>Supervisar el trabajo de los expositores</b>	<p>Verificar que la entrega de información por parte de los expositores es clara y cercana.</p> <p>Corregir si es necesario a los expositores en el caso de la entrega de información errada.</p> <p>Estar atento a la presentación personal de los expositores.</p>
<b>Mantener los bienes inmuebles en buen estado y excelente presentación.</b>	<p>Estar pendiente de la calidad de los materiales.</p> <p>Cambiar la implementación del CIE en caso que esta se encuentre en mal estado.</p> <p>Mantener la buena presentación y limpieza del espacio donde se desarrollan las actividades (CIE)</p>

Fuente: Elaboración Propia.

Tabla 4.3: Características y Habilidades del Expositor del CIE

	Habilidades y Destrezas
Sentirse identificado y comprometido con los lineamientos básicos del centro como lo son la visión, misión y valores	Capacidad de Análisis.
Responsabilidad y puntualidad con la entrega de conocimiento a los visitantes del centro mediante la educación ambiental	Capacidad de Gestión.
Empatía.	Ser capaz de interactuar con personas de otras culturas y valores.
Autocrítica y Autoanálisis.	Adaptación al cambio.
	Poder trabajar bajo presión.
	Inspirar confianza.

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 4.4. Funciones del Expositor

Función	Acción
<b>Dar la bienvenida</b>	<p>Exhibir un rótulo de bienvenida</p> <p>Permitir que el visitante se sienta esperado al llegar al lugar</p> <p>Permitir que la gente se conozca entre sí</p> <p>Música de fondo puede ayudar a distender y a estimular la interacción</p> <p>Exhibir el nombre del intérprete para que puedan reconocerlo</p>
<b>Orientar al visitante</b>	<p>Permitir que el visitante pueda conocer lo que puede hacer y ver en el lugar</p> <p>Tener mapas o folletos disponibles, para mostrar o entregar</p> <p>Exhibir un mapa para mostrar donde está el visitante en ese momento, en lo posible, con distancias a sitios referenciales</p>
<b>Sensibilizar a los visitantes sobre los valores del lugar</b>	<p>Ofrecer o exhibir información que explique la importancia del sitio o las razones de su protección</p> <p>Comentar los beneficios del lugar para la gente y como deben comportarse los visitantes para evitar daños</p>
<b>Atender las necesidades del visitante</b>	<p>Contestar las preguntas</p> <p>Explicar qué servicios se brindan y dónde</p> <p>Puede ser útil tener un cuaderno de notas con datos, direcciones, teléfonos, etc. para facilitarle al visitante</p>
<b>Interpretar el lugar</b>	<p>Aplicando los principios, cualidades y estrategias a lo largo de un guión que porta un mensaje (sostenido en unas pocas ideas “fuerza”)</p> <p>Tener folletos, exhibiciones, fotografías, objetos, etc.</p> <p>Percibir los intereses que tienen los visitantes para dar información asociada a ellos</p>

Fuente: Elaboración Propia

Figura 4.3. Organigrama Centro de Interpretación Ecológico



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 4.5.: Temas y encargados de dictar las charlas a lugareños

Tema de la Charla	Institución a cargo de la Exposición
PNQ como polo de desarrollo turístico	SERNATUR
Ambientes Naturales de la Región de Aysén	CONAMA
El Bosque como Recurso Natural	CONAF
Flora y Fauna representativa del PNQ	CONAMA
Cultura Ambiental y Desarrollo Regional	CONAMA
Atractivos Turísticos dentro del PNQ	SERNATUR
Problemas Ambientales en la Región	CONAMA

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 4.6.: Temas a tratar en curso de guías de turismo

<b>Curso Guías de Turismo</b>	<b>Duración: 6 meses</b>
<b>Temas</b>	
Biotipos Faunísticos	
Flora y Vegetación: Formaciones y Pisos vegetacionales	
Antecedentes Geológicos	
Antecedentes Geomorfológicos	
Antecedentes Hidrológicos	
Ecosistemas presentes en el PNQ	
Clima	
Temperatura	
Precipitaciones	
Tipos de Suelo	

c

Tabla 4.7: Frecuencia Actividades del CIE

Actividad	Frecuencia
Charlas programadas para difundir los atributos del Parque Nacional Queulat	Todos los días que el Parque abra sus puertas a los visitantes.
Programación de charlas con las comunidades aledañas, juntas de vecinos, sindicatos de trabajadores, sindicatos de pescadores y/o artesanos, guías de turismo y pequeños operadores turísticos, entre otros	Una vez al mes durante todo el año
Charlas dirigidas a escuelas de las comunas de Aysén	Todos los días que asistan delegaciones provenientes de escuelas aledañas
Realización de cursos de guías de turismo a jóvenes de las localidades aledañas al parque	Dos veces al año, ya que cada curso tiene una duración de seis meses.
-Juego de Roles con estudiantes de zonas aledañas al parque:	Una vez a la semana durante todo el año.

Fuente: Elaboración Propia

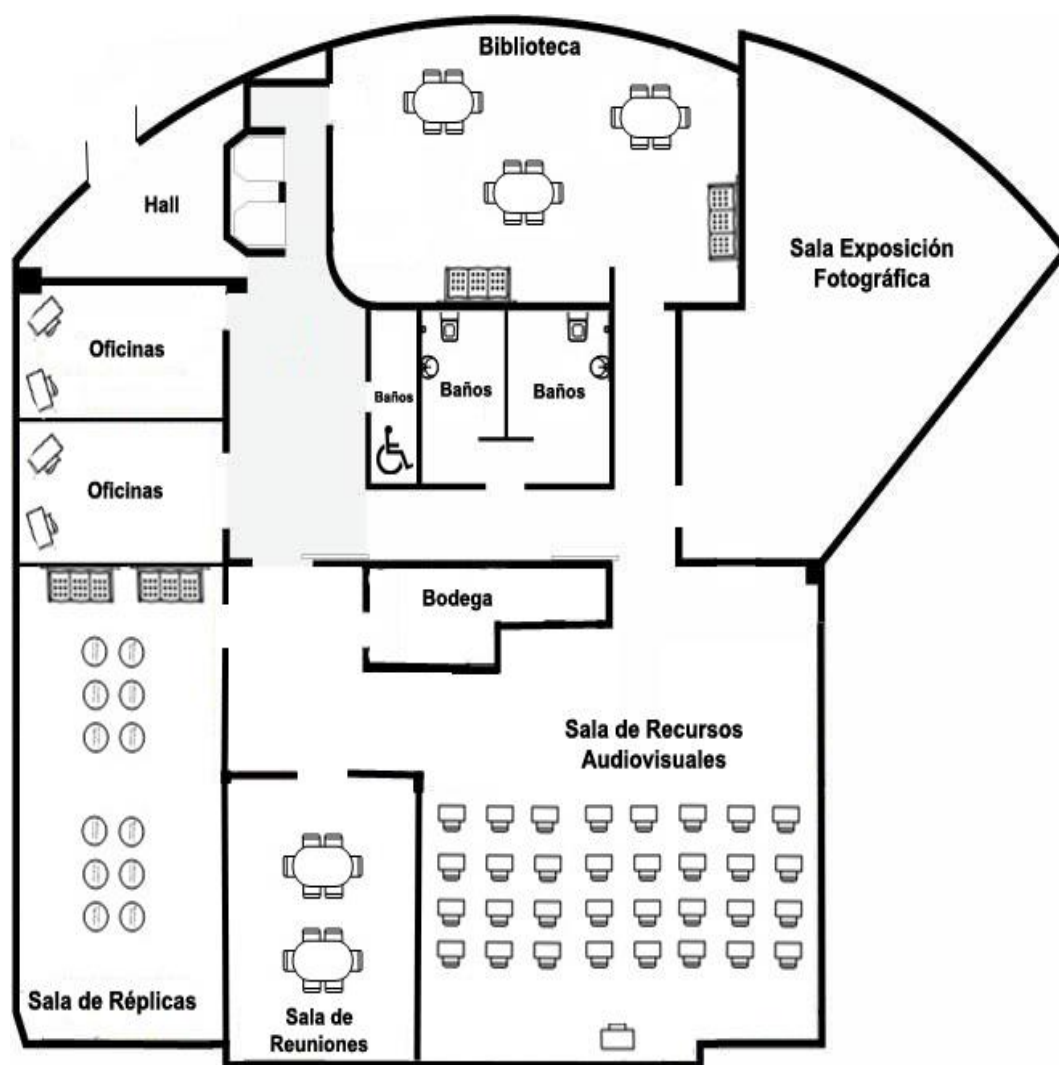
Tabla 4.9. Métodos de Control (indicadores)

Objetivos	Actividad	Indicador
<p><b>-La comprensión de los cambios que ha experimentado el paisaje como consecuencia de la acción natural y la interacción del ser humano.</b></p> <p><b>-El conocimiento de los elementos más característicos del entorno y la potenciación de su conservación y mejora.</b></p>	<p>Charlas programadas para difundir los atributos del Parque Nacional Queulat</p>	<p>N° de charlas dictadas/ total charlas planificadas para el año)</p>
<p><b>El conocimiento de los elementos más característicos del entorno y la potenciación de su conservación y mejora</b></p>	<p>Programación de charlas con las comunidades aledañas, juntas de vecinos, sindicatos de trabajadores, sindicatos de pescadores y/o artesanos, guías de turismo y pequeños operadores turísticos, entre otros</p>	<p>N° de charlas dictadas/ total charlas planificadas para el año)</p>
<p><b>La adquisición de mayor sensibilidad y conciencia sobre el medio ambiente y su problemática</b></p>	<p>Charlas dirigidas a escuelas de las comunas de Aysén</p>	<p>N° de charlas dictadas/ total charlas planificadas para el año)</p>
<p><b>Crear en los visitantes que acuden al Parque Nacional Queulat una sensibilidad, conciencia, entendimiento, compromiso, hacia el recurso que es interpretado, otorgando más que una visita contemplativa del recurso una experiencia de aprendizaje basada en la educación ambiental que fomenta el desarrollo de la conciencia ambiental</b></p>	<p>-Realización de cursos de guías de turismo a jóvenes de las localidades aledañas al parque</p> <p>-Juego de Roles con estudiantes de zonas aledañas al parque</p>	<p>N° de visitas al CIE/ N° de visitas al PNQ</p>

Fuente: Elaboración Propia

Imagen 4.4

Plano de la Situación con Proyecto



Fuente: Paulina Annibale Vergara, Técnico Universitario en Construcción, Univerddad Técnica Federico Santa María

**Capítulo V: Estudio Financiero**

Tabla 5.1 Inversión Centro De Interpretación Ecológico P.N. Queulat

<b>COSTOS DE INVERSIÓN</b>	<b>Cant.</b>	<b>Unidad</b>	<b>Valor</b>
<b>I. COSTO TERRENO</b>			
1.1. Terreno	107	-	\$ 107.000.000
<b>Sub-total terreno</b>			<b>\$ 107.000.000</b>
<b>II. COSTO CONSTRUCCIÓN</b>			
2.1 Centro de visitantes	250	Metros	\$ 312.500.000
<b>Sub-total Costos Construcción</b>			<b>\$ 312.500.000</b>
<b>III. COSTO SERVICIOS BÁSICOS</b>			
3.1 Red y paneles solares	1	-	\$ 15.000.000
3.2. Red de agua	1	-	\$ 10.000.000
<b>Sub-total Servicios básicos</b>			<b>\$ 25.000.000</b>
<b>IV COSTOS HABILITACIÓN</b>			
4.1. Bienes de capital	1	-	\$ 25.000.000
<b>Sub-total Habilitación</b>			<b>\$ 25.000.000</b>
<b>V COSTOS ADMINISTRATIVOS</b>			
5.1 Administración Ejecución***	1%	-	\$ 3.125.000
5.2 Imprevistos***	3%	-	\$ 10.125.000
<b>Sub-total Adm. Imp.</b>			<b>\$ 13.250.000</b>
<b>VI TOTAL MONTO ACUMULADO</b>			<b>\$ 482.750.000</b>

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.2 Gastos Operacionales Centro De Interpretación Ecológico P.N. Queulat

I. Gastos de operación	Costo Mensual	Costo Anual
<b>1.1 Gastos en personal</b>		
Coordinador del Centro	\$ 800.000	\$ 9.600.000
Expositor 1 (Bilingüe)	\$ 500.000	\$ 6.000.000
Expositor 2	\$ 400.000	\$ 4.800.000
Personal de aseo	\$ 300.000	\$ 3.600.000
<b>Sub-total gastos en personal</b>		<b>\$ 24.000.000</b>
<b>1.2. Difusión y publicidad</b>		
Afiches y flyers	\$ 350.000	\$ 4.200.000
Invitaciones	\$ 50.000	\$ 50.000
Inauguración	\$ 500.000	\$ 500.000
<b>Sub-total servicios de imp. y publicidad</b>		<b>\$ 4.200.000</b>
<b>1.3. Otros</b>		
Material de oficina	\$ 70.000	\$ 840.000
Material de aseo	\$ 50.000	\$ 600.000
<b>Sub-total gastos en otros</b>		<b>\$ 1.440.000</b>
<b>TOTAL GASTOS OPERACIÓN ANUAL</b>		<b>\$ 29.640.000</b>

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.3 Flujo De Egresos Con Proyección Inicial A 5 Años

AÑOS ITEM	AÑO 0	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
<b>FLUJO DE EGRESOS</b>						
I. Gastos de operación						
1.1 Gastos en personal		\$ 24.000.000	\$ 24.960.000	\$ 25.958.400	\$ 26.996.736	\$ 28.076.605
1.2. Servicios de difusión		\$ 550.000		\$ 4.200.000	\$ 4.317.600	\$ 4.438.493
1.3. Otros		\$ 1.440.000	\$ 1.480.320	\$ 1.521.769	\$ 1.564.378	\$ 1.608.181
<b>FLUJO DE CAJA OPERACIONAL</b>		<b>\$ 25.990.000</b>	<b>\$ 26.440.320</b>	<b>\$ 31.680.169</b>	<b>\$ 32.878.714</b>	<b>\$ 34.123.279</b>
II. Costos de Inversión						
2.1. Terrero	\$ 107.000.000					
2.2. Construcción	\$ 312.500.000					
2.3. Servicios básicos	\$ 25.000.000					
2.4. Habilitación	\$ 25.000.000					
2.5. Costos administrativos	\$ 13.250.000					
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$ 482.750.000</b>	<b>\$ 25.990.000</b>	<b>\$ 26.440.320</b>	<b>\$ 31.680.169</b>	<b>\$ 32.878.714</b>	<b>\$ 34.123.279</b>

Fuente: Elaboración Propia

Se calcula los gastos de servicios de difusión (período año 4 y 5) y otros (año 2 al 5) en base a la variación anual del IPC a septiembre 2012= 2,8%.

Se calculan los gastos de personal para el año 2 en adelante, con un aumento porcentual anual de 4%.