

Universidad de Valparaíso

Facultad de Medicina

Escuela de Psicología

SEMINARIO DE TÍTULO PSICOLOGÍA SOCIAL:  
**“PROCESO DE INDIVIDUALIZACIÓN DE JÓVENES  
UNIVERSITARIOS DE LAS CIUDADES DE VIÑA DEL MAR Y  
VALPARAÍSO”.**

Profesor Guía:

Juan Sandoval Moya

Alumnas:

Daniela Fredes

Carola Vicencio

Gabriela Villanueva

Marzo del 2004

## Indice

Resumen	2
Planteamiento del problema	4
Relevancia teórica, metodológica y/o práctica del estudio	7
Marco conceptual	
<i>La Globalización</i>	8
<i>La Globalización desde una perspectiva social</i>	9
<i>La Globalización como un proceso económico.</i>	11
<i>El Proceso de Individualización y sus Características.</i>	13
<i>Características del Proceso de Individualización</i>	15
<i>Dificultades del Proceso de Individualización</i>	15
<i>Estrategias del Proceso de Individualización</i>	16
<i>La Búsqueda de Identidad</i>	17
<i>Los Jóvenes</i>	20
<i>Proceso de individualización en los jóvenes</i>	21
<i>Los Jóvenes Chilenos: Una Mirada Histórica</i>	23
Objetivos	
<i>Objetivos generales</i>	26
<i>Objetivos Específicos</i>	26
Metodología	
<i>Perspectiva Metodológica</i>	27
<i>Características de la Muestra</i>	28
<i>Esquema de Representación visual de la Muestra</i>	31
<i>Tabla de Caracterización de la Muestra</i>	32
<i>Técnicas de Investigación: La Entrevista en Profundidad</i>	33
<i>Aspectos a evaluar en la entrevista</i>	35
<i>Análisis de los datos</i>	
<i>Análisis de Contenido (AC)</i>	36

<i>Procedimiento de Análisis</i>	38
Resultados Esperados	40
<i>Esquematación de las Entrevistas</i>	42
<i>Cuadro resumen según Eje temático y tipo de Universidad</i>	42
<i>Cuadro resumen según Eje temático y Carreras seleccionadas</i>	47
Resultados Obtenidos	57
<i>Proyección Familiar</i>	57
<i>Adiós al "contigo pan y cebolla"</i>	57
<i>Con la marraqueta debajo del brazo</i>	62
<i>De tal palo tal astilla</i>	65
<i>Proyección Profesional</i>	67
<i>Voy y vuelvo</i>	67
<i>Entre lo público y lo privado</i>	70
<i>Participación Social</i>	74
<i>Entre Estar y no estar ni ahí</i>	74
<i>Dar hasta que pueda</i>	77
<i>Percepción de Chile y el Mundo</i>	79
<i>Chile, Chile lindo</i>	79
<i>El futuro de Chile</i>	82
<i>El mito de Progreso</i>	86
Discusión de Resultados de la Investigación	94
Conclusión Final	110
Bibliografía	113
Anexos	115

*... "El Problema no es de quien vino y se fue o viceversa  
El Problema no es de los niños que ostentan papás  
El Problema no es de quien saca cuenta y recuenta  
Y a su bolsillo suma lo que resta  
El Problema no es de la moda mundial  
Ni de que haya tan mala memoria  
El Problema no queda en la gloria  
Ni que falte tesón y sudor  
El problema señor será siempre sembrar amor"...*

*"...El problema vital es el alma  
El problema es de resurrección  
El problema señor será siempre sembrar amor"*

*(Silvio Rodríguez, El Problema)*

*“Nosotros vivimos en una época en la cual está declinando el orden social del estado nacional, de las clases, de la etnicidad y la familia tradicional.*

*La tendencia más poderosa en la sociedad moderna es la ética de la autorrealización y del éxito individual.*

*Son las elecciones, decisiones, modelamientos de un ser humano que aspira a ser el autor o autora de su propia vida, el creador o creadora de una identidad individual, lo que define el carácter central de nuestro tiempo”.*

*(Ulrich Beck, 2000)*

*A todos aquellos que creyeron en mí y a los que no,  
por haber provocado en mí las ganas de tomar más fuerzas  
para poder lograr lo que más deseaba.  
A mis padres, de quienes nací, de quienes aprendí lo que es el esfuerzo,  
el amor por las cosas pequeñas de la vida y las ganas de querer seguir superándose.  
A mis abuelas, mujeres admirables de hermosa fortaleza, valentía y amor.  
A mis hermanos y sobrina por darme la energía y luz necesaria para continuar el camino  
A mis amigas y amigos, personas incondicionales que permanecieron junto a mí, a pesar de todo.  
Gracias por sus bellas palabras de apoyo y su incomparable amor.  
A todas aquellas personas especiales de quienes aprendí el amor por la vida  
de quienes aprendí que estamos aquí porque tenemos algo por hacer  
y eso quizá recién comienza.  
Gracias a Dios por permitirme trabajar para él, para que seamos mejores personas, para que  
sembremos más amor.*

*Daniela Fredes Bravo*

***Y cuando mi alegría nació, la tome en mis brazos y subí con ella a la azotea de mi casa, y de allí grité: “Venid, venid vecinos, venid y ved, porque en este día a nacido mi alegría. Venid a contemplar este ser alegre que ríe al sol”. (Jalil Gibrán)***

*A toda mi hermosa familia, de la que nací y la que me ha enseñado lo que es el amor... mis padres,  
abuela, hermanas y sobrinos...  
pero sobre todo a la familia que ha nacido de mi y en la cual he podido volcar mis más profundos  
sentimientos... a mi querido esposo y a mi amada hijita, mi alegría de vivir, que ya desde mi  
vientre me ha sabido acompañar sigilosamente en todo el proceso de este trabajo.*

*Carola Vicencio Toro*

## Resumen

La presente investigación corresponde a un estudio que tiene como objetivo principal conocer las características del proceso de individualización que se da en jóvenes universitarios de 20 a 25 años, que estudian las carreras más demandadas: derecho, ingeniería, medicina y psicología; en universidades privadas y tradicionales de las ciudades de Valparaíso y Viña del Mar.

En la primera parte se realiza un planteamiento del problema, es decir, se señalan las interrogantes que llevan a realizar el estudio, después se operacionaliza la información por medio de una pregunta de investigación.

Luego, en el marco conceptual, se ahonda en tres grandes temas que se relacionan con la pregunta de investigación, se dan definiciones conceptuales acerca de la Globalización, del Proceso de Individualización y de los Jóvenes.

Se plantean objetivos generales y específicos en la investigación, estos guían el curso del estudio hasta llegar a contestar la pregunta antes propuesta.

La metodología que se utiliza es cualitativa, dentro de la cuál la técnica de obtención de datos es la entrevista en profundidad y el método de análisis de los datos es el análisis de contenido.

Los resultados son analizados según los objetivos planteados, relacionando los aspectos correspondientes con el Proceso de Individualización en los jóvenes universitarios. Luego se realiza una discusión de estos resultados, intentando explicar lo que surgió del estudio, basándose fundamentalmente en las definiciones del marco teórico.

Finalmente se elaboran conclusiones que permitan establecer claramente la respuesta a la pregunta de investigación.

## Planteamiento Del Problema

Chile está inserto, en el proceso de Globalización, el cual influye en diversas dimensiones como son la económica, política, cultural e industrial. Dicho proceso se ha desarrollado en todo el planeta y es un fenómeno que abarca todos los aspectos de la vida de las personas, ya sea en sus trabajos, en las familias, en la educación, en el diario vivir, en las relaciones afectivas, etc.

Dentro de la dimensión económica, el sistema imperante es el capitalista, que consiste en un modelo de desarrollo que privilegia el mercado como mecanismo de asignación de recursos y reduce la intervención económica y social del sector público, es decir, una parte importante de las actividades que tradicionalmente fueron de responsabilidad del Estado están desarrolladas por la empresa privada.

Este sistema económico exige un nivel de productividad, lo cual lleva a la competitividad entre países, entre empresas, incluso entre las personas, lo que provoca que éstas busquen metas que se vuelven cada vez más ambiciosas. La Globalización, el sistema económico capitalista, la excesiva competitividad lleva a los sujetos a vivir un constante proceso de individualización que puede llevar, si éste se acentúa a un alejamiento de las tradiciones y valores convencionales.

Según el informe de Desarrollo Humano “En Chile hay un importante grado de individualización entre las personas, aunque con algunas diferencias según sus características demográficas” (PNUD 2002, pág. 192). Se observa en el país una creciente tendencia hacia la individualización de la sociedad.

La individualización o individuación es un proceso mediante el cual la persona conquista su autonomía, se libera de las tutelas impuestas por las tradiciones y costumbres que le inhiben para llegar a ser "él mismo".

Es un proceso natural, pero que se ha venido intensificando en la mayoría de los chilenos, de todas las clases sociales, económicas, sexos y edades; pero obviamente en unos sectores más que en otros.

Quienes están más vulnerables a exacerbar este proceso son los jóvenes, por el hecho de estar en una etapa de decisiones importantes para su vida futura. Entre ellos existiría mayor individualización, debido a que por una parte, pertenecen a una generación que se ha formado en las orientaciones de un mundo más globalizado que el de los adultos, y por otra, están constantemente en una competencia que les exige superarse y perfeccionar sus capacidades.

Según datos estadísticos (PNUD 2002), los jóvenes se han vuelto cada vez más individualistas, ya no sueñan con un proyecto colectivo ni se organizan mayormente para lograr objetivos en común.

Si se considera el contexto descrito, existiría un proceso de individualización, especialmente en los jóvenes, el cual estaría exacerbado. Ahora bien, no se cuenta con datos acerca de cómo sería este proceso en los jóvenes de la Quinta Región, y tampoco con antecedentes de estudiantes universitarios. Entonces surgen las preguntas acerca de estos datos y la cuestión central acerca de cuáles serían las características que tendría este proceso de individualización en los jóvenes universitarios, de instituciones privadas y tradicionales, de las comunas de Viña del Mar y Valparaíso. Esto con el objetivo de comparar a los jóvenes de ambos tipos de

instituciones y de las cuatro carreras con mayor demanda estudiantil (Medicina, Psicología, Derecho e Ingeniería).

## Relevancia teórica y metodológica del estudio

Al existir un vacío teórico acerca del Proceso de Individualización, el estudio propone y pretende ampliar la escasa información existente acerca de este proceso y por tanto contribuir en la definición de éste y el establecimiento de las características de dicho fenómeno. También pretende diferenciar los conceptos de Individualización, Individuación e Individualismo. Además, intentará contribuir al mayor conocimiento de los jóvenes, estudiantes universitarios de las comunas de Viña del Mar y Valparaíso.

Debido a que este proceso está escasamente estudiado, la idea principal es incentivar la generación de discusiones en torno al tema tanto en Chile como en el mundo.

En cuanto a la relevancia metodológica, se aplicarán métodos cualitativos que permitan evaluar aspectos subjetivos de los jóvenes, es decir, sus visiones, proyecciones, metas y anhelos con respecto a su futuro como personas y como parte de la sociedad.

La ejecución de esta metodología engloba datos e información relevante acerca de los jóvenes más allá de cifras estadísticas, es decir, permite una aproximación subjetiva a la realidad cultural de los jóvenes chilenos.

## Marco Conceptual

### *La Globalización*

Se está muy acostumbrado a escuchar, y también a utilizar, conceptos como Globalización, modernidad, capitalismo y economía neoliberal. ¿Pero qué relación o semejanza hay entre todos ellos? ¿Qué tienen en común?, Aunque sean acepciones muy recurrentes actualmente, muchas veces se tienden a confundir y se utilizan indistintamente.

La modernidad es un fenómeno complejo y multidimensional que requiere ser abordado desde varios ángulos. Las tres corrientes del pensamiento clásico más importantes de la sociología, como son el pensamiento de Marx, Durkheim y Weber, ofrecen esfuerzos importantes para entender dicho fenómeno. Marx establece que lo que está a la base de la modernidad es el surgimiento del capitalismo y de la burguesía revolucionaria, llevando a la creación de un mercado mundial y a la expansión de las fuerzas productivas. Durkheim en tanto, ataca el problema desde otro ángulo, ya que señala que el impulso fundamental de la modernidad es el industrialismo acompañado de las nuevas fuerzas científicas. Weber señala, por otro lado, que lo que caracteriza a la modernidad es la racionalización y el desencantamiento del mundo, pero una forma específica de racionalización que sólo se había dado en Occidente con valor y significados universales. Pero, el industrialismo, el capitalismo y la racionalización son sólo algunas de las dimensiones que permiten entender la modernidad, y que la generalizan como un modo de vida y de organización social que sitúa al ser humano

como centro del mundo, el cual se ve inmerso en un acelerado ritmo de cambios característicos de esta época (Larraín 1996).

Estos procesos de cambios característicos de la modernidad, son los que tienden a ser globales, por tanto se puede decir “Que la modernidad es inherentemente globalizante en cuanto sus procesos típicos operan más y más a escala internacional, integrando y conectando comunidades locales y organizaciones en nuevas combinaciones de espacio y tiempo” (Larraín 1996, pág. 27). El proceso de Globalización se refiere a la intensificación de las relaciones sociales universales que unen a distintas localidades, de manera que lo que sucede en un lugar está afectado por sucesos que ocurren muy lejos, y viceversa.

Pero, sólo una de las dimensiones de la Globalización, quizás la más relevante, es el sistema capitalista mundial, siendo las demás, la centralización política del sistema de Naciones Estado, la industrialización y división internacional del trabajo y la dimensión de la Globalización cultural, debido principalmente al papel que los medios de comunicación tienen en la sociedad actual.

*La Globalización desde una perspectiva social.* Actualmente, miles de millones de individuos ven los mismos programas de televisión, toman las mismas bebidas, usan la misma ropa y hasta emplean, para comunicarse de un país a otro, el mismo idioma. Se podría pensar que todos pertenecen a la misma sociedad o la misma cultura; pero ciertamente no es así, lo que sucede es que se vive en un sistema globalizado. Lo característico de los elementos globalizados (Touraine 1997), se trate de bienes de consumo, medios de comunicación, tecnología o flujos financieros, es que

no son inherentes a una organización social particular, es decir, no pertenecen a un país o ciudad determinada. El significado de la Globalización es que algunas tecnologías, algunos instrumentos, algunos mensajes, están presentes en todas partes, es decir, no se vinculan a ninguna sociedad ni a ninguna cultura.

El Informe de Desarrollo Humano (PNUD 2002), reconoce las siguientes características acerca de la Globalización:

- La contracción del espacio: el mundo es uno. La vida se ve afectada por los acontecimientos que tienen lugar en el otro lado del mundo, con frecuencia por fenómenos que incluso se desconocen.
- La contracción del tiempo: se aceleran los ciclos productivos, de modo que los plazos de diseño, maduración y obsolescencia de los bienes son cada vez más breves. Los mercados y las sociedades se relacionan y se desenvuelven con una rapidez sin precedentes, ya que todo se vive al instante en tiempo real. La secuencia de los eventos está condicionada por la simultaneidad.
- La porosidad de las fronteras: las fronteras nacionales son permeables, no sólo respecto del comercio, los capitales y la información, sino además respecto de las ideas, las normas, la cultura y los valores. Ello altera la naturaleza del Estado nacional como instancia centralizada de regulación y conducción de los procesos sociales. La reestructuración del marco nacional modifica también, el alcance de la economía nacional, e incluso, de la identidad nacional.
- La trama de redes: la Globalización opera a través de una compleja red de redes; o sea, una vasta trama de flujos estructurada territorialmente por una serie de nodos

locales de diverso tipo y entrelazados de modo reticular. Emerge, entonces, una "sociedad de redes".

- Los procesos de Globalización brindan grandes oportunidades a la cooperación internacional: la posibilidad de conectarse con un sinnúmero de personas en cualquier rincón del mundo. También ofrece una gama de opciones hasta ahora desconocida a aquéllos que pueden entrar en esta nueva cultura y en esta nueva realidad mundializada.
- La importancia de lo local: la conectividad transnacional promueve la diversidad de la propia sociedad. La multiplicación de los factores intervinientes y la pluralidad de actores exigen flujos descentralizados. Es así como disminuye la tutela ejercida por la administración central y aumenta en forma drástica la autonomía individual y local.

La Globalización, desde el ámbito social, influye las diversas dimensiones de la vida de los individuos y de la sociedad. No es un fenómeno nuevo, pero actualmente está más acentuado debido al gran desarrollo tecnológico y la dominación de un sistema económico que se hace cada vez más universal, éste es el contexto en el que se manifiesta el proceso de individualización.

*La Globalización, como un proceso económico.* “Globalización” significa simplemente integración internacional. Como proceso económico se trata de la interdependencia y de la imbricación cada vez más estrecha de las economías de numerosos países (Ramonet 2001). Su implantación ha sido promovida con especial

intensidad en los últimos años. Noam Chomsky<sup>1</sup>, sostiene que después de la Segunda Guerra mundial (1939-45) la integración de la economía internacional ha venido en aumento.

La Globalización, es una nueva fase del desarrollo del capitalismo, y por ende, es considerada por muchos como un sistema que descansa en la división de clases y en la desigualdad, pudiendo representar un arma poderosa contra los trabajadores y contra la propia democracia, ya que uno de sus rasgos más destacados es el relevante papel que han adquirido las corporaciones multinacionales, éstas constituyen la base de la estructura de la economía mundial, son depositarias de resortes fundamentales para su control y concentran gran parte del poder real que rige los destinos del planeta; su peso es tan alto que sobrepasa muchas veces el poder del propio Estado.

La Globalización es en gran medida un producto del neoliberalismo. El orden económico mundial se encuentra bajo la hegemonía de este sistema, que si bien podría beneficiar a la humanidad, también podría exacerbar y amplificar los aspectos más negativos de éste.

---

<sup>1</sup> Chomsky, Noam (S/F). ¿Por qué el Foro Social Mundial?:  
<http://www.ucm.es/info/uepei/mundo2.html>

### *El Proceso de Individualización y sus Características.*

La Globalización influye en la subjetividad de cada individuo, dando origen “a un importante rasgo de nuestra época, el cual es el proceso de individualización” (PNUD 2000).

La individualización se refiere al proceso mediante el cual el individuo conquista su autonomía, se libera de las tutelas impuestas por las tradiciones y costumbres que le inhiben para llegar a ser él mismo. “Los referentes y valores tradicionales son tomados como opciones y no como obligaciones y, paralelamente, hay un aumento de la capacidad de los individuos para diseñar o escoger por sí mismos el tipo de vida que desean” (PNUD 2002, pág. 192). Pero, el individuo al ir descubriéndose a sí mismo, va logrando también crear nuevas relaciones con el otro. Por eso, paralelo a la ruptura de los viejos lazos, la individualización abarca la creación de nuevos vínculos sociales. La individualización significa entonces, al mismo tiempo, desvinculación y revinculación. Sin embargo, “cuando no se establece tal revinculación, la individualización conduce al individualismo” (PNUD 2000, pág. 25). Según Tocqueville (1957) el individualismo se caracteriza en que la persona dirige todos sus sentimientos sólo hacia él, donde unos al lado de otros, se encuentran sin lazo común, haciendo de la indiferencia una especie de virtud pública. Cabe destacar que el proceso de individualización abarca al individualismo ya que la ausencia de lazos colectivos comunes conformaría sólo una de las dimensiones de este proceso, y por tanto, individualismo e individualización no son conceptos equivalentes.

Robles (2000) realiza una distinción importante entre individualización e individuación. Postula a la individualización como la configuración de la individualidad en las sociedades industrializadas, y a la individuación, como la forma específica de la configuración de la individualidad en los países de la periferia globalizada. Es decir, en la dialéctica individualización - individuación subsiste la siguiente cuestión: mientras la individualización es el resultado y sustento de la individualidad en medio de las redes del estado de bienestar y la inclusión, la individuación es la forma de identidad individual y social que caracteriza principalmente a la exclusión.

A pesar de dicha distinción, la individuación no es la única forma de construcción de la individualidad en las sociedades capitalistas periféricas, sino que es prototípica y concomitante con la situación de exclusión masificada; así como la individualización tampoco es la única forma de construcción de la individualidad en las naciones desarrolladas modernas, pero sí la hegemónica; es decir, tanto en los países más desarrollados como en los subdesarrollados podrían darse ambos procesos.

La distinción anteriormente señalada, entre individualización e individuación, es pertinente, porque en países de la periferia de la Globalización como en Chile, se presenta el fenómeno con características totalmente distintas a las que podrían darse en países como en Estados Unidos o los que se encuentran en Europa. No obstante, en esta investigación para efectos de términos, se recurrirá a la palabra individualización, pero tomando como referencia las limitaciones y características que Robles asume al significado de individuación.

*Características del Proceso de Individualización.* El proceso de individualización presenta las siguientes características: En primer lugar, los individuos construyen su biografía, o su proyecto de vida, guiado por un ideal de autorrealización individual, es decir, su proyecto de vida no está predeterminado por las costumbres o pautas sociales tradicionales. En segundo lugar, la persona toma decisiones, según su conciencia personal, creencias, valores y normas de su conducta cotidiana, de manera que las pautas sociales se van haciendo más flexibles y a la vez los valores son menos compartidos con los otros. En tercer lugar, el individuo es reflexivo, es decir, es un constante evaluador de las oportunidades y amenazas del entorno, eligiendo la mejor alternativa para llevar a cabo sus expectativas. Finalmente, la individualización brinda la oportunidad de escoger libremente lo que uno quiere ser, conquista la autonomía práctica y moral, lo que implica principalmente que las personas asuman la responsabilidad de sí mismos, siendo ellos quienes escogen cómo quieren vivir.

*Dificultades del Proceso de Individualización.* Encontrarse insertos en el proceso de individualización lleva a ciertos problemas y desafíos comunes tanto para las personas como para las sociedades:

- La falta de tiempo o la debilidad del sentido social: Las demandas que se imponen por estar insertos en el contexto de la Globalización dejan poco tiempo cronológico para desarrollar otros aspectos de la vida, tales como la familia, los amigos, el descanso. “La falta de tiempo, esa queja tan recurrente en las conversaciones de los chilenos, parece referirse a la carencia de un sentido personal o colectivo que

permita relativizar las exigencias contradictorias impuestas a los proyectos de vida” (PNUD 2002, pág. 197).

- La desconfianza en el otro: El proyecto de vida gasta buena parte de las energías en organizar defensas frente a lo que se estima son los peligros del entorno: la competencia con los otros, la inestabilidad laboral, las agresiones impunes, las exigencias arbitrarias. Sin embargo, los vínculos sociales son recursos necesarios para la construcción de identidades y proyectos vitales. Sin vínculos sociales fuertes y ricos se dispone de menos recursos para la realización del proyecto personal. Sin otros que formen parte y sustento del proyecto personal, éste se transforma en una estrategia de defensa ante los otros.

*Estrategias del Proceso de Individualización.* Los proyectos de vida son ante todo estrategias para enfrentar las amenazas del mundo externo (PNUD 2002). Entre estas tácticas se pueden mencionar las siguientes:

- La adaptación a las exigencias del medio: Hay varias formas de enfrentar las amenazas. La primera, y más obvia, es intentar conseguir una adaptación exitosa a las exigencias tanto de los sistemas como de los otros. Pero no todos reúnen las condiciones para satisfacer las exigencias de rendimiento de los sistemas y las de éxito impuestas por los demás, como por ejemplo, un alto grado de capacitación, educación, status social, etc.
- Defender un mundo propio: Para otro importante grupo de personas, la contradicción entre lo que se considera lo propio y las exigencias del sistema parece demasiado amplia para justificar su adaptación. La estrategia en este caso

es la construcción de un mundo propio, paralelo, allí donde el yo, que se siente negado por los sistemas, pueda realizarse. Ese mundo propio suele constituirse en la intimidad, sea en el aislamiento de los demás o en el sacrificio silencioso por los hijos.

- Los otros lugares: La estrategia del mundo propio adquiere a veces la forma de la construcción, real o imaginaria, de un otro lugar. El otro lugar puede encontrarse en el futuro, en el pasado o en el presente. Para algunos pocos el otro lugar se encuentra normalmente fuera de la ciudad, junto a la naturaleza, o en el extranjero.
- El yo exacerbado, la defensa ante una individualización problemática: La exacerbación del yo no es la consecuencia inevitable de cualquier proceso de individualización, sino más bien, de un proceso frustrado de individualización. Resulta de una tensión entre la vida personal y la organización de la sociedad. La ausencia de referentes colectivos y la debilidad de la propia acción para moldear los entornos en los que se vive, hacen que la vida social se experimente como agobio y amenaza. Como reacción la recuperación de sí mismo se produce tomando distancia de la sociedad y adentrándose en el yo. La exacerbación del yo es una respuesta a esa tensión. Al retraerse las personas de la vida social se debilitan aún más aquellos recursos que ya eran escasos. En el fondo se debilita la capacidad de acción colectiva, que es aquello que permite a las personas aumentar su sentido de eficacia personal. Y esto, es crucial para el éxito del proceso de individualización.

*La Búsqueda de Identidad:* Tanto el proceso de Globalización como el de individualización obligan a plantearse ¿quiénes somos nosotros?. Cuando cada cual se

percibe como un individuo singular, distinto a los demás, crítico de las costumbres heredadas y de los valores existentes, ¿qué pasa con la identidad colectiva?

Una de las transformaciones más profundas se está viviendo en el ámbito de la familia, cuya identidad clásica en occidente era el grupo nuclear, estable y con una definida división de los roles y de la autoridad. Este concepto entró en crisis y hoy existe una diversidad de nociones: familias bi- parentales estables, bi- parentales recompuestas, mono- parentales, familias de hecho, hogares unipersonales.

Las identidades colectivas en general están en transformación. De este modo, las identidades emergentes comparten ciertos rasgos, las cuales permiten bosquejar el nuevo perfil:

- Son identidades construidas: Precisamente su aparición reciente resalta su carácter de construcción social. No existieron desde siempre, sino que expresan un trabajo cultural, la elaboración de un nuevo código de identificación.
- Una pluralidad de identidades: Las identidades se diversifican a raíz de la diferenciación social y funcional de la sociedad chilena y la pluralización de los mundos de vida. Esto es, del conjunto de valores, presuposiciones y normas que la persona asume como algo normal y natural, fuera de discusión.
- Identidades flexibles: Suele hablarse de un proceso de "tribalización" para caracterizar esa expansión de identidades laxas y nómadas. Los códigos totalizantes del pasado se vuelven obsoletos.
- Fácil circulación entre las identidades: El compromiso de los integrantes es más circunscrito y transitorio que antes. No hay una militancia incondicional con alguna

causa. Ello facilita el tránsito entre las identidades o, por así decirlo, pertenencias múltiples y transversales.

- Posiciones defensivas: En medio de la ambivalencia de las oportunidades y restricciones, resulta más evidente definir los riesgos que deben ser evitados. Las identidades colectivas tienden a constituirse frente a una situación de agravio, amenaza o injusticia.

En resumen, por una parte, las identidades colectivas emergentes o, "posmodernas" son más abiertas y dúctiles; las visiones omnicomprensivas son sustituidas por intervenciones puntuales. Pero, esta ventaja es también un déficit. Son identidades más reactivas que proactivas. Con frecuencia, ni tienen noción alguna de sociedad, ni se conciben como productoras de vida social. La convivencia puede resultar, entonces, en un "archipiélago de tribus". Por otra parte, la "tribalización" suscita la duda acerca de la compatibilidad y comunicación entre las identidades. Dada la imposibilidad de regresar a alguna identidad englobante, el desafío parece consistir en asegurar puentes de comunicación y articulación entre los diferentes códigos.

## *Los jóvenes*

Estadísticamente, los jóvenes constituyen aquel sector de la población cuya edad fluctúa entre los 15 y los 24 años. Si se considera la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS/OPS) la división de los ciclos educativos, el grupo de 14 a 18 años es llamado adolescente y el de 19 a 24 joven. Ahora bien, el Instituto Nacional de la Juventud considera que el período o el estrato etéreo denominado juvenil abarca desde los 14 hasta los 29 años. Dadas estas diversas maneras de definir el grupo juvenil, este estudio considerará la definición hecha por el Instituto Nacional de la Juventud, por ser más cercano a una clasificación nacional.

Según psicólogos evolutivos y sociales, uno de los aspectos más importantes en este período es la extensión de la afectividad en el joven, quien, por lo demás, aparece como particularmente receptivo hacia los modelos identificatorios que le ofrece la sociedad, al mismo tiempo que quiebra con los modelos paternos de identificación, en un gesto de autoafirmación o ejercicio de la autonomía.

Desde las ciencias sociales se concibe a la juventud como un período de tránsito desde la niñez hacia la madurez, para el cumplimiento de los roles adultos que organizan la regularidad del orden social.

La socialización, entendida como proceso por el cual la persona aprende e interioriza, en el transcurso de su vida, los elementos socioculturales de su medio ambiente, los integra a la estructura de la personalidad, bajo la influencia de experiencias y agentes sociales significativos, y se adapta así al entorno social en cuyo seno debe vivir.

La socialización es un proceso en el cual participan agentes, en este caso los más destacados para el joven son: la familia y la educación. Siempre teniendo en cuenta otros como el ambiente de trabajo y los grupos de pares (amigos, pareja). A través de estos agentes y de la experiencia, se transmite socialmente la información, con el fin de inyectar la cultura en el proceso del desarrollo humano. Así como la familia es una institución fundamental para la socialización, el grupo de pares lo es en particular para los adolescentes y jóvenes basado en necesidades afiliativas, el grupo de pares constituye un grupo de referencia para el individuo con quienes el joven se identifica y recibe a la vez su influencia en términos de un campo psicológico y social.

*Proceso de individuación en los jóvenes.* El conjunto de procesos que conforman la etapa de la juventud se desarrolla en los diversos ámbitos de la vida.

Al comienzo de la adolescencia, se produce un cambio en el comportamiento, llamado proceso de individuación, el cual consiste en el "agudizamiento de las fronteras que separan a uno mismo de los demás, el corte de los lazos con los objetos de la infancia y la toma de distancia frente a los padres" (Papalia y Wendkos 1989). Este proceso se caracteriza por una tendencia al aislamiento, una búsqueda de amistades íntimas, un centraje en uno mismo y una tendencia a la extravagancia.

Una de las tareas que el adolescente debe alcanzar es la autonomía respecto de sí mismo, de los demás y de la sociedad; esto se relaciona con la independencia de la familia, la adecuación de las conductas de acuerdo a las normas y la participación en la toma de decisiones.

Según el psicólogo Erikson (1980), un elemento característico del desarrollo de esta etapa es el de la identidad psicosocial. La identidad es la autodefinición de la persona ante otras personas, sociedad, realidad y valores. Es un proceso de naturaleza psicosocial que contiene elementos cognitivos.

Con esto se entiende que existe un proceso de individuación que es normal en la etapa de la adolescencia, el cual se ve acentuado por el contexto actual.

Existen datos que indican una exacerbación del proceso de individualización en los jóvenes. Entre las conclusiones a las que llega el INJUV en la Segunda Encuesta Nacional de Juventud (1999), se establece que los jóvenes de fin del siglo XX se muestran más individualistas y competitivos que las generaciones anteriores; por lo mismo, aparecen alejados de la política o de los asuntos que tienen relación con lo público. La mayor parte de ellos aparece preocupado por mejorar sus condiciones de vida a través de medios individuales legítimos de integración. De esto se desprende que la participación política de los jóvenes es muy reducida, los jóvenes ponen menos énfasis en la política en cuanto vía para la realización de sus ideales y la miran de forma más bien instrumental.

De esto se infiere que la visión que tienen los jóvenes de sí mismos y de su posición social se debe a las condiciones de una sociedad donde el mercado ocupa una posición preeminente.

*Los Jóvenes Chilenos: Una Mirada Histórica.* En toda época, los jóvenes, desde que comenzaron a reconocerse como categoría social y como un grupo diferenciado e interesante de ser estudiado, han sido caracterizados y etiquetados según lo que hacen, lo que no hacen, lo que piensan y cómo lo piensan.

Según la manera de enfocar la investigación aplicada a los jóvenes, han surgido imágenes y opiniones prototípicas de quienes conforman este grupo etéreo.

Para tener una visión histórica de los jóvenes y cómo se los ha caracterizado a través del tiempo, resulta imprescindible citar a Mario Sandoval, según quien los estudios sobre los jóvenes chilenos nacen en los años 60 con una investigación que marca un hito en esta línea: "Juventud Chilena: Rebeldía y Conformismo" realizado en 1969 por Armand y Michéle Matterlart (Sandoval 2002). Según este estudio, entre la juventud chilena de aquella época existían grupos inquietos, preocupados por las cuestiones sociales y políticas. Algunos de ellos tenían interés en la renovación de la Iglesia Católica, otros en los procesos revolucionarios en el continente americano, inspirados en la Revolución cubana.

En la década de los 70, la situación cambia para todos con el Golpe militar. Todo se prohibió, todo se castigó, todo se reprimió. Durante la Dictadura, la historia de los jóvenes chilenos es de dulce y amargo, para algunos significó la liberación del "*cáncer marxista*", para otros fue la persecución y el terror. Para los primeros el gobierno militar les generó espacios de participación, tales como la Secretaría Nacional de la Juventud; para los otros, estaban reservadas las cárceles secretas, los campos de concentración, la tortura, la desaparición y la muerte.

En la década de los 80, mientras continuaba el Gobierno Militar en el poder, los jóvenes son testigos de la privatización en todos los ámbitos. Para Enrique Cueto, los jóvenes de los 80 vivieron el fracaso del socialismo. Esto, unido a una sensación de que Chile ha logrado el bienestar económico, provoca en ellos menos compromiso social y que los énfasis se vuelquen más hacia el mundo privado.

Para comprender a los jóvenes de los 90, se debe indicar que esa fue la década de la consolidación de un proceso de transformación modernizadora, incluso más que la época de la transición democrática, se puede considerar que fue la década en que el país consolidó que el proceso de modernización avanzara, se siguiera instalando.

Se podría decir que esa década fue en la los jóvenes pudieron reconocerse a sí mismo como tales y ya no como otras cosas, se les empieza a considerar como un grupo con peso dentro de la sociedad. Además surgieron algunos espacios colectivos que permitieron a los jóvenes reconocerse como tal, uno de esos espacios fue «el carrete», «la fiesta», los eventos masivos, los recitales, hasta algunas procesiones religiosas, o seudoreligiosas.

Según Daniela Jorquera (1998), los jóvenes de los 90 se encuentran bastante lejos de la anomia y la desintegración social que se les adjudicó en los 80. En su imaginario, los jóvenes caracterizan la etapa juvenil que viven, como un periodo de definiciones trascendentales --qué hacer en la vida-- y un periodo de inversión en mecanismos que les permitan mejorar su inserción laboral y social --aprender a ganarse la vida--. Lejos del paradigmático "no estar ni ahí" con que suele estereotiparse a la juventud, los jóvenes de los 90 conciben la juventud como un periodo donde el pasarlo bien se acompaña de definiciones de fondo para sus vidas.

Para ellos la vida consiste en un éxito vinculado al trabajo, al cual se oponen disposiciones individuales negativas. Además otorgan gran importancia al consumo, el cual subordina el trabajo y destruye los ideales y la esperanza.

Aun cuando los jóvenes no participan masivamente de actividades que favorecen su sociabilidad, si lo hace un grupo significativo de forma consistente. Las actividades más frecuentes son la asistencia a la Iglesia y la asistencia a espectáculos masivos. Un grupo no menos importante de jóvenes participa en organizaciones sociales, aunque la participación en actividades políticas es mínima.

Durante las últimas décadas el objeto teórico de “lo juvenil” ha presentado transformaciones que dejan una abismal diferencia entre el mundo juvenil de la década de los setenta y el de los noventa. En este sentido, Mario Sandoval se refiere a lo que P. Cottet denomina la “generación de los descuentos”. “Una generación sin cuentos, ni para contar ni para reeditar, más bien para descontar, deshacer cuentos, en carne propia, sumergida en la superficialidad de la homogeneización, emerge de los ecos del derrumbe de aquellos códigos de la generación que programa la memoria juvenil. Ecos del estruendo que no alcanzó a oír la generación de los recuentos y para lo que la generación juvenil actual no tenía oído, se enteró sólo de oídas” (INJUV, 1999).

## Objetivos

### *Objetivos Generales*

- Establecer las características del proceso de individualización en jóvenes estudiantes de Universidades Privadas y Tradicionales de las comunas de Viña del Mar y Valparaíso.

### *Objetivos Específicos*

- Establecer y comparar las diferencias y/o similitudes, en el proceso de individualización, entre los jóvenes de Universidades Privadas y Tradicionales.
- Establecer y comparar las diferencias y/o similitudes, en el proceso de individualización, entre los jóvenes que cursan las distintas carreras universitarias.

## Metodología

### *Perspectiva Metodológica*

La presente investigación corresponde a un estudio de tipo exploratorio-descriptivo, no experimental, de tipo cualitativo y transversal, que intenta describir las características del proceso de individualización en los jóvenes universitarios de cuatro de las carreras con mayor demanda en Chile, en las comunas de Valparaíso y Viña del Mar.

Es un estudio exploratorio- descriptivo debido a que tiene por finalidad el realizar una primera aproximación al conocimiento de los procesos de individualización en los jóvenes universitarios de las comunas de Valparaíso y Viña del Mar, como una investigación pionera en la zona, que intenta establecer las características del proceso de individualización de los propios actores involucrados.

Es no experimental ya que el diseño de investigación utilizado, en función de los objetivos planteados, no pretende manipular los datos ni establecer relaciones de causalidad, sino producir y analizar la información obtenida de un modo directo y concreto.

Es cualitativo porque busca conocer mediante el lenguaje las características del proceso de individualización que se dan en los estudiantes.

Es un estudio transversal debido a que la producción de información es una sola vez en el tiempo.

A modo general la Metodología cualitativa tiene las siguientes características:

- Técnicas interpretativas que tratan de describir y decodificar un fenómeno de ocurrencia natural.
- Más orientados a determinar el significado del fenómeno que su cuantificación.
- Defienden la existencia de relaciones abiertas.
- Permite conocer la percepción que los sujetos tienen de su realidad.

En la presente investigación, para cumplir los objetivos planteados, primero se establece la muestra del estudio, elaborando criterios acordes al tema a indagar. Luego, basándose en el marco conceptual, se elabora una entrevista en profundidad que es aplicada a los jóvenes de la muestra. Una vez transcritas las entrevistas, se realiza una esquematización de los relatos desde donde surgen cuatro ejes temáticos y diez categorías insertas en ellos. Dichas categorías son la plataforma fundamental para el posterior análisis de los datos. Finalmente, se intenta responder a la pregunta de investigación y así definir las características de individualización que presentan los jóvenes universitarios.

*Características de la muestra.* La población universo del presente estudio, esta conformada por jóvenes universitarios, de instituciones tradicionales y privadas, de las comunas de Valparaíso y Viña del Mar. El rango de edad contemplado es de 20 a 25 años de edad.

Los criterios de selección de la muestra de éste estudio, son los siguientes:

- Jóvenes universitarios de ambos sexos.

- Jóvenes universitarios entre 20 a 25 años de edad.
- Jóvenes universitarios solteros y sin hijos.
- Jóvenes universitarios dependientes económicamente de algún adulto y sin trabajo estable.
- Jóvenes universitarios de cualquier grupo socio económico.
- Jóvenes universitarios que pertenezcan, profesen o practiquen cualquier religión.
- Jóvenes universitarios que cursen carreras con mayor demanda estudiantil.

Éste último punto tiene como base los datos estadísticos acerca de las carreras de mayor demanda en el año 2001 según el Consejo Superior de Educación y del Ministerio de Educación: División de Educación Superior (2002) presentadas en el siguiente cuadro:

#### Carreras Universitarias de mayor demanda, 2001

	Mat. 1er. Año	Mat. total	Opciones
Derecho	5,373	20,743	63
Ingeniería Comercial	4,532	22,084	71
Psicología	3,723	14,790	46
Arquitectura	3,167	12,719	38
Educación Parvularia	2,631	10,297	55
Pedagogía Básica	2,556	8,432	53
Periodismo	1,904	7,891	37

Fuentes: C.S.E., Consejo Superior de Educación, Indices 2002. PLC, con datos emanados del Ministerio de Educación: División de Educación Superior.

Las carreras seleccionadas son las siguientes: Derecho, Ingeniería (en general), Psicología y Medicina. A pesar de que ésta última no aparece en el cuadro estadístico como una de las carreras con mayor demanda, resulta importante considerar a los estudiantes de esta carrera dado el alto prestigio que tiene en Chile ser médico o ser estudiante de Medicina.

Por otra parte, el número de estudiantes será de 3 universitarios por cada Carrera de instituciones privadas y tradicionales.

Esquema de Representación Visual de la Muestra:

	<b>Universidad Tradicional</b>	<b>Universidad Privada</b>	<b>TOTAL</b>
Carreras/ Edad	20 - 25 años	20 a 25 años	
Derecho	2	1	3
Psicología	2	1	3
Ingeniería	1	2	3
Medicina	1	2	3
TOTAL	6	6	12

Tabla de caracterización de la muestra

NOMBRE	EDAD	CARRERA	UNIVERSIDAD	INSCRITO EN REGISTRO ELECTORALES
1. Pedro	20	Psicología	Universidad de Valparaíso	No
2. Diego	25	Psicología	Universidad Viña del Mar	No
3. Carolina	21	Psicología	Universidad Católica	No
4. Beatriz	20	Medicina	Universidad de Valparaíso	No
5. Felipe	22	Medicina	Universidad del Mar	No
6. Priscila	19*	Medicina	Universidad del Mar	No
7. Andrea	24	Derecho	Universidad de Valparaíso	No
8. Carla	23	Derecho	Universidad Marítima	No
9. Manuel	25	Derecho	Universidad de Valparaíso	Sí
10. Osvaldo	25	Ingeniería	Universidad Viña del Mar.	No
11. Macarena	25	Ingeniería	Universidad Viña del Mar	No
12. Juan	25	Ingeniería	Universidad de Valparaíso	Sí

*\* La carrera de medicina de la Universidad del Mar (única universidad privada de la V región que imparte la carrera de medicina) fue abierta el año 2003, debido a lo cual no se pudo contar con una estudiante mujer mayor de 20 años o de cursos superiores que conformara la muestra.*

*Técnica de Investigación: Entrevista en Profundidad.* En primer lugar, cabe mencionar que la entrevista es una técnica cualitativa de investigación. Además “Es un proceso comunicativo por el cual el investigador extrae una información de una persona, información que ha sido experimentada y absorbida por el entrevistado y que será proporcionada con una orientación e interpretación significativa de la experiencia del entrevistado”. Por otra parte, la entrevista de investigación es una conversación entre dos personas, un entrevistador y un informante, dirigida y registrada por el entrevistador con el propósito de favorecer la producción de un discurso conversacional, continuo y con una cierta línea argumental del entrevistado sobre el tema definido en el marco de la investigación (Delgado 1995).

La entrevista encuentra su productividad en la función expresiva del lenguaje, y no en una función metalingüística, como sucede en la técnica de grupos de discusión. Así la función expresiva o emotiva de la entrevista, permitirá acceder al reflejo de la subjetividad del emisor (de los jóvenes seleccionados en la muestra) y revelar su actitud ante la naturaleza del referente de investigación (sus proyectos de vida) en cuanto a objeto a conocer, y poder así, de esta manera, conocer las relaciones internas entre el mensaje y el autor.

El yo de la entrevista al ser un *yo social*, que aparece en función del otro generalizado, permite, en cierta forma, acceder al conjunto de puntos de vista particulares de otros individuos miembros del mismo grupo. Así la entrevista se presentará útil para saber como los diversos jóvenes seleccionados actúan y reconstruyen el sistema de representaciones sociales en sus prácticas individuales.

La entrevista que utiliza la investigación es del tipo de entrevista en profundidad. Esta permite más que cualquier otra técnica, esclarecer una experiencia humana subjetiva, logrando así conocer íntimamente a las personas e introducirse en sus experiencias.

Las entrevistas en profundidad se caracterizan, según Wimmer (1996) por los siguientes elementos:

- Se utiliza una pequeña muestra.
- Aportan un trasfondo detallado sobre las motivaciones o razones de las respuestas específicas de los entrevistados.
- Ofrecen información pormenorizada sobre los valores, motivaciones, experiencias y sentimientos sobre quien responde; facilitan la observación en profundidad de las reacciones implícitas o no verbales de los sujetos estudiados.
- Se acomodan al sujeto en particular, desarrollándose en función de una dinámica de preguntas y respuestas propias.
- Son de larga duración.

Las entrevistas en profundidad implican hacer preguntas, escuchar y registrar las respuestas y posteriormente, hacer otras preguntas que aclaren o amplíen un tema en particular. Las preguntas son abiertas y los entrevistados deben expresar sus percepciones con sus propias palabras.

La entrevista utilizada en la investigación involucra la preparación de una guía que enumera un conjunto predeterminado de preguntas o temas que se tratarán (ver anexo). Esta guía sirve como una lista de verificación durante la entrevista y asegura

que se obtenga básicamente la misma información a partir de varias personas. El orden y el funcionamiento real de las preguntas no se determinará por anticipado. Además, dentro de la lista de temas o áreas temáticas, el entrevistador tendrá la libertad de dar mayor profundidad a determinadas preguntas. La guía de entrevista permitirá que el entrevistar a diferentes personas se haga más sistemático e integral, ya que se delimitan los temas que se tratarán.

*Aspectos a evaluar en la entrevista.* De acuerdo a la información con la que se cuenta acerca del proceso de individualización, señalada en el marco teórico, se realizará una aproximación a los aspectos a evaluar en la entrevista. Se indagará en las áreas familiar, profesional, participación social y percepción de Chile y el Mundo, porque estos ámbitos tienen estrecha relación con el proyecto de vida de los jóvenes, lo cual permite acceder a las características del proceso de individualización de los estudiantes.

- **Área Familiar:** Esta área comprende la percepción de los jóvenes respecto de su familia de origen, aspectos que destaquen de éstas y los valores que consideren más importantes. También abarca las proyecciones que tienen los jóvenes con respecto a la familia que ellos mismos quieren formar a futuro, y los valores que quisieran inculcar a sus hijos. Incluyendo cuáles serían las condiciones para casarse y formar una familia, dónde les gustaría vivir, etc. Se pretende explorar la percepción de los jóvenes frente a su familia de origen, cómo la consideran, qué recatan de ella y si quisieran continuar ese modelo para con su propia familia.
- **Área Profesional:** Comprende los aspectos relacionados con los estudios de los jóvenes, elección de carrera y de universidad. Además incluye las proyecciones

profesionales, sus anhelos de especializarse en sus carreras y cómo se visualizan en el mundo del trabajo. Se desea sondear la actitud, deseos y motivaciones de los sujetos frente a lo que es su rol de estudiantes y futuros profesionales.

- **Área de Participación social:** Abarca los aspectos relacionados con la participación voluntaria de los jóvenes en organizaciones de ayuda social, o en las cuales se deban comprometer para trabajar por los demás sin esperar dinero a cambio. Pretende explorar cuál es el nivel de interés o motivación y el grado de compromiso de los jóvenes con la sociedad, en una labor que va más allá de su desempeño cotidiano.
- **Área de Percepción de Chile y el Mundo:** Esta área engloba qué piensan, sienten y opinan los jóvenes con respecto a su país de origen (Chile) y el mundo. Se procura indagar en las actitudes y visiones que tienen los jóvenes con respecto a su entorno más cercano como también a nivel macro.

Acerca del proyecto de vida de los jóvenes, es decir, de sus proyectos a futuro a partir de este momento en el cual se están preparando para su vida profesional. Se indagará acerca de sus valores, de sus creencias, acerca de su planificación en cuanto a su futura familia (ser padres), el compromiso de pareja, y la participación a nivel social o ciudadano en el futuro. Todo esto con el objetivo de captar las características del proceso de individualización de los jóvenes.

### *Análisis de los datos*

*Análisis de Contenido (AC).* Desde el punto de vista de las ciencias naturales, analizar es identificar la composición de una sustancia: implica el conocimiento interno

de un todo, de sus componentes y de la interacción de ellos. Evidentemente, el análisis en el campo de las ciencias sociales no puede limitarse a la mera identificación o cuantificación de componentes, elementos o principios, sino que debe concebirse como una fundada descripción de los contenidos, y a la determinación lo más exacta posible de sus características, sus principios y relaciones.

El AC es el conjunto de los métodos y técnicas de investigación destinados a facilitar la descripción sistemática de los componentes semánticos y formales de todo tipo de mensaje, y la formulación de inferencias válidas acerca de los datos reunidos (Colle 2000).

El objeto final del AC es siempre el significado, cuya percepción depende de la existencia de las señales y de las características de los significantes. Pero el mero análisis de las señales no da acceso al significado. El aspecto semántico reviste por lo tanto la primera prioridad en todo AC.

Las Unidades de Análisis son los elementos sobre los que se focaliza el estudio, se pueden distinguir tres tipos de unidades en el AC que son aplicadas en la presente investigación:

- Las unidades de muestreo son las unidades materiales que, en su conjunto, conforman la realidad a investigar y que deben, en algún momento, ser recogidas y conservadas para permitir el estudio. En este caso, las unidades de muestreo son las entrevistas realizadas a los jóvenes.

Las unidades de registro son las "partes analizables" en que se divide la unidad de muestreo (no necesariamente delimitables mediante identificadores físicos); son segmentos de contenido que pueden ser categorizados, medidos, descritos, analizados

e interpretados sistematizadamente, sin destruir sus posibles relaciones con otras unidades de registro de una misma o distinta unidad de muestreo. En el caso de las entrevistas, las unidades de registro serían los párrafos que contengan la información precisa acerca de nuestro tema a investigar.

*Procedimiento de Análisis.* En la presente investigación se realizó una esquematización según cuatro ejes centrales:

- Eje de proyección familiar: En este eje se incluyen todas las unidades de registro que hacen referencia a como se visualizan los jóvenes en el futuro en relación a un contexto familiar, señalando aspectos tales como: pareja, matrimonio e hijos.
- Eje de proyección profesional: En éste eje se incluye todas las unidades de registro que hacen referencia a como se visualizan los jóvenes en el futuro en un contexto profesional, señalando aspectos tales como: estudios de postgrado y trabajo.
- Eje de Participación Social: En este eje se incluyen todas las unidades de registro que se refiere a acciones que hayan realizado opcionalmente en instituciones sociales como centro de beneficencia, clubes deportivos, centro de alumnos, centros religiosos o todas aquellas organizaciones que no se correspondan con instituciones de participación tradicional como son la familia, establecimientos educacionales u organizaciones de trabajo remunerado.
- Eje de percepción de Chile y el Mundo: En este eje temático se incluyen todas las unidades de registro que se refieren a la forma que tienen los jóvenes de visualizar nuestro país en cualquier ámbito posible, ya sea económico, político o social

propriadamente tal y refiriéndose a la forma que tienen de visualizar a otros países y al mundo en general.

Estos ejes dieron lugar a diez categorías que son descritas en los resultados de la investigación, estas otorgaron información acerca de las características del proceso de individualización que se da en los jóvenes universitarios.

## Resultados Esperados

Lo que se pretende, a través de la investigación que se ejecutará, es reconocer en la muestra de jóvenes entrevistados, características del proceso de individualización, las que deberán encontrarse presentes en forma bastante arraigada para poder señalar así posteriormente que los jóvenes están más individualizados hoy, debido al fenómeno de la modernidad y de la globalización de nuestros días.

En las entrevistas en profundidad que se le realizará a la muestra seleccionada, se les preguntará a los jóvenes sobre cual es su proyecto de vida personal, cuáles son los valores y normas que rigen sus decisiones para definir su futuro, tanto a nivel laboral, familiar, como de participación ciudadana. Así, a través del contenido y análisis de sus respuestas, se podrán reconocer las características del proceso de individualización que se están dando en sus vidas.

Se cree que los jóvenes poseerán ya cierta autonomía para tomar sus propias decisiones respecto de su futuro. Por tanto, es importante, que los jóvenes entrevistados posean un proyecto de vida más o menos claro y definido, además de realista en relación con las herramientas con las que cuentan; independientemente de si éste proyecto cambia en el transcurso del tiempo o de si realmente pueden llegar a concretizarlo.

Serán jóvenes que ya estén en la mitad de su carrera, que estén a punto de finalizarla o que la hayan terminado recientemente. Debido a ello presentarán muchos proyectos a nivel laboral y profesional principalmente. En este sentido se espera que muchos de ellos tengan entre sus planes hacer algún tipo de especialización en un

área de su profesión, y que en lo posible ésta la puedan realizar en el extranjero. Muchos de ellos preferirán trabajar en empresas e instituciones privadas, que les entreguen mayores beneficios económicos, y que representen mayores oportunidades de expansión en el mercado.

A nivel familiar, en sus planes a corto plazo, estará el hecho de independizarse de su familia de origen, vivir solos y ser independientes económicamente. En su mayoría no optarán por casarse por el momento ni tampoco por tener hijos, sino hasta que cumplan más edad, y una vez que ya hayan logrado todas sus metas a nivel personal e individual. Además muchos de ellos estarán más de acuerdo con la idea de convivir con una pareja que con la de formar una familia más tradicional.

A nivel de participación ciudadana, serán jóvenes que no se organizan mayormente para participar en temas públicos o sociales, sino que preferirán destinar su tiempo más a sus proyectos personales que en proyectos comunitarios.

## Esquematación de las Entrevistas

*Cuadro resumen de las entrevistas según ejes temáticos y tipo de Universidad*

EJES TEMÁTICOS	SUBTEMAS POR EJES	JÓVENES DE UNIVERSIDADES TRADICIONALES	JOVENES DE UNIVERSIDADES PRIVADAS
PROYECCIÓN FAMILIAR	Pareja/ Matrimonio	<p>La totalidad de los entrevistados se proyectan con una pareja y con una familia, pero en un tiempo más. La mayoría cree en el matrimonio y desea casarse, sin embargo, hay quienes no creen en él.</p> <p>La mayoría establece condiciones que deben darse antes de formar una familia, como son el tener una estabilidad económica (mencionándolo mayoritariamente los hombres y no las mujeres), el tener una pareja estable, una madurez emocional, estar enamorado.</p>	<p>Los jóvenes en su totalidad se proyectan con pareja o casados, pero mucho más adelante.</p> <p>Las condiciones que debieran darse para llegar a casarse serían tener una pareja estable y una situación económica sustentable.</p>
	Hijos	<p>La mayoría tiene entre sus proyectos el tener hijos más adelante, no obstante, algunos (mujeres) no saben aún si tenerlos o no.</p> <p>Se menciona la necesidad de tener una solvencia económica (mayoritariamente en los hombres) y el tiempo suficiente (en mujeres) antes de tenerlos.</p>	<p>La mayoría tiene entre sus proyectos el tener hijos pero más adelante.</p> <p>Se menciona la necesidad de tener una solvencia económica (en hombres) y el tiempo suficiente (en mujeres) antes de tenerlos.</p>

	Valores	<p>La mayoría menciona como valores importantes la responsabilidad y la relación de amistad con sus hijos. Además se menciona la verdad, la honradez, la prudencia, la tolerancia, la unidad, la libertad, el respeto, la confianza y la lealtad.</p> <p>La mayoría de los entrevistados traspasarían a sus hijos los valores que ellos han recibido de sus familias.</p>	<p>La mayoría menciona los siguientes valores: confianza, respeto por las personas, esfuerzo, honestidad, autoconfianza, unión de familia, cariño, preocupación por el otro y religión.</p> <p>La mayoría de los entrevistados traspasarían a sus hijos los valores que ellos han recibido de sus familias.</p>
PROYECCIÓN PROFESIONAL	Estudios Postgrado	<p>La mayoría no tiene como proyección realizar estudios de postgrado, aunque si lo ven como una posibilidad. Entre ellos hay quienes les gustaría realizarlos en el extranjero, y hay quienes los harían en Chile.</p>	<p>La mayoría señala que desea realizar estudios de postgrado, algunos preferirían hacerlo en el extranjero.</p>
	Metas profesionales	<p>La mayoría tiene como meta el realizar bien su trabajo profesional .</p> <p>Hay quienes señalan que desean tener su propia empresa.</p> <p>Es la minoría la que expresa el querer trabajar en el extranjero.</p>	<p>Las opiniones son muy diferentes, algunos comentan que quieren tener su propia empresa, otros que les gustaría trabajar en el ámbito público. Un grupo dice que desea ser un buen profesional.</p>
PARTICIPACIÓN SOCIAL	Ha participado	<p>Hay disenso en cuanto a la participación, aunque un gran porcentaje sí lo ha hecho.</p>	<p>La mayoría <b>no</b> ha participado en alguna organización social.</p>

	Lo haría en el futuro	La mayoría si lo haría en un futuro, aunque en ocasiones se mencionan condiciones de tiempo y el rubro de la institución para hacerlo.	La mitad dice que sí le gustaría participar a futuro. La otra mitad dice que dependería de ciertas condiciones
PERCEPCIÓN DE CHILE Y EL MUNDO	Les gusta ser chileno	La mayoría señala que si les gusta ser chileno.	Todos indican que sí les gusta ser chilenos
	Percepción de Chile	La mayoría destaca cosas buenas de Chile, pero también lo critican. Entre lo positivo está el que es un país bonito, bueno, es un país que valora la familia. Entre lo negativo está la falta de personalidad de los chilenos, el que son conservadores e hipócritas.	La mayoría destaca cosas buenas de Chile, pero también lo critican. Señalan que los chilenos son buenas personas, solidarios, cálidos, acogedores, comunicativos, pero también chaqueteros y sacadores de vuelta.
	Qué le falta a Chile para ser un mejor país	No hay un consenso, se habla de un cambio de mentalidad en el sentido de “creérselas más”, ser más pujantes, falta una mejor educación, más objetividad de los medios de comunicación y forjar sueños más colectivos.	Se menciona lo siguiente: “creerse más el cuento”, un cambio de mentalidad, mayor cultura, saber comportarse, ser más firme en sus ideales, ser más proactivos, más libertad de expresión y menos influencia de la iglesia católica.

Responsables	La totalidad señala que somos todos responsables, señalando que parte de cada individuo.	Se menciona: la gente, todos, los medios de comunicación, los profesionales, los profesores, los periodistas, el gobierno, los que trabajan en el congreso, los entes privatizados.
Cuál sería su aporte	La mayoría señala que el aporte va desde el ámbito de su profesión haciendo bien su trabajo y proyectando valores a través de él. Además se menciona que también va en el ámbito de la educación que ellos entregarían a sus hijos.	Ante esta pregunta, los jóvenes se refieren a un aporte desde el ámbito privado, es decir, aportarían desde su familia, su profesión o inscribiéndose en los registros electorales.
Percepción del mundo	La mayoría percibe una dualidad en el mundo, ya que por un lado valoran los avances tecnológicos y comunicacionales existentes hoy en día, pero por otro lado critican la desigualdad, las guerras, el individualismo, y el excesivo poder que los países más desarrollados desean ejercer sobre los de menor desarrollo.	Los jóvenes mencionan que les agradan los cambios, la mayor tecnología y el acceso a la información. En su opinión la gente está más sola, se atreve menos a entablar relaciones interpersonales. Ven a la globalización como buena, pero provoca desigualdad social. Por otro lado, señalan que lo que no les agradan las guerras, el abuso de poder, la violencia en general.

	<p>Sienten limitados sus proyectos</p>	<p>La mayoría señala que el mundo moderno está influyendo insidiosamente en sus proyectos de alguna manera pero no perciben claramente como.</p> <p>Hay quienes señalan que la globalización si ha influido de manera clara en sus decisiones de vida.</p>	<p>La mitad de los jóvenes señala que siente que lo que sucede en la sociedad si influye en sus proyectos de vida, pero no de una manera radical.</p>
--	--	--	---

*Cuadro resumen de las entrevistas según ejes temáticos y las carreras seleccionadas*

EJES TEMÁTICOS	SUBTEMAS POR EJES	Jóvenes de la carrera de derecho	Jóvenes de la carrera de psicología	Jóvenes de la carrera de ingeniería	Jóvenes de la carrera de medicina
PROYECCIÓN FAMILIAR	Pareja/ Matrimonio	<p>Todos se imaginan casados pero más adelante.</p> <p>Entre las condiciones necesarias antes de casarse se señalan: tener pareja estable y estar bien económicamente.</p>	<p>La totalidad de los jóvenes se proyecta con una pareja y una familia, pero en un tiempo más.</p> <p>De ellos la mayoría piensa en el matrimonio como opción, sin embargo, hay quienes no creen en él.</p>	<p>La totalidad de los entrevistados tienen dentro de sus proyectos casarse, asumiéndolo como muy importante en su vida, tanto o incluso más (en el caso de la mujer) que tener un título profesional.</p> <p>La mayoría señala que es fundamental que aquella persona que elijan para casarse debe tener valores y metas similares a las suyas.</p> <p>La mayoría (los hombres) establecen que antes de casarse es requisito necesario tener una solvencia económica que les permita mantener una familia.</p>	<p>La totalidad de los jóvenes se proyecta con una pareja y una familia, pero en un tiempo más.</p>

	Hijos	La totalidad se proyecta con hijos. Sin embargo, es condición necesaria antes de tenerlos y de formar una familia, el contar con una estabilidad económica.	La totalidad se proyecta con hijos. Sin embargo, es condición necesaria antes de tenerlos y de formar una familia, el contar con una estabilidad económica (especialmente en los hombres) y con una madurez suficiente. Además se señalan como otras condiciones el haber alcanzado una realización profesional y el estar enamorada (preferentemente en la mujeres).	La totalidad de los entrevistados tiene dentro de su proyecto de vida tener por lo menos un hijo, señalándolo como muy importante dentro de sus vidas. Para la mujer del grupo es lo más importante dentro de su vida, más que ser ingeniero. Se menciona la importancia de entregar un cierto nivel socioeconómico a sus hijos.	La totalidad se proyecta con hijos. Una de las mujeres señala que como condición para tener hijos debe contar con tiempo para atenderlos
	Valores	Señalan los siguientes valores: <b>respeto</b> , honestidad, amistad y esfuerzo. La mayoría desea inculcar valores que a ellos mismos les han inculcado sus padres.	mayoría señala valores que a ellos se les ha enseñado, como son el <b>respeto</b> , la unión, el ser “aperrao” (salir adelante solo), la lealtad y la confianza.	Dentro de los valores que se mencionan como importantes de transmitir a sus hijos y familia se encuentran la honestidad o verdad, como el más señalado, además de la confianza, la relación de amistad entre padres e hijos, la honradez, la humildad, la responsabilidad, la unión y el cariño.	Señalan los siguientes valores: <b>respeto</b> , prudencia, tolerancia, no juzgar a la gente, ponerse en el lugar del otro y responsabilidad. Una de las mujeres nombra la religión como un valor importante de transmitir. El esfuerzo, la independencia.

<p>PROYECCIÓN PROFESIONAL</p>	<p>Estudios Postgrado</p>	<p>La mayoría no señala este punto como tan importante.</p>	<p>La totalidad quiere seguir estudiando, la mayoría desea hacer cursos de postgrado en su profesión, sin embargo, hay quienes desean estudiar otra carrera profesional. La totalidad desea, en lo posible, realizar estos estudios en el extranjero.</p>	<p>La mayoría tiene proyectado dentro de sus planes realizar estudios de postgrado, preferentemente en el extranjero. Sin embargo, también existe la opinión de quien no desea realizarlos por encontrarlos innecesarios dentro de su proyección profesional. Los lugares de preferencia para realizarlos son Estados Unidos, Alemania y Francia.</p>	<p>Todos señalan continuar con la especialidad requerida por su profesión. Ninguno habla de un postgrado en específico.</p>
-------------------------------	---------------------------	---	---	---	---

	<p>Metas profesionales</p>	<p>Todos desean trabajar en el área que les gusta. La mayoría dice querer trabajar para alcanzar una estabilidad e independencia económica, aunque tengan que trabajar con sus padres un primer momento.</p>	<p>La mayoría tiene como metas destacarse en su profesión. La mayoría desearía desarrollarse profesionalmente en el extranjero, por lo menos por un tiempo.</p>	<p>La totalidad se proyecta con un futuro profesional exitoso. La mayoría pretende lograr una situación económica que les otorgue comodidades en su vida, señalando que no les interesan los lujos. La mayoría de los entrevistados tiene como objetivo tener su propia empresa, sin embargo, también hay quienes anhelan trabajar para el gobierno. En cuanto al lugar de trabajo se prefieren lugares más bien tranquilos como Viña del Mar o Puerto Varas, no obstante, hay quienes señalan que creen que en lugares como Santiago les será más fácil obtener trabajo.</p>	<p>Todos quieren ser buenos profesionales, como algo básico, trabajar en su especialidad. La mayoría desea trabajar en un hospital público.</p>
--	----------------------------	--	---	---	---

PARTICIPACIÓN SOCIAL	Ha participado en Organización social	La mayoría no ha participado en una organización social, sólo en deporte. Uno de los hombres fue bombero pero se retiró por falta de tiempo.	Existe disenso en este punto ya que hay quienes participan muy activamente, hay quienes han participado pocas veces (solo cuando estaban en el colegio) y quienes no han participado nunca.	La totalidad han participado en organizaciones sociales, preferentemente de ayuda, siendo "un techo para Chile" el tipo de organización de la que todos han participado. La mayoría ha pertenecido a organizaciones de ayuda de índole religiosa.	La totalidad ha participado pero a nivel de colegio y en deporte
	Lo haría en el futuro	La mayoría sí lo haría en el futuro, en actividades deportivas y en ayuda directa. Una de las mujeres dice que esto no es un deseo más grande.	La totalidad lo haría en un futuro. No obstante, la mayoría pone condiciones como son el contar con tiempo suficiente y el encontrar una organización de ayuda que respete la verdades.	La mayoría tiene como proyecto en sus vidas seguir haciéndolo en el futuro. La minoría, no obstante, valora la importancia de hacerlo, señala que está consciente que en un futuro probablemente se encontrará más preocupado de su trabajo que de la ayuda social.	Todos dicen que sí participarían, una de las mujeres nombra la organización "Médicos sin fronteras"
	Les gusta ser chileno	A la totalidad les gusta ser chileno.	A la totalidad les gusta ser chileno.	La totalidad señala que les gusta ser chilenos.	La totalidad señala que les gusta ser chilenos. Una de las mujeres dice que a veces sí y a veces no le gusta ser chilena.

	<p>Percepción de Chile</p>	<p>Se señalan aspectos positivos como que es un país muy lindo, pero en general se nombran aspectos negativos. Entre los negativos se mencionan: hipocresía, clasismo, machismo, ser un país arcaico, que se basa en apariencias. Falta de personalidad, muy sucio y apocado.</p>	<p>La mayoría ve a Chile como un buen país. Hay quienes señalan que a Chile le falta cosas que arreglar y quieren participar de una u otra manera en ese proceso. Se señala a Chile por sus cosas buenas como el que valora la vida en familia.</p>	<p>La totalidad percibe a Chile como un país emergente, que cuenta con aptitudes necesarias y suficientes para ir progresando cada vez más. La totalidad señala que se proyectan viviendo y trabajando por su país. Si bien la mayoría desea salir a realizar estudios de postgrado en el extranjero, desean volver y hacer cosas por Chile. La mayoría lo percibe como un país bonito. Además se destaca la solidaridad y la calidez de los chilenos, sin embargo, hay quienes resaltan también aspectos negativos ya que lo perciben como un país muy "chaquetero". Hay quienes señalan estar muy de acuerdo con el sistema económico capitalista imperante en Chile.</p>	<p>La mayoría se refiere a Chile desde una comparación con los países europeos. Señalan que somos más conservadores y más cálidos también. Lo comparan con países vecinos, perciben a Chile como un país con una base más sólida que los demás. La totalidad señala que se proyectan viviendo y trabajando por su país.</p>
--	----------------------------	---	---	---	---

	<p>Qué le falta a Chile para ser un mejor país</p>	<p>Mayoritariamente se señala que para ser un país mejor a los chilenos solo les falta “creerse un poco más el cuento”, Falta educación y que la gente deje de sacra la vuelta.</p>	<p>No hay una unanimidad en señalar un solo aspecto, sin embargo, se señalan cosas como una mentalidad más colectiva, una sociedad más justa, mayor libertad de expresión, menor influencia católica, individuos más trabajadores y más cultura.</p>	<p>Mayoritariamente se señala que para ser un país mejor a los chilenos solo les falta “creerse un poco más el cuento”, ser más seguros y “echarla para adelante”, debido a que el potencial para ser un país mejor ya se tiene. Hay quienes señalan que falta un cambio de mentalidad, en el sentido de ser un país más proactivo en el trabajo (quizás emulando la mayor eficiencia en el trabajo de países más desarrollados).</p>	<p>Se señala un cambio de mentalidad, cambio cultural y que la gente aprenda a comportarse,</p>
	<p>Responsables</p>	<p>La mayoría habla de una responsabilidad que es individual. Una de las mujeres dice que es el gobierno el responsable porque ellos ven el asunto de las leyes y la plata.</p>	<p>La totalidad señala que los responsables son todos.</p>	<p>La mayoría señala que los responsables son todos. Hay quien señala que los responsables son tanto el Estado como los entes privados. Ninguno señala al estado como responsable del subdesarrollo de Chile.</p>	<p>No hay unanimidad en este punto y se nombran los siguientes: los medios de comunicación, la gente, la educación, uno mismo y todos.</p>

	<p>Cuál sería su aporte</p>	<p>La mayoría realizaría su aporte desde el ámbito de su profesión, el realizar bien su trabajo. También desde su familia. Una de las mujeres señala el inscribirse en los registros electorales.</p>	<p>La mayoría realizaría su aporte desde el ámbito de su profesión, el realizar bien su trabajo. No obstante, hay quienes aportarían realizando trabajos más colectivos, de organización social.</p>	<p>La mayoría señala que su aporte va desde su trabajo profesional, realizándolo de la mejor manera.</p>	<p>La mayoría se remite su aporte en el ámbito de su profesión. Uno de los hombres lo haría desde su familia.</p>
--	-----------------------------	---	--	--	---

	Percepción del mundo	Todos perciben el mundo como más materialista, corrupto y competitivo.	La mayoría rechaza los aspectos negativos del mundo actual como son las guerras, y las desigualdades sociales. Hay quienes lo perciben como un mundo más individualista.	La totalidad lo percibe como un mundo con mucha desigualdad social, ya que si bien la globalización ha traído cambios positivos, sobre todo en lo que a tecnología y mayor flujo de información se refiere, también a aumentado la brecha social entre los que pueden ir de la mano con estos cambios y los que se ven excluidos de ellos. La mayoría critica a los países desarrollados por tratar de imponer su pensamiento y cultura a otros países, pero a la vez alaban su desarrollo en aspectos como el trabajo y la educación. La mayoría percibe hoy a los individuos de la actual sociedad como más solos, mas individualistas.	La mayoría percibe el mundo con ventajas y desventajas, su lado positivo serían las nuevas tecnologías y su lado negativo es la desigualdad, la falta de unidad y amor a nivel humano. Se refieren al materialismo y la falta de comunicación a pesar de la tecnología. Uno de los hombres se reconoce conformista y dice creer que es muy difícil cambiar el mundo, que hay que sentirse bien donde uno está. Igual le gustaría que hubiesen menos guerras.
--	----------------------	--	--	---	--

	Sienten limitados sus proyectos	La mayoría sí cree que lo que sucede en el mundo influye en sus vidas, pero sólo uno de los hombres siente que están limitados sus proyectos de vida.	Ninguno se refiere a este punto.	Ninguno de los entrevistados se refiere a ese punto.	La mayoría señala que no sienten que sus proyectos estén limitados, aunque reconocen que los cambios en la sociedad si han influido en ellos.
--	---------------------------------	---	----------------------------------	--	---

## Resultados Obtenidos

A partir de una esquematización de las respuestas dadas por los entrevistados se constató que no existían grandes diferencias en los enunciados de cada eje temático de las distintas variables a comparar señaladas en los objetivos específicos (tipo de universidad y carrera universitaria). Debido a esto, se hará un análisis transversal de los contenidos.

Dentro de cada eje temático se expondrán los puntos más atingentes al presente estudio y se destacarán las diferencias entre carreras y universidades en el caso que se presenten. Los resultados serán expresados en razón de diez categorías abordadas en cuatro grandes ejes temáticos.

### *Proyección Familiar*

En este eje se incluyen todas las unidades de registro que hacen referencia a como se visualizan los jóvenes en el futuro en relación a un contexto familiar, señalando aspectos tales como: pareja, matrimonio e hijos.

*Adiós al “contigo pan y cebolla”.* Esta categoría agrupa aquellos enunciados de los entrevistados que hacen referencia a la proyección con pareja o al matrimonio en sí. El título de esta categoría quiere representar la tendencia de los jóvenes a condicionar la decisión de casarse. Esta tendencia contrastaría con el dicho popular “contigo pan y cebolla” que quiere decir, que sin importar condición “me la juego contigo”, a pesar de los problemas o de las carencias económicas que se tengan.

Es así como la mayoría de los jóvenes, tanto de universidades tradicionales como privadas de las distintas carreras seleccionadas (derecho, ingeniería, medicina y psicología) tienen como proyección el casarse. Para ellos éste es un proyecto incuestionable en sus vidas y de suma importancia. Según los relatos, los jóvenes asumen el matrimonio como un proceso normal y obvio de llevar a cabo en un futuro.

Ante la pregunta: ¿cómo te imaginas de aquí a diez años? se señalan las siguientes citas:

*“No me imagino soltero a los cincuenta, no me imagino que sea feliz”* (Felipe, 22 años, medicina, U. Privada)

*“Yo cacho que casada con hijos”* (Carla, 23 años, derecho, U. Privada)

Si bien existe entre los jóvenes este proyecto de casarse, no es algo que visualicen en la inmediatez, sino a futuro, ya que establecen ciertas condiciones mínimas que deben darse antes de llegar al matrimonio. Entre las citas que se refieren al casarse en un tiempo más se encuentran:

*“Sí me gustaría pero más adelante, ahora estoy metida en los estudios y después voy a estar trabajando, aunque uno nunca sabe... pero si me gustaría casarme y tener una familia e hijos, pero mucho más adelante”* (Carolina, 21 años, Psicología, U. Tradicional)

*“No sé si me gustaría casarme tan luego, porque no lo veo tan próximo a mis deseos, quizás a los veintiocho me gustaría casarme”* (Prisila, 19 años, Medicina, U. Privada)

Una de las condiciones señaladas como necesarias antes de casarse, y la más mencionada entre los jóvenes, es conseguir una estabilidad económica que les permita contar con el dinero suficiente para poder mantener una familia. Es así como dicha condición queda ilustrada en las siguientes citas:

*“ Yo no me voy a casar contigo pan y cebolla y que vivamos de deudas y que pidámoles plata a los papás, no. Yo primero mis cosas, para que veas que yo priorizo mucho en eso, yo lo pongo quizás antes que mi felicidad... quiero estabilidad no más, saber que al final del mes puedo pagar la cuenta del agua, pagar la cuenta de gas, eso... no te digo que necesito plata para fin de mes para el club social, pero lo mínimo, como no voy a tener plata para pagar el agua, la luz, eso, una estabilidad económica normal”* (Manuel, 25 años, Derecho, U. Tradicional)

*“Es complicado decidir me voy a casar sin tener un peso”* ( Felipe, 22 años, Medicina, U. Privada)

*“ Me gustaría el día que asuma y empiece a formar una familia tener lo mínimo para mantenerla, no estar pasando apuros y... prefiero yo tener una situación más o menos estable el día que forme una familia”* (Osvaldo, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

Es importante destacar que cuando hablan de situación económica se refieren a una situación más bien holgada, y no necesariamente con lujos. Ello se ilustra en las siguiente cita:

*“No pido mucho, con una casa normal... pero nunca hemos pensado en una casa gigantesca, con piscina, si me da, el descueve, pero no es mi anhelo,*

*pero no me desvivo por tener piscina hueón, dos autos, un tercer auto, casa en Pullehue, si bien sí, si no, no no más”* (Manuel, 25 años, Derecho, U. Tradicional)

Otra de las condiciones mencionadas por los jóvenes como necesarias antes de decidir optar por el matrimonio, es el contar, por un lado, con una estabilidad emocional en la relación de pareja y por otro, encontrar la persona adecuada para casarse, es decir, una relación seria y formal, que les permita encontrar en la pareja la seguridad que se requiere tener para decidir formar una familia. Ello queda ejemplificado en las siguientes citas:

*“ Que la pareja que yo tenga sea una relación entre ambos que sea más estable, no tan cambiante la relación”* (Andrea, 24 años, Derecho, U. Tradicional)

*“ Encontrar una persona con la cual valga la pena formar una familia”* (Felipe, 22 años, Medicina, U. Privada)

*“ Prefiero esperar mil veces a que llegue un gallo con el que yo diga ya me voy a casar para siempre con él y que quiero que sea el padre de mis hijos, tiene todo lo que yo busco”* (Macarena, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

Finalmente se mencionan como otras condiciones necesarias antes de casarse el haber vivido un tiempo solos, la realización profesional y haber alcanzado una cierta madurez. Algunas de ellas quedan ejemplificadas a continuación:

*“ Bueno primero viviendo sola, igual es algo que me gustaría, vivir sola para experimentar la sensación”* (Prisila, 19 años, medicina, U. Privada)

*“ Estar enamorada y sentir que estoy como realizada en el ámbito profesional”* (Carolina, 21 años, Psicología, U. Tradicional)

A pesar de que la mayoría de los jóvenes se proyectan casados existe una ínfima minoría, que es importante destacar, que expresan su desacuerdo con la institución del matrimonio, señalando no creer en él ya que no la conciben como la única opción para formar una familia, quedando en evidencia en la siguiente cita:

*“ En realidad no me imagino casado, quizás sí con hijos, es que no creo mucho en el matrimonio... si quiero formar una familia, pero no sé si será necesario estar casado para eso”* (Pedro, 20 años, Psicología, U. Tradicional)

A través de esta categoría podemos observar que los jóvenes, al contrario de lo que se podría esperar, en su mayoría creen en el matrimonio y lo asumen como algo normal y predecible en su proyecto de vida. A pesar de ello es algo que postergan hasta cumplir con otros objetivos que son condiciones básicas para luego casarse.

Esto derriba la creencia popular de que los jóvenes no desean formalizar sus compromisos o seguir las tradiciones sociales básicas, como es el matrimonio, ya que incluso existiendo una minoría que no cree en él, igualmente tiene como objetivo importante en su vida el conformar su propia familia.

Estos resultados se asimilan con los de la Segunda Encuesta Nacional de Juventud (1997) en la que se indica que los jóvenes otorgan al matrimonio y a la familia la calidad de un ideal que expresa su idea de amor y felicidad, según esto, los jóvenes no parecen guiados por la frivolidad o la pura búsqueda del placer en sus opiniones

sobre la pareja; por el contrario, lo destacan como un compromiso de amor. Las opiniones de los jóvenes expresan altos grados de acuerdo con afirmaciones que conforman el matrimonio como un compromiso de vida al cual aspiran.

Sin embargo, según datos de la Tercera Encuesta Nacional de Juventud (2000) se puede observar que, a pesar de que los jóvenes tengan una visión tan positiva del matrimonio, lo retrasan. Según esta encuesta, desde 1997 al 2000 disminuye el número de convivientes, de casados y de jefes de hogar, aumentando el de solteros y el de quienes viven con sus padres. Las cifras son claras, el número de casados disminuyó de un 21,7% a un 16%, variación que se da en ambos sexos y con mayor claridad en los tramos de edad más alta.

*Con la marraqueta debajo del brazo.* Esta categoría agrupa aquellas respuestas referidas a los deseos de tener hijos y las condiciones que debieran darse para formar una familia. El título es un dicho popular que se usa para expresar que un recién nacido ha venido al mundo con algún regalo o que está asegurada su solvencia económica. Quiere representar la tendencia de los jóvenes a condicionar su proyecto de familia a una estabilidad económica. Es decir, para tener hijos primero debe poder mantenerlos.

En esta categoría la mayoría de los jóvenes, tanto de universidades tradicionales como privadas, y de las distintas carreras, se proyectan con hijos, lo que ven como algo muy importante en sus vidas, igualmente como sucede con el matrimonio, lo que reafirma la importancia que los jóvenes dan al hecho de formar una familia dentro de su proyecto de vida.

*“ Es lo más importante entre todo, o sea, más que ser ingeniero yo quiero ser mamá, para mí es como lo principal”* (Macarena, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

No obstante la importancia que le dan al tener hijos, es algo que proyectan más a futuro porque al igual como sucede en el matrimonio, se establecen ciertas condiciones que debieran darse antes de decidirse a tenerlos, siendo la más importante el tener una estabilidad económica para poder sustentarlos. Es así como ante la pregunta :¿qué condiciones deberían existir para que conformes una familia? Se señalan las siguientes citas:

*“Estar bien económicamente, onda poder mantenerse po’, poder tener la seguridad de tener la comodidad para montar una casa y pucha, pa’ criar a los cabros chicos”* (Carla, 23 años, Derecho, U. Privada)

*“Quizás sería feliz siendo padre, porque con un hijo yo feliz, pero como lo mantengo, se muere de hambre el cabro chico”* (Manuel, 25 años, Derecho, U. Tradicional)

Cabe destacar que quienes más hacen énfasis en tener una estabilidad económica antes de tener hijos son mayoritariamente hombres. Esto podría deberse a que socialmente son ellos, en comparación con las mujeres, los que se sienten más responsables de sustentar económicamente a sus familias, reflejando la tendencia tradicional de que es el hombre el pilar económico fundamental del núcleo familiar.

Sumado a la condición de estabilidad económica, se agrega la condición de tener hijos sólo si antes se han cumplido otros sueños como son el vivir solos, el haber

vajado o el haber alcanzado una realización profesional, lo que queda ilustrado en la siguiente cita:

*“Hoy en día para mí, sinceramente sería como super desgastador y una manera de acortar todos mis sueños tener un hijo ahora. Yo creo que tengo muchas cosas que hacer antes y de forjar una vida relativamente con raíces serias y estable, porque igual un hijo no es cualquier cuestión, que no le falten las cosas que me faltaron a mí. Sí me gustaría tener un hijo, pero no ahora”. (Pedro, 20 años, Psicología, U. Tradicional)*

Existe una minoría de mujeres, de la carrera de derecho y medicina, que no tienen aún decidido dentro de su proyecto de vida el tener hijos, no es algo que descarten en sus vidas, pero se cuestionan el hecho de la maternidad, por lo menos a corto plazo. Cabe destacar, que estas dos carreras, en relación a las cuatro carreras seleccionadas para las entrevistas y a las demás carreras universitarias en general, están entre las de mayor tiempo de estudio debido a su complejidad y exigencias, lo que es una variable que puede influir en las proyecciones de las estudiantes. Es así como la indecisión en cuanto a tener hijos se ilustra en las siguientes citas:

*“ Así como familia con hijos no sé, hay un momento en que hijos como que no, pero también creo que eso puede cambiar, pero no me gustaría tener hijos para no dedicarles tiempo” (Beatriz, 20 años, Medicina, U. Tradicional)*

*“ Pa’ mi no tengo claro, ni hijos tampoco, todavía es algo que veo muy lejano. No sé si es que lo quiera todavía, no he decidido si es que lo quiero o no lo quiero, no te puedo decir sí o no” (Andrea, 24 años, Derecho, U. Tradicional)*

En conclusión existe un deseo generalizado entre los jóvenes de tener hijos, pero al igual que como sucede con el matrimonio, lo proyectan a largo plazo y bajo ciertas condiciones. De esta manera, tanto para decidir casarse como para decidir tener hijos, es decir, para decidir conformar una familia, la estabilidad económica es la condición primordial antes de llevarlo a cabo.

*De tal palo tal astilla.* Esta categoría engloba aquellas respuestas en las que los jóvenes hacen referencia a los valores que ellos quisieran transmitir a sus hijos al momento de formar una familia. Este título corresponde a un dicho popular que señala el parecido que se da entre padres e hijos en cualquier ámbito, ya sea físico o intelectual. Este título representa la tendencia de los jóvenes a conservar en sus hijos aquellos valores que ellos han aprendido de sus propios padres.

Esto se representa en que la mayoría de los jóvenes, tanto de universidades tradicionales como privadas de las distintas carreras, al mencionar los valores que ellos traspasarían a sus hijos, señalan aquellos que sus padres y sus familia de origen les han inculcado a ellos, lo que se representa en las siguientes citas:

*“ Uno como que va enseñándole a sus hijos lo que a uno le enseñaron sus papás”* (Prisila, 19 años, Medicina, U. Privada)

*“El esfuerzo, porque a mí me lo inculcaron y es super importante po’, es como la pauta pa’ todo”* (Carla, 23 años, Derecho, U. Privada)

En cuanto a los valores mencionados no existe una unanimidad entre los jóvenes, pero el respeto es el valor más señalado como aquel que traspasarían a sus

hijos, refiriéndose al respeto en razón del trato igualitario con los demás sin importar condiciones, lo que se ilustra en las citas siguientes:

*“yo creo que una de las cosas más importantes en todo sentido es el respeto, que se yo, por todas personas”* (Felipe, 22 años, Medicina, U. Privada)

*“creo que lo que se va a mantener siempre es el respeto, de todas maneras”* (Diego, 25 años, Psicología, U. Privada)

Entre otros valores destacados por los jóvenes como importantes de transmitir a sus hijos y a su familia se señalaron: la responsabilidad, el esfuerzo, la relación de amistad entre padres e hijos y la unión de familia.

En esta categoría se pudo apreciar que existe una clara tendencia a transmitir aquellos valores que la familia nuclear ha inculcado en cada uno de los jóvenes; observándose una vez más, al igual como sucedió con las categorías que nos hablan del matrimonio y los hijos, la importancia que los jóvenes otorgan a la familia en general.

Resulta interesante destacar que los jóvenes, al mencionar los valores que ellos transmitirían a sus hijos, realizan una apreciación de sus familias de origen, lo cual tiene directa relación con lo que se expresa en el Informe de Desarrollo Humano (PNUD 2002), en el cual los jóvenes desde su posición de hijos, señalan características más bien negativas acerca de la relación que tienen con sus padres, como autoritarismo y desconfianza. Sin embargo, para los jóvenes la familia es un lugar

mejor que la sociedad, en ella se encuentra protección frente a la sociedad y donde cada uno puede ser sí mismo.

Por otro lado, en la Segunda Encuesta Nacional de Juventud (1997), se indica que para los jóvenes, la familia aparece como la principal institución que hay que cuidar, esto tiene que ver con que la familia es un espacio en que las personas pueden encontrarse y reconocerse con otras personas.

Estos dos estudios demuestran una similitud con respecto a los resultados de la presente investigación, en el sentido de que los jóvenes consideran a sus familias como un elemento de mucha importancia en sus vidas, rescatando la educación y el afecto que han recibido de ellas.

### *Proyección Profesional*

En éste eje se incluye todas las unidades de registro que hacen referencia a como se visualizan los jóvenes en el futuro en un contexto profesional, señalando aspectos tales como: estudios de postgrado y trabajo.

*Voy y vuelvo.* En esta categoría están contenidas todas las respuestas de los jóvenes en las que indican su deseo de realizar estudios de postgrado. El nombre de esta categoría corresponde a una dicho popular que se usa en casos en que la persona da aviso de que regresará pronto. Este título representa la tendencia de los jóvenes a señalar su deseo de estudiar después de titularse y de realizarlo en el extranjero, pero siempre con la idea de volver a su país.

En esta categoría se puede apreciar una diferenciación entre los estudiantes de las universidades privadas y los de universidades tradicionales ya que en los primeros la mayoría tiene proyectado realizar estudios de postgrado, lo que se ejemplifica en la siguiente cita:

*“Sí, es una cuestión que yo tengo claro desde antes de empezar medicina, que hay que estudiar para siempre digamos”* (Felipe, 22 años, Medicina, U. Privada)

*“Tengo claro que quiero trabajar un par de años porque después quiero salir a hacer un postgrado a Estados Unidos en el extranjero, y para eso me exigen, para un postgrado serio como el que quiero hacer yo en Boston, me exigen dos años de trabajo”.* (Diego, 25 años, Psicología, U. Privada)

En cambio en los segundos (estudiantes de universidades tradicionales) la mayoría no tiene la proyección de realizar cursos de postgrado, ya que ante la pregunta: ¿está entre tus planes la idea de perfeccionarte?, los jóvenes mayoritariamente señalan:

*“No, así como proyectado no, no está dentro de mi realización profesional hacer un curso superior al que ya tengo que es el de pregrado”.* (Juan, 25 años, Ingeniería, U. Tradicional).

*“Todo eso depende, no te podría decir que lo tengo pensado así como proyectado seguir cursos de especialización”* (Juan, 25 años, Ingeniería, U. Tradicional)

Esta diferenciación entre universidades privadas y tradicionales podría deberse a que supuestamente, los primeros poseerían un mayor poder adquisitivo que los segundos, es decir, contarían con una mayor cantidad de recursos para poder optar y continuar pagando cursos de este tipo.

Entre los jóvenes de universidades privadas que si tienen considerado realizar cursos de postgrado, preferirían hacerlo en el extranjero, mencionando que éstos cursos son de mayor prestigio en el exterior que los que se imparten aquí en Chile, demostrándose en la siguiente cita:

*“Aparte que los master que se dan allá (en Estados Unidos) son muchos más serios de los que hay acá, yo los master que hay acá en Chile los considero poco serios”* (Osvaldo, 25, Ingeniería, U. Privada)

Dentro de quienes tienen pensado hacer un postgrado en el extranjero, todos desean volver a trabajar en Chile con la idea de aportar a su país con su trabajo, ayudando así a que su país vaya surgiendo y sea mejor.

*“Mi idea es hacer un curso en el extranjero, algún postgrado o algo así, estar un par de años pero después volver y trabajar aquí en Chile”* (Macarena, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

*“ Haber, estudiar sí, pero vivir fuera...o sea, viviría unos meses pero de ahí volvería.. Pero no sé, a lo mejor visitar algunos lugares, pero de ahí...”* (Andrea 24 años, Derecho, U. Tradicional)

La mayoría de los jóvenes que se proyectan realizando estudios de postgrado no lo señalan como un aspecto esencial en sus vidas, es decir, no lo superponen a otros deseos como es el de formar una familia. Muchas veces no lo nombran como una de sus proyecciones profesionales, solo al preguntárselo directamente lo mencionan dentro de ellas:

*“Igual yo cacho que es importante, pero no me quita el sueño, y veré no más”* (Carla, 23 años, Derecho, U. Privada)

Es así como en esta categoría se aprecia una diferenciación entre universidades privadas y universidades tradicionales, ya que por un lado, en las primeras están mayoritariamente quienes tienen como proyección continuar con estudios de postgrado, y en las segundas están mayoritariamente quienes no tienen como objetivo el realizarlos. Entre quienes sí desean continuar con sus estudios de postgrado, prefieren realizarlos en el extranjero, pero siempre pensando volver para trabajar en Chile.

Esto tiene relación con que los jóvenes se proyectan viviendo, con la familia que desean formar a futuro, en Chile, y más específicamente en las localidades donde residen actualmente. Esto se ajusta a lo que se comentaba anteriormente con respecto a la valoración de las familias de origen, en el sentido de conservar los lazos afectivos con ésta y con los amigos y conocidos.

*Entre lo público y lo Privado.* Esta categoría engloba aquellas respuestas en las que los jóvenes hacen referencia a cómo se proyectan en el mundo laboral, cuáles son

sus metas en lo que se refiere al desempeño de su profesión. El título de la categoría pretende ilustrar la tendencia que se da en los jóvenes de proyectarse algunos en el ámbito público y otros en el ámbito privado o independiente.

Esto se observa en el hecho de que no existe un consenso entre los jóvenes en cuanto a desempeñarse en el ámbito público o privado. Por un lado están quienes tienen muy claro dentro de su proyecto profesional el trabajar en empresas o servicios públicos, como se señala en las siguientes citas:

*“Me veo trabajando, pero trabajando para el gobierno”* (Macarena, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

*“Me gustan los hospitales públicos, o sea, el área privada todavía no está dentro de mi interés... quiero estar ahí en lo público, me gusta lo público”.* (Priscila, 19 años, Medicina. U. Privada)

No obstante, por otro lado existen jóvenes que tienen como objetivo en su futuro trabajo profesional el lograr formar su propia empresa, aunque señalan tener muy claro que no es algo que conseguirán en un corto plazo, sino que requieren de una experiencia profesional previa. Esto se ilustra en la siguientes citas:

*“Yo quiero partir trabajando en algo para alguien... y cuando tenga yo un poco de plata empezar ya a independizarme, tener algo que sea mío y sacar una empresa adelante”* (Osvaldo, 25 años, ingeniería, U. Privada)

*“Dentro de mis objetivos, algún día, es tener una empresa con gente a mi cargo y que esta empresa sea mía”.* (Juan, 25 años, Ingeniería. U. Tradicional).

Otro aspecto a destacar en esta categoría es que la mayoría de los jóvenes, tanto de universidades tradicionales como privadas, así como de las distintas carreras, tienen como principal proyección en el ámbito laboral el ser buenos profesionales, desempeñar bien su trabajo; lo que queda en evidencia ya que es lo primero que se señala al momento de realizar la pregunta respecto de las metas laborales en un futuro. Además es importante agregar que al hablar de sus proyecciones profesionales en general, la mayoría de los jóvenes se proyecta con un futuro laboral exitoso, lo que podemos evidenciar en la siguiente cita:

*“ Trabajar, ser buena en lo que me gusta, ser reconocida, más que nada hacer bien mi trabajo, ser una profesional competente”* (Carolina, 21 años, Psicología, U. Tradicional)

Un tercer aspecto a destacar es que la mayoría de los estudiantes tienen dentro de sus metas profesionales lograr una estabilidad económica, es decir, lograr el sustento necesario que les permita vivir cómodamente, sin pasar necesidades, pero tampoco aspirando a obtener grandes lujos.

*“Me imagino recogiendo los primeros frutos de lo que va a ser el resto de mi vida, o sea, ya obteniendo ganancias y teniendo una situación económica no te digo de lo más relajada, sino holgada, sin apuro”* (Juan, 25 años, Ingeniería, U. Tradicional)

*“ Con la medicina yo no me quiero hacer rico, yo quiero tener un buen pasar”* (Felipe, 22 años, Medicina, U. Privada)

Si relacionamos el segundo y tercer aspecto nombrados en esta categoría (ser buen profesional y lograr estabilidad económica), podría quedar en evidencia la percepción por parte de los jóvenes de un ambiente laboral competitivo en el mercado, ya que éstos relacionan que sólo llegando a ser buenos profesionales podrán lograr el sustento económico necesario que les permita vivir cómodamente.

Un último aspecto a destacar en la categoría es que la mayoría de los jóvenes tiene como proyección el trabajar en Chile, ya que si bien existe un grupo de ellos que aspira a viajar al extranjero principalmente para realizar estudios de postgrado, como se señaló en la categoría anterior, casi la totalidad de ellos desea volver a su país, ya que se visualizan viviendo y trabajando en su patria. Además en cuanto a las ciudades de Chile que prefieren para trabajar, y por tanto para vivir, se mencionan preferentemente las ciudades en las cuales actualmente están viviendo (Viña del Mar o Valparaíso), sus ciudades de origen y ciudades menos monopolizadas o más tranquilas como son Puerto Varas, Olmué o el sur de Chile. Generalmente se descarta vivir en Santiago a menos que fuera estrictamente necesario.

Ante la pregunta: ¿dónde te imaginas trabajando? Señalaron las siguientes citas:

*“ Acá en Viña, tendría que ser muy excepcional que me fuera a Santiago”*  
(Manuel, 25 años, Derecho, U. Tradicional)

*“ A mí me gusta acá, me gusta Viña, pero si por razones de trabajo tuviera que irme a lo mejor a Santiago o a otro lado yo creo que me iría pero siempre trataría de volver acá ”* (Prisila, 19 años, Medicina, U. Privada)

Al contrario de lo que se pudiera suponer, sólo existe una minoría de jóvenes que les agrada la idea de vivir y trabajar fuera de Chile, no obstante, no es un objetivo que tengan como primordial en el ámbito laboral.

En definitiva, independientemente de que los entrevistados tengan entre sus metas el trabajar en el ámbito público o privado, la mayoría de ellos tiene como objetivo primordial el lograr ser buenos profesionales, así como también el obtener a través de su trabajo una situación económica estable con la que puedan vivir de manera cómoda y sin pasar necesidades. Expresan además el deseo de desarrollar su trabajo profesional dentro de Chile.

### *Participación Social*

En este eje se incluyen todas las unidades de registro que se refiere a acciones que hayan realizado opcionalmente en instituciones sociales como centro de beneficencia, clubes deportivos, centro de alumnos, centros religiosos o todas aquellas organizaciones que no se correspondan con instituciones de participación tradicional como son la familia, establecimientos educacionales u organizaciones de trabajo remunerado.

*Entre Estar y No estar ni ahí.* Esta categoría engloba aquellas unidades de registro que señalan el grado de participación social en organizaciones de ayuda que los jóvenes han tenido hasta este momento. El nombre de la categoría representa la diversidad que existe entre los jóvenes en cuanto al aporte y ayuda que realizan a través de organizaciones, ya que hay quienes se sienten muy comprometidos con

dicha ayuda, participando en instituciones sociales de diversos tipos; mientras que hay otros que no han tenido el interés por contar con tal experiencia.

Esto se observa debido a que en esta categoría no existen diferencias entre universidades tradicionales y universidades privadas, ya que dentro de ambas hay una heterogeneidad en cuanto a la participación o no participación de los jóvenes en organizaciones sociales. Es así como dentro de universidades tradicionales se puede encontrar jóvenes que no participan en ningún tipo de institución social, como también podemos encontrar quienes lo hacen activamente. Lo anterior se ilustra en las siguientes citas:

*“ Sí, en varias organizaciones que han sido de aporte a la sociedad... siempre he estado interesado en la universidad en actividades de tipo sociales”* (Juan, 25 años, Ingeniería, U. Tradicional)

*“Bueno, en el colegio tenía una compañera que pertenecía al centro de alumnos y hacían cosas y no las pescaba mucho, no era muy motivante entrar al centro de alumnos”* (Beatriz, 20 años, Medicina, U. Tradicional)

Este mismo fenómeno se observa entre los jóvenes de las universidades privadas, como lo ejemplifican las siguientes citas:

*“ Ahora... estoy en una campaña que se llama “Un Techo para Chile”* (Osvaldo, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

*“Es que nunca me ha llamado la atención, igual en mi casa pasamos plata y ropa para algunos hogares, pero onda ir yo... no”* (Carla, 23 años, Derecho, U. Privada)

Si bien no existen diferencias entre el tipo de universidad (tradicionales y privadas), en cuanto al grado de participación social que tienen los jóvenes, sí las hay en lo que se refiere a las carreras, ya que se observa que los estudiantes de ingeniería son quienes más han participado en organizaciones sociales; mientras que los de medicina son quienes menos lo han hecho, lo que se ejemplifica a través de las siguientes citas:

*“Ahora estoy en un “Techo para Chile”, en el “Adopta un Hermano”, en el “Forestito” y en la “Sopita” “ (Macarena, 25 años, Ingeniería, U. Privada)*

*“Nunca tanto en realidad, o sea, siento interés pero... no me atrae mucho en realidad. Lo que pueda llegar a atraerme... por tiempo” (Beatriz, 20 años, Medicina, U. Tradicional)*

Al contrario de lo que se podría pensar, debiesen ser los estudiantes de medicina, derecho y psicología los que más participan en ayuda social, ya que pertenecen a carreras de tendencia humanista que se caracterizan por un espíritu de ayuda a la comunidad. Por otro lado, el hecho de que sean los estudiantes de ingeniería quienes más participan se podría deber a la carencia de espacios de ayuda social con los que cuenta su profesión, por lo que intentan satisfacer su deseo de ayuda comunitaria a través de instituciones que les permita conseguir dicho objetivo.

Los resultados que hablan de la heterogeneidad en cuanto a la participación y no participación en organizaciones de ayuda social de los estudiantes entrevistados, se corresponden con los de la Tercera Encuesta Nacional de la Juventud (2000)

realizados por el INJUV, en la que se plantea que el 48% de los jóvenes no participa en ningún tipo de organización.

Un dato importante a destacar es que de entre la totalidad de los entrevistados (doce jóvenes), sólo una minoría (dos de ellos) se encuentran inscritos en los registros electorales, y ninguno participa en instituciones de tipo político. Esto se relaciona también con datos de la Tercera Encuesta Nacional de la Juventud (2000), que indican que la mayoría de los jóvenes (61,5%) no se encuentran inscritos en los registros electorales y que su interés por la política es mínimo.

*Dar hasta que pueda.* Esta categoría agrupa aquellas unidades de registro que señalan el grado de participación social en organizaciones de ayuda que los jóvenes entrevistados dicen querer tener en el futuro. El nombre de esta categoría ilustra un tipo de ayuda (de un grupo de jóvenes y no necesariamente de la mayoría) que se ve condicionada por diversas razones, básicamente por cuestiones de tiempo y porque la organización se acomode a sus intereses, es decir, darán hasta que puedan.

Por un lado, la mayoría plantea que si les gustaría participar en organizaciones de ayuda comunitaria, a pesar de que algunos de quienes lo afirman no participan actualmente. El interés que se observa en los jóvenes por cooperar en instituciones de este tipo lo ejemplifican las siguientes citas, ya que ante la pregunta: ¿participarías en alguna institución de ayuda a futuro? señalaban lo siguiente:

*“Sí, yo creo que sí, para hacer algo por la vida y la sociedad”* (Beatriz, 20 años, Medicina, U. Tradicional)

*“Sí, en esta organización que se llama médicos sin fronteras, sería como entretenido, pero a mí me gustaría hacer obras para la sociedad de prevención” (Prisila, 19 años, Medicina, U. Privada)*

En cambio por otro, como ya se mencionaba anteriormente, existe una minoría que establece ciertas condiciones para prestar ayuda social en el futuro, es decir, quieren cooperar de algún modo pero siempre y cuando no existan impedimentos que dificulten la ayuda que están dispuestos a prestar. Entre las condiciones mencionadas se encuentra el contar con el tiempo suficiente y el encontrar algún tipo de organización que sea de su interés. Lo que se observa a través de las siguientes citas:

*“De más que sí, pero igual es como difícil porque ahora es la “U” que no te deja tiempo, pero después va a ser el trabajo, la familia...” (Carolina, 21 años, Psicología, U. Tradicional)*

*“ Si yo creo que sí, pero igual, lo creo difícil, porque debería ser muy pero muy buena” (Diego, 25 años, Psicología, U. Privada)*

Si bien la mayoría de los jóvenes tiene dentro de sus proyecciones futuras el pertenecer a algún tipo de institución que preste ayuda a la comunidad, existe un grupo de ellos que ve dificultada su participación ya que establecen que será difícil que se den todas las condiciones que creen necesarias para poder prestar dicho tipo de ayuda, más aún cuando tienen muy claro que la vida profesional y familiar, que se tornará cada vez más compleja, influirá en que esto se lleve a cabo.

## *Percepción de Chile y el Mundo*

En este eje temático se incluyen todas las unidades de registro que se refieren a la forma que tienen los jóvenes de visualizar nuestro país en cualquier ámbito posible, ya sea económico, político o social propiamente tal y refiriéndose a la forma que tienen de visualizar a otros países y al mundo en general.

*Chile, Chile lindo.* Esta categoría agrupa todas aquellas unidades de registro que se refieren a la percepción que tienen los jóvenes respecto de su país. El nombre de la categoría señala la clara tendencia que existe entre la mayoría de los entrevistados a valorar su patria y sentirse conformes con su nacionalidad.

Se observa que la gran mayoría de los jóvenes entrevistados, no existiendo diferencias entre tipo de universidades ni tampoco entre carreras universitarias, posee en general una actitud positiva hacia Chile, es decir, refieren que les gusta ser chilenos, lo consideran un buen país y lo valoran mucho, lo que se ejemplifica a través de las siguientes citas:

*“ Si me preguntai, no creo que afuera exista un lugar más lindo que Chile, yo quiero mucho a mi país...”* (Juan, 25 años, Ingeniería, U. Tradicional)

*“ Es como porque me gusta Chile, una cosa así... me gusta porque es un buen país cachai”* ( Diego, 25 años, Psicología, U. Privada)

Esto reafirma los datos obtenidos a partir de ciertos estudios (PNUD 2002) en donde al realizarse la comparación entre Chile y los países vecinos la autoestima nacional tiende a ser alta.

En cuanto a los aspectos más valorados de Chile se mencionan la belleza del país, la calidez, la solidaridad y la vida en familia que se da en él, ejemplificándose a continuación en las siguientes citas:

*“ Pero no sé, igual encuentro que en Chile hay cosas como el ser familia y las costumbres que acá se valoran mucho más y es super importante”*  
(Carolina, 21 años, Psicología, U. Tradicional)

*“Los chilenos tenemos muchos valores, somos super buenas personas, algo super rescatable de nosotros es que somos super solidarios, por ejemplo, lo que pasó con los niñitos de Tucumán acá no pasaría”* (Macarena, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

Respecto del valor solidaridad, indicado como uno de los más valorados por los jóvenes entrevistados, se puede señalar que se establece como un aspecto también destacado por los jóvenes en la Tercera Encuesta Nacional de la Juventud (2000) ya que se incluye como uno de los perfiles que definen la visión del país por parte de los jóvenes.

No obstante se señalan valores o aspectos considerados como positivos de Chile, también se mencionan aspectos negativos de nuestro país, que generalmente salen a la luz al ser comparados con la situación existente en otros países, sobre todo en aquellos del primer mundo, como lo señala la siguiente cita:

*“ Acá todavía estamos cagados en algunas hueás, acá todo sucio y todo rayado, eso no se ve allá (refiriéndose a Europa), la gente cuida las cosas”*  
(Manuel, 25, Derecho, U. Tradicional)

Entre los aspectos señalados como negativos se mencionan el clasismo, el ser conservadores (arcaicos), “sacadores de vuelta”, machistas y apocados; los que se asimilan a los mencionados en la Tercera Encuesta Nacional de la Juventud (2000) ya que de entre los tres perfiles que hablan acerca de la visión de país por parte de los jóvenes, dos de ellos se asemejan a los mencionados por los entrevistados, siendo uno de éstos el perfil discriminador- injusto y el otro el consumista- clasista.

Es así como se tiene una visión crítica de Chile, en donde se hace inevitable comparar nuestra realidad con la de otros países. En definitiva, en esta percepción y comparación se valoran mucho los aspectos positivos de Chile (mencionados anteriormente) que no se encuentran fácilmente en otros países, como lo señala la siguiente cita:

*“O sea, me gusta Chile, he tenido la oportunidad de viajar a otros lados y en realidad los países desarrollados son como super metidos en su trabajo, la gente es como super fría, o sea, aquí son como mucho más comunicativos y acogedores”* (Prisila, 19 años, Medicina, U. Privada)

Pero así también, por otro lado, se anhelan y envidian aspectos señalados como positivos existentes en el extranjero y de los cuales Chile se encuentra carente, como se menciona a continuación:

*“Creo que la cultura que se vive allá es super distinta, hay muchas ideas y mucha información allá que sería muy importante acá”* (Pedro, 20 años, Psicología, U. Tradicional)

En cuanto al lugar en donde se proyectan viviendo a futuro, prefieren hacerlo en su país, señalando además el deseo de desempeñar su trabajo profesional en Chile con el objeto de que este sea un país que siga surgiendo.

*“Vivir fuera de Chile no, prefiero ya siendo un profesional más o menos consagrado aportar lo que sé acá en Chile, que yo creo que hace falta”*  
(Osvaldo, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

*“Yo soy por dar la pelea y quedarme acá no más, no me interesa bajarme en el primer mundo como si nada hubiese pasado, desde aquí yo provengo y siempre he estado aquí”* (Juan, 25 años, Ingeniería, Tradicional)

Es así como en ningún momento se aprecian comentarios de rechazo radical o recriminación hacia Chile, muy por el contrario, aunque se reconoce que existen condiciones que debieran cambiar en el país, demuestran interés y compromiso en aportar con su trabajo para que ello se lleve a cabo y así Chile pueda crecer y mejorar.

*El Futuro de Chile.* Esta categoría agrupa a todas aquellas unidades de registro que se refieren a la percepción que tienen los jóvenes respecto de los cambios que requiere nuestro país, de quienes serían los responsables de dicho cambio y de cual sería su aporte al respecto. El nombre de la categoría expresa la tendencia a sostener que son los jóvenes el futuro de Chile, lo cual queda de manifiesto en los resultados, ya que son ellos quienes se adjudican un rol activo en cuanto a la percepción del cambio que debe haber en el país y de las necesidades que tiene Chile para surgir, visualizándose como actores y responsables por el futuro de Chile.

En primer lugar, en cuanto a lo que a Chile le falta para ser un país más desarrollado, la mayoría de los jóvenes, tanto de universidades tradicionales como universidades privadas, de las distintas carreras, señalan como respuesta un cambio de mentalidad en el sentido de “creerse un poco más el cuento”, es decir, ser un país menos apocado y que confíe más en las capacidades y recursos que tenemos como personas y como país; lo cual queda ilustrado en las siguientes citas:

*“Un cambio de mentalidad, saber que puedo, saber que uno puede llegar a ciertas cosas”* (Beatriz, 20 años, Medicina, U. Tradicional)

*“Creerse el cuento cachai, como que uno no se la cree y parte con miedo cachai, hay que ser más firme en tus ideas y llevarlas adelante no más, tener como una cierta seguridad en ti cachai”* (Macarena, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

Por otro lado, se habla de un cambio de mentalidad pero en el sentido de trabajar más y mejor, es decir, de ser personas más proactivas que tengan internalizada la idea de trabajar para progresar y no porque sea algo impuesto por la sociedad. Ello se puede observar a través de las siguientes citas:

*“Un cambio de mentalidad, Chile es un país en que más horas se trabaja, pero menos trabaja la gente”* (Felipe, 22 años, Medicina, U. Privada)

*“Cambiar la mentalidad, porque lamentablemente el chileno le tiene fobia al trabajo”* (Osvaldo, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

Un segundo aspecto importante a destacar en esta categoría es lo que se refiere a la responsabilidad en los cambios de Chile, en donde la mayoría de los entrevistados de las distintas universidades, tradicionales y privadas, y las distintas carreras universitarias, señalan que los actores responsables de que el país mejore somos todos. Esta se transformó en una respuesta casi espontánea entre los jóvenes, ya que ante la pregunta, ¿quiénes crees que son los responsables de mejorar el país? se señalaron las siguientes citas:

*“Pucha, todos po’ desde el presidente al obrero, todos po’ ”* (Carolina, 21 años, Psicología, U. Tradicional)

*“ Por lo mismo yo creo que los responsables somos todos, todos y ahí voy a ocupar un poco los términos de horizontalidad, yo creo que igual cuando forjai un proyecto país, un proyecto de vida nunca estai solo...”* (Pedro, 20 años, Psicología, U. Tradicional)

Como otras opciones de responsables de los cambios del país los entrevistados mencionaron diferentes aspectos como son los medios de comunicación, la educación, los entes privatizados y el gobierno, no obstante, ninguno de ellos se torna en una opinión general.

El tercer aspecto importante, establece que la mayoría de los jóvenes, sin existir diferencias entre el tipo de universidad ni de carrera, señalan que el aporte que ellos harían para mejorar su país va principalmente desde el ámbito individual. Preferentemente se menciona la adecuada realización del trabajo profesional que a cada uno le compete, lo que queda de manifiesto en las siguientes citas:

*“ pienso que cada uno si hace bien su tarea pueda hacer crecer al país, si a esta país hay que hacerlo crecer desde abajo”* (Juan, 25 años, Ingeniería, U. Tradicional)

*“ Haciendo bien mi trabajo, perfeccionándome en mi tema, en ser buena en lo que hago”* (Carolina, 21 años, Psicología, U. Tradicional)

En segunda instancia, se menciona un aporte desde el ámbito familiar como es el entregar valores y buena educación a sus hijos. Esto se ilustra a través de las siguientes citas:

*“No sé, yo creo que haciendo bien mi familia, es lo que yo pudiera hacer”*  
(Felipe, 22 años, Medicina, U. Privada)

*“Dándoles a mis hijos una mejor educación, pero en la casa cachai, partir de ahí”* (Manuel, 25 años, Derecho, U. Tradicional)

De esta manera podemos observar que la mayoría de los jóvenes sienten que son ellos también, al igual que los distintos actores participantes en el país, responsables del progreso de Chile, por lo cual se expresan como sujetos activos en los cambios que se requieren para mejorar. No obstante esta percepción, su accionar no lo conciben desde el ámbito colectivo, sino más bien desde la individualidad, ya que todos los aportes que señalan que ellos realizarían van desde lo personal como son el ejercer bien su profesión y el educar adecuadamente a sus hijos y familia.

Se podría decir en este punto que los jóvenes reconocen cuáles son las carencias de Chile y qué se podría hacer para suplirlas, pero de ninguna manera mencionan una organización colectiva o un gran movimiento social que podría surgir de

ellos mismos como grupo generacional, sino que los jóvenes, si bien trabajarían por Chile y porque éste mejore, lo harían siempre desde cada uno de sus roles ya sea como trabajador(a) o como padre o madre de familia.

Esta realidad a nivel nacional coincide con lo que sucede en el mundo. Actualmente se está hablando de un asociativismo juvenil como una tendencia creciente en la que se muestra que la juventud se involucra activamente en múltiples y variadas asociaciones, pero que más bien responden a sus intereses particulares o a sus hobbies, lo cual tiene relación con el desinterés en la participación a nivel político en general y más específicamente en el ámbito electoral.

*El Mito del Progreso.* Esta categoría agrupa todas aquellas unidades de registro que hacen mención a la percepción que los jóvenes tienen respecto del mundo en el cual se encuentran viviendo. El nombre de la categoría, el “mito el progreso”, hace referencia a la dualidad que los jóvenes perciben en la actualidad, ya que si bien por un lado valoran los avances tecnológicos y comunicacionales existentes gracias a la modernidad y la globalización, por otro, reconocen y rechazan rotundamente las desigualdades sociales que dicho fenómeno provoca en el mundo entero.

Sale a la luz en esta categoría que la mayoría de los entrevistados, tanto de universidades tradicionales como privadas, así como de las distintas carreras universitarias, perciben de manera crítica la situación mundial. De esta manera, casi la totalidad de los jóvenes menciona los avances tecnológicos y comunicacionales, preferentemente internet, como muy favorables y con los cuales dicen estar muy de acuerdo. Establecen que son frutos propios de la modernidad, que se consideran

positivos en la medida que sean bien utilizados. Dichos aspectos quedan señalados en las siguientes citas:

*“No sé, internet me encanta, me gusta el aspecto de los medios de comunicación”* (Beatriz, 20 años, Medicina, U. Privada)

*“Además nunca tan terrible, hay “n” beneficios, como estar más comunicados, los adelantos científicos, tecnológicos...”* (Carolina, 21 años, Psicología, U. Tradicional)

Pero así también como se consideran ciertos fenómenos actuales como muy favorables para la humanidad, también se establece estar en desacuerdo con muchos otros aspectos de la modernidad, preferentemente con la desigualdad social existente en la mayor parte del mundo. Esta se constituye en una crítica casi general entre los entrevistados, la que queda de manifiesto en las siguientes citas:

*“Es que la globalización tiene un problema, si bien suena bonito y suena como adaptativo... en la práctica es muy distinto cachai, porque en la globalización se empiezan a jerarquizar los países y las prioridades de cada país, ... la globalización mantendría a los países que la llevan, los mantendría arriba, y por la misma fuerza que tienen esos países creo que los pequeños países no tendrían mucha fuerza cachai”* (Diego, 25 años, Psicología, U. Privada)

*“ Si bien hay mucha injusticia, yo no aspiro a crear una sociedad solidaria si no una sociedad justa”* (Pedro, 20 años, Psicología, U. Tradicional)

Otros aspectos con los que se señala estar en desacuerdo son las guerras, el excesivo poder que los países del primer mundo ejercen sobre los menos desarrollados, el materialismo y la falta de comunicación entre las personas, algunos de los cuales se pueden observar a continuación:

*“Que es super violento, muchas guerras, es que yo creo que influye porque cada uno se fija na’ más en uno ya nada más po’, ya no importa lo que le pase al otro. Además como que ahora el dinero es como la fuente de la felicidad, es lo más importante”* (Carolina, 21 años, Psicología, U. Tradicional)

*“ El hecho de que hayan culturas que quieran ser dueños del mundo, como es el caso de Estados Unidos y su cultura sea valorada a todo lo que sea posible me parece un abuso, porque pienso que cada cultura tiene su identidad y cada persona vive su vida como la quiere no más”* (Juan, 25 años, Ingeniería, U. Tradicional)

Otro de los fenómenos considerados por los jóvenes como negativo y propio del mundo moderno es el individualismo, el cual es mencionado en varias ocasiones, señalándolo como algo con lo que no están de acuerdo y lo cual les gustaría cambiar. Se refieren al individualismo en el sentido de no estar conectado con el otro que nos rodea, y no necesariamente a la individualización en el sentido que lo plantea la presente investigación, lo cual recordemos, se refiere a dejar las tradiciones y valores familiares optando más bien por proyectos de vida más personales e individuales. Es así como los entrevistados se refieren al individualismo de la siguiente manera:

*“Creo que como que ahora cada uno se preocupa de uno mismo, yo y yo y como que queda poco tiempo para el de al lado”* (Prisila, 19 años, Medicina, U. Privada)

*“En este sentido es como lo que te hablaba de individualidad, ahora como que tenemos toda la conectividad, la comunicación y todo, pero la gente está más sola, se atreve menos a entablar conversaciones, a las relaciones interpersonales”* (Macarena, 25 años, Ingeniería, U. Privada)

Al referirse a la influencia y las limitaciones que el mundo moderno está teniendo en sus proyectos de vida, la mayoría de los jóvenes señalan que quizás hay influencia, aunque no lo tiene muy claro. Más bien se observa una falta generalizada de introspección de sus objetivos de vida y de relación con la realidad circundante, lo que se ve ilustrado en las siguientes citas:

*“ Así como en influirme no sé, pero yo cacho que igual ¿o no?... a lo mejor uno no se da mucho cuenta, pero yo creo que sí...”* (Carolina, 21 años, Psicología, U. Tradicional)

*“Ay... no cacho, yo creo que las cosas que pasan en el resto del mundo igual deben afectarme, pero yo creo que nunca tanto, yo creo que lo que más influye pa’ mi es lo que pasa en Chile”* (Carla, 23 años, Derecho, U. Tradicional)

También en relación al mismo tema, sólo una minoría establece radicalmente que su proyecto de vida se ha visto limitado por las condiciones existentes en la actualidad, expresándolo de la siguiente manera:

*“ O sea, tenía que hacer un máster, un magister, un doctorado, tenía que irte a España porque si no te vas a Barcelona no estás dentro de la cultura snob, entonces yo me pongo a pensar que estudié algo que de partida no me gustaba, ya partí mal por la chucha... yo me acepto errores pero más adelante... opté mal influenciado por todo lo que hemos hablado en la entrevista... porque diferente es presentarse como abogado que como mecánico, me piso la cola porque entré a jugar el juego, porque si no lo entras a jugar eres un bicho raro” (Manuel, 25 años, Derecho, U. Tradicional)*

No obstante los jóvenes tienen una percepción bastante crítica, y quizás acertada de la realidad mundial, en donde pueden rescatar lo favorable de nuestros tiempos, pero también reprochar lo repudiable que claramente va en desmedro de la humanidad, parece inconcebible que generalmente no se perciban como parte de ella. Pareciera que se visualizan como sujetos ajenos a los efectos de la modernidad, como si sus proyectos de vida emanaran inherentes a su calidad de ser humano sin historia; o pudiera ser también que se encuentran tan insertos en ésta, que no se han podido tomar el tiempo para pensar en ello.

Luego de describir los principales resultados de las entrevistas de acuerdo a los cuatro ejes temáticos, se procederá a realizar una conclusión de éstos, siguiendo nuevamente el esquema de los ejes para luego realizar un análisis transversal de los resultados que nos permita elaborar una conclusión generalizada.

En el eje de la Proyección Familiar se puede observar que la mayoría de los jóvenes se visualizan a futuro casados y con hijos, asumiendo esto como algo importante en sus vidas, sobretodo el hecho de tener hijos. Sin embargo, los jóvenes no quieren comprometerse ni formar su propia familia sin haber cumplido otras metas

como son terminar sus estudios, conseguir estabilidad económica y encontrar a una pareja con la cual tener una relación más estable y formal.

Con respecto a los valores, se observa que los jóvenes aprecian a sus familias de origen, lo que queda en evidencia cuando se refieren a los aspectos que ellos quisieran transmitir a sus hijos ya que se corresponden con los que sus padres les han inculcado a ellos. Esto nos habla de la importancia que los jóvenes le otorgan a los valores familiares y a la educación y afecto que se da dentro de ésta.

En cuanto al eje Proyección Profesional de los jóvenes, se puede apreciar en ellos una actitud optimista ya que visualizan su futuro laboral como exitoso, es decir, no refieren posibles fracasos. Sin embargo, se nota que advierten la gran competencia que tendrán como profesionales, por lo que no aspiran a grandes lujos pero tampoco se conformarían con una situación económica inferior a la que poseen actualmente. Los estudios de postgrado no aparecen como un tema de mayor relevancia dentro de su proyecto profesional.

Con respecto a la Participación Social, como el tercer eje de la investigación, se aprecia que mientras para algunos de ellos es un tema muy presente en sus vidas, para otros es un fenómeno ajeno. Se denota, en la mayoría de los jóvenes, una voluntad de participar en organizaciones sociales a futuro, pero siempre que esto no interfiera con el curso normal de sus vidas.

Finalmente, en cuanto a la percepción de Chile y el mundo, se puede observar que los jóvenes poseen una visión crítica de ambos, porque señalan aspectos positivos y negativos al referirse a éstos. La mayoría de los jóvenes sienten un rol activo frente a lo que sucede en su país y en el mundo, es decir, se ven como protagonistas de lo que

sucedan a futuro, sin esperar que otros hagan los cambios. Pero ellos no comprometen su aporte a nivel social o colectivo sino a nivel individual, desde sus casas y sus trabajos, desde lo que cada uno hace.

Con respecto a su percepción del mundo, valoran los adelantos científicos y tecnológicos y critican la desigualdad social. Es decir, tienen claro que se está ante un mundo que avanza, pero que a la vez retrocede en cuanto a calidad en las relaciones humanas.

La mayoría de los jóvenes no sienten que sus proyectos de vida estén limitados por lo que sucede en Chile y el mundo. Si bien reconocen una influencia que esto provoca en sus deseos y sueños, en general creen que serán capaces de lograr lo que se han propuesto.

Ahora bien, si se realiza un análisis transversal en cuanto a los proyectos de vida que se plantean los jóvenes de acuerdo a los distintos ámbitos anteriormente analizados, se puede apreciar que en primer lugar, estos jóvenes constituyen un grupo bastante homogéneo en todo sentido, lo que podría deberse al hecho que todos son estudiantes universitarios. Esto implica una meta en común que inherentemente los lleva a querer conseguir otros objetivos subsecuentes similares como son el ser profesionales, contar con un estatus dentro de la sociedad, contar con trabajo y con una situación económica estable.

Estos proyectos de vida, aunque si bien no son exactamente coincidentes entre unos y otros, se caracterizan principalmente por la practicidad que los envuelve, no se lucha como antaño por grandes sueños o utopías, sino más bien por objetivos claros que les permitan tener una situación de vida que se encaje y corresponda con las

necesidades de la modernidad. Este fenómeno se puede observar en la decisión de formar una familia, ya que no obstante ésta es altamente valorada por la juventud, no es condición necesaria y suficiente para constituir la el estar enamorado, sino más bien el tener una solvencia económica adecuada y el haber alcanzado metas personales previas. La practicidad de sus proyectos también se evidencia en la participación social, ya que existen jóvenes que aportan ayuda en la medida en que dicha forma de participación no intervenga con sus metas.

En definitiva, es grupo de jóvenes que tiene muy claras las metas que desea cumplir en la vida. Generalmente no se dan opción de titubeo en sus proyectos, pareciera que es inherente al ser jóvenes universitarios el tener metas trazadas que no dan espacio al desvío, son metas que tienen como factor común el posicionarse de un espacio en la sociedad que les permita sentirse incluidos en la actual modernidad imperante.

## Discusión de Resultados de la Investigación

Luego de presentar los resultados de la investigación, se procederá a realizar un análisis considerando los siguientes aspectos: comparar resultados esperados y resultados obtenidos, determinar cuáles de las características del proceso de individualización, identificadas por el PNUD (2000), se presentan en los jóvenes estudiados. Establecer características del proceso de individualización que surgieron de la investigación. Finalmente, explicar estas características identificadas, en base a conceptos teóricos de diversos autores.

Si se comparan los resultados obtenidos con los esperados en la investigación se pueden indicar algunas coincidencias. Los jóvenes son sujetos autónomos capaces de elaborar metas a corto, mediano y largo plazo ya sean en el ámbito familiar o profesional. En este aspecto son bastante realistas ya que consideran siempre sus capacidades y sus límites; sus proyectos están inscritos en la época social en la cual están insertos. Un ejemplo de ello se puede observar en la intención que tienen de proyectarse como buenos profesionales, debido al ambiente competitivo que perciben en el medio laboral.

En relación al área familiar los jóvenes se proyectan casados y con hijos, pero más adelante, pues primero deben cumplir con ciertas metas en el ámbito individual como son el vivir solos y el ser económicamente independientes.

En cuanto al ámbito profesional no se encontró resultados que coincidan con los esperados por la investigación, sino por el contrario, la totalidad de éstos se contradecía con ellos, los cuales serán señalados posteriormente.

El área de participación social señala, como ya se pensaba anticipadamente, que son jóvenes que no se organizan socialmente para trabajar por un proyecto colectivo. Sin embargo, muchos de ellos sí participan en organizaciones de ayuda social, y tienen como proyecto hacerlo en el futuro, aún cuando hay quienes señalan condicionar esta acción a los intereses que primarán en sus metas personales futuras.

Finalmente, en el área de percepción de Chile y el mundo se coincide en que los jóvenes no tienen limitado su proyecto de vida por las condiciones contextuales imperantes en el mundo, sino más bien, creen que confiando en sus capacidades podrán llevar a cabo sus objetivos y metas.

Con respecto a las diferencias que surgieron en la investigación en relación a lo esperado se señala lo siguiente. En primer lugar en el área familiar los jóvenes, al proyectarse, señalan preferir formar una familia tradicional, en vez de convivir con la pareja. La mayoría otorga gran relevancia al matrimonio, proyectándose casados y con hijos; dentro de sus metas es un ámbito de alta importancia.

En segundo lugar, el área profesional señala una serie de discordancias en relación a lo esperado por la investigación. Los jóvenes, si bien tienen claros cuáles son sus objetivos a nivel profesional, ya sea de estudio o de trabajo, no expresan sus proyectos en éste ámbito como lo más relevante de su vida. Más bien ven sus metas profesionales para lograr otros objetivos o ciertas condiciones en el futuro. No obstante, muchos de los jóvenes desean seguir cursos de postgrado, de preferencia en el extranjero, la mayoría no lo concibe como una opción fundamental en su vida profesional como se esperaba encontrar en los resultados de la investigación. A diferencia de lo que se estimaba, sólo algunos de los jóvenes señalaban preferir, en el

futuro, trabajar en empresas privadas o de manera independiente, otros sin embargo, tenían muy claro su deseo de desempeñarse profesionalmente en el ámbito público.

En el área de participación social, como tercer ítem a indagar, no se encontró discordancia en relación a lo que se esperaba.

Y, en cuarto lugar, en el área de percepción de Chile y el mundo, a diferencia de lo que se esperaba finalmente, los jóvenes valoran su país, específicamente sus ciudades de origen y de residencia actual, deseando vivir y trabajar en éstas. Se sienten protagonistas en relación a los cambios que ayudan a mejorar su país, pero mayoritariamente desde el ámbito individual y no desde la participación activa en organizaciones colectivas. En cuanto a la percepción del mundo, no era esperable hallar la visión crítica que tienen de lo que sucede en éste. Los jóvenes expresan cualidades positivas y negativas en relación a diversos ámbitos que conforman la realidad mundial.

El Informe de Desarrollo Humano (PNUD 2000) establece cuatro características propias de Proceso de Individualización que permiten determinar la presencia de dicho proceso en los jóvenes del presente estudio.

Inicialmente habla de una biografía construida, es decir, los sujetos deciden sus planes de vida cada vez menos de acuerdo a las costumbres o a las pautas sociales vigentes. Esto puede observarse en el ámbito de las proyecciones profesionales de los estudiantes, más que en el área familiar, ya que en esta última, los sujetos desean continuar las pautas sociales convencionales o por lo menos no se niegan a ellas. En cambio, en sus anhelos de ser buenos profesionales, construyen su biografía siguiendo sus propios ideales y no las tradiciones que sus padres pudieran tener, por ejemplo si

uno de ellos tiene una madre que es profesora, no por eso él o ella deciden continuar con esta profesión.

Un segundo punto es que las personas toman decisiones según su consciencia personal, valores y normas de su conducta cotidiana. Las pautas sociales se hacen más flexibles y los valores son menos compartidos con los otros. Las verdades consagradas socialmente como por ejemplo “las mujeres deben ser madres”, son sometidas a discusión por cada individuo según sus planes de vida, esto puede ejemplificarse en el hecho de que algunas de las jóvenes del estudio se cuestionaban la posibilidad de ser madres, condicionando esto a las futuras interacciones sociales que se les presenten, como el contar con tiempo suficiente para desempeñar su profesión y ser madres al mismo tiempo.

En tercer lugar, el individuo se vuelve reflexivo, es decir, es un constante evaluador de las condiciones del entorno que le permiten tomar la mejor decisión frente a las alternativas que se le presentan, ponderando costos y beneficios según su propia conveniencia. Esto puede contemplarse en que muchos de los jóvenes condicionan la realización de cursos de especialización según las necesidades del mercado laboral y según los intereses que puedan poseer al momento de decidir esta opción, es decir, la mayoría no lo tiene predeterminado dentro de sus anhelos de vida.

Finalmente, según lo señalado en el PNUD (2000) la individualización brinda una nueva oportunidad de tener libertad de escoger lo que cada uno quiere ser, lo que implica principalmente que las personas asuman la responsabilidad de sí mismos. Ellos son quienes escogen cómo quieren vivir, esto se observa en que muchos jóvenes

desean independizarse económicamente de sus padres, vivir solos un tiempo, lograr sus metas y responsabilizarse por su bienestar.

Ahora bien, con el fin de contestar la pregunta de investigación se señalarán las características del proceso de individualización identificadas en los jóvenes universitarios.

En primer lugar, si se realiza una mirada más integral del sujeto de estudio, se pueden identificar rasgos comunes entre ellos. Son jóvenes que conocen y confían plenamente en sus capacidades, poseen metas claras en su vida, preferentemente en el ámbito profesional y familiar, teniendo consciencia de que deberán enfrentar obstáculos para lograrlos, pero sin llegar a considerarlos como limitantes.

Tienen la ambición de llegar a ser personas exitosas, no en el sentido de la fama sino en cuanto a cumplir sus universitarios, es decir, que sean buenos profesionales. objetivos y expectativas, es decir, sentirse incluidos dentro de la sociedad. Siempre consideran el criterio de realidad, es decir, no desbordan el límite de las posibilidades que el contexto les puede brindar.

Se infiere en el relato de los jóvenes, que en su visión de vida futura no dan cabida al fracaso, ya que no consideran otras alternativas o posibilidades más que las que se espera para los jóvenes

En cuanto a la percepción del entorno son individuos que tienen una visión más bien equilibrada, ya que su mirada oscila entre el resentimiento y el conformismo. Muchos de los jóvenes critican el mundo y la sociedad, pero sin llegar a tener la voluntad de proponer y trabajar por cambios a nivel colectivo que les permita revertir las situaciones que señalan como negativas.

Se puede apreciar, en quienes fueron entrevistados, una homogeneidad que se observa en sus proyectos de vida. Se esperaba que al pertenecer a universidades privadas y tradicionales y a diversas carreras, los jóvenes tuvieran un discurso diferenciado, dada la desigualdad que podría existir entre ambos tipos de institución y entre las carreras. La homogeneidad podría explicarse por el hecho de que todos son estudiantes universitarios, por lo que conformarían un grupo en el cual se dan características similares, más allá de su situación cultural y económica.

Si se considera la teoría de los habitus de Pierre Bourdieu (Germaná 1999), se puede establecer que los estudiantes han sido educados y pertenecen a una cultura similar que los predetermina a actuar y pensar de una manera parecida. Para Buordieu, “el habitus es la forma como el mundo social inculca, a través de prácticas permanentes y reiteradas, un conjunto de reglas arbitrarias que los individuos interiorizan, reconocen y ejecutan, en virtud de lo cual las relaciones de dominación se tornan naturales e incuestionables”. Por otro lado, “El habitus aparece como un sistema socialmente constituido de disposiciones estructuradas y estructurantes que es adquirido en la práctica y constantemente orientado hacia las funciones prácticas. El habitus es, por lo tanto, el conjunto de los esquemas de percepción, de apreciación y de acción inculcados por el medio social en un momento y en un lugar determinado; es decir, es un conjunto de disposiciones socialmente adquiridas mediante el aprendizaje. Aparece como la mediación entre las condiciones objetivas y los comportamientos individuales”. “Hablar de habitus es colocar al individuo, y lo mismo lo personal, lo subjetivo, como social, colectivo. El habitus es una subjetividad socializada” (Germaná 1999).

La constitución de los habitus está ligada a la posición ocupada por el agente en el espacio social o en los distintos campos en los que participa, en este caso sería la posición de estudiante universitario. El habitus es un conjunto de relaciones incorporadas a los agentes, el cual a su vez configura un sistema de relaciones con el campo o con la sociedad. Por otro lado, el campo está constituido por una estructura de relaciones, es una construcción histórica y social. Las posiciones ocupadas por los distintos agentes en los campos tienen una dimensión histórica. Es decir, a través de la historia se han ido configurando maneras de ser de los jóvenes estudiantes universitarios, las que van determinando lo que se espera de ellos y lo que ellos mismos desean a futuro.

En la investigación surgieron, desde los jóvenes, proyectos de vida similares, es decir, que apuntaban al cumplimiento de metas y objetivos parecidos, como por ejemplo casarse, tener hijos y lograr una estabilidad económica a través de su trabajo profesional. Esta semejanza estaría dada por la pertenencia de los jóvenes a un mismo habitus, el de los estudiantes universitarios, en el cual se encuentran determinados por ciertas condiciones propias de su posición en la sociedad, como por ejemplo el pertenecer a una institución universitaria, cancelar aranceles, estudiar, aprobar cursos, responder a una misma autoridad (docentes), etc.

Las características del proceso de individualización de los jóvenes universitarios que surgieron a partir de la investigación son las siguientes:

*Proyecto de vida concreto y práctico.* Los jóvenes se plantean metas y objetivos a corto y largo plazo que se enmarcan dentro de los parámetros prototípicos que han sido configurados principalmente de acuerdo a su condición de jóvenes universitarios.

El proyecto de vida práctico y concreto de los jóvenes se observa tanto en el ámbito familiar como profesional. Los estudiantes expresan claridad y decisión en sus anhelos y objetivos, de ello se infiere que su vida no está guiada por planes abstractos, es decir, sus relatos no señalan un ideal esencial que sea el pilar fundamental de sus objetivos o metas, sino más bien planes que se van acomodando según las exigencias del medio. Ejemplo de ello se observa en que muchos de los jóvenes estudian para obtener un nivel socioeconómico que no sea inferior al que poseen actualmente, y no sólo por el hecho de seguir su vocación. En tanto, en el ámbito familiar, un ejemplo se observa en que los jóvenes condicionan el casarse no sólo al hecho de estar enamorados de su pareja, sino también a tener una estabilidad económica.

*Valorización de la familia y del país:* En el ámbito familiar se observa una apreciación positiva con respecto a los valores y la educación que han adquirido en sus familias de origen, lo cual deja ver en ellos una estimación de la vida familiar en sí, como un espacio esencial, necesario para su propio bienestar. Esto influye en el deseo generalizado de los jóvenes de formar su propia familia y darle importancia a este ámbito en sus vidas. Los estudiantes reconocen que aquellos valores que quisieran inculcar en sus descendientes son similares, o incluso los mismos, que sus propios padres les han enseñando a ellos. Esto indica una actitud positiva frente a los compromisos sociales como el matrimonio y la vida familiar. Un ejemplo de esto se observa en que la mayoría de los universitarios, que tienen dentro de sus tradiciones el realizar vida familiar, desean proyectarlo a futuro a sus propias familias.

En los jóvenes existe también una clara tendencia hacia la valorización de su país. Si bien le atribuyen ciertas condiciones negativas a Chile y a los chilenos (sobre todo al comparar con países del primer mundo) se hace más evidente la defensa hacia los valores y condiciones positivas que encuentran en él. El apego por su nación también se hace presente en el deseo que existe, en la mayoría de los jóvenes, de vivir y trabajar por su país, y el anhelo de aportar, principalmente a través de su profesión, en el mejoramiento de las condiciones sociales existentes en la actualidad.

*Inexistencia de Organización a nivel colectivo.* En los relatos de los jóvenes, con respecto a la percepción que poseen de Chile y el Mundo, se denota que se percatan de aspectos negativos y amenazantes para el bienestar social. No obstante, no reaccionan activamente para revertir estos aspectos. Se observa una actitud distante, no comprometida, es decir, no es esperable que se organicen a nivel colectivo. Pareciera que para ellos, estos hechos negativos que suceden son inherentes a la actualidad y generalmente irreversibles, o sea muy difíciles de cambiar. Además son problemas que perciben a nivel macrosocial, por lo que se hace más difícil cambiarlos. Esto lleva a quienes realmente desean aportar a este cambio a participar en instituciones de ayuda social que se orientan a trabajos solidarios parciales, microsociales, es decir, limitados a ciertas personas y grupos de riesgo.

Los aspectos anteriormente señalados como características del proyecto de vida de los jóvenes que conformaban la muestra de la investigación, establecen la existencia de un proceso de individualización en éstos, pero que no está mayormente

exacerbado. Por un lado, si se considera la característica que habla de un proyecto de vida concreto y práctico así como la que establece la inexistencia de organización colectiva entre dichos jóvenes, se puede establecer claramente que corresponden a dimensiones que se constituyen como propias de un proceso de individualización. Actualmente, el tener un proyecto de vida más abstracto o el organizarse por intereses sociales no serían opciones que faciliten los parámetros que guían la autorrealización en la época moderna, sino que es más bien la tendencia a la eficiencia, a la productividad y al individualismo lo que permitiría al ser humano satisfacer el prototipo de hombre exitoso.

Por otro lado, la característica que se refiere a la valorización de los jóvenes, tanto de la familia como de su país, señala que la individualización como tal no está tan acentuada, sobretodo considerando que lo esencial de la individualización es la liberación de las tutelas impuestas por las tradiciones y las costumbres.

La valorización de la familia y del país señalan que no existe una total desvinculación de dichas tradiciones y costumbres, lo que podría deberse a que es un proceso que recién está comenzando con más fuerza en el país o más bien porque los jóvenes han podido tomar conciencia del valor que la familia y el país tienen en su conformación como seres humanos integrales.

Cabe señalar que en Chile no se viviría un proceso de individualización como en los países desarrollados ya que los jóvenes no contarían con todas las condiciones económicas, sociales y culturales necesaria para realizar este proceso en forma completa o como ellos lo desearían (Robles 2000). Por ejemplo, en muchos países del primer mundo, los jóvenes pueden independizarse de sus padres a los 16 años, en

Chile esto está lejos de suceder aún, por las condiciones económicas que hacen más lento y tardío este proceso.

En el presente estudio de investigación se apuesta por la hipótesis que sostiene que el proceso de individualización que se presenta en éstos jóvenes universitarios, si bien está muy teñido por las directrices propias de la modernidad y del proceso globalizador, que conforman la plataforma para la individualización, se ve frenado por una necesidad de identidad (personal o nacional) que nace principalmente por la tendencia de los jóvenes a tener una visión crítica de la actualidad.

La influencia de la globalización en sus proyectos de vida (que se observa en las características anteriormente mencionadas) se denota principalmente por la notable presencia de la racionalidad en su forma de concebir sus metas y objetivos, como por ejemplo, trabajar para alcanzar un nivel socioeconómico que no sea inferior al que poseen actualmente y además no explicitar un ideal de vida más abstracto que los guíe en la consecución de sus planes.

Esto se puede entender por el hecho de que la racionalización constituye una de las características propias de la modernidad. Como señala Weber (Larraín 1996), en la modernidad el sujeto puede en principio dominar todas las cosas por medio del cálculo; es así como se maximiza el control y la productividad. Según esto, el individuo, a través de la razón, entendida como lógica, debe ser un agente productivo en la sociedad, pues en este sentido, el conseguir metas prácticas, como una profesión que permita una estabilidad económica, es visto como productivo y funcional en la sociedad actual.

La tendencia a la obtención de metas y objetivos concretos muy bien definidos en los jóvenes, como son el ser un buen profesional y el contar con un sustento económico suficiente para vivir cómodamente; también podría entenderse por la necesidad que hay en ellos de conseguir un cierto status o reconocimiento social, que les permita encajar en el prototipo de hombre exitoso, propio del liberalismo (Contreras R., 2002), ya que en este sentido, el tener una profesión y una estabilidad económica son aspectos necesarios para la realización social. Obtener el éxito individual es el eje central del discurso ideológico liberal. El éxito está asociado al status social, expresado en la forma de vida que poseen las personas a partir de su capacidad de consumo. El consumo es el instrumento de validación y legitimación social, al cual se accede a través de la inserción laboral. El trabajo, posibilita el acceso al nivel de vida deseado, y por ende al reconocimiento social, según la valoración social de la actividad que se desempeña y la remuneración económica que la acompaña. En este sentido se puede observar que los jóvenes universitarios optaron por una carrera profesional ya que es esto lo que les permitiría adquirir un cierto nivel socioeconómico necesario, para poder ser valorados socialmente y posteriormente, poder alcanzar una capacidad de consumo y el nivel de vida deseado. Esto explica la manera reiterativa en que los jóvenes universitarios expresaban en sus relatos la necesidad de obtener una estabilidad económica antes de optar, a lo que muchos de ellos llamaban su felicidad, que era el tener una familia. Ello señala la importancia que hay en los jóvenes por conseguir el éxito y el reconocimiento que, acordado socialmente, corresponde a alcanzar un nivel de vida y consumo aceptable antes de casarse y tener hijos, ya que el

sistema no valida como exitoso a quienes tienen hijos sin poseer la capacidad económica para mantenerlos adecuadamente.

A pesar que el proyecto de vida de los jóvenes se encuentra teñido de los aspectos inherentes de la modernidad y globalización, como son la tendencia a la racionalización y el pensamiento ideológico liberal, también presenta señales de un apego a ciertas costumbres o tradiciones familiares y nacionales que no se tienden a reconocer normalmente como características de dicha época, sino más bien contrarias a lo que es el proceso de individualización típico de la modernidad.

La defensa de la nación y la familia, es decir, la inclinación a valorar aspectos propios de su identidad nacional y personal, podrían explicarse como efectos de la propia globalización. En cuanto a la identidad nacional, se están perdiendo cada vez más los límites de las fronteras debido a esta tendencia a la homogeneización con culturas que dominan el mundo globalizado, como es el caso de la cultura estadounidense. Los países menos desarrollados, como el caso de Chile, se sienten bajo presión por aquellas naciones que se erigen como centrales y dominantes de las culturas periféricas. Pero al mismo tiempo, mientras más universalizantes son las tendencias, en mayor medida los pueblos y los grupos étnicos buscan reafirmar sus diferencias y en mayor medida se apegan a la localidad. Es decir, lo que existe es una dialéctica entre lo global y lo local, "No es que lo global reemplace a lo local, sino que lo local opera dentro de una lógica global" (Larraín 1996). Esto puede apreciarse en la visión crítica que los jóvenes tienen de la sociedad, por un lado van adaptando y rigiendo sus vidas por ideales propios del primer mundo, caracterizados por una fuerte tendencia a la racionalidad, como son tener estabilidad económica o el vivir solos antes

de casarse; y por otro, defienden aspectos netamente nacionales como son la vida en familia, la calidez y solidaridad de los chilenos, etc. Ello permite explicar la valorización que los jóvenes hacen tanto de lo extranjero como de lo local, al comparar ambos aspectos, valoran lo admirable de afuera como la tecnología y los estándares de vida, pero al mismo tiempo, rechazan la frialdad de la vida social y familiar que se da en muchos países desarrollados.

En cuanto a la identidad personal en los jóvenes, si bien está existiendo, producto de esta modernidad, una constitución inestable de ésta, debido a los constantes avances y cambios propios de la época, existe una fuerte valorización por aquello que contribuye en la formación de la personalidad, como es la familia. Este fenómeno, según lo que señala Larraín (1996) se puede explicar por la separación de la identidad personal exterior y la identidad personal interior. Lo que sucede en la actualidad, es que los jóvenes y las personas en general, van homogeneizando cada vez más su identidad exterior, es decir, su manera de vestir, de consumir, de presentarse ante los demás, etc., pero su identidad interior aún se conserva, y en esto la familia es una variable fundamental en la definición de sí mismo, lo cual explicaría la importancia que los jóvenes le otorgan como espacio donde se define la identidad de cada persona.

Esta tendencia de los jóvenes hacia su familia se relaciona con los efectos de la transformación modernizadora que es la fragmentación social, la atomización y la individualización de la sociedad (Contreras D., 1999), lo cual influye en que ellos no se organicen a nivel colectivo, sino más bien, participen en organizaciones microsolidarias,

es decir, grupos pequeños de encuentro y reconocimiento con los demás que forman parte de la sociedad.

Quizá esto pueda deberse a que los jóvenes ya no sueñan con cambiar el mundo, sino aportar desde cada uno, parcialmente desde su mundo privado para que éste mejore. La no participación colectiva confirma la actual ideología que intenta convencer a las persona que es imposible actuar políticamente, con sentido de totalidad en la sociedad (Larraín 1996), es decir, no sería factible provocar cambios o trabajar por ellos en forma masiva, sino desde cada persona, desde lo que hace cotidianamente. Esto tiene estrecha relación, por ejemplo, con la bajísima participación de los jóvenes en las elecciones políticas, al no sentirse identificados con sus futuros representantes y tener la idea de que, hagan lo que hagan, no cambiarán nada.

Para finalizar, cabe recordar que esta investigación se basó fundamentalmente en el planteamiento del Informe de Desarrollo Humano (PNUD 2000) en cuanto al Proceso de Individualización. El objetivo principal era establecer las características de este proceso que se darían en los jóvenes universitarios e identificar elementos que surgieran, no similares a lo descrito en el PNUD.

Luego de establecer las características y comparar los resultados con lo estipulado en el Informe de Desarrollo Humano, se puede señalar que el proceso de individualización de los jóvenes estudiados, posee cualidades que se describen como propias de este proceso, pero en cuanto a las características surgidas de la investigación, principalmente el aspecto de la valorización de la familia y del país, indicarían que aún existe cierta tendencia a conservar algunas tradiciones y

costumbres, lo que hace inferir que el proceso de individualización no se encuentra tan exacerbado en los jóvenes universitarios que fueron estudiados.

## Conclusión Final

Al comenzar la investigación se planteó como objetivo el determinar las características del proceso de individualización que presentan los jóvenes de universidades tradicionales y privadas de las ciudades de Viña del Mar y Valparaíso, que forman parte de las carreras más demandadas.

Como respuesta a la pregunta del estudio se pudo establecer, en base a las características que El Informe de Desarrollo Humano (PNUD, 2000-2002) señala como propias del proceso de individualización, que los jóvenes efectivamente desarrollan dicho fenómeno.

Por otra parte, la realización de la presente investigación permitió ampliar esta información, estableciendo la forma cómo se evidencian estas características en los jóvenes universitarios de la Quinta Región. Esto se puede observar en que los resultados indicaron que los estudiantes poseen proyectos de vida concretos y prácticos, valoran a su familia y su país y no se organizan en forma colectiva.

Esto permite inferir que el proceso de individualización, al contrario de lo que señala el PNUD, no se encontraría tan exacerbado. Lo anterior se explica porque los jóvenes no poseen una total desvinculación de las costumbres y valores tradicionales. Cabe destacar que según los resultados, lo que sí se vería acentuado es el cuestionamiento de los jóvenes frente a las tradiciones y las pautas sociales convencionales, pero optando finalmente por la valoración de la familia. El cuestionamiento de las pautas sociales se puede observar en la disyuntiva que tienen algunas de las mujeres de ser madres y al mismo tiempo profesionales.

Otro de los rasgos que se ven destacados en los estudiantes universitarios es que sus proyectos de vida denotan un ideal de éxito que tiene conexión con la autorrealización y con el logro de sus expectativas. Esto tiene estrecha relación con el modelo económico que nace de la modernidad y que es producto de la globalización.

Por lo tanto, se puede afirmar que los jóvenes están evidentemente influenciados por el entorno actual, el cual se caracteriza por una ética de autorrealización y éxito personal más allá de los valores sociales colectivos.

Si bien se entiende que la globalización puede llevar a las personas a desvincularse de los valores tradicionales, parece que, al contrario de lo que se establece, los individuos, al encontrarse ante tan diversa gama de culturas, valoran más la que poseen.

Las implicancias que tiene la exacerbación del proceso de individualización son múltiples y están ligadas a cada persona. Pero en general se puede decir que éste representa la antesala del individualismo, el cual provoca en las personas una desvalorización continua de las relaciones sociales, lo cual lleva a una peligrosa situación en la que el individuo no es capaz de desarrollarse integralmente debido a la falta de redes y apoyo social, ambos elementos fundamentales para el bienestar personal y social.

Al concluir la investigación las preguntas que surgen son variadas, una de ellas es hasta dónde llega la influencia de la globalización y del sistema económico en la vida de las personas, en sus anhelos y planes de vida. Por otro lado, ¿cómo serán los individuos y la sociedad en la que vivirán en 20 años más, cómo será su manera de

plantearse la vida y su futuro?, ¿Cuáles serán sus problemas y el modo de resolverlos?.

Con respecto a los jóvenes que fueron estudiados, resultaría interesante saber, en 10 años más, si fueron capaces de cumplir sus deseos y expectativas y a qué le atribuyen sus éxitos y fracasos.

## Bibliografía

Aguilar Arévalo Mario (2000). Valoraciones y significados que un grupo diverso de jóvenes chilenos otorgan al sistema social vigente. Universidad de Chile. Departamento de Educación. Programa de Magister en Educación. Santiago de Chile.

Beck, Ulrich (1997): La reinención de la política: hacia una teoría de la modernización reflexiva, en: U. Beck, A. Giddens y S. Lash.

Beck, Ulrich (1997). ¿Qué es la globalización?. Editorial Paidós, Barcelona.

Brünner, José Joaquín (1998). Globalización cultural y postmodernidad. Editorial Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile.

Comblin, José. (2001). El Neoliberalismo: ideología dominante en el cambio de siglo. Ed. Chile América; Santiago de Chile.

Contreras Daniel (1999). Jóvenes de los Noventa, de las Microsolidaridades a la construcción de ciudadanía. Revista CIDPA N° 11. Año 7 Septiembre.

Contreras Rodrigo (2002). Las imágenes del paraíso: juventud popular, liberalismo y sociabilidad en Chile. Revista Última Década N° 16. CIDPA. Viña Del Mar.

Corvalán Godoy, Fabián. (2000). Participación Social Juvenil: un estudio cualitativo en jóvenes urbanos populares de la comuna de Quillota. Universidad de Valparaíso; Chile.

Dahrendorf Rolf (1998): "Perspectivas de la Sociedad Global". Editorial U.BECK.. Frankfurt, Alemania.

Delgado Juan (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, España.

Germaná César (1999). La teoría de los Campos. Revista de Sociología- Volumen 11- Número 12

Larraín Jorge (1996). Modernidad, Razón e Identidad en América Latina. Editorial Andrés Bello. Santiago de Chile.

MIDEPLAN (2000). Los jóvenes chilenos: Cambios culturales; Perspectivas para el siglo XXI. Unidad de estudios Prospectivos. Universidad de Santiago. Chile.

Pardinas Felipe (1996). Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Siglo XXI. Editores; México.

PNUD (2000). Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 2000. "Más sociedad para gobernar el futuro". Santiago de Chile.

PNUD (2002), Informe sobre el Desarrollo Humano. "Nosotros los chilenos: Un desafío Cultural". Santiago de Chile.

Robles, Fernando (2000). El desaliento inesperado de la Modernidad, Ediciones Sociedad Hoy; Santiago de Chile.

Sandoval, Mario (2002): Jóvenes del siglo XXI: Sujetos y actores en una Sociedad de Cambio. Ediciones UCSH (LOM Ediciones). Santiago de Chile.

Touraine, Alain (1997). ¿Podremos vivir juntos?. Editorial Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, Argentina.

Wandelfels, B (1980): Das Spielraum des Verhaltens, Suhrkamp, Frankfurt a M. Citado en Robles El desaliento inesperado de la Modernidad

#### Referencias de Internet:

Carlós Luis- Telmo Daniel (S/F). El Análisis De Contenido: su presencia y uso en las Ciencias Sociales:  
<http://www.fhumyar.unr.edu.ar/ciencias-educacion-tc/articulos/articulo5.htm>

Chomsky, Noam (S/F). ¿Por qué el Foro Social Mundial?:  
<http://www.ucm.es/info/uepei/mundo2.html>

Colle Raymond (2000): Análisis de Contenido, Qué es el AC:  
[http://www.puc.cl/curso\\_dist/conocer/analcon/introd.html](http://www.puc.cl/curso_dist/conocer/analcon/introd.html)

Entrevistas de profundidad (2002):  
<http://www.worldbank.org/poverty/spanish/impact/methods/indepth.htm>

Farías Antognini Ana María (2002). Desarrollo Humano en Chile: los jóvenes.:  
<http://www.airelibrechile.org/pnud.htm>

Germaná César. (1999): La teoría de los campos. Revista de Sociología - Volumen 11- Número 12: [sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/sociologia/vol11/art015.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/sociologia/vol11/art015.htm)

Instituto Nacional de la Juventud (2000). Tercera Encuesta Nacional de Juventud 2000: Empleo e inserción laboral de los y las jóvenes:  
<http://www.injuv.gob.cl/modules.php?name=Encyclopedia&op=content&tid=48>.

Jorquera Daniela (1998): Datos sobre los jóvenes en Chile, CASEN:  
[http://www.electoral.cl/estudios/jovenes\\_casen.html](http://www.electoral.cl/estudios/jovenes_casen.html)

La Educación Superior en Cifras (2002):  
[http://www.anuarioeducacion.cl/pags/educacion\\_superior/educ\\_superior/cont2\\_cifras.html#dem](http://www.anuarioeducacion.cl/pags/educacion_superior/educ_superior/cont2_cifras.html#dem)  
a:

Metodología Cualitativa (S/F): <http://webpages.ull.es/users/aborges/neuro%20tema2.pdf>:

Sandoval Mario (S/F): "La relación entre los cambios culturales de fines de siglo y la participación social y política de los jóvenes":  
<http://www.clacso.edu.ar/~libros/cyg/juventud/sandoval.pdf>.

# **ANEXOS**

## Entrevista

Nombre:

Edad:

Carrera:

Año de carrera (curso):

Universidad:

Estás inscrito en el Registro Electoral:

1. ¿Quiénes conforman tu familia?
2. ¿Qué aspectos importantes rescatarías de tu familia? (valores, tradiciones, etc.)
3. ¿Cuál es la ocupación de tus padres?
4. ¿Cuál es la ocupación (o actividad) de tus hermanos?
5. Tipo de establecimiento educacional al que asististe (particular, subvencionado o municipal)
6. ¿Por qué elegiste la carrera que estás estudiando?
7. ¿Crees que tu familia influyó en tu elección de carrera? ¿Por qué?
8. ¿Por qué elegiste esa Universidad? o ¿Por qué postulaste a ella?
9. ¿Cuáles son tus metas en el ámbito profesional? ¿Por qué?
10. ¿Cómo te imaginas de aquí a diez años?

11. ¿Está dentro de tu proyecto de vida conformar una familia? ¿Por qué?
12. ¿Qué condiciones deberían existir para que decidieras o estuvieras seguro(a) de conformar una familia?
13. ¿Qué valores mantendrías en tu vida futura? ¿Por qué?
14. ¿Cuáles de estos valores corresponden a aquellos que te ha inculcado tu familia?
15. ¿Dónde te imaginas viviendo de aquí a diez años?
16. ¿Qué aspectos te hacen visualizarte en ese lugar y no en otro?
17. ¿Te gusta ser chileno? ¿Por qué?
- 18- ¿Qué crees que necesita Chile para ser un país mejor?
19. ¿Quiénes son los responsables de mejorar el país?
20. ¿En qué aspecto(s) aportarías tú?
21. ¿Haz participado en alguna organización en la cual sientes que estás entregando algún aporte a la sociedad? (Ayuda comunitaria, clubes deportivos, partidos políticos, centros culturales, etc.) ¿Por qué?
22. ¿Lo seguirías haciendo en el futuro?
23. ¿Qué opinas del mundo en que estamos viviendo?
24. ¿Te gusta, estás de acuerdo con los cambios de la actualidad?

25. ¿Cuánto crees que influyen estas tendencias del mundo actual (globalizado) en tus decisiones al plantearte tu proyecto de vida?.

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Carla

Edad : 23

Carrera : Derecho

Universidad : Universidad Marítima.

Inscrito en el registro electoral: No

Entrevistador : **E**

Informante : **I**

E: ¿Quiénes conforman tu familia?

I: Mi dos hermanas, de 13 y de 5, mi mamá y mi papá, bueno, que es mi padrastro

E: Bueno, dime ¿que aspectos rescatarías de tu familia? ¿O cuales son esas características que posee tú familia que resaltarías, ya sea costumbres, valores...?

I: ...este...ay no sé...creo que una de las cosas mas importantes es la confianza, por lo menos en valor... espera déjame pensar un ratito, porque así como así que se me venga a la mente... pucha yo cacho que eso es como lo más importante, la confianza, igual es fundamental po'

E: ¿Y en qué se puede notar ese valor?

I: ... por ejemplo, mi mamá siempre ha respetado mucho mis decisiones, y yo creo que lo hace mas que nada porque me tiene confianza... no sé po' pero yo antes estudie ingeniería en Santiago, es que yo soy de allá, y cuando me quise cambiar de carrera, que igual es el medio cambio, mi mamá me apoyo mucho, mi papá también po', o sea, sabía que si me quería cambiar era porque no me gustaba esa carrera, y confió en mi. Bueno también el que yo este acá también implica que confían en mi po', porque vivo sola po', bueno y en todo, en los permisos y esas cosas cuando era más chica...

E: ¿Permisos para las fiestas?

I: Si po', y pa' veranear también, en todo. Onda que cuando yo le digo a mi vieja que me voy al sur a veranear con m pololo o con mis amigos, mi vieja no me hace pero ningún atao, onda na', sólo que la llame de vez en cuando y piola, pero ella confía en mi y sabe que no me voy a mandar ni un condoro po', sabe que me cuida y que soy

responsable po, pucha igual conoce caleta a mis amigas y a mis amigos, y bueno a mi pololo también po, onda que el se queda en mi casa, y ni un atao, es como que si fuera otro hijo más. Es que son muy piola en todas esas cosas, y cacho que igual tengo suerte en ese sentido, pero es que igual uno es el que se gana la confianza, porque si te mandai un condoro tampoco podi esperar que confíen en ti casi con los ojos cerrados, igual hay que ganárselo, la confianza es así po, es como trabajar en ella y jugársela con hechos.

E: ¿Y en cuanto a las tradiciones, que tradiciones o costumbres tienen?

I: Yo cacho que las típicas de todo el mundo no mas po', la navidad, o sea todas estas fiestas, la Navidad, el año nuevo, el 18, bautizos, matrimonios y todas esas cosas po'... ah! Y típico que los cumpleaños.

E: A ya, y hablando como de lo mismo, ¿tú como podrías clasificar a tú familia, como tradicionalista, conservadora o liberal?

I: O sea yo cacho que más que nada como tradicional, igual mis papas están separados desde que yo era super chica y mi padrastro, Javier, es como mi papá, igual tengo buena relación con mi papá, pero con Javier nos llevamos la raja...pero yo cacho que somos una familia más que nada tradicional...si...ah! puede ser un poquito liberal en cuanto a las normas

E: ¿A que te refieres a normas?

I: Pucha a las normas, o sea los permisos pa las fiestas, es que conmigo mis papas siempre han confiado "N", entonces me dejaban salir sin ni un ata'o po, como esas cosas, no son de esos típicos viejos que no te dejan salir ni a la esquina, al contrario son relajados pero igual hay que cumplir en los estudios.

E: A igual buena, y en la forma que te ha educado tus papas, ¿crees que ellos te educaron siguiendo los mismos patrones de educación que les dieron sus padres o se han salido un poco de esos esquemas?

I: Yo cacho que igual, por lo menos mi vieja ha tratado de no ser tan estricta como mis abuelos, igual ellos eran super estricta con ella, onda que no la dejaban salir ni a la esquina y mi papá, no sé, yo cacho que...pucha no sé, es que igual sus papas fueron piola con él, y bueno Javier, que me ha criado caleta, yo cacho que él ha tratado de

darme lo mejor, porque sus papas igual no tenían mucha plata, y como que se esmera pa' que en la casa no falte na' po', pero en lo otro no cachó.

E: No importa, y en cuanto a los valores, ¿que valores crees tú que trataron de inculcar tus padres o que valores son los que los identifican a ustedes como familia?

I: La confianza y el esfuerzo yo cachó...

E: ¿Cuando te refieres a esfuerzo, cómo a que te refieres?

I: A esforzarse por las cosas que uno quiere tener, onda no dejarse estar porque nadie va hacer las cosas por ti, a ser independiente también, es como eso jugárselas por uno mismo.

E: Ya, ¿Cuál es la ocupación de tus padres?

I: Mi vieja es enfermera, mi papá abogado y Javier ingeniero.

E: ¿Y tus hermanas están en el colegio verdad?

I: Si po'

E: A qué tipo de establecimiento educacional asististe, particular, subvencionado o municipal.

I: Particular.

E: ¿Por qué elegiste la carrera que estás estudiando?

I: Pucha igual fue cuático, porque antes estudie ingeniería pero me cargo, entonces no se po', igual como mi viejo es abogado, como que comencé a cachar con él que onda derecho e igual me gusto caleta, así que eso po'.

E: ¿Crees que hubo influencia de tú familia para estudiar derecho?

I: Tal vez si, pero nunca en mala, es que fue cuática la cosa, igual yo me salí en el primer semestre, entonces el segundo semestre estuve vagando y ayudaba a mi papá en la pega, onda papeles y esas cosas, y él me fue como convenciendo, pero piola igual me gusta caleta la carrera, pucha na' de arrepentida, fue como una guía no mas.

E: ¿Estas arrepentida de estudiar ésta carrera?

I: No, buena elección porque tengo pasta pa esto, me gusta leer, y defender los exámenes, no piola, super bien en la carrera.

E: ¿Crees que existió alguna una motivación económica?

I: No yo cachó que no.

E: ¿Y por qué elegiste esta universidad?

I: Pucha no me dio el puntaje, y no me quería quedar en Santiago, igual me quería independizar, así que si ya no me había dado el puntaje pa estudiar en una tradicional en Santiago ni ahí con quedare allá po, y mis papas me apoyaron en que me viniera para acá po', así que obviamente me vine po'

E: ¿De mas, y en cuanto a tus metas profesionales, cuales son?

I: Igual trabajar con mi viejo, yo quiero eso y yo cacho que él también, pucha y no sé, onda que me vaya bien pa' no necesitar nada y eso po', que me vaya bien.

E: ¿Cuando dices que no te falte nada, lo dices en el ámbito económico?

I: Si po, igual uno estudia pa' tener plata y poder independizarse y no sé po, tener independencia, no estoy ni ahí con depender de mis viejos hasta los 80.

E: ¿Y has pensado en estudiar después de salir de la universidad?

I: Igual yo cacho que es importante, pero no me quieta el sueño, y veré no mas po'

E: ¿Cómo te imaginas de aquí a diez años?

I: Yo cacho que casada con hijos.

E: ¿O sea esta dentro de tú proyecto de vida casarte?

I: Si po' obvio, igual es como lo típico, pero es mas tiempo si po', a lo mejor en unos años más.

E: ¿Y por qué esta dentro de tú proyecto de vida?

I: ¿Porque igual esta bien po', tener una familia, como pa relajarse, onda parar el carrete (risas), no , porque igual buena, igual yo estoy pololeando hace como cuatro años, e igual se nos ha pasado por la mente, pero igual primero tenemos que salir de la "U", estar trabajando y depuse se ve.

E: Y ¿qué condiciones deberían existir para que decidieras o estuvieras segura de conformar una familia?

I: Estar bien económicamente, onda poder mantenerse po', poder tener la seguridad de tener la comodidad pa montar una casa y pucha pa' criar a los cabros chicos.

E: ¿Oye, y qué valores mantendrías en tu vida futura, ya sea casada o soltera?

I: El esfuerzo.

E: ¿Y por qué?

I: Porque a mi me lo inculcaron y es super importante po', es como la pauta pa' todo, pa ser una buena persona, a ser buena profesional, buena pareja, hermana, en todo, ah y buena la confianza, pero esos yo cacho, son los mas importantes.

E: ¿Y en cuanto a las costumbres, te gustaría mantener alguna o innovar y tener otras?

I: No yo cacho que las que tenemos como familia piola, las típicas no mas, y bueno so me caso las que tenga mi marido po', igual en esas cosas hay que ser respetuosos, cachay que no podi implantar sólo tus tradiciones y dejar de lado las de la otra persona, po' , no pasa na'.

E: ¿Dónde te imaginas viviendo de aquí a diez años?

I: En Santiago yo cacho, porque igual viña es como pa veranear o estudiar, pero en Santiago se mueve todo.

E: ¿Y has pensado en vivir en otro país?

I: No.

E: ¿Te gusta ser chilena?

I: Si, igual debe ser piola haber nacido en Europa?

E: ¿Por qué?

I: No sé po, por la gente, por las oportunidades, ¿sabi que?, que igual me gustaría vivir un tiempo en otro país, pero es que igual leyes como que no podi cambiarte de país así no mas po', así que yo cacho que na' po, en Chile no mas viviría, pero uno nunca sabe.

E: No, de más que uno nunca sabe... y cambiando de tema, ¿podríamos decir que Chile esta en vías de desarrollo, qué crees tú que necesita Chile para ser un país desarrollado?

I: Chuta no sé, yo cacho que la gente se crea más el cuento, yo cacho que eso no más. Ah y que la gente deje de sacar la vuelta, eso po'.

E: Cómo sacar la vuelta?

I: Pucha acá igual sacan la vuelta caleta, onda en mi "U" ponte tú, la secre se demora caleta pa que te pase cartas o cosas así, o en la salud po, en las cosas del estado la gente se demora "N" pa que los atiendan, yo cacho que esas cosas, que se mejore la salud, la educación, esas cosas que da el estado que sean mejores y no tan pencas po'. Igual el desarrollo de un país se refleja en eso po', en la salud y en la educación,

onda en los servicios básicos que entrega un estado, y acá son bien penca, si no teni plata tai cagao en verdad.

E: ¿Y quiénes crees tú que son los responsables de mejorar Chile?

I: Yo cacho que el gobierno mas que nada porque son ellos los que ven el asunto de las leyes y las platas po', y nosotros trabajando, pero o sea, el gobierno y todos los que trabajan en el congreso, si es que trabajan, son los fundamentales en cambiar a Chile, a que sea desarrollado po'.

E: ¿Y en qué aspectos podrías aportar tú?

I: A lo mejor inscribiéndome en los registros, aunque me da caleta lata, porque igual no se saca mucho po', pero igual es verdad que uno no puede reclamar si uno nunca a votado por nadie que esta en el poder po'...mmm yo cacho que esa es una forma que yo podría aportar, inscribiéndome, igual yo cacho que me voy a inscribir luego onda muy barsa reclamar y na' po, pero es que no sé, la política no me convence.

E: ¿Y por qué no te convence?

I: Pucha porque son super corruptos, o sea ponte tú lo que paso con esos parlamentarios que se lo habían robado todo, y bueno los sobresueldos po', pucha una vergüenza terrible pal país, no sé, yo no les creo mucho, a muy pocos, igual la derecha yo cacho que es mas confiable, pero bueno, puta no sé en verdad, igual es verdad lo que dicen que el poder corrompe caleta no más, mejor estar alejado de esas cosas y la política es super corrupta, aunque dicen que en chile nunca tanto.

E: ¿Haz participado en alguna organización en la cual sientes que hayas entregando algún aporte a la sociedad?

I: No.

E: ¿En alguna organización cultural?

I: No.

E: ¿Clubes deportivos?

I: No.

E: ¿Partidos políticos?

I: No.

E: ¿En organizaciones religiosas?

I: No

E: ¿Y alguna razón?

I: Es que nunca me ha llamado la atención, igual en mi casa pasamos ropa y plata pa algunos hogares, pero onda ir yo, no.

E: ¿Y en el futuro, te gustaría pertenecer a alguna organización?

I: No sé, no es como mi deseo más grande, igual cuando llueve y la gente necesita cosas igual participamos, y dejamos comida, ropa y plata, onda nunca tan desnaturalizados, pero no sé, yo cacho que a lo mejor mas adelante, no, no se, pero obvio que voy a seguir dando cosas cuando la gente lo necesita po'

E: ¿Carla, qué opinas del mundo en que estamos viviendo?

I: Que igual es super violento... no se po', la violencia se ve en todo, desde las guerras o lo que paso en EE.UU con las torres gemelas, hasta los monitos que ven mis hermanas po', todo es violencia, no podi ni salir mucho a la calle, porque sabi que te pueden asaltar o mas o menos que violar po', cachay o no?, onda mucha violencia, igual super penca estar viviendo así po', pero... na'.

E: ¿Y estas de acuerdo, o te conformas?

I: No po obvio que no estoy de acuerdo, pero tampoco que me conforma, pero las guerras no las hago yo, las hacen países super alejados, y no se po', si el gobierno no hace na' tampoco pa que la violencia en chile pare, pucha lo único que queda es cuidarse caleta y cuidar al resto de la familia no mas.

E: ¿Cuánto crees que influyen las tendencias del mundo actual en decisiones que tomas o al plantearte tu proyecto de vida?.

I: Ay no cacho... yo creo que las cosas que pasan en el resto del mundo igual deben afectarme, pero yo creo que nunca tanto, yo creo que lo que mas influye, pa mi, es lo que pasa en chile, porque si hay crisis política o económica influye caleta en mis decisiones y en mis proyectos po', pero lo que pase en el resto yo no creo que mucho... a menos que claro haya onda un desastre e implique la estabilidad económica o política de chile, pero mas que so no creo que me influya mucho. Pucha en verdad no sé, pero yo creo que eso po'.

E: ¿Algunos comentarios respecto de la entrevista?

I: No, piola, igual se me paso super rápido la hora, así que piola.

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Andrea  
Edad : 24  
Carrera : Derecho  
Universidad : Universidad de Valparaíso  
Inscrito en el registro electoral: No

Entrevistador : E  
Informante : I

E: Ya Andrea, cuéntame un poco como es tu familia, que tradiciones tienen o que costumbres tienen como almorzar los días domingo, salir juntos, vacaciones.. Cuéntame un poco de tu familia.

I: Más que nada somos de almorzar los días domingo juntos. En la semana más que nada en la noche, no cenar si no que tomar onces.

E: ¿Siempre o no?

I: No siempre, es como a las diez, como a esa hora. Es que yo soy como la más apartada, llego tarde, salgo en la mañana, no paso mucho en contacto con ellos, pero más que nada la vida de familia es el día domingo, el fin de semana.

E: ¿Qué pasa en las vacaciones?

I: Ahí es más todos juntos, pero no salimos a ninguna parte, si no que es más la vida cotidiana que se desarrolla. Ahí estamos todos juntos.

E: ¿Y tú la consideras una familia más bien unida o desunida? ¿A lo mejor por cosas de la vida cotidiana tienen que estar más bien separados?

I: Más que nada por cosas cotidianas como dices tú se tiende a distanciarse.

E: ¿Son una familia muy estricta?

I: NO, para nada.

E: Todas las familias tratan de inculcarnos valores, no se poh, ser respetuosos, dar las gracias, o hábitos como ser limpios ¿Tú que rescatarías de tu familia? ¿De tus papás?

I: De hábitos de limpieza, que es estricta yo creo, de respeto. Ehe ¿dijiste valores?

E: Sí, valores.

I: De respeto, limpieza, lo que es honestidad.

E: ¿Son una familia cariñosa o más bien un poquito fría?

I: Haber, lo que pasa es que yo soy fría, ellos son cariñosos, yo soy fría, soy distante.

E: ¿A lo mejor porque eres la mayor?

I: Claro.

E: ¿Y cuando eras más chica?

I: Cuando era más chica no, aunque de repente con mi mamá más que nada.

E: Vamos a pasar a otro tema ¿por qué decidiste estudiar derecho?

I: Lo que pasa es que yo estudié otra carrera antes, que era nutrición, una carrera médica que estaba en Santiago.

E: ¿Cuánto tiempo?

I: No sé, como medio semestre, un semestre.

E: ¿Medio semestre?

I: No, lo que pasa es que fue un semestre completo, pero como hubo paro y todo el asunto fue como medio semestre, y de ahí me devolví y me cambié a derecho. Más que nada porque siempre en el área humanista me fue bien, aunque estaba en el área científica - matemática y todo eso, pero siempre me fue bien en esa área y también porque no era porque no me gustara el área científica, me iba bien en ambas pero el derecho te dá la oportunidad de insertarte en otros ámbitos.

E: ¿Tú tenías claro que querías estudiar derecho antes? ¿O nunca te imaginaste que ibas a llegar a estudiar derecho?

I: NO, o sea, cuando yo me vine de Santiago, ahí sí, fue como me vuelvo a estudiar derecho, por eso dejé la otra carrera, pero cuando salí del colegio ahí ni hallaba por donde ir.

E: ¿Tu estudiaste en un colegio particular o subvencionado?

I: Subvencionado.

E: Ahora ¿por qué en la universidad de Valparaíso? ¿Por qué no en otra?

I: En universidades privadas no, no me llamaban la atención. La Valparaíso porque era laica, no me gustan las universidades religiosas. Estaba en un colegio religioso que no

era tan estricto, pero aunque no fuera tan estricto en cierta medida me incomodaba un poco, entonces me gustaba más que fuera laica.

E: ¿Entonces tú tenías como super claro yo quiero estar en esa universidad y ahí voy a estar?

I: Sí.

E: Ya, ahora ¿cuáles serían tus metas en el ámbito profesional?

I: ¿En el ámbito de la carrera?

E: Mis metas serían estar como abogado en un área con todo lo que es familia, y si voy a estar ahí hacer las cosas bien, no estar...

E: ¿Tú te ves entonces trabajando, no haciendo esto...?

I: De estructura rígida como lo ven...

E: Osea, ¿trabajando con otros profesionales?

I: Claro, lo que pasa es que la carrera te permite estar en movimiento constante, entonces es más que nada po, yo no me veo en una parte encerrada...

E: ¿Te gustaría trabajar más independiente?

I: Claro.

E: ¿Cómo te imaginas más allá del ámbito profesional? ¿Cómo te imaginas de acá a diez años? ¿Haciendo qué?

I: Trabajando, no sé, acá en la ciudad de Valparaíso, Viña, en la V región. Pa mi no tengo claro, ni hijos tampoco, todavía es algo que veo muy lejano.

E: ¿Es por qué no quieres?

I: No sé si es que lo quiera todavía, no he decidido si es que lo quiero o no lo quiero. No te puedo decir sí o no.

E: ¿Estás pololeando?

I: Sí, pero...

E: ¿No para tener planes?

I: Claro.

E: Haber, ¿qué condiciones crees tú que deberían existir para que llegues en pensar en formar una familia? Que estés como más segura de querer formar una familia?

I: Que la pareja que yo tenga sea una relación entre ambos que sea más estable, no tan cambiante la relación. Las que he tenido hasta ahora han sido muy cambiantes,

entonces que sea mucho más estable, en cierta medida que sea más calmada, más que nada tranquilidad, cariño.

E: ¿Seguridad económica?

I: No tanto.

E: Ya.

I: Afectiva puede ser, pero económica no.

E: ¿Podrás quedar embarazada ahora y no te preocuparía tanto la parte económica?

I: Haber, me preocuparía sí, no sería lo primordial que me quitaría el sueño, no sería así.

E: Haber, y pensando en esta familia futura un poco más lejana ¿qué valores le querrías inculcar a tus hijos? ¿A tu familia?

I: Ehe, de respeto, honestidad. Nada de secretos y cosas extrañas.

E: Osea, te gustaría seguir repitiendo el patrón...

I: Osea, no tampoco el patrón. A lo mejor sería como más...

E: ¿Más horizontal, una relación más horizontal?

I: Sí, yo creo que sí.

E: Me dijiste que te imaginabas trabajando aquí en la V región, ¿también te imaginas con tu familia en la V región?

I: Sí.

E: ¿Por qué te guata tanto acá?

I: Es que he estado en Santiago, y Santiago lo encuentro muy rápido, muy agitado, mucha gente, entonces acá es más tranquilo.

E: O sea, ¿tampoco te irías fuera de Chile?

I: No.

E: ¿No te llama la atención? ¿No te quita el sueño?

I: No.

E: ¿tampoco a estudiar?

I: Haber, a estudiar sí, pero ¿vivir fuera? O sea, viviría unos meses, pero de ahí volvería. Pero no sé, a lo mejor visitar algunos lugares, pero de ahí...

E: O sea, ¿establecerte acá en Chile?

I: Claro.

E: Andrea, ¿te gusta ser chilena?

I: Sí.

E: ¿Si hubieses podido elegir nacer en otro país o vivir en otro país? ¿Te gustaría haber nacido en otro país o te quedarías aquí en Chile?

I: Bueno, hay otros países que me gustan, Francia por ejemplo.

E: Haber, estabas hablando que había cosas que te gustaría cambiar ¿qué crees tú que le falta al país para ser un país mejor?

I: Es un país muy hipócrita, clasista, arcaico, es un país muy... se basa mucho en la apariencia y es muy machista también.

E: ¿Quiénes son los responsables de mejorar estos aspectos que tú has mencionado?

I: Es que eso es tan individual.

E: ¿Parte de cada uno?

I: Parte de cada uno, tiene que partir de uno, mucha educación, creo que por ahí va.

E: ¿En que cosas aportarías tú de todo lo que hemos dicho?

I: De... más que nada del clasismo y del machismo, son cosas que te restringen mucho.

E: ¿has participado de alguna organización? No sé, centro de alumnos o la junta de vecinos, alguna organización social.

I: No, más que nada yo estuve dedicada al deporte.

E: ¿tienes un grupo de deporte?

I: Bueno, hasta el año pasado, ahora lo dejé de lado, pero antes sí.

E: ¿Un grupo de que tipo? ¿De amigos?

I: Eramos amigos, sí mas que nada. Había gente con la que teníamos un proyecto para trabajar con niños.

E: ¿En que cosa?

I: Trabajar en Everton.

E: Pero cuando seas más grande, de aquí a diez años más, ¿te gustaría participar en algún grupo, en alguna organización?

I: Me gustaría hacer eso, lo que es deporte.

E: Haber, esta es una pregunta bien amplia, ¿qué opinas del mundo en que estamos viviendo? Ya no solamente Chile, sino el mundo entero.

I: Que el mundo es... aunque en cosas materiales se ve muy avanzado, intelectualmente sigue siendo el mismo mundo del siglo XVIII, se ve en lo que es proyecciones de países, ¿el mundo ha avanzado? No, sigue siendo el mismo, la misma regla, países mas grandes, países mas chicos, y así.

E: ¿Te gustan los cambios que se han dado en la actualidad? No se, el tratado de libre comercio, que seamos más globalizados.

I: Siempre han sido cosas de interés y siempre han ido unido más que nada a cosas de fuerza, de poder, entonces en toda la historia sea ha visto que ha caído la víctima, ¿y que todavía el mundo no lo entienda? Entonces eso no me gusta.

E: Imaginémonos este mundo que tu estás describiendo, que hay cosas que no te gustan ¿Crees que haya alguno de esos aspectos que haya influido en cómo te proyectas en tu futuro? ¿o sientes que no, que sigues como tu vida y que no te importa que pase?

I: Es que siempre se ve todo super lejano, lo del cambio del mundo y uno siempre está en un margen, muchas veces no se percibe en forma inmediata, está todo lejos, pero van pasando los meses y esas cosa van influyendo sobre todo en el punto de vista económico. Los países se van adecuando a esa coyuntura que hay, y después se va viviendo en forma cotidiana. Yo lo viví con lo que es la pérdida del trabajo, que fue una cuestión de reducir y tu dices ¿pero que pasa?

E: ¿Por lo de tu papá lo dices?

I: Claro, y después te das cuenta que es una cuestión más. Te va afectando y te va restringiendo.

E: ¿Tu sientes que te vas restringiendo en tu proyecto de vida? ¿O no? ¿O realmente tienes tus sueños y los vas a lograr?

I: A sí.

E: ¿Realmente sientes que los vas a lograr?

I: Sí.

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Manuel  
Edad : 25  
Carrera : Derecho  
Universidad : Universidad de Valparaíso  
Inscrito en el registro electoral: Sí.

Entrevistador : **E**

Informante : **I**

E: ¿Cómo definirías a tu familia?

I: Muy unida, pero a la vez muy desintegrada.

E: ¿Por qué?

I: Porque es evidente que hay cariño pero somos de poco afecto nosotros, principalmente mi mamá. Yo se que mi mamá muere por nosotros, pero no es de tocar de acariciar, mi papá es así y ahora como mi papá no vive con nosotros eso se ha perdido, y mis hermanas menores tienen una muy buena relación con mi mamá, yo soy el que soy más distante, el más parco.

E. ¿Desde cuando que se separaron tus papás?

I: Desde hace tres años.

E: Hay familias que son super estrictas...

I: No olvide acá no, acá son super comprensivos, super liberales para pensar, acá no hay tabúes para ningún tipo de tema, tu podí conversar de lo que querai acá, no se po' en mi casa saben que yo fumo marihuana, no es algo que me lo anden celebrando, pero yo le conté a mi mamá, en un momento se impresionó porque pensó lo que sale en la tele, que este niño va a pasar a la coca cachai, y conversando bien. Tampoco está la liberación máxima, están sus límites y sus reglas pero como en toda casa no más.

E: ¿Ustedes son como más nucleares o se juntan con más familia como los abuelos, los primos, los tíos?

I: Sí, nos juntamos todos, pero más por el lado de mi mamá, perdimos un poco el contacto por el lado de mi papá, viven en Santiago y tiene un hermano no más mi papá que vive en Santiago, pero no se si recurriría a él en primera instancia, y mi abuela, es la única que me queda y tampoco tengo una gran relación, es decir, es lo más cariñosa que hay y uno siempre deja de lado a los viejos y vive a una cuadra, o sea, ella llama para preguntar como estamos nosotros, cuando debería ser al revés. Es un matriarcado, esa familia es un matriarcado, ella es la figura fuerte.

E: ¿Alguien se parece a ella?

I: Yo creo que mi papá sí pero él es como un poco cobarde, no le gusta tocar las fibras más, es como corazón de alcachofa, yo estuve enojado con él como un año.

E: ¿Qué valores rescatarías de tu familia?

I: Responsabilidad, principalmente yo creo que ahí mi mamá como dueña de casa y mi papá también, tiene sesenta años y hasta el día de hoy trabaja.

E: ¿Qué otro aspecto?

I: Alegría, mi papá es un gallo alegre, siempre dice hay cosas peores, es muy poco materialista, muy poco preocupado por las poses, no le preocupa nada esa hueá. Yo te dije que éramos cohesionados pero fríos a la vez, si yo tengo un problema corren todos, si yo tengo un problema, como lo que yo te contaba, corren todos, si ese día cuento que tengo un problema recibo el llamado de todos, de mi hermana...

E: ¿A que tipo de establecimiento asististe?

I: A los padres, particular.

E: ¿Tenías claro lo que querías estudiar antes o no?

I: Sí pero no. Yo quería ser mecánico pero me puse a pensar y mi papá me influyó mucho, me llevó por el lado del lado material, me decía que como abogado vas a poder tener una vida plena, y me convenció y ahora estoy sufriendo por esta huevá, pero tampoco tengo la valentía de decir corta el derecho y estudio mecánica, nunca tuve la valentía para hacerlo y ya no lo voy a hacer, quizás más adelante lo haga terminando derecho quizás haga algún curso de mecánica, no sé. Me gustaba el derecho, era algo con letras, me encanta la política, me encanta la historia, soy más apasionado que la cresta con mis ideas, hasta terco de repente, hay gente que me dice que me piso la cola, socialista burgués me dicen de repente.

E: Tu entraste primero a la Adolfo Ibañez, ¿por qué entraste ahí?

I: Por puntaje principalmente.

E: Igual podría haber sido otra universidad privada.

I: Sí pero igual yo sabía que dentro de las privadas la Adolfo Ibañez era lejos la mejor en derecho, a si pensaba yo. Mi papá me había contado, y como era imposible quedar en la Chile, la Adolfo Ibañez tiene buenos profesores, se veía bien, y efectivamente es una excelente universidad, nada que decir, peca en lo social pero... eso sí hay demasiada competencia. Todos van más arreglados que la yegua del toni, las minas todas escotadas.

Igual es como que esta no es mi universidad, aunque también no fue un cambio muy fuerte porque yo venía de un colegio, Los Padres Franceces, que igual era cuico, es lo mismo, con la única diferencia que los hueones andan en auto y con ropa diferente. En los Padres habían hueones con mucha plata pero también habían hueones que estaban muy cagados.

Mi colegio es muy sencillo, y es un orgullo haber salido de Los Padres cachai y yo me sigo juntando con mis compañeros de colegio, son mis verdaderos amigos, hacemos asados una vez al año de curso. Los mejores años de mi vida los he pasado en el colegio, quizá educacionalmente era como las hueas, me iba pésimo, me regalaban las notas pero te daba una huea valórica impresionante.

E: ¿Y que valores te daban?

I: La amistad, amistad que tenemos nosotros yo creo que es poco habitual, sencillez. Si bien es un colegio católico no es pechoño tampoco, nos enseñaron yo creo como la verdadera religión, nos hicieron abrir los ojos, nunca fueron cartuchones tampoco. Los papás también eran yunta de los papás de mis compañeros, es toda una familia esa cuestión. Hay un grupo de amigos que somos más cohesionados, y sus papás son yunta y mis papás también, y nos juntamos en la casa de mi papá e hicimos una comida cahai, todos lloraron, los siento como hijos míos, si tienen un problema no piensen en recurrir a otra persona si no a mi... entonces es una familia, a los viejos yo los saludo de besos, si tengo un problema a ellos.

E: Supongamos que ya saliste de tu carrera ¿cómo te imaginas ya siendo profesional?

I: Pánico, le tengo pánico.

E: ¿Por qué?

I: No a ser profesional, pánico de poder lograr... es que haber, desde que mis papás se separaron me empecé a dar cuenta que todo cuesta plata y para eso yo digo, ¿yo tendré la posibilidad de poder tener este mismo vivir? ¿o terminaré, no es por ser despectivo, viviendo en Gómez Carreño? ¿Les podré dar a mis hijos una buena educación? ¿Podré a mi mujer comprarle algún regalo de repente? ¿Podré sacarla a comer o disfrutar? ¿O viviré toda mi vida endeudado? ¿Me va a dar la carrera los mismos beneficios económicos?

E: ¿has pensado en casarte?

I: Sí, yo esperaba además de casarme, pero no ahora, es tanto este temor que tengo que yo postergo mis planes de casarme. Por ejemplo con mi polola llevo un año y medio y ella estudia arquitectura, entonces yo tengo un proyecto con ella, yo le digo Paty, antes de casarme contigo tengo que sacar mi carrera y tu también porque yo no te voy a tener en la casa estudiando, y yo no tengo una oficina estable que yo sepa que gane un poco de plata, cuando yo tenga mi colchoncito ahí sí. Yo no me voy a casar contigo pan y cebolla y viviendo de deudas y que pidámoles plata a los papás, no. Yo primero mis cosas, para que veas que yo priorizo mucho en eso yo lo pongo quizás antes que mi felicidad, porque quizás sería feliz siendo padre, porque con un hijo yo feliz, pero como lo mantengo, se muere de hambre el cabro chico.

E: Supongamos que estás bien, que has sacado tu carrera te imaginas dónde, trabajando donde.

I: Acá en Viña, tendría que ser muy excepcional que me fuera a Santiago.

E: ¿En que ámbito del derecho?

I: En el derecho penal.

E: ¿Trabajando solo?

I: Siempre he tenido el sueño de que con algunos amigos que estudiaran derecho, tener alguna cosita y lo hemos conversado pero siempre muy a vuelo de pájaro. Lo más seguro es que cuando parta trabajando parta con mi papá, o mi cuñado que también es abogado, y en el momento que pueda corto el cordón.

E: Pero tampoco no querí estar eternamente con ellos.

I: Bueno si las cosas van bien a lo mejor sí. Yo se que mi papá me dice tu ayuda yo la necesito cachai, es un gallo que tiene mucha pega y si las cosas van bien y hay buena plata de por medio y aprende, porque mi papá se dedica a algo nada que ver a lo que yo me quiero dedicar, pero por último podría aprender eso y también dedicarme a mis cosas particulares; por último ampliar la oficina, porque mi papá se dedica a lo civil y comercial, es abogado del banco Santander, y por último yo en la oficina agarrar un mayor volumen de gente, igual puede ser.

E: ¿Cómo te imaginai, más allá del ámbito profesional de aquí a diez años más?

I: Igual como soy ahora, como un cabro chico.

E. ¿Te imaginas casado?

I: Sí, sí, con hijos y toda la hueá, uno de los sueños que tengo es ser padre, feliz con mi mujer y toda la hueá, y tratar de no cometer errores que cometieron mis padres, haber aprendido de eso. Yo soy super social, no quedarse el fin de semana en la casa, no, salgamos hueón, a cualquier lado, salgamos no más. No pido mucho, con una casa normal. O sea, siempre con la Paty conversamos una casita, ya vamos a tener de esas casa que tienen cocina americana, una pieza, para empezar. Ahora si Dios quiere más adelante cuando venga familia, y si se da la posibilidad ahí algo más grande. Pero nunca hemos pensado en una casa gigantesca, con piscina, si se me da el descueve, pero no es mi anhelo, pero no me desvivo por tener piscina hueón, dos autos, un tercer auto, casa en Pullehue, si bien sí y si no no no más, no me voy a endeudar por esa hueá.

E: ¿Osea, que tu piensas tener familia más adelante?

I: Sí.

E: Denantes me conversabas que primero tu casa...

I: Sí, mis cosas.

E: ¿Qué otras cosas tendrías que tener para decir ya me caso?

I: Estabilidad no más, saber que a final de mes puedo pagar la cuenta del agua, pagar la cuenta del gas, eso. Esos son los parámetros, es una lata, pero no concibo eso contigo pan y cebolla, y al final de mes nos van a cortar el teléfono, no, no, o sea, que Dios me perdone. O sea, quizás me piso la cola diciendo que no soy materialista pero es que es una necesidad; no te digo que necesito plata para fin de mes para el club

social, pero lo mínimo, como no voy a tener plata para pagar el agua, la luz, eso una estabilidad económica, normal.

E: ¿Qué valores te gustaría inculcarle a tus hijos?

I: De amistad.

E: ¿O sea, como un padre amigo?

I: Sí, pero con autoridad, tampoco te voy a decir que se pasen por la raja a mi padres es un cabro chico, no. Pero hay educación, básico, de educación de trato, con que cara, o sea yo soy super garabatero, pero no me considero para nada mal educado. O sea, si tu el día de mañana me pides algo o me presentas a tu mamá yo no le voy a decir ¡hola po' vieja! No, uno también sabe ubicarse. Es básico educación, que mi hijo sea atento cachai, a mi por lo menos me enseñaron así, y es impresionante como se te abren puertas con eso y sobre todo con las mujeres también.

E: De estos valores que me has hablado ¿son los que a ti te han inculcado?

I: Claro.

E: ¿Y hay algo que no te han inculcado y a ti te gustaría enseñarles?

I: Quizás un poquito más de responsabilidad, si emprendís algo parte seguro de los que está haciendo y terminalo, bien o mal, pero terminalo. Da la cara y di no puedo seguir con esta huevada, no estoy capacitado, eso, creo que eso es lo que más falta. Yo soy super cobarde, de repente me mando un cagaso y escondo la cara, mis amigos me critican muchos eso. No te digo que cosas de real importancia las dejo de lado, no yo se cuando hay cosas que no puedo dejar de lado, pero estas cosas sociales de repente. Por ejemplo yo trabajo en un bar y nunca he fallado, siempre estoy y si no voy aviso, pero lo más trivial lo dejo de lado.

E: Me dijiste que te imaginabas viviendo acá ¿por qué acá? ¿Por qué no en Santiago?

I: Porque cuando camino por Viña es como si anduviera en el living de mi casa, te juro, yo camino por cuatro norte y ah! Esta es mi casa, conozco a toda la gente acá, mis raíces están acá y no están en Santiago. Irme a Santiago y dejar todo así de amistades... ni por plata, a menos que acá esté ganado cien lucas y allá me ofrecen treinta millones de pesos, pero no está en mis ideas de proyección, porque mucha gente te dice Santiago, esa es la cuna... mentira, eso es mentira. Acá Viña también es una cuna en materia de derecho, hay grandes abogados, grandes estudios también,

hay una super buena corte de apelaciones, se tramitan cosas muy importantes, hay una noción estúpida que en Santiago esté toda la plata, mentira; acá también hay buenos clientes, nadie te asegura en Santiago felicidad plena y trabajo al tiro, allá también hay cesantía como la hay acá, cachai; allá soy un don nadie, acá por lo menos me conocen. Ah! Este es el hijo del chiruco Pérez que también es abogado, y en derecho hay pitutos por montones, eso es fundamental, acá hay mucho contacto.

E: ¿Tampoco te imaginai en otro país?

I: No, no, es que no me sirve, en derecho no sirve. El derecho es particular, rige para cada país, entonces si voy a estudiar derecho a España no me sirve para aplicarlo acá, a menos que quiera seguir docencia.

E: ¿Te gusta ser chileno o no?

I: Si lo mirai es mas lindo que la cresta, pero no tengo arraigado una cuestión de patriotismo, es más si me decís voy a la guerra, ni ca, ni cagando, voy, pero no al frente de batalla, si querí que vaya de secretario a tomar apuntes voy. A este país le falta también personalidad, estamos apocados por un país como Argentina, que está al lado de nosotros, pero si tuviéramos al lado un país más disminuido que nosotros, me sentiría el descueve, pero tenemos justo a los más cancheros al lado y a los más patudos además, si hay un país que yo admiro son estos huevones. Igual he tenido la suerte de ir varias veces y tienen cuestiones para quebrarse, este país está en pañales, le falta muchas cosa comparado con estos otros huevones. He tenido la suerte también de ir a otros países de Europa, es otra cultura, acá todavía estamos cagados en algunas hueás, acá todo sucio y todo rayado, eso no se ve allá, la gente cuida las cosas. Y también hay otras hueas, nosotros nos calificamos con logros deportivos, si a Chile le va bien en el football somos el descueve, tenemos al Chino Ríos somos el descueve, pero puta no miramos los logros que tenemos como país, pero recatamos lo bueno. Tenemos un política como las pelotas, tenemos una empresa que va como las hueas también, que siempre anda apocando los logros. En ese sentido tan penca la política porque si el país va muy bien sale un hueón de la extrema y dice pero no van tan bien, ojo, y le dan caleta de enfoque a ese hueon y vota todo lo bueno que hemos tenido, es como las hueas en ese sentido, tienen un juego de políticas muy extremista. Firmamos un tratado de libre comercio con el país más importante del mundo cachai, lo

han firmado con dos países más, o con tres, pero nosotros ¡no es malo! Cómo va a ser malo, no valoramos esas cosas, nada ¿me entí o no? Para que nos hayan elegido a nosotros es porque no somos tan penca, a lo menos somos un socio serio.

E: Me habías dicho que nos faltaba personalidad, que nos fijamos más en los logros deportivos que en lo...

I: Es que ese es el parámetro para decir si este es un buen país o un mal país, ese es el parámetro, somos tan incultos que es el parámetro.

E: ¿Qué dirías tu que nos falta para ser un mejor país?

I: Educación, parecerá super cliché pero educación, medios de comunicación objetivos, acá los medios de comunicación están manejados por un sector no más y es evidente, entonces mientras tengai... somos un país tan pequeñito que si pensai que todo lo que dice la televisión es cierto y como lo maneja un sector, mas preocupado de otras cosas, estamos enfocados en el football no más, la selección, toda una sarta de pililos que no saben leer ni escribir y si el Pinilla dijo tal huea, oh! El Pinilla hueón, te dai cuenta en el nivel que estamos... no te digo que en otros países no es así, pero porqué ellos sí tiene a la vez... porque es una hueá de raza, aunque cuesta decirlo es raza. Todos vivimos encapsulados, no hay hueón que no tenga depresión en este país, no hay hueón que no tome pastillas en este país, pero para fuera estamos todos el descueve, y me incluyo. Y cuando tenemos logros si no es football no vale, este hueón del Gabardo que anda en moto ¿lo hay visto? El hueón anda de una manera impresionante, es campeón de una hueá de motociclismo, ni lo pescamos ¿lo hai visto alguna vez en Vertigo? No, va el Pinilla, hueones que no le han ganado a nadie, no se hueón, estamos mal.

E: ¿Y quienes serían los responsables de mejorar las cosas?

I: Nosotros mismos, no es ni el gobierno, ni... es una cuestión que nace de uno.

E: ¿Qué harías tu para mejorar esas cosas?

I: Darle a mis hijos una mejor educación, pero en la casa cachai, partir de ahí.

E: ¿Y cómo profesional?

I: Estoy tan convencido que tengo los parámetros tan claros cuando voy a ejercer mi profesión de derecho que se que no me prestaría para hacer alguna estupidez. Primero porque me considero moralista en ese aspecto, segundo es que vivimos en una

sociedad tan chica que si te manadi un cagaso todo el mundo lo va a saber y nadie va a confiar en ti.

E: Esa estupidez que tu dices es relacionado con la corrupción.

I: Claro, oye hazme tal cosa, lo que no significa que el día de mañana si tengo que defender a un violador no lo voy a defender, es un cuento propio de los abogados, todo hueón tiene derecho a defensa hasta que se pruebe lo contrario, a menos que hayan visto al hueón violándose a una mujer, no, no lo defendería. Pero si nos es así que es en la mayoría de los casos, lo voy a defender, y no por eso comprometo mis valores, no, es un drecho, una garantía que te da la ley. Lo que pasa es que cuesta entenderlo porque en la tele te cuentan otro cuento. O sea, por ejemplo en el caso de pedofilia ya está condenado socialmente ese hueón, y puede ser que el día de mañana nunca haya estado metido en una fiesta, pero ese hueón está condenado, un medio lo condenó. Y para esta profesión tení que tener los valores super marcados, saber diferenciar realmente.. no te digo como omnipotente tener la sabiduría de los que es bueno o es malo, pero tení que saber relativamente lo que es bueno y es malo.

E: ¿Oye Manuel has participado alguna vez en alguna organización de ayuda?

I: Sí, bomberos.

E: ¿Y por qué ahora no?

I: Porque demandaba mucho tiempo, fue una época también en que la compañía que yo estaba, no se po' la gente ya no entra a los bomberos, está pasado de moda, no es como la época de los cincuenta en que eras masón, bombero y radical y era como la moda ser bombero, ahora no, nadie quiere ayudar en nada si ni hay plata de por medio, y nosotros poníamos carteles para que entrara gente y nosotros éramos cuatro hueones y había que hacer guardia entonces estábamos un día entero adentro de la guardia, tení momentos super entretenidos, yo volvería pero en otras condiciones, si es que llega más gente no se, aparte que era en Valparaíso, era muy diferente que fuera una compañía de bomberos en Reñaca o en Viña, Valparaíso tiene otro mundo. Es super choro ayudar a la gente en ese sentido, aparte que es algo que estás disfrutando. Te mentiría si te digo que me metí para ayudar, no, me metí porque me gustaba, después descubrí que estaba haciendo una labor social.

E: Oye pero entraste ahí...

I: Mi papá es bombero, mi primo es bombero de esa compañía, yo de toda la vida lo de bombero siempre lo escuché cachai. Quizás no me gustaba tanto el cuento de ser bombero, pero empecé a ir regular, espectacular es muy de hombres sí, es super machista, no te digo que esté a favor de eso pero sí tengo rasgos machistas super marcados, pero era muy entretenido, lo pasaba el descueve.

E: Oye, ¿y en algún otro grupo de ayuda?

I: En scoutt estuve pero dure poco también, no me gustó. Es que era muy guagualón yo creo, no me gustaba estar fuera de la casa, sufría fuera de la casa, hechaba de menos a mi mamá yo creo, y tampoco he sido de esos minos ah! la vida al aire libre. A mi no me vengai que nos vamos por cuatro días, vida al aire libre, contacto con la naturaleza y no nos vamos a bañar en cuatro días, no...

E: ¿Pertenece a algún grupo de iglesia?

I: No, super alejado de la iglesia.

E: ¿Y cuando seas mayor no te gustaría participar en algo?

I: Sí, siempre me ha llamado la atención tener contacto pero directo con la gente. Mira yo odio, pero detesto, opus dei, millonarios de Cristo, lo encuentro la mierda misma, conozco hueones que son de ahí y son una contradicción de valores, ellos creen que porque van a misa todos los domingos son buenos, y porque dan el uno por ciento de su sueldo ellos... pero ¿conocen el cabro chico que le están dando la plata? Y si uno es maricón o travesti es la lacra social, no po' hueón. Yo haría eso ayuda directa, como no voy a tener tiempo hueón de poder ir de repente a estos lugares donde está lleno de maricones, prostitutas o drogadictos que son hueones pobres que están para la cagá y poder compartir más que dar, si la plata hueón el hueón se la va tomar. Me ha tocado conocer a gente que profesa una religión profundísima y unos comentarios...

E: ¿Qué opinas del mundo en general?

I: Estamos todos mal, competitivo a cagar, materialista hasta las huéas, ignorante, la gente cree que porque eres exitoso o te sacaste un siete en las pruebas eres inteligente, la inteligencia no va por eso, más inteligente es el que me tira una talla buena y que tubo la genialidad de craneársela y tirarla cachai que el hueón que se sacó un siete en la prueba de derecho. Yo conozco minas que le fue el descueve en la universidad, pero tu le preguntati su opinión respecto a algo, te dicen no sé... tenemos

los valores trastocados de lo que es la inteligencia, lo que es la felicidad y hay una cosa que corona toda esta huea, la risa abunda en la boca de los tontos y el hueón que tira una talla, el que tiene un tema de conversación, ese hueón es inteligente, tiene capacidad de tener contacto con cualquier tipo de personas, eso, eso es un hueón inteligente, aunque puede ser un hueón que no estudie nada, pero para nosotros y gran parte del mundo no, es el hueón que estudió, el que hizo un magister... y si tiene un auto el hueón decimos ah! este debe ser muy inteligente porque tuvo la capacidad para juntar plata y comprarse ese auto.

I: Caemos en lo mismo cuando estamos convencidos que la imagen del éxito y la inteligencia está en lo material, y si no tení un buen auto y no eres socio de un club, si no tení una mina rica no soy nada, y nos llenan de apariencia. Vivimos dentro de un estereotipo de la perfección , pero de una perfección absurda, al final todo se cae. Las minas todas anoréxicas...

E: ¿Te gusta el mundo modernizado, de tecnología, de celulares?

I: Sí, de todas maneras porque todo lo que sirva al hombre para facilitar las relaciones...para facilitar todo ¿Sabí porque somos tan dependientes? Porque vivimos en un mundo tan rápido, somos dependientes de esta hueá, no podemos leer un libro, tenemos que ir a internet a bajar información, no tenemos tiempo para leer un libro, ni para escuchar música, nada, es por eso que necesitamos tanto esta hueá. Si no fuésemos así te aseguro que yo no tendría el computador aquí, no tendría celular, quizás hace seis o siete años atrás yo podía andar sin celulares en la calle, ahora si no tení celular entramos en una histeria colectiva.

E: Esto de estar globalizados, de que tengamos una economía con estados Unidos, el mismo tratado...?

I: Porque ahora hay una super potencia no más, antes estaba la Unión Soviética, esto es un resultado eminentemente histórico a mi entender, hay un monopolio económico e ideológico que nos impone a todos como debemos actuar y es más si te vai en contra de ellos te cortan el agua. No te digo que era buena la Unión Soviética y el comunismo, pero siempre es bueno tener dos puntos de vista, para por lo menos tener el derecho a optar, no tenemos derecho a optar ahora, no te digo que Estados Unidos es un país malo, tampoco tengo esa visión que Estados Unidos es una mierda, no Estados Unidos

es un país el descueve, ahora que se aprovecha de su condición de monopolio y de país poderoso e impone las reglas que tiene y por eso estamos insertos en un sistema que algunos alaban, el capitalismo, pero que también genera diferencias, es decir, no hay sistema perfecto, pero es lo que hay no más. Anda a pararte y decir pongamos otro sistema ¡te mandan a la cresta! te callan, y cuando lo han hecho pasa lo que ha pasado incluso con el golpe del setenta y tres, pero es evidente que los gringos estuvieron detrás, porque era un riesgo para sus intereses, porque si el comunismo era tan malo y tan poco eficiente no lo cortan. Porque que me importa si el día de mañana un hueón va a decir algo que no tiene relevancia, yo no digo nada, yo me pongo nervioso si veo que el hueón hace algo que promete y que pone en riesgo mis intereses, se explica todo así.

E: ¿Te sientes como un poco limitado para poder cumplir tus sueños o no? Tu me contaste que quería ser mecánico...

I: Ahí tengo un sueño que ya no voy a lograr, eso no significa que no pueda hacer un curso, pero en el mundo en que estamos viviendo en que no hay tiempo para nada yo digo en que momento me voy a poder meter a un curso, es decir, sigo soñando con algo que no voy a poder realizar nunca, fríamente hablando, pero prefiero seguir soñando para mi consuelo, igual es rico de repente ser niño y vivir de la fantasía que uno tiene, que lata ser un viejo hueón, no yo prefiero ser un niño, aunque a veces me critican, me gusta eso, soy feliz con eso y prefiero seguir soñando y claro digo tengo veinticinco años hueón y no he logrado nada y tu sacai una carrera y estay en una posición diferente, estas universidades privadas pusieron la vara más alta, ahora ser profesional no sirve de nada, o sea, tenía que hacer un master, un magister, un doctorado, tenía que irte a España porque si no te vai a Barcelona no estai dentro de la cultura snob, entonces yo me pongo a pensar que estudié algo que de partida no me gustaba, ya partí mal por la chucha, ya partí mal con algo que no me gusta, yo me acepto errores mas adelante, yo no me considero alguien infalible, pero me gustaría haber cometido errores ya más viejo, haber elegido algo en que tenía la libertad plena para hacerlo, opté mal, influenciado por todo lo que hemos hablado en la entrevista, que vivimos en un mundo de huevás muy rápido, que inteligente es el que estudia, porque el que no estudia es tonto, porque diferente es presentarse como abogado que

como mecánico, me piso la cola porque entré a jugar el juego, porque si no lo entrai a jugar eres un bicho raro, y yo digo como podemos estar tan mal, no entiendo como podemos estar tan mal. No se como explicártelo porque me emociono, me da pena por nosotros que seamos tan ... si no segí este parámetro si no eres médico.

Uno tiene ideales pero los ideales no sirven de mucho, no los podís llevar a la práctica, yo he escuchados viejos que dicen como va a ser más inteligente uno que estudia mecánica que uno que estudia medicina, y lo peor de todo es que nosotros los jóvenes no tenemos que pensar así y no cambiamos nada, seguimos igual; íbamos caminando por la línea del idealismo y hubo una bifurcación y todos nos metimos ahí, todos, y el hueón que no pasó, lo tildai de loco, Florcita Motuda, los ecologistas, los comunistas, estamos en una hueá de descalificación total porque si no estay embarcado dentro de los que te dicen eres un bicho raro, entonces tu decí me trago mis ideales, los vendo, me vendo al sistema. Si el resto lo hizo porqué no lo voy a hacer yo ¿y quien soy yo por la chucha? Para levantar el dedo y decir cambiemos las cosas, porque estamos tan aminorados por el sistema que nos tienen convencidos que mejor calladitos, estudiemos, saquemos el título, trabájate y muérete. Nadie levanta la manito y dice paremos la huevada hueón, ojalá más adelante la hueá cambie. Hay sociedades mucho más avanzadas que nosotros como la Holandesa, que viven más a otro ritmo, han dejado cosas de lado, se preocupan más de darse su tiempo. Nosotros vivimos en un país que estamos geográficamente lejanos y lejos también en el desarrollo, más adelante va a pasar lo que a Holanda, la marihuana la van a legalizar, el aborto también y la eutanasia también, y el tema no es valórico si no que las cosas suceden. Si tu estás a favor o en contar si tu te vai a casar para toda la vida de que te preocupai si hay ley de divorcio. Tení que entender que hay gente que piensa diferente de ti, pero esos que piensan distinto como no están embarcados en el sistema son bichos raros. Yo no dejaría que una pareja mía abortara, no estoy de acuerdo pero entiendo que hay gente que piensa distinto que yo y siento también que hay casos excepcionales. Siento que debe haber regulación porque la situación existe, al igual que otros temas como eutanasia, y el estar a favor no significa que tu lo vas a hacer, es darle el derecho a una persona que piensa distinto que tu a poder aplicarla. Si yo estoy seguro que no voy a abortar una ley de aborto no atenta contra mi, ni contra mi hijo ni contra mi mujer, si

otra persona la quiere aplicar bien regulada, bien enmarcada.. pero como son cosas que van contra el sistema las personas no la toman en cuenta. Y vivimos también en un país cartuchón. No sé cual es el temor de salir de la hueá, me loo pregunto a mí porque yo también tengo temor, cuando hablo estas cosas en frente de los amigos, me miran como si fuera el diablo encarnado.

Yo me voy a casar pa toda la vida, si Dios quiere, pero y si fallo hueón, si la posibilidad de fallar está, somos seres falibles ¿o no?, pero no, si tú levantai el dedo para decir ese tipo de cosas, chucha, te miran hueón, y así vivimos todos felices, porque si viviésemos así con mayores libertades, te apuesto a que no estaríamos como estamos. La solución está al alcance de la mano y no nos damos cuenta, o no nos atrevemos quizá, que yo creo que es más eso, que no nos atrevemos. Nos han metido en la cabeza que esto va a ser el caos social. Pero tampoco es tan catastrófico. En otros países, es más tienen un nivel cultural superior, mejor nivel de educación, mejores niveles económicos y mejores estándar de calidad de vida, como Canadá por ejemplo y que tienen Ley de Divorcio y Ley de Aborto. Si va en cultura, cachai, en diversidad, hueá que este país tampoco tiene, creo.

E: ¿Por qué crees que nosotros como jóvenes estamos como ahí durmiendo y no se dan estos movimiento así como se dieron en los años setenta, sesenta?

I: Puta es que yo creo que jamás vamos a llegar a lo que pasó en los años setenta o los sesenta, es que era otro, es que de partida habían dos corrientes y ya no existen dos corrientes, cachai.

E: ¿Porque estamos monopolizados?

I: Claro, hay una sola corriente, ahora si existe una corriente, desde el punto de vista religioso que no nos va a afectar para que genere lo que pasó, porque es muy diferente, cuando dos corrientes religiosas se enfrentan, no cambia el estilo de vida de las personas, digamos, como pasó con dos corrientes sociales como era el comunismo y el capitalismo. Es imposible que vuelva a pasar lo que pasó en los sesenta, setenta, a menos que más adelante pueda surgir, y ojalá fuese así, algún otro modelo que por lo menos compensara un poquito la balanza.

Te dai cuenta que esta cuestión de tener un sistema que es monopolico, nos ha influenciado en todo, todo, todo, una cultura occidental que influenció en todo

E: ¿Y que te va también limitando tus sueños personales?

I: Lógico que te los limita, es lo que te decía, que tú seguí un camino que está marcado ya, tú no eres capaz de pescar la bifurcación, ¿te harías hippie?, y quizá te gusta, yo no seguí la mecánica, mira la huevá estúpida, si estamos hablando de una huevá que no estoy cometiendo un delito, estoy haciendo algo como ligeramente diferente y estoy siguiendo una carrera técnica, qué se yo, y ni eso soy capaz de hacer, ni eso somos capaces de hacer, entonces pa qué hablar que vuelca a pasar lo que pasó en los años sesenta, eso es imposible, eso es un sueño, es una utopía total, si no somos capaces ni siquiera de optar libremente a lo que queremos estudiar, porque ya ahí nos sentimos como no si estudio una hueá técnica, si estudio en el DUOC, chucha no porque no es Universidad poh hueón.

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Osvaldo.  
Edad : 25  
Carrera : Ingeniería Comercial.  
Universidad : Universidad de Viña del Mar.  
Inscrito en el registro electoral: No.

Entrevistador : **E**  
Informante : **I**

E: Me gustaría saber primero quienes conforman tu familia.

I: ¿La familia más cercana?

E: Sí.

I: Yo y mis papás no mas, no tengo hermanos.

E: Toda familia tiene características que las hacen distintas a otras, me gustaría saber que aspectos de tu familia rescatarías, que características de tu familia rescatarías, ya sean valores, tradiciones.

I: Haber, de los valores, como me criaron lo que más rescato siempre de mi familia, lo que más me gusta de mi forma de ser es que siempre trato de ayudar a todas las personas, para mi no hay distinción de... haber, para mi las clases sociales en el sentido de tratar con las personas para mí no influye mucho, para mí son todas las personas iguales. Eso es lo que más rescato de mi familia, porque lo otro no... no tiene éxito.

E: ¿Tu familia para criarte fue de una manera tradicional?

I: Super tradicional.

E: ¿Por qué?

I: No sé po, en el sentido que mi mamá apegada a las normas, mi mamá trata de criarme o quiere que yo sea como ella cuando ella era joven, o sea, no salía entonces le carga que yo salga. Mi papá en ese sentido es un poco más liberal porque él tuvo una juventud parecida a la mía, pero mi mamá parece que los papás de ella eran super

conservadores entonces no les dejaban hacer muchas cosas entonces quiere hacer lo mismo conmigo.

E: ¿Tu crees que tus padres en la forma de educarte imitaron formas en que a ellos los criaron?

I: Sí, mi mamá sobre todo, yo he sabido más por mi mamá, por mi papá no he sabido mucho de él. Mi mamá son cuatro hermanos, por mi papá son cinco hermanos hombres, la crianza de mi papá que siempre más liberal en ese sentido, salía siempre con los hermanos y pasaba metido en fiestas, pero mi mamá como es la menor de los cuatro hermanos que tenía la criaron como el conchito de la familia entonces es como más conservadora en ese sentido.

E: ¿Dirías que son machistas?

I: ¿Machistas en que sentido?

E: No se po, en que es el hombre el proveedor, la mujer la que se queda en la casa...

I: Ehe, mi mamá siempre que ha podido ha trabajado, en ese sentido para nada machistas.

E: ¿Y en otras como sea en tratos?

I: No para nada.

E: ¿Cuál es la ocupación de tus padres?

I: Haber, mi papá es transportista, ahora no está trabajando y mi mamá es dueña de casa pero ahora está trabajando en la consulta médica de un primo.

E: ¿Qué hace ahí?

I: Es la asistente, como la recepcionista se podía decir.

E: ¿A que tipo de establecimiento asististe?

I: ¿Colegio?

E: Sí.

I: Colegio católico, privado.

E: Tu me dijiste que estabas estudiando comercial ¿por qué elegiste la carrera?

I: Porque es lo que más me ha gustado, desde chico me ha gustado todo lo que tiene que ver con negocios, con plata se podría decir, pero más que nada porque es una carrera que depende de mí y es una carrera super dinámica en cuanto a lo que campo laboral se refiere.

E: ¿Alguna influencia por la parte monetaria, por lo que podrías ganar al titularte y al trabajar?

I: Sí yo creo que eso influyó, pero en relación a porcentaje debe haber influido en un cinco por ciento en la decisión. Los ingenieros comerciales a menos que sean muy buenos nunca ganan tanta plata, pero yo espero llegar a ser bueno, yo espero tener la plata para vivir y darme mis lujos, pero no es una cuestión que me quite el sueño tener demasiada plata, la carrera no la elegí por eso.

E: ¿Cuándo hablas de lujos a que te refieres?

I: O sea, poder pegarme con mi familia cuando esté casado un viaje un par de veces al año, conocer el mundo, una cuestión que me encantaría. Un par de lujos en ese sentido, o sea, tampoco vivir en una casa de quinientos metros cuadrados para dos personas, para tres personas, no me interesa eso.

E: ¿Tus papás tuvieron alguna influencia en la carrera?

I: No. De hecho ellos querían que estudiara... es que yo siempre de chico porque estaba uno de mis primos regalones siempre pensaron que estudiaría medicina porque siempre di la pauta para eso, de hecho un poquito antes de dar la prueba de aptitud académica yo seguía con la idea de estudiar medicina, pero ya cuando caché que era mucha biología, porque la biología nunca me gustó mucho, desistí de la idea. De hecho me produjo más rechazo de mi familia decir que iba a estudiar ingeniería comercial que apoyo, a si que por ese lado nadie me influenció.

E: ¿Por qué elegiste la Universidad Viña del Mar?

I: Haber, no fue mi primera opción, yo llegué a la Adolfo Ibañez primero y a la Viña del Mar después. En la Adolfo me fue mal y me tuve que ir y en la Viña del Mar decidí porque me quería quedar en Viña y siempre privilegié en mis elecciones las universidades privadas sobre las estatales.

E: ¿Por qué?

I: Porque yo soy... haber una de las cosas porque me gusta estudiar Ingeniería Comercial es porque yo soy de la idea que todo lo privado funciona mejor que lo estatal, entonces en la universidades privadas muy pocas veces llegué al tema que

halla paro y cosas así, entonces yo para estar en una universidad quería estar en una cuestión que me dedicara exclusivamente a mis estudios y a la vida universitaria normal sin tener esos problemas de paro y cosas así; aparte que creo que lo privado realmente se maneja mejor. Aparte que estoy confiado en que las universidades privadas en un tiempo más van a estar a la par de lo que son las estatales en prestigio.

E: ¿En prestigio específicamente que?

I: Académico.

E: ¿Y en este momento?

I: En este momento algunos lo han hecho. Es que el problema es que hay mucha mescolanza de gente, yo creo que la gente más capacitada por mayoría está en las universidades estatales, pero en las privadas porque entran por estar en algo no más pero no porque les guste lo que están estudiando y realmente porque los obligaron en la casa a meterse a estudiar algo, cosa que yo creo que en las estatales hay en mucho menor proporción que hay mucho menos gente que hace eso. Yo creo que en las universidades estatales te metí porque querí estudiar algo y te gusta.

E: ¿Y no tuvo nada que ver el puntaje?

I: Por puntaje en realidad yo quedaba en Ingeniería Comercial en la Católica en Santiago, ponderé en la prueba 753, me alcanzaba incluso para Medicina pero en la Austral de Valdivia y en Comercial me alcanzaba para cualquier universidad de Chile.

E: ¿En tus metas profesionales, cuáles son tus metas? ¿Qué es lo que quieres lograr?

I: Tengo claro que quiero trabajar un par de años, porque después quiero salir a hacer un posgrado a Estados Unidos en el extranjero y para eso me exigen, para un posgrado serio como el que quiero hacer yo en Boston me exigen dos años de trabajo, entonces quiero adquirir esa experiencia, ver más o menos en que empresa estoy en ese tiempo en dos años más y después de eso ver si realmente es el momento de viajar o no; si tengo familia ver mi familia, factores que tengo que considerar pero seguir estudiando después de terminar mi carrera y empezar a trabajar, tengo claro que lo voy a hacer. El ideal sería llegar al doctorado, pero no sé si me dará para tanto.

E: ¿Por qué en Estados Unidos?

I: Porque considero que te metí en una cultura que como está la economía hoy día te metí a la madre de la cultura económica entonces hay muchas más herramientas que

mostrarte que las que hay acá en Chile, aparte que los master que dan allá son mucho más serios de los que hay acá. Yo los master que hay acá en Chile los considero poco serios porque son master que podís sacar egresando sin haber trabajado nunca, entonces un master es supuestamente para perfeccionarte como profesional y sin experiencia laboral no creo que te podai perfeccionar.

E: ¿Nunca se te ha pasado por la cabeza hacer algo en Europa?

I: No porque prestigio para tenerlo es mucho mejor en Estados Unidos que Europa.

E: ¿Estados Unidos por la universidad o porque hay algo más que te guste de Estados Unidos?

I: Aparte de poder reforzar un poco el inglés me gustaría vivir allá para conocer una nueva cultura totalmente distinta a la que se vive acá.

E: ¿Por qué?

I: Porque es otro estilo de vida, dicen que son más fríos de lo que somos los latinos pero por eso me gustaría verlo yo y tener mi propia experiencia, ver realmente tanto como lo pintan y si es realmente el país de las oportunidades.

E: Imagínate tu ya trabajando ¿cuál sería el ambiente ideal para ti, como te ves tu trabajando? Visualízate un día que llegues a las ocho de la mañana o a las nueve de la mañana.

I: Es que yo tengo un principio que yo quiero partir trabajando en algo para alguien porque no tengo la plata para hacer algo yo solo por el momento, y cuando tenga yo un poco de plata empezar ya a independizarme, tener algo que sea mío y sacar una empresa mía adelante, o sea, trabajar un tiempo para alguien, juntar la plata y después irme por mi cuenta. Y ahí me gustaría tener una empresa interdisciplinaria, donde trabajara muchos tipos de gente porque podría llegar a obtener mejores cosas que teniendo puros ingenieros comerciales, o sea, teniendo gente de varias carreras me da la posibilidad de crear cosas nuevas a tener sólo ingenieros comerciales que estamos pensando casi todos igual o estamos hechos como profesional para pensar igual, por eso me gustaría tener un equipo interdisciplinario. No se si de puros amigos yo creo que sería más por capacidad de la gente que por amistad, no elegiría tanto amigos para trabajar sino gente que fuera más capaz.

E: ¿Para ti tiene alguna importancia el ambiente de camaradería?

I: Sí, para una organización siempre tienes que estar... o sea, tienes que tratar de estar lo mejor posible pa' que la cosa ande bien si no hay que buscar la forma de solucionarlo pero siempre van a existir diferencias con las otras personas pero la idea es que sean las mínimas y que no interfieran en el trabajo de grupo.

E: ¿Cómo te imaginas tu en diez años más?

I: Casado, por lo menos con un hijo y ya en diez años más si tomo la decisión de viajar yo creo que ya estaría de vuelta porque el master dura dos años o estaría recién pensando en pescar las maletas y viajar.

E: Bueno tu dijiste que estaba dentro de tu proyecto de vida formar una familia ¿Porqué como tan claro tener una familia?

I: Porque no sé, yo tengo un ejemplo super bonito de lo que fue un matrimonio que fueron mis abuelos maternos que yo creo que llegando a ser la mitad de lo que fueron ellos como pareja y como personas yo creo que sería demasiado feliz. Lo vi siempre como un ejemplo, o sea que nunca se levantaron la voz siempre vivieron felices estuvieron cincuenta y tantos años de casados, formaron una familia el descueve, tenían los valores super claros entonces me gustaría a mí llegar a formar eso también.

E: ¿Qué condiciones deberían existir para que decidieras o estuvieras seguro de querer conformar una familia?

I: Na po' estar con la persona que yo crea que es la indicada para hacerlo y tener un plan de vida más o menos similar, o sea, no ser tan distinto no una persona que por ejemplo... o sea yo no creo que me pudiera casar con una persona que pretendiera estar no se todos los meses viajando y haciendo algo distinto todos los meses y no se pudiera radicar en alguna parte, alguien que fuera más o menos estable y alguien que tuviera no se si los ideales tan similares pero más o menos compartir algunos intereses para proyectarnos a futuro, o sea no con cualquier persona te podí llevar tampoco.

E: ¿Y tendrían que haber condiciones económicas, laborales?

I: ¿Cómo que ella trabaje?

E: No tú.

I: Me gustaría el día que asuma y que empiece a formar mi familia tener lo mínimo para mantenerlo, no estar pasando apuros y... prefiero yo tener una situación más o menos estable el día que forme una familia, me daría lata si a mi me criaron en los mejores

colegios no tener los recursos para dárselos a mi hijo para que tenga más o menos lo mismo, que tenga las mismas oportunidades que tuve yo.

E: ¿Qué valores tratarías de mantener o que valores te gustaría tener si formas una familia?

I: La honestidad, la confianza, la autoconfianza también y el respeto por las personas.

E: ¿Cuáles de esos recatas que tu familia te haya entregado?

I: Yo creo que muchos de los valores que absorbí de mi familia fueron también por parte de mi abuelos entonces yo creo que el trato de las personas eso es de mi familia y la honestidad como que lo recogí de algunas partes.

I: Tú dices que te gustaría tener hijos ¿qué valores o enseñanza te gustaría entregarles a ellos?

E: Los que te nombré recién, esos tres. Que se tengan harta confianza en ellos y en ese sentido de mis padres de mi mamá es poco lo que me ayuda en autoconfianza, de mi papá mucho más, entonces a mi me gustaría apoyar a mis hijos en todo si deciden hacer lo que quieran o una hija que no quiera estudiar nada será su decisión hay que apoyarla no más y crea que está haciendo ella lo correcto. Ahora si veo que se están yendo por otro lado que realmente no están haciendo algo bien tratar de cambiarlo y de ayudarlos un poco, pero me gustaría eso, que sean personas honestas, porque una cosa que me carga es la mentira, ehe que sean personas confiables que tengan confianza en ellas mismas y que traten a todas las personas igual no más .

E: ¿Dónde te imaginas viviendo en diez, quince o cinco años más? ¿Aquí o donde te gustaría vivir?

I: Yo feliz me quedaría viviendo en Viña, Viña, por lo que conozco Chile, es una de las ciudades que más me gustan del país porque tiene de todo, para mí Viña es un Santiago chico con el mar al lado y sin smog. Viña es Santiago pero sin todos los vicios que tiene Santiago, ahora lamentablemente yo creo que por trabajo me voy a tener que ir a Santiago porque acá en Viña no hay mucho trabajo como hay en Santiago, entonces yo creo que voy a estar en Santiago y cuando tenga mi empresa quizás la haga acá en Viña o quizás en diez años más esté viviendo en el extranjero.

E: ¿No está en pie querer irte para afuera y vivir en otro lado que no sea Chile?

I: Un tiempo sí, pero para conocer otras culturas y conocer algo más no más, pero vivir fuera de Chile no prefiero ya siendo un profesional más o menos consagrado aportar lo que sé acá en Chile que yo creo que hace falta.

E: ¿Qué aspectos te hacen visualizarte acá y no en otro lado?

I: Es que yo siempre he sido super patriota entonces como que mi país está ante todo, yo por ejemplo para ir de vacaciones yo creo que mi país es más bonito que todo el mundo pero es mucho más caro, o sea para mi Chile es como que me tengo quedar acá no más, no me interesaría... me gustaría ir a otra parte pero un tiempo, no me proyecto viviendo en otra parte para siempre, no lo veo.

E: Bueno, de hecho como que ya me respondiste ¿te gusta ser chileno?

I: Sí, me encanta, pero no sé, o sea, tenemos actitudes que me cargan y tenemos actitudes que me gustan, encuentro que la mayoría somos patriotas, me carga que seamos tan chaqueteros es una cuestión que tenemos pero muy metida en el subconsciente, yo creo que somos demasiado chaqueteros, pero no se me gusta ser chileno. Yo creo que somos personas super abiertas ahora sobre todo la sociedad está cambiando un poco y no está tan conservadora como antes hay más tolerancia para algunas cosas...

E: ¿Tolerancia como para qué?

I: Con todo lo que está pasando ahora no se hay como más tolerancia por ejemplo a alguien que es gay ya no se le tilda tanto como antes era, yo creo que en ese sentido no he avanzado más que la sociedad pero igual he tenido un poco de aceptar un poco más el tema pero tampoco estoy tan liberal para que anden de la mano hombres con hombres y mujeres con mujeres en la calle, todavía no llego a eso pero me gusta la forma de ser del chileno, o sea he conocido gente de otros países y la forma que tenemos de ser, la forma que tenemos de interactuar la encuentro apta.

E: ¿Y en cuanto a las oportunidades, te gusta eso también?

I: Sí, Chile es un país que tiene un potencial super alto, por eso me gustaría hacer todo lo que tengo pensado para futuro llevarlo a cabo acá, somos un país chico pero podemos llegar a ser grande, y para llegar a ser grande hay que tener gente que quiera hacer un país grande y no cambiar las cuestiones de un día para otro, yo no voy a ser el que transforme a Chile en un país grande pero cada uno puede poner un granito de

arena e ir mejorando el país de apoco, pero oportunidades en Chile hay, ahora que no se han sabido aprovechar es porque somos flojos, pero hay oportunidades.

E: ¿Qué necesitaría este país para ser mejor?

I: Cambiar la mentalidad porque lamentablemente el chileno tiene una fobia al trabajo, es que cuando a nosotros nos pasan ramos de empresa tenemos una teoría de la rata y la zanahoria que es como de los años sesenta, y la zanahoria y la rata te dicen que existen dos tipos de personas, las personas x y las personas y, las personas x son las personas que hay que estar todo el día forzando que tratan de eludir responsabilidades porque el trabajo no les gusta, y las personas y son las personas que dicen que el trabajo es gratificante y que van todos los días dispuestos a hacerlo y llevarlo a cabo, que son personas que tienen mucha iniciativa propia entonces en Chile hay que partir un poco cambiando esa mentalidad porque acá mayormente es como personas x, acá porque si entrai a un banco y cualquier cosa y un ejecutivo no está atendiendo es porque se está tomando un café en vez de estar atendiendo a la gente forma la media cola de gente o los cajeros se ponen a conversar no se en cualquier parte te dai cuenta que pasa eso., entonces si aquí metimos un cambio de mentalidad fuerte y lo tratai de hacer que como cultura el chileno sea mucho más proactivo, delegar muchas más responsabilidades al interior de las empresas y dejar que la gente empiece a tener confianza en sí mismo yo creo que podíamos lograr un cambio de mentalidad. Pero como por ejemplo con las leyes de la siesta que estamos haciendo ahora son cosas que no debieran hacer, es una tontera, porque acá por ejemplo se trabaja ocho horas al día y en los países desarrollados se trabaja cinco o seis horas diarias y son mucho más productivos que nosotros porque al chileno le gusta sacar la vuelta. Si acá produci la jornada laboral en la semana de 48 o 40 horas quizás podí apretar más a la gente y empezar a sacarle el jugo y que se den cuenta de que realmente son productivos y que pueden hacer mucho más de lo que están dando.

E: ¿Para ti quienes son los responsables de mejorar el país?

I: Yo no creo que haya un responsable claro, mucha gente dice que es el gobierno pero si el gobierno no es dueño de los factores productivos no puede hacer mucho, el gobierno no es el que da todos los empleos del país, no es el que maneja todos los insumos necesarios, por ejemplo ahora veí que los teléfonos, la luz y el agua está todo

privatizado entonces es una parte el gobierno con los entes privatizados que se... más que se pongan de acuerdo traten de no estorbarse, trabajar conjuntamente para llegar a algo más adelante, yo creo que depende mucho de los dos, que pasa que si el gobierno va y empieza a fijar muchos impuestos y cosas así las empresas no contratan gente y hay cesantía y si hay cesantía baja el consumo y empiezan a pasar muchas cosas que al final no contribuyen a nada pero si están más o menos de acuerdo y están trabajando conjuntamente yo creo que son los dos grandes responsables de que el país salga adelante.

E: Tú antes me hablabas de que lo privado funciona mejor que lo estatal, ¿tú crees que se debiera privatizar más Chile?

I: Es que ya está privatizado. Igual yo creo que el gobierno tiene que tener algunas cosas, falta algunas empresas que a mi me gustaría ver privatizadas, me gustaría ver privatizada por ejemplo correos que sería una empresa mucho más eficiente si no fuera del estado, entonces... pero por ejemplo Codelco no es una empresa que yo pudiera privatizar tan fácilmente porque dejo a Chile sin su sueldo, faltan empresas que privatizar pero no todo no llegar a ser un Chile sociedad anónima, hay cosas que el Estado siempre tiene que tener pero mientras menos tenga yo creo que mejor.

E: ¿Por qué?

I: Porque yo creo que el Estado es super poco eficiente en la administración de los recursos.

E: ¿En general o sólo acá en Chile?

I: En general porque los estados lamentablemente se manejan por intereses políticos, entonces el día que yo vea que hay un gobierno que tenga gente de todas partes metida, que por ejemplo Lagos estuviera trabajando con gallo de derecha en el ministerio de Hacienda o un ministro de justicia que sea de derecha o algo así, un cargo político que sea de derecha yo creería que no hay tanto interés político por detrás pero no puede ser que un país sea manejado solamente por un sector político entonces yo creo que no.. mientras no llegemos a eso el Estado no va a ser eficiente manejando recursos porque siempre va a estar protegiendo intereses de alguna parte.

E: En este afán de querer mejorar Chile ¿que crees tú que podrías hacer? ¿qué aporte podrías realizar?

I: El aporte que haga yo no se va a notar, va a ser un aporte ínfimo en el sentido de escala, o sea somos 16 millones de personas, el cambio que podría hacer yo... a lo más que podría hacer si tengo una empresa tratar de inculcarles a las personas que están trabajando conmigo la mentalidad que yo tengo.

E: ¿Cuál es esa mentalidad?

I: La mentalidad es lo que te expliqué antes, no es una mentalidad de estar sacándole el quite la pega, si no me dicen que tengo que hacer no hago nada cachai, o sea no estar sobre el escritorio esperando que me llegue pega, o sea siempre estar tratando de hacer algo propio, mantener mucha confianza en uno mismo, ser super proactivo; para mi la proactividad es una palabra que me gusta mucho porque es una cuestión que siempre vas a estar en constante movimiento y no estay estancao siempre en lo mismo, entonces si parto con un círculo chico de quince o veinte personas por ejemplo si la empresa tiene cien o doscientos empleados o trabajadores que a esas personas yo les haga cambiar esa mentalidad esas doscientas personas después pueden llegar... capaz que uno surja también tenga su propia empresa y trate de inculcar los mismos ideales y así de a poquito pero es un cambio que no se va a notar de un día para otro, Chile no va a cambiar de aquí a cincuenta años más yo veo que va a seguir igual, a lo más un poco más liberal pero no creo que mucho más tampoco.

E: ¿Haz participado en alguna organización?

I: ¿Organización en que sentido?

E: NO se po' ayuda comunitaria...

I: Sí.

E: ¿En qué?

I: Haber cuando chico estuve mucho tiempo cuando estaba en el colegio metido en fundaciones... no eran fundaciones como organizaciones que eran del colegio que íbamos a ayudar a hogares, nos íbamos al asilo de ancianos en Talca, ahora acá en Chile estoy en una campaña que se llama un Techo para Chile, es una rama de un techo para Chile pero no es la parte de ir a construir medias aguas, porque eso yo encuentro que está medio viciado porque ahí van a carretear o a hacer vida social en vez de ayudar... Chile Barrio es en lo que estoy metido yo. Es una cuestión que busca capacitar un poco a la gente en ciertos temas que uno puede ayudar. Por ejemplo en

mi caso yo estoy ofrecido para trabajar en partes de que no se po una persona tenga un negocio chiquitito, típico almacén de barrio enseñarle cosas super básicas que la gente realmente no conoce como llevar cuentas ordenadas, de repente como sacarle más crédito a algo como hacer algo que te de mayores resultados, entonces cosas así que siempre me ha gustado ayudar pero cuando hago cuestiones medias sociales trato de hacerlo lo más de perfil bajo que se puede hacer, no me gusta meterme en cosas que sea muy multitudinarias, prefiero hacerlo más selectivo y ver donde realmente puedo llegar, no estar ahí como de fachada, no.

E: ¿Cómo llegaste a Chile Barrio?

I: Averiguando, partí en un Techo para Chile, me inscribí, pero como ví que lo único que necesitaban era gente que construyera medias aguas fui una vez y caché que eran como doscientas personas que iban entonces al final doscientas personas armando casas al final terminan estorbándose en vez de construir todo lo que tienen que hacer y de ahí empecé a averiguar otros programas sociales que habían y vi el de Chile barrio y me interesó y por eso me metí.

E: ¿Haz estado en algún club deportivo?

I: Sí.

E: ¿Ahora?

I: No, en estos momentos no.

E: ¿Por algo en especial?

I: Ehe porque... haber el club que estuve fue el Rangers que es el equipo de football de Talca y cuando estaba un poco más chico estaba en un club deportivo que se llamaba sudamérica, típico club de barrio así en una ciudad chica que jugaba siempre pero después en el Rangers incluso fui socio pero ahora por motivos de distancia no me conviene estar pagando la cuota socio mensual porque no iba nunca al estadio porque no estoy nunca en Talca, cuando estoy en Talca voy siempre a los partidos pero ahora no.

E: ¿Estás o has estado en algún partido político?

I: No.

E: ¿Por qué?

I: Haber, porque no me identifico con ninguno, soy de derecha, eso lo tengo claro pero ni la UDI ni Renovación Nacional me identifican en los valores como políticos, o sea tengo algunas cosas en común con algunos pero no me identifican totalmente como para ser de uno o de los dos definido.

E: ¿A algún centro cultural?

I: No.

E: ¿Te gustaría seguir, o sea, como por ejemplo participar en Chile Barrio, lo que has estado, te gustaría continuar haciéndolo?

I: Sí, de hecho igual después me encantaría hacer algo a mayor escala cuando tenga como hacerlo lo que sea no se po' un nivel de contacto porque siempre con contacto todo se puede hacer. Me gustaría yo llevar a cabo un plan en vista de necesidades que hayan más adelante y llevar algo a cabo yo por iniciativa propia.

E: ¿Por qué?

I: Porque creo que... no se po' este país una de las cosas malas que tiene es que hay mucha desigualdad entonces a mi no me calza por ejemplo que una persona que no tenga plata para estudiar no tenga la posibilidad y no pueda estudiar, o sea y es la realidad que hay, yo no creo no se po' que en una población de escasos recursos haya pura gente tonta, yo creo que siempre hay gente super capaz y de repente hay gente mucho más capaz que uno entonces porque no darle la oportunidad a esa gente si tu la tuviste.

E: me queda un poco la duda de que tu hablas que la gente que no tiene dinero que no pueda estar en una universidad que no pueda estudiar, sin embargo, antes cuando recién estábamos hablando de por que no una universidad estatal y si una privada hablabas justamente del paro y no se po' me gustaría que me explicaras eso.

I: Ah, pero por ejemplo, cuando yo veo que van a paro por el tema de los créditos fiscales en las universidades estatales probablemente van a un paro en que no van a conseguir nada van a... mira las últimas protestas que ha habido han sido temas que ya esta bien es poca plata para lo créditos fiscales pero con un paro las cosas no se solucionan, o sea, si van con una propuesta bien hecha el gobierno yo creo que obviamente los va a apoyar pero que sacan cortando una calle, tirándole piedras a las micros, tirándole piedras a los autos y haciendo desmanes para un tema de

negociaciones, o sea yo creo que todo se parte por conversar y a lamentablemente yo creo que en todas las universidades estatales los centros de alumnos son como super politizados entonces siempre hay como un comunista que está a cargo o es un gallo de derecha extrema entonces son super politizados y son super extremistas en su forma de pensar entonces cualquier cosa que le digan que no altiro protestan o paro o dejemos la escoba cachai, entonces es una cuestión que yo creo que realmente no es la forma de hacer las cosas entonces no yo comparto mucho el pensamiento de las universidades estatales, ahora que las universidades estatales dan muchas oportunidades para la gente que no tiene los recursos, esta bien pero las universidades privadas también lo están haciendo ahora pero es una cuestión que como país tiene que cambiar más de fondo, o sea, no puede existir tanta brecha social entre las familias, o sea esa es una cosa que a Chile le falta mejorar mucho.

E: Te voy a hacer como unas preguntas de cierre más que nada.

I: Ya.

E: Estamos viviendo en un mundo que está como más comunicado, igual hay una globalización económica, me gustaría saber cual es tu opinión. Que opinas del mundo en que estamos viviendo en general.

I: A mi me gusta, o sea, igual estoy conforme, ahora que todo lo que ha salido ahora último... no se po' que acá en Chile está de moda la pedofilia y todo eso son cuestiones que siempre han estado y que de repente se destaparon, esas cosas de la Iglesia porque la Iglesia tiene sus yayitas por ahí son cosas que en realidad siempre han estado pero nadie las quería ver y ahora como que el mundo al irse abriendo un poco ya las cosas se saben un poco más y no es extraño que van a salir saliendo cosas medias turbias, o sea, pero en general yo creo que estamos relativamente bien dentro de lo que se podría decir.

E: En los cambios económicos se habla de una economía más capitalista, ¿te gusta?

I: Totalmente.

E: ¿Por qué?

I: Porque la economía capitalista tiene como base que los privados son los que manejan la economía y el estado solamente toma un rol regulador entonces me gusta mucho, o sea, comunismo en el mundo queda China y Cuba, y tení claro que los chinos

son unos explotadores, o sea son mil millones de personas y los gallos trabajan casi robotizados se podía decir y no es extraño que si hay una tecnología más barata en tener a cinco millones de chinos trabajando en una planta lo van a hacer y va a quedar mucha gente desempleada y ... bueno en Cuba por algo la gente se está tratando de arrancar o sea no creo que estén felices viviendo con un gallo comunista hace cuarenta años casi, o un poco más si no me equivoco. Entonces el libre mercado encuentro es como lo mejor que hay, o sea, de los sistemas económicos que existen el libre mercado es como el más sensato.

E: ¿Cuánto crees que influyen las tendencias del nuevo mundo, por así decirlo, en tus decisiones al plantearte tu proyecto de vida?

I: Influye en cierto sentido porque imagínate si fuera un mundo dominado por el comunismo, el comunismo no existe o sea es una utopía, mis ganas de superación no estarían po', no tendría ganas de tener mi propia empresa porque después el Estado llegaría y me quitaría todo y después lo repartiría, es supuestamente lo que hace el comunismo pero nunca lo ha hecho así, entonces yo creo que el libre mercado, en este sentido, o el sistema capitalista como lo llaman es un sistema que te permite encontrar oportunidades y saber aprovecharlas y te abre muchas más puertas de las que te puede abrir un sistema como el comunismo por ejemplo, que es un sistema totalmente opuesto se podría decir, como el que hace el contrapeso entre uno y otro.

E: ¿Consideras que eres una persona competitiva?

I: Si, pero competitiva correcta, o sea no me gusta jugar por debajo, aserruchar el piso y esa cuestión no, me carga, pero competitiva sí.

E: ¿Ves alguna diferencia entre lo que somos el Chile actual en que estamos viviendo y entre el que vivieron tus padres?

I: Si po', yo creo que la cultura con el paso de los años se ha ido abriendo y se ha ido diversificando, mucha gente ... yo no lo alcancé a vivir, o sea lo viví pero muy chico entonces tampoco he notado el cambio tan drástico que dicen pasamos de la dictadura a la democracia, pero no fue tan fuerte el cambio porque lo que es dictadura hasta el año ochenta y ocho tenía diez años y cuando eres muy chico no te das cuenta de esas cosas, pero sin duda que desde que están mis papás cuando eran jóvenes hasta ahora yo creo que ha habido cambios en la sociedad no sabría nombrarte cuales pero ha

habido cambios, o sea se nota en todo lo que te rodea, la prensa, la televisión cualquier cosa...ya ahora que estamos en la era de los computadores y todo eso es un cambio fuerte, las sociedades van cambiando. O sea, por ejemplo yo me crié jugando football todo el día en la calle ahora los cabros chicos están metidos todo el día con un play station, son cuestiones que van cambiando a medida que va avanzando el tiempo.

E: ¿Crees que eso es mejor o peor?

I: Si hay casos tan extremistas en que los cabros chicos están realmente en eso y están todo el día metidos en el computador igual es penca, o sea porque encuentro que se encierran un poco y que no viven tan en sociedad como viví yo cuando chico. Me acuerdo que yo era de las patotas casi pandillas de barrio, éramos un grupo de amigos grande pero eso no lo veo tanto en los niños de ahora, veo que son como más personales así como más... más independientes, como se aíslan un poco más, están como pegados todo el día en el play station y pegados todo el día en el computador, demasiado sumergidos en sí mismos no se preocupan por relacionarse con otras personas.

E: ¿Y tú crees que está metido en eso?

I: No, para nada.

E: ¿Por qué?

I: Porque yo crecí de otra forma entonces yo veo eso desde afuera, ahora por mi profesión yo no puedo ser una persona que fuera tan personalista en mi forma de ser, tengo que ser una persona que tiene que estar abierta a trabajar con otras personas, aparte que es una cuestión que me gusta, o sea, nunca me ha gustado mucho encerrarme y estar todo el día metido en la casa y no estar con nadie.

E: ¿Si tuvieras que hacer una escala, lo más importante para ti, que sería? No se po' se me vienen conceptos en estos momentos ¿familia, dinero, trabajo, amigos? ¿Cuál sería más o menos tu escala de importancia?

I: En estos momentos trabajo, ya más adelante estando con trabajo y un poco más establecido familia, es que yo los amigos siempre los considero como que están, yo soy mucho de la idea que uno elige a los amigos y a la familia no, entonces como que los amigos los cuento siempre presentes, si son amigos tienen que estar siempre entonces en estos momentos para mí trabajo por un tema de cómo está la situación en

mi casa y todo, me quiero independizar y aportar algo en mi casa entonces quiero empezar a trabajar, eso lo tengo como primera prioridad ahora, me falta el título, pero yo encuentro que el título lo tengo casi listo, me falta empezar a trabajar y después y creo que me gustaría más a futuro empezar a tener mi familia, o sea, de aquí a cinco años más tener en vista un proyecto más cercano de familia que el que tengo ahora.

E: ¿Y el dinero que importancia tiene en tu vida?

I: La que te dije antes, o sea, una cuestión que me permita vivir tranquilo y darme ciertos lujitos, no son tampoco lujos, o sea yo no me veo en un mercedes de 30 millones de pesos, no, o sea un auto que me gusta a mi siempre me ha gustado el Cherokee entonces yo varias veces me he visto yendo a dejar a mi hijo a las ocho de la mañana al colegio en un Cherokee, me encantaría, pero no es una cuestión como que tampoco, porque no he sido tan materialista tampoco entonces mientras me permita vivir tranquilo y darle la educación que le quiero dar a mis hijos a mi familia como quiero mantenerla bien, y si me caso con alguien que es profesional y que va a estar trabajando y que entre los dos vamos a mantener a la familia mejor.

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Macarena  
Edad : 25  
Carrera : Derecho  
Universidad : Universidad Viña del Mar.  
Inscrito en el registro electoral: No

Entrevistador : E  
Informante : I

E: ¿Quiénes componen tu familia?

I: ¿Mi familia directa?

E: Sí.

I: Mi mamá, mi papá, mi abuelo y mi tío. Somos cinco en la casa más el gato.

E: Hay muchas familias que tienen por costumbre por ejemplo salir los domingo... tienen tradiciones familiares, ¿qué tradiciones crees que tienen ustedes?

I: Nosotros generalmente nos juntamos todos los sábados con mi familia más cercana que es mi tía, con las niñitas, hacemos algo y generalmente son los sábados. Otra tradición que tenemos es juntarnos para Navidad el veinticuatro de diciembre, cena cada familia en su casa pero después nos juntamos o en la casa de mi tía o en la mía. Otra tradición que para mí también es importante que nos celebramos todos los cumpleaños, o sea, nunca nadie falta para el cumpleaños de la otra persona.

E: Osea, tu dirías que tu familia es más tradicionalista ¿o más bien conservadora o liberal?

I: No yo creo que más conservadora, es como más tradicional.

E: ¿Y en ese sentido en tu familia son más estrictos o dejan que tu decidas lo que quieres hacer en tu vida, tus proyectos de vida...?

I: Haber, yo creo que cuando era más chica eran como más estrictos cachai, pero después cuando vai creciendo como que tu misma te vai poniendo tus mismas metas y yo creo que es una cosa de adaptarse, o sea, como que en ese período de adolescencia te vai poniendo tus propias metas, se adapta pero sí aquí en mi casa por

lo menos se respetan mucho ciertas cosas. Es como una mezcla de, hay partes de mi que son como super liberales y otras que son como super conservadoras.

E: Y en cuanto a la forma de educarte de tus padres ¿tu crees que se debe porque a ellos sus padres le dieron una forma de educarlos parecido a ti ¿O de repente tratan de no hacer lo que le hicieron a ellos?

I: Igual es importante la educación que le dieron a ellos. Por ejemplo mi papá es super formal, es como super machista, pero yo creo que ellos también hacen un esfuerzo como por adaptarse. O sea, mi papá todavía encuentra lo peor que yo salga a carretear y que llegue tarde, a esta hora debería estar durmiendo. Pero ahora me lo dice y no me mira con cara de odio así como porqué te fuiste, cachai. Entonces es como eso, pero en sí las bases de mis padres son como super...

E: ¿De sus padres?

I: Sí super formales.

E: Defíneme algunos de los valores que crees están presentes en tu familia.

I: Algo super valorable es la unión, tenemos como unión de familia. Lo otro es la preocupación por el otro. Siempre estamos pendiente de cualquier persona que llegue, de mi tía que está lejos... yo encuentro que somos como aclinados, somos como un clan chico, no somos una familia gigantesca pero unidos ¿cachai? Lo otro que a mi también me gusta que siempre las puertas de mi casa están abiertas para todo el mundo, o sea, de repente aquí viene compañeros de mi tío cachai, y en momentos como super difíciles hemos estado como todos unidos.

E: ¿Cuál es la ocupación de tus padres?

I: Mi papá es ingeniero mecánico pero navega y mi mamá es secretaria y mecánica pero es dueña de casa.

E: ¿Y tu tío?

I: Mi tío es diseñador gráfico y publicista, y está buscando práctica.

E: ¿Qué tipo de establecimiento es al que tu asististe? ¿Subvencionado, particular?

I: ¿Mi colegio básico?

E: Sí.

I: Particular.

E: Siempre fuiste ahí.

I: Sí, particular, primero fue de curas y después de monjas.

E: ¿Cómo se llama?

I: El Santo Domingo, de la Iglesia de Pompeya.

E: ¿Qué carrera estás estudiando tú?

I: Ingeniería civil informática.

E: ¿Dónde?

I: En la Viña del Mar.

E: ¿Por qué elegiste la carrera que estás estudiando?

I: Haber, lo que pasa es que yo quería estudiar algo con niños pero me di cuenta con el tiempo que no podía porque yo sufría mucho, pero también me di cuenta que tenía muchas habilidades para las matemáticas, para las ciencias básicas y a mi también me gustaba la ingeniería, pero yo antes de estudiar esta ingeniería estudié ingeniería civil mecánica y después me metí a ingeniería informática e informática me gusta porque tiene mucho que ver con el flujo de informaciones me gusta la información en sí y todo lo tecnológico.

E: ¿Por qué elegiste esta universidad y no otra?

I: Haber, ahí hay una anécdota, porque yo había quedado en Ingeniería en Informática en la Santa María y cuando estaba lista para matricularme no me dejaron porque me dijeron que había salido hace mucho tiempo del colegio, hace cuatro años, y por eso me matriculé en la Viña del Mar.

E: ¿Dónde te imaginas tú viviendo de aquí a diez años?

I: En Chile, de Valparaíso para el Sur, no sé me encanta Puerto Varas u otra parte del Sur, en realidad no se donde pero sí viviendo en Chile.

E: ¿Cuáles son tus metas en el ámbito profesional? ¿Cómo te vez en ese ámbito de aquí a diez años más?

I: Me veo trabajando, en el sur como te dije, de Valparaíso al sur me gustaría vivir, pero trabajando para el Gobierno, eso sí... Mi idea es ir a hacer un curso en el extranjero, algún postgrado o algo así, estar un par de años pero después volver y trabajar aquí en Chile.

E: ¿Por qué para el gobierno?

I: Siempre me he visualizado trabajar en alguna institución gubernamental porque quiero aportar a mi país, ayudar a que surja.

E: ¿Dijiste estudiar en el extranjero?

I: Sí, ahora me titulo el próximo año, me gustaría sacar un Magister acá en Chile. y después irme para afuera, a Alemania o Francia, y después trabajar. Y trabajar para el gobierno yo creo, de hecho la práctica que me están ofreciendo es para gobierno.. trabajar en la Intendencia, no sé trabajar en esa área para que el país surja. Aparte me carga que se tenga la percepción que en el servicio público que la gente puro roba, igual hay gente que trabaja, son pocos los giles que se ponen a robar.

E: ¿Está entre tus proyecciones formar una familia?

I: Sí, es lo más importante entre todo, o sea, más que ser ingeniero yo quiero ser mamá, para mí es como lo principal, yo no quiero tener una familia light, eso que te pilló el tren y agarraste al primer mino que pillaste, no cachai. Prefiero esperar mil veces a que llegue un gallo con el que yo diga ya me voy a casar para siempre con él y quiero que sea el padre de mis hijos, tiene todo lo que yo busco.

E: ¿Y si a esta persona la encontraras mañana, y si se quisiera casar, te casarías?

I: ¿De un día para otro?

E: Quizás no de un día para otro pero en las condiciones que te encuentras ahora ¿o esperarías tener un trabajo...?

I: No, me casaría, yo encuentro que las dos cosas pueden ir de la mano, no porque yo me vaya a casar voy a dejar de estudiar, a lo mejor puede que postergue ciertas cosas sí.

E: ¿Qué cosas tiene que ser imprescindibles para que tu digas ya me caso?

I: Encontrar una persona que tenga valores parecidos a los míos porque si no, no voy a poder tener la familia que quiero y una persona que me quiera tal cual soy, y no que me diga me carga que.... no, que me diga que lata que los sábados tienes que ir a Forestal, como que quiero eso.

E: ¿Y te gustaría que te acompañara en tus actividades comunitarias?

I: Más que me acompañara me gustaría que las aceptara, a lo mejor no me importaría andar con alguien que no tuviera conciencia social o que no me acompañara, pero sí que las aceptara y las respetara, y si va mejor. O sea, es como que no me importara

andar con un mino que no sea católico, pero igual me gustaría estar en misa de la mano de él cachai.

E: ¿Tú eres católica?

I: Sí.

E: ¿Vas a misa los domingos?

I: Los sábados en la tarde voy, pertenezco a un grupo de la iglesia a si que vamos a misa los sábados en la tarde.

E: ¿y eso es porque tu familia tu papá o tu mamá son así?

I: Mí papá es super católico, mi papá en cualquier parte del mundo donde esté los domingos va a misa, aunque no entienda el idioma pero va a misa, mi mamá también es super creyente, mi mamá va menos a misa pero también es super creyente.

E: ¿Qué valores mantendrías tú en tu vida futura de los que te han dado tus padres?

I: La unión, el cariño, el respeto, eso sí con un poco más de individualidad.

E: ¿En qué sentido?

I: De libertad de todas las personas, igual va ser como más complejo porque si voy a trabajar...

E: ¿Qué valores de éstos inculcarías en tu familia, que te hayan inculcado tus padres a ti?

I: Unión de familia, el cariño, preocuparse por el otro. Y siempre valorar lo que tení, y no estar obsesionada por lo que no tení, eso es super importante para mí, soy super feliz con lo que tengo, y si tení más mejor pero no es mi vida ni me motiva tener grandes cosas.

E: ¿Te gusta ser chilena?

I: Sí. Los chilenos tenemos como muchos valores, somos super buenas personas, algo super rescatable de nosotros es que somos super solidarios, por ejemplo, lo que pasó con los niñitos en Tucumán acá no pasaría, aquí mínimo que a una señora se le habría ocurrido hacer una olla común, no a nivel medio no a nivel alto pero sí en el nivel bajo, la gente es super aperrá en las tomas son como super organizados, y eso yo encuentro

que en nosotros es super valorable, el ser solidarios el tener preocupación por el otro es super importante. En ese sentido nosotros no tenemos extrema pobreza como tienen en otros países.

E: ¿Qué le falta a Chile para ser un país desarrollado?

I: Creerse el cuento cachai, como que uno no se la cree y parte con miedo cachai hay que ser más firme en tus ideas cachai y llevarlas adelante no más, tener como una cierta seguridad en ti cachai. Porque buenos profesionales tenemos, el nivel de educación de nosotros igual es bueno cachai, y más encima que contratemos por ejemplo a un argentino que sabemos que su nivel educacional es menor ¿qué onda cachai? Es nada más porque tienen mejor personalidad.

E: ¿Quién crees tú que son los responsables para que nuestro país llegue a ser un país más desarrollado?

I: Yo creo que todo parte de los niños, pero yo creo que es responsabilidad de todos, partiendo porque todos seamos buenos profesionales en lo que elegimos, y en el gobierno también apoyarlo en todos sus planes y lo más importante son los profes, porque si están comprometidos, y son buenos y son de vocación los niños van llegar super lejos, porque hay profes que no valen nada están ahí porque les paguen maltratan a los niños, no los pescan, no les enseñan lo que les tienen que enseñar. A la Jose en matemáticas le ponían nota por bailar, no le podí contar las alas a los niños porque tuviste bajo puntaje en la prueba.

E: ¿Es un poco de responsabilidad social de los profesionales?

I: Sí, y con uno mismo, yo creo que uno también tiene que ser feliz entregando lo que entrega, a mi me cargan esas respuestas que a nosotros nos pagan poco, tenemos tantas horas cachai, si uno está metido en el cuento es por algo cachai.

E: Bueno ya me has respondido un poco esta pregunta pero ¿participas en alguna organización de ayuda o participación social?

I: Sí, ahora estoy en un techo para Chile, en el adopta un hermano, en forestito y en la sopita.

E: ¿En esas está todas ahora?

I: Sí, pero en la que estoy específicamente todo el tiempo es forestito, en el techo estoy en construcción pero así en la organización del techo no estoy, a la sopita voy cuando me invitan y en el adopta voy a los paseos cachai, llevo la Jose porque en la organización tampoco estoy metida.

E: ¿Quedaste como anclada?

I: Sí, tengo como los vínculos como cuando me necesitan me llaman, pero directamente estoy todos los sábados en forestito.

E: ¿Lo seguirías haciendo en el futuro?

I: De todas maneras, siempre, pero con niños.

E: ¿Siempre con niños, no trabajarías con gente como ancianos...?

I: Es que en la sopita siempre trabajamos con gente adulta y lo que a mi más me gusta es trabajar con niños.

E: ¿Qué opinas del mundo en que estamos viviendo?

I: Los mandatarios que se ponen poco menos que a jugar a las damas con la vida de nosotros. Encuentro que somos como super egoístas y violentos como en la parte de las elites cachai porque creo que la población mundial lo único que quiere es paz, quieren vivir su vida lo más tranquilamente posible, son los mandatarios los que se ponen a jugar poco menos que a la guerra naval y en esa nos vamos todos cachai, o sea si se les ocurre tirar cualquier tontera cooperamos todos cachai, tienen un sentido egoísta porque ellos quieren dominar todo y gobernar todo y no les importa echarse un país entero. Por último que vayan a mundo marino y que jueguen ellos solos, me da lo mismo, pero me da lata eso que no se esté escuchando mucho a la gente que vive en los mismos países y se escucha más siempre la voz de una sola persona que no siempre es representativa.

E: ¿Y los cambios de la actualidad te gustan?

I: Sí, yo creo que la modernidad es buena, siempre ir avanzando, como que todo va de la mano, por ejemplo en la medicina salvan vidas pero también matan vidas cachai, no se como ahora que clonaron guaguitas, o sea para... pero yo creo que todos los

avances son buenos si son bien utilizados, pero en como todo orden de cosas las cosas se desvirtúan siempre hay uno que se arranca con los tarros, pero yo creo que todo avance siempre es bueno, el progreso es bueno porque siempre trae beneficios para todos.

E: ¿Crees que estos progresos podrían influir de mala forma en la conducta de las personas?

I: En ese sentido es como lo que te hablaba de la individualidad, ahora como que tenemos toda la conectividad, la comunicación y todo pero la gente está más sola, se atreve menos a entablar conversaciones, a las relaciones interpersonales. Por ejemplo la gente ahora a los treinta años sigue soltera cachai, y es debido todo a lo mismo, a la vorágine que se está viviendo, que tenía que tener no se que, que tenía que trabajar..

E: ¿Y eso lo encuentras bueno?

I: ¡No, lo encuentro malo! cachai que la única interacción que tengai sea saltando al ritmo del tecno, no eso me carga.

E: ¿Y eso que la gente forma familia más tardíamente, o no tener hijos?

I: Claro y es un cuestión de no saber enfrentarse al otro, porque toda la gente igual reclama porque está sola, pero nadie hace nada, de repente el ritmo de vida que tu elegiste no te da tiempo para hacerlo.

E: ¿Tu elegirías el otro ritmo el más calmado, el irte a vivir al sur...?

I: El tener una familia... sí.

E: ¿El mundo globalizado influye en tus tendencias de vida?

I: Sí, yo no elegí Alemania porque se me ocurrió cachai, porque los gallos son lo más top que hay en el área de la informática, tienen ene desarrollo, incluso vienen desde la primera guerra mundial, yo considero que sí, hay ciertas elite en ciertas áreas, no se cual es el área de ustedes, cual será el país más desarrollado, pero para nosotros es Alemania: igual es super importante ir pa' allá, pegarte una vuelta y ver que onda, pero nosotros no vamos tan atrás, Chile igual está lejos de todo pero siempre está a la vanguardia de todo, entonces influyen las tecnologías y los avances mundiales.

E: ¿Y la forma de vivir de otros países de Alemania o de Europa en general, la adoptarías?

I: No, porque acá tenemos valores como que somos super cálidos... en otros países ni se saludan, acá si veí un amigo corrí lo abarasai , yo creo que no. Lo que si me gusta de los Alemanes es que son super emprendedores, son super trabajadores, yo creo que a lo mejor eso..

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Juan  
Edad : 25  
Carrera : Ingeniería Comercial  
Universidad : Universidad de Valparaíso  
Inscrito en el registro electoral: Sí.

Entrevistador : **E**

Informante : **I**

E: Quisiera saber primero ¿Quiénes conforman tu familia?

I: Mi familia está conformada por un padre, por una madre y por dos hermanos, una hermana mayor y un hermano menor.

E: ¿Tú que posición eres dentro de los hermanos?

I: El del medio, tengo una hermana mayor y uno menor.

E: ¿Qué aspectos rescatarías tu de tu familia?

I: Somos una familia muy unida, es tradicional y dentro de esos dos parámetros hacemos una distinción con una gran cantidad de familias al ser especial, porque yo he notado que hay familias que no son muy unidas y que no tienen cosas que tenemos nosotros, por lo cual creo que tengo una verdadera riqueza de familia, me siento rico.

E: ¿Cuáles son los aspectos que podrían caracterizar a tu familia?

I: Hay aspectos de forma y aspectos de fondo. Aspectos de forma porque son cinco integrantes, lo cual no es muy grande porque hay familias de ocho o diez integrantes, pero tampoco es una familia chica con hijos únicos, entonces una familia de dos a tres hijos es una familia tradicional, con dos padres presentes digamos. Otro aspecto es de fondo que por lo menos en cuanto a lo que es moral, cultura y otro tipo de valores que se han traspasado de padres a hijos se han conservado y corresponden a lo que es la sociedad actual, si bien cada uno tiene ciertas opiniones dentro de la familia, estas opiniones son respetadas y hay familias en que hay padres autoritarios presentes en los cuales ninguna opinión es respetada. Ese aspecto me hace pensar que mi familia es tradicionalista.

E: ¿Y la forma de educar de tus padres? ¿Crees que tus padres han seguido el mismo patrón con el cual ellos fueron educados?

I: Yo creo que en muchos aspectos sí, sin embargo con el paso de los años, con el cambio de generación hay cosas que no se ocupan pero sí se ocupaban antes. No sé, por ejemplo, la violencia física de padre a hijo es algo super recurrente, para educar ahora no ha sido necesario ese tipo de cosas, mis padres en algunos aspectos hasta para educar son casi transgresores, o sea, creen mucho más que otros papás a decirte las cosas de frente tal cual como son.

E: Y en cuanto a las costumbres ¿existen costumbres que tu rescatarías en tu familia o que lo encuentres importantes?

I: La unión, no sólo con mi familia, si no con todo lo que involucra primos, tíos, que son muy unidos cuando pasan problemas, se llaman mucho y se apoyan.

E: ¿Cuál es la ocupación de tus padres?

I: Mi papá es ingeniero mecánico y mi mamá es dibujante técnico, trabaja en el ministerio de obras públicas.

E: ¿Los dos están trabajando actualmente?

I: Sí.

E: ¿La ocupación de tus hermanos?

I: Mi hermana estudia arquitectura y mi hermano está haciendo un preuniversitario para entrar a la universidad.

E: ¿Tú hermana estudia arquitectura en una universidad tradicional?

I: Estatal, sí, la Valparaíso.

E: ¿Tu hermano estuvo en un establecimiento privado o tradicional?

I: Privado.

E: ¿Tú en que tipo de establecimiento educacional estuviste?

I: En educación básica estuve en una gran cantidad de colegios, por el trabajo de mi papá viajábamos mucho; y dentro de esos colegios estuve dentro de colegios subvencionados por el estado y en colegios que eran derechamente privados, pero la enseñanza media la hice enteramente en colegios privados.

E: ¿Por qué elegiste la carrera que estás estudiando?

I: Por la gran cantidad de posibilidades que te ofrece, es una carrera que más que enseñarte conocimientos técnicos acabados de uno u otro tema es una herramienta para desarrollarte como persona en cualquier parte, y esa posibilidad de desarrollarte en cualquier campo es lo que más valoro de la carrera que estoy estudiando.

E: ¿Hubo alguna influencia de tus papás para estudiar esta carrera?

I: No, ninguna.

E: ¿Pero influencia? No solo en el lado negativo, si no en el lado positivo también, que ellos te hayan ayudado.

I: No, o sea, como ayuda directa de ellos nunca... no es que no e hayan metido tampoco o que nunca me hayan dicho nada pero la decisión de estudiar fue mía, no hubo influencia de ningún tipo.

E: ¿Tú siempre quisiste estudiar ingeniería?

I: No, porque estuve en dos carreras antes, estudié derecho en la Universidad Católica de Valparaíso y construcción civil en la Santa María; y después de eso me decidí por ingeniería comercial en la Valparaíso.

E: ¿Por algo en especial?

I: En realidad es la misma idea, yo cuando estudié derecho quería después especializarme en derecho económico porque tenía afinidad con los números, después cuando estudié construcción quería formar mi empresa constructora, y comercial pienso que es una unión de todo eso.

E: Ahora, si bien tu dijiste que es una carrera que te da muchas posibilidades para poder trabajar, ¿tuviste también alguna influencia económica en haber estudiado ingeniería comercial?

I: Es una carrera tradicional en el sentido que la gente sabe lo que es una ingeniería comercial, es distinto a una ingeniería en medio ambiente, a lo mejor puedes conocer o no a lo que se dedica un ingeniero en medio ambiente. Influencia económica directamente al elegir la carrera no.

E: Hablemos como de remuneraciones.

I: ¿A cuanto gana un ingeniero comercial?

E: Sí, o sea, tu cuando decidiste estudiar ingeniería comercial ¿en algún momento pensaste o te dejaste llevar o te gustó la idea de poder adquirir lo que en común las ingeniarías comerciales pueden...?

I: No. Si no que lo único que me interesó... es que la plata siempre viene después de, nunca viene como no sé po' en comercial entras a trabajar y ganas plata no, hay un proceso asociado antes. En el fondo tu te puedes dedicar a cualquier cosa, a cualquiera, la que se te venga a la cabeza, y si la idea es buena y sabes llevarla con las herramientas que necesitas te va a ir bien, entonces, plata por plata no. O sea, nunca mi idea fue terminar y ponerme a trabajar y con un sueldo...

E: ¿Y cuál es tu idea?

I: Poder realizar las ideas que tengo, o proyectos meterme en distintas cosas.

E: ¿Te arrepientes en algún momento de haber estudiado la carrera que estás estudiando ahora?

I: No, no me arrepiento en realidad por varios motivos: era lo que yo pensaba y pienso que independiente como esté el mercado laboral, en cuanto a ofertas y demandas de ingenieros comerciales, pienso que hay grandes posibilidades y mucho por hacer. Si bien eso siempre es un trago amargo cuando está por salir, se pueden seguir haciendo muchas cosas. Pienso que el dinero no es lo esencial en la vida, o sea, si te gusta el dinero y lo único que quieres es ganar plata, no estudies comercial, porque no es el objetivo.

E: ¿Y cuál es el objetivo?

I: El objetivo es desarrollarte como persona, comercial siempre está mal entendido porque se cree que comercial es pura plata, y comercial tiene mucho de social. Hay ramos, hay profesores que recalcan mucho ese sentido en la carrera, o sea, la economía es una ciencia social, entonces como que siempre tiene que propender al bien común y al crecimiento de los países y en el crecimiento de los países está por ejemplo la superación de a pobreza, y la superación de la pobreza es algo enteramente social, o sea, si tu eres ingeniero comercial tu objetivo en la vida puede ser acabar con la pobreza de Chile y nunca dedicarte a ganar plata y trabajar por instituciones sin fines de lucro.

E: ¿Cuál es tu objetivo dentro de la carrera?

I: Es que no se si tengo un objetivo dentro de la carrera, mis objetivos van más que nada como persona, es un objetivo por ejemplo terminar mi carrera y sacar mi título, pero no es un objetivo estar estudiando comercial porque sí, dentro de mis objetivos algún día es tener una empresa con gente a mi cargo y que esta empresa sea mía y que en esta empresa los trabajadores sean felices por lo que están ganando y poder traspasar hacia ellos todo el bienestar que yo estoy sintiendo al ganar plata con mi empresa, no quedarme solo como empresario si no ser un empresario social.

E: Y volviendo un poco al tema de porque la carrera ¿Por qué elegiste la Universidad de Valparaíso?

I: Porque como yo estuve en las otras dos, en La Católica y en la Santa María, y no quería estudiar en una privada.

E: ¿Por qué no? Porque escasas excepciones, como la Universidad de Santiago y la Adolfo Ibañez acá en Viña, no se compara a las otras.

E: ¿Por qué no?

I: Porque yo he tenido algunas pruebas de ellos, y el nivel académico es distinto para las universidades estatales que las privadas, entonces siento que si voy a recibir herramientas medias o no las voy a recibir derechamente, prefiero no estudiar en universidades privadas.

E: Ahora, me gustaría saber cuales son tus metas en el ámbito profesional.

I: Profesionalmente hay dos cosas, primero está la seguridad de aprender bien un negocio, y dentro de aprender bien un negocio está entrar a trabajar en una empresa constructora, unos cuatro o cinco años, y después de esto es trabajar solo, para mí. Pero no es solo una empresa constructora, sino que un banco o cualquier institución de un tamaño aceptable.

E: ¿Y cómo te imaginas tu trabajo? Creo que todos podrían proyectar como nos vemos en dos o tres años más.

I: Me veo trabajando en una empresa de no gran tamaño pero solo, y con amigos de socios. Puede parecer como bien utópico todo esto pero grandes capitales para empezar mis ideas no son necesarias.

E: ¿Cuál sería como el ambiente ideal para ti para estar trabajando?

I: Construcción, ¿el área?

E: No, estamos hablando más el ambiente de relaciones humanas ¿existe?

I: Ah, sí, o sea, para mí sería muy bueno trabajar con amigos, familiares, gente cercana a mí, ya sea cercana de amistad o cercana de sangre, me encantaría trabajar con mi familia y mis amigos, todos juntos, todos en el mismo bote, pero se que a veces no se puede y se que las cosas se complican cuando trabajai con la familia. El ambiente ideal para mí sería trabajar con gente que considero mis amigos, independiente que sean familiares o no.

E: ¿Y si yo te dijera imagínate en diez años más, tení treinta y cinco, solamente en el ámbito profesional como te imaginas tú? ¿Qué te imaginas que ya has hecho? ¿donde estás? ¿para dónde vas?

I: Me imagino recogiendo los frutos de los que ya he sembrado cinco años atrás, o sea, si parto de cero y como te decía delante ya gané experiencia y partí de cero, no con una mano adelante y una mano atrás, porque la universidad, los contactos y los amigos siempre es algo que ya llevas en la mochila, pero me imagino recogiendo los primeros frutos de los que va a ser el resto de mi vida, o sea, ya obteniendo ganancias y teniendo una situación económica... no te digo de lo más relajada si no holgada, sin apuro.

E: ¿Y la idea de perfeccionarte, hacer estudios, está dentro de éstos planes profesionales? Todo eso depende, no te podría decir que lo tengo pensado así como proyectado seguir cursos de especialización, dado que puede ser que en mercado cambien variables importantes que hagan necesario un curso de especialización, o sea, estoy hablando desde estudiar inglés, pero lo que es un MBA o master, magister, no les encuentro gran atractivo, mas bien los encuentro puro bla bla. En la práctica creo yo que uno aprende mucho más de los que te puede enseñar un MBA, lo que un MBA si tu sigues trabajando en empresas grandes te siguen aumentando el sueldo o puedes optar a otras empresas más grandes, esa es la garantía que tienes. En el fondo si tu quieres seguir estudiando o te quieres seguir perfeccionando académicamente yo lo encuentro super válido, pero si vas a trabajar solo puedes o no hacerlo, por eso te digo depende de las variables que se vayan presentando en el mercado. O sea, si tu encuentras que es necesario para tu empresa que es tuya que tu hagas un MBA hazlo, o sea, es super válido.

E: ¿Si fueran las necesidades lo harías, pero no te adelantaría?

I: No, así como proyecto de, no, no está dentro de mi realización profesional hacer un curso superior al que ya tengo que es el de pregrado.

E: Tu tienes veinticinco años, ¿estás pololeando?

I: Sí, felizmente.

E: ¿Dentro de tu proyecto de vida, no solamente profesional, existe la idea de formar una familia?

I: Sí, lógico, o sea, pienso que es como complementario, no es una cosa separada de la otra, pienso que vas viviendo etapas en tu vida que te vas desarrollando, vas madurando como persona, vas creciendo como persona y tienes que tomar decisiones como formar una familia.

E: ¿Y para ti ese algo como debe ser?

I: No es que deba ser, si no que pienso que la felicidad de una persona es dado por el lado de una familia, no te digo que sea requisito necesario, pero sí suficiente. Una persona que no tenga familia, que no tenga descendencia y que sea el único en la vida me parece que no... aunque igual es super válido, hay personas que no necesitan una familia para desarrollarse como personas o para desarrollarse profesionalmente, pero...

E: ¿Para tí?

I: Para mí creo que si es necesario es super complementario, pienso que jugárselas, me refiero profesionalmente, por tus hijos, por tu familia o por mantener una casa y tu señora está en la misma que tú, es como un punch adicional, aparte de las motivaciones o metas que quieras conseguir.

E: ¿Qué condiciones deberían estar para que tu decidieras formar una familia?

I: Un tiempo solo, disfrutando de mi sueldo y quemando la etapa en el fondo del profesional joven recién trabajando, no se po' no quiero vivir la etapa para trabajar para mi familia, si no que quiero vivir la etapa de trabajar solamente para mí, para nadie más. Quizás suene algo egoísta pero pienso que esa etapa no te la podí saltar, tengo muchos compañeros que han vivido solos en Viña y que son de afuera, y que esa etapa ya la vivieron, ya que al estudiar y estar solos hacía crecer a las personas en un sentido en el cual yo me considero no haber crecido. Por eso necesito salir del miedo de la familia y vivir un tiempo solo para poder después dedicarme a mi familia.

E: Hablábamos antes de tu familia y los valores que te han inculcado ¿qué valores o costumbres repetirías en esta nueva familia? ¿Qué te gustaría que se mantuviera y que cosas no?

I: Hay dos cosas que son como actitudes y conceptos a la vez. Como conceptos la verdad, en mi familia se habla con la verdad diciendo las cosas de frente sin reparo en que la otra persona pueda sufrir por la verdad que le estoy diciendo o no sufrir, eso lo conservaría. Conservaría también la relación de amigos que yo tengo con mis padres y mis hermanos, más que estar ahí por tener está se da una relación de amistad en la cual yo les puedo contar las cosas a mis papás sin que ellos se vuelvan locos o quieran tirarse por la ventana porque es su hijo el que les está diciendo eso, si no que lo toman mucho más tranquilo porque lo ven como de amigos, pienso que eso también lo conservaría. Y como última cosa la libertad. Mi papá tanto como mi mamá venían de familias en las cuales tenían libertades restringidas, de muchas formas, pero pienso que esa libertad de decidir uno mismo su vida y de manejar todas las variables que ello implique, que tus papás te lleven más o menos hasta los veinticinco de la manito y después te tiren a volar, pienso que es super válido y es super conservable.

E: ¿Qué cosas no repetirías?

I: La lejanía de mi papá con mi hermano chico, porque mi papá por el trabajo ha vivido los últimos quince y diecisiete años fuera de la casa, viniendo los fines de semana, o a veces viniendo cuatro o cinco veces por semana o a veces una vez al mes y eso en la relación entre mi papá y mi hermano yo se que los ha afectado, mi hermano ha visto muchas cosas de mi papá a través de mí y no directamente a través de él, entonces ha generado cierto tipo de conflictos, pero pienso que un padre no puede estar ausente cuando los hijos están creciendo.

E: Si te vieras en la misma situación de tu papá ¿qué harías?

I: Mi papá tiene su forma de manejarse y yo tengo las mías. Yo no critico las decisiones que ha tomado él igual considero que es lo más acertado que pudo hacer, no entiendo que tenga algún tipo de premeditación o hacerlo a propósito, pero quizás haría lo mismo en sus zapatos, o quizás lo haría totalmente distinto pero la situación, las presiones, las responsabilidades que el tenga no son ponderables para él, son

ponderables para mí porque él tomó las decisiones. Entonces a lo mejor en sus zapatos yo haría lo mismo pero no con gusto, porque sé las consecuencias que ello trae.

E: Trata de hacer un listado de los valores que para ti son importantes y después de los que me vayas nombrando me vayas diciendo cuales son los más importantes para ti y cuales son los que tiene que estar dentro de tu formación como persona.

I: La verdad, la responsabilidad, la honestad, la humildad.

E: ¿Esta lista están dentro de tu familia?

I: Sí, lo que pasa es que a veces se pierden los objetivos, en la cotidianidad de la vida, pero como objetivos siempre están.

E: Ahora vamos a pasar como a otro plano ¿dónde te imaginas viviendo de aquí a diez años más o donde te gustaría vivir?

I: En Olmué.

E: ¿Siempre en este país?

I: Sí, o sea, si tu me preguntas no creo que afuera exista un lugar más lindo que Chile, yo quiero mucho a mi país, sin embargo, siempre hay una cosa de conocer, de viajar, de vivir fuera pero al mismo tiempo hay un sentimiento en contra de eso que es por el lado de no estar en tu patria, de ser un extranjero en otra tierra; entonces pienso que hay que mirar lo que uno tiene más que buscarlo afuera. Entonces tu me preguntas en que lugar me gustaría vivir de Chile. Sí en Olmué o Puerto Varas.

E: Te lo preguntaba porque mucha gente después de salir de la universidad tienen como propósito emigrar a otras partes.

I: No, para los argentinos está bueno eso, pero para los chilenos no, no tienen porque irse.

E: ¿Por qué?

I: Porque como te decía hay muchas cosas que se pueden hacer por Chile, no es una cosa así que C-H-I, mi tierra, mi suelo... tengo un aspecto nacionalista que no va por el lado de territorio, ni de costumbres, ni de tradiciones. Para mí el lado de la nacionalidad va por el lado de que si tu naciste acá y te tocó vivir esta realidad... o sea, es super fácil ganarse una beca a Suecia, tomarse un avión y bajarte en el primer mundo, entonces empiezas a ganar el sueldo en dólares, y se te hace una vida más fácil. A lo mejor el

estándar de vida de otros países está por mucho más de lo que está el de Chile, y quizás tu realidad allá sería totalmente distinta de tu realidad acá. Sin embargo, creo que no es lo prioritario, a sí como uno puede reconocer quien es o no de tu familia, a si también puedes reconocer quien es o no de tu país, entonces no me gusta ser visita, me gusta saber que estoy en mi casa.

E: ¿Te gusta ser chileno?

I: Oh, que pregunta, que pregunta. Tiene mucho de percepción tu pregunta porque a uno le gusta ser chileno por que tal bien te perciban. Me gusta ser chileno, si embargo, creo que si hubiera nacido en otros países no conocería cosas que ya conozco por estar viviendo en Chile y si conocería otras cosas, pero viviendo en Australia jamás hubiese entendido lo que era un guardia de seguridad de supermercado, no sabría que la gente roba, por deporte quizás, pero mi realidad es distinta, no vivo con realidades extranjeras, vivos con las mías, las que me tocó vivir, uno no puede decir si esto es bueno o esto es malo, lo que estás viviendo en este país, pienso que sea como sea es lo que me tocó. Si el día de mañana me voy a vivir en un país extranjero es lo que me tocó.

E: ¿Te hubiese gustado haber nacido en otro país?

I: En realidad me da lo mismo haber nacido en cualquier país.

E: ¿No existe para ti diferencia con un país en relación con las oportunidades que las personas pudieran tener? Te lo digo porque muchas veces Estados Unidos o Europa se ven como los países número uno.

I: Yo no le envidio nada a nadie, o sea, pienso que hay países tremendamente desarrollados, con una cultura y un estándar de vida extraordinario, en donde el Estado se pone con salud, educación, con todo, que el sistema a ellos les resulta por distintos factores, quizás han apostado mucho más por la educación. Este país no se ha hecho cargo de eso, si no que hay pillerías, robándose las platas, pero ese es su país, que bien por ellos que ya lograron todos sus objetivos, yo soy por dar la pelea y quedarme acá no más, no me interesa bajarme en el primer mundo como si nada hubiese pasado, desde aquí yo provengo y siempre he estado aquí.

E: ¿Crees que se necesitan mejores condiciones para ser un mejor país?

I: Ricardo Lagos cuando se le pregunta ha dicho que las condiciones están dadas, pero por lo que yo he visto y he analizado en el aspecto económico y social en este país las condiciones están dadas, no hay nada más que hacer que echarle pa' delante.

E: ¿Quiénes son entonces los responsables entonces de mejorar el país?

I: Nosotros.

E: Chile tiene problemas con sus instituciones públicas, pero son superables. Pienso que más que mirar para afuera y decir porque a ellos les resulta y acá no, pienso que tenemos que hacer que la cosa resulte, tomar buenas decisiones, administrar bien las cosas poner la gente que corresponda donde tiene que estar. Un profesor no puede estar en ... como tampoco pueden ser todos profesionales. Pero todos quieren ser profesionales para que no los traten de ignorantes, nadie quiere ser obrero por todo lo indigno que ello significa, entonces yo estoy por la dignidad de las personas, pienso que cada uno si uno hace bien su tarea puede hacer crecer al país, si este país hay que hacerlo crecer de abajo, da lo mismo si somos exitosos económicamente con los exportadores, los exportadores son obreros muy bien asesorados que gana mucha plata, que por chorreo quizás le llega algo a algún trabajador, pero no es válido, a este país hay que hacerlo crecer desde abajo.

E: ¿Y en que aspectos podría tú aportar?

I: En la educación, en lo económico, con trabajo.

E: ¿Cuándo hablas de educación a qué te refieres?

I: A orientar a personas que no saben focalizar su esfuerzo, muchas veces trabajai veinte años de tu vida por las mismas trescientas lucas y nunca te alcanzó para nada, entonces como que nunca orientaste bien tu esfuerzo, siendo que trabajabas mucho más que todos.

E: ¿ Existe alguna diferencia entre trabajar para el Estado que para trabajar para la parte privada?

I: Si po', existen diferencias sustanciales. No me da los mismo trabajar para que Estado que para lo privado. Pienso que en el estado hay que luchar contra la corriente, así como están dadas las cosas. Mi mamá trabaja para el estado y es luchar contra la corriente, y en una empresa privada es totalmente lo contrario, tení que luchar para que las cosas resulten, resulten rápido y bien a la primera, o si no muchas gracias. El

Estado te perdona todo eso, no tiene que ser tan rápida, ni tan bien, pero no tiene que ser tanta diferencia porque es el mismo trabajo.

E: Me gustaría saber si has participado alguna vez en alguna organización en la cual sientas que has entregado algún aporte a la sociedad?

I: Sí, en varias organizaciones que han sido de aporte a la sociedad. Como del inicio hasta ahora en organizaciones de tipo religiosa y cristiana, ya sea por el colegio o por intereses personales después de eso, he participado en clubes deportivos y esas cosas, y siempre he estado interesado en la universidad en actividades de tipo sociales, así como arreglar casas, con la gente que necesita un apoyo.

E: ¿Lo seguirías haciendo?

I: Que lindo sería seguir haciéndolo, pero yo creo que no.

E: ¿Por qué?

I: Porque ese tipo de actividades te llena el espíritu, pero no el bolsillo, yo sé que de aquí a diez años más voy a estar buscándome llenar el bolsillo y el espíritu, pero en ese orden.

E: ¿Qué opinas tú del mundo en que estamos viviendo?

I: El mundo que estamos viviendo tiene cosas como la revolución industrial y ese tipo de procesos tiene grandes cambios y grandes costos humanos y cambios de paradigma radicales, ya la nacionalidad o la pertenencia al país ya te da más o menos lo mismo, todos se mueven por internet. Internet para mí es como la utopía del comunismo, todos en línea, todos conectados y con acceso a la información sin la plata de por medio, sin tener que pagar. Eso hace que este mundo sea bueno y malo a la vez. Bueno porque las personas que van arriba del carro les ofrece un panorama más amplio que el que nunca ha tenido, malo porque las personas que no se suben al carro van a pagar el costo de lo que este cambio significa. Entonces subirse al carro es pertenecer o no pertenecer a un sistema que se está dando a nivel global y el pertenecer involucra sacrificios morales creo yo y el no pertenecer va por el lado de no querer sacrificar aspectos de tu vida. O sea, el hecho de que haya culturas que quieran ser dueños del mundo, como es el caso de Estados Unidos y su cultura sea valorada a todo lo que sea posible me parece un abuso, porque pienso que cada cultura tiene su identidad y cada persona vive su vida como lo quiere no más. No tiene por que ir a la

pinta de ellos, y si están los intereses económicos ellos son capaces de hacer lo que sea. Pero por otro lado los europeos y Estados Unidos ofrecen oportunidades que nunca se han dado, dado el grado de formación que hay ahí.

E: ¿En el aspecto económico?

I: En el aspecto económico se te agrandan los mercados, y eso hace crecer la ideas y el país crece en forma mucho más rápido que lo que crecía antes.

E: ¿Y tú que opinas de eso?

I: Que es una excelente oportunidad, inigualable diría yo, porque si antes contabas con un mercado, con un público y podías abarcar un país ahora puede abarcar muchos. Lo importante es saber mantener esa ventaja, porque una idea muy buena es una ventaja y saber mantenerla es difícil.

E: ¿Estás de acuerdo o te gustan nuestros cambios?

I: Sí, si me gustan. Me gustan por varias cosas, por los aspectos evolutivos, pienso que no sabemos a que vamos pero vamos, no estamos en la edad media, y pienso que la gente ahora tiene acceso a información, cualquier persona tiene acceso a la información y para allá va la cosa y no piensa devolverse.

E: ¿Cuánto crees tu que influyen estas nuevas tendencias del mundo en tus decisiones de tu proyecto de vida?

I: Te juegan chueco pero van influyendo. Te juegan chueco porque tan directamente no lo estai palpando, pero van a influir harto porque las nuevas tendencias de todo van a ir por ese lado, entonces se que ahora en mi vida no es para tanto pero en algún momento no muy lejano, va a cambiar la cosa.

E: Socialmente, en cuanto a relaciones humanas ¿crees que hay algún cambio que te llame la atención?

I: Una opinión de los cambios sociales que se van a producir me estaría perdiendo.

E: O de cómo se conforma hoy la sociedad de lo que era veinte o treinta años atrás.

I: Ah sí, pienso que van a haber cambios muchos más fuertes y mucho mas rápidos, pero cuales van a ser las consecuencias de esos cambios tengo una perspectiva de análisis que no me da.

E: ¿En el ámbito de las relaciones humanas que tu ves ahora? Por ejemplo amigos.

I: Se han desarrollado de manera distinta, piensa que ahora hay cosas que antes nunca se había visto y que ahora se van a empezar a ver como saludar a tu amigo todos los días pero nunca verlo.

E: Y en el ámbito de la solidaridad ¿cómo crees que estamos actuando? ¿qué es lo que tu ves?

I: Un descaro, pienso que hay que poner mucho ojo para no perderte toda la información que estoy recibiendo. Pienso que hay gente que no está preparada para aprender, y ahí gente que si lo está. Moralmente es lo mismo, la vida cambia, hay ortodoxos que tienen la misma moralidad siempre, pero para eso tení que ser cura o tener un aspecto religioso super cerrado, en el cual tu te pones una posición y que la defiendes. Pero pienso que el mundo de las personas comunes y corrientes es un mundo de adaptaciones y de cambios, de movimiento, entonces claro tu vas a cambiar por el entorno, por lo que tu percibes del entorno y en ese sentido pienso que hay personas que son más descaradas que otras, o sea, pueden hacer la vista gorda más fácil de lo que lo puede hacer uno. Y es más difícil filtrar de tu entorno que cosas se pueden hacer y que cosas no se pueden hacer, y en eso está la crianza no más y en eso está la única barrera que les falta por saltar. En el fondo lo que te presentan los medios de comunicación e internet es tan rápido, tan fuerte que no tiene nada de anormal que lo haga de esto o que lo haga de esto otro, entonces uno dice si no es tan anormal porque no lo puedo hacer yo. Pienso que lo único que te salva de eso es como te han criado, estoy hablando de la droga, del sexo, en realidad uno piensa esto es bueno o esto es malo, dentro de mi escala de principio o de valores, entonces caer o equivocarse es super fácil , la gracia está en darse cuenta cuando se está cayendo y no lo está haciendo como corresponde, y eso no todas las personas lo tienen. Hay personas super vacías, que tiene así como culturas televisivas, nunca se han leído un libro y van a vivir sin saber lo que están viviendo.

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Felipe.  
Edad : 22  
Carrera : Medicina  
Universidad : Universidad del Mar.  
Inscrito en el registro electoral: No

Entrevistador : **E**

Informante : **I**

E: ¿Quiénes conforman tu familia?

I: Mi papá, mi mamá y tres hermanos, dos hermanos y una hermana?

E: En todas las familias hay costumbres que las hacen distintas a otras o valores ¿que crees que hace a tu familia distinta de las otras?

I: No se, es que la verdad yo conozco a mi familia nomás no conozco a las demás por dentro, pero no se si tuviera que decir algo diría la formación que nos han dado a nosotros y que se yo de ser correcto, eso fundamentalmente, que no se pelea mucho, hay familias en las que se pelea bastante, no somos gente conflictiva.

E: ¿Qué costumbres tiene ustedes?

I: ¿Cómo hacer cosas en familia decí tú?

E: Claro, por ejemplo hay familias que la Navidad, el año nuevo se pasa juntos, otros que no se po' almuerzan los domingo...

I: Siempre pasamos Navidad y Año Nuevo juntos en realidad, cuando no lo hemos pasado es porque no se ha podido en realidad, nosotros tres nos fuimos de intercambio entonces ese año no pasamos la Navidad juntos, pero es una costumbre pasa Navidad y Año Nuevo, cuando estamos en vacaciones o cuando estabamos en el colegio siempre almorzábamos el domingo, por el trabajo de mi papá que es médico normalmente no lo veíamos casi nunca entonces I domingo igual era no te podí escapar digamos y...

E: ¿Tienen ritos religiosos?

I: No, en realidad somos católicos pero mi mamá es la más católica de la casa junto con mi hermano mayor, yo soy como católico a la fuerza digamos, igual soy católico pero no soy tan religiosos como el resto de mi familia.

E: ¿Qué valores podrías decir que te ha inculcado tu familia?

I: Respeto sobre todo, honestidad y eso más que nada puede que se adjunten otros valores pero esos son los que yo tengo más consciente.

E: ¿Cómo definirías tu familia? ¿Tradicionalista, conservadora, libre?

I: Tradicionalista, igual siempre tratan de no salirse de los márgenes predispuestos pero igual de repente hay cosas que no porque se diga que hay que hacer algo tiene que ser así, igual hay cierto grado de flexibilidad, pero tradicionalista.

E: ¿Y a la hora de tus decisiones te las respetaban o más que nada eran estrictos?

I: Me las respetan porque ahora como que me reconocen capacidad de decisión, antes no, bueno igual yo ya estuve estudiando dos años en Bolivia y esa cuestión aparte del intercambio te van haciendo como más adulto entre comillas, entonces te respetan mucho más tus opiniones y tus decisiones para ti, bueno al final yo creo que totalmente respetada, me aconsejan de repente pero en general no se meten mucho.

E: ¿Y a qué te fuiste a Bolivia?

I: A estudiar a medicina.

E: ¿Por qué te viniste?

I: Porque quería volver a Chile desde que me fui, y este año se dio la oportunidad de venirme para acá a si que me vine.

E: ¿Tu no eres de Viña verdad?

I: No, soy de Iquique.

E: Hay papás que tratan de repetir el mismo modelo que usaron con ellos ¿es tu caso?

I: No creo, porque mi mamá siempre habla que mi abuelo era como estricto que se yo, ella es realidad es super estricta, pero siempre hablaba que a ella le pegaban entonces... tengo que reconocer que nos pegó un par de veces pero no tanto como cuenta que se lo hicieron a ella a si que... como que lo mismo pero tratar de haberlo mejorado yo creo que eso. Mi papá yo creo que tomó más o menos la misma línea de su familia, igual al final si uno ve a su papá y a sus hermanos es más o menos el

mismo comportamiento que tenemos nosotros, todos son más o menos de la misma manera, yo creo que un gran porcentaje lo repitieron.

E: ¿Qué crees tú que tus padres trataron de enseñarte?

I: Mmmm...

E: A sí como general, cosas que uno recuerda, no se po' por ejemplo lo que tu hablabas de los valores...

I: En general yo creo que fuéramos como todos buenos al final, porque pasa también y de repente no es culpa de nadie porque hay papás que alomejor no tienen suficiente carácter entonces le salen cabros vaca.

E: ¿A qué te refieres con bueno?

I: Que tenga claro lo que quiere hacer y que no... por ejemplo yo no soy partidario de esa cuestión que el fin justifica los medios, igual siempre voy a luchar por todo lo que yo quiera hacer pero igual es como un principio al final, o sea lo bueno y lo malo al final. Es que sabí yo creo que no te pueden enseñar las drogas son malas o tomar es malo, diferentes cosas cachai, ellos te dicen ciertas cosas que esperan de ti tu al final tení que discernir entre lo bueno y lo malo, no pueden estar siempre ahí al final para guiarte y como formarte como persona.

E: ¿Cuál es la ocupación de tus padres?

I: Mi mamá es secretaria y mi papá médico.

E: ¿la ocupación de tus hermanos o lo que hacen?

I: Mi hermano mayor es ingeniero, el del medio está estudiando odontología y mi hermana está en el colegio.

E: ¿En qué tipo de establecimiento educacional estuviste en el colegio?

I: Privado.

E: ¿Por qué elegiste la carrera que está estudiando?

I: La verdad yo no sabía lo que quería estudiar, yo sabía que era con biología porque era lo que más me gustaba, casi todo el resto me iba bien mal en el colegio, que ahora se que no significa casi nada pero en ese momento fue por eso. Me iba a meter a odontología primero pero al final... no sabría decir porque terminé en medicina. Mi mamá siempre trató de influir lo menos posible en las decisiones de nosotros, en especial en que vai a estudiar que es super importante, bueno y ya estudiando

medicina me di cuenta que me gustaba que la verdad era lo que yo quería digamos y bueno por eso estoy acá al final porque me podría haber ido a Iquique y estudiar otra cosa. Al final fue algo como fortuito no fue nada pensado.

E: ¿Hubo alguna influencia como económica porque hay gente que estudia pensando en lo que va a ganar después?

I: Yo creo que parte porque pienso a mi me gustaban las artes manuales pero no hubiese sido carpintero cachai, porque igual siempre ha estado presente la cuestión que por ejemplo con la medicina yo no me quiero hacer rico, yo quiero tener un buen pasar. Parte de la decisión es económica, yo creo que del momento tu quieres estudiar una carrera profesional ya va la parte de las decisiones económicas, podría haber estudiado cualquier cosa técnica que yo tenía mucho más claro que me gustaba, pero no lo iba a ser porque sabía que después iba a estar al tres y al cuatro y lo que yo quería era más estabilidad.

E: ¿Te arrepientes de haber estudiado medicina?

I: No, para nada.

E: ¿Por qué elegiste la universidad es que estás?

I: Porque es la única que me abrió las puertas en realidad, porque lo que pasa es que de Bolivia es muy difícil venirse para acá, no se po' si es que voy a convalidar en la católica te piden promedio cinco ocho que es virtualmente imposible tener en Bolivia. Acá yo se que los estudiantes de medicina algunos tienen promedio seis o seis y tanto, pero en Bolivia es en porcentaje de cero a cien, entonces un cinco ocho es como un ochenta y tanto o como un ochenta y cinco de hecho ninguno de los cientoveinte alumnos que éramos allá sacó nunca arriba de setenta y cinco, nadie en todo el año, entonces es una cuestión que no iba a resultar o sea tu podí tratar de sacarte buenas notas por ti cachai y estudiar hartito toda la cuestión pero tenía más o menos claro que ni cagando te vai a poder venir para acá, y así con todas las universidades. Y así con todas las universidades, pero a principios de este año cuando estaba empezando tercer año allá y un amigo me llamó y me dijo que se habría medicina en una universidad aquí en Viña, me dio el nombre y me metí a internet a ver la malla y deje bueno ya. Yo siempre había querido venirme y tenía más o menos claro que era la oportunidad.

E: ¿Cuáles son tus metas en el ámbito profesional?

I: Ser bueno, ser buen médico que no es una cuestión como fácil al final, la gente que estudia es buena. Tu podí estudiar en España cachai o en la Católica o en la Chile, en la universidad que querai pero si sale y no estudias no vas a ser buen médico.

E: ¿Entonces está dentro de tus metas seguir estudiando después de terminar la carrera?

I: Si. Es una cuestión que yo tengo clara desde antes de empezar medicina que hay que estudiar para siempre digamos.

E: ¿Y esos estudios te gustaría empezar a hacerlos acá en Chile o en otra parte?

I: NO, son como estudios como de actualización, pero depende porque de repente los congresos son en diferentes lugares que se yo de la sociedad chilena y voy a diferentes lugares de Chile o dan un internacional que te interese y puedes ir, vamos po' pero no es como que voy a hacer un par de años en otro lado.

E: Te lo preguntaba porque, no se si en tu carrera pero en muchas otras carreras como que muchas personas tienen super claro que cuando terminen la carrera se van a ir a estudiar no se po' por ejemplo a España, a Estados Unidos...

I: Sería rico en realidad ir a especializarme en otro país pero no se al final como se den las cosas porque por ejemplo antes de salir termino casao cachai y vamos olvidándonos de ir a otro país, y no se po' uno puede tener unas ideas para el futuro pero tampoco lo podí tener como tan planificado porque mucha gente se pierde varias cosas por la planificación.

E: ¿Si yo te preguntara como te ves tú en diez años más, más que nada en el ámbito profesional? ¿Te imaginas trabajando o haciendo qué?

I: Trabajando en cualquier lugar que no sea Santiago.

E: ¿En alguna institución privada o pública?

I: Lo más probable es que las dos, porque uno trabaja cinco horas diarias en un lugar y te voy a trabajar cuatro horas a otro lado, es lo que hacen las mayoría de los médicos.

E: ¿Dónde te gustaría a ti ir más que nada a trabajar? ¿En qué parte en el sector público o en el sector privado?

I: Público.

E: ¿Por qué?

I: Porque yo creo que da más satisfacción.

E: ¿A nivel personal?

I: Claro, al final siempre es más gratificante dar que recibir, es lo que me gustaría más. Pero como te decía lo más probable termine trabajando un poco de los dos.

E: Ahora hablando como de la familia, ¿está dentro de tu proyecto de vida formar una familia?

I: Sí.

E: ¿Por qué?

I: No se porque yo creo que es una cuestión que lo debe como llenar a uno, debe ser rico, aparte que es mucho más fácil yo creo trabajar por alguien que para ti no más, entonces no me imagino soltero a los cincuenta años, no creo que sea feliz.

E: ¿Qué condiciones debieran existir para que decidieras formar una familia?

I: Encontrar una persona con la cual valga la pena formar una familia.

E: ¿Condiciones económicas?

I: Tal vez cachai, es complicado decidir me voy a casar sin tener un peso. No hay ninguna necesidad de casarte cinco años después de haber sido profesional, o sea y tener plata que se yo, no me interesa, pero claramente ahora no me podría casar, la conociera ahora lo mas seguro es que pololiaríamos hasta séptimo.

E: Imagínate que ya estás casado, tienes hijos ¿qué valores te gustaría mantener de los que te dieron?

I: Yo creo que una de las cosas más importantes en todo sentido es el respeto que se yo, por todas las personas, partiendo por tu esposa tus hijos y todo el mundo, la gente que hay en la calle. Yo considero que es como lo más importante y en base al respeto uno igual sacai muchas otras cosas porque una persona que respeta a sus iguales y a sus no tan iguales al final es una buena persona yo creo, porque no se po' si respetai a la gente no vai a ser una gallo déspota o eliminai como de raíz un montón de cualidades malas y la responsabilidad.

E: ¿Dónde te imaginas viviendo en un par de años más?

I: Como te decía antes en cualquier lugar que no sea Santiago. Acá dentro de Chile yo creo, no me veo viviendo en el extranjero.

E: ¿Por qué no?

I: Porque ya he estado digamos... bueno no es un buen punto de referencia porque yo he estado solo viviendo en el extranjero igual es mucho más difícil si te vai con alguien pero... es difícil de todas maneras pero... yo cuando me fui a Alemania no puedo decir como es vivir solo en Alemania porque yo llegué a una familia allá y que me acogieron bien y todo el cuento cachai, pero en Bolivia por ejemplo fue una cuestión totalmente distinta que se yo, cuando estaba estudiando allá si que estaba solo que se yo e igual es como difícil, entonces no se si me gustaría pasar de nuevo por una cuestión así, especialmente si me voy solo.

E: Ya viviste la experiencia.

I: Y aparte tu vas a otro país y no sabes como es la gente. Te pude tocar un país que la gente sea muy cariñosa y que te hagai amigos al tiro o un país que no te pesque nadie cachai, entonces igual es un riesgo que uno toma, tal vez lo haría y si al final me voy a estudiar a otro lado también hay grandes posibilidades que cuando termine de estudiar me ponga a trabajar allá cachai. Como te dije antes son cosas que uno ve más en el camino, más adelante en la carrera se va a ver si hay reales posibilidades de irme a estudiar a otro lado y ahí quedarme, no se...

E: ¿Te gusta ser chileno, te gustó haber nacido en éste país?

I: Si, no tengo ningún mal sentimiento con Chile digamos, aparte que cuando uno va a otro lado se acentúa más el patriotismo, especialmente en un país como Bolivia que hay mucha gente que te tiene mala por ser chileno.

E: ¿Si hubieses tenido la posibilidad de haber nacido en otro país te hubiese gustado?

I: No cero, no. En Chile igual... todos los países al final son únicos, o sea, la gente de cada país, y por ejemplo los europeos son mucho más liberales cachai; seguramente si hubiera nacido allá también tendría otra forma de pensar pero igual chocan esas cuestiones, que tu llegai que se yo y... liberal en todo sentido, choca la cuestión, no se po' yo vi una vez dos gallos teniendo relaciones sexuales, una pareja, en un cajero automático; entonces una huea' que acá sería muy raro ver achai y allá es relativamente común, vai pasando por una calle más o menos oscura y veí una pareja atracando en la puerta de una casa, entonces son cuestiones que chocan y obviamente tu te aprovechai de eso cuando estai allá que se yo lo pasai el descueve

pero al final no es tu forma de vida cachai, entonces no, bien siendo chileno y viviendo acá, no creo que me haya gustado nacer en otro lugar.

E: Chile está es vías de desarrollo, ¿qué crees tú que necesita para ser un país desarrollado?

I: Un cambio de mentalidad, Chile es un país en que más horas se trabaja, pero menos trabaja la gente. Cuando yo estuve en Alemania que es un país desarrollado toda la gente estaba de vuelta en la casa a las cuatro de la tarde, y acá no se po' será a las ocho, o muchas veces más tarde y no podemos ser un país desarrollado, o sea es una cuestión que la gente produce mucho menos en el doble de horas que un país desarrollado, y eso es un problema de mentalidad como todas estas cuestiones como el robo hormiga, que son ladrones como por naturaleza, aparte que acá ni siquiera lo consideran un robo, son todas cosas que al final hacen daño, y no daño a ellos, daño a todo el mundo cachai.

E: ¿Quiénes crees tú que son los responsables de mejorar el país?

I: Todos somos responsables de mejorarlo. O sea, tu no podís pedir que el Ministro de Economía cachai te arregle el país porque claro, no va a poder arreglar el país mientras o haya un compromiso de la población cachai, imposible no se puede.

E: ¿Y en esto de mejorar el país cual crees que sería tu granito de arena, como podrías aportar tú?

I: No se yo creo que haciendo bien mi familia, es lo que yo pudiera hacer, tampoco me siento en la facultad de darle consejos que se yo a los políticos para que arreglen la cuestión, cada uno tiene que hacer bien lo que le toca hacer.

E: ¿Has participado alguna vez en alguna organización? Por ejemplo en alguna organización de ayuda comunitaria.

I: En estas cuestiones de la iglesia católica participé un par de veces no más pero no es una cuestión que haya participado durante harto tiempo o demasiado comprometido tampoco.

E: ¿Esporádico?

I: Lo hice un par de veces que se yo..

E: ¿Estuviste en algún club deportivo?

I: Bueno hice hartos deporte pero así como club deportivo no, en realidad no, hacía tenis, que se yo pero club deportivo no.

E: ¿En éstos momentos no estás ligado a ninguna organización, centro cultural, iglesia..?

I: No.

E: ¿Lo harías en algún futuro?

I: Sí, de hecho me iba a meter a hacer deporte, llevo como cuatro años de sedentarismo absoluto.

E: ¿Serías parte de alguna organización como voluntario después, como ayuda a la comunidad?

I: Me gustaría, no se me ha dado la oportunidad y tampoco he ido yo a ofrecer mi ayuda, pero si lo haría, si hubiera una cuestión que me gustara.

E: ¿Qué opinas del mundo en general que estamos viviendo? Tomando que es un mundo globalizado, capitalista... ¿cuál es tu opinión?

I: Mmmm...

E: ¿Te gusta como está, no te gusta?

I: Soy medio conformista al respecto digamos porque te puede gustar que sea todo más equitativo tal vez, muchas cosas pero es como re difícil cambiarlas y más así como decir cambiando el mundo cachai, es que hay que tratar de sentirse bien donde uno está y no... me gusta como está, aunque me gustaría que hubiera menos guerra... países como Estados Unidos que se meten a guerra por cualquier cosa... tal vez algunas veces las veces pueda estar justificada pero la mayoría de las veces no, y la guerra que hace Estados Unidos casi nunca está justificada, y las proporciones económicas, no se po' y el racismo que puede haber entre un país y otro. Hay países que están bien entre ellos pero nadie podría decir que le da lo mismo que se va a ir a vivir la mitad de Nigeria para acá cachai, igual es una cuestión en que nosotros somos super cerrados; más nosotros chilenos que otros países que están acostumbrados como a la fuerza, eso esa es una cuestión que me gustaría como cambiar.

E: En éstos cambios que ha habido como del año setenta al dos mil, el mundo en general ha tenido varios cambios ¿en qué crees tú que te ha influido ahora?

I: Yo creo que no he tenido oportunidad de ni siquiera darme cuenta, yo nací el ochenta y uno y para mí toda la década del setenta para mí , y como cambia el mundo obviamente afecta a todas las personas, no se po' la mentalidad, partiendo porque mis papás se casaron a los veintidós años más o menos, y yo no sé si lo haría, si estuviera por recibirme lo más probable es que igual lo haría pero la mayoría de la gente no lo haría porque piensa más en la parte económica y en cualquier otra cosa, la mayoría ni siquiera esperan recibirse, esperan estar como diez años de profesionales, recorrer el mundo antes de cualquier cuestión cachai, como que todo el mundo piensa más en sí mismo , tal vez más que antes.. no se porque no lo viví, yo creo que todo el mundo va cambiando la sociedad. Es a fin de cuentas la sociedad la que en gran parte te forma, te establece los estereotipos, esto es bueno esto es malo, que tal vez no era tan malo.

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Beatriz  
Edad : 20  
Carrera : Medicina  
Universidad : Universidad de Valparaíso  
Inscrito en el registro electoral: No

Entrevistador : **E**  
Informante : **I**

E: Vamos a empezar con la pregunta de la familia ¿Qué aspectos rescatarías de tu familia en cuanto a valores?

I: Estricta, cariñosa, unida, me da apoyo, siempre ha sido un apoyo para mí

E: Me dijiste que eran como más nucleares.

I: Sí, siempre nos juntamos como más los cuatro, el resto de la familia es como más alejadita.

E: ¿Las fiestas las pasan juntos?

I: Sí, los cuatro juntos, a veces la hermana de mi mamá.

Mi mamá me enseñó la prudencia, no juzgar a la gente, a ser responsable, la tolerancia, a ponerse en el lugar del otro.

E: Dijiste de los cuatro que rescatarías que son super responsables.

I: Sí. Mi papá es cariñoso y responsable, super.

E: ¿Tú hermano?

I: Es solidario, siempre me acompaña, es cariñoso, buen hijo.

E: ¿Tú que querías estudiar?

I: Estaba super segura que era bióloga, medicina lo decidí en tercero medio.

E: ¿Y por qué medicina?

I: Era para ayudar a la gente a través de la ciencia, integrar esas dos cosa.

E: ¿Por qué postulaste a esta universidad?

I: Porque mi hermano estaba acá, para no estar sola. Porque en el norte no quería porque un amigo de mi hermano estaba allá y me contó cosas que yo no quería, y aunque postulé a concepción segunda opción era muy lejos.

E: ¿Y si no hubieses quedado acá?

I: Hubiese hecho el preuv para prepararme para quedar acá.

E: ¿Cuáles son tus metas saliendo de la carrera?

I: Ser buena profesional.

E: ¿Tienes más o menos claro en que te vas a especializar?

I: Mira, me gustaba hartito todo lo que era anatomía patológica, muertillos, pero es que tengo un problema con eso porque me gusta caleta, pero igual se ven hartas cosas fomes y me pongo a tiritar, me paraliza un poco, pero sobre todo las lombrices, esas cosillas sin patas y se ven hartito. Pero me gustan todas las especialidades, oncología también me encantaba, y también por lo mismo que la gente que está es oncología necesita tanto que los apoyen en tantos aspectos, y sería tan gratificante... sería una cosa muy linda para ellos y para mí poder ayudarlos.

E: ¿Pero como te ves ya siendo medico, trabajando donde?

I: En un hospital.

E: ¿En un hospital público?

I: Sí.

E: ¿Pero haciendo qué?

I: No sé, estar atendiendo po.

I: Ya, ¿cómo te imaginas de aquí a diez años más? Cuando tengas treinta años, a lo mejor ya profesional.

E: Terminando la beca.

I: Recién salido de la beca tal vez, porque la beca dura cinco años. Ya trabajando, probablemente en lo que ya sería mi especialidad. Ojalá con familia.

E: ¿Sí?

I: Mínimo casada.

E: ¿Dónde?

I: No sé, eso todavía tengo... Iquique, en Iquique me gustaría trabajar en el hospital de allá.

E: O sea tu te quieres volver allá.

I: En éstos momentos sí, en estos momentos lo único que quiero es estar allá. Pero igual pienso que puede cambiar, porque los ramos prácticos se hacen en los hospitales de acá y uno se acostumbra. Estás como cuatro años en los hospitales, dando vueltas y aquí hay más recursos, está cerca de Santiago también.

E: ¿Está dentro de tu proyecto de vida formar una familia?

I: Así como familia con hijos, no sé. Hay un momento en que hijos como que no, pero también creo que eso puede cambiar. Pero en estos momentos casarme, pero hijos no se.

E. O sea, ¿tú crees en el matrimonio?

I: No sé.

E: ¿Y por qué no hijos todavía?

I: Es que los médicos trabajan caleta, pero depende, hay algunos que tiene horarios más flexibles, depende de donde tu quieras trabajar. Pero no me gustaría tener hijos para no dedicarles tiempo.

E: ¿Qué condiciones debiera haber para que tu decidas ya quiero tener hijos?

I: Tener un horario flexible, saber que les voy a poder dedicar tiempo, yo crecí con mi mamá tan al lado, tan como cercana, que me gustaría que fuera así, que yo estuviera para ellos.

E: Ahora, imaginando que tu llegas a formar una familia, ¿qué valores te gustaría inculcarles?

I: Los mismos que me inculcaron a mí, esa prudencia esa tolerancia, eso de no juzgar a la gente, de poder ponerse en su lugar, igual responsabilidad.

E: Ahora me dijiste que te imaginabas entonces viviendo en Iquique, y si no es en Iquique ¿dónde sería?

I: Acá, como ya he estado acá, como voy a estar acá un tiempo.

E: ¿Qué cosas te hacen visualizarte más en Iquique que en otros lugares?

I: La ciudad es más bajita, hay menos edificios, yo llego allá y es como respirar un aire mas... me gusta el ambiente físico, independiente que sea un poco más chica y más ... acá es como muy denso, mucha gente en la calle, mucho auto, allá es más despejado.

E: Ahora vamos a pasar a otro tema, ¿te gusta ser chilena?

I: Sí, a veces sí y a veces no.

E: ¿Por qué no?

I: A veces no porque muchas veces como, hay veces que hay gente dice que es chileno y por eso no puede hacer algunas cosas. Como que se restringe o se menos precia, se siente más abajo que otro. Y que aveces veo que son como muy pechoños.

E: ¿Pero que significa pechoños?

I: Muy conservador, algunos no todos, pero muy cerrados y muy... cuando vine acá me di cuenta, como que falta una cultura cultural, un interés por algunas cosas, que les gusta mucho la música aché, la cumbia, que no está mal pero me gustaría que fuera un poquito más abierto que fuera mucho más masivo otro tipo de cosas, otro tipo de arte.

E: Si te hubiesen dicho elige en que país nacer...

I: Es que hay cosas de acá que igual me gustan, tal vez hubiera dicho Australia.

E: ¿Por qué?

I: Porque mis tíos viven allá y como que sé un poco.

E: ¿Qué crees tú que necesita Chile para ser un país mejor? Porque ya, somos semi desarrollados como en vías de desarrollo, como que siempre estamos ahí al límite.

I: Un cambio de mentalidad, saber que puedo, saber que uno puede llegar a ciertas cosas. Eh, un cambio de mentalidad.

E: ¿Quiénes serían los responsables de mejorar estos aspectos?

I: El cambio de mentalidad es como tan radical que es trabajo de uno mismo y de... con una parte de educación, pero educación en el sentido de... no es como que te lo pasen como materia. En mi colegio se preocupaban harto de inculcar algunos valores, que se pusieran en esa los colegios en el sentido de decir, esto lo aprobamos, esto no por tal y tal razón y que los papás también tienen que... es que es como tan difícil de hacer... es que está como hecho, tiene que ser una como con la educación para ir saliendo.

E: ¿En qué aspectos aportarías tú a este cambio?

I: Tratando de transmitir aquellos valores que yo considero importante y no imponerlos sino que transmitirlos también a mis colegas y a mis pacientes en el trato, o sea, que se den cuenta que bien puede resultar si uno aplica esos valores y que bien me siento yo si me tratan bien, que bueno el trato que me da y yo también se lo voy a dar a otras

personas y a mis colegas también. Hay médicos que son super... el examen y ven al paciente como un montón de síntomas y signos y no como una persona, y con esos valores a lo mejor puede haber un cambio de actitud.

E: ¿Tú has participado alguna vez en alguna organización, en el colegio, centro de alumnos, cerca de tu casa?

I: No.

E: Nada de nada.

I: No.

E: ¿Pero por qué, no te interesa?

I: Bueno, en el colegio tenía una compañera que pertenecía al centro de alumnos y hacían cosas y no las pescaba mucho, no era muy motivante entrar al centro de alumnos y pasaba metida y perdía caleta de tiempo. Scoutt pudo ser pero estaban las cabras pesadas de mi curso igual me gustaba pero... Y acá... habían hartas cosas pero de ahí a meterme, por tiempo.

E: ¿Y alguna vez te había gustado participar en algo y no pudiste?

I: Nunca tanto en realidad. O sea, siento interés pero...

E: ¿Es porque no te atrae?

I: No me atrae mucho en realidad. Lo que puede llegar a atraerme... por tiempo.

E: En el futuro te gustaría ayudar en algo.

I: Sí, yo creo que sí, para ayudar en algo, hacer algo por la vida y la sociedad.

E: Y vamos a las preguntas de cierre. Igual son super abiertas. ¿Qué opinas del mundo en que estamos viviendo?

I: Le falta unidad, amor, pero a nivel humano. Eso que te decía que me trasmite mi mamá, eso de discriminar, eso, y hay mucho materialismo, mucha plata, nunca me ha gustado.

E: ¿Encontrai que estamos como mucho más individualistas?

I: Sí.

E: ¿Por qué, en que lo notai?

I: La gente se preocupa por sus propios intereses que muchas veces tiene que ver con plata, en las mismas organizaciones como que la gente pierde sus horizontes y se va por yo tener poder tener influencia, yo tener plata, eso.

E: Estamos en un mundo como bien tecnológico, ¿te gustan esos cambios? El hecho que seamos un mundo más globalizado, ¿te gusta eso o no?

I: No sé, internet me encanta aha. Me gusta el aspecto de los medios de comunicación, por ejemplo mi mamá me decía cuando yo estudiaba ni soñar, hablar.. escucharle la voz a mi mamá. Eso sí me gusta, entonces que se alcance rápido. Pero a veces se pierde un poco... como que pasa a importar más esa tecnología que lo humano, empezamos a vivir en función de esa tecnología. Y que a veces es impresionante como lo que pasó ayer, se corta la luz y colapsa todo, estamos como muy dependiente de esa tecnología, uno empieza a adaptarse a todo su medio y si e hecha a perder algo de eso murió, eso no me gusta ser muy dependiente.

E: Hemos hablado de aspectos como tu proyecto de vida, sobre que quieres hacer a nivel profesional, como te imaginas a tu familia... ahora ese proyecto que tu tienes crees que se ve un poco como limitado por la contingencia del mundo actual, o sea, hay cosas que me limitan porque no me va a quedar tiempo, la vida es muy exigente...

I: Yo creo que no. Pero si llegara a tener alguna limitación sería tiempo, pero en general creo que no, si yo quiero hacer algo yo lo haría no más.

E: O sea, ¿no te sientes limitada?

I: No.

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Priscila  
Edad : 18  
Carrera : Medicina  
Universidad : Universidad del Mar  
Inscrito en el registro electoral: No

Entrevistador : E  
Informante : I

E: Háblame de tu familia, ¿Cómo es tu familia?

I: Bueno yo a diferencia de las demás personas veo hartito a mis papás porque ellos trabajan y siempre vienen a almorzar todos los días y mi hermano generalmente sale como a la una entonces almorzamos siempre los cuatro o sea hay como un encuentro familiar diario y después en la noche llegamos como tipo ocho, entonces también comparto con ellos hartito, o sea, conversamos lo que hacemos en el día, o sea no es como otras familias que no ven mucho a los papá, yo los veo siempre y ellos siempre se ven, o sea andan como siempre muy juntos porque se topan en los trabajos y en el almuerzo y... porque mis papás duermen siesta y después salen a trabajar de nuevo, entonces los veo mucho, ahora con la U no los veo tan seguido.

E: pero entonces hay como harta comunicación en ese sentido... ellos son jóvenes?

I: Sí, o sea mamá tiene 45 y mi papá 42

E: Por lo que me dices como que son bien amigos entre ustedes

I: Claro, o sea, hay como harta comunicación, o sea se enteran como de todo lo que hacemos en el día

E: ¿Y tú sientes harta confianza con ellos?

I: sí, harta confianza, o sea obviamente no les cuento todas las cosas, porque no somos amigos, pero si hay como harta confianza, y además que siempre te preguntan: ¿qué hiciste en el día?, entonces como nos vemos todos los días y a distintas horas, como que hay harta comunicación en ese sentido, entonces es como buena la relación.

E: ¿Ustedes tienen alguna tradición como familia, me contabas que almuerzan todos los días, las fiestas de fin de año se juntan con la otras familias más extensa o celebran entre ustedes?

I: No, por ejemplo los santos, los cumpleaños siempre nos juntamos como en familia o sea, dependiendo si es la familia de mi papá o de mi mamá, siempre nos juntamos, o voy donde mi abuela o donde mi otra abuela y los años nuevos y Navidad, un día cada uno, o sea, un día vamos donde una abuela y el otro donde la otra. O sea siempre turnándonos porque sino, empiezan por qué no vienen a mi casa.

E: Y ustedes como familia, bueno tú me dices que comparten hartito, conversan hartito, como que no se me imagina que sean como tan estrictos tus papás.

I: Igual son como medios... o sea, obviamente como yo soy la mayor, como todo lo viví yo antes que mi hermano, claro entonces, bueno pa los permisos son como... como que todo a su tiempo, o sea cuando yo era chica, me iban a buscar a cierta hora y después un poquito más y ahora como yo se manejar, de repente me dicen ya, me dejan ir sola, como estoy más grande me dejan no sé por ir a cumpleaños, después me dicen ya devuélvete sola, pero ahí no puedo tomar, tengo que venirme temprano, pero si no me dejan quedarme en la casa de las amigas, o sea típico de los papás que quieren saber dónde te quedai, con quién y conocer a las personas, porque no me dejan quedarme en cualquier casa, o sea, mientras yo les demuestre confianza ellos me van a dar su confianza, porque claro, si me ven mintiendo yo creo que se acaba todo, o sea con mi hermano hay un poquito más de flexibilidad porque quiere conseguir más cosas antes que yo, o sea como que si me ve a mí ¿por qué yo no puedo salir? También tan tarde, entonces con él como que ceden un poquito más de lo que cedieron conmigo a esa edad. En el fondo ellos educan como a ellos los educaron dan un poquito más de flexibilidad, igual con mi mamá eran mucho más estrictos porque eran otros tiempos. Pero tienen harta confianza siempre que conozcan a la gente con los que me junto. Siempre ellos tienen como una intuición los papás, dicen no, no me gusta esa niña no sé po, no me gustó esa amiga, claro te lo dicen, entonces tú decís bueno y tratái de juntarte con gente que les agrade también para que te den más permiso.

E: ¿Cómo definirías entonces a tu familia, después de todo lo que me has contado?

I: Así como... yo la encuentro como unida, comunicativa, donde hay bastante confianza, como que cuando hay conflicto se conversan y como que se solucionan, bueno todos tienen problemas, porque mi hermano, todos pasan por etapas rebeldes, como que se corta la comunicación con los papás, pero ellos como nos tienen harta confianza entonces nos dicen y ahí como que tratamos de conversar las cosas, de repente como que igual uno se siente medio invadida, así como que los papás: ¿y qué hiciste y dónde vai y qué estai haciendo?, entonces como que de repente quieren entrar en nuestro espacio, en nuestro metro cuadrado entonces ahí como que conversando las cosas dan resultado, pero el punto positivo es que nosotros estamos hartos con, nos vemos hartos con los papás, porque yo tengo hartos compañeros que, en realidad, pasan mucho tiempo solos, yo creo que ahí es donde falla como la unión familiar.

E: ¿Qué dirías tú de los valores que tu familia ha tratado de inculcar en ti, cuáles rescatarías de todos los que te educaron?

I: Primero la mentira es algo que siempre me han recalcado, es mejor la verdad porque al final la mentira siempre se termina sabiendo, entonces como primer punto pa mí, y la confianza, claro no andar inventando cosas, esas cosas y saber elegir bien a los amigos porque la influencia se da mucho por los amigos, aunque uno dice no, pero al final uno..., entonces elegir buenos amigos, como que les gusta que uno esté rodeada de gente que va a las mismas aspiraciones, no con gente como floja, que mi papá quiere que me relacione con gente que vaya a estudiar, que tenga como un futuro claro, siempre nos han inculcado eso, o sea que yo tenga un buen futuro, nunca e han dicho estudia esto o estudia esto otro, pero sí que yo sea capaz más adelante de independizarme, jamás depender de otra persona.

E: Y cuando se trata del afecto, así como de ser cariñoso, tu familia ¿cómo es?

I: Con mi mamá, o sea yo soy como más apegá, en cuanto a afecto, con mi mamá porque típico que la mamá es más cariñosa entonces la abrazo más, mi papá es como más serio porque él tiene una personalidad como más tranquila, así como que no es tanto el cariño, pero uno de repente necesita que lo abracen porque ya no conoce a los papás como es, entonces como que te muestran el cariño de otra forma, prefiere conversar, esas cosas pero no es de cariño, mi mamá es de cariño, mi hermano más o menos, conmigo no tanto, está como en la edad en que no pesca mucho.

E: Pasando a otro tema, tú estás estudiando medicina, por qué decidiste estudiar esta carrera?

I: Es que igual desde chica como que a mí me ha gustado, porque me gusta por un lado, es que igual son tantas cosas que las trato de unir en una carrera, por un lado me gustan mucho los niños, por otro lado me gusta mucho como ayudar a las personas, y por otro lado me gusta la biología, entonces como que el área salud, todo eso tratando de unirlo, como que el área de la medicina era la que más me adecuaba a mí, porque me gusta el hecho como de ayudar a las personas y también tengo interés como de ser pediatra, me gustan mucho los niños, pero eso como que lo voy a ir viendo en el camino, pero el hecho de ayudar a las personas, estar en contacto con los pacientes y ahora último que hemos ido a los campos clínicos, como que se me ha confirmado el hecho de que quiero estar en esta carrera.

E: O sea, te ha motivado

I: Claro, me ha motivado mucho más. Ahora, igual voy a dar la prueba de nuevo, pero no por un hecho de cambiarme de carrera, sino porque quiero, lo que pasa es que, no sé si tú sabís, pero en la universidad tiene un sistema nuevo, el de mi carrera, un nuevo aprendizaje, entonces como es nuevo, estamos muy inseguros, entonces a mí siempre me dijeron no medicina..., día y noche, no tenís vida, tenís que estudiar todos los días, entonces aquí en la U no es tan así poh, entonces como que uno se siente como insegura, como que falta exigencia, siento como que estamos muy débiles de conocimientos. Ellos dicen que el método es así, que el próximo año será más exigente. Mis papás me dijeron que no pierdo nada si doy la prueba de nuevo.

E: ¿Y por qué entraste a esta universidad?

I: Porque a mí no me dio el puntaje para la de Valparaíso, si me daba para otra, pero afuera, y ahí empieza la familia, porque yo no tengo, en Santiago por ejemplo yo no sé, a lo mejor a la Andrés Bello, pero tengo un familiar allá, o sea tendría que vivir sola, y de repente es complicado. Si no hubiera estado la del Mar, me hubiera tenido que ir a Santiago, pero como se abrió, jamás, yo nunca me enteré que era un método nuevo, yo pensaba que iba a ser igual que todas las universidades, porque todas tienen un método por ramo, aquí no, entonces, al final yo dije pucha que bacán porque allá es más gasto, tengo que vivir sola, estoy lejos de mi familia, de mis amigos.

E: ¿Tú no tenías rollo con esto de entrar en una universidad privada?

I: Si igual uno, yo si igual tenía, a mí siempre me fue bien en el colegio, entonces yo dije no las privadas son malas, o sea más que mala era como una cosa de prestigio.

E. Vamos a suponer que tú te titulas como médico, tú quieres seguir el área pediatra, ¿cómo te imaginas tú ejerciendo?

I: En realidad como yo he pasado por el privado y por el público, yo por lo menos estos primeros años, después yo quiero ejercer, yo creo que con el tiempo, a lo mejor médico general y a lo mejor después especializarme como pediatra, como para ejercer más la medicina. Pero me gustan los hospitales públicos, o sea, el área privada todavía no está dentro de mi interés, lo encuentro, de partida, uno nunca se va a encontrar con lo que ve en los públicos, o sea otro tipo de gente y la gente no llega siempre como llegan acá que cada dos segundos llegan cientos y cientos de personas, o sea, a mí me gustaría primero en urgencias, me encanta como la adrenalina, me gustaría trabajar ahí. Quiero estar ahí en lo público, me gusta lo público. Además te da más estabilidad porque por ejemplo en el privado te pueden echar en cualquier momento, en cambio el público nunca te pueden echar. Y me gusta más el contacto con la gente común.

E: ¿Cuáles son tus metas en el ámbito profesional?

I: Ahora, como estoy recién partiendo mi carrera, yo quiero salir como una buena profesional, o sea, yo no me quiero encontrar el día de mañana con que alguien me pregunte algo y yo no sea capaz de responder, y en este momento esa es mi duda por el método donde estoy, porque yo se que los médicos tienen que saber demasiado y demasiado de todo, no solamente de una cosa, entonces yo quiero salir con una buena base científica para poder aplicarla en la práctica, en este momento es como una incertidumbre si la Universidad va a ser capaz de darnos esa base.

E: ¿o sea tu meta primera es salir con una buena base?

I: Claro, ser un buen médico, pero con todos los conocimientos que tiene que tener a los 7 años.

E: ¿Y después te gustaría seguir estudiando?

I: Otra carrera no me gustaría, especialidad sí, yo creo que ahí en la práctica me puedo ir dando cuenta si me gustaría otra especialidad, pero por el momento me gusta pediatría, o sea, eso sería lo que estudiaría después.

E: ¿Y más allá del ámbito profesional, cómo te imaginas de aquí a diez años más?

I: Bueno primero viviendo sola, igual es algo que me gustaría, vivir sola para experimentar la sensación. O sea primero, no sé si casarme tan luego porque no lo veo tan próximo a mis deseos, quizá a los 28 me gustaría casarme.

E: Tú quieres casarte...

I: Claro, yo sí, quiero casarme y tener tres hijos. Me gustaría independizarme, tener mi departamento, ser capaz de comprar mis propias cosas, no que me lo esté regalando mi papá, sino yo ser capaz de tener mis propias cosas.

E: ¿y qué condiciones tendrían que darse para que te decidieras a casarte?

I: Es que como que uno la exigencia la va viendo de acuerdo con los que te cuentan no sé poh, tus papás, uno se da cuenta que la mayoría de los matrimonios tienen como un pololeo largo como de tres años, o sea, en el fondo te dicen que en el pololeo largo va conociendo mucho más a las personas, o sea, no podí pololear cinco meses y casarse, o sea en el fondo, lo que a mí me han dicho es que tenís que, igual tener un tiempo en la pareja conocerla en todos los ámbitos, después no te va a encontrar con una sorpresa en el matrimonio que nunca esperaste porque claro, en los 5 meses la persona no se mostró como era, entonces como que lo que uno espera es tener una pareja como estable que después te de como seguridad, que tú sientas que es la persona con la que te querís casar. Lo que uno busca profesionalmente que tenga él su propia carrera, o sea que cada uno de los dos seamos independientes, o sea, no es la gracia que uno mantenga al otro, no es lo que nadie quiere, que sea como más afine a mis gustos, esas cosas, que sea una persona estable, no me gustan tímidos, me gusta que sean sociable.

E: Imaginemos tú formando una familia, ¿qué valores te gustaría inculcarle a esta familia?

I: Primero la parte de la Religión, a mí me gustaría igual casarme con alguien que fuera católico igual que yo y como yo siempre estudié en colegio católico, como que a mí me inculcaron mucho los valores religiosos. O sea, no es que yo sea como devota así, pero

me gustaría tener a mi hijo en un colegio católico que le inculquen ir a misa porque, por ejemplo yo estaba en el colegio todos los días teníamos una misa por lo menos, y ahora cuando voy a la U, de repente echo de menos, porque uno por flojera, porque nadie te quiere acompañar a misa, entonces ir sola a sentarse a misa es como fome. Entonces eso me gustaría, los valores religiosos, y por otro lado, uno como que va enseñándole a los hijos lo que a uno le enseñaron tus papás.

E: ¿Qué te gustaría enseñarles?

I: Que sean esforzados porque como que uno ve los que los papás hacen por uno y uno también quiere enseñarle eso a sus hijos, o sea, que sean estudiosos, que no sean de esas personas, por ejemplo, que dejan a sus hijos hacer lo que quieren, porque uno tiene que ponerse un límite, no quiero decir a golpes, pero enseñarle a los hijos que ellos tienen que ser en el futuro independientes, o sea, uno no les puede dar todo lo que quieran, o sea no porque mi hijo se ponga a patear en la calle uno le va a decir, bueno ya y le compro las cosas, bueno uno tiene que tener flexibilidad para todo, pero siempre con límites, entonces yo les inculcaría eso o sea que se sepan valorar por ellos mismos más adelante, me gustaría que fueran estudiosos y que como a mí me iba bien en el colegio, también me gustaría que a ellos les fuera bien en el colegio y esas cosas le inculcaría.

E: Y te imaginas viviendo dónde

I: A mí me gusta acá, me gusta Viña, pero si por razones de trabajo tuviera que irme a lo mejor a Santiago o a otro lado yo creo que me iría pero siempre trataría de volver acá.

E: Qué pasa con esto de que tú vas a ser médico y tu carrera es super exigente, tu trabajo es super exigente y quieres tener tu familia y tres hijos.

I: Claro, sería como lo contrario que se da en mi caso, porque yo veo mucho a mis papás y los hijos de médico no ven nunca a sus papás, pero yo me he dado cuenta de que eso igual depende del médico, porque uno cuando trabaja, trabaja por hora, y hay médicos que son como mucho más comprometidos con su carrera, con su profesión que con la familia, y es por decisión propia, o sea, hay un lado económico, pero también está tu familia y no podés dejarlo de lado, todo depende del médico porque hay médicos que están todo el día en los hospitales y yo no sé que tanto de eso en

necesidad, o sea está bien que estés comprometido con tu profesión pero como que se meten mucho en su carrera y dejan muy de lado a la familia, porque unos piensan que dándoles en el gusto, toma y cómprate lo que quieras, como que se abarca todo el lado del rol de papá, pero yo creo que eso es na que ver, o sea, está bien que uno le de y sí anda a comprarte, pero eso no va en todo, qué pasa con la comunicación padre- hijo, qué pasa con compartir, qué pasa con preguntarle qué le pasa a tu hijo, yo creo que eso muchos médicos lo dejan de lado y que como que no pescan a sus hijos, igual como que las mujeres somos como más sensibles en ese aspecto, yo acomodaría mi trabajo de acuerdo a las necesidades económicas y de acuerdo a las necesidades del tiempo que tengo tanto para mi marido como para mis hijos, porque uno en los hospitales pides cuántas horas quieres trabajar en la semana, entonces uno tiene que adecuarse.

E: Entonces la idea es equilibrar el mundo profesional con el mundo familiar

I: claro, siempre.

E: ya, ahora vamos a otro tema, ¿te gusta haber nacido en Chile o te hubiese gustado haber nacido en otro país?

I: De verdad como que nunca me había preguntado eso, pero yo estoy contenta con mi país, o sea me gusta Chile, he tenido la oportunidad de viajar a otros lados y en realidad los países desarrollados en general son como super metidos en su trabajo, la gente es como muy fría, o sea aquí son como mucho más comunicativos o acogedores con la gente, en otros lados es como trabajo, trabajo, parecen máquinas moviéndose y que el lado social como que está un poco dejado de lado, entonces no se si me hubiera gustado nacer en otro país, me gusta acá, la cultura chilena me gusta.

E: Chile es un país subdesarrollado, ¿A qué crees que se debe eso?

I: Yo creo que igual estamos como encaminados porque se está poniendo la conciencia en nuestro país, porque en el fondo son las empresas y las grandes potencias las que tienen que creer en nuestro país para invertir porque nuestro país en general se mueve con las inversiones que hacen los extranjeros, entonces yo creo que como que han visto que nuestro país tiene una base más sólida, yo creo que por eso que ahora estamos avanzando, antes estábamos más inseguros porque la gente, las empresas no tenían invertir en nosotros porque nos tenían desconfianza porque veían que al lado

de nosotros los otros países como que estaban yendo hacia abajo, y nosotros, dentro de la crisis económica que ha habido somos los más sólidos, yo creo que con el tiempo, o sea que también parta por una cosa de cultura porque la gente tiene que también saber comportarse, o sea uno ve en otros países que tienen hasta toallas higiénicas gratis en los baños, y que yo creo que si las ponen acá, todo el mundo se los roba, entonces hay que partir por una cosa de cambiar la mentalidad de la gente.

E: ¿Y quiénes son los responsables de este cambio?

I: Yo creo que, por un lado son los medios de comunicación y por otro lado es la gente, obviamente la gente va a aprender lo que ve en la tele, lo que escucha en la radio y lo que lee en los diarios y en la tele últimamente hay puras tonteras, nada que la gente pueda sacar provecho.

E: tú como futura profesional ¿en qué aportarías?

I: Como médico uno tiene que tener una parte de labor social, porque de repente los médicos se abocan mucho a la parte clínica, pero casi todas las enfermedades tienen un factor emocional, un factor psicológico, entonces si los médicos no son capaz de detectar ese factor, la gente no se va a mejorar, o sea muchas veces una enfermedad es causada por una depresión de un estrés.

E. Tú estabas en colegio católico, ¿aparte del colegio participaste en alguna organización de ayuda o scout por ejemplo?

I: No scout no, o sea hacíamos de vez en cuando, participé en hacer tardes recreativas a niños de poblaciones en el colegio. Fuimos un par de veces y compartimos con los niños, uno ve otra realidad que no la ve en el colegio, de repente uno está encerrado en uno mismo.

E: ¿Y te gustaría participar, en el futuro, en alguna organización?

I: Sí en esta organización que se llama "Médicos sin fronteras", sería como entretenido probar eso, pero a mí me gustaría hacer obras para la sociedad de prevención.

E: ¿Qué opinas del mundo en general que estamos viviendo?

I: Yo creo que tiene como sus pro y sus contra, porque el hecho de que estemos todos comunicados, o sea con el mundo globalizado como que el sentido positivo es que te permite más accesibilidad a mejores tecnologías, mejor información, antes cada uno vivía por su cuenta, porque por ejemplo que estemos conectados con Estados Unidos,

con Europa igual trae, tanto económicamente, en todo sentido, trae provecho, porque por ejemplo el área de salud ha podido ir creciendo, por el hecho de estar comunicados con ellos que tienen más avances de lo que nosotros tenemos, entonces nos ha permitido darnos cuenta que lo que nosotros teníamos no era todo lo que había, sino que hay muchas más cosas que tenemos que ir conociendo, entonces por ese lado es bueno porque nos permite a nosotros crecer como país, crecer como personas y conocer otras realidades y eso es mucho mejor estar comunicados con otros lados del mundo, pero por otro lado, el hecho de estar tan comunicados, en realidad, ¿qué tan comunicados estamos?, o sea, la gente se está comunicando o ¿estamos pendientes sólo del lado económico?, o sea que el lado social y el lado psicológico ¿dónde está?. Un profesor de historia me decía que eso era el mito del progreso, o sea la tecnología, la economía crece pero ¿las personas van creciendo junto con la velocidad que crece la economía?, ¿De qué manera los abuelitos se adaptan a los nuevos desarrollos?. Los que están aptos para el cambio se preocupan solamente de cambiar, pero a las otras personas que no están aptas, sobretodo los adultos y el adulto mayor, como que los dejan de lado, entonces ellos no entienden este mundo tan rápido.

E: ¿Y sientes que estamos como mucho más individualistas o no?

I: Sí, yo creo que como que ahora cada uno se preocupa de uno mismo, yo y yo y como que queda poco tiempo para el de al lado, como que uno quiere "yo estudio, yo quiero tener mi carrera yo quiero salir adelante", pero de repente, uno no se da cuenta si la persona de al lado tiene un problema, está como muy sesgado. Yo creo que el compañerismo, de repente por la misma competencia que te da la sociedad...

E: ¿Sientes que tus proyectos, tus metas en el plano profesional, familiar, se ven un poco limitadas para seguirlas, sientes que algunas cosas no las vas a poder cumplir?

I: Es que ahora mi mayor temor a fracasar es el hecho de no salir una buena profesional porque en el fondo es tanto responsabilidad mía como tanto responsabilidad de la institución que me va a dar los conocimientos porque yo nos los puedo tener todos, ese es mi temor.

## Entrevista Proceso de Individualización

Nombre : Diego  
Edad : 25  
Carrera : Psicología  
Universidad : Universidad Viña del Mar  
Inscrito en el registro electoral: No.

Entrevistador :E  
Informante :I

E: ¿Quiénes conforman tu familia?

I: Somos 4 pero mi papá no vive con nosotros, así que en la casa somos mi madre mi hermano de 22 años y yo.

E: ¿Qué aspectos importantes rescatarías de tu familia?, ya sea costumbres, valores...

I: Creo que hay un buen cuidado, un buen cuidado entre nosotros.

E: ¿Cómo definirías tú familia, tradicionalista, conservadora o más bien liberal?

I: A ver, creo que más bien liberal.

E: ¿Por qué?

I: Porque no hay muchas costumbres, o sea no hay costumbres como conservadora, y para tradicional ya no somos, porque somos tres y mi papá no esta. Si creo que es liberal.

E: ¿Crees que a la hora de decidir, crees que existe una libertad para que tú o tú hermano decidan, o no existe esa libertad?

I: Mmm, mi mamá deja que decidamos nosotros, o sea, hay veces en que no les gusta las decisiones que tomamos, pero al fin y al cabo nos deja, igual es super respetuosa.

E: Ahora, a la hora de educar, hay padres que educan a sus hijos siguiendo el esquema con que sus padres los educaron o los criaron a ellos, ¿crees que en tú caso ha sido así?

I: No para nada, de hecho creo que han tratado de criarnos de una forma super distinta en que a ellos los criaron, o sea, mi viejo tuvo una infancia muy difícil y con nosotros

nunca ha sido agresivo, porque su infancia estuvo marcada por esa característica, pero con nosotros no fue así. Y con mi mamá también ha sido así, porque también tuvo una infancia muy difícil y a nosotros trata de darnos lo mejor posible.

E: ¿Que valores crees tú que trataron de inculcar tus padres o que valores son los que los identifican a ustedes como familia?

I: Este, igual es como difícil contestar, pero...creo que como dije antes el respeto, creo que es super importante, y a mi me han enseñado desde chiquitito que tenía que ser super respetuoso con la gente, ya sea en el trato con los demás o con las ideas....y eso.

E: ¿Cuál es la ocupación de tus padres?

I: Mi papá es fotógrafo, pero ahora esta sin pega y mi mamá es asistente social y trabaja en eso.

E: ¿Cuál es la ocupación de tu hermano?

I: Mi hermano estudia comunicación audiovisual, en el DUOC.

E: ¿A qué tipo de establecimiento educacional asististe, particular, subvencionado o municipal?

I: Particular

E: ¿Por qué elegiste la carrera que estás estudiando?

I: Bueno, yo estaba en otra carrera antes, en ingeniería civil ambiental en la UPLA y me salí, y en segundo año me di cuenta que mis compañeros estaban más entusiasmados que yo en lo científico po', yo me estaba aburriendo mucho en clases y bueno, tampoco me estaba llendo muy bien tampoco, así que dije ya, me salgo. Y ahí decidí dar la PAA de nuevo y ahí elegí psicología, y como no me dio el puntaje me metí a la Viña del Mar.

E: ¿Crees que tú familia influyo en algo a la hora de elegir psicología?

I: No, creo que no.

E: A ver, ¿por qué elegiste esta carrera y no otra, qué es lo que tenía de especial o interesante psicología que las otras carreras no lo tenían?

I: Es que igual desde siempre me gusto, o me llamo la atención ... a ver espera, es que no se como explicarlo, pero es que desde siempre me llamo la, atención el

comportamiento, desde lo individual a lo grupal, y en el colegio tuve unos poquitos ramos de psicología en el colegio igual me gustaba, y siempre me había dado vuelta la posibilidad de estudiar psicología; pero como me iba mejor en el colegio en el área científica, decidí ingeniería.

E: ¿Estas arrepentido de estudiar ésta carrera?

I: No pa' nada, feliz.

E: A la hora de elegir estudiar psicología, ¿crees que existió una motivación económica?

I: Si creo que si, igual en parte, igual no tanto, o sea, no creo que haya sido una motivación en verdad, o sea igual sabía que algunos psicólogos ganaban bastante plata, pero más bien fue porque quería estudiar psicología, por la carrera.

E: ¿La Universidad por el puntaje, verdad?

I: Si.

E: ¿Cuáles son tus metas en el ámbito profesional?

I: Yo quiero seguir estudiando, no se po', hasta tener un doctorado, pero no tengo nada definido, no tengo tan claras las metas, así como algo tan definido.

E: ¿Y te gustaría realizar esos estudios acá, o en otro país?

I: ¿Si es en otro país bien, si no, no

E: ¿Cómo te imaginas de aquí a diez años?

I: Como papá de familia.

E: ¿Y en el ámbito profesional?

I: Como un psicólogo seco.

E: ¿Está dentro de tu proyecto de vida conformar una familia? ¿Por qué?

I: Si, porque creo que es como lo... es como un legado, claro, un legado a la historia y creo que es lo más importante y a parte porque yo siempre me he imaginado como sería como papá, siempre he tenido esa idea, pero más adelante no ahora.

E: ¿Qué condiciones deberían existir para que decidieras o estuvieras seguro de conformar una familia?

I: Creo que a mi me faltan madurar algunas partes más, y bueno, estabilidad económica.

E: ¿Qué valores mantendrías en tu vida futura?, ya sea sólo o a la hora de conformar una familia?

I: Creo que lo se va a mantener siempre es el respeto, de todas maneras.

E: ¿Es el valor más importante para ti?

I: Sí, de todas maneras.

E: ¿Existe alguna costumbre que te gustaría conservar al momento de conformar una familia, o alguna costumbre que te gustaría tener?

I: No sé, yo creo que para mi es importante el tema de los ritos y eso me gustaría incorporar a mi familia.

E: ¿Cómo qué ritos?

I: No se, como más salidas juntos, mas reuniones familiares, pero no sólo la familia nuclear, sino que también incorporar a los abuelos, tíos, no se po', porque igual cuando yo era chico no vivía cerca de los míos, y cuando hacíamos reuniones familiares sólo éramos nosotros no más, y siempre he pensado que debe ser super entretenido compartir con más de la familia, y eso.

E: ¿Dónde te imaginas viviendo de aquí a diez años?

I: En Chile no mas, en ningún otro lado más

E: ¿Qué aspectos te hacen visualizarte en éste país y no en otro?

I: Es cómo por qué me gusta Chile una cosa así.

E: ¿Sí?

I: Me gusta porque... porque me gusta, porque sé que es un buen país cachay, y sé que le falta algo, le falta como procesos sociales, como para mejorar el país, y quiero estar aquí cuando eso pase. Y me siento cómodo viviendo acá y por eso no viviría en otro país.

E: ¿Te gusta ser chileno?

I: Si me gusta.

E: ¿Por qué?

I: Por que es lo que hay, y ser chileno creo que tiene ventajas, no se po', me gusta ser chileno, no me hubiese gustado ser de otro país. No se po', me gusta mi país y por ende me gusta ser chileno... si eso.

E: Se podría decir que Chile esta en vías de desarrollo, ¿qué crees que necesita Chile para ser un país desarrollado?

I: Que haya más libertad de expresión y exista menos influencia católica.

E: ¿Tú no eres católico?

I: No.

E: ¿Quiénes son los responsables de mejorar el país?

I: A ver, todos, obviamente todos, pero creo que los mas importantes ahora son los periodistas, porque son el nexo de todo, cachay, por más cerradas que sea una clase con otra, por ejemplo los canales de TV, los diarios, entonces creo que el periodismo es la parte, que si, no se po', si hace su trabajo con un poco mas de ética o con más respeto, podría ser más influyente y determinar a la hora de mejorar el país. Bueno y los psicólogos también.

E: ¿En qué aspectos crees tú que podrías aportar tú?

I: Igual difícil la pregunta pero... yo creo que trabajando como psicólogo no mas po'.

E: ¿Haz participado en alguna organización en la cual sientes que hayas entregando algún aporte a la sociedad?

I: Mmm no.

E: ¿Has participado en alguna organización cultural?

I: No.

E: ¿Clubes deportivos?

I: Cuando era muy chico, ya no.

E: ¿Partidos políticos?

I: No.

E: ¿Y por qué, existe algún motivo en especial?

I: Es que igual es complicado, porque no me gusta la idea de que exista una verdad, una verdad cerrada, y eso es lo primero que me fijo en cualquier organización, y hasta ahora no existe ninguna organización que respete las verdades de los otros, que respete otras verdades, es eso.

E: Si existiese una organización que cumpliera con los requisitos que dijiste antes, ¿pertenececerías?

I: Si yo creo que si, pero igual, lo creo difícil, porque debería ser muy, pero muy buena.

E: ¿Qué opinas del mundo en que estamos viviendo?

I: Creo que estamos, o sea que ahora es el momento que se comienza a acabar una etapa en lo que es en la historia occidental, y por eso, por lo mismo encuentro interesante la época, porque hay una nuevo, o sea creo, que hay un nuevo planteamiento filosófico que cuestiona como más la religión, que igual la religión es como la bandera de la cultura occidental, entonces creo que en este momento cachay estamos mas en la etapa que de eso se va acabar, y estamos buscando otras cosas. Pero por lo mismo también, hay muchas crisis por lo mismo.

E: ¿Te gusta o estás de acuerdo con los cambios de la actualidad?

I: ¿Como que cambios?

E: No se po', en la actualidad estamos viviendo un nuevo proceso, que ya no es tan nuevo tampoco que el la globalización...

I: Es que la globalización tiene un problema, si bien suena bonito y suena como adaptativo, por el echo de que todos actuaríamos de una forma mas coordinada, pero creo que en la practica eso es muy distinto, cachay, porque en la globalización se empiezan a jerarquizar los países y las prioridades de cada país, y hay algunos que mantendrían un supuesto equilibrio, donde los países que son subdesarrollados por ejemplo, igual difícilmente podrían mejorar mucho, lo mas probable es que logren mantenerse no más, pero la globalización mantendría a los países que la llevan, los mantendría arriba, y por la misma fuerza que tienen esos países, que la llevan, creo que los pequeños países no tendrían mucha fuerza, cachay.

E: ¿Y estas de acuerdo con esto?

I: No, o sea... no po'.

E: ¿Cuánto crees que influyen estas tendencias del mundo actual en tus decisiones al plantearte tu proyecto de vida?.

I: Igual supongo que demás po', pero no se po', no me he dado cuenta, no podría definir cuales han sido esos factores, o sea, de mas que si, pero no podría decir de manera muy convencido cuales han sido, creo que uno no se da mucho cuenta de esas cosas, cachay'.

E: ¿Algunos comentarios respecto de la entrevista, la encontraste larga, o las preguntas..?

I: Igual encontré que hay algunas preguntas que son muy como globales, pero no, bien, entretenido.

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Carolina  
Edad : 21  
Carrera : Psicología  
Universidad : Universidad Católica  
Inscrita en el registro electoral: No.

Entrevistador :E  
Informante :I

E: ¿Quiénes conforman tu familia?

I: Bueno, somos una familia pequeña, esta mi mamá, mi papá y mi hermana, somos pocos pero súper unidos...sí

E: ¿Y tú eres la menor o la mayor?

I: La mayor, mi hermana tiene 19, pero somos súper amigas, en general los cuatro somos re-unidos.

E: Que buena, y hablando de la familia, ¿qué aspectos importantes rescatarías de tu familia?, cuáles son esas características que posee tu familia que rescatarías?

I: Bueno, como dije antes el que seamos súper unidos, en verdad es una de las cosas que cuando veo otras familias me hace estar súper orgullosa, mis padres siempre han, o sea, nos han inculcado que seamos súper unidos, tanto con mi hermana como con ellos.

E: ¿Y en que se nota que son unidos, o en que se manifiesta?

I: Pucha no sé... pero por ejemplo las fechas importantes ponte tú siempre estamos juntos, ya sea cumpleaños, aniversarios, navidad y esas cosas. Además para cualquier cosa todos sabemos que podemos contar con el otro, me cacha'y?, además te morí lo respetuosos que somos el uno del otro, sí, yo creo que esa es una de las cosas fundamentales para que seamos tan unidos, como nos respetamos tanto y nos entendemos a la vez, no se nos hace difícil estar juntos, al revés, nos encanta compartir, bueno la familia en general es así en todo caso

E: Cuando hablas de la “familia en general”, ¿a quien te refieres?

I: Bueno a todos po', mis abuelos, mis tíos, mis primos, o sea todos, cachay?

E: A si, demás, oye Carolina ¿cómo podrías definir a tú familia, tradicionalista, conservadora o liberal?

I: Yo creo que es una mezcla de todo, porque si bien somos super respetuosos de las costumbres, como la Navidad, ir a misa, y esas cosas, que podría ser una familia tildada como tradicionalista, también tenemos o sea, mi hermana y yo, tenemos toda la libertad de elegir lo que queramos, ellos como que nos apoyan, como que nos miran, aunque dan su opinión y todo, bueno obvio como todos los papas no mas po'. Pero si, es una mezcla entre tradicionalista y liberal.

E: ¿O sea, tradicionalista por que siguen muchas costumbres y liberal porque cada uno tiene como la libertad y el derecho de elegir su propio camino?

I: Si po', yo creo que es una mezcla perfecta, a mi me encanta esa mezcla. Es como te decía antes, o no sé si te lo dije, pero mis papas nos respetan “N”, a las dos y por igual, y por otro lado están todas estas costumbres o ritos que en definitiva nos hacen ser como mas familia, me cachay?

E: Si demás, y en la forma de educar, de tus padres, ¿crees que ellos te educaron siguiendo los mismos patrones de educación que les dieron sus padres?

I: No sé, yo creo que es iluso pensar que no se repiten formas de educar, yo creo que hay cosas que los dos han tratado de cambiar ponte tú la familia de mi papá es super machista, o sea la de mi mamá también en verdad, y bueno tuvieron dos hijas y con nosotros, al contrario, han sido lo menos machistas que hay, y por sobre todo mi papá, el es lo menos machista que hay.

E: ¿Que valores crees tú que trataron de inculcar tus padres o que valores son los que los identifican a ustedes como familia?

I: Bueno lo que te decía antes po', el ser unidos, el que nos queramos, nos respetemos y confiemos el uno en el otro, la unión es super importante para nosotros; y se nota, hay familias en que ni se pescan, nosotros no, lo pasamos bien estando juntos. Eso, yo creo que eso, el ser unidos.

E: ¿Cuál es la ocupación de tus padres?

I: Mi papá es ingeniero y mi mamá es sueña de casa, aunque siempre esta metida en miles de cosas, lo que menos hace es estar en la casa.

E: ¿Y tú hermana que hace?

I: Ahora nada, pero quiere estudiar teatro.

E: ¿A qué tipo de establecimiento educacional asististe, particular, subvencionado o municipal?

I: Particular

E: ¿Por qué elegiste la carrera que estás estudiando?

I: Porque siempre me gusto, me encanta estar con la gente, me gusta ayudar y no se po', era la única carrera que tenía en mente cuando salí del colegio. Además que como lo típico, siempre en el colegio cuando me hacían esos test siempre me salía psicología. Encuentro que es una carrera super completa que tiene de todo, siempre me gusto psicología o fonoaudiología, y bueno acá estoy po'. Aunque si hubiese sabido que tenia que leer tanto, no sé, tal vez lo hubiese pensado un poco...no es broma

E: ¿Crees que tú familia influyo en algo a la hora de elegir psicología?

I: No, o no sé... así como que me hayan presionado jamás, pero cuando supieron que me gustaba y que quería estudiar psicología siempre me apoyaron, pero así como una influencia no.

E: ¿Estas arrepentida de estudiar ésta carrera?

I: No po', al contrario feliz.

E: ¿Y crees que existió alguna una motivación económica?

I: No, yo creo que igual uno siempre quiere tener una estabilidad económica, pero también estoy convencida de que si uno es buena en lo que hace también le tiene que ir bien en la parte económica. Pero jamás pensé que iba a estudiar esto pa' tener plata, al contrario creo que hay otras carreras pa hacerse millonario, psicología no.

E: ¿Y por qué elegiste esta universidad?

I: Por ... no sé, porque me fue bien, pero por algo en específico no.

E: ¿Y si te hubiese ido mal, te hubieses metido a una privada?

I: Si, pero en una buena, en todo caso en Santiago porque las que hay acá no son muy buenas.

E: ¿Cuáles son tus metas en el ámbito profesional?

I: Pucha, trabajar, ser buena en lo que me gusta, ser reconocida, mas que nada hacer bien mi trabajo, ser una profesional competente, tener mi consulta y estudiar pa estar vigente en los conocimientos.

E: ¿Te gusta el área clínica?

I: Si de todas maneras.

E: ¿Por algo en especial?

I: Porque no me veo en otra área, me gusta la idea de poder atender, de tener mi consulta, además me llama la atención y las otras áreas no.

E: ¿Y esos estudios que mencionaste, te gustaría realizarlos acá, o en otro país?

I: Yo creo que en otro país, pero igual eso se ve en el camino, aunque me gustaría mucho perfeccionarme en el extranjero, como experiencia y por la calidad.

E: ¿Algún país en especial?

I: No, pero bueno los típicos, EE.UU o en Europa, especialmente España.

E: ¿Cómo te imaginas de aquí a diez años?

I: Pucha trabajando mucho.

E: ¿Está dentro de tu proyecto de vida conformar una familia? ¿Por qué?

I: Si, me gustaría, pero mas adelante, ahora toy metida en los estudios, y después voy a estar trabajando, aunque uno nunca sabe...pero si me gustaría casarme y tener una familia e hijos, pero mucho más adelante.

E: ¿Alguna edad en especial?

I: Después de los 30, primero hay que vivir muchas cosas, como por ejemplo vivir sola.

E: ¿Qué condiciones deberían existir para que decidieras o estuvieras segura de conformar una familia?

I: Estar enamorada y sentir que estoy como realizada en el ámbito profesional

E: ¿Qué valores mantendrías en tu vida futura?, ya sea si estas sola o si decides conformar una familia?

I: La confianza, la lealtad y si tengo una familia, o sea si me caso y tengo hijos, por sobre todas las cosas trataría de inculcar la unidad, así como en mi familia. Es que creo que es una de las cosas más importantes sino es la más importante, en mi familia, o sea, para nosotros ha sido fundamental, porque engloba muchos otros aspectos...bueno si po', el ser unidos nos implica tener confianza, respeto y amor

E: ¿Existe alguna costumbre que te gustaría conservar al momento de conformar una familia, o alguna costumbre que te gustaría tener?

I: Pucha, todas las que tenemos con mi familia, por ejemplo el que las fechas importantes la pasemos juntos, como la Navidad, los cumpleaños, comer los domingos juntos y esas cosas, además creo que esas cosas hacen que exista comunicación en una familia, porque igual imagínate po', o sea todos hacemos cosas distintas y sino fueran por esas cosas no podríamos tener una instancia, no se po, "formal" para compartir si o si todos juntos.

E: ¿Dónde te imaginas viviendo de aquí a diez años?

I: No sé, yo cacho que en Chile, aunque si estudio afuera tal vez este en otro país, es como difícil suponer en que lugar uno va a estar viviendo, puede ser Santiago, acá, o no sé, creo que la vida y los rumbos de las personas puede cambiar en cualquier momento sin que uno lo tenga muy planificado.

E: ¿Pero te gustaría visualizarte en algún país en especial?

I: Pucha no sé, igual no es que me de lo mismo, pero creo que el lugar en donde uno viva depende de lo que uno esta haciendo, de los proyectos que se van formando y de los que uno va queriendo para su vida, igual encuentro muy entretenido pensar vivir en Europa ponte tú, por la cultura la forma de ser de las personas, por la diversidad, los estudios y esas cosas, cachá'y?

E: ¿Y eso te gusta?

I: Si po obvio, encuentro que están más avanzados que en Chile o en América, pero igual po', ahí hay que ver que pasa con la vida

E: Oye y bueno, ¿te gusta ser chilena?

I: Si, bueno, si po'

E: ¿Por qué?

I: Porque estoy acostumbrada, bueno obvio, pero no sé, igual encuentro que en Chile hay cosas como el ser familia y las costumbres que acá se valoran mucho más y es super importante, bueno para mi, el ser familia o tener una familia.

E: Pasando como a otro tema, podríamos decir que Chile esta en vías de desarrollo, ¿qué crees tú que necesita Chile para ser un país desarrollado?

I: Ay no sé, más cultura, que algunas leyes cambien, que la gente tal vez trabaje más y no sea tan floja... o bueno no sé si floja, pero igual en otros países tal vez las jornadas de trabajo son menor pero la gente cumple con su trabajo y no necesita de otros que los estén jotideando pa hacer bien su pega, cachay, porque acá la gente saca mucho la vuelta.

E: ¿Y quiénes crees tú que son los responsables de mejorar Chile?

I: Pucha todos po', desde el presidente al obrero, todos po',

E: ¿Cómo así?

I: Así po', o sea, si los parlamentarios no hacen bien su trabajo no se saca nada, porque son ellos los que aprueban o no las leyes, y si nosotros, los trabajadores no hacemos bien la pega, no se saca nada que se aprueben leyes o esas cosas, porque si no se trabaja como se debe, con responsabilidad, más que nada como con las ganas de querer hacer bien las cosas y de destacarse por ser bueno en lo que uno hace, pucha no se saca nada. Es como un círculo vicioso en que si no contribuimos todos no se puede así como mejorar el país o Chile.

E: ¿En qué aspectos crees tú que podrías aportar tú?

I: O sea, haciendo bien mi trabajo, perfeccionándome en mi tema, en hacer bien mi trabajo, en ser buena en lo que hago y destacarme en eso...porque si hago bien mi trabajo, entonces quien po', cada uno puede aportar en lo que uno hace, pero haciéndolo bien y preocupare en hacerlo bien, no mas o menos o por cumplir, sino por uno, por ser bueno y competente.

E: ¿Haz participado en alguna organización en la cual sientes que hayas entregando algún aporte a la sociedad?

I: ... así como aporte social no sé.

E: ¿Has participado en alguna organización cultural?

I: No.

E: ¿Clubes deportivos?

No.

E: ¿Partidos políticos?

I: No me carga la política.

E: ¿Por qué?

I: Porque es un negociado y lo encuentro re-turbio.

E: ¿En organizaciones religiosas?

I: Si, igual yo soy católica, y en colegio como que siempre nos incentivaron en pertenecer en movimientos católicos. Bueno en el colegio ponte tú ayudábamos en algunos hogares, e íbamos pa allá y compartíamos con los niños les llevábamos cosas. Igual eso cuando estábamos en el colegio, pero ahora no.

E: O sea, ¿desde que saliste del colegio no has participado en ninguna organización?

I: No.

E: Y en el futuro, ¿te gustaría pertenecer a alguna organización?

I: De más que si, pero igual es como difícil, porque ahora es la “U”, que no te deja tiempo, pero después va hacer el trabajo, la familia...

E: Qué opinas del mundo en que estamos viviendo?

I: Que es super violento, muchas guerras, es que yo creo que influye porque cada uno se fija na' mas que en uno ya nada más po', ya no importa lo que le pase al otro. Además como que ahora el dinero es como la “fuente” de la felicidad, es lo más importante, bueno, igual sin plata no podi hacer mucho, pa' todo necesitai plata, pa estudiar, pa ser mejor, pa todo po'.

E: O sea, ¿cómo lo que estamos viviendo?

I: Si.

E: ¿Estás de acuerdo con eso?

I: No po' obvio que no, si igual es terrible, pero no queda otra más que acostumbrarse y adecuarse, es como lo que queda, además nunca tan terrible, igual hay “N” beneficios, como estar más comunicados, los adelantos científicos, tecnológicos, yo creo que son los costos de tener otras cosas, además en todas las épocas siempre pasan cosas terribles, las guerras siempre han existido, y no se po' cachay', es como los que nos toco vivir no mas.

E: ¿Cuánto crees que influyen estas tendencias del mundo actual en tus decisiones al plantearte tu proyecto de vida?.

I: Así como en influirme no sé, pero yo cacho que igual o no?... a lo mejor uno no se da mucho cuenta, pero yo creo que si, el mismo echo de estar más comunicados ponte tú, hace más real o querer irse a vivir a otro país, o sea, el irse a vivir a la China en otras épocas era como irreal y si lo haciai era como el fin del mundo, ahora no po', porque podi conversar a diario, ya sea por internet o por teléfono...es como que las cosas están más a la mano.

E: ¿Algunos comentarios respecto de la entrevista, la encontraste larga...

I: Na igual entretenido poder conversar de estas cosas, como que uno no las habla muy a diario con sus amigos ... eso.

## Entrevista Seminario Proceso de Individualización

Nombre : Pedro  
Edad : 20  
Carrera : Psicología  
Universidad : Universidad de Valparaíso  
Inscrito en el registro electoral: No

Entrevistador : E

Informante : I

E: Háblame de tu familia, ¿cómo está conformada?

I: ¿Mi familia nuclear?

E: Sí.

I: Papá, mamá, la pareja de mi mamá, mi hermana, mi hermano y mis amigos.

E: ¿A qué amigos te refieres?

I: Mis amigos cercanos, mi familia.

E: ¿Tú eres el hermano menor?

I: No, el del medio.

E: Haber... hay familias que tienen por ejemplo por tradición juntarse los días domingo, contarse cosas, contarse que hicieron en la semana, o se juntan en fiestas de la familia, o la Navidad, el año nuevo, ¿cómo dirías tú que es tu familia? ¿Qué costumbres tienen?

I: En mi familia directa en realidad son bastante conservadores, pero no tiene como un rollo de estar... en realidad son como re autistas, no se juntan con nadie, no hacen reuniones, ni siquiera entre nosotros a veces, no hay como costumbres arraigadas, de que ya el sábado nos vamos a juntar, todos los sábados hay que almorzar en la casa, cachai, de hecho no nos vemos mucho, yo paso en la U, mi hermana trabajando, mi mamá ahora que cuida a mi hermano chico está como más tiempo en la casa, porque antes no la veía, y la pareja de mi mamá trabaja todo el día también. A mi papá lo veo una vez cada dos meses, por eso nombraba a mis amigos.

E: En general definirías a tu familia como más conservadora ¿A la pareja de tu mamá tu lo consideras como a un papá o no?

I: No, es una persona que yo respeto mucho, igual se ha ganado todo mi cariño. Lo encuentro como que... cuando mis papás se separaron cachai, yo me sentía un poco impotente de no hacerla reír de verdad...

E: ¿A tu mamá?

I: ... Ehe. Pero desde que está con el Eugenio ha logrado eso que yo no logré, por eso se ha ganado mi respeto, y porque la quiere caleta, y son como dos gotas de agua, se parecen caleta.

E: Haber, entonces, de la familia que tu identificas, ustedes tienen algún tipo de dinámica como familia por eso se definen como familia más allá de los lazos sanguíneos ¿qué pasa cuando se ven? ¿cómo conversan? ¿cómo viven el hecho de ser familia?

I: Ahí tendría que explayarme un poco porque con cada uno es distinto.

E: Ya, entonces como que no se juntan todos en patota.

I: No, de repente en un almuerzo no más, a lo más. Por ejemplo ya, mi hermano chico, la relación que tengo con él es muy en silencio, porque todavía no habla, es más cariño y cosas así.

Con mi hermana es como mucho más... ella es lo que me aferra a la vida, no se po, el hecho de que ella se haya ido un tiempo al extranjero fue como re importante, porque cuando volvió nuestra relación estaba mucho más sólida; y ella es mi mejor amiga y es muchas cosas.

Con mi mamá es como, igual, es como que mi mamá se parece mucho a mí, quizás no en la forma que yo te explicaba, pero sí en la forma de enfrentar la vida. Entonces eso mismo hace que nos separe mucho, pero ambos tenemos super claro que nos queremos caleta, quizás no conversamos de nuestras cosas, de secretos, nada de eso, pero yo se que ella es una de las personas que nunca me va a dar la espalda, y ella también lo sabe de mí y eso quizás nos acomoda un poco.

Con Eugenio igual es distinto, con él es una relación como de caballeros cachai, de repente mucho formalismo de parte de él pero el procede así. De repente me gustaría que se saque esa chaqueta de trabajo en la casa, pero él es así, igual es una persona

super buena. Lo que pasa es que él... frente a mí cachai el es de la marina, entonces la manera política de ver la vida es muy distinta, pero igual hay harto respeto.

Con mi papá es la raja, con mi papá es super distinto porque a él no lo veo mucho, entonces los momentos que nos vemos es como para pasarlo bien, contarnos cosas...

Con mis amigos es distinto, porque a veces paso más tiempo con ellos que en mi casa.

E: ¿A qué edad se separaron tus papás? ¿Qué edad tenías tú?

I: Nueve.

E: Ahh! Igual eras chico. Ehe... en tu familia por lo menos hasta los nueve años, ¿cómo definirías que eran ellos contigo? ¿Muy estrictos o te dejaban hacer lo que tu quisieras? ¿Cómo eran contigo?

I: Igual para mí es complicado hablar de mi familia, pero de los recuerdos que tengo son puros recuerdos malos, puras cuestiones tristes y ... en realidad no tengo buenos recuerdos, excepto cuando iba a jugar con mi papá, o salía con mi mamá, pero igual mi infancia fue como super solo, tenía miles de amigos imaginarios cachai...

E: Pedro, y a pesar de éstos malos recuerdos, supongo que igual rescatas ciertas cosas de tu familia, o por lo menos de la familia que tienes ahora, ¿qué es lo que tu rescatarías de ésta familia?

I: Yo creo que igual son dos familias distintas, en las que me ha tocado vivir.

E: ¿Pero de cual de las dos tu recatarías lo que eres ahora? ¿Dé adonde saliste tú?

I: Yo creo que de la primera, mi papá igual es cuático pero... es como esa cuestión que estoy en un medio en que te obligan a ser agresor, y tenís que aprender a caminar con ojos en la nuca en las calles desde muy chico, y si bien eso implicaba como mucho más cosas que el niño no debe vivir cachai, después eso te enseña mucho. De hecho cuando ya mi mamá encontró su pareja y trataba de formar una nueva familia en la cual yo estaba incluido, y en la cual no me sentí parte en mucho tiempo, fue como aplicar muchas cosas que no había vivido antes como para no caer en los mismos errores, y muchas veces tuve que asumir yo el papel de papá, sobre todo cuando estábamos solos en el sentido que no estaba mi papá y tampoco estaba la pareja de mi mamá; era yo el que de repente tenía que ir a trabajar también, y no se po, de repente tomar decisiones en la casa por mi mamá, a los once años, a los doce años; entonces por eso rescato muchas cosas de ahí, lo que no significa que hoy en día... porque todos los

días estamos aprendiendo igual, hoy en día tengo una vida relativamente mucho más estable, desde que nació mi hermano también.

E: ¿El es hijo de tu mamá?

I: Mi mamá y la pareja de mi mamá.

E: Ya, gracias por contarme...

I: Igual creo que puede pasar mucho más si hací más preguntas, pero igual no se como explicarte porque son muchas cosas.

E: Pero igual has aprendido muchas cosas a partir de éste dolor que has pasado con tu familia, ¿qué cosas rescatarías de éste dolor? No se po, de repente la fortaleza...

I: Yo creo que lo más, como dentro de todo mi inestabilidad a veces, porque igual soy una persona como relativamente inestable, que no le tiene miedo a sufrir, ni a llorar ni a reír y no cuento mucho cuando me siento mal ni cuando me siento bien. Pero lo que más rescato en base a eso es como la fuerza, a pesar de que estís mal y todo pensar que en algún momento vai a agarrar algo, te vai a levantar, o que el obstáculo o la cuestión que estís pasando no la vai a sacar tan fácil, ya sea en la parte académica, no sé, yo creo que es como la fuerza de vivir igual, de saber que no todo está escrito y que hay muchas cosas que se pueden hacer todavía. Quizás por el hecho de ver a mi mamá, por ejemplo mi papá se fue de la casa y yo tenía nueve años, diez años, once años y veía que mi mamá se levantaba a las cinco de la mañana, se levantaba a las cinco de la mañana, nos dejaba toda la comida hecha, se iba a trabajar a las siete... a las siete de la tarde salía del trabajo y se iba a estudiar, llegaba a la casa como a la una y después se levantaba a las cinco todos los días, todos los días, todos los días. El día sábado yo lo que más podía ayudarle me acuerdo que era ir a la feria, trabajar de repente en la feria y eso po, no era mucho más lo que podía hacer, entonces esas ganas de salir adelante son cosas que igual te marcan.

E: Ya, yo ponte tú en mi familia mi papá me enseñó a comportarme como mujer, como señorita, no se po, mi papá me enseñó mucho la responsabilidad, ¿qué es lo que tú has aprendido de tus padres, de tu familia? ¿qué valores?

I: Yo creo que de mis amigos la confianza. No se si eso se pueda como operacionalizar en una palabra porque son muchas cosas las que se , de mi mamá la fuerza, no se,

quizás el hecho de ser tan emprendedora y venir de abajo siempre. De mi hermana...¿es correcto que te diga como de cada persona?

E: Como tú quieras.

I: De mi papá yo cacho que la libertad, es paradójico pero yo creo que la libertad.

E: ¿En qué sentido? ¿En el hecho de poder recibir lo que tú quieres?

I: No , de que quizá esa misma libertad a mí me implicó mucho... a mi familia en realidad le implicó mucho dolor, pero el las decisiones que tomó las tomó porque se sentía un hombre libre, cosas que no compartí durante mucho tiempo pero después las terminai entendiendo, y hay muchas cosas que no siento como que las he aprendido como de la familia, no es como ser tan... yo se que la familia es importante dentro de la sociedad y todo el cuento pero... es cosa de subirte a una micro y de ponerte a mirar, ahí vai aprendiendo muchas cosas, no es tanto que una persona cercana te esté enseñando cachai, si yo estoy en la micro y se sube un vendedor, un sordomudo, mirai para bajo y veí a un niñoito que te está vendiendo parche curita y todo el día estay aprendiendo valores de la gente. De hecho, yo creo que eso es super importante como para no caer en la autorreferencialidad, empezar a mirar y ser como un foco de la sociedad en la que estás viviendo, y aprender muchas cosas de ahí, ¿cachai?

E: ¿A qué se dedica tu papá?

I: Mi papá es guardia.

E: ¿Nunca estudió?

I: El salió de la marina con veintisiete años de servicio, y después trabajo de guardia en una empresa.

E: ¿Tú mamá?

I: Mi mamá a los diecisiete años quedó embarazada y no estudió nada hasta que se separó de mi papá, y ahora administra la empresa con su pareja, el Eugenio. Entre los dos formaron como que un cuento, y los dos son trabajólicos entonces están como en eso.

E: ¿Tú hermana mayor?

I: Trabaja en el Jumbo.

E: ¿Tu hermana se fue al extranjero a estudiar?

I: Ella estudiaba publicidad acá en Viña, estudió dos años, congeló y se fue a trabajar, estuvo dos años más allá.

E: ¿Dónde estuvo?

I: Virginia.

E: ¿Sola, sin nadie conocido allá?

I: Estuvo donde una tía, pero después vivió sola porque tuvo drama con la vieja.

E: ¿A que tipo colegio fuiste?

I: Municipal.

E: ¿A cuál?

I: Al Rubén Castro. Igual ahora es particular subvencionado.

E: ¿Estuviste toda la enseñanza ahí?

I: Eso fue como raro igual. Cómo mi papá era marino nosotros viajamos por muchas partes, después llegamos acá y como a los nueve años se separaron y estuve como desde séptimo básico en ese colegio hasta cuarto.

E: ¿Y es un colegio de puros hombres?

I: Sí, de curas y bien milico.

E: Ahora vamos a hablar de la carrera que estudias ¿Esta es la primera carrera que estudias?

I: Sí.

E: ¿Por qué, después que estuviste en el proceso de dar la prueba y de postular a la universidad, por que elegiste la carrera que estás estudiando?

I: Por dos razones. Por servicio y por arreglar mi vida. Al menos esa es la expectativa que tenía, cosa que no ha pasado mucho, pero por eso.

E: Ya, ¿y porqué en esta universidad?

I: Primero porque yo ya tenía claro que Psicología, una carrera en la Universidad de Valparaíso como bien científica. Yo como que me llevaba más o menos mal con la ciencia, pero tengo claro que igual es super importante esa base cachai, entonces estaba como dispuesto a hacer el sacrificio de pasar esos ramos, te estoy hablando como antes de entrar porque ahora es como distinta mi vida. Ehe, también porque tenía convenio porque yo hacía taikondo y se me podía hacer más fácil por el pago de las

cuestiones y todo el cuento. También porque iba a entrar un compañero del colegio entonces... igual son como varios motivos en realidad.

E: Tú habías escuchado de la universidad y sabías como más o menos...

I: Sí igual.

E: ¿Porqué estatal y no privada?

I: Yo creo más por un cuento biológico, porque quería como desafiarme un poco. Me agrada como ese cuento de las personas que vienen de abajo peleando y yo sé que me la podía. Igual estaba la opción de estudiar música...

E: ¿Y?

I: Me decidí por psicología porque igual es un cuento como ... igual es como medio enrolloso pero.. ya si yo me metía a música, sabía que obviamente me iba a dedicar a la música toda mi vida, y no me iba a dedicar mucho a estudiar psicología. Pero si me metía a psicología obviamente iba a estar obviamente por una cuestión de responsabilidad estudiando psicología, y estaba claro que nunca iba a dejar la música, pero creo que igual... igual yo soy super joven y quería después estudiar música y todo el cuento, sí es que no es ahora en un tiempo más.

E: ¿Te gustaría estudiar después?

I: Sí.

E: ¿Pero tu te ves como psicólogo? ¿Trabajando como psicólogo o no?

I: Ehe.

E: ¿Cuáles serían tus metas? ¿Qué va a pasar?

I: Yo no se que va a pasar, pero tengo claro que igual quiero forjar... bueno yo creo que igual puede existir un destino uno siempre tiene la chance de formar una relación , por eso, independiente de a donde vaya yo se para donde va la micro, si no llevo a salir de psicología se que voy a estar en algo como sirviendo cachai, ya sea por la música ya sea por la música o por otro cuento. De repente no creo que sea tan importante tener el título de algo para servir, pero igual, no se po, he tenido la suerte de estar en voluntariado que vamos al psiquiátrico y me agrada estar como trabajando ahí, no por estar viendo que defecto tiene o que trastorno tiene, si no porque igual son personas y me hace sentir que igual tengo dedos para el piano.

E: ¿Te sientes capaz?

I: Sí.

E: ¿Tu familia sientes que influyó en tu elección de carrera?

I: No, nada. Mi mamá quería que fuera ingeniero y mi papá quería que fuera abogado, mi mamá ingeniero para que le administrara su empresa y mi papá abogado o médico, las típicas cuestiones que te dicen los papás.

E: Entonces pasó más por un cuento tuyo...

I: De hecho yo iba a estudiar arte también, cuando estaba en tercero medio, pero no, la música.

E: Más que nada ¿cómo te fuiste informando de esta carrera de psicología? ¿Cómo la descubriste?

I: Igual el colegio tiene como ... al colegio que yo iba como que se jacta siempre de que somos los mejores puntajes de colegios municipalizados, entonces te forman como para dar la prueba y que te vaya bien, por lo mismo siempre te están pasando talleres vocacionales, te pasan papeles de la universidad, te mandan a charlas y ahí te van informando.

E: Entonces ahí como que la conociste...

I: Aparte que igual tenía ramos como de psicología, aunque eran como re distintos a lo que estamos viendo ahora obviamente.

E: ¿Tú te imaginas como un profesional más adelante? ¿O te imaginas como una persona trabajando en "X" cosa? ¿Cómo te imaginas eso?

I: ¿Cómo me imagino yo?

E: Sí ¿Cuáles son tus objetivos? Por ejemplo yo quiero ser psicóloga y ejercer... yo me imagino así.

I: Yo, mi sueño es estar en un estudio grabando un disco, irme de gira. Yo no tengo esa capacidad de oratoria, de... si bien estoy en un rollo bien político no tengo como esa capacidad de llegar a la gente, de convencerlos, soy como muy emocional.

E: O sea, igual te gustaría...

I: Pero siento que lo que es mío es ese mensaje por medio de la música, ese es mi sueño, pero yo no me veo tan así tampoco cachai.

E: Ya, ¿qué tipo de mensaje?

I: Lo que te dije en denante, como ser un reflejo de... como un cronista de los hechos que estoy viviendo.

E: Ya.

I: De la violencia, de la injusticia, de la política. Pero si bien ese es mi sueño, igual me veo como psicólogo, igual creo que lo podría hacer. Pero si tuviera que elegir me dedico a la música, pero se que no puedo elegir eso ahora. Es un cuento como mucho más difícil porque mi miedo es el mercado musical tan hermético para el tipo de música que yo quiero plantear, y tan abierto para huevas, cachai, porque si yo me pusiera a cantar "aserejé" o axé bahía yo se que podría hacerlo pero esa no es la idea o no es lo que yo aspiro hacer. Tendría que de hecho hacer votos de castidad o algo así para dedicarme a ser pobre más o menos, dedicándome a eso, porque sé que ese es un mercado que no tiene cabida por un cuento que lo más funcional para el sistema es que no te plantees las cosas, que no tengas una visión crítica y mi música es crítica. Y no es que yo esté estudiando psicología por consuelo o por desesperanza o por frustrado porque igual me interesa cierta área como el socioconstruccionismo y bla bla bla.

E: Ya, ahora más allá del ámbito profesional y todo eso ¿cómo te imaginai de aquí a diez años? Cuando tengai treinta, ¿con quién? ¿en que lugar? ¿haciendo que?

I: Que complicado.

E: Tómate tu tiempo.

I: Haber... no me imagino con hijos. En realidad no me imagino casado, quizás sí con hijos, es que no creo mucho en el matrimonio, no se sí será por mis vivencias... en realidad no estoy tratando de decir eso, pero no creo en el matrimonio hoy en día, pero sí me veo con un hijo.

E: ¿A pesar que pueda haber ley de divorcio?

I: A pesar de eso. De repente me imagino en otro país, en Europa. Me imagino en los bares tocando, si es que llego a ser psicólogo me imagino trabajando y teniendo un bar donde tocar, como complementando las dos cosas.

E: ¿Cómo te ves económicamente?

I: Igual es cuático eso porque yo creo que todas las personas te van a decir me veo con plata porque me gusta la plata, pero de verdad a mi no me interesa como tener plata, y

puede sonar cliché pero es verdad. No tengo muchas expectativas con respecto a tener miles de casas, al sueño americano... de tener la casita, autos, el jardín y con todo ese cuento como que ya está muy vendido, todos se lo compraron en realidad y esa es como la esencia del individualismo. Yo igual quiero forjar sueños colectivos.

E: Entonces, ¿no está dentro de tu proyecto de vida planificado formar una familia?

I: Sí pero no sé si será necesario estar casado para eso, son cosas que igual quiero ir descubriendo en el tiempo. Hoy en día para mí, sinceramente sería como super desgastador y una manera de acortar todos mis sueños tener un hijo ahora. Yo creo que tengo muchas cosas que hacer antes y de forjar una vida relativamente con raíces serias y estable porque igual un hijo no es cualquier cuestión, que no le faltaran las cosas que me faltaron a mi. Si me gustaría tener un hijo, pero no ahora. Igual me imagino con una pareja... igual me choca un poco el concepto que estamos tratando acá de familia, por eso cuando te empecé a hablar de lo que yo consideraba familia incluí a mis amigos, no se si el concepto de familia del papá, de la mamá, los hermanos, los tíos, los abuelos... no se si se da en mi caso.

E: ¿No es algo que tu quieres lograr desesperadamente?

I: No. Igual quiero tener un hijo, pero más adelante, mucho más adelante.

E: ¿Qué condiciones debieran darse para tu digas, ya es hora de tener un hijo?

I: Yo creo que es importante planificar la familia, en el sentido de decir ya, yo creo que es correcto tener dos hijos porque es lo que puedo solventar, yo creo que es importante igual fijar parámetros. No se si tan excesivamente decir ya cuando diga que estoy ganando tanta plata y bla bla bla ahora tener un hijo, no se si tan taxativamente cachai, porque sería como quitarle un poquito de emoción a la vida también, pero yo creo que es importante fijar parámetros y eso sería poder solventar emocionalmente a mi hijo y eso implica también obviamente económicamente. Pero igual me gustaría que esas cosas fueran el reflejo de que en ellos no está tan arraigada la mentalidad de tener tanta plata, quizás como valores como más intrínsecos, pero siempre que sean explícitos. Quizás decir cachai, a lo mejor no vai a tener tanta plata en tu vida, pero importa que aprendai a jugártela, a tener fuerza, cachai. Cuando yo pueda dar eso, ¿entendi?, como cosas de poder enfrentar la vida, herramientas; yo quiero tener muy aprendida esa cosa en mi vida para poder darlo, yo creo que las demás cosas son

añadidura, en base a las cosas que estai planteando en un principio, las raíces. Después las ramitas van creciendo.

E: De lo que habíamos hablado anteriormente, de esos valores que tú aprendiste de tu papá, de tu mamá, tus amigos ¿qué te gustaría inculcarle a tus hijos?

I: Es que yo creo que quizás no es un valor en cuanto a concepto como decir ya amistad, pero sí hay una especie de idea que engloba muchos conceptos y yo creo que esa idea es de poder pararte en un momento y saber afirmarte, que el se pueda parar en un momento que yo no esté y eso implica muchas cosas. Eso implica confianza en el otro, tener fuerza en el trabajo, ser muy sentimental, ser muy emocional, implica muchas cosas, es ser aperrao. Es que lo demás serían como las típicas palabras que todos dicen cachai, que sea amistoso, respetable, las típicas palabras que todos dicen, pero hay ideas que aplican muchos valores, yo creo que esa es una.

E: Me habías dicho que te imaginabas en otro país ¿Eso sería posible o sería como un sueño muy lejano?

I: Yo igual estuve tentado porque tuve la posibilidad de ir a estudiar allá, pero por cuestiones formales no pude.

E: O sea ¿te irías?

I: Si, si.

E: ¿Qué cosas te hacen verte en otro país, que te motiva a irte?

I: No es un cuento de mañoso, de que está todo mala acá, yo creo que igual puedo arreglar muchas cosas acá, a nivel local, te estoy hablando de Latinoamérica, no solamente Chile; pero creo que la cultura que se vive allá es super distinta, hay muchas ideas y mucha información allá que sería muy importante acá. O sea, también me veo acá, me veo aprendiendo igual en otras partes, eso, quiero aprender muchas cosas.

E: ¿No te estabilizarías allá?

I: No, es que no me gusta tampoco la palabra estabilizarme. Me siento como ciudadano del mundo. Pero igual tengo claro de que aquí las cosas están malas y hay que arreglarlas acá también.

I: Por lo que te dije del sueño de la música también, me gustaría irme de gira a muchas partes.

E: ¿Te gusta ser chileno o no? O sea, hubieses podido elegir donde nacer y todo hubieses elegido Chile.

I: Haber, a mi no me gusta hablar como de patriotismo, soy super poco nacionalista, pero si me agrada como mas... es que se ha ido como en un rollo como muy político esto, porque a mi, el hecho de que sigamos desintegrados como Latinoamérica es lo que quieren las potencias del mundo ¿entendí? Estados Unidos, Europa, porque así disgregados producimos más materia prima, pero si estuviéramos juntos podríamos ser autosuficientes, pero mientras sigamos pensando que el peruano es muy flojo y que el argentino es muy levantado de raja nunca vamos a generar una fuerza latina. Para mi no me gusta sentirme como yo soy chileno, ese patriotismo a ultranza que después de esta frontera este huevón ya no puede cruzar, pero si me gusta mucho la diversidad, llámale Chile, llámale Latinoamérica, de lo que sea. Creo que hay muchas cosas que hacer pero hoy en día yo creo que lo que más podí hacer es ser partícipe de un proceso, porque ya está instalado un sistema político es muy difícil de debatir, la máquina es muy grande. Pero así como sentirme chileno en el sentido militar ...

E: ¿Pero tampoco así como desprecio el hecho de haber nacido acá?

I: No, pero de repente siento como que nací en otra época. No sé si es un cuento de prioridades que han cambiado mucho, se habla mucho hoy en Chile de la democracia y somos esclavos del dinero y somos esclavos de muchas cosas, Chile es un país en vías de desarrollo y hay gente que se muere de hambre siempre, entonces hay como un doble discurso y creo que antes si bien habían otros problemas distintos a los de ahora la manera de vivir era mucho más social, no era envuelta en tu propia persona.

E: ¿En que época estás hablando?

I: Estoy hablando de antes de Pinochet, Allende. Siento que nací en otra época, de que ahora ya no se lucha, y ya por el hecho de estar forjando... a ese nivel estoy cayendo... cuando por ejemplo un curso te dice vamos a hacer un fogón o nos vamos a ir de paseo a algún lado, eso ya es una yo creo que como esas utopías pequeñas es lo que más podría ser en la inmediatez porque no creo que haya como un cambio social o político pronto, macro socioeconómico, porque está muy arraigado en la mente de las personas el sueño americano, y eso implica mucha individualidad. Pero si creo que en la inmediatez ese cuento de irse de paseo es como pegarte un poquito una cachetada

en la cara y decir soy yo, por eso siento que nací en otra época porque igual ya las prioridades de la gente han cambiado mucho. Ya la tele a pasado a ser esa plaza pública, el lugar donde todos se encuentran y la manera de enganchar con la gente es preguntarle la final de machos o la final del mundial.

E: Tu has dicho que te gustaría que se unieran los países de Latinoamérica para tener más fuerza ¿qué crees que le falta a Chile para llegar a ser un país desarrollado, para llegar a ser un país mucho mejor?

I: A lo mejor voy a caer en lo mismo pero no me gustaría que se tomara como que mejor que Chile progrese y los países del lado no, a mi me encantaría que Bolivia tuviese salida al mar, porque igual, si les va bien a ellos nos va bien a nosotros, es la misma torta de plata cachai, el hecho que le vaya mal a Argentina también nos va mal a nosotros, entonces no voy como al punto que Colo Colo salga campeón de la Libertadores porque así Chile va a ser muy reconocido, esas son huevás, de verdad estoy aspirando como a un mundo... es lo más inmediato en Latinoamérica, quizás sea un territorio que empiece a forjar sueños más colectivos, pero para llegar a eso tení que partir de abajo, muy abajo. En mi caso creo que hay herramientas de acción social muy fuerte. Hace veinte años esta cuestión quizás no hubiera sido justificar pero hoy día ya la podís justificar porque si ya la globalización, si ya la internet, es una cuestión que te está respirando en la cara tenís que aprovecharte un poco de eso. Hay muchas formas de ser un virus dentro de la sociedad, o sea tomado como sistema, como los computadores que de repente entra un virus y te deja la cagá, ¿cachai?, como cambiar un poquito la mentalidad y yo creo que una de esas herramientas son las escuelas de las universidades, los sindicatos, las juntas de vecinos, hay muchas herramientas. Quizás no van a cambiar mucho el destino de las cosas que estamos viviendo, pero sí son como la piedra angular de lo que quizás debemos forjar, de ahí parte.

E: Ahora, ¿quién crees tú que son los responsables de lograr ese sueño colectivo?

I: Haber, que bueno que ocupaste la palabra responsable porque a mi no me gusta ocupar la palabra culpable en esto, parte de esa base porque culpable te ata un poco las manos, pero cuando ocupai la palabra responsable ya estai tomando las riendas de algo, y eso como que implica un poco reivindicarte. Por lo mismo yo creo que los responsables somos todos, todos y ahí voy a ocupar un poco los términos de

horizontalidad, yo creo que igual cuando forjai un proyecto país, un proyecto de vida nunca estai solo, siempre estai con muchas piezas. Imagínate que hay un anillo, en cada anillo hay como ciertos integrantes y cada uno se supone que tiene que dar su cien por ciento pero hay que preguntar cual es tu cien por ciento, si tres es tu cien por ciento da tres, si cinco son tu cien por ciento da cinco; pero primero generar criterios, y eso es lo que nunca se ha hecho porque todos estamos viviendo en su propia coraza, es como super difícil llegar, las estrategias, ese es el cuento, por eso somos todos responsables porque si bien hay una jerarquía super marcada que los medios de comunicación te están diciendo todo el día que vai a Balero y miles de otros temas realmente poco relevantes , me pregunto yo ¿eso es lo mas importante que está pasando en este país? Entonces hay hay como una transgiversación de lo que es importante, ahora lo importante es lo útil por lo mismo yo creo que si bien ya hay una especie de fuerza que te dice no pensí, no critiqué, no te plantees cosas en contra de este sistema porque no va a funcionar, ellos son muy responsable pero también nosotros que estamos del otro lado, los que estamos criticando. Porque está bien criticar y tener una creencia, pero hay un tiempo en que la crítica se queda coja si no estás actuando en pos de esta creencia. Bajo esa perspectiva... una vez a mi me enseñaron lo que te dije ayer que el comienzo del fin de nuestros días será cuando no actuemos en pos de lo que creemos. Está bien tener críticas, pero eso implica también tomar al que está al lado, decirle esto es lo que yo siento cachai, esto es lo que pasa y no quedarnos como ahí criticando todo el tiempo. Yo te estoi dando un marco super teórico en realidad pero eso igual se complementa cuando estai actuando, y quizás podía sonar como palabras super bonitas pero es lo que yo siento, es lo que yo quiero formar igual. Yo creo que cada persona cumple una función dentro de su sistema y a eso iba yo. Yo no sirvo para darte un discurso de política pero si sirvo para tocar música y eso es lo rico a veces. Otro loco si sirve como orador político porque tiene un bla bla impresionante, otro loco sirve quizás para trabajar, eso hay que operacionalizarlo, llevarlo a un papel y que eso sea el fiscalizador de nuestro trabajo, decir como ya tu estas haciendo esto, tu estás haciendo esto otro... pero eso no se hace, no lo hace nadie. Quizá es un cambio de mentalidad lo que le falta.

E: En todo esto que tu me hablas de que somos responsables, de que hay que hacer cosas, que aportarías y tú. Ya me hablaste de los de la música ¿ese sería como tu medio?

I: Sí, o sea; yo creo que eso es lo que más amo hacer y tengo facilidad lo que no implica que sea lo único. Tu te dai cuenta yo estoy igual en el centro de alumnos y tengo miles de pega de eso, estoy en el comité de cultura y es como una manera de impresión, de estrategia, de forjar sueños mas colectivos y yo no soy pintor ni un huevón tan culto tampoco para estar en un comité de cultura, pero no es necesario, si bien todos tienen una función, pero cien por ciento no es la pura música yo se que puedo dar un poquito más.

E: ¿En qué otros aspectos?

I: A parte de la música, a parte de...

E: ¿Ese sería como tu aporte?

I: Sí, pero yo creo que la música no es suficiente, es necesaria, pero suficiente nunca, faltan muchas cosas. También lo que te dije, tratar de que la universidad sea como lo que era antes, de ir a las poblaciones...

E: ¿Tú te imaginas a diez años siguiendo con ese aporte o no?

I: Está bien que me hayas preguntado eso también porque mira, a los jóvenes muchas veces su actitud meseánica, en el sentido de mesías de tratar de cambiar el mundo y tener muchos sueños y siempre se les critica eso, pero si le damos un poquito de vuelta al concepto no será que el irse poniendo viejos implica renunciar a tus sueños, el ponerte conformista, o sea ya está bien pero porque nos dicen eso, porque ya pasaron por eso. Estoy hablando de los viejos burgueses que antes eran del MIR, de los viejos que ahora están en la casa viendo tele echados tomando cerveza. Me daría mucha lata mirar hacia atrás en mi vida y darme cuenta que he renunciado a mis sueños y eso es lo que ha hecho mucha gente. Es como un poco el cuento de Peter Pan, el niño que nunca crecía y que después Wendy creció y renunció a todos sus sueños. Yo puedo cambiar mucho, pero mis planteamientos quiero que sigan, son como cosas básicas de convivencia y también principios super fuertes. Me daría mucha lata ver mirar hacia atrás y darme cuenta que me pasó lo mismo que le pasó a muchos locos, no sé, de partidos radicales que toman cerveza y se ponen a hablar de Lavin y no hacen nada.

E: Pedro, ya me contaste que pertenecías al centro de alumnos, al comité de cultura ¿antes habías participado en alguna organización así?

I: Sí, bueno, cuando vivía en Gómez Carreño estábamos en un club deportivo y venía el alcalde en ese tiempo con la viejitas y las vecinas hacíamos platos únicos y fiestas, con muchos menos recursos y con eso mismo comprábamos camisetas, pelotas de football. Eso era como la parte más deportiva, y también en los colegios metido en los centros de alumnos.

E: ¿Por qué crees que has participado ahí? ¿Qué te motivo a participar ahí?

I: A mi varias veces se me ha criticado que me gusta el protagonismo cachai, y yo de verdad no lo veo así, creo que en la medida que todos hiciéramos eso seríamos todos protagonistas. Los gallos universitarios hoy no son protagonistas de nada, quizás estoy generalizando pero todos los cabros que entran a la “U” entran a sacar su título rentable, pero no son protagonistas ni proyecto de actores sociales, nada, no son nada. Pero yo tengo una visión distinta y ahí mucha gente que la tiene también y creo que eso es suficiente para hacer muchas cosas, todo se resume en lo mismo en mi ideología, que no es partidista por lo demás. No me gusta casarme con colores ni banderas políticas, pero sí política en el sentido de organización de las polis.

E: ¿Seguirás participando en el futuro en lo que te gusta participar?

I: Demás, obvio que sí. La idea que estaba concluyendo era que... a lo mejor va a sonar un poco contradictorio pero no es así. De algún tiempo a... del setenta y siete en adelante en Chile según mi perspectiva empezó a haber una descontinuidad de la sociedad, un ejemplo son los sindicatos que antes eran una fuerza del trabajador y ya no los es; esa es la visión que yo tengo del mundo, de mi sociedad. Y por lo mismo quizá el discurso que yo debiera proyectar es metámonos a los partidos políticos, ahí está el poder, ahí está el poder, pero no es así. Yo pienso de verdad que la política partidista en Chile no es viable, porque siempre terminai haciéndole caso a huevones que te dicen que hacer, terminai casándote con muchas ideas. Pero cuando tení tu conciencia autónoma en un proyecto colectivo es distinto, ahí tení que discutir mucho más y eso se hace mucho más viable.

E: Ahora vamos a la pregunta de cierre de la entrevista. Me lo has mencionado pero ¿qué opinas del mundo en que estamos viviendo? Del mundo no de Chile.

I: Que amplia la pregunta.

E: ¿Te gusta el mundo o no?

I: Hace tres años me hubieses hecho esa pregunta te hubiese dicho que no; por la etapa que estaba viviendo, pero yo creo que no todo está escrito. Si bien hay mucha injusticia yo no aspiro a crear una sociedad solidaria si no una sociedad justa. Creo que hay muchas cosas que no debieran existir, por ejemplo la deuda externa. También el tema de la guerra que me parece inconcebible que siga existiendo una política tan perversa. Hay muchas cosas que no me parecen. No hay parto sin dolor, y yo creo que va a haber algo de nuevo pero a alguien le va a doler. Si a alguien le tiene que doler y me hacen elegir a mí, para mí que sean los huevones que tienen el poder ahora. Porque si partimos de la base de una torta donde está toda la plata, la torta no es igualitaria, no se divide en los mismos pedazos. Son cosas que tiene que ir cambiando, hay muchas cosas que no me gustan, por eso te digo que es muy amplia la pregunta.

E: ¿Qué cosas rescatarías?

I: También hay muchas cosas que rescato, por ejemplo el hecho de que las mujeres hayan tomado un rol más fuerte. Si hay algo que también rescato de la globalización es que hay caleta de música, igual es como lo que me gusta a mí.