



**Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Escuela de Ingeniería Comercial**

**“CRECIMIENTO ECONÓMICO CON DESIGUALDAD:
EL CASO CHILENO 1990-2016”**

MEMORIA PARA OPTAR

**AL GRADO DE LICENCIADO EN CIENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS Y AL TÍTULO DE INGENIERO COMERCIAL**

EUGENIA ALEJANDRA MALDONADO UGALDE

Profesor Guía: Sra. Luz Arévalo González

Viña del Mar, 2017

Agradecimientos

Allí donde hay alguien que te quiere muchísimo y donde hay alguien que te quiere de verás, ese sí que es el lugar más bonito del mundo... Por eso a mis padres les agradezco su incondicional apoyo en todos los desafíos que me he propuesto, gracias por su amor y soporte, así también a mi pareja que me incentivo en este desafío, confío en mí, me ha apoyado enormemente y alentó cada vez que no quedaban fuerzas, tus críticas, retos y amor fue la clave para seguir el camino hasta el final.

Y finalmente a mi hijo, ese niñito de alma profunda, gracias por tu amor, paciencia, comprensión y contención, simplemente gracias por ser como eres.

Muchas gracias.

Eugenia Maldonado Ugalde.

ÍNDICE

ÍNDICE	<i>i</i>
RESUMEN	<i>iv</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	5
1.1 Crecimiento económico	5
1.1.1 Indicadores para medir el crecimiento económico	8
1.2 Conceptos claves de economía y desigualdad	11
1.2.1 Desigualdad	11
1.2.2 Distribución del Ingreso	12
1.2.2.1 Curva de Lorenz	13
1.2.2.2 Índice de Gini	15
1.2.3 Desarrollo Humano	16
1.2.3.1 Índice de Desarrollo Humano (IDH)	18
1.2.4 Políticas Públicas	19
CAPITULO II: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN CHILE, PERÍODO	22
1990-2016.	22
2.1 El crecimiento económico en Chile	22
2.1.1 Un breve resumen de historia económica	24

2.1.1.1 La época dorada: 1990 – 1997 _____	24
2.1.1.2 La crisis asiática y su recuperación: 1998-2007 _____	26
2.1.1.3 La crisis sub-prime y su recuperación: 2008-2010 _____	29
2.2 La importancia de los componentes del PIB _____	31
2.3 Fortalezas del crecimiento económico en Chile _____	34
2.3.1 Baja inflación _____	34
2.3.2 Política fiscal sólida _____	35
2.3.3 Robusto sector financiero _____	36
2.3.4 Comercio internacional _____	36
2.3.5 Una institucionalidad fuerte _____	37
 <i>CAPITULO III: ANÁLISIS ENTRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA DESIGUALDAD EN CHILE Y EL ROL DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, PERÍODO 1990-2016 _____</i>	 39
3.1 Chile y la desigualdad: datos empíricos _____	39
3.2 Repercusiones de la desigualdad económica _____	44
3.2.1 Desigualdad en el trabajo _____	44
3.2.1.1 Distribución de los salarios _____	44
3.2.1.2 Diferencias de las empresas _____	46
3.2.1.3 Instituciones laborales _____	47
3.2.2 Educación _____	48
3.2.3 Salud _____	50

3.2.4 Género	51
3.2.5 Otras repercusiones importantes	52
3.3 El rol del Estado: Las políticas públicas para disminuir la desigualdad.	55
3.3.3.1 Políticas de empleo	56
3.3.3.2 Ingreso ético familiar	61
3.3.3.3 Educación	63
3.3.3.4 Otras intervenciones del Estado	66
CONCLUSIONES	67
BIBLIOGRAFÍA	71

RESUMEN

El crecimiento económico de Chile durante el periodo de 1990 al 2016 es un hecho concreto, no obstante, está determinado por la desigualdad económica. Cuya base está en la distribución del ingreso, que trae consigo repercusiones en la educación, en el trabajo, la salud, etc., y a su vez sociales. De modo, que la desigualdad del país está respaldada tanto en datos cuantitativos como cualitativos.

En este sentido, se produce una disfunción puesto que Chile tiene los recursos naturales y monetarios pero su repartición se concentra en un núcleo específico de la sociedad, donde el rol del Estado para soslayar la brecha económica social lo ha hecho a través de las políticas públicas.

ABSTRACT

The economic growth of Chile during the period from 1990 to 2016 is a concrete fact, however, it is determined by economic inequality. On the basis of the distribution of income, which has repercussions on education, work, health, etc., and in turn social. Thus, the country's inequality is supported both in quantitative and qualitative data. In this sense, a dysfunction occurs because Chile has natural and monetary resources but its distribution is concentrated in a specific nucleus of society, where the role of the State to overcome the social economic gap has done so through public policies.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo nace a partir de la idea que toda persona que vive en Chile sabe, o manifiesta saber, que es un país desigual, sin embargo, cuando se interioriza en los argumentos que sostienen esta idea, se encuentran debilidades relacionadas con argumentos muy generales o desinformación. Con lo dicho anteriormente, no se pretende desmentir todos los indicadores que así lo demuestran, sino por el contrario, otorgar una mayor solidez justificativa que permita saber con propiedad como las políticas públicas han ido moldeando el crecimiento económico con desigualdad.

Por otra parte, se desea complementar los estudios referentes a la desigualdad en Chile, ya que la mayor parte de estos, siempre analizan una variable del problema que es la distribución del ingreso, por lo que el presente trabajo aportará a expandir los horizontes resolutivos y argumentativos en torno a esta discusión.

Bajo este escenario, la problemática a analizar es como Chile ha logrado crecimiento económico pero marcado por la desigualdad, produciendo en la presente sociedad problemáticas tan importantes como son la pobreza, brecha social, insatisfacción social, etc. Analizando el rol de las políticas públicas en el desarrollo de la desigualdad.

En este sentido, uno de los problemas más difíciles de superar para un país es lograr dar cumplimiento en su conjunto a sus objetivos macroeconómicos, tal como es el crecimiento económico, y a uno de los objetivos sociales, que es no generar o disminuir la brecha de desigualdad. A nivel mundial, una de las grandes

labores y desafíos económicos de los países es lograr un crecimiento económico sostenido en el tiempo, que permita obtener una estabilidad tal que otorgue el desarrollo óptimo de sus ciudadanos. No obstante, lo anterior, no todos los países lo logran causando diversos estragos económicos-sociales. Es en este marco que se centrará el presente estudio, analizando por qué hay países como Chile que logran crecer económicamente, pero no se traduce en bienestar social para toda la sociedad, generando uno de los grandes desafíos político-económicos de los Estados que es disminuir la brecha de la Desigualdad

A pesar de que lo anterior tiene una relevancia muy importante, no se tiene siempre certeza de cuáles son las causas de que las políticas públicas sean eficientes y eficaces en la resolución de ese problema, no existe una pauta que las sociedades puedan utilizar para lograr tal objetivo, por ende, la presente investigación viene a estudiar esta situación en Chile entre el periodo de 1990-2016.

El objetivo general de la presente tesis es analizar la relación entre crecimiento económico y desigualdad en Chile entre 1990-2016, para determinar la eficiencia de las políticas públicas.

Los objetivos específicos se detallan a continuación,

- Analizar las principales características del crecimiento económico de Chile entre 1990-2016.
- Analizar los indicadores de la desigualdad en Chile entre 1990-2016.

- Analizar el rol de las políticas públicas en el crecimiento con desigualdad en Chile entre 1990-2016.

Con respecto a la formulación de las preguntas de la investigación:

- 1) ¿Qué es y cómo se compone el crecimiento económico?
- 2) ¿Qué es y cómo se mide la desigualdad en un país?
- 3) ¿Cuáles son los indicadores de crecimiento y desigualdad más confiables?
- 4) ¿Cuál es el impacto en la desigualdad la implementación de políticas públicas en torno al crecimiento económico de Chile?
- 5) ¿Se puede medir cuál es la brecha de desigualdad en Chile? ¿Con qué países y con qué indicadores se debe comparar?

Según el planteamiento del problema, la metodología de la investigación será de tipo analítica descriptiva, los instrumentos metodológicos que se utilizarán se basarán principalmente en una revisión bibliográfica referente a la economía, de conceptos específicos macroeconómicos. También se utilizarán fuentes secundarias, a través del análisis de documentación de instituciones públicas.

La presente investigación se divide en tres partes, el capítulo uno hace referencia al marco teórico y conceptual, que inicia con el crecimiento económico, los factores que influyen y los principales indicadores para su medición, para luego adentrarse en los conceptos económicos fundamentales de la desigualdad y de las políticas públicas.

El capítulo dos describe y analiza el crecimiento económico en Chile desde 1990 hasta 2016, por medio de una revisión histórica en base a los componentes del PIB, destacando los periodos de crisis económicas y las fortalezas y debilidades que ha presentado Chile entorno a esta temática.

Y el capítulo tres analiza y describe la desigualdad en Chile, relacionando el crecimiento económico que el país ha tenido con el desarrollo económico-social, los indicadores que avalan dicha situación, identificando los factores que influyen en la desigualdad, las repercusiones que provoca y cuál es el rol del Estado a través de las políticas públicas.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

El contexto que permite focalizar la discusión respecto al crecimiento económico dentro de la dinámica de la desigualdad, parte a mediados del siglo XX, cuando el debate público se centró en la concepción de que la riqueza nacional de un país no sólo se relacionaba con aspectos económicos, sino que también se debía contemplar con el desarrollo humano de la población.

En este sentido, cobra fuerza los estudios y análisis centrados en cómo se logra el crecimiento económico y como éste tiene relación con la desigualdad económica-social.

1.1 Crecimiento económico

Para entender qué es el crecimiento económico, se debe comenzar comprender que la economía como disciplina, es el estudio de como la sociedad administra sus recursos que son escasos,¹ y a su vez, saber que la economía de los países y sociedades, es su capacidad para producir y administrar bienes y servicios.² Por ende, tomando en consideración lo anterior, el crecimiento económico es la expansión o incremento en la capacidad de producción de bienes y servicios que tiene un país en un espacio de tiempo definido, que por lo general se mide por año.³

Lo anterior es de suma relevancia para las sociedades, ya que en la medida que una nación produzca más bienes y servicios, logra obtener mayores ingresos, por

¹ MANKIW, Gregory. Principios de economía. México: CENGAGE Learning, 2012. p. 4.

² DORNBUSCH, Rudiger. *et. al.* Macroeconomía. México: McGraw-Hill, 2009. p. 4.

³ *Ibíd.*

lo cual los estándares de calidad de vida de las personas logran ser más elevados.⁴

En este ámbito, las dispares tasas de crecimiento que se logran apreciar entre los distintitos países, se relacionan con el concepto de productividad, que se entiende como la cantidad de bienes y servicios producidos por cada unidad de trabajo. Y para que un país pueda tener una buena productividad, debe contar con una buena capacidad de producción que depende de 4 factores claves: el capital físico, el capital humano, los recursos naturales y la tecnología.⁵

La formación de Capital, o también denominado capital físico, se define como el “conjunto de equipo y estructuras que se usan para producir bienes y servicios”,⁶ y su característica principal, es que es un factor nacido del proceso de producción, es decir, “el capital es un insumo para el proceso de producción que en el pasado fue un producto del proceso de producción”⁷, de modo que se utiliza para producir toda clase de bienes y servicios, inclusive más capital.⁸ Es por esto mismo, que aquellos países que crecen rápidamente tienden a invertir mucho en nuevos bienes de capital.⁹

Los recursos naturales son los insumos de producción que proporciona la naturaleza, destacándose entre ellos la tierra, el petróleo, el gas, los bosques, el

⁴ MANKIWI, Gregory. Op. Cit. 532.

⁵ *Ibíd.*

⁶ *Ibíd.* p. 537.

⁷ *Ibíd.* pp. 537-538.

⁸ *Ibíd.*

⁹ SAMUELSON, Paul. Op. Cit. p. 513.

agua y los recursos minerales.¹⁰ Un aspecto importante de este recurso, es que no todos los países disponen de él, por lo que no es un factor determinante para que una economía sea altamente productiva, puesto que los países se concentran entonces en el desarrollo de sus otros recursos, que sumado a la apertura comercial que permite el intercambio de bienes y servicios, los países pueden importarlo a países que son ricos en recursos de la naturaleza.

Los recursos humanos, o capital humano, es entendido como el conocimiento y las capacidades que adquieren los trabajadores, y que se logra a través de la educación, la capacitación laboral y la experiencia.¹¹ De modo, que al tener trabajadores cualificados y disciplinados se incrementa la capacidad de una nación para producir bienes y servicios. A su vez, los aspectos del cuidado personal y la salud del trabajador es un elemento fundamental para elevar la motivación, la seguridad y la calidad del capital humano.¹²

La tecnología, o el conocimiento tecnológico, es la comprensión y ejecución de cómo la sociedad consigue la mejor forma de producir bienes y servicios.¹³ En este factor es fundamental la renovación y actualización de los conocimientos, puesto que el cambio tecnológico y la innovación es un proceso que se da constantemente, y en este sentido los cambios en los procesos de producción o la

¹⁰ MANKIW, Gregory. Op. Cit. p. 538.

¹¹ *Ibíd.*

¹² DORNBUSCH, Rudiger. *et. al.* Op. Cit. p. 59.

¹³ MANKIW, Gregory. Op. Cit. p. 538.

introducción de nuevos productos o servicios, aumentan la calidad y/o la cantidad de bienes y servicios.¹⁴

Es por lo anterior que Dornbusch manifiesta que el “crecimiento económico es el resultado de la acumulación de factores de producción, particularmente del capital, y del incremento de la productividad”.¹⁵ Sin embargo, no se debe olvidar que cada elemento puede ir variando en cada país, y algunos logran combinarlos más eficazmente que otros, lo que permite un mejor y mayor bienestar social¹⁶,

1.1.1 Indicadores para medir el crecimiento económico

Uno de los indicadores para medir el desempeño global de la economía de un país, y por consecuencia determinar el crecimiento económico del mismo, es el Producto Interno Bruto (PIB) real (se representa con una Y), se define como el valor de mercado de todos los bienes y servicios finales que se producen dentro de un país en un determinado periodo. Los componentes claves del PIB son: el consumo (C), la inversión (I), el gasto fiscal (G) y las exportaciones netas (XN).¹⁷

$$Y = C + I + G + XN$$

El consumo es considerado uno de los mayores componentes del PIB, se entiende como el gasto de los hogares en bienes y servicios, en esta variable los gastos de consumo se dividen en tres categorías, los bienes duraderos como los automóviles, los bienes perecederos como alimentos y los servicios que es el

¹⁴ SAMUELSON, Paul. Op. Cit. p. 514.

¹⁵ DORNBUSCH, Rudiger. *et. al.* Op. Cit. p. 54.

¹⁶ SAMUELSON, Paul. Op. Cit. p. 514.

¹⁷ MANKIWI, Gregory. Op. Cit. p. 494.

rubro más dinámico y hace alusión a artículos intangibles como la atención médica.¹⁸

La Inversión se refiere a la compra de bienes que se van a utilizar en el futuro para producir más bienes y servicios, en las cuentas nacionales es el gasto que se relaciona a compras de equipo de capital, inventarios y estructuras¹⁹, son esfuerzos enfocados a la producción de capital. En este sentido, la inversión se clasifica en dos grandes rubros, la inversión fija y la variación de existencias. La inversión fija se conoce como la formación bruta de capital, cuyos bienes se encuentran fijos en la economía, por lo que se mantienen para el futuro, y no son consumidos. Estos bienes se mantienen, ya sea para producir más y nuevos bienes como es el caso de las maquinarias y edificios, o para que sean vendidos en el futuro como productos finales, es decir, los inventarios. En cambio, la variación de existencias es la variación de inventarios, donde las empresas voluntaria o involuntariamente pueden acumular o desacumular inventarios, lo cual se explica por las fluctuaciones sorpresivas de la actividad económica.²⁰

No obstante, es importante señalar que la inversión no siempre implica adición de capital para una nación, sino que a veces simplemente repone material depreciado, que se genera debido al desgaste en el tiempo de las maquinarias, construcciones, caminos, etc., por lo tanto se genera una distinción entre inversión bruta e inversión neta. La inversión bruta se refiere a la cantidad total que invierte la economía en un periodo, ya se para reponer capital que se ha ido gastando o

¹⁸ SAMUELSON, Paul. Op. Cit. p. 94.

¹⁹ En esta variable, la adquisición de una vivienda nueva pese a ser un gasto de los hogares, y se clasifica como una inversión y no como consume. MANKIOW, Gregory. Op. Cit. p. 497.

²⁰ DE GREGORIO, José. Macroeconomía: Teoría y políticas. Chile: Pearson-Educación, 2012. p. 17-18.

como para agregar nuevo capital, mientras que la inversión neta es la cantidad de capital que se agrega sobre el capital ya existente, por lo tanto es la inversión bruta menos la depreciación correspondiente.²¹

El Gasto Fiscal se entiende como la compra de bienes y servicios de los gobiernos, por ejemplo, defensa, educación, obras públicas, servicios provistos por el Estado, etc. Sin embargo, medir el consumo del gobierno es una tarea difícil, puesto que en la mayoría de los casos no hay un mercado objetivo de donde obtener información sobre los precios, por lo tanto, parte importante del gasto de gobierno se mide indirectamente a través de los sueldos y salarios, en donde, se toma el valor de los servicios que consume el gobierno a partir de la medición de su costo.²²

En este sentido, es importante señalar que este gasto solo representa una parte del total de lo que gasta el gobierno, el resto consiste en pagos realizados por el gobierno al sector privado, como lo son las pensiones y subsidios. Estos pagos se llaman transferencias, ya que no se realizan a cambio de un bien o servicio producido recientemente, que si bien altera el ingreso de los hogares no reflejan la producción de la economía, por lo cual no se cuentan como parte del gasto fiscal, ya que precisamente el PIB mide el ingreso y el gasto en la producción de bienes y servicios.²³

Las exportaciones netas llamadas también como balanza comercial se definen como las compras efectuadas por extranjeros de bienes producidos internamente

²¹ *Ibíd.* p. 18.

²² *Ibíd.* p. 19.

²³ MANKIWI, Gregory. *Op. Cit.* p. 498.

(exportaciones) menos las compras domésticas de bienes extranjeros (importaciones). En este componente, el término netas se refiere al hecho que las importaciones se restan de las exportaciones, lo cual se realiza debido a que los otros componentes del PIB incluyen las importaciones de bienes y servicios. De esta forma, se dirá que hay un déficit en la balanza comercial (saldo negativo), cuando el gasto es mayor que el producto, es decir, el país gasta más de lo que produce, mientras que habrá un superávit (saldo positivo) cuando las exportaciones son mayores que las importaciones, de modo que hay un exceso de producto por sobre el gasto.²⁴

1.2 Conceptos claves de economía y desigualdad

A nivel mundial para un país es importante crecer pero distribuyendo equitativamente el ingreso, sin embargo, una de las grandes problemáticas económicas actuales es que lo anterior no siempre se logra, es por esto que a continuación se explicará los principales conceptos que influyen en el análisis del crecimiento con desigualdad.

1.2.1 Desigualdad

La desigualdad se genera cuando no se cumple el principio de la igualdad entendido como la propiedad de distribuir la prosperidad económica de manera uniforme entre los distintos miembros de la sociedad²⁵, en este sentido, la desigualdad desde la perspectiva económica será entendida como “la disparidad fundamental que permite a una persona ciertas opciones materiales y se las niega

²⁴ *Ibíd.*

²⁵ MANKIWI, Gregory. Op. Cit. p. 836.

a otra²⁶, y cuando esto se suscita dentro de un mismo país, se presume que algunas de las cuestiones más generales afecten a todo el mundo de manera similar. Es por esto que el análisis de la desigualdad de la renta y de la riqueza es una de las aristas más estudiadas entorno a la desigualdad porque representan un importante componente para entender las diferencias sociales que se producen.

De esta forma, se identifican dos razones por las cuales la desigualdad se vuelve en un eje importante de estudiar, una tiene relación con su carácter intrínseco, que es valorar la igualdad por sí misma lo que genera que la reducción de la desigualdad sea un objetivo primordial. Y el segundo, es la funcional de modo que se estudia la desigualdad para comprender su influencia en otros aspectos del proceso de desarrollo.²⁷

Dado lo anterior, la desigualdad se identifica como el resultado de una acción predecesora que genera que la sociedad no tenga las mismas oportunidades y capacidades, de modo que una nación puede aumentar su crecimiento económico pero esto no siempre se traduce en desarrollo económico-social. Generando consecuencias sociales principalmente de carácter negativo, tales como problemas de salud, diferencia educacional, inestabilidad política, descontento social, entre otras.

1.2.2 Distribución del Ingreso

La distribución del ingreso es la forma en que el producto y el ingreso total se dividen entre los individuos o factores. Por lo que, hace referencia a la forma en

²⁶ RAY, Debraj. Economía del Desarrollo. España: Antoni Bosch, editor, 1998. p. 162.

²⁷ RAY, Debraj. Op. Cit. p. 183

que se reparten los recursos materiales obtenidos a partir de diferentes actividades económicas, que tiene que ver con el ingreso monetario.²⁸ En este sentido, el ingreso es un flujo de recursos monetarios que se usan para dos propósitos consumo o ahorro, donde la riqueza es la suma de los recursos que poseen los hogares en términos de ahorros, inversiones, propiedades, etc.

Sin embargo, los mercados no producen necesariamente una distribución justa de la renta. Es por esto mismo, que se vuelve fundamental el concepto de equidad que indica una distribución de la riqueza de manera igualitaria entre los miembros de la sociedad²⁹. No obstante, generalmente prima una distribución diferenciada que genera una brecha social, entre ricos y pobres, y que en el mediano y largo plazo genera la desigualdad.

1.2.2.1 Curva de Lorenz

La curva de Lorenz es una representación gráfica de la distribución de la renta de cualquier sociedad, y es utilizada como una herramienta en análisis económicos e investigaciones académicas para medir la desigualdad en un país.³⁰

El gráfico N°1 muestra una curva de Lorenz típica, en donde, el eje vertical del gráfico indica la renta acumulada de un país, mientras que el eje horizontal hace referencia a la población acumulada, la cual se calcula ordenando la información de la población en sentido ascendente según su ingreso, por lo tanto los primeros porcentajes corresponden a las personas con menos ingresos, es decir, los más pobres y los últimos a los más ricos. Es así que el punto A representa que el 20%

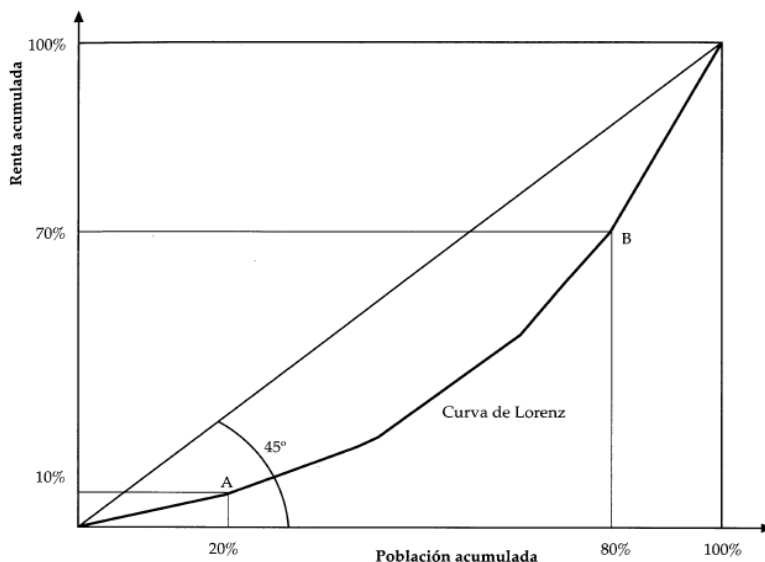
²⁸ SAMUELSON, Paul. Op. Cit. p. 37.

²⁹ MANKIWI, Gregory. Op. Cit. p. 5.

³⁰ RAY, Debraj. Op. Cit. p. 170.

más pobre de la población sólo gana el 10% de la renta total, mientras que el punto B indica que el 80% de la población “más pobre” obtiene el 70% de la renta nacional, bajo otra perspectiva analítica el 20% más rico de la población tiene el 30% de la renta bruta.³¹

Gráfico N°1



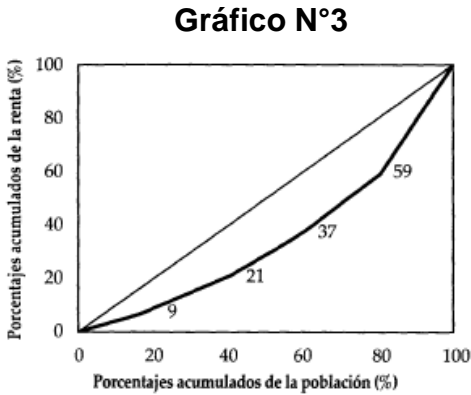
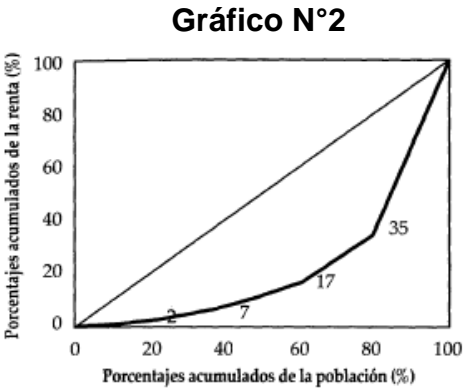
Fuente: RAY, Debraj. Op. Cit. p. 171.

La línea diagonal del gráfico se llama línea de igualdad perfecta que representa a una sociedad completamente igualitaria en su distribución del ingreso. Sin embargo, cuando no es completamente igualitaria, es decir, aumenta la desigualdad la línea se separa, apareciendo la curva de Lorenz que se sitúa por debajo de la diagonal, abombándose siempre hacia la derecha del diagrama, de manera que entre más lejos se encuentra la curva de la recta de 45° mayor es el grado de desigualdad³². Lo anterior se puede ejemplificar a través de los gráficos N°2 y N°3, en donde, a un mismo porcentaje de población acumulada se obtiene un porcentaje diferente de renta nacional, es decir, en una sociedad más desigual

³¹ RAY, Debraj. Op. cit. pp. 170.

³² RAY, Debraj. Op. cit. p. 171.

un 40% de la población obtiene sólo un 7% de la renta total (gráfico N°2), graficando una curva de Lorenz más pronunciada alejada de la diagonal. Mientras que en una sociedad más igualitaria el 40% de la población obtiene un 21% de la renta total, de modo que la curva se acerca a la diagonal.



Fuente: RAY, Debraj. Op. Cit. p. 177.

No obstante, para complementar el análisis anterior se puede cuantificar a través de un número cual es el grado de desigualdad que representa el gráfico, y cuya expresión y cálculo es otorgado por el índice de Gini.

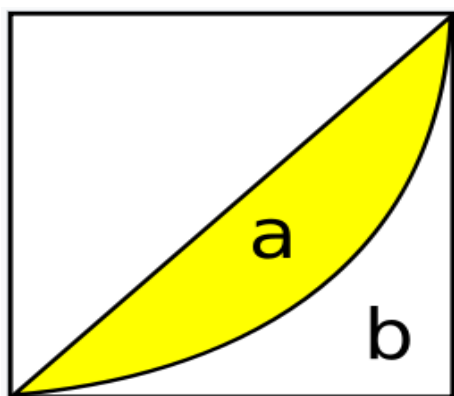
1.2.2.2 Índice de Gini

El índice de Gini se utiliza como una medida de la desigualdad del ingreso, consumo o riqueza, que se deriva del coeficiente de Gini, el cual se basa en la curva de Lorenz. Mide la desviación de la distribución de los ingresos entre los individuos u hogares de un determinado país con respecto a una distribución de perfecta igualdad, en donde, el 0 es la igualdad perfecta, pues cada persona tiene exactamente el mismo ingreso, y el 1 es la desigualdad perfecta, es decir, una

persona posee todo el ingreso, por lo que a un mayor índice se tiene una mayor desigualdad.

Su cálculo se realiza como una razón porcentual entre la curva y la diagonal por lo que esa área (*a*) que hay entre la curva de Lorenz y la bisectriz del cuadrado se identificará como el coeficiente de Gini³³ (Gráfico N°4).

Gráfico N°4



Fuente: RAY, Debraj. Op Cit. p. 181.

Bajo esta medición, cuanto más separada esta la curva de Lorenz de la diagonal, más grande es el área de separación entre ellas, lo que representa una sociedad más desigual que se traduce en un índice de Gini mayor, por lo que todos aquellos países con índices superiores a 0,50 poseen una distribución más desigual. En cambio, el área de las sociedades más iguales es más pequeña, y por ende su índice de Gini también lo es.³⁴

1.2.3 Desarrollo Humano

El desarrollo humano como concepto surge a partir de segunda mitad del siglo XX, en función de los debates globales que se generaron referente al crecimiento

³³ *Ibíd.* p.180.

³⁴ *Ibíd.* p. 180.

económico y el PIB, puesto que el primero era un objetivo a cumplir, donde el PIB se relacionaba a un indicador del progreso nacional de un país, pero que no medía el bienestar. Es por esto que entre los años 70 y 80 se planteó un nuevo enfoque, que “instaló la idea de que el desarrollo de un país no debía evaluarse solo en términos de sus logros económicos o el PIB, sino también por las oportunidades que ofrece a las personas para que éstas desarrollen sus proyectos de vida colocando mayor énfasis en las variables del empleo, crecimiento redistributivo y la satisfacción de las necesidades básicas de las personas.”³⁵

Por lo que el objetivo principal del desarrollo humano como señala Amrtya Sen es el aumento de la riqueza de la vida humana en lugar de la riqueza económica, centrado en ampliar y mejorar las opciones de vida de las personas y las posibilidades de elección. De manera que la lucha por la igualdad no se debe limitar a la igualación de medios o recursos, como los ingresos económicos, sino que a la igualdad de capacidades, que se traduce al plano de las libertades para ser y hacer aquello que las personas consideran valioso.³⁶

De esta forma, el desarrollo humano abarca dos dimensiones fundamentales para las personas, por un lado mejorar directamente las capacidades humanas, a través de una vida larga y saludable, con un nivel de vida digno y con conocimientos. Y por otra parte, crear las condiciones para dicho desarrollo, por

³⁵ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. [en línea]
<http://hdr.undp.org/es/content/%C2%BFqu%C3%A9-es-el-desarrollo-humano> [Consulta: 28 Junio 2017]

³⁶ DESARROLLO HUMANO PNUD CHILE. [en línea]
<http://desarrollohumano.cl/idh/indice-desarrollo-humano/> [Consulta: 28 Junio 2017]

medio de la participación activa y libre en la vida política y en la comunidad, con la sostenibilidad ambiental, seguridad y derechos humanos e igualdad de género.³⁷

1.2.3.1 Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El índice de Desarrollo Humano nace como una alternativa de la clasificación del progreso de los países basado solo en el nivel de su Producto Interno Bruto (PIB).

Es un indicador sintético de los logros medios obtenidos centrándose en tres dimensiones fundamentales del desarrollo humano, las cuales son una vida larga y saludable, que se evalúa según la esperanza de vida al nacer, dos, adquirir conocimientos que se relacionan con la educación, que se miden a través de los años promedios de escolaridad de los adultos de 25 años o más, y por lo años esperados de escolaridad de los niños en edad escolar y tercero lograr obtener y disfrutar de un nivel de vida digno, el cual se mide en función del Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita.³⁸

El índice IDH aporta valores entre 0 y 1, siendo 0 la calificación más baja y 1 la más alta. En este sentido, la PNUD clasifica a los países en tres grandes grupos:

- a) Países con Alto desarrollo Humano, que tienen un IDH mayor de 0,80.
- b) Países con Medio desarrollo Humano, que tienen un IDH entre 0,50 y 0,80.
- c) Países con Bajo desarrollo Humano , tienen un IDH menor de 0,50.

³⁷ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. [en línea]
<http://hdr.undp.org/es/content/%C2%BFqu%C3%A9-es-el-desarrollo-humano> [Consulta: 28 Junio 2017]

³⁷ DESARROLLO HUMANO PNUD CHILE. [en línea]
<http://desarrollohumano.cl/idh/indice-desarrollo-humano/> [Consulta: 28 Junio 2017]

³⁸ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. [en línea]
<<http://hdr.undp.org/es/content/el-%C3%ADndice-de-desarrollo-humano-idh>> [Consulta: 28 Junio 2017]

1.2.4 Políticas Públicas

Las políticas públicas se entenderán como las acciones, procesos, interacciones que desarrolla un gobierno, para enfrentar problemáticas o situaciones de interés público, por lo que surgen a partir de decisiones que se justifican en función de un análisis de estudio, y que es tomada por uno o varios actores políticos, en donde, se establecen objetivos y se determinan los medios para alcanzarlos.³⁹

De esta forma, las políticas públicas son públicas en la medida que se desarrollan y ejecutan en una zona que va entre lo social y lo estatal. Son herramientas al servicio de la sociedad, cuya razón de ser se centra en el bien común, que busca la satisfacción, bienestar y aprobación social. Orientada en alcanzar calidad de vida y desarrollo integral. Donde el responsable principal es el Estado por medio de un gobierno y la administración pública, y cuyo destinatario es la sociedad.⁴⁰

En este mismo ámbito la OCDE plantea un ciclo de las políticas públicas que se divide en dos fases, la primera es la Formulación de la política que se centra en concebir la política como ideas y planes de acción, donde se plantea la Identificación de la política, en la cual se determina el problema, se analizan y se ven los instrumentos a utilizar. Y luego, viene las Decisiones de políticas, en la que se evalúan las opciones, planificando y determinando los pasos a seguir, de este modo, hay un primer momento de consulta y coordinación, que es seguido por la evaluación y diseño, para luego determinar qué hacer, lo que en definitiva es la formulación y elaboración de los programas. Y la segunda, fase es la

³⁹ GRAGLIA, Emilio. En la búsqueda del bien común: manual de políticas públicas. Argentina: Konrad Adenauer, 2012. pp. 22-25.

⁴⁰ *Ibíd.* p. 22.

Administración de programas que se caracteriza por llevar a ejecución lo anteriormente analizado, por lo cual se Implementa el programa, cuyas acciones son desarrolladas y monitoreadas, para que luego sean sometidas a Evaluación, de modo que se evalúan, miden y se corrigen los resultados.⁴¹

Para que una política pública sea buena los estudios del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), plantea que son aquellas:

- Consensuadas entre las partes claves.
- Sólidas desde el punto de vista económico, es decir, en relación a los costos asociados logran responder eficientemente ante una necesidad pública.
- Políticamente implementables, de modo que en el proceso de aprobación en el congreso y parlamento no sean vetadas.
- Técnicamente implementables.
- Con capacidad de respuesta técnica, de manera que respondan a la inquietud política/técnica que llevó a que se elaboraran.
- Sustentables, es decir, que no impliquen costos exponenciales y sean ajustables a la experiencia.
- Estables, lo cual se refiere a que no puedan ser abandonadas fácilmente.⁴²

Es así que las políticas públicas tienen objetivos-metas que económicamente se enfocan en la producción, los precios, el desempleo y la inflación, para dar respuesta a problemáticas sociales. Desarrollando instrumentos que las

⁴¹ BANCO MUNDIAL. La Formulación de Políticas en la OCDE: Ideas para América Latina. España: 2010. pp. 8-9.

⁴² *Ibíd.* pp. 11-13.

autoridades manejan directamente, apoyándose en diferentes indicadores económicos que indican si los objetivos propuestos se están cumpliendo o no, generando retroalimentación, con el fin de definir si es preciso que se ajusten los instrumentos desarrollados⁴³. Y en este ámbito, una política pública puede tratar de influir en el proceso de crecimiento económico, de muchas formas como lo es fomentando el ahorro, la inversión, la educación, promoviendo prácticas saludables, manteniendo los derechos de propiedad y estabilidad política, permitiendo el desarrollo del libre comercio, promoviendo la investigación y desarrollo de nuevas tecnologías.⁴⁴

⁴³ DORNBUSCH, Rudiger. *et. al.* p. 428-429

⁴⁴ MANKIW, Gregory. p. 553.

CAPITULO II: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN CHILE, PERÍODO 1990-2016.

En el presente capítulo se analiza el crecimiento económico de Chile entre 1990-2016, en primera instancia se realiza una síntesis de la historia económica de Chile, luego se continúa con una revisión de la proporción y porcentaje de relevancia de los componentes del PIB para la economía nacional, y finalmente se identifican las claves que sostuvieron en el largo plazo el comportamiento económico del país.

2.1 El crecimiento económico en Chile

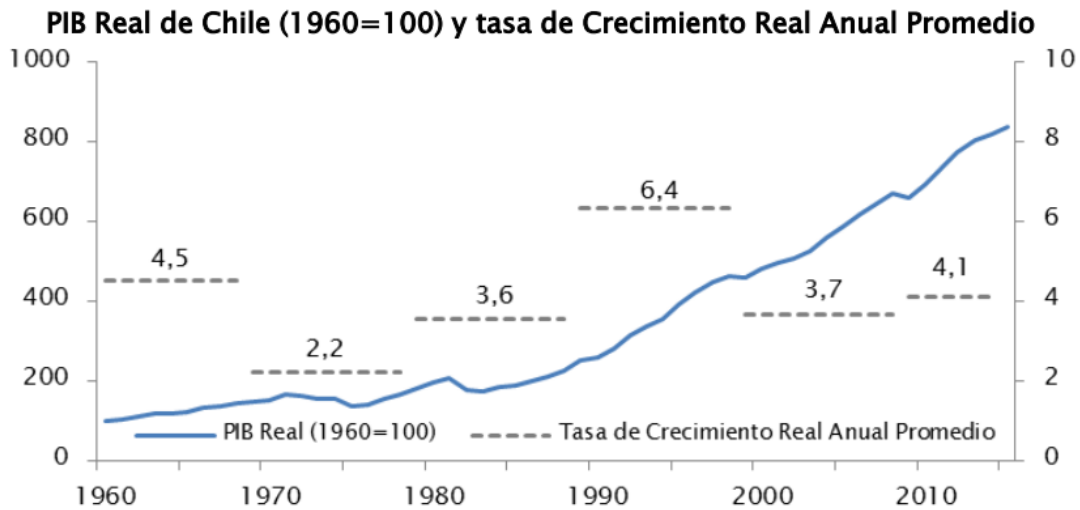
Como se mencionó en el primer capítulo, el crecimiento económico es el incremento en la capacidad de producción de bienes y servicios que tiene un país, medido anualmente por medio del Producto Interno Bruto (PIB).⁴⁵

En un estudio y presentación que realizó Mario Marcel, actual presidente del Banco Central de Chile, se entregaron las cifras del PIB real de Chile en base al año 1960 y con una tasa de crecimiento real anual promedio.⁴⁶

⁴⁵ DORNBUSCH, Rudiger. *et. al.* Macroeconomía. México: McGraw-Hill, 2009. p. 4.

⁴⁶ MARCEL, Mario. Crecimiento económico en Chile. Banco central en exposición de la Fundación Generación empresarial, 22 de noviembre 2016. *Fide*: DÍAZ, et. al. 2004 [en línea] <http://www.bcentral.cl> [Consulta: 12 Julio 2017]

Gráfico N°1

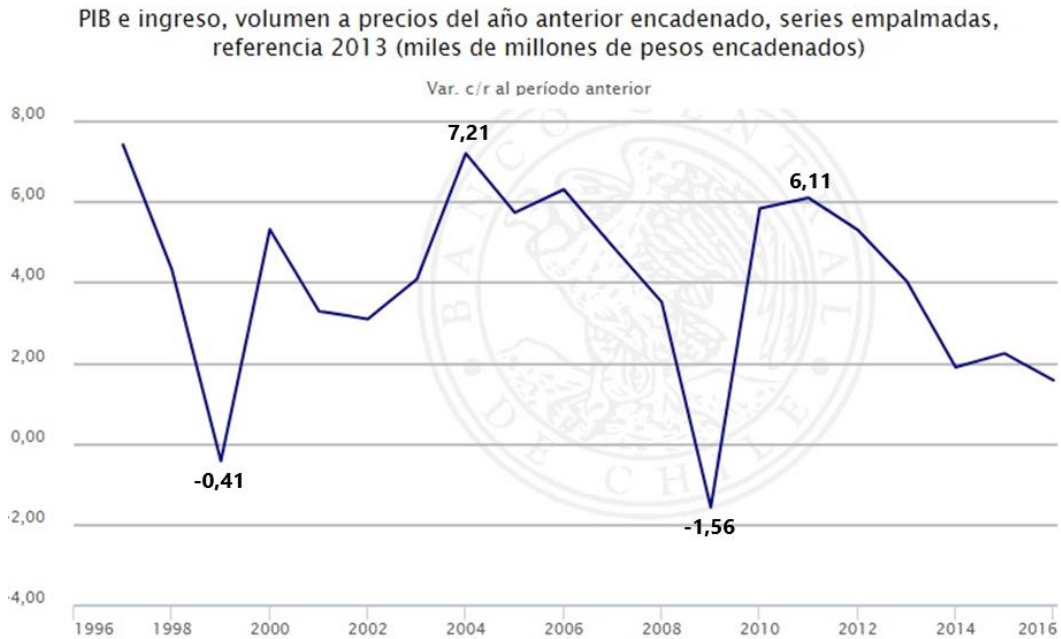


Fuente: MARCEL, Mario. Op. Cit. p. 3. Fide: DÍAZ, et. al. 2004.

El gráfico N°1 permite un análisis a largo plazo, observándose que el crecimiento económico de Chile desde 1990 al 2016 se ha multiplicado por 4, con una clara tendencia al alza, no obstante, este proceso no ha sido de crecimiento lineal, sino que ha estado influenciado por los ciclos económicos y con períodos de crecimiento lentos y acelerados, tal como se puede apreciar en el gráfico N°2, que nos indica la variación del PIB respecto al año anterior desde 1996 al 2016.⁴⁷

⁴⁷ *Ibíd.*

Gráfico N°2



Fuente: Banco Central de Chile.⁴⁸

2.1.1 Un breve resumen de historia económica

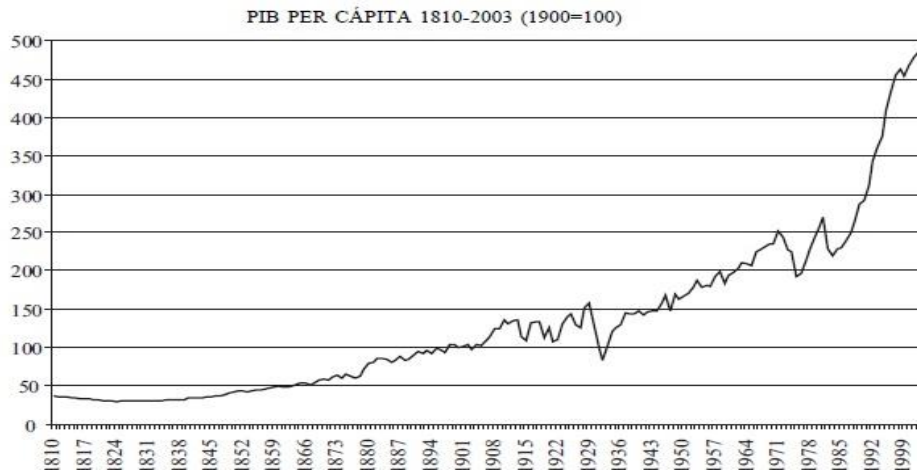
2.1.1.1 La época dorada: 1990 – 1997

Basado en los estudios de José de Gregorio, el crecimiento económico de Chile tiene dos importantes etapas. La primera va desde 1985 a 1997 como una época “dorada” de crecimiento rápido y fuerte debido al crecimiento del PIB per cápita, y desde 1997 en adelante como un crecimiento más lento pero constante.⁴⁹

⁴⁸ BANCO CENTRAL DE CHILE. Base de datos estadísticos. [en línea]. www.bcentral.cl [Consulta: 13 Julio 2017]

⁴⁹ DE GREGORIO, José. Crecimiento económico en Chile: Evidencia, fuentes, y perspectivas. Centro de Estudios Públicos, N°98, Otoño 2005. pp. 23-24. [en línea] <<https://www.cepchile.cl/crecimiento-economico-en-chile-evidencia-fuentes-y-perspectivas/cep/2016-03-04/093619.html>> [Consulta: 13 Julio 2017].

Gráfico N°3



Fuente: DE GREGORIO, José. Op. Cit. 2005 p. 22.

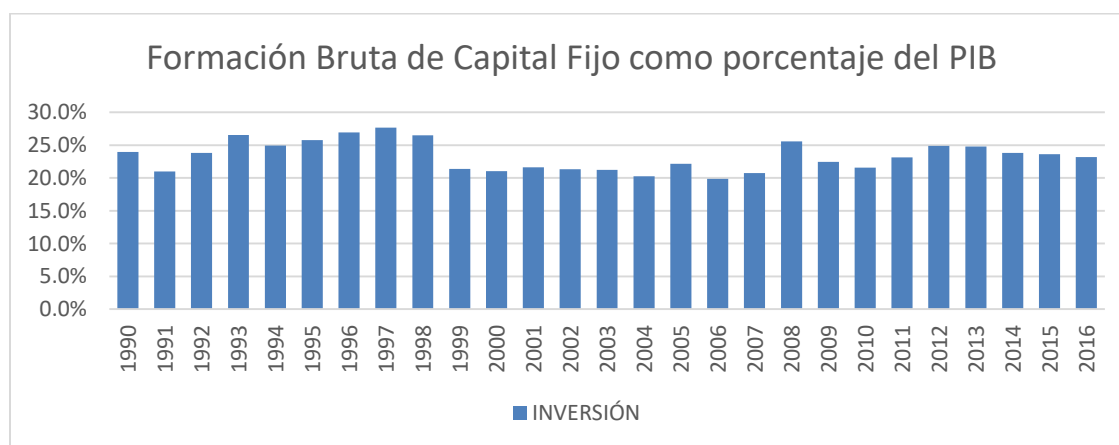
Para la primera etapa descrita, y cómo lo refleja el gráfico N°3, el PIB per cápita tuvo una sostenida alza desde 1990, acelerando su incremento en referencia a la década anterior, logrando un crecimiento promedio de 7,1% anual, duplicando el ingreso por habitante, hasta la crisis asiática en 1998.⁵⁰

Uno de los motivos importantes para poder sostener el crecimiento económico de esos años fue la inversión, focalizada principalmente en la expansión de la infraestructura en Chile, donde la inversión nacional tuvo una participación activa, pero en la que también intervino el sector privado, que fomentó la inversión extranjera directa, caracterizándose este periodo por la formación bruta de capital fijo, entendida como la adquisición de activos fijos, sean nuevos o existentes, por ejemplo viviendas, otros edificios, construcciones, maquinarias, bienes de equipo, etc. Y este auge en inversión no solo cimentó el crecimiento de Chile en el largo plazo, sino que también le otorgó un impulso económico en el corto plazo, ya que

⁵⁰ *Ibíd.* p. 23.

desde una perspectiva internacional, esta inversión ayudó a Chile a alcanzar el promedio mundial después de años de atraso en infraestructura. Y tal como se aprecia en el gráfico N°4, la inversión en Chile llegó a su punto máximo durante el despegue de la década de los 90, lo que se traduce como un factor clave para el crecimiento económico en ese periodo.⁵¹

Gráfico N°4



Fuente: Elaboración propia con datos del Banco Mundial recolectados desde la OCDE y Banco Central de Chile.

2.1.1.2 La crisis asiática y su recuperación: 1998-2007

Para el año 1998, se desata globalmente lo que se conoce como la crisis asiática, la cual tuvo un fuerte impacto por la globalización y la gran inter-relación de los países entre sí. En síntesis, las causas de la crisis se deben al efecto contagio que ocasionó la decisión de Tailandia de abandonar la banda cambiaria, que, sumado a las debilidades del sector financiero, y el alto endeudamiento interno y externo, hizo que su moneda se devaluara aún más de lo que ya estaba, “contagiando”

⁵¹ Ibíd. p.62-63, 28.

esta situación a la mayoría de los países asiáticos, elevando el riesgo de que se dejaran de pagar las obligaciones externas asumidas.

El contagio de la crisis para Chile se dio por dos vías, el primero fue la caída en los términos de intercambio en 1998, y en segunda instancia, comenzó una reducción general de los flujos de capitales hacia economías emergentes como la chilena, que fue agravado con salidas de flujos de capital, además de las expectativas de los agentes, convencidos de que la época dorada de crecimiento había acabado.⁵²

Ante esta situación, Chile, que venía creciendo a tasas del 7%, vio reducida su capacidad de crecer de manera abrupta, llegando al 3,3% en 1998, y al 0,8% para el año 1999, situación que lo afectó hasta el año 2003 con una tasa de crecimiento anual promedio de 2,7% (1998-2003) y un crecimiento per cápita del 1,3%.⁵³

Las repercusiones más importantes de la crisis asiática son: la caída en el porcentaje que representa la formación bruta de capital fijo en el PIB, tal como se aprecia en el gráfico N°4, cayó de un 25,5% en 1998 a un 21,4% en 1999. Otro efecto importante fue que la creación total de empleo alcanzó un discreto 3,3% que no se pudo recuperar hasta el año 2004, sumado a que la tasa de desempleo paso de un 6,4% en 1998 a un 10,1% en 1999, y recién en el año 2006 se pudo asemejar a la tasa de desempleo anterior a la crisis.

⁵² AGOSIN, Manuel. Chile en los años 2000: evolución macroeconómica y financiera. ITF. Marzo 2011. p. 5. [en línea] <<http://www.itf.org.ar/pdf/documentos/76-2011.pdf>> [Consulta: 21 Julio 2017].

⁵³ DE GREGORIO, José. Op. Cit. 2005. p. 23, 27; AGOSIN, Manuel. Op. Cit. 2011. p. 6.

La segunda repercusión importante fue la disminución de las exportaciones en un 8,7% en 1999, explicado principalmente por las bajas ventas que tuvo el cobre. Lo anterior, provocó que el año 1999 se produjera el primer déficit fiscal de la década, pasando de superávits promedios de un 2%, a un déficit de 2,1% del PIB en 1999, situación que se recuperó recién el año 2003 con un promedio de déficit de 1% del PIB., y su explicación radica en la caída de la recaudación tributaria entre 1997 y 1999 generada por la contracción de la demanda interna.⁵⁴

Desde el año 2004, Chile comenzó a recuperarse de los embates de la crisis asiática, y durante el periodo 2004-2008 consolidó una tasa de crecimiento promedio del 4,8%. Uno de los motivos que lo explica fue la capacidad del país para atraer capital internacional, producto de buenas condiciones macroeconómicas y financieras.⁵⁵ Durante el periodo, existió un alza de la inversión extranjera directa, de US\$4.307 millones en 2003 a US\$16.787 millones en 2008, lo que implicó que la formación bruta de capital fijo pasara de un 20,3% a un 25,5% del PIB entre el año 2004 y el 2008.⁵⁶

Otro de los motivos importantes de la recuperación fue el incremento en las exportaciones, sobre todo de los commodities, producto del aumento de la demanda de los países importadores de productos chilenos, como lo fue China, que en ese periodo se transformó en el primer destino de las exportaciones chilenas. En este sentido, la cantidad exportada creció un 7,2%, donde el cobre

⁵⁴ AGOSIN, Manuel. Op. Cit. 2011. p. 8-11.

⁵⁵ Tasas impositivas del 18% a las utilidades y un royalty variable entre el 0,5% y el 5% dependiendo de la capacidad operativa de la empresa. Cifras que son bajas en comparación a otros países que permiten la explotación de sus recursos naturales no renovables.

⁵⁶ AGOSIN, Manuel. Op. Cit. 2011. p. 11-12.

fue el recurso con mayor preponderancia con incrementos promedios de 51,4% anuales, representando el 52% de las exportaciones de bienes para el año 2009. No obstante, lo anterior, también se vieron importantes aumentos en las exportaciones industriales y agropecuarias, como silvícolas y pesqueras con tasas de crecimiento promedio de 19,1% y 10,4% respectivamente entre los años 2004 y 2007.⁵⁷

Otro factor relevante es el incremento de los términos de intercambio, ya que entre los años 2004 y 2007 los precios exportadores de Chile se incrementaron en promedio un 24,7%, a su vez el precio del cobre pasó de US\$0,70 la libra en el año 2002 a un máximo de US\$3,20 la libra, lo que generó buenos ingresos para el gobierno procedente de las utilidades de Codelco, que logró mantener una inflación controlada entre 2% y 4% acorde a los rangos impuestos.⁵⁸

2.1.1.3 La crisis sub-prime y su recuperación: 2008-2010

Para el año 2008, Chile sufrió dos “shocks” económicos importantes, tales como el incremento de los precios internacionales de los alimentos, y la crisis financiera internacional conocida como “sub-prime”.

El primer evento negativo, es decir, el incremento de los precios internacionales, afectó directamente a los alimentos y al petróleo, que hicieron que la inflación en Chile se viera afectada considerablemente. Para el año 2008 Chile terminó con una inflación anual del 8,7%, para lo cual el Banco Central subió paulatinamente

⁵⁷ *Ibíd.* p. 13-15.

⁵⁸ *Ibíd.* p. 16-17.

su tasa de política monetaria de 5,25% al 8,25% en septiembre del 2008, situación que afectó negativamente a la demanda agregada.⁵⁹

El segundo Shock, es decir, la crisis financiera internacional, impactó directamente en el PIB nacional, aunque en mucho menor medida que la crisis asiática, no obstante, ya para el primer trimestre del 2009 se creció menos, evidenciando una caída del 2,1% en relación al mismo periodo anterior. Consecuente con esto, la tasa de desocupación aumentó de 7% a 7,8% entre el año 2007 y 2008.

La clave para que esta nueva crisis fuera menos importante para el país, se debe a que las autoridades de la época lograron poner en marcha un plan contra cíclico, que entre sus medidas más importantes fue aumentar la tasa de política monetaria, e inyectar liquidez por medio de depósitos en dólares provenientes del fondo soberano anti cíclico de Chile, sumado a que estaba en práctica la política de superávit estructural, lo que significó solo tener tres trimestres negativos de variación porcentual anual del PIB que fueron a fines del año 2008.

De esta manera, para el año 2009 Chile comenzaba a recuperarse de esta nueva crisis, teniendo como factores clave: El paquete fiscal de gran cuantía que se implementó por el gobierno el año 2009 que representaba el 2,8% del PIB, la inexistencia de vulnerabilidad en la banca que permitieron recobrar rápidamente la actividad, y la rápida subida del precio del cobre que paso el 2008 de US\$1,5 la libra a US\$2,7 la libra durante el 2009. Por ende, concordante con lo descrito, el

⁵⁹ *Ibíd.* p- 17-19.

riesgo país para el año 2010 logró recuperar los indicadores que gozaba el año 2007.⁶⁰

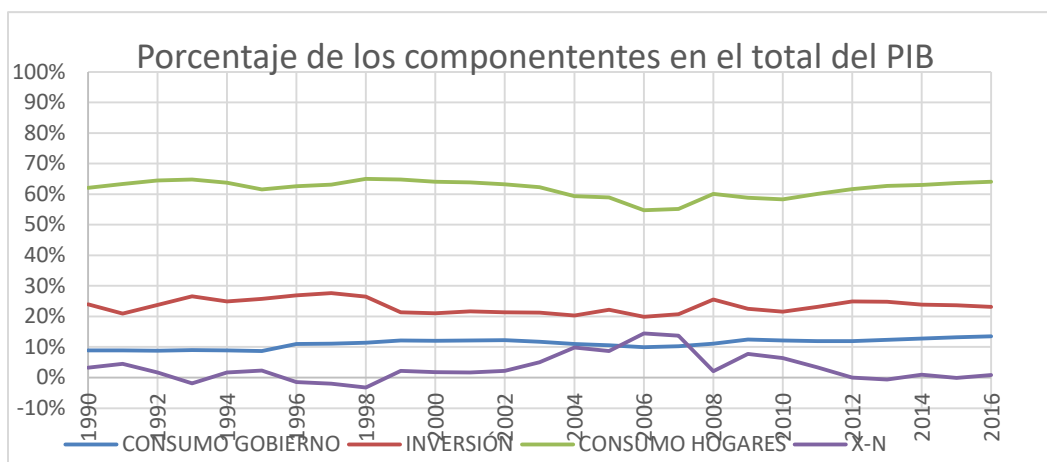
Desde el año 2011 al 2016 el crecimiento económico de Chile se ha desacelerado donde en el año 2011 se tuvo un pick del 6.1% versus el 1.6% que se obtuvo el año 2016, esto debido a la caída del precio del cobre que repercutió de forma negativa tanto en la inversión privada como en las exportaciones. De esta forma, durante el año 2012 se aplicó una política fiscal contra-cíclica, de modo que el balance del gobierno central pasó de un superávit del 0,6% del PIB en el 2012 a un déficit del 2,8% en 2016.

2.2 La importancia de los componentes del PIB

Tal como se mencionó en el capítulo uno, el PIB se compone de cuatro factores relevantes, los cuales son Consumo, Inversión, Exportaciones Netas, y Gasto del Gobierno. En base a lo anterior, y a lo expuesto sobre el desarrollo económico de Chile, el gráfico N°5 representa de forma general el porcentaje de aporte de los componentes del PIB en el desempeño del crecimiento económico de Chile entre 1990-2016, lo cual permitirá, brevemente, señalar como ha sido su aporte al PIB en el periodo de estudio. Es de suma importancia tener en cuenta que el gráfico posee tres de los cuatros componentes a analizar.

⁶⁰ *Ibíd.* p. 20-22.

Gráfico N°5



Fuente: Elaboración propia con datos del Banco Mundial recolectados desde la OCDE y Banco Central de Chile.⁶¹

El primer componente a observar es la inversión, de la cual se puede señalar que ha aportado entre un 20% y 30% para la conformación del PIB, cuya importancia estratégica en el crecimiento económico de Chile ha sido en el largo plazo, teniendo sus repercusiones más importantes en los periodos comprendidos entre 1990-1997 y 2010-2014.

El segundo son las exportaciones netas, que han representado regularmente entre el 1% y el 10% del PIB nacional, inclusive teniendo épocas más altas, y periodos que fueron negativos, producto de que el país importó más de lo que logró exportar. Uno de los elementos claves en este punto es la actividad industrial, agropecuaria, y la venta de cobre.

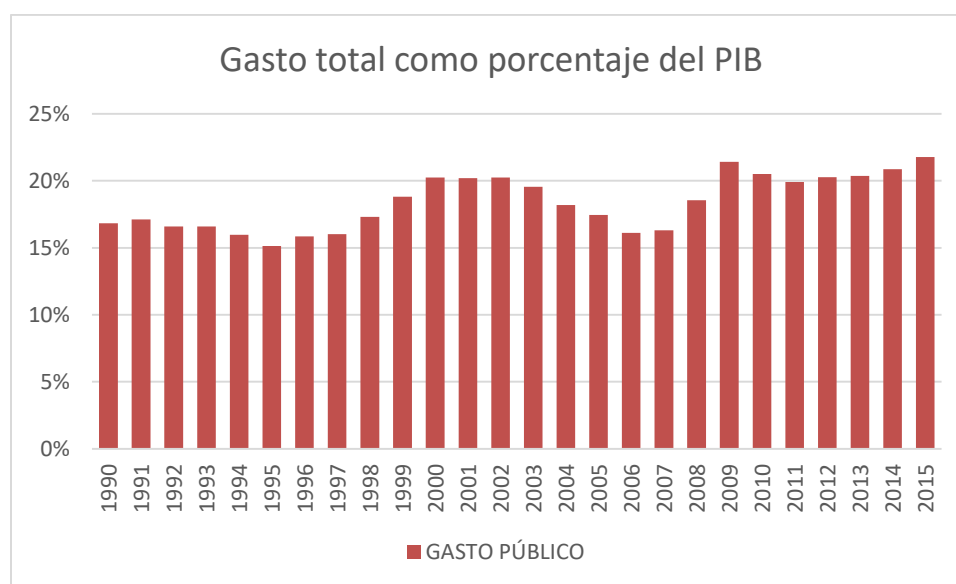
El tercer y último componente que se puede apreciar en el gráfico N°5 es el del consumo, que está dividido en dos ítem importantes, el consumo de los hogares y el consumo del gobierno, la suma de ambos componen lo que se llama el

⁶¹ BANCO MUNDIAL. [en línea] <<http://datos.bancomundial.org>> [Consulta: 22 Julio 2017].

consumo total, y que representa para el periodo estudiado entre el 70% y el 77% del PIB nacional, por lejos es el componente más influyente y que es muy sensible a los efectos de la inflación y del desempleo, ya que se vincula directamente con la capacidad económica de los habitantes del país.

El Gasto del gobierno es el único ítem que no aparece de manera directa en el gráfico analizado, ya que está compuesto del consumo del gobierno (entre 9% a 13%), y de los aportes que hace el Estado a las partidas de consumo, exportaciones, importaciones e inversión.

Gráfico N°6



Fuente: Elaboración propia con datos del Banco Mundial recolectados desde la OCDE y Banco Central de Chile.⁶²

En este sentido, el gasto del gobierno está en el consumo del gobierno, y el restante, está prorratedo en los otros componentes del PIB, ya que cuando el Estado otorga un bono a las personas, para no contabilizar dos veces el efecto del

⁶² BANCO MUNDIAL. [en línea] <<http://datos.bancomundial.org>> [Consulta: 22 Julio 2017].

bono (la entrega a la persona, y el consumo que la persona hace de ese bono), se queda en la partida del consumo, lo mismo sucede cuando un colegio construye e invierte en escuelas, o apoya la importación o exportación de bienes y servicios.

2.3 Fortalezas del crecimiento económico en Chile

Para que un país pueda presentar un escenario macroeconómico positivo, necesita un conjunto de factores fuertes que sean el cimiento o los pilares para un crecimiento económico sostenido. En este ámbito se puede observar que Chile, desde 1990 al 2016, ha presentado las siguientes fortalezas.

2.3.1 Baja inflación

Uno de los elementos más importantes para mantener la estabilidad macroeconómica de un país es mantener una inflación moderada y controlada, ya que diversos estudios indican de manera general que no existe un sostenido crecimiento económico con una inflación alta o prolongada.⁶³ Los factores determinantes para lograr esto son:

En primer lugar, la independencia en 1989 del Banco Central de Chile, lo que implica que cuente con sus propios instrumentos y presupuestos, estableciéndose así la estabilidad de precios y el funcionamiento del sistema de pagos como sus objetivos más importantes.

En segundo lugar, la consolidación fiscal que ha sido clave para mantener una estabilidad en los precios, y evitar las presiones inflacionarias que conlleva el

⁶³ DE GREGORIO, José. Op. Cit. 2005. p. 38

crecimiento económico sostenido. En este sentido, el orden y la responsabilidad permiten un escenario fiscal que facilita la contención de los precios.

Por último, el crecimiento económico en sí mismo, permitió la existencia de un círculo virtuoso en conjunto con el nivel de precios, ya que el crecimiento hizo menos perjudicial el esfuerzo por contener la inflación, y a su vez un nivel de precios controlado permitió un ambiente propicio para que se consolidé el crecimiento.⁶⁴

2.3.2 Política fiscal sólida

La solidez de las políticas fiscales ha permitido tener un ambiente de estabilidad macroeconómica que ha actuado como soporte para mantener un crecimiento económico sostenido.

Desde la década de 1990 en adelante, ha existido una política para moderar el déficit fiscal y para mantener un bajo nivel de deuda, y que al compararlos con otros países que tienen acceso al capital financiero internacional, se concluye que Chile posee una razón de deuda fiscal sobre el PIB baja.⁶⁵

Concordante con lo anterior, Chile desde el año 2001 ha adoptado la regla del balance estructural, consistente en que la formulación y ejecución presupuestario tiene la obligación de fijar el nivel de gastos totales en un nivel tal, que el balance estructural del sector público sea igual o equivalente a un mismo porcentaje del PIB todos los años, inicialmente fue del 1%, e inclusive del 0% del producto interno bruto. Lo anterior, fue realizado con la precaución de que cuando el PIB

⁶⁴ *Ibíd.* p. 37-40.

⁶⁵ *Ibíd.* p. 40-44.

tenga condiciones económicas o cíclicas favorables sea mayor al 0%, y que cuando existan condiciones desfavorables se sitúe por debajo del 0%.⁶⁶

2.3.3 Robusto sector financiero

Chile se ha caracterizado desde la década de 1990, en tener un sistema financiero de buen funcionamiento, que ha hecho posible la materialización de diversos proyectos de inversión, situación que ha sido respaldada en los diversos estudios, clasificando a Chile dentro de los mejores sistemas bancarios de países emergentes, con similitudes importantes a los de los países industrializados.

Concordante con lo anterior, un hito importante para Chile, fue eliminar en 1999 todos los controles de capital, introduciendo un régimen de tipo de cambio flexible, profundizando así un sector financiero robusto y más maduro, no obstante con aspectos a mejorar para ser considerado justo y de vanguardia, referente a derechos de consumidores, y altos costos de garantías.

Chile ha gozado en el último tiempo de un sistema financiero robusto, consolidando lo que la evidencia indica, que es que el crecimiento económico se nutre de un sistema financiero serio, y viceversa.⁶⁷

2.3.4 Comercio internacional

Diversos estudios sobre el crecimiento económico de los países, y la cual goza de un amplio consenso, es que las economías abiertas al comercio internacional han demostrado ser más capaces de lograr un crecimiento eficaz y sostenido en el tiempo.

⁶⁶ MINISTERIO DE HACIENDA. [en línea] <www.hacienda.cl> [Consulta: 23 Julio 2017].

⁶⁷ DE GREGORIO, José. Op. Cit. 2005. p. 45-47.

Chile, desde su despegue en la liberalización de su economía en la década de 1980, ha fomentado la exportación e importaciones de bienes y servicios, consolidando esta situación por medio de la celebración de tratados de libre comercio, donde el recurso más preponderante durante el periodo de 1990 – 2016, ha sido la exportación del cobre como materia prima, transformándose en uno de los ingresos más importantes para el fisco que ha sostenido las políticas públicas y el presupuesto del país en el último tiempo.

La apertura al comercio tiene siempre un impacto positivo en el crecimiento, ya que permite la absorción de conocimientos, acceso a nuevas tecnologías, da incentivos a la especialización y al desarrollo de economías de escala, abriendo caminos para nuevas oportunidades de negocios, como también desafiando a la eficiencia de los productores nacionales que ahora deben competir en los mercados mundiales.⁶⁸

2.3.5 Una institucionalidad fuerte

El crecimiento y la prosperidad se apoyan en instituciones que protejan los derechos a la propiedad, y asignen eficientemente los recursos para incentivar la acumulación de capital humano y físico. De este modo, para dar cuenta del cumplimiento de lo anterior, son diversos los indicadores que miden la gobernabilidad, la calidad del gobierno y la capacidad de garantizar los derechos a la propiedad. En este sentido, los estudios se concentran en los índices de corrupción, respeto a ley y el riesgo a expropiaciones, a su vez, también es importante que las instituciones incentiven la creación de negocios y la capacidad

⁶⁸ *Ibíd.* p. 48-53.

empresarial lo cual se mide por medio del índice de hacer negocios que fue creado el año 2004 por el Banco Mundial⁶⁹.

En base a lo señalado, Transparencia Internacional ubica a Chile en el vigésimo cuarto lugar entre los 176 países menos corruptos al año 2016, con una mejora continua de este indicador a partir de 1990, y que solo es superada por Uruguay en América Latina.⁷⁰ Además ha gozado de una base institucional adecuada para que se introduzcan las reformas para desarrollar un mercado libre, de hecho la reducción de tarifas, la mantención de la responsabilidad fiscal, y otras políticas pro-mercado que se desarrollaron a principios de los 90, fueron esenciales para obtener credibilidad. En base a lo anterior, el Banco Mundial posiciona a Chile en el ranking 57 del mundo para la facilidad de hacer negocios, lo que atrae a capitales extranjeros, demostrando su seguridad.⁷¹

⁶⁹ *Ibíd.* p. 53-54.

⁷⁰ TRANSPARENCIA INTERNACIONAL DEL BANCO MUNDIAL. [en línea] <https://www.transparency.org/news/feature/corruption_perceptions_index_2016> [Consulta: 29 Julio 2017].

⁷¹ DOING BUSINESS DEL BANCO MUNDIAL. [en línea] <<http://espanol.doingbusiness.org/rankings>> [Consulta: 29 Julio 2017]

CAPITULO III: ANÁLISIS ENTRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA DESIGUALDAD EN CHILE Y EL ROL DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, PERÍODO 1990-2016

Como se puede apreciar en el capítulo anterior, Chile mantuvo un crecimiento económico sostenido durante el periodo de 1990 al 2016, no obstante, múltiples organismos internacionales, la opinión pública y en general la sociedad de Chile, hacen notar que uno de los puntos a mejorar dentro del desempeño del crecimiento económico es la desigualdad, ya que una determinada repartición de los bienes de una nación, tiene repercusiones tanto materiales como simbólicas en la vida de las personas. De este modo, los beneficios del crecimiento económico que ha tenido Chile, no se ha distribuido igual, concentrándose este beneficio en ciertos sectores, por ende, este capítulo abordará esta temática, analizando el cómo se refleja en Chile.

3.1 Chile y la desigualdad: datos empíricos

El análisis económico indica que Chile se ha distinguido por un crecimiento económico sostenible durante este periodo, pero marcado siempre por el componente de la desigualdad. En este ámbito, uno de las bases que genera esta problemática es la distribución del ingreso, la cual se mide respecto de los hogares, y que al distribuirse de manera diferenciada repercute tanto en el consumo como en la riqueza de éstos. Es así que los datos en Chile muestran que la diferencia de ingreso entre los quintiles 1 y 5 es de casi 11 veces, donde

además el Banco Central señala que el 10% de la población concentra más del 55% del total del patrimonio.⁷²

Bajo este escenario el PNUD manifiesta que existe una clara concentración del ingreso y la riqueza que lo posee el 1% de la población, que es la más rica⁷³ y la que además capta el 33% del ingreso que genera la economía chilena, mientras que el 5% más rico de la población obtiene el 51,5% (lo cual considera los ingresos con utilidades retenidas).⁷⁴

Se plantea que este grupo está integrado por 99.000 personas aproximadamente, de las cuales algunas son dueños o socios de empresas, otros son profesionales que se desempeñan en las gerencias o altos puestos del sector privado, o son directivos del sector público o independientes. Se caracterizan por tener ingresos muy elevados, los cuales obtienen de más de una fuente, teniendo tanto ahorros como inversiones. Su ingreso promedio se estima en \$163,4 millones mensuales antes de impuesto, recibiendo las remuneraciones más altas del país, estos ingresos tan altos tienen su origen primordialmente en las grandes empresas, que producen una parte significativa del valor agregado de la economía, cuya propiedad y administración la posee un conjunto reducido de grupos económicos cuyos miembros son parte de este 1% y que se divide en tres subgrupos cuyos ingresos promedios⁷⁵ son:

⁷² PNUD. *Desiguales: Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*. Chile: Uqbar Editores, 2017. p. 255.

⁷³ Para la medición de este ingreso el estudio se basó en los registros tributarios del impuesto a la renta, ya que quienes lo pagan deben informar los ingresos obtenidos en el respectivo mes o año.

⁷⁴ PNUD. *Op. Cit.* p. 317.

⁷⁵ *Ibíd.* pp. 345-348.

Cuadro N°1

Ingresos mensuales promedios del 1% más rico de Chile (millones de pesos)

	0,1% más rico	0,4% siguiente	0,5% siguiente
Intervalo de ingresos	26,6 y +	7,5 a 26,5	4,7 a 7,4
Ingreso promedio	140,5	17,0	5,9

Fuente: Banco Mundial, 2015.⁷⁶

De esta forma, si bien las empresas generan crecimiento económico, sus utilidades e inversiones acrecientan la riqueza de sus dueños, por lo que la concentración de los ingresos se convierte en acumulación y concentración de la riqueza, lo que provoca el fortalecimiento de estos grupos que existen desde 1990.

En función de lo anterior, entonces se puede entender la incongruencia que hay respecto al elevado ingreso per cápita que tiene Chile versus el bajo nivel de vida que tiene la mayoría de la población, radicando la problemática por los elevados ingresos promedios que registra este grupo.

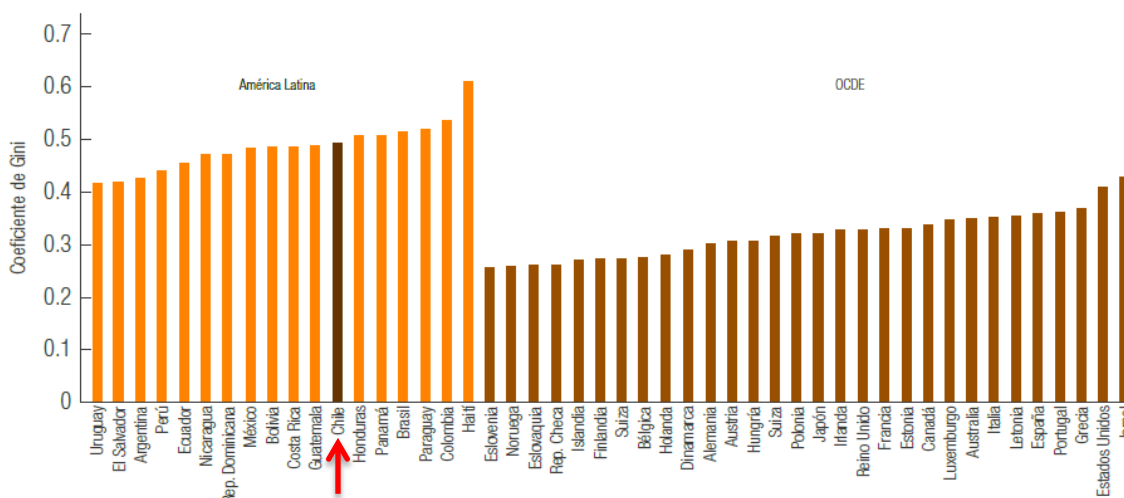
Por otra parte, el coeficiente de Gini para Chile es de 0,53 aproximadamente, esto a nivel Latinoamericano lo posiciona en la parte media alta del ranking regional de desigualdad, no obstante, tal como muestra el gráfico N°1 al comparar los países de América Latina con los de la OCDE, se puede observar que los países más desiguales de la OCDE presentan niveles similares al país más igualitario de Latinoamérica (Uruguay), lo cual deja en manifiesto que América Latina es una región con mucha desigualdad.⁷⁷

⁷⁶ *Ibíd.* P. 350.

⁷⁷ *Ibíd.* pp.32, 80-81.

Gráfico N°1

Desigualdad de ingresos (Gini) en América Latina y países OCDE, 2015 o dato más reciente.



Fuente: PNUD. Op. Cit. p. 81.

Por lo que en este escenario, Chile presentaría un elevado índice de desigualdad, el problema es que pese a ser considerado como un país con ingresos medios-altos, posee casi el mismo nivel de desigualdad que otros países con ingresos medios-pobres como Honduras y Guatemala. Ante lo cual, la OCDE señala que Chile debe tener un crecimiento económico más inclusivo, ya que al 2016 el 10% más rico de la población gana un ingreso 26,5 veces más que el 10% más pobre.⁷⁸

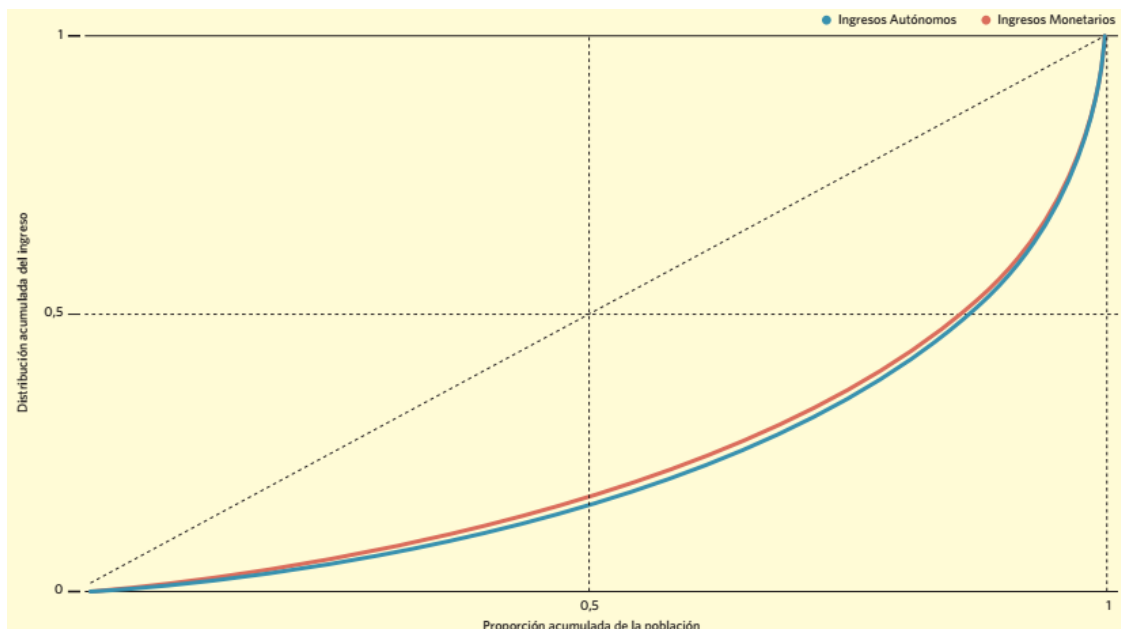
Bajo lo anterior, la curva de Lorenz de Chile se caracteriza por tener una curva que se aleja de la recta de 45°, tal como se aprecia en el gráfico N°2. Por lo que la población con menos ingresos concentran una menor parte de los ingresos totales, y por el contrario, la población que poseen mayores ingresos, es decir, el

⁷⁸ Ibíd. pp. 74, 81

1% más rico concentra una proporción más elevada de los ingresos totales, por lo que entre más alejada esta la curva muestra lo desigual que es el país.

Gráfico N°2

Representación Curva de Lorenz para el caso de Chile



Fuente: PNUD. Op. Cit. p. 233.

Por otro lado, si se analizan los estudios respecto al Índice de Desarrollo Humano (IDH), en el ranking efectuado el 2016 respecto a 188 países, Chile se sitúa en el lugar 38 de la clasificación global, posicionándose dentro de los 55 países que poseen un IDH alto, no obstante, cuando se considera el ajuste por desigualdad Chile pierde el 18,2% del valor de su indicador, bajando doce posiciones en el ranking global, llegando al puesto 50, dejando de manifiesto que la desigualdad es su mayor problema al día de hoy.⁷⁹

⁷⁹ *Ibíd.* p. 83.

3.2 Repercusiones de la desigualdad económica

Una primera arista de la desigualdad económica se relaciona con los ingresos, sin embargo, esta trae consigo la desigualdad social, afectando a diferentes esferas, y que en el marco de este estudio se abordarán específicamente el ámbito laboral, educación, salud, género y una última que se relaciona con el ámbito social personal como el respeto, dignidad e influencia de decisiones, etc.

3.2.1 Desigualdad en el trabajo

La desigualdad en el trabajo o laboral se explica en base a tres aristas, las cuales son las diferencias salariales, la diferencia entre las empresas (calidad del trabajo) y el desarrollo de instituciones laborales.

3.2.1.1 Distribución de los salarios

Es uno de los eslabones más importantes de la desigualdad laboral, ya que muestra las brechas salariales que existen entre las ocupaciones, existiendo en Chile una gran diferencia entre los ingresos que se perciben entre profesiones y con ocupaciones técnicas u de oficios, existiendo una estratificación de mayor y menor calificación que trae consigo un cierto nivel y prestigio social.⁸⁰

En este sentido, según la Casen 2015 el trabajador que está en el percentil (p) 90 en el ranking de salarios obtiene una remuneración 7,7 veces más alta de quién se encuentra en el percentil 10, lo cual según los registros administrativos de pago de cotizaciones detallan para el p10 posee un salario promedio de \$172.500 versus el p90 cuyo promedio es de \$1.326.000, tal como se detalla en el cuadro N°2.

⁸⁰ *Ibíd.* p. 259.

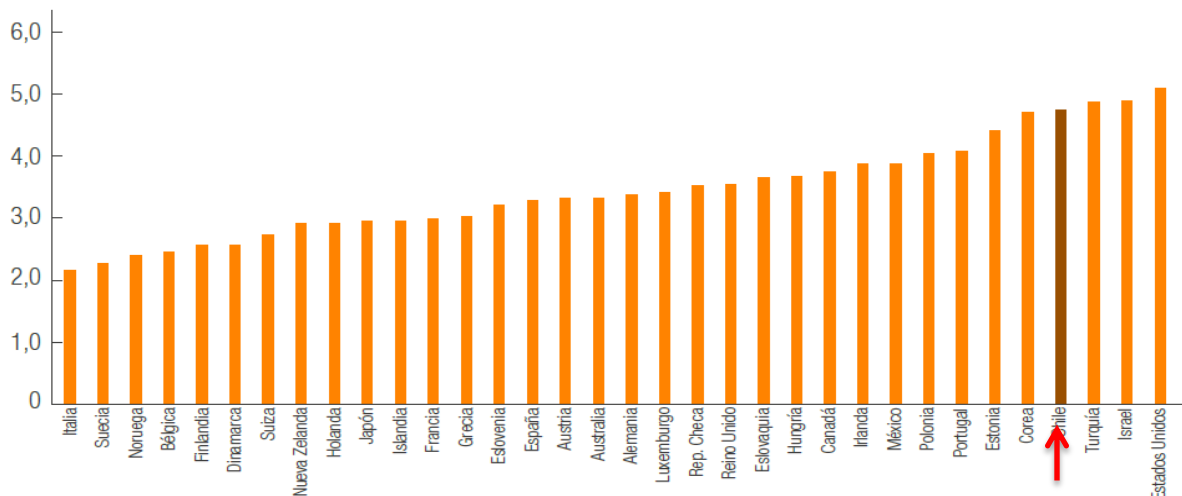
Cuadro N°2
Distribución de salarios en Chile 2015

Percentil	Encuesta Casen	Registros administrativos de los pagos de cotizaciones
P10	210.000	172.500
P50	330.000	400.000
P90	900.000	1.326.000
Promedio	492.000	762.000

Fuente: PNUD. Op. Cit. p. 260.

Lo anterior a nivel mundial, se traduce en un ranking que desarrolló la OCDE en el 2014 entre las naciones pertenecientes, en donde, los países con baja desigualdad salarial tienen una brecha de solo 2 o 3 veces entre el salario del p90 y el p10, mientras que los otros y donde se encuentra Chile la brecha es de 3 o 4 veces, tal como se aprecia en el gráfico N°3.⁸¹

Gráfico N°3
Brecha salarial p90/p10 de los países de la OCDE, 2014



Fuente: OCDE. Op. Cit. p. 261.

A lo anterior se debe considerar los bajos salarios, lo cual se define como “aquel que es insuficiente para cubrir las necesidades básicas en un hogar de tamaño

⁸¹ Ibíd. p. 260.

promedio”⁸², en este ámbito Chile destaca entre los países miembros de la OCDE por una elevada ocurrencia de salarios bajos ubicándose en el penúltimo lugar del ranking, con un ratio de 67%, superando sólo a Turquía. Esto se explica por diferentes variables que están asociadas entre sí, la más destacada es que la mayoría de los trabajadores mal pagados tienen poca escolaridad, sin embargo, hay ocupaciones y oficios en sí mismos que están relacionados a la entrega de remuneraciones bajas. Lo cual se afecta aún más con el incremento del costo de vida como es el transporte, alimentación, educación, salud, etc., dificultando el ahorro y el financiamiento de actividades de ocio.⁸³

3.2.1.2 Diferencias de las empresas

Este tiene relación con las condiciones y calidad del trabajo, ya que las empresas tienen brechas de competencias laborales (trabajadores calificados y trabajadores menos calificados), y brechas de productividad entre las empresas (empresas con alta o baja productividad), donde el problema en Chile es que existen empresas de alta productividad, con una fuerza laboral más calificada, donde casi la mitad de los trabajadores tienen estudios de nivel superior, que reciben mejores salarios (por un mismo tipo de labor) y con empleos más estables, versus las empresas de baja productividad que tienen bajos salarios, con trabajadores menos calificados (de hecho solo el 18% poseen estudios superiores) y con una alta rotación. Lo cual ha dado como resultado que el 54% de la desigualdad de los salarios se explique por estas brechas.⁸⁴

⁸² *Ibíd.* pp. 263.

⁸³ *Ibíd.* pp. 263-265.

⁸⁴ *Ibíd.* pp. 276-280.

A lo anterior, se suma otra variable que repercute en los trabajadores, y es la calidad del trabajo que también varía entre empresas, el 35% de aquellos trabajadores que están en empresas de baja productividad se cambian de empleo antes de cumplir el año, mientras que en las empresas con mayor productividad la tasa de rotación es del 23%, lo cual se explica además por el tipo de contratos laborales que se utilizan, en este sentido, en las primeras solo el 57% del personal total tiene un contrato indefinido, mientras que las segundas el porcentaje aumenta al 87%. Encontrándose también las renunciaciones voluntarias que se deben a maltrato, lejanía del empleo, malos salarios, entre otras razones.⁸⁵

3.2.1.3 Instituciones laborales

En el ámbito laboral, por instituciones se entenderá lo que son las leyes, regulaciones y organizaciones que influyen en los salarios y las condiciones de empleo. Entre las principales están los sindicatos, modalidades de negociación colectiva, salarios mínimos y legislación de los despidos laborales.⁸⁶

La OCDE señala que la cobertura sindical en Chile alcanza el 15%, mientras que el promedio de los países es del 17%, por lo que la baja afiliación sindical de Chile va con la tendencia mundial. Sin embargo, en la mayoría de los países la cobertura de la negociación colectiva es más alta, efectuándose a nivel de ramas industriales o a través de acuerdos nacionales, cubriendo tanto a los trabajadores sindicalizados y no sindicalizados. Pero en Chile estas negociaciones son por empresa, resguardando sólo aquellos que son miembros del sindicato, de modo

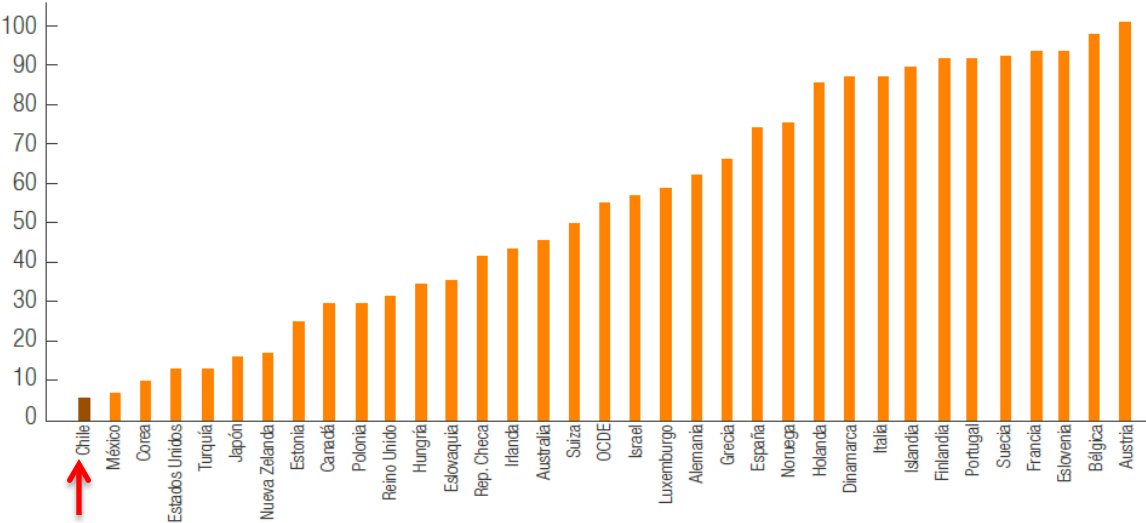
⁸⁵ *Ibíd.* p. 36.

⁸⁶ *Ibíd.* p. 280.

que los acuerdos de negociación colectiva cubren solo al 6% de los trabajadores asalariados, muy lejos del promedio OCDE que es del 54% y más aún de los países europeos y nórdicos que alcanzan sobre el 80%.⁸⁷:

Gráfico N°4

Asalariados cubiertos por acuerdos de negociación colectiva (%)



Fuente: PNUD. Op. Cit. p. 282.

3.2.2 Educación

Este es un factor determinante en la definición de la posición que ocupan los individuos en la sociedad, asociados al prestigio y estatus social, de esta forma se vuelve una herramienta fundamental para terminar con la vulnerabilidad y desigualdades. No obstante, en Chile el acceso a la educación está determinado según los ingresos económicos. Es así que la población más pobre debe acceder a la educación mediante instituciones públicas gratuitas que tienen grandes problemas de calidad, los sectores medios logran acceder a servicios privados de mejor calidad, pero que están cofinanciados por el Estado y por ellos, mientras

⁸⁷ *Ibíd.* pp. 282-283.

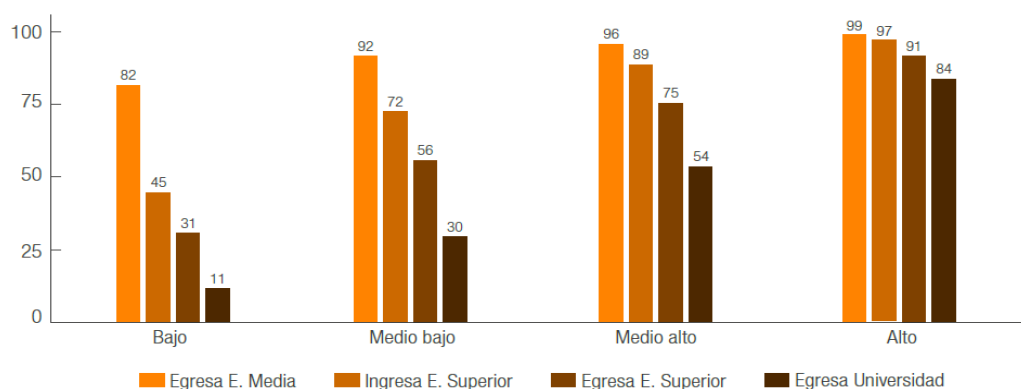
que los grupos de altos ingresos adquieren servicios privados de mayor costo pero también de mejor calidad.

Ahora Chile ha efectuado los esfuerzos por disminuir esta brecha, desde 1990 al 2015 el gasto público por habitante aumentó seis veces en términos reales, que en porcentajes se traduce que el PIB creció desde un 2,5% a un 4,7%⁸⁸, lo cual se relaciona con la noción política de que la educación debe aportar en el crecimiento económico con recursos humanos más calificados y productivos.

Sin embargo, el acceso aún no es equitativo ya que sólo dos de cada diez alumnos del 10% de menores ingresos logran acceder a la educación superior, mientras que nueve de cada diez jóvenes del grupo con mayores ingresos ingresan al sistema.⁸⁹ El gráfico N°5 presenta el ingreso y egreso a la educación según el estrato socioeconómico, lo que indica la diferencia que se da entre el estrato más bajo versus el más alto.

Gráfico N°5

Trayectoria educacional de la cohorte por estratos socioeconómicos (%)



Fuente: PNUD. Op. Cit. p. 308.

⁸⁸ *Ibíd.* pp. 296.

⁸⁹ LAVADOS, HUGO, et al. Progreso económico con insatisfacción social. Chile: Editorial Universidad San Sebastián. 2015. p. 87.

3.2.3 Salud

Gran parte de la desigualdad se concentra también en el acceso a la salud, ya que se relaciona con el respeto y la dignidad con la que se trata a las personas, en este sentido, si bien se ha producido una expansión de los servicios de salud, el acceso a ella ha sido segmentada por clases sociales, existiendo problemas tanto en la calidad, como en la oportuna atención.

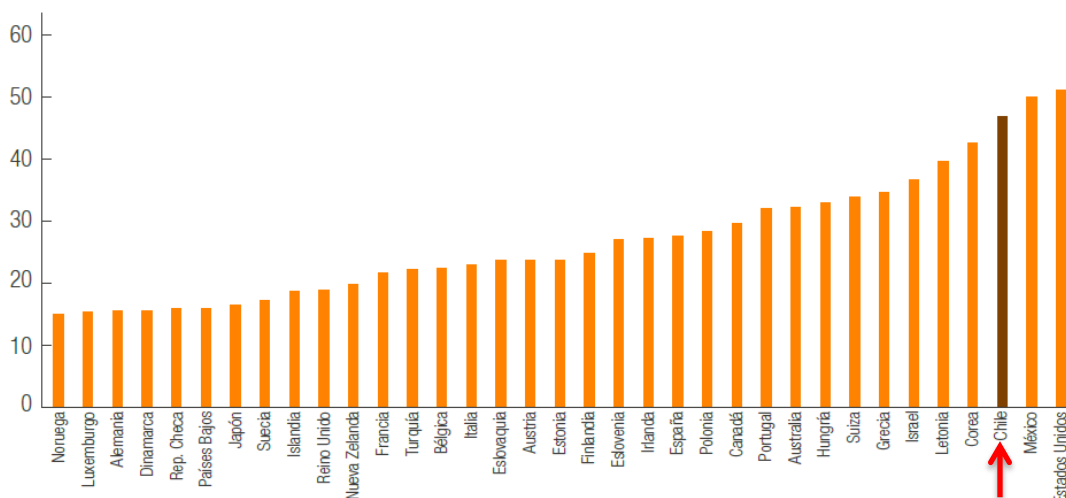
En Chile la seguridad social de salud es a través de una cotización obligatoria, que puede ser seguro público (Fonasa) o seguros privados (Isapres), el problema es que ambos operan con lógicas diferentes en términos de los aportes y beneficios. Las Isapres se desarrollan bajo una lógica de mercado, donde la población es segmentada según su nivel de ingreso y riesgo de salud. Es así como en 2015 reunían el 16% de la población adscrita, concentrando a aquella de mayor ingreso y menos riesgo en salud, mientras que Fonasa congrega a la población de ingresos medios y bajos, donde el costo de atención de salud no se alcanza a financiar con las cotizaciones, por lo que debe ser complementado con aportes fiscales, acogiendo además a las personas con mayor riesgo de salud, como los adultos mayores los cuales el 93% está afiliado a esta modalidad.⁹⁰

Cabe si mencionar, que entre los años 2000 y 2016 la población afiliada a Fonasa aumento en doce puntos, acrecentándose además el presupuesto público para fortalecer la atención de salud, en este sentido, el gasto público en salud creció desde 2,8% al 4,4% del PIB. Sin embargo, como se puede ver en gráfico N°6, Chile es uno de los países miembros de la OCDE con más gasto privado en

⁹⁰ PNUD. Op. Cit. p. 336.

salud⁹¹, representando el 47% del gasto total versus el 27% promedio de la OCDE, lo que implica que la distribución de los servicios de salud sea más dependiente de la capacidad de pago de los individuos.⁹²

Gráfico N°6
Gasto privado en salud como porcentaje del gasto total en salud, OCDE
2010-2016



Fuente: PNUD. Op. Cit. p. 336.

3.2.4 Género

En esta acápite, la característica principal es una diferencia sustancial en la retribución salarial y la igualdad de oportunidades. Los datos indican que el 71% de las mujeres con enseñanza media completa, y el 83% con estudios medios incompletos reciben un salario bajo, inclusive las trabajadoras con estudios superiores, presentan una probabilidad del 44% de obtener un salario de esas características. De esta forma, las mujeres tienen una probabilidad de 10 puntos superiores que los hombres de recibir una paga baja, porción que aumenta 20

⁹¹ El gasto privado incluye las cotizaciones que se depositan en las Isapres, el pago de cotizaciones adicionales para acceder a los planes de salud más completos, los seguros complementarios, los copagos y la compra de medicamentos y otros. *Ibíd.* p. 335.

⁹² *Ibíd.* p. 335.

puntos para aquellos trabajadores con estudios secundarios.⁹³ Es así que la probabilidad de que los hombres estén representados en las profesiones de mayor prestigio es 3,6 veces mayor que para las mujeres⁹⁴. Hay diversas razones explicativas destacando entre ellas las prácticas discriminatorias, la desvalorización del trabajo femenino y trayectorias laborales interrumpidas por la maternidad.

3.2.5 Otras repercusiones importantes

Las desigualdades sociales se entienden como las diferencias en las dimensiones de la vida social que implican ventajas para unos y desventajas para otros, lo que se perciben como injusticia y que tienen relación con el reconocimiento, el respeto, la dignidad, la discriminación, la capacidad de influenciar en los procesos de toma de decisiones políticas y la igualdad de oportunidades.⁹⁵

En este ámbito, se desataca el Índice para una Vida Mejor que desarrolla la OCDE, midiendo el bienestar de la población según aquello que se considera más importante, cuales son vivienda, ingresos, empleo, comunidad, educación, medio ambiente, compromiso cívico, salud, satisfacción, seguridad y balance vida-trabajo, que los ciudadanos puntúan en base a las prioridades que tienen. Chile obtiene buenos resultados sólo en dos ámbitos vivienda 7.0 y satisfacción 6.7.

⁹³ *Ibíd.* pp. 263-264.

⁹⁴ *Ibíd.* p. 95.

⁹⁵ *Ibíd.* pp. 48-49.

Mientras que en los nueve restantes se ubica por debajo del promedio respecto a los otros países de la OCDE.⁹⁶

Una arista es el empleo en Chile, que está por debajo del promedio, ya que el 62% de la población en edad laboral tiene un empleo remunerado, mientras que el promedio de la OCDE es del 67%, a su vez los chilenos ganan una media de 28.434 USD al año, mucho menos que el promedio OCDE de 44.290 USD⁹⁷, es así que la desigualdad laboral y los bajos salarios no sólo repercuten en el bolsillo de las personas, sino que también trae efectos negativos en la calidad de vida y en el bienestar social, lo que puede generar consecuencias psicológicas como estrés, irritación, etc., de hecho el porcentaje de chilenos estresados aumentó de un 22% a un 42% entre 2012 y 2016, duplicándose tan solo en cuatro años.⁹⁸

Por otro lado, en el espacio político las desigualdades atentan contra el principio de igualdad ciudadano, existiendo diferencias en la capacidad de influir, de ser escuchados y ser representados. Chile, es uno de los países de la OCDE con la tasa más baja de participación electoral, según las últimas elecciones contó con una participación del 49% versus el 69% promedio OCDE⁹⁹, lo anterior se entiende por el descontento social respecto a la política, donde la toma de decisiones esta monopolizada, con sectores políticos sobre representados, y otros con nula

⁹⁶ OCDE, Índice para una Vida Mejor. [en línea] <<http://www.oecdbetterlifeindex.org/es/countries/chile-es/>> [Consulta: 13 Noviembre 2017].

⁹⁷ *Ibíd.*

⁹⁸ PNUD. Op. Cit. pp. 205-208.

⁹⁹ OCDE. Op. Cit.

participación, como lo son los pueblos indígenas que no están representados, ni tampoco tienen presencia en el Parlamento.¹⁰⁰

También se encuentra la denominada desigualdad de oportunidades, la cual se distinguen dos variables. Una es la geografía de oportunidades, que describe el hecho que las oportunidades no están distribuidas homogéneamente en la ciudad, ya que los barrios segregados poseen la población con más bajos ingresos, cuya oportunidades de trabajo y estudios son escasas, teniendo dos opciones emigrar a otras áreas de la ciudad u optar a las oportunidades locales, y están asociadas a lugares de alta inseguridad, con violencia y delincuencia al interior de sus barrios, en cambio, las personas con niveles socioeconómicos medio alto, se ubican en otro espacio geográfico sintiendo temor e inseguridad fuera de sus barrios, lo que genera la denominada violencia simbólica que provoca la estigmatización.¹⁰¹

La segunda variable es la distribución de oportunidades, la que se entiende cuando los logros obtenidos difieren según el grupo social, ya que uno tiene ventajas comparativas sustanciales sobre otros en razón de su clase social, condición de género, etnia, etc. Si bien no hay indicadores que cuantifiquen este factor, si es cotejable al compararse los logros de los grupos sociales¹⁰², donde no todos acceden a una misma calidad de educación, tampoco obtienen los mismos empleos, generándose estándares de vida diferentes.

Otro ámbito de la desigualdad se relaciona con el trato y la valoración de las personas, y según la posición socioeconómica es el trato que se recibe, lo que

¹⁰⁰ PNUD. Op. Cit. pp. 371-374.

¹⁰¹ PNUD. Op. Cit. pp. 87-90.

¹⁰² PNUD. Op. Cit. pp. 294-297.

muchas veces lleva a que los grupos de ingresos más bajos sean discriminados. Es así que el PNUD-DES señala que el 42% de la población manifiesta mal trato en el trabajo, 33% en los servicios de salud y 33% en la calle.¹⁰³

3.3 El rol del Estado: Las políticas públicas para disminuir la desigualdad.

El rol del Estado en Chile ha sido el de asumir el liderazgo para combatir y reducir la brecha de desigualdad con el propósito de mejorar la vida de las personas, mediante políticas públicas, entendidas como proyectos y actividades que el Estado diseña y gestiona a través de su gobierno y de la administración pública.¹⁰⁴

Para lo anterior, el Estado de Chile busca promover una mayor igualdad multidimensional, es decir, se enfocan en las diversas áreas en que se manifiesta la desigualdad, como empleo, educación y salud. Donde el gasto público que son los “recursos públicos que los gobiernos destinan al financiamiento de las políticas sociales de sus países”, permiten desarrollar diferentes políticas y programas sociales.¹⁰⁵

En este sentido, el gasto público en lo que respecta a educación, salud y vivienda como porcentaje del PIB, prácticamente se ha duplicado entre 1990 y 2015, donde el monto total de recursos por habitantes creció seis veces en términos reales, lo que demuestra una intención por parte del Estado de intervenir en los problemas sociales expuestos.

¹⁰³ *Ibíd.* pp. 197-199.

¹⁰⁴ BIBLIOTECA DEL CONGRESO NACIONAL DE CHILE. Políticas públicas en Chile. [en línea] <<http://bit.ly/Mzvwwc>> [Consulta: 11 Noviembre 2017]

¹⁰⁵ VELASQUEZ, Mario. Flexibilidad, protección y políticas activas en Chile. Chile: Cepal, 2009. p. 50.

Cuadro N° 3

Gasto público en educación, salud y vivienda

	% del PIB	% del gasto social	% del gasto público	Gasto per cápita (1990 = 100)
1990	5,5	42,6	26,2	100
1995	6,5	48,9	30,0	155
2000	7,5	54,0	33,6	222
2005	7,3	58,9	36,7	284
2010	8,9	60,1	40,5	441
2015	10,5	65,6	44,7	593

Fuente: PNUD, Op. Cit. p.325.

3.3.3.1 Políticas de empleo

En Chile se han desarrollado diversos instrumentos o servicios públicos para el desarrollo de la empleabilidad de la población, lo que se traduce en un conjunto de instrumentos y programas a través de los que el sector público interviene en el mercado, en este sentido, las políticas de mercado de trabajo son aquellas destinadas a enfrentar o evitar el desempleo y apoyar a la fuerza de trabajo en riesgo de desocupación¹⁰⁶, funcionando mediante créditos, talleres y/o cursos, los que en Chile podemos encontrar:

- Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS apoya a las personas en situación de pobreza que buscan mejorar su calidad de vida, y según sus necesidades implementa programas de acción que se dividen en: Expansión de capacidades (Yo trabajo, Yo trabajo jóvenes, Yo emprendo Semilla, Yo emprendo, Apoyo a tu plan laboral, Acción en familia, Acceso al micro financiamiento), Bienestar comunitario (Más territorio, Acción en comunidad, Yo emprendo grupal auto gestionado) y el de Inversión para las oportunidades (Autoconsumo y Habitabilidad).

¹⁰⁶ *Ibíd.* p.57.

- Servicio Nacional de la Discapacidad, busca facilitar el acceso al mercado laboral de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones.
- Servicio de Cooperación Técnica, SERCOTEC entrega asesoría técnica personalizada para mejorar los procesos productivos de las micro y pequeñas empresas.
- Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE está destinado a mejorar la empleabilidad de los trabajadores ocupados, personas desocupadas e inactivas, orientado a la capacitación e intermediación laboral, para contribuir a la productividad de Chile y sus regiones. Entre ellas encontramos la OTEC, OTIC, Ferias de Empleo, + Capaz, etc.
- Subsecretaría del Trabajo, diseña, coordina, supervisa y evalúa políticas, programas e instrumentos que promuevan más y mejor empleo. Administrados por Pro Empleo, que busca mejorar la empleabilidad de los más vulnerables, otorgando una fuente laboral a lugares donde se haya dado una contracción de la demanda de trabajo por alguna emergencia.
- Corporación Nacional de Desarrollo Indígena, CONADI promueve, coordina y ejecuta la acción del Estado en favor del desarrollo integral de las comunidades indígenas, en lo económico, social y cultural, impulsando la participación con iniciativas de inversión basada en un Fondo de Desarrollo.
- Ministerio de Desarrollo Social, contribuye en el diseño y aplicación de políticas, planes y programas en materia de desarrollo social para erradicar la pobreza. Está la Subsecretaría de Evaluación Social cuya función es el diseño, coordinación y evaluación de las políticas sociales del Gobierno, mejorando la focalización del gasto social mediante la evaluación de los

programas que implementa el Estado, y está la Subsecretaría de Servicios Sociales que lidera la División de promoción y protección social, coordinando las políticas sociales que se implementan como el Ingreso Ético Familiar.

- Corporación de Fomento de la Producción, CORFO fomenta y apoya el emprendimiento, innovación y competitividad fortaleciendo el capital humano y las capacidades tecnológicas. Está orientado a personas naturales, empresas, intermediarios e instituciones, apoyando a través de programas de Emprendimiento, Innovación, Desarrollo Pyme, Inversión y financiamiento, Chile transforma, Inversiones estratégicas y Capacidades tecnológicas.
- Desarrollo y promoción de la mujer, su función es facilitar la participación, organización y desarrollo integral de la mujer, promoviendo sus capacidades de empoderamiento y liderazgo en un proceso socioeducativo, acceso al mercado laboral y al emprendimiento para avanzar en autonomía económica.

En este ámbito, existen dos tipos de políticas que puede implementar un gobierno las activas y las pasivas. Las políticas activas son aquellas que operan directamente sobre el mercado del trabajo, cuyo objetivo es reducir el desempleo y dar acceso a ocupaciones productivas al mayor número posible de trabajadores. En dichas políticas, se encuentran los programas de capacitación, los servicios de intermediación laboral, los servicios de empleo y la generación directa o indirecta de empleo, como los que fueron mencionados anteriormente.¹⁰⁷

Por otra parte, las políticas pasivas son aquellas que actúan indirectamente sobre el mercado del trabajo a través del aumento en la demanda, orientadas a

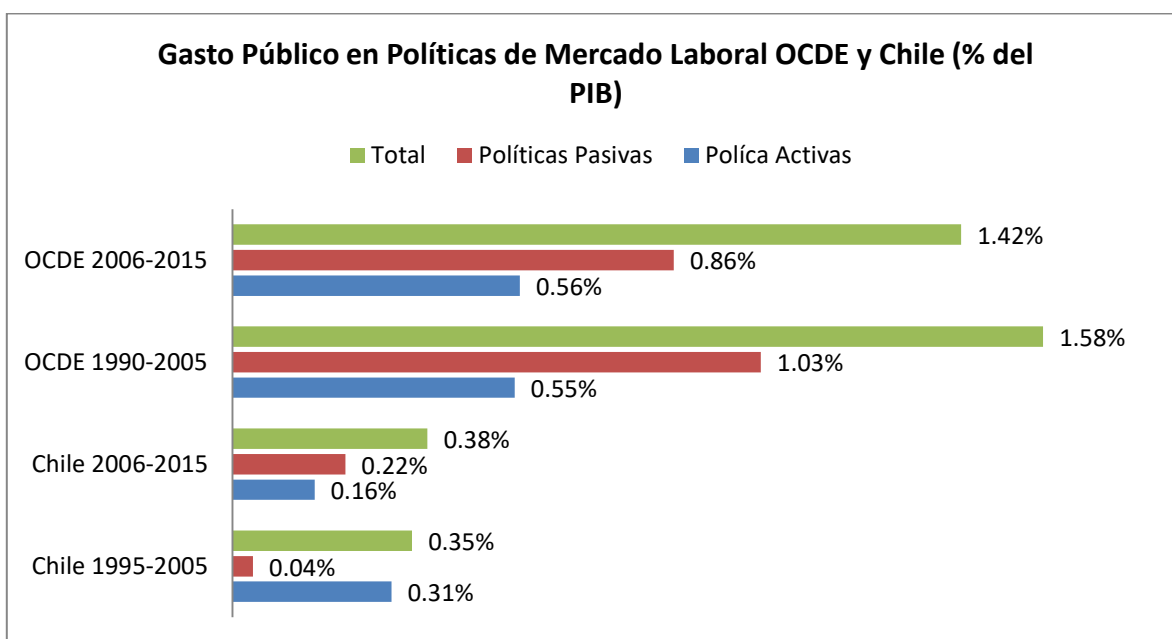
¹⁰⁷ *Ibíd.* p.57.

proporcionar ingresos a quienes han perdido su empleo, apoyando la búsqueda de un nuevo puesto de trabajo.¹⁰⁸ En la práctica, aquí opera el Seguro de Cesantía que proporciona una protección económica en caso de desempleo.

En Chile, los programas de políticas activas y pasivas son financiados principalmente por el Gobierno, el Presupuesto Nacional y Organismos Privados como el Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros.

Es así que en el siguiente gráfico, se puede observar el gasto en políticas de mercado laboral, tanto pasivas como activas, que ha efectuado Chile en comparación a los países que componen la OCDE, donde se observa además la evolución del gasto en políticas laborales en base a dos periodos:

Gráfico N°8



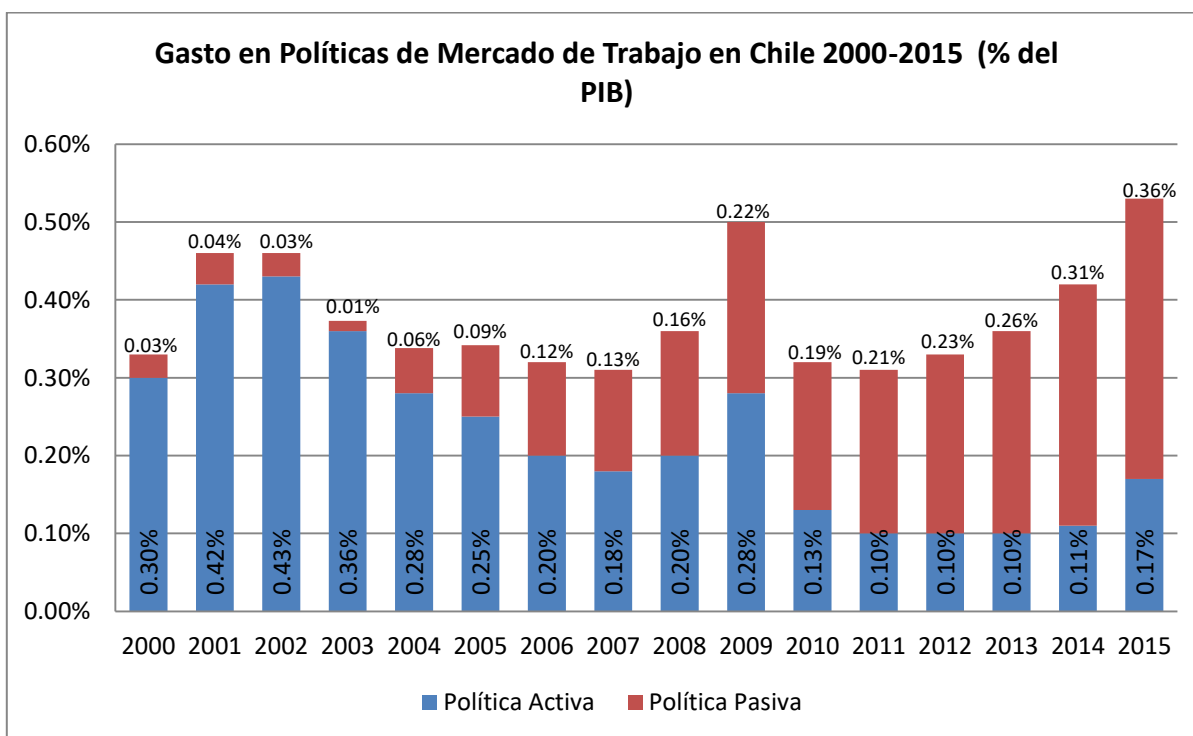
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de OCDE Employment Outlook 1990-2016.

¹⁰⁸ *Ibíd.* p.61.

Se puede observar, que en el caso de Chile en el transcurso del periodo 1995-2005 el gasto total fue de 0.35% del PIB promedio, con un énfasis en las políticas activas con un 0.31% del PIB promedio, dándose un alza de un 0.3%, ya que el periodo 2006-2015 alcanzó un gasto total de 0.38% del PIB promedio, pero que esta vez se concentró en las políticas pasivas con un 0.22%. Por lo tanto, si bien el gasto total en este tipo de políticas ha tenido una evolución favorable en Chile, son de todos modos muy inferiores a la de los países de la OCDE, en donde, el gasto promedio en políticas laborales llegó a 1.58% del PIB entre 1990-2005, y un 1.42% del PIB durante los años 2006-2015.

Por otra parte, se puede destacar el comportamiento que ha tenido el gasto en políticas pasivas, el cual ha aumentado significativamente a partir de 2003, que se explica fundamentalmente por la puesta en operación del Seguro de Cesantía, cuyo impacto en cobertura ha sido significativo si se le compara con el Subsidio de Cesantía preexistente, y que permite entender el aumento en el gasto de políticas pasivas que se comenzó a registrar progresivamente desde el año 2004, tal como se presenta en el gráfico N° 9.

Gráfico N°9



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de OCDE Employment Outlook 1990-2016.

3.3.3.2 Ingreso ético familiar

Esta política activa laboral se entiende en el marco de que Chile presenta un promedio de ingreso familiar per cápita de 16.588 USD, mucho menor que el promedio neto ajustado de la OCDE de 30.563 USD al año.¹⁰⁹ Es así que se desarrolló el Ingreso ético familiar que es un beneficio que otorga el Estado como apoyo a las personas y familias de menores ingresos con el objetivo de superar la pobreza extrema. Dirigido a 170 mil familias de extrema pobreza (vulnerables) y fue aprobado el año 2012, trabaja de manera personalizada en el ámbito social y

¹⁰⁹ OCDE. Op. Cit.

laboral, promoviendo el desarrollo de la familia, su autonomía y potenciando además sus capacidades para facilitar la incorporación al mundo laboral.

Otorga un monto aproximado de \$104.190 mensual a las familias, siempre y cuando den cumplimiento total de ciertos logros y deberes de los programas asociados que se dividen en Bonos por dignidad: bonos bases donde está el bono base familiar y de protección, Bonos por deberes: para las familias que están en los programas de apoyo social y laboral, contempla el bono control del niño sano (niños menores de 6 años, con sus controles de salud al día registrados en su carné de salud) y de asistencia escolar (integrantes que tengan entre 6 y 18 años, cuya asistencia mensual sea igual o superior al 85%), Bono por logros: destinado al 30% de la población más vulnerable, que logren desempeños destacados, está el bono logros escolares (estar dentro del 30% de mejor rendimiento académico de su promoción) y bono al trabajo de la mujer (trabajadoras dependientes e independientes de entre 25 y 59 años).

En el siguiente cuadro se muestra el desglose de la bonificación, según bono en montos mensuales y anuales.

Cuadro N°4

Cumplimiento de requisitos para Bono por Logros y por Deberes		Control niño sano: SI		Asistencia sobre 85%: SI			
	Mujer 28 Años	Hombre 32 Años	Niña 4 años	Niño 9 años	Total Mensual	Total Anual	Pago
BONO DE PROTECCIÓN ⁽¹⁾	\$14.189				\$14.189	\$170.268	Mensual
BONO BASE FAMILIAR ⁽²⁾	\$6.000	\$6.000	\$6.000	\$6.000	\$24.000	\$288.000	Mensual
BONO DEBERES CONTROL NIÑO SANO	-	-	\$8.000		\$8.000	\$96.000	Mensual
BONO DEBERES ASISTENCIA ESCOLAR	-	-	-	\$8.000	\$8.000	\$96.000	Mensual
BONO LOGRO ESCOLAR ⁽³⁾	-	-	-	\$50.000	\$50.000	\$50.000	Mayo
Para este ejemplo se consideró:							
⁽¹⁾ Corresponde al valor del primer tramo de 6 meses del Bono de Protección.							
⁽²⁾ Corresponde al valor promedio estimado del Bono Base Familiar.							
⁽³⁾ El alumno se encuentra en el mejor 15% de su promoción.							
					\$104.189	\$700.268	

Fuente: Ingreso Ético Familiar Chile.

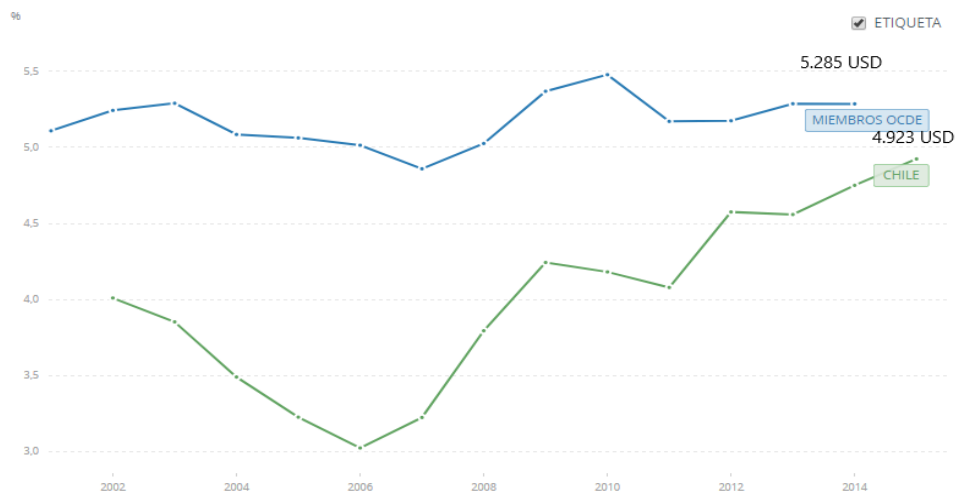
Además el 2016 se comenzó a utilizar un nuevo sistema de identificación de los usuarios, basados en datos administrativos que posee el Estado (registros de impuestos, propiedades, vehículos, etc.), que busca definir quiénes son objetos de percibir las transferencias monetarias que destina el Estado para la superación social, destinadas para familias que tengan entre el 40% y 60% de menos recursos, así la población vulnerable ya no debe probar que es pobre como sucedía antiguamente con el sistema fichas.¹¹⁰

3.3.3.3 Educación

Chile los últimos años ha ampliado la cobertura educacional, aumentado su gasto público en relación al % del PIB, acercándose al promedio del gasto de los países miembros de la OCDE, tal como se ve en el gráfico N°10.

Gráfico N°10

Gasto público en Educación, total (% del PIB)



Fuente: Banco Mundial

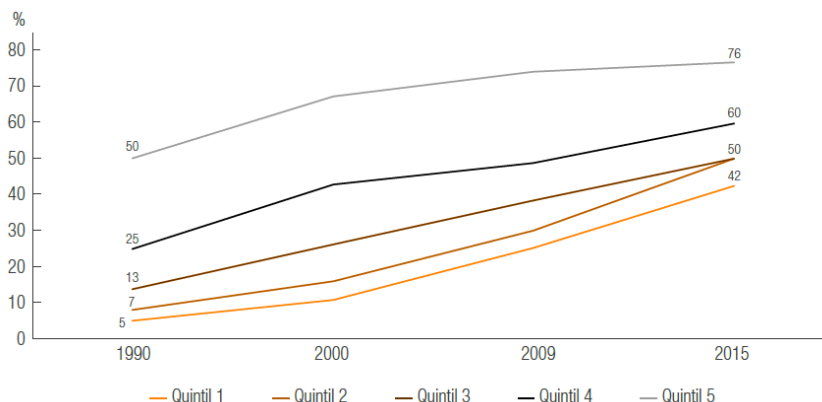
En este sentido, entre 1990 y 2015 el número de estudiantes en instituciones de educación superior prácticamente se quintuplicó, cuyo aumento se concentró en

¹¹⁰ PNUD, Op. Cit. p. 320.

jóvenes de los estratos medios y bajos, el quintil inferior de ingresos aumentó más de ocho veces, de 4,7% a 42,3%, y los quintiles 2 y 3 se multiplicó entre 4 y 7 veces, como se ve a continuación:

Gráfico N°11

Acceso a la educación superior por quintil de ingreso familiar, 1990 a 2015



Fuente: PNUD, Op. Cit. p. 20.

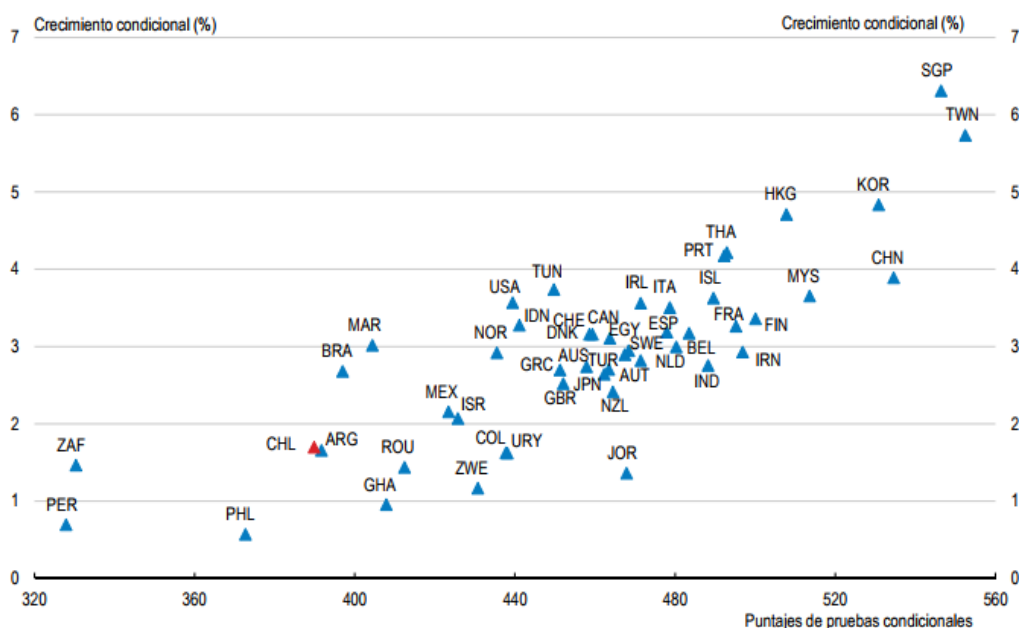
Es así que para el 2016 el gobierno dispuso de un total de \$8.755.935 millones, lo que representó un incremento de 7,5% en relación al año 2015. Además entró en vigencia la Ley de Inclusión, que da paso a un sistema educativo más equitativo e inclusivo, donde gradualmente pone fin al lucro, termina con la selección escolar y deroga el sistema de financiamiento compartido. También ha aumentado la cobertura pública de la educación en la primera infancia, en 2013 se promulgó la ley que estableció como universal la educación en jardín de niños aumentando los recursos para los niveles de transición, pre kinder y kinder, que consideró para el 2016 recursos adicionales por \$45.617 millones¹¹¹

¹¹¹ *Ibíd.* p. 298, 301.

Por lo tanto, si bien Chile está experimentando y desarrollando políticas para avanzar en educación, debe también centrarse en la calidad de la educación, ya que los datos empíricos muestran que el crecimiento de un país está relacionado de manera significativa y directa con las competencias cognitivas colectivas, como lo refleja en el gráfico N°12 , donde se describe la asociación entre el crecimiento anual del PIB per cápita real entre 1960 y 2000, y los puntajes promedio de las pruebas PISA, donde los países se alinean a la línea de regresión que describe la asociación positiva entre las competencias cognitivas y el crecimiento económico. Y en este sentido, Chile se sitúa como uno de los países con más baja relación, donde el estudiante medio obtuvo un resultado de 443 puntos promedio en la prueba PISA, versus los 486 puntos de la OCDE. ¹¹²

Gráfico N°12

La mejora de la calidad en la educación aumenta el crecimiento económico



Fuente: OCDE. Estudios Económicos de la OCDE Chile. Chile: OCDE. 2015.

¹¹² OCDE. Estudios Económicos de la OCDE Chile. Chile: OCDE. 2015. p. 20.

3.3.3.4 Otras intervenciones del Estado

Dentro de sus políticas públicas también se encuentra el sistema de pensiones de cuentas individuales, aunque la pensión media es solo el 15% del ingreso medio, gran parte es financiada por aportaciones obligatorias que equivalen al 10% de los ingresos, lo cual equivale a la mitad de la media de aportaciones registradas en los países de la OCDE. En este ámbito, el 2008 con el objeto de combatir la pobreza global en el adulto mayor, se implementó la Pensión Mínima Garantizada para el 60% más pobre de más de 65 años de edad, el sistema proporciona una prestación fija mensual de 161 USD. Desde entonces, la pobreza en el adulto mayor se ha reducido en 23% en el 2008 al 20% en 2011.

En este sentido, se puede observar que las políticas públicas si bien apoyan a los grupos con ingresos más bajo de la sociedad, no acorta sustancialmente la brecha de la desigualdad, concentrándose en el aspecto económico, ya que si bien una mejora de estas condiciones de ingreso aumenta su nivel de vida tanto en beneficios como oportunidades, eso no mejora problemáticas sociales calificativas como el trato, el respeto, la dignidad y la toma de decisiones en la esfera política.

CONCLUSIONES

El crecimiento económico es un proceso fundamental de los países, ya que permite el desarrollo de los mismos puesto que en la medida que una nación produzca más bienes y servicios, logra obtener mayores ingresos, que se traducen en mayor bienestar social y en mejores estándares de calidad de vida. De esta forma, los componentes claves del crecimiento económico son: el capital físico, el capital humano, los recursos naturales y la tecnología. En este sentido, es indudable que Chile durante el periodo de 1990 al 2016 ha crecido económicamente cuyo crecimiento como se analizó se ha multiplicado por cuatro, y cuyas fortalezas en su desarrollo han sido, mantener una baja inflación, una política fiscal sólida, un robusto sector financiero, apertura al comercio internacional y una institucionalidad fuerte.

No obstante, pese a lo anterior los países presentan un problema fundamental en su desarrollo que es la desigualdad, que se entiende como la disparidad que permite a una persona ciertas opciones materiales mientras a otras se les niega, ligándose principalmente a la distribución del ingreso, donde generalmente no hay una asignación justa e igualitaria de la renta. En este caso, tal como se analizó Chile está clasificado según la OCDE dentro del grupo de países con ingresos medios-altos pero que se caracteriza por presentar grandes brechas de desigualdad, concentrándose los réditos económicos en un grupo específico de la población, que en porcentaje nacional corresponde al 1%, cuyos ingresos salariales superan con creces a los ingresos de sectores medios y bajos, concentrando el 33% de la riqueza total que genera el país, y a su vez al 2016 el

10% más rico de la población gana un ingreso 26,5 veces más que el 10% más pobre.

Dado lo anterior, la desigualdad se puede medir en base a diferentes índices y estadísticas, y que para efectos del estudio se focalizaron en la distribución del ingreso, la curva de Lorenz, el Índice de Gini, el Índice de Desarrollo Humano (IDH), el IDH ajustado por desigualdad y referente a temáticas más sociales se utilizó el Índice para Mejorar la Vida. Donde los estudios efectuados por el PNUD y la OCDE, muestran la situación desigualitaria que existe en Chile, caracterizada por encontrarse en una región con altos índices de desigualdad siendo solo superada por África, y a su vez a nivel país se encuentra dentro de los países latinoamericanos con mayor desigualdad, pese a que tiene uno de los ingresos per cápita más alto. Lo que se explica por la concentración de las riquezas e ingresos en un pequeño sector de la población, y la mala distribución de los mismos, dándose una desigualdad similar a la de los países de ingresos más bajo de la región como Honduras y Guatemala.

De esta forma, se puede concluir que los indicadores más confiables para efectuar el análisis entre crecimiento económico y desigualdad, son por una parte el Producto Interno Bruto (PIB), Ingreso Per Cápita, Distribución del Ingreso y por otra, el Índice de Gini, la Curva de Lorenz, el IDH, lo cual es para ver la relación entre ambas esferas y sus repercusiones. Es así que se puede medir y determinar cuál es la brecha de desigualdad en Chile, comparándolo en base a estos indicadores con otros países, viendo como está Chile respecto al promedio global

de los países miembros de la OCDE, que presentan los estudios tanto del PNUD como de la OCDE.

En este sentido, el impacto de la desigualdad económica en Chile afecta distintos ámbitos principalmente el trabajo, la educación, la salud, oportunidad de género, y repercusiones sociales referentes a la dignidad, el trato a las personas, el respeto, la capacidad en la toma de decisiones políticas (compromiso cívico y participación electoral) y las oportunidades, manifestada en la geografía de las oportunidades y la distribución de oportunidades, las cuales generan y acrecienta la insatisfacción social, prevaleciendo en la sociedad sentimientos de injusticia. Lo que lleva, por lo tanto al Estado a implementar diferentes políticas públicas entendidas como los proyectos y actividades que el Estado diseña y gestiona, buscando disminuir las desigualdades que se presentan, desarrollando por ejemplo políticas de empleo (activas y pasivas), ingreso ético familiar, planes de educación, desarrollo de programas de seguridad social, entre otras.

Sin embargo, ante lo anterior si bien el gasto público referente a este tipo de políticas ha ido aumentando en el tiempo, las diferencias de ingresos y sociales siguen permaneciendo, además que en general como se ve estas políticas están dirigidas a la población más vulnerable, dejando un vacío de acción para las clases medias, que ven menguadas sus oportunidades de mejora, puesto que no califican para poder obtener los beneficios que otorgan este tipo de políticas públicas, pero que tampoco poseen los ingresos suficientes para acceder por sí sólo a mejores oportunidades de salud, educación, etc.

De modo que el Estado se vuelve garante de ciertos grupos sociales, lo que revela en el largo plazo que las problemáticas referentes a la desigualdad si bien se están trabajando están lejos de erradicarse, lo que es de esperar que los indicadores nos sigan situando dentro de los países con mayor desigualdad. Dejando en claro que el énfasis del Estado quizás debiese estar en el cambio de la distribución del ingreso, puesto que hasta ahora las políticas públicas generadas tienen un carácter más bien asistencialista, que no soluciona el problema de fondo.

BIBLIOGRAFÍA

AGOSIN, Manuel. Chile en los años 2000: evolución macroeconómica y financiera.

ITF. Marzo 2011. [en línea] <<http://www.itf.org.ar/pdf/documentos/76-2011.pdf>> [Consulta: 21 Julio 2017].

BANCO CENTRAL DE CHILE. Base de datos estadísticos. [en línea].

<<http://si3.bcentral.cl/Siete/secure/cuadros/home.aspx>> [Consulta: 25 Junio 2017].

BANCO MUNDIAL. Base de datos. [en línea]. <<http://datos.bancomundial.org>>

[Consulta: 22 Julio 2017].

BANCO MUNDIAL. La Formulación de Políticas en la OCDE: Ideas para América

Latina. España: 2010. 88 p.

DE GREGORIO, José. Crecimiento económico en Chile: Evidencia, fuentes, y

perspectivas. Centro de Estudios Públicos, N°98, Otoño 2005. [en línea]

<[https://www.cepchile.cl/crecimiento-economico-en-chile-evidencia-](https://www.cepchile.cl/crecimiento-economico-en-chile-evidencia-fuentes-y-perspectivas/cep/2016-03-04/093619.html)

[fuentes-y-perspectivas/cep/2016-03-04/093619.html](https://www.cepchile.cl/crecimiento-economico-en-chile-evidencia-fuentes-y-perspectivas/cep/2016-03-04/093619.html)> [Consulta: 13 Julio

2017].

DESARROLLO HUMANO PNUD CHILE. [en línea]

<<http://desarrollohumano.cl/idh/indice-desarrollo-humano>> [Consulta: 28

Junio 2017].

DOING BUSINESS DEL BANCO MUNDIAL. [en línea]

<<http://espanol.doingbusiness.org/rankings>> [Consulta: 29 Julio 2017].

DORNBUSCH, Rudiger et.al. Macroeconomía. México: McGraw-Hill, 2009. 630 p.

ISBN 13:978-970-10-6950-9.

GRAGLIA, Emilio. En la búsqueda del bien común: manual de políticas públicas.

Argentina: Konrad Adenauer, 2012. 218 p. ISBN 978-987-1285-27-3.

LAVADOS, Hugo. ARAVENA, Francisco. Progreso económico con insatisfacción

social. Chile: UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN EDICIONES, 2014. 173 p. ISBN 978-956-7439-29-4.

MANKIWI, Gregory. Principios de economía. México: CENGAGE Learning, 2012.

857 p. ISBN 13:978-607-481-829-1.

MARCEL, Mario. Crecimiento económico en Chile. Banco Central en Exposición

de la Fundación Generación empresarial, 22 Noviembre 2016. [en línea].

<<http://www.bcentral.cl/es/DownloadBinaryServlet;jsessionid=u8KrjZk4C>

U4KHKHnvl0NiZFI6pWWosSwKPKm7IE8qH-

Y9pSH6va0!2138077159!NONE?nodeId=%2FUCM%2FBCCH_PRESENTAC_170118_ES&propertyId=%2FUCM%2FBCCH_PRESENTAC_170118_ES%2Fprimary&fileName=mmc22112016.pdf.> [Consulta: 12 Julio

2017].

2017].

MINISTERIO DE HACIENDA. [en línea] <www.hacienda.cl> [Consulta: 23 Julio

2017].

OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, [en línea]

<www.oecd.org>

OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. Better Life Index [en línea] <<http://www.oecdbetterlifeindex.org>>

OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. iLibrary. OCDE Employment Outlook [en línea] <<http://www.oecd-ilibrary.org/>>

OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. Estudios Económicos de la OCDE Chile. 2015. [en línea] <<https://www.oecd.org/eco/surveys/Chile-2015-vision-general.pdf>>

PNUD. Desiguales: Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. Chile: Uqbar Editores, 2017. 412 p. ISBN: 978-956-7469-86-4

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. [en línea] <<http://hdr.undp.org/es/content/%C2%BFqu%C3%A9-es-el-desarrollo-humano>> [Consulta: 28 Junio 2017]

RAY, Debraj. Economía del Desarrollo. España: Antoni Bosch, editor, 1998. 848 p. ISBN 978-84-95348-03-6.

SAMUELSON, Paul, NORDHAUS, William. Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill, 2010. 423 p. ISBN 978-607-15-0334-3.

TRANSPARENCIA INTERNACIONAL DEL BANCO MUNDIAL. [en línea] <https://www.transparency.org/news/feature/corruption_perceptions_index_2016> [Consulta: 29 Julio 2017].

VELASQUEZ, Mario. Flexibilidad, protección y políticas activas en Chile. Chile:
CEPAL, 2009. 99 p. ISBN: 978-92-1-323276-7.