

## ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN <i>DEL TEMA</i> .....	<i>Pag. 4</i>
1.1 Encargo Inicial .....	Pag . 4
1.2 Contextualización Física.....	Pag . 5
1.3 Biodiversidad Flora y Fauna.....	Pag . 7
1.4 Clasificación población Actual .....	Pag . 11
1.5 Diagnóstico FODA .....	Pag . 13
1.6 Viaje .....	Pag . 14
1.7 Análisis Espacial y Paisaje .....	Pag . 16
2. PROYECTO .....	<i>Pag. 21</i>
2.1 Proposición .....	Pag . 22
2.2 Programa .....	Pag . 23
2.3 Centro Ed. Ambiental CONAF .....	Pag . 24
2.4 Integración Memorial/ Ruinas Alejandro Selkirk .....	Pag . 34
2.5 Mirador de Selkirk / Replanteamiento Pérgola existente .....	Pag . 36

## AGRADECIMIENTOS

*A mis profesores y aquellos que forman parte de nuestra escuela que apuntaron a la importancia del oficio y a la ética de la profesión. A mis amigos Sebastián, Paula, Bjorn, Rodrigo, Jorge, Dani Muñoz, Sergio M, Fabiana, Vander y otros que ya no forman parte de la escuela, por su colaboración y entrega y por esa gran amistad que surge desde el 1er año. A mi polola Daniela, por su constante preocupación, apoyo y cariño en este largo proceso. A Don Humberto, bibliotecólogo de nuestra escuela por transmitir el interés de conocer y visitar la isla de Juan Fernández. A mis padres que hicieron este viaje posible y realizar la dura labor de educarme.*

*Dedicado a todos con espíritu viajero y a la gente que conocí en la isla de Robinson Crusoe en especial a «Mañique» que hizo mi estadía posible.*

*Muchas gracias*

# SILENCIO EN EL SILENCIO

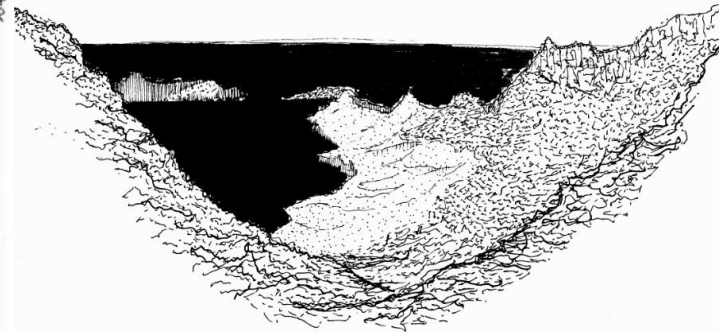
ARIADNA CHAMORRO

QUÉ SILENCIO,  
QUÉ TEMOR,  
QUÉ SONRISA,  
¡QUÉ SILENCIO!

UN MURMULLO, UNOS PASOS  
RUTINA QUE NO ABRAZO POR QUE MATA EL DÍA  
DEJA PASO A LA NOCHE  
PASO A OTRO DÍA.  
SENTIR EN CADA MOVIMIENTO QUE LA VIDA ES MÍA

FUÍ ELEGIDA PARA NACER EN ESTA TIERRA  
NO MEREZCO OLVIDO  
NI TAMPOCO DESAMOR,  
SOLO QUIERO AMAR AL PICAFLOR  
TAMBIÉN CANSADO DEL SILENCIO.

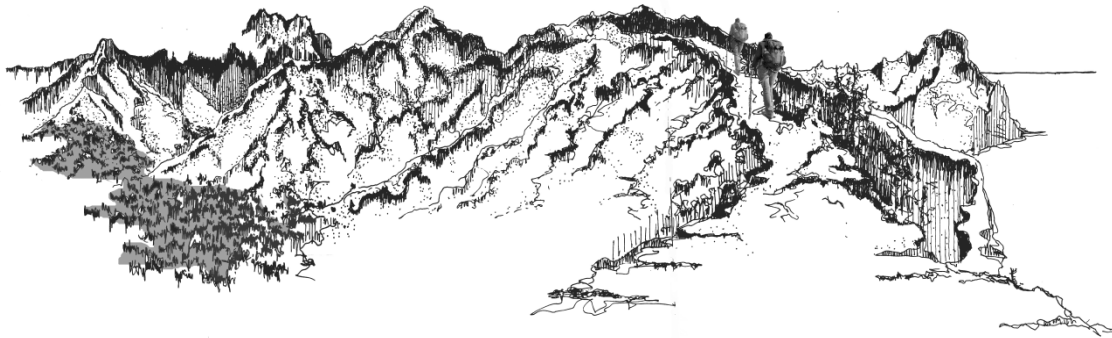
¡COMO ROBA LA TARDE!  
¡COMO MOJA LA LLUVIA LAS HOJAS DE COLI!  
COMO LAS DISTANCIAS AL BARCO EN EL MAR



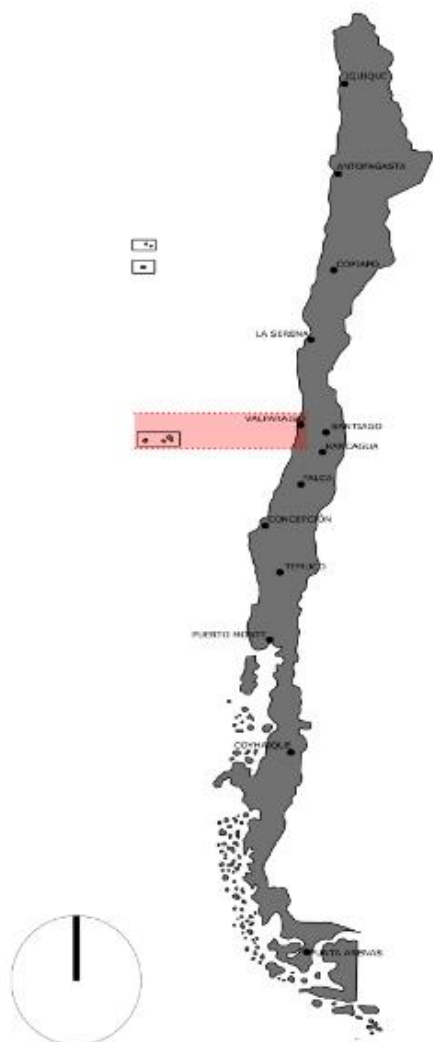
## 1. PRESENTACIÓN DEL TEMA

### 1.1 ENCARGO INICIAL

El afán por hacer deporte en el territorio, en este caso trekking de montaña, ha sido la motivación para concebir un proyecto arraigado al territorio que permita maximizar la experiencia del individuo al aire libre, sea en su forma de pasatiempo, entrenamiento, competencia o turismo. Este proyecto realizado en el marco del Taller de titulación de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Valparaíso se plantea como un centro de interpretación de educación ambiental, punto de apertura que se extiende por una de las rutas más potentes ubicada en la isla Juan Fernández.

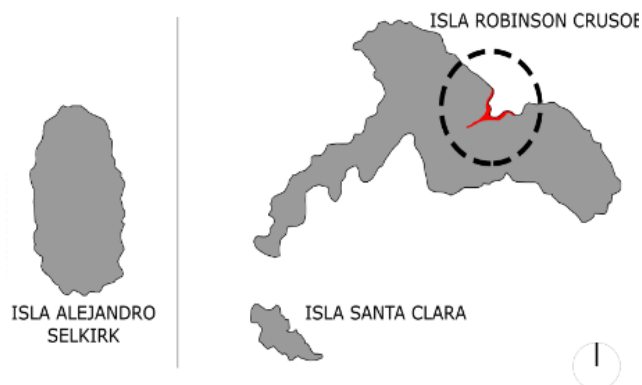


## 1.2 CONTEXTUALIZACIÓN FÍSICA

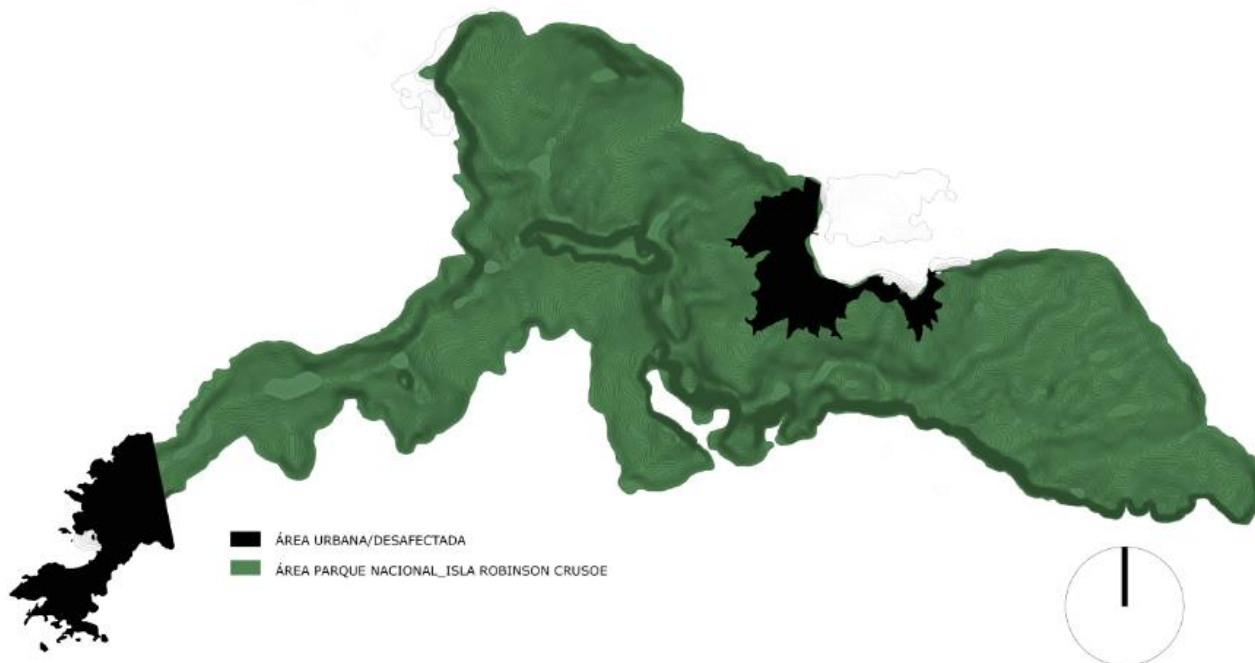


La comuna Juan Fernández se ubica en la región de Valparaíso en la provincia del mismo nombre ubicado frente a la costa chilena, a la misma latitud del puerto de San Antonio (ubicado a más de 670 km). La comuna comprende el archipiélago que esta constituida por tres islas: **Robinson Crusoe; Santa Clara; y Alejandro Selkirk.**

La capital comunal es Robinson Crusoe y cuya localidad poblada se llama San Juan Bautista, que de acuerdo a las características de su poblamiento, corresponde a la categoría de entidad rural de Aldea con asentamiento humano concentrado cuya población no supera los 1000 habitantes según lo establecido por el Instituto Nacional (INE).



## ÁREA PARQUE NACIONAL ARCHIPIÉLAGO JUAN FERNÁNDEZ\_robinson crusoe



### DISPOSICIONES LEGALES DE CREACIÓN Y SUPERFICIES

Disposición	Fecha	Materia	Superficie (ha)
D.S. N° 103 Ministerio de Tierras y Colonización	16.01.1935	Crea el Parque Nacional Archipiélago Juan Fernández conjuntamente con los terrenos de Isla de Pascua. Dicho cuerpo legal no establecía la superficie ni los límites de esta unidad.	
D.S. N° 399 y N° 799 Ministerio de Bienes Nacionales	27.09.1989	Excluyen del Parque Nacional Archipiélago Juan Fernández, el área correspondiente a la zona urbana del poblado San Juan Bautista y la zona de la pista de aterrizaje.	4.397 ha
D.S. N° 606 Ministerio de Bienes Nacionales	16.08.1989	Desafecta de su calidad de Parque Nacional una superficie de 112,32 ha, correspondiente a la zona urbana del poblado San Juan Bautista, y otra área en la zona de la pista de aterrizaje, de 176,64 ha. Esta superficie se adicionó a las 107,5 ha desafectadas anteriormente, quedando definitivamente la Isla Robinson Crusoe con una superficie total de 4.397,44 hectáreas afecta como Parque Nacional, según lo expresa dicho decreto.	4.397,44 ha
Resolución UNESCO - Programa MAB	01.01.1977	Parque Nacional Archipiélago Juan Fernández, forma parte integrante de la Red Internacional de Reservas de la Biosfera	4.397,44 ha

El Archipiélago Juan Fernández presenta un clima **templado cálido** con estación seca de 4 a 5 meses. Las precipitaciones son de carácter frontal en invierno y convectivas en verano, presentando una distribución mensual concentrada en su mayoría entre los meses de Abril a Octubre.

Las temperaturas presentan valores modestos en su amplitud anual alcanzando 6,4° C. En periodos de invierno las temperaturas registran en promedio los 7,3° C, en tanto que en verano alcanzan los 18,7° C. En el año su valor climatológico es de 15,3° C.

### 1.3 BIODIVERSIDAD FLORA Y FAUNA

#### AVES TERRESTRES



Rayadito de masafuera



Neque



Blindado



Cerricalo de Juan Fernández



Picaflor de Juan Fernández



Picaflor continental

#### AVES MARÍTIMAS



Golondrina de mar de vientre blanco



Fardela blanca de Juan Fernández



Fardela de masafuera



Fardela negra de Juan Fernández



Fardela blanca

#### FLORA ENDÉMICA



Rhapitamnus venustus



Pteris berteroaana



Ochagavia elegans



Myrcogenia fernandeziana



Juania australis



Gunnera peltata



Erigeron fernandezianus



Dendroseris pruinata



Dendroseris litoralis



Chenopodium cruceoanum

#### FLORA INTRODUCIDA



Acaena argentea



Chrysanthemum coronarium



Rubus ulmifolius



Zantedeschia aethiopica



Aristotelia chilensis



Conium maculatum



Ugni molinae

#### FLORA NATIVA



Adiantum chilense



Histiopteris incisa



Libertia chilensis



Icopeltis macrocarpa



Blechnum chilense



Hymenophyllum plicatum



Lophosoria quadripinnata

#### PECES



Brecas



Lenguado



Salmón de Roca



Jurel de Juan Fernández



Jerguilla de Juan Fernández



Pez volador



Vidriola

#### MOLUSCOS



Loco de Juan Fernández



Pulpo

#### CRUSTÁCEOS



Cangrejo dorado



Langosta de Juan Fernández



Jaiba corredora

#### MAMÍFEROS



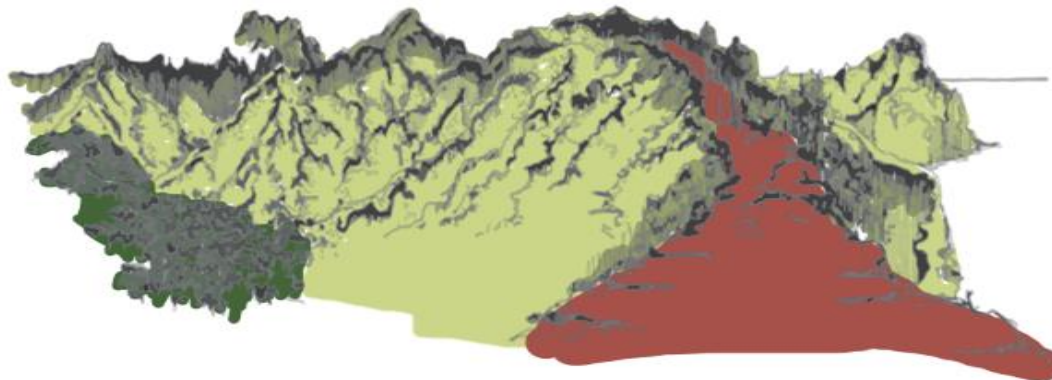
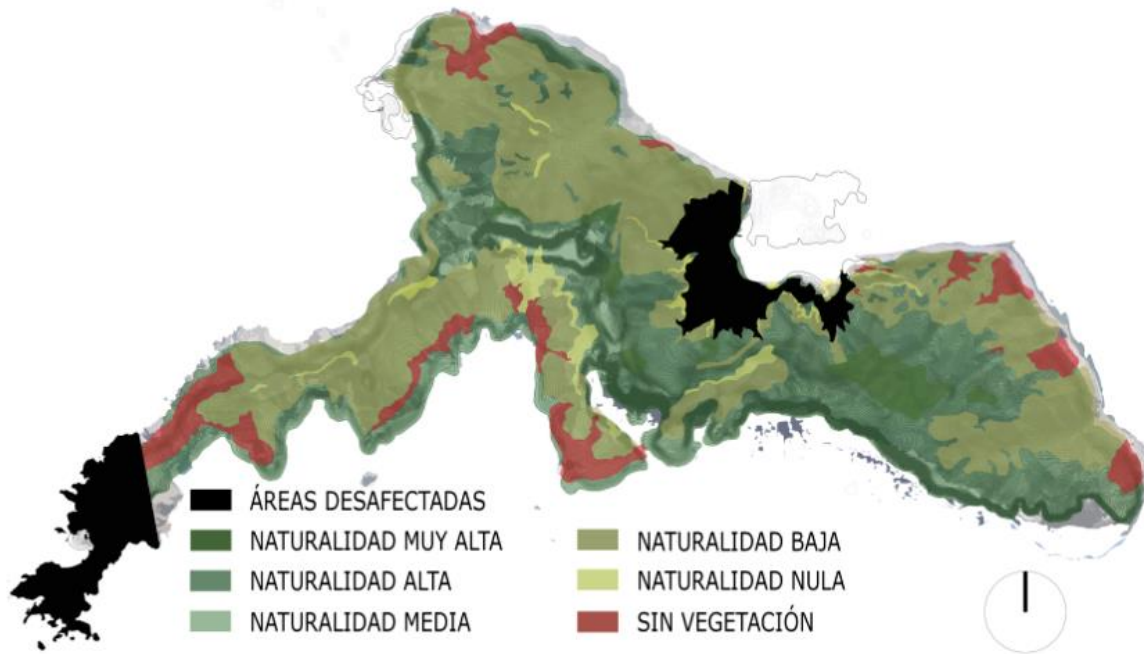
Lobo marino de dos pelos



Chivo de Juan Fernández

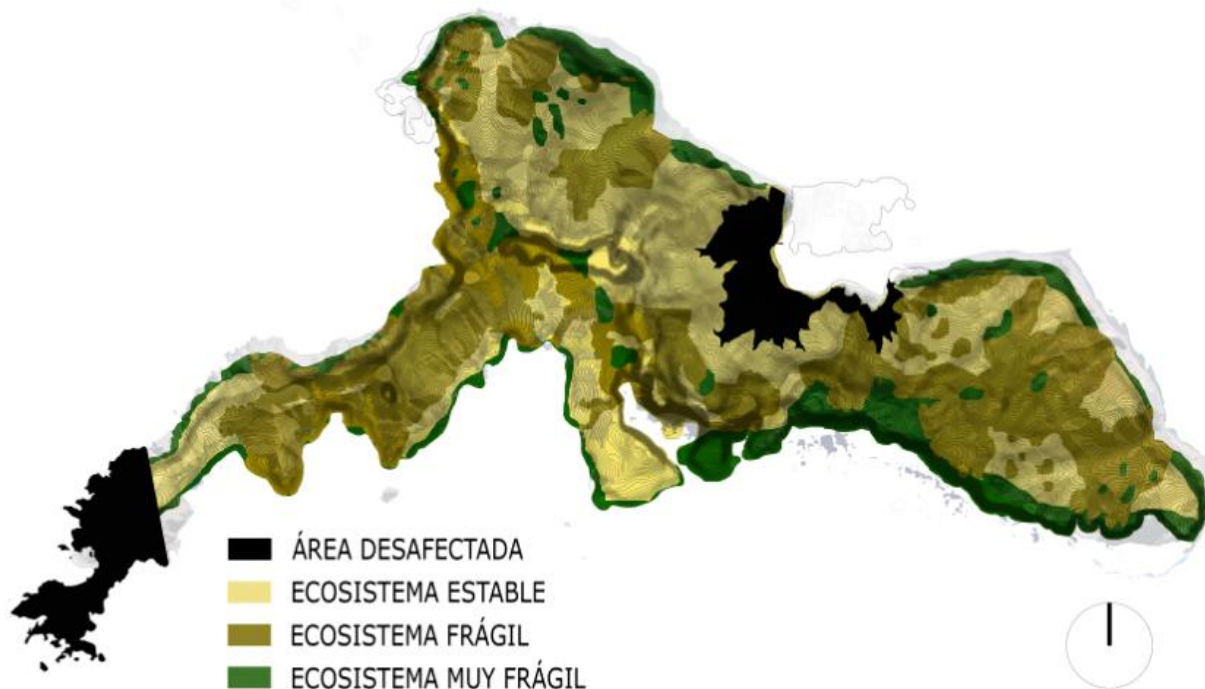
El elevado valor de la biodiversidad del archipiélago, así como las significativas amenazas que enfrenta, hacen del AJF un lugar prioritario para la conservación de la flora y fauna no sólo a nivel de Chile, sino que del mundo. Esto se confirma por el hecho de que *Durrell Wildlife Conservation Trust*, calificó al AJF como la primera prioridad global de conservación, en una lista de 100 eco regiones prioritarias para conservar en el planeta.

# NATURALIDAD COMUNIDADES VEGETALES \_ ISLA ROBINSON CRUSOE



**LA NATURALIDAD** DE LAS COMUNIDADES DE VEGETACIÓN, MUESTRA LAS DENSIDADES Y CONSOLIDACIÓN DE LAS UNIDADES QUE COMPONEN LOS ECOSISTEMAS. LAS NATURALIDADES MAS ALTAS SE DAN EN LOS LUGARES MÁS PROTEGIDOS, CON MEJORES CONDICIONES DE HUMEDAD, LUZ Y TEMPERATURA; LO CONTRARIO PASA CON LAS ÁREAS SIN VEGETACIÓN DONDE EXISTE UNA ALTA EROSIÓN Y EXPOSICIÓN A FACTORES MEDIOAMBIENTALES.

# FRAGILIDAD ECOSISTEMAS \_ ISLA ROBINSON CRUSOE



**LA FRAGILIDAD** DE LOS ECOSISTEMAS DE LA ISLA ROBINSON CRUSOE, MUESTRA UNA PREDOMINANCIAS DE UN ECOSISTEMA ESTABLE, ESPECIALMENTE ALREDEDOR DE LA ZONA URBANA DE LA ISLA. LAS ÁREAS FRÁGILES COINCIDEN CON UNA CARACTERÍSTICA DE EROSIÓN DE LOS MACIZOS DE LA ISLA. QUEDANDO LOS SECTORES MÁS FRÁGILES DELIMITADOS EN SU MAYORÍA A LA COSTA, EXPUESTA A LAS INCLEMENCIAS PROPIAS DEL MAR Y EL CLIMA.

# ACCESIBILIDAD \_ ISLA ROBINSON CRUSOE

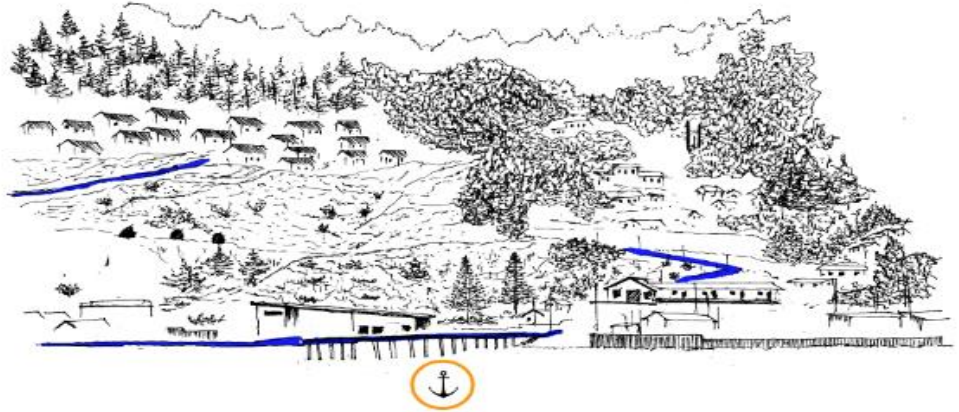
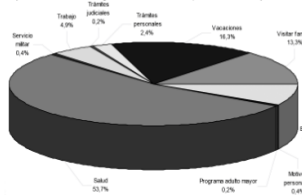


## PRINCIPAL MOTIVO DE VIAJE \_ robinson crusoe

Grupo de edad	Población por principal motivo de viaje (%)										
	Total	Estudio	Motivos personales	Programa adulto mayor	Salud	Servicio militar	Trabajo	Támenes judiciales	Támenes personales	Vacaciones	Visitar familiar
Total	100,0	8,2	0,4	0,2	53,7	0,4	4,9	0,2	2,4	16,3	13,3
0 a 9 años	100,0	-	-	-	60,7	-	1,8	1,8	14,3	21,4	-
10 a 19 años	100,0	11,9	-	-	48,8	3,0	-	-	3,5	30,8	3,0
20 a 29 años	100,0	25,3	-	-	38,0	-	7,6	-	2,5	13,9	12,7
30 a 39 años	100,0	10,3	-	-	48,2	-	5,2	-	2,1	19,6	22,7
40 a 49 años	100,0	2,7	-	-	54,1	-	6,8	-	4,1	21,8	10,8
50 a 59 años	100,0	2,3	1,2	-	73,9	-	8,3	-	2,3	5,8	7,9
60 a 69 años	100,0	-	2,3	-	65,1	-	7,0	-	-	11,6	14,0
70 años o más	100,0	-	6,3	-	3,1	75,0	-	-	6,3	6,3	3,1

FUENTE: Instituto Nacional de Estadística - P/ / Censos Poblacionales.

Catastro Isla Robinson Crusoe, población por principal motivo de viaje fuera de la isla, al 21 de Mayo de 2010



**LA ACCESIBILIDAD EN LA ISLA DESDE EL CONTINENTE, SE DA DE DOS FORMAS: UN BARCO PARTICULAR, TIENE VIAJE PROGRAMADO CADA 15 DÍAS, A PRINCIPIOS Y MEDIADOS DE MES; UN BARCO DE LA ARMADA QUE LLEVA SUMINISTROS UNA VEZ AL MES. ESTO PUEDE VARIAR POR LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS. EL AERÓDROMO RECIBE VUELOS PATICULARES Y DE LA ARMADA, CON MAYOR FRECUENCIA, PERO A UN ALTO COSTO ECONÓMICO, QUE TAMBIÉN VARIAN POR MOTIVOS CLIMÁTICOS. LA ACCESIBILIDAD DE LA ISLA SE DIVIDE EN 3 CATEGORÍAS, SEGÚN EL ESTADO DE LOS CAMINOS O SENDEROS.**

## 1.4 CLASIFICACIÓN POBLACIÓN ACTUAL

*Existen en la isla dos tipos de población una permanente y otra flotante o de paso, generándose de esta manera dos tipologías de usuarios los cuales se describen a continuación:*

### **CARACTERISTICAS DE LOS USUARIOS:**

#### ***Usuarios de paso***

Se pueden clasificar en tres grupos:

1. Estudiantes isleños ,que regresan a la isla desde el continente chileno a visitar a sus familias.
2. Turistas son de procedencia nacional e internacional , visitan la isla para conocer sus atractivos naturales y culturales.
3. Científicos son de procedencia nacional e internacional , visitan la isla para estudiar la flora , fauna , suelo , antropología etc.

#### ***Usuarios permanentes***

Se pueden clasificar en tres grupos:

1. Pescadores permanecen en la isla durante todo el año puesto que tienen mujeres e hijos.
2. Empleados públicos , permanecen en la isla durante todo el año puesto que tienen mujeres e hijos.
3. Comerciantes permanecen en la isla durante todo el año puesto que tienen mujeres e hijos.

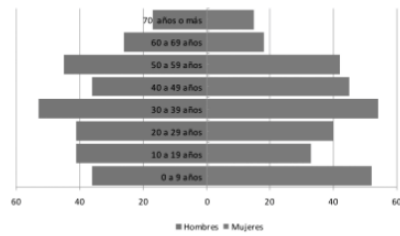
## POBLACIÓN POR SEXO\_robison cruseo

Grupos de edad	Población		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	594	295	299
0 a 9 años	88	36	52
10 a 19 años	74	41	33
20 a 29 años	81	41	40
30 a 39 años	107	53	54
40 a 49 años	81	36	45
50 a 59 años	87	45	42
60 a 69 años	44	26	18
70 años o más	32	17	15

FUENTE: Instituto Nacional de Estadísticas (INE)

P/ : Cifras Provisionales.

Catastro Isla Robison Cruseo, población por sexo, según grupos de edad, al 21 de Mayo de 2010



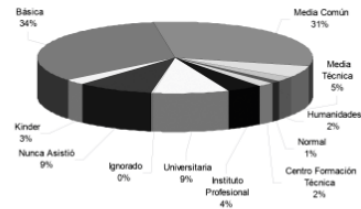
## POBLACIÓN POR NIVEL DE ESTUDIO\_robison cruseo

Grupos de edad	Población por nivel de estudio (%)											
	Total	Nunca Asistió	Kindergarten	Básica	Media Común	Media Técnica	Humanidades	Normal	Centro Formación Técnica	Instituto Profesional	Universitaria	Ignorado
Total	100.0	8.8	2.5	31.5	31.3	5.2	2.4	1.0	2.0	4.2	8.8	0.3
0 a 9 años	100.0	5.3	1.7	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-
10 a 19 años	100.0	-	-	59.5	39.2	-	-	-	-	-	-	1.4
20 a 29 años	100.0	-	-	13.6	44.4	9.9	-	-	3.7	4.9	22.2	1.2
30 a 39 años	100.0	-	-	12.1	42.1	11.2	-	-	2.8	10.3	21.5	-
40 a 49 años	100.0	-	-	22.2	48.1	8.6	-	-	4.9	8.6	6.2	1.2
50 a 59 años	100.0	-	-	49.4	33.3	3.4	3.4	1.1	2.3	3.4	3.4	-
60 a 69 años	100.0	-	-	59.1	13.6	2.3	15.9	4.5	-	-	4.5	-
70 años o más	100.0	15.6	-	56.3	6.3	-	12.5	9.4	-	-	-	-

FUENTE: Instituto Nacional de Estadísticas (INE)

P/ : Cifras Provisionales.

Catastro Isla Robison Cruseo, población (%) por nivel de estudio, al 21 de Mayo de 2010



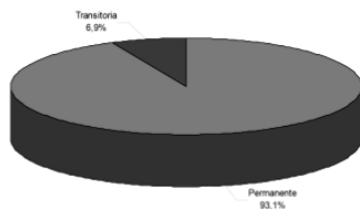
## CONDICIÓN DE RESIDENCIA\_robison cruseo

Grupos de edad	Población por condición actual de residencia (%)		
	Total	Permanente	Transitoria
Total	1000	931	69
0 a 9 años	1000	920	80
10 a 19 años	1000	932	68
20 a 29 años	1000	914	86
30 a 39 años	1000	887	113
40 a 49 años	1000	869	111
50 a 59 años	1000	1000	-
60 a 69 años	1000	978	22
70 años o más	1000	1000	-

FUENTE: Instituto Nacional de Estadísticas (INE)

P/ : Cifras Provisionales.

Catastro Isla Robison Cruseo, población (%) por condición actual de residencia, al 21 de Mayo de 2010



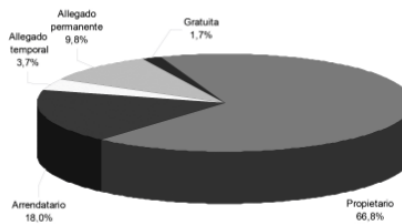
## SITUACIÓN DE RESIDENCIA\_robison cruseo

Grupos de edad	Población por situación de residencia (%)					
	Total	Propietario	Arendatario	Allegado temporal	Allegado permanente	Gratuita
Total	100.0	66.8	18.0	3.7	9.8	1.7
0 a 9 años	100.0	59.1	27.3	1.1	9.1	3.4
10 a 19 años	100.0	67.6	18.9	2.7	8.1	2.7
20 a 29 años	100.0	59.3	16.0	6.2	17.3	1.2
30 a 39 años	100.0	50.0	30.2	5.7	10.4	3.8
40 a 49 años	100.0	76.5	18.5	1.2	3.7	-
50 a 59 años	100.0	80.5	5.7	6.9	6.9	-
60 a 69 años	100.0	86.7	6.7	2.2	4.4	-
70 años o más	100.0	71.9	3.1	-	25.0	-

FUENTE: Instituto Nacional de Estadísticas (INE)

P/ : Cifras Provisionales.

Catastro Isla Robison Cruseo, población (%) por situación de residencia, al 21 de Mayo de 2010



## 1.5 DIAGNÓSTICO FODA

### **FORTALEZAS:**

- Flora endémica y nativa local.
- Valores espaciales, histórico y culturales del poblado.
- Materiales locales piedra y madera.
- Beneficios de la planificación verde.
- Identidad urbana.
- Circuito turístico.
- Cuenta con ordenanzas en plan regulador.
- Posee superficies destinadas a áreas verdes.
- Sub dirección de áreas verdes Municipal.
- Condición de Reserva mundial de la Biosfera actualmente el Archipiélago.

### **OPORTUNIDADES:**

- Mejora de la calidad ambiental estética y turística del poblado.
- Reafirmación de los valores culturales mediante el equipamiento adecuado.
- Generación de empleos.
- Recuperación del paisaje y su flora endémica y nativa.

### **DEBILIDADES:**

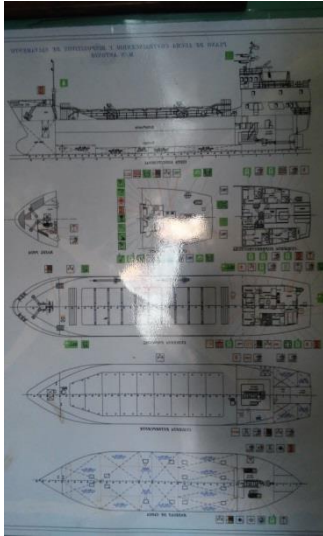
- Falta de planificación de los espacios verdes públicos.
- Falta de gestión de los espacios verdes.
- Falta de recursos municipales.

### **AMENAZAS:**

- Falta de mobiliario e infraestructura en los espacios verdes públicos.
- Falta de educación ambiental.
- Las especies exóticas en el espacio publico y privado (jardinería) potenciales plagas que afectan el boque endémico.
- La erosión del poblado.
- El aumento del numero de caballos en el espacio público.
- Las plagas fitosanitarias.



## 1.6 VIAJE

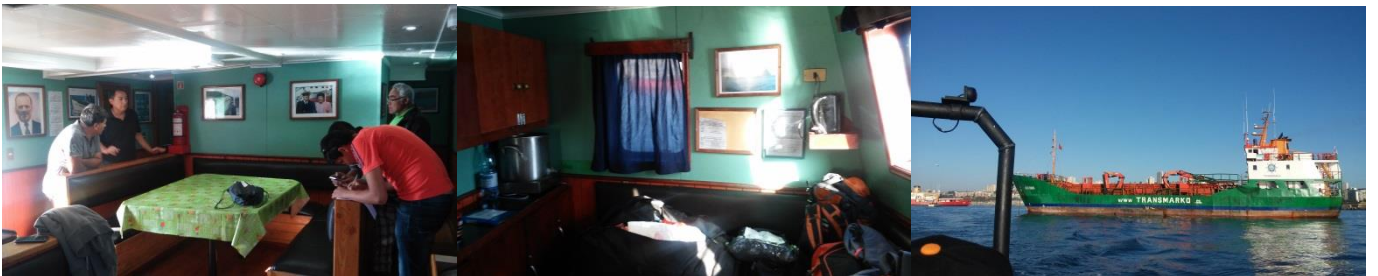


*Planos de la barcaza Antonio  
Al interior de la nave.*

El viaje surge como una posibilidad por medio de la empresa de Transportes Marítimos Kochifas S.A - Transmarko de visitar la isla Juan Fernández y con ello experimentar las diferentes rutas y senderos existentes del parque, así como también identificar su valor natural y paisajístico.

Por otra parte a nivel personal fue un acercamiento a un nuevo modo de vida y a tomar conocimiento sobre la verdadera necesidad de una infraestructura hoy carente al interior del parque.

Durante la visita tuve la posibilidad de contactar con Iván, Jefe de la CONAF, y Leslie, Jefa del departamento de Turismo de la Municipalidad de Juan Fernández quienes me colaboraron con material e información y me recalcaron la importancia de mi visita, explicando las potencialidades actuales de la isla y el poco compromiso con la reconstrucción luego de la catástrofe.



*Imágenes al interior de la nave momentos antes de iniciar el viaje.*



*Vista al poblado San Juan Bautista  
Desde el lugar donde alojé*



*Ruinas de Alejandro Selkirk*



*Imágenes interiores de edificio Actual CONAF*



*Gran despedida de  
lugareños que  
retornan al  
continente ( Marzo)*

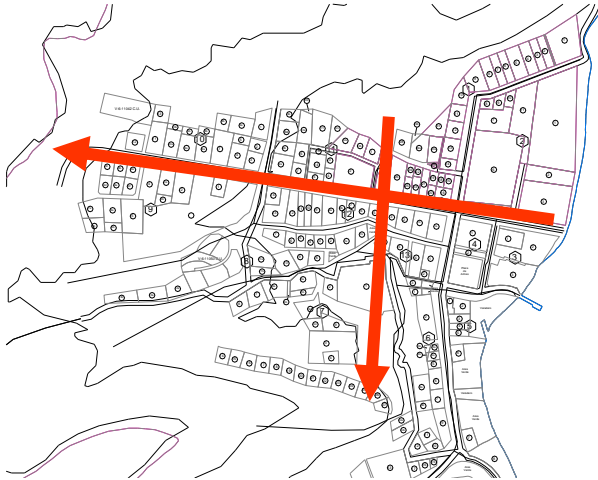


*Esporcimiento y música  
Tradicional – Bar el Bahía*



*Sendero en rutas  
Plazoleta el Yunque*

## 1.7 ANÁLISIS ESPACIAL Y PAISAJE



El centro está emplazado en la parte más amplia y plana de bahía Cumberland. Las vistas del sector se presentan como perspectivas y a veces se logra tener una gran amplitud visual gracias al predominio de la baja edificación y del vacío.

### *EL PAISAJE INMEDIATO.*

Se logra reconocer una topografía irregular revestida por la vegetación introducida, la cual a su vez genera los espacios vacíos y construidos.

### *LIMITES ARTIFICIALES.*

Los límites son generados por los sierrros de las propiedades privadas de los isleños. El límite urbano divide conceptualmente la zona urbana del parque.

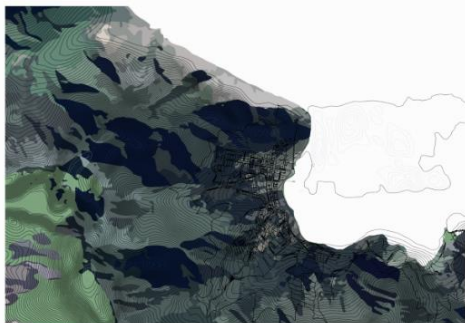
### *LIMITES NATURALES.*

Los límites naturales son generados por la presencia del bosque exótico, las altas montañas y el mar.

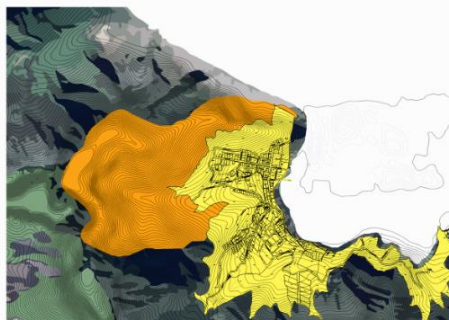
### CONTEXTO GENERAL ROBINSON CRUSOE



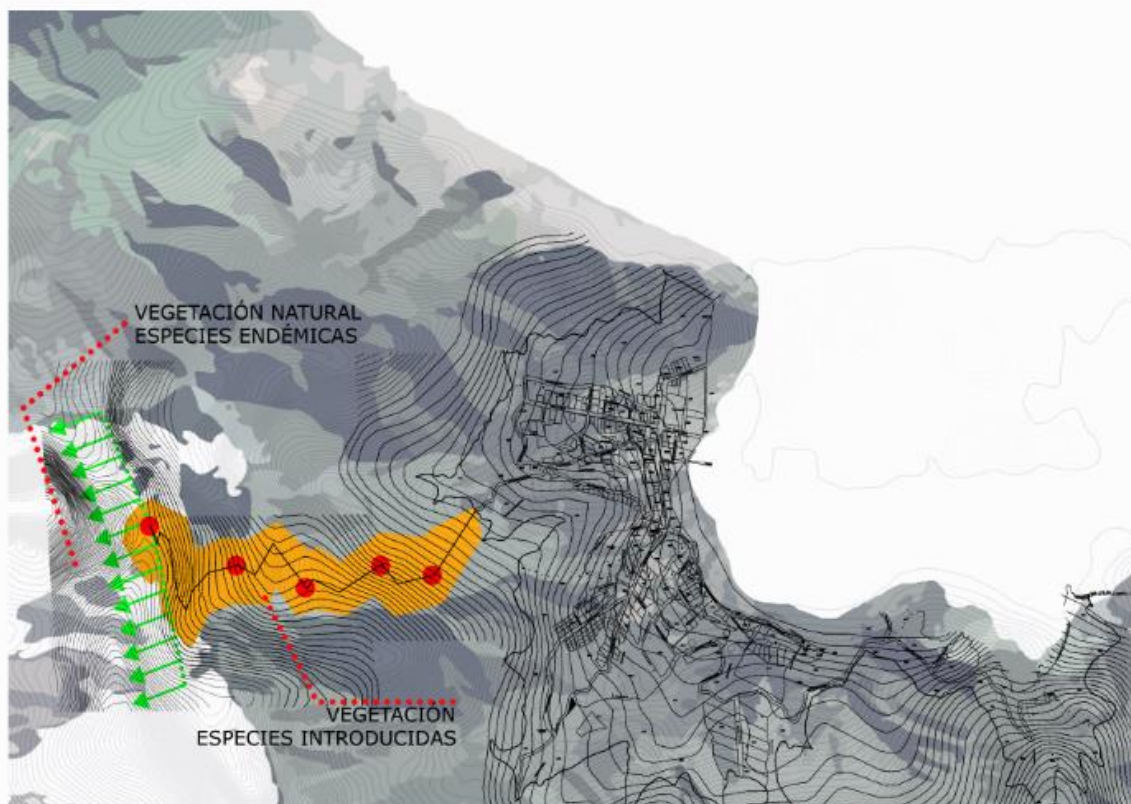
CONTEXTO INMEDIATO\_ROBINSON CRUSOE



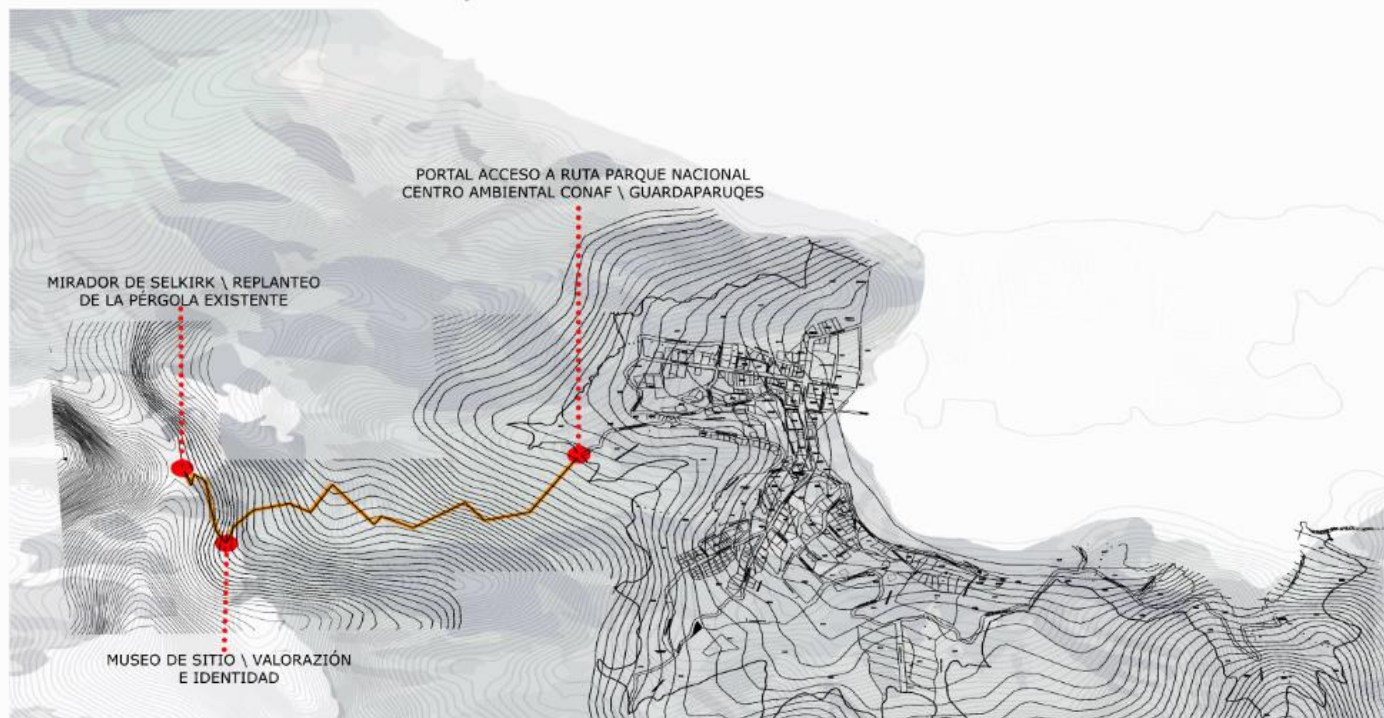
ÁREAS DE ACCIÓN\_ROBINSON CRUSOE



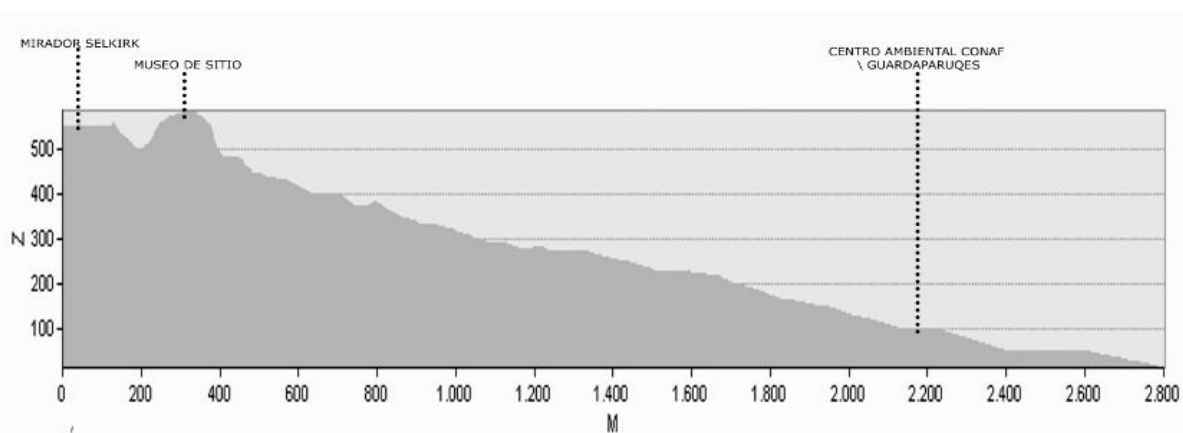
ÁREA DE INTERVENCIÓN\_vegetación\_ruta san juan bautista - mirador selkirk



## PUNTOS DETONANTES DE PROYECTO\_ruta san juan bautista - mirador selkirk

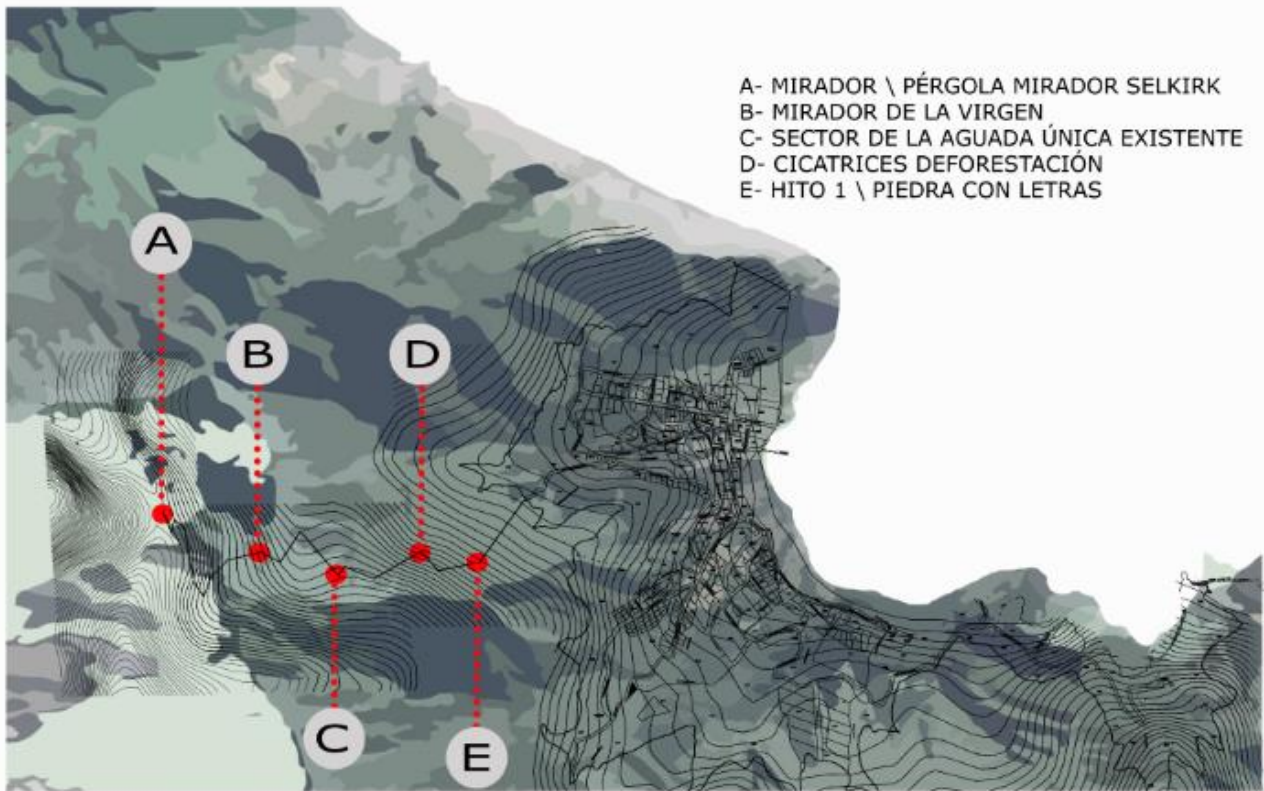


## PERFIL SENDERO\_ruta san juan bautista - mirador selkirk



## ISOMÉTRICA\_ruta san juan bautista - mirador selkirk

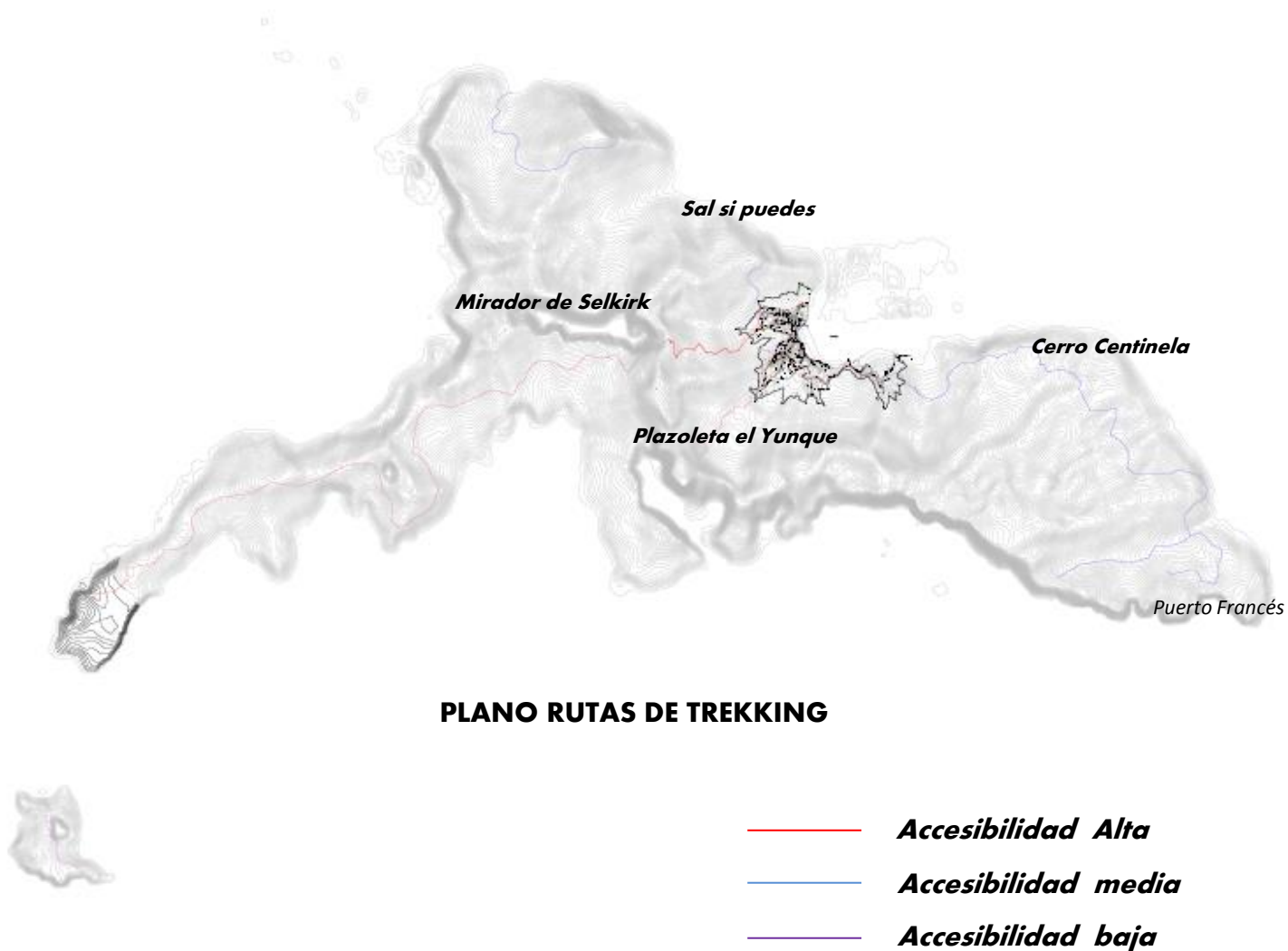
## HITOS DEL SENDERO \_ruta san juan bautista - mirador selkirk



## ÁREA DE INTERVENCIÓN \_vegetación\_ ruta san juan bautista - mirador selkirk



## ***RUTAS EXISTENTES / NIVEL DE ACCESIBILIDAD***



## 2.0 *PROYECTO*

## 2.1 PROPOSICIÓN

El proyecto corresponde a un auto-encargo, en el marco del proceso de Titulación de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Valparaíso, que incluye una actividad deportivo-recreacional enfocado al Trekking o senderismo, un soporte en Educación ambiental para el visitante, capacitaciones para guías turísticos y la apertura a un sendero interpretativo con punto culmine el mirador de selkirk.

Es pues que luego de definir la temática de interés a trabajar, mi primer referente de la zona es el plan de manejo actual desarrollado por la CONAF, quienes dejan en evidencia ciertas necesidades en infraestructura que respondan a la demanda de visitantes del sector , localizando áreas de desarrollo del parque que permitiese ciertas intervenciones arquitectónicas establecidas por el plan de manejo.

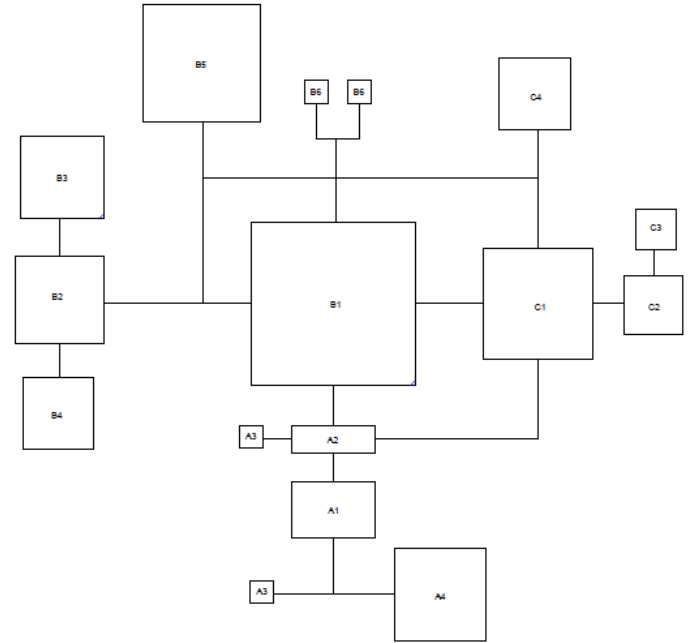
Las instalaciones al parque propuestas por el alumno son:

- Centro de Educación interpretación ambiental
- Integración Memorial Robinson Crusoe
- Mirador de Selkirk / replanteamiento de pérgola existente

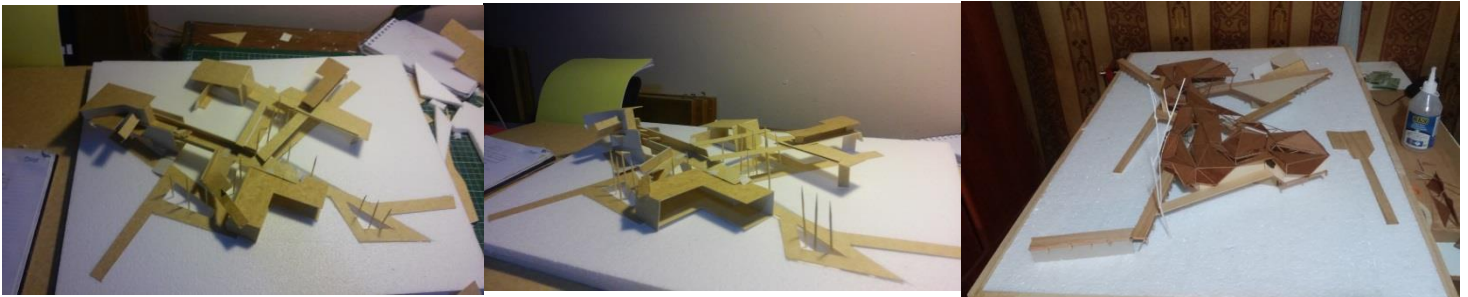
Es así como la unidad de proyecto está enfocado tanto para la localidad como para el visitante dando nuevo soporte a la ruta para favorecer la experiencia del visitante y su interpretación con el entorno

## 2.2 PROGRAMA

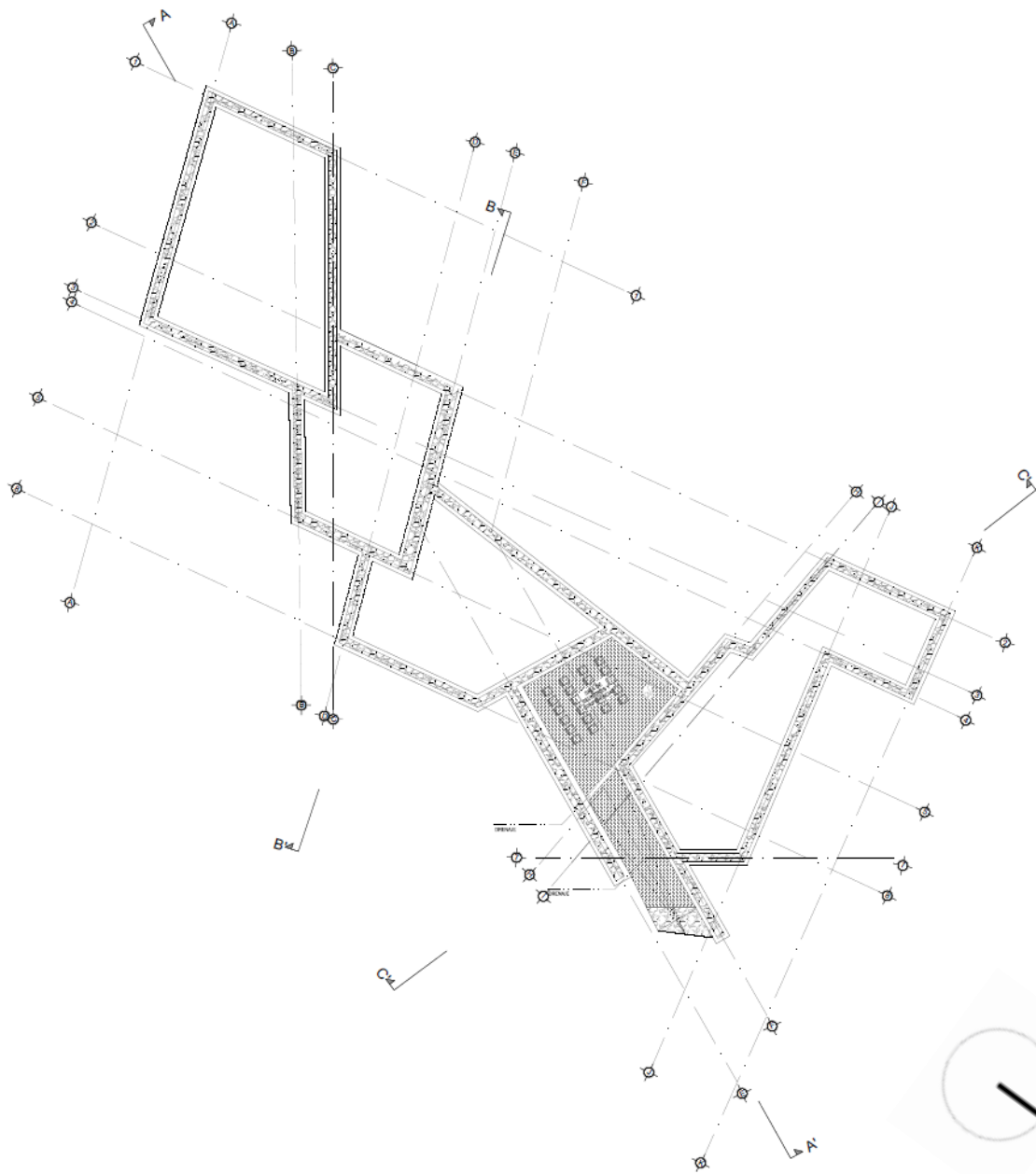
	PROGRAMA	FUNCION	CUANTIFICACIÓN			
			N°	M2	M2 Total	
A	ACCESO	A1 HALL	Ingreso	1	40	93
		A2 RECEPCION	Recibir y orientar al publico	1		
		A3 BARRIO		1	3	
B	B1	AREAS EXPOSITIVAS	Difusion ambiental	3	150	352
	B2	SALA MULTIUSO	Capacitación para Guías Turísticos	1	45	
	B3	AUDITORIO	Proyecciones audiovisuales	1	40	
	B4	BIBLIOTECA	Archivero documentos Investigación	1	30	
	B5	Plantación especies endémicas	Plantación especies endémicas	1	80	
	B6	BARRIO	Inst. sanitarias publicas	2	7	
C	CAFETERIA	C1 SALON	Sector publico reunion	1	70	100
		C2 COCINA	Elaboracion alimentos	1	20	
		C3 BODEGA	Almacenamiento alimentos	1	10	
	COMERCIO	C4 COMERCIO	Venta y arriendo articulos deportivos	1	30	
E	GUARDA PARQUES	E1 CASETA	Administración guardaparques	1	12	15
		E2 BARRIO	Baño para personal	1	3	
					557	



### ANEXO Proceso de la Forma en conjunto con el programa

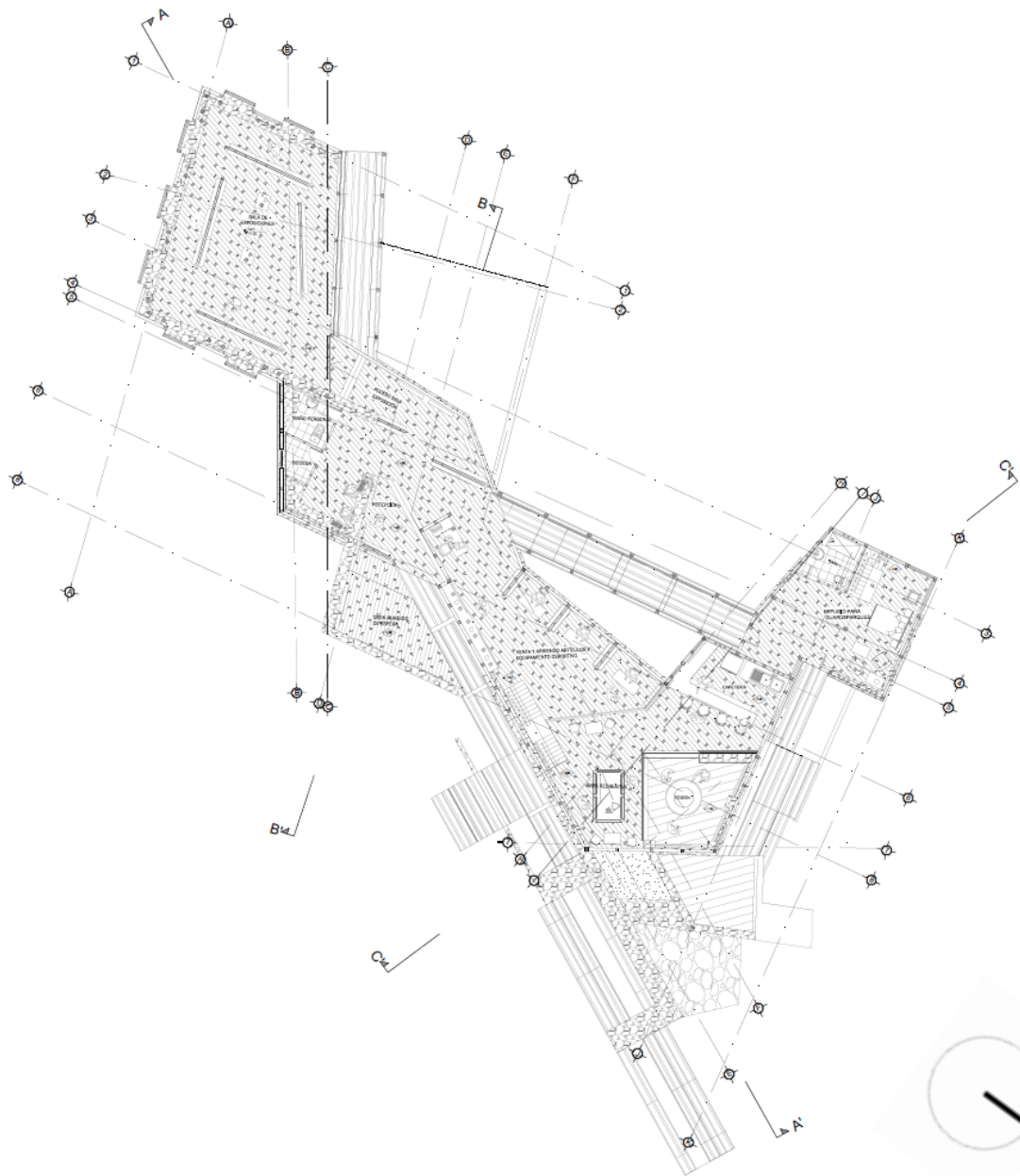


2.3 . CENTRO AMBIENTAL CONAF

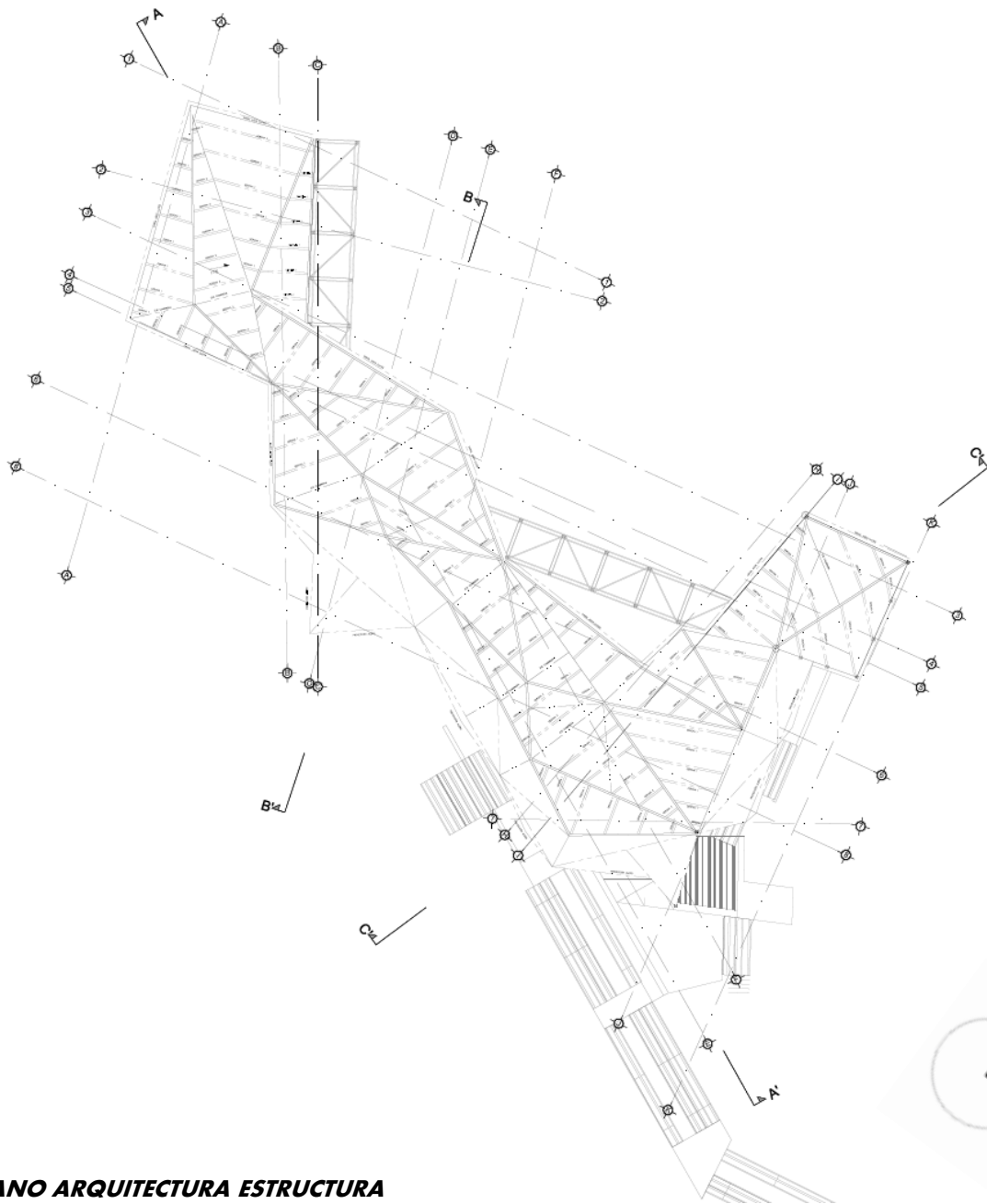


**PLANO FUNDACIONES CENTRO  
AMBIENTAL CONAF ESC : 1:500**





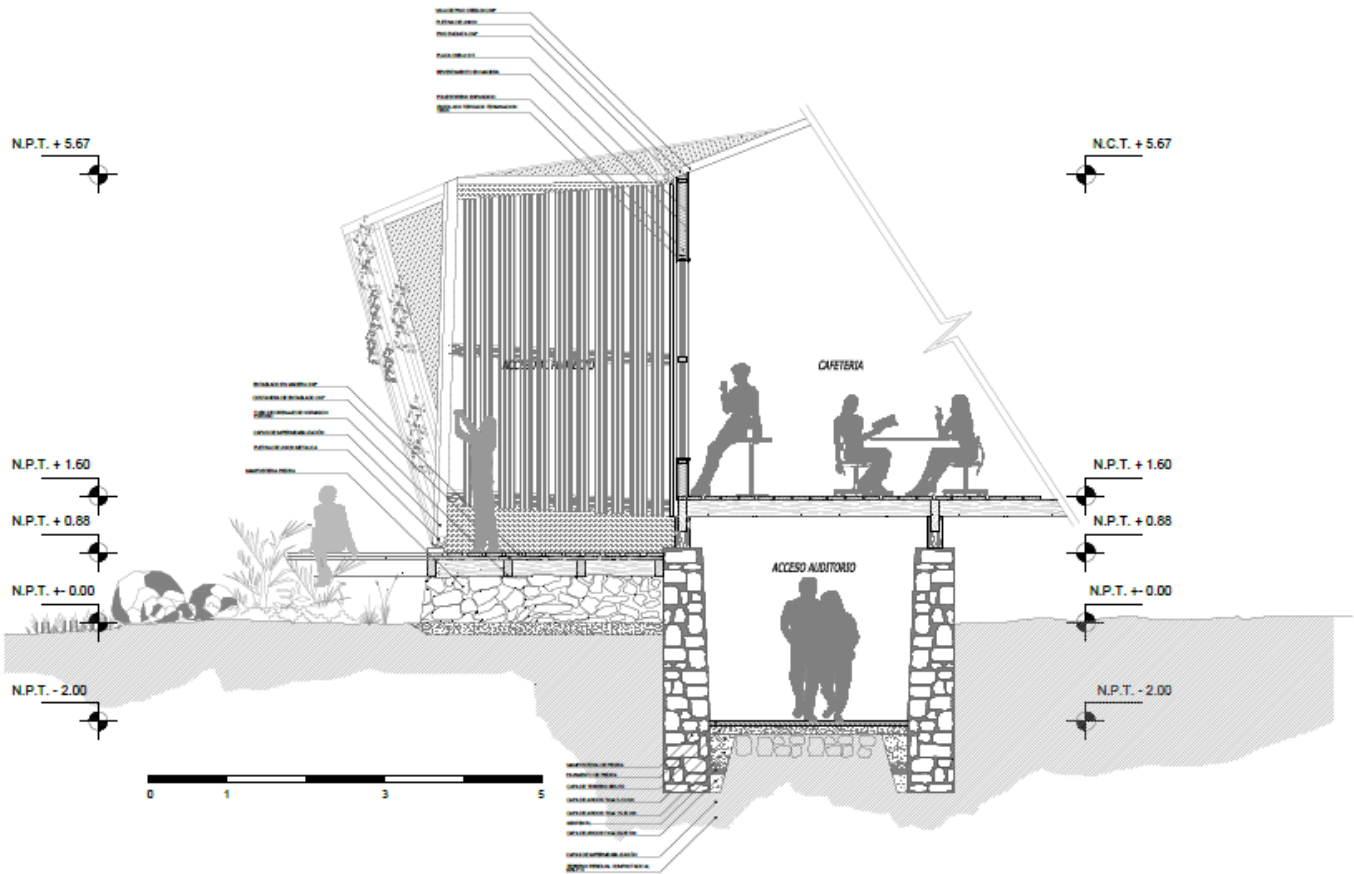
**PLANO ARQUITECTURA NIVEL 2 CENTRO  
AMBIENTAL CONAF ESC : 1:500**



**PLANO ARQUITECTURA ESTRUCTURA**  
**CUBIERTA ESC : 1:500**



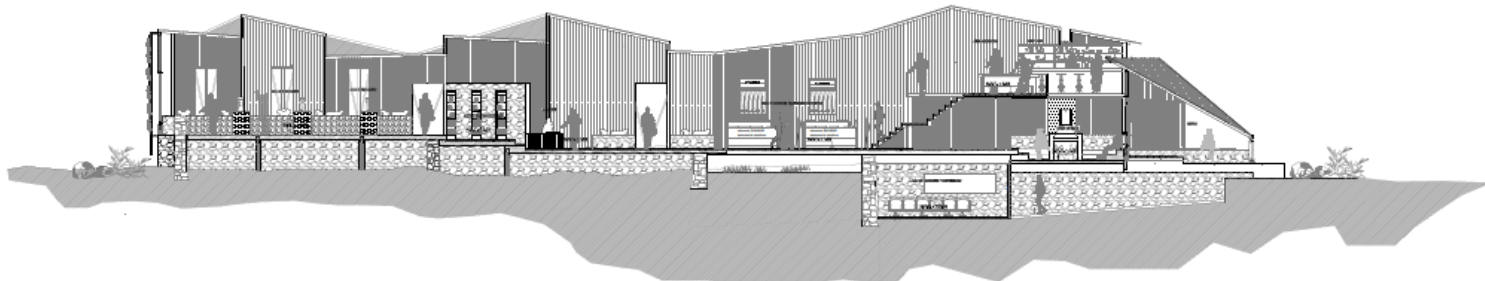
# DETALLE CORTE ESCANTILLON CENTRO AMBIENTAL CONAF



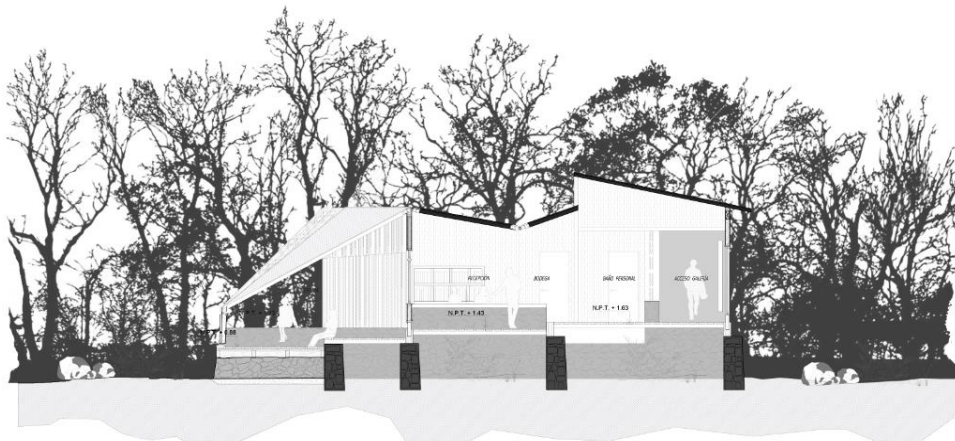
## PANTÓN MATERIAL



# CORTES ARQUITECTURA **CENTRO AMBIENTAL CONAF**



CORTE LONGITUDINAL A-A' CENTRO AMBIENTAL CONAF

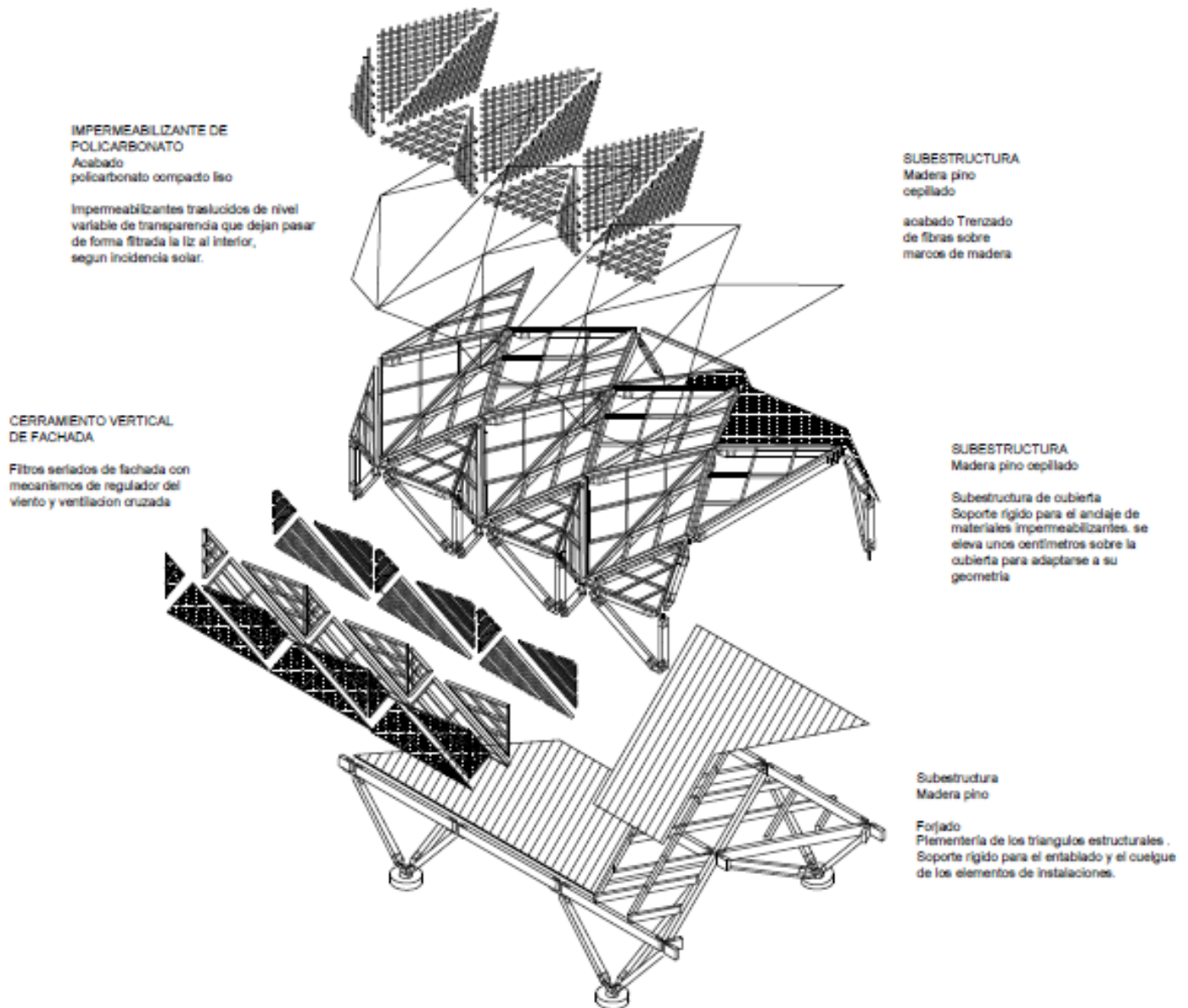


CORTE TRANSVERSAL B-B' CENTRO AMBIENTAL CONAF

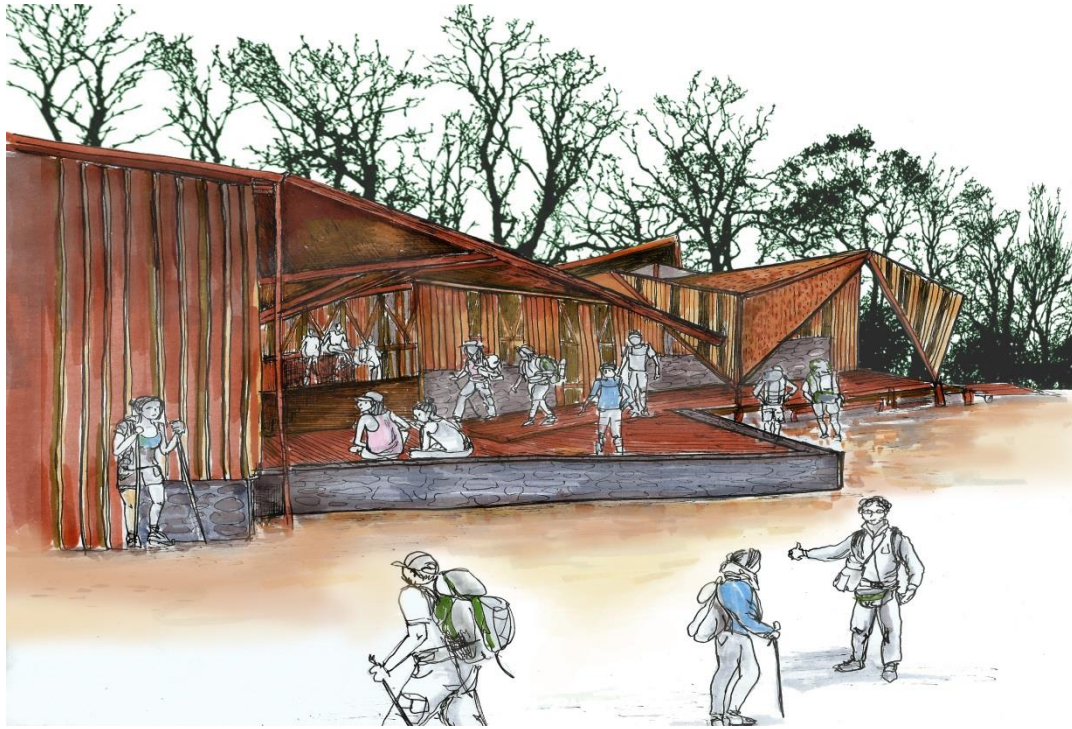


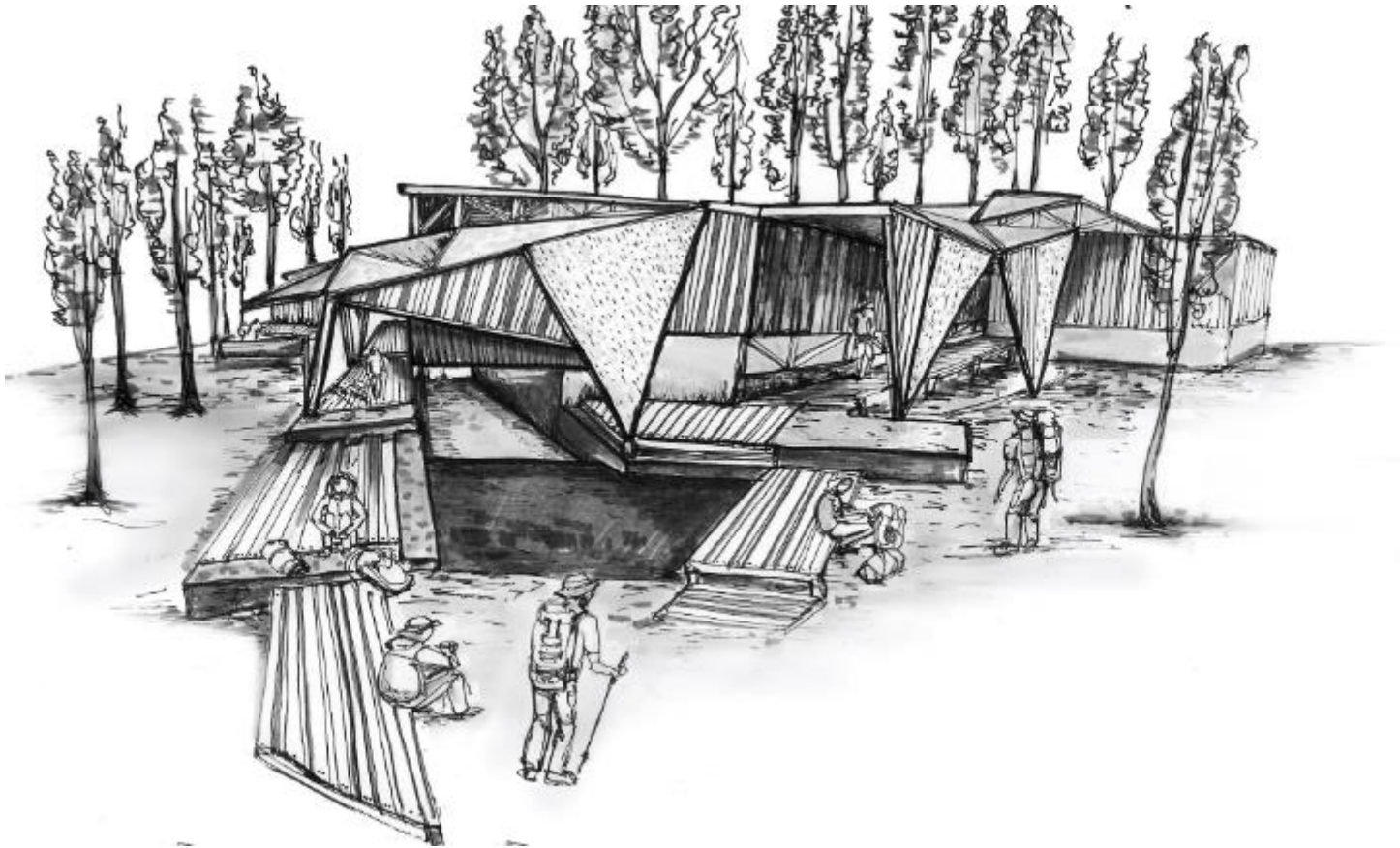
DETALLE TRANSVERSAL C-C' CENTRO AMBIENTAL CONAF

# ISOMÉTRICA ESTRUCTURAL CENTRO AMBIENTAL CONAF



**CROQUIS HABITABLES    CENTRO AMBIENTAL CONAF**







*Fin del Umbral , Apertura a las ruinas*



*Ruinas de Alejandro Selkirk*



*Trayecto hacia las ruinas de Alejandro selkirk*

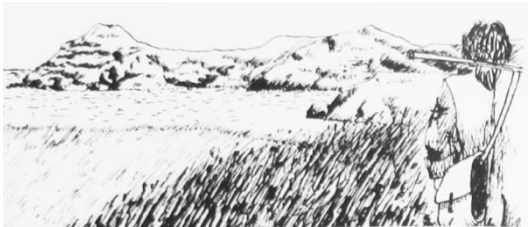
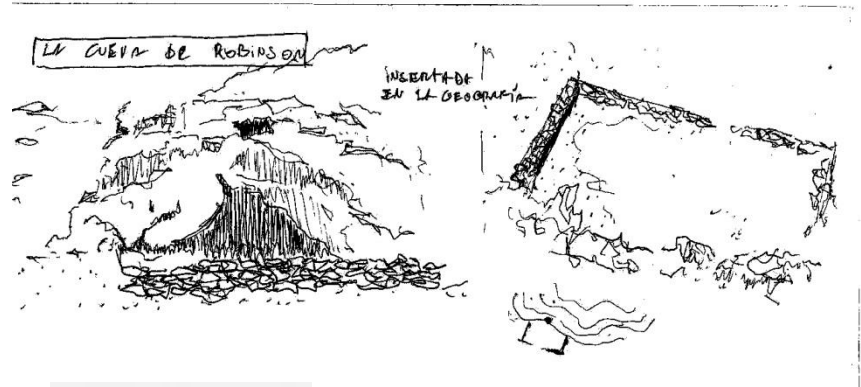
El proyecto a lo largo de la ruta reconoce uno de los hitos más importantes , que corresponde a las ruinas de Alejandro Selkirk.

El trayecto a las ruinas se realiza de manera auto guiada , saliendo de la ruta principal por medio de un umbral de vegetación.

Robinson Crusoe – Identificación de los lugareños con el personaje

**Se define un punto de descanso , con carácter de identidad y memoria de la isla**

*“Cuando bajé de mi alojamiento en el árbol, miré nuevamente a mi alrededor y lo primero que vi fue el bote tendido en la arena, donde el mar y el viento lo habían arrastrado”*



Búsqueda de :

- La soledad
- El silencio
- Goce de lo desconocido

### REFERENCIAS DE ESTUDIO

Wooden pavilion, Fujimoto



*“Caminé por la playa con las manos en alto y totalmente absorto en la contemplación de mi salvación, haciendo gestos y movimientos que no puedo describir.”*

## 2.5 **MIRADOR DE SELKIKIR / REPLANTEAMIENTO DE PÉRGOLA EXISTENTE**

Se reconoce este lugar por ser el último tramo de la ruta y el más alto, teniendo la cualidad de mirar por un lado hacia la bahía de Cumberland como también hacia el otro extremo, Villagra , abriendo un nuevo paisaje al visitante.

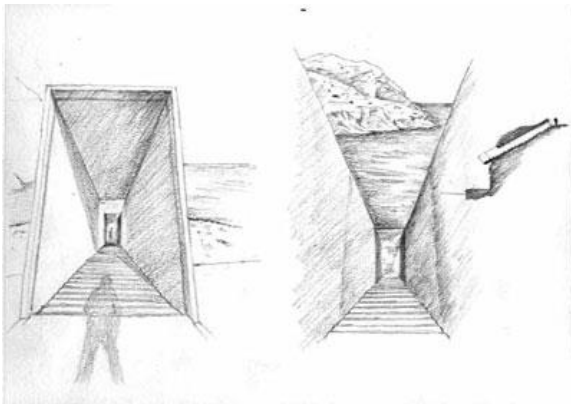


*Llegada al Mirador ,Pérgola existente*

### **Referencias - Memorial Walter Benjamin**



Esta cualidad del lugar permite en este caso replantear una pequeña pérgola ubicada en el lugar de manera que , por medio de un mirador se puedan tocar estas 2 aperturas de vistas.

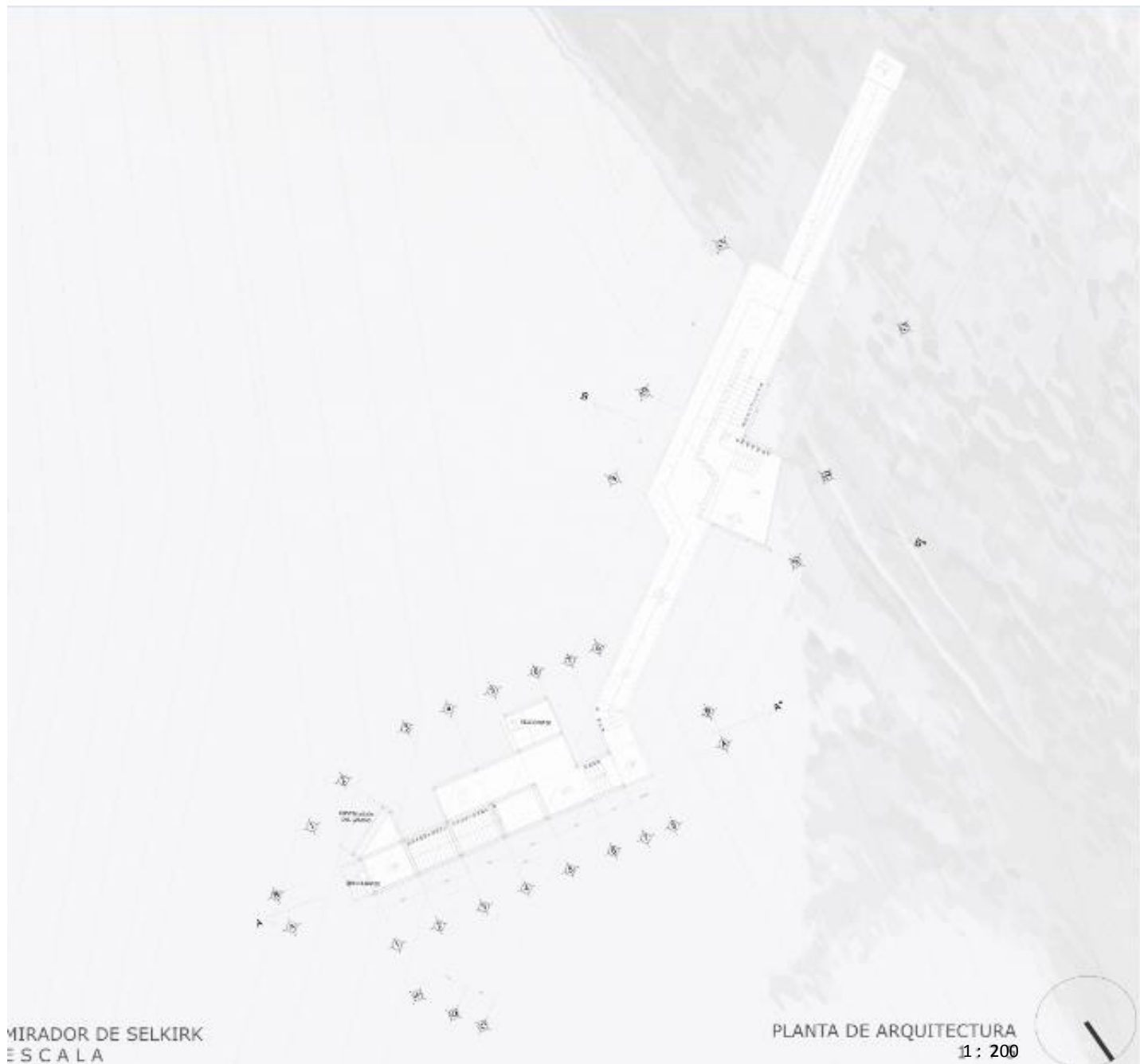


*Vista Mirador selkirk – Villagra*

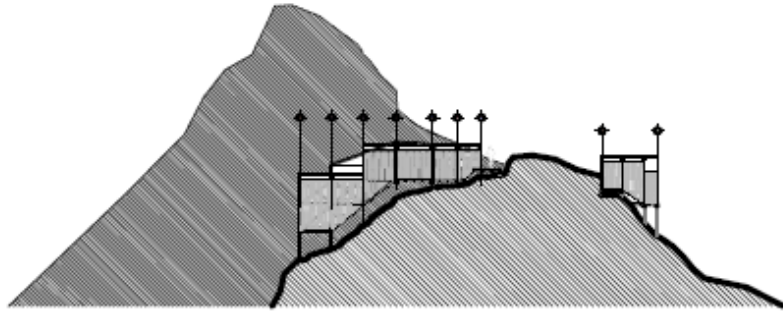


*Vista Mirador selkirk – Bahía Cumberland*

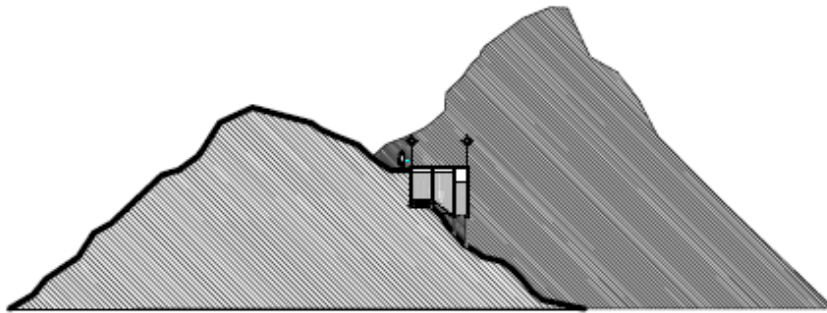
# MIRADOR DE SELKIRK



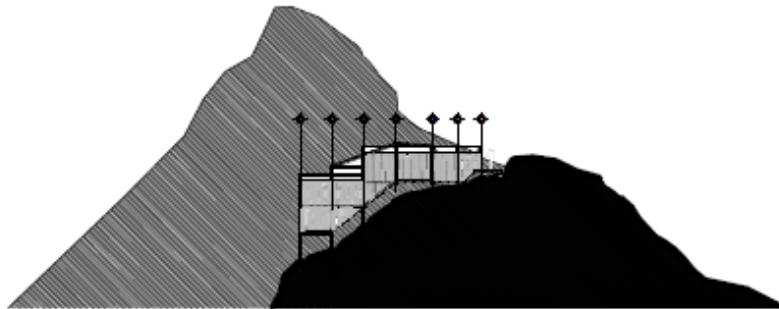
**CORTES MIRADOR DE SELKIRK**



CORTE MIRADOR CC' ESC: 1:500

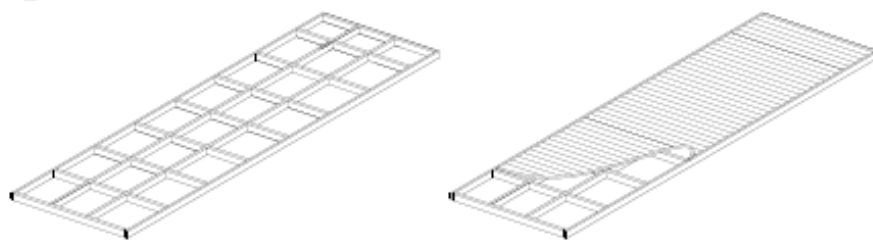
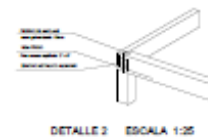
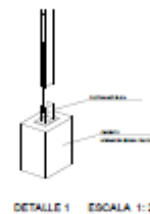
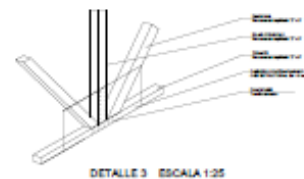
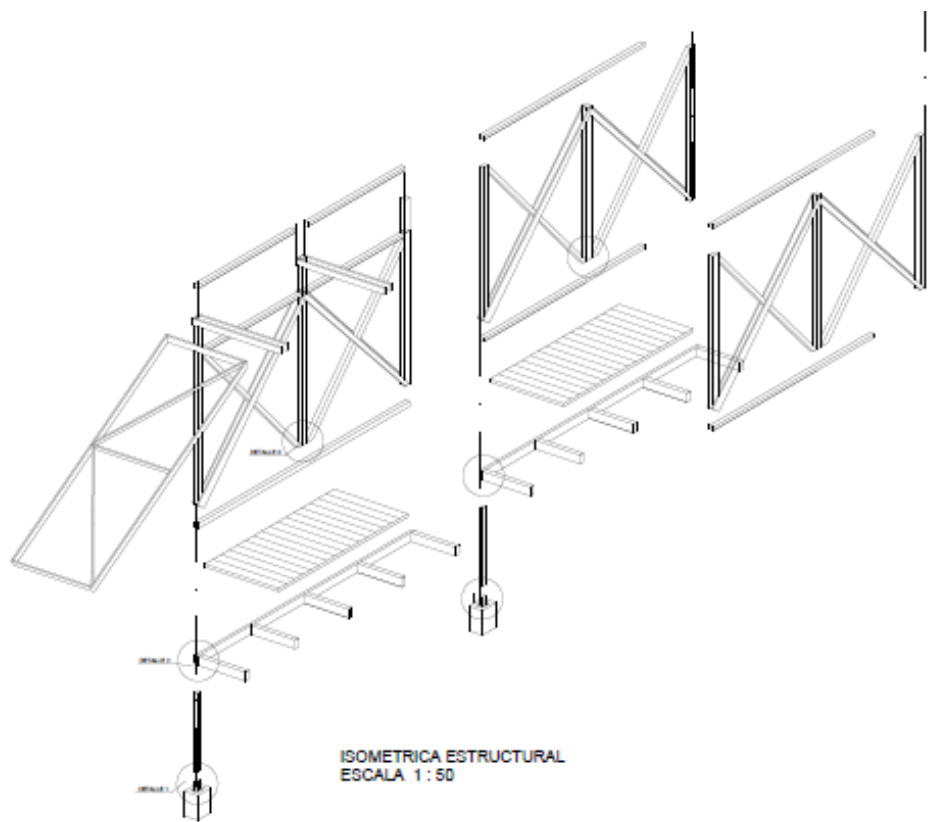


CORTE MIRADOR BB' ESC: 1:500



CORTE MIRADOR AA' ESC: 1:500

# MIRADOR DE SELKIKIR / ISOMÉTRICA ESTRUCTURAL



## MIRADOR DE SELKIKIR / IMÁGENES



Imagen Render Mirador de selkirk - Villagra



Imagen Render Interior Mirador de Selkirk

