

# Cuidaline

Paulina Osses - Profesora Rossana Bastías - Memoria Titulo II

- 1.- Presentación**
- 1.1.- Fundamentación del área proyectual**
- 1.2.- Acercamiento de la problemática al diseño**
- 2.- Marco de Referencia**
- 2.1.- Comprender el término de la problemática**
- 2.2.- Popularidad de las redes sociales**
- 2.3.- Tipos de los peligros de las redes sociales**
- 2.4.- Términos de peligros que existen en internet**
- 2.5.- Sugerencias de herramientas de control parental y filtros de contenidos.**
- 2.6.- Páginas que existen en Chile acerca de la seguridad en internet**

- 2.7.- Uso del internet en Chile**
- 3.- Metodología Proyectual**
- 3.1.- Antecedentes y análisis (páginas web existentes en el mundo)**
- 3.2.- Consideraciones de un diseño web para los padres con la ciberseguridad**
- 4.- Formulación del proyecto**
- Objetivo general y objetivos específicos**
- 5.- Características de los tipos de juegos que existen en línea**
- 6.- Mapa Empatía**
- 7.- Estudio del Usuario**
- 8.- Sistema Producto**
- 9.- Propuesta de paletas de colores**
- 10.- Propuesta de diseño página web y logo**
- 11.- Mapa de navegación**
- 12.- Propuesta Financiera y Proyecciones**
- 13.- Glosario**
- 14.- Formulario de google**
- 15.- Linkografía**

# INDICE

# Presentación

**El siguiente proyecto surge desde la experiencia de lo que he visto y vivido acerca de las redes sociales y el internet en general, como se ha visto los peligros que existen y en que afectan en nuestro día a día y sobre todo para las personas más jóvenes, en este caso los niños que hoy en día están más digitalizados, en lo cual que desde bebés están con los aparatos digitales “nacidos con la tecnología”.**

**Este proyecto busca también poder ayudar a los padres, ya que ellos no están muy familiarizados con los peligros que pueden existir en internet, ya que nacieron en distintas épocas en donde la tecnología no era tan abundante como lo es actualmente.**

**Desde la popularización de las redes sociales, la presencia de los niños en línea ha aumentado significativamente. Sin embargo, el uso de las redes sociales por parte de los niños y adolescente ha sido motivo de preocupación durante los últimos años debido a los posibles riesgos que generan, como el ciberacoso, la privacidad, la adicción y acceso a información inapropiada entre otros. La falta de medidas preventiva y de la sensibilización sobre este tema ha demostrado ser peligrosa para los niños y ha llevado a situaciones que han sido descuidadas durante mucho tiempo. Es por esto que, en este proyecto de diseño, me he puesto a abordar esta problemática y crear soluciones que protejan y eduque tanto como a los padres y niños que se encuentran en línea. Al mismo tiempo que ayudamos a los padres que no están familiarizados con las redes sociales, a entender mejor cómo funcionan y como proteger a sus hijos.**

# Fundamento del área proyectual

**Como uno de los últimos proyectos en la universidad, que me da la oportunidad de poder realizarlo gracias a Taller de Título 1 como futura diseñadora es lograr diseñar y comunicar una nueva plataforma para poder así ayudar a los padres e hijos a que puedan tener un lugar más seguro en internet. Ya que me enfoco más en el área de diseño gráfico.**

**Se realizará una investigación sobre los peligros específicos de las redes sociales y como afecta a los niños y adolescentes. Esto permitirá tener una información precisa y actualizada para transmitir a una futura página web.**

**En este proyecto, se busca crear una solución innovadora que ayude a los padres y tutores a comprender mejor las redes sociales y cómo pueden proteger a sus hijos en línea. Al mismo tiempo, se busca crear una solución que ayude a los niños a utilizar las redes sociales de manera más segura y responsable, y que les enseñe sobre los posibles riesgos y peligros que existen en línea. El objetivo es crear una solución que ayude tanto a los padres como a los niños a comprender y aprovechar mejor las redes sociales de manera segura. El diseño puede ayudar a comunicar para poder mejorar esta situación. Proporcionar consejos prácticos y recursos útiles y fomentar un uso seguro y responsable de las redes sociales.**

# Acercamiento de la problemática al diseño

**Hay una serie de datos y experiencias que dan cuenta del riesgo que representan las redes sociales para los niños y adolescentes. Esto incluye la exposición a contenido inapropiado, la posibilidad de ser objeto de acoso cibernético, la pérdida de privacidad y la adicción a las redes sociales.**

**En primer lugar, es importante destacar que las redes sociales son una parte importante de la vida de muchos menores de edad. Sin embargo, su acceso sin control puede ponerlos en riesgo de ser expuestos a contenido inadecuado, como imágenes violentas o explícitas, contenido de adultos, o contenido que promueve conductas dañinas.**

**Además, las redes sociales pueden ser utilizadas como una forma de acosar a otros, especialmente a los menores. Esto se conoce como “ciberbullying” y puede incluir la difusión de rumores, la intimidación en línea, discriminación, etc. Esta experiencia puede ser muy traumática para los menores de edad y tener un impacto duradero en su bienestar emocional y mental.**

# Comprender el término de la Problemática

**El uso inadecuado de las redes sociales por parte de los niños es un problema creciente que puede exponer a los menores a múltiples riesgos, como el ciberacoso, la exposición a contenido inapropiado y la pérdida de privacidad. Por lo tanto, es importante desde el punto de vista del diseño, haya un desarrollo en la cual se centre en crear soluciones que protejan a los niños mientras utilizan las redes sociales de manera segura y responsable. También centrarse más en que deben hacer los padres.**

¿Cómo podemos educar a los padres y proteger a los niños en este entorno digital?

## Popularidad de las redes sociales

**En julio de 2022, se había registrado un incremento del número de usuarios de redes sociales, que había llegado a una cifra de 4.700 millones. Esta cantidad representó un aumento de más del 5% en comparación al mismo periodo en el año anterior. En enero de 2023, el número de usuarios de redes sociales llegó a 4.720 millones, un incremento del 3% en comparación con el año anterior.**

**Las redes sociales han sido una herramienta positiva para la sociedad, ya que han democratizado la comunicación, generado más educación, promovido la prevención y la educación en salud, reforzado las relaciones existentes y permitido que personas de colectivos minoritarios se sientan menos solas. Sin embargo, también han tenido un impacto negativo, como el acoso en línea, la difusión de información falsa y la adicción a las plataformas digitales.**

### **Salud mental**

**Han creado una presión constante para mantener una imagen idealizada de la vida, lo que puede generar sentimientos de inseguridad, insuficiencia y ansiedad.**

### **Estilos de vida**

**Han cambiado los estilos de vida de la sociedad, incluyendo la forma de relacionarse, el vocabulario empleado y la manera de trabajar.**

# Tipos de peligros de las redes sociales

- **Grooming:** es un método utilizado por depredadores sexuales para ganar la confianza de un menor y manipularlo a través de redes sociales, para luego así obligarlo a que le mande fotos íntimas.
- 
- **Phishing:** es un tipo de estafa en la que los ciberdelincuentes buscan obtener información personal o confidencial, como números de tarjetas de crédito, contraseñas y otros datos sensibles al engañar a las víctimas haciéndose pasar por instituciones financieras, bancos, empresas u otras organizaciones legítimas a través de correos electrónicos, mensajes de texto, chats o mensajes a través de alguna red social.
- 
- **Bullying virtual:** también conocido como intimidación en línea, es un tipo de acoso en el que un individuo o un grupo de personas se encarga de tratar de manera reiterada a una persona o grupo de manera despectiva, denigrable y en ocasiones cruel a través de redes sociales.
- 
- **Ciber extorsión:** Exigir dinero para evitar un ataque bajo amenaza

## ¿Qué es el Grooming?

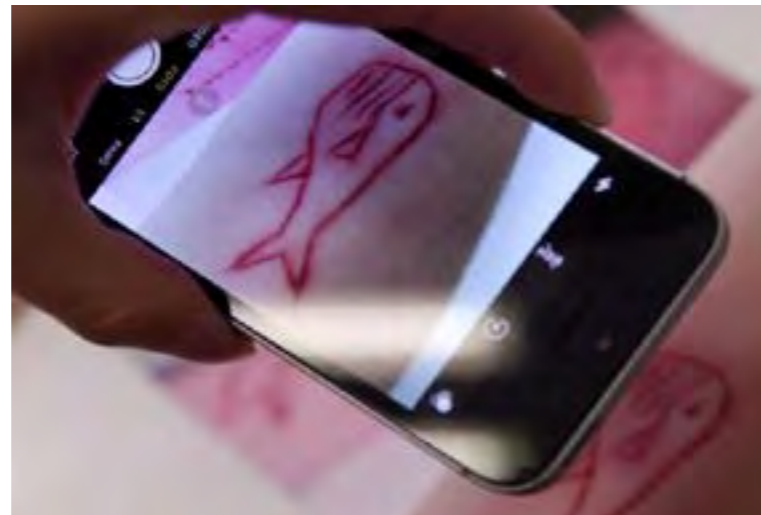
- ▶ El “grooming” es un proceso de manipulación por parte de un adulto que busca establecer de una conexión emocional con un menor en línea para abusar sexualmente o emocionalmente de él o ella. Los groomers a menudo se enfocan en niños adolescentes y usan las redes sociales para establecer contacto con ellos.
- ▶ Las plataformas más comunes que utilizan los groomers incluyen Instagram, Facebook, Snapchat, Twitter, Omegle, y juegos multijugador en línea.
- ▶ El modus operandi es normalmente el mismo: el groomer establece contacto con un joven, ganarse su confianza a través de regalos o promesas y una vez que establece esa conexión, el abuso puede comenzar.



Es importante destacar que el grooming puede suceder en cualquier parte de la red y que es importante que los padres estén atentos y se informen acerca de los peligros en línea para sus hijos.



- ▶ Los groomers a menudo usan perfiles falsos para establecer contacto con menores, ya sea en línea o en la vida real. A menudo usan una imagen de alguien más en su perfil (una foto robada o generada por ordenador) para que parezcan más atractivos y confiables.
- ▶ Luego, intentarán ganarse la confianza del menor haciéndose pasar por alguien más joven o alguien en quien el menor pueda confiar. Una vez que ganan su confianza, pueden tratar de llevar su relación en línea a una relación en la vida real, donde pueden intentar hacerle daño.



## Retos virales

Los desafíos virales en internet son un fenómeno social que se ha hecho cada vez más popular en los últimos años. Estos desafíos consisten en hacer algo “increíble” y compartirlo en línea para obtener atención y reconocimiento. Sin embargo, algunos de estos desafíos pueden ser peligrosos y tener serias consecuencias para la salud y la seguridad de los niños y jóvenes que los realizan. A continuación, se describen algunos de retos virales peligrosos:

- **Retos de asfixia:** estos objetivos consisten en ahorcarse o asfixiarse intencionalmente. Estos retos pueden causar asfixia, pérdida de conciencia o incluso la muerte.
- **Retos de los Tide Pods:** Estos desafíos consisten en comer o masticar las cápsulas de lava prendas. El contenido químico de estos productos es altamente tóxico y puede causar graves daños a la salud.

- **Retos de challenge:** Estos desafíos consisten en complete una tarea o reto peligrosos, como saltar de un puente o escalar un edificio alto. Estos retos pueden causar lesiones graves o incluso la muerte.
- **Retos de la ballena azul:** Este desafío consiste en tener contactos con un grupo anónimo que es controlado por un líder que ordena a los participantes que realicen distintos tipos de retos bajo amenazas, hasta llegar a cortarse.

- **Net Nanny:** Es una herramienta de paga que permite bloquear contenido inapropiado, establecer límites de tiempo de uso y monitorear la actividad en línea de los niños. Se puede descargar ya sea desde el computador (Windows o Mac) y en el celular. <https://www.netnanny.com/>
- **Qustodio:** Esta herramienta ofrece funciones de monitoreo y control parental, como bloqueo de sitios web, seguimiento de ubicación y supervisión de redes sociales. Es similar a la herramienta mencionada anteriormente, pero este está en español y tiene una versión prueba gratuita. <https://www.qustodio.com/es/>

The image shows two screenshots of parental control software websites. The top screenshot is for Qustodio, featuring a woman and a child, with text in Spanish: "La solución integral de control parental y bienestar digital". The bottom screenshot is for Net Nanny, featuring a child looking at a phone, with a "30% OFF" sale banner and the text "The Best Parental Control to Keep Your Kids and Family Safe Online".

The Best Parental Control to Keep Your Kids and Family Safe Online

# Sugerencias de herramientas de control parental y filtros de contenidos.

- **Norton Family: Proporciona a los padres herramientas para supervisar y limitar el acceso a sitios web y aplicaciones, así como para recibir informes detallados sobre la actividad en línea de sus hijos, por ejemplo ver que videos ha visto en la página de Youtube. También es de paga.**
- **Kaspersky Safe Kids: Herramienta de paga que permite a los padres establecer límites de tiempo, bloquear contenido inapropiado y rastrear la ubicación de sus hijos, además de proporcionar informes y alertas sobre su actividad en línea.**



- **FamiSafe: Es una aplicación de control parental que ayuda a los padres a proteger y supervisar la actividad en línea de sus hijos. Al igual que las aplicaciones anteriores, los padres pueden establecer límites de tiempo de pantalla, bloquear contenido inapropiado, rastrear la ubicación de sus hijos y recibir alertas sobre posibles riesgos en línea.**
- **Ofrece una variedad de funciones, como el bloqueo de aplicaciones y sitios web, la supervisión de mensajes de texto y llamadas, y la capacidad de establecer geovallas (herramientas donde los padres puedan ver la ubicación adecuada con un límite donde se encuentren sus hijos) alrededor de las áreas específicas, como la escuela o casa de algún conocido. Cuando un niño entra o sale de una**



- Una de las páginas que existen en Chile al informar estos peligros, es la página web de la PDI. Sin embargo, su información esta muy rebuscada y es complicado poder encontrar la información que uno solicita. Es complicado tanto para los padres y los niños.
- En la página de la PDI se encuentra información a través de la sección de búsquedas.
- Otras de las páginas existente es el Instituto Nacional de Ciberseguridad de Chile (INCIBE): Es una institución pública que tiene como objetivo promover la seguridad informática en Chile y mejorar la conciencia pública sobre la ciberseguridad.



# Páginas existentes en Chile

Desde el punto de vista del diseño, la página de INCIBE presenta una estructura clara y organizada. Por lo general, suele tener un menú de navegación en la parte superior de la página, donde se puede encontrar diferentes secciones como “Inicio”, “Noticias”, “Aula Virtual”, “Blog” y más. En la página de inicio, generalmente se encuentra información destacada, noticias relevantes y enlaces rápidos a secciones importantes. En la sección de recursos, se puede acceder a guías, documentos, herramientas y consejos relacionados con la ciberseguridad. También ofrecen formación y eventos relacionados con la temática.

- **Es importante destacar que la estructura y diseño de la página web de INCIBE puede variar con el tiempo, ya que suelen actualizar y mejorar su contenido de forma regular**
- **Esta página en sí se basa más en la ciberseguridad en general, la página no muestra en sí una sección para niños. Es más que nada para poder contactar con el instituto y así que ellos puedan ayudar para que sea más específicos. También se muestran blogs para poder informarse.**
- **Su paleta de colores consiste en tipos de naranjas y el blanco**



#FF4800



#FFAF79



El gobierno de Chile también contiene una página de ciberseguridad, CSIRT “Computer Security Incident Response Team” que en español es “Equipo de Respuesta a Incidentes de Seguridad Informática”. Es un grupo de profesionales encargados de prevenir, detectar y responder a incidentes de seguridad informática en una organización. Son más que nada un grupo de personas expertas en seguridad informática. En su página web dan consejos acerca de algunos peligros que existen en la web y como reportarlos a ellos para poder ayudarlos. A pesar de todo esto no existe una sección para ayudar a los padres de los peligros específicos que existen en la web

Tampoco contiene la sección de búsqueda para buscar un contenido en concreto, resulta complicado de manejar la página.

Página web CSIRT su inicio: <https://www.csirt.gob.cl/>

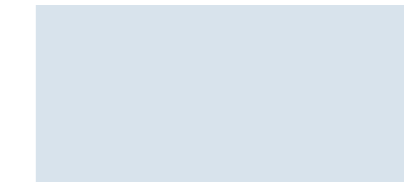
- El sitio web de CSIRT incluye una sección de noticias que proporciona información sobre las amenazas cibernéticas actuales y la experiencia de CSIRT en la respuesta a incidentes, así como una sección de recursos que ofrece herramientas, directrices y videos de capacitación sobre la seguridad informática. También existe una sección de contacto que permite a los usuarios solicitar asesoría o reportar incidentes de seguridad, así como un apartado de información sobre la estructura y funcionamiento de CSIRT
- En términos de diseño, la página web de CSIRT utiliza un diseño simple y fácil de usar, pero aun así con alguna información que esta muy rebuscada. Tiene una paleta de colores azul rojo y grisáceo, que refleja la seriedad del tema de la ciberseguridad y que representa además los colores del gobierno.



#004A76



#DE3336



#D8E3EC

# Uso del internet en Chile

## Uso del internet en Chile

**Aquí veremos sobre el uso que tiene en internet los niños en Chile**

**El acceso a internet por parte de los niños en Chile ha experimentado un aumento significativo en los últimos años. Según datos del Subsecretario de Telecomunicación de Chile, se estima que en el año 2020, alrededor del 85% de los niños y adolescente en el país tenían acceso a internet. Esto demuestra la creciente importancia de la conectividad digital en la vida de los niños y como se ha convertido en una herramienta fundamental para el aprendizaje y la comunicación.**

**El estudio llamado “Kids Online” por el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE UC) de la Universidad Católica y el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, en colaboración con el Centro de Innovación del Ministerio de Educación y UNICEF, analizó el comportamiento de niños, niñas y adolescentes en internet. El estudio reveló que la edad promedio en que niños y niñas obtienen su primer teléfono móvil disminuyó de 11 años en 2016 a 8,9 años en 2022. El 87% de los niños, niñas y adolescentes encuestados indicó contar con teléfono celular propio con acceso a internet. Asimismo, los grupos etarios que más aumentaron su acceso fueron los niños y niñas de 0 a 5 años (quienes pasaron de 2% a 9%, entre 2016 y 2022) y de 6 a 9 años (de 30%, en 2016; a 49% en 2022).**

**Fuente: Emol.com - <https://www.emol.com/noticias/Nacional/2023/04/24/1093138/estudio-acceso-internet-ninos-adolescentes.html>**

**El estudio también consultó para qué se usa el internet, siendo el entretenimiento (71%) y el aprendizaje informal (46%) las más frecuentes, seguidas de socialización (37%), estudio (28%), creatividad (23%) y, por último, participación (14%). Estas prácticas se realizan principalmente en las plataformas de Whatsapp (77%), Tik Tok (68%), plataformas de música (73%), Youtube (70%), Google (60%) e Instagram (52%). Fuente: Emol.com - <https://www.emol.com/noticias/Nacional/2023/04/24/1093138/estudio-acceso-internet-ninos-adolescentes.html>**

**Fuente: Emol.com - <https://www.emol.com/noticias/Nacional/2023/04/24/1093138/estudio-acceso-internet-ninos-adolescentes.html>**

**Respecto del año 2020 aumenta la ocurrencia de situaciones como el haber sido contactado por personas que no conocen (55%), haber jugado en línea con personas que no conocen (55%), haber sido víctima de burlas (38%), haber visto o recibido fotos o videos violentos (37%) y el haberse burlado de otras personas (21%).**

**“Pueden ser instrumentos útiles con la supervisión adecuada, sin embargo, son un riesgo importante para el desarrollo infantil, sobre todo a edades más tempranas, aun cuando en todas las edades hay diferentes riesgos”, afirma Alejandra Martínez Noemí, docente de la carrera de Educación Diferencial de la U. San Sebastián y magíster en Neurociencias de la Educación.**

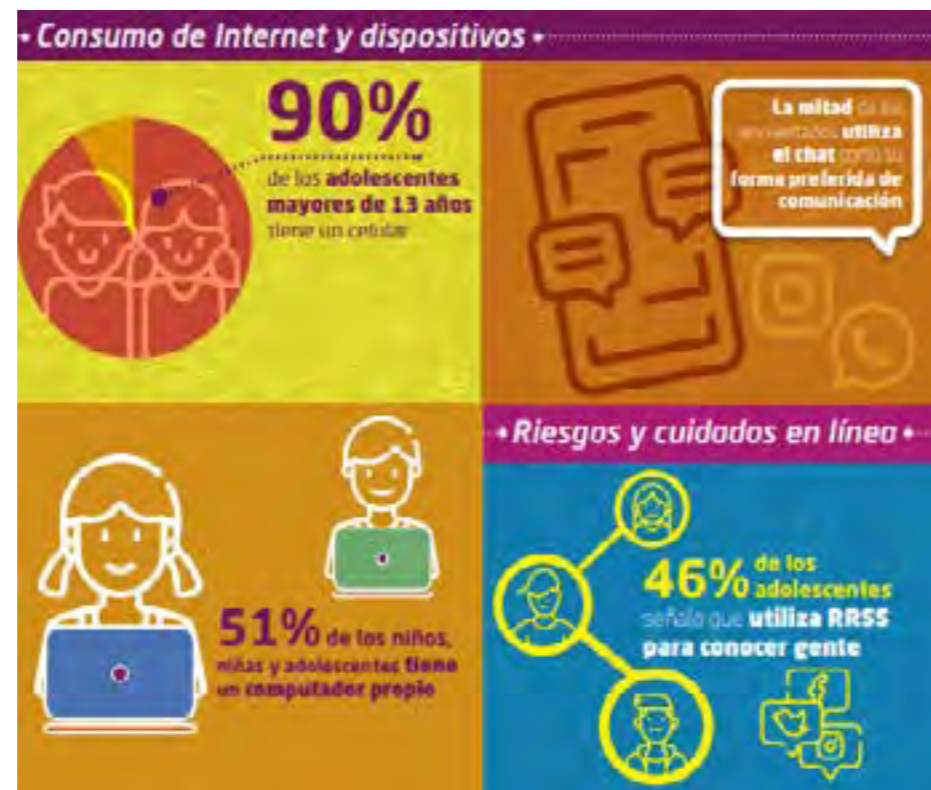
**De acuerdo con la académica durante la primera infancia “el aprendizaje debiese producirse a través del juego; el niño requiere explorar, recibir información multisensorial. Yo no recomendaría el uso antes de 5 años, salvo en casos muy excepcionales y por períodos muy breves siempre con supervisión”.**

**Dentro de los efectos dañinos que puede producir el uso excesivo de dispositivos tecnológicos se mencionan: problemas en el desarrollo de habilidades sociales, dificultades en el desarrollo del lenguaje y baja tolerancia a la frustración, pues “se acostumbran a que todo es inmediato. Junto con esto, se han detectado falta de control de impulsos, dificultades en el desarrollo del procesamiento de las emociones y déficit en la función ejecutiva”, advierte la académica USS.**

En otro estudio de VTR y Critería aplicada en enero de 2022, se encuestaron a 500 niños, niñas y adolescentes de Chile entre 8 y 17 años de edad, donde cuentan cuáles son sus principales actividades que realizan mediante las redes sociales.

Los niños, niñas y adolescentes están altamente conectados y activos en Internet. El 88% cuenta con conexión desde la banda ancha fija de su hogar y el 81% a través del teléfono celular. Si se les pregunta por banda ancha móvil, solo el 47% cuenta con este tipo de conexión.

La mayoría cuenta con teléfono propio desde los 10 años y más del 90% de los mayores de 13 años tiene uno. WhatsApp y YouTube son las plataformas más utilizadas, seguidas por Tik Tok, Instagram y Facebook.



- Radiografía Digital 2021. Gentileza: VTR. Diseño ilustraciones: Cristian Villagra C. @ME\_DICEN\_CRIS\_DSG

Las principales actividades de los niños, niñas y adolescentes en RRSS son: ver videos, investigar información o contenidos de su interés, chatear o hablar con los amigos o amigas, ver fotos y chatear o hablar con los padres. La única actividad que disminuye respecto al 2020 es “chatear o hablar con profesores y profesoras”, lo que se puede apreciar tanto en el grupo de 8 a 12 años como en el de 13 a 17 años.

Niños, niñas y adolescentes se exponen a situaciones de riesgo en Internet. El 63% de los adolescentes reconoce que “a través de las redes sociales, me han contactado personas que NO conozco”; el 60% ha “jugado en línea o me he comunicado con personas que NO conozco”; y el 46% “ha visto o recibido fotos o videos con contenido violento”.

Los menores de 12 años también se han visto afectados por situaciones como las descritas. El 47% sostiene que “a través de las redes sociales, me han contactado personas que NO conozco”; el 49% ha “jugado en línea o me he comunicado con personas que NO conozco”; y el 28% “ha visto o recibido fotos o videos con contenido violento”.

Hay otras conductas preocupantes: el 34% de los encuestados entre 8 y 12 años afirma que al navegar por Internet “se han burlado de mí o de alguno(a) de mis amigos(as)”, lo que ha aumentado en el grupo entre 13 y 17 años donde un 43% informa acerca de la misma situación.

Sin considerar diferencias por tramos etéreos, es posible constatar que en comparación al 2020, aumentó la ocurrencia de algunas situaciones como la descrita a continuación: “A través de las redes sociales, me han contactado personas que NO conozco”. En 2020 un 35% afirmó esto, cifra que hoy alcanza al 55%.

Fuente

<https://www.revistadeeducacion.cl/de-ninos-y-adolescentes-de-chile-radiografia-digital/>

## Conclusión del consumo en Chile

Como se vio en los estudios anteriores se ve que en Chile la cantidad de niños que tienen acceso a internet cada vez más va en aumento, lo cual significa que hay una creciente necesidad de protección para garantizar que las redes sociales y otros sitios web no hagan daño a los usuarios jóvenes. Si los padres no están al tanto del uso que sus hijos hacen de internet, esto puede aumentar la posibilidad de que se enfrenten a peligros como el ciberacoso, el acceso a contenido inapropiado, la adicción a las redes sociales y otros riesgos.

Por lo tanto, es importante que los padres eduquen a sus hijos sobre el uso seguro de internet y vigilen su actividad en línea, y también es importante que las empresas de tecnología y las autoridades legales tomen medidas para proteger a los niños en línea.

## Metodología Proyectual

**1.- Investigación:** Se Realiza una investigación sobre los peligros específicos a los que se enfrentan los niños en las redes sociales, como el ciberacoso, el acceso a contenido inapropiado y el contacto con extraños.

**2.- Análisis de audiencia:** Se identifica a la audiencia objetiva, es decir, los padres y los propios niños. Comprender sus necesidades, preocupaciones y nivel de conocimiento sobre el tema.

**3.- Objetivos del Proyecto:** Se define los objetivos específicos para poder crear la futura página web, como educar a los padres sobre los peligros y proporcionar consejos prácticos para proteger a los niños en línea.

**4.- Contenido:** Se creara un contenido informativo y releante sobre los peligros de las redes sociales. Proporciona consejos prácticos, guías de seguridad y recursos útiles para los padres y los niños.

**5.- Estructura y diseño:** Se diseñará una estructura clara y fácil de navegar para tu página web. Se utilizara un diseño atractivo y amigable para atraer tanto a los padres como a los niños-

**6.- Interactividad:** Se va a considerar la inclusión de elementos interactivos en la página web, como cuestionarios, foros de discusión, testimonios, etc para fomentar la participación de los usuarios

**7.- Desarrollo formal:** Esta etapa se realizara en Titulo II para así poder llegar al prototipo final

**Para crear una campaña de concientización se necesita:**

**Identificar el problema y sus consecuencias:** Es importante tener presente que la actividad en línea puede representar un riesgo para los niños y que es necesario concientizar a los padres sobre los peligros que están presentes en internet. Es importante identificar estos peligros y las consecuencias que pueden tener.

**Difundir información:** Es importante difundir información y educar a los padres sobre los peligros en línea, ya sea a través de charlas, talleres, publicaciones en redes sociales, medios de comunicación, entre otros. Es importante asegurarse de que la información sea precisa y actualizada.

**Realizar actividades de seguimiento:** Es importante realizar actividades de seguimiento a la campaña para evaluar su impacto y para medir si se está cumpliendo el objetivo de la campaña.

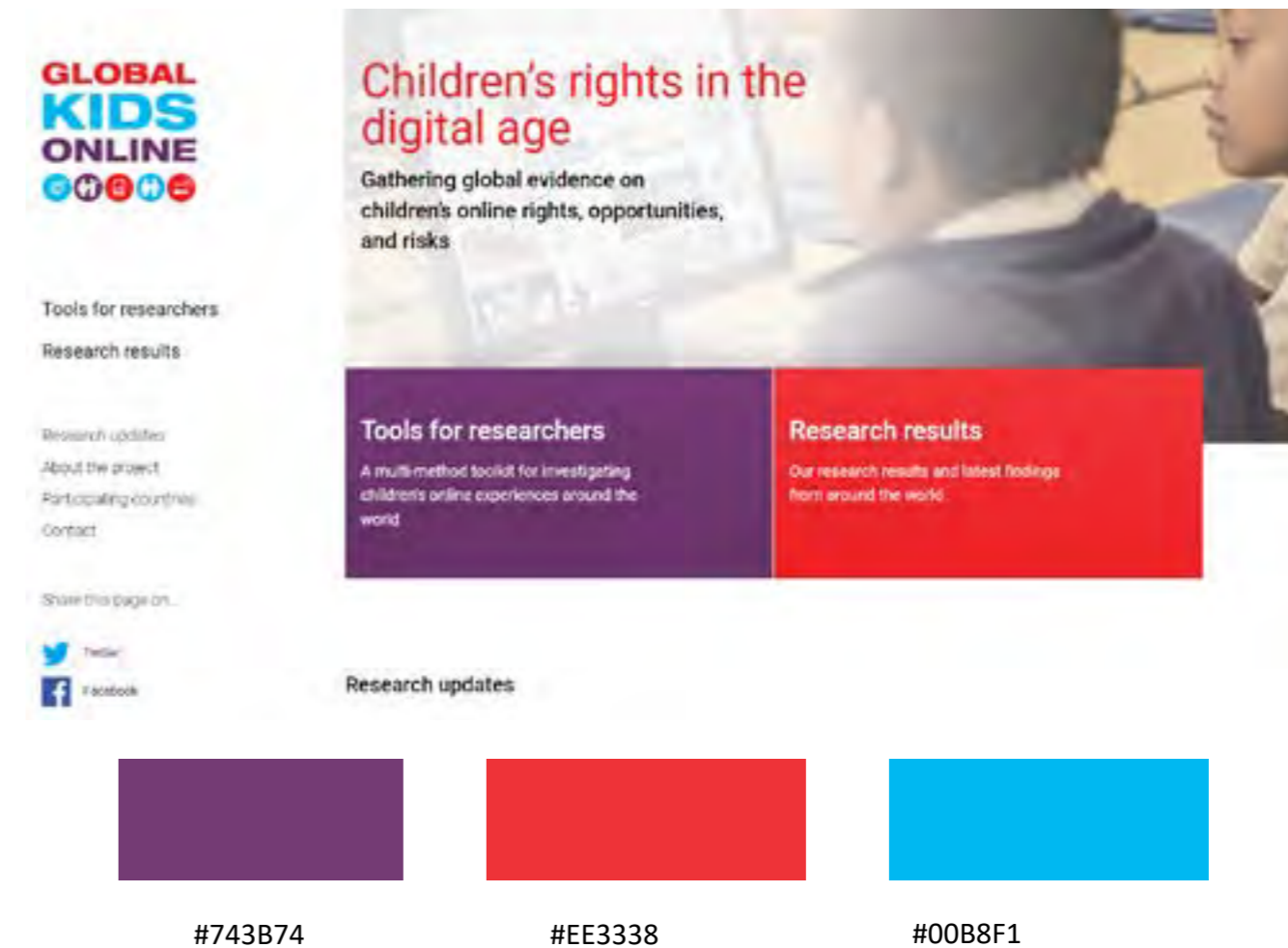
**Mantener la campaña activa:** Es importante mantener la campaña activa y actualizada para que la comunidad siga concientizada sobre los peligros que existen en internet para los niños y cómo deben protegerse.

En resumen, crear una campaña de concientización sobre los peligros que existen en internet en los niños, para los padres, se puede lograr identificando el problema, determinando el público objetivo, difundiendo información y educando, realizando actividades de seguimiento y de mantenimiento de la campaña para que quede en la memoria de las personas y de esa manera concientizamos a más personas.

# Ejemplos de páginas existentes extranjeras

## Global Kids Online

Es un sitio web de seguridad en línea para niños que proporciona información y consejos para mantener a los niños seguros en línea.



**GLOBAL KIDS ONLINE**

## Tools for researchers

Tools for researchers  
Research results  
Research updates  
About the project  
Participating countries  
Contact

Qualitative tools   Quantitative tools   Method guides   Adapting the tools  
Impact tools

### Introducing the research toolkit

The Global Kids Online research toolkit has been developed with country partners, experts, and international advisors. The

### Herramientas cualitativas

Contiene los instrumentos de investigación que le permitirán diseñar y llevar a cabo investigaciones cualitativas sobre los riesgos y oportunidades de los niños en línea. Hemos incluido materiales necesarios para realizar y analizar entrevistas individuales y grupos focales con niños.

### Guías de métodos

Las guías metodológicas examinan cuestiones clave relacionadas con la investigación de los riesgos y oportunidades de los niños en línea. Escritos por expertos en el campo, brindan consejos prácticos a los investigadores e incluyen estudios de casos, ejemplos de mejores prácticas, listas de verificación y enlaces útiles. En conjunto, estas guías lo apoyarán durante todo el

### Herramientas cuantitativas

Contiene los instrumentos de investigación que le permitirán diseñar y llevar a cabo investigaciones cuantitativas sobre los riesgos y oportunidades de los niños en línea. Hemos incluido los materiales necesarios para realizar y analizar una encuesta modular, incluidas preguntas básicas, opcionales y adaptables.

### Adaptando las herramientas

Estos recursos están destinados a ayudarle a decidir cuál es la mejor manera de adaptar las herramientas proporcionadas a su país y contexto de investigación específicos. Hemos incluido algunos ejemplos prácticos de cómo nuestros socios de investigación ya han adaptado el kit de herramientas de Global Kids Online y las lecciones aprendidas, junto con algunos recursos en una

- **Sección para Investigadores**
- **Aquí se presentan distintos tipos de herramientas para que puedan los profesionales a como manejar el internet, esta enfocado para que ayuden a los padres e hijos.**
- **Esta sección ofrece varias herramientas y recursos que se pueden utilizar para investigar y analizar los comportamientos en línea de los niños, como la recopilación de datos en línea, la realización de encuestas, el análisis de datos y la creación de reports. Además, también ofrece recursos y consejos para la capacitación de investigadores en temas relacionados con la ciberseguridad y la protección de datos de los niños**

**GLOBAL KIDS ONLINE**

## Resultados de la investigación

Herramientas para investigadores

Resultados de la investigación

Actualizaciones de la investigación

Sobre el proyecto

Países participantes

Contacto

Comparte esta página en...

Twitter | 100%

Facebook

Buscar niños globales en línea

A medida que surgen resultados del uso de la investigación de Global Kids Online, publicamos los últimos hallazgos sobre el acceso, los riesgos y las oportunidades en línea de los niños en todo el mundo.

Actualmente se encuentran disponibles resultados de investigaciones de [Argentina](#), [Brasil](#), [Bulgaria](#), [Chile](#), [Filipinas](#), [Ghana](#), [Montenegro](#), [Serbia](#), [Sudáfrica](#) y [Uruguay](#).

**La vida digital de los niños de las Primeras Naciones de Australia**  
15 de junio de 2023

Un informe reciente del Comisionado de eSafety de Australia (eSafety) ha descubierto que Internet desempeña un papel vital en las vidas de los niños aborígenes e isleños del Estrecho de Torres, permitiéndoles formar

**Nuevos hallazgos de Kids Online Chile**  
9 de mayo de 2023

Cinco años después de su primera encuesta sobre el uso de Internet entre niños, Kids Online Chile lanzó recientemente sus nuevos hallazgos. Vemos cómo se cierran las brechas en el acceso a Internet, las desigualdades en las habilidades digitales, mayores

**Tres de cada diez niños en Brasil buscan información sobre salud mental y bienestar en línea**  
16 de agosto de 2022

La 8ª edición de la encuesta ICT Kids Online Brasil es lanzada hoy por el Centro Regional de Estudios sobre el Desarrollo de la Sociedad de la Información (Cetic.br). Basado en una encuesta representativa a nivel

### Sección “Resultados de la investigación”

Esta sección, se enfoca en presentar los resultados de investigaciones y estudios relacionados con la seguridad y el bienestar de los niños en línea. En esta sección, los investigadores y expertos en el área de la ciberseguridad pueden encontrar información sobre estudios y investigación que se han realizado en el área de la ciberseguridad y la protección de niños en línea. Además, también se presenta información sobre los desafíos que existe en el área de la ciberseguridad y la protección de niños en línea, y se ofrece una visión global de la situación actual en el área.



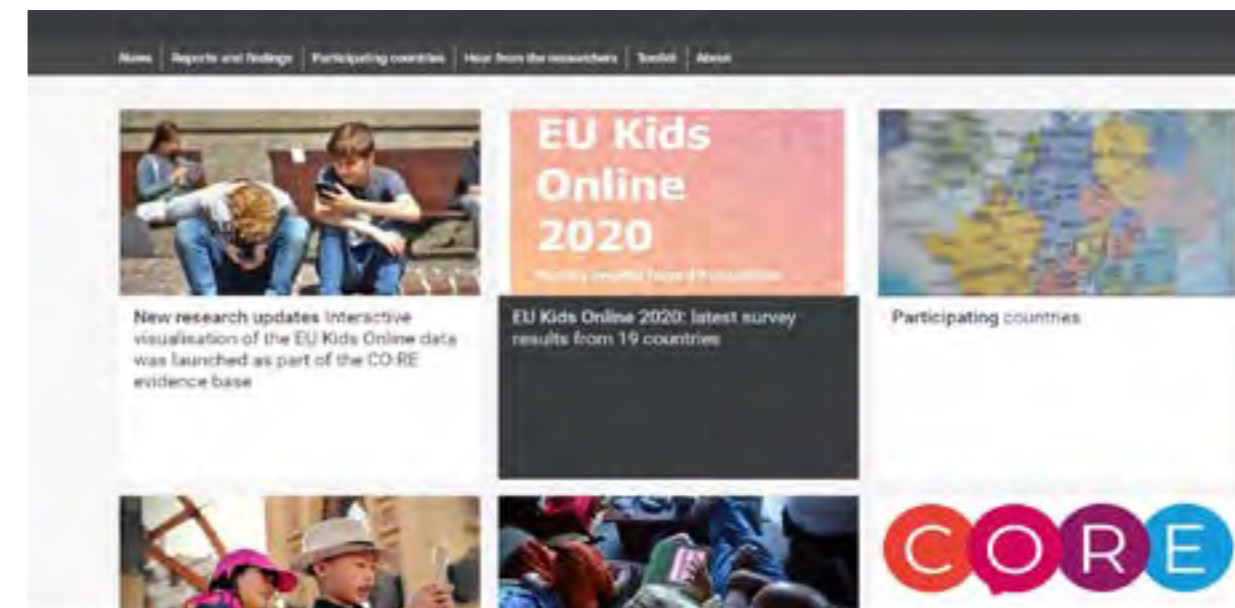
**“Es una red de investigación multinacional. Su objetivo es mejorar el conocimiento de las oportunidades, los riesgos y la seguridad de los niños europeos en línea. Utiliza múltiples métodos para mapear las experiencias de Internet de niños y padres, en diálogo con las partes interesadas en las políticas nacionales y europeas”.**

#A3481F

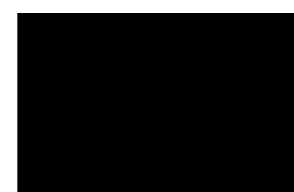
#98223F

#3E3D3F

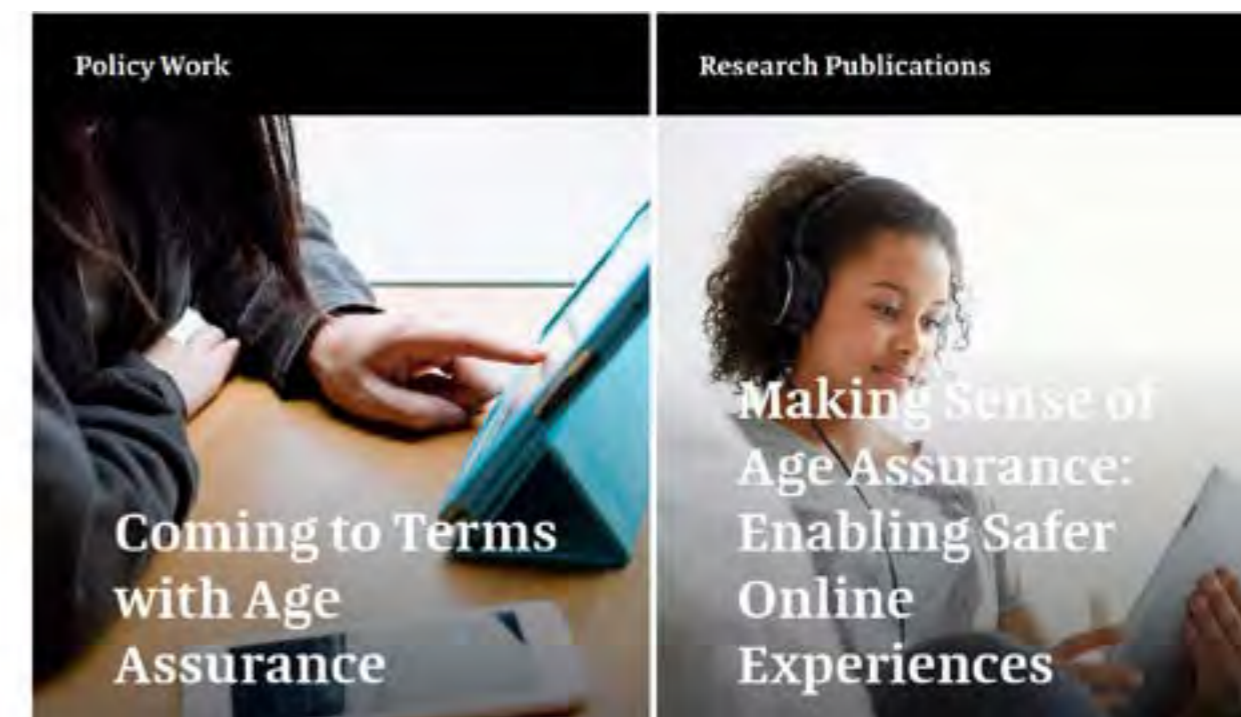
#E63231



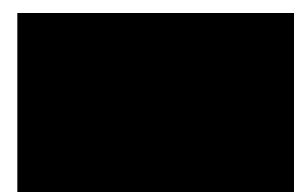
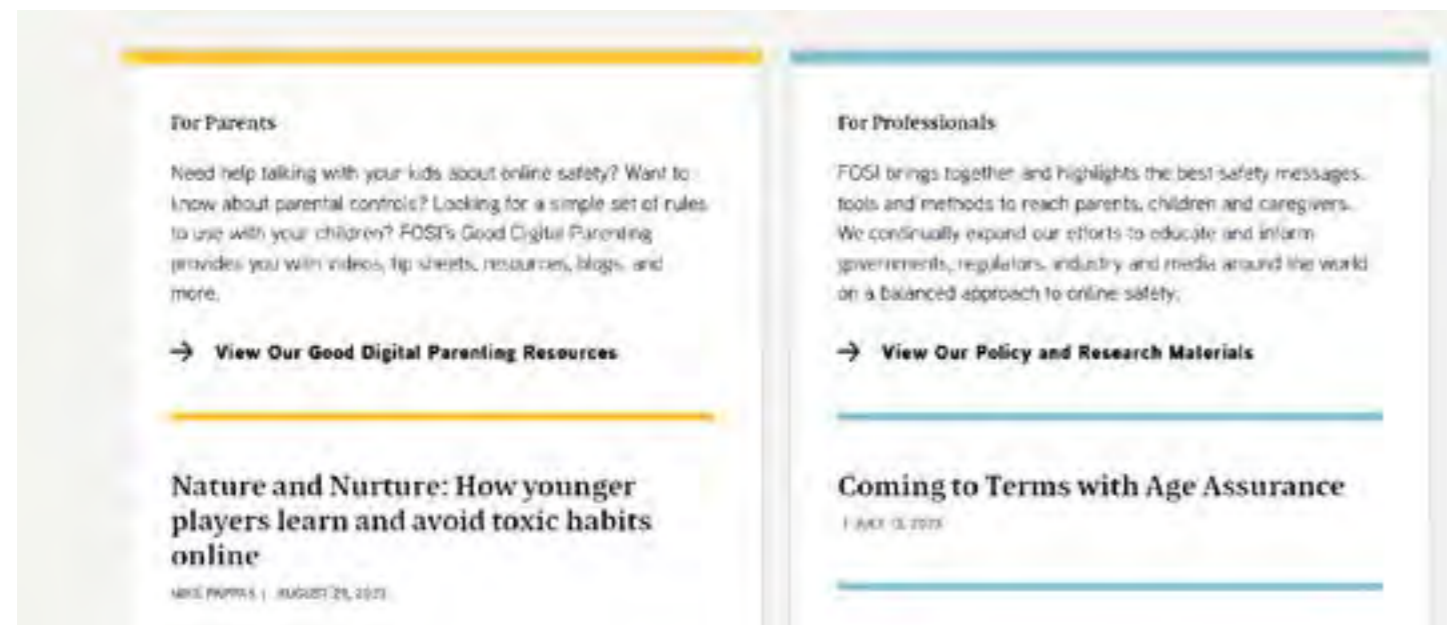
- **Seguridad en línea:** Esta sección proporciona información y consejos útiles para los padres y educadores que deseen mantener a sus hijos a salvo en línea. Incluye temas como la privacidad en línea, el comportamiento seguro en línea, la protección de la identidad en línea y cómo mantener a los niños seguros mientras juegan y usan aplicaciones en línea.
- *Recursos para familias:* Incluye recursos y consejos para ayudar a las familias a proteger a los niños en línea, así como información sobre los comportamientos de los niños en línea en la Unión Europea.
- **Recursos para educadores:** Esta sección al igual que la página anterior, ofrece recursos y herramientas útiles para los educadores que deseen enseñar a los niños sobre las diferentes amenazas en línea y cómo estar seguros en línea. Incluye temas como cómo enseñar a los niños sobre la seguridad en línea, cómo mantener a los niños seguros en línea y cómo responder a las decisiones difíciles en línea de los niños



**Family Online Safety Institute (FOSI)**  
 Es un sitio web de seguridad en línea para los padres y profesionales que proporciona información y consejos para mantener a los niños seguros en línea.

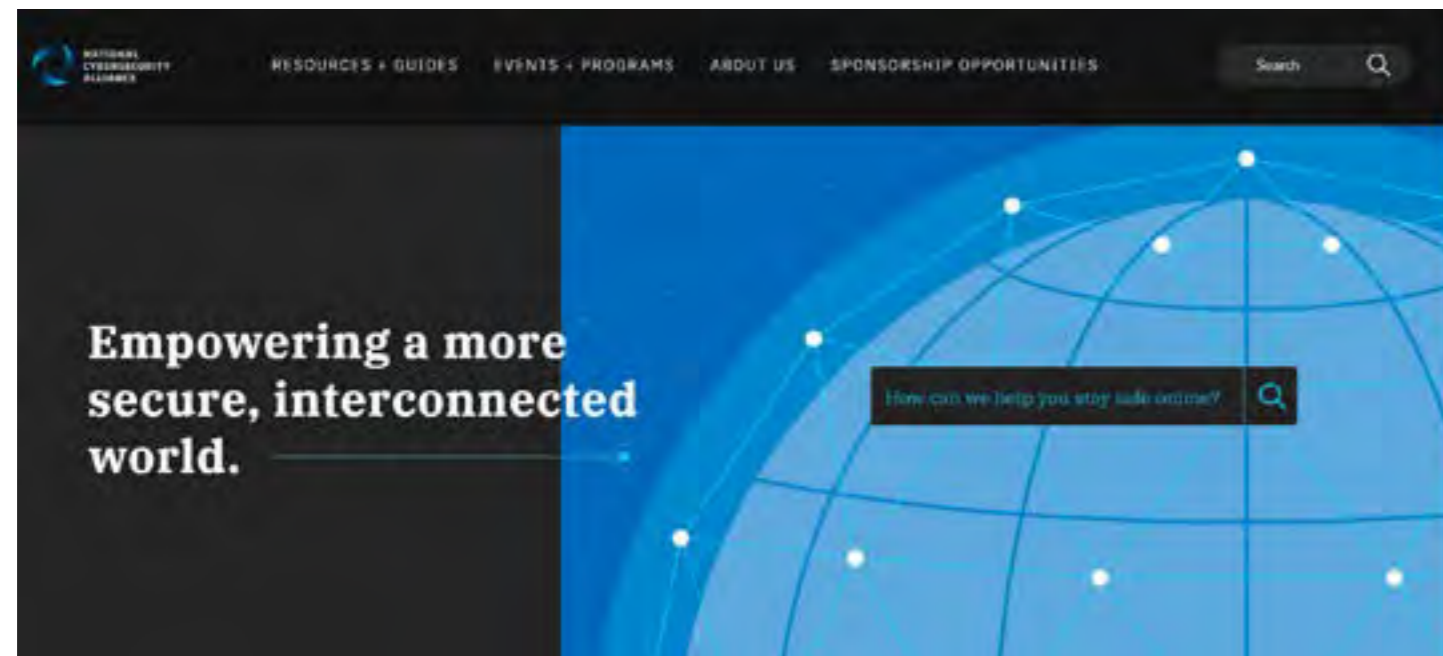


- **Recursos para políticos y regulatorios:** Esta sección ofrece recursos para ayudar a los políticos y propietarios a implementar políticas y regulaciones para prevenir la violencia en línea y proteger la privacidad y la seguridad de los niños.
- **Eventos y conferencias:** Esta sección ofrece información sobre eventos y conferencias relacionadas con la seguridad y la privacidad en línea de los niños y las familias.



**Investigación y estudios:** Esta sección proporciona información e investigación sobre los Patrones de actividad en línea de los niños, cómo proteger la privacidad en línea de los niños y cómo los niños y los jóvenes están enfrentando el acoso y otros problemas en línea.

- **Recursos para padres:** Esta sección ofrece recursos para ayudar a los padres a mantener a sus hijos seguros en línea, como herramientas para monitorear su actividad en línea, consejos para hablar de la seguridad en línea con ellos y cómo proteger su información personal en línea.
- **Recursos para educadores:** Esta sección ofrece recursos para ayudar a los educadores a promover la seguridad de sus estudiantes en línea, incluido cómo hablar de seguridad en línea en el salón de clases, consejos para mantener seguros los dispositivos y cuentas de la escuela y herramientas para monitorear el uso de la tecnología en el salón de clases.



**The National Cybersecurity Alliance (NSA)**  
**Es una organización sin fines de lucro que se enfoca en concientizar sobre la ciberseguridad y ayudar a las personas a proteger sus dispositivos y cuentas en línea**



- **Te ofrece herramientas y artículos para que te puedan ayudar con la seguridad e línea**

# Formulación del Proyecto

Como acabamos de ver en las páginas web de otros países, se ven que tienen una plataforma para poder ayudar a los padres, pero aun así no se ven tan llamativos y no tienen mucha información con lo que se debe realizar hacia los niños, se ve que también la información es muy plana.

Esta más centrado a los padres y educadores. También la idea es que una parte pueda informar también a los niños.

Tampoco se ve que hay secciones que enseñen a los padres a como se utilizan las redes sociales y como hay que tener cuidados.

Son muy pocas las páginas que ayudan a resolver estos problemas que es algo muy importante sobre todo

## Propuesta Conceptual

Crear un espacio en línea que brinde información y herramientas para padres que buscan mantener seguros a sus hijos en internet.

## Propuesta Formal

Diseño de una experiencia educativa para padres y cuidadores que fomente el uso seguro de internet a través de guías interactivas y simulaciones digitales. La plataforma integra recursos informativos y dinámicas prácticas para identificar riesgos en línea y promover un diálogo constructivo sobre seguridad digital en familia.

## Oportunidad

Plataforma digital que facilite a los padres y cuidadores monitorear la actividad en línea de sus hijos sin violar su privacidad, centrándose en educar sobre el uso seguro de Internet y las redes sociales.

Un diseño que se centre en educar a los adultos responsables de niños y adolescentes mediante guías y simulaciones para ayudarles a reconocer peligros en línea y comprender el funcionamiento del mundo digital; además de fomentar un diálogo abierto y constructivo sobre la seguridad en internet.

# Formulación del Proyecto

**Nombre descriptivo del proyecto:** Plataforma web para los padres que tengan cuidado con sus hijos en internet

**Estructura o descripción del proyecto:** La propuesta va a tener los siguientes componentes

## 1.- Escenario de bienvenida:

El usuario accede a la página web y ve una pantalla que le da la bienvenida y le proporciona información relevante sobre el objetivo de la página y lo que puede esperar mientras está visitando. El usuario es guiado a través del sitio dependiendo del nivel de información que posee.

## 2. Escenario de búsqueda:

El usuario busca información adicional utilizando la funcionalidad de búsqueda avanzada para encontrar la información que necesita.

Las páginas se personalizan y se muestran según las preferencias de búsqueda del usuario.

Si el usuario no puede encontrar lo que está buscando, se le proporciona un número de contacto para obtener ayuda adicional.

## 3. Escenario de información detallada:

El usuario hace clic en una sección de la página e ingresa a la información detallada. (Por ejemplo, los peligros que existen tanto en las redes sociales como en los juegos online)

El usuario puede leer los detalles de la información con facilidad.

La información se puede imprimir y guardar en formato PDF si es necesario. El usuario puede interactuar con la información de diferentes formas, dependiendo de sus necesidades.

## 4. Escenario de feedback y contacto:

El usuario puede dejar retroalimentación y opiniones sobre la información proporcionada en la sección “TESTIMONIOS”.

El usuario puede dejar un comentario en una sección de la página utilizando un módulo de comentario. Dejando su testimonio o dejando sugerencias o informar sobre algunos peligros que existen por internet y se han encontrado. La página web proporciona un número de contacto para recibir ayuda adicional o para hacer preguntas.

## 5. Escenario de agradecimiento:

El usuario ha encontrado la información que necesita y sale de la página con agradecimiento

## Objetivo General

**Crear una campaña de concienciación e información que eduque a los padres sobre los riesgos de dejar que sus hijos usen redes sociales. Incluir información sobre la adicción a las redes sociales, el ciberacoso y la información personal que pueden proporcionar sin saberlo**

.

## Objetivo Especificos

- **Lograr identificar los peligros a que existen en internet, para tener cuidado con los niños y adolescente a que se enfrentan**
- **Informar y ayudar a los padres y tutores sobre el uso de las redes sociales y juegos online para que sea un lugar más seguro**
- **Proporcionar recursos para hacer un uso seguro y responsable de Internet, como información sobre privacidad y seguridad digital, consejos para evitar el grooming, entre otros.**

## Visión

- **Ser la principal referencia en educación y concienciación sobre la seguridad digital, capacitando a los padres y tutores para proteger a sus hijos en el entorno en línea, fomentando un uso responsable, seguro y consciente de la tecnología y el internet en las nuevas generaciones.**

## Misión

- **Proporcionar a los padres y tutores información clara, precisa y actualizada sobre los riesgos que enfrentan los niños en internet, como redes sociales y videojuegos online. Ofrecemos recursos prácticos, herramientas de seguridad y una plataforma de apoyo para ayudar a las familias a crear un entorno digital seguro, promoviendo la protección de la privacidad y el bienestar de los menores en el mundo digital.**

# Características de los tipos de juegos que existen en línea

## 1.- Roblox

Es una plataforma de juegos en línea muy popular entre los niños y adolescentes. Permite a los usuarios crear y jugar juegos en un entorno virtual. Hay una amplia variedad de juegos disponibles, desde aventuras y simuladores hasta juegos de rol y competencias.

Aunque Roblox puede ser divertido y creativo, también hay que tener precaución, especialmente cuando se trata de los niños. Algunos de los peligros potenciales incluyen:

1.- **Contenido inapropiado:** Existe la posibilidad de encontrar contenido inapropiado o no apto para la edad en algunos juegos o en los chats. Los jugadores pueden tener acceso a contenido inapropiado si visitan juegos o servidores no monitorizados. Los padres pueden estar alertas y utilizar herramientas de control parental para filtrar contenido potencialmente inapropiado. Por eso es importante que los padres supervisen y establezcan límites en el uso de Roblox.

2.- **Interacción con desconocidos:** Los juegos en línea pueden permitir la interacción con otros jugadores, incluyendo desconocidos. Los niños deben ser conscientes de los riesgos de compartir información personal o aceptar solicitudes de amistad de personas que no conocen en la vida real.

3. **Compras dentro del juego:** Algunos juegos de Roblox ofrecen compras dentro de la aplicación, lo que puede llevar a que los niños gasten dinero sin darse cuenta. Es importante establecer límites y supervisar las compras en línea. Para mantener a los niños seguros en Roblox, es recomendable que los padres establezcan reglas claras, supervisen el tiempo de juego, configuren la privacidad de la cuenta y hablen con sus hijos sobre los posibles peligros en línea.



**2.- Valorant es un juego de disparos en primera persona en línea que ha ganado mucha popularidad recientemente. En el juego, los jugadores se dividen en dos equipos y compiten en emocionantes partidas tácticas. Al igual que con cualquier juego en línea, es importante que los padres estén conscientes de los posibles peligros y tomen precauciones para garantizar la seguridad de sus hijos mientras juegan Valorant. Aquí hay algunas precauciones que pueden tomar:**

**1. Supervisión:** Mantener una supervisión adecuada mientras los niños juegan puede ayudar a asegurarse de que están teniendo una experiencia segura y apropiada.

**2. Configuración de privacidad:** Revisa y ajusta la configuración de privacidad del juego para limitar la interacción con desconocidos y controlar quién puede comunicarse con tu hijo. A veces les pueden tocar con jugadores con una edad más elevada, ya que este juego también lo juegan personas mayores de edad, también hay que tener cuidado con quienes conversan porque a veces insultan o tratan mal a las personas de su mismo equipo en el que está jugando, en la cual pueda estar su hijo y escuchar todas esas cosas malas.

**3. Límites de tiempo:** Establecer límites de tiempo para jugar puede ayudar a evitar que los niños pasen demasiado tiempo frente a la pantalla y fomentar un equilibrio saludable.

**4. Conversaciones abiertas:** Habla con tus hijos sobre los posibles peligros en línea y enséñales a no compartir información personal, evitar el acoso en línea y comunicarse contigo si se sienten incómodos o tienen alguna preocupación. Cabe recordar que cada niño es diferente, por lo que es importante adaptar estas precauciones según la edad y la madurez del hijo.



**3.- Minecraft:** Es un juego de construcción y aventura que ha ganado mucha popularidad en los últimos años. En el juego, los jugadores pueden explorar y construir sus propios mundos virtuales utilizando diferentes tipos de bloques. Es un juego creativo y divertido que permite a los jugadores expresar su imaginación.

Sin embargo, al igual que los juegos mencionados anteriormente, que son en línea, es importante tener precaución:

**1. Bullying en línea:** Al igual que con otros juegos en línea, Minecraft puede ser una fuente de bullying y acoso. En Minecraft, los jugadores pueden matar, robar o destruir propiedad de otros jugadores, lo que puede llevar a un comportamiento agresivo y hostil.

**2. Contenido inapropiado para menores:** Aunque Minecraft es un juego familiar, algunos servidores de Minecraft pueden contener contenido inapropiado para niños, como lenguaje vulgar, contenido sexual, o videos violentos. Los jugadores más jóvenes pueden ser especialmente susceptibles a la exposición a contenido inapropiado.

**3. Adicción al juego:** Como otros juegos en línea, Minecraft puede ser adictivo y los jugadores pueden pasar horas y horas jugando. Si los niños pasan demasiado tiempo jugando Minecraft, puede tener un impacto negativo en su salud, rendimiento escolar, y relaciones con su familia y amigos.

**4. Robo de Cuentas:** Los niños pueden tener problemas de seguridad en línea y tienen un mayor riesgo de robo de sus cuentas de Minecraft. Es importante enseñar a los niños a usar contraseñas seguras y no compartir información personal en línea, aunque es difícil para los niños más pequeños entender el riesgo.

**¿Qué siente y piensan?** La mayoría de los padres sienten un sentimiento de responsabilidad por la seguridad de sus hijos en línea. Algunos padres también se sienten ansiosos y preocupados de que sus hijos puedan ser víctimas de ciberacoso o de que puedan ser expuestos a contenido no apto para todo público.

Los padres pueden sentir preocupación por la seguridad de sus hijos en línea, miedo a los peligros potenciales, responsabilidad de proteger a sus hijos, confianza en la educación que les brindan y gratitud por las herramientas y recursos disponibles para ayudarles a proteger a sus hijos

**¿Qué ven?:** Los padres ven a sus hijos usando dispositivos digitales, navegando en línea, jugando videojuegos, utilizando redes sociales y en contacto con personas desconocidas en línea.

**¿Qué dicen y hacen?:** Los padres advierten a sus hijos sobre los peligros del uso de Internet, les aclaran las reglas de seguridad y les explican qué hacer en caso de que un extraño se ponga en contacto con ellos. La mayoría de los padres están preocupados por la protección de sus hijos de los desconocidos que existen en internet.

**¿Qué Oyen?:** Los padres pueden oír noticias sobre amenazas en línea, consejos de otros padres, recomendaciones de expertos en seguridad en internet y experiencias de otros padres que han enfrentado situaciones similares.

# Mapa de empatía

**¿Qué desafíos enfrentan los padres al tratar de proteger a sus hijos en línea? Los padres enfrentan desafíos como mantenerse actualizados con las nuevas tecnologías, equilibrar la privacidad con la supervisión y enseñar a sus hijos a tomar decisiones seguras en línea.**

**¿Qué recursos utilizan los padres para educarse sobre los peligros de internet? Los padres pueden utilizar recursos como guías en línea, talleres educativos, libros sobre seguridad en internet y consejos de expertos en tecnología.**

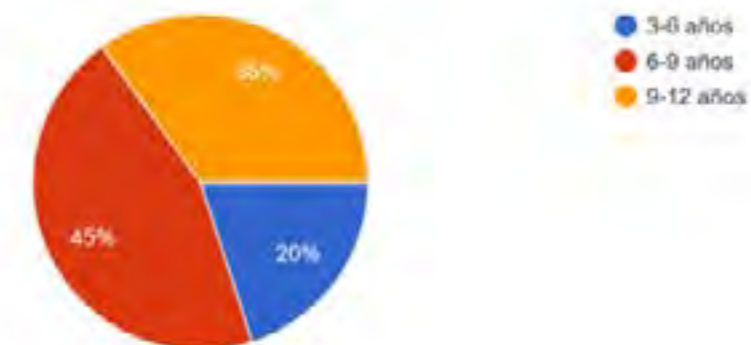
**¿Cómo se sienten los padres cuando sus hijos les piden más libertad en línea? Los padres pueden sentirse preocupados y al mismo tiempo comprender la importancia de que sus hijos desarrollen habilidades de autonomía y toma de decisiones seguras**

**¿Qué estrategias utilizan los padres para mantener una comunicación abierta con sus hijos sobre la seguridad en internet? Los padres pueden establecer un ambiente de confianza, fomentar la comunicación abierta, escuchar activamente las preocupaciones de sus hijos y brindar orientación y apoyo.**

**Se ha realizado un estudio en España en 2022 acerca de los cuidados que tienen sus padres con los hijos y que medidas toman.**

**Se busco una muestra de padres con niños de 3 a 12 años para el estudio. La muestra final fue de 20 padres. Utilizando el formato de Google Forms, se creó una encuesta anónima para recoger las respuestas de los padres. Con esto, se buscó medir la percepción de los padres**

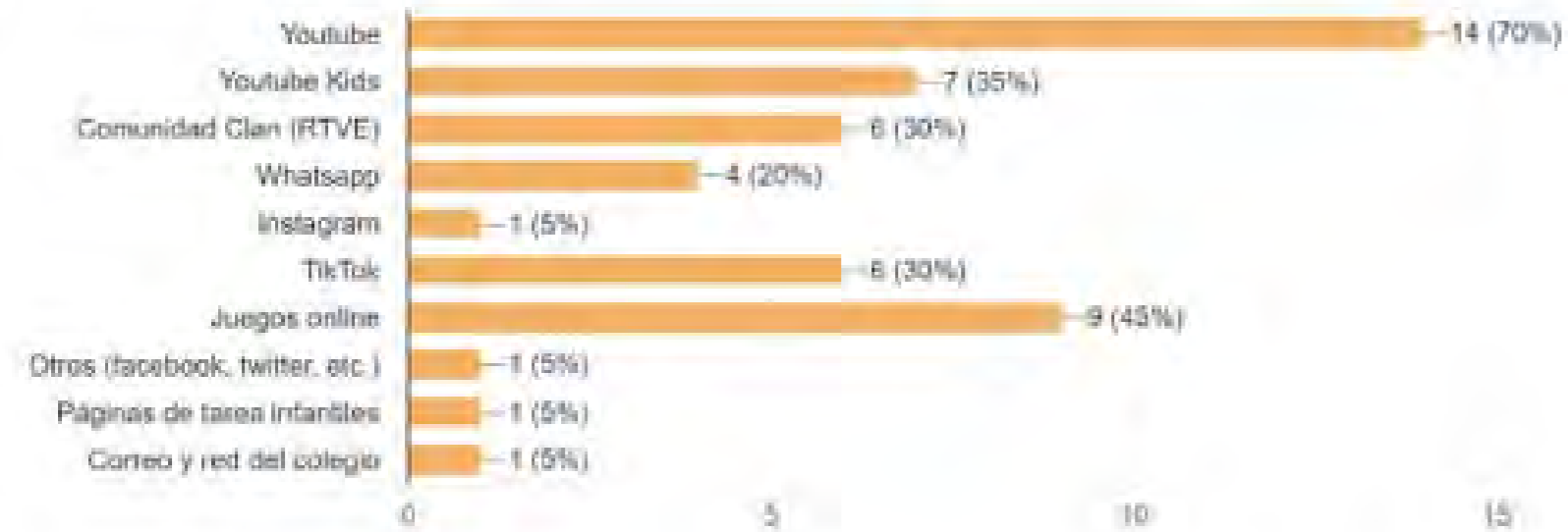
La edad de tus hijos está comprendida entre:  
20 respuestas



- Se puede observar en este gráfico, que los niños generalmente toman la tecnología en una edad muy avanzada, por lo cual, es preocupante ya que a esa edad se están desarrollando y ocupar mucha tecnología le puede hacer mal.

Señale con qué páginas o redes sociales han interactuado de las siguientes:

20 respuestas



- En este grafico se observa que es lo que más utilizan en internet los niños, en este caso los más populares serian "Youtube", Juegos online y "Youtube kids"

Selecciona un beneficio (1-5) y una desventaja (A-E) propias de internet según tu opinión:

Copy

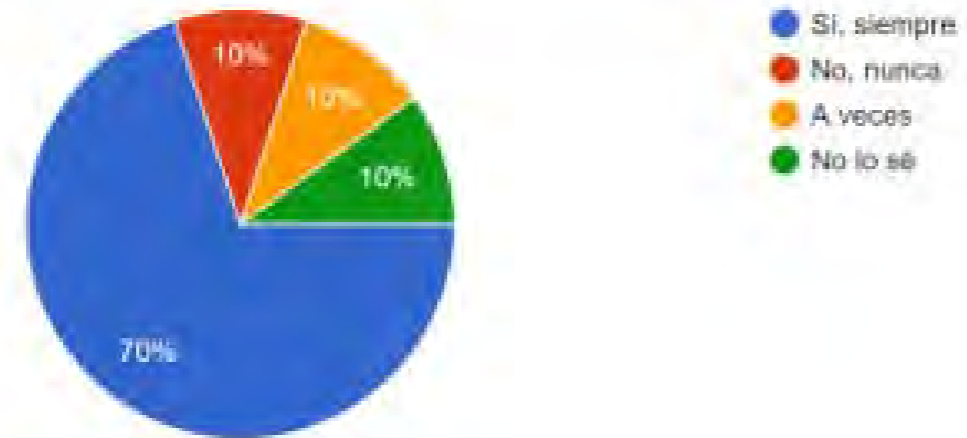
20 respuestas



- En este se puede ver como los padres ven las ventajas y desventajas que contiene el internet, ahí responden que una de las mayores ventajas es que ofrece información para poder estudiar o buscar alguna duda que uno requiera. Y en las desventajas respondieron que esto puede ocasionar una dependencia y aislamiento a los niños por estar muy pegados al internet.

¿Tenéis la certeza de que vuestros hijos comparten con vosotros sus interacciones en línea?

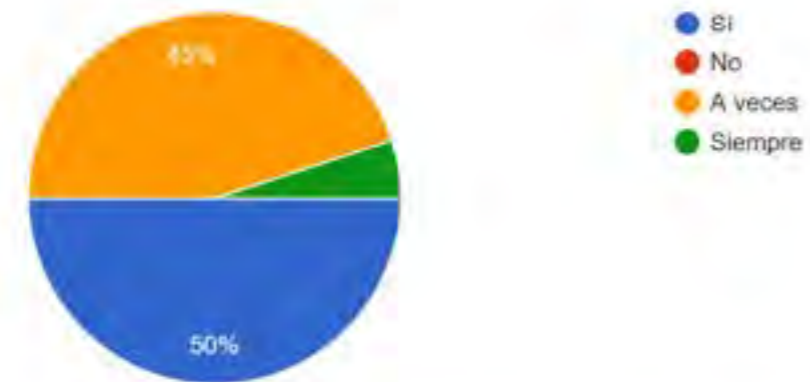
20 responses



**Viendo los siguientes gráficos se puede ver que los padres no siempre supervisan que cosas manejan sus hijos por internet, pero a pesar de eso, un 70% los niños comparten las interacciones que han tenido en línea con los padres**

¿Supervisáis a vuestros hijos mientras navegan por internet?

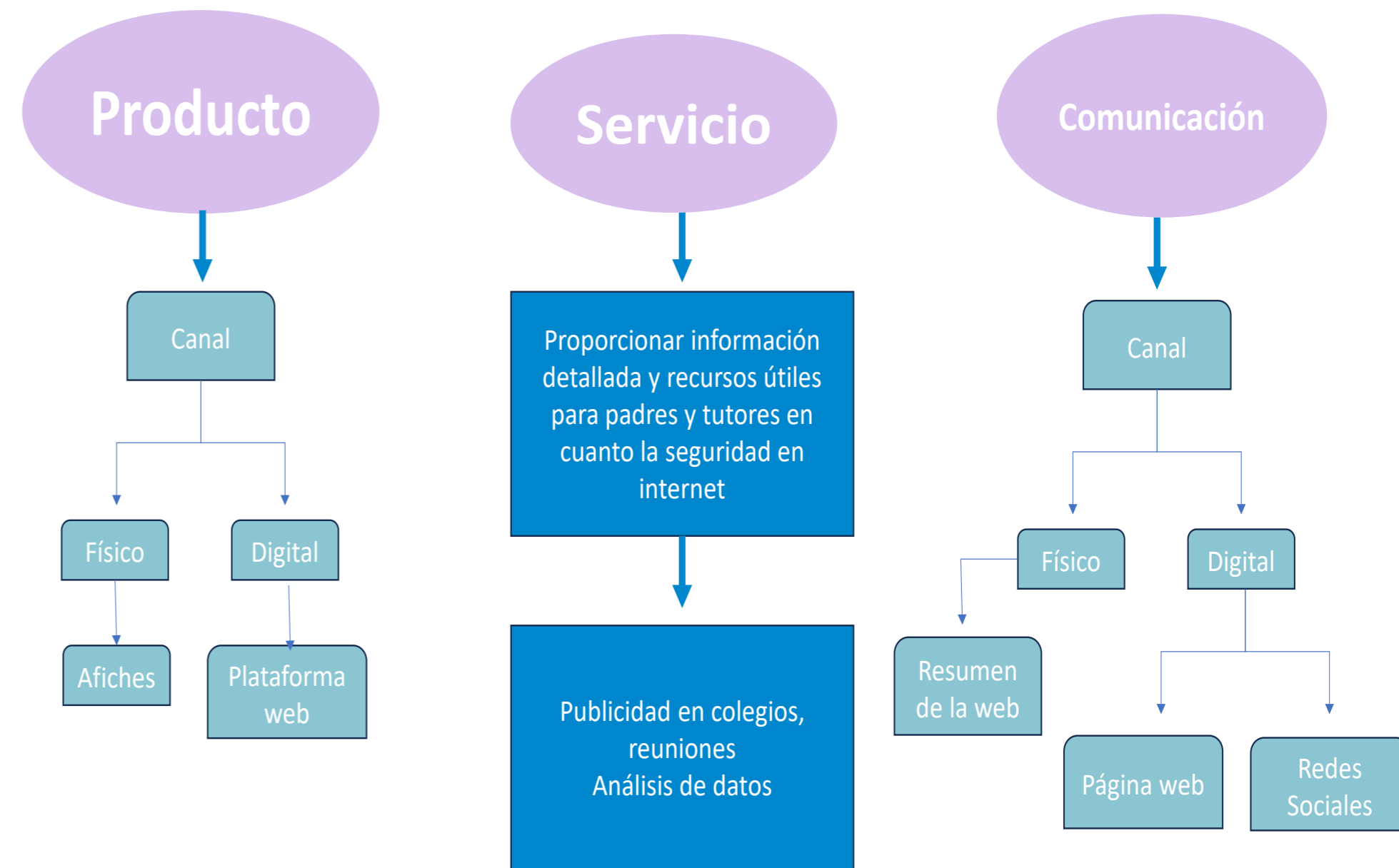
20 responses



# Sistema Producto

Se va a realizar una página web como medio de comunicación, con el objetivo de poder ayudar a los padres a tener una idea de que peligros existen en internet, esto con ayuda de la plataforma web con un diseño llamativo, en la cual se puede difundir a distintas partes. Ya que en estos últimos años lo más importante ha sido la era digital la cual está presente en nuestro día a día.

Dado lo anterior también habrá publicidad en redes sociales ya sea Instagram, Facebook. Se tendrá una información más precisa en la página de Instagram, por lo cual así pueda llegar al público objetivo más rápido, y en la página web la información completa



## Comunicación

**Desarrollo de un canal de apoyo y orientación para los padres, promoviendo la comunicación tanto con los hijos como con otros padres.**

**Testimonios y comentarios:** Secciones donde los padres puedan intercambiar experiencias, consejos y dudas sobre la seguridad en internet.

**Boletín informativo:** Si te registras, la página manda noticias directo a tu correo electrónico, para recibir novedades, alertas sobre nuevas amenazas o plataformas que puedan suponer un riesgo.

**Publicidad:** A través de las mismas redes sociales.



## Producto

**Esta pagina web da a ofrecer una interfaz informativa y educativa que sea fácil de usar y accesible para padres, incluso aquellos con conocimientos básicos de internet. Con un diseño amigable: Enfocado en la simplicidad y claridad, con secciones que guíen al usuario.**

**Accesibilidad:** Asegurarse de que el sitio sea intuitivo en dispositivos móviles y de escritorio.

**Recursos descargables:** PDFs o videos con guías y consejos que los padres puedan guardar y consultar fuera de línea.

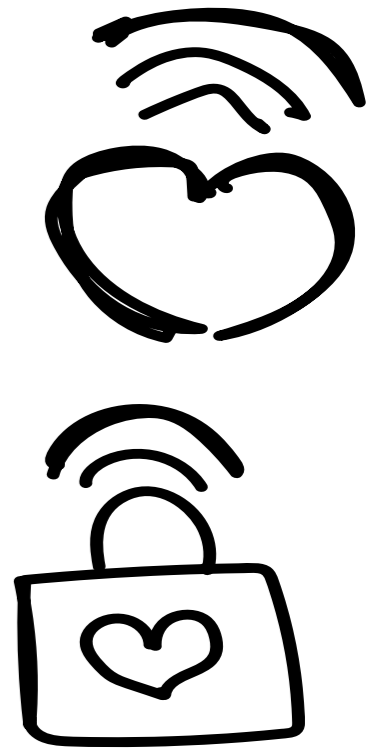
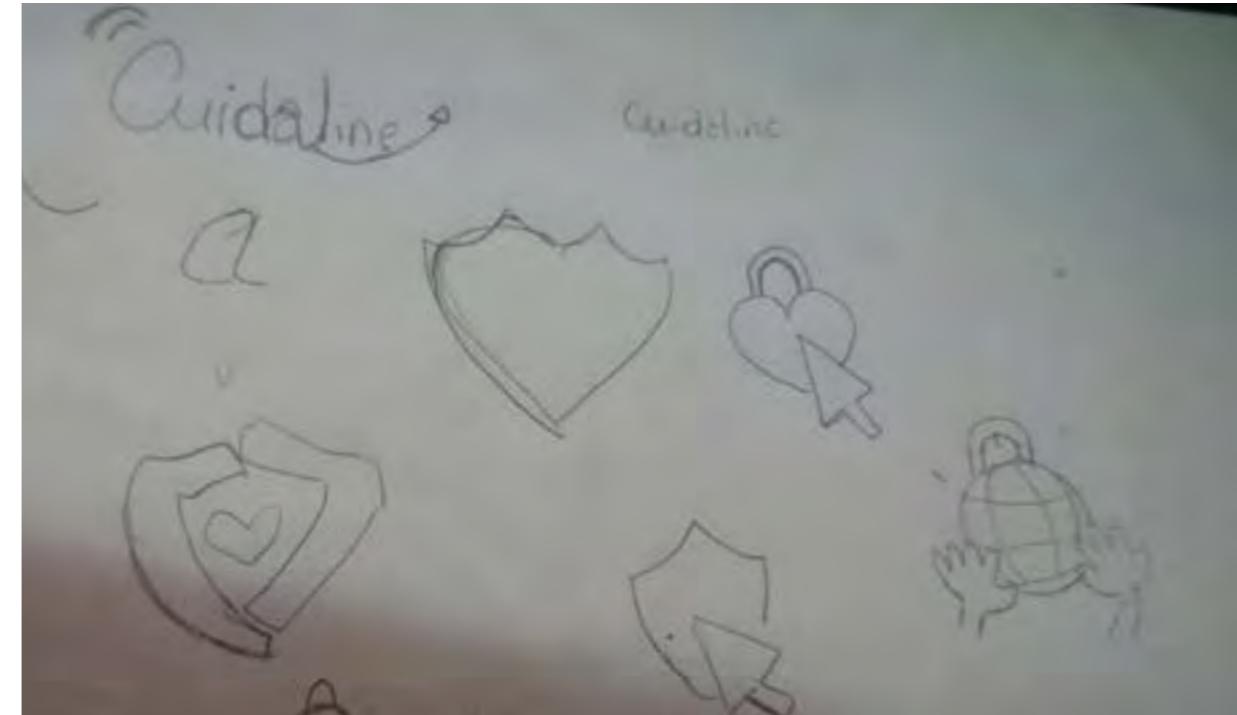
## Servicio

**Proporcionar herramientas y recursos para que los padres puedan mejorar sus conocimientos en seguridad en línea y aplicar medidas de protección con sus hijos.**

**Documentación actualizada:** Explicaciones de las nuevas funciones y términos en redes y plataformas, especialmente en las populares entre niños y adolescentes.

**Autoevaluaciones:** Cuestionarios para ayudar a los padres a identificar su nivel de conocimiento y recibir recomendaciones personalizadas.

- Cuidalíne  
Cuidalíne



# Desarrollo de la Forma

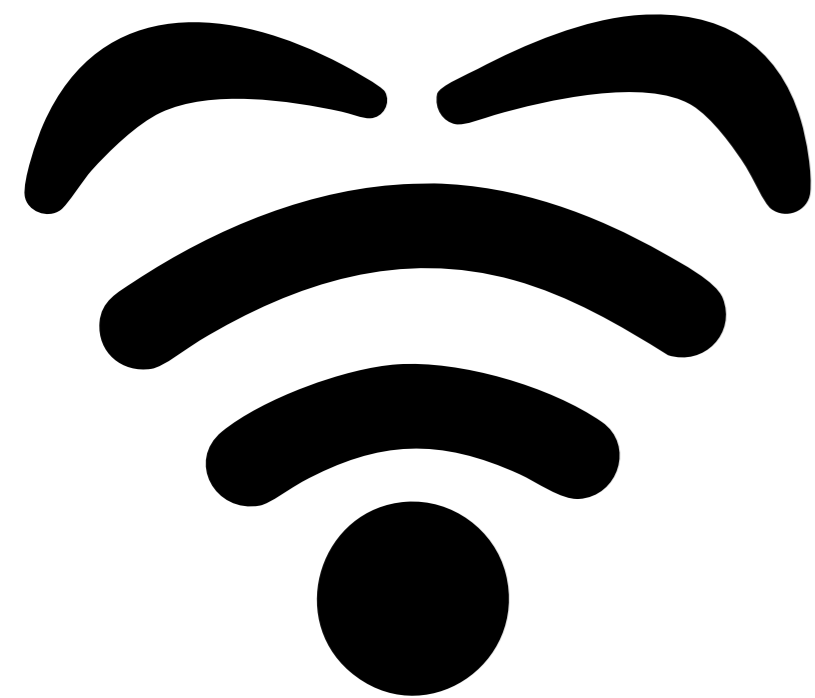
**Propuesta de logo**



**Propuesta de paletas de colores para la página web**

Se seleccionaron colores que puedan llamar la atención tanto como a los padres y a los niños, que sea atractivo al usar la página.

<b>1</b>				
	#F27EBE	#A979D9	#0455BF	#0BC4D9
<b>2</b>				
	#050259	#4E49F2	#020873	#66E4F2
<b>3</b>				
	#2CBFA4	#41BF91	#F2E857	#F2DA5E
<b>4</b>				
	#7141D9	#171640	#171726	#5C8EF2



**Cuidaline**



**Cuidaline**

**Cuidaline**



**Cuidaline**



**Cuidaline**

**Logo y nombre:**  
"Cuidaline"

Es la union de dos palabras de "Cuida" y "Online"

El logo representa el simbolo del wifi, con forma de corazon por "cuidar"

**Tipografía:** Bubbl

# Moodboard



# Propuesta 1

Aquí podemos ver un ejemplo que realice de como sería la futura página web de este proyecto, se puede apreciar unas de las paletas de colores colocadas, también arriba se ve como serían las barras de herramientas las cuales te indican que información puede tener.

Un ejemplo de esto aparece “CUIDADOS EN” donde aparece “JUEGOS EN LINEA” y “REDES SOCIALES”, aquí los padres pueden decidir en qué categoría se quieren informar mejor para poder abordar los peligros que existen en las redes sociales.

También agregué la categoría de “TESTIMONIOS” para que los padres puedan compartir y ayudarse entre ellos sobre la información.



# Propuesta 2

**¿QUÉ VIDEO  
JUEGOS  
HAY QUE  
TENER  
CUIDADO?**

Existen muchos tipos de juegos online en la cual los niños están expuestos a desconocidos

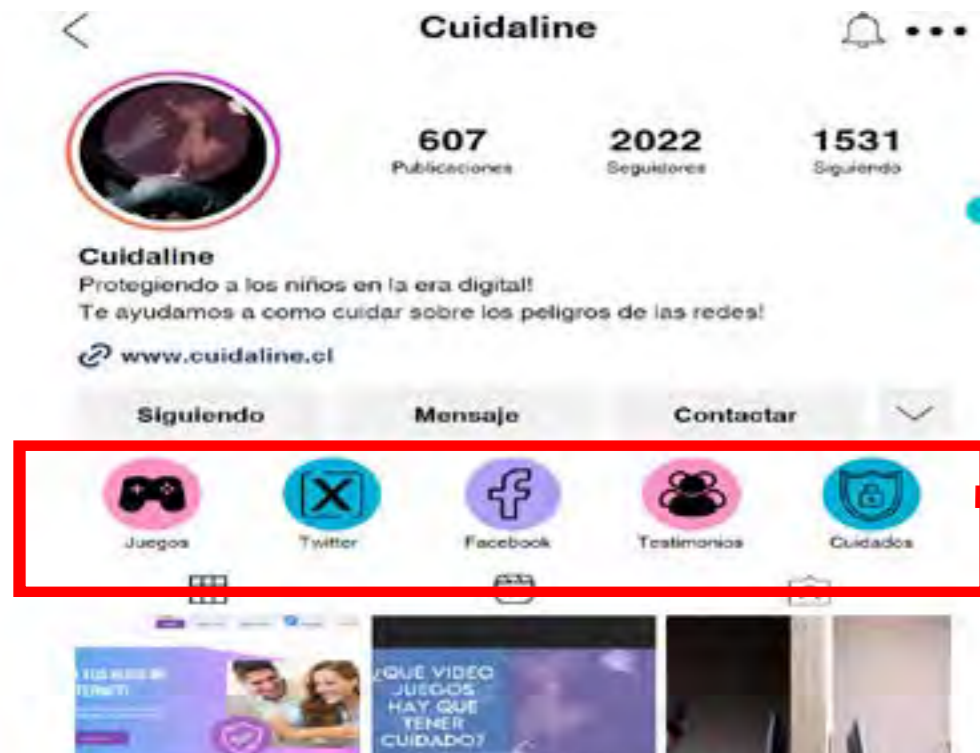
**AVERÍGUALO  
¡AQUÍ!**

**Aqui en esta prpuesta podemos ver como se veria la seccion que tendria las noticias**

**En la segunda imagen se muestra como seria el inicio de la página**



**Aquí podemos ver al seguir bajando la página, también las categorías de información acerca de los juegos en línea y redes sociales, además que aquí se agrega las sugerencias que pueden existir sobre los controles parentales, la cual son herramientas que ofrecen que tengan más cuidado y más facilidad a los padres para proteger a sus niños en internet. En el apartado de más abajo se pueden ver las noticias acerca de los peligros que hay en internet, se va actualizando cada cierto tiempo. Es para mantener al tanto a los padres de como están los riegos que existen hoy en día en la era digital**



**Aquí se muestra lo que esta anclado en el Instagram, lo que demuestra que cada categoría se va a explicar en resumido los peligros que hay ya sea en Juegos o en cada red social, también se muestra algunos testimonios de los padres para que cuenten sus experiencia y digan que cuidados hay.**



## NOTICIAS

06.07.2023 / 20:04

**PDI detuvo a un sujeto por abuso sexual impropio a un menor: Utilizaba chats de videojuegos para realizar grooming**

La PDI obtuvo la identificación de cuatro víctimas, en donde el sujeto les ofrecía beneficios en los videojuegos en línea a cambio de que le enviaran imágenes y videos de connotación sexual.

Fuente CNN Chile



# Propuesta 3

Cuidalínea

Inicio Contacto Noticias Cuidalínea

¡CUIDA TUS HIJOS DEL INTERNET!

Te ayudamos a saber sobre que peligros existen en el internet y los cuidados que puedes realizar

## NOTICIAS

En esta sección, te mantendremos informado sobre los peligros más recientes del internet y las redes sociales para los niños, así como los consejos y herramientas para mantener a tus hijos seguros en línea.

El objetivo es educarte y proporcionarte los recursos necesarios para que puedas tomar decisiones informadas y proteger a tus hijos de los riesgos asociados con el uso del internet.



¿Algunos mensajes pueden ser peligrosos para los niños?



Últimas Noticias



Control Parental

Actividad hacia la salud mental. Descubre cómo prevenir y navegar de manera segura en línea.

- TIKTOK
- FACEBOOK
- TWITTER/X
- INSTAGRAM

## JUEGOS EN LÍNEA

Explora los potenciales peligros de los juegos en línea, desde la exposición a contenidos inapropiados hasta los riesgos de compartir información personal. Encuentra consejos para jugar de forma segura y responsable.

Explora Continúa




## TESTIMONIOS

Descubre cómo las experiencias personales han transformado la perspectiva sobre los peligros de las redes sociales y la importancia del cuidado parental.

Estos testimonios revelan la cruda realidad detrás de las pantallas y ofrecen valiosas lecciones sobre cómo proteger a nuestros hijos en el mundo digital.



Joaquín Ramírez

"Gracias a esta página he aprendido mucho sobre seguridad en redes sociales y cómo proteger a mis hijos en línea."



María Antonia

"Siempre he sido muy preocupada por cómo juegan mis hijos y esta página me ha ayudado mucho a entenderlos mejor y protegerlos."

## NOTICIAS DIARIAS

Mantente informado sobre las últimas noticias y consejos para proteger a tus hijos en línea! Regístrate para recibir actualizaciones periódicas directamente en tu bandeja de entrada. Únete a nuestra comunidad comprometida con la seguridad en redes sociales y recibe contenido exclusivo, alertas de seguridad y más, todo diseñado para ayudarte a mantener a tu familia del mundo digital.

Regístrate

Cuidaline

INFO CONTACTO NOTICIAS CUIDADOS EN

# Redes Sociales

En esta sección de la página te explicaremos en que consiste cada red social y en que hay que tener cuidado en cada una



## TIKTOK

Es la plataforma red social de TikTok es una de las redes sociales más ocupadas por los niños que usan más horas a esta red social

**En esta sección se muestra como seria la parte de las redes sociales, lo cual esta la portada y una breve descripción a su continuación, estarian los cuidados que hay que tener para dicha red social, explicando las protecciones que contiene y mostrando un video de como seguir los pasos**

y publicar videos cortos de hasta 60 segundos de duración. La plataforma presenta un formato de video vertical y un algoritmo de recomendación que encuentra contenido relevante e interesante para cada usuario. La plataforma está disponible en varios idiomas y cuenta con una comunidad de más de mil millones de usuarios activos. El contenido principal que se puede encontrar en TikTok son videos con música y efectos especiales, incluidos videos de comedia, videos de baile, videos instructivos, etc.

#### Cuidados y medidas

##### 1. Establecer la edad minima

TikTok está diseñado para mayores de 13 años, por lo que es importante asegurarse de que los niños cumplan con esta edad minima.

##### 2. Usar el modo restringido (Primer Video)

TikTok tiene un Modo Restringido que limita el contenido inapropiado. Puedes activarlo en la configuración de la cuenta de tu hijo:

- Ve a tu perfil
- Apretar las tres líneas
- Ajustes y Privacidad
- Preferencia de Contenido
- Modo Restringido -> ACTIVAR

##### 3. Usar controles parentales: Vinculación familiar (Segundo Video)

TikTok tiene una función llamada Vinculación Familiar o Family Pairing, que permite que los padres controlen algunas configuraciones de la cuenta de sus hijos. Para habilitarlo:

- Conecta tu cuenta de TikTok con la de tu hijo.
- Podrás gestionar varias funciones:
- Límites de tiempo en pantalla: Limita la cantidad de tiempo que el niño puede usar la aplicación diariamente.
- Restricción de contenido: Activa el Modo Restringido para filtrar videos potencialmente inapropiados.



**Video n°1**



**Video n°2**

configuraciones de mensajes directos: Puedes desactivar los mensajes directos por completo o controlar quién puede enviar mensajes.  
 Configuración de privacidad: Controla quién puede ver los videos de tu hijo y quién de seguirlo.

#### Configurar la privacidad de la cuenta (Tercer Video)

Al configurar la cuenta de TikTok de los niños como privada, se permite aprobar quién puede ver sus videos y les protege de los comentarios.

Para configurar la privacidad, ve a "Configuración de privacidad", selecciona "Privacidad del Perfil" y activa el Perfil privado.

Desactiva la opción que permite que cualquiera pueda dejar comentarios, ver los videos y enviar mensajes, seleccionando "Amigos" o desactivando estas funciones.

Para configurar la privacidad, ve a "Configuración de privacidad", selecciona "Privacidad del Perfil" y activa el Perfil privado.

#### Controlar los seguidores y comentarios

Revisa regularmente quién sigue a tu hijo y quién comenta en sus videos. Esto ayuda a evitar que interactúe con extraños y previene el ciberacoso.

#### Conversar sobre el contenido y las tendencias

Es importante que los padres hablen con los niños sobre el tipo de contenido que ven en TikTok. Explícales que no todo lo que ven en la pantalla es apropiado o real. Fomenta una actitud crítica hacia los videos y las tendencias para que sepan discernir lo que es adecuado seguir.

#### Desactivar la ubicación y evitar compartir información personal

Ayuda a los niños a no compartir información personal como dirección, escuela, teléfono o ubicación. Desactiva el acceso a la ubicación de la app en el dispositivo para que no se compartan datos geográficos con otros usuarios.

#### Establecer límites de tiempo de uso

TikTok puede ser muy adictivo, por lo que es importante establecer límites de tiempo de uso.

Se puede hacer con la función de Vinculación Familiar o con otras herramientas de control parental disponibles en dispositivos como Android o iOS.



Video n°3

¡Descarga esta guía para padres creada por Tiktok!

Descargar

En este lado estaría la parte de Contacto en la cual el usuario se podrá contactar con la página y el cliente



Contáctanos vía telefónica, por WhatsApp o vía correo electrónico.

**+56 9 6583423 o cuidaline@gmail.cl**



**En esta sección se muestra la parte de los videojuegos, en la cual se dará una breve descripción de ello, también se mostrará que peligros puede tener y que cuidados como padre debe tener con este juego, se le mostrará también cómo es el juego por dentro y que tipo de contenidos tiene.**

## ROBLOX

**¿QUÉ ES? ¿DE QUÉ TRATA?**

Es una plataforma de juegos en línea muy popular entre los niños y adolescentes. Permite a los usuarios crear y jugar juegos en un entorno virtual. Hay una amplia variedad de juegos disponibles, desde aventuras y simuladores hasta juegos de rol y competencias. Aunque Roblox puede ser divertido y creativo, también hay que tener precaución, especialmente cuando se trata de los niños. Algunos de los peligros potenciales incluyen:

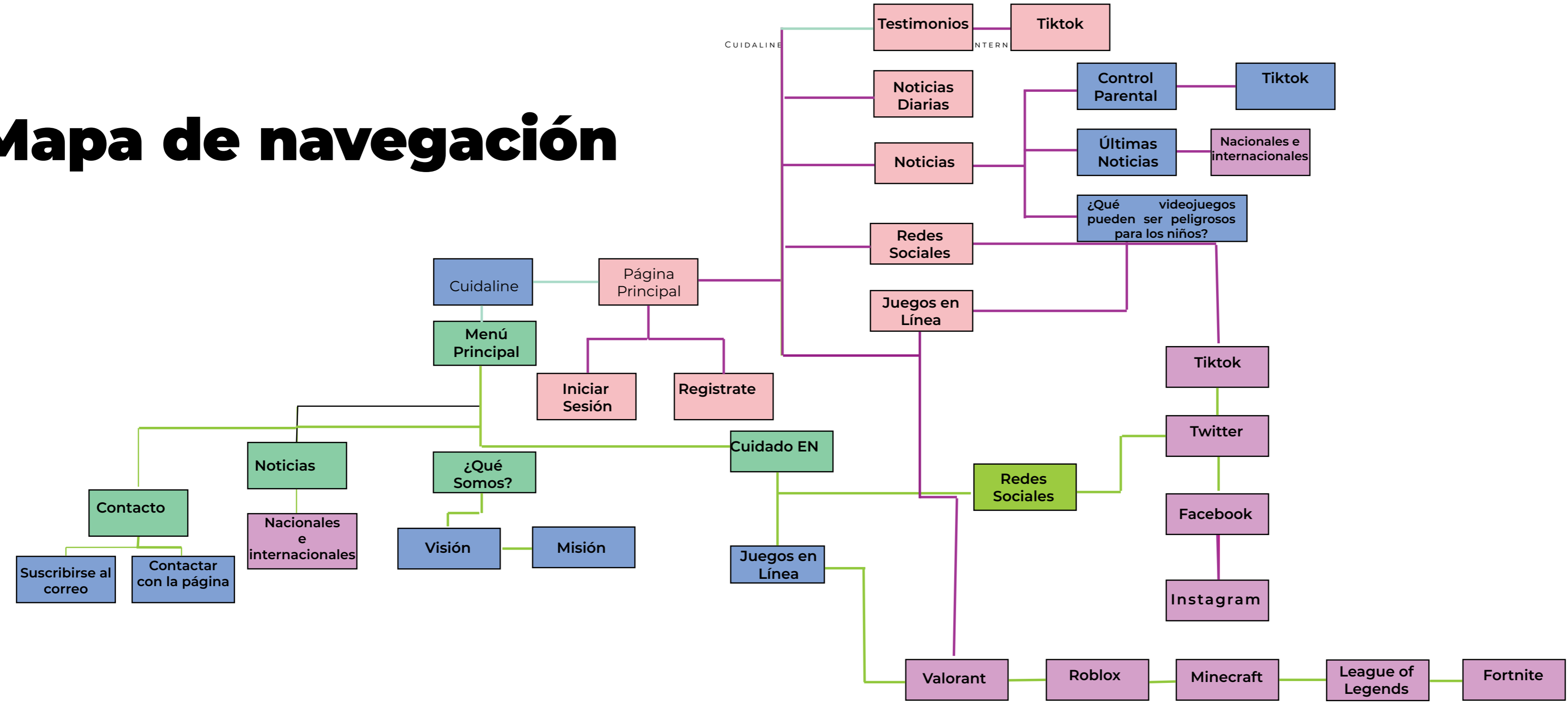
**CUIDADOS Y MEDIDAS**

- 1.- Contenido inapropiado:** Existe la posibilidad de encontrar contenido inapropiado o no apto para la edad, en algunos juegos o en los chats. Los jugadores pueden tener acceso a contenido inapropiado si visitan juegos o servidores no monitorizados. Los padres pueden estar alertas y utilizar herramientas de control parental para filtrar contenido potencialmente inapropiado. Por eso es importante que los padres supervisen y establezcan límites en el uso de Roblox.
- 2.- Interacción con desconocidos:** Los juegos en línea pueden permitir la interacción con otros jugadores, incluyendo desconocidos. Los niños deben ser conscientes de los riesgos de compartir información personal o aceptar solicitudes de amistad de personas que no conocen en la vida real.
- 3.- Compras dentro del juego:** Algunos juegos de Roblox ofrecen compras dentro de la aplicación, lo que puede llevar a que los niños gasten dinero sin darse cuenta. Es importante establecer límites y supervisar las compras en línea. Para mantener a los niños seguros en Roblox, es recomendable que los padres establezcan reglas claras, supervisen el tiempo de juego, configuren la privacidad de la cuenta y hablen con sus hijos sobre los posibles peligros en línea.



[¡Averigua más sobre la interfaz del videojuego!](#)

# Mapa de navegación



# Propuesta Financiera

## Desarrollo Web

**Diseñador UX/UI (1): \$650.000**  
**Programador full- stack: \$700.000**  
**Software diseño: \$40.800**  
**Dominio web: \$10.000**

## Comunicación

**Diseñador Grafico: \$750.000**

## Marketing

**Publicista: \$800.000**  
**Community Manager: \$600.000**  
**Editor: \$450.000**

**Total: \$4,000,800**

# Proyecciones

**Conforme la plataforma se expande en escalas más grandes en el futuro próximos se podrían añadir nuevas utilidades y funcionalidades tales como:**

**Colaboración con entidades educativas y grupos organizacionales.**

**Establecer colaboraciones y asociaciones estratégicas colectivas entre instituciones educativas locales y organizaciones sin ánimo de lucro junto a entidades especializadas en seguridad cibernética para incorporar el material de la plataforma dentro de iniciativas educativas y campañas de sensibilización.**

**Organizar sesiones formativas tanto en persona como en línea que enriquezcan la experiencia de aprendizaje dentro de la plataforma.**

**Adaptar la plataforma para abarcar diferentes idiomas y entornos culturales con el fin de llegar a una audiencia global.**

**Crear apps móviles que faciliten y agilizen el acceso a las herramientas de la plataforma.**

# Glosario

**Ciberseguridad:** Conjunto de medidas y prácticas destinadas a proteger sistemas, redes y datos frente a ataques o accesos no autorizados.

**Educación Digital:** Proceso de enseñanza que busca dotar a las personas de conocimientos y habilidades para un uso seguro, crítico y responsable de la tecnología.

**Redes Sociales:** Plataformas en línea que permiten a los usuarios crear, compartir y consumir contenido, además de interactuar con otros.

**Tiempo de Pantalla:** Cantidad de tiempo que una persona pasa utilizando dispositivos electrónicos, como teléfonos, computadoras o tabletas.

**Desafíos Virales:** Retos populares difundidos en redes sociales que a menudo son realizados por menores sin considerar los riesgos que pueden implicar.

**Fake News:** Información falsa o manipulada que se difunde en línea con la intención de engañar o influir en la opinión pública.

**Ciberacoso:** Hostigamiento, intimidación o humillación de una persona a través de plataformas digitales, como redes sociales, chats o videojuegos en línea.

**Grooming:** Estrategia utilizada por adultos para ganarse la confianza de menores en internet con el objetivo de abusar de ellos.

**Phishing:** Técnica fraudulenta utilizada para obtener información personal, como contraseñas o datos bancarios, a través de correos o páginas web falsas.

**Control Parental:** Herramientas o configuraciones diseñadas para limitar o monitorear el acceso de menores a contenido inapropiado en dispositivos digitales.

**Sexting:** Envío de mensajes, imágenes o videos de contenido sexual a través de plataformas digitales.

**Algoritmo:** Conjunto de reglas o procesos automáticos utilizados por plataformas digitales para personalizar el contenido que se muestra a los usuarios.

**Cyberbullying:** Forma de acoso que utiliza medios digitales para dañar psicológica o emocionalmente a una persona.

# Formulario de Google

**¿Su hijo utiliza internet?**

-Si

-No

**Si es así, ¿Cuál es el mayor uso que tiene su hijo en internet?**

- Para estudiar

- Jugar videojuegos en línea

- Utilizar las redes sociales

- Ver vídeos

- Otra (respuesta)

**¿Usted sabe qué es lo que hace su hijo en internet?**

- Si

- No

**¿Le da recomendación sobre que peligros hay en internet? ¿Qué cosas?**

(texto respuesta)

**¿Usted sabe manejar las redes sociales?**

- Si

- No

- Más o menos

**¿Has revisado las redes sociales de tus hijos para asegurarte de que sólo agreguen a personas que conocen en la vida real?**

-Si

-No

**¿A qué edad fue el primer contacto que tuvieron sus hijos/as con la tecnología?**

-0 - 3

- 4 - 6

- 7 - 10

- 11 - 13

- 13 en adelante

**¿Le ha puesto limites de tiempo a su hijo/a por el uso de internet?**

- Si

- No

**¿Has hablado con tus hijos/as sobre cómo prevenir el acoso en línea y cómo reportar comportamientos inapropiados? ¿Qué ejemplos le has dicho?  
(texto respuesta)**

**¿Por cuál medio escucha o lee información acerca de la ciberseguridad o peligros del internet?**

- Television

- Internet, Redes Sociales

- Por algún conocido

- Por ningun lado

**¿Cuánto tiempo pasa su hijo/a en internet?**

- 1 - 2 horas

- 3 - 4 horas

- Más de 5 horas

- Solo fines de semanas

- Durante todo el día menos en la noche

**¿Conoce sobre algún control parental? Si es así, ¿Cuales?**

# LINKOGRAFIA

<https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2021/05/17/día-de-internet-conversemos-de-seguridad>

<https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2018/04/05/nueva-campaña-contra-el-grooming>

<https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2019/11/18/con-tu-ayuda-investigamos-mejor>

<https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2018/07/23/retos-virales-los-nuevos-riesgos-de-internet>

<https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2021/03/25/zombonmbing-una-nueva-ciber-amenaza>

<https://latam.kaspersky.com/resource-center/threats/what-is-cybercrime>

<https://www.facebook.com/watch/?v=1632279356826736>

<https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2020/02/26/grooming-investigamos-más-de-4-mil-casos-en-2019>

<https://www.uc.cl/noticias/revelan-principales-resultados-del-estudio-kids-online-en-chile/>

<https://www.lse.ac.uk/media-and-communications/research/research-projects/eu-kids-online/participating-countries/kids-online-america-latina>

<https://www.fosi.org>

<https://staysafeonline.org>

<https://bedigitalbereal.com/el-peligro-de-los-retos-virales/>

[https://ubiquo.com/?utm\\_source=gads&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=BRD-UBQ\\_AO&utm\\_term=mas-gnrc-Segment\\_SeguridadInformatica\\_Amplia&utm\\_content=search&gclid=CjwKCAjwo9unBhBTEiwAipC110oDshohs3DrVu55wUdH2Uijt9EAyX-p73Oj063uqvEO3hXHLN80FB0C6PUQAvD\\_BwE](https://ubiquo.com/?utm_source=gads&utm_medium=cpc&utm_campaign=BRD-UBQ_AO&utm_term=mas-gnrc-Segment_SeguridadInformatica_Amplia&utm_content=search&gclid=CjwKCAjwo9unBhBTEiwAipC110oDshohs3DrVu55wUdH2Uijt9EAyX-p73Oj063uqvEO3hXHLN80FB0C6PUQAvD_BwE)

<http://globalkidsonline.net/tools/>

<https://www.subtel.gob.cl/dia-internacional-del-internet-seguro-apenas-5-de-cada-10-menores-chequea-la-veracidad-de-la-informacion-que-comparte/>

<https://www.uss.cl/noticias/ninos-internet-pantalla/>

<https://www.latercera.com/noticia/mas-la-mitad-los-ninos-chilenos-busca-datos-internet-salud-enfermedades/>

<https://revistamagisterioelrecreo.blogspot.com/2022/06/encuesta-padres-sobre-el-uso-de-las.html>

<https://latam.kaspersky.com/safe-kids>

<https://cl.norton.com/products/norton-family>