



**FACULTAD DE HUMANIDADES
INSTITUTO DE SOCIOLOGÍA
CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

NEW AGE: EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO, SEDE VALPARAÍSO.

Memoria de Grado para optar al Grado de Licenciada en Sociología y
Título Profesional de Socióloga

CONSTANZA DE LOS ÁNGELES SOTO ASTUDILLO

Profesor Guía:
Javier Ernesto Romero Ocampo

2014

**“Los seres humanos
no nacen para siempre el día
en que sus madres los alumbran,
sino que la vida los obliga a parirse
a sí mismos una y otra vez”**

Gabriel García Márquez

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar quiero agradecer a mi familia, mis papas Jorge y Zully, y a mis hermanos Francisca y Matías quienes desde la distancia me han apoyado durante todos estos años de estudios. Además de mis abuelos que ya partieron pero que alcanzaron a verme en el inicio de este camino...

A mis amigos y compañeros de universidad con los que reímos, “rabiamos”, discutimos y conversamos, no sólo en las aulas, sino también en el jardincito de la casa que nos acogió como carrera, donde ante todo nos apoyamos durante los años que duró gran parte de este proceso, porque cada gesto fue un aporte a la hora de poder trazar este camino. Por eso mismo gracias a Adriana con la que hemos sido eternas compañeras de estudio y de casa, donde compartimos mil y una anécdota en nuestro “peregrinaje habitacional” con personas entrañables que fueron quedando en el camino. Así como también agradezco a Catalina compañera de casa con la que reí y lloré. A Carlos Ibarra y Javiera Quinteros, compañeros de innumerables trabajos y horas de estudio. A Sara, Claudia y Juan Luis. A Soledad que siempre se mostró dispuesta a ayudar y a resolver problemas no sólo míos, sino de muchos compañeros. A Macarena y Camilo Ramírez quienes fueron un apoyo inmenso en este proceso de tesis. Y a muchos otros.

A la santa paciencia de mi profesor guía, Javier Romero quien se bancó mis inestabilidades, inseguridades y “preguntaderas” en medio de este rito final denominado tesis.

A mis entrevistados quienes fueron una muy grata sorpresa.

A Dios, el Cosmos o las fuerzas del universo que permitieron que terminara lo que comencé fuera posible y que pusiera en mi camino a personas entrañables y a las que espero haber aportado en algo, puesto que estuvieron junto a mí en “las buenas y en las malas”.

RESUMEN

La presente memoria de pre-grado busca entender el fenómeno religioso/espiritual dentro de la juventud. Pero teniendo en cuenta que *la juventud y/o los jóvenes*, no son un grupo homogéneo, puesto que una distinción etaria –valga la redundancia– sólo agrupa edad y no necesariamente define y determina quiénes son y qué hacen. Es por eso que se ha determinado escoger a un grupo de jóvenes, que para el presente estudio corresponderá a jóvenes universitarios pertenecientes al área de salud, siendo, específicamente, los estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad de Valparaíso los elegidos para realizar la presente investigación. Todo esto, más allá de la accesibilidad al campo de estudio, tiene como fin el poder mostrar cómo el fenómeno New Age se ha enraizado en los jóvenes universitarios, describiendo cómo ellos vivencian la espiritualidad pero desde una perspectiva sociológica.

Palabras Clave: New Age, Consumo, Incertidumbre, Secularización.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO I. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	12
I.1. Problematización.....	12
I.2. Pregunta de Investigación.....	25
I.3. Objetivos: General y Específicos.....	25
I.3.1. Objetivo General.....	25
I.3.2. Objetivos Específicos.....	25
I.4. Relevancias de la Investigación.....	26
I.4.1. Relevancia Teórica.....	26
I.4.2. Relevancia Práctica.....	26
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	28
II.1. ¿Qué es el New Age?.....	29
II.1.1. Corriente New Age y Sectas.....	31
II.1.2. Corrientes New Age y Moda.....	35
II.1.2.1. El cuerpo como objeto de consumo.....	38
II.1.3. Corrientes New Age e Incertidumbre.....	39
II.2. Secularización.....	42
II.2.1. Secularización y el concepto de “Jaula de Goma”.....	46
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO.....	51
III.1. Tipo de Estudio.....	51
III.2. Tipo de Diseño.....	51
III.3. Universo y Muestra.....	52
III.3.1. Universo.....	52

III.3.2. Muestra.....	52
III.4. Técnicas de Producción de Datos.....	56
III.5. Técnica de Análisis de Datos.....	56
III.6. Calidad del Diseño.....	58
III.7. Condiciones Éticas.....	58
CAPÍTULO IV. RESULTADOS.....	60
IV.1. ¿Quiénes son los estudiantes de Medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso y en qué creen?.....	60
IV.1.1. Descripción socio-demográfica de los estudiantes de Medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso.....	60
IV.1.1.1. Perfil Socio-Económico de los estudiantes.....	60
IV.1.1.2. Perfil Ideológico de los estudiantes.....	62
IV.1.2. ¿En qué creen los estudiantes de Medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso?.....	66
IV.1.2.1. Identificación Religiosa.....	66
IV.1.2.1.1. Formación Religiosa.....	66
IV.1.2.2. Ideas acerca de lo Sobrenatural.....	68
IV.1.2.2.1 Ideas acerca de Dios.....	68
IV.1.2.2.2. Creencias relacionadas a la corriente New Age..	69
IV.1.2.2.3. Predestinación.....	70
IV.1.2.3. Prácticas.....	71
IV.1.2.3.1. Prácticas New Age.....	72
IV.1.2.3.2. Prácticas y Creencias ¿públicas o privadas?.....	74
IV.1.2.4. Lo Alternativo y la práctica médica.....	75
IV.1.2.4.1. Terapias Alternativas y/o Complementarias.....	75
IV.1.2.4.2. Prejuicio y Discriminación.....	79

CONCLUSIONES.....81

BIBLIOGRAFÍA.....85

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1.	
Población de 15 años o más por religión declarada.....	15
Cuadro N°2.	
Adhesión a Creencias Cristianas de jóvenes entre 15 y 29 años.....	18
Cuadro N°3.	
Adhesión a Creencias No Cristianas de jóvenes entre 15 y 29 años.....	18
Cuadro N°4.	
Distribución del nivel de conocimiento acerca de las terapias específicas.....	23
Cuadro N°5.	
Distribución de la opinión acerca de la utilidad de terapias específicas según sexo.....	23
Cuadro N°6.	
Distribución de cursos en la carrera de Medicina de la Universidad de Valparaíso.....	53
Cuadro N°7.	
Muestra Inicial.....	54
Cuadro N°8.	
Composición Definitiva de la Muestra.....	55
Cuadro N°9.	
Nomenclatura Estudiantes de Medicina.....	55
Cuadro N°10.	
Tipo de colegio que precede a los matriculados en primer año de la carrera de Medicina el año 2010.....	61

SIGLAS

CNA-Chile : Comisión Nacional de Acreditación. Chile

INE : Instituto Nacional de Estadísticas

INJUV : Instituto Nacional de la Juventud

MAC : Medicinas Alternativas y Complementarias

MINSAL : Ministerio de Salud

PSU : Prueba de Selección Universitaria

UC : Pontificia Universidad Católica de Chile

UV : Universidad de Valparaíso

VIH/SIDA : *Virus de la Inmunodeficiencia Humana*/ Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

INTRODUCCIÓN

En *Cosas Dichas*, Pierre Bourdieu plantea que lo que caracteriza al clero, es que éste es quien “(...) posee el monopolio de la manipulación legítima de los bienes de salud y que delega a sus miembros, tengan o no carisma, el derecho de administrar lo sagrado” (Bourdieu, 1993, p.103). Al parecer, hoy por hoy, continúan existiendo rastros de esto, pero cada vez más, lo sagrado se transforma en algo que administra cada quien de acuerdo a lo que estime pertinente creer. Es por tanto que hoy algunos autores hablan de *religiosidad a la carta*¹, en la medida en que cada quien puede –si así lo desea- ir armando su marco de creencias. De esta forma surge el interés por comprender el fenómeno religioso de la corriente New Age. Teniendo en cuenta que lo religioso aporta una visión de mundo que no deja de ser importante (Rodríguez, 2008).

Como una manera de aprehender el objeto de estudio, es como se ha resuelto rescatar la perspectiva que surge desde los jóvenes universitarios, y más específicamente de los jóvenes estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad de Valparaíso.

Para lograr comprender esta corriente, es como la presente tesis de pregrado se ha fraccionado a través de 4 capítulos, sumado a un apartado correspondiente a las conclusiones. De esta forma, en el primer capítulo se plantea la formulación del problema a estudiar, vale decir, entrega una óptica sobre el tema religioso en Chile y, más aun, sobre los jóvenes chilenos y su relación con la religiosidad/espiritualidad. Lo que finalmente decantó en una pregunta de investigación acompañada de los objetivos generales y específicos que guían esta memoria, además de las relevancias –teóricas y prácticas- de la investigación.

En el segundo capítulo se mostrará el marco teórico, donde se abordarán algunas teorías relativas, principalmente al tema religioso/espiritual, a través de

¹ Por ejemplo: Reneé de la Torre (2006) en Circuitos mass mediáticos de la oferta neoesotérica: New Age y neomagia popular en Guadalajara. O Jaume Vallverdú (2001) en Mercado religioso y movimientos carismáticos en la modernidad.

conceptos como *New Age* y *Secularización*. Además de otros elementos que bordean esta temática como por ejemplo los conceptos de *moda* e *incertidumbre*. Para así dar paso a un tercer apartado que corresponde al sustento metodológico de la investigación en cuestión, para la cual considerando la pregunta de investigación y los objetivos, se ha decidido desarrollar un estudio de tipo cualitativo, en pos de rescatar las subjetividades de los relatos de los alumnos participantes en esta tesis de pre-grado, para lo cual se efectuaron entrevistas semi-estructuradas. Además de contar con informantes clave quienes aportaron una visión general sobre lo que ocurría en su carrera frente a este tema. Lo que finalmente fue analizado a partir de un análisis de contenido.

El cuarto capítulo atañe a los principales resultados que arrojó esta investigación, donde en primer lugar se estructura un perfil del estudiante de medicina, para luego exponer sobre las creencias religiosas de estos jóvenes ligadas a la corriente *New Age*.

Luego de estos 4 capítulos se entregan las conclusiones del estudio.

En definitiva el interés de esta investigación se centra en la juventud y la religiosidad a la cual esta adhiere, lo que corresponde a un ámbito que presenta cambios interesantes pero que son difíciles de aprehender, más aún si se toma en cuenta que –en medio de un mundo globalizado- las creencias se vuelven más volubles, vale decir, responden a fenómenos ligados más bien a la lógica mercantil de la elección, donde hoy se puede escoger una cosa y mañana otra. Y donde lo religioso también se incorpora en dicha dinámica.

CAPÍTULO I. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

I.1. Problematización

La religiosidad es un tema que, de una u otra manera, toca la vida de miles de personas, pero que a simple vista pareciera invisibilizarse, a la sazón de la urgencia por llevar a cabo no sólo nuevas, sino que múltiples actividades en el diario vivir, vale decir, por el impulso de emprender dinámicas propias de un mundo guiado por el exitismo, la racionalidad y la sobre-comunicación inmediata, lo que correspondería, en palabras de Lipovetsky (2000) a que se estaría viviendo una individualización, vale decir, un “(...) proceso de personalización que remite a la fractura de la socialización disciplinaria; positivamente, corresponde a la elaboración de una sociedad flexible basada en la información (...)” (Lipovetsky, 2000, p. 6). Lo que dejarían poco espacio para concretar este tipo de prácticas de forma regular, o sea, sin tiempo –entre otras cosas- para, lo que es una dimensión dentro de algunas religiones, o sea, la observancia religiosa, en tanto el tema es llevado a cabo de forma personal, o en otras palabras, “a mi manera” y ya no de forma tan explícita, vale decir, donde más que desaparecer, simplemente deja de visibilizarse. No obstante, “(...) cada vez parece más claro que los patrones de interacción social, e incluso los lazos sociales, se están disolviendo hasta el punto de hacerse completamente maleables e inestables, como fluidos (...)” (García, 2002, p.32), por lo mismo, al parecer la religiosidad más que evaporada, tal vez sólo se encuentra diluida (o mezclada) con otros elementos que –en el fondo- se desconocen en origen y que muchas veces son o tienen raíces en lo religioso. Como pueden ser en definitiva, las prácticas de “trozos” de religiones orientales, así como también de elementos que engloban la corriente New Age, todos ellos seguidos por personas que muchas veces, -como acaba de ser mencionado- ni siquiera saben que: se aferran, creen o practican actividades con una fuerte base religiosa.

De esta manera, es como nos encontramos con una escena religiosa que está viva, porque va cambiando, tal vez madurando, evolucionando o involucionando, en definitiva que está transformándose en algo más diverso (Vallverdú, 2001). De manera tal que las grandes religiones² -como el confucianismo, hinduismo, budismo, cristianismo, islamismo y judaísmo- se han visto afectadas con la irrupción e intromisión de nuevas prácticas asociadas a estos tiempos. Hecho que para el sociólogo chileno Cristián Parker (2005) tiene que ver con que pasamos de ser un continente Católico³ a uno con pluralismo religioso. Esto, según Parker, se debería a cuatro factores que inciden hoy en el cambio cultural: *Influencia de una nueva economía; Influencia del cuarto poder; Transformaciones educacionales; y Nuevos movimientos sociales.*

El primer punto - *Influencia de una nueva economía*- guarda relación con lo que hoy entendemos como Mercado, siendo este último y ya no el Estado quien regula la economía, instalándose así nuevas costumbres como la de vivir bajo el alero de una *cultura del consumo*, donde al parecer todo se elige, por lo tanto, se lanza una invitación a conocer nuevos símbolos y creencias que son más bien sincréticas con componentes “(...) místicos, esotéricos e incluso mágicos (tipo New Age)” (Parker, 2005, p.41), acompañado de un fuerte incremento del consumo por lo alternativo.

El segundo cambio cultural habla sobre la influencia que ejercen los medios de comunicación quienes “(...) reducen los espacios públicos y están agrandando los espacios privados” (Parker, 2005, p.41), vale decir, ganan cada vez más terreno a la hora de poder influir en las masas, al ser ellos quienes dictan pauta, con contenidos que obedecen más a lo comercial que a lo cultural.

Un tercer cambio al que el autor hace referencia tiene que ver con lo educacional que ha repercutido en el aumento de dos elementos: la privatización y la escolaridad. De esta manera “(...) el campo educativo ha dejado de ser cuasi

² Para este trabajo consideraremos que, de acuerdo a Max Weber “Pertenecen a la categoría de grandes religiones las éticas religiosas confuciana, hinduista, budista, cristiana e islámica. (...) y también el judaísmo” (Weber, 1972, p. 327)

³ A principios del Siglo XX 92,3% de la población de América Latina profesaba dicha religión.

monopolio católico (...)" (Parker, 2005, p.45). Por lo tanto, han entrado a esta arena tanto empresas privadas como grupos ideológicos como por ejemplo, masones, lo que implicaría un cambio de creencias y actitudes hacia lo religioso, aumentando la capacidad crítica y estimulando la racionalidad a través de, por ejemplo, el incentivo de la utilización del método científico, lo que "(...) conlleva una actitud crítica hacia los relatos y discursos recibidos" (Parker, 2005, p.47).

Por último Parker identifica también como factor de cambio, a los nuevos movimientos sociales, los que compiten con lo que antes era terreno exclusivo de la Iglesia Católica. Estos, ya no son sólo las iglesias protestantes, la cultura liberal, el socialismo, el anarquismo y el marxismo. Hoy son más bien, en términos religiosos las iglesias evangélicas (sobre todo la rama pentecostal), y en términos culturales "(...) las poderosas influencias de las culturas seculares y neomágicas (hermetismos, espiritismos, New Age y sincretismos diversos) y las espiritualidades sincréticas de origen cristiano (...)" (Parker, 2005, p.48).

Para Cristián Parker este fenómeno sería algo muy propio de América latina, donde pese a que la práctica o la adhesión a religiones formales esté sufriendo cambios, la creencia religiosa continúa siendo muy alta.

Tal como está planteado en las primeras líneas de esta investigación, lo religioso es un tema que -de forma consciente o no- roza la vida de miles de personas y que de hecho, para la sociedad chilena siempre ha sido un tema circundante. Siendo así como, de acuerdo a un estudio de Óscar Godoy (2002) ocupamos el cuarto lugar entre los países más creyentes del mundo. De esta manera, de acuerdo a su estudio, un 96% de la población nacional cree en Dios. Pero esto se vuelve una inconsistencia tal vez, en cuanto los resultados del mismo estudio arrojan que dicha fe no se condice con la participación religiosa que llega, tan solo a un 19%. "Observancia religiosa que en el caso de los católicos se reduce al 14%" (Godoy, 2002, p.42). Es por tanto, de acuerdo a los datos, que la gente cree en términos espirituales, pero no necesariamente participa en instituciones. De todas maneras, es significativo tener en cuenta que:

“(…) aunque la práctica de la religión no debe ser conceptualmente reducida a la asistencia a los servicios religiosos, tal asistencia a menudo representa un camino corto para evaluar cuán a menudo las personas participan en varios de los rasgos importantes y característicos de la religión. (…) esta posibilidad de evaluación ocurre porque los servicios religiosos son rituales sociales, y a través de los rituales las tradiciones religiosas afirman y activan sus creencias y su visión de mundo (…)” (Rodríguez, 2008, p.52)

¿Por qué ocurrirá esto en nuestro país? ¿será que las instituciones religiosas han perdido credibilidad o estarán alejadas de los problemas actuales? O ¿será tal vez que no estamos dispuestos a seguir normativas y/o reglas impuestas por la institucionalidad religiosa? O ¿será que nos hemos convertido en una sociedad hedonista y que por tanto, sólo queremos disfrutar de algunos retazos y no del cuadro religioso completo? Frente a esto es al parecer pertinente primero preguntarse por las preferencias religiosas de los chilenos. De acuerdo a los últimos datos censales⁴⁵ (2002), entre la población de 15 años o más un 70% es Católica, mientras que un 15,1% es Evangélica, cifras que representan al 85% de la población nacional y el 15% restante se distribuye de acuerdo a los datos del siguiente cuadro

Cuadro N° 1.

Población de 15 años o más por religión declarada

	TOTAL	Testigos de Jehová	Judíos	Mormones	Musulmanes	Ortodoxos	Otra religión o credo	Ninguna, ateo, agnóstico
Población de 15 años o más	11.226.309	119.455	14976	103.735	2.894	6.959	493.147	931.990
En porcentajes	100%	1,0%	0,1%	0,9%	0,02%	0,06%	4,3%	8,3%

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (INE) (CENSO 2002)

⁴ Cabe mencionar que el Censo de 1982 no incluyó preguntas sobre pertenencia religiosa (Lagos, Chacón, 1987), por lo que, de pronto es difícil hacer comparaciones a partir de datos censales muy antiguos. Pero al menos el Censo de 1992 incluyó dicho ítem.

⁵ Se considerará ese Censo del año 2002 como el último, puesto que el realizado el año 2012 ha sido puesto en tela de juicio, a tal punto que –entre otras particularidades- dichos datos fueron publicados por un período breve de tiempo y ya no se encuentran disponibles.

Por lo tanto la adhesión religiosa a las Iglesias Católica y Evangélica congregan a la mayor parte de la población nacional. Aun así, no estará demás señalar que dicha situación no es algo que solamente ocurra en Chile, sino que es un fenómeno que se produce en América latina en términos generales. De todas formas como lo señala Parker:

“No puede afirmarse que América Latina haya dejado de ser «católica» y que se haya vuelto «protestante». Pero tampoco puede sostenerse que América Latina siga siendo «católica» con las características, el sentido y la significación que lo fuera hacia principios de siglo XX cuando los católicos representaban el 92,3% de la población o, más recientemente, cuando los católicos seguían manteniendo un porcentaje que se elevaba al 89,7% de la población (1970). Las estimaciones para el año 2000 llevan este porcentaje al 85,06%, correspondiendo a Mesoamérica y el Caribe hispano un 82,3% y a Sudamérica un 87,5%” (Parker, 2005, p.36).

De todas maneras, los evangélicos viven un aumento⁶ en su membresía este fenómeno también es notorio en los ítems *otra religión o credo* y por otro lado en *ninguna religión, ateo o agnóstico*⁷. Aunque podríamos convenir en que, entre ser ateo y no tener religión, existen diferencias significativas, ya que quien no posee religión, no es necesariamente alguien que no cree en algo. Asimismo, de acuerdo a los estudios del periodista Juan Guillermo Prado, hay cultos que han aumentado en los últimos años, tales como:

“(…) religiones del extremo oriente; la fe bahá'í y sectas de variado índole como: esotéricos, espiritistas, gnósticos, [new age], orientales, afrobrasileñas, ufológicas. Es que en nuestra tierra existe un verdadero supermercado espiritual” (Prado, 2008, p.153)

En concordancia con lo expuesto ¿qué ocurrirá a su vez con los jóvenes chilenos? De acuerdo a los datos proporcionados por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) a partir de las Encuestas Nacionales de Juventud que se realizan cada tres años en nuestro país a jóvenes de entre 15 y 29 años, nos

⁶ Se habla de aumento tomando como referencia los datos censales de 1992.

⁷ En los Censos de 1992 y 2002 (respectivamente) la categoría *Otra Religión* 4,2% y 4,3%; Y la categoría *Sin religión, Indiferente, Ateo* 5,8% y 8,3%

encontramos con que, al menos la pertenencia religiosa al catolicismo es siempre un poco más baja que el porcentaje nacional, y que de igual manera que las cifras totales, también sufre un éxodo de feligreses, y por otro lado, el porcentaje de jóvenes evangélicos también están por debajo de las cifras de los adeptos a dicha religión del total de la población, pero aun así van en aumento, al igual que la tendencia nacional. Por otra parte crece el porcentaje de jóvenes que no se sienten identificados con alguna religión pasando desde el 9,1% en 1994 al 36,7% en la penúltima encuesta realizada el 2009, vale decir, la VI Encuesta Nacional de la Juventud. Cifras que se mantienen estables en la última Encuesta Nacional de la Juventud (2012), donde la no identificación llega al 35,6%.

A su vez, resulta interesante rescatar que a partir de la IV Encuesta Nacional de la Juventud efectuada el año 2003 el ítem religioso abre su espectro, ya que las preguntas no sólo se abocan a religiones como tal, sino que también se abarcan conceptos y creencias, tales como: *Dios, Jesucristo, los ángeles, extraterrestres, astrología, reencarnación, magia, santos, el diablo, el autoconocimiento, el tarot y el i ching*⁸.

De todas maneras, no está de más acotar que –entre los datos disponibles con respecto a este tema- sólo las Encuestas Nacionales de la Juventud de los años 2006 y 2009, V y VI Encuestas respectivamente permiten hacer una comparación más ordenada. Aun así el cuadro N° 2 muestra –en datos porcentuales- la adhesión a creencias cristianas, mientras que el N°3 muestra los porcentajes de las creencias no cristianas. Frente a esto mismo, corresponde explicar que se ha decidido no utilizar la VII Encuesta Nacional de la Juventud, realizada el año 2012, puesto que –al menos en este ítem- vale decir, el religioso, no resulta ser del todo comparativo en relación a las encuestas pasadas, limitándose a categorías como la *identificación religiosa* (Con o Sin identificación religiosa) y a hacer una división entre adhesiones tales como: *católica, evangélica, otra religión, no se identifica y no sabe/no responde*. Es decir, ya no pregunta por

⁸ El I Ching es un libro oracular chino

creencias cristianas o no cristianas como si fue hecho en las anteriores consultas juveniles.

Cuadro N°2

Adhesión a Creencias Cristianas de jóvenes entre 15 y 29 años.

	Dios	Jesucristo	Ángeles	Santos	Diablo
IV Encuesta 2003	95%	90%	75%	SIN DATOS	SIN DATOS
V Encuesta 2006	88,5%	84%	62,7%	52,1%	50,1%
VI Encuesta 2009	89,9%	83,9%	61,9%	52,1%	47,5%

Fuente: Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)

Cuadro N°3

Adhesión a Creencias No Cristianas de jóvenes entre 15 y 29 años.

	Reencarnación	Astrología	Magia	Tarot	Chamanismo	Divinidad no Cristiana
V Encuesta 2006	35,0%	30,6%	25,7%	23,0%	14,7%	12,1%
VI Encuesta 2009	36,2%	35%	27,1%	21,8%	12,2%	10,6%

Fuente: Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)

A partir de esto podemos decir que aunque, va sufriendo una disminución, la creencia en Dios, es por lejos, la preferencia más alta. Y que, por el contrario, algunas de las creencias no cristianas van en aumento como la creencia en la reencarnación y la astrología.

Ahora bien, de acuerdo a los análisis disponibles en la V Encuesta, nos encontramos con que –a modo de ejemplo- la identificación religiosa predomina

entre: *mujeres, habitantes de sectores rurales, personas con menor nivel educativo y socioeconómico*. Y que, por otra parte, la creencia en una divinidad no cristiana se da más en sectores socioeconómicos altos y con mayor escolaridad.

A su vez, la VI Encuesta muestra datos similares, donde por ejemplo, la divinidad no cristiana es acogida con un 18% en el nivel socioeconómico ABC1, versus un 7,2% del nivel E. Lo que también es más alto entre universitarios que entre secundarios.

De esta manera podríamos decir que a mayor nivel socioeconómico y de escolaridad, se da una mayor apertura hacia las creencias no tradicionales, que entre los grupos que no poseen dichas características. Hecho que también queda de manifiesto en la VII Encuesta Nacional de la Juventud (2012) donde se establece que:

“(…) que quienes tienen educación superior (60%) presentan proporciones de identificación religiosa un poco menores respecto a aquellos con enseñanza secundaria (67%), lo que se condice con una visión más técnica del mundo por parte de los individuos con mayor escolaridad. (VII Encuesta Nacional de la Juventud, 2012, p.116)

En cuanto a los que no creen, las Encuestas Nacionales de la Juventud no son del todo claras puesto que hablan de identificación religiosa (religión establecida) y el no identificarse con algo no resulta una ecuación directamente proporcional a no creer en algo, puesto que –y los cuadros así lo demuestran- la creencia en diversos elementos, como Dios por ejemplo son tremendamente altos. De todas maneras jóvenes ateos y agnósticos deben existir dentro de la población juvenil, pero lamentablemente éstos no se encuentran retratados en la Encuesta.

Además de todo lo anteriormente expuesto, sería atinente acotar que:

Con el Golpe militar, la situación cambia para todos. Todo se prohíbe, todo se castiga, todo se reprime. La juventud de Derecha calla, otorga y colabora con la dictadura, la de Centro (DC), al principio tiene la esperanza que los militares se vayan luego y se restituya el orden democrático, luego se rinden a la evidencia y asumen una postura de oposición. Los jóvenes de Izquierda, arrancan, se esconde, tratan de proteger su vida, se clandestinizan, sufren la

tortura, la sospecha, la vigilancia, las expulsiones, la cárcel, la represión, el exilio. La mayoría de los jóvenes se quedó en sus casas, esperó, observó, calló, vio televisión, se acostó temprano por el toque de queda..... tuvo miedo.
(Sandoval, M., 2005, p.7)

Vale decir, los jóvenes se acallaron (o los acallaron), por lo que, durante al menos, principios de los noventas a partir de los medios de comunicación masivos (televisión principalmente) y/o desde el ámbito institucional se hacía referencia y/o se identificaba al "(...) joven como apático ("no estoy ni ahí")" (Sandoval, M., 2005, p.27). Para luego dar paso a una juventud con ganas de pelear por múltiples causas, -como se ha visto al menos desde el año 2006 y las demandas estudiantiles con jóvenes pidiendo mejoras educacionales- es como se vuelve interesante escuchar las voces de estos actores con respecto a temáticas como por ejemplo, la religiosidad. Esto resulta significativo si consideramos la importancia del proceso de socialización planteado por Berger y Luckmann, en cuanto, proponen que "recibir una identidad comporta adjudicarnos un lugar específico en el mundo" (Berger y Luckmann, 1995, p. 168), siendo así como de alguna forma éste es un elemento que configura biografías, que cimienta personalidades, y que -al parecer- lejos de *evaporarse*, éste simplemente está en proceso de metamorfosis. En tanto, tal y como lo hemos señalado anteriormente, lo religioso sigue estando presente en la vida de los jóvenes, pero -al parecer- esto es llevado a cabo de forma menos institucionalizada, por lo que, parece atingente realizar un estudio sobre estos actores sociales y su relación con la religiosidad.

Ahora bien, con el fin de poder delimitar el campo de estudio, diremos que, para la presente investigación sobre nuevas prácticas religiosas, se considerarán a los alumnos de medicina quienes -bajo cánones actuales- obedecerían a un perfil racional. Afirmación que se sustentaría a partir de un estudio realizado en la Pontificia Universidad Católica de Chile (Bitrán, et. al., 2004) a cinco carreras de dicha casa de estudios (Medicina, Ingeniería, Arquitectura, Psicología y Periodismo) las que pese a ser distintas, presentaban -entre otras cosas- puntajes de selección universitaria similares. Siendo así como la investigación arrojó como

resultados que los estudiantes de medicina tienen un patrón definido, donde nos encontramos con: *Discernimiento lógico y objetivo; Actitud estructurada y ejecutiva ante la vida; Estilo cognitivo centrado en la percepción de la información concreta y su uso práctico*; en otras palabras donde existe un apego al razonamiento lógico y estructurado (Bitrán, et. al., 2004).

Ante esto entonces, ¿qué ocurrirá con lo religioso? ¿qué ocurre con las adhesión a las religiones tradicionales? ¿existirá adhesión o al menos conocimiento sobre nuevas tendencias y conceptos espirituales, en vista y considerando que algunas pueden ser incluso funcionales a algún tratamiento médico? (reiki, yoga, acupuntura, etc.), ¿cómo son percibidos quienes adhieren a estas nuevas tendencias?. Son algunas de las interrogantes básicas que impulsan esta investigación.

En relación a la idea de nuevas tendencias y concepciones espirituales, dicho en las líneas precedentes, es como a modo de antecedente, parece apropiado mencionar algunos estudios relacionados al uso de terapias alternativas y/o complementarias, como una forma de ver la apertura y/o disposición de estos profesionales hacia formas poco aceptadas en la práctica médica. Más aun si se considera que muchas terapias (como el reiki) funcionan a través de lógicas energéticas y espirituales.

Así por ejemplo, nos encontramos con dos estudios de la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC), sobre estos temas. El primero estuvo a cargo de cinco enfermeras (tres de ellas enfermeras matronas) y se denomina “Terapias Complementarias y Alternativas en VIH/SIDA” (Bravo, et. al., 2009) y en él se hace referencia a que el 10% de las personas con VIH en el mundo tienen acceso a la terapia, la que –a su vez- tiene efectos adversos. Por lo mismo, los que ocupan terapia complementarias son –principalmente- quienes padecen enfermedades crónicas. Y pese a la aceptación por parte de los pacientes, en general, la comunidad médica acepta poco las terapias complementarias y alternativas.

Por otra parte, el segundo estudio fue realizado a alumnos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y estuvo a cargo de tres médicos y dos alumnos de dicha casa de estudios, quienes –el año 2005- realizaron una investigación a 106 estudiantes de quinto año de medicina, sobre “Los conocimientos y opiniones de estudiantes de medicina de quinto año acerca de las medicinas alternativas y complementarias”⁹. La que dentro de sus resultados, manifiestan que “(...) los estudiantes de medicina presentan conocimientos limitados sobre las MAC, pero un elevado interés sobre el tema. Las mujeres tienen una actitud más favorable hacia las MAC que los hombres” (Arriagada, et. al., 2007, p.59). Para esto, se pusieron sobre la mesa cuatro terapias (Medicina Mapuche, Homeopatía, Acupuntura, Reiki), donde el nivel de conocimientos sobre estas fue variado (ver cuadro N° 4). De todas formas la acupuntura fue la terapia que obtuvo una mejor percepción sobre su utilidad (ver cuadro N° 5), esto tanto en hombres como en mujeres, lo que –podría deberse- a que es la que cuenta con más respaldo científico. De todas maneras, cabe señalar que “las otras terapias fueron evaluadas como útiles principalmente por mujeres, con diferencias estadísticamente significativas” (Arriagada, et. al., 2007, p.59). Ahora bien, el hecho de que los estudiantes de medicina de la UC se muestren favorables a hacer cursos y/o interiorizarse sobre estas temáticas que –a final de cuentas- trabajan con una cierta espiritualidad, es como se da a entender que –al parecer- los alumnos están más abiertos al tema. De hecho el 79,1% de las mujeres y el 62,3% de los hombres encuestados, se mostraron interesados por realizar cursos acerca de terapias específicas o generalidades acerca de las MAC.

⁹ Los autores de este artículo denominan MAC a las Medicinas Alternativas y Complementarias

Cuadro N°4

Distribución del nivel de conocimiento acerca de las terapias específicas

	No conocía su existencia (%)	La he oído nombrar (%)	La conozco poco (%)	La conozco bastante (%)	He realizado cursos (%)
Medicina Mapuche	0	55,2	43,8	1	0
Homeopatía	0	11,3	72,2	15,5	1
Acupuntura	0	19,8	75	5,2	0
Reiki	2,1	52	33,3	12,5	0

Nota: Fuente Boletín Escuela de Medicina U.C. (Vol. 32, n 2. Año 2007)

Cuadro N°5

Distribución de la opinión acerca de la utilidad de terapias específicas según sexo.

	No útiles (%)		Útiles (%)	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Medicina Mapuche	40	67,9	60	32,1
Homeopatía	40,2	64,1	57,5	35,9
Acupuntura	14,6	26,4	85,4	73,6
Reiki	37,8	60	62,1	40

Nota: Fuente Boletín Escuela de Medicina U.C. (Vol. 32, n 2. Año 2007)

De todas maneras esa apertura hacia las medicinas alternativas y complementarias (MAC) en el caso de la comunidad médica se está aceptando en tanto lo alternativo se profesionaliza, vale decir, sale “del campo” y se somete a validaciones científicas. Siendo así como, lo que antes parecía ser parte de una esoteria, hoy en día no es tan así. Más aun al considerar que hoy existe un circuito comercial con farmacias y cursos establecidos y avalados por el mismo Ministerio de Salud (MINSAL) que apoyan las MAC. De hecho el MINSAL entiende esto como

“(…) un amplio dominio de recursos de sanación que incluye todos los sistemas, modalidades, prácticas de salud, teorías y creencias que los acompañan, diferentes a aquellas intrínsecas al sistema de salud políticamente dominante de una sociedad particular en un período histórico dado”. En otros términos se trata de un variado conjunto de teorías y prácticas diferentes a la medicina oficial, trasplantadas e insertas en una sociedad que “tradicionalmente” no ha practicado esa medicina. Las medicinas de nuestros pueblos originarios (medicina tradicional) no entran en esta definición.

Entre las MCA que se practican en el país están la Homeopatía, Acupuntura, la Naturopatía, la Quiropraxia, Sintergética, las Terapias Florales, Apiterapia, etc

Otras prácticas aparentemente menos complejas son el Reiki, la aromoterapia, el quiromasaje, etc. Hoy en día se asume que todas las medicinas trabajan en forma complementaria, por lo cual a futuro se tiende a hablar de una Medicina Integrativa.” (MINSAL)

Por lo tanto, lo que antes parecía un misterio hoy ha ido ganando mayor relevancia en la esfera pública y la gente incorpora estas dinámicas fácil y rápidamente. Ahora bien el por qué cada vez dichas terapias ganan más adeptos es algo que puede ir desde el factor económico, la creencia en que lo natural es mejor, más sano y menos invasivo, así como también porque algunos las puedan sentir como más efectivas.

I.2. Pregunta de Investigación

Frente a todo lo anteriormente expuesto, se estudiará a los alumnos de medicina de la Universidad de Valparaíso (UV) y su relación con las prácticas New Age.

De esta manera se llega a la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo se vivencia la espiritualidad de los jóvenes estudiantes de medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso, que adhieren a corrientes espirituales New Age?

I.3. Objetivos: General y Específicos

I.3.1. Objetivo General

- Describir cómo se vivencia la espiritualidad de los jóvenes estudiantes de medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso, que adhieren a corrientes espirituales New Age.

I.3.2. Objetivos Específicos

- Describir las características de una nueva religiosidad a través del discurso de jóvenes universitarios pertenecientes a la carrera de medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso.

-Identificar la influencia mutua que significa la coexistencia de la formación científica y la práctica de nuevas religiosidades, en jóvenes universitarios pertenecientes a la carrera de medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso.

-Describir, las atribuciones personales, positivas o negativas que se le asignan a la práctica de nuevas religiosidades por parte de los jóvenes universitarios

pertenecientes a la carrera de medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso.

I.4. Relevancias de la Investigación

I.4.1. Relevancia Teórica

Esta investigación relativa a la religiosidad presente en jóvenes universitarios de la Carrera de Medicina de la Universidad de Valparaíso, no pretende generar una nueva teoría, pero si intenta entablar un diálogo entre las sociologías de la religión y de la cultura. Y además, busca descubrir si lo religioso es tan sólo “(...) un fenómeno en desaparición, o por lo menos muy disminuido en importancia y reducido a territorios y horarios limitados” (Forni, 1992, p.51) o si realmente tiene algún peso considerable en la esfera cultural.

Todo esto considerando que lo largo de los años, lo racional se ha impuesto frente al pensamiento mágico y a lo irracional, generándose una desconfianza hacia esto último, es por tanto, interesante estudiar la coexistencia –amistosa o no- de estas esferas, vale decir, donde en este caso en una carrera universitaria con fuertes características racionales, versus las prácticas espirituales.

I.4.2. Relevancia Práctica

Aportar información sobre las creencias que posee un sector de la juventud. Puesto que, tal como lo afirma Gerardo Menéndez (1997) “(...) las personas que participan y consumen directamente estos discursos y actividades, los hábitos y creencias relacionados con ellos influyen, conscientemente o no, el comportamiento de prácticamente toda la sociedad”. Vale decir, existe una incidencia de este tipo de prácticas en lo social.

Por lo tanto, esta investigación enfocada a estudiantes de medicina, podría contribuir con información relevante sobre las nuevas religiosidades y

espiritualidades y su influencia en estudiantes universitarios. Y en este caso, contribuir en el conocimiento de los estudiantes de medicina de la Universidad de Valparaíso.

En general, puede ser un aporte a las investigaciones sobre creencias y prácticas religiosas del mundo juvenil.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

En pos de lo que vendrá a continuación parece pertinente establecer algunas ideas presentes en el manual metodológico de Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert sobre la construcción de un marco teórico, donde se plantea que una investigación comienza con elementos del mundo social, que pueden ser –aunque no necesariamente- experiencias cercanas, las que, finalmente, se entrelazan con elementos teóricos. De esta manera: “El marco teórico constituye un corpus de conceptos de diferentes niveles de abstracción articulados entre sí que orientan la forma de aprehender la realidad” (Sautu, et. al., 2005, p.34). En el que, de forma general, se circunscribe un paradigma a través del cual “el investigador asume como un sistema de creencias básicas que determinan el modo de orientarse y mirar la realidad” (Sautu, et. al., 2005, p.34).

Considerando que este es un estudio de tipo cualitativo, la perspectiva teórica a la que se acogerá la presente memoria de pre-grado será la **fenomenología**. Esto en cuanto la idea es: “(...) centrarse en las experiencias e interpretaciones de los fenómenos, por parte de la gente que los vive; no siendo imprescindible que el investigador tenga la experiencia del fenómeno que estudia” (Valles, 2000, p.65).

En esta ocasión, el marco teórico se estructurará principalmente a partir de dos grandes apartados; el primero tiene que ver con el concepto **New Age**, qué es, a qué se refiere, de donde viene, etc. El que a su vez se verá cruzados por tres sub-apartados que acompañan el concepto, vale decir, New Age y su relación con los conceptos *secta*, *moda* e *incertidumbre*. Y la segunda idea que ordena esta sección es la **Secularización**, la que luego de ser entendida será confrontada con el concepto de *Jaula de Goma*.

II.1. ¿Qué es el New Age?

Para entender qué es la corriente New Age o Nueva Era sería conveniente establecer que ésta proviene de la contracultura estadounidense de finales de los años sesenta al que adhieren principalmente personas de “(...) las clases medias urbanas de occidente, particularmente en los sectores con un alto nivel de educación formal” (Carozzi, 1999, p.19) y no representaría una institucionalidad como tal, puesto que pueden encontrarse sujetos que adscriban y/o se identifiquen con alguna religión establecida y que a su vez, realicen algunas de estas prácticas. Lo que tampoco debe ser interpretado bajo el prisma de la Multirreligiosidad, puesto que, de acuerdo a la socióloga mexicana Sara Sefchovich, este último concepto obedece principalmente a

“(...) la conjunción de dos y solamente dos religiones históricas. Y lo que la hace diferente de los llamados ‘nuevos movimientos religiosos’ es que no se trata de una nueva forma de religiosidad (más o menos intensa, más o menos emocional o intelectual) sino de una recomposición de la religiosidad tradicional, combinando y re-utilizando sus elementos (doctrinas, rituales, símbolos) para su re-significación” (Sefchovich, 2003, p.45)

Con esto ya establecido, entonces podría definirse la corriente de la Nueva Era como: “(...) un conjunto de redes de movimientos alternativos que comparten la idea del próximo advenimiento de una etapa de renacimiento espiritual, dentro de un largo proceso de evolución cósmica” (Gutiérrez, 2000, p.332). Aquí el individuo, va en busca del equilibrio espiritual, por lo tanto, en primera instancia, es el protagonista de esta demanda. Pero no en términos egoístas ya que quiere contribuir y expandir dicho bienestar a su entorno, tanto familiar como planetario, en otras palabras, con la finalidad de abrir la conciencia y entrar en comunión con el cosmos y la naturaleza. Posicionando el centro de esta búsqueda en la autonomía y el rechazo al autoritarismo, así como también a la reivindicación de algunos derechos civiles

“(...) que atraviesa diversas manifestaciones del feminismo, del movimiento gay, de los movimientos por los derechos de los negros, de los

movimientos por los derechos de los niños (...) movimiento antinuclear y las diversas manifestaciones del movimiento ecológico” (Carozzi, 1999, p.19).

Esta suerte de *ola reivindicativa* en pos de este nuevo hombre que nace, queda de manifiesto al recordar ciertos sucesos de la época en cuestión, tales como: manifestaciones contra la guerra de Vietnam (Norteamérica), el Mayo francés, y distintos movimientos estudiantiles en Alemania, Italia, Polonia, Checoslovaquia y por supuesto, en diversos países de América Latina. Así como también –porque no decirlo- “En el ámbito de la psiquiatría, la antisiquiatría norteamericana intenta imprimir un cambio similar a la relación médico-paciente” (Carozzi, 1999, p.20). Todo esto con el fin de recuperar una especie de paraíso perdido, que para algunos autores se conoce como el advenimiento de la Era de Acuario donde se desarrollará “una nueva era en la que la libertad del amor desplazará a las restricciones de miedo (...) y emergería una espiritualidad libre y universal” (de la Torre, 2006, p.32).

Así mismo, para la investigadora mexicana Renée de la Torre, esta necesidad se entiende a partir de lo que empezó a ocurrir en ciertos grupos de norteamericanos que “(...) rastreaban en las antiguas filosofías y en las nuevas tecnologías caminos alternativos para contrarrestar el materialismo propio del capitalismo, el cual ha descuidado la relación de la sociedad con la naturaleza” (de la Torre, 2006, p.31). Además, de acuerdo al psiquiatra chileno Mario Dussel¹⁰ efectivamente existirían cambios en la aldea global a partir de la irradiación de energía fotónica que contactaría al hombre con el universo, según él esta conexión queda de manifiesto si consideramos que

“Las personas no están pensando linealmente como antes. Se están desligando de los fanatismos. La conciencia se está ampliando en una mayor libertad de pensamiento y las personas están cada vez más lejos de los fanatismos de las iglesias” (Dussel, 2012, p.40)

¹⁰ Mario Dussel Jurado es Médico Psiquiatra de la Universidad de Chile, quien además se dedica a la ufología y ha estudiado abducciones y canalizaciones, uniendo así estos tópicos con sus conocimientos científicos.

Todo esto a través del ejercicio de “(...) numerosas disciplinas y terapias provenientes tanto de tradiciones milenarias marginadas por el occidente cristiano y racionalista, como de tecnologías psicoterapéuticas en constante renovación” (Gutiérrez, 2000, p.333).

Siendo así como de acuerdo a la ya mencionada Reneé de la Torre (2006), cada individuo forma su marco de creencias tomando elementos de, por ejemplo: *culturas ancestrales* (orientales, hindúes, africanas, prehispánicas y cristianas), *tradiciones gnósticas* (esoterismo, magia o espiritismo), *Movimientos psicoterapéuticos* o de *Potencial humano*, así como buscar contacto con extraterrestres, ángeles o seres de luz o relacionadas con salud alternativa.

II.1.1. Corriente New Age y Sectas

De todas maneras y como fue dicho en las primeras líneas de este apartado, la corriente New Age no detenta –necesariamente- un cuerpo unificado, vale decir, no es una religión en sí misma, sino que, corresponde más bien a una –por llamarlo de alguna forma- *etiqueta* que agrupa un conjunto de prácticas diversas que van desde –por ejemplo- la creencia en los ovnis hasta los más variados tipos de meditación y de terapias alternativas. Es por tanto que no podría hablarse de ella como una secta, puesto que carece de una jerarquía establecida. De hecho para el sociólogo Humberto Lagos las sectas: “son agrupaciones minoritarias, herméticas, cerradas, exclusivas, excluyentes y que afirman ser poseedoras únicas de la verdad y la fórmula de la salvación” (Lagos, 2012). De la misma manera el periodista chileno Juan Guillermo Prado en su libro *Sectas juveniles en Chile*, nos relata que existen diferentes tipos y maneras de clasificar a las sectas, pero que finalmente estas “(...) han existido siempre en todas las culturas. El cristianismo fue en sus orígenes una secta del judaísmo” (Prado, 1984, p.8).

De acuerdo al estudio de Prado, un tipo de clasificación es la que entrega Elmer T. Clark (en *The small sects in America*) quien las divide en siete: *Adventistas* o *Pesimistas* (Adventistas, Testigos de Jehová); *Subjetivistas*

Perfeccionistas (Metodismo primitivo, Nazarenos, Sectas de caridad); *Carismáticas* (Movimiento Pentecostal); *Comunitarias* (llamadas también comunistas, pretenden volver al cristianismo primitivo) (Shakers); *Objetivistas o Jurídicas* (Mormones); *Egocéntricas* (Ciencia Cristiana); *Esotéricas y Místicas* (en general no cristianas) (teosofía, rosacruces, masonería, etc.)

Otra clasificación que nos presenta Juan Guillermo Prado, es la que entrega Berger, quien las divide en tres: *Sectas proféticas con un mensaje que se debe difundir* (Adventistas y Testigos de Jehová); *Sectas de tipo entusiástico o de experiencia vivida* (Pentecostales); *Sectas de formas gnósticas con un mensaje que revelar* (entre las que se encuentran las entidades que predicán la salud o las de origen oriental y espiritista).

Y por último Prado (1984), propone que en Chile existirían seis tipos de sectas que en el fondo buscan aislar a la gente, manteniendo una fuerte cohesión a través de de distintos dogmas. Para el autor estas serían las: *Iglesias Pentecostales*, *Sectas semi-cristianas*, *Grupos propensos a lo mágico que comprenden el espiritismo y los grupos que afirman la existencia de ovnis*, *Entidades herméticas*, *Sectas orientales*, y por último, habla de *Instituciones manipulacionistas*.

Dentro de estas sectas chilenas hay algunas que efectivamente recogen elementos de la cultura New Age, tales como:

- *Alianza Espiritista Internacional*: buscan despertar a un nuevo estado de conciencia, ayudando al prójimo a reconocerse como ciudadano del mundo. La conforman instituciones esotéricas, hinduistas, macrobióticos, escuelas de karate, espiritistas, adoradores de ovnis e incluso el instituto de ecología de Chile.
- *Gran Fraternidad Universal*: buscan formar centros de estudios humanísticos, filosóficos y físicos, a través de charlas, conferencias y recitales. Para ellos la Era de Acuario comienza el 21 de marzo de 1948 y sería un período que duraría 2.000 años, donde se uniría lo espiritual con lo

intelectual, ya que el período de Piscis –que es el que el antecede- habría sido “(...) negativo, secreto y oculto” (Prado, 1984, p.57). Para sus miembros, esta “no se trata de una mejor religión, sino de la síntesis de todas las religiones, pues este organismo tiene que ver con el gobierno del mundo en términos de un diseño o patrón universal (...)” (Prado, 1984, p.58).

- *Instituto Arica*: fundada por el boliviano Oscar Ichazo. Y tiene como lema “Sólo usted es responsable de su propia evolución” (Prado, 1984, p.79). En Chile, sus fundadores fueron doce personas –seis matrimonios- entre los que se encontraban: abogados, médicos, psicólogos e ingenieros. La idea es encontrar un nuevo estado de conciencia, equilibrando lo intelectual, lo emocional y lo físico a través de ejercicios tanto individuales como grupales. Para esto habría una mezcla de budismo, brahmanismo, yoga, principios cristianos, tarot egipcio y kábala judía. Esta secta posee un alto espíritu empresarial, ya que se venden yantras (figuras geométricas diseñadas por inspiración divina), cassetts, películas, etc. Además, muchos de sus seguidores dejaron familias para incorporarse a esto. Todo esto llegó a tener cierto impacto incluso en Nueva York.
- *Meditación Trascendental*: Creada por el monje hindú Maharishi Mahes Yogi, se difundió por el mundo gracias a los Beatles quienes manifestaron que lo seguían. Y a ellos se sumaron otros artistas de grandes tallas como: Mia Farrow, Rollings Stones y Beach Boys (estos últimos hicieron una gira con el gurú). Aquí la idea es meditar y repetir un mantra –secreto para cada persona- en el suelo con los ojos cerrados con el fin de “(...) experimentar el campo de la inteligencia pura” (Prado, 1984, p.82).
- *Los Sannyasins del Bhagwan*: Practican la meditación, consideran el sexo como un goce supremo y tiene una visión catastrófica del mundo. Sus grandes profetas serían: Freud, Darwin y Marx. Plantean que hay tres creencias que nos llevarán a la aniquilación: en primer lugar *creer que la*

mente es una máquina; en segundo lugar es creer que todo es un fenómeno económico, en vez de que sea la sociedad la que determine la conciencia; y por último la irracionalidad.

- *Centro de Estudios Cristianos Cósmicos:* Nace en Iquique con un grupo de jóvenes escogidos para difundir la presencia extraterrestre que provendría de: Marte, Venus, algunos satélites de Júpiter, de las Estrellas de Orión y Alfa Centauro, además de constelaciones como las Pléyades; quienes traerían mensajes no muy optimistas.
- *Fraternidad Cósmica del Cielo a la Tierra:* en este caso los extraterrestres serían salvadores que de hecho, traerían mensajes esperanzadores. Aquí sus seguidores “no deben fumar, beber alcohol ni café, evitar medicamentos y esfuerzos y excitaciones psíco-físicas” (Prado, 1984, p.49). Sólo existirían cuatro centros y estos estarían en Italia, España, California y Chile.
- *Misión Rama:* Fundada por el peruano Sixto Paz Wells, quien afirma que el fin de la humanidad comenzó en Agosto de 1975, manifestándose con fenómenos como la radioactividad, los cambios climáticos, los deshielos, la destrucción de la capa de ozono, las luchas políticas, la recesión económica, etc. Aquí el contacto es con extraterrestres y de hecho, algunos miembros habrían sido abducidos hasta un satélite de Júpiter. El objetivo de la Misión Rama (RA: sol / MA: tierra) es despertar la personalidad psíquica del hombre para que evolucione a nivel de conciencia y así ser rescatados por los extraterrestres.

De esta manera, pese a que existen sectas que comparten elementos de la corriente New Age, como la meditación, el yoga, etc. Esta no es una secta, ni menos una religión. Más aún si se considera que, por sobre las creencias y prácticas religiosas existen, de acuerdo a Stark y Glock (1980) formas generales en que debiese manifestarse la religiosidad, las que ellos clasifican de acuerdo a cinco dimensiones: la creencia, la práctica, la experiencia, el conocimiento y las consecuencias de la adhesión religiosa.

1.- *Creencia*: esta dimensión guarda relación con que la persona “(...) acepte la verdad de los dogmas de la religión. Toda religión mantiene algún conjunto de creencias que los adeptos deben ratificar” (Rodríguez, 2008, p.53)

2.- *Práctica*: religiosa que tiene que ver con actos de devoción y adoración, como forma de manifestar la adhesión. La práctica a su vez, puede ser *ritual*, en cuanto los ritos, actos y prácticas sagradas se manifiestan de una manera formal y pública; y también puede ser, la *devoción*, que guarda relación con los actos privados y personales.

3.- *Experiencia*: esta tercera dimensión tiene que ver con el conocimiento subjetivo, vale decir, es una relación con factores sobrenaturales y la conexión que vive la persona.

4.- *Conocimiento*: se refiere, a la información que posee la persona sobre: “(...) los dogmas básicos de su fe y sus ritos, escrituras y tradiciones” (Rodríguez, 2008, p.53).

5.- *Consecuencias de la adhesión*: esta última guarda relación con los efectos de las cuatro dimensiones anteriormente señaladas sobre la vida diaria.

De esta manera, puede entenderse que lo New Age no es una religión, porque pese a tener prácticas, por sobre todo, no tiene un dogma, en tanto el individuo toma distintas concepciones e ideas de diversas religiones y/o espiritualidades.

II.1.2. Corrientes New Age y Moda

Frente a todas estas prácticas y símbolos religiosos que entrega el mercado como una suerte de *bien de salvación*, nos encontramos ante la posibilidad y libertad de elegir, en medio de una sociedad menos atada a dogmas religiosos estrictos. Siendo así como para Jaume Vallverdú:

“las ´nuevas religiosidades` contemporáneas multiplican la oferta de bienes simbólicos de salvación y posibilitan la diversificación de las opciones individuales disponibles ante demandas asociativas o institucionales de compromiso más o menos estrictas” (Vallverdú, 2001, p.2)

Pese a que la corriente New Age –como ya se ha dicho- no responde a una institucionalidad jerarquizada, si se vincula –aunque parezca contradictorio ya que hablamos de un tema espiritual- fuertemente al fenómeno del consumo. Y así también lo plantea la socióloga mexicana Cristina Gutiérrez, al referirse a la falta de organización y al fuerte vínculo con el consumo

“(…) a través del mero consumo de servicios profesionales –como cursos y seminarios, atención de salud alternativa, terapia grupal o asesoría astrológica- como de una infinidad de productos –por ejemplo cassettes de música para meditar, *kits* de aromaterapia, libros, velas o cristales. Esta actividad, no sólo depende de los grupos New Age, sino de cadenas transnacionales con un interés propiamente mercadotécnico, acrecienta la familiaridad del ciudadano con conceptos y productos con sellos alternativo y New Age, sin conciencia alguna de su vinculación con el movimiento como tal” (Gutiérrez, 2000, p.335).

Y este consumo¹¹ se traduce finalmente en *moda*, por lo que se terminan ejecutando ciertas ideas o prácticas pero sin un trasfondo del todo claro. Hecho que da pie para que algunos autores (de la Torre, 2006; Vallverdú, 2001)¹² hablen de *religiosidad a la carta*, puesto que cada quien toma lo que le apetece y/o acomoda a su estilo de vida. Como por ejemplo adquirir elementos de otras culturas para la decoración o la vestimenta con un fin –a veces- espiritual o energético- al utilizar amuletos egipcios o de la cultura árabe (como joyas o adornos); O bien ordenar los espacios de acuerdo al feng shui y la lógica energética que este profesa, sin la estricta necesidad de dejar atrás las creencias formales que las personas profesan.

¹¹ No estaría demás aclarar que no todo aquel que consuma este tipo de productos carece necesariamente de conciencia sobre lo que hace.

¹² De la Torre dice que son “religiosidades hechas a la carta, porque de acuerdo con los itinerarios de consumo, cada individuo va conformando su propio marco de creencias religiosas, para lo cual toma prestados elementos y culturas ancestrales (...)” (de la Torre, 2006, p.31). -Vallverdú propone que esto es una analogía culinaria, en cuanto es una “(...) experiencia unipersonal y privada (...)”, con un mercado religioso que se regula.

Ahora bien, estos conceptos ya han sido leídos y utilizados por los sagaces publicistas quienes utilizan dichos elementos para promocionar sus productos. Por ejemplo, de la Torre relata que en México anuncian la Coca-Cola como un “refresco con buen karma” (de la Torre, 2006, p.33). De esta manera las empresas comenzaron a desarrollar una oferta ligada a lo New Age y a su perfil de consumidores, que –como ya fue dicho- pertenecen principalmente a clases más bien acomodadas y con estudios.

¿Por qué entonces esto se transforma en moda? ¿Será sólo por culpa de la publicidad y la mercadotecnia? Según George Simmel existe en el ser humano una necesidad de imitar externalizando la vida grupal a la individual con el fin de dar sentido a lo que hacemos. De hecho para él “cuando imitamos no sólo desviamos a otro la exigencia de energía productiva, sino también la responsabilidad por la acción de que se trate” (Simmel, 1988, p.28). Así el individuo no tiene que elegir, puesto que deposita su accionar en la masa, fusionándose con la colectividad con el fin de sentirse cubierto con un manto de seguridad que es finalmente lo que busca, vale decir, sentirse seguro, tranquilo una vez que es validado por su entorno par.

De todas maneras pese a que existe esa necesidad de imitar –de seguir una moda- también está la de diferenciarse y más aun si entendemos que las modas siempre están ligadas a las clases, de hecho,

“(…) las modas son siempre modas de clase, de manera que las modas de la clase alta se diferencian de las de la clase inferior y son abandonadas en el momento en que esta última empieza a acceder a ella (...) es, como decía un producto de la división de clases (...) la inclusión en un grupo de iguales, la unidad de una círculo caracterizado por ella, y precisamente por eso el cierre de este grupo frente a los que se sitúan más abajo, la caracterización de estos como no pertenecientes a aquel” (Simmel, 1988, p.29)

Por lo tanto *las modas* se convierten en un juego constante, puesto que cambian cada vez que la clase superior se siente alcanzada por las otras clases. En esencia la moda es seguida por una fracción del grupo y cuando de esos

pocos, pasa a todos, o sea, a la masa –más aun si es una masa inferior- entonces deja de ser moda porque pierde su fuerza.

Es por eso que toda esta “(...) configuración básica de la moda la convierte en la palestra ideal para aquellos individuos que carecen de íntima independencia y están siempre necesitados de apoyo, pero que por su orgullo precisan asimismo sobresalir, merecer atención, distinguirse” (Simmel, 1988, p.38).

La moda es –al parecer- un o uno de los catalizadores de la corriente New Age, en tanto ésta se expande, muchas veces, carente de fundamentos religiosos y sólo se venden, o sea, se utilizan únicamente las formas de dicha corriente espiritual y no (necesariamente) el trasfondo que estas detentan. Las que van desde individuos de clases acomodadas y con mayores estudios, quienes poseen un capital cultural mayor y que por tanto, se le permite lo alternativo.

II.1.2.1. El cuerpo como objeto de consumo

De acuerdo a Alonso, el consumo tiene una labor de *integración social* en cuanto, “(...) el individuo forma parte del <<grupo>> porque consume un conjunto estandarizado de bienes, y a la vez consume tales bienes porque forma parte del <<grupo>>” (Alonso y Callejo, 1994, p.115). Es por eso que finalmente la cultura pasa a ser de consumidores.

Según Baudrillard (2009), dentro de la lógica del consumo, se encuentra el *cuerpo*. Para él, el cuerpo ha vivido un

“<<redescubrimiento>> después de una era milenaria de puritanismo, bajo el signo de la liberación física y sexual, su omnipresencia (y específicamente del cuerpo femenino, habrá que ver el motivo) en la publicidad, en la moda, en la cultura de masas –el culto higiénico, dietético, terapéutico, de que se lo rodea la obsesión de juventud, de elegancia, de virilidad/feminidad, los cuidados, los regímenes, todos los sacrificios que se le ofrecen, el Mito del Placer que lo envuelve-, todo prueba hoy que el cuerpo se ha convertido en *objeto de salvación*” (Baudrillard, 2009, p.185)

El cuerpo es un objeto, un instrumento, por ejemplo del trabajo, pero por sobre todo se volvió objeto del culto narcisista, de belleza y erotismo, por tanto, en algo que debe cuidarse, puesto que, mientras hay belleza, hay también éxito, casi como un fundamento místico. Y en ese cruce con lo bello es donde se posiciona la lógica médica, en tanto un cuerpo estético se transforma en una "(...) exigencia funcional de status" (Baudrillard, 2009, p.199), la salud entrega servicios médicos, quirúrgicos y farmacéuticos para ayudar al cuerpo, convirtiendo así al médico en el nuevo sacerdote, en tanto entrega, por ejemplo, medicamentos que se transforman en el *mana virtual* de este cuerpo, vale decir, que les devuelve el poder para seguir compitiendo. Y quien no cumpla no los deberes corporales de cuidado, simplemente peca por omisión, "todo lo que usted sufre es por irresponsabilidad culpable hacia usted mismo (su propia salud) (...) en este caso no es Dios quien castiga, sino el propio cuerpo" (Baudrillard, 2009, p.187).

A diferencia de las prácticas y ritos cristianos, que es lo que predomina en esta sociedad, y teniendo en cuenta que –de acuerdo a Le Breton- "La concepción moderna del cuerpo implica que el hombre sea separado del cosmos, de los otros y, finalmente, de sí mismo" (Le Breton, 2002, p. 28), es como la corriente New Age incorpora la corporalidad en la práctica religiosa y/o espiritual, en tanto, el cuerpo es un actor protagónico de dicha conexión. Así por ejemplo, quienes practican yoga utilizan su cuerpo para conectarse con la espiritualidad. A la vez que, lo que cubre este cuerpo, tiene que ver con el consumo de elementos acordes a dichas tendencias.

II.1.3. Corrientes New Age e Incertidumbre

De acuerdo al texto de Ulrich Beck *La Sociedad del Riesgo* (1998) vivimos en una sociedad que se mueve a un ritmo vertiginoso, con cambios sociales, económicos y culturales, donde por ejemplo, el acto de estudiar (vale decir, la profesionalización de las actividades laborales) ya no representa una garantía de seguridad laboral puesto que "el desempleo masivo es escondido bajo la alfombra

de la normalidad” (Beck, 1998, p.121) y donde las personas son despojadas de sus vínculos tradicionales para volverse dependientes del mercado laboral con el fin de sustentar la promesa de lo educacional, el consumo, etc. Es como nos encontramos con un individuo carente de Dios, que como lo describe Max Weber, se desprende del mundo tradicional y da paso a una “laboriosidad infinita” (Beck, 1998, p.111) causada por la soledad y así

“tuvieron que hacer surgir desde sí mismos lo que habían perdido, combatir la nueva incerteza con la creación de seguridades terrenales. Tuvieron que penetrar el mundo, transformarlo, <<desencantarlo>>, <<modernizarlo>>, sacar productivamente a la luz sus tesoros implícitos (...) y acumularlos como capital para encontrar en el mundo sometido y apropiado la protección no encontrable frente a la ausencia de la protección divina” (Beck, 1998, p.111).

Todo esto –de acuerdo a Beck- provocaría *movimientos de búsqueda* de forma constante en la sociedad, en medio de una vida *destradicionalizada e individualizada*. Finalmente cada quien arma su marco de creencias a partir de lo que el mercado ofrece, ya que la individualidad y la subjetividad constituirían el marco del paradigma que guía estos días (Wolny, 1998).

Tal vez toda esta individualidad -de la que tanto se ha hablado- guarde relación con el fin de los metarrelatos, los que según un ensayo publicado por la revista Occidente, han provocado una suerte de desconfianza y hastío en las personas, por lo que, existiría una necesidad

“(…) de encontrar una nueva forma de convivencia que establezca motivaciones atractivas para la población, donde sea considerada su participación activa en la definición de sus proyectos de vida individual y colectiva, lo cual se lograría reestructurando la cultura universal existente mediante la formación de nuevos grupos sociales según el paradigma de cultura basado en los principios filantrópicos de la nueva epistemología del multiverso y la aceptación del otro como legítimo otro” (Soto, 2012, p.28)

En otras palabras la caída de los grandes relatos –como “(…) el liberalismo, el socialismo, el comunismo, el fascismo, el nazismo, la social democracia, el

social cristianismo y sus ideologías, prácticas y doctrinas” (Soto, 2012, p.30)- han provocado un vacío que intensificaría la búsqueda del sentido.

Richard Sennett en su libro *la corrosión del carácter* (2005), cuenta la historia de Enrico y Rico (su hijo) quienes representan distintas épocas. Siendo así como para el primero la vida, y más aun, el trabajo entraban en una lógica predecible, puesto que, los sindicatos, por ejemplo, defendían a los trabajadores. Por otra parte Rico, logró el –muy esperado por su padre- ascenso social, pero bajo un mundo que es inestable, puesto que, a pesar de que, junto a su mujer, son una pareja próspera, ellos “(...) temen a menudo estar al borde de la pérdida del control de sus vidas, un miedo enraizado en sus respectivas historias laborales” (Sennett, 2005, p.17). Al parecer la inestabilidad de la economía moderna es la que tiene a la deriva la vida de las personas, las que finalmente se ven corroídas por la incertidumbre, no teniendo éstos de donde sostenerse. En tanto todo se vuelve líquido, simplemente no hay mucho donde aferrarse.

En estas sociedades de libre mercado, el individuo adquiere una personalidad a partir del lugar donde se posiciona socialmente y forma su propia sociedad recluido en su entorno reducido (Rodríguez, M. J. y Rodríguez, F., 1998). Así el individualismo se va legitimando en tanto la persona ve mejoras en las condiciones materiales de vida, lo que genera un distanciamiento y más aun, un debilitamiento de los lazos sociales, en la medida en que todo gira en torno al individuo. Y –a pesar de lo que parece- el hombre no prescinde de la política, la religión y la sociedad, sino que éstas ya no son capaces de satisfacer los vacíos individuales, siendo así como “los eternos enigmas y dilemas existenciales son secularizados y se tienden a resolver científica y culturalmente de un modo inédito e individual” (Rodríguez, M. J. y Rodríguez, F., 1998, p.142). Y esta personalidad individualizada, hija del modelo científico-técnico, tienden a ser “(...) fundamentalmente agnóstica. Así obtienen, por medio de esta opción sociocultural, la relativa <<seguridad>> que ofrece y permite a cada cual la libre elección (...)” (Rodríguez, M. J. y Rodríguez, F., 1998, p.142).

II.2. Secularización

¿Qué es la secularización? Para Joan Estruch¹³ la secularización es un fenómeno occidental y que, por lo tanto, analiza la evolución del cristianismo –lo que no quiere decir que sea la única manifestación religiosa del mundo occidental-. En palabras de él ocurre que “(...) <<cuando el dedo señala la luna, el imbécil se queda mirando el dedo>> donde la religión sería la luna, la iglesia el dedo, y el sociólogo sería... el espabilado observador” (Estruch, 1994, p.268). O sea, casi siempre cuando se habla de secularización, en el fondo se habla de La Iglesia (Iglesia Católica) pero el estudio religioso es más que eso. Por lo tanto, cuando se habla de secularización, esta es de La Iglesia (Católica) con la sociedad y no guarda necesaria relación con las otras religiones. De hecho, de acuerdo a José Luis Aranguren¹⁴ hoy por hoy, existiría un búsqueda –en particular de los jóvenes- de lo religioso, pero ya no de lo establecido, explicación que podría darse al entender que si los jóvenes están alejados de la religiosidad establecida es porque –según él- la encontrarían *anticuada*, en tanto, ésta posee una institucionalidad eclesial que no les da cabida

“(...) con su carácter jerárquico y la rígida relación mandar-obedecer, su <<profesionalización>> de lo sagrado, el significado original y permanente de las palabras Obispo (<<Episcopós>>, Vigilantes) *Sacerdote* (<<Presbítero>>, el más viejo), *Laico* (o <<lego>>, el que no sabe nada); la exclusión de las mujeres de cualquier puesto eclesial importante, y hasta cierto punto la exclusión de los jóvenes; la ancianidad obligatoria de los cardenales y del propio Papa; en fin, el culto de la <<sabiduría>>, de la <<prudencia>>, virtudes atribuidas siempre a los ancianos: todo esto está en total oposición con la sensibilidad de la juventud actual” (Aranguren, 1994, p. 35).

Siendo de esta manera como, de acuerdo a Aranguren, la sociedad estaría cada vez más cerca de la caída de las religiones establecidas para dar paso a las *sin denominación*. ¿Y por qué entonces no se habla de una muerte total de lo religioso? Porque la promesa de lo racional y lo tecnológico sencillamente no han

¹³ Catedrático de sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona

¹⁴ Catedrático emérito de ética y sociología de la Universidad Complutense de Madrid

sido capaces de disipar todas las dudas, por lo tanto, lo religioso sigue dando explicaciones y/o llenando vacíos que la ciencia –sencillamente- no ha logrado llenar (Aranguren, 1994).

Teniendo esto ya más claro, podría entenderse –así mismo- la idea de Estruch, quien plantea que –al igual que Aranguren- lo religioso no está muerto, y más aún para él la secularización es más una idea que nace del sentido común – más racionalidad sería igual a menos religiosidad- y que, por tanto, esto no sería más que un mito, una mentira que no ha logrado concretarse.

De todas formas Estruch propone una esquematización para entender mejor este fenómeno de la secularización:

- a) *La secularización expresa la creciente decadencia de la religión y apunta a su próxima desaparición:* puesto que se presenta casi como el “reino del oscurantismo” (Estruch, 1994, p.271) frente al avance de la racionalidad. Por lo demás continúa la confusión entre *Religión* e *Iglesia* (Iglesia Católica) como si el hecho de que LA Iglesia esté en crisis signifique, necesariamente, que las religiones lo están.
- b) *La secularización refleja el proceso de progresiva mundanización de lo religioso:* Esto tiene que ver con el mensaje religioso y como este comienza a diluirse, a tergiversarse, muchas veces en pos de lograr una complicidad con las clases y/o las ideologías dominantes. Por lo tanto “nos hallamos ante la religión alienada y alienante” (Estruch, 1994, p.272). De todas maneras esta mundanización incentiva los esfuerzos por renovarse.
- c) *La secularización es un proceso de autonomización y de independización de la sociedad frente a lo religioso:* la sociedad civil se va separando de la sociedad religiosa, con la autonomía que requieren estas esferas. De esta manera –en palabras de Weber- la institución religiosa queda “<<en el reino trascendente de la vida mística, o bien en

la fraternidad de unas relaciones humanas directas y personales>>”
(Estruch, 1994, p.273).

- d) *La secularización es una desacralización del mundo*: En la medida que lo *racional-causal* va popularizándose, entonces es “(...) el mundo entero el que queda desposeído de todo carácter sagrado (...)” (Estruch, 1994, p.273) Provocándose lo que Weber denomina *el desencantamiento del mundo*, donde “el mundo se desmagifica, se desmitifica, se desencanta: el hombre todo lo domina mediante el cálculo, la técnica, la previsión.” (Estruch, 1994, p.274). Por tanto se empobrece en la medida que llega a la racionalidad total –que no otorga un sentido final- encerrándose en la *Jaula de Hierro*.

En definitiva de acuerdo a Estruch más que algo real, lo que ocurre es que existiría una convicción de que habitamos en un mundo secularizado, hecho que nacería de la legitimación que provee la sociedad industrial en tanto estima que “la sociedad adulta es una sociedad que ha desterrado las creencias, precisamente porque el ser humano accede a la verdad por sí solo y con sus propios medios” (Estruch, 1994, p.275). Por lo tanto, esto vendría del mundo de la ciencia y de la técnica y –por lo mismo- es que se ignoran nuevas corrientes religiosas, las que simplemente son consideradas como pasajeras, como ocurre con la llegada de

“(...) pensamiento, grupos y movimientos orientales (yoga, zen, meditación trascendental, etc.) hasta la proliferación de corrientes de tipo pentecostalista (...) el <<hombre secular>> adopta ante estos grupos la misma actitud de aquel gracioso que afirmaba que la juventud es una enfermedad que con el tiempo se cura.” (Estruch, 1994, p.276).

Finalmente, para el autor, “(...) la religión no desaparece sino que se transforma” (Estruch, 1994, p.278), o sea, más que de secularización el foco y/o el tema central debiese ser la metamorfosis religiosa.

Por su parte, y en una línea apegada a las ideas dichas con anterioridad, es como para el teólogo y sociólogo Peter Berger el término *secularización* es un

concepto ideológico con carga valórica, para algunos positiva y para otros negativa, puesto que:

“en círculos anticlericales y <<progresitas>> ha llegado a representar la liberación del hombre moderno de la tutela religiosa, mientras que en círculos relacionados con las iglesias tradicionales se lo ha atacado como sinónimo de <<descristianización>>, <<paganización>>, etc.” (Berger, 1969, p.132)

Pero finalmente para él, no es necesaria tal carga valórica puesto que puede establecerse una *definición simple* al entenderla como: “(...) el proceso por el cual se suprime el dominio de las instituciones y los símbolos religiosos de algunos sectores de la sociedad y de la cultura” (Berger, 1969, p.134). Por lo tanto, lo religioso disminuye su influencia en ámbitos como *las artes, la filosofía y la literatura*, condicionando, entonces, la forma en que se aprehende el mundo y abriéndole camino a las ciencias.

A su vez, más allá de definiciones y alcances del fenómeno de la secularización, cabría preguntarse tal vez, por el motor que ha impulsado esta ola, y de acuerdo a Berger “(...) el <<portador>> original de la secularización es el proceso económico moderno, esto es, la dinámica del capitalismo industrial” (Berger, 1969, p.137) En otras palabras, el estilo de vida de la producción industrial ha conducido a esto. De todas formas el autor plantea que –pese a lo dicho anteriormente- este no es un fenómeno *monocausal*, puesto que lo político, la ciencia y hasta lo religioso han aportado a que esto se produzca. De hecho se plantea –en términos religiosos- que el protestantismo puede tener acciones en esta empresa, en tanto y en cuanto expuso que ciertos elementos e ideas estaban demás dentro de la religión Católica, es decir “(...) el protestantismo se despojó todo lo posible de los tres concomitantes más antiguos y poderosos de lo sagrado: el misterio, el milagro y la magia. Este proceso ha sido apropiadamente llamado <<el desencantamiento del mundo>>” (Berger, 1969, p.140), dejando al hombre católico –observante o no- suspendido, abandonado de sí. Hecho que fue abriendo camino a la idea y/o frase *Dios ha muerto*, situación y/o realidad que “(...) quedó entonces abierta a la penetración sistémica y racional, en el pensamiento y

en la acción, que asociamos con la ciencia y la tecnología modernas” (Berger, 1969, p.141).

Es por tanto, la secularización -principalmente del dominio Católico- un proceso que ha permitido el arribo de otras ideas y/o visiones dentro de la sociedad.

II.2.1. Secularización y el concepto de “Jaula de Goma”

A Ernest Gellner¹⁵ le propusieron hablar sobre el desencanto en una conferencia, y sintió que se esperaba eso, vale decir, hablar de una vida con desencanto, pero en cambio, el planteo que: “no estamos desencantados, no deseamos estar desencantados y no hay buenas razones para estar desencantados” (Gellner, 1998, p.164).

La idea weberiana del desencanto guarda relación con que las religiones estaban destinadas a extinguirse, sustituyendo así lo religioso por lo racional-científico, por lo tanto, ahí se produciría el *desencanto del mundo*. O sea, a partir de este alejamiento ocurriría que, por un lado se “(...) elimina el pensamiento irracional, mágico y supersticioso, y por la otra priva a la realidad de todo significado o sentido último (...)” (Gil, 1994, p172). Lo que lleva a la humanidad a encerrarse en su razón, o sea, en la *Jaula de Hierro*.

Gellner plantea que el mundo moderno es racional, por lo tanto, todo se reduce a generalizaciones simétricas y modelos explicativos, donde el mundo se vuelve más predecible (Gellner, 1998). Pero al contrario de lo que se esperaba, hoy por hoy ha habido un creciente reencantamiento con lo religioso, por lo que, el ser humano se encierra ya no en una *jaula de hierro*, sino que en una *Jaula de Goma*, que sería “un estadio posterior o plenamente desarrollado del industrialismo” (Gellner, 1998, p.166).

¹⁵ Profesor de la cátedra William Wyse de Antropología Social en la Universidad de Cambridge y director de investigaciones en la Universidad de Europa Central de Praga.

Es por esta razón que la *jaula de goma* no es un freno a la racionalización y más aun esto no ocurriría puesto que ambas jaulas coexisten de forma pacífica, es decir, cohabitaría lo racional con lo irracional.

En otras palabras estaríamos ante una modernización religiosa, donde lo secular terminaría llevando a la práctica religiosa desde lo público a lo privado. Y donde en lo religioso, ya no se busca la salvación, pero si se busca lo espiritual, por la necesidad de sobrellevar ciertos miedos como a la muerte.

“Ello ha hecho que se sustituya el culto a las almas espirituales, cuya salvación es de ultratumba, por el culto a los cuerpos materiales (...) Esta es la suprema paradoja de las *modernas religiones secularizadas*: deben buscar una salvación personal o individual, ya que no se puede seguir creyendo en la vida espiritual de ultratumba (...) habrá que buscarse en la realidad material (el culto a los objetos y a las formas) o en la realidad social (el culto al grupo, a las relaciones o al ritual)” (Gil, 1994, p.174)

A partir de esto mismo, sería bueno acotar lo que plantea Enrique Gil Calvo¹⁶ en “Religiones laicas de salvación” (1994) donde a partir de esta idea de la convivencia de ambas jaulas, y por ende, el auge de una nueva religiosidad, es que propone una tipología de las *formas contemporáneas de religiosidad secular o modernizada*, las que divide en cuatro y con las que – no estaría de más hacer la salvedad- no se pretenden “(...) catalogar y articular lógicamente entre sí las formas rituales presentes en nuestra sociedad, sino tan sólo identificar los campos posibles en que potencialmente pueden producirse rituales seculares de salvación” (Gil, 1994, p.185).

- Tipo I: *Religiones políticas activistas*.

Esta tipología guarda relación con las ideologías políticas y los movimientos sociales, donde el fin de sus seguidores es “(...) poder intervenir deliberada y programáticamente en la realidad social con el objetivo manifiesto y explícito de modificarla de acuerdo a un proyecto previamente consagrado por la tradición, supuestamente revelado por

¹⁶ Profesor titular de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid

alguna iluminación (...) con la intención confesada de *salvar* a la sociedad.” (Gil, 1994, p.178) vale decir, es una salvación de los males que aquejan a los distintos y/o todos los estamentos sociales, en una especie de cruzada moral.

- Tipo II: *Religiones políticas contemplativas*.

Este tipo tiene que ver con un estado de misticismo político, como lo es el triunfo de una acción rebelde y/o revolucionaria, “(...) donde la frontera entre lo público y lo privado desaparece, y la sociedad se identifica efímeramente con el Estado (...) así en ese extremo religioso, revolución y salvación se confunden e identifican” (Gil, 1994, p.179). Más allá de esto también existen fenómenos permanentes de misticismo político, que están de la mano de: grupos anarquistas, movimientos ecológicos, pacifistas o nuevos movimientos sociales.

- Tipo III: *Religiones narcisistas activistas*.

Este tipo de religiones, tienen que ver con la asociación *dinero/éxito social*, donde hay un culto al primero, aquí “la escasez medida por el dinero no es más que la metáfora de la escasa duración personal de la vida humana” (Gil, 1994, p.180).

Así mismo, en esta lógica del esfuerzo y la autorrealización, es como aparece un culto a la afiliación y a la pertenencia (puede tratarse de una *red, grupo, logia, mafia, o secta*) que permite salvar la identidad personal.

De hecho dada la racionalidad imperante, es como aparece como “(...) la única salvación personal indudable e inequívoca es la proporcionada por la máxima longevidad. De ahí que el culto a la salud, sacerdotalmente oficiado por la medicina, se haya convertido en la más extendida religión de la modernidad, universalmente obedecida con fe ciega (...)” (Gil, 1994, p.181).

- Tipo IV: *Religiones narcisistas contemplativas*.

Aquí los rituales buscan una salvación pero sin hacer nada a cambio, hay un culto ritual al *amor*, la *familia*, el *sexo* y/o la *amistad*. Son rituales donde tienen cabida desde la *cultura del ocio* hasta la *fiesta popular*, pasando por el *consumismo* y el *hedonismo*. “En todos los casos nos hallamos ante comportamientos expresivos de los que se espera la obtención de una salvación (un bien, un placer, una felicidad) inmediata e instantánea, por efímera que sea, si se participa en ellos” (Gil, 1994, p.184).

Por último, el autor plantea que hacer estas tipologías con la palabra *religión* puede resultar abusivo, pero para él -en efecto- se pueden encontrar rituales que pueden ser perfectamente comparables a lo que significa y/o conlleva una religión, como por ejemplo lo que ocurre con la medicina

“(…) con dogmas canónicos escolásticamente emitidos, sacerdotes uniformados con sotanas blancas, iglesias organizadas en órdenes y reglas jerárquicas de especialistas, hospitales y ambulatorios edificados como catedrales o capillas, sacrificios humanos celebrados sobre el altar de las mesas de operaciones, confesiones penitenciaras formuladas en las consultas personales de los médicos, liturgia declamada con las divinas palabras de un latín esotérico y, en fin, medicinas salvadoras fabricadas en forma de *pastilla*, que no es sino una versión comprimida de la premoderna hostia consagrada. Y, desde luego, idéntica voluntad autoritariamente salvífica” (Gil, 1994, p.185).

A modo de síntesis, resulta significativo señalar que en este capítulo se mostraron como ejes centrales del apartado, los conceptos **New Age** y **Secularización**, a través de los cuales se pretendió explicar conceptos ligados a la religiosidad. De esta manera es como se ha podido ver que el individuo está inserto en una sociedad económica, donde el consumo se transforma en un eje de integración social, hecho que propicia la individualidad, y por tanto, una soledad que da pie a la **incertidumbre**, en tanto todo se vuelve líquido, vale decir, muy cambiante.

De esta manera, más allá de la racionalidad que impera es como el individuo se ha encerrado en una **jaula de goma** en la medida que busca, más allá de una

religiosidad, finalmente una espiritualidad. Donde cada quien arma su marco de creencias, a través de un mercado que ofrece un abanico de bienes de salvación, en pos de un equilibrio espiritual. Así aparece esta religiosidad a la carta, representada por la corriente New Age, la que no se cimienta en una institucionalidad y que se daría entre individuos con un alto nivel de educación formal.

Bajo estos antecedentes es como se propone conocer las visiones de los estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad de Valparaíso, con respecto a esta corriente, indagar si ellos se acercan a estas tendencias, qué buscan de ellas y cómo sienten que son vistos por sus pares, esto considerando que se desenvuelven en un ambiente científico donde la razón y lo empíricamente comprobable son la norma. En otras palabras describir cómo se vivencia, así como también, cómo se caracteriza la espiritualidad entre los jóvenes que adhieren a corrientes espirituales New Age e identificar la influencia de esta corriente en su formación académica.

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

III.1. Tipo de Estudio

El tipo de estudio que guía esta investigación es un enfoque **descriptivo**, ya que éste busca –de acuerdo a Hernández et. al., (Hernández et. al., 2004)- describir situaciones, hechos importantes, y características propias de las personas o de grupos que para esta investigación sobre la religiosidad New Age en jóvenes estudiantes de medicina de la Universidad de Valparaíso, resultó atingente.

III.2. Tipo de Diseño

El diseño de esta investigación es de carácter **cualitativo**, en tanto no busca “(...) medir la extensión de los fenómenos, sino que busca describir qué existe, (...) Intenta describir cómo las personas dan sentido a su entorno social y en qué manera lo interpretan” (Delgado, et. al., 2006, p.11)

Así mismo, Carlos Sandoval plantea que el fin de este enfoque es lograr una suerte de profundidad a través de preguntas que apunten a “lo subjetivo, lo cultural, el proceso social o el significado individual y colectivo de realidades de diferente naturaleza” (Sandoval, C., 2002, p.16). Ahora bien, frente al tema de las subjetividades presentes en este enfoque, cabría aclarar que el rigor atingente a la investigación está dado por:

“(...) Un acercamiento previo a la realidad que va a ser objeto de análisis, lo cual se realiza a través de dos mecanismos básicos: La revisión de toda la documentación existente y disponible sobre dicha realidad y una observación preliminar de la realidad en cuestión, la cual, en ocasiones, se complementa con algunas entrevistas a “informantes clave”. (Sandoval, 2002, p.118)

A partir de todo esto debe entenderse que el fin de esta investigación es lograr estudiar el fenómeno New Age, entre los estudiantes de medicina de la Universidad de Valparaíso, es decir, comprenderlo en su contexto, considerando las subjetividades de los distintos actores.

Por último cabe señalar que se utilizó un diseño **no experimental**, porque no se controlaron las variables del estudio. Y además fue un estudio **transversal**, ya que se realizó en un período de tiempo determinado, vale decir, los relatos fueron recogidos en un período acotado, con discursos actuales, puesto que no se busca realizar un seguimiento futuro del fenómeno.

III.3. Universo y Muestra

III.3.1. Universo

- **Universo Teórico:** Estudiantes de medicina de la Universidad de Valparaíso.
- **Universo Empírico:** Estudiantes de medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso.

III.3.2. Muestra

En este caso el tipo de muestreo es del tipo **teórico** dado a que las características de los sujetos en estudio fueron seleccionados por la teoría que acompaña la presente investigación, específicamente nos referimos a sujetos que son estudiantes de medicina y que –por lo tanto- están inmersos en un contexto social específico, que sería la universidad. En palabras de Delgado et al. “(...) la selección de las unidades de muestreo se lleva a cabo siguiendo las tipologías o perfiles definidos conceptualmente” (Delgado et al., 2006, p.44).

Así mismo, la muestra cualitativa tiene la particularidad de no pretender una representación numérica, sino que, su interés se centra en el hecho de poder levantar los discursos de un grupo en particular, siendo así como, para este caso se considerará lo siguiente:

“(...) a la dinámica que se deriva de los propios hallazgos de la investigación (...) Tras analizar la información obtenida, puedo decidir si profundizo con alguno de los restantes grupos o me quedo con la información ya generada”. (Sandoval, 2002, p.120)

El criterio para definir el tamaño de la muestra se estableció de acuerdo a lo que se conoce como **saturación de la información**, la que a su vez se vio acotada bajo criterios prácticos que tienen que ver con el tiempo para realizar la investigación.

Para entender la selección, no estará demás indicar que en el caso de la carrera de medicina, esta tiene una extensión de siete años, los que a su vez se dividen en tres ciclos, señalados en el siguiente cuadro N°6.

Cuadro N°6
Distribución de cursos en la carrera de Medicina de la Universidad de Valparaíso.

Ciclo	I		II			III	
	Básico/ Pre-clínico		Clínico			Internado	
Curso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°

Nota: Fuente: Universidad de Valparaíso.

De esta manera los cinco primeros años son de formación general y los últimos corresponden al internado. En el primero, se contempla el acercamiento del estudiante a su campo a través de las visitas a Consultorios. En el segundo ciclo ya los alumnos van a hospitales. Y en el tercero, realizan trabajos acordes a sus capacidades dentro del hospital. Por lo demás, cada ciclo debe ser terminado a cabalidad para pasar al siguiente.

En este trabajo se pretendió realizar una muestra que abarcase a alumnos de todos los cursos, vale decir, de los tres ciclos -como se ve en el cuadro N°7- el que a su vez se dividió en mujeres y hombres. Esta segmentación no tuvo por finalidad pretender un posterior estudio de género, sino que simplemente ver, si a partir de esto, resultaba algún elemento significativo. A su vez, sólo fueron escogidos alumnos que estuviesen cursando la carrera -vale decir- se excluyeron egresados o personas que -por diversas razones- hubieren congelado sus estudios al momento de ser entrevistados. Por último cabe señalar que se

escogieron para este estudio a los alumnos de medicina de la UV sede Valparaíso, principalmente por un criterio de accesibilidad al campo de estudio, puesto que la UV imparte esta misma carrera en la ciudad de San Felipe (por lo tanto, no cuentan con las mismas condiciones, en cuanto esta última ciudad es más pequeña y el número de carreras que imparte la Universidad allá es mucho menor que en la V región costa, entre otros elementos que hacen disímil el entorno para los estudiantes).

Cuadro N°7
Muestra Inicial

Ciclo	I		II			III	
	Básico/Pre-clínico		Clínico			Internado	
Curso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°
Sexo							
Mujer	2		2			2	
Hombre	2		2			2	

Nota: Total 12 entrevistados. 6 Mujeres y 6 Hombres

Para efectos de esta investigación se procedió a partir de la lógica del **muestreo en cadena** o también conocido como **bola de nieve**, esto, en tanto el trabajo comenzó con un acercamiento a informantes claves, para así ir llegando a otras personas que fueron aportando información necesaria para el desarrollo de ésta investigación. Por lo tanto, este muestreo es de tipo **no probabilístico**, ya que, como fue dicho con anterioridad, la elección fue a criterio del investigador. Por lo que, debido a las dificultades para acceder a los alumnos, el muestreo definitivo quedó como lo indica el cuadro N°8

Cuadro N°8
Composición Definitiva de la Muestra

Ciclo	I		II			III	
	Básico/Pre-clínico		Clínico			Internado	
Sexo	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°
Curso							
Mujer				x IN	x x	x x	
Hombre	x x x	IN	x	IN		x	x

Nota: Total: 11 (señalados con una X) + 3 Informantes Clave (señalados con las letras IN)

Con el fin de mantener el anonimato acordado con los entrevistados y que se entienda a posteriori que son distintas personas las que entregan su visión es como éstos alumnos serán identificados a partir de una nomenclatura, donde se diferenciará entre *Estudiantes* e *Informante Clave*. De esta manera se indicará qué número de caso es, seguido de una H o una M, para hombre o mujer respectivamente. Y en el caso de los informantes claves, éstos comenzarán con las letras IN (informante), para luego señalar el número del informante y su género con una H o una M, al igual que en caso anterior. Lo que queda más claro en el siguiente cuadro (cuadro N°9):

Cuadro N°9
Nomenclatura Estudiantes de Medicina

CICLOS	CASOS			
1° Ciclo	CASO 1H	CASO 2H	CASO 3H	
2° Ciclo	CASO 4H	CASO 5M	CASO 6M	CASO 7M
3° Ciclo	CASO 8M	CASO 9M	CASO 10H	CASO 11H

Nota: 11 Entrevistados (6 Hombres y 5 Mujeres)

Nomenclatura Informantes Clave: IN1H + IN2H + IN3H + IN4M

III.4. Técnicas de Producción de Datos

La técnica de recolección de datos que se utilizó con el fin de obtener la información necesaria para el desarrollo de esta investigación fue la **entrevista semi-estructurada** a los sujetos de estudio. Esto porque:

“La entrevista es una conversación sistematizada que tiene por objeto obtener, recuperar y registrar las experiencias de vida guardadas en la memoria de la gente. Es una situación en la que, por medio del lenguaje, el entrevistado cuenta sus historias y el entrevistador pregunta acerca de sucesos, situaciones” (Sautu, et. al., 2005, p.48).

La importancia que esta técnica jugó en el presente estudio, guarda relación con la posibilidad que otorga para destacar las subjetividades de los discursos, que en este caso corresponde a los alumnos de medicina de la Universidad de Valparaíso. Además, a través de esta técnica es posible para el investigador delimitar con anterioridad las temáticas que quiere abordar para su análisis.

Para esta investigación, las entrevistas –tanto a los alumnos estudiados, como a los informantes clave- fueron grabadas –excepto una realizada a un informante clave, donde sólo se tomaron notas de sus palabras-. Y realizadas en dependencias de la misma Universidad de Valparaíso.

III.5. Técnica de Análisis de Datos

Para esta investigación parece atinente realizar un **análisis de contenido** ya que ésta permite realizar una interpretación de textos, sean estos bibliográficos o entrevistas donde

“(…) el denominador común de todos estos materiales es su capacidad para albergar un contenido que leído e interpretado adecuadamente nos abre las puertas al conocimiento de diversos aspectos y fenómenos de la vida social” (Andreu, p.12).

Considerando que el propósito de esta investigación sobre la vivencia de corrientes New Age en jóvenes universitarios es poder entender las subjetividades de los sujetos. Es por lo cual hay que entender que:

“Los datos cualitativos vienen en una gran variedad de formas: no hay un solo tipo. Pueden adoptar la forma de notas de campo, transcripción de entrevistas, grabaciones transcritas de una interpretación que ocurre naturalmente, documentos, cuadros y otras representaciones gráficas. No hay una sola manera de abordar éstos materiales” (Coffey y Atkinson, 2005, p. 19)

Siendo así como, en esta oportunidad luego de realizadas las entrevistas se procedió a transcribirlas y luego a leerlas, para así ir creando códigos que fueron los conceptos a partir de los cuales se analizaron e interpretaron los relatos de los estudiantes de medicina, en torno a las prácticas de corrientes New Age.

Para esta investigación las categorías de análisis se construyeron a partir de la revisión bibliográfica y las preguntas que se realizaron luego de las primeras entrevistas. Teniendo como eje los objetivos de la investigación. De esta manera se procedió a hacer una división inicial en dos categorías de análisis. Una que hacía referencia a un plano general acerca de los estudiantes de medicina y otra relativa a la corriente religiosa/espiritual New Age. En cuanto a ésta última, la fracción se hizo en torno a cuatro categorías, las que a su vez se dividieron para dar paso a mayor especificidad. Esas cuatro categorías no fueron azarosas sino que se relacionan con las preguntas de la entrevista realizada a los alumnos. Como se explica a continuación:

- **Identificación Religiosa:** ¿Practicar algún tipo de religión?
 - ¿Quién te introdujo a esto?
 - ¿Cómo fuiste criado en términos religiosos?
 - ¿Estás bautizado?
 - ¿Fuiste a un colegio religioso o laico?
- **Ideas acerca de lo Sobrenatural:** ¿En qué crees?
 - (Dios, Ángeles, Ovnis, etc.) (la suerte, el destino, el tarot, etc.)
- **Prácticas:** ¿Qué tipo de práctica realizas?
 - (Meditación, Yoga, Reiki, Feng Shui, etc.)
 - ¿Dónde llevas a cabo estas prácticas?

¿Prácticas sólo o en grupo?

¿Prácticas en grupos abiertos o cerrados?

- **Lo Alternativo y la práctica médica:** ¿Qué te parece la medicina alternativa? ¿la practicarías?

¿Te sientes discriminado por lo que haces?

¿Hablas abiertamente sobre tus prácticas?

¿Tus compañeros que opinan?

¿Qué opinan tus profesores sobre estas prácticas?

III.6. Calidad del Diseño

A partir de los criterios que proponen Miles y Huberman (1994) como estándares básicos para sustentar la calidad del diseño, es como el presente estudio se basó en dos de sus criterios (Sandoval, 2002, p.191):

- **Objetividad/Credibilidad**, en cuanto una de sus preocupaciones es la de verificar que entre los datos entregados en un inicio y las conclusiones exista un vínculo.

- **Confiabilidad/Auditabilidad**, aquí el eje está en la consistencia, donde por ejemplo, hay una preocupación por el que se haga referencia sobre el papel y la posición del investigador en el estudio; como también sobre los enfoques que utilizó.

III.7. Condiciones Éticas

De acuerdo a Valles (Valles, 2000), las condiciones éticas están dadas principalmente, a partir de un respeto al sujeto de estudio, en cuanto se le conservó el anonimato, por tanto, la privacidad y el consentimiento que dio para

que sus actos terminen retratados en un estudio. Es por eso que debe existir una disposición a compartir con el sujeto los propósitos de la investigación.

En esta oportunidad, efectivamente los nombres de los entrevistados se mantuvieron en resguardo y sólo reciben una vaga identificación dada por su sexo y el curso en el que van. Además, al momento de concretar la entrevista, se les informaba que serían grabados, que sus nombres no aparecerían en el presente trabajo y –por supuesto- se les explicaba sobre lo que trataba la investigación en la que estaban colaborando.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

IV.1. ¿Quiénes son los estudiantes de medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso y en qué creen?

El presente capítulo pretende aportar una idea sobre el perfil de los estudiantes de medicina y por otro lado, explicar de qué se tratan algunas prácticas y creencias religiosas y espirituales a las que se apegan los alumnos que participaron de este estudio.

IV.1.1. Descripción socio-demográfica de los estudiantes de Medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso.

Para determinar un perfil, no absoluto, pero que pudiese dar ciertas pistas sobre los rasgos que poseen los estudiantes de medicina de la Universidad de Valparaíso se recurrió a tres informantes clave ligados a la carrera –un profesor y tres alumnos- de dicha carrera y casa de estudios. Sumado además a las conversaciones informales que se produjeron con los sujetos estudiados, luego de las entrevistas, quienes corroboraban y aportaban más antecedentes sobre los estudiantes, es como nos encontramos con lo que se muestra a continuación.

IV.1.1.1. Perfil Socio-Económico de los estudiantes.

De acuerdo a la información entregada por uno de los informantes clave (IN1), la mayoría de los alumnos proviene de colegios particulares pagados, y aquellos que vienen de establecimientos municipales son en definitiva de “municipales emblemáticos como el Eduardo de la Barra” (liceo de Valparaíso).

Dicha información se condice con los datos cuantitativos emanados del Informe de Auto-evaluación 2011, proveniente del consejo Nacional de Acreditación de Chile (CNA-Chile), donde se plantea lo que aparece en el cuadro N°10

Cuadro N° 10

Tipo de colegio que precede a los matriculados en primer año de la carrera de Medicina el año 2010

	Año 2010
N° de alumnos de primer año que provienen de establecimientos municipales	2
N° de alumnos de primer año que provienen de establecimientos subvencionados	23
N° de alumnos de primer año que provienen de establecimientos particulares pagados	40

Nota: Fuente: Informe de Autoevaluación 2011. De la Comisión Nacional de Acreditación de Chile (CNA-Chile).

Lo que en términos porcentuales se traduciría en que un 61,53% de los estudiantes provienen de colegios particulares pagados, un 35,38% de colegios subvencionados y que tan sólo un 3,07% de colegios municipales, como lo demuestra el siguiente gráfico (gráfico N° 1)

Gráfico N° 1

Tipo de colegio que precede a los matriculados en primer año de la carrera de Medicina el año 2010



Nota: Fuente: Informe de Autoevaluación 2011. De la Comisión Nacional de Acreditación de Chile (CNA-Chile).

Así mismo –de acuerdo a este mismo informante clave (IN1)- la mayoría de los alumnos proviene de familia de profesionales, muchos de ellos, también médicos. Hecho corroborado por otro informante (IN2), al decir:

“(...) son niños de colegio particular que pagan mucho dinero y que por lo tanto, les va bien en la PSU y no tienen ni un problema al entrar... que los papás son médicos... bacán... y que siempre supieron que van a estudiar medicina y estudiaron medicina... están siguiéndolo... lo que les toca vivir casi... (...)” (IN2).

Por último no está demás mencionar que dada la procedencia de los alumnos, éstos son –y desde el colegio la gran mayoría han sido- buenos alumnos. Circunstancia que, los hace entrar en un ambiente altamente competitivo, donde la mayoría se conoce –algunos incluso desde antes de entrar a la universidad-. Hechos que se corroboran con muchos de los entrevistados y que uno de los informantes (IN2) expone de la siguiente manera:

“(...) la universidad acá es como un colegio, cuando uno va como en 1° medio... **¿muy competitivo?** Es entre competitivo y que la gente se pela mucho... súper de cabro chico... todos se saben los cahuines... **¿es como pueblo chico, infierno grande?** Claro, es que acá todos nos conocemos... yo sé lo que le pasa a gente que ni siquiera me interesa, ni siquiera se bien quién es... **con suerte cómo se llama...** quien se echo ramos, porque queda para siempre el que se echó un ramo (...)” (IN2).

Donde además rige lo empíricamente comprobable, vale decir, la realidad basada en hechos, en la evidencia, que finalmente es lo que manda.

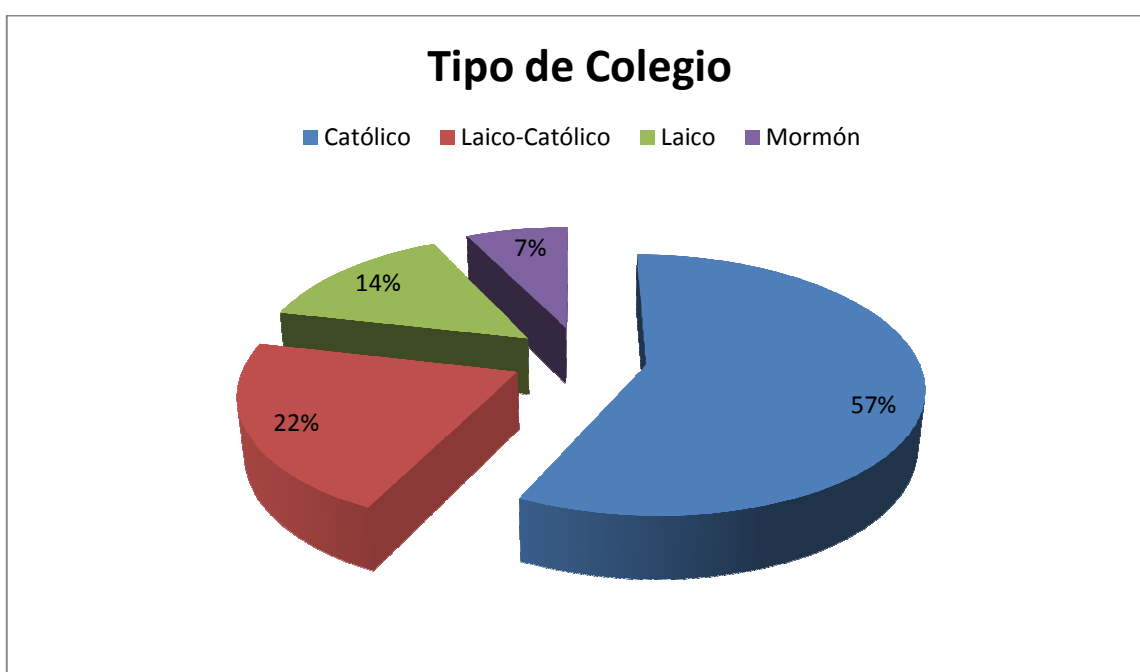
IV.1.1.2. Perfil Ideológico de los estudiantes.

Este apartado guarda relación con diferentes aristas. A criterio del mismo informante clave (IN1) los alumnos de medicina de la Universidad de Valparaíso, serían más bien conservadores, con una ideología política más cercana a la derecha, provenientes de familias cristianas/católicas y con una formación

educativa ligada a colegios religiosos. Dato que se corrobora en tanto los entrevistados para este estudio –ya fuesen informantes claves o no- de las 14 personas que participaron en esta investigación (3 de ellas informantes clave), 8 provienen de colegios religiosos/Católicos, 3 de colegios laicos pero con una fuerte influencia Católica (ya sea porque cuentan con capilla o porque tienen pastorales), 1 de un colegio mormón y 2 de colegios laicos (aunque uno de ellos estuvo un par de años en un colegio Católico). Como lo demuestra el siguiente gráfico (gráfico N° 2)

Gráfico N°2

Tipo de colegio (religioso o laico) que del que provienen los entrevistados



Nota: 14 Entrevistados (3 de ellos son Informantes Clave)

Así mismo, de acuerdo a los relatos emanados desde los entrevistados, podría decirse que dada la procedencia de los alumnos de medicina, un número importante es o se considera Cristiano y/o Católico, lo que señalan muchos de los entrevistados. De hecho una de ellas (Caso 5M) plantea que:

“(…) uno se imagina que los médicos en general, o que los estudiantes de medicina son agnósticos o ateos, pero no tanto fijate. Hay muchos que son cristianos también, muy Católicos, porque... no sé por qué en realidad... pero a mí me da la impresión de que se conjugan 2 factores, que no sé si pueden ser juntos o separados... pero por un lado el tema de la religiosidad tiene que ver

un poco con la bondad... con que el otro esté bien... y toda esta gente que es muy schonstattiana ponte tú –hay muchos schonstattianos acá, ¡mucho!- que también tiene que ver con el estrato socio-económico bueno (...). Pero tú puedes tener plata, ser schoenstattiano y estudiar ingeniería. Pero también es más lógico que si tienes una formación Católica de ese estilo... vas a medicina, donde tú puedes como... entregar, ayudar.” (Caso 5M).

A su vez más de alguno hace mención al gran número de evangélicos que hay en la carrera, así por ejemplo el Caso 8M plantea que:

“(...) hay muchos que son evangélicos... y ese es un grupo bien potente acá... son mucho de reunirse en la iglesia... **¿en serio?** Si cristianos, como de reunirse mucho en la iglesia... tengo varios compañeros que son evangélicos como practicantes” (Caso 8M).

Y el Caso 11H plantea que:

“(...) la Valpo es una universidad que es súper laica. Pluralista de verdad. Yo tengo compañeros que son evangélicos, que son católicos, que son agnósticos, ateos” (Caso 11H).

Frente a la inquietud sobre la existencia de tendencias New Age dentro de la universidad, uno de los informantes (IN1), siente que estas tendencias se dan principalmente en los dos primeros años de carrera, puesto que, de ahí en adelante los alumnos son *absorbidos* por la *cultura médica tradicional*, porque –en sus palabras- esta es “muy tradicional, conservadora, burguesa”, por lo que se termina respondiendo a un patrón, lo que –para él- podría deberse además a que existen pocos profesores que rompan dicho esquema. Hecho que se condice con lo narrado por otro informante clave también (IN3), quien relata un episodio de la clase de anatomía –dirigida a los primeros años- y que tiene dentro de sus catedráticos a un médico que practica reiki. Frente a esto él sostiene que:

“(...) mientras más estos compadres van avanzando en la carrera, más pragmáticos se ponen (...) por ejemplo tenemos otro profesor que hace anatomía y es parte de la cátedra y cuando el profesor está haciendo sus cosas como de reiki... mira así como

ya está haciendo sus cosas (el alumno lo grafica bajando la cabeza y poniéndose las manos sobre los ojos)” (IN3).

A su vez, otro informante (IN2) –frente al mismo tema del profesor que practica reiki- sostiene que a los alumnos “(...) en general les gusta, les parece entretenido, pero es como la vieja cuica que va a Valparaíso y dice *uy, que pintoresco*” (IN2).

Por otra parte, el informante IN1, sostiene que a diferencia de otras carreras que tienen marcados perfiles de acuerdo a la universidad en la que se sitúen, el estudiante de medicina no depende tanto de la universidad a la que asista, puesto que en todas sucede lo mismo, porque según él “la cultura médica es muy potente”.

De todas maneras, no todos están de acuerdo con el estereotipo médico, de hecho muchos de los entrevistados están en contra de esa idea, incluso les molesta. Así por ejemplo aparecen ideas como:

“Y yo muchas veces siento que, esta carrera tuvo como... o al menos pa mi, te vas desvirtuando de tus objetivos en la vida. **¿Por qué?** Porque hay personas que su objetivo... esta carrera lo lleva muy bien cachay, porque son distintos a los míos. (...) <<ya!, tengo que ser firme y no desvirtuarme en...>> hay mucho como de superioridad, de sentir que tu... que nuestra profesión... eres como un poco superior, que... **¿cómo arribismo?** Si. Como el tema de la plata, que tu sabes que vas a ganar bien y que si te vas a las clínicas te vas a hacer 2 o 3 veces el sueldo que te haces el sistema público” (Caso 6M).

“A mí me gustaría ser médico cercano... empático... el que está ahí. No ese que llega y te dice algo, te deja mal y se va. Yo encuentro que eso no es medicina, es como un número, o sea, te tratan como si fueras una cosa que tiene algo malo. Como si fueras una máquina. Y encuentro que las personas son más que eso (...)” (Caso 3H)

Por último, resulta interesante señalar que pese a que, supuestamente, los años de carrera van transformando a los alumnos en personas más pragmáticas,

de acuerdo a lo que se ha señalado, irónicamente fue mucho más fácil encontrar entrevistados en cursos superiores (5º, 6º y 7º) que en los primeros años. Vale decir, al parecer –como lo dice la lógica secular- a medida que avanza el nivel de instrucción las personas se van a alejar de lo religioso, pero parece que esta idea no es una regla, más aun cuando se considera que, quienes tenían más años de estudio fueron no sólo más personas, sino que los más dispuestos a hablar del tema. Lo que en palabras de Roberto Bosca podría deberse a que “el secularismo se ha mostrado incapaz de brindar una respuesta a las más profundas interrogantes de la existencia humana y esta incapacidad ha vuelto a suscitar un renacimiento del interés religioso” (Bosca, 1998, p.86)

IV.1.2. ¿En qué creen los estudiantes de Medicina de la Universidad de Valparaíso, sede Valparaíso?

IV.1.2.1. Identificación Religiosa

Para efectos de esta memoria es como se entenderá la Identificación Religiosa como la pertenencia formal o informal a una religión a partir de la formación religiosa que pasará a explicarse en el siguiente sub-apartado. De todas maneras cabe mencionar que un número amplio de los entrevistados no se siente identificado con una religión establecida, sino que como agnósticos, pero que a su vez, van tomando trozos de grandes religiones como el budismo o el taoísmo por ejemplo y las mezclan con el fin de ir acomodando su marco de creencias, aunque la formación inicial de casi todos ellos sea como Católicos.

IV.1.2.1.1. Formación Religiosa

Para esta investigación, la formación religiosa se relaciona con cómo fueron educados los alumnos participantes del estudio en éstos términos. Para tales efectos se les preguntó, principalmente sobre la crianza religiosa que recibieron, si están bautizados y el tipo de colegio al que asistieron.

Para casi todos los entrevistados, lo religioso y más aun lo New Age viene desde la propia familia, vale decir, esta realidad es aprehendida bajo la lógica de la socialización primaria, que es –valga la redundancia- “(...) la primera por la que el individuo atraviesa en la niñez; por medio de ella se convierte en miembro de la sociedad” (Berger y Luckmann, 1995, p. 166), donde se internaliza el mundo como realidad, lo que para ser más efectivo contiene una fuerte carga emocional a fin de que se logre la identificación, o sea, a partir de esta internalización se crea identidad. Así mismo, no hay que olvidar lo que los ritos y tradiciones religiosas reafirman la visión de mundo de los individuos (Rodríguez 2008).

De esta manera, a través de las entrevistas se encontró que la mayoría de los alumnos participantes del estudio, tal y como fue dicho en líneas anteriores, fueron criados como Católicos, donde de manera conjunta, lo New Age también nace desde esa misma fuente, vale decir, desde la familia. En definitiva lo religioso estuvo presente de una u otra manera en la vida de ellos.

Hechos que quedan de manifiesto a partir de frases como las siguientes:

“Soy Católico. Voy a misa y todo el tema, pero no fanatismo... o sea, no todas la veces de la semana pero voy... trato de ir una vez al mes más o menos... o mientras pueda. (...) Hice la primera comunión, la confirmación y todas esas cuestiones” (Caso 3H)

Por ejemplo, en el Caso 3H a través de su familia y principalmente de la madre, el entrevistado es Católico y a la vez tiene interiorizado lo alternativo a través de las enseñanzas de ésta, en cuanto plantea que:

“(...) en mi casa somos súper zen. Yo tengo el segundo nivel de reiki y practico igual meditación. El tema del feng shui lo tengo por mi mamá más que nada... porque le gusta hacer... y me influye a mí” (Caso 3H)

Así mismo el Caso 10H también fue criado como Católico y lo New Age ha sido heredado de su padre. Lo que queda de manifiesto por ejemplo cuando habla de la práctica del péndulo:

“Cuando yo comencé con el péndulo fue entre mi viejo y una amiga que él tenía... ahí empecé a ver algunas cosas y empecé a estudiar por mi cuenta algunas otras. Mi papá es maestro en reiki... nos ha hecho varias veces (...) la imagen de mi padre igual es bien fuerte en estas cosas esotéricas. O sea, conoce hartito. Me ha enseñado algunas cosas pero no todas... no muchas tampoco. Ahí me va enseñando de a poco” (Caso 10H)

En definitiva, lo que se intenta es mostrar que lo religioso, tanto formal como informalmente es transmitido principalmente por el núcleo familiar, más que por los pares y las amistades, las que finalmente reafirman las creencias. En otras palabras esto es parte del proceso de internalización de la realidad a través de la socialización primaria, que ayuda a que el individuo aprehenda el mundo que lo rodea.

IV.1.2.2. Ideas acerca de lo Sobrenatural

Lo sobrenatural, para la presente memoria, será entendido como lo que excede a las leyes de la naturaleza y a lo observable. En otras palabras, se relaciona a lo que no puede someterse a un estudio y/o comprobación bajo el método científico. De esta manera ideas como Dios o energías superiores o universales pertenecen a dicha categoría que pasará a ser revisada a continuación.

IV.1.2.2.1 Ideas acerca de Dios

A los alumnos se les preguntó si creían en Dios y prácticamente todos respondieron que sí, pero más como una energía que como algo humano o humanoide con poderes sobrenaturales. Era más bien, visto como fuerza o energía.

“Mira... creo en Dios, pero más bien en una energía. **¿Sin religión, sin nombre?** No, en general no me gustan las religiones, porque son como muy sesgadas en muchos temas. Entonces... y seguir solamente lo que alguien dijo en algún momento dado... no, no me gusta. Como que creo en Dios, porque es más como lo que siento así como... no sé si puede ser, como... para no

sentirse sola, o porque realmente creer que este existe... Pero si creo en algo, una fuerza más allá” (Caso 8M)

“Creo en Dios, pero no lo veo tanto como lo cuentan en las religiones, sino que más como... como energía. Como que... si tuviera que explicarlo, claro... más en una energía, algo que... no es como el castigador... no, no... no en ese sentido.” (Caso 7M)

“(...) Creo que existen fuerzas de la naturaleza (...) Creo en la energía de la naturaleza” (Caso 11H)

Esto de separar la idea de un Dios humanoide y ponerlo desde una perspectiva energética, podría entenderse a partir del concepto secularización. Ya bien lo decía Cristián Parker (2005) al señalar que lo educacional, principalmente la privatización laica de la educación, aumenta y estimula las capacidades críticas y racionales como una forma de comprender el mundo, donde el método científico se transforma en el paradigma a seguir, o sea, donde lo que no puede comprobarse a través de datos duros es –a lo menos- puesto en duda.

Así por ejemplo, existe en algunos la necesidad de creer en Dios y/o fuerzas superiores pero de forma racional. Frente a lo cual, el Caso 1H plantea que pese a dejar de profesar una religión formal –puesto que fue inicialmente Católico y luego se hizo Evangélico por un par de años- dice creer racionalmente en Dios:

“Es que es complejo, o sea, yo creo, si estuve tan enganchado en su momento... y yo lo creía racionalmente. Porque yo no creo en esas cosas medio racional, medio no. ¡No! Yo absolutamente racional y tenía... tengo argumentos. Incluso todavía los tengo, todavía no los puedo refutar y eso me afecta realmente dentro de mí” (Caso 1H)

IV.1.2.2.2. Creencias relacionadas a la corriente New Age

Este sub-apartado tiene que ver con creencias que van más allá de las cristianas y que, a su vez, se mezclan entre sí. De esta manera muchos de los jóvenes realizan meditación, principalmente con raíces orientales. Y tienen

creencias relativas a la religión budista mezclada con el cristianismo; o Católicos que creen en la reencarnación o el Feng Shui. Por ejemplo el Caso 10H se define como:

“Católico. Apostólico. Romano. Confirmado, padrino de confirmación de un primo y todo. Creo que he tratado de llevar la religión, pero igual yo creo en varias cosas externas a lo que... por ejemplo creo en la reencarnación (...) creo también en la magia, o sea, no... doy por hecho que existe la magia y otras fuerzas mayores” (Caso 10H)

Más allá de esta cita, muchos creen en los sueños, los ángeles, Dios, la reencarnación, el destino, seres extraterrestres con mensajes divinos, la lógica energética del Feng Shui, la utilización de piedras con poderes (alejamiento de malas vibras), yerbas medicinales y comparten creencias propias de religiones orientales como el budismo, el taoísmo o el hinduismo, etc.

En definitiva las ideas relativas a la corriente New Age guardan relación con el concepto de *Religiosidad a la Carta*, en tanto los individuos van tomando desde distintas religiones lo que les acomoda para configurar su marco de creencias. Lo que es reafirmado por INJUV al plantear que “En este sentido, los individuos rechazan la oferta disponible de creencias religiosas, rescatando elementos de diversos orígenes para construir su propia religiosidad” (INJUV 2012, p.115)

IV.1.2.2.3. Predestinación

Algo interesante ocurrió con el discurso de muchos de los convocados a esta investigación y que al reiterarse en más de un caso, resulta al menos interesante de mencionar y es el tema de la predestinación. Por una parte estaban los que sentían que colaboraban en esta investigación “porque tenían que estar ahí” y por otra parte estaban quienes sentían que estudiaban medicina porque tenían la misión de ayudar, o sea, que por “algo” estaban estudiando esto y no otra cosa. Incluso el Caso 5M frente a la pregunta sobre su cercanía al budismo y cómo

llegó a él, plantea que –de alguna forma- llegó a eso porque tal vez era algo que tenía que sucederle y dice:

“(…) cómo sabes tú hasta qué punto tú buscas algo... hasta qué punto ese algo te busca a ti” (Caso 5M).

Por otra parte los Casos 8M y 3H plantean su visión sobre el destino:

“Yo igual creo mucho en el destino, de que las cosas suceden por algo... de que uno tiene como un fin en este mundo. Entonces cuando las cosas suceden de una manera es como “a ya”... por esto es” (Caso 8M).

“(…) Yo creo que está como todo predestinado la verdad... (..) porque no sé si te has puesto en el caso de que justo en el momento que pasó tal cosa... que se te pasó una micro... conociste a tal persona que terminó siendo tu mejor amigo (...) Yo encuentro que eso no es suerte. Encuentro que es que... no es que alguien te maneje, o sea, que tú tienes libre albedrío y todo. Pero tienes un lineamiento de que tú tienes que llegar... tú tienes como una misión en la vida y si tú estás centrado, tú tienes que lograrlo y de arriba te ayudan” (Caso 3H).

Por ejemplo, Max Weber en *“La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo”* hace referencia a la idea de la predestinación y como Dios traza el destino de los hombres bajo la lógica calvinista, siendo un mecanismo a partir del cual, se justifican muchas cosas (a veces negativas). De alguna manera, la predestinación pone de manifiesto la gracia divina, es decir, lo que se diga o haga, está predeterminado por un Dios (o dioses o energía divina) que guía los caminos de las personas.

IV.1.2.3. Prácticas

Como fue dicho en algún momento, lo religioso tiene que ver con lo ritual (Rodríguez, 2008), con el hecho de hacer algo, muchas veces físico o de estilo de vida que implique lo religioso/espiritual.

IV.1.2.3.1. Prácticas New Age

El hecho de practicar algo va, más allá de la creencia, puesto que guarda relación con un ejercicio físico y/o mental de realizar algo. En términos sencillos, podría decirse que no es lo mismo creer que practicar, así por ejemplo, creer en los beneficios del yoga no es lo mismo que realizar y experimentar dichos ejercicios.

La práctica de corrientes New Age entre los estudiantes de medicina está más extendida de lo que parece a simple vista. Vale decir, si situamos esta corriente desde lo estético, asociándolo a su vez a una moda más bien hippie, es como resultaría fácil determinar quienes adhieren o podrían hacerlo, de quienes no¹⁷. De todas maneras en el caso de los estudiantes en cuestión, lo estético – salvo en 1 caso- no resultó ser un indicador, puesto que no se vestían de esa manera “alternativa”. O sea, lo alternativo no era un elemento visible en ellos, puesto que existía una cierta uniformidad de estilos¹⁸.

La forma de acceder a ellos fue el boca en boca, o en otras palabras a través de lo que se conoce como bola de nieve (tal y como se explicó en el capítulo anterior), donde a partir de una o unas personas se llega al resto, ya que, no fue posible ubicarlos a simple vista (ya sea por vestimenta o porque hicieran o tuvieran una conducta diferente a su entorno). En definitiva pocos sabían de otros alumnos que practicasen o creyesen en cosas alternativas. Pero más allá de eso, lo New Age es algo que está presente entre los estudiantes. Con prácticas que van desde la praxis del Yoga que va de la mano con la meditación; a su vez, meditación activa y pasiva¹⁹; la realización de mandalas²⁰ como una forma de lograr una conexión acompañada de mantras; la práctica del reiki, entre otras cosas.

¹⁷ No estará de más resaltar que de todas maneras es algo prejuicioso encasillar a una persona por su forma de vestir, pero en muchas ocasiones, la moda responde a algo, que puede ir desde un estado anímico, hasta un estilo de vida o una manifestación.

¹⁸ Resulta difícil hablar de jóvenes “a la moda” porque es un concepto muy amplio, y porque en un mismo momento coexisten distintas modas.

¹⁹ Existen principalmente dos tipos de meditación, y estas son Activa y Pasiva. La primera guarda relación con el meditar y realizar algún ejercicio y/o actividad física (como el yoga o la realización de la ceremonia del té). Y la pasiva es aquella donde se medita de forma estática, donde tal vez puede adoptarse una posición, pero en definitiva se está quieto.

²⁰ Mandalas son dibujos concéntricos que se relacionan a la lógica de una conexión universal. Están presentes tanto en el hinduismo, como en el budismo.

Así, por ejemplo, en términos más concretos, en palabras de los alumnos:

“Hago yoga... practico meditación (...) hay distintos tipos de yoga también. Entonces hay yogas que son mucho más orientados a tema meditación y otros que son mucho más orientados al punto... liberar la energía o cómo acomodar mejor los chacras para que tu energía fluya de mejor manera (...) lo que yo practico que es ashtanga, es como una cosa bastante básica, no es como... no es tan poco tan... tan bacán (se ríe). **Yo sé que hay distinto niveles o tipos...** hay distintos estilos, distintos tipos de prácticas. Y ahora en cada uno puedes ir ascendiendo o te puedes expandir... practicar las distintas cosas... Hay algunos con calor, otros que no. Otros que son... **¿el ashtanga es de qué tipo? ¿Es más suave?** Es como más suave, es como más simple y tiene más que ver con el asunto... obviamente tiene que ver más con el asunto espiritual, pero tiene que ver con la conciencia corporal y con la liberación un poco de energía... no sé... de los chacras cuando estás así como muy tenso (...)”
(Caso 5M)

“Medito. Me gusta cantar mantras (se ríe) y a veces pinto mandalas (...) pongo música en el computador y medito un ratito (...) **Cuéntame de las mandalas.** Son... significa círculo en sanscrito y son círculos dibujados... mmm... no ando con ninguno, pero como que forman figuras concéntricas en el fondo, pero pueden ser flores o pétalos... formas circulares... y algunas se pueden parecer a los caleidoscopios. Y se puede meditar con mandalas mirándolos no más o dibujándolos (...)” (Caso 9M)

“Hago yoga, medito (...) sentí un día que tenía que hacer yoga y empecé a hacer yoga” **¿Y por qué vino ese llamado?** Porque lo sentí, sentí que mi cuerpo estaba muy endeble (...) por dentro estaba estresado pero por fuera estaba endeble (...) cuando no soy contante me resfrío, me enfermo, me desestabilizo (...)” (Caso 2H)

En casi todos está presente el tema de la meditación, incluso para quienes no practican yoga, puesto que otros lo hacen a través del tai chi, por ejemplo, o simplemente lo practican. De todas formas la meditación es vista principalmente

como una manera de desconectarse de lo terrenal y conectarse a fuerzas internas y también externas (como Dios o el Universo por ejemplo).

Finalmente, pese a la idea Weberiana de la secularización y la *Jaula de Hierro*, al parecer, en medio de tanta ciencia, papper y demostraciones empíricas, es como aparece –en algunos al menos- la necesidad de creer, por lo que terminan encerrándose ya no entre hierro, sino ante estructuras más nobles que permiten una flexibilidad, como lo plantea la idea de Gellner al referirse a la *Jaula de Goma*, donde cohabitan –con total tranquilidad- lo racional con lo irracional, como una necesidad de completar lo que la ciencia no ha logrado explicar. Y en esa búsqueda por colmar los vacíos es que se seleccionan elementos de diversas religiosidades. Así por ejemplo el Caso 5M expone lo que ha sacado de sus búsquedas, donde –por ejemplo- plantea que pese a ser criada como católica, durante un tiempo se interesó y practicó el budismo, y que finalmente de ahí aprendió sobre el desapego “el dejar de apegarse a las cosas materiales”, luego se relacionó con los rastafaris y de ahí adquirió el vegetarianismo. Esto a modo de ejemplificar la necesidad de encontrar algo que otorgue sentido a la espiritualidad.

IV.1.2.3.2. Prácticas y Creencias ¿públicas o privadas?

Como fue dicho con anterioridad la práctica de corrientes New Age, es algo que –en la carrera de medicina al menos- no es fácil de visibilizar, puesto que no es algo notorio. Al indagar en dicho tema fue posible constatar que muchas de estas prácticas se dan en ámbitos más bien privados. Es por tanto que, frente a la pregunta sobre ¿dónde llevan a cabo estas prácticas? Podría decirse que la respuesta no es unánime, puesto que algunos realizan sus prácticas de forma privada, en sus casas o solos en algún parque, mientras que otros acuden a centros donde pueden llevar a cabo lo que hacen. De todas maneras el primer caso, vale decir, la práctica privada es lo que más se da.

En definitiva éstos no son temáticas que se hablen tan fácilmente, por lo que, quedan en ámbitos más bien íntimos y/o circunscritos a pequeños círculos de personas, sean éstos dentro o fuera del marco de la universidad.

De todas maneras esto quedará más claro en el apartado referente a los *prejuicios*.

IV.1.2.4. Lo Alternativo y la práctica médica

En esta instancia Lo Alternativo hará referencia a creencias religioso/espirituales, así como también a creencias que se relacionan a la sanación con elementos alternativos y complementarios a la medicina alópata.

La corriente New Age, es considerada –de alguna forma- como algo alternativo a lo religiosamente conocido y establecido como una religión con un cuerpo dogmático como tal. Y lo alternativo dentro de medicina –un ambiente donde prima lo empíricamente comprobable- es visto por muchos con un cierto resquemor, pero –de acuerdo a lo recabado- siempre con respeto.

De todas formas el INJUV plantea que existe

“(…) una tendencia a la “desinstitucionalización de las creencias”, donde cada vez más la población juvenil va marcando distancia entre sus creencias y la formalidad de las Instituciones (…)” (Injuv, 2009, 178).

A continuación se muestran dentro del marco de lo alternativo, lo referente a terapias alternativas y complementarias y posteriormente al prejuicio que existe frente a estos temas.

IV.1.2.4.1. Terapias Alternativas y/o Complementarias

Estas terapias también conocidas como Medicinas Alternativas y Complementarias (MAC), no son siempre bien recibidas por la comunidad médica. De hecho algunos prefieren hablar de Complementarias más que de Alternativas, en cuanto la primera –tal y como lo dice la palabra- es un complemento de la

medicina alópata²¹, mientras que lo alternativo es para algunos elegir entre uno u otra opción, o sea, entre homeópata (o terapias alternativas varias) y alópata. A decir verdad, tanto los estudiantes de medicina como la comunidad médica guardan un cierto recelo a lo que no está comprobado, además según ellos mismos, existe a veces una rivalidad con esa “otra medicina” en cuanto, como lo plantea el Caso 5M:

“onda todo lo que es medicina homeópata o como estas cosas como medias místicas hay un... hay un rechazo ¿Es que sabes qué pasa? Constantemente la industria de la homeopatía y todas estas otras medicinas alternativas, nos están basureando a nosotros. Y te están aportillando las terapias... entonces después te llegan los pacientes con tremendas cagás porque dejaron de tomarse las pastillas” (Caso 5M)

Por esa rivalidad además donde unos a otros se desprestigian es lo que tensiona más la unión de estos mundos. Aunque no está demás mencionar que el Ministerio de Salud de Chile se está abriendo a las MAC y ha autorizado la utilización de algunas hierbas que –de acuerdo a estudios científicos- poseen propiedades curativas. Además algunos hospitales de Santiago por ejemplo, permiten terapias de acupuntura. Pero todas maneras, entre quienes practican o creen en una espiritualidad/religiosidad más alternativa, están mucho más abiertos a este tipo de MAC, en tanto no están tan cerrados a que sólo lo que tenga comprobación científica puede considerarse como válido. Es más, frente a esto un relato que se repite es que mientras no se deje la terapia oficial (alópata) está bien si el paciente decide utilizar algo complementario, mientras eso no perjudique ni interfiera en el tratamiento inicial. Además muchos de ellos coinciden en que la fe en estas medicinas ayudan a tener a los pacientes en un estado más positivo, lo que claramente resulta beneficioso para el paciente.

Dentro de este tipo de terapias, las que más se mencionan son: la homeopatía, la acupuntura (la que es por lejos la más aceptada, puesto que, de

²¹ Se entiende por medicina alópata, como lo contrario de la medicina homeópata, siendo esta última la que se basa en la sanación de enfermedades a partir de medicamentos de origen natural.

acuerdo a los mismos entrevistados es la que tiene más registros –papper por ejemplo- sobre su real eficacia), las flores de bach, la fitoterapia, musicoterapia, reiki, entre otros.

En cuanto, por ejemplo a las flores de bach, las opiniones sobre su eficacia están divididas puesto que existirían pocos estudios científicos que las avalen. Siendo la psicología la que tiene más estudios sobre dicha terapia. Ahora bien, en cuanto a las dos últimas terapias mencionadas –musicoterapia y reiki- son temas más mencionados no sólo dentro de los alumnos estudiados, sino que dentro de los estudiantes en general, esto debido a que existe un electivo en la carrera que es de musicoterapia y cada vez adquiere más adeptos. De hecho muchos de los entrevistados se conocieron y compartieron parte de su gusto por lo alternativo en dicho espacio.

Por otra parte, el reiki es algo que se difunde cada vez más, lo que se debería –entre otras cosas- a que existe un profesor dentro de la carrera que practica dicha disciplina y que de hecho ha “iniciado” ya a algunos alumnos interesados en el tema. Por lo demás, lo que resulta interesante acerca de esto es la lógica con la que funciona esta disciplina. En términos sencillos el reiki se basa en un traspaso y/o limpieza energética a través de la imposición de manos, sobre los 7 chacras que posee (o poseería) el ser humano. Ahí quien está a cargo de la terapia impone sus manos y mueve las energías de la persona –del paciente en cuestión- pero no las cambia por sus propias energías, sino que esta persona se transforma en un puente entre el paciente –al que le saca “lo malo”- y energías divinas que pueden provenir de Dios o del Universo, o en el ente superior en lo que crea quien la realiza.

De acuerdo a los mismos entrevistados el reiki consta de:

“3 niveles. El 1º nivel es como para hacértelo a ti. Contigo mismo... con las plantitas, con los animales. En el 2º ya como que te enseñan más símbolos... te enseñan a hacer reiki a distancia. Con una foto, el nombre completo y ahí tu aplicas la meditación (...) ya puedes... o sea, estás más capacitado para

hacérselo a otras personas. Y con el 3° ya eres maestro, ya puedes dictarle el curso a otras personas.” (Caso 3H).

Y su iniciación, estuvo a cargo de un profesor de fármaco, quien abrió

“(…) todos los canales... como que sientes una cuestión aquí en el 3° ojo
¿Pero esos canales que se abren son como los chacras? Son los chacras.
Como que te abres para que te llegue mejor la energía y así tu poder distribuirla mejor” (Caso 3H).

En definitiva, el reiki, funciona a partir de una lógica energética que excede lo científico y que se basaría en la fe de quien lo aplica, (y de quien lo recibe) puesto que es algo que no se puede ver, ni comprobar empíricamente. En tanto no es una energía basada en las leyes de la física o la biología, sino que se relaciona a una espiritualidad que busca abrir portales en el paciente, con el fin de alinear las energías que éste último tendría des-equilibradas.

Pero los alumnos no solamente creen en lo alternativo, sino que indagan en ello, lo que puede ser tanto a través de cursos o la búsqueda autodidacta de información, así como también a través de la experimentación. Así por ejemplo, en lo referente al primer punto (realización de cursos y búsquedas) aparecen quienes han hecho –o pretenden hacer- cursos de reiki (como los casos 3H y 4H), terapia corporal²², de musicoterapia, flores de bach, medicina China, acupuntura, biomagnetismo, de reactivación de la glándula pineal, entre otros. Algunos de los cuales se han dictado incluso dentro de la misma escuela de medicina de la Universidad de Valparaíso a modo de talleres y electivos (terapia corporal, musicoterapia, flores de bach) y otras donde los alumnos han tomado cursos por su propia cuenta (fuera del ámbito universitario). Cursos que son y/o se ofrecen a precios relativamente elevados.

²² Hace referencia a comunicarse con el cuerpo

En cuanto a la experimentación, la homeopatía, las flores de bach, el biomagnetismo, las hierbas, la acupuntura son algunas de terapias no sólo probadas, sino que utilizadas (y valoradas) por los alumnos que creen en ellas.

A final de cuentas, el nivel socio-económicos y el nivel educacional, se convierten en elementos que permiten que el acceso a lo alternativo sea posible, esto porque lo alternativo se profesionaliza a través de cursos abiertos (algunos), pero económicamente no accesibles para cualquiera, por lo tanto, dirigidos a un grupo que puede beneficiarse de ellos.

IV.1.2.4.2. Prejuicio y Discriminación

El prejuzgar es algo que –lamentablemente- ocurre a diario, en los distintos ámbitos de la sociedad. Y en el caso de la carrera de medicina, que vive inmersa en una cultura muy uniforme (burguesa dijo al inicio del capítulo IN1), todo lo que sale o puede salir de la norma es visto con desconfianza. En cuanto a que lo hippie –concepto que se relaciona a la corriente New Age- es visto como algo poco confiable, poco serio.

Frente a la inquietud sobre si ellos se sentían discriminados por sus creencias y prácticas, cabe destacar que en una primera instancia sólo uno dice que si, y todo el resto dice que no. Pero a medida que avanza la entrevista, es fácil notar que en realidad si se sienten juzgados por adoptar prácticas y creencias que se alejan de la norma.

Así por ejemplo el Caso 5M al ser consultada sobre si sentía discriminación, dice:

“No. No para nada... Todo lo contrario... así como... (le preguntan) <oye, tú qué me recomiendas> (...) <oye ¿tú haces yoga, cierto? ¿Y tú crees que sea bueno?>” (Caso 5M).

Todo esto con una voz susurrante, que no hace más que señalar que en el fondo es un tema que se habla pero discretamente y con ciertas personas. Así

mismo el Caso 3H al ser consultado sobre si le ha hecho reiki a otras personas responde:

“A mi familia más que nada. Porque la verdad es que a mí... o sea, no es que tenga miedo, sino que... que lata que le diga a otra persona, yo hago reiki y... <qué es eso?... no es con las energías?... a... no... tú estás loco. O tú que te fumaste?> Esa es la lata” (Caso 3H)

Por otra parte, también se les preguntó por si sentían prejuicio o discriminación por parte de los profesores y pese a que dijeron que “nunca han oído comentarios”, si hay quienes, como el Caso 6M que considera que muchos profesores no harían interconsultas de pacientes a médicos más alternativos. “Yo estoy segura que hay profes que ponte tú dirían <yo no le confío 100% una interconsulta o que evalúe, si anda con esas cuestiones medias raras>” (Caso 6M).

De esta forma, puede verse que, de acuerdo a lo investigado, la cultura médica no da mucha cabida a lo alternativo debido a que lo encuentra poco serio, en tanto eso no tenga bases sustentables en la ciencia y los datos duros.

CONCLUSIONES

Al comienzo de esta investigación se planteó que hoy en día la sociedad – occidental al menos- se desarrolla en una suerte de realidad desmonopolizada de una jerarquía u orden religioso, en tanto cada quien tiene la posibilidad –al parecer- de elegir lo que quiera o no creer.

La aparente disminución de prácticas religiosas, no sólo en Chile, sino que en América latina, hace referencia a dos elementos principalmente, y es que baja la adscripción a religiones establecidas y a que quienes adscriben a estas últimas, siendo así como los individuos pueden creer pero reducen su práctica al ámbito privado. Esto no quiere decir que las personas, necesariamente hayan dejado de creer, sino que adhieren a otras cosas y esas otras cosas no siempre son comentadas a viva voz, tal vez –entre otras cosas- porque no hay conciencia de que no pertenecer a una religión formal, finalmente no limita el hecho de poder creer o experimentar una espiritualidad.

Los jóvenes no quedan ajenos a esta realidad. Y el INJUV plantea que:

“Las Encuestas Nacionales de Juventud han mostrado a una población joven valóricamente heterogénea, que mezcla opiniones tradicionales y no tradicionales. Sin embargo, frente a temas emergentes como las uniones civiles entre personas del mismo sexo, el aborto terapéutico o la entrega de la píldora del día después, se presentan fracciones de la juventud interesadas en desafiar las posiciones tradicionales. De este modo, se vislumbran visiones más desafiantes sobre algunos temas, aunque aparecen todavía a un ritmo lento, lo que permite predecir que la diversificación en las posiciones valóricas ocurrirá en mayor medida en las próximas generaciones de jóvenes. (INJUV, 2012, p.112)

Los relatos expuestos a lo largo de esta memoria de pre-grado intentaron rescatar la perspectiva religiosa de un grupo de jóvenes, que para este caso corresponde a universitarios de una casa de estudios, pública, laica y estatal, pertenecientes a una carrera del área de la salud, específicamente a medicina. Carrera que por lo demás, presenta peculiaridades que tienen que ver con un

ambiente médico “muy potente” (como lo indicó uno de los informantes clave), donde desde los mismos profesores (muchos de ellos médicos también) fomentan la “cultura médica” que resulta ser tremendamente alienante. Por lo demás los alumnos que estudian dicha carrera tienden a poseer un capital social, cultural y económico que finalmente fomenta estos atributos. Esto en cuanto provienen, muchos de ellos, de sectores sociales de altos ingresos económicos, con padres con estudios universitarios, donde algunos también son médicos, entre otras cosas. A su vez, cabe mencionar que dentro de esta cultura la competitividad es algo que se encuentra presente, más aun si se considera que muchos de ellos han sido los primeros de sus clases durante la etapa escolar, por lo que, el exitismo se vuelve una realidad tangible dentro esta comunidad.

De acuerdo al INJUV (2006, 2009) a mayor nivel educacional existe una mayor apertura a adherir a creencias y prácticas alternativas, y de acuerdo a los datos recopilados de sus Encuestas Nacionales de la Juventud, es como puede verse que la apertura a creencias no cristianas por ejemplo, crece entre quienes tienen mayor educación. Esto podría tener como motivos el hecho de que a mayor nivel educacional existen mayores posibilidades de acceder a otras cosas, como a otras culturas por ejemplo, puesto que existe (o existiría) una motivación por aprender e ir más allá. Además, no puede negarse que, hoy por hoy, muchas de estas prácticas llevan consigo un elemento estético que termina transformándose en moda.

Lamentablemente la palabra moda parece tener una connotación negativa, en cuanto a que lo que se vuelve moda, pareciera perder peso. En otras palabras, al parecer, lo que se populariza pierde importancia en tanto se vuelve funcional a lo comercial más que a un sentido último. De todas formas, de acuerdo a lo planteado anteriormente por Simmel (1988), la moda es algo que se engendra desde la élite y que en la medida que se expande deja de ser interesante para dicho grupo, por lo que van tras otro elemento que escape de lo popular.

Frente a estas últimas dos ideas, vale decir, nivel educacional alto asociado a un nivel socio-económico alto y a la idea de que las modas nacen en las élites es como resulta lógico que en este tipo de grupos, como los estudiantes de medicina, lo alternativo tenga una cabida pese a la racionalidad que prima en este grupo humano.

Al haber un alto nivel educacional y por tanto, mayor tolerancia y apertura hacia lo nuevo es como la religiosidad/espiritualidad New Age encuentra cabida en este grupo, donde –al menos- discursivamente lo alternativo es aceptado aunque finalmente se vivencia y se practica en privado. A fin de cuentas, los jóvenes viven su espiritualidad a través de una búsqueda de elementos que les proporcionen sentido, aunque estos terminen siendo opuestos, de todas formas logran amalgamarse a un ser que desea vivir y llenar su espiritualidad con cosas que a él que den sentido.

Finalmente hay una búsqueda de “lo que siento... me hace bien...” que se lee a partir de los discursos de los individuos estudiados. Y que al parecer humaniza, o al menos, permitiría una apertura hacia una humanización de la práctica médica, en cuanto ésta se abre hacia el mundo de lo mágico, lo poco probable... lo subjetivo. Lo que pese a no ser bien visto por todos, es al menos respetado por algunos.

En lo particular, la pregunta inicial de esta investigación relativa a la vivencia de la espiritualidad New Age en los jóvenes universitarios de la carrera de medicina fue revelándose no sólo a través de las entrevistas, sino que ya desde la búsqueda de los entrevistados y la disponibilidad que tenían éstos para hablar del tema sin problemas. Donde en definitiva viven una espiritualidad sabiéndose “alternativos” pero no por eso sintiéndose menos serios. Donde existe una búsqueda de equilibrios, donde el espíritu se sienta satisfecho no sólo por el aprendizaje de materias formales, sino por el hecho mismo de sentir que no están solos.

De todas formas plantear que la búsqueda espiritual corresponde solamente a una moda, resulta bastante duro, en tanto parece haber una verdadera búsqueda

espiritual por parte de los jóvenes, que en el caso de la sociedad occidental se ve guiada por una lógica capitalista en cuanto ésta da la posibilidad de elegir lo que a cada quien le acomode creer, y en esta nueva religiosidad lo oriental, no cristiano, es lo que está ganando terreno, al parecer, en parte porque dichas disciplinas se sitúan –a diferencia del cristianismo- desde la vereda de la salvación individual, donde finalmente “yo” elijo, por tanto “yo” me hago responsable de mis actos y decisiones. Lo que bajo la lógica de Sennett (2005) no haría más que ahondar en la incertidumbre en la vive inmerso el hombre de hoy, quien se siente solo y con un llamado a –no sólo formarse- sino que hacerse cargo, responsabilizarse de situaciones que muchas veces escapan de las capacidades de realización del ser humano.

Pero... ¿De verdad el capitalismo permite elegir? O ¿Es que en realidad delega responsabilidades al individuo con tal de que cada quien bajo esa lógica sienta que posee una cuota de poder gracias a que “elige”?, pero finalmente sólo debilita a un individuo, a un cuerpo que termina volviéndose frágil frente a tantas opciones abrumadoras que gritan promocionándose como lo mejor y lo peor. Y entre tanta oferta, tanto grito, sólo queda un silencio tenebroso que te impulsa a elegir y rápido porque el tiempo no para y el mundo tampoco. Siendo ésta, tal vez, una de las razones por las que existiría esa necesidad de creer, de darle cabida a la espiritualidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, L., Callejo, J. (1994). Consumo e individualismo Metodológico: una perspectiva crítica. *Política y Sociedad*. n°16, 111-134. Recuperado el 25 de Noviembre de 2013, de <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO9494120111A/30288>
- Andréu, J. *Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada*. Recuperado el Viernes 16 de Julio de 2010, de <http://public.centrodeestudiosandaluces.es/pdfs/S200103.pdf>
- Aranguren, J. (1994) "La religión, hoy". En: Díaz-Salazar, R., Giner, S., Velasco, F., (Eds.) *Formas modernas de religión*. (pp. 21-37). Madrid: Alianza editorial
- Arriagada, D., Celis, D., Mallea, R., Paul, M., Vega, J. (2007). Conocimientos y opiniones de estudiantes de medicina de quinto año acerca de las medicinas alternativas y complementarias. *Boletín, Escuela de Medicina UC. Pontificia Universidad Católica de Chile*. Vol. 32, n.2. pp. 59-64. Recuperado el Sábado 18 de Junio de 2011, de <http://escuela.med.puc.cl/publ/boletin/20072/conocimientos.pdf>
- Baudrillard, J. (2009) *La Sociedad de Consumo. Sus mitos, sus estructuras*. Madrid: Siglo XXI.
- Beck, U., (1998) *La Sociedad del Riesgo*. Barcelona: Paidós.
- Berger, P., (1969) *El Dosel Sagrado. Elementos para una sociología de la religión*. (2º ed.). Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Berger, P., Luckmann, T. (1995). *La construcción social de la realidad*. (13ª ed.). Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Bitrán, M., Zúñiga, D., Lafuente, M., Viviani, G., Mena, B. (2004). Características psicológicas y estilos cognitivos de estudiantes de medicina y de otras carreras de la Pontificia Universidad Católica de Chile. *Revista médica de Chile. Scielo*, Vol. 132, n.7. Recuperado el Sábado 18 de Junio de 2011, de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872004000700004&script=sci_arttext

- Bosca, R. (1998) Gilda: el ángel de la bailanta. Reflexiones sobre los cultos populares y del strar system en la Argentina. *Redalyc*, vol. XX, 85-94
- Bourdieu, P. (1993). *Cosas Dichas*. Barcelona: Gedisa
- Bravo, V., Valdebenito, F., Cianelli, R., Ferrer, L., Irarrazábal, L. (2009). Terapias complementarias y alternativas en VIH/SIDA. *Revista Scielo*, Vol. 15, n.2. Recuperado el Sábado 18 de Junio de 2011, de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532009000200012
- Carozzi, M. (1999) La Autonomía como religión: La nueva era. *Alteridades*, vol.9, n°18, 19-38.
- Coffey, A., Atkinson, P. (2005). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquía.
- De la Torre, R. (2006) Circuitos mass mediáticos de la oferta neoesotérica: new age y neomagia popular en Guadalajara. *Alteridades*, vol.16, n° 32, 29-41.
- Delgado, M., Fernández, M., Ferreira, M., Mogollón, A., Vargas, I., Vásquez, M. (2006). *Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Dussel, M. (2012, noviembre) ¿El fin del mundo? ¡No, el hombre estelar!. *Occidente*, n°423, pp. 38-44.
- Estruch, J. (1994) “El mito de la secularización”. En: Díaz-Salazar, R., Giner, S., Velasco, F., (Eds.) *Formas modernas de religión*. (pp. 266-280). Madrid: Alianza editorial
- Forni, F. (1992) Emergencia de Nuevas Corrientes Religiosas O “Iglesias Alternativas” sobre fines del Siglo. Red de contenidos digitales del patrimonio cultural Ministerio de Cultura. Buenos Aires – Gobierno de la ciudad. *Sociedad y Religión* n°9. Recuperado el lunes 20 de Junio de <http://www.acceder.gov.ar/>

- García, F. (2002). Preámbulo para una ontología política de la fluidez social. *Athenea Digital*, n.1. 31-66. Recuperado el año 2007 de <http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/viewFile/34086/33925>
- Gellner, G. (1998). *Cultura, Identidad y Política. El nacionalismo y los nuevos cambios sociales* (3º ed.). Barcelona: Gedisa SA
- Gil, E. (1994). "Religiones Laicas de Salvación". En: Díaz-Salazar, R., Giner, S., Velasco, F., (Eds.) *Formas modernas de religión*. (pp. 172-186). Madrid: Alianza editorial
- Godoy, O. (2002). *Creencias y prácticas religiosas en Chile: un caso de inconsistencia*. Santiago: CEP, Nº 85. Recuperado el Viernes 24 de Junio de 2010, de http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:RPAZy8elAX4J:www.cepchile.cl/dms/archivo_3022_525/rev85_ogodoy.pdf+chile+politica+y+religion&hl=es&gl=cl&pid=bl&srcid=ADGEESjOXqXvZmT1nmFPC7IAbOJV9Y9-g0Qok8ErraNFhscnfxKhiehrLFim-VFT5kNggywvZm9crtwEelnr4BUBQdT9D5Pm4jhHJQB7gyWI_QdOPeanFyR5TTsbF2ESk_uUq9cJgn4y&sig=AHIEtbRTp2fEDRLGbaxs6V1S8DxndZ_HqQ
- Gutiérrez, C. (2000) "Más allá de la pertenencia religiosa: católicos en la era de acuario". En: Masferrer, E., (compilador), *Sectas o Iglesias. Viejos o nuevos movimientos religiosos*. 2º ed. (pp. 331-353). Bogotá: talleres de D´vinni Editorial limitada.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, L., (2004). *Metodología de la investigación*, México, Editorial, Mc Graw-Hill.
- Informe de Auto-evaluación (2011). Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile)
- Instituto Nacional de Estadísticas (2002). *Censo. Síntesis de Resultados*, recuperado el Sábado 22 de Mayo de 2010, del sitio web del Instituto Nacional de Estadísticas: <http://www.ine.cl/cd2002/sintesis censal.pdf>
- Instituto Nacional de la Juventud (2010). *Encuestas nacionales de la juventud*, recuperado el jueves 16 de Junio de 2011, del sitio web del

Instituto Nacional de la Juventud:
http://www.injuv.gob.cl/injuv2010/encuestas_juventud

- Lagos, H. (2012, 18 de diciembre) Experto llama a estar atentos a las sectas es 21 de diciembre. *Publimetro*. Recuperado el jueves 20 de diciembre de 2012, de <http://www.publimetro.cl>
- Lagos, H. y Chacón, A. (1987). *Los Evangélicos en Chile. Una lectura sociológica*. Concepción: Lar-Presor.
- Le Breton, D. (2002). *La sociología del cuerpo*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Lipovetsky, G. (2000). *La era del vacío*. (13° ed.). Barcelona: Anagrama
- Menéndez, G. *Reflexiones para la comprensión sociológica de la cultura New Age*, n° 1997. Recuperado el lunes 20 de Junio de 2011, del sitio web de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República de Uruguay:
<http://www.fcs.edu.uy/archivos/Reflexiones%20para%20la%20Comprensi%C3%B3n%20Sociol%C3%B3gica%20de%20la%20Cultura%20New%20Age%20-%20G.%20Men%C3%A9ndez.pdf>
- Ministerio de Salud. *Medicinas Complementarias-Alternativas*. Recuperado del sitio web del Ministerio de Salud de Chile:
http://web.minsal.cl/medicinas_complementarias
- Prado, J. (2008). *La estampida de los infieles. Los censos y la evolución religiosa en Chile*. Valparaíso: Alba
- Prado, J. (1984) *Sectas juveniles en Chile*. Santiago: Covadonga
- Parker, C. (2005). ¿América Latina ya no es Católica? Pluralismo cultural y religioso creciente. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. América Latina Hoy (Redalyc)*, Año/Vol. 41, 35-56. Recuperado el Viernes 4 de Junio de 2010, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30804102>

- Rodríguez, M. J. y Rodríguez, F. (1998). Ensayo sobre la individualidad en el ámbito de la modernidad tardía. *Política y Sociedad*. n° 27, 133-143. Recuperado el 25 de Noviembre de 2013, de <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO9898130133A>
- Rodríguez, R. (2008). La investigación de las relaciones entre religión y procesos de salud-enfermedad: abordajes y algunos resultados empíricos. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. América Latina Hoy (Redalyc)*, Vol. 10, 51-57. Recuperado el lunes 25 de Noviembre de 2013, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14219995009>
- Sandoval, C. (2002). *Investigación Cualitativa*. Bogotá, Arfo editores.
- Sandoval, M (2005). *Jóvenes y exclusión (una difícil y compleja relación)*. Santiago: Clacso. Recuperado el lunes 2 de Diciembre de 2013 de <https://www.google.cl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&ved=0CEwQFjAF&url=http%3A%2F%2Fbiblioteca.clacso.edu.ar%2Far%2Flibros%2Fchile%2Fceju%2Fjovenes.doc&ei=6uKhUtbtD-arsQS03oGYDA&usq=AFQjCNEVEDcud7MW5Cbc09C4yR8Jd2phdQ&bvm=bv.57752919,d.cWc>
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., Elbert, R., (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: Clacso.
- Sefchovich, S. (2003). Una forma de estar en el mundo. Acerca de la multirreligiosidad. *Portal de revistas científicas y arbitradas de la UNAM*, Año/Vol. 2003, 43-50. Recuperado el martes 21 de Junio de 2011 de <http://www.ejournal.unam.mx/uni/038/UNI03809.pdf>
- Sennett, R. (2005) *La Corrosión del Carácter*. (8ª. ed). Barcelona: Anagrama.
- Simmel, G. (1988) *Sobre la aventura: Ensayos filosóficos* (1ª. ed). Barcelona: Península.
- Soto, H. (2012, marzo). ¿Qué podemos esperar para esta nueva era? *Occidente*, n°416, pp. 28-35

- Stark, R., Glock, C. Y. (1980) "Dimensiones de la adhesión religiosa". En: Rodríguez, R. (2008). La investigación de las relaciones entre religión y procesos de salud-enfermedad: abordajes y algunos resultados empíricos. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. América Latina Hoy (Redalyc)*, Vol. 10, 51-57. Recuperado el lunes 25 de Noviembre de 2013, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14219995009>
- Valles, M. (2000). *Técnicas cualitativas de investigación social, Reflexión metodológica y práctica profesional*. (2ª. ed). Madrid: Síntesis
- Vallverdú, J. (2001) Mercado religioso y movimientos carismáticos en la modernidad. *Gaceta Antropológica*, nº17. Recuperado el martes 21 de Junio de 2011 de http://www.ugr.es/~pwlac/G17_22Jaume_Vallverdu.html
- Weber, M. (1972). *Ensayos de sociología contemporánea*. Barcelona: ediciones Martínez Roca
- Wolny, W. (1998) El Mundo postmoderno y la religiosidad. *Revista Escuela Abierta*, nº1, 47-79.