



**UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO
ESCUELA DE PSICOLOGÍA
MAGÍSTER PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Significación de Hombres Separados Respecto a la Relación con sus Hijos

Nombre de Alumna:
Paula Neef Lyng

Profesora Guía:
Claudia Miranda C.

Tesis presentada a la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso,
como requisito para optar al grado académico de Magíster en Psicología Clínica

Julio, 2011

Valparaíso, Chile



**UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO
ESCUELA DE PSICOLOGÍA
MAGÍSTER PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Significación de Hombres Separados Respecto a la Relación con sus Hijos

Nombre de Alumna:
Paula Neef Lyng

Profesora Guía:
Claudia Miranda C.

Tesis presentada a la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso,
como requisito para optar al grado académico de Magíster en Psicología Clínica

Julio, 2011
Valparaíso, Chile

DEDICATORIA

Agradecer profundamente a la vida, la que finalmente me ha llevado a que me interese por estudiar a hombres separados y todo lo que esto significa en seno de la familia. A mis amigos y colegas los cuales me apoyaron en este estudio y principalmente a mis hijos fuente de motivación e inspiración:

Nicolás, Michelle, Ian, Martín y Catalina.

*“Los niños comienzan queriendo
a sus Padres, al crecer los juzgan;
algunas veces los perdonan...”*

AGRADECIMIENTOS

El trabajo de esta tesis, si bien ha sido el esfuerzo de mi trabajo, habría sido imposible llevarlo a cabo sin el apoyo de la profesora Claudia Miranda, quien ha estado dispuesta, interesada y abierta, no solo a corregir cada uno de los borradores de mi tesis, sino que además ha estado presente cada vez que surgía una duda o necesitaba un apoyo para concluir este trabajo.

Junto a Claudia, quisiera agradecer a Emanuel Arredondo, sociólogo, quien me ha prestado su colaboración y asesoramiento teórico y metodológico a lo largo del desarrollo de la tesis.

Y en último lugar, no siendo menos importante, sino que todo lo contrario, quisiera agradecer a Mario, que ha sido un apoyo constante en lo emocional y afectivo. Sin él este proceso habría sido tortuoso y cuando así lo fue, siempre estuvo presente para levantar mis brazos y darme ánimo.

INDICE

RESUMEN.....	XI
.....	XII
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
En la actualidad los roles en el escenario familiar se han modificado de manera significativa, es así como el padre se integra cada vez más a la esfera privada (hogar), teniendo como característica principal, mayor equidad de responsabilidades en la crianza de los hijos, así como en las actividades familiares y actividades de la casa. _____	5
Pregunta de Investigación 6	
Objetivo General _____	6
Relevancia de la Investigación 7	
MARCO TEORICO.....	8
1. Redefinición de las esferas públicas y privadas en el contexto familiar 8	
1.1 <i>El modelo de la familia “clásica”</i> _____	8
En la modernidad la ‘Familia Nuclear’ (padre-madre-hijos) se posiciona como una institución fundamental para su constitución. A lo largo de la modernidad la mujer se ocupaba exclusivamente de los asuntos privados como el cuidado de los hijos y la administración dentro del hogar, en contraposición al rol masculino que estaba asociado a los asuntos públicos (el espacio político y económico), identificando esta distribución de roles como modelo hombre proveedor / mujer cuidadora (Yáñez, 2004). _____	9
1.2 <i>Transformaciones en la Institución Familiar</i> _____	10
La ampliación de los derechos políticos, económicos y sociales a distintos grupos sociales en el siglo XX (especialmente en su segunda mitad) afectó directamente el rol de la mujer en la sociedad. En el ámbito político es considerada como ciudadana al tener derecho a voto y en el ámbito económico se inserta al mercado del trabajo. Estas transformaciones afectaron directamente a la institución familiar, puesto que existe una nueva configuración de las demarcaciones entre lo público y privado. La mujer irrumpe en el universo de la política y del trabajo. _____	10
1.3 <i>Las transformaciones del Rol del Padre en el contexto familiar</i>	11
2. La Producción Discursiva del Género 13	
El concepto de género se fundamenta en una serie de construcciones sociales que se han cimentado a lo largo de la historia, describiendo la realidad socialmente construida como un sistema natural o biológicamente establecido. De esta forma, se define como: “el conjunto de características culturalmente específicas que identifican el comportamiento social de mujeres y hombres y la relación entre ellos. El género por lo tanto, no se refiere simplemente a mujeres u hombres, sino a la relación entre ellos” (SERNAM, 2002 b: 7). El género es primordial para hacer emerger las relaciones de poder que articulan a los sujetos y a la vez, las significaciones que disponen respecto al mundo social. 13	
Desde el construccionismo social se pueden llegar a comprender las diferencias de género desde una perspectiva fenomenológica (desde el sujeto). Dentro de la perspectiva construccionista se circunscribe el filósofo francés Michel Foucault cuyo objeto de	

estudio son las relaciones que se establecen en la sociedad para la producción del poder.
13

Para Foucault, el poder se articula en la sociedad a través de la construcción de saberes que producen discursos de verdades. Se entiende por saberes, las instituciones que crean discursos validados socialmente, como la psiquiatría, el derecho y la educación, saberes que todos los sujetos acatan a través de la construcción de la verdad. 13

Figura N° 1: Matriz PODER – SABER – VERDAD 13

13

Frente a la matriz PODER-SABER-VERDAD, hay que tener en cuenta las siguientes acotaciones metodológicas: 14

1.- Hay que entender el poder en sus formas más regionales, es decir cuando cobra cuerpo en técnicas. Para el construccionismo el escenario donde estudiar el poder son las acciones cotidianas, las prácticas y discursos que se invisibilizan a través del uso común que los sujetos les atribuyen. 14

2.- Hay que concebir el poder desde prácticas reales y efectivas. Para el construccionismo la pregunta metodológica que se debe realizar para estudiar el poder es: ¿cómo pasan las cosas en el momento mismo?, esta interrogante nos remite a las construcciones simbólicas que los sujetos utilizan en su actuar en la vida cotidiana, de manera que el escenario de estudio de la construcción de las relaciones sociales deben ser las prácticas habituales y no situaciones excepcionales (Foucault, M. 2000). 14

3.- Siempre un sujeto está en posición de sufrir el poder, es decir, en el caso del género, en tanto hombres y mujeres están en una posición de vulnerabilidad. Para el construccionismo el poder no lo detecta un sujeto de manera hegemónica, todos los individuos están sujetos al poder. 14

4.- Hay que pensar el poder como productor de realidad: *“el poder produce; produce realidad; produce ámbitos de objetos y rituales de verdad. El individuo y el conocimiento que de él se puede obtener corresponden a esta producción”* (Foucault, M. 1976, pp. 180).
14

Judith Butler, afirma que a través de los actos de habla los sujetos construyen su realidad, específicamente en lo referido al sexo, género y deseo. Para Butler, el discurso es creador de realidad y materialidad, que moldea el ordenamiento de lo real, las expectativas de los sujetos y sus diferencias sociales. (Butler, J. 2004) 14

El discurso para Butler es fundamental para referirse al poder. Para que las condiciones de poder persistan, tienen que ser reiteradas y el sujeto a través del discurso es el sitio de esa reiteración. La reiteración del poder vuelve temporales las condiciones de subordinación y muestra que éstas son estructuras temporalizadas, activas y productivas. El poder es rearticulado por el sujeto, hecho nuevamente, una y otra vez.
15

Butler vincula la dimensión formativa y productiva del poder con los regímenes disciplinarios y reglamentarios, es decir, proclama al sujeto y lo produce por medio de la subjetivación. 15

Sostiene que si la formación del sujeto se lleva a cabo de acuerdo con los requisitos del poder reglamentario, específicamente la incorporación de normas, el proceso por el cual éstas son incorporadas crea la distinción entre la vida interior y la vida exterior, cuya frontera es instalada mediante la regulación misma del sujeto, pues el poder social crea modalidades de reflexividad, al mismo tiempo que limita las formas de sociabilidad. Es así que la producción del sujeto y la operación psíquica de la norma deriva de las condiciones de poder que le preceden. 15

3. La construcción de lo Masculino: el discurso emergente del Género en los Hombres 15

4. Separación Conyugal 21

En el caso de la familia, puntualmente en la separación de la pareja, existen múltiples consecuencias para esta ruptura. Por un lado se enfrentan problemas en el ámbito público como son problemas contractuales, económicos y legales, y por otro lado en el escenario íntimo, afectando lazos intrafamiliares y extra-nucleares, tales como, amistades y trabajo (Everett y Volgy, 1991). 22

4.1 Etapas de la Ruptura 22

El desarrollo de la ruptura se mantiene por varios años y comprende tres etapas superpuestas (Everett y Volgy, 1991): 22

4.2 Consecuencias de la ruptura o separación de pareja en el hombre 23

Las consecuencias de la ruptura matrimonial en los hombres tienen ciertas especificidades, debidas en su mayoría al contexto cultural y a sus procesos particulares de socialización. Lo anterior cristaliza en su incapacidad de expresar emociones, en la precariedad de la constitución de redes sociales y la custodia de los hijos *de facto* que tiene la madre en la mayoría de los casos. 23

5. Consecuencias de la Separación Conyugal en el Rol Parental y en la Relación con los Hijos 25

5.1 Síndrome de Alienación Parental 25

Gardner (2000), ha sido el precursor de lo que él mismo ha denominado ‘síndrome de alienación parental’. El cual define como: *"una respuesta de contexto familiar típica al divorcio, en la cual el niño resulta alienado respecto de uno de sus progenitores y acosado con la denigración exagerada y/o injustificada del otro progenitor"* (Gardner, 2001). Es uno de los progenitores quien desencadena este desorden, materializado por una alienación obsesiva. 25

Este síndrome es descrito como un disturbo que afecta al menor y al mismo tiempo, tanto al progenitor como al que no vive con él. El menor presenta una conducta en que se obsesiona por desaprobar y criticar a uno de sus progenitores, siendo frecuente las críticas al padre si vive con la madre (llegando a considerar que su padre nada bueno hace, lo cual es invariablemente exagerado y por lo mismo injustificado. En el sentido contrario, esta misma exageración es empleada por el niño/a al hablar del progenitor con el que vive, exacerbando sus potencialidades, al mismo tiempo que se le otorga un voto de confianza, creyendo que todo lo hace bien (Manonellas, 2007). 25

5.2 Padrectomía 28

6. La Legislación en Chile 31

De acuerdo a los planteamientos de la nueva legislación nacional sobre matrimonio civil (ley 19.947), el artículo número cuatro exige que quienes deseen contraer matrimonio sean capaces y hayan consentido libremente contraerlo. Por lo cual se entiende que la

decisión de contraer matrimonio es libre y depende solamente de las decisiones de los contrayentes. Ahora bien, como ha sido presentado en la introducción y en el primer apartado del marco teórico, la separación, es decir, el término del contrato de matrimonio en Chile ha alcanzado cifras que han alcanzado a los matrimonios celebrados durante los últimos años. 31

De acuerdo a la nueva ley, y como lo indica el artículo 21, los cónyuges que se separen de hecho, podrán regular sus relaciones mutuas, de alimentos y bienes. En el caso de haber hijos, como lo señala la ley, se deberá regular, a lo menos, el régimen de alimentos, el cuidado personal y la relación directa el padre que no lo tuviera bajo su cuidado. En esta misma línea el artículo 55 señala que el término del matrimonio, que puede ser solicitado por cualquiera de los cónyuges (artículo 56), a través del divorcio, debe ir acompañado de un acuerdo que resguarde el interés superior de los hijos, procurando aminorar el menoscabo económico que pudo causar la ruptura, estableciendo relaciones equivalentes entre los cónyuges. 31

En el capítulo VII de la ley 19.947, según lo señala el artículo 61, el cónyuge que por dedicarse al cuidado de los hijos o a las labores propias del hogar común, no desarrollar actividades remuneradas o lucrativas durante el matrimonio, tendrá el derecho a que cuando se produzca el divorcio o nulidad, se le compense el menoscabo económico sufrido por esta causa. Precizando, el artículo 62, indica que para medir el menoscabo personal se considera, *“la duración del matrimonio y la vida en común de los cónyuges, la situación patrimonial de ambos; la buena o la mala fe; la edad y el estado de salud del cónyuge beneficiario; su situación en materia de beneficios previsionales y de salud; su cualificación profesional y posibilidades de acceso al mercado laboral, y la colaboración que hubiere prestado a las actividades lucrativas del otro cónyuge”* (pp. 93). 32

En el preámbulo sobre las normas de filiación de la misma ley, se indica que la familia, es el grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y bienestar de todos sus miembros, y en especial para los niños, quienes deben recibir protección y asistencia necesaria para desarrollarse plenamente dentro de la comunidad. Entendiendo que el niño debe ser capaz de llevar una vida independiente de acuerdo a lo planteado en la Carta de las Naciones Unidas, en un espíritu de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad: *“reconocimiento que el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”* (pp. 123). 32

Las normas de filiación son claras al señalar que los padres deben poner el máximo empeño cumplir con las obligaciones comunes que atañe a la crianza y desarrollo del niño. Incumbe a los padres o sus representantes legales la responsabilidad de la crianza y desarrollo del niño *“su preocupación fundamental será el interés superior del niño”* (pp. 132). 32

Además, de los derechos de los padres con sus hijos, el artículo 122, indica que para los padres es fundamental velar por interés superior de los hijos, para lo cual deberán desarrollarlo espiritualmente y materialmente, como sea posible, guiándolo por el ejercicio los derechos fundamentales que emanan de la naturaleza humana. 33

En el caso de la separación, muestra el artículo 125, que a la madre le toca el cuidado personal de los hijos. Sin embargo, ambos padres podrán determinar el cuidado personal de uno o más hijos correspondan al padre. Siendo condicionante de la

determinación de la tuición del hijo, el maltrato, descuido u otra causal, para que el cuidado personal se le otorgue al otro padre. De todos modos el padre o la madre que no tenga el cuidado de los hijos, “no será privado de derecho ni quedará exento del deber, que consiste en mantener con él una relación directa y regular, la que ejercerá con frecuencia y libertad acordada con quien lo tiene a su cargo, o, en su defecto, con las que el juez determine conveniente para el hijos” (p. 212). 33

7. Acerca del Significado 33

MARCO METODOLÓGICO.....	36
1. Diseño general de la investigación.....	36
2. Justificación del Tipo de Metodología Empleado y del Diseño.....	37
3. Técnicas de Recolección de Información.....	38
4. Participantes.....	40
5. Criterios de Rigurosidad.....	42
6. Aspectos Éticos.....	44
7. Análisis de datos.....	44
RESULTADOS.....	46
<i>A continuación se presentan los principales resultados encontrados en la investigación desde lo reportado por los participantes. Estos se presentan en dos partes, en primer lugar y como parte de una secuencia lógica se presentan los análisis descriptivos de las entrevistas en profundidad y en segundo lugar se presentan los resultados relaciones, donde las categorías elaboradas en la primera partes se ponen en relación, a fin de crear un esquema interpretativo de los datos.....</i>	
1. Análisis Descriptivos 46	
1.1. Definición de ser Padre.....	46
1.2. Prácticas de la Paternidad.....	48
1.3. <i>Obstáculos a la Paternidad</i>	49
1.4. Relación Post-Separación con hijo/a.....	51
1.5. Facilitadores de la relación padre-hijo.....	52
1.6. Consecuencias en el Padre.....	53
1.7. Consecuencias sobre los Hijos.....	55
1.8. Proceso de Separación.....	56
1.9. Opinión Sobre el Divorcio.....	57
1.10. Propuestas acerca de los Derechos como Padres.....	58
1.11. Relación con Ex Pareja.....	59
2. Análisis Relacionales.....	61
2.1. Codificaciones Axiales.....	61
2.1.1. Relación con Ex Pareja Después de la Separación.....	61
2.1.2. <i>Relación Padre – Hijo Activa</i>	64
2.1.3. Razones y Consecuencias del Proceso de Separación.....	66
2.2. Codificación Selectiva.....	69
2.2.1. Transformación del Rol del Padre.....	69
Conclusiones.....	72
Síntesis de resultados obtenidos.....	72

Relacionar los resultados obtenidos con antecedentes teóricos y empíricos presentados	75
Implicancias (y limitaciones) de los resultados, sugerencias para futuros estudios	79
Bibliografía	81
81	
ANEXOS	I
Anexo 1: Guión temático para Grupo Focal	I
Anexo 2: Guión Temático para Entrevistas en Profundidad	II
Anexo 3: Consentimientos Informados	III
Anexo 4: Esquema de Clasificación Jerárquico	VIII
Anexo 5: Transcripción Grupo Focal	XV
Anexo 6: Transcripción Entrevistas en Profundidad	XLII

RESUMEN

La separación o disolución de lo que se concebía como la familia clásica y/o nuclear en Chile, en la última década ha experimentado una fuerte transformación, llegando las cifras de separaciones a igualar y superar a los matrimonios efectuados durante el último año (2009). Cifra que muestra que la familia y la forma de hacer familia, ha entrado en un proceso donde los roles y sentidos de lo que se entendía por hacer familia hace 20 años, se modifica y transforma, al mismo tiempo que repercute indistintamente y de manera diferenciada, sobre cada integrante del grupo familiar.

Por lo demás, la separación conyugal es un hecho que a todos los integrantes de la familia afecta de una u otra manera, tanto a los padres que se separan como a los hijos que también viven este proceso. Sin embargo, los estudios y sistemas de apoyo han estado orientados principalmente a la visión desde los hijos y desde la mujer, descuidando al hombre y padre que también se afectado, producto de la separación matrimonial, que llega incluso a separarse de sus propios hijos, algunas veces por decisión propia y otras veces siendo enajenado del cuidado, crianza y cariño de sus propios hijos. Este estudio pretende hacer un aporte desde la visión de los hombres

separados, describiendo la significación que le otorgan a la relación con sus hijos después de la separación, abriendo el debate en torno a lo masculino y a la paternidad, al mismo tiempo nutriendo el enfoque de género, al no situarlo solo desde lo femenino, sino que incorporando a los hombres y sus características.

La metodología fue de carácter cualitativo, llevando a cabo un grupo focal y diez entrevistas en profundidad semiestructuradas a padres separados. Con respecto al análisis de los datos se siguieron los lineamientos de la teoría fundamentada (Strauss y Corbin, 2002). Los resultados obtenidos indican que la relación que los padres establecen con sus hijos/as producto de la separación sufre cambios, redefiniendo no solo la paternidad sino que también la masculinidad, siendo tan importante como la vinculación con sus hijos, la importancia de tener una buena relación con su ex pareja.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Al considerar los cambios ocurridos en la estructuración de la sociedad chilena, en lo referido al estado civil en las últimas décadas, se puede observar que no solo han aumentado los divorcios, sino que además dentro de la constitución de la familia han aumentado los casos de soltería y convivencia entre chilenos, mientras que los porcentajes de matrimonios han disminuido. De acuerdo a la información proporcionada por el Instituto Nacional de Estadísticas (2010) en el año 1930 se registraban en Chile nueve matrimonios por cada cien mil habitantes y en los años '80 específicamente los matrimonios registrados alcanzaron más de 100 mil (1988 y 1998) para luego iniciar una sostenida disminución, llegando en el año 2008 a registrarse solo tres matrimonios por cada cien mil habitantes.

En relación con lo anterior el Servicio Nacional de la Mujer (2003), señala que la distribución de la población por estado civil, según sexo, entre los Censos de 1992 y 2002, que se declararon casadas ha disminuido de un 51,8% en 1992 a un 46,2% en el 2002. La proporción de personas que declaran ser convivientes aumentó de un 5,7% a un 8,9%, mientras que las personas separadas han aumentado de un 3,4% a un 4,7%, de la misma forma como los solteros han aumentado de un 33,5% a un 34,6%. Por lo demás, es un hecho reconocido que la separación y el divorcio son cada vez más frecuentes en nuestro país involucrando generalmente un mayor o menor grado de conflicto. Según ha informado recientemente el Registro Civil de Chile, las cifras de los matrimonios efectuados versus las cifras de los divorcios, se han acercado notablemente durante el año 2009. Desde enero hasta el 30 de septiembre del 2009, se han registrado 42.142 matrimonios y 41.415 divorcios, lo que representa una diferencia enorme comparada con el año 2008, año donde la cantidad de matrimonios doblaba a los divorcios (57.404 v/s 22.447).

Frente a la ruptura matrimonial, Roizbatt (2004) sugiere que al hombre la mayor parte de las veces se le rotula como el 'abandonador' y la mujer y sus hijos como las víctimas de este tipo de hombres. Junto con ser considerado un hombre que no cumple con sus roles, tanto como padre ni como proveedor, es considerado como un irresponsable e insensible frente a la situación. Además sostiene que la angustia, pena y las carencias del hombre son similares a las que vive la mujer, siendo incluso peores en algunos casos, debido al distanciamiento de los hijos.

Gref (citado en Roizbatt, 2004), señala, a partir del estudio de 40 padres recién separados, que los síntomas y experiencias más comunes, que se encontraron en 23 de los 40 padres, consistían en síntomas físicos post separación, como la baja de peso, hipertensión, problemas dentales, oftalmológicos y cefalea. Aquellos padres que presentaron una mayor sensación de pérdida, frente a sus hijos, mostraron signos de depresión, alteración del sueño y del apetito, aparte de problemas laborales y sociales. La forma en que estos padres enfrentaron dichas crisis en algunos casos fue alejándose de sus hijos, resultando el efecto contrario, agudizándose o manteniendo los síntomas. Por el contrario, aquellos padres con mayores índices de satisfacción post separación y menores niveles de depresión, fueron aquellos padres que han estado más tiempo con sus hijos.

Roizbatt (2004), evidencia que los padres que han vivido la separación recientemente, (dos meses), evitan la soledad y la inactividad, llegando incluso a refugiarse en el alcohol, el tabaco o las drogas, para disminuir la angustia. Además, se alejan y dejan ámbitos o espacios compartidos con sus cónyuges. Inclusive, llegan al punto, de permitir contactos con nuevos conocidos/as y, a veces, una actividad sexual promiscua. A los dos años de la separación, los hombres aún se sienten solos, sin raíces y sin metas por las cuales luchar.

Para Lombardi (1990) las consecuencias de la ruptura matrimonial en los hombres tienen ciertas especificidades, debidas, en su mayoría al contexto cultural y a sus procesos particulares de socialización. Lo anterior cristaliza en su incapacidad de expresar emociones, en la precariedad de la constitución de redes sociales y la custodia de los hijos *de facto* que tiene la madre en la mayoría de los casos. Entre los sentimientos que se distinguen asociados a la ruptura de pareja, se enuncian: sentimientos de culpa, sentimiento de impotencia, sentimiento de soledad y sentimiento de autocompasión.

Furstenberg (1982) realizó un estudio con más de 2200 hijos de matrimonios separados, cuyas edades fluctuaban desde los 7 a los 11 años de edad. Este autor descubrió que casi la mitad de los niños (47%) no había visto a su padre durante todo el año anterior a la encuesta. Sólo un 34,7% lo veía regularmente una vez a la semana, y un 27% de los encuestados tenía en la casa de su padre un lugar para guardar sus pertenencias (sentir el hogar como propio). Además el autor señala que son pocos los padres que retienen la custodia de sus hijos, y la mayoría de los padres que no tienen la custodia de sus hijos, no se involucran en la crianza de sus hijos. Añade que la infrecuencia e irregularidad en el contacto de los padres con sus hijos, impide la adaptación de los niños al divorcio, resultado que los niños privados del contacto paternal pueden crecer sin la seguridad de un modelo masculino. Sobre este punto Capponi (2008), destaca que el padre es una figura que contribuye a formar en sus hijos/as las capacidades de pertenencia grupal social, aprecio y respeto a las instituciones.

Desde la psicología se ha ratificado teórica y empíricamente, la importancia del rol del padre en la formación de la subjetividad de los niños/as: *“padre es aquella figura masculina que en su constante intercambio con el niño (en un espacio y tiempo determinado), elige construir junto a su hijo lazos afectivos duraderos en ambas direcciones (padre-hijo, hijo-padre), es escogido y reconocido por el menor como la*

figura parental significativa en base al apego emocional desarrollado y no necesariamente por ser el progenitor” (Zicavo,1999 pp. 9).

Un síndrome reconocido que se provoca después de la separación conyugal que afecta la relación del padre separado con los hijos, es el llamado Síndrome de Alineación Parental (SAP). El SAP fue definido por Gardner (2001) como *"una respuesta de contexto familiar típica al divorcio, en la cual el niño resulta alienado respecto de uno de sus progenitores y acosado con la denigración exagerada y/o injustificada del otro progenitor"*, hecho que produce una perturbación en el niño y que en definitiva, obstruye la relación con el progenitor no custodio, y resulta destruida en los casos más severos. Los padres alienadores emplean psicológicamente el proceso de triangulación.

Otra de las consecuencias que se han estudiado y que tiene relación con la separación del padre de sus hijos ha sido la ‘Padrectomía’ que *“es originada en última instancia por la privación del rol paternal a través de la desestructuración y anulación de la función consolidada por la ausencia de compromiso y responsabilidad, así como por medio de la abolición o eliminación del lugar ocupado antes por el padre” (Zicavo, 1999, pp. 14).*

Además, de las consecuencias que el hombre debe enfrentar junto con la separación, se suman las transformaciones de la estructura familiar, en especial dentro de este escenario los hombres asumen nuevos papeles tanto en sus relaciones de pareja, así como de padres. Olavarría (2000), analiza como los hombres construyen su paternidad, cómo la ejecutan, qué anhelan de ella y de la relación con sus hijos, en qué dimensión se han visto afectados como padres por los cambios sociales de las últimas décadas. Dentro de este campo existe una pluralidad de costumbres en torno a ejercer la paternidad y formas distintas de ser padre.

En la actualidad los roles en el escenario familiar se han modificado de manera significativa, es así como el padre se integra cada vez más a la esfera privada (hogar), teniendo como característica principal, mayor equidad de responsabilidades en la crianza de los hijos, así como en las actividades familiares y actividades de la casa.

Al revisar las nuevas problemáticas que emergen de las transformaciones del contexto político, económico, social y cultural, han surgido una serie de demandas que nacen desde los mismos padres (Olavarría, 2003). Ejemplo de ello son las diferentes organizaciones en el mundo que agrupan a padres, como por ejemplo, “Hombres por la Igualdad” en España, que se ha conformado como una agrupación cuyo objetivo es la superación del modelo patriarcal y la construcción de un nuevo modelo que luche contra la discriminación por razón de sexo; “Amor de Papá” en Chile, que tiene como misión proteger los derechos de los padres en tribunales de familia y evitar que se desarrolle el síndrome de alienación parental (SAP) en los niños, con la clara convicción de que los hijos deben ser criados tanto por los padres como por las madres en igualdad de condiciones; entre muchos otros colectivos y agrupaciones de hombres y padres, en Latinoamérica como en Chile.

Respecto de la legislación en Chile, resulta relevante destacar que junto con la creación de los Tribunales de Familia, fueron abordadas una serie de materias emanadas de la ruptura en la familia chilena actual, es así como, por primera vez se constituye una visión integradora (legal y psicológicamente) de los conflictos familiares, regulando problemas como la adopción, la violencia intra familiar, tuición, Alimentos, Visitas, Filiación y Rupturas familiares (Nueva Ley de Matrimonial Civil, 2004).

Cabe destacar además, que cuando la separación se produce en una familia, aunque es la pareja la que se separa, inevitablemente los hijos (si se presenta el caso de que la pareja tenga hijos) también se ven involucrados y la relación con sus padres cambia,

especialmente con el progenitor que abandona el hogar común (De La Torre, 2005; Isaza, 2005).

Existen varias instituciones y agrupaciones orientadas a dar asistencia y apoyo a las mujeres, que son a quienes normalmente se les entrega la tuición de los hijos, en cambio, son pocos los sistemas o instituciones, tanto gubernamentales como privadas, que dan apoyo a los hombres separados. De este modo, tanto el aparato gubernamental como el campo académico, han mostrado un escaso interés en los hombres, en lo masculino y la construcción de su masculinidad en torno la noción de familia o de sus hijos¹.

A nivel nacional se está recién abriendo este campo y esta investigación pretende ser un antecedente acerca de cómo significan los hombres separados respecto a la relación con sus hijos.

Pregunta de Investigación

A partir de la justificación anterior es que resulta relevante explorar la relación de los padres separados con sus hijos y responder a la siguiente pregunta de investigación:

- ¿Cuál es la significación que le otorgan hombres separados a la relación con sus hijos?

Objetivo General

¹ El escaso interés que se ha mostrado a lo masculino puede quedar reflejado en la orientación histórica que presentan los estudios de género. Desde los años '60, momento en el cual surgen, los estudios de género más bien eran estudios feministas, con una clara y marcada orientación política, promoviendo cambios y haciendo visible el dominio masculino (o del patriarcado). Quizás lo masculino ha carecido de interés en el ámbito académico y social, debido a su dominio y a la falta de autocrítica de los mismos hombres, lo que no ha permitido hacer una relectura o revisión de lo implica este enfoque, salvo hasta hace algunos años, donde lo masculino paulatinamente ha entrado en el concepto de género, abriendo el debate en torno a esta noción y concepto.

- Explorar la significación que hombres separados otorgan a la relación con sus hijos.

Relevancia de la Investigación

Tal como ha sido señalado en la justificación de la investigación, la masculinidad ha sido un tema poco estudiado y mucho menos abordado desde las políticas públicas, no existiendo instancias ni instituciones que aborden la problemática, como en el caso de las mujeres. Es por esta razón que esta investigación contribuirá al conocimiento clínico de los efectos psicológicos y por otro lado, contribuirá al saber teórico, presentando nuevos antecedentes, abriendo el camino para futuras investigaciones y nutriendo el enfoque de género al no situarlo solo desde lo femenino sino que incorporando las significaciones, emociones, percepciones y el sentido de lo masculino.

La experiencia generada a partir de este trabajo podría ser utilizada tanto para realizar intervenciones locales (como por ejemplo con asociaciones de hombres separados) como para el diseño de políticas públicas enfocadas específicamente o considerando a lo masculino.

De esta manera, se espera aportar con esta investigación al conocimiento teórico de la Psicología y al mismo tiempo al conocimiento práctico de esta disciplina.

MARCO TEORICO

1. Redefinición de las esferas públicas y privadas en el contexto familiar

Sin duda alguna la paternidad está asociada al género, y en ella se revelan las particulares de un modelo dominante de masculinidad en los varones. Así mismo, la paternidad se encuentra relacionada con diversos factores como la etapa de vida del padre, el contexto histórico, cultural y el estrato social al que pertenece.

Desde las corrientes psicológicas se prueba que la figura del padre es fundamental en la constitución de la subjetividad de sus hijos, se puede ver que los cambios acontecidos en las últimas décadas² han generado transformaciones en el rol paternal (Guzmán, Mauro, Yáñez, 2004). Es en este escenario donde emerge una tensión entre lo que deben enfrentar los hombres, en relación a su función de padre y hombre. Las formas hegemónicas de paternidad o el patriarcado masculino, actualmente sufren una transformación que no es aislada sino que se hace extensible a toda la sociedad (Espinar, 2003; Olavarría, 2009).

1.1 *El modelo de la familia “clásica”*

² Cuando se habla de cambios se hace alusión a una serie de transformaciones, no solo en el mundo sino que en Chile también, destacándose entre estos: la inclusión de la mujer al mundo del trabajo, el control de la fecundidad por medio de los métodos anticonceptivos por parte de las mujeres, el logro del voto femenino, la ampliación del reconocimiento de los derechos de las mujeres y los niños y la globalización económica – cultural.

En la modernidad³ la ‘Familia Nuclear’ (padre-madre-hijos) se posiciona como una institución fundamental para su constitución. A lo largo de la modernidad la mujer se ocupaba exclusivamente de los asuntos privados como el cuidado de los hijos y la administración dentro del hogar, en contraposición al rol masculino que estaba asociado a los asuntos públicos (el espacio político y económico), identificando esta distribución de roles como modelo hombre proveedor / mujer cuidadora (Yáñez, 2004).

De esta manera se construye una realidad de mundo (ideología) y de significaciones que se instituyen como una serie de prácticas y expectativas (objetivas y subjetivas), que se traducen en la constitución de un “ser masculino” y un “ser femenino”. Esta forma de “ser hombre” se legitima en una relación de dominación inscribiéndola en una naturaleza biológica que en su origen es un constructo social. Al respecto el sociólogo francés Pierre Bourdieu, en su libro “La Dominación Masculina”, aclara que las *“expectativas colectivas están inscritas en el entorno familiar, bajo la forma de la oposición entre el universo público, masculino y los mundos privados femeninos”* (Bourdieu, 2003; p. 7)

Al revisar las transformaciones históricas se visualiza que el orden social fundado en la modernidad instauró un tipo de familia distinta a la prevaleciente en la sociedad agraria y tradicional: “la familia nuclear patriarcal”. En esta, el varón, como autoridad paterna y guía, proveía y dominaba la vida cotidiana, distinguía entre lo público y lo privado, el trabajo, la política y la calle, como una función estrictamente masculina; mientras que la crianza, acompañamiento de los hijos y cuidado del hogar, se constituía como función femenina. De esta manera se establecía la división sexual, colocando a los hombres en la producción y a las mujeres en la reproducción.

³ Entenderemos por modernidad aquel proceso histórico-social que se originó a mediados del siglo XIX en Europa, que marcó el paso del feudalismo al capitalismo y la formación de los estados-nación que conocemos hasta el día de hoy, además del desarrollo del campo científico e intelectual, dejando de lado el ocultismo de la iglesia católica. Periodo en el cual el desarrollo de todas las esferas del sociedad se orientó por medio de la ‘razón’ y la libertad del individuo. Valores fundamentales que constituyeron el núcleo del proyecto moderno, que básicamente lo constituía el progreso de la sociedad en general, progreso en todas las áreas del ser humano, como en la ciencia (Rodríguez, 1991), la política y la cultura.

1.2 Transformaciones en la Institución Familiar

La ampliación de los derechos políticos, económicos y sociales a distintos grupos sociales en el siglo XX (especialmente en su segunda mitad) afectó directamente el rol de la mujer en la sociedad. En el ámbito político es considerada como ciudadana al tener derecho a voto y en el ámbito económico se inserta al mercado del trabajo. Estas transformaciones afectaron directamente a la institución familiar, puesto que existe una nueva configuración de las demarcaciones entre lo público y privado. La mujer irrumpe en el universo de la política y del trabajo.

El sociólogo Talcott Parsons (citado en Faur, 2004), argumentaba que en grupos sociales pequeños, como la familia, existían “roles” definidos y complementarios para cada sexo. Los hombres actuaban e internalizaban un papel “instrumental” ligado al trabajo en el mundo de lo público y a la provisión económica, en tanto las mujeres, realizaban un papel “expresivo” ligado al trabajo en el interior de los hogares, la crianza y el cuidado de los hijos (Faur, 2004; p.73).

Las transformaciones en la mujer han afectado a la sociedad en su globalidad, en el proceder dentro del mercado, en la igualdad de oportunidades respecto del hombre, en el estilo de vida tanto en la esfera pública y privada, y en el modo en que el hombre y la mujer distribuyen su tiempo en las tareas domésticas.

Una visión aclaradora de estos cambios en Chile, específicamente en el trabajo en las últimas décadas, se puede observar en la tabla donde se puede apreciar que a pesar de mantenerse por debajo de la tasa de actividad de los hombres, las tasas de actividad de mujeres han crecido sostenidamente.

Tabla N° 1: Las Tasas Globales de Actividad, por sexo entre los años 1960 al 2002.

Sexo	1960	1970	1982	1990	2000	2002
Hombres	77.4	79.4	73.4	75.4	72.9	71.7
Mujeres	20.9	21.6	24.1	31.7	35.0	34.7

Fuente: INE, Encuesta Nacional de Empleo. Trimestre octubre-diciembre, años 1960, 1970,1982. Censos años 1990, 2000, 2002

Las transformaciones acontecidas en la esfera laboral presentan una serie de cambios en la vida personal y en la organización familiar. Según Guzmán y Mauro (2004) en su investigación “Trayectorias laborales masculinas y orden de género”, los cambios más relevantes acontecidos son:

- 1.- Cuestionamiento al carácter exclusivamente masculino del trabajo remunerado.
- 2.- Mayor intercambio de espacios y roles, entre hombres y mujeres.
- 3.- Percepción positiva del trabajo de la pareja.

1.3 Las transformaciones del Rol del Padre en el contexto familiar

Las transformaciones antes descritas, han generado que los roles en el escenario familiar se modifiquen de manera significativa, de esta manera el padre se integra cada vez más a la esfera privada (hogar), teniendo como característica principal, mayor equidad de responsabilidades en la crianza de los hijos, en las actividades familiares y actividades de la casa.

En el contexto de la modernidad se ha ratificado, teórica y empíricamente, especialmente desde la psicología, la importancia del rol del padre en la formación de la subjetividad de los niños/as, entendiendo el rol de padre como: *“aquella figura masculina que en su constante intercambio con el niño (en un espacio y tiempo determinado), elige construir junto a su hijo lazos afectivos duraderos en ambas direcciones (padre-hijo, hijo-padre), es escogido y reconocido por el menor como la*

figura parental significativa en base al apego emocional desarrollado y no necesariamente por ser el progenitor” (Zicavo, 1999).

Si se abordan corrientes psicoanalíticas se puede afirmar que la figura del padre se torna central, como fundador de la familia moderna y constructor de la subjetividad del niño o niña: el Edipo es el ingreso a la cultura, es así como se construye las características viriles o femeninas de los sujetos. La relación entre el niño y el padre está comandada por el temor a la castración, y es en tanto que el padre es amado, que el niño se identifica con él y llega a su término el Edipo, período donde los hijos adquieren su identidad sexual (Nasio, 2007).

Si bien, desde las corrientes psicológicas se prueba que la figura del padre es fundamental en la constitución de la subjetividad de sus hijos, se aprecia que los cambios acontecidos en las últimas décadas han generado transformaciones en su rol. En este escenario emerge una disociación entre el discurso de la psicología y las nuevas prácticas que tienen que enfrentar, en relación a su función de padre y hombre. Es así como las formas hegemónicas de paternidad que eran explicadas y normalizadas desde la psicología, actualmente sufren una crisis que obliga a repensar a los individuos y a las mismas ciencias humanas a través de cuestionamientos y redefiniciones de los conceptos que han sido naturalizados por años. Al revisar las nuevas problemáticas que plantean estos nuevos desafíos se ha visualizado la emergencia de nuevas demandas que nacen desde los mismos padres en este contexto. Ejemplo de ello son las demandas de la Asociación de Hombres por la Igualdad de España (Olavarría, 2003):

- Participar activamente de la crianza de nuestros/as hijos/as
- No tener que demostrar constantemente que eres el mejor, incluso poniendo en peligro tu integridad física y psicológica
- Construir un modelo de relación familiar y social no basado en el ejercicio del poder, sino que en compartir dicho poder
- Aceptación por parte del mundo masculino de lo diferente

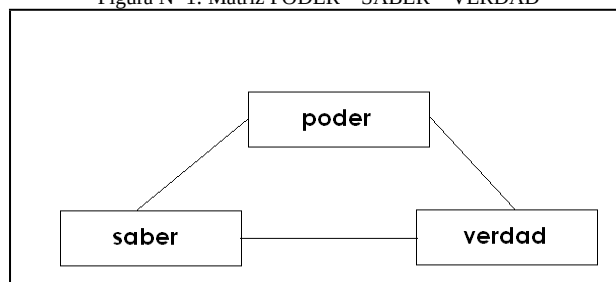
2. La Producción Discursiva del Género

El concepto de género se fundamenta en una serie de construcciones sociales que se han cimentado a lo largo de la historia, describiendo la realidad socialmente construida como un sistema natural o biológicamente establecido. De esta forma, se define como: *“el conjunto de características culturalmente específicas que identifican el comportamiento social de mujeres y hombres y la relación entre ellos. El género por lo tanto, no se refiere simplemente a mujeres u hombres, sino a la relación entre ellos”* (SERNAM, 2002 b: 7). El género es primordial para hacer emerger las relaciones de poder que articulan a los sujetos y a la vez, las significaciones que disponen respecto al mundo social.

Desde el construccionismo social se pueden llegar a comprender las diferencias de género desde una perspectiva fenomenológica (desde el sujeto). Dentro de la perspectiva construccionista se circunscribe el filósofo francés Michel Foucault cuyo objeto de estudio son las relaciones que se establecen en la sociedad para la producción del poder.

Para Foucault, el poder se articula en la sociedad a través de la construcción de saberes que producen discursos de verdades. Se entiende por saberes, las instituciones que crean discursos validados socialmente, como la psiquiatría, el derecho y la educación, saberes que todos los sujetos acatan a través de la construcción de la verdad.

Figura Nº 1: Matriz PODER – SABER – VERDAD



Frente a la matriz PODER-SABER-VERDAD, hay que tener en cuenta las siguientes acotaciones metodológicas:

1.-Hay que entender el poder en sus formas más regionales, es decir cuando cobra cuerpo en técnicas. Para el construccionismo el escenario donde estudiar el poder son las acciones cotidianas, las prácticas y discursos que se invisibilizan a través del uso común que los sujetos les atribuyen.

2.-Hay que concebir el poder desde prácticas reales y efectivas. Para el construccionismo la pregunta metodológica que se debe realizar para estudiar el poder es: ¿cómo pasan las cosas en el momento mismo?, esta interrogante nos remite a las construcciones simbólicas que los sujetos utilizan en su actuar en la vida cotidiana, de manera que el escenario de estudio de la construcción de las relaciones sociales deben ser las prácticas habituales y no situaciones excepcionales (Foucault, M. 2000).

3.- Siempre un sujeto está en posición de sufrir el poder, es decir, en el caso del género, en tanto hombres y mujeres están en una posición de vulnerabilidad. Para el construccionismo el poder no lo detecta un sujeto de manera hegemónica, todos los individuos están sujetos al poder.

4.- Hay que pensar el poder como productor de realidad: *“el poder produce; produce realidad; produce ámbitos de objetos y rituales de verdad. El individuo y el conocimiento que de él se puede obtener corresponden a esta producción”* (Foucault, M. 1976, pp. 180).

Judith Butler, afirma que a través de los actos de habla los sujetos construyen su realidad, específicamente en lo referido al sexo, género y deseo. Para Butler, el discurso es creador de realidad y materialidad, que moldea el ordenamiento de lo real, las expectativas de los sujetos y sus diferencias sociales. (Butler, J. 2004)

El discurso para Butler es fundamental para referirse al poder. Para que las condiciones de poder persistan, tienen que ser reiteradas y el sujeto a través del discurso es el sitio de esa reiteración. La reiteración del poder vuelve temporales las condiciones de subordinación y muestra que éstas son estructuras temporalizadas, activas y productivas. El poder es rearticulado por el sujeto, hecho nuevamente, una y otra vez.

Butler vincula la dimensión formativa y productiva del poder con los regímenes disciplinarios y reglamentarios, es decir, proclama al sujeto y lo produce por medio de la subjetivación.

Sostiene que si la formación del sujeto se lleva a cabo de acuerdo con los requisitos del poder reglamentario, específicamente la incorporación de normas, el proceso por el cual éstas son incorporadas crea la distinción entre la vida interior y la vida exterior, cuya frontera es instalada mediante la regulación misma del sujeto, pues el poder social crea modalidades de reflexividad, al mismo tiempo que limita las formas de sociabilidad. Es así que la producción del sujeto y la operación psíquica de la norma deriva de las condiciones de poder que le preceden.

3. La construcción de lo Masculino: el discurso emergente del Género en los Hombres

Se ha considerado necesario abordar la problemática de la relación padre-hijo, desde cómo se comprende, construye y reconstruye el género, el sentido de lo masculino y femenino y como esta construcción repercute y da forma a la relación que los padres tienen con sus hijos actualmente.

Al hablar de esta temática, hay que mencionar necesariamente su génesis. Dentro de este nacimiento tienen su participación los movimientos feministas y los estudios de género desde los años 60' y 70', principalmente en Estados Unidos e Inglaterra (Espinar, 2003).

Estos estudios se han identificado con el feminismo no sólo en términos de su acción política, sino que además en la perspectiva de investigación que adoptaron, centrándose en la comprensión del mundo social desde la perspectiva de las mujeres, teniendo como objeto de estudio la situación y experiencia de las mujeres en la sociedad, siendo su sujeto de análisis las mujeres y finalmente el resultado de esta teoría feminista ha sido una teoría crítica y un activismo que actúa en y pro de las mujeres y, su objetivo final es producir un mundo mejor para las mujeres y para toda la sociedad (Ritzer, 1993).

Sumando al surgimiento de los estudios de género, según plantea José Olavarría (2009), hasta comienzos de los años 90', el hombre se proyectaba como representante único de la especie humana, concepción que entró en crisis en las últimas dos décadas.

Durante los años 70' y 80', se produjeron una serie de transformaciones y procesos que potenciaron la crisis del modelo de género, entre los cuales encontramos:

- Políticas de ajuste económico
- Reformulación del papel del estado
- La creciente globalización económica, sumando los intercambios interculturales
- Ampliación de los derechos humanos a niños y mujeres, con lo cual se reconoce la diversidad social
- Cambios demográficos
- Irrupción del VIH/SIDA

Esta serie de cambios han transformando la forma de relacionarse entre hombres y mujeres y, entre y hombres y mujeres con sus hijos, quitando del centro al hombre universal, lo que impacta en las identidades y relaciones de género. Estos cambios se pueden observar en la vida familiar, el trabajo, tendencias demográficas, en la intimidad y en las vivencias subjetivas y en la institucionalidad (Olavarría, 2003). A este fenómeno también contribuyó la clara intención de los estudios de género, que era la de revalorizar

la identidad femenina y las características que se les atribuyen, para impedir que se conviertan en el sustento de un sistema de opresión y discriminación (Espinar, 2003).

Ahora bien, los cuestionamientos a lo masculino, las necesidades e intereses de las mujeres, tanto en el campo académico como en social, han potenciado y profundizado los cuestionamientos al orden social, generando no solo preguntas acerca de lo femenino, sino que también acerca de lo que se entiende por hombre o género masculino.

Es así como al definir el género, este concepto hace alusión a los determinantes sociales, ideológicos, políticos y culturales que lo sustentan. De esta forma se entiende género como un *“conjunto de contenidos o de significados, que cada sociedad atribuye a las diferencias sexuales, es la interpretación cultural del sexo, es decir, el conjunto de expectativas sociales depositadas sobre los roles a desempeñar por los hombres y mujeres o lo que se espera de ambos”* (Murillo, 2000; p. 14, citado en Espinar, 2003). Otra definición que se presenta es de sistema de género, denominada así al ser algo dinámico, que sufre transformaciones y que nunca es estático: *“un conjunto de prácticas, símbolos, representaciones, normas y valores sociales que las sociedades elaboran a partir de la diferencia sexual anatómico/fisiológica y que dan sentido a la satisfacción de impulsos sexuales, a la reproducción de la especie humana y, en general a las relaciones que las personas establecen entre sí; son la trama social que condiciona las relaciones de los seres humanos en tanto personas sexuadas”* (Rubin, 1996; De Barbieri, 1992 citado en Olavarría, 2009).

El concepto de género se fundamenta en una serie de construcciones sociales que se han cimentado a lo largo de la historia, sobre la base del aprendizaje cultural y la socialización de los individuos. Estos procesos conducen a que las personas aprendan y aprehendan estos modelos y los asuman como normas propias, socialmente e históricamente definidas para cada sexo e incluso siendo elementos definitorios de su

identidad. Al asumir estas premisas construidas, la realidad se asume como natural, lo que concluye en la naturalización de las relaciones de género, perdiéndose la crítica o el cuestionamiento a estos mandatos culturales (Espinar, 2003; Olavarría 2009).

En este mismo sentido, para Pierre Bourdieu (2003) las relaciones sociales de género reproducen un orden social fundado en la masculinidad. Tal como indica es *“a través de los cuerpos socializados, es decir los habitus y las prácticas rituales, parcialmente arrancadas al tiempo por la estereotipación y la repetición indefinida, el pasado se perpetúa en el largo plazo de la mitología colectiva, relativamente ayuna de las intermitencias de la memoria individual”* (Bourdieu, 2003; p. 2). Al mismo tiempo evidencia que las relaciones de género no solo se perpetúan a través del tiempo, sino que además se constituyen como relaciones de dominio, que ejercen una violencia simbólica sobre los cuerpos. Esta coerción principalmente actúa en desmedro de la mujer quien ha dejado espacios, labores y/o funciones, y ha sido el hombre quien ha tomado para sí las labores más honrosas y más valoradas socialmente.

La dominación o este ejercicio de poder de unos sobre otros, del hombre por sobre la mujer, parece estar *“bien asegurado como para no requerir justificación: puede limitarse a ser y a manifestarse en costumbres y discursos que enuncian el ser conforme a la evidencia, contribuyendo así a ajustar los dichos con los hechos (...) se expresa en discursos como los refranes, proverbios, enigmas, cantos, poemas o en representaciones gráficas como las decoraciones murales, los adornos de la cerámica o de los tejidos. Pero se expresa también en objetos técnicos o en prácticas: por ejemplo, en la estructuración del espacio, en particular en las divisiones interiores de la casa o en la oposición entre la casa y el campo, o bien en la organización del tiempo, de la jornada o del año agrícola y, de modo más amplio, en todas las prácticas, casi siempre a la vez técnicas y rituales, especialmente en las técnicas del cuerpo, postura, ademanes y porte”* (Bourdieu, 2003; p. 4). Justificación del dominio y orden masculino que se considera como ‘natural’ e incuestionable, que parece en el

estado objetivado del mundo social y también en los habitus⁴, concordancia, en otras palabras, entre las estructuras objetivas y las estructuras cognitivas que hacen posible la relación con el mundo “*que Hursel describía con el nombre de ‘actitud natural’ o experiencia doxica (...) esta experiencia es la forma más absoluta de reconocimiento de la legitimidad; aprehende el mundo social y a sus divisiones arbitrarias como naturales, evidentes, ineludibles, comenzando por la división socialmente construida entre los sexos*” (Bourdieu, 2003; p. 4).

De esta manera, la somatización de las relaciones de dominio se perpetúan por acción de estructuras estructurantes que refuerzan una construcción social de dominio y hegemonía masculina, que se expresan en la censura que es impuesta a la mujer, sobre todo en presencia de hombres y en lugares públicos, como indica Bourdieu (2003) que vale la pena hacer un inventario de todas las conductas que demuestran la dificultad casi física de las mujeres para realizar acciones públicas y liberarse del hombre como protector, tomador de decisiones y juez.

3.1 La Masculinidad

Entendiendo el concepto de género como una construcción, es el espacio para abordar la definición de masculinidad y el desarrollo de este concepto. Las cuatro definiciones que se presentan toman en consideración la determinación cultural del concepto, pero toman caminos diferentes para caracterizar a quién y qué se considera masculino (Connell, 1995):

⁴ El ‘habitus’, como uno de los conceptos principales de la construcción teórica de Bourdieu, puede entenderse como: formas de ver, sentir y actuar de los agentes frente a determinadas situaciones. Este ‘habitus’ se encuentra moldeado por un lado, por las estructuras sociales, que se convierten en los elementos estructuradores y estructurados y, le permiten al actor orientar su acción. Este modo de percibir la realidad, aunque parezca natural para los sujetos se encuentra moldeado por las estructuras sociales. El habitus, en otras palabras, es la subjetividad socializada. Este concepto tiene un doble aspecto: por un lado reproduce los condicionamientos sociales, pero al mismo tiempo puede cambiarlos.

- La primera definición de masculinidad que se propone proviene desde el enfoque esencialista, que define lo masculino bajo un rasgo en específico. Así Freud, considera lo masculino como actividad, en contraste con la pasividad femenina, incluso se llegó a plantear que lo masculino emerge en situaciones duras y difíciles como la guerra (Connell, 1995).
- El positivismo también ha aportado al definir lo masculino, como lo que los hombres realmente son. Debido a que el positivismo se basa en hallazgos de hechos, propone una escala para mostrar diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres. Sin embargo, la construcción de la escala y sus ítems es arbitraria, por lo tanto al medir lo masculino el investigador está volcando su punto de vista y su posición de género, por lo cual deja de ser objetiva e imposible la definición de masculino que propone.
- La definición normativa reconoce las diferencias entre hombres y mujeres y plantea un modelo, de lo que los hombres debieran ser, sin embargo, la teoría de los roles sociales, como una norma social para la conducta de los hombres, sugiere la pregunta de hasta qué punto una norma es seguida al pie de la letra o como se calificarían los movimientos emergentes, que van más allá de lo masculino y lo femenino, como el movimiento gay.
- La semiótica, define lo masculino a través de un sistema de diferencia simbólica en que se contrastan los lugares masculino y femenino, es así como se define lo masculino como lo no femenino. Un ejemplo de ello, es la autoridad simbólica, que se le asigna al hombre como una propiedad simbólica significativa a través del falo, en cambio lo femenino se define por la carencia.

La definición de masculinidad que propone Connell (1995) se refiere a la *“posición de lo masculino en las relaciones de género, a las prácticas por las cuales hombres y mujeres se comprometen con esa posición de género y los efectos de esas prácticas en la experiencia corporal, en la personalidad y la cultura”* (Connell, 1995; p. 35).

De esta manera, es que al reconocer la dinámica del concepto y las transformaciones y cambios producidos en las últimas décadas, se configura una nueva forma de entender al hombre en su función como padre, pareja y trabajador, al reorganizarse el imaginario masculino tradicional con una serie de transformaciones en las prácticas que lo sustentan y validan. Frente a eso, el hombre experimenta desconcierto como lo afirma Olavarría (2001).

Valdés y Olavarría (1997), consideran que el núcleo de la construcción social de la masculinidad se vincula con ser importante, en desmedro de las mujeres, que serían menos importantes. Ser varón se condice con ser importante, de manera que quien es hombre es importante y quien es importante es hombre, solo por el hecho de serlo. La importancia y la valoración social del varón dentro la sociedad, estriba en la configuración de un rol que demanda cumplir con ciertas tareas honrosas y públicas (en desmedro de la mujer que principalmente realiza labores de corte privado), como por ejemplo, proteger, alimentar y orientar a la mujer y a los hijos.

Es así, como se debe entender la masculinidad como parte de la identidad de género y como una expresión de la convicción de pertenencia de los hombres al sexo masculino como diferente y diferenciador del sexo femenino. Lo cual corresponde a una construcción sociocultural (Bourdieu, 2003), arbitraria, que se impone sobre lo sexos y que depende entre otros elementos a condiciones específicas de espacio y tiempo.

4. Separación Conyugal

Los cambios que ha tenido la institución familiar en las últimas décadas han traído fuertes consecuencias en la estructuración de la familia. En este escenario de crisis, se transforman las constituciones de los sujetos (masculinidad/ femineidad), las formas de estructuración familiares (espacio público/privado) y las propias instituciones que regulan los problemas que emanan de las familias (marco legal). Se deben revisar las formas en que se definen la ruptura y el divorcio. Los cambios en las conceptualizaciones de la ruptura matrimonial van ligados a las transformaciones que han sufrido los individuos y sociedad. El crecimiento exponencial de los divorcios hace que teóricamente el fenómeno deje de ser concebido como un fenómeno excepcional o anormal.

En el caso de la familia, puntualmente en la separación de la pareja, existen múltiples consecuencias para esta ruptura. Por un lado se enfrentan problemas en el ámbito público como son problemas contractuales, económicos y legales, y por otro lado en el escenario íntimo, afectando lazos intrafamiliares y extra-nucleares, tales como, amistades y trabajo (Everett y Volgy, 1991).

4.1 Etapas de la Ruptura

El desarrollo de la ruptura se mantiene por varios años y comprende tres etapas superpuestas (Everett y Volgy, 1991):

- Primera Etapa *Desacoplamiento Estructural*: Se caracteriza por la adversidad en las relaciones matrimoniales, está asociada a sentimientos de impotencia e infelicidad, este periodo finaliza cuando se hace efectiva la separación matrimonial.
- Segunda Etapa *Acoplamiento en red*: En esta etapa los miembros de la familia (padres – hijos) tienen que asumir nuevos roles en una nueva estructura,

generalmente por la ausencia del padre. Tanto los adultos como los niños sufren sentimientos asociados al desamparo e inestabilidad relacionados con los cambios en sus relaciones personales (nuevas relaciones), y cambios contextuales (casa, colegio).

- Tercera Etapa *Reacoplamiento estructural*: se relaciona con el retorno de la estabilidad en el nuevo escenario familiar. A través del tiempo transcurrido de la separación efectiva las relaciones personales entre los miembros de la familia se restablecen, reguladas en lo referido a las visitas y al mantenimiento de los hijos.

4.2 Consecuencias de la ruptura o separación de pareja en el hombre

Las consecuencias de la ruptura matrimonial en los hombres tienen ciertas especificidades, debidas en su mayoría al contexto cultural y a sus procesos particulares de socialización. Lo anterior cristaliza en su incapacidad de expresar emociones, en la precariedad de la constitución de redes sociales y la custodia de los hijos *de facto* que tiene la madre en la mayoría de los casos.

Entre los sentimientos que se distinguen asociados a la ruptura de pareja, se enuncian (Lombardi, 1990):

- Sentimientos de culpa: La culpabilidad puede designar un estado afectivo a un acto que el sujeto considera vergonzoso, pudiendo ser la razón que para ello se invoca más o menos adecuada y/o también un sentimiento difuso de indignidad personal sin relación con un acto preciso del que el sujeto pudiera acusarse. Este sentimiento está muy relacionado con el “ser masculino” debido a que se relaciona con una construcción cultural. Al respecto, Lombardi advierte que la

culpa es una emoción creada por la cultura, un mecanismo íntimo, personal, en alerta continuamente y se presenta como irresoluble.

La luz roja de la culpa avisa que algo se ha hecho que no es correcto, que algo se dejó de hacer, que se hirió a alguien o no se pudo llenar un ideal determinado.

- Sentimiento de Impotencia: Se asocia a la incapacidad de tener los medios para afrontar una situación específica. El sentimiento de impotencia se ve reflejado en actitudes como son la rabia e impotencia.
- Sentimiento de Soledad: En una ruptura de pareja aparece este sentimiento debido a la carencia de una relación afectiva significativa. Generalmente, este sentimiento se agudiza en los hombres dado que la madre, frecuentemente se adjudica la custodia de los hijos.
- Sentimiento de Autocompasión: Generalmente se asocia a la imagen de una realidad deformada y el individuo cree perder el control sobre su vida, sintiendo ser víctima de las circunstancias. El modelo cultural construido en torno a la masculinidad establece reforzar conductas que hacen “sentir” que el hombre debe poseer mayor fortaleza para enfrentar situaciones de ruptura, como también mantener el control frente a sus emociones.

Debido a las especificidades que conlleva la ruptura en los hombres, existen patologías que se asocian con la separación de pareja, síndrome descrito como “ausencia involuntaria de hijos”, que se asocia generalmente a los padres que han sido separados de sus hijos, manifestándose en sentimientos de depresión y ansiedad por el cambio de sus acciones cotidianas.

5. Consecuencias de la Separación Conyugal en el Rol Parental y en la Relación con los Hijos

5.1 Síndrome de Alienación Parental

Gardner (2000), ha sido el precursor de lo que él mismo ha denominado ‘síndrome de alienación parental’. El cual define como: *"una respuesta de contexto familiar típica al divorcio, en la cual el niño resulta alienado respecto de uno de sus progenitores y acosado con la denigración exagerada y/o injustificada del otro progenitor"* (Gardner, 2001). Es uno de los progenitores quien desencadena este desorden, materializado por una alienación obsesiva.

Este síndrome es descrito como un disturbio que afecta al menor y al mismo tiempo, tanto al progenitor como al que no vive con él. El menor presenta una conducta en que se obsesiona por desaprobar y criticar a uno de sus progenitores, siendo frecuente las críticas al padre si vive con la madre (llegando a considerar que su padre nada bueno hace, lo cual es invariablemente exagerado y por lo mismo injustificado. En el sentido contrario, esta misma exageración es empleada por el niño/a al hablar del progenitor con el que vive, exacerbando sus potencialidades, al mismo tiempo que se le otorga un voto de confianza, creyendo que todo lo hace bien (Manonellas, 2007).

Generalmente el niño muestra una obsesión, que puede expresarse como odio al padre, en el que se encuentra ausente la ternura y el amor que el propio síndrome no le permite manifestar. Para justificar su odio al padre, se justificará con argumentos triviales y dará una gravedad que nunca tuvieron. La gravedad, puede entenderse en el punto en que no es posible hacerlos razonar sobre lo inconsistente de sus argumentaciones. Al mismo tiempo el progenitor ‘amado’ difícilmente le hará ver su error, ya que él también se mostrará de acuerdo con los razonamientos del hijo y justificará la animosidad demostrada. No solo el progenitor odiado es quien es rechazado, sino que toda su familia

(familia extendida: tíos, abuelos, etc.) pasa ser odiada y rechazada. No le importa verse privado del amor y la proximidad de una familia de la que hasta ese momento disfrutaba plenamente. Entre los efectos del SAP, están las actitudes del menor quien demuestra indiferente a los sentimientos que expresa el padre ‘odiado’ y sus propias conductas de rechazo no le provocan ninguna culpa. Al mismo tiempo muestra una completa insensibilidad frente a los regalos y a cualquier otra demostración de interés, afecto y responsabilidad hacia él, manifestado por el padre ‘odiado’.

En el caso del SAP, entran en juego no solo elementos consientes, sino que subconscientes del padre preferido, además no solo surge a partir de la influencia del progenitor conviviente, sino que incluye otros factores, que *“surgen internamente en el chico, independientemente de la contribución parental, que ahonda el desarrollo del síndrome”* (Manonellas, 2007).

Podevyn (citado en Manonellas, 2007), presenta su propia versión del SAP, definido cómo: *“un proceso que consiste en programar un hijo para que odie a uno de sus padres sin que tenga justificación”* (Manonellas, 2007, pág. 48). Acota el autor, que por lo general el padre alienador, es de tendencia sobreprotectora, quien difícilmente puede controlar sus impulsos. *“Los sentimientos negativos que alienta por su ex cónyuge, lo llevan a orientar su indignación y rencores hacia su hijo, que se convierte así en la verdadera víctima de este plan, sirviendo como turbulenta vía de comunicación entre sus progenitores”* (Manonellas, 2007; p. 48). Al mismo tiempo, ha llegado a la conclusión que los hijos que padecen alienación parental, corren el riesgo de ser padres alienadores, resultando reproductores de la conducta del padre alienador.

Relacionado con lo anterior, entre los principales comportamientos del padre alienador se encuentran el sabotear la relación entre los hijos y el otro progenitor, lo cual se puede manifestar en las siguientes conductas (Manonellas, 2007):

- Impedir que los niños sepan que los llamó el otro progenitor
- Adelantarse a organizar programas que coincidan con el tiempo que el otro progenitor dispone para hacer uso de su derecho a visita
- Organizar reuniones con los hijos y la nueva pareja, presentándolo como “su nueva madre” o “su nuevo padre”
- Impedir que lleguen a los niños cartas o paquetes que le son enviados por el progenitor no conviviente
- Desvalorizar en alguna forma a la otra parte estando los hijos presentes
- Tratar de que el otro progenitor no tenga acceso a información relacionada con actividades de los hijos, como deportes y otras actividades escolares
- Hacer referencia en forma despectiva al nuevo cónyuge del otro progenitor
- Dificultar o impedir el derecho de visita al progenitor no custodio
- Simular olvidarse de avisarle al otro progenitor de citas a las que deba concurrir el niño (psicólogo, dentista, médico)
- Complicar su entorno (como los abuelos y al nuevo cónyuge) en el lavado de cerebro a que se somete el niño
- Tomar por propia cuenta decisiones básicas con respecto a los hijos (como elección de escuela, por ejemplo), sin que el otro progenitor tenga la oportunidad de dar su parecer
- Intento de cambiar apellidos y nombres del menor
- Trabar la posibilidad de que el otro progenitor tenga acceso a documentos o expedientes escolares o médicos de sus hijos
- En época de vacaciones, irse el progenitor conviviente sin los hijos, dejándolos en otras manos, e impedir, al mismo tiempo, que el otro progenitor los cuide, aunque esté disponible y dispuesto a hacerlo
- Hacer comentarios negativos acerca de la indumentaria regalada por el otro progenitor, influyendo en lo posible para que el niño no la use
- Formular a los niños amenazas de castigo en caso de que se pongan en contacto con el otro progenitor, sea por correo o teléfono

- Hacer responsable al otro progenitor, a través de reproches, sobre el comportamiento deficiente de los niños

Entre las consecuencias que acarrea el SAP para los niños, se encuentran casos de depresión crónica, dificultades para integrarse, con el correr del tiempo a un ambiente normal; sentimiento de culpabilidad, desesperación y desorganización de la personalidad; cuadros de esquizofrenia y riesgo de suicidio (Manonellas, 2007).

Ahora bien, en relación al sexo de los progenitores que inducen a la alienación, se presentan diferencias, siendo las madres en una mayor proporción las que adoptan el comportamiento del SAP en un 50% más de los casos. Un 67% de los acusadores son las madres, siendo los padres acusados en un 22% de los casos, parientes y otros familiares lo eran en un 11%. En relación con la abducción física del niño, son los hombres quienes en mayor medida resultan responsables del 60 a 70% de los casos. Los hombres están más inclinados al secuestro físico de los niños, estando las mujeres más inclinadas a la abducción psicológica y social.

5.2 Padrectomía

Las consecuencias que genera el divorcio sobre padres, han sido escasamente estudiadas, sin embargo Fay (1989), ha denominado como ‘padrectomía’ y ‘síndrome del padre destruido’ aquellas consecuencias que afectan la vivencia de la paternidad masculina. Se podría esbozar que las consecuencias sobre los padres no son consideradas de la misma forma que las consecuencias sobre las madres. El amparo de la legislación brinda garantías a las madres, como son la convivencia y tuición de los hijos, lo que condiciona la relación del padre mediada por la madre en una relación a menudo no empática (Zicavo, 1999).

Zicavo (1999) señala que las consecuencias del divorcio son devastadoras para los padres cuando involucran la pérdida de los hijos, el quiebre del vínculo relacional, la interrupción de la paternidad y la pérdida de espacios con sus hijos. Ante lo cual se define padrectomía como el *“alejamiento forzado del padre, cese y extirpación del rol paterno y la pérdida parcial o total de sus derechos ante los hijos. El cual expresa a nivel sociocultural, legal, familiar y maternal”* (pp. 7).

La familia una vez ocurrido el divorcio, no solo se quiebra, sino que en el caso del hombre, se provoca una separación y una pérdida de los vínculos vivenciales y afectivos con sus hijos. Debido a la legislación y a los prejuicios existentes es el hombre que en gran parte de los casos el que deba abandonar el hogar (Zicavo, 1999). Para Goldhaber (1986 citado en Zicavo, 1999), la pérdida para el padre siempre es dolorosa, aunque con el tiempo disminuye. El cambio o la pérdida en el rol paterno conduce a la disfunción y el dolor se transforma en angustia y desesperación.

Si bien la padrectomía o la privación de la vinculación del padre con sus hijos, al mismo tiempo presenta consecuencias sobre los hijos, en tres direcciones (Zicavo, 1999, pp. 11):

- En tanto que el hijo sufrirá la deprivación paterna y el dolor de la distancia de un ser significativo que necesita cercano
- En tanto que el padre ve cercenados sus derechos funcionales lo cual le causa dolor, culpas y resentimientos
- En tanto que la madre se verá sensiblemente afectada con una sobrecarga de tareas y funciones al verse obligada (o por elección personal) a suplir las ausencias paternas desde su condición materna

No solo en el proceso de divorcio se crea y reproduce una lógica de separación del padre con sus hijos, sino que como ha sido mostrado en los capítulos anteriores, la definición y

lo que se entiende por ser hombre corresponde a una construcción social naturalizada en los cuerpos (Bourdieu, 1999).

Desde lo cultural se entiende por ser hombre quien ejerce y detenta la autoridad y disciplina, caracterizándose por ser distante afectivamente y a la vez portador de un poder público con connotaciones de omnipotencia (Zicavo, 1999).

Uno de los elementos que en mayor medida proporciona y promociona un modelo de lo que se entiende por ser hombre son los medios de comunicación, que generan y propagan una forma y un sentido de cultura patriarcal, dentro la cual se considera al hombre como un *“ser distante, esquivo, torpe en los cuidados y en atención a los hijos, rudo e inconvencional”* (Zicavo, 1999, pp. 12). Es así, que esta asignación del rol en cuanto al ejercicio de la paternidad en la sociedad actual deja al hombre extirpado, cercenado de una paternidad cercana, empática y nutriente, privado del disfrute de sus hijos, ubicándolo en un *“status periférico”* y excluyéndolo de la función de educación y crianza de sus hijos” (Arés, 1996, citado en Zicavo, 1999).

Además, esta forma de considerar la paternidad repercute en el ámbito legal, al dotar de estatus jurídico a lo que socialmente se ha construido y entendido como hombre y paternidad; *“se institucionaliza legalmente la distancia afectiva y el papel del poder arcaico como protector y autoridad indiscutible. Más aún, en este ámbito el mito del instinto maternal y la reducción de lo femenino a lo maternal conducen al supuesto – jamás cuestionado – de que sólo la madre es imprescindible para la crianza de los niños. La norma “natural” es que la madre consiga la custodia y al padre se le conceda la “visita” en la amplia mayoría de los casos que llegan a los tribunales de los países de Latinoamérica”* (Zicavo, 1999, pp. 12).

De manera general, la tuición de los hijos se le otorga a la mujer, la que es considerada desde lo legal (y lo social) la más adecuada para cuidar, proteger, enseñar y formar a los hijos. Lo legal, avala estas disposiciones, no considerado los derechos de los padres por

considerarlos inadecuados para el cuidado de los hijos. En los casos en que la presencia de los padres se encuentra regulada por un régimen de visitas, quincenales o semanales, la presencia intermitente y el contacto interrumpido con los hijos, genera en los hijos una deformación de su personalidad debido a que carece de los atributos paternos para su conformación (Pereira de Castro, 1997, citado en Zicavo, 1999).

Como ha sido mostrado, la padrectomía *“es originada en última instancia por la privación del rol paternal a través de la desestructuración y anulación de la función consolidada por la ausencia de compromiso y responsabilidad, así como por medio de la abolición o eliminación del lugar ocupado antes por el padre”* (Zicavo, 1999, pp. 14).

6. La Legislación en Chile

De acuerdo a los planteamientos de la nueva legislación nacional sobre matrimonio civil (ley 19.947), el artículo número cuatro exige que quienes deseen contraer matrimonio sean capaces y hayan consentido libremente contraerlo. Por lo cual se entiende que la decisión de contraer matrimonio es libre y depende solamente de las decisiones de los contrayentes. Ahora bien, como ha sido presentado en la introducción y en el primer apartado del marco teórico, la separación, es decir, el término del contrato de matrimonio en Chile ha alcanzado cifras que han alcanzado a los matrimonios celebrados durante los últimos años.

De acuerdo a la nueva ley, y como lo indica el artículo 21, los cónyuges que se separen de hecho, podrán regular sus relaciones mutuas, de alimentos y bienes. En el caso de haber hijos, como lo señala la ley, se deberá regular, a lo menos, el régimen de alimentos, el cuidado personal y la relación directa el padre que no lo tuviera bajo su cuidado. En esta misma línea el artículo 55 señala que el término del matrimonio, que puede ser solicitado por cualquiera de los cónyuges (artículo 56), a través del divorcio,

debe ir acompañado de un acuerdo que resguarde el interés superior de los hijos, procurando aminorar el menoscabo económico que pudo causar la ruptura, estableciendo relaciones equivalentes entre los cónyuges.

En el capítulo VII de la ley 19.947, según lo señala el artículo 61, el cónyuge que por dedicarse al cuidado de los hijos o a las labores propias del hogar común, no desarrollo actividades remuneradas o lucrativas durante el matrimonio, tendrá el derecho a que cuando se produzca el divorcio o nulidad, se le compense el menoscabo económico sufrido por esta causa. Precizando, el artículo 62, indica que para medir el menoscabo personal se considera, *“la duración del matrimonio y la vida en común de los cónyuges, la situación patrimonial de ambos; la buena o la mala fe; la edad y el estado de salud del cónyuge beneficiario; su situación en materia de beneficios previsionales y de salud; su cualificación profesional y posibilidades de acceso al mercado laboral, y la colaboración que hubiere prestado a las actividades lucrativas del otro cónyuge”* (pp. 93).

En el preámbulo sobre las normas de filiación de la misma ley, se indica que la familia, es el grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y bienestar de todos sus miembros, y en especial para los niños, quienes deben recibir protección y asistencia necesaria para desarrollarse plenamente dentro de la comunidad. Entendiendo que el niño debe ser capaz de llevar una vida independiente de acuerdo a lo planteado en la Carta de las Naciones Unidas, en un espíritu de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad: *“reconocimiento que el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”* (pp. 123).

Las normas de filiación son claras al señalar que los padres deben poner el máximo empeño cumplir con las obligaciones comunes que atañe a la crianza y desarrollo del niño. Incumbe a los padres o sus representantes legales la responsabilidad de la crianza y

desarrollo del niño “*su preocupación fundamental será el interés superior del niño*” (pp. 132).

Además, de los derechos de los padres con sus hijos, el artículo 122, indica que para los padres es fundamental velar por interés superior de los hijos, para lo cual deberán desarrollarlo espiritualmente y materialmente, como sea posible, guiándolo por el ejercicio los derechos fundamentales que emanan de la naturaleza humana.

En el caso de la separación, muestra el artículo 125, que a la madre le toca el cuidado personal de los hijos. Sin embargo, ambos padres podrán determinar el cuidado personal de uno o más hijos correspondan al padre. Siendo condicionante de la determinación de la tuición del hijo, el maltrato, descuido u otra causal, para que el cuidado personal se le otorgue al otro padre. De todos modos el padre o la madre que no tenga el cuidado de los hijos, “*no será privado de derecho ni quedará exento del deber, que consiste en mantener con él una relación directa y regular, la que ejercerá con frecuencia y libertad acordada con quien lo tiene a su cargo, o, en su defecto, con las que el juez determine conveniente para el hijos*” (p. 212).

7. Acerca del Significado

Para comenzar esta breve descripción sobre el significado, hay que señalar que será entendido en los términos del construccionismo social. Es decir, que presenta un fuerte énfasis en la relación que se establece entre los sujetos y el lenguaje.

Históricamente, el construccionismo social se entiende en base al empirismo (como experiencia exogénica), que comprende el conocimiento como una copia de la realidad, y al racionalismo (como perspectiva endogénica), que señala que el conocimiento depende de los procesos internos del organismo mediante los cuales se puede organizar la realidad para hacerla comprensible. Para Gergen (2002) dentro de la psicología “los

conductistas dan importancia al ambiente (exogenistas) y los gestaltistas a la organización perceptual inherente al hombre (endogenistas). La psicología cognitiva es también una perspectiva endogenista: la acción humana depende del procesamiento cognitivo, o sea del mundo tal como es conocido más que del mundo como es. Sin embargo, el cognitivismo no ha logrado imponer en la psicología su punto de vista endogenista”(p.2).

Para el construccionismo social, el conocimiento es algo que no necesariamente es producto de procesos individuales, como aprehensión del mundo sino que más bien responde a algo que la gente hace junta, a través del lenguaje como una actividad compartida, *“por consiguiente, encontramos que un individuo aislado nunca puede «significar»; se exige otro que complemente la acción y darle así una función en la relación. Comunicar es por consiguiente el privilegio de significar que otros conceden”* (Gergen, 1996, p. 231)

Para Gergen (2002) el discurso sobre el mundo se basa principalmente en el intercambio social, de esta manera lo que se considera como conocimiento del mundo, no es producto de la inducción o hipótesis generales, sino que más bien son determinados por la cultura, la historia o el contexto social. Es decir, que los términos con los cuales se comprende el mundo, son productos de intercambios entre las personas, históricamente situados.

El proceso de entender, no es mediado por la naturaleza sino que es fruto de la relación entre las personas (Gergen, 2002):

1. Lo que consideramos conocimiento del mundo no es producto de la inducción o de la construcción de hipótesis generales, como pensaba el positivismo, sino que está determinado por la cultura, la historia o el contexto social. Por ejemplo, expresiones como 'hombre', 'mujer' o 'enojo' están definidos desde un uso social de los mismos.

2. Los términos con los cuales comprendemos el mundo son artefactos sociales, productos de intercambios entre la gente, históricamente situados. El proceso de entender no es dirigido automáticamente por la naturaleza sino que resulta de una empresa activa y cooperativa de personas en relación. Ejemplo: 'niño', 'amor' etc. varían en su sentido según la época histórica.
3. El grado hasta el cual una forma dada de comprensión prevalece sobre otra no depende fundamentalmente de la validez empírica de la perspectiva en cuestión, sino de las vicisitudes de los procesos sociales (comunicación, negociación, conflicto, etc). Ej: interpretar una conducta como envidia, enojo o coqueteo puede ser sugerida, afirmada o abandonada conforme las relaciones sociales se desarrollan en el tiempo. Esta negociación de la realidad da paso a una epistemología social.
4. Las formas de comprensión negociadas están conectadas con otras muchas actividades sociales, y al formar así parte de varios modelos sociales sirven para sostener y apoyar ciertos modelos excluyendo otros. Alterar descripciones y explicaciones significa amenazar ciertas acciones e invitar a otras. Ej: las metáforas usadas en psicología (hombres máquina, mente infantil, etc) (p. 2).

MARCO METODOLÓGICO

1. Diseño general de la investigación

Al abordar la problemática de la separación conyugal y el significado que los hombres separados le atribuyen a ésta, la investigación se introduce en un campo, que sido poco explorado (Olavarría, 2009). Con una marcada tendencia a lo femenino o al estudio de la mujer, las investigaciones en el área del género han puesto su foco de atención sobre estos sujetos, descuidando al hombre o a lo masculino.

Esta investigación corresponde a un diseño exploratorio – descriptivo, entendiendo por descriptivo, la especificación de *“las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis”* (Fernández, Fernández y Baptista, 2003; p. 117). Por tanto el alcance de la presente investigación se enfoca en recoger información, el sentido, las características y los significados frente a la problemática de la separación y la relación con sus hijos, desde la perspectiva de los hombres separados.

2. Justificación del Tipo de Metodología Empleado y del Diseño

Uno de los principales argumentos y a la vez piedra de tropiezo y potencialidad, es la escasez de estudios a nivel nacional e internacional sobre los padres separados y las tensiones que sufren frente a la custodia de los hijos/as.

Movimientos a nivel nacional han surgido, con motivaciones reivindicativas (como es el caso de EME: Masculinidades y Equidad de Género, Papás por siempre, entre otros) que han generado espacios para el dialogo y la reflexión sobre esta temática. No obstante, la búsqueda de material bibliográfico resulta estéril frente a lo escaso de investigaciones que aborden dicha problemática.

Es por estas razones que se ha optado por la metodología de corte cualitativo, porque el principal objetivo de investigación apunta a interiorizarse en un campo escasamente abordado, como es el caso de los padres separados y la relación que mantienen con sus hijos. El tipo de investigación será cualitativa, tanto por la naturaleza de la información que se recogerá en el trabajo de campo como por el tipo de análisis que se espera realizar. Las significaciones de los hombres separados, constituyen elementos no cuantificables, un discurso que se incrusta en la realidad social y subjetiva de los padres, y que la presente investigación busca comprender. La metodología cualitativa permite conocer una problemática desde un enfoque inductivo, de manera de construir y reconstruir sus diferentes dimensiones, perspectivas y enfoques, lo que no se lograría con un enfoque de corte cuantitativo deductivo, que necesariamente se basa en teorías o enfoques teóricos preconcebidos, dejando muy poco espacio para la interpretación. Lo que en este caso, se hace imprescindible, para dar con el esquema o las percepciones de los padres separados frente a sus hijos.

Justamente, por el corte exploratorio de la investigación, es que se ha optado por una técnica de recolección de información, que se ajusta a dichos objetivos. Las entrevistas focalizadas y los grupos focales, son adecuados para levantar un discurso emergente, poco conocido, principalmente, porque se apoyan en la percepción o el sentido común que orienta a un actor en una situación dada.

3. Técnicas de Recolección de Información

De acuerdo al diseño y objetivo de investigación, en una primera instancia se había considerado adecuado utilizar la técnica de los grupos focales para la recolección de información. Una de las principales razones por las cuales se consideró el uso de esta técnica, radicó en lo exploratorio de la investigación, que tal como señala Tomicic (2010), entre los objetivos que permite alcanzar el grupo focal, se encuentran: orientarse dentro de un nuevo campo, generar hipótesis basándose en las vivencias de los participantes, evaluar grupos o unidades a estudiar, desarrollar instrumentos y cuestionarios, entre otros, lo que se ajusta a los requerimientos de esta investigación, al introducirse dentro de un campo de estudio escasamente abordado.

Las características de esta técnica, la hacen idónea debido a que principalmente busca dar con la “percepción” o el sentido común del actor en una situación dada, indagando en ‘un saber’, *‘un conocimiento social o común, esto es del conjunto de presunciones sostenidas intersubjetivamente como lo “lo real”, “lo obvio” o dado por sabido en las acciones y comunicaciones de un grupo o colectivo’* (Canales, 2006; p. 266), en otras

palabras, dar con el sentido mentado de la acción, sentidos típicos de acción, los esquemas de actuación y las observaciones del actor típicas.

La focalidad radica en que se encuentra *‘centrada en la experiencia vivida, entendida directamente como la representación o comprensión que tiene el sujeto de lo que hace, hizo o hará, desde sus conexiones de motivación y orientación, hasta la definición de contextos; en suma, un esquema observador, un programa de un sujeto actor, o lo que es igual, de un sujeto en situación’* (Canales, 2006; p. 278). Por lo cual entra en el dominio subjetivo de las vivencias de los actores, describiendo un orden de realidad, accediendo a los saberes con los cuales los actores orientan sus acciones, integrando sus vivencias con las de los otros actores. A partir de lo cual, *‘el grupo focal es especialmente útil para el estudio de racionalidades o lógicas de acción en un colectivo determinado y respecto a un campo práctico determinado, porque permite la comprensión de la acción, al interpretarla desde la perspectiva del actor que la realiza’* (Canales 2006; p. 279).

De esta manera, se realizó un grupo focal con padres separados, en el cual se contó con la participación de 7 padres y que fue orientado mediante una guía amplia de temas (guión temático), relativa a la relación post-separación con sus hijos. Debido a lo complejo de la temática, se presentaron dificultades en los participantes para hablar grupalmente de la relación post-separación que mantienen con sus hijos. Se observó lo complejo de la dinámica grupal (colectivo) para abordar un problema de orden personal, que para algunos padres había sido más complejo que para otros, incluso resultó prácticamente imposible convocar a un segundo grupo focal, debido a la negativa y la falta de convocatoria de nuevos padres que quisieran hablar en un entorno grupal acerca de sus vivencias con sus hijos/as. Sin embargo, el grupo focal posibilitó abrir el debate y comprender y aprender aquellas dimensiones de mayor importancia para los padres y aquellas que han resultado más sensibles para ellos, lo cual permitió a partir de la información recolectada, el diseño del guión temático para realizar entrevistas

semiestructuradas, como una forma de complementar la información y lograr una mayor profundidad en las significaciones de los hombres separados y la relación con sus hijos⁵.

Las entrevistas en profundidad debido que reproducen la lógica de la conversación uno a uno, cara a cara, resultaron ser de mayor comodidad para los sujetos, quienes al ser consultados por su participación en una entrevista mostraron su disposición. Con esta técnica se buscó dar con los significados que orientan la acción de los individuos, que como señalan Taylor y Bodgan los: *“encuentros reiterados cara a cara entre e investigador y los informantes, encuentros éstos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones tal como las expresan con sus propias palabras”* (1986, p.101).

La estructuración de las entrevistas en profundidad, ha sido semi-estructurada, es decir, contaron con una guión temático, que ha guiado y ha propuesto los temas que se han tratado con los padres. Además, las entrevistas en profundidad individuales tuvieron una extensión aproximada de una hora. La ventaja de esta técnica es que posibilitó una interacción de auténtica comunicación interpersonal entre el entrevistador y entrevistado (Canales, 2006).

A raíz de la naturaleza del tópico a investigar, se ha complementado la recogida y análisis entre ambas técnicas.

4. Participantes

La población de estudio correspondió a hombres separados de 30 a 60 años de edad, de clase media de la región de Valparaíso, que hayan pasado por un proceso de separación

⁵ El uso de ambas técnicas, grupo focal como entrevistas en profundidad semiestructuradas, no se ha pensado desde la lógica de diferenciar análisis, es decir, un análisis por cada una de las recogidas de información, sino que todo lo contrario. Se han complementado ambas fuentes de información como una forma de lograr una mayor profundidad y un mayor acercamiento a esta temática que ha resultado ser sensible y compleja para los padres.

y sean padres. La elección de la población se fundamentó, primeramente, en factores socio demográficos y además en criterios prácticos. La decisión para tomar a personas mayores de 30 años se debió a que la edad media de quienes contraen matrimonio es de 27 años en las mujeres y 29 años en los hombre (Servicio Nacional de la Mujer, 2003).

El tipo de muestreo fue cualitativo no probabilístico, debido a que no se buscó la representación del fenómeno de la separación en la quinta región, sino más bien la comprensión, la expresión de esta problemática. Las características de este tipo de muestreo son básicamente la intencionalidad que hay tras las decisiones de quienes y por que componen la muestra; a lo que apunta en base a un criterio no probabilístico, basado en las cualidades que permitan la representatividad. Respecto a la representatividad, la fundamentación de la elección de la muestra se basa en que ningún espacio social es homogéneo y la representación adecuada de la gente involucrada en un caso particular requiere de la toma de muestras. El muestreo de las personas puede realizarse con criterios demográficos estandarizados, edad, estratificación social, etc. Estas categorías son importantes, en tanto, son relevantes para la teoría que se está desarrollando de diferentes posiciones discursivas. El hecho de que la selección de la muestra se realice a partir de criterios, significa que se estructuró previamente el perfil de los sujetos de habla que se buscaron en la investigación, a partir de los objetivos y básicamente del problema de investigación; es decir que se busca *“representar una red de relaciones, de modo que cada participante puede entenderse como una posición dentro de una estructura”* (Canales, 2006).

Los criterios de selección de la muestra, se basaron en cuestiones prácticas así como teóricas, a través de ciertas características que le otorgan especificidad a los discursos de los sujetos a investigar. Si bien en un primer momento se pensó trabajar con hombres separados diferenciados por edad y tiempo de separación, este criterio de selección muestral se descartó, debido a que al ser un estudio de corte exploratorio, definir rangos en base a los criterios antes señalados, puede resultar inapropiado y prejuicioso, al no

contar con estudios o investigaciones que avalen dichos cortes y grupos a estudiar. En consecuencia, se decidió trabajar con una muestra abierta, respetando los criterios de edad mínima y máxima, además de ser hombres con un año mínimo de separación y con hijos.

En el mismo sentido, la selección de los sujetos se realizó por medio de contactos directos e indirectos, lo que puede ser entendido como ‘bola de nieve’. También se consideró el contacto con instituciones que trabajan con padres a fin de pesquisar posibles participantes para la investigación, como lo es el centro Amanecer de Viña del Mar, la Clínica Los Leones de Calera, y en otras instituciones como en la escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso.

Se pretendía realizar 2 grupos focales de 6 a 8 participantes cada uno. Sin embargo, por las razones señaladas anteriormente sólo fue posible realizar un grupo focal (que contó con 7 participantes). Posteriormente se realizaron además, 10 entrevistas en profundidad semi estructuradas a participantes que reunían las mismas características que los participantes del grupo focal. De esta manera se configuró la muestra de los participantes de las entrevistas:

Tabla N°1: Muestro de participantes para entrevistas

SUJETO	EDAD	Nº DE HIJOS	ANTECEDENTES DE LA RELACIÓN DE PAREJA
1	51	2	2 Matrimonios y 1 relación. Actualmente en una relación.
2	50	8	1 Relación y 3 Matrimonios. Actualmente casado.-
3	46	2	1 Matrimonio, separado de hecho y actualmente solo.
4	46	3	1 Matrimonio. Actualmente divorciado.
5	52	2	1 matrimonio. Separado de hecho y actualmente en una relación.-
6	53	2	1 Matrimonio y 2 relaciones. Actualmente solo
7	58	3	3 Matrimonios, actualmente solo
8	55	2	1 Matrimonio y una relación. Actualmente separado de hecho
9	43	1	1 Matrimonio, en proceso de divorcio. Actualmente en 1 relación.
10	45	1	1 Matrimonio. separado de hecho. Actualmente solo.-

5. Criterios de Rigurosidad

Para asegurar la validez de la investigación, se tuvieron en consideración las dos dimensiones que Valles (2000) señala para asegurar la calidad del diseño transferibilidad y dependibilidad.

La transferibilidad de la investigación, como Valles indica (2000) se logra a través de los muestreos de cualitativos en contraposición a los cuantitativos probabilísticas. El sentido de la *transferibilidad* se encuentra en que los resultados obtenidos en la investigación cualitativa, son extrapolables a otros contextos similares, dentro de los cuales las variables estructurales se presenten de manera similar.

Presentar las herramientas de trabajo, la pauta de las entrevistas, las transcripciones de las entrevistas y todo el material para que un otro experto los analice y verifique, tanto en su calidad como en las conclusiones que se pueden lograr a partir de ellos, es un criterio a considerar (*dependibilidad*). De esta manera se espera resguardar, la calidad del diseño.

Además cabe señalar los aspectos que proponen Guba y Lincoln (1985) para considerar los resultados como producto de la investigación y no al sesgo del investigador. Los autores sostienen que es necesario que el investigador explicita la forma en cómo llegó a las conclusiones, además que en el trabajo de campo se realicen contactos extensos, observaciones continuas, corroboraciones de datos y triangulación de fuentes informativas. Agregan, que resulta de transcendencia refinar el trabajo de las hipótesis en el análisis, triangular datos, investigaciones, teorías y métodos, y por último, exponer los resultados a un par desinteresado.

Otro de los criterios que señalan (Guba y Lincoln, 1985), se relaciona con ser ‘Digno de Confianza’, para lo cual es necesario que el investigador: explicita el modo de la recogida de datos, que reconozca sus propios sesgos, que se documenten las decisiones, que se utilicen ejemplos específicos de los datos, que se evalúe la garantía de los

informantes, que se triángule, que se vaya y vuelva entre la recogida de datos y la interpretación, que se obtenga retroalimentación de los informantes y que se acepte la apertura a posibles cambios en la investigación.

6. Aspectos Éticos

Debido a lo complejo y delicado del tema a investigar, es que esta investigación plantea la necesidad de contar con principios éticos que guíen esta práctica. Por lo cual uno de los primeros criterios a considerar será el anonimato de los participantes, lo que implica no individualizar las opiniones o entrevistas, utilizándolas como datos anónimos, previamente autorizando el uso de la información por medio de un consentimiento informado (ver anexo 3).

Otro de los criterios a considerar tiene relación con la explicitación concreta de los objetivos de investigación a los participantes y la explicación del rol que cumplirán en el estudio, con lo cual se espera generar una relación de confianza mutua, que permita un mejor trabajo de recolección de información.

Y el último criterio que se considerará será la devolución o presentación de los resultados a los sujetos que participen en la investigación.

7. Análisis de datos

Para el análisis de los datos (las entrevistas) se consideró útil la propuesta de análisis que permite realizar la Teoría Fundamentada o Grounded Theory. Acorde con el diseño de investigación el cual corresponde a un diseño cualitativo, el enfoque inductivo se ajusta al rescate de la subjetividad de los participantes. Al punto de generar teoría a partir de los datos, como lo señalan los autores *“derivada de datos recopilados de manera*

sistemática y analizados por medio de un proceso de investigación... se inicia con un área de estudio y permite que la teoría emerja a partir de los datos” (Glaser y Strauss 2002, p. 14).

Para el análisis de los datos, la Teoría Fundamentada propone tres pasos. El primero de ellos corresponde a la codificación abierta, Corbin y Strauss (2002) entienden el *“Proceso analítico por medio del cual se identifican los conceptos y se descubren en los datos sus propiedades y dimensiones”* (p.111). Este proceso también es llamado codificación descriptiva, porque simplemente propone un nuevo orden a los datos.

El paso siguiente corresponde a lo que se considera análisis relacional, donde se ponen en juego posibles hipótesis y se relacionan las categorías a fin de generar redes de relaciones y un esquema ordenador e interpretador de los datos. El primer paso es la llamada codificación axial, que es definida como *“Proceso de relacionar las categorías a sus subcategorías, denominado axial por que la codificación ocurre alrededor del eje de una categoría, y enlaza las categorías en cuanto a sus propiedades y dimensiones”*. (Corbin & Strauss, 2002, p.134). Además, los autores proponen un paradigma de codificación, que se compone de un fenómeno central, sus causas, consecuencias, acciones, un contexto y unos elementos intervinientes generales. Si bien, se presenta un paradigma, solo representa un esquema y no modelo rígido, quedando a juicio y criterio de los investigadores la ordenación y las relaciones entre las categorías.

El último paso dentro del análisis relacional corresponde a la codificación selectiva. Entendiendo por codificación selectiva, los resultados de mayor transcendencia para la investigación *“se trata de ir organizando de forma creciente la articulación de los componentes de la teoría a través de la hipótesis. Es un proceso de densificación creciente. El investigador identifica una línea central a partir del cual escribe relato que integra las categorías.”* (Taylor, 1987, p.169). Como producto final se espera lograr

la generación de un esquema general que organizase los principales y más destacados resultados.

RESULTADOS

A continuación se presentan los principales resultados encontrados en la investigación desde lo reportado por los participantes. Estos se presentan en dos partes, en primer lugar y como parte de una secuencia lógica se presentan los análisis descriptivos de las entrevistas en profundidad y en segundo lugar se presentan los resultados relaciones, donde las categorías elaboradas en la primera partes se ponen en relación, a fin de crear un esquema interpretativo de los datos.

1. Análisis Descriptivos

1.1. Definición de ser Padre

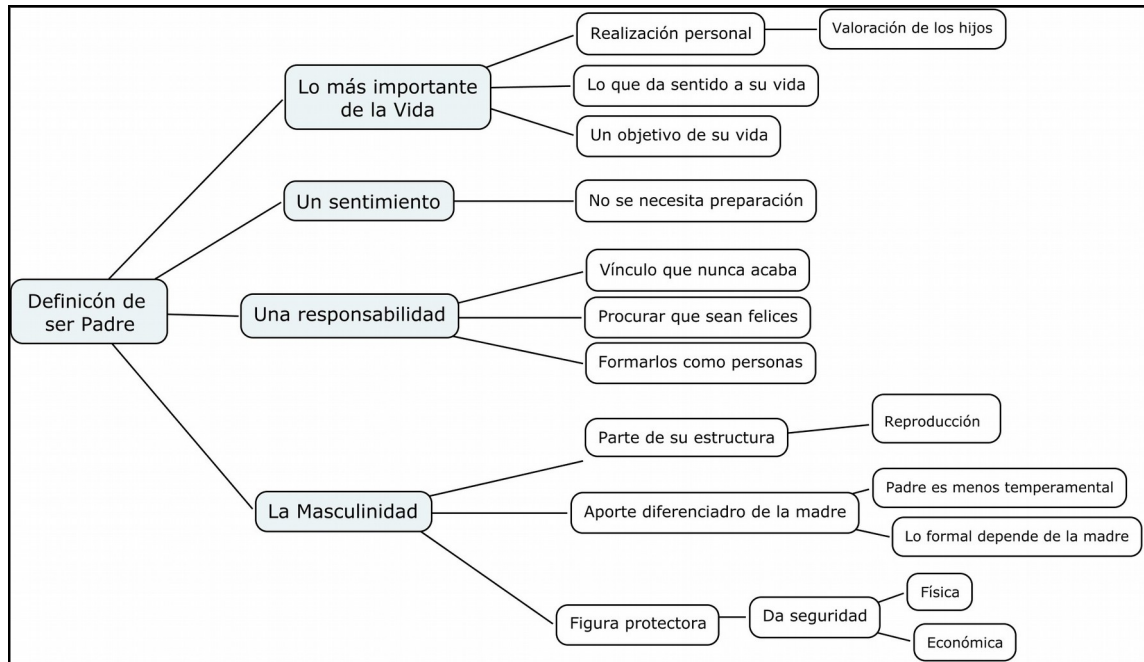
De acuerdo a lo planteado por los entrevistados y participantes del grupo focal, a la definición de ser padre le atribuyen cuatro características principales (fig. n°1), destacando en primer lugar que ser padre se constituye como lo más importante de la vida, lo que se vincula con una realización personal a través de la valoración de los hijos; además de ser lo que da sentido a su vida y un objetivo de la vida:

“Ser padre, yo creo que es la razón de ser de todo ser humano, creo que es lo más importante que existe, más que la profesión, más que el desarrollo personal. Para mí ser padre es la parte más importante en la vida” (E1, P10)

En segundo lugar, consideran que ser padre es un sentimiento para el cual no se necesita preparación. La tercera dimensión de la definición de ser padre se vincula con una responsabilidad, como un vínculo que nunca acaba, procurando que sean felices y formándolos como personas a sus hijos/as. Por último, los entrevistados han relacionado el ser padre con su masculinidad, al considerarlo parte de su estructura, específicamente con la reproducción; al mismo tiempo consideran que los padres aportan de manera diferente a sus madres, en el sentido en que se consideran menos temperamentales y que las tareas de orden formal recaen sobre la mujer; asimismo se consideran como una figura protectora-apoyadora, que da seguridad tanto física como económica. Tal como lo muestra la siguiente viñeta:

“Para mí ser padre, es una responsabilidad muy grande, yo creo que por esa razón consideré que dos hijos era suficiente, porque quería preocuparme y es una responsabilidad muy grande, en formarlos realmente como buenas personas, poder darles una preparación y las armas para poder enfrentar la vida. Si pudiera resumirlo en un solo concepto, que es una responsabilidad muy grande y la asumí con mucho cariño, y es la forma que uno tiene de trascender en la vida” (E7, P16)

Figura N°1: Definición de Ser Padre

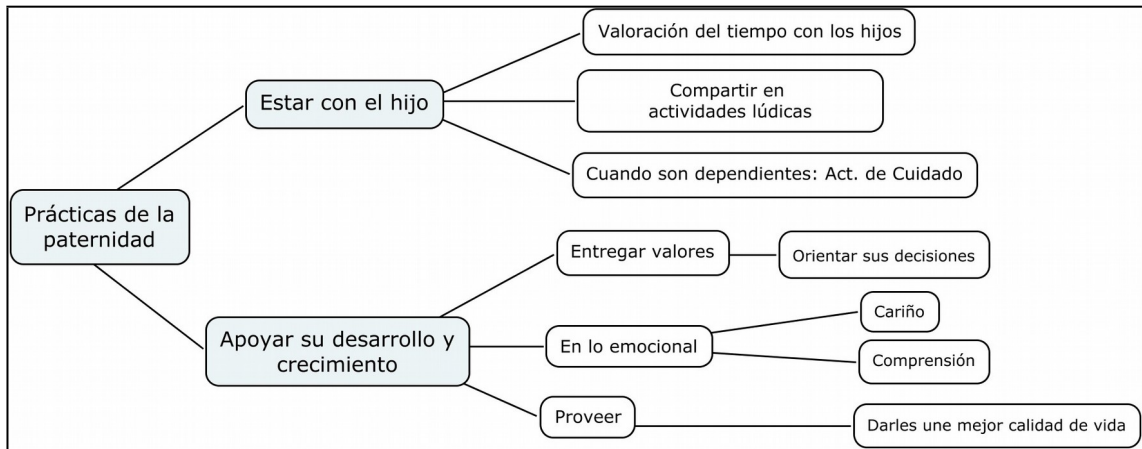


1.2. Prácticas de la Paternidad

Las principales prácticas de la paternidad que desarrollan los entrevistados radican en estar con el hijo, la valoración de este tiempo (por la experiencia vivida como hijo por el padre), compartir en actividades lúdicas y recreativas, como cumpleaños, excursiones, ir al parque de diversiones, andar en bicicleta y viajar y; además, cuando son dependientes preparar su comida, poner pijamas y cambiar pañales:

“(...) yo vivo en Viña del Mar y ella en Santiago, los fines de semana que tiene algún cumpleaños yo la voy a buscar a su casa y me la llevo al cumpleaños. Cuando puede venir a viña la traigo, otras veces hemos ido a pasear a otras partes, hemos salido a excursiones chicas, otras a la cordillera, a los sectores más cercanos y la llevo siempre a parques de diversiones (...)” (E4, P15)

Figura n°2: Prácticas de la Paternidad



Por otro lado los participantes apoyan el desarrollo y crecimiento de sus hijos, a través de la entrega de valores para así orientar sus decisiones, en lo referente a los estudios, hobbies, obligaciones y temas personales. En lo emocional entregan cariño y comprensión a sus hijos. Al mismo tiempo que se preocupan por proveerles para que tengan la posibilidad de una mejor calidad de vida.

“(...) Tratar de no perderse tanto el proceso y estar apoyando en el desarrollo y crecimiento de mis hijas, y en la medida de lo posible tratar de ayudar, poder compartir algunos de sus deseos, tratar de ayudarlas en que busquen sus caminos, sus decisiones (...)” (E2,P17)

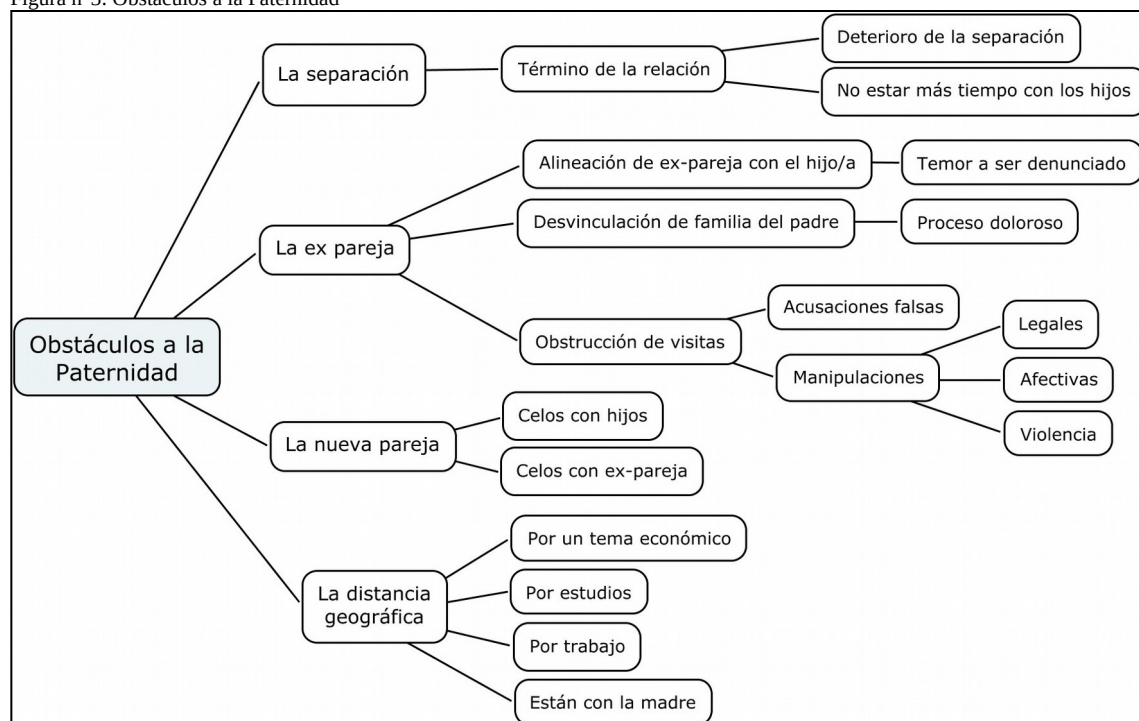
“El ser padre de mi perspectiva, es tener la capacidad de entregar valores, de desarrollar una persona, de entregarle las herramientas para desenvolverse en la vida. Muchas de ellas con el ejemplo, porque no sacas nada tratar de inculcar a hacer cosas si uno no las practica” (E1, P14)

1.3. Obstáculos a la Paternidad

En relación a lo que impide la paternidad, los entrevistados señalan que uno de los elementos que interviene es la separación misma, la que deteriora la relación, no pudiendo compartir una mayor cantidad de tiempo con sus hijos:

“La verdad es que ninguno, no tengo elementos que puedan facilitar, por el contrario. Por el tipo de separación que tuve, la relación se cortó totalmente y no tengo vínculos relevantes con mi hijo” (E1,P26)

Figura n°3: Obstáculos a la Paternidad



De la misma forma, la ex pareja juega un rol obstaculizador del ejercicio de la paternidad, al alienar los hijos contra el padre (temiendo el ser denunciado), también genera una desvinculación de la familia del padre, lo que es considerado por los entrevistados como un proceso doloroso; al mismo tiempo que obstaculiza las visitas a través de acusaciones falsas y manipulaciones, legales, afectivas y con el uso de la violencia:

“(…) Yo viví bastante hostilidad después de la separación y no me dejaban ver a las niñas en hora de visita, me dejaba en la puerta o no me abría la puerta, entonces la niña me miraban por la ventana “papito, papito” y se me partía el alma realmente” (FG,P134)

La nueva pareja también actúa, por celos con los hijos y por celos contra la ex pareja, lo que conduce a impedir el contacto del padre con sus hijos:

“El estar emparejado no significa que le tengas que dar menos tiempo a los hijos. Yo me acuerdo de una encrucijada que me puso una pareja, es como estableces tus prioridades, estuve en la encrucijada

donde la pareja me dijo “tus hijos o yo” Nunca más la vi (risas) Sería todo no más” (FG,P73)

Y por último un elementos contextual que impide el ejercicio de la paternidad es la distancia geográfica del padre con sus hijos, generada por un tema económico, por estudios, por trabajo, porque están con la madre y por decisión del hijo.

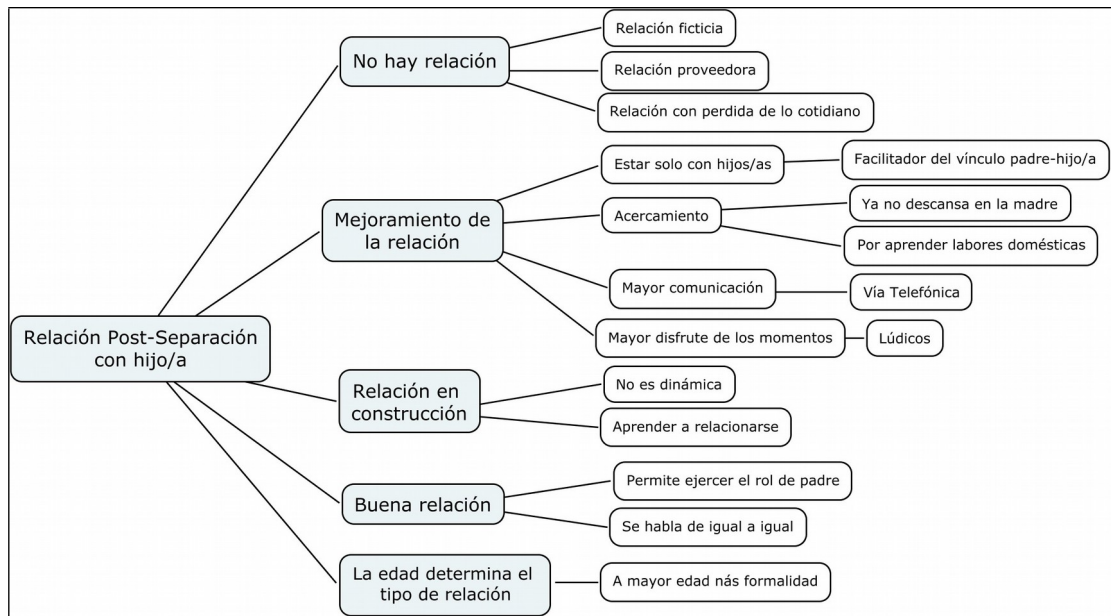
1.4. Relación Post-Separación con hijo/a

Una vez producida la separación del padre con la madre, sus hijos también se ven inevitablemente involucrados dentro de este proceso. En el caso de los padres entrevistados, se da el caso en que no existe relación alguna con sus hijos, siendo esta una relación considerada ficticia, una relación proveedora y donde se ha perdido lo cotidiano:

“Lo otro es que te perdí lo cotidiano, lo de todos los días, lo de ir al colegio, el desayuno, en la tarde, todas esas cuestiones diarias, se pierde, ya no lo tienes (...)” (E2, P85)

En otros casos, esta relación presenta una mejoramiento, al disponer de tiempos a solas con sus hijos, facilitan el vínculo del padre con sus hijos, también provoca un acercamiento, ya que no descansan en la madre en las labores formales, lo que los ha conducido a aprender labores domésticas; una mayor comunicación (vía telefónica en algunos casos) y un mayor disfrute de los momentos, la mayor parte de ellos lúdicos, como acompañarlos en juegos, en la playa, salir, ir al cine y en almuerzos. Además, para algunos entrevistados esta relación se encuentra en construcción, caracterizándose por no ser dinámica y por tener que aprender a relacionarse con el hijo:

“Yo creo que es buena, probablemente son relaciones que están en construcción, que han pasado por distintas etapas de la vida de ellas y mías. Yo creo que en general es buena, pero es dinámica, es una relación que va a ir cambiando probablemente, que espero que vaya creciendo, que yo creo que sí y donde hay mucho todavía que aprender” (E2, P60)



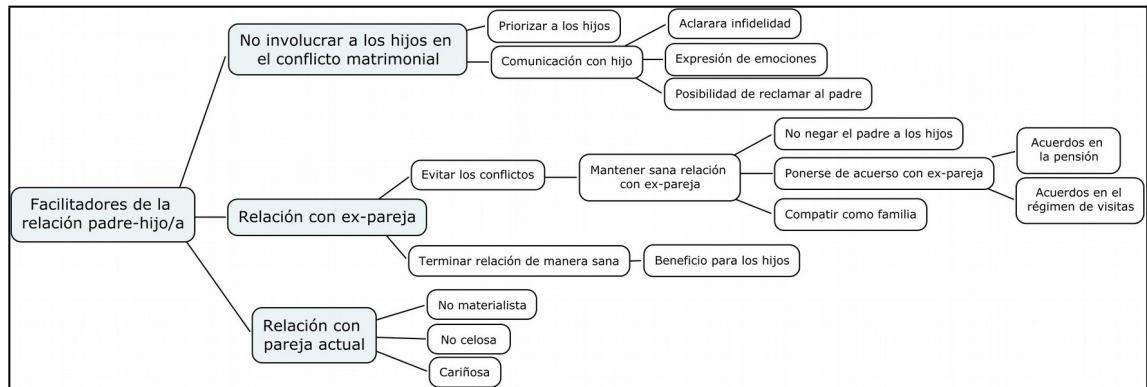
En otros casos esta es una buena relación, donde el padre puede ejercer su rol y donde se padre e hijos hablan de igual a igual. Para terminar, los entrevistados sostienen que mucho de estas relaciones se encuentran determinadas por la edad de los hijos, considerandola formal dependiendo de una mayor edad de los hijos.

1.5. Facilitadores de la relación padre-hijo

Uno de los facilitadores de la relación padre-hijo, que han señalado los entrevistados ha sido el no involucrar a los hijos en el conflicto matrimonial, priorizando a los hijos y la comunicación, como una forma de aclarar la infidelidad, la expresión de emociones y la posibilidad de reclamar al padre:

“Trataba de ser lo más... al no involucrarlas y lo que entendían en sus términos, por qué era mejor estar así separados. Es imposible no involucrarlas pero, decirles en un lenguaje, en una forma que entendieran y que no se dejaran tocar por una cosa que ellas dijeran o que yo dijera, en el sentido de algo contra el uno del otro” (E9, P126)

Figura n°5: Facilitadores de la Relación Padre-Hijo



Otro facilitador es la relación con la ex pareja, que cuando se evitan los conflictos permiten mantener una sana relación con la misma, lo que permite que la madre no niegue los hijos al padre, ponerse de acuerdo, tanto en la pensión de alimentos como en el régimen de visitas y compartir como familia. Ahora bien, el terminar una relación de manera sana es considerado un elemento beneficioso para los hijos, tal como lo ilustra la siguiente cita:

“Es que la separación en sí, no trae tantas consecuencias, como las separaciones dificultosas, donde hay problemas de visita, eso trae problemas. Una separación es sí, es que consiste, en dos personas que viven juntas y que en un determinado tiempo, dejan de vivir en el mismo espacio, nada más, pero la persona no desaparece, no muere, esa persona no deja de pensar, de reír, sentir o de respirara, va a seguir siendo la misma persona. En la medida que esa persona, de la cual tú te separaste pueda tener la flexibilidad de ver a sus hijos cuando quiera, dentro de un mutuo acuerdo, esos niños no tienen por qué tener problemas” (E3, P95)

La nueva pareja también emerge como un elemento facilitador, al poseer ciertas características personales que le permiten facilitar la relación padre-hijo, al no ser materialista, ni celosa y cariñosa con los hijos de su pareja actual.

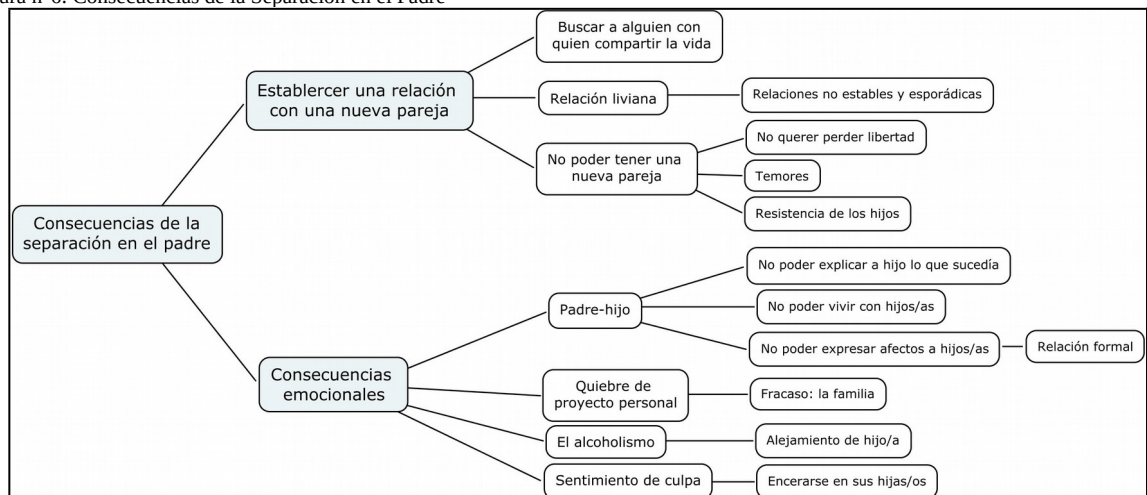
1.6. Consecuencias en el Padre

Los entrevistados sostienen que el proceso de separación también repercute a nivel personal sobre ellos como padres y como hombres, en el sentido de que el establecer una

relación con una nueva pareja se vuelve un proceso complejo, que se entiende como buscar a alguien con quien solo compartir la vida, además como relaciones livianas (que se destacan por ser no estables y esporádicas), la imposibilidad de tener una nueva pareja, por temores, por no querer perder su libertad y porque sus hijos se resisten a una nueva pareja:

“(...) Cuando me preguntaste si tenía pareja, sí, tengo una pareja ahora hace un par de meses, que no ha sido fácil, ha sido como una forma muy cautelosa de tener a alguien. Yo creo que mi separación me dejó con muchos miedos y quizás como más visto fríamente, que sentimentalmente. Hoy día, creo que uno toma otro tipo de caminos a la hora de elegir una pareja” (E1, P71)

Figura n°6: Consecuencias de la Separación en el Padre



Además son acompañadas de una serie de consecuencias emocionales, en primer lugar en torno a la relación del padre con su hijo, por no poder explicar a su hijo lo que sucedía, por no poder vivir con ellos y por no poder expresar afectos a sus hijos, lo que determina que la relación sea sólo formal; además de considerar la separación con un quiebre de un proyecto personal, específicamente como un fracaso en la construcción de la familia. También producto de la separación, los entrevistados han presentado episodios de alcoholismo, lo que ha provocado el alejamiento de sus hijos y para terminar, sentimientos de culpa, que los han volcado en sus hijos como una forma de paliar este sentimiento:

“(...) estuve harto tiempo soltero y mis hijas, pelié por ellas, con abogado, las tenía cuando había que tenerlas, todos los fines de semanas, pero había un elemento que llevaba por dentro, que no me había dado cuenta, que me había sobre pasado, que era la culpa. La culpa de no poder haber sido el típico papá que estaba ahí, con la familia y que se yo, producto de eso, esta culpa hacia que el tiempo que tenía con mis hijas, era tan, tan dedicado que se pasó para el otro lado, en qué sentido se pasó para el otro lado, los días viernes yo las iba a buscar al colegio y no existían amigos, polola, deporte, nada, eran ellas y me encerraba prácticamente con ellas todo el fin de semana, arrendábamos películas, comprábamos cositas para comer y las atesoraba en forma excesiva” (E9,P21)

1.7. Consecuencias sobre los Hijos

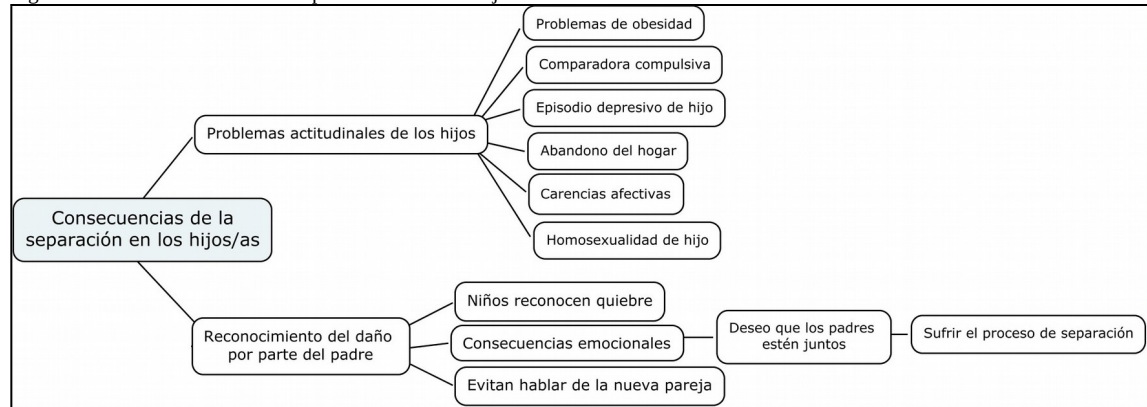
Los entrevistados sostienen que la separación también genera una serie de consecuencias sobre los hijos, que se expresan en lo que ellos perciben como problemas actitudinales, por ejemplo: problemas de obesidad, en ser compradores compulsivos, en episodios depresivos (que necesitaron ayuda terapéutica), abandono del hogar, carencias afectivas, homosexualidad (debido a que el padre ejerció tanto el rol de padre como madre) y repetir el modelo de separación con sus parejas:

“(...) esta niñita se portó pésimo, se arrancaba en las noches y tenía una conducta irregular, se arrancó de la casa se iba con carabineros, había que andar el fin de semana buscándola. Estuvo un mes fuera y se escondía en la casa de las amigas, con unas amiga que habían sido compañeras fumaban marihuana y un día una se puso celosa y con un cortaúñas le dio tres pinchazos y uno cerca del pulmón (...) tres estocadas, en el pecho, en el cuello y cerca del pulmón... Supieran lo que me hizo sufrir (...)” (FG, P111)

Otra de las consecuencias que los entrevistados señalan es la aseveración que la separación provoca un daño en sus hijos, al reconocer los hijos el quiebre por un lado, lo que trae consigo una serie de consecuencias emocionales, debido a que se encuentra presente el deseo de que los padres estén juntos, lo que los hace sufrir el peso de la separación y no entender este proceso, al punto que evitan hablar de la nueva pareja del padre:

“A partir de 2 o 3 años después de separación, como que para ella ha sido fuerte, más emotivo, ella siempre está pensando en que nosotros podamos a volver a juntarnos, todavía existe eso. Yo opino que la actitud de su madre tiene mucho que ver en eso, porque ella nunca estuvo conforme con la separación” (E4, P67)

Figura n°7: Consecuencias de la Separación Sobre los hijos/as



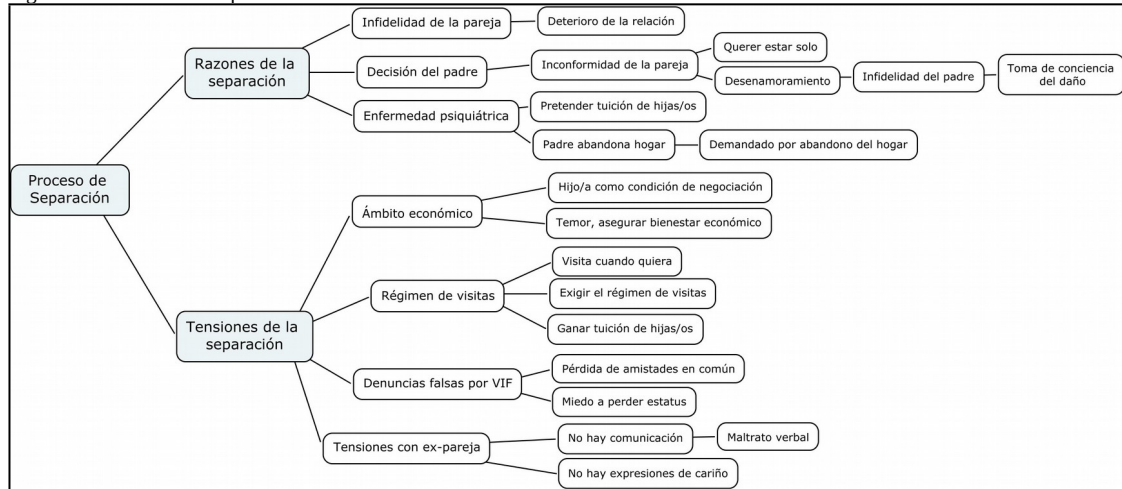
1.8. Proceso de Separación

El proceso de separación, de acuerdo a lo planteado por los entrevistados, pasa por dos momentos el primero de ellos radica en las razones de la separación y el segundo en las tensiones de la separación. Dentro de las razones de separación, sostienen que se ha producido por infidelidad de la pareja (lo que ha deteriorado la relación); por decisión del padre (debido a la incorformidad con la pareja, el querer estar solo y un desenamoramiento, que ha traído aparejada la infidelidad del padre y luego la toma de conciencia del daño provocado) y por enfermedad psiquiátrica, lo que ha impulsado al padre a pretender la tuición de las hijas/os y a abandonar el hogar, lo que le ha provocado ser demandado por el mismo abandono, tal como lo indica la siguiente viñeta:

“Yo me separé por infidelidad de parte de ella (...) Octubre del 2008. Fui, cuando obviamente descubrí esta infidelidad, me fui de la casa de manera legal, me hice acesorar por un abogado, de que manera podía salir de la casa sin que se me acusara de abandono de hogar. Se me acusó de haber rayado un vehículo, con lo cual fui denunciado, tuve

que ir a declarar, obviamente como no lo hice y no había prueba, no quedó en nada” (E1,P42,44)

Figura n°8: Proceso de Separación



Dentro de las tensiones que provoca la separación, se encuentran: las de corte económico, siendo el hijo/a usado como medio de negociación como una forma de asegurar el bienestar económico de la madre:

“Yo me enfrento a un juez, que para mí es muy desagradable, y yo te digo, si la demanda en estos momentos era que ella quería asegurarse un tema económico, bueno ya y de ahí, te lo digo categóricamente, cambia el curso de la historia” (E5 ,P74)

Las que tienen que ver con el régimen de vistas, donde el padre visita cuando quiere a sus hijos/as, la exigencia del régimen de visitas y ganar la tuición de las hijas; denuncias falsas por violencia intrafamiliar, lo que generó la pérdida de las amistades en común y el miedo a perder su estatus y; las que tienen que ver con la ex-pareja, que producto de la falta de comunicación se generó el maltrato verbal y además la falta de expresiones de cariño.

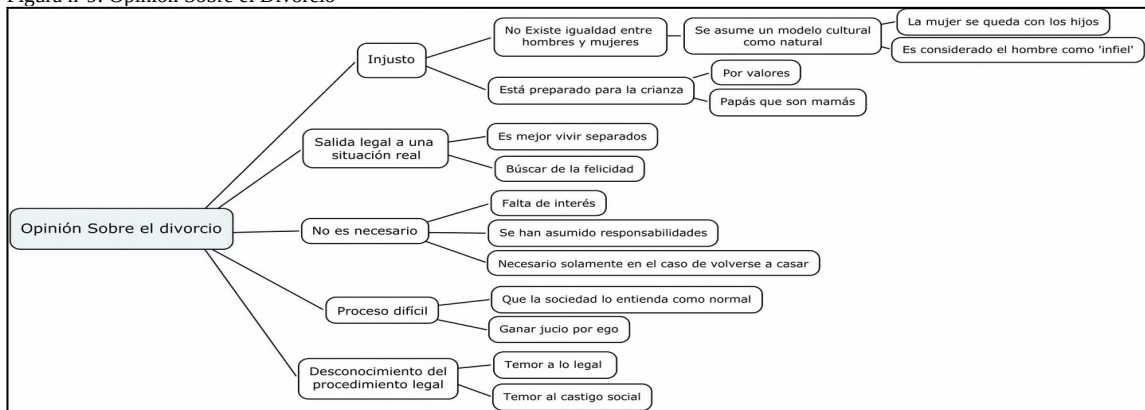
1.9. Opinión Sobre el Divorcio

Los padres entrevistados señalan que el divorcio, entendido como la separación legal, en primer lugar es un proceso injusto, debido a que no existe igualdad entre hombres y

mujeres, al asumir un modelo cultural como natural en el cual la mujer se queda con los hijos y el hombre es considerado como infiel:

“Desde el punto de vista legal, es muy injusto. Es un tema que no existe igualdad de condiciones entre el hombre y la mujer, no existe igualdad en una pila de factores, donde siempre a la mujer se le evalúa como la más débil, siendo que, muchas veces, el que es más es el hombre. Siempre la mujer se queda con los hijos a lo mejor por un tema natural, de ser la madre, la que lleva el hijo en su vientre, pero siento que legalmente existe una desventaja que no debería ser” (E1,P38)

Figura n°9: Opinión Sobre el Divorcio



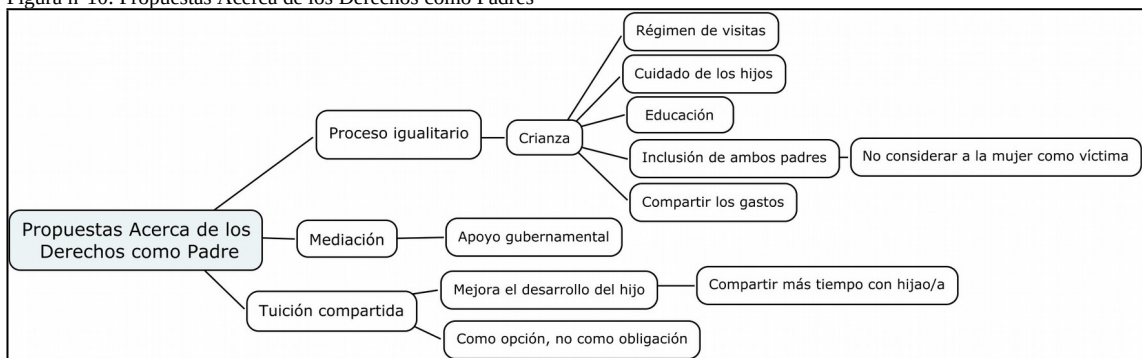
Sobre este punto sostienen, que el hombre está preparado para la crianza, tanto por sus valores como porque existen padres que ejercen ambos roles. Por otro lado, el divorcio es considerado una salida legal a una situación real, debido a que los padres sostienen que es mejor vivir separados y la buscar la felicidad. También consideran que el divorcio no ha sido necesario, por una falta de interés, porque han asumido las responsabilidades y porque es considerado necesario solo en el caso de volverse a casar. A pesar de lo anterior, el divorcio es considerado como un proceso difícil, que es necesario que la sociedad lo entienda como normal y que en algunos casos se busca ganar el juicio por un tema de ego. Por último, la materia legal es desconocida, principalmente por un temor a lo legal y al castigo social que trae aparejado.

1.10.Propuestas acerca de los Derechos como Padres

Dentro de las propuestas que los entrevistados señalan respecto de sus derechos como padres, enfatizan que el proceso de separación debe ser igualitario, en términos de la crianza, contemplando el régimen de visitas, el cuidado de los hijos, la educación y la crianza por ambos padres (no cediendo la tuición a la madre al no considerarla como más débil o víctima) y por último, un proceso igualitario en términos de compartir los gastos:

“(...) en ese aspecto la ley fuera más clara y pueda incluirse una tuición compartida, no sé como es el término. En el fondo evitar esto de que exista una predisposición o un prejuicio a actuar de determinada forma, que la cosa sea más pareja y que después pesen otros elementos, pero que no sea así porque sí (...)” (E2, P108)

Figura n°10: Propuestas Acerca de los Derechos como Padres



Además consideran necesaria la mediación, para lo cual consideran fundamental un mayor apoyo gubernamental. La tuición compartida, es considerada como una opción que mejoraría el desarrollo del hijo/a al compartir más tiempo con el hijo/a, teniendo en consideración que esta debe ser una decisión libre y no obligada:

“(...) La responsabilidad siempre es compartida y la ley debería asegurar que se cumpla esa responsabilidad compartida (...) pero también es tú responsabilidad educarlas, vestirlas, alimentarlas, darles cariño, tiene que ser compartida” (E5, P103, 104)

1.11. Relación con Ex Pareja

De acuerdo a lo planteado por los entrevistados hay casos en que no existe relación con la ex pareja, tampoco existiendo contacto con ella. En otros casos existe una relación de

corte conflictiva, mediada por el egoísmo, la mentira, el engaño, el provecho económico (donde los hijos perciben la manipulación de la madre), donde se culpa al padre y se reprocha el hecho de ser felices:

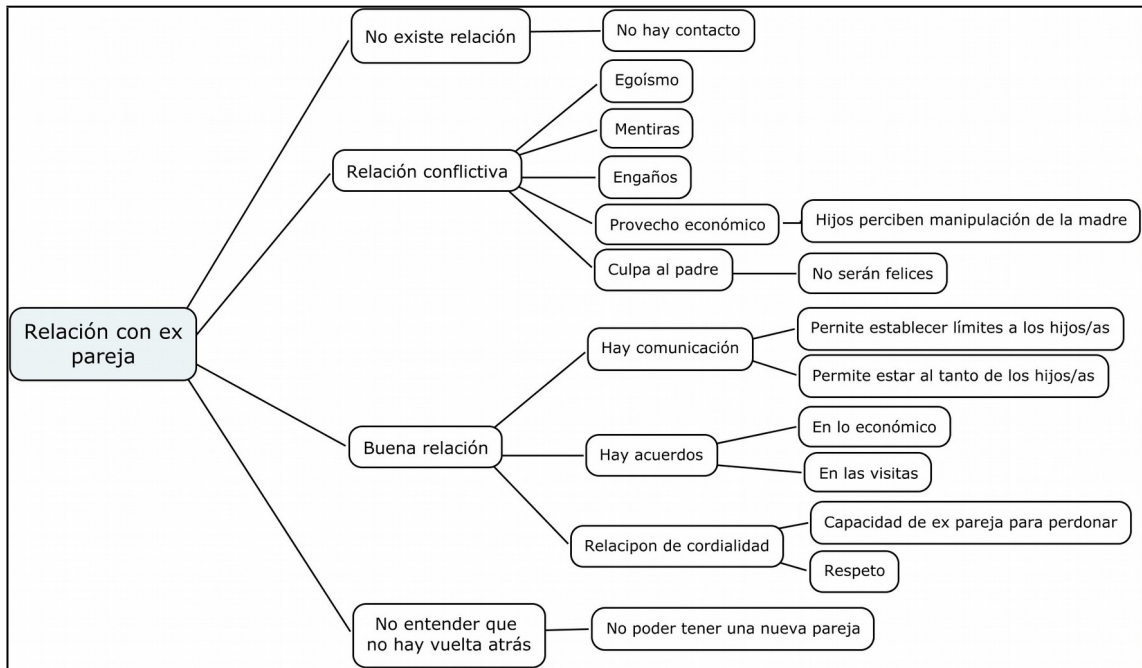
“Yo creo que a que hay mucho egoísmo por la contraparte, un egoísmo tan grande, que en el fondo es tratar de destruir a la otra parte. Yo creo que es una persona que no está completa, porque una persona que está completa, íntegra, que se ha desarrollado en lo profesional, en lo espiritual o ha tenido algún tipo crecimiento personal, no daña a sus hijos para buscar dañar a un tercero...” (E3, P46)

Por otro lado, existe una buena relación donde existe la comunicación, lo que permite establecer límites a los hijos/as y estar al tanto de los hijos/as; también existen acuerdos, tanto en lo económico como en las visitas y; existe una relación de cordialidad, mediada por la capacidad de perdonar de la ex y el respeto:

“La relación con las madre de mis hijos es excepcionalmente buena, incluso la gente no lo entiende, porque la primera mujer, la xxx, trató de hacerme daño, caprichosa, yo no sé los motivos, despecho, yo la perdoné, después ella tuvo que perdonarme a mí, que le haya quitado a su hija. Cuento corto, las dos son muy amigas mías, en algún momento trataron de ser amigas entre ellas dos. Para mi cumpleaños las invité a ellas y fueron las dos (risas)” (E9, P110)

Por último, de acuerdo por lo planteado por padres, algunas ex.-parejas no comprenden que el proceso de separación no tiene vuelta atrás, lo que se constituye como un elemento que les impide a los padres poder tener una relación con una nueva pareja.

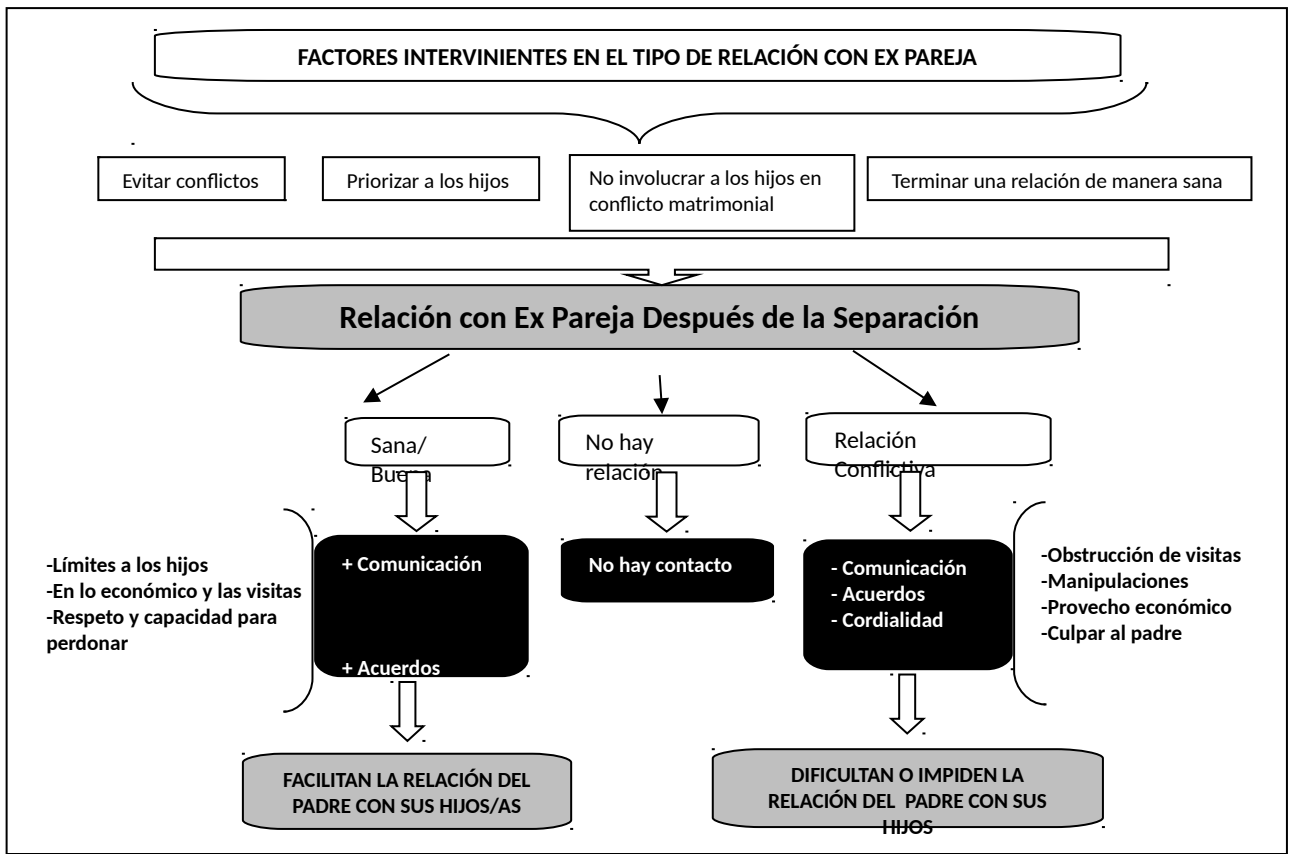
Figura n°11: Relación con la Ex-Pareja



2. Análisis Relacionales

2.1. Codificaciones Axiales

2.1.1. Relación con Ex Pareja Después de la Separación



De acuerdo a lo señalado, existe un conjunto de factores o causas que determinan el tipo de relación que los padres pueden construir con sus ex parejas después de la separación, entre estos elementos se encuentran el evitar conflictos, priorizar a los hijos, no involucrar a los hijos en el conflicto matrimonial y terminar una relación de manera sana, tal como lo muestra la siguiente viñeta:

“Yo creo que primero, poder entender que en realidad la relación entre las personas o con los hijos no tiene nada que ver con la relaciones de pareja. Es importante poder velar por los hijos, mantener una buena relación, y yo creo que eso se mantuvo. Al principio pudo haber algún tipo de conflicto, pero finalmente es algo que se entendió y por lo tanto eso ayudó a que la relaciones pudiesen ser mejores con mis hijas (...) lo que pasa es que a veces las relaciones y el ambiente no es el propicio para que se desarrollen relaciones afectivas con los hijos de buena calidad. Cuando hay mucha rabia de por medio, cuando alguno de los papas no entiende o no prioriza a los hijos, siendo que en el fondo priorizan su relación y por lo tanto muchas veces afecta la calidad o el acercamiento que uno pueda tener con su hijo...” (E2, P 34,35)

Estos elementos, contribuyen a generar diferentes tipos de relaciones destacándose sanas/buenas relaciones, conflictivas y otras donde no existe relación del padre con la ex

pareja. En los casos donde se presenta una relación sana/buena o conflictiva, la comunicación, los acuerdos y la cordialidad juegan un papel de importancia. En el caso donde no existe relación estos elementos no se presentan. Ahora bien, el establecer una sana/buena relación con la ex pareja, posibilita tener una mejor comunicación, lo que permite establecer límites a los hijos, además de lograr acuerdos en torno al régimen de visitas y la pensión de alimentos y potenciar la cordialidad, a través del respeto y la capacidad para perdonar:

“En general la relación es bastante buena, en general hay comunicación. Igual cuando hay problemas de ella, hablamos, conversamos, siempre tenemos una misma actitud frente a un determinado problema. Cuando hay que discutir con los temas de permiso, con los temas de establecer ciertas normas, ciertas reglas, no hemos tenido nunca mayores conflictos en ese sentido, siempre hemos actuado de una sola posición. En general yo creo que han sido buenas relaciones como para poder seguir siendo padre, como que los dos hemos tenido claro el rol, que nosotros no podemos conversar en algún momento, hay que tratar de pasar por alto eso. Pero en realidad los cabros, las hijas son las que tienen que llevarse la atención en ese sentido, preocuparse de que ellos estén bien. Bueno siempre hay algunos problemas, lo mismo que en los matrimonios, pero no son mayores...” (E2, P97)

En el caso de no presentarse la comunicación, los acuerdos y la cordialidad la relación se vuelve conflictiva, obstruyendo las visitas, manipulando, aprovechándose económicamente y culpar al padre por la separación:

“Es una guerra, la verdad es que por la forma en que yo me separé, esto ha sido una guerra, una guerra total, incluso peor que una guerra, porque la guerra en sí tiene ciertos cánones que se respetan y en este caso no, no hay ninguno. Se olvidó de que estuvimos 18 años casados, de que yo soy el padre de su hijo, nada, no hay nada que uno pueda decir, o tener en consideración...” (E1, P66)

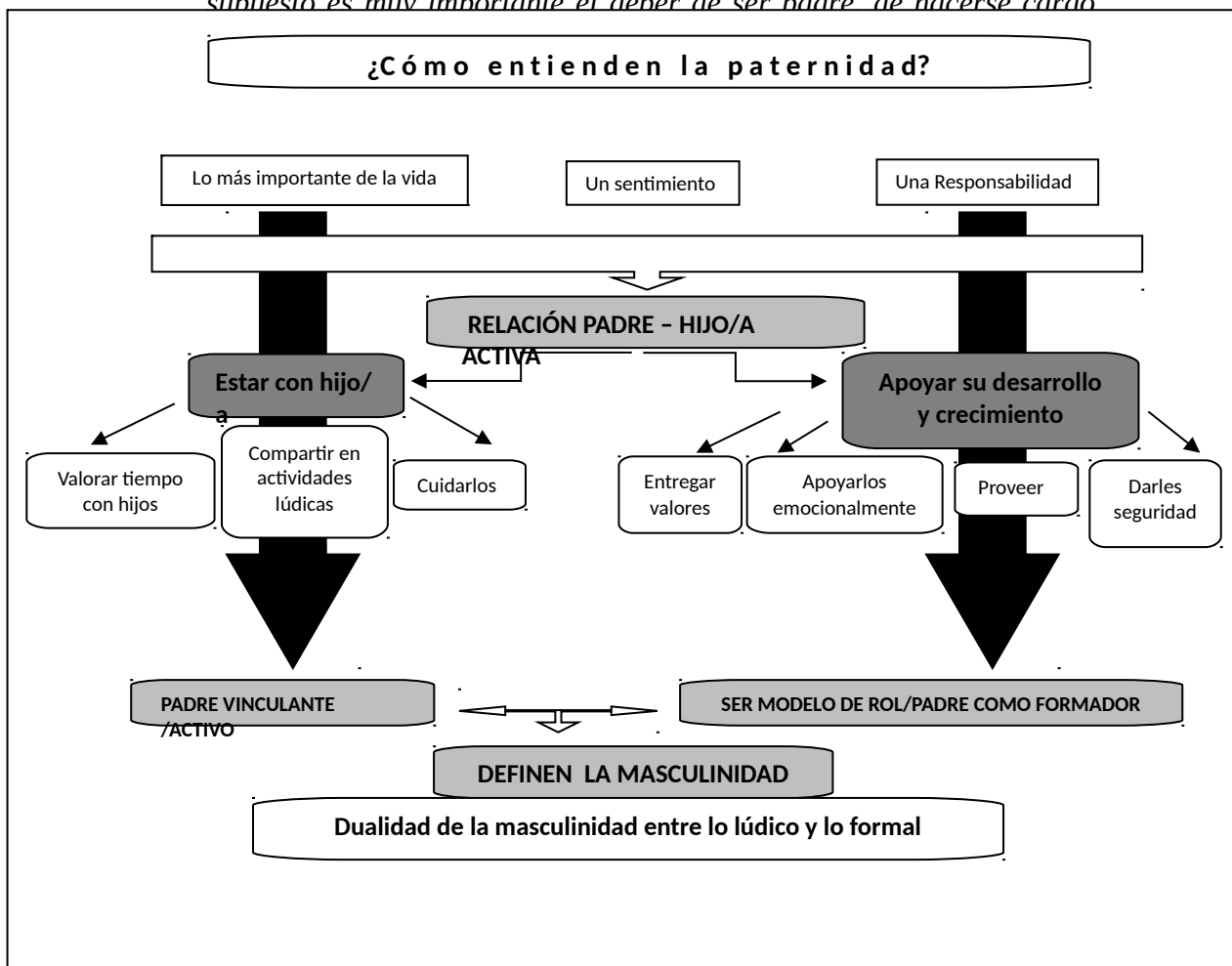
La relación con la ex pareja, constituye un elemento clave para que el padre pueda ejercer su paternidad. Así como se produce el proceso de separación de los cónyuges, los hijos inevitablemente se ven involucrados dentro de este proceso. Por lo cual, en el caso

en que los padres no logran establecer una relación sana con sus ex parejas el ejercicio de su paternidad se impide y dificulta. En el caso contrario, en que el padre se involucra con sus hijos, es decir, logra ejercer su paternidad, necesariamente debe cuidar o potenciar una buena relación con su ex pareja para que el ejercicio de su paternidad no se vea obstaculizado o impedido.

2.1.2. Relación Padre – Hijo Activa

La activa relación que los padres logran establecer con sus hijos, se basa en la forma en cómo ellos entienden la paternidad, a la que consideran como lo más importante de sus vidas, como un sentimiento y como una responsabilidad:

“Ser padre es un conjunto de tareas, junto con un montón de emociones. Hay obligaciones que cumplir, hay deberes, pero también hay un goce de ser padre. Hay una parte afectiva o emotiva muy fuerte, no sé si podría decirte que es más importante, porque por supuesto es muy importante el deber de ser padre de hacerse cargo



Dentro del estar con el hijo, los padres señalan, la valoración del tiempo con ellos, el compartir en actividades lúdicas y cuidarlos. Estas categorías se relacionan con el estar con el hijo, lo que determina que el padre sea vinculante y activo:

*“(...) Yo sé que ellos me adoran a mí y yo a ellos, soy un papá presente porque siempre estoy preocupado de ellos, y ellos lo sienten de esa manera. Ellos se dan cuenta que el papá está, que el papá se fue de la casa, que se separó de la mamá, pero tienen papá y mamá”
(E8, P23)*

En el caso del apoyar su desarrollo y crecimiento, surge, el entregar valores, el apoyarlos emocionalmente, el proveerles y darles seguridad, como aquellos elementos de mayor trascendencia:

“Paternidad o maternidad yo creo que el compromiso es igual, lo que pasa es que el género es lo que marca. Tiene un alto sentido de responsabilidad, de cumplimiento, pero no es una exigencia, no es que yo tenga que cumplir con un estándar, hay una responsabilidad frente a la formación de mis niñas (...) ellas buscan el modelo de la figura paterna como una figura protectora, la que da seguridad, un bien

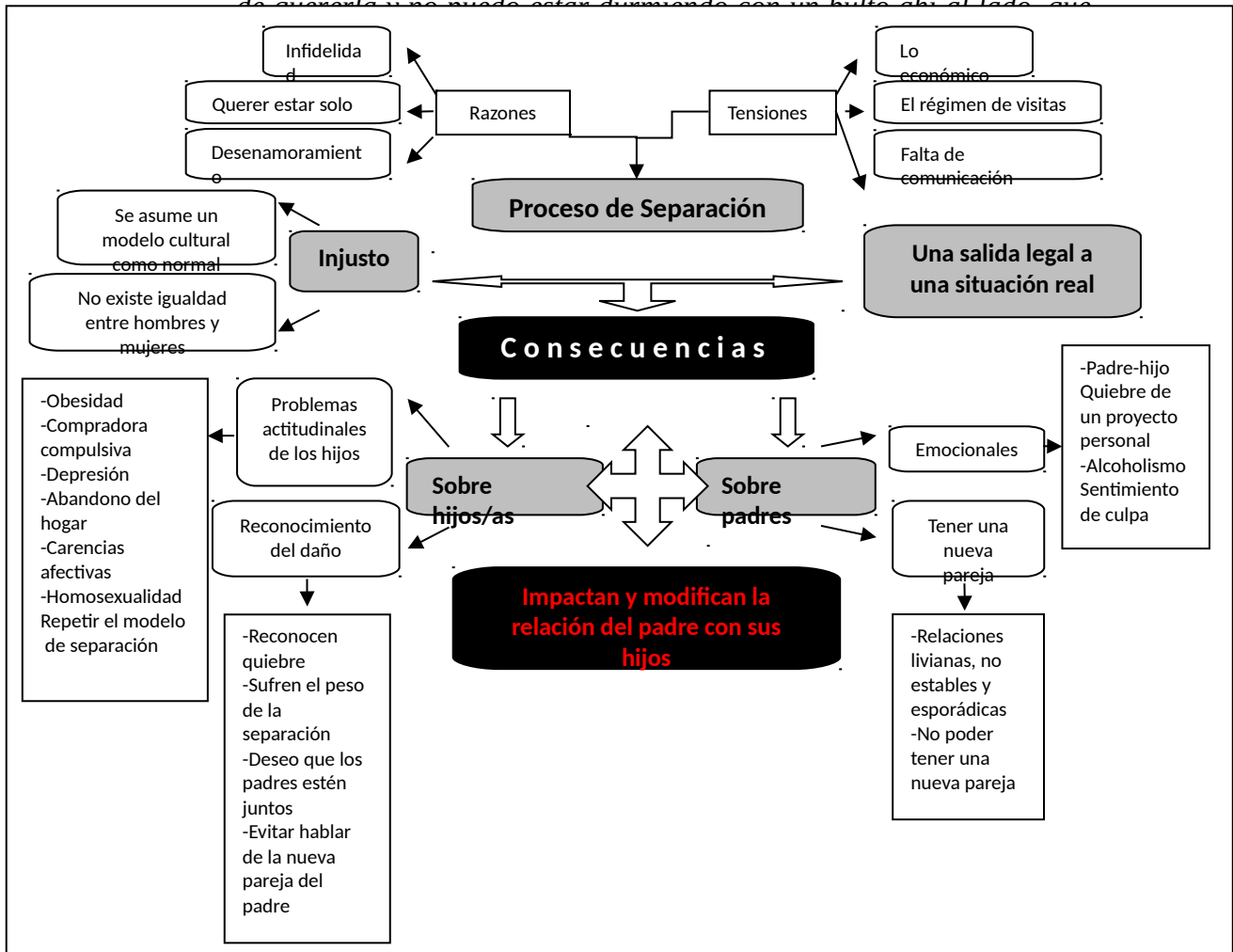
económico o seguridad económica, hay que decirlo, un modelo de aprendizaje (...)" (E5, P30)

De esta forma, los padres entrevistados sostienen que la vinculación que se genera con sus hijos presenta una dualidad, entre lo formal y lo lúdico. Esta clasificación no representa una polaridad entre la forma de vincularse con sus hijos/as por parte de los padres, sino que más bien la relación que estos padres desarrollan con sus hijos presenta ambas características, por un lado lo formal y por otro lo lúdico.

2.1.3. Razones y Consecuencias del Proceso de Separación

Las principales razones que los hombres señalan como causantes de la separación corresponden a la infidelidad, el querer estar solo y el desamoramiento de la pareja:

"Yo me fui de la casa, me separé porque no quería estar más ahí, deje de quererla y no puede estar durmiendo con un bulto ahí al lado, que



Además, así como presenta sus tensiones y razones, la separación es considerada por un lado una salida legal a una situación real, pero por otro lado como proceso injusto, principalmente porque se asume un modelo cultural como real (al considerara a la mujer como más débil) y porque no existe igualdad entre hombres y mujeres, en términos legales:

“Yo creo que los hombres están igual de capacitados para criar a sus hijos que las mujeres, no hay un tema de diferencia en ese sentido. Yo creo que ahí se podría mejorar, en el sentido de que no tenga que ser la opción definida inicial, de la que uno parte, si uno se va a separar en general dice aquí significa que aquí los hijos se van con la mamá. Yo creo que no sea tan así, creo que los hombres están tan capacitados...” (E2, P106)

Las consecuencias que este proceso trae consigo recaen de la misma forma, tanto en los hijos como en los padres. En el caso de los hijos estos han presentado problemas

actitudinales, percibidos así por los padres, como por ejemplo, obesidad, ser compradora compulsiva, depresión, abandono del hogar, carencias afectivas, homosexualidad y repetir el modelo de separación; y además, un reconocimiento del daño que les ha producido la separación, en términos de que ellos reconocen el quiebre, sufren el peso de la separación, desean que los padres estén juntos y evitan hablar de la nueva pareja del padre:

“En lo personal, a mi mis hijos siempre me preguntaban, desde que nos separamos, si alguna vez íbamos a volver con su mamá, siempre era como la pregunta de el final del día domingo y la respuesta siempre fue la misma, que no. Que yo a su mamá la quería mucho, que le tenía mucho cariño, pero que ya no sentíamos los sentimientos que necesitábamos para estar juntos. Entonces, fue siempre claro, nunca alimenté la posibilidad de que o lo mejor el papá o la mamá alguna vez van a volver, no, por lo menos con ellos no...” (E3, P93)

“No he dejado de hacer cosas y me he preocupado de no dejar de hacer cosas, porque los hijos salen muy afectado en esto y uno trata que el daño sea lo menos posible, por lo menos si uno lo puede velar por esos aspectos, porque yo sé que lo otro no lo puedo evitar, tienen que vivir la experiencia, les guste o no les guste, ser hijos de papás separados, los marque o no los marque, eso ya va a depender de ellas. Si ven a su mamá alineada con ellas, que las quiere y su papá alineado con ellas...” (E5, P51)

En el caso de los padres estos también presentan consecuencias emocionales, como las que tienen que ver con la relación padre –hijo, con percibir la separación como un quiebre de un proyecto personal, alcoholismo y sentimientos de culpa; y además, al enfrentar a una nueva pareja, estas relaciones se caracterizan por ser livianas, no estables y esporádicas dificultándose poder tener una nueva pareja:

“Como he vivido esto, ha sido un poco frustrante, porque yo quería separarme para tener otra cosa, para hacer otra familia, para darme esa oportunidad de ser feliz y eso no ha sucedido hasta ahora, estoy solo, echo mucho de menos a una mujer a mi lado, dormir con ella en la noche, amanecer al día siguiente, preocuparme yo de ella y ella de mi, compartir un montón de cuestiones, buenas, malas. Tengo 53 años, se me está pasando la vida...” (E8, P127)

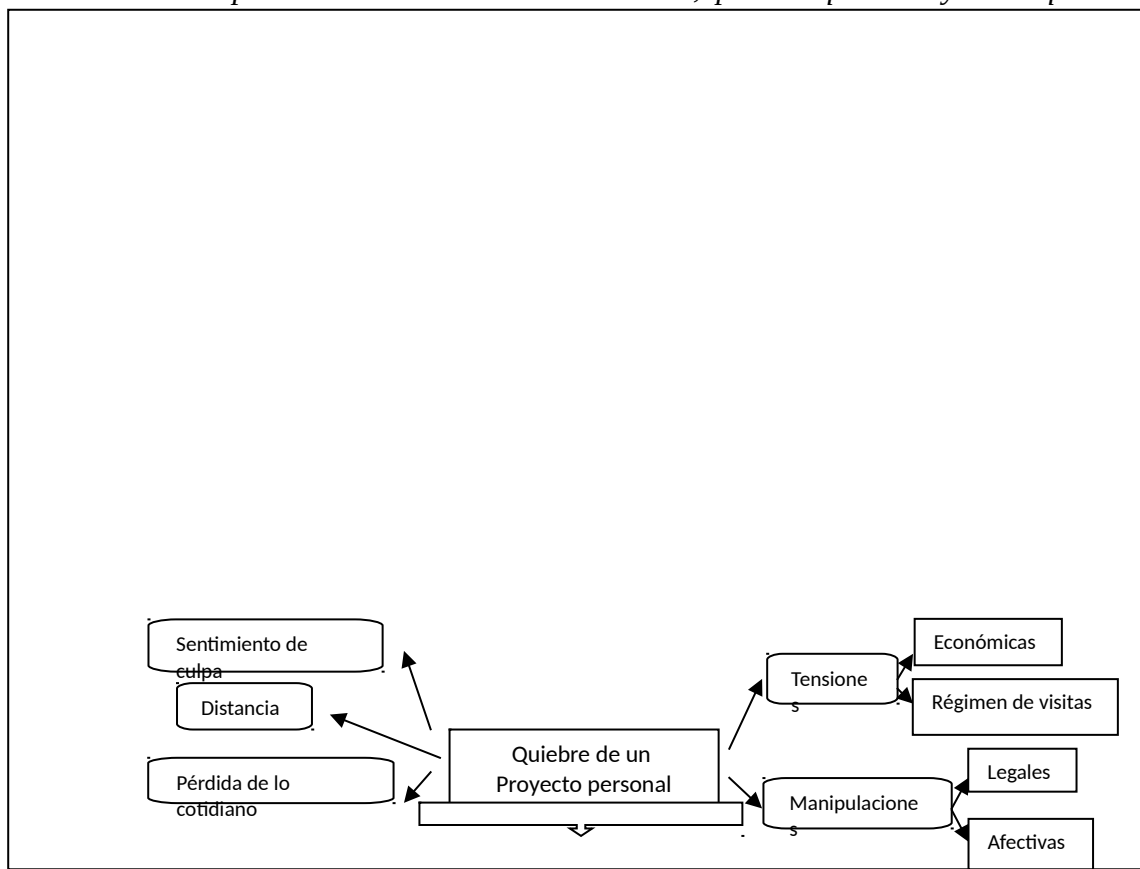
Todas estas consecuencias impactan y modifican la relación que el padre puede establecer con sus hijos, siendo el proceso de separación un proceso que modifica la relación que el padre establece con sus hijos/as.

2.2. Codificación Selectiva

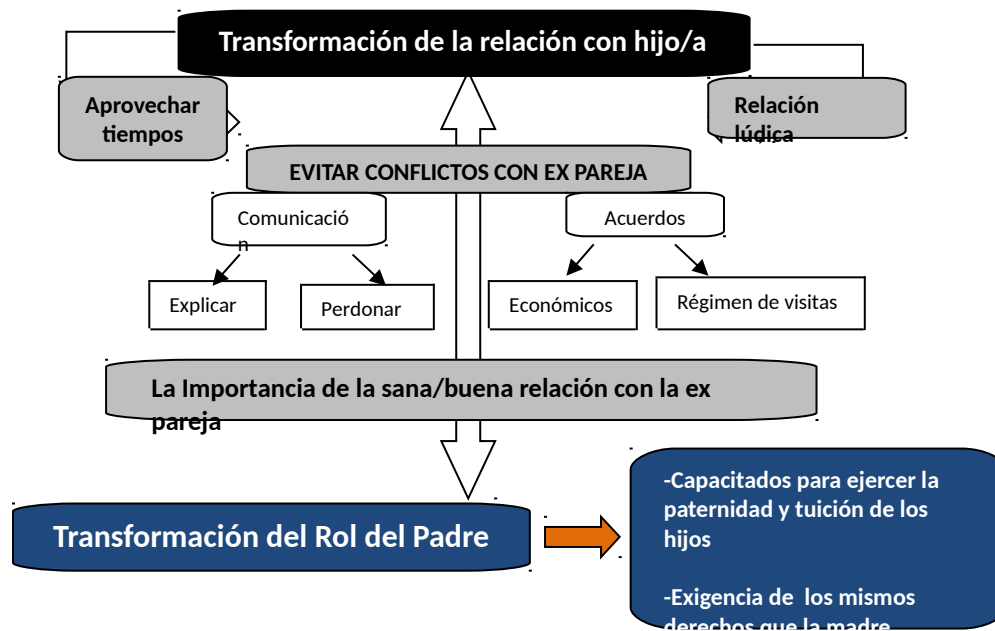
2.2.1. Transformación del Rol del Padre

Así como se ha mostrado en los análisis descriptivos y axiales, la relación que el padre establece con sus hijos/as post-separación, es una relación que se transforma, principalmente por entender el proceso de separación como un quiebre de un proyecto personal, que presenta tensiones en torno al régimen de visitas y lo económico. Además, es un proceso marcado por manipulaciones legales y afectivas:

“(...) manipulación por parte de las mujeres, hacía sus maridos, hacía sus padres. Entonces lamentablemente, pese a que la ley dice que



de
es la
poder



Estos elementos, relacionados con el quiebre de un proyecto personal, potencian que la relación que el padre establece con sus hijos se transforme, lo que no quiere decir, que la relación se deteriore (aunque pueden existir aquellos casos) sino que más bien se vuelca en torno a dos elementos fundamentales de esta nueva vinculación. Uno de los elementos es el aprovechar los tiempos con los hijos y por otro lado, una activa relación lúdica. Estos elementos son primordiales, debido a que los tiempos que comparten con sus hijos son escasos, por lo cual el aprovechar estos tiempos de una forma lúdica, más que de una manera formal o ejercer el rol de padre como formador, pasa a segundo plano, tal como lo indica la siguiente viñeta:

“(...) mis niñas reviven la parte de lúdica de juego, exploro mucho, no solamente el juego físico, sino que la fantasía de un cuento, la imaginación, algunas cosas que compartimos juntos como preparar un almuerzo, desayuno, ir a la playa, lo paso bien y lo revivo bastante y me gusta eso. Ahora yo creo que estoy con mis niñas en la edad

justa, porque los niños a esta edad son muy receptivos, en el sentido que si yo le propongo un panorama y engancha inmediatamente, yo creo que voy a tener problemas un poco más grande, en estos momentos son mis intereses o mis ganas, o ideas y ellas se acoplan. Yo estoy claro que el día de mañana, sobre todo con xxx que tiene 10, ya no va a ser atractivo ir al jardín botánico o estar una tarde tomando tecito en la playa, alo mejor le va a incomodar que andemos con un termo, pero creo que hay que aceparlo no más, son varias cosas que se pueden hacer” (E5, P16)

Sin embargo, la relación que el padre puede establecer con sus hijos no es una relación libre, sino que como ha sido señalado anteriormente, existen tensiones y manipulaciones, que necesariamente el padre debe menguar. El evitar conflictos con sus ex parejas, es tan crucial como la vinculación que el padre puede establecer con sus hijos/as, siendo fundamental priorizar la comunicación con la ex pareja (explicando y perdonando) y potenciar los acuerdos, en el sentido del régimen de visitas y los acuerdos económicos:

“Hay dos elementos que yo creo que han facilitado mucho, uno la comunicación, en el sentido de que yo todo lo cuento, todo lo comunico, se los doy a saber a ellas, tantos temores como alegrías (...)” (E5, P35)

“(...) Uno deja de pelear después de que no tengo ningún beneficio para nadie el estar peleando, por ultimo si queri pelear llama a mi abogado y entiéndetela con él... De ahí como que la cosa se empieza a normalizar (...)” (FG, P179)

Lo anterior marca la importancia que tiene para los padres establecer relaciones sanas con sus ex parejas como una forma de potenciar y facilitar la relación del padre con sus hijos. Siendo más precisos, no se considera a la mujer como un elemento obstaculizador en sí, sino que el conflicto que provoca la separación, en el que son parte ambos cónyuges, es el elemento que debe ser moderado y manejado para que no impacte la relación que el padre puede tener con sus hijos/as y de la misma manera la relación que la madre puede establecer con sus hijos.

Es por lo tanto, la separación matrimonial un elemento que transforma la relación del padre con sus hijos y al mismo tiempo transforma la paternidad y la forma en que el padre se vincula con sus hijos. No solamente el padre se vincula a través de lo formal, a través del ejercicio como modelo de rol o como imagen ideal frente a los hijos, sino que la vinculación se da a través de los juegos, la comprensión y entendimientos emocionales, los que abren o rompen con la forma habitual de cómo se entiende la paternidad, por medio de prácticas que impulsan un desarrollo emocional por parte del padre hacia sus hijos/as. Además, hay que considerar que los padres, fruto de esta transformación, consideran que se encuentran capacitados para ejercer la paternidad y la tuición de los hijos. Junto con esto, los entrevistados sostienen la necesidad de exigir los mismos derechos que la madre detenta.

CONCLUSIONES

Síntesis de resultados obtenidos

Dentro de los resultados de mayor relevancia que ha arrojado la presente investigación, cabe destacar que la relación que el padre establece con sus hijos es una relación mediada por la relación que el padre puede establecer con su ex pareja fundamentalmente. En este sentido, entran otros elementos en juego que resultan ser fundamentales para configurar el carácter de la relación del padre con sus hijos, como el evitar conflictos, priorizar a los hijos, no involucrarlos en el conflicto matrimonial y terminar una relación de manera sana. En la medida que los padres se preocupan por el buen término de la relación post-matrimonial, de esto dependerá la relación que los padres pueden establecer con sus hijos.

Si la relación que se presenta es buena, esto posibilita a los padres actuar en conjunto para establecer límites a los hijos, a la búsqueda de acuerdos en lo económico y las visitas y, a respetarse y perdonarse mutuamente. En el caso contrario, hay una serie de conflictos y tensiones que se provocan producto de la separación. Los principales conflictos que han enunciado los participantes corresponden a los de orden económico y el régimen de visitas de los hijos/as. Para los padres entrevistados, las madres perciben una inseguridad de tipo económica producto de la separación, lo que las lleva a incluso, utilizar el régimen de visitas como medio de cambio para obtener una pensión más alta. Estas inseguridades de corte económico, son las que llevan a que los padres entren en conflicto con sus ex parejas, producto de las manipulaciones y acusaciones que tienen como meta, el hostigar al padre para obtener mayores beneficios.

En segundo lugar para los padres, la paternidad es una construcción en base a las posibilidades y limitantes del proceso de separación. Al ser consultados sobre cómo entienden la paternidad, los padres han señalado que esta pasa desde la responsabilidad, el sentimiento y asumir la misma. En este punto se ha observado, que para los padres la paternidad y la relación que establecen con sus hijos/as es principalmente activa, donde se presenta una vinculación, que pasa desde lo tradicional, ser modelo de rol o como formador (como entregar valores, apoyarlos emocionalmente, proveer y darles seguridad) a una vinculación de corte activa, donde se aprovechan los tiempos con los hijos/as, se comparte en actividades lúdicas y se les cuida.

Estas líneas de paternidad, que principalmente son productos de un proceso relacional y de construcción, definen la paternidad, entre lo lúdico y lo formal y al mismo tiempo nutren y configuran un tipo de paternidad, que se ajusta a los tiempos, que en muchos padres son acotados. En este sentido, los padres aprovechan los tiempos compartiendo en actividades de juego y cariño, dejando en segundo plano el ejercicio de autoridad y formación.

En tercer lugar, en proceso de separación, para los participantes, presenta una serie de razones (infidelidad, querer estar solo y desenamoramiento) y tensiones (de corte económico, el régimen de visitas y la falta de comunicación) que lo definen. Para algunos padres, el divorcio y las leyes que lo sustentan, son injustas, debido a que se considera a la mujer como débil o víctima del hombre, puesto que se asume un modelo cultural como normal, no existiendo igualdad entre hombres y mujeres. Específicamente, sostienen que los padres se encuentran tan capacitados como las madres para desarrollar la crianza de los hijos, y que todo lo que tiene que ver con lo económico, como la mantención de los hijos, debe ser compartido y no sólo recaen en los padres.

Además, como sostiene la literatura revisada en esta investigación, el proceso de separación presenta consecuencias tanto en los padres como en los hijos. Evitar las consecuencias o tratar de minimizarlas, a través estrategias, como no involucrar a los hijo/as dentro del conflicto matrimonial, es insuficiente. Las consecuencias emocionales en los hijos/as son inevitables, estando sumamente presente la nostalgia porque los padres estén juntos. La idea de familia, no solo se quiebra en el caso de los hombres, sino que también en los hijos. Los padres además, producto de la separación, afirman que el tener una nueva pareja es un tema sensible, solo pudiendo tener relaciones no estables y esporádicas, sin seriedad. El miedo al fracaso, y el encerrarse en el trabajo o en los hijos/as, es una excusa para evitar entablar una nueva relación de pareja.

El mayor de los resultados encontrados se sustenta en la idea de que efectivamente, para los padres entrevistados se produce una transformación de la relación con sus hijos/as. Para los padres el término de una relación, se asume como el quiebre de un proyecto personal, que no solo presenta consecuencias para sí mismos sino que también en sus hijos/as y la relación que pueden establecer con ellos. Por lo mismo, el sentimiento de culpa que predomina en ellos, no los faculta para ejercer una paternidad formadora (en el sentido clásico del término) sino que los potencia para ejercer una paternidad de tipo

vinculante y activa, mediada siempre por la relación que el padre debe tener con la madre de sus hijos/as. En el caso, como ha sido señalado anteriormente, de presentarse una buena relación con su ex pareja, en la relación que el padre pueda establecer con sus hijos/as predominará la comunicación y los acuerdos, lo que repercute positivamente en la relación con sus hijos/as. Por lo cual una buena relación con su ex pareja es de suma importancia y determina la relación que el padre pueda establecerá con sus hijos. Dadas las circunstancias del quiebre y la relación que establece con su ex pareja, el padre se encuentra empujado a ejercer una paternidad que supera los límites de la formación y la protección, para entrar en una dinámica de juego, emoción y cariño.

Relacionar los resultados obtenidos con antecedentes teóricos y empíricos presentados

Por otra parte, la investigación ha evidenciado que efectivamente los modelos clásicos y hegemónicos que definen el ser hombre y padre han sufrido modificaciones, no respondiendo a una clasificación única, sino que el mundo interior o femenino y el exterior o público, en el caso de la presente investigación, se encuentra en constante definición y adecuación, dependiendo de las posibilidades de contacto del padre con sus hijos/as, privilegiando en algunos casos una por sobre otra.

Al respecto la forma de entender la paternidad, la que necesariamente se vincula con la masculinidad, en el caso de los hombres entrevistados presenta una transformación. No entendiéndose exclusivamente en términos clásicos, como el padre proveedor, reproductor, que brinda seguridad y protege, sino que los padres entrevistados logran vincularse con sus hijo/as desde ámbitos que pueden ser descritos como femeninos, a través de la comprensión y entendimiento emocional de sus hijos/as, el juego y el cariño que les pueden entregar en los escasos momentos en que vinculan. Por lo cual, se puede señalar que la paternidad no es un constructo sólido sino que producto de cambios ocurridos a lo largo de la historia, en lo político, social y cultural.

Tal como lo señalan autores (Espinar, 2003; Olavarría, 2009), las formas hegemónicas de masculinidad sufren una transformación en las últimas décadas, desdibujándose la clásica separación entre el mundo público (exterior-social) y privado (interior-doméstico). El hombre quien desde la modernidad se ha definido como el proveedor y protector, hoy en día (y de acuerdo a lo hallado en la investigación) también señala que se encuentra capacitado para ejercer las mismas labores que una mujer, como el cuidado de los hijos o las labores domésticas. Esto es central para entender la frustración de los padres, al no poder contar con la tuición de sus hijos, siendo que se sienten tan capacitados como las madres para ejercer este rol.

La familia patriarcal, clásica y moderna, como ha sido mostrado, ya no es la única forma de hacer familia y más se profundiza esta tendencia al entrar en tensión la definición de los roles clásicos de padre-hombres y madre-mujer. Si bien, desde la postura clásica el hombre es situado desde la reproducción y la mujer en la producción, vemos que los cambios ocurridos en las últimas décadas, han modificado esta estructura⁶ y hoy existe un mayor intercambio de roles y espacios entre hombres y mujeres. Por lo mismo, la forma de hacer familia cambia y se transforma, ya no responde únicamente a la familia nuclear, debido a que la mujer irrumpe en lo público, la política y el trabajo.

A partir de las transformaciones ocurridas, se puede observar como la realidad construida socialmente y legitimada como un sistema natural genera diferencias que se vinculan con el ejercicio de poder, no solo al interior de la familia, sino que de la sociedad en general. Para Foucault (2000), la sociedad crea discursos validados socialmente, a través de la instauración del saber y la verdad, lo que repercute en la distribución de poder y en los actores que detentan el poder, entre los dominados y dominantes. En el caso de los hombres, históricamente han sido por definición los

⁶ Como ha sido señalado, desde varios autores, la estructura de la división de las tareas y funciones sexuales y sociales, responden a una construcción histórica. Esto ha quedado evidenciado en la investigación, que no existe una definición esencialista, natural y estática de lo masculino y femenino, sino que más bien existe una tendencia a otorgar legitimidad a las formas construidas socialmente. Cuando las bases que sustentan dicha legitimidad entran en conflicto, se transforma esta estructura siendo legítimas otras coordenadas que definen y determinan social e históricamente el ser hombre y el ser mujer.

dominantes y visto en acciones cotidianas, como lo señala Bourdieu (2003), las mujeres dentro del espacio público se sienten menos capaces de hablar o de dar su opinión.

Si bien, se muestra el ejercicio del poder y autoridad desde el hombre, este mismo poder y diferencias con las mujeres, es una de las barreras que actualmente los hombres deben enfrentar. Los participantes de la investigación, señalan que tanto la producción como la reproducción son importantes para ellos. Asistimos, desde esta perspectiva, a derrocamiento de un discurso patriarcal, no solo desde las mujeres sino que también desde los mismos hombres. Padres que se sienten extirpados de su función y que en el momento de ejercer su paternidad, priorizan elementos de corte doméstico (considerados femeninos históricamente) que resultan ser los que en mayor medida se encuentran en la relación que pueden establecer con sus hijos.

Ahora bien, un elemento a considerar del proceso de separación en los hombres, son las etapas de la ruptura. Volgy (1991) señala etapas en el proceso de separación de la pareja. Al considerar lo narrado por los participantes de la investigación, el proceso de separación se reviste de complejidades que las conceptualizaciones no dan cuenta. Si bien todos los padres son separados, la mayor parte de ellos no pueden alcanzar el *'reacoplamiento estructural'*, que consiste en el retorno de la estabilidad familiar. En general todos los padres se encuentran viviendo el proceso del *'acoplamiento en red'*, definiendo las nuevas relaciones y sufriendo el desamparo e inestabilidad de sus relaciones personales, siendo los hijos/as quienes en mayor medida sufren este proceso, a tal grado, que como han señalado los padres, en sus hijos se han presentado patologías y síndromes asociados a la separación matrimonial, como depresión, obesidad, abandono del hogar, compulsión por las compras y homosexualidad. Hay que agregar que en la medida que los padres pueden alcanzar la tercera fase de la separación, estas consecuencias disminuyen, de la misma manera, que teniendo una relación con su ex pareja (lo que se vuelve un elemento fundamental para todo el proceso de separación).

Al respecto Lombardi (1990) señala que no solo son los hijos quienes sufren el peso de la separación, sino que también los padres (hombres) debido a su incapacidad para expresar emociones, su precariedad en la construcción de redes sociales y la escasa tenencia de la custodia de los hijos, contribuye en ellos a la generación de sentimientos de culpa, de impotencia, de soledad y de autocompasión. El sentimiento de culpa, es uno de los principales sentimientos que embargan al hombre, debido a la presión social y las altas expectativas por lograr una familia consolidada. La ruptura para el hombre es vivida como quiebre de un proyecto personal, de más importancia que la profesión o el trabajo, lo que ha quedado reflejado en la investigación, a lo que hay que sumar la incapacidad del hombre en algunos casos, a poder tener una nueva pareja, presentándose principalmente relaciones no estables y esporádicas.

La alineación parental (Gardner, 2000) se ha presentado en el discurso de los padres, siendo afectados por madres que han alineado a sus hijos/as en su contra, lo que ha dificultado el proceso de separación y la relación que el padre puede establecer con sus hijos/as. Además, el ejercicio del padre, como lo sostiene Zicavo (2006) es constantemente menoscabado, no solo por lo legal, sino que además producto de una serie de construcciones sociales que favorecen, en este caso, a las mujeres, desde el régimen de visitas, la tuición de los hijos y la pensión alimenticia.

Al respecto de esta nueva forma de entender la paternidad, es que los padres señalan que la legislación debe ser modificada, no favoreciendo solo a las madres o mujeres, no considerarlas como víctimas o las que exclusivamente pueden velar por el bien superior de los hijos/as, sino que también los padres pueden ejercer este rol, al considerar que no solo tienen las herramientas para procurar una buena crianza, sino que también a nivel emocional se sienten capaces de proteger y potenciar el bien superior de los hijos/as.

En este sentido, modificar la legislación no parece una apuesta presurosa, sino que es fruto de los cambios que están ocurriendo en el contexto, y en las formas de entender la

masculinidad y la paternidad por parte de los padres. La mujer, ya no es considerada como débil o la que debe ser protegida sino que se encuentra en igualdad de condiciones frente a los hombres, por lo cual potenciar que ambos tengan los mismos derechos parecer ser urgente y necesario. Además, debido a la presencia de los conflictos, que inevitablemente entran en juego, es que se hace necesario implementar nuevos programas o políticas orientadas a la resolución de conflictos. Si bien dentro de los tribunales de familia existen estas instancias, estas son consideradas insuficientes y sin la necesaria profundidad que amerita un conflicto y un término matrimonial.

Siguiendo los planteamientos de Gergen (1996, 2002), en este caso, los padres separados, son seres sociales que se encuentran en permanente construcción, entendiendo que el conocer no es individual sino social. Las relaciones que los padres establecen se van articulando en el lenguaje, dentro de un contexto históricamente determinado, que genera saber, verdad y poder (Foucault, 2000). En este sentido, los padres separados se encuentran en una constante redefinición de sus relaciones, de sus actitudes, posibilidades y expectativas. Lo que entienden por hombre o hasta lo que entienden por padre y como se expresan ambos constructos. Es por ello, que efectivamente se modifica la definición clásica de familia nuclear, de padre, de hijo y de los roles que se asumían como naturales para cada uno de ellos. Es el escenario propicio para generar cambios en lo cotidiano y también en lo jurídico. La vida no es una y para siempre, sino que es una que se construye, deconstruye y se interpreta en la medida en que la historia avanza.

Implicancias (y limitaciones) de los resultados, sugerencias para futuros estudios

Como una forma de complementar este estudio y debido a que tanto hombres como mujeres están directamente relacionados en la crianza y relación que establezcan con sus hijos, resultaría interesante que en estudios futuros se diversificara la muestra incluyendo a madres separadas como una manera de conocer sus discursos en torno a la

temática y tener así una apreciación más amplia del proceso de separación y las relaciones que progenitores desarrollan con sus hijos.

Debido a que los hombres separados, entrevistados en esta investigación, son profesionales, resultaría esclarecedor, incluir también en estudios futuros a padres de diferentes estratos socioeconómicos y con diferentes niveles educacionales. Entendiendo, que en los diferentes estratos socio económicos existe una distribución de poder que no es simétrica, esto podría determinar la paternidad y las relaciones que estos padres pudiesen establecer con sus hijos/as y con sus ex-parejas post separación. Principalmente, porque el ejercicio de la paternidad y la masculinidad varían, no siendo estables ni rígidos, sino que dinámicos, dependiendo de los determinantes sociales (cultura, historia, creencias, entre otros). En este sentido sería interesante incluir en nuevos estudios, estratos ABC1, D y E y así poder observar si existen diferencias y similitudes en el ejercicio de la paternidad, como en la relaciones que estos hombres establecen con sus hijos.

BIBLIOGRAFÍA

- Abarca Paniagua, H. (1995). *Discontinuidades en el Modelo Hegemónico de Masculinidad*. Recuperado el 28 de Diciembre de 2009, de http://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresxigualdad/fondo_documenta/Identidad_masculina/Discontinuidades_en_el_modelo_hegem_nico_de_masculinidad.pdf
- Alonso, L. (1995). Sujeto y Discurso: El Lugar de la Entrevista Abierta en las Prácticas de la Sociología Cualitativa. En J. Delgado, *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.
- Blasco Hernández, T., & Otero García, L. (2008). *Técnicas Conversacionales para la Recogida de Datos en Investigación Cualitativa: La Entrevista*. Recuperado el 14 de Diciembre de 2008, de http://www.nureinvestigacion.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODO LOGICA/formet_332622008133517.pdf
- Bourdieu, P. (2003). *La Dominación Masculina*. Barcelona: Anagrama.
- Butler, J. (2004). *Soberanía y Actos de Habla Preformativos*. Recuperado el 23 de Diciembre de 2009, de <http://www.accpa.org/numero4/butler.htm>
- Canales, M. (2006). *Metodologías de Investigación Social: Introducción a los Oficios*. Santiago: Lom.
- Capponi, R. (2008). La Importancia del Padre en el Hombre. *Mensaje*, 57 (571), 40-42.

- Clemente, M. (s.f.). *El Análisis de Contenido como Técnica de Investigación de la Comunicación*. Recuperado el 23 de Diciembre de 2009, de <http://www.robertexto.com/archivo14/analisis.htm>
- Connell, R. (1997). La Organización Social de la Masculinidad. En T. Valdés, & J. Olavarría, *Masculinidad/es: Poder y Crisis* (págs. 31-48). Santiago: Isis Internacional.
- De Latorre, J. (2005). Las Relaciones entre Padres e Hijos Después de las Separaciones Conflictivas. *Apuntes de Psicología* , 101-112.
- Espinar, R. (2003). *Violencia de Género y Procesos de Empobrecimiento: Estudio de la Violencia contra las Mujeres por parte de su Pareja o ex-pareja Sentimental*. Tesis de Grado para Optar al Título de Doctor: Universidad de Alicante: España.
- Faur, L. (2004). *Masculinidades y Desarrollo Social: Las Relaciones de Género*. Recuperado el 15 de Noviembre de 2010, de <http://www.unicef.org/colombia/pdf/masculinidades.pdf>
- Foucault, M. (2000). *Defender la Sociedad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Foucault, M. (1976). *La Genealogía del Racismo*. Buenos Aires: Altamira.
- Furstenberg, F. (1987). Paternal Participation and Children's Well-being After Marital Dissolution. *American Sociological Review* , 52 (5), 695-701.
- García Selgas, F. (1994). Análisis del Sentido de la Acción: El Trasfondo de la Intencionalidad. En J. Delgado, & J. Gutiérrez, *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.
- Gergen, K. (1996). *Realidad y Relación: Aproximaciones a la Construcción Social*. Barcelona: Paidós.
- Gergen, k. (2002). *The Communication Initiative Network*. Recuperado el Julio de 2011, de <http://www.comminit.com/node/149894>
- Gómez, M. (2000). Análisis de Contenido Cualitativo y Cuantitativo: Definición, Clasificación y Metodología. *Revista de Ciencias Humanas* (20).
- Guerrero, L. (2001). *La Entrevista en el Método Cualitativo*. Recuperado el 2009 de Diciembre de 10, de <http://rehue.csociales.uchile.cl/index.html>

- Guzmán, V., & Mauro, A. (2004). Trayectorias Laborales Masculinas y Orden de Género. En R. Tadaró, & S. Yáñez, *El Trabajo se Transforma. Relaciones de Producción y Relaciones de Género*. Santiago: CEM.
- Hernández, Fernández, & Baptista. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Infante, P. (2001). *La Entrevista en Profundidad Según J. Spradley*. Recuperado el 17 de Octubre de 2009, de <http://www.csociales.uchile.cl/investigacion/genetica/cg03.htm>
- Iñiguez, L. (2008). *La Entrevista Individual*. Recuperado el 21 de Diciembre de 2009, de <http://psicologiasocial.uab.cat/lupicinio>
- Isaza, G. (2005). *Diez Reglas para Papás Divorciados*. Recuperado el 3 de Diciembre de 2009, de <http://www.nosdivorciamos.com/articulo.php?id=ED107>
- Jadue, J. (2003). Transformaciones Familiares en Chile: Riesgo Creciente para el Desarrollo Emocional, Psicosocial y la Educación de los Hijos. *Estudios Pedagógicos* (29), 115-126.
- Kimmel, M. (1997). Homofobia, Temor, Vergüenza y Silencio en la Identidad Masculina. En Valdés, & Olavarría, *Masculinidad/es: Poder y Crisis*. Santiago: Isis Internacional.
- Lombardi, A. (1990). *Entre Madres e Hijas*. Buenos Aires: Paidós.
- Martín, A. (2001). *El Club de los Solos*. Recuperado el 10 de Diciembre de 2009, de <http://www.bairesmarket.com.ar/elclubdedivorciados>
- Ministerio de Justicia. (2004). *Ley Num. 19.947, Ley de Matrimonio Civil*. Recuperado el 15 de Noviembre de 2010, de <http://www.bcn.cl/histley/lfs/hdl-19947/HL19947.pdf>
- Monanellas, G. (2007). *La Responsabilidad del Padre Obstaculizador: Ley 24.270 Síndrome de Alienación Parental*. Buenos Aires: Ad-Hok.
- Nasio, J. (2007). *Edipo, El Concepto Crucial del Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Navarro, J., & Pereira, J. (2000). *Ruptura Familiar: Proceso de Intervención*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

- Neef, P., & Mir, P. (2008). *Estudio Descriptivo sobre las Significaciones de Hombres Separados de 40 a 50 años de edad, de Clase Social Media de Santiago de Chile, Respecto a la Separación Matrimonial y sus Consecuencias Familiares*. Tesis para optar al título de Psicólogo: Universidad Uniacc.
- Olavarría, J. (2009). La Investigación sobre Masculinidades en América Latina. En J. Toro-Alfonso, *Lo Masculino en Evidencia: Investigaciones sobre la Masculinidad*. Puertorico: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Olavarría, J. (2003). Los Estudios Sobre Masculinidades en América Latina. *Anuario Social y Político de América Latina y el Caribe* , 91-98.
- Olavarría, J. (2000). *Masculinidad/es: Identidad, Sexualidad y Familia. Primer. Primer Encuentro de Estudios de Masculinidad*. Santiago: Flacso-Chile/Universidad Academia de Humanismo Cristiano/Red de Masculinidad.
- Olavarría, J. (2001). *Y Todos Querían ser Buenos Padres*. Santiago: Flacso-Chile.
- Ritzer, G. (1993). *Teoría Sociológica Contemporánea*. Madrid: McGrall-Hill.
- Roizblatt, A. (2004). *Enfrentar la Separación y Construir una Nueva Familia*. Santiago: Dolmen.
- Roizblatt, A. (1997). *Familia y Separación Matrimonial*. Santiago: Dolmen.
- Serman. (2002). Hombres y Mujeres: Como ven su Rol en la Sociedad y en la Familia. *Documento de Trabajo* .
- Serman. (1993). La Familia Chilena en los Noventa. (I. Reza, & E. Tijoux, Edits.) *Documentos de Trabajo, Planificación y Estudios* (27).
- Sernam. (2003). *Censo 2002: Estado Civil* . Santiago: Departamento de Estudios y Estadísticas.
- Sernam. (2007). *Cifras de Trabajo, Marzo 2007*. Santiago: Departamento de Estudios y Capacitación.
- Sernam. (2006). *Jefatura de Hogar*. Santiago: Departamento de Estudios y Capacitación.
- Sernam. (2002). *Perspectiva de Género en la Función y Políticas Públicas en Chile*. Santiago: Departamento de Estudios y Estadísticas.

- Sernam. (2005). *Plan de igualdad entre Mujeres y Hombres 2000 -2010*. Santiago.
- Steffen, G. (2003). *Coparentalidad Post-Separación Conyugal*. Recuperado el 2 de Noviembre de 2009, de <http://us.geocities.com/papahijo2000/menu.html>
- Steffen, G. (2003). *Coparentalidad Post-Separación Conyugal: Un Paradigma Familiar de tuición Compartida Chileno*. Tesis para optar al grado académico de Magister en Ciencias de la Educacion con mención en Orientación Familiar, Relaciones Humanas y Familia: Universidad Mayor.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa: Técnicas y Procedimientos para Desarrollar la Teoría Fundamentada*. Bogotá: Editorial Universidad de Antioquia .
- Toro-Alfonso, J. (2009). *Lo Masculino en Evidencia: Investigaciones sobre la Masculinidad*. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Valdés, T., & Olavarría, J. (1997). *Masculinidad/es: Poder y Crisis*. Santiago: Isis Internacional.
- Valles, M. (2000). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social: Reflexión Metodológica y Práctica Profesional*. Madrid: Síntesis.
- Yañez, S. (2004). La Flexibilidad Laboral como Nuevo Eje de la Producción y Reproducción. En *El Trabajo se Transforma: Relaciones de Producción y Relaciones de Género* (pág. 55). Santiago: Centro de Estudios de la Mujer.
- Zicavo, N. (2006). *¿Para qué Sirve Ser Padre?* Universidad del Bío-Bío.

ANEXOS

Anexo 1: Guión temático para Grupo Focal

Los tópicos a tratar en los grupos focales arrancan o tienen su fundamento en aspectos que han surgido a partir de cuestiones teóricas y prácticas. Si bien en un primer momento el proyecto de investigación contemplaba cuatro objetivos específicos, debido a lo exploratorio y desconocido del tema, estos objetivos específicos no han podido establecerse como temáticas a estudiar. Sin embargo, los objetivos específicos serán parte del guión temático con el que se trabajará con los padres separados.

A continuación se presentan los temas a tratar:

Guión Temático

- Ser padre (cómo han vivido y viven su paternidad)
 - Elementos que dificultan y facilitan el ejercicio de la paternidad
 - Qué entienden por familia (antes y después de la separación)
 - Consecuencias de la ruptura en la relación con sus hijos
 - Problemas que se presentan con la ex pareja
 - Opinión del divorcio
 - Tiempos de separación
-

Anexo 2: Guión Temático para Entrevistas en Profundidad

Introducción: plantear claramente el objetivo de investigación, además de señalar que la información recolectada será de carácter confidencial, reservando la identidad del participante.

Temas de entrada:

- ¿en qué comuna vive usted?
- ¿cuántos años tiene usted?
- ¿cuál es su profesión?
- ¿hace cuanto tiempo que está separado?

1.- Que ha significado ser padre para usted y cuáles son las practicas de paternidad y como la expresan.

- ¿qué significa para usted ser padre?.
- que entiende por ser padre?
- en que dimensiones de la vida de sus hijos expresa esta paternidad?
- es importante la paternidad?
- en qué sentido se relaciona la paternidad con el ser hombre?

2.-Que elementos han facilitado la relación con sus hijos después de la separación y que elementos han obstaculizado la relación con sus hijos después de la separación.

- Tema abierto y exploratorio. Profundizar en la medida que se desarrolle la conversación.

3.-Cómo es la relación actualmente con sus hijos. Y si la separación ha afectado esa relación.

- ¿qué opina usted del divorcio?
- ¿ha tenido problemas legales, respecto a su separación? ¿cuáles?
- Ha traído consecuencias la ruptura respecto a la relación con sus hijos.
- ¿cómo era un fin de semana con sus hijos antes de la separación?
- ¿cómo es un fin de semana con sus hijos actualmente?
- ¿cuáles han sido las consecuencias que le ha traído la ruptura en la relación con su hijo?
- como han experimentado el proceso judicial en especial referido al régimen de visitas con sus hijos.

4.-como es la relación actualmente con la madre de sus hijos y si tienen nueva pareja.

- ¿cuáles han sido los mayores problemas que ha tenido que enfrentar con su ex pareja?

5. que propuestas tienen ellos respecto a la legislación en términos de los derechos como padres.

- Tema abierto y exploratorio. Profundizar en la medida que se desarrolle la conversación.

Anexo 3: Consentimientos Informados

HOJA INFORMATIVA PARA EL PARTICIPANTE

Significación de Hombres Separados Respecto a la Relación con sus Hijos.

Invitación a participar en esta investigación

Usted ha sido invitado(a) a participar en esta investigación sobre las necesidades, intereses, vivencias y expectativas de los hombres separados con respecto a la relación con sus hijos. Antes de que tome una decisión, es importante que tenga mayor información acerca de las razones de esta investigación y las implicancias de su participación. Por favor tómese un tiempo para leer cuidadosamente la siguiente información y discutirlo con otras personas si lo desea. Si hay algo que no le queda claro o necesita más información no dude en preguntar.

¿Cuál es el objetivo de la investigación?

Los estudios y sistemas de apoyo han estado orientados principalmente a la visión desde los hijos y desde la mujer, descuidando al hombre y padre que también se afectado, producto de la separación matrimonial, que llega incluso a separarse de sus propios hijos, algunas veces por decisión propia y otras veces siendo enajenado del cuidado, crianza y cariño de sus propios hijos. El objetivo de esta investigación es explorar en la significación que hombres separados otorgan a la relación con sus hijos.

¿Por qué me han seleccionado?

Usted ha sido seleccionado como potencial participante porque es mayor de 30 años, es separado y tiene hijos.

¿Es obligación que participe?

Su participación es totalmente voluntaria. Si usted decide participar en esta investigación, se le entregará esta Hoja Informativa para que la conserve y se le pedirá firmar un documento de Consentimiento Informado. Si decide participar, es libre de cancelar su participación en cualquier momento de la investigación sin tener que dar ninguna explicación al respecto. La decisión de cancelar su participación no afectará la calidad del cuidado que recibe en la actualidad ni le provocará ningún perjuicio.

¿Qué me pasará si decido participar?

Si decide participar en este estudio, será contactado para ser entrevistado por un integrante del equipo de investigación. La entrevista será de carácter individual (confidencial) y se le formularán preguntas referentes a la relación que mantiene con sus hijos. El investigador se pondrá de acuerdo con usted sobre el día y la hora que más le convenga para la realización de la entrevista.

Esta entrevista puede durar una hora aproximadamente.

Costos

La realización de la entrevista no tendrá ningún costo para usted.

¿Qué debo hacer si decido participar?

Participar en esta investigación no implica ningún cambio en su actual relación con sus hijo/os. Mientras esté participando en el estudio, usted puede seguir realizando sus actividades diarias normalmente.

¿Cuáles son las posibles desventajas y riesgos de participar?

Algunas veces las personas pueden sentirse incómodas o angustiadas al hablar sobre cómo enfrentan la relación con sus hijos. Recuerde que usted puede parar la entrevista en cualquier momento.

¿Cuáles son los posibles beneficios de participar?

Si usted decide participar, esperamos que la entrevista le permita expresar su opinión personal sobre lo que usted necesita y el apoyo que recibe o quisiera recibir. La experiencia generada a partir de este trabajo podría ser utilizada tanto para realizar intervenciones locales (como por ejemplo con asociaciones de hombres separados) como para el diseño de políticas públicas enfocadas específicamente o considerando a lo masculino.

Mi participación ¿será confidencial?

Toda la información que usted y/o su familiar/cuidador nos entregue durante el curso de la investigación, será estrictamente confidencial. La información será archivada bajo condiciones seguras sin ningún tipo de identificación personal. Sólo si usted y su familiar/cuidador lo autorizan, el perfil de sus necesidades será incorporado a su registro o ficha clínica.

¿Qué pasa si sufro algún daño por participar?

Si usted sufre cualquier daño o perjuicio por la manera en que ha sido tratado durante esta investigación, puede contactarnos y reclamarnos sobre esta situación. Trataremos de resolver cualquier preocupación o problema que haya sufrido y buscaremos una solución para ello.

¿Qué pasará con los resultados de esta investigación?

Los resultados serán publicados en revistas científicas y presentados en congresos de psicología. Ningún participante será identificado en ninguna publicación o presentación sobre esta investigación,

¿Quién patrocina y financia esta investigación?

Esta investigación es patrocinada por la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso y el Magister en Psicología Clínica de la misma universidad.

¿Quién ha revisado y aprobado esta investigación?

Todas las investigaciones realizadas en la Universidad e Valparaíso son revisadas por un grupo independiente de profesionales que constituyen un Comité de Ética, el cual vela por su seguridad, derechos, bienestar y dignidad como participante de una investigación.

Este estudio ha sido revisado y aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso.

¿A quién puedo contactar para obtener mayor información o realizar algún reclamo?

Ps. Claudia Miranda
Profesor Adjunto
Escuela de Psicología
Universidad de Valparaíso
Av. Brasil 2140
Valparaíso

Fono: 87687793
Email: clmirandac@gmail.com

Gracias por considerar participar en esta investigación.

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Número de Identificación del Participante _____

Significación de Hombres Separados Respecto a la Relación con sus Hijos.

**Por favor ponga sus
iniciales en los
cuadros**

1. Confirmando que he leído la Hoja Informativa para el Participante de la investigación señalada más arriba y que he tenido la oportunidad de preguntar y aclarar cualquier duda.

2. Entiendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme de la investigación en cualquier momento sin tener que dar ninguna explicación y sin que ello signifique ningún perjuicio para mí.

3. Entiendo que toda la información que yo entregue o que sea entregada acerca de mí, será tratada de manera confidencial por el equipo de investigación.

4. Autorizo al equipo de investigación para incluir mi perfil de necesidades en mi registro o ficha clínica.

5. Acepto participar en la investigación señalada más arriba.

Nombre del Participante

Fecha

Firma

Nombre del Investigador

Fecha

Firma

Anexo 4: Esquema de Clasificación Jerárquico

1. DEFINICIÓN DE SER PADRE

- 1.1. **Lo más importante de la vida** (E1, P10)(E1,P22)(E2,P13)(E5,P12)(E6,P24)(E6,P40)
 - 1.1.1. Realización personal (E2,P13)(E2,P23) (FG,P18)
 - 1.1.1.1. Valoración de los hijos (E6,P70)
 - 1.1.2. Lo que da sentido a la vida (E6,P24)(E6,P44)
 - 1.1.3. Un objetivo de la vida (E2,P13)(E2,P27)(E10,P32)
- 1.2. **Un sentimiento** (E3,P181) (E4,P12)(E4,P17)(E4,P29)(E9,P14) (E5,P10) (FG,P18) (FG,P32)
 - 1.2.1. No necesita preparación (E3,P181)
- 1.3. **Una responsabilidad** (E3,P13) (E3,P27) (E4,P17)(E5,P30)(E5,P104)(E7,P16) (E8,P19)(E8,P31)(E8,P41)(E9,P16)(E9,P20)
 - 1.3.1. Vínculo que nunca acaba (E4,P12)(E7,P26)(E8,P42)
 - 1.3.2. Procurar que sean felices (E4,P18)(E9,P16)
 - 1.3.3. Formarlos como personas (E7,P16)(E8,PP19) (FG,P18)
- 1.4. **La masculinidad** (E1,P24) (E3,P29)(E5,P30)(E7,P12)
 - 1.4.1. Parte de su estructura (E3,P29)(E4,P27)(E7,P30) (FG,P36)
 - 1.4.1.1. Reproducción (E4,P28)(E7,P32)
 - 1.4.2. Aportes diferenciados de la madre (E2,P29)
 - 1.4.2.1. Padre menos temperamental (E2,P29)(E5,P32)
 - 1.4.2.2. Lo formal depende la madre (FG,P14) (FG,P19) (FG,P22)
 - 1.4.3. Figura protectora – Apoyadora (E5,P30)(E7,P22)(E10,P149)
 - 1.4.3.1. Dar seguridad (E5,P30)
 - 1.4.3.1.1. Física (E5,P30)
 - 1.4.3.1.2. Económica (E5,P30) (E8,P19)

2. PRÁCTICAS DE LA PATERNIDAD

- 2.1. **Estar con hijo/a** (E1,P20)(E2,P17)(E4,P14)(E6,P68)(E8,P23)(E5,P19) (E10,P20)
 - 2.1.1. Valoración del tiempo con los hijos (E10,P19)(E10,P48)(E10,P151) (FG,P72)(FG,P78)
 - 2.1.1.1. Por la experiencia vivida como hijo (E10,P40)(E10,P38)(E10,P42) (E10,P44)
 - 2.1.2. Compartir en actividades lúdicas (E4,P15)(E4,P31)(E4,P35)(E5,P16) (FG,P22)(FG,P50)(FG,P78)
 - 2.1.2.1. Cumpleaños (E4,P15)
 - 2.1.2.2. Excursiones (E4,P15)
 - 2.1.2.3. Parques de diversiones (E4,P15)
 - 2.1.2.4. Andar en bicicleta (E4,P15)
 - 2.1.2.5. Viajes (E10,P66)
 - 2.1.3. Cuando son dependientes (E3,P25)

- 2.1.3.1. Preparar comida (E3,P17)(E3,P103)
- 2.1.3.2. Poner Pijamas (E3,P17)(E3,P103)
- 2.1.3.3. Cambiar pañales (E3,P17)
- 2.2. **Apoyar su desarrollo y crecimiento** (E2,P17)(E10,P22)(FG,P197)
 - 2.2.1.1. Entregar valores (E2,P30) (E1, P14) (E1,P106) (E3,P13)(E5,P17) (E5,P33) (E6,P26)(E6,P34)(E7,P24)(E10,P22)
 - 2.2.1.1.1. Orientar sus decisiones (E2,P17)(E2,P30)(E9,P30) (E3,P19)(E5,P33)(E6,P46)
 - 2.2.1.1.1.1. Estudios (E2,P25)(E3,P17)(E4,P23)(E4,P25) (E4,P111)
 - 2.2.1.1.1.2. Hobbies (E2,P25)
 - 2.2.1.1.1.3. Obligaciones (E2,P25)(E4,P33)(E8,P24)(E10,P17)
 - 2.2.1.1.1.4. Temas personales (E2,P25)
 - 2.2.1.2. Emocional (E6,P32)(E6,P38)(E6,P40)
 - 2.2.1.2.1. Cariño (E3,P13)(E7,P24) (E8,P23)(E10,P17)
 - 2.2.1.2.2. Comprensión (E9,P18)
 - 2.2.1.3. Proveer (E6,P26)(E6,P32)
 - 2.2.1.3.1. Darles una mejor calidad de vida (E1,P106)

3. OBSTÁCULOS A LA PATERNIDAD

- 3.1. **La separación** (E1,P20)
 - 3.1.1. Se cortó la relación (Término de la relación)(E1,P26)(E1,P30)
 - 3.1.1.1. Deterioro de la relación (E8,P70)
 - 3.1.1.2. No estar más tiempo con hijas/os (E2,P32)
- 3.2. **La ex pareja** (E1,P53)(E2,P44)(E3,P33) (E1,P59)(E3,P55)(E4,P47) (FG,P34) (FG,P37) (FG,P40) (FG,P72)(FG,P80)
 - 3.2.1. Alineación de la ex pareja con el hijo (E1,P28)(E1,P36)(E1,P52)(E1,P57) (E8,P68)
 - 3.2.1.1. Temor a ser denunciado (E1,P53)(E1,P57)
 - 3.2.2. Desvinculación de familia del padre (E3,P59)
 - 3.2.2.1. Proceso doloroso (E3,P61)
 - 3.2.3. Obstrucción de visitas (E3,P33)(E3,P35)(E3,P115)(E3,P161)(E4,P47) (FG,P137) (FG,P134)
 - 3.2.3.1. Acusaciones falsas (E3,P37)
 - 3.2.3.2. Manipulaciones (E3,P193)
 - 3.2.3.2.1. Legales (E3,P38) (E3,P191)
 - 3.2.3.2.2. Afectivas (E3,P38) (E3,P191)
 - 3.2.3.2.3. Violencia (FG,P137)
- 3.3. **Nueva pareja** (E2,P52)(E6,P74) (FG,P73) (FG,P74)
 - 3.3.1. Celos con hijos (E6,P74)(E7,P156)(E10,P46)
 - 3.3.2. Celos de nueva pareja de la ex(E6,P117)(E6,119)
- 3.4. **La distancia geográfica** (E2,P17)(E2,P48)(E4,P14)(E4,P48)(E6,P66)(E7,P48) (FG,P12)(FG,P78)
 - 3.4.1. Por un tema económico (E4,P48)

- 3.4.2. Por estudios (E7,P50)
- 3.4.3. Por trabajo (E7,P50)
- 3.4.4. Están con la madre (FG,P12) (FG,P78)

4. RELACIÓN POST-SEPARACIÓN CON HIJO/A

- 4.1. **No hay relación** (E1,P28)(E1,P53)
 - 4.1.1. Relación ficticia (E1,P32)
 - 4.1.2. Relación proveedora (E1,P34)
 - 4.1.3. Relación con pérdida de lo cotidiano (E2,P85)(E5,P50)(E8,P85)
(E10,P141)(FG,P32)(FG,P51)
- 4.2. **Mejoramiento de la relación** (E2,P84)(E4,P53)(E4,P75)(E6,P94)(E6,P96)
(E6,P100)(E7,P18)(E7,P92)(E8,P64)
 - 4.2.1.1. Estar solos con las hijas/os (E2,P84)(E6,P102) (E3,P31)
(E3,P109)(E8,P64)
 - 4.2.1.1.1. Facilitador del vínculo padre-hijos/as (E3,P31)(E3,P53)
 - 4.2.1.2. Acercamiento (E2,P84)(E7,P70)
 - 4.2.1.2.1. Ya no descansa en la madre (E7,P34)(E7,P38)
 - 4.2.1.2.2. Por aprender labores domésticas (E4,P45)
 - 4.2.2. Mayor comunicación (E7,P40)(E7,P44) (E5,P45) (E4,P50)(E7,P56)
(FG,P24)(FG,P79)(FG,P89)
 - 4.2.2.1. Vía telefónica (E4,P50)(E7,P18)(E7,P46)(E7,P16)
 - 4.2.3. Mayor disfrute de los momentos (E2,P85)(E4,P53)(E5,P50) (FG,P79)
(FG,P24)
 - 4.2.3.1. Lúdicos (E2,P85)(E4,P54)(E4,P77) (E4,P77)(E6,P96)(E10,P26)
 - 4.2.3.1.1. Acompañarla en juegos (E4,P54) (E6,P96)
 - 4.2.3.1.2. En la playa (E4,P54)
 - 4.2.3.1.3. Salir (E6,P96)
 - 4.2.3.1.4. Ir al cine (E6,P96)(E10,P26)
 - 4.2.3.1.5. Almuerzos (E10,P88)
- 4.3. **Relación en construcción** (E2,P60)
 - 4.3.1. No es dinámica (E2,P60)
 - 4.3.2. Aprender a relacionarse (E2,P60)
- 4.4. **Buena relación** (E3,P63)(E4,P50)(E5,P45)(E8,P17)(E10,P60) (FG,P20)
 - 4.4.1. Permite ejercicio del rol de padre (E3,P63)
 - 4.4.2. Se habla de igual a igual (E10,P60)
- 4.5. **La edad determina el tipo de relación** (E3,P111)(E5,P16)(E7,P100)
 - 4.5.1. A mayor edad más formalidad (E3,P111)(E7,P102)(E7,P104)

5. FACILITADORES DE LA RELACIÓN

- 5.1. **No involucrar a los en el conflicto matrimonial** (E2,P34)(E2,P36)(E6,P60)
(E9,P124)(E9,P126)
 - 5.1.1. Priorizar a los hijos (E2,P36)(E2,P91)
 - 5.1.2. Comunicación con hija/o (E2,P40) (E2,P42)(E5,P35)(E6,P40)(E6,P72)
 - 5.1.2.1. Aclarar Infidelidad (E6,P72)

5.1.2.2. Expresión de emociones (E6,P40)(E6,P79)

5.1.2.3. Posibilidad de reclamar al padre (E6,P77)

5.2. Relación con ex – pareja(FG,P46)

5.2.1. Evitar los conflictos (E8,P45)(E8,P47)(E8,P124)(E9,P80)(E10,P108)
(FG,P179)

5.2.1.1. Mantener una sana relación con ex-pareja (E2,P62)(E2,P89)
(E4,P20)(E4,P22)(E4,P38)(E6,P60)(E6,P90) (FG,P51)

5.2.1.1.1. No negar el padre a los hijos (E1,P87)

5.2.1.1.2. Ponerse de acuerdo con ex pareja (E2,P44)(E2,P46)
(FG,P180)

5.2.1.1.2.1. Acuerdos en la pensión (E2,P71)(E1,P32)(E8,P77)
(FG,P47)

5.2.1.1.2.2. Acuerdos en régimen de visitas (E2,P72)(E5,P20)
(FG,P156)

5.2.1.1.3. Compartir como familia (FG,P166)(FG,P170)

5.2.2. Terminar una relación de manera sana (E2,P65)(E2,P123)(E3,P95)

5.2.2.1. Beneficio para los hijos (E3,P65)(E3,P95) (FG,P38)

5.2.3. Imposibilidad de acuerdo con mamá (E9,P34) (E9,P42)

5.2.3.1. Tuición para padre (E9,P34)

5.2.3.2. Proceso discusión (E9,P84)

5.3. Relación con actual pareja (E6,P109)

5.3.1. No materialista (E6,P113)

5.3.2. No celosa (E6,P113)

5.3.3. Cariñosa (E9,P116)(E0,P120)

6. CONSECUENCIAS EN EL PADRE

**6.1. Establecer una relación con una nueva pareja (E1,P71)(E1,P79)(E2,P54)
(E2,P56)(E7,P158)**

6.1.1. Buscar a alguien con quien compartir la vida (E1,P73)

6.1.2. Relación liviana (E1,P83)(E3,P143)(E4,P97)

6.1.2.1. Relación no estables y esporádicas

6.1.3. No poder tener una nueva pareja (E8,P29)(E8,P109)
(E4,P97)(E4,P101)(E7,P116)(E7,P162)(E7,P166)(E8,P59)(E8,P107)(E10,P108)
(E10,P113) (FG,P97)

6.1.3.1. No querer perder libertad (E10,P115)

6.1.3.2. Temores (E2,P101)(E8,P60)

6.1.3.3. Resistencia de los hijos (E7,P66)(E7,120)(E7,P124)(E7,P132)
(E7,P156)(E7,P160)(E7,P170)(E10,P117)

**6.2. Consecuencias emocionales (E2,P80)(E2,P80)(E4,P51)(E4,P66)(E5,P37)
(FG,P114)(FG,P115)**

6.2.1. Padre-hijo

6.2.1.1. No poder explicar a hija/o lo que sucedía (E4,P66)

6.2.1.2. No poder vivir con hijos/as (E5,P37) (E1,P117)(E10,P127)

6.2.1.3. No poder expresar afectos a los hijos/as (E3,P21)(E3,P23)

- 6.2.1.3.1. Relación formal (E3,P21)
- 6.2.2. Quiebre del proyecto personal
 - 6.2.2.1. Fracaso: La familia (E1,P95)(E1,P97)(E8,P83)(E8,P85)
(E8,P127)SUPER CITA (E10,P129)
- 6.2.3. El Alcoholismo (E9,P48)
 - 6.2.3.1. Alejamiento de hijo/a (E9,P50)
- 6.2.4. Sentimiento de culpa (E9,P21) (FG,P53)(FG,P99)
 - 6.2.4.1. Se encerró en sus hijos (E9,P21)(E9,P22)(E9,P24)(E9,P26)

7. CONSECUENCIAS SOBRE LOS HIJOS

- 1.1. **Sobre los hijos** (FG,P38) (FG,P36) (FG,P38)(FG,P98)
 - 1.1.1. Problemas actitudinales de hijos (FG,P14)(FG,P111)(FG,P139)
(FG,P112)
 - 1.1.1.1. Problemas de obesidad (E3,P48)
 - 1.1.1.2. Comparadora compulsiva (E3,P129)
 - 1.1.1.3. Episodio depresivo de hijo (E6,P76)
 - 1.1.1.3.1. Ayuda terapéutica (E6,P76)
 - 1.1.1.4. Abandonó el hogar (E3,P48)
 - 1.1.1.5. Carencias afectivas (E3,P199)
 - 1.1.1.6. Homosexualidad del hijo (E3,P117)
 - 1.1.1.6.1. Ejercer rol de padre y madre(E3,P121)(E3,P123)
(E3,P127)
 - 7.1.1.1. **Repetir el modelo de separación** (E9,P82)
- 7.2. **Reconocimiento del daño por parte del padre** (E5,P51)(E5,P57)(E6,P92)
(E6,P106)(E7,P96)(E8,P66) (E3,P65)
 - 7.2.1. Niños reconocen quiebre (E5,P57) (FG,P81)
 - 7.2.2. Consecuencias emocionales (E6,P92)(E6,P107)(E8,P66) (FG, P121)
 - 7.2.2.1. Deseo de que los padres estén juntos (E3,P93)(E4,P64)(E4,P67)
(E4,P73)(E5,P24) (E5,P90)(E5,P92) (FG,P118)|
 - 7.2.2.1.1. Sufrir proceso de la separación (E4,P71)(E5,P36)(E5,P49)
(E5,P78) (E5,P24)(E9,P80)(E10,P74) (FG,P33) (FG,P85)
(FG,P86) (E5,P41)(FG,P169)
 - 7.2.3. Evitan hablar de nueva pareja (E7,P20)(E7,P62)(E7,P64)(E7,P68)
(FG,P90)(FG,P92)

8. PROCESO DE SEPARACIÓN

- 8.1. **Razones de la separación**
 - 8.1.1. Infidelidad de la pareja (E1,P42)(E1,P44)(E6,P62)
 - 8.1.1.1. Deterioró la relación (E6,P62)
 - 8.1.2. Decisión del padre (E4,P69)

- 8.1.2.1. Inconformidad de pareja (E4,P69)(E4,P72)(E8,P21)(E8,P25)
(E8,P38)(FG,P211)
- 8.1.2.2. Querer estar solo (E7,P164) (FG,P87)
- 8.1.2.3. Desenamoramiento (E8,P126) (FG,P49)
 - 8.1.2.3.1. Infidelidad del padre (E6,P72)(E8,P119) (FG,P44)
(FG,P46) (FG,P144)
 - 8.1.2.3.1.1. Toma de conciencia del daño (E8,P119)
- 8.1.3. Enfermedad Psiquiátrica (E5,P21)(E5,P59)(E5,P61)(E6,P102) (FG,P49)
(FG,P188)
 - 8.1.3.1. Pretender tuición de hijas/os(E5,P23)
 - 8.1.3.2. Padre abandona hogar (E5,P59)
 - 8.1.3.2.1. Demandado por abandono del hogar (E5,P59)

8.2. Tensiones de la separación

- 8.2.1. Ámbito económico (E1,P45)(E2,P72)(E5,P62)(E5,P66) (FG,P40)
 - 8.2.1.1. Hijo/a como condición de negociación (E2,P72)(E9,P78)
(FG,P40)
 - 8.2.1.2. Temor, asegurar bienestar económico (E5,P64)(E5,P74)(E9,P132)
(FG,P48) (FG,P49)
- 8.2.2. Régimen de visitas (E8,P32)(E8,P39)(E9,P74)(E9,P102) (FG,P31)
(FG,P37) (FG,P59)
 - 8.2.2.1. Visita cuando quiera (E8,P34)(E8,P36)
 - 8.2.2.2. Exigir el régimen de visitas (E9,P76)
 - 8.2.2.3. Ganar tuición de hijas (E9,P88)(E9,P90)
- 8.2.3. Denuncias falsas por VIF (E1,P47)(E1,P87)
 - 8.2.3.1. Pérdida de amistades en común (E1,P48)
 - 8.2.3.2. Miedo a perder estatus (E1,P48)
- 8.2.4. Tensiones con ex pareja (E5,P55)
 - 8.2.4.1. No hay comunicación (E5,P55)
 - 8.2.4.1.1. Maltrato verbal (E5,P23) (FG,P47)(FG,P130)
 - 8.2.4.2. No hay expresiones de cariño (E5,P55) (FG,P120) (FG,P120)
(FG,P127)

9. OPINIÓN SOBRE EL DIVORCIO

- 9.1. **Injusto** (E1,P38)(E3,P131)
 - 9.1.1. No existe igualdad entre hombres y mujeres (E1,P38)(E1,P48) (E2,P108)
(E3,P131)
 - 9.1.1.1. Asumen un modelo cultural como natural (E9,P40)
 - 9.1.1.1.1. Siempre la mujer se queda con los hijos (E1,P38)
(FG,P183)(FG,P186)
 - 9.1.1.1.2. No considerar al hombre como el “infiel” (E1,P107)
 - 9.1.2. Está preparado para la crianza (E2,P106)
 - 9.1.2.1. Por valores (E1,P115)
 - 9.1.2.2. Papás que son mamás (E3,P177)

- 9.2. **Salida legal a una situación real** (E2,P64)(E3,P73)(E5,P53)(E5,P107)(E6,P83)
(E7,P80)(E8,P73)(E9,P62)(E10,P68) (FG,P26)(FG,P193) (E8,P75)
 - 9.2.1. Es mejor vivir separados (E5,P56)(E8,P73)
 - 9.2.1.1. Ser felices separados (FG,P163)
 - 9.2.2. Búsqueda de felicidad (E6,P84)
- 9.3. **No ha sido necesario** (E4,P60)(E6,P88)(E6,P86)(E7,P76)(E7,P84) (FG,P41)
 - 9.3.1. Falta de interés (E4,P83)(E4,P87)
 - 9.3.2. Ha asumido responsabilidades (E7,P84)(E10,P72)
 - 9.3.3. Necesario solamente en el caso de volverse a casar (E7,P86)
- 9.4. **Proceso difícil** (E2,P110)(E5,P70)(E6,P135)
 - 9.4.1. Que la sociedad lo entienda como normal (E2,P110)(E5,P109)(E9,P68)
 - 9.4.2. Ganar Juicio por EGO (E6,P133) SUPER CITA
- 9.5. **Desconocimiento del procedimiento legal** (E5,P97)(E8,P121) (FG,P67)
 - 9.5.1. Temor a lo legal (E5,P97) (FG,P64)
 - 9.5.2. Temor al castigo social (E5,P99)

10. PROPUESTAS

- 10.1. **Proceso Igualitario**(E1,P99)(E1,P104)(E2,P108)(E5,P101)(E10,P1333)
(FG,P) (FG,P202)
 - 10.1.1. Crianza
 - 10.1.1.1. Régimen de visitas (E1,P100)(E4,P103)(E7,P146)(E8,P122)
 - 10.1.1.2. Cuidado de los hijos (E1,P100)(E6,P129)
 - 10.1.1.3. Educación (E7,P146)
 - 10.1.1.3.1. Sometido a evaluación de expertos (E1,P113) (E6,P129)
 - 10.1.1.4. Inclusión de ambos padres (E1,P109)(E1,P111) (E2,P106)
(E2,P123)
 - 10.1.1.4.1. No considerar a la mujer como más débil (E1,P99)
 - 10.1.2. Compartir los gastos (E4,P104)(E8,P122)
- 10.2. **Mediación (E2,P111)**
 - 10.2.1. Apoyo gubernamental (E2,P111)
- 10.3. **Tuición Compartida**(E5,P103)(E5,P104) (E2,P105)(E4,P106) (E4,P108)
(E3,P183) (E7,P152)(E9,P135)(E10,P135)(FG,P207)
 - 10.3.1. Mejorar el desarrollo del hijo (E1,P113) (E3,P171)
 - 10.3.1.1. Compartir más tiempo con hija (E4,P110)(E10,P143)(FG,P150)
 - 10.3.2. Como opción no como obligación (E3,P167)

11. RELACIÓN CON EX PAREJA

- 11.1. **No existe relación** (E3,P133)(E3,P149)
 - 11.1.1. No hay contacto (E1,P65)(E1,P68)
- 11.2. **Relación conflictiva** (E1,P66)(E3,P46)(E4,P44)(E5,P70)(E5,P93)
(E8,P71)
 - 11.2.1. Egoísmo (E3,P46)

- 11.2.2. Mentira (E1,P85)
- 11.2.3. Engaño (E1,P85)
- 11.2.4. Provecho económico (E1,P93)(E3,P151)(E3,P155) (E5,P70) (E6,P123)
 - 11.2.4.1. Hijos perciben manipulación de la madre (E3,P48)(FG,P199)
- 11.2.5. Ex culpa a padre (FG,P164)
 - 11.2.5.1. No serán felices (FG,P164)
- 11.3. **Buena relación** (E2,P97)(E2,P119) (E2,P103)(E4,P42)(E6,P55) (E7,P112)(E8,P93)(E9,P110)(E10,P102)(E10,P125)(FG,P162)
 - 11.3.1. Hay comunicación (E2,P97)(E4,P79) (E5,P95) (E10,P20)
 - 11.3.1.1. Permite establecer límites a los hijos/as (E2,P97)(FG,P165)
 - 11.3.1.2. Permite estar al tanto de los hijo/a (E10,P20)
 - 11.3.2. Hay acuerdos (E5,P95) (E10,P92)(E10,P98)
 - 11.3.2.1. En lo económico (E4,P20)(E4,P93)(E8,P124) (E10,P94)
 - 11.3.2.2. En las visitas (E4,P20)(E4,P81)(E7,P108)(E7,P110) (E10,P94)
 - 11.3.3. Relación de cordialidad (E5,P95) (E7,P114)(E10,P102)
 - 11.3.3.1. Capacidad de ex para perdonar (E6,P58)
 - 11.3.3.2. Respeto (E7,P114)
- 11.4. **Falta de entender que no hay vuelta atrás** (E7,P134)(E8,P115) (E8,P117)
 - 11.4.1. No poder tener una nueva pareja (E7,P136)(E7,P138)(E7,P142)

Anexo 5: Transcripción Grupo Focal

Grupo Focal

1. P: Mi nombre es Paula Neef, soy psicóloga y esta investigación es para la Universidad de Valparaíso y la idea es explorar la significación sobre hombres separados respecto a la relación con sus hijos, esa es como la idea. Entonces vamos a partir, primero que nada que nos presentemos, que me cuenten un poco cuántos hijos tienen y si están separados y cuantos años de separados, eso para partir.
2. Participante 1: Yo me llamo Xxx y tengo 52 años y estoy separado... voy a cumplir 5 años. Tengo dos hijos grandes ya, el mayor es ingeniero comercial, tiene 27 años y la menor está terminando psicología, está haciendo un magíster y termina ahora a fin de año y tiene 24...
3. Participante 2: Mi nombre es xxx, estoy separado hace 8 años, tengo 2 hijas, la de 22 años está en la universidad, congeló este año si y la segunda tiene 17 y está por entrar el próximo año.
4. Participante 3: Mi nombre es xxx, estoy separado hace 10 años, tengo 3 hijos, dos mujeres que viven con la mamá, mi hijo mayor que vive conmigo tiene 20 años, está en primer año de universidad.
5. Participante 4: Mi nombre es xxx y estoy separado... voy ahora sería mi cuarto año, tengo dos niñas Fernanda tiene 10 y Sofía tiene 8, más chiquitita. No sé que más...
6. Participante 5: Mi historia es un poco más larga, tengo 8 hijos. Me he separado 3 veces... cuando hablamos de separados hablamos de matrimonios legales...
7. P: pero has tenido tres matrimonios o tres madres de tus hijos...
8. Participante 5: son cuatro madres de mis hijos. Son tres relaciones que se rompieron, son relaciones largas que se rompieron y en algunos casos estuve casado.
9. P: Y tu hijo mayor qué edad tiene?
10. Participante 5: el mayor tiene 28, y el menor está con el del medio.
11. Participante 1: Y viven contigo?
12. Participante 5: no, vive en Los Ángeles el de 28, tiene su vida allá, hecho en el primer matrimonio. Cuatro hijos tuve con mi segunda esposa, en estos momentos están viviendo todos con ella, aunque han vivido largas temporadas conmigo,

tenemos una muy buena relación, así que a veces están allá otras veces por acá, una muy buena relación, cercana.

13. Tengo otro hijo de 19 años de otra relación y el cuatro, el chiquitito, más la Francisca (risas) como para sintetizar lo cuento un poco porque son muchas historias.
14. Participante 6: bueno, yo soy Participante 6, tengo 75 años, dos hijas, Cecilia de 33, Gabriela de 30, tengo 30 años de separado, de separación digamos. Bueno, Cecilia es profesional, gracias a Dios, Gabriela fue un problema, desde la adolescencia digamos, producto de la separación y la crianza de la abuela, porque la madre trabajaba como profesora, entonces poco podía atenderlas durante el día, estaba muy ocupada. y bueno, no sé que más...
15. Participante 7: yo soy xxx, tengo 45 años, tengo 5 años de separado, casi 5, tengo una hija de 8 años, soy profesor, por suerte tengo trabajo...
16. 1° tema tratado
17. P: Bueno, la idea de este foro es hablar algunas cosas que son interesantes para la investigación, una de ella es ¿Qué se ha significado para ustedes, ser padres? ¿Qué se ha significado a cada uno de ustedes ser padres y cómo ejercen esa paternidad? Me encantaría que me pudieran explicar. Cómo lo expresan...
18. Participante 6: Bueno, ser padre es lo máximo y todo hombre en este planeta desea graduarse de padre alguna vez y ser un ejemplo para los hijos, y enseñarle lo mejor de lo que ha aprendido uno. Emocionante, bueno, hay muchas cosas por decir respecto al tema. A mí me emociona, porque los niños son almas tan puras, tan hermosas que nos entrega la madre naturaleza y mirar a los ojos a un niño es como transportarse a lo más puro, es lo más bello ...
19. Participante 1: Yo voy hablar un poco de las dos condiciones, de la etapa en que estuve casado y la etapa en que estoy separado, por lo menos en el caso mío siento que ha habido una diferencia. Mi relación con mis hijos siempre ha sido buena, tanto casado como separado, pero...Yo por lo menos, en mi experiencia, cuando estuve casado uno tiende a descansar un poco en la mujer en muchos aspectos de los hijos, e incluso después separado mantenía una relación más cercana con ellos, una comunicación más fluida.
20. Nunca tuve una mala, ni mala, nunca fue mala la comunicación, la relación siempre buena, pero ha sido más fluida después de separado, porque uno ya entra

a conversar más de persona a persona. Yo tiendo a pensar que mientras estuve casado, descansaba bastante en mi señora en muchas cosas de los niños.

21. P: O sea, tu lo atribuirías (7:47)...a eso ¿Que habría menos tiempo?
22. Participante 1: No sé si menos tiempo, como que uno se desliga de ciertas responsabilidad o yo seré muy machista en ese aspecto. Mi señora preocupada de los niños, como que ella se preocupaba de los aspectos...la logística, claro, las cosas más entretenidas, algo del colegio...
23. P: Y ahora has tenido que estar más atento...
24. Participante 1: No, yo 8:19 estaban grandes, estaban en la universidad los dos, entonces era la verdad que 8:24...Mi hijo estudió se graduó, no hay problema en ese sentido. Yo me separé y empecé una rutina de juntarme todas las semanas, a comer o venían a mi departamento, o salíamos a almorzar..., entonces era una cuestión de todas las semanas, o con los dos o con uno solo. Eso me permitió entablar comunicaciones que antes uno no se da el tiempo, como están viviendo en la misma casa, derepente no te das el tiempo de conversar con tu hijo como una persona cuando ya cuando son más adultos digamos...
25. P: Entonces, para ti ha sido una buena experiencia...
26. Participante 1: Ha sido una buena experiencia. Felizmente no ha sido nada de traumático, por lo menos para mí, entonces no ha sido mayormente complicado...
27. Participante 4: Me gustaría opinar. Yo hago un análisis, yo me separé cuando mis niñas eran muy pequeñas y eso yo creo que favoreció un poco, escuchando los a ustedes. Si te pilla esta separación, este quiebre de pareja cuando son adolescentes, yo creo que ahí lo hubiese visto bastante difícil la cosa.
28. Participante 3: Tú te separaste ¿Qué edad tenían las niñas?
29. Participante 4: La niñas...Esto fue hace cuatro años atrás, así que estamos hablando de 6 y 4
30. Participante 3: ¿ Y después de cuanto de matrimonio?
31. Participante 4: Casi 10, 10 años de matrimonio. A mí lo que me pasó es que, yo siempre hablo como un chiste esto, porque cuando estaba casado y cuando estas separado no hay ninguna diferencia con la mamá de mis hijas, Marcela, solo que ya no vivo en la casa, está casi todo igual, no hay ningún quiebre. A veces se va la nana, pasan muchas cosas y aquí no, lo único que el papá no está. Incluso yo

estuve en una situación muy tensa, porque yo le iba a quitar a los niños, no a quitar, si no que iba a pelear por la custodia de mis hijas.

32. A mí me gustan muchos los niños, yo me identifico mucho con ustedes, me gustan mucho los chicos. En ese aspecto, cuando yo estaba casado tenía un rol, no sé si de padre moderno, de cambiar pañales, de andar con el coche con las dos, no tengo ningún problema.
33. Yo me manejo en el área de salud, soy kinesiólogo, por tanto los niños, me manejo con los niños y después separado el único tema, el gran costo que yo pago, es que no viven conmigo. Entonces el tema del cuento, de bañarlas, de acostarlas, el tema se revisar tareas, no sé nada. Ahora lamentablemente, yo creo que cuando una pareja quiebra o no se puede estar juntos, los niños se ven afectados si o si. Mis chicas se vieron afectadas, cuando se va empezando una situación de crisis si no que...Hasta la menor, días atrás y siempre me pregunta: “Papá y por qué, tú piensas volver” y le digo no, en estos momentos no voy a volver, mamá te quiere a ti, yo también te quiero y juntos tratamos de suplir.
34. Lo positivo de esto, mi ex señora también es del área de salud, entonces también nos enfocamos bastante, o sea, con un quiebre personal con culpas compartidas, pero nunca nos desenfocamos. Y hoy en día después de casi dos, tres años recién tenemos una buena convivencia y el tema de salir con las niñas, de llevármelas yo, a veces me las llevo semanas completas, no tengo problema. Yo tengo una demanda legal, entonces había un tema de las visitas, ahora no se dan y afortunadamente me relaciono bastante bien en esta situación de padres solteros o de padres separados, al igual que estando en el ámbito de la pareja conyugal, y espero que si aparecen nuevos temores yo estar atento a los eventos, cosa de no generar problemas por lo menos. Ellas saben que los papás las quieren, que no pueden estar juntos, pero yo creo que en esos aspectos los niños más pequeños son más concretos, entonces ha sido una sola aventura.
35. P: ¿Alguien quisiera decir algo más?
36. Participante 3: Yo creo que el tema de ejercer la paternidad o tu rol de padre estando separados es súper importante, pa cualquiera. A mí me tocó y te escuchaba hablar a ti, yo creo que lo que más puede afectar el desarrollo o el desarrollo emocional de tus hijos, es el hecho que las dos partes lleguen a buen puerto.
37. A mí me tocó el tema realmente heavy, yo desde que me separé, llevo 10 años separado y he tenido que estar luchando toda la vida con abogados, en los juzgados para poder ver a mis hijos, para poder estar con ellos. Yo vengo saliendo de un tema largo, llevaba 3 años sin ver a mi dos hijas. Mi hijo mayor llegó a vivir conmigo hace 3 años, y desde que llegó a vivir la mamá cortó el vínculo con su

hijo, con sus hermanas, con su papá y después de 3 años largos y dolorosos, gané un juicio, con peritaje, con todo lo que significa e involucra esto.

38. Recién estoy recuperando el vínculo con mi hijas y ha sido nefasto para todos, pa mi en lo personal, pa mis hijos. Yo creo que llegar a un buen entendimiento entre adultos va a facilitar el desarrollo emocional y es importantísimo. Uno de alguna forma u otra, uno se la banca, pero son los hijos que tienen un montón de secuelas posteriores.
39. P: ¿Y qué cosas te han obstaculizado en la relación con tus hijos?
40. Participante 3: Yo creo que elementos en si han sido en toda la vida, con mi señora que es como una lucha de poder, yo los entrego, yo te los presto cuando yo quiero. Entonces siempre hay una manipulación por este lado, relacionado también con la parte económica, pa todo. Al final los hijos pasa a ser instrumentos de negociación. Es como tratar de mantener todavía el poder a través de los hijos.
41. Participante 5: Como son las cosas, a pesar de toda esta historia yo nunca he pisado un juzgado, nunca he recibido una demanda.
42. Participante 1: Yo creo que lo que pasa que es re determinante cómo se produce la separación, cuales son las causas, si uno de los dos quedó más resentido que el otro...
43. Participante 3: claro, por una separación, pero por ejemplo en mi caso por ejemplo en mi caso no habían terceros, claro que pudiera causar eh...
44. Participante 1: Normalmente es por lo que se terminan los matrimonios...
45. Participante 3: No habían terceros por ninguno de los dos lados. De repente es el personaje que te toque...
46. Participante 5: Yo creo que eso es, teni que mirar a la persona, compartir experiencia, porque he pasado por separaciones por casi todas las posibilidades, por infidelidad de allá, por infidelidad que acá o porque simplemente nos cargamos hasta el fondo. He estado en varios los escenarios distintos. y de alguna manera el... ha habido grandeza, en la ex pareja, justamente por cierta habilidad en eso.
47. Una vez que pasa el duelo, la rabia y ya no quedan insultos que tirarse, ya vamos a ver como manejamos esto. Ahora por otro lado, yo me he preocupado de no dar razones, legales, entonces me pongo no más (risas), me pongo...

48. Participante 4: Yo creo que diferente en las mujeres, de cierta forma es asegurar el bien económico de cierta forma, de los niños y personal, un poco así y ya es la cosa legal. No es porque nos pongamos...como tú dices, depende de la persona.
49. A mí me tocó una mala fortuna de que en mi separación no hubo terceros, que rabia que no hayan terceros, porque cuando hay terceros es más fácil echarle la culpa a otro. Cuando se pierde la magia y como que qué pasó, y porque no pusimos de nuestra parte, etc. Por ejemplo en el caso de mi ex señora aquí cursó una depresión, una enfermedad psiquiátrica y te... instalan un abogado eran estas típicas reuniones familiares, antes de ir a juicio hay una...18:21 . Aparece un abogado tonto, como pueden ser tan jetones, todo estricto, que le puedo quitar la casa a mi hija. Si las niñas están viviendo ahí ¿Cómo llegar y...? Adonde más van a vivir. Yo a veces veo que las mujeres lo que quieren es asegurarse la parte económica, pensando en los niños, pensando que estén bien
50. Participante 5: En mi caso yo también tuve separaciones relativamente tranquilas y tengo buena relación con mis hijas, las sigo viendo. Igual el hecho de ser padre es algo que a mí me gusta, me gusta alguna situación más que otra, prefiero ir a dejar a los cabros al colegio, ver los amigos, llegar a la casa , ayudarlos, ese es un ambiente que es grato pa mí, yo no puedo ir si no estoy en un ambiente de ese tipo.
51. Yo creo que lo que a mí me costó más, fue el hecho de no poder estar con mi hijas, por qué yo tenía que no estar con mi hijas si yo...Igual sin desconocer a las mamás que son buenas mujeres, porque también tengo dos separaciones, son buenas mujeres y hemos desarrollado una buena relación...
52. Pero yo por qué me tengo que ir si yo, la primera vez yo me fui porque yo la embarré, la segunda vez no...por qué me tengo que ir yo, por qué tengo que ser yo, y por qué no te dan la posibilidad de poder también tener a mi hija y yo dedicarme a ella, porque al fin y al cabo la historia es otra. Claro, te vas, te quedas solo, te vas de la casa, pero no voy a entrar pelear.
53. Y si te sientes capacitado para poder...pero en el caso mío es una historia ya superada y probablemente lo que siempre queda es, ente comillas, una cierta culpa o un cierto deseo de haber estado más tiempo con mis hijas. Pero me doy cuenta que también mi tiempo está más en el futuro, porque normalmente los niños o niñas, las mamás son las reinas y uno comienza a sentirse más fuerte o más necesario cuando uno es más viejo, cuando es mayor, cuando los hijos tienen más edad y eso yo creo que lo notamos con la experiencia propia de cada uno, uno necesitaba más al papá cuando ya la mamá...al principio era pura mamá, pero cuando ya es más adulto uno empieza a necesitar al papá...

54. P: Ahora en esos términos ¿Qué te parece la parte judicial? La legislación en el término al régimen de visitas. Te escuchaba a ti y tu decías en realidad yo hubiera querido quedarme con mis hijas, entonces me gustaría si existe alguna opinión respecto a la legislación si están de acuerdo que les parece
55. Participante 3 A me tocó pasar las dos, la antigua y la de ahora, con los dos formatos y el antiguo era un desastre.
56. P: O sea tú estás hablando del tribunal de menores...
57. Participante 3: Exactamente. Era un desastre, entre los expedientes y escritos pa allá y pa acá. Hoy día el tema es como súper rápido estoy yendo un poco más pal lado del hombre. A mí me tocó vivir terminar este tema y se resolvió rápido lo que se alargó tres años, se resolvió en tres meses...
58. P. Cuéntame qué cosas se resolvieron...
59. Participante 3: Los régimen de visitas se resolvieron así... Nosotros pedimos que... Se está viendo en tres parte, divorcio, visita, pensión, entonces se llegó a un acuerdo, ellos se negaron al tema de visitas, querían seguir obstruyendo el tema de visitas. Mi abogado pidió que se regularizara como era antiguamente, con el mismo régimen que habían tenido habitualmente las niñas con su papá, ellos argumentaron el por qué no, nosotros pedimos el peritaje. Luego el peritaje fue la demora del peritaje básicamente, porque nos tocó Enero-Febrero que los juzgados digamos descansan partimos en marzo y en dos meses el tema estaba listo. El juez determino que no había ningún motivo para que se obstruyera visita, que obviamente por la edad de las niñas no se les podía obligar, por lo menos a la mayor...
60. P: ¿Qué edad tiene?
61. Participante 3: 18 y la Florencia 16. Entonces ya estaban en edad de poder...
62. P: Tú dirías que el proceso nuevo agilizó esto en término de visitas ¿Y el término de divorcio? Cómo fue...
63. Participante 3: También es rápido, estamos en eso... Hoy día pa un divorcio te piden estar tres años , demostrar que tres años no están viviendo juntos, llevar dos testigos por ambas partes, que puedan certificar que no viven juntos y que no han tenido recaídas entremedio, que el tiempo se ha cumplido y chao...
64. Participante 4: Yo pienso que hay mucho desconocimiento de la parte legal, mucho, mucho, porque es un escenario que uno jamás pensé que iba a estar “mi

nombre es tanto, tu nombre es tanto” y con la persona que estuve años juntos ahí al frente, esta cuestión es...

65. P: Muchas veces antes tú no veías a la otra parte, hoy día tienes que enfrentar...
66. Participante 3: Generalmente te encontrabas o con...
67. Participante 4: Cuando uno no tiene conocimiento uno actúa por sentido común, soy el papá tengo los mismo derecho que tiene la mamá. Ahora eso de que son niñas, siempre dicen que las niñas tienen que irse al lado de su madre, pero en el caso mío, como había una enfermedad psiquiátrica de por medio...
68. P: Y cuál es tu opinión con respecto a la tuición compartida, que hoy día no existe, pero está en el senado y que se está haciendo una propuesta.
69. Participante 4: Yo creo que en lo formal es lo que está pasando, lo que pasa en mi vida. Yo me llevo a las niñas, es divertido porque por ejemplo yo trabajo, soy profesor también en la universidad y tengo un mes completo de vacaciones que es febrero y las niñas viven conmigo ese mes. Me organizó para que la mamá en sus semanas de vacaciones sean distintas que las mías...
70. P: Eso se da porque tú tienes una buena relación...
71. Participante 4: Claro. Una relación que no es gratis, después de dos años, dos años y medio. De mi punto de vista la relación cambió cuando gana el juicio. Cuando ella ganó el juicio acordó un porcentaje en pesos, la casa pagada, con bienes familiares y toda esas cosas que... Yo hago la lectura en que ella se vio desesperada y en momentos era enemigo, siendo el papá, entonces ahí cambió todo. Cambió la disposición de ella, hay influencias de todo un poco...26:30 de una disputa entre dos adultos, porque al final se perjudica, entonces ahí yo creo que...
72. A mí me pasa que reclama por qué llegaste a esta hora, por qué las dejaste tan tarde y a mí también me gustan los niños. Suponte estamos en un cumpleaños y son como las diez, se oscurece a cierta hora, que las tareas. Yo creo que se puede perfectamente, en mi caso yo no me estoy, no he vuelto a emparejarme, por tanto los tiempos siguen siendo poquito más amplios, pero yo siempre tengo tiempo para mi trabajo, para la universidad, y el tiempo para las niñas. Yo creo, en mi punto de vista, es capaz de organizarse y comprometerse, como se compromete con el trabajo, se compromete con sus hijos o con su familia, en este caso es mi familia
73. Participante 5: El estar emparejado no significa que le tengas que dar menos tiempo a los hijos. Yo me acuerdo de una encrucijada que me puso una pareja, es como estableces tu prioridades, estuve en la encrucijada donde la pareja me dijo “tus hijos o yo” Nunca más la vi (risas) Sería todo no más...

74. Participante 7: Yo creo que en estratos socioeconómicos más bajo las prioridades suelen ser al revés. O sea, yo también soy profesor universitario, yo creo que conozco más casos en que los padres deciden optar por la pareja nueva que por los hijos. Conozco muchos más casos de esos que de lo que estás planteando tú, que yo también opte por lo mismo “No que tu queri más a tu hija que a mí” No pueden entrar a competir aquí, tu sabí como se quieren los hijos, no existe un amor similar a ese, no existe, no lo hay. Uno da la vida por los hijos, pero que es natural, no es que uno lo elija o hay que optar, no, y en cuestiones, entonces “no te pongai en ese caso, si tú tienes esa actitud no quiero seguir a delante, hasta ahí” si no, no se puede. Como te dijo conozco muchísimos casos de padres solteros que nunca más ven a la ex pareja. Si tú ves en las poblaciones la cosa va por ahí...
75. Participante 5: no si es todos lados, si es bastante frecuente...
76. Participante 7: Por eso te digo en los estratos socioeconómicos más bajos la cosa es así, no existe esta otra opción de “es que yo tengo a mis hijos, entonces tienes que respetar...” No esa cuestión no es así, es diferente. Algunos ni saben que han tenido hijos, otros saben que los tienen pero no los conocen, o pueden no ponerse con plata ni con ningún tipo de demostración de cariño un nada.
77. No es tan fácil decir ¡oh!, pa nosotros quizá sí, que tenemos medios de educación, estudios superiores y todo, pero la mayoría de este país está al revés que nosotros, lo que me estoy dando cuenta aquí es que nos salvamos por lo menos por ese lado, siempre opté por mi hija desde que nació. Su madre tenía alergia, yo no sé bien, le compré unos guantes, pero no funcionó mucho, no podía mudarla o no le gustaba no sé bien o tenía sueño, yo me levantaba dos de la mañana, tres de la mañana a mudarla, a veces yo se la sujetaba en la teta cuando tomaban las guaguas, porque ella no era capaz, se quedaba dormida y al otro día a las 8:15 haciendo clases y todas las noche, llegaba a la casa mudaba a la cabra chica y todo eso me encantó, todo ese tema.
78. Y todavía aprovecho pero al máximo el tiempo que estoy con mi hija, mi hija también es chiquitita tiene 8 años, tengo una sola y siempre he tratado de aprovechar al máximo el tiempo con ella, tengo la mala suerte que yo vivo acá y ella vive en Santiago, a penas puedo la pesco y parto pa ca o parto pal Tabo. Mis viejos tienen una casa allá y todo el fin de semana gira en torno a la cabra chica, “que quiero andar en bicicleta”, vamos a andar en bicicleta, “que quiero ir a la playa” No siento el peso, no hay drama. O cinco horas en el parque, como no da la plata pa tanta cosa, pero balancearte con la cabra chica yo me siento a delate, hacer equilibrio nos la ingeniábamos, íbamos a la playa y tirábamos piedras al mar, eso es gratis.
79. La cosa es que he aprendido a aprovechar el tiempo, cosa que no hice cuando vivía con ella. Yo me separé cuando estaba por cumplir 4 años y claro lo que

aprovechaba con ella las cosas obligatorias, darle de comer, la muda de la guagua y con el tiempo que le queda a uno y el cansancio de la pega, la mudé, le di la comida y estoy muerto de sueño, y uno se queda un poco en eso y al final estas cuatro años y aprovechas en esos años cuatro horas. Ahora la llamo todo los días, chateamos porque ella chatea, pero si no se salva nunca de los llamados telefónicos, dos llamados diarios, tiene un plan ella, me puede llamar mil minutos al mes, entonces siempre estamos comunicados.

80. En ese sentido la relación que tengo con ella, está mucho más rica ahora, por suerte también con su madre después de menos de dos años yo creo, se relajó un poco y tomo el rumbo. Yo la primera vez anduve pal ajo con ella, “sabi que paremos con esto, yo nunca más voy a pelear contigo, sí se me olvidó darle la leche a las 6:30, son las 8, estábamos embalaos” Se me olvidó “pero es que como y...” “sabí que yo no voy a pelear más contigo, cuando tu empieces con eso yo no te voy a escuchar, de ninguna manera, pero no te voy a escuchar y no te voy a conversar de esa manera tampoco y así fue. Llamó por teléfono un par de veces y yo simplemente no le contestaba, nunca le corté y nunca le he cortado el teléfono a nadie, entonces era raro igual me decía “estai ahí”, sí, “no me vai a decir nada”, no así no y cortaba ella, como la tercera vez como que “Oye Participante 7 tengo que conversar contigo, resulta que la xxx no se tomó la leche a la 6:30 me está diciendo aquí que se te olvido” Sí, las maté, estábamos en el parque embalaos jugando y te pido disculpas, fue torpeza mía, que sacas con agarrarme a garabatos si ya no se la tomó, dásela al tiro que son las 8, no sé o ya no olvidamos y sigamos adelante, pa que nos vamos a quedar pegaos en que me mande un condoro, tampoco es tan grave, no está desnutría ni mucho menos,
81. y sigamos pa delante como personas decentes que saben tratarse entre sí y por el bien de la cabra chica también, con respeto, porque la cabra chica siempre de alguna manera se entera que los papás están peleando y le hace pésimo. Por eso te digo, yo llevo tres años, cinco años de separados en los que nunca más peleé...
82. Participante 4: ¿Y tu hija no te ha pedido vivir contigo?
83. Participante 7: Sí.
84. Participante 4: Porque a mí me pasa...
85. Participante 7: O que yo vuelva a la casa por su puesto...
86. Participante 1: Cualquier hijo se pregunta por qué los papás se hubiesen separados, eso es evidente, pero pese que haya una relación demasiado tortuosa.
87. Pero en general mi separación fue absolutamente, o sea yo nunca discutí con mi mujer nunca, estuve 33 años casado un matrimonio bastante bien, normal. A mí se

me ocurrió que de repente me bajan los aires de independencia y en realidad nunca discutimos, mis hijos no vieron una discusión, una pelea y después tampoco...

88. P: Y hoy día tiene una buena relación con ellos...
89. Participante 1: Sí, no obstante digamos en los espacios de cada uno, podemos conversar, de repente voy a almorzar a la casa, voy a comer con Guillermina, saber cómo están los cabros, o sea bien.
90. Lo que en el caso mío fue más difícil, es que mi hijo evitan, como ya son grandes, absolutamente tocar temas personales de mi vida y eso ellos lo evitan. Si yo salgo con alguien, no quieren saber, “no salí el otro día a bailar”. Como saben que a la mamá le afectaría
91. Paula: por qué crees que no se meten?
92. Participante 1: Porque en el fondo, se preocupan por la mamá, como saben que a la mamá le afectaría, entonces...
93. Participante 6: Y la mamá tiene pareja...?
94. Participante 1: No...
95. Participante 6: Entonces en esos casos sí, por la mujer se mantiene...
96. Participante 1: No claro si tuviera pareja sería igual
97. Participante 6: En mi caso viví un vía crucis, en mis 30 años no puede encontrar una pareja, psicológicamente estaba pero uh... viví una teleserie mejicana, de 500 capítulos... no soy muy bueno para hablar pero para escribir sí, tengo una facilidad, pero para ir hilvanando todas las situaciones realmente tengo cuestiones de película que me pasaron, situaciones horribles. Entonces qué pasa, en la mayoría de estas situaciones se van generando un ambiente muy tenso, yo diría una se produce una neurosis familiar, están los actores, los suegros, las tías se comienzan a incluir negativamente, pero también, eso yo se lo atribuyo a una gran ignorancia que sucede en la mayoría de la raza humana.
98. Y una falta de respeto, hacerlo por lo niños que van absorbiendo todo, que son verdaderas esponjas que, sufriendo todos estos embates de los adultos que es un mal ejemplo, por lo demás...

99. Lo más terrible es ver llorar a los niños y ver sufrir a las personas los que están entorno de esta situación, es muy poco lo que hacen todavía por aliviar este cuento de la separación, que las relaciones puedan ser pacíficas y coherentes...
100. ¿? Mi experiencia es distinta, tanto de mi familia como la familia de mi ex, yo me puedo juntar con mi ex suegra , con mi ex suegro, con mi cuñado, tenemos una relación de mucho afecto digamos, no fue.... felizmente digamos. No siempre es así...
101. Consecuencia – Ruptura
102. P: Estaba escuchándote recién. Una de la consecuencia ¿Podría ser esa? Las consecuencia de la ruptura respecto a los hijos obviamente
103. Participante 6: Mira en el caso mío espacialmente yo viví en Argentina, bueno, me casé acá y sucedieron todos estos hechos lamentables, el golpe militar, quedarme sin trabajo. Emigré yo a Alemania y me fui quedando, no sé si conocen la canción “fui por unos diítas y me quedé como siete añitos” La canta...es una canción muy bonita, “cruzando la cordillera me voy para Mendoza, que lindo se ven los cerros en primavera, a pucha que tengo ganas de llegar luego” Eso y mucho más, entonces después uno se va a quedando, se va quedando se fue por unos diítas y se queda no se cuanto. Algo parecido me pareció a mí porque me gusta la zamba, me gusta el folklore, lo asados y el buen vino entonces eso me ayudó muchísimo y se me 40:29...en Europa y además estoy re cerca, estoy al ladito no más
104. P: Pero tus hijos están acá...
105. Participante 6: No, nacieron en Mendoza, sí, el primer nacimiento de Cecilia fue una experiencia muy linda, pero después del nacimiento de Gabriela teníamos problemas limítrofes, geopolíticos, había una tensión en la gente. Yo trabajaba como ejecutivo, capté mucho clientes y me querían y decían la cosa está difícil es preferible que se regrese a su país, porque es posible que hay una guerra, entonces yo era como Platón, hay que pensar en la patria 41:48
106. P: ¿Y viven allá ahora?
107. Participante 6: No, no nos dividimos después. Yo sufrí un colapso nervioso muy fuerte, ya tenía un stress muy fuerte porque trabajaba muchísimo y ya la situación con mi mujer se empezó a deteriorar, sentí un desamor por parte de ella aun embarazada de Gabriela, no quería embarazarse de la Gabriela, entonces por ahí comenzó el drama, fue una cosa bien fea. Después me sucedían cosas, podría decir que paranormales, la gente tan tonta que hace cosas. En el hospital público cuando estaba naciendo Gabriela y se me acerca un tipo y me dice “Usted ha viajado a la luna?” entonces yo ya estaba... Y me sucedieron cosas coincidían que por

ejemplo, andaba toda esa efervescencia que lo Chilenos éramos todos espías, entonces yo ya tenía un grado de stress muy fuerte, y hay una avenida que va a la orilla del Parque Nacional, hacia allá estaba en esa época el hospital Emilio S y me acuerdo que sintonizo la radio entonces me dicen “Déjate de espiar” por la radio, por eso te digo que de película realmente. Y después llego y el otro me dice si había viajado a la luna... (risas) Yo todavía no me explico todavía bien, como puede haber sido porque bueno yo tuve que... Y la efervescencia con la cuestión de la... y la gente me decían váyase mejor porque asegure a su familia, tengo un hijo que está en el sur y que esto y que acá. Yo no, yo confío que va a reinar la paz y así fue gracias a Dios. Pero igual yo ya me anduve, que teníamos que poner frazà en la ventana, pero muchas cosas, iba a comprar a cualquier lugar y decían “Estos chilenos, estos chilenos ya” Una efervescencia muy grande y esa situación me llevó a un límite...

108. P: Eso afectó a la separación...

109. Participante 6: Eso fue la gota que rebalsó la situación, pero había un desamor, no se ella no habitó allá a las costumbres, no era muy sociable en ese aspecto y no estaba contenta...

110. P: Y que consecuencia tuvo para tus hijos...

111. Participante 6: Bastante. Bueno, Ceci y Gabriela, que es la menor, no pudo seguir estudiando, se puso rebelde. En Villa alemana vive actualmente en la casa de la abuela y Cecilia está en otra parte, pero está niña se portó pésimo, se arrancaba en las noches y tenía una conducta irregular, se arrancó de la casa se iba con carabineros, había que andar el fin de semana buscándola. Estuvo un mes fuera y se escondía en la casa de las amigas, con unas amiga que habían sido compañeras fumaban marihuana y un día una se puso celosa y con un cortaúñas le dio tres pinchazos y uno cerca del pulmón fue un 19 de septiembre, eso fue en la madrugada que estaban todas...y en la mañana temprano me dice mi hija Cecilia “Papá Gabriela está hospitalizada en el hospital de Limache, sufrió un accidente” Y me dice el doctor “esta cabrita se salvó por milagro un milímetro más, le pinchan el pulmón y chao” Tres estocadas, en el pecho, en el cuello y cerca del pulmón... Supieran lo que me hizo sufrir...

112. Era un desgaste, pero lo he superado gracias a la medicación y los buenos médicos y también de un deseo personal de superación. Es mucho más largo mi cuento pero no quiero hacerme la víctima...

113. P: Alguien más que haya...

114. Participante 5: Al hablar de la consecuencia pa los hijos, me surge inmediatamente la imagen que quiero compartir, pero a mí me genera mucho dolor, la voy a

compartir porque puede ser un buen catalizador para el tema. Cuando en el segundo matrimonio, me dejaron las maletitas en la puerta, y ya no puedo volver más a la casa, después de varias correrías mías... bueno, a mi me di cuenta que ya era mucho, agarré las maletas y me fue no más, tal como estaba.

115. Como a los 15 días, pude por lo menos entrar a la casa a ver a mis hijos y fíjate que, el tercero de mis hijos, y esto es una cosa muy potente, y el tercero de mis hijos con unos palitos había hecho una cruz, y la tenía puesta porque le hacía oraciones a la cruz para que yo volviera a la casa. Y él tenía 5 años. Esa imagen fue dolorosa y me acompaño, yo creo que hasta hoy que la recuerdo y me produce dolor.
116. Se ha ido minimizando, ya han pasado como 10 años, el ahora tiene 21 y tenemos una relación cercana y hermosa, que la hemos construido con esfuerzo, pero ese momento me hizo sentir una tonelada de culpa y ahí yo dije, no me digan que los hijos no se afectan. Ahí estaba el dolor emocional de todos mis hijos en esa figura. Costó mucho superar esa imagen, mucho, mucho, yo me despertaba a media noche y me pensaba en esa imagen. Con los años repasé esa historia con él porque no quería que el perdiera la fe en Dios, porque no tenía nada que ver con Dios tenía que ver conmigo. Y eso fue lo que de a poco lo fui reparando, pero si ha habido, o sea algo pasó con él.
117. Paula: alguien más quisiera hablar de las consecuencias que le ha generado la separación de facto con sus hijos?
118. Participante 4: yo tengo una visión más positiva. Resulta que se afectan y se afectan en muchos aspectos, pero también hay cosas positivas en esos cambios, cambio en que ya el papá y la mamá no están juntos... en mi caso por el tema de la enfermedad de mi ex señora, estuvo un año con depresión, depresión, había antecedentes endógenos de depresión, tanto esas típicas depresión, pero esa que ella no podía ver a los niños, tenía pánico, no podía tener a los niños, a las niñas no las podía bañar.
119. Entonces las niñas empezaron a ver que el papá hacía las cosas de la mamá y la mamá dormía todo el día, estaba con drogas, lloraba, yo nunca vi llorar tanto a una mujer, una mujer que llora, una hora, dos horas, pero ella lloraba casi seis horas, de dónde saca tanto, realmente da pena. Y cuando uno ve a alguien así la verdad que está enferma. No está manipulando porque hay un factor de manipulación casi genético, está dentro de la conducta femenina, está en control. Pero bueno yo le creo y apuesto por la salud de ella, entonces que pasó. Ahí empezaron a ver que se quiebra un poco la relación de papá y mamá y ven que los papas, la mamá llora por un lado y el papá sonriente, el papa con ganas, el papá que tiene la preocupación.

120. Cuando logra mejorarse la mamá de las niñas, fíjense que si bien, ya estos escenarios no están pero si el que la mamá no está contenta y que el papá no está contento, que ya no hay sonrisas al desayuno, cuando salimos a andar en bicicleta ya no andamos tomados de las manos, entonces en ese aspecto a mi me costó un año y medio, decidir irme de la casa. A mí me costó mucho porque yo tuve papás que no son separados. Yo tenía un prejuicio con respecto a los padres separados y yo dije mis hijas jamás van a ser hijas de padres separados, o sea escupí pal cielo y bueno, me tocó, me llegó y escupí hartó al cielo y hartó y me llegó hartó.
121. Entonces cuando empiezan a ver que sus papás no son felices, que ya no es el papá y la mamá de antes, empiezan a sufrir mucho y te empiezan a preguntar papá porque no van de la mano, papá porque ya no nos reímos? Entonces yo hice un click, y dije bueno yo estoy tratando de mantener un modelo o apostar por un escenario que no es real, es ficticio, mis hijas están sufriendo...
122. Participante 3: Disculpa, tú te fuiste de tu casa? Y quien se hizo cargo de las cosas que tú te hacías cargo
123. Participante 4: Ella...
124. Participante 3: Tu señora, cómo?
125. Participante 4: Ella siempre tuvo una nana...
126. Participante 3: Y la nana era la que en el fondo a ti te suplía...
127. Participante 4: Claro. Cuando yo me fui ella siguió haciendo todo, o sea ella se había recuperado ya, lo que pasa es que después de ese año y tanto, se mejoró y ya estamos bien, está todo bien, y apareció otro tema en el tapete. Ella, pensaba... ella se dio cuenta que no me amaba. Entonces yo le dije porque te demoraste un año y tanto, costoso, yo después de los 6 meses, pude entrar a GES, para el tema depresión, pero es carísima la depresión. Entonces cuando empezó que ya no te amo, entonces dije... porque te demoraste tanto.
128. A lo que voy yo es lo siguiente, después, lo bueno que fueron, son niñas muy pequeñas, porque son concretas, entonces cuando se separaron los papas, vienen las penas que se yo, pero en forma concreta vieron que la mamá no está tan mal, ve una mamá feliz, que sonrío, tira talla y se ríe conmigo, ven a un papá tranquilo, feliz y juega conmigo. Entonces compararon, creo yo cuando estaban juntos y cuando estaban separados...
129. Participante 3: Los vieron bien a los dos...

130. Participante 4: Claro... entonces ahí yo veía que, mucho me dieron la señal de que tenía que haberme ido hace mucho tiempo y yo me demoré mucho, empezamos a herirnos, yo nunca le grite a mi ex señora, a lo mejor habría sido bueno, pero yo soy una persona que no discuto mucho... ya bueno hablemos ya... entonces que pasó,
131. yo creo que las chicas vieron el cambio, vieron que sus papás por un lado estaban más tranquilos y eran más felices y realmente eran los papás de antes, que si bien no estaban juntos era la figura paterna y materna de antes. Yo creo que eso fue muy positivo, fue muy positivo. Yo creo, el cambiar ese clima hostil, a veces, era un hielo a la hora de almuerzo, un hielo increíble. Por lo tanto, yo creo que tiene algo positivo...
132. Paula: intervención
133. Participante 4: No claro y además ellos son más concretos porque uno tiende a proteger mucho a los niños, y no darle espacio a que digan ellos como lo están viviendo, que quieres tú. Y me da risa, porque a veces me dicen el día del niño, ya el regalo de la mama y del papa, o sea ya saben que tienen vacaciones, dos cumpleaños, dos regalos de pascua, entonces tú dices, bueno por lo menos sacan lo positivo...
134. Participante 6: bueno yo quiero agregar algo más al respecto, han hablado bastante. Yo viví bastante hostilidad después de la separación y no me dejaban ver a las niñas en hora de visita, me dejaba en la puerta o no me abría la puerta, entonces la niña me miraban por la ventana “papito, papito” y se me partía el alma realmente.
135. Ella desarrolló una neurosis de angustia, entonces siempre estaba muy tensa y se oponía a que yo saliera con las niñas a la hora que me correspondía. Después con la madre, de alguna manera en muchas ocasiones pudimos compartir, yo siempre trataba de minimizar esa hostilidad de la mamá, yo trataba de explicarles como eran chiquititas, la mamá está enferma tiene que ir al doctor ustedes pórtense bien, estudien. Yo nunca dejé de verlas a mi hijas y dos oportunidades en el extranjero, en momentos me dijeron oye tus hijas corren peligro solas, si esta gente no está tan bien de la cabeza imagínate tu ex que esta con neurosis. Entonces yo con el dolor de mi corazón dije esta cuestión es económica, me voy a ir a trabajar afuera, pero no era mi deseo realmente, porque yo me enamoré de mis hijas y anduve detrás de ellas, siguiendo a la Gabriela que vivió todo estos problemas, tratando de rescatarla...
136. P: Actualmente cómo es la relación...

137. Participante 6: Con mi hija Gabriela es excelente. Gabriela es una niñita, cuando vivimos paso la separación tenía un año, la Cecilia tres, entonces me ubicaba bien había compartido más conmigo, más experiencia, entonces ya se portaba bien, tenía madurez pa ser tan chiquita, la Gabriela no. Después de eso vino, me quitaron la visita y pasamos a la cuestión judicial los tira y afloje de la violencia en el hogar. En una oportunidad la voy a ver al jardín a esta niñita que no me conocía prácticamente y como habían otros actores de la familia que trataban de representarme, los tíos...
138. P: Actualmente la relación...
139. Participante 6: Gabriela quedó con un trauma, su trauma y su modo de actuar es como de 16 años. A la Gabriela se le cerraron algunas heridas y gracias a eso se mejoró y con mi nieto, mi nieto Tobías tiene ya 14 años y la maternidad le hizo muy bien...
140. Participante 3: ¿Y ahora la relación con ella?
141. Participante 6: Muy bien, muy bien no me invita a la su casa, pero yo estoy bien de papá de esa forma y con las tías es igual. Ella vive su vida independientemente con su pareja, no se han casado y el padre de Diego, que es profesor de Música y ahí tiene su vida, pero no me invita a su casa ni a tomar té. Cecilia va todo los días, está siempre preocupada y lo más lamentable es que yo no haya podido encontrar una persona equilibrada, conocí a muchas personas pero cual de todas más desequilibrada y con apariencia, doble perfil, doble estándar, parece que eran como programadas que me tocaran ese tipo de personas...
142. P: Alguna persona acá comparte la opinión o ha tenido alguna experiencia similar en cuanto a pareja...
143. Participante 4: Cuando uno ha tenido un desajuste a veces son modelos que se repiten. Yo soy kinesiólogo y mi ex señora es enfermera, y cada vez que conozco a alguien tiene el mismo perfil, entonces que hago ahora yo “hola cómo te llamas, que profesión tienes” Lo otro que a veces uno juega como al jovencito de la película, que puedo solucionarlo todo o a idealizarse en relaciones. Yo cuando conozco parejas, en general todas tienen un cuento una historia, otros hijos igual que yo, lógico, y en ese aspecto no tengo problema si tiene hijos, yo también tengo hijas y no ando ocultando a mis hijas. Me pasa un poco lo que dice usted, de repente uno empieza a indagar, a conversar de ciertos eventos y ¡uf! Unas historias y uno dice lo mío no fue nada, de qué me quejo...
144. Participante 5: Lo que pasa también, que yo creo que uno tiene visiones muy 62:26 de las relaciones de pareja yo creo que la realidad no es tan así. A lo mejor hay cosas que uno las ve bien, bien estructurada, pero también hay sus crisis, sus

conflictos bastantes fuertes. Como que la vida es así no todo puedo ser tan bueno o todo es tan malo, derepente cuando las cosas son muy buenas yo también dudo, no creo en las parejas perfectas ni en matrimonios perfectos, no es así, siempre hay equilibrio.

145. Yo creo que uno tiene que estar atento a lo que uno hace, porque normalmente es uno que genera las acciones, a veces es bueno sentirse uno víctima, pero yo creo que al final y muchas veces me he sentido víctima, de por qué yo tengo que vivir esta situación yo quería estar con mis hijas, formar una familia, tener a los míos cerca, yo creo que también es uno quien genera eso y eso no es malo... En el fondo es reconocer esa situación...
146. Participante 1: Todos tenemos una característica una forma de ser, buscamos. Comparto contigo que uno, la reflexión no existe, lo ideal no existe, de todas las relaciones yo saco lo bueno. Es imposible que estés 1 año, 6 meses, 5 años con una persona y uno se acuerde de lo malo, hay momentos buenos y malos, yo me quedo con la parte buena y la mala fuera. Todos tenemos cosas buenas y malas no hay nadie que se salve que yo sepa...
147. Participante 6: Llevar la carga de odio es muy dañino para el ser humano, lo bueno dejarlo y lo malo desecharlo de lo contrario...la mente es tan frágil y es fácil enloquecer en esta sociedad que vivimos. Yo quiero decir con todo respeto, respecto a esas sucesivas situaciones de que se repiten los actores con ciertas características, yo pienso que hay algo en el aire, de hecho lo hay, no voy a tocar ese tema porque es muy profundo o sea es simple lo puedo explicar en dos palabras. Nosotros somos seres muy sensibles, hay intervención de afuera y donde hay crisis es por eso mismo, hay un proverbio que dice "si caminas por este lado no voy a estar contento y si camina por acá tampoco" Hay como una guerra invisible, que tienen mucho que ver en la relaciones humanas y hoy por hoy está tocando muy fuerte esta situación, porque hay muchas desavenencias de varios tipos, lugares que son perfectos, con buena cultura, con buen equilibrio emocional y los hijos te hacen sufrir con experiencias tremendas...
148. Propuestas
149. A mí me gustaría, como pa redondear esto si pudieran contarme ¿Qué propuestas tendrían en términos de legislación de los derecho de padre? ¿Qué propuestas tienen?
150. Participante 3: Yo creo que la tuición compartida es una buena propuesta. Yo tengo un amigo que vive en Noruega que le tocó tuición compartida y el gobierno, tú te puedes separar, pero como hay un tema que se ha legislado con respecto a la protección del menor, desde los programas de televisión hasta la cantidad de horas que los padres trabajan, quien trabaja, quien no trabaja. Hoy día ellos van de

regreso, uno de los dos modelos tiene que estar en la mesa y ya no copian el modelo del matrimonio súper competitivo que trabajan los dos por generar, porque aquí el tema no pasa por eso. Entonces el estado hicieron sus estudios sociológicos que uno de los dos tiene que estar en la casa, okey yo renuncio, decido estar en la casa y el estado garantiza el mismo sueldo que tenías en el trabajo que hacías por quedarte en tu casa con tus hijos. Y tú te separas y a ellos los obligaron a vivir a una cierta cantidad de manzanas o separación físicamente o una semana o 15 días contigo y los otros 15 días con la mamá...

151. Participante 1. Yo no sé si eso, no sé no me manejo... Los hijos que no tienen una casa, su pieza, 15 días aquí, 15 días en otra casa...
152. Participante 3: La tienen, su pieza y tienen dos casas. Cuando tu hija te va a ver a la casa, se quedan en tu casa...
153. Participante 1: Los míos son cabros grandes, cuando me separé ninguno podía estar en la casa...
154. Participante 3: Pero si por ejemplo un hijo te dice me voy a vivir contigo y también tiene su casa y tu como padre no le vas a decir sabi que no. Nosotros lo vemos así porque tenemos un molde distinto, el molde de ellos les funciona...
155. P: En el senado esta la propuesta... tuición compartida, los mismos derechos y obligaciones. En Europa está vigente eso...
156. Participante 5: Yo he tenido la suerte, prácticamente, de vivir la tuición compartida sin la necesidad de haber llegado a un juicio. Por ejemplo con María Elena que tuve 4 hijos, hubo temporadas largas donde dos estuvieron con ella y dos estuvieron conmigo, porque era cómodo por el colegio o porque tenía actividades que le interesaban en Viña que en Quilpué, entonces prefirieron vivir conmigo esos dos. Después con tiempo hubieron ciertos cambios uno se fue a Chillán y el otro dijo mejor me quiero quedar en Viña y se asentó en mi casa. Y así hemos manejado la situación, cuando eran más pequeños decidíamos nosotros, a medida que fueron creciendo fueron aceptando si la propuesta era sensata...
157. Participante 1: ¿Tú has tenido hijos de distintas relaciones viviendo juntos?
158. Participante 5: Si
159. Participante 1: Y cómo, ¿bien?
160. Participante 5: Fantástico. He pasado temporadas que he vivido con todos mis hijos. Usando energía... imagínate...

161. P: Y la relación que tú tienes con tus ex parejas ¿es buena?
162. Participante 5: Buenísima. xxx y mi ex son muy amigas, prácticamente criaron los hijos a dúo, xxx y xxx son unidas, obviamente les dije la relación manténganla entre ustedes dos, no me metan a mí, pero eso me ha ayudado mucho...
163. Participante 7: Yo creo que es una ventaja lograr esa relación con la ex pareja en canto a los niños, que tiene que ver con plantearle el mundo de esa manera, que el mundo es así. Eso que los papás se casan pa toda la vida, no aquí no, aquí nos casamos tuvimos nuestros hijos. Aquí están los hijos y estamos separados, pero los dos queremos a los hijos y todos vamos a ser felices de esta manera, de este estilo de vida, no vamos a vivir juntos, pero vamos a ser felices, así es nuestra vida. En estos momentos ahora vives acá en tu casa con tu mamá yo vivo por acá y somos felices a partir de esta forma de vida.
164. Me pasó mucho tiempo con mi ex que decía no, nosotros nunca vamos a ser felices, porque tú te fuiste de la casa, nos abandonaste y nos dejaste y llorando, llevamos un par de años en eso, pero no vamos a estar toda la vida... ni un brillo. Pongámosle los márgenes a esto y vivamos con esto, pero felices y yo voy pa allá y almuerzo con ellos. Ayer me quedé con mi cabra chica como hasta la 11 de la noche, por ahí me llegó un grito, a mi hija pese a la edad que tiene le gusta la música clásica y estuvimos viendo un concierto de Beethoven con el coro y toda la payasa, con parlantes a todo chanco, ahí en la pantalla los dos la gozamos toda, la llevé a su casa y hasta luego... Tenemos que plantearle esta nueva forma de vida y hacer que resulte y con la intención de mejora, porque seguir dándose cabezazos contra una cuestión que no es, pa que...
165. Participante 5: Un punto importante que se toca, no se trata de que volvamos a ser felices, no se trata de la madre o del padre solamente, tiene que ver con el grupo familiar completo en cómo nosotros decidimos hacer las cosas, de repente generar buenos acuerdos. Los hijos son desde chiquititos, muy inteligentes, manipuladores y saben las cosas, entonces hay ciertas cosas que se negocian con el padre, otras la madre, o los dos.... Entonces con cierta experiencia llegamos a varios acuerdos, entonces los hijos saben que cuando piden permiso o recursos tienen que haber acuerdo de ambas partes, si uno de los dos no está de acuerdo la respuesta es no. Nosotros no peleamos nunca, si ella no está de acuerdo el permiso es no, si yo no estoy de acuerdo el permiso es no, porque los dos tenemos que estar de acuerdo pa poder compartir la responsabilidad del permiso que se dio o los recursos que se asignan, entonces ahí funciona y los hijos lo tienen claro...
166. Participante 3: Yo tengo una experiencia y la voy a aprovechar de compartir. Yo el año pasado mi ex señora me planteó derepente de acompañarla a Machu pichu, si la idea es que yo lo acompañe para sentirse más seguro y no hay nada detrás... Esto se acabó como matrimonio y partimos. Fuimos a Machu pichu, mis dos hijos

yo y mi ex, yo dormí con mi hijo y ella con mi hija y lo pasamos chanco, ningún problema, ningún momento me buscó...

167. Participante 7: Yo he hecho esas cosas con más gente, en patota. De hecho el sábado estuve en un cumpleaños de tres amigos de cuando nosotros estábamos casados, claro y estaban de cumpleaños y yo no iba a dejar de ir porque va ir mi ex , vamos y lo pasamos bien, nos sentamos a almorzar y terminamos a la una de la mañana. Así también nos fuimos de paseo al sur, pero así en patota. No hemos vuelto a salir los tres...
168. Participante 3: Lo importante es que no hayan segundas intenciones, que no sea...
169. Participante 7: Yo hago eso por mi hija, no salimos los tres solos, no vamos a ir de paseos los tres, eso parece familia y a la cabra chica se le desordena...
170. Participante 5: Nosotros fuimos pa semana santa con todos los hijos, la Xxx y mi ex ... es algo bueno. Fuimos con la Xxx, mis hijos, los hijos de la Xxx, mi ex esposa con todos los hijos y mi ex cuñada con sus hijos y estuvimos toda la semana santa y lo pasamos fantástico...
171. Participante 7: de repente hay gente con la que no se puede conversar y ahí no hay nada que hacer ...
172. Participante 3: Entre más discusiones...
173. Participante 1: Cuando hay terceros es más fácil
174. Participante 5: Yo creo que no...
175. Participante 7: Es fácil echarle la culpa al tercero...
176. Participante 4: Pero si no hay un tercero ¿De quién es la culpa? La tengo yo...
177. Participante 7: Los dos po...
178. Participante 7: Yo la deje, botá por qué, por otra... a la desgracia, no, no hay nadie más, entonces yo soy como el forro...
179. Participante 7: Pero no había ningún motivo de por medio, simplemente yo era penca. No sé que será más doloroso el término total, porque de alguna u otra manera suele suceder lo que te digo yo, o que apreció una tercera persona o porque simplemente te fuiste, hay una rabia ahí que empieza a aflorar hasta que uno de los dice: "para, estás haciendo el ridículo estás peleando sola, porque yo no voy a

pelear contigo”. Uno deja de pelear después de que no tengo ningún beneficio para nadie el estar peleando, por ultimo si queri pelear llama a mi abogado y entiéndetela con él.... De ahí como que la cosa se empieza a normalizar, en general, y llegamos a estas cosas, lo que dices tú dos de tu ex parejas, xxx con una ex pareja pueda ser amigas y compartir, ir de vacaciones juntos, es muy atípico , pero...

180. Participante 5: Yo salgo a bailar con la xxx a bailar salsa y los hijos... (risas). Ya voy a salir o de viaje y todo los cabros pa ca y hay una colaboración...
181. Participante 7: Tu estilo de vida es eso, que pueda ser todo alegre si esa es la cuestión, pasarlo bien...
182. Participante 5: Lo reconocen a esta altura, los cabros ya están grandecitos 22, 21, 20 y ellos sobre todo en más de una oportunidad han manifestado agradecimiento por la forma que llevamos la separación. Nunca tendríamos contención, nunca cabos sueltos....
183. Participante 7: Eso que está en el senado, lo de la tuición compartida, en la actualidad eso no se da, porque se prefiere que los niños estén principalmente con la madre, pero es desestimarlos el rol que pueda tener el padre...
184. P: No creo que sea enfocado desde ese punto de vista, yo creo que es justamente porque tienen los mismos derechos...
185. Participante 7: No, no, por qué no se da actualmente...
186. P: Porque la mujer tiene el derecho sobre los hijos. La legislación está hecha de esa manera, antiguamente no era así inclusive en el siglo XX, los hombre tenían en derecho sobre los hijos y no las mujeres hasta que se estableció esta ley, que hacen a los hijos son por derecho de la mujer y los hijos se queda con la mujer. Entonces es el hombre que pide régimen de visitas cada 15 días o una vez a la semana, pero algunos padres salieron en voz de esto y están pidiendo que sea una tuición compartida como es en Europa, en otros países, por eso era saber cómo opinaban ustedes respecto a eso...
187. Participante 5: Si tú escuchas de todos estos que trabajan en contra la división parental, hay un grupo que está trabajando en eso, tu escuchas las cosas de ellos y le encuentras mucha razón. Hay que legislar porque la buena voluntad se está acabando y las separaciones se transforman en campo de batalla. Cuando el criterio no alcanza a solucionar los problemas es necesario... y me parecen que tienen razón el tema de tuición compartida desde esa perspectiva. Por otro lado desde nuestra profesión, sabemos la importancia que es la figura de la madre a cierta edad especialmente, es una relación biológica que existe, la relación del hijo con la

madre es biológica y con el padre es una relación social y ahí hay todo un tema que tiene peso. Ahora cuando hablamos de madre con problemas, discernir con quien dejar a los hijos, de todas manera hay que poner el bien del menor por sobre las circunstancias...

188. P: Hay un estudio de esto yo sé que el senador Chaguan lo tiene tramitando esto y está ahí y vamos a ver lo que sucede....
189. Participante 5: Un par de años más va a estar pendiente. Conozco el proyecto y no tiene consenso, justamente porque no hay consenso, no hay suficiente evidencia científica que pueda sostener una postura.
190. P: La idea de esta investigación es un poco eso, rescatar la opinión de los hombres, porque sucede cuando existe esto de la separación, todos los estudios en general se ha abordado las temáticas de la mujer o de los hijos, pero no así de los hombres. Entonces es importante esta investigación en ese aspecto, porque es una investigación para Ustedes.
191. Participante 5: Yo cuando me separé, por el bien de mis hijos dije que se queden con la madre y apechugue con lo de la distancia, por qué, porque me creí el cuento de que están mejor con la madre, tenía internalizado que iban a estar mejor con la mamá. Y parece entretanto era cierto, porque eran buenas mujeres
192. Participante 1: Yo siempre tuve buena relación con mi mamá y mi papá y si se hubieran separado me hubiera quedado con mi mamá. Era una mamá autoritaria, en algunos temas, en los temas más serios, si me mandaba un condono iba pal papá. Yo creo que la figura paterna es súper importante...
193. Participante 4: Aquí no se está desentendiendo la figura paterna, lo que se está tratando de llegar a un equilibrio en cuanto a una responsabilidad que es de a dos. Yo he conocido realidades que al papá ni lo conocen, a mi un abogado me hizo pebre y hay otros papás que pasan una pensión de 60 lucas. En la mayoría los papás no está ese gran compromiso de querer estar con los hijos, esa situación no me hace estar con mi hijos todos los días. Yo creo que en cierta forma, alo mejor es cultural el cuidado y la educación de los hijos es de la madre que es la más propicia. Pero ojo yo creo que es moderno, hemos aprendido a comunicarnos más con nuestros hijos, pero igual hay un mayor compromiso con ellos, en hijos deseados. Lo otro que la sociedad es más abierta, por que antes era como tu decías, los modelos, ahora felices para siempre puede ser juntos o separados. Mi hija llegó a un curso y me dice papá en mi curso son todos separados, el curso de mi hija es así...
194. P: ¿Ustedes creen que el modelo de ser padre ha cambiado?

195. Participante 6: Yo pienso que sí...
196. P. En qué ha cambiado...
197. Participante 4: Como te decía ya no es toda la responsabilidad de la madre. Uno tiene más participación en la parte económica, pero ya no solamente en ese aspecto, yo me involucro en el desarrollo de los niños. Por un lado un poco lo que tú decías, no es un tema que ahí está la plata y listo, vamos vistiendo, vamos jugando, haciendo cosas juntos y vamos haciendo las tareas...
198. P: Entonces, si tú piensas que el modelo de ser padres ha ido cambiando, entonces también el modelo en términos de la inclinación, porque tendría que no cambiar...
199. Participante 4: Uno tiene que adaptarse, evolucionar. Pongámonos de otro lado del escritorio a lo mejor si yo le obligo a un papá a compartir la tuición de sus hijos y el papá no está ni ahí...
200. Participante 5 A: Yo creo que es importante que a lo mejor que la mujer tenga el beneficio de la tuición, pero no sé si debería estar establecido por ley, pero yo igual creo que debería estar la alternativa. El sistema pudiera tratar de favorecer la tuición compartida, como la mejor instancia, si es que ninguno de los dos se siente capacitado o si alguno no muestra interés inmediatamente ser la a la mujer, pero porque hay que llegar a entrever esto, porque a lo mejor en los promedios dicen que la mayoría de los papás no quieren estar con sus hijos porque tú también tienes que ser parte de eso. Yo creo que en ese sentido debería ser un poco más amplia, yo creo que la mujer es mucho lo que le puede dar a los hijos, pero tampoco debería ser tan automático esto. Si tu por alguna razón ya no quieres seguir, si se rompe un matrimonio, bueno que no necesariamente tiene que ser la única opción que los hijos se tengan que ir con la madre....
201. Participante 7: No debería está planteado así tampoco... el tema de la tuición compartida. Yo creo que no debería estar planteado como una obligación, miti y mota, si no como una opción, una nueva opción...
202. Participante 5 A: Lo normal es que los hijos se queden con la madre y eso todos lo saben...
203. Participante 5: Tú dices que los padres tengamos la opción de solicitar tuición compartida
204. Participante 5 A: Pero debería ser una cosa más...
205. Participante 5: Los hijos con la madre, pero que el padre tenga la opción...

206. Participante 5 A: Yo estoy de acuerdo con que se queden con la mamá, está bien, pero el sistema asigna en primer lugar a la mamá...
207. Participante 3: La gran problemática en el fondo de la mecánica de los que tenemos los papás separados. Aquí el 80% ha tenido problemas por separación con respecto a la tuición de los hijos, excepto Participante 5 y tú que tienen buena relación con su ex pareja, cuando todos nos presentamos y Participante 5 dijo yo tengo 4 matrimonios y todos dijeron ¡chuta! Y en resumen es el que mejor se lleva con sus ex, con sus hijos que nosotros, que hemos tenido un solo matrimonio. Entonces yo creo que es válida esa opción, si te toca un personaje conflictivo pelear y tener la opción de tener tuvieron compartida por sanidad para tus hijos y si tu quieres bancarte eso...
208. P: Yo me pregunto de un hombre, que son hombres que se han separado vivían en una casa, vivían con sus hijos y de la noche a la mañana dejo de estar en mi casa, dejo de estar con mis hijos y además me tengo que regir a un régimen de visitas que me permite cada 15 días ver a mis hijos o una a la semana y los tengo que ir a dejar, siendo que yo he tenido una continuidad de ver y estar constante. Entonces yo me pregunto, por qué los hombres aceptan de alguna manera esto que les duele tanto...
209. Participante 1: Por ejemplo, obviamente si yo tomo la determinación de separarme, estoy asumiendo ciertas... En mi caso, los hijos ya estaban grandes, no estaba viviendo en la casa, estaban los fines de semana solamente, si hubiesen estado chicos y yo me enamoro de otra mujer o me baja la onda de mandarme a cambiar, obviamente tengo que asumir que si se ocurrió a mí, se paga. Primero no vivo en la misma casa que en la mayoría de los casos, si no vivo con mi ex mujer no vivo con mis hijos, si yo tomé la decisión de separarme. Debe ser bastante distinto que ustedes tengan tus maletitas y te fuiste ...
210. P: Tu experiencia fue distinta...
211. Participante 4: hecho muchas veces dije, porque me tengo que ir yo, si yo no he hecho nada malo, se pierde la magia, pero por qué me tengo que ir yo. A me tocó un momento que mi ex pareja me dijo, ya no quiero dormir más contigo así que te vas a la pieza del computador, perdón le dije yo, “esta relación ya no da para más, así que no quiero dormir más contigo” Esta es mi cama, la compré yo así que yo no me voy a ir y me acosté al lado de ella y ella con una cara así... se enojó tanto y se tuvo que ir. Claro, por qué si tenemos igual condiciones ese es el punto, por eso yo mencionaba ella no tenía a otra persona, yo no tenía a otra persona, por situaciones de convivencia de no poder resolver conflictos juntos, llegamos a hablar idiomas distintos, ya okey se rompió la relación. Ahora ella tenía más ventaja por ser mamá y cuando yo le pregunto al psiquiatra de ella, porque yo le dije: sabe que necesito que me dé un informe que ha estado tratándose con usted hace un año por la

depresión y yo quiero pelear la tuición de mi hija y me dice, lo que tiene la señora no es depresión, ella tiene un trastorno de personalidad, va a hacer la mejor mamá del mundo no va a cambiar eso, así que tenga la tranquilidad que no va a peinar la muñeca con las niñas, porque ella tiene claro lo que sí, lo que no. Me dice, en estos momentos va a estar mejor con su mamá que con usted, por ser niñas muy pequeñas, por ser del mismo género y ahí es donde uno hace clic es un tome que yo tengo con ella, pero yo no quiero perjudicar a mi hija, ya la saque de la figura del matrimonio perfecto, de princesa-príncipe para siempre y la va hacer familia separada, yo le aconsejo que se quede tranquilo, que observe un par de meses si sigue con estas fobias. Entonces al final...

212. P: Yo les agradezco muchísimo que hayan venido a particular. Y la idea es poder devolverles, hacerle una devolución a ustedes, un extracto una vez que termine la instigación y me gustaría poder volverlos a juntar nuevamente y hacerles una devolución de la investigación y de las conclusiones finales, para que ustedes no solamente hayan participado, sino que además tengan la posibilidad de poder ver los resultados. Y se agradece...

Anexo 6: Transcripción Entrevistas en Profundidad

Transcripción N°1

1. P: Primero que nada quisiera preguntarte ¿En qué comuna vives?
2. C: En la comuna de Quillota.
3. P: ¿Cuánto años tienes?
4. C: 43 años.
5. P: YCuál es tu profesión...
6. C: Ingeniero comercial.
7. P: ¿Hace cuánto tiempo que estas separado?
8. C: Desde octubre del 2008.
9. P: Cuéntame ¿Qué se ha significado ser padre para ti? Y cuáles son las prácticas de la paternidad, cómo las expresas?
10. C: Bueno. Ser padre, yo creo que es la razón de ser de todo ser humano, creo que es lo más importante que existe, más que la profesión, más que el desarrollo personal. Para mi ser padre es la parte más importante en la vida.
11. P: Para ti ser padre ha significado lo más importante en tu vida...
12. C: Es lo más importante...
13. P: Y cómo entiendes el ser padre.
14. C: El ser padre de mi perspectiva, es tener la capacidad de entregar valores, de desarrollar una persona, de entregarle las herramientas para desenvolverse en la vida. Muchas de ellas con el ejemplo, porque no sacas nada tratar de inculcar a hacer cosas si uno no las practica.
15. P: Qué dimensiones de la vida de tus hijos o de tu hijo ¿Cuántos hijos tienes?
16. C: Tengo un solo hijo
17. P: Y de tu hijo entonces, expresa en esta paternidad

18. C: Perdón no le entendí...
19. P: En qué dimensiones de la vida de tus hijos, expresas esta paternidad, o has expresado esta paternidad.
20. C: Bueno, tratando de estar siempre en el desarrollo de él. Tratar de ser parte de su vida, tratar de vivir su desarrollo con él, cosa que por esta separación creo no haberla logrado.
21. P: ¿Es importante para ti la paternidad?
22. C: Sí, de todas maneras, es más me gustaría volver a ser papá.
23. P: Y en qué sentido se relaciona la paternidad con el ser hombre, para ti.
24. C: Van de la mano. Creo que ser hombre sin hijos no cuadra
25. P: Cuéntame ¿Qué elementos han facilitado la relación con tu hijo? Después de la separación.
26. C: La verdad es que ninguno, no tengo elementos que puedan facilitar, por el contrario. Por el tipo de separación que tuve, la relación se cortó totalmente y no tengo vínculos relevantes con mi hijo.
27. P: Y cuéntame un poco más sobre eso. Cómo es que estos elementos obstaculizadores no han facilitado tu relación, cómo los has visto tú...
28. C: Es que, básicamente no tengo una relación con él. Creo en que mi separación, por mi parte yo traté de dejar fuera a mi hijo, no por parte de mi ex pareja, lo que ella logró fue involucrarlo. Involucrarlo te tal forma, que él tenía que tomar una posición, o ella o yo, y esa posición ella la potenció, de manera que hoy día no tengo relación con mi hijo...
29. P: O sea, no estás en contacto hoy día actualmente con tu hijo...
30. C: Prácticamente no estoy en contacto con él...
31. P: Hay alguna cosa que haya facilitado en algún minuto la relación, o todo ha sido obstáculo
32. C: Sí, se facilitó. La relación se facilitó en la medida en que mantuve el rol de proveedor de sus necesidades, pero era una relación ficticia, era engañarme a mí mismo...

33. P: Me estás contando que...La pregunta es cómo es la relación actualmente con tu hijo, me estás contando que no hay relación...
34. C: No hay una relación y el poco contacto que hay con él es exclusivamente de proveedor ...
35. P: ¿Podríamos decir que la separación ha afectado en la relación?
36. C: Totalmente. Hasta antes de la separación yo tenía una muy buena relación con mi hijo, que con el tiempo mi ex lo contaminó de tal manera en que hoy día esa relación lo existe...
37. P: ¿Qué opina del divorcio?
38. C: Desde el punto de vista legal, es muy injusto. Es un tema que no existe igualdad de condiciones entre el hombre y la mujer, no existe igualdad en una pila de factores, donde siempre a la mujer se le evalúa como la más débil, siendo que, muchas veces, el que es más es el hombre. Siempre la mujer se queda con los hijos a lo mejor por un tema natural, de ser la madre, la que lleva el hijo en su vientre, pero siento que legalmente existe una desventaja que no debería ser...
39. P: ¿Has tenido problemas legales, respecto a tu separación?
40. C: Muchos, muchos...
41. P: Cuales...
42. C: Yo me separé por infidelidad de parte de ella...
43. P: ¿En que año te separaste?
44. C: Octubre del 2008. Fui, cuando obviamente descubrí esta infidelidad, me fui de la casa de manera legal, me hice asesorar por un abogado, de que manera podía salir de la casa sin que se me acusara de abandono de hogar. Se me acusó de haber rayado un vehículo, con lo cual fui denunciado, tuve que ir a declarar, obviamente como no lo hice y no había prueba, no quedó en nada.
45. Seguí proveyendo, pero aún así me demandaron por pensión de alimentos, para sacarme más lucas de las que legamente se puede hacer. Después posterior a ello, fui acusado de violencia intrafamiliar, en una situación en que el violentado fui yo y mi padre. Y en fin, he sido perseguido, y de una u otra manera, hoy día prácticamente no piso el lugar donde está ella o cerca de ella, para evitar cualquier conflicto legal. Pese a no haber ni siquiera un contacto físico o verbal, ni telefónico ni de ningún tipo, fue utilizado de manera engañosa, se engañó a un tribunal, gracias a Dios el tribunal me halló la razón, pero de una u otra manera...

46. P: ¿Cómo te dio la razón?
47. C: No fui, no recuerdo la palabra técnica... No, fui declarado vilonetador familiar, pero si de una u otra manera queda un antecedente, en que si yo no evito puede haber una segunda denuncia, una tercera denuncia. Y sí puedo ser considerado que yo estoy haciendo violencia intrafamiliar, sin tener ningún contacto con ella, por lo cual es peligroso.
48. Yo tengo trabajo, soy un profesional, trabajo en una empresa de servicios, donde las relaciones humanas son importantes y puede afectar mi carrera profesional, por lo tanto no es menor. Entonces al final, uno evita y esa manera de evitar, significa perder relaciones con amistades en común que teníamos, y con un montón de elementos que uno tiene en su vida cotidiana, que pueden ser muy tontos o muy básicos, ir a almorzar a la casa de un amigo o compartir un trago, donde decí, sabi, está muy cerca el lugar donde ella está o ella puede saber que yo estoy ahí y puede llamar a carabineros, pese aunque no hay ningún contacto. Al final es un riesgo y ese riesgo uno no lo puede correr, entonces al final evita, pierdes el contacto con amigos, pierdes el contacto con personas que te quieren, que te han ayudado, que te han apoyado a salir de una crisis como esta y los tienes que dejar por evitar una situación que lamentablemente la justicia, no sé si no tendrá las herramientas para investigar, pero a la final la persona que legalmente es la más débil pasa a ser la más fuerte. Eso tiene una desventaja muy importante, y a la vez afecta en la relación con los hijos...
49. P: Eso quería preguntarte ¿Eso ha traído consecuencias, la ruptura, respecto a la relación con tus hijos?
50. C: Claro, por lo mismo que te explicaba, por el tema de la violencia intrafamiliar y precisamente evitas también acercarte a tus hijos...
51. P: ¿Cómo? Cómo te ha traído estas consecuencias con tu hijo específicamente...
52. C: Como te digo, yo lo separo en dos temas. Uno, el tema de un hijo que se vio afectado por haber sido parte, o haberse posicionado a favor de alguien y en contra del otro, cosa que de mi perspectiva él debiera haberse mantenido en una posición neutral y tratando de tener una buen relación tanto con padre, como madre, independiente de cómo haya sido la situación del divorcio, eso por un lado.
53. Por otro lado está también el tema de que, si yo me junto con mi hijo y mi ex se entera que yo me junté con mi hijo, también lo puede usar como una herramienta para acusarme por violencia intrafamiliar, sin que exista ella. Más encima, si yo ya, por la forma que me separé y por la situaciones que se dieron en este proceso de divorcio, no me caería ninguna duda que hasta mi hijo podría declarar en contra mío. Entonces a la larga lo evitai...

54. P: O sea, actualmente tu no ves a tu hijo, no tienes un fin de semana con él...
55. C: No, ninguno. Ninguna posibilidad y las pocas veces...
56. P: ¿Qué edad tiene tu hijo?
57. C: 20 años. Y las pocas veces que puedes lograr juntarte con él, tratas de que sea en un lugar muy público, donde haya mucha gente, ojala gente conocida, de manera que si se da la situación antes mencionada, tengas como defenderte. Yo no me juntaría con mi hijo en una parte donde...no sé, ir a un parque donde vas a tener un espacio solo y que el resto de la gente no se dé cuenta, no. Si me junto con él, trato de que sea en lugares donde tenga algo que me proteja, ante una situación ficticia, como violencia intrafamiliar
58. P: Cómo has vivido el proceso judicial, en especial, referido al régimen de vistas con tu hijo...
59. C: Bueno, por la edad de mi hijo no tuve, no se pidió régimen de visitas. Por ejemplo, anterior a esta separación, estuve separado anteriormente, tampoco pedí régimen de vistas, pero ella en ese periodo anterior, manipuló las visitas de tal forma de afectarme psicológicamente. Me decía, ya ven a buscarlo el fin de semana y llegaba el fin de semana, y me lo negaba...
60. P: ¿Te pregunte yo en que comuna vivías?
61. C: Sí...en la comuna de Quillota
62. P: Tú eres ingeniero, me dijiste...
63. C: Ingeniero Comercial...
64. P: Cómo es la relación actualmente con la madre de tu hijo, y si tienes una nueva pareja...
65. C: Con la madre de mi hijo, no tengo ninguna relación de ningún tipo, ningún contacto, ni siquiera un mensaje de texto, un fax, un email, nada, absolutamente nada. Lo desconozco en otras parejas, pero en lo personal, por la forma que me separé tengo la precaución de no tener contacto con ella, básicamente porque creo que no tiene ningún efecto positivo, por el contrario. Cualquier llamada por cualquier cosa, e incluso referente a mi hijo, es para estar recibiendo insultos o sacarme en cara cosas que no tienen ninguna relevancia, no puedo llegar a ninguna comunicación que me deje algo positivo a mí o a mi hijo, por ella.

66. Es una guerra, la verdad es que por la forma en que yo me separé, esto ha sido una guerra, una guerra total, incluso peor que una guerra, porque la guerra en sí tiene ciertos cánones que se respetan y en este caso no, no hay ninguno. Se olvidó de que estuvimos 18 años casados, de que yo soy el padre de su hijo, nada, no hay nada que uno pueda decir, o tener en consideración...
67. P: O sea actualmente no hay ningún...
68. C: Ningún tipo de contacto, ninguno, ninguno, de hace prácticamente dos años, desde que me separé...
69. P: Estás actualmente en un proceso de divorcio o estás separado de hecho...
70. C: En estos momentos estoy separado judicialmente, con una sentencia de divorcio a mi favor. El tribunal de familia de Quillota, acogió mi divorcio, como divorcio culposo, se está apelando, en este momento en la corte de apelaciones y estoy en ese proceso que debiera salir dentro de este meso el próximo mes y ahí quedo separado legalmente, como corresponde.
71. Cuando me preguntaste si tenía pareja, sí, tengo una pareja ahora hace un par de meses, que no ha sido fácil, ha sido como una forma muy cautelosa de tener a alguien. Yo creo que mi separación me dejó con muchos miedos y quizás como más visto fríamente, que sentimentalmente. Hoy día, creo que uno toma otro tipo de caminos a la hora de elegir una pareja...
72. P: En que tú has visto eso, se te nota en que cosas...
73. C: En que no siento que es lo mismo, quizás puede ser por madurez, no es como, me duele la guatita o siento mariposas cuando estoy con ella, no. Francamente creo que es una relación de acompañarse, de empezar a buscar cosas en común, de tratar de llenar los espacios que uno necesita llenar con una persona del sexo opuesto, no me refiero a lo sexual, sino que a las cosas que la mujer tiene, una forma de ver la vida y hombre tiene otra, y creo que ese complemento es lo que uno busca...
74. P: ¿Ella no conoce a tu hijo?
75. C: Ella no conoce a mi hijo, yo sí conozco a las hijas de ella...
76. P: ¿Ella es separada?
77. C: Ella es separada. Conozco a las dos hijas, tengo una buena relación con sus hijas, no digo una relación espectacular, pero no me llevo mal con ellas. He podido compartir con ellas, pero ella con mi hijo no, ninguna.

78. P: ¿Tú dirías que esto de formar una pareja ha sido algo, de alguna manera, que a ti te ha costado?
79. C: Muchísimo, muchísimo...He conocido gente que realmente vale la pena, pero los miedos y quizás la forma en que yo me separé, no he me han dejado tener pareja. Creo que yo estoy como reacio a tener una relación seria...
80. P: ¿Y hace cuanto tiempo que estás en esta relación?
81. C: Dos meses aproximadamente...
82. P: Después de dos años de separación...
83. C: Después de dos años de separación...Y yo diría que es un relación, todavía relativamente muy liviana, quizás por el tiempo que llevo con ella y por los procesos que quiero vivir antes de decir que tengo una relación oficial o formal. Estamos pololeando, pero un pololeo muy liviano, no lo veo como un pololeo como podría tenerlo una persona que mi edad, de 43 años. Creo que yo voy muy livianito, muy suave, hasta no estar claro de lo que siento y lo que quiero...
84. P: ¿Cuáles han sido los mayores problemas que has tenido que enfrentar con tu ex pareja?
85. C: Bueno, principalmente todo lo que está relacionado con la mentira, el engaño. En el caso mío, yo me separé por infidelidad de ella, y uno cuando comete un error tiene dos opciones: Una agachar el moño, reconocer su error y tratar de salir dignamente del error que uno cometió, y la otra es lo contrario, echarle la culpa al otro, inventarle cosas. Por ejemplo a mi me inventaron extremadamente muchas cosas, que gracias a Dios...porque obviamente te pueden inventar cosas, pero demostrarlas es otra. En mi proceso judicial de separación, me inventaron pareja, me inventaron violencia intrafamiliar, me inventaron un montón de situaciones, las cuales no se pudieron demostrar y gracias a Dios me ayudaron, pero el hecho de...
86. P: ¿En qué sentido te ayudaron?
87. C: En que cuando uno dice muchas cosas para tratar de...Yo siento que el tribunal de una u otra manera, a pesar de lo que decía en un principio que favorece un poco a la mujer el tribunal, a mí me tocó una jueza mujer y yo creo que también eso fue positivo. La jueza, yo creo que por su experiencia, o se abanderiza por su condición de fémina o simplemente conoce el cuento, ella como mujer sabe cuando se miente o no miente. Precisamente, yo demostré con hechos, con pruebas, con testimonio efectivo, que la situación que yo estaba diciendo era real, versus ella decir lo mismo, quizás más cosas, sin tener las pruebas ni los fundamentos, ni nada claro, eso yo creo que funcionó a mi favor...

88. P: Eso de alguna manera...
89. C: Ayudó a que la sentencia saliera a mi favor...
90. P: Salió ya la sentencia...
91. C: La sentencia, en primera instancia por el juzgado de familia ya salió a mi favor y ellos la apelaron a la corte de apelaciones y en este momento está en ese proceso...
92. P: Está como terminando el proceso ya...
93. C: Está en proceso de término, de hecho estuvo en tabla en la corte de apelaciones, se suspendió, desconozco el motivo, pero mi presentimiento es que se suspendió por un tema de ganar tiempo, porque mientras no salga el divorcio y no sea inscrito en el registro civil, yo sigo pagando pensión de alimentos y yo creo que eso es lo que buscan. Lamentablemente una relación sentimental, una relación familiar donde hay hijos de por medio, se transformó solamente en cuantas lucas puedo sacar o de qué manera, económicamente, me beneficio yo con este divorcio...
94. P: Qué podrías decir de cómo a ti te ha afectado esto...
95. C: Totalmente, creo que el principal proyecto personal, es la familia. Gracias a Dios, profesionalmente me considero una persona exitosa, soy un profesional, tengo un buen trabajo, tengo gente a mi cargo, tengo una pila de cuestiones...
96. P: ¿Qué cargo tienes tú?
97. C: Yo soy jefe de oficina de un banco. La verdad es que he hecho una trayectoria profesional muy buena, pero no me llena, creo que lo que a mí me llenaba era tener una familia bien constituida, casado para toda la vida, podría sonar algo retrogrado en esta época, pero yo fui de los que me casé para toda la vida, y no me resultó, por lo tanto considero el fracaso más importante. Ni siquiera teniendo una pareja nueva, con una pareja nueva o formando una familia nueva va dejar de ser un fracaso, yo creo que es el fracaso más importante de mi vida...
98. P: Quisiera preguntarte ¿Qué propuestas tienes respecto a la legislación, en términos de derechos como padre?
99. C: Yo creo que la separación en sí debiera ser igualitaria. La condición de más débil yo creo que hoy día, a lo mejor cuando se hizo la legislación que desconozco cuando fue, era efectivamente así, la mujer era más débil que los hombres. Hoy día todo se habla del derecho de la mujer y todo el tema, pero yo creo que hoy día la mujer está en igualdad de condiciones que el hombre, por lo tanto la ley no debiera tomar a la mujer como la más débil, debieran ser iguales.

100. Lo otro es el tema del cuidado de los hijos, yo creo que hoy día tanto padre como madre debieran estar en igualdad de condiciones del cuidado de los hijos y por otro lado el régimen de visitas es lo mismo, debiera favorecer que tanto padre como madre tengan una buena relación con los hijos...
101. P: Y cómo tú crees que podría suceder eso...
102. C: Cambiando la legislación. Los jueces de una u otra manera se basan en lo que el legislador trata de interpretar o de poder en una ley, por lo tanto, si las leyes no cambian los jueces no van a cambiar su forma de ver este tipo de juicios...
103. P: Tú hablas de tener los mismos derechos que una mujer...
104. C: Exactamente, los mismos derechos...
105. P: Tú crees que el hombre hoy no está en esa igualdad...
106. C: No, para nada. Yo creo que, gracias a Dios, por la forma o mi forma de llevar la vida me ha ayudado, por ser una persona correcta, una persona que ha hecho bien las cosas, que se ha sacado la mugre por la familia, por tratar de darles mejor calidad de vida y por la forma que también me divorcié, y que además lo pude demostrar. Hoy día la infidelidad está a la orden del día, tanto por hombre por como mujer, pero demostrarlo no es fácil.
107. Por ejemplo, de lo que yo conversaba con el abogado que me hice asesorar, la infidelidad del hombre es como fácil de demostrar, el hombre de por sí es infiel y la mujer no, queda la sensación de que la mujer no es infiel, y hoy día en las estadísticas la mujer es tan infiel como el hombre. Esa sensación que queda, que el hombre por naturaleza es infiel y la mujer no, esta malo, hoy día tanto hombre como mujer son infieles...
108. P: En términos de lo que estábamos conversando, del régimen de visitas y de los derechos del hombre ¿Qué...pondrías tú en términos de igualdad de condiciones, para los hombres?
109. C: Mira, es difícil opinar porque desconozco desde el punto de vista legal, lo que si yo creo en que la crianza de un hijo, a pesar de estar los padres separados, debiera corresponderle a los dos de forma igualitaria. Cuál es el mejor elemento de buscar el régimen de visitas, no lo sé, pero lo que sí debiera buscar el legislador es que de una u otra manera, tanto padre como madre puedan participar de la crianza de un hijo y hoy día no se da...
110. P: ¿Y qué opinas de la tuición compartida?

111. C: Mira, desconozco el tema, pero entiendo que debiera ser precisamente lo que te estoy mencionando, en que ambos puedan participar de la crianza de un hijo. Que ella pueda estar con él, no sé si por meses y el padre igual, debiera ser una alternativa, pero a la larga. Yo creo que hay que darle vuelta al tema, porque por ejemplo, yo creo que en mi caso personal, bueno yo estuve en tratamiento psicológico, y me di cuenta de que la forma de vida de mi ex no contribuía y no contribuye al crecimiento personal de mi hijo. Eso yo creo un poco que hay que trabajarlo...
112. P: Explorarlo...
113. C: Explorarlo, precisamente para esa tuición compartida existan exámenes psicológicos, existan perfiles psicológicos, tanto del padre como de la madre, como para que en este caso el tribunal pueda determinar de qué manera se puede favorecer al niño. Si a la larga lo que uno busca es que...independiente quién sea, padre o madre, pueda darle una mejor calidad de vida al hijo, ahora si ambos están dispuestos o ambos están en condiciones mentales o psicológicas para criarlo, precisamente que sea igualitario. Yo creo que es un tema que hay que abrirlo más, que debatirlo más y ver de qué manera esta situación puede mejorar el desarrollo del hijo, por ahí va el tema. Hoy día se le da la condición a la mamá, diciendo que ella es la que está mejor preparada para desarrollar un hijo y yo en mi caso personal digo que no...
114. P: Tú sientes que estás en condiciones...
115. C: Yo creo que estoy en mejores condiciones que ella, por valores, por principios, por formas de ver la vida, entre ella y yo, yo creo que estoy mejor preparado que ella para educar a mi hijo...
116. P: ¿Quisieras agregar alguna otra cosa, con respecto a este proceso de cómo tú has significado la separación respecto a tus hijos, a tu hijo en específico?
117. C: Sí, creo que nadie está preparado para vivir una separación, en primera instancia. No sé si yo me la tomé muy apecho y el resto de las personas lo toma como una libertad y peor que eso, nunca he sido preparado ni para criar y menos he sido preparado para vivir separado de un hijo. Yo creo que en el caso mío, con mi ex pareja se acabó todo, pero la relación con los hijos queda y el no tenerla te marca para toda la vida...
118. P: (Despedida y agradecimientos)

Trascripción N°2

1. (Presentación)
2. P: Antes que nada quisiera saber ¿En qué comuna vives?
3. M: En Con-con
4. P: ¿Cuántos tienes
5. M: 51
6. P: ¿Cuál es tu profesión?
7. M: Ingeniero comercial
8. P: ¿Hace cuánto tiempo estas separado?
9. M: 8 años
10. P: ¿Cuántos hijos tienes?
11. M: Dos
12. P: ¿Qué se ha significado para ti ser padre?
13. M: Bueno, en realidad es una de las cosas más importantes que uno puede ser, independientemente de los temas laborales, profesionales. En el caso mío, yo creo que como papá me he podido realizar más, entiendo que hay personas que no lo encuentran importante, pero para mí es un tema que es uno de los objetivos de mi vida.
14. P: Y cuáles han sido las prácticas de la paternidad y cómo la has expresado...
15. M: Práctica...
16. P: Cómo tú ejerces la paternidad, cómo tú has sentido el ser padre, en la práctica...
17. M: Estando presente lo más posible, dentro de lo que significa vivir separado y en ciudades distintas. Tratar de no perderse tanto el proceso y estar apoyando en el desarrollo y crecimiento de mis hijas, y en la medida de lo posible tratar de ayudar, poder compartir algunos de sus deseos, tratar de ayudarlas en que busquen sus caminos, sus decisiones. Yo creo que en eso...

18. P: ¿Y qué entiendes por ser padre?
19. M: Yo lo entiendo que es como...no sé si es una responsabilidad, no, pero es como el deber...tampoco es porque es deber. Es el hecho de contribuir al desarrollo de tus hijos, que crezcan, que se desarrollen como personas, como individuo y tú poder ayudar y guiar en ese proceso. Yo creo que eso...
20. P: Y qué dimensiones de la vida de tus hijos expresas esta paternidad
21. M: En qué dimensión, ¿cómo estudio?
22. P: Cómo tú de alguna manera lo llevas a la práctica...
23. M: Bueno, como decía delante... tratar de estar lo más presente en lo que le ocurre a ellas, en sus decisiones, tratar de apoyarla en sus decisiones, aunque a veces no me gusten, pero si ellas lo quieren se va hacer eso...
24. P: ¿Qué edad tienen tus hijas?
25. M: 21 y 17. Entonces, yo creo que eso... En la mayor cantidad de ámbitos posibles, en los estudios, en sus hobbies, intereses, sus obligaciones, temas familiares. Yo creo que es...
26. P: ¿Es importante para ti la paternidad? ¿Ha sido importante para ti?
27. M: Bueno, como lo dije al principio, es uno de los objetivos. No tiene sentido no ser o no pasar por eso. Es un objetivo fuerte eso, tiene un sentido importante en mi vida le hecho de ser padre...
28. P: ¿En qué sentido se relaciona la paternidad con el ser hombre, para ti?
29. M: Yo creo que el tema de la paternidad es un tema distinto de la intervención que uno pueda tener, o con el acercamiento que tenga con sus hijos, en este caso mis hijas, como hombre que como mujer. Obviamente hay distintas maneras de relacionarse en el mundo y desde esa perspectivas yo trato de darles mi aporte, obviamente hay temas en los que puedo aportar muchos más, o que son diferentes a los que pueda aportar su mamá. Probablemente mi aporte puede ser una manera distinta, no podría decir si es más emotiva o menos emotiva, tal vez menos hormonal, pero no por eso sin emociones.
30. Y tratar de ayudarles a entender un poco de qué se trata la vida. Más que nada ayudarlas en las decisiones no más, pensando en que cada uno tiene que tomar las decisiones, pero tratar de que no estén tan perdidas y tengan más elementos para tomar decisiones...

31. P: Tú lo sientes que lo has hecho...
32. M: Estoy tratando. Creo que siempre uno puede haber mejorado y sobre todo en el caso de ser separado, no estuviste todo el tiempo que hubieses querido con tus hijas. A lo mejor podría haberlo hecho mejor, no sé, pero he tratado, no sé si lo he hecho el descueve, pero he tratado de hacerlo bien...
33. P: ¿Qué elementos ha facilitado la relación con tus hijas, después de la separación?
34. M: Yo creo que primero, poder entender que en realidad la relación entre las personas o con los hijos no tiene nada que ver con la relaciones de pareja. Es importante para poder velar por los hijos, mantener una buena relación, y yo creo que eso se mantuvo. Al principio pudo haber algún tipo de conflicto, pero finalmente es algo que se entendió y por lo tanto eso ayudó a que la relaciones pudiesen ser mejores con mis hijas...
35. P: ¿Podrías explicarlo un poco mejor? Para poder entender...
36. M: Lo que pasa es que a veces las relaciones y el ambiente no es el propicio para que se desarrollen relaciones afectivas con los hijos de buena calidad. Cuando hay mucha rabia de por medio, cuando alguno de los papas no entiende o no prioriza a los hijos, siendo que en el fondo priorizan su relación y por lo tanto muchas veces afecta la calidad o el acercamiento que uno pueda tener con su hijo...
37. P: ¿Y eso te pasó a ti?
38. M: No, por eso te digo que...
39. P: O sea que en el fondo eso fue un facilitador, para tener una relación mejor con tus hijos, después de la separación...
40. M: Bueno, eso fue uno. Lo otro es el hecho de yo no querer perder el contacto, eso es como tan obvio para mí, no me imagino en otra situación, en el caso mío no...
41. P: El contacto permanente que tú has tenido ha facilitado la relación...
42. M: Claro, ha facilitado el hecho de tratar de ponerse a la altura, entender que hay cosas que a uno le gustaría hacerlas de una forma, pero a veces lo hijos quieren que se hagan de otra manera y también tienen algo se decisión, siempre y cuando uno vea que no van directo al abismo o a chocar contra una pared. Obviamente uno puede actuar con más energía, pero si uno va escuchando, entendiendo y esa capacidad me ha permitido una buena comunicación, una buena relación en general, siempre hay algunas diferencias....

43. P: Y qué elementos te han obstaculizados la relación con tus hijos, después de la separación...
44. M: Yo creo que al principio, como dije que había sido después de ponernos de acuerdo con sus mamás, de esta realidad, que yo creo que fue bueno, pero eso no fue inmediato...
45. P: Tus hijas son de distintos matrimonios...
46. M: Sí, claro. Eso no fue inmediato. En uno de los casos hubo un problema que duró un par de años, que de repente volvía a ser recurrente, donde no se entendió tanto y por lo tanto complicó un poco el acercamiento inicial...
47. P: ¿Eso fue con tu primera mujer?
48. M: Con la segunda. Y lo otros es el tema de distancia que es un tema súper gráfico, porque distancias muy lejos de donde yo he estado, en Puerto Montt, estaba como a 1000 kilómetros de distancia. Después la segunda vez de separado también, estaba como a 700 kilómetros, eso no hace que pueda verse cada quince días, como lo normal, sino que mucho menos, algunas veces en el año, unas tres o cuatro veces en promedio en el años en que yo o ellas han viajado...
49. P: O sea la distancia...
50. M: Física es una limitante...
51. P: Pero yo te preguntaba sobre...Digamos, fue un obstaculizador el que vivieras lejos ¿Hay alguno otro más? Alguna otra cosa que haya obstaculizado la relación con tus hijas, además del que nombraste...
52. M: Yo creo que hay cosas que a lo mejor...no sé si obstaculizar la relación, sino más bien que generan problemas, que es cuando uno establece una nueva relación de pareja. De repente siempre los hijos, no debiera, es complejo poder lograr un cierto... se dividen las relaciones, cuesta entender que cada uno tiene sus historias y que además hay que mantenerlas. Pero eso es como un tema que en mi caso no es tan fuerte, pero es un tema. Yo creo que para cualquiera, para hombre o mujeres separados, porque es un tema de ambos lados...
53. P: En el sentido, tú dices que puede haber sido una dificultad esto de tener una pareja ¿Ha sido una dificultad tanto para ti como para tus hijas o más bien para ti?
54. M: No, yo creo que para todos. Si uno en las relaciones, si igual tienen que adecuarse a otras personas, a otras realidades, no es la relación tan directa que pueda haber entre uno u otra persona, sino que hay interviene un tercero, no es...

55. P: Se presentó de repente un problema...
56. M: No, pero te digo que en general sí fue complejo en algún momento, no es algo fácil, no es algo sencillo de manejar. Yo creo que en general pasa eso, pero son más bien pocas las relaciones en la que eso temas son fluidos, creo que la mayoría de las relaciones que se vuelven a juntar son temas complejos. No es un tema fácil...
57. P: La distancia, esto de tener nueva pareja, es algo que ha dificultado la relación con tus hijos ¿Hay alguna otra cosa más?
58. M: No, pero dificultado en la medida en que...pero yo creo que más... si, puede ser dificultad, pero no sé si llamarlo así, pero finalmente son temas que se van resolviendo, no son temas que se quedan atrapados. Son cosas que en algún momento ocurrieron, pero no significa que las cosas sigan de la misma manera...
59. P: Cuéntame ¿Cómo es la relación actualmente con tus hijas?
60. M: Yo creo que es buena, probablemente son relaciones que están en construcción, que han pasado por distintas etapas de la vida de ellas y mías. Yo creo que en general es buena, pero es dinámica, es una relación que va a ir cambiando probablemente, que espero que vaya creciendo, que yo creo que sí y donde hay mucho todavía que aprender...
61. P: ¿Sientes que la separación haya afectado esa relación?
62. M: No creo que sea la separación, o sea con el hecho de separarse yo creo que también te puede dar posibilidades de abrir otros caminos y relacionarte de otra manera con tus hijos. No creo que sea el hecho de separarse, yo creo que es el hecho de cómo uno después se maneja a partir de eso, creo que uno puede tener tanta o mejor relación por el hecho de estar separados o no separados, yo creo que no tiene que ver, yo creo que no. Porque a lo mejor el hecho de estar viviendo juntos en una ambiente que no sea el más...por el hecho de mantenerse en un ambiente que no sea el más armónico, a lo mejor podría generar una relación mala con mi hija, producto de la situación que uno puede estar viviendo. No creo que haya problemas...
63. P: ¿Qué opinas del divorcio?
64. M: Yo creo que él una salida legal a una situación real, que durante mucho tiempo se estuvo disfrazando a través de otros sistemas.
65. Yo creo que si las cosas no se dan, yo creo que lo mejor es tratar de terminar la relación y terminarla de una manera más sana posible, lo más clara para que no se

generen malos entendidos y todos tengan claro que si algo no resaltó después de haber hecho todos los esfuerzos necesarios, a lo mejor hay que terminarlo no más, pero de una manera transparente. Ahora creo que el sistema de divorcio es más real, pero yo soy soltero, tengo mi condición o estado civil es soltero, a pesar de que tengo dos separaciones...

66. P: O sea no te alcanzaste a divorciar, te separaste...
67. M: No, no, claro. Anulé.
68. P: Anulaste y eso ¿Hace cuanto tiempo? Con la ley antigua
69. M: Debe haber sido como el 2005, 2006 por ahí, la segunda porque la primera fue hace mucho tiempo...
70. P: Has tenido problemas legales respecto a la separación y en el caso que los hubieras tenido, cuales habrían sido...
71. M: En algún momento tuvimos. Con mi primera mujer, más bien fue ponerse de acuerdo, de temas de pensión, de régimen de visitas, pero más que nada por dejarlo establecido, como dejarlo acordado en un documento, por cualquier cosas digamos, pero no por un tema de conflicto.
72. En el segundo caso hubo un conflicto un poco mayor, en términos de la pensión alimenticia y eso, utilizando a mi hija como una especie de condición para poder negociar. Eso duró un tiempo no más, al final tampoco fue tanto...
73. P: ¿Cuánto tiempo duró eso?
74. M: Yo diría que duró como dos años, el proceso, fueron como dos veces, yo diría como dos años. Tampoco fue tanto, no fue un drama, tampoco me lo pase en los tribunales, fue con bastante acuerdo, finalmente...
75. P: Ha traído consecuencias la ruptura respecto a la relación con tus hijos ahora. Las rupturas porque tienes dos matrimonios anteriores...
76. M: Consecuencias, pero en qué sentido...
77. P: Si tú has sentido si ha habido alguna consecuencia, si ha habido una consecuencia respecto a la relación con tus hijas...
78. M: Puede ser un poco, pero yo creo que son situaciones bastantes especiales...
79. P: ¿En qué sentido?

80. M: Es que hay cierta continuidad que se rompe y después tu cambias de vida, y emocionalmente uno no queda bien, por lo tanto hay que empezar como a armarse, hay que ubicar otros lugares físicamente, entonces tampoco estas en condiciones de recibirlas inmediatamente. No te digo que haya durado mucho tiempo, pero hay un proceso de ajuste que probablemente eso significa que haya un cierto distanciamiento. Yo diría que...
81. P: En términos emocionales...
82. M: Sí, yo creo que también eso de ver de nuevo un fracaso, estar en una situación diferente, emocionalmente distinto. Yo creo que igual afecta, pero no creo que sean como marcadores de mi relación con mis hijas, no son cosas livianas que ocurran todos los días, igual hay su carga emocional.
83. P: ¿Cómo es un fin de semana con tus hijas antes de la separación? Porque la segunda pregunta es, cómo es un fin de semana hoy con tus hijas, actualmente.Cuál es la diferencia de antes y después de la separación, si es que existiera alguna diferencia...
84. M: Yo creo que de alguna manera la relación se pudo mejorar, porque pude salir más con ellas solas y por lo tanto poder compartir distintas cosas, intereses y desde esa perspectiva podría haber existido un acercamiento.
85. Como que disfrutas mejor los momentos que están juntos, los tartas de hacer más interesante o más entretenidos, como eran tan pocos, eso puede ayudar en algún sentido. Lo otro es que te perdí lo cotidiano, lo de todos los días, lo de ir al colegio, el desayuno, en la tarde, todas esas cuestiones diarias, se pierde, ya no lo tienes. Pero las salidas son entretenidas, siempre lo pasamos bien con mis hijas y las salidas, no he tenido drama en el sentido de aburrirme y no hallar que hacer, siempre hay algo que hacer entretenido...
86. P: Cómo has experimentado el proceso judicial, en especial referido al régimen de visitas con tus hijas...
87. M: Bueno, como te decía, no fue tan duro. En realidad porque partimos de la base que había que verse y no habían mayores problemas, no tuve que entrar a pelearlo judicialmente, las visitas, ni las tuiciones. Tuvimos algunos acuerdos, en algún momento no se completaron, pero por un tema de desacuerdo en términos de plata, pero no pasó. Podría haber sido un periodo de un par de meses, una cosa así y después se arregló bien...
88. P: En general no has tenido problemas, en términos de régimen de visitar a tus hijas...

89. M: Nunca he tenido una demanda de visitas ni de eso, ni de alimentos. Las primeras para establecer los montos no más, pero tampoco algo que se haya estado litigando...
90. P: ¿Y a qué tú crees que se debe eso?
91. M: A tratar de ser racional, entender que si ya no pueden estar juntos, bueno, eso es una condición que va más allá y afecta a tus hijos. Tú puedes seguir discutiendo, peleando con tu ex, pero en realidad los hijos van a seguir por toda la vida, por lo tanto aquí hay que tratar de cuidarlos a ellos, la salud emocional de ellos y eso es finalmente lo que tiene que primar y si eso prima. En el caso mío, siempre hemos entendido eso, el tema de los hijos de la misma perspectiva, desde esa perspectiva ambos...
92. P: Con ambas señoras no has tenido ningún problema...
93. M: No, o sea es que ninguno tampoco...
94. P: Pero respecto a este punto, al régimen de visitas...
95. M: No, no...
96. P: Cómo es actualmente la relación con la madre de tus hijas y si tienes alguna nueva pareja.
97. M: En general la relación es bastante buena, en general hay comunicación. Igual cuando hay problemas de ella, hablamos, conversamos, siempre tenemos una misma actitud frente a un determinado problema. Cuando hay que discutir con los temas de permiso, con los temas de establecer ciertas normas, ciertas reglas, no hemos tenido nunca mayores conflictos en ese sentido, siempre hemos actuado de una sola posición. En general yo creo que han sido buenas relaciones como para poder seguir siendo padre, como que los dos hemos tenido claro el rol, que nosotros no podemos conversar en algún momento, hay que tratar de pasar por alto eso. Pero en realidad los cabros, las hijas son las que tienen que llevarse la atención en ese sentido, preocuparse de que ellos estén bien. Bueno siempre hay algunos problemas, lo mismo que en los matrimonios, pero no son mayores...
98. P: ¿Tienes hoy día actualmente nueva pareja?
99. M: Sí.
100. P: ¿Y cómo es la relación que tienen tus hijas con ella?

101. M: Yo creo que ha ido mejorando, también no ha sido una relación tan fácil, pero yo creo que se ha ido mejorando y en la medida que se van bajando las barreras que cada uno establece, los miedos. Yo creo que las cosas se van mejorando, finalmente entender que hay ciertas cosas que vienen con cada uno y además uno tiene que manejarse con las cosas que trae, tampoco es bueno para la condición humana que uno se desentienda de su pasado. Yo creo que eso es parte de lo que uno tiene que construir al otro, en el sentido de poder establecer y poder hacerse cargo de su responsabilidad, de las decisiones que tomó antes. Yo creo que es una de las cosas en que se comenten muchos errores, porque se tiende a...hay muchas parejas que se juntan, pero como que quieren olvidar y partir todo desde cero y desconocer el pasado de cada uno y eso es un error. Finalmente eso se va a destapar, va a jugar en contra, es antinatural, no es la realidad, por lo tanto en algún momento eso va a tener que generar un conflicto mayor, si es que no se toma en cuenta desde un principio...
102. P: Cuáles han sido los mayores problemas que has tenido que enfrentar con tu ex pareja...
103. M: Yo creo que ponerse...Yo creo que entender la realidad de cada uno, en algún momento, pero te repito no son tan graves los problemas, que no sean solucionables, son problemas, pero no sé. Que de repente un gasto, un traslado, no lo veo como algo que no se pueda resolver. No creo que sean grandes los problemas, no siento que hayan sido graves problemas, pensando en otros casos que tienen problema de tuición, temas de demanda, que se enfrascan en temas judiciales, que uno hace denuncias respecto al otro y vamos dándole, en mi caso no, no ha sido eso...
104. P: Qué propuestas tienes tú respecto de las legislaciones en términos de derechos como padre...
105. M: Yo creo que en el tema de la tuición. Yo creo que debiera ser establecida por normas, no debiera beneficiar a ninguno de los dos, independiente que a lo mejor en algún momento se pueda definir con quien se van los hijos y que a lo mejor por la edad puedan irse con su mamá, etc., etc. Pero no creo que sea algo como automático que en caso de separación los hijos se tienen que ir con la mamá, no creo que sea eso un camino.
106. Yo creo que los hombres están igual de capacitados para criar a sus hijos que las mujeres, no hay un tema de diferencia en ese sentido. Yo creo que ahí se podría mejorar, en el sentido de que no tenga que ser la opción definida inicial, de la que uno parte, si uno se va a separar en general dice aquí significa que aquí los hijos se van con la mamá. Yo creo que no sea tan así, creo que los hombres están tan capacitados...
107. P: ¿Y qué propondrías tú?

108. M: En que en ese aspecto la ley fuera más clara y pueda incluirse una tuición compartida, no sé como es el término. En el fondo evitar esto de que exista una predisposición o un prejuicio a actuar de determinada forma, que la cosa sea más pareja y que después pesen otros elementos, pero que no sea así porque sí. Yo creo que eso...
109. P: ¿Hay algo que quieras agregar, respecto a cómo ha significado la relación con tus hijos después de la separación?
110. M: Yo creo que las separaciones son siempre difíciles, pero en la medida que la sociedad lo vaya entendiendo como elementos naturales, más normales y que estos temas se abran, yo creo que va a ser mucho más sano para las relaciones.
111. Y ojala establecer más mecanismos, como entiendo que se están estableciendo, que tienen que ver con mediación, como darle más vuelta al asunto, y que puedan buscar ayuda sin tener que, necesariamente, gastar. También ese es otro tema, a veces las condiciones no son y el sistema te obliga a gastar en asistencias psicológicas y de otro tipo que a veces no se está en condiciones y por lo tanto se van dejando de lado. Tal vez podría haber un sistema social un poco más seguro, que te pueda apoyar en esos temas también, así como existen los temas de salud, como el plan auge, a lo mejor debieran incluirse ayudas...
112. P: Tú sientes que la legislación el Chile te ha ayudado o no ha sido tan así...
113. M: Es que en el caso mío no he tenido tanto problema, por lo tanto, no podría decir. Separarse tampoco fue muy complicado, anularse, fue relativamente sencillo. Igual tienes que mentir, hacer una mentira institucionalizada, pero si tú desmentías en el fondo no quedabas con mayores problemas... En ese sentido la legislación...
114. P: No saliste afectado...
115. M: No, no fue negativa para mí.
116. P: Y en término de tus hijos, la relación directa y regular con tus hijos...
117. M: No...
118. P: Tampoco...
119. M: Yo creo que no. Finalmente hubo mucho mas acuerdo, los acuerdos no pasaron por temas legales, fue como un tema de ponerle un cierto orden a otros planteamientos y a otros acuerdos que nosotros teníamos como padres. No fue lo legal la base de nuestra forma de comunicarnos después de la separación, en el

fondo hubo algo que es legal porque hubo que hacer una formalidad no más, pero no fue lo que nosotros acordamos en base a lo legal...

120. P: Pero sin embargo tú estás diciendo que en realidad podría haber una tuición compartida, en términos que se revisara esto...
121. M: Claro. Lo que pasa es que mis hijas ya están grandes, eso ya pasó, pero en su momento podría haber sido distinta la situación. Ver las razones por qué se produjo la separación, a lo mejor yo podría haber optado por la tuición, en algún momento lo pensé hacer, pero también pensé que a lo mejor el sistema iba a ser complicado y al final iba a generar más dolor...
122. P: Y tú sientes que hoy día eso está regulado ¿Está bien hecho? En lo que es tuición
123. M: No tengo claro como es el sistema ahora, pero entiendo que si no existe, o sea, si no es la tuición compartida, entiendo que la tuición se les da a las mujeres, en general. Yo creo que hay que tener cuidado, más que muchas veces los hijos sufren como trofeos o más que como trofeos como elementos de presión, de negociación, yo creo que eso hay que tratar de evitarlo. Es redifícil, porque uno puede establecer todas las leyes posibles, pero lo más importante es la actitud y la madures como para poder enfrentar esas situaciones, no pasa necesariamente por ley, aunque la ley ayuda a regularlo...
124. P: (Agradecimiento y despedida)

Entrevista N° 3

1. P: Primero que nada ¿En qué comunas vives?
2. PM: Viña del mar, Con-con
3. P: ¿Cuántos años tienes?
4. PM: 46
5. P: ¿Y cuál es tu profesión?
6. PM: Publicista
7. P: ¿Hace cuanto tiempo estás separado?
8. PM: De 13 años

9. P: ¿Y cuántos hijos tienes?
10. PM: 3
11. P: ¿Qué ha significado, para ti, ser padre? Y cuáles serían la práctica de la paternidad, y cómo las expresas.
12. PM: Ser padre para mí ha significado, primero que nada, una gran responsabilidad. A parte de una responsabilidad, una excelente posibilidad de vida, de poder demostrar y dar cariño a quienes son tus hijos. Poder guiarlos y orientarlos, dando le la estructura moral y social que uno quisiera, para poder desarrollar mejores personas dentro de esta sociedad.
13. P: Cuáles son las prácticas que ha ejercido, en términos de la paternidad y cómo lo has expresado...
14. PM: ¿Mi rol de padre?
15. P: Sí...
16. PM: Me ha tocado ejercer mi rol de padre de diferentes ídoles. Desde la parte básica, de preparar un almuerzo, poner pijamas, la mamadera, cambiar pañales, hacer tareas, estudiar con ellos, conversar con ellos. Poder orientarlos, poder darles cariño, afecto...
17. P: ¿Y qué es lo que entiendes por ser padre?
18. PM: Tener la gran responsabilidad. Poder guían, orientar y contener.
19. P: En qué dimensiones expresas o has expresado a tus hijos esto...
20. PM: La verdad no se han dado muchas dimensiones, como para expresar mis sentimientos de poder ser padre. Siempre han sido situaciones como de cumplir, o en ocasiones, de poder estar disfrutando momentos de familia. Pero nunca me ha tocado el tema de mis sentimientos personales de tener este rol de papá o de ser bueno o mal papá...
21. P: Ya, pero tú has podido expresarlo en algún momento...
22. PM: La verdad es que no lo he expresado nunca. He expresado mi afecto como papá, a lo mejor lo he expresado desde otra forma. No literalmente...

23. P: Pero ha eso me refería, más que nada a la práctica. Tú me has dicho, desde hacer un desayuno, esa ha sido tu manera...
24. PM: Exacto. O sea eso es como papá en todo sentido, no solamente en lo cotidiano. Lo cotidiano es porque hay edades de dependencia, donde dependen de ti para hacer ciertas cosas básicas, como es el alimentarse, le vestirse, lavarse, hasta que ya son autosuficientes. Cuando son autosuficientes son otras las demandas u otras las necesidades que ellos requieren de ti como papá, ya sea en lo afectivo o en lo contenedor...
25. P: ¿Ha sido importante para ti la paternidad?
26. PM: Súper importante. Creo que la paternidad es algo que no termina nunca, parte desde que tus hijos nacen y no termina nunca...
27. P: Y en qué sentido se relaciona el ser padre con el ser hombre, para ti...
28. PM: Yo creo que no se puede ser hombre si no eres padre, así de directo. Es parte de la estructura de un hombre completo, poder ser padre.
29. P: ¿Qué elemento han facilitado la relación con tus hijos? Después de la separación.
30. PM: Tener instancias de poder compartirnos mucho rato, porque eso da pie para la convivencia, para poder convivir. La convivencia prolongada, por periodos prolongados ha facilitado el vínculo con mis hijos, después de mi separación. Los mejores momentos de relación con mis hijos, si recopiló los archivos para atrás, tanto como para ellos como para mi, para ambas partes. Hace dos fin de semana atrás nos juntamos en la casa con ellos, ya grandes, y empezamos a revisar todos los videos de las vacaciones, de cuando tenían 5 años, 6 años, y empezaron a acordarse de cosas y situaciones que a lo mejor la tenían en el disco duro, pero no lo tenía en la memoria fresca. De los desayunos, de los almuerzos, paseos, ida a la playa, las excursiones, montón de cosas que compartimos juntos y que disfrutamos y nos alegraron la vida...
31. P: Y qué elementos han obstaculizado la relación con tus hijos, después de la separación.
32. PM: Un elemento son todas las prohibiciones o las malas técnicas que ocupa la contra parte, el lado femenino, de obstruir las visitas por diferentes tipos de motivos, argumentando cualquier cosa para que este vínculo no se desarrolle sanamente...

33. P: Cuéntame un poco más de eso que me estás diciendo. De alguna manera cómo ha sido, cómo ha sucedido eso, esta manera de obstaculizarte...
34. PM: Mi caso personal, he pasado por diferentes tipos de circunstancias y acusaciones para poder obstaculizar legalmente las visitas...
35. P: ¿Cómo por ejemplo?
36. PM: Acusarme de consumo de drogas, consumo de exceso de alcohol. Un montón de cosas más, casi traficante de cocaína. Mi historia ha estado envuelta de acusaciones, exámenes de pelo, para poder demostrar de que no y afortunadamente bien asesorado por una muy buena abogada, que en la instancia mientras no se demostrara lo contrario, que no se obstaculizaran las visitas.
37. Pero toda la vida ocupando, si no ocupando artimañas legales, ocupando artimañas afectivas, llegando hasta cualquier punto, hasta ofrecerle regalar todos sus juguetes o todas las cosas que los niños querían, si es que iban con el papá, a ese extremo....
38. P: ¿Y eso duró mucho tiempo?
39. PM: Ellos se criaron con eso...
40. P: ¿Desde qué edad más o menos?
41. PM: Desde la xxx que tenía 2 o 3 años, la xxx 5 0 6 y xxx 8, hasta ahora...
42. P: De alguna manera todavía existen obstaculizadores en la relación con tus hijos...
43. PM: Todavía.
44. P: Y tu dirías que eso lo atribuyes, principalmente a...
45. PM: Yo creo que a que hay mucho egoísmo por la contraparte, un egoísmo tan grande, que en el fondo es tratar de destruir a la otra parte. Yo creo que es una persona que no está completa, porque una persona que está completa, íntegra, que se ha desarrollado en lo profesional, en lo espiritual o ha tenido algún tipo crecimiento personal, no daña a sus hijos para buscar dañar a un tercero...
46. P: Tú me dices que esto ha sido durante muchos años ¿Y actualmente?
47. PM: Actualmente todavía continúa, pese que mis hijos están bastante más grandes. Y se dan cuenta que es una situación que no es real, que es totalmente ficticia y

que no guarda ninguna realidad, ninguna semejanza de lo que se ha dicho durante tiempo, pero ha causado mucho daño.

48. Hay un hijo que ya no vive en su casa, hay una hija con problemas de obesidad, con problemas de ansiedad, y una tercera que afortunadamente hasta el día de hoy, no muestra algún tipo de secuelas...
49. P: ¿Esa es la menor?
50. PM: Esa es la menor...
51. P: Bueno, me gustaría saber cómo es actualmente es la relación que estás viviendo con tus hijos...
52. PM: De partida hay un hijo mayor que vive conmigo, por lo tanto la relaciones es muy de Partners, muy del día a día...
53. P: ¿Hace cuanto tiempo?
54. PM: Hace 3 años y hace casi 6 meses que se estableció el vinculo con mis hijas...
55. P: ¿Después de cuánto tiempo?
56. PM: Después de 3 años...
57. P: Que no...
58. PM: Que no podía verlas y mi hijo a sus hermanas. Ha habido un montón de instancias que se han dado, dentro de esto de restablecer el vinculo, porque no solamente ellas se desvincularon de mí, se desvincularon de su familia, por parte del papá. Entonces hubo reencuentro con su abuelo, con sus primas...
59. P: Y esto ha transcurrido estos últimos 3 meses...
60. PM: Estos últimos 3 meses. Realmente ha sido súper constructivo para todos, tanto para ellas como para nosotros, pero yo creo que más para ellas. Para ellas ha sido bastante reconstructivo volver a reencontrarse con esas personas, que son parte de su historia, de su cariño y que están en el recuerdo siempre...
61. P: Y tú me contabas que vivías con tu hijo mayor, y la relación con él...
62. PM: No es una mala relación, es una buena relación y no obstante cumpliendo mi rol de papá, si lo tengo que retar, lo tengo que retar, si lo tengo que llamar a terreno, lo llamo a terreno...

63. P: ¿Y la separación ha afectado la relación con tus hijos?
64. PM: La separación propiamente tal yo te diría que no, como la mala relación. Una mala relación pos separación es lo que daña a los hijos, no una separación; yo diría que la separación es más dramática para los adultos que para los adolescentes o para los jóvenes. En la medida que los jóvenes crecen con dos papás donde, independiente de estar separados, tienen una buena relación, civilizada, de respeto, de armonía, y el Focuss son los hijos y esos hijos tiene menos problemas que hijos que viven dentro de un matrimonio, que por mantener un doble estándar no se separan y se llevan mal...
65. P: Principalmente la relación con tu ex mujer ha sido mala relación...
66. PM: Pésima, mala...
67. P: Y tú lo atribuyes principalmente eso a la...
68. PM: Yo creo que en la separación hay dos personas que están afectadas, pero siempre... no es que sea empírico lo que te voy a decir, pero siempre se da que dentro de una separación, que es un quiebre para la pareja, siempre hay uno que sale a flote. A lo mejor es primero que toca fondo o el que más sufre, pero siempre hay uno que queda como en el limbo y le cuesta crecer, y ese es el que queda cargado de rabia, de egoísmo...
69. P: Y en este caso quien dirías tu que es...
70. PM: Ella, por su puesto...
71. P: ¿Qué opinas tú del divorcio? En términos generales...
72. PM: Yo creo que el divorcio es una opción válida, que debería haberse legislado hace bastante tiempo. Se criticaba en Argentina que cuando salió la ley de divorcio aumentaron la cantidad de divorcios, esto es un tema eclesiástico, pero no aumentaron la cantidad de divorcios, solamente que se legalizaron personas que no se habían divorciado nunca y que ya estaban separadas. Creo que es una opción válida...
73. P: ¿Ha sido tu opción?
74. PM: En estos momentos yo estoy en trámites de esa opción.
75. P: ¿Hace cuanto tiempo?

76. PM: 4 meses. Y ha sido bastante escueta con la nueva ley, ha sido mucho más ágil y escueta de lo que podría haber sido antes...
77. P: Desde cuando pediste el divorcio...
78. PM: El tema del divorcio fue ahora, pero con la antigua ley que había era mucho más engorroso para todos, la ley antigua...
79. P: La ley nueva ha agilizado...
80. PM: Ha agilizado, para todo...
81. P: Has tenido problemas legales, respecto a tu separación, juicios o lo que haya sido...
82. PM: Por la separación no...
83. P: Por régimen de visitas...
84. PM: En visitas sí...
85. P: En la separación no has tenido porque recién estas pidiendo el divorcio...
86. PM: Anteriormente ha sido vivir en los juzgados el tema de visita y alimento. Súper desgastador en todo sentido.
87. P: Hace cuanto tiempo...
88. PM: Desde hace 8 años, por lo menos...
89. P: ¿Cómo cuales por ejemplo?
90. PM: El tener que concurrir, de ir a un juzgado, esperar, perder toda una mañana, testigos para certificar que no viste a tus hijos, que no te dejaron verlos. Un montón de detalles, que conllevan a toda la problemática legal de regularizar un régimen de visitas. Trámites que podían durar 3 o 4 meses, antes que el juez dictaminara. Testigos, escritos, citaciones para 30 días más, engorroso...
91. P: Ha traído consecuencias la ruptura, respecto a la relación con tus hijos.
92. PM: En lo personal, a mi mis hijos siempre me preguntaban, desde que nos separamos, si alguna vez íbamos a volver con su mamá, siempre era como la pregunta de el final del día domingo y la respuesta siempre fue la misma, que no. Que yo a su mamá la quería mucho, que le tenía mucho cariño, pero que ya no sentíamos los sentimientos que necesitábamos para estar juntos. Entonces, fue

siempre claro, nunca alimenté la posibilidad de que o lo mejor el papá o la mamá alguna vez van a volver, no, por lo menos con ellos no...

93. P: Pero yo te preguntaba sobre las consecuencias...
94. PM: Es que la separación en sí, no trae tantas consecuencias, como las separaciones dificultosas, donde hay problemas de visita, eso trae problemas. Una separación es sí, es que consiste, en dos personas que viven juntas y que en un determinado tiempo, dejan de vivir en el mismo espacio, nada más, pero la persona no desaparece, no muere, esa persona no deja de pensar, de reír, sentir o de respirar, va a seguir siendo la misma persona. En la medida que esa persona, de la cual tú te separaste pueda tener la flexibilidad de ver a sus hijos cuando quiera, dentro de un mutuo acuerdo, esos niños no tienen por qué tener problemas
95. P: Eso facilitaría...
96. PM: De todas maneras, un cien por ciento. Velando por la parte emocional de los hijos, no estoy hablando de uno, estoy hablando de los niños...
97. P: ¿Cómo era un fin de semana con tus hijos antes de la separación?
98. PM: Era un fin de semana aburrido, era como cotidiano, hacer siempre lo mismo...
99. P: ¿Cómo qué por ejemplo?
100. PM: Es que en el caso mío es muy puntual. A mí me tocaba asumir mucho rol dentro de la casa, entonces eso me robaba tiempo de poder hacer otras cosas con ellos...
101. P: ¿Cómo por ejemplo?
102. PM: Tener que cocinar, vestir, darles la mamadera...
103. P: ¿Tú hacías esas cosas?
104. PM: Todo.
105. P: Tú dirías que perdías mucho tiempo....
106. PM: Claro, tiempo que podría haberles dedicado de otra forma, también a ellos, pero de otra forma...
107. P: Y cómo es hoy día un fin de semana con tus hijos

108. PM: Es que hoy día ha pasado mucho tiempo, pueden haber fin de semanas intermedios, como fue después de separados. Hoy día están más grandes, no es lo mismo un fin de semana con una hija de 14 años, que con una hija de 8, no sé si me explico bien. Te diría que después de estar separado tenía los mismo roles, pero había mayor cantidad de tiempo, entonces las cosas las hacíamos en forma conjunta. Pero había un tema como de armonía, que no habían discusiones, malas caras, maltrato, no había nada que pudiera alterar esa armonía que se daba ese fin de semana.
109. P: Pero hoy día por ejemplo, cómo es un fin de semana actualmente, dónde van, que hacen...
110. PM: Es que hoy día con hijas más grandes, juntarte en una parte, en tu casa a almorzar, en la tarde y hacer la previa para después ir a la casa de algún amigo, es entretenido. Ya estás con hijas mujeres más grandes, que están con otros intereses, con los ojos puestos en otra cosa, pero es entretenido...
111. P: Cuales dirías tú, si es que existieran consecuencias, ha traído la ruptura a la relación co tus hijos...
112. PM: ¿Cómo?
113. P: Cuáles han sido las consecuencias que ha traído la ruptura, en relación a tus hijos...
114. PM: Yo te diría que las consecuencias que ha traído... De partita obstruir una relación, que debería haber sido siempre fluida, por el bienestar de todos, pero sobre todo por el bienestar emocional de lo que están en crecimiento. Yo creo que ahí es donde ha estado el mayor problema y donde se ha provocado el gran daño...
115. P: ¿Cómo por ejemplo?
116. PM: Como por ejemplo, xxx con su lado sexual, de no tener un papá presente, de no poder estar presente y ser como un rol y guiar en ese lado. Y no estar presente porque no quisiera, sino porque no me dejaban. Es un tema fuerte...
117. P: Entonces, tú me estás diciendo que tu hijo es homosexual...
118. PM: Exacto.
119. P: Entonces la presencia tuya...el no haber estado presente en eso, tú sientes que esa es una consecuencia...

120. PM: No te digo que sea la consecuencia, no que sea la consecuencia de que yo no haya estado, sí podría haber ayudado de otra forma, a guiar en algún proceso de definición. Donde en el caso de él, su rol debería haber sido otro, tuvo que estar preocupado de un rol de papá y de mamá...
121. P: ¿Tu hijo?
122. PM: Exactamente. Porque a mí no me dejaban ejercer mi rol de padre, pero ella tampoco ejercía su rol de mamá...
123. P: Y finalmente ¿Quién lo ejercía?
124. PM: xxx, mi hijo mayor...
125. P: El era el dueño de casa ¿Podríamos decirlo así?
126. PM: El dueño de casa. El papá, la mamá, vestía a sus hermanas, las peinaba...
127. P: Y a tus hijas, y con respecto a tus hijas...
128. PM: Con respecto a mis hijas. Una de ellas es una compradora compulsiva, está con sobre peso, porque come por ansiedad, por angustia. Esta misma carencia de no ver a su papá, con el cual tenía muy buena relación, empezó a provocar altos síntomas de angustia, muy fuertes, que se transformó en comer, comer y comer. Altamente dañino, súper tóxica...
129. P: Como has experimentado el proceso judicial, en especial al régimen de visitas. Algo me contaste, pero me gustaría que ahondáramos más en el tema...
130. PM: Yo la verdad tengo un súper buen concepto del tema, a lo mejor hay cosas que arreglar, dentro de un montón de acentos, que a lo mejor que hay que poner en algunas leyes, que hoy día favorecen un cien por ciento a la mujer. En calidad de hombre estamos más en desventaja, de acuerdo como están hechas estas leyes, si bien es cierto estamos con un tema de un proceso nuevo, pero las leyes son las mismas, no se han cambiado, los procesos se ha agilizado, peor las leyes son antiquísimas. Son basadas en el concepto de la mujer golpeada, porque el hombre es alcohólico que la maltrataba, y hoy día la realidad es totalmente distinta...
131. P: ¿Cómo es la relación actualmente con la madre de tus hijos?
132. PM: No hay, no hay relación...
133. P: No hablas con ella...
134. PM: Nada.

135. P: Ningún tipo de comunicación
136. PM: Ninguna.
137. P: ¿Desde hace cuanto tiempo?
138. PM: 3 años
139. P: ¿Tienes una nueva pareja?
140. PM: Sí.
141. P: ¿Y cómo es la relación de tu pareja con tus hijos?
142. PM: Buena, no es mala, no es muy seria tampoco, así que no te podría decir que... No convivimos juntos, es más bien esporádica. La vez que hay, es buena, no es mala
143. P: ¿Cuáles dirías tú que son los mayores problemas que has tenido que enfrentar con tu ex pareja?
144. PM: Lo que nos ha tocado enfrentar juntos, después de separados, han sido accidente de los hijos. Un accidente de la hija menor, que se cayó y se fracturo el caneo, y termino en el IST, en ese tipo de cosas...
145. P: Tú dirías que por la relación que ustedes tienen, de no comunicarse, de no poder hablar...
146. PM: Exacto. Nada.
147. P: Eso es como un problema...
148. PM: Y tampoco tiene solución, no sé si tendrá solución. Si alguno de los dos tendrá que nacer de nuevo, es como los cristianos y los musulmanes...
149. P: ¿Cómo te afectó esto? En el caso puntual que tú me estas nombrando, de un accidente de una hija, no poder tener una relación ¿Cómo te afecta a ti?
150. PM: Hay como un doble estándar, porque frente a un tema, en un accidente donde prima lo económico, no hay ningún problema para que tu vayas, dejes un cheque en garantía o la puede visitar donde esté, no así en condiciones normales...
151. P: Y en qué condiciones estas...

152. PM: ¿En términos de qué?
153. P: En términos de lo que está señalándome...
154. PM: Lo que te quiero decir yo, por la otra parte siempre ha habido problemas, siempre ha habido problemas para que yo vea a mis hijos. No se ha dado así cuando hemos tenido que enfrentar problemas juntos, como estos problemas que han sido por accidentes, en donde hay un tema económico en medio ella ahí no ha tenido ningún problema en que yo los vea. Porque el que tiene que asumir el tema soy yo...
155. P: Lo económico lo asumes tú...
156. PM: Claro.
157. P: Y en el caso puntual, que tú me cuentas lo de accidente, quien asume los costos y todo lo que significa ¿Y pudiste ver a tu hija?
158. PM: Todos. Yo me quedé con ella, la permanencia durante de ese periodo igual. Y con Participante 3 también tuvo un accidente automovilístico, lo chocó otro auto de frente, quedó hospitalizado y el que se quedó con él fui yo...
159. P: Los mayores problemas que has tenido que enfrentar son de accidentes ¿Hay alguno más?
160. PM: Los problemas que hemos tenido que enfrentar juntos, en calidad de separados, separados de los problemas legales. Que se han suscitado, estrictamente, con el tema de visitas, no así alimentos. Siempre ha sido por visitas...
161. P: Siempre ha sido por visitas...
162. PM: Siempre ha sido por visitas...
163. P: ¿En términos de alimentos no han tenido problemas?
164. PM: No.
165. P: Me gustaría saber, qué propuestas tienes tú, respecto a la legislación en términos de derechos como padre.
166. PM: Yo creo que a lo mejor es tema de la tuición compartida, yo creo que ese sería un tema valido para poner en la palestra. Donde exista alguien que lo quiera realmente asumir, no que sea una obligación. Yo creo que es un tema que hoy día

duerme, porque no es prioritario, porque no es político y no es masivo, por eso duerme como ley, como ley creo que está propuesto, pero está durmiendo...

167. P: ¿A ti te gustaría una tuición compartida?
168. PM: Yo creo que sí, yo creo que es sano para todos que haya una tuición compartida
169. P: Cuéntame un poco, por qué tú piensas que es bueno...
170. PM: Por qué yo, personalmente he conocido gente que vive en otras partes, en Noruega y tienen tuición compartida. Ha sido súper sano y los hijos se han criado perfectamente, sin ningún drama, sin ningún problema. Quince días con uno, quince días con otro, tienen dos casas...
171. P: Y eso hubiera sido bueno para ti...
172. PM: Yo creo que sí. En el caso de los papás que realmente no tienen drama en asumir a sus hijos. Asumirlos como de vida, como levántate, nos vamos al colegio, toma desayuno y chao. Yo creo que no habría tenido ningún problema, en absoluto...
173. P: Tú sientes que tú tienes las condiciones...
174. PM: De todas manera ¿Para haberlos criado?
175. P: Para haber compartido una tuición compartida...
176. PM: De todas maneras. Yo creo que hay mucho más papás que son más mamás, que sus propias mamás...
177. P: Tú sientes que los hombres están preparados...
178. PM: Yo creo que nadie está preparado para ser papá, ni hombre ni mujer...
179. P: Me refiero específicamente a compartir una tuición, en este país...
180. PM: Yo no creo que necesite preparación, yo creo que pasa por un tema de afecto. No hay un curso que te diga a ti, te voy a enseñar a ser papá, a ser mamá, o mira así se hace una mamadera o así se hace una cama...
181. P: Pero me refiero yo específicamente a esta tuición compartida, donde de alguna manera lo que se hace es compartir los roles y...

182. PM: Yo creo que en términos legales o los gobiernos tienen que dar la opción, no la obligación, pero la opción, de las parejas que quieran compartir una tuición compartida. Yo te aseguro que van a ver miles de parejas en Chile, que si tú le das la opción de tener una tuición compartida, estando los dos de acuerdo, lo hacen...
183. P: Eso habría facilitado tu separación...
184. PM: No, porque el tema de las visitas... A no ser que hubiera un antecedente por una buena formación psicológica para los hijos, si hubiera algo médico que acreditara que es bueno que tuvieran esa situación, sí, pero en términos normales hubiera tenido siempre problemas. Nunca se hubiera dado en mi caso...
185. P: Y eso habría afectado la relación con tus hijos...Tú me dices, la tuición compartida, yo creo que estoy capacitado
186. PM: Aparte de darles la opción de la tuición compartida a los padres, yo creo que hay edades en que se la puedes dar a tus hijos y a lo mejor más corta de la que tienen ahora...
187. P: Cómo, haber explícame...
188. PM: Que la ley le dé la posibilidad al hijo de querer decir con quien quiere vivir un tiempo. Porque hoy la ley dice eso, a cierta edad, porque a esa cierta edad lo considera emocionalmente maduro, pero hay hijos que emocionalmente son mucho más maduro que su padre, siendo menores...
189. P: o sea tanto la tuición compartida para un padre debería ser una opción también para un hijo... me gustaría saber si quieres agregar algo respecto a lo que ha significado para ti la separación respecto de tus hijos.
190. PM: e... bueno personalmente para mí ha sido, no ha sido buena, digamos. La relación con mis hijos ha afectado demasiado y yo he tenido que estar permanentemente lucrando por verlos, en términos legales y afectivos, sin llegar a ningún entendimiento digamos con la otra contra parte. Ese es un tema que también, dentro de la estructura legal debería normarse porque hay mucha manipulación.
191. P: manipulación de parte de quién?
192. PM: manipulación por parte de las mujeres, hacía sus maridos, hacía sus padres. Entonces lamentablemente, pese a que la ley dice que visita no tiene que ver con alimentos, no están relacionados una cosa es alimento y la otra es visitas, pero van de la mano, intrínsecamente van de la mano siempre...

193. P: las dos cosas
194. PM: las dos cosas...
195. P: hay algo más que quieras agregar_
196. PM: ee... o sea hace hincapié, en esta cosa de hilar un poco más fino. Hoy día, el tema legal es más escueto, yo creo que los jueces ya no están trabajando solos, están trabajando con psicólogas, donde es fácil descubrir y darte cuenta de algunos perfiles en el caso de uno o de otro digamos. Y yo creo que solamente eso, hilar un poco más fino en esta manipulación que hay, porque hay una edad en que tú a un hijo no lo puedes llevar a un peritaje a puertas cerradas con el asistente social, a lo mejor de los seis hacia arriba sí, pero de los seis años hacia abajo no. Y han pasado seis años, en que a lo mejor los has visto dos, uno...
197. P: o sea, podrías haber aprovechado mejor el tiempo?
198. PM: de todas maneras... o apuntando siempre a la estabilidad emocional del menor, porque los menores van a ser adultos, adultos que van a armar familias... entonces son adultos con un montón de carencias afectivas, que nadie sabe, que nadie puede o describir cómo van a ser ellos como padres o como parejas. Se van a empezar a estudiar cuando ellos tengan sus problemas como parejas.
199. P: bueno Participante 3 yo te agradezco tu cooperación y nuestra idea es hacerte una devolución de esta investigación....

Transcripción N° 4

1. P: ¿En qué comuna vives?
2. F: En Viña del mar, en Recreo Alto
3. P: ¿Cuántos años tienes?
4. F: 45
5. P: ¿Cuál es tu profesión?
6. F: Profesor de educación física
7. P: ¿Hace cuanto tiempo estas separado?
8. F: Hace 5 años

9. P: ¿Hijos?
10. F: Tengo una hija de 8 años
11. P: ¿Quisiera preguntarte qué se ha significado, para ti, ser padre?
12. F: Para mi ser padre, es lo más bonito que me ha tocado vivir, de todas maneras. Yo creo que antes de ser padre, antes de ser madre, desconoce esa unión que se crea con los hijos, ese amor tan especial que hay con los hijos, es incomparable. Esto si te preguntan por quien serias capaz de dar la vida, sería por tus hijos siempre o por lo menos yo lo considero en la gente normal, hay gente con patología que incluso agrade a sus hijos, no voy a hablar de eso ahora. Para mí la verdad ha sido lo más bonito que me ha pasado, me han pasado varias cosas bonitas, pero eso es lo más bonito, me puede faltar de todo, pero mi hija no me puede faltar...
13. P: ¿Cómo son las prácticas de paternidad y cómo la expresas?
14. F: Hay varias formas. Me gusta estar con mi hija donde sea, donde me toqué, si ella tiene que ir a un cumpleaños yo soy el que la lleva, a pesar que vivimos lejos, yo vivo en Viña del Mar y ella en Santiago, los fines de semana que tiene algún cumpleaños yo la voy a buscar a su casa y me la llevo al cumpleaños.
15. Cuando puede venir a viña la traigo, otras veces hemos ido a pasear a otras partes, hemos salido a excursiones chicas, otras a la cordillera, a los sectores más cercanos y la llevo siempre a parques de diversiones. Por lo general no suelo gastar mucha plata a la hora de divertirnos con ella, por su puesto si ella necesita alguna cosa urgente que comprar, si puedo se la compro, pero por lo general la forma de diversión que tenemos, son los paseos, andar en bicicleta. Hemos ido un par de veces al cine, cosas en las que más compartimos que gastamos, por lo general...
16. P: ¿Qué entiende por ser padre?
17. F: Ser padre es un conjunto de tareas, junto con un montón de emociones. Hay obligaciones que cumplir, hay deberes, pero también hay un goce de ser padre. Hay una parte afectiva o emotiva muy fuerte, no sé si podría decirte que es más importante, porque por supuesto es muy importante el deber de ser padre, de hacerse cargo de esta persona que le diste vida. Hacerse cargo emocionalmente de esa persona y económicamente, lo que es el sustento económico, pero también social y emotivo. Esta personita chica tiene que ser feliz a costa tuya, sino no tiene ni un brillo tener hijos, llegar a la vida a sufrir no vale la pena.
18. Yo creo que este amor que uno le tiene a los hijos, hace que uno también trate de procurar que ellos sea felices de cualquier manera sana, sin atropellar al resto de la

sociedad ni a nadie, va por ahí yo creo. Como te digo, es un conjunto de responsabilidades y además un conjunto de satisfacciones que quedan, el ser padre...

19. P: En qué dimensiones de la vida de tu hija, expresas esta paternidad...
20. F: Nos hemos hecho, con la madre de mi hija, un tratamiento legal del asunto, pero si tenemos acuerdos con respecto al tema económico, el tema de la mensualidad y también con las visitas, pero eso cambió hace más de un año, en que tuvimos la primera conversación seria, diría yo, con respecto al tema, sin llegar a lo judicial, para ponerle límites y márgenes a esta relación. Y he podido aumentar esas visitas, de lo que suele ser legal, fin de semana por medio más un día en la semana, que para mí era muy complicado porque vivo lejos. Ahora la verdad es que límites de visitas no tengo, excepto si algún inconveniente, la puedo ir a ver si ella no va a estar o va ir de paseo...
21. P: Tienes mucho más tiempo ahora, para poder ejercer tu paternidad
22. F: Claro, si podría decirte que es ilimitado en este momento. Basta con ponernos de acuerdo, preguntar si puedo ir tal y cual día y con eso basta para poder hacer la visita. Yo he tratado, por parte de ambos de mi hija y mía, de estar juntos y tratar de hacer distintas tareas que corresponden a los padres, como ir a dejarla o ir a buscarla al colegio, ayudarle a hacer tareas.
23. Muchas veces me he quedado en Santiago cuando tengo que trabajar dos días seguidos, porque además no trabajo en Viña del mar, sino que trabajo en Melipilla y muchas veces me vuelvo a quedar en Santiago y el segundo día que trabajo en Melipilla me devuelvo a mi casa en Viña del mar, de esa manera pudo ir un día a dejarla al colegio, los días lunes, los miércoles, en estos momentos tengo la opción de ir a dejarla, porque los miércoles entro más tarde al trabajo. Y es una tarea bien bonita, de partir al colegio...
24. P: ¿En Melipilla, dónde trabajas ahí?
25. F: En la Universidad del Pacifico, tiene una sede allí, es la única sede donde se imparte la carrera de Educación física, ahí estoy haciendo algunos ramos. Entonces, esa es un tarea nueva que para mí, es muy rico poder hacerla, ir a buscarla al colegio, también una par de días la pude ir a buscar, en la medida que puedo lo hago, porque a mí me gusta mucho hacerlo. De hecho el camino del colegio hasta su casa no es muy largo, pero siempre es entretenido, no vamos jugando en el auto con las cosas que se ven por la ventana, pero siempre es entretenido, a veces vamos catando. Es una instancia de compartir con ella que es muy rica, aunque sea un poquito rato, es una instancia muy espacial. El hecho que los compañeros la vean que la va a buscar su papá y se le cuelga del cuello, para

ella es una instancia muy bonita, muy valorable, por eso trato de hacerla cada vez que puedo

26. P: Es importante para ti la paternidad
27. F: Sí, por su puesto. Hay un tema ahí antropológico, esto de la perpetración de la especie, es una cosa instintiva en todos nosotros, en todos los animales. Yo creo que nosotros más allá de ser seres pensantes o más inteligente que el resto de los animales, en nosotros persiste este instinto, yo creo que esto de ser pensante no nos quita pero nada la fuerza que tiene ese instinto. Aparte de eso, como seres inteligentes está la cosa social y por su puesto el aspecto psicológico que es pesadísimo. Yo he revisado estudios antropológicos en las materias que yo trabajo, en anatomía del sistema nervioso, por ahí por puro gustos uno se sale de la anatomía y entra en lo funcional, por el gusto de saber un poquito más. Uno va dándose cuenta de los límites de lo anatómico con lo funcional, donde va metido lo social, en donde va metido el pensamiento, más allá de las funciones motrices que es lo que principalmente me dedico en mis clases o la sensibilidad o la motricidad. Está también todo el trabajo emotivo, que es complejo, mucho más complejo que todo lo otro, la sensibilidad y la motricidad es un tema que se puede estudiar por lo menos y cuando uno va sabiendo cosas le interesan saber otras cosas, ahí me he metido en las patas de los caballos.
28. Me pongo a averiguar de psicología, sobre antropología y te vas dando cuenta que esto tiene una importancia desde el punto de vista antropológico, podríamos decir fisiológico o el tema de la reproducción humana, sí hay una cosa fisiológica. Además esto lleva un componente afectivo y emotivos muy fuertes, por lo menos en nuestra especie, en muchas especies animales suelen morir muchas crías de las que nacen, lo nuestro no es tan así, generalmente uno tiene hijos y se muere antes que los hijos, generalmente es así.
29. La parte emotiva, con respecto a cada uno de ellos es muy fuerte, tiene una gran importancia, los hijos tienen más importancia que en otras especies, por eso somos capaces de aprovechar ese laso que se crea de todas las formas posibles, ya sea haciendo regalitos, saliendo a paseos, comiendo juntos, haciendo las tareas. Yo creo que hay un componente afectivo que podríamos decir que es lo más pesado que hay, en cuanto al laso con los hijos, está la responsabilidad económica y todo ese tema. Definitivamente yo creo que lo afectivo es lo más pesado, compartir, estar tiempo juntos haciendo lo que le corresponde a cada uno...
30. P: Y e qué sentido se relaciona la paternidad con el ser hombre...
31. F: Yo creo que por una cosa principalmente social, que se arrastra de miles de años, hemos ido adoptando ciertas tareas los hombre y las mujeres, dentro que es la

familia o el tema de los hijos, aunque la familia no esté plenamente constituida. Tenemos algunas tareas, no sé si nos corresponden estrictamente, pero si están asumidas respecto al sexo que le corresponde, la mujer tienen ciertas tareas que cumplir, yo lo digo como una cosa social adoptada, para cada sociedad es distinta muchas veces. Entonces, socialmente tenemos ciertas tareas que cumplir como padre, en vez de la mamá, y dentro de esas tareas, afortunadamente para nosotros, suele estar la diversión, el juego, la cosa lúdica, solemos asumirlo más los hombres que las mujeres.

32. Las mujeres por lo general asumen tareas de las obligaciones de los niños, obligaciones hogareñas, con respecto a la escuela, en que claro, uno trata también de involucrarse, más ahora que vivo solo estoy a cargo de mi casa, entiendo lo que significa eso y de alguna manera se lo transmito a mi hija, las obligaciones que existen con respecto a la mantención de la casa-habitación, hacer aseo, la comida, y la funciones de cada uno, esto de bañarse, ordenar su pieza, hacer sus tareas.
33. Cuando está conmigo, la cosa no tiene límites de ser mamá o ser papá, pero si yo creo lo que no se pierde esa cosa lúdica que tenemos los varones, yo creo que un poco arraigada por la sociedad y además porque por lo general, en la mayoría de las especies animales, esto de los juegos tienen que ver con las tareas que vienen después, los machos juegan a pelear, porque después tienen que salir a cazar, yo creo que algo de eso nos queda, aunque hayan pasado 15 mil, 20 mil años...
34. P: ¿Tú piensas que la paternidad se relaciona con el ser hombre?
35. F: Sí, tiene un componente especial que no lo tiene la maternidad o el ser madre. Hay tareas que, ya sea impuesta por la sociedad, o a través de la historia las tenemos asumidas. La cosa lúdica se relaciona más con el padre que con la madre, ya sean hijos varones o mujeres, el papá es el que sale con la pelota en la mano con los cabros chicos, en general, las mamás no suelen hacerlo o no tanto como los hombres. Entonces, sí hay tareas que hemos asumidos como nuestras, como de padres, yo creo que una de las cosas que más se nota, es la cosa lúdica, el juego, está encargado al padre, las otras tareas de hogar son encargadas por la madre.
36. Al ser separados, esto cambia, hay que asumir todas las tareas, las que les corresponden a la madre y las que les corresponden a la padre, si es que hay alguna que les corresponda, yo cuando estoy con mi hija soy madre y padre o encargarme de que todo resulte, así ella me ayude o no...
37. P: ¿Qué ha facilitado la relación con tu hija, después de la separación?
38. F: Yo creo que la cordura que hemos alcanzado con la madre de mi hija, en cuanto a la relación que llevamos...

39. P: Es buena la relación con ella...
40. F: En estos momentos sí es buena...
41. P: ¿Siempre lo fue?
42. F: No, en algún momento no fue buena, por supuesto. Por lo menos un años, después de separados, era una guerra y de apoco se fue calmando la relación y en algún momento, que fue hace una par de años atrás, lo conversé con ella, que yo no iba a pelear más, que eso no corresponde, no le sirve a nadie, ni a nosotros ni...
43. P: Hace cuanto tiempo...
44. F: Hace un par de años, no sé si dos años o tres de separado. Sí solíamos discutir mucho, nunca hubo violencia en nuestras discusiones, a lo más un garabato, por lo general nunca se dio, violencia mas en términos de actitudes, nunca verbal ni física, reaccionar mal, a eso me refiero con violencia, patear la perra como se dice, no saber hacia a donde apuntar los dardos, simplemente desparramar. Yo creo que fue más que nada una decisión mía, el no volver a pelear más y se lo expliqué a la madre, le dije: que cuando esté enojada conmigo por alguna cosa que pasó con la cabra chica, date un tiempo y después me llamas cuando se te pase la rabia, para que a mí me sirva también lo que me tienes que decir, si me llamas por teléfono y te poner a despotricar, lo más probable es que yo no saque nada, a partir de esa conversación, de esa pelea, no saque nada en limpio, simplemente me relajo y le voy dando cada vez menos importancia, si queremos lograr algo, avanzar por nuestra hija, que la cosa se lo más cordial posible, que cada uno pueda cometer errores, tiene que quedar claro que son errores. Si alguna vez le falta algo a mi hija o tiene algún problema o castigada, por el hecho de estar conmigo, tiene que arreglarlo por un error mío.
45. He tenido que aprender a hacer madre en su momento, a los 40 aprender a hacer madre es complicado, cuando ya se tuvo una vida con un estilo, una forma, es un poco complicado aprender tareas que por lo general tenemos asumidas como género, entonces, si se van a cometer errores, así como ella también comete errores, se les olvida algunas cosas, la niña no lleva la tarea o no leyó el libro. Son errores y no saco nada con despotricar contra ella...Yo creo que lo mejor es ofrecer ayuda respecto al tema, para que no se vuelvan a cometer errores, se le olvidó comprar el libro, bueno podríamos asumirlo o yo asumir la tarea de comprarle el libre mensual, para que la cabra chica no falle en eso en el colegio, por ejemplo, yo lo puedo hacer, podemos delegarnos tareas y evitar que se repitan ciertos errores. En ese sentido creo que me ha facilitado la labor de ser padre esta mejora en la relación con la mamá de mi hija...

46. P: Y qué cosas han obstaculizado la relación con tu hija, después de la separación...
47. F: Yo te diría que la relación antes con su madre fue muy mala, me complicó lo de las visitas, ya cuando eso se regularizó, me vine a vivir a viña del mar y ese ha sido otro obstáculo de todas maneras.
48. Yo estoy viviendo en viña del mar porque tengo la opción de vivir gratis, porque mi papás tienen un departamento, entonces no estoy pagando arriendo, pago los gastos comunes, pero me estoy ahorrando el arriendo. Como trabajo en Melipilla, también no tiene mucho sentido vivir en Santiago, de todas maneras tengo que viajar para llegar a la pega, entonces me sale mucho más económico vivir acá que arrendar en Santiago, he pensado en ir a vivir a Santiago, pero el tema económico en general me fregó, prefiero gastar lucas en mi hija que en un arriendo. Yo sé que también es importante que este cerca de ella, pero si eso implica tener que cambiarla de colegio, porque es caro el colegio, entonces prefiero no, prefiero gastarme la plata en el colegio que arrendar algo, está en un muy buen colegio y para mí eso es súper importante. Yo trabajo en educación y entiendo del tema, he trabajado con alumnos de distintos ambientes asociados a lo socioeconómicos de Santiago, entonces si me doy cuenta lo que significa estar en un buen colegio y eso no lo quiero perder para mi hija, yo prefiero eso a estar cerca de ella arrendando en Santiago, yo prefiero pagarle un buen colegio...
49. P: ¿Cómo es la relación actualmente con tu hija?
50. F: Buena, muy buena. Hablamos todos los días, cuando no nos podemos ver, hablamos todos los días por teléfono, sale del colegio y me llama cuando llega a la casa. Le tengo un plan de teléfono para que me llame todos los días, mil minutos para que los gaste conmigo, justamente por lo mismo, me gusta estar en contacto con ella, aunque sea telefónico, conversamos mucho por teléfono, a veces le ayudo a hacer tareas por teléfono, es una buena opción. La relación es excelente en estos momentos, me llevo muy bien con ella, nos queremos mucho los dos, siempre nos decimos que nos queremos mucho, siempre se lo recalco y ella siempre me dice lo mismo, eso es muy importante para ambos.
51. Hace años que estoy viviendo solo y la cosa afectiva como es importante, y en mi caso creo que lo necesito más todavía...
52. P: La separación afectó la relación...
53. F: Yo diría que afectó de manera positiva. Ahora aprovechamos más el tiempo que estamos juntos y evitamos de ver tele o sin hacer nada juntos, por lo general hacemos cosas juntos. Yo soy fanático de los autos y mi hija heredó eso, de hecho, hace un par de días fui con mi papá a ver una exposición de autos, y mi hija quiso

ir, la tuve que llevar porque me reclamó que ella también tenía estar ahí, así que fuimos a la exposición de autos antiguos, lo pasamos muy bien, ella le tomó fotos a todos los autos, se ponía para que le tomara fotos, me tomaba fotos a mí con los autos. Lo pasó muy bien con eso, eso también nos da otra opción, yo tengo autitos de colección y a ella le encanta jugar con esos autitos, podemos jugar juntos, fabricamos infraestructura para instalarlos, taller mecánico, parte de la ciudad donde andan los autos, tengo hartos espacios en el departamento, así que por lo general, jugamos hartos y lo pasamos muy bien.

54. Por supuesto está el tiempo que ocupamos en el paseo, le gusta jugar mucho en unos juegos que hay acá en viña del mar, unas bicicletas de unas mini ciudades, estamos una hora y por lo general tengo que comprarle 4 entradas, es así, hacemos todo un juego ahí, trato de acompañarla lo más que se pueda en sus juegos, vamos a la playa, arrancamos de las olas, cosas que son gratis, pero tienen un peso emocional enorme. Tratamos de jugar hartos y aprovechar el tiempo que estamos juntos, si tiene tareas, por supuesto las hace...
55. P: ¿Qué opinas del divorcio?
56. F: Mira no he estudiado a fondo el tema, sé más o menos de lo que se trata. Mira por lo que te puedo decir es un resquicio legal, para mi gusto, más aceptable con respecto a la separación, esto de inventar errores a la hora del matrimonio...
57. P: Tú hablas de la nulidad...
58. F: Claro, para poder anular un matrimonio lo encuentro muy burdo, no resulta que yo no vivía en esa casa hay un error ahí...
59. P: ¿Tú estás divorciado?
60. F: No, no he hecho el trámite legal. Entonces, lo encuentro una cosa muy burda, como que legalmente yo no le doy peso. Ahora entiendo que en el divorcio también hay un tratamiento distinto con respecto al tema del aporte económico que tienen que hacer, los cónyuges con respecto a los hijos y por ese lado lo encuentro interesante. No me he metido a estudiar mucho el tema, porque no nos hemos planteado el tema de la separación legal con mi ex mujer, porque no lo hemos necesitado, la hija no lo ha necesitado y nosotros tampoco. Ninguno ha tenido la intención de casarse de nuevo, entonces ninguno de los dos ha pedido ni la nulidad, ni separación de algún tipo. A la hora que alguien encuentre una pareja estable y decida formalizar, ahí está este trámite de por medio y es más fácil de llevar...
61. P: Has tenido problemas legales respecto a tu separación...
62. F: No, no, en ningún momento llegamos a un juzgado, ni mucho menos...

63. P: ¿Ha traído consecuencias la ruptura, respecto a la relación con tu hija?
64. F: Sí, como en la mayoría de los casos. Los hijos siempre abogan por que los papás sigan juntos...
65. P: ¿Qué edad tenía tu hija cuando se separaron?
66. F: Tenía 3 años, casi 4, faltaba un par de meses para que cumpliera 4 años. Eso fue muy doloroso para mí, el tema de cómo tomó mi hija esto, porque era muy chiquitita y no entendía que lo que estaba pasando, para donde iba el papá con unos bolsos, porque tampoco tenía mucha experiencia como para pensar que yo me iba de paseo o iba en un viaje de negocios, no entendía bien el tema. Pensó por ahí que yo iba al supermercado, pensó muchas cosas y las decía, no poder explicarle fue muy doloroso, que le digo a la niña si me estoy yendo. No te sabría decir que cuánto le afectó en ese momento, yo diría que después con el tiempo se ha ido dando cuenta de lo que significa esto.
67. A partir de 2 o 3 años después de separación, como que para ella ha sido fuerte, más emotivo, ella siempre está pensando en que nosotros podamos volver a juntarnos, todavía existe eso. Yo opino que la actitud de su madre tiene mucho que ver en eso, porque ella nunca estuvo conforme con la separación...
68. P: ¿La decisión la tomaste tú?
69. F: Sí, yo fui el que dio el paso de la separación, el que tomó las actitudes y ella nunca estuvo conforme, y eso es muy notorio. Yo creo que eso ha sido una dificultad para que la hija pueda tomar esto en forma, no sé si natural, pero...
70. P: Y a ti como te afecta eso, de que tu hija todavía no logre...Cómo te afecta, cómo lo vives...
71. F: Hay un sufrimiento por medio, que ella tiene esa pequeña infelicidad ahí y no poder cambiársela, porque no tengo la intención de volver, entonces cómo cambiar eso.
72. Lo otro es que su madre tiene la misma intención que ella, entonces como que me reafirma que tenemos que volver a juntarnos o que tenemos la esperanza de volver a estar juntos, y yo tratando de explicarle a mi hija que podemos ser felices viviendo de esta manera, viviendo bajo distinto techo, pero muy unido si queremos estarlo.
73. Yo comparto con mi hija todo el tiempo que ella quiera, todo lo que se pueda y en eso lo que quiero es que ella entienda esta nueva forma de estilo de vida, que no

necesariamente tenemos que estar viviendo bajo el mismo techo para querernos, todo lo que nos queremos, contrario a lo que piensa su madre, en algún momento se lo planteé, pero no se dio por aludida, respecto al tema, no quiso aceptar lo que yo le estaba diciendo. Yo encontraba que ella estaba abierta a...pretendiendo que volviéramos a juntarnos, dijo que eran ideas mías, que me pasaba películas y partir de ahí no pude seguir conversando el tema, como plantearle eso con respecto al tratamiento del tema con mi hija, si ella está negando esa actitud que yo detecto. Hasta ahí no más fue la conversación, no pude seguir planteándolo...

74. P: ¿Cómo era un fin de semana con tu hija antes de la separación?
75. F: Por lo general íbamos a la casa de mis suegros a almorzar, de sus abuelos, porque mis papás siempre vivieron en Punta arenas, originalmente somos de Santiago, pero llevan muchos años viviendo allá, entonces la posibilidad de ver a mis viejos siempre fue prácticamente nula, durante el año. Muchos fines de semana íbamos a la casa de los abuelos, por ahí de vez en cuando nos arrancábamos a la playa, aparte quedaba más cerca o algún parque, pero era muy esporádico eso. Como te comenté mi relación con mi hija, en ese sentido, ha mejorado el tema de estar juntos y eso lleva consigo salir a pasear a alguna parte a divertirse, cosa que no era tanto...
76. P: ¿Cómo es hoy día un fin de semana con tu hija?
77. F: Es mucho más entretenido de lo que era antes. Hemos salido con su mamá, hemos ido al cine los tres, si queda tiempo después del cine pasamos por ahí, a un restorán. Le gusta mucho ir al McDonalds, por los juegos, le encantan los toboganes, así que muchas veces pasábamos a un McDonalds después del cine. Más que nada hemos hecho ese tipo de cosas, en conjunto, los tres, sino la pesco y vamos a alguna parte, al mall, algún juego, le compro sus juguetitos...
78. P: ¿Sales con la mamá de tus hijos de repente o salen los dos?
79. F: Con mi ex mujer solo los dos no, si está la hija de por medio sí, hemos ido los tres juntos al cine. No hemos puesto barreras, en un principio fue bien ácida la relación, pero de apoco tuvimos una buena relación, nos sentamos a conversar todo lo que queramos, podemos a almorzar juntos, compartimos cosas que no son estrictamente el tema de la hija, compartimos en otros temas también con ningún problema, pero no nos juntamos estrictamente para eso, si nos pilla juntos por ahí tenemos la opción de conversar de lo que queramos. Tenemos muchos temas de interés en común...
80. P: ¿Cómo has vivenciado el proceso judicial, referido al régimen de visitas?

81. F: No hemos llegado en ningún momento al juzgado a plantear el tema, sí conversé una vez con una abogada para que me guiara para saber qué es lo que podía pedir yo, ya sea formalmente o de manera informal como lo estamos haciendo ahora, sin atropellar las leyes, aunque no lo hagamos de forma judicial, pero si estando enmarcado dentro de lo que corresponde legalmente, pero nunca lo hemos planteado en el juzgado. Una vez fui al juzgado de familia...
82. P: Y eso a qué lo atribuyes tú, que de alguna manera nunca han tenido un proceso judicial...
83. F: Falta de interés de hacer el trámite...
84. P: Yo me refería...
85. F: ¿Por qué no hemos ido al juzgado?
86. P: Sí
87. F: Por eso te digo, por falta de interés en tratarlo judicialmente. Como está funcionando...
88. P: No ha habido la necesidad...
89. F: Claro...
90. P: Porque yo quería preguntarte...Actualmente la relación con tu ex mujer ¿Cómo es? Algo me dijiste.
91. F: Tenemos una buena relación...
92. P: No ha habido una necesidad de judicializar...
93. F: Claro, porque llegamos a un acuerdo en el sentido económico, que los dos estamos satisfechos y el régimen de visitas es lo mismo, mi ex mujer entendió que mientras más pueda ver a mi hija, es mejor para la hija también. Si yo puedo estar más tiempo con mi hija, ser más feliz y si la hija ve a un padre feliz , ella también es feliz , se da cuenta de esta rueda que significa el tema de las visitas y claro le ha quitado cada vez más tapujos, siempre a tratado de evitar ponerme trabas para que yo la vea...
94. P: ¿Tienes una nueva pareja?
95. F: No, en la actualidad no...
96. P: ¿Y nunca has tenido en todo este proceso?

97. F: Sí, pero no tan estables que digamos, pero creo que no he sido capaz de comprometerme tan firmemente de nuevo. Pocas veces he analizado el tema, para saber si tengo miedo de entablar una nueva relación seria o simplemente es falta de interés no más, pocas veces no he meditado, yo creo que es tiempo que lo haga, porque no tengo una pareja estable. Por ahí si he tenido algunas parejas, nada tan serio, de hecho han sido de corta duración...
98. P: ¿Y estas parejas se las has presentado a tus hijas?
99. F: No.
100. P: No han sido lo suficientemente relevantes como para...
101. F: Claro, no las ha conocido como mi pareja, sino como una amiga que está allí y que participa en paseos, pero no como pareja, por lo mismo no ha tenido el peso suficiente como para realmente presentarla como una pareja mía...
102. P: Qué propuestas tienes tú, respecto a la legislación en términos de los derechos como padre...
103. F: Con respecto a las leyes y al tema judicial, tengo una visión más infantil del tema. Para mí el tema de régimen de visitas, debería ser libre, a mi me gustaría que fuera así, como es en este momento para mí, yo puedo ir a ver a mi hija siempre que esté la opción, en cuanto a tiempo.
104. La cosa económica debería estar enmarcada por la necesidad, por todas las necesidades de los hijos, es decir a qué colegio se pretende que vayan los hijos, cuánto vale ese colegio, como queremos que sea la dieta, cuanta plata se necesita para esa dieta, si va a tener nana, transporte escolar, todos los otros insumos que hayan que pagar, compartirlos. En estos tiempos que la mujer trabaja lo mismo que el hombre y los sueldos suelen ser parecidos, en cuanto a los rangos, sí yo creo que debería ser compartido, pero por supuesto, si a uno de los dos le está yendo mejor que al otro, por supuesto agarrar la calculadora y ver porcentualmente qué es lo que significa en términos económicos el aporte que cada uno va a dar, para la mantención de todo ese conjunto de necesidades que tienen los niños, entre los dos hacerse cargo de todo lo que hay que pagar ...
105. P: ¿Y qué opinas de una tuición compartida?
106. F: La verdad que es una opción que a mí me gusta, me llama mucho la atención esto de que un tiempo cada padre hace cargo de los hijos, en todos los ámbitos, yo lo encuentro una muy buena opción, la más satisfactoria que existe en este momento, para mí sí....

107. P: Sabemos que en este país no existe la tuición compartida...
108. F: Se está estudiando, lo tengo entendido, está en el tapete. Recién acaba de salir esto del divorcio, un tema que ya era el colmo, no sé si el único país en el mundo que no tenía divorcio o uno de los pocos. Sí esta opción sería genial, todavía no está dentro de las opciones judiciales, pero encuentro que sería genial
109. P: No tendrías ningún problema en asumir...
110. F: Por el contrario, estaría feliz pudiendo asumirla, que mi hija pudiera vivir 15 días conmigo, sería genial, para mí sería genial poder compartir tiempo completo con ella, sí, sí para mí sería muy bonito. Aparte que sería una tarea que requiere cierto sacrificio, ese sacrificio, para mí, sería muy bonito.
111. Cada vez que tengo que cumplir alguna obligación con mi hija, lo hago con mucha felicidad, nunca ha sido tener que cumplir una tarea, que curiosamente me pasa lo mismo con mi trabajo, a mi me gusta mucho la pega que hago, tenga más o menos pega, me da lo mismo la naturaleza de los alumnos que me toquen, por ahí he tenido algunos problemas que han sido más complicados. Hace poco tiempo trate de trabajar en colegios con niños y los niños que yo conocí hace 10 años atrás era muy distintos y me costó mucho ahora hacer clases en colegios, a parte que el colegio me daba facilidades en cuanto al uso de materiales y de espacios para hacer esas clases, entonces por ahí hubo un desagrado, en algún momento, pero en la generalidad me gusta mucho mi trabajo y me gustaría también hacer otros trabajos, con mucho gusto los haría, en mi ámbito, en mi profesión. Y de esa manera también se me repiten las obligaciones con mi hija, esto de que tenemos que hacer las tareas, me instalo con ella y le ayudo con mucha felicidad, las materias que sean, estando con ella o hasta por teléfono, conversamos o hacemos tareas de materias que desconozco, le pido a ella que me lea los textos para meterme en la materia y poder ayudarle. Para mí más allá que una obligación, es una cosa muy entretenida. Así que yo creo que sería una muy buena opción esto de la tuición compartida
112. (Despedida y agradecimiento)

Transcripción nº 5

1. P: ¿Qué edad tienes?
2. D: 44 años
3. P: ¿Cuál es tu profesión?
4. D: Kinesiólogo
5. P: ¿Hace cuantos años estás separado?
6. D: Del 2007 que no vivo con mi señora
7. P: ¿y número de hijos?
8. D: Dos niñas preciosas
9. P: ¿Qué ha significado para ti el ser padre?
10. D: Es una mezcla de sensaciones que van desde felicidad, compromiso, de proyección, de cariño, de un crecer juntos, orientar, de cuidar, de acompañar, una mezcla de sentimientos y sensaciones, más que una definición. Lo que si tengo claro es que en general, ser padre es más que ser un amigo, a veces uno escucha, “yo soy amigo de mis hijos”, yo no soy amigo de mis hijos, yo soy el papá de mis hijas, porque ahí hay una vinculación más estrecha y una situación, que yo la veo del punto de vista más arriba, eso no significa que yo no tengo una comunicación horizontal co mis hijos, es una gran responsabilidad. Yo tengo mis dos niñas que fueron concebidas pensando en ser papá, de hecho con mi ex señora nos dimos un buen tiempo antes de ser papás, lo pensamos bastante, más de 2 años sin niños, a los 2 años y medio dijimos que estábamos preparados para ser padres. En general, te lo resumo así...
11. P: ¿Ha sido importante la paternidad para ti?
12. D: Ha sido muy importante, me ha permitido desarrollarme, me ha permitido conocerme aún más, tanto de las facetas paternas, como personal. Sigue siendo un desafío, un aprender y eso yo le he escuchado de mis padres, eso no para...
13. P: No para nunca. ¿Hijas de qué edad tienes?
14. D: La xxx tiene 10 años y la xxx tiene 8, dos niñas, más desafío todavía. Un tema complicado, por lo modelos...

15. P: ¿En qué dimensiones expresas tu paternidad?
16. D: Educación, lúdica, muy lúdico. Mis niñas reviven la parte de lúdica de juego, exploro mucho, no solamente el juego físico, sino que la fantasía de un cuento, la imaginación, algunas cosas que compartimos juntos como preparar un almuerzo, desayuno, ir a la playa, lo paso bien y lo revivo bastante y me gusta eso. Ahora yo creo que estoy con mis niñas en la edad justa, porque los niños a esta edad son muy receptivos, en el sentido que si yo le propongo un panorama y engancha inmediatamente, yo creo que voy a tener problemas un poco más grande, en estos momentos son mis intereses o mis ganas, o ideas y ellas se acoplan. Yo estoy claro que el día de mañana, sobre todo con xxx que tiene 10, ya no va a ser atractivo ir al jardín botánico o estar una tarde tomando tecito en la playa, alo mejor le va a incomodar que andemos con un termo, pero creo que hay que aceptarlo no más, son varias cosas que se pueden hacer.
17. En la parte educacional también, hay ciertos valores que a mí me gustan o me preocupan que mis hijas tengan, el tema de compartir, de ser verdadero, transparente, leales, son valores que yo trato de trabajarlos bastantes con ellas, que se acepten. Yo como hago clases, veo mucho problemas con mis alumnos, lo que más identifico en ellos, como jóvenes, es el tema del auto estima, el tema de los valores, por eso yo me preocupan mucho de reforzar los valores en mis hijas, el autoestima, que se quieran, que se respeten, que se acepten como son. Como te digo, es una tarea que no para, bien o mal, no sé, nosotros no tenemos recetas, son un poco los modelos que seguimos de los padres, pero los padre de mi época, tampoco te decías muchas cosas, era como una transmisión de conocimientos de forma pasiva, visual...
18. P: ¿Tú ves seguido a tus hijas?
19. D: Sí, yo veo bien seguido a mis hijas. La Marcela, mi ex señora es enfermera y trabaja en sistema de turnos e incluyen jordan nocturna, por tanto, hay muchos días que ella no está y cuando no está, por ejemplo en los turnos de noche o anoche se quedaron conmigo, porque la mamá tenía turno de noche, cuando tiene turno de día si cae un día sábado, se quedan conmigo. Como esto es una rotatoria no son todas las semanas iguales, los turnos se van corriendo, dependiendo de los meses o número de días del mes.
20. Nosotros hemos llegado a muy buen acuerdo, de que las visitas van a ser...si bien hay una parte legal que ve el sistema de visitas, para nosotros no ha sido necesario, porque a veces es más o a veces es menos, te lo digo de este punto de vista, de repente llega la mamá de Marcela de Arica y va a estar una semana y como no han visto a su abuela, esa semana no las veré y cuando la Marcela haga turnos de noche, se quedarán con su abuela. En ese aspecto es bien conversable, bien flexible o el tema de las vacaciones, tenemos vacaciones distintas, nos coordinamos que las

de ellas sean en Enero y yo en Febrero, así se van un mes con la mamá y uno con el papá, en ese aspecto bien, no he tenido problemas. Otra situación puntual, esta semana tengo que irme a hacer clases a la Chile y me toca a mí, por rotatoria, el cuidado de las niñas, entonces no pude porque me toca estar en un curso, entonces nos ponemos de acuerdo, le digo que esta semana no voy a poder y vemos cómo asumimos o pedirle a otra persona que se quede con las niñas. Como te digo es bastante flexible el régimen de visitas, hay momentos que yo paso más con las niñas que la mamá, aunque dentro del acuerdo de separación, la tutela la tiene la mamá, cosa que en un principio yo no compartí mucho.

21. Yo quería llevarme a las niñas, ni siquiera llevármelas, yo no quería salir de la casa, porque tengo que salir yo de la casa, que salga ella. Mi señora paso por una fase muy crítica, por un periodo de depresión durante un año y el médico dijo que ella, desde el punto de vista de su proceder como madre, esto no iba a atentar contra las niñas, por lo tanto él sugería que las niñas, para que no se les generará un cambio tan brusco, estuvieran con su mamá. El tema de la salud mental de la mamá pasada por la relación conyugal no por la relación maternal...
22. P: ¿Y hoy día estás de acuerdo con eso?
23. D: Sí, yo tenía el sartén por el mango, antecedentes siquiátricas, tenía más por ganar que perder en cuanto a la tutela de las niñas, pero sin embargo, tuve claro que el problema no era con las niñas, era con ella. Nosotros empezamos a tener desavenencias en una situación conflictiva, que no supimos superar, que llego incluso a tratarnos mal, que nunca nos habíamos tratado mal, estuvimos 8 o 9 años casados, felizmente, pero pareciera que este problema que se suscitó en este transcurso, no lo supimos enfrentar bien, te hago un análisis más tranquilo, y fue un conflicto que no supimos superar, ni como llevarlo, mucha agresividad en posturas, desencantamientos, el mismo desamor y eso culminó en que yo ya no puedo estar con una persona, ni ella puede estar con una persona que hace 8 años atrás era motivo de amor y todas esas cosas, así que se perdió toda esa magia y ahí yo decido salir de la casa.
24. Ahora, yo siempre muy temeroso, porque eso repercute en los niños, si o si, mis niñas están afectadas hasta el día de hoy y va a ser siempre y tengo la impresión que ellas cuando formen su hogar o cuando se independicen van a echar de menos esos almuerzos de a cuatro, esa planificación de vacaciones, ese jugar juntos, siempre con el concepto de familia de a cuatro, ahora el concepto de familia es tres no cuatro, o están con la mamá o están con el papá y es su familia y a ellas les pesa, yo sé que les pesa. La menor de mis niñas, siempre me pregunta, que cuando voy a volver con la mamá...
25. P: ¿Y qué edad tiene?

26. D: Entonces cómo le explico que a veces uno se desencanta, son muy chicas...
27. P: Eso te es complicado a ti...
28. D: Sí, muy complicado, porque yo, creo que es un tema de género, uno es más concreto...
29. P: ¿En qué sentido se relaciona la paternidad con el ser hombre?
30. D: Paternidad o maternidad yo creo que el compromiso es igual, lo que pasa es que el género es lo que marca. Tiene un alto sentido de responsabilidad, de cumplimiento, pero no es una exigencia, no es que yo tenga que cumplir con un estándar, hay una responsabilidad frente a la formación de mis niñas. Pienso que en el concepto familiar que tienen los niños, que lo forman desde muy chicos, si bien han cambiado un poco en estructura, porque hoy es más aceptado ser hijos de padres solteros, ellas tienen un modelo y en ese modelo el hombre tiene un modelo, ellas buscan el modelo de la figura paterna como una figura protectora, la que da seguridad, un bien económico o seguridad económica, hay que decirlo, un modelo de aprendizaje. El mundo es femenino y masculino, son cosas que también tengo la responsabilidad de entrarle a mis hijas
31. P: O sea, la paternidad está asociada al concepto de hombre, en el sentido de protección, seguridad, lo económico ¿A eso te refieres tú?
32. D: Sí, a eso y más. Como te decía, me cuesta cómo entenderlo o cómo contárselo, por qué, porque ellas ven que su papá es distinto a su mamá, en el sentido que su papá piensa de una forma o a lo mejor es más práctico o más frío o más serio, no sé, pero es distinto a la mamá, por lo tanto también hay un aprendizaje de mis hijas en relación a cómo es el papá, representativo del género masculino.
33. Yo creo que por ahí, también hay una responsabilidad, pero no una responsabilidad impuesta, no es que yo tenga que cumplir una meta, sino un constante como yo soy, yo por ejemplo no tomo, por lo tanto ellas tienen el modelo masculino no de una persona ebria o tomadora, no tengo excesos, en ese aspecto soy bien moderado. A mí me gusta hacer deporte, tengo una profesión cercana al deporte, hago clases en la facultad de medicina, por tanto la salud está muy cerca, las chicas conocen de cerca un estilo de vida saludable, tienen un modelo de papá, del género masculino, que yo espero que el día de mañana lo busquen en sus pares, espero, que se acerquen más a una persona que cultive un estilo de vida más saludable, más que una persona que esté en la droga. Una persona que sea muy afectiva, cariñosa y no busquen un modelo agresivo o maltratador...
34. P: Me gustaría saber qué elementos han facilitado la relación con tus hijas, después de la separación...

35. D: Hay dos elementos que yo creo que han facilitado mucho, uno la comunicación, en el sentido de que yo todo lo cuento, todo lo comunico, se los doy a saber a ellas, tantos temores como alegrías. Lo otro que yo creo que ha jugado un rol importante es el sentido del humor, para mí va muy a fin con la parte lúdica con los niños, tratar de buscar todo desde un punto de vista más agradable, ven que su papá es un poco loco, alegre y eso las engancha, las relaja a ellas de alguna forma.
36. Yo creo que los chicos se sienten culpables o se echan la culpa de algo, yo tengo esa impresión, a lo mejor no muy cierta, no sé, pero un papá más transparente, más comunicativo, muy lúdico, con sentido del humor, de repente muy hincha pelotas, sobre todo con la mayor que me dice papá ya para, estás mis amigos cerca, cuando la voy a dejar al colegio, yo creo que también todo eso ha facilitado, para mí me ha facilitado.
37. Uno trata de ser optimista, nos podemos reír por muchas cosas, por eso uno trata, insisto uno es más práctico, yo trato de ser lo más práctico posible, pero no ando escondiendo los miedos, yo a mis chicas no les escondo la pena de no vivir con ellas, yo se los digo, es el costo más alto que pago, de no poder haber logrado un final feliz , en relación a vivir con su mamá o de ser pareja, ellas lo saben, pero yo también las entiendo a ellas, porque siguen teniendo pena, porque todavía piensan que se puede revertir la situación o que puede cambiar, añoran mucho el modelo antiguo, son 8 años...
38. P: Y no hace tanto que estás separado...
39. D: No
40. P: Y qué elementos han dificultado la relación con tu hijas, después de la separación...
41. D: En el caso de mis hijas, todavía no entienden eso, de que puede existir el desamor. Pienso yo que piensan, la mamá es buena persona, cariñosa, se preocupa por mí, el papá es buena persona, se preocupa por mí, hay dos personas buenas, que me quieren, que antes estaban juntas, entonces yo creo que en ellas todavía no dimensionan, porque son muy chicas y lo rechazan bastante el que esta dos figuras que estaban juntas, ahora están separadas y más que después de casi 4 años separados se lleven bien, conversan, me va a buscar mi papá y mi mamá le ofrece café él se queda, no entiendo, entonces por qué no puede volver a nacer eso...
42. P: Tú dirías que por la edad ha sido más complejo, porque están en un periodo que no entienden...
43. D: Sobre todo yo lo veo en la mayor que tiene 10 años, ya ellas me lo declaran, que no entiende, incluso anoche me decía: papá qué pasó, hay algo puntal, yo le digo

no es que haya pasado algo o que vino alguien y esto se quebró y chao, es un proceso largo, entonces eso no lo entiende ella, y es válido si su mamá ya no se siente a gusto conmigo, ya no quiera compartir espacios en común y si el papá ya no se siente a gusto con la mamá, cosa que es válido y decidimos separarnos.

44. P: Cómo es actualmente la relación con tus hijas...
45. D: Generalmente es buena, buena en el sentido que logramos comunicarnos, hacer cosas juntos, respetamos espacios, yo repregunto a ellas que quieren hacer, qué hacemos, yo propongo y discutimos las cosas, vamos a ir a l cine hoy día, vamos a ir al cine, pero también corresponde estudiar, en ese aspecto es buena...
46. P: ¿La separación ha afectado?
47. D: Le ha afectado, yo lo sé
48. P: La relación...
49. D: La relación no, no. Hay episodios en que de repente se retoma el tema y aparece la pena, de los recuerdos, las vivencias o las convivencias de cuando éramos cuatro. La relación no, en el sentido que seguimos jugando, seguimos haciendo cosas juntos, construyendo cosas juntos, organizando cosas, planificando vacaciones, el papá sigue leyendo cuentos, sigue inventando le cosas, en ese aspecto, yo diría que no, en la relación no.
50. A lo mejor no le puedo contar todos los días un cuento en la noche, porque no viven conmigo, a lo mejor yo tengo que ser más práctico, ocupar los tiempos, porque a lo mejor la próxima semana no van a estar conmigo, está limitada la cosa.
51. No he dejado de hacer cosas y me he preocupado de no dejar de hacer cosas, porque los hijos salen muy afectado en esto y uno trata que el daño sea lo menos posible, por lo menos si uno lo puede velar por esos aspectos, porque yo sé que lo otro no lo puedo evitar, tienen que vivir la experiencia, les guste o no les guste, ser hijos de papás separados, los marque o no los marque, eso ya va a depender de ellas. Si ven a su mamá alineada con ellas, que las quiere y su papá alineado con ellas...
52. P: ¿Qué opinas del divorcio?
53. D: Yo cuando me casé, no me casé para divorciarme, yo soy de esas personas que se ha casado muy enamorado, pensando en envejecer con tu compañera, pero el divorcio no legal, en el punto de vista como hecho real, es decir, dos personas que viven juntos se divorcian y ya no viven juntos, pienso que es una de las posibilidades dentro de la relación de dos personas, entre hombre y mujer...

54. P: ¿Estás de acuerdo como opción?
55. D: Estoy de acuerdo como una opción. A mí me tocó vivir los últimos 6 meses, una situación muy desagradable, como no nos llevábamos bien con mi señora, el ambiente de casa se puso muy, muy denso, en el sentido que nos sentábamos en la mesa, cero comunicación, salíamos y ni siquiera una expresión de cariño, una tomada de manos, una risa, al final se crea un ambiente negativo para todos y mantener una situación ficticia por un modelo de familia que no es real, pienso que es una gran mentira, que al final engaña a todo el mundo.
56. Tiene que existir una opción, en que mira, sabes que no lo pudimos superar y hoy en día la prueba es que vivimos separados, vivimos los dos tranquilos, contentos, por generar vida y seguir desarrollándose por persona, sin pedir el foque de papá, si no fuese así olvídate, nos terminaríamos odiando y haciéndole más daño a los niños, porque los niños captan eso.
57. Ellos no entienden de divorcio, pero entienden que los papás ya no se miran, ya no sonríen, no se toman la mano, no hablan, no están activos, lloran, se gritan, ya entienden que existe algo que no era como antes...
58. P: ¿Has tenido problemas legales, respecto a la separación?
59. D: Sí, yo legalmente decidí irme de la casa, por el problema de salud de mi señora, de una depresión, no fue posible revertir la relación entre nosotros, se entorpeció mucho. Al final le dije, estoy manteniendo una máscara, así que mejor me retiro, y se lo digo a ella, no hay nada que hacer, no nos entendemos, esto se va poniendo color de hormiga y al final nos dañamos más, y dañamos a las niñas, así que yo me retiro. Cuando yo me retiro, pensando que estoy en acuerdo con la otra persona, jamás pienso que mi decisión tenga una sanción legal, jamás la lleve al plano legal, pero resulta que Marcela me demando, por abandono de hogar y eso a mí me dolió mucho. Eso significa ir a un tribunal, frente a un juez, al lado mío había una persona que yo amaba, tengo dos hijas preciosas con ella, fruto de este sentimiento, de cariño, de amor y era como tener una persona desconocida...
60. P: Tú te vas de la casa por un tema de una enfermedad de ella, pero la relación ya estaba deteriorada...
61. D: Yo creo que la enfermedad fue lo que gatilló el rompimiento, la enfermedad se arrastra después de un año, en que no nos estamos entendiendo, ella muy insatisfecha, yo igual, entonces la enfermedad viene a manifestar un situación. Te hago la lectura ahora, no supimos enfrentar y eso generó desmotivación, tras motivación, hasta que los dos nos desencantamos.

62. Cuando yo voy a tribunal, voy a pelear un tema no amoroso, voy a pelear un tema económico y de hecho, ese año era de una hostilidad increíble, sin embargo ella gana el juicio y todo cambia...
63. P: ¿En qué sentido lo gana?
64. D: Su abogado hace un acuerdo legal en cuanto a lo económico, pensión alimenticia. Una situación que yo no compartía con ella, habían porcentajes divididos, pero ella logra su propuesta y con eso, desde mi punto de vista, y se asegura un bien económico, que es válido, yo creo que toda mamá tiene temores, como yo tengo mis temores, ella está a cargo de las niñas. Lo que pasa es que ella lo quería tener legalizado, no le bastaba con los acuerdos, no el día de mañana tú te olvidas o te enamoras y yo le decía que en estos momentos no puedo, lo siento, me tenía un abogado y yo muy iluso voy sin abogado, después tengo que tomar un abogado. El tema de las platas es una cosa que me desagrada mucho, que me interesa a mí, el tema de paz, la tranquilidad y si eso significa despojarme...
65. P: ¿Eso fue más o menos al año que tú te fuiste?
66. D: Al año que yo me fui. Nunca hubo problemas, mira que interesante, porque en la demanda no había demanda por visitas, porque yo me podría haber puesto pesado, si tú me demandas y estableces un régimen de visitas, vas a tener que respetarlo...
67. P: O sea tú tendrías que haber pedido el régimen de visitas...
68. D: Claro, claro. Si se pone tan estricta y yo sé que hay días que en la noche no hay quien cuide a las niñas, bueno ese será su problema y no el mío, si tú me has demandado y estableces que esas son las reglas del juego, respéctense. Resulta que yo echaba tanto de menos a mi hija, que dije, yo no puedo entender que la mamá este trabajando en la noche y mis hijas solas, con una persona, cuando el papá podría estar con ellas o si le toca trabajar un sábado de día, van a estar siendo cuidados por una persona y el papá sábado y domingo, ahí muerto por jugar con sus hijas...
69. P: Tú ahí le das importancia a otras cosas, priman otras cosas ¿Qué primó en ese sentido?
70. D: La hostilidad, que ella dejara de ser hostil conmigo, si pasaba por darle el gusto o responder a su demanda económica, ya OK, su demanda económica
71. P: Tú lo que hiciste fue no atacarla más...
72. D: No, es que ella se sintió atacada...

73. P: La primera demanda la ejerce ella...
74. D: Claro. Te voy a contar, es divertido, llega una carta de un tipo, que trabaja en la Universidad de Valparaíso, que es kinesiólogo, que tiene un cargo de dirección, que tiene a sus hijas sin comer, sin vestir, que no las ve y que abandoné el hogar, yo decía quien será este tipo, yo leía la carta, OH el tipo desgraciado. Y que ella sola, ha tenido que repetirse turnos y con su sueldo...OH este tipo es un desgraciado, qué tipo de padre es y está mi nombre con mi Rut ahí, ese soy yo no lo puedo creer, así. Yo me enfrento a un juez, que para mí es muy desagradable, y yo te digo, si la demanda en estos momentos era que ella quería asegurarse un tema económico, bueno ya y de ahí, te lo digo categóricamente, cambia el curso de la historia...
75. P: Entonces, hoy día no existen problemas legales...
76. D: No.
77. P: ¿Te ha traído consecuencias la ruptura, con respecto a la relación con tus hijas?
78. D: Yo creo que en lo grueso no, pero yo creo que sí, no en el aspecto de culpabilidad, sino de lamentar algo. Creo que mis hijas, no es que me perdonen o no algo, ellas entienden que ahora el papá está mejor que antes, pero siento que ellas es un sentimiento que nunca van a abandonar, el sentir pena por la situación, ellas sienten pena de que sus papás no estén juntos, entendiendo o no las causas, les da pena. A ellas les gustaría revivir lo que era antaño...
79. P: Me gustaría saber cómo era un fin de semana antes con tus hijas, de la separación
80. D: No muy distinto a lo que es ahora. Por ejemplo, organizamos en la mañana ir a andar en bicicleta al jardín botánico, volvemos en la tarde, qué quieren cocinar y les enseño a cocinar. Yo he tratado que mis chicas sean súper independientes, la mamá nos a compañía o no, o está durmiendo, porque viene de un turno...
81. P: A veces salen todos juntos... los cuatro
82. D: Sí, ahora no...
83. P: Antes de la separación salían los cuatro juntos, a donde por ejemplo...
84. D: Si, siempre juntos, por ejemplo al jardín botánico a andar en bicicleta, en la mañana, en la tarde, llevamos termos, caminar, correr, jugar, dibujar...

85. P: ¿Y lo pasaban bien?
86. D: Sí, súper bien.
87. P: Y hoy día ¿Cómo es un fin de semana con tus hijas?
88. D: Fíjate que el fin de semana pasado estuve en el jardín botánico...
89. P: ¿Es muy distinto?
90. D: Eso te iba a contar. Mi hija, cuando fuimos a la laguna y volvimos, decía: papá acuerdas que con la mamá veníamos aquí, tú dejabas el auto ahí, sacábamos el mantel, si, si me acuerdo, corríamos, saltábamos, hacíamos la rueda, la pasábamos bien, si la pasábamos súper bien, y las chicas se acuerdan
91. P: Dirías que es mejor, es igual o no hay ninguna diferencia...
92. D: Igual no es, para las niñas no es mejor, yo sé que las niñas añoran hacer esto con la mamá, juntos lo cuatro, yo lo tengo claro, a lo mejor no me lo dicen, pero a ellas les gustaría que se volviera a repetir.
93. En lo personal, para mí si estuviese ella, para mí significaría un motivo de conflicto, yo estaría incomodo. Me han dicho ¿Podemos invitar a la mamá? Eh no, porque hay una experiencia previa y no es la misma motivación, yo puedo tener una relación o un sentimiento muy profundo por una persona, que cuando no lo tengo, no tengo la misma motivación para invitarla a salir, para jugar, para hacer cosas juntos, no te digo que la persona sea mala, es súper buena, pero no, no es un tema de un juicio de valor, sino personal, no me sentiría cómodo...
94. P: ¿Cómo es actualmente la relación con la madre de tus hijas? Y si tienes una nueva pareja...
95. D: De partida no tengo nueva pareja. Con la madre de mis hijas la relación es cordial, yo no soy amigo de ella, ni salgo con ella, ni realizamos cosas juntos, nos hemos juntado, dos o tres veces a solas a conversar o tomarse un café, para discutir algo de las niñas, del colegio, médico, que le vamos a regalar para navidad o algo que le esté pasando, acuerdos. Una sola vez nos volvimos a juntar después de casi 2 años, para poder cerrar el capítulo del tema sentimental, que ameritaban cerrar el capítulo, lo lamentamos, las disculpas correspondientes, porcentajes de culpa, muy racional, tratando de hacer las paces, esto fue lamentable, lo que importa ahora son las niñas, tu eres una mujer joven. Marcela es una mujer joven, puede rehacer su vida, yo también, entonces. Incluso estamos viendo el tema del divorcio, bien civilizados, porque la relación es cordial, yo se que si el día de mañana yo necesito algo y necesito ayuda, lo más probable, que si no tengo a alguien cercano, yo voy a

acudir a la mamá de mis niñas, yo acudo a la mamá de las niñas cuando hay cosas de ellas también, porque es la mamá de mi hijas, yo necesito el apoyo y la ayuda de ella y el punto de vista. En ese aspecto la relación es cordial y ahora es muy cordial.

96. P: ¿Qué propuestas tienes tú con respecto a la legislación, con respecto a los derechos como padre?
97. D: Yo soy bien estudioso, pero en la parte de legislación soy bien ignorante al respecto. Yo me di cuenta, con el episodio de la demanda, que si bien había muchas leyes a favor, pero el sistema en sí, las leyes son una, pero las interpretaciones las podemos tener distinto, ahí fue cuando empecé a darle el sentido a los abogados. Antes yo decía, estos son los hechos, no tengo nada que temer, para qué quiero un abogado, para que defienda alguna postura si aquí están los hechos, pero sin embargo hay muchos resquicios, hay mucho lenguaje como para expresar o defender una situación desde el punto de vista legal y como yo no lo conozco y el ambiente legal, es como...Yo trabajo en cuidados intensivos, es como si yo te subiera a cuidados intensivos, tú te asustas, te incomoda, te atemorizas, bueno en el aspecto legal, como yo no lo manejo, cuando estoy en ese escenario me asusta, me incomoda. Yo creo que lo que paso con el juicio, sabi que más terminemos esto luego, vámonos de aquí, esta cuestión me carga, hay un tipo adelante que no conozco...
98. P: Un poco de ignorancia por esa parte...
99. D: Sí un poco de ignorancia y hay un rechazo, te lo digo, por qué, porque lo legal implica un castigo, que te sancionen algo y uno está lejos de esas cosas...
100. P: Yo me refería a que tú sientes que tienes los derechos como padre, te gusta la legislación como está, bueno en el caso tuyo tienes un régimen de visitas abierto, donde hay una flexibilidad, un acuerdo digamos, pero qué te parece este régimen de vistas, que la tuición la tenga la mujer y los derechos que tienen los hombres sobre ejercer la paternidad sobre sus hijos.
101. D: Para mí la lógica es que deberíamos tener los mismos derechos. Yo puedo entender un poco que hay algunas leyes, que por el tema genero, en el caso de mis hijas son niñas, tienen por género más afinidad con la madre que con el padre, por género, por modelos, pero independiente de eso, debe existir algo totalmente imparcial, igualdad...
102. P: Por ejemplo, la tuición compartida ¿Qué opinas de eso?
103. D: Tienen que ser compartida. El problema de los divorcios, son problemas conyugales, de relación hombre-mujer, pareja, pero no desentiende o no se aleja

de lo que son los compromisos paternales y la paternidad la ejerce dos personas, no uno, por lo tanto, no tienen por qué desmembrarse eso. La responsabilidad siempre es compartida y la ley debería asegurar que se cumpla esa responsabilidad compartida. La otra vez cuando estuvimos en grupo, había casos de gente que se moría por estar con sus niños y había otros que no, hay de todo, hay gente que se demoró un par de años en ver a sus hijos, yo me muero si no veo a mis niñas, otros que se lo dejaban todo a la mamá o todo al papá, toma te dejo los niños, yo puedo estar alegre porque me dejaron las niñas, pero no, yo las tengo,

104. pero también es tú responsabilidad educarlas, vestir las, alimentarlas, darles cariño, tiene que ser compartida. Yo entiendo que cuando muere uno de los conyugues, es la pareja, pero si están los dos, yo creo que moralmente, yo no me puedo desentender de una responsabilidad paterna por una situación anexa, en este caso de la separación de pareja, no se puede, entonces para qué traes niños al mundo. Ese es el modelo que a mí me enseñaron, el modelo de familia o sino no tengo niños y somos una pareja sin niños...
105. P: Quisieras agregar algo respecto como tú has experimentado este proceso de separación, respecto a tus hijos...
106. D: Si yo tuviese que agregar, es difícil, es muy fácil e incierto. Uno no tiene la experiencia, puede haber un relato de algún par que haya tenido una vivencia igual, pero es difícil y si uno no está muy claro o si sentimentalmente no se está muy firme, yo creo que fácilmente uno puedo herir, pasar a llevar, puede afectar seriamente a la otra persona, cuando hablo de otra persona no solamente es la pareja, sino también con los hijos. Hay padres que manipulan a sus niños para colocarlos en contra de su pareja, gente que es muy maltratadora psicológicamente, culposa, yo creo que si uno no tiene claridad en eso, esto del divorcio se vuelve un infierno, algo que no le hace bien a nadie, a lo mejor no lo va a poder superar.
107. Yo encuentro que tiene que existir la posibilidad del divorcio, para poder seguir adelante, pero también tiene que existir una forma de hacer recordar a la personas los compromisos adquiridos con los niños, eso es sumadamente importante...
108. P: Tú sientes que no hay mucha gente que no está comprometida...
109. D: No, yo lo veo. Cuando vamos con las chicas a Valparaíso, a los ascensores, caminar, casi estamos solos, hay poca gente que sale con los niños, el hecho que yo sea separado no me limita a estar encerrado en la casa o no jugar con mis niñas. Yo tengo caso de colegas que no les interesa estar con sus niños o le dan la pensión que corresponde y listo, es un tema más que lo económico, es social y un tema de formación. Yo creo que el día de mañana, espero que no, pero cuando mis hijas sean sometidas a una situación de conflicto o problemas en su relación de pareja, no se queden atadas ahí o tratando de superarlo porque no. Un poco lo que me pasó

a mi yo estuve mucho tiempo dudando si me separaba o no me separaba, no quise aceptar que la cosa no da más y mantuve un modelo por apariencia, porque socialmente no quería que dijeran tú eres hija de los papás separados, esos estigmas que tiene uno, debe ser un poco por mi sociedad o de mi época, uno mantiene algo que no es real y al final se da cuenta que le hace más daño así que definiendo la situación concreta, no nos pusimos de acuerdo frente a esto, estamos separados. Yo creo que aquí la gente o el gran peligro que yo le encuentro a esto es el daño que se hace a uno primero y después a los chicos, y pasando por la pareja también, porque al final son los padre o las madres de tus hijos y eso no va a cambiar. Yo al principio me costó mucho entender eso, me costó mucho, pero bueno es parte del aprendizaje...

110. P: Agradecimientos y despedida

Transcripción N° 6

(Presentación)

1. P: ¿En qué comuna vives?
2. M: Viña del mar
3. P: ¿Qué edad tienes?
4. M: 50
5. P: ¿Cuál es tu profesión?
6. M: Soy psicólogo
7. P: ¿Hace cuanto tiempo que estas separado?
8. M: Del primer matrimonio, 25 años tal vez y del segundo...
9. P: O sea actualmente no estás, pero estuviste separado...
10. M: Estuve separado. Y del segundo...
11. P: ¿Cuántos matrimonios tienes?
12. M: Tres, 15 años separado
13. P: y cuántos hijos tienes...

14. M: 8
15. P: ¿De diferentes matrimonios?
16. M: De diferentes matrimonios
17. P: ¿Cuántos hijos del primer matrimonio?
18. M: 1 del primero, 4 del segundo, 1 del último y uno más que tuve por ahí
19. P: ¿Y actualmente estas casado?
20. M: Sí, un hijo
21. P: ¿Qué se ha significado, para ti, ser padre?
22. M: Ser papá es como la justificación primordial de la existencia, en la forma más sintética que lo puedo decir, porque dado mi sistema de creencias, siento la existencia humana como una ilusión, sin embargo la prolongación de la vida humana, está en los hijos y de esa perspectiva la experiencia de ser padre le da significado a mi existencia hoy.
23. P: ¿Y cuáles son las prácticas de la paternidad y cómo las expresas?
24. M: Principalmente, proveer y sostener la vida de mis hijos, con eso hablo de sostener el cuerpo y su alma también. Darles contención, soporte emocional y lucas hasta que puedan vivir
25. P: Me gustaría saber qué entiendes por ser padre...
26. M: Para mí la paternidad surge de un ente ideológico y ya somos padres por el simple hecho de tener un hijo y se acaba, ahí eres padre, lo que tú hagas después con tu paternidad es otro tema...
27. P: Es como lo primero que me contaste...
28. M: Claro, todo lo que te conté es como yo decidí ser padre, por decisión personal. Tener que ver con el sentido de la vida que tiene cada uno, si es un padre más cercano, más distante, comprometido, menos comprometido...
29. P: En qué dimensiones de la vida de tus hijos tú expresas esa paternidad...

30. M: Podría dividirlo en tres dimensiones potentes, la dimensión económica, emocional, social, Esas son tres áreas donde siento que debo estar presente, esa es mi función de ser padre.
31. P: Cuéntame un poco de esta dimensión social ¿Cómo la expresas?
32. M: Tiene que ver con que mi hijo me sienta padre frente al entorno social, que él pueda decir este es mi padre y tenga que ver lo que reporte el entorno de mi sea bueno para él. Es decir, yo puedo elegir ser un canalla o ser un hombre de bien, pero prefiero ser un hombre de bien, porque mi hijo necesita un padre de bien, también le hace bien a él. Cuido mi honor, mi reputación, mi modo de hablar por el mundo, porque también les alego eso a mis hijos...
33. P: Me hablabas de la parte económica, proveer, dar seguridad a tus hijos, por otro lado, la parte social ¿Cuál era la tercera dimensión?
34. M: Soporte emocional...
35. P: Y cómo expresas ese soporte emocional...
36. M: Me he preocupado de enseñarles a mis hijos a reconocer y expresar sus estados emocionales, de una forma apropiada, en el momento oportuno, en la intensidad apropiada, con argumentos, reconocer su rabia, su miedo, su alegría y lo he hecho modelando. Creo que...
37. P: ¿Cómo modelando?
38. M: Siendo coherente con lo que les enseño, viviendo todo, que si tengo rabia se me nota claramente que tengo rabia, si tengo alegría se nota que la tengo, no hay una doble lectura conmigo, saben exactamente lo que me pasa. Y me he dado cuenta que ellos a mi me han copiado idéntico el modelo, sabes clarito lo que les pasa, cuando lo preguntas te lo reportan o pueden decir, tengo rabia contigo por tal cosa, me da miedo esta situación o me alegra tal cosa, a modo de ejemplo. Y eso lo veo en mi relación con ellos y facilita la relación, hay una subidera afectiva, a partir de seres que hacen intercambio emocional a través del lenguaje, no solo palabras, cuerpo, cara, posición...
39. P: ¿Es importante la paternidad para ti?
40. M: No creo que haya otra función más importante...
41. P: De todas las que tienes...

42. M: De todas las que tengo, yo hago muchas cosas, muchas cosas, pero podría postergarlas todas por la paternidad, si fuera necesario. Creo que es esa la función primordial, la vida se sostiene en la paternidad, toda la vida...
43. P: Y qué relación tendría el ser hombre con la paternidad, hay alguna relación para ti...
44. M: Es interesante para mí, porque la paternidad está un poco desprestigiada el términos biológicos. Porque la mayoría de sus primates no se hacen cargo de sus redes, pero los seres humanos sí tenemos convencionalismos al respecto. Yo creo que la paternidad es el propósito, así como la maternidad es el medio, la paternidad es el propósito. Yo no podría generar tanto medio como la madre, medio, soportes, pero si les puedo dar un propósitos potente a mi hijos, como que se contagia el propósito, desde mi hacía ellos. Después cada uno toma su propio rumbo, pero el propósito de vivir en una dirección y en coherencia con los valores personales o con lo que yo decidí, ese propósito se traspasa a la generación siguiente y llega lo que sucede, aunque sea sin intención, igual sucede, o sea el individuo que no está pendiente de esas cosas va a transmitir el propósito al hijo y el hijo va a copiar el modelo y esto lo podemos racionalizar, está ocurriendo siempre. De hecho el ser hombre, como yo soy hombre, proviene de una línea de mucho padres, uno detrás del otro para atrás, mi padre, mi abuelo, bisabuelo...
45. P: Es algo que está o viene de generación en generación
46. M: De generación en generación
47. P: Es como tú lo sientes, lo practicas y lo vives...
48. M: Sí. Por ejemplo mi padre también fue separado, lo tuve a distancia, a distancia física, pero emocionalmente apegado a mí siempre, eso fue determinante para mí. A mí me quedaba claro que podía estar viviendo en casas distintas y sin embargo él estaba ahí siempre conmigo, de todo juntos, compañeros, pero él siempre en su rol de padre y yo en mi rol de hijo, pero compañeros múltiples, trabajábamos juntos...
49. P: ¿Sigue vivo?
50. M: No...
51. P: Mientras vivió siempre...
52. M: Pero mientras vivió, yo tengo pero maravillosos recuerdos. La lucha libre después de comer, luchábamos, íbamos a dormir siesta y luchábamos, nunca le pude ganar, porque era un hombre muy fuerte. Cuando más grande trabajábamos

juntos, arreglábamos autos juntos, pasábamos todo el día trabajando juntos, terminaba el día y nos íbamos a comer alguna cosa, después el se iba para su casa y yo para la mía, teníamos un mundo los dos. Y mi padre a demás, era un hombre querido y respetado en la ciudad, cuando el murió, parecía como que hubiera muerto un alcalde, fue toda la ciudad a despedirlo. Ese hombre fue un gran hombre y su padre fue otro gran hombre, también de características similares, fueron individuos imperfectos, pero coherentes y yo soy imperfecto, pero coherente y eso valoran mis hijos en mi...

53. P: Como tú me decías que tenías varios matrimonios, o sea tú tienes una buena relación con tus hijos...
54. M: Yo tengo una buena relación con todos mis hijos y de hecho con mis ex esposas...
55. P: Y qué elementos han facilitado la relación con tus hijos, después de la separación...
56. M: Debo reconocer que las madres han sido importantes, por un lado haber terminado las relaciones y haber sabido perdonar en el tiempo y en poco tiempo. Lo importante es no haber hecho una guerra por nada, yo me separé y nunca he hecho guerra, las veces que me separé, me fui de la casa y dejé todo atrás, nunca me tuvieron que demandar en tribunales por lucas, por nada. Yo me separé y lo di todo, todo lo que pude lo di y si tuve que humillarme para estar con mis hijos, al principio lo hice, entonces de apoco de fueron dando las circunstancias...
57. P: La humildad tuya también fue un facilitador...
58. M: La humildad ha sido un facilitador, saber pedir las cosas, pedir por favor, no hacer la guerra, nunca hacer la guerra, eso ha sido importante. Ahora por otro lado, están los valores de las madres, por algo esas mujeres fueron mujeres mías, si me disculpa el articulo posesivo, es por algo que las escogí, porque me gustaban los valores de ellas, por eso fui pareja de esas personas y después cuando las relaciones se rompieron, ellas y sus valores y yo los míos, y los hijos al medio, entonces si entre nosotros no pasa nada, hagámoslo por los hijos, teníamos como entendernos...
59. P: Hiciste buena elecciones... Y ¿Qué ha obstaculizado la relación con tus hijos? En algún minuto...
60. M: Cuando recién nos separamos con xxx, yo estaba pasando por un muy mal momento en lo económico, apenas me sostenía solo y además que tenía veintitantos años, ahí tuve un poco de problemas, me complicaba y a demás era mi primera experiencia de estar separado, con la juventud y todo, igual me

complicué. Y a ella también le costó tocar el piso, porque estaba parada en una posición compleja, la xxx había sido infiel, entonces tenía un sentimiento de culpa y por ahí se generaba una batalla que yo no pensaba dar. Yo estaba dolido con ella, pero no estaba dolido con mi hijo, pero se mezclaron un poco los sentimientos, nos costaba entendernos, nos costaba mucho hablar, esas cosas fueron obstáculos...

61. P: ¿Y eso duró mucho tiempo?

62. M: La parte aguda duró como tres años, a medida que fue haciendo su vida se fue calmando y yo hice la mía y también me fui calmando, llegó un momento que aprendí, en esa primera vuelta aprendí mucho. Finalmente logré que mi hijo se viniera a vivir conmigo un tiempo, estuvo como dos años conmigo y ahí generamos vínculos...

63. P: Con el mayor...

64. M: Ahora ya tiene 28 años, está lejos, está en los Ángeles, pero estamos siempre comunicándonos y ahí tuve algunos obstáculos. También tuve algunos obstáculos, con los otros hijos, cuando ellos estuvieron viviendo el Chillán, yo estuve viviendo acá en Viña...

65. P: La distancia...

66. M: Por la distancia. Yo me las arreglaba para viajar dos veces al mes, fin de semana y estar presente en todos los cumpleaños, en todas las fechas importantes. A demás tenía un trato como de línea abierta con ellos, yo a los hijos les tenía una promesa que siempre cumplí, que si tú estás complicado, me necesitas y me llamas yo voy a llegar, tú me llamas y yo me vengo, y ellos sabían que así era. Las veces que me llamaron, cuando tenían algún problema, lo que me demoraba de Valparaíso a Chillán...

67. P: ¿Cómo es la relación con tus hijos, actualmente?

68. M: Una relación de mucho cariño. Mis hijos son maravillosos seres humanos y he llegado a una etapa que me maravillo con mis hijos, porque aprendo de mis hijos, mis hijos saben cosas que yo no sé, por lo que estudian o por lo que han vivido, cuando nos sentamos a la mesa a conversar, siento que ellos me están enseñando cosas a mí, como que viene de vuelta el aprendizaje. Yo siento con mucha felicidad su respeto, y no el respeto por la forma, me tratan de tú, no tiene que ver con eso, sino son pequeños detalles que observo, por el cómo me atienden por ejemplo, están pendientes de mí, toma papá un vaso de bebida, sírvete acá, toma papá. Es una cosa bien especial que me pasa con ellos, a veces me abrigan hasta más de la cuenta, es así, estamos de noche, me van a buscar algo, me abrigan, muchos detalles muy bonitos, me abrazan, me dan besos y son grandotes, 22 años,

23 años y tú los ves...en la noche estuvimos hasta tarde jugando pin pong. A mí me dan mucha alegría mis hijos...

69. P: Quería saber si la separación ha afectado esa relación...
70. M: Hay una parte que puede ser importante, cuando me separé del segundo matrimonio, me separé porque yo fui infiel o porque me pillaron mejor dicho. Yo estuve muy enamorado de una mujer, por esos años, yo sé que ellos resintieron eso, hasta que en algún momento enfrente el tema y lo hablé con ellos, les pedí las disculpas del caso, entendieron que tuvo que ver conmigo y no con ellos, y pudimos superar cierta tensión que hubo durante un tiempo. Por ejemplo, la niña la xxx se puso un poco celosa de la xxxx, la xxxx era muy bonita y la xxx siempre competía con esas cosas...
71. P: Con esa tercera pareja tuya, tu hija...
72. M: Sí, sí, mi hija del segundo matrimonio. Teníamos una relación entre amor y odio con la Alejandra, nunca me casé, pero vivimos 3 años juntos, nunca nos casamos, tampoco tuvimos hijos, pero la Ale y la Carla, como que se querían mucho ellas, pero competían por mí, había un tema con eso. La Carla con la Ale podían pasarse la tarde maquillando las dos, peinándose, porque tenían una cercanía por esos gustos, pero yo al mismo tiempo me daba cuenta que la Carla se molestaba de verme cerca de la Ale, si la abrazaba o algo así, tenía mucho cuidado de cómo manifestaba mis afectos...
73. P: Tú lo resolviste, enfrentando ¿Cómo lo enfrentaste esto?
74. M: En algún momento estábamos hablando... nos quedamos hablando en Quilpué. Con mis hijos había pasado un episodio un poco depresivo el Riguét, entonces cuando pasamos ese episodio con Riguét yo busqué una terapeuta, veamos qué le pasa y me di cuenta que él estaba enojado conmigo por alguna promesa que yo no le había cumplido, y había sido una promesa que no había sido tan importante para mí, pero él le había asignado mucho valor y a partir de eso entramos a hablar el tema.
75. Hablé con todos al mismo tiempo, les dije: yo quiero reconocer que cometí un error y no cumplí mi palabra, y quiero que me aprovechen de reclamar al tiro, lo que tengan que reclamar para que no se queden picados conmigo y lo van a pasar mal y no hay ninguna razón para que no me reclamen si yo hago algo mal, porque yo cometo muchos errores, soy absolutamente imperfecto, tengo buena intención, pero me equivoco, así que si algo estoy haciendo mal, díganmelo ya, y ahí saltaron varias cosas. Aclaremos los temas, hasta donde cabía me disculpé, me comprendieron muchos de los espacios de mí, pero así fue, de esa manera. Desde

esa fecha en adelante trataron con toda claridad, cuando algo no les gusta se plantea al tiro, quedaron habilitados para reclamarme...

76. P: Esa manera tuya de enfrentar los problemas, ha ayudado a que tus hijos puedan enfrentarlos contigo...
77. M: Mira yo aprendí con ellos, desarrollamos esta idea de te amo mucho, pero tengo rabia contigo, racionar la condición emocional ayuda mucho, papá yo te quiero harto, pero tengo ganas de decirte algunas cosas, siempre nos decimos, tu eres súper importante, pero no estoy de acuerdo...
78. P: Hay un tema de legitimizar al otro, sus emociones
79. M: Pero como te digo, hemos tenido inconvenientes como cualquiera, ninguno es perfecto, todos tenemos nuestras mañas...
80. P: ¿Qué opinas del divorcio?
81. M: El divorcio es una gran solución. Las parejas se cansan de estar juntas, cuando se casan de estar juntas, piden el divorcio a veces, porque yo no estoy puesto en el mundo para ser infeliz.
82. Tengo la convicción que el bienestar emocional, afectivo, sexual, en todas las dimensiones, es un derecho y yo no me voy a quedar, viéndole la cara de bruja a una mujer con la que no estoy conforme. Y si tuviera que separarme de nuevo, porque no resultaron las cosas, bueno, me separo, pero yo vine a este mundo a pasarlo bien, contento, no vine a amargarme por nadie, el que me amarga que se vaya...
83. P: ¿Has tenido problemas legales respecto a la separación? y si lo has tenido, cuáles....
84. M: Ninguno, nunca he tenido una demanda. La Cecilia me hizo una demanda, que estuvimos los dos de acuerdo hicimos una demanda porque era conveniente para ella, por un tema de justificar sus ingresos, fue un acuerdo que hicimos los dos en conjunto. Justo cuando me llegó, como el sistema judicial chileno es tan lento, justo cuando me llegó la demanda por pensión de alimentos, ella ya había solucionado el problema que tenía...
85. P: Eso fue el régimen antiguo, tribunal de menores...
86. M: Exacto. Así que rápidamente lo retiró, porque ya había solucionado lo que tenía que solucionar. Le dije, demándame y vemos como hacemos las cosas, le convenía

a ella que fuera así, finalmente no fue necesario, no sé cómo lo arregló, la cuestión que me dijo despreocúpate del tema y se acabó, nunca más...

87. P: Nunca más...
88. M: Nunca más. Tendría que ser un pelador si dijera que alguna de mi ex esposas me ha hecho problemas, tendría que ser un miserable, porque mis ex esposas lo único que han hecho ha sido facilitarme las cosas con mi hijos. Han sido comprensivas, generosas, así como yo he sido con ellas...
89. P: ¿Ha traído consecuencias la ruptura, respecto a la relación con tus hijos?
90. M: Bueno los hijos han pasado pena, con la ruptura, han pasado pena, han tenido que adaptarse nuevamente, ha habido procesos de cambios, obviamente que sí, pero la vida es un continuo de adaptarse y juntos nos hemos adaptado, cada uno en su rol...
91. P: ¿Cómo era un fin de semana con tus hijos, antes de la separación?
92. M: Esa es una muy buena pregunta, porque los fines de semana mejoraron notablemente después que nos separamos...
93. P: La segunda pregunta es cómo es un fin de semana hoy día con tus hijos, así que me puedes contestar...
94. M: La pregunta cómo está diseñada se ajusta mucho a mi historia de vida. Es una buena comparación. Cuando vivíamos con la Cecilia, mis fines de semana me los pasaba carreteando con los amigos, por lo tanto no me dedicaba a mi familia, esa era la rutina, entonces después cuando estuve separado, pasamos todos los periodos críticos que te describí, y no nos acercamos con Participante 5, empezamos a pasar fin de semanas maravillosos, salir juntos, ir al cine, jugar a la pelota, hasta que llego un momento en que él decía no, es que tengo otra onda con mis amigos. Llega un momento en que los hijos ya tienen su propia vida y cargosea, como hasta 12 o 15 tu podí como tener unos fines de semanas y todo, después como que desaparecen y después aparecen...
95. P: ¿Como a los 20 ponte tú?
96. M: Sí, a los veinte tanto te andan buscando, viejo tomémonos un vinito, conversemos una cosita, hagamos un asadito, pero en esa época de los 14 a los 20, como que le estorbabas, es el proceso de individualización y yo prefiero que vayan, que lo pasen bien, cuídense, vaya, se que vuelven. Los dejo que me tengan bronca un poquito, porque les hace bien (risas)

97. P: En el primer caso que me estas nombrando, el de la Cecilia, hoy día tienes un mejor fin de semana con tus hijos...
98. M: Mis fines de semanas mejoraron en todos los casos, después de la separación. Los fines de semana con la xxx, de mi segundo matrimonio, eran horribles, porque la xxx es francamente bipolar...
99. P: ¿Esa es el número?
100. M: Dos... Francamente bipolar, un rato estaba triste y al rato feliz, entonces los fines de semana eran desagradables. Siempre tratamos de hacer algún panorama, de salir de la casa, ir algún lado o estar en movimiento. En alguna medida la cargaba emocionalmente a ella, sentía el peso de hacerme cargo de que estuviera bien ella, era mucho peso para mí el fin de semana, no disfrutaba, tenía todo un tema. Siempre estábamos llenos de amigos, que nos visitaban o nosotros visitábamos a amigos, en general visitar para allá o visitaban de vuelta, porque de esa manera ella estaba contenta y yo lo único que quería estar tranquilo con mi gente, en casa, entonces ahí teníamos tirantes. Después que me separé, simplemente realizaba fin de semanas con mis hijos, me dedicaba a ellos, planificar para ellos, era mucho mejor...
101. P: ¿Cuál ha sido la consecuencia que te ha traído la ruptura en relación con tus hijos? Si es que existe alguna consecuencia...
102. M: Es difícil de valorar eso, porque no se cómo hubiera sido si no me hubiera separado, si no tengo con qué contrastarlo. Habrá traído consecuencias, no sé, yo sé cómo están las cosas ahora, pero no sé cómo pudieran haber sido...
103. P: ¿Sentiste en algún minuto, que esta ruptura podría haber afectado la relación con alguno de tus hijos? O afectado a alguno de tus hijos...
104. M: Todo afecta a todo, yo no puedo respirar sin afectarse, desde esa perspectiva cualquier decisión que tome afecta la relación con mis hijos, desde que si llego más tarde o más temprano a comer, afecta la relación con mis hijos, pero podríamos pensar que no afectó. Los afectó de alguna manera, cómo, no sé, porque no puedo tirarlo como variable, si afectó en forma bien o mala, no tengo cómo medirlo, no tengo con qué contrastarlo, pero que afectó, afectó.
105. Ellos vivieron estados emocionales producto de la separación yo viví estados emocionales, ambos cargamos una experiencia, les dimos significado a estas experiencias y a partir de eso construimos nuestras vidas, en el caso de ellos que son niños, son experiencias importantes, que fue para mejor o peor, no sé qué habría pasado con ellos si hubiera decidido quedarme. Lo que tengo claro, es que

yo he decidido conforme a los que a mí me pareció correcto, con todo lo que eso significa...

106. P: ¿Cómo es la relación con la madre de tus hijos? Y si tienes una nueva pareja...
107. M: Yo me llevo bien con todas las madres de mis hijos y con mi actual pareja tengo la relación de profundo respeto. Con mi actual pareja estamos los dos en una posición, de ser soporte en el desarrollo del otro, si yo estoy comprometido con el desarrollo de mi pareja y mi pareja está comprometida con mi desarrollo, pero no lo funcionamos, yo con lo mío y ella con lo suyo. Yo hago todo lo posible para colaborar para que sus metas personales resulten. Yo me di cuenta que ella me apoya a mí para que mis metas personales resulten, y eso tiene que ver e incluye a los hijos de ella y a los hijos míos, tenemos una relación de colaboración y respeto. Hay harta fuerza en nosotros, por eso superamos muchas diferencias...
108. P: ¿Y tú pareja actual cómo se lleva con tus hijos? Hay una buena relación, existe una relación...
109. M: Sí, es muy buena...
110. P: ¿Y a qué lo atribuyes eso?
111. M: Al desarrollo de ella, a su desarrollo personal, a su modo de ser en el mundo. Claudia es de un espíritu muy evolucionado, es generosa por un tema de desapego, tiene sus experiencias de vida muy fuertes y muy potentes, entonces yo me doy cuenta que no le tiene gran apego a las cosas, me llama mucha la atención de ella, que es como operada de los nervios, no es celosa, eso me llama mucho la atención y la valoro. Imagínate en mi caso estar con una mujer celosa, terrible, dada a mi historia de vida, no se complica, yo tampoco no me complico, cada uno tenemos su universo...
112. P: Es una buena compañera...
113. M: Sí, es una muy buena compañera, hemos estado por mandarnos a la cresta no sé cuantas veces, pero yo creo que seguimos juntos porque yo le convengo a ella y ella me conviene a mí y esa es muy buena razón para estar juntos...
114. P: Sé que no has tenido problemas con tus ex parejas, pero ha existido algún problema, en algún minuto con alguna de ellas...
115. M: Tuve un problema bien especial, por ejemplo Cecilia mi primera mujer se casó con un hombre, que es un gran sujeto, pero sin embargo es extremadamente celoso y eso ha complicado muchas veces juntarme con mi hijos, porque muchas cosas que tenían que ver con Participante 5 tenía que tratarlas con la Cecilia, pero

lamentablemente su pareja, hasta el día de hoy, no soporta que este cerca de ella, imagínate han pasado años...

116. P: Tu hijo mayor tiene 28 años y hasta el día de hoy...
117. M: Hasta el día de hoy, nos juntamos hace un poco tiempo atrás de un gran amigo, el hermano de Cecilia que fue mi cuñado, fuimos grandes amigos, vivimos una cantidad de años juntos cuando estudiábamos, y en el funeral fue todo un problema, ella no podía estar cerca de mí, no podía ni mirarme. A mí me daba mucha pena por él, porque veía que lo pasaba pésimo, eso me generó inconvenientes, porque muchas veces teníamos que hablar con Cecilia y había que poco más hacer una operación de espionaje clandestino... “sabi que Participante 5 podemos juntarnos en tal parte, que no me vaya a pillar, resulta que paso tal cosa con el niño”, eso era irritante. Yo nunca me puse pesado, yo podría haber dicho por qué me tengo que estar escondiendo, si uno entendía que era una necesidad para ella, entonces trataba de que sea secreto y nos juntábamos en un lugar que nadie supiera, llamaba a su hermana, para que su hermana le hablara con ella, para que ella me llamara a mí y nos pasábamos mensajes. Y te digo, nunca tuvimos nada, ni una recaída, pero así era las cosas, eso fue un obstáculo...
118. P: Complejo, con el primero de tus hijos...
119. M: Con el primero de mis hijos...
120. P: Y con la segunda mujer, tuviste alguna experiencia compleja...
121. M: De ese tipo no. Tal vez el único problema que tuve con ella, es que hasta el día de hoy siempre quiere más plata (risas), siempre quiere más plata, nunca me ha demandado ni nada, pero siempre quiere más plata, me pasa una cuenta, me pasa otra y me pasa otra. Me ha costado ponerle límites en eso, porque soy generoso, me paso de generoso. Con los años hemos racionalizado eso, pero sobre todo en un principio hubo... (Risas)
122. P: Qué propuestas tienes tú, respecto a la legislación, en términos a los derechos de los padres. Si tienes alguna...
123. M: Es un tema complejo. Como primer tema, creo que los hijos tienen estar con su madre, no creo que haya un hombre que pueda entregarle a los hijos, lo que le entrega una madre. Me comprometo con Barudy en eso, yo creo en el amor de madre que va desde el vientre. A mí me hace mucho sentido eso que dice Barudy, que el niño crece en el vientre de la madre y luego sale al encuentro del padre, pero viene desde adentro del cuerpo de la madre, eso te está diciendo al tiro algo muy potente, la relación con el padre se da en lo Social, la relación con la madre es biológica y ahí digan los que digan es así. Entonces, yo padre, por el bien del hijo,

prefiero dar un pasito atrás y esperar, hasta que tengan edad suficiente para relacionarse al cien por ciento conmigo, pero dejémoslos con la madre todo el tiempo que sea necesario. Fíjate que yo lo he visto con mis hijos, los hijos son apegado a la madre, muy apegado a la madre, puro pecho, pero yo lo único que he tenido que hacer es estar presente, simplemente no dejar estar presente. Llega un momento en que el niño suelta el pecho y busca la mano del padre, ocurre solo y empieza a querer estar más con el papá, incluyendo a las niñas y eso ocurrió solito, sin presionar, en todos los casos, entonces ese es el momento que la madre, sin presionar, tiene que decir vaya, para que aprenda el otro lado y así me ha resultado...

124. P: Bueno has tenido también mujeres que te han acompañado en este proceso...
125. M: Es que nunca me han gustado las mujeres tontas, nunca, a lo mejor para divertirme un rato, pero como para hacer pareja no...
126. P: Tú propones que esté el niño con la madre y hay alguna propuesta nueva desde lo legal, en términos de derecho como padre...
127. M: Estoy de acuerdo que lo que importa es cautelar el bien del niño, en tanto la madre provee maternidad y la maternidad es lo suficientemente buena ahí tiene que estar, si la madre no está en condiciones para darle eso, el papá tiene que ponerse. En ese sentido hay que evaluar harto y profundamente la situación, se trata con quién está mejor, en igualdad de condiciones, me voy a quedar con la madre, y aunque hayan diferencias de condiciones, aunque la situación del padre sea mucho mejor que la de la madre, igual van a estar con la madre, dónde está el límite cuando la maternidad no es lo suficientemente buena para el desarrollo de una persona, entonces hay que responsabilizar al papá. Pero el tema es quién evalúa eso, cómo lo definimos, porque lamentablemente hay mucha manipulación en los juicios y eso nos cuesta mucho lograrlo, no hay una ley lo suficientemente perfecta que no pueda ser manipulada por un buen abogado, y ahí entramos en otro tema que tiene que ver con la responsabilidad social, porque ganar un juicio, por ganar un juicio sin sentido de responsabilidad social, a esos abogados le quitaría el título. Cuando en el congreso han visto el tema de la legislación hay buenas opciones desde ambos lados, pero lo que hay de fondo es una pequeñez, en el sentido de ganarle al otro, destruir al otro, está lleno de trampas, así no es la ley, esa no es la intención, esa misma ley si se aplicara con buen criterio, con buena intención, sería suficiente...
128. P: ¿Y por qué o a qué se atribuye está mala intención?
129. M: Pura vanidad, ego, nada más...
130. P: Por parte de cada uno...

131. M: Por parte de los dos, pido más plata sino, no te dejen ver al niño, mira qué lindo, si no me das más plata no te dejen ver al niño, si no me pasa al niño no te doy más plata y ahí están tirando. Hay mucho hombre canalla, mucha mujer cara dura, conozco tanto caso, que habiéndose separado después viven todo el proceso de la tuición de los hijos, conozco tipos que se han ido al extranjero para no pagar pensión alimenticia, casos extremos, son ejemplos que son demasiado frecuentes. El hombre le trata de pagar lo menos posible, por qué trata de pagar lo menos posible y nuevamente nos metimos en el tema de los valores, porque rompieron mal, porque ella se fue con otro, entonces si está con otros, más encima tengo que pararle las lucas, eso le molesta, en la virilidad del hombre, la mujer está con otro hombre y más encima tengo que ponerme, el lo privado del hombre, en esta parada machista que tenemos, le tengo mucho respeto al machismo, pero cuando se junta con un cerebro estrecho, entonces tenemos un problema, porque el machismo tiene un lado bastante bueno, cuando ya se pone primitivo, afecta mucho. Por otro lado, la mujer le quiere sacar plata al tipo y si el tipo se mete con otra mina y rehace su vida empieza la disputa, ya no solamente es el hijo, sino que como dicen las mujeres no lo voy a dejar ver a mis hijos, porque si él la dejó por otra, entonces que pague y en los consejos se escucha “sácale...” y se toma la venganza. Nos falta entender a los seres humanos, entendernos, entendernos con los aciertos y las debilidades del otro, tiene que ver con amar, no saben amar, tiene que ver con eso, yo siento amor por cada una de mis ex parejas, como la que me engañó, como por la que me fue fiel, no puedo pensar que no sienta amor por ella, la miro y siento cosas por ella, fue mi mujer, estuvimos juntos, compartimos tantas cosas, se pegó un tropezoncito, se entusiasmó con alguien, a mí también me ha pasado que tanto. Quien gana con la revancha, nadie gana con la revancha...
132. P: Quisieras agregar algo de cómo has significado o cómo has vivido esta separación, respecto a la relación con tus hijos...
133. M: Con esfuerzo, consiente por hacerlo lo mejor posible cada día, así lo puedo significar. Un esfuerzo consciente de hacerlo mejor posible cada día e ir aprendiendo sobre la marcha, si se comete un error, mejorarlo y mejorar, hasta que lo aprovechemos.
134. P: Has hecho un largo trabajo...
135. M: Sí y ha sido un trabajo cansador, agotador, pero con mucha recompensa, con el premio al esfuerzo de ser como se es, eso siento...
136. P: Despedida y agradecimientos

Transcripción N° 7

(Presentación)

1. P: ¿En qué comuna vives?
2. J: Viña de mar, con-con
3. P: ¿Cuántos años tienes?
4. J: 52 años
5. P: ¿Cuál es tu profesión?
6. J: Yo soy oficial de ejército en retiro, pero actualmente soy empresario
7. P: ¿Hace cuánto tiempo estás separado?
8. J: Hace 5 años
9. P: ¿Cuántos hijos tienes?
10. J: 2 hijos grandes ya
11. P: hombre, mujer...
12. J: Un hombre de 27 y una mujer de 24
13. P: ¿Qué ha significado para ti ser padre?
14. J: Para mí ser padre, es una responsabilidad muy grande, yo creo que por esa razón consideré que dos hijos era suficiente, porque quería preocuparme y es una responsabilidad muy grande, en formarlos realmente como buenas personas, poder darles una preparación y las armas para poder enfrentar la vida. Si pudiera resumirlo en un solo concepto, que es una responsabilidad muy grande y la asumí con mucho cariño, y es la forma que uno tiene de trascender en la vida.
15. P: ¿Cuáles son las prácticas de la paternidad que tú tienes y cómo las expresas?
16. J: Yo hoy día, desde que estoy separado, creo haber mejorado mi comunicación o hacerla más directa con mis hijos, normalmente converso con ellos prácticamente todos los días por teléfono, porque no están acá en Viña o en Con-con. En cada oportunidad que tenemos nos juntamos a comer, a almorzar o a la conversar; creo

que tenemos una relación bastante cercana con ellos. Siento que ellos no quieren saber mucho de mi vida personal, no quieren...

17. P: ¿Por qué?
18. J: Porque cada vez que le nombre algo personal mío, tratan de evitarlo, no sé, si estoy armando una nueva relación, esa parte creo que evitan saberla y en esa parte me gustaría que naciera de ellos una mayor preocupación, pero básicamente eso.
19. P: ¿Qué entiendes por ser padre?
20. J: Yo creo que es la persona en la cual un hijo tiene todo el apoyo del mundo, en todo sentido. Tiene que encontrar, yo lo sentí a sí con mi papá o con mi mamá en algún momento, que podía contar con ellos siempre, independiente qué fuera lo que ocurriera o lo que hiciera, siempre contar con ellos. Creo que es el pilar más fuerte en el cual una persona se puede apoyar, por lo menos hasta llegar a su edad adulta...
21. P: ¿En qué dimensiones de la vida de tus hijos, expresas esa paternidad?
22. J: Yo creo que en la dimensión afectiva, tan vez no muy... porque no soy expresivo, y ellos tampoco, pero sí yo sé que ellos cuentan conmigo y saben que yo estoy presente, estoy seguro de eso. En la dimensión intelectual, porque trato de transmitirles ideas, conceptos, los valores...
23. P: ¿Es importante para ti la paternidad?
24. J: Sí, o sea, determinante. Del momento que uno es padre, asume la responsabilidad que es ineludible perpetua, es muy importante...
25. P: ¿Te gusta ser padre?
26. J: Me gusta ser padre...
27. P: ¿En qué sentido se relaciona la paternidad con ser hombre? ¿Existe alguna relación?
28. J: Absoluta, absoluta. El hombre o el ser humano está en la tierra para ser padre, con todo lo que implica, absoluta. Es propio del ser humano, de la especie, el ser padre, algo básico...
29. P: Desde el género, digamos...

30. J: Claro. Al ser un ser humano, nuestro rol fundamental es procrear, tener descendencia e hijos, y al tener hijos tratar de que estos crezcan lo mejor posible...
31. P: ¿Qué ha facilitado la relación con tus hijos, después de separado?
32. J: Yo creo que básicamente, por lo menos en mi caso, no sé si en el resto de los casos es así, cuando uno está casado tiende a descansar, en algunos aspectos, en la mujer, en ciertas comunicaciones con los hijos. Al momento que tú estás separado ya ese puente no existe, por lo tanto tú tienes que... o dejas de flojear, en algún sentido, y tienes que abordar los temas y comunicarte con tu hijo. Muchas veces yo me comunicaba menos o hablaba menos con mis hijos, sabía menos de ellos cuando estaba casado y vivía con ellos, que cuando me separé, porque la necesidad de estar permanentemente comunicados, cómo está, qué está haciendo, es mucho más ideal...
33. P: ¿Tú dirías que tu ex mujer ha facilitado esta relación con tus hijos?
34. J: Sí, ella no ha puesto nunca un inconveniente...
35. P: En el sentido que tú me dices que has descargado más responsabilidades en ella...
36. J: No, cuando yo estaba casado descargaba más responsabilidad en ella, al separarme tengo que asumir ese rol, debo comunicarme directamente...
37. P: ¿Qué es lo que ha facilitado entonces?
38. J: No sé si ha facilitado, pero se ha hecho la imperiosa necesidad de poder hablar con ellos directamente, no es que no hablaba directamente, pero probablemente menos o en temas menos profundos...
39. P: O sea que, ha facilitado el que tú tengas que estar más...
40. J: Claro, tengo que estar más, no hay quien me haga el puente...
41. P: La separación, de alguna manera te hizo buscar más instancias con tus hijos...
42. J: Claro. Antes había un puente que ya no está, que era mi ex señora, no digo que todo era a través de ella, pero muchas cosas eran a través de ella. Yo creo que las mamás, las mujeres son más comunicativas que los hombres...
43. P: O sea, lo que me quieres decir es que esto te obligó a mejorar el ser padre...

44. J: Exacto. Haber, en aspectos súper básicos, antes jamás hablaba todos los días con ellos por teléfono, o día prácticamente todos los días o me llaman ellos o los llamo yo, para saber cómo están...
45. P: ¿Y qué elementos han obstaculizado la relación con tus hijos, después de la separación?
46. J: N sé me ocurre ninguno que sea propio de la separación. Hoy día ellos están en Santiago y yo estoy acá, y eso obviamente hace que me dificulte verlos más seguido...
47. P: Ah ¿Tus hijos están en Santiago?
48. J: Claro, pero eso no tiene nada que ver con separación, tiene que ver con el trabajo o con los estudios. Yo si tuviera que atribuirle algo a la separación que me ha dificultado, no, no existe, no hay nada, producto de la separación, que haya dificultado mi relación con mis hijos...
49. P: Nada, ningún elemento...
50. J: No, no, ni la familia de mi ex mujer, ni la familia mía, nada. Nos vemos cuando queremos o podemos...
51. P: ¿Los vez seguido?
52. J: Hoy día menos, porque están en Santiago, pero cada vez que se puede nos vemos...
53. P: ¿Cómo es la relación actualmente con tus hijos?
54. J: Buena, yo diría que casi de personas adultas, casi, porque no es que les pueda contar todo, nunca he contado todo, ni que ellos me cuenten todo, pero si diría que es muy buena. Los temas personales, ahí como que se produce un pequeño vacío...
55. P: ¿A qué llamas temas personales?
56. J: Por ejemplo, yo les digo que fui a bailar, a ya que rico fuiste a bailar...
57. P: Hay un tema con tú...
58. J: Con mi papel y la supuesta persona que me está acompañando, ahí como que...
59. P: Un tema de celos, podría ser...

60. J: No, creo que básicamente ellos no quieren involucrarse o no quieren saber de alguna relación, porque afecta a su mamá, dado eso no quieren saber de que yo esté con alguien, no es que opongan, ni siquiera se manifiestan...
61. P: Ese es un tema...
62. J: Un tema... Si yo estoy en una relación, es difícil que ellos la asuman o la acepten, o quieran participar, aunque sea mínimamente en ella...
63. P: ¿Y eso cómo lo vives?
64. J: Eso es un poco desagradable, lo he conversado con ellos, porque lo encontré injusto, pero básicamente yo entiendo por qué...
65. P: ¿Cuál es la respuesta de ellos frente a eso?
66. J: Yo diría que es, básicamente, el tema es que ellos no quieren, dado que su mamá no ha encontrado a otra persona y alo mejor todavía tiene alguna expectativa o algo así, ellos no quieren verse involucrados en que yo tenga una relación, porque puede generar la molestia de su mamá. Yo tengo muy buenas relaciones con mis hijos, buena, cordial, pero bien, puedo compartir, comer con ellos, de vez en cuando me invitan a comer a la casa y yo puedo ir, no hay... no es que lo haga siempre, pero se puede hacer...
67. P: ¿La separación ha afectado la relación con tus hijos?
68. J: Yo me separé cuando eran bastante grandes, cuando estaban en la universidad. No, si es que les afecto, les afecto casi para mejor, no es que antes no fuera buena, pero era un poquito más distante...
69. P: La separación te ayudó a tener más instancias con tus hijos o a preocuparte más...
70. J: A preocuparme más, a estar más con ellos y a verlos como personas más adultas, no como niños...
71. P: ¿Y esto te ha hecho cuestionarte el ser padre?
72. J: No.
73. P: ¿Qué opinas del divorcio?

74. J: Estoy separado de hecho, no estoy divorciado. Casi es un tema, pasa a ser un tema cuando es necesario por alguna razón, cuando no es necesario ni siquiera he pensado en el divorcio...
75. P: No es relevante...
76. J: No. Entiendo a para otras personas sí...
77. P: Y cómo lo ves tú, cómo lo consideras...
78. J: Me parece absolutamente bien, necesario, en los casos que una o dos personas lo necesitan...
79. P: Hoy día no es tú necesidad...
80. J: No, por el momento no...
81. P: ¿Por qué no es tú necesidad?
82. J: Porque no veo que beneficios tendría al divorciarme. Yo tengo claro que tengo una responsabilidad con mi ex mujer y la asumo absolutamente, divorciado o no, entonces no, para qué meterme, pero si el día de mañana mi ex mujer me pide el divorcio, no tengo problemas en dárselo, pero no lo necesito en este momento...
83. P: Pero no ha surgido de ti la necesidad de pedirlo...
84. J: No, porque tendría que ser porque yo me quiero volver a casar, básicamente y como no pienso casarme todavía...
85. P: ¿Has tenido problemas legales respecto a tú separación?
86. J: No, ninguno
87. P: ¿Ha traído consecuencias la ruptura, respecto a la relación con tus hijos?
88. J: No, es igual o mejor...
89. P: ¿Es igual o mejor?
90. J: Es igual o mejor, es difícil determinarlo, por lo menos es igual, lo que pasa es que es mejor, porque ellos son más grandes, han pasado algunos años...
91. P: ¿Qué edad tenían tus hijos cuando tú te separaste?

92. J: Hace 5 años atrás, xxx debería haber tenido 19 y xxx 22. Ahora tienen 24 y 27, son más grandes...
93. P: Sientes tú, que lo vivieron de una manera distinta...
94. J: 96Sí, obviamente fue difícil para todos la separación, no creo que nadie diga me separé y fácil. Para ellos también fue un impacto, nosotros no éramos una familia con problemas, obviamente fue un impacto fuerte, pero lo asumieron bien, lo entendieron...
95. P: ¿Cómo era un fin de semana con tus hijos, antes de la separación?
96. J: Almorzábamos juntos sábados y domingo, el almuerzo era un evento entretenido, por tema de lo que se comería, me acuerdo cuando éramos más grandes. No creo que tuviéramos muchas actividades en común, de familia, porque ellos eran más lolos, salían con sus amigos. Veíamos alguna cosa en televisión juntos, la casa es bien rica, da momentos para compartir, pero no era una cosa muy... los almuerzos eran bien familiares...
97. P: Y hoy ¿Cómo es un fin de semana con tus hijos?
98. J: Hoy día, de repente nos juntamos un día sábado o domingo a comer o almorzar, dependiendo del tiempo que ellos tengan, no más que eso. Hay un tema de edad también, ellos son adultos...
99. P: Pero tú vives acá en Con-con y tus hijos en Santiago, de repente no vienen un fin de semana, no están todos los fines de semana contigo...
100. J: No. Este fin de semana vinieron especialmente, para que nos juntáramos a almorzar...
101. P: ¿Ellos?
102. J: Claro, venían a un matrimonio a Quillota y de ahí se vinieron para acá, almorzamos, nos vinimos al departamento, estuvimos en la tarde juntos y después se fueron. Si son dos horas, no le pongo tiempo a este cuento, o sea el tiempo que uno esté, la calidad de la junta...
103. P: Pero tú vas a veces tu vas a verlos...
104. J: Al departamento que tienen en Santiago, he ido una vez, casi no voy a Santiago, no me gusta...

105. P: ¿Cómo has experimentado el proceso judicial, en especial referido al régimen de visitas, con tus hijos?
106. J: Ese no es tema, no ha habido ningún problema. Los he visto cuando he podido, querido o cuando han podido ellos, nunca ha sido mi mujer que haya puesto alguna traba, porque son grandes, entonces no...
107. P: En tu caso tus hijos estaba grandes y ellos tenían más libertad para poder decidir, y la relación ya estaba consolidada...
108. J: Claro, y tampoco mi ex mujer ha puesto problemas, al contrario. Yo diría que ella también incentiva que nos veamos...
109. P: Ha sido importante esto de tu ex mujer, frente a la relación de con tus hijos...
110. J: Yo creo que sí, el respeto de las dos partes, ella jamás ha hablado mal de mí ni yo de ella, al contrario, hablo bien de ella, yo creo que también ella habla bien de mi. Es un tema de pareja, se desgastó una relación, pero sin mayor trauma y creo que eso es importante, y los hijos también lo valoran, nos tienen respeto. Queda un cariño, una cosa es que no quiera seguir viviendo juntos o se acaba el amor, pero el cariño existe, 23 años casados, uno le tiene cariño...
111. P: ¿Cómo es la relación con la madre de tus hijos?
112. J: Yo diría que muy civilizada, madura, muy cordial, no muy próxima tampoco, porque realmente estamos separados, pero si hay que juntarse, no hay problema, es bien madura...
113. P: ¿Tienes nueva pareja?
114. J: Tengo polola, hace 8 meses, estoy batiendo un record...
115. P: ¿Y cómo es la relación de tú pareja con tus hijos?
116. J: No, no existe
117. P: ¿Por qué no existe?
118. J: Porque no ha sido necesario creo yo, y creo que ellos no quieren conocer a otra persona, a mi pareja...
119. P: ¿Te interesa que sepan?
120. J: Me interesan que sepan sí, pero de apoco...

121. P: ¿Por qué de apoco?
122. J: Porque la otra vez que tuve una relación, se los conté de buena a primera y la reacción no fue buena...
123. P: ¿Cómo fue la reacción de ellos?
124. J: Como que no querían saber de este pololeo...
125. P: Hay un rechazo, al verte con una nueva pareja...
126. J: Claro, al verme con una nueva pareja, relacionarse con esta nueva pareja...
127. P: Tú todavía consideras que no es necesario o no hay una necesidad de parte tuya ¿Existe esa necesidad de parte tuya?
128. J: Me gustaría, me gustaría...
129. P: ¿Por qué te gustaría?
130. J: Porque sí, para que va andar uno con cosas, no quiero andar con cosas escondidas a esta altura de mi vida, pero tampoco quiero complicarlos a ellos, creo que no es el momento todavía...
131. P: ¿Cuáles han sido los mayores problemas, que has tenido que enfrentar, con tu ex pareja?
132. J: Yo diría que el que ella entienda que no hay vuelta atrás...
133. P: Que tú relación ya se terminó...
134. J: Por lo menos como matrimonio, como pareja se terminó y tampoco ha sido un problema, pero si un tema que uno ve que está ahí...
135. P: Y esto cómo te ha afectado a ti, en que ella no pueda entender que ya se terminó...
136. J: A mí me encantaría que ella pudiera rehacer su vida y sea feliz, me encantaría...
137. P: Ella no ha podido aún...
138. J: No.
139. P: ¿Y a qué lo atribuyes tú eso?

140. J: A que no lo ha intentado tampoco, se quedó un poquito pegada. Eso también hace... porque si ella tuviera una relación, probablemente yo podría tener una relación, y mis hijos aceptarían, mi mamá tiene su pololo o está saliendo con alguien y mi papá también. Creo que ellos la ven todavía pendiente y eso hace que...
141. P: ¿Qué propuestas tienes tú, en términos de derecho como padre?
142. J: Me declaro incompetente en ese punto...
143. P: ¿Te parecería que los padres tienen derechos? Te parece que existiría una posibilidad para esos padres...
144. J: Absolutamente, con padre hablamos del hombre. Sí, yo creo que tiene derecho a ver a sus hijos, a participar en su educación, en fin...
145. P: ¿Qué te parece la legislación, respecto al régimen de visitas? Por ejemplo que los hijos se queden o que la tuición la tenga la madre...
146. J: En términos generales, bien, ahora si la mamá tiene algún problema que no pueda asumir eso, psicológico, son las excepciones, pero en términos generales creo que la mamá es más preparada, culturalmente o por nuestra sociedad, para estar a cargo de los hijos que el papá...
147. P: ¿Por qué?
148. J: Por el instinto maternal que creo que es más fuerte que el paternal, es más completo, protector...
149. P: ¿Qué opinas de la tuición compartida?
150. J: Lo veo difícil, en términos prácticos y reales de que sea como el término lo indica, compartida realmente, no creo. Yo creo que en el caso de que mis hijos hubiesen sido menores y aún cuando fueron mayores ya estaban fuera de la casa, pero siempre han estado más cerca de la mamá que del papá, eso es así. Cuando se vienen el fin de semana se van a su casa en Quillota, la casa sigue estando allá...
151. P: Tú ex mujer vive allá...
152. J: Es la misma casa de siempre, que es su casa, la casa de ellos, tienen su pieza...
153. P: Pero tú también tienes un lugar para que ellos lleguen ¿No?

154. J: Sí, pero nunca lo han sentido mucho así y yo tampoco no sé si he tenido el interés de... El día de mañana se pueden venir a alojar acá, pero creo que ellos también saben que yo estoy llevando mi vida...
155. P: Me gustaría saber si tienes alguna o algo que quisieras decir, respecto a como tú has significado la separación, respecto a la relación con tus hijos. Si hay algo que quisieras decir, cómo lo has vivido, o de alguna manera si tienes alguna apreciación que contar...
156. J: Creo que básicamente lo que ya he dicho, que es la única parte más complicada ha sido... Yo he tenido varias, dos o tres relaciones desde que me separé...
157. P: En estos 5 años...
158. J: Claro, esa parte me ha sido muy difícil compartirla con mis hijos y que ellos la acepten...
159. P: En que acepten una nueva pareja y una nueva vida...
160. J: Por otro lado yo no he estado muy estable, son relaciones que han durado 6 meses, ahora llevo 8 o 9, a lo mejor no son relaciones tan estables como para... por eso de repente para qué los voy a involucrar, cuando una vea que el tema va para más largo, lo involucra. No puedo involucrarlos cada vez que salgo dos o tres veces con una persona, creo yo, pero si me gustaría, por contarles un poco más como amigo. Ellos rehúyen eso, le digo fui a bailar o estoy saliendo con una amiga y me cambian el tema rápidamente...
161. P: De alguna manera, tus hijos todavía no han podido aceptar...
162. J: Claro, porque yo no me separé por otra persona, me separé porque yo quería está solo y me aburrí del estado de pareja o matrimonio. Me dicen bueno, si quieres estar solo para qué estas buscando otra pareja, ese es un poco, por qué no vuelves con mi mamá, digamos. No es que me lo hayan dicho, pero pienso que puede ser un poco...
163. P: Eso sería como la cosa más complicada, el hecho que tus no acepte aún el hecho que puedas tener una nueva pareja...
164. J: Claro, aun cuando sea... a lo mejor no sea una pareja para toda la vida, porque yo no estoy pensando en una relación para toda la vida, no sé...
165. P: ¿A qué lo atribuyes tú, en que tus hijos no acepten eso?
166. J: Porque no quieren tener problemas con su mamá...

167. P: ¿Solamente porque no quieren tener problemas con su mamá?
168. J: Debe haber algo de celos, no es fácil, me imagino yo de “mi papá tiene una polola”, no creo que sea fácil asumirlo de buenas a primeras, después se acostumbrarán. Para ningún hijo es fácil decir mi papá o mi mamá tiene un pololo, es alguien desconocido...
169. P: Agradecimientos y despedida.

Transcripción N° 8

1. P: ¿En qué comuna vives?
2. J.A: Viña de Mar
3. P: ¿Cuántos años tienes?
4. J.A: 53
5. P: ¿Cuál es tu profesión?
6. J.A: Cirujano dentista
7. P: ¿Hace cuánto tiempo estás separado?
8. J.A: 12 años
9. P: ¿Cuántos hijos tienes?
10. J.A: 2
11. P: ¿Qué ha significado para ti, ser padre?
12. J.A: Es lo más maravilloso del mundo. Yo creo que un hombre es completo cuando es papá, yo siempre lo digo, incluso yo tengo muchos doctores a cargo mío, hombres, y cuando se casan y tienen el primer hijo, yo le digo en tono de broma ahora usted es hombre, por qué me dicen, porque ahora es hombre, antes era varón, ahora es hombre porque tuvo un hijo. Y eso lo siento verdaderamente...
13. P: ¿Son hombres o mujer tus hijos?
14. J.A: Son dos, hombre y mujer...

15. P: ¿Cuáles son las prácticas de la paternidad y cómo las expresas? ¿Cómo expresas tu paternidad?
16. J.A: Les hablo todos los días, les digo que los quiero mucho, desde que me separé nunca he dejado de llamarlos todos los días y decirles que los quiero mucho. Al margen, de que yo estoy todos los días trabajando como bestia, y si estuviera casado sería lo mismo, porque los hombres somos así, y quizás le diría menos veces que los quiero, si viviera en la casa.
17. Todos los días hablo con ellos, o me llaman ellos. Con mi hijo he logrado más cosas juntos, porque nos une la navegación, muchas regatas juntos, mucho viaje para Algarrobo, participé en el colegio más con él, que con la xxx, eso es una realidad. Influyeron otras cosas, el xxx era más chico, la xxx era más grande, hubo cuestiones como raras. Lo expreso junto con ellos, ahora mi hijo estudia medicina, entonces es como similar, hemos ido a cursos juntos, lo he invitado a cosas que he hecho yo, todos los días nos hablamos, la semana pasada fuimos a un congreso de medicina, conversamos mucho de la medicina. Tengo un hermano que es dentista, otro que es médico, él que estudia medicina, mi ti abuelo era médico, nos une mucho eso. Con la xxx, ella estudia derecho, también, ayer estaba en la universidad y me llamó por teléfono, estoy en Santiago, el del automóvil me dijo si te vienes ahora o más tarde, le dije no xxx, tengo que estar en viña, a ya, porque quería que me vinieras a ver, quería venirse conmigo y le dije que no, pero igual se venía con una amiga, y venía para acá, siempre han estado presentes mis hijos. Un día me llamo xxx, que un amigo se había puesto a correr en auto y los habían llevado presos, me llamó de la discoteca que estaba, sabi que papá, se llevaron a un amigo, cuando llegué a la comisaría, me levante, partí a la comisaría de 4 norte, llegué allá y los amigos de él me dicen, tío lo que pasa es que este gallo había tomado, se pusieron a correr y se lo llevaron, entonces no hay nada que hacer, les dije que llamaran al papá. Fui para allá, llamé por teléfono al xxx, me llamó después él, me dijo disculpa, yo no sabía todos los antecedentes. Ellos saben que estoy, y es verdad que estoy, y estoy siempre...
18. P: ¿Qué entiendes tú por ser padre?
19. J.A: Ser papá, una tremenda responsabilidad, en la formación, mantención de los hijos, a los hijos no le debe faltar nada, mientras estén en edad en que no producen económicamente, mi obligación es darles todo lo que ellos necesitan. En segundo lugar, una responsabilidad en darles una educación, formación, en corregirlos, apoyarlos, me gustaría que tuvieran los mismos valores míos y que no cometa los mismo errores, errores todos cometemos. Yo he cometido “n” errores, especialmente le digo a mi hijo y la xxx también le digo, que no cometan los mismos errores que el papá y para eso hay forma de decir las cosas, hablarlo con ellos, en forma transparente...
20. P: Cuando tú dice errores ¿Qué errores sientes que has cometido?

21. J.A: Culpa no tengo ninguna, pero hay decisiones que fueron mal tomadas, por ejemplo en el momento que me casé, no debería haberme casado. Lo más maravilloso que tengo de mi matrimonio han sido mis dos hijos, que son maravillosos, pero la persona que elegí para casarme no era la adecuada y eso soporté 7 años, tomé la decisión de separarme y no fue fácil...
22. P: En qué dimensiones de la vida de tus hijos, expresas esa paternidad...
23. J.A: La dimensión en que más lo expreso es en el cariño. Yo sé que ellos me adoran a mí y yo a ellos, soy un papá presente porque siempre estoy preocupado de ellos, y ellos lo sienten de esa manera. Ellos se dan cuenta que el papá está, que el papá se fue de la casa, que se separó de la mamá, pero tienen papá y mamá.
24. También lo expreso en la toma de decisiones juntos, muchas veces hablo por teléfono con la mamá de ellos y le digo, hay que solucionar esto de esta forma o de otra manera, o estoy de acuerdo en esto y en esto no, y eso los niños se dan cuenta, ellos saben que el papá y la mamá toman decisiones para ellos, aquí no es solamente el papá o la mamá, aquí es lo papás juntos para las decisiones que tomen respecto a ellos.
25. Yo me fui de la casa, me separé porque no quería estar más ahí, deje de quererla y no puedo estar durmiendo con un bulto ahí al lado, que le molestaba todo y me fui, la gran mayoría de los hombres no son así, viven en la casa el descuere, calentito, comida y toda las cosas, y luego hacen lo que quieren, mantienen un matrimonio eternamente. Yo tomé una decisión y me fui...
26. P: Dejaste la casa...
27. J.A: Me fui de la casa, no volví nunca más, en el momento en que tomo una decisión, no vuelvo nunca más...
28. P: ¿Es importante la paternidad para ti?
29. J.A: Sumamente importante, si no fuera importante yo hace mucho tiempo que estaría en otra vida, con otra mujer o formando, o continuando mi vida en otra parte. Todo eso ha influido a que quizás yo me he postergado mucho, a veces pienso en que no estoy viviendo, a veces me siento muy solo, soy súper exitoso en mi profesión, en diferentes cosas, pero a veces yo necesito tener una persona a mi lado, que me quiera mucho y que me quiera a mí, para compartir, compartir mis alegrías y mis penas. Salgo de la consulta a las 9 de la noche y siento que me falta eso...
30. P: La paternidad ha sido un compromiso...
31. J.A: La paternidad es como... Yo me fui, pero tengo una responsabilidad grande con mis hijos. No es una manera de pagar la culpa, pero si es una manera de

expresar y hasta el final, es denostarles que yo me separé de la mamá y no de ellos, y eso me ha traído tremendos beneficios.

32. Cuando yo recién me separé, yo estaba en desacuerdo total, lo hice así porque me lo impusieron, de que cada 15 días tenía que llevarlos para mi departamento y estar ahí, después aunque me partiera el corazón, sacar a mi dos hijos de la casa con su mochilita, los echabas al auto y los traías, eso de sacar la mochila ya me partía el alma, porque sabía que esa cuestión le hacía pésimo para su formación, porque ellos tenían su ambiente, su casa, su cama, sus juegos, sus cuestiones y de repente el papá, todos los fines de semana, tomarlos y llevarlos a un departamento que no era como la casa de ellos, esa cuestión la terminé de raíz, me duró 4 meses...
33. P: ¿Qué hiciste?
34. J.A: No los saqué más de la casa. Hablé con su mamá y le dije que los niños no salen nunca más de la casa con mochilita, como los pordioseros para afuera, la casa de ellos es esta, que está acá, por lo tanto yo salgo con los niños y vuelven a dormir a su casa y los puedo venir a ver todos los días que se me ocurra. Los iba a buscar al colegio, participaba lo máximo con ellos...
35. P: ¿A veces se iban contigo?
36. J.A: Sí claro, se iban conmigo, pero nunca esa cuestión de cada 15 días, esa cuestión nunca más funcionó, yo nunca más lo hice así. El resultado de eso que yo tuve niños extremadamente sanos, le iba bien en el colegio, fueron excelentes amigos, socialmente aceptados por todos, inteligentísimos...
37. P: Y a qué atribuyes tú que haya sucedido eso...
38. J.A: A qué yo tomé esa decisión, yo soy amante de la familia, para mí la familia es lo más importante. Yo pese a estar separado, la familia para mí es lo más importante, yo me volvería a casar de nuevo, volvería a formar una familia, yo no tengo más ganas de tener hijos, pero sí formar una familia. Para mí una familia está compuesta de dos personas, si yo tengo hijos o hay hijos y estamos juntos y podemos estar felices, al lado de una persona que la voy a tener para siempre, y me va a respetar a mí y yo a ella y que la voy amar, querer, adorar, las tres cosas, porque si falta una de esas cosas se va todo a la cresta, adorar tiene que ver con la admiración, si tu dejas de admirar a alguien se fue todo a la cresta, en verdad, para mí eso es más importante.
39. Yo a mis hijos... me di cuenta e hice una proyección para adelante y dije esta cuestión cómo va a hacer si seguimos con este régimen estúpido, caótico. Eso permite que la familia siga, ellos siguen viviendo en su casa, siguen en el mismo techo, yo me voy, yo no soporto, yo me voy, como venga, tengo dos manos para trabajar en la boca de los pacientes...

40. P: ¿En qué sentido se relaciona la paternidad con se hombre?
41. J.A: Desde un comienzo, es una responsabilidad tan grande. Para mí un hombre que no es responsable con sus hijos, que los abandona o que ahorra al máximo, para no darle cosas a su hijo, porque significa un perjuicio en su patrimonio, en sus actividades, eso no es ser hombre.
42. Si uno trae un hijo a la tierra y uno es el papá, uno tiene la obligación completa, como hombre, de ese hijo cuidarlo hasta el último año, quizás el hijo va a crecer, se va a casar, pero uno como papá, es papá hasta el final, preocupándose siempre.
43. Para mí, una persona que no cumple eso, no es hombre, quizás soy demasiado extremista o drástico, para mí eso es así. Ahora hay una cantidad de tarados, conozco “n” que se comportan pésimo, por el comportamiento que tienen con sus hijos, lo abandonan, se enamoran de otra mujer, no lo juzgo para nada, pero como que confunden las cosas. Se enamoran y dejan abandonado a sus hijos, fue algo que yo no hice, también me enamoré, me fui de la casa por eso, porque no iba a vivir ahí, mande todo a la cresta, me la jugué a concho, no resultó, pero nunca deje a mis hijos de lado...
44. P: ¿Qué elementos han facilitado la relación con tus hijos?
45. J.A: La cultura, porque yo soy una persona que no le gustan los conflictos, no me gusta discutir, tengo un carácter fuerte, pero soy buenísimo, es malo que lo diga yo, pero no me gustan los gritos, las discusiones. Quizás eso...
46. P: Cultura en el sentido de ser civilizado...
47. J.A: Claro, de ser civilizado, mental-diplomática, creo que las cosas se solucionan conversando. Tuve que luchar contra un muro, porque por el otro lado no era tan así, entonces me costó mucho, no es fácil, podía hasta evitarlo. He aprendido a navegar, con viento, sin viento, navegar en la buena, en la mala, con agua y sin agua...
48. P: ¿Y qué elementos han obstaculizado la relación con tus hijos?
49. J.A: En un comienzo, los primeros 7 años, la mamá...
50. P: Los primeros 7 años de separación...
51. J.A: No fue fácil...
52. P: ¿Qué edad tenían tus hijos cuando se separaron?
53. J.A: 12 y 8
54. P: De los 12 hasta, la xxx, a los 18 más o menos...

55. J.A: Hasta 4to medio, pero con el chico siempre
56. P: Los obstaculizadores serían que...
57. J.A: Obstaculizadores, la posesión, la mujer posesiva, la mamá que yo me había ido con otra, cosas que...
58. P: ¿Y eso fue difícil para tus hijos entendernos, en tú relación con ellos?
59. J.A: Si, porque mi porotito, la xxx es mujer, hay que ser honesto con eso, hay que ser un poco sicópata para dejar todo. Ahora más viejo, como que he llegado a un equilibrio, si tú me preguntas si yo me podría volver a enamorar, yo creo que sí, yo me conozco, me voy a enamorar de verdad, quizás el ultimo no funciono, porque no me puede enamorar de verdad, podría haber sido, pero no me enamoré y como no me enamoré.
60. Empecé a ver un montón de cosas que estaban en contra con lo que me esperaba, tenía 33 años, yo tenía 51, 18 años de diferencia, habían cosas de ella que no, que al proyectarme para adelante, me di cuenta que esta cuestión no iba a resultar, que iba a ser peligros e iba a sufrir de nuevo, por eso terminé y no me dolió porque no estaba enamorado...
61. P: ¿Y eso hace cuanto tiempo?
62. J.A: 4 meses...
63. P: Hace poquito. Te quiero preguntar ¿Cómo es hoy día la relación con tus hijos?
64. J.A: Es buenísima y eso es producto de la decisión que yo tomé de no someterlos a ese régimen de visitas, que irse con el papá, que con la mamá, eso no existió nunca para ellos y ellos saben lo que es eso de andar con la mochilita, duró 3 meses...
65. P: Tú dices que la relación, actualmente, con tus hijos es buena ¿Pero afectó la separación la relación con tus hijos?
66. J.A: Yo creo que a ellos les ha afectado. Yo creo que la xxx tuvo una rabia o sintió una rabia durante mucho tiempo, contar el papá...
67. P: Ella te lo expresaba...
68. J.A: Sí, de diferente forma, en actitudes, no diciéndolo. He sido capaz de darme cuenta de las actitudes de las personas, es como fácil detectarlo ese tipo de cosas en los niños, a los 15 años, no fui invitado al cumpleaños, no porque ella no quisiera, sino porque la mamá no quiso, una fiesta inmensa y no invitó al papá. Ahora la hija grande, tiene 23 años y se da cuenta de muchas cosas que hizo, que

no correspondían y que ella hoy día lo único que hace es papito, papito, me llama por teléfono a cada rato y papito, papito. Yo sabía que eso iba a ocurrir, es como la sabiduría o la paciencia, eso hice...

69. P: Es la separación en sí la que afecta la relación de tus hijos o es la relación con tu ex pareja...
70. J.A: Es que son consecuencias, la consecuencia de la separación mis hijos tuvieron una relación pésima conmigo, la xxx más que xxx. Yo pienso que ella hasta el día de hoy, yo creo que mejor que su marido, que el que tiene, no va a encontrar en ninguna parte y eso lo saben todos, sin embargo,
71. ella nunca ha tenido una actitud hacia mí de decir, te felicito como has sido con los hijos, ella lo ve todo como una obligación. Ella nunca ha sido capaz de darse cuenta que hay 80% de gallos que se han portado de la peor manera y han sido unos descarados, como no va tener una amiga separada que su marido sea un carajo, se han portado pésimo con ellas, pero nunca es capaz... Mis hijos, para mí, son lo primero.
72. P: ¿Qué opinas del divorcio?
73. J.A: Es sumamente necesario, yo me separé porque consideraba que era una mentira y me voy a divorciar...
74. P: ¿Tú estás divorciado?
75. J.A: No, estoy de hecho, pero me voy a divorciar, yo estaba esperando la ley de divorcio, porque el divorcio es fundamental. El divorcio dice que un matrimonio y si se acabo el matrimonio, no existe el matrimonio, lo de separado, esa cuestiones mentira. Yo cuando me casé, fueron mis papás a la casa de ella, estuve de novio, después me casé, un matrimonio en Viña, lleno de gente, y por mis hijos no voy a decir que es una mentira, no tengo nada contra los que se han anulado, pero yo dije no, esta cuestión... Yo estoy casado, toda la gente lo supo, me separé, me fui de la casa, pero estoy casado, pero cuando haya divorcio, me voy a divorciar, y hubo divorcio. Yo estoy esperando unas pequeñas cosas que ocurran conmigo, para divorciarnos. Hay cosas que no te voy a contar aquí...
76. P: ¿Ha tenido problemas legales, respecto a tú separación?
77. J.A: No, nunca, porque fuimos al juzgado y cuanta plata le tenía que dar y se acabo el problema, en ese aspecto fui un estúpido, me dijeron tanto y yo dije tanto, esto vale y se acabó y más todavía . Si me pide 200 más de lo que tengo que dar, se lo doy al tiro, no pienso tanto...
78. P: ¿Cómo era un fin de semana con tus hijos, antes de la separación?

79. J.A: Mucha salidas, a dar una vuelta, me iba para el club de campo, o viña. Yo decía que ando gastando bencina con ellos acá, si me podría a ver quedado en la casa, yo vivía en un departamento acá, por eso tome la decisión de no hacer más eso...
80. P: No eran entretenidos tus fines de semana, antes de la separación...
81. J.A: Antes de la separación... Ah
82. P: Te estoy preguntando, antes...
83. J.A: Ah, yo estaba en otra, estaba ahí, pero no estaba en la casa, estaba pensando cualquier cosa, hacíamos asados, yo quería estar en otro lado...
84. P: ¿Y cómo es hoy día un fin de semana, después de la separación?
85. J.A: Estaba más con ellos, mucho más con ellos, pero no me gustaba la forma en que estaba con ellos, echaba de menos la casa, el ambiente, era complicado, era como raro, porque tengo esa mira, me gusta tener mi casa, con mi mujer al lado, con los hijos...
86. P: Echabas de menos eso...
87. J.A: Sí, a ella no...
88. P: ¿En el caso tuyo, no has experimentado un proceso judicial, referido al régimen de visitas con tus hijos?
89. J.A: No, esa cuestión...
90. P: Nunca tuviste que demandar régimen de visitas...
91. J.A: No, a mi la jueza no me viene a decir cuando puedo ver a mis hijos, yo los veo cuando se me antoja...
92. P: Pero tú ex mujer no te ha puesto obstáculos...
93. J.A: Nunca, nunca. Ella es súper buena mamá, es preocupada, es buenísima como mamá, es una mujer al lado, a mi no me gustan las mujeres con calzoncillos, las mujeres que hacen todo, que se van cambiando los roles, no, no. Yo soy bien machito para mis cosas, lo de los hombres es de los hombre y los de las mujeres de las mujeres, me encantan las mujeres que trabajan, que toman decisiones, me encantan, pero cuando están metidas en la camita, cuando están en la casa, que se acurruquen al lado mío y yo les hago cariñito y ahí me gustan más (risas).

94. P: ¿Cómo es la relación, actualmente, con la madre de tus hijos?
95. J.A: Buena, buena, pero distante...
96. P: ¿Sí tienes una nueva pareja?
97. J.A: Nunca me hizo problemas...
98. P: ¿Hoy día no tienes pareja?
99. J.A: Hace 4 meses que no...
100. P: ¿Excepto qué, me decías tú?
101. J.A: Ah, excepto que me viera reincidir con la número uno, con la que tuvo que ver directamente con la separación, lógico...
102. P: Por la cual te separaste. Y la relación con tus hijos...
103. J.A: En todo caso nada, nada que comienza mal, termina bien y eso comenzó mal...
104. P: Pero tú estuviste viviendo con ella...
105. J.A: No, no, pololeé...
106. P: Y la relación con esa pareja, hubo relación...
107. J.A: No, cero. A demás que fue desubicado, estaba la xxx, xxx, no estaban bien, xxx no dijo nada ahí, pero me contó la mamá xxx lloraba y eso fue a los 4 meses. Me desubiqué...
108. P: A los 4 mese de separado...
109. J.A: Sí, yo lo veía como normal y no era tan normal. Me fui, el papá con polola nueva y no, los años me han hecho pensar que cometí una serie de errores, me he hecho un chequeo y está mal, mal...
110. P: Pero ahora tus hijos están más grandes ¿Y tú has tenido otras parejas, fuera de esta que tuviste?
111. J.A: Sí, ningún problema, la xxx lo único que quiere es que pololeara, incluso a la última la encontraba la raja, estaba contenta, estaba feliz que pololeara y con la anterior también. Ahora lo único que quieren es que el papá este bien, que este feliz. Hoy día la xxx me llamó, caché que me echaba de menos, porque me llamo un Domingo, papá cómo estas...

112. P: Los dos viven acá en Viña...
113. J.A: En esa casa le quedo todo a ella, yo saque mi ropa...
114. P: ¿Cuál ha sido el mayor de los problemas, que has tenido que enfrentar con tus hijos, después de la separación?
115. J.A: La relación con la mamá, es que yo creo que hasta el día de hoy ella está enamorada de mí...
116. P: ¿Tienen nueva pareja ella?
117. J.A: Que yo sepa no, no sé, no me interesa para nada, ojala encuentre, ojala que alguien la haga feliz, que la quiera mucho y que ella también lo quiera. Yo me casé cuando tenía 28 años, ella 21, quizás los mejores años de ella los tuvo conmigo y después su autoestima...
118. P: Es joven...
119. J.A: 45. Su autoestima debió haber quedado dolida, a cualquier persona que le pase eso, sea hombre o mujer, queda hecho mierda, por eso uno las cosas las piensa y estuvieron mal. Cuando uno está casado o cuando uno tiene una polola y por una extraña razón se va a terminar uno nunca debe ser infiel, porque vas a ser muy mal a la persona que está contigo y te vas hacer mal a ti, es un dolor terrible, hay que terminar y comenzar otra cosa, pero no jugar a dos bandos, esa cuestión yo la aprendí y nunca más he vuelto a hacer algo así. Hay dos tipos de enseñanza, la experiencia propia y la vicaria, uno tiene que tomarla en cuenta, lo que está mal, por algo está mal, hay que tratar de no hacer eso. A otras personas le ha sucedido antes, pero si uno no es capaz de hacer eso, es porque no es concreto, una persona tonta. Hay que ser abstracto en la vida, sacar de eso y analizar, mirar, si a 20 personas le ha sucedido esto y están mal, si sabes que atravesar con luz roja es malo, no atraveses con luz roja. Lo que comienza mal, termina mal, lo expuse en una clase incluso, es lo mismo en la especialidad mía, si uno comienza mal la apertura de la corona del diente, el tratamiento va a terminar mal, nada que comienza mal va a terminar bien o en un buen fin. Yo te estoy hablando desde mi experiencia y es realidad...
120. P: ¿Qué propuestas tienes tú, respecto a la legislación, en términos de los derechos como padre?
121. J.A: No conozco bien la ley. Nunca me he preocupado de eso, porque mi forma de ser, pese a ser súper estructurado en muchas cosas, suelo ser súper como anárquico, irreverente y libre, es como un pájaro, que son libres. Yo estoy en un ambiente estructurado, entonces no me interesa, yo hago lo que yo quiero en la vida, cumplo con las normas de bien común.

122. Ahora qué me gustaría a mí, me gustaría que los papás que se separan tengan derecho a ver a sus hijos, según la ley lo estipula, que pese a cualquier... mientras que los papás no sean uno carajos, unos pedófilos, violadores, gente de mal, tengan la posibilidad de ver a sus hijos. Que tengan la posibilidad que si su mujer trabaja, en lo económico, puedan tener un aporte justo, porque no todos tienen los medios como para poder dar lo que la mujer exige, a veces exige más de lo que corresponde, porque se aprovechan...
123. P: ¿Tú tienes pensión alimenticia, te demandaron en algún minuto?
124. J.A: Yo no tuve una demanda, tuve advenimiento, fuimos los dos para allá y listo. Nunca discutí eso, a mí me decían mil barbaridades, pero en ese aspecto no, fue todo normal, en mi casa lo mismo, yo no tuve una separación, tuve un traspaso de bienes, me hicieron un inventario desde la ampollita hasta el último tenedores que había y me dijeron, esto se traspasa para allá y dije ya, y filo...
125. P: Existe algo que quisieras decirme, respecto a ¿Cómo tú has vivido la separación, cómo la has significado tú, en relación a tus hijos? Si quisieras agregar algo...
126. J.A: Mira, yo me separé porque dejé de querer a mi mujer, me desencanté y me desenamoré. Estaba vulnerable, apareció otra mujer, me enamoré de ella a concho, me la jugué a concho y en un momento determinado me separé, pensaba que con ella iba a formar una nueva familia, que me iba a casar, no me planteé si iba a tener hijos y eso fracasó. Después que se acabo eso, yo me he dedicado a trabajar mucho, a estar al lado de mis hijos. Dos veces me he enamorado mucho, después de la primera, después una segunda, lo primero comenzó mal y la segunda también, las dos con mal fin.
127. Como he vivido esto, ha sido un poco frustrante, porque yo quería separarme para tener otra cosa, para hacer otra familia, para darme esa oportunidad de ser feliz y eso no ha sucedido hasta ahora, estoy solo, echo mucho de menos a una mujer a mi lado, dormir con ella en la noche, amanecer al día siguiente, preocuparme yo de ella y ella de mi, compartir un montón de cuestiones, buenas, malas. Tengo 53 años, se me está pasando la vida...
128. P: Agradecimientos y despedida

Transcripción N° 9

1. P: ¿En qué comuna vives?
2. X: Reñaca
3. P: ¿Cuántos años tienes?

4. X: 58
5. P: ¿Cuál es tu profesión?
6. X: Profesor, fotógrafo
7. P: ¿Hace cuánto tiempo estás separado?
8. X: Yo he tenido tres matrimonios, el primero duró 6 años, el segundo 10 años y el tercero 6 años y la última vez que me separé fue el año 97. Llevo 13 años soltero...
9. P: ¿Cuántos hijos tienes?
10. X: 3
11. P: ¿De qué edad?
12. X: Un hombre de 39, una niña de 34, y mi conchito la xxx, que vive aquí en Viña, es la única que vive en Viña, que tiene 27, Y soy abuelo como hace 10 años
13. P: ¿Qué ha significado para ti, ser padre?
14. X: Es tener la oportunidad de poder entregar el amor más incondicional que yo conozco en esta vida, es totalmente incondicional, es una oportunidad en la vida de entregar todo lo que tú tengas en tú ser, lo mejor que tengas, o las mejores intenciones hacia unas personitas que son tus hijos...
15. P: ¿Cómo expresas tu paternidad?
16. X: Con presencia, que ellos sientan que tú estás ahí siempre, para bien o para mal, preocupación. Ocupan un espacio enorme, son objeto de amor, que tú quieres lo mejor para ellos, los quieres ver feliz y tú estás segundo en ese sentido, es una gran diferencia entre los padres más enchapados a lo antiguo, que quieren que sus hijos sean o cómo ellos quieren que sean. Una concepción más amplia, que yo tengo, es verlos feliz, así como ellos entienden la felicidad, para ellos, no para uno, esa es la gran diferencia...
17. P: ¿Cómo lo llevas a la práctica?
18. X: Preocupado, tratando de entenderlos, entender cómo ellos entienden las cosas, y si yo veo que algo está verdaderamente mal o que les puedo colaborar y decir, oye cuál es la importancia aquí, identificar la situación, ahí uno dice, yo creo que es más importante esto, que lo que tú me estás diciendo. En esa forma yo creo que es la real forma de expresar un amor verdadero...

19. P: ¿Qué entiendes tú por ser padre?
20. X: Un compromiso de por vida, un compromiso de por vida por dar lo mejor de sí, de forma totalmente desprendida. Tú eres madre, no es el tipo de cosas que uno piense, si tienes que pensarlo, es porque en algún momento, no sé algo está mal, es que de forma natural te sale, dar lo mejor de ti para ellos.
21. Hay situaciones en que uno tiene que poner límites, tiene que hacer una diferencia entre una cosa y la otra, por ejemplo, yo como tengo tres matrimonios, entre el segundo y el tercero, paso harto tiempo, estuve harto tiempo soltero y mis hijas, pelié por ellas, con abogado, las tenía cuando había que tenerlas, todos los fines de semanas, pero había un elemento que llevaba por dentro, que no me había dado cuenta, que me había sobre pasado, que era la culpa. La culpa de no poder haber sido el típico papá que estaba ahí, con la familia y que se yo, producto de eso, esta culpa hacia que el tiempo que tenía con mis hijas, era tan, tan dedicado que se pasó para el otro lado, en qué sentido se pasó para el otro lado, los días viernes yo las iba a buscar al colegio y no existían amigos, polola, deporte, nada, eran ellas y me encerraba prácticamente con ellas todo el fin de semana, arrendábamos películas, comprábamos cositas para comer y las atesoraba en forma excesiva.
22. En esa época, mi ex esposa, somos muy amigos y me dijo, y la Pilar Sordo que ahora es famosa, pero en ese tiempo no, me alumbró el camino, me dijo, estás haciendo mal las cosas, por esa culpa, me mostró el problema, de cómo la culpa te puede desviar tanto de tú camino y me liberé. Yo soy un eterno agradecido...
23. P: Fuiste a un sicólogo para ayudarte...
24. X: Fui yo, por voluntad propia, sino que, no estaba haciendo bien, esta cuestión era como media... no era natural, que los fines de semana yo no tuviera más vida que mis hijas, incluso dejaba a mis amigos y a mi polola, nada existía, entonces me ayudó muchísimo un punto de vista...
25. P: ¿Y lo pasabas bien?
26. X: Yo pensaba que lo pasaba bien, era como... que rico pasear con las dos, era realmente un placer. Ya estaban llegando a una edad que chuta, dormían conmigo en mi cama, yo siempre he tenido casas grandes, y me dijeron, no, tú tienes que hacerles su dormitorio a ellas, integrarlas a ella a tú vida y no esto que estás haciendo. Quedé como condenado, porque no sabía que tenía un problema, lo veía mi ex, que es mi amiga, como que no era... chuta cómo tanto amor, cómo no existes para nadie...
27. P: ¿Eso cuánto tiempo duró?
28. X: Yo creo que 4 o 5 años, 6 años, porqué tienen como 7 años de diferencia, entre un matrimonio y otro. Iba un fin de semana, falta tiempo, especialmente con la chiquitita, chiquitita de 27...

29. P: En qué dimensiones de la vida de tus hijos, expresas esa paternidad...
30. X: Yo creo que en todas, en todas las posibles, especialmente en lo que es relación amorosa, que es donde yo he tenido más desencuentros y encuentros, y donde creo saber más, por la experiencia. Mi hija en España, no lo ha pasado tan bien, acompañándola en su separación y hay una parte mía como yo fui con ella, que te contaba que habían terminado viviendo conmigo, había una parte mía que fue cómo mamá y papá, entonces yo creo que tengo con las dos, más de lo común, en relación a confianza, a cuestiones difíciles para una hija contarle a su papá...
31. P: ¿Por qué terminan viviendo contigo?
32. X: Por qué por distintos motivos ellas se pelearon con su mamá, distintas mamás, entre sí...
33. P: La primera es mujer, la segunda y la tercera...
34. X: El primero, el que vive en Estados Unidos, que no fue en un matrimonio, fue en una relación y es mi hijo, lo veo poco porque ya tiene su vida. Con ellas dos, terminaron viviendo conmigo, porque básicamente era imposible ponerse de acuerdo con la mamá, muy parecidas de carácter y una me llegó de 16 años y la otra de 17 años, más o menos crecidas, con un criterio formado. La primera era de un carácter fuerte y hubo un momento en que tuvimos que ponerle las maletas en la puerta de la casa y decirle, esto no lo voy a soportar, y solita atinó, me pidió perdón, fue súper duro y de ahí para adelante anduvo bastante mejor, no conocía limitaciones...
35. P: Te tocó ser papá y mamá
36. X: Sí, hartos años...
37. P: ¿Es importante, para ti, la paternidad?
38. X: Sí. Te confieso que yo no lo elegí, era como los típicos gallos inmaduros que decían, yo no quiero compromisos, muy pendejo, pero llegaron no más y te vas haciendo en el camino. Yo no tenía idea que podía ser buen papá...
39. P: ¿Y en qué sentido se relaciona la paternidad con el ser hombre?
40. X: El chileno en la clase que nosotros pertenecemos, clase media, en que todavía los roles, a pesar que la mujer trabaja hoy en día y se ha ganado un espacio tremendo, que antes era exclusivamente del hombre, y en el sentido, el hombre espera que haga todo la mujer, la parte sensitiva, el trabajo que los hijos sepan de la vida a través de la mamá. Siempre la mamá los cobija más, confían más, más

sensibilidad infinitamente superior a la de los hombres, que supuestamente está preocupado se traer el sustento a la casa y toda esas tonteras, en ese sentido, yo fui atípico, porque todo lo que te contado. A mí, ha sido todo diferente, veo alrededor, hay amigo míos que son más progresistas, que se han compenetrado los hombres con la educación, pero igual sigue habiendo ese fantasma cultural y qué es tan refuerte, gente inteligentísima, abierta de cabeza, pero igual, sientes que ellos tiene que dominar o al menos controlar, saber de todo y no es tan así. Tengo amigos, que no lo puedo creer, es una contradicción su vida, le digo, chuta y tan moderno que vives tú y mira lo que pasa, todavía seguí pensado como en el año 55, siendo que nunca fuiste del 55. Está muy enrollado con el tema cultural y el momento histórico que se está viviendo, yo he tenido la suerte de haber sido todo atípico, no es fácil...

41. P: Quisiera saber, qué elementos han facilitado la relación con tus hijos, después de la separación...
42. X: El hecho que se llevaran mal con sus mamás, jugó a favor mío...
43. P: A que tuvieras una mejor relación con ellas...
44. X: La necesidad interna de cada ser humano de tener...
45. P: Hay algún otro...
46. X: Ese es el principal, lo otros deben ser superficiales...
47. P: ¿Y qué elementos obstaculizaron, la relación con tus hijas, después de la separación?
48. X: Yo creo que mi inmadurez y mi problema que tuve muchos años, con el alcohol. Cuando estaba con ellas, obviamente que no tomaba nada, pero había consecuencias entremedio, cuando vivían conmigo muchas veces me veían con trago. Estoy seguro de haber sorprendido mucho, de forma negativa, sobre todo con la más chica, porque fue la que más le tocó... yo luchando con el problema de la bebida...
49. P: ¿Cómo es la relación, actualmente, con tus hijos?
50. X: Fluida, fluida. La chica, que vive en Viña, por ende la veo siempre, la he reconstruido lentamente, por lo mismo que te acabo de contar, hasta tres años atrás y poco, todavía tenía problemas, todavía tomaba y había causado un alejamiento casi definitivo con mi hija chica. Hasta el último confiaba y me dejaba a su hijo, a mi nieto conmigo...

51. P: ¿Tiene hijos la de 27?
52. X: Un cabrito exquisito, tiene 7 años. Bueno, ahora está totalmente reconstruido, hay confianza, actualmente con ella, tendió a mejorar. La de España, tiene un cierto celo, que ella dice que tengo una favorita, por una tontera y los demás dicen sí, que están hablando, la chica se parece a mí y a la otra a la mamá...
53. P: Pero no es así...
54. X: No es así, y por definición los caracteres que tienen entre ellas dos, la chica es verme a mí, es una cosa impresionante, el mismo sentido del humor, la picardía, la forma, la cara, todo...
55. P: ¿Y a la mayor la vez?
56. X: Por lo menos voy una vez al año y ella en invierno, tres inviernos seguidos a mandado a los chicos para acá...
57. P: Tiene hijos ¿de qué edad?
58. X: De 10 y de 8. Manda a los dos nietos, el otro es de acá...
59. P: ¿Qué opinas de divorcio?
60. X: Es necesario...
61. P: Tu estas separado, divorciado...
62. X: Estoy a la antigua, con la mentira más infame que te puedes imaginar. Es un mal necesario, mal digo yo, porque pucha... pero tiene que contemplarlo lo que pasa entre las personas, no sacas nada con negar...
63. P: Tú te has casado...
64. X: La primera vez por la iglesia y las dos veces siguientes por el civil...
65. P: Y estas anulado, tres veces por el civil...
66. X: Y tengo una historia, porque la tres veces me he casado el día de mi cumpleaños, tres veces me ha casado la misma oficial del registro civil y la última vez que me casó, el 92...
67. P. El 92 te casaste la última vez...

68. X: 91 o 92...Y me dijo, lo digo aquí en público, esta es la última vez que lo caso y espero que sea feliz y un sermón así. Cuando pasaron 6 o 7 años, cuando me estaba separando, yo estaba con un cabrita joven, 20 años menor que yo, y empecé a hacer los trámites en el registro civil, y pregunte si estaba esa señora, y por esas cosas pregunte si era casada, dos veces casada, y derepente la veo y me escondo igual que cabro chico, en los pilares, para que no me vea, y en eso que estaba sacando un certificado, me dice señor, espero que no esté haciendo trámites nada que ver con... (Risas)
69. P: Respecto al divorcio...
70. X: A favor...
71. P: Has tenido problemas legales, respecto a la separación, y si los has tenido cuales han sido...
72. X: No.
73. P: Nunca has tenido que pelear por la tuición...
74. X: Sí, las dos veces y las gané. En un momento te dije, yo te dije que había sido mi propio abogado, yo estudié 4 años Derecho, en la católica, así que fui un fiero peleador, y obtuve lo que quería, porque era justo...
75. P: ¿Y qué es lo que tú querías?
76. P: Derecho de visitas, regularizado y que se respetara, mi primera mujer me decía, no que está enferma, no que está castigada y le dije a mí no me vengai con esa. Así que me armé bien armado, porque la mayoría de los hombres son pelotuos, cuando se separan, tienen un nexo entre el cerebro y el genital, si no están en la cama con la mujer, las obligaciones no son las mismas y los derechos sí. Conseguí lo que yo quería, que no era mucho, todos los fines de semana las pudiera ver, que días por medio las fuera a buscar al colegio, las vacaciones conmigo, la mitad y en un momento dado me iba muy bien, daba una pensión buena, pero en un momento me fue mal y se demoraron dos años en readecuar la pensión a mi realidad. Problemas legales en ese sentido...
77. P: Y el problema económico te impidió...
78. X: Las dos trataron que no las viera, porque no podía pagar las lucas, pero no pudieron...
79. P: Ha traído consecuencias la ruptura, respecto a la relación de tus hijos

80. X: Indudable, pero mis dos hijas, se recuerdan que era mejor así, separados que juntos y peleados. Yo no era de pelear, pero sí de discutir y conversar en exceso, esas cosas agotadoras de horas y estas chicas veían que sus papás trataban de entenderse y estaban horas y horas. Ellas entienden más por la expresión, que por la palabra en sí...
81. P: ¿Ese desgaste, tú sientes que pudo haber afectado a tus hijas? Ver a los papás conversando...
82. X: Indudablemente, yo creo que se van repitiendo los platos, mis dos hijas también se han separado y como que inevitablemente uno tiende a repetir lo que ha visto, para bien o para mal...
83. P: Yo sé que ha pasado mucho tiempo, pero me gustaría saber ¿Cómo era un fin de eran con tus hijas antes de la separación?
84. X: Eran puras discusiones, eran puras exceso de comunicación, eso tenía yo, lo que más me acuerdo son los domingos en la mañana. En mi segundo matrimonio, mi ex mujer era un siete en ese sentido, como yo estaba peleando la tuición de mi primera hija, tú sabes que es muy fácil acusar a la mujer que es loca, inculta, pero la otra es comprobarlo... pero sí, de mal ambiente. Cuento corto, estaba consiguiendo, de hecho lo conseguí, cuando tuve que preguntarle a la xxx, a mi segunda mujer...
85. P: Tú peleaste la tuición de tu hija...
86. X: Sí y la gané...
87. P: Fue un litigio más o menos importante...
88. X: Pero absolutamente, fue el triunfo de mi vida, porque estaba basado en lo que realmente ocurría. Un dato importante, esta niña, mi primera mujer, que ahora es mi amiga y todo, estaba casada con un sobrino de Pinochet, estamos hablando en tiempo de dictadura militar, en que las cosas eran totalmente regulares, que podían mover palos por aquí, por allá, por todos los conductos regulares. Conseguí una visitadora social, que fuera a visitar cómo vivía mi hija, en qué condiciones, en el reporte decía, se nota opulencia económica, sin ser socialista ni nada, pero al mismo tiempo se nota un desprendimiento de los valores morales, de un griterío, garabatos, mucha plata alrededor. Y por el contrario, venía...
89. P: No era menor ganársela en ese entonces...
90. X: No era menor, ni ahora tampoco. Me lloró, me imploró, después quedó más... fue bien emocionante la cuestión. En ese momento yo le conté a la xxx, y eso

significa que la xxx va a vivir con nosotros y yo quiero saber qué opinas tú, y ahí hay un momento importante en mi vida, porque me sentí apoyado por mi mujer...

91. P: Acoger a tu otra hija, pero yo te preguntaba cómo era un fin de semana antes de la separación y me decías mucho dialogo...
92. X: Pero con mis hijas, el mejor recuerdo que tengo es los domingos en la mañana, rico el domingo en la mañana...
93. P: ¿Y qué hacían?
94. X: Acampar, reírse, playa en el día, salir a caminar, al zoológico de Quilpué...
95. P: Y después de la separación ¿Cómo un fin de semana con tus hijas?
96. X: Los primeros años era papito corazón total...
97. P: ¿Había alguna diferencia entre un fin de semana, antes de la separación y después de la separación?
98. X: Claro, lo que te contaba al principio. Trataba de compensar la culpa, excesivamente indulgente tal vez...
99. P: ¿Cómo has experimentado el proceso judicial, respecto al régimen de visitas?
100. X: Yo lo adecué...
101. P: No era adecuado el que se establecía...
102. X: Era el típico, fin de semana por medio, las mitad de las vacaciones, súper rígido, yo le dejé bastante atribuido y con alternativas...
103. P: Bueno, y además te quedaste con tus hijas, por lo tanto...
104. X: Eso duró un ratito no más, mientras...
105. P: O sea no te gustó...
106. X: No...
107. P: Por eso lo peleaste...
108. X: Claro...

109. P: ¿Cómo es la relación actualmente con la madre de tus hijos? Y si tienes una nueva pareja...
110. X: La relación con las madre de mis hijos es excepcionalmente buena, incluso la gente no lo entiende, porque la primera mujer, la xxx, trató de hacerme daño, caprichosa, yo no sé los motivos, despecho, yo la perdoné, después ella tuvo que perdonarme a mí, que le haya quitado a su hija. Cuento corto, las dos son muy amigas mías, en algún momento trataron de ser amigas entre ellas dos. Para mi cumpleaños las invité a ellas y fueron las dos (risa)
111. P: ¿Y a qué crees tú que se atribuye eso?
112. X: A que soy buena onda, qué más...
113. P: La relación de tus hijas con tu ex ¿Cómo ha sido? Por ejemplo, la primera hija con tu segunda mujer...
114. X: Se tienen cariño...
115. P: Pero eso se construyó, que existió desde un principio...
116. X: La segunda mujer, que fue como la más importante, de una forma superlativa, se la jugó, fue cariñosa, la segunda. La primera con la xxx, la xxx la encuentra chora...
117. P: ¿xxx se llama tú primera hija?
118. X: y la segunda xxx
119. P: Y la xxx encontró...
120. X: Chora a mi primera mujer, mira cómo es la Vicky, cómo habla, mira cómo es, mira cómo se viste, es toda así como achorá. Es como el estilo tuyo, pero en moreno...
121. P: ¿Cuáles han sido los mayores problemas, que has tenido que enfrentar con tu ex pareja?
122. X: Nada el tema de las vistas y las pensiones, eso ha sido lo más peluo...
123. P: ¿Eso afectó, a la relación tuya con tus hijos? El tema de las pensiones, de las visitas...
124. X: Yo creo que no. Yo no dejé que afectara, hice especial hincapié con ellas, que no las involucraran...

125. P: En algún minuto, tú conversaste con tus hijas de lo que te estaba pasando, o de alguna cosa que tú quisieras decirle respecto a la separación...
126. X: Trataba de ser lo más... al no involucrarlas y lo que entendían en sus términos, por qué era mejor estar así separados. Es imposible no involucrarlas pero, decirles en un lenguaje, en una forma que entendieran y que no se dejaran tocar por una cosa que ellas dijeran o que yo dijera, en el sentido de algo contra el uno del otro...
127. P: ¿Sientes tú que esa conversación, con tus hijas, sirvió para resolver o para mejorar?
128. X: Sirvió, no para resolver, para mejorar la relación
129. P: ¿Qué propuestas tienes tú, respecto a la legislación, en términos a derecho como padre? Y si tienes alguna propuesta...
130. X: Bueno, a mí me parece genial, como peleé por mis dos hijas tantos años en el juzgado antiguo, de menores y vi las cochinas de ambos lados, más del lado del hombre, por ser irresponsable, por presentarse ante la justicia como indigente poco menos, la típica, no yo no tengo nada a mi nombre que esto y lo otro, que yo terminé nauseado con la mentalidad machista. Los pasos que se tomaron en estos últimos años, han sido geniales, en el sentido de...
131. P: Te referías, por ejemplo, a tribunales de familia nuevos...
132. X: Que al gallo le quitan el carnet de manejar, que lo ponen en DICOM, legalizar bien. Yo no sé, por el lado de mi mujer, yo no vi abusos, bueno siempre van a querer más plata, ese es un hecho, nunca es suficiente la plata, eso es un hecho, pero se han hecho grandes progresos. Yo en otro momento, además como estoy de abuelo y en paz con la vida, con mis ex mujeres y mis hijas, como que no estoy metido en la contingencia misma, de peleas, no es tema...
133. P: ¿Qué te parece la tuición compartida?
134. X: ¿Cómo funciona eso?
135. P: O sea la tuición compartida no funciona acá, funciona en Europa, donde el hombre tiene una semana al niño y la mamá una semana, tienen los mismos...
136. X: Complejo...
137. P: Si quiere abordar ese tema...
138. X: No...

139. P: Quisieras agregar algo, respecto a cómo tú has significado la separación, respecto a la relación con tus hijos...
140. X: Que los niños tengan la visión de los dos lados, lo más equilibrado posible, una visión. No que tu mamá aquí o que tu papá allá...
141. P: ¿Pero de qué depende esa visión?
142. X: De cómo se lo presentes tú. Yo creo que todos los seres humanos, a partir de cierta edad, tienen una obligación fundamental en la vida, de mejorar como seres humanos y eso implica todo, dándose cuenta del proceso e ir actuando acorde, no pudiendo estar mal en una parte y bien en la otra, lo encuentro como incompatible. Como te digo, todo eso que me tocó ver entre los papás y las mamás, en el juzgado, yo decía chuta. Eso influye...
143. P: Tú te refieres a eso de hablar mal de uno o de otro frente a tus hijos, eso tienes consecuencias...
144. X: Absolutamente, porque los obligas a tomar partido...
145. P: ¿En tu caso fue así?
146. X: No...
147. P: Pero en otras cosas sí lo has visto...
148. X: Uf...
149. P: Y qué consecuencias tiene eso...
150. X: La fermentación más íntima del ser humano, un cabro chico que lo haces tomar partido, de una forma u otra, que quiere sentirse que le da uno o el otro, se fermenta de una forma, no sé si tendrá remedio, pero es grave. Quiere estar bien con los dos y cómo lo hace, sí este le habla pésimo del otro...
151. P: ¿Y qué tendría que pasar, para que eso no sucediera?
152. X: Crecer como seres humanos, crecer como seres humanos, no te diría que madurar es la palabra, porque no me gusta, madurar es como demasiado para el otro lado, demasiada observación y poca acción, cuando en el fondo igual actuamos, entonces un equilibrio, ser más. Convertirse en una persona más sabia, eso lo tenemos que hacer todos, después de todo los traumas que nos han tocado, nadie sabe cómo se llama, donde nacer, si en rubio, negro, feo o bonito, pero al

menos puedes elegir cómo sientan las cosas. Hay una edad, no tengo idea si a los 20 o a los 30, pero por ahí, en que no le echas la culpa a nada para atrás, de aquí para adelante tú eres responsable de lo que pase y por ende lo que le pasa a tus hijos. Abrir la cabecita, el espíritu y tratar de ser una buena persona...

153. P: Agradecimientos y despedida

Transcripción N°10

(Presentación)

1. P: ¿En qué comuna vives?

2. X: Reñaca

3. P: ¿Cuántos años tienes?

4. X: 55

5. P: ¿Cuál es tu profesión?

6. X: Arquitecto

7. P: ¿Hace cuánto tiempo estás separado?

8. X: Como el 88, 89 por ahí. 21 años...

9. P: ¿Cuántos hijos tienes?

10. X: 2

11. P: ¿Qué ha significado para ti, ser padre?

12. X: Ha sido una maravilla por un lado, pero he tenido muchas dificultades, porque uno de mis hijos tiene problemas, tiene síndrome de Asperger. De hecho ahora está viviendo conmigo, hace un año y medio, tiene 24 años, mi hija al contrario, que es puras luces, es como lo que compensa, pero ha sido muy fregado con el xxx. Desde los dos años y medio que ha sido una constante vagabundear por sicólogos, neurólogos, psiquiatras, fonoaudiólogos, lo que tú quieras, hasta brujos ha llevado la xxx al xxx. Entonces ha sido complicado, él de todas maneras es cariñoso, muy talentoso, pero también es muy fregado vivir con él, de hecho de la casa prácticamente lo echaron y me lo tuve que llevar yo, en la adolescencia le dio un cuadro sicótico y se volvió loco, de patio. Para mi eso, ha significado un

frustración muy grande y una pena, dolor, aquí atraviesa a la familia, entenderás que es algo...

13. P: Que compromete todo...
14. X: Claro, de alguna manera, eso también ha alterado mis planes de desarrollo, porque no me pude hacer un post grado afuera, no me pude ir de Chile, que es lo que yo quería, porque básicamente no me gusta mucho aquí. La gran alegría y la maravilla que significa tener hijos, que son y los dos también, se ve derepente alterada por esto, de repente está todo perfecto y por nada queda la escoba. Es complicado...
15. P: ¿Cuáles son las prácticas de la paternidad, que tú expresas, con tus hijos?
16. X: Siempre ha habido una relación cariñosa y tranquila, no soy violento ni mal genio, puedo ser gruñón de repente, sobre todo cuando veo muchos Chilenos picantes, de estos mal educados, me enerva, desde no sé adonde, pero hace mucho tiempo, como un descontento, encuentro que es un país que tiene unas vulgaridades muy profundas y eso me desagrada, eso me pone de mal humor a veces y puedo alegar. Mi hija me dice que soy un peligro manejando, porque alego con las viejas que andan a 15, los colectiveros, es como la faceta más fregá que tengo, pero el resto siempre he sido de muy... nunca les pegado, los he retado, a xxx hay que ponerle un límite, pero a la xxx jamás, en toda su vida, en sus 21 años. Cuando yo me separé, desde chicos, los tiempos siempre los tuve, tenía que trabajar y me quise ir a hacer un post grado que lo tenía listo o a España, por tener esta presencia...
17. P: Estar presente tú como papá...
18. X: Claro y fue difícil, porque básicamente irme, hubiera sido irme, yo no hubiera vuelto para acá, eso me ha hecho valorar todo el tiempo que estoy con ellos, porque son la razón de porqué estoy acá, ellos dos, nada más, por eso me quedé aquí. Por un tema de desarrollo profesional, que afuera era muy promisorio, porque tenía la posibilidad de irme, en cambio aquí la cuestión es cómo hay periodista, sicólogos, hay arquitectos, la pega es súper fregá.
19. Siempre he estado presente, por un lado en la casa de ellas, siempre he tratado de mantener una relación muy fluida con la mamá, además por el xxx, necesito tener un nexo, una vía directa de conversación o de contacto permanente, cosa que mucha gente que se separa se desvincula, no sé ven ni se hablan, salvo para pasarse la plata. Desde chicos, yo mantuve ese ritmo permanente, ellos se quedan conmigo, celebramos todas las cosas juntos, incluso ha tenido varias pareja o ha vivido con ellas y se hacían los cumpleaños juntos igual. De mucha presencia yo, en todas las cosas, reuniones de colegio, paseos del colegio, atados del colegio, mucha

participación en todo ese ámbito, que en el fondo era como el incentivo que yo le encontraba de estar acá, eso y me encantan las empanadas (risa). Entonces, ha sido así siempre, hasta el día de hoy, ahora la xxx me pesca menos...

20. P: ¿Qué es lo que entiendes por ser padre?
21. X: Querer formar, en el sentido de a ser buenas personas, a ser personas cultas, educadas, en el buen sentido, no que sean ilustrados, mejor si son, pero que sean buenas personas básicamente. Darles con el ejemplo y eso es lo que de repente me patina, porque no les doy el ejemplo, mi hija me ha empezado a retar en ese sentido (risa). Básicamente eso, que sean respetuosos, generosos, que tengan amigos, que ponderen el valor de la familia y de los amigos, eso, básicamente...
22. P: ¿En qué dimensiones de tus hijos, expresas esa paternidad?
23. X: En lo que sea, es decir, si estamos almorzando...
24. P: Una cosa familiar...
25. X: De lo que se conversa, tratar de conversar, el valor de la conversación, del contacto, eso es lo que te va abriendo y yo creo que eso es también lo que te da los lazos, que después hay que mantener. Yo tengo unos ritos con mi hija, que desde chica la empecé a llevar al cine y lo hacemos, voy una vez a la semana con ella al cine y después vamos a comer, conversamos y comemos cosas ricas, lo pasamos bien. Al xxx lo invitaba también, pero le gusta menos, le gusta mucho la música, tiene talento, es fanático de los Beatles, que lo heredó de mí, cosa que hay lo llevo. Ese tipo de cosas, paseos también...
26. P: La cosa más lúdica...
27. X: Claro, tratar de pasarlo bien, porque la vida es muy dura como para estar...
28. P: ¿Ha sido importante la paternidad para ti?
29. X: Sí, por supuesto, sí, en el bueno y el mal sentido...
30. P: ¿Y en qué sentido se relaciona la paternidad con el ser hombre?
31. X: Yo diría que es una de las expresiones más claras de la importancia que puede tener el paso con la vida de uno. Es uno de los objetivos del pasar por la vida...
32. P: ¿Cómo padre?
33. X: Ser padre, la experiencia de ser padre...

34. P: El hombre y el ser padre...
35. X: Que tiene mucho que ver con ser hijo también...
36. P: ¿Cómo así?
37. X: Porque es como una posta, no se desvincula. A uno no le enseñan, la única o el único adiestramiento que uno podría tener, para poder a su vez formar, querer, funcionar con los hijos, es haber tenido una buena experiencia con los padres. En mi caso es así, a pesar que ellos se separaron cuando yo tenía 3 años, pero siempre a través de las cartas, mi papá vivía en Estados Unidos desde el 63, desde que era chico y yo viajaba a verlo, a lo mejor esa cosa de ir al cine, ir a comer, viene de ahí, me metió la cosa desde chico...
38. P: De alguna manera está ligado, el cómo tu padre fue contigo y como tú padre eres con tus hijos...
39. X: El hecho que yo me haya quedado aquí tiene mucho que ver con que mi papá se fue. Yo no lo veía desde los 7 hasta los 12 años, después de los 12 hasta los 15, viví un año con él allá, cuando tenía 15 años y de los 15 a los 19, cada cuatro años. Siempre he tenido buen contacto, conversaciones espectaculares, de repente yo era como un viejo chico, porque conversaba temas más de adultos, era medio ganzón. En el patio del colegio no corría, me cargaba, eso que corría, se pescaban, se tiraban al suelo, yo estaba en una esquina conversando con mi amigo chico, empezamos a los 5 años, el es arquitecto también, somos compadres, y conversábamos, como viejos chicos. Eso yo creo que tiene que ver con mi papá, las conversaciones con mi papá, porque tenía una madurez en algunas cosas que no correspondían, a lo mejor...
40. P: El conversar...
41. X: Claro, conversar, ir al cine, yo iba al cine a los 9 años, solo desde un edificio de viña del mar, me iba a pie y me pasaba tardes enteras o íbamos con amigos, toda la vida he ido. Eso me quedó y como lo paso bien, quiero que...
42. P: Tus hijos también...
43. X: Lo pasen bien con eso. Yo creo que eso tiene que ver, con lo que te decía, como uno es con los hijos, a lo mejor le viene de... los tipos que son violadores, es porque los han violado, es como una cosa en lo negativo, cuando son violentos, es porque les han pegado, es la manera que tienen de tratar con esas cosas...
44. P: ¿Qué elementos han facilitado, la relación con tus hijos, después de la separación?

45. X: Siempre mis tiempos, aunque casi cometo el error de casarme de nuevo y eso produjo... La xxx no toleraba a esa mujer, el xxx sí, pero de alguna manera yo los involucré en el tiempo con esta mujer que tenía 3 hijos, entonces ahí el tiempo como que se dividió más, pero me salvé a tiempo (risa)
46. P: ¿Tiempo, en el sentido de dedicarle tiempo a tus hijos?
47. X: Claro, no necesariamente de estar ahí, pero que pasen tiempo conmigo, con mis cosas, con mis amigos. Yo, por el hecho de trabajar en una universidad, tengo amigos que son más jóvenes que yo, fueron alumnos míos algunos y son profesores, trabajamos juntos, son desde 40 hasta veinte tanto, somos un grupo, entonces tenemos almuerzos, paseos y siempre los arrastro a ellos, siempre que quieran ir. La xxx ya es amiga de los hijos de algunos o los otros son cabros chicos, se acostumbran a ver a los cabros chicos. Ese tiempo también es importante, no que necesariamente estén conmigo, sino que estén con círculo...
48. P: ¿Alguna otra cosa, que haya facilitado la relación con tus hijos?
49. X: Yo creo que la colaboración de mi familia...
50. P: ¿Quiénes?
51. X: Mi mamá, todavía vive por suerte, es muy activa, ella se preocupa mucho del xxx...
52. P: ¿Qué elementos obstaculizaron, la relación con tus hijos, después de la separación?
53. X: No reconozco ninguna cosa así, salvo las crisis del xxx que han tensionado el ambiente con su mamá...
54. P: Pero después de la separación, las crisis de xxx se hicieron más complejas...
55. X: Cuando nosotros nos separamos el xxx era muy chico y se le vino a detonar, porque el diagnóstico no era muy claro hasta cuando el xxx estaba más parado prácticamente, cuando chico era un tipo espectacular, absolutamente normal. Tampoco el Asperger está como muy claro como diagnóstico, por todo lo que me han dicho al respecto, pero esto no se refleja en la falta de comunicación, porque siempre fuimos comunicativos, ningún rasgo raro, ni tics, hasta que después de cierta edad, era un cabro, una guagua, un niño normal hasta los 2 años y medio, si nos dimos cuenta porque las tías... no hablaba, no empezaba a hablar, no empezaba nunca a hablar, entonces no llevamos a un neurólogo y ahí nos dijo tal y tal cosa, fue como meternos a un balde de agua fría...

56. P: Yo me refería específicamente si después de la separación, bueno, después de la separación te enteraste del diagnóstico de tu hijo y eso es algo que gatilla a lo mejor la relación, con tu hijo ¿Específicamente?
57. X: Puede ser, eso es como lo único, no reconozco otras cosas...
58. P: ¿Cómo es la relación, actualmente con tus hijos?
59. X: Buena, permanente, es como un continuo, muy buena. Con la xxx, que ha madurado, que es grande, ya hablamos de igual a igual, me para los carros, es una relación muy bonita, de mucha confianza...
60. P: ¿La relación afectó, la relación con tus hijos?
61. X: ¿La relación? No, yo creo que la xxx y el xxx, naturalmente al estar todo el tiempo conmigo, si yo hubiera estado casado hubieran tenido algunas cosas más acentuadas...
62. P: ¿Cómo qué?
63. X: Por ejemplo la xxx tendría más, sería más culta, la mamá es más frívola, no le da espacio a cosas que yo le hubiera dado espacio, en ese sentido, aunque haya estado permanentemente no es suficiente. Ahora se está dando cuenta de algunas cosas y se estaba poniendo orgullosa por algunas cosas que yo he tratado de...
64. P: ¿Qué estudia?
65. X: Psicología, está en cuarto. Lo que he podido hacer la he podido... desde chico yo podía viajar, porque iba a ver a mi papá, hice un intercambio, estuve en un colegio Alemán, hicimos un viaje con dos amigos por Europa, a los 17 años, después me titulé, me fui un año dando vuelta por Estados Unidos, dibujando, no tengo ni una cosa, porque toda la plata me la he gastado en viajes. He tratado de hacer...el xxx también, de la posibilidad de viajar, pero no quiso ir nunca a Estados Unidos, ahora le dan miedo los aviones y con la Xxx eso es algo que siempre ha estado, la llevé a Estados Unidos, la llevé a intercambio a Alemania, también se pegó un viaje por Europa, llevo siempre a Mendoza, por lo que significa viajar, conocer otras cosas, otra gente, eso es un tema...
66. P: ¿Qué opinas del divorcio?
67. X: Yo estoy a favor, yo encuentro que las situaciones anteriores, era una anomalía, esa cosa eufemística en Chile, mienten en una cosa y todos saben que es verdad, el anularse. El divorcio es regularizar una cosa que es real, nadie...

68. P: ¿Tú estás divorciado?
69. X: No.
70. P: ¿Has tenido problemas legales, respecto a la separación?
71. X: No he tenido ninguno, por suerte, porque en ese sentido con la Xxx, ella es una mujer decente, respetuosa, no se ha aprovechado de nada y yo tampoco, no ha habido nada legal complicado...
72. P: Nada que te haya dificultado... ¿La ruptura, trajo consecuencias respecto a la relación con tus hijos?
73. X: Claro, yo creo que para Xxx, él siempre lo dice, que nosotros no teníamos que separar, lo siente mucho y la Xxx también, lo resintieron, ahora lo aceptan. La Xxx me dijo una cosa...porque la Xxx tuvo una pareja muchos años, hasta le pegaba, las joyitas que de repente se consiguen, pero tuvo una hija, la xxx, yo la quiero como mi hijastra. Como se dan las cosas, por ejemplo, mi papá manda cosas y les manda a los dos y le manda a los tres, es una más. La Xxx me dijo la otra vez, que cuando chica lo resentía, le dolía el hecho de que yo no estuviera siempre, la cosa de cariño, es como natural, lo único bueno y lo que me tiene tranquila y de que se hayan separado, es que está la Pía, eso me dijo, como son mujeres...
74. P: ¿Y qué edad tiene la xxx?
75. X: 17 años...
76. P: De alguna manera Xxx, los dos se resintieron...
77. X: Los dos se resintieron, los afectó de distinto modo...
78. P: ¿Qué edad tenían ellos, cuando te separarse?
79. X: El Xxx tenía 3 y la Xxx 1
80. P: ¿Cómo era un fin de semana, antes de la separación?
81. X: La Xxx estaba muy chica, coincidieron hartas cosas, le dio cáncer a mi suegro, fue una época para enmarcarla, yo prácticamente no hablaba con la Xxx, ella tenía una tienda en Santiago, le iba muy bien, ganaba el doble que yo. Los fines de semana o se hacían cosas en familia manteníamos un estado de cubo...
82. P: De no hablar...

83. X: De hablar de lo mínimo, pero sin violentar nada. En la semana prácticamente no había contacto...
84. P: ¿Y con tus hijos los fines de semana?
85. X: Yo salía con ellos, iba a ver a mi mamá, la playa, a veces salíamos los cuatro, pero era una situación muy incómoda para mí. Antes cuando el Xxx estaba chico y las cosas iban bien, salíamos, íbamos a asados, mucho paseo, muchas salidas, a la playa, me encanta la playa o a ver amigos...
86. P: ¿Y hoy, como es un fin de semana con tus hijos, después de la separación?
87. X: Son sagrados los almuerzos, hacemos almuerzo o vamos a almorzar a fuera o donde mi mamá o invitamos amigos. Los domingos mi mamá siempre va cuando están ellos, porque está sola además, mi hermana trabaja en Santiago. Eso, no tiene mayor, la Xxx se va a ver televisión, le encanta, películas, el Xxx se pone a tocar música, cada uno en su mundo, después nos juntamos, si es que hay algo para juntarse, estamos en la casa normal, no hay ninguna cosa. La Xxx sale en la noche, no se pierde una, a veces sale los viernes, el Xxx como está conmigo, está siempre...
88. P: Tú hija está los fines de semana...
89. X: Claro, pero de repente se viene días en la semana, como vivo en Reñaca, tiene unas compañeras de curso que viven por ahí, entonces dispone por ahí, de su casa, llega y sale, tiene su llave, se cocina, es su casa. No me tiene que estar avisando, ni... ni hace falta.
90. P: Bueno, tú me habías dicho que no habías tenido problemas legales y la pregunta es ¿Cómo has experimentado el proceso judicial en especial al régimen de visitas de tus hijos? Estoy hablando desde cuando te separas
91. X: Nosotros fuimos al Cempa, no sé si todavía existe, fuimos al Cempa y ahí nos hicieron una especie de protocolo, como un acuerdo y eso quedo tácito y nunca tuvimos que hacer nada ante notario, nada y se ha respetado porque...
92. P: ¿Y de qué constaba ese acuerdo?
93. X: Constaba el tema de las visitas, el tema de la plata, el tema de las vacaciones, el tema de...
94. P: El tema de visitas como era...
95. X: Una semana por medio.

96. P: ¿Una semana por medio, fin de semana digamos?
97. X: Y siempre conversable, de repente si yo tenía una cuestión importante entre medio que quería que fueran...
98. P: No tuviste problemas...
99. X: De pelarse de usar a los niños como mercancía de cambio, no, nunca.
100. P: ¿Y que lo atribuyes tu eso?
101. X: A... a un respeto, que a pesar de que con la xxx no funcionó con la xxx siempre nos hemos respetado. Ella, yo nunca la he juzgado por lo que ha hecho en su vida, no sé si ella me va a juzgar a mí, porque no hablamos de estas cosas, entonces porque voy a meterme... yo tengo una visión de las cosas que encuentro que la libertad sobre todo manda... es lo que rige la posibilidad de vivir tranquilo.
102. P: ¿Cómo es la relación actual con la madre de tus hijos? Y si tienen nueva pareja...
103. X: No, no tengo.
104. P: Y como es la relación...
105. X: No quiero tener y no me interesa.
106. P:
107. X: La relación con ella es normal, distante, porque de repente tiene mal trato, en el sentido que tiene mal humor. Entonces, yo ahí espero porque como no me gusta pelear, no me gusta pelear, y además, no me conviene pelear, porque no quiero que se pierda el equilibrio que existe... entonces, es como normal, una calma que a veces es aparente, no sé, a veces se muestra rara conmigo...
108. y en relación a no tener pareja, es una opción, porque no necesito, porque lo paso bien solo y me gusta sobre todo mi libertad, que nadie me pregunte, ni me controle, ni me diga pa donde voy ni a que hora voy a volver.. Eso.
109. P: ¿Llevas muchos años?
110. X: 10 o 9...
111. P: ¿Feliz?

112. X: Feliz, soy la envidia de todos mis amigos, todos me dicen. Ahora tampoco soy maricón ni misógino, pero ¿me entiendes? Pero no quiero, que... macanúo como un decir, viajar, pero ahí no más... puertas afuera
113. P: ¿O sea estás abierto a tener una relación pero puertas afuera?
114. X: Sí, pero que no me jodan. O sea tengo un detector, porque no soporto que me controlen, debe ser porque estoy demasiado tanto tiempo así. Debe ser como una maña, pero por algo soy así, porque todos mis amigos me dicen... o sea cómo te envío. Y además yo veo, en muchos, los tratos, el trato, el deterioro que tienen, el deterioro que van sufriendo las relaciones y los tratos. Lo veo en toda la gente, para que te vas a meter... ahora he tenido ciertas parejas, antes y después de la última crisis, oficial digamos...
115. P: ¿Y tus hijos como se relacionaron con esa pareja?
116. X: Bien, pero no le gustaba, porque era muy excéntrica, extrovertida, le chocaba un poco...
117. P: ¿Cuáles han sido los mayores problemas que has enfrentado con tu ex pareja?
118. X: ¿Problema de relación...?
119. P: no, algún problema...
120. X: El Xxx, que siempre se ha sacado todos los premios desarrolló un mega colon, a los 7, 8 años y tuvo que operarlo, una operación de 7 u 8 horas, esa fue fea.
121. P: Pero yo te hablo de los problemas que hayas tenido que enfrentar con tu ex pareja. Ah, lo más difícil para ti ha sido la enfermedad de tu hijo
122. X: Claro, pero la enfrentamos juntos, a eso me refiero. El resto lo otro, que fue cuando estamos casados, que fue la muerte de mi suegro, que yo lo quería mucho y no se me ocurre que otras cosas. Ah, el tema que cuando le vino esta crisis al Xxx...
123. P: Pero siempre referido a tus hijos principalmente, y con tu ex mujer no has tenido ningún problema...
124. X: No es que no haya tenido ningún problema, siempre hay roces. Pero lo que pasa es que... no me interesa controlarla ni meterme en su vida, no... no ha llegado, no ha habido disputas así fueres entre nosotros, ni que saque cosas en cara, me entiendes...

125. P: ¿Y me gustaría saber si esta separación, de alguna manera, te afectó a ti?
¿Cómo?
126. X: Claro, me dolió, me dolió no vivir con los niños, me dolió. Todo el año anterior o los seis meses anteriores, o el tiempo después, influyó en que no quisiera yo...
127. P: Irte afuera...
128. X: Irme afuera por un lado, pero nunca más volver a meterme en una relación, porque yo sufrí mucho, porque era recordar la separación de mis papás, me estaba pasando a mí y por mi sensibilidad, fue un asunto que me dolió, fue complicado. Se alejan los amigos, no, es una mierda el sistema, te dejan los amigos, porque se supone que tú eres el malo de la película, no me invitaron más, salvo con algunas excepciones que todavía están en la categoría de amigos, pero súper fregado...
129. P: ¿Y eso afectó la relación con tus hijos? El que te haya afectado a ti...
130. X: No, trate de que no, a lo mejor me vieron bajoneado. La Xxx era muy chica y el Xxx también, no se dieron cuenta, no creo. Nunca me vieron ni llorar, ni estar así derrumbado, no...
131. P: ¿Qué propuestas tienes tú, respecto a la legislación, en términos de los derechos como padre?
132. X: Yo creo que a la madre se le dan demasiadas prerrogativas, no creo que sea igualitaria. Creo que el padre, debería tener el mismo derecho, por ejemplo, en el tiempo, no sé cuál sería el mecanismo, yo me acuerdo un amigo que se separó, que vivía en Bélgica...
133. P: ¿Qué opinas de la tuición compartida?
134. X: Yo creo que es buena, no sé cuáles serían los pasos, porque creo que en algunas partes es dos semanas y dos semanas, en otras un mes y un mes, creo que en Bélgica es una semana y una semana. La semana que estaban viviendo con él los pasaban a buscar al colegio y los iban a dejar donde él, igual los veía y viceversa. Yo encuentro que es súper sano para el eterno, sobre todo para los niños...
135. P: Tú sientes que está como dividido esto, este poder...
136. X: Yo creo que el hecho de que sea fin de semana por medio no más, como es en mi caso y parece que es lo más tradicional...
137. P: Ese es el régimen...

138. X: Yo pienso que es muy mezquino para el padre y para los niños respecto a la percepción del padre...
139. P: Hubiera más libertad...
140. X: Sí, lo que pasa que la permanencia es importante, porque que hace un padre que los saca, hay algunos que los sacan, porque a lo mejor no tiene espacio para tenerlos y los saca el sábado en la tarde o el domingo, eso pasa mucho. Entonces, es una relación artificial, en el sentido que no es el mismo cotidiano que tiene el padre en su relación con sus hijos, o los lleva al mall, uno ve, está lleno. El otro día tuve que ir, no voy al mall lo fines de semana, voy cuando necesito algo muy especial o cuando voy al cine, pero por ejemplo, tuve que ir un día domingo y era como estar a la salida del estadio, repleto, subí a ver qué películas daban y pase por el patio de comidas y estaba lleno de papás con niños, me llamaba la atención, los llevan ahí, o a los juegos o al cine y esa es la relación que tienen con el papá. Por eso yo buscaba siempre que estuvieran, desde chicos, escuchando las conversaciones, me ponía a hacer asado y estaba al lado mío de la parrilla...
141. P: ¿Y qué propondrías tú? En términos de lo que me estás diciendo...
142. X: Yo creo que debería haber una tuición compartida, en términos del tiempo. Ahora no sé, cuál es el tiempo que habría que guardar, para que hubiera un equilibrio...
143. P: Habría que estudiarlo...
144. X: Habría que estudiarlo, no es para allá y para acá, porque hay que ponderar, por un lado, que permita tener relación fluida con cada uno de los padres, pero a su vez que no les genere una inestabilidad, en el sentido que sea, semanas, semanas para allá y para acá, porque no están en ningún lado. Entonces creo que, como en el caso de mi amigo en Bélgica, porque como que uno termina de habituarse en una semana en una casa y se tiene que ir a la otra, tiene amigos en un barrio y después tiene que volver con los amigos del otro barrio, entonces es como demasiado discontinuo, a lo mejor dos semanas, dos semanas al mes...
145. P: Es muy mezquino y que fuera estudiado...
146. X: Sí...
147. P: ¿Quisieras agregar algo más, respecto a cómo tú significaste la separación, respecto a la relación con tus hijos?
148. X: Yo creo que sí, el hecho de haber tenido hijos me hizo menos egoísta y yo creo que haber vivido siempre con ellos, me hubiera hecho menos egoísta todavía, me

habría hecho bien. Los hijos, pasa una cosa clara, que yo vengo a entender a mi papás, con esta generosidad, porque a mí me pasa lo mismo con ellos. Entonces, como un abandono de uno, pero no por una cosa racional, sino que fluye naturalmente y creo que si hubiera vivido con ellos, me hubiera hecho mejor a mí, me hace bien estar con ellos, cuando estoy con ellos me hace bien...

149. P: Y estar más y más, te hace mejor...

150. X: Claro, guardando mis espacios, que de repente me gusta estar solo, también lo puedo lograr estando con ellos, por una cosa de... porque tampoco somos de andar acolchonado todo el día, sino que cada uno con sus cosas y les gusta hacer sus cosas. Me siento muy bien cuando, por ejemplo, pasan un mes en el verano conmigo y yo los escucho, el Xxx que está tocando música, la Xxx está con sus amigas haciendo papás fritas, me hace muy bien eso, aunque no esté con ellos, pero escucharlos...

151. P: El estar con ellos, me dijiste, te hace ser menos egoísta y eso te gusta

152. X: Si...

153. P: Agradecimientos y despedida