



**FACULTAD DE DERECHO Y CS. SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**“Los jóvenes como agentes sociales propositivos:
Estudio Descriptivo respecto a la variable
Participación, en organizaciones juveniles
emplazadas en la comuna de
Viña del Mar”**



**SEMINARIO DE TÍTULO PARA OPTAR AL GRADO
DE LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL Y TÍTULO
DE ASISTENTE SOCIAL.**

FUNDACIÓN ESPACIOS PARA LOS JÓVENES

PROFESOR GUÍA : MAURICIO URETA BERNAL

**SEMINARISTAS : ADA BRAVO SILVA
EVELYN FARIÁS VARGAS
ARIELA GARRIDO HERNÁNDEZ**

187

2002



Ref.: Informa calificación Seminario de Título
Alumnas que se indica

VALPARAISO, 23 de septiembre de 2002.

SEÑOR DECANO:

En mi calidad de profesor Guía vengo en informar el Seminario de Título desarrollado durante el año académico 2001-2002 por las alumnas de la Escuela de Trabajo Social Srtas. **ADA BRAVO SILVA, EVELYN FARIAS VARGAS y ARIELA GARRIDO HERNANDEZ** expuesto en el informe final de dicho Seminario, intitulado: **“LOS JOVENES COMO AGENTES SOCIALES PROPÓSITOS: ESTUDIO DESCRIPTIVO RESPECTO A LA VARIABLE PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES JUVENILES EMPLAZADAS EN LA COMUNA DE VIÑA DEL MAR”**.

En la evaluación, de acuerdo a lo establecido en el artículo 42° del Reglamento del Plan de Estudios vigente, he tenido en consideración los siguientes aspectos: importancia, originalidad y aporte del trabajo al campo profesional; aspectos metodológicos, amplitud y suficiencia del desarrollo del tema y de la bibliografía utilizada; régimen formal de citas; carácter de la redacción y calidad del vocabulario técnico utilizado.

El tema abordado es sin lugar a dudas relevante en la construcción del país democrático y participativo que los chilenos queremos. El estudio permite visualizar una realidad contextual interesante y preocupante a la vez siendo un aporte para el trabajo social y su acervo profesional.

Metodológicamente se aprecia buen uso de la estructura y método científico, cumpliendo las exigencias de rigurosidad y sistematización.

Es destacable reconocer que las condiciones en que se realizó es estudio no fueron las ideales, sin embargo las alumnas actuaron profesionalmente y disciplinadamente lo que permitió el éxito del presente seminario.

Por lo anterior expuesto vengo a calificar el presente Seminario de Título con calificación 6,0 (seis como cero)

MAURICIO URETA BERNAL
Profesor Guía

MUB/rra.



REF.: Informa calificación Seminario de Título
alumnas que se indica.

VALPARAISO, 11 de Septiembre de 2002.

SEÑOR DECANO:

En mi calidad de Profesor Informante vengo en informar el Seminario de Título desarrollado durante el año académico 2001-2002 por las alumnas de la Escuela de Trabajo Social Srtas. **ADA BRAVO SILVA, EVELYN FARIAS VARGAS** y **ARIELA GARRIDO HERNÁNDEZ** expuesto en el informe final de dicho Seminario, intitulado **“LOS JÓVENES COMO AGENTES SOCIALES PROPÓSITOS: ESTUDIO DESCRIPTIVO RESPECTO A LA VARIABLE PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES JUVENILES EMPLAZADAS EN LA COMUNA DE VIÑA DEL MAR”**.

En la evaluación, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 42º del Reglamento del Plan de Estudios vigente, he tenido en consideración los siguientes aspectos: importancia, originalidad y aporte del trabajo al campo profesional; aspectos metodológicos; amplitud y suficiencia del desarrollo del tema y de la bibliografía utilizada; régimen formal de citas; carácter de la redacción y calidad del vocabulario técnico utilizado.

El tema abordado sin ser original no pierde vigencia en el ámbito profesional del Asistente Social por lo que siempre debe ser bien valorado cualquier aporte que se realice en ese contexto. Estudiar y abordar el problema de la participación juvenil es interesante para entender los procesos involucrados en sus dificultades y en las soluciones a ellas.

Metodológicamente se aprecia una adecuada estructura y buen desarrollo de las diferentes etapas que componen el Seminario de Título. Se observan detalles negativos como por ejemplo: no se observa la relación directa entre los objetivos generales con los objetivos específicos al no identificarse los últimos con los primeros; el régimen de citas presenta problemas al obviarse datos importantes (pag. 18, 25, 44 y otras); se aprecia una confusión en el proceso de Operacionalización de las variables especialmente entre los conceptos de: indicador, categoría y valor. (pag. 47)

Uno de los aspectos más destacados del informe que se evalúa es la explicación de la muestra seleccionada y es excelente la explicación de las técnicas utilizadas para recoger la información.



UNIVERSIDAD DE VALPARAISO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL



2.

El vocabulario técnico es muy adecuado y se demuestra una profundización del tema por parte de las autoras.

Por lo anteriormente expuesto vengo en calificar el presente Seminario de Título, con calificación **5,5 (cinco coma cinco)**.

FERNANDO PASTEN CORDOVEZ
PROFESOR INFORMANTE

AL SEÑOR
ANTONIO PEDRALS G. de C.
DECANO
FACULTAD DE DERECHO Y
CIENCIAS SOCIALES
PRESENTE.
FPC/rvs.-

AGRADECIMIENTOS

En la culminación del Seminario de Título el equipo seminarista agradece especialmente a las siguientes personas e instituciones:

- ◆ I. Municipalidad de Algarrobo
- ◆ Sr. Guillermo Valenzuela. Encargado Oficina de Asuntos Juveniles. I. Municipalidad de Viña del Mar
- ◆ Srta. Rosita Ortega . Secretaria. Federación de Estudiantes. Universidad de Valparaíso
- ◆ Dirigentes y jóvenes pertenecientes a Organizaciones Juveniles de la comuna de Viña del Mar
- ◆ Instituto Nacional de la Juventud
- ◆ Centro de Información y Difusión Poblacional de Achupallas
- ◆ Fundación Espacios para los jóvenes
- ◆ Asociación de Guías y Scouts de Chile (especialmente a don Sergio)
- ◆ Radio Comunitaria Los Placeres
- ◆ Sr. William Corvalán
- ◆
- ◆ Srta. Paola Novoa
- ◆ Srta. Nicolle Penaglia
- ◆ Srta. Carla Oyarzún
- ◆ Sr. Claudio Manzano
- ◆ Sr. Jorge Hernández
- ◆ Srta. Julia Rojas
- ◆ Sr. Mauricio Ureta
- ◆ Sr. Christian Corvalán
- ◆ Sr. Dagoberto Salinas
- ◆ Sr. Enrique Santander
- ◆ Sr. Fernando Pastén
- ◆ Familia Fontana Vargas
- ◆ Familia Farías Vargas
- ◆ Edmundo Zavala
- ◆ Francisco Silva
- ◆ Miguel Gamboa
- ◆ y a los auxiliares de la Escuela de Trabajo Social, Manuel y Sra. Maggy.

En la finalización de esta etapa de mi vida, quisiera agradecer a aquellas personas que me acompañaron en la realización de mi sueño, esperanzando mi alma... a quienes con sus palabras grabaron en mí la delicadeza del sentir... del despertar con el convencimiento que el ser es simplemente eso.

A mis papás: Patricio y Elizabeth, gracias por forjar en mí ideales que permanecerán en mis recuerdos, por ayudarme en el camino que implica el crecer y por creer en todas las cosas que he emprendido en mi vida, pero, por sobre todo, por el amor que me han entregado.

A mi hermana: Yazmina, la alegría de vivir que te caracteriza, tu fuerza de voluntad y tu apoyo, me permitieron filtrar la belleza de la vida... gracias por tu apoyo incondicional.

A mi amiga Solo, gracias por compartir conmigo penas y alegrías, por brindarme la oportunidad de comprender que en algún lugar del mundo existe algo único e invaluable, tu amistad.

A mi amiga Eve, gracias por todos los momentos en que compartiste tus esperanzas, nutriendo en mí el significado de la amistad.

A Miguel: gracias por tu compañía y por tu capacidad para alentarme en momentos difíciles.

A Panchita, gracias por el enorme afecto que me has entregado todos estos años, por propiciar la instancia para entender lo hermoso que es perseguir un ideal y por tus palabras de aliento.

A mis compañeras Bárbara, Lorena y Cindy, quienes me apoyaron durante todos estos años, con quienes compartí este camino y quienes permanecerán en mis recuerdos.

A Andreita, gracias por tu alegría...

A Julita, quien con su profesionalismo alimentó mis sueños.

A Natalia, gracias por tu apoyo y tu incondicionalidad.

A la familia Fariás Vargas, quienes apoyaron la realización del presente Seminario.

A los dirigentes y jóvenes de organizaciones juveniles, quienes brindaron la oportunidad de concretizar el Seminario.

Al Sr. Mauricio Ureta Bernal, docente de esta Escuela, quien confió en la capacidad profesional de las alumnas seminaristas.

A Francisco Silva, por su amistad.

A Edmundo Zavala, por su apoyo.

Ada

Esta es la oportunidad para agradecer a todas las personas que se constituyeron en mi Red de Apoyo durante los cinco años y medio de estudios, y no sólo en el período que comprende un Seminario de Título.

Han de tener la certeza que su cariño, comprensión, apoyo, influencia, orientación y compañía fueron imprescindibles para dar buen término a este proceso.

A mi Familia, especialmente a mi mamá y mi papá, los más "comprensivos y tolerantes del mundo".

A mi hijo Darío (chanchito lindo) por otorgarme el aire necesario para finalizar esta etapa.

A mis tíos, Víctor y Teresa, que contribuyeron considerablemente ante la escasez de recursos materiales.

A mi amiga Francisca Montané: tu recuerdo me impulsa a ser mejor persona. Sin duda alguna eres el mejor ejemplo de esmero, paciencia, esperanza y dedicación que conozco.

A Paola Novoa y Nicolle Penaglia: ustedes, amigas más queridas, me enseñaron que la razón no siempre está en mi poder. Gracias, gracias, gracias, por permanecer a mi lado. Las necesito, y mucho...

A Julia Rojas: no sólo me alegraste con tu amistad, sino que además me demostraste que existe un profesional realmente capaz: tú. Te admiro (eres mi modelo) y te quiero muchísimo.

A Denisse Chávez, por su compañía permanente. Princesa, sé que siempre puedo contar contigo, y, lo más importante, debes tener la certeza que siempre estaré para ti.

A Javier Díaz, por halagarme con tu amistad y por ayudarme a descubrir el maravilloso mundo universitario existente detrás de los libros.

A Claudio Manzano, mi amigo y compañero de penas, problemas y alegrías.

A Jorge Hernández, por enseñarme que un instante de alegría vale más que mil momentos de estudio.

Al chico Manuel, por animarme cada vez que ingresaba a la Escuela.

A Carfitos Silva, por su incondicionalidad a toda prueba.

A Juan Carlos Cid: por tu sabiduría y tu temple soñador incansable (continuemos intentando construir un mundo mejor).

A Claudia Castro y Claudia Carrasco: a pesar de la separación, jamás hemos dejado de querernos.

A Solange Garrido, por demostrarme que la solidaridad no tiene límites. Llegarás muy lejos (No olvides que el Reino de Dios es de los justos).

A ti, Adita, por ser consecuente y veraz a pesar de todo. Tu amistad es uno de los más grandes y sorprendentes descubrimientos que he tenido.

Al nunca bien ponderado, Sr. Mauricio Ureta, mi Maestro: tuve la fortuna de presenciar tus cátedras e invaluable consejos.

A Francisco, mi pololo, por estar a mi lado "aquí y en la quebrá' del aji" y, por supuesto, ayudarme a tomar la decisión adecuada.

Evefyn

Papá y Mamá



Mi hijo Darío



Paola y Nicolle



Al finalizar esta etapa, me es imprescindible agradecer a quienes hicieron de una u otra manera posible que llegara este momento...

A mi Padre, Carlos Garrido Marín, quien me brindó su apoyo incondicional e inculcó valores como la justicia, la tenacidad y la honestidad.

A mi Madre, Arida Hernández Santana, quien comprendió mi actuar, me entregó sabios consejos e hizo de mí la persona que soy.

A mi Hijo Tomás, quien muchas veces no contó con mi compañía, sin embargo, el esfuerzo realizado, lo involucra directamente, pues podré brindarle además de más amor, un mejor porvenir.

A Carlos, Rafaela y Paola, por su ayuda y colaboración en importantes momentos.

A don Edmundo y ora. Olga, por aceptarme y brindarme un lugar en su familia.

A Mauricio Ureta, por su capacidad profesional, su amplitud de mente y sinceridad.

A mis Compañeras de Seminario, Ada y Evelyn, con quienes compartí en este tiempo, no sólo el Seminario, sino también momentos que me hicieron crecer como mujer, persona y profesional. Les deseo lo mejor.

A mi pololo, Edmundo Zavala Ferrada, por su compañía, apoyo, paciencia y porque me hace feliz.

Y finalmente, a todas aquellas personas que no están conmigo, pero fueron fundamentales en este camino.

Solange Garrido Hernández

INDICE GENERAL

	Págs.
PRESENTACIÓN	1
CAPÍTULO I	
MARCO INSTITUCIONAL	
<hr/>	
1. Antecedentes Históricos	4
2. Antecedentes Generales	5
2.1 Nombre de la Institución	5
2.2 Dependencia Legal y Administrativa	5
2.3 Principios	5
2.4 Propósito	6
2.5 Objetivos	7
2.6 Ubicación Geográfica	7
2.7 Programas y Proyectos Sociales: Cobertura y Beneficiarios	8
2.8 Financiamiento	9
3. Organigrama	10
CAPÍTULO II	
DIAGNÓSTICO	
<hr/>	
1. Fundamentación de la Investigación	12
2. Formulación del Tema de Investigación	15
3. Objetivos de Investigación	16
4. Marco de Referencia	17
4.1 La Juventud	17
4.1.1 Conceptualización	17
4.1.2 La juventud en la historia	20
4.1.3 Caracterización de la Juventud en Chile	21
4.1.4 Política Social de Juventud	24
4.2 Democracia, Participación y Organizaciones	30
4.2.1 Conceptualizaciones	30
4.2.2 Políticas sobre Participación Juvenil	36
4.2.3 Participación Juvenil actual	37
4.2.4 Caracterización de Participación en organizaciones juveniles	39
4.2.5 Factores facilitadores y obstaculizadores de la Participación en organizaciones juveniles	43
5. Operacionalización de Variables	47
6. Metodología de la Investigación	54
6.1 Fundamentación de la Estrategia Metodológica	54
6.2 Tipo de Investigación	56
6.3 Procedimiento Muestral	56
6.4 Fuentes de obtención de Información	57
6.5 Técnicas de obtención de Información	58
6.6 Instrumentos de obtención de Información	59
6.7 Plan de análisis	60
6.8 Análisis e interpretación de la Información	61
7. Síntesis Diagnóstica	103
8. Prognosis	108

CAPÍTULO III PROGRAMACIÓN

1. Fundamentación del Programa	110
2. Dependencia Legal y Administrativa	112
3. Objetivos del Programa	112
4. Estrategia Evaluativa	113
4.1 Efectividad o Eficacia	113
4.2 Pertinencia	113
4.3 Eficiencia	114
4.4 Evaluación Permanente	114
4.5 Tiempo	114
5. Presentación de Proyectos	115
5.1 Matriz de Programación Proyecto N°1	116
5.2 Matriz de Programación Proyecto N°2	118

CAPÍTULO IV EJECUCIÓN

1. Matriz de Ejecución Proyecto N°1	121
2. Matriz de Ejecución Proyecto N°2	126

CAPÍTULO V EVALUACIÓN

1. Introducción	130
2. Evaluación del Programa	131
2.1 Efectividad o Eficacia	131
2.2 Pertinencia	133
2.3 Eficiencia	133
2.4 Evaluación Permanente	135
2.5 Tiempo	136
3. Evaluación del Proceso Metodológico	137
3.1 Diagnóstico	138
3.2 Programación	139
3.3 Ejecución	139
3.4 Evaluación	140
4. Conclusiones y Aprendizajes	141

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

PRESENTACIÓN

El presente documento es el resultado de la sistematización del Seminario de Título denominado "*Estudio Descriptivo de la variable Participación, en organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar*", llevado a cabo entre los meses de Agosto de 2001 y Junio de 2002.

El interés del equipo seminarista por abordar el tema de la participación juvenil, surge a partir de reflexiones en torno a esta área, especialmente en lo que se refiere al joven que integra organizaciones juveniles y permanece como miembro activo de éstas. Mucho se ha especulado respecto a la baja participación del grupo etéreo considerado joven (esto es entre 15 y 29 años); sin embargo, son escasos los antecedentes referidos a quienes en efecto participan. De ahí la necesidad de contar con información actualizada que permita conocer la variable participación juvenil, junto a los factores que potencian y/o limitan su concreción.

El primer paso en la realización de este estudio fue establecer los contactos pertinentes con la institución encargada de patrocinar y respaldar la investigación e implementación de iniciativas en torno a las organizaciones juveniles. Los antecedentes referidos a Fundación Espacios para los Jóvenes, entidad patrocinante, son expuestos en el Primer Capítulo de la presente sistematización.

Posteriormente, se procedió a efectuar una investigación de carácter descriptiva, enmarcada en la fase metodológica de Diagnóstico. Resulta relevante señalar la no incorporación de hipótesis (elementos prescindibles en las investigaciones descriptivas) constituyéndose los objetivos en los factores que guiaron la acción investigativa, a saber: caracterizar a la población objeto de estudio, caracterizar a las organizaciones juveniles, describir el Nivel de Participación y los factores facilitadores y obstaculizadores de esta última. Cabe destacar el establecimiento de un Marco de Referencia orientado a contextualizar la temática en estudio. Posteriormente, se detalla

la Metodología que encausó la investigación; los resultados obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos de recolección respectivos; la Síntesis Diagnóstica y, finalmente, la Prognosis. La información que precede es consignada en el Segundo Capítulo de este documento.

En el Tercer Capítulo se representan las actividades planificadas en virtud de los antecedentes surgidos en la Síntesis Diagnóstica y Prognosis. Para ello, se ilustran los proyectos que vertebraron el Programa del Seminario de Título. Previo a lo anterior, se especifican los antecedentes generales del Programa, enfatizando en las estrategias y criterios evaluativos del mismo.

Con el objeto de presentar en forma ordenada y sintética la descripción de actividades contempladas en los proyectos, el Cuarto Capítulo ilustra las matrices de ejecución, que condensan los principales antecedentes de las actividades implementadas, en el marco de la realización del Programa preestablecido.

El Capítulo Quinto, denominado Evaluación, refleja las reflexiones y conclusiones evaluativas efectuadas por el equipo seminarista en torno a los factores influyentes en la consecución de los objetivos del Programa. También se especifican las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y las amenazas del Proceso Metodológico y las Conclusiones, los Hallazgos y las Sugerencias emanadas de la realización del Seminario de Título en su integralidad.

Finalmente, se detalla la Bibliografía utilizada, y un cuerpo de Anexos, en el cual se incluyen las pautas de recolección de información, el material confeccionado para la implementación del Programa y un Glosario cuya función es especificar instituciones mencionadas en el presente documento.

**MARCO
INSTITUCIONAL**

1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Con fecha 19 de Marzo de 1994, se crea la Fundación 'Espacios para los Jóvenes', en conformidad con lo establecido en el Libro Primero, Título Trigésimo Tercero del Código Civil y en el Reglamento de Concesión de Personalidad Jurídica del Ministerio de Justicia, en los cuales se establece que fundación es "*una entidad con carácter de beneficencia, educación y desarrollo social y cultural que no persigue fines de lucro*"¹.

La Fundación es administrada por un Directorio compuesto por once miembros, quienes tienen la plenitud de las facultades de administración y de disposición de los bienes de la Fundación. Los Directores son designados por la fundadora y duran tres años en su cargo, pudiendo su designación renovarse indefinidamente. Anualmente el Directorio debe designar de entre sus miembros, a aquellos que desempeñarán los cargos de Presidente, Vice-presidente, Secretario y Tesorero. Las funciones del Directorio se ejercen colectivamente en sala legal y estatutariamente constituida y son indenegables².

Es así, como son electas las personas que conforman el Directorio de la Fundación 'Espacios para los Jóvenes', quienes a la vez poseen como función principal administrar recursos provenientes de Programas Sociales, por ejemplo, el programa de Campamentos Escolares, iniciativa financiada por la *Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB)*³

A partir de 1998 se crean sedes de Fundación 'Espacios para los Jóvenes' en las distintas regiones del país, bajo el alero de la *Asociación de Guías y Scouts de Chile*⁴. Las funciones de la entidad son ampliadas, agregándose las tareas de postulación a fondos concursables (tarea hasta entonces privativa de la Asociación de Guías y Scouts de Chile) y ejecución de programas y proyectos sociales. Para tales efectos, se

¹ República de Chile. Ministerio de Justicia. División Jurídica. Departamento Personas Jurídicas. Decreto N° 69. p.2

² Op Cit (1) p. 5

³ Revisar Glosario de Instituciones (N°1)

⁴ Revisar Glosario de Instituciones (N°2)

mantiene el sistema de elección de Directorio, y se crea el cargo de 'Coordinador Regional', cuya labor fundamental será coordinar la formación de un equipo de trabajo que se encargue de llevar a cabo los objetivos de la entidad empleadora.

2. ANTECEDENTES GENERALES

2.1 Nombre de la Institución

Fundación 'Espacios para los Jóvenes, Quinta Región. Creada el año 1994.

2.2 Dependencia Legal y Administrativa

Asociación de Guías y Scouts de Chile. Corporación de derecho privado sin fines de lucro, con personalidad jurídica otorgada por Decreto Supremo N° 115, del 18 de Enero de 1915. Ubicada en Avenida Ejército Libertador N° 177, en Santiago.

2.3 Principios

1. Ofrecer a los niños y jóvenes un programa de desarrollo integral, atractivo y estimulante, que comprenda todos los aspectos de la personalidad; que introduzca la constante inquietud por la propia superación; que valore y desarrolle individualmente las particulares condiciones personales, que conduzca a la persona al pleno dominio de sí misma, a su integración a la sociedad y que acepte una constante renovación pedagógica como respuesta a las necesidades de juventud y de la sociedad.
2. Organizar programas y actividades destinados a otros movimientos de jóvenes y de la comunidad en general, en las cuales se busque capacitar y organizar especialmente a los niños y jóvenes, a la vez de desarrollar sus organizaciones, respetando la autonomía y espontaneidad de las distintas comunidades.

3. Organizar programas y actividades destinadas a que los jóvenes aprendan a hacerse responsables de la naturaleza y se comprometan a protegerla y preservarla.

2.4 Propósito

Como una institución creada por la Asociación de Guías y Scouts de Chile, la Fundación Espacios pretende:

“Contribuir al crecimiento integral de niños y jóvenes, ofreciéndoles un espacio educativo atrayente que facilite la búsqueda de su identidad, la adhesión a valores y el desarrollo de sus capacidades personales, para que progresivamente logren ejercer su libertad personal con responsabilidad y se integren de manera solidaria en su comunidad local y nacional”.

Para alcanzar su propósito educativo, la Fundación Espacios:

- Ofrece a los jóvenes un programa progresivo de formación física, intelectual, ética, afectiva, social y espiritual, utilizando el aprendizaje por la acción y la vivencia de pequeños grupos.
- Favorece en ellos la libertad de conciencia y el compromiso social con los sectores menos favorecidos en la sociedad, dentro del más amplio respeto a las opiniones y derechos de los demás.
- Estimula un espíritu de comprensión y buena voluntad entre los hombres y los pueblos, promoviendo la lealtad al propio país en armonía con la comprensión cultural y la educación para la paz.
- Fomenta y apoya la realización de proyectos de desarrollo local que comprometan a los jóvenes con sus comunidades, considerando esta tarea como parte integrante de su formación educativa.

- Organiza actividades destinadas a jóvenes de otros movimientos, instituciones sociales y populares, que contribuyan a su capacitación personal y al desarrollo de sus organizaciones.
- Colabora con la familia, la escuela, las iglesias, las organizaciones de la comunidad y el estado, complementando la acción educativa de estas instituciones.
- Privilegia la naturaleza como marco ideal para el desarrollo de sus actividades y motiva a los jóvenes a mantener un compromiso activo con la conservación del medio ambiente.

2.5 **Objetivos**

- Promover el desarrollo integral de los jóvenes, mediante la elaboración de programas específicos destinados a su educación, instrucción, cultura, capacitación y recreación, aplicándolos a los sectores de mayor necesidad.
- Contribuir a elevar la calidad de vida de los jóvenes y su inserción en la comunidad, especialmente en los sectores populares, facilitando su desarrollo armónico, mediante la oferta de espacios de encuentro juvenil, actividades de recreación, instrucción y cultura y sistemas de formación y servicios.
- Realizar labores de información, investigación, difusión, educación y capacitación sobre los valores y comportamientos individuales y sociales de la juventud y fomentar proyectos para su desarrollo e integración en la comunidad.

2.6 **Ubicación Geográfica**

La sede de esta entidad se encuentra emplazada en dependencias de la Asociación de Guías y Scouts de Chile, ubicada en 1 Norte, N°2053, comuna de Viña del Mar, Quinta Región.

2.7 Programas y Proyectos Sociales: Cobertura y Beneficiarios⁵

2.7.1 Programa de Campamentos Escolares.

A través de un convenio con la Asociación de Guías y Scouts de Chile el personal ejecutivo de la Fundación dirigió la ejecución del Programa de Campamentos Escolares del año 2000, en el marco del sistema de licitación pública que ha implementado la Junta nacional de Auxilio Escolar y Becas.

El Programa fue ejecutado en la temporadas de verano y primavera, a partir de la postulación de proyectos en las regiones III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X y Metropolitana, atendiendo un total de 14.125 niños y jóvenes, provenientes de establecimientos educacionales con un alto índice de vulnerabilidad social.

A partir de la temporada anterior, en que la Asociación ha asumido la convocatoria, selección e inscripción de los niños y jóvenes participantes del Programa, los porcentajes de logro de cobertura han mejorado ostensiblemente, ya que el verano de 1999 el logro de cobertura alcanzó un 78,4%, mientras que en esta temporada el porcentaje obtenido fue de 96,42%.

2.7.2 Proyecto Medio Ambiente PNUD

La fundación ha dirigido la ejecución de un proyecto destinado a la recuperación de suelos y de técnicas para el combate de erosión hídrica de terreno, en un predio de la Asociación de Guías y Scouts de Chile, ubicado en la Comuna de Florida, Octava región, denominado Chosme.

Este proyecto, que se enmarca en el concurso de pequeños subsidios para iniciativas de Medio Ambiente del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo se ejecutó entre los meses de Abril y Septiembre del 2001. Sus objetivos apuntan a la capacitación y toma de conciencia de los jóvenes de la Octava Región para la preservación de los recursos naturales.

⁵ Fundación Espacios para los jóvenes. Memoria de Gestión 2000

2.7.3 Animación de Juegos Populares

Los centros comerciales Mall Plaza que existen en el país, realizan todos los años una fiesta de la chilenidad durante el mes de Septiembre, lo que pretende acercar al público a las costumbres y cultura folclórica tradicional.

En estos encuentros, se montan una serie de juegos populares, los que están orientados al público infantil y juvenil. Durante este año le correspondió a la Fundación dirigir la animación de estos juegos, con la presencia de monitores en los cinco Mall que existen en el país: La Serena, El Trébol en Concepción y Oeste, Vespucio y Tobalaba en Santiago.

2.7.4 Administración Centros de Recreación

La Asociación de Guías y Scouts de Chile entregó en administración a la Fundación 'Espacios, ocho predios rurales para que sean potenciados como lugares de realización de actividades de recreación y formación de niños, jóvenes y adultos de las comunidades y ciudades aledañas a ellos.

Los centros de recreación son: Villa La Frontera en la Primera Región, Panquehue en la Quinta Región, Los Aromos en la Séptima Región, Yumbel y Chosme en la Octava Región, Huichahue en la Novena Región, Chonqui y Polincay en la Décima Región.

2.8 **Financiamiento**

El patrimonio de la Fundación es destinado por la Fundadora para el cumplimiento de sus fines. Este patrimonio se acrecentará con todos los bienes que la institución adquiera a cualquier título y con los frutos civiles o naturales que ellos produzcan; con las donaciones, herencias, legados, aportes, derogaciones y subvenciones que obtenga y con los recursos que reciba que preste, ya sea de personas naturales o jurídicas, nacionales, internacionales o extranjeras de derecho público o privado, de las municipalidades o de organismos fiscales, semi-fiscales o de administración autónoma, pudiendo la Fundación aceptar toda clase de donaciones.

3. ORGANIGRAMA



Descripción de cargos:

- **Directorio** : Tiene la plenitud de las facultades de administración y de disposición de los bienes de la fundación.
- **Presidente** : Representa judicial y extrajudicialmente a la fundación, preside sesiones de directorio y las convoca.
- **Vice-Presidente** : Subroga al presidente cuando éste no puede desempeñar sus funciones y ejerce un rol colaborador en las tareas del presidente.
- **Secretario** : Tiene a cargo la redacción de las actas de las sesiones y tiene a cargo la correspondencia y documentación de la fundación.
- **Tesorero** : Supervisa preparación del presupuesto anual de entradas y gastos de la fundación y el inventario de los bienes de ésta.

DIAGNÓSTICO

1. FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Desde principios de la década del noventa del siglo XX a la fecha, la evolución de la **Participación** de la población de nuestro país se ha constituido en una preocupación constante de la agenda pública y de organismos no gubernamentales en función de la trascendencia que reviste esta variable en el adecuado desarrollo del proceso de democratización. A raíz de lo anterior, se erigen interrogantes respecto a las prácticas participativas llevadas a efecto por los distintos grupos etéreos que cohabitan en las diferentes regiones de Chile, fundamentalmente, aquel que contempla a la población entre 15 y 29 años de edad, vale decir, la población joven.

Hoy los jóvenes de América Latina y específicamente de nuestro país, se constituyen en eje central de diversas problemáticas como desempleo, inseguridad social, deserción escolar, drogadicción, alcoholismo, etc., por lo que se les considera un grupo social vulnerable. A pesar de ello, también se constituyen en un factor de gran relevancia como actores en los cambios sociales a través de la historia.

Es así, como en Chile, según la Casen de 1998, se encuentran en el grupo etéreo, comprendido entre los 15 y 29 años un total de 3.742.031 personas. Las regiones Metropolitana y Octava, se constituyen en la primera y segunda respectivamente en concentración de la población joven. Por su parte, la Región de Valparaíso, se constituye en la tercera con mayor población joven del país con un 10,0%.

A nivel local, la presencia de adultos jóvenes (18 a 25 años de edad) en Organizaciones Comunitarias Territoriales es muy baja y además no encuentra consistencia ni trascendencia en el tiempo. Este fenómeno se relacionaría con un aprendizaje o socialización en lo comunitario y participativo que los jóvenes no han recibido, asociado a características socio-políticas durante los últimos veinte años en América Latina. Se precisa, en consecuencia, que quienes participan son generalmente personas mayores de 25 años.

Al tenor de Juan Claudio Silva (miembro de equipo de trabajo de C.I.D.PA.) en las organizaciones juveniles participan mayoritariamente jóvenes entre 15 y 20 años de edad. Lo anterior tiene directa relación con la disponibilidad de tiempo de los jóvenes pertenecientes a este tramo de edad.⁶

Los antecedentes expuestos vislumbran la necesidad de investigar en profundidad las manifestaciones de la variable participación, en una población heterogénea que a raíz de sus características se encuentra en constante cambio.

El presente estudio se une a las iniciativas implementadas anteriormente por entidades existentes a lo largo del país, como el *Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)*⁷, referidas a conocer el grado de participación de este grupo societal en las distintas entidades de carácter formal, con el objeto de contar con antecedentes e información suficientes para elaborar políticas sociales atinentes a las realidades e intereses de los y las jóvenes. Las investigaciones realizadas por los Organismos Gubernamentales, se caracterizan por estar orientadas fundamentalmente a la generalización de resultados a partir de realidades sociales juveniles diversas y carentes de un *análisis exhaustivo respecto a la variable participación*. Por ello, cabe destacar la importancia de esta investigación, en tanto responde a la necesidad de *efectuar estudios a nivel comunal* cuyos resultados podrían constituirse perentoriamente en sólidas bases para generar, en primera instancia, una eficaz *política local de juventud* orientada a la promoción de la participación en organizaciones, y en segunda instancia, el *diseño de proyectos sociales* que comprendan como beneficiarios directos a los integrantes de este grupo etéreo, basados en el reconocimiento de sus respectivas particularidades.

Por otra parte, Trabajo Social como disciplina visualiza al ser humano como ente integral y agente de su propio cambio, erigiendo este proceso sobre la base de un rol activo y transformador. Lo anterior, tiene directa relación con la valoración que adquiere la participación de las personas como autogestores en la búsqueda de cursos de acción

⁶ Extracto de Entrevista Focalizada efectuada a Juan Claudio Silva, experto área jóvenes, miembro equipo de trabajo CIDPA. Viña del Mar. 2002

tendientes a la solución de necesidades sentidas o problemáticas psicosociales que los afectan o deben enfrentar.

Considerando los preceptos y valores que motivan a la profesión a orientar su labor, la variable participación es un factor esencial que colabora en la potenciación de la organización de la comunidad, propendiendo a la autogestión de los grupos y al proceso de desarrollo local.⁸

Finalmente, se hace necesario destacar lo fundamental que resulta un diagnóstico juvenil a nivel comunal, el cual se constituya en una herramienta para la reflexión y el debate público en lo que respecta al grupo etéreo entre 15 y 29 años. Así como también, la incorporación de manera directa de Organizaciones No Gubernamentales, en el tema. Es el caso de la Fundación 'Espacios para los Jóvenes', entidad comprometida en la temática, que abre espacios de discusión y de formulación de iniciativas para éstos, fomentando la amplitud de criterios y de tolerancia, necesarias para enfrentar la democracia que estamos todos llamados a construir y salvaguardar.

⁷ Revisar Glosario de Instituciones (Nº3)

⁸ GARCÍA Letelier, Patricio. Cátedra Teoría y Técnicas de Servicio Social de Comunidad. Valparaíso. 2000

2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Hoy en día, la participación se ha convertido en un proceso social que estimula a los diversos actores y grupos sociales en la gestión a nivel central, regional o comunal, concibiéndose como una condición fundamental en la consolidación del sistema democrático y en el logro de objetivos de bienestar e integración social.

En la Constitución Política del Estado de 1980, se reconoce el derecho a la participación, como mecanismo o medio que promueve la integración armónica de todos los sectores de la Nación.

La participación social entendida como medio para la creación de una cultura participativa, *"depende de un proceso de construcción que equipotencia fuerzas entre los diversos actores, requiriendo a la vez, de la construcción de condiciones de negociación entre los actores sociales, como superación de la posibilidad de que unos actores ignoren y excluyan a otros"*⁹. La concreción de la participación depende, a la vez, de la existencia y reconocimiento de condiciones concretas que posibiliten sus diversas manifestaciones. Por otro lado, también es imprescindible reconocer aquellos elementos que limitan la evolución adecuada de la participación.

En razón de lo expuesto, el problema de Investigación se define como **"factores obstaculizadores de la participación en organizaciones juveniles"**. El tema de investigación que da origen a la problemática en estudio consiste en **"La variable Participación en Organizaciones Juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar"**.



⁹ Oficina Panamericana de la Salud. La Participación Social. Apuntes Cátedra Servicio Social en el Sector Salud. 1998

3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivos Generales

1. “Conocer a la población joven residente en la comuna de Viña del Mar, que integra organizaciones juveniles”.
2. “Conocer a las organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar”.
3. “Conocer las manifestaciones de la variable participación, en organizaciones juveniles y los elementos que contribuyen a facilitar u obstaculizar su concreción en la población joven residente en la comuna de Viña del Mar”.

Objetivos Específicos

- 1.1 “Caracterizar sociodemográficamente a la población joven que integra organizaciones juveniles”.
- 2.1 “Caracterizar la estructura organizacional de las organizaciones juveniles”.
- 3.1 “Identificar y describir el nivel de participación al interior de organizaciones juveniles”.
- 3.2 “Identificar y describir los aspectos que obstaculizan la participación de la población joven en organizaciones juveniles”.
- 3.3 “Identificar y describir los aspectos que facilitan la participación de la población joven en organizaciones juveniles”.

4. MARCO DE REFERENCIA

En el presente Seminario de Título, se entenderá por Marco de Referencia *“un conjunto de conocimientos; tanto teóricos como referencias profesionales empíricas, que busca explicar una situación problema que se observa en la realidad”*¹⁰.

A continuación, se presenta el conjunto de tópicos que estructuran el Marco de Referencia de este documento.

4.1 LA JUVENTUD

4.1.1 Conceptualización

Al tenor de diferentes estudios e investigaciones que abordan el concepto de juventud, nos encontramos frente a una disparidad de criterios al momento de establecer una definición del término.

De esta manera, se entiende por juventud *“el período de la vida humana que, según algunos autores, media entre la adolescencia y la edad adulta y que, para otros, comprende desde la niñez hasta la madurez, con lo que incluye la etapa de la adolescencia”*¹¹.

La autora Dina Krauskopf señala que durante esta etapa *“se produce con mayor intensidad la interacción entre las tendencias individuales, las adquisiciones psicosociales, las metas socialmente disponibles, las fortalezas y las desventajas del entorno”*¹².

Por otra parte, Germán Barros¹³, señala que la juventud también puede ser considerada como un período de la vida, existente entre la niñez y la adultez, que se inicia *“con la adquisición de madurez fisiológica y termina con el logro de la madurez social”*, entendiendo esta última como el ejercicio de derechos y obligaciones de índole económico, legal, social y sexual de la persona adulta.

¹⁰ ARAYA, Alejandra et al. Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Servicio Social. Universidad de Valparaíso. Valparaíso, 2000. Página 22.

¹¹ ANDER EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Santiago, 1990.

¹² KRAUSKOPF, Dina. Dimensiones Críticas en la Participación Social de las Juventudes.

¹³ BARROS, Germán. Problemáticas y Políticas Sociales. Escuela de Trabajo Social. Pontificia Universidad Católica. Santiago, 1976.

Ahora bien, la juventud no sólo se define como un estado de espera de la vida adulta, ya que Spranger¹⁴, durante los años veinte, la definió como *“una estructura de forma propia, belleza y dignidad”*, *“una fase privilegiada”* a la cual pueden adjudicarse valores positivos, en tanto es portadora de progreso social y cambio.

Otros autores agregan que la juventud es, además una construcción cultural y administrativa, una parte de la imagen que una sociedad tiene de sí misma.

Hoy en día, el Instituto Nacional de la Juventud define a la población juvenil como el *“grupo de edad comprendido entre los 15 y 29 años, extendiéndose un quinquenio más que la definición de las Naciones Unidas que la fijan entre los 15 y 24 años de edad”*¹⁵. Esta extensión de la edad es un claro ejemplo de la disparidad de criterios por el término de la etapa juvenil, debido a que su comienzo tiene que ver con características más bien biológicas; su término, en cambio, responde a sucesos socioculturales, es decir, se relaciona con la *“postergación de la asunción plena de los roles adultos, por incapacidad económica para independizarse del hogar de origen, como por la prolongación de la educación en los jóvenes de estratos más acomodados”*¹⁶.

Ahora bien, la población juvenil se disgrega en tres quinquenios, los cuales son:

- 1° De los 15 a 19 años, asociado a los adolescentes.
- 2° De los 20 a 24 años, los jóvenes propiamente tales.
- 3° De los 25 a 29 años, los que pueden denominarse adultos jóvenes.

Debido a la amplitud y falta de acuerdos teóricos, metodológicos y a las múltiples formas que existen al abordar el tema de la juventud, diversos autores coinciden en indicar tres criterios¹⁷, que serían los comúnmente utilizados:

- 1.- Desde la Demografía

¹⁴ GUERRERO, Fogo. *Participación Juvenil y Desarrollo Social*. Santiago, 1995.

¹⁵ MENARES Valenzuela, Claudia. *Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Servicio Social*. Universidad de Valparaíso. Valparaíso, 1999.

¹⁶ Op. Cit. (15).

¹⁷ Op. Cit. (15).

Este criterio indica que los jóvenes se ubican en determinado rango etéreo, fijado por diversos países con el fin de delimitar la magnitud de la población joven dentro del total y, de esta forma, conocer sus características.

Cada país, de acuerdo a ciertos factores, fija los límites que más se acerquen a su realidad. Estos factores son: herencia, clima y entorno.

2.- *Desde el Desarrollo de la Personalidad*

Según este criterio, basado esencialmente en la psicología, se señala que la juventud no es otra cosa que una Etapa del Ciclo Vital del ser humano, en la que se producen una serie de cambios en diferentes áreas de su personalidad. Domingo Asún (1980), plantea cinco áreas: sexualidad, afectividad, intelectual, físico-motora y socio-afectiva, en las cuales los jóvenes deberían ir respondiendo a desafíos propios de esta edad.

3.- *Desde la Situación Social*

De acuerdo a este criterio, la juventud es un período de desarrollo en el que pueden identificarse dos elementos centrales:

- Los individuos no poseen un status definido, es decir, han dejado de ser niños, sobretodo en los planos físico y sexual, pero no se les reconoce como adultos.
- La sociedad, en especial la escuela y los establecimientos de educación media, se encargan de preparar, demostrar y profundizar cierto tipo de modelos de cómo ser adulto, presentándoles roles, determinadas destrezas y habilidades para desempeñarlos posteriormente (Weinstein, 1984).

Los antecedentes anteriormente expuestos, junto a los criterios enunciados, permiten obtener un acercamiento al concepto de juventud y, de esta manera, determinar el comienzo y el término de esta etapa de vida del ser humano.

4.1.2 La Juventud en la Historia

En décadas pasadas, la juventud era vista como una fuerza de cambio, de impugnación, de lucha, de innovación; los jóvenes eran vistos como actores en los cambios sociales. Era difícil imaginarse que pudieran comportarse de una manera diferente.

Sin embargo, durante los años sesenta, el consumo se transforma en un comportamiento social que penetra y se articula a medida que se avanza en el tiempo. De esta forma, se consolida primero en la sociedad de masas y luego, en la segmentación personalizada de los años '80 y '90. Es así, como en estas décadas una de las formas de participación dominante entre los jóvenes es la de consumir.

También cabe señalar, que uno de los rasgos más distintivos de la juventud actual es su heterogeneidad y la velocidad de los cambios. La frase de sentido común "*los jóvenes de hoy no son como los de antes*", tiene una gran validez; debido a que éstos van construyendo identidades sucesivas, de generación en generación, de subgrupo en subgrupo, de cultura en cultura, de contexto social en contexto social¹⁸.

Hoy en día, en América Latina, llama la atención, la oposición que existe entre dos imágenes que se tiene de la juventud, por una parte, como instrumento modernizador y por otra parte, como elemento marginal. Este contraste corresponde en parte a la oposición entre juventud de clase media y juventud llamada marginal, pero como se trate de categorías más bien construidas que observadas, tiene un sentido más profundo: es la oposición entre dos imágenes que tiene la sociedad de sí misma y de su porvenir¹⁹.

Por otra parte, Liebel²⁰, señala que en Latinoamérica no se puede hablar de la existencia de una juventud en el sentido occidental tradicional del término, por cuanto, ésta no se ve desarrollada, sino más bien expresada como una "*existencia grupal fragmentaria*". Aunque de acuerdo al autor, sí existe una "*cuestión juvenil*", en el

¹⁸ MIDEPLAN. La Impresión de las Cifras. Alfabetá Impresores. Santiago, 1993.

¹⁹ TOURAINE, Alain. Citado en Revista Última Década N° 10, año 7. Ediciones CIDPA. Viña del Mar, 1999. Página 73.

²⁰ INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD. Jóvenes Y Estado en el Siglo XXI. Ideas en torno a una Política Integral de Juventud. Santiago, 1992.

sentido de que un número inmenso de jóvenes de este continente es afectado de manera diferente, mucho más, inclusive, que otros grupos de edad.

Ahora bien, en el marco de una comparación entre la realidad juvenil del pasado y la actual, Eusebio Nájera Martínez²¹ afirma que actualmente, y en contraposición a la cultura de los años sesenta, período en que los jóvenes se manifestaban y el debate era uno de sus estandartes, *“los y las jóvenes de los noventa a la fecha se comunican a través del cuerpo”*. Por medio de gesticulaciones y movimientos en general, tatuajes, camisetas, jeans, zapatillas ostentosas y de alto costo, comerciales y video clips, que muestran al resto de las personas todo lo que sienten y piensan y que el argumento y el diálogo no tienen validez en esta nueva generación.

De esta manera, Leonardo González Muñoz, ex Director del Instituto Nacional de la Juventud, manifiesta que *“la realidad juvenil es compleja y heterogénea y se constituye en un mosaico de múltiples grupos culturales, que tienen como denominador común el ser jóvenes en una determinada coyuntura política”*²².

Sin embargo, también debemos destacar que a pesar del sistema global que se vive, los jóvenes continúan conformándose como grupo etéreo: sus luchas son reivindicativas y se encuentran dirigidas a tópicos cercanos, relacionadas especialmente, con lo que se está viviendo: preservación del ecosistema, conflictos raciales, necesidad de expresarse a través de la música y el arte en general, etc.

4.1.3 Caracterización de la Juventud en Chile

Desde la década del cincuenta, Chile ha venido experimentando cambios importantes en su estructura poblacional. Este proceso, conocido como *“transición demográfica”*, es producto de la disminución de las tasas de mortalidad y natalidad, afectando no sólo la estructura poblacional, sino también, el ritmo de crecimiento de la población.

Después de un fuerte crecimiento de la población joven (15 y 24 años) entre 1955 y 1985, se inició un período de decrecimiento que, según las proyecciones del

INE-CELADE, se verificaría a fines del siglo XX. En 1955, los jóvenes representaban el 17,2% de la población, alcanzando en años posteriores un 21,2%²³.

La encuesta CASEN estima que a fines de 1990 había en Chile aproximadamente dos millones quinientos mil jóvenes, lo cual equivalía al 19,6% de la población total del país. Señalando que en las zonas urbanas vive el 81,2% de los jóvenes; en tanto que en las zonas rurales se ubican apenas unos cuatrocientos ochenta mil²⁴.

Ahora bien, según la CASEN²⁵ de 1998, en nuestro país existe un total de 3.742.031 jóvenes, que se encuentran en el grupo etáreo entre 15 y 29 años de edad. De esta cifra, el 50,2% corresponde a mujeres y el 49,8% a los hombres.

La mayor cantidad se concentra en la Región Metropolitana con un 40,8%, mientras que la Octava y la Quinta regiones se sitúan a continuación con 13,1% y 10,0%, respectivamente. La población joven representa en nuestro país el 25,6% del total de habitantes.

Por otra parte, los indicadores señalan, que un 40,0% de los jóvenes se encuentran en situación de pobreza y un 12,0% en condiciones de indigencia. Por su parte, respecto a las cifras señaladas, MIDEPLAN²⁶ argumenta que *“la desigualdad de oportunidades y la falta de canales de participación marcan la vida de los jóvenes en Chile. Las posibilidades de movilidad social están más restringidas que en el pasado, influidas por los cambios en las exigencias educacionales. Si bien ha aumentado la oferta, ésta se ha vuelto más discriminatoria junto a un mercado laboral que exige cada vez mayor preparación”*.

Hoy en día, nos encontramos con una juventud que comparte diversos valores, los cuales pueden resumirse en: la preocupación por el porvenir profesional, el sentimiento de inseguridad frente al futuro, falta de interés político, ausencia de liderazgo juvenil, etc. Además, nos encontramos con que existe un resentimiento

²¹ Op. Cit. (18).

²² Op. Cit. (20).

²³ Op. Cit. (18).

²⁴ INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD. 2000.

²⁵ MIDEPLAN. *Situación de los Jóvenes en Chile. Resultados Encuesta CASEN*. Santiago, 1998.

INE-CELADE, se verificaría a fines del siglo XX. En 1955, los jóvenes representaban el 17,2% de la población, alcanzando en años posteriores un 21,2%²³.

La encuesta CASEN estima que a fines de 1990 había en Chile aproximadamente dos millones quinientos mil jóvenes, lo cual equivalía al 19,6% de la población total del país. Señalando que en las zonas urbanas vive el 81,2% de los jóvenes; en tanto que en las zonas rurales se ubican apenas unos cuatrocientos ochenta mil²⁴.

Ahora bien, según la CASEN²⁵ de 1998, en nuestro país existe un total de 3.742.031 jóvenes, que se encuentran en el grupo etáreo entre 15 y 29 años de edad. De esta cifra, el 50,2% corresponde a mujeres y el 49,8% a los hombres.

La mayor cantidad se concentra en la Región Metropolitana con un 40,8%, mientras que la Octava y la Quinta regiones se sitúan a continuación con 13,1% y 10,0%, respectivamente. La población joven representa en nuestro país el 25,6% del total de habitantes.

Por otra parte, los indicadores señalan, que un 40,0% de los jóvenes se encuentran en situación de pobreza y un 12,0% en condiciones de indigencia. Por su parte, respecto a las cifras señaladas, MIDEPLAN²⁶ argumenta que *“la desigualdad de oportunidades y la falta de canales de participación marcan la vida de los jóvenes en Chile. Las posibilidades de movilidad social están más restringidas que en el pasado, influidas por los cambios en las exigencias educacionales. Si bien ha aumentado la oferta, ésta se ha vuelto más discriminatoria junto a un mercado laboral que exige cada vez mayor preparación”*.

Hoy en día, nos encontramos con una juventud que comparte diversos valores, los cuales pueden resumirse en: la preocupación por el porvenir profesional, el sentimiento de inseguridad frente al futuro, falta de interés político, ausencia de liderazgo juvenil, etc. Además, nos encontramos con que existe un resentimiento

²¹ Op. Cit. (18).

²² Op. Cit. (20).

²³ Op. Cit. (18).

²⁴ INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD. 2000.

²⁵ MIDEPLAN. *Situación de los Jóvenes en Chile. Resultados Encuesta CASEN*. Santiago, 1998.

generalizado de los jóvenes hacia la sociedad, así como también, un sentimiento de estar situado fuera de la vida pública.

Si bien, nos encontramos con que los jóvenes tienen ciertas limitaciones, éstas son las limitaciones de la sociedad de hoy, ya sea, *“el inmediatismo, el espontaneísmo, esa falta de pensar en la perspectiva de la sociedad como un todo”*²⁷. De esta manera, nos encontramos con un *“Chile autoritario, no pluralista, con un mundo juvenil que se rebela y no coopera con los poderes que mantiene el actual orden de las cosas, y por lo tanto, se les hace violencia vulnerando sus derechos, a lo menos, a ser diferentes”*²⁸.

Lo señalado anteriormente, unido al conjunto de conocimientos que se pueden reunir acerca de la juventud actual y de los cambios culturales que presenta el mundo de hoy y que influye notoriamente en nuestro país, se pueden enunciar cuatro tendencias²⁹ que estarían influyendo o constituyendo una especie de marco de referencia en el cual los jóvenes de hoy se desenvuelven. Estas tendencias serían las siguientes:

- 1.- Se estaría en presencia de un giro desde una cultura juvenil influida por modelos y visiones de mundo que pone el acento en la razón hacia una diversidad de expresiones juveniles, influidas por la industria cultural predominantemente audiovisual, lo que caracteriza una estética propia.
- 2.- Se estaría en presencia del tránsito de un paradigma de subjetividad juvenil dominado por el sentido del compromiso social y político colectivo, cuyo sentido de identidad se articulaba en torno a los *“movimientos juveniles”*, hacia otro modelo de juventud, donde la búsqueda de alternativas plurales legitima diversas formas de asociacionismo.
- 3.- Se estaría en presencia del tránsito de una intersubjetividad juvenil, que se construyera a partir de su identificación en el ámbito público, generalmente por la mediación de algún movimiento social, inscribiéndose en un determinado proyecto de

²⁶ Op. Cit. (25).

²⁷ MIDEPLAN. Los Jóvenes Chilenos: Cambios Culturales. Perspectivas para el Siglo XXI. Estudios Prospectivos. Santiago, 2000.

²⁸ Op. Cit. (27).

²⁹ Op. Cit. (27).

construcción de la historia, hacia una juventud que ya no se inspira en grandes macro-relatos, sino más bien, en proyectos individuales o micro-colectivos.

4.- Finalmente, la reducción del horizonte y del sentido de la historia, la crisis de las utopías y las condicionantes de la nueva modernidad, imponen el predominio de las experiencias en el *"aquí y el ahora"*, tornando a la juventud más inmediatista y más volcada hacia el mundo privado.

Nos encontramos con una juventud, marcadamente menos polémica y menos partícipe de los cambios sociales y políticos de nuestro país y que como grupo etéreo no se constituye en fuerza colectiva, ni fuerza avasalladora, como lo fueron los jóvenes del pasado.

4.1.4 Política Social de Juventud en Chile

Se entiende, por políticas sociales: *"un conjunto de criterios, medidas y acciones de tipo social"*, las cuales se convierten en herramientas técnicas de los gobiernos, pues se constituyen en instrumentos a través de los cuales se da sentido (define criterios) y otorga racionalidad (planifica) a las acciones que se desarrollan para enfrentar los problemas sociales, como también, contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y /o comunidades³⁰.

De esta manera, en Chile, es a partir del siglo XX, que se concibe a la juventud como grupo etéreo y como ente fundamental en el desarrollo integral del país. En los años cincuenta, se concibe como parte del sistema educacional o en su calidad de estudiantes; por lo que una política hacia este segmento, pasaba por la ejecución de políticas referidas al plano educacional.

Es precisamente durante los años cincuenta y sesenta, que se amplía la educación universitaria con el acceso de nuevos sectores sociales. Se conceptualiza al sector juvenil como sinónimo de estudiantes universitarios, especialmente, durante los

sesenta y setenta, donde irrumpe el protagonismo juvenil y los jóvenes son concebidos como actores protagónicos de los cambios sociales.

El fuerte y fundamental apoyo que recibe Eduardo Frei Montalva, por parte de los jóvenes chilenos, lo obliga a asumir este tema con rango de política social de Estado³⁰.

Es así como se crea la Oficina de Asesoría en Juventud, desde donde se establecen las bases de lo que debería ser una política integral de juventud. El marco de esta acción estatal, está dado por el reconocimiento explícito y la necesidad de desarrollar una conciencia nacional respecto a los derechos de los jóvenes e incorporar caminos de solución a sus problemáticas en las políticas nacionales de planificación.

También desde el MINEDUC, se crea la Dirección Extraescolar, la cual será responsable de coordinar e impulsar acciones para ocupar el tiempo libre.

Se crea también, la Oficina Nacional de Servicio Voluntario, la cual encausa la participación solidaria juvenil destinada a apoyar las tareas de desarrollo. Se promueven programas de educación popular, de transferencia tecnológica, campañas de reforestación, técnicas de animación cultural, etc; acciones que se constituyen en formas de participación y agrupamiento urbano juvenil impulsadas desde el Estado.

En la década de los ochenta *“la participación juvenil, está circunscrita a órdenes consensuales opuestos, por una parte la acción estatal se encuentra bajo la lógica del orden y la reconstrucción de la patria y, por otra parte, la acción de las organizaciones no gubernamentales y los partidos políticos de oposición bajo la lógica de la recuperación de la democracia. Los programas dirigidos a este grupo etéreo están constituidos de manera genérica y asociados al ámbito de la educación”*³².

La política hacia los jóvenes bajo el Gobierno Militar, estuvo canalizada centralmente a través de la acción desplegada por la Secretaría Nacional de la Juventud, entidad fundada en Septiembre de 1973, como dependencia de la división de organizaciones civiles del gobierno. Dentro de sus objetivos se destacan el de servir de

³⁰ GODOY, Wendy et al. *Gestión Social y Políticas Sociales. Programa Interdisciplinario de Investigación e Educación*. Santiago, 1997. Página 7.

³¹ ALVAREZ Albani, Marisol et al. *Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Servicio Social*. Universidad de Valparaíso. Puchuncaví, 2001.

³² DAVILA León, Oscar. *Hacia una Política de Juventud para la próxima Década*. Ediciones CIDPA. Arica, 2000.

canal de comunicación entre las autoridades de gobierno y la juventud, tanto para incorporar el sentir de los jóvenes, como para introducir y desarrollar un nuevo horizonte valórico, cuyos pilares eran el amor patrio, el esfuerzo y la creatividad personales y las virtudes cristianas. El área de funcionamiento de esta entidad comprendía las esferas nacional, regional, provincial y comunal³³.

Ahora bien, es bajo el Gobierno de la Concertación, cuando se formulan iniciativas orientadas a articular una política integral de juventud y esto se asume como una *“deuda social pendiente con los jóvenes”*. Lo anterior se construye mediante tres ejes, los cuales son:

- **Integración Social**, como forma de atenuar la desintegración social.
- **Participación**, a partir del diagnóstico de la falta de espacios y oportunidades que pasa por ejercer la sociabilidad juvenil.
- **Identidad Juvenil**, tarea a asumir por los propios jóvenes y donde el rol del Estado es generar los espacios y herramientas necesarias para concretizar lo anterior.

Existía hasta ese momento una escasa preocupación y la ausencia de una discusión y debate público en torno al tema juvenil. Además, no se había avanzado en la sistematización de un conocimiento acumulado de temas de juventud.

En el marco de su estrategia de desarrollo, los Gobiernos de la Concertación han otorgado alta prioridad a la creación de condiciones institucionales que permitan profundizar la democracia y avanzar en un proceso efectivo de participación juvenil. Es así, como a partir de 1991 las políticas sociales de juventud surgen y se desarrollan sobre la base de una reconceptualización del sujeto joven mediante un mayor grado de integración y reconocimiento de la diversidad de este grupo etéreo.

En la década del noventa, las políticas de gobierno apuntan a la integración productiva del país y a una sociedad que se formula como *“patria nueva y justa para todos”*, slogan utilizado en la campaña política para Presidente de la República de Patricio Aylwin Azócar.

³³ Op. Cit. (32).

De esta manera, la Ley N ° 19.042 del año 1991, crea el Instituto Nacional de la Juventud, el cual se define, como un organismo de servicio público, funcionalmente descentralizado, dotado de personalidad jurídica y patrimonio propio, por que se relacionará con el Presidente de la República a través del Ministerio de Planificación y Cooperación. Es un organismo técnico, encargado de colaborar con el Poder Ejecutivo en el diseño, la planificación y coordinación de las políticas relativas a los asuntos juveniles. Tiene como funciones estudiar y proponer al Presidente de la República las políticas y planes generales que deben efectuarse para diagnosticar y dar solución a los problemas de la juventud; coordinarse con organismos públicos y privados; proponer e impulsar programas específicos para jóvenes; estudiar y proponer al Presidente iniciativas legales relacionadas con la juventud, etc.

El año 1993, se busca la democratización social, con la creación de las Oficinas Municipales Juveniles, las cuales estaban encargadas del diseño, implementación y coordinación de ciertas políticas locales de juventud en espacio comunal, teniendo como ubicación instrumental el municipio de la comuna.

El año 1994, resulta interesante la publicación del Primer Informe Nacional de la Juventud, el cual ofreció algunas reflexiones diversas sobre jóvenes, pero lo cual no prosperó en el tiempo, ya que no se generaron espacios de discusión y de reflexión a nivel nacional, ni local en el tema.

El año 1997, entra en crisis el Instituto Nacional de la Juventud, lo cual provoca un abierto cuestionamiento público, que restó credibilidad a su quehacer centrado en el sector juvenil. Entre las consecuencias derivadas de lo expuesto anteriormente están la rebaja sustantiva del presupuesto y la reducción de personal. Para el ex Director Regional del INJ del 2001 (Quinta Región), Marcelo Góngora Carvajal, el Instituto Nacional de la Juventud se define *"como un organismo de Estado, que tiene carácter técnico, por lo tanto, no es ejecutor, no obstante, realizar algunas funciones"*. Según Góngora, este organismo asesora a organizaciones públicas y privadas, y trata de

aportar insumos para una política de juventud, planes nacionales y regionales por comuna³⁴.

Por otra parte, a pesar, de que algunas de las Oficinas Municipales de Juventud, funcionaron de manera adecuada y consolidaron un trabajo innovador, no han tenido la importancia y la sustentación en el tiempo, debido a factores como la falta de reconocimiento de los Municipios, los reducidos presupuestos y el personal para la continuidad de acciones sustentables en el tiempo, la inestabilidad producto de los cambios en la gestión alcaldía, la ausencia de planes de juventud, etc.³⁵

Se hace imprescindible considerar, en opinión de Daniel Contreras Rivera³⁶, que durante los últimos veinte años el eje de integración exclusión se ha ido constituyendo en el núcleo básico en torno al que se ha estructurado la política social orientada a los jóvenes. Los alcances de los polos del eje no tenían igual significado durante la dictadura que durante los últimos años. En este sentido, existen algunas condiciones del contexto, a saber la transformación neoliberal en Chile, que no sólo configura un telón de fondo, sino que de un modo crucial determina lo que es integración y el lugar que los jóvenes son llamados a integrar.

Por otra parte, Mauricio Rodríguez y otros autores señalan: *"...creemos que una política dirigida a la juventud siempre será variable, dependiendo del contexto histórico y de las características propias del peculiar grupo objetivo al cual se dirige. Esto quiere decir, que toda política social orientada a los jóvenes deberá ser lo suficientemente flexible como para adaptarse y responder a los cambios propios del período juvenil, el cual es por definición un período altamente dinámico..."*³⁷.

También cabe destacar que *"el diseño de programas dirigidos a la juventud ha sido realizado en forma tradicional desde la administración central del Estado y sin una participación relevante de la sociedad civil. Esto ha incidido en que los programas no*

³⁴ Entrevista realizada a Marcelo Góngora Carvajal, Ex Director Regional (Quinta Región) del INJUV, 2001.

³⁵ DAVILA León, Oscar. Los Dilemas de la Constitución de Actores Sociales. Última Década N ° 1, Año 1. Ediciones CIDPA. Viña del Mar, 1993.

³⁶ CONTRERAS Rivera, Daniel. Artículo: 'Políticas Sociales de Juventud. Excluir o Integrar qué?' Página web: www.cidpa.cl

³⁷ RODRÍGUEZ, Mauricio et al. Artículo: 'Algunas Ideas para una Política de Juventud'. Políticas Nacionales de Juventud. Instituto Chileno de Estudios Humanísticos. Santiago, 1993.

sean del todo efectivos y eficientes de lo que podrían llegar a ser. Un cambio en esta situación pasa porque el Estado posibilite la participación de la sociedad civil en el diseño de políticas dirigidas a la juventud y pasa también por asumir las especificaciones locales y regionales, así como escuchar las aspiraciones y expectativas juveniles³⁸.

Enrique Correa Ríos, respecto de la construcción de políticas sociales dirigidas a los y las jóvenes, señala que el Estado, representado por el Instituto Nacional de la Juventud, básicamente, debe “*diagnosticar, proporcionar recursos, formular las políticas y evaluar*”³⁹. El Estado no debe ser necesariamente ejecutor directo de las políticas y, en ese sentido, los criterios de externalización y descentralización son claves para el éxito de las mismas. No todo debe ser efectuado por los organismos estatales. El Estado puede construir redes de licitación para organismos no gubernamentales, de manera que los distintos agentes sociales participen en la implementación de las políticas, colaborando con esto al proceso de democratización.

Se requiere contar, hoy en día, con programas dirigidos a los y las jóvenes, capaces de dar una respuesta efectiva a sus necesidades y, por razones que oficialmente son atribuidas a la escasez de recursos económicos, ninguna de las iniciativas estatales desde la última década del siglo XX a la fecha ha logrado satisfacer a cabalidad las demandas de la población joven de nuestro país. Pues, las políticas dirigidas a la juventud se resumen en paternalismo, proteccionismo, perspectivas de los y las jóvenes como sujetos faltos de experiencia y quienes saben casi nada. Esto da a entender que existe una confianza ilimitada en los procesos educativos llevados por los adultos, lo cual corresponde a una realidad que debe evitarse.

Por lo tanto, se hacen necesarias llevar a cabo políticas por la juventud, vale decir, por medio de los jóvenes. Con lo cual se logre una movilización, una dinamización del potencial juvenil.

³⁸ MARTINEZ O., José. Instituto Nacional de la Juventud. Construcción de Identidad Juvenil y Actualización de la Juventud. Primer Informe de Juventud. Santiago, 1994.

³⁹ Op. Cit. (20).

Así como también, políticas con la juventud, donde el principio sea esencialmente participativo, en donde las críticas y las responsabilidades sean de todos los que se involucran.

Por otra parte, también políticas desde la juventud, donde existan acciones y actividades planeadas e imaginadas por los mismos jóvenes, en condiciones de autogestión y auto-organización.

De tal manera, que una adecuada política de juventud *“puede transformarse en un instrumento para lograr la equidad en el ámbito de la generación de oportunidades. Ya que sólo con oportunidades reales, sin discriminación de tipo alguno, se pueden desatar las potencialidades creadoras, innovadoras y propositivas de los jóvenes”*⁴⁰. Así como también, fortalecer a la juventud como grupo etéreo, fundamental en la creación de sociedad, como agentes sociales integrales y propositivos.

4.2 DEMOCRACIA, PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIONES

4.2.1 Conceptualizaciones

En relación a la democracia, se han producido cambios en los últimos años. Antiguamente, el tipo de adhesión a la democracia era instrumental, pues dependía de la posibilidad de satisfacer las propias metas, y se rechazaba la dimensión de orden o de estabilidad que implica la democracia.

En el caso de los jóvenes de hoy, si bien la adhesión a la democracia sigue siendo principalmente instrumental, sus características han cambiado. Ya que si la legitimidad instrumental era de tipo ideológica, es decir, aceptaba la democracia como medio para realizar un proyecto político colectivo, en el caso de los jóvenes actuales, la valoran como un medio para realizar proyectos que se definen desde la subjetividad y la situación existencial. Vale decir, ya no hay un sustento ideológico en esta adhesión, pues se valora la dimensión del orden que ofrece la democracia⁴¹.

⁴⁰ Op. Cit. (20).

⁴¹ Página web: www.interjoven.cl/proyectointerjoven

De esta manera, se puede entender la democracia como *“aquél régimen que permite tomar decisiones con el máximo de consenso de los ciudadanos, fundado sobre los principios de libertad de modo que éstos puedan elegir a sus gobernantes y, al mismo tiempo, fundado sobre el principio del estado de Derecho, que es lo que obliga a los gobernantes a no exorbitar su poder”*⁴².

La democracia, se vislumbra, entonces, como aquél régimen con más viabilidad y aceptabilidad, ya que posibilita la participación y la competencia de (y entre) los ciudadanos que integran una determinada sociedad para determinar así las posiciones de poder establecidas mediante normas legales acordadas⁴³.

También cabe señalar, que la mayor parte de la argumentación en defensa de la democracia, se fundamenta sobre su supuesto potencial de realizar una sociedad más justa y más libre, aunque esto no represente una adhesión entusiasta de todos los actores involucrados en el orden democrático⁴⁴.

En Democracia, *“...todos somos titulares de derechos: adultos y niños, hombres y mujeres, cualquiera sea nuestra etnia, creencia o condición. Esta titularidad se deriva de la sola condición de ser persona. La Constitución Política de la República de Chile establece en su artículo primero, que todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos y que el Estado está al servicio de la persona humana, siendo su finalidad promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con el pleno respeto a los derechos y garantías establecidos en ella misma”*⁴⁵.

La democracia a saber de Patricio Chaparro, *“intenta avanzar desde estadios más o menos bajos de participación política, social y económica, hacia aquellos en que es posible la participación activa de toda la comunidad organizada”*⁴⁶.

⁴² BOBBIO, Norberto. Fundamento y Futuro de la Democracia. Editorial Edeval. Valparaíso, 1990.

⁴³ BOLIVAR, Lamounier et al. Citado en Los límites de la Consolidación de la Democracia en América Latina. Ediciones Universidad de Salamanca. Barcelona, 1995.

⁴⁴ Op. Cit. (43).

⁴⁵ ESTEVEZ Valencia, Carlos. Acceso a la Justicia. Un Requisito obligado en la Construcción de Ciudadanía. Ponencia presentada a ISTR-LAC. Santiago, 1999.

⁴⁶ MASBERNAT M., Nancy et al. Restricciones y Potencialidades en el Proceso de Democratización. La Democracia Local en Chile. Estudios Sociales N° 96, Trimestre 2. Santiago, 1998.

Pues el proceso de democratización, que busca la expansión y profundización de la democracia, persigue integrar a la comunidad a una participación más activa y renovada. Es por eso, que uno de los desafíos de ésta es *"legitimarse como el sistema político que abre espacios para una participación multidimensional, con el fin de informarse sobre los intereses y necesidades de la gente y responder de manera eficaz a sus demandas"*⁴⁷.

Ahora bien, las reformas económicas, junto a una drástica redefinición del Estado, han tenido un impacto negativo sobre los sectores más pobres de los países, así como también sobre aquellos sectores más vulnerado. Es por eso, que se ha venido elaborando, a través de diversos científicos, una perspectiva que busca el fortalecimiento de la sociedad civil, como una forma de superar aquellas visiones del desarrollo que se basan o en la acción del Estado o en el imperio del mercado. Esta perspectiva se apoya en la participación activa de las personas y sus asociaciones, en el aumento de los lazos de solidaridad, reciprocidad, confianza social y en el ejercicio de la ciudadanía responsable⁴⁸.

El vocablo participación, deriva del latín *participare*, compuesto de *pars*, "parte", y *capere*, "tomar". Significa tener parte en una cosa. Según Ander Egg, se trata de un acto ejercido por un sujeto agente en un ámbito en donde pueda tomar decisiones. Ya que la participación se refiere a un conjunto de procesos, relacionados con la toma de decisiones y que se encuentran en el centro de la intersección de distintas disciplinas, tales como la psicología social, la economía y las ciencias políticas⁴⁹.

Es así, como un sistema participativo que funcione eficientemente puede representar una forma a través de la cual el estado comparte sus decisiones con las organizaciones de base de la sociedad. La política de todos los días se convertiría,

⁴⁷ CHAPARRO Navarrete, Patricio. *Las Propuestas Democráticas del Grupo de los 24*. Editorial Cooperación de Estudios Constitucionales. Santiago, 1992.

⁴⁸ DE LA CUADRA, Marcelo. *Reforma del Estado. Participación y Desarrollo Local*. Estudios Sociales N ° 101, Trimestre 3. Santiago, 1999.

⁴⁹ Op. Cit. (15).

entonces, en un ejercicio constante de construcción de acuerdos, más que en la imposición desde arriba de decisiones que se supone respaldadas por el pueblo⁵⁰.

La participación social se concentra en grupos organizados que actúen al unísono, en busca de intereses comunes, tomando parte en deliberaciones y decisiones, asunción de responsabilidades y obligaciones para la formulación de planes y la evaluación de resultados. No significa simple elaboración de actividades planificadas por otros o la mera utilización de servicios, sino que es una forma democrática de ejercer el poder y un derecho y responsabilidad del pueblo inherente a su autodeterminación⁵¹.

La participación social es un concepto amplio referido a los procesos sociales, a través de los cuales los grupos, las organizaciones, las instituciones y todos los actores sociales intervienen en la identificación de problemas afines y se unen en una alianza para diseñar, probar y poner en práctica soluciones⁵². Se relaciona con las posibilidades tanto a nivel individual o por medio de organizaciones sociales, de tomar parte en las decisiones que afectan intereses mediatos, derecho reconocido por la Constitución Política del estado de 1980, en la cual, el principio participativo promueve la integración autónoma de todos los sectores de la nación.

Se entiende, entonces, que la importancia de la participación radica en la búsqueda de modalidades originales y endógenas de desarrollo, como también al requerimiento de concertación de diferentes actores en el espacio local⁵³.

Es así, como Ezequiel Ander Egg⁵⁴, señala tres niveles de participación que se detallan a continuación:

Participación Baja: Prima la mera adscripción a organizaciones comunitarias, realizando actividades restringidas, con un mínimo o nulo contacto con el resto de la comunidad. Existe baja frecuencia en la realización de actividades y se cuenta con asesoría externa para la ejecución de las mismas. Se plantean objetivos

⁵⁰ FOXLEY, Alejandro. Para una Democracia Estable. Corporación de Investigaciones Económicas para Latinoamérica. Santiago, 1985.

⁵¹ Op. Cit. (15).

⁵² Op. Cit. (15).

⁵³ Op. Cit. (15).

concretos a corto plazo, sin evaluar el cumplimiento de éstos. Se aceptan los lineamientos de trabajo impuestos por organismos externos, sin mayor posibilidad de injerencia en la toma de decisiones sobre los proyectos o programas a implementar.

Participación Media: La comunidad puede participar aportando recursos humanos o materiales para la ejecución de los proyectos o programas definidos a nivel central. Se evalúan los recursos y acciones para verificar el cumplimiento de objetivos prefijados. También se puede participar diagnosticando la situación local, identificando y priorizando problemas, así como proponiendo alternativas de solución. La comunidad puede decidir qué proyectos deben emprenderse y pedir a la autoridad la asignación de apoyo técnico y /o financiero para su implementación, la que es llevada a cabo con los miembros de la propia comunidad. Sin embargo, no se tiene poder para definir ni decidir qué políticas, programas o proyectos se adoptarán; decisiones que son tomadas por las autoridades respectivas.

Por último, Participación Alta: La comunidad puede participar aportando su opinión sobre las decisiones que se tomen en las distintas instancias gubernamentales relacionadas con la planificación de las políticas sociales. Las decisiones acerca de qué se va a hacer y cómo, son tomadas por autoridades con consulta a la comunidad. Asimismo, la comunidad a través de sus representantes, participan en las instancias de poder donde se toman las decisiones de política social. En este nivel hay participación en espacios formales de poder.

Entonces, la participación debe *“entenderse referida a acciones colectivas caracterizadas por un grado relativamente importante de organizaciones y que adquieren sentido a partir del hecho de que se orientan por una decisión colectiva”*⁵⁵.

Ahora bien, Flisfish⁵⁶, conceptualiza como participación a la acción colectiva, vale decir, a *“aquella que requiere la presencia de un cierto número de personas, cuyos comportamientos se determinan recíprocamente”*.

⁵⁴ Op. Cit. (15).

⁵⁵ CORTES, Rodrigo. Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Servicio Social. Universidad de Valparaíso. Valparaíso, 1998.

⁵⁶ Op. Cit. (55).

Y por otra parte, la participación a nivel local se sustenta en la necesidad de perfeccionar continuamente la institucionalidad democrática, y contribuir en el fortalecimiento de ésta. De tal manera, que las autoridades, *“deben tener la capacidad para dirigir un proceso de gestión administrativa y por otro lado, los miembros de la comunidad tienen el deber de constituirse en protagonistas en la tarea de elevar la calidad de sus vidas, participando activamente en el proceso”*⁵⁷.

Según los antecedentes anteriores, se hace necesario hacer alusión, que para el ser humano las organizaciones son una característica esencial de su dimensión social, pues de este modo en los pequeños grupos el hombre se encuentra más fácilmente con los otros, forma mejor su personalidad y descubre sus cualidades. En los pequeños grupos, está más a gusto para pensar en sus problemas y encontrar soluciones, ya que cuando el hombre participa en las organizaciones de base y se comunica con sus semejantes, adquiere el hábito de reflexionar y un mayor espíritu de creatividad.

El término organización social, denota la idea de la sociedad en cuanto articulación en una totalidad de las distintas partes, con funciones diferenciadas y división del trabajo, cuya configuración permite alcanzar los fines específicos de la vida en sociedad, habida cuenta de que la mayor parte de la satisfacción de las necesidades humanas no se logra por la acción individual directa⁵⁸.

Tenemos, entonces, que las organizaciones sociales se clasifican en formales e informales.

Las organizaciones formales, por una parte, se refieren a aquellas cuyos fines están previamente explicitados y cuyos miembros participan en ellas para contribuir a dichos fines.

Hoy en día, no se pueden reducir los grupos juveniles sólo a organizaciones formales, pues en los últimos años han surgido y se han desarrollado nuevas formas de participación social, que se caracterizan por ser menos estructuradas y más informales. El eje articulador sobre el cual se mueven estas organizaciones informales, es la

⁵⁷ Op. Cit: (55).

⁵⁸ ANDER EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Editorial Lumen. Buenos Aires, 1993.

actividad cultural y recreativa, existiendo en un número no despreciable un porcentaje que realiza un interesante esfuerzo por rescatar la identidad juvenil popular.

Las organizaciones informales, por otra parte, suelen surgir dentro de las formales, además de propósito de objetivos cubiertos, compartidos por algunos individuos, reproduciendo generalmente intereses personales de un sector⁵⁹.

4.2.2 Políticas sobre Participación Juvenil

La política de juventud, señala Balardini, *“es toda acción que se oriente tanto al logro y realización de valores y objetivos sociales referidos al período vital juvenil, como así también, aquellas acciones orientadas a influir en los procesos de socialización involucrados”*⁶⁰.

Por otra parte, Tourine expresa que *“el principal objetivo de una política de la juventud es incrementar en los jóvenes la capacidad de comportarse como actores sociales, o sea, de modificar su entorno social para realizar proyectos personales”*⁶¹.

Para llevar a cabo lo anterior, se hace necesario considerar dos desafíos centrales⁶², los cuales son:

- Ofrecer oportunidades y brindar recursos para que los jóvenes puedan prepararse para enfrentar la vida adulta en el aprendizaje de roles que luego les tocará asumir.
- Estar orientado hacia la satisfacción de necesidades de conformación e integración de la personalidad, alcanzando el joven con ello, un aclaración y reconocible identidad social.

Si bien lo enunciado anteriormente, tiene que ver con una situación ideal; en el caso de nuestro país y con respecto a la política de juventud, llevada a cabo por los gobiernos de la Concertación, según Rodrigo Rocco⁶³, *“no ha logrado concretarse en ninguna iniciativa que tenga impacto real y profundo”*, así como las convocatorias de

⁵⁹ Op. Cit. (58).

⁶⁰ SILVA, Juan Claudio. Reflexiones y Aportes para una Política Comunal –a escala humana- en Juventud. Última Década N° 12. Ediciones CIDPA. Viña del Mar, 2000.

⁶¹ Op. Cit. (60).

⁶² Op. Cit. (60).

Y por otra parte, la participación a nivel local se sustenta en la necesidad de perfeccionar continuamente la institucionalidad democrática, y contribuir en el fortalecimiento de ésta. De tal manera, que las autoridades, *“deben tener la capacidad para dirigir un proceso de gestión administrativa y por otro lado, los miembros de la comunidad tienen el deber de constituirse en protagonistas en la tarea de elevar la calidad de sus vidas, participando activamente en el proceso”*⁵⁷.

Según los antecedentes anteriores, se hace necesario hacer alusión, que para el ser humano las organizaciones son una característica esencial de su dimensión social, pues de este modo en los pequeños grupos el hombre se encuentra más fácilmente con los otros, forma mejor su personalidad y descubre sus cualidades. En los pequeños grupos, está más a gusto para pensar en sus problemas y encontrar soluciones, ya que cuando el hombre participa en las organizaciones de base y se comunica con sus semejantes, adquiere el hábito de reflexionar y un mayor espíritu de creatividad.

El término organización social, denota la idea de la sociedad en cuanto articulación en una totalidad de las distintas partes, con funciones diferenciadas y división del trabajo, cuya configuración permite alcanzar los fines específicos de la vida en sociedad, habida cuenta de que la mayor parte de la satisfacción de las necesidades humanas no se logra por la acción individual directa⁵⁸.

Tenemos, entonces, que las organizaciones sociales se clasifican en formales e informales.

Las organizaciones formales, por una parte, se refieren a aquellas cuyos fines están previamente explicitados y cuyos miembros participan en ellas para contribuir a dichos fines.

Hoy en día, no se pueden reducir los grupos juveniles sólo a organizaciones formales, pues en los últimos años han surgido y se han desarrollado nuevas formas de participación social, que se caracterizan por ser menos estructuradas y más informales. El eje articulador sobre el cual se mueven estas organizaciones informales, es la

⁵⁷ Op. Cit: (55).

⁵⁸ ANDER EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Editorial Lumen. Buenos Aires, 1993.

participación que ha tratado de impulsar el Gobierno, en parte, no se han materializado y donde esto ha sucedido, han tenido una escasa recepción.

Finalmente, cabe destacar, que el concepto bajo el cual deberían identificarse los y las jóvenes es el de joven protagonista de la sociedad y de sus cambios sociales. Sin embargo, la política de Gobierno, no ha logrado modificar la concepción de joven excluido de la sociedad y al margen del sistema. Con respecto a esto, José Weinstein⁶⁴, es tajante en señalar que *“la juventud constituye una categoría marginal en el seno de la sociedad, condenada a la preparación y sin participación en los medios en los que se toman decisiones, con canales de influencia débiles, inexistentes o subordinados a los adultos. En el fondo, se trata de una marginación provechosa para los adultos. Pues a partir del momento, en que piden a los jóvenes que asuman ciertas tareas, se reservan otras en exclusividad”*.

4.2.3 Participación Juvenil Actual

Según la autora Leslie Serna, en el artículo *‘El Nuevo Paradigma de la Participación Juvenil’*⁶⁵, señala que en los últimos años, en América Latina se habla de los jóvenes como Generación X, término que define a los jóvenes de hoy como apáticos, con carencia de utopías y de una vida sin sentido.

Según la autora, lo anterior tiene su respuesta en cuatro ejes, los cuales son:

1.- La Novedad en Causas de Movilización: En la sociedad post-industrial se han rebasado ciertas necesidades materiales, colocándose en asuntos post-materiales el eje de la acción.

La existencia de un sinnúmero de luchas que adoptan nuevas causas. Estas luchas se iniciaron en los sesenta y setenta, fundamentalmente, en Europa y fueron protagonizadas por amplios sectores de la juventud.

⁶³ Op. Cit. (36).

⁶⁴ WEINSTEIN C., José. Los Jóvenes Pobladores en las Protestas Nacionales (1983-1984). Una Visión Sociopolítica. CIDE. Santiago, 1989.

⁶⁵ SERNA, Leslie. Globalización y Participación Juvenil. En Búsqueda de Elementos para la Reflexión. Artículo N°5. Editorial Jóvenes. Ciudad de México, 1998.

2.- Priorización Acción Inmediata: Las formas de poder se conciben más próximas y evidente. El enemigo es inmediato. Se dice que *“pensar globalmente, es actuar localmente”*. Sus proyectos de futuro tienen que ver con un sistema claramente estructurado.

3.- Ubicación del Individuo en la Organización o en el Movimiento: Los jóvenes no se sienten atraídos por las estructuras verticales. No les interesa ser un militante o un afiliado más que pierda su individualidad en la masa.

La participación juvenil se expresa hoy en pequeños colectivos y grupos y, muy claramente, en acciones diversas en las que se participa de manera individual. Se busca la flexibilidad en el actuar.

4.- Énfasis en la Horizontalidad del Proceso de Coordinación: Las redes que los jóvenes crean, buscan fungir como centralizadoras. Definen su identidad como espacios democráticos de vinculación; en cuanto a su autonomía, les interesa no ser hegemonizados por grupos particulares; rechazan comités ejecutivos, direcciones, etc. Y en su lugar, crean pequeñas coordinaciones que se relevan y que no pueden asumir la representación de todos.

Lo anterior explicaría de alguna manera, la temática de la participación actual de los jóvenes, en general, en los procesos de cambio y de sustentación de la democracia en América Latina, que por supuesto también involucra a Chile.

De tal manera, refiriéndose a la situación de nuestro país, Rodrigo Rocco, ex Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, señala que *“...nos encontramos con un sujeto juvenil que se encuentra más disperso que antaño y que todavía no logra reconocerse como actor social”*⁶⁶.

Por otro lado, se debe considerar que en nuestro país a pesar de que no se conocen movimientos sociales de masas; los jóvenes manifiestan lo fundamental que resulta el ser tomados en cuenta y que sean ellos mismos los protagonistas de los cambios y la toma de decisiones en el mundo que viven.



4.2.4 Caracterización de la Participación en Organizaciones Juveniles

Sabido es que desde los albores de la humanidad, el hombre ha mostrado tendencia a agruparse en búsqueda de satisfacer necesidades propias, ya sean individuales o colectivas. Los motivos son múltiples y van desde la defensa a la recreación, pasando por la búsqueda de identidad, la producción, la construcción del poder, entre otros⁶⁷.

Hoy en día las organizaciones se constituyen en espacios importantes para la participación, entendida como: *“ejercer el poder de actuar y transformar la realidad”*⁶⁸.

Por otra parte, también se puede concebir la participación desde una forma amplia, como *“toda aquella acción que orienta a personas, individual o colectivamente a ser o formar parte ‘de algo’, de un modo activo y consciente y por el cual se está dispuesto a entregar energía, tiempo y recursos (imaginativos, creativos, materiales, etc.) a fin de lograr un impacto-reconocimiento, entre iguales y /o en la sociedad local, comunitaria o global; y que supone un trabajo o inserción colectiva, es decir, de ‘un nosotros’. Accionar que posee un doble efecto: por un lado produce consecuencias materiales e inmateriales en el entorno social (modifica a otras personas, a la materialidad en que se desarrolla, en el discurso que sobre el tema se sostiene, etc.) en el que se desarrolla esta participación, es decir, tiene efectos en ‘otro’ social; y por otra parte también genera efectos y consecuencias en quien participa, en el sujeto /a concreto que efectúa ese acto de transformar, o sea, en el ‘yo’”*⁶⁹.

Ahora bien, la organización juvenil se transforma en un espacio de interacción dinámico, siempre móvil: los jóvenes se juntan para hacer algo, para plantear algo, para pensar qué hacer, qué aportar. Pero no sólo es un espacio que permite la interacción entre iguales, sino que también, con autoridades eclesásticas, comunitarias, educacionales, policiales, políticas, etc. Es en esta interacción con los demás, en

⁶⁶ Op. Cit. (36).

⁶⁷ LUNA, Lilibiana et al. Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Servicio Social. Escuela de Trabajo Social. Universidad de Valparaíso. Valparaíso, 2000.

⁶⁸ MENDIZABAL, Pedro et al. Formación de Dirigentes. Material de Apoyo para la Conducción de Organizaciones. Equipo de CIDE-PIIE. Primera Edición. Santiago, 1989.

⁶⁹ Entrevista realizada a Juan Claudio Silva, quien se desempeña en el Centro de Información y Difusión de Achupallas, Viña del Mar, 2002.

donde los jóvenes intentan plantear sus demandas, sus reivindicaciones, sus problemas e inquietudes. Es aquí donde existe la posibilidad de incorporar procesos más complejos como la integración. Dentro de este aspecto no se busca una integración individual, sino colectiva.

La participación contribuye al desarrollo y crecimiento personal, ya que el hecho de que la persona participe en una organización, exprese sus opiniones, tome o realice acciones, hace que adquiera mayor confianza en sí mismo.

Cabe destacar, que cuando en cualquier grupo humano en que se promueve la participación de sus miembros, se crea una relación de mayor compromiso e integración. De esta manera, se aprende a vivir en democracia, ya que *“el desarrollar la participación en la organización significa conocer una serie de normas y valores que sirven como aprendizaje para la vida colectiva y la participación en sociedad”*⁷⁰.

Según Boeninger, la participación debe entenderse *“referida a acciones colectivas caracterizadas por un grado relativamente importante de organización y que adquieren sentido a partir del hecho de que se orientan a partir de una decisión colectiva”*⁷¹.

Ahora bien, las Organizaciones Comunitarias Juveniles Formales de la comuna de Viña del Mar, se encuentran regidas por la Ley N ° 19.418, de Juntas de Vecinos y demás organizaciones comunitarias, en la cual se define como *“aquella con personalidad jurídica y sin fines de lucro, que tenga por objeto representar y promover valores e intereses específicos de la comunidad dentro del territorio de la comuna o agrupación de comunas respectivas”*⁷².

Al tenor de lo anterior, también encontramos las Organizaciones Juveniles Informales, las cuales surgen espontáneamente como resultante del espíritu contestatario de algunos jóvenes y la idea de horizontabilidad al interior de éstas en lo relativo a la planificación de actividades y la detención de cargos. Éstas no poseen

⁷⁰ Op. Cit. (68).

⁷¹ Op. Cit. (55).

⁷² Ley N ° 19.418. Sobre Juntas de Vecinos y otras Organizaciones Comunitarias.

personalidad jurídica y se constituyen en grupos de amigos orientados a desarrollar valores, tales como la solidaridad, la justicia y el respeto a la diversidad juvenil.

Marcelo Góngora Carvajal, Director regional del INJ (Quinta Región), hasta el 2001, hace alusión a un seguimiento que se llevó a cabo en el tema de la participación con jóvenes, arrojando como resultado que la juventud no participa, en términos generales, por las siguientes causales: la falta de tiempo, la falta de interés, el desconocimiento de los canales participativos y la no visualización de la participación como mecanismo real y efectivo de solución a problemas⁷³.

Ahora bien, se puede señalar una tipología, en la que se incorporan las manifestaciones más predominantes de organizaciones, con especial referencia a América Latina⁷⁴.

1.- Organizaciones y Grupos Juveniles según su finalidad:

- a) Deportivas: Constituye el tipo más frecuente de organización juvenil. El tema básico de agrupamiento es la práctica de uno o varios deportes.
- b) Culturales: Son grupos juveniles que se unen en torno a una manifestación artística y cultural, especialmente en las áreas de la música, el folclore, las artes plásticas y las letras, el teatro, etc.
- c) Recreativas: Utilizan un concepto de aprovechamiento positivo del tiempo libre. En esta categoría caben variadas manifestaciones, tales como: grupo de contacto con la naturaleza, grupo de interés en base a hobbies, etc.
- d) Formativas Extraescolares: Aunque casi todos los tipos de organizaciones y grupos juveniles desarrollan algún aspecto formativo, en esta categoría se incluyen aquellos que tienen una clara intencionalidad educativa de carácter extraescolar. En estas organizaciones se pueden encontrar a la vez varias de las manifestaciones contenidas en esta categoría, por ejemplo, los boy scouts.

⁷³ Op. Cit. (34).

⁷⁴ Op. Cit. (31).

- e) Religiosas: Son grupos juveniles que se aglutinan en torno a alguna doctrina religiosa. Suelen ser grupos de reflexión que además desarrollan actividades de aprovechamiento útil del tiempo libre.
- f) Políticas: Muchos de estos grupos juveniles constituyen la sección joven de partidos políticos, aunque también hay una tendencia a construir grupos juveniles políticos con independencia de los partidos tradicionales.
- g) Gremiales: Estos grupos y organizaciones tiene vigencia especial en el campo estudiantil y laboral. Su objetivo es proteger derechos juveniles en estos campos.
- h) De Servicio Voluntario: Son organizaciones juveniles que tienen como finalidad básica proveer voluntariamente de servicios a la comunidad.
- i) Científico: Grupos juveniles que se estructuran en base a un tema científico. Últimamente se ha dado un gran estímulo a este tipo de organización juvenil.
- j) Productivos: Son organizaciones y grupos juveniles que tienen una intencionalidad económica.
- k) De Adaptación Social: Son grupos de jóvenes u organizaciones juveniles cuya finalidad básica es recuperar para la corriente principal del desarrollo a jóvenes con conducta delictiva o para-delictiva.
- l) Vivenciales: Esta es una categoría compleja de grupos juveniles en la que se pretende enmarcar a numerosas manifestaciones juveniles de la actualidad y que no pueden ser ubicadas en los tipos anteriores. Aquí se incluyen grupos hippies y similares, grupos de protección del medio, grupos pacifistas, etc.

En la Tercera Encuesta Nacional de Juventud⁷⁵, el año 2000, llevada a cabo por el Instituto Nacional de la Juventud, se aplicó una encuesta a jóvenes entre 15 y 29 años de edad, de las distintas regiones del país. En esta encuesta se precisa que la mayor parte de los jóvenes tiene al menos un grupo de amigos, siendo la Quinta Región donde se registra el mayor porcentaje, con un 84,8%. El total del país corresponde a un 80,7%.

Con respecto a la participación juvenil en organizaciones y /o grupos a nivel del país, alcanza a un 48,6% de la población. Los mayores niveles de participación se dan en las Tercera, Cuarta, Quinta, Séptima, Novena, Décima y Décimaprimeras Regiones. La Quinta Región alcanza un 56,9%.

En lo que respecta al tipo de organizaciones en las que participan los jóvenes, a nivel nacional, los clubes deportivos alcanzan el mayor porcentaje con un 17,0%; luego, los grupos de parroquia o templos con un 15,3%; en tercer lugar, los grupos de hobby o juegos, con un 10,8%; los centros juveniles con un 10,4%; los grupos onda cultural con un 9,8%; los centros de alumnos con un 7,7%; los grupos o centros culturales con un 5,9%; las barras de fútbol con un 5,4%; los boy scouts con un 2,9%; los grupos ecológico con un 2,5%; los grupos de jóvenes artistas con un 1,8%.

Al dar una simple mirada, observamos que no podemos reducir los grupos juveniles sólo a las organizaciones formales, pues en los últimos años han surgido y se han desarrollado nuevas formas de participación social, que se caracterizan por ser menos estructuradas y más informales.

4.2.5 Factores facilitadores y Obstaculizadores de la Participación en Organizaciones Juveniles

La participación como premisa de la democracia, necesita definir elementos que actúen como agentes facilitadores. Sin embargo, también podemos encontrar elementos que no permiten que ésta se manifieste o que dificultan sus reales expresiones.

Se entenderá como factor facilitador de la participación *“todos aquellos aspectos que posibilitan la integración o permanencia de los y las jóvenes en entidades juveniles”*.

Las condiciones y factores que favorecen la agrupación de los jóvenes tienen múltiples características, interviniendo una diversidad de elementos interrelacionados

⁷⁵ INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD. Tercera Encuesta Nacional de Juventud. Principales Datos a Nivel regional. Departamento de Estudios y Evaluación. Santiago, 2000.

con condiciones históricas, culturales y políticas de la sociedad en que este grupo etáreo se inserta⁷⁶.

Es así como podemos encontrar: factores psicológicos, referidos a la tendencia espontánea que impulsa al joven a asociarse con sus iguales; factores coyunturales, se entenderán por estos a aquellos aspectos que estimulan la organización juvenil dentro del enfoque político gubernamental y dentro de tendencias prevaletentes en el sector privado y factores ambientales, los que comprenderán los aspectos que inciden en el medio físico-geográfico que rodea a los jóvenes.

Según dirigentes de entidades juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar, los factores que facilitarían la participación tendrían relación con lo subjetivo, vale decir, con las características personales, valóricas, proyectos de vida:

"...se debe observar las virtudes de cada uno, tratar de potenciarlas. El acercamiento afectivo entrega herramientas, ayuda a que los jóvenes de la organización participen. Se debe apoyar a la juventud y se debe estar en constante comunicación" (Dirigente organización juvenil de Nueva Aurora, 17 años, sexo femenino).

"...son necesarias las ganas de participar, de querer hacer algo diferente y de ocupar el tiempo que se tiene" (Dirigente organización juvenil de Nueva Aurora, 15 años, sexo masculino).

"...es importante ver que algunos jóvenes pa' donde va la micro. La organización debe motivar en cosas que les interesen. Es bueno que nosotros hagamos accesible nuestro trabajo" (Dirigente organización juvenil de Achupallas, 23 años, sexo masculino).

"...el cambio de personalidad es fundamental en esto; con todo lo que se ve actualmente, el joven busca un refugio, un beso, un apretón de manos, que se las da la organización. Ante un problema de cualquier índole te ven como una segunda casa."

⁷⁶ PAVEZ, Claudia et al. Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Servicio Social. Escuela de Trabajo Social. Universidad de Valparaíso. Valparaíso, 2000.

Todo lo que no encuentra en su hogar, se lo puede entregar el grupo" (Dirigente organización juvenil de Santa Julia, 40 años, sexo masculino).

Por otra parte, se entenderá como factor obstaculizador de la participación *"todos aquellos aspectos que limitan la integración de los y las jóvenes en entidades juveniles"*.

También, se pueden señalar los siguientes⁷⁷: predominio de enfoques que no impulsan la participación desde la autoridad, predominio de estilos de liderazgo directivos que no estimulan la participación, pérdida de la legitimidad de las organizaciones sociales, débil o desarticulado tejido social en la comuna, falta de eficacia y habilidades necesarias para el logro de los resultados y los obstáculos psicosociales, tales como el hecho de que la mayoría de las personas carece de autonomía y no ha tenido la oportunidad en forma efectiva, responsable y sostenida, en el proceso de toma de decisiones, ignorando, por tanto, cómo participar.

Es así, que según dirigentes de entidades juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar, los factores que limitarían u obstaculizarían la participación en entidades juveniles, tendrían que ver, especialmente, con la imagen que tiene la sociedad del joven, los recursos existentes y la falta de espacios participativos:

"...a nadie le conviene que los jóvenes estén organizados, más revolucionarios, a ningún político le gustaría. Una vez que piensan que está todo logrado baja la participación, hay una falta de ideología neta. La educación municipal es mediocre" (Dirigente organización juvenil de Miraflores, 29 años sexo masculino).

"...la irresponsabilidad, los grupos anteriores y la falta de flexibilidad en las organizaciones" (Dirigente organización juvenil de Nueva Aurora, 19 años, sexo femenino).

"...el joven tiende a vivir en su metro cuadrado, no hay espacios de identificación, por una cuestión imperante de la sociedad. Existe un dejo un dejo de hedonismo en la juventud actual" (Dirigente organización juvenil de Achupallas, 24 años, sexo masculino).

⁷⁷ Op. Cit. (76).

“...si no tienes personalidad jurídica no puedes postular a proyectos, por lo tanto, te están limitando en el tema de recursos. Si supieran que organizándose obtienen cosas materiales, todos lo harían. No saben los beneficios que pueden tener” (Dirigente organización juvenil de Forestal, 20 años, sexo femenino).

Lo anteriormente expuesto, refleja notoriamente, que los jóvenes son capaces de reconocer factores que facilitan y los que obstaculizan su participación hoy en día, en las diferentes organizaciones juveniles. Es necesario, que todas las opiniones de la juventud sean realmente tomadas en cuenta por los adultos, sólo de esta manera, se logrará un cambio efectivo y eficaz en este grupo etéreo que busca su lugar en la sociedad global que enfrentamos.

5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

La operacionalización de variables que se presenta a continuación surge a partir de la necesidad del equipo seminarista de contar con información atinente y “operativa” al momento de confeccionar el instrumento de recolección de información “Cuestionario”.

VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES	CATEGORIA	VALOR/CODIGO
Descripción Sociodemográfica Caracterización de la información censal de la población objeto de estudio.	Información censal individual: Datos distintivos de cada unidad de análisis.	Sexo	Femenino Masculino.	1 2
		Edad	Entre 15 y 19 años. Entre 20 y 25 años. Entre 26 y 29 años. Más de 30 años	1 2 3 4
		Nivel de Escolaridad	No posee estudios. Ed. Básica incompleta. Ed. Básica completa. Ed. Especial Ed. Media incompleta. Ed. Media completa. Ed. Superior incompleta. Ed. Superior completa.	1 2 3 4 5 6 7 8
		Actividad	Sin actividad. Estudiante. Trabajador Dependiente. Trabajador Independiente. Estudiante y trabajador	1 2 3 4 5

DIAGNOSTICO

	Estado Civil o situación de pareja	Casado (a) Soltero (a) Viudo (a) Conviviente Anulado Separado de hecho	1 2 3 4 5 6
	Ingresos familiares	Sin ingresos Menos de 105.500 Entre 105.500 y 150.000 Entre 151.000 y 200.000 Entre 201.000 y 250.000 Entre 251.000 y 300.000 Más de 300.000	1 2 3 4 5 6 7
	Previsión de Salud	Sin previsión Tarjeta Gratuidad FONASA ISAPRE Otros (DIPRECA, F.F.A.A., etc)	1 2 3 4 5

VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES	CATEGORIA	VALOR/CODIGO
Estructura Organizacional Aspectos que individualizan a cada organización juvenil.		Tipo de objetivos	Recreacionales Culturales Políticos Religiosos Educativos Solidarios	1 2 3 4 5 6
		Ubicación según sector	Reñaca Alto Santa Julia Miraflores Achupallas Villa Independencia Santa Inés Viña Centro Glorias Navales Forestal Gómez Carreño Nueva Aurora El Olivar Limonares Canal Beagle Villa Hermosa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
		Número de socios	00 a 05 06 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 25 más de 25	1 2 3 4 5 6
		Personalidad Jurídica	Sí No	1 2

DIAGNOSTICO

VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES	CATEGORIA	VALOR/CODIGO
Estructura Organizacional Aspectos que individualizan a cada organización juvenil.		Antigüedad	Menos de 1 año Entre 1 y 2 años Entre 2 y 3 años Entre 3 y 4 años Entre 4 y 5 años Más de 5 años	1 2 3 4 5 6
		Frecuencia de reuniones	Semanal Quincenal Mensual Trimestral Semestral Anual Ocasional	1 2 3 4 5 6 7
		Vinculación con organismos gubernamentales y no gubernamentales	Sí No	1 2
		Vinculación con organizaciones comunitarias	Sí No	1 2
		Recursos Financieros	Internos Externos Internos y Externos	1 2 3

VARIABLE	DIMENSION	SUB-DIMENSIÓN	INDICADOR	CATEGORIA	VALOR/CODIGO	
Participación en entidades juveniles: Pertenencia de una o varias personas a una organización juvenil, y su colaboración en el cumplimiento de los fines que ésta persigue.	Nivel de Participación:	Alto nivel de participación	-Asistencia a reuniones de la asamblea	Sí No No responde	1 0 0	
			Mediano nivel de participación	-Colabora en la planificación de actividades	Sí No No responde	1 0 0
				-Colabora en la ejecución de actividades	Sí No No responde	1 0 0
		Bajo nivel de participación	-Colabora en la evaluación de actividades	Sí No No responde	1 0 0	
			-Establece coordinación con otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.	Sí No No responde	1 0 0	
		-Detenta o ha detentado un cargo en la directiva de la entidad.	Sí No No responde	1 0 0		
		-Pertenece a otras entidades sociales.	Sí No No responde	1 0 0		
		-Se preocupa del aseo y ornato de la entidad.	Sí No No responde	1 0 0		
		-Cancela cuotas mensuales y/o coopera con recursos financieros.	Sí No No responde	1 0 0		
		-Coopera con recursos materiales.	Sí No No responde	1 0 0		
		-Asume funciones que son delegadas por los dirigentes.	Sí No No responde	1 0 0		
		-Realiza propuestas y aporta con ideas alternativas.	Sí No No responde	1 0 0		

12 a 09 = Alta
08 a 05 = Mediana
04 a 00 = Baja

VARIABLE	DIMENSION	SUB-DIMENSIÓN	INDICADOR	CATEGORIA	VALOR/CODIGO
Participación en entidades juveniles:	Factores obstaculizadores de la Participación: Aspectos que limitan la integración o permanencia de los y las jóvenes en entidades juveniles	Personales	<ul style="list-style-type: none"> *Falta de cultura participativa *Poca credibilidad en las entidades sociales juveniles *Escasa o nula valoración de los líderes de entidades sociales juveniles. *Falta de tiempo *Falta de interés *Considera que no hay espacios participativos *No concuerda con los proyectos de las entidades existentes. 		1 2 3 4 5 6 7
		Ambientales	<ul style="list-style-type: none"> * Distancia Física. * Falta de promoción de las entidades sociales juveniles. * Liderazgo negativo al interior de la entidad. * Recursos institucionales insuficientes. * Escasa difusión de los proyectos institucionales. 		8 9 10 11 12

DIAGNOSTICO

VARIABLE	DIMENSION	SUB-DIMENSIÓN	INDICADOR	CATEGORIA	VALOR/CODIGO
Participación en entidades juveniles:	Factores facilitadores de la Participación:	Personales	*Credibilidad en las entidades sociales juveniles. *Disponibilidad de tiempo. *Existencia de interés. *Sus pares participan en entidades sociales juveniles. *Existencia de jóvenes de similar edad en la entidad. *Existencia de jóvenes con intereses similares. *Concuerda con los proyectos de las entidades.		1
	Aspectos que posibilitan la integración o permanencia de los y las jóvenes en entidades juveniles.				2 3 4 5 6 7
		Ambientales	* Proximidad física. * Prestigio Institucional. * Liderazgo positivo al interior de la organización. * Suficientes recursos institucionales.		8 9 10 11

6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación puede ser definida como un estudio, que busca la reflexión, y entre sus características están: ser un proceso sistemático, se controla, se critica y permite conocer situaciones.

El concepto Metodología alude al modo como se llevará a cabo una tarea para lograr un objetivo determinado. A continuación, se especificarán los diferentes pasos efectuados por el equipo seminarista, en aras del desarrollo adecuado de la investigación.

6.1 Fundamentación de la Estrategia Metodológica:

Previo al inicio de la investigación de una realidad social, el equipo seminarista vislumbró la necesidad de definir y seleccionar el sistema de obtención de información más atingente, a fin de comprender a cabalidad la magnitud, variedad y complejidad de los fenómenos sociales implicados. En este sentido, resultaba imprescindible contar con técnicas que permitiesen dimensionar en profundidad la problemática a abordar.

En razón de lo anterior, la Metodología que encausó la investigación contempló en la praxis la utilización de un *enfoque combinado de técnicas cuantitativas y cualitativas*, en un intento por lograr complementariedad entre ambas, y de este modo:

1º Obtener y analizar información, sujeta a análisis estadístico y relacionada con variables sociodemográficas.

2º Obtener un acercamiento progresivo al mundo subjetivo de las unidades de análisis, en lo concerniente a la obtención e interpretación de información no estandarizada.

Las técnicas cualitativas permitieron conocer las percepciones de los propios jóvenes, elaboradas de acuerdo a su único e irrepetible contacto con su entorno más próximo.

Las técnicas cuantitativas, a su vez, permitieron un profundo acercamiento al objetivismo, en tanto propendieron a "objetivar" las respuestas de los sujetos estudiados y sin duda, posibilitaron la obtención de información proveniente de un gran número de jóvenes pertenecientes a la muestra seleccionada.

6.2 Tipo de Investigación

Durante el proceso investigativo, el interés principal del equipo seminarista radicó en caracterizar a los jóvenes que integran organizaciones juveniles, así como también a estas últimas y conocer, fundamentalmente, qué factores facilitaban y obstaculizaban su integración y permanencia en las respectivas organizaciones.

Considerando la información que precede, la modalidad de estudio electa fue la investigación **Descriptiva**. Esta última especifica las propiedades relevantes de las unidades de análisis seleccionadas para la aplicación de los instrumentos de obtención de información, y de este modo, señala cómo se manifiesta el fenómeno de interés del equipo seminarista.

6.3 Procedimiento Muestral

La unidad de análisis correspondió a jóvenes entre 15 y 29 años de edad, pertenecientes a organizaciones juveniles y residentes en la comuna de Viña del Mar.

El Universo fue configurado sobre la base de los registros otorgados por la Oficina de Asuntos Juveniles de la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar⁷⁸ y por la Unión Comunal de Juntas de Vecinos, entidades que establecieron la existencia de aproximadamente 80 organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar, 31 de ellas en funcionamiento constante.

Considerando la carencia de información exacta respecto al número total de jóvenes por organización juvenil, el equipo seminarista contempló como Universo 502 personas, cifra resultante de una estimación efectuada en torno al número total de jóvenes por organización.

La muestra utilizada correspondió al tipo probabilística o no intencionada, la cual “supone que todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser

⁷⁸ Ver Glosario de Instituciones. (Nº 6).

escogidos”⁷⁹. Para el cálculo de la muestra se utilizó el Programa Computacional STATS, el cual contempla la fórmula que se presenta a continuación:

$$n = N \frac{pq \cdot z^2}{(N-1) d^2 + z^2 pq}$$

n	= Muestra
N	= Universo
pq	= 0,5
z	= 1,96 (95% nivel de confiabilidad)
d	= 0,05 (distancia de la estimación)

Cabe destacar que el cálculo de la muestra consideró un 95% de confiabilidad y un 5% de margen de error, con el objeto de obtener una adecuada representatividad del universo, como lo exige un proceso investigativo formal y respetuoso de los diversos requerimientos estadísticos⁸⁰.

6.4 Fuentes de obtención de Información

Entre las Fuentes de recolección de datos, encontramos las **Fuentes Primarias**, también conocidas como fuentes de campo, *“las cuales están constituidas por la información obtenida mediante la información directa de los hechos, tal como se presenta a nuestros sentidos y es recolectada a través de entrevistas y cuestionarios”*⁸¹.

Por otra parte, también encontramos las **Fuentes Secundarias**⁸², que corresponden a documentos en los cuales se han registrado acontecimientos del pasado. En el

⁷⁹ HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto et al. “Metodología de la Investigación”. Editorial McGrawHill. Ciudad de México. 1996. p.61

⁸⁰ Opinión de experto Sr. Dagoberto Salinas, Docente Cátedra Metodología General del Servicio Social, Escuela de Trabajo Social, Universidad de Valparaíso, 2002

⁸¹ PASTÉN Cordovéz, Fernando. Metodología de la Investigación. Editorial Edeval. Valparaíso, 1993. p.149

⁸² Op Cit (58). Página 112.

siguiente cuadro se especifican las fuentes primarias y secundarias utilizadas durante el proceso investigativo.

Cuadro N°1
Descripción de Fuentes Primarias y Secundarias

Fuentes Primarias	Fuentes Secundarias
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dirigentes de organizaciones juveniles. <input type="checkbox"/> Miembros de organizaciones juveniles. <input type="checkbox"/> Expertos en área jóvenes. <input type="checkbox"/> Dirigente organización comunitaria territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Catastro de organizaciones juveniles. <input type="checkbox"/> Registro del I.N.E. población total de jóvenes en la V Región. <input type="checkbox"/> Registro del I.N.E. población total de jóvenes en la comuna de Viña del Mar. <input type="checkbox"/> Informes técnicos (Encuestas INJUV, CASEN, etc.) <input type="checkbox"/> Seminarios de títulos <input type="checkbox"/> Publicaciones técnicas de organismos gubernamentales y no gubernamentales. <input type="checkbox"/> Revistas y artículos.

6.5 Técnicas de obtención de información

Respecto a las técnicas de investigación que se utilizaron para la recolección de los datos, cabe destacar que éstas derivan de un Enfoque entre técnicas cuantitativas y cualitativas, a fin de conocer cabalmente la configuración de la variable participación en entidades juveniles, así como también la estructura organizacional de estas últimas y el perfil de los jóvenes que las integran. El siguiente cuadro especifica las técnicas utilizadas, con su respectiva fundamentación:

Cuadro N°2
Descripción de Técnicas Cualitativas y Cuantitativas

Tipo de Técnica	Técnica	Definición	Fundamento de su utilización
Cualitativa	Entrevista	La entrevista, como técnica cualitativa de investigación, posee diversas modalidades, las cuales poseen en común "el hecho de que una persona solicita información a otra" (informante o sujeto investigado) para obtener información respecto a un tema o problema determinado. ⁸³	La entrevista permitió conocer la opinión de los jóvenes; sujetos de estudio, desde su propio marco valórico, lo cual contribuyó a considerar aristas insospechadas respecto a la variable participación.

⁸³ Op Cit (58). Página 112.

Cualitativa	Focus Group	Una sesión de grupo focal es una discusión en que un número pequeño de informantes, guiados por un facilitador o moderador, hablan libre y espontáneamente sobre temas que se consideran de importancia para la investigación. ⁸⁴	Las sesiones de Focus Group contribuyeron a enriquecer la información relacionada con Nivel de Participación y factores facilitadores y obstaculizadores, en un ambiente que promovió el diálogo y la discusión de estas temáticas, sin la mediación de preguntas dirigidas.
Cuantitativa	Encuesta	Es una técnica de investigación que se utiliza para la recopilación de información, datos y antecedentes en base a un cuestionario, previamente preparado y estrictamente normalizado, a través de una lista de preguntas establecidas con anterioridad. ⁸⁵	La utilización de esta técnica permitió obtener información sujeta a análisis estadístico, a partir de una significativa muestra (desde punto de vista numérico) de jóvenes, y de este modo, describir las características generales que presentaba la población estudiada.

6.6 Instrumentos de obtención de información

Los procedimientos a utilizar en las respectivas técnicas se especifican en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 3
Descripción de técnicas con su respectivo instrumento

Técnicas	Instrumento
- Entrevista	- Pautas entrevistas focalizadas o en profundidad (Anexos N° 1 y N° 2)
- Focus Group.	- Pauta Focus Group (Anexos N° 3 y N° 4)
- Encuesta	- Cuestionario (Anexo N° 5)

⁸⁴ CORVALAN Rivera, Christian. Grupos Focales. Cátedra de Teoría y Técnicas de Servicio Social de Grupo. Valparaíso, 2000.

⁸⁵ Op Cit (58). Página 112.

6.7 Plan de análisis

El proceso investigativo contempló como objeto de análisis a cada uno de los objetivos específicos planteados. La información resultante de la aplicación del instrumento de recolección "Cuestionario" fue registrada en una Hoja de cálculo del Programa computacional Microsoft Excel. Se pretendía, además, representar los resultados en gráficos de barras, circulares y cónicos, y en tablas de distribución de frecuencias.

En primer término, se efectuó un análisis de los datos cuantificables y luego, se efectuó una interpretación de esta información. Los datos obtenidos a través de la aplicación de entrevistas focalizadas y durante la implementación de los focus group complementó el análisis e interpretación de la información, por medio de la inclusión de acotaciones expresadas por fuentes primarias.

6.8 Análisis e Interpretación de la Información

Objetivo General N°1 :

“Conocer a la población joven residente en la comuna de Viña del Mar, que integra organizaciones juveniles”

Objetivo Específico N°1 :

“Caracterizar sociodemográficamente a la población joven que integra organizaciones juveniles”

El siguiente análisis es el resultado de la aplicación de la técnica cuantitativa de la Encuesta, en una muestra de 217 personas pertenecientes a organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar y registradas en el Catastro de Organizaciones confeccionado por la Oficina Municipal de Juventud del municipio de esta ciudad.

El cuestionario aplicado constó de 20 enunciados, de los cuales 07 permitieron analizar la variable ***Descripción Sociodemográfica***, definida como *“caracterización de la información censal de la población objeto de estudio”*. Esta variable implica considerar los siguientes indicadores:

- Sexo
- Edad
- Nivel de Escolaridad
- Actividad
- Estado Civil o Situación de pareja
- Ingresos familiares
- Previsión de Salud

Sexo

Tabla N°1
Distribución de los sujetos según Sexo

Sexo	Frecuencia	%
Femenino	107	49,3%
Masculino	110	50,7%
Total	217	100%

La tabla N°1 refleja la mínima superioridad numérica y porcentual del sexo masculino participante en organizaciones juveniles por sobre el sexo femenino. En este sentido, del total de las personas encuestadas, 107 correspondían a jóvenes de sexo femenino (equivalente al 49,3%) y 110 al sexo masculino (equivalente al 50,7%).

De todas formas, cabe señalar la importancia de pesquisar esta información, considerando que en el grupo etáreo definido como joven (entre 15 y 29 años de edad) hay una prevalencia de la población masculina por sobre la femenina, según resultados de la Tercera Encuesta de Juventud, realizada en Octubre del año 2000.

Edad

Tabla N°2
Distribución de los sujetos según Edad

Edad	Frecuencia	%
Entre 15 y 19 años	107	49,3%
Entre 20 y 25 años	73	33,64%
Entre 26 y 29 años	27	12,44%
Más de 30 años	10	4,62%
Total	217	100%

Según se observa en la tabla N°2, *el tramo de edad que comprende entre 15 y 19 años es el que presenta mayor porcentaje de jóvenes; esto es 49,3%. A su vez, el tramo 20 a 25 años presenta un 33,64%, quedando en segundo lugar. Por otra parte, es preciso*

enfaticar en el grupo etáreo comprendido entre los 15 y 25 años, ya que a éste pertenece el 82,94% de jóvenes miembros de organizaciones juveniles.

También cabe destacar que en las organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar, existen miembros que cuentan con más de 29 años (4,62%), por cuanto no se encuentran en el grupo etáreo definido como joven, potencial beneficiario de programas impulsados por los organismos gubernamentales emplazados en esta comuna. Esta adherencia a las organizaciones tiene directa relación con la *antigüedad* en la entidad y *permanencia en los cargos* de las respectivas directivas.

Nivel de Escolaridad

Tabla N°3
Distribución de los sujetos según Nivel de Escolaridad

Nivel de Escolaridad	Frecuencia	%
No posee estudios	00	0%
Ed. Básica incompleta	08	3,69%
Ed. Básica completa	16	7,37%
Ed. Especial	03	1,38%
Ed. Media incompleta	64	29,49%
Ed. Media completa	68	31,34%
Ed. Superior incompleta	49	22,58%
Ed. Superior completa	09	4,15%
Total	217	100%

La categoría que presenta mayor cantidad de porcentaje es Ed. Media completa, con un 31,34%. Le siguen Ed. Media incompleta (29,49%) y Ed. Superior incompleta (22,58%). La sumatoria porcentual de las tres categorías más altas arroja un 87,56%, lo cual significa que la mayoría de los encuestados *cumple con los requerimientos de la Ley de Enseñanza Primaria Obligatoria**, por cuanto han completado la Ed. Básica en el Sistema de Educación Formal.

* Ver página web www.mineduc.cl

Actividad

Tabla N°4
Distribución de los sujetos según Actividad

Actividad	Frecuencia	%
Sin Actividad	32	14,75%
Estudiante	114	52,54%
Trabajador dependiente	34	15,67%
Trabajador independiente	17	7,83%
Estudiante y trabajador	16	7,37%
No sabe, no responde	04	1,84%
Total	217	100%

La tabla N°3 refleja que un 52,54% de los jóvenes encuestados se encuentran insertos en el Sistema de Educación Formal. A éstos se deben sumar aquellos jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles que poseen dos actividades (estudiante y trabajador, con un 7,37%), lo cual arrojaría un resultado de 59,91%, siendo éste el porcentaje total de jóvenes estudiantes.

Con respecto a los jóvenes que cuentan con una ocupación determinada, y por ende, poseen actividad remunerada dependiente o independiente, éstos ascienden a 51, equivalente a un 23,50%, si se considera la sumatoria de trabajadores dependientes (15,67%) y trabajadores independientes (7,83%). Cabe enfatizar en este hallazgo, en tanto la diferencia entre éstos es mínima, y refleja la importancia que actualmente otorgan los jóvenes a la implementación de iniciativas que les signifiquen percibir ingresos sin la necesidad de constituirse en subordinados.

Por otro lado, resulta importante considerar que el 14,75% de los jóvenes encuestados se encuentran Sin Actividad, por tanto su participación en organizaciones juveniles es un medio para fomentar su recreación, esparcimiento y socialización secundaria, y evitar de este modo, ocupar su gran cantidad de tiempo libre en actividades de índole antisocial.

Estado Civil o Situación de Pareja

Tabla N° 5
Distribución de los sujetos según Estado Civil o Situación de pareja

Estado Civil o Situación de Pareja	Frecuencia	%
Casado (a)	10	4,61%
Soltero (a)	199	91,71%
Viudo (a)	02	0,92%
Conviviente	03	1,38%
Anulado (a)	00	0%
Separado de hecho	03	1,38%
Total	217	100%

La tabla N°4 refleja la alta proporción de jóvenes que se encuentran en la categoría Soltero (a), con un 91,71%. Del total de 217 personas encuestadas, 199 de ellas se encontraban en esta categoría. A su vez, 10 jóvenes, equivalente al 4,61% al momento de la aplicación del instrumento de obtención de información estaban casados, siendo capaces de complementar sus roles como maridos o esposas, jefes de hogares, proveedores familiares y miembros de organizaciones juveniles.

Cabe destacar que la categoría Conviviente presenta sólo un 1,38%, considerando que la unión consensual es una práctica frecuente en el grupo etáreo entre 15-29 años, según resultados de Tercera Encuesta de Juventud efectuada por INJUV en el año 2000.

Ingresos Familiares

Tabla N° 6
Distribución de los sujetos según Ingresos Familiares

Ingresos Familiares	Frecuencia	%
Sin Ingresos	35	16,13%
Menos de 105.500	24	11,06%
Entre 105.500 y 150.000	51	23,5%
Entre 151.000 y 200.000	46	21,2%
Entre 201.000 y 250.000	21	9,68%
Entre 251.000 y 300.000	16	7,38%
Más de 301.000	18	8,29%
No sabe	06	2,76%
Total	217	100%

Al indagar respecto a los ingresos que percibían las familias de los y las jóvenes encuestados (as), el estudio reveló que el 23,5% de los grupos familiares percibe montos que oscilan entre el salario mínimo definido por la Ley, esto es \$105.500.-, y \$150.000.-, siendo esta la categoría con mayor proporción, como se ve reflejado en la tabla N°6.

Por otro lado, resulta preocupante el gran número de familias de jóvenes miembros de organizaciones juveniles que no cuentan con ingresos (35 familias, equivalente al 16,13%), situación que podría ser consecuencia de la coyuntura, considerando el alto porcentaje de cesantía que se registra en la región de Valparaíso.

Lo anterior contribuye en gran medida al deterioro de la calidad de vida de estos grupos familiares, en tanto no cuentan con los insumos suficientes para satisfacer necesidades básicas tan importantes como la alimentación. Se enfatiza en esta necesidad considerando que un gran número de jóvenes aún se encuentra en fase de desarrollo biológico y, además, están insertos en el Sistema de Educación Formal, requiriendo alimentación adecuada que propenda a un adecuado crecimiento físico y permita su desenvolvimiento correcto y buen rendimiento durante permanencia en entidades educacionales.



Previsión de Salud

Tabla N° 7
Distribución de los sujetos según Previsión de Salud

Previsión de Salud	Frecuencia	%
Sin Previsión	31	14,29%
Tarjeta Gratuidad	28	12,9%
FONASA	122	56,22%
ISAPRE	29	13,37%
Otros (DIPRECA, FFAA, etc.)	05	2,3%
No sabe	02	0,92%
Total	217	100%

Con respecto a la Previsión de Salud, el porcentaje más alto es 56,22%, correspondiendo a 122 jóvenes beneficiarios del Fondo Nacional de Salud (FONASA). Le siguen en orden descendente la categoría Sin Previsión, con un 14,29%, e ISAPRE, con un 13,37%.

En la categoría Tarjeta de Gratuidad se encuentran 28 jóvenes del total de 217 encuestados. Se enfatiza en esta categoría por cuanto uno de los criterios básicos para el otorgamiento de este beneficio es poseer situación socio-económica deficiente, según Ficha Cas II (instrumento de estratificación social, que nace en 1980 y es reformulado en 1987; considera variables medibles que permiten discriminar entre grados de pobreza). La tabla N°7 nos permite concluir que los jóvenes que cuentan con Tarjeta de Gratuidad y, por ende, poseen nivel socio-económico bajo y pertenecen al conglomerado de familias en situación de pobreza, ascienden a 12,9% del total de encuestados.

Objetivo General N°2 :

“Conocer a las organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar”.

Objetivo Específico N°1:

“Caracterizar la estructura organizacional de las organizaciones juveniles”

Para acercarse a un conocimiento más certero respecto a la variable Estructura Organizacional, se confeccionó una Ficha Técnica que contenía los indicadores enunciados anteriormente, la cual fue completada por dirigentes de las respectivas organizaciones.

Cabe destacar que se sistematizó la información de la estructura organizacional de 28 organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar, equivalentes a más del 30% del total de organizaciones registradas en la Oficina Municipal de Juventud de la I. Municipalidad de Viña del Mar.

La variable ***Estructura Organizacional***, definida como “*aspectos que individualizan a cada organización juvenil*”, implica analizar los siguiente indicadores:

- Tipos de Objetivos
- Ubicación según sector
- Número de socios
- Personalidad Jurídica
- Antigüedad
- Frecuencia de reuniones
- Vinculación con organismos gubernamentales y no gubernamentales
- Vinculación con organizaciones comunitarias
- Recursos Financieros

Tipo de Objetivos

Tabla N ° 8
Distribución de las organizaciones según Tipo de Objetivos

Tipo de Objetivos	Nº de organizaciones
Recreacionales	20
Culturales	13
Políticos	01
Religiosos	04
Educativos	16
Solidarios	16

Como se ilustra en tabla N°8, 20 organizaciones juveniles presenta objetivos de índole recreacional, posicionándose esta categoría como la más recurrente. Es importante destacar que la mayoría de las organizaciones presentaban más de un tipo de objetivo, siendo generalmente uno de ellos de índole recreacional, ya sea para beneficio propio, o como estrategia para llegar a la comunidad. También existe un alto número de organizaciones cuyos fines se definen como solidarios y educativos (16 y 16 respectivamente), lo cual permite señalar la importante labor de promoción que efectúan los jóvenes miembros de organizaciones, como agentes socializadores y educadores informales, contribuyendo con ello al desarrollo social de la población beneficiaria.

Es importante precisar que existe un número muy bajo de organizaciones que persiguen fines políticos (sólo 01). Ante este hallazgo se puede señalar que posiblemente la causa de tal situación es la acentuada indiferencia de los jóvenes hacia la política, lo cual se viene presentando desde la última década del siglo XX.

Ubicación según sector

Tabla N°9
Distribución de organizaciones según Ubicación

Ubicación según sector	N° de organizaciones juveniles
Reñaca Alto	03
Santa Julia	05
Miraflores	01
Achupallas	06
Villa Independencia	01
Viña Centro	04
Glorias Navales	01
Forestal	03
Gómez Carreño	02
El Olivar	01
Villa Hermosa	01
Total	28

La tabla N°9 demuestra que la mayor cantidad de organizaciones contactadas y en funcionamiento se concentran en Achupallas (06 organizaciones). Lo anterior puede ser consecuencia de la gran cantidad de intervenciones efectuadas en este sector, lo que posibilita la capacitación en el área organizacional de quienes residen en él, y por ende, ampliar sus conocimientos en esta área.

En orden descendente le siguen Santa Julia (05 organizaciones) y el sector céntrico de la comuna de Viña del Mar (04 organizaciones).

Entre los sectores de Miraflores, Villa Independencia, Glorias Navales, El Olivar y Villa Hermosa existe homogeneidad en cuanto al número de organizaciones (01 cada una), así como también entre Reñaca Alto y Forestal, ya que ambas cuentan con el mismo número (03 organizaciones).

Número de Socios:

Tabla N°10
Distribución de las organizaciones según Número de socios

Nº de Socios	Nº de organizaciones juveniles
00 a 05	00
06 a 10	01
11 a 15	05
16 a 20	09
21 a 25	03
Más de 25	10
Total	28

Según los datos presentados en la tabla N°10, diez organizaciones cuentan con más de 25 miembros. Sumado el número de organizaciones juveniles que se encuentran en los tramos 11 a 15 y 16 a 20, nos da un total de 14 organizaciones; esto arroja que la mitad de las organizaciones posee entre 11 y 20 miembros. Estos antecedentes corresponden al registro de los jóvenes en las actas de sus respectivas organizaciones, y a las estimaciones efectuadas por dirigentes y representantes de organizaciones juveniles, por tanto no reflejan necesariamente la adscripción a las organizaciones en términos de mayor o menor participación al interior de éstas.

Personalidad Jurídica

Tabla N°11
Distribución de las organizaciones según Personalidad Jurídica

Personalidad Jurídica	Nº de organizaciones juveniles
Sí	27
No	01
Total	28

Un total de 27 organizaciones posee personalidad jurídica. Ahora bien, cabe destacar que no todas las organizaciones han efectuado la renovación de su personalidad jurídica. Tal situación puede adjudicarse a la resistencia por parte de los jóvenes para realizar trámites denominados “engorrosos”, y por otro lado, la escasa preocupación por formalizarse como organización. Ello podría perjudicarlos a mediano o largo plazo si desean adjudicarse fondos provenientes de organismos gubernamentales, por cuanto uno de los requisitos recurrentes para poder optar a este beneficio es contar con personalidad jurídica vigente.

Antigüedad

Tabla N°12
Distribución de las organizaciones según Antigüedad

Antigüedad	Nº de organizaciones juveniles
Menos de 01 años	05
Entre 01 y 02 años	07
Entre 02 y 03 años	03
Entre 03 y 04 años	03
Entre 04 y 05 años	03
Más de 05 años	07
Total	28

La tabla N°12 refleja que 07 organizaciones estudiadas tiene entre 01 y 02 años desde su fundación a la fecha; período en el cual las organizaciones se encuentran en proceso de afianzamiento. Aquellas que superan los cinco años de existencia también corresponden a 07. Éstas han logrado estabilidad en el tiempo, superando posibles limitantes y obteniendo reconocimiento por parte de la comunidad.

Además, cabe señalar que se aprecia una uniformidad de organizaciones (09) que presentan una antigüedad entre 02 y 03 años, entre 03 y 04 años, y entre 04 y 05 años.

Frecuencia de reuniones

Tabla N°13

Distribución de las organizaciones según Frecuencia de reuniones

Frecuencia de Reuniones	Nº de organizaciones juveniles
Semanal	07
Quincenal	06
Mensual	09
Trimestral	01
Semestral	00
Anual	00
Ocasionalmente	05
Total	28

Con respecto a la Frecuencia de Reuniones de las respectivas organizaciones juveniles, la categoría más alta es Mensual (09 organizaciones). Se presenta homogeneidad en las categorías Semanal y Quincenal (07 y 06 respectivamente). Cabe destacar que 05 organizaciones se reúne en ocasiones, en razón de actividades específicas, sin contar con fechas estipuladas formalmente para reunirse. Sin embargo, se aprecia que el mayor número de organizaciones se reúnen periódicamente (22 organizaciones).

La frecuencia de reuniones puede tener directa relación con los objetivos establecidos por la organización, por lo que su periodicidad no refleja la calidad del trabajo llevado a cabo, así como también de la participación de quienes asisten.

Vinculación con organismos gubernamentales y no gubernamentales

Tabla N°14
Distribución de las organizaciones según Vinculación con Organismos gubernamentales y no gubernamentales.

Vinculación con OG y ONG	Nº de organizaciones juveniles
Sí	10
No	18
Total	28

La mayor proporción de organizaciones juveniles (18 organizaciones) no se encuentra vinculada a organismos gubernamentales u organismos no gubernamentales. Este indicador dice relación con la comunicación permanente con este tipo de organismos. En razón de lo anterior, se vislumbra la escasez de redes entre estos tres tipos de entidades, y el desconocimiento por parte de los miembros de las organizaciones de las oportunidades que ofrecen los distintos organismos que abordan el área técnico.

Las relaciones entre organizaciones juveniles y organismos gubernamentales se circunscribe a la concurrencia de los miembros de las primeras a las dependencias del Municipio de la comuna de Viña del Mar, con el objeto de obtener Personalidad Jurídica, en aras de potenciales adjudicaciones de recursos materiales o financieros.

Vinculación con organizaciones comunitarias

Tabla N°15
Distribución de las organizaciones según Vinculación con organizaciones comunitarias

Vinculación con OOCC	Nº de organizaciones juveniles
Sí	15
No	13
Total	28

Otro aspecto, que se vincula al anterior, dice relación con relaciones comunicacionales entre las organizaciones juveniles y organizaciones comunitarias emplazadas en la comuna de Viña del Mar, específicamente aquellas cercanas al sector donde se encuentran ubicadas las primeras.

La tabla N°15 demuestra el alto número de organizaciones juveniles (13) que no tiene vinculación con organizaciones comunitarias. Esta cifra también refleja la carencia de una red articulada entre los miembros de organizaciones juveniles y las organizaciones formales de la comunidad que persiguen otros fines y cuyos miembros no pertenecen al grupo etáreo entre 15 y 29 años de edad. Este hallazgo llama la atención, considerando que las organizaciones comunitarias territoriales deben cumplir una función de promoción de las organizaciones comunitarias funcionales.

Recursos Financieros

Tabla N°16
Distribución de las organizaciones según Recursos Financieros

Recursos Financieros	Nº de organizaciones juveniles
Internos	09
Externos	04
Internos y Externos	15
Total	28

Según datos contenidos en tabla N°16, la mayoría de las organizaciones (un total de 15) cuenta con recursos financieros internos y externos. Sin duda, tener a su haber recursos internos y externos posibilita notoriamente la ejecución de actividades que propenden a la consecución de sus objetivos.

Cabe destacar, de todas formas, que un total de 09 organizaciones juveniles, genera sus propios recursos, ante la carencia de contribuciones exógenas.

Por otro lado, un total de 04 organizaciones depende de recursos financieros externos, lo cual puede tener como consecuencia la inactividad de las organizaciones, ante el término de la entrega de apoyo por parte de las entidades patrocinantes.

Objetivo General N°3 :

“Conocer las manifestaciones de la variable Participación en organizaciones juveniles y los elementos que contribuyen a facilitar u obstaculizar su concreción en la población joven residente en la comuna de Viña del Mar”.

Objetivo Especifico N°1 :

“Identificar y describir el nivel de participación al interior de las organizaciones juveniles”

El análisis de este objetivo dice relación con la utilización de la Encuesta, como técnica cuantitativa, y del Focus Group y la Entrevista, como técnicas cualitativas.

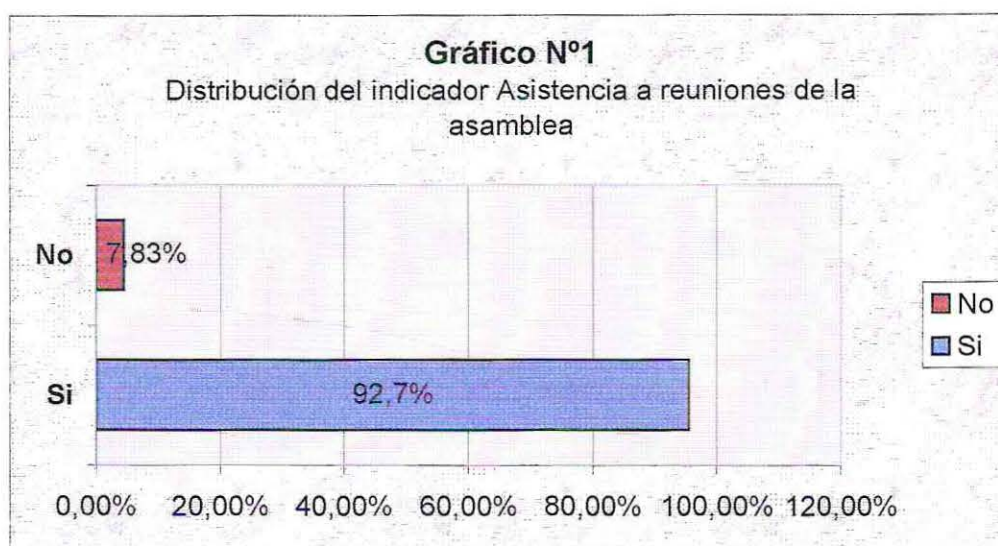
El instrumento de recolección Cuestionario contenía 12 preguntas relacionadas con el Nivel de Participación de la población joven que pertenece a organizaciones juveniles. Por su parte, la pauta de Focus Group contempló como segundo tema a discutir el Nivel de Participación. La Entrevista Focalizada contempló 02 preguntas relacionadas con el nivel de participación.

A continuación, se especificarán los indicadores contenidos en el Cuestionario. Posteriormente, se presentará un análisis cuantitativo, resultante de la aplicación de este último, referidos al Nivel de Participación. Esta información fue complementada, en ocasiones, con opiniones extraídas de los Focus Group implementados y de las Entrevistas realizadas, a fin de enriquecer el análisis de los diferentes indicadores.

- Asiste a reuniones de la asamblea.
- Colabora en la planificación de actividades.
- Colabora en la ejecución de actividades.
- Colabora en la evaluación de actividades.
- Establece coordinación con otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

- Tiene o ha tenido algún cargo en la directiva de la organización.
- Pertenece a otras organizaciones juveniles.
- Se preocupa del aseo y ornato de la organización.
- Cancela cuotas mensuales o copera con recursos económicos.
- Cooperera con recursos materiales.
- Asume funciones que le encomiendan los dirigentes.
- Realiza propuestas y aporta con ideas alternativas.

Asistencia a reuniones de la asamblea



El gráfico presentado con antelación señala la alta proporción de jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles de la comuna de Viña del Mar, que asisten a reuniones de asambleas convocadas en sus respectivas entidades, con un 92,7%; correspondiente a 200 personas encuestadas. Un 7,83% declara no asistir a reuniones de la asamblea, lo cual equivale a 17 personas encuestadas.

Cabe destacar que los guarismos arrojados en virtud del estudio pretenden entregar una visión cuantitativa del indicador, enfatizando en la contribución de los miembros de las organizaciones en cuanto a los potenciales aportes que éstos pueden realizar durante las reuniones de las respectivas asambleas, en términos de ideas y/o

sugerencias que pueden constituirse en gatillantes fundamentales al momento de abordar los lineamientos generales de una entidad, así como también en elementos que contribuyan a la apertura de canales comunicacionales fluidos entre dirigentes y miembros en general.

En Entrevista Focalizada, se infiere que existe una alta rotación de miembros que asisten periódicamente a las asambleas, lo que dificulta la continuidad de los proyectos institucionales:

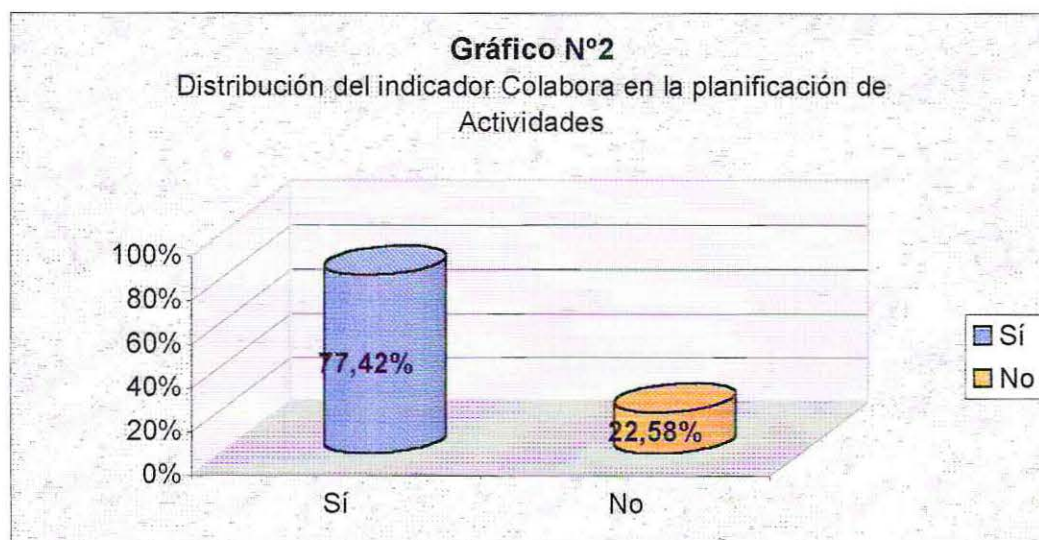
"...no siempre llegan todos. A la gente le cuesta asumir que tienen responsabilidades, pero igual nos sirve como discusión temática..."

(Dirigente, 23 años, sexo masculino, sector de Achupallas).

"...en la organización hay diez miembros rotatorios... como veinte que participan a veces de cincuenta inscritos en la lista..."

(Dirigente, 20 años, sexo femenino, sector Villa Independencia).

Colabora en la planificación de actividades



El gráfico N°2 hace evidente que el 77,42% de las personas encuestadas, esto es 168 casos, reconoce contribuir a la consecución de los fines organizacionales, aportando con sugerencias y/o conocimientos que propendan a racionalizar las actividades pudieren ser programadas.

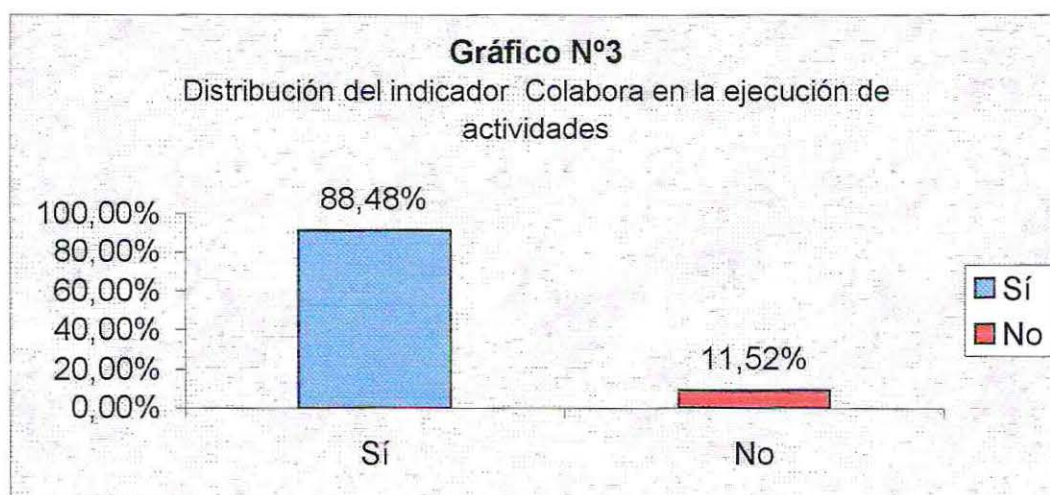
Por otro lado, un 22,58% de los encuestados declara no participar de manera manifiesta en la planificación de actividades, es decir, están abocados a cumplir sólo con lo que determine la mayoría de asistentes a una asamblea, sin ejercer un rol propositivo en la entidad.

Por otra parte, y según las respuestas emanadas por los dirigentes de organizaciones juveniles, al consultarles durante Entrevista Focalizada respecto a este tema, sostuvieron que generalmente los miembros de las entidades no cooperaban con la tarea de planificar actividades, responsabilizando de ello a quienes detentan cargos.

Con respecto a lo anterior, un dirigente manifestaba:

"...la gente es floja. Cuando partimos iban 30 personas; querían trabajar, pero querían que les tuviésemos todo". (Dirigente, 24 años, sexo masculino, sector Viña Centro).

Colabora en la ejecución de actividades



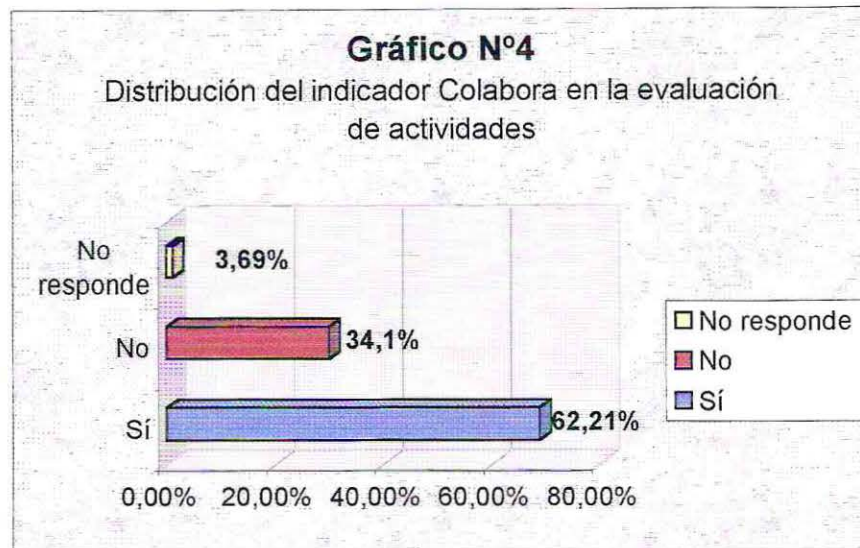
El gráfico N°3 refleja que el 88,48% de los encuestados, esto es 192 jóvenes, manifiesta contribuir con los fines de sus respectivas entidades, colaborando en la concreción de las actividades programadas. En relación a los jóvenes que señalan no participar en la ejecución de las actividades de su organización, éstos ascienden a 25 encuestados, lo que en términos porcentuales equivale a un 11,52%.

Según la información proporcionada por dirigentes en Entrevista Focalizada, se aprecian opiniones distintas a los hallazgos enunciados anteriormente. Algunos dirigentes señalaron lo siguiente:

“...los cabros son flojos ... hay que estar llamándolos y avisándoles qué hacer.. pero a veces no responden a esos llamados...” (Dirigente, 25 años, sexo masculino, sector Achupallas).

“Si las cosas están hechas, ellas van. Van a ver qué onda, la gente se relaja a la hora de ver qué se puede hacer”. (Dirigente, 28 años, sexo masculino, sector Miraflores).

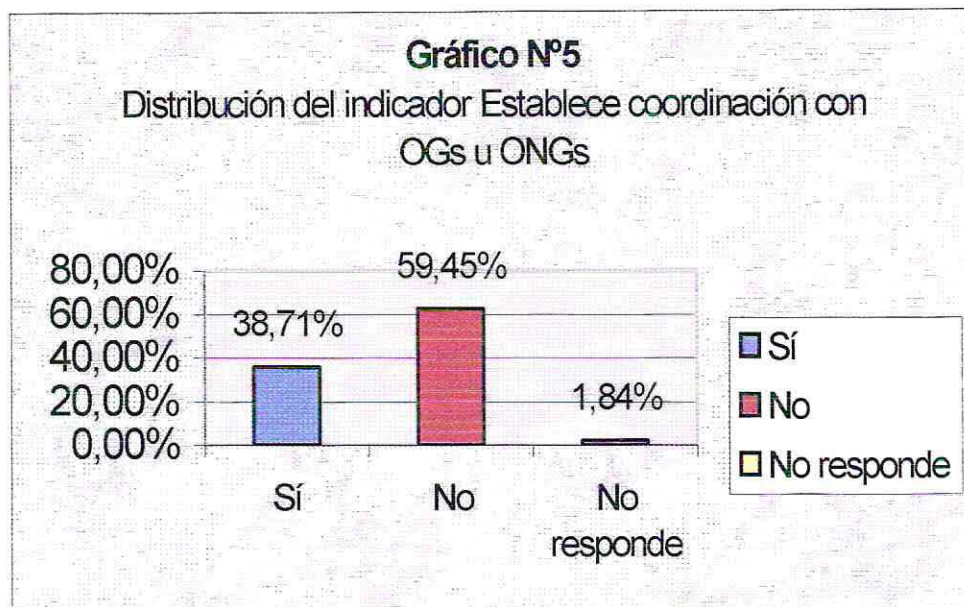
Colabora en la evaluación de actividades



Con respecto a la evaluación de actividades, un 62,21% de los jóvenes encuestados (esto es 135 personas) señala explícitamente realizar esta tarea. El 34,1% de los jóvenes consultados reconoce no participar en los procesos evaluativos de la organización; mientras que un 3,69% desconoce posiblemente su rol en la entidad, puesto que no respondió al enunciado.

Cabe señalar que el alto porcentaje de jóvenes que no emiten juicios evaluativos pueden colaborar perentoriamente en la generación de acciones que impacten parcialmente en la población beneficiaria de sus actividades. Por tanto, no se puede restar protagonismo a este segmento, ya que su influencia en la praxis podría potenciar de todas formas la participación y la organización que integran.

Establece coordinación con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales



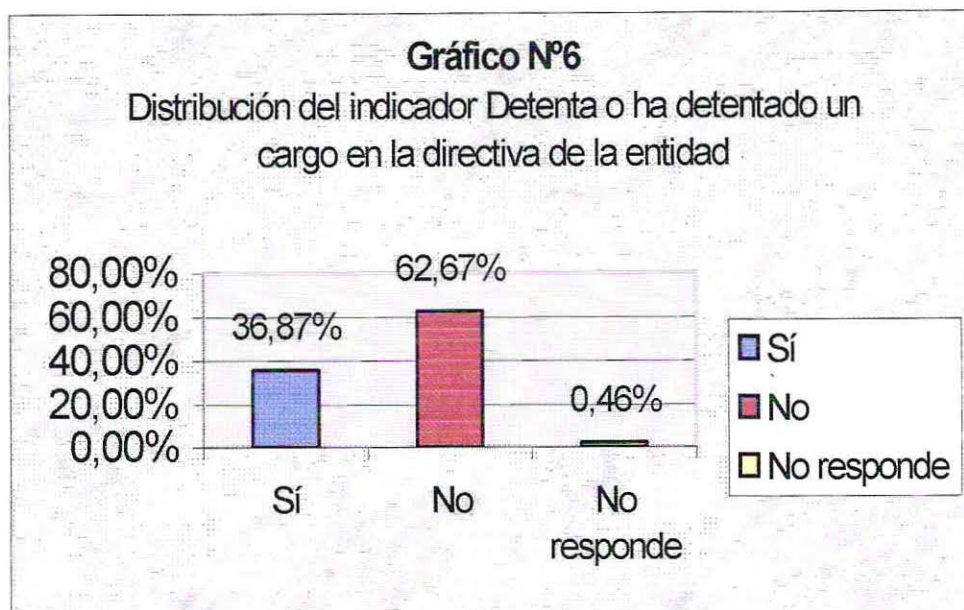
De acuerdo al gráfico N°5, un 59,45% de los encuestados declara no establecer coordinación con organismos públicos o privados. Este indicador apunta a la generación y/o mantención de redes sociales, incorporando activamente a las personas potencialmente interesadas en los beneficios que pudiesen obtener en base a la utilización de canales comunicacionales expeditos.

Pese a lo anterior, un 38,71% de los encuestados señala participar en procesos vinculatorios, haciéndose corresponsables de las decisiones emanadas por la organización, en aras de interacciones frecuentes con otras entidades existentes en el mismo medio.

A continuación se da a conocer un extracto de Focus Group, en que se expresa la desvinculación progresiva que presentó una organización juvenil respecto a organismos gubernamentales y no gubernamentales:

“Se ha perdido un poco ahora, antes estábamos mejor, nosotros los organizábamos, nos apoyábamos unos con otros”.
(Dirigente grupo juvenil Achupallas, sexo femenino, 50 años).

Detenta o ha detentado un cargo en la directiva de la entidad



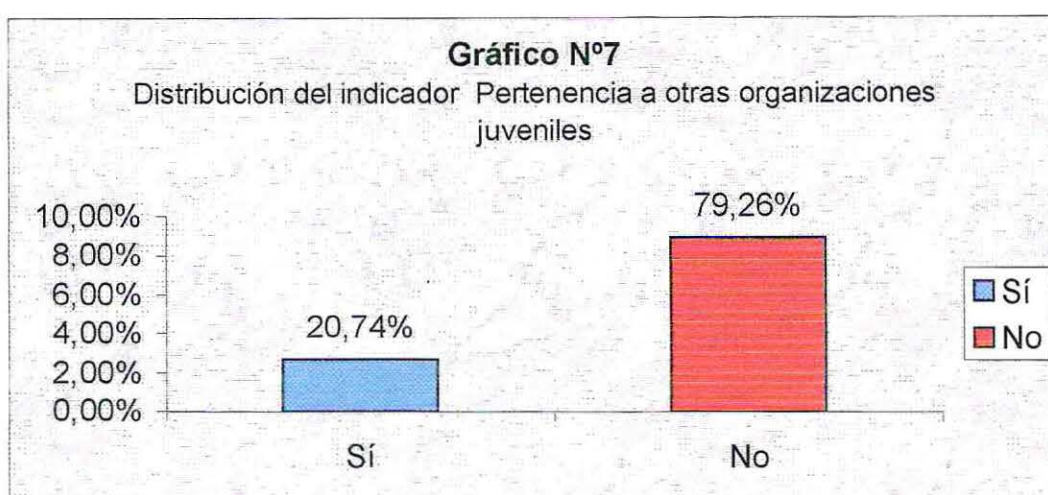
El gráfico N° 6 refleja que el 62,67% de los encuestados señala no pertenecer o haber pertenecido a la directiva de la entidad. En razón de lo anterior, no han sido ni son actualmente partícipes de procesos decisionales emanados de las esferas de poder. Además, es preciso destacar que según resultados del estudio, se estableció que la antigüedad organizacional presenta la mayor frecuencia en el tramo uno a dos años, con un 26,92%. De esta manera, si se considera que la Ley sobre Juntas de Vecinos y demás organizaciones comunitarias determina que los cargos directivos duran dos años, se ve dificultada la posibilidad de que los jóvenes encuestados hayan detentado cargos.

Por otro lado, el 36,87% de los encuestados sostienen que detentan o han detentado un cargo directivo en la organización.

Durante la realización de Focus Group, uno de los participantes manifestó lo siguiente:

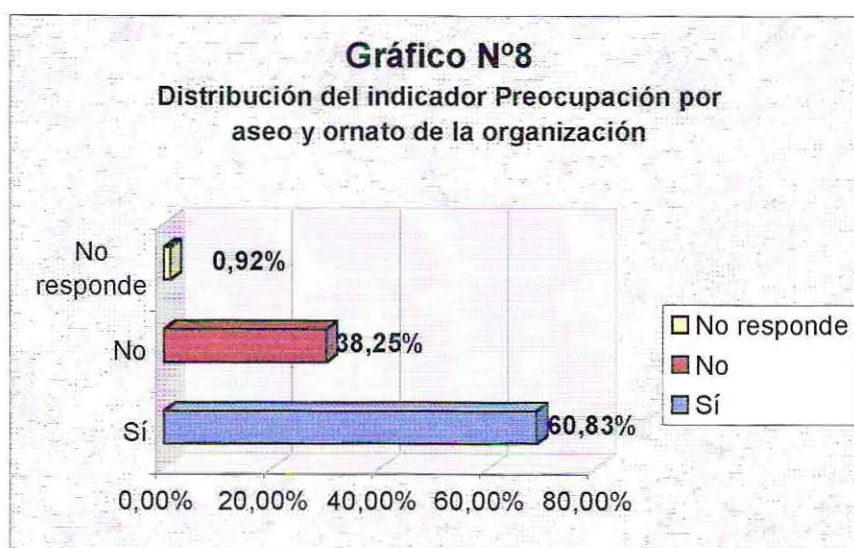
“Nos pusimos monarquía un poco para burlarnos de los cargos que piden, como: presidente, secretario y tesorero. Nosotros nos pusimos ‘Rey’, ‘Reina’, ‘Consejero Real’ y todo eso”. (Dirigente, 20 años, sexo masculino, sector Achupallas).

Pertenencia a otras organizaciones juveniles



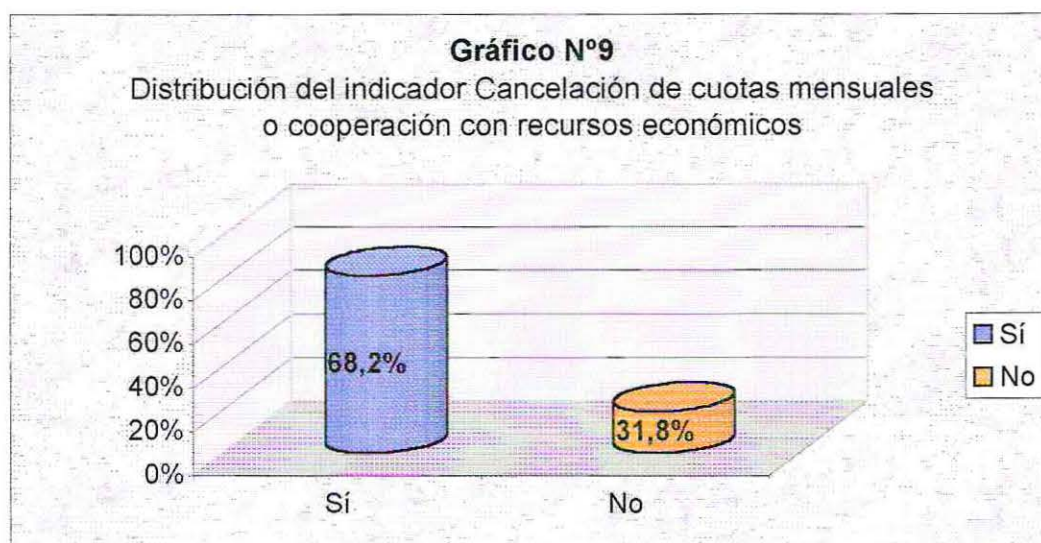
En Gráfico N°7, se aprecia que la mayoría de los jóvenes encuestados (esto es un 79,26%) reconoce explícitamente no pertenecer a otras organizaciones juveniles. Un total de 20,74 declara su adscripción a otras entidades, las cuales eventualmente podrían poseer objetivos organizacionales disímiles, que dice relación con la versatilidad propia de este grupo etéreo, en un intento por encontrar respuesta a sus interrogantes y satisfacer su necesidad de agruparse y compartir experiencias con sus pares.

Preocupación por aseo y ornato de la organización



Del gráfico anterior, se desprende que el 60,83% de los jóvenes encuestados declara abiertamente preocuparse por la higiene y ornato de la organización y un 38,25% reconoce no cumplir con este cometido. Lo anterior puede fundamentarse en la detención de cargos específicos en esta labor, en la inexistencia de sede propia que sirva como punto de encuentro organizacional, y en la despreocupación personal por este ámbito.

Cancelación de cuotas mensuales o cooperación con recursos económicos



El gráfico que precede ilustra que la mayoría de los jóvenes encuestados (esto es un 68,2%) aporta económicamente, de manera periódica o según necesidades sentidas, con el objeto de concretizar actividades planteadas por las entidades de las cuales son partícipes, cuyo fundamento puede entenderse en el contexto de los esfuerzos de las políticas públicas de juventud que responden de manera parcial en el plano de constituirse como fuente de recursos exógenos. Además, se puede deducir que existe un compromiso por parte de los jóvenes hacia la organización, especialmente en aquellas actividades que requieren para su realización aportes pecuniarios.

Se visualiza que el 31,8% de los encuestados declara no efectuar aportes de índole monetario, lo cual hunde sus raíces en los lineamientos específicos organizacionales que propenden a la consecución de sus fines, mediante la postulación a fondos

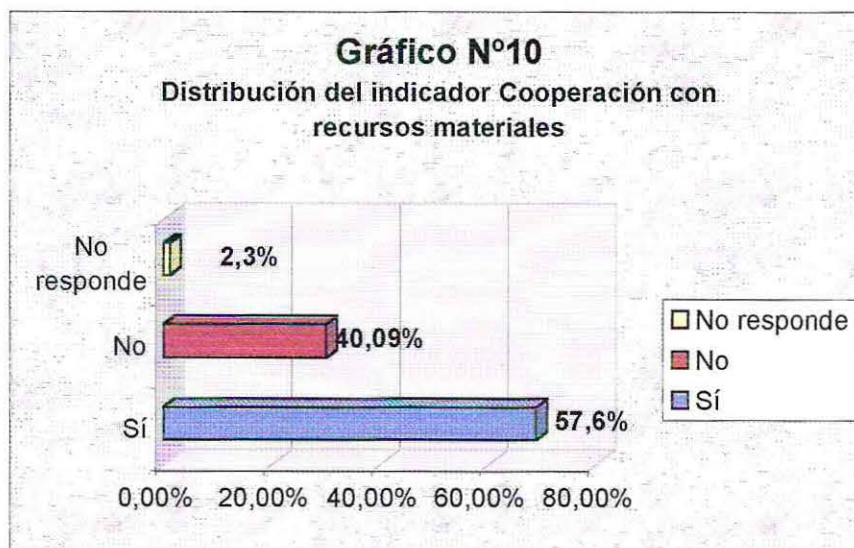
concurables que potencian su quehacer; a la dificultad para solicitar recursos monetarios en entidades compuestas fundamentalmente por personas de escasos recursos, o, finalmente, el caso omiso que efectúan los socios de las necesidades estipuladas por la organización en relación al aporte pecuniario que pueden efectuar los integrantes.

Con respecto a las opiniones vertidas por los encuestados durante entrevistas focalizadas y focus group, se puede señalar lo siguiente:

“Nosotros nunca hemos pedido, ni cuotas. En actividades extras sí. En el caso de la multicancha, a los jóvenes se les solicita cooperación”. (Dirigente, 50 años, sexo femenino, sector Achupallas).

“El financiamiento nos lo hacemos nosotros mismos. Hacemos unas monedas, las que funcionan mes a mes. (Dirigente, 17 años, sexo masculino, sector Reñaca Alto).

Cooperación con recursos materiales



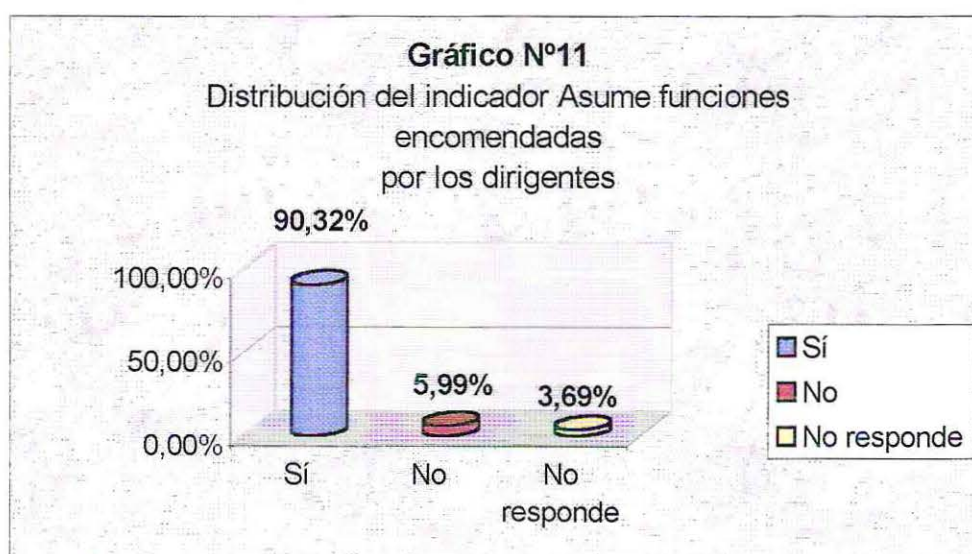
El gráfico presentado con antelación refleja que el 57,6% de la muestra encuestada reconoce aportar con recursos materiales, en función de los cometidos

organizacionales. Se aprecia una menor diferencia en este indicador entre quienes asienten y disienten, ya que un 40,09% señala no cooperar con recursos materiales. La diferencia entre los dos porcentajes más altos es sólo un 16,97%.

Durante Focus Group, un participante señala:

“Ahora nosotros necesitamos una máquina para hacer música, estamos topando en eso, porque no la hemos tenido; hay un nivel de exigencia y nos movemos como sea para lograrla, con eso vamos a despegar y empezaremos otra etapa” (Dirigente, 24 años, sexo masculino, sector Santa Julia)

Asume funciones encomendadas por los dirigentes



Según información contenida en Gráfico N°11, un 90,32% de los jóvenes encuestados asume funciones encomendadas por los dirigentes, lo cual podría ser una consecuencia del reconocimiento de jerarquías al interior de la organización, de la capacidad de los dirigentes para delegar en forma adecuada y establecer canales comunicacionales expeditos; o de la óptima capacidad de los jóvenes para asumir responsabilidades y mantener una atmósfera grupal armónica.

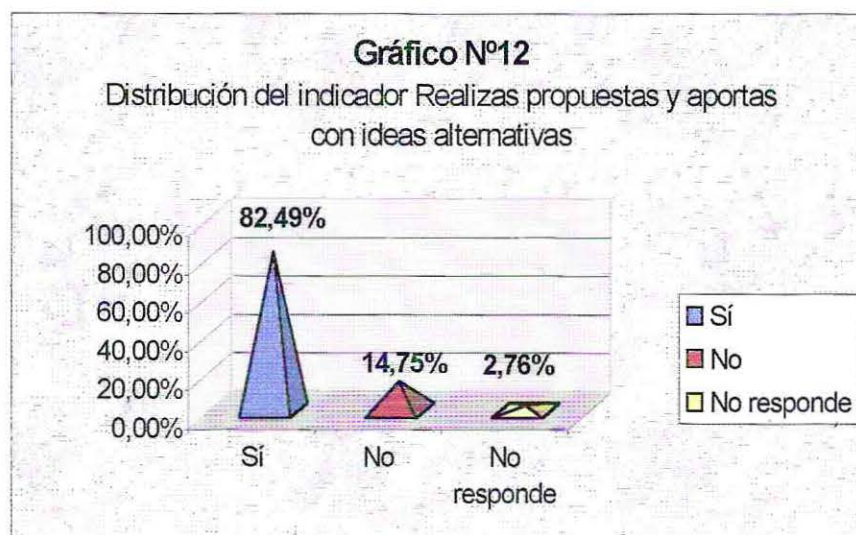
Por otro lado, un 5,99% señala no asumir las tareas que encomiendan los dirigentes y un 3,69% no responde a la consulta.

Entre las acotaciones realizadas por los dirigentes durante Focus Group y las respuestas otorgadas en las Entrevistas, se encuentran:

“Nunca ha habido problemas de irresponsables, porque si los hubiera ya no estarían con nosotros; todos tienen algo en juego; si nos va bien como organización nos va bien a todos; funcionamos como organización” (Dirigente, 24 años, sexo masculino, sector Santa Julia).

“Los más antiguos poco participan; están con guaguas. Los nuevos están más motivados por hacer crecer la organización; los chiquillos motivan a que sigan participando. En el fondo: semillas que hacen crecer el fruto”. (Dirigente, 50 años, sexo femenino, sector Achupallas)

Realizas propuestas y aportas con ideas alternativas



En gráfico N°12 refleja que la mayoría de los jóvenes (esto es un 82,49%) realiza propuestas y aporta con ideas alternativas al interior de la organización. Sólo un 14,75% de la muestra encuestada señala no sugerir ideas ante dirigentes o asamblea.

Un total de 6 jóvenes, correspondientes al 2,76% no respondieron al enunciado.

Con respecto a la consecución de este indicador, resulta fundamental la apertura de los canales comunicacionales al interior de la organización, así como la aceptación adecuada por parte de los dirigentes de las opiniones que vierten los jóvenes miembros de la asamblea. También es importante considerar que al sugerir distintas formas de trabajo o diversas actividades las posibilidades de aumentar la motivación por participar aumente. Al surgir eventualmente sugerencias de los integrantes, puede desarrollarse el rol propositivo, fundamental en la generación de un espacio que responde a favor de intereses compartidos y, por consiguiente, lograr una representación efectiva de éstos en la práctica.

Durante implementación de Focus Group, algunos dirigentes señalaron lo siguiente:

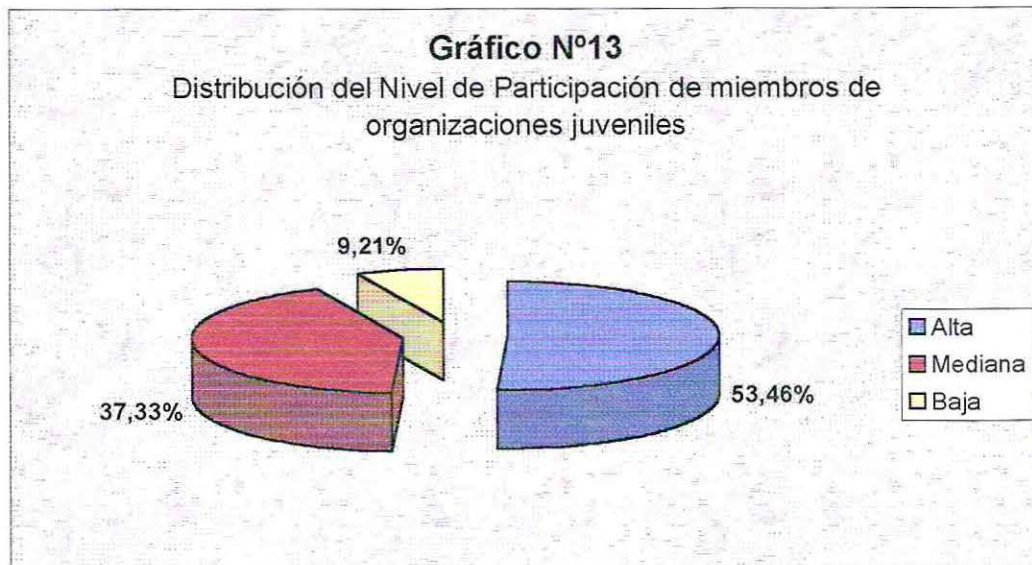
“Siempre en el mismo grupo hay las mismas ideas. Faltan ideas productivas e ideas nuevas que salgan de lo común y respaldo para poder hacerlas”. (Dirigente, 19 años, sexo masculino, sector Forestal).

“Excelente apoyo. Aparecen grupos pequeños, pero son muy cohesionados, místicos”. (Dirigente, 40 años, sexo masculino, sector Santa Julia).

“...no existen iniciativas de jóvenes. Ayudan en proyectos, pero que alguien te diga, ‘¿sabes?, se me ocurrió que...’, no sé... por su iniciativa es difícil encontrar...” (Dirigente, 20 años, sexo femenino, Villa Hermosa)

Conclusiones respecto a Nivel de Participación

Luego de analizar todos los indicadores contenidos en el cuestionario, revisar caso a caso, y efectuar la sumatoria de aquellos que poseían alto, mediano y bajo nivel de participación (criterios establecidos en la operacionalización de variables), **el análisis cuantitativo del Nivel de Participación** arrojó los siguientes resultados:



El gráfico N°13 refleja que el 53,46% de los miembros de organizaciones juveniles presentan un alto nivel de participación, en tanto que el 37,33% presenta un mediano nivel de participación. Por otro lado, sólo el 9,21% de miembros de organizaciones juveniles tiene un bajo nivel de participación.

Los Dirigentes, por su parte, durante realización de Entrevistas Focalizadas e implementación de Focus Group, vierten sus opiniones en conformidad a la realidad que vivencia la organización que representan, lo cual permite concluir que ésta es disímil. La gran mayoría define el nivel de participación a partir del grado de asistencia, y en este sentido, algunos representantes dirigenciales lo definen como alto y otros como mediano. Fueron escasas las opiniones que definían el nivel de participación al interior de la organización como bajo.

"El nivel de participación es de un 80% de jóvenes que participan" (Dirigente, 23 años, sexo masculino, sector Achupallas).

"El grupo se formó en año 1998...en el libro de socios aparecemos como 40 a 45. Los que participamos activamente somos entre 15 y 10; el grupo se ha ido disipando por problemas internos...". (Dirigente, 21 años, sexo masculino, sector Forestal).

"Cuando nosotros nos constituimos fuimos como 19, pero en el libro de socios hay como 23. Activos, como 9, porque igual después todo se disipó y el tiempo que estuvimos juntos igual tuvimos hartas ideas y no las alcanzamos a llevar a cabo porque pasó el tiempo y cada vez fuimos perdiendo más la unión, pero teníamos hartu empuje y caleta de ideas claras". (Dirigente, 24 años, sexo femenino, sector Forestal).

Objetivo Especifico N°2 :

“Identificar y describir los aspectos que obstaculizan la participación de la población joven en organizaciones juveniles”

Para obtener información relativa a los aspectos que obstaculizan la participación de los jóvenes en las organizaciones, fueron incluidos en el instrumento de recolección de datos “Cuestionario” 12 potenciales factores limitantes de la participación, frente a los cuales la proporción de encuestados debía señalar aquellos que consideraban atingentes. Por otro lado, los factores obstaculizadores de la participación constituyeron una temática abordada durante la implementación de los cuatro Focus Group. Las opiniones vertidas en éstos servirán como complemento del análisis cuantitativo.

Tabla N°17

Factores Obstaculizadores	Porcentaje
Falta de cultura participativa	58,99%
Poca credibilidad en las organizaciones	44,70%
Escasa o nula valoración de los líderes de las organizaciones juveniles	29,95%
Falta de tiempo	68,20%
Falta de interés	76,04%
Inexistencia de espacios participativos	41,47%
No concuerdo con los proyectos de las organizaciones existentes	15,21%
Distancia física	27,19%
Falta de promoción de las organizaciones juveniles	35,02%
Liderazgo negativo al interior de la organización	37,33%
Recursos institucionales insuficientes	52,07%
Escasa difusión de los proyectos institucionales	32,26%

En lo que respecta a factores obstaculizadores de la participación, los jóvenes señalan como aspecto principal la Falta de interés, con un porcentaje de 76,04%, lo que indica que la motivación para participar en organizaciones juveniles está mediatizada por factores internos al individuo o persona.

El segundo factor que los jóvenes señalan como obstaculizador de la participación, con un 68,20%, es la Falta de tiempo (elemento personal), enfatizando en la marcada incidencia que poseen actividades tales como estudiar, trabajar, o ambas a la vez en esta categoría.

En segundo lugar los jóvenes señalan como factor obstaculizador otro elemento personal: la Falta de cultura participativa, con un 58,99%, (enfatizan en el papel que le cabe a la familia en este ámbito) denotando la inexistencia de instancias que potencien, fortalezcan y propicien la participación como variable primordial en el proceso democrático y momento histórico que experimenta nuestro país.

El factor obstaculizador menos recurrente fue "No concuerdo con los proyectos de las organizaciones ya existentes", con un 15,21%, lo cual confirma que la variedad de organizaciones insertas en la comunidad responde a los intereses de la mayoría de los jóvenes.

Entre los hallazgos surgidos durante la implementación de los focus group, se encuentra lo siguiente:

Los jóvenes enfatizan características personales tales como el "poco interés en actividades consideradas demasiado formales", es decir, visualizan la participación como un proceso en el cual es necesario asumir responsabilidades que, en la mayoría de las ocasiones, no son compartidas. Además, la "estigmatización" (factor externo) que es frecuente; en algunas organizaciones disminuye el poder de convocatoria por ser definidas con una imagen corporativa poco representativa de la identidad juvenil.

"...lo que pasa, por ejemplo, a los jóvenes de nuestro grupo hay que llamarles la atención con actividades atractivas para ellos, engancharlos, de alguna manera que a ellos les parezca entretenido, pero para una reunión seria, donde planificar una actividad, eso sería un factor, que les gusta las cosas fáciles..."

(Dirigente, 18 años, sexo masculino, sector Forestal).

"hay miedo en que las cosas no resulten y falta de confianza en la capacidad de sí mismos".

(Dirigente, 24 años, sexo masculino, sector Viña Centro)

"...las cosas de papeles no les gustan, en algún tiempo llegaban...había que estarlos buscando..."

(Dirigente, 19 años, sexo masculino, sector Miraflores)

"...cuando uno se va en rebelión, por decirlo así, no les gusta y les cierran las puertas..."

(Dirigente, 21 años, sexo masculino, sector Forestal).

"...sí y como que ya, te ponen el cartel, si soy de Iglesia o soy fome o...no podí hacer nada, rezar a los santos. Nosotros, la idea es ir los domingos a misa, se supone que la Iglesia te enfatiza eso y realmente por no decir la mayoría no va a misa, pero yo creo que obstaculiza mucho el ser de la Iglesia Católica..."

(Dirigente, 18 años, sexo femenino, sector El Olivar).

"...la discriminación, yo voy a ponerte un caso, frente a mi casa hay un club deportivo-recreativo, hoy en día para lo único que es, es para jugar brizca y tomarse un trago y ver partidos en el sky...Por qué? Porque los viejos ya no quieren que los jóvenes participen, te discriminan por ser joven..."

(Dirigente, 18 años, sexo masculino, sector Forestal).

"...yo creo que esa discriminación por parte de los adultos es por propia culpa de los jóvenes..."

(Dirigente, 18 años, sexo femenino, sector El Olivar)

"...porque, por ejemplo, hay grupos de jóvenes que se dedican, no sé por...drogas, tomar en exceso y eso mismo provoca malestar...no sé, en este país tienen la mente super cerrada, por ser un grupo de jóvenes...te globalizan todo...por ser todos los jóvenes son alcohólicos, drogadictos, todos los jóvenes no hacen nada, son locos..."

(Dirigente, 25 años, sexo masculino, sector El Olivar).

Por otra parte, los jóvenes señalan, que muchas veces es el mismo "sistema", como factor externo, que no les permite avanzar ni participar en ningún tipo de actividad, ya que deben adecuarse a éste. Así como también con un "compromiso personal" (factor interno), vale decir, de cada joven y del incentivo que pueda tener éste al interior de su hogar o al interior de las mismas organizaciones juveniles.

"La Burocracia."

(Dirigente, 19 años, sexo masculino, sector Achupallas).

"Como que te miran y se pasan todos la pelota y nadie hace nada. Te piden un papel, todos te mandan para todos lados, y nadie te responde. A las finales nadie te responde, es un obstáculo, terminas cansándote y no haces nada".

(Dirigente, 20 años, sexo masculino, sector Forestal)

"Tiene que haber un poco más de amplitud, por parte de los adultos, que los jóvenes también pueden hacer cosas buenas. Ellos hacen cosas peores. Algunos jóvenes son re flojos también y tienen horarios de colegio que los restringen".

(Dirigente, 21 años, sexo masculino, sector Forestal).

"Si uno tuviera más respaldo podría ofrecer más para que la gente fuera".

(Dirigente, 21 años, sexo masculino, sector Forestal).

"La política. Yo creo que si no soy de un partido político o no te identificas con un partido político no te pescan".

(Dirigente, 19 años, sexo masculino, sector Achupallas).

"Está relacionado con el cambio global, con la implementación del sistema neoliberal"

(Dirigente, 24 años, sexo masculino, sector Viña Centro)

"Las personas que tienen más poder dicen que nos van a ayudar, pero primero tienes que hacer esto".

(Dirigente, 18 años sexo femenino, sector Nueva Aurora).

"La culpa la tiene el sistema, es el Estado. La mala administración".

(Dirigente, 17 años, sexo masculino, sector Achupallas).

"Habían ganas de participar, pero habían trabas legales, conversar con la municipalidad... en dos meses mucha gente se aburrió".

(Dirigente, 24 años, sexo masculino, sector Viña Centro)

"Yo creo que es algo diferente, no va en la edad, sino en la mente de la persona..."

(Joven de Organización Juvenil de Santa Julia, 17 años, sexo masculino).

"Yo creo que la motivación siempre va a estar. Cada día nos vamos renovando más. Cada vez, van naciendo más niños, más gente, más jóvenes. Una planta, siempre va a tener brotes según como tú los cuides, es como van a salir".
(Dirigente, 19 años, sexo masculino, sector Achupallas)

También fue señalado como factor obstaculizador de la participación "la falta de espacios físicos y la dificultad para acceder a éstos" (factor externo), lo cual dificulta la reunión del grupo y el desarrollo de sus actividades normalmente.

"Espacios hay, pero no hay como acceder. Tú vas y pides un espacio físico para trabajar con los jóvenes, pero no se puede ocupar. No hay facilidad para ocuparlo".
(Dirigente, 19 años, sexo masculino, sector Forestal).

"Yo creo que hay poquísimos espacios".
(Dirigente, 17 años, sexo masculino, sector Reñaca Alto).

"Hay hartos espacios... las plazas, las calles, pero la gente no tiene una conciencia amplia. Hacer un graffitti la gente piensa que es vandalismo, que estás rallando las murallas. Si estás haciendo una caravana, eso es consumismo, protesta. La gente no tiene conciencia, confunde todo. Piensan que el joven pide la sede para que la destruyan, cosas así".
(Dirigente, 21 años, sexo masculino, sector Achupallas)

"Hay espacios físicos en todas partes, el problema es la facilidad. Te ponen muchos obstáculos... siempre hay algo... están reprimiendo".
(Dirigente, 19 años, sexo femenino, sector Forestal).

"Tuvimos que buscar un espacio al aire libre, porque no teníamos dónde y había que ensayar. En el galpón los vecinos nos tiraban piedras y en invierno se llovía entero. No pudimos ocupar las playas ni nada... mucho cuiquerío".
(Dirigente, 21 años, sexo masculino, Achupallas).

Finalmente, los jóvenes dirigentes señalan que la "escasez de líderes carismáticos" (factor externo) y la "escasa preocupación de la autoridad política por la situación de la organizaciones juveniles periféricas" también se constituyen en factores obstaculizadores.

“Si se hace análisis histórico, desde mediados de siglo hasta ahora, se pasó de movimientos estudiantiles, revolución cubana, a la falta de líderes... antes, había imágenes a quien seguir... quizá se necesita un nuevo tipo de liderazgo”.
(Dirigente, 24 años, sexo masculino, sector Viña Centro).

“Hay un movimiento fuerte en los cerros de Viña. Los concejales deberían preocuparse más de la parte alta de Viña, creo yo”.
(Dirigente, 29 años, sexo masculino, sector Miraflores).

Objetivo Específico N°3

“Identificar y describir los aspectos que facilitan la participación de la población joven en organizaciones juveniles”

Para obtener información relativa a los aspectos que facilitan la participación de los jóvenes en las organizaciones, fueron incluidos en el instrumento de recolección de datos 11 potenciales factores posibilitantes de la participación, frente a los cuales la proporción de encuestados debía señalar aquellos que consideraban atingentes.

Tabla N°18

Factores facilitadores	Porcentaje
Credibilidad den las organizaciones	65,44%
Disponibilidad de tiempo	53,46%
Existencia de interés	76,96,%
Mis pares participan en organizaciones juveniles	18,89%
Existe en la organización jóvenes de similar edad	58,53%
Existe en la organización jóvenes con intereses similares	59,90%
Concuero con los proyecto de la organización	52,07%
Proximidad física	35,02%
Prestigio organizacional	30,88%
Liderazgo positivo al interior d ella organización	51,15%
Suficientes recursos institucionales	21,20%

La tabla precedente refleja que los jóvenes indican como factor principal la Existencia de interés, con un 75,5%. Lo anterior denota que en torno a la participación es

fundamental la motivación personal acorde con los cometidos de la organización y especialmente con actividades que les sean atractivas.

En segundo lugar aparece la Existencia en la organización de jóvenes con intereses similares, categoría que presenta un 68,89%, lo cual reafirma que los jóvenes se agrupan en razón de intereses comunes y especialmente que sean representativos para ellos. Por otra parte, en tercer lugar aparecen dos aspectos con similar porcentaje (86,3%): disponibilidad de tiempo, que da cuenta del aprovechamiento del tiempo libre en actividades relativas a la cultura participativa y que fortalecerán y/o formarán organizaciones juveniles; y la existencia en la organización de jóvenes con similar edad, lo que da cuenta que un punto a considerar por los jóvenes para su adscripción en las organizaciones es la etapa de desarrollo o fase del ciclo de vida que cruzan los otros miembros de la entidad juvenil.

Entre los hallazgos surgidos durante la implementación de los focus group, se encuentra lo siguiente:

Los jóvenes señalan que la "apertura de espacios físicos", tanto como los "canales comunicacionales expeditos con organizaciones gubernamentales" permitirían al joven la expresión de sus intereses y problemáticas. Además, la "existencia de entidades juveniles en donde primen la convivencia con personas de la misma edad y necesidades", unido al elemento de perseguir "fines compartidos" se constituiría en agente que permiten la participación. Sin embargo, señalan que los "recursos financieros" se constituyen en un factor de gran relevancia para el desarrollo de actividades; éste elemento es objeto de controversia.

"...los espacios que se han ganado a duras penas los jóvenes..."
(Dirigente, 18 años, sexo masculino, sector Reñaca Alto).

"...la misma formación de un centro juvenil facilita la participación de los jóvenes. La convivencia, de la misma edad, tener de repente los mismos ideales, la misma gana de hacer las mismas cosas, la misma alegría..."
(Dirigente, 26 años, sexo femenino, sector El Olivar).

"...toda la gente si ven como se realizan las actividades, si les llama la atención, entonces, es bueno tener relación entre nosotros y que integremos a la otra gente, que les conversemos, que les preguntemos a la otra gente, que les conversemos, que les preguntemos que les parece tal cosa..."
(Dirigente, 18 años, sexo femenino, sector El Olivar).

*"...Hay muchas veces que pedimos una cuota de \$200 y no tienen todos para pagar. Muchas veces se cierran ellos mismos, no es que uno los discrimine.
La plata es fundamental para poder hacer algo, si no, no pueden hacer nada."*
(Dirigente, 23 años, sexo masculino, sector Nueva Aurora).

"Yo creo que no es tan así, yo creo que se hace más fácil si tienes plata, pero no es lo fundamental. Lo principal somos nosotros los jóvenes, sin nosotros no se puede hacer nada y nosotros los que decidimos"
(Dirigente, 21 años, sexo femenino, sector Recreo).

Por otra parte, los dirigentes señalan que son los mismos jóvenes quienes facilitan la participación y que está en sus manos el convocar, motivar o abrir los canales y espacios de participación. Así como también, acrecentar los que existen y luchar por éstos y por sus derechos.

" La idea la pone el joven y lo único que tiene que hacer la gente es apoyar y escuchar"
(Dirigente, 17 años, sexo masculino, sector Nueva Aurora).

"Yo creo que ahí es donde estamos nosotros, en lo que estamos ahora. Los Grupos Juveniles pueden ayudar a otros jóvenes. Si tuviéramos mente joven, estaríamos en otra cosa y veríamos las cosas desde otra parada"
(Dirigente, 20 años, sexo masculino, sector Achupallas).

"Que te digan ya altiro, conversemos, que te escuchen, que escuchen a las organizaciones juveniles en general, no solamente a los jóvenes cualquier organización, juntas de vecinos, lo que sea, que los escuchen, lo que sea. Que tengan oídos a los problemas de las personas"
(Dirigente, 20 años, sexo masculino, sector Forestal).

"Igual como que el círculo es imposible de romper, pero los jóvenes cuando tengamos hijos tenemos que romperlos, tenemos que enseñarles a ellos, las cosas tal como son".

(Dirigente, 29 años, sexo femenino, sector Miraflores)

7. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

La información que se expone a continuación es el resultado de una investigación de carácter descriptivo, en la cual se utilizaron técnicas de obtención de información cualitativas y técnicas de obtención de información cuantitativo, en aras de una convergencia de elementos objetivos y subjetivos. El instrumento de recolección de datos (Cuestionario) derivado de estas últimas consideró una muestra probabilística de 217 jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar.

Por su parte, las técnicas cualitativas fueron representadas por la Entrevista Focalizada y el Focus Group, instrumentos de obtención de información que contemplaron a los dirigentes de las organizaciones juveniles contactadas como fuentes primarias.

La síntesis de los resultados obtenidos durante el proceso investigativo implica contemplar, en primer término, los hallazgos visualizados en aras del primer objetivo específico analizado: "**Caracterizar sociodemográficamente a la población joven que participa en organizaciones juveniles**". Objetivo que surge a partir del interés del equipo seminarista, por conocer las características de la población objeto de estudio.

Con respecto al perfil de los jóvenes, se puede señalar la existencia de una mínima diferencia entre jóvenes de sexo masculino y femenino que integran organizaciones juveniles. Así como también, que el tramo de edad comprendido entre 15 y 25 años concentra la mayor cantidad de jóvenes.

La mayoría de los jóvenes encuestados, señala haber completado la Educación Básica, como asimismo, el 52,53% señala como Actividad la categoría Estudiante; y un 23,5%, la categoría trabajador (dependiente o independiente), es decir, los que se inclinan por estas categorías hacen compatible sus roles de estudiante o trabajador, según corresponda, con el de miembro de organizaciones juveniles.

En relación al Estado Civil de la muestra abordada, este indicador arroja una mayoritaria proporción de jóvenes solteros (91,71%).

Los ingresos de las familias a las cuales pertenecen los jóvenes encuestados oscilan mayoritariamente entre el ingreso mínimo y \$200.000 (55,26%). Cabe destacar el alto porcentaje de familias que no cuentan con ingreso alguno. (16,13%), situación que podría ser consecuencia de la coyuntura, considerando el alto porcentaje de cesantía que se registra en la región de Valparaíso.

Finalmente, un aspecto que se vincula al anterior dice relación con la Previsión de Salud de los jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles. En este sentido, un 56,22% de la muestra es beneficiario del Fondo Nacional de Salud (FONASA), existiendo, a la vez, un 14,29% de jóvenes sin previsión.

En relación al objetivo específico "**Identificar y describir la estructura organizacional de las organizaciones juveniles**", el proceso de investigación contribuyó a reconocer los siguientes hallazgos:

La mayor parte de las organizaciones juveniles, emplazadas en la comuna de Viña del Mar, contactadas por el equipo seminarista, posee principalmente objetivos recreacionales, educativos y culturales. Así como también, cuentan con personalidad jurídica, y su distribución geográfica señala a los sectores de Achupallas y Santa Julia como aquellos que cuentan con una cantidad considerable de organizaciones.

Más de la mitad de las organizaciones posee entre 16 y 25 miembros; y existe una equiparidad en la variable antigüedad, entre las organizaciones que tienen de 1 a 2 años y las que poseen más de 5 años.

En relación a la frecuencia de reuniones, las categorías semanal y mensual se posicionan entre las que poseen mayor preferencia.

Las categorías relacionadas con vínculos con otras entidades, ya sea organismos públicos o privados, u organizaciones comunitarias cercanas al medio en el cual se encuentran insertas las organizaciones juveniles objeto de estudio, reflejan una baja

frecuencia absoluta, de organizaciones que llevan a cabo acciones tendientes a implementar un sistema de redes con funcionamiento permanente y sostenido. Sólo 10 de un total de 28 organizaciones se encuentra vinculada a organismos gubernamentales y/o no gubernamentales y únicamente 15 mantiene contacto con organizaciones comunitarias. Se vislumbra la escasez de redes entre estos cuatro tipos de entidades, y el desconocimiento por parte de los miembros de las organizaciones de las oportunidades que ofrecen los distintos organismos que abordan el área técnico.

Por último, cabe señalar que la mayoría de las organizaciones juveniles se sustentan en base a recursos endógenos y exógenos, los cuales son relevantes en el logro de los objetivos organizacionales. De acuerdo, a la información proporcionada en el párrafo que precede, la escasa vinculación a organismos gubernamentales y no gubernamentales limitaría la obtención de información relativa a fondos concursables, por parte de entidades juveniles.

En lo que respecta al objetivo específico "**Identificar y describir el nivel de participación al interior de las organizaciones juveniles**", el estudio realizado (a partir del instrumento de recolección de información "Cuestionario") permitió establecer que del total de miembros de organizaciones juveniles encuestadas, un 53,49 % presenta un alto nivel de participación, un 37,33% tiene mediano nivel de participación y el 9,21% restante presenta bajo nivel de participación. Las conclusiones obtenidas a partir de Entrevistas y Focus Group, reflejan la disparidad de opiniones entre jóvenes integrantes de organizaciones juveniles y dirigentes de estas últimas, puesto que los representantes dirigenciales manifiestan escasa diferencia entre alto y mediano nivel de participación. Cabe señalar, además, que los dirigentes definían el nivel de participación considerando fundamentalmente la "asistencia". Por otra parte, se expresó unanimidad en lo que respecta a nivel de participación bajo.



Entre las categorías que contribuyeron a medir los porcentajes anteriormente citados, se destacan:

- Pertenencia a otras organizaciones juveniles.
- Tener o haber tenido algún cargo en la directiva de la organización respectiva.
- Establecimiento de coordinación con organismos gubernamentales y/o no gubernamentales

Es preciso enfatizar en esto último, por cuanto el análisis del objetivo específico referido a la descripción del nivel de participación, cuenta también entre sus hallazgos el escaso interés y/o motivación que presentan los miembros de las organizaciones juveniles por vincularse e interactuar con otros agentes sociales, quienes forman parte de entidades públicas y/o privadas que abordan la temática de juventud.

En base al análisis cuantitativo del objetivo específico "**Identificar y describir los aspectos que obstaculizan la participación de la población joven en organizaciones juveniles**", se señala que la "falta de interés", la "escasez de cultura participativa", y la "falta de tiempo" son los factores que en mayor medida se constituyen en limitantes de la participación. Por otro lado, las conclusiones obtenidas en razón de Focus Group, indican que la "inexistencia de compromiso personal", la "estigmatización" por ser jóvenes, el "sistema" y la "falta de espacios participativos" son los principales elementos que inciden en la integración, interacción y permanencia en las entidades juveniles. La información que precede indica que la motivación por participar está mediatizada tanto por factores internos (personales) como por factores externos (ambientales) al individuo que pertenece al grupo etéreo entre 15 y 29 años.

Finalmente, en base al análisis cuantitativo del objetivo específico "**Identificar y describir los aspectos que facilitan la participación de la población joven en**

organizaciones juveniles", se puede precisar que la "existencia de interés", la "existencia de jóvenes con intereses similares" y con la "misma edad" y la "disponibilidad de tiempo" son los factores fundamentales que posibilitan la adscripción de los jóvenes a las diferentes organizaciones. Esta información puede ser complementada con las conclusiones obtenidas en razón de Focus Group, las que señalan que la convivencia con "personas de la misma edad", con las "mismas necesidades", y con los "mismos fines", también facilitan la integración y permanencia en una entidad juvenil. Otros factores posibilitadores manifestados fueron la "apertura de espacios físicos", los "canales comunicacionales expeditos con organismos gubernamentales", y los "mismos jóvenes", como entes motivadores entre sus pares.

8. PROGNOSIS

Se puede señalar que influir sobre factores obstaculizadores y facilitadores (tanto personales como ambientales) resulta *factible*. Sin embargo, se deben considerar las potenciales *capacidades* de los distintos agentes sociales intervinientes, y en este sentido, cabe contemplar la orientación de las políticas, programas y proyectos de las diversas entidades que abordan la temática juvenil; la disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros; la capacidad de gestión y, sin duda, la existencia de canales comunicacionales en óptimas condiciones e interacciones constantes que posibiliten la retroalimentación. Estos últimos dicen relación con el funcionamiento a nivel comunal de un constructo comunicacional que promueva interrelaciones entre organizaciones juveniles, organismos gubernamentales y organismos no gubernamentales.

Por tanto, resulta fundamental una intervención profesional perentoria en el área, que propenda a la creación y/o fortalecimiento de Redes Sociales de Apoyo, considerando como uno de los medios esenciales para alcanzar este objetivo la pronta difusión de los hallazgos evidenciados, en aras de la creación de un sistema de información que facilitaría o potenciaría el accionar de los organismos involucrados en la temática objeto de estudio.

PROGRAMACIÓN

1. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

Al tenor de Patricio Bustos, “se requiere de la participación de las nuevas generaciones, pues son éstas las que contribuyen a darle la dinamicidad, la creatividad y los niveles de conflictividad que toda sociedad requiere para su normal desarrollo”⁸⁶.

Una sociedad que entrega la responsabilidad de sus decisiones únicamente al grupo etéreo definido como adulto, podría eventualmente provocar el anquilosamiento paulatino del accionar de las generaciones más jóvenes.

De ahí la necesidad imperiosa de colaborar con acciones concretas que propendan al fomento de la participación de los jóvenes, tanto en las decisiones relativas al desarrollo económico como social de nuestro país. En este sentido, el grupo etéreo cuyas edades oscilan en los 15 y 29 años posee una importante tarea, la cual dice relación con su integración y permanencia en organizaciones juveniles, considerando su participación en éstas últimas como un medio para:

- Colaborar con la sustentabilidad, desarrollo positivo y consolidación de la democracia en términos macrosociales.
- Colaborar con la integración de grupos y comunidades en términos microsociales.
- Propiciarse instancias de educación, recreación y esparcimiento en términos personales, contribuyendo con ello al mejoramiento de su calidad de vida.

Uno de los medios para asegurar la permanencia de los jóvenes en las organizaciones, y a la vez, fomentar un alto nivel participativo en estas últimas, es la existencia de comunicación e interacción, por una parte entre las organizaciones juveniles, como método para obtener retroalimentación, y por otra parte, entre las organizaciones juveniles y los organismos públicos y privados familiarizados con el tema jóvenes, como medio para lograr: *participación en la toma de decisiones relativas a políticas a implementar en torno a la juventud a nivel comunal; y obtener información oportuna respecto beneficios provenientes de instituciones que vertebran el tejido social.*

⁸⁶ BUSTOS, Patricio. *(pre) textos y (con) textos del derecho de ser jóvenes*. Art. Reflexiones en torno al tema de la participación y la política. Ediciones CIDPA. Valparaíso. 1997. Pág. 128.

Se debe considerar la articulación de redes sociales, además, como una estrategia para “*democratizar la sociedad y estabilizar la convivencia*”, a saber de Eliana Dabas⁸⁷.

Cuanto más articuladas estén las redes sociales, la sociedad tendrá mayor capacidad para respetar las diferencias, desplegar solidaridad y evitar el autoaislamiento de las diferentes organizaciones.

Los resultados obtenidos en virtud del estudio efectuado en la fase de Diagnóstico, reflejan la inexistencia de una Red Social Comunal institucionalizada entre las organizaciones integradas por jóvenes cuyas edades fluctúan entre 15 y 29 años, así como también entre éstas y los diferentes organismos gubernamentales y no gubernamentales que abordan el área jóvenes, y que se encuentran emplazados en la comuna de Viña del Mar.

Articular una Red Social Comunal entre organizaciones juveniles y entre éstas y los organismos públicos y privados relacionados con el área jóvenes se constituye en una labor que contribuirá en el logro de una mayor integración social, y disminución de sentimientos de exclusión y marginación experimentados por los jóvenes pertenecientes a las diferentes entidades juveniles.

Cabe destacar, además, el importante aporte que puede efectuar el profesional Asistente Social en este campo, considerando su experticidad avalada por una formación teórico-práctica integral, lo cual le otorga la capacidad suficiente para intervenir problemáticas inherentes a la sociedad actual, y a los distintos grupos etáreos que en ella convergen.

Lo anterior dice relación con roles de la disciplina tales como: Educador Social no formal (promoviendo la participación como premisa básica de la democracia) y Articulador de Redes Sociales, cuyas funciones, en el caso del presente programa, se encontrarían ampliamente desarrolladas.

⁸⁷ DABAS, Eliana et al. Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil. Edit. Paidós. Buenos Aires. 1995. Pág.337

2. DEPENDENCIA LEGAL Y ADMINISTRATIVA

La dependencia legal y administrativa del programa corresponde a Fundación Espacios para los jóvenes, entidad con carácter de educación y desarrollo social y cultural que no persigue fines de lucro, emplazada en 1 Norte, N°2523, ciudad de Viña del Mar, V Región de Valparaíso.

3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Para el presente Seminario de Título se entenderá por objetivos a *"la situación que se desea obtener al final del período de duración del proyecto, mediante la aplicación de los recursos y la realización de las acciones previstas"*.⁸⁸

Objetivo General

"Contribuir con la articulación de una Red Social Comunal entre organizaciones juveniles, y entre éstas y los organismos gubernamentales y no gubernamentales que abordan el área jóvenes, emplazados en la comuna de Viña del Mar".

Objetivos Específicos

1. "Difundir los resultados de la investigación realizada, entre las organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar"
2. "Establecer coordinación entre las organizaciones juveniles, y entre éstas y los organismos gubernamentales y no gubernamentales que abordan el área jóvenes, emplazados en la comuna de Viña del Mar".

⁸⁸ COHEN, Ernesto et al. Evaluación de Proyectos Sociales. Editorial Siglo XXI. Madrid, 1993. Página 88.

4. ESTRATEGIA EVALUATIVA

El programa será evaluado considerando los siguientes criterios:

- **EFFECTIVIDAD O EFICACIA** : Al tenor de Ezequiel Ander Egg, la efectividad o eficacia *“hace referencia al grado en que se han conseguido o se están consiguiendo los resultados previstos o propuestos, mediante la realización de las actividades y tareas programadas. Se trata de medir el producto final que resulta de la realización de un programa o proyecto evaluado”*⁸⁹. En razón de lo anterior, el programa será evaluado según el logro de los diferentes proyectos contenidos en aquél. A continuación, se especifica el número de proyectos requeridos para considerar la consecución de los objetivos generales del programa.

Programa Logrado : Dos proyectos exitosos

Programa Medianamente logrado : Un proyecto exitoso

Programa No Logrado : Cero proyectos exitosos

- **PERTINENCIA O PROPIEDAD** : Entendida como *“la capacidad que tiene un programa, proyecto o servicio para aplicarse a la resolución de la situación problema que le dio origen”*.⁹⁰ En este sentido, se considerará la atingencia del programa en conformidad a la síntesis diagnóstica resultante del proceso investigativo.

⁸⁹ ANDER EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Editorial Lumen. Buenos Aires. Argentina. 1995. Pág.222

⁹⁰ Op Cit (88)

- **EFICIENCIA** : Cabe señalar, además, que se evaluarán las **TÉCNICAS** y los **RECURSOS** utilizados durante la ejecución de las actividades contenidas en cada uno de los proyectos, con el objeto de verificar la eficiencia del programa, y de este modo vislumbrar la adecuación de medios a fines propuestos.

Presupuesto

Detalle	Monto
Comestibles	\$ 5.000.-
Material Fungible	\$15.000.-
Movilización	\$20.000.-
Total	\$40.000.-

- Cada Proyecto contará, además, con una **EVALUACIÓN PERMANENTE**, llevada a cabo por medio de la utilización del cuaderno de campo, considerando la importancia de medir el proceso, y no sólo los resultados.
- **TIEMPO** : El tiempo será evaluado en conformidad a la Tabla Gantt que se presenta a continuación:

Tabla Gantt				
Proyectos	MAYO		JUNIO	
	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2
"Manual para jóvenes: un camino hacia la integración"	—————		—————	
"Jornada Informativa: generando oportunidades de Encuentro"	—————		—————	
				Y
				Y

<u>SIMBOLOGÍA</u>	
—————	= Tiempo Programado
Y	= Holgura
—————	= Evaluación Permanente

5. PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

En razón de los objetivos propuestos en el presente programa, se confeccionaron dos proyectos. El primero de ellos apunta a la difusión de los resultados obtenidos a través de la investigación efectuada durante la fase diagnóstica del proceso metodológico. Por otro lado, el proyecto N°2 tiende a generar una instancia de encuentro entre los distintos agentes sociales intervinientes en la temática juvenil abordada en el presente documento.

A continuación, se presentan las diferentes matrices de programación requeridas en cada proyecto:

PROYECTO Nº1 : **Manual Informativo para jóvenes: un camino hacia la integración**
Objetivo General : “Difundir los resultados de la investigación realizada, entre las organizaciones juveniles, los organismos gubernamentales y no gubernamentales que abordan el área jóvenes, emplazados en la comuna de Viña del Mar”

MATRIZ DE PROGRAMACIÓN			
Objetivo Especifico	Actividades	Tiempo	Técnicas
Sistematizar información obtenida durante proceso investigativo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño de estructura de Manual Informativo ➤ Elaboración de Catastro de organizaciones ➤ Contacto telefónico con organismos gubernamentales y no gubernamentales. ➤ Contacto telefónico con representantes de organizaciones juveniles. ➤ Descripción de organizaciones juveniles. ➤ Descripción de organismos gubernamentales y no gubernamentales ➤ Adquisición de material fungible ➤ Mecanografía de Manual Informativo ➤ Impresión de Manual Informativo ➤ Compaginación de Manual Informativo ➤ Concentración de reunión con representantes de organizaciones juveniles. ➤ Entrega de Manual Informativo en organizaciones juveniles 	1 semana	1er. Objetivo Especifico <ul style="list-style-type: none"> • Discusión Lógica • Enfoque • Asignación de Tareas • Lluvia de Ideas
Entrega de Manual Informativo a representantes de organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar.		1 semana	2º Objetivo Especifico: <ul style="list-style-type: none"> • Discusión Lógica • Enfoque • Motivación para la acción • Asignación de tareas

<p>Entrega de Manual Informativo a representantes de organismos gubernamentales y no gubernamentales que abordan el área jóvenes.</p>	<p>➤ Concertación de reunión con representantes de organismos gubernamentales.</p> <p>➤ Concertación de reunión con representantes de organismos no gubernamentales.</p> <p>➤ Entrega de Manual Informativo a representantes de organismos gubernamentales.</p> <p>➤ Entrega de Manual Informativo a representantes de organismos no gubernamentales</p>	<p>1 semana</p>	<p>3er. Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversación Lógica • Enfoque • Motivación para la acción • Asignación de tareas
<p style="text-align: center;">Recursos</p> <p>1er. Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos Humanos ➤ Equipo seminaristas ➤ Recursos Materiales Aula Sillas Material fungible Computador Impresora Teléfono <p>2º Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Recursos Humanos</i> ➤ Equipo seminaristas ➤ Recursos Financieros \$7000.- (Movilización) ➤ Recursos Materiales Teléfono <p>3er. Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Recursos Humanos</i> ➤ Equipo seminaristas ➤ Recursos Financieros \$7000.- (Movilización) ➤ Recursos Materiales Teléfono 		<p style="text-align: center;">Unidad de Objetivo</p> <p>Se considerará alcanzado el objetivo si se logra difundir los resultados de la investigación en todas las organizaciones juveniles contactadas durante etapa de Diagnóstico.</p>	<p style="text-align: center;">Instrumento de Evaluación</p> <p>1er. Objetivo Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabla Gantt - Cuaderno de Campo <p>2º Objetivo Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabla Gantt - Cuaderno de Campo - Planilla de Control <p>3er. Objetivo Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabla Gantt - Cuaderno de Campo - Planilla de Control

<p>Implementar jornada de Encuentro Interorganizacional.</p>	<p>➤ Entrega de invitaciones a OGS y ONGs</p> <p>➤ Bienvenida</p> <p>➤ Exposición temática: Antecedentes Generales y Contextualización de grupo etáreo entre 15 y 29 años.</p> <p>➤ Exposición temática: Resultados de Investigación.</p> <p>➤ Exposición temática: Redes Sociales Amplias.</p> <p>➤ Plenario</p> <p>➤ Café (Cierre)</p>	<p>1 día</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación para la acción • Enfoque • Asignación de Tareas • Audiovisuales • Discusión Lógica • Conversación Grupal • Educación y Guía
<p>Recursos</p> <p>1er. Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos Humanos ➤ Equipo seminaristas ➤ Recursos Materiales ➤ Material fungible ➤ Computador ➤ Impresora ➤ Teléfono <p>2º Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Recursos Humanos</i> ➤ Equipo seminaristas ➤ Representantes de organizaciones juveniles ➤ Recursos Financieros ➤ \$10.000.- (Invitaciones) ➤ Recursos Materiales ➤ Teléfono <p>3er. Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Recursos Humanos</i> ➤ Equipo seminaristas ➤ Representantes de organizaciones juveniles ➤ Representantes de OGS y ONGs ➤ Dos colaboradores ➤ Recursos Financieros ➤ \$20.000.- ➤ Recursos Materiales ➤ Material fungible ➤ Comestibles ➤ Retroproyector ➤ Aula Magna ➤ Cámara fotográfica 		<p>Indicador</p> <p>Se considerará alcanzado el objetivo si a la jornada de Encuentro asisten representantes de los tres estamentos.</p>	<p>Instrumento de Evaluación</p> <p>1er. Objetivo Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabla Gantt - Cuaderno de Campo <p>2º Objetivo Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabla Gantt - Cuaderno de Campo - Planilla de control <p>3er. Objetivo Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabla Gantt - Cuaderno de Campo - Registro de Asistencia

EJECUCIÓN

Matriz de Ejecución

Proyecto N°1: Manual para jóvenes: un camino hacia la integración.
 Objetivo : "Difundir los resultados de la investigación realizada entre las organizaciones juveniles, los organismos gubernamentales y no gubernamentales, emplazados en la comuna de Viña del Mar".

Fecha y Lugar	Actividad y Propósito	Resultados	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 27-Mayo-02 ◆ Domicilio Alumna Seminarista 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión Equipo Seminarista para: <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de Manual Informativo 	<p>Se establece consenso respecto a estructura y contenido de Manual Informativo.</p>	<p>Se debe solicitar auspicio y patrocinio de Manual Informativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 28-Mayo-02 ◆ Escuela Trabajo Social ◆ F.E.U.V. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión Equipo Seminarista para: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de catastro de organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar. - ➤ Reunión Equipo Seminarista para: <ul style="list-style-type: none"> - Establecer contacto telefónico con representantes de organismos gubernamentales y no gubernamentales, potenciales patrocinantes y auspiciadores de Manual Informativo. - - Establecer contacto telefónico con representantes de organizaciones juveniles. 	<p>Se consigna en documento un total de 28 organizaciones juveniles.</p> <p>Se establece contacto telefónico con: - Funcionario de Oficina de Asuntos Juveniles, I. Municipalidad de Viña del Mar. - Miembro equipo de trabajo CIDPA.</p> <p>Se establece contacto telefónico con 12 organizaciones juveniles.</p>	<p>Se debe efectuar descripción de organizaciones juveniles.</p> <p>Se concerta entrevista con funcionario de Oficina de Asuntos Juveniles, I. Municipalidad de Viña del Mar.</p> <p>Se entrevista con Claudio Silva. Se obtiene aprobación para incluir a las respectivas organizaciones en Manual Informativo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 29-Mayo-02 ◆ Escuela Trabajo Social ◆ F.E.U.V. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión Equipo Seminarista para: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar descripción de organizaciones juveniles. - Revisar bibliografía respecto a Redes Sociales. ➤ Reunión Equipo Seminarista para: <ul style="list-style-type: none"> - Establecer contacto telefónico con representantes de organizaciones juveniles. 	<p>Se registra la descripción de 14 organizaciones juveniles. Se sistematiza información respecto a Redes Sociales Abiertas. Se establece contacto telefónico con 16 organizaciones juveniles.</p>	<p>Pendiente el registro de 14 organizaciones. Esta información será incluida como anexo Nº1 de Manual Informativo. Pendiente organización juvenil</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 30-Mayo-02 ◆ I.N.J.U.V. oficina Valparaíso. ◆ Domicilio Alumna Seminarista 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión Equipo Seminarista para: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar descripción de organizaciones juveniles. ➤ Reunión Equipo Seminarista para: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar descripción de organismos gubernamentales y no gubernamentales. 	<p>Se registra la descripción de 14 organizaciones juveniles. Se registra la descripción de 3 organismos gubernamentales y 03 organismos no gubernamentales.</p>	<p>Pendiente descripción de organismos gubernamentales y no gubernamentales. Pendiente mecanografiar descripción de organismos gubernamentales y organismos no gubernamentales</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 31-Mayo-02 ◆ Domicilio Alumna Seminarista ◆ Domicilio miembro Red Social Focal de Alumna Seminarista 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión Equipo Seminarista para: <ul style="list-style-type: none"> - Mecanografiar Manual Informativo ➤ Reunión Equipo Seminarista para: <ul style="list-style-type: none"> - Mecanografiar Manual Informativo 	<p>Se mecanografió capítulo 3 y Anexos 1 y 2 de Manual Informativo. Se mecanografiaron capítulos 1 y 2 de Manual Informativo.</p>	<p>Pendiente resumen y tipeo de capítulos 1 y 2 de Manual Informativo. Pendiente impresión de Manual</p>

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Librería Pacífico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión Equipo Seminarista para: - Adquisición de material fungible 	Se adquieren 50 carpetas	<p>Informativo.</p> <p>Las carpetas serán utilizadas al momento de entregar Manual Informativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 03-Junio-02 ◆ Domicilio Alumna Seminarista 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión Equipo Seminarista para: - Imprimir Manual Informativo. 	Se imprimieron 30 Manuales Informativos.	Pendiente la impresión de 30 Manuales Informativos.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 04-Junio-02 ◆ Domicilio Alumna Seminarista 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión Equipo Seminarista para: - Compaginar Manual Informativo 	Se compaginan 30 Manuales Informativos.	Se dividen y asignan organizaciones juveniles para la entrega de Manuales Informativos.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 05-Junio-02 ◆ Sectores de: - El Olivar - Villa Hermosa - Glorias Navales - Reñaca Alto - Viña Centro - Santa Julia - Miraflores 	Entrega de Manuales Informativos	Se entregan Manuales Informativos en sectores enunciados.	Pendiente entrega de Manuales Informativos en sectores de: - Forestal - Gómez Carreño - Achupallas - V. Independencia - Nueva Aurora
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 06-Junio-02 sectores de: 	Entrega de Manuales Informativos	Se entregan Manuales Informativos en sectores enunciados.	Pendiente entrega de Manual a OGS y

<ul style="list-style-type: none"> - Forestal - Gómez Carreño - Achupallas -Villa Independencia - Nueva Aurora 			ONGs
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 11-Junio-02 ◆ Oficina de Asuntos Juveniles 	Solicitud de auspicio (material fungible)	Encargado de Oficina de Asuntos Juveniles entrega material fungible solicitado.	Encargado de Of. Asuntos Juveniles se compromete a colaborar con material fungible.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 11-Junio-02 ◆ Domicilio Alumna Seminarista 	Impresión Manuales Informativos	Se imprimen 20 Manuales Informativos	Pendiente entrega de Manual a OGS y ONGs. Se espera efectuar esta tarea durante implementación de Proyecto N°2.

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 11-Junio-02 ◆ INJUV 	Solicitud de auspicio (material fungible)	Se aprueba la entrega de material fungible solicitado.	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 14-Junio-02 ◆ Escuela de Trabajo Social. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jornada Informativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bienvenida ➤ Café ➤ Exposición temática: Antecedentes Generales y Contextualización de grupo etáreo entre 15 y 29 años. ➤ Exposición temática: Resultados de Investigación. ➤ Exposición temática: Redes Sociales Amplias. 	<ul style="list-style-type: none"> Se entregan Manuales Informativos a OGS Y ONGS asistentes a Jornada Informativa. Se entregan

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plenario ➤ Café (Cierre) 	Manuales Informativos a Seminaristas de Trabajo Social que abordan área jóvenes.
--	--	---	--

Matriz de Ejecución

Proyecto N°2: Jornada Informativa: generando oportunidades de encuentro.
 Objetivo : "Generar un espacio de encuentro entre las organizaciones juveniles, y entre éstas y los organismos gubernamentales y no gubernamentales que abordan el área jóvenes, emplazados en la comuna de Viña del Mar".

Fecha y Lugar	Actividad y Propósito	Resultados	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 27-Mayo-02 ◆ Domicilio Alumna Seminarista 	Elaborar programa de Jornada Informativa	Se determina temas de jornada, hora y día.	Pendiente lugar de la jornada (Anexo N°)
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 28-Mayo-02 ◆ Librería Pacífico 	Adquisición de materiales para confección de invitación	Se adquiere sobres y hojas tamaño carta	Pendiente impresión de invitaciones
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 29-Mayo-02 ◆ Escuela Trabajo Social 	Solicitar Escuela de Trabajo Social para realización de Jornada Informativa.	Aprobación de solicitud de utilización de dependencias de Escuela de Trabajo Social.	Director de Escuela de Trabajo Social solicita carta formal.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 30-Mayo-02 ◆ Escuela Trabajo Social 	Revisión de información respecto a Redes Sociales.	Se obtiene información respecto a Redes Sociales Abiertas.	Pendiente síntesis de tema: Redes Sociales Abiertas.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 31-Mayo-02 ◆ Domicilio Alumna Seminarista 	Preparación de exposición temas: - Antecedentes Generales y Contextualización del grupo etáreo entre 15 y 29 años. - Resultados de la Investigación -	Se asignan exposiciones. Se confecciona material de apoyo.	Pendiente preparación de exposición tema: - Redes Sociales Abiertas.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 03-Junio-02 ◆ Domicilio Alumna Seminarista 	Preparación de exposición tema: - Redes Sociales Impresión de invitaciones	Se confecciona material de apoyo. Se imprimen 50 invitaciones.	Pendiente entrega de invitaciones

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 05-Junio-02 ◆ Sectores de: <ul style="list-style-type: none"> - El Olivar - Villa Hermosa - Glorias Navales - Reñaca Alto - Viña Centro - Santa Julia - Miraflores 	<p>Entrega de invitaciones a organizaciones juveniles.</p>	<p>Se entregan invitaciones en sectores enunciados.</p>	<p>Pendiente entrega de invitaciones en sectores de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forestal - Gómez Carreño - Achupallas - Villa Independencia - Nueva Aurora
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 06-Junio-02 sectores de: <ul style="list-style-type: none"> - Forestal - Gómez Carreño - Achupallas -Villa Independencia - Nueva Aurora 	<p>Entrega de invitaciones a organizaciones juveniles pendientes.</p>	<p>Se entregan invitaciones en sectores enunciados.</p>	<p>Pendiente entrega de invitaciones a organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 07-06-02 ◆ F.E.U.V. 	<p>Contacto telefónico con OGs y ONGs para concertar reunión.</p>	<p>Se establece contacto telefónico con dos Ogs y dos ONGs</p>	<p>Durante contacto telefónico se informa respecto a Jornada Informativa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10-06-02 ◆ Viña del Mar 	<p>Entrega de invitaciones a ONGs.</p>	<p>Se entrega invitación a Fundación Espacios para los Jóvenes y Asociación de Guías y Scouts de Chile.</p>	<p>Pendiente entrega de invitaciones a Oficina de Asuntos Juveniles, CIDPA e INJUV.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 11-06-02 ◆ Viña del Mar y Valparaíso. 	<p>Entrega de invitaciones a OGs y ONGs.</p>	<p>Se entrega invitación a: CIDPA Oficina de la Infancia</p>	<p>Pendiente adquisición de comestibles para</p>

		Oficina de Asuntos Juveniles Previene INJUV	Jornada Informativa.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 13-06-02 ◆ Valparaíso 	<p>Adquisición de comestibles e insumos necesarios para la realización de Jornada Informativa.</p>	<p>Se adquieren comestibles e insumos.</p>	<p>Revisar preparativos de última hora.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 14-06-02 ◆ Escuela de Trabajo Social. 	<p>Jornada de Encuentro</p>	<p>Bienvenida Café Exposición temática: Antecedentes Generales y Contextualización de grupo etáreo entre 15 y 29 años. Exposición temática: Resultados de Investigación. Exposición temática: Redes Sociales Amplias. Plenario Café (Cierre)</p>	<p>Asisten representantes de: Organizaciones juveniles Organismos gubernamentales Organismos no gubernamentales</p> <p>Se entregan manuales informativos a representantes de organismos gubernamentales y no gubernamentales.</p>

EVALUACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

Para efectos evaluativos, en primer término se presentarán los criterios utilizados en aras de la evaluación del Programa. Estos criterios corresponden a:

- ☞ Efectividad o Eficacia
- ☞ Pertinencia
- ☞ Eficiencia
- ☞ Evaluación Permanente
- ☞ Tiempo

En segundo término, se presenta un evaluación del proceso metodológico. Para ello se efectuó un Análisis F.O.D.A. de cada fase del Ciclo Tecnológico, el cual permitió considerar factores determinantes que influyeron sobremanera en las actividades efectuadas durante el período en que fue llevado a cabo el Seminario de Título.

Por último, el apartado "Conclusiones, Hallazgos y Aprendizajes" consigna las principales enseñanzas obtenidas durante el desarrollo del proceso, enfatizando en la exposición de juicios valóricos en torno a cada temática expuesta.

2. EVALUACION DEL PROGRAMA

La evaluación, según Ander Egg *"consiste en utilizar una serie de procedimientos destinados a comprobar si se han conseguido o no las metas y objetos, identificar los factores o razones que han influido en los resultados (éxito o fracaso) y formular las recomendaciones pertinentes"*⁹¹.

El tipo de evaluación utilizada, según la procedencia de los evaluadores, se denomina "Autoevaluación". En ésta *"las actividades evaluativas están a cargo de aquellos que están implicados en la ejecución o realización del Programa o Proyecto y que valoran y enjuician sus propias actividades para determinar si están cumpliendo las metas propuestas"*⁹².

Según el momento en que fue efectuada la evaluación, el equipo seminarista realizó una evaluación designada "final". En aquella las reflexiones evaluativas se llevan a cabo una vez terminado el Programa.

A continuación se presenta el análisis de los criterios utilizados y mencionados con anterioridad en la estrategia evaluativa.

2.1 EFECTIVIDAD O EFICACIA

El Programa llevado a cabo por el equipo seminarista contemplaba como objetivo general "Contribuir con la articulación de una Red Social Comunal entre organizaciones juveniles, y entre éstas y los organismos gubernamentales y no gubernamentales que abordan el área jóvenes, emplazados en la comuna de Viña del Mar". Para lograr la consecución de éste, se elaboraron dos proyectos.

El primero de ellos, tendía a "Difundir los resultados de la investigación realizada, entre las organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar". Este proyecto se consideraría alcanzado si se lograba difundir los resultados de la investigación en todas las organizaciones juveniles contactadas durante etapa de Diagnóstico.

⁹¹ ANDER EGG, Ezequiel. Evaluación de programas de Trabajo Social. Editorial Hvmánitas. Buenos Aires, 1990. Página 19.

⁹² Op. Cit. (85). Página 35.

Para ello, se confeccionó material atingente, específicamente Manual Informativo, que contenía los resultados de la investigación, la descripción de las organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar, contactadas por el equipo seminarista, así como también, un cuerpo de anexos que detallaba información referida a Redes Sociales Abiertas y organismos gubernamentales y no gubernamentales.

La entrega del material se llevó a cabo, en dos etapas. La primera consideraba a integrantes de organizaciones juveniles y la segunda a representantes de organismos gubernamentales y no gubernamentales.

Por tanto, este proyecto fue plenamente **logrado**.

El segundo proyecto pretendía "Establecer coordinación entre las organizaciones juveniles, y entre éstas y los organismos gubernamentales y no gubernamentales que abordan el área jóvenes, emplazados en la comuna de Viña del Mar". Se consideraría logrado este propósito si a la Jornada de Encuentro asistían representantes de organizaciones juveniles, de organismos gubernamentales y de organismos no gubernamentales.

Lo anteriormente expuesto implicó ejecutar actividades relacionadas con la planificación de una Jornada de Encuentro entre agentes sociales pertenecientes a los tres estamentos enunciados anteriormente; promover tal jornada, e implementarla.

A esta Jornada de Encuentro asistieron nueve jóvenes integrantes de organizaciones juveniles, cuatro representantes de organismos gubernamentales y un representante de organismo no gubernamental.

De lo expuesto se desprende que el objetivo de este proyecto fue **logrado**.

En síntesis, y considerando que la evaluación del Programa dependía del logro de los proyectos derivados de éste, se puede establecer que el Programa fue Logrado. Sin embargo, cabe enunciar otros criterios intervinientes en el proceso evaluativo, los cuales se especificarán en los párrafos siguientes.

2.2 PERTINENCIA

Si se considera que la pertinencia responde a la atingencia del Programa elaborado para aplicarse a la situación problema que lo originó, éste no colaboró en su totalidad a la tarea de superar la problemática relacionada con la inexistencia de una Red Social Comunal. Sin embargo, contribuyó a sentar las bases de este constructo social y comunicacional, poniendo en conocimiento la necesidad imperiosa de articular una red entre organizaciones, por medio de la difusión de los resultados del proceso investigativo; y generando un espacio de interacción entre miembros de entidades juveniles y representantes de organismos públicos y privados. Cabe señalar, entonces, que la responsabilidad de poner en marcha y promover la Red Social Comunal fue delegada a los agentes sociales ligados a la temática.

2.3 EFICIENCIA

2.3.1 Técnicas

Las técnicas aplicadas en la ejecución del Programa serán explicitadas en el siguiente cuadro, con su respectiva explicación y utilidad:

Técnicas	Utilidad
Motivación para la acción	Esta técnica permitió al equipo seminarista realizar acciones en aras de la convocatoria de representantes de organizaciones juveniles y profesionales del área jóvenes que integran entidades públicas y privadas. Sin embargo, no cumplió cabalmente con su cometido en cuanto a lograr la asistencia esperada durante Jornada Informativa.
Asignación de Tareas	Esta técnica permitió al equipo seminarista la distribución homogénea de tareas; de tal forma que aquellas acciones asignadas pudiesen ser llevadas a cabo por las personas más idóneas.
Lluvia de Ideas	Esta técnica permitió al equipo seminarista la posibilidad de sopesar las iniciativas y líneas de acción más factibles de ser implementadas.
Discusión Lógica	Esta técnica permitió al equipo seminarista la retroalimentación entre éste y los representantes de organizaciones juveniles, OGS Y ONGS, así como también realizar el análisis necesario para concluir qué acciones se deberían implementar.
Enfoque	Esta técnica contribuyó sobremanera a visualizar las diversas temáticas abordadas con precisión, orden y coherencia.

Visuales	Permitieron al equipo seminarista entregar la información de manera didáctica, atractiva, ordenada y sintética.
Educación, apoyo y guía	Permitió entregar a la población beneficiaria herramientas suficientes para la comprensión de las temáticas abordadas. También sirvió de gran utilidad para propender a la internalización por parte de los beneficiarios acerca de la importancia de la articulación de una Red Social Amplia.
Conversación Grupal	Permitió el intercambio de opiniones, experiencias e información entre los agentes sociales intervinientes y el equipo seminarista.

2.3.2 Recursos

- **Recursos Humanos:** Con respecto al personal técnico utilizado en la implementación de las actividades contenidas en la fase de Programación, éste correspondió a las integrantes del **Equipo Seminarista**, quienes presentaron la capacidad suficiente para dar adecuado término a las actividades propuestas, así como también gran capacidad de motivación y coordinación en lo que respecta, por ejemplo, a las tareas de gestión.

La división de tareas llevada a cabo por el equipo seminarista contribuyó a la optimización del recurso humano, lo cual se reflejó en acciones concretas y precisas.

Con respecto a los **Dirigentes de organizaciones juveniles**, éstos se constituyeron en un recurso fundamental como agente canalizador de la información.

Por otra parte, los **representantes de organizaciones juveniles** se constituyeron en la población beneficiaria directa de las acciones llevadas a cabo por el equipo seminarista.

A su vez, los **representantes de organismos gubernamentales** y no gubernamentales permitieron, con su asistencia a Jornada Informativa, lograr la unidad de objetivo estipulada en Proyecto N°2. Asimismo, contribuyeron a generar debate respecto la temática juvenil.

La actividad Jornada de Encuentro también contó con la colaboración de **personal auxiliar**. Estas personas se constituyeron en eficientes asistentes, otorgando un apoyo fundamental para la implementación óptima de la actividad mencionada.

- **Recursos Materiales :** El **espacio físico** utilizado para la realización de las diferentes actividades llevadas a cabo fue adecuado, en tanto permitió el adecuado desarrollo de las mismas.

Con respecto al **material fungible**, se enfatiza en que la disponibilidad de éstos se atribuye fundamentalmente a las Redes Sociales Focales de las alumnas seminaristas. Se puede señalar que su calidad y cantidad fue óptima, así como también su idoneidad.

Cabe destacar la gran utilidad de los **recursos técnicos** empleados, tales como Retroproyector, Computador, Impresora, Teléfono y Cámara fotográfica. Sin embargo, cabe señalar que la suficiencia de aquéllos fue escasa, fundamentalmente, en lo concerniente a la elaboración de Manual Informativo.

Es preciso enfatizar, además, que los **comestibles** adquiridos para la Jornada Informativa, fueron suficientes y atingentes, sobre todo por las condiciones climáticas.

➤ **Recursos Financieros** :

Detalle	Monto
Comestibles	\$ 4.775.-
Material Fungible	\$14.685.-
Movilización	\$15.000.-
Total	\$34.460.-

2.4 EVALUACION PERMANENTE

Ésta se llevó a cabo a través de la utilización del cuaderno de campo, el cual permitió contar con el registro de la fecha, lugar y hora en la que se desarrollaron las actividades contenidas en los proyectos, así como también sus resultados y las potenciales observaciones. A causa de la premura del tiempo y de la intensidad del trabajo que debía llevarse a cabo, el equipo seminarista efectuaba una reunión evaluativa por semana, en la que se discutían los aspectos que posibilitaban y obstaculizaban el desarrollo adecuado de las actividades, así como también el desempeño (en términos de motivación y dedicación) de las integrantes del equipo seminarista en estas últimas.

2.5 TIEMPO

Tabla Gantt				
Proyectos	MAYO		JUNIO	
	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2
"Manual para jóvenes: un camino hacia la integración"				
"Jornada Informativa: generando oportuidades de Encuentro"				

SIMBOLOGÍA

 = Tiempo Programado
 = Tiempo Ejecutado
 = Evaluación Permanente

3. EVALUACIÓN DEL PROCESO METODOLÓGICO

La evaluación llevada a cabo, contempló un análisis F.O.D.A. (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas), de cada una de las fases del Ciclo Metodológico. El valor de su utilización como instrumento de evaluación es que otorga una visión multidimensional de las actividades implementadas durante el proceso.

A continuación se ilustra un análisis F.O.D.A. de cada fase metodológica, previa definición de los criterios contenidos en este instrumento:

INTERNOS	EXTERNOS
<p>Fortalezas:</p> <p>Corresponden a aquellos factores internos que estarían contribuyendo a la superación de las problemáticas o potenciando su desarrollo.</p>	<p>Oportunidades:</p> <p>Se refieren a aquellos factores externos que afectan positivamente la superación de las problemáticas.</p>
<p>Debilidades:</p> <p>Son factores internos que afectan negativamente, y son fuente de problemáticas o representan carencias.</p>	<p>Amenazas:</p> <p>Son factores externos que afectan negativamente, y son fuente de problemáticas o representan carencias.</p>

3.1 DIAGNÓSTICO

INTERNOS	EXTERNOS
<p>Fortalezas</p> <p>1.- Objetivos de investigación claramente definidos: Lo que precede se constituyó en un elemento fundamental para delimitar el interés del estudio.</p> <p>2.- Trabajo en Equipo: referido a la capacidad del equipo seminarista para sortear dificultades manteniendo el equilibrio grupal y dividir tareas atingentes al proceso de recolección de información.</p> <p>3.- Experiencia y conocimiento de técnicas de obtención de información por parte de miembros de equipo seminarista: en este sentido, el valor de las prácticas profesionales llevadas a cabo previamente es considerablemente importante, en tanto se constituyeron en oportunidades concretas para implementar en la praxis los conocimientos relacionados con técnicas de recolección de información entregadas en las cátedras.</p> <p>4.- Capacidad crítica y reflexiva de miembros del equipo seminarista: lo anterior, está relacionado con las habilidades que necesariamente debe detentar un profesional Asistente Social para visualizar de modo integral la problemática en estudio.</p> <p>5.- Capacidad de gestión de equipo seminarista: esto es, el aprovechamiento de la Red Social Focal de cada miembro del equipo seminarista, así como también del conocimiento que éstas tenían con respecto a Red Social Amplia.</p> <p>6.- Manejo de aspectos metodológicos: en efecto, y considerando la definición del concepto metodología, el equipo seminarista no presentó complejidad para reconocer el curso a seguir en lo que se refiere a cada tarea del proceso investigativo.</p>	<p>Oportunidades</p> <p>1.- Contar con Red Social Focal: a Red Social Focal del equipo seminarista permitió cubrir algunas demandas de orden económico y material.</p> <p>2.- Autonomía para llevar a cabo la Investigación: tal aseveración dice relación con la libertad del equipo seminarista para la realización de las acciones correspondientes a la fase diagnóstica, libertad mediatizada por sugerencias emanadas de parte de académico guía.</p> <p>3.- Favorable disposición de expertos en área: las fuentes primarias provenientes de Ogs y Ongs contribuyeron a enriquecer el bagaje conceptual del equipo seminarista y el conocimiento del funcionamiento de estas entidades y contrastar de este modo sus postulados con la realidad.</p> <p>4.- Respaldo Institucional: éste se manifestó en la disponibilidad de dependencias de la Fundación Espacios para los Jóvenes, para la implementación de Focus Group y Entrevistas.</p> <p>5.- Disponibilidad de Sugerencias por parte de otros académicos: la comunicación constante con académicos expertos en diferentes áreas (Metodología, Estadística), contribuyó a la rigurosidad necesaria en esta fase.</p> <p>6.- Disponibilidad de recursos tecnológicos: la oportunidad de contar con un ordenador y una impresora, facilitó en gran medida, el proceso de análisis de la información. En este sentido, el programa Microsoft Excel fue de gran utilidad al momento de la tabulación y representación gráfica de los resultados.</p>
<p>Debilidades</p> <p>1.- Escasez de recursos financieros: este es un factor interviniente en todas las fases metodológicas. El proceso de recolección de información se vio dificultado por la dispersión geográfica, la cual implicó gran inversión monetaria por concepto de movilización</p> <p>2.- Escasez de conocimiento sobre la temática organizaciones juveniles: el conocimiento relacionado con organizaciones comunitarias funcionales resultó insuficiente al momento de enfrentar la realidad de las organizaciones juveniles, entidades que presentan condiciones muy diversas.</p>	<p>Amenazas</p> <p>1.- Dispersión Geográfica de organizaciones juveniles: la dispersión geográfica de las organizaciones tuvo como consecuencia lentitud y complejidad en el proceso de obtención de información.</p> <p>2.- Inexistencia de investigaciones previas e información obsoleta respecto a organizaciones juveniles: se contó con un catastro de organizaciones juveniles. Sin embargo, la escasez de investigaciones sistematizadas en torno a éstas, el desconocimiento de su dinámica interna, y la antigüedad de la fuente secundaria (que contenía información obsoleta) también se constituyeron en limitantes de un proceso expedito de obtención de información.</p> <p>3.- Escasa disponibilidad de los dirigentes: el equipo seminarista presentó dificultad para concertar reuniones y entrevistas con los representantes dirigenciales, quienes arguyeron obligaciones personales que les impedían responder a las convocatorias.</p> <p>4.- Frecuencia de reuniones de organizaciones juveniles: la aplicación del instrumento de recolección de información "cuestionario" obligaba al equipo seminarista a esperar reuniones de las respectivas asambleas, las cuales en muchas ocasiones eran prorrogadas o suspendidas indefinidamente.</p>

3.2. PROGRAMACIÓN

INTERNOS	EXTERNOS
<p>Fortalezas</p> <p>1.- Manejo de metodología por parte de alumnas seminaristas: en la formulación del programa surgido en virtud del Diagnóstico, se vislumbró la internalización de conocimientos metodológicos, por parte de las alumnas seminaristas, en la elaboración de acciones a implementar.</p> <p>2.- Trabajo en equipo: Capacidad de las alumnas seminaristas para distribución de responsabilidades uniformes al interior del equipo seminarista, lo cual permitió un aporte de habilidades y destrezas personales y profesionales, en aras de la implementación del programa.</p> <p>3.- Visión estratégica de los sujetos de estudio: capacidad para planificar intervenciones que considerasen al objeto de estudio como recurso estratégico en la consecución de impacto en las acciones a implementar.</p> <p>4.- Capacidad de síntesis para elaborar acciones a implementar: el equipo seminarista fue capaz de discriminar acciones que permitieran llevar a cabo el trabajo de manera más expedita.</p>	<p>Oportunidades</p> <p>1.- Contar con Red Social Focal: la Red Social Focal del equipo seminarista permitió cubrir algunas demandas de orden económico y material.</p> <p>2.- Disponibilidad de material bibliográfico: lo anterior dice relación con la existencia de bibliografía actualizada, referida a la temática planificación y elaboración de proyectos sociales.</p> <p>3.- Disponibilidad de recursos tecnológicos: la oportunidad de contar con un ordenador y una impresora, facilitó en gran medida, la sistematización de las actividades planificadas.</p>
<p>Debilidades</p> <p>1.- Escasez de recursos económicos por parte de las alumnas seminaristas: lo que se tradujo en extrema optimización de los recursos.</p> <p>2.- Dificultad para sintetizar proyectos: complejidad por parte de las alumnas de alumnas seminaristas de desarrollar su capacidad de síntesis en la formulación de proyectos.</p>	<p>Amenazas</p> <p>1.- Escasez de respaldo institucional en términos monetarios: conocimiento, por parte del equipo seminarista de la inexistencia de recursos financieros institucionales presupuestados para el auspicio del programa, lo cual se tradujo en planificación de actividades limitadas.</p>

3.3.- EJECUCIÓN

INTERNOS	EXTERNOS
<p>Fortalezas</p> <p>1.- Manejo de conocimientos teóricos y técnicos: despliegue de habilidades profesionales en la implementación de proyectos.</p> <p>2.- Trabajo en equipo: Capacidad de las alumnas seminaristas para trabajar en equipo en pro de concretizar lo estipulado en fase de Programación.</p> <p>3.- Lenguaje atingente: Capacidad de utilizar términos adecuados y entendibles por la población objeto de estudio.</p> <p>4.- Superación de contingencias: capacidad de rápida superación de las problemáticas presentadas durante la ejecución de los proyectos. Lo anterior dice relación con condiciones climáticas en extremo desfavorables.</p> <p>5.- Optimización de recursos: capacidad para aprovechar los escasos recursos con que se contaba.</p>	<p>Oportunidades</p> <p>1.- Contar con Red Social Focal: la Red Social Focal del equipo seminarista permitió cubrir la mayoría de las demandas de orden económico y material.</p> <p>2.- Gran interés por parte de los jóvenes miembros de organizaciones juveniles por ser partícipes de un proceso articulador de redes sociales.</p> <p>3.- Disponibilidad de recursos tecnológicos: la oportunidad de contar con un ordenador y una impresora, facilitó en gran medida, la sistematización de las actividades planificadas.</p> <p>4.- Favorable convocatoria de OGS y OGNs durante Jornada Informativa: lo anteriormente expuesto contribuyó notoriamente al logro de los objetivos del Programa.</p>
<p>Debilidades</p> <p>1.- Recursos Escasos: insuficiencia de recursos económicos para confección de Manual Informativo y Material de Apoyo utilizado en Jornada Informativa.</p>	<p>Amenazas</p> <p>1.- Condiciones climáticas desfavorables: el período comprendido para la ejecución de los proyectos diseñados coincidió con un frente de mal tiempo, lo cual dificultó la difusión de información y la promoción de Jornada Informativa.</p> <p>2.- Escasa convocatoria de los jóvenes: la respuesta otorgada por los jóvenes en términos de interés por la Jornada Informativa fue desfavorable para el logro de los objetivos del Proyecto, en tanto su asistencia fue muy baja.</p> <p>3.- Centralización de información: se evidenció que la mayoría de los dirigentes monopolizaron la información sobre la Jornada, sin dar oportunidad a otros miembros de la organización para comparecer en ella.</p>

3.4 EVALUACIÓN

INTERNOS	EXTERNOS
<p>Fortalezas</p> <p>1.- Trabajo en Equipo: este factor se manifestó en el aporte uniforme en cuanto a conocimientos, criterios y sugerencias para elaborar una estrategia evaluativa atingente a la realidad social estudiada.</p> <p>2.- Habilidades personales y profesionales: capacidad para desplegar habilidades personales y profesionales, en aras de la consecución de una estrategia evaluativa que estableciese criterios manejables para el equipo seminarista.</p> <p>3.- Capacidad de análisis: el equipo seminarista cuenta con capacidad de crítica y autocrítica suficiente, lo cual facilitó el análisis evaluativo efectuado .</p>	<p>Oportunidades</p> <p>1.- Bibliografía atingente: se refiere a la disponibilidad con que se contó para acceder a información teórico-práctico relacionada con Evaluación.</p> <p>2.- Disponibilidad de recursos tecnológicos: la oportunidad de contar con un ordenador y una impresora, facilitó en gran medida, la sistematización evaluativa de las actividades ejecutadas.</p>
<p>Debilidades</p> <p>1.- Carencia de Tipo de Evaluación Externa: el equipo seminarista no estableció criterios de evaluación referidos a la inclusión de otras personas en este proceso, cuyas opiniones reflejaran potenciales debilidades o fortalezas del equipo seminarista en la implementación del Programa.</p>	<p>Amenazas</p> <p>1.- Tiempo restringido para elaboración de Evaluación: La lentitud en el desarrollo de la fase diagnóstica tuvo repercusiones en el resto de etapas. La principal consecuencia dice relación con la escasez de tiempo para efectuar de manera adecuada y sin premura las tareas correspondientes a cada fase.</p>

4. CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES

- ☞ En primer término se observa una centralización de la información por parte de los representantes dirigenciales. Éstos detentan la exclusividad de representación ante entidades gubernamentales, no gubernamentales y organizaciones comunitarias. Quienes ejercen liderazgo también presentan dificultad para delegar responsabilidades y efectuar labor de división de tareas.

- ☞ A través del análisis de información obtenida en etapa de Diagnóstico, se hace patente la pertenencia a organizaciones juveniles de personas que no están dentro del rango etéreo definido por Ley para clasificar a los jóvenes. Esto puede ser consecuencia de un anquilosamiento de poder, una influencia adecuada por parte de esos sujetos sobre el grupo, larga permanencia en la organización (antigüedad); o desconocimiento de la definición del tramo de edad correspondientes (15 a 29 años).

- ☞ La mayoría de las organizaciones se encuentran emplazadas en la periferia de la comuna de Viña del Mar y además, presentan una localización geográfica dispersa. Esto dificulta la generación de contextos para la integración, perdiéndose la oportunidad de establecer un proceso comunicacional expedito, que facilite y potencia el trabajo en Red.

- ☞ Un aspecto vinculado al anterior dice relación con la ubicación geográfica de organismos gubernamentales implicados en la temática juvenil. Sin duda, esta distancia geográfica existente entre las organizaciones y los organismos públicos merma relaciones comunicacionales e interacciones cara a cara. Lo anterior tiene como consecuencia dificultad para otorgar asesoría técnica constante a los miembros de organizaciones juveniles, así como también escaso interés por parte de la autoridad pública para establecer un seguimiento de las acciones implementadas por las respectiva organizaciones.

- ☞ Al interior de las organizaciones no existe una definición clara respecto a la variable participación, que permita aunar criterios y, de esta manera, establecer lineamientos precisos para su funcionamiento. El proceso de investigación reflejó notables diferencias de opinión entre representantes dirigenciales y miembros de las respectivas asambleas. Posiblemente, la claridad del concepto y manifestaciones de la participación, sin perjuicio de que aquélla sea diferente en cada organización, tendría como consecuencia coherencia de opiniones al interior de las organizaciones; es más, incluso lo anterior podría incidir positivamente en el nivel de participación de las mismas.
- ☞ Homologar el concepto de participación con implementación de actividades concretas a corto plazo (actitud muy frecuente en miembros de organizaciones y sus representantes dirigenciales), limita la duración o permanencia en el tiempo de las organizaciones. El período destinado a la consecución de objetivos mediatos dificulta el proceso de afiatamiento entre los miembros, y no permite a la organización afianzarse lo suficiente para poder perpetuarse.
- ☞ Las organizaciones juveniles no cuentan con marcos teóricos-referenciales respecto a la temática juvenil, lo cual limita sus posibilidades de premunirse de instancias de reflexión que contribuyan a aumentar su acervo cultural y su capacidad crítica frente a las acciones que se llevan a cabo a nivel local, regional y nacional.
Además, la asamblea delega, generalmente, lo relativo al funcionamiento y normas que rigen la organización, a los dirigentes, quienes se excluyen del manejo de esta información.
- ☞ Las organizaciones no sistematizan su historia, esto es sus actividades iniciales, descripción de las principales acciones ejecutadas y evaluación de las mismas, proceso formativo y de afianzamiento, los obstáculos externos e internos que han debido sortear en el transcurso del tiempo. Sin duda, no reconocen el valor del registro de sus experiencias, las cuales podrían constituirse perentoriamente en sustrato básico para otras organizaciones.

- ☞ Se evidenció que, generalmente, las Organizaciones Comunitarias Territoriales, no cumplen a cabalidad funciones de promoción de organizaciones juveniles. Cabe destacar, que aunque se establecen por Ley las obligaciones de las entidades mencionadas, en la praxis no existe un organismo regulador, que supervise la consecución de tales deberes, teniendo como consecuencia perjuicio para las potenciales organizaciones comunitarias funcionales.
- ☞ Las organizaciones juveniles que funcionan con recursos financieros externos, deben adaptarse a la oferta actual, que los limita en su creatividad e innovación y los obliga a diseñar proyectos que no necesariamente se relacionan con sus ámbitos de acción y no responden a sus objetivos y particularidades como organización.
- ☞ En un intento por contrastar la información otorgada por el Marco de Referencia elaborado en la fase Diagnóstica, por entrevistas focalizadas a expertos en área jóvenes y las reflexiones finales del proceso de Seminario de Título en su conjunto se puede señalar que la escasez de claridad en el planteamiento de la Política Social de Juventud, se traduce en acciones que no tienen mayor impacto en la población joven; disparidad de opiniones con respecto a las funciones que les competen a los gobiernos comunales y entidades públicas relacionadas con el área juvenil; implementación de acciones no sustentables en el tiempo para una población heterogénea; existencia de una decepción progresiva, por parte de los jóvenes, hacia quienes generan las políticas (de hecho, se evidencia la certidumbre de los jóvenes de que la autoridad política no presenta interés ante sus necesidades).
- ☞ Se evidencia escasez de difusión de investigaciones relacionadas con organizaciones juveniles, de las cuales generalmente no tienen conocimiento los jóvenes, así como también de iniciativas implementadas por la autoridad política y organismos privados en torno al grupo etáreo entre 15 y 29 años.
- ☞ Resulta fundamental señalar que la temática abordada no ha sido realmente dimensionada por los agentes sociales intervinientes, sujetos de estudio, considerando el proceso democrático que se vivencia.

Si se toma en cuenta que la participación es una premisa esencial de la democracia, y aquella se entiende como la capacidad para ejercer influencia en las decisiones, se puede agregar que el sistema actual no provee a los jóvenes de las herramientas necesarias para enfrentar sus desafíos ni para resguardar la institucionalidad democrática.

☞ Se deben destacar, por último, los principales roles de Trabajo Social en la temática:

☞ **Investigador Social:** Existe un campo de trabajo muy interesante en la Investigación Social. La disciplina, sin duda, puede realizar valiosos aportes en términos investigativos contribuyendo al enriquecimiento de información relativa a diferentes temáticas. La visión holística de la cual está premunida la profesión le permite considerar y abordar de manera integral aspectos globales surgidos en el campo de la investigación.

Se debe enfatizar que el Asistente Social, en base a la dinamicidad del tema jóvenes, a las particularidades de este grupo etéreo y a la complejidad que reviste la variable participación, requiere mantener información actualizada respecto a sus manifestaciones.

☞ **Educador no formal:** Considerando la coyuntura y la escasez de agentes sociales interesados en sociabilizar temáticas relacionadas con la variable participación, el papel del Asistente Social es fundamental.

Este profesional no puede mantenerse al margen de los cambios sociopolíticos que se producen, y su compromiso social le obliga a manifestarse frente a éstos, y colaborar en el proceso de comprensión de la comunidad respecto a lo que se suscita a nivel macrosocial.

📁 **Asesor técnico:** el profesional asistente social maneja, por una parte, herramientas técnicas referidas a formación, dinámica interna y externa de grupo, y por otro lado, información referida a la postulación de proyectos sociales, leyes orgánicas, entre otros, lo que le permite contribuir a que los fines organizacionales se desarrollen teniendo en cuenta las diferencias de las organizaciones juveniles, contando con el apoyo de un profesional competente en éstas áreas.

📁 **Mediador:** el profesional asistente social debe promover la resolución alternativa de conflictos al interior de las organizaciones, así como también entre éstas y los organismos públicos, entidades con las cuales, generalmente, se suscitan diferencias de opinión que tienen como consecuencia la marginación de las agrupaciones juveniles del marco legal establecido.

BIBLIOGRAFIA

DIAGNÓSTICO :

- ANDER EGG, Ezequiel. "Investigación y Diagnóstico para el Trabajo Social". Editorial Hvmánitas. Buenos Aires. 1990
- ANDER EGG, Ezequiel. "Diccionario de Trabajo Social". Editorial Lumen. Buenos Aires. 1994
- ANDER EGG, Ezequiel. "Técnica de Investigación Social". Editorial Lumen. Buenos Aires. 1995
- ARAÍZ, Sonia et al . "Juventud y Participación Intersectorial". Corporación de Promoción Universitaria. Editorial CPU. Santiago. 1995.
- ARAYA, Alejandra et al. Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social. Universidad de Valparaíso. Escuela de Trabajo Social. Valparaíso. 2000.
- AYLWIN, Nidia. "Un enfoque operativo de la metodología de Trabajo Social". Editorial Hvmánitas. Buenos Aires. 1993
- BAHAMONDES, Eduardo . "Los jóvenes en su derecho a ser y soñar". Revista Última Década. Año 7. Nº11. Ediciones CIDPA. Viña del Mar. 1999.
- BARROS, Germán. Problemáticas y políticas sociales. Pontificia Universidad Católica. Escuela de Trabajo Social. Santiago. 1976.
- CAMPOS, Verónica y otros. "Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social y Título de Asistente Social". Universidad de Valparaíso. Escuela de Trabajo Social. Valparaíso. 2001.
- COMISIÓN NACIONAL DE LA FAMILIA. "Informe Comisión Nacional de la Familia". Santiago. 1993
- CORTÉS, Flavio. "Situación, hábitos y opiniones de los jóvenes en Chile". Instituto Nacional de la Juventud. Editorial Imagen. Santiago. 1992
- CHAPARRO, Patricio. "Las propuestas democráticas del Grupo de los 24". Editorial Corporación Grupo de Estudios Constitucionales. Santiago. 1992

- DÁVILA, Oscar. "Los dilemas de la Constitución de Actores Sociales". Revista Última Década. Año 1. N°1. Ediciones CIDPA. Viña del Mar. 1993
- DUVENGER, Maurice. "Métodos de las ciencias sociales". Editorial Ariel. Barcelona. 1996.
- Fundación Espacios para los Jóvenes. Memoria de Gestión. 2000.
- GUERRERO, Fogo. Participación Juvenil y Desarrollo Social. Santiago. 1995.
- HERNÁNDEZ, Roberto et al. "Metodología de la Investigación". Editorial McGraw-Hill. México. 1996.
- HERNÁNDEZ, Roberto et al. "Metodología de la Investigación". Editorial McGraw-Hill. México. 1998.
- HORTON, Paul. "Sociología". Editorial McGraw Hill. México. 1989
- INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD. "Diagnóstico de la Juventud". Santiago. 1994
- INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD. "Jóvenes y Estado en el siglo XXI. Ideas en torno a una Política Integral de Juventud". Santiago. 1996
- INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD. "Nuevas Modalidades de Agrupamiento Juvenil" Nota técnica N°8. Santiago. 1996
- INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD. "Tercera Encuesta Nacional de Juventud". Santiago. 2000.
- KRAUSKOPF, Dina. Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes.
- Ley N°19.042, que crea el Instituto Nacional de la Juventud.
- Ley 19.418, sobre Juntas de Vecinos y demás Organizaciones Comunitarias.
- MASBERNAT, Nancy. "Restricciones y potencialidades en el Proceso de Democratización. La Democracia Local en Chile". Estudios Sociales N°96/trimestre 2/1998/CPU.
- MENARES, Claudia. Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social. Universidad de Valparaíso. Escuela de Trabajo Social. Valparaíso. 1999.

- MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y COOPERACIÓN. "Situación de los jóvenes en Chile-1998. Resultados Encuesta CASEN". Documento N°9. División Social. Santiago. Chile. 1999
- PAPALIA, Diane. "Desarrollo Humano". Editorial Mc Graw-Hill, 6ta. Edición. México. 1996
- PASTÉN, Fernando. "Elaboración de Diagnósticos Sociales con la utilización de técnicas cualitativas de investigación". Editorial EDEVA. Valparaíso. 2000
- PASTÉN, Fernando. "Metodología de la Investigación Social". Editorial EDEVAL. Valparaíso. 1993
- PASTÉN, Fernando. "La Técnica Cualitativa en Servicio Social. Su teoría y aplicación". Editorial EDEVAL. Valparaíso. 1991
- República de Chile. "Constitución Política de Chile" 1980.
- República de Chile. Ministerio de Justicia. División Jurídica. Departamento Personas Jurídicas. Decreto N ° 69. Página 2.
- RHODES, Sonya "Un enfoque de Desarrollo del Ciclo de Vida Familiar". Revista de Trabajo Social N°39. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago. 1983
- SALINAS, Dagoberto. Apuntes Cátedra Metodología General de Servicio Social. Universidad de Valparaíso. 1998
- SERNA, Leslie. "Globalización y Participación Juvenil. En búsqueda de elementos para la reflexión". Artículo N°5. Editorial Jóvenes. México. 1998
- SIERRA, Restituto. "Técnica de Investigación Social". Editorial Paraninfo. Madrid. 1998
- SILVA, Juan Claudio. "Reflexiones y aportes a una Política Comunal- a escala humana- en juventud". Revista Última Década N°12. Ediciones CIDPA. Viña del Mar. 2000
- WEYAND, Michaela. "Sobre la realidad de la vida cotidiana de los jóvenes en poblaciones en el nuevo orden democrático: Ni tan protagonista ni tan víctima". Revista Última Década. Año 1. N°1. Ediciones CIDPA. Viña del Mar. 1993

- RAMIREZ, Carolina y otros. "Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social y Título de Asistente Social". Universidad de Valparaíso. Escuela de Trabajo Social. Valparaíso. 2001.

Páginas web:

- www.altavista.cl
- www.cide.cl
- www.cidpa.cl
- www.google.cl
- www.ine.cl
- www.injuv.cl
- www.ong.cl
- www.ucv.cl
- www.yahoo.cl

PROGRAMACIÓN :

- AYLWIN, Nidia. "Un enfoque operativo de la metodología de Trabajo Social". Editorial Hvmánitas. Buenos Aires. 1993
- CAVIEDES, Miguel. "Dinámica de Grupos, hacia una comunidad viviente". Editorial Paulinas. Santiago. 1993
- CORVALÁN, Christian. Apuntes Cátedra Teoría y Técnicas de Servicio Social de Grupo. Universidad de Valparaíso. 1999
- DIEZ, Verónica et al. "Juntos, vamos creciendo". Santiago. 1996
- GARCÍA L., Patricio. Apuntes Cátedra Teoría y Técnicas de Servicio Social de comunidad. Universidad de Valparaíso. 2000
- SALINAS, Dagoberto. Apuntes Cátedra Metodología General de Servicio Social. Universidad de Valparaíso. 1998
- SÁNCHEZ, María Teresa. Apuntes Cátedra Teoría y Técnicas de Servicio Social de Caso II. Universidad de Valparaíso. 1999

- SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL. "Hagamos un Proyecto Comunitario".
Gobierno de Mendoza. 1997

Páginas web:

- www.altavista.cl
- www.google.cl
- www.injuv.cl
- www.ucv.cl
- www.yahoo.cl

EJECUCIÓN :

- ABARCA, Marcela et al. "Redes Sociales, hacia un Modelo de Intervención".
Documento SENAME. Santiago. 1997
- AYLWIN, Nidia. "Un enfoque operativo de la metodología de Trabajo Social".
Editorial Hvmánitas. Buenos Aires. 1993
- CASTILLO, Loreto et al. "Las Redes Sociales como agente de reinserción social en
excarcelados del Centro de Cumplimiento Penitenciario de Valparaíso, una
experiencia piloto de Servicio Social". Seminario de Título. Escuela de Trabajo
Social. Universidad de Valparaíso. 1998
- DABAS, Elina. "Redes el lenguaje de los vínculos". Editorial Paidós. Buenos Aires.
1995
- SALINAS, Dagoberto. Apuntes Cátedra Metodología General de Servicio Social.
Universidad de Valparaíso. 1998

Páginas web:

- www.altavista.cl
- www.google.cl
- www.injuv.cl
- www.ong.cl
- www.ucv.cl
- www.yahoo.cl

EVALUACIÓN

- ALVIRA, Francisco. "Metodología de la Evaluación de Programas". Editorial Hvmánitas. Buenos Aires. 1997
- ANDER EGG, Ezequiel. "Evaluación de Programas de Trabajo Social". Editorial Hvmánitas. Buenos Aires. 1990
- AYLWIN, Nidia. "Un enfoque operativo de la metodología de Trabajo Social". Editorial Hvmánitas. Buenos Aires. 1993
- BRIONES, Guillermo. "Evaluación de Programas Sociales". Editorial PIIE. Santiago. 1985
- COHEN, Ernesto et al. "Evaluación de Proyectos Sociales". Editorial Siglo XXI editores. Madrid. 1993
- ESPINOZA V., Mario. "Evaluación de Proyectos Sociales": Editorial Hvmánitas. Buenos Aires. 1993
- SALINAS, Dagoberto. Apuntes Cátedra Metodología General de Servicio Social. Universidad de Valparaíso. 1998

Páginas web:

- www.altavista.cl
- www.google.cl
- www.injuv.cl
- www.ong.cl
- www.ucv.cl
- www.yahoo.cl

FUENTES

- Corvalán Rivera, Christian. Ex Director Fundación Espacios para los Jóvenes y Docente Universidad de Valparaíso.
- Corvalán Rivera, Williams. Egresado de Trabajo Social. Universidad de Valparaíso.
- Dirigentes pertenecientes a organizaciones juveniles de la comuna de Viña del Mar.
- Farías, Mauricio. Miembro equipo Oficina de Asuntos Juveniles. Ilustre Municipalidad de Viña del Mar.
- Góngora Carvajal, Marcelo. Ex Director Instituto Nacional de la Juventud. Quinta Región
- Herrera, Karina. Directora Quinta Región. Instituto Nacional de la Juventud.
- Pastén Cordovez, Fernando. Director y Docente Escuela de Trabajo Social. Universidad de Valparaíso.
- Rojas, Julia. Asistente Social. Departamento de Grupos Prioritarios. Ilustre Municipalidad de Viña del Mar.
- Santander, Enrique. Docente y Secretario Académico Escuela de Trabajo Social. Universidad de Valparaíso.
- Silva, Claudio. Miembro equipo Centro de Investigación y Difusión Poblacional de Achupallas.
- Valenzuela González, Guillermo. Encargado Oficina de Asuntos Juveniles. Ilustre Municipalidad de Viña del Mar.

GLOSARIO DE INSTITUCIONES

1. **Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB)**: Nace a través de la Ley N°15.720 del año 1964. Tiene por misión otorgar asistencialidad integral a la población escolar socioeconómicamente vulnerable, para contribuir a la igualdad de oportunidades frente a la educación.

2. **Asociación de Guías y Scouts de Chile** : Es una corporación de derecho privado sin fines de lucro, fundada en 1909, que ofrece a la comunidad programas educativos para niños, niñas y jóvenes. Tiene por misión ayudar a éstos (niños, niñas y jóvenes) a desarrollar sus capacidades físicas, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales, para que ocupen un lugar activo y comprometido con la comunidad local, nacional e internacional.

3. **Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)** : Según Artículo 2 de la Ley N°19.042, el INJUV "*es un servicio público de carácter técnico encargado de colaborar con el Poder Ejecutivo en el diseño, planificación y coordinación de políticas relativas a los asuntos juveniles*". Tiene por misión mejorar la calidad de vida de los y las jóvenes chilenos (as) y garantizar el ejercicio de su ciudadanía.

4. **Centro de Investigación y Difusión Poblacional de Achupallas (CIDPA)** : Es un organismo no gubernamental fundado en Noviembre de 1989, dedicado a la labor de promoción social. Centra su quehacer en el apoyo y generación de procesos educativos con los actores comunitarios.

Su intervención social se materializa en la conformación de áreas de trabajo, las que ejecutan programas y proyectos de acción, educación, investigación y extensión.

5. Oficina de Asuntos Juveniles, I. Municipalidad de Viña del Mar:

Es un organismo dependiente del área de Desarrollo Comunitario, departamento de atención de grupos prioritarios de la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar. Fue creada por Decreto Alcaldicio N ° 1553, con fecha 06 de Mayo de 1991.

So objetivo es contribuir al progreso de la comuna y mejoramiento de la calidad de vida de la juventud viñamarina, propiciando su desarrollo, integración y participación en lo social, educacional, social, educacional, cultural, y recreativo, mediante la planificación y ejecución de programas, proyectos y acciones específicas.



ANEXOS

ANEXO N°1

PAUTA ENTREVISTA FOCALIZADA EXPERTOS (AS) ÁREA JÓVENES, REPRESENTANTES DE ORGANISMOS GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES

1. ¿Qué entiende por participación juvenil?
2. ¿Cómo percibe el nivel de participación de los jóvenes en general?
3. ¿Cuáles son los lineamientos e iniciativas de la institución que representa respecto a la política social de juventud?
4. ¿Se implementan iniciativas relacionadas con la promoción de la participación juvenil, derivadas de la política de juventud?
5. ¿Qué aspectos facilitan la participación de los jóvenes en organizaciones?
6. ¿Qué aspectos obstaculizan la participación de los jóvenes en organizaciones?

ANEXO N°2

PAUTA ENTREVISTA FOCALIZADA JÓVENES DIRIGENTES COMUNA DE VIÑA DEL MAR

1. ¿Qué entiendes por participación juvenil?
2. ¿Cómo percibes el nivel de participación de los jóvenes en general?
3. ¿Cómo percibes el nivel de participación de los jóvenes pertenecientes a la organización que representas?
4. Desde tu perspectiva, ¿qué aspectos facilitan la participación de los jóvenes en las organizaciones?
5. Desde tu perspectiva, ¿qué aspectos obstaculizan la participación de los jóvenes en las organizaciones?

ANEXO N°3

PLANIFICACIÓN DE UN GRUPO FOCAL

1. Definir el propósito del estudio o proyecto
2. Identificar el rol del patrocinador o contratante
3. Identificar recursos humanos para el grupo focal
4. Definir cronograma inicial del grupo focal
5. Determinar quiénes serán los participantes del grupo focal
6. Escribir las preguntas para la guía de discusión
7. Desarrollar un plan de reclutamiento de participantes
8. Definir local, fechas y tiempos para las sesiones
9. Diseñar el plan de análisis
10. Especificar los elementos del informe final

ANEXO N°4

GUÍA DE DISCUSIÓN

Objetivo : Recabar información respecto a la variable Participación, en las respectivas organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar.

Temas :

- Definición de Participación en organizaciones juveniles
- Nivel de Participación en organizaciones juveniles
- Aspectos obstaculizadores de la participación en organizaciones juveniles
- Aspectos facilitadores de la participación en organizaciones juveniles

ANEXO N°5

FICHA TÉCNICA ORGANIZACIONES JUVENILES

Nombre :
Dirección :
Fono :

1. Tipo de Objetivos

- a) Recreacionales
- b) Culturales
- c) Políticos
- d) Religiosos
- e) Educativos
- f) Solidarios

2. Ubicación según sector

- a) Reñaca Alto
- b) Santa Julia
- c) Miraflores
- d) Achupallas
- e) Villa Independencia
- f) Santa Inés
- g) Viña Centro
- h) Glorias Navales
- i) Forestal
- j) Gómez Carreño
- k) Nueva Aurora
- l) El Olivar
- m) Limonares
- n) Canal Beagle
- o) Villa Hermosa

3. Número de socios

- a) 0 a 5
- b) 6 a 10
- c) 11 a 15
- d) 16 a 20
- e) 21 a 25
- f) Más de 25

4. Personalidad Jurídica

- a) Sí
- b) No

5. Antigüedad

- a) Menos de 1 año
- b) Entre 1 y 2 años
- c) Entre 2 y 3 años
- d) Entre 3 y 4 años
- e) Entre 4 y 5 años
- f) Más de 5 años

6. Frecuencia de reuniones

- a) Semanal
- b) Quincenal
- c) Mensual
- d) Trimestral
- e) Semestral
- f) Anual
- g) Ocasionalmente

7. Vinculación con organismos gubernamentales y no gubernamentales

- a) Sí
- b) No

8. Vinculación con organizaciones comunitarias

- a) Sí
- b) No

9. Recursos Financieros

- a) Internos
- b) Externos
- c) Recursos Financieros Internos y Externos

Observaciones :

CUESTIONARIO

La Participación en Organizaciones Juveniles Comuna de Viña del Mar

¡Hola!

Somos un grupo de alumnas seminaristas de Trabajo Social de la Universidad de Valparaíso que junto a la Fundación 'Espacios para los Jóvenes', estamos realizando una investigación acerca de la participación en organizaciones juveniles de esta comuna.

Para llevar a efecto lo anterior, necesitamos de tu valiosa colaboración, respondiendo el siguiente cuestionario.

A continuación, escribe el nombre de tu organización y marca con una X la alternativa que corresponda:

Organización: _____

1. Sexo

- a) Femenino
- b) Masculino

2. Edad

- a) Entre 15 y 19 años
- b) Entre 20 y 24 años
- c) Entre 25 y 29 años
- d) Mas de 30 años

3. Estudios

- a) No posee estudios
- b) Educación Basica incompleta
- c) Educación Basica completa
- d) Educación Especial
- e) Educación Media incompleta
- f) Educación Media completa
- g) Educación Superior incompleta
- h) Educación Superior completa

4. Actividad

- a) Sin actividad
- b) Estudiante
- c) Trabajador dependiente (con empleador)
- d) Trabajador independiente (sin empleador)
- e) Estudiante y trabajador dependiente
- f) Estudiante y trabajador independiente

5. Estado Civil o situación de pareja

- a) Casado (a)
- b) Soltero (a)
- c) Viudo (a)
- d) Conviviente
- e) Separado (a) legalmente
- f) Separado (a) de palabra

6. Ingresos familiares

- a) Sin ingresos
- b) Menos de 100.000
- c) Entre 101.000 y 150.000
- d) Entre 151.000 y 200.000
- e) Entre 201.000 y 250.000
- f) Entre 251.000 y 300.000
- g) Más de 301.000

7. Vivienda

- a) Propietario (a)
- b) Arrendatario (a)
- c) Usufructuario (a)
- d) Allegado (a)

8. Previsión de Salud

- a) Sin previsión
- b) Tarjeta gratuidad
- c) FONASA
- d) ISAPRE
- e) Otros (DIPRECA, F.F.A.A., etc.)

9. ¿Asistes a reuniones de la organización?

- a) Sí
- b) No

10. ¿Colaboras en la planificación de actividades?

- a) Sí
- b) No

11. ¿Colaboras en la ejecución de actividades?

- a) Sí
- b) No

12. ¿Colaboras en la evaluación de actividades?

- a) Sí
- b) No

13. ¿ Estableces coordinación con otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales?

- a) Sí
- b) No

14. ¿ Tienes o has tenido algún cargo en la directiva de tu organización?

- a) Sí
- b) No

15. ¿Pertenece a otras organizaciones juveniles?

- a) Sí
- b) No

16. ¿Te preocupas del aseo y ornato de la organización?

- a) Sí
- b) No

17. ¿Cancelas cuotas mensuales o cooperas con recursos económicos?

- a) Sí
- b) No

18. ¿Cooperas con recursos materiales?

- a) Sí
- b) No

19. ¿Asumes funciones que te encomiendan los dirigentes?

- a) Sí
- b) No

20. ¿Realizas propuestas y aportas con ideas alternativas?

- a) Sí
- b) No

21. A continuación te presentamos diversas afirmaciones. Marca con una X las que consideres facilitan la participación en organizaciones juveniles.

- 01. ___ Credibilidad en las organizaciones juveniles
- 02. ___ Disponibilidad de tiempo
- 03. ___ Existencia de interés
- 04. ___ Mis pares participan en organizaciones juveniles
- 05. ___ Existe en la organización jóvenes de similar edad
- 06. ___ Existe en la organización jóvenes con intereses similares
- 07. ___ Concuerdo con los proyectos de la organización
- 08. ___ Proximidad física
- 09. ___ Prestigio organizacional
- 10. ___ Liderazgo positivo al interior de la organización
- 11. ___ Suficientes recursos institucionales

22. A continuación te presentamos diversas afirmaciones. Marca con una X las que consideres que dificultan la participación en organizaciones juveniles.

- 01. ___ Falta de cultura participativa
- 02. ___ Poca credibilidad en las organizaciones juveniles
- 03. ___ Escasa o nula valoración de los líderes de las organizaciones juveniles
- 04. ___ Falta de tiempo
- 05. ___ Falta de interés
- 06. ___ Considero que no hay espacios participativos
- 07. ___ No concuerdo con los proyectos de las organizaciones ya existentes
- 08. ___ Distancia física
- 09. ___ Falta de promoción de las organizaciones juveniles
- 10. ___ Liderazgo negativo al interior de la organización
- 11. ___ Recursos institucionales insuficientes
- 12. ___ Escasa difusión de los proyectos institucionales

¡Gracias por tu cooperación!

**MANUAL INFORMATIVO
PARA JÓVENES:
UN CAMINO HACIA
LA INTEGRACIÓN**



Autoras:

Ada Bravo Silva
Evelyn Fariás Vargas
Solange Garrido Hernández

Patrocina:

Fundación Espacios para los Jóvenes

PRESENTACIÓN



La participación reviste especial importancia, considerando la trascendencia de la temática como premisa fundamental de la democracia, así como también los jóvenes integrantes de organizaciones juveniles, como grupo etéreo pleno de potencialidades y susceptible de ser contemplado como un activo agente social de la comuna.

El documento que se presenta a continuación es el resultado de una investigación de carácter descriptivo realizada por un Equipo Seminarista de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Valparaíso, en torno a la participación de los jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles, emplazadas en la comuna de Viña del Mar.

Cabe mencionar una de las orientaciones principales para el equipo seminarista que suscribe: *sentar las bases de una Red Social Comunal, formada por organizaciones juveniles, organismos gubernamentales y organismos no gubernamentales.*



EXPLICACIÓN GENERAL DEL MANUAL

Para las autoras resulta imprescindible cooperar en la tarea de hacer lo menos compleja posible la lectura del presente documento, de modo que se constituya en una herramienta verdaderamente eficaz al momento de ser requerido por las/los usuarias/os.

En este sentido, a continuación se expone la estructuración de este manual:

CAPÍTULO I : *Caracterización de jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles.*

Para tales efectos, se consideró Sexo, Edad, Nivel de Escolaridad, Actividad, Estado Civil o Situación de pareja, Ingresos familiares y Previsión de Salud.

CAPÍTULO II : *Nivel de Participación en organizaciones juveniles y factores facilitadores v/s factores obstaculizadores.*

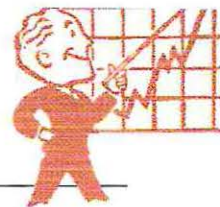
En este apartado se exponen los resultados de la investigación relativos al nivel de participación alcanzado por los jóvenes al interior de las organizaciones, así como también la apreciación de éstos respecto a los factores que facilitan y obstaculizan la participación en entidades juveniles.

CAPÍTULO III : *Descripción de organizaciones juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar.*

En este caso, las organizaciones juveniles son presentadas por sector, señalando Nombre, Objetivos, Descripción, Ubicación, N ° de Socios, Beneficiarios, Recursos, Actividades más frecuentes, y miembro (s) de la organización con el (los) cual (es) contactarse.

ANEXOS :

1. Redes Sociales: principales conceptos.
2. Organismos gubernamentales y Organismos no gubernamentales que abordan el área jóvenes, emplazados en la provincia de Valparaíso.



CARACTERIZACIÓN DE JÓVENES PERTENECIENTES A ORGANIZACIONES JUVENILES

Con el objeto de conocer las características de los jóvenes que integraban las organizaciones juveniles situadas en la comuna de Viña del Mar, previo al estudio de su nivel de participación, así como también de sus motivaciones para participar, el equipo investigador diseñó un instrumento de recolección de información (cuestionario) que contemplaba 7 enunciados relacionados con variables sociodemográficas, de un total de 22 preguntas.

El cuestionario fue aplicado durante el mes de Marzo de 2002 a una muestra probabilística o no intencionada de 217 jóvenes representantes de organizaciones juveniles, considerando un universo de 502 jóvenes integrantes de estas últimas.

A continuación, se consigna un resumen de los resultados obtenidos una vez efectuada la tabulación de la información por medio de Programas Computacionales Excell y SPSS.

♦ Sexo

Cuadro N°1

<i>Sexo</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	50.7%
Femenino	49.3%
<i>Total</i>	100%

Los datos expuestos anteriormente reflejan la mínima superioridad numérica y porcentual del sexo masculino (50.7%) por sobre el sexo femenino (49.3%).

♦ Edad

Cuadro N°2

<i>Edad</i>	<i>Porcentaje</i>
Entre 15 y 20 años	49.3 %
Entre 20 y 25 años	33.64%
Entre 26 y 29 años	12.44%
Más de 30 años	4.62 %
<i>Total</i>	100 %

Según la información precedente, el tramo de edad entre 15 y 20 años concentra la mayor cantidad de jóvenes, con un 49.3%. A su vez, el tramo 20 a 29 años presenta un 33.64%. Es preciso enfatizar en el tramo que comprende entre 15 y 25 años, ya que a éste pertenece el 82.94% de los jóvenes encuestados.

También cabe destacar la existencia de miembros de organizaciones juveniles con más de 29 años de edad (4.62%), por cuanto no se encuentran en el grupo etáreo definido como joven (entre 15 y 29 años de edad), potencial beneficiario de programas impulsados por organismos gubernamentales y no gubernamentales emplazados en la comuna.

◆ Nivel de Escolaridad

Cuadro N°3

<i>Nivel de Escolaridad</i>	<i>Porcentaje</i>
No posee estudios	0%
Ed. Básica incompleta	3.69%
Ed. Básica completa	7.37%
Ed. Especial	1.38%
Ed. Media incompleta	29.49%
Ed. Media completa	31.34%
Ed. Superior incompleta	22.58%
Ed. Superior completa	4.15%
<i>Total</i>	100%

La categoría que presenta mayor cantidad de jóvenes es Ed. Media completa, con un 34.44%. La mayoría de los jóvenes encuestados, esto es un 90.78%, cumple con los requerimientos de la Ley de Enseñanza Primaria Obligatoria, por cuanto han completado la Ed. General Básica en el Sistema de Educación Formal.

◆ Actividad

Cuadro N°4

<i>Actividad</i>	<i>Porcentaje</i>
Sin Actividad	14.75%
Estudiante	52.53%
Trabajador dependiente	15.67%
Trabajador independiente	7.83%
Estudiante y trabajador	7.37%
No responde	1.84%
<i>Total</i>	100%

Un 52.53% del total de jóvenes encuestados se encuentra en la categoría “estudiante”. Por otro lado, un total de 7.37% de los encuestados, posee la categoría estudiante y trabajador, haciendo compatible su rol de estudiante y/o trabajador con el de miembro de una organización juvenil.

◆ Estado Civil o Situación de pareja

Cuadro N°5

<i>Estado Civil o Situación de Pareja</i>	<i>Porcentaje</i>
Casado (a)	4.61%
Soltero (a)	91.71%
Viudo (a)	0.92%
Conviviente	1.38%
Anulado	0%
Separado de Hecho	1.38%
<i>Total</i>	100%

El estudio de este indicador arroja una proporción mayoritaria de jóvenes solteros (91.71%). Asimismo, un 4.61% de la muestra consultada está casada, un 1.38% posee unión consensual, y el mismo porcentaje se encuentra separado de hecho de su pareja. Los resultados también señalan la presencia de un 0.92% de jóvenes viudos(as), lo cual en números enteros corresponde a 2 personas de un total de 207 encuestados.

◆ **Ingresos Familiares**

Cuadro N°6

<i>Ingresos Familiares</i>	<i>Porcentaje</i>
Sin ingresos	16.13%
Menos de 105.500	11.06%
Entre 105.500 y 150.000	23.5%
Entre 151.000 y 200.000	21.2%
Entre 201.000 y 250.000	9.68%
Entre 251.000 y 300.000	7.38%
Más de 300.000	8.29%
No responde	2.26%
Total	100%

Los ingresos de las familias a las cuales pertenecen los jóvenes encuestados oscilan mayoritariamente (un total de 44.7% de la muestra) entre el ingreso mínimo estipulado por Ley y \$200.000.

Por otro lado, cabe destacar que un alto porcentaje de familias cuenta con un ingreso inferior al mínimo estipulado por la Ley (11.06%); es más, una gran proporción de familias de jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles no cuentan con ingresos (16.13%), situación que podría ser consecuencia de la coyuntura, considerando el alto porcentaje de cesantía que se registra en la provincia de Valparaíso.

◆ **Previsión de Salud**

Cuadro N°7

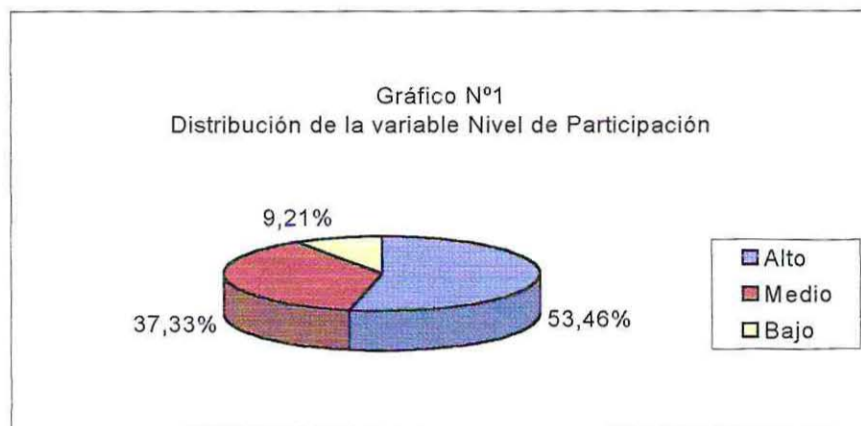
<i>Previsión de Salud</i>	<i>Porcentaje</i>
Sin Previsión	14.29%
Tarjeta Gratuidad	12.9%
FONASA	56.22%
Isapre	13.37%
Otros (DIPRECA, FFAA, etc.)	2.3%
No responde	0.92%
Total	100%

Un aspecto vinculado al anterior es el relativo a la Previsión de Salud de los jóvenes consultados. En este sentido, un 56.22% de la muestra encuestada es beneficiario del Fondo Nacional de Salud (FONASA), existiendo, a la vez, un 14.29% de jóvenes Sin previsión.



NIVEL DE PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES JUVENILES Y FACTORES FACILITADORES V/S FACTORES OBSTACULIZADORES

Cabe destacar que durante el proceso de recolección de información se utilizaron técnicas cualitativas y técnicas cuantitativas. En relación al nivel de participación, y a los factores facilitadores y obstaculizadores de la participación, los instrumentos de recolección diseñados fueron Pauta de Entrevista Focalizada y Pauta de Focus Group (derivados de las técnicas cualitativas Entrevista y Focus Group, respectivamente) y el cuestionario (como representante de la técnica cuantitativa Encuesta). En este último se contemplaron 12 preguntas relacionadas con el Nivel de participación de los jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles. Luego de la tabulación correspondiente, los resultados obtenidos fueron los siguientes:



El análisis cuantitativo del Nivel de Participación arrojó los resultados siguientes:

- Alto : 53,56%
- Medio : 37,33%
- Bajo : 9,21%

Algunos de los hallazgos obtenidos en base al análisis cualitativo de las entrevistas focalizadas y los focus group fueron:

“... no siempre llegan todos. A la gente le cuesta asumir que tiene responsabilidades, pero igual nos sirve como discusión temática...” (Dirigente, 23 años, sector Achupallas)

“... en la organización hay diez miembros rotatorios... como veinte que participan a veces de cincuenta inscritos en la lista...” (Dirigente, 20 años, sector Villa Independencia)

Las opiniones vertidas por los representantes dirigenciales evidencian cierta incongruencia con lo señalado por los jóvenes consultados. Los primeros enfatizan en la rotatoriedad de la población integrante de las entidades; sin embargo, los segundos manifiestan mayoritariamente participar activa y permanentemente, asistiendo a reuniones periódicamente, colaborando en la planificación, ejecución y evaluación de las actividades, entre otras.

En relación a los factores vislumbrados por los jóvenes como **facilitadores** de su participación, los datos recogidos se consignan en el cuadro que se expone a continuación:

Cuadro N°8

<i>Factores Facilitadores</i>	<i>Porcentaje</i>
Credibilidad en las organizaciones	65.44%
Disponibilidad de tiempo	56.46%
Existencia de interés	76.96%
Mis pares participan en organizaciones	18.89%
Existe en la organización jóvenes de similar edad	58.53%
Existe en la organización jóvenes con intereses similares	59.90%
Concuerdo con los proyectos de la organización	52.07%
Proximidad física	35.02%
Prestigio organizacional	30.88%
Liderazgo positivo al interior de la organización	51.15%
Suficientes recursos institucionales	21.20%

Los factores facilitadores que obtuvieron mayor aceptación por parte de la muestra fueron: Existencia de interés (76.96%); Credibilidad en las organizaciones (65.44%); Existe en la organización de jóvenes con intereses similares (59.90%); y Existe en la organización jóvenes de similar edad (58.53%).

Por otra parte, el factor 'Mis pares participan en organizaciones' fue el que obtuvo menor aceptación en la muestra, ya que sólo un 18.89% la señaló como elemento facilitador de la participación en entidades juveniles.

En relación al análisis cualitativo realizado en aras de los resultados obtenidos en base a Focus Group, algunos de los hallazgos fueron:

“... que te digan ya al tiro, conversemos, que te escuchen, que escuchen a las organizaciones juveniles en general, no solamente a los jóvenes de cualquier organización, juntas de vecinos, lo que sea, que los escuchen, lo que sea. Que tengan oídos a los problemas de las personas”.
(Dirigente, 20 años, sector Forestal)

Los dirigentes señalan que la apertura de espacios físicos, tanto como los canales comunicacionales con organismos gubernamentales permitirían al joven la expresión de sus problemáticas e intereses.

“... los espacios que se han ganado a duras penas los jóvenes...”. (Dirigente, 18 años, sector Forestal)

“... la misma formación de un centro juvenil facilita la participación de los jóvenes. La convivencia, de la misma edad, tener de repente los mismos ideales, la misma edad...”
(Dirigente, 26 años, sector El Olivar)

También manifiestan que la existencia de entidades juveniles donde prime la convivencia con personas de la misma edad y necesidades, unido al elemento de perseguir los mismos fines son elementos que facilitan la participación.

“La idea la pone el joven y lo único que tiene que hacer la gente es apoyar y escuchar”.
(Dirigente, 17 años, sector Nueva Aurora)

“Yo creo que ahí es donde estamos nosotros, en lo que estamos ahora. Los Grupos juveniles pueden ayudar a otros jóvenes. Si tuviéramos mente joven, estaríamos en otra cosa y veríamos las cosas desde otra parada”. (Dirigente, 20 años, sector Achupallas).

Por otra parte, los jóvenes señalan que son ellos mismos quienes facilitan la participación y que está en sus manos convocar, motivar y abrir los canales y espacios de participación. Asimismo, acrecentar los ya existentes, luchar por éstos y por sus derechos.

Con respecto a los factores vislumbrados por los jóvenes como **obstaculizadores** de su participación, la información recogida se especifica en el siguiente cuadro:

Cuadro N°9

<i>Factores Obstaculizadores</i>	<i>Porcentaje</i>
Falta de Cultura Participativa	59%
Poca credibilidad en las organizaciones	44.7%
Escasa o nula valoración de los líderes de las organizaciones juveniles	29.95%
Falta de tiempo	68.2%
Falta de interés	70.4%
No hay espacios participativos	41.47%
No concuerdo con los proyectos de las instituciones existentes	15.21%
Distancia Física	27.19%
Falta de promoción de las organizaciones juveniles	35.02%
Liderazgo negativo al interior de la organización	37.33%
Recursos institucionales insuficientes	52.07%
Escasa difusión de los proyectos institucionales	32.26%

Como un aspecto vinculado al cuadro anterior, la `falta de interés` es el factor obstaculizador que mayor aceptación tiene entre la muestra consultada (70.4%). Asimismo, la `falta de tiempo` (con un 68.2%) y la `falta de cultura participativa` (con un 59%) se constituyen también en los principales factores obstaculizadores de la participación de los jóvenes miembros de organizaciones juveniles, según las personas encuestadas.

En relación al análisis cualitativo realizado en aras de los resultados obtenidos en base a Focus Group, algunos de los hallazgos fueron:

“La Burocracia”. (Dirigente, 19 años, sector Achupallas).

“la culpa la tiene el sistema, es el Estado. La mala Administración”. (Dirigente, 17 años, sector Achupallas).

“La política. Yo creo que si no soy de un partido político o no te identificas con un partido político no te pescan”. (Dirigente, 19 años, sector Achupallas).

Los jóvenes dirigentes que en muchas oportunidades es el “sistema” que no les permite avanzar ni participar en ningún tipo de actividad, ya que deben adecuarse a éste.

“Tiene que haber algo dentro del mismo joven, de la persona, que tenga un sentido, un poquito de ganas, que sea un incentivo...”. (Dirigente, 21 años, sector Forestal).

“...las cosas de papeles no les gustan, en algún tiempo llegaban...había que estarlos buscando...”. (Dirigente, 19 años, sector Miraflores).

Los representantes directivos también enfatizan en características personales, tales como el escaso interés en actividades consideradas demasiado formales, sin visualizar la participación como un proceso en el cual es necesario asumir responsabilidades.



DESCRIPCIÓN DE ORGANIZACIONES JUVENILES EMPLAZADAS EN LA COMUNA DE VIÑA DEL MAR

Hoy en día, la juventud comparte diversos valores, los cuales pueden resumirse en el sentimiento de inseguridad frente al futuro y la oposición a medidas de renovación.

Sabido es que desde los albores de la humanidad, el hombre ha demostrado tendencia a agruparse en búsqueda de satisfacer necesidades propias, ya sean individuales y colectivas. Los motivos son múltiples y variados y van desde la defensa a la recreación, pasando por la búsqueda de identidad, la producción, la construcción del poder, etc.

Actualmente, las organizaciones se constituyen en espacios importantes para la participación, entendida como “*ejercer el poder de actuar y transformar la realidad*”.

La organización juvenil es un espacio de interacción dinámico, siempre móvil: los jóvenes se juntan para hacer algo, para plantear algo, para pensar qué hacer, qué aportar. Pero no sólo es un espacio que permite la interacción entre iguales, sino que también con autoridades comunitarias, eclesiásticas, educacionales, políticas, etc. Es en esta interacción con los demás, en donde los jóvenes intentan plantear sus demandas, sus reivindicaciones, sus problemas e inquietudes. Es aquí donde existe la posibilidad de incorporar procesos más complejos como la integración. Dentro de este aspecto no se busca una integración individual, sino que colectiva.

La participación contribuye al desarrollo y crecimiento personal, ya que el hecho de que la persona participe en una organización, exprese sus opiniones, tome o realice acciones, provoca que adquiera mayor confianza en sí mismo.

A continuación se exponen diferentes organizaciones juveniles situadas en la comuna de Viña del Mar:

- **Nombre** : *Centro Cultural Artístico y Recreativo ESPERANZA JOVEN*
 - **Objetivo** : Aportar al desarrollo personal de los jóvenes y a la comunidad de Villa Hermosa en cosas “que valen la pena” y que se refieren, especialmente, al plano artístico y recreativo, de tal manera que permitan una trascendencia en el tiempo.
 - **Descripción** : Grupo artístico que nace de la iniciativa de un grupo de amigos hace aproximadamente cuatro años atrás. Pretende a través del arte escénico, musical y otros, generar espacios de recreación en la comunidad en general. Pretenden como jóvenes, ser un aporte a la comunidad e inyectar la “energía positiva”, que muchas veces hace falta entre los diversos grupos etéreos que conforman la sociedad.
 - **Ubicación** : Villa Hermosa.
 - **Nº de Socios** : 15
 - **Beneficiarios** : La comunidad.
 - **Recursos** : Internos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Cuadros de Navidad, Peñas Artísticas, Café Concert, Presentaciones Artísticas en general.
 - **Contactarse con** : José Navarrete a los fonos 414812 y 09-8578468
-

- **Nombre** : *Centro Juvenil y Deportivo EMPART '92*
 - **Objetivo** : Servir como nexo y colaborador de las distintas organizaciones comunitarias de la población en la que viven.
 - **Descripción** : Se crea en 1998 por un grupo de amigos, en su mayoría jóvenes. Debe su nombre a la población en que viven. Este grupo se organiza formalmente para colaborar con la comunidad en que viven y en especial, realizar un trabajo con los niños de la población, realizando actividades recreativas y deportivas.
 - **Ubicación** : Gómez Carreño.
 - **Nº de Socios** : 15
 - **Beneficiarios** : La Comunidad.
 - **Recursos** : Internos y Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Fiestas Navideñas, Celebraciones de 18 de Septiembre y Escuela de Fútbol.
 - **Contactarse con** : Jorge Pereira al fono 862875.
-

- **Nombre** : *Grupo Juvenil ESPERANZA JOVEN*
 - **Objetivo** : Trabajar con los niños de la comunidad en el aprovechamiento del tiempo libre.
 - **Descripción** : Grupo que nace de la iniciativa de amigos. Se crea hace aproximadamente cuatro años. Se encuentra orientado a la recreación y educación de los niños de la comunidad y en la búsqueda de nuevas formas para que estos aprovechen el tiempo libre y tengan una vida más sana. Han postulado, ganado y ejecutado Proyectos CONACE.
 - **Ubicación** : Forestal.
 - **Nº de Socios** : 16
 - **Beneficiarios** : Niños y Jóvenes hasta 29 años.
 - **Recursos** : Internos y Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Proyectos de Prevención Drogas y Alcohol, Actividades Recreativas, Celebración de Fiestas y Aniversarios.
 - **Contactarse con** : Jaime Muñoz al fono 581263 y Claudio Cepeda al fono 581263.
-

- **Nombre** : *Grupo Juvenil MIRFAK*
 - **Objetivo** : Colaborar en el desarrollo de la población y de la comunidad en general.
 - **Descripción** : Nace de un grupo de amigos entre 15 a 23 años, hace cinco años aproximadamente. Pretende colaborar con la comunidad y sus distintos actores sociales, ya que sus objetivos son culturales y solidarios. El nombre del grupo se debe a una estrella, la más brillante que podemos ver en el firmamento.
 - **Ubicación** : Gómez Carreño.
 - **Nº de Socios** : 17
 - **Beneficiarios** : La Comunidad.
 - **Recursos** : Internos y Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Escuela de Fútbol, Talleres de Recreación y Educación para Niños y Jóvenes.
 - **Contactarse con** : Sebastián Gutiérrez al fono 868627.
-



- **Nombre** : *Centro Cultural ARRIMATE MAS PA' CA'*
 - **Objetivo** : Realizar actividades artísticas y culturales para la comunidad.
 - **Descripción** : Nace de un grupo de amigos de una población de Forestal. Postulan al Fondart 2001 y el proyecto consiste en la filmación de un documental. Ese año ganan dicho proyecto, el cual por diversos inconvenientes que se les presentan no pueden llevar a buen término. Sin embargo, la constancia y energía que los caracteriza, los hace organizar tocatas, con un sentido social, para los jóvenes que buscan nuevas alternativas de esparcimiento y recreación.
 - **Ubicación** : Forestal.
 - **Nº de Socios** : 16
 - **Beneficiarios** : La comunidad.
 - **Recursos** : Internos y externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Tocatás y Conciertos.
 - **Contactarse con** : Osvaldo Espíndola al fono 580224.
-

- **Nombre** : *Brigada Muralista CARLOS HERMOSILLA*
 - **Objetivo** : Entregar un mensaje cultural y social a través del arte muralista.
 - **Descripción** : El nombre es en honor a un pintor famoso y reconocido que vivía en Forestal. Tiene más de cinco años de fundación. Nace de la iniciativa de un grupo de amigos que gustan del arte muralista como forma de expresión, lo cual les permite dar a conocer de una forma simple, pero llena de colorido, cómo los jóvenes a través del arte pueden aportar a la cultura y a la transformación de una muralla en objeto de admiración.
 - **Ubicación** : Forestal.
 - **Nº de Socios** : 8
 - **Beneficiarios** : La Comunidad.
 - **Recursos** : Internos y Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Pintar Murales.
 - **Contactarse con** : Sergio Pavez al fono 09-5256555
-

- **Nombre** : *Centro Cultural GENERACION HISPANA*
 - **Objetivo** : Realizar servicio comunitario en pro de los más desposeídos.
 - **Descripción** : Surgen como un grupo de amigos el año 1976, denominándose 'Génesis'. Posteriormente, obtienen su personalidad jurídica y se constituyen como organización artística. También trabajan en la prevención de drogas y alcohol, continuando en esa línea en la actualidad y prestan servicio a la comunidad en aras de necesidades reconocidas.
 - **Ubicación** : Santa Julia.
 - **Nº de Socios** : 65
 - **Beneficiarios** : La comunidad.
 - **Recursos** : Internos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Prevención Drogas, Alcohol y Embarazo Precoz, Obras Benéficas, Obras de Teatro, Actividades Deportivas.
 - **Contactarse con** : Rafael Pérez Villegas al fono 09-3131883.
-

- **Nombre** : *Centro Juvenil FILADELFIA*
 - **Objetivo** : Alcanzar al mayor número de jóvenes con trabajo cristiano.
 - **Descripción** : Pertenecen a la Iglesia Asamblea de Dios, la cual se inserta hace 18 años en la comunidad y que desde siempre ha trabajado el tema jóvenes. Como organización juvenil se dividen en dos grupos: entre 13 y 18 años y más de 18 años. Lo anterior, con la finalidad de abordar a los jóvenes bajo una óptica práctica y focalizada, de acuerdo a sus necesidades y motivaciones.
 - **Ubicación** : Achupallas.
 - **Nº de Socios** : 18
 - **Beneficiarios** : La Comunidad.
 - **Recursos** : Internos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Talleres, Encuentros Espirituales, Campamentos, Celebración de Cumpleaños, Actividades Lúdicas.
 - **Contactarse con** : Gonzalo Ramírez al fono 09-8775040
-

- **Nombre** : *Centro de Jóvenes Integrados a la Comunidad (Radio Diferencia).*
 - **Objetivo** : Servir a la comunidad difundiendo información local en pro de objetivos solidarios. Constituirse en un espacio conversacional y recreacional.
 - **Descripción** : Surgió como un proyecto del actual presidente de esta entidad hace tres años. De esta manera, se definen como una radio al servicio de la comunidad que están en constante comunicación con unidades vecinales y colegios, realizando trabajo asistencial en sectores, como apoyo en mercadería y recursos económicos.
 - **Ubicación** : Santa Julia.
 - **Nº de Socios** : 25
 - **Beneficiarios** : La Comunidad.
 - **Recursos** : Internos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Campañas Solidarias, Difusión de Información, Conversación, etc.
 - **Contactarse con** : Ricardo Chamorro a los fonos 863675 y 09-5925381
-

- **Nombre** : *Grupo Juvenil HIP-HOP*
 - **Objetivo** : Entregar a la comunidad letra con contenido, mostrando el lado alegre de la vida e incentivar a niños y jóvenes en competencias sanas, logrando que imiten su línea musical.
 - **Descripción** : En 1997 comienzan sus actividades como grupo juvenil organizando tocatas, bajo la idea de 'enseñar bien su onda'. En 1998 ganaron un proyecto I. G. P. En 1999 lanzan un cassette. En los años 2000 y 2001 realizan el lanzamiento de su disco 'Abismal' y 'Escuadrón'. Realizan la elaboración de videoclips y graffitis.
 - **Ubicación** : Santa Julia.
 - **Nº de Socios** : 23
 - **Beneficiarios** : La Comunidad.
 - **Recursos** : Internos y Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Producción Tocatás, Graffitis, Videoclips.
 - **Contactarse con** : Horacio Silva a los fonos 09-4368052 y 09-6363503.
www.encomarecordz.cjb.net
-

- **Nombre** : *Grupo Juvenil TIDA*
 - **Objetivo** : Prevenir consumo de drogas y alcohol y entregar espacios de recreación a niños y jóvenes para la utilización fructífera del tiempo libre.
 - **Descripción** : TIDA corresponde a Taller Infantil de Achupallas. Nace en 1992, surgiendo como respuesta a una inquietud de los niños y jóvenes de la esquina. Una de sus fundadoras desarrolló acciones en pro de los Derechos del Niño en Santiago, comenzando a trabajar en el sector la misma línea. Han realizado campamentos apoyados por el Gobierno.
 - **Ubicación** : Achupallas.
 - **Nº de Socios** : 30
 - **Beneficiarios** : Niños, Jóvenes y la comunidad.
 - **Recursos** : Internos y Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Práctica de Deportes.
 - **Contactarse con** : Tamara Fuenzalida al fono 842822.
-

- **Nombre** : *Grupo Juvenil JESUS SACRAMENTADO*
 - **Objetivo** : Entregar un enfoque católico como ayuda espiritual en la superación de etapas de vida e instruir personas como agentes formadores de generaciones.
 - **Descripción** : Surge en 1997 teniendo como finalidad dar continuidad a catequesis y realizar un trabajo recreacional con niños. Actualmente, se perfilan como una organización juvenil que propende a formar niños para que asuman funciones de liderazgo, persiguiendo continuidad en el tiempo. Además de continuar con una labor recreacional con niños entre 5 y 12 años.
 - **Ubicación** : Villa Independencia.
 - **Nº de Socios** : 50
 - **Beneficiarios** : Niños, Jóvenes y familias de la comunidad.
 - **Recursos** : Internos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Formación de Niños, Formación de Dirigentes, Celebración de Fechas Importantes.
 - **Contactarse con** : Paula Morales al fono 842887
-

- **Nombre** : *Grupo Juvenil ASTRAL*
 - **Objetivo** : Llegar a fundar una sede social para la recreación de la comunidad.
 - **Descripción** : Nace aproximadamente hace dos años, bajo la iniciativa de un grupo de amigos en una comunidad muy unida. Esperan, en especial, postular a proyectos que les permitan obtener una Sede Social, debido a que en el sector no existe un lugar de encuentro para que los niños y jóvenes se diviertan y pasen un momento agradable sanamente.
 - **Ubicación** : El Olivar.
 - **Nº de Socios** : 30
 - **Beneficiarios** : La Comunidad.
 - **Recursos** : Internos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Celebración de Halloween, Campeonatos de Fútbol, Actividades para Niños, Kermesses.
 - **Contactarse con** : Jan Trujillo a los fonos 853274 y 09-8614653
-

- **Nombre** : *Grupo Misionero JÓVENES SIN FRONTERAS DE ACHUPALLAS*
 - **Objetivo** : Generar un espacio orientado al desarrollo espiritual y de promoción de actividades en bien del prójimo
 - **Descripción** : Surge como iniciativa de personas que estaban ligadas por lazos de parentesco, posteriormente, se adhieren otros jóvenes de la comunidad, los cuales comparten ideales, tales como criterios de integración, etc.
 - **Ubicación** : Achupallas
 - **Nº de Socios** : 25
 - **Beneficiarios** : Niños y Jóvenes.
 - **Recursos** : Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Colonias de veraneo, actividades asistenciales y socioeducativas.
 - **Contactarse con** : Jonathan Guerra al fono 09-7741784.
-

- **Nombre** : *Centro Juvenil Cultural y Solidario JUVENSOL*
 - **Objetivo** : Otorgar recreación y educación a niños y jóvenes con residencia en el sector de Reñaca Alto.
 - **Descripción** : Esta agrupación se encuentra conformada por jóvenes universitarios de ambos sexos, con experiencia en actividades de índole pedagógica, las cuales sirven de sustrato básico, para la implementación de iniciativas recreacionales y educativas que propendan a mejorar la calidad de vida de niños y jóvenes beneficiarios.
 - **Ubicación** : Reñaca Alto
 - **Nº de Socios** : 25
 - **Beneficiarios** : Niños y jóvenes del sector de Reñaca Alto, comuna de Viña del Mar.
 - **Recursos** : Internos y Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Apoyo Socio-Educativo e Implementación de Dinámicas Grupales Lúdicas.
 - **Contactarse con** : Paulina Pizarro al fono 09-3190202
-

- **Nombre** : *Grupo Cultural ARTRIVAL*
 - **Objetivo** : Promover la cultura y la prevención del consumo de estupefacientes a través de actividades artístico-recreacionales.
 - **Descripción** : Esta agrupación se encuentra conformada por jóvenes universitarios de ambos sexos, con experiencia en actividades de índole artístico.
 - **Ubicación** : Reñaca Alto
 - **Nº de Socios** : 20
 - **Beneficiarios** : Niños y jóvenes del sector de Reñaca Alto, comuna de Viña del Mar.
 - **Recursos** : Internos y Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Implementación de Clases de Teatro y Representaciones Teatrales en diferentes sectores de la comuna de Viña del Mar.
 - **Contactarse con** : Yessenia Alegre al fono 870677
-

- **Nombre** : *Centro Juvenil de Estudios y Acción Social*
 - **Objetivo** : Aportar al desarrollo psicosocial y educacional de niños y jóvenes de la provincia de Valparaíso, y de este modo, contribuir a superar su condición de vulnerabilidad.
 - **Descripción** : Organización fundada en Marzo de 2001 por jóvenes universitarios, y surgida en razón del deseo de generar una organización orientada a trabajar en Escuela Especial de Sanatorio Marítimo; y en Asentamientos Humanos Precarios (tomos de terrenos). Posteriormente, el trabajo es redefinido, decidiendo volcar sus esfuerzos en el refuerzo de materias y de relación de niños con la comunidad.
 - **Ubicación** : Sede Sausalito, Universidad Católica de Valparaíso.
Avda. El Bosque, N°1290, Santa Inés, Viña del Mar.
 - **N° de Socios** : Aprox. 35
 - **Beneficiarios** : Niños y Jóvenes de la comuna.
 - **Recursos** : Internos y externos
 - **Actividades más Frecuentes** : Reforzamiento.
 - **Contactarse con** : Miguel Vega García al fono 09-4612685
-

- **Nombre** : *Grupo Juvenil KEOP'S*
 - **Objetivo** : Prevenir consumo de estupefacientes en población infantil.
 - **Descripción** : Iniciaron sus actividades en 1992 aprox., como grupo recreativo. Posteriormente, consiguieron asesoría de un profesor, perfilando un trabajo más profesionalizado. Se han adjudicado fondos del CONACE, IGP, DIGEDER, y del Servicio de Salud.
 - **Ubicación** : Achupallas
 - **N° de Socios** : 20 aprox.
 - **Beneficiarios** : Niños, jóvenes y comunidad en general.
 - **Recursos** : Externa (vía proyectos).
 - **Actividades más Frecuentes** : Talleres lúdicos (ping-pong, taca-taca); talleres socioeducativos.
 - **Contactarse con** : Alex Álvarez (Presidente) a los fonos 869566 y 09-5778994
-

- **Nombre** : *Centro Cultural ECLIPSE*
 - **Objetivo** : Difundir información radial referida a sucesos actuales y beneficios asistenciales.
Generar espacio conversacional tendiente a recrear a los auditores.
 - **Descripción** : Surgió como hobby hace medio año por parte de uno de sus integrantes, transmitiendo su programación una vez a la semana. Luego, solicitan asesoría a Oficina de Asuntos Juveniles, para difundir sus actividades regularmente.
 - **Ubicación** : Santa Julia
 - **N° de Socios** : 15 aprox.
 - **Beneficiarios** : Comunidad en General (Sectores altos de Viña del Mar y Valparaíso)
 - **Recursos** : Internos (Fondos propios)
 - **Actividades más Frecuentes** : Difusión de Información
 - **Contactarse con** : Orlando Guajardo al fono 09-7258792
-

- **Nombre** : *Grupo Juvenil de Promoción y Desarrollo de la Cultura Musical Local.*
 - **Objetivo** : Promover y enseñar música a nivel local.
 - **Descripción** : Sus orígenes se remontan al año 1996, como un grupo de amigos que comparten interés por la música. Se constituyen como organización juvenil en el año 2000.
 - **Ubicación** : Santa Julia. Sin sede propia (Textil Granadilla les facilita sede).
 - **Nº de Socios** : 15
 - **Beneficiarios** : Niños, jóvenes y comunidad en general.
 - **Recursos** : Internos (Fondos propios)
 - **Actividades más Frecuentes** : Tocatas y Conciertos a beneficio.
 - **Contactarse con** : Jaime Contreras (Presidente) al fono 417724; y Germán Vera al fono 865113
-

- **Nombre** : *Grupo Juvenil LAS PATAGUAS*
 - **Objetivo** : Desarrollar actividades sociales a nivel local.
Propender a la generación de un espacio orientado al cambio de mentalidad en población.
 - **Descripción** : Surge en el año 1990, a raíz de la necesidad expresamente reconocida de contar con una organización de jóvenes por parte de la Junta de Vecinos del Sector. Mediante talleres del A.P.D. (O.N.G.) se obtiene capacitación en temas de liderazgo y sexualidad. Han trabajado en proyecto CONACE.
 - **Ubicación** : Calle El Maitén, N ° 22, Pobl. Las Pataguas, Miraflores Alto, Viña del Mar.
 - **Nº de Socios** : 30 aprox.
 - **Beneficiarios** : Comunidad en general.
 - **Recursos** : Externos (fondos concursables)
 - **Actividades más Frecuentes** : Trabajo con Niños, Prevención de Consumo de Estupefacientes y Actividades Deportivas.
 - **Contactarse con** : Francisco Cortés (Presidente) al fono 09-6675659; y José Baeza al fono 649686.
-

- **Nombre** : *Grupo Juvenil CRISTO AMIGO*
 - **Objetivo** : Entregar a los jóvenes una formación, entregando valores y compartiendo también los aspectos religiosos en un mejor aprovechamiento del tiempo libre.
 - **Descripción** : Nace de cuatro amigos la necesidad de formar un grupo que contenga los valores católicos y que busque contribuir al mejoramiento de la comunidad de El Olivar y sus alrededores. Se busca trabajar con diferentes jóvenes, que puedan trabajar por la comunidad y por el crecimiento espiritual de sí mismos. Al principio se reunían en una casa, para más tarde trabajar con la Iglesia Católica, teniendo, hoy día, su lugar de encuentro en la capilla del sector.
 - **Ubicación** : El Olivar.
 - **Nº de Socios** : 29
 - **Beneficiarios** : Jóvenes entre 16 y 29 años.
 - **Recursos** : Internos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Campeonatos de Fútbol, Retiros Espirituales, Completadas, Ayuda a la Comunidad, coro, etc.
 - **Contactarse con** : Rodrigo Baeza al fono 855448.
-

- **Nombre** : *Centro Juvenil Artístico CREACIONES*
 - **Objetivo** : Promover la cultura y la recreación.
 - **Descripción** : Esta organización nace en el seno de una familia plena de integrantes con importantes habilidades artísticas. Actualmente, participan activamente en las iniciativas patrocinadas por organismos gubernamentales, abriendo sus puertas a otros miembros de la población viñamarina.
 - **Ubicación** : Reñaca Alto, Gómez Carreño.
 - **Nº de Socios** : 20 app.
 - **Beneficiarios** : Niños, jóvenes y adultos de Reñaca Alto y Gómez Carreño, principalmente.
 - **Recursos** : Internos y Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Representaciones artísticas de diversa índole (teatro, danza, imitaciones, etc.)
 - **Contactarse con** : Juan Carlos González al fono 09-7383380
-

- **Nombre** : *Centro Juvenil Malabaristas Muelle Vergara*
 - **Objetivo** : Promover el Malabarismo no sólo como instancia de recreación, sino también como una forma de vida plena de riquezas y potencialidades.
 - **Descripción** : Esta agrupación fue formada por jóvenes artistas malabaristas con importante experiencia en este ámbito. Obtienen personalidad jurídica durante año 2000, lo cual les permite aspirar a fondos concursables. Con entusiasmo señalan el gran interés despertado entre jóvenes de diversos sectores de Viña del Mar, lo cual se manifiesta en el alto número de adherentes alcanzado en poco tiempo.
 - **Ubicación** : Muelle Vergara
 - **Nº de Socios** : 15 app.
 - **Beneficiarios** : Jóvenes con residencia en diferentes sectores de Viña del Mar.
 - **Recursos** : Internos
 - **Actividades más Frecuentes** : Representaciones a lo largo del país y algunos países de Sudamérica.
 - **Contactarse con** : Ricardo Zapata al fono 641015; o Patricio Núñez al fono 09-6985717
-

- **Nombre** : *Centro de Ayuda VOLVER A NACER*
 - **Objetivo** : Prevenir la diseminación de VIH/SIDA en la población; Promover estilos de vida saludables entre personas que viven con VIH/SIDA.
 - **Descripción** : Surge como organización a principios del año 2002, a raíz de la carencia de organizaciones sociales que orientasen su accionar en aras de la promoción de estilos de vida saludables entre parejas heterosexuales que viven con VIH/SIDA. Con el tiempo reconocen la importancia de educar a la comunidad en lo que respecta a conductas de riesgo y prevención de VIH/SIDA. Poseen especial interés en implementar talleres socio-educativos que benefician a la población joven viñamarina.
 - **Ubicación** : Gómez Carreño.
 - **Nº de Socios** : 50 app.
 - **Beneficiarios** : La comunidad en general.
 - **Recursos** : Internos y Externos .
 - **Actividades más Frecuentes** : Talleres socio-educativos y sesiones de autoayuda.
 - **Contactarse con** : Carmen Peña al fono 887848
-

- **Nombre** : *Federación de Estudiantes Secundarios D-14*
 - **Objetivo** : Promover entre secundarios la internalización de valores cívicos y solidarios, fortaleciendo la idea de que los jóvenes se constituyen en agentes sociales fundamentales de la comunidad, con la capacidad de lograr grandes metas y profundos cambios en la sociedad.
 - **Descripción** : Esta agrupación actualmente orienta su accionar en la promoción de los derechos de los estudiantes secundarios, y gracias a ello han logrado importantes avances relacionados con el respeto a estos últimos. Un ejemplo claro de ello es la exitosa intervención realizada durante el año 2001, a raíz del conflicto suscitado por el tema tarifa escolar.
 - **Ubicación** : Viña centro
 - **Beneficiarios** : Estudiantes secundarios de entidades educacionales emplazadas en la comuna de Viña del Mar.
 - **Recursos** : Internos y Externos.
 - **Actividades más Frecuentes** : Participación en mesas de diálogo, seminarios y talleres socio-educativos.
 - **Contactarse con** : Por confirmar.
-

- **Nombre** : *Centro Juvenil y Cultural LOS DUENDES*
 - **Objetivo** : Promover la música entre sus integrantes.
 - **Descripción** : Surge como iniciativa de un grupo de amigos que deseaban contar con instrumentos musicales con los cuales “hacer música”. Para ello, realizan trámites pertinentes y obtienen personalidad jurídica, lo cual les permite postular a fondos concursables, adjudicárselos y, finalmente, adquirir la implementación necesaria para formar una banda musical. Sus actividades decaen en razón de la escasez de tiempo presentada por sus integrantes.
 - **Ubicación** : Miraflores.
 - **Nº de Socios** : 15 app.
 - **Beneficiarios** : Jóvenes de Miraflores.
 - **Recursos** : Internos y Externos .
 - **Actividades más Frecuentes** : Ensayos y Presentaciones.
 - **Contactarse con** : Jonathan Alcantar al fono 862856
-

- **Nombre** : *Centro Juvenil CRISTIAN TORRES*
 - **Objetivo** : Reunir fondos para efectuar actividades recreativas.
 - **Descripción** : Esta entidad juvenil nace a raíz del interés de sus integrantes por efectuar actividades recreativas al interior de su comunidad. Su nombre es fruto del deseo por rendir un homenaje a un querido amigo fallecido.
 - **Ubicación** : Glorias Navales
 - **Beneficiarios** : Niños, jóvenes y adultos con residencia en Glorias Navales.
 - **Recursos** : Internos
 - **Actividades más Frecuentes** : Completadas, Desfile de Modas, etc.
 - **Contactarse con** : Cristian Vergara al fono 863427
-

1. *REDES SOCIALES: PRINCIPALES CONCEPTOS*

¿ Has sentido alguna vez el aislamiento y la desconexión tanto dentro de un grupo como fuera de él?

Esta nueva forma de sociedad global, que hoy día estamos viviendo y en la cual nos encontramos, nos entrega una tecnología más avanzada, con mensajes más cortos y en menor cantidad de tiempo, una forma de trabajo para los grupos y organizaciones más dinámico con un sinnúmero de ventajas, sin embargo, también nos entrega valores tales como la individualidad y la competencia.

Para adecuarnos a esta época y para continuar el trabajo de grupos y organizaciones en un tema determinado o una problemática común, es que se hace indispensable afianzar los lazos que permitan una eficaz comunicación y un trabajo más eficiente. Ya que, aislados y desconectados, no existe la posibilidad de evaluar logros, compartir resultados y experiencias, analizar obstáculos, etc.

El concepto de Redes Sociales se convierte en una herramienta eficaz en la cotidianidad permitiendo un mejor vivir, en virtud de la necesidad de cortar con distintos actores que vayan dando satisfacción a nuestras necesidades y resolviendo los problemas en las más diversas temáticas.

La red es una metáfora que permite hablar de relaciones sociales, aportando los atributos de “contención”, “sostén”, “estructura”, “posibilidad de crecimiento”, “fortaleza”, etc.

Las Redes Sociales según Eliana Dabas, son “Un sistema abierto mediante los cuales se produce un intercambio dinámico, tanto entre sus propios integrantes como con integrantes de otros grupos y organizaciones; posibilitando así la potencialidad de los recursos que poseen”.

La Red Social Abierta se constituye en un sistema de conversación amplio y flexible de articulaciones multidimensionales entre organizaciones, instituciones asociaciones, grupos y actores sociales.

Las redes sociales abiertas tienen una correlación con el espacio geográfico de la comunidad. De tal manera, resulta imprescindible la creación de una Red Social Abierta entre las Organizaciones Juveniles emplazadas en la comuna de Viña del Mar y las Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales que trabajan y abordan el tema. Sólo así, se podrán generar procesos reales de comunicación y transformación, pues ya no podemos vivir aislados y desconectados, debemos, por lo tanto, trabajar en forma conjunta.

2. *ORGANISMOS GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES QUE ABORDAN EL ÁREA JÓVENES, EMPLAZADOS EN LA PROVINCIA DE VALPARAÍSO.*

Nombre : *Oficina de Asuntos Juveniles*
Objetivo : Contribuir al progreso de la comuna y mejoramiento de la calidad de vida de la juventud viñamarina, propiciando su desarrollo, integración y participación en lo social, educacional, cultural, y recreativo, mediante la planificación y ejecución de programas, proyectos y acciones específicas, contempladas en cuatro áreas.
Descripción : La Oficina de Asuntos Juveniles, depende del área de Desarrollo Comunitario, departamento de atención de grupos prioritarios de la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar. Fue creada por Decreto Alcaldicio N° 1553 con fecha 06 de Mayo de 1991. Desde entonces, se ha preocupado por conocer y abordar la situación de los jóvenes de la comuna, elaborando y ejecutando programas y proyectos que le permitan de una manera integrada mejorar progresivamente sus condiciones de vida. Unido a lo anterior, esta Oficina se coordina con otros organismos públicos y privados con el objeto de articular y promover acciones concretas que apoyen el desarrollo personal y organizacional de los jóvenes, a base de una identidad local. El punto de partida y central del trabajo de la Oficina es situar el desarrollo juvenil local como parte del desarrollo de la comuna.
Ubicación : 4 Norte N° 1235, Viña del Mar.
Beneficiarios : Jóvenes entre 15 y 29 años.
Recursos : Internos y Externos.
Actividades : Las lleva a cabo desde cuatro áreas, las cuales son: Area de Planificación y Estudios, Area de Asesoría e Informaciones, Area de Educación y Promoción de la Salud y Area de Cultura y Recreación.
Contactarse con : Guillermo Valenzuela a los fonos 680214 y 693033.

Nombre : *Instituto Nacional de la Juventud*
Objetivo : Generar, coordinar y proponer políticas públicas destinadas a la juventud, optimizando el acceso de los y las jóvenes a ellas, tendiendo a una secuencialidad de los servicios entregados en función de lograr transformaciones en el mejoramiento de la calidad de vida de los sujetos. Fortalecer la capacidad de generar conocimiento de calidad a través del seguimiento y análisis de la oferta pública y de la profundización del trabajo con otros actores. Desarrollar y coordinar programas que permitan a los y las jóvenes integrarse a una sociedad del conocimiento marcada por la revolución en tecnologías de información.
Descripción : Se crea el año 1991 con la Ley N° 19.042, el cual se define como un organismo de servicio público, funcionalmente descentralizado, dotado de personalidad jurídica y patrimonio propio. Es un organismo técnico, encargado de colaborar con el Poder Ejecutivo en el diseño, la planificación y coordinación de las políticas relativas a los asuntos juveniles. Tiene como funciones estudiar y proponer al Presidente de la República las políticas y planes generales que deben efectuarse para diagnosticar y dar solución a los problemas de la juventud; coordinarse con organismos públicos. Su misión es mejorar la calidad de vida de los y las jóvenes chilenos y chilenas y garantizar el ejercicio de su ciudadanía.
Ubicación : Errázuriz 1236, Local 13, Valparaíso.
Beneficiarios : Jóvenes entre 15 y 29 años de edad.
Recursos : Provenientes de Gobierno Central.
Contactarse con : 253251 y 239171.

Nombre : *Servicio Nacional de Menores*
Objetivo : Otorgar a los niños, niñas y adolescentes un servicio integral, personalizado y de calidad. Tiene como misión, en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño, la integración social de niños, niñas y adolescentes gravemente vulnerados en sus derechos e infractores de ley penal.
Descripción : El Servicio Nacional de Menores, SENAME, es un organismo público dependiente del Ministerio de Justicia, fue creado a través del Decreto Ley N° 2465 el 10 de Enero de 1979. Esta institución tiene como radio de acción a todos los niños, niñas y adolescentes de la Quinta región. El SENAME Regional atiende a un total aproximado de 7.700 niños, niñas y adolescentes de la Quinta región.
Ubicación : Pedro Montt 1881, Valparaíso.
Beneficiarios : Niños y Jóvenes hasta 18 años.
Recursos : Internos y Externos.
Actividades : Prestación en protección: están orientadas a superar la vulneración de derechos que afectan a los niños, niñas y adolescentes.
Prestaciones en rehabilitación: están orientadas a la atención de adolescentes inculcados de cometer infracción a la ley, de acuerdo a lo determinado por los tribunales.
Prestaciones en diagnóstico de protección: tiene como objetivo el diagnóstico y evaluación de niños, niñas y adolescentes, que requieren de asistencia y protección.
Prestaciones en diagnóstico de rehabilitación: tiene como objetivo el diagnóstico y evaluación de adolescentes inculcados de infracción a la ley.
Contactarse con : 253882 y Fono Fax 21829

Nombre : *Centro de Investigación y Difusión Poblacional de Achupallas.*
Objetivo : Apoyar y generar procesos educativos con los actores comunitarios.
Descripción : Organización no gubernamental, sin fines de lucro, creada en 1989, dedicada a la labor de promoción social. El equipo de trabajo de CIDPA está conformado por profesionales del área de las ciencias sociales y la educación. Interviene hace diez años en temáticas de juventud a través de diferentes estrategias de acción, ya sea por la vía de estudios, investigaciones, evaluación y asistencia técnica en programas sociales y educativos, publicaciones, capacitación y formación social, diseño y ejecución de programas sociales.
Ubicación : Luis Vicentini, 96, Achupallas, Viña del Mar.
Beneficiarios : Niños, Jóvenes y la Comunidad.
Recursos : Postulación a Proyectos Sociales.
Actividades : La intervención social se materializa en la conformación de áreas temáticas y líneas de trabajo, las que ejecutan proyectos de acción, educación, investigación y extensión; poniendo el énfasis en las temáticas de mujer joven, juventud y educación y participación social juvenil.
Contactarse con : Claudio Silva a los fonos 860042, 865544 y 863842

Nombre : *Asociación de Guías y Scouts de Chile*
Descripción : Movimiento de jóvenes, niños y adultos comprometidos en forma libre y voluntaria. Movimiento de educación no formal, complementario de la familia y la escuela, que busca desarrollar en los jóvenes la capacidad de pensar y la formación de actitudes, antes que la adquisición de conocimientos o habilidades específicas. Movimiento que camina en la búsqueda de Dios y que pide a sus miembros vivir auténticamente y dar testimonio de su fe personal. Se fomenta en los jóvenes la lealtad a su país en la armonía con la promoción de la paz a todo nivel. Se inculca el amor a la tierra y al pueblo, sin hostilidades de clase o nación. Se propicia la hermandad mundial y la cooperación internacional. Se cree en la familia, raíz integradora de la comunidad y centro de una civilización basada en el amor, fuerza capaz de construir una familia formadora de personas, educadora de la fe y promotora del desarrollo.
Ubicación : 1 Norte 2053, Viña del Mar.
Beneficiarios : Niños, Jóvenes y Adultos.
Recursos : Internos y externos.
Actividades : Campamentos Escolares, Actividades Recreativas, Culturales, Educativas, Solidarias.
Contactarse con : 671653

Nombre : *Fundación Espacios para los Jóvenes.*
Objetivo : Promover el desarrollo integral de los jóvenes, mediante la elaboración de programas específicos destinados a su educación, instrucción, cultura, capacitación y recreación, aplicándolos a los sectores de mayor necesidad.
Descripción : La Fundación Espacios para los Jóvenes fue creada en 1994 y es una entidad con carácter de beneficencia, educación y desarrollo social y cultural que no persigue fines de lucro. Depende Legal y administrativamente de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.
Ubicación : 1 Norte N ° 2053, Viña del Mar.
Beneficiarios : Niños y Jóvenes de la Comuna y de la Quinta Región.
Recursos : Donaciones de terceros, postulación a proyectos, patrimonio propio, etc.
Actividades : Campamentos Escolares, Actividades Recreativas, Culturales, Educativas y Solidarias.
Contactarse con : 671653