

# Prevención del Dengue y Proliferación del mosquito *Aedes Aegypti*.



## Guía para labor Docente



## Autor

Francisca Babarovich Celedón  
María Guerra-Zuñiga  
Daira Velandia  
Ximena Collao

Proyecto financiado por UV2295:  
“Creando lazos permanentes con  
la comunidad regional: por una  
vinculación con el medio más  
significativa y bidireccional”.

## Ilustrador

Sofía Medina Vásquez

Equipo MAE: Programa Educativo  
en Comunidad Escolar de la  
Comunidad de Los Andes para la  
Prevención del Mosquito Aedes  
Aegypti.

## Editoras

María Guerra-Zuñiga  
Daira Velandia  
Ximena Collao

ISBN 978-956-214-266-3

# ÍNDICE DE ACTIVIDADES

Presentación .....	1
Objetivo de la guía Docente .....	2
Descripción de la Guía para labor Docente .....	3
Información general de <i>Aedes Aegypti</i> .....	4
Sesión I .....	5
Instrucciones para el Docente .....	6
Sesión II .....	13
Instrucciones para el Docente .....	14
Sesión III .....	22
Actividades extras para reforzar lo trabajado ....	30

# Presentación

En el marco de la educación para la salud, es fundamental que las y los docentes guíen a sus estudiantes en la construcción de conocimientos y habilidades que promuevan un estilo de vida saludable. La prevención del dengue y la proliferación del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de esta enfermedad, es una responsabilidad compartida que involucra tanto a la comunidad educativa como a las familias.



# Objetivo de la Guía para el Labor Docente

Esta guía tiene como objetivo proporcionar herramientas y actividades que permitan a los estudiantes ser protagonistas de su propio aprendizaje, fomentando la reflexión, la observación y el análisis crítico de situaciones cotidianas que pueden impactar su vida, su salud y la de su comunidad. Se busca integrar estas actividades en el trabajo diario del aula y promover la participación de los estudiantes y sus familias en la prevención del dengue.

# Descripción de la Guía

## para la labor Docente

Este material es un apoyo a las actividades que las y los profesores realizan con escolares en la sala de clases, para abordar con las/los escolares el tema de los microorganismos (virus) y los mosquitos. Este cuadernillo contiene materiales para el desarrollo de temáticas del virus dengue y el mosquito vector de la enfermedad, *Aedes aegypti*. Es una guía de ejercicios sencillos para realizar en clases y en casa y los y las profesoras puedan reforzar los contenidos como: la morfología del mosquito y sus principales características, los signos y síntomas de la enfermedad del dengue, etc. También tiene una unidad especial de preguntas sobre la fábula “La mosquita viajera. La Historia de *Aedes aegypti*” para que a través de ésta, los y las docentes refuercen los mensajes que se dejan en ella sobre mosquitos, la enfermedad del dengue y el cuidado del medio ambiente. Al finalizar este cuadernillo podrán encontrar con una serie de juegos relacionados con el mosquito vector del dengue para reforzar aún más los contenidos.

¡Esperamos sea de ayuda para tí y tus colegas!

# Información general de *Aedes Aegypti*

En este apartado se han preparado una serie de sesiones en donde los niños y niñas pongan en práctica lo aprendido sobre el mosquito vector del dengue, *Aedes aegypti*. Podrán observar y dibujar al mosquito, identificar sus características morfológicas más importantes, enfermedades transmite y cuáles son los signos y síntomas de la fiebre del dengue.

También contiene una fábula “La Mosquita Viajera. Historia de *Aedes aegypti*” y al final de ella, encontrarás una serie de preguntas para que les hagas a los niños y niñas y respondan sobre las enseñanzas que les dejó la historia.

Al final dejamos una invitación para que le hagas a los niños y niñas para que se comprometan a prevenir la proliferación de los mosquitos y así disminuir sus criaderos en aguas estancadas.

Hacia el final del cuadernillo también podrás incentivar el aprendizaje de los niños y niñas con algunos juegos, para seguir reforzando los contenidos.

¡Saludos!

# SESIÓN N°1

## Observación del Mosquito

Objetivo: Identificar las principales características morfológicas del mosquito *Aedes aegypti* y del virus del dengue a través de actividades de observación, análisis de imágenes y recursos audiovisuales.

### RECURSOS

- **Diapositivas:** Presentación con imágenes y descripciones sencillas de las principales características del mosquito *Aedes aegypti* (como sus patas rayadas blancas y negras, y la marca en forma de lira en su tórax) y del virus del dengue.
- **Actividad práctica:** Con lupa conocer al verdadero *Aedes aegypti*, guiar a los estudiantes para que observen cuidadosamente las imágenes, enfocándose en las características distintivas mencionadas en la presentación (patas rayadas, marca en forma de lira en el tórax, etc.).

# SESIÓN N°1

## Instrucciones para el Docente:

- 1 Entregar el cuadernillo de actividades a cada estudiante y solicitar que lo abran en la ficha de observación, primera actividad.
- 2 Explicar a los estudiantes cómo completar cada sección, destacando la importancia de observar detalles específicos en la actividad práctica que realizarán.
- 3 Revisar con los estudiantes las distintas respuestas, reforzando lo aprendido.
- 4 Mostrar las actividades que se llevarán para realizar en la casa .



# Ficha de Observación

## del Mosquito *Aedes aegypti* y el Virus del Dengue.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### Sección 1

### *Observación del Mosquito Aedes aegypti*

- A** **Dibujo del Mosquito:** Dibujar el mosquito *Aedes aegypti* según lo observado en la lupa y en las láminas proyectadas por el/la docente .



B

**Características Observadas:** Escribe las características que observaste con la lupa:

Tamaño aproximado: \_\_\_\_\_

Color: \_\_\_\_\_

Patrón en las patas: \_\_\_\_\_

Marca en el tórax: \_\_\_\_\_

Otros detalles importantes: \_\_\_\_\_

C

**Partes del Cuerpo del Mosquito:** Escribe los detalles principales del mosquito según cada parte de su cuerpo:

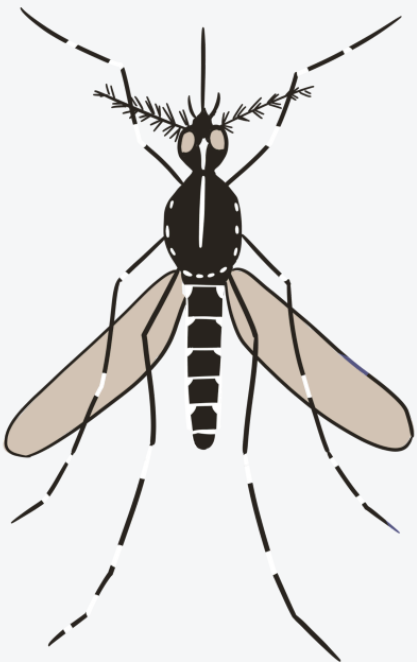
Antenas: \_\_\_\_\_

Cabeza: \_\_\_\_\_

Tórax: \_\_\_\_\_

Abdomen: \_\_\_\_\_

Patas: \_\_\_\_\_



## Sección 2

### ***Virus del Dengue.***

Descripción del Virus: Escribe lo que has aprendido sobre el virus del Dengue.

A

Cómo se transmite:

Formulario con líneas para escribir la respuesta a la pregunta A.

B

Síntomas del Dengue

Formulario con líneas para escribir la respuesta a la pregunta B.

## Sección 3

### **Reflexión Final:**

Según lo que hemos trabajado...

A

¿Por qué es importante reconocer al mosquito *Aedes aegypti*?

---

---

---

---

---

---

B

¿Qué medidas podemos tomar para prevenir el dengue?

---

---

---

---

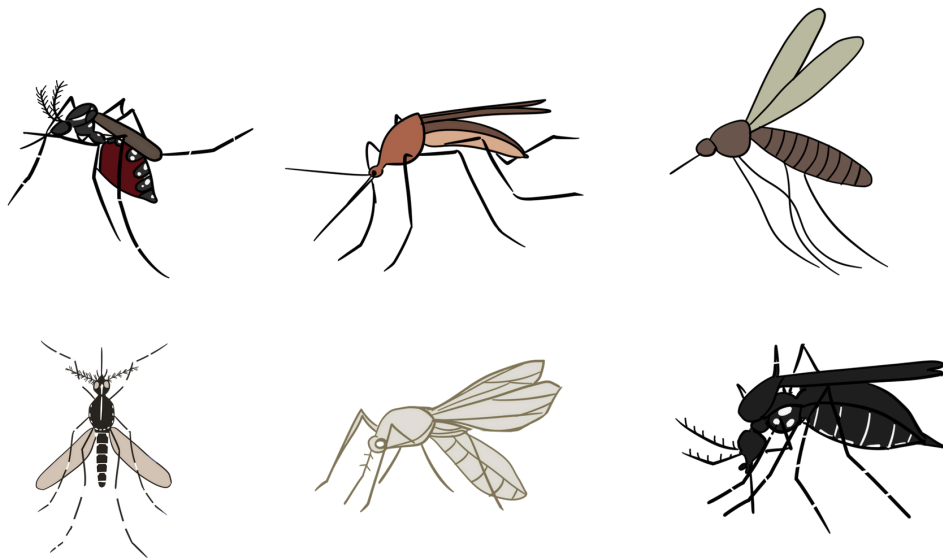
---

---

Objetivo: identificar las características morfológicas del mosquito *Aedes aegypti*, según lo trabajado en clases.

A

Marca los mosquitos *Aedes aegypti*, según corresponda:



B

Menciona las características que diferencian al mosquito *Aedes aegypti* de otros mosquitos:

Rayas Blancas en las patas	Antenas Peludas
Rayas Blancas en el Abdomen	Color Oscuro
Es muy Pequeño (menos de 1 cm)	Marca en la cabeza en forma de lira.

# Enfermedades y Síntomas

C

Pinta las personas que crees que puedan tener dengue, según los síntomas que observas.



D

Escribe en la lista los síntomas de la enfermedad del dengue:

Fiebre alta.	Dolor de cabeza.
Dolor detrás de los ojos.	Dolores musculares y articulares
Inapetencia y dificultades en el sentido del gusto.	Erupción en la piel

# SESIÓN N°2

## ACTIVIDAD 1

### Lectura de la Fábula

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la eliminación de criaderos de mosquitos a través de la lectura y análisis de una fábula.

#### RECURSOS

- Fábula: La mosquita viajera: La historia de *Aedes aegypti*
- Cuadernillo de actividades

### Instrucciones para el Docente:

- 1 Explicar brevemente a los estudiantes que van a escuchar una historia sobre una mosquita llamada *Aedes aegypti* y su viaje a Chile. Indica que la historia tiene un mensaje importante sobre la prevención de enfermedades.
- 2 Lee la fábula en voz alta a los/las estudiantes, invitándolos a seguir la lectura desde su cuadernillo de actividades. Asegúrate de leer con entonación y pausas adecuadas para mantener la atención y comprensión de los estudiantes.
- 3 Después de la lectura, pregunta a los estudiantes qué les pareció la historia. Pide que mencionen alguna parte que les haya llamado la atención.



## “La Mosquita Viajera. Historia de *Aedes Aegypti*”

En un rincón lejano del mundo, en el cinturón tropical de África, donde el sol brilla con fuerza y la humedad acaricia las hojas de los árboles, vivía una mosquita llamada *Aedes Aegypti*. Una mosquita pequeña, más pequeña que una moneda de diez pesos, con rayas blancas y plateadas en su cuerpo, que tenía un gran sueño, viajar, ¡viajar por el mundo! Conocer nuevos horizontes, probar nuevos alimentos y vivir nuevas aventuras.

**Un día, *Aedes Aegypti* se enteró de que un gran barco zarparía rumbo a América. ¡Era su oportunidad! Se subió a una cuerda que colgaba del barco y emprendió su viaje. Navegó por mares y océanos, cruzando tormentas y disfrutando de la brisa marina.**

**Finalmente, el barco llegó a Chile, un país largo y delgado con montañas que tocaban el cielo y playas que besaban el mar. *Aedes Aegypti* estaba fascinada, decidió que era un buen lugar para vivir y voló cerca de la cordillera, llegando a la ciudad de Los Andes, donde decidió quedarse a vivir**

Lo que más disfrutaba era el clima cálido y húmedo de este nuevo territorio, le encantaba salir a pasear en las tardes, cuando el sol brillaba con fuerza, era el mejor momento para posarse en las aguas estancadas y poner sus huevitos en ellas, especialmente en la de los floreros de los cementerios, neumáticos con aguas, tapitas de bebidas o incluso en los platos de agua para mascotas, cualquier recipiente con agua estancada era una excelente opción para dejar sus huevitos.

*Aedes Aegypti* era una mosquita sociable. Descubrió que en Chile vivía mucha gente, especialmente niños y niñas que disfrutaban del parque, lo cuidaban y jugaban mucho en ese lugar con sus amiguitos. En el colegio, estos niños y niñas habían estado estudiando sobre las consecuencias del cambio climático y les preocupaba mucho lo que esto estaba provocando: una proliferación de nuevos bichitos muy pequeños que causan enfermedades, como el virus de la fiebre del dengue.

Cómo *Aedes Aegypti* era curiosa, quiso saber más sobre los niños y niñas, sobre todo eso de proliferar, ¿qué sería eso? Entonces, los siguió hasta un lugar llamado colegio José Miguel Carrera y aprendió que proliferar era el rápido crecimiento de algo, en este caso se referían a las mosquitas como ella.



No entendía por qué los niños estaban tan preocupados por la proliferación de mosquitos como ella y sus hermanas *Aedes Aegypti*, por lo que, su curiosidad, hizo que se acercara más para escucharlos hablar, y se enteró que ella, descendiente de la familia *Aedes Aegypti* podía transmitirles enfermedades peligrosas como el virus de la fiebre del dengue, el zika y la Chikungunya.

*Aedes Aegypti* no quería enfermar a nadie y era feliz viviendo allí, por lo que, decidió seguir viviendo como lo hacía en África, en charcos y agua estancada, donde podría poner sus huevos sin molestar a nadie. Así pasó el tiempo hasta que un día, los niños empezaron una campaña para eliminar los lugares donde los mosquitos *Aedes Aegypti* vivían. Realizaron limpiezas en sus casas y ciudad, eliminando aguas estancadas, limpiando los recipientes de las mascotas, vaciando el agua de los maceteros y los floreros de los cementerios. Con el tiempo, *Aedes Aegypti* tenía cada vez menos lugares donde poner sus huevos para vivir tranquila y feliz, al menos en ese lugar llamado Los Andes.

*Aedes aegypti*, al ver el esfuerzo de los niños, comprendió que su viaje a Chile no solo había sido una aventura, sino también una oportunidad para aprender sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la salud. También descubrió que algunos humanos, sin saberlo, estaban creando criaderos ideales para su especie y que en esos lugares eran mejores para vivir. Antes de irse a esos lugares ideales para reproducirse y agrandar su familia, decidió ayudar a los niños y niñas, les enseñó a identificar donde se podían encontrar los criaderos de mosquitas como ella y les dio consejos sobre cómo eliminarlos. Así fue como, juntos, niños, niñas y mosquitas, trabajaron por un Chile más limpio y saludable, donde la mosquita *Aedes Aegypti* no tuviera lugar para vivir.

Cuando *Aedes Aegypti* terminó su compromiso con los niños y niñas de Los Andes, se despidió y se fue a un nuevo lugar con clima cálido y húmedo, ideal para depositar sus huevos pequeños y blancos, que a medida que crecían, se volvían negros y en solo 2 a3 días, salían del huevo los nuevos mosquitos. Así, la familia de *Aedes Aegypti* comenzó a crecer y crecer en otros lugares

Al igual que los niños y niñas de esta fábula aprendieron sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la eliminación de criaderos de mosquitas, que son fundamentales para prevenir la proliferación de la mosquita *Aedes aegypti* y las enfermedades que transmite.

**¡Tú también puedes ayudar!**



Discute con ellos los temas principales de la fábula, como la proliferación de los mosquitos y la prevención de enfermedades. Algunas preguntas que pueden orientar la discusión:

Te invitamos a responder las siguientes preguntas relacionadas a la fábula que acabas de leer.

1. ¿De dónde vino la mosquita *Aedes aegypti* y por qué voló a Chile?

2. ¿Qué tipo de clima prefiere la mosquita *Aedes aegypti*?

3. ¿Cómo es físicamente la mosquita *Aedes aegypti*?

4. ¿Dónde ponía sus huevos la mosquita *Aedes aegypti* en Chile?

5. ¿Qué enfermedades puede transmitir la mosquita *Aedes aegypti*?

6. ¿Por qué estaban preocupados los niños y niñas de Chile?

7. ¿Qué acciones tomaron los niños para eliminar los criaderos de mosquitos?

8. ¿Qué hizo la mosquita *Aedes aegypti* para ayudar a los niños y niñas?

9. ¿A dónde se fue la mosquita *Aedes aegypti* al final de la historia?

10. ¿Por qué es importante el cuidado del medio ambiente para prevenir enfermedades?

### ¡GUÍA AL DOCENTE!

**Pregunta a los estudiantes cuál creen que es la lección o mensaje de la fábula.**

Guía la discusión hacia la importancia de eliminar criaderos de mosquitos para prevenir enfermedades como el dengue.

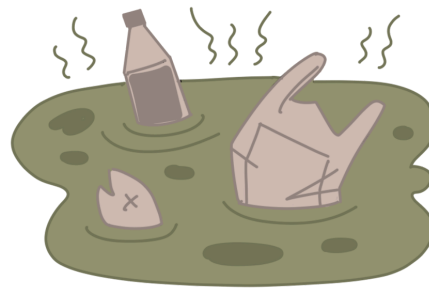
**Relaciona la historia con la vida real.**

Pregunta si han escuchado hablar del dengue y cómo se puede prevenir. Habla sobre la importancia de no dejar agua estancada y cómo esto puede ayudar a prevenir la proliferación de mosquitos.

# ACTIVIDAD 3

## Actividad Práctica. Identificación de criaderos:

Marca con un  los lugares donde los mosquitos pueden dejar sus huevos para proliferar:



### Actividad para la casa:

Identificar los lugares de riesgo que hay camino a su casa.





## Carteles de Prevención:

Te invitamos a crear carteles de concientización sobre cómo prevenir la proliferación del mosquito *Aedes aegypti*. Puedes usar dibujos y frases simples que expliquen lo que has aprendido.

Eliminando los criaderos de mosquitos,  
nos cuidamos todos para prevenir la  
enfermedad del dengue!



**¡GUÍA AL DOCENTE!**

Pide a los estudiantes que, en grupos, creen carteles de concientización sobre cómo prevenir la proliferación del mosquito *Aedes aegypti*. Pueden usar dibujos y frases simples que expliquen lo que han aprendido.

## ACTIVIDAD 4

### Reflexión Final y Compromiso

Invita a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden aplicar lo aprendido en sus hogares y comunidades. Pide que compartan una acción que se comprometan a realizar para ayudar a prevenir el dengue.

Te invitamos a reflexionar sobre cómo puedes aplicar lo aprendido en tu hogar y comunidad. Comparte con el grupo curso una acción, en la que te comprometas a prevenir el contagio del dengue.

Escribe tu compromiso para prevenir el virus del Dengue:



Formulario con líneas horizontales para escribir el compromiso.

¡RECUERDA!

Es importante que entre todos mantengamos un ambiente limpio y saludable.

Recuerda a los estudiantes la importancia de la participación de todos para mantener un ambiente limpio y saludable.



# SESIÓN N°3

**Objetivo:** Aplicar las medidas preventivas de proliferación del mosquito *Aedes aegypti* en el entorno doméstico, escolar y de cuidados en salud de la enfermedad del dengue.



## Información



### 1. ¿Qué hacer si encuentro un mosquito?

En caso de que sospeches que has encontrado un mosquito de *Aedes aegypti*, avisar por whatsapp a la Oficina Provincial de Los Andes, de la SEREMI de salud, teléfono **+569 75197717** y enviar una fotografía del mosquito, la ubicación de donde fue visto (dirección) y el nombre de quien hace el reporte.



## 2. Prevención de criaderos de mosquitos.

Mantener el hogar, patios, antejardines, limpios y sin basuras. No almacenar neumáticos en desuso en el patio o antejardín. Cambiar el agua de los floreros y del bebedero de agua de las mascotas. Si juntas aguas en un estanque o lavadora, mantenlos siempre con tapa, para que no entren las mosquitas a poner sus huevitos.

## 3. ¿Qué hacer si me pica un mosquito?

Si me pica un mosquito, debo avisarle a un adulto, pueden ser tus papás, abuelitos, tíos o profesores. Si se puede, sácale una foto al mosquito que te picó y mándalo al whatsapp de la SEREMI de salud de la Oficina Provincial de Los Andes (+569 75197717), ya que podría ser el mosquito del dengue. Los adultos que viven contigo deben estar atentos a si te da fiebre, dolor de estómago, vómitos o náuseas durante la semana y evaluar llevarte a médico.

## ACTIVIDAD 1:

### Salida a terreno:

Juego de Rol: "Exploradores del Dengue"  
"diario del científico"

En esta oportunidad, te invitamos a convertirte en científico o científica de los mosquitos, por lo que en tu diario deberás registrar todas las observaciones que realices en terreno, reflexionando por qué es importante lo que has observado.

Puedes incluir dibujos, notas y propuestas para mejorar la prevención en su comunidad.



### ¡GUÍA AL DOCENTE!

Los estudiantes registrarán sus observaciones en terreno, sobre los mosquitos y reflexionen sobre lo que han aprendido.

Podrían incluir dibujos, notas y propuestas para mejorar la prevención en su comunidad.

## Instrucciones para el Docente.

- 1.** Cada niño o niña recibirá una mochila del MAE. Adentro encontrarán un sombrero y chaquetilla de explorador o exploradora de mosquitos. Pídeles que se pongan la ropa de exploradores mientras salen a terreno en el bus.
- 2.** Antes de salir de la escuela y subirse al bus, decirles a los niños y niñas que llenen la botella de agua en el baño y después la guarden en la mochila.
- 3.** Cuando lleguen al terreno, dar las instrucciones a los niños y niñas.
- 4.** Ordenar que formen grupos de 3 amigos y junto a un profesor o profesora tutor que exploren el lugar de la visita.
- 5.** Decirles que anoten en tu libreta cómo es el paisaje, si hay vegetación o no, animalitos, buscar si hay mosquitos cerca del agua. Decirles que usen la lupa de la mochila para ver si el mosquito *Aedes aegypti* anda rondando.
- 6.** Pedirles que hagan un dibujo del lugar que visitaron y los lugares identificados donde hay agua estancada (neumáticos abandonados, basureros sin tapa, estanques sin tapa, una tapa de bebida, bebederos de agua de mascotas, etc.)
- 7.** Pedirles que lleguen a un acuerdo en el grupo y hagan una propuesta al lugar que han visitado para prevenir la proliferación de mosquitos y que no llegue el mosquito del dengue a la ciudad.

8. Se entregará un refrigerio a los niños y niñas durante la exploración.

9. Al finalizar esta visita a terreno, los niños y niñas regresarán a la Escuela José Miguel Carrera y se hará una pequeña ceremonia en el patio de la escuela en el cual se hará entrega de una medalla y un diploma certificando a cada niño o niña que ha participado del programa como un “Explorador de Mosquitos”.

10. Posterior a la entrega de medallas a los niños y niñas se hará entrega de un galvano y diploma a la escuela por su aporte y liderazgo comunal en la temática del dengue en colaboración con la Universidad de Valparaíso.

¡BIEN HECHO EXPLORADORES!



## ACTIVIDAD 2:

### Juego de Mesa: ¡Atrapa a la Mosquita!

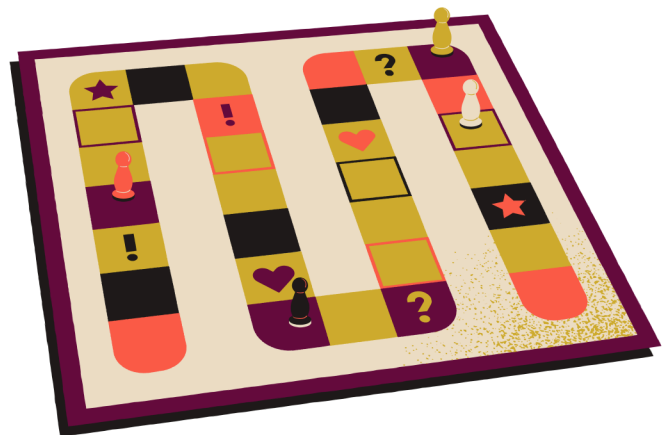
Objetivo: Reforzar conocimientos sobre el mosquito *Aedes aegypti* y el dengue a través del juego colaborativo.

#### Recursos

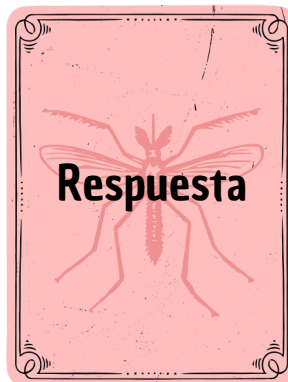
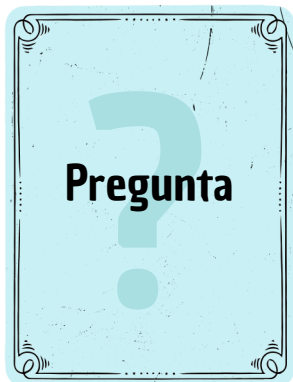
- Un tablero de juego con casillas
- Preguntas y respuestas.
- Fichas para cada jugador
- Un dado.

#### Instrucciones

1. En grupo los niños dibujarán un camino con casillas numeradas en una cartulina grande, podrán decorarlo con dibujos de mosquitos, elementos relacionados con la prevención del dengue, etc. Deben marcar una casilla de inicio y una casilla de llegada.



2. Prepara una serie de tarjetas con preguntas relacionadas con el mosquito *Aedes aegypti* y el dengue. Cada tarjeta debe tener una pregunta en un lado y la respuesta correcta en el otro.



Posibles preguntas y respuestas para jugar pueden crear más:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Qué características tiene el mosquito <i>Aedes aegypti</i> ?	Tiene patas rayadas blancas y una marca en forma de lira en su tórax.
¿Cómo se transmite el dengue?	A través de la picadura de una mosquita infectada.
¿Qué tipo de agua es ideal para que el mosquito <i>Aedes aegypti</i> ponga sus huevos?	Agua estancada.
Menciona una medida para prevenir la proliferación del mosquito.	Eliminar aguas estancadas en recipientes, tapar estanques de agua, etc.
¿De qué continente es originario el mosquito <i>Aedes aegypti</i> ?	África.
¿Qué síntomas puede causar el dengue?	Fiebre alta, dolor de cabeza, dolor detrás de los ojos, dolores musculares y articulares, erupciones en la piel, entre otros.

3. Cada jugador necesita una ficha que representará su posición en el tablero.



4. Se hará uso de un dado para avanzar casillas del tablero.



### **INICIO DEL JUEGO:**

Coloca todas las fichas en la casilla de inicio.

Mezcla las tarjetas de preguntas y colócalas en un mazo boca abajo.

### **TURNOS:**

Los jugadores o equipos se turnan para lanzar el dado y mover su ficha el número de casillas indicado.

Después de mover, deben responder una pregunta del mazo de tarjetas, solo avanza si acierta a la respuesta. Si responden incorrectamente, deben retroceder a la casilla en la que estaban.

### **GANADOR:**

El primer jugador o equipo en llegar a la casilla de llegada es el ganador.

# ACTIVIDADES EXTRAS

PARA REFORZAR LO TRABAJADO:

## Actividad de Verdadero y Falso:

Prevención del Dengue Instrucciones: Escribe "V" para verdadero y "F" para falso en el espacio.

1. V \_\_\_ El mosquito *Aedes aegypti* puede poner huevos en cualquier tipo de agua, incluso en agua limpia.

(El mosquito *Aedes aegypti* puede poner huevos en agua limpia y estancada.)

2. F \_\_\_ Los mosquitos *Aedes aegypti* son más activos durante la noche.

(Los mosquitos *Aedes aegypti* son más activos durante el día.)

3. V \_\_\_ Para prevenir el dengue, es importante mantener tapados los estanques de agua y eliminar los recipientes con agua estancada.

(Tapar estanques de agua y eliminar recipientes con agua estancada ayuda a prevenir el dengue.)

4. F \_\_\_ El dengue se transmite de persona a persona a través del contacto directo.

(El dengue no se transmite de persona a persona; se transmite a través de la picadura de una mosquita infectada.)

5. V \_\_\_ Las patas del mosquito *Aedes aegypti* tienen rayas blancas y negras.

(Las patas del mosquito *Aedes aegypti* tienen rayas blancas y negras.)

6. F \_\_\_ Las larvas del mosquito *Aedes aegypti* solo se desarrollan en agua sucia.

(Las larvas del mosquito *Aedes aegypti* pueden desarrollarse en agua limpia.)

7. **V** El mosquito *Aedes aegypti* es capaz de transmitir el virus del zika y la chikungunya.

(El mosquito *Aedes aegypti* puede transmitir el dengue, el zika y la chikungunya.)

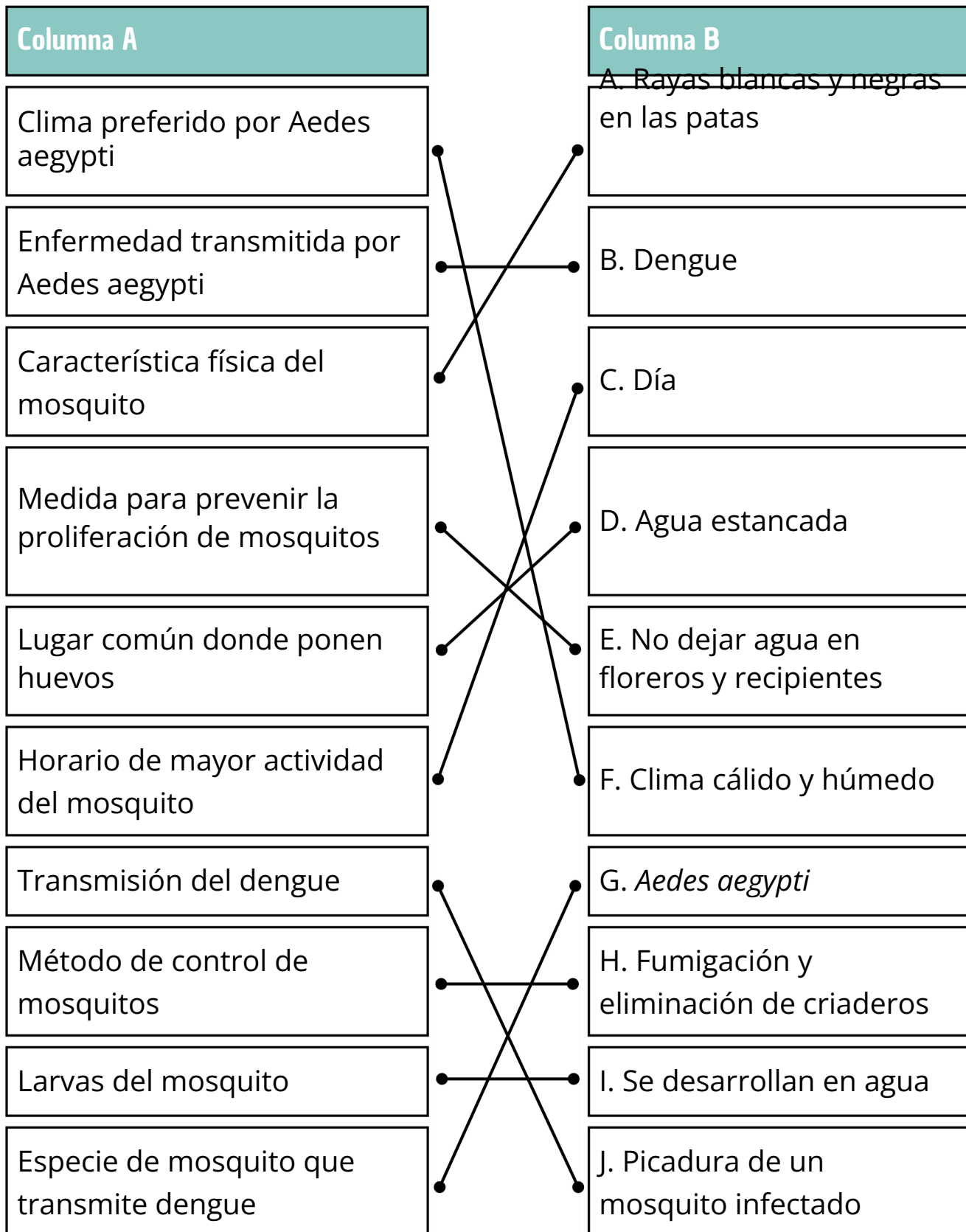
8. **V** Una forma de reducir la proliferación de mosquitos es vaciar los floreros y platos de macetas regularmente.

(Vaciar el agua de floreros y platos de macetas es una medida preventiva efectiva.)

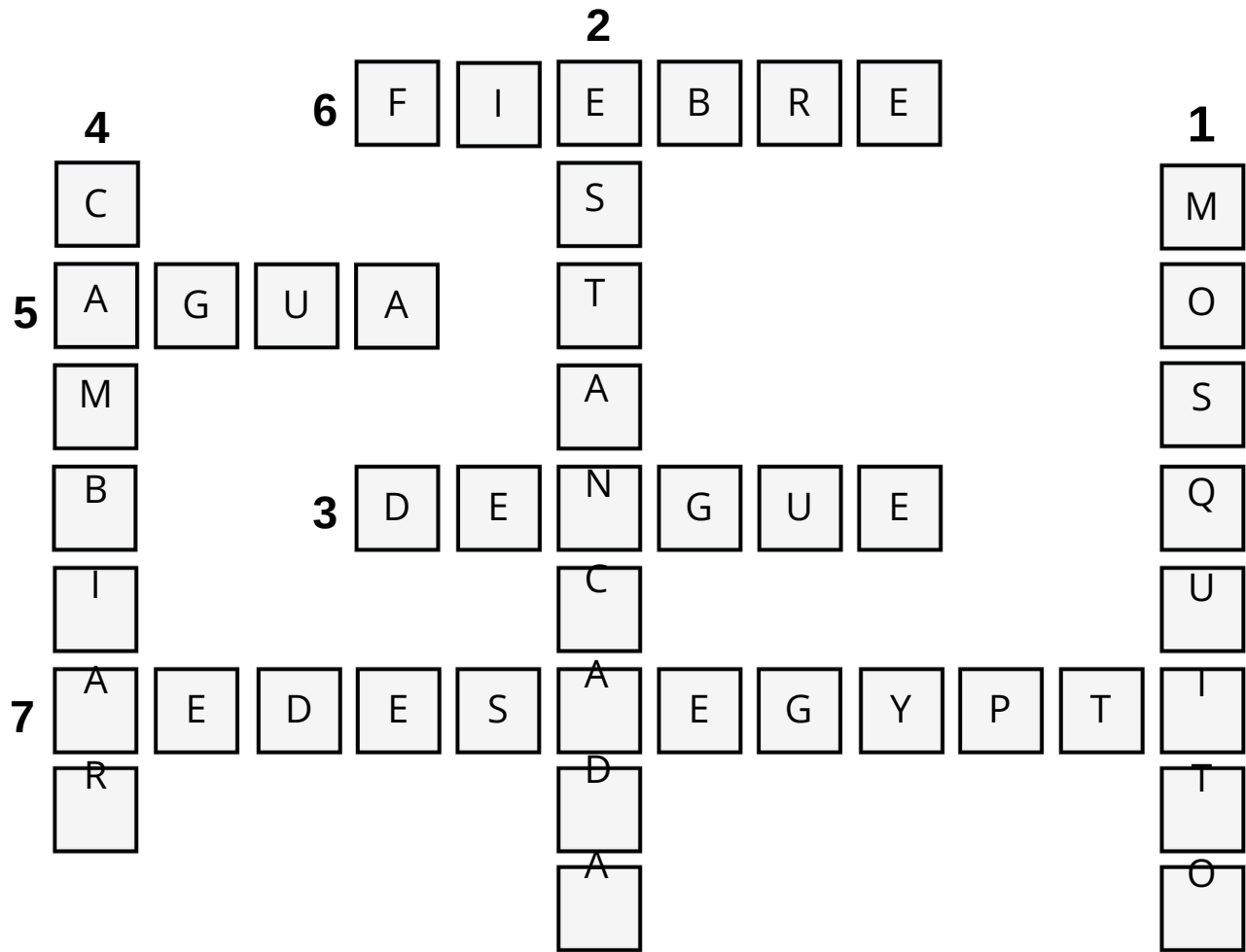
9. **F** Los mosquitos *Aedes aegypti* se reproducen más rápidamente en climas fríos.

(Los mosquitos *Aedes aegypti* se reproducen más en climas cálidos.)

## Actividad de Unir: Prevención del Dengue



# CRUCIGRAMA



## PISTAS:

1. Un insecto que vuela y puede picar a las personas.
2. El agua que no se mueve, como la que se encuentra en charcos o recipientes abandonados.
3. Una enfermedad que se puede transmitir por la picadura de un mosquito infectado.
4. Acción que se debe realizar con el agua estancada para evitar que las mosquitas pongan sus huevos .
5. El lugar donde las mosquitas ponen sus huevos.
6. Un síntoma común de la enfermedad del dengue.
7. El nombre de la especie de mosquito que transmite el dengue.

¡BIEN HECHO EXPLORADORES!

