



ESCUELA DE QUÍMICA Y FARMACIA

**“GRADO DE ALFABETIZACIÓN EN SALUD, DESDE EL
ASPECTO FARMACOTERAPÉUTICO, EN PACIENTES
CON DIABETES MELLITUS TIPO 2”**

QF. JAVIERA OLIVARES PACHECO

TRABAJO FINAL PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN
GESTIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACIA ASISTENCIAL

DIRECTOR: MSc. QF. YANNETH MOYA OLAVE

CO- DIRECTORES: DRA. TERESA VEAS NANJARI

MSc. QF. VARINIA GONZALEZ LETELLIER

2018

Índice

Marco Teórico	Pág. 1- 11
✓ Diabetes Mellitus	Pág. 1- 3
✓ Abordaje terapéutico de la Diabetes Mellitus	Pág. 4- 6
✓ Alfabetización en Salud	Pág. 7- 9
✓ Alfabetización en Farmacoterapia	Pág. 10- 11
✓ Antecedentes locales “ Consultorio del Adulto”	Pág. 11
Objetivos	Pág. 12
Pacientes y Método	Pág. 13- 22
✓ Estudio	Pág. 13
✓ Criterios de inclusión y exclusión	Pág. 13
✓ Determinación del tamaño muestral	Pág. 14
✓ Procedimiento de obtención de datos	Pág. 14- 15
✓ Obtención de datos y análisis de datos	Pág. 16- 22
○ Datos sociodemográficos	Pág. 16
○ Datos asociados a condición de salud	Pág. 16- 19
○ Datos asociados a la farmacoterapia	Pág. 20- 22
✓ Análisis estadístico	Pág. 22
✓ Aspectos ético	Pág. 22
Resultados	Pág. 23- 42
✓ Datos sociodemográficos	Pág. 23- 25
✓ Datos asociados a condición de Salud	Pág. 26- 32
○ Grado de comorbilidad	Pág. 26
○ Antecedentes de Diabetes y complicaciones asociadas	Pág. 26- 27
○ Antecedentes de hospitalizaciones	Pág. 28- 29
○ Grado de conocimiento de la Diabetes	Pág. 29- 32
✓ Datos asociados a la farmacoterapia	Pág. 33- 42
○ Grado de conocimiento de medicamento	Pág. 34- 37
○ Grado de alfabetización en farmacoterapia: descripción sociodemográfica	Pág. 38- 40
○ Grado de alfabetización en farmacoterapia: comparación con el grado de conocimiento de la Diabetes y de los medicamentos	Pág. 41
○ Grado de alfabetización en farmacoterapia: comparación con el grado de descompensación de la DM	Pág. 42
○ Alfabetización en farmacoterapia y conocimiento: evolución según años de DM	Pág. 42

Discusión	Pág. 43- 56
· Generalidades del estudio	Pág. 43- 44
· Antecedentes sociodemográficos	Pág. 44
· Grado de comorbilidad y evolución de la Diabetes	Pág. 45
· Compensación de la Diabetes	Pág. 45- 46
· Complicaciones asociadas a Diabetes y hospitalizaciones	Pág. 47- 48
· Conocimiento de la patología	Pág. 48- 49
· Generalidades de la farmacoterapia	Pág. 49- 51
· Conocimiento de la farmacoterapia	Pág. 51
· Alfabetización en farmacoterapia	Pág. 52- 56
Conclusión	Pág. 57
Referencias	Pág. 58- 65
Anexos	Pág. 66- 94
· Anexo 1: consentimiento informado	Pág. 66- 69
· Anexo 2: encuesta MedLitRxSE (español)	Pág. 70- 78
· Anexo 3: encuesta de conocimiento de Diabetes	Pág. 79
· Anexo 4: cuestionario de conocimiento de medicamentos	Pág. 80
· Anexo 5: ficha clínica	Pág. 81- 82
· Anexo 6: definición de variables	Pág. 83- 84
· Anexo 7: índice de Charlson	Pág. 85
· Anexo 8: rúbrica cuestionario de conocimiento de medicamentos.	Pág. 86- 87
· Anexo 9: aprobación Comité Ético Científico SSVSA	Pág. 88
· Anexo 10: resultados de prevalencia de complicaciones crónicas asociadas a DM.	Pág. 89
· Anexo 11: resultados corrección de encuesta de conocimiento DM	Pág. 90
· Anexo 12: resultados fármacos de uso habitual	Pág. 91- 92
· Anexo 13: resultados corrección de encuesta de conocimiento de medicamentos	Pág. 93- 94

La Diabetes Mellitus, es un trastorno metabólico caracterizado por una hiperglicemia crónica, y que en los últimos años ha tenido una alza en su prevalencia, logrando incluso duplicarse. Pese a que existe una gama de alternativas terapéuticas, ésta sigue siendo un reto para la Salud Pública; dado al mal control metabólico y complicaciones asociadas. Uno de los factores que podría estar influyendo, es la falta de habilidades y destrezas para ejercer el autocuidado, conocido como Alfabetización en Salud.

En el Consultorio del Adulto, se desarrolló un estudio exploratorio descriptivo transversal, cuyo objetivo fue caracterizar según conocimiento y grado de Alfabetización, desde el aspecto farmacoterapéutico, a pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2. Se determinó grado de alfabetización en farmacoterapia y de conocimiento, a partir del uso de herramienta MedLitRxSE y cuestionarios de conocimiento. La muestra estuvo compuesta por 47 pacientes, con una edad promedio de 63 años, de los cuales, el 70 % aproximadamente se encontraba descompensado (hemoglobina glicosilada $\geq 7\%$).

Los pacientes presentaron un grado de conocimiento de medicamentos y de alfabetización en farmacoterapia “media”, con un porcentaje de acierto de 54,6 % y 47,5% respectivamente. El grado de conocimiento de la patología fue “alto” logrando un porcentaje de acierto de 81,9%. Se concluye que debe reforzarse la instrucción diabetológica del tratamiento, ya que el conocimiento de la Diabetes no es una dificultad para los pacientes. Además, se infiere que bajos grados de alfabetización, podrían ser un factor de riesgo para el control metabólico de la patología, sin embargo, se requieren investigaciones futuras para comprobarlo.

Diabetes Mellitus, is a metabolic disorder characterized by a chronic hyperglycemia, and in recent years has had an increase in its prevalence, even doubling. Although there is a gamma of therapeutic alternatives, this remains a challenge for Public Health; given the poor metabolic control and associated complications. One of the factors that could be influencing is the lack of abilities and skills to exercise self-care, known as Health Literacy.

In the Central Medical Adult, an exploratory cross-sectional descriptive study was carried out, whose objective was to characterize according to knowledge and literacy degree, from the pharmacotherapeutic aspect, to patients with Diabetes Mellitus type 2. It was determined degree of literacy in pharmacotherapy and knowledge, from the use of MedLitRxSE tool and knowledge questionnaires. The sample consisted of 47 patients, with an average age of 63 years, of which approximately 70% were decompensated (glycosylated hemoglobin $A1c \geq 7\%$).

The patients presented a degree of knowledge of medicines and literacy in "medium" pharmacotherapy, with a percentage of success of 54.6% and 47.5% respectively. The degree of knowledge of the pathology was "high", achieving a success rate of 81.9%. It is concluded that the diabetological instruction of the treatment should be reinforced, since the knowledge of the Diabetes is not a difficulty for the patients. In addition, it is inferred that low degrees of literacy, could be a risk factor for metabolic control of the pathology, however, future research is required to prove it.