

M 43672

9,0)

M

C346e

1985

C.1

**UNIVERSIDAD DE VALPARAISO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS,**  
**ECONOMICAS Y SOCIALES**  
**ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL**

28

1985

C.A

**" Una experiencia de**  
**Servicio Social en el**  
**Desarrollo Organizacional**  
**de la Comunidad Campesina**  
**" El Cajón " de San Pedro "**

**Seminario de Tesis**  
**para optar al**  
**título profesional**  
**de Asistente Social**  
**y al grado de**  
**Licenciado en**  
**Servicio Social.**

00028

**Alumnas Seminaristas:**

- **Patricia Lorena Castañeda Meneses**
- **Ana María Peña Salinas**
- **María Isabel Ramírez Gálvez**

**Profesor Guía:**

**Sr. Patricio García Letelier**

**1985**

0028



## AGRADECIMIENTOS

Las alumnas que realizaron el presente Seminario de Tesis, agradecen en forma muy especial a las siguientes personas, quienes prestaron su valiosa y desinteresada colaboración, lo que hizo posible la cristalización de éste sueño.

- Sra. Viviana Páez Levertón.

Asistente Social de la Ilustre Municipalidad de Quillota, por el apoyo, confianza y cariño que en todo momento otorgó al Equipo de Seminario.

- Sr. Héctor Manuel Lucero.

Presidente de la Federación Campesina "Nueva Victoria", quien con el aporte de su valiosa experiencia ayudó a las alumnas, sirviendo de guía, consejero y orientador de las actividades desarrolladas, ajustándolas a la realidad campesina. En su persona, agradecemos también a todos los funcionarios y profesionales de ésta organización, que colaboraron en hacer más efectivas las tareas realizadas.

- Sr. Fernando Pastén Cordovez.

Asistente Social, Docente de la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Valparaíso y Master en Ciencias Sociales, a quien reconocemos su brillante calidad humana y profesional.

- Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro.

Grupo humano que compartió y confió sus costumbres, sus tradiciones, su cultura y su afecto con el Equipo de Seminario, y se incorporó activamente a las actividades programadas, permitiendo de esta forma llevar a buen término la intervención profesional.

- Grupo Juvenil Católico "JUCRI" de la Capilla de San Pedro.

A sus integrantes, que apoyaron y colaboraron con las alumnas en forma entusiasta y desinteresada.

- Familia Peña Valdés.

Por compartir su hogar y su afecto con el Equipo de Seminario, facilitando así el ejercicio íntegro y continuo de nuestras tareas.

- ... Y a todos aquellos que de una u otra forma colaboraron para alcanzar esta meta....

MUCHAS GRACIAS

LAS AUTORAS.

## INDICE DE MATERIAS

	Páginas
<u>Capítulo Introdutorio</u>	1
<u>Capítulo I : "Situación Inicial"</u>	
1.- Diseño de la Investigación	11
1.1.- Formulación del Problema	11
1.2.- Objetivos de Investigación	13
1.3.- Marco de Referencia	14
1.4.- Formulación de Hipótesis	45
1.5.- Conceptualización General y Operacionalización de Variables	46
1.6.- Definición de la Unidad de Análisis	53
1.7.- Técnicas y Procedimientos de Investigación	53
2.- Análisis e Interpretación de los Datos	54
2.1.- Caracterización General de la Comunidad Campesina "El Cajón", en relación a su evolución histórica y componentes físicos	54
2.2.- Caracterización de la Infraestructura Física de la Comunidad	63
2.3.- Caracterización Socio Demográfica de la Comunidad	69
2.4.- Principales Características de las condiciones de Vida de la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro	72
2.5.- Descripción de las Principales Características de Nivel Psico Social de la Comunidad Campesina "El Cajón"	103
2.6.- Caracterización de la Comunidad a través de la Re- construcción de las actividades de un día de la Co- munidad y de un grupo familiar	108
2.7.- Contrastación de Hipótesis	117
- Dispersión Geográfica y Subdesarrollo Organiza- cional	117
- Falta de Iniciativa y Subdesarrollo Organizacio- nal	126
- Calidad de los Lazos Familiares y Subdesarrollo Organizacional	129
- Bajos Ingresos y Subdesarrollo Organizacional	132

	Páginas
- Ausencia de Política Social y Subdesarrollo Orga nizacional	134
- Participación Económica y Social y Subdesarrollo Organizacional	135
2.8.- Variables Intervinientes	138
3.- Conclusiones	141
3.1.- Conclusiones Generales	141
3.2.- Conclusiones Derivadas de los Objetivos	142
3.3.- Conclusiones Respecto al Problema Objeto de Inves- tigación	144
3.4.- Conclusiones Derivadas de las Hipótesis	145
4.- Síntesis Diagnóstica	148
5.- Pronóstico	154
 <u>Capítulo II : "Programación"</u>	
1.- Fundamentación del Programa	156
2.- Previsiones Tecnológicas	159
3.- Objetivos del programa	160
4.- Características del programa	161
4.1.- Composición	161
4.2.- Etapas y Acciones a Desarrollar	161
4.3.- Técnicas a Utilizar	164
4.4.- Recursos	165
4.5.- Tiempo	165
4.6.- Sistema de Evaluación	166
5.- Diseño del Proyecto	167
5.1.- Proyecto N° 1	167
5.2.- Proyecto N° 2	186
5.3.- Proyecto N° 3	208

Capítulo III : "Ejecución y Evaluación"

Páginas

A.- <u>Del Programa</u>	
1.- Organización y Desarrollo del Programa	229
2.- Evaluación de la Situación Final	230
2.1.- Cumplimiento de Objetivos	230
2.2.- Análisis Evaluativo de las Previsiones Tecnológicas	233
2.3.- Aplicación de Criterios de Interpretación Evaluativa	236
2.4.- Análisis de las Técnicas y Procedimientos Empleados	241
B.- <u>Del Proyecto N° 1</u>	
1.- Organización y Desarrollo del Proyecto	247
2.- Evaluación de la Situación Final	253
2.1.- Cumplimiento de Objetivos	253
2.2.- Aplicación de Criterios de Interpretación Evaluativa	256
2.3.- Análisis de las Técnicas e Instrumentos Empleados	261
C.- <u>Del Proyecto N° 2</u>	
1.- Organización y Desarrollo del Proyecto	265
2.- Evaluación de la Situación Final	270
2.1.- Cumplimiento de Objetivos	270
2.2.- Aplicación de Criterios de Interpretación Evaluativa	273
2.3.- Análisis de las Técnicas e Instrumentos Empleados	277
D.- <u>Del Proyecto N° 3</u>	
1.- Organización y Desarrollo del Proyecto	282

	Páginas
2.- Evaluación de la Situación Final	287
2.1.- Cumplimiento de Objetivos	287
2.2.- Aplicación de Criterios de Interpretación Evaluativa	289
2.3.- Análisis de las Técnicas e Instrumentos Utilizados	292

- Nómina de Fuentes

- Anexos

CAPITULO INTRODUCTORIO

"...El humilde campesino  
pide con fé sincera  
para que el trigo en la era  
Mejore nuestro destino."

Parabienes

(Canto a lo Divino)

## CAPITULO INTRODUCTORIO

"... Ni hombres sin tierra,  
Ni tierra sin hombres..."

Impulsada por sectores urbanos y apoyada por la Iglesia Católica, organismos internacionales y la Alianza para el Progreso, se inició en Chile a fines de 1962, bajo la administración del Presidente Sr. Jorge Alessandri R., el Proceso de Reforma Agraria. Los objetivos que perseguía este proceso eran : (1)

- 1.- Incorporar a la propiedad de la tierra a miles de familias campesinas, que siendo aptas para trabajarlas, pueden llegar a ser dueñas de ellas y lograr su bienestar personal y familiar, y contribuir al progreso de la comunidad nacional.
- 2.- Mejorar sustancialmente la situación productiva de la agricultura, aumentando los volúmenes básicos de producción e incrementando la productividad a todos sus niveles y factores que componen esta actividad de la economía nacional.
- 3.- Realizar una promoción efectiva y auténtica de los campesinos y de sus familias, logrando la incorporación de ellos a la comunidad nacional, y a la vida nacional, social, cultural, cívica y política de nuestra patria.

En síntesis, se buscaba como objetivo final, la incorporación de todo el sector rural al desarrollo de la nación.

Esto se concretó a través de la promulgación de la Ley 15.020, la cual, hasta 1964 tuvo escasa aplicación, debido a que ésta disponía que la fijación del precio del predio a expropiar, se debía discutir en los Tribunales, lo que atrasaba el inicio del proceso. A la vez, establecía que el precio fijado debía pagarse al contado, lo que hacía casi inaplicable la Ley.

---

(1) Díaz Müller, Luis "La propiedad en la Ley de Reforma Agraria" Editorial Andrés Bello, Santiago 1972, pp 47.

Con el cambio de gobierno en 1964, se aceleró apreciablemente el -  
 Proceso de la Reforma Agraria, ya que entre los años 1964 y 1967, se aplicó -  
 con mayor flexibilidad la Ley 15.020. Además, en los congresos se discutía la  
 nueva Ley, la que sería más drástica en lo relativo a condiciones de pago, lo  
 que contribuyó a que los propietarios transaran sus predios, aceptando el pago  
 diferido, esto es 10 % al contado y el resto pagado en 20 años con reajustes.  
 La nueva Ley, también consideraba la ampliación de las causales de expropia -  
 ción, no sólo para aquellos predios mal explotados o evidentemente abandonados,  
 sino que también incluía a todos los predios cuya superficie fuera mayor a 80  
 H.R.B., asegurándose en este caso una reserva para el propietario equivalente  
 a 80 H.R.B.

La comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro, lugar donde se rea -  
 lizó la intervención profesional del Equipo de Seminario, constituía hasta el  
 año 1965, una hacienda, bajo la administración de la Fundación Educacional A -  
 lonso Ovalle, entidad de carácter religioso, que cedió el predio a la Corpora -  
 ción de Reforma Agraria en el año antes mencionado. Por tal razón, esta comuni -  
 dad campesina se incorporó a este proceso, en congruencia con las disposicio -  
 nes de la Ley 15.020 que estipulaba entre las causales de expropiación, que a -  
 aquellos predios que fueran transferidos por sus propios dueños, pasan a formar  
 parte del Proceso de Reforma Agraria.

En 1967, bajo el gobierno del Presidente Sr. Eduardo Frei M., se -  
 promulga la Ley 16.640, la que pasa a reglamentar el Proceso de Reforma Agra -  
 ria, en los predios que lo habían iniciado con el anterior cuerpo legal y en a  
 aquellos que se incorporaron al proceso con posterioridad a esta fecha.

El predio, o parte del predio expropiado, pasaba a constituir un a -  
 sentamiento con los trabajadores que vivían allí y que voluntariamente quisie -  
 ran formar parte de éste. El asentamiento mantenía la estructura de trabajo y  
 el personal del predio, a fin de minimizar los efectos productivos negativos  
 que pudiera tener el cambio de gestión producida. Por ello, en la comunidad -  
 campesina, objeto de nuestra acción, todos los participantes de esta etapa del  
 proceso correspondían a trabajadores que pertenecían a la ex hacienda "El Cajón".

La etapa de asentamiento permitía que la mayoría de las decisiones  
 internas de la explotación, fueran tomadas por los propios campesinos. Sin em -  
 bargo, la Corporación de la Reforma Agraria, entidad estatal encargada del pro -  
 ceso, conservaba las decisiones fundamentales respecto a planificación, inver -  
 siones, créditos, comercialización, abastecimiento, etc., que en su conjunto  
 constituyen el marco estructural dentro del que operaba la -

empresa campesina. "La participación de los campesinos fue muy limitada, reduciéndose al ámbito de funciones de las empresas regionales que se iniciaban e impidió que los campesinos se capacitaran en el contacto con el mercado, las instituciones financieras y comerciales." (2)

Según la Ley, una vez finalizada la etapa de asentamiento, que equivalía a 3 años, los campesinos podían optar a distintas formas de Cooperativas, que correspondían a :

- 1.- Cooperativas de Asignatarios : Aquellas Cooperativas de Reforma Agraria, que están constituídas por los beneficiarios de la Reforma Agraria, que sean propietarios en propiedad exclusiva y/o en copropiedad.
- 2.- Cooperativas de Asignatarios de Tierras : Aquellas Cooperativas de Reforma Agraria, a las que se les asignan tierras en propiedad sin individualizar en el terreno los derechos de sus miembros cooperados.
- 3.- Cooperativa Mixta : Aquellas Cooperativas de Reforma Agraria, a las que se les asignan tierras en propiedad y cuyos socios son además asignatarios individuales y/o en copropiedad.

De estas 3 modalidades, la comunidad campesina "El Cajón" optó por la tercera alternativa, la que se mantuvo hasta el año 1980.

En resumen, "la Reforma Agraria, junto con alterar la estructura de poder vigente en el agro, pretendió en una primera etapa ( 1964 - 1970) dinamizar el sector más atrasado de la agricultura, para ponerlo en iguales condiciones de competencia con el sector capitalista más moderno, que como complemento, la Política Agraria favoreció. Luego, durante la segunda etapa ( 1970 - 1973 ), se pretendió profundizar el proceso de Reforma Agraria iniciado." (3)

---

(2) Mattelart, Armand " Apuntes sobre el concepto de reversibilidad de un proceso de Reforma Agraria " ( en : Reforma Agraria Chilena, Seis Ensayos de Interpretación, ICIRA 1970 ) pp 106.

(3) FLACSO " Después del Latifundio - Minifundio ¿ Qué ? El Caso Chileno " Santiago de Chile 1981 pp 35 - 37.

"La aplicación práctica de los cuerpos legales 15.020 y 16.640 permitió la expropiación de 5.809 predios o parte de ellos, los que en su mayoría correspondían a grandes haciendas que cubrían más del 40 % de la tierra regada del país y más de la mitad de los terrenos de secano arable. Este proceso benefició a 76.569 campesinos, quienes eran trabajadores permanentes de los predios expropiados, lo que significa una cifra cercana al 13 % de la población económicamente activa de la agricultura." (4) Estos datos cuantitativos incluyen a los campesinos de la comunidad en estudio y las hectáreas que componen su predio.

"El Proceso de Reforma Agraria finaliza en septiembre de 1973, en razón a que los lineamientos generales del nuevo gobierno no contemplaban su continuación. Asimismo, se retiró el apoyo estatal a las cooperativas asignatarias y se inició el proceso de Regularización de los predios expropiados." (5)

Respecto a este último punto, cabe señalar que las tierras expropiadas por el proceso de Reforma Agraria han tenido dos destinos : (6)

a) Al mes de junio de 1979 se habían devuelto total (revocación) o parcialmente (restitución parcial) 3.813 predios de una superficie equivalente al 29 % de la superficie expropiada.

Los terrenos de secano que no fueron considerados aptos para la asignación individual entre campesinos, han sido licitados. Esta superficie corresponde al 39 % de la tierra expropiada y ha sido adjudicada por grupos financieros y por antiguos expropiados.

b) Asignación de parcelas individuales que corresponde al 33 % de la tierra expropiada.

Para seleccionar a los asignatarios de parcelas, el proceso fue reglamentado por el Decreto 175 de mayo de 1975, que estableció un sistema de puntaje para calificarlos. Se daban al postulante puntos según edad, número de cargas familiares, estudios efectuados, título uni

---

(4) (6) FLACSO "Después del Latifundio - Minifundio ¿Qué? El Caso Chileno" Santiago de Chile 1981 pp 35 - 37

(5) Cox B. Maximiliano "La Pequeña Agricultura Chilena : Condiciones Actuales y Perspectivas" (en : Desarrollo Campesino S.A. DECAM Agricultura Chilena 1974 - 1982. Políticas, Evolución y Campesinado Maximiliano Cox Editor Santiago de Chile 1982 pp 118.

versitario, capacidad para el trabajo agrícola, cumplimiento, iniciativa y responsabilidad. Aquellos postulantes que obtenían mayores puntajes, quedaban seleccionados de acuerdo al número de parcelas disponibles. Quedaban automáticamente eliminados del proceso, aquellos postulantes que hubieran participado en tomas violentas de los predios expropiados.

" A junio de 1979 se habían entregado parcelas a 36.746 campesinos, en un total de 2.031.589 hectáreas equivalentes a 371.272 hectáreas de riego básico. Esta tierra asignada, significa el 20 % de toda la superficie expropiada y en hectáreas de riego básico representa el 41 % (7). Dentro de estos datos se encuentran incluidas las hectáreas que componen el predio de la comunidad investigada.

En términos generales, "el número de parcelas en el país resultó escaso, quedando una gran cantidad de campesinos que se encontraban incorporados al Proceso de Reforma Agraria, sin tierras. Esto se atribuye al alto porcentaje de superficie que fue devuelta a sus dueños, al tamaño de las parcelas asignadas, que según indicaciones de La Corporación de Reforma Agraria, debían tener como promedio unas 10 hectáreas." (8) También se atribuye a la propia parcelación del predio, que involucra un menor aprovechamiento de la tierra y de la mano de obra, que cuando ésta no se divide. En el caso de esta comunidad campesina, fueron 5 personas las que no resultaron beneficiadas con parcela, por lo que debieron ser indemnizadas según lo establecido por la Ley.

El proceso de asignación de parcelas, "se caracterizó por ser un sistema que a través de la entrega individual de tierras, atomizó a los campesinos, restándole capacidad de negociación frente a los circuitos financieros y de comercialización." (9) Por su parte, el Estado terminó su participación en el proceso de Regularización de predios expropiados con la entrega de las parcelas, salvo en lo que se refiere a la recepción de las cuotas del pago de la tierra.

En relación a este último aspecto, es necesario señalar para su mejor comprensión, que existen tres formas de pago de las tierras asignadas : (10)

1.- Las Cooperativas de Reforma Agraria, se pagan de acuerdo a la Ley

---

(7) (8) Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano "Parceleros de la Reforma Agraria" Santiago de Chile nov. 1979 pp 15.

(9) (10) Grupo de Investigaciones Agrarias Ob. Cit. pp 42 - 43.

16.640 y las parcelas que de allí puedan surgir, deberán acogerse a esta misma Ley para pagar sus cuotas.

2.- El pago de las parcelas asignadas entre 1973 y 1975 se rigen por el Decreto de Ley N° 208.

3.- Las parcelas que fueron asignadas después de 1975, se reglamentan según disposiciones del Decreto de Ley N° 1.272.

Cada una de estas formas de pago es diferente, siendo la primera la más beneficiosa para los campesinos. Unos 20.000 parceleros, que se rigen por la segunda forma de pago, reglamentada por el Decreto de Ley N° 208 tienen 2 años de gracia y luego van pagando sus cuotas equivalentes al precio de una cantidad determinada de trigo o maíz, sin pago de intereses y por un período no mayor de 30 años. El gobierno fija el precio del quintal de trigo o de maíz cada año, para así calcular las cuotas. Los que se rigen por el Decreto de Ley 1.272, son unos 17.500 parceleros, entre los que se encuentran los asignatarios de la comunidad campesina investigada. Estos, también tienen 2 años de gracia y, cancelan además el interés legal. Estos intereses rigen aún durante los años de gracia. En este último sistema, las cuotas finales que tienen que pagar los parceleros, son casi el triple de las que tiene que cancelar el asignatario de Cooperativas que se rigen por la Ley 16.640. En caso de que un parcelero se atrase en el pago de sus cuotas, se le cobra un 20,5 % de interés anual sobre lo adeudado.

Finalmente, podemos señalar que la implementación de los procesos de Reforma Agraria y Regularización de predios expropiados, ha generado en la comunidad campesina "El Cajón", una categoría de parceleros, que de acuerdo a su experiencia laboral y extrapredial, la calidad de la parcela, los recursos iniciales y la composición de la familia, determinan las posibilidades de éxito o fracaso de los campesinos de la comunidad.

Los antecedentes expuestos, sirven de referencia y generan una inquietud en el Equipo de Seminario por intervenir profesionalmente esta comunidad, ya que además de responder a una motivación personal de sus integrantes por trabajar en el Area Rural, este grupo humano asume un carácter especial al haber sido, como se ha dicho, protagonista de los procesos de Reforma Agraria y de Regularización de predios expropiados, de los cuales ya se realizó el análisis correspondiente. Ambos procesos han tipificado peculiares condiciones de vida y de trabajo del campesino y configuran su situación social total.

Por otra parte, cabe señalar que la Institución patrocinante del presente Seminario, la Ilustre Municipalidad de Quillota, en la persona de su Alcalde, Sr. Eugenio Ortúzar Latapiat y la Directora del Departamento de Desarrollo Social de la misma Institución, Asistente Social, Sra. Viviana Páez Levertón, compartieron junto al Equipo de Seminario, la idea de realizar un proyecto en conjunto, tendiente a abordar profesionalmente los problemas de la comunidad campesina, objeto de nuestra investigación.

Asimismo, la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Valparaíso, consideró que una acción profesional en tal sentido, constituiría un aporte significativo a la profesión, ya que no se ha trabajado exhaustivamente en el sector rural durante un período prolongado y sería, por lo tanto, interesante el retomarlo como un campo en el quehacer profesional, por lo que esta escuela autorizó el presente proyecto de Seminario.

Durante el desarrollo del presente Seminario de Título, las alumnas hicieron uso del esquema metodológico de Servicio Social, vale decir, investigaron y diagnosticaron la realidad concreta en que se desenvuelve el campesino de la comunidad "El Cajón", programaron, ejecutaron y evaluaron proyectos de acción social, tendientes a intervenir la realidad diagnosticada. Se utilizó esta metodología realizando los ajustes necesarios para abordar en forma eficiente la realidad de la comunidad estudiada.

En la etapa de Investigación y Diagnóstico, se seleccionó una modalidad de trabajo que respondiera a las peculiaridades del grupo humano estudiado y, asimismo, se constituyera en una alternativa para realizar una acabada y rigurosa investigación de esta comunidad. Por ello, considerando la orientación del Profesor Guía del presente Seminario, el estudio realizado se enmarcó en el contexto de la investigación cualitativa, utilizando la modalidad de la Técnica Estudio de Caso. Esta técnica permite recoger la información rescatando el aspecto subjetivo del campesino y, además considera los principales factores sociales, económicos, políticos y culturales que influyen en la Situación Social Total de este grupo humano. Vale decir, para la correcta interpretación del fenómeno investigado, es necesario considerar la compleja red de factores que condicionan su existencia, por lo que se constituye en un caso que debe ser analizado y estudiado desde esta perspectiva. Es así, que la comunidad campesina "El Cajón" representa un caso por cuanto es una Situación Social Total que aparece como un todo indivisible.

Asimismo, la técnica Estudio de Caso, según muchos autores, es privilegiada para el estudio de comunidades, principalmente rurales donde se puede constatar la concurrencia de una Situación Social Total con mucha

mayor facilidad que en grandes concentraciones urbanas, a través de una serie de procedimientos de investigación que son necesarios para abordarla desde diversas perspectivas, en forma simultánea y en toda su riqueza. Por ello, los procedimientos que se utilizaron en la presente investigación y que permitieron constatar la Situación Social Total de la comunidad campesina, son los siguientes :

1.- Uso de Documentos Personales :

- Autobiografía = Consiste en solicitar al sujeto investigado, la redacción de los hechos más significativos que han ocurrido en su vida, en relación a las variables investigadas. Este documento permite recoger la apreciación que tiene un actor social en relación a la Situación Social Total en la cual se encuentra inserto, sin importar si es equivocado o no. Ello permite determinar el comportamiento del individuo en dicha situación social, como las causas que motivan tal actitud.

2.- Registros de Historias de Vida :

Es un registro que contiene un conjunto de datos sobre la vida de una persona. Estas han sido recogidas en relación a la variable investigada y permite establecer la continuidad y las causas de cómo los individuos han adquirido su comportamiento actual.

3.- Análisis o Estudio de Archivos y Registros Institucionales :

Consiste en consultar a los depósitos selectivos de información que poseen las distintas instituciones en relación a la variable en estudio.

4.- Entrevista Informal :

Se trata de entrevistas personales que permitan obtener información sobre las variables a investigar tal como se reflejan en las experiencias personales y en las actitudes sociales.

5.- Utilización de Informante Clave :

Persona a la cual recurre el investigador, por haber participado del proceso investigado o por tener un mayor conocimiento acerca de las variables a estudiar.

6.- Uso de la Información Histórica :

Se utiliza el dato histórico para determinar su influencia en la gestación de la Situación Social Total investigada.

#### 7.- Reconstrucción de un Día :

Consiste en establecer las actividades realizadas por la unidad de estudio en una jornada diaria. Esto permite conocer la influencia de la Situación Social Total en el desarrollo de las tareas cotidianas.

Los procedimientos enunciados permiten abordar la problemática rescatando lo que los individuos afectados creen, sienten y piensan del fenómeno investigado. Cabe hacer la salvedad de que en la transcripción de las opiniones emitidas por los campesinos de la comunidad, se realizó una adecuación del lenguaje utilizado, obviando las palabras mal pronunciadas o expresadas en forma peculiar, sin alterar su contenido fundamental, hecho que facilita la comprensión del texto por parte del lector. Cabe agregar, que se ha destinado un acápite específico, donde se realiza un análisis detallado del lenguaje real utilizado por el campesino de la comunidad investigada.

Por otra parte, es preciso destacar que la técnica Estudio de Caso considera, a la vez, el supuesto de que la información que se está entregando es válida y confiable, por cuanto el investigador la detecta en la realidad y la transmite fielmente, de acuerdo a la apreciación que el sujeto en estudio posee respecto a las variables investigadas. De ello se deriva la confianza que el lector debe depositar en el investigador, en relación a la veracidad de la información, ya que de este modo permitirá revalidar esta técnica de investigación.

A modo de complementar la técnica de investigación "Estudio de Caso", se utilizó otra técnica ya por todos conocida, denominada "Observación", la que permite percibir los hechos sin provocar mensajes verbales por parte de los individuos estudiados. También facilita la apreciación directa de los hechos, en cuanto a los participantes, el ambiente, el comportamiento social y la frecuencia y duración del fenómeno. Respecto a dicha técnica, en nuestra investigación utilizamos los procedimientos denominados "Observación Simple", que consiste en percibir y conocer la situación social sin un orden preestablecido y "Observación Semi-Estructurada", la que orienta el estudio hacia ciertos aspectos de la variable, de interés para el investigador.

Las técnicas de investigación utilizadas, "Estudio de Casos" y "Observación", permitieron recolectar la información necesaria para una adecuada caracterización de la comunidad, como asimismo, posibilitó el análisis de los supuestos teóricos que guiaron la investigación. A partir de estas hipótesis, fue posible identificar las variables más importantes que

incidirían en la problemática del campesino de la comunidad.

El Universo hacia el cual estuvo dirigida la investigación, lo constituía la totalidad de familias campesinas de la comunidad, que fueron beneficiarias de los procesos de Reforma Agraria y de Regularización de predios expropiados, cuyo número asciende a 344 personas.

Habiendo establecido el Diagnóstico de la realidad del campesino de la comunidad, se ve la necesidad de abordar el problema denominado "Sub-desarrollo Organizacional" Para este efecto, se estudian soluciones considerando las características propias de la comunidad campesina. De ello, se derivó un Programa que incluye 3 proyectos que permitieron la intervención profesional. Estos correspondieron a :

- a) Fomento de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro" Ltda.
- b) Creación de una Organización Promocional Juvenil Campesina.
- c) Creación de una Organización Promocional Femenina Campesina.

Durante la aplicación de los proyectos contenidos en el Programa se realizó un control constante a objeto de permitir un desarrollo normal de los mismos. Este control se realizó fundamentalmente por medio de reuniones periódicas de control. A la vez, la etapa de intervención profesional, permitió identificar aquellas técnicas de Servicio Social que resultaban más eficientes para el trabajo con una comunidad campesina.

Una vez terminada la intervención en la realidad, se efectuó una evaluación de la situación final, con el objeto de medir la eficacia del proceso impulsado por las Alumnas.

SITUACION INICIAL

"Tengo mis manos partidas de tierra...  
tengo mi alma sedienta de paz,  
tengo mi cuerpo hambriento de pan...  
tengo mi alma dispuesta a la vida,  
tengo mi cuerpo de miel y vendimia..."

Palabras de Vida : Reconciliación  
(J. Vergara. Campesino)



## 1.- DISEÑO DE LA INVESTIGACION

### 1.1 FORMULACION DEL PROBLEMA

El problema objeto de nuestra investigación, detectado al interior de la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro, es el "Subdesarrollo Organizacional" que, para efectos de nuestro estudio, fue definido como la ausencia de Organizaciones Promocionales Campesinas, o que existiendo éstas, presentan deficiencias en su funcionamiento. Asimismo, se entiende que el carácter promocional de la Organización Campesina está en que tienda al progreso en las Areas Claves Económicas y Sociales del desarrollo rural.

Cabe señalar, que en el aspecto económico se identifican como áreas claves económicas, 1.- el Capital de Inversión, constituido por todos aquellos elementos indispensables con los que debe contar el campesino, antes de dar inicio al proceso productivo agrícola. Tales elementos corresponden al recurso suelo, conocimiento y acceso al desarrollo científico tecnológico, recurso financiero y sistema de créditos. Además, se considera como área clave económica del desarrollo rural, 2.- la Comercialización de los productos agrícolas, debido a su notable influencia en la determinación del nivel de ingreso económico del campesino.

Por otra parte, es posible identificar como áreas claves sociales, a la salud, la vivienda, la educación y la seguridad social, las cuales son básicas para alcanzar un desarrollo social significativo en el área rural.

El progreso, tanto de las áreas claves económicas como sociales, es posible de alcanzar a través de una Organización Promocional Campesina, en la medida que ésta canalice recursos a sus integrantes y logre la implementación de planes y programas que contribuyan a elevar el nivel de bienestar de la comunidad a la que representan.

La elección de este problema se fundamenta en que "para lograr un nivel de desarrollo económico y social significativo, se requiere como base la existencia de organizaciones promocionales, ya que éstas constituyen herramientas favorables para el progreso y la integración del individuo al proceso de desarrollo."(11)

El problema "Subdesarrollo Organizacional" en el sector objeto del estudio, tendría su origen en diversas causales. Estas, que irían mermando cualquier intento por desarrollar en la localidad, organizaciones promocionales, corresponden a la dispersión geográfica en que vive el campesino de la comunidad, lo que dificultaría considerablemente la comunicación entre los grupos familiares, incidiendo esto, en el desarrollo de sus organizaciones promocionales. También podemos identificar la falta de capital que generaría en el campesino una polarización de sus esfuerzos y recursos hacia la subsistencia de su familia, siéndole difícil contribuir al financiamiento de sus organizaciones promocionales. Además, es posible señalar como otra causa, la falta de una política social que incentive la creación y mantención de Organizaciones Promocionales Campesinas. Finalmente, se identifica como origen del problema, la histórica falta de iniciativa que caracteriza al campesinado chileno y que se deriva de la relación de dependencia en la que ha estado inserto, con respecto al sector patronal.

Todo este bagaje de situaciones, condicionarían la existencia del problema, el que a su vez generaría diversos efectos que llevarían a un deterioro progresivo en el nivel de bienestar de la comunidad.

Esto se expresa, en que el problema del "Subdesarrollo Organizacional" estaría incidiendo en el escaso conocimiento que poseen los parceleros de la comunidad, acerca de las Políticas Crediticias y de Transferencia Tecnológica que podrían beneficiar y apoyar su producción, información que podría ser canalizada a través de una estructura organizada.

Además, al no poseer la comunidad una red de organizaciones promocionales campesinas que tiendan a mejorar su bienestar, no le es posible contar con un mecanismo de presión para solicitar mayores beneficios y dar solución a sus problemáticas comunes.

Dadas las implicancias de este problema, en el proceso de desarrollo económico y social de la Comunidad Campesina "El Ca-

---

(11) Fernández M. Francisco "Comunicación, Transferencia Tecnológica y Desarrollo Rural" (en : Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Departamento de Desarrollo Rural. Jornada de Desarrollo Rural. Talleres Gráficos. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Santiago de Chile Enero de 1985 ) pp 151.

jón" de San Pedro, se hace necesaria una intervención profesional, a fin de buscar alternativas de solución en relación a la problemática objeto de estudio.

## 1.2 OBJETIVOS DE INVESTIGACION :

Objetivo General : Con el fin de orientar nuestra investigación sobre la problemática del "Subdesarrollo Organizacional", que presenta la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro, se enuncia el siguiente Objetivo General.

"Realizar un Diagnóstico Descriptivo, acerca del problema "Subdesarrollo Organizacional", que afecta a la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro, enunciando sus principales características e incorporando, a la vez, un análisis explicativo de sus posibles causas histórico-culturales, como asimismo considerando los efectos económicos y sociales derivados."

Objetivos Específicos : Se considerarán los siguientes Objetivos Específicos :

1.- En relación a la comunidad en estudio :

- a) Caracterizar el desarrollo histórico de la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro, en relación a las variables tenencia de la tierra y tipo de organización.
- b) Caracterizar demográficamente a la comunidad campesina "El Cajón", en relación a los siguientes indicadores : número de población, edad, sexo, promedio del grupo familiar y tipo de unión.
- c) Caracterizar las condiciones de vida de la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro, en relación a algunos indicadores internacionales del nivel de vida : educación, salud, trabajo, vivienda y seguridad social.
- d) Aproximarse a una caracterización de los principales aspectos psicosociales de la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro, en relación a : lenguaje, tradiciones, autoritarismo y obediencia generalizada, y actitud frente al cambio.

2.- En relación al problema objeto de investigación :

- a) Identificar las principales causas histórico - culturales que determinan la existencia del problema "Subdesarrollo Organizacional" en la comunidad campesina "El Cajón".
- b) Caracterizar cualitativa y cuantitativamente la variable organizacional de la comunidad campesina, objeto de estudio.
- c) Identificar los principales factores que están obstaculizando la creación y el funcionamiento de organizaciones promocionales campesinas en la comunidad "El Cajón" de San Pedro.
- d) Identificar los principales efectos económicos y sociales que se derivan de la existencia del problema "Subdesarrollo Organizacional" en la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro.

### 1.3 MARCO DE REFERENCIA

La búsqueda de progreso es inherente al ser humano, esto se ve evidenciado en su esfuerzo permanente por procurarse nuevas y mejores formas para lograr la satisfacción de sus necesidades materiales y espirituales. Por consiguiente, el proceso de desarrollo, se encuentra implícito en la gran mayoría de las actividades propias del hombre y busca como finalidad, el logro del bienestar de cada individuo, su familia y su comunidad.

#### Concepto de Desarrollo :

"El concepto de desarrollo puede ser analizado desde las dimensiones económica y social, las cuales permiten su medición. (12)

1.- Desarrollo Económico : Se expresa en el aumento persistente de la riqueza o bienes económicos, medido en períodos sucesivos de tiempo. A su vez, habrá desarrollo económico cuando se verifique un crecimiento de la riqueza disponible durante un período

---

(12) García Letelier Patricio. "Elementos para la definición del concepto de desarrollo". Publicación interna de la Escuela de Servicio Social. Año 1984. pp 7 y 8.

do determinado.

Finalmente, para que exista desarrollo económico, debe haber inversión productiva derivada del ahorro, que es aquella parte del producto cuya utilización se reserva para el futuro.

2.- Desarrollo Social : Esta dimensión del desarrollo es amplia y compleja, lo cual contribuye a su ambigua utilización. A su interior es posible identificar diversos indicadores que constituyen expresiones manifiestas de ese concepto.

a) Desarrollo Socioeconómico : Se expresa en el crecimiento persistente del nivel de bienestar de la población y, generalmente, se acepta que es función del desarrollo económico. Sin embargo, para que esto ocurra, debe verificarse la existencia de una variable interviniente : La Política Social, la cual se constituye en un medio efectivo para garantizar la distribución equitativa del ingreso.

b) Desarrollo Sociojurídico : Se expresa en el conocimiento, aceptación, respeto y debida utilización por parte de la población, de las normas jurídicas vigentes en un país.

c) Desarrollo Sociopolítico : Se expresa en el mantenimiento y perfeccionamiento gradual de la institucionalidad del país. Es a la vez, sinónimo de participación orgánica de la población para influir en las decisiones de las autoridades políticas en resguardo de sus intereses y / o para satisfacer sus necesidades.

d) Desarrollo Sociocultural : En éste podemos diferenciar tres aspectos :

1.- Progreso en el conocimiento científico tecnológico, es decir, el incremento y perfeccionamiento persistente del patrimonio científico tecnológico. Asimismo, la difusión de este conocimiento a la masa de la población.

2.- Progreso en la expresión artística e intelectual, es decir la población debe acceder al cultivo de toda actividad intelectual, tales como manifestaciones de tipo artístico y literario.

- 3.- Progreso en la expresión moral; reflejada en los valores filosóficos o religiosos que orientan la conducta colectiva.

Para efectos de este estudio, es necesario enfatizar que el proceso de desarrollo en el sector rural, tiende a lograr un avance significativo en cada uno de los componentes económicos y sociales propios del área.

Cabe destacar, que cada una de las dimensiones económicas y sociales del proceso de desarrollo global deben estar presentes para tender al logro del desarrollo rural, a fin de que éste adquiera un carácter integral.

#### Desarrollo Rural :

Según Francisco Fernández, el desarrollo rural se define como " aquellos incrementos constantes y sostenidos en el nivel de vida, orientados a mejorar el bienestar y la realización de la gente que vive fuera de las áreas urbanas." (13)

Como complemento de lo anterior, podemos agregar otro concepto de desarrollo rural, emanado de la Exposición Internacional de Desarrollo Rural, efectuada en Nueva Delhi en el año 1984, el cual se refiere a las acciones sostenidas en el tiempo que tienden a perfeccionar al hombre que habita este medio, que desarrolla la infraestructura, y que cautelean el uso de los recursos naturales existentes.

"Según diversos autores, los principales aspectos en los cuales el desarrollo rural debe apoyarse, corresponden a :

- 1.- Utilización óptima del recurso humano y material.
- 2.- Permitir a las personas menos privilegiadas, un acceso seguro a los medios de producción y servicios.
- 3.- Generar poder adquisitivo a través de una mejor distribución del ingreso y de las oportunidades de empleo.
- 4.- Establecer conexiones estrechas entre la agricultura, industria y los servicios de las áreas rurales." (14)

Con respecto a lo anterior, podemos agregar que " el pro-

---

(13) (14) Fernández M. Francisco Ob Cit. pp 136 - 137.

ceso de desarrollo rural supone un avance equilibrado de todos sus componentes, por lo que al beneficiar a los sectores de escasos recursos, disminuyen las desigualdades sociales, económicas y territoriales que pudieran producirse. A la vez, involucra un aumento de la capacidad de influencia de los sectores rurales, los cuales, a través de estructuras organizadas de carácter promocional, logran ejercer presión, a fin de obtener los recursos necesarios e indispensables para un desarrollo rural significativo, el cual no puede ser alcanzado a bajo costo económico." (15)

El objetivo del desarrollo rural, se encuentra condicionado a la satisfacción de las necesidades básicas de los habitantes del sector y a la preservación de los recursos, tanto naturales como ambientales, todo lo cual depende de los valores y objetivos que sean inherentes a la sociedad, y también de la forma de organización que ésta adopte.

Por lo tanto, el objetivo del desarrollo rural constituye " la transformación de la vida y actividades de esta área, en todos sus aspectos tanto económicos, sociales, culturales, institucionales o ambientales, en síntesis, humanos, a fin de alcanzar un mayor grado de bienestar." (16) De este modo, los componentes económicos y sociales de la vida rural pasan a constituir áreas claves del Desarrollo Rural.

#### Áreas Claves del Desarrollo Rural.-

Para lograr un avance significativo en el sector rural, es necesario promover a su interior, aquellas áreas de carácter económico y social que resulten claves para facilitar su integración activa al proceso de desarrollo.

Es posible entonces identificar las siguientes áreas claves, en el aspecto económico y social, las que serán analizadas dentro del contexto de su contribución al desarrollo rural:

---

(15) Fernández M. Francisco Ob Cit. pp 136 - 137

(16) Bruna D. Gastón " La organización de los productores del sector rural como vehículo para su desarrollo" (en Universidad de Chile, Facultad de Cs. Agrarias y Forestales. Departamento de Desarrollo Rural. Jornada de Desarrollo Rural. Taller Gráfico Facultad Cs. Agrarias y Forestales. Santiago de Chile, Enero de 1985 pp 130.

A.- Areas Claves Económicas

- 1.- Capital de Inversión
  - 1.1 Recurso suelo
  - 1.2 Desarrollo Científico Tecnológico
  - 1.3 Recurso Financiero y Sistema Crediticio

2.- Comercialización

B.- Areas Claves Sociales

- 1.- Vivienda
- 2.- Educación
- 3.- Salud
- 4.- Seguridad Social

A.- Areas Claves Económicas :

- 1.- Capital de Inversión. Está constituido por todos aquellos elementos de carácter económico, con los cuales es imprescindible contar en forma previa para hacer posible la producción agrícola. Entre éstos, podemos identificar :

- 1.1 Recurso suelo : El ambiente rural es predominantemente natural y la vida humana se encuentra estrechamente relacionada con el medio físico y la naturaleza. Por ello, el habitante rural se enfrenta y necesita contar con fuerzas y elementos que escapan a su control, como es el caso, por ejemplo, del clima. Además trabaja con organismos vivos, los cuales contribuyen a la preservación del recurso suelo " por lo que los debe mantener en esa condición, si no quiere perder su principal fuente de sobrevivencia." (17)

Por lo tanto, considerando la estrecha relación entre el hombre y su medio, se deduce que el recurso suelo, como asimismo, las medidas que se introduzcan para mejorarlo y mantenerlo, influirán directamente en la calidad y cantidad de la producción agrícola que se obtenga. Además, el mejor aprovechamiento del recurso suelo, permitirá obtener de él un mayor incremento en dicha producción, y si ésta alcanza una

---

(17) Viveros C. Licer "Medio Ambiente Social y Desarrollo" ( en Univ. de Chile. Fac. Cs. Agrarias y Forestales. Depto. Desarrollo Rural. Jornada de Desarrollo Rural. Taller Gráfico. Santiago de Chile Enero 1985 pp 190

buena rentabilidad, redundará en un desarrollo económico relevante del sector.

En resumen, el recurso suelo posee en forma inherente, una determinada calidad, derivado de factores físicos y de las características de la zona geográfica a la que pertenece. Sin embargo, este recurso puede ser mejorado con la introducción de medidas y adelantos técnicos que contribuyen a su mantención y conservación. De esta forma, pasa a ser elemento condicionante de la calidad y cantidad de producción, lo que conlleva a que el recurso suelo se constituya en un factor determinante del grado de desarrollo económico y social factible de alcanzar por una zona productiva determinada. Así, a mejor calidad de suelo, mejor será la calidad de producción y, por lo tanto, serán potencialmente mejores las posibilidades de comercialización de los productos, lo que significa un aumento del ingreso económico del campesino que, obviamente favorece al desarrollo rural.

1.2 Desarrollo Científico Tecnológico : Está referido a la relación especializada entre el hombre que vive en y del campo y la naturaleza, cuya explotación le entrega elementos que permiten su existencia. (18) El Desarrollo Científico Tecnológico, busca el perfeccionamiento en dicha relación, mediante la implementación en el área rural de nuevos conocimientos que tiendan a mejorar la producción del sector.

Por ello, el incremento de la producción agropecuaria, está indisolublemente asociado " al cambio tecnológico, al desarrollo científico y a la transferencia de tecnología agropecuaria económicamente viable y ecológicamente adaptada a las características de su medio." (19) por lo que se constituye en una tarea que toda sociedad en desarrollo debe enfrentar, si quiere romper su atraso agrícola y contribuir al desarrollo rural.

Específicamente, el desarrollo científico tecnológico de la agricultura chilena, debe permitir la creación de tecnologías a

---

(18) Frías M. Hernán "La extensión agraria y el desarrollo rural" (en Universidad de Chile Fac. Cs. Agrarias y Forestales. Depto. Desarrollo Rural. Talleres Gráficos Fac. Cs. Agrarias y Forestales. Stgo. Enero 85 pp 167

(19) Fernández M. Francisco Ob Cit. pp 138

propiadas a nuestras condiciones económicas y sociales, las cuales corresponden a : (20)

- a) Escaso Capital
- b) Recursos naturales silviagropecuarios más que suficientes para la satisfacción de nuestras necesidades, pero insuficientemente explotados, deficientemente conservados y susceptibles de ser mejorados.
- c) Una población campesina con alta tasa de desempleo que potencialmente podría alcanzar pleno empleo.

El desarrollo científico y tecnológico se constituye en área clave del desarrollo rural, en la medida que si se logran avances que sean factibles de implementar en el sector se incrementará la calidad y cantidad de la producción agrícola. Su ausencia o escasa aplicación, redundará en el uso de técnicas obsoletas y rudimentarias que no permiten la explotación de la totalidad del potencial productivo del sector.

- 1.3 Recurso Financiero y Sistema de Crédito : El recurso económico con que cuenta el productor agrícola, para enfrentar el proceso productivo es relevante en la medida que permite adquirir los elementos necesarios para iniciarlo.

Dentro de ello, podemos señalar que el ingreso de los productores y de los asalariados del campo, depende de la producción agrícola. Si esta tiene una buena rentabilidad, aportará buenos ingresos, haciendo prosperar en forma relativa a los agricultores. Por otra parte, el ingreso de los asalariados se incrementará en la medida que aumente la producción al existir mayor cantidad de jornadas de trabajo disponibles. " Si la rentabilidad de la producción baja, los agricultores recibirán bajos ingresos, e incluso, trabajarán a pérdida y aquellos que contratan mano de obra, tendrán que reducir el número de trabajadores." (21)

En cuanto al Sistema de Crédito, éste se constitu-

---

(20) Ortega T. Hugo "Investigación Agropecuaria y Transferencia Tecnológica" (en Desarrollo Campesino S.A. DECAM/ Agricultura Chilena 1974 - 1982. Políticas, Evolución y Campesinado. Maximiliano Cox Editor Stgo. 1982 pp61.

(21) Cox B. Maximiliano "Coyuntura Agraria" Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano. Santiago de Chile 1985 pp 4 - 9.

ye en "una herramienta para reemplazar la falta de recurso financiero que permita una explotación adecuada del recurso suelo." (22) Sin embargo, este sistema presenta como obstáculo "la exigencia de una serie de requisitos, que dejan al margen a pequeños agricultores y campesinos, quienes no logran reunirlos." (23) A la vez, el alto costo que representa el interés de la deuda, es otra razón por la que el campesino de escasos recursos no hace uso de estos beneficios. "Esto conlleva a una descapitalización que se aprecia en la falta generalizada de maquinarias, en la vuelta a métodos antiguos de trabajo con tracción animal y en el descenso generalizado del uso de tecnologías e incluso el abandono de la tierra." (24)

En resumen, el recurso financiero y el sistema crediticio, se constituyen en áreas claves económicas del desarrollo rural, en la medida que facilitan u obstaculizan la puesta en marcha del proceso productivo, a la vez que condicionan la calidad y cantidad de los insumos de producción (semillas, abonos, fertilizantes, maquinarias, mano de obra, equipamiento de trabajo y otros).

- 2.- Comercialización : La comercialización corresponde al área clave económica en torno a la que cada día se han ido desarrollando más las ideas de la importancia que tiene su mejoramiento para el desarrollo de la agricultura y, especialmente, para los sectores de pequeños agricultores, que enfrentan en forma más adversa los mercados.

La agricultura, en general, se relaciona con los mercados en forma desfavorable, ya que la oferta agrícola está constituida en la mayoría de los casos, por muchas empresas productoras y las que compran a los agricultores son unas pocas intermediarias, comúnmente con un mayor poder de negociación.

Además, se debe considerar que los productos agrícolas son habitualmente perecibles, "lo que obliga a una venta rá

---

(22) (23) Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano. "Parceleros de la Reforma Agraria" Ob Cit. pp 19

(24) Cox B. Maximiliano y Otros "Políticas y Evolución del sector Agrorural en el período 1974-1982 (en Desarrollo Campesino S.A. DECAM Agricultura Chilena 1974 - 1982. Políticas y Evolución del Campesinado. Maximiliano Cox Editor Santiago de Chile 1982 pp 18.

pida, es decir, en el momento en que el producto ha llegado a tener condiciones para ser vendido." (25) A su vez, "la situación de desfinanciamiento agrícola, el endeudamiento del agricultor y la necesidad urgente de contar con recursos líquidos, generalmente, o le quita libertad para vender, o bien lo obliga a vender rápido a mal precio." (26)

Por otra parte, muchos productos agrícolas se obtienen en forma estacional a diferencia de su demanda, que puede presentarse en cualquier época, aún cuando no se encuentren disponibles para su venta. Esta situación deja en condición desfavorable a los productores frente al mercado, ya que el precio a obtener por sus productos, variará de acuerdo a la necesidad o saturación que presente el mercado al momento de la venta.

Es así, que la concentración de las compras, la perecibilidad de los productos, los problemas financieros del agricultor la estacionalidad de la oferta y los problemas de transporte, dan condiciones de comercialización desfavorables por su naturaleza a los productores agrícolas, en relación al resto de los sectores productivos de la vida nacional.

Para los pequeños agricultores, la situación se hace aún más desfavorable : sus bajos volúmenes de venta, la distancia de los mercados, las dificultades mayores para guardar sus productos y un menor conocimiento del mercado, contribuyen a su condición más adversa para enfrentarlo.

La orientación que el Estado da a las políticas de comercialización y precios de los productos agrícolas, están "estrechamente relacionados con las políticas económicas y las políticas generales del desarrollo." (27) En nuestro país, la Política Económica está orientada hacia la economía de libre mercado, la cual descansa fundamentalmente en las fuerzas del mercado, (oferta y demanda) en el mecanismo de los precios y en los procesos productivos privados para lograr la solución de los problemas económicos.

---

(25) (26) Chatauneuf Rolando "Análisis de la comercialización y precios de los principales productos agrícolas" (en Desarrollo Campesino S.A. DECAM Agricultura Chilena 1974 - 1982. Políticas, Evolución y Campesinado.

Maximiliano Cox Editor Santiago de Chile 1982 pp 1

(27) Chatauneuf Rolando Ob Cit pp 2

Por ello, las actividades relacionadas con la comercialización del sector rural, deben ceñirse a este marco.

En síntesis, la comercialización se constituye en área clave del desarrollo, en la medida que el nivel de los precios permita cubrir el costo de la inversión y arroje a la vez, un porcentaje de utilidades para mejorar el proceso productivo y el nivel de vida del productor.

#### B.- Areas Claves Sociales

- 1.- Vivienda : Aunque esta área no es algo directamente productivo, es importante en la medida que "otorga protección al grupo familiar de las inclemencias físicas y ambientales, a la vez que satisface necesidades biológicas y sociales de ésta." (28)

" La necesidad de vivienda en los sectores rurales llega a un alto porcentaje, es así que en Chile se estima el déficit en más de cien mil casas. Aún así, han existido muy pocos programas habitacionales destinados a este sector," (29) que consideren las diversas situaciones de tenencia existentes, como asimismo "los recursos naturales propios del sector, que puedan abaratar el costo de la construcción de viviendas." (30)

Por otra parte, considerando que " la familia campesina es, por lo general, numerosa, la vivienda que ocupa se torna estrecha produciéndose un hacinamiento y promiscuidad de las funciones de los sexos y de las necesidades. A la promiscuidad por falta de espacio, cabe agregar, la promiscuidad por falta de camas, que se deriva del alto número de miembros de la familia campesina. Además los materiales de construcción y, en general, las características de la vivienda campesina no son óptimas. Así por ejemplo, el piso de tierra es lo normal y el de madera, cemento o ladrillo, la excepción." (31) En base a ello, se puede afirmar que "la vivienda rural no cuenta con los servicios mínimos de abastecimiento, siendo

---

(28) Merton R.K. "Sociología de la Vivienda" Imprenta López BB.AA. 1963

(29) (30) Cox B. Maximiliano "Pensemos en el futuro del Agro" Ob Cit pp 12 - 15

(31) Arroyo Gonzalo y Otros "La Marginalidad Campesina" (en DESAL. Marginalidad en América Latina, Editorial Herder, Barcelona. Santiago de Chile 1969 pp 168 - 169.

el porcentaje de casas que dispone de instalación de agua y alcantarillado, bajísimo, lo mismo puede afirmarse de la instalación de luz eléctrica, domiciliaria y pública. (32)

En síntesis, la vivienda se constituye en un área clave en el desarrollo rural, ya que la carencia de casas, su mala conservación y su deterioro impiden al grupo familiar dar una adecuada satisfacción a sus necesidades básicas, obstaculizando de este modo, el desarrollo integral del campesino.

- 2.- Educación : Considerando que el propósito del desarrollo debe ser la realización del hombre y la actualización de sus potencialidades creativas, la educación se constituye en un área clave de este proceso, ya que se le reconoce un valor en sí misma, independientemente de su contribución para aumentar la producción del trabajo humano, o lograr condiciones más elevadas.

Desde esta perspectiva, "la educación de la población rural es en sí misma un objetivo del desarrollo." (33) Entonces, ésta se presenta como condición necesaria para el logro de los fines del desarrollo rural, los cuales tienden a la prosperidad económica, el bienestar cultural y el aprovechamiento racional de los recursos, a través de una relación armónica con el medio.

Sin embargo, "el sistema escolar homogeniza, no considerando las necesidades particulares de los estudiantes del sector rural, quienes por lo general, no continúan estudios superiores, ya que la gran mayoría se retira antes de completar su educación, para incorporarse, generalmente, a la vida productiva del sector agrícola, por lo que es necesario que el sistema educacional, los capacite en dicho aspecto, impartiendo el conocimiento técnico disponible para aumentar la producción en dicho sector, y a la vez, contribuir a la permanencia de los jóvenes rurales en este medio desempeñando actividades productivas propias de la agricultura.(34)

En resumen, los bajos niveles de instrucción que presenta en forma general el sector rural, permite establecer la necesi-

(32) Arroyo Gonzalo y Otros Ob Cit pp 169

(33) Instituto de Educación Rural "Memoria 1980 - 1981" Santiago de Chile pp 2.

(34) Instituto de Educación Rural Ob Cit pp 12

dad de abordar esta área clave del desarrollo del sector, considerando los múltiples factores que la obstaculizan y buscando alternativas viables de solución, para de esta forma, facilitar la integración del campesino al proceso de desarrollo.

- 3.- Salud : Con respecto al rubro Salud, es posible señalar que los progresos en los indicadores de esta área clave del desarrollo rural, tienen directa relación con el mejoramiento de las condiciones ambientales, sanitarias y de la higiene del sector.

El hecho de que la población rural viva en localidades de reducido tamaño, con vías de comunicación escasas y deficientes hace difícil la prestación de servicios médicos adecuados. En relación a equipamiento para atender el rubro salud, "éste es generalmente escaso, lo que ocasiona dificultades al campesino para satisfacer sus necesidades de atención médica oportunamente, dado que los recursos con que cuenta, son insuficientes." (35) Agrava esta situación, la lejanía de los centros urbanos, lo que obstaculiza aún más, el acceso del poblador rural a la atención especializada.

Por otra parte, los avances que puedan lograrse en aquellos factores relacionados con la salud, como lo son el abastecimiento de agua, el alcantarillado, sistema de eliminación de excretas, y el mejoramiento gradual de la vivienda y la electrificación contribuirá poderosamente al progreso y bienestar del sector rural.

En base a lo anterior, se puede establecer que la salud es un elemento clave para el desarrollo rural, ya que va a influir directamente en el individuo y en su potencialidad de trabajo, en la frecuencia y en la duración de la actividad laboral, lo que redundará en forma posterior en el nivel de producción a alcanzar.

- 4.- Seguridad Social : En el contexto del desarrollo rural, esta área no alcanza niveles satisfactorios, siendo la generalidad, que " la gran proporción de la población campesina carezca de algún sistema previsional o de seguridad social, que le permita cubrir los riesgos sociales típicos correspondientes : accidente de trabajo, enfermedad profesional, invalidez, vejez, maternidad, muerte y desocupación forzosa" (36)

---

(35) Cox B. Maximiliano "Pensemos en el futuro del Agro" Ob Cit pp 25

(36) Luis Orlandini "Seguridad Social" (en DESAL América Latina y Desarrollo Social Tomo II Talleres Gráficos A. Núñez Barcelona España) pp 231

Para cubrir dichos riesgos, la población rural, queda sujeta a asignaciones, prestaciones y subsidios asistenciales, cuyo monto muchas veces, no logra la satisfacción de las necesidades del trabajador rural y su grupo familiar.

Esta área, es por lo tanto un elemento clave del desarrollo rural, ya que al ser cubierta permitirá una mayor estabilidad familiar, un mantenimiento del poder adquisitivo y la capacidad económica de la familia. En el aspecto social, tenderá a la satisfacción de los estados de necesidad provocados en el individuo, como consecuencia de la materialización de un riesgo social.

Cada una de estas áreas claves económicas y sociales mencionadas, que permiten el desarrollo rural, se encuentran interrelacionadas y son interdependientes entre sí. Por lo tanto, el progreso en una o varias de ellas no asegura que el sector rural se desarrolle integralmente, ya que para alcanzar dicho nivel, es imprescindible que sea la totalidad de las áreas las que alcancen una avance significativo.

" El progreso relevante al interior de las áreas claves económicas y sociales, permitirá que el hombre rural desenvuelva sus potencialidades, para provocar los cambios requeridos por su realidad y para lograr su bienestar y el de su comunidad. Se alcanzará así, no sólo un desarrollo agropecuario, sino el desarrollo de la vida rural como un todo." (37)

Sin embargo, si observamos nuestra realidad, el área rural chilena, enmarcada en una sociedad con un grado de desarrollo poco relevante, presenta un estancamiento o escaso progreso en sus áreas claves económicas y sociales, lo que acentúa el estado de subdesarrollo que presenta el sector.

#### Subdesarrollo Rural

El sector rural chileno, presenta características de subdesarrollo, que se encuentran evidenciadas en el estancamiento progresivo y constante de sus áreas claves económicas y sociales. Dichas áreas se caracterizan por su "inestabilidad y carencia de dinámica interna que las impulse en forma permanente, estructurando, por tanto, situaciones que limitan las oportunidades de lograr mejores niveles de vida para vastos grupos de la

---

(37) Cox B. Maximiliano "Políticas, Evolución del Sector Agro Rural en el período 1974 - 1982" Ob Cit pp 14 - 16

población rural." (38)

El desarrollo del sector, por lo tanto, se encuentra condicionado a diversos mecanismos que le permitan acceder a un mayor grado de bienestar. Entre estos aparece en forma relevante la ORGANIZACION PROMOCIONAL CAMPESINA, la cual constituye la expresión más auténtica del nivel de progreso que presente el sector.

El carácter promocional de la organización campesina, está en que debe tender al desarrollo de las áreas claves del sector rural, tanto en el ámbito económico (capital de inversión y comercialización) como en el aspecto social (vivienda, salud, educación y seguridad social). Debe a la vez, no sólo otorgar beneficios materiales a sus miembros, sino que paralelamente, debe entregar elementos educativos y formativos a éstos, a fin de colaborar en el mejoramiento de las condiciones de vida de cada uno de ellos, sus familias y, en general, a la localidad a la cual pertenecen.

Para efecto de este estudio, se entenderá que si la realidad de cada área rural es de Subdesarrollo, se debe fomentar la organización promocional campesina, a fin de que por su intermedio se logren avances significativos en el sector. Así entonces, la organización promocional campesina se relaciona directamente con la problemática del "Subdesarrollo Organizacional", la cual se constituye en un obstáculo para el progreso del sector rural.

Dicho problema, implica la ausencia de organizaciones promocionales, por lo que el campesino no posee un mecanismo efectivo a través del cual pueda incorporarse activamente al proceso de desarrollo rural. Por otra parte, esta problemática, también se expresa en la existencia de organizaciones promocionales campesinas con deficiente funcionamiento, es decir, ésta adolece de objetivos claramente definidos que guíen su acción, carece de planes de trabajo y actividades derivadas de la organización y de financiamiento tanto interno como externo, lo que se constituye en un freno a la integración del campesino al progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural.

De ello se deriva entonces, que la organización promocional campesina se constituye en una herramienta importante para contribuir al desa

---

(38) Cox B. Maximiliano "Políticas, Evolución del Sector Agro Rural en el período 1974 - 1982" Ob Cit pp 14 - 16

rollo económico y social del sector rural. Así, a mayor grado de organización promocional campesina, mayor será el grado de desarrollo rural posible de alcanzar.

La organización promocional, puede ser concebida, según muchos autores, como medio efectivo que permite coordinar, dirigir y estructurar el esfuerzo mancomunado hacia un objetivo común previamente definido. Esta herramienta permitirá lograr un nivel relevante de desarrollo económico y social del sector rural.

"Los elementos que permiten la formación, mantención y funcionamiento de la organización promocional campesina, según muchos autores corresponderían a la solidaridad, participación e integración." (39) Dichos elementos, sirvan de base para que el campesino se incorpore a través de su estructura organizada de carácter promocional, a la búsqueda del progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural.

#### La Organización Comunitaria Campesina

Uno de los problemas que caracterizan a los pequeños productores agropecuarios de muchas sociedades rurales subdesarrolladas, es la dificultad para la formación y mantención de asociaciones que les permitan superar organizados, muchas de las limitaciones que enfrentan en forma individual en sus actividades. Este problema, que se presenta particularmente entre los pequeños agricultores, constituye una limitante para el desarrollo rural.

"El fomento de la conciencia cooperativista y el tener presente las características de una cultura campesina, ayuda a identificar los mecanismos e ideas que favorecen la organización promocional con eficiente funcionamiento. A la vez, se debe tener presente, que tiene que haber tantos tipos de organizaciones promocionales como diferentes grupos campesinos existan, para sentirse interpretados. Ellos requieren ser representados por un proceso de integración regional y nacional de dichas organizaciones, para que de este modo tengan la fuerza necesaria para ser interlocutores de instancias gubernamentales, intermedias y nacionales." (40)

---

(39) Román Venegas, Aurelio Fiallo "Principales requisitos para la integración popular en el desarrollo" (en DESAL América Latina y Desarrollo Social Tomo II Talleres Gráficos A. Núñez Barcelona España) pp 300 - 304

(40) Cox B. Maximiliano "Pensemos en el futuro del Agro" Ob Cit pp 21

La participación de la población rural, necesaria para impulsar el desarrollo, es habitualmente una tarea difícil, que por su naturaleza, requiere de personal capacitado en Ciencias Sociales.

#### Etiología del Problema Subdesarrollo Organizacional en el Area Rural

Las causas que condicionan la problemática "Subdesarrollo Organizacional", son de diferente naturaleza y se encuentran interrelacionadas entre sí. Se pueden clasificar en :

##### I.- Causa de Localización Geográfica :

El desarrollo de la organización promocional campesina, se vé obstaculizado, debido a que la población rural asume características peculiares en cuanto a localización geográfica se refiere. Cabe señalar, que dentro de esta causa, aparecen diferenciados claramente dos aspectos :

- 1.- Lejanía de los Centros Urbanos : Generalmente las comunidades rurales se encuentran alejadas de centros urbanos importantes, los cuales concentran los servicios públicos, comercio y centros de trabajo relevantes, lo que provoca dependencia del sector rural con respecto al urbano.

Esta lejanía de los centros urbanos, incide en la implementación de programas destinados a promover el desarrollo de la comunidad rural, es decir, aquellos que de alguna forma podrían fomentar la organización promocional campesina. Sin embargo, "en dichos programas, generalmente no se consideran las diferencias existentes entre lo urbano y lo rural, utilizándose criterios similares." (41)

- 2.- Dispersión Geográfica en que vive el Campesino : La lejanía física que caracteriza la ubicación de las viviendas del sector rural, hace difícil que las organizaciones se desarrollen, ya que dificulta el traslado hacia los puntos de reunión.

---

(41) Cox B. Maximiliano "Pensemos en el Futuro del Agro" Ob Cit pp 30

## II.- Causas Socio Culturales :

En relación a la problemática del "Subdesarrollo Organizacional" es posible identificar una serie de causas que inciden en su existencia y que se relacionan tanto, con las pautas de conducta, hábitos y costumbres que rigen la forma de vida del poblador rural, como aquellos elementos externos que influyen en su realidad. En relación a dichas causas se desarrollarán los siguientes factores :

1.- Pasividad : Esta pasividad se caracteriza porque "el campesino asume una actitud de resignación y de esperar todo de un ser superior, basado en un profundo sentimiento religioso y condicionando la satisfacción de sus necesidades a esta visión providencialista." (42)

Muchos autores, atribuyen la pasividad a los miembros de los estratos más bajos de la sociedad rural y establecen estrecha relación con la rigidez de la estratificación social y la consecuente falta de comunicación entre estratos.

La actitud frente al cambio de la población rural, depende de una red de factores y la pasividad es una de las formas de adaptación que asume el poblador rural, que en el fondo puede llegar a ser tan activa como cualquier otra.

El factor pasividad limita en cierto grado, la formación y mantención de una estructura organizada de carácter promocional, ya que no permite al campesino visualizar en la organización, alternativas de solución a sus problemáticas comunes, constituyéndose en un obstáculo para el desarrollo organizacional.

2.- Individualismo : "El individualismo se traduce en una falta de solidaridad comunitaria y en la creencia de la supremacía del individuo por sobre el grupo." (43) Por ello, el individualismo se constituye en un obstáculo para el desarrollo de las organizaciones promocionales, impidiendo al campesino incorporarse activamente al proceso de desarrollo, a través de éstas.

3.- Familismo : El familismo puede ser definido, como " un valor según el cual, la vida social se basa primeramente en relaciones personales antes

---

(42) Arroyo Gonzalo y Otros Ob Cit pp 87

(43) Arroyo Gonzalo y Otros Ob Cit pp 93 y 99

que en relaciones que deriven de la participación en organizaciones promocionales." (44)

La familia extendida es característica de las sociedades rurales, y da lugar a una cierta coherencia familística y local que, sin embargo, no supera la disgregación del campesinado como grupo social. Los lazos afectivos, que unen a los miembros de una familia, sus parientes, sus amigos, interfieren en forma significativa en el funcionamiento normal y autónomo de las organizaciones promocionales campesinas e influyen a la vez, en la vida económica, social, política y cultural del sector rural.

Al no existir una organización promocional campesina con un funcionamiento eficiente en beneficio de sus socios, las funciones que debiera cumplir, son asumidas por la familia campesina, la cual colabora con aquel miembro de su grupo que presenta dificultades de tipo económico y social. Es frecuente el préstamo o intercambio de insumos productivos y la colaboración familiar en recurso financiero. En el aspecto social, la familia cumple un rol de protección respecto de los miembros que pasan por estado de necesidad o presentan dificultades para la obtención de beneficios sociales.

" Los intereses de tipo familístico local, impiden la organización del grupo como tal, ya que se carece de objetivos comunes buscados libremente, que se impongan sobre la multiplicidad de intereses particularistas." (45)

4.- Atomización de la Organización Promocional Campesina : Este aspecto, se refiere al desamparo en que se encuentran las organizaciones promocionales del sector rural, debido a que no son incorporadas a ningún otro tipo de estructuras organizadas, las cuales permitirán a sus miembros acceder, en forma más directa a mejores niveles de bienestar y participación.

Los vínculos existentes entre organizaciones promocionales del sector rural y otros afines, dentro de los diferentes sectores sociales, son escasos o nulos, lo que trae como consecuencia, una carencia de recursos humanos, materiales y financieros necesarios para el adecuado funcionamiento de la organización.

---

(44) Arroyo Gonzalo y Otros Ob Cit pp 93 y 99

(45) Arroyo Gonzalo y Otros Ob Cit pp 129 y 208

" El campesino constituye una categoría social, que no tiene expresión en la vida nacional y no cuenta con canales a través de los cuales pueda influir en los centros donde se elaboran las decisiones sociales. Por ello, la influencia del campesino en la formulación de los planes y políticas Agrarias, es prácticamente inexistente, y no es raro aún, que las reivindicaciones las planteen sectores ajenos a la agricultura." (46)

Por otra parte, cabe reconocer que el campesino posee escaso conocimiento acerca de aquellas instituciones que pudieran colaborar en la formación y mantención de sus organizaciones, por lo que <sup>A</sup>el carecer de esta necesaria coordinación, deben tratar de subsistir solas.

5.- Escasez o Falta de Capacitación Organizacional : Este aspecto se refiere a la educación no formal que reciben los miembros de las organizaciones promocionales campesinas, en relación a los roles y funciones que les corresponde asumir al interior de éstas.

A pesar de que son frecuentes los intentos por capacitar a los miembros de organizaciones del sector, no se obtienen logros significativos, debido por una parte, a que "el bajo nivel de instrucción de los campesinos, no les entrega los elementos suficientes para aprender en forma eficiente la mayoría de los contenidos y, también, por la forma en que se encuentran arraigadas en ellos las tradiciones y costumbres de las largas etapas vivenciadas, las cuales no serán modificadas profundamente por los períodos de capacitación." (47)

La carencia de dirigentes y de líderes capacitados, ha sido un freno importante al desarrollo del movimiento organizacional campesino. Los líderes son muchas veces urbanos, profesionales, universitarios, que no tienen intereses comunes con el campesino. Asimismo, no existen, sino en muy poca cantidad, institutos de capacitación de líderes, lo que hace aún más difícil contar con líderes o dirigentes capacitados y que sean auténticamente campesinos. En esta situación, son algunos partidos políticos los que en cierta forma suplantán a dichos institutos. La consecuencia de todo esto, es que muchas veces, las organizaciones persiguen más bien finalidades político-partidistas, antes que la representación de los reales intereses del trabajador agrícola, como tampoco tienden al progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural lo que resta el carácter promocional a sus acciones.

---

(46) Arroyo Gonzalo y Otros Ob Cit pp 129 y 208

(47) Ortega T. Hugo Ob Cit pp 70

6.- La no identificación de la Organización, por parte del campesino, como una instancia de solución a sus problemáticas comunes :

La organización promocional campesina, es un medio a través del cual se puede tender al desarrollo del sector rural. Sin embargo esta concepción no es percibida por la población campesina, en la medida que no valora a la organización en su real magnitud. Esto se evidencia en que, ante la presencia de problemas comunes, recurre a otros mecanismos para su solución, tales como su familia, instituciones privadas y/o estatales, etc., desestimando la instancia que constituye la organización promocional." (48)

Por otra parte, cuando existen organizaciones promocionales-campesinas, pero que no cumplen eficientemente su cometido, no motivan a sus socios a participar activamente en su fomento y mantención.

III.- Causa Histórico - Cultural :

Relación de Dependencia Sector Patronal - Sector Campesino :

A través de un análisis histórico, es posible establecer que en el sector rural, ha predominado una estructura social basada en una relación de dependencia, al interior de la cual, es posible identificar al sector patronal, el que posee poder político, social y económico, basado en la concentración de tierras bajo su mando y el sector campesino, quien debido a su carencia de tierras, debe recurrir al sector patronal, a fin de procurarse trabajo y asegurar un sustento diario para él y su familia.

Esta relación se enmarca en un carácter paternalista, debido a que el dueño de fundo o hacienda se transforma en el procurador de todo tipo de elementos que permitan la satisfacción de las necesidades de sus trabajadores. A su vez, el campesino no desarrolla iniciativas destinadas a lograr una organización que le entregue beneficios de índole económico y social, ya que el patrón procura en su totalidad, tales beneficios, lo que favorece la preservación de esta relación de subordinación.

Esta estructura social, basada en la relación de dependencia, patrón - campesino, sufre un cambio en parte del sector rural chileno, debido a las reformas que se implementaron en el agro. "Estas perseguían la transformación del sistema de tenencia de la tierra y, a la vez pre -

---

(48) Cox B. Maximiliano y Otros "Políticas y Evolución del Sector Agro Rural en el período 1974 - 1982" Ob Cit pp 35

tendían incorporar a las familias campesinas a la propiedad de éstas y obtener así, su estabilidad económica y social que le brindará bienestar personal y familiar. " (49)

Indirectamente, "la Reforma Agraria, por una parte, permitiría el incremento de la producción agrícola del país, y por otra, favorecería el bienestar de los campesinos a través de sus organizaciones." (50) En la realidad, "la organización campesina contó con apoyo político, económico y social para su formación y mantención, alcanzando un cierto nivel de desarrollo. Sin embargo, la organización creada en tales condiciones, no fue capaz de eclipsar la imagen del patrón en la mentalidad campesina, como tampoco permitió desarrollar en forma significativa la iniciativa del campesino, para que este grupo humano generara sus propias organizaciones." (51)

De este modo, se deduce que la relación de dependencia patrón-campesino posee, aún en la actualidad en los sectores reformados, una influencia negativa gravitante sobre la iniciativa del sector campesino en generar y mantener sus propias organizaciones. Por esto, la gran mayoría de las organizaciones campesinas que existen en la actualidad en el sector rural, fueron generadas por agentes externos a su realidad.

#### IV.- Causas Económicas :

1.- Exodo Rural - Urbano : "La existencia de niveles de vida más elevados en los medios urbanos que en los rurales, genera una gran atracción de lo urbano sobre lo rural, que se concentra en una corriente migratoria hacia los centros urbanos." (52)

Las motivaciones económicas son las más importantes causas para la emigración campesina, la cual es factor de desintegración de la comunidad rural, ya que sus efectos repercuten en la vida familiar, productiva y en la capacidad del campesino para organizarse.

---

(49) (50) Díaz M. Luis "La Propiedad en la Ley de Reforma Agraria" U. de Concepción . Santiago de Chile 1972 pp 40

(51) Cox. B. Maximiliano y Otros "Políticas y Evolución del Sector Agro Rural en el Período 1974 - 1982 " Ob Cit pp 18

(52) Valdés V. Manuel Ingeniero Agrónomo Presidente Sociedad Nacional de Agricultura "Desarrollo Rural. Conceptos y Definiciones Básicas" (en U. de Chile. Fac. Cs. Agrarias y Forestales Depto de Desarrollo Rural. Talleres Gráficos Fac. Cs. Agrarias y Forestales. Stgo. de Chile Ene. 85 pp 167

Según muchos autores "la emigración es selectiva, ya que emigran a la ciudad los elementos mejor dotados, los que tienen mayores inquietudes y preparación. De acuerdo a ello, la emigración sería otro factor que contribuiría a la desintegración del campesinado, ya que no contaría con las personas más aptas que lo guiaran, y permitiera progresar!" (53)

Existe además, la emigración estacional, en la cual, parte del campesinado permanece un cierto período del año fuera de su predio, lo que interfiere en su incorporación a organizaciones y por ende, en la estabilidad de ellas.

Por esto, la cohesión interna del campesinado, a través de organizaciones que lo representen, se hace más problemática, ya que el grueso de los emigrantes son personas jóvenes, de quien pudiera esperarse una actitud más favorable al cambio.

De lo anterior se deriva que la población rural se componga predominantemente de personas mayores, que le otorgan el carácter tradicionalista al sector rural, factor que surge como obstáculo al desarrollo de las organizaciones promocionales, ya que es difícil introducir grandes innovaciones en su forma de vida.

2.- Bajos Ingresos del Campesinado : En el aspecto económico, el sector rural se encuentra en situación de desventaja respecto de otros sectores de la vida nacional.

Por una parte, el costo de producción es alto, en relación al recurso financiero, humano e insumos productivos, que intervienen en la producción, tales como la maquinaria, fertilizantes, semillas y otros. Además, debe considerarse el riesgo de tipo geofísico que rodea al proceso de producción, como lo es el clima, tipo de suelo y otros, que condicionan dicha situación de desventaja.

Lo anterior conlleva a una situación económica precaria del campesinado, ya que el alto costo de producción y el riesgo geofísico que rodea al proceso productivo, "muchas veces no es resarcido ni compensado al momento de comercializar el producto, debido a que sus precios son demasiado bajos. Esto condiciona los ingresos deficientes que se presentan en la realidad del sector rural, lo que trae como consecuencia un bajo poder adquisitivo." (54)

---

(53) Arroyo Gonzalo y Otros Ob Cit pp 126

(54) Cox B. Maximiliano "Pensemos en el futuro del Agro" Ob Cit pp 13

Debido al deficiente ingreso económico que presenta el campesino, las organizaciones del sector rural, deben afrontar el problema financiero, ya que sus miembros, muchas veces, no pueden solventar el pago de cuotas, lo que limita su funcionamiento, puesto que la organización no es capaz de generar los recursos económicos suficientes para asegurar su existencia y mantención.

Esto condiciona que "el mejoramiento en el poder adquisitivo, formación del capital, ahorro e inversión que pudiera realizar la organización en beneficio de sus miembros, no sea suficiente para asegurar un crecimiento económico y social significativo en las comunidades del sector rural." (55)

#### V.- Ausencia de una Política Social :

En el sector rural, el escaso desarrollo que han alcanzado las organizaciones promocionales se puede atribuir, en muchos casos, a " la inexistencia de una legislación que apoye el movimiento campesino. Tampoco ha sido frecuente el apoyo de instituciones privadas para dichas organizaciones y pocos cuerpos legales han logrado implementar en ellas, los servicios que requiere para funcionar en forma adecuada." (56)

La presencia de estos factores en mayor o menor medida, serán los que condicionan la existencia del problema del "Subdesarrollo Organizacional" en el área rural.

#### Efectos del Problema Subdesarrollo Organizacional en el Sector Rural

Por las múltiples causas que van condicionando la existencia de la problemática del "Subdesarrollo Organizacional" en el sector rural, se generan efectos que están en estrecha relación con las áreas claves del desarrollo rural, las que podemos clasificar en económicas y sociales.

#### 1.- Areas Claves Económicas :

El problema del "Subdesarrollo Organizacional", ocasiona al pequeño productor una serie de dificultades, que le impiden alcanzar un nivel de desarrollo económico relevante. Especialmente, en relación a las áreas claves económicas del desarrollo rural, se presentan los siguientes efectos :

---

(55) (56) Cox B. Maximiliano y Otros " Política y Evolución del Sector Agro Rural en el período 1974 - 1982" Ob Cit pp 39 y 65

1.- Capital de Inversión : Esta área clave del desarrollo tiene gran relevancia en el bienestar de las comunidades campesinas, ya que esta área tiene directa relación con el proceso productivo, factor determinante del nivel de vida del poblador rural.

"La producción les afecta en forma directa, porque de ella depende que la familia tenga como alimentarse y que los niños puedan o no educarse. También de ella depende el porvenir de las nuevas generaciones, el bienestar o la pobreza de todos los habitantes de las comunidades campesinas." (57)

Por otra parte, "también depende de ella, que los campesinos puedan seguir manteniendo sus tierras." (58)

Para este sector, "la producción no sólo representa el fruto de su trabajo, sino que también se manifiesta en una forma de vida, una manera de ser y de expresarse. Esto ocurre porque en ella participa toda la familia, donde cada uno de sus miembros se organiza en torno a la producción." (59)

Se trata más bien entonces, de una forma de vida en que la producción está íntimamente interiorizada a la vida familiar del campesino. Las decisiones de producción y consumo se encuentran entremezcladas, dada la precariedad de la base de recursos con que se cuenta normalmente, su función objetivo está más dominado por la seguridad en la subsistencia del núcleo familiar, que en la maximización del excedente económico de la producción." (60)

Cabe señalar, que "de la producción agrícola, dependen los ingresos de los productores del campo. Si ésta tiene buena rentabilidad, aportará buenos ingresos, haciendo prosperar a los agricultores. Si la rentabilidad de la producción es baja, los agricultores recibirán bajos ingresos e incluso trabajarán a pérdida. Cuando esta situación se prolonga por mucho tiempo, los agricultores más pobres y descapita

---

(57) (58) Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano "Zonas Productivas 2a parte Zonas Ricas " Ob Cit pp 18 - 19

(59) (60) Cox B. Maximiliano "La Pequeña Agricultura Chilena: Condiciones Actuales y Perspectivas" (en : Desarrollo Campesino S.A. DECAM Agricultura Chilena 1974 - 1982. Políticas y Evolución del Campesinado. Maximiliano Cox Editor Santiago de Chile 1982 pp 73 - 76

lizados tienen que vender sus tierras. Además, si la producción es baja, habrá poco trabajo, lo que obligará a muchos campesinos a dejar el campo." (61)

Por todo lo anterior, destacamos que el capital de inversión del campesino, necesario para el inicio del proceso productivo, es factible de ser incrementado haciendo uso de la Organización Promocional Campesina, por lo que su ausencia o mal funcionamiento provoca efectos negativos que influyen en la producción agrícola.

1.1.- Recurso Suelo : En relación al recurso suelo, la ausencia de una organización promocional campesina o su existencia con funcionamiento deficiente, trae como consecuencia para el agricultor, el carecer de apoyo necesario para implementar medidas destinadas a mejorar el potencial de la tierra.

El habitante de las comunidades campesinas, muchas veces, cuenta con una dotación adecuada de recurso suelo, pero presenta serias limitaciones para su desarrollo.

Por otra parte, "una alta porporción de la tierra destinada a la producción agrícola, se encuentra en usos de baja o ninguna productividad, dado que no cuenta con los recursos necesarios para incrementar su potencial de trabajo. En este sentido, la organización promocional campesina se constituye en un medio efectivo para afrontar tal situación, ya que es factible de canalizar a través de ésta, el recurso necesario para que el campesino haga un uso eficiente del recurso suelo." (62)

Además, "el sector de campesinos de bajos recursos ha disminuído progresivamente la superficie sembrada y, al mismo tiempo, tiende a dedicarse cada vez más a productos básicos, que por lo general, son muy poco rentables, ya que los más rentables, están fuera de su alcance por las inversiones que requiere su producción." (63)

Por otra parte, necesariamente "el agricultor debería diseñar un esquema de trabajo donde se estipule el tipo de cultivo a realizar durante el año agrícola, ya que esto contribuirá a que los producto -

---

(61) Cox B. Maximiliano "La Pequeña Agricultura Chilena : Condiciones Actuales y Perspectivas" Ob Cit pp 75

(62) (63) Cox B. Maximiliano "Políticas y Evolución del Sector Agro Rural en el Período 1974 - 1982" Ob Cit pp 43-45

res del sector desarrollen cosechas diferentes. De esta forma, la oferta de un mismo producto se verá disminuída, dándose lugar a la variedad de cultivo y su consecuente mejor precio." (64)

Todo lo expuesto, podría ser enfrentado en forma eficiente por una organización Promocional Campesina, ya que ésta permite la canalización de los recursos necesarios a sus miembros para hacer un buen uso del recurso suelo y en aquellos casos en que se solicite , introducir la asistencia técnica para mejorar la calidad de sus tierras. Sin embargo, el Subdesarrollo Organizacional impide alcanzar tales logros.

1.2.- Desarrollo Científico Tecnológico : El Subdesarrollo Organizacional tiene como efecto la ausencia de un nexo entre el progreso técnico y el campesino, ya que no existen las organizaciones promocionales necesarias a través de las cuales pueda introducirse en forma masiva los avances en materia de tecnologías.

De existir este nexo, se produciría un incremento económico importante, ya que la organización promocional campesina, permite la "implementación de los nuevos métodos y técnicas generadas por el progreso científico-tecnológico, el cual facilita una mejor explotación del recurso suelo y un crecimiento destacado de la producción agrícola." (65)

El incremento de la producción agropecuaria está indisolublemente asociado al cambio tecnológico. Por ello, "las organizaciones promocionales campesinas deben planificar el uso de técnicas, el uso intensivo de mano de obra en el agro y fomentar la investigación tecnológica y científica en este campo." (66)

Además, la organización promocional campesina, debe fomentar el uso de técnicas de producción baratas, para que el campesino no se vea obligado a desembolsar una gran cantidad de dinero, de no ser así, las comunidades rurales tendrán que recurrir a sus escasos recursos, lo que redundará en una baja producción.

---

(64) Ortega T. Hugo "Investigación Agropecuaria y Transferencia Tecnológica Ob Cit pp 65

(65) Ortega T. Hugo Ob Cit pp 63

(66) Fernández M. Francisco Ob Cit pp 110

1.3.- Recurso Financiero y Sistema de Créditos : El subdesarrollo organizacional, trae como consecuencia la falta de un canal efectivo que permita al campesino obtener apoyo financiero, el cual es necesario para la explotación adecuada del recurso suelo.

Cabe señalar, que la carencia de capital, obliga al campesino a solicitar créditos que representan altas tasas de interés y una serie de requisitos que dificultan su obtención. Por ello, el enfrentar esta situación en forma individual, se hace más difícil, puesto que las repercusiones derivadas del pago inoportuno de tales créditos, debido a su recurso económico o inexperiencia como pequeño productor, conlleva a que éste recurra a la venta de sus tierras, a arrendarlas o entregarlas en mediería, generalmente a comerciantes o grandes propietarios que disponen de más capital." (67)

Una forma eficiente para evitar tal situación, se refiere a acceder a créditos por medio de una organización promocional campesina, ya que ésta entrega al poblador rural, la oportunidad de enfrentar tales dificultades en forma organizada.

2.- Comercialización : En la forma de comercializar la producción del sector campesino, "se aprecia una tendencia a abandonar las formas asociativas, donde es más probable obtener mejores condiciones de mercado y mayor competitividad que en la venta individual." (68)

Generalmente, "el agricultor no realiza acuerdos en relación a los precios mínimos de los productos demandados, por lo que muchas veces, éstos presentan precios muy bajos y claramente se refleja la diferencia del valor comercial de un producto y otro entre campesinos que residen en una misma área geográfica." (69)

Todo lo anterior, conlleva a la necesidad de que el campesino forme organizaciones promocionales campesinas, para que le permitan contar con un canal para la toma de decisiones en conjunto con sus congéneres, sobre temas relacionados con el precio comercial de sus productos y posibilidades mayores en el mercado. Todo

---

(67) Cox B. Maximiliano "La Pequeña Agricultura Chilena : Condiciones Actuales y Perspectivas" Ob Cit pp 43

(68) (69) Chatesuneuf Rolando Ob Cit pp 29-34

ello, ya que muchas veces, el precio de los productos está por debajo del nivel que le permita al campesino recuperar la inversión.

El Subdesarrollo Organizacional, genera en el campesino, la incapacidad para tomar acuerdos y enfrentar en forma asociada el mercado, con lo que puede incrementar de manera determinante, su nivel de ingreso económico.

## II.- Areas Claves Sociales :

El Subdesarrollo Organizacional, se constituye en un obstaculo para el desarrollo social rural, ya que la organización promocial campesina, no se constituye en un canal efectivo, a través del cual, pueden implementarse programas orientados a beneficiar el sector, perjudicando su progreso en el nivel de vida.

1.- Vivienda : La carencia de vivienda ha creado serios problemas en el sector rural, el más importante de los cuales, dice relación " con el éxodo hacia las ciudades, el que se ve incentivado por la expectativa de encontrar, aunque sea en una rudimentaria expresión, la anhelada solución habitacional." (70)

La necesidad de vivienda en el sector rural puede ser enfrentado de mejor forma, "si se contara con una estructura organizada que canalizara los programas y políticas específicas para el sector rural , en relación a la solución habitacional, informando oportunamente sobre los requisitos, condiciones de pago y posibilidades concretas de vivienda. También podría recurrirse a formar organizaciones específicas para obtenerla, como es por ejemplo, la creación de cooperativas de vivienda. (71)

Por otra parte, "el mejor equipamiento de las viviendas del sector rural, es imprescindible para mejorar en forma directa o indirectamente la calidad de vida del habitante rural, razón por la que se tiende a que el campesino participe directamente en las obras de mejoramiento de dicho equipamiento, así se observa, una marcada tendencia en los proyectos de desarrollo rural, dedicados preferentemente a reunir a los pobladores rurales en un área determinada, para acceder organizada-mente a la consecución de este beneficio. Todo ello, derivado de que la organización promocial campesina se constituye en un medio efectivo

---

(70) (71) Cox B. Maximiliano "Pendemos en el Futuro del Agro" Ob Cit pp 17-20

para afrontar los problemas derivados de la ausencia del equipamiento a adecuado de la vivienda rural. Sin embargo, el Subdesarrollo Organizacional provoca que tal objetivo no se realice, ya que no existe la instancia de participación necesaria para canalizar los recursos existentes." (72)

2.- Salud : En relación a esta área clave del desarrollo social del campesinos, el Subdesarrollo Organizacional ocasiona la falta de un canal de participación, a través del cual, la comunidad campesina se incorpore a los beneficios sociales de la salud.

Por otra parte, "la prevención, el autocuidado, la capacidad para identificar los síntomas de enfermedad o para autoreferirse al médico o servicio adecuado, implica un esfuerzo educador por parte de personal capacitado, el cual es factible y necesario de realizar a través de una organización promocional campesina." (73)

Cabe señalar, que cuando se presenta el Subdesarrollo Organizacional en una comunidad campesina, "éste imposibilita la canalización de recursos externos, tales como subsidios y prestaciones que beneficien directamente al poblador rural. De igual forma, no se establece un vínculo a través del cual, el campesino pueda ser receptor de aquellas políticas, de las que potencialmente es beneficiario, razón por la cual, podría perder sus derechos debido a que la información no es recibida, ya que no existe la instancia que realice oportunamente tal gestión." (74)

Por ello, la organización promocional campesina debe permitir a sus socios incrementar sus conocimientos acerca de los beneficios que la sociedad otorgue a sus miembros respecto a la salud, a través de la entrega de información oportuna y concreta de los beneficios a que pueda acogerse.

3.- Educación : Para el desarrollo de la educación, adquiere particular relevancia las modalidades no formales de enseñanza. Estas tienden

(72) Cox B. Maximiliano Ob Cit pp 17 - 20

(73) Domínguez Oscar "Desarrollo Rural y Salud" (U.Ch. F.Cs.Agrarias. Jornada Desarrollo Rural.T.Gráficos F.Cs.Agrarias Stgo. Ene 85 pp 222

((74) Cox B. Maximiliano "Coyuntura Agraria" Ob Cit pp 17

a surgir en respuesta a necesidades inmediatas y comprenden actividades educacionales sistemáticas que son realizadas fuera del marco del sistema educacional formal." (75)

"Dadas las apremiantes demandas que se plantean por aumentar la productividad de los recursos existentes en las zonas rurales, la capacitación técnico-empresarial puede destacarse entre las modalidades educativas no formales." (76)

Además, "las modalidades educacionales no formales en aspectos relativos a la organización comunitaria, alfabetización, capacitación técnico-empresarial y formación general, son elementos centrales en el proceso de desarrollo rural. Por ello, la organización campesina, debe ser capaz de canalizar aquellos programas tendientes a entregar tal educación." (77)

Sin embargo, al presentarse en una comunidad el Subdesarrollo Organizacional, éste imposibilita la entrega oportuna de información y de beneficios para el sector rural, por lo que se constituye en un obstáculo para su desarrollo.

4.- Seguridad Social : La Seguridad Social, se constituye en un área clave del desarrollo rural, ya que permite cubrir los riesgos derivados del trabajo del campesino y de su vida en general, por ello, la organización promocional campesina, debe tender a proporcionar a sus socios, la información necesaria para que puedan ser beneficiarios de las políticas creadas al respecto.

Sin embargo, el Subdesarrollo Organizacional no permite la canalización de tal información en forma oportuna a sus socios, por lo que muchas veces, por la falta de conocimientos no ocupan tales beneficios. Es así, como "la organización promocional campesina, no informa oportunamente al grupo humano que representa, respecto a los beneficios y garantías previsionales, a fin de que puedan realizar la postulación a los mismos, y satisfacer de este modo, los estados de necesidad derivados de la concreción de un riesgo social." (78)

---

(75) (76) (77) Amtmann Carlos "Educación para el Desarrollo Rural"(U.de Ch. Fac. Cs. Agrarias y Forestales Depto. Desarrollo Rural. Jornada Desarrollo Rural.Talleres Gráficos Fac.Cs.Agrarias y Forest. Stgo. Ene.85 pp 211-213

(78) Cox B. Maximiliano "Coyuntura Agraria " Ob Cit. pp 24

FORMULACION DE HIPOTESISHipótesis Fundamental :

" El problema del Subdesarrollo Organizacional, que afecta a la comunidad campesina " El Cajón " de San Pedro, estaría condicionado por factores geográficos, histórico-culturales, sociológicos, económicos y políticos y provocaría como consecuencia un estancamiento de dicha comunidad con respecto a las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural."

Hipótesis Derivadas :

- 1.- " El Subdesarrollo Organizacional estaría condicionado por la dispersión geográfica en que vive el campesino."
- 2.- " La histórica falta de iniciativa del sector campesino estaría condicionando el Subdesarrollo Organizacional."
- 3.- " La calidad de los lazos familísticos locales que caracterizan las relaciones del sector rural, estarían obstaculizando el Desarrollo Organizacional."
- 4.- " Los bajos ingresos del campesino estarían incidiendo en el Subdesarrollo Organizacional."
- 5.- " La ausencia de una política social, estaría condicionando el Subdesarrollo Organizacional de la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro."
- 6.- " El Subdesarrollo Organizacional estaría impidiendo una participación del campesino de la comunidad como agente económico y social."

CONCEPTUALIZACION GENERAL Y OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

Conceptos :

- 1.- Campesino : " Obrero o empleado, así como el ocupante, mediero, arrendatario, tenedor o dueño de tierras, cuyo trabajo habitual se realiza en el campo. En ningún caso se considerará como campesino al profesional universitario." (79)
- 2.- Comunidad Campesina : Grupo humano inserto en el área rural, que se caracteriza por la escasa concentración demográfica, existencia de tradiciones mantenidas, relación cara a cara, familismo, escaso dinamismo cultural, insuficiente dotación de infraestructura y predominio de actividades económicas en el área agrícola.
- 3.- Rural : " Todas las pequeñas entidades de población cuya fuerza de trabajo se dedica mayoritariamente a actividades vinculadas a la agricultura, pesca, ganadería, silvicultura y otras." (80)
- 4.- Agrícola : Rubro productivo de la economía nacional relacionada con la explotación de la tierra, para extraer de esta área productos hortícolas, frutícolas y afines.
- 5.- Rural v/s Agrícola : " Son diferentes conceptos, provenientes del hecho cierto de que la actividad agrícola es la predominante por naturaleza en las áreas rurales. Lo rural, por lo tanto, incluye a lo agrícola e implica también otras actividades, como pesca, industria extractiva, servicios y otras." (81)
- 6.- Predio : Porción de tierra de cierto tamaño, dedicada a faenas agrícolas, ubicadas en el área rural y a cuyo interior pueden vivir uno o más grupos familiares.

---

(79) República de Chile. Ley N° 16.640 de la Reforma Agraria. Stgo. de Chile 1967 pp 1

(80) Vergara Pilar "Naturaleza, Localización Geográfica y Condiciones Fundamentales de la Pobreza Rural" Estudios Cieplan 9 Stgo. Abril 1977 pp 4

(81) Domínguez C. Oscar "Sociología Rural" Editorial del Pacífico S.A. Stgo. de Chile 1965 pp 95

- 7.- Fundo o Hacienda : Nombre que recibe en Chile, el predio agrícola de gran dimensión.
- 8.- Patrón : " Persona natural o jurídica, propietaria de un predio agrícola, donde posee la responsabilidad de decidir , vigilar y administrar sus tierras." (82)
- 9.- Mediero : Aquella persona que no posee tierras y que trabaja en sociedad con el dueño de un predio, donde el primero aporta su trabajo y el segundo, la tierra y el capital. Finalizando el año agrícola, se dividen gastos y ganancias entre ambos.
- 10.- Año Agrícola : " Período de explotación agrícola, que comienza el primero de Marzo y termina el treinta de Abril del año siguiente, salvo en la provincia de Tarapacá, en que comienza el año agrícola el primero de Noviembre y termina el treinta y uno de Octubre del año siguiente" (83)
- 11.- Inquilino : " Son inquilinos los trabajadores agrícolas que :  
 - Residen con su familia en forma permanente en una casa proporcionada por la explotación agrícola.  
 - Tienen obligación de trabajar para la explotación todos los días del año, salvo los días de vacaciones legales.  
 - Reciben una parte de su salario en dinero efectivo, que no puede ser inferior al 50 % del valor del salario mínimo legal para los trabajadores agrícolas.  
 - Se le imputan a cuenta de su salario, las "regalías" que les asigna el patrón de la explotación. Las regalías más frecuentes son : derecho al uso de 4.000 a 8.000 m2 de tierras cultivables, para su propio beneficio, y a poder alimentar uno o dos animales junto con los que posee la explotación." (84)
- 12.- Reforma Agraria : " Proceso de redistribución masiva de la propiedad de

---

(82) Domínguez C. Oscar "Sociología Rural" Editorial del Pacífico S.A. Stgo. de Chile pp 95

(83) República de Chile Ob Cit pp 4

(84) Domínguez Oscar "Sociología Rural" Ob Cit pp 100 y 135

la tierra y del agua y de una modificación del régimen de tenencia de la tierra en favor directo de quienes la trabajan, acompañado de una política integral de asistencia, educación y estímulo a la población campesina." (85)

- 13.- Proceso de Regularización de Tierras : Conjunto de disposiciones legales que reglamentaron la división y asignación de las tierras expropiadas por el proceso de Reforma Agraria.
- 14.- Asignatario : Persona natural que a raíz del proceso de Regularización de tierras expropiadas fue beneficiario de parcela bajo compromiso de venta previa cancelación.
- 15.- Parcelero : Beneficiario de la parcelación de tierras expropiadas por la Reforma Agraria, ya sea que éste, adquiriendo su terreno o sea propietario de él y que en calidad de pequeño productor contrate mano de obra y administre su propiedad.
- 16.- Pequeño Productor : "Agricultor que cuenta con escasos recursos de tierras y capital, no suelen contratar mano de obra asalariada puesto que la fuerza de trabajo la constituye la familia, obtiene la mayor parte de sus ingresos del trabajo en la agricultura y realiza una actividad mercantil simple." (85)
- 17.- Fuerza de Trabajo : Aquel trabajador agrícola, soltero mayor de 16 años hijo de inquilino o dependiente de alguno de éstos, que trabaja en el mismo predio agrícola, en período de implementación del proceso de Reforma Agraria.
- 18.- Mano de Obra : Grupo humano necesario para la explotación de un predio agrícola.
- 19.- Mano de Obra Familiar : " Al no existir contrato de mano de obra externa a la familia, tanto mujeres como niños se incorporan a las labores del campo. A veces, algún alle-

---

(85) Domínguez Oscar " Sociología Rural " Ob Cit. pp 100 y 135

gado que vive con la familia, también trabaja en forma permanente y sin salario a cambio de la comida y alojamiento." (86)

20.- Mano de Obra Temporal Asalariada.- " Se trata generalmente de trabajadores jóvenes que no exigen seguro social. Se le compensa esta desventaja, con salarios algo más elevados que el mínimo y con una ración diaria de alimentos. Normalmente se contratan para trabajos específicos tales como, cosecha de cultivos anuales y limpieza de chacras, los que se dan generalmente a trato, pagando por unidad de superficie o por unidad cosechada." (87)

21.- Tenencia de la Tierra.- " Son las reglas legales y tradicionales que determinan la distribución de los derechos de uso de la tierra, la obligación de su administración y el beneficio derivado de su producto. Desde este punto de vista, la tenencia de la tierra es primordialmente una cuestión de relación de poder que regula el uso de tal recurso." (88)

22.- Hectárea de Riego Básico.- " Medida de equivalencia de la Ley 16.640 de la Reforma Agraria. Sirve para comparar suelos de diferentes calidades y ubicación. Así, una hectárea de riego básico, corresponde en calidad y potencial productivo a una hectárea física del Valle del Maipo. En base a ello, una hectárea de riego básico equivale a varias hectáreas físicas en tierras de peor calidad y alejadas de los mercados." (89)

23.- Parcela : " Corresponde al predio agrícola que dispone de suficiente recurso tierra para mantener a una familia a un nivel satisfactorio de vida, mediante el trabajo de sus miembros y la aplicación de la tecnología adecuada, para el óptimo aprovechamiento del poten-

---

(86) (87) Grupo de Investigaciones Agrarias, Academia de Humanismo Cristiano "Parceleros de la Reforma Agraria" Ob Cit pp 32

(88) CIDA "Chile, Tenencia de la Tierra y Desarrollo Socioeconómico del Sector Agrícola" Stgo. de Chile 1966 pp 3 - 4

(89) Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano "Parceleros de la Reforma Agraria" Ob Cit pp 33



cial productivo." (90)

24.- Organización : " Instancia de participación en que se establecen procedimientos explícitos, para coordinar las actividades de un grupo, con miras a la consecución de objetivos." (91)

25.- Proceso de Desarrollo : " Proceso integral que consiste en el grado de progreso o avance alcanzado en un período determinado, los habitantes de un país, localidad o región, expresado en un nivel económico y social." (92)

Operacionalización de Variables :

1.- Variable : Subdesarrollo Organizacional.

Concepto : Se expresa en la ausencia de organizaciones promocionales campesinas, o que en caso de existir, presentan deficiencias de funcionamiento.

<u>Dimensiones</u>	<u>Indicadores</u>
1.- Ausencia de organizaciones promocionales campesinas.	- No hay
2.- Organizaciones promocionales campesinas con deficiente funcionamiento : Falta o ausencia de acciones cuya existencia asegure el funcionamiento y mantención de la organización.	- Carencia de Objetivos de la Organización. - Carencia de programas y actividades derivadas de la organización. - Deficiente funcionamiento de la estructura formal. - Carencia de recurso financiero.

2.- Variable : Dispersión Geográfica

Concepto : Lejanía física entre los grupos familiares de una comunidad campesina.

<u>Indicadores</u>
- Lejanía física de las viviendas.

---

(90) CIDA "Chile, Tenencia de la Tierra y Desarrollo Socio-económico del sector Agrícola" Santiago de Chile 1966 pp 3 - 4

(91) Better Blau. Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales

(92) García L. Patricio Ob Cit pp 7

(Se entenderá que existe lejanía física entre las viviendas, cuando éstas se ubiquen a más de 50 mts. una de otra.)

3.- Variable : Falta de iniciativa

Concepto : Incapacidad de los habitantes de una comunidad campesina, para generar y mantener sus propias organizaciones promocionales.

Indicadores

- Existencia en la comunidad campesina de organizaciones creadas bajo la autoridad patronal.
- Aceptación de propuestas de organismos externos que originaron las organizaciones promocionales de la comunidad campesina.

4.- Variable : Calidad de los Lazos Familísticos

Concepto : Forma de vinculación de los individuos de la comunidad respecto de su familia, que interfieren en el desarrollo de las organizaciones promocionales campesinas.

Dimensión

Indicadores

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1.- Forma de vinculación económica | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préstamos de tierra</li> <li>- Préstamos de mano de obra</li> <li>- Préstamos de recurso financiero</li> <li>- Préstamos de insumos productivos</li> <li>- Intercambio de semillas</li> <li>- Intercambio de productos agrícolas</li> </ul> |
| 2.- Forma de vinculación afectiva  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo en situaciones conflictivas. (enfermedad, muerte, cuidado de niños pequeños)</li> </ul>   |

5.- Variable : Ingreso Económico Familiar

Concepto : Es la cantidad de dinero que recibe mensualmente el grupo familiar expresado en ingreso per cápita.

Indicadores

- Ingreso per cápita (93)
- Más que suficiente : más de \$7.817.-
  - Suficiente : \$ 7.817.-
  - Insuficiente : menos de \$ 7.817.-

---

(93) García L. Patricio. Instrumento de Medición del Ingreso Económico. 1984 - 1985 aplicado en : Seminario de Título " Organización de un Servicio de Bienestar para los funcionarios de la Ilustre Municipalidad de Quilpué " Valparaíso 1983 Susana Freire y Otras.

6.- Variable : Existencia de Política Social

Concepto : Marco legislativo e institucional que favorece la formación y funcionamiento de las organizaciones promocionales campesinas.

Indicadores

- Disposiciones específicas sobre sindicalización campesina en la legislación laboral de Chile.
- Aporte de organismos oficiales destinados a la organización promocional campesina.
- Existencia de disposiciones específicas de apoyo a las organizaciones promocionales campesinas dentro de la política Agraria.

7.- Variable : Participación Económica y Social del Campesino

Concepto : Incorporación de la comunidad campesina en la toma de decisiones económicas que se derivan de su trabajo y en la obtención de beneficios sociales.

Dimensiones

1.- Participación Económica

- Indicadores
- Acceso a créditos financieros
  - Acuerdo en la fijación de precios mínimos
  - Acuerdo en el tipo de cultivo a realizar
  - Acceso a programas de asistencia técnica

2.- Participación Social

- Conocimiento acerca de subsidios de vivienda rural
- Conocimiento sobre posibilidades de rebaja o gratuidad de la atención en salud
- Recepción de cursos de capacitación técnico-empresarial
- Recepción de cursos de alfabetización
- Conocimiento acerca de sistemas de previsión existentes
- Recepción de subsidios estatales.

## 1.6 DEFINICION DE LA UNIDAD DE ANALISIS

El Universo de nuestro estudio, corresponde a aquellos grupos familiares campesinos, que hayan sido beneficiarios del proceso de Reforma Agraria y del posterior proceso de Regularización de predios expropiados, resultando asignatarios de parcela y / o sitio para vivienda, y que actualmente sean propietarios, lo estén adquiriendo, lo arrienden o hayan vendido su propiedad y conserven derechos sobre los bienes comunes de la comunidad. En base a ello, y de acuerdo a la información recolectada a través de un empadronamiento previo a la comunidad, el Universo lo constituyen 48 grupos familiares localizados geográficamente en la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro.

### Muestra Razonada

En términos ideales, es preferible el trabajo con la totalidad del Universo. Sin embargo, la característica de la técnica a utilizar, asegura que la consulta a cualquier miembro de la comunidad, objeto de estudio, es representativa, en base a la homogeneidad del Universo.

## 1.7 TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACION

Las técnicas y procedimientos a utilizar para recolectar la información, dentro del marco de la investigación cualitativa son :

### 1.- Técnica Estudio de Caso :

A través de esta técnica, se recolectará la información relacionada con el problema objeto de investigación, para caracterizar la forma como éste se expresa en la comunidad campesina.

En la aplicación de la técnica se utilizarán los siguientes procedimientos :

- a) Uso de documentos personales
- b) Registro historias de vida
- c) Archivo o Registros Institucionales
- d) Entrevista Informal
- e) Utilización del Informe Clave
- f) Uso de la información histórica
- g) Reconstrucción de un día en la comunidad
- h) Reconstrucción de un día en la familia

## 2.- Técnica : Observación

Esta técnica estará orientada a realizar una primera aproximación al universo en estudio. A través de ella se visualizará la forma en que el problema se expresa en la comunidad campesina, objeto de estudio.

Se realizará a través de los siguientes procedimientos :

- a) Observación simple o no estructurada
- b) Observación semiestructurada

## 2.- ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS

La investigación realizada en la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro, permitió la recolección de los datos más relevantes en relación a ella y al problema del Subdesarrollo Organizacional que le afecta.

Los antecedentes recopilados se presentan a continuación abarcando dos ámbitos : primero, entregar una caracterización de los aspectos más relevantes de la comunidad campesina; segundo, establecer la relación entre las variables contempladas en las hipótesis de investigación, a fin de refutar o aceptar las proposiciones planteadas.

### 2.1 EVOLUCION HISTORICA Y COMPONENTES FISICOS DE LA COMUNIDAD CAMPESINA " EL CAJON " DE SAN PEDRO

#### 1.- Evolución Histórica de la Comunidad

Hasta antes de 1965, la actual comunidad campesina, constituía la hacienda denominada "El Cajón", cuyas propietarias eran las hermanas Solari Buzzalan. Esta hacienda era administrada por don Alfonso Middleton Soffia, ya que las propietarias eran personas de edad y no tenían el conocimiento acabado para dirigir por sí mismas el fundo.

Las actividades de ese entonces, se centraban en la producción de leche, ya que gran proporción de las tierras del predio estaban destinadas a la crianza de ganado vacuno. Además, se dedicaban a la producción de cereales, específicamente el trigo y la cebada. En estas actividades participaban activamente los actuales grupos familiares de la comunidad, bajo condiciones de inquilinaje

A cambio de una casa y un trozo de tierra, además de un derecho a

talaje, la familia inquilina debía retribuir con su trabajo, estas regalías. Así entonces, el jefe de hogar, debía trabajar en el fundo el equivalente aproximado a 200 días al año, sumado a ello, éste debía contratar un trabajador adicional, que generalmente era un hijo del dueño de casa y, finalmente, la mujer inquilina (cónyuge o alguna hija mayor) debía hacerse cargo de las labores de ordeña en la lechería del predio.

Por otra parte, el inquilino podía recurrir por orden de las patronas, al administrador general del fundo, cada vez que surgiera algún problema, que por sí mismo no pudiera solucionar. Es así, por ejemplo, que si un integrante de la familia inquilina requería con urgencia atención de salud, recurría a dicho administrador para que éste realizara las gestiones pertinentes, a fin de que el enfermo recibiera la atención necesaria.

Tal situación queda reflejada a través de los recuerdos que el campesino tiene de aquellos tiempos :

" Las patronas eran bien amables. Lo que quieran pedir - decían - pídanse a Poncho Middlenton, que él se los dé. El era administrador general."

(F.V.M. 58 años 6° básico, Parcelero)

Este sistema de tenencia, basado en el inquilinaje, se caracterizó en la comunidad estudiada, por la relación de dependencia que se generó por parte del campesino del predio con respecto a las propietarias del fundo, quienes a través de su administrador general, regían las condiciones de vida y trabajo del inquilino. Es así, como el trabajo a realizar, era distribuido diariamente por don Alfonso Middlenton, aún cuando las actividades a realizar hayan sido las mismas del día anterior para cada inquilino.

También, en relación a dicha dependencia, podemos señalar que las propietarias del fundo establecieron ciertas pautas de conducta a seguir por los campesinos. Entre éstas, podemos mencionar aquella referente a que los inquilinos tenían por obligación asistir a misa todos los domingos, quienes no lo hicieran, debían de dar razones de su inasistencia al administrador. Asimismo, a quienes comulgaban en la ceremonia, se les otorgaba desayuno por orden de las propietarias del fundo, ya que éstos recurrían en ayunas. Además, era obligatorio para los trabajadores de la hacienda, contraer matrimonio religioso,

a cambio de lo cual, se les proporcionaba los elementos necesarios para el festejo del acontecimiento, y la vivienda en que residiría el nuevo grupo familiar.

Otra situación en que se evidencia la ingerencia de las patronas en la vida de los campesinos de la comunidad, fue la creación, por parte de las dueñas del fundo "El Cajón", del Club Deportivo en el año 1940, lo que permitió otorgar una instancia de recreación a los inquilinos. Esta organización aún existe en el predio.

Por otra parte, en la comunidad investigada, se realizaba la tradicional fiesta de la Trilla, donde participaban todos los grupos familiares de la hacienda. Esta actividad, era patrocinada por las dueñas del fundo y consistía en la corrida de potros, sobre un lugar especialmente preparado para ello. Estos animales galopaban en forma circular sobre las cosechas de cereales, con el fin de desvenarlos. A consecuencia de esta labor, se efectuaba una gran fiesta, que duraba varios días, en la que se consumía bastante comida y bebida, principalmente de tipo alcohólico. Actualmente, la trilla se realiza sólo como una tarea agrícola más, perdiéndose el carácter festivo que poseía.

Podemos resumir las condiciones de vida y trabajo, en la siguiente expresión de un inquilino de la época :

" En esa época, nosotros éramos inquilinos del fundo, nos pedían explicaciones, nos daban un cerco y una casa, teníamos que tener un trabajador establecido todo el año. Las garantías que teníamos eran pocas, eran tres o cuatro talajes para los animales.

Nos daban comida, en la mañana lo único que daban era un pan para el desayuno no más. Además, con el trabajador que uno tenía se iba uno en la mañana para las casas, para que repartiera el trabajo. El fundo sembraba en esos años, mucho trigo y cebada. Cada Inquilino, como se llamaba en ese tiempo, tenía que segarle como obligación, media cuadra de trigo o media cuadra de cebada y cooperar con algún peón para las trillas, encierro y todo eso."

O.P.M. 71 años 1º medio Parcelero)

Las hermanas Solari, dueñas de la hacienda "El Cajón", fallecieron sin dejar descendencia, por lo que éstas establecieron en su testamento, la donación del predio a la Fundación Educacional Alonso Ovalle, de Santiago. Esta entidad religiosa mantuvo en el car-

go al administrador, don Alfonso Middlenton Soffia y, a la vez, continuaron las mismas condiciones de trabajo en el predio.

En el año 1964, por iniciativa de los funcionarios de la Corporación de Reforma Agraria, (CORA) se formó en la hacienda un sindicato de trabajadores al amparo de la Ley 8.811. A él pertenecían los inquilinos de la hacienda mayores de 18 años, con más de un año de servicio en el mismo predio y que representaran a lo menos el 40 % de los obreros agrícolas del respectivo fundo." (94)

Los fines que perseguía el sindicato, nos lo expresa certeramente un campesino del sector, al decir :

Los sindicatos eran para mejorar el salario a todas las personas y dar mejor vida a los trabajadores."  
(F.V.M. 6° básico Parcelero, 58 años)

En 1965, la Fundación Educacional mencionada, entregó la propiedad a la Corporación de Reforma Agraria, lo que permitió a los campesinos del predio incorporarse al proceso ya definido de Reforma Agraria, bajo las condiciones de la Ley 15.020. El sindicato ya formado facilitó la implementación de dicho proceso en el predio.

De este modo, sin mayores complicaciones, en Septiembre de 1966, los campesinos se organizan en Asentamiento. Todos los antiguos socios del sindicato, poseen ahora la calidad de asentados, sumando en total 48 personas y de entre ellos, se eligió las diversas estructuras formales que dirigieron el Asentamiento, durante los 3 años que éste duró. Asimismo, los hijos solteros de los asentados, mayores de 16 años, constituían la Fuerza de Trabajo del predio. Durante todo este tiempo, el Asentamiento contó con asesoría técnica, financiera, crediticia y de capacitación por parte de CORA.

En el año 1967, por iniciativa de funcionarios de CORA, se creó el Centro de Madres "La Unidad", destinada a las cónyuges de los asentados de la época. Este continuó funcionando con algunas deficiencias hasta 1982, año en que, sin embargo, sus actividades entraron en receso.

---

(94) Walker Francisco "La Legislación Laboral Campesina : Evolución y Proposiciones." (en Desarrollo Campesino S.A. DECAM Agricultura Chilena 1974 - 1982 Políticas, Evolución y Campesinado. Maximiliano Cox Editor. De Santiago de Chile 1982. pp 21

En el año 1969 y conforme a la nueva Ley de Reforma Agraria .... 16.640, los campesinos del predio, se constituyeron en Cooperativa Mixta. Nuevamente de entre los mismos socios, son elegidos los dirigentes de la Cooperativa y los campesinos siguieron contando con asesoría de CORA.

Las condiciones de trabajo de la Cooperativa, fueron favorables para los campesinos, pasando a ser una época productiva para éstos. La forma de trabajo se basó en la mediería y con condiciones de remuneración, que establecían el 65 % de utilidad para el mediero y 35 % restante para la Cooperativa.

El trabajo en Asentamiento y Cooperativa, significó un cambio en las faenas del predio, ya que se orientó principalmente a la crianza de animales (ganado, aves de corral) y al cultivo de hortalizas. Solamente, se mantuvo de la época de hacienda, la producción de leche, ya que los campesinos continuaron la crianza de ganado vacuno.

Cabe señalar, como dato anecdótico, que en el año 1969, fueron entregados por el propio Presidente de la República de la época, don Eduardo Frei Montalva, el título que facultó a los campesinos para trabajar en Cooperativa Mixta y, además, los títulos de dominio del sitio donde están ubicadas las viviendas de cada socio de la Cooperativa y de 10 Fuerzas de Trabajo, quienes fueron elegidos de entre la totalidad de éstos, considerando que habían constituido una familia y que sus condiciones socio-económicas eran deficientes.

La Cooperativa, se mantuvo hasta el año 1980, año en que a petición de los propios socios se solicita la parcelación del predio. Esto conllevó a su liquidación, por lo que directamente desde el Ministerio de Agricultura se designan los miembros de la comisión liquidadora de la Cooperativa.

En esta misma época, se deben vender más de 1.000 cabezas de ganado, a fin de cancelar la planificación requerida para la división del predio. Una vez hecho el estudio, se realizó la asignación de parcelas de terreno de riego, resultando beneficiados 43 grupos familiares de la comunidad. Sin embargo, esta parcelación dejó sin tierras a 5 socios de la Cooperativa, quienes fueron indemnizados de acuerdo a la Ley.

Esta situación es consignada en la expresión de uno de los campe

sinos, quien señala que :

"La Cooperativa fue asignada a 48 socios. Entonces propusimos parcelar todo lo de riego y salieron nada más que 43 parcelas, que dando 5 sin parcelas, pero estos tienen su casa y su sitio, eso no se les quitó, y nos obligó el Ministro de Agricultura a indemnizar en dinero, por el tiempo que ellos trabajaron en forma cooperativa, por los días aportados."

(O.P.M. 71 años 1º medio, Parcelero)

Respecto al terreno de secano arable, éste no fue parcelado y pasó a constituir bienes comunes sobre los que tienen derechos todos los parceleros de la comunidad. A fin de que estos bienes comunes fueran administrados, personal del Ministerio de Agricultura, sugirió en 1981, la formación de una Sociedad Agrícola, organización que existe en la actualidad, con deficiencias en su funcionamiento, las que serán analizadas en este texto.

En este mismo año, la Empresa Nacional de Electricidad, ENDESA, se interesó en la compra de 8.000 metros cuadrados, para construir su actual Sub-Estación. Por ello, canceló en efectivo a los asignatarios de 2 parcelas, el costo del terreno a ocupar, lo que redujo el número de parcelas.

Actualmente, los parceleros de la comunidad se encuentran adquiriendo su parcela y su sitio, y por su parte, la Fuerza de Trabajo, está pagando también por su sitio, a fin de llegar a ser definitivamente propietarios.

Cabe señalar, que 10 campesinos originalmente asignatarios, vendieron su parcela, incluyendo a los 2 parceleros a quien ENDESA compró sus terrenos y solamente 5 de ellos conservan derechos sobre los bienes comunes del predio.

## 2.- Caracterización de los Componentes Físicos de la Comunidad

a) Límites : La Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro, ubicada en la provincia de Quillota, presenta los siguientes límites geográficos :

Norte.- Limita en parte, con la Hacienda Rabuco, en parte con la de la Palma y en el resto con la Hacienda San Isidro y predio de don Alfonso Middlenton Soffia.

Sur.- Colinda con la Hacienda Los Maitenes, Urmeneta y con la localidad de Olmué.

Oriente.- El predio limita con las Haciendas Rabuco y Olmué, que se unen en el Cerro La Campana con la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro.

Poniente.- Limita con la Población El Esfuerzo, en parte con la Fundación Educacional Alonso Ovalle y en el resto, camino de por medio, con el pueblo de San Pedro.

(Fuente : Inscripción CORA Fs. 80, vta. 81. Registro de Propiedad año 1967, Corredor de Bienes Raíces de Quillota.)

b) Superficie del Terreno : El área territorial de la comunidad, cubre una superficie aproximada de 5.253,4 hectáreas. Dentro de ésta, encontramos 43 parcelas que cubren 341,2 hectáreas de la superficie total y que son utilizadas para el cultivo agrícola, principal actividad de la comuna estudiada. Además, existe terreno de secano arable, el que alcanza a 4.912,2 hectáreas y corresponde a aquellas tierras no parceladas, especialmente cerros, los que no son explotados con producción agrícola. Estos cerros fueron atribuidos a la comunidad como bienes comunes y tienen derecho a usufructuar de ellos, todos los asignatarios de parcela.



Panorámica de la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro.

c) Topografía : La comunidad campesina "El Cajón", debe su nombre a su particular característica topográfica. Esta consiste, en que el terreno plano va disminuyendo a medida que la gran cantidad de cerros que rodea a la comunidad se unen hacia el Este, hasta llegar al límite del cerro La Campana.

d) Calidad de la Tierra : La calidad del terreno de la comunidad estudiada, según los expertos, es apta para la producción agrícola. Sin embargo, dicha calidad no es pareja en todo su terreno, lo que queda evidenciado en que las parcelas que conforman el predio son de diferentes superficies. Esto se debe a que la parcelación del predio se hizo en relación a la medida de hectárea de riego básico, la que se refiere precisamente a la calidad del suelo y al potencial productivo de la tierra. Debido a esto, las parcelas de la comunidad, son de diferente tamaño, siendo las más pequeñas de terreno, de mejor calidad que las parcelas más grandes.

En relación a lo anterior, cabe decir, "que no es lo mismo tener una parcela pequeña de buena tierra, fácil de trabajar, que una gran parcela de tierras malas, ya que en éstas últimas, se necesita más capital y más maquinarias para hacerla producir eficientemente."(95)

e) Hidrografía : El abastecimiento de agua para la producción agrícola de la comunidad, se realiza a través de dos canales de regadío, El Wadington y el Ovallino, cuyos caudales no son constantes, por lo que se producen problemas en la provisión de agua necesaria para los cultivos.

Además, en los suelos del predio, existen corrientes subterráneas que proveen del agua de bebida a los campesinos de la comunidad a través de pozos o norias que construyen ellos mismos.

f) Clima : El clima de la comunidad se caracteriza por ser microregional; en general es templado cálido con estación seca prolongada. Las características de este tipo de clima, son moderadas 10.2° Co de promedio para el mes más frío, 13.5° Co de promedio para el más cálido y existe un período seco prolongado de 7 meses.

(Fuente : Memoria Aniversario, Ciudad de Quillota, Noviembre 1981)

Estas características climáticas favorecen el desarrollo de la agricultura, principalmente por no presentar temperaturas muy extremas que perjudiquen la producción agrícola. Cabe agregar, que el he-

---

(95) Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano.

"Parceleros de la Reforma Agraria" Ob Cit pp 34

cho de que la comunidad se encuentre rodeada de cerros, protege los productos agrícolas de las escarchas y heladas, debido a que permite que ésta se deshaga antes de que el sol supere a los cerros y alcance la cosecha, evitando que se quemen y se deterioren los productos.

g) Flora : La comunidad estudiada, es eminentemente agrícola, por lo que la gran mayoría de las tierras cultivables son ocupadas por producción hortícola, en donde se destacan especialmente : tomates, alcachofas, repollos, lechugas, choclos y papas.



Tipo de producción de las parcelas de la Comunidad.

Por otra parte, debido a la gran cantidad de cerros que presenta la comunidad, se observa vegetación agreste y bosques de eucaliptus y espinos, los que se ubican al término del trayecto del camino principal del predio (límite Oriente de la comunidad).

En relación a árboles frutales, encontramos al interior de la comunidad, tres parcelas que realizan labores frutícolas, cuya producción corresponde a paltas y limones. Paralelo a ello, la casi totalidad de las viviendas cuenta con pequeños huertos frutícolas, en donde se destacan principalmente : parrones, membrillos y duraznos

Finalmente, en los senderos de acceso a la comunidad, se observa pasto natural, arbustos y flores silvestres.

h) Fauna : La fauna del sector, podemos clasificarla en animales domésticos, de ganadería y aves de corral.

Respecto a los animales domésticos, se observan gatos y perros,

cumpliendo estos últimos, una función de vigilancia de la vivienda.

En relación a los animales de ganadería, éstos se clasifican en: ganado equino, vacuno, caprino, porcino y ovino, los que cumplen tareas de apoyo al trabajo agrícola y ' o para el consumo familiar, siendo casi inexistente su venta.

El ganado equino, facilita la movilización tanto al interior como fuera del predio, ya sea en tracción de carretelas o montura. A la vez, es utilizado como complemento para el trabajo agrícola, ya que en la comunidad observamos que la gran mayoría de los parceleros se apoyan en técnicas de producción de tipo tradicional, como lo es, por ejemplo, el arado, la cultivadora, etc., por ello, es en esta modalidad de trabajo donde este tipo de ganado tiene gran importancia.

Del ganado vacuno se obtienen principalmente, productos lácteos, tanto para el autoconsumo como para su venta, la cual es casi insignificante.

Existe además el ganado caprino, porcino y ovino, los cuales se comercializan en pequeña escala, sirviendo más que nada al consumo familiar.

Es frecuente observar en las laderas de los cerros, gran cantidad de animales pastando, pero cabe destacar, que en escasa proporción pertenecen a las familias de la comunidad, ya que de la gran mayoría, son propietarios o arrendatarios, personas ajenas al predio, que alquilan el talaje que existe en los cerros para la crianza de sus animales. Es así, como esta actividad constituye una forma de explotación a través de la cual, los miembros de la comunidad obtiene ganancias de los bienes comunes. Sin embargo, debemos destacar que esta actividad se realiza sólo en pequeña escala.

Por otra parte, en relación a aves de corral, debemos señalar que existen gallinas, patos, gansos y pavos, los cuales son fundamentalmente para el consumo familiar, siendo escasa su comercialización.

## 2.2 CARACTERIZACION DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA DE LA COMUNIDAD

### 1.- Vías de Acceso y Comunicación

El acceso a la comunidad se realiza a través de dos caminos, los

cuales la comunican con el pueblo de San Pedro y la localidad de San Isidro.

El primero de ellos, que comunica a la comunidad campesina con el pueblo de San Pedro, se inicia en la calle principal de éste y atraviesa una loma de aproximadamente 800 metros, al pié de la cual a parecen las primeras casas de la comunidad. Este camino se interna en el predio y a lo largo de su trayecto, se ubica un cierto número de viviendas.

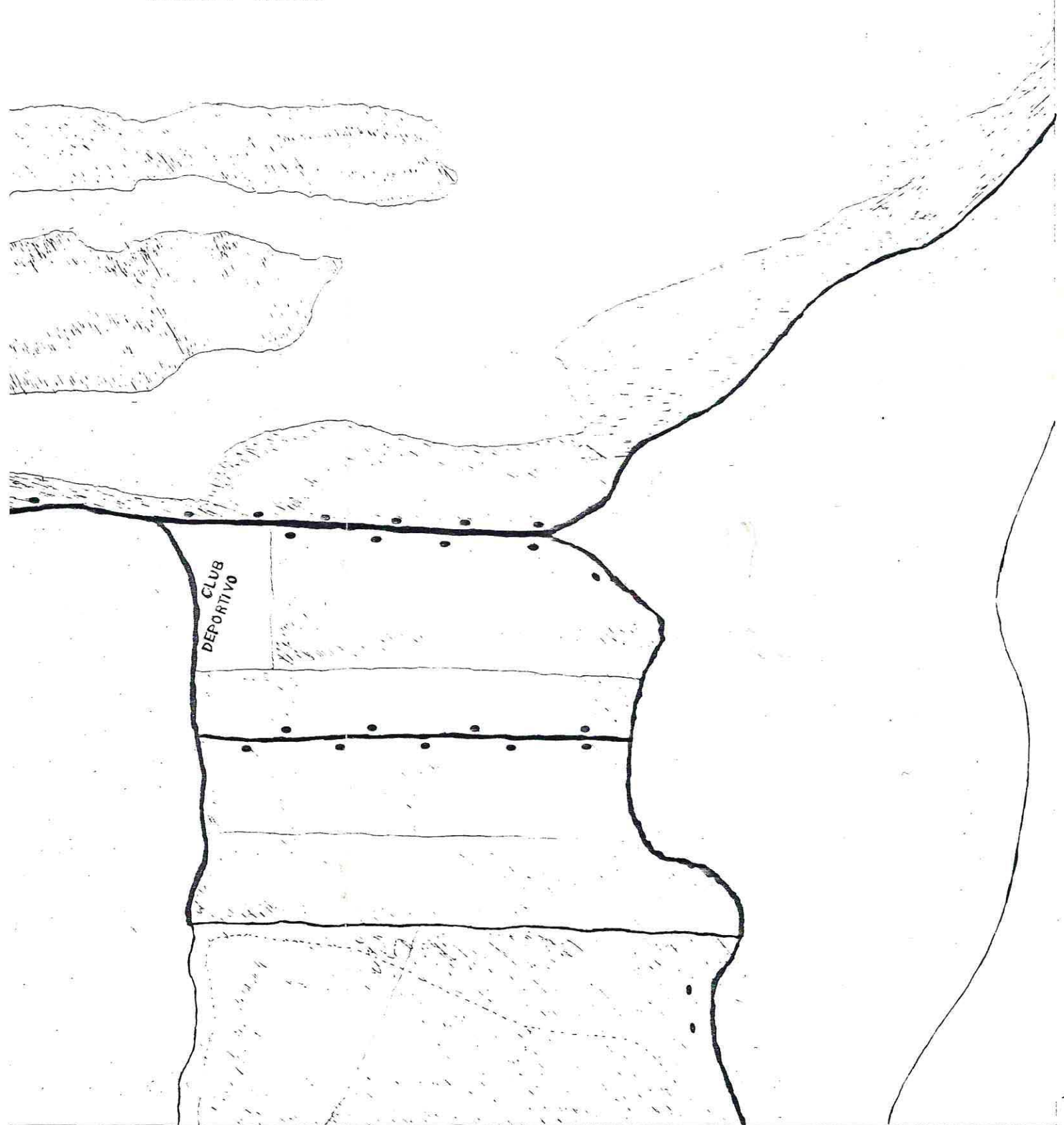
El segundo camino, que une a la comunidad con la localidad rural de San Isidro, es de menor distancia y también en su trayecto se ubi can algunas viviendas. Este termina su recorrido, al unirse con el primer camino señalado. (Ver Croquis)

CROQUIS DE LA COMUNIDAD CAMPESINA  
EL CAJON DE  
SAN PEDRO

SIMBOLOGIA

- CAMINOS
- VIVIENDAS
- ▨ ESTERO
- ▩ TERRENO CULTIVADO

VEGETACION AGRESTE





CHILECTRA



CHILECTRA

ESCUELA



CERRILLO

CAMINO A  
SAN PEDRO

o norias conque cuenta cada vivienda, construídos por las propias familias. Cabe señalar, que para realizar la mantención y la limpieza de éstos, periódicamente se les extrae el agua, salvo en aquellos casos en que éstos permanecen sellados, ya que no corren el riesgo de contaminarse con elementos externos, puesto que el agua se obtiene a través de un motor eléctrico o bomba de agua, sin contacto con el exterior.

En relación a lo anterior, la extracción de agua se realiza a través de las siguientes formas : Una de ellas corresponde a la extracción manual, ya sea a través de balde o bomba de agua a presión, y la otra, al motor eléctrico mencionado, el cual eleva el agua hasta un estanque, al cual se le conecta un sistema de cañerías que traslada el agua al interior de la vivienda (baño, ducha, etc.). Esta última modalidad, se presenta en sólo tres viviendas de los 48 grupos familiares del universo estudiado, debido al alto costo que implica su instalación, el cual no puede ser solventado por todos los grupos familiares de la comunidad.

#### 5.- Combustible

Al interior de la comunidad campesina investigada, los grupos familiares del universo se distribuyen de la siguiente forma, en relación al combustible que utilizan.

CUADRO N° 2

Combustibles	N° Familias
Gas	12
Parafina	3
Leña	33
Total	48

El combustible más utilizado para cocinar, es la leña, el cual lo ocupan 33 grupos familiares y se obtiene de los cerros que rodean el predio y que constituyen los bienes comunes de la comunidad.

En segundo término, 12 grupos familiares utilizan gas licuado, exclusivamente para la preparación de sus comidas. Estas familias cuentan con un ingreso económico suficiente que les permite enfrentar el gasto.

Finalmente, la parafina es un combustible utilizado por sólo tres familias al interior del universo, debido a que también conlleva un gasto económico.

Todos los combustibles son utilizados en la preparación de alimentos. Sin embargo, la parafina y la leña se utilizan además, para la obtención de agua caliente, en el lavado de ropa y aseo personal del grupo familiar. Cabe señalar, que las familias que utilizan el gas licuado, usan la leña como complemento para los fines anteriormente señalados.

#### 6.- Eliminación de Basuras

En la comunidad campesina investigada, no se realiza la recolección domiciliaria de basura, por lo cual, su eliminación, muchas veces se efectúa a través del vaciamiento a los canales que atraviesan el predio siendo raras las veces en que es quemada y enterrada.

Por otra parte, debemos destacar el hecho de que a la entrada de la comunidad, en el camino que la une al pueblo de San Pedro, existe un sitio eriazo que es utilizado por la población del pueblo para eliminar basuras, lo cual perjudica enormemente la salubridad y equilibrio estético del paisaje, constituyéndose en un foco de infección para la comunidad.

La información recogida respecto a la infraestructura física de la comunidad campesina, permite inferir que ésta se encuentra enmarcada en las características peculiares de una comunidad rural.

Su dotación de servicio e infraestructura comunitaria es escasa y se encuentra en regular estado de mantención. Cabe señalar, que sus posibilidades de mejorarlas están limitadas, debido al ingreso insuficiente que presentan los habitantes de la comunidad, ya que significaría un alto costo financiero dotarla de mejores servicios y de equipamiento adecuado a sus características físicas, como lo sería por ejemplo, el mejoramiento del sistema de eliminación de excretas a través de la construcción de fosas sépticas.

Todas estas características, evidencian además, que no existe un mejoramiento sostenido en las condiciones ambientales, sanitarias e higiénicas de la comunidad.

El gráfico muestra que del total del Universo, el 50,2 % corresponden a personas del sexo masculino y el 49,8 % al restante. Lo que equivale a 173 hombres y 171 mujeres, evidenciando un equilibrio en la distribución por sexo, de la población en estudio.

### 3.- Distribución Etaria de la Población

De acuerdo a la información recogida, es posible clasificar a la población de la comunidad en los siguientes tramos. (98)

- Preescolares : Esta categoría abarca a los niños cuyas edades fluctu-

---

(98) ODEPLAN, Instituto de Economía. U. Católica. "Mapa Extrema Pobreza" Santiago de Chile 1975. Impreso en Chile por ICIRA pp 9 y 10

### 2.3 CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LA COMUNIDAD

Para efectos del estudio de esta variable, se establecerán las principales características socio demográficas de las familias de la comunidad. Para ello, se realizará la descripción en base a los siguientes indicadores : número de población, edad, sexo, estado civil y promedio del grupo familiar.

#### 1.- Número de Población

El Universo a estudiar al interior de la comunidad campesina, se compone de 344 personas distribuidas en 48 familias.

#### 2.- Distribución según Sexo

La información recolectada, permitió clasificar a la población de la comunidad campesina en el siguiente gráfico :

HOMBRES  
MUJERES

túan entre 0 y 5 años.

- Escolares : Niños cuyas edades fluctúan entre los 6 y 16 años de edad. De acuerdo a las normas del Ministerio de Educación, ésta sería la edad en que los niños deben asistir a la escuela para cumplir con su instrucción básica obligatoria.

- Capacitables : En este grupo, está el intervalo de los 17 a 34 años de edad. Este grupo considera dos subgrupos; de acuerdo al tipo de capacitación que eventualmente se pueda recibir; así encontramos el capacitado tipo A, formado por individuos cuyas edades fluctúan entre 17 y 24 años. Este grupo podría terminar su educación secundaria o incluso, primaria, para después entrar a programas concretos de capacitación.

Los capacitables tipo B, son individuos entre 25 y 34 años y sus posibilidades de capacitación son más limitadas, debido a que es probable que este grupo esté formado por personas con obligaciones para con su familia.

- No Capacitables : Se incluyen aquí, los individuos cuyas edades fluctúan entre los 35 y 65 años. Se ha considerado que la posibilidad de capacitación de este grupo, es muy bajo, ya que es de esperar que estas personas hayan logrado una cierta capacitación en los distintos trabajos que hayan realizado a lo largo de su vida y que su capacidad de readaptación sea más limitada.

- Ancianos : Se han considerado como tales, al grupo de población mayor de 65 años, ya que es la edad promedio necesaria para jubilar en los distintos sistemas previsionales.

CUADRO 3

Categoría	Tramo	Nº
Preescolares	0 - 5	59
Escolares	6 -16	85
Capacitables Tipo A	17 -24	55
Capacitables Tipo B	25 -34	56
No Capacitables	35 -65	64
Ancianos	65 y más	15
Total		334

Lo anterior, evidencia que la comunidad es esencialmente una población joven, ya que se concentra el mayor número de personas en los primeros tramos.

Cabe señalar, como dato anecdótico, que la persona de mayor edad, al interior de la comunidad, tiene 83 años de vida.

#### 4.- Distribución según Tipo de Unión

Los 48 grupos familiares de la comunidad en estudio, se encuentran distribuidos, de acuerdo a la naturaleza de su constitución, ya sea legal, religiosa o consensual, de la siguiente manera : (99)

CUADRO N° 4

<u>Tipo de Unión</u>	<u>N°</u>
Matrimonios Legales	39
Uniones Consensuales	2
<u>Jefe de Hogar Viudo</u>	<u>7</u>
Total	48

La constitución legal de los grupos familiares de la comunidad, alcanza a 39 casos, número que se considera significativo y que se atribuye al hecho de que para postular a asentado y posteriormente a asignatario de parcela y / o sitio, se exigía como requisito legal, el ser jefe de hogar y acreditar ser el responsable del grupo familiar, factor que acrecentó el número de grupos familiares legalmente constituidos. Cabe señalar, por otra parte, que los actuales parceleros, fueron trabajadores del ex-fundo " El Cajón " y bajo tal calidad, como ya se señaló, las patronas exigían a quienes quisieran formar una nueva familia, el contraer matrimonio legal y religioso. De no hacerlo, no se les otorgaba ayuda, razón por la cual, la casi totalidad de los inquilinos realizaba tal gestión.

En cuanto a uniones consensuales, se detectaron 2 dentro de un total de 48 familias, lo que representa una pequeña proporción del Universo, en tal situación, y corresponden a parceleros separados y / o viudos que actualmente viven con otra pareja sin formalizar legalmente su situación.

Respecto a los grupos familiares, con jefe de hogar viudo, cabe señalar, que alcanzan a un total de 7 y en su totalidad correspondían a uniones legales.

#### 5.- Promedio del Grupo Familiar

---

(99) Felipe Lira, Sociólogo Investigador U. Católica "Matrimonio y Nupcialidad" en Art. Aspectos Demográficos de la Familia en Chile. Revista de Trabajo Social N° 25 Escuela de Trabajo Social U.C. de Chile pp 24

Al interior de la comunidad campesina investigada, el promedio del grupo familiar alcanza a 7.3 personas. Esto se debe principalmente a que existen varias familias extendidas y con un alto número de hijos. Cabe señalar, que el grupo más numeroso de la comunidad consta de 19 personas, compuesta por tres generaciones, las cuales se componen en : Padre, madre, 13 hijos, de los cuales 1 es casado y vive junto a su cónyuge y dos hijos, más un familiar del jefe de hogar en calidad de allegado. Esta familia permite tipificar claramente los vínculos más comunes que se dan al interior de tales grupos, ya que generalmente abarcan más de dos generaciones y en algunos casos, se agregan allegados, que sólo en forma indirecta se relacionan con el grupo familiar nuclear.

También, en la comunidad se da el caso de la unión de varias familias nucleares, que no viven en una misma vivienda, pero sí comparten el mismo sitio y se caracterizan porque cocinan en común.

Por otra parte, de 48 grupos familiares, 28 cuentan con un número de miembros que supera el promedio establecido, lo que evidencia el alto número de familias extendidas en la comunidad.

#### 2.4 PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA COMUNIDAD CAMPESINA "EL CAJON" DE SAN PEDRO

Bajo este rubro, se pretende realizar una suscita descripción de las condiciones de vida de la comunidad campesina estudiada, respondiendo a uno de los objetivos de la investigación, información que estimamos tiene un carácter auxiliar en la comprensión del problema específico, objeto de la presente investigación.

Por ello, se utilizaron como referencia, algunos indicadores internacionales del nivel de vida, que a juicio del Equipo de Seminario, son los más significativos, los cuales corresponden a :

- Educación
- Salud
- Trabajo
- Vivienda
- Seguridad Social

##### 1.- Educación

La educación se define como " el medio a través del cual se transmite el conocimiento y se pretende formar a las personas en los valores

de la Sociedad. Es administrado por ciertas instituciones determinadas, particularmente, escuelas." (100)

### 1.1 Distribución de la Población por Nivel Educativo

La realidad educativa de la comunidad campesina investigada, puede ser clasificada en las siguientes categorías, en relación a Jefes de Hogar y Cónyuges :

CUADRO N° 5

<u>Enseñanza</u>	<u>Jefe de Hogar</u>	<u>Cónyuge</u>
Analfabetos	8	5
1° a 4° básico	37	32
5° a 8° básico	1	3
1° a 2° medio	2	3
Total	48	43

De los datos anteriores, se desprende que el 77 % de los Jefes de Hogar, se ubican en el rubro de básica incompleta. Esto conlleva a concluir, que más de la mitad de los parceleros y fuerza de trabajo, no cuenta con elementos básicos de aprendizaje, hecho que se comprueba en la realidad, ya que los jefes de hogar presentan un mínimo conocimiento del lenguaje y de la aritmética. Lo anterior trae como consecuencia, muchos vacíos en relación a la administración y producción de su parcela, específicamente en aspectos contables y tributarios, respecto de los cuales, el campesino de la comunidad debería tener conocimiento. Por ello, tal vez se derivan problemas de entendimiento en relación con las consecuencias personales y familiares, en el nivel de vida, fáciles de predecir.

Cabe señalar, que existe analfabetismo en los jefes de hogar de la comunidad, aún cuando éste se presente en un 16 % del total de los parceleros y fuerza de trabajo, correspondiendo en su mayoría a personas mayores de 60 años.

Resulta importante destacar, que el porcentaje de jefes de hogar que tienen enseñanza básica completa y / o cursos de enseñanza media incompleta, un 2 % corresponde al primer grupo y a la enseñanza media

---

(100) Anderson Arnold "Educación y Sociedad" Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, Tomo 4 pp 139

incompleta, un 4 %. Estos dos grupos, aunque minoritarios, estarían en ventaja con respecto al anterior, en lo que a escolaridad se refiere, ya que les sería más fácil la aprehensión de conocimientos destinados a mejorar la administración de su parcela.

En relación a la cónyuge del jefe de hogar de la comunidad, cabe señalar, que un 74 % de la totalidad, se ubica en la categoría básica incompleta, lo cual les otorga una base formativa mínima, que limita la adquisición de nuevos conocimientos, que le permitan elevar su nivel de vida y de su grupo familiar.

El analfabetismo en la mujer, se presenta en un 16 % y comprende en su mayoría a personas que han cumplido los 65 años. El porcentaje de mujeres que presenta básica completa y media incompleta, corresponde a un 6.9 % de la primera categoría y el mismo porcentaje, para el mismo rubro.

Finalmente, cabe consignar, que el bajo nivel de instrucción que presentan, tanto los jefes de hogar como sus cónyuges, se constituye en un obstáculo para el mejoramiento del bienestar de la comunidad, ya que si consideramos la educación como una de las bases para propender al desarrollo, la baja escolaridad no permitirá contribuir en forma eficiente al crecimiento personal, familiar y comunitario de la comunidad campesina estudiada.

#### 1.2 Escolaridad de la Población Mayor de seis años, que actualmente estudia (Hijos de Parceleros y Fuerza de Trabajo)

La distribución según el nivel de instrucción de la población mayor de seis años de la comunidad campesina investigada, es la siguiente :

CUADRO N° 6

#### Escolaridad

Edad	1°-2° bás.	3°-4° bás.	5°-6° bás.	7°-8° bás.	1°-2° Medio
6 - 8	17	4			
9 - 11	6*	3	4	1	
12 - 14	3	7	3	3	1
15 - 17		1	2	2	1

: Población que presenta atraso pedagógico.

El análisis del cuadro permite inferir, que existe un atraso pedagógico en la población mayor de seis años que actualmente cursa algún nivel de enseñanza. Dicha situación, se presenta con mayor claridad, en el tramo 12-14 años, ya que evidencia un desequilibrio entre la edad de los menores y el nivel de enseñanza en que se encuentran.

Según la información detectada, a través de la investigación se pudo constatar que este atraso pedagógico, se debería principalmente a:

- a) Repetición : El menor no logra ser promovido a un curso superior, debido a que por problema de rendimiento o ausentismo escolar, no reúne las condiciones necesarias para pasar de un nivel a otro, por lo que el menor, muchas veces, permanece en un mismo curso por más de un año.
  
- b) Incorporación tardía al sistema educacional : Muchos menores de la comunidad, no ingresan al sistema formal de enseñanza, en la edad oportuna para hacerlo. Los factores que obstaculizan el ingreso oportuno del menor al sistema educacional, se derivan de la poca importancia que las familias de la comunidad otorgan a la educación propiamente tal, por lo que no se preocupan de incorporarlo al sistema formal de enseñanza a la edad preestablecida.
  
- c) Problema de aprendizaje : El atraso pedagógico, que presenta parte de la población mayor de seis años, hijos de Parceleros y Fuerza de Trabajo que se encuentran cursando algún nivel de enseñanza, se debería, según opinión de la propia comunidad, a la existencia de algunos menores con problemas de aprendizaje, lo que contribuye a que no sean promovidos a un nivel superior.

Tal situación, se encuentra agravada por la inexistencia en la localidad, de escuelas especializadas que atiendan esta problemática, - por lo que el menor se ve obligado a asistir a las escuelas de educación general básica, que existen en el pueblo de San Pedro.

Aún cuando en dichos establecimientos, hay profesores que colaboran en la solución de este problema, ello no es suficiente, puesto que aún así, los menores no logran aprender los elementos básicos de aprendizaje, necesarios para ser promovidos, ya que carecen de la atención especializada, por lo que permanecen tiempo prolongado en un mismo nivel.

El atraso pedagógico se presenta en 24 menores, lo cual corresponde al 42.1 % del total, lo que refleja una alta proporción de la población estudiada en dicha situación de desventaja.

### 1.3 Escolaridad de la Población Mayor de 12 años, que actualmente no estudia (Hijos de Parceleros y Fuerza de Trabajo)

El nivel de instrucción alcanzado por la población mayor de 12 años de la comunidad, que actualmente no estudia, corresponde a la siguiente distribución :

CUADRO N° 7

#### Escolaridad

<u>Edad</u>	<u>1°-2°b</u>	<u>3°-4°b</u>	<u>5°-6°b</u>	<u>7°-8°b</u>	<u>1°-2°M</u>	<u>3°-4°M</u>	<u>Analfabetos</u>
12 - 14		3	2				
15 - 17	1	3	7	5	5	2	1
18 - 20		3	4	3	3	2	1
21 - 23		2	5	3	4	2	
24 - 26	1	4	7	4	4	3	1
27 - más	2	2	8	3			

El análisis del cuadro permite señalar, que la población estudiada presenta una baja instrucción escolar. Dicha situación se refleja en que de las 100 personas que conforman el grupo humano estudiado, 72 se ubican en el nivel de Educación Básica, lo que corresponde a un 72 % de la población total.

Cabe señalar, que el mayor número de personas se ubican entre los cursos de 5° y 6° básico, el cual corresponde a 33 personas, es decir el 45.8 % de la población ubicada en el nivel de educación básica.

Por otra parte, cabe hacer la salvedad, que al momento de realizar la investigación, la totalidad de la población entre los 6 y 11 años de la comunidad campesina, se encontraba incorporada al sistema de educación formal. Este dato es importante, ya que permite deducir que el nivel educacional a futuro podría variar favorablemente, siempre y cuando los menores no deserten de este sistema de enseñanza.

En relación al analfabetismo, cabe señalar que éste se presenta sólo en 3 casos, por lo que no se constituye en un problema relevante. Pero cabe destacar esta situación, puesto que afecta a personas jóvenes, quienes podrían constituirse en elementos de cambio y contribuir

así al bienestar de su comunidad, sin embargo, la carencia de su instrucción se transforma en un obstáculo, que impide al joven campesino, su participación activa en el proceso de desarrollo económico y social de su comunidad.

cabe señalar, que la población mayor de seis años, constituida por los hijos de los parceleros y fuerza de trabajo de la comunidad, que actualmente no estudia, posee un bajo nivel de instrucción. Dicha situación es difícil de modificar, puesto que este grupo humano dejó de pertenecer al sistema formal de enseñanza para incorporarse a la actividad productiva, ya que según la opinión de los propios afectados, sus familias carecen de los recursos económicos necesarios para subsistir y, que a la vez, les permitan continuar estudiando.



Jóvenes de la comunidad en edad escolar, realizando labores agrícolas.

Esta misma razón, se alude como obstáculo, para proseguir los estudios de Educación Media, ya que es ineludible el traslado a Quillota o Limache para hacerlo, lo cual conlleva un gasto económico que difícilmente pueden enfrentar las familias de la comunidad.

Por otra parte, se pudo destacar que la población joven presenta desinterés por seguir estudiando, ya que según opinión de la misma, los contenidos entregados no tienen aplicación práctica en sus tareas agrícolas.

#### 1.4 Equipamiento en Educación

La comunidad campesina estudiada no cuenta con establecimientos educacionales que atiendan exclusivamente a su población escolar. Sin embargo, dentro de los límites de la comunidad, se ubica la escuela básica rural E-163, Abel Guerrero A., ex escuela 41, que por estar emplazada al costado de uno de los caminos de acceso a la comunidad (ver croquis), es preferida

por los grupos familiares de ésta, para enviar allí a los menores en edad escolar del predio, debido a la mayor accesibilidad física de dicho establecimiento.

Cabe señalar, que el terreno que ocupa esta escuela, fue cedido por la misma comunidad campesina "El Cajón", con motivo de la destrucción de su local, donde funcionaba con anterioridad al sismo de 1965.

El mencionado establecimiento, atiende al sector de fundos y parte del antiguo pueblo de San Pedro, y para ello, funciona en dos jornadas. Cuenta con 11 salas, 2 patios, un escenario y una cancha de Fútbol. Esta escuela atiende a 500 alumnos distribuidos entre Kindergarten y 8° básico. Posee una planta docente de 22 profesores y 6 auxiliares de aseo, contratados por el Plan del Empleo Mínimo.

Entre las actividades extraprogramáticas que realiza esta escuela, está la implementación de una pequeña escala de programas de huertos escolares, en que se capacita en forma práctica a los menores en técnicas de siembra, cosecha y cultivo de hortalizas. Esta labor, favorece en gran medida a los menores de la comunidad, ya que entrega a éstos, nuevos elementos, aunque mínimos, para favorecer el mejoramiento de la producción de las parcelas en forma indirecta, a través de su colaboración al jefe de hogar.

En el pueblo de San Pedro, se ubica además, una escuela, denominada F-166, la cual también atiende a algunos menores de la comunidad campesina estudiada. Esta atiende a 240 alumnos, distribuidos en niveles de 1° a 8° básico. La planta docente es de 8 profesores y cuenta con 4 auxiliares de aseo, dependientes del Plan del Empleo Mínimo. Funciona en dos jornadas y posee 4 pequeñas salas, distribuidas en un Pabellón. Además, cuenta con un patio central reducido y, en general, el establecimiento no tiene mayor infraestructura física.

Este establecimiento no contempla en sus actividades extraprogramáticas, el proyecto de huertos escolares, por lo que los menores de la comunidad que recurren a éste, no reciben el citado beneficio. Esto ocurre porque la escuela funciona en un espacio muy reducido y no cuenta con el terreno necesario para poner en práctica este programa.

En ambos establecimientos, se detectan problemas de deserción escolar, especialmente entre los cursos de 5° y 6° básicos, lo cual ocurre en mayor proporción en los menores del sexo masculino. Según información entregada por los Directores de dichos establecimientos, ge

neralmente los estudiantes que desertan del sistema escolar, en mayor número corresponde a hijos de campesinos. Las razones a las que alude como ya se ha señalado, se derivan principalmente, de la incorporación temprana del menor a la actividad laboral, debido a la carencia de re cursos económicos de su grupo familiar.

La misma fuente de información, señaló que la gran mayoría de los menores que egresan de 8° básico, no continúan estudios de enseñanza media. Esta situación, se detectó en un creciente número de jóvenes de la comunidad investigada, los cuales no realizan dichos estudios, debido, entre otras causas, a que el pueblo de San Pedro, carece de un establecimiento educacional de enseñanza media, por lo que los jóvenes deben ineludiblemente trasladarse a Limache o Quillota, para la continuación de sus estudios, lo cual conlleva un gasto lo suficiente mente alto, como se ha señalado anteriormente.

#### 1.5 Pautas Socio Culturales, incidentes en el nivel educacional alcanzado.

Al interior de la comunidad campesina investigada, se pudo apreciar que las familias no otorgan una adecuada valoración a la Educación, co mo elemento que facilita el desarrollo del individuo y que a la vez, contribuye a su bienestar.

Asimismo, según opinión de la propia comunidad, la educación no se utiliza como elemento de movilidad social, sino que es considerada co mo un gasto económico más del grupo familiar, por lo que la mayoría de las veces, apenas el menor adquiere los conocimientos básicos del lenguaje y la aritmética, se les retira del sistema educacional.

Por otra parte, los planes y programas de educación desarrollados por las escuelas del pueblo de San Pedro, no consideran las diferencias específicas entre las áreas rurales y urbanas, y no dan respuestas a las necesidades peculiares del sector.

Al respecto, Carlos Amtmann, plantea en su artículo "Educación para el Desarrollo", que la educación rural debe incluir a los procesos básicos de alfabetización, manejo de operaciones aritméticas y co mprensión elemental de las ciencias, pero lo indispensable es aceptar que el proceso educativo debe estar arraigado al medio ambiental de los alumnos y que a partir de este medio, se desarrollen sus potencia

lidades creadoras." (101) "Tales rasgos compartidos, deben expresarse en programas y metodologías, de acuerdo a las condiciones distintivas del medio rural." (102) En base a este parámetro, podemos establecer que los conocimientos entregados por las escuelas básicas del pueblo de San Pedro, no cumplen tales requisitos, y ello contribuye a que tales contenidos no tengan aplicación práctica para el campesino, en su realidad laboral, social y familiar.

## 2.- Indicador : Salud

Este componente del nivel de vida, es definido por la Organización Mundial de la Salud, como "el completo estado de bienestar físico, mental y social y no sólo la ausencia de enfermedad e invalidez."

### 2.1 Morbilidad

Según información entregada por la Posta Rural de San Pedro, las principales problemáticas de Salud que se detectan en la comunidad, son las de tipo infecto contagiosas y respiratorias, las cuales afectan en su gran mayoría, a la población infantil.

Como se señalará más adelante, dichas enfermedades tienen su origen en las deficientes condiciones sanitarias ambientales de la comunidad.

Cabe mencionar, que la desnutrición infantil, no es un problema - destacado dentro de la comunidad, ya que actualmente sólo se detectan 3 casos de ella.

En relación a la población adulta, ésta presenta principalmente - problemáticas de salud de tipo respiratorio y cardiovasculares, las que específicamente afectan a la población senil de la comunidad.

La Posta Rural de San Pedro, carece de datos estadísticos específicos de la comunidad campesina, objeto de investigación, relacionados con mortalidad, esperanza de vida al nacer, consultas y hospitalizaciones, por lo que no fue posible obtener tal información.

---

(101) (102) Antmann Carlos "Educación para el Desarrollo" Ob Cit pp. 206

## 2.2 Condiciones Sanitario Ambientales

Las condiciones ambientales que presenta la comunidad campesina investigada, son características de una localidad rural.

Por otra parte, como se señaló anteriormente, la comunidad utiliza los canales de regadío para eliminar la basura, razón por la cual, éstos se constituyen en un potencial foco de infección. Ello acarrea -riesgos a la población infantil, que suele bañarse en ellos, sin considerar los peligros que esto conlleva. Además, esta situación de riesgo, también afecta a la población campesina que utiliza el agua para sus regadíos, ya que se encuentra en contacto directo con ésta, al realizar sus faenas agrícolas, debido a que en algunos casos no cuenta con el equipo de trabajo adecuado ( Botas de agua). Esta situación de desventaja, presenta el riesgo de adquirir enfermedades de tipo infecto contagiosas, lo que perjudica el nivel de salud de la comunidad que logre alcanzar.

Otro aspecto característico de las comunidades campesinas, que tiene directa relación con las condiciones sanitario ambientales y que se presentan en la comunidad "El Cajón", lo constituye la existencia de corrales y pesebreras, las cuales se ubican en las cercanías de las viviendas. Estas dependencias se utilizan para la alimentación y protección de los animales que posee cada familia. Por ello, es posible observar la presencia de insectos en las viviendas, derivado de los desechos biológicos de estos animales, lo que ocasiona el riesgo de contraer enfermedades e infecciones transmitidas por vectores, tales como tifus, disentería, impétigos, etc., lo que contribuye a deteriorar las condiciones de higiene ambiental de la comunidad. Además , la propagación de insectos, también se vé favorecida por el sistema de eliminación de excretas y mayoritariamente utilizado por la comunidad (pozo negro).

Por otra parte, como ya se ha señalado, el abastecimiento de agua de consumo humano, se realiza a través de pozos o norias, las cuales no tienen un control sanitario adecuado, influyendo en la calidad del agua ingerida, lo que trae como consecuencia, el riesgo de contraer enfermedades producidas por virus, hongos y bacterias que se encuen-tran en ella, tales como amebas, triquina, ascaris, etc.

Finalmente, cabe agregar que en épocas de lluvia, se genera una gran humedad, estancamiento de agua y barro, lo que tiene directa re-

lación en las enfermedades respiratorias que se presentan en la comunidad, como son las de tipo asmático y broncopulmonares.

Todo lo anterior, conduce a señalar, que las condiciones de higiene y salud ambiental de esta comunidad campesina, no son óptimas y condicionan en gran medida los problemas de salud que se dan en su interior.

### 2.3 Consumo Alimenticio y su incidencia en la Salud

Es común que en la comunidad, cada parcelero reserve parte de su producción agrícola para el consumo familiar, por lo que la dieta diaria de sus familias, se basa en verduras, las que también se obtienen a través del trueque.

Al respecto, cabe destacar, que el menú diario se caracteriza por su monotonía, ya que las dueñas de casa preparan las verduras sin mayor variación.

Por todo lo anterior, es posible establecer que la alimentación diaria adolece de deficiencias nutritivas, por el escaso consumo de proteínas animales. En relación a ello, Arroyo y otros, señalan que : "el nivel de proteínas, según recomendaciones internacionales, prescriben una cantidad diaria mínima de 70 grs., debiendo ser a lo menos la mitad de origen animal." (103) A base de este parámetro, podemos afirmar que el nivel alimenticio de la comunidad es deficiente, ya que la mayor parte de los alimentos que se consumen, son de origen vegetal, consumiéndose la carne según información entregada por la comunidad, sólo en ocasiones especiales. (matrimonios, bautizos, cumpleaños, etc.)

El nivel alimenticio se ve afectado por la escasez de recursos económicos de las familias, para cubrir el costo de aquellos alimentos necesarios para complementar la dieta diaria. Asimismo, tienen gran incidencia, los erróneos conocimientos que poseen los grupos familiares, sobre hábitos alimenticios; éstos desconocen el valor nutritivo de los alimentos, por lo que muchas veces no se utilizan en la preparación del menú, aquellos que presentan un aporte alimenticio importante.

---

(103) Arroyo, Gonzalo y Otros Ob Cit pp 164

#### 2.4 Servicios que Prestan Atención de Salud a la Comunidad

En el nivel primario, la atención es a través de la Posta Rural de la localidad de San Pedro, dependiente de la Dirección de Servicios de Salud Viña del Mar-Quillota, la que entrega su atención en forma gratuita.

Cabe destacar, que la población infantil es atendida en la sede del Centro de Madres "Unidad", ubicada al interior del predio, hasta donde llega personal de la posta rural del pueblo de San Pedro, concretamente Servicio de Enfermería (una enfermera y un auxiliar de enfermería). Esta atención se realiza el tercer jueves de cada mes, y se entrega, principalmente, para facilitar el acceso de los menores de la comunidad a las prestaciones de salud, ya que por motivos de lejanía y dificultades de acceso, no pueden hacer uso regular de la Posta señalada.

A través de esta labor, se atiende el control de Niño Sano y se entregan alimentos, correspondientes al Plan Nacional de Alimentación Complementaria.

En cuanto a la atención de Embarazo y Morbilidad General, ésta se realiza directamente en la Posta Rural de San Pedro, ya que la escasa dotación de profesionales especializados con que cuenta, no permite otorgar la misma atención que se le entrega a la población infantil de ese lugar.

Respecto a la atención dental, cabe destacar, que ésta no se realiza en la Posta Rural mencionada, ya que carece del recurso humano especializado, por lo cual se debe acudir a la ciudad de Quillota, para solicitar dicha atención.

Finalmente, la atención que requiere de más especialización y de urgencia, se realiza en el Hospital de San Martín de Tours de Quillota. En aquellos casos en que la enfermedad alcanza niveles de complicación más avanzados, se deriva al paciente, a través de interconsulta, al Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar.

#### 2.5 Pautas Socio Culturales de la Comunidad y su Incidencia en la Salud

La comunidad investigada, no recibe prevención primaria en salud,

vale decir, no obtiene ningún tipo de elementos educativos que le permitan, por una parte, detectar en forma oportuna la presencia de enfermedades, a fin de evitar que alcancen mayores niveles de complicación y por otra, modificar aquellos elementos culturales que inciden negativamente en la prevención y tratamiento de la enfermedad.

Por otra parte, los bajos ingresos económicos que presenta la comunidad, ocasiona dificultades para contar oportunamente con el dinero necesario, para el traslado a los establecimientos de salud de Quillota o Viña del Mar, lo que hace difícil realizar el tratamiento oportuno de las enfermedades.

Respecto a la atención de enfermedades, se detectó en la comunidad el uso frecuente de la "Medicina Folklórica", característica en las áreas rurales. Su utilización, se basa en creencias populares, tales como el "mal de ojo" y el "empacho". Cabe señalar, que estas prácticas conllevan una serie de peligros, ajenos a la enfermedad misma, ya que muchas veces sucede, que problemas de poca relevancia pasan a constituir situaciones de mayor envergadura, por no ser atendidas por personal especializado en forma oportuna.

También es frecuente el uso de diversas hierbas para atender enfermedades y dolencias específicas. Así por ejemplo, para la curación de impétigos, se utiliza una hierba llamada matico.

Esta situación, tiene consecuencias de carácter positivo y negativo. Respecto a las primeras, se puede señalar, que el uso de las hierbas, es un sistema de atención que abarata costos, para el tratamiento de enfermedades, ya que no es necesario comprarlas, pues algunas se encuentran en el mismo predio y en el caso de adquirirlas, poseen un bajo costo económico. En relación a los efectos negativos, este tipo de atención de salud, conlleva el riesgo de la automedicación, lo que en algunos casos puede agravar el estado de salud del enfermo, ya que existen muchas posibilidades de que se ingieran hierbas que empeoren aún más la situación que presente el paciente. Por otra parte, no se produce la atención oportuna de aquellas enfermedades que requieren un tratamiento especializado.

### 3.- Indicador : Trabajo

Se entiende por trabajo, "toda actividad intencionada del hombre, que tiene por finalidad, la transformación de la naturaleza, para la obtención de bienes y servicios que le permitan la subsistencia y man

tención de la vida." (104)

Dentro de este indicador del nivel de vida, es posible describir los siguientes aspectos de la comunidad campesina investigada.

### 3.1 Distribución de Personas en Edad de Trabajar

De acuerdo con el criterio del Instituto Nacional de Estadística, se entiende por persona en edad de trabajar a la mujer entre los 14 y 60 años y al hombre entre los 14 y 65 años de edad. En base a este criterio, a continuación se realiza una clasificación de la población que se encuentra en edad de trabajar y de aquella que efectivamente lo hace.

CUADRO N° 8

Población en edad de Trabajar		
Sexo	Edad	N°
Mujeres	14 - 60	88
Hombres	14 - 65	128
Total		216

CUADRO N° 9

Población en edad de Trabajar que efectivamente lo hace		
Sexo	Edad	N°
Mujeres	14 - 60	6
Hombres	14 - 65	98
Total		104

El análisis de los cuadros 8 y 9, permite señalar que 104 individuos, es decir, un 48.2 % de un total de 216 personas que se encuentran en edad de trabajar, realizan actualmente una actividad económica que le permite obtener una remuneración. Paralelamente, 112 personas, es decir, el 51.8 % de la población en edad de trabajar, no lo hace. Principalmente, este porcentaje se incrementa por el alto número de mujeres que realiza labores de casa, lo que las incluye en la población no económicamente activa. Sin embargo, debemos señalar que un

---

(104) Ardilas Rubén "Psicología del Trabajo" Edit. Universitaria 1973.

gran número de ellas, realizan tareas agrícolas en forma estacional , a fin de colaborar en la producción de la parcela, sin recibir a cambio, una remuneración.

Por otra parte, la población en edad de trabajar, podemos clasificarla en Población Económicamente Activa y Población No Económicamente Activa. A continuación, exponemos sus definiciones y sus correspondientes subdivisiones.

A.- Población Económicamente Activa : Corresponde a aquella parte de la población que se encuentra en calidad de ocupado o desocupado. Para la identificación de este grupo de población, se utilizan los siguientes criterios : Remuneración, Jornada de Trabajo y Capacitación para el Trabajo.

1.- Ocupado : Dentro de esta categoría, se identifican :

1.1 Normalmente ocupado : Los cuales corresponden a aquellas personas que realizan un trabajo para el cual fueron capacitados, dentro de un horario definido y perciben una remuneración apropiada.

(105)

Para efectos de este estudio, serán consideradas las características peculiares del trabajo agrícola, vale decir, capacitación - que generalmente se adquiere en el trabajo, realización de actividades dentro de un horario definido y condicionado por factores - climáticos y finalmente, ingresos inestables que dependen, exclusivamente de la comercialización y calidad de sus productos.

1.2 Subocupados : "Corresponde a aquellas personas que realizan una actividad, en que no se da uno o varios de los criterios mencionados anteriormente." (106)

Al interior de la comunidad, esta categoría corresponde al trabajador asalariado, que realiza su labor sin contrato de trabajo, - con una remuneración diaria que, generalmente, es reducida y a aquellas personas que se solicitan en períodos de cosechas (ejemplo : Corte de Porotos)

2.- Desocupados : Dentro de esta categoría, encontramos " a aquellas personas mayores de 14 años que no están trabajando, buscan empleo activamente a cambio de una remuneración. Se consideran además, a

aquellas personas que aún no han trabajado" (107). Entre éstas se identifican :

2.1 Cesantes : "Personas que tuvieron trabajo, lo perdieron y buscan activamente otro empleo." (108)

2.2 Buscan Trabajo por Primera Vez (B.T.P.V.) "Todas aquellas personas que no han trabajado antes y buscan un empleo activamente , sin lograrlo, durante dos meses a lo mínimo." (109)

Generalmente, esta categoría la integran personas que egresan de algún nivel de instrucción o que desertan de algún nivel educacional.

CUADRO N° 10

Población Económicamente Activa

Ocupados			Desocupados			
Normalmente Ocupado	Subocupado	Sub Total	Cesante	B.T.P.V.	Sub Total	Total
58	46	104	10	6	16	120
(48.3 %)	(38.3 %)	(86.6 %)	(8.3 %)	(5.1 %)	(13.4 %)	100 %

Entre la población económicamente activa, que actualmente realiza un trabajo remunerado, encontramos a las personas normalmente ocupadas, que suman un total de 58 individuos, lo que corresponde a un 48.3 %.

Esta clasificación incluye 2 categorías, las cuales se encuentran en estrecha relación con la agricultura, principal actividad económica de la comunidad.

En primera instancia, encontramos al Parcelero, quien trabaja directamente la tierra y realiza la administración de su predio. También incluye a los hijos y / o familiares de éstos, que realizan faenas agrícolas dentro de la parcela. Este trabajo se caracteriza por una mayor estabilidad, en relación a remuneración y permanencia en él, ya que cuenta con el terreno necesario para ser explotado y no depende de terceras personas, por lo que la labor queda sujeta solamente a las disposiciones del jefe de hogar y a la necesidad de trabajo de la parcela.

---

(107) (108) (109) Instituto Nacional de Estadística.

En segundo lugar, encontramos al comerciante, categoría poco significativa en relación a la actividad laboral total que se realiza en la comunidad, ya que solamente se presentan 3 casos en este rubro de trabajo. Esta actividad implica la compra y venta de productos agrícolas, los cuales se adquieren en la misma comunidad. Generalmente recurren a los mercados de Valparaíso y Viña del Mar, para ofrecer dichos productos. Cabe señalar, que estas faenas se caracterizan por la independencia que otorga a quienes participan en ella, puesto que el comerciante administra sus propios recursos económicos y fija su horario de trabajo.

Es importante destacar, que una de las personas que realiza esta actividad, es hijo de parcelero, quien compra productos agrícolas en la misma comunidad para su comercialización y, además, trasladada a los mercados de Valparaíso parte de la producción de la parcela de su padre, a fin de obtener un mejor precio por sus productos. Este hecho se constituye en una situación ideal para los pequeños productores de la comunidad, puesto que permite obtener mayores ganancias de la venta de su producción, ya que no existen intermediarios entre el campesino y el consumidor, lo que conlleva a mejorar el precio de sus productos.

Sin embargo, en la comunidad, esta situación no se presenta, a excepción del caso señalado, debido a que los parceleros no cuentan con recursos económicos ni con el vehículo motorizado para la realización del traslado y, además, el hecho más importante radica en que el campesino de la comunidad presenta un rechazo ante tal situación, ya que considera que significaría cambiar de rubro lo que no es de su agrado. Cabe señalar, que el campesino de la comunidad, no visualiza la importancia que esta acción tiene para una mejor comercialización de sus productos.

En relación a las personas subocupadas, éstas suman un total de 46 individuos, lo que corresponde a un 38.3 % del total de la población económicamente activa. Esta clasificación incluye, como ya se ha señalado, al trabajador asalariado, quien realiza tareas agrícolas en forma temporal. Normalmente, son requeridos para trabajos específicos tales como cosecha de cultivos anuales, limpieza de parcelas, las que dan generalmente a trato, pagando por unidad de superficie o por unidad cosechada. Cabe señalar, que no poseen contrato de trabajo y generalmente no tienen Seguro Social. Esta actividad, que generalmente no se prolonga más allá de 5 días

es inestable, puesto que al finalizar las tareas para las cuales fue requerido, el trabajador asalariado queda desocupado, pero con la salvedad de que podría ser solicitado a corto plazo, para otra faena distinta a la anterior. Finalmente, cabe señalar, que este trabajo es poco significativo en relación a la producción total de la parcela, ya que éste no es imprescindible en la explotación del predio, pudiendo ser reemplazado por mano de obra familiar.

Además esta clasificación, incluye a las personas adscritas al Plan del Empleo Mínimo (PEM), las cuales suman 6 y en su totalidad, son mujeres que laboran en el Taller de Tejidos, ubicado en el pueblo de San Pedro. Cabe señalar, que esta categoría se incrementa entre los meses de Mayo y Septiembre, ya que como más adelante se explicará corresponde al período donde se requiere menos mano de obra en el trabajo agrícola, razón por la cual, el hombre también ingresa a este subsidio estatal.

En relación a la población económicamente activa, que actualmente no realiza una actividad laboral remunerada, encontramos la categoría de cesante, los que en la comunidad suman un total de 10 individuos, es decir, un 8.3 %. Cabe señalar, que este porcentaje tiene gran variación a través del año, ya que la cesantía se presenta con menor intensidad entre los meses de Septiembre y Mayo, puesto que las faenas agrícolas, especialmente la cosecha, absorben una gran cantidad de mano de obra. Sin embargo, el resto del año, la cesantía se ve incrementada, ya que la actividad agrícola cambia de carácter y no requiere mayor cantidad de mano de obra.

Precisamente, es este último período es que existe una mayor cantidad de postulaciones tanto de hombres como de mujeres, para ingresar a los planes y subsidios de absorción de cesantía. (Plan de Empleo Mínimo PEM, y Programa Ocupacional para Jefes de Hogar POJH), tal información fue proporcionada por las oficinas SENCE del Departamento de Desarrollo Social de la I. Municipalidad de Quillota.

Es importante aclarar, que esta investigación fue realizada en el período en que se requería mayor cantidad de mano de obra, por lo que el porcentaje de cesantía es bajo en comparación con la población total que se encuentra en edad de trabajar y que efectivamente lo hace, lo que no quiere decir que éste permanezca inalterable el resto del año, ya que como se ha señalado, la cesantía está sujeta a variación.

Otra categoría que se presenta en la población económicamente activa y que actualmente se encuentra desocupada, corresponde a aquellas personas que buscan trabajo por primera vez (B.T.P.V.), - quienes en su totalidad suman 6, lo que significa un 5.1 %. Incluye a aquellos estudiantes, que han desertado del sistema formal de enseñanza para incorporarse a la actividad laboral. Generalmente , estas personas buscan trabajo en la misma comunidad y cuando no lo encuentran allí, recurren a otras localidades rurales para incorporarse a los trabajos agrícolas.

B.- Población no Económicamente Activa : Se entenderá como aquellas personas en edad de trabajar, que actualmente no ejercen ninguna actividad remunerada, ya que no buscan activamente un empleo porque desempeñan otra actividad.

En la comunidad campesina, identificamos los siguientes casos:

CUADRO N° 11

	N°	%
Estudiantes	15	15.7
Dueñas de casa	69	71.8
Rentistas	7	7.3
Enfermos	5	5.2
Total	96	100 %

Del análisis del cuadro N° 11 se desprende que en la categoría de estudiantes, se ubican 15 personas, lo que corresponde a un 15.7 % del total. Cabe señalar, que los estudiantes de la comunidad, una vez terminada su jornada escolar, realizan faenas agrícolas aportando de esta forma a la producción de la parcela.

Otra categoría que encontramos en esta clasificación, corresponde a la mujer que realiza labores de casa, éstas en total suman 69 personas, lo que significa un 71.8 % de la población no económicamente activa. Como ya se señaló, la mujer campesina, además de realizar sus labores domésticas, colabora en las faenas agrícolas, a fin de disminuir el costo de mano de obra asalariada que pudiera contratarse.

Asimismo, se presenta la categoría de Rentistas, que está constituida por aquellos parceleros que actualmente arriendan su parcela , porque no tienen recurso económico suficiente para explotarla. Las per-

sonas que forman parte de esta categoría suman 7, lo que significa un 7.3 % de la población no económicamente activa. Esta categoría fue incorporada a la población no económicamente activa, considerando que subsiste del arriendo de su parcela, pero que no realiza un trabajo para el cual esté capacitado, con horario definido y por el cual obtenga algún tipo de remuneración.

Finalmente, encontramos la categoría de enfermos, constituídos por aquellas personas que se encuentran incapacitadas para trabajar. Estas suman 5, lo que corresponde al 5.2 % del total de la población no económicamente activa de la comunidad.

### 3.2 Capacitación para el Trabajo

Al interior de la comunidad campesina, la capacitación necesaria para desempeñar el trabajo agrícola, principal actividad económica de ésta, puede clasificarse en los siguientes rubros :

a) Educación Formal de Enseñanza : Equivale al sistema formal de educación, que si bien no constituye capacitación propiamente tal, entrega instrucción básica de tipo general, que permite adaptarse mejor al ambiente en que viven. Sin embargo, como ya se ha señalado, este sistema presenta deficiencias, ya que no considera las diferencias existentes entre lo urbano y lo rural.

Como ya se ha dicho, el promedio de enseñanza formal que han alcanzado los jefes de hogar de la comunidad, equivale a 4° o 5° básico lo que implica una baja instrucción, que influye negativamente en su capacidad de aprendizaje para incorporar nuevas técnicas agrícolas, como así también aprender los conocimientos necesarios para mejorar los procesos de producción y comercialización de sus productos

En cuanto a la población joven de la comunidad, ésta presenta un grave problema de deserción escolar. Las razones a las que aluden los campesinos del sector para explicar tal hecho, están principalmente referidas a que el sistema formal de enseñanza, específicamente el nivel básico, no favorece la incorporación activa del menor al trabajo agrícola, actividad que se torna en la única alternativa que se le presenta al joven campesino de la comunidad, ya que sus posibilidades de continuar estudiando, se encuentran coartadas. Los elementos entregados por dicho sistema, no le son de utilidad para mejorar el desempeño de su trabajo, por lo que no le interesa mayormente permanecer en él.

b) Institutos de Capacitación : Se refiere a aquellos establecimientos que entregan capacitación profesional concreta. Dentro de este rubro es posible ubicar a las escuelas industriales, agrícolas y técnicas de enseñanza media, las cuales entregan un contenido teórico-práctico, que se constituye en un aporte significativo para mejorar la calidad de vida de la comunidad. Sin embargo, esta capacitación no llega a los jóvenes del predio, ya que es muy bajo el porcentaje de estudiantes, que alcanzan el nivel de enseñanza media.

Dentro del reducido número de personas de la comunidad, que continúan sus estudios de educación media, ninguno asiste a establecimientos industriales o agrícolas. El único rubro de enseñanza técnico-profesional utilizado en la actualidad, corresponde al Instituto Comercial, especialidad que no tiene directa relación con la actividad agrícola, pero que contribuye en la capacitación necesaria para administrar las parcelas, específicamente en los aspectos de pago de IVA, Bienes Raíces, mantención de libros de contabilidad y otros. Cabe señalar, que dentro de la comunidad, son tres las personas que actualmente asisten a este tipo de establecimientos.

c) Formación en el Trabajo : Esta es la forma de capacitación que con mayor fuerza se presenta en la comunidad, ya que por lo general, los niños acompañan a sus padres en las tareas agrícolas desde pequeños y de esta forma van internalizando los conocimientos necesarios para realizar el trabajo. Al ingresar a la escuela, continúan colaborando en estas tareas, en la jornada libre que le resta del día, luego de realizar sus obligaciones escolares y, además, en sus períodos de vacaciones. De esta manera, el menor va aprendiendo la modalidad de trabajo, mediante la observación y la participación en pequeñas tareas. Sus labores se van incrementando en la medida que aumenta su responsabilidad, interés, edad y capacidad para el trabajo. Paulatinamente, va adquiriendo un mayor conocimiento de las faenas agrícolas realizadas, hasta dominarlas completamente, pasando a constituir un aporte significativo en la producción de la parcela.

La mujer, por otra parte, también es incorporada al trabajo agrícola de la comunidad. Su capacitación se realiza igualmente en forma práctica y paralelo a ello, además, deben aprender las labores propias del hogar. Finalmente, cabe mencionar, que conocen las mayorías de las técnicas agrícolas utilizadas, pero por lo general, no todas las aplican directamente, ya que su labor está referida más bien a apoyar el trabajo agrícola.

### 3.4 Tecnología Utilizada en el Trabajo Agrícola

La comunidad campesina estudiada, utiliza técnicas de producción agrícola, principalmente de tipo tradicional. Es frecuente observar en el trabajo, el uso del arado, cultivadora y otros utensilios afines, de tracción animal. El desmalezamiento se realiza con herramientas rudimentarias como el azadón, pala y horqueta. Además, cabe destacar la utilización del caballo, para la realización de la actividad denominada triilla.



Técnica de producción agrícola tradicional utilizada por los campesinos del predio.

Todo lo anterior, es ocasionado, en gran medida, por las dificultades de tipo financiero que aquejan al pequeño productor de la comunidad, lo que impide optar a sistemas crediticios y préstamos, para mejorar su equipamiento de trabajo. Asimismo, es poco frecuente, la utilización de nuevas técnicas agrícolas, como lo es por ejemplo, el uso del tractor. Cabe señalar, que éstos no pertenecen a los campesinos de la comunidad, por lo que deben arrendarlos. Por otra parte, el uso de elementos químicos para el desmalezamiento de las parcelas, ocurre en forma ocasional, debido al alto costo que implica su adquisición y aplicación.

Asimismo, la mantención de técnicas tradicionales de trabajo, se deriva del hecho de que éstas son transmitidas de generación en generación siendo difícil introducir innovaciones en las costumbres arraigadas del campesino en relación a su trabajo, aún cuando éstas sean incentivadas por organizaciones o profesionales idóneos, ya que el campesino de más edad, se muestra reticente a los cambios, actitud, que sin embargo, no

es observada en igual magnitud en los jóvenes de la comunidad.

### 3.5 Comercialización de los Productos Agrícolas

La comunidad campesina tiene su base económica en la producción agrícola. La comercialización de sus productos, depende de la demanda que existe por ellos, y por las condiciones de pago que establezcan los comerciantes que cubren el sector. Vale decir, existe un sistema de comercialización libre. Esto determina finalmente, las variaciones en los precios de venta de los productos. Específicamente, en la comunidad se da por ejemplo, que en Agosto de 1985, la alcachofa alcanzó un precio de \$ 30 por unidad, cuando aparecieron las primeras a la venta. En el mes de Septiembre del mismo año, el precio bajó y varió entre \$ 5 y \$ 3 la unidad. Cabe señalar, que el precio más alto de los productos se alcanza, cuando existen pocas unidades en el mercado, y cuando éstos son abundantes, el precio baja, no logrando en muchas ocasiones, cubrir el costo de producción.

Cabe señalar, que cuando el precio es demasiado bajo, muchas veces el campesino opta por no comercializar el producto, ya que no alcanza a recuperar la inversión realizada en su producción. Por ello les pasa el arado o bien se los da a sus animales, a fin de desocupar el terreno para utilizarlo en una nueva siembra.

Debemos dar énfasis al hecho de que éstos precios varían de una temporada a otra, de una semana a otra, de un día a otro e incluso dentro de las ventas de un mismo día.

Cabe señalar, que la forma de comercialización depende mucho del producto. Algunos productos tienen un número limitado de compradores, quienes se ponen de acuerdo para fijar precios según su conveniencia. Otros productos tienen un mercado mucho más competitivo, por lo que los precios pueden ser más altos.

Muchas veces los parceleros se ven obligados a vender su producción a comerciantes ambulantes, a precios inferiores a los que han alcanzado en otras oportunidades. Asimismo, muchas veces tienen que vender estos productos apenas cosechan, por la falta de recurso económico, ya que no pueden guardar la producción para venderla, cuando los precios sean mejores. También, por necesidad deben aceptar un pago menor, pero al contado. En general, cuando se vende a plazo, se pagan mejores precios, pero el parcelero de la comunidad no puede esperar, ya que re-

quiere el dinero que obtiene de sus productos, a corto plazo, para la subsistencia de su grupo familiar.

Otro de los problemas que debe enfrentar el campesino de la comunidad, es el de la sobreproducción, principio del sistema capitalista en que se desenvuelve la agricultura. Tal como lo explica Lajugie en su obra "Los Sistemas Económicos", "los productores presentan sus productos en el mercado, donde los consumidores expresan sus deseos. De esta confrontación de las ofertas y las demandas, resulta un cierto precio, y es ese precio el que ejerce una función económica esencial, el cual, por sus variaciones orienta la producción.

Si en un determinado momento, la cantidad producida es insuficiente respecto de las necesidades, el precio aumenta.(110) Inversamente, cuando la producción es abundante con respecto a las necesidades, el precio bajará! (111)

Este principio encuentra aplicación práctica en la comunidad, ya que si en un año el precio de un producto está alto, al año siguiente, gran cantidad de agricultores lo siembra. En esta forma, llega al mercado una gran cantidad de ese producto, por lo que el precio baja, cubriendo apenas los gastos de los productores.

Por otra parte, mientras todo lo que el parcelero usa para producir : semillas, fertilizantes, pesticidas, etc. tiene fuertes alzas de precios, lo que él produce tiene alzas muy reducidas o bien se mantienen, e incluso, pueden hasta disminuir de precios.

Finalmente, las posibilidades de comercialización que tiene el parcelero de la comunidad, se ven obstaculizadas, debido a que los caminos se encuentran en mal estado, lo que dificulta la entrada de camiones al predio. Y además, porque la comunidad está alejada de las rutas usuales, seguidas por los comerciantes de la zona para adquirir sus productos. (Camino Troncal)

### 3.6 Inestabilidad del ingreso económico del campesino de la comunidad

Los ingresos del trabajador agrícola de la comunidad, están condicionados a toda una amplia gama de aspectos de tipo económico y social.

---

(110) (111) Lajugie Joseph "Los Sistemas Económicos" Editorial Bs.As.1972 pp 51.

En el ámbito económico, la tecnología a utilizar en la producción, la comercialización que logre realizar con sus productos y el costo de la mano de obra, son factores que influyen en la determinación del ingreso de los grupos familiares.

En el ámbito social, la colaboración de la familia en la producción agrícola, permitirá abaratar los costos de la mano de obra, ya que evita el pago de remuneraciones a trabajadores asalariados, con lo que es posible rescatar mayor proporción de ganancias de la producción realizada.

Debido a estos factores económicos y sociales, el ingreso del campesino de la comunidad posee un carácter de inestabilidad, ya que hemos observado que los niveles de ingreso de los grupos familiares son variados y difíciles de precisar, debido a que los factores que podrían contribuir a estabilizarlo, no son de dominio del productor, como lo es, por ejemplo, el mercado.

No es fácil determinar el ingreso económico de las familias campesinas, debido a que es difícil calcular en dinero, cuanto consumen de su propia producción y también por la variación que presenta el precio de sus productos en el mercado. Por ello, el Equipo de Seminario, a fin de obtener datos cuantitativos sobre el ingreso económico de una familia de la comunidad, procedió a calcular el índice per cápita mensual de ésta, en base al mes anterior a la entrevista, (Octubre 1985), el cual resultó ser de \$ 5.500. Cabe señalar, que éste corresponde al índice más alto detectado en las familias entrevistadas de la comunidad. Sin embargo, según señalaron los miembros de esta familia, el mes anterior habían vendido un corte de repollo en \$ 62.000, por lo que el ingreso económico se incrementó notablemente.

Por otra parte, el mismo grupo familiar, informó que 3 meses antes de la entrevista, sus ingresos se redujeron en gran medida, alcanzando un índice per cápita inferior a \$ 2.000 mensuales. Tal situación se presentó, ya que en ese mes no se realizaron mayores ventas de los productos de la parcela. (Se realizará un análisis más extenso del aspecto cuantitativo de los ingresos en el análisis de la variable Bajos Ingresos).

Los antecedentes mencionados permiten señalar, que los ingresos de los grupos familiares de la comunidad, están sujetos a variación y que dependen en gran medida de los precios que alcancen sus productos en

el mercado.

La venta de la producción en los meses de verano, constituye la base de los ingresos del trabajador agrícola de la comunidad, ya que muchas veces, en invierno, no se realizan ventas, debido a que existen factores climáticos, tales como lluvias excesivas, que dificultan la periodicidad del trabajo y pueden hacer perder la siembra y cosecha de los productos. También otro factor que se constituye en un obstáculo, son los caminos en mal estado, los cuales en períodos invernales, a causa de la lluvia, se tornan intransitables, dificultando el acceso de camiones que ingresan a la comunidad a comprar sus productos, lo que afecta negativamente las entradas del grupo familiar.

Debemos enfatizar el hecho de que el ingreso del grupo familiar de la comunidad, se ve mermado por las numerosas deudas y pagos que deben efectuar los parceleros. Entre éstos podemos señalar, el pago de contribuciones de bienes raíces, derechos de agua, etc.

La comunidad campesina investigada, se encontraba afectada en el momento de realizar el estudio, por un problema de estafa, a raíz del cual, están endeudados con el Servicio de Impuestos Internos, por lo que algunos parceleros, por el alto monto de la deuda, corren el riesgo de perder sus tierras.

En cuanto a la distribución del ingreso dentro de la familia, éste se realiza de acuerdo a las necesidades de las personas que forman el grupo familiar.

Por último, el nivel del ingreso del trabajador agrícola de la comunidad, condiciona la cantidad de dinero que será invertido en la nueva producción y además influirá directamente, sobre las mejoras que puedan ser introducidas en la vida del grupo familiar.

### 3.7 Características Socio Culturales del Trabajo

En la comunidad estudiada, los grupos familiares pasan a constituir un elemento importante para la producción agrícola. Así, la familia campesina, es una unidad económica y de trabajo, en la que cada uno de los miembros tiene que participar y asumir responsabilidades.

Esto conlleva una clara diferenciación de los roles a desempeñar en el trabajo agrícola. Así, por ejemplo, el hombre es quien toma la decisión del cultivo que se va a producir y realiza actividades especí

ficas, tales como regar, arar, desinfectar, abonar, etc. A la mujer le corresponde básicamente realizar las labores domésticas, cuidado de niños, y además, efectúa tareas de apoyo a la producción, desarrollando labores específicas, tales como : corte de porotos, envase de tomates, desmalezamiento, etc.

Sin embargo, parte importante del trabajo que realiza la mujer no se dirige al mercado, no está destinado al intercambio, lo que en cierta manera lo hace "invisible". En la comunidad, el trabajo de la mujer se califica como secundario, como una ayuda o simplemente como trabajo doméstico, además ella misma lo acepta y a su vez lo refuerza al señalar que solamente realiza "labores de casa", declarando que el trabajo doméstico es su ocupación principal, aunque dedique más tiempo a actividades agrícolas.

Claramente se percibe en la comunidad, que las tareas tanto del hombre como de la mujer, se encuentran previamente tipificadas, como exclusivas de cada uno de ellos, y por lo tanto no son intercambiables. El hacerlo conlleva desprestigio social.

En relación al joven de la comunidad, que realiza labores agrícolas, como ya se ha dicho, su formación predominantemente práctica, lo conduce a un modo personal de ser orientado a la responsabilidad laboral en las tareas propias del trabajo agrícola. El joven asume tempranamente responsabilidades de adulto, en la realización de tareas que significan trabajo donde muchas veces, todo depende de su constitución física. Por ejemplo, bastará que tenga capacidad para transportar un canasto para que trabaje cosechando tomates, o para que se ocupe de otras actividades, tales como : regar, desmalezar, retirar piedras, colocar varas o armar cajones, etc. Podemos afirmar, que su adolescencia es muy breve, cuando no es inexistente; pasa del status de niño al status de adulto rápidamente, ser joven es una edad cronológica con obligaciones y limitaciones sociales, pero sin identidad como tal, en términos de opciones a elegir o planificar un futuro.

Finalmente, otro de los aspectos sociales que enmarcan el trabajo agrícola, se refiere a la distribución horaria en que el grupo familiar campesino de la comunidad realiza las actividades laborales. Es así, como las tareas se efectúan con una continuidad inalterable, que condiciona los horarios de comida y convivencia familiar.

#### 4.- Indicador : Vivienda

"Corresponde a la unidad material individual, cuyos componentes urbano - espaciales, necesarios para el desarrollo bio -psicosocial del hombre, modelan el comportamiento en las personas, familias y sociedades, mediante la relación habitante - entorno urbano y / o natural." (112)

En términos generales, la vivienda es un elemento decisivo en el bienestar de la población. Por ello, las diferencias climáticas, ecológicas, culturales, etc. que presenta el área rural, hace que la vivienda deba adquirir características diferentes de las del sector urbano, siendo más amplias, por las funciones de bodega, lugar de trabajo y elaboración doméstica de productos y alimentos que debe cubrir.

##### 4.1 Componentes Materiales

Este elemento está referido a la calidad material y el diseño del espacio construido. En base a ello, en la comunidad campesina, se puede realizar la siguiente clasificación :

Un primer tipo de vivienda identificada, fueron asignadas por la Corporación de Reforma Agraria a la comunidad, con el fin de atender a familias damnificadas por el terremoto de Marzo de 1985. Estas son de madera y se componen de dos dormitorios, living comedor y cocina, y tienen una superficie de 60 metros cuadrados. Estas casas suman 8 en total en la comunidad y fueron destinadas a igual número de familias que poseían viviendas de adobe y que debieron ser demolidas por sufrir daños de consideración a causa del sismo mencionado. El resto de las casas de la comunidad, pudieron ser reparadas y seguir así, prestando utilidad a sus moradores.

El segundo tipo de vivienda, también fue asignado a la comunidad por la Corporación de Reforma Agraria, con motivo del terremoto de Julio de 1971. Este sismo derrumbó casi la totalidad de las casas de adobe del predio que aún quedaban y tenían una antigüedad que no les permitió enfrentar un nuevo terremoto. Por ello, este tipo de vivienda es más numeroso y alcanza a la cantidad de 40 casas en total. Constan de tres dormitorios, living comedor, cocina y al superficie total construída, alcanza a 72 metros cuadrados.

---

(112) Sanhueza Castillo Nancy. Servicio Social Profesional IV Docente. Escuela de Servicio Social.

Un tercer tipo de vivienda corresponde a aquellas de emergencia entregadas en los últimos años, para afrontar problemáticas habitacionales. Son de material ligero, principalmente de madera y tienen una superficie construída de 18 metros cuadrados. Fueron asignadas por la I. Municipalidad de Quillota, a aquellos grupos familiares con problemas habitacionales, a quienes la comunidad facilitó el terreno para ubicar estas viviendas, ya que éste no es utilizado en faenas agrícolas, por no ser apto para ellas. Cabe destacar, que esto conlleva el riesgo de que a futuro, parte del predio se constituya en un conglomerado ajeno a la comunidad campesina, con costumbres y tradiciones diferentes, que pueden interferir en su modo de vida.

En relación al origen de las viviendas, es posible inferir que todas provienen de la ayuda en situaciones de emergencia, lo que evidencia la escasa o nula participación de los habitantes de la comunidad, para procurarse una habitación adecuada.

A la mayoría de las viviendas de la comunidad, se les ha introducido mejoras a fin de conservarlas y prolongar su vida útil. Estas obedecen a cambios parciales o totales de piso y techumbres, pintura, etc.

Por otra parte, una de las características propias de la vivienda de la comunidad campesina en estudio, se refiere a que ésta cuenta con una serie de cuartos anexos, construídos para el almacenamiento de utensilios de trabajo, fertilizantes, semillas, etc. y también para almacenar la producción agrícola destinada al consumo familiar. También por lo general, cuenta con establos adosados a las viviendas, en donde pernoctan y se mantienen a los animales que apoyan las tareas agrícolas.

#### 4.2 Propiedad de la Vivienda

La totalidad del Universo en estudio, es propietario de su vivienda, ya que se les cobró en su oportunidad el importe de aquellas que debían ser canceladas. A excepción de las viviendas de emergencia otorgadas por la I. Municipalidad de Quillota, que fueron entregadas en forma gratuita.

Sin embargo, no son dueños del terreno en que éstas se encuentran instaladas, ya que actualmente están pagando por el sitio que les fue asignado, a través del proceso de Reforma Agraria.



#### 4.3 Componentes Sociales de la Vivienda

En la comunidad estudiada, así como en el área rural en general, la vivienda es uno de los componentes relevantes que sirve para reflejar la situación social de las familias del predio.

En cuanto a su distribución, en ocasiones se observa al interior de los sitios, dos o más viviendas, como consecuencia de la formación de nuevas familias, las cuales se instalan en el hogar paterno de uno de los cónyuges. Esto limita la independencia necesaria de los nuevos grupos familiares y puede, potencialmente, llegar a provocar problemas de convivencia familiar. Cabe señalar, que este hecho reafirma la existencia de los lazos familísticos en la comunidad, los cuales se ven favorecidos por esta situación.

Por otra parte, tal como se ha señalado, el promedio es de 7.3 personas, lo que provoca problemas de hacinamiento debido a que la familia debe interactuar en una vivienda que no cuenta más allá de 3 o 4 piezas. Específicamente, en la comunidad existen varias familias con un alto número de integrantes, llegando en un caso a alcanzar un total de 19 personas compuesta por la familia de origen y allegados.

Respecto a este último punto, podemos señalar que el allegado, en la gran mayoría de las ocasiones corresponde a una persona ajena, que vive por razones forzosas en casa de un grupo familiar de la comunidad, el cual se relaciona por algún tipo de vínculo. En la comunidad se detectó que en algunos casos, esta situación provoca directa o indirectamente problemas de relaciones intrafamiliares y tensiones interpersonales, ya que limita las actividades de la familia dueña de casa. Generalmente, el allegado realiza trabajos ocasionales agrícolas en el mismo predio del jefe del hogar.

#### 5.- Indicador : Seguridad Social

Corresponde " a la estructura institucional, (estatal y / o privada) que cubre el riesgo social, entendiéndose por tales : los accidentes de trabajo, enfermedades profesionales, invalidez, vejez, maternidad y desocupación forzosa." (113)

---

(113) Luis Orlandini Ob Cit pp 231.

### 5.1 Previsión

La población de la comunidad, se distribuye de la siguiente manera respecto a su previsión :

CUADRO N° 12

<u>Institución Previsional</u>	<u>N° Afiliados</u>
A.F.P.	2
S.S.S.	14
Sin Previsión	32
<u>Total</u>	<u>48</u>

Es importante señalar, que existen 12 personas jubiladas en la comunidad. Sin embargo, otros 10 individuos, que cumplen con la edad requerida para jubilar, carecen del sistema previsional que les permita acogerse a este beneficio.

Por otra parte, detectamos que las familias de la comunidad afiliadas a algún sistema previsional, no se encuentran al día en sus cotizaciones, ya que por la inestabilidad de sus trabajos, no pueden cumplir oportunamente con sus obligaciones previsionales.

### 5.2 Riesgo Cubierto

La gran mayoría de las familias no se encuentran afiliadas a algún sistema previsional, por ello, la forma de cubrir los riesgos corresponde a la utilización de subsidios y prestaciones estatales, referidos principalmente a asignaciones familiares, prenatales, recién nacidos y cesantía.

En el caso de la atención de salud, ésta se realiza a través de la tarjeta de Estratificación Social, la cual en los índices I y II, libera del pago de la prestación. En la comunidad campesina, la estratificación social, en base a estos índices, se distribuye de la siguiente forma :

CUADRO N° 13

<u>Indice Cas</u>	<u>N° Familias</u>
I	15
II	31
III	2
<u>Total</u>	<u>48</u>

El cuadro permite inferir, que la totalidad de las familias de la comunidad cuentan con tarjeta C.A.S., a través de la cual, pueden optar a gratuidad o rebaja de atención en salud. A pesar de que existen grupos familiares con previsión, la tarjeta C.A.S. les es útil, debido a que como se ha dicho, existen oportunidades en que se encuentran con sus cotizaciones atrasadas.

Por otra parte, observamos que la comunidad recurre a estas prestaciones asistenciales, cuando tiene conocimiento de su existencia, ya que muchas veces no las conoce, lo que provoca que pierdan este beneficio. Además, cabe señalar, que algunas veces en que saben de su existencia, no pueden realizar los trámites para solicitarlos, ya que no cuentan con el recurso económico necesario para su traslado a Quillota, lugar en donde se concentran las oficinas que administran tales beneficios.

## 2.5.- PRINCIPALES CARACTERISTICAS PSICO-SOCIALES DE LA COMUNIDAD "EL CAJON"

En este rubro, se pretende complementar los elementos constitutivos de la Situación Social Total, que faciliten la comprensión de la realidad de este grupo humano. A continuación, se presentan los aspectos más relevantes, que reflejan la idiosincrasia del campesino.

### 1. Expresión Oral

El lenguaje de los campesinos de la comunidad, se diferencia en forma notable del sector urbano, ya que presenta las características propias de un sector rural, principalmente, derivado de su peculiar forma de vida.

La expresión oral, se caracteriza por tener una entonación especial, ya que el volumen de la voz es elevado y al término de la frase se sube aún más el tono de ésta.

La continuidad de la expresión es rápida, lo que provoca que las palabras que componen la frase dicha, no se completen, por ejemplo : "Nos dedica'mos al culti'o 'e ceba'a, p'a lo' animale'" (O.P.M. 71 años, 1º Medio, Parcelero). Esto provoca dificultades de comprensión por parte de los interlocutores extraños al medio. Asimismo, las palabras que llevan consonante "d", por lo general, se pronuncia obviando esa letra, lo que se evidencia en palabras tales como : "cultiva'ora, visita'ora, trabaja'or".

El lenguaje, también es repetitivo, lo cual se debería al escaso dominio de vocabulario que los campesinos poseen, como lo demuestra la siguiente expresión recogida en la presente investigación : "Esto era fundo, era hacienda de las señoritas Solari, entonces después fueron falleciendo ellas, quedó una al último, eran cuatro hermanas, fueron falleciendo a medida que fueron falleciendo y después por último dejaron el predio." (F.A.M. 45 años 3° básico, Fuerza de Trabajo). Otro aspecto que se destaca en la repetición del lenguaje consiste en la utilización de términos similares para una misma idea como lo demuestra la siguiente frase : "Una pila 'e cuestione' de vece'" (O.P.M. 71 años 1° Medio, Parcelero)

Por otra parte, los vocablos que utilizan los campesinos de la comunidad para expresarse, tienen directa relación con la actividad agrícola que realizan, lo que les proporciona una terminología propia, como por ejemplo : "Nos quedaron las patas y el buche afuera", expresión que se refiere al hecho de que quede trabajo pendiente para el día siguiente, y la expresión : "Vamo' a lo' poroto'", se relaciona con el cese de las actividades para concurrir a almorzar, y "un pelo 'e la parcela", al referirse a una pequeña cantidad de dinero.

La expresión corporal, que acompaña al lenguaje, es pobre, sin movimientos de mímica destacados. Generalmente, se observa una actitud tranquila y serena, que dificulta la percepción del verdadero estado de ánimo del campesino. Así mismo, esta falta de expresión corporal, incluye además el hecho de que no mira a los ojos de su interlocutor, lo que dificulta a las personas externas al predio, establecer una comunicación más abierta con el campesino. En general, como lo señalan los autores Mariano Picon y Guillermo Feliú, en su obra "Imágenes de Chile", "estas características se encuentran arraizadas en las costumbres de los aborígenes chilenos, quienes asumían similares posturas al realizar sus conversaciones" y de las cuales, guardan vestigios los campesinos de la comunidad . (114)

Cabe señalar, que dentro del contexto en que se da la comunicación resalta la forma respetuosa con que el campesino se dirige a su interlocutor. Generalmente, lo trata de usted y al referirse a un tercero antepone el vocablo "ño". Además, al saludar, los que llevan sombrero, se descubren la cabeza al encontrarse indistintamente con desconocidos o amigos, vaya en una bicicleta, carretela o a pié. Igual actitud realizan al pasar frente a una Iglesia y al ingresar a un recinto cerrado. Dicho esquema de res-

---

(114) Picon Mariano y Feliú Guillermo "Imágenes de Chile" Editorial Nascimento de Santiago de Chile 1937 pp 31

peto, se acentúa aún más, cuando ingiere bebidas alcohólicas.

Finalmente, cabe decir, que estas características se encuentran mucho más arraigadas en la población adulta de la comunidad, ya que la población joven no las presenta en igual magnitud. Ello, según los antecedentes recogidos, sería una consecuencia de la influencia que ejercen los medios de comunicación, sobre el joven campesino y / o por la interacción con jóvenes del pueblo de San Pedro y de localidades urbanas cercanas, lo cual les genera un lenguaje diferente, propio de las juventudes urbanas.

## 2. Tradiciones

Al interior de la comunidad campesina, se dan una serie de tradiciones propias de las áreas rurales chilenas. Estas se relacionan con ceremonias de tipo religioso y efemérides nacionales.

Durante nuestro proceso de investigación, recopilamos información acerca de una serie de ceremonias en las cuales las familias de la comunidad participan.

Una de ellas, lo constituye el velorio, que consiste en una ceremonia de carácter religioso popular, que asume características propias en el campo. Es así, como vimos en la comunidad, que el velorio se realiza siempre en la casa de la familia del difunto, la cual, a pesar del sentimiento de congoja que sufre, debe atender a las personas que los acompañan en su dolor. Esta atención, se realiza a través de la proporción de alimentos y bebidas generalmente alcohólicas.

La ceremonia se realiza durante toda la noche, donde se destaca el hecho de que las personas permanecen en vigilia y orando, todo esto basado en un fuerte sentimiento religioso. Cabe destacar, con un hecho anecdótico, que algunos de los asistentes ingieren bebidas alcohólicas, terminando generalmente ebrios.

En la comunidad, también se realiza el velorio de los niños, ceremonia que nos fue relatada por los campesinos y que asume características muy peculiares, ya que aparte de la atención prestada a la gente por parte de la familia afectada y la actitud piadosa de los asistentes, se destaca la forma en que es adornado el difunto. Este ritual, es conocido como "Velorio del Angelito", el cual se realiza al niño, por lo general de un año, el que es acomodado en una silla y vestido de blanco y es ubica-

do a la vista de todos los concurrentes. Además, se le agregan alas de cartón y se le coloca una flor en la mano, simulando un ángel. A su alrededor se reza y se entonan cantos a lo humano y a lo divino, especialmente escogidos para la ocasión. Por último, esta actividad dura toda la noche y al otro día el niño es enterrado en un ataúd blanco con toda la vestimenta.

Otro tipo de ceremonia religiosa, a la cual el equipo de seminario asistió, lo constituye el casamiento o matrimonio. Este se celebra en la Iglesia del pueblo de San Pedro. La preparación de la fiesta, se inicia aproximadamente una semana antes y siempre se realiza en la casa de la novia. Esta actividad reúne bastante comida y bebida, ésta última es especialmente alcohólica. Su particularidad está en que dura más de una noche, prolongándose a veces por varios días.

Además, observamos que es común en la comunidad, encomendarse a algún Santo, para superar dificultades y conflictos derivados de la vida diaria, lo que le impregna un fuerte sentimiento religioso a la forma de vida del campesino del predio. Por ésto, en el ámbito de los valores religiosos, éstos se orientan predominantemente al plano formal, en que el cumplimiento de "mandas", la aceptación paralela de supersticiones y cultos diversos para "angelitos", "mártires" y muertos en general, constituyen las expresiones más corrientes de la fé en la comunidad.

En cuanto a festividades nacionales, hemos observado que los campesinos participan de las actividades que se realizan tanto en la comunidad como en el pueblo de San Pedro.

Podemos identificar, en cuanto a acontecimientos nacionales, el 21 de Mayo. En esta fecha, es tradicional un desfile en la calle principal del pueblo. La comunidad se integra, por medio de los menores que participan, a través de los establecimientos educacionales del pueblo, los jóvenes desfilan en representación del Club Deportivo "El Cajón" y algunos jefes de hogar de la comunidad, lo hacen como integrantes del Club de Huasos de Quillota. La comunidad baja al pueblo de San Pedro a presenciar el desfile y aprovechan para interactuar con gente ajena al predio.

Por otra parte, las celebraciones de Fiestas Patrias en la comunidad tienen una particularidad destacada, ya que contribuyen a la continuidad de las tradiciones campesinas. En esta fecha se realiza la fiesta del Rodeo, el que se efectúa en la medialuna de la comunidad, donde cada uno de los jefes de hogar del predio, colabora en su realización. En la

propia comunidad, se instala una ramada, en donde se expende comida típica y bebidas gaseosas y alcohólicas, la cual funciona por el día en la mediana de la comunidad.

Finalmente observamos que otras festividades, han perdido su tradición, tales como Año Nuevo y Navidad, celebrándose actualmente sin mayor variación de las localidades urbanas.

### 3. Autoritarismo y Obediencia Generalizada

El autoritarismo es un valor social, transmitido entre los campesinos de la comunidad y que propende a mantener el equilibrio pre-establecido de la vida rural. Este equilibrio, consiste en la mantención del status tradicional de deferencia hacia los mayores. Asimismo, este autoritarismo y la obediencia generalizada que de él se deriva, se constituye en un tributo aceptado para los adultos varones, que reciben tanto el respeto de las mujeres como el de los jóvenes.

La desigualdad que de ello surge, se acepta sin discusión. Por ello, el jefe de hogar es quien establece las pautas de la forma de vida del grupo familiar, por ejemplo, es el hombre de la familia el que determina la incorporación de los hijos al sistema formal de enseñanza y hasta que curso puede permanecer en él. También, se evidencia en que los jóvenes acatan respetuosamente las decisiones del jefe de hogar, en cuanto al cultivo a realizar en la parcela, sin proponer otras alternativas, a pesar de conocerlas y creerlas de mayor conveniencia.

Por ello, el jefe de hogar se constituye en la persona sobre quien recae el poder decisonal, y tal actitud la van asumiendo también los jóvenes, cuando van formando nuevas familias, ya que en base a su experiencia, suponen que son ellos quienes tienen la responsabilidad de dirigir y tomar las decisiones referidas a sus propios hijos, sin que la mujer - tenga mayor ingerencia.

### 4. Actitud Frente al Cambio

El campesino de la comunidad presenta una actitud reticente frente al cambio y una aprehensión a tradiciones arraigadas en ellos. Esto se manifiesta, por ejemplo, cuando se le capacita sobre una nueva técnica agrícola o nuevos adelantos tecnológicos, donde la respuesta del campesino es de rechazo y / o escepticismo. Hemos observado que le molesta el hecho de que gente extraña, y más aún, si ésta es joven, le enseñe sobre

tareas agrícolas específicas, que el campesino de la comunidad se enorgullece de conocer.

Esta actitud, sin embargo, no se presenta con la misma intensidad en los jóvenes, quienes son más receptivos a las innovaciones y a los nuevos conocimientos. Es posible observar en ellos, inquietudes e intereses por realizar actividades concretas, que vayan en beneficio suyo, de sus familias y de su comunidad. Sin embargo, se encuentran limitados en este aspecto, porque su realidad no les entrega los mecanismos adecuados para integrarse activamente a concretar sus iniciativas.

## 2.6. CARACTERIZACION DE LA COMUNIDAD A TRAVES DE LA RECONSTRUCCION DE LAS ACTIVIDADES DE UN DIA DE LA COMUNIDAD Y DE UN GRUPO FAMILIAR

El día cotidiano a caracterizar en la comunidad, corresponde al Jueves 14 de Noviembre de 1985. En ese día, las actividades se inician a tempranas horas de la mañana. En primer lugar, se observó el traslado de animales a los potreros y, además, la movilización de los escolares a sus establecimientos educacionales, los cuales iban en bicicleta o a pié también se observó el paso de las personas que trabajan fuera de la comunidad, quienes se trasladaban hacia sus lugares de trabajo.

Alrededor de las 8:00 hrs., se observó que los jefes de hogar de las familias de la comunidad, como así sus hijos varones, se movilizaban a realizar las tareas agrícolas a sus respectivas parcelas.

En las primeras horas de la mañana, y especialmente, en el camino principal del predio, se observa cierto movimiento. Este decreció a medida que las personas fueron llegando a sus puntos de trabajo. Por su parte, la cónyuge y las hijas del grupo familiar, permanecieron en el hogar realizando principalmente labores domésticas.

Durante el resto de la mañana, el movimiento fue escaso, sólo se observó en forma aislada, el tránsito de algunas personas de la comunidad, los que se dirigían fuera del predio, al parecer, para realizar compras o algún tipo de trámite. Alrededor de las 11:00 hrs. se manifestó cierta agitación, debido a que en esta hora ingresaron comerciantes a la comunidad, a fin de adquirir productos agrícolas de las parcelas del predio, para posteriormente venderlos en los mercados y comercio, principalmente en Viña del Mar y Valparaíso.

Al mediodía, algunos jefes de hogar y sus hijos varones, regresa -

ron a sus casas, con el fin de almorzar. Sin embargo, se observó a otras personas, que trabajaban en las parcelas retiradas de las viviendas, mendar en el mismo lugar de trabajo, ya sea porque llevaron sus alimentos en la mañana o porque algún miembro de la familia fue a dejárselos a esta hora.

Alrededor de las 13:00 hrs., los campesinos retornaron a sus actividades agrícolas. En algunos casos, el parcelero regresó al trabajo junto con su cónyuge, la que una vez desocupada de las tareas del hogar, colabora en las faenas agrícolas. El cuidado de la casa, queda entonces a cargo de una hija mayor, capaz de hacerlo. A esta hora, nuevamente ingresaron algunos camiones a comprar verduras, y a la vez, los escolares retornaron a sus casas, todo ello provocó un nuevo movimiento peatonal y vehicular, tanto en el camino principal, como en los pasajes transversales del predio.

La tarde transcurrió sin observarse ninguna agitación relevante, que rompiera la monotonía diaria, viéndose solamente, el tránsito ocasional de personas o vehículos. Aproximadamente a las 16:00 hrs. algunos parceleros y sus hijos regresaron a sus casas a tomar el té, pero cabe mencionar que la gran mayoría lo hizo en el mismo lugar de trabajo, a fin de no demorar más allá el tiempo necesario y poder seguir laborando.

El resto de la tarde continuó sin grandes cambios, pero al ir decreciendo la luz natural, los trabajadores regresaron a sus hogares. También a esa hora, retornaron a la comunidad, las personas que trabajan o estudian fuera del predio. En estos momentos, también se observó que las personas que habían permanecido en su hogar durante el día, salieron a las puertas de sus casas o a caminar por las cercanías, en espera de la gente que volvía del trabajo. Se observó a los vecinos conversando amablemente, a niños jugando en el patio de sus casas y a los jóvenes practicando fútbol en la cancha del lugar.

Al anochecer, la comunidad quedó en un estado de calma, donde se observó sólo las luces encendidas de las viviendas, ya que la comunidad carece de alumbrado público. A pocas horas de oscurecerse, las viviendas apagaron paulatinamente sus luces, para facilitar el descanso nocturno, por lo que la comunidad quedó en penumbras. Sólo se alumbran parcialmente algunos sectores, por los reflejos de los focos de las subestaciones de Chilectra y Endesa, que se ubican al interior del predio.

Esta secuencia de actividades se repiten sin grandes variaciones a lo largo de los días, en una rutina que evidencia claramente la diferenciación de roles entre el hombre y la mujer.

El trabajo agrícola, es la base de las actividades diarias y condiciona horarios de comida y convivencia familiar.

Se destaca el hecho, de que el campesino de la comunidad aprovecha cabalmente el día, ya que las tareas se inician al amanecer y sólo se suspenden, cuando al luz natural ya no permite seguir laborando.

Los horarios destinados dentro del día a la alimentación, son breves y en algunos casos, ésta se desarrolla en el mismo lugar de trabajo, a fin de aminorar el tiempo que se destina a ella, ya que el traslado al hogar resta tiempo a la labor agrícola.

Las horas de mayor movimiento, se pueden clasificar en aquellos momentos en que la comunidad coincide en trasladarse dentro del predio o fuera de él, debido a tareas comunes en donde se destacan principalmente la mañana, con el inicio de las actividades diarias; el mediodía, con motivo del almuerzo y por el traslado de escolares y finalmente el atardecer, con motivo de la finalización de las labores diarias y por el retorno de las personas que trabajan fuera del predio.

El resto de la jornada, la comunidad presenta una imagen que podría denominarse de letargo, durante el cual el movimiento es escaso o nulo. El silencio acompaña diariamente a la comunidad, siendo roto ocasionalmente por vehículos motorizados y grupos de niños o jóvenes que conversan y ríen mientras se trasladan de un lugar a otro.

Sin embargo, estas características de un día común de la comunidad se ven alteradas radicalmente en aquellas fechas en que con motivo de una celebración o festividad religiosa, cívica, pública o local, modifican un día ordinario de trabajo.

Una de las fechas más importantes de éste cambio en las actividades de la comunidad, son los días de las festividades Patrias, por ello, el día observado corresponde al 18 de Septiembre de 1985.

En esta ocasión, en una visión general de las viviendas observamos que la gran mayoría de éstas se encuentran abanderadas. Desde tempranas

horas, gran cantidad de gente del pueblo de San Pedro, ingresó a "El Ca-jón", para realizar un día de campo en los numerosos lugares que la comu-nidad tiene para tales efectos. Se observaron grupos familiares y de gen-te joven, que ya sea en vehículo, a pié o en bicicleta, se movilizaron - hacia el interior de la comunidad. Desde el Cerrillo, que se ubica a la entrada de la comunidad, observamos bastante movimiento de gente que e-efectuaba actividades recreativas, tales como elevar volantines, carreras juegos y otras.

Los campesinos del predio, realizaron parcialmente las tareas dia-rias, especialmente, las de mantención y cuidado de animales. Después de ello, todos se mivilizaron a la medialuna de la comunidad, en donde con días de anticipación, había sido preparado el lugar para el desarrollo del Rodeo. Por este motivo, en este día, se observaron huasos montados a caballo y gente trasladando ganado que se ocupó en la realización de la fiesta del Rodeo.

También se observó, el paso de vehículos que aprovisionaron de be-bidas gaseosas y alcohólicas que vendieron posteriormente en la ramada del Rodeo. De esta forma, la comunidad pasó a ser atracción principal de este pueblo.

Todas las familias de la comunidad colaboraron en la realización del rodeo. Para ello, asistió el grupo familiar completo, y cada uno rea-lizó labores específicas, tales como la preparación de diversos alimen-tos (empanadas, asados y otros), los cuales fueron comercializados en el mismo lugar. Esta es una actividad esencialmente femenina en la comuni-dad, ya que los jefes de hogar y sus hijos ayudaron en tareas de prepara-ción de animales y organización del rodeo.

Así, la medialuna pasó a constituirse en el centro de atracción de la comunidad. Allí se realizaron competencias propias de un rodeo y se celebró las Fiestas Patrias en el mismo sector, en las ramadas destina-das para tal efecto.

A estas actividades, acudió el Club de Huasos de la zona y los par-ticipantes de la comunidad. Esta actividad finalizó al oscurecer, tras-ladándose posteriormente algunas familias a las ramadas ubicadas en el pueblo de San Pedro.

Esta jornada es de esencia muy diferente a la de un día cotidiano, ya que las actividades agrícolas, el cuidado de los animales y las labo-

res del hogar se realizan sólo parcialmente.

Este gran interés de las familias de la comunidad por participar en el rodeo, se debe principalmente a que es una actividad que rompe la monotonía y rutina cotidiana, y permite acceder a una distracción dentro del mismo predio. A la vez, esta actividad en sí, posee una finalidad de lucro ya que se pretende recolectar dinero para el pago de las contribuciones de los bienes comunes de la comunidad. De esta forma, el dinero que se reúne, costea en parte el pago y aminora el desembolso de cada jefe de hogar que debe realizar para cancelar su cuota.

En el contexto social, esta actividad permite la integración de la propia comunidad, de manera más informal y a la vez con la gente del pueblo de San Pedro, que ingresa a la comunidad a fin de participar en esta actividad.

Así, comparando un día cotidiano con uno especial en la comunidad, se puede observar el hecho de que el primero se caracteriza por una rutina que envuelve todas las actividades que se desarrollan durante el día. En cambio, en un día especial, como lo es la celebración de las Fiestas Patrias, se observa una cierta agitación durante el día, por las diversas tareas que cada persona de la comunidad debe desempeñar en relación a la celebración del rodeo.

De la comparación de ambos días, se puede extraer el hecho de que la diferenciación de roles entre hombres y mujeres persiste, ya que si bien las festividades procuran un día diferente, la mujer continúa realizando algunas de las actividades que ejecuta diariamente, como lo es por ejemplo, la preparación de alimentos y el hombre continúa sus tareas relacionadas con el cuidado y traslado de animales, en esta ocasión para la realización del rodeo.

A pesar de que las actividades de ambos días son diferentes, es posible abstraer que ellas se encuentran previamente tipificadas, es decir, son conocidas con anterioridad por los campesinos y no presentan mayor variación, prevaleciendo el carácter de tradicionalismo propio de una comunidad campesina.

2.- Reconstrucción de un día cotidiano y especial de una familia de la comunidad

Las actividades que realiza un grupo familiar, llevan inherentes el carácter peculiar de la comunidad, que adquieren del trabajo agrícola desarrollado por los miembros de la familia.

El grupo familiar entrevistado, corresponde a una familia extensa, constituida por el jefe de hogar, su cónyuge, 4 hijos (uno estudia), una nuera, 7 nietos, (4 de los cuales estudian) y un allegado. El día observado, corresponde al Viernes 15 de Noviembre de 1985.

Las actividades cotidianas realizadas en este día común por esta familia, se caracterizaron por un inicio de la labor diaria, entre las 6:00 y 6:30 hrs.

La primera tarea, la cual fue realizada por el jefe de hogar, la cónyuge y sus hijos mayores, consistió en la atención y cuidado de los animales (ordeñaron las vacas, dieron comida a las aves y trasladaron los caballos al potrero). Una vez que terminaron estas labores, el grupo familiar consumió el desayuno diario, a su vez el jefe de hogar aprovechó este momento para distribuir el trabajo del día.

Los hijos estudiantes se marcharon a sus establecimientos tempranamente, debido a la lejanía de éstos, problema que ellos superan con la utilización de la bicicleta, en el caso de los que estudian en las escuelas básicas del pueblo de San Pedro. Un integrante del grupo familiar, hijo del jefe de hogar, estudia en la Enseñanza Media, y debe trasladarse a Limache, por lo que camina hasta el cruce del camino Troncal, distante 2 Kmts. de la comunidad, para tomar locomoción.

La cónyuge y las hijas, que no estudian, junto con la nuera compartieron tareas domésticas de limpieza, mantención del hogar y preparación de alimentos. Paralelamente, los miembros de la familia, que laboran en el campo, permanecieron toda la mañana en la parcela, realizando trabajos agrícolas. A excepción del jefe de hogar, quien ese día, concurrió a las oficinas de contabilidad ubicadas en el pueblo de San Pedro, a fin de cancelar sus obligaciones de contribuciones e impuestos.

Alrededor del mediodía, se consumió el almuerzo. Por lo general, ésta es una hora inamovible y a la cual se congregó el grupo familiar. Aunque podría parecer una hora temprana, sin embargo, a expresión del grupo

familiar, es adecuada para reponer energías gastadas en el trabajo de la mañana, atendiendo a la hora de inicio de sus actividades. Después de la merienda, hubo un breve descanso de 15 min. aproximadamente, al término del cual, el jefe de hogar y los miembros del grupo familiar que estaban laborando en la parcela, regresaron al trabajo.

Alrededor de las 13:45 hrs. Llegaron los estudiantes, quienes almorzaron y posteriormente una vez desocupados de sus labores escolares, se incorporaron al trabajo agrícola, ayudando en pequeñas tareas. En la tarde, por la necesidad de mayor mano de obra, se incorporaron al trabajo - las mujeres de la familia, quienes concurrieron a amarrar tomates.

Alrededor de las 16:00 hrs. correspondió la hora de las onces. Posteriormente cada miembro se reintegró a sus actividades, las que continuaron hasta el anochecer. Según señaló la propia familia, los días Jueves, realizan las compras semanales a cargo de la cónyuge, nuera y / o hijas mayores, por lo que las actividades finalizan más temprano.

El jefe de hogar y los hijos que laboran con él, una vez que regresaron del trabajo, trasladaron al establo los animales y procedieron a ordeñar las vacas. Una vez terminadas las faenas, los miembros del grupo familiar procedieron a realizar su aseo personal. Cabe señalar, que éste siempre se realiza en horas de la tarde, rara vez en la mañana, por las características propias del trabajo agrícola.

Luego, el grupo familiar se preparó para consumir el último alimento del día, alrededor de las 21:00 hrs., momento en que se reunieron todos los integrantes en torno a la mesa para el consumo de la cena. Este es un instante especial, en que la familia comparte las experiencias del día y las inquietudes que se presenten. El jefe de hogar ocupa un lugar privilegiado en la mesa y es respetado fielmente por el resto de la familia.

Una vez finalizado este momento de convivencia familiar, se procedió a un breve instante de esparcimiento y distracción, donde se observó televisión y se escuchó radio. Por su parte, el jefe de hogar escuchó noticias en la radio. Este momento, que no excedió más allá de las 22:30hrs. la familia se retiró a reparar sus energías, ya que nuevamente la jornada del día siguiente debería iniciarse al amanecer.

Se evidencia, en esta secuencia de actividades, una diferenciación

de roles y de las tareas que cada miembro del grupo familiar, debe asumir. En el caso de la mujer, además de las tareas del hogar, colabora en las faenas de la parcela de la familia, por lo que su trabajo diario está orientado tanto a la elaboración de alimentos y a la atención del grupo familiar, como a la colaboración en la producción agrícola. En el caso del hombre, sus labores están referidas principalmente a realizar las faenas agrícolas y jamás colabora en las tareas domésticas.

La vida familiar gira en torno al trabajo agrícola, que condiciona el horario de comida, inicio y término de la jornada e influye en el tiempo destinado a la convivencia familiar. Las actividades diarias tienen un carácter rutinario, debido a que siempre presenta muy poca variación.

Sin embargo, la vida familiar sufre una serie de cambios, cuando se realiza alguna celebración importante, como lo evidencia el relato de este grupo familiar, en relación al festejo del onomástico del jefe del hogar.

En la realización de esta fiesta, se efectúan una serie de tareas, en forma paralela a las actividades cotidianas. En la mañana, se faena un animal, el cual se consume durante la fiesta. En esta tarea colabora el jefe del hogar, puesto que éste expresa: "No es trabajo para mujeres". En relación a la preparación de alimentos, cabe señalar, que sólo en estas fechas prestan su colaboración los hombres de la familia. Por su parte, la mujer debe hacerse cargo de las tareas domésticas y a la vez, encargarse de la preparación de alimentos y de la atención de los invitados.

Las personas que son invitadas a esta celebración, generalmente, - son vecinos de la comunidad o familiares emparentados por lazos de consanguinidad y / o compadrazgo.

Existe una preocupación constante del jefe de hogar y su cónyuge, por atender de la mejor forma posible a sus invitados. Por ello, el anfitrión de la fiesta, se encarga de la bebida y de procurarles una buena alimentación.

Desde tempranas horas, se hace la preparación del lugar donde se - llevará a cabo la fiesta, que generalmente se ubica en el patio de la vivienda, acomodado para tal ocasión. Durante todo el día, se produce un gran ajetreo en la familia, por la preparación de la fiesta y por lo general, la celebración en sí misma comienza al anochecer, a medida que -

llegan los invitados, quienes son de todas las edades, no exclusivamente personas mayores.

Si es fin de semana, los invitados y familiares permanecen incluso hasta el día siguiente de la fiesta. Sin embargo, en este día la celebración continúa en forma parcial, ya que la familia dueña de casa debe realizar faenas agrícolas básicas y cuidado de animales, ya que son actividades ineludibles, que deben ejecutarse diariamente, sin excepción.

Por todo lo que implica la atención de los invitados y al fiesta en sí, la dueña de casa e hijos, casi no disfrutan de este acontecimiento , puesto que resulta demasiado cansador.

La diferenciación de tareas del hombre y de la mujer persiste, pero agregándole a cada uno, nuevas obligaciones con ocasión de la celebración. Así el hombre, debe faenar un animal aparte de la atención de la parcela. y del cuidado del ganado; y las mujeres deben esmerarse en la limpieza de la casa y preparación de alimentos especiales para la fiesta.

Resalta el hecho de que, por motivo de la celebración, ingresen al hogar, personas ajenas al grupo familiar y su atención constituye la principal preocupación del jefe de hogar y la familia.

La duración de la fiesta, que puede ser de uno o más días, no es razón suficiente para que no se prosiga con el cuidado de los animales y de los productos agrícolas de la parcela, lo que se hace en forma parcial , los días de celebración y posteriores a él.

Así, es posible abstraer de las actividades diarias de la familia , tanto en un día cotidiano como de aquél que tiene un acontecimiento especial, que persiste la diferenciación de roles al interior del grupo familiar, donde tanto el hombre como la mujer poseen tareas bien limitadas , con deberes que están claramente tipificados. Estos no sufren modificaciones, aún cuando se encuentren presentes personas ajenas al grupo familiar por el contrario, estos los reafirman y agregan nuevas responsabilidades cada uno.

A la vez, la rutina diaria se encuentra presente tanto en aquellas oportunidades en que se realizan las actividades normales, como las veces en que se celebra algún acontecimiento, como por ejemplo, se encuentran muy marcados los horarios de comida, como la atención de las tareas agríco

las. Respecto a esto último, es necesario recalcar que diariamente existe una preocupación constante por ellos, no despreocupándose la atención, ni aún cuando existe un acontecimiento especial, de ser así, éstas se realizan en forma parcial.

También se evidencia en un día cotidiano, como en el que ocurre una celebración importante, que la autoridad se concentra en el jefe de hogar el cual delega responsabilidad a cada miembro del grupo familiar, quienes acatan estas decisiones.

## 2.7. CONTRASTACION DE HIPOTESIS

### 2.7.1 Subdesarrollo Organizacional y Dispersión Geográfica

La investigación realizada permitió obtener información acerca del supuesto teórico que señala que el Subdesarrollo Organizacional estaría condicionado por la dispersión geográfica en que vive el campesino de la comunidad.

En relación a la variable "Subdesarrollo Organizacional", cabe señalar que para efecto de este estudio, la variable se expresa a través de dos dimensiones :

- 1.- Ausencia de Organizaciones Promocionales Campesinas
- 2.- Existencia de Organizaciones Promocionales Campesinas con Deficiente Funcionamiento

Asimismo, el concepto "Organización Promocional Campesina", fue definido por el Equipo de Seminario en el Marco de Referencia, como aquella instancia que busca el progreso en las áreas claves económicas y sociales del Desarrollo Rural.

De acuerdo a lo anterior, la investigación de la variable enunciada permitió determinar que el problema del Subdesarrollo Organizacional, asume en la realidad estudiada, únicamente la dimensión que señala la existencia de Organizaciones Promocionales con Deficiente Funcionamiento. Esto debido a que se identificó una organización que presenta tales características y que corresponden a la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro" Ltda.

Para establecer la existencia de dicha dimensión en la realidad, se tomó como base, los indicadores explicitados en la operacionalización de

variables, los cuales se relacionaban con la carencia de objetivos, programas, actividades y de recurso financiero de la organización, además , con el deficiente funcionamiento de la estructura formal de ésta.

Para una mejor apreciación de la situación, es necesario precisar que la Organización Promocional Campesina denominada Sociedad Agrícola El Cajón de San Pedro Ltda., está constituida por 43 parceleros. De ellos 38 viven en la comunidad y 5 residen fuera de ella. Su nexo se basa en la necesidad de contar con una estructura organizada responsable de la explotación, conservación y usufructo de los bienes comunes de la comunidad, sobre los cuales todos ellos poseen derechos. Además, se agregan 10 jefes de hogar, correspondientes a la fuerza de trabajo, que legalmente no forman parte de la Organización, ya que no tienen derechos sobre dichos bienes, pero se incorporan activamente como colaboradores de la misma, atendiendo a su calidad de hijos de parceleros y por lo cual, con autorización de éstos, obtienen usufructos sobre tales bienes.

La Sociedad Agrícola mencionada, fue formada en el año 1981 y corresponde a una instancia que con ocasión de la parcelación del predio y la liquidación de la Cooperativa, fue promovida por personal del Ministerio de Agricultura, a fin de que los parceleros contaran con una estructura organizada que atendiera la mantención y administración de los bienes comunes.

Concretamente, la identificación de esta Sociedad Agrícola como una Organización Promocional Campesina con Deficiente Funcionamiento, se basa en la información recolectada considerando los indicadores de la variable ya señalados.

En relación al primer indicador, que se refiere a la carencia de objetivos de la Organización, se pudo constatar de acuerdo a lo estipulado en la escritura legal de la Sociedad Agrícola mencionada, que ésta posee como finalidad, lo siguiente :

"La Sociedad tendrá por objeto la explotación agrícola de predios propios o ajenos y comercializar todos los productos que de esa explotación se obtengan y sus derivados y, en general, toda actividad relacionada con lo anterior y organizar y promover la asistencia técnica, Social y económica de sus socios." (Título I, Art. 2º, Estatuto de Constitución de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda.")

Respecto a lo anterior, podemos señalar, que aún cuando la organización cuenta con un objetivo claramente definido, sus socios no tienen un conocimiento acabado de él, puesto que sólo perciben esta finalidad, en relación a la administración de los bienes comunes, ignorando por lo tanto, el aspecto referido a la canalización de asistencia económica, técnica y social que potencialmente ésta pudiera realizar. Esta situación queda evidenciada en la siguiente afirmación de un socio de la organización :

"La Sociedad funciona para el puro cerro no más, para la comunidad para arriba que es de todos. Yo pertenezco a la Sociedad porque tenemos bienes comunes. Nos juntamos todos los asentados (parceleros), cada tres meses, para ver que hacemos con ellos, ¿no vé que tenemos que pagar las contribuciones de los cerros, éstas se pagan todos los años y tenemos - que buscar como pagarlos, por eso nos reunimos. Yo vendí la pura parcela mía, los derechos del cerro nunca los vendería, eso me sirve a mí, si no yo me cortarían los brazos."

(E.G.G. 53 años 4º básico, Asignatario. Vendió su parcela)

Cabe señalar que respuestas como éstas, son frecuentes de encontrar entre los socios de la organización, quienes dicen que la Sociedad Agrícola fue formada para cuidar de sus bienes comunes, por lo tanto, sus reuniones se realizan exclusivamente para tratar asuntos relacionados - con dichos bienes, especialmente los que se refieren al financiamiento de las contribuciones, que deben cancelar anualmente por éstos.

Por otra parte, el escaso conocimiento que poseen los socios de los objetivos de la organización, se atribuiría a que éstos no han obtenido la oportunidad de revisar la escritura de formación de la Sociedad Agrícola. Según señalan los parceleros de la comunidad al momento de - constituirse legalmente la Sociedad, en el año 1981, la directiva y dos abogados que prestaron la asesoría jurídica, informaron acerca de la finalidad de la organización y dieron énfasis a que su creación obedecía a la necesidad de administrar y mantener los bienes comunes. Asimismo, la selección de las personas que debían incluirse en la escritura legal de la Sociedad, no se hizo adecuadamente, ya que se incorporaron personas que no tenían derecho sobre los bienes comunes. Es así, que se inscribieron aquellas personas que compraron una parcela en el predio y que pretendían adquirir derechos sobre los bienes comunes, pero que finalmente, no lo hicieron. Esto evidencia, que la participación de los parceleros al momento de constituir la Sociedad, fue mínima y que ésta se remitió únicamente a respaldar con su firma la organización creada, es decir, no

tuvieron mayor ingerencia en la confección del estatuto que regiría legalmente a la Sociedad.

Una vez obtenido el documento de constitución de la Sociedad Agrícola, éste pasó a manos de un contador, quien iba a realizar el trámite de iniciación de actividades, gestión que hasta la fecha en que se realizó esta investigación, no se había efectuado.

Toda esta situación, se resume en la siguiente apreciación de un parcelero de la comunidad, que participó en la formación de la organización :

"La Sociedad Agrícola es para toda la parte de los cerros, bienes comunes de nosotros y le pusimos ese nombre, Sociedad Agrícola. La hicimos por intermedio de dos abogados y ellos son los que la hicieron mal. Anotaron a todos los que ese día fuimos a la reunión y habían algunos que no tenían derecho, pero igual firmaron. Los abogados nos dijeron que la firma necesitaban no más y que ellos nos iban a hacer el trámite. No ve que había que hacerlo todo legal?. Debíamos de haber firmado sólo los que teníamos derecho de los bienes comunes, como dijo el abogado, porque era una Sociedad para cuidar los bienes que nos pertenecen a todos los asentados (parceleros)".

(O.P.M. 71 años 1º Medio Parcelero)

Esta expresión, permite conocer las razones que han influido en el desconocimiento general de los parceleros, acerca de los objetivos de la organización. Asimismo, esta realidad contribuye a la situación de Subdesarrollo Organizacional que afecta a la comunidad, ya que al desconocer los socios los objetivos de la Sociedad Agrícola, difícilmente podrían contribuir a lograr un eficiente funcionamiento de esta organización.

Respecto al segundo indicador, que se refiere a la carencia de programas y actividades de la organización, es posible señalar que la Sociedad Agrícola mencionada, como ya se dijo, posee una escritura que pasó a manos de un contador, para que éste realizara el trámite correspondiente para dar inicio a las actividades de la organización, sin embargo, esto no se ha hecho. Por ello, dado que desde la fecha de formación de la organización (1981), aún no se ha realizado este trámite, la Sociedad Agrícola se encuentra afectada por una multa de parte del Servicio de Impuestos Internos, por la irregularidad de la situación.

La falta de las gestiones básicas, para la puesta en marcha de las

actividades de la Sociedad es conocida por los socios de la organización como lo refleja la siguiente expresión :

"Nosotros lo que no hemos tenido, es actividades; no hemos hecho iniciación de actividades."

(O.P.M. 71 años 1º Medio Parcelero)

Esta situación trae como consecuencia a esta organización, la imposibilidad de obtener la documentación necesaria para su funcionamiento , puesto que es imprescindible contar con el trámite de iniciación de actividades para obtener las boletas, facturas o guías necesarias para realizar transacciones comerciales en beneficio de sus dueños. Cabe señalar , que el único documento legal con que cuenta la organización, corresponde al Rol Unico Tributario (R.U.T.) N° 89.809.700-5.

Finalmente la Sociedad Agrícola, no ha confeccionado un plan de actividades para organizar su trabajo y, así realizar una adecuada administración y cuidado de los bienes comunes.

Respecto al tercer indicador referido a la carencia de recurso financiero, los datos obtenidos en la investigación, permitieron determinar que la escritura de la Sociedad Agrícola establece en sus estatutos, que ésta se constituyó con un capital inicial de \$ 430.000. Se pudo constatar, que la escritura en su Título II, contempla que " el capital de la Sociedad es de cuatrocientos treinta mil pesos, que los socios aportan con la suma de diez mil pesos cada uno y que deberá ser entregado en actas sociales a medida que la necesidad del negocio lo requiera y en un plazo no superior a un año, a contar de esta fecha." Sin embargo, este Capital sólo se precisó para efectos del documento, ya que de hecho, ninguno de los parceleros contaba con este recurso, al momento de constituirse la Sociedad. A la vez, como se ha dicho, la organización no ha realizado iniciación de actividades, por lo que no se ha requerido formalmente a sus socios este dinero, aún cuando es sabido que por la escasez de recurso financiero del campesino de la comunidad, éstos no poseen dicha cantidad.

Por otra parte, la Sociedad Agrícola, no considera el cobro de cutas sociales a sus socios y, a la vez no ha sido beneficiada con ningún proyecto o programa de asistencia crediticia, por lo que no cuenta con un apoyo económico permanente que facilite su labor.

Finalmente, cabe señalar que la explotación y administración de los

bienes comunes de la comunidad, no le otorga a la organización, recursos económicos significativos para su financiamiento, ya que sólo se restringen a realizar esporádicos arriendos de talaje para animales y la venta de un reducido número de varas de eucaliptus.

Esta carencia de financiamiento, afecta al funcionamiento de la organización, situación que los propios campesinos perciben, como lo expresa la siguiente afirmación :

"Para la Sociedad, nosotros no entregamos plata, nunca hemos tenido fijado cuotas, porque no todos tenemos para pagarla, no siempre la parcela se vende y la gente primero tiene que comer, pues a veces ni para eso alcanza."

(F.V.M. 58 años 6° básico Parcelero)

Como ya se ha señalado, los parceleros deben enfrentar el pago de las contribuciones anuales de los bienes comunes y como la única organización encargada de su administración carece de fondos necesarios para cancelar éstos, realizan una actividad comunitaria, como es el rodeo, la que se ha convertido en una fiesta tradicional para la comunidad campesina y para el pueblo de San Pedro, en general. En esta tarea, colaboran los parceleros y Fuerza de Trabajo del predio, ya sea con animales o trabajadores y lo que se recauda se destina al financiamiento de tales contribuciones, pero este dinero no es suficiente, como lo reafirma la siguiente expresión :

"Todos los años hacemos un rodeo para juntar las contribuciones, tenemos que ayudar todos los socios, nosotros arreglamos la medialuna que queda allá arriba y las mujeres hacen la comida para vender. Esa plata tiene que pagarse como sea, así que todos los años hacemos el rodeo. Pero casi nunca alcanzan los pesos, el otro año todos tuvimos que poner del bolsillo de nosotros para pagar los cerros." (Contribuciones)

(E.F.R. 54 años 3° básico Parcelero)

Esta aseveración reafirma que la única actividad que la organización realiza para obtener dinero y, de este modo, cancelar sus obligaciones tributarias, no es suficiente, por lo que muchas veces los parceleros deben desembolsar dinero del presupuesto familiar o bien, simplemente, asumir la deuda con los intereses correspondientes, y así ganar tiempo para reunir el recurso económico necesario.

En relación al último indicador que se refiere al deficiente funcionamiento de la estructura formal, debemos de señalar que la Sociedad

Agrícola posee un cuerpo directivo, constituido por seis dirigentes, de los cuales, tres ocupan los cargos de presidente, secretario y tesorero. El resto de los directivos ocupan el cargo de directores suplentes y deberían de asumir las tareas de los anteriores en su ausencia. Sin embargo, según los antecedentes recopilados, los directores titulares son los que concentran la total responsabilidad de la Sociedad Agrícola, ya que éstos son los encargados de presidir las asambleas o reuniones, organizar actividades, realizar trámites y representar a la organización. Los directores suplentes por su parte, no asumen directamente sus cargos, dejando toda la responsabilidad a los titulares.

Por otra parte, de acuerdo a los datos recopilados, se determinó que la directiva informa al término de cada reunión la fecha en que se realizará la próxima sesión. Sin embargo, derivado del hecho de que éstas son muy espaciadas (dos al año), generalmente los socios de la organización, la olvidan. En el caso de tratarse de reuniones extraordinarias, el aviso se transmite por vía informal, de un socio a otro, lo que no asegura que la citación llegue a la totalidad de los miembros de la organización.

Ambas vías de información no son muy efectivas, por cuanto están sujetas al compromiso que cada socio sienta por la organización, no existiendo un mecanismo que los motive a asistir y a la vez los mantenga informados, como lo señalan los propios parceleros y que se reafirma el hecho de que la asistencia a las reuniones es notoriamente baja (10 a 15 personas).

En relación a las disposiciones que regulan el funcionamiento interno de la organización, es posible señalar el hecho de que ésta carece de un reglamento interno. Por ello, se rige por reglas generales derivadas de los estatutos de la Sociedad Agrícola, donde se establece el número de reuniones ordinarias al año, el cuorum necesario para la toma de decisiones y las atribuciones de la asamblea. Sin embargo, para el normal y autónomo funcionamiento de la organización, este no cuenta con un reglamento interno que estipule los derechos y obligaciones de los socios.

En síntesis, es posible establecer, que la Organización Promocional Campesina que constituye la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda.", potencialmente, tiende al progreso de las áreas claves económicas y sociales del Desarrollo Rural. Sin embargo, para alcanzar dicho objetivo, deberá de superar los problemas de funcionamiento que presenta.

Por otra parte, es necesario señalar que la Organización Promocional existente, abarca solamente a los jefes de hogar de la comunidad campesina, no existiendo para los restantes grupos etarios, estructuras organizadas que les permitan solucionar en conjunto sus problemas comunes y que atiendan a sus intereses campesinos.

La realidad de la organización de la comunidad se resume en la siguiente expresión :

"Yo no sé qué pasa, está todo como muerto. Está la pura Sociedad Agrícola no más y anda más o menos."

(E.G.G.) 52 años 4° básico Asignatario. Vendió su parcela)

Finalmente, puede establecerse en relación a la variable "Subdesarrollo Organizacional", que ésta se evidencia al interior de la comunidad, en la existencia de una Organización Promocional Campesina con deficiente funcionamiento, la que corresponde a la Sociedad Agrícola "El Cañón de San Pedro Ltda.", integrada legalmente por los parceleros y fuerzas de trabajo de la comunidad, éstos últimos en calidad de colaboradores. Este problema organizacional limita a la totalidad del grupo humano estudiado para contribuir al progreso de las áreas claves, económicas y sociales de la comunidad, lo que permitiría mejorar sus condiciones de vida y de trabajo.

Ahora bien, en relación a la variable "Dispersión Geográfica", para efectos de esta investigación, fue definida como al lejanía física entre los grupos familiares de la comunidad campesina. El indicador de esta variable o la lejanía física de las viviendas, se entenderá cuando las casas estén ubicadas a más de 50 metros de distancia una de otra.



Visión parcial del sector de la comunidad que presenta relativa dispersión geográfica.

Según lo observado en la comunidad, existe dispersión geográfica entre las viviendas, ya que éstas se ubican de 75 a 100 mts. de distancia entre una y otra. El gran tamaño del predio influye en la existencia de la variable, ya que ésta alcanza a 5.253,4 hectáreas y se utilizó toda su extensión para ubicar las viviendas. Además, se debe considerar , que la forma de vida del campesino de la comunidad, se encuentra adecuada a esta distribución física, como lo expresa la siguiente afirmación :

"No se puede hacer un solo villorrio, porque ya están todos acostumbrados a vivir aparte."

(O.P.M. 71 años 1° Medio Parcelero)

Las viviendas de cada grupo familiar se ubican en el trayecto de los caminos que atraviesan el predio. Estos, tienen un recorrido de 6 Km. aproximadamente, y a su paso se ubican las casas y además, las parcelas del predio.

Asimismo, se detecta mayor concentración de viviendas, en los sectores del camino principal del predio y en el sector de la cancha de fútbol de la comunidad (Ver croquis).

Sin embargo, a pesar de que la dispersión geográfica de las viviendas existe físicamente, no es percibida por los campesinos, debido a que viven hace tiempo en el predio y se han acostumbrado a dichas condiciones, no considerándolas como limitantes en el desarrollo de sus actividades. Esto se evidencia a través de la expresión de una campesina de la comunidad :

"Andamos a p<sup>ie</sup>, y estamos acostumbrados, el camino ni se siente."

(M.C.H. 34 años 4° básico, Nuera de parcelero)

Para facilitar el traslado, en algunas oportunidades se utilizan bicicletas, carretelas, caballos o vehículos motorizados. Sin embargo, - cabe señalar, que al no contar con éstos, no se considera un obstáculo para movilizarse.

En resumen, la dispersión geográfica existe físicamente en la comunidad, pero no es percibida por sus habitantes como problema o condición desfavorable, ya que se encuentran acostumbrados a tales condiciones.

Respecto a la relación entre las variables Subdesarrollo Organizacional y Dispersión Geográfica, es posible señalar que la recolección de

información, orientada a establecer la incidencia en el problema, permite determinar que la comunidad presenta físicamente sus viviendas dispersas, pero sus habitantes no perciben esta situación como obstáculo para el desarrollo de sus organizaciones promocionales. Este grupo humano opina que otras variables de mayor relevancia son causas de tal situación. Esto se ve reflejado en la siguiente afirmación :

"La gente no viene a reuniones, no es que viva lejos, lo que pasa es que no les interesa."

(E.F.R. 54 años 3° básico Parcelero. Presidente Sociedad Agrícola)

Lo anterior permite asegurar la dispersión geográfica en que viven los campesinos de la comunidad, según su propia percepción, no constituye una causa relevante que incida en el subdesarrollo organizacional, sino que este se debería a otras causas que serían más gravitantes en su aparición.

Cabe agregar, que desde la perspectiva histórica, el grupo humano investigado ha logrado alcanzar niveles de desarrollo significativos en sus organizaciones, ya que éstas constituyeron la base que permitió la implementación del proceso de Reforma Agraria en el predio, específicamente el sindicato que se logró crear, el posterior asentamiento y finalmente la Cooperativa, logrando responder a las necesidades de sus socios y todo ello en condiciones físicas similares a las actuales.

En base a lo expuesto, el supuesto teórico se refuta al interior de la comunidad campesina, ya que la dispersión geográfica no tiene mayor incidencia en el problema.

#### 2.7.2 Falta de Iniciativa y Subdesarrollo Organizacional

Respecto al supuesto teórico que señala que la histórica falta de iniciativa del sector campesino, estaría condicionando el Subdesarrollo Organizacional, podemos decir que la investigación realizada permitió detectar, que en relación a la variable Falta de Iniciativa, ésta contiene un elemento histórico que le otorga características peculiares. Dicho elemento está referido al sistema de tenencia de la tierra que existió a través de la historia de la comunidad campesina investigada, específicamente en los años en que ésta era hacienda. Durante este tiempo, se creó un fuerte vínculo entre el patrón y el inquilino, de lo cual se derivó una intensa relación de dependencia entre ambos. De esta forma, el patrón

era el procurador de todo tipo de elementos y recursos para satisfacer especialmente las necesidades de salud, alimentación, vivienda y trabajo del inquilino. Además, el patrón influía y regía directamente la forma de vida del campesino, ya que diariamente era el propietario de la hacienda, quien distribuía los horarios de trabajo y comida, regulando la mayoría de las actividades diarias del inquilino.

Precisamente, derivado de esta relación de dependencia, surgen en el campesino, los sentimientos de seguridad y estabilidad que le otorgaba siempre el patrón, lo cual se reafirma en la siguiente expresión :

"Las patronas tenían un fondo de porotos, daban ración de porotos a la gente, daban dos panes grandes al día (la galleta) lo que se quería conseguir, con las patronas se conseguía."

(F.A.M! 45 años 3° básico Fuerza de Trabajo)

El estudio de esta variable se realizó en base a dos indicadores :

- 1.- Existencia en la comunidad campesina de organizaciones creadas bajo la autoridad patronal.
- 2.- Aceptación de propuestas de organismos externos que originaron las organizaciones promocionales campesinas de la comunidad.

En relación al primer indicador, que orientó a detectar en la comunidad la existencia de organizaciones creadas bajo autoridad patronal, se logró reunir los siguientes antecedentes :

Por una parte, el propietario del fundo no sólo se preocupaba de la satisfacción de las necesidades básicas de sus inquilinos, sino además creaba las instancias de participación a las cuales debía integrarse el campesino, como lo constituye la formación del Club Deportivo "El Cañón". Esta instancia permitió al inquilino una forma de recreación, que fue impuesta por los dueños del predio y a la cual debían concurrir todos los habitantes de la hacienda, como lo señala la siguiente expresión

"Por ahí, por los años 40, las patronas, las señoritas Solari, las patronas, nos formaron un Club, donde se jugaba a la pelota todos los domingos. Los jóvenes de ese tiempo éramos cabritos y jugábamos siempre. Nosotros, como teníamos ganas de hacer juegos, porque aquí se trabaja todo el día, nos distraía un poco. Las patronas nos venían a ver, jugábamos con otros Clubes de por aquí. Todavía está el Club, pero ahora yo no voy, porque no me gusta , eso es para los jóvenes."

(P.M.S. 65 años 3° básico Parcelero)

Los campesinos, insertos en esta realidad en que el patrón les procuraba todo tipo de elementos básicos, no desarrollaron iniciativas favorables a la creación y mantención de organizaciones propias, ya que las necesidades que pudieran satisfacer por sus propios medios, a través de una instancia organizada, eran cubiertas por el mismo patrón.

En relación al segundo indicador de la variable referido a la aceptación de propuestas de organismos externos que originaron organizaciones promocionales campesinas, se pudo destacar que a raíz de la implementación del proceso de Reforma Agraria en la comunidad, se incorporó personal especializado de la Corporación de Reforma Agraria (CORA), para motivar a los campesinos del predio a participar en estructuras organizadas creadas por ellos y de esta forma, hacer factible el éxito de los cambios establecidos en los estamentos legales que regían tal proceso.

Es así, como se crean en la comunidad tres instancias de participación para el campesino y su familia. Una de ellas incluía a los jefes de hogar del predio, otras a las cónyuges y al tercera a la población joven del mismo.

La siguiente aseveración, planteada por uno de los parceleros de la actual comunidad, que vivió ese proceso, reafirma tal situación :

"Vinieron unos caballeros para acá y juntaron a la gente. En ese tiempo yo era un chiquillo todavía y me anotaron en el Club para los jóvenes. Hacíamos hartas cosas. Mi mamá iba a un grupo de señoras y mi papá tenía que estar en los de hombres de aquí, no ve que ellos mandaban y tenían que trabajar juntos, porque así era. También vinieron unas señoras y nos hacían reuniones."

(I.V.F. 50 años 4° básico Parcelero)

Estos antecedentes evidencian claramente el hecho de que las organizaciones creadas en la comunidad, como así el fomento y mantención de éstas, estuvo a cargo de personas e instituciones ajenas al predio. Tal es el caso, también que la actual Sociedad Agrícola existente en la comunidad, fue motivada y creada a petición del personal del Ministerio de Agricultura, quienes plantearon la alternativa, puesto que debía existir una organización que administrara los bienes comunes, luego de la disolución de la Cooperativa. Ello lo reafirma la siguiente expresión :

"Nosotros tuvimos que liquidar la Cooperativa, en ese tiempo vinieron personas del Ministerio de Agricultura y yo fui nombrado por ellos

para liquidar la Cooperativa. Como teníamos que tener algo para cuidar los cerros, que son los bienes comunes de nosotros, ellos nos dijeron que podíamos hacer una sociedad y así se hizo, vinieron dos abogados y firmaron todos los asentados, una pila de papeles."

(G.A.P. 69 años 2° básico Parcelero)

Todo lo anterior, demuestra que la variable Falta de Iniciativa se presenta en la comunidad campesina investigada de acuerdo con los datos obtenidos, ya que por una parte el patrón creaba las instancias de participación del campesino y por otra, al aplicarse el proceso de Reforma Agraria, las estructuras encargadas de su implementación, fomentaban la creación y mantención de las organizaciones necesarias, para que este proceso tuviera el éxito esperado. Y aún en la actualidad, se visualiza que el campesino no presenta iniciativas para generar sus organizaciones puesto que la única organización promocional que existe surgió tras la propuesta del personal del Ministerio de Agricultura, sin que el campesino tuviera mayor ingerencia.

Finalmente, considerando que la existencia de la variable "Subdesarrollo Organizacional" se analizó anteriormente, es posible señalar, que la variable Falta de Iniciativa se transforma en un obstáculo para la creación y mantención de Organizaciones Promocionales Campesinas en la comunidad. Por lo tanto, esta hipótesis se acepta, ya que es perceptible que la Falta de Iniciativa está presente en la comunidad y afecta el desarrollo de sus organizaciones, puesto que el campesino necesita de agentes externos para motivarse a participar en estructuras organizadas, tal como su historia lo demuestra.

### 2.7.3. Calidad de los Lazos Familiares y Subdesarrollo Organizacional

El estudio realizado, tendió a establecer la incidencia de los Lazos Familiares Locales, que caracterizan las relaciones del sector rural sobre el problema del "Subdesarrollo Organizacional".

La variable se refiere a la Calidad de los Lazos Familiares Locales, fue definida por el Equipo de Seminario, como la forma de vinculación de los individuos de la comunidad respecto a su familia, que interfieren en el desarrollo de las organizaciones promocionales campesinas.

Se determinaron dimensiones dentro de esta variable, las que correspondieron a las formas de vinculación económica y las formas de vinculación afectiva de los campesinos. Dentro de la dimensión de carácter

económico, se consideró que la variable se evidenciaba en una serie de préstamos e intercambios que la familia procuraba al campesino. Con respecto a la segunda dimensión, ésta se reflejaría en las relaciones afectivas de la familia y el campesino.

Por consiguiente, fue posible establecer que los grupos familiares de la comunidad, especialmente los de tipo extendido, cumplen una serie de funciones económicas que potencialmente pudiera cumplir la organización. Concretamente, facilitan a sus miembros, recursos financieros e insumos productivos necesarios para el inicio del proceso de producción, en caso de que se carezca de ellos en el momento oportuno o no se cuenta con los medios necesarios para adquirirlos. También se recurre a la familia cuando se requiere apoyo para la producción de la parcela o mano de obra, especialmente en tiempo de cosecha, lo que conlleva un ahorro en el costo de producción. A la vez, la familia realiza principalmente, el intercambio de semillas y productos agrícolas, a fin de aumentar sus variedades sin incurrir en un gasto económico.

Toda esta situación, queda resumida en la siguiente expresión de un campesino de la comunidad :

"Nosotros nos intercambiamos cosas, por ser, no tienen choclos y yo tengo, yo le convido no más. El otro igual, si tiene al tiro me da. Toda mi familia es así, pueden tener mal carácter, cualquier tipo de cosas en sus modales, pero si le voy a pedir cualquier cosita, no me niega semillas, herramientas para trabajar con los animales, todo eso."  
(J.G.V. 57 años 2° básico Parcelero)

Lo anterior grafica la forma como el campesino depende de su grupo familiar, por el respaldo que ésta le otorga para llevar a cabo su producción agrícola.

Respecto al apoyo de tipo afectivo que la familia otorga a sus miembros, se destaca su colaboración en aquellas situaciones conflictivas que pudieran afectar a alguno de ellos. Dichas situaciones son afrontadas, absorbidas y ayudadas en su superación por el grupo familiar. Entre éstas podemos señalar el cuidado y crianza de niños pequeños, la atención de enfermedades y otras de similar carácter, lo que se reafirma con la siguiente expresión :

"Mi mamá me ayuda, porque me tiene la niña menor. Yo soy separada; la suegra me tiene la mayor, sino, no podría trabajar para ayudarlas en

su educación."

(I.V.F. 37 años 5° básico Hija de Parcelero)

La familia, especialmente la de tipo extendido, se constituye así, en una estructura que satisface necesidades de tipo económico y afectivo con el fin de contribuir al bienestar de los miembros de su grupo. Por ello, ante la presencia de un problema, generalmente, se recurre en primera instancia a la propia familia para enfrentarlo, desestimando otro tipo de alternativas.

En relación con el supuesto que establece que la calidad de los lazos familísticos locales, constituyen un obstáculo para el desarrollo organizacional, es posible determinar de acuerdo a la información recogida que la familia pasa a cumplir dentro de la comunidad campesina objeto de estudio, una serie de tareas que potencialmente pudiera asumir la organización. Ante ello, el campesino confronta sus opciones y, frente a una estructura que posiblemente pudiera otorgarle una serie de beneficios, elige a su grupo familiar, aún cuando éste no soluciones sus problemas en su totalidad, Ello refleja que el campesino no visualiza en la organización, una instancia de solución a sus problemas comunes, y al no ver actividades concretas que vayan en su beneficio, desestima a las estructuras organizadas con que cuente y prefiere afrontar sus problemas en forma individual, con apoyo familiar, lo que se resume en la siguiente expresión :

"Antes hacían reuniones, pero yo me aburrí de ir, todos peleaban y nunca nada se solucionó. Por eso mejor me quedo en mi casa, si necesito algo, mejor se lo pido a mi hermano, que vive aquí cerca, semilla o cualquier cosa, hasta plata."

(F.V.M. 43 años 8° básico Parcelero)

Por ello, podemos señalar que la calidad de los lazos familísticos de la comunidad, influyen en el desarrollo organizacional de ésta, ya que se constituyen en un obstáculo para la creación y mantención de las organizaciones promocionales campesinas. Todo lo anterior, debido a que la familia atiende los problemas que presentan sus miembros y colabora en su solución, en la medida en que sus recursos humanos, materiales y fincancieros lo permitan, reemplazando satisfactoriamente la labor de la Organización Promocional Campesina. De esta forma, se impide abstraer a un nivel comunitario, las situaciones conflictivas que presentan en común los parceleros y fuerza de trabajo de la comunidad, por lo que no se utiliza la estructura organizada que los representa para afrontar los problemas unidos y ejercer la presión necesaria para obtener la solución adecuada de éstos.

#### 2.7.4. Bajos Ingresos y Subdesarrollo Organizacional

La investigación del supuesto que señala que los bajos ingresos del campesino estarían influyendo en el "Subdesarrollo Organizacional", permitió recoger los siguientes antecedentes.

En primera instancia, es necesario enfatizar, que el ingreso económico de las familias de la comunidad, tiene directa relación con la producción de su parcela, por lo que dicho ingreso se encuentra condicionado a varios factores, entre los que cabe destacar la posibilidad de acceder a créditos que permitan incrementar la producción, los canales de comercialización competitivos, la calidad y uso del recurso suelo y la utilización de tecnologías apropiadas. Al no concurrir dichos elementos, el ingreso familiar se ve afectado enormemente, ya que la producción no alcanza los niveles esperados en calidad y en cantidad, lo que redundará en el valor del producto en el mercado.

Por otra parte, el ingreso de la comunidad campesina estudiada, se caracteriza por su inestabilidad, ya que éste se encuentra sujeto a variación y es difícil de precisar. Dicha inestabilidad se debería, entre otras cosas, según opinión de los propios afectados, a que sus productos no mantienen sus precios en el mercado, ya que si muchas veces se vende a buen precio, en otras oportunidades los precios son muy bajos.

Es así que los parceleros de la comunidad no tienen mayores ganancias de su trabajo, tal como lo demuestra la siguiente información :

"La parcela está dando para puro comer no más."  
(C.A.A. 36 años 3° básico Viuda de Parcelero)

El estudio de esta variable en la comunidad, se basó en el ingreso per cápita, que un miembro de la familia necesita para satisfacer sus necesidades básicas mensuales. Se diseñó un parámetro en el cual, el ingreso per cápita suficiente corresponde a \$ 7.817 mensuales.

La investigación permitió informarnos que en la comunidad estudiada, el ingreso per cápita más alto corresponde a \$ 5.500 mensuales, lo que quiere decir, que éste se encuentra bajo el nivel suficiente. Sin embargo, cabe señalar, que al momento de efectuarse la investigación, este grupo familiar había realizado una venta provechosa de sus productos, por lo que su ingreso obtuvo un incremento favorable. Esta misma familia el mes anterior, tuvo un ingreso per cápita, inferior, equivalente a

\$ 1.500 mensuales, debido a que sus productos no obtuvieron buen precio en el mercado.

Cabe señalar, que ambos índices de ingreso per cápita, pertenecen de acuerdo al indicador de la variable estudiada al nivel insuficiente, los habitantes de la comunidad reafirman esta afirmación a través de la siguiente expresión :

"Los salarios son muy bajos, yo con lo que gano, a veces no alcanza ni para el pan, yo como le digo, pido 15 panes al día, para los 8 que somos, de a un pancito, que me dice Ud.? Resulta que, puchas, antes nos comíamos de a dos panes y ahora de un pan y los niños chicos de medio pan. ¿Podrá tener fuerzas el niño o salir bien alimentado de aquí en adelante, desnutrido? y con lágrimas en los ojos, muchas veces queríamos darle un pedazo más de pan, pero nos vamos a endeudar y después ¿cómo vamos a pagar?"

(F.A.M. 45 años 3° básico Fuerza de Trabajo)

Asimismo, la inestabilidad del ingreso económico del grupo familiar se evidencia en que muchas veces, éste equivale a \$ 0, por lo que se debe hacer uso del dinero que se obtuvo en la última cosecha, para sustentar los gastos demandados, esto porque existen meses en que no hay producción agrícola, ya sea porque el clima no lo permite o bien porque la tierra para la próxima temporada se ha preparado y no existen entradas económicas. Para los parceleros de la comunidad, también existen meses de gran escasez, donde todo lo que se había reservado de la cosecha anterior se ha gastado y aún no se obtiene una nueva producción. Para hacer frente a la urgente necesidad de recursos, especialmente en estos meses, los parceleros y sus familias tienen que recurrir al trabajo fuera de la parcela. Esta situación se evidencia en la siguiente expresión :

"Al tener la posibilidad de irme, me iría, pero no he tenido posibilidad, porque de irme me voy, porque esto no tiene solución, pues oiga Yo trabajo a veces en el POJH, cuando ya no queda plata de la cosecha, porque tenemos que comer y hay que rebuscárselas como sea."

( F.A.M. 45 años 3° básico Fuerza de Trabajo)

Esto evidencia que el ingreso económico de los grupos familiares , resultan insuficientes para satisfacer totalmente sus necesidades, ya que dicho ingreso debe destinarse para la cancelación del pago de deudas de la parcela y contribuciones de bienes raíces, lo que contribuye a la des-

capitalización del parcelero de la comunidad.

La existencia de esta variable en la comunidad se evidencia claramente en que los ingresos económicos de los grupos familiares resultan insuficientes para cubrir en forma satisfactorias sus necesidades básicas. Esto conlleva a que el campesino no disponga del ingreso suficiente para destinarlo a otros asuntos que no sean la subsistencia de su grupo familiar.

Todo esta bagaje de factores condiciona, que el campesino del predio no le sea posible destinar parte de su ingreso para la mantención de sus organizaciones, ya que además de ser insuficiente está sujeto a variación, lo que no permite realizar tales gastos. Por lo tanto, la hipótesis planteada es aceptada en base a la realidad descrita en la comunidad.

#### 2.7.5. Ausencia de una Política Social y Subdesarrollo Organizacional

A fin de establecer la existencia de la variable, Existencia de una Política Social, destinada al fomento y mantención de la Organización Promocional Campesina, se realizó una exhaustiva revisión de disposiciones generales y de aquellas destinadas al sector del agro. Entre éstas, cabe señalar, la Política Agraria y el Decreto Ley 2.200.

El primer indicador a investigar, corresponde a establecer la existencia de disposiciones específicas sobre sindicalización campesina en la legislación laboral de Chile. La información recolectada al respecto, permitió constatar que en forma posterior a la derogación de la Ley 16.625 sobre sindicalización campesina, el sindicato agrícola debe considerarse inserto en la actual legislación laboral general. En base a ello debería ubicarse a los parceleros de la comunidad en el rubro de trabajadores independientes, por lo que se requerirían como mínimo 25 trabajadores para organizarse, como lo establece el Decreto Ley 2.200.

En relación al indicador que tiene que ver con el aporte de organismos oficiales destinados a la Organización Promocional Campesina, cabe señalar que no existen aportes financieros para el desarrollo de la organización por parte de instituciones estatales, ya que éstas sólo brindan asesoría técnica en forma individual al productor agrícola, sin utilizar la instancia que constituye la Organización Promocional Campesina, a fin de llegar a un mayor número de campesinos.

Respecto al indicador referido a la existencia de disposiciones específicas en la Política Agraria que apoyen la Organización Promocional Campesina, es necesario señalar que actualmente dicha política se encuentra dependiendo de la Política Económica General, que favorece al productor privado. Por ello, la Política Agraria Campesina contempla disposiciones en relación a organizaciones, tendientes a apoyar la labor del gran y mediano productor, por el relevante rol que le corresponde realizar en la economía nacional. Sin embargo, los pequeños productores, entre los que es posible contar los parceleros de la comunidad campesina, carecen de lineamientos específicos, tendientes a fomentar la organización con aportes técnicos, materiales o financieros de origen estatal.

Esta serie de factores, que perjudican el normal funcionamiento de la organización promocional campesina, es percibida por los propios campesinos, quienes señalan :

"Si hubiera alguna ley que apoye las organizaciones, sería mejor , pues no ve que no hay ninguna ley que favorezca las organizaciones, los sindicatos por ejemplo, porque para mí, la organización tiene que ser sindicato."

(F.A.M. 45 años 3° básico Fuerza de Trabajo)

Esta percepción evidencia, que los campesinos se sienten desamparados con respecto de un marco legal, que fomente y apoye la labor de sus organizaciones. Esto permite señalar, que el problema del Subdesarrollo Organizacional posee a la vez, como factor causal, la ausencia de disposiciones legales específicas que colaboren en la mantención de la organización, por lo que el supuesto planteado de acepta.

#### 2.7.6. Participación del Campesino como Agente Económico y Social y el Subdesarrollo Organizacional.

La investigación realizada en la comunidad campesina estuvo orientada también a obtener información acerca de la hipótesis que señala que el "Subdesarrollo Organizacional" estaría impidiendo una participación económica y social del campesino.

El estudio está referido a identificar los efectos económicos y sociales que el "Subdesarrollo Organizacional" provoca al interior de la comunidad investigada.

Es así que nos informamos que los campesinos del predio, por carecer de una estructura organizada con carácter promocional, presentan una serie de limitaciones en su progreso. Ellas se pueden establecer, en relación a los indicadores de la variable Participación Económica y Social del Campesino.

Respecto al primer indicador relacionado con la participación económica, que se refiere al acceso a créditos financieros, es posible señalar que el campesino de la comunidad, solamente puede optar a ellos en forma individual, ya que actualmente no existe una organización que les permita acceder a tal beneficio. El enfrentar un crédito en forma individual es casi inaccesible, debido a que éstos conllevan altos intereses y una serie de requisitos para optar a ellos, lo que dificulta su obtención. La carencia de una estructura organizada, acarrea al pequeño productor del predio, la ausencia de un canal que otorgue en forma comunitaria, préstamos, y además, le significa no contar con un mecanismo de presión, para obtener créditos con intereses más bajos.

Respecto al indicador referido a los acuerdos en la fijación de precios mínimos, fue posible detectar en la comunidad, que los campesinos no realizan acuerdos en conjunto, en relación a los precios factibles de alcanzar por cada producto, como lo expresa la siguiente afirmación :

"Aquí todos vendemos a como lo quiera llevar el comerciante, y a veces es preferible limpiar la tierra y sembrar otra cosa. Hay cosas que se mantienen un poco y otras que se van para abajo. Todos vendemos a precios diferentes, porque aquí nadie se pone de acuerdo."

(E.G.G. 53 años 4° básico Parcelero)

Esto reafirma que el campesino no realiza ningún tipo de acuerdo, que le permita obtener mayor rentabilidad de su producción, situación que podría ser superada en la medida que su organización promocional canalizara dicha toma de decisiones.

Un tercer indicador corresponde a los acuerdos en el tipo de cultivo a realizar. En relación a esto, detectamos que el "Subdesarrollo Organizacional" impide al campesino tomar decisiones en conjunto, acerca de la siembra a realizar en cada parcela. Si no fuera así, lograría una mejor utilización y distribución del recurso suelo y de los insumos productivos a invertir. Se detectó que en la comunidad, los campesinos no confeccionan en forma conjunta, un plan de explotación, a fin de determinar con anticipación, el tipo de cultivo a realizar durante el año agrícola

y de esta forma evitar la saturación del mercado y la consiguiente disminución de los precios. Esto se evidencia a través de la siguiente expresión :

"Mi hermano me pasa semilla, porque él guardó del año pasado, por eso tenemos las mismas cosas sembradas. A veces todos ponemos porotos y hay muchos, entonces los comerciantes se regodean y se llevan los porotos más baratos. Aquí se siembra lo que uno quiere no más, en eso nadie se mete, porque yo digo, voy a sembrar lechuga y lo hago."  
(F.V.M. 58 años 6° básico Parcelero)

Esta situación trae como consecuencia, que los suelos factibles de ser utilizados en producción de mejor rentabilidad, no lo son, debido a que los campesinos no recurren a esa toma de decisiones en conjunto para distribuir los cultivos de acuerdo a la potencialidad de la tierra y a la variedad de los productos.

Un último indicador de la Participación Económica del Campesino, se refiere al acceso a programas de asistencia técnica. El "Subdesarrollo Organizacional", ocasiona que la comunidad no sea incorporada a través de estructuras organizadas a programas de asistencia técnica que le permitan mejorar su producción.

El productor de la comunidad, no tiene conocimientos de aquellas instituciones que puedan brindarle asesoría técnica, ya que las Organizaciones Promocionales existentes, no han sido capaces de proporcionarle la información necesaria, que les permita perfeccionarse en su labor.

Por otra parte, referido a la dimensión que señala la escasa Participación Social del Campesino, quedó evidenciada a través de los siguientes indicadores :

- Conocimiento acerca de subsidios de vivienda rural
- Conocimiento sobre posibilidades de rebajas o gratuidad de la atención en salud.
- Conocimiento acerca de Sistema Previsional

Fue posible establecer que el "Subdesarrollo Organizacional", ocasiona una falta de información de lo ya mencionado, deriva del deficiente funcionamiento de la organización promocional existente. Este escaso conocimiento, conlleva al deterioro de las condiciones de vida de la comunidad, ya que no conocen oportunamente los beneficios a los que pueden optar las familias de la comunidad y además, los requisitos necesarios para obtenerlos.

En relación a los indicadores referentes a la recepción de cursos de capacitación técnica empresarial y la percepción de cursos de alfabetización, cabe consignar que la organización promocional, por su deficiente funcionamiento, no contribuye a la implementación de dichos programas por lo que impide alcanzar las posibles mejoras que pueden derivarse de ellos, en relación a condiciones de vida y de trabajo de los parceleros.

En resumen, la información obtenida permite establecer la existencia de la hipótesis planteada en la realidad de la comunidad campesina, ya que el nivel organizacional que existe, provoca graves efectos en la participación económica y social del campesino, que van en perjuicio de los propios miembros de la comunidad y de su bienestar.

## 2.8 VARIABLES INTERVINIENTES DEL PROBLEMA DETECTADAS EN LA SITUACION SOCIAL TOTAL.

La investigación cualitativa, realizada principalmente a través de la técnica Estudio de Caso en la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro, como ya se ha señalado, estuvo orientada a detectar el origen del problema "Subdesarrollo Organizacional" y sus efectos en la Situación Social Total. Asimismo, esta técnica permitió rescatar el aspecto subjetivo del campesino, en relación al problema señalado. Ello hizo posible, el estudio de las variables planteadas en los supuestos teóricos y además, posibilitó detectar en la realidad la presencia de dos variables que intervienen en la Situación Social Total y que no fueron planteadas en las hipótesis, pero que se constituyen en factores causales relevantes del problema investigado.

Es posible destacar, que esta acción fue posible de llevar a cabo, considerando que es una ventaja que ofrece la técnica Estudio de Caso, ya que ésta al no utilizar procedimientos previamente dirigidos, permite que la investigación pueda abarcar aquellas variables que no fueron planteadas a nivel teórico, pero que en la realidad se constituyen en factores causales de gran importancia del problema estudiado.

A continuación, se realiza un análisis de las variables intervinientes detectadas en la comunidad como resultado de nuestra investigación.

### 2.8.1. No identificación de la Organización por parte del Campesino, como Instancia de Solución a sus Problemáticas Comunes.

La información recogida permitió establecer que el campesino de la comunidad, no identifica a la organización existente, como una posible instancia de solución a sus problemáticas comunes. Por una parte, el campesino no percibe esta organización promocional como un canal efectivo que le permita solucionar sus conflictos. Piensa que la organización sólo permite la programación de rumores y rencillas entre sus socios, lo que no es aceptado por éste y prefiere abocarse a la búsqueda de alternativas de solución, a través de otro tipo de instancias, como es por ejemplo, la familia. Opiniones recogidas al respecto, evidencian tal apreciación :

"No me interesan las reuniones, siempre la gente se pone muy peleadora, nunca se llega a nada bueno. Por eso yo no voy nunca, ni me meto con los demás. Mejor me ayuda mi familia, en las cosas que se puedan."  
(A.G.G. 67 años 4° básico Parcelera)

A través de esta información, queda evidenciado que el campesino no tiene una buena imagen de la organización promocional campesina existente, por lo que no la utiliza.

Por otra parte, además se detectó que el campesino de la comunidad prefiere buscar alternativas de solución a sus problemáticas en forma individual, descartando la organización, ya que piensa que de ésta se derivan solamente problemas, que no está dispuesto a compartir. Ello se demuestra a través de la siguiente afirmación :

"Yo no me acerco a ninguna organización, porque yo ya tengo mi escritura en mano, de la casa. Para los problemas que ahora tengo, me las rebusco solo, no ve que así me evito los pelambres y todo eso."  
(F.A.M. 45 años 3° básico Fuerza de Trabajo)

Es así, que el campesino percibe que el medio más efectivo para solucionar sus problemáticas es el esfuerzo individual, donde cada uno busca libremente las alternativas que más le convengan. Esto, porque creen que no todos los campesinos están dispuestos a prestar la colaboración - necesaria, para afrontar situaciones conflictivas y no es correcto que unos pocos trabajen, por quienes no lo hacen.

Esta situación se evidencia además, en que el propio campesino de la comunidad decidió disolver la cooperativa que existía, antes que los funcionarios del Ministerio de Agricultura llegaran al predio a regulari

zar la tenencia de la tierra, lo que tarde o temprano sucedería. De ello se extrae que el campesino aprovechó rápidamente la oportunidad que se presentó para trabajar su tierra en forma individual, desestimando la labor en comunidad. Esto se refleja en la siguiente expresión :

"No era muy beneficioso trabajar en comunidad. Trabajábamos unos pocos no más, algunos trabajaban unos días al mes, porque la gente no salía y ahí venían los problemas. Mejor nos dimos una parcela para cada uno y se acabó."

(F.V.M. 43 años 8° básico Parcelero)

En resumen, se puede establecer que la presencia de esta variable en la comunidad campesina estudiada, se constituye en un obstáculo para el desarrollo organizacional. Ello, porque el campesino no presenta interés por integrarse y colaborar activamente en la mantención de sus organizaciones promocionales campesinas. Por el contrario, busca en forma individual, las alternativas de solución a sus problemáticas comunes, desestimando a la organización promocional campesina.

#### 2.8.2. Atomización de la Organización Promocional Campesina.

La investigación realizada, permitió detectar la existencia de esta variable de tipo sociológico en la comunidad campesina y su notable influencia sobre el problema del "Subdesarrollo Organizacional".

Se determinó que la organización promocional campesina existente en la comunidad, que corresponde a la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda"., no pertenece a una estructura organizada mayor, que permita a los campesinos acceder a mejores niveles de bienestar y de participación. Ello, porque no está vinculada con instituciones externas que le permitieran la zcanalización de los recursos necesarios para un adecuado funcionamiento.

Por otra parte, cabe señalar que, si bien es cierto, existen escasas estructuras organizadas mayores, a las cuales las organizaciones promocionales campesinas puedan incorporarse, esta situación se agrava, debido al exiguo conocimiento que los propios campesinos de la comunidad poseen de éstas y además, porque desconocen las posibles alternativas existentes para integrarse a tales estructuras. Esto se reafirma en la siguiente afirmación :

"Tenemos una Sociedad, pero hace tiempo que no voy, la cosa no es

como antes. Antes la CORA nos ayudaba con máquinas y todo eso, pero ahora no está y nadie nos ayuda. Parece que ya no hay quien nos ayude. Había una cuestión para los campesinos en Quillota, pero no sé si funciona todavía."

(E.F.R. 54 años 3° básico Parcelero)

De esta manera, queda evidenciado que el campesino del predio, percibe que la carencia de una estructura mayor que apoye la Organización Promocional Campesina de la comunidad, interfiere en su funcionamiento. A la vez, al no pertenecer la organización a dichas estructuras, no le es posible obtener los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para apoyar su labor.

Finalmente, de acuerdo a la información recogida, se establece que la presencia de esta variable en la realidad estudiada, se constituye en un obstáculo para el desarrollo de las Organizaciones Promocionales Campesinas.

### 3.- CONCLUSIONES

#### 3.1. Conclusiones Generales

La investigación realizada en la Comunidad Campesina, permitió obtener las siguientes características en relación a los 48 grupos familiares que componen el universo en estudio.

- a) La población total alcanza a 344 personas. De acuerdo a la distribución por sexo, 173 son hombres y 171, mujeres, lo que evidencia un equilibrio de esta variable en la comunidad.
- b) El promedio del grupo familiar, alcanza a 7.3 personas, lo que se encuentra por sobre el promedio familiar nacional, que es de 5.4 personas, (Censo 1970). Esto se debe principalmente a que, en la comunidad, se presentan familias extendidas y / o familias nucleares, con un alto número de niños.
- c) La comunidad posee una estructura de población esencialmente joven, ya que la población menor de 15 años corresponde a 145 personas.
- d) Los grupos familiares estudiados, presentan como nexo común, el haber sido beneficiarios del Proceso de Reforma Agraria.

Al interior del universo estudiado, es posible distinguir dos categorías :

- Parcelero : Corresponde al asignatario de parcela y sitio para la vivienda. Actualmente se encuentra en proceso de adquisición de ambos terrenos. Explota su tierra con ayuda proporcionada principalmente por su grupo familiar y se caracteriza por ser un pequeño productor agrícola.
- Fuerza de Trabajo : Esta categoría corresponde a aquellos jefes de hogar, que en el período de la aplicación de la Reforma Agraria, aún no constituían su familia y que por ser hijos de la categoría anterior, solteros y mayores de 16 años, colaboraban en las faenas agrícolas del asentamiento de la época. En la etapa de asignación de sitios, algunos de ellos ya habían formado su hogar, por lo que se seleccionó a 10 beneficiarios con el sitio para su vivienda, al interior del predio. Actualmente, se encuentran en trámite de adquisición de su terreno. En la actualidad, por no contar con parcela, trabajan su sitio o se transforman en trabajadores asalariados.

La categoría de parcelero, posee derechos sobre los bienes comunes de la comunidad, que corresponden a los cerros del secano arable no parcelados que rodean el predio. La Fuerza de Trabajo, se transforma en beneficiario de éstos, previa autorización de los parceleros.

e) La principal actividad económica de la comunidad, corresponde a la Agricultura. A tal actividad se dedica casi la totalidad de la población económicamente activa del predio. Por lo general, la producción de las parcelas está a cargo del parcelero y su grupo familiar, contratando mano de obra asalariada cuando las tareas agrícolas requieren mayor número de personas, especialmente en tiempo de cosecha.

### 3.2. Evaluación acerca del Grado de Cumplimiento de los Objetivos de la Investigación.

En relación a los objetivos que orientaron la investigación en la comunidad campesina "El Cajón", se concluye lo siguiente :

- 1.- En Relación a la Comunidad en Estudio : Los objetivos planteados , tienden a conocer la situación Social Total de la comunidad en estudio, a fin de comprender en mejor forma el comportamiento del campesino frente al problema.

En un primer aspecto, se persiguió la caracterización del desarrollo histórico de la comunidad, respecto a la tenencia de la tierra y los tipos de organización. Esto permitió determinar que, en cuanto a la variable tenencia de la tierra, se destaca la aplicación de la Ley de Reforma Agraria en el predio desde el año 1965. Como beneficiarios de dicha Ley y del posterior Proceso de Regularización de los predios expropiados, la comunidad pasó a ser asignataria de parcelas, las que se encuentran en proceso de adquisición, para ser definitivamente propietarios. Esta es una situación totalmente distinta a la forma de vida que tenían los campesinos antes de la Reforma Agraria, ya que entonces trabajaban y dependían del propietario del fundo que actualmente constituye la comunidad.

En relación a la variable "Tipo de Organización", identificamos en la comunidad campesina, 2 organizaciones que fueron creadas por agentes externos, las que ya han sido mencionadas y que corresponden a la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda." y el Club Deportivo "El Cajón".

Respecto a la caracterización demográfica de la comunidad, ésta entregó datos que permitieron describir el universo en estudio.

Además, se describieron las condiciones de vida de la comunidad utilizando como referentes algunos indicadores Internacionales del nivel de vida correspondientes : Educación, Salud, Vivienda, Trabajo y Seguridad Social.

En relación al objetivo de la caracterización de los aspectos psicosociales de la comunidad, este se cumplió y permitió identificar la forma de vida del campesino, sus tradiciones y costumbres que van conformando su comportamiento.

2.- En Relación al Problema Objeto de Estudio : El objetivo planteado respecto a la identificación de las principales causas histórico-culturales que determinan la existencia del problema en la comunidad, se cumplió y permitió identificar que la Histórica Falta de Iniciativa del campesino era una de estas causas. Esta falta de iniciativa se deriva de la relación de dependencia en que estuvo inserto el campesino con respecto al sector patronal y ha tenido una notable influencia hasta nuestros días en la mantención de sus organizaciones promocionales .

Con referencia al objetivo orientado a establecer los factores causales que obstaculizan el desarrollo organizacional en la comunidad, podemos señalar que este fue logrado, con lo que se hizo posible la identificación de variables de tipo sociológico, económico y político. Estas va-

riables causales corresponden a la Calidad de los Lazos Familiarísticos Locales propios de las comunidades rurales, los bajos ingresos de los campesinos del predio que le impiden colaborar en el funcionamiento y mantención de su organización, y en la Ausencia de una Política Social que apoye y estimule la formación y mantención de las organizaciones promocionales - campesinas.

Asimismo, el objetivo que perseguía la caracterización de las organizaciones en forma cualitativa y cuantitativamente, también se cumplió, lo que permitió constatar la existencia al interior del predio de solamente 2 organizaciones, de las cuales una no cumple con el carácter promocional y, además del antecedente de que ambas organizaciones fueron creadas por agentes externos a los propios campesinos.

Finalmente, respecto al objetivo relacionado con los efectos económicos y sociales que se derivan de la existencia del problema, pensamos que se ha logrado satisfactoriamente, ya que los datos entregados acerca de los indicadores previamente establecidos, permiten señalar que la comunidad presenta un estancamiento general, con un escaso progreso en las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural.

### 3.3. Conclusiones Respecto al Problema Objeto de Investigación.

En cuanto al problema objeto de estudio, que corresponde al Subdesarrollo Organizacional de la comunidad campesina, podemos concluir que éste se manifiesta en forma concreta en la realidad a través de la existencia de una organización promocional campesina que presenta un deficiente funcionamiento y que corresponde a la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda." A esta organización campesina de carácter promocional, pertenecen legalmente los parceleros de la comunidad y en calidad de colaboradores la Fuerza de Trabajo. Su finalidad es la conservación, explotación y usufructo de los bienes comunes y además, organizar y promover la asistencia técnica, social y económica de sus socios. Dicho objetivo no es conocido en su totalidad por los miembros de la organización, lo que impide que éstos participen en su implementación.

Por otra parte, la organización carece de programas y actividades que tiendan a obtener usufructo de los bienes que administra y, de esta manera, otorgar beneficios a sus socios.

Asimismo, la estructura formal de la organización, asume un papel deficiente en ésta, ya que no ha establecido un Reglamento Interno que norme la conducta de sus socios y no ha realizado las gestiones pertinen-

tes para dar inicio legal a las actividades de la organización.

Finalmente, la Sociedad Agrícola ya mencionada, no cuenta con recurso financiero que le permita realizar su labor en forma más eficiente.

Todo este bagaje de situaciones, conlleva al deficiente funcionamiento que tiene esta organización promocional campesina, y por lo que no puede prestar mayores beneficios a la comunidad que representa.

#### 3.4. Conclusiones Relativas a las Hipótesis que Guiaron la Investigación.

Las hipótesis planteadas, fueron contrastadas con la información recolectada a través de la Investigación Cualitativa, lo que permitió la obtención de las siguientes conclusiones :

1.- En relación con la hipótesis que señala que el "Subdesarrollo Organizacional" estaría condicionado por la Dispersión Geográfica, es posible concluir de acuerdo a la información recogida, que físicamente la dispersión geográfica existe, puesto que la comunidad está ubicada en un predio de gran tamaño con una concentración relativa de viviendas en algunos sectores, pero muchas de ellas se encuentran diseminadas por los caminos de la comunidad, observándose una distancia considerable de 8 Km. aproximadamente, entre la primera y la última vivienda.

Estas características físicas de la comunidad, sin embargo, no son percibidas por los campesinos como causa de la existencia del problema objeto de estudio, quienes expresaron que existen otras causas más importantes que la lejanía física, que interfieren en la formación y mantención de las organizaciones promocionales campesinas.

Del análisis general y específico de los datos referentes a esta hipótesis y considerando la opinión de los campesinos del predio, queda refutado este supuesto de investigación, en la comunidad campesina, objeto de nuestro estudio.

2.- En relación al supuesto que establece que la Histórica Falta de Iniciativa del sector campesino, estaría condicionando el "Subdesarrollo Organizacional", la información recolectada, permite concluir que la relación de dependencia del sector patronal - sector campesino, en que estuvo inserto el campesino de la comunidad, influyó en la forma de ser y en el modo de vida de éstos, ya que fueron condicionados a esperar todo del propietario del fundo, por lo que no se generó la iniciativa para formar organizaciones promocionales propias, debido a que lo que necesitaba, le era otorgado por el patrón, sin necesidad de recurrir a otros medios.

Es así, que esta relación de dependencia, generó en el campesino, una falta de iniciativa que se expresa en la incapacidad de éste para generar y mantener sus propias organizaciones promocionales. Por ello, las organizaciones que existen o que hayan existido en el predio y que tengan o no el carácter promocional, han sido resultado de la intervención de agentes externos, entre los que se destaca el personal especializado de la Corporación de Reforma Agraria (CORA).

En consecuencia, se concluye la aceptación de esta hipótesis, ya que es una realidad posible de identificar en la comunidad campesina investigada.

3.- En relación al supuesto que señala que la Calidad de los Lazos Familiares Locales que caracterizan a las relaciones del sector rural, estarían obstaculizando el desarrollo organizacional, es posible inferir, en base al estudio realizado, que la comunidad campesina "El Cajón", presenta a su interior una compleja red de vínculos familiares, ya sea de tipo consanguíneo, jurídico, consensual o de compadrazgo, que obliga espontáneamente a los campesinos a ayudarse en todo tipo de situaciones conflictivas, ya sea de índole económica o social. Entre ellas se encuentran los problemas relacionados con la producción, solucionados medianamente a nivel familiar, ya sea a través de préstamos, intercambios o compra de insumos productivos, obviando la alternativa que constituye la organización para dar una respuesta más satisfactoria a sus necesidades.

Además, la información acerca de beneficios económicos y sociales, también se transmite a través de las familias, por vía informal, no utilizándose la instancia que constituye la organización promocional campesina para comunicar dicha información a un mayor número de personas, en forma más eficiente.

Por ello, podemos concluir que los vínculos familiares propios de las comunidades rurales y presentes en la comunidad campesina investigada obstaculizan el desarrollo organizacional de ésta, por lo que se acepta la hipótesis planteada.

4.- En relación a la hipótesis que señala que los Bajos Ingresos del campesino estarían incidiendo en el "Subdesarrollo Organizacional", la información recolectada, permite concluir que la incertidumbre, característica del trabajo agrícola, y el riesgo que implica el mercado para la venta de los productos a precios convenientes, nos permite señalar que las remuneraciones de los campesinos de la comunidad, no siempre se encuentran en condiciones de cubrir la totalidad de las necesidades del grupo familiar.

Por ello, es muy difícil o casi imposible, que destinen dinero para financiar la organización promocional campesina existente en la comunidad. En base a esta análisis, se concluye que el supuesto teórico planteado, tiene validez en la realidad estudiada.

5.- Respecto a la hipótesis que señala la Ausencia de una Política Social estaría condicionando el "Subdesarrollo Organizacional" de la comunidad, se pudo constatar que no existe en el actual marco político, un apoyo significativo a la organización promocional campesina.

La carencia de disposiciones legales, dejan a esta organización en una especie de desventaja, debido a que el carecer de este apoyo, va condicionando un debilitamiento en la organización, no pudiendo afrontar ésta, las tareas que le corresponden, para asegurar el bienestar de sus asociados.

Por ello, en la comunidad campesina investigada aparte de la serie de factores que inciden en el desarrollo de las organizaciones, el hecho de no contar con el respaldo de una legislación especializada en la materia, agrava dicha realidad, por lo que se acepta la hipótesis planteada.

6.- En relación a la hipótesis que señala que el "Subdesarrollo Organizacional" estaría impidiendo una Participación del campesino, como agente económico y social, es posible establecer que el campesino no participa de beneficios económicos y sociales, debido a que la organización promocional campesina de la comunidad, al no contar con un nivel de desarrollo adecuado, no es capaz de ejercer presión para obtener las mejoras necesarias que contribuyan a elevar el nivel de bienestar de los miembros de la organización y de la comunidad en general.

Esto redundo en que las condiciones de vida de la comunidad en estudio, se encuentren deterioradas o que presenten un progreso poco significativo, principalmente, como efecto de que la organización no logre canalizar los recursos necesarios para superar dicha situación. Esto permite concluir que la hipótesis planteada se acepta, en base a la información recogida.

#### 4.- SINTESIS DIAGNOSTICA

El problema estudiado en la comunidad campesina "El Cajón", corresponde al "Subdesarrollo Organizacional", el cual fue definido por el Equipo de Seminario como : "la ausencia de Organizaciones Promocionales Campesinas o que existiendo éstas, presentan deficiencias en su funcionamiento".

A la vez, se otorgó el carácter promocional a aquellas organizaciones campesinas que propenden al progreso en las áreas claves económicas y sociales del Desarrollo Rural.

De este concepto operacional, fue posible extraer dos dimensiones

- 1.- Ausencia de Organizaciones Promocionales campesinas.
- 2.- Existencia de Organizaciones Promocionales Campesinas con Deficiente Funcionamiento.

Finalizada la investigación de la realidad social, se determinó - que la comunidad campesina presenta el problema del "Subdesarrollo Organizacional" el cual asume la dimensión que señala la existencia de Organizaciones Promocionales Campesinas con deficiente funcionamiento, debido a que se detectó en la comunidad, la presencia de una organización - que asume tales características. Esta corresponde a la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pdero Ltda.", cuya labor principal se orienta a la administración y mantención de los bienes comunes de los parceleros de la comunidad.

A través de la investigación realizada, se detectó que dicha organización presenta una serie de deficiencias en su funcionamiento, lo cual le impide efectuar adecuadamente su labor, y de esta forma, contribuir al progreso en las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural. Los siguientes indicadores estudiados caracterizan tal situación :

- 1.- Ausencia de Objetivos de la Organización : Se detectó que la organización promocional campesina existente, posee un objetivo definido en los estatutos de formación de ésta, pero no es cabalmente conocido por los miembros de la organización, lo que dificulta su implementación.
- 2.- Carencia de Programas y Actividades : La organización promocional - campesina existente, no posee un programa preestablecido de actividades,

lo que no permite que la organización realice la explotación adecuada de los bienes comunes que administra, para obtener usufructo de ellos.

3.- Deficiente Funcionamiento de la Estructura Formal : Los directivos de la organización no asumen correctamente sus funciones. Por una parte, no se utilizan los mecanismos adecuados para la citación a las reuniones. Además, no se ha elaborado un Reglamento Interno que establezca pautas de conducta y de participación de los socios y, finalmente, no se han realizado las gestiones pertinentes para dar inicio legal a las actividades de la organización.

4.- Carencia de Recurso Económico : La organización promocional campesina existente, no cuenta con el recurso financiero necesario para su funcionamiento, ya que por una parte los propios campesinos no tienen la capacidad económica para contribuir a su funcionamiento y, por otra, no reciben ayuda externa.

Asimismo, de acuerdo a la información recogida, el problema del "Subdesarrollo Organizacional" está condicionado por una serie de factores de tipo histórico-cultural, sociológicos, económicos y políticos.

En relación a los factores causales de tipo histórico-cultural, se investigó la variable referida a la Histórica Falta de Iniciativa del sector campesino, la que alude a la relación de dependencia en que estuvo inserto el campesino del predio, con respecto a los propietarios del antiguo fundo que constituía la comunidad y que coartó sus iniciativas para generar y mantener sus propias organizaciones, lo que actualmente se evidencia en que la creación de la Sociedad Agrícola existente, se debió a sugerencias de funcionarios del Ministerio de Agricultura.

Respecto al factor sociológico, se constató la presencia de la variable relacionada con la Calidad de los Lazos Familísticos Locales, la que se refiere a que el campesino recurre normalmente a su familia, a fin de obtener soluciones parciales a sus problemas económicos y sociales, los que potencialmente pudiera abordar la organización promocional campesina, lo que interfiere en el desarrollo organizacional de la comunidad.

En relación al factor económico, se evidenció que los bajos ingresos del campesino, derivado de múltiples elementos que inciden en la producción agrícola, no permiten cubrir la totalidad de las necesidades básicas de su familia, por lo que no dispone de recurso económico para des

tinarlo al financiamiento de la organización, lo que influye en su deficiente funcionamiento.

Finalmente, en relación al factor político - social, se estableció que la Ausencia de una Política Social destinada al fomento de la Organización Promocional Campesina, obstaculiza la formación y mantención de éstas.

Por otra parte, es importante señalar que, a raíz de la implementación de la investigación cualitativa, específicamente de la técnica Estudio del caso, a través de la cual se recogió la información, fue posible detectar e investigar dos variables intervinientes que tienen directa relación con la existencia del problema y que se destacan en forma relevante en la realidad estudiada.

Una de las variables, corresponde a la No Identificación de la Organización, por parte del campesino, como una instancia de solución a sus problemas comunes, causa que interfiere notablemente en la existencia del problema, como un canal efectivo que le permita solucionar sus problemas, lo que impide la formación y mantención de organizaciones promocionales campesinas, ya que el campesino de la comunidad no se incorpora activamente a éstas.

En relación a la segunda variable referida a la atomización de la organización existente, se detectó que incide directamente en el problema, ya que la organización promocional campesina que existe, no cuenta con asesoría administrativa, ni recurso humano, material y financiero - que le permita alcanzar un eficiente funcionamiento, puesto que no pertenece a estructuras organizadas mayores, que le proporcionen tales recursos.

Cabe señalar, que en relación con las causas que originan el problema del "Subdesarrollo Organizacional", es posible distinguir las causas de tipo estructural, como lo son la "Histórica Falta de Iniciativa", "Bajos Ingresos" y "Ausencia de una Política Social", las que quedan fuera de nuestra acción profesional, por poseer dicho carácter. En lo que respecta a las variables, "Calidad de los Lazos Familísticos Locales", "No Identificación de la Organización para Solucionar Problemas Comunes" y "Atomización de la Organización", éstas permiten nuestra intervención, ya que son variables susceptibles de abordar, y al hacerlo, se contribuirá a que el campesino pueda desarrollar sus propias organizaciones promocionales.



Asimismo, logramos detectar que el problema "Subdesarrollo Organizacional", impide la participación económica y social del campesino, lo que incide en que la comunidad no sea capaz de competir en el mercado, en calidad y cantidad de sus productos, frente a otros agricultores organizados, que utilizan mayor y mejor tecnología y además, en que la comunidad no recibe la información oportuna de los beneficios que pudieran mejorar sus condiciones de vida°

### Principales Problemáticas que afectan a la Comunidad.

#### A.- Problemas económicos :

1.- Deudas derivadas de una estafa, ocasionada a los parceleros de la comunidad, por el profesional encargado de los asuntos contables de éstos : La comunidad sufrió la malversación de los fondos destinados a cancelar, tanto el pago de impuestos (I.V.A.), como las Contribuciones de Bienes Raíces de las parcelas, debido a que la contadora contratada para tal efecto, no realizó el pago pertinente. Por ello, los parceleros de la comunidad, se encuentran adeudados con el Servicio de Impuestos Internos, en montos que superan los \$ 400.000.-, por lo que se encuentran en peligro de tener que vender sus propiedades, para afrontar la deuda.

Los parceleros de la comunidad, dejaron en manos de la contadora, todo el manejo de la documentación respectiva y entregaron dinero cada vez que ella lo requería, lo que facilitó el engaño y justifica los altos montos que la deuda alcanza.

Esta estafa, que les venía afectando desde 1982, fue descubierta en el mes de Septiembre de 1985, por el Servicio de Impuestos Internos.

2.- Deuda de Arrastre con Chilectra : Este problema se deriva del pago de una cuenta de consumo eléctrico en el año 1983, por lo que los intereses que normalmente se le agregan, incrementan la deuda e imposibilita que esta sea cancelada. Tal situación afecta a un sector de 11 viviendas de la comunidad, que por compartir el medidor, deben prorratar el consumo de cada familia. Aún no se ha logrado reunir el dinero necesario para la cancelación de dicha deuda, por lo que están en peligro de que Chilectra corte el suministro eléctrico para el sector mencionado.

3.- Problema de financiamiento en la cancelación de las contribuciones de los bienes comunes : Este problema, se deriva del hecho de que los

bienes comunes no son explotados comercialmente, por lo que la comunidad presenta serias limitaciones en reunir periódicamente el dinero necesario para cancelar las contribuciones de bienes raíces del terreno de secano arable de la comunidad.

4.- Bajos Ingresos del Campesino : Los habitantes de la comunidad, presentan reducidos ingresos económicos que no alcanzan a cubrir sus necesidades básicas. Esta información se basa en los índices per cápita detectados, los que se encuentran bajo el nivel establecido como suficiente ... (\$ 7.817 mensuales).

5.- Problemas en el Pago de Cuotas de la Parcela : Los campesinos de la comunidad, presentan serias dificultades para realizar el pago de las cuotas de su parcela, esto derivado de la escasez de recurso económico con que cuentan y además, del inconveniente sistema de cancelación de las mismas. Este establece un interés de 20.5 % por el pago atrasado de las cuotas. Esta cancelación se realiza a través del Decreto Ley 1272, que reglamenta el pago de aquellas parcelas que fueron asignadas después de 1975, como es el caso de la comunidad campesina investigada.

6.- Bajos Precios de la Producción Agrícola : Los parceleros de la comunidad, comercializan sus productos a precios muy bajos, de cuya venta apenas obtienen el dinero necesario para su subsistencia. Los bajos precios de sus productos se derivan, principalmente, de las leyes que regulan el mercado, las que dejan en desventaja al pequeño productor. Además, se deriva de la ausencia de planificación de las siembras realizadas, ya que muchas veces todos los parceleros siembran los mismos productos por lo que sus precios bajan en el mercado.

7.- Morosidad de Algunas Familias en el Pago de Energía Eléctrica : Este problema se deriva de la escasez de Recurso Económico que poseen los grupos familiares de la comunidad. En primera instancia, sus ingresos se destinan a la subsistencia de la familia, por cuanto no disponen de dinero para destinarlo al pago de la electricidad, por lo que muchas veces deben preferir el corte del suministro eléctrico.

8.- Deuda Derivada del Pago de los Derechos de Agua de Regadío : A consecuencia de los bajos ingresos económicos que perciben los campesinos de la comunidad, éstos no han logrado realizar el pago de los derechos de agua para efectuar el riego de sus parcelas. Por ello, se encuentran afectados por una deuda que deben cancelar lo más pronto posible, para continuar siendo poseedores de su derecho al agua de regadío.

B.- Problemas Sociales :

1.- Escaso Conocimiento sobre Aspectos Contables y Tributarios : La comunidad no tiene un conocimiento acabado, sobre las obligaciones tributarias a las cuales deben responder, por lo que frecuentemente tienen dificultades para enfrentarlas. A su vez, tienen un exiguo conocimiento acerca de los aspectos de contabilidad que deben utilizar, para una mejor administración de las parcelas.

2.- Ausencia de Control Sanitario en el Agua de Bebida : La comunidad no realiza un control sanitario a los pozos o norias con los que se abastece de agua de bebida. Esto podría acarrear un riesgo para contraer enfermedades estomacales, por lo que se constituye en un problema de salud relevante.

3.- Desconocimiento del Valor Nutritivo de las Verduras : Las familias de la comunidad, basan su dieta diaria en las verduras, sin embargo, no todas las variedades son consumidas, ya que no reconocen el valor nutritivo de éstas y no las incluyen en la dieta, lo que redundará en un desequilibrio alimenticio en relación a los nutrientes que cada uno entrega.

4.- Problema de Hacinamiento : Observamos en la comunidad que existe un gran número de familias con más de 7 miembros, los que residen en viviendas muy reducidas, por lo que se detecta que se encuentran afectadas por el problema de hacinamiento.

5.- Deserción Escolar a Edad Temprana : A través de la investigación realizada, nos informamos que la gran mayoría de los escolares de la comunidad desertan del sistema formal de enseñanza, a temprana edad, sin terminar sus estudios básicos. Esto se produce, según los propios campesinos, por la necesidad de mano de obra familiar y de recurso económico, por lo que el menor se incorpora a la actividad laboral.

6.- Escasas Expectativas Laborales y Educativas de la Población Joven Campesina : El joven de la comunidad se dedica al trabajo agrícola, principalmente. Son muy pocos los que estudian o realizan otra actividad. La población joven tiene pocas posibilidades para perfeccionarse en su trabajo o continuar estudios superiores. Esto conlleva a que el joven no se forme mayores expectativas para su superación personal, por una parte, por los reducidos recursos económicos que le impiden continuar estudiando y por otra, debido a que desde pequeño, les enseñaron que su alternativa era el trabajo.

7.- Escaso Conocimiento de la Comunidad Acerca de Beneficios Sociales :

La comunidad carece de un conocimiento exacto y acabado sobre los beneficios sociales a los que puede optar. Por lo general, los datos que posee son inexactos o incompletos, por lo que muchas veces pierde tales beneficios.

8.- Carencia de Previsión Social : La mayoría de los campesinos de la comunidad, no se encuentran afiliados a ningún sistema previsional, por lo que no pueden enfrentar eficaz y oportunamente los riesgos sociales a que se ven expuestos.

9.- Inestabilidad Laboral : Este problema se presenta, principalmente, en el trabajador asalariado, el cual no posee contrato de trabajo ni Previsión Social. Fácilmente, una vez acabada las faenas agrícolas en que se requería su presencia, es despedido, situación que se reitera muchas veces a través del año.

10.- Carencia de Estructuras Organizadas para la Población Juvenil y Adulta Femenina de la Comunidad : Dicha situación no permite contribuir activamente a dichos grupos sociales en el progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural, al interior de la comunidad campesina investigada.

11.- Recreación : La necesidad de recreación, especialmente en el joven campesino, es un problema no sentido por la comunidad en general. Este problema se debe a que el trabajo agrícola ocupa gran cantidad de tiempo diariamente, por lo que generalmente no se realizan actividades recreativas tendientes a eliminar tensiones acumuladas por las faenas agrícolas. Ello principalmente, porque el grupo etario joven de la comunidad, no tiene instancias de participación que le permitan desarrollar sus inquietudes e intereses.

5.- PRONOSTICO

El presente pronóstico, constituye un intento de explicación acerca del curso probable que seguirán las variables identificadas, de no mediar uno o más factores que intervengan este proceso y modifiquen, total o parcialmente, la situación diagnosticada.

El "Subdesarrollo Organizacional" es un problema que se encuentra presente en la comunidad campesina investigada y que tiende a permanecer y adquirir dimensiones mayores, sino que interviene para cambiar su curso.

Por consiguiente, de no mediar una acción que modifique el curso probable que a futuro seguirán las variables identificadas como factores condicionantes del problema, la situación diagnosticada se manifestará de acuerdo a lo que determine su proceso de evolución.

En esta perspectiva, es posible establecer que el "Subdesarrollo Organizacional" en su manifestación relacionada con la existencia de organizaciones Promocionales Campesinas con deficiente funcionamiento, persistirá en forma constante en la comunidad campesina afectada, como una respuesta frente a aquellas limitantes de índole Histórico - Cultural, Sociológico, Económico y Político, que dificultan la formación y mantención de Organizaciones Promocionales Campesinas. Tales factores, al no ser objeto de atención social, tienden a agravar el problema en estudio.

Por otra parte, la persistencia de este problema en la comunidad campesina afectada, condicionará un estancamiento en las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural, lo que conllevará a un deterioro progresivo del nivel de bienestar de la comunidad estudiada, ya que la ausencia de Organizaciones Promocionales Campesinas con eficiente funcionamiento, no permitirá al campesino la posibilidad de desarrollo personal y comunitario.

Es factible suponer que en la medida que se supere las deficiencias de funcionamiento de la Organización Promocional Campesina, ésta podrá contribuir efectivamente al progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural y, por ende, mejorar las condiciones de vida y trabajo del grupo humano estudiado.

Sobre esta base, creemos que una investigación profesional del Servicio Social, actual y oportuna, permitirá acelerar el proceso de desarrollo organizacional, haciendo uso eficiente de los escasos recursos disponibles. De esta forma, el problema del "Subdesarrollo Organizacional", en el sector estudiado, puede ser abordado directamente, para que su efecto inmediato sea generar una red de organizaciones promocionales campesinas, que contribuyan al progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural en la comunidad campesina "El Cajón de San Pedro".

PROGRAMACION

"... Y al fin todo campesino  
dice con humilde voz  
con el gran favor de Dios  
voy a cosechar mi trigo."

Madre Tierra

(O. Méndez. Campesino)

### FUNDAMENTACION DEL PROGRAMA

De acuerdo a los antecedentes expuestos en el informe de Diagnóstico, la realidad presentada por la comunidad campesina "El Cajón", se detectó en los 48 grupos familiares que componen el Universo, el problema del "Subdesarrollo Organizacional". Este problema, para efectos de nuestro estudio, consiste en la ausencia de organizaciones promocionales campesinas o las que existiendo, presentan deficiencias en su funcionamiento. De acuerdo a los datos recopilados en la investigación, fue posible identificar que la dimensión que asume el problema en la comunidad, corresponde a la existencia de organizaciones promocionales campesinas con deficiente funcionamiento, otorgando el carácter promocional a las organizaciones que contribuyen al progreso de las áreas claves económicas o sociales del desarrollo rural, las que ya fueron mencionadas en el Marco de Referencia.

En base a ello, se visualiza como necesaria, la intervención profesional del Servicio Social en el problema, encontrando apoyo en la premisa postulada por el autor Francisco Fernández en su obra "Comunicación, Transferencia Tecnológica y Desarrollo Rural", que establece que la Organización Promocional debe servir de herramienta para favorecer el proceso de desarrollo económico y social y, asimismo, permitir a los campesinos que integran las organizaciones, incorporarse, por su intermedio, a este proceso. (115)

Además, el mismo autor establece que es posible determinar que las Organizaciones Promocionales facilitan la incorporación del hombre al proceso de desarrollo, en la medida que éstas adquieran un funcionamiento eficiente a través del que se dé respuesta efectiva a las necesidades que surgen al vivir en una zona geográfica determinada.

De lo anterior se deriva entonces, que a mayor grado de organización promocional campesina, mayor será el grado de desarrollo rural factible de alcanzar por los campesinos.

Sin embargo, uno de los problemas que caracterizan a los pequeños productores agropecuarios, especialmente, es la dificultad para la formación y mantención de instancias de participación que les permita superar organizados, sus problemas comunes. Cabe agregar, que la participación de la población campesina, necesaria para impulsar el desarrollo, es habitualmente una

---

(115) Fernández Francisco. Ob Cit pp 151

tarea difícil, que por su naturaleza, requiere de personal especializado en ciencias sociales. Entre éstos, el Servicio Social se constituye en una disciplina tecnológica que maneja los elementos adecuados para realizar una labor integral en la creación, fomento y desarrollo de Organizaciones Promocionales Campesinas, tal como lo demuestran experiencias anteriores en el trabajo con comunidades, especialmente en el tema organizacional. Tales experiencias permiten afirmar que el Servicio Social puede realizar una labor efectiva en este aspecto, en coordinación con otros profesionales idóneos al tema.

Derivado de lo anterior, y en base a los antecedentes observados en la Síntesis Diagnóstica, surge la necesidad de crear en la comunidad, instancias campesinas de carácter promocional con eficiente funcionamiento, a fin de tender al progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural y de esta forma, contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo de la comunidad.

Por ello, el presente programa está orientado a generar en la comunidad campesina, una red de organizaciones promocionales campesinas, a fin de abordar la problemática causada por una serie de factores de tipo histórico-cultural, sociológico, económico y político. Dentro de éstos, por la relevancia que asume en el grupo humano estudiado, el presente programa abordará la causa de tipo sociológica, la que equivale a la variable Calidad de los Lazos Familiares y, junto a ello, la Variable Interviniente detectada en la investigación, que corresponde a la No Identificación por parte del campesino de la organización como instancia de solución a sus problemas comunes. Esta última, a pesar de no haber sido planteada en los supuestos teóricos que guiaron la investigación, se constituye en una causa determinante del problema en la realidad de la comunidad campesina estudiada, como lo demuestra la información recolectada. Por ello, el tratamiento profesional desde la perspectiva de participación necesaria a la comunidad a través de la creación de una red de organizaciones que incluirá a los principales grupos etarios de la comunidad y de esta forma abordar las problemáticas comunes en forma conjunta demostrando la utilidad de las Organizaciones Promocionales creadas. De este modo se abordará la variable Interviniente que se encuentra en estrecha relación con el factor sociológico, permitiendo así un tratamiento social hacia aspectos que son los más relevantes y que condicionan la problemática en la comunidad campesina.

Una segunda variable Interviniente, detectada en la investigación corresponde a la Atomización de la Organización Promocional Campesina, ya que ésta no se encuentra inserta en una estructura más amplia, que le proporcione recursos humanos, materiales y financieros, necesarios para el funcionamiento

de la organización y que, a la vez, permita abordar las problemáticas comunes a los campesinos por lo que el presente programa tenderá a coordinar a la organización campesina existente y a aquellas que se generen en la comunidad -- con instituciones privadas y / o estatales que pudieran otorgarle dicho apoyo.

Otro aspecto que se abordará en el presente programa, corresponde a los efectos económicos y sociales que el problema del "Subdesarrollo Organizacional" provoca al interior de la comunidad. La creación de una red de organizaciones promocionales campesinas con un eficiente funcionamiento, facilitará alcanzar el bienestar económico y social, factible de alcanzar por la comunidad campesina.

Todo lo anterior justifica por tanto, la intervención profesional del problema "Subdesarrollo Organizacional", ya que éste contribuye a mantener el estancamiento en las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural, de la comunidad campesina estudiada, lo que deteriora progresivamente el nivel de bienestar factible de alcanzar por dicha comunidad.

Los proyectos que contempla el presente programa, buscan contribuir a la superación de la problemática, considerando la realidad específica y las características propias de una comunidad campesina. Además, constituyen el aporte de Servicio Social Profesional que puede realizar para enfrentar el problema, dentro de las limitaciones que impone un Seminario de Título.

PREVISIONES TECNOLOGICASPrevisión Tecnológica General

"Un programa de Servicio Social, que tenga por objeto generar una red de organizaciones promocionales campesinas con eficiente funcionamiento , en la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro, contribuirá a superar la - problemática del "Subdesarrollo Organizacional" que afecta a dicho grupo humano."

Previsiones Tecnológicas Derivadas

- a) "A través de un proyecto social orientado a mejorar la eficiencia organizacional de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda.", se tenderá a que la comunidad visualice la organización como una instancia de solu- ción a sus problemáticas comunes."
- b) "Un proyecto social destinado a la creación de una organización promocio- nal juvenil campesina, permitirá a este grupo social, participar activa- mente de los beneficios económicos y sociales derivados de un eficiente funcionamiento organizacional."
- c) "Un proyecto social destinado a la creación de una organización promocio- nal femenina, otorgará a la mujer campesina de la comunidad, un canal de expresión propio a sus necesidades e inquietudes específicas."

## FORMULACION DE OBJETIVOS

### Objetivo General del Programa

"Generar en la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro, una red de Organizaciones Promocionales Campesinas con eficiente funcionamiento."

### Objetivos específicos

- a) "Mejorar el nivel de eficiencia organizacional de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda."
- b) "Promover la creación de un grupo juvenil de capacitación organizacional y promoción campesina."
- c) "Promover la creación de una organización femenina de capacitación y participación campesina."

### Dependencia Legal y Administrativa

En términos generales, este programa cuenta durante toda su implementación con el respaldo legal y administrativo de la Ilustre Municipalidad de Quillota, a través de su Departamento de Desarrollo Social.

La realización del Programa, en sus etapas de Organización, Ejecución, Evaluación y Control de los proyectos, depende exclusivamente de las alumnas seminaristas y en relación a su dependencia futura, será de exclusiva responsabilidad de la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro.

CARACTERISTICAS GENERALES DEL PROGRAMA

El programa estará compuesto por tres proyectos que están referidos a :

PROYECTO N° 1 : "Fomento de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda."

PROYECTO N° 2 : "Creación de una Organización Promocional Juvenil Campesina".

PROYECTO N° 3 : "Creación de una Organización Promocional Femenina Campesina!"

Se han delimitado estos tres proyectos, a fin de abordar la problemática del "Subdesarrollo Organizacional" de la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro, en sus grupos sociales másrelevantes.

ETAPAS Y ACCIONES

Para la implementación del presente programa, se desarrollarán - las siguientes etapas con sus acciones correspondientes :

ETAPAS	ACCIONES
1.- Organización del Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información de la I, Municipalidad de Qui llota, Departamento de Desarrollo Social. (Institución Patrocinante)</li> <li>- Coordinación con Instituciones idóneas al área rural, profesionales y organizaciones de apoyo.</li> <li>- Información y Motivación a la Comunidad Campesina.</li> <li>- Coordinación del Equipo de Seminario.</li> </ul>
2.- Implementación de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de Proyectos.</li> <li>- Ejecución de Proyectos.</li> </ul>
2.1 Orden de la Implementación :	Los proyectos enunciados a continuación, se realizarán en forma paralela. Ellos corresponden a :
a) <u>Proyecto N° 1</u>	: "Fomento de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda."
b) <u>Proyecto N° 2</u>	: "Creación de una Organización Promocional Juvenil Campesina."
c) <u>Proyecto N° 3</u>	: "Creación de una Organización Promocional Femenina Campesina."
3.- Evaluación	- Evaluación y Control de Proyectos

ACCIONES GENERALES A DESARROLLAR

Para la implementación del presente programa, en términos generales, se realizarán las siguientes acciones :

- a) Motivadora : Con los campesinos de la Comunidad "El Cajón" de San Pedro , para que se incorporen, cooperen y participen en las organizaciones promocionales campesinas y colaboren en su mantención.

Aquí se realizarán acciones de tipo asistencial, de manera de coadyuvar en la acción.

Esta acción motivadora, posee una gran importancia, en relación con las características socio-culturales peculiares que presenta la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro.

- b) Organizadora : Acción tendiente a distribuir racionalmente todos los recursos que sirvan para la implementación de los proyectos en la comunidad.
- c) Coordinadora : Esta acción tenderá al contacto con la Institución Patrocinante, Profesionales especializados en la materia, Dirigentes Campesinos, Organizaciones idóneas y otros, con el fin de facilitar la organización y canalización de recursos humanos, materiales, institucionales, comunitarios y financieros en el desarrollo de los proyectos.
- d) Evaluativa : Esta acción permitirá mantener un control permanente en las instancias de ejecución del Programa, de manera de supervisar el avance de éste y la posible existencia de variables intervinientes que interfieren en el desarrollo del Programa.

TECNICAS A UTILIZAR EN EL PROGRAMA

- a) Individuales :
- Observación Semiestructurada
  - Entrevista Individual Semiestructurada
- b) Grupales :
- Entrevista Grupal
  - Entrevista de Coordinación
  - Reuniones Grupales
- c) Con Participación de Expertos :
- Entrevista Colectiva
  - Conferencia
- d) Audiovisuales :
- Carteles
  - Afiches
  - Pizarrón
  - Entrega Material de Apoyo
  - Diapositivas
- e) Administrativas :
- Diagramación Temporal (Grantt)
  - Cuaderno de Atención
  - Cartas
- f) Recreativas :
- Juegos

RECURSOS A UTILIZAR EN EL PROGRAMA

- a) Humanos :
- Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro.
  - Personal Institución Patrocinante
  - Personal Institución de Apoyo
  - Profesionales Idóneos
  - Equipo de Seminario
- b) Materiales :
- Local Club Deportivo "El Cajón".
  - Local Centro de Madres.
  - Cancha de la Comunidad.
  - Local "Círculo de Amigos de San Pedro".
  - Local Sede Compañía de Bomberos de San Pedro.
  - Salón Parroquial de la Capilla de San Pedro.
  - Material Fungible.
  - Material Bibliográfico.
  - Bicicletas.
- c) Institucionales :
- Ilustre Municipalidad de Quillota
  - Universidad de Valparaíso
  - Universidad Católica de Valparaíso
  - Federación Campesina Nueva Victoria
  - Instituto de Educación Rural
  - Iglesia Católica de San Pedro
  - Caritas Chile
  - Instituto Latino Americano de Doctrinas y Estudios Sociales
  - Instituto Nacional de Pastoral Rural

TIEMPO :

Considerando la realidad de la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro, es necesario una intensa y permanente labor de motivación en este grupo humano.

Ello, como se reflejó en el Diagnóstico, debido a una compleja red de factores socio-culturales, políticos, históricos, que ha condicionado la peculiar forma de vida del campesino y su visión de la organización.

Por tanto, este período se extiende entre los meses de Agosto hasta Diciembre de 1985, lo que no implica que se seguirá realizando durante to-

do el desarrollo de la implementación del Programa.

Específicamente, el programa tendrá una duración de 16 semanas, -  
distribuidas entre los meses de Diciembre de 1985 y Marzo de 1986.

#### SISTEMA DE EVALUACION

La evaluación del programa, se hará a través de los siguientes me-  
canismos :

a) Reuniones Periódicas de Control :

Estarán orientadas a controlar constantemente el desarrollo de -  
los proyectos. Se realizará una reunión después de cada sesión con las organi-  
zaciones. En estas reuniones participarán solamente Alumnas Seminaristas.

b) Reuniones con Directivas :

Se realizarán reuniones quincenales con las directivas de cada u-  
na de las organizaciones, por separado, a fin de supervisar el desarrollo de  
los proyectos.

c) Reunión de Evaluación General :

En esta reunión se evaluará la conducción de los proyectos, de  
los objetivos logrados, las técnicas empleadas, recurso y tiempo, para lo -  
cual, se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación :

Cuaderno de Atención

Actas de Reunión de Control

Actas de Evaluación de los Proyectos

De esta reunión, se elaborará el documento evaluativo final.

PROYECTO N° 1FOMENTO DE LA SOCIEDAD AGRICOLA"EL CAJON DE SAN PEDRO LTDA."FUNDAMENTACION :

El presente proyecto, está dirigido a fomentar la organización promocional campesina, correspondiente a la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda.", la que abarca a la totalidad de los jefes de hogar de la comunidad y que se constituye en una instancia relevante, en la medida que permita la participación económica y social significativa de este grupo humano.

Dicha organización promocional campesina, no cuenta con un funcionamiento eficiente, que le permita tender al progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural. Paralelo a ello, el campesino de la comunidad no identifica a la organización promocional existente, como una instancia de solución a las problemáticas comunes ya mencionadas en el Diagnóstico Social y que tienen directa relación con su trabajo y su vida en comunidad. Esta organización, además, no es capaz de entregar a sus asociados, alternativas válidas para superar sus problemas en forma eficiente y oportuna. Por esto generalmente, el campesino recurre a su familia, ya sea nuclear y / o extendida, la cual, en la medida de sus posibilidades, otorga el apoyo correspondiente para tratar de superar los problemas que se le presenten.

A su vez, esta organización promocional campesina, carece de apoyo externo que le permita acceder a sus miembros a mejores niveles de bienestar y participación. Esto se evidencia en la falta de recurso humano, material, financiero e institucional que pudiera respaldar a la organización y de esta forma, beneficiar a sus asociados.

Por todo lo expuesto, el presente proyecto tenderá a superar dichos factores, que de alguna manera dificultan el desarrollo de la organización promocional existente en la Comunidad.

Específicamente, el trabajo con la Sociedad Agrícola ya mencionada tenderá a dotarla de un eficiente funcionamiento, donde se expliciten claramente los objetivos que dicha organización persigue, y que tiene estrecha relación con la mantención, administración y usufructos de los bienes comunes de la Comunidad. De este modo, los campesinos, socios de la organización promocional conocerán y harán suyos los beneficios que de tales objetivos se desprenden.

den.

A su vez, el presente proyecto tenderá a favorecer el contacto y coordinación con instituciones externas, idóneas al área rural, que puedan en tregar algún tipo de recurso a la organización promocional campesina existente en la comunidad, propendiendo de esta forma, a superar su atomización.

Finalmente, la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda." de be servir de apoyo a la labor del pequeño empresario que cada jefe de hogar - representa, lo cual significa que debe permitir la capacitación técnica, crediticia y perfeccionamiento práctico del campesino en dicha labor y secundar así la responsabilidad que implica asegurar la mantención y sustento diario de su grupo familiar, para lo que necesariamente, requiere de un eficiente - funcionamiento.

PROYECTO N° 1 " FOMENTO DE LA SOCIEDAD AGRICOLA EL CAJON DE SAN PEDRO LTDA. "

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
- Mejorar el nivel de eficiencia organizacional de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro" Ltda.	1.- Entregar conocimientos organizacionales básicos a los miembros de la Sociedad Agrícola.	1.- Motivación	1.- Entrevista con dirigentes de la Sociedad Agrícola.	- <u>Individuales</u> Entrevista Individual - <u>Grupales</u> Entrevista Grupal - <u>Administrativa</u> Diagramación Temporal (Gantt) - Cuaderno de Atención	- <u>Humanos</u> Dirigentes Campesinos Asistente Social I. Municipalidad Quillota. Equipo Semiraristas. <u>Materiales</u> Local reunión Material Fungible Bicicletas.	El presente proyecto está destinado a los Jefes de hogar de las 48 familias que componen el Universo en estudio. Dentro de ellos, 38 corresponden a parcelas del predio, que poseen derechos sobre los bienes comunes de la comunidad y 10 Jefes de hogar que poseen la capacidad de fuerza de trabajo que no tienen tales derechos, pero que se constituyen en socios colaboradores de la Sociedad Agrícola. Cabe señalar, que se incluyen a 5 propietarios de parcela que no residen en el predio, pero que poseen derechos sobre los bienes de la comunidad, tomaron parte en la formación legal de la organización, razón por	Se extiende entre los meses de Diciembre de 1985 a Marzo de 1986, lo que equivale a 16 semanas.	a) Aplicación de criterios de interpretación - ción evaluativa b) Conclusiones respecto a los objetivos del proyecto. c) Diagramación Temporal (Gantt) d) Reuniones con directiva de la Organización. e) Reuniones de Trabajo Equipo de Seminario.

JETIVO NERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>2.- Entrevista con miembros de la Sociedad Agrícola, a través de Visitas Domilicliarias y parcelas</p> <p>3.- Entrega de citación escrita personal, a cada socio de la organización, para cada reunión.</p>	<p>- <u>Individual:</u> Entrevista Individual Observación Semiestructurada.</p> <p>- <u>Administrativas</u> Diagramación Temporal Cuaderno de Atención.</p> <p>- <u>Individual:</u> Entrevista Individual <u>Administrativas</u> Diagramación Temporal Cartas.</p>	<p>- <u>Humanos</u> Campesinos, socios de la Organización. Equipo de Seminario.</p> <p>- <u>Material</u> Fungible</p> <p>- Bicicletas</p> <p>- <u>Humanos:</u> Campesinos socios de la organización Directiva de la organización. Equipo de Seminario.</p>	<p>la cual, deben ser consideradas en la toma de decisiones de la Sociedad Agrícola, e incluirlos, por lo tanto, en la implementación del proyecto.</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
		<p>2.- Organización</p>	<p>1.- Reunión Equipo Seminario para distribuir responsabilidades y dividir el trabajo</p>	<p>- <u>Audiovisuales Afiches</u> Carteles</p> <p>- <u>Administrativas Diagramación</u> Temporal (Gantt)</p> <p>- <u>Grupales:</u> Reunión de Coordinación</p> <p>- <u>Administrativas Diagramación</u> Temporal. Cuaderno Atención.</p>	<p>- <u>Materialiales:</u> Material Fungible Bicicletas</p> <p>- <u>Humanos:</u> Equipo Seminario</p> <p><u>Materialiales:</u> Material Fungible Bicicletas</p> <p>- <u>Humanos:</u> Asistente Social I. Municipalidad de Quillota. Llota. Equipo Seminario. - <u>Materialiales:</u> Material Fungible Material Bibliográfico. Sede Círculo Amigos de San Pedro</p> <p>- <u>Institucionales:</u> Universidad de Valparaíso I. Municipalidad de Quillota.</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			2.- Conseguir local para reuniones.	<u>Individual</u> - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada <u>Administrativa</u> - Diagramación Temporal (Gantt) - Cartas	<u>Humanos</u> - Dirigentes Sociedad Agrícola - Dirigentes Club Deportivo - Equipo Semiminario. <u>Material</u> - Sede Club Deportivo - Material Fungible - Bicicletas	IDEM	IDEM	IDEM
			3.- Entrevista informativa con funcionarios de Institución Patrocinante.	<u>Individuales</u> - Entrevista Individual <u>Grupales</u> - Entrevista Grupal <u>Administrativa</u> - Diagramación Temporal	<u>Humanos</u> <u>Funcionarios Municipales</u> Equipo Seminario <u>Material</u> <u>Material Fungible</u>	IDEM	IDEM	IDEM
			4.- Citar a cada uno de los miembros de la Organización a una sesión informativa.	<u>Individuales</u> - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal - Cartas	<u>Humanos:</u> <u>Dirigentes Sociedad Agrícola</u> Campesinos socios de la organización Equipo Seminario <u>Material</u> <u>Material Fungible</u>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>5.- Sesión informativa con los socios de la organización a fin de dar a conocer el objetivo por el Equipo de Seminario, importancia de la participación en las actividades a desarrollar y establecer días, horario y periodicidad de reuniones.</p> <p>6.- Consecución material bibliográfico de apoyo a las consultas recibidas en la sesión informativa.</p>	<p>Individuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Individual</li> </ul> <p>Grupales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Grupal</li> </ul> <p>Audiovisuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afiches</li> <li>- Carteles</li> </ul> <p>Administrativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramación Temporal</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Atención</li> </ul>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirigentes Campesinos</li> <li>- Socios de la Organización</li> <li>- Equipo de Seminario.</li> </ul> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Bibliográfico.</li> <li>- Local reunión Institucional</li> <li>- I. Municipalidad de Quillota</li> <li>- Universidad de Valparaíso</li> </ul> <p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Seminario</li> </ul> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>- Institucionales</li> <li>- Bibliotecas</li> <li>- Universidad de Valparaíso</li> <li>- Universidad Católica de Valparaíso</li> <li>- Federación Campesina Nueva Victoria</li> <li>- Biblioteca Municipal</li> </ul>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			7.- Entrevistas con profesionales idoneos al área y a los problemas de la comunidad	<p>Individuales: Entrevista Individual Grupales: Entrevistas Grupales Con participación de expertos: Entrevista Colectiva Administrativas Diagramación Temporal</p>	<p>Humanos Profesionales Idóneos Equipo Seminario Materiales: Material Fungible Material Bibliográfico Local Reunión Institucional: Universidad de Valparaíso I. Municipalidad de Quilicura federación Campesina Nueva Victoria Humanos Equipo Seminario Material: Material Bibliográfico Material Fungible.</p>	IDEM	IDEM	IDEM
			8.- Confección de material audiovisual de apoyo.	<p>Individual: Observación Semiestructurada Audiovisual: Afiches Carteles Administrativas Diagramación Temporal</p>	<p>Humanos: Dirigentes Organización Equipo Seminario. Material Material Fungible Material Bibliográfico</p>	IDEM	IDEM	IDEM
			9.- Reunión con dirigentes de la organización para ajustar los temas a tratar.	<p>Individual: Observación Semiestructurada Grupales: Reunión Grupal Administrativas Diagramación Temporal Cuaderno</p>	<p>Humanos: Dirigentes Organización Equipo Seminario. Material Material Fungible Material Bibliográfico</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
		3.- Entrega de contenidos educativos relacionados con el funcionamiento eficiente de una Organización Promocional Campesina.	1.- Charla Educativa sobre elementos básicos de una organización promocional campesina.  2.- Charla Educativa sobre funciones, derechos y obligaciones propias de los socios de la sociedad agrícola  3.- Charla Educativa sobre elementos que favorecen el funcionamiento de una organiza -	Individual: Observación Semiestructurada Grupal: Entrevista Grupal Foro Audiovisual Afiches Carteles Material de apoyo Administrativas Diagramación Temporal Individuales: Observación Semiestructurada Grupal Entrevista Grupal Foro Audiovisuales Afiches Carteles Material Apoyo Administrativa Diagramación Temporal Individuales Observación Semiestructurada Grupales Entrevista Grupal	Bicicletas Local Reunión Humanos: Socios Organización Dirigentes Campesinos Equipo Seminario Materiales Material Fungible Material Bibliográfico Local Reunión  Humanos: Socios Organización Dirigentes Campesinos Equipo Seminario Materiales: Material Fungible Material Bibliográfico Local Reunión Humanos: Socios de la Organización Materiales Material Fungible	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>ción promocional campesina. (Forma de Cita - ción, toma de acuerdos y otras</p> <p>4.- Charla Educativa respecto a los objetivos de la sociedad Agrícola y beneficios que pueden derivarse de su funcionamiento eficiente.</p> <p>5.- Control Periódico de contenidos entregados.</p>	<p>Foro</p> <p><u>Audiovisuales</u></p> <p><u>Afiches</u></p> <p><u>Carteles</u></p> <p><u>Material Apoyo</u></p> <p><u>Administrativa</u></p> <p><u>Diagramación</u></p> <p><u>Temporal</u></p> <p><u>Individual</u></p> <p><u>Observación Se</u></p> <p><u>mistructurada</u></p> <p><u>Grupales</u></p> <p><u>Entrevista</u></p> <p><u>Grupal</u></p> <p><u>Audiovisual</u></p> <p><u>Afiches</u></p> <p><u>Carteles</u></p> <p><u>Material de Apoyo</u></p> <p><u>Administrativa:</u></p> <p><u>Diagramación</u></p> <p><u>Temporal</u></p> <p><u>Individuales</u></p> <p><u>Entrevista</u></p> <p><u>Individual</u></p> <p><u>Grupal</u></p> <p><u>Entrevista</u></p> <p><u>Grupal</u></p> <p><u>Administrativa</u></p> <p><u>Diagramación</u></p> <p><u>Temporal</u></p>	<p>Material Bi- bliográfico Local Reunión</p> <p><u>Humanos:</u> Socios de la Organización Dirigentes Campesinos Equipo Seminario <u>Material:</u> <u>Material</u> Fungible Material Bi- bliográfico Local Reunión <u>Humanos</u> <u>Socios</u> Organización Dirigentes Campesinos Equipo Se- minario <u>Material:</u> <u>Material</u> Fungible Material Bi- bliográfico Local Reunión</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>6.- Elaborar un plan de trabajo 1986, en forma conjunta con la Directiva de la Organización, a fin de establecer las actividades con cretas a realizar durante el año y que el documento además sirva de pauta a programas posteriores.</p> <p>7.- Realizar una revisión a los estatutos de formación de la organización, junto a sus dirigentes y personal especializado.</p>	<p>Individuales: Entrevista Individual Observación Se miestructurada Grupales: Entrevista Grupal Administrativa Diagramación Temporal</p> <p>Individual: Observación Se miestructurada Grupales: Entrevista Grupal Con participación de expertos: Entrevista Colectiva Administrativa: Diagramación Temporal</p>	<p>Humanos: Dirigentes Sociedad Agrícola Equipo Seminario Materiales: Material Fungible Material Bibliográfico Local Reunión</p> <p>Humanos Dirigentes Sociedad Agrícola Profesionales Idóneos Equipo Seminario Materiales: Material Fungible Material Bibliográfico Local reunión Institucionales: Federación Campesina Nueva Victoria Universidad de Valparaíso I. Municipalidad de Quilota.</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>8.- Identificar los procedimientos legales que deben seguirse para corregir las posibles deficiencias detectadas. Estas gestiones estarán a cargo de los dirigentes de la Sociedad Agrícola con asesoramiento de profesionales y Equipo de Seminario.</p>	<p>Individuales Entrevista Individual Observación Se miestructurada Grupal Entrevista Grupal Con participación de expertos: Entrevista colectiva Administrativas Diagramación Temporal</p>	<p>Humanos: Dirigentes Sociedad Agrícola Profesionales Idóneos Equipo Seminario Materiales Material Fungible Material Bibliográfico Local reunión Institucional Federación Campesina Nueva Victoria. I. Municipalidad de Quillota Universidad de Valparaíso Humanos socios de la organización Equipo Seminario Materiales Material Fungible Material Bibliográfico Local Reunión</p>	IDEM	IDEM	IDEM
	<p>2.- Crear conciencia en los miembros de la organización promocial campesina, acerca de aquellos problemas que les son comunes</p>		<p>1.- Identificar junto a los socios de la organización los principales problemas que les afectan en forma común</p>	<p>Individuales Entrevista individual Observación Se miestructurada Grupales Entrevista grupal Administrativas Diagramación Temporal</p>				

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>2.- Jerarquizar los problemas comunes detectados a fin de establecer las posibilidades de abordarlos</p>	<p>Individual Entrevista Individual Observación Se miestructurada Grupal Entrevista Grupal Administrativas Diagramación Temporal</p>	<p>Humanos Dirigentes or ganización Socios de la Organización Equipo Semina rio Materiales Material Fungible Material Bi bliográfico Local reunión Humanos Equipo Seminario Material Material Fungible Material Bi bliográfico Institucional les: Federación Campesina Nue va Victoria. Humanos Dirigentes Campesinos Funcionarios Equipo Semi nario Materiales Material Fungible Institucional les</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>
	<p>3.- Crear conciencia sobre el rol de la organización Promocional Campesina en la solución de los problemas de la comunidad campesina.</p>	<p>Contacto con dirigentes de organización - nes Campesinas y con profesionales vinculados a problemas de la comunidad, a fin de conseguir asesoramiento sobre los temas a tratar.</p>	<p>1.- Establecer relaciones con organizaciones campesinas</p>	<p>Administrativas Cartas Diagramación Temporal</p>	<p>Humanos Equipo Seminario Material Material Fungible Material Bi bliográfico Institucional les: Federación Campesina Nue va Victoria. Humanos Dirigentes Campesinos Funcionarios Equipo Semi nario Materiales Material Fungible Institucional les</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>
			<p>2.- Entrevistas con dirigentes y funcionarios de las organizaciones campesinas que comprometan su apoyo al proyecto.</p>	<p>Individuales: Entrevista Individual Observación Se miestructurada Grupales Entrevistas Grupales Administrativas Diagramación Temporal</p>	<p>Humanos Dirigentes Campesinos Funcionarios Equipo Semi nario Materiales Material Fungible Institucional les</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>3.- Entrevista con profesionales idóneos al área y a los problemas de la comunidad</p>	<p>Cartas</p> <p>Individuales Entrevista Individual Grupales Entrevista Grupales Con participación de expertos Entrevista Colectiva Administrativa Diagramación Temporal Cartas</p>	<p>Federación Campesina Nueva Victoria Humanos Profesionales Equipo de Seminario Material: Material Fungible Material Bibliográfico Institucional: Federación Campesina Nueva Victoria I. Municipalidad de Quillota Universidad de Valparaíso.</p>	IDEM	IDEM	IDEM
	<p>Entrega de contenidos educativos relacionados con los problemas de la comunidad que requieren orientación profesional para su superación oportuna</p>	<p>1.- Charla educativa sobre aspectos tributarios, contables y legales de la administración de una parcela.</p>	<p>Individuales Observación Seleccionada Grupales Entrevista grupales Con participación de expertos: Conferencia Audiovisuales: Afiches Carteles Administrativas Diagramación Temporal</p>	<p>Humanos Profesionales idóneos en el tema Socios Organización Equipo Seminario Materiales: Material Fungible Material Bibliográfico Institucionales:</p>	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>2.- Charla educativa sobre los beneficios sociales a obtener por intermedio de la Organización Promocional Campesina.</p> <p>3.- Charla Educativa sobre disposiciones legales de condonación de deudas</p>	<p>Individuales Observación Semiestructurada Grupales Entrevista Grupal Foro Audiovisuales Afiches Carteles Material Apoyado Administrativas: Diagramación Temporal Individuales Observación semiestructurada Grupales: Entrevista Grupal Foro Con participación de expertos: Entrevista colectiva</p>	<p>I. Municipalidad Quillota Federación Campesina Nueva Victoria Universidad de Valparaíso Humanos Socios Organización Equipo Seminario Material Material Fungible Material Bibliográfico</p> <p>Humanos Socios Organización Contador Equipo Seminario Materiales Material Fungibles Material Bibliográfico</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>4.- Entrega de orientación profesional respecto con venio pago deuda Chilectra.</p> <p>5.- Control de los contenidos entregados</p>	<p><u>Audiovisuales</u>  <u>Afiches</u>  <u>Carteles</u>  <u>Material Apoyo</u>  <u>Administrativa</u>  <u>Diagramación</u>  <u>Temporal</u></p> <p><u>Individual</u>  <u>Entrevista Individual</u>  <u>Grupales</u>  <u>Entrevista</u>  <u>Grupal</u>  <u>Con participación de expertos:</u>  <u>Entrevista colectiva</u>  <u>Audiovisual</u>  <u>Afiches</u>  <u>Carteles</u>  <u>Administrativa</u>  <u>Diagramación</u>  <u>Temporal</u></p> <p><u>Individuales</u>  <u>Entrevista Individual</u>  <u>Grupal</u>  <u>Entrevista Grupal</u>  <u>Administrativa</u>  <u>Diagramación</u>  <u>temporal</u></p>	<p><u>Institucionales:</u>  <u>Federación</u>  <u>Campequina</u>  <u>Nueva Victoria</u>  <u>Universidad de Valparaíso</u>  <u>Humanos</u>  <u>Profesional</u>  <u>Contable</u>  <u>Socios Organización</u>  <u>Equipo Seminario</u>  <u>Material Fungible</u>  <u>Material Bibliográfico</u>  <u>Local reunión</u>  <u>Institucionales:</u>  <u>Federación</u>  <u>Campequina Nueva Victoria</u>  <u>Universidad de Valparaíso</u>  <u>Humanos</u>  <u>Socios de la Organización</u>  <u>Equipo Seminario</u>  <u>Material Fungible</u>  <u>Material Bibliográfico</u></p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
	<p>4.- Coordinar a la Sociedad Agrícola con otras organizaciones de asesoría técnica y financiera.</p>	<p>Coordinación</p>	<p>1.- Identificar organizaciones que otorgan asesoría técnica y financiera a las Organizaciones Profesionales Campesinas.</p>	<p>Individuales Entrevistas Individuales Grupales Entrevistas Grupales Administrativa Diagramación Temporal Cartas</p>	<p>Humanos: Funcionarios Dirigentes Organizaciones campesinas. Equipo Seminario Material Material Fungible Material Bibliográfico Institucionales: I. Municipalidad de Quillota Federación Campesina Nueva Victoria Universidad de Valparaíso Humanos Profesionales Dirigentes Carpesinos Equipo Seminario Material Material Fungible Material Bibliográfico Institucional I. Municipalidad de Quillota Federación Campesina Nueva</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>
			<p>2.- Realizar reuniones con profesionales y dirigentes de las organizaciones, a fin de obtener el apoyo y asesoría necesarias para apoyar el funcionamiento de la Sociedad Agrícola.</p>	<p>Individuales Entrevista Individual Grupales Entrevista Grupal Con participación de expertos: Entrevista colectiva Administrativa Diagramación Temporal Cartas</p>	<p>Humanos Profesionales Dirigentes Carpesinos Equipo Seminario Material Material Fungible Material Bibliográfico Institucional I. Municipalidad de Quillota Federación Campesina Nueva</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>3.- Establecer relaciones entre las organizaciones campesinas que se comprometan con su apoyo y la Sociedad Agrícola la " El Cajón de San Pedro" Ltda., a fin de contar con la asesoría y apoyo necesarios para su eficiente funcionamiento.</p> <p>Estas relaciones contemplarán actividades concretas en que se entregará dicho apoyo a la organización</p> <p>4.- Informar a los socios de la Sociedad Agrícola, sobre las organizaciones campesinas que comprometerán su apoyo y los beneficios a que pueden optar en estas entidades</p>	<p><u>Individuales</u> <u>Entrevista</u> <u>Individual</u> <u>Grupales</u> <u>Entrevistas</u> <u>Grupales</u> <u>Audiovisuales</u> <u>Afiches</u> <u>Administrativas:</u> <u>Diagramación</u> <u>Temporal</u></p>	<p>Victoria Universidad de Valparaíso. Humanos Socios de la organización Profesionales Equipo de Seminario Materiales Material Fungible Material Bibliográfico Local Reuniones Institucionales: Federación Campesina Nueva Victoria I. Municipalidad de Quillota Universidad de Valparaíso.</p>	IDEM	IDEM	IDEM
				<p><u>Individuales</u> <u>Entrevista</u> <u>Individuales</u> <u>Grupales</u> <u>Entrevistas</u> <u>Grupales</u> <u>Audiovisuales</u> <u>Afiches</u> <u>Carteles</u> <u>Administrativa</u> <u>Diagramación</u> <u>Temporal</u></p>	<p>Humanos Directiva y Miembros Sociedad Agrícola Equipo Seminario Materiales Material Fungible</p>	IDEM	IDEM	IDEM



PROYECTO N° 2"CREACION DE UNA ORGANIZACION  
PROMOCIONAL JUVENIL CAMPESINA"FUNDAMENTACION :

El presente proyecto, está destinado a la población joven de la comunidad campesina "El Cajón", y está orientado a lograr una participación activa de este grupo social, frente a la problemática del "Subdesarrollo Organizacional", que les afecta directamente, en la medida que no cuentan con una organización promocional propia.

La organización promocional permitirá al joven campesino, contribuir al progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural de su comunidad. Para lograr dicha finalidad, se requiere crear una instancia de participación, que se transforme en un canal de expresión propio del joven campesino y que a la vez, le permita dar solución a sus problemáticas comunes. Esto se evidencia concretamente, en que el joven de la comunidad necesita adquirir nuevos conocimientos, tanto teóricos como prácticos, en relación a aspectos tributarios y contables, indispensables para una administración eficiente de los predios de sus progenitores, los cuales son factibles de obtener a través de una organización promocional. Esto es necesario, ya que las exigencias que implica dicha administración son difíciles de sobrellevar sin una adecuada preparación.

Por otra parte, la intervención profesional en este grupo social, se basa en que la población joven presenta una actitud más favorable al cambio, lo que le permite aceptar fácilmente conocimientos nuevos, necesarios para el mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo de su familia y su comunidad.

Cabe agregar, que es imprescindible instruir al joven campesino acerca de la importancia que implica la existencia de estructuras organizadas, con carácter promocional y la relevancia de que tengan un buen funcionamiento ya que éstas permitirán la canalización de recursos y la implementación de programas y proyectos que contribuyan a elevar el nivel de bienestar tanto personal como comunitario.

Finalmente, la participación en la organización promocial que - el presente proyecto genere, contribuirá al bienestar presente y futuro de los jóvenes campesinos, ya que este grupo social se constituye en los herederos del patrimonio de sus padres, por lo que el bagaje de conocimientos que a hora logren obtener a través de la Organización Promocial Juvenil Campesina tendrán aplicación práctica, tanto en la actualidad, como también en períodos venideros.



PROYECTO N° 2 " CREACION DE UNA ORGANIZACION PROMOCIONAL JUVENIL CAMPESINA "

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
<p>over la crea- de un grupo nil de capaci- ón organiza- ial y promo- i campesina "</p>	<p>Formar un grupo juvenil en la comunidad campe- sina " El Cajón de San Pedro ".</p>	<p>Motivación</p>	<p>1.- Entrevista con la totalidad de la población joven de la co- munidad, a fin de que se inte- resen en parti- cipar en la or- ganización. Se explicarán los potenciales be- neficiarios, los beneficios que de ella pue- den obtener y de la importan- cia de su parti- cipación. Las entrevistas se rán tanto en su domicilio, como en el lugar de trabajo (parcelas)</p> <p>2.- Entrega de cita ción escrita a cada potencial beneficiario pa- ra motivar su asistencia a reuniones.</p>	<p>Individuales - Observación Semiestruc- turada - Entrevista Semi- estructurada Grupales - Entrevistas Grupales Administrativas Diagramación Temporal Cuaderno Atención</p>	<p>Humanos - Jovenes Comunidad Equipo Seminario Materiales - Material Fungible Bicicletas</p>	<p>Jovenes, Hijos de parceleros y fuerza de traba- jo, tanto hom- bre como mujeres, entre 15 a 24 años</p>	<p>Entre los meses de Diciembre de 1985 a Marzo de 1986.</p>	<p>- Aplicación de criterios de interpretación - ción evaluati- va. - Conclusiones respecto a los objetivos del proyecto - Diagramación Temporal (Gantt) - Reuniones con Directiva de la organiza- ción - Reuniones de Trabajo Equi- po de Semina- rio.</p>
			<p>Individuales - Observación Se- miestructurada - Entrevista Se- miestructurada Grupales - Entrevista Grupal Administrativas - Diagramación Temporal - Cuaderno Atención</p>	<p>Humanos Jovenes de la Comunidad Equipo Seminario Materiales - Material Fungible Bicicletas</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			3.- Colocar afiches informativos en los lugares de mayor movimiento del predio.	<u>Audiovisuales</u> Afiches Carteles <u>Administrativas</u> <u>Diagramación</u> Temporal	Humanos Jóvenes de la Comunidad. Equipo de Seminario Materiales Material Fungible Bicicletas	IDEM	IDEM	IDEM
		<u>Organización</u>	1.- Reunión Equipo de Seminario para distribuir responsabilidades y dividir el trabajo	<u>Grupales</u> Reunión de Coordinación, <u>Administrativas</u> <u>Diagramación</u> Temporal Cuaderno de Atención.	Humanos - Asistente Social I. Municipalidad de Quillota. - Equipo de Seminario. Materiales - Material Fungible - ble. - Material Bibliográfico - Local Reunión	IDEM	IDEM	IDEM
			2.- Consecución local reuniones	<u>Individuales</u> - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada. <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal - Cartas	Humanos - Dirigentes Club Deportivo - Equipo Seminario	IDEM	IDEM	IDEM
			3.- Entrevista formativa con funcionarios municipales	<u>Individuales</u> Entrevista individual	Humanos - Funcionarios Municipales	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
				<p>Grupales Entrevista Grupal Administrativas Diagramación Temporal</p>	<p>- Equipo Seminario Materiales Material Fungible Institucionales I. Municipalidad de Quillota Universidad de Valparaíso</p>			
		<p>4- Citar personal- mente a todos los jóvenes de la comunidad , potenciales be- neficiarios del proyecto, a una reunión informa- tiva. Se entre- gará a cada jó- ven una cita - ción por escri- to.</p>	<p>Individuales: Entrevista Indi- vidual. Audiovisuales: Afiches Carteles Administrativas Diagramación - Temporal Cartas</p>	<p>Humanos: - Jóvenes Comunidad - Equipo Seminario Materiales: - Material Fungible - Bicletas</p>	IDEM	IDEM	IDEM	
		<p>5- Sesión informa- tiva con los jó- venes de la co- munidad, a fin de darles a co- nocer los obje- tivos del Equi- po de Seminario, la importancia de su participa- ción en el pro- yecto.</p>	<p>Individuales: - Entrevista Individual - Observación Semiestruc- tural. Grupales - Entrevista Grupal Audiovisuales: - Carteles - Afiches - Pizarrón</p>	<p>Humanos: - Jóvenes Comunidad - Equipo Seminario Materiales: - Material Fungible - Material Bibliográ- fico - Local Reunión</p>	IDEM	IDEM	IDEM	

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>y establecer días, periodicidad y horario de funcionamiento</p> <p>6.- Entrevista con profesionales idóneos a los problemas a abordar por intermedio de la organización, a fin de obtener la asesoría necesaria.</p> <p>7.- Confección Material Audio visual de apoyo.</p>	<p><u>Administrativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramación Temporal</li> <li>- Cuaderno Atención</li> </ul> <p><u>Recreativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos</li> </ul> <p><u>Individuales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Individual</li> <li>- Grupales</li> <li>- Entrevista Grupal</li> </ul> <p><u>Con participación de expertos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Colectiva</li> </ul> <p><u>Administrativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramación Temporal</li> </ul> <p><u>Individuales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación Seleccionada</li> <li>Audiovisuales</li> <li>- Afiches</li> <li>- Carteles</li> </ul> <p><u>Administrativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramación Temporal</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionales</li> <li>- Equipo Seminario</li> </ul> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> </ul> <p><u>Institucionales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Federación Camarinesina Nueva Victoria</li> <li>- I. Municipalidad de Quillota</li> <li>- Universidad de Valparaíso.</li> </ul> <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Seminario</li> </ul> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> </ul>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	SISTEMA EVALUACION	TIEMPO
	Implementar un proceso de aprendizaje en el joven campesino, en relación al eficiente funcionamiento de la organización.	Estructurar internamente la organización promocional juvenil campesina creada.	<p>1.- Elección de directiva entre los miembros del grupo.</p> <p>2.- Elección de nombre de la organización juvenil, por parte de sus socios.</p>	<p><u>Individuales:</u> - Observación Semi estructurada Entrevista Individual <u>Grupales:</u> Reunión Grupal <u>Audiovisuales:</u> - Pizarrón <u>Administrativas</u> - Cuaderno Atención - Diagramación Temporal</p> <p><u>Individuales:</u> - Observación Semi estructurada - Entrevista Individual <u>Grupales</u> - Reunión Grupal - Torbellino de ideas <u>Audiovisuales:</u> - Pizarrón <u>Administrativas</u> - Cuaderno Atención - Diagramación Temporal</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socios Organización - Equipo Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible</p> <p><u>Humanos:</u> - Socios Organización - Equipo Seminario <u>Materiales</u> - Material Fungible</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>3.- Establecer sistema de financiamiento de la organización</p>	<p><u>Individuales :</u>                      - Entrevista Individual                      - Observación Semiestructurada  <u>Grupales :</u>                      reunión grupal  <u>Audiovisuales:</u>                      - Pizarrón  <u>Administrativas</u>                      - Diagramación Temporal                      - Cuaderno Atención</p>	<p><u>Humanos :</u>                      - Socios                      Organización                      - Equipo                      Seminario  <u>Materialiales:</u>                      - Material Fungible</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>
			<p>4.- Confeccionar junto a la Directiva de la Organización el Reglamento Interno de ésta considerando las sugerencias de los socios.</p>	<p><u>Individuales:</u>                      - Entrevista Individual                      - Observación Semiestructurada  <u>Grupales :</u>                      - Reunión Grupal                      - Discusión en pequeños grupos  <u>Audiovisuales:</u>                      - Pizarrón  <u>Administrativas:</u>                      - Diagramación Temporal                      - Cuaderno Atención</p>	<p><u>Humanos:</u>                      - Socios                      Organización                      - Equipo                      Seminario  <u>Materialiales :</u>                      - Material Fungible                      - Material Bibliográfico</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

OBJETIVO	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>5.- Confeccionar en forma conjunta con la directiva y en base a las sugerencias de los socios, un Plan de Trabajo 1986, a fin de establecer las actividades a desarrollar durante el año. Servirá de pauta para programas posteriores</p>	<p><u>Individuales:</u> - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Discusión en pequeños grupos. - Taller <u>Audiovisuales</u> - Pizarrón <u>Administrativas:</u> - Diagramación Temporal - Cuaderno Atención</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socios organización. - Equipo Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible. - Material Bibliográfico. - Local reunión</p>	IDEM	IDEM	IDEM
		Entrega de contenidos educativos	<p>1.- Charla Educativa respecto a Estructura Formal e Informal de la Organización</p>	<p><u>Individuales:</u> - Observación Semiestructurada - Entrevista Individual <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Taller - Discusión en pequeños grupos - Torbellino de ideas. <u>Audiovisuales:</u> - Afiches - Carteles</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socios Organización - Equipo Seminario <u>Materiales</u> Material Fungible Material Bibliográfico Local Reunión</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>2.- Charla Educativa respecto a la importancia de la Organización como res puesta a problemas e inquietudes comunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de Material de apoyo</li> <li>- <u>Administrativas</u></li> <li>- <u>Diagramación</u> Temporal</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Atención</li> <li>- <u>Recreativas</u></li> <li>- <u>Juegos</u></li> </ul> <p><u>Individuales</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Observación</u></li> <li>- <u>Semiestructurada</u></li> <li>- <u>Entrevista Individual</u></li> </ul> <p><u>Grupales</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Entrevista Grupal</u></li> <li>- <u>Taller</u></li> <li>- <u>Discusión en pequeños grupos</u></li> <li>- <u>Foro</u></li> <li>- <u>Torbellino de ideas</u></li> </ul> <p><u>Audiovisuales</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Afiches</u></li> <li>- <u>Carteles</u></li> <li>- <u>Entrega de Material de apoyo</u></li> <li>- <u>Pizarrón</u></li> <li>- <u>Administrativas</u></li> <li>- <u>Diagramación</u> Temporal</li> <li>- <u>Recreativas</u></li> <li>- <u>Juegos</u></li> </ul>	<p><u>Humanos</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Socios</u></li> <li>- <u>Organización</u></li> <li>- <u>Equipo</u></li> <li>- <u>Seminario</u></li> </ul> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Material Fungible</u></li> <li>- <u>Material Bibliográfico</u></li> <li>- <u>Local de reunión.</u></li> </ul>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>3.- Charla Educativa acerca de la importancia del Reglamento Interno de la Organización.</p>	<p><u>Individuales:</u>  - Observación Semiestructurada  - Entrevista Semiestructurada  <u>Grupales:</u>  - Entrevista Grupal  - Taller  - Discusión en pequeños grupos  - Torbellino de ideas.  <u>Audiovisuales:</u>  - Afiches  - Carteles  - Entrega de material de Apoyo  <u>Administrativas</u>  - Diagramación Temporal  - Cuaderno de Atención  <u>Recreativas:</u>  Juegos</p>	<p><u>Humanos:</u>  - Socios Organización  - Equipo Seminario  <u>Materiales:</u>  - Material Fungible  - Material Bibliográfico.  - Local de reunión</p>	IDEM	IDEM	IDEM
			<p>4.- Charla Educativa del Rol del Joven Campesino en la Organización</p>	<p><u>Individuales:</u>  - Observación Semiestructurada  - Entrevista Semiestructurada  <u>Grupales:</u>  - Entrevista Grupal</p>	<p><u>Humanos:</u>  - Dirigente Campesino  - Socios de la Organización  - Equipo Seminario</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller</li> <li>- Discusión en pequeños grupos</li> <li>- Torbellino de ideas</li> <li>- Con participación de expertos</li> <li>- Entrevista Colectiva</li> <li>- Audiovisuales:</li> <li>- Carteles</li> <li>- Afiches</li> <li>- Entrega de material de apoyo</li> <li>- Administrativos</li> <li>- Diagramación Temporal</li> <li>- Cuaderno de Atención</li> <li>- Recreativas:</li> <li>- Juegos</li> </ul>	<p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>- Local de reunión</li> </ul> <p><u>Institucionales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Federación Campesina Nueva Victoria.</li> </ul>			
		5.- Control de los contenidos entregados.		<p><u>Individuales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Individual</li> <li>- Observación Semiestructurada.</li> </ul> <p><u>Grupales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Grupal</li> <li>- Torbellino de ideas</li> <li>- Discusión en pequeños grupos.</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socios de la Organización</li> <li>- Equipo de Seminario</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>- Local de reunión.</li> </ul>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
	<p>Coordinar a la Organización Promocional Juvenil Campesina, con organismos de asistencia técnica y financiera</p>	<p>Coordinación</p>	<p>1.- Identificar organizaciones que pudieran otorgar asesoría técnica y financiera a la Organización Promocional Juvenil Campesina creada, de acuerdo a las necesidades e inquietudes detectadas en sus socios.</p> <p>2.- Concertar reuniones con profesionales, funcionarios y dirigentes de las organizaciones consultadas, a fin de promoverlas con su apoyo y asesoría a la organización creada.</p>	<p>Administrativas - Diagramación Temporal - Cuaderno de Atención</p> <p>Individual - Entrevista Se- miestructurada - Observación Se- miestructurada Grupal - Entrevista Grupal Administrativa: - Diagramación Temporal - Cuaderno de Atención.</p> <p>Individual: - Entrevista Se- miestructurada Grupal: - Entrevista Grupal Con participación de expertos: - Entrevista Co- lectiva Administrativa: - Diagramación Temporal - Cartas</p>	<p>Humanos : - Socios de la Organización. - Funcionarios de Instituto - Consultas. - Equipo de Seminario Materiales: - Material Funcible - Material Bibliográfico</p> <p>Humanos: - Funcionarios - Profesionales - Dirigentes Campesinos - Equipo de Seminario Materiales: - Material Funcible - Material Bibliográfico - Local de reunión.</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p>IDEM</p>

OBJETIVOS GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>3.- Concretar las asesorías a entregar por las Instituciones de apoyo, fijando un calendario para dicha entrega a los socios de la Organización creada.</p>	<p><u>Individuales:</u> - Entrevista Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Entrevista de Coordinación <u>Con participación de expertos:</u> Entrevista Colectiva</p>	<p><u>Institucionales:</u> - I. Municipalidad de Quillota - Federación Campesina Nueva Victoria. - Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) - Instituto de Educación Rural (IER) - Universidad de Valparaíso. <u>Humanos:</u> - Profesionales - Funcionarios - Dirigentes - Campesinos - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - co.</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>4.- Ajustar la asesoría a entregar por las Instituciones a las disponibilidades de tiempo y horario de los socios del grupo</p>	<p><u>Administrativas</u>            -Diagramación Temporal            -Cuaderno de Atención</p> <p><u>Individuales:</u>            - Entrevista Semiestructurada  <u>Grupales :</u>            - Entrevista Grupal            - Entrevista de coordinación  <u>Administrativas:</u>            - Diagramación Temporal            - Cuaderno de Atención</p>	<p><u>Institucionales</u>            - I. Municipalidad de Quillota.            - Federación Campesina Nueva Victoria            - ILADES            - IER            - Universidad de Valparaíso</p> <p><u>Humanos :</u>            - Socios de la Organización            - Equipo de Seminario  <u>Materiales :</u>            - Material Fungible            - Material Bibliográfico            - Local de reunión</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>



OBJETIVO	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
	<p>Crear conciencia en los socios , sobre el rol de la Organizaci3n Promocional Juvenil, en la soluci3n de los problemas de la Comunidad Campesina.</p>	<p>Demostrar la alternativa de soluci3n que constituye la organizaci3n promoci3n juvenil frente a los problemas comunes de sus socios</p>	<p>1.- Identificar junto a los jóvenes de la organizaci3n, los principales problemas que les afectan en forma común.</p>	<p>Individuales:                      Entrevista Se miestructurada.                      Observaci3n                      Semiestructurada                      Grupal:                      - Entrevista Grupal                      - Discusi3n en peque ños grupos                      - Foro                      Administrativa                      - Diagramaci3n Temporal                      Audiovisuales:                      - Pizarr3n                      Recreativas :                      - Juegos</p>	<p>Humanos:                      - Socios de la organizaci3n                      - Equipo de Seminario                      Materiales:                      - Material Fungible                      - Material Bibliogr3fico                      - Local reuni3n.</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>
			<p>2.- Jerarquizar los problemas detectados.</p>	<p>Individual:                      - Entrevista Individual                      - Observaci3n Semiestructurada                      Grupales:                      - Entrevista Grupales                      - Discusi3n en peque ños grupos                      - Taller                      - Torbellino de ideas</p>	<p>Humanos:                      - Socios de la organizaci3n.                      - Equipo de Seminario                      Materiales:                      - Material Fungible                      - Material Bibliogr3fico                      - Local reuni3n</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
		<p>Entregar contenidos educativos de apoyo y asesoramiento a la solución de problemas detectados.</p>	<p>3.- Identificar alternativas de solución frente a los problemas.</p>	<p><u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal</p> <p><u>Individuales:</u> - Entrevista Semiestructurada - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Torbellino de ideas - Discusión en pequeños grupos - Taller</p> <p><u>Audiovisuales:</u> - Pizarrón</p> <p><u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal</p> <p><u>Recreativas:</u> Juegos</p> <p><u>Individuales:</u> - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada <u>Grupales</u> - Entrevista Grupal - Taller - Discusión en pequeño grupo - Torbellino</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socios de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local de reunión</p>	IDEM	IDEM	IDEM
		<p>Entregar contenidos educativos de apoyo y asesoramiento a la solución de problemas detectados.</p>	<p>1.- Charla Educativa sobre el proceso de Reforma Agraria y Regularización de predios explotados.</p>	<p><u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal</p> <p><u>Individuales:</u> - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada <u>Grupales</u> - Entrevista Grupal - Taller - Discusión en pequeño grupo - Torbellino</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socios de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local de reunión</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>2.- Charla Educativa de capacitación en faenas agrícolas.</p>	<p><u>Audiovisuales:</u>  - Afiches  - Carteles  - Material de apoyo  <u>Administrativas</u>  - Diagramación Temporal  - Cuaderno de Atención  <u>Recreativas:</u>  - Juegos  <u>Individuales:</u>  - Entrevista Semiestructurada  - Observación Semiestructurada  <u>Grupales:</u>  - Entrevista Grupal  - Taller  - Discusión en pequeño grupo  <u>Con participación de expertos</u>  - Entrevista Colectiva  - Conferencia  <u>Audiovisuales:</u>  - Afiches  - Carteles  - Material de Apoyo  <u>Administrativos:</u>  - Diagramación Temporal  Recreativa:</p>	<p><u>Humanos:</u>  - Profesional I.E.R.  - Socios de la organización  - Equipo de Seminario  <u>Material</u>  - Material Fungible  - Material Bibliográfico  - Local de reunión  <u>Institucionales</u>  - Instituto de Educación rural (IER)  - Federación Campesina Nueva Victoria.</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>3.- Charla educativa sobre elementos tributarios básicos.</p>	<p><u>Individuales:</u>  - Entrevista Semiestructurada.  - Observación Semiestructurada.  <u>Grupales:</u>  - Entrevista Grupal  - Taller  - Torbellino de ideas  <u>Audiovisuales:</u>  - Afiches  - Carteles  - Entrega material de apoyo  y  <u>Con participación de expertos:</u>  - Entrevista colectiva  - Conferencia Administrativas  - Diagramación temporal  - Cuaderno de Atención  <u>Recreativas:</u>  - Juegos  - <u>Individuales:</u>  Entrevista Semiestructurada  Observación Semiestructurada  <u>Grupales:</u>  - Entrevista Grupal</p>	<p><u>Humanos:</u>  - Contador Auditor  - Socios de la organización  - Equipo de Seminario.  <u>Material:</u>  - Material fungible  - Material Bibliográfico  - Local de Reunión  <u>Institucionales:</u>  - Federación Camapina Nueva Victoria</p>	IDEM	IDEM	IDEM
			<p>4.- Charla Educativa de orientación educacional rural.</p>		<p><u>Humanos:</u>  - Funcionario Instituto de Educación Rural (IEFR)  Socios de la organización  - Equipo de Seminario</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>5.- Charla educativa de prevención del beber imoderado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller</li> <li>- Torbellino de ideas</li> <li><u>Con participación de expertos:</u></li> <li>- Conferencia</li> <li>- Entrevista Colectiva</li> <li><u>Audiovisuales:</u></li> <li><u>Diapositivas</u></li> <li>Afiches</li> <li>Folleto</li> <li><u>Administrativos</u></li> <li>- <u>Diagramación</u> Temporal</li> <li><u>Recreativas:</u></li> <li>- Juegos</li> <li><u>Individuales:</u></li> <li>- Entrevista</li> <li><u>Semiestructurada</u></li> <li>- Observación</li> <li><u>Semiestructurada</u></li> <li><u>Grupales:</u></li> <li>- Entrevista</li> <li>Grupal</li> <li>- Discusión en pequeños grupos</li> <li>- Foro</li> <li><u>Audiovisuales:</u></li> <li><u>Diapositivas</u></li> <li>Afiches</li> <li>Material de apoyo.</li> <li><u>Administrativas</u></li> <li>- <u>Diagramación</u> Temporal</li> </ul>	<p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>co</li> <li>- Local de reunión</li> <li><u>Institucionales:</u></li> <li>- <u>Federación</u> Campesina Nueva Victoria</li> <li>- Instituto de Educación Rural (IER)</li> <li><u>Humanos:</u></li> <li>Socios de la organización</li> <li>Equipo de Seminario</li> <li><u>Material:</u></li> <li><u>Material Fungible</u></li> <li>Material Bibliográfico.</li> <li>Local de reunión.</li> </ul>			

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
	6.- Charla Educativa sobre Elementos Contables prácticos.		<p><u>Individuales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Semiestructurada</li> <li>- Observación Semiestructurada</li> </ul> <p><u>Grupales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Grupal</li> <li>- Foro</li> <li>- Discusión en pequeño grupo</li> </ul> <p><u>Audiovisuales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afiches</li> <li>- Carteles</li> <li>- Material de apoyo</li> </ul> <p><u>Administrativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramación temporal</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socios de la organización</li> <li>- Equipo de Seminario</li> </ul> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>- Local de reunión.</li> </ul>				
	7.- Control de los contenidos entregados.		<p><u>Individuales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Semiestructurada.</li> <li>- Observación Semiestructurada.</li> </ul> <p><u>Grupales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Grupal</li> <li>- Foro</li> </ul> <p><u>Administrativos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramación Temporal</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socios de la organización</li> <li>- Equipo de Seminario</li> </ul> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>- Local Reunión.</li> </ul>				



PROYECTO N° 3"CREACION DE UNA ORGANIZACION  
PROMOCIONAL FEMENINA CAMPESINA"FUNDAMENTACION :

La mujer campesina, juega un rol importante, tanto en la educación y crianza de sus hijos, como también en la ayuda y apoyo que otorga a su cónyuge en la producción agrícola. Por ello, su incorporación a una organización - promocional es necesaria, debido al importante rol que ésta desempeña al interior de la familia campesina. La organización por tanto, debe proporcionarle los elementos esenciales para apoyar el cumplimiento de dichas funciones.

Sin embargo, las estructuras organizadas destinadas a la población adulta femenina de la comunidad campesina "El Cajón", que se han logrado implementar, no han tenido una labor destacada, principalmente, porque fueron generadas sin considerar las características peculiares que enmarcan la forma de vida de la mujer campesina del predio. Debido a ésto, la posible población adulta femenina que podría haber sido beneficiada por dichas instancias, no se motivaba a incorporarse, puesto que en éstas, no se reflejaban sus inquietudes ni se entregaban las respuestas a sus necesidades más inmediatas, lo que provocaba una escasa participación y una breve duración de la organización en la comunidad. Por ello, toda acción tendiente a organizar a este grupo social, debe tener en cuenta necesariamente, tal realidad, para obtener resultados positivos.

De esta forma, el presente proyecto considera las peculiaridades de la población adulta femenina de la comunidad y adecúa las acciones programadas a dicha realidad, con el fin de crear una organización promocional femenina que las represente y que se constituya en una alternativa concreta para que las beneficiarias enfrenten sus problemáticas comunes.

Finalmente, la creación de una nueva instancia de participación , destinada a la población adulta femenina, se hace necesaria para incorporarlas activamente a un conjunto de acciones que les permita colaborar en el progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural de su comunidad y tienda a la solución de los problemas que están obstaculizando el mejoramiento del nivel de vida de las familias del predio.

PROYECTO N° 3 " CREACION DE UNA ORGANIZACION PROMOCIONAL FEMENINA CAMPESINA "

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
Promover la creación de una organización femenina de capacitación y participación campesina.	Formar un grupo destinado a la población adulta femenina de la Comunidad Campesina " El Cajón " de San Pedro.	Motivación	1.- Entrevista con la totalidad de la población adulta femenina de la comunidad, con el fin de motivarlas a participar en la Organización Promocional Femenina Campesina a crear. Las entrevistas se harán tanto en su domicilio como las parcelas, en donde ocasionalmente trabajan 2.- Entrega de circular escrita a cada potencial beneficiaria del proyecto, para motivar su asistencia a reuniones.	Individuales: - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada. - Grupales: - Entrevista Grupal Administrativa: - Diagramación Temporal - Cuaderno de Atención	Humanos: - Población Adulta Femenina de la Comunidad. - Equipo de Seminario Materiales: - Material Fungible - Bicicletas	Población Adulta Femenina de la Comunidad Campesina "El Cajón " de San Pedro, la cual corresponde a la cónyuge, hijas casadas o solteras con niños y niñas de Parcelas y Fuerza de Trabajo.	Se extendería entre los meses de Diciembre de 1985 a Marzo de 1986	- Aplicación de criterios de interpretación evaluativos. - Conclusiones respecto a los objetivos del proyecto. - Diagramación Temporal ( Gantt ) - Reuniones de Trabajo Equipo de Seminario - Reuniones con Directiva de la Organización.

IDEM

IDEM

IDEM

IDEM

IDEM

IDEM

IDEM

IDEM

IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			3.- Colocar afiches informativos en los lugares de mayor movimiento del predio.	<u>Audiovisuales:</u> - Afiches - Carteles <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal	<u>Humanos:</u> - Población Adulta Femenina - Equipo Seminario <u>Materiales</u> - Material Fungible - Bicicletas	IDEM	IDEM	IDEM
		Organización	1.- Reunión Equipo Seminario, para distribuir responsabilidades y dividir el trabajo.	<u>Grupales:</u> - Reunión de Coordinación <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal - Cuaderno de Atención	<u>Humanos:</u> - Asistente Social Ilustre Municipalidad de Quillota - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local reunión	IDEM	IDEM	IDEM
			2.- Consecución local para efectuar las reuniones.	<u>Individuales:</u> - Entrevistas Individual - Observación Semiestructurada. <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal - Cartas	<u>Humanos:</u> - Dirigentes Club Deportivo. - Equipo Seminario	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>3.- Entrevista <u>in</u> formativa con autoridades municipales.</p>	<p><u>Individuales:</u> - Entrevista Individual <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal</p>	<p><u>Material:</u> - Material Fungible - Bicicletas <u>Humanos:</u> - Autoridades Municipales - Equipo Seminario <u>Material:</u> - Material Fungible <u>Institucionales:</u> - I. Municipalidad de Quillota - Universidad de Valparaíso</p>	IDEM	IDEM	IDEM
			<p>4.- Entrevistas con profesionales idóneos, a fin de obtener la asesoría necesaria para abordar integralmente los problemas por intermedio de la organización.</p>	<p><u>Individuales:</u> - Entrevista Individual <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal <u>Con participación de expertos:</u> - Entrevista Colectiva <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal.</p>	<p><u>Humanos:</u> - Profesionales - Equipo de Seminario <u>Material:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - <u>Institucionales:</u> - <u>Federación Campesina Nueva Victoria</u> - I. Municipalidad de Quillota.</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			5.- Confección Material Audiovisual de apoyo	Individuales Observación Semiestructurada Audiovisuales - Afiches - Carteles Administrativas - Diagramación Temporal Individuales - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada Grupales - Entrevista grupales Administrativas - Diagramación Temporal - Cartas.	Humanos: - Equipo Seminario Materiales: - Material Fungible - Material Bibliográfico	IDEM	IDEM	IDEM
			6.- Citar personalmente, por medio de nota escrita a cada potencial beneficiarios del proyecto, a una reunión informativa.	Individuales - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada Grupales - Entrevista grupales Administrativas - Diagramación Temporal - Cartas.	Humanos: - Población Adulta Femenina - Equipo Seminario Materiales: - Material Fungible - Bicicletas	IDEM	IDEM	IDEM
			7.- Sesión informativa con la población adulta femenina de la comunidad, a fin de darles a conocer los objetivos del Equipo de Seminario, la importancia de su participación en el proyecto y establecer periodicidad días y horario de fun	Individuales Entrevista Individual Observación Semiestructurada Grupales - Entrevista Grupales Audiovisuales Carteles Afiches Pizarrón Administrativas - Diagramación Temporal	Humanos Población Adulta femenina Equipo de Seminario Materiales: Material Fungible Material Bibliográfico Local de Reunión.	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
	<p>Implementar un proceso de aprendizaje en la mujer campesina, en relación al eficiente funcionamiento de la organización.</p>	<p>Estructurar internamente a la organización promocional femenina creada.</p>	<p>1.- Elección de directiva entre las socias del grupo</p>	<p><u>Individuales:</u> - Observación Semiestructurada - Entrevista Individual <u>Grupales:</u> - Reunión Grupal <u>Audiovisuales:</u> - Pizarrón <u>Administrativas</u> - Cuaderno de Atención - Diagramación Temporal</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socias de la Organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>
			<p>2.- Elección de nombre de la Organización por parte de sus socias.</p>	<p><u>Individuales:</u> - Observación Semiestructurada - Entrevista Individual <u>Grupales:</u> - Reunión Grupal - Torbellino de ideas <u>Audiovisuales:</u> - Pizarrón <u>Administrativas</u> - Cuaderno de Atención - Diagramación Temporal</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socios de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>3.- Establecer sistema de financiamiento interno de la organización</p>	<p><u>Individuales</u> - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Reunión Grupal <u>Audiovisuales:</u> - Pizarrón <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal - Cuaderno - Atención</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socios de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible</p>	IDEM	IDEM	IDEM
			<p>4.- Confeccionar el Reglamento interno de la Organización, con participación de la directiva y socias de la misma.</p>	<p><u>Individuales:</u> - Entrevista Semiestructurada - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Reunión Grupal - Discusión en pequeños grupos - Torbellino de ideas <u>Audiovisuales:</u> - Pizarrón <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socios de la Organización - Directiva de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>5.- Confeccionar en forma conjunta con la directiva y en base a las sugerencias de los socios, un Plan de Trabajo bajo 1986 a fin de establecer las actividades a desarrollar durante el año. Servirá de pauta a programas posteriores.</p>	<p><u>Individuales:</u> - Entrevista Individual - Observación Semiestructurada <u>Grupales</u> - Entrevista Grupal - Discusión en pequeños grupos - Taller - Foro <u>Audiovisuales:</u> - Pizarrón <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal - Cuaderno de Atención. <u>Individuales:</u> <u>Observación</u> Semiestructurada - Entrevista Individual <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Clínica del rumor - Taller <u>Audiovisuales</u> - Afiches - Carteles - Entrega de material de apoyo</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socias de la organización - Equipo de Seminario. <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local reunión.</p>	IDEM	IDEM	IDEM
		<p>Entrega de contenidos educativos.</p>	<p>1.- Charla educativa respecto a Estructura Formal e Informal de la Organización.</p>	<p><u>Individuales:</u> - Entrevista Semiestructurada - Entrevista Individual <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Clínica del rumor - Taller <u>Audiovisuales</u> - Afiches - Carteles - Entrega de material de apoyo</p>	<p><u>Humanos:</u> - Socias de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local Reunión.</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>2.- Charla Educativa respecto a la importancia de la Organización como propuesta a problemáticas e inquietudes comunes.</p>	<p><u>Administrativas</u>  - Diagramación Temporal  - Cuaderno de Atención.  <u>Recreativas</u>  - Juegos</p> <p><u>Individuales</u>  - Observación Semiestructurada  - Entrevista Individual  <u>Grupales:</u>  - Entrevista Grupal  - Taller  - Discusión en pequeños grupos  - Foro</p> <p><u>Audiovisuales:</u>  - Afiches  - Carteles  - Material de apoyo  - Pizarrón</p> <p><u>Administrativas</u>  - Diagramación Temporal  <u>Recreativas:</u>  - Juegos</p>	<p><u>Humanos:</u>  - Socios de la organización  - Equipo de Seminario  <u>Materiales</u>  - Material Fungible  - Material Bibliográfico  - Local de reunión.</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			3.- Charla Educativa acerca de la importancia del Reglamento Interno de la Organización.	<u>Individuales:</u> - Observación - Semiestructurada - Entrevista - Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Discusión en pequeños grupos - Torbellinos de ideas <u>Audiovisuales:</u> - Afiches - Carteles - Material de Apoyo <u>Administrativas</u> - Diagramación - Temporal - Cuaderno de Atención <u>Recreativas:</u> - Juegos	<u>Humanos:</u> - Socias de la organización - Equipo Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local de reunión	IDEM	IDEM	IDEM
			4.- Charla Educativa del Rol de la Mujer campesina en la Organización.	<u>Individuales</u> - Observación - Semiestructurada - Entrevista - Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Taller	<u>Humanos:</u> - Dirigente Campesino - Socias de la organización - Equipo Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en pequeño grupo</li> <li>- Torbellino de ideas</li> <li>- Con participación de expertos:</li> <li>- Entrevista Colectiva</li> <li>- Audiovisuales:</li> <li>- Carteles</li> <li>- Afiches</li> <li>- Material de apoyo</li> <li>- Administrativos</li> <li>- Diagramación Temporal</li> <li>- Cuaderno de Atención</li> <li>- Recreativas:</li> <li>- Juegos</li> <li>- Individuales:</li> <li>- Entrevista Individual</li> <li>- Observación Semiestructurada</li> <li>- Grupales:</li> <li>- Entrevista Grupal</li> <li>- Torbellino de ideas</li> <li>- Discusión en pequeños grupos</li> <li>- Administrativas:</li> <li>- Diagramación Temporal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>- Local de reunión</li> <li>- Institucionales:</li> <li>- Federación Campesina Nueva Victoria.</li> </ul>			
			5.- Control de los contenidos entregados		<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socios de la organización</li> <li>- Equipo de Seminario</li> </ul> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>- Local de reunión</li> </ul>			

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
	<p>Coordinar a la organización promocional femenina campesina, con organismos de asistencia técnica y financiera.</p>	<p>Coordinación</p>	<p>1.- Identificar a las organizaciones, que de acuerdo a las necesidades de las tectadas en la organización, pudieran otorgarle a ésta asesoría técnica y financiera</p>	<p><u>Individuales:</u>  - Entrevista Semiestructurada  - Observación Semiestructurada  <u>Grupal</u>  - Entrevista Grupal  Administrativa  - Diagramación Temporal  - Cuaderno de Atención</p>	<p><u>Humanos:</u>  - Socias de la organización  - Funcionarios de instituciones consultadas.  - Equipo de Seminario  <u>Materiales:</u>  Material Fungible  - Material Bibliográfico</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>
			<p>2.- Concertar reuniones con profesionales, funcionarios y dirigentes de las organizaciones consultadas, a fin de promover su apoyo y asesoría con la organización creada.</p>	<p><u>Individuales:</u>  - Entrevista Semiestructurada  <u>Grupal:</u>  - Entrevista Grupal  <u>Con participación de expertos:</u>  - Entrevista Colectiva  Administrativas  - Diagramación Temporal  - Cartas</p>	<p><u>Humanos:</u>  - Funcionarios  - Profesionales  - Dirigentes  Campesinos  - Equipo de Seminario  <u>Materiales:</u>  - Material Fungible  - Material Bibliográfico  - Local de reunión</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA DE EVALUACION
			<p>3.- Concretar las asesorías a entregar por las Instituciones de apoyo, fijando un calendario para dicha entrega.</p>	<p><u>Individuales</u> - Entrevista Semiestructurada <u>Grupales</u> - Entrevista Grupal - Entrevista de coordinación <u>Con participación de experto</u> - Entrevista Colectiva <u>Administrativa</u> - Diagramación Temporal - Cuaderno de Atención</p>	<p><u>Institucionales</u> - I. Municipalidad de Quillota - Federación Campesina Nueva Victoriana - Instituto de Educación Rural - Caritas Chile - Universidad de Valparaíso <u>Humanos:</u> - Profesionales - Funcionarios - Dirigentes Campesinos - Equipo de Seminario <u>Materiales</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico <u>Institucionales:</u> - I. Municipalidad de Quillota</p>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
	<p>Crear conciencia en las sociedades, sobre el rol de la Organización Promocional Femenina, en la solución de los problemas de la Comunidad Campesina.</p>	<p>Mostrar la alternativa de solución que contribuye la organización promocional femenina campesina, frente a los problemas comunes de sus socios.</p>	<p>4.- Ajustar la asesoría a las instituciones, a las disponibilidades de tiempo y horarios de los socios del grupo</p>	<p><u>Individuales:</u> - Entrevista Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Entrevista de coordinación <u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal - Cuaderno de Atención <u>Individuales:</u> - Entrevista Semiestructurada - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Discusión en pequeños grupos - Foro <u>Administrativa:</u> - Diagramación Temporal</p>	<p>- Federación Campesina Nueva Victoria - I.F.R. - Caritas Chile <u>Humanos:</u> - Socios de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local de reunión.  <u>Humanos:</u> - Socios de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local Reunión</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>
	<p>Crear conciencia en las sociedades, sobre el rol de la Organización Promocional Femenina, en la solución de los problemas de la Comunidad Campesina.</p>	<p>Mostrar la alternativa de solución que contribuye la organización promocional femenina campesina, frente a los problemas comunes de sus socios.</p>	<p>1.- Identificar junto a las socias de la organización, los principales problemas que les afectan en forma común.</p>	<p><u>Individuales:</u> - Entrevista Semiestructurada - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Discusión en pequeños grupos - Foro <u>Administrativa:</u> - Diagramación Temporal</p>	<p>- Federación Campesina Nueva Victoria - I.F.R. - Caritas Chile <u>Humanos:</u> - Socios de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local Reunión</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	EVALUACION
			<p>2.- Jerarquizar los problemas detectados</p> <p>3.- Identificar junto al grupo, alternativas de solución frente a los problemas</p>	<p><u>Audiovisuales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarrón</li> </ul> <p><u>Recreativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos</li> </ul> <p><u>Individuales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Individual</li> <li>- Observación</li> <li>- Semiestructurada</li> </ul> <p><u>Grupales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Grupal</li> <li>- Discusión en pequeños grupos</li> <li>- Torbellino de ideas</li> </ul> <p><u>Individuales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista</li> <li>- Semiestructurada</li> <li>- Observación</li> </ul> <p><u>Grupales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista Grupal</li> <li>- Torbellino de ideas</li> <li>- Discusión en pequeños grupos</li> <li>- Taller</li> </ul> <p><u>Audiovisuales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarrón</li> </ul> <p><u>Administrativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramación Temporal</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socias de la organización</li> <li>- Equipo de Seminario</li> </ul> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>- Local Reunión</li> </ul> <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socias de la organización</li> <li>- Equipo de Seminario</li> </ul> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>- Local de reunión</li> </ul>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
		Entregar contenidos educativos de apoyo y asesoramiento a la solución de problemas detectados.	1.- Charla Educativa sobre roles y funciones familiares.	<u>Recreativas:</u> - Juegos <u>Individuales:</u> - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista grupal - Discusión en pequeño grupo - Torbellino de ideas <u>Audiovisuales:</u> - Afiches - Carteles - Material de Apoyo Administrativas - Diagramación Temporal <u>Recreativas:</u> - Juegos <u>Individuales</u> - Entrevista Semiestructurada - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Reunión Grupal - Torbellino de ideas <u>Audiovisuales</u> - Cartelcs	<u>Humanos:</u> - Socias de la organización - Equipo de Seminario <u>Materialles:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local de Reunión	IDEM	IDEM	IDEM
			2.- Charla Educativa respecto a beneficios sociales.	<u>Recreativas:</u> - Juegos <u>Individuales</u> - Entrevista Semiestructurada - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Reunión Grupal - Torbellino de ideas <u>Audiovisuales</u> - Cartelcs	<u>Humanos:</u> - Socias de la Organización - Equipo de Seminario <u>Materialles:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local de reunión	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			<p>3.- Charla educativa sobre elementos básicos para la administración de una parcela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afiches</li> <li>- Material de Apoyo</li> <li><u>Administrativos</u></li> <li>- Diagramación Temporal</li> <li>- Cuaderno de Atención</li> <li><u>Recreativas:</u></li> <li>- Juegos</li> <li><u>Individuales</u></li> <li>- Entrevista</li> <li><u>Semiestructurada</u></li> <li>- Observación</li> <li><u>Semiestructurada</u></li> <li><u>Grupales:</u></li> <li>- Entrevista Grupal</li> <li>- Torbellino de ideas</li> <li>- Taller</li> <li><u>Audiovisuales</u></li> <li>- Afiches</li> <li>- Carteles</li> <li>- Material de Apoyo</li> <li><u>Administrativas:</u></li> <li>- Diagramación Temporal</li> <li><u>Recreativas:</u></li> <li>- Juegos</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socias de la organización</li> <li>- Equipo de Seminario</li> <li><u>Materiales</u></li> <li>- Material Fungible</li> <li>- Material Bibliográfico</li> <li>- Local de reunión</li> </ul>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICA	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			4.- Charla educativa sobre prevención del beber immoderado	<u>Individuales:</u> - Entrevista Semiestructurada - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Torbellino de ideas - Taller <u>Audiovisuales:</u> - Carteles - Afiches - Diapositivas Administrativas - Diagramación Temporal - Cuaderno de Atención <u>Recreativas:</u> - Juegos	<u>Humanos:</u> - Socias de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales:</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local de reunión	IDEM	IDEM	IDEM
			5.- Charla educativa sobre Nutrición.	<u>Individuales:</u> - Entrevista Semiestructurada - Observación Semiestructurada <u>Grupales:</u> - Entrevista Grupal - Torbellino de ideas - Taller <u>Audiovisuales</u> - Afiches	<u>Humanos:</u> - Socias de la organización - Equipo de Seminario <u>Materiales</u> - Material Bibliográfico - Material Fungible - Local de reunión	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
			6.- Charla Educativa sobre Educación sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carteles Administrativas</li> <li>- <u>Diagramación</u> Temporal</li> <li>Individuales</li> <li>- <u>Entrevista</u> Semiestructurada</li> <li>- <u>Observación</u> Semiestructurada</li> <li>Grupales:</li> <li>- <u>Entrevista</u> Grupal</li> <li>- Torbellino de ideas</li> <li>Con participación de expertos:</li> <li>- Conferencia Administrativas</li> <li>- <u>Diagramación</u> Temporal</li> <li>Recreativos:</li> <li>- <u>Juegos</u> Individuales</li> <li>- <u>Entrevista</u> semiestructurada</li> <li>- <u>Observación</u> semiestructurada</li> <li>Grupales:</li> <li>- <u>Entrevista</u> Grupal</li> <li>- Torbellino de ideas</li> <li>Con participación de expertos:</li> <li>- Conferencia</li> </ul>	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermera</li> <li>- Socias de la organización</li> <li>- Equipo de Seminario</li> </ul> <p>Materialiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Material</u> Fungible</li> <li>- <u>Material</u> Bibliográfico</li> <li>- Local de reunión</li> </ul> <p>Institucionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Posta Rural</u> de San Pedro</li> </ul>	IDEM	IDEM	IDEM
			7.- Charla Educativa sobre desarrollo biopsíquico del menor de 0 a 10 años.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carteles Administrativas</li> <li>- <u>Diagramación</u> Temporal</li> <li>Individuales</li> <li>- <u>Entrevista</u> Semiestructurada</li> <li>- <u>Observación</u> Semiestructurada</li> <li>Grupales:</li> <li>- <u>Entrevista</u> Grupal</li> <li>- Torbellino de ideas</li> <li>Con participación de expertos:</li> <li>- Conferencia</li> </ul>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadora de párvulos</li> <li>- Socias de la organización</li> <li>- Equipo de Seminario</li> </ul>	IDEM	IDEM	IDEM

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCIONES	ACTIVIDADES	TECNICAS	RECURSOS	POBLACION BENEFICIARIA	TIEMPO	SISTEMA EVALUACION
				<u>Administrativas</u> - Diagramación Temporal. <u>Recreativas:</u> - Juegos	<u>Materiales</u> - Material Fungible - Material Bibliográfico - Local de reunión.			



EJECUCION Y EVALUACION

"Levántate y mírate las manos,  
para crecer,  
estréchala a tu hermano,  
juntos iremos,  
unidos en la sangre,  
hoy es el tiempo,  
que puede ser mañana."

Plegaria del Labrador.

(Victor Jara)

## 1.- ORGANIZACION Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

El presente programa, estuvo orientado a intervenir profesionalmente a la problemática del "Subdesarrollo Organizacional" y tendió a "Generar en la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro, una red de organizaciones promocionales Campesinas con eficiente funcionamiento."

Las líneas de acción de la Programación, fueron elaboradas tomando como base, la información entregada en el Diagnóstico y las acciones preliminares ya ejecutadas. Así mismo, se consideraron las Previsiones Tecnológicas, como guías orientadoras de la acción, en la medida de que proponen relaciones entre elementos de la realidad social y de la Programación.

Dentro de las acciones preliminares ejecutadas, estuvo la atención de Servicio Social, realizada semanalmente a partir del mes de Abril de 1985 y que cubrió todo el período de intervención profesional. Dicha actividad, destinada a los habitantes de la Comunidad Campesina mencionada, incluyó la atención de casos sociales, orientación profesional y entrega de beneficios sociales de carácter estatal, tales como Subsidios de Asignación Familiar, Tarjeta de Estratificación Social e inscripciones al Plan del Empleo Mínimo. Esta labor, permitió la canalización de beneficios que actualmente proporciona la I. Municipalidad de Quillota e hizo posible entregar información a la Comunidad, acerca de nuestra labor y paralelamente, motivarla a participar en los proyectos que serían implementados.

Otra de las acciones preliminares, estuvo orientada y relacionada con la necesidad de informar a la I. Municipalidad de Quillota, acerca de las actividades programadas por el Equipo de Seminario y además, solicitar los recursos necesarios para la implementación de los proyectos. Como resultado de esta gestión, la Institución Patrocinante se comprometió a brindar el apoyo necesario, para la implementación de los mismos.

Posteriormente, se procedió a establecer contacto con aquellas Instituciones que implementen proyectos en el área rural, con el fin de requerir su colaboración en la ejecución del programa. Dichas instituciones correspondieron a la Federación Campesina Nueva Victoria, el Instituto de Educación Rural, El Instituto Latino Americano de Doctrina y Estudios Sociales, y CARITAS-Chile.

Esta gestión, permitió obtener como resultado, el compromiso de estas instituciones para proporcionarnos recursos humanos y materiales de apoyo

a nuestra intervención profesional.

Una vez que se tuvo la seguridad de contar con este apoyo institucional, se procedió a la implementación de tres proyectos de acción social, - destinados a intervenir profesionalmente el problema del "Subdesarrollo Organizacional" de la comunidad campesina objeto de nuestra acción, por lo que el Equipo de Seminario procedió a organizarse internamente, a efectos de determinar las responsabilidades y obligaciones que a cada integrante le correspondían.

A través de todas estas acciones, se generaron al interior de la - comunidad, tres organizaciones campesinas de carácter promocional con un eficiente funcionamiento, que corresponden a la Sociedad Agrícola "El Cajón" de San Pedro Ltda.", Organización Promocional Juvenil Campesina "Unión y Esfuerzo" y la Organización Promocional Femenina Campesina "Los Corazones". Estas instancias de participación, permiten la canalización de beneficios sociales y económicos hacia la comunidad, posibilitan la solución de problemáticas comunes específicas y además, hacen posible la integración de la comunidad en función - del logro de objetivos comunes, que le permitan tender al mejoramiento del nivel de bienestar.

Por último, a objeto de controlar permanentemente el desarrollo - del programa, se realizaron en forma periódica, reuniones de control, utilizando la diagramación temporal (Gantt), como instrumento de evaluación.

## 2.- EVALUACION DE LA SITUACION FINAL

### 2.1 Cumplimiento de Objetivos :

Para establecer el grado de éxito o fracaso que se obtuvo de la intervención profesional en la realidad de la Comunidad Campesina, a continua-ción se realiza un análisis de los objetivos del Programa y del resultado de las acciones emprendidas a fin de alcanzar dichos objetivos.

Se planteaba en el Diagnóstico Social, que la Comunidad Campesina "El Cajón", presentaba el problema del "Subdesarrollo Organizacional" y por tal motivo, se hacía necesaria la creación y mantención de organizaciones de carácter promocional con funcionamiento eficiente, a fin de aminorar los efectos de la problemática en la comunidad y de esta forma, contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo del campesino del predio y de su familia.

El Objetivo General y Central, perseguido a través de la implementación de este programa, se señalaba en la etapa de Programación de la siguiente manera :

"Generar en la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro, una red de organizaciones promocionales campesinas con eficiente funcionamiento."

En relación a la consecución de este objetivo, se puede señalar - que fue cumplido, por cuanto se dotó a la comunidad campesina de tres instancias de participación de carácter promocional, con un funcionamiento adecuado y que abarcó a los Jefes de Hogar, Población Adulta Femenina y Población Joven de la misma.

Objetivo Específico N° 1 :

"Mejorar el nivel de eficiencia organizacional de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda."

El cumplimiento de este objetivo, benefició a los 48 jefes de hogar de la comunidad. De ellos, 38 corresponden a parceleros con derechos sobre los bienes comunes y 10 poseen la calidad de Fuerza de Trabajo, por lo que no poseen tales derechos, pero que integran a la organización como socios colaboradores. Abarca además, a 5 parceleros que no viven en el predio, pero que al poseer derechos sobre los bienes comunes, pudieron participar en la formación legal de la Sociedad Agrícola. Todos ellos, recibieron un ciclo de contenidos educativos, referidos a su colaboración y responsabilidad específica que les corresponde y que permite la buena marcha de la organización.

En base a la escala de evaluación de 1.0 a 7.0, el grado de aprendizaje promedio de los campesinos beneficiarios del proyecto, alcanzó a 5.5. Cabe señalar, como elemento coadyuvante al promedio de notas obtenidas, la capacitación recibida por los campesinos del predio con ocasión del Proceso de Reforma Agraria.

Asimismo, para el cumplimiento de este objetivo, se realizaron entrevistas con dirigentes de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda." a fin de conocer en forma más acabada su labor y sugerir los ajustes necesarios para que ésta adoptara un funcionamiento adecuado.

Además, para alcanzar este objetivo, fue necesario el contacto con profesionales e instituciones idóneas, relacionadas con el problema y el área rural, a fin de conseguir el asesoramiento especializado en aspectos jurídicos

técnicos y administrativos de la organización.

Objetivo Específico N° 2 :

"Promover la creación de un grupo juvenil de capacitación organizacional y promoción campesina."

Respecto al cumplimiento de este objetivo específico, cabe señalar que en primera instancia, se realizó un rastreo previo a la población juvenil, que reuniera los requisitos de edad y parentesco con los grupos familiares de la comunidad, para hacerlos beneficiarios del proyecto.

Posteriormente, a los jóvenes seleccionados e interesados en participar en el proyecto, se les citó a una reunión, donde se les instó a formar un grupo, el que se reunió semanalmente y que fue la base de una estructura organizada juvenil, con eficiente funcionamiento, que actualmente existe en la comunidad, como resultado de la capacitación que entregó el Equipo de Seminario y profesionales idóneos al tema, respecto a la buena marcha de una organización. Además, se entregaron diversos contenidos de interés para el grupo, que contribuyeron a incrementar sus conocimientos y a identificar el rol que le corresponde a esta organización para colaborar en el progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo de su comunidad.

En base a la escala de evaluación de 1.0 a 7.0, el grado de aprendizaje promedio de los jóvenes campesinos respecto a los contenidos entregados alcanzó a 6.0 y de donde es posible destacar su actitud favorable al cambio y a la recepción de nuevos conocimientos.

Cabe agregar que para el logro de este objetivo, también se contó con la valiosa colaboración de profesionales e instituciones idóneas al problema objeto de nuestra acción y al área rural, lo que permitió obtener un asesoramiento especializado para la capacitación de los jóvenes campesinos.

Objetivo Específico N° 3 :

"Promover la creación de una organización femenina de capacitación y participación campesina."

Para el cumplimiento de este objetivo, fue necesario detectar a la población adulta femenina, que reuniera los requisitos previamente establecidos con los que se constituía en potencial beneficiaria del proyecto. En seguida, se realizó una motivación a las personas seleccionadas, con el fin de incorporar a la mujer de la comunidad campesina a un grupo que funcionaría de acuerdo a su disponibilidad horaria, intereses y necesidades específicas. Posteriormente

te, se procedió a inscribir a las interesadas y consolidar la formación de la organización.

Una vez creada la estructura, se entregó la capacitación administrativa necesaria a sus socias, para el buen funcionamiento de la organización. Además, se trataron temas de interés para las integrantes, los que atendieron tanto a su rol específico dentro de la organización, como aquellos problemas derivados de sus necesidades e inquietudes. Para ello, se contó con el apoyo de profesionales e Instituciones idóneas, que entregaron diversos contenidos. La internalización de estos contenidos, se midió con la escala de evaluación de 1.0 a 7.0, donde las mujeres campesinas obtuvieron como promedio 5.7, lo que se debería, entre otros factores, a que los temas tratados fueron de interés de las socias, por lo que se motivaron a aprender.

Todo esto, permitió la creación de una organización promocional para la mujer campesina, de la que se derivaron actividades que contribuyeron al progreso en las áreas claves económicas y sociales del desarrollo de la comunidad, por lo que podemos afirmar que este objetivo se logró satisfactoriamente.

## 2.2 Análisis Evaluativo de las Previsiones Tecnológicas :

Para la intervención profesional del Equipo de Seminario, se plantearon previsiones tecnológicas generales y derivadas. A través del análisis que parte de estas últimas, podremos llegar a conclusiones acerca de las primeras.

a) Acerca de la primera previsión tecnológica derivada, señalaba que "a través de un proyecto social orientado a mejorar la eficiencia organizacional de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda.", se tenderá a que la comunidad visualice la organización como una instancia de solución a sus problemáticas comunes."

Ante esta previsión, podemos señalar que mediante la ejecución del proyecto destinado a fomentar el funcionamiento eficiente de la Sociedad Agrícola, se logró entregar una capacitación organizacional a los socios de la misma, a fin de que éstos asumieran la responsabilidad que como tales les corresponde. La internalización de estos elementos, permitió que la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda.", lograra un funcionamiento adecuado que la faculta para contribuir al progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural.

Además, a través del tratamiento y asesoría profesional que se les otorgó a sus actuales problemáticas, se logró que el campesino internalizara la importancia del eficiente funcionamiento de la Organización Promocional Campesina y la instancia de solución que ésta constituye para enfrentar problemas comunes.

El eficiente funcionamiento alcanzado por la Sociedad Agrícola, a través de nuestra acción profesional, permite afirmar que esta organización su peró en gran medida el estado de "Subdesarrollo Organizacional" en que se encontraba.

b) La segunda previsión tecnológica derivada, señala que " un proyecto social destinado a la creación de una organización promocional juvenil campesina, permitirá a este grupo social, participar activamente de los beneficios económicos y sociales derivados de un eficiente funcionamiento organizacional."

Esta previsión sirvió de base para la ejecución de un proyecto que logró generar una organización promocional juvenil campesina con eficiente funcionamiento al interior de la comunidad objeto de la intervención profesional. Esta organización canaliza a sus socios los beneficios que las distintas instituciones vinculadas al área ofrecen a este tipo de instancias. Las instituciones de este tipo, con las que se logró contactar y coordinar a la organización creada, corresponden al Instituto Latino Americano de Doctrina y Estudios So - ciales (ILADES), Instituto de Educación Rural (IER) y Federación Campesina Nueva Victoria, las que otorgarán capacitación y asistencia técnica a los jóvenes campesinos, haciéndoles partícipes de los beneficios que éstas ofrecen.

c) El tercer proyecto realizado por el Equipo de Seminario, tuvo su fundamento en la previsión tecnológica derivada, que señala que "Un proyecto social destinado a la creación de una organización promocional femenina, otorgará a la mujer campesina de la comunidad, un canal de expresión propio a sus necesidades e inquietudes específicas."

Esta premisa fue la guía para la implementación de un proyecto social, que generó en la comunidad objeto de intervención profesional, una organización promocional femenina campesina representativa de los reales intereses de la mujer del predio. Esto se logró a través de la identificación y jerarquización de sus principales problemáticas comunes y de su posterior tratamiento por intermedio de la Organización Promocional creada.

Ello permitió que esta instancia de participación se constituyera en un canal de expresión representativo de la mujer campesina de la comunidad ya que al dar respuesta a sus problemas comunes incentivaba la incorporación

activa de la población adulta femenina y su colaboración en la mantención de la organización creada.

d) En base a los elementos anteriormente analizados, podemos afirmar que existe una relación entre la superación de la problemática del Subdesarrollo Organizacional y la existencia de una red de organizaciones promocionales campesinas con eficiente funcionamiento.

### 2.3 Aplicación de Criterios de Interpretación Evaluativa :

A. Eficiencia : Este criterio evaluativo, relaciona los logros obtenidos con los recursos empleados en la consecución de los mismos. Además es posible introducir como elemento de análisis, el factor tiempo en el cual se alcanzarán dichos logros. (116)

#### 1) Recursos :

Humanos : La implementación de este programa, estuvo a cargo del Equipo de Seminario, conformado por tres alumnas de la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Valparaíso, que contaron con la asesoría y colaboración de profesionales de la I. Municipalidad de Quillota, Federación Campesina "Nueva Victoria", de Quillota, la Universidad de Valparaíso y el Instituto de Educación Rural.

Materiales : Para la realización de este programa, fue posible contar con el material fungible necesario, proporcionado en su totalidad por la I. Municipalidad de Quillota, como así también, material bibliográfico de apoyo proveniente de las Bibliotecas de la Universidad de Valparaíso, Federación Campesina Nueva Victoria e I. Municipalidad de Quillota.

Además, se contó con el recurso material proporcionado por la comunidad, que corresponde a sedes comunitarias, canchas de fútbol y sitios de interés turístico del predio, a fin de facilitar la realización de las actividades programadas.

Si bien el programa mismo, como su puesta en marcha significó un gran despliegue y movilización de recursos humanos y materiales, éstos concuerdan plenamente con las metas alcanzadas, lo cual se traduce en que fue posible generar tres organizaciones promocionales campesinas, con funcionamiento eficiente, en la comunidad.

---

(116) Briones Guillermo, "Metodología de los estudios evaluativos. Su aplicación a programas de desarrollo social". Instituto de Sociología. Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile Agosto 1974 pp 30.

Sin embargo, el programa no contó con un ítem de dinero destinado a financiar su implementación, por lo que las acciones realizadas, se adecuaron a esta realidad. De haber contado con este recurso, habría sido factible complementar el programa, destinando dicho ítem de dinero a las organizaciones promocionales generadas, contribuyendo de esta forma a su financiamiento.

2) Tiempo : El programa fue implementado entre los meses de Diciembre de 1985 a Marzo de 1986. Este período permitió la ejecución de la totalidad de los proyectos y actividades programadas.

B. Impacto : Ponderación de la importancia relativa de los resultados, en comparación con la magnitud total del problema con el cual se relaciona. (117)

Los resultados que arrojó el análisis de la información, nos indica que las personas que constituyen el universo y que se encuentran afectadas por el problema del "Subdesarrollo Organizacional", suman 344. Sin embargo, cabe señalar que la población menor de 15 años y mayor de 70 años, corresponde a 157 personas, las cuales no resultaron beneficiarias del programa, ya que éste se orientó en forma prioritaria hacia aquellos grupos sociales de la comunidad, que pueden realizar actualmente un aporte significativo para el progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural. Por lo tanto, la población potencialmente beneficiaria de los proyectos es un total de 187 personas, entre jefes de hogar, población adulta femenina y población joven de la comunidad.

La población que se incorporó efectivamente al programa fue un total de 143 personas, lo cual significa que solamente 44 personas del total de la población potencialmente beneficiaria, no se incorporó a los proyectos. Por lo tanto, es posible determinar en términos porcentuales, que se produjo un impacto total de 73.7 %. Esto permite afirmar, que el impacto del Programa en la comunidad, fue significativo y abarcó a una alta proporción de población afectada por el problema abordado.

C Logros : Se refiere a la medición de los efectos producidos por el programa, es decir, a su cuantificación en términos de alguna unidad de medida. (118)

---

(118) Briones Guillermo. Ob Cit pp. 29

(117) Briones Guillermo. Ob Cit pp. 31

### 1.- Organizaciones Promocionales Campesinas :

A través de la investigación realizada, se detectó la necesidad de generar en la comunidad, organizaciones campesinas de carácter promocional, con eficiente funcionamiento. Mediante la implementación del programa se logró la creación de 2 estructuras organizadas promocionales campesinas destinadas a la población femenina y a la población joven de la comunidad. Además, se logró fortalecer la organización promocional campesina ya existente, correspondiente a la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda."

### 2.- Capacitación Campesina :

A través de la implementación de los tres proyectos, como ya se - señaló, se logró la incorporación de 138 campesinos de la comunidad. A este total de personas, se le hizo entrega de contenidos educativos tendientes a capacitarlos, tanto en temas relacionados directamente con la Organización, como de aquellos derivados de sus problemáticas comunes. A través de un ciclo de charlas, se logró capacitar, del total de campesinos incorporados a los proyectos, a 103 de éstos, entendiendo por persona capacitada a aquella que asistió a más del 70 % de las sesiones realizadas.

Cabe agregar, que el Programa alcanzó un rendimiento promedio de 5.73, en una escala de evaluación de 1.0 a 7.0, la que se considera alta - mente positiva y refleja la adecuada internalización de los contenidos, por parte de la población beneficiada.

### 3.- Apoyo Institucional :

A través de la investigación realizada en la comunidad campesina, se detectó la presencia de dos variables intervinientes, una de las cuales corresponde a la Atomización de la Organización Promocional Campesina existente, por lo que el Equipo de Seminario realizó las gestiones pertinentes para coordinar a las organizaciones Promocionales Campesinas generadas en la comunidad con instituciones externas a ellas, con el fin de que éstas se incorporen a estructuras organizadas mayores que contribuyan en su mantención y desarrollo.

El resultado de esta acción, permitió lograr el apoyo de 4 instituciones, las cuales corresponden a la Federación Campesina "Nueva Victo - ria", el Instituto Latino Americano de Doctrina y Estudios Sociales (ILA - DES), el Instituto de Educación Rural (IER) y CARITAS Chile.

D.- Calidad : Estimación de los resultados cualitativos o no cuantificables del Programa. (119)

La implementación del Programa, debió adecuarse a la peculiar forma de vida del campesino del predio, por ello, el análisis de este criterio se basa en algunas de las características propias de la comunidad, que condicionaron la aplicación de las acciones programadas.

1. Actitud de Desconfianza del Campesino :

El campesino de la comunidad, evidenció una actitud de desconfianza, frente al Equipo de Seminario, ya que las alumnas constituían agentes externos a su realidad. Tales características, se presentaron especialmente entre los jefes de hogar de la comunidad, y se reflejó al inicio de la ejecución, ya que aún cuando las alumnas habían realizado una intensa motivación a los campesinos citados, estos no asistieron en su mayoría, a las primeras reuniones programadas. Esto conllevó a que el Equipo de Seminario sostuviera entrevistas individuales con aquellos campesinos que asistían a las sesiones y, además, realizara visitas a los domicilios y parcelas, a quienes no concurrían a dichas reuniones, a fin de explicar detenidamente su labor y finalmente lograr la confianza del campesino. Cabe señalar, que esta fue una labor difícil para el Equipo de Seminario, situación que, a la vez, hizo pensar que no se obtendrían los logros esperados con la aplicación del Programa. Sin embargo, la fuerte motivación que se realizó en la comunidad, contribuyó enormemente a la superación del problema, ya que esta situación fue variando paulatinamente, a medida que el campesino acentuaba su confianza en el Equipo de Seminario. Esto se evidenció claramente en una respuesta positiva frente a reuniones que se programaban, ya que el porcentaje de asistencia se incrementó notablemente a medida que avanzaba la ejecución.

2. Compromiso del Campesino Frente a los Proyectos a Implementar :

La población campesina de la comunidad, presentó al inicio de la ejecución de los proyectos, una falta de compromiso con las acciones a realizar por el Equipo de Seminario.

Esta situación fue variando paulatinamente a medida que avanzaba el período de implementación de los proyectos y se obtenían resultados concretos de las actividades que se realizaban, lo que conllevó finalmente, a una identificación por parte de la población beneficiaria, con las instancias creadas. Esto se evidenció en la participación activa de la

población campesina, en las acciones emprendidas y en su abierta colaboración en éstas. Además, se reflejó el aporte de nuevas ideas por parte de este grupo humano, para la obtención de los objetivos planteados por el Equipo de Seminario.

Cabe señalar, que al término de la ejecución, la población campesina mostró un compromiso acentuado con la organización a la que específicamente pertenecía, puesto que los resultados obtenidos, les permitían visualizar esta instancia como un medio para afrontar los problemas comunes que les afectaban.

### 3. Participación de la Comunidad Campesina :

Los proyectos ejecutados, incorporaron a la población adulta y joven de la comunidad y permitieron a estos grupos sociales, contribuir al progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural. Ello fue posible, a partir de la participación activa de la casi totalidad de la población potencialmente beneficiaria del proyecto.

Dicha participación se logró a través de una motivación permanente e intensa, que permitió un aumento gradual en el interés de la comunidad campesina por incorporarse a los proyectos que se implementaron. La motivación se realizó a través de una citación por escrito y entrevistas individuales a cada participante.

Cabe señalar, que la incorporación de la comunidad a los proyectos, se realizó en forma voluntaria, sin ninguna coherción por parte del Equipo de Seminario, ni tampoco de otro tipo. Ello permite señalar, que el incremento de la participación de debió exclusivamente al interés que presentó la comunidad por integrarse a los proyectos implementados.

### 4. Flexibilidad del Programa :

Los proyectos implementados, se derivan de un Programa que consideró ciertos márgenes de flexibilidad, en consideración a las características propias de la comunidad campesina. Tales características, previamente visualizadas, influyeron en el programa, el cual dió respuesta adecuadamente a los cambios que fue necesario introducirle, para una mejor atención del grupo humano, ya que no perdió coherencia ni continuidad.

Los ajustes que se debieron introducir en el Programa, obedecieron a las características derivadas del trabajo agrícola, que realiza la

gran mayoría de la población campesina, beneficiaria de los proyectos. Por ello, se establecieron adecuaciones de horario, días y periodicidad de las actividades a ejecutar, a fin de obtener los resultados esperados.

#### 5. Instituciones de Apoyo

La implementación del proyecto, implicó que el Equipo de Seminario estableciera contactos con instituciones externas a la comunidad, a fin de solicitar su colaboración en la ejecución del Programa.

Se realizó una labor de coordinación entre las organizaciones promocionales campesinas generadas en la comunidad y las instituciones idóneas al área rural, lo que permitió establecer un vínculo a través del cual, estas últimas brindaron los recursos humanos y materiales necesarios, para contribuir en la mantención de las instancias creadas. Estas instituciones externas, continuarán entregando su apoyo a la población beneficiaria del proyecto, aún cuando la ejecución del Equipo de Seminario, cumpla el tiempo programado. Ello, evidencia que se crearon vínculos significativos entre ambas instancias, puesto que las organizaciones promocionales campesinas generadas en la comunidad, se incorporan a estructuras organizadas mayores, lo que contribuye a aminorar el estado de atomización en que se encontraban.

#### 2.4 Análisis de las Técnicas e Instrumentos Empleados :

Para la implementación del programa, se utilizó un conjunto de técnicas individuales, grupales, con participación de expertos, audiovisuales, administrativas y recreativas, las que fueron previamente seleccionadas, a fin de que respondiera adecuadamente a la idiosincracia de la población campesina beneficiaria y se constituyeran en un apoyo efectivo a la realización de las actividades programadas.

A continuación, se exponen las técnicas utilizadas en el programa y se evalúan los resultados obtenidos en su aplicación :

##### a) Técnicas Individuales :

Estas técnicas resultaron adecuadas, ya que permitieron al Equipo de Seminario, detectar los obstáculos que impedían una adecuada implementación del Programa, a fin de introducirle los ajustes oportunos, que permitieran obtener la respuesta esperada. Asimismo, dichas técnicas, facilitaron la identificación de aquellos factores que favorecían la ejecu

ción de las tareas planificadas, los que fueron reforzados e incentivados en su existencia. Las técnicas utilizadas para tal efecto, fueron las siguientes :

- Entrevista Individual con Fines de Investigación :

Esta técnica se constituyó en una valiosa herramienta para detectar en los campesinos de la comunidad, los efectos que las actividades programadas y ejecutadas tenían en ellos. Se utilizó permanentemente, a través de toda la ejecución del Programa. Además, mediante la entrevista individual, el Equipo de Seminario disipó las dudas y detectó inquietudes en cada uno de los campesinos que las presentaba y asimismo, se logró recolectar sugerencias respecto de las acciones a desarrollar a fin de adecuar en mejor forma lo programado a sus intereses campesinos. De este marco, la utilización de esta técnica, contribuyó a la adecuada implementación del Programa, ya que colaboró eficazmente para enfrentar y superar la actitud de desconfianza propia del campesino de la comunidad, hacia agentes externos a su realidad.

- Observación Semiestructurada :

Esta técnica se utilizó durante todo el desarrollo del programa, resultando eficaz para la implementación del mismo, ya que permitió percibir las respuestas de la población campesina frente a las actividades ejecutadas, y además, hizo posible detectar a tiempo las modificaciones necesarias de introducir, para que dichas actividades logran lo esperado por el Equipo de Seminario.

- Observación no Estructurada :

La utilización de esta técnica, permitió la percepción de una serie de elementos de diversa naturaleza, que influían positiva o negativamente en el Programa, los que fueron posibles de manejar a consecuencia de su oportuna identificación y, de esta forma, permitió el normal desarrollo de las actividades.

b) Técnicas Grupales :

Este tipo de técnicas, pasaron a ser básicas para la ejecución del programa, dada la naturaleza del problema abordado. Sin embargo, a pesar de ser seleccionadas con anterioridad, no se obtuvo totalmente la respuesta esperada, atendiendo a las características propias del campe

sino, que dificultaron su aplicación. Tales rasgos característicos, se refieren principalmente, a la pasividad propia del campesino y su actitud de desconfianza ante agentes externos a su realidad. A continuación detallamos la aplicación de cada una de las técnicas utilizadas de este tipo.

- Entrevista Grupal no Estructurada :

Esta técnica, que permitió el contacto informal con la población campesina incorporada al Programa, no tuvo en sus primeras aplicaciones, los resultados esperados. Ello, debido a que no era una técnica conocida por los beneficiarios y no se adecuaba a su esquema pre-establecido de desarrollo de un tema, en el que prevalecían aspectos formales, correspondientes a la distribución del mobiliario y a una mínima participación de los asistentes en el transcurso de la reunión.

Sin embargo, a medida que los campesinos se fueron interiorizando de esta técnica, paralelo a la disminución de su actitud de desconfianza, fue posible obtener resultados, de acuerdo a lo esperado. Cabe señalar, que la participación de esta técnica, nunca fue total y, en muchas ocasiones, se polarizó en algunos participantes.

- Entrevista de Coordinación :

Esta técnica resultó adecuada para establecer un contacto permanente con los directivos de las Organizaciones Promocionales Campesinas de la comunidad, y con Instituciones y profesionales relacionados con el área rural y el problema objeto de nuestra acción, que comprometieron su colaboración en el programa.

Ello hizo factible ajustar las actividades a realizar e introducir modificaciones al programa, para adecuarlo a la realidad de la comunidad campesina.

- Reuniones Grupales :

Esta técnica permitió por su intermedio, generar las instancias de participación de carácter promocional al interior de la comunidad, entregar los contenidos educativos e implementar las actividades del Programa. Cabe señalar, que toda acción realizada por intermedio de esta técnica, consideró el nivel educacional, lenguaje y edad de la población beneficiaria, a fin de que su desarrollo fuera efectivo y generar una mayor comprensión del campesino incorporado al programa.

c) Técnicas con Participación de Expertos :

Estas técnicas fueron de gran utilidad para la implementación del Programa, ya que permitieron la incorporación de profesionales idóneos al área rural y / o al problema abordado en la atención profesional de la Comunidad Campesina objeto de nuestra intervención profesional. Cabe señalar, que al incorporar al programa a profesionales idóneos a los temas a tratar, no se presentaron dificultades en la entrega de contenidos, puesto que éstos consideraron permanentemente la idiosincrasia del campesino beneficiario del Programa, apoyándose en su amplia experiencia, resultado de su trabajo con comunidades rurales.

Las técnicas de este tipo, que fueron utilizadas, son las que a continuación se señalan :

- Entrevista Colectiva :

Esta técnica considera la participación de los asistentes, una vez finalizada la exposición del profesional, a fin de que planteen sus dudas. Se logró una respuesta parcial en los campesinos beneficiados debido a que éstos fueron reticentes a exponer inquietudes al experto. Sin embargo, quienes lo hicieron, interpretaban a la mayoría de los asistentes, debido a la similitud de las percepciones que presenta este grupo humano.

- Conferencia :

Permitió la exposición de contenidos educativos, por parte de profesionales que colaboraron con el Equipo de Seminario en el tratamiento social de la problemática. Sin embargo, a pesar de que esta técnica permite la libre intervención de los asistentes durante la conferencia, sufrió las mismas limitaciones que la técnica anterior.

d) Técnicas Audiovisuales :

Estas técnicas facilitaron al Equipo de Seminario y a los profesionales que participaron en el programa, la entrega de contenidos educativos a los campesinos, y además, sirvieron de apoyo en la etapa de motivación destinada a los mismos. Las técnicas audiovisuales utilizadas correspondieron a :

- Carteles y Afiches :

Estos sirvieron de complemento a los contenidos educativos impartidos y facilitaron la comprensión de los temas tratados, por parte de la población campesina incorporada a los proyectos, ya que se diseñaron en un lenguaje sencillo y directo con esquemas simples, atendiendo a la realidad educacional de la comunidad.

Asimismo, y con igual deferencia, fueron diseñados los afiches y carteles que apoyaron la motivación realizada por el Equipo de Seminario a la población campesina, para que éstos se incorporaran a los proyectos. Dichos afiches y carteles, fueron colocados en lugares visibles, donde se concentraba el tránsito de la comunidad y, en ellos, se informaba los horarios, el lugar de reunión, las actividades a desarrollar y se recalcaba la importancia de la participación de los campesinos beneficiarios en las acciones programadas.

Cabe agregar, que debido al gran tamaño del predio, fue necesario utilizar un gran número de carteles, pero aún así, en ciertas ocasiones, algunos participantes no lograban informarse a través de esta técnica, situación que se veía superada por la entrega de citas escritas.

- Pizarrón :

Fue utilizado para apoyar las exposiciones de los profesionales y del Equipo de Seminario, lo que facilitó la comprensión de los temas tratados.

- Entrega de Material de Apoyo :

Este material se consideró necesario de utilizar, con el fin de realizar un reforzamiento de los contenidos entregados por el Equipo de Seminario. Por ello, al término de las exposiciones, se entregaba a los campesinos asistentes, folletos confeccionados por las alumnas, considerando la realidad educacional de cada grupo social incorporado a los distintos proyectos, donde se profundizó en términos simples, sobre los temas expuestos. Ello, principalmente, para responder a posibles dudas no planteadas en las sesiones por los campesinos.

- Diapositivas :

Este material permitió el complemento de los contenidos educativos entregados por el Equipo de Seminario. Sin embargo, cabe señalar,

que se constituyó en un elemento de motivación no contemplado, ya que fue de gran interés para los campesinos, lo que contribuyó a su incorporación a los proyectos.

d) Técnicas Administrativas :

Estas técnicas hicieron posible el control permanente de las actividades programadas, tanto en la organización, ejecución y medición del programa. Las técnicas e instrumentos utilizados correspondieron a :

- Diagramación Temporal (Gantt)

A través de esta técnica, fue posible controlar el cumplimiento de los plazos programados para la ejecución de las acciones. A la vez, sirvió como referencia para el control de las técnicas y recursos empleados en la ejecución final.

- Cuaderno de Atención :

Corresponde a un instrumento de gran utilidad para el Equipo de Seminario, ya que permitió un registro y control de las acciones efectuadas diariamente y que tenían relación con la concreción de las actividades programadas.

Paralelo a ello, se llevó un cuaderno de registro sobre los beneficios estatales otorgados a la comunidad, para ser entregado como constancia a la I. Municipalidad de Quillota, una vez finalizada la acción profesional.

- Cartas :

Esta técnica permitió asegurar que cada potencial beneficiario del Programa, conociera la finalidad de las acciones a realizar, los beneficios que de ello podía obtener y la importancia de su participación. Ello, derivado de que dichas cartas estuvieron dirigidas a cada campesino y a que fueron redactadas en un lenguaje simple y concreto, de fácil comprensión para el destinatario. Su utilización fue satisfactoria, ya que informó oportuna y adecuadamente sobre los proyectos a realizar en la comunidad, susceptible de incorporarse al Programa.

Esta técnica además, nos sirvió para conectar a las Organizaciones

Promocionales Campesinas con instituciones idóneas que apoyan su labor.

f) Técnicas Recreativas :

Estas constituyeron técnicas de complemento a las actividades desarrolladas y su finalidad fue propender a la cohesión grupal de las organizaciones promocionales campesinas generadas y contribuir a una dinámica interna positiva. Las técnicas recreativas utilizadas para tal efecto, fueron las siguientes :

- Juegos :

Los diferentes juegos realizados, sirvieron para favorecer la integración de la población campesina en torno a las instancias generadas. Cabe señalar, que esta técnica fue ocupada como complemento general del Programa, de acuerdo a la edad e intereses de los beneficiarios atendiendo a sus peculiares características de desconfianza y pasividad.

- Competencias :

Consistieron en actividades recreativas de tipo deportivo, que resultaron favorables para la integración de la población campesina beneficiaria de cada proyecto. Es importante acotar que los deportes realizados, fueron los de mayor interés al grupo social que cada proyecto específicamente consideraba. Entre los realizados, cabe señalar el fútbol la rayuela, el juego de la rana y el juego de naipes.

EJECUCION Y EVALUACION DEL PROYECTO N° 1

"FOMENTO DE LA SOCIEDAD AGRICOLA  
EL CAJON DE SAN PEDRO, LTDA."

1.- Organización y Desarrollo del Proyecto :

La aplicación de este proyecto, tenía como finalidad primordial - el dotar a la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda.", de los elementos adecuados para su buen funcionamiento. A tal organización, pertenecen los parceleros de la Comunidad y en calidad de colaboradores, los jefes de hogar, fuerza de trabajo del predio. La implementación de este proyecto, pretendió generar al interior de la comunidad, una organización promocional campesina con una administración y estructura formal eficientes, que permitiera la cana

lización de beneficios a la población campesina, para contribuir a su bienestar, a través del incentivo de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural, las cuales ya fueron definidas previamente por el Equipo de Seminario en el marco de referencia.

Una de las primeras actividades realizadas, estuvo orientada a establecer contacto con la I. Municipalidad de Quillota, a objeto de informar a las autoridades correspondientes, sobre los objetivos y características del proyecto, como asimismo, coordinar las actividades programadas y la entrega de recursos, que esta institución patrocinante proporcionó para la ejecución del proyecto.

Paralelamente, se realizó una coordinación con instituciones idóneas al área rural y al problema, objeto de nuestra intervención profesional. De esta forma, el Equipo tomó contacto con la Federación Campesina Nueva Victoria, la que se comprometió a prestar su colaboración y apoyo a las acciones programadas.

Además, se consultó material bibliográfico a fin de obtener la información necesaria para la entrega de contenidos.

Posterior a ello, se realizó una intensa motivación a los potenciales beneficiarios del proyecto, con el objeto de lograr su incorporación al mismo. En dicha etapa, se utilizó la citación por escrito a cada beneficiario y la visita domiciliaria y / o de parcela, en donde se le explicó a cada uno la finalidad del trabajo, la importancia de su asistencia a reuniones y, además, se dió respuesta a las dudas que presentaron frente a lo planteado. Ambos procedimientos se utilizaron durante todo el período de ejecución del proyecto, debido a la peculiar característica de desconfianza del campesino de la comunidad, razón por la que la etapa de motivación debió ser intensa hasta lograr resultados positivos de las actividades programadas, ya que posterior a ello, el parcelero presentó mayor colaboración en el proyecto.

Aún cuando se dió esta última situación, se mantuvo la entrega de citaciones por escrito, a través de visitas domiciliares y de parcela, a fin de informar e incentivar a la comunidad beneficiaria y conocer las sugerencias de los campesinos frente a lo realizado.

Cabe señalar, como ya se planteó en el Diagnóstico, que el predio es de gran extensión y las viviendas de la comunidad se encuentran dispersas, por lo que debía destinarse por lo menos dos días de cada semana para realizar las visitas domiciliares a cada parcelero, quienes muchas veces no se encon-

traban en sus casas y debían ser ubicados en sus parcelas, lo que implicaba un tiempo adicional. Además, fue necesario utilizar elementos auxiliares de movilización para ejecutar esta acción, como lo fueron las bicicletas y en algunas oportunidades, la carretela.

Además, mediante carteles dispuestos en los locales más concurridos por la población campesina, se informó a los beneficiarios del proyecto, la fecha de la primera sesión.

Una vez concluida la etapa motivacional en este aspecto, se efectuó la primera reunión de la Sociedad Agrícola, el día 7 de Enero de 1986, con asistencia de 25 personas de las 48 citadas. Se les informó sobre la función que Servicio Social estaba desarrollando en la Comunidad y de los futuros proyectos a implementar en ella.

Además, en esta sesión se planificó en conjunto con los miembros de la organización la periodicidad, hora y fecha de las próximas reuniones, considerando las obligaciones de trabajo del campesino. De acuerdo a esto, las sesiones se realizaron los días Miércoles a las 20:00 hrs., ya que este día presentaba la ventaja de ser aquél en que no se realizaban ventas de productos, por lo que las faenas agrícolas finalizaban más temprano que otros días de la semana, lo que facilitaba la asistencia a la reunión.

Por otra parte, en esta primera sesión se realizó en forma conjunta con los campesinos asistentes, una jerarquización de los problemas comunes que afectaban a la comunidad. De acuerdo a esto, se entregó prioridad al problema de la deuda que enfrentaban los parceleros a consecuencia de la estafa ocasionada por el profesional encargado de sus asuntos contables. En razón de ello, se entregaron, conjuntamente con un contador, las alternativas de solución disponibles a que podían optar los campesinos, de acuerdo a las disposiciones legales vigentes. Todo esto, permitió entregar una superación parcial del problema, puesto que a una gran proporción de parceleros, les fueron rebajadas las deudas, al condonarse total o parcialmente los intereses de las mismas. Cabe agregar, que este trámite fue efectuado por un profesional contable que prestó su colaboración en forma desinteresada.

A través del desarrollo del proyecto, se abordaron los diferentes problemas detectados, que podían ser tratados en esta instancia. De esta forma, también fue posible tratar el problema de la deuda de arrastre que enfrentaba un sector de la comunidad con Chilectra. En relación a esto, se entregó orientación y se coordinó a los campesinos con funcionarios del citado servicio eléctrico a fin de aminorar el costo de dicha deuda y establecer -



condiciones de pago convenientes a los afectados.

Asimismo, los contenidos entregados por diversos profesionales y por el Equipo de Seminario, permitió afrontar problemas derivados del escaso conocimiento sobre beneficios sociales, tales como subsidios habitacionales destinados al área rural, rebajas o gratuidad de atención en salud, afiliación a sistemas previsionales, etc., que presentaba la comunidad campesina.

Es importante recalcar, que la entrega de contenidos se orientó principalmente a superar los problemas de funcionamiento que presentaba la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda." y a demostrar a sus socios - que ésta constituye una instancia altamente efectiva para afrontar y superar las problemáticas comunes que representan. Así, fue posible reforzar a los socios de la organización los conocimientos que éstos poseían acerca de los elementos que debían estar presentes para la mejor ejecución de una reunión. Cabe señalar, que éstos ya conocían algunos de estos elementos, como resultado de la capacitación entregada en su oportunidad por funcionarios de la Corporación de Reforma Agraria. Ello, tuvo gran importancia puesto que permitió que el Equipo de Seminario reforzara tales aspectos, en base al conocimiento que poseían. Es así, que se les complementó la información que tenían en relación a la buena marcha de una reunión, con charlas educativas acerca de la toma de decisiones, dinámica y tratamiento de temas en las sesiones.



Vista parcial de asistentes a una reunión de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda."

Paralelo a ello, se brindó asesoría profesional a la organización en relación a las actividades a realizar en forma mediata o inmediata. De este modo, la Sociedad Agrícola, se reactivará y regularizará su situación legal, realizando los trámites pertinentes para la Iniciación de Actividades -

en el Servicio de Impuestos Internos. Esta gestión que comenzó a tramitarse en Febrero de 1986, permitirá a la organización realizar transacciones comerciales y emitir boletas, facturas y guías, que facilitarán y entregarán la solidez necesaria para la ejecución de la labor en esta entidad, con respecto a la explotación, usufructo y mantención de los bienes comunes que administra.

Además, se realizó una revisión al Estatuto de Constitución de la Sociedad Agrícola, (Ver Anexo N° 1), el que rige el funcionamiento interno de la organización, que presentaba irregularidades, debido a que participaron en su formación personas que no tenían tal derecho. Dicha revisión, estuvo a cargo de la Directiva de la Organización, Dirigentes y profesionales de la Federación Campesina Nueva Victoria, y el Equipo de Seminario. Esta actividad permitió detectar la irregularidad señalada y otras afines, las que serán superadas con la colaboración de la mencionada Institución, la que coordinará las acciones destinadas para tal fin.

Todas estas gestiones posibilitarán que la Organización comience sus actividades en un período no superior a 2 meses, con toda su documentación y situación legal en regla, a contar de Marzo de 1986.

Por otra parte, se confeccionó un Plan de Trabajo 1986-1987, conjuntamente con la Directiva de la Sociedad Agrícola y el Equipo de Seminario que contempla una serie de acciones para una apropiada explotación de los bienes comunes, entre los que se cuentan :

- Cercado del terreno que constituye la comunidad
- Desarme de antiguos corralones y su repartición entre los socios
- Cobro oportuno del arriendo del talaje para animales
- Cobro por entrada a sitios de interés turístico que la Comunidad posee.
- Venta de varas de Eucaliptus y Coligües
- Venta de Carbón y Leña
- Control del uso de los bienes comunes por parte de los campesinos.
- Canalización de programas de asistencia técnica

Estas actividades, entre otras, serán ejecutadas principalmente por los propios campesinos. (Véase Anexo N° 2).

Otro de los aspectos a que se orientaron los contenidos entregados, dice relación con la capacitación a los campesinos socios de la organización, sobre aquellos aspectos contables y tributarios necesarios para la mejor administración de su parcela.

Los contenidos educativos impartidos, se entregaron en un total de 10 sesiones realizadas semanalmente, a excepción de las últimas 3, las que se efectuaron quincenalmente, a fin de dar un plazo adecuado a la directiva, para realizar las gestiones y trámites en beneficio de la organización. Específicamente, los temas tratados se desglosan en el siguiente listado :

- 1.- Elementos básicos de una Organización Promocional Campesina.  
Responsable : Equipo de Seminario
- 2.- Funciones, Derechos y Obligaciones de Socios de la Sociedad Agrícola  
Responsable : Equipo de Seminario
- 3.- Elementos que favorecen el funcionamiento eficiente de la organización promocional campesina.  
Responsable : Equipo de Seminario
- 4.- Objetivos de la Sociedad Agrícola y beneficios que puedan derivarse de su funcionamiento eficiente.  
Responsable : Equipo de Seminario
- 5.- Elementos Tributarios, Contables y Legales básicos para una eficiente administración de la Parcela.  
Responsable : Contador
- 6.- Beneficios Sociales que canaliza la Organización Promocional Campesina.  
Responsable : Equipo de Seminario
- 7.- Disposiciones Legales de Condonación de Deudas  
Responsable : Contador
- 8.- Convenio Pago Deuda Chilectra  
Responsable : Profesional Contable
- 9.- Organizaciones Campesinas de apoyo a la Sociedad Agrícola  
Beneficios que pueden otorgarle  
Responsable : Equipo de Seminario

Finalmente, cabe agregar, que se realizaron reuniones de coordinación entre la directiva de la organización y el Equipo de Seminario, a fin de conocer y controlar los avances alcanzados y entregar la orientación y apoyo necesario para la buena finalización de las actividades emprendidas.

Es necesario señalar, que a objeto de controlar en forma permanente el desarrollo del proyecto, se realizaron periódicamente reuniones de control del Equipo de Seminario. En estas reuniones se utilizó la diagramación Temporal como instrumento de Evaluación.

## 2.- Evaluación Situación Final :

### 2.1 Cumplimiento de Objetivos :

Con la finalidad de evaluar la eficacia del proceso impulsado por el Equipo de Seminario a través de la ejecución del presente proyecto, se hace un análisis de los objetivos planteados y del resultado de las acciones efectuadas para alcanzarlos.

Como ya se señaló en el diagnóstico, la comunidad campesina presentaba un problema de "Subdesarrollo Organizacional", el cual afectaba a la totalidad de las familias del universo. Se constató que los campesinos contaban con una organización promocional, que presentaba un deficiente funcionamiento, que le impedía colaborar en el progreso de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural. Tal organización promocional campesina, corresponde a la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda.", que integra a los parceleros de la comunidad y en calidad de colaboradores a la Fuerza de Trabajo.

Para superar esta problemática, se programaron una serie de actividades que respondían al objetivo general del proyecto que establecía : "Mejorar el nivel de eficiencia organizacional de la Sociedad Agrícola El Cajón de San Pedro Ltda."

Bajo esta premisa, se inició la implementación del proyecto, motivando a los campesinos a reincorporarse activamente a la Sociedad Agrícola y, paralelamente, obteniendo asesoría profesional en aquellos aspectos relacionados con el funcionamiento adecuado de la organización. La implementación las actividades se logró después de haber realizado en forma previa, reuniones de coordinación necesarias, con instituciones que pudiesen otorgar su colaboración en la ejecución del proyecto. De estas reuniones, se obtuvieron los recursos humanos y materiales necesarios, para iniciar las acciones programadas por el Equipo de Seminario. Luego, se organizaron los recursos y se dividieron tareas y responsabilidades entre las alumnas.

Para lograr el cumplimiento del objetivo general, fue necesaria la consecución de los siguientes objetivos específicos :

"Entregar conocimientos organizacionales básicos a los miembros de la Sociedad Agrícola."

En relación a este objetivo, debemos precisar que los contenidos educativos entregados, se orientaron a fortalecer el funcionamiento de la organización, a fin de que pueda colaborar en el bienestar del grupo humano que represente.

Por ello, se citó personalmente a cada sesión educativa a la totalidad de los socios de la organización, los que suman un total de 53 personas, entre fuerza de trabajo y parceleros que viven dentro o fuera del predio. Los asistentes a más del 70 % de las sesiones, fueron considerados por las alumnas, como personas capacitadas. Bajo este parámetro, se capacitó a 35 campesinos, lo que se considera alto, dada las actitudes de pasividad y desconfianza que les caracteriza y atendiendo al número total de miembros de la Sociedad Agrícola.

Estos 35 socios capacitados, alcanzaron un rendimiento de 5.5, en una escala de evaluación de 1.0 a 7.0. El haber logrado esta calificación, se vió favorecido por la capacitación previa que habían recibido los campesinos de la comunidad durante el proceso de Reforma Agraria.

A través de la entrega de contenidos educativos a cargo del Equipo de Seminario, se reforzó los conocimientos que cada socio poseía, respecto al buen desarrollo de una reunión. Esta capacitación tuvo resultados positivos, puesto que el campesino logró realizar cambios en las pautas de reuniones, otorgando un orden previamente establecido a los temas a tratar, internalizando un adecuado sistema para la toma de decisiones en el que se debía contabilizar el total de votos siendo requisito indispensable contar con la mitad más uno para dar por aprobada la moción que se presentaba a votación.

Asimismo, se entregaron los elementos necesarios para dotar de un buen funcionamiento a la estructura formal de la organización, sugiriendo a la directiva mecanismos efectivos para realizar las citaciones a cada reunión, los que ya habían sido comprobados previamente por el Equipo de Seminario. Ello dió como resultado, que la directiva los adoptara y realizar sus llamados a reunión a través de citaciones escritas, enviadas a cada socio de la organización con el fin de mantenerlos informados.

Un segundo objetivo específico, corresponde a "Crear conciencia en los miembros de la organización promocional campesina, acerca de aque

llos problemas que les son comunes."

Para la consecución de este objetivo, se realizó una labor profesional orientada a identificar, junto a los directivos y socios de la organización, las principales problemáticas que afectaban a los campesinos en forma común. Posterior a ello, se procedió a la jerarquización de estos problemas, a fin de otorgarles prioridad a aquellas que necesitaban ser abordadas en forma urgente, ya que se constituían en un obstáculo importante para el bienestar de este grupo humano. Las problemáticas identificadas y jerarquizadas, son las siguientes, expuestas en orden de prioridad :

- Deudas derivadas de la estafa ocasionada a los parceleros de la comunidad, por el profesional contable encargado.
- Deuda de arrastre con Chilectra, del sector de viviendas con medidor comunitario.
- Deuda en el pago de contribuciones de los Bienes Comunes
- Deuda en el pago de los derechos de Agua de Regadío.
- Morosidad de las familias en el pago de energía eléctrica.
- Escaso conocimiento sobre aspectos contables.
- Escaso conocimiento sobre beneficios sociales.

A través de esta labor, se logró crear conciencia en el campesino que existían ciertos problemas que a todos afectaban en igual forma, y por ello, era mucho más factible abordarlos en forma conjunta, puesto que se lograrían mejores resultados.

El tercer objetivo específico del proyecto, estaba orientado a "Crear conciencia sobre el rol de la Organización Promocional Campesina, en la solución de los problemas comunes de la comunidad."

A través del Diagnóstico Social, se detectaron una gama de problemas que eran factibles de solucionar a través de una organización promocional campesina. Además, una vez realizada la identificación y jerarquización de los problemas en forma conjunta con los socios de la organización, se procedió a seleccionar a aquellos más relevantes, a fin de ser tratados preferentemente en el transcurso del proyecto. Es así como se pudo establecer alternativas de solución al problema que se relacionaba con la deuda de cada campesino con el Servicio de Impuestos Internos, derivadas de la estafa ocasionada a los parceleros de la comunidad por el profesional contable, encargado de estos asuntos. (Contribuciones de bienes raíces de las parcelas y pago del IVA). Esta problemática logró ser superada en forma parcial, visualizando como solución de condonación de

los intereses de la deuda.

La comunidad también presentaba un problema de deuda de arrastre con Chilectra, en el sector de viviendas con medidor comunitario, lo que fue posible de solucionar, a través de un convenio de pago con la Empresa. Cabe agregar que para reunir los fondos adeudados, se logró realizar una actividad con carácter comercial en la que participó toda la comunidad. Cabe agregar como dato anecdótico, que para el cobro de las cuotas de luz eléctrica del medidor comunitario, necesarias para aminorar la deuda, la Asamblea autorizó a la comisión encargada, para cortar el suministro a quienes no cancelaran su cuota. Por ello, se realizó el cobro, llevando una escalera para hacer efectivo el corte inmediatamente, cuando los morosos se negaran a pagar.

Aún cuando la superación de las problemáticas no se logró en su totalidad, se pudo demostrar a los campesinos, la importancia de enfrentar unidos sus problemas comunes y, además, permitir que éstos identificaran a la Sociedad Agrícola como una instancia que permite la búsqueda de soluciones a problemas comunes.

Finalmente, se planteó un cuarto objetivo específico, el que señalaba : "Coordinar a la Sociedad Agrícola con otras organizaciones de asesoría técnica y financiera."

El cumplimiento de este objetivo, implicó la realización de entrevistas con dirigentes de la Federación Campesina Nueva Victoria de Quillota, ya que el Equipo de Seminario consideró a esta organización como la más apropiada para asesorar a la Sociedad Agrícola, por ser una institución eminentemente campesina y por interesarse desde el comienzo de la ejecución del proyecto, para prestar su colaboración en la implementación de las acciones programadas. Como resultado de estas entrevistas, se obtuvo el compromiso de tal organización, para continuar asesorando a la organización Promocional Campesina de la comunidad, una vez terminada la intervención profesional del Equipo de Seminario.

Cabe señalar, que no fue posible lograr aportes financieros para la Sociedad Agrícola. Sin embargo, este problema podría ser superado con creces a partir de la administración eficiente de los bienes comunes de la comunidad, ya que debido al carácter comercial de esta organización, podría obtener usufructos de dichos bienes y financiar sus actividades.

## 2.2 Aplicación de Criterios de Interpretación Evaluativa.

A) Eficiencia : Primero nos detendremos en el análisis de los recursos que se dispusieron para el desarrollo del proyecto, para enseguida preocuparnos del tiempo empleado.

1.- Recursos

- Humanos :

Podemos señalar que se contó con el recurso humano necesario, siendo la mayoría de las actividades realizadas por el Equipo de Seminario.

Además, dentro de los recursos humanos utilizados, se obtuvo la cooperación y asesoría técnica de las siguientes personas :

- Sr. Manuel Lucero, Presidente Federación Campesina Nueva Victoria
- Sr. Luis Bruna, Dirigente Federación Campesina Nueva Victoria
- Sr. Rolando Iglesias, Contador
- Srta. Aída Amaro, Contadora
- Sr. Héctor Castro, Abogado

Cada uno de ellos, se constituyó en parte importante para la ejecución del proyecto.

- Materiales :

En lo referente a recursos materiales, es posible deducir que fueron suficientes, ya que se dispuso del material fungible necesario, proporcionado en su totalidad por la I. Municipalidad de Quillota.

Se contó también, con material bibliográfico de apoyo, relacionado con los temas a tratar, proporcionados por la Biblioteca de la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Valparaíso, Federación Campesina Nueva Victoria y Biblioteca Municipal de Quillota.

También fue posible contar con las sedes comunitarias proporcionadas por la propia comunidad, las que permitieron la realización de las sesiones sin tropiezos.

- Institucionales :

Se contó con la valiosa cooperación de la Federación Campesina Nueva Victoria, el Departamento de Desarrollo Social de la I. Municipi

palidad de Quillota y la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Valparaíso.

2.- Tiempo :

La duración del proyecto, abarcó 16 semanas, tiempo que se considera suficiente para la entrega de los contenidos educativos y la realización de las actividades programadas. Sin embargo, cabe señalar, que este tiempo es breve para obtener los resultados de las gestiones legales que debe efectuar la organización, ya que son trámites que implican un tiempo prolongado, por lo cual no se conocerán los resultados totales tras la ejecución de este proyecto. Sin embargo, se sentaron las bases para tales acciones y se entregó la orientación necesaria.

B.- Impacto :

La población que resultó beneficiaria del proyecto, corresponde a la totalidad de los jefes de hogar de la comunidad, que constituían el universo estudiado.

Específicamente, el proyecto abarcó en total a 53 jefes de hogar, de los cuales 38 corresponden a parceleros asignatarios que viven al interior del predio, a los que cabe agregar a 5 parceleros que viven fuera de ésta y que legalmente forman parte de la organización, y aún cuando no viven en la comunidad, poseen derechos sobre los bienes comunes. Los 10 jefes de hogar restantes, equivalen a fuerza de trabajo que son hijos de parceleros. Legalmente no pertenecen a la organización, pero fueron incorporados al proyecto en calidad de colaboradores de la misma, ya que por tener vínculos de parentesco con los parceleros y por vivir en el mismo predio, obtienen usufructo de los bienes comunes, apelando a dichos factores.

Esto permite que el impacto del proyecto fue significativo, puesto que cubre totalmente al grupo humano más relevante de la comunidad, ya que son los generadores de la casi totalidad de los recursos de los grupos familiares.

C.- Logros :1.- Reuniones Efectuadas :

Las sesiones realizadas, alcanzaron a un total de 10, las que se realizaron semanalmente, a excepción de las 3 últimas, que se efectuaron con una periodicidad quincenal. Estas reuniones se extendieron entre los meses de Enero a Marzo de 1986.

2.- Asistencia a Reuniones :

La asistencia a reuniones se fue incrementando a medida que avanzaba el proyecto, siendo la sesión con mayor asistencia de 45 socios, y la de menos concurrencia, de 16, lo que se considera suficiente, dadas las peculiares características de pasividad y desconfianza del campesino de la Comunidad. La asistencia a cada reunión se desglosa de la siguiente manera :

<u>Nº Reunión</u>	<u>ASISTENCIA</u>
Reunión Informativa	25 socios
2	16 socios
3	30 socios
4	35 socios
5	37 socios
6	36 socios
7	38 socios
8	37 socios
9	45 socios
10	40 socios

3.- Capacitación Campesina :

Atendiendo al porcentaje de asistencia a reunión, señalado anteriormente, podemos establecer que se capacitó a un total de 35 campesinos, los cuales alcanzaron a un rendimiento promedio de 5.5, en una escala de evaluación de 1.0 a 7.0.

Puede destacarse que uno de los factores que favoreció tal resultado, se relaciona con la capacitación previa con que contaban los campesinos de la comunidad, recibida por parte de funcionarios de la Corporación de Reforma Agraria.

#### 4.- Apoyo Institucional :

Para la ejecución del proyecto, se contó con el apoyo de una institución, la que corresponde a la Federación Campesina Nueva Victoria de Quillota.

#### 5.- Reuniones de Coordinación :

Las reuniones de coordinación que se efectuaron con la directiva de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda." correspondieron a un total de 12, las cuales permitieron ajustar las actividades a realizar y establecer modalidades de trabajo.

Las reuniones de coordinación realizadas con la Federación Campesina Nueva Victoria, alcanzaron a un total de 8, las que permitieron la canalización de recursos humanos y materiales.

#### D.- Calidad.

En relación al presente proyecto, este tuvo una respuesta favorable en los campesinos beneficiados en la medida que estos se incorporaron y se comprometieron a participar y a asumir su responsabilidad frente a la organización. Sin embargo, cabe señalar que la implementación del proyecto, debió adecuarse a las peculiares características del campesino de la comunidad.

#### 1.- Actitud de desconfianza del campesino :

Esta singular característica del campesino, interfirió la ejecución del proyecto en sus inicios, razón por la cual se intensificó la motivación hacia la participación campesina, lo que condujo finalmente a su aceptación y compromiso para realizar acciones en conjunto con el Equipo de Seminario. Esto se estima un resultado relevante, puesto que permitió la correcta ejecución de las actividades programadas.

#### 2.- Compromiso del Campesino frente a la Implementación del Proyecto :

Como se explicó anteriormente en los inicios de la ejecución, se evidenció una falta de compromiso del parcelero para llevar a cabo la implementación del proyecto. Sin embargo, en el transcurso de éste y producto de la intensa motivación realizada, se pudo lograr el compromiso y la participación del campesino en las reuniones programadas.

### 3.- Canalización de Beneficios :

La implementación del proyecto incorporó a la totalidad de los jefes de hogar de la comunidad, por lo que directamente se vieron beneficiados todos los grupos familiares del universo. Por ello, la canalización de recursos a través de la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda.", favorece a la totalidad de los grupos familiares del predio. Estos beneficios corresponden, principalmente, a información oportuna sobre los distintos programas que pueden ir en ayuda de las familias de la comunidad, ya sean de tipo estatal y / o privado, recepción de proyectos de asistencia técnica, atención tributaria y otras.

### 4.- Flexibilidad del Proyecto :

El presente proyecto consideraba un margen de flexibilidad en las actividades a desarrollar, por ello las modificaciones que se le introdujeron en cuanto a horario y periodicidad de las sesiones, no alteraron mayormente lo programado, permitiendo obtener la respuesta esperada.

### 5.- Instituciones de Apoyo :

Mediante la implementación del proyecto, se logró establecer contacto con la Federación Campesina Nueva Victoria de Quillota. Tal Institución sobre la base de las acciones ejecutadas, seguirá asesorando permanentemente a la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro Ltda.", a fin de contribuir a su mantención. Además proporcionará los recursos humanos y materiales necesarios para el buen funcionamiento de la organización. Todo ello, contribuirá a superar la atomización de esta Organización Promocional Campesina.

## 2.3 Análisis de las Técnicas e Instrumentos Utilizados :

### a) Técnicas Individuales :

Estas técnicas fueron adecuadas, ya que permitieron detectar en los campesinos beneficiarios del proyecto, las situaciones que favorecían o perjudicaban su participación en las actividades a ejecutar. Las técnicas de este tipo que fueron utilizadas, corresponden a :

- Entrevista Individual : Esta técnica fue de gran utilidad para el desarrollo del proyecto, ya que se orientó prioritariamente a detectar en los campesinos jefes de hogar, beneficiarios, las principales razones por las cuales se veía interferida su participación en las actividades programadas. En esta

misma instancia, fue posible corregir las percepciones erróneas respecto a las acciones ejecutadas, complementar información y reforzar aquellos aspectos positivos para el normal desarrollo de las acciones contempladas. Ello, permitió una superación paulatina de la peculiar característica de desconfianza del campesino del predio

- Observación Semiestructurada : A través de esta técnica, fue posible detectar elementos de dinámica grupal y de aquellos derivados de la forma de vida del campesino, que favorecían la ejecución de las actividades programadas, a fin de estimularlos en su existencia. Asimismo, se detectaron elementos que entorpecían el logro de los objetivos perseguidos, los cuales fueron identificados y analizados para lograr su superación.

b) Técnicas Grupales :

Estas técnicas se constituyeron en la base del proyecto y se aplicaron dentro de las limitaciones que presentaba la comunidad, en relación a las características campesinas de pasividad y desconfianza. Se utilizaron las siguientes técnicas :

- Entrevista Grupal : Esta instancia facilitó el contacto con los jefes de hogar, beneficiarios del proyecto, además, conocer sus opiniones en relación a las actividades a desarrollar y en base a ello, introducir los ajustes necesarios al proyecto.

Cabe señalar, sin embargo, que la utilización de esta técnica no tuvo en sus primeras aplicaciones los resultados esperados, ya que no constituía una alternativa de trabajo conocida por los campesinos. Sin embargo, su utilización permanente y los resultados positivos que obtuvo su uso, logró un gradual aumento de participación, por parte de los campesinos incorporados al proyecto, lo que debido a sus rasgos característicos ya mencionados, no lo habían hecho en un principio.

Sin embargo, cabe señalar, que por lo general, la entrevista quedaba concentrada en pocos participantes que voluntariamente emitían sus opiniones, quedando parte de los beneficiarios, por su propia decisión, sin incorporarse a la entrevista.

- Entrevista de Coordinación : Esta técnica se constituyó en herramienta básica para la adecuada puesta en marcha del proyecto, ya que sirvió para el contacto con los dirigentes de la Sociedad Agrícola, en donde se ajustaron las actividades a los intereses de los socios.

También permitió establecer los contactos necesarios con la Federación Campesina Nueva Victoria, institución que apoyó y asesoró algunas de las gestiones que debió realizar la organización.

- Foro : Esta técnica permitió a los miembros de la organización, discutir de manera informal, los problemas que se daban al interior de ésta, utilizando como moderadores, a la directiva de la organización o en ocasiones al grupo del Equipo de Seminario. Permitted a la vez, buscar en forma conjunta, alternativas de solución a los problemas comunes detectados.

También esta técnica, presentó como inconveniente, la parcial participación de los asistentes a la reunión, pero esta situación fue superada, en la medida que se fueron abordando situaciones comunes a todos los campesinos y que de una u otra manera, incidían en cada uno y en los intereses propios de su grupo familiar o de su pertenencia a la Sociedad Agrícola.

c) Técnicas con Participación de expertos :

Estas técnicas dieron la instancia para que los profesionales que colaboraron en el proyecto pudieran entregar sus contenidos a la Sociedad Agrícola, a fin de contribuir a la superación de las problemáticas tratadas. Se utilizaron las siguientes técnicas.

- Entrevista Colectiva : La utilización de esta técnica, permitió a los profesionales que exponían un tema específico, colaborar con los socios de la organización, respondiendo a las inquietudes que planteaba el campesino. También presentó el inconveniente de la escasa participación por parte de los beneficiarios del proyecto, debido a la ya mencionada característica de pasividad del campesino del predio.

- Conferencia : Esta técnica permitió, a través de la exposición de las materias de dominio del profesional encargado, entregar a los campesinos, contenidos educativos que tuvieran relación con los problemas de la comunidad, como también con sus actividades laborales, como lo es por ejemplo, la administración de la parcela. Cabe señalar, que presentó las mismas limitaciones de la técnica anterior.

d) Técnicas Audiovisuales :

Estas técnicas estuvieron destinadas a facilitar la entrega de contenidos a la población beneficiaria, mediante la exposición gráfica de éstos. Se utilizaron las siguientes técnicas :

- Afiches y Carteles : Esta técnica estuvo destinada a apoyar la entrega de contenidos educativos a los campesinos. También fue utilizada para informar las actividades a desarrollar, colocando algunos de estos carteles en el interior del predio, en los lugares de mayor visibilidad y tránsito. Sin embargo, por la gran extensión de éste, hubieron parceleros que no se percataron de ellos y no se informaron por su intermedio, situación que fue superada, por la citación personal escrita.

-Diapositivas : Se utilizó como técnicas de apoyo para la entrega de contenidos, facilitando de este modo, la comprensión de éstos. Además, se constituyó en un elemento de motivación no contemplado en el proyecto.

e) Técnicas Administrativas :

Estas técnicas facilitaron al Equipo de Seminario, el control interno de las actividades desarrolladas. Se utilizaron las siguientes técnicas.

- Diagramación Temporal : Permitió controlar el cumplimiento de los plazos previstos, en relación a las actividades a desarrollar. Sirvió además, como referencia para incluir y considerar modificaciones en las actividades ejecutadas.

- Cuaderno de Atención Diaria : Este instrumento, permitió llevar un Registro Interno de las actividades realizadas y de las sugerencias recibidas por parte de los participantes del proyecto en relación a su mejor implementación. Esto favoreció la participación de los beneficios, ya que al ajustar el proyecto a dichas indicaciones, se vieron mayormente representados.

- Cartas : Esta técnica sirvió de herramienta para facilitar a los campesinos beneficiarios del proyecto, la información sobre las actividades a desarrollar. Estas herramientas fueron confeccionadas por el Equipo de Seminario, considerando el lenguaje y el nivel educacional de los socios, a fin de canalizar la información en forma clara, expedita y oportuna.

EJECUCION Y EVALUACION PROYECTO N° 2

"CREACION DE UNA ORGANIZACION  
PROMOCIONAL JUVENIL CAMPESINA"

1.- Organización y Desarrollo del Proyecto :

La implementación de este proyecto, tendió a la formación de una organización promocional, destinada a la población joven de la comunidad campesina, con el fin de que este grupo social contara con un canal de expresión propio y colaborara a la superación de la problemática abordada. El proyecto en sus fases de Organización, Dirección y Control, estuvo bajo la responsabilidad del Equipo de Seminario.

Las primeras acciones ejecutadas, estuvieron orientadas a motivar a los potenciales beneficiarios del proyecto a incorporarse a las actividades que de él se derivaron. Dicha motivación, se realizó a través de una <sup>5</sup>visita a domicilio y / o de parcela, a cada joven, a fin de detectar sus inquietudes e intereses respecto a la acción programada y su disponibilidad de horario para sumarse al proyecto.

Cabe señalar, que la selección del joven campesino para incorporarse al proyecto, se realizó considerando su edad (15 a 24 años) y de hijo de parcelero y fuerza de trabajo. Asimismo, se entregaron citaciones por escrito a cada potencial socio de la organización, a fin de otorgar formalidad al inicio de las actividades.

Una vez cumplidas estas acciones, se realizó la primera reunión , con el fin de otorgar la información necesaria a los jóvenes campesinos, sobre los objetivos perseguidos por el Equipo de Seminario, la importancia de su participación en la organización y los beneficios que ésta podría entregarles. Además, se procedió a inscribir formalmente a los jóvenes integrantes de la organización, de entre los cuales, se eligió a la Directiva de la misma. Asimismo, se planificaron días , horario y periodicidad de las reuniones, de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de los jóvenes campesinos. De acuerdo a este criterio, se programaron sesiones para los días Jueves a las 20.00 hrs., las que se realizaron semanalmente a contar del día 9 de Enero de 1986, en la sede del Club Deportivo, contando con la autorización previa de los encargados de dicho local. También los jóvenes campesinos eligieron, de entre varios propuestos, el nombre de su organización promocional, optando por la denominación de "Unión y Esfuerzo".

En el desarrollo del proyecto, se entregó a los jóvenes campesinos

una serie de contenidos educativos destinados a atender sus inquietudes y necesidades específicas. Los temas desarrollados fueron :

1.- Estructura Formal - Estructura Informal

Responsables : Equipo de Seminario

- Estructura Formal Interna de la Organización
- Estructura Informal de la Organización
- Factores que interfieren en la estructura formal y en su funcionamiento eficiente.

2.- Importancia de la Organización como respuesta a problemas e inquietudes comunes.

Responsable : Equipo de Seminario

- Importancia Objetivos Comunes
- Coordinación Organizacional Promocional Juvenil Campesina con Instituciones de Apoyo
- Visualización de Soluciones Comunes

3.- Breve Reseña Histórica de los Procesos de Reforma Agraria y de Regularización de predios expropiados.

- Responsable : Equipo de Seminario

- Ley 15.020 y Ley 16.640
- Procedimiento Reforma Agraria
- Parcelación, Derechos y Deberes de los Parceleros

4.- Reglamento Interno

Responsable : Equipo de Seminario

- Objetivos de la Organización
- Financiamiento
- Funciones de la Directiva
- Derechos y Deberes de los Socios
- Requisitos de Ingreso
- Pérdida de la Calidad de Socio

5.- Capacitación sobre riesgos en el uso de desinfectantes y fertilizantes

Responsable : Técnico Agrícola Instituto Educación Rural

- Tipos de Fertilizantes y desinfectantes. Diferencias y características
- Equipo de trabajo
- Precauciones en su uso

6.- Elementos Tributarios Básicos

Responsable : Contador Auditor

- Derecho Tributario
- Formato de Guías, Facturas y Boletas
- Trámites de cancelación de Impuestos
- Sanciones, derechos y deberes del contribuyente

7.- Rol del Joven Campesino en la Organización

Responsable : Dirigente Campesino Ocoa (Quillota)

- Características del Joven Campesino
- Instancias de Participación
- Responsabilidad del dirigente y socio

8.- Orientación Educacional Enseñanza Básica y Media

Responsable : Funcionario I.E.R.

- Exposición de los Institutos existentes en la V Región
- Modalidades de enseñanza
- Requisitos de Ingreso
- Plan de Estudios especialidades

9.- Prevención del Beber inmoderado

Responsable : Equipo de Seminario

- Clasificación de Bebedores
- Prevención
- Tratamiento

10.- Elementos Contables

Responsable : Equipo de Seminario

- Confección de Libro de Contabilidad

Estos contenidos estuvieron orientados, principalmente a la organización promocional campesina creada, en relación con el adecuado funcionamiento de ésta y, a la vez, cubrir algunas de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural, donde el joven campesino puede potencialmente, contribuir en forma significativa.

A medida que avanzó la implementación del proyecto, se fue incrementando el interés de los beneficiarios en participar en las actividades a ejecutar y, además, contribuyeron activamente en proponer nuevas alternativas y pautas de trabajo. Dentro de ellas, se destacan la proposición de la propia directiva, en relación a generar al interior del grupo, 3 instancias que permitieron delegar funciones y estructurar más sólidamente a la organización.

Dichas instancias correspondieron a :

1.- Comité Recreativo :

Este cubrió todas las actividades de esta naturaleza, que responden a las inquietudes del joven campesino, entre éstas, se señalan : fiestas paseos, convivencia y fogata.

2.- Comité Deportivo :

Tendió a organizar diversas competencias deportivas a las que se integraron los jóvenes de la organización. Estas correspondieron a una mañana deportiva, en la que participaron socios de la organización, quienes realizaron una serie de juegos y actividades y además, se planificó un conjunto de encuentros amistosos de baby fútbol y fútbol, en los que compitieron los miembros de la organización, con otros clubes del pueblo de San Pedro y alrededores.

3.- Comité Cultural :

Desarrolla una labor destacada de información a los jóvenes campesinos, sobre diversos temas de su interés específico.



Algunos jóvenes campesinos durante el desarrollo de una sesión de la Organización Promocional Juvenil Campesina "Unión y Esfuerzo"

Por otra parte, se estableció un sistema de financiamiento de bajo monto, a través de cuotas sociales equivalente a \$ 20.- por reunión, las que pueden ser afrontadas por los socios, ya que la gran mayoría de los jóvenes realiza una actividad remunerada, generalmente de tipo agrícola, en forma ocasional o permanente. Cabe señalar que los fondos de la organización se incrementaron notablemente con una fiesta de carácter comercial, organizada por los propios jóvenes. A orientación del Equipo de Seminario, lo recaudado fue depositado en una libreta de ahorros, a fin de contar con un instrumento que respalde estos fondos. Dicho documento quedó en manos de la directiva y fue iniciado con un monto total de \$ 10.000.- Con estos fondos se financió entre otras cosas, la confección de un timbre que respalda los documentos y la correspondencia que emita la organización. Esta herramienta se creó por iniciativa de la directiva de la misma, con el fin de otorgar una mayor formalidad a su labor.

Además los dirigentes, con la orientación del Equipo de Seminario, confeccionaron un Reglamento Interno, (ver anexo N° 3) en donde se estableció claramente, entre otros aspectos, los requisitos de ingreso a la organización, la pérdida de la calidad de socio, disciplina, duración de la directiva en el cargo y destino del dinero recaudado. Cabe señalar en relación a este último aspecto, que se visualiza una proyección a la comunidad, ya que se puntualizó que se realizarían actividades en beneficio de la población infantil y adulta del predio.

A la vez, se planificó junto a la directiva, las actividades a desarrollar durante 1986, a fin de establecer el Plan de Trabajo que guía la organización. ( ver anexo N° 4).

Finalmente, cabe señalar que la Federación Campesina Nueva Victoria, se comprometió a proporcionar recurso humano y material, a fin de apoyar y asesorar las labores de la organización promocional juvenil campesina, a la vez de incorporarla a su estructura como grupo juvenil dependiente de ésta.

También se contará con el apoyo del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales, (ILADES), quién tomará como base las actividades desarrolladas por el Equipo de Seminario, para implementar a través de esta instancia, un proyecto de capacitación destinado a los jóvenes campesinos de la comunidad, entre los meses de Abril a Diciembre de 1986, con posibilidades de reiniciarse el año próximo.

Finalmente, el Instituto de Educación Rural (IER), informará periódicamente a los jóvenes, sobre las posibilidades de perfeccionamiento e incorporación al sistema educacional en sus establecimientos, en el que paralelo al

sistema formal, los alumnos aprender alguna especialidad del trabajo agrícola.

Para el control periódico del proyecto, se realizaron reuniones - con ese fin, por el Equipo de Seminario, utilizando la Diagramación Temporal y Cuaderno Diario.

## 2.- Evaluación de la Situación Final.-

### 2.1 Cumplimiento de Objetivos :

Para evaluar la eficiencia del proyecto realizado, se analizan los objetivos que lo guiaron y las actividades que se realizaron para alcanzarlos.

La investigación diagnóstica, reflejó que la comunidad campesina se encuentra afectada por la problemática "Subdesarrollo Organizacional" y - que el grupo etario juvenil, no posee una estructura organizada propia a la que pudiera incorporarse para contribuir a elevar su nivel de bienestar.

Por ello, para intervenir profesionalmente el problema, se planteó el siguiente objetivo general para el proyecto :

"Promover la creación de un grupo juvenil de capacitación organizacional y promoción campesina."

A fin de alcanzar este objetivo, se realizaron una serie de acciones que contemplaban la motivación, capacitación, coordinación y apoyo profesional permanente a la instancia generada, a fin de lograr que sus miembros pudieran mantener la estructura organizada promocional con un funcionamiento eficiente.

Para alcanzar este objetivo general, fue necesario la consecución de los siguientes objetivos específicos :

"Formar un grupo juvenil en la Comunidad Campesina "El Cajón de San Pedro".

Se logró formar en la comunidad campesina, un grupo juvenil, formado por 50 jóvenes, hombres y mujeres, entre 15 y 24 años de edad. Este grupo constituye la Organización Promocional Juvenil Campesina denominada por los mismos beneficiarios del proyecto, como "Grupo Juvenil Unión y Esfuerzo".

La organización actualmente cuenta con una directiva, formada por

Presidente, Vicepresidente, Tesorero, Protesorero, Secretaria y Prosecretaria, elegidos de entre los jóvenes a través de una votación secreta de los socios. Además, la organización cuenta con 3 comités de trabajo, que abarcan las áreas Recreativa, Deportiva y Cultural y que otorgan un mejor funcionamiento a las actividades de la organización. Asimismo, posee un sistema de financiamiento, Reglamento Interno y una pauta de Trabajo, que favorecen su eficiente funcionamiento.

Por los antecedentes expuestos, se infiere el cabal cumplimiento de este objetivo.

Un segundo objetivo específico, señalaba "Implementar un proceso de aprendizaje en el joven campesino, en relación al eficiente funcionamiento de la organización."

Para el cumplimiento de este objetivo, se realizó un ciclo de capacitación organizacional, que facilitó a los jóvenes campesinos, los conocimientos necesarios para mantener su organización promocional con un eficiente funcionamiento.

En una escala de evaluación de 1.0 a 7.0, podemos señalar que el promedio de calificación alcanzado por el grupo, alcanzó a 6.0, lo que se considera altamente positivo. Cabe señalar, que se tomó en cuenta en la obtención de este promedio, a aquellos jóvenes que asistieron a más del 70 % de las sesiones.

Respecto al nivel de rendimiento alcanzado, cabe mencionar que existió un factor que favoreció el resultado obtenido y que se refiere a la actitud positiva que presentó el grupo juvenil para adquirir nuevos conocimientos derivado de su favorable disposición al cambio.

La entrega de contenidos fue desarrollada en un total de 12 sesiones de trabajo, en las que participó el Equipo de Seminario con la asesoría de otros profesionales con ingerencia en las materias tratadas, quienes brindaron una amplia colaboración en la consecución del objetivo.

Desde esta perspectiva, puede verificarse el hecho de que la información que se requería para dar cumplimiento a este objetivo, fue brindada en términos bastante completos, como se puede visualizar a través de la creación por propia iniciativa de los jóvenes campesinos, de comités de trabajo, para funcionar en forma eficiente.

El tercer objetivo específico del presente proyecto, señalaba -

"Coordinar a la Organización Juvenil Campesina, con organismos de asistencia técnica y financiera."

A fin de dar cumplimiento a este objetivo, se procedió a efectuar los contactos necesarios con aquellas instituciones que potencialmente pudieran apoyar la ejecución de las acciones programadas.

De esta forma, se logró contar con el apoyo de la Federación Campesina "Nueva Victoria" de Quillota, institución que una vez finalizada la intervención profesional del Equipo de Seminario, continuará asesorando a la organización promocional Juvenil creada y otorgará los recursos humanos y materiales necesarios para su buen funcionamiento. Cabe señalar, que no fue posible obtener un recurso financiero que apoyara la labor de la organización, sin embargo, el grupo creado realizó una serie de actividades que le procuró este recurso, para asegurar su financiamiento y proyección a la comunidad. Cabe señalar, que la Federación Campesina "Nueva Victoria", continuará otorgando sus recursos necesarios a la instancia creada e incorporará a su estructura a esta organización, como grupo juvenil bajo su dependencia, lo que otorgará mayor solidez y seguridad de permanencia del grupo creado.

Finalmente, cabe señalar, que de las entrevistas realizadas, se logró además, el aporte del Instituto Latino Americano de Doctrina y Estudios Sociales, el cual implementará un ciclo de capacitación al joven campesino, en beneficio de esta organización. Además, el Instituto de Educación Rural, colaborará con los jóvenes, informando periódicamente de los ciclos de capacitación que imparte y las posibilidades de incorporarlos a sus establecimientos, a fin de que completen su educación y obtengan a la vez, una especialidad en el trabajo agrícola.

El cuarto objetivo específico del proyecto señala "Crear conciencia en los socios, sobre el rol de Organización Promocional Juvenil con la solución de los problemas de la comunidad campesina."

En base a los antecedentes proporcionados por el diagnóstico, fue posible establecer que existían una serie de problemas y necesidades de este grupo etario que eran factibles de abordar por una organización promocional campesina juvenil. Uno de ellos, constituía por ejemplo, la recreación. En base a ello, se realizaron entrevistas individuales con cada participante a fin de obtener antecedentes sobre la necesidad planteada. Así se llegó a establecer una serie de actividades a fin de proporcionar a los jóvenes, alternativas de recreación. Tales acciones, se refieren, principalmente, a la realización de paseos y bailes, además de juegos al interior del grupo, en el transcurso de cada reunión. Todo lo anterior, tuvo efectos positivos en el joven

campesino, puesto que además de liberar tensiones acumuladas en su vida familiar y laboral, fue posible dejar un sedimento positivo en el socio de la organización.

Asimismo, las diferentes actividades programadas, permitieron de - mostrar al joven campesino, la instancia que representa su organización para solucionar sus problemáticas comunes, productos de su etapa evolutiva. Por ello, se abordaron a la vez, otras necesidades comunes de los jóvenes, como lo refleja la nómina de los temas tratados, frente a los cuales se obtuvo una respuesta favorable.

Es así, que por los resultados expuestos, se estima cumplido este objetivo.

## 2.2 Aplicación de Criterios de Interpretación Evaluativa.-

### A.- Eficiencia :

En primera instancia, se realizará un análisis de los recursos que se dispusieron para el desarrollo del proyecto, para enseguida proceder a evaluar el tiempo empleado.

#### a) Recursos :

##### - Humanos :

Podemos señalar, que el recurso humano empleado fue suficiente, siendo la gran mayoría de las actividades, ejecutadas por el Equipo de Seminario.

Además, dentro de los recursos humanos utilizados, se obtuvo la cooperación y asesoría de las siguientes personas :

- Sr. Manuel Lucero, Presidente Federación Campesina Nueva Victoria
- Sr. Luis Bruna, Dirigente Federación Campesina Nueva Victoria
- St. Manuel Meza, Funcionario Instituto Educación Rural
- Sr. Cristián González, Contador Auditor, VI Semestre UCV

Cada uno de ellos se constituyó en parte importante para la ejecución del proyecto.

##### - Materiales :

Cabe señalar, que se contó con el recurso material necesario, por

cuanto se dispuso del material fungible necesario, proporcionado en su totalidad por la I. Municipalidad de Quillota.

Se contó además, con material bibliográfico de apoyo relacionado con los temas a tratar, proporcionados por la Biblioteca de la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Valparaíso, Universidad Católica de Valparaíso y la Federación Campesina Nueva Victoria de Quillota.

Finalmente, fue posible contar con las sedes comunitarias proporcionadas por la misma comunidad, que permitieron la realización de las sesiones sin tropiezos.

- Institucionales :

Se contó con la valiosa cooperación de la Federación Campesina Nueva Victoria, Departamento de Desarrollo Social de la I. Municipalidad de Quillota, Instituto de Educación Rural (IER), Instituto Latino Americano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) y la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Valparaíso.

b) Tiempo :

La duración del proyecto, abarcó 16 semanas, que se consideraron suficientes para la entrega de contenidos educativos y la realización de las actividades planificadas.

B.- Impacto :

La población beneficiada por este proyecto, correspondió a 50 jóvenes campesinos. Se estima que el impacto alcanzado es significativo ya que se incorporaron al proyecto al 67.8 % de los jóvenes potencialmente beneficiarios.

C.- Logros :

1.- Reuniones Efectuadas :

Las sesiones destinadas a la organización promocional juvenil campesina, alcanzó a un total de 12 reuniones, las que se realizaron semanalmente, entre los meses de Enero a Marzo de 1986.

## 2.- Asistencia a Reuniones:

La asistencia más baja correspondió a 34 socios y la más alta a 50 socios, es decir, la totalidad de los beneficiarios, lo que se considera más que suficiente, considerando que el campesino de la comunidad posee singulares características de desconfianza y pasividad, las que están presentes en los jóvenes, aunque en menor magnitud. La asistencia a las reuniones se desglosa de la siguiente manera:

<u>Nº Reuniones</u>	<u>Asistencia</u>
1	38 jóvenes
2	35 jóvenes
3	34 jóvenes
4	38 jóvenes
5	39 jóvenes
6	40 jóvenes
7	47 jóvenes
8	38 jóvenes
9	50 jóvenes
10	45 jóvenes
11	48 jóvenes
12	50 jóvenes

## 3.- Capacitación Campesina:

Atendiendo al porcentaje de asistencia establecido, se puede afirmar que son 38 jóvenes los que fueron capacitados. Estos obtuvieron un promedio de rendimiento que alcanzó a 6.0, en una escala de evaluación de 1.0 a 7.0. Entre otros factores, se destaca la significativa e importante actitud positiva que asumen los jóvenes campesinos, frente a los nuevos conocimientos y especialmente, respecto de aquellos de los que pueden hacer aplicación práctica en su realidad cotidiana.

## 4.- Apoyo Institucional:

Para la ejecución del proyecto, se contó con el apoyo de 3 instituciones: Federación Campesina Nueva Victoria, Instituto de Educación Rural (IER) e Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES).

#### 5.- Reuniones de Coordinación:

Las reuniones de coordinación que se efectuaron con la directiva de la organización promocional juvenil campesina creada, corresponden a 12 en total, las que permitieron introducir los ajustes necesarios en el programa de acciones y establecer modalidades de trabajo, de acuerdo a las conclusiones que de cada reunión resultaban.

Además, se realizaron 6 reuniones de coordinación con la Federación Campesina Nueva Victoria, 3 sesiones con el Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) y 3 sesiones con el Instituto de Educación Rural (IER), las que permitieron la canalización de recursos humanos y materiales a la organización creada.

#### D.- Calidad:

En relación a la implementación del proyecto, éste tuvo una respuesta positiva en los jóvenes campesinos, en la medida que éstos se incorporaron y se comprometieron con la Organización.

#### 1.- Actitud de desconfianza del campesino:

Cabe señalar que esta singular característica del campesino no se presentó en gran magnitud en los jóvenes, quienes mostraron desde el inicio de la ejecución del proyecto, una abierta colaboración y entusiasmo a las acciones programadas.

#### 2.- Compromiso del campesino frente a la implementación del proyecto.

De lo anterior, es posible deducir que el joven campesino presentaba un compromiso relativamente alto, no percibiéndose la existencia en forma gravitante, de las peculiares características de sus padres. Esto contribuyó notablemente en la buena marcha de los proyectos, debido al grado de compromiso que adquirió cada joven participante con la organización creada.

#### 3.- Canalización de beneficios:

Los contenidos entregados a través de la ejecución del proyecto, contribuyeron a incrementar los conocimientos del joven campesino, lo que redundará en una mejor administración de su parcela, poniendo en práctica los conocimientos aprehendidos, al colaborar con su padre en la producción agrícola.

También, la población juvenil campesina, será beneficiaria de un ciclo de capacitación de ILADES y de IER, como de las garantías que puede canalizar la Federación Campesina Nueva Victoria.

#### 4.- Flexibilidad del Programa:

El presente proyecto considera, entre otros aspectos, un margen de flexibilidad, en relación a horarios de reuniones y entrega de contenidos. Por ello, las modificaciones que fueron necesario introducir, no alteraron el normal desarrollo de las actividades y permitieron obtener la respuesta esperada.

#### 5.- Instituciones de Apoyo:

Cabe señalar que la Federación Campesina Nueva Victoria, incluyó a la organización promocional juvenil creada, dentro de su estructura, en calidad de Departamento Juvenil, lo que se considera un resultado positivo de las acciones ejecutadas, puesto que permitirá mayor certeza de la continuidad del grupo juvenil creado en la comunidad, al contar con una estructura mayor que la apoye.

Por otra parte, los organismos de apoyo que corresponden al IER, ILADES, continuarán entregando recursos humanos, materiales e institucionales, a la organización promocional campesina, a fin de colaborar en su mantención, por lo que se planificaron una serie de actividades para el año 1986.

### 2.3.- Análisis de las técnicas e instrumentos empleados.

#### a) Técnicas Individuales:

Estas técnicas estuvieron orientadas a detectar los efectos de las acciones realizadas en el grupo de jóvenes. En este ítem se utilizaron las siguientes técnicas:

- Observación: Se constituyó en una técnica apropiada al desarrollo del proyecto, por cuanto permitió detectar algunos efectos de la aplicación de ésta, sin interferir en el desarrollo de las actividades. Mediante esta técnica, también se percibió la respuesta de los beneficiarios a las acciones programadas y se identificaron los aspectos que debían ser ajustados, para una mejor implementación del proyecto.

- Entrevista Semiestructurada: Esta técnica, sobre pautas previamente establecidas, permitió el contacto informal con los jóvenes de la organización, y

además, conocer los efectos del proyecto en los beneficiarios. Asimismo, facilitó la recolección de sugerencias de los jóvenes campesinos, en relación a actividades y alternativas de acción que les interesaba realizar.

b) Técnicas Grupales:

Las técnicas utilizadas en este rubro, respondieron favorablemente al objetivo del proyecto, que tendía a crear una organización promocional juvenil campesina. Las técnicas utilizadas, fueron:

- Entrevista de Coordinación: Se realizaron entrevistas con la directiva de la organización promocional juvenil y fueron utilizadas para planificar actividades y coordinar el trabajo a realizar, entregando además orientaciones sobre la superación de aquellos elementos cuya presencia obstaculizaba el desarrollo del proyecto.

- Entrevista Grupal: Esta técnica permitió el contacto con los miembros de la organización, a fin de conocer sus apreciaciones respecto de las actividades desarrolladas y los aportes que deseaban entregar al grupo. Cabe señalar que esta técnica, una vez conocida por los jóvenes campesinos, fue utilizada con frecuencia por ellos, para tratar temas de su interés.

- Taller: Esta técnica sirvió de apoyo para entregar a los miembros de la organización, contenidos tendientes a discutir sus problemas comunes e identificar su rol dentro del progreso comunitario.

Se debe destacar la base participativa que plantea esta técnica , cuya aplicación en la organización, permitió incrementar en forma paulatina el compromiso de los socios a su estructura organizada.

- Discusión en Pequeños grupos: Esta técnica permitió el intercambio mutuo entre los jóvenes, sobre sus opiniones y problemas comunes. Su utilización fue favorable, ya que permitió una creciente integración de los miembros de la organización al proceso de solución de sus problemas comunes y facilitó el otorgar responsabilidades a todos los miembros del grupo, enseñándoles a pensar como una organización y a desarrollar un sentido de igualdad. Cabe señalar, que esta técnica resultó efectiva y permitió la participación de la totalidad de los jóvenes incorporados al proyecto. A la vez, facilitó la libre expresión de éstos al interior de cada pequeño grupo lo que se considera positivo, teniendo en cuenta que la participación no siempre fue total en el resto de las técnicas.

- Foro: La utilización de esta técnica, estuvo orientada a que los jóvenes

discutieran sus problemas comunes y expresaran sus opiniones para visualizar alternativas de solución en forma conjunta. Ello, permitió que paulatinamente los jóvenes acrecentaran su compromiso con la organización creada y buscaran soluciones comunes a sus problemas, por intermedio de ésta. Sin embargo, en ocasiones, la participación no abarcó a la totalidad de los jóvenes, existiendo un pequeño número que principalmente por timidez no participaba activamente.

- Clínica del Rumor: Esta técnica contribuyó a demostrar a los jóvenes, las interferencias que ocasiona al funcionamiento de la organización, la escasa o incompleta información, respecto a los lineamientos y actividades de ésta.

Como efecto de la aplicación de esta técnica, se demostró claramente la forma en que se distorsiona dicha información, y a la vez, se derivaron las pautas para mantener buenas relaciones interpersonales, que favorecieran el funcionamiento de la organización.

- Torbellino de Ideas: Técnica que favoreció la integración de la organización, ya que en grupos pequeños o en asamblea, los jóvenes campesinos se pronunciaron con la mayor libertad sobre los problemas que les afectaban y la alternativa que constituía la organización para enfrentar sus problemáticas comunes.

La aplicación de esta técnica, también favoreció a crear un clima informal, permisivo y libre de tensiones, lo que incidió en una participación activa de la casi totalidad de los jóvenes campesinos.

c) Técnicas con participación de expertos:

Constituyen el conjunto de técnicas utilizadas con el fin de permitir a los profesionales exponer sus contenidos en beneficio directo del grupo. Las técnicas utilizadas corresponden a:

- Entrevista Colectiva: Técnica que permitió conocer la opinión, dudas e inquietudes de los jóvenes campesinos, respecto al tema expuesto por un profesional. Cabe señalar que esta técnica alcanzó su óptimo, con motivo de la exposición del funcionario del Instituto de Educación Rural, en lo que respecta a posibilidades de continuar estudios en los establecimientos de dicho Instituto. Ello concertó el interés de los jóvenes, por lo que participaron abiertamente.

- Conferencia: Esta técnica se constituyó en una forma adecuada para la entrega de contenidos por parte de un profesional. Sin embargo, se debe señalar

lar, que en las ocasiones que estas exposiciones fueron algo extensas, se perdía en parte, el interés y la atención de los jóvenes.

d) Audiovisuales:

Esta técnica, perseguía la finalidad de complementar la entrega de contenidos a los jóvenes de la organización. Se utilizaron las siguientes:

- Afiches y Carteles: Permitieron el apoyo a los temas tratados y, de esta forma, facilitaron la aprehensión de los contenidos. También fueron utilizados para motivar a los jóvenes a integrarse a la organización, publicitándose por su intermedio las actividades a realizar en todo el predio.
- Pizarrón: Este sirvió de apoyo para la exposición de las materias tratadas por el Equipo de Seminario y por los profesionales que colaboraron en la implementación del presente proyecto.
- Entrega de Material de Apoyo: Este material, fue confeccionado por las alumnas seminaristas y estuvo especialmente adecuado al lenguaje y al nivel de instrucción de los jóvenes campesinos, a fin de facilitar, complementar y reforzar los contenidos entregados.
- Diapositivas: Técnica de apoyo que facilitó la entrega de contenidos y se constituyó en un elemento de motivación no contemplado en el proyecto.

a) Administrativas:

Estas técnicas permitieron al Equipo de Seminario, llevar un registro y control de las actividades desarrolladas, utilizando para ello las siguientes:

- Diagrama Gantt: Permitted llevar un control sobre el desarrollo de las actividades dentro del tiempo previsto, a fin de evitar retrasos en el avance del proyecto.
- Cuaderno de Atención: Este instrumento facilitó el registro permanente de las actividades ejecutadas, su duración y sus resultados, a fin de llevar un control sobre lo ejecutado.

f) Recreativas:

Este conjunto de técnicas, sirvió de complemento general al programa y permitió generar una dinámica positiva en el grupo humano participante.

- Juegos: Permitieron una cohesión grupal permanente y una identidad del sentimiento del " nos ", necesaria para el compromiso del joven campesino con su organización. Atendieron a las edades e intereses del grupo y en ocasiones, se les solicitó a los mismos beneficiarios, organizar un juego típico de la comunidad, como lo fue por ejemplo, la Rayuela, a fin de rescatar, valorar e identificar sus propias tradiciones campesinas.

EJECUCION Y EVALUACION DEL PROYECTO N° 3

" Creación de una organización  
Promocional Femenina Campesina "

Organización y Desarrollo del Proyecto :

El presente proyecto, estuvo orientado a la creación de una organización con carácter promocional, destinada a la población adulta femenina de la comunidad campesina " El Cajón " de San Pedro.

La implementación del presente proyecto, estuvo bajo la total responsabilidad del Equipo de Seminario, en sus fases de organización, dirección y control.

El proyecto ejecutado, abarcó las dimensiones tanto individual , como familiar y social, que configuran el quehacer diario de la mujer campesina de la comunidad, para así abordar en forma efectiva y a través de un canal de expresión propia, las reales inquietudes y necesidades específicas de la Población Adulta Femenina del Predio.

La implementación del proyecto, significó una motivación permanente en las potenciales integrantes de la organización. Esta motivación se realizó a través de entrevistas y visitas domiciliarias en donde se les informó acerca de la importancia de su participación y de los beneficios que podría significarles su afiliación al grupo que se formaría en el predio.

Además, cabe señalar como elemento motivador coadyuvante la ya mencionada atención de Servicio Social que prestó el Equipo de Seminario a la comunidad, y en donde se procuró motivar a la población adulta femenina para que se incorporara a las actividades que se realizarían en su beneficio.

Para la implementación del proyecto, fue necesario conseguir un local de reunión, por lo que se realizaron las gestiones pertinentes con los dirigentes del Club Deportivo " El Cajón ", los que accedieron a facilitar su sede social para tales fines.

Se programó para el día 7 de enero de 1986, la primera reunión informativa de la organización, para lo cual se entregó una citación escrita a cada potencial beneficiaria del proyecto por medio de visita domiciliaria y/o de parcela.

*En esta sesión, se informó a las potenciales beneficiarias, la importancia de su participación y de su colaboración para la permanencia de la organización, la cual se constituiría en un canal de expresión propio, representativo y generador de beneficios. Además, en esta sesión, se planificó el horario, día y periodicidad de funcionamiento del grupo, quedando fijado, por acuerdo de las socias, semanalmente, los días martes a las 15:30 horas.*

La organización quedó conformada por 45 socias, las que realizaron las actividades necesarias para estructurarse internamente como tal, procediendo a elegir la directiva de la misma, la que quedó conformada por La Presidenta, La Vicepresidenta, La Secretaria y Prosecretaria, La Tesorera y Protesorera. Además, se eligió el nombre de la organización de entre varios propuestos, optándose por la denominación " Grupo Social Femenino " Los Corazones de El Cajón ". Asimismo, por acuerdo de las socias, la organización cuenta con un financiamiento interno obtenido a través de cuotas sociales de monto reducido, para que la totalidad de las integrantes pueda afrontarlas. Dichas entradas se incrementan con actividades diversas; tales como rifas internas, onces, etc., que se realizan periódicamente, de acuerdo a la disponibilidad de dinero de las socias.



Algunas mujeres campesinas en el transcurso de una reunión de la Organización Promocional Femenina Campesina "Los Corazones".

Por iniciativa de la propia directiva, la organización financió la confección de un timbre que las identifique y respalde su documentación y administración.

Cabe agregar que en base a las sugerencias de las socias y en forma conjunta con la Directiva de la Organización, se confeccionó el Reglamento Interno de la Organización, (Anexo 5), a fin de establecer las pautas que rigen el funcionamiento de ésta instancia de participación. Además, en base a las inquietudes y a los intereses expresados por las socias, se confeccionó un Plan de Trabajo 1986, (Anexo 6), en donde se sistematiza y ordenan las acciones que desarrollará el grupo y que servirá de modelo para planes posteriores.

Atendiendo a que esta organización fue generada como una instancia representativa de las necesidades reales de las mujeres campesinas de la comunidad y con el fin de que identificaran a la organización como una instancia de solución a los problemas comunes, los contenidos educativos entregados atendieron tanto a abordar la problemática del " Subdesarrollo Organizacional " como a la capacitación en temas de interés para las socias. En base a esto, los temas entregados corresponden a :

1. Estructura Formal. Estructura Informal  
 Responsable : Equipo de Seminario
  - Estructura Formal Interna de la Organización
  - Estructura Informal
  - Factores que interfieren en la estructura formal y en su funcionamiento eficiente.
  
2. Importancia de la Organización como respuesta a problemas e inquietudes comunes.  
 Responsable : Equipo de Seminario
  - Importancia Objetivos Comunes
  - Coordinación de la Organización con instituciones de apoyo
  - Visualización de soluciones comunes.
  
3. Reglamento Interno  
 Responsable : Equipo de Seminario
  - Objetivos de la Organización
  - Financiamiento
  - Función de la Directiva
  - Requisitos de ingreso
  - Pérdida de la calidad de socio.

4. Rol de la Mujer Campesina  
en la Organización

Responsable : Equipo de Seminario  
Dirigente Campesino

- Características de la Mujer Campesina
- Instancias de Participación
- Responsabilidades del Dirigente y de los Socios

5. La Familia

Responsable : Equipo de Seminario

- Funciones
- Roles

6. Beneficios Sociales

Responsable : Equipo de Seminario

- Beneficios de Salud
- Beneficios Educativos
- Beneficios de Seguridad Social
- Beneficios de Educación

7. Administración de la Parcela

Responsable : Contador

- Aspectos Contables
- Aspectos Tributarios

8. Alcoholismo

Responsable : Equipo de Seminario

- Prevención
- Tratamiento
- Tipos de bebedores

9. Nutrición

Responsable : Equipo de Seminario

- Aprovechamiento de verduras
- Desnutrición

10. Educación Sexual

Responsable : Equipo de Seminario  
Enfermera

- Procreación
- Aborto
- Enfermedades Venéreas - Planificación Familiar

## 11. Evolución bío psíquica del menor 0 - 10 años

Responsable : Educadora de Párvulos

Equipo Seminario

- Desarrollo Biológico
- Desarrollo Psicológico
- Trastorno en el desarrollo

Finalmente, se coordinó a la Organización Promocional Femenina Campesina creada con CARITAS - CHILE de Valparaíso, donde se le incorporó a un proyecto promocional de dicha institución, en el que se beneficiará a los integrantes con una capacitación en temas de su interés, complementándose es to con la entrega de alimentos. Este proyecto se implementará a partir del mes de mayo de 1986, con una duración de tres meses, y con posibilidades de renovarse la duración del proyecto por un período similar, gestión para la que se capacitó a las dirigentes.

Además, la organización quedó coordinada con la Federación Campesina Nueva Victoria y el Instituto de Educación Rural, a fin de que ambas otorguen asesoría y capacitación a las socias de acuerdo a las necesidades e inte reses que presenten.

## 2. Evaluación de la situación final

### 2.1. Evaluación de los objetivos

A continuación se avalúa la eficacia de las acciones programadas y el logro de los objetivos planteados para la consecución del proyecto.

En el diagnóstico se estableció que la comunidad se encuentra afectada por el problema del subdesarrollo organizacional y no existen instancias de participación para la población adulta femenina, por lo que no pueden contribuir al desarrollo de las áreas claves económicas y sociales del desarrollo rural.

Para incorporar a la mujer campesina de la comunidad a la organización, se planteó como objetivo general :

" Promover la creación de una organización femenina de capacitación y participación campesina ".

Para alcanzar este objetivo, se realizó un conjunto de actividades que generan una organización promocional femenina campesina con un eficiente funcionamiento que atenderá las necesidades específicas de este grupo social que representa.

Para la consecución de este objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos :

" Formar un grupo destinado a la población adulta femenina de la Comunidad Campesina " El Cajón " de San Pedro ".

Para el logro de este objetivo, se realizó una motivación constante para incentivar la participación de las potenciales beneficiarias en el proyecto. Gracias a esta labor, se logró la creación de una organización promocional femenina campesina, denominada " Grupo Social Femenino Los Corazones de El Cajón " conformada por 45 socias, el que cuenta con una Directiva, Reglamento Interno y Plan de Trabajo 1986, lo que respalda y favorece su eficiente funcionamiento.

Por lo expuesto, se considera alcanzado el objetivo planteado.

Un segundo objetivo planteaba " Implementar un proceso de aprendizaje en la mujer campesina en relación al eficiente funcionamiento de la Organización. "

De este objetivo se derivó un ciclo de capacitación, destinado a entregar a las socias de la organización los elementos básicos que favorecen el funcionamiento de la organización. Las integrantes de la instancia promocional alcanzaron un promedio de 5.7 en una escala de 1.0 a 7.0, lo que se considera relevante. dadas las múltiples actividades que debe realizar la mujer campesina y que le restan el tiempo necesario para profundizar los contenidos entregados.

El tercer objetivo señalaba " Coordinar á la organización promocional femenina campesina con organismos de asistencia técnica y financiera!"

Este objetivo se logró cumplir por cuanto se logró la coordinación de la organización creada con la Federación Campesina Nueva Victoria, la que se comprometió a brindar asesoría y apoyo en recursos humanos y materiales, a la organización promocional femenina campesina formada en la comunidad, a fin de procurar que se mantenga su funcionamiento y sea receptora de beneficios que pueda lograr por su intermedio. Además, el equipo de Seminario, se contactó con CARITAS - Chile Valparaíso, lo que permitió incorporar a la mujer campesina, socia de la organización a un proyecto promocional de esta institución, que le permitirá capacitarse en temas de su interés y que le proporcionará alimentos. Finalmente a mediados del año 1986 la Organización Promocional Femenina Campesina, contará con la colaboración de monitores del Instituto de Educación Rural, los que capacitarán a las socias en aquellos temas por los cuales se manifieste interés.

Por último, el cuarto objetivo específico planteaba " Crear Conciencia en las socias sobre el rol de las Organización Promocional Femenina en la solución de los problemas de la Comunidad Campesina ".

La implementación del proyecto permitió alcanzar este objetivo en la medida que la instancia creada logró dar respuesta a las inquietudes y problemas comunes de sus integrantes, es así que se entregaron diversos contenidos educativos, previamente señalados, que sirvieron para enfrentar y superar problemáticas y necesidades de las socias. Cabe agregar que a través de la organización fue posible los fondos necesarios para la compra de útiles escolares, para los hijos de las integrantes, a fin de aminorar los gastos que ello conlleva, acción que, según opinión de las mismas socias, no se hubiera logrado en forma individual.

Finalmente, las integrantes del grupo, implementaron un botiquín comunitario, destinado a la entrega oportuna de medicamentos en casos de emergencia, tanto a las socias como a sus familias. Esto debido a que el Pueblo de San Pedro, localidad más cercana al predio, no posee este tipo de servicio.

La solución de esta problemática permitió demostrar a la mujer campesina, la importancia de organizarse y de los beneficios que puede lograr de la organización promocional femenina campesina.

## 2.2. Aplicación de criterios de interpretación evaluativa

### A. Eficiencia

#### 1. Recursos

##### - Humanos :

Podemos señalar que se contó con el recurso humano necesario , siendo realizadas la mayoría de las actividades por el Equipo de Seminario.

Además, se contó con la cooperación de las siguientes personas :

- |                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| * Señorita Ruth Lopehandía Vega | - | Educadora de Párvulos                                |
| * Señorita Juana Alvial         | - | Asistente Social CARITAS                             |
| * Señorita Zunilda Contreras    | - | Enfermera Posta Rural<br>San Pedro                   |
| * Señor Manuel Lucero           | - | Presidente de Federación<br>Campesina Nueva Victoria |

##### - Materiales :

El material fungible utilizado, se considera suficiente y contribuyó al normal desarrollo del proyecto, fue otorgado en su totalidad por la Ilustre Municipalidad de Quillota.

En cuanto a material bibliográfico de apoyo, se contó con las Bibliotecas de la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Valparaíso, Universidad Católica de Valparaíso, Federación Campesina Nueva Victoria y Biblioteca Municipal de Quillota.

También contribuyó al desarrollo del proyecto el recurso material proporcionado por la comunidad, el cual corresponde a las sedes sociales que permitieron la ejecución sin tropiezos.

##### - Institucionales :

Respecto a este recurso se contó con el apoyo institucional de la Ilustre Municipalidad de Quillota, Federación Campesina Nueva Victoria, CARITAS - Chile, Instituto de Educación Rural y la Universidad de Valparaíso.

2.- Tiempo :

El tiempo utilizado, correspondió a 16 semanas, período que se considera suficiente, ya que permitió el desarrollo de la totalidad de las actividades planificadas.

B.- Impacto :

La población adulta femenina beneficiada en el presente proyecto, - suma un total de 35 mujeres campesinas, lo que significa un 62 %, porcentaje que se considera adecuado, dadas las múltiples tareas que desarrolla este grupo humano que le resta tiempo para dedicarse a otro tipo de actividades que vayan en su beneficio.

C.- Logros :1.- Reuniones efectuadas :

Se realizaron 12 reuniones semanales, entre los meses de Enero a - Marzo de 1986.

2.- Asistencia a Reuniones :

La asistencia a reuniones que alcanzó el mayor número de socias, correspondió a 45, siendo la de menor concurrencia de 24 personas, lo que se considera suficiente dadas las múltiples tareas de las mujeres del predio. La asistencia se desglosa por reuniones, de la siguiente forma :

<u>REUNION</u>	<u>ASISTENCIA</u>
1	30 socias
2	32 socias
3	29 socias
4	35 socias
5	34 socias
6	35 socias
7	28 socias
8	24 socias
9	40 socias
10	28 socias
11	38 socias
12	45 socias

### 3.- Apoyo Institucional :

Para la ejecución del proyecto, se contó con la valiosa cooperación de dos Instituciones : Federación Campesina Nueva Victoria y CARITAS Chile.

### 4.- Reuniones de Coordinación :

Se efectuaron 12 reuniones de coordinación con la directiva de la Organización Promocional Campesina Femenina, las que permitieron ajustar las actividades a desarrollar a las necesidades del grupo social y establecer modalidades de trabajo eficientes.

Las reuniones de coordinación efectuadas con la Federación Campesina Nueva Victoria, alcanzaron un total de 6, las que permitieron por su intermedio, concretar la canalización de recursos humanos y materiales a la organización creada.

Finalmente, se realizaron 3 reuniones de coordinación con la Asistente Social de Caritas de Chile, a fin de concretar la incorporación de la instancia creada a uno de sus proyectos promocionales.

### 5.- Capacitación Campesina :

De acuerdo al criterio establecido, las socias capacitadas alcanzan a un total de 30, las que alcanzaron un rendimiento promedio de 5.8, en una escala de 1.0 a 7.0, lo que se considera altamente positivo, considerando que la mujer campesina del predio, desarrolla múltiples actividades en su hogar y en la parcela, lo que le resta el tiempo necesario para profundizar sobre los temas expuestos.

### D.- Calidad :

En relación al presente proyecto, cabe señalar que tuvo gran aceptación de la mujer campesina de la comunidad, puesto que le permitió la participación en una organización creada especialmente para este grupo humano.

### 1.- Actitud de desconfianza del campesino :

En relación a esta singular característica de la comunidad, cabe señalar que se realizó una intensa motivación, la que permitió la superación de esta situación. La mujer campesina respondió positivamente, superando la desconfianza que presentó al inicio de la implementación de las actividades

programadas.

## 2.- Compromiso del campesino frente a la implementación del proyecto :

Superada la situación señalada anteriormente, fue posible obtener - el compromiso de la mujer campesina ante la organización promocional femenina creada, lo que permitió un resultado adecuado a las actividades programadas.

## 3.- Canalización de Beneficios :

La organización creada, permitió la canalización oportuna de los beneficios a que puede optar la mujer campesina y su familia. Además, la organización se constituyó en una instancia de canalización de recursos materiales necesarios para colaborar en la supervivencia del grupo familiar.

## 4.- Flexibilidad del Proyecto :

La implementación del presente proyecto, consideró los problemas derivados de la forma de vida y trabajo de la mujer campesina, lo que permitió readecuar las actividades en relación a horario y día de reunión, a fin de permitir la incorporación máxima de socias a las acciones implementadas.

## 5.- Instituciones de Apoyo :

A través de la implementación del presente proyecto, el Equipo de Seminario, logró coordinar a la organización creada, con instituciones de apoyo que le brindarán asesoría con recursos tanto humanos como materiales.

Dichas instituciones corresponden a la Federación Campesina Nueva - Victoria, la cual asesorará e incorporará a su estructura a la Organización Promocional Campesina creada y Caritas Chile, la cual implementará en el grupo formado, uno de sus proyectos promocionales.

Todo lo anterior, permitirá la mantención de la Organización Promocional creada, situación que se estima sumamente beneficiosa para la mujer campesina del predio.

## 2.3 Análisis de las técnicas e instrumentos empleados :

### a) Técnicas Individuales :

Permitieron al Equipo de Seminario, detectar aquellos aspectos que perjudicaban el desarrollo del proyecto, como a la vez, identificar aquellos que favorecían su implementación, utilizando las siguientes técnicas :

- Observación Semiestructurada : Esta técnica estuvo orientada a detectar la presencia de factores que favorecieron u obstaculizaron el desarrollo del proyecto, al permitir la recolección de dichos datos, fue posible realizar los ajustes necesarios de las actividades programadas respecto a la realidad de la población femenina incorporada al proyecto.

- Entrevista Semiestructurada : Esta técnica permitió conocer en la mujer campesina, beneficiaria del proyecto, sus apreciaciones sobre las actividades desarrolladas y sugerencias para la buena marcha de las acciones programadas.

b) Técnicas Grupales :

Corresponde a técnicas básicas del proyecto y que permitieron su correcta y efectiva implementación. Las técnicas utilizadas corresponden a :

- Reuniones Grupales : Resultaron adecuadas, ya que por su intermedio, fue posible el percibir las impresiones de las socias acerca del funcionamiento de la organización, y sus opiniones sobre los ajustes que era necesario introducir para un mejor rendimiento del proyecto.

- Entrevista de Coordinación : Permitted el contacto oportuno y adecuado del Equipo de Seminario, con las instancias de que de una u otra forma, contribuían en el buen desarrollo del proyecto. Vale decir, Directiva de la Organización e Instituciones de apoyo.

- Torbellino de Ideas : Esta técnica permitió al grupo, visualizar formas novedosas de solución a sus problemas comunes, derivado de la interacción de las socias en un clima informal y permisivo. Los resultados obtenidos, fueron posteriormente concretados en actividades de la organización. Cabe señalar, que en esta técnica se alcanzó la participación de la totalidad de los asistentes.

- Clínica del Rumor : Técnica que resultó adecuada para demostrar al grupo, las distorsiones provenientes de la escasa o incompleta información que inciden negativamente en el desarrollo de la organización.

c) Técnicas con participación de expertos :

Las técnicas utilizadas bajo este rubro, permitieron la adecuada entrega de contenidos por parte de profesionales que colaboraron en el desarrollo del proyecto. Las técnicas utilizadas fueron :

- Entrevista Colectiva : Esta técnica resultó adecuada para la entrega de contenidos educativos de interés a la mujer campesina, ya que en base a lo que los profesionales exponían, algunas socias realizaron preguntas a fin de aclarar sus dudas e inquietudes. Cabe señalar, que esta técnica no fue utilizada en forma óptima, ya que muchas veces, por timidez, frente a un agente externo al predio, las socias no participaron activamente.
- Conferencias : Técnica que facilitó la percepción de los contenidos entregados, ya que los profesionales una vez terminada la exposición de sus temas, respondían a las posibles dudas que se pudieran plantear. Sin embargo, presentó las mismas limitaciones que las técnicas anteriores.

d) Audiovisuales :

Técnicas que permitieron apoyar adecuadamente los contenidos entregados. Se utilizaron las siguientes :

- Afiches y Carteles : Esta técnica permitió complementar los contenidos entregados por el Equipo de Seminario o por profesionales con esquemas sencillos en lenguaje simple, facilitando de este modo la percepción de los temas.
- Entrega de Material de Apoyo : Fueron confeccionados por el Equipo de Seminario, a fin de profundizar los contenidos entregados en las exposiciones y resolver las posibles dudas que presentaran las beneficiarias y que no hubieran sido planteadas en las preguntas posteriores. Se escribieron en un lenguaje adecuado y en relación a la realidad educacional de las mujeres campesinas beneficiarias..
- Dispositivas : Facilitaron la aprehensión de los contenidos entregados, ya que mostró en forma gráfica los principales aspectos del tema expuesto, que era necesario profundizar para una mayor y mejor comprensión de lo tratado.

e) Técnicas Administrativas :

Permitieron el control y registro de las actividades desarrolladas, en forma rigurosa y sistemática. Se utilizaron las siguientes :

- Diagramación Temporal : Mediante la relación Actividad tiempo, fue posible controlar el desarrollo del proyecto, en forma adecuada y oportuna.
- Cuaderno de Atención : Facilitó el registro de las actividades implementadas en cada grupo, en relación a inicio, término y duración de las tareas y especialmente, la participación de las socias en ellas.

f) Técnicas Recreativas :

Estas técnicas tendieron a lograr la cohesión grupal de las socias, la cual es necesaria para un buen desarrollo de la organización.

- Juegos : Fueron adecuados en la medida que complementaron las actividades desarrolladas, favoreciendo a una dinámica grupal positiva. Previa a su aplicación, se consideró permanente, el tramo de edad que cubría el grupo, escolaridad e intereses de cada mujer campesina incorporada al proyecto, a fin de obtener la respuesta esperada.

### CONCLUSIONES GENERALES

El presente Seminario de Título, realizado en la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro, permitió al Equipo de Alumnas el conocimiento de una nueva área de acción profesional, como lo es el sector campesino, el que presenta formas de vida y de trabajo peculiares, que han sido condicionados por múltiples factores históricos, políticos, económicos, culturales y sociales, y que pueden ser fielmente interpretados y valorados en su real dimensión con un acercamiento permanente y realmente interesado, como lo que pretendió ser este proyecto de Seminario.

Este trabajo, también permitió al Equipo de Seminario, constatar la necesidad permanente del trabajo de Servicio Social en el área rural, dada la presencia en este sector de múltiples problemáticas que presentan cierta factibilidad, para ser abordadas desde esta perspectiva profesional.

A la vez, fue posible determinar que la posible Metodología de Servicio Social, con los ajustes propios que las alumnas implementaron para realizar la intervención profesional, resulta adecuada para la identificación de los problemas sentidos por este grupo humano y para la visualización de alternativas de solución que permiten superarlos desde su propia visión.

Gran importancia tuvo la realización de este trabajo, la aplicación de la técnica de Investigación Cualitativa Estudio de Caso, la que nos permitió rescatar la percepción subjetiva del campesino, respecto a su realidad y que además, se convirtió en herramienta más efectiva para superar su actitud de desconfianza y pasividad que lo caracteriza, dado que facilitó el acercamiento del Equipo de Seminario con la Comunidad Campesina.

Por otra parte, en relación al problema objeto de estudio, y que correspondió al "Subdesarrollo Organizacional", es preciso enfatizar que su intervención, nos permitió verificar el supuesto teórico que establece que es factible de alcanzar un nivel de desarrollo significativo, en la medida que se logre un nivel organizacional destacado. Sobre esta base, el desarrollo de la Organización Promocional Campesina, en la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro, tiende a lograr su progreso rural significativo y atiende integralmente a este grupo humano, dado que interpreta fielmente su ethos cultural por constituirse en la expresión organizada de sus intereses campesinos.

NOMINA DE FUENTES

- 1.- Alfonso Almino y Otros "Movimiento Campesino Chileno"  
ICIRA Stgo. de Chile 1970
- 2.- Alaluf Davis y Otros "Reforma Agraria Chilena, Seis Ensayos de Interpretación" ICIRA Stgo. de Chile 1970
- 3.- Barraclough Solón "Notas sobre tenencia de la tierra en América Latina" ICIRA Stgo. de Chile 1968
- 4.- Barria S. Jorge "El movimiento obrero en Chile"  
Editorial Universidad Técnica del Estado Stgo. de Chile 1972
- 5.- Benecke Dicter "Cooperación y Desarrollo" Edición Nueva Universidad. Stgo. de Chile 1973
- 6.- Bun Carlos "Las Cooperativas, una Economía para la Libertad" Editorial del Pacífico. Stgo. de Chile 1961
- 7.- Canals Salvafor "Las Civilizaciones Prehispánicas de América" Editorial Sudamericana Buenos Aires 1959
- 8.- Cardoso y Faletto "Sociología del Desarrollo, Dependencia y Desarrollo en América Latina" UNESCO
- 9.- CIDA "Chile, Tenencia de la Tierra y Desarrollo Socio-Económico del Sector Agrícola" Stgo. de Chile 1966
- 10.- Chonchol Jacques "El Desarrollo de América y la Reforma Agraria" Editorial del Pacífico S.A. Stgo de Chile 1965
- 11.- DESAL "América Latina y Desarrollo Social" Tomo II Talleres Gráficos, Agustín Núñez Barcelona 1966
- 12.- DESAL "Marginalidad en América Latina" Un ensayo de Diagnóstico Herder Barcelona 1969
- 13.- Desarrollo Campesino S.A.  
DECAM "Agricultura Chilena 1974 -1982"  
Políticas Evolución y Campesinado. Tomo I y II Maximiliano Cox Editor Stgo. de Chile 1982
- 14.- Ditella Torcuato y Otros "Estructuras Sindicales" Edición Nueva Visión Buenos Aires 1969

- 15.- Ditella Torcuato y Otros "Sindicato y Comunidad" Editorial del Instituto Buenos Aires 1965
- 16.- Enciclopedia Internacional Ciencias Sociales Editorial Aguilar
- 17.- Ardilas Rubén "Psicología del Trabajo" Editorial Universitaria 1973
- 18.- Domínguez Oscar "Sociología Rural" Editorial del Pacífico Stgo. de Chile 1965
- 19.- Editorial Jurídica de Chile "Ley de la Reforma Agraria N° 16.640" Stgo. de Chile 1967
- 20.- Fitch A. John "Función Social del Sindicalismo" Editorial Ve a y Lea Buenos Aires 1964
- 21.- FLACSO "Después del Latifundio y Minifundio ¿Qué? El caso Chileno. Stgo. de Chile 1961
- 22.- Furtado Celso "La Economía Latinoamericana desde la conquista Ibérica hasta la Revolución Cubana" Editorial Universitaria Stgo. de Chile 1969.
- 23.- García Antonio "Reforma Agraria y Economía Empresarial en América Latina" Editorial Camoran Stgo. de Chile 1967
- 24.- García Antonio "Dinámica de la Reforma Agraria en América" ICIRA Stgo. de Chile 1969
- 25.- Gazmun Jaime y Mujica "Gobierno Popular y Reforma Agraria" Centro de Estudios Agrícolas de la Universidad Católica de Chile. Stgo. Septiembre 1981
- 26.- Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano "Parceleros de la Reforma Agraria" Cuadernillo de información Agraria N° 2 Noviembre 1979
- 27.- Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano "Producción" Cuadernillo de Información Agraria N° 3 Mayo 1980.
- 28.- Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano "Zonas Productivas 2a. parte : Zonas Ricas" Cuadernillo de Información Agraria N° 7 Septiembre 1981.

- 29.- Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano. " Mujer Campesina : dos veces trabajadora" Cuadernillo de Información Agraria N° 9 Septiembre 1982
- 30.- Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano. " Las Cooperativas Campesinas" Cuadernillo de Información Agraria N° 10 Julio 1983
- 31.- Grupo de Investigaciones Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano " Pobladores Rurales : Una nueva Realidad" Cuadernillo de Información Agraria N° 14 Agosto 1984.
- 32.- Góngora Mario " Encomenderos y Estancieros: Estudios acerca de la constitución aristocrática de Chile después de la conquista 1550 - 1660" Universidad de Chile, Sede Valparaíso, Editorial Universitaria. Santiago de Chile 1970.
- 33.- Graciarena Jorge " Poder y Clases Sociales en el desarrollo de América Latina" Editorial Paidós Buenos Aires 1967
- 34.- Instituto de Geografía Universidad de Chile " Valle Putaendo" Editorial Universitaria Santiago de Chile 1961.
- 35.- Merton R. K. y Otros " Sociología de la Vivienda" Editorial Paidós. Buenos Aires 1963
- 36.- Millikan F. Max y David " No hay Cosecha Fácil" El dilema de la Agricultura en los países jóvenes. Editorial Hispanoamericana México 1969.
- 37.- Ministerio de Agricultura " Primera Etapa de Modernización del Agro" Septiembre 1973 - 1980. Capítulo II Legislación.
- 38.- Petras James y Zeitlin " América Latina. ¿Reforma o Revolución? Editorial Tiempo Contemporáneo Buenos Aires 1970.
- 39.- Poblete Troncoso Moisés " La Economía Agraria de América Latina. Condiciones de Vida y Trabajo del Campesino" Editorial Universitaria de Chile. Stgo. de Chile 1953.

- 40.- Poblete Troncoso Moisés " La Reforma Agraria en América Latina" Editorial Andrés Bello. Stgo. de Chile 1961.
- 41.- República de Chile " Proyecto de Ley de Reforma Agraria" Propuesto por S.E. el Presidente de la República al honorable Congreso Nacional 22 de Noviembre 1965 Stgo. de Chile
- 42.- Schultz Theodore " La organización económica de la Agricultura". Fondo de Cultura Económica. México - Buenos Aires 1956
- 43.- Silva Galdames Osvaldo " Prehistoria de América" Editorial Universitaria Stgo. de Chile 1974
- 44.- Solar Machette " Situación Social en América Latina " Centro Latinoamericano de Investigaciones de Ciencias Sociales. Edición Solar Buenos Aires 1969.
- 45.- Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales " Jornadas de Desarrollo Rural" Tomo I Enero 1985. Talleres Gráficos Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.
- 46.- Villalobos Sergio " Chile, su Historia desde la Prehistoria hasta 1801". Editorial Universitaria Santiago de Chile 1976.

SEMINARIOS DE TITULOS Y MEMORIAS

- 1.- Becerra Ana María y Otros " Una Proposición Alternativa de Servicio Social frente a la desocupación y el - subempleo de la Fuerza de Trabajo, en las 9 Unidades Vecinales que atienden en el complejo Philliphi Quilpué" Universidad de Chile Sede Valparaíso. Departamento de Ciencias Humanas y Desarrollo Social Carrera Servicio Social. 1980.
- 2.- Freire H. Susana y Otros " Organización del Servicio de Bienestar para los funcionarios de la I. Municipalidad de Quilpué". Universidad de Valparaíso. Facultad de Ciencias Jurídicas Económicas y Sociales Carrera Servicio Social Valparaíso 1983.
- 3.- Instituto de Educación Rural " Memoria 1979 - 1980 Servicios Editorial Asociados Santiago de Chile 1980
- 4.- Instituto de Educación Rural " Memoria 1980 - 1981 Servicios de Editorial Asociados Santiago de Chile 1981
- 5.- Instituto de Educación Rural " Memoria 1981 - 1982 Impreso en Talleres Gráficos INACAP 1982

## DOCUMENTOS

- 1.- Apuntes " Investigación Social I"  
Método Cualitativo 1981 - 1982
- 2.- Briones Guillermo " Metodología de los estudios Evaluativos  
su aplicación a programas de desarrollo  
social." Dcto. N° 28 Santiago de Chile  
Agosto 1974
- 3.- García Letelier Patricio " Elementos para la definición del concep  
to de Desarrollo". Publicación Interna  
de Escuela de Servicio Social. Universi  
dad de Valparaíso 1984.
- 4.- Cox B. Maximiliano " Pensemos en el Futuro del Agro"  
Grupo de Investigaciones Agrarias. Santiago de Chile Septiembre 1985  
Academia de Humanismo  
Cristiano
- 5.- Cox B. Maximiliano " Coyuntura Agraria, el costo de la reactiva  
ción". Santiago de Chile 1984  
Grupo de Investigaciones Agrarias  
Academia de Humanismo  
Cristiano
- 6.- Navas V. Daniel y Nagel José " Educación y Desarrollo Cooperativo"  
Cuadernos de Educación Cooperativa.  
Stgo. de Chile 1979
- 7.- Secretaría Técnica " Bases de discusión para una propuesta  
Comisión Agro Rural sobre la agricultura y el medio Rural."  
Stgo. de Chile Agosto 1984.
- 8.- Vergara Pilar " Naturaleza, localización geográfica y  
condiciones fundamentales de la Pobreza  
Rural". Estudios CIEPLAN, Cieplan 9.  
Stgo. Abril 1977
- 9.- INE " Compendio Estadístico 1982".

## ENTREVISTAS

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1.- Eugenio Ortúzar Latapiat | - Alcalde I. Municipalidad de Quillota.   |
| 2.- Manuel Lucero            | - Dirigente de la Federación Campesina<br>" Nueva Victoria"                                   |
| 3.- Viviana Páez Levertón    | - Asistente Social I. Municipalidad de<br>Quillota.   |
| 4.- Fernando Pasten Cordovez | - Docente, Escuela de Servicio Social.<br>Universidad de Valparaíso.                          |
| 5.- Juan Carlos Fernández    | - Párroco. Parroquia Santa Teresita.<br>Capilla de San Pedro.                                 |
| 6.- Fernando Torregrosso     | - Ingeniero Agónomo. Director Provincial<br>del Instituto de Desarrollo Agropecuario<br>INDAP |
| 7.- Jaime Flores             | - Funcionario Instituto Nacional de Pasto_<br>ral Rural                                       |
| 8.- Manuel Meza              | - Funcionario Instituto Educación Rural.  |



A S I G N A T U R A S

- Bustos, Marta                      Cátedra "Servicio Social Profesional III"  
Area : "Trabajo y Seguridad Social"  
Universidad de Valparaíso 1984
  
- Díaz O. Judith                      Cátedra "Servicio Social Profesional III"  
Area : "Salud"  
Universidad de Valparaíso  
1984
  
- Díaz O. Judith                      Cátedra "Servicio Social Profesional II"  
Area "Educación"  
Universidad de Valparaíso  
1983
  
- Esparza, Ernestina  
y Madariaga, Elsa                      Cátedra "Elementos de Patología y Salud Pública"  
Universidad de Valparaíso  
1984
  
- García L., Patricio                      Cátedra "Organización y Desarrollo de la Comunidad"  
Universidad de Valparaíso  
1983
  
- Lobos, Fernando                      Cátedra "Sociología de las Organizaciones"  
Universidad de Valparaíso  
1981-1982
  
- Pastén C., Fernando                      Cátedra "Investigación Social I"  
Universidad de Valparaíso  
1981-1982
  
- Sanhueza C., Nancy                      Cátedra "Servicio Social Profesional IV"  
Area Vivienda"  
Universidad de Valparaíso  
1985.

ANEXOS

"Todo buen agricultor  
se levanta tempranito  
y agradece al infinito  
el agua, luz y calor  
en la más humilde flor  
hay una imagen divina  
y en el agua cristalina  
hay pureza y castidad  
y se ve su gran bondad  
cuando la planta germina."

Madre Tierra

(O. Méndez. Campesino)

ANEXO N° 1

PROYECTO N° 1

REGLAMENTO INTERNO DE LA SOCIEDAD AGRICOLA " EL CAJON DE SAN PEDRO LIMITADA"

TITULO PRIMERO

Del nombre, objeto y domicilio.

Artículo 1.- La Sociedad Agrícola de responsabilidad limitada, será regida por las disposiciones legales al respecto y su razón social será la de Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro" Limitada. Sin embargo, podrá funcionar y actuar inclusive con los Bancos, con el nombre de "El Cajón de San Pedro " Limitada.

Artículo 2.- La Sociedad tendrá por objeto la explotación agrícola de predios propios o ajenos, y comercializar todos los productos que de esa explotación se obtengan y sus derivados y, en general, toda actividad relacionada con lo anterior y organizar y promover la asistencia técnica, social y económica de sus socios.

Artículo 3.- El domicilio será la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro.

TITULO SEGUNDO

Del Capital

Artículo 4.- El capital de la sociedad es de cuatrocientos treinta mil pesos, que los socios aportan con la suma de diez mil pesos cada uno, y que deberá ser enterado en actas sociales en la medida que la necesidad del negocio lo requiera.

TITULO TERCERO

De la Asamblea General

Artículo 5.- La Asamblea General de socios es un organismo superior de la sociedad, y estará constituido por la totalidad de sus socios y solo podrán participar en ella en forma personal o representado por mandatario que tenga poder otorgado ante Notario.

Artículo 6.- Las citaciones a reuniones serán por el Directorio a cada socio y por medio de una carta, en la que se expresará día, hora y lugar de la sesión y el objeto de la reunión.

Artículo 7.- En la Asamblea General cada socio tendrá derecho a un voto, tanto en lo que se refiere a elección de personas, como las proposiciones que se formulen y que se sometan a votación. En la Asamblea General el voto es personal e indelegable.

Artículo 8.- Presidirá la Asamblea General el Presidente del Directorio y, en su defecto, el Vicepresidente y se contará con un Secretario, quien deberá llevar un libro donde dejará constancia de los acuerdos que se adopten.

#### TITULO CUARTO

##### De la Administración

Artículo 9.- El Directorio determinará día, hora y lugar en que sesionará, debiendo reunirse con la frecuencia que la buena marcha de la Sociedad lo requiera.

Artículo 10.- El Directorio tendrá las facultades de administrar y disponer, pudiendo ejecutar todos los actos y celebrar todos los contratos y convenciones de cualquier naturaleza que sean, que las relaciones directa o indirectamente con el bienestar de sus asociados. Por vía ilustrativa, se deja testimonio de que las facultades del Directorio comprende, entre otras, las siguientes :

- a) Acordar las normas generales que deberán ceñir las operaciones de la Sociedad.
- b) Fijar y modificar tarifas y precios que deban aplicarse por los servicios que preste la Sociedad.
- c) Celebrar contratos de confección de obra material, de arrendamiento de servicios, de transporte, de fletamiento de trabajo, y de cualquier otra forma.
- d) Celebrar y percibir todo lo que se adeude a la Sociedad y otorgar recibos, cancelaciones y finiquitos.
- e) Afianzar y constituirse en codeudor solidario de los socios únicamente.
- f) Contratar préstamos con o sin interés, en forma de mutuo, pagaré, avance contra aceptación, sobregiro, crédito en cuenta corriente o cualquiera otra forma, hacer y retirar depósitos de dinero, especies o valores a la vista o a plazo, abrir, cerrar o administrar cuentas corrientes bancarias o comerciales, imponerse de su movimiento, aprobar sus saldos, retirar los correspondientes talonarios de cheques y girar y sobregirar en dichas cuentas, girar, aceptar, reaceptar, revalidar, endosar, descontar y protestar cheques, letras de cambio, pagarés y demás documentos mercantiles y contratar y cancelar boletas de garantía, retirar valores en custo-

dia y abrir cajas de seguridad.

- g) Retirar correspondencia certificada, encomiendas y otros de las oficinas postales, telegráficas, ferroviarias y análogas.

Artículo 11.- El Directorio podrá conferir mandatos especiales, y delegar el todo o parte de sus facultades. Podrá revocar o modificar los poderes y delegaciones conferidas.

El Cajón de San Pedro, marzo de 1986.

ANEXO N° 2PROYECTO N° 1

PLAN DE TRABAJO 1986 - 1987 DE LA SOCIEDAD AGRICOLA "EL CAJON DE SAN PEDRO"  
LIMITADA .

Las actividades que desarrollará la Sociedad Agrícola "El Cajón de San Pedro" Limitada, tenderán a la óptima administración, usufructo y mantenimiento de los bienes comunes y, además, a la asistencia técnica, económica y social de sus socios.

Las principales actividades a desarrollar en el período 1986 - 1987, corresponden, entre otras, a las siguientes :

- 1.- Capacitación respecto a la Rebaja de la deuda CORA y Regularización de la compra de las parcelas.
- 2.- Capacitación respecto al pago de los Derechos de Agua.
- 3.- Capacitación respecto al pago oportuno de las Contribuciones de los Bienes Raíces.
- 4.- Confección del Plan de Explotación.
- 5.- Cercado del Predio.
- 6.- Ventas de coligües, leña, carbón, eucaliptus, postes, tierra de hojas , etc.
- 7.- Oportuna limpieza de los Canales de Regadío de la Comunidad.
- 8.- Arreglo de caminos.
- 9.- Cambio del tendido eléctrico.
- 10.- Arrendamiento del talaje.
- 11.- Cobro de entrada a los sitios de interés turístico que el predio posee.
- 12.- Capacitación a los parceleros y fuerza de trabajo de técnicas agrícolas, previa aprobación de la Asamblea.
- 13.- Desarme de corralones.
- 14.- Regularización de la donación del terreno que la Comunidad cedió a la 4ª Compañía de Bomberos de San Pedro.
- 15.- Trámites de préstamos con entidades bancarias y/o financieras para la explotación de los bienes comunes.
- 16.- Rodeo

Para la realización de estas actividades, y de aquellas que sean propuestas por la Asamblea y/o Organismos externos que vayan en beneficio de los socios, se contará con la asesoría y apoyo de la Federación Campesina Nueva Victoria de Quillota.

El Cajón de San Pedro, marzo de 1986.

ANEXO N° 3PROYECTO N° 2REGLAMENTO INTERNO, ORGANIZACION PROMOCIONAL JUVENIL CAMPESINA" UNION Y ESFUERZO "TITULO PRIMERO

Del nombre, domicilio, funcionamiento y objetivos de la organización.

Artículo 1.- La organización promocional juvenil campesina se denominará "Grupo Juvenil Unión y Esfuerzo", nombre que utilizará para todos los efectos que sean necesario.

Artículo 2.- La organización tendrá su domicilio en la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro.

Artículo 3.- El grupo juvenil funcionará semanalmente, los días jueves a las 20:00 horas. Sin embargo, podrá variar la periodicidad, día y hora de las sesiones por mutuo acuerdo de sus socios, a fin de responder en mejor forma a las necesidades y disponibilidad de horario de éstos.

Artículo 4.- La organización juvenil funcionará en la sede social del Club Deportivo "El Cajón", en conformidad con el acuerdo previo tomado con la Directiva de dicha organización, la cual se comprometió a cederla para tales efectos.

Artículo 5.- Se entenderá que el objetivo general que perseguirá la Organización, será el Procurar el bienestar económico y social de los jóvenes campesinos socios de la organización.

A fin de alcanzar dicho objetivo general, se plantean los siguientes objetivos específicos :

- a) Capacitar a los socios de la organización en aquellos temas que sean de su interés y que tiendan a su crecimiento personal, el de su grupo familiar y el de su comunidad.
- b) Informar y canalizar oportunamente los beneficios económicos y sociales destinados a los jóvenes campesinos, a los cuales pueden acceder los socios de la organización.
- c) Tender a la identificación y solución de los problemas comunes de los socios de la organización.
- d) Coordinarse con organizaciones externas, las cuales puedan colaborar con recurso humano, material y/o financiero en el funcionamiento de la Organización Promocional Juvenil Campesina.

TITULO SEGUNDO

## De los socios

Artículo 6.- Podrán pertenecer al grupo juvenil, todos aquellos jóvenes entre 15 y 24 años, hombres y mujeres, y que sean hijos, nietos o algún otro tipo de parentesco con los parceleros y fuerza de trabajo de la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro.

Artículo 7.- La calidad de socio se adquirirá al hacerse la inscripción formal en el Registro de Socios de la Organización, siendo obligación de cada nuevo socio, el conocer este Reglamento.

Artículo 8.- Se entenderá que se pierde la calidad de socio cuando no asista a más de 3 reuniones y no se justifique oportunamente la inasistencia. También se perderá tal calidad al no cumplir con las obligaciones de los socios.

Artículo 9.- Las obligaciones de los socios serán, entre otras, la asistencia permanente a reuniones, la justificación oportuna de su inasistencia, pago oportuno de cuotas sociales, colaboración en las actividades programadas por la Organización, y todas aquellas que la Asamblea determine.

Artículo 10.- Los derechos de los socios serán la participación integral en los beneficios económicos y sociales que la Organización canalice, optar a cargos directivos o en comités, y poder votar en las elecciones y toma de decisiones de la Organización.

TITULO TERCERO

## De la Directiva

Artículo 11.- La Organización estará presidida por una Directiva, la que durará en su cargo el período de un año.

La Directiva será elegida de entre los mismos socios de la Organización, por medio de votación secreta, personal e indelegable.

Artículo 12.- Los cargos de la Directiva serán Presidente, Vicepresidente, Secretario, Prosecretario, Tesorero y Protesorero.

Artículo 13.- Le corresponderá la Presidente presidir las reuniones, mantener la disciplina, supervisar y controlar el desarrollo de las actividades que realice el grupo. Será secundado por el Vicepresidente, quien deberá desarrollar tales funciones en ausencia del Presidente.

Artículo 14.- Le corresponderá al Secretario, llevar un registro escrito permanente de las reuniones y actividades que desarrolle la Organización. En ausencia del Secretario, deberá realizar tales funciones el Prosecretario.

Artículo 15.- Le corresponderá al Tesorero cobrar y registrar las cuotas so

ciales de los socios, como también llevar un Registro escrito de las entradas y gastos de la Organización, y controlar los ingresos de la Libreta de Ahorros de los fondos de la Organización. En ausencia del Tesorero deberá realizar ta les funciones el Protesorero.

Artículo 16.- Corresponderá a la Directiva el representar a la Organización en las ocasiones que así lo requieran, coordinarse con las organizaciones de apoyo, dar cuenta oportuna de las actividades de sus socios, supervisar el de sarrollo normal de las actividades programadas y todas aquellas funciones que los socios de la Organización le atribuyan.

#### TITULO CUARTO

##### Del Financiamiento

Artículo 17.- El financiamiento interno de la Organización será por interme dio de cuotas sociales, cuyo monto ascenderá a \$ 20.- semanales.

Se podrán organizar y realizar diversas actividades con fines co merciales, propuestas por los socios y/o directiva, para incrementar las entra das del grupo juvenil.

#### TITULO QUINTO

##### De los Comités

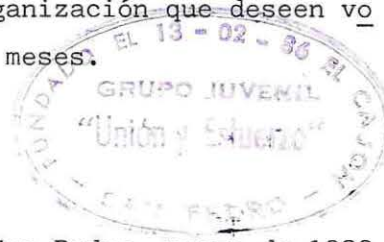
Artículo 18.- La Organización tendrá a su interior tres comités de trabajo a fin de dividir y delegar funciones.

Artículo 19.- La Organización contará con un Comité Recrativo, cuyos miem bros deberán programar, organizar, supervisar y coordinar actividades de este tipo, propuestas por los socios de la Organización o por los miembros del Comité.

Artículo 20.- La Organización contará con un comité deportivo, el que orga nizará actividades de este tipo en forma interna y con otros grupos de locali dades cercanas.

Artículo 21.- La Organización contará con un Comité cultural el que procura rá el desarrollo de temas de interés para los socios.

Artículo 22.- Los Comités precedentes, estarán formados por 4 miembros, los que será elegidos de entre los mismos socios de la Organización que deseen vo luntariamente pertenecer a ellos, por un período de 6 meses.



El Cajón de San Pedro, marzo de 1986

ANEXO N° 4PROYECTO N° 2

## RESUMEN PLAN DE TRABAJO DEL GRUPO JUVENIL "UNION Y ESFUERZO"

ABRIL - DICIEMBRE 1986

Abril 1986

- Reuniones semanales. Jueves a las 20:00 horas.  
Responsable : Directiva de la Organización  
Comités
- Realización de Fiesta Comercial.  
Responsable : Directiva  
Comités  
Socios de la Organización
- Ciclo de Capacitación : Temas para comenzar un año Agrícola.  
Responsable : Comité Cultural  
Asesoría : Técnico Agrícola de la Federación Campesina Nueva Victoria

Mayo 1986

- Reuniones Semanales. Jueves a las 20:00 horas.  
Responsable : Directiva de la Organización  
Comités
- Seminario del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES). Sábado 3 de mayo  
Responsable : Directiva  
Socios  
Comités  
Asesoría y Recursos : Federación Campesina Nueva Victoria (ILADES)
- Celebración del Día de la Madre a las madres de los socios de la Organización. Sábado 10 de mayo.  
Responsable : Directiva  
Socios  
Comités
- Ciclo de Capacitación : Proyecto de Transferencia Tecnológica Apicultura ( a confirmar )  
Responsable : Directiva  
Comités  
Asesoría : Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP)

Junio 1986

- Reuniones semanales. Jueves a las 20:00 horas.  
Responsable : Directiva de la Organización  
Comités
- Seminario del Instituto Latinoamericano de Doctrinas y Estudios Sociales ( ILADES ). Sábado 14 de junio.  
Responsable : Directiva  
Socios  
Comités  
Asesoría y Recursos : Federación Campesina Nueva Victoria  
ILADES
- Celebración del Día del Padre a los padres de los socios de la Organización. Sábado 21 de junio  
Responsable : Directiva  
Socios  
Comités
- Ciclo de Capacitación : "Como ser un buen empresario agrícola"  
Responsable : Directiva  
Socios  
Comités  
Asesoría : Técnico Agrícola Federación Campesina Nueva Victoria

Julio 1986

- Seminario del Instituto Latinoamericano de Doctrinas y Estudios Sociales (ILADES). Sábado 12 de julio  
Responsable : Directiva de la Organización  
Comités  
Asesoría y Recursos : Federación Campesina Nueva Victoria  
ILADES
- Reuniones Semanales : Jueves a las 20:00 horas  
Responsable : Directiva  
Comités
- Realización de una Fiesta Comercial  
Responsable : Directiva  
Socios  
Comités
- Ciclo de Capacitación : Alcoholismo  
Drogadicción  
Sexualidad  
Responsable : Sacerdote de la Capilla San Pedro
- Incorporación del Grupo Juvenil a los Proyectos Promocionales de CARITAS CHILE Valparaíso.



- Colaboración en la realización del Rodeo de la Comunidad, en calidad de Grupo Juvenil  
Responsable : Directiva  
Socios  
Comités

Octubre 1986

- Reuniones semanales. Jueves a las 20:00 horas  
Responsable : Directiva  
Comités
- Seminario del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales ILADES. Sábado 4 de octubre.  
Responsable : Directiva  
Comités  
Socios  
Asesoría y Recursos : Federación Campesina Nueva Victoria  
ILADES
- Ciclo de Capacitación : "Cultivo de Arboles Frutales"  
Responsable : Comité Cultural  
Asesoría : Técnico Agrícola Federación Campesina Nueva Victoria
- Fiesta Comercial.  
Responsable : Directiva  
Comités  
Socios
- Convivencia Interna del Grupo Juvenil  
Responsable : Comité Recreativo  
Comité Deportivo

Noviembre 1986

- Reuniones semanales. Jueves a las 20:00 horas  
Responsable : Directiva  
Comités
- Seminario del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales ILADES. Sábado 8 de noviembre  
Responsable : Directiva  
Comités  
Socios  
Asesoría y Recursos : Federación Campesina Nueva Victoria  
ILADES
- Organización de Competencia Deportiva con localidades cercanas  
Responsable : Directiva  
Comité Deportivo



ANEXO N° 5PROYECTO N° 3REGLAMENTO INTERNO

## ORGANIZACION PROMOCIONAL FEMENINA "LOS CORAZONES" EL CAJON

TITULO PRIMERO

Del nombre, domicilio, funcionamiento y objetivos de la Organización.

Artículo 1.- La Organización Promocional Femenina Campesina, se denominará Grupo Social Femenino "Los Corazones" de El Cajón, nombre que utilizará para todos los efectos que sea necesario.

Artículo 2.- La Organización tendrá su domicilio en la Comunidad Campesina "El Cajón" de San Pedro.

Artículo 3.- El Grupo Social Femenino funcionará semanalmente los días martes a las 15:30 horas. Sin embargo, podrá variar su periodicidad, día y hora de las sesiones por mutuo acuerdo de sus socias, a fin de responder en mejor forma a las necesidades y disponibilidad de horario de éstas.

Artículo 4.- La Organización funcionará en la sede social del Club Deportivo "El Cajón", en conformidad con el acuerdo previo tomado por la Directiva de dicha asociación, la cual se comprometió a ceder su sede social para tales efectos.

Artículo 5.- La Organización tendrá como objetivo general orientador de su labor, el lograr la participación económica y social de la mujer campesina en el desarrollo de su comunidad.

Para el logro de este objetivo general, se enuncian los siguientes objetivos específicos :

- a) Capacitar a la mujer campesina socia de la Organización, en todos aquellos aspectos que contribuyan a la solución de sus problemas comunes.
- b) Informar y canalizar oportunamente los beneficios económicos y sociales destinados a la mujer campesina.
- c) Coordinarse con Organizaciones externas, las cuales pueden colaborar con el recurso humano, material y/o financiero en el funcionamiento de la Organización Promocional Femenina Campesina.

TITULO SEGUNDO

De las socias

Artículo 6.- Podrán pertenecer al Grupo Social Femenino, todas aquellas mujeres campesinas que sean cónyuges, nueras, hijas casadas, y/o solteras con hije

jos, o tengan algún tipo de parentesco o vínculo con los parceleros y fuerza de trabajo de la comunidad campesina "El Cajón" de San Pedro.

Artículo 7.- La calidad de socia se adquirirá al hacerse la inscripción formal en el Registro de Socias de la Organización, siendo obligación de cada nueva socia, conocer este Reglamento.

Artículo 8.- Se entenderá que se pierde la calidad de socia cuando no se asista a más de 4 reuniones y no se justifique oportunamente la inasistencia. También se perderá dicha calidad cuando no se cumplan las obligaciones de las socias.

Artículo 9.- Las obligaciones de las socias serán la asistencia permanente a las reuniones, justificación oportuna de las inasistencias, colaboración en las actividades programadas por la Organización, pago oportuno de cuotas sociales y otras que se establezcan en las reuniones.

Artículo 10.- Los derechos de las socias serán la participación en los beneficios económicos y sociales que la Organización canalice; optar a cargos directivos, proponer actividades, emitir votos en las elecciones internas y toma de decisiones de la Organización y todos aquellos que la Asamblea establezca.

### TITULO TERCERO

#### De la Directiva

Artículo 11.- El grupo social femenino estará presidido por una Directiva, la que durará en su cargo por un período de un año.

Artículo 12.- Los cargos de la directiva serán: Presidente, Vicepresidente, Secretaria, Prosecretaria, Tesorera y Protesorera.

Artículo 13.- Le corresponderá a la Presidenta, presidir las reuniones, mantener la disciplina y supervisar y controlar el desarrollo de las actividades que realice la Organización. Será secundada por la Vicepresidenta, la que deberá desarrollar tales funciones en ausencia de la Presidenta.

Artículo 14.- Le corresponderá a la Secretaria llevar un registro escrito permanente de las reuniones y actividades que desarrolle el grupo. En ausencia de la Secretaria, deberá realizar tales funciones la Prosecretaria.

Artículo 15.- Le corresponderá a la Tesorera cobrar las cuotas sociales de las socias, como así también llevar un registro escrito de las entradas y gastos de la Organización. En ausencia del Tesorero, deberá realizar tales funciones la Protesorera.

Artículo 16.- Corresponderá a la Directiva representar a la Organización en las ocasiones que así lo requieran, coordinarse con las organizaciones de apoyo, dar cuenta oportuna de las actividades a sus socios supervisar el desarrollo normal de las actividades programadas y todas aquellas funciones que las

socias de la Organización le atribuyan.

TITULO CUARTO

Del Financiamiento

Artículo 17.- El financiamiento interno de la Organización, será a través de cuotas sociales, cuyo monto asciende a \$ 50.- mensuales.

Se podrán organizar diversas actividades con fines comerciales para incrementar los fondos de la Organización.

El Cajón de San Pedro, marzo de 1986.



ANEXO N° 6PROYECTO N° 3

## RESUMEN PLAN DE TRABAJO GRUPO SOCIAL FEMENINO "LOS CORAZONES"

ABRIL - DICIEMBRE 1986

Abril 1986

- Reuniones semanales. Martes a las 15:30 horas  
Responsable : Directiva de la Organización  
Socias
- Incorporación de la Organización a Programa Promocional de CARITAS CHILE  
Valparaíso  
Asesoría : Sacerdote Capilla San Pedro
- Realización de Once Comercial  
Responsable : Directiva  
Socias  
Comisiones
- Ciclo de Capacitación : "Primeros Auxilios"  
Responsable : Directiva de la Organización  
Asesoría : Personal de Posta Rural de San Pedro

Mayo 1986

- Reuniones semanales. Martes a las 15:30 horas.  
Responsable : Directiva  
Socias
- Ciclo de Capacitación : "Faenas Agrícolas de Apoyo"  
Responsable : Directiva  
Asesoría : Técnico Agrícola Federación Campesina Nueva Victoria
- Celebración del Día de la Madre  
Responsable : Directiva  
Socias  
Comisiones

Junio 1986

- Reuniones semanales. Martes a las 15:30 horas  
Responsable : Directiva  
Socias
- Ciclo de Capacitación : "Familia e Iglesia"  
Responsable : Directiva  
Asesoría : Sacerdote Capilla San Pedro

- Capacitación en tejido  
Responsable : Directiva Socias  
Asesoría y Capacitación : Monitora de Tejidos del Instituto de Educación Rural (I.E.R.)
- Onces Comerciales  
Responsable : Directiva Socias  
Comisiones

Julio 1986 :

- Reuniones Semanales. Martes a las 15.30 hrs.  
Responsable : Directiva Socias
- Renovación del Programa Promocional en CARITAS Chile Valparaíso  
Responsable : Directiva  
Asesoría : Sacerdote Capilla San Pedro
- Capacitación en Tejidos  
Responsable : Directiva Socias  
Asesoría y Capacitación : Monitora de Tejidos del Instituto de Educación Rural (I.E.R.)
- Capacitación sobre la Nueva Ley de Salud  
Responsable : Directiva  
Asesoría : Personal Posta Rural de San Pedro
- Rifa Gigante  
Responsable : Directiva Socias

Agosto 1986

- Reuniones Semanales. Martes a las 15.30 hrs.  
Responsable : Directiva Socias
- Ciclo de Capacitación sobre la importancia del pago oportuno de la deuda CORA.  
Responsable : Directiva  
Asesoría : Profesionales Federación Campesina Nueva Victoria
- Entrega de prendas tejidas a los niños de la comunidad, como finalización del ciclo de Capacitación en Tejidos  
Responsable : Directiva Socias
- Once Comercial  
Responsable : Directiva Socias
- Inicio del Ciclo de Capacitación de Pintura en Género  
Responsable : Directiva Socias  
Asesoría y Capacitación : Monitora del Instituto de Educación Rural (IER)

Septiembre 1986 :

- Reuniones Semanales. Martes a las 15.30 hrs.  
Responsable : Directiva Socias
- Ciclo de Capacitación de Pintura en Género  
Responsable : Directiva Socias  
Asesoría y Capacitación : Monitora Instituto de Educación Rural (IER)
- Capacitación sobre elementos tributarios y contables básicos  
Responsable : Directiva  
Asesoría y Capacitación : Profesional de la Federación Campesina Nueva Victoria.
- Realización de un plato único  
Responsable : Directiva Socias  
Comisiones
- Colaboración con el Rodeo de la Comunidad, en calidad de Grupo Social Femenino.  
Responsable : Directiva Socias  
Comisiones

Octubre 1986

- Reuniones Semanales. Martes a las 15.30 hrs.  
Responsable : Directiva Socias
- Ciclo de Capacitación Pintura en Género  
Responsable : Directiva  
Asesoría y Capacitación Monitora del Instituto de Educación Rural (IER)
- Ciclo de Capacitación : Aprovechamiento de Verduras  
Responsable : Directiva  
Asesoría y Capacitación : Monitora del Instituto de Educación Rural (IER)
- Convivencia Interna de las Socias  
Responsable : Directiva Socias  
Comisiones

Noviembre 1986

- Reuniones Semanales. Martes 15.30 hrs.  
Responsable : Directiva Socias
- Once Comercial  
Responsable : Directiva  
Comisiones
- Renovación del Programa Promocional de CARITAS Chile Valparaíso  
Responsable : Directiva  
Asesoría : Sacerdote de la Capilla de San Pedro

- Capacitación sobre : Subsidio Habitacional Rural  
Responsable : Directiva  
Asesoría y Capacitación : Profesionales de la Federación Campesina Nueva Victoria y Coordinación con Funcionarios de SERVIU
- Ciclo de capacitación : Aprovechamiento de Verduras  
Responsable : Directiva  
Asesoría y Capacitación : Monitora del Instituto de Educación Rural (IER)

Diciembre 1986

- Reuniones Semanales. Martes a las 15.30 hrs.  
Responsable : Directiva de la Organización
- Balance 1986  
Responsable : Directiva Socias
- Capacitación sobre Alternativas Educativas para sus hijos  
Responsable : Directiva  
Asesoría y Capacitación : Personal del Instituto de Educación Rural
- Once de Navidad para los hijos de las socias  
Responsable : Directiva  
Comisiones  
Socias  
Coordinación : Grupo Juvenil "Unión y Esfuerzo"  
Club Deportivo "El Cajón"  
I. Municipalidad de Quillota  
Federación Campesina Nueva Victoria
- Fiesta de Fin de Año de la Organización  
Responsable : Directiva Socias  
Comisiones



El Cajón de San Pedro, Marzo de 1986.