

SEMINARIO DE GRADO

Desafíos en el Envejecimiento LGBT *Un Análisis desde las Experiencias de las Personas Mayores*

Autores:

Valentina Cruz Aravena
Sandra Olguín Carrasco

Profesor tutor:

Héctor Díaz Vidal

Agradecemos profundamente a nuestras familias por su apoyo incondicional y por ser nuestro apoyo en este proceso.

Extendemos también nuestro más sincero agradecimiento a las disidencias que compartieron sus vivencias y nos permitieron construir esta investigación. Su confianza en nosotras, su valentía y lucha constante inspiraron este esfuerzo, que dedicamos a ustedes y al camino hacia un mundo más respetuoso

*Valentina Cruz Aravena
Sandra Olguín Carrasco*

GLOSARIO

- **SENAMA**

Servicio Nacional del Adulto Mayor

- **OMS**

La Organización Mundial de la Salud

- **MOVILH:**

Movimiento de Integración y Liberación Homosexual

- **LGBT+**

L: Lesbiana:

Categoría política con la que se identifican las mujeres homosexuales

G: Gay:

Categoría política con la que se identifican los hombres homosexuales

B: Bisexual:

Designa a las personas cuyos deseos afectivo y erótico se dirigen hacia o se materializa tanto con personas de su mismo sexo-género como con personas de sexo-género distinto al que se asume como propio.

T: Persona Trans:

“Adjetivo para describir un grupo diverso de personas cuyas identidades de género difieren en diversos grados del sexo que se les asignó al nacer” (Bockting, Walter; Keatley, Joanne , 2012).

Es una “puesta o construcción de identidad política, donde las personas asumen, se construyen y auto determinan como trans, para hablar de la experiencia de tránsito entre los sexos y el género, lo que se construye en una propuesta cultural y política frente a la opresión de los sistemas sexo-género hegemónicos (*Alcaldía Mayor de Bogotá, 2011*).

I: Intersexual:

Las personas intersexuales son aquellas que, desde un punto de vista biológico no “se dejan” clasificar pacíficamente en ninguno de los dos sexos al uso (femenino o masculino),

dadas las “singularidades cromosómicas, hormonales y/o anatómicas” que presentan, características de ambos sexos, con mayor o menor grado de intensidad. *Gil, A. A. (2019). Intersexualidad: Una aproximación jurídica.*

Q: Queer:

La Teoría Queer es la elaboración teórica de la disidencia sexual y la de-construcción de las identidades estigmatizadas, que a través de la resignificación del insulto consigue reafirmar que la opción sexual distinta es un derecho humano.

Carlos. H, Maria. Q.(2009). Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas.

INDICE

GLOSARIO	3
I. MARCO TEÓRICO	8
PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO	8
1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O TEMA A INVESTIGAR	9
2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	12
3. CONTEXTUALIZAR DE LO MACRO A LO MICRO LOS SUJETOS Y/O OBJETOS DE INVESTIGACIÓN.	13
3.1 PERSONAS MAYORES - ADULTOS MAYOR	13
3.2 ENFOQUE EN CURSO DE VIDA	15
3.3 ENVEJECIMIENTO	16
3.3.1 TIPOS DE ENVEJECIMIENTO	18
3.3.2 TIPOS DE EDADES	20
3.3.3 CICLO DE VIDA	22
3.3.4 ESTILOS DE VIDA	24
3.4 CATASTRO - Estadísticas	25
3.5 COMUNIDAD LGBTIQ+	29
3.5.1 Sexo Biológico	31
3.5.2 Genero	31
3.5.3 Identidad de género	32
3.5.4 Orientación Sexual	33
4. CRUCE DE VARIABLES	34
4.1 COMO SE PERCIBIA LA HOMOSEXUALIDAD EN EL SIGLO XX	34
4.2 ENVEJECER SIENDO PARTE DE LA COMUNIDAD	36
4.3 LGBTIQ+ EN CHILE	38
5. SITUAR EL FENÓMENO DE ESTUDIO:	39
5.1 Contexto internacional	39
5.2 Latinoamérica y el Caribe	40
5.3 Chile	41
5.4 Valparaíso	42
6. MARCO TEÓRICO	44
6.1 TEORIA QUEER	44
7. FORMULACIÓN DEL TEMA O PROBLEMA A INVESTIGAR	45
II. MARCO METODOLOGICO	47
1. PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO	47
2. PROBLEMÁTICA Y FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	48
3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	49
4. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	49

4.1 Objetivo General:	49
4.2 Objetivos específicos:	49
4. FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA.	50
5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	50
6. TIPO DE INVESTIGACIÓN	51
7. TIPO DE DISEÑO	52
8. UNIVERSO	53
9. MUESTRA DE INVESTIGACIÓN	54
10. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	55
11. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	56
12. CRITERIOS DE RIGOR	57
13. PLAN DE ANÁLISIS	59
14. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN	61
15. ASPECTOS ÉTICOS CONSIDERADOS EN LA INVESTIGACIÓN.	64
Anexo 1:	65
Consentimiento Informado	65
16. DISEÑO DEL INSTRUMENTO RECOLECTOR DE INFORMACIÓN.	66
III. ANÁLISIS Y RESULTADOS	68
PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO	68
1. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO, A TRAVÉS DE UNA REVISIÓN EN CONJUNTO Y/O A TRAVÉS DE UN PILOTAJE DEL INSTRUMENTO.	69
2. APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO A LA POBLACIÓN DE ESTUDIO	70
3. RECOPIACIÓN, CATEGORIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.	71
3.1. DIMENSIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA	71
3.1.1 ANALISIS	74
3.2. DIMENSIÓN EXPERIENCIAS VIVIDAS	75
3.2.1 VOCES DE UNA IDENTIDAD	76
- “Siempre Fui Yo”	76
- “No Sali Del Closet”	78
3.2.2 LAS HUELLAS DEL ENTORNO	81
3.2.3 CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO LABORAL	83
3.2.4 ECOS DE LA RESISTENCIA LGBTIQ+	85
3.3. DIMENSIÓN FORMAS DE VIVIR Y RESISTIR	87
3.3.1 DETRÁS DEL SILENCIO DE LA IDENTIDAD	88
- ¿Esfuerzo por validación o lucha por el respeto?	88
- Lenguaje Como Refugio	91
3.3.2 UN ACTO DE LIBERTAD.	93
3.3.3 SOBRECARGA LABORAL Y RESISTENCIA	96
3.3.4 CREANDO ESPACIOS	100
3.3.5 LAZOS CON LO ESPIRITUAL	103

4. HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN	105
5. RESULTADOS	106
IV. CONCLUSIONES, REFLEXIONES Y DESAFÍOS	110
PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO	110
1. CONCLUSIONES EN TORNO A ÁMBITOS ESPECÍFICOS Y OTROS	111
- Descripción del logro de objetivos específicos	111
- Desafíos Encontrados	112
1.1 CONCLUSIONES Y REFLEXIONES RESPECTO AL MARCO TEÓRICO	112
- Conexión con las teorías seleccionadas:	112
- Implicancias teóricas:	113
- Sugerencias para futuros desarrollos teóricos:	114
1.2 CONCLUSIONES Y REFLEXIONES RESPECTO AL DISEÑO METODOLÓGICO	114
- Eficacia del enfoque metodológico:	114
- Aprendizajes del proceso metodológico	115
- Recomendaciones metodológicas	116
1.3 CONCLUSIONES Y REFLEXIONES RESPECTO AL MARCO LEGAL.	116
- Principales leyes :	116
- Primeros programas :	117
- Conclusiones y reflexiones	118
1.4 REFLEXIONES Y DESAFÍOS DEL QUEHACER TRABAJO SOCIAL	119
2. CONCLUSIÓN GENERAL.	121
3. BIBLIOGRAFÍA.	122
4. ANEXOS	126

I. MARCO TEÓRICO

PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO

A lo largo del siguiente documento, se ofrece al lector una comprensión detallada del marco teórico utilizado para abordar la investigación sobre los desafíos del envejecimiento LGBT en la Provincia de Valparaíso desde las experiencias de las personas mayores, así como los conceptos claves que ayudarán a nivelar al lector en la materia y de esta forma comprender de mejor manera el contenido abordado a lo largo del documento.

Las temáticas abordadas a lo largo de esta investigación se estructuran desde la identificación del problema, junto con la justificación, como ejes centrales. Esto se hace con el propósito de contextualizar a las personas mayores, enfatizando el proceso de envejecimiento y contemplando todas sus aristas, como el significado de envejecer y los tipos de envejecimiento, entre otros. El objetivo es ofrecer una visión comprehensiva a nivel internacional, latinoamericano y nacional (Chile). Además, se definen tanto las significancias como el proceso histórico de avance desde el siglo XX hasta la actualidad.

Posteriormente, se llevó a cabo un cruce de variables que permitió integrar y relacionar los distintos temas a investigar, contextualizando de manera exhaustiva el proceso de envejecimiento durante el siglo XX. Este análisis se centró en individuos pertenecientes a la comunidad LGBT, con el objetivo de proporcionar una contextualización mucho más amplia y detallada de ambos temas. Este enfoque no solo considera las particularidades del envejecimiento en general, sino también el contexto histórico de la comunidad LGBT, ofreciendo así una perspectiva más completa y enriquecedora. De esta manera, se busca comprender mejor cómo las identidades y orientaciones sexuales diversas influyen en el proceso de envejecimiento, y cómo estos factores se han desarrollado y transformado a lo largo del siglo pasado hasta el presente.

Por otro lado, se describe en detalle la teoría que sustenta la investigación presentada en este Seminario de Grado. Esta teoría proporciona el fundamento conceptual necesario y se

materializa en el marco teórico de la investigación. A través del postulado teórico propuesto, se ofrece una explicación exhaustiva del proceso longevo de envejecer. En el presente capítulo, se desarrolla el marco metodológico empleado para abordar la investigación sobre los desafíos del envejecimiento LGBTI+ en la Provincia de Valparaíso, desde las experiencias de las personas mayores. Además, se presentan los conceptos claves necesarios para nivelar al lector en esta materia, de modo que pueda comprender de mejor manera el contenido abordado a lo largo del documento.

Las temáticas abordadas en esta investigación se estructuran a partir de la fundamentación de la metodología, incluyendo el diseño de investigación utilizado, el tipo de estudio, y la importancia de la problemática, detallando la justificación de las elecciones metodológicas realizadas y cómo éstas aportan a la comprensión y solución de la problemática estudiada. También, se presenta la pregunta de investigación que guía el estudio, así como los objetivos tanto general y específicos que se buscan alcanzar, describiendo el universo y la muestra seleccionados para la investigación, especificando los criterios de inclusión y rigor aplicados para asegurar la validez y representatividad de los datos. Se exponen las técnicas de recolección de datos utilizadas.

Continuando con la estructura de la investigación, se describe la elaboración de una matriz de programación de los tiempos y organización para la realización de las actividades de la investigación. Se explican los aspectos éticos considerados, para asegurar el respeto y la confidencialidad de los participantes, y cómo estos aspectos influyeron en el diseño del instrumento de recolección de datos. Finalmente, el diseño del instrumento está detalladamente expuesto, incluyendo su validación y prueba piloto para asegurar su efectividad y adecuación al contexto de estudio.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O TEMA A INVESTIGAR

En Chile, la población de personas mayores ha crecido de manera significativa en las últimas décadas, reflejando una tendencia global hacia el envejecimiento demográfico. Según datos recientes, en 2024 hay 3.86 millones de personas mayores: 2.13 millones de mujeres (55.2%) y 1.73 millones de hombres (44.8%). Las personas mayores representan el 19.2% de la población de Chile en 2024 (Proyecciones INE personas mayores en 2024 según CENSO 2017), y se proyecta que este porcentaje aumente considerablemente en los próximos años. Este cambio demográfico presenta diversos desafíos y oportunidades para la sociedad chilena, enfrentando una variedad de situaciones que impactan su calidad de vida.

Entre los principales desafíos se encuentran el acceso a servicios de salud adecuados, la seguridad económica, la inclusión social y el enfrentamiento a la soledad y el aislamiento. El sistema de pensiones, la atención médica geriátrica y los programas de apoyo social también son temas cruciales en el debate público y en la formulación de nuevas políticas públicas.

Dentro del grupo de las personas mayores, una parte de este pertenece a la comunidad LGBT. A pesar de su presencia, hay pocas investigaciones o estudios que aborden específicamente sus necesidades y experiencias. Esta falta de datos dificulta el desarrollo de políticas y programas que puedan atender adecuadamente sus realidades y desafíos particulares. Al mismo tiempo, se debe tener en consideración que las personas mayores contribuyen de manera significativa a la sociedad chilena a través de su experiencia, conocimientos y participación en la vida comunitaria. Reconocer y valorar estas contribuciones es esencial para promover una visión más inclusiva y respetuosa hacia el envejecimiento siendo un gran motivante para la investigación.

En este contexto, es fundamental abordar las necesidades y aspiraciones de las personas mayores, promoviendo políticas que aseguren su bienestar y calidad de vida, fomentando una cultura de respeto y apoyo intergeneracional, es por esto que la investigación se centrará en los desafíos específicos que enfrentan las personas mayores pertenecientes a la comunidad LGBT y cómo este grupo demográfico pudo llegar a enfrentarse a barreras y dificultades únicas debido a

su orientación sexual o identidad de género, es por esto que la siguiente investigación tiene como objetivo responder a la siguiente interrogante:

¿Cuáles son y fueron las principales experiencias y/o desafíos a los que se enfrentan las personas mayores pertenecientes a la comunidad LGBT a lo largo del curso de su vida?

La importancia de explorar las experiencias y desafíos de las personas mayores es principalmente generar nuevo conocimiento y comprenderlas, dado que a lo largo de la historia en investigaciones o estudios no se cuenta con suficientes datos o conocimiento sobre las necesidades y vivencias de las personas mayores LGBT. Al llevar a cabo esta investigación se busca expandir la literatura existente sobre el tema, además de servir tanto a las teorías como a las prácticas en áreas como la gerontología, sociología, psicología y trabajo social.

Por otro lado, escuchar y documentar las experiencias vividas por las personas mayores desde su propia perspectiva, se puede obtener una comprensión auténtica de sus vidas al relevar aspectos que podrían pasar desapercibidos, promoviendo a su vez, el reconocimiento, validación de sus identidades, experiencias y fomentando una mayor aceptación social, contribuyendo así a una sociedad más inclusiva y equitativa.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El proceso de envejecimiento es una etapa natural e inevitable de la vida humana que implica una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales a lo largo del tiempo. A medida que el humano va envejeciendo, el cuerpo experimenta una serie de transformaciones que pueden afectar a la salud y bienestar en diferentes formas.

A pesar de los desafíos que pueden surgir durante el proceso de envejecimiento, muchas personas encuentran formas de adaptarse y prosperar en esta etapa de la vida. Además, contar con el apoyo de familiares, amigxs y profesionales de la salud puede marcar una diferencia significativa en la calidad de vida durante los años dorados. En última instancia, el proceso de

envejecimiento es una oportunidad para reflexionar sobre lo vivido y buscar significado y conexión en cada etapa del viaje humano.

Siguiendo con la justificación, el investigar este proceso es fundamental para la comprensión de la sociedad actual, dado que al comprender las experiencias de las personas mayores LGBT en distintas épocas, se podrá obtener información sobre cómo han evolucionado las actitudes, políticas y los derechos en relación a esta comunidad. Es relevante recordar que los datos que se obtengan en esta investigación pueden ser clave tanto para las políticas públicas, como para las prácticas e intervenciones de trabajo social en la actualidad.

Por otro lado, existe una carencia de estudios que aborden de manera específica las experiencias de las personas mayores pertenecientes a la comunidad LGBT. Dicha falta de investigación es una limitante considerable a la hora de comprender la historia de vida, los desafíos la resistencia y triunfos a los que se pudo someter el grupo mencionado anteriormente, especialmente hablando de décadas anteriores donde las normas sociales y legales eran diferentes a las actuales.

Existe una amplia y variada diversidad dentro de la comunidad LGBT, y más aún considerando los cambios sociales y culturales a lo largo del tiempo. Por otro lado la investigación acerca del envejecimiento dentro de la comunidad LGBT es un tema innovador dado que aborda una brecha de conocimiento significativa, que carece de mucha información, al reconocer temas tan significativos se logra visibilizar estos grupos sociales que históricamente no han sido lo suficientemente investigados.

Es importante reconocer que el proceso de envejecimiento no es homogéneo y que varía considerablemente entre individuos y grupos demográficos. En este sentido, la comunidad LGBT emerge como un área particularmente relevante para la investigación en el campo del envejecimiento. La comunidad enfrenta experiencias únicas a lo largo de sus vidas. Estos factores pueden influir significativamente en su proceso de envejecimiento y en su calidad de vida en la edad adulta y en la vejez.

3. CONTEXTUALIZAR DE LO MACRO A LO MICRO LOS SUJETOS Y/O OBJETOS DE INVESTIGACIÓN.

3.1 PERSONAS MAYORES - ADULTOS MAYOR

Las personas mayores, representan una parte significativa y valiosa de nuestra sociedad. A medida que avanzan en edad, acumulan una riqueza de experiencias, sabiduría y contribuciones que enriquecen a las siguientes generaciones, pues son ellos los que en algún momento sentaron las bases de lo que conocemos hoy en día. Es importante mencionar que este grupo etario ha atravesado diversas etapas de la vida, ha enfrentado desafíos, celebrado triunfos y han construido relaciones que les otorgan una perspectiva única y profunda sobre el mundo que las rodea, misma perspectiva varía en relación con el contexto social, económico y cultural que llega a vivir cada generación.

Las personas mayores son una fuente de conocimiento invaluable, tanto en el ámbito personal como en el profesional. Su experiencia puede servir como guía para las generaciones más jóvenes, proporcionando consejos, enseñanzas y experiencias. Además, su participación activa en la sociedad contribuye al mantenimiento de la cohesión social y al enriquecimiento cultural.

En Chile, según la ley N°19.828 que crea el Servicio Nacional del Adulto Mayor define como adulto mayor a toda persona, sin diferencia entre hombres o mujeres, que han cumplido los 60 años (*SENAMA, 2002*), donde las personas presentan una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales característicos del proceso de envejecimiento. Esta fase de la vida humana requiere una mayor atención médica, promover la participación en la comunidad de la persona, ampliar los servicios sociales y buscar nuevas metodologías que permitan mejorar la calidad de vida de manera general en las personas mayores.

Desde el Servicio Nacional del Adulto Mayor, se ha promovido el utilizar el término “persona mayor” como reemplazo de tercera edad, anciano, abuelo, viejo o senescente que pueden ser interpretados de manera peyorativa hacia los individuos, a cualquier persona que haya cumplido los 60 años de edad, sin diferenciar entre hombres y mujeres, a modo de evitar utilizar otros que puedan transmitir una percepción negativa a modo de desprecio o faltas de respeto hacia las personas mayores y realizando una adaptación al enfoque de género. *Ley N°19828, SENAMA, 2002.*

Desde otra perspectiva, la Organización Mundial de la Salud (OMS), que es una agencia especializada de las Naciones Unidas que se enfoca en temas de salud a nivel global, reconoce que todas las personas, incluidas las personas mayores y las personas LGBT, tienen derecho a la salud, la dignidad y la igualdad de trato. Además, esta misma promueve un enfoque de envejecimiento saludable e inclusivo que tenga en cuenta las necesidades específicas de las personas mayores, incluyendo la salud mental, el apoyo social, la seguridad económica y el acceso a servicios de atención médica sin discriminación.

Por otra parte, existen entidades gubernamentales que velan por las personas mayores en derechos tanto políticos como sociales misma entidad que se conoce como SENAMA el Servicio Nacional del Adulto Mayor, organismo público del Ministerio de Desarrollo Social y Familia que tiene como objetivo principal promover el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores en el país. Dentro de este organismo se desarrollan programas y políticas dirigidas a la población de personas mayores, abordando temas como la salud, la participación social, el envejecimiento activo, el acceso a servicios y la promoción de los derechos de las personas mayores. Además, trabaja en coordinación con otros entes del gobierno y/o organizaciones para fortalecer la protección y el cuidado de las personas mayores en Chile.

Su objetivo principal es “velar por la plena integración del adulto mayor a la sociedad, su protección ante el abandono e indigencia, y el ejercicio de los derechos de la Constitución de la República y leyes le reconocen” (SENAMA, 2022)

Así mismo, las personas mayores son un activo invaluable para nuestra sociedad. Reconocer su contribución, respetar sus derechos y proporcionarles el apoyo necesario son pasos esenciales para construir comunidades inclusivas y enriquecedoras para todas las edades.

3.2 ENFOQUE EN CURSO DE VIDA

El enfoque del curso de vida es una orientación teórico-metodológica que investiga cómo los eventos históricos y los cambios económicos, demográficos, sociales y culturales moldean las vidas individuales y las cohortes poblacionales a lo largo del tiempo. Este enfoque se centra en comprender las trayectorias vitales de las personas, desde la infancia hasta la vejez, analizando las transiciones y eventos significativos que marcan sus vidas.

En este contexto, se exploran temas como la familia, el trabajo, la salud, la educación y la migración, considerando la interacción entre factores individuales y contextuales en la configuración de las experiencias de vida. A través de la combinación de fuentes de información cuantitativas y cualitativas, se busca comprender de manera holística los procesos de cambio y continuidad a lo largo del ciclo vital.

En este sentido, el enfoque del curso de vida ofrece una perspectiva interdisciplinaria que permite abordar de manera integral la complejidad de las experiencias humanas a lo largo del tiempo, destacando la importancia de considerar el contexto histórico y social en el análisis de las trayectorias individuales y colectivas.

Si unificamos el curso de vida con las personas mayores pertenecientes a la comunidad LGBT se puede comprender de mejor manera la posibilidad de que este grupo pueda haber experimentado discriminación, estigmatización y falta de reconocimiento a lo largo de sus vidas, lo que puede influir en su bienestar y calidad de vida en la vejez. El enfoque del curso de vida permite explorar cómo estas experiencias pasadas impactan en la salud, la identidad y las relaciones sociales de las personas mayores LGBT a medida que envejecen.

Además, al considerar las interacciones familiares, laborales y comunitarias en el análisis del curso de vida de las personas mayores LGBT, se puede identificar la importancia de crear entornos inclusivos y de apoyo que respeten la diversidad de identidades y experiencias en la vejez. Este enfoque multidimensional permite comprender mejor las necesidades y desafíos específicos de este grupo de personas mayores y abogar por políticas y servicios que promuevan su bienestar y dignidad en la etapa del envejecimiento.

3.3 ENVEJECIMIENTO

“El campo de estudio del envejecimiento conoce un marco teórico conocido como gerotranscendencia. La gerotranscendencia entiende la vejez como la etapa final de una progresión natural que lleva a alcanzar la madurez y la sabiduría. La ancianidad es, así, una etapa de introspección entendida como espiritualidad que se explica también en un contexto religioso.”

Manuel, P. (Ed.). (2023). La dimensión espiritual en el anciano desde el modelo de la gerotranscendencia y su abordaje desde la terapia ocupacional: revisión bibliográfica.

Es así como el proceso de envejecimiento es multifacético y único para cada individuo. Si bien puede implicar desafíos y cambios significativos, también ofrece oportunidades para el crecimiento personal, la conexión con los demás y la reflexión sobre el significado de la vida. Con un enfoque en el cuidado integral de la salud física, mental y social, las personas mayores pueden disfrutar de una vida plena y satisfactoria en todas las etapas del envejecimiento.

El envejecimiento va más allá de la edad, los cambios físicos y psicológicos son una gran variable dentro del envejecimiento. Muchas personas experimentan la transición de adulto a adulto mayor como un proceso de reevaluación de la identidad y el propósito. Además, pueden enfrentar la pérdida de amigos y seres queridos, así como cambios en la estructura familiar y la red de apoyo social. El acceso a servicios de atención médica y de apoyo también puede volverse más importante a medida que las necesidades de salud cambian con la edad.

A pesar de los desafíos que pueden surgir durante el proceso de envejecimiento, muchas personas encuentran formas de adaptarse y prosperar en esta etapa de la vida. Además, contar con el apoyo de familiares, amigos y profesionales de la salud puede marcar una diferencia significativa en la calidad de vida durante los años dorados.

Según Dulcey “La Psicología del envejecimiento estudia los cambios y las permanencias a lo largo de la vida, haciendo énfasis en las mutuas relaciones entre el comportamiento individual y el proceso de vivir envejeciendo..... Aunque, como individuos podemos desear plasticidad infinita en nuestra capacidad de cambio, una perspectiva realista sugiere que a medida que envejecemos se incrementa las limitaciones. Así puede verse la muerte como un accidente, es un accidente cada vez más probable con el paso del tiempo” *Dulcey, E. (2016). Envejecimiento y vejez: Categorías y conceptos. Siglo del Hombre Editores.*

El proceso de envejecimiento es un fenómeno complejo que ocurre de manera natural sin una edad determinada de inicio, donde se presentan una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales que ocurren a lo largo del tiempo. Es importante destacar que el envejecimiento es un proceso altamente individualizado, y las experiencias pueden variar considerablemente de una persona a otra. Además, factores como la genética, el estilo de vida, el entorno y los recursos disponibles pueden influir en cómo las personas envejecen y en su calidad de vida en la vejez.

Según la Convención Interamericana sobre la protección de los derechos Humanos de las Personas Mayores (2015) es el proceso gradual que se desarrolla durante el curso de vida y que conlleva cambios biológicos, fisiológicos, psicosociales y funcionales de variadas consecuencias, las cuales se asocian con interacciones dinámicas y permanentes entre el sujeto y su medio. De esta manera se comprende que el proceso puede ser variable en respecto a las circunstancias y condiciones por las que haya atravesado las personas, considerando el apoyo y cuidado familiar, de su comunidad y de los mismos ministerios a través de las políticas públicas dirigidas directamente a las personas mayores.

3.3.1 TIPOS DE ENVEJECIMIENTO

El proceso de envejecer dentro de cualquier sociedad puede tener variaciones respecto a los contextos en donde se desarrolla este proceso, es así mismo como envejecer no llegar a tener ni las mismas significancias ni concepciones que se tiene se tienen en otros países u en otras culturas. Las experiencias de las personas mayores pueden variar significativamente según el entorno en el que se desarrollen, lo que refleja las diferencias en las normas sociales, los valores culturales y las estructuras institucionales. En este sentido, el envejecimiento no es un proceso uniforme y puede llevar a diferentes oportunidades y significados según el país o la cultura en la que se encuentren.

Envejecer es un fenómeno complejo que involucra una variedad de dimensiones. En la literatura científica, se han propuesto diferentes tipos de envejecimiento para comprender mejor esta complejidad y sus implicaciones. Para el pro de esta investigación se definirán los principales tipos de envejecimientos

“El envejecimiento de la población está directamente ligado a las condiciones de salud y a la transición epidemiológica, y marca rumbos distintos dependiendo de circunstancias diferentes” *González, César A., & Ham-Chande, Roberto. (2007).*

Los Siguietes tipos de envejecimiento describen como gran parte de las personas mayores envejece a lo largo de los años y como su autonomía, independencia, estado físico y psicológico toma el valor necesario para llegar a definir como envejece y cómo envejecerá gran parte de la población. esto describiendo el proceso de manera global sin considerar contexto social o económico.

- Envejecimiento ideal: las personas de este grupo son completamente capaces en las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria; no se les ha diagnosticado ninguna enfermedad crónica; se perciben en muy buen estado físico; su deterioro cognitivo no

está presente, y llevan un estilo de vida positivo, es decir, no consumen alcohol o tabaco y realizan actividad física.

- Envejecimiento activo: a estas personas se les ha diagnosticado alguna enfermedad crónica; presentan dificultad en alguna AIVD (Actividades instrumentales de la vida diaria); consideran su estado de salud bueno; no tienen deterioro cognitivo, y su factor de riesgo es bajo.
- Envejecimiento habitual: personas que presentan más de una enfermedad crónica; perciben su estado de salud regular; tienen una ligera incapacidad funcional que no causa dependencia; su deterioro cognitivo puede ser ligero o no estar presente, y tienen factores de riesgo bajo o medio.
- Envejecimiento patológico: las personas de este grupo presentan una mala autoevaluación del estado de salud; tienen deterioro cognitivo y se les han diagnosticado enfermedades crónicas. Los factores de riesgo en este tipo de envejecimiento no hacen diferencia, ya que el estado de salud está afectado en varias dimensiones, cualesquiera que sean los hábitos y comportamientos. En este grupo se encuentran esencialmente personas cuya sobrevivencia depende de terceros.

González, César A., & Ham-Chande, Roberto. (2007).

Al lograr comprender cómo envejece la mayoría de las personas, podemos adentrarnos en las complejidades del proceso de envejecimiento y estar preparados para identificar las dificultades que pueden enfrentar las personas mayores en su día a día. Esto implica no solo entender los cambios físicos y biológicos asociados con el envejecimiento, sino también considerar las dimensiones psicológicas, sociales y emocionales que pueden influir en la calidad de vida de las personas mayores.

3.3.2 TIPOS DE EDADES

La edad es sin duda un signo del envejecimiento, pero esta misma edad puede significar tiempos distintos para cada persona considerando, esto teniendo en consideración que la edad es más que un número que contabiliza los años biológicos que ha vivido, si no que este número puede llegar a estar sujeto a una construcción social o a un tipo de cultura

Por otro lado, la percepción individual de la edad también juega un papel crucial, algunas personas pueden sentirse vitales más allá de su edad cronológica debido a su estilo de vida activo, su salud mental positiva o como es percibido en su entorno social. De esta manera, otras personas pueden sentirse mayores que su edad cronológica debido a problemas de salud, estrés o estilos de vida distintos.

Así mismo el *principio del libre albedrío* explicado en el artículo de la revista latinoamericana El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo. Permite destacar que los individuos son personas que se imponen a influencias sociales externas, pero que el libre albedrío es capaz de generar en las personas la elección de construir su propio curso de vida “las personas pueden moldear sus vidas, pero lo hacen dentro de límites socialmente estructurados, como se refleja en las oportunidades y las limitaciones que, a su vez, van cambiando históricamente” (Shanahan y Elder, 2002: 176).

Es así como la edad es un concepto capaz de variar y definir su propia estructura, a continuación se describen las principales edades con las que socialmente se estructuran las personas:

- Edad Cronológica: Esta edad está determinada por la fecha de nacimiento del individuo y desde este punto se indica cuánto tiempo ha transcurrido, pero no revela un estado real o cualitativo de la persona, dado que sólo cuantifica cuánto tiempo ha pasado desde el nacimiento del sujeto hasta la actualidad.

- Biológico: Se refiere a la situación actual del sujeto en relación con su ciclo vital potencial. Podría definirse como el desgaste real de las energías producto del paso de los años (Izquierdo Moreno, 1994). Esta medida depende de factores genéticos y medioambientales.
- Edad Psicológica: Hace alusión a la situación de los individuos en relación con la capacidad de adaptación observada o deducida de sus actividades básicas vitales, que inducen un comportamiento propio de una etapa en el proceso de envejecimiento (Izquierdo Moreno, 1994). Se define en función de los cambios cognitivos, afectivos y de personalidad a lo largo del ciclo vital.
- Social: Se refiere a las costumbres y funciones de un individuo en relación con su grupo o sociedad; al papel asignado y/o asumido en la escena de las relaciones sociales y generacionales (Izquierdo Moreno, 1994)
- Funcional: Hace referencia a la competencia o la habilidad para realizar las demandas ligadas a la edad, que pueden depender de consideraciones biológicas, sociales, o personales.

La razón de desarrollar el concepto de "tipos de edades" es fundamental para entender el desarrollo humano y cómo las personas experimentan distintas fases de la vida. Cada tipo de edad ofrece una perspectiva única sobre el crecimiento y el cambio a lo largo del ciclo de vida, a los tipos de edades que se mencionaron anteriormente se le deben agregar factores que notablemente pueden llegar a influir a cómo son percibidas estos tipo de edades, factores como los culturales, sociales y económicos, de todas maneras es de suma importancia lograr entender que este concepto puede ser abordado desde mil perspectivas situándonos nuevamente en que cada persona es un universo distinto al anterior o al siguiente.

3.3.3 CICLO DE VIDA

“Ciclo de vida sugiere, ante todo, existencia humana individual. Sin embargo, a pesar de que este hecho puede definirse de forma universal, las conceptualizaciones en torno a él no lo son. La base universal de la existencia del ciclo de vida está, indudablemente, basada en hechos biológicos antes que sociales” Bodoque Puerta, Y. (2001).

Este término se refiere fundamentalmente a la existencia individual de los seres humanos y que este se fundamenta en hechos biológicos más que constructos sociales. Esto quiere decir que, aunque todas las personas atraviesan etapas biológicas similares como el nacimiento, crecimiento, madurez y envejecimiento, las formas en que estas se desarrollan y experimentan en cada individuo se ven condicionadas por los contextos culturales, sociales y personales.

Dentro de la revista Latinoamericana, a través del artículo "El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo", se explora los ejes centrales del curso de vida, la autora Mercedes Blanco los describe como *trayectoria*, *transición* y *turning point*.

El concepto de *trayectoria* hace referencia al camino de vida o a la dirección que puede tomar la vida de los individuos a lo largo del tiempo, de esta manera representa la visión a largo plazo de la vida, dentro de este concepto no se define una secuencia o velocidad específica en la que se debe desarrollar por otro lado la trayectoria abarca ámbitos como sociales que son dependientes como la familia, estudio y trabajo.

El siguiente concepto Blanco lo denomina La *Transición*, aquí se hace referencia a los cambios que se producen dentro del proceso de envejecimiento, no son perceptibles en su proceso eso refiere cambios físicos como cambios sociales, debido a que la edad como ya lo mencionamos puede llegar a ser una estructura social. Las expectativas acerca de la edad dirigen el curso de vida, este proceso de transición tiene un sentido mucho más social ya que habla acerca del proceso de salir de una etapa para entrar en otras situaciones como salir del hogar, entrar a la vida laboral, establecer una familia momentos en la vida de cualquier persona.

Por último el eje *Turning Point*, hace referencia a los eventos que son significativos para las personas o que pueden llegar a modificar el cambio de vida, son cambios que notablemente son identificables, estos eventos pueden implicar un cambio a nivel emocional que condiciona todo lo el plan de vida que en algún momento pudo haber sido establecido en el eje de la *Trayectoria*.

“Estos tres conceptos representan las herramientas analíticas básicas del enfoque del curso de vida,” “... reflejan la naturaleza temporal de las vidas y captan la idea del movimiento a lo largo de los tiempos históricos y biográficos” (Elder, Kirkpatrick y Crosnoe, 2006: 8)

Por otro lado, tenemos la teoría Erick Erikson que detalla el ciclo de vida centrándose en la vejez. En su teoría del desarrollo, plantea que la etapa de vejez comienza desde los 65 años en adelante, considerando los factores individuales y culturales involucrados en la persona. Se establece que es la última fase del ciclo de vida definida como “Integridad vs Desesperación” donde la persona mayor realiza un análisis de conformidad, se sienten realizados y satisfechos, con conflictos resueltos, relaciones significativas establecidas y se caracterizan por la sensación de integridad. Por otro lado, están quienes sienten insatisfacción ligado con un sentimiento de no haber realizado todo lo que deseaban y haber perdido oportunidades, le temen a la muerte debido a esta inconformidad. Finalmente, y según Erikson, el objetivo de la etapa de vejez es que la persona mayor logre alcanzar la autorrealización respecto a su vida, permitiéndole el sentimiento de integridad y, por tanto, la aceptación de la realidad de la muerte.

"La sabiduría no es el producto de la vejez, sino de una vida bien vivida" - Erick Erikson

Dicho concepto es adaptable al contexto de las personas mayores debido a que en cada persona pueden existir diversas realidades, experiencias y desafíos a los que se enfrentaron desde su nacimiento hasta la actualidad. Estas mismas experiencias, además de depender de cada individuo, pueden variar en las próximas generaciones debido a la liquidez de la misma sociedad, sumándole los avances tecnológicos y cambios culturales que se puedan manifestar.

3.3.4 ESTILOS DE VIDA

El estilo de vida de cada individuo condiciona la mayoría de los factores que influyen al envejecer estos factores pueden variar según las decisiones y situaciones que las personas atraviesan, determinando el tipo de envejecimiento que experimentan. Por ejemplo, una persona que ha vivido toda su vida trabajando en el campo probablemente envejecerá de manera diferente a alguien que ha llevado una vida más acomodada y libre de esfuerzos físicos. El estilo de vida de cada persona es único y estas condiciones pueden cambiar por completo el proceso de envejecimiento.

Las investigaciones de la última década han demostrado que la calidad de vida en la vejez tiene un enfoque multidimensional, este enfoque funciona a través de diversos aspectos no sólo el funcionamiento físico y la energía personal, sino también el bienestar psicológico, espiritual y emocional, el funcionamiento social, así, la concepción del envejecimiento activo, positivo y saludable se basa en la prevención y promoción de la salud como medio para aumentar la esperanza de vida saludable con calidad de vida.

“El envejecimiento demográfico de la población es un fenómeno mundial como resultado de las políticas de salud pública y del desarrollo socioeconómico. Sin embargo, el proceso de envejecimiento es individual y heterogéneo, ya que no todas las personas envejecen de la misma manera, como reflejo de las acciones y omisiones a lo largo de la vida.” Falque-Madrid, L. (2014, June). Nuevamente se logra identificar que el proceso de envejecimiento es único tanto como individualmente como grupal y socialmente.

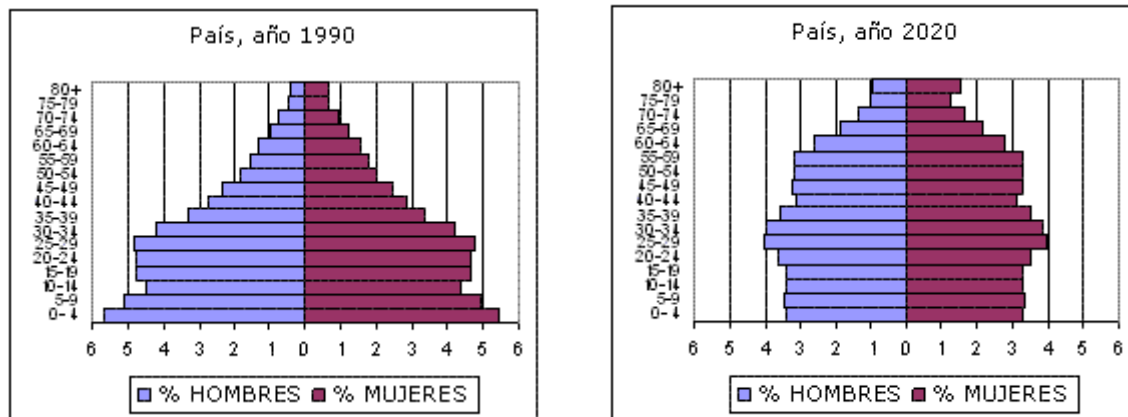
"Vivir es envejecer" decía el biólogo contemporáneo Nathan Shock. Según la Organización Mundial de la Salud (1999): "En nuestro mundo, lleno de diversidad y constante cambio, el envejecimiento es una de las pocas características que nos definen y nos unifican a todos. Estamos envejeciendo y esto debe celebrarse. Tenga usted 25 ó 65 años, 10 ó 120, igualmente está envejeciendo". Ruiz, E. D., & Valdivieso, C. U. (2002).

El proceso de envejecer nos entrega un sin fin de subramas que se pueden abogar a este concepto y que dan una mirada mucho más amplia acerca de todo lo que involucra envejecer y mismas que nos permiten comprender este proceso tan complejo.

3.4 CATASTRO - Estadísticas

La población mundial de personas mayores a lo largo del mundo tanto en latino américa como en Chile es potencialmente grande, misma que continua en un creciente aumento, si consideramos que la expectativa de vida sigue en aumento como se demostrará a continuación.

Como se mencionó anteriormente la Pirámide Etaria, puede llegar a variar a lo largo de los años, esto si tenemos en cuenta la infinidad de posibles aspectos que entran en juego

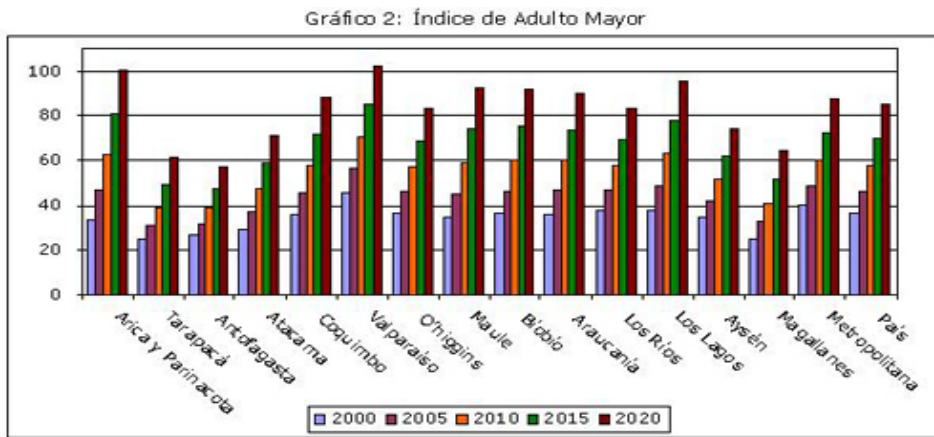


A través de las siguientes imágenes, podemos observar cómo la pirámide de edad ha cambiado desde 1990 hasta 2020. Se nota un aumento significativo en la tasa de mortalidad, lo que indica que en Chile las personas mayores de 65 años están viviendo mucho más tiempo.

BCN. (2024). Biblioteca del Congreso Nacional. <https://www.bcn.cl/portal/>

Primeramente, tenemos que la población mundial de personas ha aumentado, considerando que en el año 2013 la población mundial era de aproximadamente 7.534 millones de personas de las cuales 33,2% eran personas mayores de 65 años, luego 10 años después. En 2023, la población mundial rodeaba los 7.900 a 8.000 millones de personas, de los cuales 35,97% eran personas mayores a 65 años. generando un incremento del 2.77%.

Macro, Datos. (2013,2023). *Densidad de la población mundial. En Poblacion Mundial.*
<https://datosmacro.expansion.com/>



Nuevamente logramos ver a través del gráfico presentado que en comparación con el año 2000 y 2020 el índice de personas mayores se incrementó significativamente.

BCN. (2024). *Biblioteca del Congreso Nacional.* <https://www.bcn.cl/portal/>

Por otro lado, la Población en Chile de personas mayores también aumentó esto ya que. “En el 2000, la población total de Chile era de 15 351 799 habitantes, y en el 2023 habría ascendido a 19 629 590, lo que representa un incremento de 27.9%. En cuanto al perfil demográfico del país, en el 2023 la población de mayores de 65 años representaba 13.5% del total, lo que implica un aumento de 5.5 puntos porcentuales respecto del 2000.”

Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Perfil de País Chile. OPS.*
<https://www.paho.org/es>

Continuando con la población chilena, de acuerdo con las proyecciones del Instituto Nacional de Estadística (INE), el índice de envejecimiento se estima de la siguiente manera. Por cada cien personas menores de 15 años, hay 74,9 personas de 65 años o más. Estas son estimaciones válidas hasta el 30 de junio de 2024.

Ministerio de Economía, Fomento y Turismo (2024). *Instituto Nacional de Chile.*
<https://www.ine.gob.cl/>

En contraste, el índice de defunciones, deja de manifiesto un menor impacto del Covid-19, dado que en 2022 se contabilizaron 136.958 fallecimientos, un 0,5% menos que en 2021, mientras que en 2023 se registraron 121.270 casos, lo que refleja una disminución anual de 11,5%.

*Ministerio de Economía, Fomento y Turismo (2024). Instituto Nacional de Chile.
<https://www.ine.gob.cl/>*

Uno de los factores influyentes en el tema de personas mayores son los Índices de pobreza y según la encuesta realizada por CASEN, la pobreza por ingresos ha experimentado una disminución significativa a nivel país y se ubicó en un 6,5% de la población, lo que equivale a 1.292.521 personas en el año 2023.

Composición de la población por situación de pobreza, 2022

(Porcentaje, personas por situación de pobreza)

		Pobreza extrema	Pobreza no extrema	Pobreza	No pobreza	Total
Sexo	Hombre	47,4	45,6	46,2	49,6	49,4
	Mujer	52,6	54,4	53,8	50,4	50,6
	Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Grupo de edad	0 a 3	8,8	8,3	8,4	4,2	4,5
	4 a 17	27,0	28,2	27,8	17,2	17,9
	18 a 29	18,1	18,0	18,0	17,3	17,4
	30 a 44	22,4	20,7	21,2	23,2	23,1
	45 a 69	16,2	15,6	15,8	19,0	18,8
	60 y más	7,4	9,3	8,7	19,0	18,4
	Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Guiándonos nuevamente, por uno de los resultados entregados por CASEN en el año 2022, 8,7 % de la población chilena mayor de 60 años vive en un estado de pobreza

Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Casen 2022.

Así mismo podemos identificar a través de la siguiente tabla, el perfil de los hogares por situación de pobreza en 2022 en donde es evidente como se ve reflejado que el porcentaje de pobreza dentro de los hogares de personas mayores de 65 años es de un 37%.

Perfil de los hogares por situación de pobreza, 2022

	Pobreza extrema	Pobreza no extrema	Pobreza	No pobreza	Total
Tamaño medio de los hogares <i>(Promedio por hogar, número de personas por situación de pobreza)</i>	3,1	3,4	3,3	2,8	2,8
Porcentaje de hogares con jefatura femenina <i>(Porcentaje, hogares por situación de pobreza)</i>	58,3	58,8	58,7	47,0	47,7
Porcentaje de hogares con niños y niñas (0 a 17 años) <i>(Porcentaje, hogares por situación de pobreza)</i>	57,5	65,2	62,7	38,4	39,8
Porcentaje de hogares con personas mayores (60 y más años) <i>(Porcentaje, hogares por situación de pobreza)</i>	19,0	25,3	23,2	38,0	37,2

Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Casen 2022.

3.5 COMUNIDAD LGBTIQ+

La comunidad LGBTIQ+ se encuentra conformada por personas que sus identidades de género, orientación sexual y expresión de género se diferencian de las normas tradicionales de la heterosexualidad y el género binario. Este acrónimo se constituye por lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, intersexuales, queer y demás identidades. A nivel mundial, esta comunidad ha luchado por el reconocimiento de sus derechos y por la igualdad social, legal y cultural.

La historia de la comunidad LGBTIQ+ en todo el mundo es una historia de luchas, resistencias y avances progresivos hacia la igualdad y el respeto. A lo largo de la historia, las personas con identidades de género y orientaciones sexuales no normativas fueron invisibilizadas en muchos lugares. No obstante, la segunda mitad del siglo XX vio el surgimiento de movimientos más coordinados en defensa de los derechos LGBTIQ+

El levantamiento de Stonewall en Nueva York el 28 de junio de 1969, donde miembros de la comunidad se rebelaron contra la brutalidad policial, fue un hito importante. Este evento se

celebra cada año en el mes del Orgullo y se considera el nacimiento del movimiento actual por los derechos LGBTIQ+.

En un comienzo se hacía alusión a las personas de esta comunidad como “homosexuales” o “gays” pero algunas organizaciones de personas lesbianas y bisexuales lo consideraron como insuficientes, creando así la sigla LGB. Posterior a este cambio, las personas transexuales tuvieron la misma crítica por lo que se comenzó a implementar el LGBT. Cabe mencionar que el orden de las letras dentro de la sigla puede depender de cada país y su uso.

En los últimos años han surgido nuevas ampliaciones de la sigla con el fin de incluir a las demás comunidades y diversidades. En un comienzo se consideró a las personas intersexuales, luego la comunidad Queer y después las asexuales. Como resultado de estas nuevas incorporaciones se formó la sigla LGBTIQ. Por otro lado, había una inquietud de las personas transexuales y transgénero, quienes no estaban de acuerdo con mezclar ambas comunidades en una sola letra, inclusive se sugirió utilizar una doble “T” en la sigla (LGBT). Finalmente se concluyó en agregar el símbolo *más (+)*, con el fin de respetar e incluir las demás comunidades y disidencias, dando lugar al acrónimo más actualizado, siendo LGBT+

En Chile, la historia de la comunidad LGBT ha seguido un camino de avances y desafíos únicos en el contexto de la sociedad chilena. Durante gran parte del siglo XX, la homosexualidad y otras identidades de género y orientaciones sexuales no normativas fueron estigmatizadas y criminalizadas hasta el 12 de julio de 1999 cuando Chile despenalizó la homosexualidad mediante la promulgación de la Ley 19.617 que modificó el código penal respecto a la penalización de las relaciones con un menor de edad que sea del mismo sexo.

El siglo XXI trajo consigo un cambio más acelerado, en 2002 se fundó el Movimiento de Integración y Liberación Homosexual (MOVILH), que se convirtió en una de las organizaciones más prominentes en la lucha por los derechos LGBT en el país. La visibilidad y la aceptación de las personas LGBT comenzó a aumentar.

Uno de los logros más significativos fue la aprobación del Acuerdo de Unión Civil en 2015, que otorgó derechos legales a las parejas del mismo sexo como, por ejemplo, poder convivir con sus parejas de una manera similar a un matrimonio, cambiando su estado civil, viéndose influidos los aspectos de salud, familia, bienes, herencia y Tuición. En 2018, Chile avanzó aún más al permitir el cambio de nombre y género en documentos oficiales para personas transgénero sin necesidad de cirugía.

En 2021, Chile dio un paso histórico al aprobar la ley de matrimonio igualitario, permitiendo a las parejas del mismo sexo casarse y adoptar niños, disponiendo además de regímenes patrimoniales. Este avance fue celebrado como un gran triunfo para la comunidad LGBT chilena y sus aliados, convirtiendo así a Chile como una de las 25 naciones que permiten el matrimonio homosexual y uno de los 6 países en Latinoamérica.

A pesar de estos progresos, la comunidad LGBTIQ+ en Chile sigue enfrentando desafíos significativos que permitan una creciente visibilidad y cambios legislativos que indican un movimiento hacia una sociedad más inclusiva y equitativa. Respecto a las personas mayores que pertenecen a la comunidad LGBT en el país representan un porcentaje de la población del cual es crucial reconocer y comprender sus experiencias del cual hay una carencia significativa de estudios o investigaciones a lo largo de la historia a nivel nacional como en el mundo.

A continuación, se definirán los conceptos claves para comprender en su totalidad las identidades que se relacionan a la comunidad LGBTIQ+

3.5.1 Sexo Biológico

El Sexo Biológico es una de las concepciones más básicas acerca de la comunidad LGBT y la identidad de género, por si solo el tema biológico siempre tendrá una respuesta científica, y es aquí, donde se define el sexo biológico de nacimiento, mujer con vagina hombre con pene. Es una determinante que manifiesta socialmente lo que se espera de tu identidad

Por otra parte, las características biológicas (genéticas, endocrinas y anatómicas) son empleadas para agrupar a los seres humanos como miembros ya sea de una población masculina o femenina. Si bien estos conjuntos de características biológicas no son mutuamente excluyentes, en la práctica son utilizados para establecer una diferenciación de los humanos dentro de un sistema binario polarizado (Bockting, Walter; Keatley, Joanne, 2012)

3.5.2 Género

El género es una construcción social que influye en cómo las personas son percibidas por sus comunidades, que va más allá de las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, considerando los roles, comportamientos y actividades que la sociedad considera “apropiados” para hombres, mujeres y personas no binarias. Comprender este concepto es clave para analizar dinámicas de poder, equidad y diversidad dentro de la sociedad, así como para promover la inclusión y el respeto por todas las identidades de género.

Según una publicación del Congreso del Estado de Veracruz, el género es una construcción cultural; es el conjunto de ideas, concepciones, conductas, formas de vestir, apariencias, sentires y emocionalidades que se esperan de un determinado género. Nuestra cultura es binaria, sólo hay dos géneros definidos; masculino o femenino, es por ello que las personas transexuales y transgeneristas “representa un desafío a la rígida división de géneros establecido en nuestra sociedad, un reto a la idea de que solo se puede ser hombre o mujer. Asimismo, la transexualidad cuestiona la idea de la supuesta naturalidad de los géneros,

Este concepto, es entendido como una construcción social que es capaz de predeterminar y predisponer de la vida de las personas, pues es como se espera que se comporten y actúen las personas, condicionando así todo el estilo de vida.

3.5.3 Identidad de género

Se refiere a la percepción que tiene cada persona de manera individual sobre su propio género que puede coincidir con su sexo biológico asignado al momento de nacer. Esta identidad es relevante y fundamental en la vida de las personas ya que influye fuertemente en las experiencias y formas de expresión de estas mismas. A diferencia de la construcción social del género, la identidad de género es única y exclusivamente un aspecto interno, propio y personal de cada persona.

Según los principios de Yogyakarta se entiende como la profundamente sentida experiencia interna e individual del género de cada persona, que podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo el sentido personal del cuerpo (que, de tener la libertad para escogerlo, podría involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de medios médicos, quirúrgicos o de otra índole) (Principios de Yogyakarta, 2006)

La importancia de comprender la identidad de género dentro de la comunidad de personas mayores LGBT, comprende en ampliar los datos e investigaciones relevantes para el futuro desarrollo de políticas públicas inclusivas y servicios de apoyo que respondan a las necesidades específicas de este grupo minoritario, reconociendo y respetando sus identidades y experiencias únicas para que, de esta manera, se trabaje en una sociedad más justa, inclusiva y equitativa, además, se promueve la dignidad, igualdad y el aseguramiento del respeto de los derechos humanos.

3.5.4 Orientación Sexual

La orientación sexual, es en palabras simples como nos sentimos respecto a personas de nuestro sexo como del sexo contrario, intencionado un sentimiento erótico o afectivo, o como lo mencionan Adrian Helien y Alba Piotto “se refiere a los objetos de los deseos eróticos y/o amorosos de un sujeto. En nuestra cultura están definidas principalmente 3 orientaciones: heterosexual, homosexual y bisexual.

La comprensión y aceptación de estas orientaciones han evolucionado con el tiempo y varían entre diferentes culturas y sociedades. En muchas partes del mundo, se ha logrado un mayor reconocimiento y respeto hacia la diversidad sexual, aunque aún existen lugares donde la discriminación y el prejuicio persisten. Esta evolución cultural y social subraya la importancia de la educación y la sensibilización para promover un entorno inclusivo y respetuoso para todas las personas, independientemente de su orientación sexual.

4. CRUCE DE VARIABLES

4.1 COMO SE PERCIBIA LA HOMOSEXUALIDAD EN EL SIGLO XX

A principios del Siglo XX, la homosexualidad era estigmatizada e ilegal en muchos países por ende, era continuamente justificada como una enfermedad o un pecado mortal, desde aquí nace la idea de encarcelar y someter en tratamientos médicos a las personas consideradas o declaradas abiertamente como homosexuales “En 1964, la Feria Mundial de Nueva York condujo al alcalde de la ciudad, Robert Wagner, en medio de su preocupación por la imagen de su pueblo, a que declarará una intención directa para cerrar los locales homosexuales y detener cualquier actividad que pudiera considerarse inmoral o contranatural. Así, se extendió una red de policías encubiertos para identificar y arrestar a toda persona que se presumiera homosexual o que estuviera en contra de la ley de prohibición del alcohol, lo cual gestó un ambiente de miedo e incertidumbre entre la población” *Jose Carlos. P. (2021)*.

Avanzando en el siglo XX, durante la segunda guerra mundial, las normativas militares condenaban la homosexualidad. “Después de la segunda guerra mundial, en la cual se calculó la muerte de entre 10.000 y 15.000 personas homosexuales en campos de concentración, el arduo trabajo de activismo realizado en Alemania se detuvo. La penalización de la homosexualidad siguió siendo una ley vigente en ambas Alemanias” *Jose Carlos. P. (2021)*.

En la década de 1950 los homosexuales eran vistos como una amenaza a la seguridad nacional y muchos perdieron sus empleos gubernamentales, “Sin embargo, no era desconocido el hecho de que los homosexuales no podían trabajar para el Gobierno y que, si se era una persona abiertamente reconocida como homosexual, se le revocaban las licencias para laborar en profesiones como la medicina y el derecho” *Jose Carlos. P. (2021)*.

Es importante mencionar que, en 1952, la Asociación Americana de Psiquiatría (APA) clasificó la homosexualidad como una enfermedad mental en su primer Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM). "Homosexualidad. Este término se utiliza para denotar un comportamiento sexual de naturaleza homosexual, que no se limita a un sexo en particular. El comportamiento se considera un trastorno sociopático de la personalidad". *American Psychiatric Association. (1952)*. Y no fue hasta 1973 que la APA eliminó la homosexualidad como categoría diagnóstica en el DSM-II, marcando un cambio significativo en la percepción de la homosexualidad en la psiquiatría.

Sin embargo, los movimientos de derechos civiles de las décadas de 1950 y 1960 comenzaron a influir en la percepción pública y a fomentar un debate más abierto sobre la homosexualidad. Es así como el Movimiento de Liberación Gay surgió a finales de los 60, impulsado por eventos como los disturbios de Stonewall en Nueva York en 1969, que marcaron un punto de inflexión en la lucha por los derechos de las personas homosexuales. Pero no es hasta 1967, que la homosexualidad fue despenalizada en el Reino Unido.

Durante las décadas de 1980 y 1990, muchos países y estados comenzaron a aprobar leyes antidiscriminación y a reconocer las relaciones homosexuales, aunque el matrimonio entre personas del mismo sexo no se legalizó ampliamente hasta el siglo XXI. A finales del siglo XX, la homosexualidad se estaba volviendo más aceptada en muchos países, y las representaciones de personas homosexuales en los medios de comunicación se hicieron más comunes y positivas,

Es por esto que las experiencias de las personas mayores pertenecientes a la comunidad LGBT durante su curso de vida, podrían ser diferentes y percibidas de otra forma que quienes se perciben como hetero cis.

4.2 ENVEJECER SIENDO PARTE DE LA COMUNIDAD

La comunidad LGBT ha estado presente en nuestra sociedad desde tiempos antaño en los que se ha luchado por los derechos y libertades de las personas que la componen. Dado que han pasado varios años, las juventudes que lucharon por estos derechos en décadas anteriores crecieron y pasaron a una etapa de vida nueva como personas mayores. Es crucial explorar y destacar las experiencias y puntos de vista de estas personas, ya que se trata de épocas históricas en las que no existían los mismos medios de comunicación, difusión y conectividad que tenemos hoy en día. Debido a esto, hay una escasez de registros y evidencias sobre cómo era su realidad y su vida cotidiana en el pasado.

Se entiende que, en base a la historia de la comunidad LGBT, vivir el curso de vida en una cadena de cambios sociales, culturales y legales, impactan directamente en el vivir diario de las personas y en cómo se desenvuelven dentro de la sociedad. Estos aspectos también pudieran afectar en el desarrollo personal de cada individuo como su aceptación y reconocimiento ya que la manera en que la sociedad percibe y trata a las personas LGBT influye profundamente en su bienestar emocional y psicológico. La aceptación y el reconocimiento, tanto a nivel personal como comunitario, son fundamentales para la construcción de una identidad sólida y positiva. Cuando la sociedad promueve la inclusión y el respeto hacia la diversidad de género y orientación sexual, las personas LGBT pueden experimentar una mayor autoestima y un sentido de pertenencia.

“Araújo y Carlos (2018) en Brasil encontraron que pese a los avances de las personas LGBT, tales como el matrimonio homosexual, persisten los estereotipos negativos a nivel social frente a esta población, de esta manera, si bien la calidad de la vida sexual de los personas mayores está comprometida dados los prejuicios y la falta de información en la sociedad al respecto, el proceso de envejecimiento LGBT está acompañado por el miedo a asumir esa sexualidad que si bien ya se encuentra con prejuicios dada la etapa la vida en la que se encuentran, esta aumenta si se asume una orientación o identidad sexual diversa. Lo anterior, se relaciona con lo manifestado por Gimeno (2011) frente a la existencia de la tendencia a “armarizarse”, es decir, ocultar aspectos referentes a su condición sexual en

la vejez dada la discriminación que puede presentarse y el miedo a esta, lo que se ve apoyado por Smith, Altman, Meeks y Hinrichs (2018).”

Arévalo Álvarez, L. M., & Moreno Tocasuche, A. P. En su propia voz: narrativas sobre envejecimiento y vejez en personas mayores diversas sexualmente (Doctoral dissertation, Universidad Santo Tomás).

La evolución de las políticas y actitudes sociales juega un papel crucial en este contexto. Avances legales como la despenalización de la homosexualidad, el reconocimiento del matrimonio igualitario y la implementación de leyes contra la discriminación han demostrado tener un impacto positivo en las vidas de las personas LGBT. Estos cambios no solo proporcionan derechos y protecciones legales, sino que también envían un mensaje poderoso sobre la igualdad y la dignidad de todas las personas, independientemente de su identidad de género u orientación sexual.

Además, la visibilidad y representación en los medios de comunicación y en posiciones de liderazgo contribuyen a normalizar la diversidad y a desafiar estereotipos negativos. La presencia de figuras LGBT en la cultura popular y en el ámbito político puede inspirar a jóvenes LGBT y proporcionarles modelos a seguir, facilitando un entorno más inclusivo y comprensivo.

No obstante, a pesar de estos importantes avances, no es posible comprender plenamente la realidad de la comunidad LGBT sin realizar estudios e investigaciones específicos sobre este grupo focalizado en las personas mayores. Las medidas tomadas por la sociedad y los cambios legales, aunque necesarios y beneficiosos, no capturan todas las dimensiones de las experiencias vividas por las personas LGBT. La falta de datos detallados y específicos limita la capacidad para desarrollar políticas públicas y servicios que realmente aborden sus necesidades. Es fundamental llevar a cabo investigaciones exhaustivas que revelen las diversas realidades, desafíos y experiencias de las personas LGBT, permitiendo así una comprensión más holística y una respuesta más efectiva y equitativa.

4.3 LGBTIQ+ EN CHILE

“ La encuesta realizada por MOVILH en abril de 2020 muestra que la mayor parte de la comunidad LGTBIQ+ se encuentra en la Región Metropolitana, mientras la región de Valparaíso se encuentra en segundo lugar con un 11,4%.



Distribución comunidad LGTBIQ+ en Chile. Encuesta MOVILH, abril de 2020

Dentro de esta comunidad, el 45,6% se identifica con el sexo femenino; el 44,2% con el masculino; y el 10,2 es no binario, mientras que el 10,3% es trans y el 89,7% cisgénero. Del total de encuestados/as, la población gay asciende al 37,7%, seguida por la lesbica (30.7%), la bisexual (19,8), la pansexual (9,5%) y la asexual (2.3%) (MOVILH, 2020). Es posible observar que la comunidad LGTBIQ+ está ganando visibilidad y fuerza para que sus derechos humanos básicos sean reconocidos y respetados. Sin embargo, dentro de ella hay un grupo que está

completamente invisibilizado: las personas mayores, de las cuales aún no existen datos fidedignos que puedan indicar su número dentro del colectivo. Menos aún es posible determinar cuánto de ellos se identifican como transgénero. Es importante precisar que las experiencias, vivencias y trayectorias de vidas de estas personas han sido invisibilizadas en distintas sociedades a lo largo de la historia, donde han sido discriminadas y marginadas al no corresponder a la concepción binaria de sexo y género.” Barraza, C. (2022).

5. SITUAR EL FENÓMENO DE ESTUDIO:

5.1 Contexto internacional

A nivel mundial, la comunidad LGBT ha experimentado numerosos avances y progresos significativos a lo largo de la historia. En términos de legislación y derechos, se han logrado hitos importantes, como la despenalización de la homosexualidad en muchos países a partir de la segunda mitad del siglo XX, la legalización del matrimonio entre personas del mismo sexo, que comenzó en los Países Bajos en 2001 y se ha extendido a más de 30 países, y la adopción de leyes que promueven la igualdad de género. En 1969, los disturbios de Stonewall en Nueva York marcaron el inicio del movimiento moderno por los derechos LGBT, y la primera marcha del Orgullo se celebró un año después.

El activismo y la visibilidad de la comunidad LGBT han fomentado un mayor debate público y conciencia sobre los desafíos que enfrentan, promoviendo la aceptación y la inclusión en diversas esferas de la sociedad. En 2011, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) adoptó la primera resolución que condena la violencia y la discriminación basadas en la orientación sexual e identidad de género.

Sin embargo, es fundamental destacar las experiencias específicas de las personas mayores dentro de la comunidad LGBT. Estas personas han vivido en épocas donde la visibilidad y el reconocimiento de sus derechos eran mucho más limitados. En muchos casos, han tenido que navegar una vida marcada por cambios sociales, culturales y legales que no siempre les han sido

favorables. A nivel mundial, la documentación y el estudio de las experiencias de las personas mayores LGBT son insuficientes, lo que subraya la importancia de relevar y explorar sus historias y puntos de vista. Esto es especialmente relevante dado que en el pasado no existían los mismos medios de comunicación, difusión y conectividad que en la actualidad, lo cual ha dejado una falta de registros y evidencias sobre su realidad y vida cotidiana en tiempos anteriores.

“Cabe destacar que, durante mucho tiempo, las pautas de enfermedades mentales DSM-IVR (elaboradas por la Asociación Americana de Psiquiatría-APA) y la CIE-10 (Organización Mundial de la Salud-OMS) han definido a las personas transgénero como el género del paciente trastorno de identidad sexual o como trastorno de identidad. Cabe señalar que el 1 de diciembre de 2012, el órgano rector de la APA dio un paso histórico, aunque parcial, para acabar con el reconocimiento de la transgeneridad como trastorno de la personalidad. Históricamente, las experiencias y necesidades de las personas transgénero han sido vistas como patológicas, además de restrictivas, negando la autonomía de cada persona, creando restricciones arbitrarias en el reconocimiento de género, legalmente basadas en un diagnóstico médico.” Barraza, C. (2022).

5.2 Latinoamérica y el Caribe

En Latinoamérica, las personas mayores de la comunidad LGBT han sido testigos y protagonistas de numerosos avances y progresos significativos a lo largo de la historia. En términos de legislación y derechos, se han logrado hitos importantes que han cambiado la vida de estas personas. Por ejemplo, en Argentina, la Ley de Matrimonio Igualitario fue aprobada en 2010, siendo el primer país en Latinoamérica en reconocer este derecho. En 2012, también en Argentina, se sancionó la Ley de Identidad de Género, que permite a las personas trans cambiar su género en documentos oficiales sin necesidad de cirugía. En Brasil, el matrimonio igualitario fue legalizado en 2013 a través de una decisión del Consejo Nacional de Justicia.

El activismo y la visibilidad de la comunidad LGBT han fomentado un mayor debate público y conciencia sobre los desafíos que enfrentan, promoviendo la aceptación y la inclusión en diversas esferas de la sociedad. En México, varios estados han avanzado en la legalización del matrimonio igualitario y en la protección de los derechos de las personas LGBTIQ+. En 2016, Colombia también aprobó el matrimonio igualitario, siendo otro hito importante en la región.

La comunidad LGBTIQ+ en Latinoamérica necesitó de mucho más tiempo para comenzar a hacerse visible, considerando que se encuentra en una etapa más rezagada en comparación con países como Europa o Estados Unidos, donde el movimiento por los derechos y la legislación comenzaron antes. A pesar de ello, ha habido avances significativos en términos de activismo y movimientos sociales además de legislaciones en temas de derecho. Sin embargo, es fundamental destacar las experiencias específicas de las personas mayores dentro de la comunidad LGBT. Estas personas han vivido en épocas donde la visibilidad y el reconocimiento de sus derechos eran mucho más limitados. Han tenido que navegar una vida marcada por cambios sociales, culturales y legales que no siempre les han sido favorables.

La Unión Latinoamericana es un término que nace durante la independencia de los países de Latinoamérica y alude a una organización supranacional bajo un gobierno común con el fin de garantizar la seguridad interior y exterior. Luego de las guerras de independencia, surgieron algunos modelos de organización nacional que consideraban la unión latinoamericana de varias regiones y países. Con el pasar de los años y el colapso gradual de las dictaduras presentes en el territorio, se permitió el desarrollo de nuevas formas de democracia. En este contexto, la documentación y el estudio de las experiencias de las personas mayores LGBT son insuficientes, lo que subraya la importancia de relevar y explorar sus historias y puntos de vista.

5.3 Chile

En Chile, las personas mayores de la comunidad LGBT han sido testigos y protagonistas de un movimiento que comenzó a manifestarse con fuerza en las décadas de 1970 y 1980. Un

hito destacado fue la creación del Movimiento de Integración y Liberación Homosexual (Movilh) en 1991, que se ha convertido en una de las organizaciones más importantes y activas en la lucha por los derechos de las personas LGBTIQ+. Las personas mayores LGBT en Chile han vivido épocas en las que la visibilidad y el reconocimiento de sus derechos eran muy limitados, y han experimentado de primera mano los cambios significativos que han ocurrido en el país.

Entre los hitos más importantes se encuentra la despenalización de la homosexualidad en 1999, un cambio crucial que marcó el inicio de una nueva era para los derechos LGBTIQ+ en Chile. Además, en 2015 se aprobó la Ley de Acuerdo de Unión Civil, que permitió a parejas del mismo sexo acceder a derechos similares a los del matrimonio. Finalmente, en 2021, se legisla el matrimonio igualitario, consolidando un avance significativo en la igualdad de derechos.

Estas personas mayores han sido testigos de cómo el activismo y la visibilidad han fomentado un mayor debate público y conciencia sobre los desafíos que enfrentan, promoviendo la aceptación y la inclusión en diversas esferas de la sociedad. Sin embargo, es crucial documentar y estudiar las experiencias de estas personas, ya que sus historias proporcionan una visión única de las transformaciones sociales, culturales y legales en Chile. A pesar de los avances nacionales, sigue siendo un factor importante a considerar, la falta de registros históricos y evidencias sobre su realidad y vida cotidiana en tiempos anteriores, haciendo hincapié en la urgente necesidad de relevar y explorar sus puntos de vista, desafíos y experiencias.

5.4 Valparaíso

En la región de Valparaíso, Chile, las personas mayores de la comunidad LGBT han vivido y observado una serie de cambios significativos a lo largo de las décadas. Valparaíso, conocida por su ambiente cultural y bohemio, ha sido un punto clave para el desarrollo y visibilidad del movimiento LGBTIQ+ en el país. Durante las décadas de 1970 y 1980, en medio de un contexto

sociopolítico complejo, las personas mayores LGBT de Valparaíso enfrentaron grandes desafíos en términos de aceptación y derechos.

Uno de los hitos históricos más relevantes en la región fue la creación de espacios de encuentro y resistencia, como los bares y clubes nocturnos que ofrecían un refugio seguro para la comunidad. En los años 90, la región vio el surgimiento del Movimiento de Integración y Liberación Homosexual (Movilh), que tuvo un impacto significativo en la visibilidad y lucha por los derechos de las personas LGBTIQ+ a nivel nacional y en Valparaíso. La despenalización de la homosexualidad en 1999 fue un hito crucial que brindó a las personas mayores LGBT un respiro legal y social, aunque el camino hacia la plena aceptación aún estaba lleno de obstáculos.

En los años recientes, Valparaíso ha sido testigo de importantes avances legales, como la aprobación de la Ley de Acuerdo de Unión Civil en 2015 y la legalización del matrimonio igualitario en 2021. Estos avances han tenido un impacto profundo en la comunidad LGBTIQ+, especialmente para las personas mayores que han luchado durante décadas por el reconocimiento y la igualdad de derechos.

Un hito relevante en la región de Valparaíso, fue la creación del Movimiento de Minorías Sexuales (MUMS) Valparaíso, una organización que ha trabajado activamente desde su fundación para promover los derechos y la visibilidad de las personas LGBTIQ+. Este movimiento ha sido fundamental en la lucha local y ha contribuido a la creación de un entorno más inclusivo.

Otro hito importante en Valparaíso es el Festival Internacional de Cine LGBTIQ+ de Valparaíso, conocido como "Amor Festival". Este evento anual, que comenzó a realizarse en la región, ha aumentado significativamente la visibilidad de la comunidad y ha fomentado un espacio de diálogo y reflexión a través del cine y las artes. Además, Valparaíso ha sido sede de varias marchas del Orgullo, que han contribuido a la reivindicación de los derechos y la aceptación de la comunidad LGBTIQ+ a nivel local.

Otra fundación relevante en la región es Gero Zoom, la cual se enfoca en realizar diversos talleres con el objetivo de colaborar en la construcción de una sociedad más inclusiva donde si

bien, no se encuentran centrados a la comunidad LGBTIQ+, contempla un taller de sexualidad saludable hacia mujeres mayores de 50 años, además de realizar otros talleres beneficiosos para las personas mayores como estimulación cognitiva, alfabetización digital, derechos financieros, podcasts, entre otros.

6. MARCO TEÓRICO

6.1 TEORIA QUEER

Las teorías son esenciales en la investigación porque ofrecen un marco conceptual que ayuda a estructurar y guiar la investigación. Las teorías permiten situar la investigación dentro de un contexto más amplio, facilitando la comprensión de los fenómenos estudiados y estableciendo conexiones con trabajos previos. Además, respaldan la formulación de hipótesis y la interpretación de los resultados, proporcionando una base sólida y coherente para el análisis científico. De esta manera, el uso de teorías no solo enriquece la investigación, sino que también asegura su rigor y relevancia dentro del campo de estudio.

Para los motivos de la presente investigación se va a razonar la Teoría Queer.

Esta teoría de la disidencia sexual y la de-construcción de las identidades estigmatizadas nació alrededor en la década de los 90, donde como ya se mencionó anteriormente, la lucha y visibilización de la comunidad LGBTIQ+, estaban en pleno auge. La Teoría Queer. Es una reflexión sobre la sexualidad, la identidad y la política. En esta se destaca la importancia de desnaturalizar y politizar la sexualidad, cuestionando las normas heteronormativas y explorando la contingencia y la subversión dentro del sistema heterosexual.

Para Judith Butler la teoría queer es “una perspectiva crítica que cuestiona y desestabiliza las normas sociales tradicionales relacionadas con el género, la sexualidad y la identidad. Surge de los estudios de género y busca entender cómo las categorías binarias de género

(masculino/femenino) y sexualidad (heterosexual/homosexual) son construcciones sociales que limitan la diversidad y la fluidez de las experiencias humanas. La teoría queer desafía las jerarquías, los roles predefinidos y las expectativas normativas, promoviendo la aceptación de la multiplicidad de identidades y expresiones sexuales y de género." (Butler, 1990)

Esta teoría ofrece una nueva forma de comprender las experiencias de las personas mayores en el contexto de la diversidad sexual y de género. Al desafiar las normas binarias y estáticas de género y sexualidad, la teoría queer permite comprender cómo las personas mayores LGBT han navegado a lo largo de su vida en un mundo que ha cambiado constantemente sobre su aceptación de esta comunidad, así como de ir insertando y haciéndola participe en la sociedad.

“la teoría queer se conforma en un marco interdisciplinario (filosofía, literatura, sociología, etnología, historia, cine, etc.) que busca por un lado analizar representaciones y espacios de visibilidad de sexualidades heteróclitas⁶ respecto del modelo heterosexual, y al mismo tiempo intervenir activamente en la construcción de alternativas de estilos de vida al mismo” *Forastelli, F. (2001)*.

Aunque el tema investigado no sea de mayor interés para algunos, la teoría previamente explicada es altamente relevante para esta investigación. Esta teoría aborda una problemática poco reconocida a lo largo de la historia y establece las bases que sustentan todo el proceso investigativo. El objetivo de examinar el proceso de envejecimiento en personas mayores pertenecientes a la comunidad LGBT es esclarecer cómo vivieron este proceso, cómo lo experimentaron, qué se rescató de sus vivencias y cuáles fueron las consecuencias y experiencias resultantes.

7. FORMULACIÓN DEL TEMA O PROBLEMA A INVESTIGAR

Las personas mayores, específicamente las que pertenecen a la comunidad LGBT se enfrentan a diversos desafíos y experiencias únicas y complejas a lo largo de su curso de vida. A pesar de una creciente visibilidad, aceptación y penalización de conductas discriminatorias, este

segmento de la población sigue siendo una minoría dada la baja visibilización e investigaciones en el tema.

La falta de información, estudios e investigaciones específicas de las personas mayores LGBT tanto a nivel mundial como nacional y local en la región de Valparaíso representa un vacío significativo en el conocimiento existente sobre esta población. La invisibilidad de sus vivencias y desafíos limita la capacidad de abordar adecuadamente las necesidades y preocupaciones que enfrentan a medida que envejecen en un entorno que podría no ser inclusivo ni comprensivo.

El objetivo de esta investigación es documentar y analizar los desafíos y experiencias de las personas mayores LGBT en Valparaíso es crucial para varios aspectos. Uno de ellos es ser agentes encargados de dar y representar las voces de quienes podrían haber sido silenciados o marginados, permitiendo y brindando un espacio donde puedan compartir sus narrativas y experiencias en su trayecto de vida, de esta manera se contribuye a una representación y expansión de datos más completos y precisos sobre la diversidad de esta comunidad, relevando a las personas mayores en la región de Valparaíso.

Además de generar nuevo conocimiento a través de esta investigación, se visibilizan las áreas de mejoramiento hacia los desafíos evidenciados y la posible implementación de nuevas prácticas, técnicas y políticas que aborden las necesidades específicas del grupo principal. Al comprender de mejor manera los desafíos presentes en las personas mayores LGBT en Valparaíso, la sociedad en conjunto podría colaborar en la creación de espacios más inclusivos, respetuosos y solidarios para todas las personas, independientemente de su orientación sexual o identidad de género.

En resumen, la investigación sobre los desafíos y experiencias de las personas mayores LGBT en la región de Valparaíso, es fundamental para ampliar la comprensión y promover la igualdad y el respeto hacia todas las personas, avanzando hacia una sociedad más inclusiva,

además, se propicia un espacio que podrá otorgar un mayor conocimiento y datos para próximos estudios o cifras relevantes sobre esta población.

II. MARCO METODOLOGICO

1. PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO

En el presente capítulo, se desarrolla el marco metodológico empleado para abordar la investigación sobre los desafíos del envejecimiento LGBT en la Provincia de Valparaíso, desde las experiencias de las personas mayores. Además, se presentan los conceptos claves necesarios para nivelar al lector en esta materia, de modo que pueda comprender de mejor manera el contenido abordado a lo largo del documento.

Las temáticas abordadas en esta investigación se estructuran a partir de la fundamentación de la metodología, incluyendo el diseño de investigación utilizado, el tipo de estudio, y la importancia de la problemática. En este capítulo, se detalla cómo se justifican las elecciones metodológicas realizadas y cómo éstas aportan a la comprensión y solución de la problemática estudiada.

A lo largo del capítulo, se presenta la pregunta de investigación que guía el estudio, así como los objetivos tanto general y específicos que se buscan alcanzar. También se describe el universo y la muestra seleccionados para la investigación, especificando los criterios de inclusión y rigor aplicados para asegurar la validez y representatividad de los datos. Se exponen las técnicas de recolección de datos utilizadas.

Continuando con la estructura de la investigación, se describe la elaboración de una matriz de programación de los tiempos y organización para la realización de las actividades de la investigación. Se explican los aspectos éticos considerados, para asegurar el respeto y la confidencialidad de los participantes, y cómo estos aspectos influyeron en el diseño del instrumento de recolección de datos. El diseño del instrumento está detalladamente expuesto,

incluyendo su validación y prueba piloto para asegurar su efectividad y adecuación al contexto de estudio.

Finalmente el objetivo principal de este capítulo es ofrecer al lector una comprensión detallada y metodológica del proceso de investigación, permitiéndole apreciar la rigurosidad y sistematicidad del estudio realizado sobre el envejecimiento LGBT en la Provincia de Valparaíso. Además de buscar que el lector sea capaz de tener una visión clara de las etapas y consideraciones metodológicas que fundamentan los hallazgos y conclusiones presentados en el documento.

2. PROBLEMÁTICA Y FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En el proceso natural de envejecimiento las personas van adquiriendo diversas experiencias y vivencias en esta trayectoria, las cuales se ven influenciadas por el entorno y la cultura en momentos específicos. A lo largo de los años se ha trabajado en conjunto con la sociedad para lograr una mayor defensa y aseguramiento hacia los derechos de las personas que se identifican dentro de la comunidad LGBTIQ+ . Según el informe anual de derechos humanos del Movilh: “La transformación sociocultural radical a favor de la no discriminación que se ha dado en solo 24 años explicita el impacto del quehacer de los movimientos LGBTIQ+ para la generación de sociedades más justas e igualitarias, así como la valentía de las personas y organizaciones que debieron dar la lucha en un contexto de hostilidad y homo/transfobia generalizada y transversal, como era en la década de los 90” (Movilh, 2023).

Por otro lado, la investigación se refugia en la primitiva de que este es un tópico del cual no hay suficientes estudios o cifras sobre personas mayores que se identifiquen con la comunidad, además de un desconocimiento de sus experiencias pasadas, por lo que existe un desconocimiento relevante a la hora de tratar sobre este tema.

De esta forma nace la idea de investigación que permita mostrar e identificar cuáles fueron estos principales desafíos basándose en los relatos que se obtengan con el instrumento de

aplicación, de esta forma se puede rescatar aspectos claves y fundamentales a trabajar mediante las políticas e inclusive de manera cultural, promoviendo un mejor desenvolvimiento y desarrollo para todas las personas sin distinción alguna, elevando así la calidad de vida y bienestar social.

3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son y/o fueron las principales experiencias y/o desafíos a los que se enfrentan las personas mayores pertenecientes a la comunidad LGBT a lo largo del curso de su vida?

4. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

4.1 Objetivo General

- Develar los desafíos que enfrentan las personas mayores pertenecientes a la comunidad LGBT durante su proceso de envejecimiento en la comuna de Valparaíso

4.2 Objetivos específicos

- Caracterización socio demográfica de las personas mayores pertenecientes a la comunidad LGBT en la comuna de Valparaíso durante el año 2024
- Describir las experiencias vividas por las personas mayores pertenecientes a la comunidad durante su proceso de envejecimiento en la comuna de Valparaíso durante el 2024
- Analizar las estrategias de afrontamiento y el impacto psicoemocional que enfrentan las personas mayores LGBT en su proceso de envejecimiento en la comuna de Valparaíso durante el 2024.

4. FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA.

La fundamentación metodológica tiene como objetivo explicar al lector el proceso de investigación. En esta sección se detalla el diseño de la investigación, el tipo de investigación que se llevará a cabo y el tipo de diseño utilizado. También se describe el universo y la muestra de la investigación, junto con aspectos técnicos como los criterios de inclusión y los métodos para garantizar el rigor. Además, se presentan las técnicas empleadas, que culminan en un plan de análisis y una matriz del trabajo a realizar.

5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación cuenta con un enfoque *cualitativo fenomenológico*. Entendiendo primeramente, la investigación cualitativa, es este tipo de investigación como lo explica Creswell en su libro *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, distingue la investigación cuantitativa como “un medio para probar teorías objetivas examinando la relación entre variables” (Creswell, 2009, pág. 4), por otro lado, según Hernández-Sampieri, Fernández y Baptista (2014) la meta de la investigación cualitativa es “describir, comprender e interpretar los fenómenos, a través de las percepciones y significados producidos por las experiencias de los participantes” (p. 11). Así mismo Creswell comenta en el libro *Metodología para la Investigación Cualitativa Fenomenológica y/o Hermenéutica* de la autora Gabriela Flores Macías, que una investigación cualitativa es “un medio para explorar y comprender el significado que los individuos o grupos atribuyen a un problema social o humano. [...] donde] el investigador hace interpretaciones del significado de los datos; [y] el informe final escrito tiene una estructura flexible”. (Creswell, 2009, pág. 4).

Al final, la riqueza de los datos cualitativos permitirá no solo una descripción detallada de las experiencias de las personas mayores LGBT, sino también una interpretación profunda que puede informar políticas públicas, prácticas sociales y futuras investigaciones. La flexibilidad inherente a la metodología cualitativa garantizará que los resultados de la investigación no solo reflejan los hallazgos de manera rigurosa, sino que también sea accesible y relevante para un público amplio.

Desde la lógica de esta investigación, la elección de realizar una investigación cualitativa fenomenológica tiene la finalidad de comprender, a través de relatos y testimonios, las experiencias y vivencias personales en el contexto de envejecer dentro de la comunidad LGBT. Este enfoque metodológico es ideal para revelar y comprender los matices de las experiencias de envejecimiento en la comunidad de Valparaíso.

6. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Para esta investigación se utilizó el tipo de estudio *exploratorio descriptivo*. Según Hernández-Sampieri, este tipo de investigación “se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes” (p.79). De igual manera, este tipo de estudio permite obtener información de problemáticas emergentes lo que posibilita llevar a cabo una investigación más completa.

Primeramente el tipo de investigación descriptiva como explican los autores Best y Kahn (2006) señalan que "la investigación descriptiva describe sistemáticamente los hechos y características de un área de interés, dando una imagen clara de las situaciones o eventos que están ocurriendo" (p. 125). o como lo explica Babbie (2010) que "la investigación descriptiva tiene el propósito de describir las situaciones y eventos a través de la observación sistemática y la documentación". En otras palabras, la investigación descriptiva es un tipo de estudio que se enfoca en observar y describir las características de algo tal como es. No intenta cambiar ni manipular la situación, solo busca obtener una imagen clara de cómo son las cosas.

De esta manera, la investigación descriptiva nos permitirá identificar fenómenos como el porcentaje de identidad de género relevante a nuestra investigación, así como otros aspectos demográficos como la ubicación geográfica y la edad de la población. Estos y otros temas se abordarán en detalle más adelante en el documento.

Por otra parte la investigación exploratoria, como lo explica Creswell (2014) explica que “la investigación exploratoria se caracteriza por su naturaleza flexible y abierta, permitiendo al investigador explorar un tema sin limitaciones preconcebidas” (p. 76). o como lo explica

Bryman “la investigación exploratoria es útil cuando se investiga un fenómeno poco comprendido o del cual hay poca información disponible, permitiendo al investigador explorar diferentes aspectos del problema” (p. 102). En otras palabras, este tipo de investigación nos ayuda explorar un tema que no ha sido investigado previamente su objetivo principal es descubrir ideas nuevas, entender un tema o problema de manera más profunda o encontrar preguntas que valga la pena investigar con más detalle en el futuro.

Es así como la investigación exploratoria abrirá paso en el tema a investigar y nos permitirá explorar el mismo, en este caso la investigación que estamos realizando es poco estudiada. Si bien las personas mayores han sido foco de grandes investigaciones, la comunidad en comparación no ha sido tan estudiada ni investigada y mucho menos envejecer siendo parte de comunidad, es por esto que en este caso la investigación exploratoria es capaz de generar nuevo conocimiento.

7. TIPO DE DISEÑO

La investigación *transeccional*, también conocida como *transversal*, es un tipo de diseño de investigación que Hernández-Sampieri, Fernández-Collado y Baptista-Lucio (2014) definen como “un estudio cuyo propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado”. Otros autores, como Bryman (2012), explican que “la investigación transversal implica la recopilación de datos de más de un caso en un solo momento para recoger un conjunto de datos cuantitativos (o datos cualitativos que se puedan cuantificar) con el fin de detectar patrones de asociación”. Esta metodología busca, a través de los datos obtenidos, proporcionar múltiples percepciones en un único punto temporal, lo que permite llegar a conclusiones significativas.

Este diseño de investigación puede adoptar un enfoque retrospectivo. Esto significa que, aunque los datos se recopilan en un solo momento, el foco está en eventos del pasado. El objetivo es analizar cómo estas experiencias influyen en situaciones actuales, como en el proceso de envejecimiento. Creswell (2014) menciona que "en los estudios transversales con enfoque

retrospectivo, los investigadores recogen datos en el presente sobre eventos pasados para analizar su impacto en la situación actual". Este enfoque permite a los investigadores explorar la relación entre las experiencias pasadas y las condiciones presentes de manera detallada y eficaz.

Por estas razones, el diseño de investigación transeccional con un enfoque retrospectivo es especialmente adecuado para estudios que buscan comprender cómo las experiencias y condiciones pasadas afectan el estado actual de los sujetos de estudio. En el contexto de esta investigación, este diseño metodológico permite captar una imagen completa y detallada de cómo los eventos del pasado influyen en el proceso de envejecimiento, proporcionando una base sólida para generar nuevo conocimiento en el campo.

8. UNIVERSO

La población se conoce como un conjunto de personas las cuales comparten ciertas características en común que son de interés para el investigador y su respectivo tema a investigar. Según Chávez (1994) indica que la población de un estudio es el universo de la investigación sobre la cual se pretende generalizar los resultados. Está constituida por características o estratos que le permiten distinguir los sujetos unos de otros.

En relación a la población de la presente investigación, corresponde a personas mayores que se identifiquen con alguna identidad u orientación sexual de la comunidad LGBT, residentes en la comuna de Valparaíso. Según la encuesta CASEN 2022, un 0.3% de la población chilena mayor de 60 años se identifica como gay o lesbiana, un 0,1% como bisexual y 0,1% con otra orientación. Por otro lado, en base al informe anual de derechos humanos del Movilh (2023), un 3,5% de la población que se declara perteneciente a alguna identidad u orientación sexual diversa, reside en la Región de Valparaíso.

Los datos anteriormente mencionados transformados en cifras numéricas quedarían de la siguiente manera:

La población de personas mayores de 60 años al 2022 era de 3.598.554 de los cuales 17.992 se identificaban como gay, lesbiana, bisexual o con otra orientación sexual. Por otro lado, en la región de Valparaíso, con una población de 1.539.852 habitantes, 46.195 se identifican con alguna identidad u orientación sexual de la comunidad LGBTIQ+.

En respecto a las cifras en formato investigativo respecto a la población (N) y la muestra a utilizar (n) quedarían de la siguiente manera:

N: 46.195 personas

n: 12 personas

9. MUESTRA DE INVESTIGACIÓN

Las muestras probabilísticas se caracterizan por la determinación del tamaño de la muestra y la selección de los elementos muestrales, de manera que todos tienen la misma posibilidad de ser escogidos. Estos son obtenidos definiendo algunas características de la población y el tamaño de la muestra por medio de una selección aleatoria.

Para la selección de las muestras probabilísticas se destaca una gran ventaja respecto a su favorecimiento para disminuir al mínimo el margen de error, dado que su metodología de selección de la muestra resalta que las unidades o elementos muestrales tendrán valores similares a los de la población seleccionada.

Por otro lado, se establece que para la selección de la muestra se utilizará la selección aleatoria simple, cuyo rastreo se caracteriza por el hecho de que cada miembro seleccionado de la población tiene la misma probabilidad conocida de ser seleccionado. Esta metodología asegura la representatividad de la muestra y la reducción de sesgos en dicha selección. Como lo mencionan Cochran y Cox (1992, p.24):

“La asignación aleatoria es en cierta forma análoga a un seguro, por el hecho de que es una precaución contra interferencias que pueden o no ocurrir, y ser o no importantes si ocurren. Por

lo general, es aconsejable tomarse el trabajo de distribuir aleatoriamente, aun cuando no se espere que haya un sesgo importante al dejar de hacerlo”

Para los fines de la presente investigación, la muestra probabilística con selección aleatoria simple se ajusta adecuadamente a los objetivos por varias razones. Primero, este método asegura que la población escogida compartirá elementos en común, como ser personas mayores que se identifiquen con alguna orientación sexual o identidad de la comunidad LGBT y que residan en la comuna de Valparaíso. Segundo, al utilizar un método aleatorio, se reduce el sesgo de selección, garantizando que cada individuo de la población objetivo tenga la misma probabilidad de ser seleccionado, lo que refuerza la representatividad de la muestra. Por último, esta técnica facilita la generalización de los resultados a la población total, aumentando la validez externa de la investigación.

10. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

Los *criterios de inclusión* de la muestra fueron los siguientes:

- A. personas Mayores en un rango etario de 60 y más
- B. Personas mayores que residan en la comuna de Valparaíso
- C. Voluntariedad de participar en la investigación.
- D. Personas mayores que se identifiquen con la comunidad LGBT+

Mientras que los *criterios de exclusión* corresponden a:

- A. Personas fuera del rango etario;
- B. Personas mayores que pertenezcan a otra comuna diferente a la mencionada con anterioridad;

C. Personas mayores que no se identifiquen con la comunidad LGBT+

11. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Durante esta investigación se utilizó el tipo de entrevista semi estructurada, esta entrevista se define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados)” (Hernández-Sampieri, et al, 2014, pág. 418). Por otro lado, Troncoso y Amaya (2017) señalan que la entrevista “se enmarca dentro del quehacer cualitativo como una herramienta eficaz para desentrañar significaciones, las cuales fueron elaboradas por los sujetos mediante sus discursos, relatos y experiencias”

Según Hernández-Sampieri et al. (2014), la entrevista semiestructurada se basa en una guía de temas o preguntas, permitiendo al entrevistador/a introducir preguntas adicionales para aclarar conceptos u obtener información relevante. De manera similar, Díaz, Torruco, Martínez y Varela (2013) afirman que esta técnica brinda un , “grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados”

En esta investigación, la entrevista semiestructurada se utiliza para recopilar información relevante sobre las experiencias y vivencias de las personas mayores pertenecientes a la comunidad LGBT durante su proceso de envejecimiento. Esta técnica se basa en la premisa de que las personas mayores son quienes mejor conocen sus propias realidades, problemáticas y experiencias. El rol del entrevistador/a es interpretar los significados derivados de las historias compartidas por los participantes.

La estructura de la entrevista contará con un total de entre 12 y 15 preguntas aproximadamente mismas que se separa en tres momentos, inicio, desarrollo y finalización, Durante la primera parte de la entrevista se le explicara al entrevistado como funcionara la entrevista y su duración estimada, se le solicitará que firme el consentimiento informado, las preguntas iniciales buscarán establecer comodidad en el entrevistado, para luego en el desarrollo comenzar con preguntas más abiertas, de tipo opinión, expresión de sentimiento, sensitivas y de

antecedentes. Para terminar con la entrevista se realizarán preguntas más estructurales y de contraste para corroborar la información entendida y para dar un cierre a la entrevista y se le darán las gracias correspondientes por la entrevista.

12. CRITERIOS DE RIGOR

En la investigación cualitativa la utilización de criterios de rigor figura como esenciales para garantizar la validez y confiabilidad del estudio. Hernández-Sampieri, et al. (2014) presenta algunos criterios de rigor, los cuales son descritos a continuación:

El criterio de *Credibilidad*, como Hernández-Sampieri, lo menciona “se refiere a si el investigador ha captado el significado completo y profundo de las experiencias de los participantes, particularmente de aquellas vinculadas con el planteamiento del problema”. Mertens (2010) por otro lado la define como “la correspondencia entre la forma en que el participante percibe los conceptos vinculados con el planteamiento y la manera como el investigador retrata los puntos de vista del participante.”

Este criterio se refiere a la capacidad del investigador para captar y transmitir el significado completo y profundo de las experiencias de los participantes, especialmente en relación con el planteamiento del problema. La pregunta clave es si hemos recogido, comprendido y comunicado en profundidad y con amplitud los significados, vivencias y conceptos de los participantes. La credibilidad también implica nuestra capacidad para comunicar fielmente el lenguaje, pensamientos, emociones y puntos de vista de los participantes

Este rigor metodológico asegura que los hallazgos sobre los desafíos del envejecimiento LGBT sean verdaderos y representen con precisión las experiencias de los participantes, proporcionando una base sólida para desarrollar políticas y prácticas efectivas que respondan a las necesidades de esta comunidad.

Por otro lado el criterio de *Confirmación* Hernández-Sampieri lo define como “se refiere a demostrar que hemos minimizado los sesgos y tendencias del investigador (Mertens, 2010, y Guba y Lincoln, 1989). Implica rastrear los datos en su fuente y la explicitación de la lógica utilizada para interpretarlos”

Es así como este criterio está estrechamente vinculado a la credibilidad y se refiere a demostrar que no existen las ideologías del investigador. Para lograr esto, se emplean estrategias como estancias prolongadas en el campo, triangulación de datos, auditorías, chequeo con participantes y reflexión sobre los prejuicios, creencias y concepciones del investigador. Estas prácticas ayudan a asegurar que los resultados sean objetivos y confiables, reduciendo la influencia de sesgos personales.

Este rigor metodológico garantiza que los hallazgos sobre los desafíos del envejecimiento LGBT sean auténticos y basados en una interpretación fiel de las experiencias de los participantes, y que no serán influenciados por las creencias de los investigadores proporcionando una base sólida para continuar con la investigación.

Además de los criterios anteriores, otros autores como Savin-Baden y Mejor (2013): Teddlie Y Tashakkori(2009): y Smith (2003), citados en el texto de Hernández-Sampieri, et al. (2014), han propuestos otros criterios de rigor en donde se menciona

“*Representatividad de voces* : ya comentada. Debemos incluir todos los grupos de interés o al menos la mayoría (por ejemplo, si estudiamos los valores de los jóvenes universitarios, debemos escuchar a estudiantes de todos los estratos económicos, hombres y mujeres, de escuelas públicas y privadas, de diferentes edades y tratando de abarcar el máximo de licenciaturas o carreras).”

La representatividad de voces es un criterio de rigor fundamental para la investigación, este criterio es crucial porque garantiza que la investigación capture una amplia gama de experiencias y perspectivas, reflejando la diversidad dentro de la comunidad LGBT mayor. Al

incluir personas de diferentes identidades de género, orientaciones sexuales, estratos socioeconómicos, géneros, edades y contextos educativos, se asegura que los resultados sean válidos y generalizables, evitando sesgos y proporcionando una comprensión completa de los desafíos enfrentados. Además, esta diversidad de voces permite que la investigación sea más legítima y creíble, enriqueciendo el conocimiento académico y orientando políticas y prácticas inclusivas y equitativas.

13. PLAN DE ANÁLISIS

En la presente investigación se establece que se realizará un análisis de contenido, ya que este favorece la interpretación y el análisis en los relatos que se obtendrán para levantar nueva información en el área de personas mayores, además de quienes forman parte y se identifican con la comunidad LGBT. Según Sampieri, “...es el proceso en virtud del cual las características relevantes del contenido de un mensaje se transforman a unidades que permitan su descripción y análisis precisos. Lo importante del mensaje se convierte en algo susceptible de describir y analizar”. En otras palabras, la información rescatada que tenga mayor relevancia para el objetivo de la investigación que se lleve a cabo, será lo destacable y considerado para el análisis de los resultados obtenidos que favorezcan la respuesta a la interrogante bajo la cual se trabaje.

Para efectos del análisis de las respuestas obtenidas se relevarán las que guarden relación con las experiencias y vivencias de las personas mayores participantes de las entrevistas, las cuales a su vez se vinculan a experiencias que se hayan visto influenciadas por motivo de la identidad u orientación sexual de quienes forman parte de la muestra de la presente investigación. Este método de análisis es favorecedor para la obtención de nuevos hallazgos, dado que se concentra en la vinculación de ambos ejes centrales (personas mayores y comunidad LGBT) y los relatos obtenidos, rastreando algunos puntos en común que se puedan analizar en profundidad para nuevos estudios, a la vez que se visibilizan los desafíos a los que se enfrentan este grupo a lo largo de sus vidas.

14. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

A continuación se presenta la matriz de programación para la planificación y aplicación de la investigación que se llevará a cabo, dirigida a personas mayores que se identifiquen pertenecientes a la comunidad LGBT, en la comuna de Valparaíso durante el año 2024.

Las actividades mencionadas a continuación serán distribuidas en distintas semanas del presente año (2024), las cuales corresponden a las fechas indicadas en la parte superior de los siguientes cuadros. Por otro lado, mientras que alguna actividad llegue a su fin, se irá eliminando a medida que se avance al siguiente cuadro con las próximas fechas.

La programación se establece en los plazos desde el comienzo de la idea de investigación (26 de marzo 2024), hasta la semana de entrega final de los resultados de la investigación (26 de noviembre 2024).

Semana/ Actividad	26/03	02/04	09/04	16/04	23/04	30/04	07/05	14/05	28/05	04/06
Supervisión	3	4	4	4	4	4	5	5	5	6
Diseño marco teórico										
Entrega marco teórico										
Diseño metodología										
Diseño entrevistas										
Entrega marco metodológico										
Difusión convocatoria a investigación										
Solicitud aprobación										

de entrevista										
Aplicación prueba piloto										
Aplicación entrevista										
Transcripciones entrevistas										

Semana/ Actividad	11/0 6	18/0 6	25/0 6	02/0 7	09/0 7	23/0 7	30/0 7	06/0 8	13/0 8	20/0 8
Supervisión										
Diseño metodología										
Diseño entrevistas										
Entrega marco metodológico										
Solicitud aprobación de entrevista										
Difusión convocatoria a investigación										
Comunicación con voluntarios para coordinación										
Aplicación prueba										

piloto										
Aplicación entrevista										
Transcripciones entrevistas										

Semana/ Actividad	27/0 8	03/0 9	10/0 9	24/0 9	01/1 0	08/1 0	15/1 0	22/1 0	29/1 0	05/1 1
Supervisión										
Comunicación con voluntarios para coordinación										
Difusión convocatoria a investigación										
Aplicación entrevista										
Transcripciones entrevistas										
Análisis y hallazgos										

Semana/ Actividad	12/11	19/11	26/11	29/11
Supervisión				

Finalización documento investigación				
Entrega final investigación				

15. ASPECTOS ÉTICOS CONSIDERADOS EN LA INVESTIGACIÓN.

La presente investigación dispone de un consentimiento ético dirigido a las personas mayores participantes del estudio, las cuales se caracterizan por poseer la capacidad legal de acusar de manera voluntaria su participación. A lo que respecta el consentimiento, este proporciona debidamente la información relevante sobre la realización del estudio y de la entrevista, detallando el objetivo de investigación, tipo de participación y las características que posee la entrevista, solicitando la firma voluntaria del participante, la cual acredita la comprensión del documento. Cabe señalar que el procedimiento asegura la voluntariedad, confidencialidad y el anonimato de los/as participantes, y además la posibilidad de desistir libremente y de forma inmediata de la investigación.

Al formalizarse la participación, los datos proporcionados por los y las entrevistadas serán manejados bajo estricta confidencialidad y sólo para propósitos de la investigación, resguardando la identidad de los participantes a través del uso de un número identificador.

A continuación se proporciona el consentimiento informado para los participantes de la investigación.

Anexo 1:

Consentimiento Informado

Título del Estudio: Desafíos del Envejecimiento LGBT Un Análisis desde las Experiencias de las Personas Mayores

Investigadoras: Sandra Olguin Carrasco , Valentina Cruz Aravena

Universidad: Universidad de Valparaíso

Año: 2024

Usted está siendo invitado/a a participar en un estudio realizado por alumnas de pregrado de la Universidad de Valparaíso. Nuestro objetivo es comprender los desafíos que enfrentan las personas mayores de la comunidad LGBT en el proceso de envejecimiento en la comuna de Valparaíso. Si decide participar, le pediremos que participe en una entrevista individual sobre sus vivencias y percepciones. La duración total estimada de su participación será de 30 minutos aproximadamente.

Aunque no hay beneficios económicos directos para usted, su participación ayudará a visibilizar y comprender mejor los desafíos que enfrentan las personas mayores LGBT. Todas sus respuestas serán confidenciales y se usarán únicamente con fines académicos. Los datos se almacenarán de manera segura y se presentarán de forma anónima en cualquier publicación o presentación resultante del estudio. Su identidad no será revelada en ningún momento. Su participación es completamente voluntaria. Puede retirarse en cualquier momento y también puede negarse a responder cualquier pregunta específica.

Si tiene alguna pregunta sobre este estudio, puede contactar a los siguientes contactos

Valentina Cruz Aravena

Valentina.cruz@alumnos.uv.cl

9 1234567

Sandra Olguin Carrasco

sandra.olguin@alumnos.uv.cl

9 1234567

De requerir cualquier tipo de información adicional o alguna duda que usted desee plantear respecto a la investigación, puede dirigirla directamente al profesor supervisor Héctor Díaz Vidal, de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Valparaíso, quien estará disponible a cualquier consulta en el momento que se requiera. El profesor puede ser ubicado al correo electrónico hector.diaz@uv.cl

Al firmar este documento, usted está indicando que ha leído y comprendido la información proporcionada, que ha tenido la oportunidad de hacer preguntas y que acepta voluntariamente participar en este estudio.

Firma del Participante: _____

Fecha: _____

Agradecemos sinceramente su participación y su valiosa contribución a este estudio.

16. DISEÑO DEL INSTRUMENTO RECOLECTOR DE INFORMACIÓN.

Objetivo Específico 1: Caracterización socio demográfica

Preguntas 1 a 5:

1. ¿Cuál es su edad y estado civil actual?
2. ¿Cuál es tu genero y identidad sexual ?
3. ¿Cuál fue su nivel educativo más alto?
4. ¿En qué tipo de vivienda reside actualmente? (Propia, arriendo, con familiares, residencia para mayores, etc.)
5. ¿Vive solo/a o con otras personas?

Objetivo Específico 2: Descripción de experiencias vividas

Preguntas 6 a 10:

6. ¿A qué se dedicaba antes de jubilarse?
7. ¿Cómo describirías las experiencias que has vivido al ser parte de la comunidad LGBT?
8. ¿Qué lugar ha tenido tu identidad en el proceso de envejecimiento?
9. ¿Cómo describirías tu experiencia en los entornos que participas de manera pública?
10. ¿De qué manera el activismo y la lucha por los derechos se ha reflejado en su vida?

Objetivo Específico 3: Estrategias de afrontamiento e impacto psicoemocional

Preguntas 11 a 15:

11. ¿Cómo ha sido para usted el proceso de expresar su identidad y dentro de su entorno social, familiar o de amistad ?
12. ¿En algún momento de tu vida sentiste la necesidad de cambiar algo en ti para participar en algún espacio específico?
13. ¿De qué manera la representación LGBTIQ+ en los distintos medios de comunicación marcó su vida personal?
14. Cree que relacionarse con alguna creencia (espiritual o religiosa) cambió su manera de ver la vida?

Cierre y Agradecimiento:

Para finalizar, ¿hay algo más que le gustaría agregar o algún tema que no hayamos tocado y considere importante?

III. ANÁLISIS Y RESULTADOS

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO

El envejecimiento de las personas LGBT plantea un conjunto particular de desafíos que requieren ser abordados desde un enfoque inclusivo y respetuoso de las diversidades. Este capítulo propone explorar estos desafíos mediante un análisis riguroso y empático, basado en las experiencias de las personas mayores pertenecientes a esta comunidad. A lo largo del capítulo, se detalla el proceso metodológico llevado a cabo para la recolección y análisis de la información, así como los hallazgos clave que emergen de la investigación. Este análisis no solo busca visibilizar las realidades de las personas mayores LGBT, sino también ofrecer un espacio para la reflexión crítica sobre las políticas públicas y los desafíos futuros en el ámbito del trabajo social.

El capítulo inicia con una descripción del proceso de la elaboración del instrumento de recolección de información, donde se emplearon herramientas como lo fue la entrevistas semi estructurada para captar de manera exhaustiva las experiencias vividas. En un segundo momento, se aborda la validación del instrumento, que se llevó a cabo mediante una revisión de un experto y una entrevista piloto que permitió ajustar los detalles metodológicos.

Seguidamente, se describe la aplicación del instrumento a la población de estudio, garantizando que los datos recolectados reflejen de manera fiel la diversidad de vivencias dentro de la comunidad LGBT mayor. Una vez recopilada la información, se procede a su categorización y análisis, lo que permite identificar patrones y tendencias significativas que ayudan a entender las principales vivencias que enfrentó el grupo.

A partir de este análisis, se presentan los hallazgos de la investigación, que sirven como base para el apartado de resultados, donde se profundiza en los principales desafíos y oportunidades que presenta el envejecimiento LGBT. Finalmente, el capítulo concluye con una serie de conclusiones, reflexiones y desafíos, estructurados en torno a tres ejes: el marco teórico utilizado, el diseño metodológico seleccionado y las implicaciones para las políticas públicas y el

trabajo social en este campo. Este apartado busca no solo cerrar el análisis, sino también ofrecer una visión general sobre cómo se pueden abordar de manera más efectiva los desafíos del envejecimiento en personas mayores LGBT, contribuyendo así a una sociedad más inclusiva y equitativa

1. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO, A TRAVÉS DE UNA REVISIÓN EN CONJUNTO Y/O A TRAVÉS DE UN PILOTAJE DEL INSTRUMENTO.

Validación del instrumento

El instrumento de investigación utilizado en esta tesis, diseñado para explorar los desafíos en el envejecimiento de las personas mayores LGBT, fue sometido a un proceso de validación por Nikolai Borella, sociólogo y magíster en métodos para la investigación social, profesor colaborador de la Escuela de Sociología, especializado en métodos cualitativos y con interés en temáticas vinculadas a diversidades y disidencias sexogenéricas. Con el objetivo de garantizar la calidad y validez del instrumento de investigación, el instrumento fue revisado y se proporcionaron observaciones referidas al cierre y apertura de las preguntas, la simplificación de la redacción y las respuestas dicotómicas que podrían obtenerse a partir de algunas de estas. De esta manera se aportó a la revisión y evaluación del instrumento con el propósito de aumentar su pertinencia, claridad y capacidad para captar las experiencias y perspectivas de las personas mayores LGBT.

Nikolai
Borella
Behrendse
n

Firmado digitalmente por Nikolai
Borella Behrendsen
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=Nikolai Borella Behrendsen,
o=Escuela de Sociología, FACSO,
UV, ou=Unidad Coordinadora de
Prácticas,
email=nikolai.borella@uv.cl, c=CL
Fecha: 2024.11.27 12:51:21 -03'00'

2. APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO A LA POBLACIÓN DE ESTUDIO

Dentro de la investigación, se realizaron entrevistas semi estructuradas, las cuales tuvieron como objetivo principal indagar en la vida de los personas mayores LGBT. Este enfoque metodológico fue seleccionado por su capacidad para permitir una interacción más flexible entre el investigador y los participantes, lo que facilita una exploración más profunda de sus experiencias de vida.

El propósito fundamental de estas entrevistas fue obtener una perspectiva detallada de las vivencias y experiencias de las personas mayores LGBT, particularmente en lo que respecta a los desafíos específicos que enfrentan durante el proceso de envejecimiento. A través de estas entrevistas, se buscó comprender tanto los aspectos emocionales como los sociales, culturales y psicológicos de su envejecimiento, considerando la influencia de su identidad sexual y de género en el modo en que experimentan su vejez. Además, se exploraron las estrategias de afrontamiento que utilizan para manejar las vivencias que pueden surgir debido al contexto social.

En el contexto específico del envejecimiento LGBT, donde las experiencias pueden ser diversas, es crucial contar con un método que permita capturar no solo los datos, sino también las emociones, valores y percepciones que los participantes tienen sobre su propio envejecimiento y cómo enfrentan las dificultades que surgen a lo largo de este proceso.

A través de las entrevistas, se pretende también generar un espacio seguro y de confianza para los personas mayores, lo que facilita el espacio para que se compartan historias personales. Al mismo tiempo, se busca identificar patrones comunes de afrontamiento, apoyo social y adaptación a la vejez, lo que puede aportar valiosa información para el desarrollo de políticas públicas y prácticas sociales más inclusivas y sensibles a las necesidades específicas de este grupo.

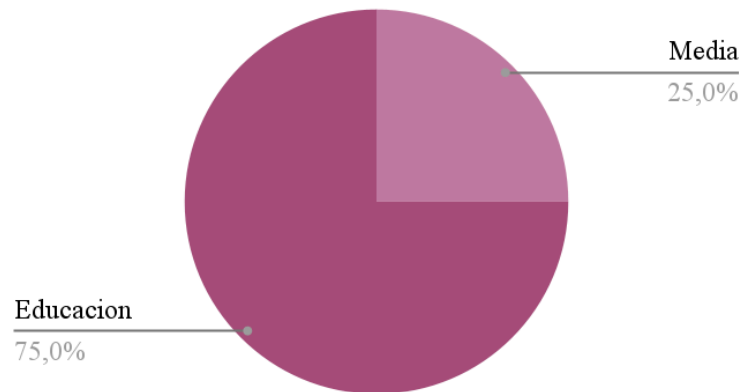
3. RECOPILOCIÓN, CATEGORIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

Gracias a la información obtenida, se continuará con la recopilación, categorización y análisis de la información obtenida, con el objetivo de responder a las preguntas de investigación y lograr los objetivos planteados. Para ello, se organizarán los datos recolectados durante las entrevistas en categorías que permitan identificar patrones y relaciones significativas, garantizando un análisis profundo y coherente. Esta estructuración no sólo facilitará la interpretación de las experiencias compartidas por los participantes, sino que también permitirá vincular estos hallazgos con el marco teórico del estudio.

De esta manera, el análisis será orientado por los objetivos específicos, asegurando que cada categoría y su respectiva interpretación contribuyan de manera significativa al cumplimiento de los propósitos de la investigación.

3.1. DIMENSIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA

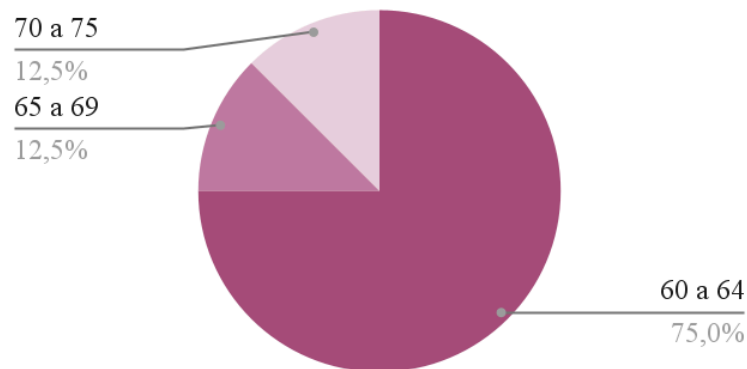
Nivel educaciona mas alto



El gráfico de torta refleja el nivel educacional de las y los personas mayores LGBT participantes en la investigación, destacando que la mayoría, posee estudios superiores, mientras que sólo una minoría terminaron hasta la educación media, no se obtuvo muestra de personas mayores que solo hayan terminado su educación básica. Esta distribución sugiere un predominio de personas con mayor acceso a la educación formal, lo que podría estar vinculado a una mejor

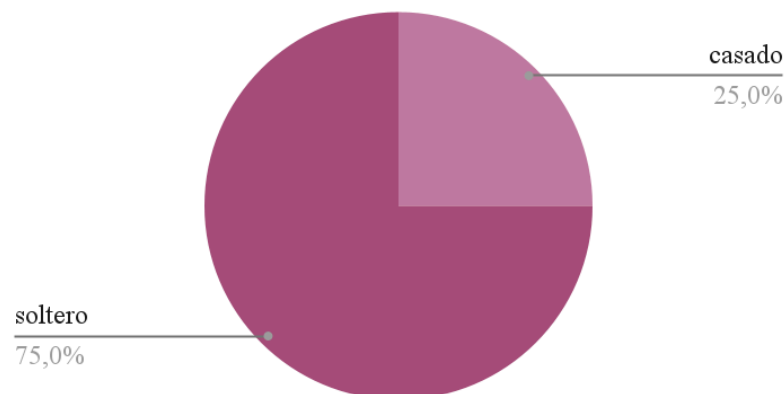
calidad de vida, redes de apoyo más sólidas y mayores recursos para enfrentar los desafíos del envejecimiento en esta población. Además se indica la ausencia de participantes con educación básica como nivel educacional más alto.

Edad



El gráfico de torta sobre las edades de las y los personas mayores LGBT muestra que la mayoría se encuentra en el rango de 60 a 64 años, mientras que los rangos de 65 a 69 y 70 a 75 años cuentan con una menor cantidad, y no hay representación en el grupo de más de 75 años. Esta distribución sugiere que la muestra está mayormente compuesta por personas en las primeras etapas de la vejez, lo que podría influir en la percepción del proceso de envejecimiento y los desafíos asociados.

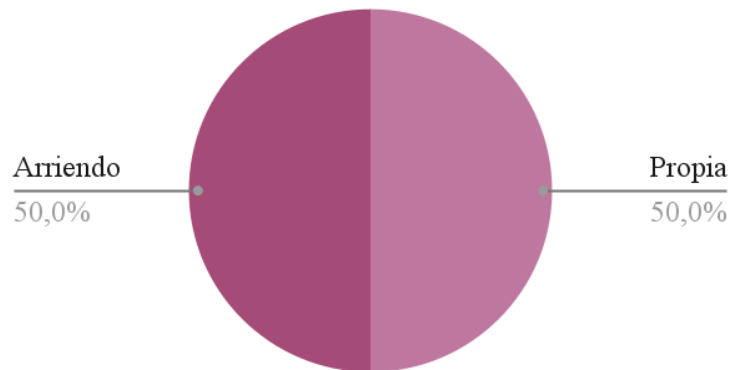
Estado civil



El gráfico sobre el estado civil de las y los personas mayores LGBT refleja que la mayoría son solteros, mientras que una minoría de los participantes están casados. Esta marcada

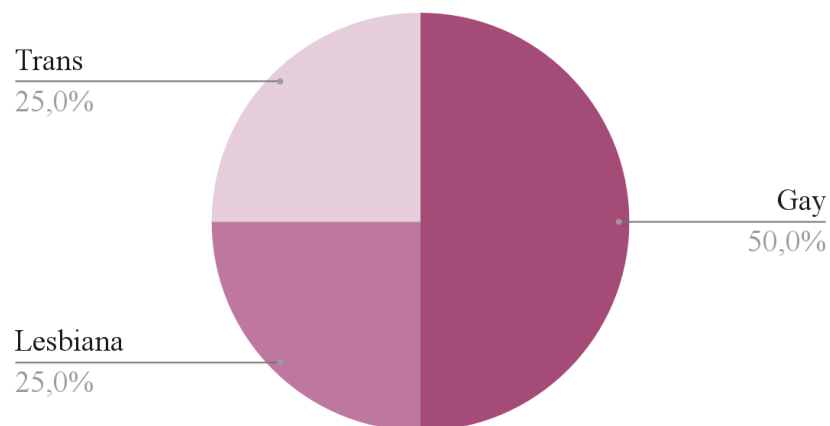
diferencia sugiere que las personas de este grupo tienden a envejecer en contextos de soltería legal, lo que podría estar relacionado con factores como la ausencia de reconocimiento legal de relaciones en el pasado.

Tipo de vivienda



En el gráfico sobre el tipo de vivienda de las y los personas mayores LGBT muestra una distribución equitativa, con participantes viviendo en propiedades propias y en arriendo. Esta paridad sugiere una diversidad en las condiciones habitacionales dentro de la muestra.

identidad sexual



El gráfico identifica que la mayoría de las y los personas mayores LGBT dentro de la muestra se identifica como gay, una menor parte de las participantes son lesbianas y otras son personas trans. Esta distribución refleja una predominancia masculina en la muestra, aunque también incluye una representación significativa de otras identidades dentro de la diversidad

sexual y de género. Cabe destacar que no se obtuvieron muestras de personas mayores que se identificaron como bisexuales. Este panorama es clave para comprender las experiencias diferenciadas en el proceso de envejecimiento, considerando que cada grupo puede abordar distintas resistencias.

¿ A que se dedica o se dedicaba antes de jubilar ?



Atravez de la nube de palabras ¿ A que se dedica o se dedicaba antes de jubilar ? podemos interpretar que a las y los personas mayores se dedican o dedicaban a labores diversas.

3.1.1 ANALISIS

El análisis conjunto de los gráficos evidencia las principales características sociodemográficas de las y los personas mayores LGBT de la comuna de Valparaíso, aportando una comprensión más profunda sobre cómo diversos factores influyen en su proceso de envejecimiento.

En términos de nivel educacional, la mayoría de los participantes tiene estudios superiores, mientras que no se registraron personas que solo hayan alcanzado el nivel básico de educación. En cuanto a la edad, la mayoría se encuentra en el rango de 60 a 64 años, con menor representación en grupos de mayor edad. Respecto al estado civil, predomina la soltería, lo que refleja una dinámica de vida distinta a los modelos tradicionales, influida por factores históricos

y sociales. En relación con el tipo de vivienda, se observa una paridad entre quienes viven en propiedad propia y en arriendo, lo que indica diversidad en las condiciones habitacionales. Finalmente, los datos sobre identidad de género y orientación sexual destacan una mayor representación de personas gay, seguidas de lesbianas y personas trans femeninas.

Estos resultados aportan una comprensión integral del envejecimiento en la comunidad LGBT, en la comuna de Valparaíso. Estos hallazgos son fundamentales para comprender las particularidades del envejecimiento en la comunidad LGBT.

3.2. DIMENSIÓN EXPERIENCIAS VIVIDAS

La dimensión "*Experiencias Vividas*" tiene como propósito explorar e identificar los eventos y vivencias más significativas experimentadas por las personas mayores participantes en relación con el objetivo específico número dos que tiene relación con el proceso de envejecimiento dentro de la comunidad LGBT.

Esta dimensión busca comprender cómo estas experiencias han moldeado sus trayectorias de vida, influyendo en aspectos clave de su bienestar emocional, social y personal. Asimismo, se profundiza en temas específicos que permiten un análisis integral de su realidad, tales como las experiencias relacionadas con la construcción y vivencia de su identidad, las dinámicas de interacción con su entorno social y comunitario, su inserción y vivencias en el ámbito laboral, y el impacto del movimiento LGBT en sus vidas.

A través de estos ejes temáticos, se pretende ofrecer una mirada holística que visibilice tanto los desafíos enfrentados como las formas de resistencia y agencia desarrolladas a lo largo de sus historias.

3.2.1 VOCES DE UNA IDENTIDAD

- “Siempre Fui Yo”

“La identidad no es algo que se posea como un objeto o una cosa, sino que es un proceso de devenir, una construcción continua y nunca completa” (Hall, 1996). Esto demuestra que el descubrimiento de la identidad no tiene un inicio ni un fin definido, ya que se trata de un proceso constante y dinámico. Este proceso está intrínsecamente vinculado a una amplia variedad de experiencias significativas que marcan hitos importantes en la vida de las personas, influyendo en su desarrollo personal y en la forma en que se relacionan con el mundo que les rodea.

“yo soy como soy no más po!”

-Entrevista 3

De la misma manera la aceptación de la identidad luego de años, declara que se perciben a sí mismos de forma auténtica, reconociendo y aceptando su identidad como un aspecto esencial de quienes son. Esta visión sugiere un sentido profundo de coherencia y aceptación a lo largo de sus vidas, independientemente de los desafíos externos o las barreras sociales que hayan enfrentado. Los testimonios obtenidos destacan la importancia de vivir en congruencia con su identidad, considerándola como una parte intrínseca y natural de su existencia.

“no siempre fui yo tal como soy caballero ordenado cierto tratando de no reirme en la fila de abajo se dice pero siempre fui yo”

-Entrevista 4

Gracias a los testimonios recopilados se refleja que, para los participantes, la percepción de ser auténticos consigo mismos ha sido un aspecto central en sus vidas, permitiéndoles mantener una coherencia personal incluso frente a las adversidades.

Esta autenticidad ha sido una fuente de resiliencia, ayudándolos a enfrentar el estigma social y a reafirmar su identidad en contextos muchas veces hostiles, esto si le sumamos que la identidad ha evolucionado con el tiempo, siempre han sentido que su esencia ha permanecido intacta, lo que les ha brindado una sensación de estabilidad y autoaceptación.

“no , yo siempre he sido igual, no, no he tenido... mi forma de vivir eh... personal... no ha influido en mi forma de ser realmente, o sea, yo soy a... tal como soy jijiji”

-Entrevista 5

Este reconocimiento de sí mismos no solo ha fortalecido su bienestar emocional, sino que también les ha permitido construir un sentido de pertenencia dentro de la comunidad LGBT, encontrando apoyo y conexión con otras personas que comparten experiencias similares.

“ya me estoy sintiendo mejor respecto de quién soy, me comprendo un poco más a mí misma”

-Entrevista 7

- **“No Sali Del Closet”**

“*The closet is no place for a person to live.*”¹ Brown, R. M. (1973), en la novela sobre identidad lésbica de Brow se aborda cómo el concepto de closet no solo oculta la identidad de las personas, sino que también limita la autenticidad y la libertad de expresión. Gracias a esta frase podemos evidenciar que, para muchas personas, el concepto de “salir del clóset” no formó parte de su experiencia, ya que su orientación sexual o identidad de género era algo conocido por sus familias de manera implícita o evidente.

“yo con mi familia nunca tuve problema ahora mi familia no es que haya ignorado dice no se hubiese dado cuenta porque nadie eres tonto en la vida nadie”

-Entrevista 1

Este conocimiento no requirió necesariamente de una declaración formal, sino que fue percibido como un aspecto natural dentro de su dinámica familiar. De esta manera, en ciertos contextos, la identidad no siempre necesita ser verbalizada para ser reconocida, lo que podría estar influenciado por factores como las relaciones intrafamiliares, las dinámicas culturales o la convivencia cotidiana.

¹ trad: *"El armario no es un lugar para vivir"*.

“expresar mi orientación, ha sido difícil porque ahora que sí soy lesbiana y comparto con otras lesbianas como que me doy cuenta que toda la vida fui lesbiana y como que no sé po como que era estúpido pensar que era un hombre hetero, como que no lo fui nunca ni lo era.”

-Entrevista 7

“porque siempre estuve como escondido en, el que como se dice vulgarmente, no es decir no no salí del closet en forma explícita”

-Entrevista 1

La familia, no en todos pero sí en muchos casos de los entrevistados, juega un rol fundamental como cómplice en la comodidad de las personas al reconocer y aceptar su identidad sin necesidad de una revelación explícita. Para muchos, el entorno familiar se convierte en un espacio seguro, luego de años donde la orientación sexual o identidad de género no requiere ser verbalizada, ya que es entendida de manera implícita. Este tipo de aceptación, basada en la comprensión mutua y el conocimiento previo de la identidad del individuo, crea un ambiente donde la autenticidad puede florecer sin el peso de la necesidad de “salir del clóset”.

“mi madre que en paz descanse también se dio cuenta pero no se dijo nada..... en la familia es como un secreto a voces”

-Entrevista 4

“mi mamá nunca me hizo una pregunta hee nunca lo insinuó, nada más que aquella vez que como que se le salió y ya no lo retuvo”

-Entrevista 4

La complicidad de las personas importantes para los entrevistados, no solo facilita la autoaceptación, sino que también actúa como un refugio donde la persona puede ser quien realmente es, sin temor a la discriminación o al rechazo, y al no exigir una declaración formal, se contribuye a una experiencia de aceptación que no depende de un proceso de revelación, sino de una convivencia genuina que reconoce la identidad de cada individuo sin necesidad de palabras.

“al final pum salí con la empanada, sí me dijo..... nosotros sabíamos, y.... allí estuve, digamos. La reventada, un sentimiento libre de liberarme y..... empecé a a vivir;”

-Entrevista 1

Este tipo de aceptación familiar es crucial para que las personas puedan experimentar una verdadera libertad en su identidad. Cuando no se les exige realizar una declaración formal o enfrentarse a la presión de “salir del clóset”, las personas tienen la oportunidad de vivir con mayor autenticidad, sin el miedo constante de ser juzgadas o rechazadas. La libertad de ser uno mismo, sin las barreras impuestas por la necesidad de ocultar una parte esencial de quién se es, les permitió a las y los entrevistados desarrollar una autoestima sólida y una mayor confianza en su entorno a lo largo de los años.

Esta libertad es fundamental para que las personas puedan vivir plenamente, expresar sus deseos, intereses y emociones sin sentirse coaccionadas por las expectativas sociales o familiares. En este sentido, el apoyo familiar actúa como un pilar esencial que brinda la estabilidad necesaria para que cada individuo pueda abrazar su identidad y construir una vida basada en su propia verdad, lejos de los estigmas y la discriminación.

3.2.2 LAS HUELLAS DEL ENTORNO

Las experiencias narradas por las personas mayores LGBT respecto a su interacción con el entorno reflejan una vida profundamente afectada por la discriminación, la violencia y el estigma social, factores que han tenido un impacto significativo en su bienestar emocional y en la construcción de su identidad.

“ antes, allá en... en el cerro tenía que estar escondido, a veces los cabro me veían, me tiraban piedra sin... sin que mi familia se diera cuenta y yo bajaba al plan y después tenía que subir escondió para llegar a la casa. porque era así. esas cosas yo las viví en mi juventud”

-Entrevista 3

Estas vivencias no solo evidencian el rechazo sistemático al que fueron sometidas, sino también las diversas formas de violencia a las que se enfrentaron en distintos momentos de sus vidas y cómo fueron capaces de desarrollarse en su entorno más cercano

“por que uno tenía la presión del barrio.....el barrio a ti te discrimina”

-Entrevista 2

“ imagínate que yo cuando era cabro a veces tenía que ir a comprar el pan y veía un grupo de cabro en la esquina, tenía que darme la vuelta pal’ otro lado pa’ ir a comprar pan, si no los cabro me veían, me gritaban. entonces, esas son cosas que te, a ti te llegan ”

-Entrevista 3

"Es duro ser reina, pero más duro es serlo en un reino que no admite coronas de purpurina." Lemebel, P. (2001), esta frase refleja la dureza de vivir una identidad marginalizada en un contexto social que no permite la libre expresión. Para las y los personas mayores de la comunidad LGBT entrevistados, muchas veces su juventud estuvo marcada por la violencia y la discriminación precisamente por no encajar en las normas sociales predominantes.

En un “reino” que rechaza cualquier forma de diversidad sexual o de género, ser auténticamente uno mismo representaba no sólo un desafío, sino un riesgo físico y emocional. La falta de aceptación por parte de la sociedad, sumada a la represión familiar en muchos casos, generaba un ambiente de constante temor, donde la posibilidad de vivir abiertamente y sin miedo era casi nula.

“yo iba con una persona, manteníamos relaciones sexuales 2 o 3 veces y después me golpearon en forma brutal, que no..... que tuve que arrancar y todo eso.”

-Entrevista 1

Las experiencias de violencia que vivieron en su juventud como agresiones físicas, insultos y rechazo social surgieron precisamente de esa imposibilidad de existir en un espacio que no reconocía ni validaba su identidad. La frase de Lemebel captura esta lucha interna y

externa por la visibilidad, en un contexto hostil que no solo negaba sus derechos, sino que también trataba de anular su existencia. La complicidad de las personas significativas de los entrevistados en la aceptación tácita de su identidad, cuando existía, representaba un respiro en medio de un mundo que, como dice Lemebel, no admitía coronas de purpurina

“claro maricon..... te gritan la vida entra pues la calle, en pedro montt de una esquina a esquina, hoy en día eso no pasa porque tú puedes denunciarlo”

-Entrevista 2

“porque ni siquiera te decía que uno era gay porque es la palabra más nueva en mi época te decían terminos como el cola, el maricon yel homosexual era como los mas suave”

-Entrevista 2

La aceptación implícita emerge como un elemento clave para el bienestar emocional y la autenticidad de las y los personas mayores LGBT, especialmente en contextos sociales marcados por el estigma y la discriminación. La posibilidad de no tener que “salir del clóset” de manera formal, debido a un reconocimiento natural por parte de la familia, permite a los individuos vivir con mayor libertad y sin la carga del juicio externo dentro de su círculo más cercano.

Esta aceptación tácita no solo funciona como un refugio frente a la hostilidad del entorno, sino que también refuerza la autoestima y fomenta relaciones basadas en el respeto y la comprensión mutua. Sin embargo, estas experiencias de aceptación contrastan con las vivencias de violencia y exclusión sufridas por las y los personas mayores LGBT en su juventud,

destacando la importancia de los espacios familiares y de personas significativas como pilares de apoyo para contrarrestar las adversidades externas y promover una vida más auténtica y plena.

3.2.3 CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO LABORAL

"El lugar de trabajo es un reflejo de la sociedad; si perpetuamos las desigualdades allí, las consolidamos fuera de él." Bilimoria, D.(2007). Como se señala en la cita el ámbito laboral es un reflejo de la sociedad, y cuando las desigualdades se perpetúan en este espacio, se consolidan también fuera de él.

El levantamiento de información revela cómo estas desigualdades impactan profundamente a las personas mayores LGBT en su desarrollo profesional. y como el ámbito laboral actúa como un espejo de las desigualdades presentes en la sociedad, reproduciendo dinámicas que limitan la inclusión y la equidad.

"eh.....con mi currículum en mano conversando con la con la dueña del negocio, me dijo que ella sólo contrataba a mujeres que tuviesen hijos o que pudiesen quedar embarazadas.....y eso..... a mí me marcó mucho"

-Entrevista 8

Dentro de las declaraciones se manifiestan barreras que van desde la discriminación basada en expectativas de género hasta la exclusión implícita por motivos de orientación sexual.

Estas prácticas generan entornos hostiles que restringen la convivencia y obligan a las personas a adoptar estrategias de ocultamiento o adaptación para evitar conflictos y garantizar su permanencia en el empleo.

“me llaman a retiro y me echan del trabajo sí ninguna explicación y recién ahora saco la conclusión que fue porque supieron que yo era lesbiana”

-Entrevista 6

“hacerme el hombre, por ejemplo, para conseguir pega.”

-Entrevista 7

Se logró observar a través de las entrevistas que el acceso al trabajo en igualdad de condiciones se ve condicionado por prejuicios que perpetúan roles tradicionales y penaliza cualquier desviación de lo normativo, afectando tanto el desarrollo profesional como la libertad personal. Estas situaciones evidencian la necesidad de transformar el ámbito laboral en un espacio inclusivo, donde las capacidades y el talento primen sobre estereotipos y juicios discriminatorios

“eh, compañeros de trabajo, sí que son eh... hay muchos que son... homofóbicos, así que yo no comparto con ellos, yo voy a comprar no más y... y salgo”

-Entrevista 3

3.2.4 ECOS DE LA RESISTENCIA LGBTIQ+

El análisis de las entrevistas refleja cómo el movimiento LGBTIQ+ y la lucha por los derechos han transformado significativamente la percepción y experiencia de las personas mayores. Uno de los aspectos más destacados es el cambio generacional en la aceptación y visibilidad de las identidades sexuales y de género. En comparación con las décadas pasadas, hoy existe una mayor apertura, como se evidencia en la naturalidad con la que las personas jóvenes enfrentan su orientación sexual, reconociéndola abiertamente sin temor al juicio o la exclusión.

“a mí me gusta más el trabajo, más anónimo, más comunitario, me gusta más lo que hacen los cabras aca en la olla de las putas.....yo creo que eso es lo que más me apaña, eso es lo que ha hecho más diferencia para mí, tener gente cercana en la que pueda confiar”

-Entrevista 7

Además, las y los personas mayores destacan la normalización de las identidades diversas en la vida cotidiana hoy en día. Se observa un cambio cultural generacional que ha permitido mayor inclusión y respeto en las relaciones interpersonales.

Este avance puede atribuirse al impacto de los movimientos sociales y a los esfuerzos colectivos por desafiar las normas heteronormativas, lo que ha generado una sociedad más abierta y receptiva.

“entonces eh los que estuvieron en primera línea que han dado el pecho a las balas como te dije las trans las travestis todas esas chiquillas eh han permitido que nosotros tengamos una vida un poco mas piola”

-Entrevista 4

Asimismo, se observa una valoración positiva hacia la juventud actual, considerada como un pilar de esta transformación. Se reconoce que, aunque no todos formen parte activa de movimientos políticos o sociales, las nuevas generaciones avalan y promueven cambios culturales a través de sus comportamientos y actitudes. Esta percepción resalta la continuidad de la lucha por los derechos, que ha pasado de ser una batalla focalizada a convertirse en un proceso natural.

“considero que ustedes han hecho y se han encargado a pesar de que no tienen nada que ver con los movimientos no pertenecen a esos movimientos pero ustedes avalan que surjan estas nuevas estos nuevos bailes”

-Entrevista 2

Por último, las respuestas destacan un entendimiento mutuo basado en el respeto y la autonomía personal. Este cambio de paradigma, donde se respeta la individualidad sin prejuicios ni imposiciones, es un claro indicador del impacto positivo que el movimiento LGBTIQ+

En conjunto, estas transformaciones han permitido que las personas mayores LGBT experimenten un entorno más inclusivo y libre, marcando una diferencia sustancial con las experiencias vividas en su juventud.

“yo eso admiro mucho la juventud en que, si ustedes se dan cuenta, no hacen preguntas y lo toman con normalidad”

-Entrevista 2

3.3.DIMENSIÓN FORMAS DE VIVIR Y RESISTIR

A lo largo de su vida, las personas enfrentan diferentes desafíos que moldean sus experiencias y su forma de vivir. En el caso de las personas mayores de la comunidad LGBT, estas experiencias vienen condicionadas por un contexto histórico y social en el que, durante la mayor parte de sus vidas, se negó o invisibilizó sus identidades.

Esta sección busca levantar información acerca de las formas en que las personas mayores LGBT dieron un sentido a sus vivencias, desarrollando maneras propias de navegar las dificultades que vivieron en su entorno. Estas narrativas ofrecen una ventana hacia su capacidad de adaptación, resistencia y creatividad en la configuración de una vida plena y significativa en la diversidad.

En estas narraciones se observa una naturalidad o normalización a algunas conductas como “cotidianas” que se han adoptado para abordar distintos desafíos sociales y culturales que se relacionan con su identidad. Para esto se dividirá en ejes temáticos respectivos al objetivo de los referentes al tipo de estrategia implementada

3.3.1 DETRÁS DEL SILENCIO DE LA IDENTIDAD

- **¿Esfuerzo por validación o lucha por el respeto?**

Los testimonios reflejan cómo las personas LGBT+ enfrentan una constante exigencia de demostrar su valía para obtener validación en entornos laborales y sociales marcados por el prejuicio.

“pertenezco a un sindicato también de suplentero, soy de la directiva, pero igual como que a veces a uno lo... lo toman en menos, qué se yo. yo... me esfuerzo harto por... por ser un buen dirigente, eh, demostrar lo que soy, porque alguno como que no es como eres, creen que

eres... la, la basura eres cualquier cosa. sí, me sentía discriminado, pero por cierto tipo de gente no má, no por todos. sí.”

- Entrevista 3

En las entrevistas se destaca cómo han tenido que esforzarse significativamente más que sus pares para ser respetados. Este esfuerzo no solo representa una carga emocional y laboral adicional, sino que también expone una inequidad profunda, la necesidad de "probar" su valor constantemente, mientras que las personas cis heteronormativas no enfrentan estas mismas barreras.

“uno tenía que imponerse a través de el respeto y yo me la sacaba porque como yo ya era profesor y todo entonces yo ya hay como que hay con eso ya como que aplastaba pero si yo no hice sido profesional cualquiera habría estropeado”

-Entrevista 2

Los testimonio de los las y los personas mayores no solo refleja su resistencia frente a entornos hostiles, sino también las dinámicas desiguales de poder que les imponen una carga emocional y social adicional. Este esfuerzo como se aprecia, se manifiesta en la necesidad de sobresalir constantemente como lo es ser un dirigente destacado, lograr un nivel educativo alto o alcanzar posiciones de liderazgo, sin embargo, logramos evidenciar que esta búsqueda de validación no se da en condiciones equitativas.

“...por eso yo me tuve que dedicar a estudiar...para ver que tenía que había si yo no estudiaba tenía que quedarme en ese montón que iba a ser estigmatizado toda una vida”

-Entrevista 2

“por eso te digo la gente que no alcanzaba estudios como yo le fue la vida muy difícil porque lo estropeaba yo tenía un respeto que como que ponían por decirte algo con que ponía el título y eso me hacía conmigo no”

-Entrevista 2

Por otro lado, el intento por exigir respeto, marca un cambio importante ya no se busca simplemente encajar o ser tolerado, sino establecer un límite claro donde la dignidad y los derechos no sean negociables el acto de exigir respeto implica una postura de empoderamiento frente a estructuras que históricamente han marginado a las personas LGBT+. Sin embargo, también evidencia las barreras sistemáticas que aún persisten, donde el respeto es tratado como un privilegio a ganar en lugar de un derecho.

“yo no pido aceptación yo exijo respeto”

-Entrevista 4

En última instancia, tanto el esfuerzo por la validación como la demanda de respeto reflejan una lucha constante por equilibrar el deseo de ser visto y valorado con la necesidad de desafiar las normas opresivas que dictan cómo deberían ser tratadas estas personas. Esto plantea preguntas críticas sobre la responsabilidad social de transformar los entornos que perpetúan estas dinámicas, en lugar de seguir exigiendo que las personas discriminadas carguen con la tarea de cambiar la percepción de los demás.

“no por que en los espacio público siempre he sido bien caballero educado bien muy formal entonces en muchas ocasiones pasó con el caballero serio aunque en realidad de serio no tengo na y entonces no me provocó mayor conflicto”

-Entrevista 4

- Lenguaje Como Refugio

Los testimonios reflejan cómo la palabra "condición" fue utilizada por muchas personas LGBT+ como un término para interpretar y explicar su orientación sexual o identidad de género en un contexto social marcado por el desconocimiento y la falta de vocabulario inclusivo. Durante gran parte del siglo XX, las estructuras sociales y culturales no proporcionaban un lenguaje accesible ni una narrativa que normalizara las identidades sexuales y de género fuera de la heteronormatividad. En este escenario, la palabra "condición" funcionaba como un intento de dar sentido a algo que era frecuentemente patologizado o invisibilizado.

“ya entonces me di cuenta que yo tenía el título de gay porque antes no no sabía yo que porque yo era así simplemente y me di cuenta que mis sentimientos eran los que me definían ya es decir si yo sentía amor por un hombre entonces yo era realmente gay entonces yo asumí eso lo asumí sin mayor hee problema esta es mi vida esta es mi condición y tengo que trabajar en ello y salir adelante tal como soy”

-Entrevista 4

“La homosexualidad no es delito, pero tampoco es legal.” Lemebel, P. (1996) esta cita resalta cómo, durante gran parte del siglo XX, la homosexualidad habitaba un espacio ambiguo, esto por que no era abiertamente criminalizada en ciertos contextos, pero tampoco recibía reconocimiento, legitimidad o protección en el ámbito legal y social.

En los testimonios, el término "condición" actúa como un eco de esta ambigüedad. Al describir su orientación sexual como una "condición", las personas no solo buscan entender su identidad en un entorno hostil, sino también enmarcarla en un lenguaje que permita coexistir con un sistema que no las valida ni las reconoce plenamente. Este término, aunque funcional, parece marcar una separación, dando la impresión de que la orientación sexual es algo externo o impuesto que debe manejarse, en lugar de ser una parte intrínseca de la identidad personal.

“yo después de jubilado ahora recién, hace 10 años yo, como que me abrí un poco más y me acepto mi condición si tú me hubieses pedido esta esta entrevista hace 10 años te había dicho no te lo digo altiro”

-Entrevista 2

Finalmente, las entrevistas ponen de manifiesto que el uso del término “condición” les brinda una actitud de privacidad y autonomía frente a la necesidad de revelar su autoexpresión, encapsulada nuevamente en esta naturalización del término. Esto indica no solo una forma de protegerse del juicio social, sino también una manera de retener el control sobre su identidad en contextos que no siempre ofrecían espacios seguros.

“porque, considero que yo no tengo por qué andar diciendo... eh, mi condición, si yo cuando conozco gente”

-Entrevista 5

“yo tenía bien claro mi condición yo no estaba confundido si yo quería algo yo sabía que tenía que ir y dónde con quién tenía que hacerlo”

- Entrevista 3

En síntesis, el uso del término "condición" no solo evidencia las limitaciones lingüísticas y culturales de las décadas pasadas, sino también las estrategias personales para comprender y definir una identidad marginada en un contexto adverso. Este análisis invita a reflexionar sobre cómo la disponibilidad de un vocabulario adecuado puede transformar la manera en que las personas narran y viven su identidad.

3.3.2 UN ACTO DE LIBERTAD.

En base a los testimonios obtenidos se identifica que algunas personas manifiestan modificar la forma de vestir y de comportarse frente a otras personas, “camuflando” o minimizando sus expresiones de género y orientación sexual, para ajustarse a expectativas heteronormativas con el fin de protegerse y evitar cualquier situación de conflicto o agresiones

“Claro, o sea... con los hetero mmm... con la familia no, con los, la familia me comporto como soy no más, con los hetero sí, el comportamiento, no... hablo poco, eh... trato de no ser amanerado, porque lo mío es como innato, pero una cosa que... me sale no sé por dónde... entonces yo me tengo que estar me cuidando, no hablo mucho, hablo poco, oh, siempre estoy preocupado de eso porque... miro las cara de la gente y como que... ponen como... cara desagradable, yo no sé cuál es el motivo, siempre está haciendo las cosas...”

-Entrevista 3

Se observan modificaciones a la expresión de identidad debido a factores externos que condicionan o bien obligan a las y los entrevistados al verse amenazados por grupos que promueven y condenan fuertemente estas expresiones al estar fuera de lo “normal” o aceptado, respondiendo con brutalidad y violencia ya sea de manera verbal o no verbal hacia las personas que manifestaban o expresaban libremente su orientación sexual o expresión de género

“que también me tuve que cortar el pelo, porque yo... andaba con el pelo más largo, andaba más, como más afeminao y entonces, vino el golpe militar, ahí sí que la vimos fea, porque yo me tuve que cortar el pelo, cambiar... cambiarme, porque... los marino eran terrible... te veían, te daban la zumba. a mí me dieron zumba como 2 veces no más”

-Entrevista 3

Existe además diversas limitanzas respecto a la expresión pública, en donde las y los entrevistados manifiestan autocensurar sus muestras de afecto o gestos públicos para evitar represalias anteponiéndose a que al hacerlo existiría el rechazo por parte de la sociedad, por tanto no lo hacen ya que es una manera de evitar represalias hacia sí mismos, ser discriminados u observar gestos de desagrado/rechazo por parte de la sociedad.

“En espacios públicos, sabemos, tenemos conciencia de que nosotras no nos podemos expresar, eh, como quisiéramos, porque vivi... por la sociedad en la que vivimos. entonces no... no lo hacemos, o sea, a lo más vamos del brazo, que es como lo más normal de 2, eh, personas adultas y qué se yo, pero más de eso, no. no, no nos expresamos realmente.”

-Entrevista 5

Asimismo, se observa una normalización a la autorepresión de género, donde las y los entrevistados asumen que una manera de vivir en goce y libre de discriminaciones es evitar mostrar a la sociedad su identidad de género u orientación sexual de manera abierta, dado que esto significa asegurar el recibir represalias, abuso o cualquier tipo de violencia hacia sí mismos al expresarse libremente.

“Vivir mi vida tal como soy dentro de ciertos márgenes de la sociedad no se no se tampoco de ser de volverse loca y andar con la pluma en la calle porque te van a tirar un piedrazo solo eso es evidente”

-Entrevista 4

Si bien se han evidenciado estrategias individuales para afrontar el rechazo por parte de la sociedad, también se evidenciaron en los testimonios, estrategias colectivas y adaptabilidades de la comunidad LGBT para generar espacios de recreación entre sí a la vez que se protegían y cuidaban de las fuerzas policiales, de quienes recibían represalias y agresiones.

“pero antiguo que iban a la casa amarilla, cuando era cabro y ahí prendían la luz roja, cuando había la luz roja, había que esconderse porque llegaba la policía. y así, todas esas cosas, había que arrancar, esconderse... porque si no te sacaban y te llevaban preso.”

-Entrevista 3

Finalmente, se evidencia un alto índice de violencia hacia las personas que pertenecen a la comunidad LGBT y que lo demostraban o expresaban públicamente, especialmente en el contexto de golpe militar donde las fuerzas armadas se caracterizaban por tener un alto control y presencia en las calles, quienes arremetieron fuertemente hacia los grupos que se agrupaban en fiestas y con mayor violencia a quienes identificaban como personas de la comunidad LGBT.

“no se dieron cuenta, porque era de noche todavía. más encima andaba un poco maquillao, yo me tapaba así, me llegaban los puro... los puro, ¿cómo se llama? chuleta me llegaba eh... eh... en, en la parte de atrás de la cabina, vierais tú como quedé. pero gracia a dio no me mataron... y así andábamos escondidos de repente en la fiesta en la noche, íbamo escondidos porque no se podía salir... y menos andar vestido de mujer porque te... ahí te fusilaban”

-Entrevista 3

3.3.3 SOBRECARGA LABORAL Y RESISTENCIA

Según las declaraciones obtenidas, uno de los aspectos más destacados en la vida laboral de las personas mayores es el esfuerzo adicional que se vieron obligadas a realizar para validar sus ideas o propuestas. Los testimonios indican que, a pesar de cumplir con sus responsabilidades, enfrentaron resistencia por parte del equipo de trabajo, sin una explicación clara. Desde la perspectiva de las y los entrevistados, esta resistencia parecía estar motivada por su identidad de género, lo que evidenció un entorno laboral poco inclusivo y discriminatorio.

“yo creo que lo de la pega es terrible brigido. porque en la pega por ejemplo yo llegué a tener un cargo que era c-level. que significan como tomadores de decisiones son personas que están, no gerencias pero sí como personas que estamos llevando algunos equipos y orientando a la gente dentro de la empresa y hay caleta de resistencia. a lo que yo les planteaba po, yo igual soy una profesional consultiva, entonces como que lo que yo decía era una recomendación para que el equipo lo hiciera, pero el equipo se resistía a eso como por mi identidad era super notorio.”

-Entrevista 7

Estas resistencias no se observan sólo en los espacios laborales, sino que también en la ejecución de cargos variados y públicos, en este punto se recalca la relevancia de que las discriminaciones o resistencias no ocurren sólo en puestos de trabajo de altos cargos, sino que también llegan a los cargos comunitarios o sociales a los que pertenecen, reforzando la idea de entregar un doble esfuerzo en los espacios laborales para que sean reconocidas y consideradas sus ideas.

“igual como que a veces a uno lo... lo toman en menos, qué se yo. yo... me esfuerzo harto por... por ser un buen dirigente, eh, demostrar lo que soy, porque alguno como que no es como eres, creen que eres... la, la basura eres cualquier cosa. sí, me sentía discriminado, pero por cierto tipo de gente no má, no por todos. sí.”

-Entrevista 3

Por otro lado, se evidencian estigmas en el ámbito laboral, donde las personas son despedidas de puestos laborales por motivos poco contundentes que llevan a las personas a pensar que la única explicación es su identidad de género u orientación sexual. Además no se observa un acompañamiento colaborativo con el equipo de trabajo en los distintos procesos que viven las personas, evidenciando poca empatía por parte de las jefaturas.

“entonces me echaron. por ser una persona como extraña dentro del equipo como que no encajaba. dentro de esa primera pega que tuve cuando estaba transicionando, me acuerdo que le conté a mi jefe y me hizo esperar dos meses para poder contarle al equipo y yo estaba así como “aaah”, todos me trataban con el nombre muerto y mi jefe no me dejaba contarle a la gente y era como.”

-Entrevista 7

La información obtenida revela la necesidad de desarrollar estrategias que fomenten el respeto entre pares en el entorno laboral. Estas estrategias buscan reafirmar el lugar de las personas dentro del equipo, legitimando las razones por las cuales fueron seleccionadas para sus puestos. Asimismo, pretenden garantizar que sus habilidades y conocimientos, esenciales para el

ejercicio de sus funciones, sean reconocidos y aceptados por sus colegas, reduciendo así la necesidad de demostrar constantemente su competencia profesional.

“uno tenía que imponerse a través de el respeto y yo me la sacaba porque como yo ya era profesor y todo entonces yo ya hay como que hay con eso ya como que aplastaba pero si yo no hice sido profesional cualquiera habría estropeado”

-Entrevista 2

Es importante destacar el impacto emocional que experimentan las personas al enfrentarse, de manera constante, a la necesidad de revalidar y justificar las razones por las cuales obtuvieron su puesto de trabajo. Esto ocurre en un entorno donde deben convivir con colegas que muestran resistencia a su presencia y participación. Como mecanismo de defensa, estas personas tienden a sobreexigirse mientras intentan simultáneamente educar a sus pares, lo que genera un desgaste tanto energético como emocional. Esta situación se asemeja a una "bola de nieve", ya que dichos esfuerzos suelen intensificar aún más la resistencia del entorno, incrementando la autoexigencia y el desgaste personal. A ello se suma el temor persistente de perder el empleo y la estabilidad alcanzada, lo que podría suceder repentinamente y sin razones justificadas.

“pasa también que una se sobreexige porque tú empezáis a notar esa aversión de la gente que está en la pega. y empezai a dar más para demostrar por qué está ahí, porque te ganaste ese lugar y la gente se empieza a resistir más todavía y entonces se transforma en una bola de nieve donde te desgasta caleta porque no solo estás haciendo tú pega estái haciendo la educación de las personas con las que trabajai, estai tratando de resistir ahí y en la calle y en tu casa, porque igual no es fácil. o sea, no es fácil saber qué podis perder la pega todos los días, te levantas pensando que es super factible que vai a perder la pega”

-Entrevista 7

Finalmente en base a los relatos y experiencias compartidas por las y los entrevistados, se destaca que existen diversos desafíos a los que se enfrentan en el ámbito laboral debido a su autoexpresión. Estos desafíos van más allá de la poca consideración hacia sus ideas o propuestas, sino que también se deben a la presencia de actitudes discriminatorias que afectan tanto en su estabilidad laboral como emocional.

La marcada resistencia por parte de compañeros y jefaturas, junto con la falta de empatía en el trato cotidiano y los despidos injustificados, son claros indicadores de un entorno laboral poco inclusivo y carente de respeto hacia la diversidad. Este problema no se limita únicamente a los cargos de alta jerarquía, sino que también se manifiesta en las relaciones entre pares. Para abordar esta situación, es fundamental implementar estrategias efectivas que aseguren la equidad en los espacios laborales, fomenten el respeto y el reconocimiento mutuo, y contribuyan al bienestar emocional y profesional de las personas afectadas.

3.3.4 CREANDO ESPACIOS

Chile ha avanzado significativamente en materia de derechos para la comunidad LGBTIQ+, especialmente en las últimas décadas. Se han logrado conquistas importantes como el Acuerdo de Unión Civil, la Ley de Identidad de Género y, más recientemente, el matrimonio igualitario. Sin embargo, los testimonios recogidos revelan que aún persisten grandes desafíos para alcanzar una igualdad plena y efectiva en el país.

“yo creo que si yo creo que sí. probablemente los primeros hubo al principio, gente que sacrificó su integridad por abrir esto.... esto se fue abriendo de apóstol, digamos. no solamente los partidos de derecha eran..... tenían esta cosa patriarcal homofóbica, los partidos de izquierda también..... no sé si ustedes conocen, deben conocerla a pedro lemebel..... bueno, pedro lemebel dio una lucha al interior de la izquierda por la postura que tenía a la izquierda frente a las homosexualidades, como tenía una postura homofóbica, bien fuerte, sobre todo el partido comunista, digamos.”

-Entrevista 1

Históricamente, las luchas por los derechos LGBTIQ+ en Chile enfrentaron resistencia tanto en sectores de derecha como de izquierda, y figuras como Pedro Lemebel desafiaron no solo la homofobia generalizada, sino también los prejuicios dentro de espacios políticos que tenían un discurso progresista, como el Partido Comunista. Este contexto demuestra que los avances logrados no son fruto de concesiones naturales, sino del esfuerzo constante y muchas veces invisibilizado de activistas que sacrificaron su integridad por abrir camino.

A pesar de estos logros, la percepción actual muestra que Chile aún tiene un largo camino por recorrer.

“creo que en lo mío ha influenciado el estar fuera de Chile. en Chile yo no encuentro que haya mucha... eh... propaganda, porque no la hay en la televisión, para empezar, hay muy poca. y si yo me pongo a hacer una comparación con Argentina, me pongo a hacer una comparación con Europa es... pero... una cosa mínima”

-Entrevista 5

Por otro lado, los espacios de apoyo y activismo, como los distintos sindicatos y grupos, han sido fundamentales para crear redes de contención y lucha por derechos. Sin embargo, estos espacios son todavía insuficientes frente a la necesidad de respaldo institucional y nacional que vivimos en el país, especialmente en situaciones de violencia o discriminación directa, como lo evidencian los relatos.

“yo hice contacto con el sindicato amanda jofré y son súper súper bonitas experiencias como activistas pues si y me gustó. y lo pasamos súper bien en las instancia que nos conocimos. además, sí lo pasamos, sí”

-Entrevista 8

“y yo me he sentido un poco más respaldado y agradezco la juventud también que lo mira bien, porque si ustedes no hubieran sido unas persona creíbles, empáticas yo no te había aceptado la..... la entrevista porque a lo mejor te habría dicho yo..., yo no me gusta porque esas niñas”

-Entrevista 2

Un aspecto esperanzador es el respaldo que las generaciones más jóvenes brindan a las personas LGBT. La empatía y aceptación de las nuevas generaciones ofrecen una luz de cambio cultural que podría transformar gradualmente las percepciones sociales. Sin embargo, el peso de la discriminación sigue siendo una realidad cotidiana para muchas personas, evidenciando que las leyes por sí solas no bastan si no van acompañadas de cambios culturales profundos y de un sistema de apoyo efectivo.

“yo tengo confianza en ustedes y la gente joven incluso te digo más siento más confianza en usted que mis pares que están conmigo en la misma edad”

-Entrevista 2

Podemos evidenciar y como ya lo mencionamos anteriormente, aunque Chile ha avanzado en términos legislativos y en la visibilización parcial de las personas LGBT, aún enfrenta desafíos significativos. La falta de representación, el insuficiente respaldo institucional y las persistentes actitudes homofóbicas evidencian que el camino hacia una sociedad realmente inclusiva está lejos de completarse. Estos testimonios son un llamado a continuar luchando, desde el activismo y las nuevas generaciones, por un país donde la igualdad no solo esté escrita en las leyes, sino presente en la vida cotidiana.

“mí en mi caso, mi situación de mi... de mi... casa que es la situación de m... de mi vecino, que nos tira piedra eh, sí, en ese sentido, sí, porque puedo decir que he tratado de buscar ayuda, eh eh oh, busqué ayuda incluso psicológica por ese lado, pero que no me la dieron. pero en el fondo, eh, lo que hacen ellos es como orientarte no más, pero sí, creo que sí, que igual ayuda a... a visibilizar un poco más a las personas. de nuestra... comunida.”

-Entrevista 5

3.3.5 LAZOS CON LO ESPIRITUAL

A lo largo de la vida, las religiones y creencias juegan un papel diverso en la forma en que las personas entienden el mundo, enfrentan las adversidades y buscan un sentido trascendental. Los testimonios recogidos muestran que, aunque las instituciones religiosas a menudo son criticadas por su postura rígida y discriminatoria hacia la comunidad LGBT+, las personas mayores encuentran formas de resignificar su espiritualidad, adaptándola a su experiencia de vida y alejándose de dogmas tradicionales.

“religión como es dogmática hee criminaliza al movimiento gay somos los pecadores que nos vamos a ir al infierno o sea aquí el curita o el pastor de la iglesia evangélica cierto que que que antiguamente no sepa estaba preso regado por allá y que ahora es pastor no criminaliza estas cosas entonces yo no acepto ni el pastón y acepta el curita que me viene a decir esas tonteras”

-Entrevista 4

Para algunos, la religión institucionalizada es percibida como una estructura opresiva que criminaliza y excluye. Esto ha llevado a un rechazo frontal de figuras eclesiásticas que perpetúan el discurso de culpa y pecado. De esta manera se refleja un sentimiento de desencanto y repudio hacia la Iglesia Católica, vista como una entidad desconectada de las verdaderas necesidades y valores espirituales

“hoy no acepto la iglesia católica, es asquerosa la iglesia católica me da asco, te lo digo honestamente”

-Entrevista 2

Sin embargo, este rechazo no implica un abandono total de la espiritualidad. Más bien, muchos de los entrevistados parecen haber transitado hacia una relación más personal y libre con lo trascendental. Por ejemplo, se expresa una creencia en un ser supremo desvinculado de las estructuras humanas, mientras que en otras entrevistas se percibe una fe que trasciende los espacios físicos y rituales tradicionales, reconociendo la presencia de lo divino en todos los aspectos de la vida.

“lo espiritual. sí, yo creo que en ese sentido para mí ha sido importante abrirme a una creencia espiritual principalmente. y, que en el fondo también me me.... ayudó a a tener la resistencia para situaciones.”

-Entrevista 1

Además, la espiritualidad emerge como una fuente de fortaleza y resiliencia frente a las dificultades, darse la oportunidad hacia tener una creencia espiritual permitió a los entrevistados desarrollar resistencia emocional y psicológica en situaciones difíciles. Esto demuestra cómo, con el tiempo, las creencias pueden transformarse en un recurso interno más que en una imposición externa.

“yo creo en dios creo en ese supremo ya yo no creo en el hombre”

-Entrevista 6

En general, con la edad, la relación con la religión y la espiritualidad tiende a distanciarse de las instituciones formales y se convierte en un aspecto de importancia media ya que no define completamente la vida, pero sigue siendo una fuente significativa de sentido y apoyo. Este equilibrio refleja un proceso de reconciliación personal, donde lo dogmático y lo impuesto ceden lugar a una espiritualidad más libre y adaptada a las vivencias de cada individuo.

“yo soy católica porque mis padres me dijeron que era católica. pero si yo tengo que ir a misa, voy solamente porque me dice alguien “oye, voy a hacer la misa de mi papá, de mi mamá”, lo que sea, ya te voy a acompañar con esfuerzo, porque creo en un ser superior, pero yo creo que está en todas partes, no en un lugar físico”

-Entrevista 5

4. HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN

A través de esta investigación, los hallazgos se estructuran en función de los objetivos específicos planteados, los cuales guiaron el análisis y la comprensión de las experiencias vividas por las personas mayores de la comunidad LGBT en su proceso de envejecimiento². En primer lugar, mediante el objetivo específico número uno, se caracterizó a la población participante, identificando sus particularidades demográficas, sociales y contextuales que constituyen el punto de partida para entender sus historias de vida.

En segundo lugar, el objetivo específico número dos permitió profundizar en las experiencias de los participantes, organizándolas en ejes centrales que abarcan aspectos clave de su relación con el medio, el trabajo, su identidad y la influencia del movimiento LGBT en sus vidas. Esto permitió comprender cómo estas vivencias están intrínsecamente ligadas al contexto social de cada etapa de sus vidas.

Finalmente, a través del objetivo específico número tres, se analizó cómo, respectivamente en cada una de estas experiencias, las personas mayores desarrollaron estrategias específicas para afrontar los desafíos y las adversidades a las que se enfrentaron. Este análisis permitió identificar un hallazgo central de la presente investigación:

“El principal hallazgo de esta investigación radica en la naturalización de las estrategias de enfrentamiento desarrolladas por las personas mayores de la comunidad LGBT+. Estas estrategias, aunque clave para su resistencia y adaptación frente a contextos históricos de discriminación y exclusión, no son percibidas conscientemente como mecanismos intencionados. Esta carencia de respaldo social, además de aumentar la sensación de desprotección, también les llevó a integrar estos mecanismos como elementos normales y permanentes en su experiencia de vida. Estos, se integran de manera orgánica en su cotidianidad, siendo vistas como respuestas habituales o inevitables ante las adversidades. La falta de reconocimiento explícito de sus propias herramientas de afrontamiento no sólo revela la profundidad de su arraigo, sino también la invisibilización

² Anexo 1.

de los esfuerzos individuales y colectivos necesarios para navegar una sociedad que constantemente desafió su derecho a la autenticidad y la expresión libre.”

Este hallazgo destaca la capacidad de resiliencia de esta población, que logró navegar en contextos marcados por el estigma y la exclusión, construyendo formas de vida que les permitieron resistir y avanzar. Estos mecanismos, aunque no siempre explícitos, reflejan la importancia de reconocer y valorar las estrategias que las personas mayores LGBT han implementado para sobrevivir y preservar su dignidad en un entorno social muchas veces adverso que discrimina, segrega y violenta al colectivo LGBT+.

5. RESULTADOS

Los resultados de esta investigación reflejan las diversas experiencias de vida de las personas mayores LGBT, estructuradas en función de los ejes temáticos abordados, lo cual permitió visibilizar los desafíos, logros y estrategias que esta población desarrolló a lo largo de sus vidas para afrontar un contexto históricamente hostil.

En el punto *“Voces de una identidad”*, se observó que muchas personas nunca sintieron la necesidad de declarar de manera explícita su orientación sexual o identidad de género, ya que sus familias o figuras significativas lo asumieron de forma implícita. Esta aceptación les permitió vivir con mayor libertad dentro de sus círculos cercanos, aunque no siempre pudieron extender esa autenticidad a otras relaciones sociales. A través de las entrevistas, se pudo inferir que esta falta de necesidad de una declaración formal no solo facilitó su sentido de pertenencia y comodidad en su entorno cercano, sino que también les permitió ser ellos mismos, promoviendo un proceso de autocomprensión y autovalidación que les brindó una mayor estabilidad emocional.

Respectivamente dentro del punto *“Detrás del silencio de la identidad”* se explora cómo las personas LGBT+ enfrentan la constante necesidad de la aprobación de su valor en entornos laborales y sociales marcados por el prejuicio. Los testimonios reflejan cómo han tenido que esforzarse más que sus pares para obtener respeto, enfrentando una inequidad que las personas cis-heteronormativas no experimentan. Además, la lucha por el respeto se destaca como una

postura empoderada, buscando que los derechos y la dignidad no sean negociables. Por otro lado, se menciona el uso del término "condición" para describir la identidad LGBT+ como una respuesta a la falta de un lenguaje inclusivo, permitiendo a las personas manejar su identidad en un contexto hostil y proteger su privacidad. El análisis sugiere que una mayor disponibilidad de vocabulario inclusivo puede transformar la forma en que las personas narran y viven su identidad.

Respecto a las *"Las huellas del entorno"* describe como las personas mayores LGBT comparten experiencias marcadas por la discriminación, violencia y estigma social, que han impactado su bienestar emocional y la construcción de su identidad. Durante su juventud, enfrentaron rechazo y agresiones físicas, como el acoso en sus barrios o la represión familiar, lo que les generó un ambiente de constante temor.

Bajo esta perspectiva del punto *"Un acto de libertad"* se rescata que, si bien las personas pudieron desenvolverse de manera más liberal frente a sus círculos cercanos, existió la necesidad de implementar ciertas estrategias para no hacer evidente su orientación sexual o identidad de género frente a otros contextos que les causan inseguridad, como lo son espacios laborales o de participación pública, asumiendo la posibilidad de sufrir discriminaciones o agresiones directas hacia su persona en caso de ser muy evidentes frente a las demás personas.

En el ámbito *"Construcción de un espacio laboral"*, las personas mayores LGBT relataron numerosas experiencias de discriminación y exclusión. Desde despidos injustificados por su orientación sexual hasta la imposibilidad de acceder a empleos debido a estereotipos de género, el trabajo se convirtió en un espacio donde las desigualdades estructurales y poca aceptación de la diversidad se hicieron evidentes.

Sin embargo, también se identificaron casos de resistencia, en los que los participantes desarrollaron estrategias para ocultar su identidad o adaptarse a las demandas de un entorno laboral excluyente, teniendo que mentir sobre su identidad de género u orientación sexual. Es así como dentro del punto *"Sobrecarga laboral y resistencia"* se aborda la presencia de sobreexigencias para que sus capacidades sean valoradas y reconocidas por sus pares, en una búsqueda constante de asegurar su trabajo, que sea válido y suficiente para todos.

Por otro lado, el análisis de la “*Ecos de la resistencia LGBTIQ+*” en sus vidas reveló un impacto significativo en su percepción de sí mismos y en la transformación de las relaciones sociales. Los avances logrados por el movimiento han generado un entorno más inclusivo para las nuevas generaciones, pero también han brindado a las personas mayores un sentido de validación y reconocimiento que no experimentaron en su juventud. Este cambio cultural generacional ha permitido que muchas personas mayores LGBT se sientan más libres y aceptadas en la actualidad, aunque persisten desafíos estructurales que requieren atención.

Así mismo y aunque Chile está avanzando en algunos temas relacionados con los derechos para la comunidad LGBT, aún persisten desafíos. Dentro del análisis “*Creando Espacios*” se mencionó como dentro de los testimonios resalta nuevamente una mejora en la visibilidad y el respaldo social que ha surgido en los últimos años, especialmente por parte de las nuevas generaciones, además de demostrar cómo la lucha por los derechos ha generado un espacio de comodidad y confort para ellas y ellos.

Por último se establece en el punto “*Lazos con lo espiritual*”, como a través de la información levantada que con el tiempo, las personas mayores han resignificado su relación con la espiritualidad y las religiones tradicionales, rechazando en muchos casos las instituciones religiosas por su postura dogmática y discriminatoria. Sin embargo, han encontrado en la espiritualidad personal una fuente de fortaleza y resiliencia, desvinculada de estructuras formales. Dentro de su etapa de vida sus creencias y esperanzas adquieren un matiz especial, equilibrándose entre lo vivido y lo anhelado, donde los valores espirituales, aunque distantes de lo institucional, permanecen como un recurso significativo de sentido y conexión.

IV. CONCLUSIONES, REFLEXIONES Y DESAFÍOS

PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO

A lo largo del documento se explicaron los análisis y resultados de esta investigación. Sin embargo y por último. En este capítulo se presentan las conclusiones principales derivadas de la investigación, organizadas en torno a aspectos específicos del estudio y su relación con el marco teórico, metodológico y legal. Además, se reflexiona sobre las implicancias de los hallazgos para el quehacer profesional en Trabajo Social y los desafíos que este enfrenta en contextos similares.

En primer lugar, se exponen las conclusiones relacionadas con los ámbitos específicos abordados, destacando las conclusiones obtenidas respecto a los objetivos específicos. A continuación, se analizan las reflexiones surgidas a partir del marco teórico, poniendo énfasis en cómo este respaldó o desafió la interpretación de los resultados obtenidos.

Posteriormente, se abordan las reflexiones vinculadas al diseño metodológico empleado, evaluando su efectividad. También se incluyen las conclusiones y reflexiones respecto al marco legal, con un análisis crítico sobre su pertinencia y efectividad en relación al fenómeno estudiado.

Finalmente, se plantea una reflexión más amplia sobre los retos que enfrenta la profesión del Trabajo Social en este ámbito, identificando desafíos y proponiendo orientaciones para fortalecer la intervención profesional. El capítulo concluye con una síntesis general que integra los hallazgos más relevantes, las proyecciones para la práctica profesional y las posibilidades de continuar desarrollando conocimiento en esta línea de investigación.

1. CONCLUSIONES EN TORNO A ÁMBITOS ESPECÍFICOS Y OTROS

- Descripción del logro de objetivos específicos

El instrumento de recolección de datos, basado en una entrevista semiestructurada, permitió recopilar de manera adecuada y precisa las características sociodemográficas de las y los entrevistados. Este enfoque garantizó una comprensión integral de información clave, como edad, identidad y orientación sexual, nivel educativo más alto alcanzado, ocupación y condiciones habitacionales. Estos datos proporcionaron una base sólida para construir una visión preliminar que facilitó una interpretación más holística de las respuestas obtenidas durante las entrevistas.

Por otro lado, la estructura y distribución de las preguntas utilizadas favorecieron la obtención de información relevante para los objetivos de la investigación, logrando explorar diversas experiencias en distintos ámbitos de la vida de cada una de las personas entrevistadas. Esto contribuyó a desarrollar una mirada más amplia y clara respecto a las vivencias del grupo investigado a lo largo de su curso de vida, incluyendo tanto factores positivos como desafíos más complejos desde la perspectiva de cada uno de los participantes.

Finalmente, la elección de los objetivos específicos resultó acertada, ya que permitió orientar el proceso de investigación hacia la obtención de la información necesaria de manera efectiva. A través del instrumento de recolección utilizado, se logró recopilar datos relevantes y detallados que respondieron a las preguntas planteadas, cumpliendo con los propósitos establecidos. Este enfoque no solo aseguró la pertinencia de los resultados obtenidos, sino que también facilitó un análisis profundo y significativo de las experiencias y perspectivas de las personas entrevistadas, enriqueciendo así el desarrollo de la investigación.

- **Desafíos Encontrados**

El mayor desafío de la investigación fue adaptarse y adecuarse al lenguaje inclusivo y específico de la comunidad LGBT+, el cual ha ido ganando visibilidad y siendo adoptado paulatinamente por la sociedad, gracias al trabajo de instituciones y organizaciones que promueven la reeducación en materia de lenguaje e inclusión. Esta adaptación implicó un proceso de aprendizaje y sensibilización para garantizar un trato respetuoso y acorde a las identidades de los participantes.

Otro desafío significativo fue la dificultad para encontrar personas de la comunidad LGBT+ que estuvieran dispuestas a participar en la investigación. En particular, se destacó la complejidad de coordinar entrevistas con personas trans, quienes, debido a diversos factores, mostraron limitaciones en cuanto a su disposición y disponibilidad para formar parte del estudio. Esto subrayó la importancia de generar confianza y establecer un entorno seguro y respetuoso para incentivar la participación de todos los grupos representados.

1.1 CONCLUSIONES Y REFLEXIONES RESPECTO AL MARCO TEÓRICO

- **Conexión con las teorías seleccionadas**

Durante el proceso de investigación basado en la Teoría Queer, se afirma la existencia de normas heteronormativas que regulan y predominan en el mundo contemporáneo, no sólo esto, sino que estas se pueden encontrar a lo largo del curso de vida de las y los entrevistados en distintas etapas y aspectos de su historia.

Por otro lado, la presente investigación refuerza la idea de la teoría respecto a que las categorías binarias de género y sexualidad limitan la diversidad y la fluidez de las experiencias humanas, esto se basa en los testimonios obtenidos mediante las entrevistas, donde se evidencian

limitantes para una expresión libre frente a la sociedad, dado que a lo largo de la historia de cada participante se han vivido experiencias en las cuales han sido excluidos o discriminados bajo el término de pertenecer a la comunidad y/o mostrarlo públicamente.

Por ello, las personas han desarrollado diversas estrategias para resistir y afrontar estas situaciones, con la esperanza de llevar una vida plena, libre del constante temor o necesidad de ocultarse ante los demás. Estas estrategias buscan protegerse de la discriminación, segregación, críticas, juicios, agresiones y, en los casos más extremos, el riesgo de perder la vida.

- **Implicancias teóricas**

Esta investigación contribuye al desarrollo teórico al visibilizar las desigualdades que enfrentan las personas de la comunidad LGBT+ a lo largo de sus vidas y al analizar las estrategias que han adoptado para afrontar situaciones adversas. Al abordar estas dinámicas, se enriquecen los debates sobre la intersección entre identidad, género y estructuras de poder, evidenciando cómo las normas sociales y culturales perpetúan la exclusión y la vulneración de derechos.

El estudio también aporta una reflexión crítica sobre la necesidad de desnaturalizar tanto los comentarios como las actitudes pasivas que, de manera consciente o inconsciente, perpetúan la discriminación hacia las personas LGBT+. Esto incluye visibilizar cómo ciertas adaptaciones realizadas por estas personas se han normalizado al punto de pasar desapercibidas, ocultando las tensiones y desigualdades subyacentes que estas prácticas reflejan.

En este sentido, el trabajo subraya la importancia de promover la aceptación de la diversidad de identidades y expresiones sexuales y de género, destacando que esta transformación social requiere un esfuerzo consciente para cuestionar las narrativas dominantes que legitiman estas desigualdades. De este modo, la investigación no solo amplía el marco teórico sobre las experiencias de la comunidad LGBT+, sino que también fomenta una comprensión más profunda de los mecanismos de inclusión y exclusión en diferentes contextos.

- **Sugerencias para futuros desarrollos teóricos**

A partir de los resultados obtenidos, surgen diversas áreas que merecen mayor atención en futuros desarrollos teóricos. Una de ellas es la necesidad de profundizar en las estrategias implementadas por las personas de la comunidad LGBT+ para afrontar la discriminación y violencia que enfrentan. Es crucial analizar cómo estas estrategias, a menudo interiorizadas y normalizadas, pueden perpetuar dinámicas discriminatorias al centrarse en la evasión de conflictos en lugar de abordar el problema desde su raíz. Este enfoque permitiría avanzar en la reeducación y en la problematización de prácticas que, aunque funcionales, refuerzan el ocultamiento de la diversidad en lugar de promover su aceptación y visibilización.

Asimismo, resulta pertinente explorar con mayor detalle el impacto de estas estrategias en los entornos laborales y proponer medidas concretas para combatir las desigualdades en este ámbito. Futuros estudios podrían centrarse en la identificación de prácticas inclusivas y en el diseño de políticas efectivas que aseguren condiciones de trabajo libres de discriminación, malos tratos y desvalorización. Este análisis permitiría ampliar el marco teórico sobre la equidad laboral, destacando la importancia de crear espacios donde la diversidad no solo sea tolerada, sino valorada y protegida.

Finalmente, se sugiere un enfoque crítico hacia la relación entre las normativas sociales y los mecanismos de exclusión, con el objetivo de proponer herramientas teóricas que impulsen transformaciones culturales más profundas y sostenibles. Esto incluye la incorporación de perspectivas interseccionales para abordar cómo múltiples identidades influyen en las experiencias de discriminación y en las estrategias de resistencia.

1.2 CONCLUSIONES Y REFLEXIONES RESPECTO AL DISEÑO METODOLÓGICO

- **Eficacia del enfoque metodológico**

El enfoque cualitativo descriptivo utilizado en la presente investigación permitió obtener las respuestas requeridas de manera fluida ya que dicha metodología busca comprender e interpretar los fenómenos a través de los significados y percepciones que otorgan las experiencias de las y

los entrevistados respecto a los desafíos y estrategias que se presentan a lo largo del curso de vida de las personas de la comunidad LGBT+. Esto permitió explorar y comprender el significado que tiene para cada uno de los participantes en respecto a su estilo de vida, hábitos, experiencias y métodos de resistencia a lo largo de su vida.

La investigación cualitativa fenomenológica propició una mayor comprensión en base a los testimonios obtenidos en cada una de las entrevistas llevadas a cabo. Esta metodología fue idónea ya que facilitó el análisis e interpretación de cada individuo permitiendo interpretar e identificar los distintos ámbitos en donde las personas vivieron situaciones de discriminación, violencia y desvalorización laboral, así como también acompañamiento y apoyo familiar o con otras redes, lo cual además, permitió que se abordaran los aspectos considerados en los objetivos de la investigación.

- Aprendizajes del proceso metodológico

Los aspectos destacables en el proceso de investigación es el perfeccionamiento en las estrategias de levantamiento de conocimiento y la elaboración de instrumentos recolectores de información, donde también resalta la comprensión de que buenos instrumentos pueden permitir averiguar de manera óptima las áreas investigadas establecidas en cada uno de los objetivos.

El mayor desafío abordado a lo largo de la investigación, fue concretar de manera efectiva los encuentros con las personas interesadas en participar, ya que estos son espacios totalmente voluntarios, donde se debe coordinar los tiempos de ambas partes considerando además cualquier imprevisto que pueda suceder. Para afrontar esta dificultad las investigadoras organizaron un calendario con la disponibilidad de cada una para así agendar con tiempo cada una de las entrevistas, a la vez que se recordaba a las y los interesados/voluntarios el día anterior a la entrevista para confirmar su realización. Otro aspecto desafiante fue la elaboración del instrumento de recolección y que las preguntas realizadas tuvieran un total integración hacia todas las disidencias de la comunidad, para esto recurrimos a distintas opiniones de personas relacionadas al tema para tener la mejor calidad de preguntas. Como último punto desafiante fue encontrar personas de todas las disidencias existentes en la actualidad, dado que estas se han ido declarando a lo largo de los años, por tanto dentro del rango etario considerado para la presente

investigación no se dió con gran facilidad. Como solución a esto se decidió como equipo investigador, considerar solo la comunidad LGBT, ya que estas tenían mayor probabilidad de ser abordadas en consideración de los criterios de exclusión e inclusión establecidos.

- **Recomendaciones metodológicas**

Dentro de los desafíos y estrategias que perciben las personas en su curso de vida perteneciendo a la comunidad LGBT+ identificados en la investigación, se observan varias áreas de las cuales se podrían desprender aún más testimonios y datos relevantes a considerar para distintos fines, como investigativos, políticas públicas, intervenciones, etc. Teniendo en consideración esto, se propone que en futuras investigaciones se aborde sólo un aspecto de la vida, con el fin de recabar y profundizar en un solo tema y así evitar la obtención de datos generales que podrían perjudicar en la realización de un análisis de calidad frente a la temática.

Otra recomendación que se propone es la buena preparación de los investigadores al momento de realizar entrevistas a las personas de la comunidad LGBTQIA+ respecto al lenguaje inclusivo y conocimientos básicos de la historia del colectivo, teorías o personas conocidas por su activismo y lucha, lo cual será útil como una estrategia de llegada más cercana a la persona y de esta forma crear un vínculo que permita el óptimo desenvolvimiento y obtención de las respuestas de interés para el trabajo de campo.

1.3 CONCLUSIONES Y REFLEXIONES RESPECTO AL MARCO LEGAL.

En Chile, se han logrado importantes avances legislativos y de políticas públicas en torno a las diversidades sexuales y de género en los últimos años, aunque todavía persisten desafíos muy visibles y urgentes.

- **Principales leyes**

- I. Establece Medidas Contra La Discriminación Ley N° 20.609, 12 julio 2012. Recuperado de <https://bcn.cl/2g7mr>.

[Prohíbe la discriminación arbitraria por orientación sexual, identidad de género y otros motivos, estableciendo mecanismos legales para denunciar y sancionar actos discriminatorios.]

II. Crea El Acuerdo de Unión Civil Ley N° 20.830, 13 de abril 2015. Recuperado de <https://bcn.cl/2ep8c>.

[Establece un régimen legal para las parejas del mismo sexo, otorgando derechos relacionados con patrimonio, seguridad social y salud. Fue considerado un paso previo al matrimonio igualitario.]

III. Reconoce Y Da Protección Al Derecho A La Identidad De Género Ley N° 21.120, 28 de noviembre 2018. Recuperado de <https://bcn.cl/283gj>.

[Permite a las personas trans mayores de 14 años rectificar su nombre y sexo registral en documentos oficiales, reconociendo su identidad de género de manera legal y administrativa.]

IV. Modifica Diversos Cuerpos Legales Para Regular, En Igualdad De Condiciones, El Matrimonio Entre Personas Del Mismo Sexo Ley N°21.400, 09 de diciembre 2021. Recuperado de <https://bcn.cl/2ucij>.

[Esta ley modificó el Código Civil para permitir el matrimonio entre personas del mismo sexo, garantizando igualdad de derechos en términos de filiación, adopción y beneficios previsionales.]

- **Primeros programas**

- Incorporación de la Perspectiva de Género en Políticas Públicas

Ministerio de Educación (Mineduc): Implementó políticas de inclusión para estudiantes LGBT+ en colegios, promoviendo entornos seguros y respetuosos.

Ministerio de Salud (Minsal): Programa de Salud Integral para Personas Trans, Reconoce a las personas trans en sus protocolos, garantizando acceso a tratamientos hormonales y servicios de salud específicos.

Ministerio de Desarrollo Social y Familia (MDSF): Orientado al desarrollo integral de la infancia, desde la gestación hasta los 9 años. Aunque su enfoque principal es el bienestar de niños y niñas, una parte del programa aboga hacia la infancia trans.

- Conclusiones y reflexiones

Chile ha avanzado en el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTQ+ a través de importantes leyes como la de Identidad de Género y el matrimonio igualitario, así como mediante programas sociales como Chile Crece Contigo y el de Salud Integral para Personas Trans. Estos logros reflejan un cambio social que busca reparar décadas de exclusión y discriminación. Sin embargo, los hallazgos muestran que todavía hay brechas profundas, especialmente para las personas mayores LGBTQ+, quienes enfrentan una doble vulnerabilidad: el estigma asociado a la vejez y la discriminación por su orientación sexual o identidad de género. Estas generaciones, que han vivido en una sociedad históricamente hostil, han desarrollado estrategias de resiliencia para sobrevivir y resistir en un entorno que pocas veces los acompañó o protegió.

El ámbito laboral y los entornos cotidianos siguen siendo espacios donde las desigualdades persisten, mientras que la familia, en muchos casos, emerge como un refugio que no requiere de declaraciones formales para aceptar la diversidad de sus integrantes. La lucha del movimiento LGBTQ+ ha transformado parte del tejido social, pero queda la reflexión de cómo la historia de estas personas mayores nos enseña la importancia de construir una sociedad más equitativa, donde la aceptación no dependa de la lucha individual, sino de un esfuerzo colectivo por valorar y proteger la diversidad en todas las etapas de la vida.

Este desafío no solo exige acciones concretas, como fortalecer políticas públicas inclusivas y transformar espacios laborales y educativos, sino también un cambio cultural

profundo que promueva el respeto, la empatía y el reconocimiento pleno de todas las identidades.

1.4 REFLEXIONES Y DESAFÍOS DEL QUEHACER TRABAJO SOCIAL

Las principales observaciones se centran en la importancia de comprender y visibilizar las experiencias y necesidades particulares de este colectivo, quienes a menudo enfrentan una doble vulnerabilidad por su edad y su identidad sexual o de género. El trabajo social debe reconocer cómo las barreras sociales, culturales y estructurales afectan la calidad de vida de las personas mayores LGBT+, y cómo estas incrementan la discriminación y el aislamiento social, tanto en el ámbito familiar como laborales, de salud y del mismo entorno.

Uno de los principales desafíos radica en la ausencia de espacios seguros y de apoyo donde las personas mayores LGBT+ puedan vivir su identidad de manera plena, sin el temor a ser juzgados, segregados o incluso agredidos. Es fundamental que la profesión del Trabajo Social desarrolle estrategias que promuevan la inclusión y el respeto hacia esta población, no solo a través de la intervención directa, sino también mediante la sensibilización y formación en instituciones y organizaciones que trabajan con este grupo. Esto implica reeducar a la sociedad sobre la importancia de respetar y valorar la diversidad de identidades sexuales y de género, y cuestionar las actitudes y comentarios que perpetúan la discriminación.

En el ámbito laboral, como se ha evidenciado en las experiencias de las personas mayores LGBT+, también es crucial que el Trabajo Social se involucre en el diseño de políticas que aseguren condiciones de trabajo libres de discriminación y malos tratos. Las estrategias adoptadas por las personas LGBT+ para enfrentarse a estas situaciones deben ser entendidas y abordadas de manera profunda, para garantizar que no solo se eviten los conflictos, sino que se trabaje en la disminución de las desigualdades y la desvalorización del trabajo.

Además, las y los profesionales deben ser conscientes de cómo las estrategias de afrontamiento adoptadas por las personas mayores LGBT+ pueden ser interiorizadas y normalizadas, lo que perpetúa la ocultación de la identidad como mecanismo de defensa. La reflexión teórica sobre este proceso debe guiar el trabajo hacia la promoción de espacios de

autoaceptación y visibilidad, donde las personas mayores puedan vivir sin el miedo constante a la discriminación o la violencia.

Por último, un desafío crucial para el Trabajo Social es la implementación de un enfoque interseccional que considere cómo las identidades múltiples y complejas (edad, orientación sexual, género, etc.) influyen en las experiencias de las personas mayores LGBT+. La intersección de estos factores crea realidades únicas que requieren un enfoque más específico y diferenciado, tanto en la investigación como en la intervención profesional. En este sentido, los trabajadores sociales deben estar preparados para abordar estas complejidades, creando intervenciones que no solo promuevan la inclusión, sino que también fomenten un entorno social más justo y equitativo para todos, partiendo por la capacitación inclusiva desde la misma profesión entre colegas, potenciando estos enfoques de manera interna y así entregar propuestas de intervención a la sociedad con bases sólidas y perfeccionadas.

Este enfoque integral permitirá avanzar en la construcción de una sociedad más inclusiva, donde los derechos de las personas mayores LGBT+ sean plenamente respetados y protegidos, y donde sus voces sean escuchadas y valoradas en todos los aspectos de la vida cotidiana.

2. CONCLUSIÓN GENERAL.

La investigación realizada, permitió evidenciar que existe una realidad compleja y multifacética, donde se visibilizan historias las personas de la comunidad LGBT+ en donde existe discriminación, violencia y resiliencia en un contexto social históricamente excluyente. A lo largo de sus vidas, estas personas han enfrentado desafíos significativos que han impactado tanto su identidad como su bienestar emocional y desenvolvimiento en el entorno, desarrollando estrategias de resistencia que, aunque se menciona haber sido efectivas, a menudo pasan desapercibidas y se consideran como parte de la cotidianidad de sus vidas.

En los análisis principales destacan el papel crucial de la aceptación familiar y social, que, en algunos casos, ha permitido a estas personas vivir con mayor libertad pese a las adversidades externas. No obstante, persisten barreras importantes, particularmente en el ámbito laboral, donde la discriminación y la exclusión siguen afectando sus oportunidades y calidad de vida. Aunque los avances legislativos en Chile, como el matrimonio igualitario y la Ley de Identidad de Género, representan un progreso, estas medidas aún no logran erradicar la doble vulnerabilidad que enfrentan debido a su edad y su identidad sexual o de género.

A través de esta investigación podemos reforzar la urgencia de diseñar políticas públicas y espacios que promuevan la inclusión y seguridad para las diversidades sexuales y de género, particularmente en la vejez. Asimismo, se hace un llamado a los profesionales del trabajo social y a la sociedad en general a reconocer y valorar las experiencias y estrategias de afrontamiento de esta población. Solo a través de un cambio cultural profundo, donde la diversidad sea un valor fundamental, será posible construir una sociedad más equitativa, que garantice la dignidad y los derechos de todas las personas, sin importar su edad, orientación sexual o identidad de género.

3. BIBLIOGRAFÍA.

Alcalde, I. (2005). *Ocio en los mayores: calidad de vida*.

American Psychiatric Association. (1952). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (1st ed., p. 38). Washington, DC: American Psychiatric Association.

Arévalo Álvarez, L. M., & Moreno Tocasuche, A. P. *En su propia voz: Narrativas sobre envejecimiento y vejez en personas mayores diversas sexualmente* (Doctoral dissertation, Universidad Santo Tomás).

Babbie, E. R. (2010). *The practice of social research* (12th ed.). Wadsworth Cengage Learning.

Barraza, C. (2022). *Visibilización de mujeres mayores trans pertenecientes al Sindicato Afrodita de Valparaíso*. Universidad Viña del Mar.

BCN. (2024). *Biblioteca del Congreso Nacional*. <https://www.bcn.cl/portal/>

Best, J. W., & Kahn, J. V. (2006). *Research in education* (10th ed.). Pearson Education.

Bilimoria, D., & Piderit, S. K. (2007). *Handbook on women in business and management*. Edward Elgar Publishing.

Blanco, M. (2011). *El enfoque del curso de vida: Orígenes y desarrollo*. *Revista Latinoamericana de Población*, 5(8), 5-31.

Bodoque Puerta, Y. (2001). *Tiempo biológico y tiempo social. Aproximación al análisis del ciclo de vida de las mujeres*.

Brown, R. M. (1973). *Rubyfruit jungle*. Bantam Books.

Bryman, A. (2015). *Social research methods*. Oxford University Press.

Carlos, H., & Maria, Q. (2009). *Teoría queer: La de-construcción de las sexualidades periféricas*.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications.

Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167. Recuperado en 15 de junio de 2024, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es.

Dulcey, E. (2016). *Envejecimiento y vejez: Categorías y conceptos*. Siglo del Hombre Editores.

Falque-Madrid, L. (2014, June). La evidencia científica y el arte de envejecer. En *Anales Venezolanos de Nutrición* (Vol. 27, No. 1, pp. 110-118). Fundación Bengoa.

Forastelli, F. (2001). La teoría "queer" y la construcción de identidades políticas. *Dossiers feministes*, 21-37.

García, D. C. (2005). *Teoría queer: Reflexiones sobre sexo, sexualidad e identidad. Hacia una politización de la sexualidad. Teoría queer. Políticas bolleras, maricas, trans, mestizas*. Madrid, Egales, 21.

González, C. A., & Ham-Chande, R. (2007). Funcionalidad y salud: Una tipología del envejecimiento en México. *Salud Pública de México*, 49(Supl. 4), S448-S458. Recuperado en 23 de mayo de 2024, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342007001000003&lng=es&tlng=es.

Hall, S. (1996). Cultural identity and diaspora. En P. du Gay & S. Hall (Eds.), *Questions of cultural identity* (pp. 51-59). SAGE.

Hernández-Sampieri, et al. (2014). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México: McGraw Hill.

Ine. (2022). *Encuesta de caracterización social*.

- Ine. (2022). *Proyecciones de población*.
<https://www.ine.gob.cl/estadisticas/sociales/demografia-y-vitales/proyecciones-de-poblacion>
- Jose Carlos, P. (2021). *Las olas del movimiento LGBTIQ+*. Una propuesta desde la historiografía. *Humanidades*, 16.
- Lemebel, P. (1996). *Loco afán: Crónicas de sidario*. LOM Ediciones.
- Lemebel, P. (2001). *Tengo miedo torero*. Planeta.
- Macías, G. F. (2018). Metodología para la investigación cualitativa fenomenológica y/o hermenéutica. *Revista Latinoamericana de Psicoterapia Existencial*, 17, 17-23.
- Macro, Datos. (2013, 2023). *Densidad de la población mundial*. En *Población mundial*.
<https://datosmacro.expansion.com/>
- Manuel, P. (Ed.). (2023). *La dimensión espiritual en el anciano desde el modelo de la gerotranscendencia y su abordaje desde la terapia ocupacional: Revisión bibliográfica*.
- Martínez, B. R. (2008). *La infancia y la niñez en el sentido de identidad. Comentarios en torno a las etapas de la vida de Erik Erikson*. *Revista Mexicana de Pediatría*.
- Ministerio de Economía, Fomento y Turismo (2024). *Instituto Nacional de Chile*.
<https://www.ine.gob.cl>
- Moran, D. (2004). *Introduction to phenomenology*. Routledge.
- Moran, D. (2011). *Introducción a la fenomenología*. (P. F. Merrifield, Trad.) Barcelona: Anthropos.
- Movilh. (2023). *XXII Informe anual de derechos humanos, diversidad sexual y de género 2023*.
<https://www.movilh.cl/wp-content/uploads/2024/03/XXII.-Informe-Anual-de-DDHH-Diversidad-Sexual-y-de-Genero-2023-Movilh.pdf>
- Neugarten, B. L. (1976). Adaptación y ciclo de vida. *El Psicólogo Consejero*, 6(1), 16-20.

Olga, C., Viviana, G., & Yean, P. (2027). *Mujeres trans en la vejez*. Minuto de Dios.

Olmedo, N. M., & Salinas, A. A. (2019). Personas mayores y sexualidad. Relatos y experiencias del taller “Con la sexualidad nunca se baja el telón”, Valparaíso. *Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, 5(1), 8-28.

Onu. (2023). *Una población que envejece*. Organización de Naciones Unidas.
<https://www.un.org/es>

Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Perfil de país Chile*. OPS.
<https://www.paho.org/es>

Palacios, D. M. (2001). *Biblioteca del Congreso Nacional de Chile*. BCN.
<https://www.bcn.cl/portal/>

Ruiz, E. D., & Valdivieso, C. U. (2002). Psicología del ciclo vital: Hacia una visión comprensiva de la vida humana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1(1), 17-27.

Valdés, J. B. Y. (2014). *Construcción social de la homosexualidad femenina en Chile*. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

4. ANEXOS



Anexo 2. Relación objetivos. (2024). Creación propia.