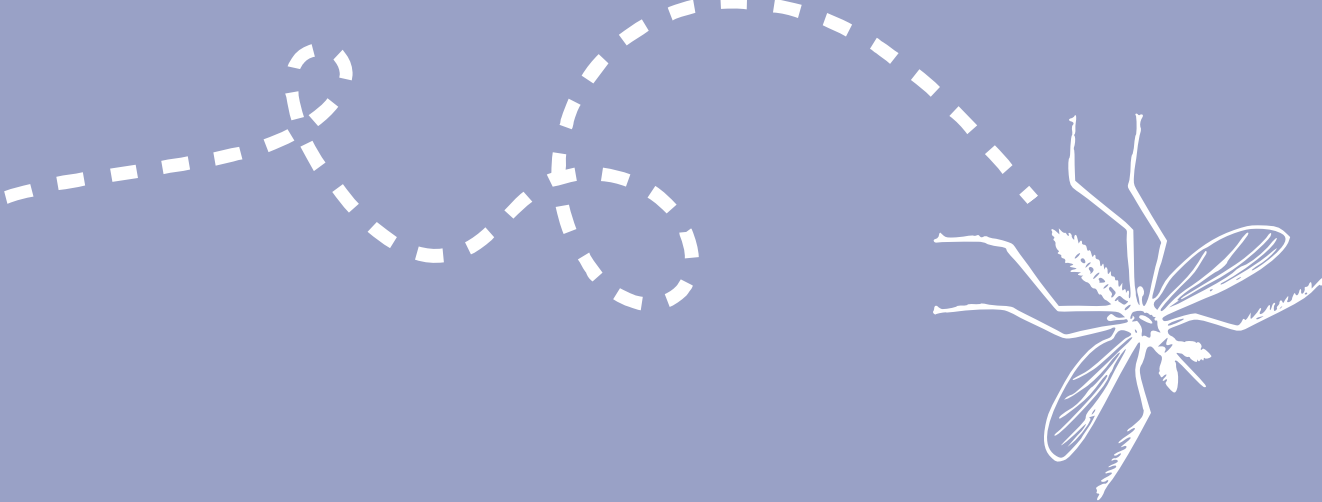


Prevención del Dengue y Proliferación del mosquito *Aedes Aegypti*.



Cuadernillo para el Estudiante



Autores

Francisca Babarovich Celedón
María Guerra-Zuñiga
Daira Velandia
Ximena Collao

Proyecto financiado por UV2295:
“Creando lazos permanentes con
la comunidad regional: por una
vinculación con el medio más
significativa y bidireccional”.

Ilustrador

Sofía Medina Vásquez

Equipo MAE: Programa Educativo
en Comunidad Escolar de la
Comunidad de Los Andes para la
Prevención del Mosquito Aedes
Aegypti.

Editoras

María Guerra-Zuñiga
Daira Velandia
Ximena Collao

ISBN 978-956-214-268-7

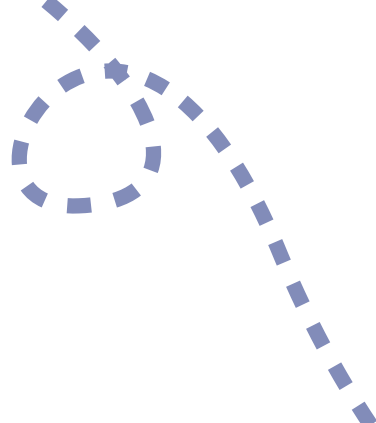
ÍNDICE DE ACTIVIDADES

Presentación	1
Objetivo del cuadernillo para el Estudiante	2
Descripción del cuadernillo para el Estudiante.	3
Información general de <i>Aedes Aegypti</i>	4
Sesión I	5
Sesión II	13
Sesión III	21
Actividades extras para reforzar lo trabajado	29

Presentación

En el marco de la educación para la salud, se busca guiar a los y las estudiantes para que sean protagonistas activos en la construcción de conocimientos y habilidades que promuevan un estilo de vida saludable. La prevención del dengue y la proliferación del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de esta enfermedad, es una responsabilidad compartida que involucra tanto a la comunidad educativa como a las familias.





Objetivo del Cuadernillo para el estudiante

Esta guía tiene como objetivo proporcionar herramientas y actividades que permitan a los estudiantes ser protagonistas de su propio aprendizaje, fomentando la reflexión, la observación y el análisis crítico de situaciones cotidianas que pueden impactar su vida, su salud y la de su comunidad. Se busca integrar estas actividades en el trabajo diario del aula y promover la participación de los estudiantes y sus familias en la prevención del dengue.

Descripción del cuadernillo para el Estudiante

Este material es un apoyo a las actividades que los profesores realizan contigo en la sala de clases, para abordar con las/los escolares el tema de los microorganismos (virus) y los mosquitos.

Este cuadernillo contiene materiales para el desarrollo de temáticas del virus dengue y el mosquito vector de la enfermedad, *Aedes aegypti*.

Es una guía de ejercicios sencillos para realizar en clases y en casa y así puedas reforzar los contenidos como: la morfología del mosquito y sus principales características, los signos y síntomas de la enfermedad del dengue, etc.

También tiene una unidad especial de preguntas sobre la fábula “La mosquita viajera. La Historia de *Aedes aegypti*” para que a través de ésta, tú y tus amigos refuercen los mensajes que se dejan en ella sobre mosquitos, la enfermedad del dengue y el cuidado del medio ambiente.

Al finalizar este cuadernillo te encontrarás con una serie de juegos relacionados con el mosquito vector del dengue para reforzar aún más los contenidos.

¡Esperamos sea de ayuda para tí y tus amiguitos!

Información general de *Aedes Aegypti*

En este apartado se han preparado una serie de sesiones en donde tú y tus amigos podrán poner en práctica lo aprendido sobre el mosquito vector del dengue, *Aedes aegypti*.

Podrán observar y dibujar al mosquito, identificar sus características morfológicas más importantes, qué enfermedades transmite y cuáles son los signos y síntomas de la fiebre del dengue.

También contiene una fábula “La Mosquita Viajera. Historia de *Aedes aegypti*” y al final de ella, encontrarás una serie de preguntas para que respondas sobre las enseñanzas que les dejó la historia.

Te invitamos también a hacer un compromiso para prevenir la proliferación de los mosquitos y así disminuir sus criaderos en aguas estancadas.

Hacia el final del cuadernillo te dejamos una serie de juegos, para seguir reforzando los contenidos.

¡Disfruta y buena suerte!

SESIÓN N°1

Observación del Mosquito

Objetivo: Identificar las principales características morfológicas del mosquito *Aedes aegypti* y del virus del dengue a través de actividades de observación, análisis de imágenes y recursos audiovisuales.

RECURSOS

- **Diapositivas:** Presentación con imágenes y descripciones sencillas de las principales características del mosquito *Aedes aegypti* (como sus patas rayadas blancas y negras, y la marca en forma de lira en su tórax) y del virus del dengue.
- **Actividad práctica:** Con lupa conocer al verdadero *Aedes aegypti*, guiar a los estudiantes para que observen cuidadosamente las imágenes, enfocándose en las características distintivas mencionadas en la presentación (patas rayadas, marca en forma de lira en el tórax, etc.).

Ficha de Observación

del Mosquito *Aedes aegypti* y el Virus del Dengue.

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Sección 1

Observación del Mosquito *Aedes aegypti*

- A** **Dibujo del Mosquito:** Dibujar el mosquito *Aedes aegypti* según lo observado en la lupa y en las láminas proyectadas por el/la docente .



B

Características Observadas: Escribe las características que observaste con la lupa:

Tamaño aproximado: _____

Color: _____

Patrón en las patas: _____

Marca en el tórax: _____

Otros detalles importantes: _____

C

Partes del Cuerpo del Mosquito: Escribe los detalles principales del mosquito según cada parte de su cuerpo:

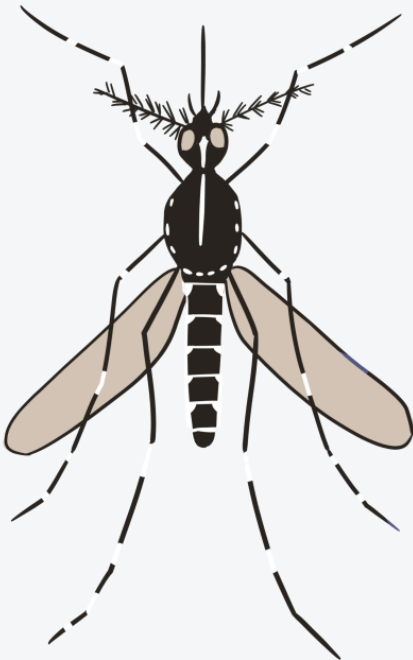
Antenas: _____

Cabeza: _____

Tórax: _____

Abdomen: _____

Patatas: _____



Sección 2

Virus del Dengue

Descripción del Virus: Escribe lo que has aprendido sobre el virus del Dengue.

A

Cómo se transmite:

Formulario de escritura con líneas horizontales para describir cómo se transmite el virus del dengue.

B

Síntomas del Dengue

Formulario de escritura con líneas horizontales para describir los síntomas del dengue.

Sección 3

Reflexión Final:

Según lo que hemos trabajado...

A

¿Por qué es importante reconocer al mosquito *Aedes aegypti*?

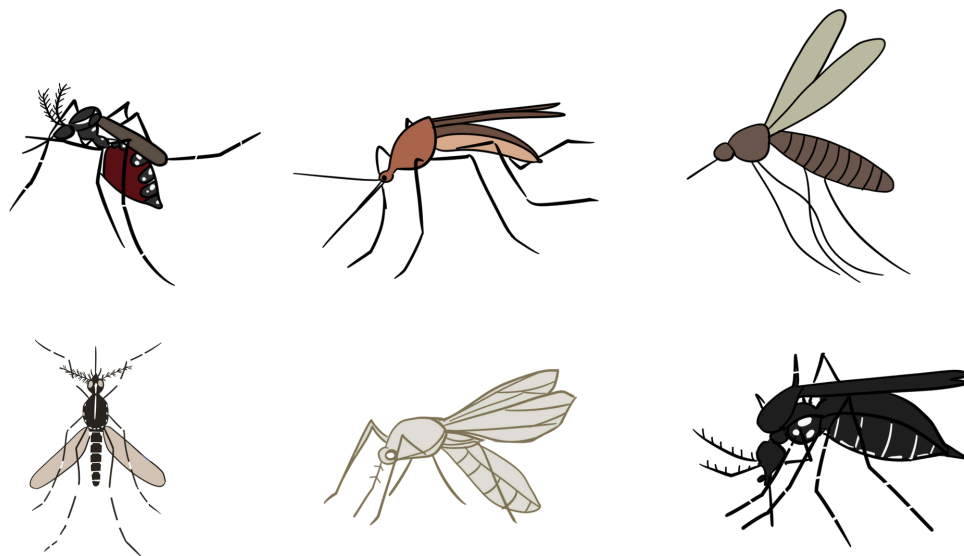
B

¿Qué medidas podemos tomar para prevenir el dengue?

Objetivo: identificar las características morfológicas del mosquito *Aedes aegypti*, según lo trabajado en clases.

A

Marca los mosquitos *Aedes aegypti*, según corresponda:



B

Menciona las características que diferencian al mosquito *Aedes aegypti* de otros mosquitos:

Enfermedades y Síntomas

C

Pinta las personas que crees que puedan tener dengue, según los síntomas que observas.



D

Escribe en la lista los síntomas de la enfermedad del dengue:

SESIÓN N°2

ACTIVIDAD 1

Lectura de la Fábula

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la eliminación de criaderos de mosquitos a través de la lectura y análisis de una fábula.

RECURSOS

- Fábula: La mosquita viajera: La historia de *Aedes aegypti*
- Cuadernillo de actividades

“La Mosquita Viajera. Historia de *Aedes Aegypti*”

En un rincón lejano del mundo, en el cinturón tropical de África, donde el sol brilla con fuerza y la humedad acaricia las hojas de los árboles, vivía una mosquita llamada *Aedes Aegypti*. Una mosquita pequeña, más pequeña que una moneda de diez pesos, con rayas blancas y plateadas en su cuerpo, que tenía un gran sueño, viajar, ¡viajar por el mundo! Conocer nuevos horizontes, probar nuevos alimentos y vivir nuevas aventuras.

Un día, *Aedes Aegypti* se enteró de que un gran barco zarparía rumbo a América. ¡Era su oportunidad! Se subió a una cuerda que colgaba del barco y emprendió su viaje. Navegó por mares y océanos, cruzando tormentas y disfrutando de la brisa marina.

Finalmente, el barco llegó a Chile, un país largo y delgado con montañas que tocaban el cielo y playas que besaban el mar. *Aedes Aegypti* estaba fascinada, decidió que era un buen lugar para vivir y voló cerca de la cordillera, llegando a la ciudad de Los Andes, donde decidió quedarse a vivir.

Lo que más disfrutaba era el clima cálido y húmedo de este nuevo territorio, le encantaba salir a pasear en las tardes, cuando el sol brillaba con fuerza, era el mejor momento para posarse en las aguas estancadas y poner sus huevitos en ellas, especialmente en la de los floreros de los cementerios, neumáticos con aguas, tapitas de bebidas o incluso en los platos de agua para mascotas, cualquier recipiente con agua estancada era una excelente opción para dejar sus huevitos.

Aedes Aegypti era una mosquita sociable. Descubrió que en Chile vivía mucha gente, especialmente niños y niñas que disfrutaban del parque, lo cuidaban y jugaban mucho en ese lugar con sus amiguitos. En el colegio, estos niños y niñas habían estado estudiando sobre las consecuencias del cambio climático y les preocupaba mucho lo que esto estaba provocando: una proliferación de nuevos bichitos muy pequeños que causan enfermedades, como el virus de la fiebre del dengue.

Cómo *Aedes Aegypti* era curiosa, quiso saber más sobre los niños y niñas, sobre todo eso de proliferar, ¿qué sería eso? Entonces, los siguió hasta un lugar llamado colegio José Miguel Carrera y aprendió que proliferar era el rápido crecimiento de algo, en este caso se referían a las mosquitas como ella.



No entendía por qué los niños estaban tan preocupados por la proliferación de mosquitos como ella y sus hermanas *Aedes Aegypti*, por lo que, su curiosidad, hizo que se acercara más para escucharlos hablar, y se enteró que ella, descendiente de la familia *Aedes Aegypti* podía transmitirles enfermedades peligrosas como el virus de la fiebre del dengue, el zika y la Chikungunya.

Aedes Aegypti no quería enfermar a nadie y era feliz viviendo allí, por lo que, decidió seguir viviendo como lo hacía en África, en charcos y agua estancada, donde podría poner sus huevos sin molestar a nadie. Así pasó el tiempo hasta que un día, los niños empezaron una campaña para eliminar los lugares donde los mosquitos *Aedes Aegypti* vivían. Realizaron limpiezas en sus casas y ciudad, eliminando aguas estancadas, limpiando los recipientes de las mascotas, vaciando el agua de los maceteros y los floreros de los cementerios. Con el tiempo, *Aedes Aegypti* tenía cada vez menos lugares donde poner sus huevos para vivir tranquila y feliz, al menos en ese lugar llamado Los Andes.

Aedes aegypti, al ver el esfuerzo de los niños, comprendió que su viaje a Chile no solo había sido una aventura, sino también una oportunidad para aprender sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la salud. También descubrió que algunos humanos, sin saberlo, estaban creando criaderos ideales para su especie y que en esos lugares eran mejores para vivir.

Antes de irse a esos lugares ideales para reproducirse y agrandar su familia, decidió ayudar a los niños y niñas, les enseñó a identificar donde se podían encontrar los criaderos de mosquitas como ella y les dio consejos sobre cómo eliminarlos. Así fue como, juntos, niños, niñas y mosquitas, trabajaron por un Chile más limpio y saludable, donde la mosquita *Aedes Aegypti* no tuviera lugar para vivir.

Cuando *Aedes Aegypti* terminó su compromiso con los niños y niñas de Los Andes, se despidió y se fue a un nuevo lugar con clima cálido y húmedo, ideal para depositar sus huevos pequeños y blancos, que a medida que crecían, se volvían negros y en solo 2 a 3 días, salían del huevo los nuevos mosquitos. Así, la familia de *Aedes Aegypti* comenzó a crecer y crecer en otros lugares

Al igual que los niños y niñas de esta fábula aprendieron sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la eliminación de criaderos de mosquitas, que son fundamentales para prevenir la proliferación de la mosquita *Aedes aegypti* y las enfermedades que transmite.

¡Tú también puedes ayudar!



ACTIVIDAD 2

Análisis de la Fábula Identificación de Personajes y Temas:

Te invitamos a responder las siguientes preguntas relacionadas a la fábula que acabas de leer.

1. ¿De dónde vino la mosquita *Aedes aegypti* y por qué voló a Chile?

2. ¿Qué tipo de clima prefiere la mosquita *Aedes aegypti*?

3. ¿Cómo es físicamente la mosquita *Aedes aegypti*?

4. ¿Dónde ponía sus huevos la mosquita *Aedes aegypti* en Chile?

¡Responde las siguientes preguntas!



5. ¿Qué enfermedades puede transmitir la mosquita *Aedes aegypti*?

6. ¿Por qué estaban preocupados los niños y niñas de Chile?

7. ¿Qué acciones tomaron los niños para eliminar los criaderos de mosquitos?

8. ¿Qué hizo la mosquita *Aedes aegypti* para ayudar a los niños y niñas?


9. ¿A dónde se fue la mosquita *Aedes aegypti* al final de la historia?

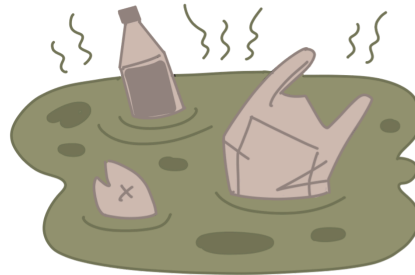
10. ¿Por qué es importante el cuidado del medio ambiente para prevenir enfermedades?



ACTIVIDAD 3

Actividad Práctica. Identificación de criaderos:

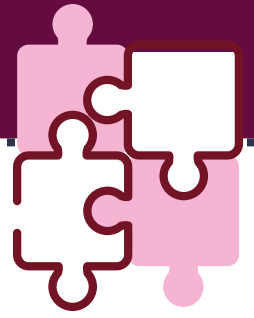
Marca con un  los lugares donde los mosquitos pueden dejar sus huevos para proliferar:



Actividad para la casa:

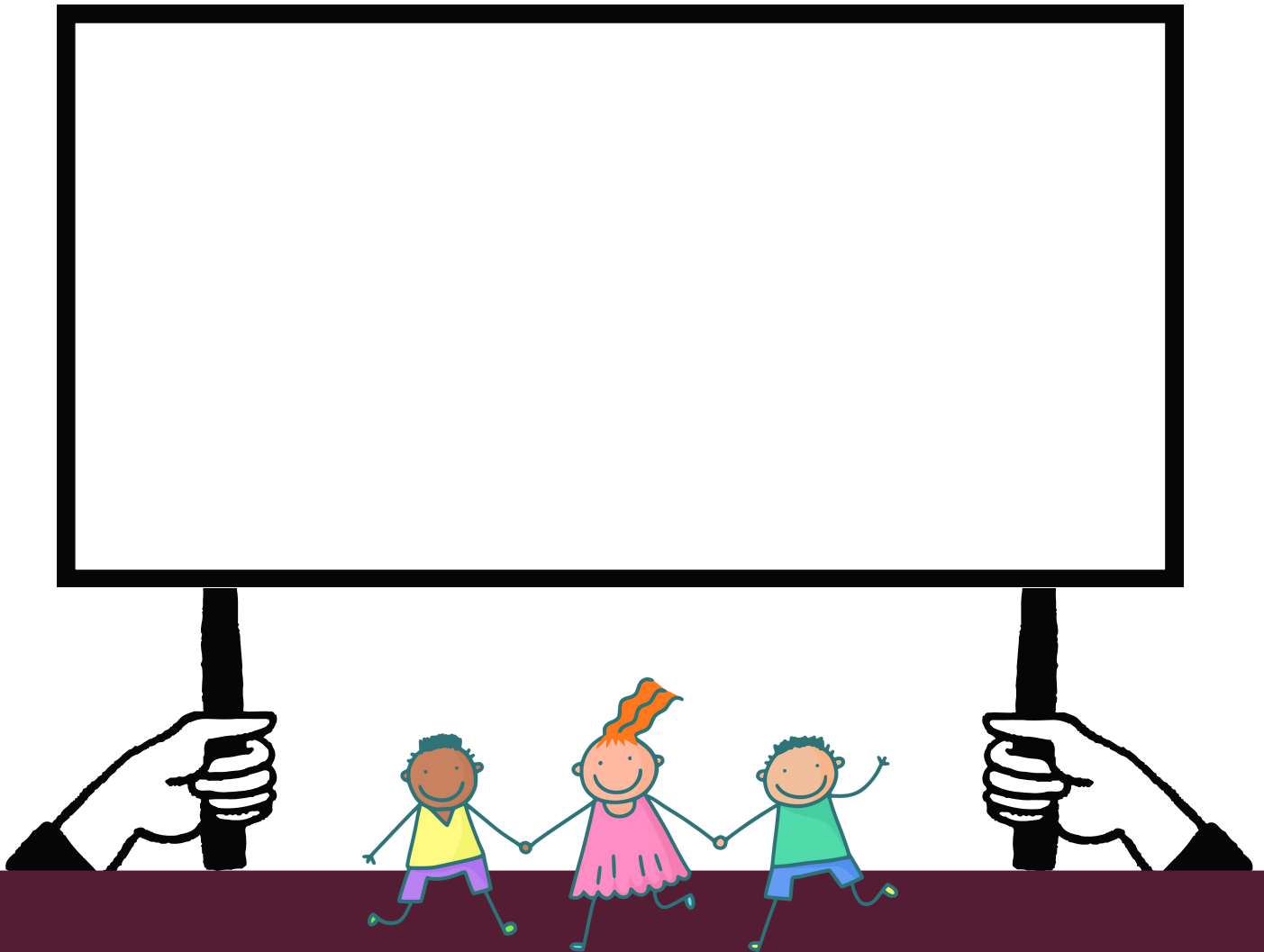
Identificar los lugares de riesgo que hay camino a su casa.





Carteles de Prevención:

Te invitamos a crear carteles de concientización sobre cómo prevenir la proliferación del mosquito *Aedes aegypti*. Puedes usar dibujos y frases simples que expliquen lo que has aprendido.



Eliminando los criaderos de mosquitos, nos cuidamos todos para prevenir la enfermedad del dengue!

ACTIVIDAD 4

Reflexión Final y Compromiso

Te invitamos a reflexionar sobre cómo puedes aplicar lo aprendido en tu hogar y comunidad. Comparte con el grupo curso una acción, en la que te comprometas a prevenir el contagio del dengue.

Escribe tu compromiso para prevenir el virus del Dengue:



Area for writing a commitment to prevent dengue, enclosed in a dashed border with horizontal lines for writing.

¡RECUERDA!

Es importante que entre todos mantengamos un ambiente limpio y saludable.

SESIÓN N°3

Objetivo: Aplicar las medidas preventivas de proliferación del mosquito *Aedes aegypti* en el entorno doméstico, escolar y de cuidados en salud de la enfermedad del dengue.



Información



1. ¿Qué hacer si encuentro un mosquito?

En caso de que sospeches que has encontrado un mosquito de *Aedes aegypti*, avisar por whatsapp a la Oficina Provincial de Los Andes, de la SEREMI de salud, teléfono **+569 75197717** y enviar una fotografía del mosquito, la ubicación de donde fue visto (dirección) y el nombre de quien hace el reporte.



2. Prevención de criaderos de mosquitos.

Mantener el hogar, patios, antejardines, limpios y sin basuras. No almacenar neumáticos en desuso en el patio o antejardín. Cambiar el agua de los floreros y del bebedero de agua de las mascotas. Si juntas aguas en un estanque o lavadora, mantenlos siempre con tapa, para que no entren las mosquitas a poner sus huevitos.

3. ¿Qué hacer si me pica un mosquito?

Si me pica un mosquito, debo avisarle a un adulto, pueden ser tus papás, abuelitos, tíos o profesores. Si se puede, sácale una foto al mosquito que te picó y mándalo al whatsapp de la SEREMI de salud de la Oficina Provincial de Los Andes (+569 75197717), ya que podría ser el mosquito del dengue. Los adultos que viven contigo deben estar atentos a si te da fiebre, dolor de estómago, vómitos o náuseas durante la semana y evaluar llevarte a médico.

ACTIVIDAD 1:

Salida a terreno:

Juego de Roles: "Exploradores del Dengue" "diario del científico"

En esta oportunidad, te invitamos a convertirte en científico o científica de los mosquitos, por lo que en tu diario deberás registrar todas las observaciones que realices en terreno, reflexionando por qué es importante lo que has observado.



Puedes incluir dibujos, notas y propuestas para mejorar la prevención en su comunidad.

Instrucciones

1. Recibe una mochila del MAE y ábrela, ahí dentro encontrarás un sombrero y chaquetilla de explorador o exploradora de mosquitos. Úsalos para salir a terreno en el bus.
2. Antes de salir de la escuela y subirte al bus, llena la botella de agua en el baño y después guarda la botella en la mochila.
3. Cuando llegues al terreno, escucha atenta a las instrucciones de los profesores.
4. Forma un grupo de 3 amigos y junto a un profesor o profesora tutor explora el lugar de la visita.
5. Anota en tu libreta cómo es el paisaje, si hay vegetación o no, animalitos, busca si hay mosquitos cerca del agua. Usa la lupa de tu mochila para ver si el mosquito es *Aedes aegypti* anda rondando.
6. Haz un dibujo del lugar que visitaste e identifica los lugares donde hay agua estancada (neumáticos abandonados, basureros sin tapa, estanques sin tapa, una tapa de bebida, bebederos de agua de mascotas, etc.)
7. En acuerdo con tus amigos, hagan una propuesta al lugar que han visitado para prevenir la proliferación de mosquitos y que no llegue el dengue a la ciudad.

ACTIVIDAD 2:

Juego de Mesa: ¡Atrapa a la Mosquita!

Objetivo: Reforzar conocimientos sobre el mosquito *Aedes aegypti* y el dengue a través del juego colaborativo.

Recursos

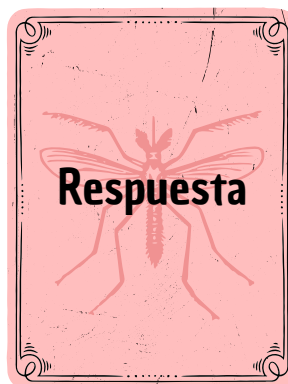
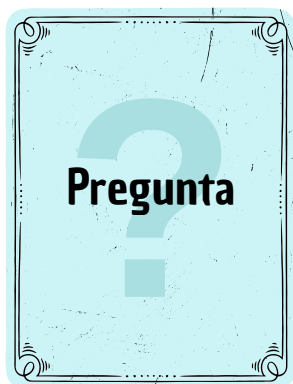
- Un tablero de juego con casillas
- Preguntas y respuestas.
- Fichas para cada jugador
- Un dado.

Instrucciones

1. En grupo los niños dibujarán un camino con casillas numeradas en una cartulina grande, podrán decorarlo con dibujos de mosquitos, elementos relacionados con la prevención del dengue, etc. Deben marcar una casilla de inicio y una casilla de llegada.



2. Prepara una serie de tarjetas con preguntas relacionadas con el mosquito *Aedes aegypti* y el dengue. Cada tarjeta debe tener una pregunta en un lado y la respuesta correcta en el otro.



Posibles preguntas y respuestas para jugar pueden crear más:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Qué características tiene el mosquito <i>Aedes aegypti</i> ?	Tiene patas rayadas blancas y una marca en forma de lira en su tórax.
¿Cómo se transmite el dengue?	A través de la picadura de una mosquita infectada.
¿Qué tipo de agua es ideal para que el mosquito <i>Aedes aegypti</i> ponga sus huevos?	Agua estancada.
Menciona una medida para prevenir la proliferación del mosquito.	Eliminar aguas estancadas en recipientes, tapar estanques de agua, etc.
¿De qué continente es originario el mosquito <i>Aedes aegypti</i> ?	África.
¿Qué síntomas puede causar el dengue?	Fiebre alta, dolor de cabeza, dolor detrás de los ojos, dolores musculares y articulares, erupciones en la piel, entre otros.

3. Cada jugador necesita una ficha que representará su posición en el tablero.



4. Se hará uso de un dado para avanzar casillas del tablero.



INICIO DEL JUEGO:

Coloca todas las fichas en la casilla de inicio.

Mezcla las tarjetas de preguntas y colócalas en un mazo boca abajo.

TURNOS:

Los jugadores o equipos se turnan para lanzar el dado y mover su ficha el número de casillas indicado.

Después de mover, deben responder una pregunta del mazo de tarjetas, solo avanza si acierta a la respuesta. Si responden incorrectamente, deben retroceder a la casilla en la que estaban.

GANADOR:

El primer jugador o equipo en llegar a la casilla de llegada es el ganador.

ACTIVIDADES EXTRAS

PARA REFORZAR LO TRABAJADO:

Actividad de Verdadero y Falso:

Prevención del Dengue Instrucciones: Escribe "V" para verdadero y "F" para falso en el espacio.

1. ___ El mosquito *Aedes aegypti* puede poner huevos en cualquier tipo de agua, incluso en agua limpia.
2. ___ Los mosquitos *Aedes aegypti* son más activos durante la noche.
3. ___ Para prevenir el dengue, es importante mantener tapados los tanques de agua y eliminar los recipientes con agua estancada.
4. ___ El dengue se transmite de persona a persona a través del contacto directo.
5. ___ Las patas del mosquito *Aedes aegypti* tienen rayas blancas y negras.
6. ___ Las larvas del mosquito *Aedes aegypti* solo se desarrollan en agua sucia.
7. ___ El mosquito *Aedes aegypti* es capaz de transmitir el virus del dengue, el zika y la chikungunya.
8. ___ Una forma de reducir la proliferación de mosquitos es vaciar el agua de los floreros y platos de macetas regularmente.
9. ___ Los mosquitos *Aedes aegypti* se reproducen más rápidamente en climas fríos.

Actividad de Unir: Prevención del Dengue

Columna A

Clima preferido por *Aedes aegypti*

Enfermedad transmitida por *Aedes aegypti*

Característica física del mosquito

Medida para prevenir la proliferación de mosquitos

Lugar común donde ponen huevos

Horario de mayor actividad del mosquito

Transmisión del dengue

Método de control de mosquitos

Larvas del mosquito

Especie de mosquito que transmite dengue

Columna B

A. Rayas blancas y negras en las patas

B. Dengue

C. Día

D. Agua estancada

E. No dejar agua en floreros y recipientes

F. Clima cálido y húmedo

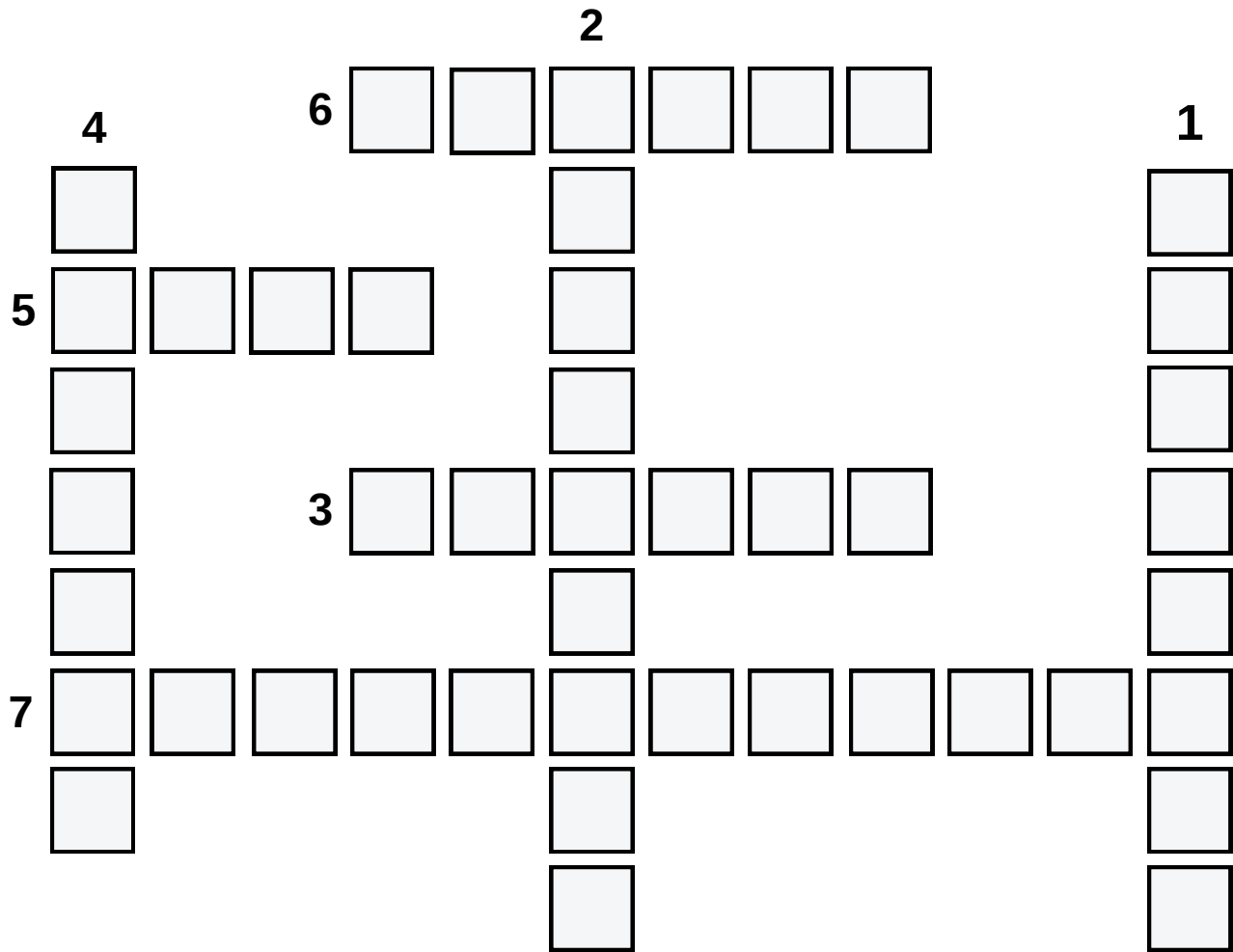
G. *Aedes aegypti*

H. Fumigación y eliminación de criaderos

I. Se desarrollan en agua

J. Picadura de un mosquito infectado

CRUCIGRAMA



PISTAS:

1. Un insecto que vuela y puede picar a las personas.
2. El agua que no se mueve, como la que se encuentra en charcos o recipientes abandonados.
3. Una enfermedad que se puede transmitir por la picadura de un mosquito infectado.
4. Acción que se debe realizar con el agua estancada para evitar que las mosquitas pongan sus huevos .
5. El lugar donde las mosquitas ponen sus huevos.
6. Un síntoma común de la enfermedad del dengue.
7. El nombre de la especie de mosquito que transmite el dengue.

¡BIEN HECHO EXPLORADORES!

