



**UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

**ESTUDIO DE CASO: COMUNIDAD ECOLÓGICA BELLO BARRIO DE LIMACHE  
COMO EXPERIENCIA DE AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO LOCAL, Y SU RELACIÓN CON  
LOS MODELOS OPERATIVOS Y MODELOS DE ACCIÓN DE LA INTERVENCIÓN  
PSICOSOCIAL**

**POR:**

**PAULO INOSTROZA LÜTTECKE  
HUMBERTO MENDEZ TREJO  
RENZO ORREGO OLIVARES  
DIEGO VILLALOBOS GÓMEZ**

**PROFESORES GUÍAS:**

**DOMINGO ASÚN  
HÉCTOR BERROETA**

**SEMINARIO DE TÍTULO PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA PARA OPTAR AL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**VALPARAÍSO, CHILE  
ENERO DE 2013**

*“Lo sé, ha sido un error, no deberíamos ni haber llegado hasta aquí, pero estamos aquí, igual que en las grandes historias, señor Frodo, las que realmente importan, llenas de oscuridad y de constantes peligros, esas de las que no quieres saber el final, porque... ¿Cómo van a acabar bien? ¿Cómo volverá el mundo a ser lo que era después de tanta maldad como ha sufrido? Pero al final, todo es pasajero como esta sombra. Incluso la oscuridad se acaba para dar paso a un nuevo día. Y cuando el sol brilla, brilla más radiante aún, esas son las historias que llegan al corazón, porque tienen mucho sentido aún cuando eres demasiado pequeño para entenderlas. Pero creo, señor Frodo, que ya lo entiendo. Ahora lo entiendo. Los protagonistas de esas historias se rendirían si quisieran pero no lo hacen. Siguen adelante. Porque todos luchan por algo.”*

**Sam a Frodo**

**J.R.R. Tolkien,**

**El Señor de los Anillos: Las dos torres.**

*“Formamos montículos de barro y piedras. Encima colocamos una mesa y sobre ésta: sillas, cañas, cables. Luego trepamos sin saber exactamente a qué. Tal vez un viaje. ¿A dónde? Interminable, sin motivo, la vista puesta lejos, en todos los destinos, más allá de la tapia y de los árboles, por detrás de las nubes.*

*Sin embargo, actuábamos seguros, convencidos de la empresa, cada uno ocupado en su lugar, olvidados de la tierra. ¿Qué dicha extraña era ésta? Sólo el juego que nos correspondía por pequeños, sin razón, de esperanzas, el de querer distinguir algo en algo - un temblor de los tallos: un perseguido que trataba de subir a nuestra mesa-, el de querer resistir o engañarnos para comprobar si las cosas dejaban de ser tan opacas, por un momento.”*

**Ennio Molledo,**

**“Juego”. Concreto Azul.**

*“No sé de un hecho que anime más que la incuestionable capacidad del hombre para elevar su vida gracias a un esfuerzo consciente. Es algo poder pintar un cuadro, o esculpir una estatua, y de esa forma hacer bellos unos pocos objetos, pero mucho más glorioso es esculpir y pintar la atmósfera a través de la cual miramos, cosa que podemos realizar moralmente. La más elevada de las artes consiste en alterar la calidad del día. Todo hombre tiene como tarea hacer su vida digna, hasta en sus menores detalles, de la contemplación de su hora más elevada y crítica”.*

**Henry David Thoreau,**

**Walden. La vida en los bosques.**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos a nuestras familias, a nuestras amigas y amigos, y a todos aquellos y todas aquellas, que de una u otra forma nos apoyaron durante el desarrollo y la culminación de este proceso. A nuestras compañeras y compañeros de Comunitaria, ya que sin las discusiones colectivas que tuvimos esta investigación no habría podido realizarse de la forma en que se hizo. A Domingo Asún, por confiar en nosotros, y no coartar nuestro aprendizaje, sino que ampliarlo, siempre en una relación horizontal. De igual manera, a Héctor Berroeta, y a todos los docentes que apoyaron esta investigación en sus distintas etapas. Y principalmente, a las personas de la comunidad ecológica “Bello Barrio”, por la oportunidad única de trabajar y compartir con generosidad su experiencia de comunidad, organización y resistencia.

## INDICE

<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>7</b>
<b>II. OBJETIVOS</b>	<b>12</b>
2.1. Objetivo General	12
2.2. Objetivos Específicos	12
<b>III. MARCO TEÓRICO</b>	<b>13</b>
3.1. Intervención psicosocial	13
3.1.1. Conceptualizaciones de la intervención psicosocial	13
3.1.1.1. Intervención social desde las políticas sociales	13
3.1.1.2. Intervención social dirigida e intervención social participativa	14
3.1.1.3. Los polos de la intervención comunitaria	16
3.1.1.4. Intervención sociopolítica, intervención social asistencialista y paradigmas de intervención social	16
3.1.1.5. Tipología de Quintal de Freitas	18
3.1.2. Tensiones a nivel de intervención social y políticas públicas	18
3.1.2.1. Tensiones de la intervención psicosocial en su proceso de institucionalización	18
3.1.2.2. Tensiones entre la intervención psicosocial y la instrucción de la academia	21
3.1.2.3. Articular el modelo operativo y modelo de acción	21
3.1.2.4. Tensiones frente al rol del psicólogo	22
3.2. Modelo Operativo y Modelo de Acción	22
3.3. Quehacer Comunitario en espacios no estatales	24
3.3.1. Autogestión	24
3.3.2. Desarrollo Local	25
3.3.3. Capital Social Variable y Gobernanza II	27
<b>IV. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>29</b>
4.1. Tipo de estudio	29
4.2. Descripción y justificación del diseño	29
4.2.1. Definición del Grupo de Estudio y Criterios de Muestreo	30
4.2.2. Técnicas de Producción de Información	31

4.2.2.1. Entrevistas	31
4.2.2.1.1. Entrevista en profundidad	32
4.2.2.2. Observación participante	32
4.2.3. Técnicas de análisis de datos:	
Análisis Cualitativo de Contenido	33
4.2.3.1. Plan de Análisis	33
4.3. Descripción del caso de estudio	35
<b>V. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>38</b>
5.1. Categoría: Relación con el Estado	38
5.1.1. Sub-categoría: El Estado nos ofrece	38
5.1.2. Sub-categoría: Utopías condicionadas por un Estado capitalista	39
5.1.3. Sub-categoría: Romper con el Estado para ser con libertad	42
5.2. Relación con el Marco Teórico	43
5.3. Categoría: Relación con el Capital	45
5.3.1. Sub-categoría: Cuestionamiento al sistema capitalista	45
5.3.2. Sub-categoría: Efectos sobre la comunidad	48
5.3.3. Sub-categoría: Autogestión y autonomía	48
5.4. Relación con el Marco Teórico	51
5.5. Categoría: Pobreza	53
5.5.1. Sub-categoría: El concepto de pobreza	53
5.5.2. Sub-categoría: Resistencia frente a la adversidad	55
5.6. Relación con el Marco Teórico	57
5.7. Categoría: Lo colectivo	58
5.7.1. Sub-categoría: Lo colectivo como principio	58
5.7.2. Sub-categoría: Lo colectivo expresado en lo cotidiano	60
5.8. Relación con el Marco Teórico	62
5.9. Categoría: El territorio	63
5.9.1. Sub-categoría: Relaciones de producción en un espacio físico	64
5.9.2. Sub-categoría: Los mejores aliados posibles	65
5.10. Relación con el Marco Teórico	66
5.11. Categoría: Procesos de organización	68
5.11.1. Sub-categoría: “La Asamblea es un nombre para decir comunidad”	68

5.11.2. Sub-categoría: “La idea de los ministerios”	70
5.11.3. Sub-categoría: Recuperando nuestra soberanía	72
5.12. Relación con el Marco Teórico	73
5.13. Categoría: Del subsidio a la autogestión, formas de financiamiento	75
5.14. Relación con el Marco Teórico	79
5.15. Categoría: Transformación Social	80
5.15.1. Sub-categoría: Resistencia al Modelo Capitalista	80
5.15.2. Sub-categoría: Transformación desde lo local	82
5.15.3. Sub-categoría: Transformación Social como Utopía	83
5.16. Relación con el Marco Teórico	84
VI. SÍNTESIS INTEGRATIVA	86
VII. CONCLUSIONES	89
VIII. REFLEXIONES FINALES	92
IX. REFERENCIAS	95
X. ANEXOS	100

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La psicología comunitaria se ha configurado a raíz del trabajo teórico y práctico que se ha realizado en Latinoamérica en los últimos sesenta años. Se ha gestado potenciada por procesos de reivindicación social que han buscado la transformación social como fin último de sus ideales, argumentada en pilares teóricos como lo han sido Paulo Freire (1974), Ignacio Martín-Baró (1986), Fals Forda (1959) y Maritza Montero (1984). Estos, junto a otros autores, han impulsado un cuerpo bibliográfico que ha sido fundamental para sustentar el trabajo comunitario, consolidándolo como un campo de conocimiento con un marcado compromiso ético-político, basado en nociones de resistencia, transformación social, participación, horizontalidad, autogestión, etc. (Montero, 2003; 2004; Krause, 2007a). Este cuerpo teórico-práctico fue influenciando a lo largo de los años el trabajo que se fue realizando en Chile.

Los primeros antecedentes de trabajo comunitario en Chile se remontan a los años 70' con los trabajos en Salud Mental impulsados principalmente por Luis Weinstein y Juan Marconi, basados éstos en una dinámica de carácter territorial y de participación de los actores locales (Alfaro, 2000; Zambrano y Alfaro, 2006; Alfaro, 2007). Durante los años 80', dadas las circunstancias socio-políticas, se conforma desde la resistencia, un trabajo territorial respaldado por ONG's financiadas por organismos internacionales con fines relacionados directamente con la resistencia política frente a la dictadura. Tras el plebiscito del año 1988, y una vez retomada la democracia, la Concertación (coalición de partidos políticos de centro-izquierda) en pos de reconstituir el tejido social desmantelado durante la dictadura, se vio en la necesidad de poseer un saber experto con el cual poder relacionarse e intervenir en las comunidades. De esta forma, el Estado fue en busca de ese saber, el cual encontró en la academia, en las ciencias sociales, particularmente en las áreas de Trabajo Social y Psicología, las que se incorporaron al aparato estatal y empezaron a funcionar para éste en la ejecución de programas creados a través de las políticas públicas. En palabras de Zambrano y Alfaro (2006, p. 10) "la Psicología Comunitaria se conforma como práctica profesional reconocida técnica y académicamente en el marco y a propósito de las transformaciones de la política social iniciada en los noventa, que posibilitó la amplia y difundida inserción de los psicólogos en programas y proyectos sociales abocados al abordaje preventivo y promocional de las llamadas problemáticas sociales".

Durante las dos últimas décadas se identifican tensiones dentro del trabajo comunitario en Chile, expresadas fundamentalmente en el distanciamiento entre los principios del quehacer comunitario y lo que efectivamente se estaba realizando en la práctica (Alfaro y Zambrano,

2006; Krause, 2007a; Saavedra, 2005). Estas tensiones surgen a partir del choque entre el carácter neoliberal de las políticas públicas, insertadas en el periodo de dictadura militar - mantenidas durante los gobiernos posteriores - y el compromiso ético-político, del cual ya se hizo referencia.

Estas tensiones se han expresado de diversas formas, aunque de manera central en la noción instaurada del trabajo en comunidad basado en la postulación de proyectos con financiamiento estatal con un marcado tinte asistencialista (Krause, 2007a; Alfaro y Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007). Estos son generalmente estructurados en torno a criterios mercantiles de cantidad y calidad, contrarios a la visión que concibe este quehacer como enmarcado dentro de los cambios sociales vistos como fenómenos procesuales (Zambrano y Alfaro, 2006). Otro aspecto es lo referente a la definición de los destinatarios, donde “la política social se orienta centralmente por criterios temáticos, sectoriales o de destinatarios” (Zambrano y Alfaro, 2006, p. 14), con lo cual se han dejado de lado nociones referidas al territorio, elemento base de cualquier lógica comunitaria. Otro aspecto de las tensiones refiere a la visión de las políticas públicas, donde se trabaja desde la noción de déficit, poniéndose el énfasis en la vulnerabilidad (Zambrano y Alfaro, 2006) y con ello centrándose en una lógica asistencialista donde el problema reside en el individuo (Krause, 2007a; Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007), atomizando y cosificando a este último, convirtiéndolo así en un objeto dispuesto para la intervención, lo cual es totalmente contrario a lo que Maritza Montero (1984; 2004) enuncia como principios por los que se guía el quehacer comunitario.

En base a lo anterior, las prácticas de la Psicología Comunitaria se orientaron y adscribieron a la Intervención Psicosocial o intervención psicológica y social (Zambrano y Alfaro, 2006), la cual es determinada por el Estado a través de la políticas públicas. Estas últimas fijaron las prácticas que se desarrollarían en la intervención social, promoviendo un tipo de intervención social “dirigida” (Montenegro, 2001), con lo cual se aprecia, que se constituye un modo dominante de cómo realizar las intervenciones sociales. Zambrano y Alfaro (2006, p. 13) mencionan al respecto lo siguiente: “las condiciones de posibilidad que generan las políticas sociales de los noventa han orientado las prácticas de intervención más bien hacia intervenciones ‘dirigidas’, con todo lo que ello implica, y se han alejado de estrategias, o no han fomentado estrategias del tipo ‘participativas’”. Debido a lo anterior, entendemos que se ha legitimado un modo de realizar las intervenciones sociales, que correspondería a la intervención social dirigida, que al conformarse como el modo dominante de intervención social, va a contener lógicas y discursos subyacentes sobre lo que es correcto e incorrecto, sobre lo bueno y lo malo, que en definitiva se instituirán como discursos de verdad, desvalidando de



esta manera, otros modos posibles de intervención social, como lo son las intervenciones sociales “participativas” (Montenegro, 2001).

Sin embargo, esta desvalidación no es total, ya que existen intentos de lo que Montenegro entendería como intervenciones sociales participativas, y de instancias que buscan generar acoples que integren posiciones. En esta lógica, Berroeta (2011) propone un abordaje intermedio que logre hacer dialogar estas dos posiciones que se tensionan, por un lado aquello que se enseña en las aulas relacionado a visiones transformacionales y justicia social, y por el otro la estructura gubernamental que tiende al asistencialismo. Para el autor, de realizarse de manera correcta este diálogo se podría lograr una intervención psicosocial con incidencia desde una perspectiva integradora. En esta misma lógica, Víctor Martínez (2007) ha propuesto lo que él denomina un acople, entre el modelo operativo (el diseño de las intervenciones, enmarcadas dentro de las políticas públicas) y el modelo de acción (lo que se realiza en la práctica); el autor cree que si las instituciones logran adaptarse a las comunidades es posible una mejor gestión de las prácticas. Este tipo de iniciativas se ven ampliadas en otros postulados similares, que se plantean como objetivo buscar un matiz (Corvalán, 1996; Krause, 2007a; Castillo y Winkler, 2010; Reyes, 2007).

De esta forma, la intervención psicosocial incluiría todas aquellas prácticas que están enmarcadas dentro de la institucionalidad o relacionadas con ella, es decir, aquellas que se planifican desde las políticas públicas, y que estarían bajo el amparo y el financiamiento del Estado, siguiendo sus lógicas y objetivos. Krause (2007a, p. 92) menciona lo siguiente: “(...) al diluirse los límites entre las iniciativas gubernamentales y no gubernamentales, se produce una progresiva institucionalización de, al menos, uno de los antiguos polos, el de las iniciativas impulsadas desde las ONG. Parte de esta institucionalización se plasma en el mayor financiamiento estatal de las iniciativas (...)”. En base a lo anterior, se considera dentro de este espectro, no sólo a las instituciones públicas sino también aquellas organizaciones no gubernamentales que trabajan para el Estado, ya sea trabajando a modo de consultora, o ejecutando directamente sus programas y proyectos, lo que implica que actúen como agentes de las políticas gubernamentales.

En este contexto, en que la praxis sea un reflejo de lo teórico se visualiza con dificultad, dados los escollos que impone la institucionalidad, que son de tal fuerza limitante y coercitiva, que vislumbrar caminos que generen real impacto a nivel estructural y social, es una tarea que las lógicas asistencialistas no promueven, y por ende, no lograrán llevar a cabo, ya que como menciona Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, (2007), basándose en Sánchez-Vidal (2006), “la implicación del Estado en el abordaje psicosocial de los problemas sociales genera

necesariamente y ha generado (en diversos espacios y momentos) una tensión y desencuentro entre la lógica de la planificación técnica desde arriba —inherente al Estado y su acción centralizada— y las lógicas propias del trabajo comunitario, que pone énfasis en los procesos locales y considera una estrategia de trabajo que parte ‘desde abajo’” (p. 221).

Es en este contexto conflictivo, que se hace pertinente cuestionar y hacer propia una óptica crítica ante la relación que se ha generado entre el Estado y la Psicología Comunitaria, donde esta última ha manifestado una tendencia a limitarse a la institucionalidad, alejándose de las raíces teóricas y prácticas del trabajo comunitario. Esto ha llevado a que el trabajo comunitario en su accionar, no hace más que replicar los métodos paliativos de un Estado que se ha comprometido a llenar los vacíos generados por la lógica de la sociedad moderna.

Es así como nace la necesidad de buscar prácticas que trabajen con un concepto de comunidad alejado de los parámetros estandarizantes del Estado y la academia, pues pareciera ser que todas las intervenciones promovidas por éstas llegan a tener incluso efectos negativos para los propios destinatarios (Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009). Cobra entonces pertinencia buscar en la “periferia”, pues probablemente sea desde una praxis más cercana a los principios del trabajo comunitario donde la resistencia tenga cabida y donde las posibilidades de un quehacer con un sentido realmente transformador y propositivo sean más tangibles y concretas, generando nuevos conocimientos que puedan revitalizar en la praxis conceptos como transformación social y emancipación, sin los cuales un quehacer comunitario cae en el vacío de la mera repetición y perfeccionamiento técnico-ideológico.

Es así como se llega a la comunidad ecológica “Bello Barrio”, en la idea de constatar si esta experiencia constituye una ética y una praxis de resistencia frente al sistema capitalista, basado en los fundamentos de la autogestión (Adizes, 1977) y el desarrollo local (Morales, 1993), de esta forma siendo congruente con los principios del trabajo comunitario que fueron olvidados por la intervención psicosocial.

La presente investigación se enfoca en la relación existente entre la práctica comunitaria llevada a cabo en la comunidad ecológica “Bello Barrio” y aquellas que se ejecutan desde el Estado. Es necesario de esta forma, analizar la intervención psicosocial tanto desde su discurso y planificación (modelo operativo), como en su praxis (modelo de acción). El primero está basado en la bibliografía escrita respecto al desarrollo histórico de la intervención psicosocial, mientras que el segundo se fundamenta tanto en la bibliografía referida a las experiencias de praxis, como en diversas instancias de aprendizaje e investigación llevadas a cabo a lo largo del proceso universitario por los investigadores. Este proceso abstracto permitirá que se reflexione en torno al papel que juega la psicología comunitaria dentro del

Estado, de qué forma es utilizada, y por ende, la real pertinencia de que se desarrolle a través desde la institucionalidad, o si debe distanciarse de éste, y acercarse a aquellos procesos poblacionales, ligado a los movimientos sociales, que le dieron origen. Es por esto que la pregunta que guía esta investigación es: “¿Qué relación existe entre la comunidad ecológica Bello Barrio de Limache, como una posible de experiencia de autogestión y desarrollo local, con los modelos operativos y los modelos de acción de la intervención psicosocial?”.

## II. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo General

Constatar si la comunidad ecológica “Bello Barrio”, ubicada en Limache, es una experiencia de autogestión y desarrollo local, y establecer su relación con los modelos operativos y modelos de acción de la intervención psicosocial.

### 2.2. Objetivos Específicos

- Establecer las principales características de los modelos operativos y los modelos de acción de la intervención psicosocial.
- Conocer los relatos que orientan las diferentes prácticas comunitarias en la comunidad ecológica “Bello Barrio”.
- Conocer los posibles conflictos:
  - Entre la comunidad ecológica “Bello Barrio” y el Estado.
  - Entre la comunidad ecológica “Bello Barrio” y el Capital.
- Comprender la relación entre:
  - La comunidad ecológica “Bello Barrio” y la caracterización del modelo operativo y el modelo de acción de la intervención psicosocial.
  - La comunidad ecológica “Bello Barrio” y las nociones de autogestión y desarrollo local.

### **III. MARCO TEÓRICO**

Dentro de este apartado se comenzará abordando temáticas relacionadas con la intervención psicosocial y diferentes maneras tanto de conceptualizarla, como de llevarla a cabo, haciendo una revisión de autores que han contribuido tanto en el sentido teórico como práctico. Así mismo, se visualizarán tensiones que surgen dentro de esta misma como una manera de argumentar por qué se hace necesario conocer las experiencias del quehacer comunitario no institucionalizado. En base a lo anterior, se generará una síntesis con las principales características que presentan el modelo operativo y modelo de acción que sustenta la intervención psicosocial. Por último, se revisarán nociones que caracterizarían, a priori, las prácticas comunitarias que actúan fuera del marco institucional, y que han sido utilizadas como referencia para seleccionar el caso de estudio.

#### **3.1. Intervención psicosocial**

La intervención psicosocial hace referencia a un tipo de intervención de carácter intermedio entre un abordaje psicológico y otro social; que busca promover un cambio con respecto a una problemática social (Berroeta, 2011). Se encuentran diversas formas de realizar una intervención de este tipo, teniendo en común su orientación al cambio mediante la acción psicosocial, y diferenciándose por la modalidad y la finalidad específica que cada una busca (Berroeta, 2011). En este sentido, lo central en la intervención psicosocial va a ser “el marco valorativo de referencia y su expresión operativa según el contexto socioinstitucional en que se produce” (Berroeta, 2011, p. 42), de esta forma lo relevante son los sentidos que hay de base, con los cuales se enmarca la acción, y la coherencia de estos supuestos con los objetivos que se han planteado. Así, la intervención psicosocial no va a poseer sólo una forma de abordar los problemas sociales, sino que dependiendo del enfoque teórico con que se trabaje, habrán distintos modos de entender, conceptualizar y analizar los problemas sociales (Berroeta, 2011).

##### **3.1.1. Conceptualizaciones de la intervención psicosocial**

###### **3.1.1.1. Intervención social desde las políticas sociales**

Alfaro (2007) sostiene que las prácticas interventoras que se hacen desde la psicología comunitaria ocurren condicionadas desde la institucionalidad que configura las políticas sociales, visualizando un nexo directo entre las estrategias de estas últimas con los objetivos de la psicología comunitaria. En este mismo sentido, el autor fundamenta la validez de las prácticas que se llevan a cabo desde las políticas sociales aseverando que son el resultado

evolutivo característico de la ciencia y del conocimiento de los últimos años. Es enfático en darle relevancia a la institución para desarrollar técnicas en la práctica comunitaria. Sostiene que el tipo de problemas que se abarcan en las políticas públicas se entienden bajo tres parámetros: “su relevancia, el sistema de actores desde donde éstos se definen y jerarquizan como tales, y el ámbito institucional en donde se sitúa su abordaje interventivo” (Alfaro, 2000, p. 17); o sea, que bajo la mirada del autor el rol del Estado es fundamental para entender y definir la problemática que se desea intervenir. Al mismo tiempo, Alfaro plantea que en la última década no ha existido cabida para lo comunitario en los programas sociales, pero que si ha existido, en cambio, una cantidad de programas centrados en la acción sobre dimensiones psicosociales y de vulnerabilidad participantes en la generación de pobreza y exclusión, y genera, por lo tanto, condiciones para el desarrollo de intervenciones sociales dirigidas, principalmente (Alfaro, 2007).

### **3.1.1.2. Intervención social dirigida e intervención social participativa**

Desde Montenegro (2002), se entiende que la intervención social tiene en forma transversal como objetivo “transformar un estado de cosas a través de la incidencia de un equipo de profesionales (o voluntarios/as) en una situación definida como problemática” (p. 1). Los supuestos base de esta intervención son, por un lado, que dicha intervención entregará elementos que contribuirán a la solución de la situación-problema, y, además, que esto aumentaría la calidad de vida de los sujetos que son objeto de intervención. Esta forma de operar utiliza conceptos como población excluida (o en riesgo), el problema social y el conocimiento científico en su marco teórico que legitima la intervención social (Montenegro, 2002). Se postula que existen dos grandes modelos para abordar una intervención social, la intervención dirigida y la participativa, las cuales definen diferentes perspectivas acerca de qué se debe transformar y cómo (Montenegro, 2001). Por un lado, las intervenciones dirigidas son “aquellas planificadas, ejecutadas y evaluadas por parte del equipo de profesionales y técnicos legitimados para ello” (López Cabanas, 1997; citado en Montenegro, 2001, p. 26). “El diagnóstico que se presenta desde los modelos de intervención dirigida es el de la desigualdad social. Se entiende que hay colectivos que se encuentran excluidos o en riesgo de exclusión de los recursos económicos, sociales y culturales de la sociedad. Es necesario intervenir en los problemas sociales para lograr mayores niveles de calidad de vida para estas personas y colectivos. La transformación social se da a través de la injerencia en ciertos contextos definidos como problemáticos, a partir de la lectura hecha por parte de los sistemas de intervención respecto de estos problemas sociales. La intervención, por tanto, busca adecuar o

normalizar los espacios problemáticos haciendo uso de los conocimientos y técnicas desarrollados en los ámbitos científicos y de experiencia profesional” (Rose, 1996; Burman, 1999; citado en Montenegro, 2002, p. 1). La intervención social dirigida define previamente el proceso, persona, grupo o institución que necesita de una transformación y por otro lado, los sistemas de intervención son concebidos como capaces de planificar y ejecutar acciones sistemáticas con la finalidad de provocar esta transformación (Montenegro, 2002). Las intervenciones se efectúan por medio de proyectos de escala microsocial en los que se definen las acciones necesarias para paliar algún problema social o para ayudar a algún colectivo o persona en desventaja. Los proyectos de intervención son planificados desde los centros de decisión y conocimiento a partir de la lectura de las demandas de diferentes entes sociales, siendo dirigidos a colectivos que son concebidos como problemáticos (Montenegro, 2002).

Por otra parte, las intervenciones participativas, “a diferencia de las intervenciones dirigidas, tornan al grupo afectado por algún problema social como interlocutor y actor privilegiado para la transformación social. Ellas hacen énfasis en que las personas que están afectadas por los problemas sociales deben ser parte de la solución de aquellos problemas” (Fals Borda, 1959; Freire, 1970; Montero, 1994; citado en Montenegro, 2002, p. 1). “Para la solución de los problemas derivados de este sistema social, las perspectivas participativas parten de la necesidad de que las personas afectadas con problemas concretos deben tomar parte en la solución de dichos problemas; en este sentido, se busca promover la participación de dichas personas en trabajos en los que, conjuntamente con profesionales comprometidos con la transformación social, se busquen vías de acción para trabajar sobre estas problemáticas. Los temas tratados en procesos de intervención social están definidos en el seno de este trabajo conjunto. El diálogo en el que se comparten los diferentes conocimientos permite elaborar una comprensión de las formas de vida de las personas con las que se trabaja y, al mismo tiempo, producir procesos de concientización en el que estas personas se den cuenta de las relaciones de opresión que sostienen estas situaciones” (Montenegro, 2002, p. 2). “Se sostiene que la realidad y su conocimiento son contingentes a cada posición de sujeto. Por lo tanto, no hay una realidad última a ser representada o posición privilegiada desde la cual definir actores, problemas y acciones” (Montenegro, 2002, p. 3). La autora centra la discusión respecto a la forma de proceder en la acción, a las relaciones de poder que se establecen entre interventor e intervenido y desde donde se construyen las planificaciones de las intervenciones sociales, para distinguir un tipo de otro.

### **3.1.1.3. Los polos de la intervención comunitaria**

Respecto a la intervención comunitaria se puede definir en torno a dos polos donde, por una parte, está la intervención comunitaria orientada a generar una forma alternativa en el ámbito de la salud mental, articulándose aquella desde el contexto sociocultural de las personas y grupos respectivos; mientras que por otra parte, se da una intervención comunitaria orientada al cambio social, a la transformación de los sistemas sociales y a la creación de formas alternativas de comunidad (Krause, 2007a). Es en el espectro entre un polo y otro donde se posicionan los distintos objetivos que se plantea la intervención comunitaria, según su cercanía con un enfoque más ligado a la salud o a una noción más transformacional. Así, los objetivos de un enfoque de la salud se abocan a la promoción del bienestar psicosocial, a través del fomento de la salud mental, la educación y la capacitación de las personas de la comunidad. Los objetivos de la intervención comunitaria más ligada a lo transformacional son de acuerdo a lo planteado por Sánchez Vidal (1988, citado en Krause, 2007a) principalmente “el desarrollo humano integral y la reducción de los problemas psicosociales que lo impiden; la promoción del sentido de comunidad y una perspectiva positiva de auto dirección y fortalecimiento personal y comunitario” (p. 75).

### **3.1.1.4. Intervención sociopolítica, intervención social asistencialista y paradigmas de intervención social**

Corvalán (1996) define la intervención social como “la acción organizada de un conjunto de individuos frente a problemáticas sociales no resueltas en la sociedad a partir de la dinámica de base de las mismas” (p. 4). La dinámica de base estaría en relación, por una parte, “al funcionamiento capitalista en torno al sistema de mercado que determina cualitativa y cuantitativamente la producción de bienes y servicios, y por otra parte, el derecho público y privado que regula la apropiación legítima de tal producción por parte de los individuos como los conflictos de intereses entre los mismos” (p. 4).

Se distinguen dos formas de intervención social, la socio-política y la asistencialista (caritativa) o no socio-política, en función de las instituciones que las desarrollan, los objetivos finales que persiguen, y, sus contextos y discursos particulares. En este sentido, la intervención socio-política, es aquella desarrollada por el Estado y por las ONG´s, posicionándose estas últimas “a partir de las políticas gubernamentales y del modelo de desarrollo y tienen discursos y acciones explícitas de aprobación o rechazo frente a los mismos. La intervención social del Estado a través de las políticas sociales, tiene, por lo general, un contenido socio-político en sí misma, puesto que pretende varios objetivos sociales a la vez que se complementan y sirven



de apoyo al modelo de desarrollo: regulación de los desequilibrios, estimulación del crecimiento económico, integración de la sociedad, control social, etc.” (Corvalán, 1996, p. 4). Este tipo de intervención posee un fundamento y un punto de partida ético por parte de quienes le dan origen, lo cual se traduce en una postura de rechazo o inaceptabilidad respecto a los efectos de las dinámicas de base de una sociedad, que recaen sobre la vida cotidiana de algunos individuos, además, requiere de una capacidad técnica expresada en la potencialidad de intervenir efectivamente en la sociedad (Corvalán, 1996). La principal característica que distingue a la intervención socio-política con respecto a la intervención asistencialista sería el discurso que proclaman, más que la acción misma que realizan. En este sentido, al concebir la intervención social de tipo socio-política “(...) como la acción social producida a partir de la inaceptabilidad de una situación vivencial de un grupo de individuos, la cual a su vez estaría provocada por la dinámica de base del sistema (...) lo que implica una mirada crítica a tal dinámica de base...” (Corvalán, 1996, p. 5). Es esta visión crítica la diferencia más clara entre ambos tipos de intervención social, la cual se traduce en el discurso fundante de la acción de la intervención socio-política, no siendo este el caso de la intervención asistencialista.

Haciendo un acercamiento al concepto de paradigma, Corvalán (1996; citado en Berroeta, 2011) evidencia el carácter sociopolítico de toda la intervención social. Desde esta perspectiva los distintos tipos de intervención tienen que ver más con el discurso desde dónde se realizan que con las acciones concretas que se hacen. Las propuestas de intervención, según Corvalán, se inspiran en los grandes paradigmas de explicación de lo social. En este marco, el autor identifica cuatro paradigmas para la intervención social: los paradigmas de la Competitividad, de la Alienación, del Conflicto Social y de la Integración (Berroeta, 2011). “La intervención social desde el Paradigma de la Competitividad se enfoca al acceso de los individuos a las instancias sociales de intercambios simbólicos y materiales. Presupondría la necesidad de potenciar la acción racional y el uso de la libertad del individuo. En el Paradigma de la Alienación el problema que se plantea el interventor social es la potenciación de un actor estructuralmente definido; dicha potenciación se conoce como ‘toma de conciencia’, es un proyecto colectivo que no se enfoca en una perspectiva de inserción sino de confrontación. El Paradigma del Conflicto Social se plantea la acción desde los proyectos sociales que emergen de la base social y no desde un proyecto predefinido a partir del Estado. Por esto, se intentará potenciar las organizaciones y movimientos sociales que surgen en la sociedad civil, mejorando su capacidad de negociación o de presión frente al poder del Estado y de otros grupos sociales. Por último, el Paradigma de la Integración presupone la acción del Estado sobre individuos deficitarios, marginales, que tienen necesidades objetivables que deben ser

satisfechas desde la normativa objetiva de un proyecto nacional. La intervención pretende la integración de los marginales a este proyecto nacional a través de una re-socialización de éstos. Esta re-socialización capacita a los marginales para acceder a los beneficios materiales y simbólicos de la sociedad” (Berroeta, 2011, p. 45).

#### **3.1.1.5. Tipología de Quintal de Freitas**

Para lograr una visión abarcativa del continuo que se produce en las intervenciones psicosociales (tanto en las praxis como en sus valores), se rescata el trabajo de Quintal de Freitas (1994), quién sitúa 4 tipos de prácticas psicológicas que establecen el grado de cercanía o de compromiso con el quehacer comunitario. “La intervención *en* la comunidad (o clínica psicológica inserta en un contexto social), *para* la comunidad (o psicología con enfoque individual que asocia bienestar personal y social-comunitario), *de* la comunidad (psicólogo/a como activista político) y la intervención *con* la comunidad (psicólogo/a como catalizador de procesos sociales relevantes para y desde la comunidad)” (Castillo y Winkler, 2010, p. 33). Lo anterior nos permite tipificar el quehacer comunitario desde un punto de vista que se acerca o se aleja del asistencialismo como enfoque predominante en las políticas públicas, de esta manera aquellas prácticas que están más alejadas del enfoque asistencialista están en el afuera, en el borde externo respecto al centro que viene siendo la política estatal. Así, y bajo esta mirada, cada una de estas prácticas tiene supuestos y objetivos afines, que están en concordancia con un determinado compromiso ético.

#### **3.1.2. Tensiones a nivel de intervención psicosocial y políticas públicas**

Revisadas estas posturas, a continuación se explicitan tensiones, tanto en la forma de conceptualizar la intervención psicosocial como en su relación con las políticas públicas.

##### **3.1.2.1. Tensiones de la intervención psicosocial en su proceso de institucionalización**

Durante los años 90’ las prácticas de intervención psicosocial pasaron por un proceso de institucionalización, consolidándose como un mecanismo para la ejecución de políticas sociales por parte del Estado (Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007). Esto trajo consigo que se haya aumentado el número de prácticas de intervención psicosocial, “así como también, ha afectado la lógica, el modelo o la estrategia desde donde ellas (las prácticas de intervención psicosocial) se instalan y fundamentan, modificando la definición de los niveles de acción, los objetivos y metas de trabajo y los destinatarios de la acción” (Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007, p. 219). Esto trajo consigo tensiones o desfases entre los principios ético-

valóricos que dieron sustento a la Psicología Comunitaria en sus orígenes (Montero, 1984) y las lógicas que sostienen el quehacer comunitario desde las políticas públicas. Como mencionan Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco (2007, p. 215) “en el país las experiencias de intervención comunitaria y psicosocial que desarrollan psicólogos en el marco de Programas Sociales, revelan un desfase y una tensión entre el plano disciplinar —la Psicología Comunitaria—, desde el cual se ha delimitado e identificado académicamente este quehacer profesional, y el plano de las estrategias y directrices que organizan los programas de intervención enmarcados institucional y técnicamente en las políticas sociales vigentes”.

Ya una vez que se comenzó a trabajar dentro del marco de las políticas públicas, éstas fueron dando las directrices y determinando las lógicas con que se trabajaría. Así, se fijaron los métodos y objetivos de toda intervención psicosocial delimitando de esta manera los márgenes por donde éstas debían transitar (Alfaro, 2004). “De manera tal, para las prácticas interventivas es posible sostener que una política social no sólo es el escenario o contexto material para la aplicación de programas, sino que, además, establece el marco sociopolítico de posibilidad para su desarrollo, y sus alternativas técnicas” (Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007, p. 219–220). Una consecuencia del carácter rector de las políticas públicas, es que de esta forma en las intervenciones psicosociales se pone el foco principalmente en las demandas provenientes del Estado y las instituciones que las ejecutan, por sobre las demandas provenientes desde a quienes van dirigidas tales intervenciones, es decir los individuos, grupos u organizaciones que se ven afectados por la problemática social que se quiera tratar (Saavedra, 2005). Estas políticas públicas operan desde el mundo institucional “tradicional (el dominante) está construido sobre la base de una lógica estructurada, digital, lineal, ‘racional’, instrumental; con una distribución organigráfica del poder (en el sentido que le da Jesús Ibáñez), una alta concentración de la toma de decisiones y un alto nivel de formalización de los procedimientos internos (burocracia); las relaciones entre las personas son relaciones de tipo secundario, de roles predefinidos; las acciones y actividades tienen un alto grado de segmentación y especialización” (Martínez, 2007, p.188).

Frente al desarrollo retratado, progresivamente se fue trabajando desde una lógica asistencialista acorde a las directrices que provenían desde el Estado. Al respecto, Krause y Jaramillo (1998) mencionan que “durante este proceso estas prácticas de intervención se orientaron hacia polos asistenciales, más que promocionales; individuales, más que colectivo-comunitarios; centrados en el déficit, más que en el desarrollo de capacidades propias y participación activa de los destinatarios, alejándolas, así, de la adscripción a la lógica básica de la Psicología Comunitaria tradicional, que hasta la década del 80’ tenían”. Lo anterior lo

comparten Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco (2007, p. 220) refiriendo que “las políticas públicas de los ‘90, y suponemos que también las del 2000, organizadas desde una lógica sustentada más bien en principios y valores de tipo asistencial, que establecen orientaciones programáticas que promueven acciones comunitarias de tipo “curativas”, focalizadas en la solución de los problemas que aquejan a los grupos de riesgo o población objetivo, de tal manera que esta tendencia técnica remite a abordar los aspectos deficitarios, manteniendo una preocupación secundaria por los aspectos promocionales y transformadores, e incorporando secundariamente la participación de la población”. De esta manera, se fueron perdiendo las lógicas comunitarias, ya que el foco de intervención ya no son las comunidades, sino que se trabaja con lógicas individualistas centradas en las carencias y debilidades de los intervenidos. Así, basándose en el trabajo de Germán Rozas (1993), Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco (2007, p. 219) mencionan que “la focalización, como un instrumento técnico central de las políticas y programas vigentes, impide la utilización de la categoría ‘comunidad’ (concebida como una micro sociedad constituida por pobres y no tan pobres, pero igualmente pertenecientes a una cultura e identidad), permitiendo sólo la utilización de la noción de ‘localidad’ (concebida geográficamente) con el fin de delimitar a los grupos destinatarios específicos”.

Recogiendo el trabajo de Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik (2009) el panorama resulta aún menos alentador, ya que, incluso, las intervenciones psicosociales tendrían efectos negativos no sólo para los procesos de intervención mismos, sino también para los propios destinatarios de las intervenciones. “Los/as participantes nos dicen claramente que los programas comunitarios son formulados a corto plazo con objetivos muy ambiciosos, pero con un impacto inmediatista y de poco alcance, que tienen efectos negativos tanto en los procesos de intervención como en los destinatarios de la acción comunitaria.” (p. 54).

Castillo (2008; citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009) desarrolla las implicancias que han tenido estas tensiones en diferentes niveles, y que sirve a modo de resumen de lo anterior. A nivel macro, ha ocurrido una adaptación a las normas y al sistema social; una pérdida del carácter vanguardista y rupturista; y una naturalización del discurso disciplinar. En un nivel medio, las implicancias se manifiestan en una semejanza entre el trabajo realizado por ONG’s y departamentos del Estado; una prevalencia de intervenciones de tipo clínico-comunitarias; una integración de residuos interventivos de otras disciplinas; y una fractura entre profesionales en terreno y los diseñadores de políticas sociales y/o académicos. Finalmente, a nivel micro ha habido una implementación a partir del trabajo de profesionales o practicantes con poca experiencia; la implementación preponderantemente de un trabajo clínico

grupal o “tallerismo”; lo cual se manifiesta en un marcado asistencialismo; y por último, la demostración del impacto según indicadores, generalmente cuantitativos.

### **3.1.2.2. Tensiones entre la intervención psicosocial y la instrucción de la academia**

Berroeta (2011) hace referencia a estas tensiones, donde se posiciona desde lo que entiende como “incomodidades”, las cuales se generan en base a la frustración de quienes ejecutan estas prácticas, y ven en terreno el abismo de distancia que existe entre el marco ideológico-conceptual de las políticas sociales y lo que se les enseñó en la academia (esto último careciendo de aplicabilidad según Berroeta). El autor hace esta crítica teniendo como fundamento la forma en que visualiza a la política pública, la cual caracteriza como “inmediatista, entendiendo y abordando los problemas sociales desde la carencia y la vulnerabilidad; y focalizando la intervención en el nivel familiar e individual. Es decir, adscribir una intervención psicosocial entendida como neutra, carente de reflexibilidad en torno al proyecto político que sustenta todo proceso de intervención distanciado de la acción comunitaria” (Berroeta, 2011, p. 41). En este contexto, el autor plantea como desafío un “abordaje intermedio” que permita una “intervención psicosocial con incidencia”, donde esté presente una finalidad que integre a la estructura gubernamental con la promoción de prácticas transformadoras, a modo de hacer dialogar estas posiciones que se encuentran en constante tensión.

### **3.1.2.3. Articular el modelo operativo y modelo de acción**

En una perspectiva similar a la de Berroeta, Víctor Martínez (2007) hace un análisis de las instituciones chilenas que llevan a cabo programas de políticas sociales; siendo su diagnóstico que éstas no están diseñadas para trabajar el enfoque comunitario, pues lo que buscan es “despersonalizar al máximo la relación con los individuos a los que están dirigidas, vaciando esta relación de toda subjetividad” (p. 188). Además, el autor es crítico ante la forma aislada en que son llevadas a cabo en una misma comunidad, sin gestionar un trabajo de red, funcionando burocráticamente, y entendiendo el entorno como simple y estable, cuando en la práctica éste tiende a ser complejo y dinámico. Ante este escenario, el autor propone un proceso de articulación entre el modelo operativo y los modelos de acción, que se revisarán más adelante. Teniendo esto como antecedente, postula que la correcta construcción de un acople de estos elementos puede generar una mejor gestión de las prácticas, esto condicionado a que el modelo operativo actúe en consecuencia a los modelos de acción de las comunidades, lo cual es posible para Martínez (2007, p. 213), a través de “procesos de

sistematización y modelización de conocimiento y aprendizaje generados en las comunidades” por parte de las instituciones.

#### **3.1.2.4. Tensiones frente al rol del psicólogo**

Desde Mariane Krause (2007; citada en Castillo y Winkler, 2010) se plantea una postura crítica del rol del psicólogo comunitario en la intervención psicosocial, sosteniendo que “fomenta la representación de un/a experto/a que brinda apoyo psicosocial desde posturas asistenciales, las cuales reproducen las perspectivas tradicionales de trabajo clínico en individuos o grupos”. Se visualiza entonces una crítica al sistema de representaciones que ocupa el experto que trabaja dentro de lo psicosocial, cuestionando la forma de su quehacer interventivo (clínico-asistencialista), más que el hecho en sí de actuar como intervención. Reyes (2007) adopta una postura similar, recopilando las investigaciones hechas en la psicología comunitaria chilena entre 1993 - 2003 y dando cuenta del carácter asistencial-consultivo que presentan la mayor parte de éstas, además de criticar la falta de reflexiones sobre aspectos éticos en el quehacer comunitario. Otra referencia respecto al rol del psicólogo es la investigación de Winkler y Castillo (2010) acerca de las representaciones sociales que los usuarios y usuarias tienen sobre la labor del psicólogo comunitario, se le reconoce “orientada al fortalecimiento y empoderamiento gradual, aun cuando en sus abordajes de las problemáticas psicosociales prevalezca una perspectiva asistencial.” (p. 44). De esta forma se sigue comprometiendo la intervención psicosocial con un enfoque que en el modelo de acción no logra apartarse de la influencia del modelo operativo regido por las políticas públicas de carácter asistencialista. Esto está en concordancia con lo expresado por Martínez en la entrevista realizada para el texto “Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile”, donde señala que “La psicología comunitaria, como disciplina, no es todavía un referente para las políticas sociales chilenas” (Martínez, 2007).

#### **3.2. Modelo Operativo y Modelo de Acción**

Luego de las teorías revisadas, se procede a declarar como se conceptualizará, a efectos de esta investigación, la intervención psicosocial. Para esto, se utilizarán las nociones de Víctor Martínez (2007) de “Modelo operativo” y “Modelo de acción”. El primero de éstos, entrega las directrices institucionales, es decir, funciona como una representación operatoria que establece desde la perspectiva de quien interviene, como deberían ser las cosas y lo que se debería hacer. Opera como sistema de referencia para la toma de decisiones (Martínez, 2007). En relación al “Modelo de acción”, éste entrega los conocimientos y aprendizajes que le dan

concreción a las directrices de la intervención en el aquí y el ahora de los contextos de situación de trabajo; es, en definitiva, la práctica situacional efectiva de los profesionales de la acción (Martinic, 1988; citado en Martínez, 2007). Es necesario explicitar que estas categorías no tienen un límite tan rígido en la práctica, sin embargo son de utilidad para este trabajo a la hora de establecer un orden a la información revisada. Es así, como se presentan las nociones predominantes que hay en los modelos operativos y modelos de acción de la intervención psicosocial, sin embargo hay posturas que escapan a estas lógicas como son las propuestas de Corvalán (1996) y Quintal de Freitas (1994), quienes plantean modelos de intervención psicosocial ligadas a las nociones de cambio social y participación social.

Se hace pertinente destacar, que esta representación cumple nuestro primero objetivo específico, al caracterizar el modelo operativo y modelo de acción de la intervención psicosocial.

De esta forma, el uso que se la dará a estos conceptos servirá para explicitar de manera más esquematizada la Intervención Psicosocial, delimitando por un lado su discurso, y en otro su praxis. El siguiente cuadro expresa estos modelos:

<b>Modelo Operativo</b>	<b>Modelo de Acción</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En busca del cambio social</b> (Krause, 2007a).</li> <li>- <b>Adaptación a las normas y al sistema social</b> (Castillo, 2008, citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009).</li> <li>- <b>Lógicas verticales</b> (Alfaro, 2007).</li> <li>- <b>Fortalecimiento y empoderamiento gradual</b> (Castillo y Winkler, 2010).</li> <li>- <b>Individualización</b> (Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007).</li> <li>- <b>Focalización</b> (Rozas, 1993, citado en Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007).</li> <li>- <b>Basado en nociones de salud mental</b> (Krause, 2007a).</li> <li>- <b>Tendencia técnica remite a abordar los</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Asistencialismo</b> (Krause y Jaramillo, 1998; Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007; Reyes, 2007; Castillo, 2008, citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009; Krause, 2007, citada en Castillo y Winkler, 2010; Castillo y Winkler, 2010; Berroeta, 2011).</li> <li>- <b>Individualización</b> (Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007).</li> <li>- <b>Genera efectos negativos a la comunidad</b> (Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009).</li> <li>- <b>Nula o poca participación de la comunidad</b> (Krause y Jaramillo, 1998; Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007).</li> <li>- <b>Interventor en rol de experto</b> (Krause,</li> </ul>

<p><b>aspectos deficitarios</b> (Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b> Demostración de impacto, en base a indicadores cuantitativos</b> (Castillo, 2008; citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009).</li> <li>- <b> Pérdida del carácter vanguardista y rupturista</b> (Castillo, 2008; citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009).</li> <li>- <b> Naturalización del discurso disciplinar</b> (Castillo, 2008; citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009).</li> <li>- <b> Se cambia el concepto de comunidad por localidad</b> (Rozas, 1993; citado en Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007).</li> </ul>	<p>2007; citada en Castillo y Winkler, 2010).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b> Se dedica a cumplir a la burocracia estatal, más que a la comunidad intervenida</b> (Saavedra, 2005).</li> <li>- <b> Profesionales con poca experiencia</b> (Castillo, 2008; citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009; Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007).</li> <li>- <b> Trabajo clínico grupal o tallerismo</b> (Castillo, 2008; citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009).</li> </ul>
--	---

### 3.3. Quehacer Comunitario en espacios no estatales

Lo que en esta investigación se entiende por práctica comunitaria, refiere a aquellos procesos que se distancian de lo que se ha mencionado como antecedente, es decir, alejados de aquello entendido como psicología comunitaria aplicada a la intervención psicosocial desde el marco de las políticas sociales, acercándose a instancias ciudadanas, poblacionales y movimientos sociales. Bajo esta idea es que se considera que en primera instancia la comunidad “Bello Barrio” tendría como características las nociones a continuación desarrolladas, de esta forma ésta se presentaría como un lugar donde se dan estas lógicas resistentes a la intervención desarrollada por el Estado. Estos elementos teóricos, sirven tanto para guiar la selección de la muestra, como para el posterior análisis de la relación de la comunidad Bello Barrio con los modelos operativos y modelos de acción de la intervención psicosocial.

#### 3.3.1. Autogestión

Una de las aristas desde la que será abordado el quehacer comunitario fuera de la institucionalidad, se relaciona con la noción de autogestión, concepto que ha sido marcado por un fuerte componente político-emancipador a lo largo de su desarrollo histórico. Para Adizes (1977, p. 43-44) la noción de autogestión tiene sus antecedentes en la Comuna de París y las



empresas auto administradas durante la guerra civil en España; entre otros. El quehacer comunitario tiene un fuerte componente de autogestión en la experiencia de Latinoamérica (Montero ,2008). Este concepto es definido por Maritza Montero (1993, p.14) como “la acción de los integrantes de la comunidad a través de la organización y la participación. Implica que el grupo asume la conducción de sus decisiones, la determinación de sus prioridades, erradicando la pasividad, desarrollando iniciativa, discusión crítica, autoevaluación y asumiendo la responsabilidad por sus logros y fracasos”. Existirían ciertas características de la autogestión que desarrolla Adizes (1977, citado en Salgado, 2010), que pueden variar según la experiencia:

- No se limita a ser un programa para reestructurar las empresas individuales sino que intenta reestructurar toda la sociedad pues persigue objetivos múltiples (sociales y políticos) y no sólo económicos.
- Sus organizaciones son democráticas en lugar de jerárquicas; la organización es descentralizada, de manera que todos sus integrantes pueden intervenir en la toma de decisiones y las personas participan en la fijación de los objetivos que ellos mismos han de perseguir.
- Es un sistema desarrollista y humanista, ya que tiende a capacitar a cada individuo para gobernarse a sí mismo y pone la organización al servicio de cada individuo en lugar de que éste sea un instrumento de la organización.
- Las organizaciones autogestoras son comunidades, y como tales gestionan el bienestar de sus miembros en educación, salud y cultura y no esperan que esas necesidades sean satisfechas por el mercado. Un elemento central de la autogestión es la organización comunitaria.

El quehacer comunitario que busca escapar del entrampamiento institucionalizante, no es homogeneizable desde esta misma perspectiva, por lo que la metodología, las praxis y los discursos, dependerán “de estos mismos espacios autónomos, al establecimiento de su desarrollo, consistencia, difusión, como también su coherencia y legitimación con lo social” (Montero, 2008).

### **3.3.2. Desarrollo Local**

La noción de Desarrollo Local (Morales, 1993) nos sirve para caracterizar en cierta medida un quehacer comunitario que escapa a la lógica asistencialista del trabajo comunitario, que se realiza a través de la políticas públicas por parte del Estado, y que a su vez, es consistente con

los principios que dieron origen y sentido al quehacer comunitario latinoamericano (fortalecimiento, transformación social, concientización, autogestión, etc.).

Esta noción nace a raíz de las circunstancias sociales que había en los años 80 producto de la dictadura. Es en este contexto donde “(...) diversas agencias de desarrollo financian proyectos de trabajo que implican la rearticulación y desarrollo social al margen de la institucionalidad oficial. Creemos que, es desde aquí, desde donde comienza a articularse el llamado desarrollo local como discurso que aglutina prácticas comunitarias, inicialmente llamada psicología poblacional” (Morales, 1993, p. 113). Así, esta “psicología poblacional” se va a manifestar de diversas maneras, ya que “la gama de área de trabajo ha variado desde las ollas comunes, «comprando juntos», hasta la autoconstrucción de viviendas, desde los comités de salud a talleres de desarrollo afectivo (...)” (Morales, 1993, p. 113). En base a esto, uno de los objetivos finales del Desarrollo Local va a ser la transformación social, a través de mecanismos de concientización o “cambios en la subjetividad” (Morales, 1993, p. 114), fortalecimiento comunitario, autogestión, etcétera, lineamientos que se pueden homologar al planteamiento global de la Psicología Social Comunitaria desarrollada por Maritza Montero (Morales, 1993; Alfaro, 2000). Ya que, en definitiva “(...) el tipo de gestión comunitaria implica una autogestión tendiente a la emancipación y al cambio respecto a las condiciones en que se vive” (Morales, 1993, p. 110).

Germán Morales (1993) va a caracterizar el Desarrollo Local en base a los lineamientos centrales que siguen a continuación:

1) Reconstrucción del tejido social: Hace referencia a establecer la necesidad e importancia de facilitar el desarrollo de las organizaciones populares. En este sentido, se hace hincapié en la tarea de reorganizar a la comunidad en relación a problemas sociales, los cuales pueden referir a vivienda, salud, etc.

2) Revalorización de los grupos: Refiere tanto a concebir a los grupos como unidades de trabajo, como también poner en el centro a la dimensión de proceso de todo aprendizaje.

3) Revalorización de las tareas de subsistencia: Se debe poner énfasis en el desarrollo de los recursos propios que posea la comunidad y sus miembros, de esta forma la subsistencia se va a abordar como un problema colectivo que requiere de organización.

4) Fortalecimiento de democracia en la base: Refiere a que las decisiones que se lleven a cabo en los grupos se deben generar en base a pautas democráticas. En este sentido, se valora el hecho de que las decisiones sean descentralizadas, es decir que haya un proceso participativo en que todos sean considerados a la hora de tomar decisiones.

5) Reemplazo del rol del experto profesional: Con respecto a esto, se hace una valorización de la sabiduría popular, donde no hay cabida para agentes externos que se consideren como un saber experto, sino que su saber estaría en igualdad de condiciones con el saber popular de la comunidad. Así, en el caso de existir un agente externo, este actuaría como un facilitador de un proceso, y no desde su rol de experto.

6) Desarrollo de recursos no tradicionales: Hace referencia a que se utilizan recursos como la solidaridad, la organización y tecnologías apropiadas que respeten al ser humano y la naturaleza. Recursos que en definitiva se encuentran potencialmente en la misma comunidad.

7) Desarrollo del poder local: Refiere a que se fortalece la identidad histórica local recreando los vínculos, revitalizando las demandas a nivel local, y estrategias de autogestión del poder que faciliten que la comunidad decida por sí misma, en aquello que la implica directamente. En este sentido, se apela a que la comunidad pueda determinar por sí misma lo que suceda en el futuro en cuanto a ella misma y su territorio.

Desde esta forma, basándonos en lo expuesto con respecto a autogestión y desarrollo local, en esta investigación se va a concebir como prácticas comunitarias a los procesos que no son tomados en cuenta y que se muestran opacados por el discurso hegemónico de la intervención psicosocial ejecutada desde la políticas públicas, y a su vez, que no han sido tomadas en cuenta por el discurso académico, actuando subrepticamente como espacios de resistencia, y que por lo tanto se realizan en espacios no estatales.

### **3.3.3. Capital Social Variable y Gobernanza II**

En complemento a las nociones ya desarrolladas, Gabriel Salazar (1998), desde su óptica de historiador, desarrolla el concepto de “capital social”, homologándolo a una sinergia local; este concepto puede darse de dos maneras. En primer lugar como capital social constante, el cual “se acumula en términos de tradición o precondition” (Salazar, 1998; p. 8); y en segundo término, en forma de capital social variable, el que no se acumula, sino que permanece como energía libre. En función de esta investigación, se hace relevante desarrollar el concepto de capital social variable, pues presenta elementos propios de una práctica que se desarrolla al margen del aparato estatal, de naturaleza emergente y que no se determina, necesariamente, por ninguna lógica normativa exterior. Además de lo anterior, destacan elementos que favorecen la asociatividad entre los sujetos, esto porque se genera una acción directa entre los participantes, que no está intermediada por redes institucionales, ni por roles o identidades estructurales establecidos por un sistema central con el cual no se comparten principios (Salazar, 1998). En este mismo sentido, el autor distingue entre “participación ciudadana”, la

que consiste en relaciones entre la sociedad civil y el Estado, y la “participación social”, que se da entre organizaciones sociales, esta última relacionada directamente con el anterior concepto desarrollado de “capital social variable”.

Luego de desarrollados estos conceptos, Salazar (1998) habla de formas de democracia, las cuales conceptualiza como “Gobernanza I” y “Gobernanza II”, existiendo una añadida “Gobernanza III”. La primera de éstas promueve una idea de un perfeccionamiento y modernización de la gobernabilidad, se incita el capital social sólo en función de estatizarlo para mantener la estabilidad del sistema. En contraparte se desarrolla la “Gobernanza II”, la cual pretende el despliegue histórico del capital social en todas sus formas, para esto extiende su acción reguladora a los movimientos sociales, “promoviendo no la modernización del Estado o del mercado, sino la socialización de ambos” (Salazar, 1998; p. 16). En este sentido, esta forma de organización se piensa como el ideal de los procesos previamente explicados, es decir, el capital social variable y la participación social buscan como objetivo último un sistema democrático tipo “Gobernanza II”. Finalmente, lo que el autor entiende por “Gobernanza III” es una relación global entre el Estado y la sociedad civil, donde menciona que más allá de las diversas definiciones y buenas intenciones, esta forma de organización tiende a “Gobernanza I”, es decir, dejando de lado el capital social y promoviendo la estabilidad del sistema.

## IV. MARCO METODOLÓGICO

### 4.1. Tipo de estudio

El enfoque metodológico es de tipo cualitativo, ya que permite describir dinámicas del entorno cotidiano de los sujetos e involucrar a los investigadores en las prácticas comunitarias mediante la participación en dichos procesos, y realizar análisis de los fenómenos en torno a diversas temáticas que circulan en la comunidad a explorar. De esta forma permite entregar una visión holística del fenómeno en estudio (Flores, 2010), considerando tanto las prácticas como los discursos relacionados con el quehacer comunitario, “la investigación cualitativa toma en consideración que los puntos de vista y las prácticas en el campo son diferentes a causa de las distintas perspectivas subjetivas y los ambientes sociales relacionados con ellas” (Flick, 2004, p. 20). Esta opción metodológica es pertinente, en el análisis comprensivo de los sentidos de las prácticas comunitarias, tomando especial relevancia los sentidos construidos desde las personas en estudio, “el mundo de la interioridad de los sujetos sociales y de las relaciones que establecen con los contextos y con otros actores sociales” (Galeano, 2004, p. 17), entendiendo que “la investigación cualitativa se orienta a analizar casos concretos en su particularidad temporal y local, y a partir de las expresiones y actividades de las personas en sus contextos locales” (Flick, 2004, p. 27). En síntesis, las implicancias del contextualismo y del holismo engendran un estilo de investigación en el cual los significados que la gente le da a su conducta propia y la de los demás, tiene que ser puesto en el contexto de los valores, prácticas y subsecuentes estructuras de la entidad apropiada (Mella, 2003).

Este estudio es exploratorio al tener como objeto de análisis una organización con prácticas comunitarias que no se enmarcan dentro de los discursos hegemónicos de la intervención social, donde no hay sistematización previa acerca de cómo operan y qué sentidos circulan, por ende se requiere de una metodología flexible, la cual debe adecuarse totalmente a la realidad en estudio y no partir de esquemas totalmente preconcebidos y/o estereotipados. Un método que permita a los investigadores levantar discursos periféricos, conceptualizando las prácticas comunitarias desde la experiencia de los investigadores en su proceso de exploración como de los propios sujetos que efectúan dichas prácticas.

### 4.2. Descripción y justificación del diseño

Al ser un estudio de tipo exploratorio, cuyo objeto de estudio ha sido poco indagado en la realidad chilena, resulta adecuado la utilización de un diseño de tipo emergente. “El diseño de la investigación cualitativa a menudo se denomina diseño emergente, ya que emerge sobre la

marcha. Esto quiere decir, que el diseño puede cambiar según se va desarrollando la investigación, el investigador va tomando decisiones en función de lo que ha descubierto, esto no es resultado del descuido o la pereza del investigador, sino que más bien refleja el deseo de que la investigación tenga como base la realidad y los puntos de vista de los participantes, los cuales no se conocen ni comprenden al iniciar el estudio.” (Salamanca y Martín-Crespo, 2007, p. 1).

Trabajar desde un enfoque cualitativo no consiste en un ir al campo de estudio sin preparación alguna de las situaciones que se enfrentará, sino que el equipo investigador debe planear estrategias que le permitan obtener una visión global del fenómeno a indagar (Scribano y De Sena, 2009). En este sentido, se consideran dos principios bases a los que debe ceñirse el proceso de investigación para que sea flexible y adaptable a medida que es desarrollada (Flores, 2010). Primero, es fundamental analizar los fenómenos dentro de su contexto, para comprenderlos cabalmente, considerando que forman parte de un todo compuesto de partes interrelacionadas (como un organismo biológico). Y segundo, es importante entender las maneras en que los actores ven su propia realidad; cómo evalúan ellos las situaciones que experimentan. Para ello, el método de estudio debe adecuarse totalmente a esa realidad y no partir de esquemas totalmente preconcebidos.

#### **4.2.1 Definición del Grupo de Estudio y Criterios de Muestreo**

Se realiza una selección muestral de tipo intencionada o de caso ideal (Scribano, 2008), con el objetivo de seleccionar un caso que se ajuste al quehacer comunitario fuera del ámbito institucional. De esta forma, se ha tomado como caso de estudio la Comunidad Ecológica “Bello Barrio” de Limache.

Esta comunidad se vincularía con movimientos sociales e instancias ciudadanas que existen al margen del espacio político monopolizado, lo que representa una marginalidad. Efectuarían prácticas contrahegemónicas destinadas al desarrollo local, y además, poseería características relacionadas con la autogestión.

Al ser una investigación cualitativa emergente, la caracterización de la unidad de análisis se modifica a medida que se desarrolla el proceso de recolección de datos. Así los criterios que se han utilizado de identificación o caracterización de prácticas comunitarias fuera de la institucionalidad que se han establecido son un supuesto previo, el cual podría ser modificado en función a cómo se vaya autocaracterizando la comunidad a estudiar, por lo que todo lo enunciado hasta el momento con respecto a este punto, son concepciones a priori, basadas en la bibliografía.

A su vez, el criterio de muestra corresponde a un muestreo por conveniencia, ya que el caso seleccionado es de fácil acceso (Patton, 1990, citado en Flick, 2004; Mejía Navarrete, 2002, citado en Scribano, 2008), ya que corresponde al lugar de práctica profesional de parte de los investigadores, y por lo mismo, se intenta conciliar la inversión de tiempo y de recursos materiales como económicos que requiere esta investigación, con las prácticas profesionales.

#### **4.2.2. Técnicas de Producción de Información**

Las técnicas de recolección de datos requeridas para desarrollar nuestra investigación son:

- Entrevistas en profundidad.
- Observación Participante.

##### **4.2.2.1. Entrevistas**

El método de entrevistas permite indagar acerca de los relatos que circulan dentro de las organizaciones con prácticas comunitarias, explorando nuevas concepciones articuladas desde los sentidos y/o significados que emerjan respecto al tema propuesto por la entrevista, más que en conseguir respuestas dentro de un formato estandarizado para comparar con otros grupos o individuos. Es así, como la entrevista es una técnica en la que una o más personas definen y desarrollan información respecto a un problema que les es propio. En el desarrollo de la entrevista hay que considerar aspectos relativos a la relación entrevistador-entrevistado, la formulación de las preguntas, la recogida y el registro de las respuestas o la finalización del contacto entrevistador-entrevistado.

“Con el análisis e interpretación de los resultados, el entrevistador sistematiza, ordena, relaciona y extrae conclusiones relativas al problema. Los datos poco elaborados recogidos en una fase anterior, son transformados en información valiosa sobre el problema estudiado o bien en claves que conducen a la modificación de ciertas conductas o actitudes de los sujetos entrevistados. En el proceso de análisis e interpretación de los resultados, debemos distinguir una casuística diferente que afecta a las distintas modalidades de entrevistas” (García, Gil y Rodríguez, 1996; citado en Báez, Ontiveros y Castilla, 2007, p. 5)

Además, la utilización de un enfoque menos estructurado, permite ajustar las preguntas según la postura y comentarios del entrevistado, y no se está limitado por los códigos de estandarización y reproducción para trabajar con el proyecto de entrevista sin tomar en cuenta cuán apropiado es el entrevistado (Banister et al, 2004).

#### **4.2.2.1.1. Entrevista en profundidad**

Respecto a la entrevista en profundidad, también denominada por algunos autores como entrevista abierta, suele cubrir solamente uno o dos temas pero en mayor profundidad. El resto de las preguntas que el investigador realiza, van emergiendo de las respuestas del entrevistado y se centran fundamentalmente en la aclaración de los detalles con la finalidad de profundizar en el tema objeto de estudio (Blasco y Otero, 2008).

Implica, necesariamente, que el entrevistador se encuentra físicamente con el entrevistado y en su desarrollo se debe obtener una relación empática suficiente como para poder compartir los significados que necesita el entrevistador para adentrarse en la comprensión del fenómeno que estudia (Mella, 2003).

“La entrevista comienza con un propósito explícito. Comenzar hablando de algún asunto intrascendente para la investigación que realizamos, tocar en ella los temas más variados de manera que el informante se sienta confiado y exprese sus opiniones con naturalidad. La persona a la que entrevistamos puede tener una idea más o menos confusa sobre el propósito, pero el entrevistador gradualmente va ejerciendo un mayor control sobre lo que está hablando, dirigiendo progresivamente la conversación hacia aquellos temas que le ayudarán a descubrir lo que piensa el informante” (García, Gil y Rodríguez, 1996, p. 2).

En una entrevista en profundidad no se busca abreviar, más bien las preguntas estimulan una y otra vez al informante a que entre en detalles, a que exprese -sin prácticamente limitación alguna- sus ideas o valoraciones.

De esta forma, a modo de síntesis, podemos mencionar como componentes de una entrevista en profundidad, según Scribano (2008) lo siguiente:

- 1) Interacción verbal cara a cara.
- 2) Indagación exhaustiva.
- 3) Acercamiento al objeto de estudio.
- 4) Hablar libremente.
- 5) Motivaciones, creencias y sentimientos sobre un tema.

#### **4.2.2.2. Observación participante**

Los métodos de observación son útiles a los investigadores en una variedad de formas. Proporcionan a los investigadores métodos para revisar expresiones no verbales de sentimientos, determinan quién interactúa con quién, permiten comprender cómo los participantes se comunican entre ellos, y verifican cuánto tiempo se está gastando en determinadas actividades (Schmuck, 1997, citado en Kawulich, 2005). La observación



participante permite a los investigadores verificar definiciones de los términos que los participantes usan en entrevistas, observar eventos que los informantes no pueden o no quieren compartir porque el hacerlo sería impropio, descortés o insensible, y observar situaciones que los informantes han descrito en entrevistas, y de este modo advertirles sobre distorsiones o imprecisiones en la descripción proporcionada por estos informantes (Marshall y Rossman, 1995, citado en Kawulich, 2005).

Según Scribano (2008), el observador participante se ubicará en una posición intermedia, en el sentido de que se involucrará parcialmente en las situaciones de manera que pueda seguir funcionando en el rol de observador-investigador.

El método de observación participante se vuelve útil para la sistematización de información recogida en los procesos de práctica, teniendo la posibilidad de comprender procesos interaccionales que se dan en la realidad cotidiana de los participantes de la investigación, los cuales mediante tan sólo una entrevista serían inaccesibles.

#### **4.2.3. Técnicas de análisis de datos: Análisis Cualitativo de Contenido**

El análisis de contenido es una técnica de interpretación de textos, el cual mediante la lectura y la interpretación permite acceder al conocimiento de diversos aspectos y fenómenos de la vida social (Andréu, 2002).

Krippendorff define el análisis de contenido como “una técnica de investigación destinada a formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducibles y válidas que pueden aplicarse a su contexto” (Krippendorff, 1990, p. 28; citado en Andréu, 2002). Esta definición del análisis de contenido pone de relieve el rol del contexto como marco de referencias donde se producen los mensajes y los significados, lo cual es relevante para esta investigación debido a que se basa en el estudio de los relatos y significados de un caso determinado.

Este proceso se llevará a cabo mediante el software de análisis de datos Atlas-ti 6.2, programa que entrega las herramientas necesarias para realizar los tres primeros pasos del plan de análisis.

##### **4.2.3.1. Plan de Análisis**

El análisis cualitativo de contenido cuenta con los siguientes pasos:

- 1 Definición de unidades análisis
- 2 Definición de reglas de análisis y codificación
- 3 Determinación del sistema de categorías
- 4 Integración de los hallazgos.

En consecuencia a continuación se presentan los pasos que se han llevado a cabo para la consecución del análisis:

- Transcripción de las entrevistas grabadas en audio mp3.
- Definición de unidades de análisis: La unidad de análisis representa los segmentos de contenido de los mensajes que son caracterizados e individualizados para posteriormente categorizarlos, relacionarlos y establecer inferencias a partir de ellos (Cáceres, 2003). También se le denomina unidad de registro. Para este trabajo se definió como unidad de análisis palabras reunidas gramaticalmente ya sea en frases, párrafos o temas. Se hace hincapié que estas unidades de análisis no tienen valor por sí solas, sino a través del conjunto que constituyen.
- Definición de reglas de análisis y códigos de clasificación: Estas reglas indican al investigador cuáles son las condiciones para codificar un determinado material. Éstas están abiertas a modificación en la medida que el material va siendo procesado (Cáceres, 2003). El contenido se va separando de modo tal de agrupar todo aquel que parezca guardar relación, lo suficiente para ser considerado similar. Es posible que la regla no exprese agrupaciones naturales, pero sin duda reflejará las intenciones explícitas o implícitas que guían al investigador (Cáceres, 2003). Las reglas actúan vinculando las características de los textos en virtud de los constructos del analista (McQueen, McLellan, Kay y Milstein, 1996, citado en Cáceres, 2003). Este proceder libre e inductivo, comenzando desde los datos para definir las reglas que lo clasifiquen para luego codificarlos, se denomina codificación abierta, donde el investigador revisa las unidades de análisis buscando cuál es el tema, aspecto o significado que ellas encierran (Rodríguez, 1996; citado en Cáceres, 2003).
- Determinación del sistema de categorías: Igual que en el caso de la codificación es necesario seguir un criterio, pero en esta oportunidad, tal criterio depende mucho más de aspectos inferenciales, fundamentalmente razonamientos del investigador y elementos teóricos, que permiten consolidar la categorización (Cáceres, 2003). En esta parte del análisis, depende en gran medida más del investigador que de factores externos. Se pone en juego la creatividad, la capacidad de integración y síntesis, aptitudes para hallar relaciones en el material y de aplicar lo que el analista sabe o

intuye previamente del hecho estudiado, aunque signifique algún grado de sesgo (Cáceres, 2003). “Las categorías son el momento cúlmine de todo el análisis y en ellas descansa la(s) pretensión (o pretensiones) final(es) de la investigación” (Cáceres, 2003, p. 67).

- Integración de los hallazgos: Todo el desarrollo analítico de la aproximación cualitativa de contenido que se ha presentado, se vierte en la síntesis final del estudio. El alcance de un análisis cualitativo de contenido se enriquece de la elaboración teórica de los investigadores surgida a partir de los conocimientos previos como de aquellos aportados por la situación investigada (Cáceres, 2003). El análisis de contenido compuesto permite la confrontación de los datos producidos mediante su aplicación con el marco teórico. De esta forma, es posible y necesario para la presentación de los resultados de la presente investigación, extraer inferencias al cotejar los resultados del análisis de contenido con lo expuesto en el marco teórico, entablándose una suerte de diálogo entre ambos a partir de un procedimiento interpretativo.

#### **4.3. Descripción del caso de estudio**

La Comunidad Ecológica Bello Barrio es un proyecto de un grupo de familias de la Quinta Región que busca vivir en comunidad en un territorio específico, en base a la autogestión, la permacultura y la independencia de organismos tanto del Estado como del mercado capitalista. El proyecto se lleva a cabo en un terreno adquirido en Limache, en la Región de Valparaíso. Nace dentro de una toma en un sector denominado La Isla en el cerro San Roque de Valparaíso, que comienza en el año 2000 con la toma de terrenos en el territorio, es ahí donde se conforma una organización de los pobladores de la toma que se denominó Comité de Vivienda Altos de San Roque, el cual apelaba a una negociación con la Municipalidad de Valparaíso para conseguir subsidios habitacionales y con ello mejorar la situación en la que se encontraban, además de conseguir una validación formal de la toma. Paralelamente a este proceso, surge la inquietud entre algunos miembros de la toma en cuanto a la posibilidad de vivir en comunidad, como posible solución para mejorar la calidad de vida de los sujetos que allí se encontraban. Es así como se comienza a gestar en las subjetividades de algunos miembros de la toma el proyecto Bello Barrio, que en sus inicios estaba pensado para ser llevado a cabo en el mismo territorio donde se encontraba la toma. Con el pasar del tiempo los esfuerzos y las relaciones con la Municipalidad y el SERVIU no fructificaron como se esperaba, por lo que el proyecto Bello Barrio empezó a cobrar mayor sentido en algunos miembros de la

toma como una posibilidad de vivir en comunidad de tal forma que no tuvieran que depender del aparato estatal para conseguir sus metas. Así, el proyecto fue iniciado por un grupo de los pobladores que desearon alejarse del camino institucional que no había dado signos de respuesta, y buscando en cambio una vía alternativa de concretar lo que había nacido en sus discusiones tanto subjetivamente como en formas de trabajo y política. Se buscó un desligamiento de lo que había sido el pasado en el Comité de Altos de San Roque, dado que se generaron diferencias que repercutieron en un conflicto de subjetividades en cuanto a la vía y el fin del acceso a la vivienda propia; mientras por un lado se seguía apelando a la institucionalidad como fuente de soluciones, por el otro, la gente que se encargaba del naciente proyecto Bello Barrio buscaba una solución que fuera posible sin aquella maquinaria estatal. De esta manera, el contacto que se había generado con algunos ciudadanos alemanes que habían ido a trabajar y conocer la experiencia de la toma de San Roque, permitió que estas mismas personas ayudaran a gestionar el acceso a fondos de desarrollo independientes en Europa a través de la fundación CASA para Chile, los que finalmente se utilizaron para comprar un terreno que sirviera de sustento territorial a la Comunidad Bello Barrio en Limache. La ubicación del terreno no fue azarosa, sino que se eligió el valle entre Limache y Olmué debido a que desde Valparaíso hasta Villa Alemana está todo unido, es decir, una sola gran urbe, en cambio Limache, Olmué y sus alrededores están separados por una cadena montañosa, lo cual para los miembros de la comunidad tiene un carácter simbólico, ya que de esta manera se desligan de lo que era su vida en la toma de San Roque en la capital regional. Además de que en este territorio más rural, el estilo de vida es muy distinto al ritmo de la gran ciudad, ya que en el mundo rural, más ligado a la naturaleza se coincide mucho más con lo que ellos esperan y quieren para Bello Barrio.

El desarrollo de la comunidad está guiado principalmente por las discusiones de carácter político que se dan en la asamblea, es allí donde las directrices del proyecto se fundan, con la finalidad de no caer en individualismos o en la no participación. Así, el proyecto se orienta a lograr una independencia económica y alimentaria a futuro, donde el componente de la permacultura es de gran importancia (al menos como horizonte, si bien no realidad en la actualidad), ya que entre varios miembros de la comunidad es vista como una manera de autogestionar la alimentación y tener una comunidad que se desarrolle en un sentido ecológico. Con respecto a esto, es de importancia resaltar que lo ecológico o permacultural es un resultado de las discusiones políticas que se han generado a lo largo de la historia del proyecto, y no son en cambio vistos como conceptos carentes de política o como formas de solución exclusivas. El hecho de que Bello Barrio haya nacido como un concepto y proyecto

dentro de una toma ha dado una perspectiva de desarrollo distinta a la que se da en otras comunidades ecológicas, donde el término ecológico es llevado a la práctica como una forma complementaria de política, o como una forma de consumo que aporta menos al capitalismo, pero que sin embargo sigue obedeciendo a su lógica, sin cuestionar el trasfondo político que organiza el mundo actual. Por lo tanto, es de vital importancia dentro del desarrollo de la comunidad el elemento base de política y resistencia, que está presente en toda acción que se lleva a cabo en Bello Barrio. Dentro de este mismo “hacer política” se han proyectado las posibilidades de que la propiedad privada sea abolida o minimizada dentro de la comunidad, que no exista la representatividad si no que las decisiones se tomen siempre en asamblea y también se encuentra el elemento utópico de poder demostrar que se puede vivir finalmente como un ejemplo de alternativa al modelo capitalista imperante, y con ello buscar llegar a otras subjetividades, logrando esparcir el modelo como una forma de vida tangible y real.

## **V. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

A continuación se presentan las categorías surgidas del análisis de contenido y que pueden ser relacionadas con la intervención psicosocial tanto en cuanto a modelo operativo, como modelo de acción. Junto con eso, se hará la relación con las nociones de desarrollo local y autogestión en las categorías que corresponda. Para estos fines en cada una de las categorías surgidas, se presentará en primer lugar una explicación general de una de éstas, luego una profundización a través de sub-categorías (exceptuando la categoría de financiamiento, que no presenta sub-categorías) ejemplificadas a través de citas, y posteriormente la relación de cada categoría con el marco teórico.

### **5.1. Categoría: Relación con el Estado**

Hace referencia a la relación de Bello Barrio con lógicas estatales a lo largo de su historia, específicamente con algunos organismos (SERVIU) que representan las políticas de la institucionalidad. Se observa un progresivo alejamiento de esta última, ya que termina siendo un elemento que dificulta la libertad para trabajar y concretar los proyectos con un sentido comunitario. Esta problemática nace en los tiempos de la toma de San Roque, cuando la relación con el aparato estatal fue conflictiva por un choque de principios, elemento que hasta hoy se mantiene, siendo clave en la postura ética de la comunidad el hecho de negar al Estado como un actor jerárquico. Se desarrollan tres sub-categorías.

#### **5.1.1. Sub-categoría: El Estado nos ofrece.**

Esta sub-categoría hace referencia a los momentos históricos en que la comunidad Bello Barrio se ha intentado relacionar con la institucionalidad pública y sus aparatajes de intervención social para lograr solucionar principalmente dos ámbitos: la vivienda y la pobreza. En perspectiva, este acercamiento no resultó fructífero y fueron las consecuencias de este aprendizaje las que llevaron a Bello Barrio a elegir un camino no institucional, lo que se profundizará en otra sub-categoría.

Existió en un momento dado, la intención de lograr soluciones para la vivienda y la pobreza a través de la institucionalidad, específicamente a través de las propuestas que entregaba el SERVIU para lograr una vivienda. La idea era lograr mejores condiciones de vida en las que se pudiera disfrutar del transcurso de ésta y superar el contexto de déficit en que se encontraban los miembros de la comunidad.

*“Y parte de los financiamientos o el financiamiento fundamental, en principio la idea era buscarlo a través de los subsidios de vivienda que otorgaba el Estado.”*

**Entrevista N°1**

*“trabajamos durante seis... siete años en esa forma, que era, postular a los subsidios habitacionales a través de un... de un... de una figura, ¿no cierto?, que, que daba el MINVU... que daba el SERVIU... que se llamaba eh... se llamaba... los subsidios integrados, los subsidios integrados eran que podían habitar en un mismo lugar personas de distinta, eh... calificaciones para los subsidios, o sea, podía vivir un fondo solidario uno, un fondo solidario dos y un ds40 en un mismo lugar”*

**Entrevista N°4**

*“fuimos ubicando cuál de toda esa oferta del Estado era la que más nos interesaba y nos convenía. Optamos por buscar siempre un, una postulación desde la perspectiva colectiva, o sea el Estado te permite postular de modo individual y de modo colectivo, nosotros fijamos desde el comienzo que la postulación fuese colectiva”*

**Entrevista N°1**

*“esta comunidad de gente pobre en las punta del cerro San Roque, que como propósito tenían superar los problemas de pobreza en colectivo”*

**Entrevista N°4**

*“quiero, quiero construir, algo, que para mí sea significativo, para mí y mis hijos, y en el minuto vivir... bien, que me permita disfrutar de la vida, y que... que el disfrutar de la vida no sea sólo un privilegio para algunos”*

**Entrevista N°2**

### **5.1.2. Sub-categoría: Utopías condicionadas por un Estado capitalista.**

Dado que las condiciones impuestas por el SERVIU entraron en conflicto con las aspiraciones de la comunidad, esto comienza a generar un creciente malestar, ya que no se podía compatibilizar la forma de desarrollo que se gestaba en Bello Barrio con la compleja burocracia institucional. De hecho, esta condicionante llegó a tal punto de coerción que se propuso desde el Estado que el proyecto de vivienda estuviera dividido según los puntajes CASEN, lo que en

la práctica implicaba que en el barrio estuvieran separados los pobres de los “más pobres”; esto significa un choque frontal con los principios de comunidad que guían el proyecto.

*“ese proyecto había que presentarlo al MINVU, para que ellos la aprobaran, viniera el visto bueno, y se comenzara la obra con el SERVIU, con la EGE, ¿no cierto?, todos los comités de vivienda funcionan con EGE, que son la entidad de gestión inmobiliaria social”*

#### **Entrevista N°4**

*“hacia rato que a varios ya nos molestaba el tema de... de postular a subsidios de vivienda digamos, porque... eh, toda la, la condicionalidad que te pone esa hueá para poder construir lo que tu querí, vivir del modo que tú quieres, organizarte del modo que tú quieres, es bien compleja, si en el fondo lo que interesa de ahí son las lucas que ponen los hueones, pero esa hueá nos estaba complejizando tanto la posibilidad de ponernos de acuerdo y soñar de modo, así no estrechamente, si no de modo libre cómo queremos disponer las casas, los sectores comunitarios, eh, en fin”*

#### **Entrevista N°1**

*“institucionalmente hueón, con la Muni, igual buscamos una cachá de tiempo cómo poder generar los proyectos... los proyectos de vivienda social acá... con... con los puntajes de cada uno, entonces... puta hubieron, por ejemplo, un tema con los puntajes, que nos dividía de tal manera, cachay, que todos los que tenían cierta cantidad de puntaje, de ocho mil... o mil para arriba, no me acuerdo bien, se tenían que sectorizar en un lugar, cachay, y los que tenían otro tipo de puntaje se tenían que sectorizar en otro lugar, dentro del mismo proyecto, cachay, como separarlos... no se podían juntar... cachay, entonces, ¡no po, cómo nos van a estar diciendo esa hueá!, ahí partimos mal.”*

#### **Entrevista N°5**

Aún en los tiempos en que se buscaba una solución a través del Estado, se pensaba en lo comunitario como el criterio, esto se consolidó cuando se decide dejar de intentar por esa vía institucional. Y esto mismo fue lo que terminó con el municipio intentando socavar los intentos de la organización de funcionar y postular a los subsidios de un modo colectivo. Ese barrio generador de vida comunitaria chocaba con la lógica individualista del Estado.



*“Paralelamente a eso también el municipio todo el rato estuvo intentando... que los vecinos postularan de modo individual y no de modo colectivo, o sea siempre hubo un trabajo del municipio para poder torpedear esta... organizaciones que, que en realidad la gente se estuviera de alguna manera o incipientemente, tuviera esa tendencia a empoderarse, a tener más control sobre su propia situación.”*

**Entrevista N°1**

*“tiene que ser colectivo y no individual la solución, que es lo que el Estado normalmente ha perseguido”*

**Entrevista N°1**

*“El objetivo de la organización es diseñar y construir un barrio para nosotros mismos, ese el gran objetivo de la organización, o sea tener parte en el diseño, tener parte en la construcción, un barrio para nosotros mismos, generador de vida comunitaria”*

**Entrevista N°4**

Los objetivos de la organización tienen un marcado cariz político, relacionado en este caso con lo sustentable, tanto material como subjetivamente. Además, lo político configura una puesta en práctica de las utopías que se tienen como comunidad.

*“pa mí... tiene que ver con vivir, ¿cachay?, construir entre todos... una comunidad que te permita... que te permita a futuro ¿cachay?, o sea que permita ser... sustentable... y no solamente en la materialidad sino también en lo valórico, en las ideas, en lo político”*

**Entrevista N°2**

*“en la práctica... eh... yo igual estoy... súper claro que pa mí este es un objetivo... súper político, y por eso, por eso no es sólo el hecho de habitar el lugar, ‘ah, que es bonito, que aquí...’, no, es un objetivo político. Es la oportunidad donde tú está haciendo... práctico... lo que tú soñaste, lo que tú soñaste durante mucho tiempo.”*

**Entrevista N°2**

### **5.1.3. Sub-categoría: Romper con el Estado para ser con libertad.**

Hoy en día Bello Barrio tiene relaciones con el Estado, pero vinculadas estrictamente a la legalidad que les permite seguir existiendo como proyecto.

*“Bueno, los vínculos igual tenemos que tenerlos, si igual tenemos... hay hueás... legales que... genera ser propietario de una tierra así po, y ahí te vincula... pero así, más allá, por más, por más... no...”*

**Entrevista N° 5**

La posibilidad de crear un microespacio que sea una alternativa al capitalismo imperante es un pilar que fundamenta la acción de Bello Barrio. Así, desde esa incipiente autonomía, se proponen conceptos como lo cooperativo y la asociatividad, que forman parte de una visión donde el poder político de las personas no sea entregado a otros, sino que por el contrario sea ejercido desde la propia comunidad y que eso mismo pueda ser un ejemplo para las personas que busquen una alternativa política al sistema.

*“O sea hay un objetivo político detrás, ¿cachay?, pero... que... y el objetivo político es lograr... pasar... eh, eh... romper con eso que te ata al sistema”*

**Entrevista N°2**

*“Pa mí estos objetivos...claro, son los que en estos momentos nos enfrentamos... que... que el cooperativismo, y un montón de otras cosas, ¿cachay?, y la asociatividad, y un montón de otras cuestiones que... que claro, son súper pragmáticos e interesantes y todo, pero... que éstos van cambiando. Son súper dinámicos y tiene que ver... con la transformación del territorio.”*

**Entrevista N°2**

*“hoy tenemos esta posibilidad, tenemos la posibilidad de no entregar nuestro poder, ¿cachay?, de poder hacer nuestro proyecto político y que sea en un micro espacio, ¿cachay?, y quizás esta experiencia va a ser copiada por otras... otros que vengan acá y digan ‘bueno, es posible hacer algo distinto’”*

**Entrevista N°2**

El Estado no ha participado de los logros de Bello Barrio como comunidad, todas las iniciativas y proyectos concretados han sido realizados y planificados desde la misma base social de la organización, usando su financiamiento y capacidad de autogestión. Llega un punto en que se decide entonces abandonar la institucionalidad estatal para lograr una mayor independencia a la hora llevar a la materialidad las utopías, y desde ellos mismos se evalúa como el mejor momento en la historia de la organización.

*“habíamos hecho un estudio topográfico... mil y un hueás en la toma, porque ese era el lugar donde íbamos a vivir po, entonces, se pavimentaron pasajes, se pusieron luminarias comunitarias, puentes, sedes, biblioteca ‘La Polilla’, un montón de cosas que... en ningún... en ninguna de estas... de estos proyectos participó de ninguna forma el Estado ni la institucionalidad chilena...”*

**Entrevista N°1**

*“Así que renunciamos a eso y desde ese momento yo creo que ha sido uno de los mejores momentos para esta organización porque empezamos a soñar de modo libre nuestra historia...”*

**Entrevista N°1**

## **5.2. Relación con el Marco Teórico**

En general, se encuentra una relación de incompatibilidad en las lógicas de trabajo que posee la comunidad Bello Barrio, que se plantean siempre desde lo comunitario, y las lógicas que mayoritariamente se utilizan en las intervenciones ejecutoras de proyectos estatales, que plantean trabajar bajo lógicas individualistas y asistenciales, lo cual se traduce en otras imposibilidades como son la base política del trabajo, el intento de generar alternativas al sistema capitalista, etc.

Se puede establecer un mayor paralelismo del trabajo comunitario que plantea Bello Barrio relacionado con el trabajo de resistencia a la dictadura y los intentos de articulación del tejido social realizado por las ONG’s en los años 80s, en comparación con lo que hoy desarrolla la intervención psicosocial por medio del Estado, así por ejemplo, “estas prácticas surgieron articuladas desde un claro y único carácter de acción política, orientadas a la reconstrucción del ‘tejido social’. Se buscaba que, mediante la organización de la comunidad, se pudiera dar respuesta a la satisfacción de las necesidades de la población de esa época. Dado el contexto dictatorial y la lógica comunitaria de estas intervenciones, debieron ser

realizadas al margen de la institucionalidad oficial. La gama de áreas de trabajo era muy variada. Desde las ollas comunes, ‘comprando juntos’, hasta la autoconstrucción de viviendas; desde los comités de salud a los talleres de desarrollo afectivo; desde la investigación y reflexión política como actividad académica hasta la asesoría a sindicatos en negociación colectiva.” (Alfaro, 2007). Los contextos han cambiado y hoy en día es el Estado el que ha intentado hacerse cargo de este tipo de problemáticas, así desde el mismo Alfaro (2007) se establece que las políticas públicas son las que entregan las directrices de la intervención psicosocial, siendo la institucionalidad la que en última instancia sentaría los objetivos de las intervenciones, convirtiendo la pobreza y la exclusión en generadoras de condiciones para realizar las intervenciones. Es de esta manera como se puede esclarecer por qué las políticas de Estado, en torno a vivienda en el caso de Bello Barrio, no tienen relación con la realidad política y de organización que existe dentro de esta comunidad. Pese a que el Estado es el que intenta hacerse cargo de estas problemáticas, no toma en cuenta cómo las propuestas que nacen desde las comunidades pueden enriquecer e incluso mejorar la intervención psicosocial. El problema con la intervención psicosocial, es que ésta siempre actúa bajo las lógicas asistencialistas que propone el Estado (Krause, 2007a; Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007), por lo que se hace imposible relacionar esto con principios como la transformación social, la emancipación, etc., que más bien estarían en un constante conflicto con las intenciones de este tipo de intervenciones, ya que acaba siendo el Estado un punto de tope para realizar sus proyectos más que un catalizador de sus intenciones.

Entonces, es cuando en la comunidad de Bello Barrio conceptos como el trabajo y las soluciones colectivas, que son enarbolados como principios básicos de su existencia como organización, chocan con las lógicas que imparte el Estado y que se ven reflejadas finalmente en las intervenciones sociales que se realizan, tal como lo explicitan en torno a la noción de déficit una serie de autores (Zambrano y Alfaro, 2006; Krause, 2007a; Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007), al mencionar cómo esta maquinaria finalmente termina individualizando todos los problemas sociales al punto de perderse la noción de comunidad. En el caso de Bello Barrio, se observa cómo esto se tradujo en un conflicto frente a la postulación por una vivienda, pues las ofertas que hacía el Estado y la institucionalidad hacían peligrar la existencia como comunidad, y se acercaba peligrosamente a lo que Corvalán ha llamado el “paradigma de la competitividad” (Berroeta, 2011). Esto iba contra las convicciones de esta comunidad, respecto a que cualquier salida a sus necesidades y problemas debía ser de manera colectiva, siendo la misma municipalidad y el SERVIU los entes que sepultaron las

expectativas de poder realizar esto con financiamiento estatal, segregando incluso dentro de la misma población a los “pobres de los más pobres” según el puntaje de su ficha.

En perspectiva, el caso de Bello Barrio es un ejemplo del punto de inflexión que se genera cuando las comunidades toman un rol protagónico en su accionar sobre sus propios problemas, bajo un cariz crítico y político como base. Es así como esta comunidad finalmente decide romper sus relaciones con el Estado, y por ende con las formas de intervención social institucional, dado que se ha conceptualizado como un desgaste que necesariamente lleva a transar los objetivos como comunidad y finalmente a hacer peligrar sus decisiones tomadas soberanamente. Es así como el paradigma de la intervención social nombrado por Corvalán de Conflicto Social, estaría más acorde con la relación de más independencia en relación con el Estado, proponiendo soluciones concretas en esa dinámica sin caer en las lógicas que finalmente la intervención social termina siempre convirtiendo en asistenciales.

### **5.3. Categoría: Relación con el Capital**

En esta categoría se desarrolla la relación que tiene la comunidad ecológica Bello Barrio con el sistema capitalista, tanto a nivel global como a nivel local. También se analizan los efectos y las consecuencias que el modelo provoca en la comunidad, y cómo este proceso influye en la vida de sus miembros. Se desarrollan tres sub-categorías.

#### **5.3.1. Sub-categoría: Cuestionamiento al sistema capitalista**

La comunidad tiene un conflicto con el sistema capitalista, ya que no están de acuerdo con el modelo de vida que éste promueve, como tampoco con los múltiples efectos negativos que provoca.

Se cuestiona el hecho de que el sistema económico imperante, al convertir todo en una mercancía, provoca una gran desigualdad social, que se reproduce generación tras generación, tanto a nivel global como en nuestro país, incluso haciendo un negocio con aquellas necesidades básicas de la vida humana como es la educación o el tener una vivienda. Asociado a esto, es que en la comunidad no comparten las lógicas que el capitalismo promueve, como la competitividad, o la existencia de propiedad privada anteponiéndose a ideales que la comunidad posee y promueve como de solidaridad o propiedad social.

*“tengo un conflicto grave, de la usurpación de la vida humana por el privilegio de algunos hueones, me parece ya ese un suficiente conflicto con todas las bisectrices que cruzan la hueá, con ese ya tengo un conflicto absoluto, absoluto, o sea la hueá, yo vivo*

*absolutamente en contra de todo lo que está pasando, todo el rato, es lo que más me produce angustia, y es por lo que lloro ahora en mi vida, es por lo que sufro en mi vida ¿cachay?, es un conflicto grave”*

**Entrevista N°3**

*“Luego hablamos de muchas y variadas cosas, hablamos de política, de historia, de los partidos, y de cómo manejan el país unos pocos, y cómo ejercen el poder y la dominación.”*

**Bitácora en terreno 26 de octubre de 2012**

*“que en este momento, en este país hay harta plata... pero los que tienen harta plata, y donde está toda esa plata son los mismos hueones que siempre han tenido nomás po, y el resto sigue como está nomás po...”*

**Entrevista N°5**

*“las EGE son... empresas de la pobreza... por eso sus palabras... que lucran a partir de las viviendas, ¿no cierto?, de los más pobres, aquellos que sí o sí tienen que organizarse en comité, para poder postular a una vivienda del subsidio...”*

**Entrevista N°4**

*“que el disfrutar de la vida no sea sólo un privilegio para algunos”*

**Entrevista N°2**

*“...de repente el tema de la propiedad privada... que una cosa es la propiedad privada y otra es... es que... no sé po, nosotros sigamos siendo solidarios, sigamos compartiendo nuestros alimentos”*

**Entrevista N°2**

Además se cuestiona el materialismo y el consumismo que intenta promover el sistema mercantil, ya que existe consciencia de que el sistema capitalista ofrece muchos bienes innecesarios y que el sistema ofrece para que uno se vuelva dependiente y pueda solamente mantenerse. Es así, como la idea de mejorar su calidad de vida, no es siguiendo el modelo que propone el sistema, como podría ser tener una gran casa con piscina, dos autos, etc., sino que en la comunidad, conscientes de su contexto y de la realidad del mundo, donde los recursos

naturales son cada vez más escasos, buscan vivir en un modelo alternativo al que entrega el sistema.

*“La forma de vivir po... la forma de vivir, o sea, como querís vivir tú po..., cuando, no sé po, cuando tú tenís a tus cabros jugando en la calle, jugando con los vecinos, tú no te preocupá porque sabís que el vecino de allá te está viendo a tus cabros, el de acá igual... cuando tenemos una biblioteca ahí mismo, en el sector, sabemos que los niños están ahí... (...) Esto es lo que espera uno, ya con lo que espera uno es el vivir, porque yo voy a cumplir 40 años... los 40 años voy a cumplir... pienso que esta es mi mejor opción... Bello Barrio... eh... Es aquí donde yo ahora voy a empezar a hacer mi casa... eh... es aquí donde van a tener que seguir creciendo mis cabros”*

**Entrevista N°5**

*“el objetivo del gran proyecto Bello Barrio ¿no cierto?, eh... diseñar y construir un barrio pa’ nosotros mismos, generador de vida comunitaria, ese es el gran objetivo, y el propósito es generar un barrio para, generar la salida de las pobrezas”*

**Entrevista N°4**

*“Con respecto al festival del huacho, P hizo una intervención clave y significativa a mi parecer, ya que hizo hincapié en el sentido y el concepto del festival, ya que a su parecer los lineamientos que estaba asumiendo la organización del evento, era más parecido a una productora de eventos, una hueá capitalista, donde gente viene y paga por un servicio, y se había distanciado totalmente de la idea original del festival del huacho, donde la idea era que ese evento sea la inauguración de Bello Barrio y sería una fiesta donde se invita a los amigos que han participado y colaborado para la construcción y generación del Bello Barrio.”*

**Bitácora en terreno 28 de octubre de 2012**

*“Y todo lo otro... son hueás que te da el sistema para que... para que tú te mantengáis nomás po”*

**Entrevista N°2**

### **5.3.2. Sub-categoría: Efectos sobre la comunidad**

A pesar de que intentan alejarse lo máximo que pueden de las lógicas capitalistas, asumen que como comunidad y como individuos están impregnados de aquellas, es así como surgen conflictos o contradicciones entre los ideales de la comunidad y cómo se manifiestan en la realidad, ya que se hace manifiesto y se asume que muchos miembros de Bello Barrio aún piensan y conciben la realidad bajo subjetividades y deseos capitalistas, especialmente con respecto al tema de la propiedad privada, como ellos mencionan aún algunos miembros de la comunidad mantienen el "bicho propietario".

*“nos gustaría que fuese así como... que pudiéramos... en realidad el uso y goce de esos terrenos fueran de disponibilidad de las familias, pero la propiedad siempre fuese social, eso es una... un sueño nomás, porque la legalidad chilena no permite eso, a diferencia de la argentina o de la uruguay fundamentalmente donde la cooperativa de vivienda realmente existe, o el cooperativismo en vivienda (...). La máxima expresión de estos hueones es lo que le llaman los condominios y que es una... es una mina bastante capitalista, digamos, y alternativa para suplir lo que sería una cooperativa de vivienda”*

**Entrevista N°1**

*“hay gente que de todas maneras tiene una imagen... eh, si bien... mm, siempre comunitaria en muchas cosas, pero que todavía tiene ese bichito adentro importante de la hueá propietaria, ¿cachay?”*

**Entrevista N°1**

### **5.3.3. Sub-categoría: Autogestión y autonomía**

Debido a que se asume en la comunidad que todos están permeados de las lógicas capitalistas, es que se trata de, en lo posible, no seguir reproduciendo al sistema. Así, surgen varias ideas y visiones de cómo poder hacerlo.

Dos elementos centrales para llevar a cabo tal propósito surgen de las nociones de autogestión y de autonomía. Se busca un alejamiento del sistema y la generación de un modelo de vida alternativo al modelo imperante que hoy dicta las principales directrices de cómo vivir. Para ello, es necesario generar la mayor independencia posible, generar autonomía tanto a nivel político como económico, ya que de seguir ligados al sistema, inevitablemente se le estará reproduciendo. Para ello se deben generar las condiciones necesarias, debe haber la



libertad propicia para poder soñar libremente como comunidad, aspecto que se ve truncado, por ejemplo, al buscar la ayuda del Estado, ya que debido a toda la condicionalidad que impone, se anula la posibilidad de autonomía política, de poder tomar las decisiones y dirigir su vida. Para esto, se necesita de las condiciones materiales para poder sustentar la vida, así, se apela al desarrollo local y a la autogestión como vías de generar una independencia económica que permita tener un mayor grado de libertad, ya que se asume que la necesidad de subyugarse al sistema y entrar al mercado del trabajo, es porque el modelo sólo promueve este sistema asalariado, donde se recibe un monto monetario por la realización de un trabajo. De esta forma se intenta realzar e incentivar el valor de lo local, partiendo por hacer productivo el lugar en que uno se encuentra.

*“las decisiones tienen que ser locales porque cada localidad tiene sus necesidades, tiene un montón de cosas que son súper personales a sus localidades, tienen sus producciones, entonces el intercambio tiene que ser de localidad a localidad, no una hueá gigante que es incontrolable hueón”*

**Entrevista N°3**

*“se toma la decisión... de no trabajar más por lucas pa venirse pa' acá es porque... en realidad... siento que aquí hay un cierto grado de libertad y un futuro...”*

**Entrevista N°3**

*“Yo... eh... abandoné mi trabajo... dependiente... por esto, ¿cachay? O sea yo no voy a volver a trabajar... pal sistema. Yo no voy a volver a trabajar, yo trabajaba en, en una institución... ¡pública, del Estado! ¡Yo no voy a volver! ¡No puedo! Me enfermé... pensando que tenía que volver... a trabajar. Yo no puedo, ¿cachay?, no puedo dejar a mi hijo ni a mi hija allá más... tiempo solos, y no me puedo dejar más yo... no puedo, no puedo... eh... no puedo darle... dejarme estar... más tiempo, ¿me entendí o no?, ¡o sea ya tengo 30 años!, o sea no puedo, porque... toda mi juventud... se la di... a este sistema, ¿cachay? Le trabajé, y estudié, y trabajé, y estudié, y trabajé, y estudié, y... ¡no puedo po!... no puedo. O sea es ahora ¡o no es nunca!”*

**Entrevista N°2**

Un elemento muy importante que siempre debe estar presente es el elemento político. Ya que puede que económicamente o ecológicamente una localidad sea muy desarrollada, pero que no tenga un sentido transformador, al no tener un elemento político presente.

*“Eso también de alguna manera es nuestra sospecha de muchas comunidades ecológicas, que hoy día está de moda que surjan villas ecológicas, cuanta hueá que pueden ser muy interesantes desde la perspectiva permacultural, y que logren desarrollar ciertos sistemas de... de sembrado, de... de ocupación de energías como el agua, la eólica, el sol o la hueá que sea, pero que la hueá termina siendo una hueá muy bonita, muy snob y muy centrada en el tema ecológico, pero donde han perdido la perspectiva política, entonces esa hueá a nosotros no nos interesa”*

**Entrevista N°1**

De esta manera se plantean varios elementos para proyectar la comunidad Bello Barrio, donde el elemento productivo y económico toma gran preponderancia pero sin descuidar los elementos de la sustentabilidad a lo largo del tiempo.

*“un objetivo también importante es llegar un momento, donde estemos viviendo acá, es ser realmente autosustentable, o sea que cada vecino o vecina, a través de su unidad productiva o de su... de su hueá que quiera hacer para ganarse las lucas, ojalá sea desde acá, esa hueá es un sueño gigantesco, que se está dando carne”*

**Entrevista N°4**

*“la única forma de que tú puedes proyectar una comunidad... de poder proyectarla y no que sea un tema individual... es que la comunidad sea productiva, ¿cachay?, que tenga una base económica, que sea autosuficiente, que sea autosustentable, y... claro, el que sea autosustentable tiene que ver que... que esto, lo que nosotros estamos planteándonos, a futuro lo puedan vivir y lo puedan percibir nuestros hijos, o sea que... que no... que no se agote, ¿me entendí?, o sea que no agotemos la tierra, que no agotemos estos espacios... que podamos tenerlo para nuestras... las futuras generaciones”*

**Entrevista N°2**

*“pa mí... tiene que ver con vivir, ¿cachay?, construir entre todos... una comunidad que te permita... que te permita a futuro ¿cachay?, o sea que permita ser... sustentable... y no solamente en la materialidad sino también en lo valórico, en las ideas, en lo político”*

**Entrevista N°2**

*“pienso yo que es otro objetivo grande para la comunidad, la auto-sustentabilidad económica, pa’ poder ser cada vez más comunidad”*

**Entrevista N°4**

En la comunidad ya han llevado a cabo una serie de prácticas que buscan actuar de manera distinta a lo que promueve el modelo de mercado en el que nos encontramos, siendo la autogestión o el trueque formas producción y transacción.

*“hoy día está funcionando una unidad productiva en la organización de las trufas y los chocolates, que no están dejando poca plata, están dejando buena cantidad de lucas, eh... que nos están alcanzando pa’ cubrir cosas importantes, gastos comunes, un compañero que está viviendo acá que, no cierto, esta funcionando pa’ la organización que, la comunidad tiene que hacerse cargo de que tenga sus lucas y... pagar un préstamo que tenemos con CASA”*

**Entrevista N°4**

*“Y ahí lo que intentamos hacer es que haya una relación solidaria y regular entre la comunidad educativa Amancay y la comunidad ecológica Bello Barrio y ahí eso se ha ido dando este año y... y nosotros vamos ahí, y el pago por eso, a diferencia de otros talleres que se dan que hay locos que hacen tal hueá y cobran, nosotros truequeamos... tenemos un sistema de intercambio”*

**Entrevista N°1**

#### **5.4. Relación con el Marco Teórico**

Con respecto al tema del capital, se observa que lo que busca la comunidad Bello Barrio no va en la misma dirección de las intervenciones psicosociales. Sí se aprecia que hay elementos comunes referentes a autogestión y desarrollo local.

Revisando nuevamente los paradigmas de intervención social de Corvalán (1996, citado en Berroeta, 2011) se observa que con respecto al paradigma de la competitividad y el paradigma de la integración, ambos buscan que los intervenidos accedan a relaciones y beneficios materiales y simbólicos para de esta forma mejorar la calidad de vida. Si bien hay sincronía en este último aspecto, la comunidad Bello Barrio no busca obtener tales beneficios por medio de una mayor oportunidad o acceso a las instancias que ofrece el sistema capitalista, ya que no busca ajustarse a éste, como sería la intención en este caso de las intervenciones psicosociales que se inscriben en tales paradigmas. Con respecto al paradigma del Conflicto Social, hay una relación de cercanía y de lejanía a la vez, ya que Bello Barrio es un proyecto social que nace de una organización de base y no desde las políticas públicas del Estado, como se plantea desde ésta, sin embargo los fines y objetivos tienen un horizonte distinto, ya que las intervenciones sociales que se adhieren al paradigma del Conflicto Social buscan que haya un ajuste al sistema, una normalización y homogenización de los sujetos a través de una comunidad organizada para reclamarle al Estado por sus derechos; camino opuesto al de Bello Barrio, donde se han organizado pero para crear soluciones desde su propia discusión y praxis política como alternativa a lo que entrega el aparato estatal y el sistema capitalista. En este sentido habría mayor conexión con un tipo de intervención comunitaria orientada al cambio social (Krause, 2007a) y los objetivos de ésta propuestos por Sánchez Vidal (1988, citado en Krause, 2007a) donde se busca la creación de formas alternativas de comunidad, y sobre todo “la disminución (e – idealmente – el término) de la condición de dependencia de las comunidades y la estimulación de sus capacidades de autogobierno”. Visto de esta manera habría una relación cercana con el proyecto de Bello Barrio, sin embargo la mayoría de las veces esto sólo se queda al nivel del modelo operativo y no se traspasa al nivel de acción, ya que como menciona Saavedra (2005) las intervenciones psicosociales al estar direccionadas desde las políticas públicas, ponen el foco principalmente en la demanda del Estado y del ente ejecutor, más que en las necesidades reales de los intervenidos, por lo que se hace evidente la contradicción entre los objetivos de la intervención, y el sentido y lo que realmente se hace en las intervenciones psicosociales.

Por otra parte, en relación a los principios de la autogestión y el desarrollo local, se observa que hay una conexión con dos elementos de la tercera sub-categoría. Ambos elementos se relacionan con lo que se ha planteado a priori como ciertas características que podrían tener las prácticas comunitarias surgidas fuera del ámbito institucional.

Con respecto al desarrollo local, se ha planteado que esta noción era pertinente para un quehacer comunitario que escapaba de la lógica asistencialista y que era consistente con los

sentidos que le dieron origen a la psicología comunitaria latinoamericana, como lo son el fortalecimiento, transformación social, etc. Es así como se observa que con respecto a la relación con el capital, la comunidad Bello Barrio se ajusta a varios puntos que plantea Germán Morales (1993) como características del Desarrollo Local. De esta manera, se aprecia que lo que plantean los miembros de Bello Barrio se relaciona con el punto de “Revalorización de las tareas de subsistencia”, ya que en la comunidad se pone énfasis en que ésta debe ser autosustentable y ella misma debe proveerse de lo necesario para poder subsistir a lo largo del tiempo, y para esto se asume que debe ser abordado colectivamente mediante la organización de la comunidad. También se ajusta al punto que hace referencia al desarrollo de los recursos no tradicionales, como lo son la solidaridad, la organización política, la educación, etc., recursos que van más allá de lo netamente económico y material, lo cual es consecuente con la idea de que para salir de una situación de pobreza o de pobrezas, se necesita más que sólo la obtención de más recursos económicos. Por último con respecto al desarrollo local, se observa la convergencia con el punto que hace referencia al desarrollo del poder local, que se relaciona con lo que la comunidad refiere como autonomía, principalmente autonomía política, entendiéndose como la facultad de poder tomar decisiones propias, es decir, que la comunidad pueda determinar por sí misma su proyección a futuro.

Referente a la autogestión, se aprecian también varios puntos coincidentes con lo que refiere la comunidad Bello Barrio y lo que plantea Adizes (1977, citado en Salgado, 2010) como características de ésta. Principalmente hay una relación cercana con el punto que refiere a que las organizaciones autogestoras, en cuanto comunidades, gestionan el bienestar en salud, educación, cultura, etc., a través de la organización comunitaria y no esperan que estas necesidades sean satisfechas por el mercado. Lo anterior es coincidente con los objetivos y la perspectiva política que Bello Barrio pretende llevar a cabo.

## **5.5. Categoría: Pobreza**

Refiere a lo que significa el concepto de “pobreza” para la comunidad, esencialmente como un elemento compartido y una característica que los une; esto no necesariamente como una dificultad o un déficit, sino como una necesidad de solución colectiva. Se desarrollan dos sub-categorías.

### **5.5.1. Sub-categoría: El Concepto de Pobreza**

La pobreza es un elemento configurativo de la historia de Bello Barrio, así por ejemplo, para ser parte de la comunidad los requerimientos más importantes son tener un problema de pobreza,

de falta de vivienda y el “querer resolver las cosas de un modo comunitario”. Este concepto de pobreza ha sido importante desde un principio, cuando Bello Barrio se desarrolló en la toma, en ese contexto, la pobreza se veía reflejada principalmente en la falta de una vivienda, en algo de características principalmente materiales; sin embargo, ese concepto se ha transformado hasta configurarse en algo que va más allá de la pobreza marginal, concibiendo la pobreza como un déficit siempre, pero donde por ejemplo, caben personas con estudios universitarios inacabados o terminados, pero con una situación constante de déficit económico. Este concepto marca diferencias respecto a otras experiencias de comunidades ecológicas, pues en Bello Barrio se plantean siempre desde el mundo popular y no desde lo burgués, mundo desde el cual muchas veces surgen experiencias de este tipo pero con un carácter totalmente despolitizado. Es así como la pobreza en un amplio espectro marca y nutre las posiciones actuales, las que podríamos nombrar “desde abajo”, ya que es un ejercicio nacido desde las mismas marginalidades elevando un discurso reivindicativo y no un proceso verticalista o que nazca desde otra clase intentando hacer consciencia en la clase baja.

*“porque esta comunidad no es de aristo-hippies, ni de gente que tenga lucas... es de gente pobre, por eso el tema de la participación es tan dócil, o sea no es menor que la participación sea baja”*

**Entrevista N°2**

*“de acuerdo al perfil que tiene que tener alguien que quiera estar en Bello Barrio, que fundamentalmente es que quiera resolver la hueá de un modo comunitario, que sea pobre y que tenga un problema de vivienda”*

**Entrevista N°1**

*“fue decir: bueno, cada uno que pueda, traiga gente que esté interesada, primero, que le cruce un problema de vivienda, por lo tanto, ya se amplía el rango en términos de que solamente sean pobres, sino que, el problema, hay mucha gente que arrienda y tiene problemas de vivienda, es un problema de vivienda, entonces se abre esto”*

**Entrevista N°4**

*“El nuevo tipo de pobre que entra por decirlo así, no... nosotros dejamos un amplio concepto de pobreza, ya no, no tiene porqué ser una persona que... que está en una toma, que esté en una condición de pobreza ya marginal, ¿ya?, si no que, de ahí por*

*ejemplo entró gente que... teniendo estudios universitarios inacabados, o uno que otro habiéndolos... habiéndolos terminado, digamos, pero principalmente inacabados, no es un sinónimo de que no sea pobre, el hueón está pal pico de plata, con problemas económicos y quizás tiene unas riquezas de tipo cultural, es menos pobre en eso, pero, al fin y al cabo pobre igual...”*

**Entrevista N°1**

*“somos súper pocos, no somos muchos, ¿cachay?, y la gente que está dentro de la organización... es gente trabajadora, es gente de la clase trabajadora, es gente que trabaja mucho y... en forma dependiente, tampoco tan independiente, no es autosuficiente”*

**Entrevista N°2**

*“somos gente... gente... somos gente pobre, ¿cachay?, que no tiene las lucas para llegar y construir...”*

**Entrevista N°2**

### **5.5.2. Sub-categoría: Resistencia frente a la adversidad**

Se ha forjado a lo largo de la historia de Bello Barrio una actitud que hace frente a la adversidad que implica el formar parte de un contexto de pobreza y falta de vivienda. Desde los principios de la organización, durante su desarrollo en la toma, lo cooperativo se transformaba en un pilar para hacer frente a las dificultades que conllevaba vivir con muy pocos recursos, cosa que hasta el día de hoy se permea en la identidad de Bello Barrio, esa colaboración entre sus propios miembros, donde está la noción de compartir todo, colaborar entre todos y nunca dejar a alguien atrás si es que necesita ayuda, siendo la solidaridad un valor importante dentro de la comunidad. En este sentido, los miembros de Bello Barrio, hacen referencia a la dedicación a tiempo completo que se necesita para que funcionen las cosas, además de un trabajo constante, en el que el "sufrimiento" frente a las carencias y la adversidad es algo que se elige voluntariamente si se quiere levantar el Bello Barrio. Así mismo, el contexto de pobreza, pese a la carga que significa, no es un impedimento para el optimismo. También se toca el "Factor X" de Bello Barrio, cuando se hace referencia a esa capacidad de mantenerse cohesionados y trabajando, aún cuando en el camino las dificultades han sido innumerables, esa "magia" que los ayuda a seguir adelante. Por último, la posibilidad de llegar a Bello Barrio implica que las cosas se hacen "a mano y sin permiso", en el sentido de que no es necesario

tener el advenimiento de nadie más que los propios sueños para seguir y concretar los proyectos.

*“es complejo porque uno abandona pero... abandona otras cosas que... que quizás te han dado, que tú añorabas en algún momento, de... de repente tener una casa, o quizás de repente, a lo mejor tener hasta un auto, o tener comodidades, tener una ducha, una tina ¿cachay?, pa ir y volver a lo otro ¿cachay? Pero que lo otro, en definitiva es... es lo verdadero, es lo tuyo, lo que te hace feliz, y es porque tú entendís que la única forma de construir... algo distinto, es desde abajo po, ¿cachay?”*

**Entrevista N°2**

*“las lucas se resuelven en el camino, ‘¿hagamos esta hueá?’, ‘¿construyamos casas?’, ‘no tenemos plata’, ‘no importa hueón, construyamos, las lucas se resuelven en el camino’, yo hablo de las lucas porque es la hueá más importante ¿no?”*

**Entrevista N°4**

*“de la pobreza es así que todo se comparte, y desde la política necesaria de mi familia son puros hueones que todo se comparte”*

**Entrevista N°3**

*“Llegamos más tarde este día, cerca de las 15:00 hrs. debido a que pensábamos llegar a la hora que empezaba la asamblea, un poquito antes. Cuando llegamos estaban almorzando, y ninguno de los dos habíamos almorzado, pensé que habíamos llegado en mal momento, pero nos acogieron muy bien y nos dijeron que nos buscamos platos para que comiéramos. Al final nos dieron almuerzo, lo cual sigue confirmando que son muy solidarios en toda instancia, es una característica de la comunidad.”*

**Bitácora en terreno 28 de octubre 2012**

*“No sé como cresta la voy a hacer, pero la voy a hacer. Pero lo voy a hacer, porque es necesario para poder vivir en comunidad.”*

**Entrevista N°2**



*“que estamos volando a buenos niveles ¿cachay?, estamos volando a buenos niveles, estamos bien, y eso se hace única y exclusivamente con dedicación, constancia y a tiempo completo, no hay otra forma”*

**Entrevista N°4**

### **5.6. Relación con el Marco Teórico**

La pobreza es un concepto de variadas acepciones y dependiendo de la visión teórica desde que sea analizado, tenemos distintas conceptualizaciones, en esta diversidad, Alba Zambrano (2007) declara que “asume la pobreza como un fenómeno complejo, un sistema de relaciones sociales, culturales y económicas con un componente estructural a dos bandos: uno objetivo-material, ligado a la carencia de oportunidades y condiciones básicas de vida, y otro subjetivo-relacional que determina una particular forma de interpretar la realidad y de relacionarse como mecanismos de adaptación a circunstancias adversas. La pobreza es un obstáculo central para el desarrollo de las personas, en la medida que transgrede sus derechos más básicos impidiendo el desarrollo pleno de potencialidades” (p. 293).

La institucionalidad mira la pobreza desde una visión donde lo político no aparece como un factor principal, en cambio se centra más en nociones técnicas, como las que plantea Alfaro (2007) cuando menciona dimensiones psicosociales y de vulnerabilidad para explicar la generación de pobreza y exclusión desde las perspectivas relacionadas con la intervención social institucional. Esto choca con la visión política y con la consciencia de clase que emerge desde Bello Barrio, lugar en el que aparece la postura de erigir, desde las mismas bases marginadas, posicionamientos que busquen solucionar esas injusticias, y no buscar criterios técnicos en los que calzar para lograr soluciones por parte del Estado. Así, este tipo de trabajo comunitario que se ha realizado desde “abajo hacia arriba”, estaría justamente llevando el sentido inverso que tiene la planificación técnica estatal desde “arriba hacia abajo”, como plantean Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco (2007). Se produce una ambivalencia en el plano de la intervención psicosocial, que, está relacionada con las tensiones existentes entre el discurso, en el sentido de individualizar y fragmentar progresivamente la sociedad, y por otro lado, la promoción de la asociatividad y la confianza como mecanismo de superación de la pobreza. Es por eso que el proyecto Bello Barrio, plantea una situación donde desde la pobreza y sus diversos efectos negativos, se logra una organización real y concreta. Se aprecia entonces, cómo la institucionalidad al generar los modelos operativos para la problemática de pobreza, apela a conceptos como la asociatividad y la confianza, pero que sin embargo en el modelo de acción, se termina concibiendo como algo netamente económico y materialista.

Por otra parte, lo territorial y la pobreza están íntimamente ligados en esta experiencia de comunidad, siendo los terrenos donde han habitado los lugares en que se ven reflejadas las situaciones de pobreza, vividas siempre desde una perspectiva comunitaria, no sólo desde un punto de vista geográfico, sino también político y tomando en cuenta las redes. Esto hace una diferencia de lo que se da en lo institucional, donde “los esfuerzos por superar la pobreza han dado relevancia al concepto de localización, que consiste en seleccionar la población más pobre para otorgar beneficios o implementar programas de desarrollo. Esto adquiere particular importancia en función de una administración óptima de los escasos recursos disponibles. En esta selección se deja de lado el concepto de comunidad y se cambia por localidad, donde está presente lo geográfico” (Rozas, 2007).

La pobreza como factor de razonamiento desde lo exclusivamente técnico, lleva a la exclusión incluso dentro de las mismas comunidades, como es el caso de Bello Barrio, que como comunidad intentó superar el problema de vivienda en conjunto, pero que sufrió el revés al recibir una respuesta donde las personas se veían divididas entre “los pobres” y los “más pobres”, produciendo la institucionalidad una segregación dentro de la misma periferia, lo que finalmente lleva a un trasfondo donde lo que se busca no es finalmente la organización para salir de la pobreza, sino que la fragmentación para lograr una inserción aislada al caudal de beneficios del sistema, tal como lo plantea Rozas (2007), hay que entender que “la comunidad es una micro sociedad constituida por pobres y no tan pobres, pero que ambos grupos están vinculados y ambos forman parte de un todo, de una cultura y de una identidad. Por lo mismo, la localización pudiera fragmentar una comunidad en dos ‘comunidades’, y con ello la parte más pobre dejaría de contar con otros recursos que son propios de su real comunidad” (p. 66).

## **5.7. Categoría: Lo colectivo**

Hace referencia al sentido de compromiso que existe en Bello Barrio con buscar soluciones a sus problemáticas de forma compartida, en una lógica que busca el bienestar de todos por sobre el privilegio de unos pocos. Se posiciona como un eje transversal a los principios de la comunidad, y se expresa en prácticas cooperativas que pretenden potenciar relaciones horizontales desde una perspectiva de inclusión, donde se fomenta la participación y se niega el individualismo. Se desarrolla principalmente en torno a dos sub-categorías.

### **5.7.1. Sub-categoría: Lo colectivo como principio**

Se hace patente el principio de concebirse como un “todos”, considerado como un valor dentro de la comunidad y expresado principalmente a través de la búsqueda de formar un proyecto de

vida cooperativa, autosustentable y respetuosa del medio, que incluya a todos los actores de Bello Barrio a través de procesos participativos, donde se sientan parte activa y fundamental de ésta.

Esta forma de concebirse a sí mismos nace en los tiempos de la toma de San Roque, cuando la municipalidad de Valparaíso pretendía llevar a los vecinos por una vía institucional de solución individual, pero el comité de vivienda entendió que al ser un problema colectivo, la solución debía plantearse en los mismos términos. Desde ese momento, este principio se ha mantenido como un eje transversal para Bello Barrio.

En conjunto con esta noción de colectividad existen virtudes como la solidaridad, entendida como un ejercicio de horizontalidad que promueve la ayuda mutua y la cooperación activa, elemento que es innato a las relaciones que se llevan a cabo dentro de la comunidad, la cual también se trata de inculcar a los niños que forman parte de ésta, para que así se formen en una lógica de vida distinta a la que promueve el modelo de mercado. En este mismo sentido, la práctica de lo colectivo también se entiende como una forma de resistencia política ante el capitalismo, pues al trabajar de este modo se buscan soluciones profundas y estructurales al sistema, es decir, se niega el privilegio personal en pos del bien común, relación que el modelo neoliberal hace de manera inversa.

*“(...) el propósito fundamental del proyecto y así lo mencionamos en nuestro proyecto, como, aquí la idea es construir o generar un barrio, eh... de vida colectiva, eh, sustentable, ¿ya? o sea que respetuoso del medio y... y esas son como las dos ideas centrales”*

**Entrevista N°1**

*“llega un momento en que chocan... dos visiones también al interior de la comunidad, al interior de la toma, dos visiones antagónicas de vecinos y vecinas; una visión, que es la que tenía el comité, que en ese momento estaban todos en el comité, que era la visión de resolver más en colectivo, porque entendíamos que el problema de la vivienda era un problema colectivo, o sea, todos teníamos el mismo problema, por lo tanto, era un problema colectivo y, la solución tenía que ser también en lo colectivo.”*

**Entrevista N°4**

*“(...) éticamente lo correcto es que los que tienen... tienen que poner por los que no tienen, o por los que tienen menos, eso para nosotros es una ética... eh, solidaria real, desde nuestra perspectiva.”*

**Entrevista N°1**

*“(...) acá es más o menos estoy así, un poquito más amplio, porque somos más gente, porque es una comunidad, pueden soluciones mucho más profundas que la mía que es una personal, pero es la misma cosa, tengo un conflicto absoluto”*

**Entrevista N°3**

### **5.7.2. Sub-categoría: Lo colectivo expresado en lo cotidiano**

Esta sub-categoría da cuenta de cómo el principio de lo colectivo se ve expresado en la vida diaria, desarrollando la idea de lo comunitario como un elemento que se genera a través de la acción en un territorio. Esto se expresa en que, por ejemplo, las decisiones se toman pensando en el beneficio de todos los miembros de la comunidad, donde cada uno está dispuesto a aportar en función de cooperar con los objetivos colectivos. Como consecuencia de estas virtudes, se potencian relaciones de confianza entre quienes integran Bello Barrio, generándose la idea de una “gran familia” que se apoya mutuamente, y con la que se puede contar en tiempos de adversidad. En términos concretos, la idea de colectividad se expresa a través de características como la inclusión dentro de la comunidad, donde por ejemplo, se aceptan y respetan las costumbres y discursos de los cooperantes de ASA (que provienen de Alemania y España), los cuales en ocasiones difieren con la cultura de Bello Barrio. También se expresa a través de la gestión de talleres gratuitos abiertos a la gente del sector, los cuales abarcan diversas temáticas, desde música o permacultura, hasta concientización político-social. Otros elementos que se dan en relación a lo mismo, son por ejemplo, el respeto por los tiempos de quienes integran la comunidad pero no viven en ella por el momento, y su nivel de participación que varía en función de sus posibilidades de venir desde Valparaíso; de igual manera, se destaca como, paulatinamente, han ido desapareciendo ciertas concepciones machistas, esto principalmente por cómo las mujeres se han empoderado teniendo mayor influencia y poder de decisión tanto a nivel económico como político.

*“Entonces es como... que si El B. necesitara algo, bueno, va a mi casa nomás po, cachay, está esa comple... eh... somos como cómplices en ese aspecto. Podemos discutir, agarrarnos del moño, cachay, ¡todo lo que querai dentro de la asamblea!, pero*

*somos amigos y todos sabemos que si vamos a un lugar, si yo voy donde la M., si yo necesito algo y voy donde la M., la M. no me va a decir que no. La K. va ir, tampoco, no me va a decir que no. O yo voy donde la P., donde el M., tampoco, ¿cachay? Sabemos eso”*

#### **Entrevista N°2**

*“Y colectivo para nosotros significa... eh, comunitario, o esa es nuestra aspiración digamos, no es colectivo en el sentido de que va a haber una gran casa y que todos vamos a vivir juntos ahí, no, van a haber sus... cada familia va a tener un trocito de tierra, donde va a plantar su casita y hace su vida, digamos, privada de familia, pero hay lugares comunes y una organización comunitaria”*

#### **Entrevista N°1**

*“y como padre, cachay... uno se preocupa... que espera pa los de uno... y más en conjunto, buscamos juntos una solución... que aquí toda la gente te apoya, que eso es lo bueno, que todos los que están alrededor tuyo, no son tus enemigos... sino lo contrario, son todos tus amigos, cachay, entonces, te sentís bien, haciendo las cosas bien, como eso...”*

#### **Entrevista N°5**

*“El almuerzo estaba muy rico, hicieron un menú vegetariano debido a nuestra presencia, ya que las otras veces comimos sólo una parte del almuerzo, porque lo otro era carne, lo cual da cuenta de que querían hacernos sentir a gusto e incluidos en la comunidad.”*

#### **Bitácora en terreno 30 de septiembre de 2012**

*“llegó a la comunidad C, el español que es amigo de la comunidad y que no lo veíamos hace varias semanas. Lo empezaron a molestar de que se había quedado bajo la mesa, pero aún así buscaron algunas cosas para prepararle almuerzo, además E que aún le quedaba comida, le dijo que le daba la mitad y que entre los dos comían otra cosa. Al final entre varios creo, le armaron un plato al C.”*

#### **Bitácora en terreno 26 de octubre de 2012**

*“pienso que ahora hay un conflicto con el tema de las mujeres, de las féminas, es que hay una hueá bien machista, que los machos y los hombres deciden las hueás, y yo creo que las féminas ahora con las hueás de las unidades productivas están demostrándole a los machos que nosotros hemos pensado hueón diez unidades productivas y ninguna funciona, ninguna po’ hueón, hemos pedido plata hueón, prestamos, y ninguna funciona, y las cabras pescaron las hueás, y está funcionando, está funcionando la hueá ¿cachay?, está funcionando, está la plata po, entonces empiezan a empoderarse, y eso trae conflicto con algunos machos de la comunidad”*

**Entrevista N°4**

### **5.8. Relación con el Marco Teórico**

Lo primero a mencionar refiere a que las políticas públicas funcionan, como lo plantea Corvalán (1996), de modo capitalista y en base al sistema de mercado, lo cual choca con la visión de vida colectiva que existe en Bello Barrio, que está desligada de este tipo de nociones que se centran en la producción de bienes y servicios (Corvalán, 1996), pues como ya se mencionó, la praxis de un modo de acción comunitario es también una forma de resistencia política. A pesar de lo anterior, el mismo autor plantea una noción de “intervención socio-política” (Corvalán, 1996) que entiende como fundamental la postura ética de quien la gestiona; en este sentido, este autor desarrolla el ya mencionado en anteriores categorías, paradigma de intervención del “Conflicto Social” (Corvalán, 1996), donde existe cabida para que procesos colectivos que desarrollen lógicas donde se promuevan la horizontalidad y el cooperativismo como pilares de vida comunitaria, como ocurre en Bello Barrio; cabe recalcar que sólo en este punto el paradigma del Conflicto Social parece relacionarse con la praxis que se realiza en la comunidad, pues luego plantea mejorar su capacidad de negociación con el Estado (Corvalán, 1996), lo cual ya ha sido explicitado en esta y otras categorías, que desde Bello Barrio se buscan soluciones alejadas de lo institucional. Se hace pertinente mencionar que este paradigma es el único, de los cuatro que desarrolla el autor, que no se ejecuta desde la institucionalidad, y es justamente por ello que se relaciona tan directamente con la práctica que se lleva a cabo en la comunidad.

En una postura similar se posiciona Quintal de Freitas (1994), quien plantea cuatro tipos de prácticas: intervención “en”, “para”, “de” y “desde” la comunidad (Freitas, 1994), donde cada una posee un compromiso ético particular. De estos cuatro tipos, dos de ellos serían capaces de entender los procesos colectivos que se dan en Bello Barrio, estos son aquellos que se realizan “de” y “desde” la comunidad, pues dado el carácter del interventor en éstas, tanto

como un activista político como un catalizador de procesos sociales (Freitas, 1994), no existiría una contradicción a nivel de principios ético-políticos, y se validaría su entendimiento de la vida comunitaria. En relación a los dos tipos de intervención restantes, estos son refutados por las mismas prácticas que se llevan a cabo en la comunidad, es decir, mientras las posturas de Freitas (1994) apelan a una psicología de enfoque individual y corte asistencialista, en Bello Barrio se cree lo comunitario como eje primordial.

Desde esta visión crítica que Bello Barrio plasma en su praxis ante la intervención psicosocial, se comparten ideas como las de Víctor Martínez (2007) quien plantea que el Estado actúa de forma aislada sin siquiera gestionar un trabajo de redes; también se hace pertinente lo que plantea Krause (2007; citada en Castillo y Winkler 2010), en relación a la postura que toma la institucionalidad de reproducir el trabajo clínico tradicional enfocado en el individuo o en una grupalidad que no se piensa como cooperativa.

Ya entendido Bello Barrio como una instancia que posee características que la alejan de la lógica institucional, es posible entenderla desde la idea de autogestión desarrollada por Adizes (1977; citado en Salgado, 2010), donde plantea ciertas cualidades de esta noción (las cuales ya habían sido mencionadas en el análisis de categorías anteriores), entre ellas dos que destacan por su aplicabilidad en la comunidad. En primer término que son organizaciones que tienden a ser descentralizadas (Adizes, 1977, citado en Salgado, 2010), a modo que todos puedan intervenir y participar activamente como se busca propiciar en Bello Barrio; y en segundo lugar, la virtud de gestionar su propio bienestar, sin esperar que el mercado lo haga por ellos (Adizes, 1977, citado en Salgado, 2010), como se realiza en la comunidad a través de unidades productivas e instancias educativas como la biblioteca “La Polilla”.

Finalmente, se hace nuevamente pertinente mencionar el concepto de “Desarrollo Local” desde Germán Morales (1993), quien plantea, como una de las características de este concepto, la “Revalorización de las tareas de subsistencia”, el cual consiste en que la comunidad aborde de forma colectiva su subsistencia (Morales, 1993), elemento que en Bello Barrio se hace patente a través de todos sus procesos de organización, a los cuales les subyace el principio de enfrentar todas sus problemáticas pensando en salir juntos de éstas, desde lo comunitario y lo cooperativo como pilares fundamentales.

### **5.9. Categoría: El territorio**

En esta categoría refiere a las nociones sobre territorio que estructuran la comunidad. Es así como se aprecia que esta categoría se compone por dos sub-categorías, una que tiene que ver

con la valoración que se le da al ámbito material del territorio, y otra que se le da a las relaciones sociales que ocurren en y desde el territorio.

### **5.9.1. Sub-categoría: Relaciones de producción en un espacio físico**

Para la comunidad es muy importante tener un espacio físico, ya que sin éste no se podría llevar a cabo su proyecto. Ahí radica la relevancia que se le da al hecho de que todas las familias de Bello Barrio que puedan, estén habitando lo más pronto posible el territorio, ya que es en las acciones y las relaciones en lo cotidiano como se genera la comunidad.

*“la única forma en que nosotros podamos hacer comunidad dentro de Bello Barrio es habitando el terreno ¿cachay?, es viviendo acá, es ocupando”*

**Entrevista N°2**

*“se tiene que venir gente a vivir a este lugar porque si no, seguimos siendo comité y nunca nos transformamos en comunidad”*

**Entrevista N°4**

Hay una concepción política tras el concepto de territorio, ya que es en éste donde se llevan a cabo las distintas prácticas que en última instancia van orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas de Bello Barrio. Es por esta razón que la comunidad decidió establecerse en el valle de Limache, ya que a su juicio ese territorio tiene las características necesarias para el proyecto y por consiguiente, el estilo de vida que ellos buscan a través de éste. De esta forma el territorio se torna en un elemento vital para la existencia de Bello Barrio, y se le otorga tanto un valor simbólico como material. La relevancia vital radica en que es desde este espacio donde surge todo lo real; todos los planes y sueños que posee la gente de la comunidad Bello Barrio, sería imposible llevarlos a cabo si es que no se cuenta con un espacio físico, sin la materialidad necesaria que los pueda concretar. Además el territorio tiene un valor simbólico, en cuanto la identidad y la cultura de una comunidad que necesita de un espacio físico donde poder expresarse.

*“Y ahí uno reafirma la idea de que las relaciones sociales, no se dan... en... no se dan dentro de un contexto... imaginario, dentro de un contexto... eh... sin espacio. Las relaciones sociales de producción, ya sea educativa, cultural, económica, ¿cachay?, cuando yo hablo de las relaciones de producción tiene que ver con todos esos temas*



*¿cachay? Y las relaciones sociales de producción se dan... en un espacio, en un terreno...”*

#### **Entrevista N°2**

*“es este lugar, en donde nosotros lo estamos... lo estamos interviniendo... y nos estamos proyectando como comunidad. Lo estamos interviniendo desde la materialidad, desde cómo queremos vivir, pero también lo estamos interviniendo desde... también desde lo... desde lo que es más bien... lo valores ¿cachay?, un montón de otras cosas que nosotros queremos proyectarnos como comunidad. O sea sin este terreno, por más que nosotros hablemos de cultura, de educación y la hueá, no va a existir, ¿me entendí?, porque la única forma es que nosotros habitemos en este espacio”*

#### **Entrevista N°2**

*“Y después de algunas conversaciones y reflexiones y hueás, dijimos que ese territorio o ese lugar teníamos que buscarlo en la territorialidad del valle de Limache, porque... tiene buena tierra o mejor, o suponíamos que tenía mejores tierras agrícolas, es una ciudad más pequeña, tiene características más rurales, y entonces eso en nuestra opinión reunía mejores condiciones pa tener una vida de mejor calidad y toda esa historia...”*

#### **Entrevista N°1**

### **5.9.2. Sub-categoría: Los mejores aliados posibles**

Un aspecto muy importante del territorio para Bello Barrio tiene que ver con los habitantes de los alrededores de la comunidad, tanto vecinos directos de ésta, como otras agrupaciones o personas de la zona del valle de Limache. Se le da un valor muy importante a los vínculos y redes que pueden generar, ya que en caso de problemas o dificultades se puede contar con la ayuda de éstos, como se ha hecho a lo largo de la historia de la organización. Se conforma una especie de alianza con los vecinos, donde entre todos se da una red de cuidado y apoyo en los momentos necesarios, tal como ha ocurrido en ciertas ocasiones donde la comunidad de Bello Barrio ha colaborado en labores puntuales con su entorno vecinal. Dada la importancia de este aspecto, es que la comunidad hace esfuerzos por establecer buenas relaciones, a través actividades de esparcimiento y de convivencia abiertas para toda la comunidad circundante.

*“entonces hay que tener los mejores aliados posibles y los mejores aliados son la misma comunidad, porque en el momento que vengan a hueviarnos, lo más probable es que pregunten a la gente, la gente se acerque y van a decir: ‘si los cabros no hacen ni un daño, son buena tela, además son cooperadores, hacen eventos, nos invitan, son buena tela, ¿cómo los van a estar hueviando?’, por lo menos que haya eso ¿no?”*

**Entrevista N°4**

*“y dentro del entorno acá, digamos, de cuando llegamos, cuando, digamos... despacito, sin meter bulla, no sé po, se hicieron algunas actividades para el 18 de septiembre, me acuerdo, el año pasado... se invitó a la gente... y, vino harta gente, buena onda, igual, no molestamos a nadie, así que... como que nos sentimos aceptados”*

**Entrevista N°5**

*“Además el festival tiene un valor estratégico, ya que también se busca con ese evento que los vecinos y vecinas del valle se hagan familiares y cercanos, y surjan buenas relaciones con estos, de manera que la comunidad a futuro sea querida yapreciada dentro del valle, por lo que en cualquier caso de conflicto con las autoridades por “x” motivo, la gente del valle saldría a defender a la comunidad, apelando a que son buena gente y un aporte para la comunidad del valle. Como dijo el B, se busca ser queridos en el valle.”*

**Bitácora en terreno 28 de octubre de 2012**

*“En general, nuestra intención es no hueviar a la gente, no hueviar a la comunidad y al contrario, aportar. O sea, a pesar de tener esa posición, por ejemplo, bien... radical en el tema de la educación, de todas maneras hay vecinos que vienen a resolver sus problemas escolares acá, porque necesitan... los papás no le pueden explicar, no sé, tal ramo, tal materia, y bien y... desde acá se colabora a eso digamos.”*

**Entrevista N°1**

### **5.10. Relación con el Marco Teórico**

Se observa que para la comunidad el territorio es un concepto clave, ya que a partir de éste surgen todas las relaciones que dan vida a Bello Barrio. Dada la importancia del territorio en las comunidades, debería ser una noción central en los trabajos comunitarios, pero la realidad de las intervenciones psicosociales da cuenta de que el territorio pasa a un segundo plano, ya que

las políticas sociales se orientan principalmente por criterios temáticos, sectoriales o de los destinatarios, de esta forma se desvalida y se desconocen las lógicas comunitarias, con lo cual se hace prácticamente imposible trabajar comunitariamente (Zambrano y Alfaro, 2006). Es así como se observa un distanciamiento entre las lógicas de trabajo y las concepciones que se le da al territorio en la comunidad de Bello Barrio, y en las intervenciones psicosociales ejecutadas desde la institucionalidad estatal. Lo anterior da muestra de la estrecha perspectiva con que se están diseñando - haciendo alusión al modelo operativo - e implementando - a través del modelo de acción - las intervenciones psicosociales, ya que como Saavedra (2005) apunta, hay una enorme influencia del hecho de compartir un territorio, principalmente para la construcción del sentido de comunidad, lo cual se presenta claramente en Bello Barrio, al mencionar que sin un territorio físico determinado, no podrían convertirse y funcionar como comunidad.

La noción y la importancia que le da la gente de Bello Barrio al territorio para poder hablar de comunidad, contrasta enormemente con el trabajo de Krause (2007b), quien plantea una nueva noción de concebir a la comunidad donde el elemento del territorio es totalmente prescindible, es decir, que puede existir comunidad sin la necesidad de la presencia de un territorio concreto. Si bien la propuesta de Krause pretende ajustar la noción de comunidad a los procesos contemporáneos de la globalización, debido a la influencia del internet, en cuanto a que a través de ésta se han creado comunidades virtuales, los datos obtenidos mediante la revisión de las intervenciones psicosociales y lo mencionado por la comunidad de Bello Barrio, da muestras claras de que para realizar un trabajo de modo comunitario, es imprescindible contar con la noción de territorio. Es probable que las prácticas y los resultados de las intervenciones psicosociales sean negativos precisamente por descuidar la noción de territorio, haciendo en general los intentos por trabajar comunitariamente espurios. Como mencionan Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco (2007), basándose en el trabajo de Germán Rozas (1993) la focalización como instrumento técnico central de las políticas y programas vigentes, refiere al territorio, pero sólo en cuanto a localidad concebida para delimitar los grupos destinatarios, lo cual da cuenta de la poca relevancia que se le da como elemento para el trabajo en comunidades.

Para la comunidad de Bello Barrio un aspecto fundamental son las redes de apoyo, ya que cuentan como un recurso valioso que cumple múltiples funciones, de protección, de recreación, de afecto, etc. Para las intervenciones psicosociales las redes de apoyo también cumplen un rol, ya que funcionarían como mediadores de los efectos del entorno sobre el sujeto (Berroeta, 2007). Como se puede apreciar, desde este enfoque las intervenciones

psicosociales se centran en el sujeto, analizando e interviniendo sobre las características de éste y del entorno que lo afectan, ya que “el origen de los problemas sociales para este modelo, estaría en la incapacidad de los sujetos para hacer frente a los requerimientos del entorno” (Berroeta, 2007, p. 269). Así, este enfoque seguiría la tónica de las intervenciones psicosociales en general, focalizando y trabajando individualmente y no comunitariamente, lo cual contrasta con la visión de Bello Barrio, donde las redes de apoyo no se ven desde una perspectiva individual, sino que comunitaria, es decir, se habla de redes de apoyo pero para la comunidad misma, como un ente más allá de sus miembros, es decir, que las redes de apoyo de la comunidad tendrían una función que va más allá de las relaciones personales, lo cual se ve reflejado, por ejemplo, en el vínculo que han establecido con otras organizaciones, como el colegio Amancay de Limache. Se aprecia, en definitiva, que la comunidad Bello Barrio, como las intervenciones psicosociales, consideran como un aspecto relevante las redes de apoyo, pero sin embargo éstas últimas se abordan desde una perspectiva totalmente distinta.

#### **5.11. Categoría: Procesos de organización**

Hace referencia fundamentalmente a los argumentos políticos que subyacen a su forma de organización, y de qué manera son llevados a la práctica en la misma comunidad. Se desarrollan tres sub-categorías.

##### **5.11.1. Sub-categoría: “La Asamblea es un nombre para decir comunidad”**

La Asamblea posee una importancia primordial en la dinámica de Bello Barrio, puesto que a través de ella se hacen patentes buena parte de los principios que la comunidad posee. Cumple la función de ser un espacio de diálogo permanente, donde se deciden aspectos fundamentales y cotidianos, sobre los cuales se discute, argumenta y contra-argumenta, para luego decidir dependiendo si el tema se aplaza o se resuelve de inmediato, esto en el tiempo que sea necesario. Como elemento esencial, la asamblea se considera un “espacio democrático importante”, donde cada actor de la comunidad puede decir lo que piensa y siente, de manera libre y abierta. Estas asambleas se desarrollan con distinta periodicidad, adaptándose a las necesidades y contingencias.

*“La asamblea es... la asamblea es un nombre pa’ decir comunidad po’, cuando nos juntamos todos hay una asamblea ¿no?, y la asamblea, bueno en la asamblea discutimos todo po’ hueón, todo lo relacionado a lo comunitario y de repente hueás que*

*no están en lo comunitario y pensamos que son comunitarias, y es todo mezclado, pero... la... la, bueno la asamblea es la resolutive, la propositiva, es la forma orgánica.”*

**Entrevista N°4**

*“(...) entonces la asamblea tiene una importancia absoluta y no puede degradarse sino que tiene que abrirse más todavía, ser más importante”*

**Entrevista N°3**

*“El principio es que las decisiones fundamentales sean tomadas en la asamblea, donde está la mayoría de la gente. Y la asamblea, toda nuestra historia ha habido períodos en que han sido regulares, o sea el tercer mes, el domingo de cada mes, otros períodos en que han sido... hemos “Ah mira, vamos a hacer una asamblea ahora y aquí cortamos para cuándo... la otra”, o en otra en que terminó la asamblea no nos ponemos de acuerdo y... se llama a mitad de camino porque salió otra hueá, en fin. Hay toda una discusión, qué método. Ahora probablemente en la próxima asamblea habrá una discusión sobre volver al método de una asamblea regular. Pero generalmente hay asamblea una vez al mes, a veces han pasado dos meses y no ha habido asamblea, a veces han pasado 3 o 4 meses y no ha habido asamblea, a veces en un mes ha habido 3 asambleas, en fin.”*

**Entrevista N°1**

Una variable que se considera relevante dentro de la asamblea se relaciona con la noción de “consenso”, idea que se considera un horizonte hacia el cual se camina, además de que en la comunidad “incomoda” la toma de decisiones a través de un sentido de democracia y de votar, pues esto siempre generaría una minoría descontenta. Se entiende que este proceso es complejo, y por ello se trabaja en el elemento que se considera esencial para que esto suceda: la participación activa de todos y cada uno de los miembros de Bello Barrio.

*“todavía nos somos culo para llegar a... a... a la cómo se llama... a la unanimidad, pero hemos tenido pequeños ejercicios de intento de... de trabajar a veces en unas decisiones porque sea unánime... y eso, y ese principio nos interesa, ojalá, no sé si lo vamos a lograr ahora a la vuelta de la esquina pero, si seguir trabajando para que ojalá de aquí a algunos años más... 2, 3, 4 años más ojalá logremos, la comunidad al*

*menos en las cuestiones fundamentales, eh, tener unanimidad, porque sospechamos del consenso<sup>1</sup>”.*

#### **Entrevista N°1**

El punto anterior requiere del desarrollo de un ejercicio que inste a quienes no participan que “saquen la voz”; este transcurso de cambio se ve potenciado por la existencia de un núcleo duro de actores de la comunidad, quienes poseen un manejo retórico y cultural superior a otros miembros. Este grupo fomenta que las relaciones dentro de Bello Barrio se hagan cada día más horizontales, sumando a las discusiones a quienes no se hacen parte de éstas, o a quienes no tienen los conocimientos sobre lo que se está hablando.

*“los que tenemos más manejo de la palabra... o más cuotas de poder por una hueá histórica, tratamos de... de manejarlo lo más posible eso, y por otro lado también nos hemos acordado que los que menos hablan y todo eso, también hagan un esfuerzo por hablar, y que hagan un esfuerzo por decir ‘no’ cuando no les parece que no... entonces también ahí hay un camino, un ejercicio”*

#### **Entrevista N°1**

##### **5.11.2. Sub-categoría: “La idea de los ministerios”**

Hace referencia al trabajo orgánico que se desarrolla en la comunidad a través de Ministerios. Con esta forma de organización se busca funcionar como un “mini-gobierno”, donde se delegan responsabilidades y se insta a que la mayor cantidad de personas participe en éstos. En este sentido, todos quienes forman parte de alguno de los ministerios forman el gobierno de Bello Barrio, además de una designación nominal del presidente de la comunidad, el cual no juega un rol jerárquico, sino que opera para la resolución de elementos burocráticos, generalmente ante la petición de la institucionalidad de poseer un representante legal. En definitiva existen cinco ministerios activos: de Permacultura; de Obras Comunitarias (MOC); Secretaría General; de Economía; y la presidencia. Para la comunidad, funcionar bajo esta orgánica, les permite poner orden y acelerar procesos, los cuales por diversos motivos se habían estancado, es así como la directiva toma un rol protagónico con el fin de organizar a la comunidad en torno a la ejecución y resolución de tareas necesarias para ésta

---

<sup>1</sup> El entrevistado llama “unanimidad” a lo que se en este análisis se ha entendido por consenso, y relaciona “consenso” con democracia representativa.

*“(...) de cuando empezamos a organizarnos, digamos, dentro de... del comité, eh... como el 2006 me parece, empezamos a funcionar como un mini gobierno... donde se generaron todos los ministerios, y de esa forma, esa era la manera como para poder... lograr toda la participación de todas las personas, de todo lo que involucraba, digamos... el Bello Barrio...”*

#### **Entrevista N°5**

*“Y dentro de este aspecto, siento que... el vuelco que se ha dado en, en, en, en la idea de volver... en la idea de los ministerios, de... de tener como una forma orgánica distinta... mucha más democrática, más ejecutiva, ¿cachay?, más resolutiva... es que... es que se formaron esta idea de ministerios y... en donde la gente va a poder trabajar como en comisiones y va a poder ir resolviendo temas po. (...)Y eso es bueno, porque la gente se agota y se cansa... entonces es un buen ejercicio, es un buen ejercicio democrático.”<sup>2</sup>*

#### **Entrevista N°2**

*“Nosotros teníamos esa directiva porque éramos formales, pero nosotros decidimos ampliar esa base dirigencial y nombramos ministerios. Hicimos el ministerio de Recreación y Cultura en ese minuto, el Ministerio de Economía, el Ministerio de Obras Públicas, el MOP en ese tiempo, y el Ministerio de Secretaria.”*

#### **Entrevista N°1**

*“Hoy día no está el ministerio de recreación y cultura, pero está operando el ministerio de... lo que era el ministerio de obras públicas se transformó en, en el MOC ahora, el ministerio de obras comunitarias; está el ministerio de... de permacultura o de... de eso digamos, que no le tenemos el nombre de ministerio pero es un grupo que se dedica a la permacultura; el ministerio... ah, ¿cómo le llamamos?, el ministro... igual que en el país... el ministerio de... de agricultura, jeje, de agricultura; eh... el ministerio de finanzas o de economía; y eso es más o menos lo que hay. Cuando surja algo pa educación, surgirá un ministerio pa'llá. Ahora eso son los nombres con los que hemos venido jugando, eso nada indica que mañana se nos ocurra, ponerle de otro nombre o cambiar esa forma... pero hasta aquí, más o menos, ha sido así.”*

---

<sup>2</sup> Se hace alusión al concepto de “ejercicio democrático” como un elemento desligado de la lógica en que opera el modelo actual. Se relaciona a una visión participativa y horizontal de organización.

### 5.11.3. Sub-categoría: Recuperando nuestra soberanía

La posición como comunidad de desmarcarse de las propuestas del Estado comienza a ser un eje transversal inalterable una vez que se decide este distanciamiento. Esto comienza a ocurrir incluso dentro de la toma en San Roque, donde se decide continuar una senda alejada de lo institucional, y que más allá de las formas de organización que ha ido adoptando la comunidad, se ha mantenido como un pilar de su visión y acción política.

El alejamiento al cual se hace referencia no es sólo de las soluciones que el Estado propuso a sus problemas habitacionales, sino también de las lógicas subyacentes que promueve este aparataje burocrático, por ejemplo, respecto a la noción de democracia. En este sentido, Bello Barrio expresa su desacuerdo con la política “oficial” actual en el discurso y en la práctica, organizándose de una manera distinta, fundamentados en las bases que guían el camino de la comunidad.

*“y a nosotros nos parece muy... interesante esa manera de definir política, ¿ya? Porque eso también nos... nos permite decir, nosotros somos o no estamos con la política contingente, o desde la perspectiva de los partidos ni la política oficial”.*

Esta sub-categoría se desarrolla en torno a un elemento fundamental, que es entender que Bello Barrio es en sí mismo una acción política, que pregona valores como la solidaridad, la autogestión y la autosustentabilidad. En este sentido, los integrantes de este colectivo viven y trabajan en pos de construir comunidad, y en la convicción de que la transformación parte por lo local. Se entiende que si una comunidad no tiene presente y consciente el aspecto político de la organización “no va para ningún lado”. En este aspecto, se cree que se es político no sólo en relación a ideales o pensamientos abstractos, sino también en cuestiones prácticas que se desarrollan en lo cotidiano, en la forma en que se resuelven las problemáticas, y en cómo se hace patente el lema de Bello Barrio, “política es salir juntos de un problema”. En este contexto, también se hace una autocrítica tanto a nivel personal como macrosocial, en el sentido que históricamente los pueblos han entregando su poder y soberanía a grupos hegemónicos para que dirijan la sociedad; así se configura este proyecto político con características reivindicativas, que busca dejar de reproducir el sistema imperante y reconstruir las formas de organización, partiendo por sí mismos. De esta manera, la acción política cotidiana se



transforma en un pequeño sistema, en una orgánica, pues tiene caminos, directrices, métodos y mecanismos, lo que los hace generar una lógica que refleja la perspectiva política de la comunidad.

*“(...) y eso forma lo político, y eso forma también niños políticos po’ hueón, cada vez más políticos ¿no?, alejándolos absolutamente de la politiquería y de la hueá contingente, partidista, que está pasando en todo el mundo”*

**Entrevista N°4**

*“Bello Barrio pa mí es un proyecto político ¿cachay? Pa mí, es un proyecto político, no es un... no es un... no es la comunidad ecológica... pa mí la comunidad ecológica es un elemento, un antecedente, sino pa mí Bello Barrio es mi proyecto político ¿cachay?, o sea, es donde yo... voy a forjar una nueva forma de organización, en donde... en donde yo pretendo... construir una nueva forma de vida ¿cachay? Y en donde quiero que mi hijos también puedan... vivirla de esa forma po, porque entendemos que la única forma de que nosotros podamos eh... dejar de reproducir el sistema es como... reconstruyendo nuestras propias formas de organización, nuestra propia forma de educarnos ¿cachay?”*

**Entrevista N°2**

*“ahí está el concepto de Estado... eh... y que pa mí fue súper gatillante... en el... en la idea de este proyecto... de esta comunidad, de que... de que nosotros históricamente... hemos entregado nuestro poder a otras personas... ¿cachay?, o sea nuestra soberanía la hemos entregado a otros, por lo tanto, nosotros... no hemos podido forjar nuestra historia porque cada vez que la hemos intentado forjar, después que lo... que damos el gran paso, les entregamos el poder a unos pocos, y los otros pocos hacen y deshacen con eso ¿cachay?”*

**Entrevista N°2**

### **5.12. Relación con el Marco Teórico**

Los procesos de organización que se desarrollan en Bello Barrio, operan en base a un posicionamiento político determinado y son la consecuencia de un discurso trabajado en el transcurso de los años, y son también un proceso en constante desarrollo. Estas bases pregonan ideas disimiles a la intervención psicosocial; por ejemplo, se posicionan en un

fundamento distinto al de Alfaro (2000), quien enfatiza la relevancia que tiene el Estado a la hora de desarrollar intervenciones de práctica comunitaria; en este sentido, Bello Barrio se hace desde y para sí mismos (pero a la vez con la contribución de otras y otros), sin necesidad de la institucionalidad, y poniendo énfasis en que el alejamiento de ésta es una cuestión intencional y basada en los principios ético-políticos que guían la comunidad. Así, desde Bello Barrio se comparte el diagnóstico de Víctor Martínez (2007), quien plantea que los programas de políticas sociales del Estado buscan despersonalizar la relación con los individuos, haciéndose de esta forma incompatibles con el enfoque comunitario, pues como plantea Krause (2007; citada en Castillo y Winkler, 2010), se fomenta una postura asistencialista que reproduce una perspectiva tradicional de trabajo clínico en individuos o grupos. Así, se configura la organización de Bello Barrio como su principal herramienta frente a la institucionalidad, se toma, a través de esta, una opción radical de alejamiento físico e ideológico del Estado y sus lógicas, lo que acotando estos elementos a la presente investigación, hace a esta comunidad inentendible desde el modelo de acción de la Intervención Psicosocial; en relación al modelo operativo, existe una leve tendencia a acercarse en algunos aspectos, pero parece ser que la incompatibilidad de principios es un eje transversal de la relación.

En este contexto de desaprobación a la idea de intervención psicosocial desde el Estado, en la comunidad se desarrollan otras lógicas de organización plasmadas en las sub-categorías de “La Asamblea es un nombre para decir comunidad” y “La idea de los Ministerios”, que operan como un “minigobierno” local. Así, en la óptica de Gabriel Salazar (1998), el sentido político de la organización de Bello Barrio se enmarca como “capital social variable”, pues logra generar acción directa entre sus integrantes sin intermediación de redes institucionales, o de una identidad estructural establecida e impuesta (Salazar, 1998), sino que su organización tiene como pilar la participación. Siguiendo la línea argumentativa de este autor, se señala que existe un tipo de democracia a la que aspiran quienes creen y practican el capital social variable, que se denomina “Gobernanza II” (Salazar, 1998). Esta forma de gobierno busca desplegar históricamente el capital social ya mencionado, en la idea de socializar – y no promover – el mercado y el Estado, que es lo que sucede en el “mini-gobierno” de la comunidad, donde se camina a dejar de lado las jerarquías, y se busca la apertura tanto del gobierno como de la asamblea.

En relación a estas praxis de Bello Barrio en torno a su organización, es fundamental destacar el concepto de “Autogestión”, pues la comunidad ejerce esta noción como estrategia y método, con características que Montero (1993) menciona, por ejemplo: asumir la conducción

de sus decisiones, lo que en la comunidad se da como un elemento subyacente a todos sus procesos de organización; buscar ejercicios que erradiquen la pasividad y potencien la iniciativa, cuestión que trabaja el “núcleo duro”, cuando busca la participación de todos los actores de Bello Barrio; y desarrollar discusiones críticas frente a su realidad, proceso cotidiano llevado a cabo en asamblea.

En relación al mismo concepto de “Autogestión”, nuevamente se hace presente la propuesta de Adizes (1977, citado en Salgado, 2010), quien destaca características como generar un sistema desarrollista y humanista, donde la organización esté al servicio de cada individuo, y no lo haga un mero instrumento para fines capitalistas. Este elemento se relaciona directamente con lo que sucede en Bello Barrio, pues su forma de gobernarse parte de la base de virtudes como la honestidad y el bien común, entendido como un proceso horizontal en el que se le otorgan a todos los mismos derechos.

Finalmente, los procesos organizativos de la comunidad son un ejemplo claro de un concepto que ya se ha desarrollado en el análisis de otras categorías, que es el de “Desarrollo Local” desde Germán Morales (1993); esto pues en Bello Barrio se da cabida a todas las características que plantea el autor, pero principalmente se destacan tres, estas son: el “fortalecimiento de democracia en la base” (Morales, 1993), elemento que se lleva a cabo en la comunidad a través tanto de la asambleas como del gobierno, donde se apela a la toma de decisiones descentralizadas, y se propicia un proceso participativo; en segundo lugar, el “reemplazo del rol del experto profesional” (Morales, 1993), pues como se da en Bello Barrio, existe una valorización de la sabiduría popular. Este elemento se ve potenciado por la visión que se tiene en la comunidad de la academia, pues se cree que ésta es utilizada por los poderes hegemónicos para mantener el status quo, por ende, se desconfía de saberes profesionalizados; finalmente, el “desarrollo del poder local” (Morales, 1993), como una característica esencial de la comunidad, pues se fortalece la identidad local en función de revitalizar las necesidades de los actores involucrados. Este punto es sumamente pertinente, puesto que Bello Barrio determina por sí mismo lo que sucede con su futuro, tanto a nivel organizativo como en cuanto a su territorio.

### **5.13. Categoría: Del subsidio a la autogestión, formas de financiamiento.**

Esta categoría refiere a los procesos de la comunidad relacionados con el financiamiento de la organización. Se aprecia un cambio del modo de financiamiento, y por ende, un cambio en la forma de administrar los recursos.

Un aspecto relevante para la comunidad ha sido el financiamiento, ya que al ser una comunidad conformada por personas en condiciones de pobreza, el cómo obtener recursos es un tema relevante, y se está consciente de que sin los recursos económicos necesarios no se puede funcionar.

*“y eso a lo más... social que podemos llegar en este minuto porque hay otra hueá más prioritaria que es que hayan lucas aquí, sino no podemos funcionar.”*

#### **Entrevista N°1**

Durante mucho tiempo el objetivo de la organización era postular a los subsidios habitacionales del Estado, para poder obtener una vivienda propia, es así como ese fue el objetivo principal que guió las acciones de la organización. El subsidio de vivienda sería el insumo principal para la organización, ya que se postulaba a éste de forma colectiva, por lo que los fondos otorgados llegarían a la organización y no a cada familia individualmente.

*“Y parte de los financiamientos o el financiamiento fundamental, en principio la idea era buscarlo a través de los subsidios de vivienda que otorgaba el Estado.”*

#### **Entrevista N°1**

Debido a que para postular a estos subsidios había que tener una cantidad de dinero mínima, y las familias de la comunidad no contaban con los medios para obtener tales recursos, se recurrió a las redes que se fueron construyendo a lo largo del tiempo. De esta manera se formó la organización “CASA para Chile” que significa "Cooperación, Ayuda, Solidaridad y Autosustentabilidad" y de esta forma se constituía como una unidad productiva de la comunidad en Alemania. Esta organización apoya monetariamente a la organización y de esta forma colabora con el objetivo de obtener la vivienda. Así se implementó el “Fondo de Padrinazgo” para libreta de ahorro, que es un sistema en el cual una familia asociada a CASA apadrinaba una familia del comité y mensualmente iba depositando un monto específico de dinero, el cual iba a ser usado para una libreta de ahorro con la cual poder postular al subsidio de vivienda. Estos fondos que recibían del extranjero se administraban como un subsidio interno, de esta forma no todos los vecinos estaban garantizados, si no que se respetaba un acuerdo tomado en asamblea, donde se establecieron normas y se definió que los fondos se irían ganando en la medida que se cumplieran ciertos elementos de mutuo acuerdo, como por ejemplo asistencia a trabajos comunitarios.

*“el tema de la acumulación de dinero para libreta de vivienda venía por la vía de la gestión y la organización con CASA para Chile. Y esos fondos de todas maneras la organización los daba como un subsidio interno, nosotros volvíamos a hacer un subsidio al interior de la organización, entonces no era que estuvieran todos los vecinos garantizados, si no que había un acuerdo en asamblea, normamos este cuento y dijimos bueno, van a haber subsidios, vas a ir ganándote esos fondos en la medida que se cumplen ciertas cuestiones que nos, de mutuo acuerdo o sea, asistencia a trabajos comunitarios, yo que sé”*

#### **Entrevista N°1**

*“la organización “CASA para Chile”, la cual los ha financiado hasta el momento para varios de sus proyectos. Ésta está compuesta por alemanes que han estado en contacto con la comunidad y principalmente con el comité, y que motivados e interesados en el proyecto Bello Barrio han postulado a fondos concursables allá en Europa, principalmente en Alemania, platas que han financiado muchos proyectos de la comunidad.”*

#### **Bitácora en terreno 21 de agosto de 2012**

Producto de que las relaciones con la institucionalidad estatal no fructiferaaron, se rompe toda relación con el Estado, y por lo tanto se opta por financiar el proyecto Bello Barrio en base a la cooperación y la autogestión exclusivamente, renunciando de manera permanente a toda ayuda y relación con el Estado. De esta forma el insumo más importante en esos momentos pasa a ser “CASA para Chile”, cuyo aporte junto al de otras organizaciones y personas particulares, sirvieron para comprar el terreno donde se asienta la comunidad Bello Barrio actualmente. Debido a que los insumos llegan directamente a la comunidad Bello Barrio, se asume que la administración y la repartición de estos recursos sería de modo comunitario, basándose principalmente en la colaboración. Es así como al funcionar la comunidad Bello Barrio bajo la orgánica de ministerios, la administración de los recursos depende del ministerio de economía de la comunidad.

*“Así que renunciamos a eso y desde ese momento yo creo que ha sido uno de los mejores momentos para esta organización porque empezamos a soñar de modo libre nuestra historia... con la consecuente de que bueno, no vamos a tener ese recurso que*

*suponíamos que en algún minuto iba del Estado pa las casas, y vamos a tener que ver cada cual, cada cual no... me refiero en que cada cual ve cuánto puede, cuánto tiene, pero de modo comunitario nos vamos a colaborar y nos estamos colaborando para ver cómo vamos resolviendo lo de cada uno”*

#### **Entrevista N°1**

*“y empezamos a caminar en el rumbo de este nuevo Bello Barrio, que conocen ustedes, en el que están parados... este es el Bello Barrio...este es el terreno del Bello Barrio... terreno que nos compramos hace dos años y medio... con aporte exclusivamente de gente del extranjero, particulares, y alguna que otra organización, sindicato, un sindicato específico, sindicato UNICE un grupo de amigos Chile en Suecia, que también están organizados, pero ese tipo de orgánica, y el resto con personas naturales”*

#### **Entrevista N°4**

*“este terreno se compró con redes, de afuera, cachay, porque era imposible que nosotros lo compráramos... no... o sea es así cachay, o sea este terreno es producto de un montón de gente que quiso cooperar con nosotros... y... está todo bien con eso, porque es, porque era la única forma po.”*

#### **Entrevista N°2**

*“Todas las finanzas, la administración financiera, de los fondos, de los recursos, está en manos del ministerio de economía”*

#### **Entrevista N°1**

De esta forma surgen variadas formas de generar recursos para la comunidad y satisfacer en cierta forma sus necesidades. Surge el proceso de trueque con otras organizaciones, por ejemplo, con el colegio Amancay, donde integrantes de Bello Barrio hacen talleres, y a cambio, Amancay les entrega materiales de construcción, sillas, alimento para los perros de la comunidad, entre otras cosas. Además, se busca realizar distintas actividades que buscan generar insumos, por ejemplo, a través de talleres infantiles que se proyectan a realizar en el verano de 2013 (estos también incluye que niños que quieran participar y no puedan pagarlo participen de todas maneras). Otro ejemplo es la construcción de una hostel para gente del extranjero que visite Bello Barrio, de esta forma se pretende utilizarla como unidad productiva.

*“Y ahí lo que intentamos hacer es que haya una relación solidaria y regular entre la comunidad educativa Amancay y la comunidad ecológica Bello Barrio y ahí eso se ha ido dando este año y... y nosotros vamos ahí, y el pago por eso, a diferencia de otros talleres que se dan que hay locos que hacen tal hueá y cobran, nosotros truequeamos... tenemos un sistema de intercambio. Por ejemplo, nosotros acá tenemos una cantidad de perritos en la comunidad y allá como, Amancay tiene sus perritos también que cuidan y todo, entonces... la alimentación, Amancay se hace cargo de la alimentación de los perros de ambas comunidades, por darte un dato de cómo truequeamos... y cosas así.”*

**Entrevista N°1**

*“El hostal. Porque esa casa piloto, también se ha tomado la decisión de que apenas esté lista, sea ocupada como un hospedaje, una hostal, porque como siempre está viniendo gente de, del extranjero, tenemos chances de poder acoger gente y de esa manera también generamos recursos para, no sé, para los gastos comunes o para lo que la organización decida ocupar esos recursos, pero es una unidad productiva”*

**Entrevista N°1**

#### **5.14. Relación con el Marco Teórico**

La comunidad Bello Barrio está conformada por personas que se encuentran en condiciones de pobreza, y dado el carácter vital que tiene los recursos económicos para la sobrevivencia de la comunidad, siempre ha sido un tema primordial el cómo obtener recursos económicos.

Lo anterior es el foco principal de las intervenciones psicosociales, ya que como Montenegro (2001) plantea, el diagnóstico del modelo de intervención dirigida es el de la desigualdad social, entendiendo que hay colectivos que están excluidos de los recursos económicos, sociales o culturales, el cual es el caso de la comunidad Bello Barrio, principalmente referente a los recursos económicos. Bajo esta lógica, la comunidad Bello Barrio sería potencialmente un caso de intervención.

Como se observa, la comunidad Bello Barrio en un momento de su historia se distancia del Estado, y ya no lo considera como un interlocutor válido para poder darle solución a sus problemas, por lo que la comunidad toma el camino de la independencia bajo las lógicas del desarrollo local y la autogestión.

Es así como, con la ayuda de cooperantes extranjeros, comienzan el camino del desarrollo local, que en cuanto a financiamiento, es muy consistente con lo que plantea el ya mencionado Germán Morales (1993), como una característica del Desarrollo Local, cuando refiere a que hay una revaloración de las tareas de subsistencia, donde se pone el énfasis en el desarrollo de los recursos propios de la comunidad y sus miembros, considerando la subsistencia como un problema colectivo que se debe asumir comunitariamente. De esta forma, se observa que la comunidad Bello Barrio intenta generar recursos mediante la implementación de talleres, la creación de una hostel, etc.

Al desvincularse del Estado, la autogestión toma un rol primordial, cargado de un fuerte componente político-emancipador. La organización comunitaria como elemento central de la autogestión, da cuenta de que éste es un componente fundamental en la comunidad Bello Barrio. Con respecto al financiamiento, esto se puede apreciar en una característica de la autogestión que menciona Adizes (1977, citado en Saldado, 2010) referente a que las organizaciones autogestoras son comunidades y como tales gestionan el bienestar de sus miembros en educación, salud, cultura, etc., y no esperan que estas necesidades sean satisfechas por el mercado, ni por la ayuda del Estado, en este caso. Por lo que se hace consistente lo que se ha planteado en un principio como una característica de las prácticas comunitarias fuera del ámbito institucional, y lo que realiza efectivamente la comunidad Bello Barrio, en cuanto a financiamiento.

### **5.15. Categoría: Transformación Social**

Refiere a los ideales que posee la comunidad de Bello Barrio en relación a cómo sueña la realidad, tanto a nivel local como a nivel social. El eje principal que se desarrolla se da en torno a la negación de los principios del sistema capitalista, es decir, una visión de la vida como un proceso individual, competitivo y ambicioso, donde todo elemento puede ser reducido a parámetros monetarios, sin importar las variables subjetivas que puedan existir. Desde la comunidad se promueve la participación, la horizontalidad, la cooperatividad y la vida comunitaria, en donde se respete el derecho de todos a tener las mismas oportunidades, y no se privilegie el resguardo del poder y del dinero de unos pocos. Se desarrolla en torno a tres sub-categorías.

#### **5.15.1. Sub-categoría: Resistencia al Modelo Capitalista**

Esta sub-categoría se basa en como desde Bello Barrio se piensan a sí mismos como un acto de resistencia frente al sistema imperante, y a la forma en que el Estado promueve estas



mismas lógicas. De esta manera, existe un posicionamiento subversivo y rupturista ante el modelo, el cual busca quebrarse en la mayor cantidad de ámbitos posibles. Se entiende que este proceso no es fácil, por lo mismo se tiene claro que esta visión no se abandonará cuando hayan tiempos de dificultad; además, existe una historia de resistencia de muchos de los actores de la comunidad, a través de la educación popular en trabajos de barrio, en busca del cambio social.

Se hace pertinente mencionar que la formación de Bello Barrio como una comunidad ecológica es un elemento secundario, pues en primer lugar, es una comunidad política, con fines éticos claros. De esta manera, se cuestionan nociones que los poderes hegemónicos implantan en la sociedad a modo de dominarla, por ejemplo la concepción de pobreza, la que en la comunidad no se entiende sólo como un déficit en el ámbito económico, sino que se puede ser pobre también en otros aspectos, como cultural o éticamente.

*“si llegan las circunstancias espero que varios, no sólo de... de aquí, sino de todo lugar que está siendo oprimido eh... se defienda, o sea, que no nos masacren de nuevo, prefiero morir con un balazo en el pecho porque no quiero que me caguen, a morir cagao entero”*

#### **Entrevista N°3**

*“nadie está a salvo de que esta historia termine como han terminado historias anteriores y, tenemos la claridad absoluta que esta hueá, es una hueá absolutamente subversiva y rupturista al modelo, por lo tanto, dañina, porque puede ser un mal ejemplo, a Cuba lo tienen bloqueado no porque sea Cuba, sino porque es un mal ejemplo”*

#### **Entrevista N°4**

*“porque esta hueá también es un experiencia de educación popular, para algunos de nosotros, o sea, porque claro, Bello Barrio va a seguirse construyendo, pero en algún punto, yo quiero ir a hueviar a otra toma, no enseñar lo que estamos haciendo acá ni llevar la panacea ni llevar la revolución en un frasco, no, pero lo hicimos po' hueón, y que vengan a decir alguna hueá, lo hicimos po', un grupo de gente de allá arriba hueón ahora tiene un terreno grande en un lugar privilegiado como el valle de Limache y, esa hueá en su... en su... en sí misma, ya es una acción política importante, porque sí o sí esto es un proyecto político”*

#### **Entrevista N°4**

### **5.15.2. Sub-categoría: Transformación desde lo local**

Hace referencia a la importancia que se le da en la comunidad a la idea de que, si se pretende la transformación social a nivel macro, esta debe comenzar a nivel local y en la práctica cotidiana. En este sentido, el alejamiento de las lógicas estatales es casi total, y se vive con autonomía política y económica de la institucionalidad, para de esta manera transformarse en una alternativa real y tangible de micro-sociedad que le haga frente al modelo neoliberal. Este proceso local se lleva a cabo principalmente autogestionando los recursos con los que se vive en Bello Barrio, y también con la educación como un pilar fundamental, donde la idea de la “no-escuela” permite creer en una forma de potenciar esta idea de transformación desde lo local, en un sentido de educación libre, alternativa, creativa y cooperativa.

Este trabajo que se realiza en función del mencionado objetivo requiere dedicación a tiempo completo, constancia y compromiso de cada actor de la comunidad, ya que han existido y existirán momentos en que se puede sufrir frente a las carencias y adversidades; ahora bien, este coraje que se necesita se entiende como una virtud dentro de Bello Barrio, e incluso se denomina como un “factor X” entre sus miembros, el cual hace referencia a la capacidad de mantenerse cohesionados y seguir adelante aun en los momentos más complejos; este factor es también un requerimiento fundamental si se pretende levantar este proyecto de vida, pues se sabe que es una aspiración ambiciosa, dadas las transformaciones que plantea para sí misma y para las bases que sostienen este modelo de sociedad.

Como acto consecuente del trabajo realizado, la transformación que se ha realizado en Bello Barrio no sólo apunta a elementos ideológicos y abstractos, sino que también se ha intervenido el espacio físico de la comunidad, para que éste se desarrolle en función de los principios que se pretenden. Así, el territorio donde existe la comunidad promueve que en la misma cotidianeidad se fomente la vida de barrio, la inclusión de todos los actores y la potenciación de espacios comunitarios.

*“es esto, es como se transforma lo global a lo local, o sea como desde lo local, desde la parcela que te tocó habitar y con los que te tocó habitar, tú transformas la realidad, no para cambiar el mundo, sino para cambiarte a ti primero y tu parcela, y a partir de eso, transformándose en referente, en la ambición política quieres que otros también se transformen, y eso lo transforma en una acción política.”*

**Entrevista N°4**

*“hoy tenemos esta posibilidad, tenemos la posibilidad de no entregar nuestro poder, ¿cachay?, de poder hacer nuestro proyecto político y que sea en un micro espacio, ¿cachay?, y quizás esta experiencia va a ser copiada por otras... otros que vengan acá y digan ‘bueno, es posible hacer algo distinto’ ”*

**Entrevista N°2**

*“a solucionar la situación de pobreza y... de no habitación en este espacio mundo y... de crear una forma totalmente diferente a las que te plantea la sociedad y otras micro-sociedades que se crean en este espacio, para dar como ejemplo una solución mucho más beneficiosa pal sistema que la que te están planteando otros, o sea es la idea ¿no?”*

**Entrevista N°3**

### **5.15.3. Sub-categoría: Transformación Social como Utopía**

Hace referencia al idealismo que se encarna en Bello Barrio a través del sueño de la transformación social; está compuesto por una infinidad de subjetividades y deseos, que se plasman de alguna manera en ciertos proyectos locales que se espera puedan hacerse realidad a futuro en la comunidad. Estos proyectos buscan, fundamentalmente, convertir a Bello Barrio en un microespacio distinto y subversivo frente al modelo capitalista, haciéndose así autosustentable en lo político, en lo económico y en lo valórico.

Un elemento esencial, que es transversal a este idealismo, es la convicción en sus principios por parte de los miembros de la comunidad, lo cual se expresa en la práctica de forjar el proyecto Bello Barrio, que como ellos mismos lo mencionan, esto se hizo “a mano y sin permiso”, es decir, sin esperar el advenimiento de ninguna institucionalidad o agente externo, sino que fundamentados en la idea de hacer patentes sus propios sueños y así concretar este proyecto de vida. En este contexto, se sueña con propiciar una mejor calidad de vida para cada integrante de la comunidad, a modo que no sea un privilegio de las clases altas. La utopía se piensa viviendo en un lugar alejado de los parámetros de ciudad capitalista, donde operan lógicas de inseguridad y desconfianza, y se logre construir un espacio donde los niños puedan generar pensamiento crítico, y habitar un territorio mejor que el que les ofrece el modelo de sociedad neoliberal.

*“me gusta explicármelo así, que, primero hay una hueá que es un lema de la organización, que es ‘el sueño se hace a mano y sin permiso’, ‘el sueño de hacer a*

*mano y sin permiso' es un lemita que en lo personal a mí me ha hecho mucha carne, o sea soñemos nomás hueón, sin permiso y las hueás van a resultar"*

**Entrevista N°4**

*"Es cambiar eso, esa forma de vida... por ésta po. Que tú sabís que... que en un tiempo más va a ser... ¡puta lo que tú siempre soñaste!"*

**Entrevista N°2**

*"que a través del tiempo nos hemos ido dando cuenta que tení que despertar po hueón, para empezar a soñar po, porque si no... nunca, y cuando quieres ver para creer, veí una hueá y, cachay que está ahí, y nació, empezaí a creer po, empezaí a creer, ¿no?, en las utopías, empiezas a creer en las utopías, otra vez, otra vez"*

**Entrevista N°4**

*"entonces esta es una huea de nunca acabar y, bueno, con esas condiciones uno esta acá: trabajo consciente, sufrimiento voluntario; es la única po"*

**Entrevista N°4**

*"Su valentía, su voluntad es de gente poderosa, y en cierta forma son héroes que se atreven a soñar y a luchar por sus sueños, luchando contra todo un sistema que destruye y consume sueños. Ellos tienen la valentía y la fortaleza de seguir adelante frente a todas las adversidades y obstáculos, porque tienen claro lo que quieren y luchan día a día por cumplir sus sueños."*

**Bitácora en terreno 15 de octubre de 2012**

#### **5.16. Relación con el Marco Teórico**

Como se ha planteado recurrentemente en esta investigación, el Estado, y las políticas sociales que aplica, expresadas a través de la intervención psicosocial, posee una visión estandarizada y lejana a una óptica transformacional. Como lo plantea Alfaro (2002), quien ya ha sido mencionado anteriormente, estas prácticas se condicionan desde los discursos de la institucionalidad, por lo que al comparar Bello Barrio con los parámetros que pregona el aparato estatal se encuentra una relación incompatible, y con la consecuente contradicción, si se hace el ejercicio de pensarlos juntos. En este contexto, existe una explicitación de cómo se dejan de lado las nociones que apelan al cambio estructural, así, Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-

Luco (2007) plantean la tendencia existente en las políticas públicas a relegar a un segundo plano los aspectos transformacionales. En la misma línea, Krause y Jaramillo (1998) mencionan como las prácticas de intervención han perdido la lógica transformacional que los guió en algún momento de su historia (década del 80), y que ahora se centran en aspectos asistencialistas e individuales, dejando de lado nociones de participación activa y trabajo colectivo.

Ahora bien, lo anterior se relaciona con el discurso más duro de la institución, pues existen autores que plantean tipos de intervención que dan cabida a estos elementos. Entre éstos destaca Montenegro (2001), quien desarrolla el ya señalado concepto de “intervención participativa”, donde apela directamente a dirigir estos procesos hacia la transformación social en pos del mejoramiento de la calidad de vida de los afectados, haciendo a éstos parte del proceso; cabe destacar que si bien existe este elemento transformacional en el discurso de Montenegro, lo plantea desde una perspectiva jerarquizada entre el interventor y el intervenido, cuestión que no se homologa a los principios de Bello Barrio. Caso similar es lo que Krause (2007a) plantea como un tipo de intervención que se denomina como “orientada al cambio social”, desde donde pretende la transformación de los sistemas sociales y la creación de formas alternativas de comunidad. Estos dos autores son un buen ejemplo de cómo a través del modelo operativo se plantea un discurso transformacional, pero que en su modelo de acción dista bastante de apelar a una real transformación social, sino que más bien apunta a cambios puntuales que no tocan la estructura del sistema, reproduciendo el mismo.

Con lo anterior zanjado en relación a su relación con la institucionalidad, se hace pertinente enmarcar la noción de transformación social desde autores desligados de la tradición institucional. Se destaca nuevamente la idea de Gabriel Salazar (1988) de “Gobernanza II”, como una forma de organización donde se despliegue el capital social, buscando la socialización tanto del Estado como del mercado, apelando así a la transformación del escenario actual. De la misma manera, la convicción de la transformación social desde Bello Barrio se hace patente en el ya mencionado concepto de autogestión desarrollado por Adizes (1977, citado en Salgado, 2010), como una comunidad que gestiona por sí misma su bienestar, negando el aparato jerárquico impuesto, y no esperando resolver sus necesidades a través de la oferta del mercado.

## VI. SÍNTESIS INTEGRATIVA

En el presente apartado, se busca generar una visión amplia y abarcativa de los resultados obtenidos, a modo de propiciar una óptica que compile los elementos más relevantes de dicho proceso.

En primer término, se hace referencia a un eje transversal a las ocho categorías desarrolladas, el cual es el distanciamiento que existe desde Bello Barrio hacia el Estado, el sistema de mercado capitalista y la academia, entendiendo esta última como parte de la institucionalidad al servicio del poder hegemónico.

En cuanto al Estado, se da una relación conflictiva con éste, principalmente en dos niveles. El primer nivel corresponde a la desconfianza y la insatisfacción que hay con el sistema político actual, es decir, hay una deslegitimación por parte de Bello Barrio a la democracia actual basada en la representación por medio de partidos políticos. Se refieren a ella como la “politiquería”, la cual se concibe como un “show mediático”, pero que nunca va estar enfocada por transformar las condiciones de vida de los pueblos. El segundo nivel de relación conflictiva con el Estado corresponde a aspectos más pragmáticos, y que corresponde a la relación directa que se ha tenido con éste. Esta relación se da en el modo en que el Estado plantea la entrega de beneficios y soluciones a los problemas de vivienda y pobreza, como también en cómo concibe estas problemáticas. Ya que si bien en su discurso (modelo operativo), la institucionalidad se posiciona a favor del cambio social y de la preocupación por la calidad de vida de los ciudadanos, en la práctica (modelo de acción) se limita a ofrecer soluciones individuales y asistencialistas, basadas en una concepción de la pobreza netamente economicista, de esta forma no se toca la estructura que genera las problemáticas, potenciando que ésta se perpetúe, y se resguarden los intereses de los poderes hegemónicos. Así, esta relación conflictiva se traspassa al papel que juega el Estado, en torno a cómo enfrentar las problemáticas que afectan a Bello Barrio. Un hecho pertinente de destacar para dar cuenta de esto, fue cuando la institucionalidad pretendía segmentar a la comunidad en “clases de pobres”, donde cada “tipo de pobre” debía vivir separado del otro tipo dentro del mismo proyecto, para así categorizarlos y lograr una mejor intervención (a juicio de la municipalidad). De esta forma, la historia de la relación de Bello Barrio con la institucionalidad trajo en consecuencia, que desde la comunidad se desvalide al Estado como un interlocutor válido, concibiendo la intervención de la institucionalidad como un proceso que genera daño y obstáculos a la comunidad, siendo que en principio debería ser todo lo contrario.

Asociado a lo anterior, es que en la comunidad se sostiene que se poseen las capacidades y el poder de organización necesario para solucionar por sus propios medios sus problemáticas, dando cuenta de que para lo único que les servía el Estado, en su momento, era para la carencia más urgente de las personas de la comunidad: dinero. Si bien en algunos momentos se han visto sobrepasados frente a algún problema, ellos han recurrido y han contado con la ayuda de sus redes de apoyo, conformada por amigos, parientes, vecinos, etc., los cuales en un trabajo conjunto han cooperado para llevar a cabo los objetivos que se han propuesto, dando cuenta de la relevancia que le da la comunidad a generar buenos vínculos y lazos con gente fuera de la comunidad.

Con respecto a la relación con el sistema de mercado capitalista, las diferencias son radicales, tanto en un modo operativo como valórico. Mientras el discurso y la práctica neoliberal se centra en la estandarización, la competitividad y la individualización, desde Bello Barrio se trabaja desde la inclusión y el respeto como elemento base de toda relación, y en los procesos colectivos que apelan a generar relaciones horizontales y solidarias que promuevan la participación activa de sus miembros. Además se muestra una clara diferencia en cuanto a las visiones imperantes de desarrollo y el mercado, ya que el sistema mercantil actual actúa a gran escala, con megaproducciones estandarizadas, en base a la exportación e importación a niveles gigantescos, y sobretodo haciendo de todos los bienes algo privado, desde Bello Barrio se busca un desarrollo de lo local, en menor escala, en base a la autogestión, potenciación y fortalecimiento de los recursos propios de la comunidad y su territorio, junto con un intento de acercarse a la propiedad colectiva de los bienes.

Bello Barrio posee nociones transversales y fundamentales, las cuales guían el accionar cotidiano de la comunidad y que dicta las directrices a futuro. Como base se encuentra vivir bajo un principio colectivo, donde lo político, lo social y lo económico fundan los cimientos para una vida comunitaria, lo cual se traduce en pos de trabajar diariamente para conseguir horizontalidad y el involucramiento activo de cada miembro de la comunidad. Lo anterior se basa, claramente, en su posicionamiento de transformación social desde lo político y lo local, que pretende, como objetivo máximo, buscar una alternativa de vida real a la que sistema imperante propone. Además, en la comunidad se releva el hecho de la transformación del territorio, a través de la organización comunitaria, intentando hacerlo cada vez más productivo, económica, social y valóricamente, para de esta forma lograr la autosuficiencia y la autosustentabilidad, tornándose estos últimos, en elementos vitales para la supervivencia y la prosperidad de Bello Barrio. Se observa que los elementos precedentes no son considerados por la institucionalidad a la hora de generar y diseñar las intervenciones psicosociales, lo cual

da cuenta de la distancia que hay entre las prácticas y los fundamentos que las sustentan de la comunidad Bello Barrio y las intervenciones psicosociales.



## VII. CONCLUSIONES

A lo largo de las categorías que han emergido como resultado de la investigación actual, es posible establecer cómo existe una relación conflictiva entre la comunidad Bello Barrio y la intervención psicosocial institucional. El Estado, en su representación de Intervención psicosocial, funcionaría como un punto de tope para la experiencia de comunidad de Bello Barrio, dentro de su accionar en tanto modelo operativo como también modelo de acción. Así, en relación con esta comunidad en específico, se llega a conceptualizar al Estado chileno como un ente que actuaría en contra de la organización y fortalecimiento comunitario, más que como catalizador de las inquietudes emanadas desde los márgenes de la sociedad.

Si bien en algunos puntos del modelo operativo que hemos definido anteriormente pueden encontrarse algunos nexos en común como por ejemplo, el empoderamiento y el fortalecimiento gradual, éstos no tienen un carácter de peso en comparación con otras características (verticalidad, individualización, focalización), que hacen que el modelo operativo de la intervención social sea, de hecho contradictorio, y por lo mismo incompatible de funcionar en cooperación con las lógicas emergidas desde el Bello Barrio, donde lo transformacional, lo comunitario y lo horizontal tienen un peso tal, que sientan las bases de su accionar organizacional; tal contradicción fue lo que finalmente eclosionó en el alejamiento de las soluciones institucionales por parte de la comunidad.

De esta forma, también es posible demostrar cómo la excesiva tecnificación de los factores que generan y reproducen la pobreza llevan a despolitizar las intervenciones sociales, llevándolas a un proceso donde finalmente se adaptan a las normas y al sistema social imperante (Castillo, 2008, citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009). Mientras que por el contrario en la experiencia de trabajo y vida comunitaria que se lleva a cabo dentro de Bello Barrio, ese carácter político es enarbolado como la principal herramienta para discutir tanto las directrices más conceptuales como las acciones concretas a realizar, en este sentido no se visualizan soluciones a sus problemáticas donde lo político sea obviado. Por el contrario, el trabajo comunitario emanado desde la intervención psicosocial, toma un posicionamiento basado en nociones de salud mental (Krause, 2007a), perdiendo el carácter vanguardista y rupturista (Castillo, 2008; citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009).

En la praxis, la relación de conflicto se ve aún más acentuada, pues es en esta área donde la intervención social ve reflejada sus contradicciones, y termina siendo un aparato más del sistema de reproducción capitalista, llegando incluso a generar efectos negativos tanto en las comunidades donde trabaja como en los profesionales que ejercen tales intervenciones

(Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009), mientras que desde el trabajo realizado en esta comunidad se plantea directamente ser una alternativa al sistema, estableciendo para esto, acciones donde se privilegia la autogestión y lo colectivo. Incluso dentro de la experiencia de Bello Barrio, lo institucional ha funcionado contra la realización del proyecto, si bien no directamente la intervención psicosocial, las lógicas individualistas y tecnicistas que utilizó el SERVIU cuando ofreció soluciones habitacionales con sectores segregados por nivel de pobreza según la ficha CASEN, son una muestra de ello y pueden extrapolarse. Vemos entonces cómo lo institucional puede llegar a nutrirse en el discurso de teorías y conceptos que apelan a al cambio social y el empoderamiento, y que sin embargo, a la hora de ponerlos en práctica, se contradice y termina viendo la pobreza como un factor netamente económico y materialista; reduciendo muchas de las intervenciones a un trabajo clínico grupal o “tallerismo” (Castillo, 2008; citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009).

En términos generales, se extrae de las categorías investigadas, la experiencia y el aprendizaje logrados por la comunidad en el sentido de que el financiamiento estatal trae consigo una necesaria “castración” del sentido comunitario y las formas de vida que apelen a una discusión política reivindicativa. Esto, relacionado directamente con las formas individualistas (Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007) y asistencialistas (Krause y Jaramillo, 1998; Alfaro, Zambrano, Sandoval y Pérez-Luco, 2007; Reyes, 2007; Castillo, 2008, citado en Winkler, Alvear, Olivares y Pasmanik, 2009; Krause, 2007, citada en Castillo y Winkler, 2010; Castillo y Winkler, 2010; Berroeta, 2011) en que el modelo de acción de la intervención social opera. En este mismo sentido, la nula o poca participación de la comunidad y el rol de experto con que se presenta el profesional a la hora de trabajar, son factores incompatibles con las visiones de organización política en Bello Barrio, ya que por ejemplo, si bien se respeta el factor de la experticie en ciertos temas, estos siempre son discutidos de modo comunitario, y nunca bajo criterios netamente técnicos, la variante social siempre está presente. Cabe destacar que existen autores (Corvalán, 1996; Quintal de Freitas, 1994) que han desarrollado visiones en torno a la forma de intervenir que escapan de las lógicas predominantes, apelando a ciertos elementos transformacionales y comunitarios en sus postulados; estas nociones logran acercarse en parte a la experiencia que existe en Bello Barrio, pues al menos se orientan hacia el cambio social - en el caso de Corvalán (1996) - o consideran la posibilidad de procesos que se efectúen “desde” y “para” la comunidad - desde la visión de Quintal de Freitas (1994) -. Sin embargo, estas posturas solo logran configurarse como visiones un poco más cercanas que las anteriormente mencionadas, pues de todas maneras contienen elementos donde, por ejemplo, el interventor se considera en un rol

experto, o la posibilidad de organizarse en función de pedirle al Estado, aceptando así sus parámetros de negociación.

A modo de síntesis, el objetivo general de esta investigación se ha conseguido, ya que se constata cómo la relación de Bello Barrio, tanto con el modelo operativo como de acción de la intervención psicosocial, resulta conflictiva y contradictoria. En cuanto al modelo operativo, porque si bien tienen algunos posicionamientos en común, en general se alejan en los aspectos que finalmente guiarán las intervenciones, así por ejemplo, en Bello Barrio la transformación social es fundamental, mientras que en la intervención social es menos relevante. Por otra parte, el modelo de acción es totalmente incompatible, por un lado encontrándonos con una experiencia donde se trabaja desde “abajo hacia arriba” y comunitariamente y por otro con una lógica totalmente verticalista e individualista.

Por otra parte, se concluye que efectivamente la comunidad ecológica “Bello Barrio” guía su accionar bajo los principios de la autogestión y el desarrollo local. Se observa que a través de prácticas autogestivas se busca vivir de un modo diferente a lo que promueve el sistema capitalista actual. De esta manera se distancia de las soluciones que brinda el Estado para mejorar sus condiciones de vida, ya que hay una diferencia radical en cuanto a la concepción que hay de fondo con respecto a la pobreza y al “vivir bien”. No se comparte la visión tecnificada de la pobreza, que elimina el carácter político de la problemática, y tampoco se comparte el “sueño burgués” de vida que promueven los medios de comunicación y las mismas políticas públicas. Así, por medio de la autogestión y el desarrollo local se busca obtener los medios para vivir con la autonomía necesaria para no funcionar bajo las lógicas de los modos capitalistas de relación y producción.

De esta forma, se observa que las nociones de autogestión y desarrollo local son pertinentes para concebir el trabajo comunitario, acercándose, de esta manera, bastante a los principios que dieron origen a la psicología comunitaria (Montero, 1984). Es debido a la dirección opuesta que toman tales prácticas frente a las propuestas del Estado (a través de las intervenciones psicosociales), que proyectos como Bello Barrio, finalmente terminan siendo peligrosos para el mismo y el sistema que pregona, ya que se va más allá de los discursos, y se presenta una situación donde desde la pobreza, se logra una organización real y concreta. De esta forma, lo anterior se acerca a la transformación social, ya que el hecho de que la propia comunidad sea la que tome las decisiones sobre su porvenir, definir lo que es bueno o malo para ella, lo que quiere o no, sin la intromisión de ningún aparato estatal, ni la “intervención social” de ningún organismo institucional, termina convirtiéndose en un acto revolucionario.

## VIII. REFLEXIONES FINALES

A lo largo de esta investigación hemos aprendido algo más que los datos y conclusiones que expresamos en este documento. La teoría y la práctica puestas a prueba, comparadas, relacionadas, conflictuadas, pasos que han entregado mucho más de lo que nosotros como practicantes/investigadores/seres esperábamos. Esto se refleja en cómo hemos aprendido de formas distintas de vivir y ser en comunidad, cómo hemos desaprendido muchas concepciones inculcadas por alguno de los tubos que tenemos inyectados por el sistema. Bello Barrio, o cómo resistir al capitalismo y su voracidad autodestructiva, cómo resistirlo en la práctica y en conjunto, con solidaridad y voluntad inquebrantable. Una experiencia de comunidad que puede enseñarle a todos los profesionales, académicos e ingenieros de la intervención social, que podría escribir un libro sobre cómo ser y hacer desde los márgenes y aún así mantener en pie los ideales de resistencia, colectividad y praxis. Vemos cómo se puede trabajar desde lo micro sin necesidad de la aprobación o la promoción del Estado, cómo es posible resistir a la (auto) destructiva colonización de los espacios (físicos, relacionales, subjetivos, abstractos, simbólicos, etc.) que el sistema capitalista hace avanzar cada vez con mayor frenesí, cada vez con mayor sutileza. Cómo se puede vivir bien desde esa resistencia, sin necesidades inventadas, intentando cambiar el mundo desde la pequeña parcela en que le tocó vivir a cada persona. Es lo que nos ha removido, sensibilizado, angustiado y esperanzado a la vez, lo que nos hace pensar que deberían existir muchos Bellos Barrios más, donde las personas de las comunidades aprendan y practiquen el vivir y relacionarse de una manera distinta a la que nos enseñan desde las aulas y la televisión, una que no sea posesiva, que sea política, que sea agradecida de la vida y no exija más de ésta a costa de la explotación de otras y otros seres. Desde nuestra contradictoria posición, donde somos parte del juego del sistema, pero a la vez nos damos cuenta que nos duele ser parte de él, queremos dar el testimonio en la academia, un espacio corroído por la individualización, el aislamiento político y la tecnificación estandarizante, de que hay otras posibilidades, de que hay márgenes desde los que aprender, conocimientos que cuando llegue la hora de agonía del capitalismo (que ojalá estemos viviendo en estos momentos), quizás van a valer más que las torres de libros erigidas por décadas y décadas de acumulación intelectual. Nos nace la preocupación, la incertidumbre, pero también la necesidad de hacer algo, por la necesaria y urgente reestructuración de las bases de la humanidad, porque a lo largo del proceso hemos visto cómo es imposible seguir existiendo en nuestra cotidianidad sin chocar contra los muros que el sistema levanta a cada paso, en cada nuevo rascacielos que es construido en la ciudad, en cada plaza transformada en un centro

comercial, en cada amor colonizado por la necesidad de consumir. Desde Bello Barrio percibimos un respiro, una bocanada de aire fresco que nos permite y nos inspira a luchar, a cuestionarnos el sistema global y nuestros propios seres hasta la médula, porque a lo largo de este proceso hemos entendido cómo también nosotros hemos sido contruidos y formamos parte cual ladrillos del muro, y por lo mismo queremos buscar salidas, opciones, resistencias, que quizás no las podamos encarnar a cabalidad hoy por hoy, pero que de todas maneras van a marcar nuestros pasos en el tiempo futuro que devenga. El sistema capitalista nos enseñó y le enseña a todos sus hijos, que la riqueza está en los objetos, en las emociones y las experiencias que podamos comprar, ganar, poseer; Bello Barrio nos enseñó cómo esas riquezas son meras ilusiones, que se diluyen cuando las costras se tocan, cuando fluye la sangre y las masas muestran sus almas podridas en la depresión y la angustia, nos enseñó en cambio cómo la verdadera riqueza está en la gente, en la solidaridad, en eso que nunca podrá ser cooptado por el sistema, y que creemos es lo que ha mantenido vivo este proyecto por más de una década con todo en su contra. Que el ser no es lo mismo que el tener, algo que nunca aprendimos en una sala de clases, o mirando el noticiario cuando éramos pequeños, pero que tardíamente tomamos consciencia de que tiene sentido, que podemos ser sin posesiones, y que tal vez el verdadero ser sea siempre siendo con otras y otros, nunca completamente individuales y nunca jamás pisando a los demás para ser. Eso para nosotros es dignidad, esa que no se consigue obteniendo un título ni un sueldo astronómico, sino que se construye al calor de la justicia, de la solidaridad y el posicionamiento político. Es así como cuestionamos nuestros propios rastros, la forma en que hemos vivido y sentido hasta ahora, desde nuestros pequeños nidos, donde aún resulta agradable habitar, pese a que el fuego de la injusticia nos pueda quemar por dentro. Es cierto, somos completamente contradictorios, incompletos e imperfectos, pero al menos sabemos que aún tenemos la carne y la sensibilidad vivas, porque esto nos hace pensar en nuestra existencia, en cómo vamos a ser de aquí en adelante, en cómo queremos que sea el mundo para los seres humanos y los demás seres que vengan después de nosotros. Y lo cierto es que el panorama resulta desolador, cuando sabemos que la monstruosidad de la máquina puede engullirse, y así lo ha hecho, a muchas y muchos de quienes han elegido el camino de la resistencia consecuente, eso asusta, y hace preguntarse, hasta dónde somos capaces de dar nuestra vida por un cambio real, hasta dónde somos capaces de practicar las convicciones. No lo sabemos, sólo nuestros actos van a ser testigo de aquello, pero pese a eso creemos en este paso que hemos dado, en el que nos han enseñado una actitud, cómo poder sonreírle hasta al mundo más desolador y aún así seguir en pie enarbolando una bandera de lucha, queremos inspirarnos con eso, con lo que Bello Barrio nos

ha mostrado con generosidad, queremos que nuestras vidas también puedan reflejar una sonrisa sincera, acerca de nosotros mismos, una sonrisa satisfecha con la vida, que pueda reflejar el intento de resistir y vivir en comunión con lo que creemos y sentimos. Hemos aprendido que no hay cambios armónicos, que a veces el dolor es el lugar de donde nacen los mayores esfuerzos por cambiar, y donde las utopías parecen dejar de serlo, y el lema de hacerlas “a mano y sin permiso” cobra sentido, tal vez nosotros mismos necesitamos ese dolor para encarnar realmente lo que queremos ser, y dejar de una vez que los sueños que guían nuestras vidas sean los mismos que nacen desde la máquina. Por ahora, estamos en el doble juego, por ahora nos movemos en la contradicción continua, pero al menos podemos decir que dentro de esa dinámica hemos hecho un intento de resistencia, una declaración de que todo está podrido hasta los cimientos y de que hay opciones reales de cambio, en la praxis, en lo comunitario. Eso es en resumidas cuentas lo que hemos aprendido y desaprendido al mismo tiempo, un hilo que se desata y que seguramente no vamos a terminar de atar hasta el final de nuestro recorrido, Bello Barrio, “política es salir juntos de un problema”, queremos y creemos necesario que su ejemplo se esparza, que la academia y todo lo que se haga llamar social y comunitario sean lo suficientemente humildes (o inteligentes) como para aprender de allí; no sabemos dónde van a terminar estos aprendizajes, ni qué camino concreto vamos a elegir, pero tenemos la voluntad y la utopía palpitando cada vez más fuerte, porque el mundo sea un Bello Barrio cambiante, porque la máquina sea algún día cenizas, porque podamos amarnos de verdad, con coraje, y que ese amor sea la fuente de una vida libre, política, resistente, armoniosa con la Tierra, donde las colonias del capitalismo existan sólo en los libros de historia y al fin nuestros seres, comunidades, amores y utopías puedan vivir (y morir) en libertad.

## IX. REFERENCIAS

- Adizes, I. (1977). Autogestión: La práctica yugoslava. Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Alfaro, J. (2000). Discusiones en Psicología Comunitaria. Universidad Diego Portales. Santiago, Chile.
- Alfaro, J. (2004). Psicología Comunitaria y Políticas Sociales: Análisis de su desarrollo en Chile. Revista de Psicología. Universidad Bolivariana. Año 1 N° 1-2.
- Alfaro, J. (2007). Políticas sociales como condición de posibilidad para el desarrollo de prácticas en Psicología Comunitaria. En: Alfaro, J. y Berroeta, H. (2007). Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile: Prácticas y conceptos. Serie Psicología. Editorial Universidad de Valparaíso.
- Alfaro, J., Zambrano, M., Sandoval, J. y Pérez-Luco, R. (2007). Estado actual de las prácticas de intervención comunitarias y psicosociales de psicólogos que trabajan en el marco de los programas y políticas sociales chilenas. En: Alfaro, J. y Berroeta, H. (2007). Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile: Prácticas y conceptos. Serie Psicología. Editorial Universidad de Valparaíso.
- Andréu, J. (2002). Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada. Fundación Centro Estudios Andaluces. Universidad de Granada.
- Báez, M., Ontiveros, C. y Castilla, M. (2007). El diseño metodológico: la importancia de ordenar y sistematizar los datos. Universidad Nacional de Cuyo, Instituto para el desarrollo de la Educación Especial, Facultad de Educación Elemental y Especial. Recuperado el 26 de julio de 2012, desde <http://www.feeye.uncu.edu.ar/web/posjornadasinve/area3/Didactica%20de%20EGB%20y%20de%20educacion%20especial/256%20-%20Baez%20Ontiveros%20y%20Castilla%20-%20FEEyE.pdf>

- Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. y Tindall, C. (2004). Métodos Cualitativos en Psicología: Una Guía Para la Investigación. Guadalajara: Universidad de Guadalajara. Recuperado el 26 de julio de 2012, desde: <http://www.discourseunit.com/publications/discourse-unit-publications-books/mcp/>
  
- Berroeta, H. (2007). Espacio público: notas para la articulación de una psicología ambiental comunitaria. En: Alfaro, J. y Berroeta, H. (2007). Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile: Prácticas y conceptos. Serie Psicología. Editorial Universidad de Valparaíso.
  
- Berroeta, H. (2011). Apuntes para una intervención psicosocial con incidencia. Revista Castalia, Vol 13, N°19, pp. 37-50.
  
- Blasco, T. y Otero, L. (2008). Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista. Revista Nure Investigación, nº 33, Marzo - Abril.
  
- Cáceres, P. (2003). Análisis Cualitativo de Contenido: Una Alternativa Metodológica Alcanzable. Revista Psicoperspectivas, Vol 2, pp. 53 - 82.
  
- Castillo, J. y Winkler, M.I. (2010). Praxis y Ética en Psicología Comunitaria: Representaciones Sociales de Usuarías y Usuarios de Programas Comunitarios en la Región Metropolitana. Revista PSYKHE 2010, Vol. 19, N° 1, 31-46.
  
- Corvalán, J. (1996). Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. N°4. Santiago. CIDE.
  
- Fals Borda, O. (1959). Acción comunal en una vereda colombiana. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Monografías Sociológicas.
  
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata, S.L. Mejía Lequerica. 12. 28004, Madrid, España.
  
- Flores, G. (2010). Reseña del blog IC-Investigación Cualitativa. Athenea Digital, 18, 121-122.
  
- Freire, P. (1974). Pedagogía del oprimido. México: Siglo XXI.



- Galeano, M. E. (2004). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Universidad EAFIT.
  
- Kawulich, B. (2005). La observación participante como método de recolección de datos. Revista Forum: Qualitative Social Research. Volumen 6, No. 2, Art. 43 – Mayo.
  
- Krause, M. y Jaramillo, A. (1998). Intervenciones psicológico comunitarias en Santiago de Chile. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile.
  
- Krause, M. (2007a). Discusión crítica de la práctica de intervención psicológico-comunitaria en Santiago de Chile. En: Alfaro, J. y Berroeta, H. (2007). Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile: Prácticas y conceptos. Serie Psicología. Editorial Universidad de Valparaíso.
  
- Krause, M. (2007b). Hacia la redefinición del concepto comunidad: cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta. En: Alfaro, J. y Berroeta, H. (2007). Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile: Prácticas y conceptos. Serie Psicología. Editorial Universidad de Valparaíso.
  
- Martín-Baró, I. (1986). "Hacia una Psicología de la Liberación". 1986 UCA Editores. Boletín de Psicología No. 22, 219-131.
  
- Martínez, V. (2007). Modelos operativos, modelos de acción y comunidades de práctica en los programas de intervención social. En: Alfaro, J. y Berroeta, H. (2007). Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile: Prácticas y conceptos. Serie Psicología. Editorial Universidad de Valparaíso.
  
- Mella, O. (2003). Metodología cualitativa en Ciencias Sociales y Educación. Orientaciones teórico-metodológicas y técnicas de investigación. Santiago de Chile: Primus.
  
- Montenegro, M. (2001). Conocimientos, agentes y articulaciones: una mirada situada a la intervención social. Tesis doctoral. Programa de Doctorat en Psicología Social. Universitat Autònoma de Barcelona, España.

- Montenegro, M. (2002). El Cambio Social Posible: Reflexiones en torno a la intervención social. Políticas Sujetos y Resistencias. Debates y Críticas de Psicología Social. Cuadernos de Psicología Social N°1. (pp.229-236). Universidad Arcis. Santiago.
  
- Montero, A. (2008). La Autogestión Social en la Práctica Comunitaria: Encuentros, Resistencias y Participación. Ponencia, presentada en el IX Congreso de Estudiantes En Torno a la Psicología Comunitaria, "El Desafío de la Autonomía", Universidad de Concepción, Chile.
  
- Montero, M. (1984). La Psicología Comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. Revista Latinoamericana de Psicología, 16, (3), 387-400.
  
- Montero, M. (1994) Entre el asistencialismo y la autogestión: La psicología comunitaria en la encrucijada. Revista "Intervención Psicosocial", 1994, Vol. 3, N° 7.
  
- Montero, M. (2003). Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad. Paidós. Buenos Aires.
  
- Montero, M. (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos. Paidós. Buenos Aires.
  
- Morales, G. (1993). Estrategias de intervención comunitaria desarrolladas en Chile en la década de los ochenta. En: Olave, R. y Zambrano, L. (1993). Psicología Comunitaria y Salud Mental en Chile. Editorial Universidad Diego Portales. Santiago de Chile.
  
- Reyes, M. (2007). Orientaciones ético-valóricas de la Psicología Comunitaria en Chile: análisis descriptivo de los artículos publicados en revistas nacionales entre 1993 y 2003. En: Alfaro, J. y Berroeta, H. (2007). Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile: Prácticas y conceptos. Serie Psicología. Editorial Universidad de Valparaíso.
  
- Saavedra, C. (2005). Aproximación al desarrollo actual de la Psicología Comunitaria, desde el análisis de las prácticas que ésta construye en el campo de la intervención social. Tesis de Magister en Psicología Comunitaria. Universidad de Chile.
  
- Salamanca, A. y Martín-Crespo, C. (2007). Departamento de Investigación de FUDEN. N° 26.

- Salazar, G. (1998). De la participación ciudadana: capital social constante y capital social variable (Explorando senderos trans-liberales). Propositiones, N°28. Ediciones Sur. Santiago.
- Salgado, H. (2010) Autogestión comunitaria en programas de desarrollo social comunidad diferente en Nuevo León y Baja California 2008-2010, Tijuana, B. C., México.
- Scribano, A. (2008). El proceso de Investigación Social Cualitativa. Prometeo Libros, Buenos Aires.
- Scribano, A. y De Sena, A. (2009). Construcción de conocimiento en Latinoamérica: algunas reflexiones desde la auto-etnografía como estrategia de investigación. Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina. Grupo de Estudios de Metodología, Instituto de Investigaciones Gino Germani. Buenos Aires, Argentina. p. 6-8.
- Winkler, M., Alvear, K., Oliváres, B. y Pasmanik, D. (2009). Autonomía v/s Dependencia: quehacer comunitario y políticas públicas. Resultados parciales de la Investigación Cuestiones éticas en la práctica, formación e investigación de la Psicología Comunitaria en Chile. Proyecto Fondecyt N° 1080528.
- Zambrano, A. y Alfaro, J. (2006). Desarrollo y estado actual de la Psicología Comunitaria en Chile: trayectorias, tensiones y perspectivas. Revista Psicología, Universidad de Valparaíso.

## X. ANEXOS

### ANEXO N°1 PROTOCOLO DE ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA

#### Tópicos:

1. **Historia de la organización.** Cómo surgió, cuánto tiempo llevan, variación de los participantes, (quienes estuvieron al comienzo, quiénes están y quiénes se han ido) si han cambiado de territorio, dónde se reúnen, hitos críticos.
2. **Objetivos de la organización** (hacia quiénes está dirigido el trabajo que están realizando, quiénes y cómo definieron esos objetivos, propósito y temas que posee/trabaja/aspira la organización, cuáles son los objetivos políticos). Se consideran Uds. como un colectivo político.
3. **Formas de organización:**
  - Cómo se organizan. (Roles, etc.)
  - Cómo se toman las distintas decisiones.
  - Cada cuánto se reúnen.
4. **Redes**
  - ¿Cómo se vinculan con el entorno?
  - ¿Con qué organizaciones locales han tenido vinculación?
  - ¿Qué tipo de trabajo realizan con los mencionados?
  - ¿Qué vínculo tienen con organizaciones fuera del territorio? (Precisar qué tipo de trabajo realizan con las organizaciones que mencionen).
  - ¿Qué relación tienen con el Estado y las políticas públicas?
5. **Conflictos**
  - ¿Qué conflictos o tensiones internos identifican?
  - ¿Qué conflictos o tensiones podrían identificar en el territorio y qué actores/instituciones crees que están involucrados?
  - ¿Han tenido conflictos con las políticas públicas y el Estado?

## **ANEXO N°2 ENTREVISTAS A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD**

### **1. Entrevista N°1**

**E:** Lo primero es como si podís contarnos un poco de la historia de Bello Barrio, así como en resumidas cuentas.

**B:** El Bello Barrio es una historia que comenzó en el 2002, en una toma de tierra que ocurrió en el cerro San Roque, en la parte alta del cerro San Roque, comenzó a haber una de varias tomas que hubieron, que hay en el sector alto digamos, y, esa toma empezó en el año 2000 así paulatinamente, donde se habrán puesto dos o tres casitas, no más que eso, y ya en el 2002 empezó a ponerse más gente ahí, ¿ya? Esos primeros dos años no hubo... o el primer año y algo que hubo, no hubo en general ninguna organización... En el 2002 llegamos nosotros a la toma, e íbamos con una intención de generar algún proceso organizativo ahí con la gente, y tempranamente junto con dos familias más de aquel entonces nos pusimos de acuerdo en... convocar a unas asambleas a los vecinos, a las vecinas, y en esas asambleas iniciar una especie de diagnóstico participativo pa poder eh... visualizar cuáles son los objetivos de estar ahí po, o digamos qué vamos a tener, qué metas podría tener la organización. Entonces se hizo esos trabajos, se hicieron variadas asambleas comunitarias en distintos lugares, se hacían en los patios de las casas y... bueno a partir de ahí evidentemente el problema que se quiere solucionar con una toma es un problema habitacional, es una cosa de, obvia digamos, por eso llegas a tomarte un lugar, porque no tienes la posibilidad de resolver eso, ya sea arrendando o comprando una casa, entonces vas te tomas una tierra, y en la perspectiva de que allí uno en algún futuro uno pueda un... un terreno y una casa. Entonces la organización tempranamente conversamos que bueno..., el problema fundamental, es un problema de vivienda, y algunos, también eh... siempre estuvimos un poco pujando, medio forzado, a que también un objetivo era la superación de pobreza, mm. Eso con el tiempo fue... en algunas otras familias también calando la idea de que, claro la vivienda, pero también es la superación de pobreza. Eso no fue una cosa que llegó a toda la gente que estaba en ese minuto, pero nosotros igual eso fue una cosa... que nosotros pusimos y... lo intencionamos y... hasta el día de hoy, digamos. Entonces en el año 2002 comienza esta toma, comienza tempranamente la organización, eh, esta asamblea nosotros estuvimos, llegamos en abril del 2002, ya a fines de abril y durante junio ocurrieron las asambleas, digamos dos, tres, cuatro encuentros con los vecinos, entre medio de eso hubo también una visita del alcalde de ese tiempo, vino el guatón Pinto que hizo, a tres lugares dentro del sector, y uno de estos lugares era la toma. También nos preparamos, nos

organizamos para ese encuentro con el compadre este, y... en julio nos formalizamos (*suena la campana para indicar que el almuerzo está servido*) con, o sea sacamos persona jurídica para, para la organización, que se le puso como nombre “Comité de Vivienda Altos de San Roque”, que fue un nombre que surgió de un... de una serie de propuestas de nombres digamos y ese fue el que más le gustó a la gente y se le puso “Comité de Vivienda Altos de San Roque”, que es digamos la expresión... formal digamos... de las organizaciones, y ese tipo de personalidad jurídica es el que corresponde digamos a los comité de vivienda, a los clubes deportivos, a los centros de madres, centros culturales, juntas de vecinos, por la ley 19.000 y tanto, que regula las juntas de vecinos y demás organizaciones comunitarias. Entonces bajo ese alero jurídico nos constituimos en comité.

En principio el objetivo fue buscar una solución a través de la organización de la comunidad, en que fuera, fuéramos poco a poco visualizando qué es lo queremos en este espacio, en este territorio digamos. Y parte de los financiamientos o el financiamiento fundamental, en principio la idea era buscarlo a través de los subsidios de vivienda que otorgaba el Estado. En ese tiempo todavía existía uno que se llama el “dinámico sin deuda”, y empezamos a indagar y existían otros más... uno que se llamaba el fondo solidario para la vivienda, que tiene varias expresiones y fuimos ubicando cuál de toda esa oferta del Estado era la que más nos interesaba y nos convenía. Optamos por buscar siempre un, una postulación desde la perspectiva colectiva, o sea el Estado te permite postular de modo individual y de modo colectivo, nosotros fijamos desde el comienzo que la postulación fuese colectiva, de tal manera que en el futuro digamos, si una familia que no se está moviendo digamos, está afectando a la otra, y a nosotros nos interesaba esa afección para que se genere una dinámica ahí de... de interrelación, “oye tenemos que ponernos las pilas todos o...”, o no sé po, podís estar tirando todo el cuento pa atrás digamos. Y porque bueno, tiene que ser colectivo y no individual la solución, que es lo que el Estado normalmente ha perseguido... que la hueá sea individual... Pa acortar el cuento estuvimos en esa historia digamos, y tempranamente también lo que hicimos fue tomar vínculos con el extranjero, principalmente con Europa, a través de alguna gente amiga, amigos personales o amigas personales y a partir de ahí empezamos a ampliar una red que nació ya en el 2003, para... (A lo lejos una miembro de Bello Barrio: B vuelvo el domingo a terminar acá, nos vemos el domingo). Ya, ya, listo, ¡chao “don Laucha”! (hijo de ella). Entonces... (Pausa)... no me acuerdo lo que iba a decir.

**E:** Estabas hablando de los amigos personales extranjeros que...

**B:** ¡Ah claro! Fortalecimos ahí, porque consideramos que bueno, esta hueá, necesitamos recursos y apoyo y... como siempre hemos sido desconfiados de lo institucional o del Estado digamos, dijimos tenemos que armarnos una red paralela de apoyo, que sé yo, y eso pudo darse tempranamente desde el 2003, eh, pasó una cooperante alemana por la toma y luego a su regreso le propusimos, y en conjunto nos pusimos de acuerdo en... en un proyectito que significara que ella a la llegada a Alemania, si podía constituir una suerte de grupo de apoyo a... a la toma, digamos, o al Comité de Vivienda, a su proyecto, que para ese entonces ya le habíamos puesto “Bello Barrio, en una toma de Chile”, ese era el nombre total del proyecto, y Bello Barrio por el poema de Redolés y en una toma de Chile, porque la idea es que este Bello Barrio ocurriese en la toma. Entonces J G, que es la, la amiga nuestra, a esta altura una muy buena amiga digamos, ella logró conformar un grupo allá, pequeñito, de amigos, amigas digamos, alguno que otro pariente, que sé yo, que empezaron a... a trabajar y hacer actividades allá para reunir algunos que otros fondos que nos fueran sirviendo a nosotros para...

**E:** Pero ahí seguían pensando en la solución institucional.

**B:** Siempre, estábamos todavía en ese camino, de hecho lo que acordamos con Jordi era que los fondos que allá se reuniesen iban a ser distribuidos para dos grandes cuestiones digamos, y... y determinamos los porcentajes, entonces dijimos por ejemplo, sea lo que sea lo que se junte, 75% de... el 75, el 85% de aquello va a ir destinado a las libretas de ahorro para la vivienda, el Estado para poder postular a un subsidio de vivienda le exige a la gente que tiene que abrir una libreta en el banco y acumular una cierta cantidad de UF, normalmente 10 UF, ¿ya? Entonces nosotros, nuestro análisis, eso es bastante difícil para la gente porque, porque tú vay abriendo, o a veces cuando algunas personas están con pega van acumulando, pero de repente quedai sin pega, sacai plata de ahí porque es más importante la olla, entonces siempre ha sido un problema eso de reunir, después vamos porque *(nos estaban llamando a almorzar)*, porque... eso siempre se quiebra por cuestiones de necesidad, entonces lo que acordamos con J, y que en definitiva esa organización se puso “CASA para Chile”, lo que acordamos con CASA es que fuera en definitiva gente que tiene, éticamente lo correcto es que los que tienen... tienen que poner por los que no tienen, o por los que tienen menos, eso para nosotros es una ética... eh, solidaria real, desde nuestra perspectiva. Entonces eso estuvo... bien acogido en Alemania, entonces se empezaron, esta organización empezó a... a poder o a promover esta idea digamos y buscar gente allá que fueran como padrinos digamos, o una suerte de

apadrinados que dijeran “yo voy a poner por una familia”, o sea “voy a poner de a poquito todos los meses cierta cantidad de euros y hasta sumar la totalidad de lo que significa una libreta de vivienda”, entonces de ese modo el comité nos sacamos un peso de encima, entonces la gente ya, el tema de la acumulación de dinero para libreta de vivienda venía por la vía de la gestión y la organización con CASA para Chile. Y esos fondos de todas maneras la organización los daba como un subsidio interno, nosotros volvíamos a hacer un subsidio al interior de la organización, entonces no era que estuvieran todos los vecinos garantizados, si no que había un acuerdo en asamblea, normamos este cuento y dijimos bueno, van a haber subsidios, vas a ir ganándote esos fondos en la medida que se cumplen ciertas cuestiones que nos, de mutuo acuerdo, o sea, asistencia a trabajos comunitarios, yo que sé ¿ya? Esto como una suerte de incentivar a la gente... Luego bueno, caminamos varios años en eso, y por mientras tanto fuimos haciendo veinte mil hueás en el terreno, ¿no? Hicimos, nació una biblioteca, “La Polilla”, donde se desarrollo un trabajo largo digamos ahí, de cuatro años con los niños, las niñas, se hizo... por un año estuvimos... con un tema de la Nueva Escuela que le llamamos, que era un proyecto de recuperación de estudios pa gente adulta digamos, e hicimos muchas actividades culturales, artísticas, actividades pa juntar fondos, eh, logramos construir una sede comunitaria, en fin po y mientras tanto íbamos investigando también el tema de los subsidios, tuvimos tempranamente la colaboración de un amigo arquitecto que estuvo con nosotros acompañándonos, logramos hacer un levantamiento topográfico de la toma, empezar a pensar como debiera ser el diseño urbanístico de este barrio en ése lugar, en fin... Y paralelamente estuvimos siempre vinculados y con mucha gente cooperante nacionales e internacionales, digamos, y nacionales eran amigos y mucho estudiantado universitario, de la facultad de psicología estuvo, la de socioeconomía estuvo, gente de la UPLA, algunos de la Católica, en fin, más estudiantes extranjeros, gente que venía... Pasaron muchas cosas entre eso y paralelamente también... hay un minuto en que los históricos de la, del comité digamos, los primeros fundadores de este cuento, eh, era gente que teníamos más o menos claro pa donde iba la micro en esta historia, lo que queríamos, eh por ahí por... en el discurrir de los años, alguna gente de los históricos se fue de la toma, por diversas razones, o porque les salió trabajo, por ejemplo una familia muy buena y muy activa les salió trabajo en Punta Arenas, entonces se trasladaron completamente pa allá, otros se fueron por otras razones más o menos similares a lugares más cercanos, pero la cosa es que se fueron de la toma, entonces tuvimos en un minuto durante un año la pérdida de tres familias bien comprometidas y activas en la organización, eso fue una situación complicada, junto con eso en ese mismo tiempo, más o menos en ese mismo año en que ocurren estas cosas, la situación económica de uno de los



grupos claves, que éramos los “cambuchanos” también desmejoró bastante, eh, eso es bien importante porque lo... los de la “cambucha” éramos gente que además ya de varios años atrás, desarrollamos un trabajo social de barrio, prácticamente en toda la parte alta de San Roque, entonces teníamos trabajos con varias comunidades y, y teníamos recursos también para eso.

**E:** ¿Del Estado?

**B:** Del Estado porque, eh, nosotros teníamos el Colectivo La Isla, que era un centro comunitario en la Isla digamos, que originalmente fue de la WAY, después pasó nosotros nos conformamos en una pequeña organización comunitaria, para poder autonomizarnos de la WAY digamos y, y entonces esos fondos nos permitieron a nosotros por un rato también aportar a esta nueva organización que era el Comité, fondos que permitían, no sé, tener las tintas pa la impresora, tener impresora, tener papel, tener lápices pa los cabros chicos, de repente si había un paseo había parte de, las micros a veces era posible... financiarlas por ese lado, yo que sé. Bueno, hay un tema económico en ese año que les hablo, que debe haber sido más o menos en el... 2004.

**E:** Ahí viene el bajón.

**B:** De 2004-2005 que ocurre esta... primero una partida de gente importante, y simultáneamente la llegada de otra gente que no cachó desde el principio esta cuestión... eh, un problema económico, un desmejoramiento económico que generalmente lo hubo en la toma, pero que este grupo particular aportaba bastantes recursos, entonces al cagar económicamente este grupo, también significó que esos recursos bajaron y las relaciones internas al interior de este grupo también se complejizaron, porque cuando tú estay en una casa y chucha no hay plata pa comer, pal gas, eh, eh se complican las cosas... Paralelamente a eso también el municipio todo el rato estuvo intentando... que los vecinos postularan de modo individual y no de modo colectivo, o sea siempre hubo un trabajo del municipio para poder torpedear esta... organizaciones que, que en realidad la gente se estuviera de alguna manera o incipientemente, tuviera esa tendencia a empoderarse, a tener más control sobre su propia situación.

**E:** Organización.

**B:** Claro. Y esta organización, este comité, eh, siempre ha tenido, ha estado con esa intencionalidad, a veces lo hemos logrado más o menos, de mejores o no tan mejores modos, pero siempre ha estado como en esa tendencia... Esa situación, de... o el cúmulo de estas situaciones digamos, más yo diría y eso es una opinión, una mirada personal más bien, es que de todas maneras, siempre hay una lucha permanente entre dos, por así decirlo, entre dos grandes intereses, aquellos o aquellas que dicen que la hueá tiene que resolverse entre todas y todos, y aquellos o aquellas que dicen que la hueá tiene que resolverse individualmente, o sea “cada uno mata su toro” que es como lo menciona la gente, y esos intereses siempre estuvieron presentes en la toma, los unos y los otros digamos, hubo un buen periodo en donde, empezó a tener los primeros años, tenía más hegemonía el tema de que resolvámoslo en colectivo y ocurrieron acciones y actividades concretas que daban cuenta de ello, pero con el tiempo... eso fue decayendo y fue aumentando también la presión desde la perspectiva de lo individual, y la gente también quería soluciones desde el Estado, desde el municipio y eso significaba individual, y yo que sé, al final es mucho hueveo estarme preocupándome del otro vecino, en fin. Eso terminó... esos distintos intereses, esos contrarios intereses, terminaron de... de hacer crisis digamos, a fines del año 2006, ahí hay una, hay una crisis digamos, de esta tesis, un tipo de interés versus la antítesis, el otro tipo de interés, chocan, ya, o llegan a su máxima expresión a fines del 2006, se pro... eh, su máxima expresión la crisis, y significa que, de la mayoría de los vecinos, la mayoría de los vecinos se retira del comité y quedamos una minoría de 6 familias que insistimos en que la organización nace para resolver de modo colectivo el problema de la vivienda y las pobrezas, y que por lo tanto tiene que seguirse en esa línea y no en otras líneas, eh y la mayoría de la gente no... no le interesa eso ya y está bastante viciada por la intervención del municipio eh, concretamente dos, tres vecinos dirigidos desde el municipio con instrucciones de cómo tiene que... torpedearse esta hueá... Y bueno ahí hubo un quiebre y quedamos los menos y la mayoría se sale de esto, y la síntesis de esta cuestión es que en el discurrir de más o menos un mes, un mes y medio, esos seis que quedamos, nueve originalmente, pero...

**E:** ¿Seis familias?

**B:** 6 familias, quedaron 9 en realidad, pero decimos 6 porque a las dos, tres semanas, tres más se bajaron ya y... en definitiva quedamos 6, y bueno a partir de eso dijimos, bueno es evidente que el Bello Barrio no puede, este proyecto no puede ser desarrollado en este territorio, porque

la mayoría de la gente no... no está en esta historia y también somos menos po, entonces se decide por un lado que Bello Barrio, nosotros continuamos, continúa el proyecto Bello Barrio y que por lo tanto hay que salir a buscar un lugar donde ocurra Bello Barrio. Y después de algunas conversaciones y reflexiones y huevás, dijimos que ese territorio o ese lugar teníamos que buscarlo en la territorialidad del valle de Limache, porque... tiene buena tierra o mejor, o suponíamos que tenía mejores tierras agrícolas, es una ciudad más pequeña, tiene características más rurales, y entonces eso en nuestra opinión reunía mejores condiciones pa tener una vida de mejor calidad y toda esa historia... Entonces se toma la decisión de que hay que ir a buscar otra tierra y que tiene que ser en Limache y simultáneamente se sale a buscar plata y ahí juega un papel fundamental las redes europeas.

**E:** Internacionales

**B:** Mm, porque tenemos que salir a buscar tierra para comprarla y plata para poder comprar esa tierra, y simultáneamente se toma la decisión también de ampliar el grupo del comité, o sea de aumentar la... la entrada de gente y se decide que la forma de entrar es que, bueno, cada cual piensa en el perfil que tiene, o sea de acuerdo al perfil que tiene que tener alguien que quiera estar en Bello Barrio, que fundamentalmente es que quiera resolver la hueá de un modo comunitario, que sea pobre y que tenga un problema de vivienda y cada cual trae nombre y los defiende ante la asamblea, y ellos tienen que convencer al resto que aquél a quién tú estás proponiendo efectivamente es una persona apropiada para que entre a esta hueá, así se fue haciendo y fue ingresando nueva gente.. El nuevo tipo de pobre que entra por decirlo así, no... nosotros dejamos un amplio concepto de pobreza, ya no, no tiene porqué ser una persona que... que está en una toma que esté en una condición de pobreza ya marginal, ¿ya?, si no que, de ahí por ejemplo entró gente que... teniendo estudios universitarios inacabados, o uno que otro habiéndolos... habiéndolos terminado, digamos, pero principalmente inacabados, no es un sinónimo de que no sea pobre, el hueón está pal pico de plata, con problemas económicos y quizás tiene unas riquezas de tipo cultural, es menos pobre en eso, pero, al fin y al cabo pobre igual... Y así se fue aumentando este grupo, durante tres años estuvimos buscando la tierra, encontramos la tierra, dentro de estos 3 años también logramos juntar los fondos y logramos comprar este terreno, que es un poquito más de una hectárea y media, que costó cuarenta y dos millones de pesos, más otros millones en otras hueás, o sea se tuvo que gestionar alrededor de cincuenta millones de pesos, eso se logró en función de recursos que llegaron desde Francia, desde Alemania y desde Inglaterra, mm. Eh, y se logró comprar esto, y

hoy día estamos en una fase en donde ya vamos, ya va un poco más de un año en que estamos instalados un grupo de avanzada que le llamamos acá, y este año de aquí antes de que comience el próximo invierno, debieran llegar entre 3 a 5 familias más, digamos, a instalarse, de más o menos 10-11 grupos que somos en la actualidad, como grupos familiares. En el año 2010, empezó una discusión profunda en el... en la organización respecto los subsidios de vivienda, ya hacía rato que a varios ya nos molestaba el tema de... de postular a subsidios de vivienda digamos, porque... eh, toda la, la condicionalidad que te pone esa hueá para poder construir lo que tu querí, vivir del modo que tú quieres, organizarte del modo que tú quieres, es bien compleja, si en fondo lo que interesa de ahí son las lucas que ponen los hueones, pero esa hueá nos estaba complejizando tanto la posibilidad de ponernos de acuerdo y soñar de modo, así no estrechamente, si no de modo libre cómo queremos disponer las casas, los sectores comunitarios, eh, en fin, ¿qué decidimos?, empezó toda una discusión que terminó en el año 2010 decidiendo, el Estado en su expresión subsidios de vivienda social pueden irse a la mierda, renunciamos a todos esos supuestos recursos que en realidad por mientras no teníamos el subsidio, tampoco nunca tuvimos la plata, ¿ya?, pero era un sueño nomás de que, bueno si nos dan el subsidio significa una forrada de plata para construir esta hueá pero, en términos reales nunca... nunca las tuvimos porque nunca postulamos. Así que renunciamos a eso y desde ese momento yo creo que ha sido uno de los mejores momentos para esta organización porque empezamos a soñar de modo libre nuestra historia... con la consecuente de que bueno, no vamos a tener ese recurso que suponíamos que en algún minuto iba del Estado pa las casas, y vamos a tener que ver cada cual, cada cual no... me refiero en que cada cual ve cuanto puede cuanto tiene, pero de modo comunitario nos vamos a colaborar y nos estamos colaborando para ver cómo vamos resolviendo lo de cada uno. Ahorita lo que tenemos es una... una... en la parte del sector comunitario una casa piloto que le llamamos, que es un proyecto que viene financiado desde Alemania pa construir una casa con las mayores cantidades de características ecológicas posibles y junto con una planta de tratamiento de aguas servidas de tipo ecológico, en que la comunidad resuelve todo su tema de mierda y orina y recicla el agua y todo acá, no... no le... no hacemos, o sea eso que, que entre comillas es un problema, en realidad eso nosotros lo resolvemos al interior y lo transformamos de problema a solución.

**E:** ¿La que están construyendo allá? ¿Esa que le dicen el “hostal”?

**B:** El hostel. Porque esa casa piloto, también se ha tomado la decisión de que apenas esté lista, sea ocupada como un hospedaje, una hostel, porque como siempre está viniendo gente de, del extranjero, tenemos chances de poder acoger gente y de esa manera también generamos recursos para, no sé, para los gastos comunes o para lo que la organización decida ocupar esos recursos, pero es una unidad productiva y simultáneamente es una muestra de... de que se puede construir en... en barro, en paja, en madera, reciclando hueás, o yo que sé, y aprendiendo, tamos aprendiendo, tamos midiendo... Y de aquí pa adelante la idea es... bueno, ir construyendo las casas, paulatinamente, en la medida que puedan, con lo que se pueda, manteniendo siempre el criterio como de lo ecológico, eso es como... Bueno hay veinte hueás más que, discutir todo eso pero...

**E:** ¿Y tú en el trabajo que tienen acá como... así como... creís que tienen un objetivo dirigido de hacia quién está dirigido así, hacia quién está dirigido específicamente el trabajo?

**B:** Mira nosotros hemos definido como el propósito fundamental del proyecto y así lo mencionamos en nuestro proyecto, como, aquí la idea es construir o generar un barrio, eh... de vida colectiva, eh, sustentable, ¿ya? o sea que respetuoso del medio y... y esas son como las dos ideas centrales, o sea, vivir del modo colectivo o más colectivo que podamos y tratando de construir del modo más sustentable posible... Y colectivo para nosotros significa... eh, comunitario, o esa es nuestra aspiración digamos, no es colectivo en el sentido de que va a haber una gran casa y que todos vamos a vivir juntos ahí, no, van a haber sus... cada familia va a tener un trocito de tierra, donde va a plantar su casita y hace su vida, digamos, privada de familia, pero hay lugares comunes y una organización comunitaria. Y ahí hay toda una serie de discusiones que vienen pa adelante, quién sabe cómo va a terminar esto porque, de alguna manera, eh... significa también que hay como... terrenos privados ¿no? Ahí hay discusiones pa adelante digamos, si esos terrenos se van a ser pasados o no, en propiedad privada particular, o... o algunos nos gustaría que fuese así como... que pudiéramos... en realidad el uso y goce de esos terrenos fueran de disponibilidad de las familias, pero la propiedad siempre fuese social, eso es una... un sueño nomás, porque la legalidad chilena no permite eso, a diferencia de la argentina o de la uruguay fundamentalmente donde la cooperativa de vivienda realmente existe, o el cooperativismo en vivienda, acá en Chile no existe, aunque hayan nombres, hueás que digan por ahí cooperativismo, eso es falso, de la falsedad más absoluta, no es posible en Chile. La máxima expresión de estos hueones es lo que le llaman los condominios y que es una... es una mina bastante capitalista, digamos, y alternativa para suplir lo que sería una

cooperativa de vivienda digamos, realmente. Entonces la norma chilena no permite lo que a nosotros nos gustaría, social de la tierra, otorgar el uso de derecho y goce, eso por el momento es una incógnita, porque no sabemos cómo vamos a terminar ni cómo vamos a seguir en eso, vienen discusiones por dar ahí, y hay discusiones profundas que dar respecto del tema de la propiedad privada a la propiedad común, y ahí hay que regularnos entre los distintos pensamientos que hay po, hay gente que de todas maneras tiene una imagen... eh , si bien... mm, siempre comunitaria en muchas cosas, pero que todavía tiene ese bichito adentro importante de la hueá propietaria, ¿cachay? Pa ser realistas nosotros creemos que por lo menos en nuestra generación, los que ingresamos a esto, difícilmente podemos, acabar en un cien por ciento con esa situación, entonces seguramente vamos a tender a buscar lo más cercano a eso posible... y eso todavía está por verse.

**E:** Eso es como un objetivo político igual.

**B:** Sí, sípo, es político, digamos, de hecho el lema que tiene la comunidad ecológica Bello Barrio, que le hemos puesto, es “política es salir juntos de un problema”, que eso nos acompaña desde que se originó el comité, utilizamos esa frase que es de una experiencia de educación popular que ocurrió por allá por los años 50, 50 y algo en Italia, que fue una hueá que gestionó un cura que se llamaba el Padre Milani. Que fue un cura bastante rebelde, una experiencia muy interesante de educación popular por allá, y ellos definían la política como el salir juntos de un problema, y a nosotros nos parece muy... interesante esa manera de definir política, ¿ya? Porque eso también nos... nos permite decir, nosotros somos o no estamos con la política contingente, o desde la perspectiva de los partidos ni de la política oficial, pero...

**E:** Desde la representatividad.

**B:** Claro, pero... pero defendemos ante nuestra propia gente y ante otros de que bueno, hay que hacer política todo el rato, o sea, si las organizaciones pierden lo político, están cagadas no van pa ningún lado. Eso también de alguna manera es nuestra sospecha de muchas comunidades ecológicas, que hoy día está de moda que surjan villas ecológicas, cuanta hueá que pueden ser muy interesantes desde la perspectiva permacultural, y que logren desarrollar ciertos sistemas de... de sembrado, de... de ocupación de energías como el agua, la eólica, el sol o la hueá que sea, pero que la hueá termina siendo una hueá muy bonita, muy snob y muy centrada en el tema ecológico, pero donde han perdido la perspectiva política, entonces esa

hueá a nosotros no nos interesa, nosotros somos una comunidad ecológica, o pretendemos ser una comunidad lo más cercana a lo ecológico que podamos, pero nuestro eje central, nuestro sur, siempre es un tema político y ese tema político para nosotros se define en el campo de lo comunitario, esa es la política en la que nosotros creemos, y creemos que esa es la política que necesita también o necesitamos a nivel social digamos, de sociedad, eh, dar , reducir, o no reducir, ampliar a ese campo lo político, pero no es una hueá de partidos, de votos, de elecciones, de intereses económicos metidos en eso ¿cachay? Ahora la comunidad tiene un amplio grupo, espectro de gente, a pesar de ser tan poquitos, hay gente que es cristiana, hay otra gente que es atea, hay otra gente que es más política, hay otra gente que tiene participación efectiva en política, digamos, oficial, que sé yo, y otros que no, digamos, la mayoría no, pero tenemos gente que participa de... en el evento político, por decirlo así, y que participa también si con... desde lo más progresista dentro de eso, pero aún así tenemos discusiones, porque habemos hueones que no creemos ni siquiera... en... en el segmento más progresista dentro de eso, pero bueno la comunidad está conformada con de esa diversidad y eso es muy bonito y es muy productivo pa lo comunitario.

**E:** ¿Pero esa visión de la política que tenís tú... tú creís que, que es como... compartida en general?

**B:** Es compartida por un grupo, hay una masa crítica importante que comparte eso al interior de la organización, no sabría decir si es la hegemónica, pero es una, pero hay un grupo, un núcleo duro que está en esa y que... lo cierto es que ese grupo es bastante, eh... influyente a la hora de discutir y tomar decisiones, mm. Lo que intenta este grupo sí, es no imponer al resto de la hueá, pero es un grupo muy peleador con las ideas, porque nosotros creemos que hay que defender a... lo más posible eso, una buena expresión de eso hoy día es una discusión que ya viene de un año en algunos, sobre el tema de la educación y... siempre soñamos, o en algún minuto antes se soñaba con tener una escuela, alternativa digamos, pero esa hueá ha ido cambiando y... hay una discusión y hoy día lo que nosotros llamamos en el futuro tener, una situa... o respecto... plantearnos como comunidad frente a la educación de nuestros críos y crías y abierto a otros y otras que también quieran venir, desde lo que ya hemos empezado a llamar hace ya un buen rato la “no escuela”, y ahí hay toda una discusión, porque está desde aquellos o aquellas que dicen, si un día tenemos una “no escuela”, eso sea una escuela alternativa, es decir, una escuela que tenemos nosotros acá, más libre, más veinte mil hueás, ¿ya?, y otros que estamos planteando que de todas maneras es... o sea, para tener una

escuela alternativa, mejor manda tu hijo a lo que ya hay... entonces hay una discusión profunda ahí, respecto de la escolarización, en fin. Y ahí te digo, por ejemplo, ese núcleo más duro, hay un núcleo duro que está planteando que... nosotros no compartimos ni un tipo de educación, o sea pensamos que no... que un ser humano no debe ir ni a un jardín infantil, ni a una escuela, ni a una universidad, ni a ni una de esas hueás... Eso es una discusión muy interesante que está al interior de la comunidad, porque hay otros que plantean que un poco que sí, que sé yo... pero eso nada más te digo pa esa... esa...

**E:** Como ejemplo...

**B:** Claro, sí hay... hasta qué punto se... esa corriente más dura, por decirte, más radical, tiene o no influencia en la comunidad, la tiene, pero hay una cosa que está por ver... de las tendencias o cuáles... en qué va a caer, va a pesar más la cosa.

**E:** Y todas estas como aristas y todo eso, se dan en las asambleas estas discusiones, o sea... en lo cotidiano pero en la asamblea se decide...

**B:** Se dan en lo cotidiano... claro. El principio es que las decisiones fundamentales sean tomadas en la asamblea, donde está la mayoría de la gente. Y la asamblea, toda nuestra historia ha habido períodos en que han sido regulares, o sea el tercer mes, el domingo de cada mes, otros períodos en que han sido... hemos "Ah mira, vamos a hacer una asamblea ahora y aquí cortamos para cuándo... la otra", o en otra en que terminó la asamblea no nos ponemos de acuerdo y... se llama a mitad de camino porque salió otra hueá, en fin. Hay toda una discusión, qué método. Ahora probablemente en la próxima asamblea habrá una discusión sobre volver al método de una asamblea regular. Pero generalmente hay asamblea una vez al mes, a veces han pasado dos meses y no ha habido asamblea, a veces han pasado 3 o 4 meses y no ha habido asamblea, a veces en un mes ha habido 3 asambleas, en fin.

**E:** ¿Y cómo funciona la asamblea? ¿Cómo deciden...votan?

**B:** Viene la gente, se tiran los temas en una tabla y se abre la mesa de discusión po, se tiran argumentos, contraargumentos y... y se decide a veces, depende de lo que se esté discutiendo, decidimos decidirlo ahí en el acto o se decide que, bueno, hay una semana o dos



semanas, de aquí hasta la próxima asamblea para traer posiciones claras en el tema y en esa cortar. Eh, depende de lo que sea y lo que nos parezca en el minuto.

**E:** ¿Pero no votan creo o no?

**B:** Hay períodos en que la... votamos, ¿cierto?, pero yo diría que hace ya más de un año que ha habido toda una tensión con eso, y cada vez incomoda más votar... entonces hay una tendencia que estamos tratando de que ocurra que es... en lo posible no votar... en lo posible. Pero también hemos visto a partir de estos ejercicios de más de un año que... se llegó a... las últimas conclusiones son que en lo posible no votemos, porque hay momentos en los que... no es posible de otra manera, o sea tenemos que llegar a esa hueá que es el consenso y que nos incomoda a algunos cachay, pero todavía nos somos culo para llegar a... a... a la cómo se llama... a la unanimidad, pero hemos tenido pequeños ejercicios de intento de... de trabajar a veces en algunas decisiones porque sea unánime... y eso, y ese principio nos interesa, ojalá, no sé si lo vamos a lograr ahora a la vuelta de la esquina pero, si seguir trabajando para que ojalá de aquí a algunos años más... 2, 3, 4 años más ojalá logremos, la comunidad al menos en las cuestiones fundamentales, eh, tener unanimidad, porque sospechamos del consenso. Desde esa perspectiva sospechamos de la democracia también, cachay, porque esa hueá de las mayorías y de las minorías siempre te deja un segmento de gente... que no está conforme y ahí, a veces eso sobre pintar una hueá puede ser que votemos cachay, pintemos esta hueá roja o azul, puede ser que ya quedaron 3 hueones que lo querían pintar rojo y la mayoría dijo “no, vamos por azul”, “bueno ya, vamos por azul”, no pasa nada digamos, pero el tema de ir o no ir a los subsidios de vivienda, esa es una hueá fundamental y eso, ahí hubo harta discusión y afortunadamente eso fue... muy cerca de la unanimidad, ya... hubo unanimidad en definitiva, digamos, hubo gente que a lo mejor igual preferiría que no, pero tampoco quedó con un problema con eso, y afortunadamente con el tiempo ya estamos todos convencidos hoy en día de que esa fue la mejor decisión, en eso sí ya no hay duda en el grupo y la... la... el tiempo nos confirmó que fue una muy buena decisión la que tomamos y la manera de tomarla también fue muy buena, entonces, eso.

**E:** Y... o sea igual así como una cuestión aparte que es como una... una... un cuestionamiento mío un poco, o sea como en mi mente como... si la asamblea a veces cuando es asamblea pura, sin votación por ejemplo, ¿no se da como para que... los que tienen más retórica por sobre los otros, por ejemplo, alguien que tenga mayor dominio, no sé po, académico o... con

más convicción y se explaya así como mucho más largamente dominio por sobre los otros de igual manera?

**B:** De todas maneras, todo el rato. Eso es siempre así, por todos lados. Pero no es porque seamos así... en particular... desde nuestra perspectiva es cómo funciona el todo. Esa cuestión también la conversamos, entonces lo que intentamos hacer es que... los que tenemos más manejo de la palabra... o más cuotas de poder por una hueá histórica, tratamos de... de manejarlo lo más posible eso, y por otro lado también nos hemos acordado que los que menos hablan y todo eso, también hagan un esfuerzo por hablar, y que hagan un esfuerzo por decir "no" cuando no les parece que no... entonces también ahí hay un camino, un ejercicio, y eso yo creo que está para... dentro de este... este camino que antes he mencionado, dentro de este campo de... ir avanzando un día a la unanimidad, porque la unanimidad supone también no sea finalmente porque un hueón habla bonito, como uno dice, termine convenciéndose al resto de hueones, pero porque el hueón habla bonito, no porque el otro cree en la hueá, y todos digamos unánimemente "sí, vamos pa allá". Y eso es un tema también permanente en este último tiempo, y cada vez más latente, porque si queremos unanimidad, aquellos que hablan más y mejor... eh... tienen que manejar eso ¿ya?, y digamos que la comunidad, hay varios locos y locas que... tienen ese manejo digamos... puede ser que yo sea uno de ellos. Además, de alguna manera, soy el líder natural histórico de esta hueá, tengo un montón de peso en esta hueá, pero... aquí hay, 3, 4, 5 compañeros más, compañeros, compañeras que... eh... no son hueones, o sea no... no, no necesariamente le compran así a otro que habla bonito. El tema también es otros compañeros, compañeras que hablan poquito... entonces eso se está manejando y... Y eso se resuelve fundamentalmente también, y lo hemos ido dentro de esta discusión, con el trabajo... Ya para el que habla hartito, para el que habla poco, en un última instancia uno también tiene que aprender a hablar con el cuerpo, y si aquí estamos construyendo, limpiando, haciendo huertas, haciendo veinte mil hueás... otra manera de hablar, y ahí esa hueá podríamos decirlo es más pareja, o sea ahí, el que... puede ser alguien que es malo pa hablar pero... su cuerpo puede hablar... viniendo a trabajar... viniendo, ¡estando!... entonces tú a veces tenís esas paradojas, o sea a veces personas que hablan muy bonito, su cuerpo está diciendo otra cosa, y personas que hablan más poquito, su cuerpo también está diciendo otra cosa. Entonces esas cosas también estamos tratando en las asambleas de explicitarlas, cosa que todos nos podemos... Nos queda mucho camino en eso, porque hay un grupo que igual hemos sido fuerte y también ha sido la manera de sub... hacer sobrevivir esta... organización, ya vamos para el año 11 de existencia, y... eso no ha sido

posible sostenerlo si también en algunos momentos las direcciones... eh, no se hayan... no... no han tomado, digamos, el sartén por el mango. Ha habido momentos en que ha tenido que tomarse el sartén por el mango y... y hemos entonces tenido distintos momentos y períodos. A veces períodos más de democracia participativa, por decirlo de algún modo, como otros momentos de... de dictadura del proletariado (risas), ¿cachay?, que de repente la hueá se ha centralizado y se ha direccionado más, y la verdad que... en las hueás fundamentales la historia nos dice que las decisiones esas que podrían ser cuestionadas, sobre todo desde el que viene externo que mira esta hueá, eh... en el tiempo hay decisiones que, puta, no... lo mejor que se pudo haber hecho en ese minuto, fue precisamente haber tomado las riendas de la hueá, y decir “esto va pa allá, va pa allá, y por último, va pa allá”. Y eso es lo que nos tiene hoy día y... no es menor... En el Chile, desde Arica a Punta Arenas hay más de 80.000 o 81.000 comités de vivienda, a lo menos nombrados, digamos, de esas hueás cuántos existen, seguramente son muchos menos, pero 80.000, o sea si son menos, debe haber unos miles de comités de vivienda, y este comité, bueno, ha logrado lo que ha logrado... y eso... es posible por el cómo se han hecho las cosas... con muchas variables más ¿no?, pero... fundamentalmente por cómo se ha direccionado esta hueá.

**E:** Ya, y pasando a otro tema, así como más... más concreto, ¿cómo se organizan, qué roles tienen...?

**B:** Mira, nosotros hemos jugado acá en varios, de varias formas, ¿no?, pero principalmente hemos jugado a armar lo que llamamos ministerios. Que ese es un ejercicio que nació en la toma, tempranamente. Cuando empezamos a organizarnos en el mismo año 2002, en un minuto se tomó como la metáfora de decir “mira, este es...”, para explicar ¿no?, a nosotros mismos, a todos los vecinos ahí, “... vamos a suponer que esta hueá es un... este territorio es un pequeño país, un pequeño Estado, y como pequeño Estado tiene una dirección, que es la directiva que elige la gente... y esa dirección tiene la función de gobernar... este territorio. Generalmente las organizaciones, te nombran presidente, tesorero y toda esa hueá, digamos, que eso se hace en todos lados... del país, los ricos, los pobres, todos, en un centro de alumnos “vamos a organizarnos... ¡ya!, nombremos directiva”... y la ley también te hace eso. Nosotros teníamos esa directiva porque éramos formales, pero nosotros decidimos ampliar esa base dirigencial y nombramos ministerios. Hicimos el ministerio de Recreación y Cultura en ese minuto, el Ministerio de Economía, el Ministerio de Obras Públicas, el MOP en ese tiempo, y el Ministerio de Secretaria. Y se nombraron vecinos que estuvieran responsables de eso, y dos o

tres vecinos que colaboraban entonces armaban un ministerio y equipos ministeriales, y por lo tanto esa directiva de 4 – 5 personas, según los cargos tradicionales, aumentó a en ese minuto 9, hubieron momentos hasta 13 personas... es decir, más del 70% de las familias participando en el gobierno, que fue un ejercicio muy bonito. Tuvieron sus tiempos de duración, después decayeron, después florecieron de nuevo, que sé yo, y hemos ido en ese vaivén de hueás po. Pero siempre, aquí finalmente... eso ha generado que la biopolítica actual de la comunidad, o de esta organización, es que... tenemos un presidente, tenemos una tesorera para hueás... muy formales, digamos, o sea nosotros tenemos una cuenta bipersonal que es la que tiene que tener este tipo de organizaciones en el banco, y para esas hueás siempre tiene que ir el presidente y la tesorera, o sea pa esas hueás están ellos... para ir a sacar la plata del banco porque no podemos ir ningún resto más... o pa firmar un papel oficial, punto. Ese es el papel de la directiva y para tener la formalidad pa afuera. Pero adentro, sigue el ministerio. Hoy día no está el ministerio de recreación y cultura, pero está operando el ministerio de... lo que era el ministerio de obras públicas se transformó en, en el MOC ahora, el ministerio de obras comunitarias; está el ministerio de... de permacultura o de... de eso digamos, que no le tenemos el nombre de ministerio pero es un grupo que se dedica a la permacultura; el ministerio... ah, ¿cómo le llamamos?, el ministro... igual que en el país... el ministerio de... de agricultura, jeje, de agricultura; eh... el ministerio de finanzas o de economía; y eso es más o menos lo que hay. Cuando surja algo pa educación, surgirá un ministerio pa allá. Ahora eso son los nombres con los que hemos venido jugando, eso nada indica que mañana se nos ocurra, ponerle de otro nombre o cambiar esa forma... pero hasta aquí, más o menos, ha sido así. Entonces, por ejemplo, hoy día todo el tema del proyecto de arquitectura y el trabajo con la casa piloto, está en manos del MOC, ellos son responsables de esa hueá. Todas las finanzas, la administración financiera, de los fondos, de los recursos, está en manos del ministerio de economía, y que siempre ha sido un ministerio que ha tenido buenos momentos, malos momentos, no es fácil administrar plata y recursos... y siempre estamos tratando de mejorarlo po, hoy día estamos probando hace ya varios meses, con una... una nueva ministra que... que está haciendo las cosas... bien, ordenada, y estamos todos en la organización contentos con la gestión que ella ha comenzado. Partió ella con el tema de los gastos comunes de acá, de la electricidad, el agua, de la administración de eso, y ahora ya hace un mes se le solicitó que se ampliara a la administración total de esos fondos, y cuentas que maneja la organización respecto de los fondos europeos, que hay que estar ordenaditos con esas hueás pa afuera... y eso es más o menos.

**E:** ¿Y como que... las asambleas dan alguna... como que... dan cuenta de lo que han hecho o...?

**B:** Siempre se ha tratado de que se esté dando informes. A veces pasan tres asambleas... y como es... como somos todos, o en general, “¡chucha, no hice mi informe!”, yo que sé, pero siempre cuando a la hora de los “quihubo”, se tiene, se dan informes digamos. Y se manifiesta la situación económica en la que estamos, los problemas que tenemos, las hueás buenas que tenemos, o en otros ámbitos, o en otras dimensiones también po, ¿cachay?

**E:** Y... otra, otro punto, ¿cómo se relacionan como con el entorno, con los vecinos, organizaciones comunitarias, colegios, gente en general?

**B:** Acá tenemos una... yo creo que la gente de esta comunidad en realidad adonde la pongai es sociable... O sea pa decirte que en general tenemos buena onda con... y buenas relaciones con nuestro entorno... Aquí... en mayo o junio del año pasado llegó a vivir el primero colono...

**E:** ¿Tú fuiste?

**B:** El R, que ahora está de viaje... y yo llegué en agosto, a vivir. Yo cuando llegué ya... aquí hay un comité de pavimentación que tenían los vecinos, ya organizados pa todas estas calles, estas y otras más, y tempranamente invitaron a la comunidad a participar, y nosotros ni lentos ni perezosos, evidentemente metimos gente ahí y estamos participando de ese comité, para decir que, ahí estamos, ya estamos insertos hace ya... poco más de un año, en una de las organizaciones vivas de esta comunidad. Eso habla ya, habla bien para afuera, para los vecinos y todo eso. Y luego, los hippies son gente simpática hueón, saludamos a todo el mundo, en fin, eh... no sé po, la otra vez hubo un principio de incendio importante acá, digamos, y... fue una, cuando estábamos una cuadrilla aquí trabajando y partió y... de modo eficiente... controló la hueá y eso significó... eh, una muy buena valoración de la comunidad y una muy buena... muy buen hablar de la organización de los locos de acá, porque llegamos no pelaos, digamos, con las palas... una serie de cosas. Nosotros no fuimos a apagar el incendio pa esa hueá, pero resultó... un valor agregado digamos, esa situación, pa darte como muestra un botón de situaciones que... que hablan en general bien de acá. Hay una idea también en varios vecinos acá, que estos son, por ejemplo, algunos decían una vez... datos que hemos recogido por otros lados, datos de realidad que siempre andamos atentos a eso porque

queremos pistiar la realidad para cachar cómo estamos, decían “mira son... sí son chascones, de pelo largo, pero son bien cultos...”, lo que no es menor que una gente diga eso, o sea que... porque ya hay una valoración no muy positiva del hueón que es medio hippiente, de pelo largo, yo que sé, que no se baña, quién sabe qué hueá tiene metida en la cabeza la gente, tiene todo un..., pero a pesar de eso, estos hueones son cultos, son buena gente. Eso es más o menos el... por lo menos en alguna gente, entonces... ¡bien po!, ¿cachay? Y en el entorno mayor, nosotros participamos de una red de organizaciones sociales de Limache, que en esa hueá ya llevamos caminando como 8 meses... y que participamos muy activamente en... en una suerte de red que se llama “El Peñón del Brujo”, que es el significado de la palabra Limache, piedra del brujo, ¿ya? Eh... ahí también ya participamos hace bastante rato y hemos hecho varias cosas, un par de manifestaciones, de marchas por el tema del agua en Limache... unos foros por el tema de agroquímicos y del agua, y... siempre estamos haciendo hueaítas, estamos en receso por este mes, ¿ya? O sea hace tres semanas, y seguramente por un... tres semanas más, estamos en receso ahí porque... estamos sin tiempo las organizaciones que participamos ahí para participar, y por otro lado, estamos insertos, ¡muy insertos ya...!, en el colegio Amancay, que es un colegio particular-subsencionado de acá de la zona, que es un colegio bastante estratégico, desde nuestra perspectiva en el valle de Limache y Olmué, ¿ya? Particularmente porque la dirección es... es digamos... es un director atípico, por lo tanto es un tipo bastante... buena gente, el Raúl... es un colegio que tiene bastantes becas... para gente sin recursos, becas donde él no está obteniendo recursos extra, por eso alumnos becados, sino que la subvención normal po, y ahí de la mayoría están en la ley PEP o CEP, o algo así que de cabros chicos que... que son vulnerados, los metís al sistema privado digamos, que es el subsencionado particulado y ese colegio recibe ¡3 veces la subvención normal!, entonces ya se transforma hasta en un buen negocio pa estos hueones...

**E:** Si el P me contaba que... puta es el medio negocio...

**B:** Es el medio negocio, entonces el Ra... él de alguna manera, igual que nosotros, esta hueá de meterte al subsidio digamos, esa hueá no, no, no, prefiero toda esa burocracia dejarla al lado y con lo que yo... me paga la gente... los que pueden pagar, más la subvención, me apaño y... y no es menor porque este es un colegio de... no sé si 400 y algo alumnos o cerca de los 500 y él tiene 150 personas becadas ahí, que no es menor, lo que de todas maneras, eh... y eso a nosotros nos consta, le afecta en la plusvalía... de su empresa, porque finalmente igual es una empresa. Pero... podría el hombre ganar, estar más tranquilo, ganando... no el hueón

tiene también una tendencia y un... en su biopolítica está el que el colegio tiene que, en lo posible y en la medida que pueda, colaborar a aquellos estudiantes de la reg... de la comuna que no puedan pagar, estén ahí digamos, si es que quieren estar ahí. En ese colegio nosotros estamos metidos... desarrollando unos talleres de permacultura con muchachos de octavo, o algunos de séptimo hasta cuarto medio. Y el próximo año vamos a estar mucho más metidos porque hemos ido trabajando este año y vamos a... algunos, un grupo de aquí, vamos a trabajar también en la conformación del centro de extensión, o del departamento de extensión o del área de extensión de Amancay, estamos en un proyecto común. Y ahí lo que intentamos hacer es que haya una relación solidaria y regular entre la comunidad educativa Amancay y la comunidad ecológica Bello Barrio y ahí eso se ha ido dando este año y... y nosotros vamos ahí, y el pago por eso, a diferencia de otros talleres que se dan que hay locos que hacen tal hueá y cobran, nosotros truequeamos... tenemos un sistema de intercambio. Por ejemplo, nosotros acá tenemos una cantidad de perritos en la comunidad y allá como, Amancay tiene sus perritos también que cuidan y todo, entonces... la alimentación, Amancay se hace cargo de la alimentación de los perros de ambas comunidades, por darte un dato de cómo truequeamos... y cosas así.

**E:** Y tú habías dicho que a veces hacían talleres también en verano, con los niños, algo así...

**B:** No, hay una intención nuestra de este verano hacer talleres para los niños, y para eso estamos preparando esta sala de cine y otras cosas más...

**E:** Ya... para la gente de aquí del sector...

**B:** Y... hay dos... va en dos sentidos. Hay un sentido que es, digamos, con gratuidad, que es abierto a todos. Y hay algunos momentos en que vamos a hacerlo también para niños de estratos medio, medio alto, que pueden pagar, porque acá ha habido ofertas para actividades para los niños, y que lo vamos a hacer como unidad productiva porque algunos compañeros, los que vivimos permanentemente acá, necesitamos generar lucas... para no irnos a trabajar en otra hueá y dedicar el tiempo que esto requiere. Entonces una de las vías por las que vamos a hacer entrar fondos a esto, es que vamos a tener... eh... parte de los programas infantiles... ya para gente... pa niños que sus viejos pueden pagar por eso... Lo que no significa, que no van a haber sus becaditos, y que ese mismo programa que repetimos un día pa un grupo...

**E2:** ...puede que lo hagan otro día para...

**B:** Claro... y eso a lo más... social que podemos llegar en este minuto porque hay otra hueá más prioritaria que es que hayan lucas aquí, sino no podemos funcionar.

**E:** Claro. ¿Y fuera del territorio tienen relación con otras organizaciones, sociales o...?

**B:** Sipo, a través de la red. Tenemos asociados a los... al... a la organización de discapacitados de Limache, eh... al colectivo ambiental Tierra Nueva, al... MAE, que es el movimiento amplio por la educación, grupo de gente del otro pueblo, digamos, de la otra parte de Limache... y alguna otra gente que de algún modo particular participa ahí. Y hemos ido también a dar alguna... charlita y cosas al liceo de Limache, al liceo de Olmué, tenemos... una relación digamos, incipiente, pero buena, desde lo incipiente con... con el centro de alumnos del liceo de Limache que este año ha estado bastante movilizado porque los están cagando con el tema de la construcción y toda esa historia. Y así po. Y luego por el lado de Olmué hay un... gente que nos ubica, desde lo institucional y desde fuera de lo institucional bastante, cada vez Bello Barrio en este año y algo, eh... lo cierto es que está sonando. Yo creo que de aquí al... en una año más, digamos, cuando cumplamos los dos años, este, esta comunidad no va a pasar inadvertida acá en el territorio.

**E:** ¿Y tienen buenas relaciones en general, no tienen como conflictos... conflictos con...?

**B:** No... por ahora todo bien, que... o en general bien po. Pero también eso siempre es al principio... después, claro, en la medida en que las cosas se van consolidando, empiezan también a aparecer cuáles son las orientaciones. O sea puedo decir que en el tiempo a muchos... haya gente que no le interese esta manera de vivir, o... les podemos caer mal, "porque estos hueones...", por ejemplo, "...no tienen... o no les interesa el tema de la educación", ponte tú. Entonces eso puede ser que, bueno, de modo natural algunos, esa hueá no la comprenden, no les interese y... ahí tengamos algunas resistencias en eso digamos, pero... lo normal supongo yo. En general, nuestra intención es no hueviar a la gente, no hueviar a la comunidad y al contrario, aportar. O sea, a pesar de tener esa posición, por ejemplo, bien... radical en el tema de la educación, de todas maneras hay vecinos que vienen a resolver sus problemas escolares acá, porque necesitan... los papás no le pueden explicar, no sé, tal ramo, tal materia, y bien y... desde acá se colabora a eso digamos.



**E:** A eso... si... si identificai algún conflicto interno que... sea relevante aquí dentro de la comunidad...

**B:** Yo creo que un conflicto interno que no sé si está tan... tan en la superficie, es el tema de la propiedad privada versus propiedad social. Está ahí de un modo latente, a veces con pequeñas explicitaciones, y creo que viene un tiempo, sobretodo de aquí a fin de año, de mucho más explicitación de eso, entonces, por lo tanto yo creo que de aquí a fin de año, nosotros vamos a poder medir... si eso es realmente un conflicto o no. Pero en este minuto no es un conflicto, es una hueá poten... que potencialmente puede ser, o un conflicto o una potencia. Queremos que sea una potencia, queremos a ver si alguien tiene, si alguno de los componentes de la comunidad tiene demasiado problema con eso, y entonces sí le es un conflicto o no. Esperamos que no, pero vamos a...

**E:** Hay que ver cómo discurre la...

**B:** Claro, claro. Y de ahí, que sé yo, hay otros conflictos que tienen que ver con la participación efectiva pero que está cruzada por una serie de variables, de que hay mucha gente que no es de acá, de la comuna, y venir todo el tiempo es muy caro y los tiempos no están, entonces ahí tenemos un conflicto, pero más que un conflicto, realmente es un problema porque no es que estemos peleándonos por esa cuestión, pero hay un problema que siempre nos tensiona, porque cómo chucha resolvemos eso, porque a veces, por ejemplo, tenís que 2 integrantes de la comunidad versus 5 personas que vinieron, como a veces vienen ustedes a cooperar, entonces tenís, puta, una mayoría de hueones de afuera versus una minoría trabajando en el minuto, pero esa hueá a veces no la podemos resolver porque, bueno, ese día no pueden venir más gente... Hay días en particular, sí que viene más gente de la comunidad ¿cachay? Entonces, nosotros más que un conflicto, vemos que si eso no lo vamos... mejorando, puede ser un problema porque... puede evaluar alguien externo y decir "puta yo estoy viniendo a trabajar por todos estos hueones, y veo siempre a los mismos, dígame". Además coincide en que acá no pueden venir todos los días, entonces también a veces alguien viene ese día y ha venido 3 veces y se ha tocado las 3 veces con eso, pero hay otros días que vienen otros ¿cachay? Y luego... qué otro... eh... hay todo un tema financiero, que yo creo que puede haber un conflicto allí, pero que tiene que ver...

**E:** ¿Con la administración?

**B:** Sí, pero más que con la administración, de cómo resolver lucas para que... la logística funciones y ahí tenemos todo un tema pero que tampoco yo lo veo... O sea no veo en este minuto conflicto... veo problemas digamos, que espero, y pensamos y apostamos que no van a derivar en conflicto, sino... en soluciones... o sea en una tensión que puede ser por mientras no encontramos la solución más adecuada, eso, eso existe, tensiones fuertes, pero que de repente ¿qué le vas a decir al otro compañero?, si está el otro tan cagao de plata y de tiempo como hoy, y nos tensiones porque chucha no cachamos... no... todavía no vemos cómo doblarle la mano a esa realidad o a ese aspecto de la realidad, pero eso parte norm...

**E:** Pero las tensiones son productivas a veces...

**B:** Claro. Son productivas generalmente... a veces no. A veces, bueno, hay alguien que ya, un compañero, "sabís que hace rato no estay viniendo, hay faltado un mes hueón y... y sabís qué, quiero puro mandarte a la chucha, porque... de qué hueá estamos hablando", ¿cachay? Y... se bajan después esas tensiones, la gente se conversa y... o sea hay momentos tensos, pero...

**E:** Como en toda la vida...

**B:** Claro. Eso.

**E:** Estaríamos, estaríamos.

**B:** Eso po cabros. Qué bien.

**E:** Muchas gracias. (Risas).

**B:** Ahora vamos a comer algo.

**E:** Sí, obvio.

## 2. Entrevista N°2

**E1:** Ya, bueno esta entrevista está como enmarcada dentro de lo que nosotros estamos haciendo acá, que... está como relacionado con el proceso que ustedes están viviendo... y que nos plantearon... como de pasar de ser una... una toma, un comité de vivienda a una comunidad. O sea que como nosotros estamos viendo a partir de los testimonios de cada uno, cómo... ver cómo ha sido su experiencia... Entonces en ese sentido, primero queríamos preguntarte como cuál es la historia de la organización desde tu... perspectiva, como desde tu lectura...

**V:** Ya. Sí po, desde mi historia. En realidad yo llevo como... 3 años dentro de la... dentro de la organización ¿ya?, eh, cuando... cuando yo llego a esta organización ya se había... la mayor parte de la gente se había venido de la... de la toma. En este caso... llegaron a Olmué, y bueno, me empecé a integrar, porque el P, mi compañero, él era... llevaba muchos años, como 9 años ya... trabajando en lo que es el Bello Barrio y... y... vivió mucho tiempo en la toma. Él como es profesor después se fue a... a trabajar a Calebu. Nosotros en Calebu en un taller con jóvenes, un taller de historia... de reconstrucción de memoria, histórica, nos conocimos y... empezamos a tener una relación, y me vine pa acá po ¿cachay?, a vivir con él. Entonces nosotros llegamos primero a Quillota y... estuvimos mucho tiempo arrendando y después nos vinimos a... a Olmué, para acercarnos al Bello Barrio, al terreno. Igual conocí la toma, porque, igual me involucré harto con las compañeras y compañeros del... que venían desde allá, y... bueno, eh... igual tuve la posibilidad de conocer el, el espacio, el territorio. Pero... en definitiva, la vida en la toma es como desconocida para mí, en tanto está como en los recuerdos de cada una de las personas que vivieron ese momento, y en ese aspecto, la... la K, ella y la M, son unas de las que... son originarias de ese lugar, y tienen toda su historia ahí y... llegan con toda su historia acá al... al terreno. También la P, ¿cachay?, que es la que queda y la M, que están viviendo allá en la toma, pero eh... las que están como participando activamente acá, la K y la M eh..., ellas tienen toda su historia ahí, sus memorias, y yo en base a eso... fui forjando mi identidad adentro de esto po, porque es difícil poder tener una identidad... similar a la del resto, porque todos tienen... se han integrado en distintos momentos... ¿cachay? O sea hay algunos que son los históricos y los otros que se han ido, que se han ido integrando en distintos momentos, ya sea por relaciones... familiares, no sé, o sentimentales, o de amistad, ¿cachay? Y bueno po, Bello Barrio pa mí es un proyecto político ¿cachay? Pa mí, es un proyecto político, no es un... no es un... no es la comunidad ecológica... pa mí la comunidad ecológica es un

elemento, un antecedente, sino pa mí Bello Barrio es mi proyecto político ¿cachay?, o sea, es donde yo... voy a forjar una nueva forma de organización, en donde... en donde yo pretendo... construir una nueva forma de vida ¿cachay? Y en donde quiero que mi hijos también puedan... vivirla de esa forma po, porque entendemos que la única forma de que nosotros podamos eh... dejar de reproducir el sistema es como... reconstruyendo nuestras propias formas de organización, nuestra propia forma de educarnos ¿cachay? (Breve pausa). Tengo una hija mayor, la D, ella participa dentro del proceso del... del Aman... va a un colegio que está cerca de acá, que es la escuela Amancay, pero que no es... la escuela en definitiva, no es lo que nosotros esperamos ¿cachay?, porque sus vínculos y su entorno, están súper... están súper enfocados en lo que es el sistema, este modelo económico ¿cachay?, entonces por más que sea la escuela súper entretenida, buena onda, y que a mi hija le guste, ¿cachay?... Entonces...por más que nosotros... por más que la De lo pase súper bien en la escuela, yo me he dado cuenta que... que ella está reproduciendo... se está reproduciendo culturalmente en base a un sistema que a mí no me gusta, que no me agrada, y que ella no tiene vínculo en donde ella pueda entrar a discutir de otros temas con otros niños de su edad ¿cachay?, entonces pa mí, la solución, por ejemplo, acá hay una escuela como alternativa, que es el Baldor, pero es una escuela pa... pa gente de lucas ¿cachay?, y no me interesa, no me interesa ese sistema ni ese modelo, entonces a mí me... mi preocupación en este momento como habitante, como próximo habitante de esta comunidad es que... la Daniela tenga vínculos y con gente de su edad, en donde a hagan pensar, en donde la hagan discutir, en donde ella piense desde otra forma distinta a la que durante todo este tiempo le han hecho pensar ¿cachay?, y que finalmente... está súper eh... la siento como... cada vez más alejada de mí, ¿me entendí?, entonces en este momento Bello Barrio no cuenta con eso, porque como nos hemos ido en la volá del proceso de construcción y todo, hemos ido dejando esos temas educativos que en algún momento en la toma fueron la prioridad. Que en algún momento en la toma fueron la prioridad, con la Polilla, que era la biblioteca para los niños y las niñas, en donde se le daba pero... ¡mucha, mucha fuerza al tema de la lectura, al tema educativo, al tema de la cultura!... y en este momento, esto acá se ha ido perdiendo. Pero yo creo que eso es momentáneo, por lo tanto... yo entiendo que la única forma en que nosotros podamos hacer comunidad dentro de Bello Barrio es habitando el terreno ¿cachay?, es viviendo acá, es ocupando. Y ahí uno reafirma la idea de que las relaciones sociales, no se dan... en... no se dan dentro de un contexto... imaginario, dentro de un contexto... eh... sin espacio. Las relaciones sociales de producción, ya sea educativa, cultural, económica, ¿cachay?, cuando yo

hablo de las relaciones de producción tiene que ver con todos esos temas ¿cachay? Y las relaciones sociales de producción se dan... en un espacio, en un terreno, en un...

**E1:** ...en una materialidad...

**V:** ...Claro, en una base ¿cachay? Y esa base es... es este lugar, en donde nosotros lo estamos... lo estamos interviniendo... y nos estamos proyectando como comunidad. Lo estamos interviniendo desde la materialidad, desde cómo queremos vivir, pero también lo estamos interviniendo desde... también desde lo... desde lo que es más bien... los valores ¿cachay?, un montón de otras cosas que nosotros queremos proyectarnos como comunidad. O sea sin este terreno, por más que nosotros hablemos de cultura, de educación y la hueá, no va a existir, ¿me entendí?, porque la única forma es que nosotros habitemos en este espacio. Entonces como que... eso ha hecho que durante este año, aceleremos el proceso, porque... de venirnos al terreno, porque somos muchas familias, que... que tenemos hijos, y no tenemos como los medios ni los espacios para llegar e instalarnos en una carpa y poder vivir aquí y avanzar más, ¿me entiendes? O sea... pa muchas personas es como fácil venir e instalarse en una carpa y venir a ayudar, a cooperar... pero nosotros que tenemos familia, que tenemos hijos, no, no es llegar y venir e instalarse, sobre todo cuando hay familias que vienen de tomas y que han sufrido mucho, producto de aquello. Entonces no es como... la participación, no es lo que nosotros quisiéramos, pero somos súper pocos, no somos muchos, ¿cachay?, y la gente que está dentro de la organización... es gente trabajadora, es gente de la clase trabajadora, es gente que trabaja mucho y... en forma dependiente, tampoco tan independiente, no es autosuficiente. Entonces, ¿cuál es la apuesta de uno?, la apuesta de uno es que la única forma que podís mantener esta comunidad es que seas autosuficiente, porque sino la vas a transformar en una comunidad dormitorio, ¿cachay?, o una comunidad donde... se viene a descansar... y no en una comunidad productiva, entonces ¿qué va a pasar?, va a pasar como en las otras localidades, en donde la gente que tiene lucas compra los terrenos y se va los fines de semanas a descansar, o se va a vivir allá, a disfrutar de la vida, de la naturaleza, pero no interviene en su espacio, en su territorio, porque no tiene la necesidad de hacerlo... pero la única forma de que tú puedes proyectar una comunidad... de poder proyectarla y no que sea un tema individual... es que la comunidad sea productiva, ¿cachay?, que tenga una base económica, que sea autosuficiente, que sea autosustentable, y... claro, el que sea autosustentable tiene que ver que... que esto, lo que nosotros estamos planteándonos, a futuro lo puedan vivir y lo puedan percibir nuestros hijos, o sea que... que no... que no se agote, ¿me

entendí?, o sea que no agotemos la tierra, que no agotemos estos espacios... que podamos tenerlo para nuestras... las futuras generaciones. Y quizás las futuras generaciones van a querer vivir acá o quizás no po, a lo mejor van a pensar en otra cosa po, ¿cachay? O a lo mejor van a intentar y van a decir “puta, comprémonos... no sé po, hagamos algo, inventemos otra cosa y... y armémonos en otro terreno...”, ¿cachay?, “... o sigamos reproduciendo esto”. Pero eso va a pasar en la medida en que nosotros vayamos... eh... materializando esto y además vamos a... haciendo la transferencia a nuestros hijos, ¿cachay? Porque uno de los problemas, de lo que sucedió en tiempos de dictadura... em... y con el proceso de transición... fue que... nuestros padres que fueron muchos de los que participaron en el... en el... fue gente que participó en el proceso de dictadura... nos dejaron... aislados de todo el cuento po, ¿ya?, y a las que nos involucraron... a unos los aislaron, los padres aislaron a sus hijos y trataron de no involucrarlos en esos temas, o lo que pasaba en la época, pero a algunos, y la mayoría de acá estuvo súper involucrado, ¿cachay?, y... y estuvo tan involucrado que... después cuando... se pasó la transición... los viejos se fueron pa la casa y... nosotros quedamos así como “¡oh!, ¿qué hacemos?, ahora todos se fueron y... ya, ¿qué hacemos?”, o sea se fue el Pinocho y ya, no se hace nada más, ¿cachay? O sea devolvemos... y ahí está el concepto de Estado... eh... y que pa mí fue súper gatillante... en el... en la idea de este proyecto... de esta comunidad, de que... de que nosotros históricamente... hemos entregado nuestro poder a otras personas... ¿cachay?, o sea nuestra soberanía la hemos entregado a otros, por lo tanto, nosotros... no hemos podido forjar nuestra historia porque cada vez que la hemos intentado forjar, después que lo... que damos el gran paso, les entregamos el poder a unos pocos, y los otros pocos hacen y deshacen con eso ¿cachay? Entonces eso pasó y... y la gente se fue pa la casa... esperando que otros terminaran de resolver ese proceso... y... y en esa mirada, y dentro de esa lógica... eh... yo me sentí súper afectada como niña, porque... que todos los sueños y todos los proyectos que tenía junto a mis padres... no sé po, del socialismo y un montón de cosas que... que te hablaban y... de la igualdad... de la educación gratuita, la salud gratuita y todas esas cosas, y del hacemos todos juntos las cosas... ¡se fue a la mierda po!... se fue a la mierda ¿cachay? Entonces, eh... hoy... hoy tenemos esta posibilidad, tenemos la posibilidad de no entregar nuestro poder, ¿cachay?, de poder hacer nuestro proyecto político y que sea en un micro espacio, ¿cachay?, y quizás esta experiencia va a ser copiada por otras... otros que vengan acá y digan “bueno, es posible hacer algo distinto”... porque esta comunidad no es de aristo-hippies, ni de gente que tenga lucas... es de gente pobre, por eso el tema de la participación es tan dócil, o sea no es menor que la participación sea baja. Que tiene que ver con nuestras creencias, por ser una clase de gente humilde y gente trabajadora... que el

Estado, que sea, el sistema se ha encargado de copar todos los tiempos para que nosotros no podamos... para que no podamos juntarnos, pa que no podamos... resolver. Entonces nosotros entendemos que la única forma de resolver, es viniéndonos pa acá, y... estamos haciendo todo para que eso sea posible. Pero en ese proceso nos encontramos con un montón de obstáculos que tienen que ver con las burocracias del Estado... que el agua, que la luz, que la extensión, y que comprar materiales, y de repente es un... es un caos, ¿cachay?, de repente dices “chucha, ¿cómo lo voy a hacer?, ¿cómo?, ¿cuándo, cuándo?”... es súper fácil instalar una carpa po, pero en el diario vivir, tú no puedes sobrevivir así po, te vay a la cresta... menos con hijos. Entonces, claro, para algunos compañeros, claro ha sido súper fácil, se instalaron... cuando tú vives solo, uno es como más aperrado así, es como “Ah, me voy a la vida nomás, agarro mi mochila y me voy a mochilear”, pero cuando tú tenís familia, no podís operar así... y... y... muchos dicen “Ah, de repente es como cobardía”, en realidad es temor ¿cachay?, es temor a que tus hijos... a que tus hijos pasen frío, pasen hambre, ¿cachay?, es como que... has venido arrancando todo el tiempo de eso, como para después volver ¿cachay?, no querís retroceder... pero tampoco querís seguir en eso, querís avanzar... a algo distinto... que igual eso... como que... pa nosotros igual es así como importante. Como que nosotros, por lo menos a mí como familia, como con mi... mi familia ha sido como importante, el poder dar este, este pie de decir “no, ya vámonos, porque es la única forma”, sino no nos vamos, no nos venimos para acá al Bello Barrio, a trabajar, no vamos a poder... y tenemos que generar lucas, y tenemos que ser activos y tenemos que ser autosuficientes, porque... tampoco me concibo viviendo en este lugar y trabajando afuera... no concibo eso. Entonces... es complejo porque uno abandona pero... abandona otras cosas que... que quizás te han dado, que tú añorabas en algún momento, de de repente tener una casa, o quizás de repente, a lo mejor tener hasta un auto, o tener comodidades, tener una ducha, una tina ¿cachay?, pa ir y volver a lo otro ¿cachay? Pero que lo otro, en definitiva es... es lo verdadero, es lo tuyo, lo que te hace feliz, y es porque tú entendís que la única forma de construir... algo distinto, es desde abajo po, ¿cachay? Y todo lo otro... son hueás que te da el sistema para que... para que tú te mantengáis nomás po. (Pausa por unos momentos)... A lo mejor ya les hablé de todo (y ríe).

**E2:** De hecho todos los tópicos...

**E1:** Tamos listo... no... (y ríe)

**V:** ¿Ya y qué otra cosa?

**E1:** ¿Los objetivos o no?

**E2:** O sea, igual dijiste como los objetivos de la organización po, pero... así como... todo lo que dijiste como que se...

**E1:** ...pero como más explícitamente...

**E2:** ...como ¿cuál creí tú como...?

**E1:** ... ¿cuáles crees que son los objetivos de Bello Barrio?

**V:** Los objetivos de Bello Barrio, eh...

**E2:** ...Que igual los mencionaste de cierta forma...

**V:** Claro. No sé po, pa mí... tiene que ver con vivir, ¿cachay?, construir entre todos... una comunidad que te permita... que te permita a futuro ¿cachay?, o sea que permita ser... sustentable... y no solamente en la materialidad sino también en lo valórico, en las ideas, en lo político, ¿cachay? Y lo político no tiene que ver... eh... sólo con... con los ideales, sino tiene que ver con las acciones, tiene que ver con lo cotidiano, tiene que ver con ir resolviendo las cosas entre todos, ¿cachay?, y... eso igual de pronto es como complejo po... porque no se da de repente como uno quiere, y eso es como... eso también es lo rico ¿cachay?, que es una instancia también... Bello Barrio es una instancia también súper democrático, es un... es donde tú... ¡es un ejercicio democrático!, ¿cachay?, es un ejercicio democrático. Porque... ¡nos vamos reinventando!, ¿cachay? O sea lo que fue en la toma, lo que es Bello Barrio hoy día, y lo que será Bello Barrio mañana, va a ser distinto, los objetivos van a ir cambiando y van a ir variando. Pa mí estos objetivos...claro, son los que en estos momentos nos enfrentamos... que... que el cooperativismo, y un montón de otras cosas, ¿cachay?, y la asociatividad, y un montón de otras cuestiones que... que claro, son súper pragmáticos e interesantes y todo, pero... que éstos van cambiando. Son súper dinámicos y tiene que ver... con la transformación del territorio. O sea en la medida en que este espacio va transformándose... nuestros objetivos también po. Por lo tanto los objetivos que teníamos cuando... de venirnos pa acá, instalarnos en el Bello Barrio, hoy en día son distintos. Y pa mí, así como mis objetivos así como hoy, hoy



por hoy es como... el poder llegar a ser comunidad... el poder llegar a habitar este terreno... el de pasar la transición... el de pasar esa transición, pa mí ese es mi objetivo. Cuando esté aquí, quizás mis objetivos van a ser distintos, va a ser otro.

**E1:** O sea el paso principal sería ahora como venirse acá.

**V:** Mmm.

**E2:** Pero... Bueno tú igual lo mencionaste... como que igual... en el fondo como la razón de ser, por decirlo de alguna forma, de Bello Barrio igual tiene que ver como... por decirlo así, como quizás una alternativa a lo que... hay en el sistema po.

**V:** A lo que hay en el sistema.

**E2:** Como un objetivo político ahí...

**V:** Claro. O sea hay un objetivo político detrás, ¿cachay?, pero... que... y el objetivo político es lograr... pasar... eh, eh... romper con eso que te ata al sistema, ¿me entendí?, o sea... y eso tiene que ver con el proceso de instalación, o sea que es tortuoso... saber que tú durante muchos años quisiste... lograr cosas para que tus hijos pudieran vivir mejor, y un día abandonái esas cosas, pa poder empezar de nuevo, ¿cachay?, que es empezar de nuevo. Imagínate la gente que estuvo en la toma, que estuvo, que llevó, que lleva 9 años, ¡más!, 10 años viviendo en la toma... y que ya todo lo que... todo lo que en algún momento tuvo que hacer, que fue construir, que fue... instalarse y todo, hoy día ya lo tiene eso ya, ya resuelto... ¿me entendí? Son otras prioridades las que tienen hoy día allá, es como resolver el día a día, pero ya el tema materiales, el infraestructura ya lo tiene resuelta, ¿cachay? Es cambiar eso, esa forma de vida... por ésta po. Que tú sabís que... que en un tiempo más va a ser... ¡puta lo que tú siempre soñaste!, pero que es como volver atrás, es como todo de nuevo. Ya, es como volver... a cero, y... y es como abandonar... abandonar todas las hueás que te entrega el sistema. Yo... eh... abandoné mi trabajo... dependiente... por esto, ¿cachay? O sea yo no voy a volver a trabajar... pal sistema. Yo no voy a volver a trabajar, yo trabajaba en, en una institución... ¡pública, del Estado! ¡Yo no voy a volver! ¡No puedo! Me enfermé... pensando que tenía que volver... a trabajar. Yo no puedo, ¿cachay?, no puedo dejar a mi hijo ni a mi hija allá más... tiempo solos, y no me puedo dejar más yo... no puedo, no puedo... eh... no puedo

darle... dejarme estar... más tiempo, ¿me entendí o no?, ¡o sea ya tengo 30 años!, o sea no puedo, porque... toda mi juventud... se la di... a este sistema, ¿cachay? Le trabajé, y estudié, y trabajé, y estudié, y trabajé, y estudié, y... ¡no puedo po!... no puedo. O sea es ahora ¡o no es nunca! Entonces... es difícil el proceso de instalación, es difícil el proceso de participación, porque somos gente... gente... somos gente pobre, ¿cachay?, que no tiene las lucas para llegar y construir... entonces... y, y, y además que, los que... yo en lo personal, pa poder venirme, me tuve que endeudar ¿cachay?... Pa poder construir, quizás con un millón de pesos ¡que no es nada!, pa poder hacer una construcción, no es nada. No sé como cresta la voy a hacer, pero la voy a hacer. Pero lo voy a hacer, porque es necesario para poder vivir en comunidad. Estamos en un proceso de transición... entonces, imagínate la gente que está viviendo en la toma. Yo estoy viviendo ahora en Olmué, pero imagínate la gente que está viviendo en la toma, que está en Valparaíso... que... puta, 9 años... armando su casa, y que ahora se venga... súper difícil. Y muchos compañeros que... que no comprenden eso po, porque cuando tú tenís familia, es difícil. Entonces de repente “no compañeros, que sí, que participación, participación y la huevada”, o sea ¡es que somos súper pocos!, no tenemos, ¡no somos más!... de los que... de los que han visto, o sea... somos... 10 familias, nada más. Somos súper pocos, entonces la única forma que podamos activar más esto, es con nuestras redes po. Que nos ayuden, que nos cooperen, ¿cachay?, pero... y es agotador po, y que la gente de repente se agota, sentís que no avanzaí, pero después mirá y decí “¡chucha no po, si avanzamos caleta po!”, si no teníamos terreno, ahora tenemos terreno, no teníamos esa casa, ahora tenemos esa casa, no teníamos esto acá, está acá, esto... el traer, el traernos esta casa de Valparaíso, de la toma, ¡traerla acá!...

**E1:** Estaba en la toma...

**V:** Sí po. (Pausa breve). O sea el que esté todo este espacio así como está... es producto de un trabajo nuestro, lo que pasa es que... somos pesimistas, y hemos dicho “puta, es que no... ¡nos falta, nos falta!, y estamos siempre contra el tiempo, siempre contra el tiempo, siempre contra el tiempo”... O sea la única forma que no estemos contra el tiempo, es habitando acá porque se van a ir haciendo las cosas... en la medida que... que estemos aquí viviendo. Lo vamos a ir resolviendo, día a día. Ya no va a ser la carga solo para algunos. Ahí... va a ser todo mucho más... todo... la participación va a ser distinta. Pero mientras tanto es muy difícil. Y yo creo que eso es como... de una de la complejidades que tiene que ver el tema de avanzar, pero que en la realidad, en la práctica... eh... yo igual estoy... súper claro que pa mí este es un

objetivo... súper político, y por eso, por eso no es sólo el hecho de habitar el lugar, “ah, que es bonito, que aquí...”, no, es un objetivo político. Es la oportunidad donde tú estay haciendo... práctico... lo que tú soñaste, lo que tú soñaste durante mucho tiempo. Que en algún momento lo buscaste a través del Estado, a través del voto, a través de esto, a través de lo otro, a través del centro cultural, de la okupa, no sé, ¿cachay?, mmm, ¡y que pasaste por distintas etapas, así como, como buscando tu identidad, y pa dónde ibas!, y en realidad, ¡no po!, ¿cachay?, quiero, quiero construir, algo, que para mí sea significativo, para mí y mis hijos, y en el minuto vivir... bien, que me permita disfrutar de la vida, y que... que el disfrutar de la vida no sea sólo un privilegio para algunos, ¿cachay? Entonces para mí es como eso... eso en realidad.

**E2:** Y... bueno, dentro de lo que mencionabas también... hablaste un poco como de... de democracia, como... con respecto a eso, ¿cómo tú ves acá la forma de organización que tienen acá en Bello Barrio, como...?

**V:** Yo creo que... eh... estamos en un proceso de... de... de... de cambio, de transformación, ¿ya?, porque normalmente cuando la gente empieza a participar, siempre hay algunos que mueven los hilos, y que hacen que las cosas funcionen y se junten los grupos, ¿cachay?... y está todo bien con eso po, pero en la medida en que tú te involucrai más en los procesos, requerís más espacios de participación. Y dentro de este aspecto, siento que... el vuelco que se ha dado en, en, en, en la idea de volver... en la idea de los ministerios, de... de tener como una forma orgánica distinta... mucha más democrática, más ejecutiva, ¿cachay?, más resolutive... es que... es que se formaron esta idea de ministerios y... en donde la gente va a poder trabajar como en comisiones y va a poder ir resolviendo temas po, y que el... el... no todo el... toda la responsabilidad de este proyecto, en una, dos o tres personas, ¿cachay? Y eso es bueno, porque la gente se agota y se cansa... entonces es un buen ejercicio, es un buen ejercicio democrático. Pero en lo particular, creemos que... es bueno que... que no existan dirigentes ¿cachay?, en lo particular creo que es bueno que no existan dirigentes, creo que... por lo menos en lo que respecta a mi ministerio donde yo participo, no van a existir las dirigencias, no va a existir el ministro, ¿cachay?, o sea dentro del proceso, todas vamos a... vamos a actuar con iguales responsabilidades dentro de la organiza... dentro de nuestro propio... eh... comité, ¿cachay?, por nuestra forma de... nuestra orgánica...

**E2:** Ustedes son el ministerio de economía...

**V:** (asiente) (pausa porque llegan las niñas)... Y bueno pa mí, lo que más me preocupa es esto po, los niños, eso es lo que más me preocupa, porque durante todo este proceso de transición ellos se han perdido... no hay un espacio pa ellos... Y yo creo que en la medida que estemos habitando acá, se van a ir generando, y que ellos lo van a generar, y lo van a requerir, y lo van a hacer ¿cachay?...

**E1:** ¿Y antes había más espacio?

**V:** ¿Ah?

**E1:** ¿Antes había más espacio?

**V:** En la toma sí po... sí po... pero acá no, cachay, porque estamos en ese proceso de transición, de construir, de avanzar, de instalarnos y ya... cachay... y se ha perdido, entonces eso me preocupa. Me preocupa hartito eso. Entonces ese es como un tema que... que también yo creo que... que no se puede perder, cachay, no se puede perder de vista la... las niñas y los niños que son... o los jóvenes que son como el alma de la hueá po, ¿cachay? Y que tiene que existir un respeto y un espacio para ellos, y... y la única forma en realidad es estar viviendo acá, porque es re difícil poder estar gestando espacios para ellos o intencionando espacios... y... y además estar nosotros en otros, ¿cachay?, entonces... como... es agotador. Entonces yo creo que la única forma es que... nos vengamos nomás po, y eso... el próximo año va a ser ¡muy importante!, o sea... sería interesante que el próximo año se volviera a hacer esto, como volver a preguntar... porque va a ser distinto... ya no va a ser esta comunidad va a ser otra. Y tiene que ver con... las transformaciones del espacio po... del lugar. Yo creo que por eso, para las comunidades mapuches es tan importante tener su territorio, porque si no tienen... su cultura en el aire, no sirve, no... no tiene sentido... ¿cachay?, o sea y esto tiene que ver con, con nosotros, o sea este espacio tiene que ver con nuestra producción. Y sin este territorio, sin este espacio, nosotros no somos Bello Barrio. Por lo tanto la única forma que nosotros podamos ser Bello Barrio de verdad, es estando acá. No podemos seguir retrasando... como eso...

**E1:** ¿Y cómo ves la asamblea? Porque es como... por lo que hemos visto es como el eje igual... o sea, además de lo que tú ya... es como el eje político de la... de las decisiones, ¿cómo ves como funciona?

**V:** Sí po... es fuerte. Es fuerte la asamblea, porque... porque no... eh... no está todo tan... eh... todo tan claro, y que ha sido producto de que... hemos actuado sobre la marcha, cachay, entonces eso hace que... que de repente hayan conflictos, cachay que, que no son conflictos personales... no es una hueá personal... o sea son conflictos que se dan, en el tema de que... conversan algunos unas cosas y no se traspasa la información... es complejo, ¿cachay? Entonces por eso yo creo que... que... o sea, la asamblea sin un trabajo orgánico detrás, sin un... sin una base en términos más de... de... de trabajo, unidades de trabajo cachay, no, no sirven mucho. Es como ya agota... es como un poco agotador. O sea yo creo que las asambleas se tuvieron que resolver de esa forma porque no había... no estábamos en las condiciones... estábamos... no estábamos en las condiciones para poder asumir esto, pero... hoy estamos en otra parada. Ahora es como otra parada porque ahora nos estamos viniendo acá, entonces eso quiere decir que la gente está agotada y se entendió que el estar viniendo de allá y venir a las reuniones, reuniones, reuniones, reuniones no sirve de mucho... no sirve de mucho. Es como es po. Pero la asamblea, claro, como un espacio democrático es importante po, es importante porque es el espacio donde tú puedes decir lo que tú pensáis po... (Pausa)

**E2:** Y... bueno en algún momento tú igual mencionaste sobre... como las redes, como...

**V:** Sí, yo creo que... aquí se ha dicho, algunos que las redes no son... que es un... que es como una mala costumbre estar siempre recibiendo apoyo de afuera y cosas así. Yo pienso que... en las condiciones en que estamos, pa que todos... pa poder... avanzar requerimos de... de nuestras redes, ¿cachay?, y de... de activar redes, de activar gente que te apoye, que te ayude a forjar esto porque somos muy pocos y no tenemos los tiempos para poder, nosotros dedicarnos ¿cachay? Entonces es necesario que... aunque es necesario activar la redes en algún momento, a mejor ahora no es necesario, porque no tenemos los materiales, ni nada, pero en algún momento vamos a necesitar activar las redes, pa poder avanzar más, ¿cachay?, entonces generar grandes jornadas de trabajo que te permitan ir avanzando... más rápido po, cachay, y... esa casa ha sido construida casi... por la gente de acá, no... no ha sido construida en realidad por gente de afuera, no ha sido con participación de afuera, o sea que tampoco es que... que mala costumbre, no, o sea este terreno se compró con redes, de afuera, cachay, porque era imposible que nosotros lo compráramos... no... o sea es así cachay, o sea este terreno es producto de un montón de gente que quiso cooperar con nosotros... y... está todo

bien con eso, porque es, porque era la única forma po. Pero... yo creo que ahora va a ser necesario, empezar a activar las redes en todos los sentidos, para poder ir avanzando... ir avanzando... eh... se va a dar, no hay que ni siquiera decirlo porque se va a dar igual, y se va a requerir igual. Y lo otro es discurso, "que no, que hay que ser más autónomo", no, eso es discurso. O sea, ya claro, podemos ser más autónomos en la medida en que estemos acá viviendo... y podamos ir resolviendo nuestros temas... pero ahora que estamos en un proceso de transición, de instalación... requerimos de todas las manos... es como eso.

**E1:** Bueno la última cosa es como que... si tú ves como alguna tensión, como conflicto, o algo que... o una discusión que pueda ser relevante ahora o a futuro que... se esté dando en la gente... adentro...

**E2:** ...o con otras...

**E1:** ...o con otras organizaciones, lo que sea...

**V:** No, yo creo que... lo... yo creo que... la teoría del pesimismo y del déficit es súper negativo, cachay, porque... con todo lo que son mis compañeros, los quiero y los respeto... creo que... el avanzar con... el terror, con la presión, cachay, no es... no es bueno para la comunidad, porque la gente se va agotando, ¿cachay?, y creo que eso puede generar tensiones... el que haya... durante mucho tiempo ha habido un cierto como machismo, dentro la organización, y que... como que... que ha sido... que ha sido no culpa... de los hombres, cachay, sino culpa de que... las mujeres no cumplen un rol importante dentro de la... de la organización, que no se asumían temas importantes porque... como decía antes, los chilenos estamos como acostumbrados a abandonar, a dejar nuestro poder en manos de otros, ¿cachay?, entonces, claro, cuando tú al final decís "no po, en realidad esta hueá no está funcionando bien, y en realidad, bueno, aquí falta un toque femenino, nosotros podemos hacer algo mejor, más entretenido, o de otra forma... o cambiar un poquito los aires y hacer algo distinto", claro, a lo mejor para los demás es fuerte... "que lo van a hacer", cachay, o "lo hemos hecho perfecto", cachay, entonces los egos y todas esas cosas empiezan a aflorar... y claro, ahí uno se entrapa y discute, y rabia, y todo, pero en realidad... y creo que eso es un proceso. Eso va a ser un proceso, no va a durar más que eso, hemos... se ha ido resolviendo muchas cosas que antes no se resolvían, la gente que estuvo antes lo hizo increíble, porque imagínate estar dos personas, tres personas, ¡solas!, moviendo toda la... ¡todo esto!, era así demasiado, o sea yo

creo que... la gente se agota, no es que lo hayan hecho mal, es que la gente se agota, ¿cachay?, entonces necesitamos ir renovando nuevos... nuevos aires, ¿cachay?, y necesitamos ir... el poder no puede estar concentrado en unos pocos, tiene que ser de todos... yo creo que eso en la medida que sea así, esto va a ir bien. En la medida que el poder sea, siga siendo como... de resorte de algunos, cachay, va a ser complejo... pero no creo vaya a suceder así, porque somos todos súper aguja y discutidores, entonces... nadie se queda callado y eso es un... es como bien, ¿cachay?, es como un elemento así... importante, que aquí nadie... calla, ¿cachay? Y que eso es importante porque te permite avanzar y ser como transparente y todo. (Pausa breve). Sí po, el que no estemos habitando ha generado que... que por ejemplo, el tema de la alimentación, que como antes se resolvía haya cambiado... de repente el tema de la propiedad privada... que una cosa es la propiedad privada y otra es... es que... no sé po, nosotros sigamos siendo solidarios, sigamos compartiendo nuestros alimentos o... ¿cachay?, o de repente, claro, hay discusiones y todo y... de repente ustedes a lo mejor las han vivido, las han percibido, y ha sido fuerte, pero... en realidad yo creo que... si yo me vengo a vivir acá, en diciembre, y hay compañeros que empiezan a construir en enero... mi casa va a estar abierta para esos compañeros, ¿cachay?, o sea mi casa va a es... y la... y la comida que exista ahí, se va a repartir entre los que... estén, cachay, y la manera, de la forma que sea cachay, y... mi baño, y mi ducha, y lo que tenga, cachay, va a estar a disposición de la gente, porque... si no nos ayudamos entre nosotros, si no... si no somos solidarios, cachay, ahora, va a ser muy difícil... eh... va a ser muy difícil después, cachay, o sea cómo nosotros... cómo... si nosotros no, no, no... nos cerramos, cachay, el tema del espacio de la vida privada, el espacio común y todo, eh... es súper..., claro, o sea todas las familias lo necesitan, lo requieren... es súper entendible, comprensible y todo, pero... pero es complejo cuando tú vives en comunidad, y cuando estás recién... eh, instalándote... poder tener todas las condiciones en forma inmediata, por lo tanto tú no te podí negar a eso... tú no te podí negar a... a compartir, cachay. Y claro, eso nunca había sucedido, y nunca va a suceder. O sea de repente los temores que el compañero dice “bueno, me voy a venir y no voy a tener dónde comer, y la hueá”, no, no, o sea “no lo piense compañero así, porque va a tener todas las casas que estén habitadas abiertas para que usted pueda comer... eso no va a pasar, o sea, no va a pasar que usted va a terminar durmiendo en una carpa, porque siempre se va a generar un espacio para usted”, ¿cachay?, no va a pasar eso, y esa es la claridad y la tranquilidad que yo tengo. Eso es lo que me permite seguir adelante, yo digo “no, eso no va a pasar”, eso es circunstancial producto de que... eh... hay más gente de lo que nosotros pensábamos, o que hay grupos que... o que hay un grupo de cooperantes que... con una cultura distinta o una forma distinta, y

bueno nosotros estamos abiertos a eso, y lo entendemos, y lo comprendemos. Pero yo estoy segura que si yo me vengo a vivir pa acá, y si la K está acá, o esta la M, o está El B, nunca me va a faltar nada, ¿me entendí?, o sea yo estoy segura que... y ha sido siempre así, cachay, siempre ha sido así. O sea, cuando ha faltado la comida, cuando ha faltado el pan, o sea siempre estábamos como dispuestos a eso, cachay, siempre ha estado como esa apertura... "Oye...", no sé po, me acuerdo cuando llegaron los chiquillos acá, "Oye...", sabes que no tenían gas, "... ¿me puedo ir a bañar a tu casa?", "¡Claro po, anda a bañarte!", cachay, "Oye me voy a ir a bañar y la cuestión", llegaban, se bañaban, ¡claro porque no...!, claro estamos viviendo cerquita, acá en Olmué, y cómo no... no ser así cachay. O un fin de semana "Cabros, vengan a almorzar acá". Porque no iban a estar solos acá, no tenían gas, no tenían nada, entonces no sé. O cuando había lluvia, cachay, y los cabros no podían salir, o sea "¡Hola, mercadería!", y le tirábamos por allá, y los cabros la agarraban y trataban de tirarla, porque estaba toda esta hueá inundada con tanta lluvia. O sea siempre han existido esos actos de solidaridad, lo que pasa es que de pronto, cuando las responsabilidades están en una sola persona y... y la gente no participa o deja su... su... su derecho a participar en manos de otros, pasa que la gente toma, resuelve en... en la medida de lo posible en el momento, cachay, cuando resolvís en el momento, resolvís como sea la mejor forma nomás... no pensái que eso pueda traer... eh... problemas a futuro. Y yo lo veo así nomás, yo lo veo así, yo siento que este es un proceso, que en la medida que nosotros estemos llegando, va a llegar más gente, esto va a ir como activándose, cachay, estos temas de la comida ya no van ser un tema... ¡no debieran ser un tema!, porque nunca fue un tema, entonces... y claro porque nunca fue un tema, entonces hay compañeros que dicen "¡Oh, pero cómo!", cachay o sea, "me sentí ofendido", ¿cachay?, ¿me entendí?, porque pasan esas cosas pero... pero también tiene que ver con que... estamos también compartiendo con otras culturas, que no te entienden bien, que no te comprenden... ¡y que estoy habitando en un espacio grande!, entonces llega mucha gente. Antes, claro, los cabros llegaban a una casa, era más fácil controlar eso po, o sea nadie a tu casa va a ir a llegar a, a... va a ir a comer o a tomar cuando quiera po, cachay. Pero ahora, yo veo esta hueá, y está como súper abierto po, ¿me entendí?, entonces llega cualquiera así, y tú tení que recibirlo y atenderlo, y con los brazos abiertos po, no voy a poder negarle, nada. Entonces, claro... pero eso es producto de esto, de la instalación po... no es nada más que eso. Pero... pero yo siento que... que tengo esa confianza... Una vez la K a mi me dijo "V, yo ahora entiendo lo que es comunidad", me lo dijo producto de que... de que su hija se tuvo que venir... eh... se tuvo que venir a estudiar acá a Limache, y ella vive en Valparaíso, y... y yo le dije "Ya bueno, la Ja se queda en la casa po", ¿cachay?, y la Ja vive conmigo po, ¿cachay?,



y... no hay problema en eso po, es parte de la familia, ¿me entendí? Entonces es como... que si El B necesitara algo, bueno, va a mi casa nomás po, cachay, está esa comple... eh... somos como cómplices en ese aspecto. Podemos discutir, agarrarnos del moño, cachay, ¡todo lo que querai dentro de la asamblea!, pero somos amigos y todos sabemos que si vamos a un lugar, si yo voy donde la M, si yo necesito algo y voy donde la M, la M no me va a decir que no. La K va ir, tampoco, no me va a decir que no. O yo voy donde la P, donde el M, tampoco, ¿cachay? Sabemos eso. Yo creo que esa es la particularidad de esta comunidad, que... nosotros elegimos nuestros vecinos... ¿cachay?, ¡eso es lo lindo! Yo sé que... que yo donde vaya me van a atender así... con los brazos abiertos, aquí, en este espacio. Y que yo voy a poder construir con ellos, porque están en la misma que yo. Y que somos diferentes, somos todos súper diferentes, pero... nos queremos cachay, y aparte de eso, tenemos un proyecto en común... y eso es lo alternativo, y eso cambia todo. Y por eso es necesario darle una materialidad, darle... darle materialidad económica, darle una materialidad productiva, y todo un cuento... pero eso va a pasar cuando estemos viviendo acá, no antes, porque lo otro es sólo palabras, lindas palabras... es como eso.

**E1:** Taríamos.

**V:** ¿Sí?

**E2:** Gracias.

### 3. Entrevista N°3

**E1:** Bueno esta es como una especie de entrevista/conversación que está enmarcada dentro de lo que nosotros vamos a hacer pa' la U, que es una tesis práctica y todo ese tipo de huevas académicas, así que necesitamos hacerte unas preguntas de tu historia... tu perspectiva...

**A:** Desde tu perspectiva.

**E1:** Todo desde ti, y lo primero es como un poco... lo que sabí tú de la historia de esto, de la organización y cómo se relaciona con lo tuyo, con tu...

**A:** Yo conozco a la... organización allá en la toma, en... en San Roque, pero solo de participar en cosas como las que vaí a ver tu en que.... El tema de...

**E1:** ¿La Cucha?

**A:** El Bar la Cucha, claro, cosas así, o nos juntamos también, en situaciones muy de compartir más que nada, no participé nunca en la toma, nunca estuve con la gente de la toma, no cache ni una de esas cosas porque yo estaba en otra, ¿me entendí tú? Y ahí conozco a B y conozco... a otros personajes, pero en realidad a los que más conocía a B y a R, los demás muy de eso horas nomas, esa era mi relación en ese momento.

**E1:** ¿Eso como que año fue?

**A:** No... cuando estaban allá, debe estar en las otras grabaciones, de los años que cumplieron... la mitad de los años que estuvieron allá más o menos.

**E2:** ¿Y tu como llegaste allá... a la toma?

**A:** Por la X, que es amiga del grupo de "Puerta Chueca" en Valparaíso, ella... es psicóloga también, participante de Bello Barrio muchos años, y participa ella mucho más directamente con Bello Barrio. Por eso llego ahí..., y luego... seguimos viéndonos en "Puerta Chueca", en la calle, en diferentes situaciones, trabajé con R, trabajó en mi bar cuando teníamos en el bar con mi madre, se daban las cosas, y... en algún momento... de mi estadía en Valparaíso estaba sin

pega, no quería trabajarle a los malditos sistemas... y estuve muy mal, termine con mi novia, miles de cosas que pasa... sucedieron, y decido que la ciudad ya no me sirve, que ya aprendí todo lo que tenía que aprender de la ciudad, ¡nuevamente en mi vida!, decido lo mismo, y... me encuentro con B y R y la hueva y me dicen bueno ... “¡vente pa acá po!”, “¿qué estay haciendo allá?, y yo le dije “¡bueno po!”.

**E1:** ¿Cuándo ya estaban acá?

**A:** Claro el R ya estaba de colono, y vine a ayudar antes también a armar estas casas y todo... conexiones pequeñas...

**E:** ¿Cómo el año pasado no?

**A:** Claro, el año pasado me vine a finales de enero más o menos, estuve quincena y finales de enero. Y estuve hasta hace dos meses atrás, o dos meses y medio atrás, que nuevamente colapso... como siempre en mi vida y voy a... por situaciones puntuales de ir a cambiar a mi vieja de casa, eh... me pilla en ese estado de angustia y hueá y me quede, me quede en Valparaíso un rato y me puse a trabajar, y volví ahora, hace dos semanas atrás. Me pegue unas vacaciones de Bello Barrio... porque es cansados es angustiante, sobretudo en invierno en una situación de pobreza más o menos grave... entonces eso. (Pausa). Y mi situación ya llegando acá empiezo a conocer al Bello Barrio que no era la toma, el Bello Barrio que se conforma en esta... este espacio geográfico, y ahí ya empiezan las relaciones directas con todos los de Bello Barrio, y mi participación directa frente a Bello Barrio, con mi aporte es como electrón dentro de la molécula Bello Barrio, siempre desde afuera, sin necesariamente querer participar del tema... de terreno o que se yo... lo que me interesa es que esta hueá funcione pa los que están ¿ya?, y si se da la circunstancia de que yo entre con un pedazo de tierra, que es la misma... que yo soy de los que piensa en Bello Barrio que esta hueá es de todos, no, no... no hay propiedad privada, bueno será, y si hay posibilidad de hacer una casa será, y esa casa quedará para mí cuando yo la ocupe, o para otro, o para mi madre que no tiene casa, no sé. No es punto esencial para mí estar en Bello Barrio el hecho de construirme como la mayoría de Bello Barrio, yo ya tengo mi casa, ya me la construí, de las mismas consideraciones que ésta, pero como familia, por lo tanto no necesito, sería muy irresponsable de mi parte quitarle el espacio a otro si es que yo ya tengo. Ahora, Bello Barrio quiere que yo esté, es un tema, es un tema que está ahí, “vo tenía que estar”, “no podía no estar fuera”, o sea “no podía estar fuera”, y yo

pienso que si puedo estar fuera, como puedo estar dentro... las circunstancias me da lo mismo, no... no es esencial, yo quiero que esta hueá funcione, que le vaya bien, que todos los problemas que hay, se solucionen, ese es como el tema con Bello Barrio.

**E:** ¿Cómo el empuje?

**A:** Claro yo vengo de... de fuerza de trabajo y fuerza mental también, porque tengo mis características esenciales (pausa) andar hueando, soy un hueón loco, un loco culiao... saco de esquemas a todos los hueones todo el rato, (pausa) es entretenido, un poco bufón, claro, me gusta ser el bufón, el loco (pausa) pero pa dinámica nomás po (risas), en realidad soy súper concreto pa mis hueás determinadas, duro y concreto, pero también ondulante y... nebuloso y...

**E1:** ¿Y cuál es tu creí que son los objetivos de la organización, como de Bello Barrio, hacia qué apunta?

**A:** Bueno a lo que ya debe estar más que dicho, a solucionar la situación de pobreza y... de no habitación en este espacio mundo y... de crear una forma totalmente diferente a las que te plantea la sociedad y otras micro-sociedades que se crean en este espacio, para dar como ejemplo una solución mucho más beneficiosa pal sistema que la que te están planteando otros, o sea es la idea ¿no?, ahora no necesariamente tiene que ser así, o... va a tener características de mejoría o que se yo, eso es esencialmente, porque políticamente tenemos una posición determinada por un montón de otras cosas aparte de la cosa habitación, que es un tema fundamental, porque en realidad pa te vay a cagar de frío o de calor, es como eso. Pero hay todo una posición política social frente al medio en que estamos desde aquí, o sea desde la construcción de esto.

**E1:** De hecho ese es otro tema igual... como que aborda esta hueá po, o sea esta entrevista conversación, que es como...

**A:** Sí, es que esencial.

**E1:** Lo político, o sea de hecho, como preguntarte ¿cómo veí tú eso?, como la parte política, así como explayarte en eso.

**A:** Eh... hablando como electrón de... la molécula de Bello Barrio veo que... hay una política bastante segmentada, hay grupos determinados por posiciones determinadas dentro de subgrupos dentro del grupo que son más duros políticamente, que enfrentan de cara a cara al sistema, y otros que están en el sistema porque no tienen los conocimientos, yo creo políticos que uno tiene nomas, ¿ah?, y... fueron criados de otra forma y tienen el tema valórico diferente y religioso... y una biodiversidad más o menos consistente, entonces se crean varios grupos, pero de todas maneras todos están enfocados en un punto que hay que vivir de otra forma, o sea y cambiar esta hueá, y a través de eso cambiar, ahora algunos vamos más allá, otros se quedan ahí, bueno eso se verá en el tiempo también, si es que en algún momento toman la... las ideas que nosotros tenemos o no y eso no va a importar, o sea el grupo sigue igual, no vas dejar a alguien porque no toma esas decisiones, o yo tendré que acatar si me quedo acá las decisiones de la mayoría si es que no son las que... de los políticamente duros.

**E1:** Claro.

**A:** Y... dentro de eso está todo el tema orgánico y huertos y construcción lo mas ecológico que se pueda y que es la misma idea que yo tuve hace 18 años cuando empecé a construir mi casa y mi espacio ¿no?, (pausa) en consideraciones políticas súper... comunes con Bello Barrio desde que tengo 18 y coexistían o no existían pero... es la misma, es la misma disciplina... de política, que provenimos la mayoría de la izquierda y que se yo, y si no es de la izquierda es de los segregados de los parias de ésta hueá...

**E1:** De los márgenes

**A:** De los márgenes, no sé si eso era...

**E1:** Sí, y con respecto a la forma de organización... ¿cómo ves la asamblea por ejemplo?

**A:** M... , yo la asamblea siempre la voy a ver bien, el sistema de asamblea siempre lo voy a ver bien, lo que no veo bien son las unidades de la asamblea, eh... hay una mala idea de la asamblea en el sentido de que las personas dentro de la asamblea hablan por lo personal cosa que solamente eso se puede ocupar, para mí, eh... para casos puntuales, en general cuando una habla en la asamblea, habla por los pensamientos de uno pensando en los demás, y por lo

tanto pienso que la asamblea también piensa en mí y habla por mí, ese concepto no lo tienen claro todos, y se sienten atacados cuando uno dice algo fuerte, porque... tirar culpabilidades anda a saber tu qué cosas, y se crean unos conflictos que son súper ridículos, que no tienen nada que ver con la asamblea, y en esa parte, claro hay un error muy grave pero no tienen que ver la asamblea, la asamblea es otra cosa si ¿cachay?, la asamblea tiene que ser, no hay otra forma de gobernarnos que no sea asambleáticamente, a excepciones muy variadas, que... que ponle los colonos, yo colono electrón, y los colonos funcionarios toman decisiones acá sin la asamblea, “¡ándate a la cresta!”, se va a llamar a todos los hueones que están de acuerdo si yo pongo un palo de mierda en un lugar ¿cachay?, no se puede, es ridículo, o sea terminái demoliendo tampoco, hay cosas que se deciden personalmente, o tomamos la decisión tres, ¿cachay?, que son los que están encargados de la hueá, es así los ministerios, o sea el ministerio toma una decisión de repente sin consultarle a la asamblea, obvio, y si toma una decisión sin consultarle a la asamblea, lo único que pasa es que la asamblea te puede mandar a la cresta, ¿cachay?, y decí “no po hueón, no hagaí más esa hueá” y ahí se van generando los parámetros en el camino ¿no?, eso, ese es como mi concepto de asamblea, yo tengo problemas con las unidades cuando hablan en la asamblea como unidad y no como asamblea, porque al final de alguna u otra manera eres todo ¿no?, y... de una u otra manera eres uno, pero no puedes llevar todo del pecho pa afuera sino que de la piel al pecho pa afuera, porque el contacto tiene que ser absoluto y entender a los demás y cuando se habla entender a los demás, cosa que a mí no me cuesta, soy súper diplomático, una hueá, puedo hablar la hueá más grosera y pesada de una forma maravillosa, son condiciones que tienen algunos, si se exagera alguien se pierde todo sentido, podí decir lo mismo callado (risas), si te poni con voz fuerte o cara roja ya dejaste la caga, dos van a tratar de correrse un poco, eso es lo que pasa, pero es un tema ...

#### **E1: De sensibilidades**

**A:** De sensibilidades ... claro, no le puedo pedir que no lo hagan, espero que vaya cambiando, tengo mi visión de... del medio que la hueva va cambiando y muta y si hoy día están cometiendo un error y no quieren entender yo de alguna manera los dejo y si... voy a tratar de hacer algo va a ser con la oleada más chica que tengo, y va a cambiar, porque es lo correcto y lo tengo claro, y si no cambia, es complicado, complicado, y ahí quizás haya que ser duro ¿cachay?, pero primero no, primero es de forma calma, y esa es la forma, hay unos que se

urgen y dejan la caga y bueno es parte de lo humano ¿no?, los miedos, un montón de cosas ahí se confabulan pa que la persona no eh.... sepa hablar en la asamblea, y también educación

**E3:** ¿Oye y las lógicas que chocan en la asamblea tienen que ver con la... con como entienden las soluciones individuales o colectivas?

**A:** eh... no sé, me pillai estaba pensando en otra cosa, de nuevo

**E3:** Si las lógicas que chocan en la asamblea po, tienen que ver con los que creen que las soluciones son individuales y los que creen que las soluciones son colativas.

**A:** Yo creo que son las dos, las dos, porque dos posiciones ahí... hay individuos que necesitan su individualidad para generar cambios y hay personas que necesitan asamblea pa generar cambios y de ahí siempre va a haber choque... no, no sé, las lógicas de problemas de la asamblea tienen muchas más variables en realidad que esas dos, es como raro, no podría explicártelo ahora, aparte que, debo decir de que yo he participado (pausa) en tres asambleas, en todo el tiempo que estuve, por diferentes situaciones, aparte que yo no tengo voz ni voto en la asamblea, o sea, no tengo voto en la asamblea, yo hablo igual que los demás, no sé si se dieron cuenta, yo... meto la cuchara y hablo la hueá nomas, me interesa una raja, porque tengo la... me he dado esa atribución de hablar ¿no?, porque vivo acá, porque estoy todos los días, y veo a todos, cosa que no les pasa a todos, los que estamos acá somos los... los más... claros en cómo está funcionando cada persona frente a la hueá, ¿cachay?, entonces tengo la facultad de hablar, no voto, no me interesa el voto, porque... eh... necesariamente, aunque uno no lo quiera, eh... tiene afines, personas que piensan igual que tú, ¿cachay?, entonces a mí no me interesa el voto, porque ya es suficiente con las personas que yo se que van a votar como yo, hay suma confianza en eso, ahora... la única que sería pa que si yo entro a... tener un terreno voy a tener voto... me interesa un carajo, o sea yo creo que mi acción es más importante que mi voto en la asamblea, porque la asamblea todavía no es madura, en ese sentido lo que hablábamos recién, entonces también las resoluciones de la asamblea a veces pasan... o sea no se hacen, porque en realidad uno es súper concreto en una asamblea en determinados puntos, porque tienes que hacerlo, la idea es concretizar la hueá po, tomar una decisión sobre... y en la hora de la vida la hueá no era tan así po, entonces la asamblea tiene una importancia absoluta y no puede degradarse sino que tiene que abrirse más todavía, ser más importante, pero en los hechos concretos de trabajo quizás están equiparados en... 50 y 50

podría decir, ¿ya?, un voto vale... el 50% y el trabajo un 50%, porque claro es constructiva la hueá po, o sea una votación determina un cierto trabajo pero... no están sin uno con el otro, entonces realmente un voto quizás no es tan importante, desde mi perspectiva de la cuestión, no... pero si me interesa más que los votos en la asamblea las discusiones que se generan en la asamblea, los puntos de vista que se generan, más que la decisión determinada, a mí, personalmente, yo soy un... un volátil en esa hueá, una nebulosa pa mi es... todo el rato... la esfera del conocimiento es todo el rato, pa dentro pa afuera, la mitad pa adentro la mitad pa afuera y... en un montón de hueás, entonces claro ese hecho puntual de ese voto vale mucho menos o vale lo mismo que otro que está al otro lado que es cuando pesaste en... como iba a votar o que trabajo que hiciste, entonces valen... valen lo mismo... en realidad... el uno vale el infinito y el infinito el uno... no se metáforas locas ¿no?,

**E1:** Y con respecto a esa hueá de cómo tu hablaí de la madurez, del trabajo, de la concreción, ¿como veí como los roles que tienen aquí cada uno... o los miembros, como se reparten la organización por así decirlo?

**A:** Se reparten por necesidad, por necesidad y por m... decisiones propias generalmente eh... por la iniciativa, no... me importa quien esté donde esté si está haciéndolo... (pausa) y ojala bien, si lo hace mal tiene que hacer otra cosa, nada más, me importa una raja que... sea cualquiera, ahora, hay gente más capaz pa uno y hay gente más capaz pal otro, por eso, si lo hace bien, ni un problema, si el B, el B, no podí cambiarlo, ¿cachay?, yo soy yo no me podí cambiar, y no voy a estar en el ministerio de economía porque soy un desastre con las tablas y todas esas hueás, o sea no con las tablas de sumar y eso, sino con las tablas...

**E1:** ¿De Excel y eso?

**A:** Claro, no... se me enreda la hueá y me pongo a pensar volatilmente las hueás concretas a... queda la caga, ¿cachay? no voy a hacer eso, no voy a hacer eso, pero si puedo ir a construir, puedo estar de jefe de obras, estar en la cocina, la permacultura que yo... debería en algún momento ser ministro de I y yo... soy siempre fui subsecretario de agricultura, o sea voy a seguir siéndolo, por mis conocimientos y toda la hueá, o sea claro, eso, no me importa quien este donde si lo hace bien, y con ganas, y no por imposición, sino más encima por decisión propia, me parece maravilloso, ahora, claramente cagai (risas), en el sentido que la asamblea dice "tú eres el más capaz", y es verdad y vo no lo querí hacer cagaste, teni que hacer po



hueón, no podí ser tan irresponsable, si no anda al lote la hueá tampoco, por más al lote que parezca ¿no?, no anda al lote, por eso las discusiones son duras porque la hueá no es al lote, se toman decisiones y hay hueás importantes que se hablan con toda la verdad y la dureza del mundo o la blandura del mundo que sea necesaria ... no se escatimizan recursos de ese tipo... la hueá es a concho ¿cachay?, la de ayer fue una asamblea sumamente piola, dentro de todo.

**E1:** ¿Si?

**A:** Sumamente piola yo he estado en asambleas mucho más complicadas que esa, y me parece bien que haya sido piola, y que en algunos aspectos no lo fue, claro, siempre va a ser así po, y los aspectos van cambiando, no importa esa hueá, o sea a mí no me importa, yo no... importa, yo hago nomas, yo tengo hueás que hacer, las tengo claras, hasta mis capacidades y toda la huevada, y las hago nomas, no me importa que los otros no hagan... algún día hará, no sé, no tengo idea, no... no me cuestiono eso... (pausa), si me cuestiono cuando se toma un compromiso y no se cumple, ahí me lo cuestiono, ¿me estay hueiando?, pero si no hay compromiso y el hueón está sentado toda la tarde, el hueón no hace... nada, yo no me lo cuestiono, ¿cachay? si se lo cuestionan otras personas que llevan más tiempo tratando de sacar esto adelante porque se lo cuestionan porque están cansados también ¿cachay?, entonces claramente se lo tiene que cuestionar, porque hay diferentes, porque llevamos convivencia, llevan convivencia mas de... de tiempo ¿cachay?, y yo particularmente no me importa, de nunca, ¿cachay?, yo nunca me comparo con otro hueón , yo me sumo o me resto, pero no me comparo ni cagando ¿cachay?, porque se me da... no me importa no me urge, pero comprendo plenamente a los que sí, como ayer pasó en algunas cosas... uno viene y trabaja otros no vienen no trabajan, hay un compromiso por eso se cuestiona, pero si no está el compromiso, si la persona decidió no se... no venir, después de... del compromiso ya cumplido de repente decide no venir, bueno eso se cuestiona en el sentido de que se dice “¿ya pero cuando vay a ver?”, por lo menos po, “no hueón que estoy pa la caga”, “ya bueno, vo sabí que si no vení te estay restando pega y... la hueá”, “sí”, “ya “, bueno”, va a quedar ahí nomas po, no tengo na que hacer, porque las personas somos súper dinámicas hueón y cambiamos a cada rato y... yo no me lo cuestiono, voy a seguir trabajando y si voy a tener que trabajar más, bueno si, no porque... después se lo voy a cobrar, si no porque el hueón se supone que cuando vuelva va a venir con más ganas po, me imagino yo, o sea pa que me voy a cuestionar hueás, yo sigo trabajando nomas, y así en todo orden de cosas, no solo acá en... en Bello Barrio, en cualquier hueá po, en la vida misma, yo voy a un lugar claro, yo recojo las colillas del

suelo en un bar a veces de mi mesa, o pongo cenicero yo mismo en un bar que no es mío porque... he trabajado en un bar po hueón ¿cachay?, no me cuestiono la hueá po, hago yo la hueá, estoy pagando y todas esas mierdas (risas) claro que importa si el hueón tiene que barrer, no po... cuidamos todos, lo que menos cuido es mi cuerpo (risas), lo demás lo cuido (suena celular), lo demás lo cuido porque es de todos, mi cuerpo es mío y no me hueí, claro po, hasta ahí llega la hueá po, ahora, puede ser irresponsable en el sentido del cariño de los demás ¿no?, el cariño que me tienen ¿no?, puedo hacerlos sufrir, pero puta... tení que mamártela po hueón, ¿cómo es la cuestión? (risas), sí po... el grado de libertad... estamos, y más encima igual me cuido, podría cuidarme menos...

**E1:** Ya ahora te vamos a llevar más... como del otro punto que tenemos así como tema son las redes po, como... como veí tú que se vincula Bello Barrio con el entorno, los vecinos, instituciones, o tú personal, con el Estado...

**A:** (risas) ¿Hay un Estado?, ¿de derecho o de izquierdo?

**E1:** ¿Qué decí tu?

**A:** De ni uno de los dos po, que es lo peor, eh... Bello Barrio se integra perfectamente, porque... nace de la integración, por lo tanto le es muy fácil, y... a partir... nace de la integración y va hacia la integración, o sea no hay ningún problema en eso, es lo más fácil que hay, se lleva súper bien, menos con los hueones que te cagan, esa hueá está fuera, el que no te caga, va bien, impecable, lo puedes ver, no hay ni un problema... de comunicación con nadie, pongámosle el que entra habla, porque sí, porque es así nomás, así de bonito y perfecto, en ese sentido, y no voy a ponerme a hablar de si... está bien o estamos haciendo bien o podríamos hacer más o podríamos hacer menos, es así y a mí me parece maravilloso, nada más, o sea, y... no es que tratemos de que sea así, somos así, yo aprendí a vivir así, de que soy chico aprendí a vivir así, no porque vivía en una comunidad hippie mis papás eran hippies, sino porque así son nomas po, de la pobreza es así que todo se comparte, y desde la política necesaria de mi familia son puros hueones que todo se comparte, y si... los fines de semana nunca solo, siempre un grupo de amigos, familiares con sus hijos su hueá, voy de vacaciones con todos, todo se comparte, y siempre ha sido así, las hueás se dicen, si no las dices eres... hueón, o sea, pa mí eres así, de partida, más encima tenemos el tema de la permacultura con B que se yo, que es una hueá que yo la tengo instaurada de los 14, 15 años,

y empiezo a tratar de ver el tema agrícola como solución pa mi vida... económica, y me doy cuenta que a los 17 que en realidad vale callampa esa... tipo de educación... que ya me había retirado de la escuela agrícola pero... seguí aprendiendo un poco de lo tradicional, teníamos un vivero, le echaba pesticidas, o sea trabajaba de jardinero con mi padre ayudándole, entonces claro, y me doy cuenta de que... entonces todo el tema que hay acá es educacional, directamente, tenemos esa gran meta, entonces un ejemplo tenemos que ir a educar, o sea, no “ven pa acá y te voy a dar un folleto”, o sea yo tengo que ir pa allá y enseñarte porque más encima a mí me gusta la idea del maestro/aprendiz, y yo tanto aprendiz como maestro vas aprendiendo de las circunstancias, por lo tanto, es así directamente, o sea, yo ando entregando todo el rato y de repente llego a ser tedioso, ¿cachay?, el hueón habla algo y yo le digo “claro pero...” naturalmente po, porque así me criaron, o sea todo el rato enseñando, todos enseñando a todos, aquí la idea el del... el “non” le enseña al “de”, el “de” al “non”, entonces toda una volá de la integración es directamente a través de la educación, y de la cooperación mutua de trabajo directo, ¿no?, como partimos de... la pobreza de grupos políticos que... son de generación de cosas, de hacer cosas, de todas maneras, tu vas y trabajas en casas de barrio, o sea, naturalmente la hueá esta po, somos así, no todos quizás, y qué sé yo, y da lo mismo, pero el grueso es así po, todo el rato, necesitai ayuda ¡vamos al toque!, y ahí ya está listo, entrai pa acá hablamos al toque (risas), vamos al colegio, primara vez que hago un taller pa cabros hueón... y vamos nomás con el B que tiene más experiencia, al alero del B termino hueón en la primera clase siendo un súper buen profesor... una locura po hueón. (Pausa). Bueno, hablo... de profe hay en el colegio soy el mismo que ahora, o sea...

**E1:** El maestro/aprendiz

**A:** Soy el “A” que... trata de igual a igual a todos los hueones nomás, y no me vengai con hueás, y así, igual (risas). “¡Agarra bien la pala y la hueá!”, “sois más hueón te vay a romper la espalda”, así que así somos... y yo creo que por eso es natural, es intrínseco a la manera de ser el hecho de convivir con todos y meterse en lugares sinuosos también, tengo esa capacidad de... ser muy buen mentiroso también...

**E1:** No sé si preguntar algo más de redes...

**A:** Ah... pero lo concreto de redes... (risas) eh... tenemos objetivos claros, el primero es educacional, que ya estamos con el director de un colegio que es una maravilla, el hueón

piensa igual que nosotros en muchos aspectos, y no puede ser como nosotros porque en realidad está metido en otra, y está muy bien que esté metido en otra y nosotros en ésta, porque tenemos que tener amplitud de campo.

**E1:** Aliados

**A:** No, amplitud de campo nomás, los aliados pueden ser tus enemigos según... sea ¿no?, aliados enemigos no, amplitud de campo nomás, amigos ... compañeros, amigos, no sé, el tema permacultura ya es una red absoluta, o sea, esencialmente yo parto siendo cuidador de semillas hace unos años atrás, y conozco a un maestro que vive cerca de Santiago, el hueón tiene mil y tantas semillas endémicas, criollas o naturales, y el hueón me fascina, o sea, me enamoro del hueón, y digo "conchetumare hueón hay que puro cuidar...", es la hueá que me faltaba de todos los conocimientos técnicos de la hueá, hay que cuidar semillas po hueón, ...soy muy hueón no se me había ocurrido, con todos los conocimientos hueones que tenía no se me había ocurrido que tenía que empezar a cuidar... eso de cuidar semillas y eso de compartir semillas ya te lleva a vínculos directos con otras redes... de... de personas que están plantando semillas criollas, endémicas y naturales, y ahí está el otro campo de red de acción absoluto, y el otro es el campo político, pero ese campo político eh... es mucho más sutil, y... va a depender necesariamente eh... de lo personal, porque cada uno tiene su discurso, ¿cachay?, y la otra política sería toda esta política de la educación, de la hueá... eso es una política común, pero lo otro es súper personal, aquí hay posiciones políticas no muy diferentes pero sí que tienen objetivos diferentes.

**E1:** Claro

**A:** Pero parten de la misma raíz, tienen casi el mismo tronco pero otras ramas del árbol nomás, y algunos no tienen ramas (risas) son semillas todavía, está bien po, es su volá, no es política la hueá, nunca le enseñaron, porque va a hacerlo, no hacerlo, porque la conversa se escucha igual, todos somos políticos, obviamente, pero esas son como los... los tres ejes pa mí, o los que yo veo, o los que me interesan también.

**E1:** Em...

**A:** Break, quiero un cigarro

**E1:** Ya obvio

**A:** Terminaste de aclarar... esas con las cosas que yo supongo que son las correctas, o las que más veo.

**E1:** Y el otro punto es si ves algún conflicto dentro de la comunidad, que... alguna magnitud o que en momento haga...

**E2:** O no conflicto, diferencias, tensiones...

**E1:** Diferencias que puedan tener importancia ahora...

**A:** Claro que sí po, varios, algunos... en interiorización y otros ya interiorizados por mí y otros porque me lo han dicho, de los cuales creo que... no me voy a referir, porque no... eh... habrían un juicio de valores que... no... no me interesa en realidad, creo que la solución de los... problemas y los conflictos tiene que ver en la cotidianeidad, no en planteárselos directamente uno al otro... a excepciones que son claras, que se plantean porque surgió, pero es justo en la cotidianeidad, o sea cuando yo tengo un conflicto con alguien, yo lo veo un conflicto, lo voy a hacer en el momento de la cotidianeidad, porque va a llegar el momento, no es que yo espere que quede el conflicto, o el problema, sino que ya sé que va a venir.

**E1:** Claro

**A:** Y ahí lo soluciono, por lo tanto decirlo es ridículo, es conductivo al conflicto (risas), y yo digo "ah y..." estoy guiando el conflicto, y el conflicto se tiene que guiar solo, es esperar el momento justo para solucionarlo y generalmente, cuando ya viene el momento uno lo apura porque ya en realidad es inminente ya tení que puro apurarlo po, pero es ahí, ahí, cuando yo hablaría de conflicto, y tratar de solucionarlo, incluso trataré de solucionarlo sin hablar del conflicto, en primer lugar, después veo si ya no paso ni una hueá, quedó la caga nomás po, y ahí veremos que solucionai porque la otra... no funcó la otra, así que hablar de conflicto es como... si, está lleno, está lleno, y más rato va a haber otro que no había recién, y se va a olvidar uno que era súper importante anteriormente, la hueá es súper dinámica, la gente es más rara que la cresta, yo también soy más raro que la cresta... no hay una gran diferencia, yo... no... me hago

conflictos de ni una hueá, y cuando me hago conflicto generalmente son propios, y de ahí afecto a los demás, pero conflictos de los demás no me afectan, a excepción de que un hueón me esté cagando o me diga que soy un sapo conchetumadre, de verdad, no así como lo decimos jugando siempre, y me lo diga de verdad, y yo le diga “hueón, esa hueá no era” es un conflicto po... yo no soy un sapo... ¿cachay?, si no huevas así graves los conflictos son solucionables, si no son solucionables se va a la cresta la hueá, y no me importa po hueón, porque no eran solucionables nomás ¿cachay?, filo, me muevo po, me voy a pa otro lado, o me quedo acá con otros, no tengo idea, no me hago más aspavientos de los conflictos porque fueron solucionados en su momento y si no son solucionados se va todo al carajo, así corta, corta.

**E1:** Eh... y conflictos con así... con otros lados, o del exterior

**A:** Tenemos caleta, montón (risas), si por lo mismo, (pausa) pero como son conflictos de percepciones muchos de más amplitud, que tienen que ver con gobiernos, con gobiernos mundiales, con... incluso hueón si existieran los marcianos y están ayudando a los gringos con los marcianos (risas), todas esas hueás, hay si hay un conflicto, claro, porque tiene que ver con la sobrevivencia de la humanidad po hueón, aquí tiene que ver con la convivencia de un grupo, así que por lo tanto es una cosa menor ¿no?, lo otro sería un conflicto, tengo un conflicto absoluto desde que me acuerdo, desde los 8 años que empecé a entrar en política que sé, desde que tuve que luchar por la libertad de los compañeros y... la de mi padre particular, y todas esas hueás, eh... tengo un conflicto grave, de la usurpación de la vida humana por el privilegio de algunos hueones, me parece ya ese un suficiente conflicto con todas las bisectrices que cruzan la hueá, con ese ya tengo un conflicto absoluto, absoluto, o sea la hueá, yo vivo absolutamente en contra de todo lo que está pasando, todo el rato, es lo que más me produce angustia, y es por lo que lloro ahora en mi vida, es por lo que sufro en mi vida ¿cachay?, es un conflicto grave, y de repente me tiro al suelo y no me paro en hartito rato, y es porque me retiré a los 17-18 años a una parcela a vivir debajo de un sauce, me aburrí de la hueá, por el conflicto, o sea, veo que no hay lucha, no hay lucha capaz de detener eso, me retiro, y también con la idea de que... de la base de mi retirada generar una... forma de vida y una percepción de las cosas que sea suficiente como para poder dar un ejemplo que sea capaz de que uno o dos o quince hueones sigan mi ejemplo, nada más, no... no querer cambiar el mundo ni, ni una hueá, y acá es más o menos estoy así, un poquito más amplio, porque somos más gente, porque es una comunidad, pueden soluciones mucho más profundas que la mía

que es una personal, pero es la misma cosa, tengo un conflicto absoluto, y no tomo las armas porque no están las condiciones y porque realmente (pausa) no me gustan, creo que podemos solucionarlo de otra forma, pero si llegan las circunstancias espero que varios, no solo de... de aquí, sino de todo el lugar que está siendo oprimido eh... se defiendan, o sea, que no nos masacren de nuevo, prefiero morir con un balazo en el pecho porque no quiero que me caguen, a morir cagao entero, ¿cachay?, y no me voy a embolar, ni cagando, no... no es necesario, voy a defender a los míos sobretodo, y como tengo un respeto bastante poco con mi cuerpo, es una circunstancia biológica-física-química universal que me llega al cuerpo en este momento no tengo ni un problema, pero eso..., creo que no vamos a llegar a esa situación, o sea, las armas es el último recurso, de defensa, solamente de defensa no de ataque, ni cagando, nunca voy a atacar a alguien, si me voy a defender, hay que tenerla clara... se suele por ahí luchar por la vía de la armas, todo lo contrario, a mí me parece un derroche... fundamental para... pa la caga que esta un derroche en armas... de que las odio ¿no?, es un tema... es un conflicto. La violencia se ha tenido que ocupar nomás, y yo la he tenido que ocupar también, y el hecho de defenderme, no voy a matar a un milico ni, ni una hueá, nunca lo pensé, o sea lo pensé de pendejo culiao, que andaba con mi llaverito del frente patriótico y me creía pulento... y me creía pulento con la hueá... pendejo culiao po, de 12 años, vale callampa esa hueá po, pero así ya grande, maduro, ya me tomé en serio la hueá, solamente pa defenderme y no pegando sino defendiendo, o sea, sé defenderme sin pegar, primero con la palabra porque hablo un kilo, un hueón no me puede pegar un combo porque le mando como 14 mil palabras por segundo, y más encima se bloquear muy bien porque también me preocupe de estudiar en algún momento alguna cosa por ahí, y... soy ágil y rápido, así que prefiero correr rápido que pegarle un combo a alguien... (risas)

**E1:** Sí, claro

**A:** Eso, ese es el queso que tenemos, esto es.

#### 4. Entrevista N°4

**E1:** Ya, eh... bueno, vamos a... hacerte una... pasar por varios tópicos y... bueno, algunas cosas quizás ya las hemos conversado en otras instancias, pero... en el fondo igual tenemos que tener como registro y todo eso, y bueno lo primero es... como la historia de la organización... acá de Bello Barrio como...

**P:** La historia de...

**E1:** Cuánto tiempo llevan, quienes iniciaron...

**P:** Contar la historia...

**E2:** Claro, desde tu perspectiva igual...

**P:** Obvio, mi historia, puta siempre es mi historia po hueón, siempre es la historia de uno la que uno cuenta. Eh... a ver... el comité... bueno, desde lo personal po hueón, yo llegué a trabajar a la población "La Isla" eh... como educador, eh... el año que salí del cuarto medio, esa hueá tenía dieciocho años, terminé el cuarto medio, y en ese verano, en ese enero - febrero del año 2000, año 2001, eh... yo conocí "La Isla", la población "La Isla", la conocía de antes, pero yo soy de Valparaíso, pero conocía el centro comunitario, el trabajo comunitario que se hacía en la población, y ahí conocí a la gente que hasta el día de hoy estamos juntos po hueón, en esta organización que es Bello Barrio, eh... y ahí empecé a encontrar ¿no cierto?, un mundo... otro... me cambió la perspectiva po hueón, de la vida, empecé a darme cuenta ¿no cierto?, que era bueno para algo primero, específico ¿no cierto?, pero hasta el momento uno en la escuela uno hace de todo un poquito, y esa hueá me... me motivó, ¿no cierto?, a vivir con la gente que está trabajando po hueón... me fui a vivir al cerro Alegre, eh... llega un momento en que el cerro Alegre las condiciones no estaban bien porque... no habían... nos habíamos enemistado con SENAME, quienes ponían las lucas pal... pal trabajo, y... como se redujeron los fondos, había la necesidad de tomarnos el terreno, un grupo pequeñito, dentro de este... organización mayor que el comité, ¿no cierto?, ustedes ya lo conocen... pero bueno, para hacer el relato histórico que después se... lo voy a hablar... entonces, nos vamos a la toma, en esa necesidad económica, primero nuestra intención como... este grupito de educadores populares que hacíamos... que teníamos una presencia activa, ¿no cierto?, en el cerro, en general... eh... la



primero opción nunca fue “La Isla”, nunca fue irse a vivir a “La Isla” pa nosotros eso no era una opción... porque queríamos también tener una cierta privacidad... en la población y en el cerro nosotros éramos personajes públicos hueón... por donde ibas te topaban... te paraban.... te preguntaban hueás... el tío del “Cap”... los tíos del “Cap”, y... se demoró tanto ese proceso en buscar, nunca resolvimos donde, que llegamos a vivir... a “La Isla”, abajito de “La Isla”, entre “La Isla” y “El Mirador”, que, geográficamente es donde se encuentra la toma... donde se encontraba la toma, porque hoy día ya están legalizando esos terrenos, ya no son tomas... son terrenos urbanizados, están legalizados, pero en ese tiempo llegamos a esa...a ese espacio, ¿no cierto?, que comprendía... lo que es... cuando aquí, no cierto, los más antiguos te hablan de la toma, bueno, esa es la toma...la toma iba desde el camino...que sube hasta “La Isla”, hasta un zanjón grandote, por un lado, nosotros vivíamos al lado del zanjón, arriba el pilón de agua de “La Isla” y abajo la quebrada que daba al “Mirador”, era un espacio, era como una perita, por la forma que tenía... (llamada telefónica)

**P:** ¿En qué hueá estábamos?

**E2:** No me acuerdo en que hueá estábamos...

**E1:** En la historia...

**P:** Estábamos en la historia...

**E1:** Estabas hablando en el territorio... dónde estaba...

**P:** Dónde estaba... la ubicación, ya po, llegamos a la toma, nosotros llegamos como grupo... llegamos el... primero de abril del 2002 estábamos instalados, estábamos viviendo todos, antes fue un grupo de avanzada, otro grupo nos quedamos arreglando la casa pa entregársela a Don M, a la Señora F... y llegamos ese día... y al cabo de como unos dos... de como unos dos meses... se acercan, ¿no cierto?, dos familias... que ya vivían en la toma, que ya estaban ahí, habían sido los primeros que habían llegado... ahora los primeros que habían llegado, habían llegado un año antes no más...del 2001, 2000, más menos nosotros calculamos que empezó a poblarse ese sector, ese lugarcito, y...hasta el 2002, 2003, se copó... ya no... nadie más entraba, nadie más... se copó po... no cabían más...

**E1:** No cabían más...

**P:** Y se acercan estas dos familias, que una es el M y la P, y la otra es el Jo y la... la C, que ya no están, eh... ellos se acercan y, tienen la intención, ¿no cierto?, de juntar a los vecinos... armar un comité de vivienda... y toda la historia, ¿no cierto?, de las tomas...

**E2:** Claro...

**P:** Gente también que venía de otras tomas, ¿no cierto?, esa que tenía esa forma organizativa, esa forma de...de...de construirse espacio, entonces, se forma... hay una primera convocatoria, yo me acuerdo, fue en la casa de la señora E parece... la primera convocatoria de todos los vecinos del lugar... 30 vecinos éramos, 31, 32 por ahí, y... llegamos al encuentro y...ahí se decidió, no cierto, formar el comité de vivienda del alto de San Roque, se eligió una directiva provisoria... como una organización ¿no cierto?, y después nos constituimos, y...de ahí a construir po, a construir más que la cosa vivienda, más que preocuparnos de eso, nosotros... en una primera instancia... si bien los comités de vivienda están destinados, por su nombre, ¿no cierto?, a resolver el problema de la habitabilidad, eh...nosotros vimos también esto como un tema de educación popular... como siempre lo hemos visto, entonces, entendíamos que para poder postular a un subsidio, que en ese momento era la intención, de forma colectiva, teníamos que estar bien informados, y preparados. Y también sabíamos de antemano, que las tomas pasan por lo menos, por lo bajo, eh... tres, cuatro años antes que la autoridad, ¿no cierto?, se preocupe en esa situación de este grupo de personas, o sea, en toda la historia de las tomas funciona así, ¿no cierto?, o sea, pasan dos, tres años y hueá, los hueones empiezan... ya, la municipalidad era, cachay, hueón, “se está armando una población desordená, no tienen agua, están robando luz, ¡ah chucha!, hay que urbanizar, hay que hacer esto, hay que...”, teníamos un tiempo, ¿no cierto?, para que nos podíamos dar para no preocuparnos directamente de las casas, pero sí preocuparnos del tema de la educación popular, o sea, como los vecinos y vecinas del sector, ¿no cierto?, eh... entendiéramos todos y todas ¿qué hueá eran los subsidios?, ¿qué nos estaba ofreciendo el Estado?, eh... ¿qué posibilidades nos daba el Estado, también, pa hacer lo que queríamos hacer?, y en ese momento, a través de esa historia, nosotros encontramos una... forma... para hacerlo... y que trabajamos durante seis... siete años en esa forma, que era, postular a los subsidios habitacionales a través de un... de un... de una figura, ¿no cierto?, que, que daba el MINVU... que daba el SERVIU... que se llamaba eh...se llamaba... los subsidios integrados, los

subsidios integrados eran que podían habitar en un mismo lugar personas de distinta, eh... calificaciones para los subsidios, o sea, podía vivir un fondo solidario uno, un fondo solidario dos y un ds40 en un mismo lugar... hablando en la jerga, ¿no cierto?, de los subsidios habitacionales, y ese proyecto había que presentarlo al MINVU, para que ellos la aprobaran, viniera el visto bueno, y se comenzara la obra con el SERVIU, con la EGE, ¿no cierto?, todos los comités de vivienda funcionan con EGE, que son la entidad de gestión inmobiliaria social, las EGE son... empresas de la pobreza... por eso sus palabras... que lucran a partir de las viviendas, ¿no cierto?, de los más pobres, aquellos que sí o sí tienen que organizarse en comité, para poder postular a una vivienda del subsidio (pausa) nueva, porque tú puedes postular de forma individual, ¿no cierto?, a una vivienda usada, pero a una vivienda nueva... una... una... construcción habitacional, tenía que postular de esa forma, es el conducto, entonces, durante mucho tiempo, esa fue la volá, como... o sea, nosotros teníamos, habíamos hecho un estudio topográfico... mil y un hueás en la toma, porque ese era el lugar donde íbamos a vivir po, entonces, se pavimentaron pasajes, se pusieron luminarias comunitarias, puentes, sedes, biblioteca “La Polilla”, un montón de cosas que... en ningún... en ninguna de estas... de estos proyectos participó de ninguna forma el estado ni la institucionalidad chilena...

**E2:** ¿Ustedes pueden...?

**P:** De ninguna forma, nosotros pavimentamos, tu decí “¿con qué lucas?”, eso es parte también de la historia del comité, fundamental, el intercambio... es más que el intercambio, es la solidaridad de... de clases po hueón, ¿cachay?, es la solidaridad eh... no sé si de clases, bueno, la gente ya no toca... no... son trabajadores también, pero tienen otros estándares, ¿no cierto?, pero entender, cuando tu entiendes, ¿no cierto?, que hay una clase que... es la que requiere, ¿no cierto?, un aporte... y por ese aporte también va a venir un beneficio, porque en esta hueá todos ganamos, o sea la gente que aporta, como la gente que... nosotros recibimos el aporte... ganamos todos, ¿no cierto?, en esta hueá, o sea, ustedes vienen pa acá a hacer un trabajito, bueno, nosotros les estamos pidiendo tiempo de pega, ¿cachay?, esas es la relaciones que se arman. Entonces... el 2003 nace “CASA para Chile”... y CASA pa Chile es eh... cooperación, ayuda, solidaridad y autosustentabilidad, significa CASA, y “Casa para Chile” nace exactamente, en la base del comité, o sea también es una organización de base en Alemania, de las más chiquititas, ¿no cierto?, como un club deportivo, como un centro de madres, como organizaciones pequeñas, nacen allá, eh... a partir de la motivación y de los trabajos de la J...la J es una amiga de años de la organización y de muchos de los que

pertenece a la comunidad, eh... ella se va a Alemania con un proyecto que se le manda a ella, que se llamaba, en ese tiempo, el wallstreet en Alemania y era, ver la forma, de ver como ellos generaban recursos para esta comunidad, eh... este comité de vivienda, eh... pa las hueás que quisiera hacer, entendiendo ¿no cierto?, que con las papas fritas, la lotería y el bingo, ni cagando íbamos a juntar las lucas pa pavimentar, pa poner luces, eh... la autogestión ha estado bien y la hacían, pero no con el fin ultimo de generar las lucas, sino que con el fin de juntarnos pos hueón, de encontrarnos, ¿cachay?, para las fiestas que teníamos, entonces eso nos permitía, ¿no cierto?, un alivio... económico, y comenzamos una dependencia económica, ¿no cierto?, con Alemania... pero no con Alemania el estado, no con Alemania institución, exactamente la misma lógica de acá, o sea, porque la lógica de no la institucionalidad chilena, del estado chileno, funciona también con no la institucionalidad europea, la no la institucionalidad latinoamericana, nuestra forma ¿no cierto?, de... de poder, de distribución del poder, entonces, eh... estos cabros en Alemania, la J, junto a un grupo de amigos de su universidad, Flensburg, y forma este grupito de "CASA pa Chile", jóvenes universitarios, que motivados por esta experiencia de esta comunidad de gente pobre en las punta del cerro san roque, que como propósito tenían superar los problemas de pobreza en colectivo, ellos dicen "esta hueá es una idea interesante... apoyemos esta hueá", y ellos comienzan a activarse allá, en lo económico, no con el estado, no con la institucionalidad, entre ellos, hacían fiestitas, allá en Alemania particularmente es común, por ejemplo, que tu hagaí una fiesta de cumpleaños y en vez de pedir regalo, tú pedí que pongan la monedita pa una institución que tu querí después mandar las lucas... porque, no sé po, en el último viaje que te pegaste conociste un orfanato hueón, y te encariñaste con un niño y dijiste "ya, en mi cumpleaños hueón, en vez de traerme regalos, pónganme las lucas, y esas lucas yo las voy a mandar pa allá", y así po, o una fiestita de verano, o una venta de no sé qué hueá, ellos eran nuestra unidad productiva, pero era una unidad productiva en Alemania, ¿cachay?, los hueones producían lucas pa esta comunidad, y de esa forma fuimos haciendo y construyendo todo lo que en el camino se hizo, (pausa) no eran grandes lucas tampoco, pero... eran lucas considerables para una organización del tipo comité de vivienda, en donde funcionan con la cuota de los socios, con la cuota de los socios, nosotros desde el primer momento que comienza a organizar, eliminamos la cuota, no tenia cuota la organización, o sea no era un problema de plata si participai o erai socio o no, esa hueá, eliminamos esa hueá, como teníamos este otro aporte, y así trabajamos durante años en esa, en esa línea; en esa misma línea, CASA, aparte de mandar lucas, activa algo que se llama allá, que todavía se llama, el Fondo de Padrinazgo para las Libretas de Ahorro, tienen una idea los cabros, que es decir, buscar un padrino, que se... que auspicie una libreta de una persona

de la organización, éramos treinta familias, eran treinta libretas, a diez UF cada libreta, doscientos mil pesos, eran seis millones de pesos, pa treinta familias, en libreta, no es poco dinero, ahora, doscientas lucas, pa una persona de una toma, pa una persona pobre, no necesariamente en toma... pero una persona ¿no cierto?, que con las carencias económicas y con el trabajo precario y mal pagado, es imposible de reunir; pa fuera, una persona que pone veinte euros todos los meses no es ni una hueá, entonces, ellos iban donde gente amiga allá, profesores, los papas, los tíos hueón y les decían “oye”, le contaban la experiencia, “¿te querí hacer cargo de una libreta?”, ya entonces, los hueones decían “ya, yo... de aquí a dos años, de aquí a un año tengo una libreta”, listo, el padrinazgo, y empezaron...

**E2:** ¿Y empezaron por persona o por familia?

**P:** Por familia, por familia, por unidad, por casa, entonces era una línea... con un destino fijo, buscar el subsidio habitacional, que el Estado ¿no cierto?, pedirle y exigirle al Estado lo que le corresponde a cada chileno y chilena, por el hecho de nacer acá nomás, eh... el subsidio, y por este otro lado, están los amigos de CASA, también ¿no cierto?, en la misma dirección del subsidio habitacional, íbamos todos pa allá... hasta que... con altos y bajos, con periodos de mucha participación, con periodos de poquita participación, con periodos con muchos cooperantes, con periodos con pocos cooperantes, con periodos... en donde los cambuchanos, este grupito que te hablaba al principio, eh... con crisis, tiempos de no crisis, de vacas gordas, tiempos de nuevo de crisis... es como en la vida la hueá, la organización es un... es un ente aparte ¿no cierto?, se transforma en un punto cuando es un proyecto de vida como este, un proyecto político de vida se transforma en otra familia más, en otra unidad, familia, bueno es una hueá decirlo, pero en otra unidad ¿no?, en otro ente aparte, que hay que cuidarlo, que hay que hacerle cariñito, que hay que limarlo, que hay que hacerle todas las hueás, y retarlo también de repente, entonces eh... llega un momento en que, en Valparaíso, se hace un catastro de la cantidad de tomas de terrenos que comienzan a aparecer en el puerto, y el establishment municipal, el... se da cuenta que esta perdiendo el control de su población, control ¿no cierto?, que viene desde ya hace mucho tiempo viene, eh... designado por las juntas de vecinos, entonces se dan cuenta de que estas tomas no responden a las juntas de vecinos, sino que responden a organizaciones propias, comités de vivienda y, por lo tanto, hay una pérdida del control, y en la autoridad, una de las cosas importantes es el control, tener el control, entonces comienza ¿no cierto?, una... una trama política en la... en Valparaíso, general, con el fin de dañar y en lo posible, eh... destruir a ésta organización, que estaban

hueviando, y también ¿no cierto?, hacer la cobertura a estas nuevas tomas que estaban naciendo y adjuntarla a una junta de vecino o crear una junta de vecinos en el lugar, entonces, pegan la metía... obvio po hueón, ¿queremos control?, pegan su metía, cachay, empiezan a pasar su máquina, y en esa máquina nos llega a nosotros también, apoyados, éramos treinta, en ese tiempo estábamos participando activamente, te estoy hablando el 2005, finales del 2005, principio del 2006, la toma nació el 2002, habían pasado cuatro - cinco años, eh... llega un momento en que chocan... dos visiones también al interior de la comunidad, al interior de la toma, dos visiones antagónicas de vecinos y vecinas; una visión, que es la que tenía el comité, que en ese momento estaban todos en el comité, que era la visión de resolver más en colectivo, porque entendíamos que el problema de la vivienda era un problema colectivo, o sea, todos teníamos el mismo problema, por lo tanto, era un problema colectivo y, la solución tenía que ser también en lo colectivo.

**E2:** Claro...

**P:** Y otro grupo de gente que dice “lo individual, yo me voy por lo individual”, apoyado por toda la metía de pata de la Muni, o sea no se po hueón, venía alguien de la Muni hueón, y les ofrecía un canastito de mercadería, te ofrecía materiales pa tu casa, te ofrecían bonos pa los cabros chicos en la escuela, y en esa que estabai ahí en esa, te decían “oiga, ¿y usted por qué todavía no opta al subsidio habitacional?”, “ah...pero, es que estoy en un comité”, “¿y hace cuanto están?”, “hace cuatro años”, “no po, pero usted tiene que ir a la Muni, inscribese en la Muni, y postule al subsidio, nosotros le armamos el comité, nosotros le generamos eso”, ¿por qué?, porque las Muni, en general, casi la mayoría son eje, son empresas de habitabilidad, entonces la plata les llega ¿no cierto?, a la EGE, y ellos construyen, y ahí cortan su tajada, entonces ¿no cierto?, comienzas a... y se confrontan dos visiones, que terminan quebrando al comité... termina yéndose a otro comité, comité de la loma... del estanque, un grupo mayoritario de vecinos y vecinas, influenciado obviamente por la municipalidad y también, por decisiones personales

**E2:** claro...

**P:** Mucha gente se resistió, quedó en nuestro comité, pero también era... cosa de tiempo ¿no?, no todos tienen la valentía, no todos tienen las condiciones, también para poder esperar mucho tiempo resolver tu problema, viendo que se lo están resolviendo a tu vecino, al de al lado, “yo

estoy aquí hueón y tengo mi terreno en Limache, y no tengo na pero...”, entonces nos separamos, y en esa separación se rompe todo la... todo el plan, todo el proyecto, tanto pa’ como comité, como organización, como búsqueda del Bello Barrio...y el Bello Barrio había nacido como idea... estábamos dándole forma... se rompe Bello Barrio, y como se rompe Bello Barrio, se rompe CASA, porque CASA iba en la línea de los subsidios y nosotros también, y la línea, ¿no cierto?, de construir en el terreno, en el lugar de la toma, y nos dimos cuenta que no era posible nomás hacer Bello Barrio, porque no es posible nomás, un vecino, dos vecinos que no, un vecino que si, esa hueá no... no podía ser un barrio, y en ese momento decidimos buscar terreno, fuera de, fuera de la toma, al principio pensamos un grupo de familias que éramos... las que más participábamos, las que más nos juntábamos, parte de “los cambuchanos”, que era el B y yo, el M y la P, la K, y nosotros, éramos como el núcleo duro ¿no?, nos juntábamos, éramos los que teníamos las relaciones con CASA... la otra gente también, pero éramos los que estábamos más activos, en ese momento en la dirigencia, y... pensamos nosotros que la gente, que había quedado en nuestro comité, quería estar dentro de Valparaíso, quería seguir habitando Valparaíso, no la toma, porque ya habíamos decidido irnos, no sabíamos dónde, pero nosotros pensábamos que en Valparaíso, porque están las redes en Valparaíso, porque está tu familia, esta toda su hueá, todo su mundo, sus pegas, todo, empezamos a buscar en el puerto y al ratito nos dimos cuenta que no tenían lo que querían, la gente que seguíamos en esta hueá, querían irse de la hueá po, si ya se iban de la toma hueón “¡vámonos a la chucha!”, que si no estamos yendo de un cerro a otro cerro ¡a la mierda loco!, vámonos lejos, vámonos al campo. Y en esa búsqueda del campo, vimos... pegamos vista pa acá, pa Limache, y dijimos “ah, Limache”, bueno en ese momento CASA supo de este quiebre, siguió cooperando con este... con la organización, y... para, ¿no cierto?, los fondos de padrinazgos, y queda una buena cantidad de plata en la libreta, porque obviamente la plata llegaba a la libreta del comité, y una vez que la gente que íbamos a postular al subsidio, se le pasaba su platita, era obvio, si no te la gastai; en la carencia te gastai lo que hay, eh...y se rompe eso y empezamos a caminar en el rumbo de este nuevo Bello Barrio, que conocen ustedes, en el que están parados... este es el Bello Barrio...este es el terreno del Bello Barrio... terreno que nos compramos hace dos años y medio... con aporte exclusivamente de gente del extranjero, particulares, y alguna que otra organización, sindicato, un sindicato específico, sindicato UNICE un grupo de amigos Chile en Suecia, que también están organizados, pero ese tipo de orgánica, y el resto con personas naturales; gente que el algún momento de su vida pasó, o vivió, o conoció gente de la toma, y que todas las conversas eran las mismas po hueón, puta hueón... algún día te vamos a pedir la mano po hueón, o algún día

te vamos a llamar, va a sonar el teléfono y “compadre, necesitamos su ayuda”, y gente que también se encantó, mucha gente se encantó, y en ese encanto, vinieron los aportes para comprar el terreno, y compramos este terreno, nos vinimos pa acá, al momento de comprar el terreno, nos vimos en la encrucijada de que éramos seis familias que quedábamos en el comité, por lo tanto, teníamos que abrir la organización para que entraran más, porque entendíamos que necesitábamos un mínimo, y también teníamos un máximo, y ese mínimo no podían ser menos de diez personas, de diez familias, de diez grupos; familia es una palabra ¿no?, porque aquí hay gente que es unipersonal, o sea hay gente que vive sola y es familia también, o sea es él, unidad, llamémosle unidad, por unidad, entonces decidimos abrir las puertas de la organización para que entrara gente, y el requisito, el criterio para eso, fue súper simple; fue decir: bueno, cada uno que pueda, traiga gente que este interesada, primero, que le cruce un problema de vivienda, por lo tanto, ya se amplía el rango en términos de que solamente sean pobres, sino que, el problema, hay mucha gente que arrienda y tiene problemas de vivienda, es un problema de vivienda, entonces se abre esto, y el criterio era que la persona que traía a esa a... a quien venía a integrar el comité, le ponía la fianza, ponía las fichas, o sea yo, P, traje a mi hermano, el J, ¿no cierto?, y yo le puse las fichas al J, y dije: “bueno, es mi hermano”, y aparte que sea mi hermano, es una persona que yo conozco y sé que va a funcionar en esta hueá, y yo pongo las manos por él, en este caso es mi hermano, pero otra gente puso las manos por otra gente, que no son hermanos, que no son familia, pero que dice “este loco hueón, es un loco que va a cachar la hueá, va a entender lo que es Bello Barrio, va a ser de los nuestros y todo eso”

**E2:** El J por ejemplo, igual había ido antes a san Roque y todo...

**P:** Si po, el J, pero el J, cuando nos tomamos los terrenos, el J iba en séptimo básico, era chico po hueón, entonces también hay una diferencia, el vio todo el proceso de la toma, lo vio, ¿no cierto?, porque yo estaba en la toma... iba pa allá de repente, yo iba pa la casa de mi vieja ¿no cierto?, de repente a pegarme un bañito, alguna hueá, y volvía, entonces, eso es lo mio po, lo vivió, entonces cuando después cuando fue grande, cuando el hueón creció, y su hueá técnica, eh...el hizo unos cursos en Valparaíso, de salvataje, hueás marítimas, y se quedó una semana en la toma, y ahí conoció, bueno, ya los... ya los conocían a todos, todos se conocían, pero ya cacho más o menos como era la cosa, y después de mucho tiempo, después de ese tiempo... dos o tres años...que eso es...el año pasado entro el J, eh... se decidió a entrar, fue la última persona en entrar, y de esa forma se constituye un nuevo comité, ya no era el comité de la



toma, la historia de la toma fue historia, una bonita historia, una mala historia, una historia como todas, ¿no cierto?, hueás malas, hueás buenas, todo criticable siempre, eh... terminamos transformándonos en este nuevo comité, en esta nueva organización, y estamos en la transición de ser comité, a ser comunidad, que es nuestra transición más compleja en este momento; hoy en día, se tiene que venir gente a vivir a este lugar porque si no, seguimos siendo comité y nunca nos transformamos en comunidad, esa es la transición que estamos haciendo en esta parte de la historia, con infinidad, o sea, yo creo, yo no sé, yo no sé, esa es una pregunta que le pueden hacer a la gente, de algo les sirve o ¿no?, yo no se si le gente dimensiona, todos, que este cuento está recién empezando, que esta hueá es una pega pa toda la vida, o sea, estas jornadas de trabajos no van a acabar cuando estés viviendo acá, esta hueá es pa toda la vida, ¿cachay?, porque es una hueá muy ambiciosa, y no tiene lucas, entonces la exigencia es el trabajo, entonces yo no sé si la gente en general dimensiona que el Bello Barrio es un trabajo y una forma de vida para el resto de tu existencia en esta hueá, obviamente, si decides viajar hueón, vas a estar exento de la historia un tiempito, pero bueno, quisiste viajar, pero aquel que esta picando acá, es una hueá que no va a acabar, o sea, no sé po, nosotros hablamos de galpones productivos allá arriba hueón, hablamos de cultivos orgánicos, hablamos de sistema "Toha", hablamos de Polilla, hablamos de la sede comunitaria, hablamos de puntos de venta, hablamos de once, doce casas que tienen que haber, que no hay ninguna, estamos hablando de hueás grandes po, de un proyecto ambicioso, ¿cachay?, entonces esta es una hueá de nunca acabar y, bueno, con esas condiciones uno esta acá: trabajo consciente, sufrimiento voluntario; es la única po, ¿cachai?, es la única pa poder soportar esta hueá y soportarlo, cada vez se va haciendo más fácil, porque cada vez te vai acercando a los que es comunidad y viene el proceso difícil, de realmente comunidad, por que a esta ahorita, nos juntamos en jornadas, eh... en reuniones, algunos de nosotros ya hemos vividos juntos, nos conocemos, pero otros no, la gente nueva no habito nunca la toma, no sabemos cómo son... en la realidad.

**E2:** En la cotidianeidad...

**P:** En la cotidianeidad, y eso va a ser interesante, pero va a ser... yo a eso no le tengo ningún temor, en absoluto, no...

**E2:** Ya lo has vivido...

**P:** Que sea difícil no significa que tema o que... pero yo siento, mira, yo... me gusta explicármelo así, que, primero hay una hueá que es un lema de la organización, que es el sueño se hace a mano y sin permiso, el sueño de hacer a mano y sin permiso es un lemita que en lo personal a mi me ha hecho mucha carne, o sea soñemos nomás hueón, sin permiso y las hueás van a resultar, ¿las lucas?, las lucas se resuelven en el camino, “¿compremos el terreno?”, “¿compremos el terreno!”, las lucas se resuelven en el camino, “¿hagamos esta hueá?”, “¿construyamos casas?”, “no tenemos plata”, “no importa hueón, construyamos, las lucas se resuelven en el camino”, yo hablo de las lucas por que es la hueá más importante ¿no?, pa todo esto, pa construir po, en este ámbito de lo material y, pero yo siento que... el grupo, el grupo, las personas, la calidad de las personas que hoy día, que formamos Bello Barrio, tenemos tal capacidad de discutir cualquier hueá, y de llegar a acuerdos en cualquier hueá, tampoco son discusiones eternas, sino que también sabemos llegar a acuerdos, y que hemos ido cada vez más dejando de lado la democracia, y yendo cada vez más al consenso, y a la comunidad, que son hueás que yo pienso que... que son cosas que... que a mí me mantienen y sostengo que son las hueá... es el “factor x”, hay un factor que no se puede medir, que participí, o no participí, estí o no estí, más, con menos tiempo, trabají, peguí más clavos, ¿qué sé yo? eh... es una hueá inmaterial, que es un... el “factor x”, esta comunidad tiene un “factor x” que es la, es el hecho de la comunidad, es el... hoy día somos once, ese doceavo, esta comunidad tiene un doceavo y a esa hueá nosotros le hacemos cariñito, y mientras más discutamos, más cuerpo le vamos dando a ese doceavo.

**E2:** Es que están más allá de las palabras...

**P:** Más que están más allá de todo ¿cachay?, que son las hueás que soñai po hueón, las hueás material absolutamente ¿no?, pero... que a través del tiempo nos hemos ido dando cuenta que tení que despertar po hueón, para empezar a soñar po, porque si no... nunca, y cuando quieres ver para creer, veí una hueá y, cachai que está ahí, y nació, empezai a creer po, empezai a creer, ¿no?, en las utopías, empezai a creer en las utopías, otra vez, otra vez, muchos hueones la creyeron y también se la hicieron mierda, y... y sonrén con el riesgo que corrí po, nadie está a salvo de que esta historia termine como han terminado historias anteriores y, tenemos la claridad absoluta que esta hueá, es una hueá absolutamente subversiva y rupturista al modelo, por lo tanto, dañina, porque puede ser un mal ejemplo, a Cuba lo tienen bloqueado no por que sea Cuba, sino porque es un mal ejemplo, pa la... pa la región, por eso los encerraron, el peligro para el mal ejemplo es terrible, los hueones han

bombardeado palacios estatales, han matado presidentes, o sea, eso es terrible, entonces, esa historia de la organización no va terminar, ahora, fechas o más cosas más específicas, no me acuerdo pero... eso es la historia del comité, de la organización y el camino a dejar de ser comité y transformarse en comunidad, esa es la hueá.

**E2:** Y ahora en este salto de comité a comunidad, ¿cuál creí que son los objetivos que tienen ahora, así como organización?

**P:** Primero, primer objetivo, es vivir acá, primer y gran objetivo, porque tenemos que aprender a separar lo urgente de lo importante, en esta hueá, porque tenemos tanto que construir, es tanto lo que hay que hacer, que hay que ver que hueás son urgentes, que hueás son importantes, lo importante hoy día es que la gente habite este lugar, eso es lo importante, y lo urgente son muchas cosas, hay una casa piloto que hay que terminar, hay objetivos específicos ¿no cierto?, hay que hacer un “Festival del Huacho”, hay que hacer un “Bar la Cucha”, son cosas que van pasando, pero lo prioritario hoy en día, lo importante es que habite gente y, pensamos que es la única forma, como te decía, en la cotidianeidad, es la única forma, no hay otra hueá, o sea, te podí estar contando todos los fines de semana, pero... esta hueá no es comunista, esta hueá es un grupo que se junta, muy amigos serán, muy buena onda hueón, pero eso no va conmigo, es la única forma, porque es una hueá tan material, tan... tan de verse todas las mañanas los ojos y saludarte y en la noche despedirte o cuidarte un cabro chico o que se yo, regarse la huerta hueón, o no se po, te calentaste con una mina y te fuiste donde no sé que hueón de la comunidad a pasar las penas o la mina se calentó con vos y se fueron donde no sé qué compañera hueón, empieza a funcionar todo, o debiera empezar a funcionar todo, esa es la riqueza del grupo, yo creo que estando acá, hoy día las distancias son muy grandes, o sea no es tanto, pero las distancias las marcan las lucas, y la cantidad de gente que teni pa gastar esas lucas, con familia, entonces, claro, por ahora es complejo, de repente claro, mi compañero de repente putea que hay poca participación que la hueá, que estamos bajos, pero bueno, yo... lo que yo pienso es que, que cuando vivamos acá, y me vayan a buscar un domingo y yo no esté disponible, y me vayan a buscar el otro domingo, y no esté disponible, esa hueá es un problema, esa hueá es no participar, ahí, .ahí, ese el momento, antes de eso son puras elugubraciones no más po, son proyectos, son escritos que se los lleva el viento hueón y... que quedan guardados en la gaveta, que se yo... pero nada es real hasta que vivamos acá, y ahí nos podemos apurar, y ahí va a nacer la comunidad como tiene que nacer.

**E2:** ¿Tení otros objetivos?, dijiste el primero era vivir acá.

**P:** Vivir acá, segundo... personal.

**E2:** O como comunidad

**P:** O comunitario, como comunidad tenemos varios objetivos, creo que un objetivo importante es vivir acá, un objetivo también importante es llegar un momento, donde estemos viviendo acá, es ser realmente autosustentable, o sea que cada vecino o vecina, a través de su unidad productiva o de su... de su hueá que quiera hacer para ganarse las lucas, ojalá sea desde acá, esa hueá es un sueño gigantesco, que se está dando carne; hoy día está funcionando una unidad productiva en la organización de las trufas y los chocolates, que no están dejando poca plata, están dejando buena cantidad de lucas, eh... que nos están alcanzando pa cubrir cosas importantes, gastos comunes, un compañero que está viviendo acá que, no cierto, está funcionando pa la organización que, la comunidad tiene que hacerse cargo de que tenga sus lucas y... pagar un préstamo que tenemos con CASA, entonces pienso yo que es otro objetivo grande para la comunidad, la auto-sustentabilidad económica, pa poder ser cada vez más comunidad, porque claro, vai a vivir a acá, pero... bueno yo vivo también en una población donde tengo un vecino que tenga una casa pareada, y son todas las casas iguales, y tu podí entrar y decir: esto es una comunidad, no po, eso tampoco es una comunidad; el hecho de vivir ahí no te transforma tampoco en comunidad, agiliza, eh... potencia, sí, pero no es, es la relación diaria de la comunidad, lo que te transforma en comunidad, entonces, pienso yo, que eso es importante, mientras más tiempo estemos acá, más relaciones comunitarias podemos hacer y, si esa libertad económica, esa autosustentabilidad económica nos da la posibilidad de que estemos acá, diez puntos, otro proyecto importante creo yo son los críos, los críos, los críos, yo tengo críos chicos y una chica más grande, una que ya está en la escuela, que está en el colegio Amancay, que tenemos una relación muy cercana, muy bonita con esa escuela, eh... ella no se quiere salir del sistema, quiere tener sus amigos y está todo bien, lo respetamos, entonces, un sueño es... "la antiescuela", generar la no escuela, pa que los cabros chicos se eduquen acá, con otro sistema absolutamente distinto a lo que hoy día existe, que más proyectos, puta miles de proyectos, miles de proyectos que no nacen en este momento pero...

**E1:** Pero, así como objetivo de la organización en sí, como... más allá que proyectos

**P:** ¿El objetivo de la organización?

**E1:** Claro, como ¿por qué existen?

**P:** El objetivo de la organización es diseñar y construir un barrio para nosotros mismos, ese el gran objetivo de la organización, o sea tener parte en el diseño, tener parte en la construcción, un barrio para nosotros mismos, generador de vida comunitaria, ese es como... ahí te puse varios verbos ¿no cierto?, de objetivos que pueden simplificar lo que es el objetivo de... de la organización, eh... para desarrollar el proyecto Bello Barrio, el objetivo del gran proyecto Bello Barrio ¿no cierto?, eh... diseñar y construir un barrio pa nosotros mismos, generador de vida comunitaria, ese es el gran objetivo, y el propósito es generar un barrio para, generar la salida de las pobrezas, o sea tiene que ver también con eso, porque esta hueá también es un experiencia de educación popular, para algunos de nosotros, o sea, porque claro, Bello Barrio va a seguirse construyendo, pero en algún punto, yo quiero ir a hueviar a otra toma, no enseñar lo que estamos haciendo acá ni llevar la panacea ni llevar la revolución en un frasco, no, pero lo hicimos po hueón, y que vengan a decir alguna hueá, hicimos po, un grupo de gente de allá arriba hueón ahora tiene un terreno grande en un lugar privilegiado como el valle de Limache y, esa hueá en su..., en su... en sí misma, ya es una acción política importante, porque sí o sí esto es un proyecto político.

**E2:** Eso te iba a preguntar, así como lo político, esta como a la base cotidiana y no cotidiana, pero siempre está presente en el proyecto por lo que veo

**P:** Siempre, o sea, lo político lo entendemos nosotros como... aquello que motiva ¿no cierto?, a buscar soluciones personales y comunitarias, porque también yo soy ser político cuando resuelvo mis hueás, eh... pero también cuando resuelvo con otros y... lo político está en esos principios comunitarios: solidaridad, autogestión, autosustentabilidad; hoy en día, estamos cada vez en camino de ser ecológicos (risas), y está todo bien po, pero tenemos algunos que estamos más cerca de eso, otros están más lejos ¿no cierto?, bueno y aquí tenemos que experimentar esa hueá, y esa hueá, también en algún momento se transforma en político porque se transforma también en algún punto en referencia, se transforma en experiencia exitosa de un grupo de gente organizada ¿no cierto?, que logra un objetivo específico, que es construir y diseñar su barrio, y lo logran, por lo tanto, ya es una acción política, porque tiene

¿no cierto?, caminos, directrices, tiene métodos, tiene mecanismos, obviamente se transforma en un sistemita ¿no cierto?, un sistemita que funciona mal, funciona bien, pero es un sistema ¿no cierto?, en funcionamiento, que te puede dar inmediatamente más o menos un perfil político que puede tener esta comunidad po, o sea no vai a encontrar aquí un hueón que no sé po, que ni... ni de palanca va a andar hueando con Pinochet, o con hueás así ¿no?, ni de palanca, o sea no vai a encontrar aquí gente tampoco en lo político, eh... que piense una solución distinta a sus problemas desde la perspectiva colectiva, ¿cachay?, y eso forma lo político, y eso forma también niños políticos po hueón, cada vez más políticos ¿no?, alejándolos absolutamente de la politiquería y de la hueá contingente, partidista, que está pasando en todo el mundo, es esto, es como se transforma lo global a lo local, o sea como desde lo local, desde la parcela que te tocó habitar y con los que te tocó habitar, tú transformas la realidad, no para cambiar el mundo, sino para cambiarte a ti primero y tu parcela, y a partir de eso, transformándose en referente, en la ambición política quieres que otros también se transformen, y eso lo transforma en una acción política.

**E2:** ¿Y qué rol juega la asamblea en todo esto?

**P:** ¿Cómo?

**E2:** ¿La asamblea?

**P:** La asamblea es... la asamblea es un nombre pa decir comunidad po, cuando nos juntamos todos hay una asamblea ¿no?, y la asamblea, bueno en la asamblea discutimos todo po hueón, todo lo relacionado a lo comunitario y de repente hueás que no están en lo comunitario y pensamos que son comunitarias, y es todo mezclado, pero... la,... la, bueno la asamblea es la resolutive, la propositiva, es la forma orgánica (interrupción) ¿cachay?, ¿de qué te estaba hablando?

**E2:** De la asamblea.

**P:** De la asamblea, a bueno, la asamblea eso po

**E2:** Eso es que es pa preguntar un poco como se organizan

**P:** Como nos organizamos.

**E1:** Las formas de organización

**P:** Las formas de organización, mira, nosotros tenemos, cuando estábamos en la toma, nosotros explicábamos la hueá con un rectángulo, al rectángulo tú le trazas una diagonal, de las dos, una diagonal, y te queda ¿no cierto?, dos... triángulos ¿no cierto?; ya, entonces partíamos ¿no cierto?, en un lado, entonces decíamos nosotros que, acá abajito estaba la dirigencia y toda esta hueá grande, la parte, uno de los catetos del triángulo era la asamblea ¿no cierto?, esto chiquitito es la dirigencia, y esta hueá es la asamblea, y nosotros veíamos la forma de caminar pa allá, pa el otro extremo del rectángulo, o sea cada vez la dirigencia se va transformando, la asamblea se va transformando en clase dirigenal, y por lo tanto, se acaba la asamblea y todos los hueones tienen poder y son dirigentes esos hueones; nosotros resolvimos eso en la toma, el tema de los poderes, de la organización, le pusimos una definición a la dirigencia, y la definición era que: cualquier persona que estuviera haciendo una acción sostenida en el tiempo en beneficio de la comunidad, era dirigente; por lo tanto, la señora E, barría todos los fin de semana en la sede, porque había asamblea, bueno, ella después de la tercera, era dirigente y estaba, y tenía que estar en la dirigencia, decidiendo la hueá, ¿cachay?, entonces de esa manera, transformái... aquí en esta hueá no tenemos dirigentes po, en esta hueá no hay un Joaquín hueón, no hay esas hueás po hueón, esa hueá te encontrái con cualquier hueón y todos lo hueones te van a hablar de Bello Barrio, y van a manejar alguna información, otros más información, otros menos, pero, se decide todo en comunidad po, la asamblea se transforma en la comunidad como te digo, o sea como el consejo, hueones, como el consejo de la tribu hueón, no se po ¿cachay?, y en eso también tienen que empezar a tomar parte los críos, las niñas, las niñas en este caso, son niñas las que tenemos las más grandes, de la edad, de los doce los trece años, tienen que empoderarse de su espacio también po.

**E2:** ¿Tu hija participa?

**P:** Sí po, ella participa, ella participa siempre en todo, siempre venimos pa acá, está bien motivada con “la polilla”, hay que hacerla, hacer la polillita de nuevo, y todo eso, entonces esa es la forma organizativa, esa es la forma de toma de decisiones, la forma de...

**E2:** ¿Cómo veí tú el avance de la democracia o el voto hacia el consenso?

**P:** ¿Cómo?, ¿el avance cómo cuantos nos acercamos?

**E2:** Claro, cómo ves como el camino, las contradicciones...

**P:** Y bueno, las contradicciones son, o sea, yo creo que no hay contradicciones, lo que hay son tiempos en contra ¿no?; hay decisiones que se tienen que tomar en un tiempo determinado, que no podí dejarle el lugar al consenso eterno po hueón, que todos los hueones estemos de acuerdo y conscientemente digamos “sí”, ahora, aunque yo vote en contra tuya, si entiendo que a la comunidad, a todos lo hueones están diciendo una hueá contraria a la que estoy diciendo yo, no tengo porqué hacer una votación po, yo entiendo, entiendo y bueno, voy a decir, ya, vamos aun no estando de acuerdo, eso también es consenso, ¿cachay?, pero eso también es una claridad pa la organización decir: “ya hueón, estabaí clarito la hueá que estabaí yendo po culiao”, o sea esta hueá no es un voto secreto, voluntario y unipersonal po hueón, esta hueá es una opinión abierta a la comunidad, bajo tu, cómo lo estaí viendo, cómo lo estaí pensando, cómo lo estaí sintiendo, ¿cachay?, entonces es difícil porque... como te digo po, con el poco tiempo, las decisiones de consenso, eh... pa hueás importantes, requieren de repente tiempo limitado, o no sé po, tenís que presentar un plano, no sé qué hueá institucionalidad pa poder legalizar una hueá y hay discusión en eso, bueno, hay que tomar la decisión po hueón, y hay que hacerlo...hay que hacerlo, ¿cachay?, y si no hay acuerdo, bueno, levantemos la manito po hueón, esta hueá tiene que salir ¿cachay?, y después se unirán los hueones que levantaron la manito y bueno, “yo dije que no po hueón”, y eso es lo terrible, porque lo terrible de las democracias, es que generas minorías, eso es lo más terrible, y en una comida pequeñita, las minorías, son más minorías ¿cachay?, entonces de repente puedes quedar hasta solo... esa es la transición po, qué queremos hacer, que estamos tratando con ciertos avances, pero que todavía falta mucho ¿no?, estamos empezando no más.

**E2:** Ya y con respecto al entorno así de Bello Barrio, ¿cómo se relacionan con otras organizaciones?

**E1:** Como las redes...



**P:** Las redes, mira, redes con Amancay, principalmente, aquí, hay compañeros ¿no cierto?, que participan en distintas cosas, ahora, Bello Barrio, hoy día, después de estos dos años y medio, y después de casi dos años, un año y medio, más menos, ¿no cierto?, que la gente habitando acá, es una hueá conocida en todo el país, es una hueá que de repente no cachai como chucha hueón te están hablando de un grupo de gente que vive ahí en el paradero ocho y te lo están diciendo a ti po hueón ¿cachay?, “no si me dijeron que unos cabros de una comunidad ecológica y estos allá...y he visto las casitas y están haciendo y esto”, y yo soy del Bello Barrio (risas), y decí “¿de dónde chucha este hueón sacó toda esa historia?”, y está todo bacán po, bacán, pero hay un reconocimiento ya, del entorno con esto, y hay un reconocimiento positivo, hay datos de realidad que nos han indicado que la gente esta contenta en el sector en la paloma porque bueno, no sé si está preocupada de que estemos aquí po hueón, ¿qué se yo?, de esa hueá, no me meto en eso, pero si, en conversas está contenta; hay gente que ha participado, nosotros hemos hecho cosas también, y bueno trabajamos en esto po hueón, somos esta hueá, somos educadores populares, o sea nuestra pega es esa hueá, activar a la comunidad y aquí pa nosotros esta hueá es pan comido po hueón; salís, chachariaí, conversaí, invitaí, generaí grupos, haces hueás, motivaí, esa es la pega de uno, entonces, está todo bien po hueón... está todo bien, o sea no vamos a hacer una hueá distinta a lo que sabemos hacer, lo que nos gusta, eso es lo que nos gusta y sabemos hacer, entonces la comunidad está contenta, pienso yo, con la llegada, no sé qué tan contenta va estar cuando comiencen a construirse las casas, no lo sé, pero por lo pronto, apostamos que con lo contenta que está con nosotros no va a tener problema en esto, o sea lo va a ver como una transición natural, este grupo viene todos los fines de semana construyendo y haciendo alguna hueá en el terreno, en algún momento se viene y está bien ¿cachay?, entonces esa es una hueá muy estratégica pa nosotros, o sea tener el apoyo de la comunidad mayor ¿no cierto?, es una hueá muy estratégica, entonces hay que tener los mejores aliados posibles y los mejores aliados son la misma comunidad, porque en el momento que vengán a hueviarnos, lo más probable es que pregunten a la gente, la gente se acerque y van a decir: “si los cabros no hacen ni un daño, son buena tela además, son cooperadores, hacen eventos, los invitan, son buena tela, ¿cómo los van a estar hueviando?”, por lo menos que haya eso ¿no?, y que es importante, pa nosotros, eso yo creo ya está ganado, hay un posicionamiento de Bello Barrio, la red Amancay ¿no cierto?, es la red más cercana, porque es entre instituciones, el Bello Barrio, que es una institución extraña, porque es una comunidad, pero con una escuela ya, una escuela de setecientos alumnos, que ya no deja de ser, y... una bonita relación, y... cada uno y cada una, con sus redes personales también va tirando tensores a la hueá po hueón, vai tensionando pa

que cada vez venga más gente, pa que conozcan la hueá, ¿cachay?, porque eso es lo que es po, la experiencia que no se conoce no se cuenta, entonces que venga gente po hueón, que encuentre la hueá bonita, fea, como la encuentre hueón, y “estos hueones hablan puras hueás”, o “comunistas culiaos”, o la hueá que se les cruce por la mente a la gente que venga a cachar.

**E1:** Que viva la experiencia un poco...

**P:** Que venga a cachar, que viva la experiencia, que venga a cachar po hueón, ¿cachay?, lamentablemente no tenemos la condiciones para recibir a tanta gente pero, que vengan nomás po , aquí se van a encontrar con buena chachara, buena conversa, un grupo de locos claritos, que saben la hueá que están haciendo, que están trabajando pa que esa hueá ocurra, y se van a ir, yo creo con una hueá que no han visto en otro lado, aquí en Chile por lo menos, afuera tal vez, pero aquí no, yo por caleta de lados he andado y no... “¿dónde hay una hueá?”, que estamos volando a buenos niveles ¿cachay?, estamos volando a buenos niveles, estamos bien, y eso se hace única y exclusivamente con dedicación, constancia y a tiempo completo, no hay otra forma, por eso fracasan todas las organizaciones, porque la dirigencia es una hueá de hobby, es una hueá de hobby, entonces... la pega

**E2:** Lo último, si vei algún conflicto adentro de la comunidad o algo malo que...

**E1:** O no conflicto, sino como algo que pudiera...

**P:** Chocar

**E1:** Como tensionar, claro

**P:** Mira, yo creo que algo que pudiera tensionar

**E1:** O desafío, no se...

**P:** Bueno, cualquier hueá puede tensionar, en el momento, en la situación, pienso que ahora hay un conflicto con el tema de las mujeres, de las féminas, es que hay una hueá bien machista, que los machos y los hombres deciden las hueás, y yo creo que las féminas ahora

con las hueás de las unidades productivas están demostrándole a los machos que nosotros hemos pensado hueón diez unidades productivas y ninguna funciona, ninguna po hueón, hemos pedido plata hueón, préstamos, y ninguna funciona, y las cabras pescaron las hueás, y está funcionando, está funcionando la hueá ¿cachay?, está funcionando, está la plata po, entonces empiezan a empoderarse, y eso trae conflicto con algunos machos de la comunidad, acostumbrados a decir, siempre hemos estado acostumbrados a decir “llamaron de tal lado hueón, ¿juntémonos hueón?, ya po, llamemos a R, ya R hagamos esta hueá, listo”, corta po, tenía que hacerla corta, pero no está viviendo acá, pero las mujeres cada vez están tomando más protagonismo en esta hueá y, es interesante la situación, porque empezamos a cachar que, ¿quiénes somos la comunidad?, por ejemplo el día de mañana yo me separo de la V y ¿qué pasa?, ¿qué la V se va a su casa y yo me quedo en el terreno porque este mi terreno?, ¿porque yo soy el titular de la organización?, no po, esta no es una organización cualquiera, común y corriente, el socio tiene derecho a votar, a voz y voto, esta hueá no es una organización común y corriente, esta hueá es una comunidad, entonces tenemos que poner ojo en esas situaciones ¿cachay?, como reaccionamos frente a esa hueá, que es un conflicto personal po hueón, absolutamente personal, pero yo me peleo con mi señora, yo soy el que agarramos a chuchas y nos mandamos a la chucha y se termina la relación, una hueá tan personal, pero como eso también genera un problema comunitario...

## **E2: Las repercusiones...**

**P:** Que una persona de la comunidad, una compañera de la comunidad que... va tener que irse, o el compañero, dependiendo como estamos viendo esa situación, son situaciones que están empezando a chocar por que las féminas están sacando la voz en esto, y es interesante ¿cachay?, están haciendo reflexionar hueás importantes po, eso creo que es un desafío bonito hueón, que llegemos a un momento en que las cabras se posicionen como les corresponde, ¿verdad no?, la capacidad que tienen, enorme hueón, tanto más o menos son otras personas nomás que tienen sus capacidades y bueno, quieren explotarlas acá po hueón, quieren explotar acá po hueón, en este momento siento yo que hemos tenido los machos hemos sido un poquito reacios a que exploten, reacios a que exploten ¿cachay?, hemos mantenido la hueá, “¡no! hay que darle a la pega, hay que sacarse la chucha trabajando no más la hueá”, chucha las cabras están haciendo chocolates, y no tienen mañas, y están produciendo lucas pa toda la comunidad, entonces eso es un tema que vamos a conversar ahora, mañana ¿cachay?, en la asamblea, claro., un tema de asamblea, un tema de asamblea, porque se están

produciendo lucas pa que la gente la use pa pagar ciertas cosas, las cabras están trabajando, pero la cooperación viene pa la construcción no más, ¿y la unidad productiva?, o sea son dos caminos separaitos que... en una misma carretera, pero son separados po hueón, una hueá es construcción, y otra hueá es producir lucas, esos temas los tenemos que enfrentar, y ahí van a ir saliendo más hueás...

**E2:** Ya po, estaríamos... te pasaste...

## 5. Entrevista N°5

**E:** Ya así como para partir nos gustaría preguntarte, como que nos dieras una visión de la organización de la historia... de cómo comenzó hasta ahora, desde tu historia, tu perspectiva, lo que has vivido... claro, lo que sabes o lo que te ha marcado...

**M:** Bueno, mi nombre es M... eh... con el tema de la toma de terreno, ¡ah! todo esto empezó como una toma de terreno, digamos, la identidad de tener una casa... y se dio la oportunidad de que justo, donde estábamos de allegados, cerca... había una toma de terreno... y ahí nos tomamos un terreno... que esto fue en el año 2000... 2002... eh... después fueron llegando gente, dentro de los que llegaron, fueron los chiquillos también, que llegaron... y ahí nos organizamos... y ahí empezó todo este cuento... Todo este cuento, digamos, de diez años... que dentro de esos diez años han pasado un montón de cosas, buenas y malas Es de ahí cuando nació la idea del Bello Barrio, en cómo... cómo se logró participar y unirnos cuando estábamos todos recién llegados... En esos diez años pasó eso y, además de eso... después fue gente emigrando, los que habían llegado por distintas necesidades, entonces, se fueron yendo del territorio donde estaban... y fue llegando otro tipo de gente, con otras miradas... diferentes... no como, digamos... como que varios habían nacido ahí. Y... fue cambiando todo, de ahí empezaron a quedar conflictos más grandes... eh... digamos, después hubo un quiebre, digamos, las relaciones entre un grupo de vecinos con otros, formalizados por una junta... por un comité mismo, y ahí es cuando se abrió otro comité también, dentro del mismo sector, habían dos comités... hasta que, no sé po, soñando y pensando en lo que queríamos, dijimos “ya el Bello Barrio se va a hacer en otro lugar”, ahí nació la idea de empezar a buscar, estuvimos dos años buscando... fuimos a distintos lugares... Con-Con, Placilla, Laguna Verde, hasta que llegamos acá, y... eh... eso en general digamos, con lo que tiene que ver con la historia hacia atrás... Después del momento de haber llegado acá, o sea, de llegar acá, estuvimos un periodo en el cual, digamos, no nos trasladamos inmediatamente como lo veníamos haciendo, sino que tuvimos que pararnos para venirnos... y fue difícil también... De hecho, acá, nosotros, había una pura persona acá, que estaba construyendo, permanente, todos los días... eh... hartoo trabajo... hartoo trabajo, pero con la visión de que, no sé po, por ejemplo, yo todavía vivo en Valparaíso, y llego allá, o llego a Valparaíso, donde vivo, y es muy diferente acá. Yo acá puedo venirme una pura vez en la semana... a trabajar... en este año, que... todos los otros días los trabajo en mi trabajo, ¿cachay? Y llego acá y es otra cosa po, es diferente, o sea, quiero venirme pa’ acá... eh... solo uno piensa en todo lo que se puede lograr... estando todos los... por ejemplo, los vecinos acá, entre todos... con todos los cabros

acá, viviendo acá po... o sea ¿qué lo que podemos llegar a hacer?, las cosas que podemos hacer... Fue algo que nosotros en ningún momento, por ejemplo, lo previmos, cachay, que, no sé po, sabíamos que la distancia iba a ser complicada cachay, entre que estemos no todos acá en el terreno... y que fue por tanto periodo porque nunca... analizamos, dijimos: “sabís que vamos a estar... unos cinco meses y ahí va a empezar a llegar nueva gente”, bueno no fue así, ha pasado harto tiempo, vamos pa los dos años, cachay, entonces eso ha hecho mal también a la organización, porque se empieza todo a abrir. Allá era diferente donde estábamos, porque estábamos reunidos todos los días... todos los días... o nos veíamos todos los días, que era diferente... y si tenías que, no sé po, decirle algo al otro, o “que vamos a hacer esto”, o no sé, te ponías más allá e ibas donde el vecino. Acá no po, acá tenemos que reunirnos, porque no nos vemos casi... los fines de semana se juntan casi todos, cachay, yo creo que rompiendo esa parte, de lo que se está haciendo ahora y trabajando fuertemente... eh... va a cambiar, va a ser más justo, eso...

**E1:** Y cuando decías eso de que... al principio cuando... se armaron dos comités, como que en uno estaban los del principio y como que tenían una visión parecida y son los que están acá ¿o no?

**M:** Obvio.

**E1:** Pero ¿a qué te refieres con esa visión, o sea como específicamente, qué los unía?

**M:** La forma de vivir po... la forma de vivir, o sea, como querís vivir tú po..., cuando, no sé po, cuando tú tenís a tus cabros jugando en la calle, jugando con los vecinos, tú no te preocupai porque sabís que el vecino de allá te está viendo a tus cabros, el de acá igual... cuando tenemos una biblioteca ahí mismo, en el sector, sabemos que los niños están ahí... eh... había participación de la gente... se pasaba bien... se pasaba juntos... estabas pasándola bien y... Esto es lo que espera uno, ya con lo que espera uno es el vivir, porque yo voy a cumplir 40 años... los 40 años voy a cumplir... pienso que esta es mi mejor opción... Bello Barrio... eh... Es aquí donde yo ahora voy a empezar a hacer mi casa... eh... es aquí donde van a tener que seguir creciendo mis cabros, a pesar de que están grandes, cachay... y... con las convicciones claras... como tiene que ser... no estando, donde vivimos ahora, que vivimos pa dentro... allá vivimos en la casa nomás, el patio pa allá y nada más, no nos metimos con nadie... y nadie nos huevea tampoco... De hecho tengo que hacer una reja grande allá ahora... cachay... porque la

mala onda llega a todos lados... en Valparaíso, en el cerro arriba... Acá no po, acá tú te das cuenta, las bicicletas afuera... esto aquí, esto acá... y nadie se mete pa acá po, nadie viene a hueviar, aquí vives tranquilo... de preocuparte de las cosas que quieres hacer nomás estando acá. Esa es la importancia de... que cuando, no sé po, cuando empezamos a juntarnos, eran pocas las perspectivas de vida que querías mejorar... pero durante todo este tiempo uno las va mejorando, las va puliendo... y dices “puta yo puedo lograr más cosas”, cachay, desde cómo voy a vivir... puedo hacer un montón de cosas... eh... es por eso te digo que esto es mejor vida... en ese momento, la otra gente que quedaba... digamos... claro, eran más temas particulares... o sea lo importante era lograr conseguir que te... que te dieran el terreno... Hay gente que decía que no querían que ellos... no les interesaba que se lo dieran... sino que le dijeron cuánto era y ellos lo pagaban, cachay... Y así po, y gente que estaba ahí al medio que no sabía pa dónde ir, pa allá ni pa acá po, pensando que en ese momento eran un par de hueones que estaba, no sé po... prometiendo una cachá de hueás... o ¿qué hueá íbamos a hacer?... “un sueño po hueón”... y los otros estaban... o sea, apoyados por... de cierta forma, no sé po, con los recursos de la municipalidad cachay, porque ellos directamente iban a trabajar con la Muni... Entonces, la gente que de repente no cachaba bien... esta era la... como yo lo veía, no sabía pa dónde tirar po hueón... y fue divertida esa hueá... y yo cachaba... algunos: “¿y qué hago ahora?”, “¿y qué hago ahora?”, cachay... andabas en una reunión y está la pura cagá... “¿y yo qué hago?”... “puta hueón, entonces, mejor me aseguro el chancho”, entonces ahí hay harta gente bonita que se quedó allá po... hay harta gente bonita que debería estar aquí... que debiera estar acá, porque estuvo con nosotros, no sé po, dentro del proceso, 7 - 8 años...

**E2:** Harto...

**M:** Sí po, los conocís caleta... Pero también está bien, porque igual ellos están recibiendo una solución allá...

**E1:** ¿En el mismo terreno?

**M:** En el mismo lugar, pero te van a poner una caseta sanitaria... y te instalan el alcantarillado, con agua potable y la luz... eso se supone que es, así se normalizan en el terreno... pero sigues viviendo en la misma casa po... y tenís la casa pa la caga... igual no vas a arreglarla en una cachá de años... Después tienen volver a postular, no sé po, no sé cómo funciona... Pero

hay harta gente que se quedó allá po... gente que se quedó por parte de ese conflicto que se creó allá en ese tiempo. Debió haber vivido el Bello Barrio allá en los inicios. Esa es la particularidad que... Bello Barrio, ¿dónde nació el Bello Barrio?, nació, sí po, nació... en su esencia po cachay, te estoy hablando, no sé po, las reuniones eran reuniones, o sea habían 30 - 40 personas en una reunión cachay, donde unos opinaban, otros se metían, otros no andaban ni cerca, pero estábamos ahí po, todos... Y cuando había que juntarse, nos juntábamos, se pasaba bonito, cachay, era... era bonito... todo bien... Y ahora estamos recién, como... y entonces, yo veo como éste, como dije yo... cuando yo en mi pensamiento dije: “ahora comenzó el sueño”... cuando estábamos acá, “ahora comenzó el sueño”, o sea cuando veníamos llegando con el camión con los materiales, con las casas desarmadas..., con todo ese trabajo que involucraba llegar acá, porque cachá de pega... eh... “ahora comenzó el sueño”... cachay... Entonces ahora es otro proceso, que por una parte decidimos nosotros hacer... porque... porque queríamos... no porque queríamos tampoco, sino que igual, institucionalmente hueón, con la Muni, igual buscamos una cachá de tiempo cómo poder generar los proyectos... los proyectos de vivienda social acá... con... con los puntajes de cada uno, entonces... puta hubieron, por ejemplo, un tema con los puntajes, que nos dividía de tal manera, cachay, que todos los que tenían cierta cantidad de puntaje, de ocho mil... o mil para arriba, no me acuerdo bien, se tenían que sectorizar en un lugar, cachay, y los que tenían otro tipo de puntaje se tenían que sectorizar en otro lugar, dentro del mismo proyecto, cachay, como separarlos... no se podían juntar... cachay, entonces, ¿no po como nos van a estar diciendo esa hueá!, ahí partimos mal. Después todas las... y, bueno lo ya ratificante de la hueá es que cada construcción digamos, o sea, ellos tienen estándares de construcciones, de la construcción, del tipo de construcción, y cómo va a ser y de qué material es, entonces, claro, lo que estamos haciendo nosotros no le encaja en ninguna hueá a ellos po... cachay... entonces ellos jamás nos van aceptar, por ejemplo, la idea de proyecto que tenemos nosotros, que no sé po, ocupar otro tipo de hueá, por ejemplo, estamos ocupando los palos, la paja, los tacos, cachay... Se intentó en un momento... eh... poder, el arquitecto fue a Santiago de hecho, R, se intentó que certificaran la instalación de los sacos, lo que quedaba como radier, de lo que estamos haciendo acá, y no po, y habló con los arquitectos y hueá, y dijeron “ni cagando – dijo – me metería a una casa así”... uno de los arquitectos hizo ese comentario... cachay, ya de un comentario así... sí po, estoy cagao po... eh... Y desde ahí, de todo eso y un montón de cosas más, se generó digamos, la idea de autoconstrucción, que nos ha llevado a toda esta segunda historia, la autoconstrucción, cachay... eh... como eso...



**E2:** Y bueno, dentro de lo que contaste como que... se vio un poco como los objetivos de la organización, o sea por qué se reúnen, por qué están organizados... podrías en tus palabras decirnos... (Interrupción)... Habíamos quedado en que se había visto como los objetivos, pero quería que me lo dijeras como en tus propias palabras, tu visión de por qué están organizados... ¿cuál es el objetivo de Bello Barrio?

**M:** El objetivo principal... o sea, en realidad tiene varios objetivos. Un objetivo es, digamos, lograr, obtener... el terreno de tu casa, es lo principal digamos, de Bello Barrio, una de las cosas, lo otro... eh... que no... eh...

**E1:** ...las casas, es un objetivo...

**M:** Claro, en general... porque eran varios objetivos, como te decía, no solamente ese... (Pausa)... Bueno, está demás tener una mejor calidad de vida, cachay, que va relacionada con todo lo que queremos nosotros, cachay, de ahí nace, digamos, de la misma construcción... de cómo... por eso es que buscamos esta manera pa... no sé po... construir de otra... como se construye normalmente ahora... se necesita mucha plata... un par de maestros hueón... ta lista la casa... eh... el objetivo... como ese en general, yo sé que hay más objetivos pero no me acuerdo...

**E1:** ¿Y cómo ves la política dentro de Bello Barrio, la parte política...?

**M:** Mira sabís que, dentro la parte política de Bello Barrio igual está funcionando, digamos... antes funcionaba muy bien, digamos de parte... de hecho, funcionaba con los estatutos... un reglamento que teníamos también, y teníamos asamblea, reuniones y todo... un poco como estamos ahora. Ahora está como un poco más... no sé po... es como dice El B, está retomando de nuevo, digamos, y de ahí que nace la idea del... del colono, que está acá... porque hay que empezar a retomar todo, y empezar a crear todo, ahora de hecho estando acá, ya no va a ser un simple reglamento, por ejemplo, va a ser un reglamento que políticamente hablando... vamos estar a lo mejor semanas... antes de definir algo, cachay, entonces, yo creo que nos estamos preparando para eso... y bien po, hay distintas formas de pensar... eh... sobre todo en general, todos concuerdan con lo mismo, o sea, una calidad de vida mejor... que digamos, eso es lo buscas tú... o que busca uno prácticamente...

**E1:** ¿Y te gusta la modalidad de asamblea, así como forma de diálogo?

**M:** Mira, yo en las asambleas he tenido varios conflictos... eh... mediante, digamos, por acuerdos que, a ver... mediante diálogos, digamos... eh... creemos, yo creo que, digamos, debería ser, siempre tiene que ser así. Pero, es por eso que de ahí, es por eso que tenemos que juntarnos, por ejemplo, y... crear estatutos cachay, normas y varias cosas que digamos, que nos van a regir... para hacer funcionar algo como corresponde, cachay, ahora más que nos queda sin tener nada es el diálogo cachay, y sostener, no sé po, cualquier cosa mediante eso, cachay. Porque si tuviéramos un estatuto, eh... y pasa algo, no sé po, grave dentro de la comunidad, cachay, que tenga que ser, por ejemplo, imagínate juzgado, ¿con qué?, ¿con qué herramientas?, no tienes... entonces para eso yo creo que debiéramos tenerlo así, que es lo que tenemos que lograr hacer ahora. Y de esa manera todos estamos... felices y de acuerdo, felices y de acuerdo, digamos, en lo que queremos... No significa que nosotros vamos a crear nuestras propias reglas y cosas por el estilo, nada que ver esa hueá...

**E1:** Y respecto a cómo se organizan así... como, ¿cuáles son los roles que tiene cada uno, por ejemplo tú, así como en la parte como de gobierno, política?

**M:** Claro, a ver... en el año... me voy a ir a atrás, me voy atrás... de cuando empezamos a organizarnos, digamos, dentro de... del comité, eh... como el 2006 me parece, empezamos a funcionar como un mini gobierno... donde se generaron todos los ministerios, y de esa forma, esa era la manera como para poder... lograr toda la participación de todas las personas, de todo lo que involucraba, digamos... el Bello Barrio... Entonces, habían distintos ministerios, y a la vez como habían ministerios, se crearon los ministerios, se entendía que habían trabajos que tenía que hacer el otro, entonces se confabulaban todos los ministerios y la cosa funcionaba... bien, bastante bien. Y desde de ahí como que empezó a decaer con todo esto que pasó, que sé yo, con todo esto que te decía en delante... de cuando, digamos, eh... (Pausa) Sí po, se crearon los ministerios... y hubo un tiempo que no funcionaron, después volvieron a retomar, y ahora estamos recién nuevamente... el ministerio que está, digamos, más activo es el de Obras Públicas, en este caso, de ahí está el de secretaria...

**E1:** ¿En cuál estás tú?

**M:** Obras Públicas.

**E1:** ¿Con el J?

**M:** Estoy con el J, con el Je y el P... en Obras Públicas... asesorados por R... en la construcción del... en la construcción de la hostel...

**E1:** ¿Y cómo se toman las distintas decisiones?

**M:** Cómo se toman las distintas decisiones... puta duran como 6 horas las reuniones po hueón... cuando es una decisión muy importante a veces no se toman 6 horas tampoco...

**E1:** ...falta, falta tiempo...

**M:** Claro, pero sabí se demoran caleta en la decisión, ¿ya?...

**E2:** Bueno, y ahora, tú igual dijiste que este era un período de transición en cierta forma, porque no todos viven, ahora se vienen a vivir varios, en esa forma como ¿cada cuánto se reúnen más o menos... acá?, como...

**M:** Por ejemplo, yo estoy viniendo una vez a la semana, algunos están viniendo también una vez a la semana, o dos veces a la semana, hay algunos a veces más... Ahora se supone que van a venir la mayoría... ya todas las semanas seguidas. Yo creo que a fines de noviembre ya algunos están ya construyendo acá... yo creo que por ahí va... Y, bueno, en el tema... entonces... de que nos juntemos todos formalmente tiene que ver con las reuniones nomás, de una vez al mes, o cuando son extraordinarias antes... ese es como el... para reunirnos todos, digamos...

**E2:** Y bueno ahora, pasando a otro tema más de... de la comunidad igual, cómo se vincula con el entorno que los rodea po, es decir con vecinos, no sé po, acá en la población o fuera en la ciudad, en la región... como ¿qué relaciones tienen...?

**M:** Afuera y con la región se vincula con... los amigos... los amigos de Bello Barrio, los que han estado acá así como ustedes... y dentro del entorno acá, digamos, de cuando llegamos, cuando, digamos... despacito, sin meter bulla, no sé po, se hicieron algunas actividades para el

18 de septiembre, me acuerdo, el año pasado... se invitó a la gente... y, vino harta gente, buena onda, igual, no molestamos a nadie, así que... como que nos sentimos aceptados, alguna vez acá, y... Pero bien, no, no... De hecho, la otra vez también hubo un incendio acá arriba, estábamos acá po, y allá es una hueá que es innata del porteño, porque... como vivimos en los cerros, eh... puta, fuego, al tiro ¡bum!, vamos al tiro...

**E1:** ...a ayudar...

**M:** Sí po, donde sea, sino queda la caga po hueón, si vivimos todos uno al lado del otro... se prende toda la hueá, queda la patá... eso es como innato, estábamos y “¡Oh! , ¡vamos, vamos!” , ¡pum!, partimos todos, los 7 – 8 que estábamos acá, con herramientas y todo, partimos pa allá... corriendo... llegamos ahí y claro estaba todo el pasto prendido, se había prendido atrás la... y empezamos a ayudar, a apagar con palas... que es lo que siempre se hacía... entonces, la anécdota después fue que la gente estaba súper agradecida de nosotros, o sea los dueños de la casa, porque habíamos llegado nosotros a apagar el fuego, cachay, llegamos... se apagó po, no prendió la casa, nada. Y todo bien po, cachay, la gente agradecida. Entonces, por ejemplo, ese tema se conversó hartito, yo lo escuché en el negocio la otra vez, los cabros iban pa allá, y se notaba una actitud buena onda, cachay, de buena onda. De repente estamos aquí y la hueá está quemando, ¡y está quemando nomás po! Pero por ejemplo, no sé po, nosotros tenemos eso, entonces no hay rollo con eso de poder ayudarlos en lo que sea po...

**E2:** ¿Y relaciones con otras organizaciones?

**M:** ¿De acá del sector?

**E2:** Claro... o que tengan relaciones ustedes...

**M:** Bueno, por ejemplo, yo no estoy participando en ninguna, pero los cabros sí, me parece que sí po, los chiquillos tienen una red, cachay, pero yo no...

**E2:** ¿Pero están como Bello Barrio en la...?

**M:** Sí, como Bello Barrio, o sea, como particularmente algunos... pero están como corresponde...

**E2:** Claro. En general tienen buenas relaciones con...

**M:** Sí, he sido testigo, he sido testigo, bueno... hasta con el extranjero mismo...

**E1:** ¿Y con el Estado?... ¿nada?

**M:** Con el Estado... hubo un tiempo, hubo un tiempo que se estuvo trabajando hartito con el Estado... con la Muni... reuniones con SERVIU, cachay, acá eran seguiditas, eran todas las semanas...

**E1:** ¿Acá mismo?

**M:** En Valparaíso, ya, cuando empezó el proyecto, cuando nosotros teníamos el proyecto. Nos ofrecieron varias cosas po, de hecho en Valparaíso, donde construyeron Andorra, nos dijeron que podíamos nosotros situarnos en toda la parte de abajo... de Andorra...

**E2:** ¿Andorra es una calle?

**M:** Una población, grande, una población social. Entonces, nosotros quedábamos como a los pies, porque iba en bajada, en el mismo cerro San Roque, frente donde vivimos nosotros ahora. Pero las construcciones iban a ser iguales, iguales. Según ellos era un proyecto estrella... por lo que estábamos pensando nosotros como generalmente, porque no... imagínate, yo cacho que... 10 reuniones con SERVIU fueron pocas, cachay...

**E1:** ¿Y ahora nada?

**M:** De ahí se cortó el círculo po. Se rompió, tomamos los bultos y dijimos "ya vámonos pa allá, ¿cómo es la hueá, a dónde nos vamos a ir?". Bueno, los vínculos igual tenemos que tenerlos, si igual tenemos... hay hueás... legales que... genera ser propietario de una tierra así po, y ahí te vincula... pero así, más allá, por más, por más... no...

**E1:** Y la última parte, ¿crees que hay un conflicto dentro de Bello Barrio, en la organización?

**E2:** Si hay tensiones...

**M:** Sí po, sí po. Hay conflictos que yo creo que se están generando por lo que ya les mencionaba anteriormente, o sea, hay una hueá que... se cree que, espero no equivocarme, o que nos equivoquemos varios, porque, pensamos varios lo mismo, de que una vez que estemos viviendo más acá, todo ese tipo de conflictos y hueás que están pasando en este momento, se van a ir limando, cachay, y van a ir llevando todos a otro rumbo, cachay, o al rumbo que, que... y pa eso estamos nosotros acá po, para juntarnos, pa ver la hueá. Ahora, todas estas tensiones y todo este tipo de cosas que están sucediendo, con todo, yo creo, eh... es por como estamos en este momento nomás... hay que saber llevar esta hueá no más po...

**E1:** ...por las circunstancias...

**M:** Sí po, solamente por las circunstancias, pero no es una funcionalidad permanente, entre nosotros, si nosotros no vivimos así, cachay. Pero yo creo que debido a eso... y es por eso que estamos acá, porque esta hueá la tenemos clara, porque estamos funcionando así... Yo me puedo disgustar o hacer cualquier... o... como cualquier persona, o estar dolido de cualquier cosa, cachay, pero eso no significa que yo me vaya caliente, que no venga nunca más, o que, no sé po... caliente, caliente en el momento nomás, pero ahí... Y de ahí seguimos fumando como siempre... Entonces... Yo creo que necesitamos el cambio pa acá po, el cambio acá va a gatillar un montón de cosas, va a gatillar un montón de cosas, vamos a poder lograr... hacer más cosas... o sea, el proyecto que tenemos acá es un proyecto muy grande po hueón, estamos hablando que tenemos todos esos metros cuadrados hacia adelante que van a ser sociales, y cuando hablamos que van a ser sociales, es porque eso se va a entregar al... pa todos po, cachay, en eso estamos pensando nosotros, cachay, o sea... está bien, está bien...

**E2:** Y por ejemplo, con eso que dices que la parte de adelante va ser social, como que en el fondo, esto es igual, es un proyecto que va más allá de la gente que vive acá po, o sea como...

**M:** Eso es lo particular que tiene, que no es un proyecto cerrado en sí mismo cachay, o sea, casi todos los proyectos de... no sé po, de vivir en comunidad y todo eso que siempre está como más... acá nosotros somos igual... somos normales, somos normales, no unos hueones diferentes, queremos... vivir como siempre nomás... no tener atados con nadie, con la gente,

que un niño o quién sea, o ellos mismos, si quieren venir, que vengan... que estemos, no sé po, hacemos actividades, no sé po, cualquier cosa, el cine que quiere hacer El B y cosas pa los cabros... ¡es bonito!... bonito pa los chiquillos... con los cabros que se pueda, se pueda acá... lo importante... que va a ser un día, va a ser los chiquillos... que lo pasen bien... después... vamos pasando a la historia...

**E2:** ...las nuevas generaciones...

**M:** Por eso es que hay hartito que hacer acá, por eso queda un montón de cosas que hacer, y en realidad, todo lo que hagamos nosotros acá, y va a ser como en experimentación de la vida, así como lo veo yo, va a ser como experimentación de la vida, de lo que tenís que hacer, porque, después vas a tener que irte del puesto... vas a tener soluciones, después, no sé po, vas a tener tan poca agua que ya aprendiste a reciclar tu agua po... y ocupar tu agua acá y en tu terreno, no sé po, yo puedo sacarte más provecho del agua que de... no sé po, va a saber más mi cabro, por ejemplo, va a saber hacer eso, a pesar de que otro cabro en otro lugar no lo va a saber po, cachay, va a abrir la llave no más po, por ejemplo, o sea, juntos podemos ir aprendiendo muchas cosas... y podemos ir haciendo muchas cosas, nos podemos apoyar, cachay, que en este momento, en este país hay harta plata... pero los que tienen harta plata, y donde está toda esa plata son los mismo hueones que siempre han tenido no más po, y el resto sigue como está no más po... aunque no sé más adelante si esta hueá sigue así, eso es lo que tiene siempre en mira uno, cómo van a venir las cosas, cachay, y como padre, cachay... uno se preocupa... que espera pa los de uno... y más en conjunto, buscamos juntos una solución... que aquí toda la gente te apoya, que eso es lo bueno, que todos los que están alrededor tuyo, no son tus enemigos... sino lo contrario, son todos tus amigos, cachay, entonces, te sentís bien, haciendo las cosas bien, como eso...

**E2:** Es que lo que tú mencionas es como una perspectiva a futuro, pero a largo, y no sólo de la comunidad, para el mundo entero también...

**M:** Sí po, puede sonar así, pero uno cuando hace las cosas, durante... a ver, creo que es una de las cosas que he aprendido en la vida...que tú lo que vas creando, siempre tiene un propósito, porque después te va a servirte, cachay, y así con lo que tú pensái en la vida, en general como pienso yo... yo voy a estar bien, yo me preparo pal futuro, como aquí, no sé po, cualquier cosa... no po, estay protegido, no está solo, cachay, no yéndose al extremo, pero,

por ejemplo, yo me caigo y no sé po, no puedo caminar, entonces ¿voy a poder sostener mi vida sentado en una silla de ruedas, por ejemplo?, pero te haces las misma pregunta, pero me la hago acá... como sería la cosa acá, es desde de ahí que te digo que hay que estar preparado... desde ahí es que hay que estar preparado... ante cualquier eventualidad que te de la vida... no sólo lo que puede pasar al mono o no sé qué, sino que todo se involucra con lo que estamos haciendo, porque estando en conjunto, podemos buscar soluciones para todos...

**E1:** ...es una opinión personal, pero cuando dices estar preparado es distinto al estar preparado que te impone la sociedad, que la sociedad, estar preparado es contratar un seguro de vida o ese tipo de cosas... pero ustedes hablan de estar preparados de una forma más comunitaria...

**M:** Estar preparado, en el sentido, no sé po, si yo soy individualista, yo contrato un seguro, o no sé po, si estoy preparado, voy a tener hartito que comer... voy a tener un estanque que va a tener no sé cuántos miles de litros de agua... cachay, pero ¿hasta cuándo?, llegas a ese punto, pero, preparado en general... ellos no van a estar preparados a ese punto... que nuestros cabros, los cabros chicos...

**E2:** ...es como una enseñanza de vida, de cómo vivir...



## **ANEXO N°3 BITÁCORAS EN TERRENO**

### **1. Bitácora en terreno           Martes 21 de agosto de 2012**

Hoy conversamos por largas horas con I, y por ratos se incorporaba el B a la conversación. Hablamos de tantas cosas que ahora no recuerdo bien de todo lo que se habló. El I se mostró mucho más cordial y agradable que las veces anteriores. Creo que fue porque ahora sabe que R estudió en el colegio donde él hacía clases, de hecho él le hizo clases a la hermana de R y a nuestros compañeros de trabajo en el seminario. Por lo mismo al principio, mientras tomábamos desayuno con ellos, la conversación se centró en anécdotas e historias del colegio en el cual estaban. Luego una vez que se acabó el desayuno, y los demás se fueron a trabajar en la construcción de la casa de hospedaje, nosotros con el I nos dedicamos a hablar sobre el trabajo que nosotros vamos a realizar en la comunidad. Principalmente, por lo que entendí, quieren que nosotros rescatemos los testimonios de los miembros de la comunidad con respecto a la subjetividad y la vivencia, sus pensamientos, creencias, etc., que ellos tienen sobre el proyecto de la comunidad de Bello Barrio. Para lo cual hablamos de metodologías, donde principalmente optamos nosotros, en base a las consideraciones de I, en simplemente registrar mediante grabación de audio las conversaciones que tengamos con los miembros de la comunidad en el quehacer cotidiano de la comunidad. Si bien la entrevista era una opción, al I no le parecía tan adecuado debido a que uno al hacer preguntas como se coarta la libertad del relato y del discurso espontáneo consonante con la vivencia y experiencia de la persona, y de esta forma uno modela la realidad de ese discurso, por eso I le gustaba hablar más de testimonio, para él esa es su metodología predilecta. Lo cual, creo, es consonante con su trabajo y lo que él realiza, ya que se él en el colegio hacía un electivo de cine, y se dedicaba a registrar el testimonio de los torturados en la dictadura. A él lo que le interesa en esos casos es poder registrar en cierta forma la vivencia del sujeto que ha padecido “lo peor”, lo más abominable y terrible del ser humano. De hecho decía que ellos muchas veces podían hablar del momentos antes y del después del episodio terrorífico, pero del momento en sí casi nunca podían hablar, mencionar; porque revivían el hecho, lo sufrían de nuevo. También hablamos sobre la ética que debíamos tener en el trabajo, y de los límites que debíamos respetar en nuestro trabajo. En el fondo, el límite se refiere a que en el caso de que nosotros en nuestro trabajo encontremos, por ejemplo, a un sujeto que padezca algún problema de tipo psiquiátrico o psicológico nosotros tratemos el tema públicamente, tanto fuera de la comunidad, como con los miembros de la comunidad misma, ya que debemos respetar a la persona y su dignidad, y

que el trabajo que realizaremos no se trata sobre centrarse en sujeto exclusivamente y andar buscando casos clínicos, a lo cual nosotros estamos totalmente de acuerdo; no es ni nuestra intención ni tampoco nosotros simpatizamos con esas prácticas, por lo que creo que no tendremos problemas en ese sentido.

Además de lo anterior, algo que a mí parecer da cuenta de la apertura y la disposición de I para con nosotros y el que nosotros estemos allá participando y trabajando, fue que él nos mostró todo el terreno de la comunidad. Primero nos mostró lo que será la Agroplaza, qué cosas van a haber ahí, los mecanismos que utilizan actualmente para la plantación de habas y otras plantas, y el tratamiento y uso del agua que están haciendo allí. Junto con lo que nos explicaba y mostraba, además nos iba contando anécdotas sobre el trabajo que ahí realizaban y por ejemplo, nos contó someramente la historia y el trabajo del B con el barro, y nos lo ejemplificó mostrándonos un trabajo que realizó El B haciendo un espacio para un fogón con barro, donde se reúnen alrededor para hacer las asambleas, y junto con eso el trabajo que ahí mismo hicieron unos estudiantes --- no me acuerdo de qué carrera – y que no les quedó bien, sino que se les descascaró todo. Esto para dar cuenta de que El B es un experto en su trabajo con barro y que lo aprendió todo en el quehacer cotidiano, como una forma de expresión de saber popular, y los otros con todo su experticia teórica adquirida en la academia no pudieron llegar al nivel del B, debido a que éste por ejemplo, no tiene ideas de cantidades y fórmulas exactas (que los estudiantes le pedían) para hacer un buen trabajo, sino que El B sabe con el tacto de las manos cuando el barro está bien y en buenas condiciones. Posteriormente cuando nosotros le preguntamos algunas sobre las construcciones o algo así, no recuerdo bien, algo referido al territorio, él muy buena onda y como animoso, nos dijo que fuéramos para que nos mostrara el terreno que la comunidad poseía. Ya me acordé, creo que yo le pregunté hasta dónde llegaba el terreno y ahí fue cuando él nos dijo que fuéramos con él para mostrárnoslo. Paseamos por todo el terreno y él nos iba mostrando los terrenos designados para las casas, donde iban a ir las huertas, nos mostró el pequeño bosque había, y llegamos hasta el final del territorio. Mientras íbamos caminando nos contaba además el diseño de su casa, sus pensamientos sobre la familia, sobre cómo iba a vivir, la disposición de él para con sus hijos, nietos y nueras, además nos iba explicando para qué estaba destinado cada espacio en específico. Fue muy agradable la caminata y a mí me sorprendió y me agradó mucho, el cambio de él con nosotros, estuvo amable, simpático, y sobre todo dispuesto con nosotros, lo cual es un cambio totalmente radical desde la primera vez que fuimos a la comunidad y hablamos con él, donde se mostró muy agresivo, irónico, punzante, en el fondo totalmente desagradable con nosotros. Creo que, en el fondo, hemos como superado una especie de “puesta a prueba” que él nos montó la

primera vez que fuimos. De hecho la segunda vez que fuimos ya se mostró un poco más agradable, y hoy el cambio fue notable. Aunque igualmente mantiene su humor un poco irónico, que lo caracteriza, pero al menos a nosotros no nos tiró ninguna pesadez. Hoy día fue el día en que me sentí más cómodo y a gusto, de hecho me sentí contento y feliz, de estar allí, y conocer toda esa vivencia y forma de vida que ellos están llevando a cabo. Me sentí muy contento cuando nos estábamos yendo, motivado para volver y trabajar. Creo que punto importante fue el cambio de I, ya que sin duda él es uno de los líderes (no formal) de la comunidad junto con el B, ya que las veces anteriores en que habíamos ido a la comunidad todos los miembros han sido sumamente simpáticos y acogedores con nosotros, exceptuando por I que realmente hacía sufrible la estancia allá, pero todo eso hoy fue distinto, lo cual en cierta forma es un alivio. Como dije anteriormente, quizás las primeras veces fue una especie de prueba que nos puso en frente, lo cual es entendible en el sentido de que éramos unos desconocidos que queríamos “intervenir” en cierta forma en *su* comunidad. Pero creo que ya no es hemos ganado su confianza, en cierta parte, y creo que también ayudó el hecho de que reconociera a R, y el círculo del cual ambos formaron parte, cosas en común entre ellos, que en el fondo hace que el I sepa de dónde procedemos más o menos y qué tipo de gente somos.

Me gusta mucho el ambiente de allá, el lugar es maravilloso, hoy mientras charlábamos al aire libre, (que en el fondo todo lo hemos realizado allí, ya que lo único construido son pequeñas tres viviendas y la casa de hospedaje que recién se está construyendo) sentía el mugir de las vacas a lo lejos, y todo el rato el cantar de las diversas aves que pasaban volando alrededor de nosotros, además de los juegos que hicimos con los perros que hay allá. El ambiente rural, el contacto con la naturaleza, me gusta mucho y me cautiva, lo cual hace que me guste hacer la práctica allá, lejos del cemento y el bullicio de la ciudad, sino que rodeado de los sonidos de la naturaleza, lo cual hace que valga la pena la gran distancia que tenemos que recorrer para llegar allá.

También, nos hablaron el B e I, sobre que querían independizarse de la organización “CASA para Chile”, la cual los ha financiado hasta el momento para varios de sus proyectos. Ésta está compuesta por alemanes que han estado en contacto con la comunidad y principalmente con el comité, y que motivados e interesados en el proyecto Bello Barrio han postulado a fondos concursables allá en Europa, principalmente en Alemania, platas que han financiado muchos proyectos de la comunidad. Quieren independizarse porque, según ellos, los de CASA con el solo hecho de mandarles plata a ellos los hace ponerse en una relación de dependencia y de verticalidad, lo cual no les gusta y les parece contradictoria. Por lo que quieren buscar la forma de obtener una independencia económica. Esto tiene que ser discutido en la asamblea, ya que

esto principalmente son ideas que han desarrollado El B e I. Además mencionaban que en esa misma relación de dependencia se dejaba ver una suerte de colonialismo por parte de los alemanes, por lo que lógicamente esto también incomoda y causa contradicciones en la comunidad (en El B e I principalmente).

Esto es lo que me acuerdo por ahora, si me acuerdo algo después lo agregó.

## 2. Bitácora en terreno

**Domingo 30 de septiembre de 2012**

Hoy fue un día agotador. Llegamos temprano a la comunidad y estaba El B, E y una mujer que había llegado antes, pero que no recuerdo el nombre. De inmediato nos pusimos a trabajar y colaborar con R. La primera tarea que nos dieron fue desmalezar la entrada de la comunidad, porque el B quiere arreglarlo y plantar algunas flores o algo por estilo para embellecerlo un poco. Mientras trabajábamos en eso, llegaron los demás, P, Ja, K, la pareja del P y L, el hijito de P y su pareja, que no recuerdo su nombre. Estuvimos un buen rato desmalezando y después nos pidieron que apoyáramos en otras actividades. R se fue a ayudar a P, sacando el compost que se había hecho en la compostera, y posteriormente tenían que desarmarla, porque en el lugar donde estaba la compostera piensan construir una cafetería. Yo, por mi parte, estuve trabajando en el área de la casa que están acomodando y construyendo para la llegada de los extranjeros que llegan el martes. Principalmente fueron labores de limpieza y de acarreo de un montón de cosas, tablas, cajas, y otros materiales de construcción. Cuando terminé de hacer eso, el B me mandó a trasladar las botellas plásticas de alrededor del acopio, porque estaba desbordado con bolsas llenas de botellas, y las corrí para un lugar menos visible. En el fondo muchas de las actividades que hicimos nosotros tenían que ver con que el lugar no se viera “tan picante” en palabras del B. Por lo mismo están arreglando tanto la casa que los extranjeros van a habitar, supongo que no quieren causar mala impresión y que ellos se sientan cómodos en la comunidad. Luego de terminar eso, me fui a trabajar con R en lo de la compostera. Estábamos en eso cuando nos llamaron a almorzar. El almuerzo fue muy agradable, yo estaba en la mitad de la mesa, a un lado estaban los hombres y E y al otro lado estaban las mujeres, por lo que cada grupo hablaba por su cuenta, aunque la mayoría de las veces los temas eran en común para toda la mesa. Yo participaba escuchando y con breves intervenciones en ambos lados, aunque con mayor atención al lado de los hombres. El almuerzo estaba muy rico, hicieron un menú vegetariano debido a nuestra presencia, ya que las otras veces comimos sólo una parte del almuerzo, porque lo otro era carne, lo cual da cuenta de que querían hacernos sentir a gusto e incluidos en la comunidad. Fue muy agradable, de hecho tomamos té de menta cultivada en la comunidad, la cual estaba espectacular. Después de almuerzo, terminamos el trabajo de la compostera y terminamos la jornada trasladando un tambor grande lleno de lombrices que pesaba una enormidad, en el cual las lombrices producen tierra orgánica degradando los desechos orgánicos, lo mismo que el compost pero con lombrices. Cambiamos el tambor de la lombricultura debido a que estaba ubicada junto a la compostera, en el lugar donde se ubicará la cafetería.

Hoy no pudimos hacer nada correspondiente a la sistematización, especialmente entrevistas, que son lo que nos tiene más retrasados. Sólo contamos con las observaciones mientras hacíamos las distintas actividades. En general hay muy buena relación entre todos, hay confianza y amistad entre todos, lo cual creo que se debe a que llevan muchos conociéndose, lo cual hace que tengan un grado de confianza entre ellos, por lo mismo creo que han decidido vivir en comunidad, donde no cualquiera es aceptado a formar parte como miembro de la comunidad de Bello Barrio. De hecho próximamente tienen que discutir en asamblea si aceptan o no que Ax forme parte de la comunidad y pueda vivir allí. Lo que me llamó la atención es que en la mayoría de estos días la distribución de tareas está dada por el género, generalmente los hombres se encargan de las tareas más pesadas, donde se necesita fuerza como en las labores de construcción, las mujeres generalmente se dedica a las labores más domésticas, como cocinar. Aunque no creo que sea un patrón o una conducta patriarcal, ya que en otras ocasiones ha sido el B quien ha estado cocinando. E es la excepción, quien trabaja en la casa que se está preparando para los extranjeros de ASA. Le propusimos al B hacer la actividad de la línea de tiempo para la sistematización y le pareció una buena idea, y propuso que la hiciéramos en la minga de la mitad de octubre, ya que ahí van a estar todos los miembros o la mayoría y va a haber un tiempo para eso. Me he sentido bien en la comunidad y no he tenido problemas, todos son muy agradables, por lo que me siento muy cómodo cuando estoy allá, de hecho como que cada vez somos más familiares para ellos, y ya hay un vínculo y una confianza detrás, que lógicamente no es la gran confianza, pero es algo. Ello se demuestra en el hecho de que el martes próximo, debido a que llegan los extranjeros, el B y E van a ir a buscarlos a Santiago, por lo que en la mañana es probable que no hay nadie (aunque se supone que estará Ax de cuidador), por lo que el B nos indicó dónde esconden las llaves de la casa y nos dijo que si llegamos y no hay nadie que entráramos nomás y nos preparemos desayuno. Lo anterior, para mí es una muestra clara de que ya hay una confianza para con nosotros. Además de que en los saludos y despedidas son muy afectuosos y simpáticos, por lo que creo que nos hemos ido ganando progresivamente la confianza y la amistad de los miembros de la comunidad. Lógicamente con unos más que otros, principalmente el nexo más fuerte se ha hecho con el B y E que son los que viven allá y con el Ja, que tiene un poco más que nuestra edad y además porque hemos compartido muchas veces con él las veces que hemos ido, de hecho incluso nos tiramos tallas y todo, lo cual hace que el ambiente sea distendido y grato. Con P (hermano mayor de Ja) también hay buena onda, a pesar de que no nos hemos encontrado tantas veces. Veremos qué pasa el martes cuando nos encontremos nuevamente con I. Con las mujeres tenemos menos confianza, a excepción de E, debido a que

las hemos visto en pocas ocasiones ya que la mayoría asiste los domingos, y hemos asistido menos veces los domingos que respecto a los martes, además creo que influye las mismas actividades, ya que generalmente en las actividades que participamos son actividades donde trabajan hombres. Creo que eso es todo lo que puedo decir por hoy.

El tercer día de la minga llego harta gente. Luego de habernos despertado R y yo producto de que dentro de la carpa hacía bastante calor, nos levantamos para prepararnos para el día. Tomamos desayuno con casi todos los que estaban mientras durante su transcurso iban llegando más personas a la comunidad. Luego del desayuno empezó rápido la jornada de trabajo. Se dividieron en distintas actividades. Yo y R nos quedamos trabajando en la bitácora, debido a que teníamos mucho que anotar y escribir debido a que debíamos hacerlo con respecto al día anterior, donde había ocurrido la asamblea. Por lo mismo los Bellobarrianos no nos consideraron para las tareas, aunque en algunos momentos nos pidieron ayuda para cosas pequeñas, como ayudar a trasladar algunas cosas. Me pareció bien que consideraran nuestro trabajo y que nos dejaran libremente hacerlo, sin cuestionamiento alguno. Fue algo bueno creo yo porque fue una muestra clara de que valoran nuestro trabajo y que nos daban el espacio y tiempo necesario para ello, a pesar de que había muchas cosas que hacer en otras actividades. Durante ese proceso habían llegado el P, junto con la V y su hijo L, también había llegado A con su hijo T (yo pensaba que se llamaba J, pero es T al parecer). Algo que me llamó la atención mucho es que, por ejemplo, yo le pregunté a I por el nombre de A, ya que no me acordaba y quería tenerlo claro, e I no se lo sabía, lo cual da cuenta de que aún no son una comunidad afianzada, o mejor dicho aun no son una comunidad en sí, sino que están en camino de serlo. Lo probable que no se sepa el nombre es porque I es respectivamente nuevo en la comunidad y A por diversos motivos no había podido participar mucho de las actividades de la comunidad, por lo que es probable que entre ellos hayan compartido muy pocas veces. Aun así no deja de ser algo llamativo que entre los miembros de la comunidad no se sepan todos los nombres entre ellos, aunque eso es algo de esperar de los más nuevos como I, pero es impensable por ejemplo del B o del P. Mientras yo escribía en la mesa principal donde se había tomado desayuno bajo el sol, conversé con Mi que estaba trabajando restaurando y pintando unos cuadros artesanales que había hecho Ma – la pareja de I, que no conozco, y que al parecer muy pocos conocen, si es que es así, pero que formará parte de la comunidad -. Conversamos sobre varias cosas, lo cual fue muy agradable, me preguntó sobre qué escribía en el cuaderno y varias cosas más, mientras estábamos en eso llegaron los padres de C a cooperar, aunque C se había ido el día anterior en la tarde, no llegó con ellos. La madre de C se dedico a ayudar a Mi y yo me retiré del sol, porque estaba muy fuerte así que me fui a escribir a la sombra. En el transcurso de la mañana también había llegado D, así que él se fue a trabajar a la casa de hospedaje, junto con varios: An, A, Mau, P, Tío V y otros más. Cuando



terminé de escribir fui a ayudar de inmediato a la casa de hospedaje. Mientras estábamos trabajando llegaron dos jóvenes que se presentaron como amigos de Bello Barrio. También se dedicaron a ayudar a trabajar en la casa de hospedaje. Había mucha gente trabajando en la casa de hospedaje, yo estaba poniendo mezcla de paja con barro en partes de la muralla que no tenían. R estuvo conversando más con uno de los amigos de Bello Barrio, quien contó que había egresado de Publicista el año pasado, pero que ya no se dedicaba a eso, porque no le gustaba y que se dedicaba a ayudarle a un amigo que tenía una mini empresa de cosas sustentables o algo por el estilo. El otro amigo de Bello Barrio que yo apenas hablé con él se fue a trabajar con D, por lo que ellos conversaron más. Mi tarea era individual por lo que no compartí como R y D, donde sus tareas eran en pareja al menos. Estábamos trabajando en eso cuando nos llamaron a almorzar. En el almuerzo había mucha gente ya que había hartos miembros de la comunidad presentes como cooperantes. El almuerzo fue agradable, y aproveche de tomar un par de fotos a la mesa, con harta gente. Al terminar, pasado un rato, lave mi plato y mis servicios y creo que I tiró una talla de algo de ver a un hombre lavando la loza, aunque no alcance a escuchar qué dijo. Después del almuerzo quedamos conversando con Ax, D, R e I por algunos momentos, aunque antes hablamos entre R, Mi y yo. Dentro de eso, I me mostró unas anotaciones que él había realizado sobre nuestro trabajo y quería que las viéramos para ver que pensábamos y por si nos servía. R no pescó porque estaba haciendo otra cosa que no recuerdo, creo que estaba lavando la loza, así que yo me reuní con él en la pieza de Am, donde había un computador con internet, ya que el computador que trajo I no podía conectarse a internet. En la pieza de Am, me mostró las consideraciones y cuando yo estaba anotando las cosas en mi agenda se cortó la luz, producto al parecer de algo que pasó en la casa de hospedaje. Producto de eso no pude seguir anotando, pero creo que anoté lo más importante. Después de eso fui nuevamente a ayudar a la casa de hospedaje. Me dediqué a ingresar material a la hostel, para rellenar en el suelo. Estaba llevando gravilla, para eso, pero llegó J y dijo que metiera otros materiales que quedaba poco para despejar eso, así que él relleno eso y yo lo trasladé un par de veces. En una de las últimas, llegó Mau que es uno de los jefe de obras, por decirlo así, y preguntó porqué había llevado ese material, que era gravilla lo que había que llevar y le dije que J lo había hecho y que él había dicho eso, así que me dijo que no importaba, pero que llevará gravilla mejor. Le dije a J que seguía metiendo del otro material y me dijo que ya, que en todo caso, ya se había acabado, así de ahí en adelante seguí llevando gravilla. Era una tarea bastante pesada, pero que me gustó hacerla, ya que requería de fortaleza, servía como entrenamiento. Mientras hacía eso, me acordé que R no estaba trabajando así que fui donde él para decirle que mientras yo hacía eso, él podía aprovechar de

realizar una entrevista a alguno de los miembros de la comunidad. Me dijo que sí, pero que en un rato más porque le estaba indicando a Am dónde podía viajar por Chile con un mapa, yo le dije que ningún problema. Al final, ya estaba cansado de trabajar con la pala y la carretilla, así que me volví a la parte principal del territorio donde están la mayoría de las cosas y de las personas, y le dije al R que lo iba a acompañar a hacer la entrevista. Entrevistamos, junto con D, a Ax la entrevista para el seminario. Estuvo muy interesante y dio una perspectiva totalmente distinta a la de los otros dos entrevistados, debido lógicamente a que él es nuevo y como él mismo decía él es un electrón de la molécula de la comunidad. Fue interesante conocer más de él. Al terminar la entrevista, nos dedicamos a guardar y equipar las cosas para ya marcharnos, desarmar las carpas y todo eso. Cuando terminamos ese proceso, procedimos a despedirnos de todos los que estaban y se mostraron muy agradecidos por nuestra participación y presencia en esos días. Sobre todo los más cercanos y agradecidos fueron el B, y como siempre E, que se mostró muy agradecida y afectuosa con nuestra participación y compromiso con la comunidad. Cuando ya no habíamos ido, me había acordado de que no me había despedido de I, que no habíamos acordado lo de la fitoterapia, así que me devolví con R, él porque se le había quedado un martillo, y ahí me despedí de él, y nos dio su correo para que lo contactáramos para el asunto del curso de fitoterapia, ya que R también se motivó al contarle yo brevemente qué era. Después de eso nos fuimos junto con D.

En general fue una experiencia muy positiva en todo sentido pasar esos tres días en la comunidad. Conocí experiencias, personas y vidas que de verdad me impactaron pero de forma positiva, me motivaron y me inspiraron, me hicieron reflexionar mucho. Sin duda el haber estado allá durante esos días, me hizo reflexionar mucho sobre mi vida y el mundo, sobre la vida en sí, y puedo asegurar que no soy el mismo que llegó con el que se fue de Bello Barrio, lo cual puede sonar obvio, pero en este caso realmente hubo un crecimiento y una maduración, un cambio de perspectiva de vida, que con el largo del tiempo y de los años voy a poder asimilar por completo. Ha sido una gran experiencia. Lo mismo le pasó a R según él me comentó, además siento que no sólo me sirvió en lo personal, sino que con R también generamos una conexión y un vínculo mucho más fuerte, ya que nos pasan cosas distintas pero similares a la vez, al vivir y compartir toda esta experiencia de participar en Bello Barrio. Estoy agradecido de poder vivir esta experiencia y de que la vida me haya llevado a este lugar y poder conocer todo esto y vivir todo esto. De alguna forma muchas cosas que yo imaginé y pensé, que soñé y que consideré nada más que fantasías y utopías, estas personas de Bello Barrio, esta comunidad, está llevando a cabo, están luchando por cumplir y lograr realizar sus sueños, sus utopías y eso es lo más poderoso y lo que más me encanta de Bello Barrio. Su

valentía, su voluntad es de gente poderosa, y en cierta forma son héroes que se atreven a soñar y a luchar por sus sueños, luchando contra todo un sistema que destruye y consume sueños. Ellos tienen la valentía y la fortaleza de seguir adelante frente a todas las adversidades y obstáculos, porque tienen claro lo que quieren y luchan día a día por cumplir sus sueños.

#### **4. Bitácora en terreno            28 de octubre de 2012**

Llegamos más tarde este día, cerca de las 15:00 hrs. debido a que pensábamos llegar a la hora que empezaba la asamblea, un poquito antes. Cuando llegamos estaban almorzando, y ninguno de los dos habíamos almorzado, pensé que habíamos llegado en mal momento, pero nos acogieron muy bien y nos dijeron que nos buscáramos platos para que comiéramos. Al final nos dieron almuerzo, lo cual sigue confirmando que son muy solidarios en toda instancia, es una característica de la comunidad.

Luego de haber almorzado y una breve sobremesa, se dio paso a la asamblea, porque si no se iba a hacer muy tarde. Había muy poca gente en la asamblea, aunque había un par de personas que se sabía de antemano que no asistiría debido a que les tocó ser vocal de mesa en la elección de alcaldes y concejales. K y alguien más, no pudieron asistir debido a eso. Supongo que otros tampoco asistieron por lo mismo, aunque se sabía que ese día habría asamblea y todo. Supongo que era sabido que Co tampoco asistiría debido a que él participa en política. Debido a esto los participantes de la asamblea eran El B, E, I, Va, P, Ma, V, y los alemanes. Al principio Cl tampoco estaba participando debido a que estaba trabajando en unas verduras, pero cuando terminó esa labor se unió a la asamblea.

Va abrió la sesión explicando y dirigiendo, debido a que se estaba tratando el tema del Bar La Cucha. Ella ponía distintos temas y puntos a tratar con respecto al Bar, y el resto iba opinando según su parecer, pero todas las decisiones se tomaban en conjunto, hablando, llegando a acuerdo, o unanimidad como lo dice El B. Pone el tema del alcohol o cervezas y su horario, e insiste en que se discuta sobre eso.

La participación de los alemanes es súper pasiva, ya que en ningún momento hablan o comentan, a excepción de J. Al final de la asamblea, al mostrarle mis anotaciones a Mi tras su petición, me mencionó que ellos no hablaban porque no estaban autorizados para ello, al no ser parte de la comunidad, y ella me menciona que “esa es la democracia que ellos practican”, lo cual me dio a pensar mucho, y que en el fondo es una de las tantas diferencias que tiene Mi con la comunidad, ya que visto desde ella tienen muchas contradicciones al interior de la comunidad en cuanto a discurso y práctica, como por ejemplo, lo anterior, se hacen llamar democráticos o lo más democráticos posible (a pesar de que hace poco haya habido una especie de “golpe de estado” como lo llamaron los protagonistas, para poner orden a la comunidad) pero no lo practican consistentemente, o por ejemplo, otra contradicción que ve ella es que se llamen ecológicos y coman carne, aunque esta última yo la entiendo porque hay muchas variables en juego, como por ejemplo factores culturales, de pobreza, etc., ya que hay

que reconocer que alguien que ha sufrido pobreza o ha estado en pobreza es más difícil que sea vegetariano, debido a que cuando te falta para comer no te vas a poner exquisito, en ese sentido yo veo al vegetarianismo como algo más primermundista, aunque sé que ha habido en toda la historia culturas vegetarianas, bueno pero no es el caso particular de Latinoamérica, donde la cultura es sumamente carnívora.

Me llamó la atención que I durante toda la sesión se mantuvo más bien reservado, casi no opinó, sólo al final de la sesión cuando ya se hablaba del Festival del Huacho, habló, un poco como para ordenar y zanjar el asunto con respecto a los lineamientos y el sentido que se le iba a dar al festival. Su intervención y participación fue un poco similar a la de la asamblea anterior. La asamblea se realizó dentro de la carpa de la asamblea, debido a que había sol, pero además como había poca gente, cabían todos allí.

Había una moción de hacer los platos bonitos, es decir, no usar plástico para que quede todo tirado y sucio, y porque aparte según varios de los miembros hacerlos de esa manera era muy picante, y en ese momento I intervino diciendo que ellos eran picantes, pero los demás alegaron y dijeron que no, que no era la idea.

Luego de terminar los temas y las comisiones del Bar La Cucha, donde yo y R nos inscribimos en un turno de la cafetería de 19:00 a 22:00 hrs., se pasó al tema del Festival del Huacho.

Va habló parada al lado de la pizarra cuando se hablaba del Bar la Cucha, y a su lado estaba parada Ma que iba comentando y complementando lo que decía Va.

En cambio cuando El B comenzó a dirigir lo del Festival del Huacho dando a conocer las direcciones que se habían tomado él habló desde su asiento, y se paró sólo cuando tuvo que mostrar y ver algo en el computador.

Cuando terminó de hablar y explicar todo lo que se estaba pensando realizar para el Festival del Huacho, dio la palabra para aquellos que no estaban al tanto, debido a que no formaban parte de la comisión organizadora, que en este caso eran tan sólo 3 personas: Va, V y Ma. Ninguno respondió de inmediato y El B tuvo que preguntar directamente, que en este caso fue al V. A partir de ahí el resto empezó a dar su opinión al respecto.

En un momento El B se refirió a la organización como comité, lo cual aún da cuenta de que en la subjetividad aún se está procesando el cambio de comité a comunidad, y como dice I aún tienen en los huesos la noción de comité. Creo que algo que influye es que formalmente ellos siguen funcionando como comité, es decir, legalmente, lo cual obviamente hace que tengan que referirse a él, y con esto seguir refiriéndose y tratándose a veces como comité y no como comunidad.

Con respecto al festival del huacho, P hizo una intervención clave y significativa a mi parecer, ya que hizo hincapié en el sentido y el concepto del festival, ya que a su parecer los lineamientos que estaba asumiendo la organización del evento, era más parecido a una productora de eventos, una hueá capitalista, donde gente viene y paga por un servicio, y se había distanciado totalmente de la idea original del festival del huacho, donde la idea era que ese evento sea la inauguración de Bello Barrio y sería una fiesta donde se invita a los amigos que han participado y colaborado para la construcción y generación del Bello Barrio. Es una celebración con los amigos, en ese sentido no vendría cualquier persona ajena que no se sabría cómo se iba a comportar y que cosas iba a hacer, ya que los que vendrían conocerían la onda de Bello Barrio y se portarían bien, por lo que también se cuenta con un aspecto de seguridad que en el otro lineamiento claramente se vería desbordada la organización y el territorio. Por lo que redireccionar la organización del evento, fue clave.

Luego de la intervención de P, El B también se sumó ya que empezó a complementar lo de P, junto con I, lo cual dio muestras de que eso se tenía conversado desde antes. Fue, al parecer, un golpe duro para los extranjeros, ya que todo lo que tenían pensado y planeado no va a ir de esa forma, por lo que van a tener que reorientar todo el trabajo. Creo que de esta manera el evento va a ser mucho más sensato.

Además el festival tiene un valor estratégico, ya que también se busca con ese evento que los vecinos y vecinas del valle se hagan familiares y cercanos, y surjan buenas relaciones con estos, de manera que la comunidad a futuro sea querida yapreciada dentro del valle, por lo que en cualquier caso de conflicto con las autoridades por “x” motivo, la gente del valle saldría a defender a la comunidad, apelando a que son buena gente y un aporte para la comunidad del valle. Como dijo el B, se busca ser queridos en el valle.

También se mencionó que una característica del festival del huacho, es que tiene que ser inclusivo, sino de esta forma no sería un festival del huacho.

En este sentido, Va en la discusión puso el foco en el contenido del festival, es decir, un poco lo que decía P, en el sentido y significado que se le va a dar al festival.

Además una intervención clave de Va, al parecer de I, fue que ella mencionó que los extranjeros que llegarán para esa fecha de la organización ASA, estarán 10 o 15 días en la comunidad, y que había que tenerles actividades y preocuparse por ellos todo ese tiempo, y no había que pensar y centrarse solamente 3 - 2 o un día que durará el festival del huacho como evento masivo, por lo que había que tener en mente que se va a necesitar recursos y organización para todos esos días.

Luego de la intervención de I, para ordenar y cerrar el asunto, donde V le dijo que se callara (como broma) porque ya habían entendido, se cerró la sesión y terminó la asamblea.

Luego de esto nos quedamos conversando un poco, pero ya pensábamos en irnos, además varios de los que no viven en la comunidad se estaban yendo también, como P y Va, junto con sus hijos y Ma. Nosotros nos íbamos a despedir cuando I nos dijo que lo esperaríamos para que nos fuéramos con él, porque él también se iba. Lo esperamos un buen rato, ya que para variar estaba conversando. Nos empezamos a despedir y ahí se apuró para irse con nosotros.

Se fue conversando todo el camino, y como nosotros tomamos generalmente Bus+Metro, porque nos sale más barato al ser estudiantes, nos dijo que no seamos maricones que nos fuéramos con él. Eso hicimos y él pagó un pasaje de la micro aparte del de él, así que yo no tuve que pagar para ir a la estación. Llegamos a la estación y nos subimos al metro. Él estuvo hablando todo el trayecto y nos dijo varias cosas que me pusieron contento.

Dentro de todo lo que dijo, nos preguntó cómo nos había ido con las entrevistas, y nosotros le dijimos que nos había ido bien, por lo que dijo que estaba bien eso. Además nos dijo que él había preguntado a la gente de la comunidad su opinión sobre nuestra presencia en la comunidad y nuestro trabajo y colaboración con ellos, y nos dijo que todos estaban muy contentos con nuestra presencia y trabajo allá, por lo que eso es sumamente positivo. Mencionó que a su parecer hemos sido asertivos, ya que hemos sido piola y respetuosos con la comunidad, aparte de que hemos apañado en todas las instancias que hemos podido y ellos lo han sentido así. Eso, a diferencia por ejemplo, con los alemanes que se están quedando en la comunidad, donde las relaciones con ellos han sido más complicadas y conflictivas, al menos subjetivamente, en cambio con nosotros ha sido muy positiva la relación.

Lo anterior lo encuentro excelente y me da mucha satisfacción porque quiere decir que estamos haciendo las cosas bien, y que hemos sido respetuosos con la comunidad y ellos lo han sentido así, lo cual es muy importante. Lo más importante a mí parecer es ser un aporte para ellos y aprender de ambos lados de la experiencia de estar allí. Así que estoy contento con todo este proceso, he crecido y aprendido mucho y ha sido una experiencia inolvidable para mí, pero no hay que dormirse en los laureles y nuestro compromiso y trabajo y buena onda con la comunidad debe seguir adelante, además creo que cada vez va surgiendo también procesos afectivos que afianzan la relación con la comunidad.

También le comenté que quizás no alcanzábamos a terminar en los plazos estipulados al principio la sistematización que estamos realizando, ya que además estamos súper apretados en tiempo con el seminario de título que lo estamos haciendo también de la experiencia de Bello Barrio, a lo que respondió que no había problema que nosotros viéramos los tiempos, y

nos dijo que si nos teníamos que ausentar por un tiempo que no había problema, a lo cual le dijimos que no era esa la idea, de hecho sí o sí vamos a terminar la sistematización sólo que es una cuestión de tiempo nomás saber cuándo la vamos a terminar.

Eso fue en gran medida lo que hablamos, dentro de otros temas ligados al cine.