



UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Análisis de la Influencia del Nivel Socioeconómico del deportista sobre la incorporación y desarrollo en el Programa de Entrenamiento Regional, en la Región de Valparaíso.

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE
ADMINISTRADOR PÚBLICO Y AL GRADO DE LICENCIADO EN
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Alumno

Diego Ortiz Cárdenas

Profesor Guía

Jaime Rubina Bustamante

Valparaíso, diciembre 2018

Agradecimientos

En este breve espacio, quisiera entregar mi sentido de gratitud a las personas que de alguna u otra forma, acompañaron éste periodo universitario que me ha servido de gran ayuda para mi crecimiento y desarrollo en distintos ámbitos, entre ellos el personal, el deportivo, y ahora, cómo profesional.

En primerísimo lugar a mi familia, que incondicionalmente me apoyó desde el primer día de carrera hasta el último, quizás por motivos de distancia no pudieron acompañarme de forma presencial, pero el apoyo siempre existió. Y que gracias a ellos mismos y su esfuerzo, hoy estoy terminando esta carrera.

A los amigos que estuvieron cuando más necesité y que también me empujaron a dar los pasos indicados para poder ser quien soy. A la escuela de Administración Pública, por entregarme las herramientas para mi futuro desarrollo profesional y también, por darme los espacios necesarios para mi crecimiento deportivo, que por cierto, no habría podido concretar sin el apoyo recibido.

Y, por último, al deporte, por dejarme conocer distintas realidades que coexisten en un mundo que requieren de administradores públicos con vocación de servicio público para el crecimiento del mismo en todos los niveles en el país.

Índice

RESUMEN	3
ABSTRACT	4
INTRODUCCIÓN	5
DESCRIPCIÓN DE LOS CAPÍTULOS	6
CAPITULO I.- MARCO CONCEPTUAL	7
Conceptualización Política pública	7
Políticas Públicas Deportivas Vigentes	9
Actores institucionales del sistema nacional de la actividad física y el deporte:	10
Deporte competitivo:	12
Ley del deporte N° 19.712	12
Programa de entrenamiento regional:	13
Influencia del nivel socioeconómico en la práctica de actividad física y deporte.	15
Niveles socioeconómicos en Chile	17
CAPÍTULO II.- MARCO METODOLÓGICO	18
CAPÍTULO III.- ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOGIDA	21
Presentación Instrumento de Recopilación de Información	21
Clasificación de información	29
Análisis y conclusiones sobre los datos recopilados	31
Propuestas	38
CONCLUSIONES	39
Bibliografía	41

RESUMEN

Actualmente Chile posee una de las mayores tasas de obesidad asociada al sedentarismo en Latinoamérica. Si se analiza desde el punto de vista de la salud, los factores de riesgos derivados de esta realidad se traducen paulatinamente en enfermedades tales como Diabetes, enfermedades coronarias, Depresión, problemas Metabólicos, Osteoporosis, entre otros.

En este contexto resulta fundamental generar una política de estado, que promueva la actividad física en general, y que en caso de la región conduzca a la incorporación de deportistas altamente competitivos al Programa de Entrenamiento Regional que se desarrolla en Dependencias del Polideportivo Renato Raggio Catalán de Playa Ancha.

Resulta relevante considerar, como variable de análisis, el factor socioeconómico de los deportistas que actualmente participan en dicho programa, lo que puede arrojar luces respecto de la orientación y focalización de los esfuerzos y recursos que se destinen para potenciar y desarrollar el deporte competitivo en la región, tendiente a mejorar los indicadores de participación y éxitos en competencias de alto rendimiento nacional e internacional.

ABSTRACT

Chile currently has one of the highest rates of obesity associated with sedentary lifestyles in Latin America. If analyzed from the point of view of health, the risk factors derived from this reality are gradually translated into diseases such as Diabetes, coronary heart disease, Depression, Metabolic problems, Osteoporosis, among others.

In this context, it is essential to generate a state policy that promotes physical activity in general, and that in the case of the region leads to the incorporation of highly competitive athletes to the Regional Training Program that is developed in the Renato Raggio Catalán Sports Center. Wide Beach

It is relevant to consider, as a variable of analysis, the socioeconomic factor of the athletes currently participating in this program, which may shed light on the orientation and focus of the efforts and resources that are destined to promote and develop competitive sport in the region, aimed at improving participation indicators and successes in high-performance national and international competitions.

INTRODUCCIÓN

La región Valparaíso, es una de las regiones más representativas del país, dado que es la tercera zona más poblada. En este sentido, los sujetos que intervienen directamente en el problema son, las instituciones públicas pertinentes (Servicios de salud, Ministerio del deporte, Ministerio de hacienda) y la población de la Vta región de Chile para el caso de los que sólo realizan actividad física en general, para efectos del estudio, se recopilará información respecto de los mismos participantes del Programa de Entrenamiento Regional en las Dependencias del Polideportivo Renato Raggio Catalán de Playa Ancha. La principal causa de interés de la realización de éste estudio se debe a la estrecha relación que tiene el autor con el deporte competitivo y la segregación que produce el nivel socioeconómico en la permanencia y rendimiento de los deportistas de alto rendimiento a nivel nacional. Lo que, si bien al parecer influye directamente en el rendimiento deportivo, no está demás destacar la participación de aquellos deportistas que a punta de esfuerzo, talento y sin grandes recursos, obtienen grandes logros a nivel nacional e internacional.

A través de la siguiente investigación, se buscará determinar cómo afecta su carrera deportiva el nivel socioeconómico de los atletas pertenecientes al Programa de Entrenamiento Regional de la Región de Valparaíso.

DESCRIPCIÓN DE LOS CAPÍTULOS

En el desarrollo del primer capítulo de la presente investigación, se desarrollará el marco teórico que dará soporte al análisis del trabajo. En dicho capítulo, se abordarán las temáticas conceptuales principales involucradas en el ámbito escogido a desarrollar. Para lo anterior, se recogerán aspectos relativos a políticas públicas a nivel general, Políticas Públicas vigentes en el deporte nacional, Actores institucionales del sistema nacional de la actividad física y el deporte, deporte competitivo, Marco normativo Vigente, Programa de Entrenamiento Regional (CER), Influencia del nivel socioeconómico en la práctica de actividad física y deporte y por último, el Nivel socioeconómico en términos conceptuales. Continuando con el Capítulo II de ésta investigación, se plantea el marco metodológico a seguir, junto con la exposición de la pregunta de investigación, planteamiento del problema, los objetivos generales, objetivos específicos, metodología a utilizar y por último la presentación de los instrumentos de recopilación de información.

En el capítulo tercero se estudian las variables encontradas a través de las herramientas de recopilación de información, que para el caso de esta investigación, se utilizaron básicamente tres entrevistas a actores del programa en cuestión.

Por último, en los capítulos finales, se exponen las propuestas de mejoras al programa, junto con las conclusiones finales de investigación.

CAPÍTULO I.- MARCO CONCEPTUAL

Conceptualización Política pública

Para el desarrollo de este trabajo, es primordial exponer de una manera deductiva, es decir, de lo más general a lo más particular, los conceptos y elementos relativos a Política Pública, para lo anterior, se recopilaron definiciones de distintos autores que serán resumidos en una definición común.

Kraft y Furlong, señalan que una política pública es un curso de acción (o inacción) que el Estado toma en respuesta a problemas sociales. (Furlong, 2004)

Thomas Dye señala que una política pública es cualquier cosa que el Estado elige hacer o no hacer. Los Estados regulan conflictos en la sociedad y la organizan para enfrentar conflictos con otras sociedades, distribuyen una gran variedad de recompensas simbólicas y servicios materiales a los miembros de la sociedad, para lo cual obtienen recursos de ella, normalmente bajo la forma de impuestos. Así, las políticas públicas pueden regular la conducta, organizar burocracias, recaudar impuestos y distribuir beneficios, todo a la vez. (Dye, 2002)

Howlett y Ramesh al definir las políticas públicas como el resultado de decisiones del gobierno que pueden estar orientadas a mantener o alterar el status quo. (Ramesh, 2002)

Jenkins, en cambio, centra su atención en la decisión misma que hace surgir una política pública. Para él, una política pública hace referencia a un conjunto de decisiones interrelacionadas, tomadas por un actor o grupo de actores respecto de la selección de metas y medios para alcanzarlas en una situación específica, y donde aquellas decisiones están dentro del ámbito de autoridad de esos actores. En otras palabras, raramente un gobierno aborda un problema con una sola decisión. La mayoría de las políticas públicas involucran una serie de decisiones, algunas de las cuales pueden ser inadvertidas antes que deliberadas, pero, acumulativamente, todas estas decisiones constituyen una política pública. (Jenkins, 2002)

Meny y Thoenig enfatizan en el rol de la autoridad pública, señalando que una política pública es el resultado de la acción de alguien investido de poder público. (Jean-Claude Thoenig, 1992)

Lahera señala que en el concepto habitual de política pública corresponden al programa de acción de una autoridad pública o al resultado de la actividad de una autoridad investida de poder público y de legitimidad gubernamental. También señala que, de modo más amplio, puede definirse a las políticas públicas como cursos de acción y flujos de información en relación a un objetivo público – desarrollados por el sector público, la comunidad y el sector privado –, lo que incluye orientaciones o contenidos, instrumentos o mecanismos, y definiciones o modificaciones institucionales. (Lahera, 2002)

Birkland (2005), por otro lado, argumenta que no hay consenso entre los expertos respecto de una definición, por lo que más importante que definirla es identificar los atributos que constituyen la noción de política pública. (Birkland, 2005)

Estos son:

La política pública está hecha en el nombre del público

- Es generalmente hecha o iniciada por el gobierno
- Puede ser implementada por actores públicos y/o privados
- Es lo que el gobierno intenta hacer o;
- Es lo que el gobierno elige no hacer.

Birkland agrega que una política es pública porque afecta a una mayor variedad de personas e intereses que lo que hace una acción privada. Esto hace, a su vez, que toda decisión de política pública sea controversial, frustrante para aquellos cuyos intereses son perjudicados por ésta, pero, al mismo tiempo, la hace muy importante.

Recapitulando, se hará un acercamiento a un concepto que trate de integrar elementos comunes en la definición de Política Pública. Entonces, de acuerdo con lo anterior, es que se distinguen los siguientes:

1.- Necesariamente para la existencia de una Política Pública, es que debe de haber una decisión o conjunto de decisiones sobre un mismo tema, de una autoridad competente.

2.- Que esa decisión o conjunto de decisiones sigan un cierto proceso formal. Es decir, hay un cierto procedimiento institucional que lleva a que ciertas iniciativas se transformen o no en una política pública.

3.- La caracterización del problema y la discusión sobre los aspectos sustantivos de la política pública hace necesario el aporte de la aproximación técnico – racional.

4.- Que tras la definición de una política pública hay un proceso político en que diversos actores explicitan sus intereses y pugnan porque los contenidos concretos de la política pública incorporen y satisfaga esos intereses.

Una vez identificados los elementos comunes de las definiciones planteados por los distintos autores expuestos, una definición de política pública aplicable a esta investigación se entenderá como:

“Una intervención del Estado, expresada en una decisión o conjunto de decisiones de una autoridad pública, que considera un análisis técnico – racional para un tema determinado y una finalidad específica, que sigue un procedimiento formal, todo lo cual se da en el contexto de un intenso proceso político de confrontación y articulación de intereses”

Políticas Públicas Deportivas Vigentes

Política Nacional de la actividad física y el deporte 2016-2025

Para fines de entender mejor cómo se organiza básicamente el deporte en Chile, debemos tener en consideración bajo que reglamentos o directrices se rige. Para efectos de la Actividad Física y el deporte en general, hoy existe la “Política Nacional de Actividad Física y Deporte 2016-2025”. Que logra reemplazar y abordar temas que no fueron incluidos dentro de la Ley del Deporte que data del año 2001. Este documento se posiciona como un actor clave en la promoción de hábitos de vida saludable en la población, es así, como la creación de éste instrumento complementario a la ley 19.712 (Ley del Deporte), busca profundizar en temáticas que no se había hecho con anterioridad, en ámbitos tales como territorialidad, inclusión, enfoque de género y la participación ciudadana, el deporte de alto rendimiento, las ciencias del deporte, entre otros. El documento, consiste en un tomo de 184 páginas, en las cuales se plantea la planificación estratégica del deporte en sus distintas aristas y programas. El documento expone en 10 capítulos, subdividido en 4 partes, las directrices del deporte para el periodo 2016-2025.

La primera parte trata sobre los antecedentes generales, específicamente de la conceptualización de la actividad física y deporte, en conjunto con la historia normativa e institucional del mismo.

En la segunda parte, se hace un diagnóstico de la actividad física y el deporte en Chile. Propone un análisis de la política nacional del deporte 2002- 2014, expone un catastro del estado de la infraestructura y los espacios para la actividad física, también entrega información acerca de los instrumentos de fomento al deporte en conjunto con mostrar la percepción de la institucionalidad y asociatividad en las organizaciones deportivas. Incluye también un análisis de la intersectorialidad en las políticas públicas de actividad física y deporte 2002-2015. Junto con lo anterior, entrega un Diagnóstico ciudadano de la actividad física y el deporte en Chile.

En la tercera parte se centra netamente en la política nacional de actividad física y deporte 2016-2025. Dentro de ella establece los Enfoques y principios de la Política Nacional de Actividad Física y Deporte para el periodo comprendido entre los años 2016 y 2025. De la misma forma plantea la visión, fin y los propósitos de la Política Nacional de Actividad Física y Deporte. Expone también, las Líneas de acción de la Política Nacional de Actividad Física y Deporte y muestra el Modelo de desarrollo, que se transforma en los Ejes de la Política Nacional de Actividad Física y Deporte.

Y, por último, el cuarto capítulo trata acerca del sistema nacional de actividad física y deporte. Presentando los Niveles territoriales del sistema, los Actores del Sistema Nacional de Actividad Física y Deporte y la Articulación del Sistema de Actividad Física y Deporte.

Actores institucionales del sistema nacional de la actividad física y el deporte:

El sector público Está constituido por el conjunto de organismos públicos cuyas funciones y competencias se vinculan directa e indirectamente con los objetivos de la presenta investigación, tanto a nivel nacional como regional. Entre los actores públicos de mayor relevancia están:

Ministerio del Deporte: su función institucional de liderazgo del sector deporte, resulta esencial para la articulación del conjunto de actores que conformarán el sistema y para la implementación de éste en el nivel nacional y en los niveles regional y comunal a través de las secretarías regionales ministeriales. Además, el Ministerio cuenta con el Consejo Nacional del Deporte, cuyo rol como órgano asesor, es fundamental para el mejor cumplimiento de los objetivos institucionales.

Instituto Nacional de Deportes (IND): su importancia para el sistema deriva de su rol institucional como órgano ejecutor de las políticas, planes y programas definidos por el Ministerio del Deporte tanto en el plano central como en el plano regional por medio de sus direcciones regionales.

Ministerio de Salud (MINSAL): este Ministerio tiene un destacado papel en el sistema, lo que se encuentra determinado por los vínculos indisolubles entre el deporte y la actividad física con la salud y la calidad de vida de la población. La convergencia de intereses y objetivos del MINSAL con los establecidos en la presente Política Nacional, hace que resulte prioritaria la comunicación, coordinación y colaboración de este Ministerio con las demás instituciones que conforman el sistema. La magnitud de la sinergia entre salud, actividad física y deporte hacen que una alianza estratégica entre ambos ministerios sea de la mayor importancia para el país y de beneficio directo para la población en su conjunto, por lo cual resulta prioritaria la integración del sector salud al sistema.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU): su integración al sistema resulta de enorme importancia en lo relativo al desarrollo de espacios públicos, barrios y la planificación urbana vinculada con el acceso a la práctica de la actividad física y el deporte de la población.

Ministerio de Desarrollo Social (MIDESO): su participación resulta importante, pues esta cartera aglutina a servicios públicos cuyo propósito es mejorar la calidad de vida de diversos sectores de la población, lo que se encuentra directamente conectado con los propósitos y finalidades del sistema. Las misiones institucionales de servicios como el Instituto Nacional de la Juventud, el Servicio Nacional de Discapacidad, la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena, el Servicio Nacional del Adulto Mayor y otros resultan de interés directo para el sistema.

Gobiernos Regionales (GORE): su rol resulta determinante en el proceso de descentralización efectiva de la Política Nacional y para el diseño, implementación y desarrollo del sistema en el plano regional, ya que en su calidad de órgano administrativo responsable de la región contribuye al plan de inversiones de recintos deportivos.

Municipalidades: en nuestro país, el municipio es la institución pública que tiene una vinculación más directa y concreta con las comunidades locales y con las personas, razón por la cual el rol que le compete en el desarrollo del sistema local es insustituible para articular una oferta programática de actividad física y deporte en sintonía con las verdaderas necesidades y aspiraciones de la población local, constituyéndose, al mismo tiempo, en el actor más relevante en la tarea de concretar y plasmar con las comunidades aquellas directrices y acciones provenientes de los niveles nacional y regional del sistema.

Deporte competitivo:

Para efecto de la conceptualización del deporte competitivo, se tomarán en cuenta las definiciones expuestas en La Política Nacional de la Actividad Física y el Deporte 2016-2025, y lo contemplado en la Ley deporte N° 19.712. De acuerdo a lo anterior es que, recopilando información desde la política nacional del deporte, ésta comprende al deporte de competición desde la perspectiva expuesta en la ley del deporte, de la siguiente forma: “se entiende como Deporte de competición las prácticas sistemáticas de especialidades deportivas, sujetas a normas y con programación y calendarios de competencias y eventos.” Artículo 7, título 1)

Ley del deporte N° 19.712

La ley 19.712, o más bien llamada “Ley del Deporte” aparece como uno de los principales marcos normativos para la institucionalidad pública acerca de la actividad física y la práctica deportiva en general. Dicha ley, fue promulgada el 30 de enero del año 2001 y publicada el 9 de Febrero del mismo año. Consta de 7 capítulos (6 más las disposiciones transitorias agregadas al final del texto).

En el capítulo primero, establece los principios, objetivos y definiciones básicas del deporte y sus subdivisiones en general.

El segundo capítulo crea al ente rector del deporte en Chile, el cual toma el nombre de Instituto Nacional de Deportes. Junto con lo anterior también crea las funciones de este, establece la supervigilancia y fiscalización, las funciones del Director Nacional del servicio, las direcciones regionales, los consejos consultivos regionales, define el patrimonio del servicio y entrega las especificaciones del personal.

En el capítulo tercero se establecen las normas de las organizaciones deportivas, su tipología y las instituciones reconocidas como tales; Además de su constitución y naturaleza de la personalidad jurídica, los estatutos, las federaciones nacionales y su normativa, los comités nacionales de arbitraje deportivo.

En el cuarto, se dictan los fondos públicos para el desarrollo y fomento deportivo, su naturaleza, su administración, los posibles receptores susceptibles del fondo, las bases de los concursos, la determinación del monto total del fondo se evalúa de acuerdo a la Ley de Presupuestos, los criterios de evaluación de asignación. Además, se incluyen temas relativos a la infraestructura deportiva, subsidio para el deporte, concesiones de recintos deportivos, donaciones con fines deportivos.

En el quinto, se adhiere como función del Ministerio del Deporte, el control y la prevención de uso de sustancias prohibidas, que, por medio de la comisión nacional antidopaje, se encargará de las funciones relativas a la materia. Dentro del mismo, se establecen las funciones de la comisión, su organización y los deportistas susceptibles de ser controlados, sus derechos y sus obligaciones.

Y por último, las disposiciones transitorias, y con este ítem se da por finalizada la normativa de la ley.

Programa de entrenamiento regional:

“Según lo mostrado en la página web del Instituto nacional de Deportes, La Proyección Deportiva Nacional está dirigida a deportistas que por sus condiciones somatotípicas, capacidades físico, técnica, tácticas y sus resultados, son considerados potenciales integrantes de las Selecciones Nacionales.

Desarrollar conforme a la Política Nacional de Deportes una estrategia orientada a la captación y desarrollo de los talentos con condiciones especiales para la práctica deportiva del Alto Rendimiento.”

Para lo anterior la constitución de objetivos generales y específicos del programa, adopta la siguiente forma:

Objetivos específicos:

“Apoyar técnica-metodológica y científicamente a los deportistas en su proceso de entrenamiento de Alto Rendimiento.

- Aumentar los volúmenes de entrenamiento de los mejores deportistas de cada región.
- Aportar deportistas a las futuras Selecciones regionales, nacionales.
- Fortalecer el vínculo y articulación de los diferentes actores involucrados con el deporte regional.
- Confeccionar herramientas para la detección de futuros talentos deportivos.

La Proyección Deportiva Nacional contempla diversas líneas de apoyo: Sistema de Identificación de Talentos (trabajo conjunto con la Unidad de Deporte de Competición), Apoyo Directo a Clubes y Asociaciones (el cual todavía no se encuentra implementado) y Centros de Entrenamiento Regionales (CER)”

De esta manera el programa en la Región de Valparaíso, forma parte de una cadena de captación de talentos deportivos, que parten con las llamadas Escuelas EDI (Escuelas Deportivas Integrales), que es un programa, dentro de la misma política pública que se encarga básicamente, de entregar habilidades psicomotrices a los niños a temprana edad, con la finalidad de encontrar la disciplina en donde el joven posea más condiciones innatas. Así, es como desde las Escuelas deportivas Integrales, suceden al Programa de Entrenamiento Regional, el cual consiste en dos niveles. El primero, es el nivel principiante, donde al joven deportista, se busca instruirlo en una maestría técnica, con el objetivo de obtener los mejores resultados competitivos posibles. En el segundo, el nivel

avanzado, entiendo que el joven tiene 16 años o más, tiene por objetivo, además de buscar el mejor rendimiento posible, se inicia la proyección competitiva a nivel nacional, con miras a formar una posible selección nacional de la disciplina. Es necesario también detallar que el programa CER, se compone de 5 disciplinas en la Vta región. Entre ellas, halterofilia, atletismo, taekwondo, remo y natación. La cantidad de deportistas por nivel varía según la disciplina, comúnmente se compone de entre 5 a 10 deportistas. La natación, posee sólo nivel principiante. El programa contempla distintos requisitos para subir de nivel dentro del mismo, dentro de ello: la proyección deportiva a nivel nacional e internacional, asistencia mínima de entrenamiento (40 horas mensuales), rankeado entre los 3 mejores del país, entre otros. (INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTES, 2018)

Influencia del nivel socioeconómico en la práctica de actividad física y deporte.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud, se puede expresar lo siguiente:

“Se ha observado que la inactividad física es el cuarto factor de riesgo en lo que respecta a la mortalidad mundial (6% de las muertes registradas en todo el mundo). Además, se estima que la inactividad física es la causa principal de aproximadamente un 21%-25% de los cánceres de mama y de colon, el 27% de los casos de diabetes y aproximadamente el 30% de la carga de cardiopatía isquémica.

Un nivel adecuado de actividad física regular en los adultos:

1. reduce el riesgo de hipertensión, cardiopatía coronaria, accidente cerebrovascular, diabetes, cáncer de mama y de colon, depresión y caídas;
2. mejora la salud ósea y funcional, y es un determinante clave del gasto energético, y es por tanto fundamental para el equilibrio calórico y el control del peso. “

(<https://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/>, 2019)

Entonces, respecto a la actividad física, no tan sólo contribuye a una imagen física armoniosa, sino que evidentemente, posee beneficios para la salud de la población, a través de la disminución de los factores de riesgo. Es por aquello que la práctica de actividad física se hace necesaria ante una nación, que, según datos recopilados del Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, principalmente tiene sus causas de muerte

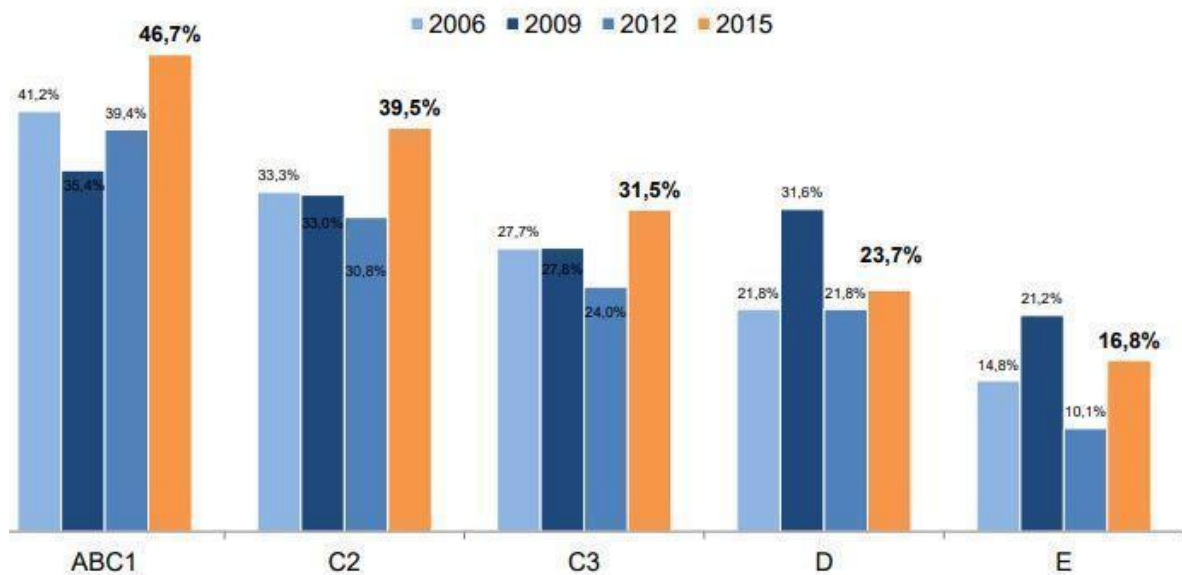
en varones a nivel país, en un 69% de los casos de defunciones totales se concentra en cuatro grandes grupos:

1. Enfermedades del sistema circulatorio (27,1%)
2. Tumores malignos (25%)
3. Enfermedades del sistema respiratorio (9,5%)
4. Causas externas de morbilidad y de mortalidad (7,5%).

(Canal 13, 2018)

Es en consecuencia, uno de los grandes problemas a nivel de salud pública a resolver. Pero el foco, lamentablemente, no es tan sólo la práctica deportiva o de actividad física el problema en sí, sino que el acceso a ella que tienen las personas en el país. Es por lo mismo, que el foco de investigación se centra en el siguiente punto: ¿tienen todos los chilenos igual acceso a la actividad física?

Dicho lo anterior, se responde a través de la presentación, del siguiente gráfico:



(FUENTE: Encuesta Nacional de Actividad Física y Deportes 2015)

En el gráfico anterior, se muestran los resultados de la Encuesta Nacional de Actividad Física y Deportes del año 2015. En dicho gráfico, se expone el avance en la práctica actividad física desde el año 2006 hasta el 2015, de acuerdo con los niveles socioeconómicos establecidos para efectos de estudio en el país. Relativo a lo expuesto, se puede concluir que, a medida que baja el nivel socioeconómico, disminuye considerablemente la práctica de actividad física, mostrando el alcance de la segregación económica en el país. Haciendo incluso, un perjuicio en la salud de los que económicamente están más desprotegidos. En síntesis, el objeto de estudio, no tan sólo debe ser la práctica deportiva en sí, sino que el acceso a ella y el porqué de la inactividad física, que conlleva a la adquisición de los factores de riesgos mencionados.

Niveles socioeconómicos en Chile

Para efectos de la definición del nivel socioeconómico en Chile, se utilizará la metodología aplicada hasta el año 2015, en función de la información recopilada para el desarrollo de este trabajo, dado que los informes elaborados con posterioridad a dicho año, contemplan nuevos tramos de ingresos, lo que generaría un pequeño disturbio en el análisis y tabulación de los datos.

Dicho lo anterior, los niveles socioeconómicos se dividen y definen de la siguiente manera:

- ABC: Contempla a todos aquellos grupos familiares que posean ingresos promedio entre \$ 500.000 y \$700.000 o más. Aquí, se concentra cerca de un 10% de la población del país.
- C2: Contempla a todos aquellos grupos familiares que posean ingresos promedio entre \$370.000 hasta \$500.000. Aquí se concentra alrededor del 20% del país.
- C3: Contempla a todos aquellos grupos familiares que posean ingresos promedio entre \$298.000 y \$369.999. Este grupo concentra el 25% aproximadamente del país.
- D: Contempla a todos aquellos grupos familiares que posean un ingreso promedio entre \$182.000 y \$298.000. Este grupo concentra alrededor del 35% del país.
- E: Contempla a todos aquellos grupos familiares que posean un ingreso promedio entre \$100.000 y \$181.999. En dicho grupo, se concentra alrededor del 10% del país.

CAPÍTULO II.- MARCO METODOLÓGICO

- Pregunta de investigación

¿Cómo afecta el nivel socioeconómico de los deportistas su incorporación y desarrollo en la práctica deportiva de alto rendimiento?

- Planteamiento del problema

Los resultados deportivos de los seleccionados nacionales en citas Olímpicas en los últimos tiempos no ha sido el óptimo, de hecho, en los pasados Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016, no se obtuvieron medallas, posicionándose en el puesto número 88 del ranking planetario, lo que cerró un vacío de dos ciclos olímpicos sin obtener medallas en la máxima cita deportiva a nivel Mundial. Lo anterior genera una serie de dudas con respecto al planteamiento de las políticas deportivas vigentes y todo lo que tenga relación respecto de la estructura organizacional e infraestructura destinada al alto rendimiento.

En este contexto es natural que se cuestionen los procesos deportivos en general, lo que quiere decir, que uno o varios de los eslabones de la cadena de formación de deportistas de alto rendimiento, o no está funcionando correctamente, o la política pública no está correctamente diseñada o implementada, o quizás no existe talento suficiente en el recurso humano, o hay factores culturales o de otro tipo, que también influyen o distintas causas que puedan lograr explicar el rendimiento deportivo nacional a nivel Internacional

Lo mencionado en los párrafos precedentes, en un primer nivel, o en los primeros eslabones de la cadena, podrían ser explicados por la carencia de recursos económicos de los deportistas iniciantes dado el alto costo de mantención que implica la práctica deportiva competitiva, lo que lógicamente, margina a los más desprotegidos.

Por lo tanto, es que a través del presente estudio se busca determinar desde el principio del proceso deportivo, las razones por las cuales el rendimiento en la alta competencia no es el óptimo, considerando el factor socioeconómico como variable de análisis

- Objetivo general

Analizar la influencia del nivel socioeconómico del deportista sobre la incorporación y desarrollo en el Programa de Entrenamiento Regional, en la Región de Valparaíso.

- Objetivos específicos
 1. Relacionar la actividad física con la calidad de vida de la población
 2. Describir la política pública vigente en el país, orientada a proteger la salud de la población mediante la actividad deportiva
 3. Establecer coherencia entre las políticas públicas sobre deportes y los logros internacionales en competencias de alto rendimiento
 4. Describir al Programa de entrenamiento Regional como una política pública que busca mejorar los indicadores de logros en competencias de alto rendimiento
 5. Exponer el nivel socioeconómico de los deportistas que participan el CER
 6. Plantear propuestas de mejoras

- Metodología del trabajo

Se estima la utilización de un enfoque cualitativo para la investigación, utilizando la entrevista a actores del programa, como instrumento de recopilación de información, además de realizar una investigación bibliográfica para el desarrollo de este trabajo. Lo anterior será posible por medio de confección y análisis de entrevistas semiestructuradas, material de la biblioteca de los distintos organismos involucrados en dicho ámbito, noticias y diferentes informes de organismos internacionales que discutan sobre el tema planteado.

La entrevista, se hará específicamente al técnico del Programa CER de la disciplina de Halterofilia y a dos deportistas de la misma.

Entonces, las preguntas que se ejecutarán en la entrevista lógicamente serán distintas entre las del Técnico a cargo y los deportistas. Las que serán las siguientes:

Al técnico Sr. Jorge Adones Rojas, Profesor encargado del programa:

- 1.- ¿Cuál cree usted que son las falencias del programa en cuanto a términos económicos que afecten al desempeño de sus deportistas?
- 2.- ¿Tiene conocimiento usted de los lineamientos de la Políticas Públicas que inciden en su programa?
- 3.- De acuerdo a su experiencia en competencias internacionales, ¿Qué podría concluir y/ opinar acerca de la situación actual del país respecto del diseño de las políticas públicas implicadas en el deporte competitivo?
- 4.- ¿Específicamente en qué términos usted, aprecia la merma que produce la desventaja

económica en sus deportistas?

5.- ¿Qué aspectos culturales usted reconoce en la sociedad chilena que tengan una implicancia de carácter positivo y negativo en la práctica competitiva?

6.- ¿Ha tenido Usted deportistas que han abandonado la práctica competitiva por motivos económicos, teniendo el talento necesario para dedicarse al deporte?

A los deportistas, se le harán las siguientes preguntas, los entrevistados serán Lucas Salinas, perteneciente a la Selección Chilena de levantamiento de pesas Sub-20 y perteneciente al programa CER en Valparaíso y a Ezequiel Castro, deportista también del programa, convocado a la preselección Chilena de Levantamiento de pesas Sub-20.

Entonces, dirigida a Lucas Salinas, las preguntas son las siguientes:

1.- ¿Lucas, cómo defines tu situación económica y la implicancia que tú ves en ella hacia tu rendimiento deportivo? En el caso de ser favorable o en contra ¿por qué?

2.- Has estado compitiendo en distintos países de Sudamérica, ¿Cómo ves la situación en otros países?

3.- Si tuvieras que abandonar la práctica deportiva, ¿Cuál sería tu opción, si tuvieras chance de escoger?

4.- ¿Has visto casos de deportistas que han tenido que abandonar la practica deportiva por factores netamente económicos?

5.- ¿Cuál serían tus propuestas?

A Ezequiel Castro:

1.- ¿Ezequiel, ¿cómo defines tu situación económica y la implicancia que tú ves en ella hacia tu rendimiento deportivo? En el caso de ser favorable o en contra ¿por qué?

2.- ¿Cómo deportista de Región, ¿cuáles ves tú como principales desventajas?

3.- ¿Tienes apoyo del Estado para tu desempeño deportivo? ¿Cuáles?

4.- Si pudieras darle un mayor alcance al programa en el que te encuentras, ¿cuáles serían?

5.- ¿Cuáles serían tus propuestas respecto del proceso formativo de alto rendimiento?

CAPÍTULO III.- ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOGIDA

Presentación Instrumento de Recopilación de Información

De acuerdo a las preguntas planteadas para la entrevista a los actores del programa, la transcripción toma orden respectivo en relación a lo estipulado anteriormente, es decir, primero se expondrá lo conversado con el técnico a cargo, luego al deportista Lucas Salinas y por último al deportista Ezequiel Castro:

1. Entrevista a Jorge Adones Rojas:

- **Entrevistador:** Profesor, para comenzar, le comento que ésta entrevista consta de 6 preguntas estructuradas, pero si usted lo estima conveniente, puede agregar cualquier comentario acerca de la temática a tratar, de igual forma, a medida que avanza la entrevista pueden surgir otras preguntas.

- **Profesor:** Ok, puede comenzar (...)

- **Entrevistador:** Para contextualizar, el trabajo a desarrollar tiene directa relación con el programa en el cuál usted trabaja, la idea es indagar acerca del alcance que tiene el factor económico en el desempeño o permanencia del deportista en el Centro de Entrenamiento Regional

- **Profesor:** Entonces, ¿el enfoque es respecto de los recursos del IND o de los recursos que posee el deportista?

- **Entrevistador:** Respecto del deportista, profesor. Pero si desea puede hacer incapié en los recursos estatales involucrados.

- **Profesor:** Entiendo, era sólo para tenerlo claro.

- **Entrevistador:** Por lo tanto, procedo con la tanda de preguntas, la primera sería ¿Cuál cree usted que son las falencias del programa en cuanto a términos económicos que afecten al desempeño de sus deportistas?

- **Profesor:** Bueno, en realidad hay poco dinero destinado a bienes y servicios, y éstos no son bien utilizados. Lo anterior se puede ejemplificar con la falta de recursos para ayudas ergogénicas y asistencia a torneos relevantes. Para aclarar, cuando hablo de ayudas ergogénicas, no solo me refiero a suplementación, me refiero a todos los medios de recuperación o los elementos de soporte que el deportista necesita tener.

- **Entrevistador:** ¿eso es para competencias de nivel nacional e internacional, por lo cierto?

- **Profesor:** Sí, de todas maneras
- **Entrevistador:** La segunda pregunta sería, ¿Tiene conocimiento usted de los lineamientos de la Políticas Públicas que inciden en su programa?
- **Profesor:** Las bases administrativas en sí del proyecto más que nada. Lo que sé, es que según tengo entendido a partir de este año, o del año pasado, comenzó “a correr” la nueva política pública. Lo único de lo cual tengo conocimiento, es que está un poco más enfocada al área deportiva y al ámbito de alto rendimiento, pero sinceramente, no la he leído en profundidad.
- **Entrevistador:** De acuerdo a lo mismo, ¿existe alguna inducción o alguna orientación desde el IND hacia sus profesores de los programas?
- **Profesor:** Nada, en realidad solo a los coordinadores y jefes de programa
- **Entrevistador:** Profesor, De acuerdo a su experiencia en competencias internacionales, ¿Qué podría concluir y/ opinar acerca de la situación actual del país respecto del diseño de las políticas públicas implicadas en el deporte competitivo?
- **Profesor:** Mira, la verdad lamentablemente, las políticas públicas vienen dadas por el gobierno de turno y eso no permite crear un plan de desarrollo a largo plazo. Por ende, siempre tenemos falencias, llega un gobierno y dice: “necesitamos implementos” y llega otro gobierno y dice: “ahora necesitamos ir más a campeonatos”, luego nuevamente hay otro cambio de gobierno y dice: “ahora necesitamos más zapatos” por darte un ejemplo. Entonces no tenemos un lineamiento a largo plazo de trabajo que nos pueda suplir las reales necesidades o proyectar los talentos deportivos.
- **Entrevistador:** Entonces existe una merma dada la no trascendencia de las políticas aplicadas y el corte en la implementación de los programas.
- **Profesor:** efectivamente es muy antojadiza la política y lo que hemos comprobado últimamente es que las personas que están a cargo de los mismos programas, es que ellos eligen a qué le dan la prioridad y este tipo de cosas, lo que no siempre es lo mejor.
- **Entrevistador:** Comprendo, la siguiente pregunta es: ¿Específicamente en qué términos usted, aprecia la merma que produce la desventaja económica en sus deportistas?

- **Profesor:** Mira la verdad es que son varios factores respecto a los factores económicos, porque como comentaba hace un rato, porque si, por ejemplo, yo puedo tener un deportista con zapatos buenos va a tener mayor estabilidad en términos técnicos, si yo como entrenador pudiera tener más horas contratadas para el entrenamiento y pueda atender dos veces en el día al deportista va a mejorar su rendimiento. Si el estado me entrega herramientas como todo lo que implica los métodos recuperación, tales como tinas con hielo, masajistas, suplementación deportiva, efectivamente voy a poder recuperar más rápido al individuo, logrando que los procesos sean más cortos y los rendimientos más altos e incluso, muchas veces tenemos deportistas lamentablemente, ni siquiera tienen plata para poder ir a entrenar.
- **Entrevistador:** Entonces es claro el enfoque. Entonces continuando con la tanda de preguntas, ¿Qué aspectos culturales usted reconoce en la sociedad chilena que tengan una implicancia de carácter positivo y negativo en la práctica competitiva?
- **Profesor:** Mira, siendo sincero en aspectos positivos creo que muy poco es lo que se puede rescatar. Lamentablemente no tenemos una cultura deportiva porque no es un derecho todavía, la actividad física sí, pero el deporte competitivo no. Y aspectos negativos tristemente hoy en día los jóvenes no están incentivados desde sus familias en adelante para realizar deporte. El tema de la perseverancia se ha perdido, así que hay varios factores que vienen desde la familia.
- **Entrevistador:** ¿Entonces lo plantea desde la familia?
- **Profesor:** Yo creo que desde la crianza y los aspectos sociales generales, ya que hoy parece más importante andar cazando pokemones en la plaza que estar haciendo deporte.
- **Entrevistador:** Lamentablemente es cierto y poco se puede hacer. Para continuar, la última pregunta es: ¿Ha tenido Usted deportistas que han abandonado la práctica competitiva por motivos económicos, teniendo el talento necesario para dedicarse al deporte?
- **Profesor:** Sí, de todas maneras. Hay varios casos, pero existe uno emblemático, el de Jordan Martínez, un chiquillo con mucho talento, pero con pocos recursos. Como sabes, él fue medallista sudamericano y

panamericano, pero lamentablemente tuvo que decidir por su futuro, lo que significa ponerse a estudiar y a trabajar. Obligándolo a abandonar la práctica competitiva. Analizándolo en perspectiva, fácilmente pudo haberle ganado a los seleccionados que están hoy en Santiago, pero como sabemos, el deporte no alcanzó para entregarle el sustento que necesitaba.

- **Entrevistador:** Comprendo profesor, agradezco la buena voluntad de contestar atentamente a estas preguntas.
- **Profesor:** Muchas gracias a ti por dar a conocer esta lamentable realidad.
(...)“

Dicha entrevista tuvo una duración de alrededor de 15 minutos, y se realizó en horarios de entrenamiento del programa CER nivel avanzado, en las dependencias del polideportivo Renato Raggio Catalán.

La siguiente entrevista, fue realizada al Seleccionado chileno sub-20, perteneciente al programa, pero que lamentablemente se encuentra en recuperación dada una lesión en la espalda. Ésta fue realizada vía telefónica dada las condiciones:

- **Entrevistador:** “Lucas, usted, seleccionado chileno de levantamiento de pesas, quisiera que me conteste una serie de preguntas de tipo se mi estructuradas, pero de tener algún comentario que desee agregar, no hay ningún problema (...)”
- **Lucas:** “sí, lo entiendo”
- **Entrevistador:** “entonces, procedo con la tanda de preguntas, la primera sería: ¿Lucas, ¿cómo defines tu situación económica y la implicancia que tú ves en ella hacia tu rendimiento deportivo? En el caso de ser favorable o en contra ¿por qué?”
- **Lucas:** “mira de un principio, cuando aún no me iba a la selección eran mis papás los que siempre me apoyaban y los recursos de primera siempre fueron pocos, algo más limitados, dado que la situación económica de ellos no es la mejor. Pero siempre mis padres se preocuparon de darme todos los recursos disponibles para el deporte. Cuando yo entré a la selección, la situación cambió totalmente, porque me dieron todo, me entregaron beca de hospedaje en las dependencias del Centro de Alto Rendimiento (CAR), me pagaban toda la comida, en pasajes no gastaba porque me iban a buscar, además me pagaban por entrenar, no era mucho, pero como no tenía mayores gastos, quedaba algo para mi. Cuando competía fuera del país me daban dinero para viajar. Al final mis papás siempre fueron gastando menos.

- **Entrevistador:** ¿y quién era el responsable de esos beneficios?
- **Lucas:** Esos beneficios me los entregaba el Comité Olímpico Chileno (COCH) en conjunto con la Federación de Levantamiento de pesas (FECHIPE).
- **Entrevistador:** Tú que has competido fuera del país. Has estado en distintos países de Sudamérica también, ¿Cómo ves la situación en otros países?
- **Lucas:** Mira, con los que yo he hablado y tenido contacto, bien, súper bien económicamente hablando. En sus países les dan de todo, les compran ropa, por viajar les dan de todo, me entiendes. No es como aquí, que uno tiene que prácticamente ganar los Juegos Olímpicos para tener una polera. Allá (en el extranjero) no es así. Ellos tienen su uniforme perfecto, zapatillas calcetines, buzo, polera, lo principal, malla de competición también. Igual les regalan zapatos de competición, que por lo cierto es lo más caro de la implementación. La Feña, (Maria Fernanda Valdés, campeona mundial de la especialidad) me decía que en Brasil cada 6 meses les regalaban zapatos. Entonces eso, que para un deportista que lo principal son sus zapatos, es bueno. Para mí, yo creo que un zapato, es de las cosas más importantes.
- (...)
- **Entrevistador:** Lucas, Si tuvieras que abandonar la práctica deportiva competitiva, ¿Cuál sería tu opción, si tuvieras chance de escoger? si es que no, lo ideal sería que me comentes que es lo que tuvieras que hacer.
- **Lucas:** Tendría que estudiar y trabajar, no existe otra opción. Pero también entrenando se estudia, acá nos hacen dar exámenes libres.
- **Entrevistador:** Entiendo, tal como la mayoría de los chilenos al parecer. (...) A lo largo de tu trayectoria deportiva ¿Has visto casos de deportistas que han tenido que abandonar la práctica deportiva por factores netamente económicos?
- **Lucas:** La verdad es que sí, por lo general las personas de las comunas periféricas de Santiago, por motivos de plata, ha tenido que abandonar.
- **Entrevistador:** La última pregunta, ¿Cuál serían tus propuestas? respecto del apoyo que se tiene en el proceso competitivo hacia los deportistas.
- **Lucas:** Yo creo que el apoyo no debería ser tan sólo económico, sino que incentivar al deporte como una herramienta de movilidad social. Quizás uno no pueda vivir sólo de las pesas o vivir de otro deporte, pero uno puede salir adelante haciendo deporte, junto con muchas cosas.
- **Entrevistador:** Muchas gracias.

Entonces, por consiguiente, la última entrevista le corresponde Ezequiel Castro Belda, perteneciente al CER de la disciplina de Halterofilia en la Región de Valparaíso:

- **Entrevistador:** (...) Ezequiel, entonces de acuerdo a lo conversado, la entrevista básicamente consta de una batería de 5 preguntas, a las cuales tu puedes responder de forma abierta, y si lo estimas conveniente, añadir un comentario.
- **Ezequiel:** (...) entiendo, comencemos.
- **Entrevistador:** (...) la primera pregunta es: ¿Ezequiel, ¿cómo defines tú situación económica y la implicancia que tú ves en ella hacia tu rendimiento deportivo? En el caso de ser favorable o en contra ¿por qué?
- **Ezequiel:** La verdad, me considero en un nivel socioeconómico medio. Yo creo que si hablamos de rendimiento deportivo, también influye directamente, ya que si nos referimos en términos de suplementación, una buena ingesta de comida con respecto a la cantidad necesaria, va ligada al nivel socioeconómico. También lo vi reflejado cuando tenía que hacer dos sesiones de entrenamiento, ya que debo tomar dos locomociones hacia el lugar de entrenamiento, y aunque fuera un pasaje escolar, no dejan de ser 8 micros al día, lo que si me difícil algunas veces. En cuanto a las competencias, afortunadamente, la plata está y el programa CER también hace devolución de los pasajes, aunque tardíamente, pero la devolución no es en un 100%, (es un 70%). Diría que, si bien la situación económica no es la óptima, al menos alcanza para lo primordial.
- **Entrevistador:** Entonces ¿si ves una implicancia en tu rendimiento deportivo?
- **Ezequiel:** Sí, por lo mismo creo que tener más recursos hace que rendir de mejor manera, no tenga tanta dificultad.
- **Entrevistador:** Claro, se entiende la situación (...) La segunda pregunta es ¿Cómo deportista de Región, ¿cuáles ves tú como principales desventajas?
- **Ezequiel:** Yo creo que deberíamos analizarlo desde el punto de vista de la centralización. Pero para partir, veamos la realidad regional. El polideportivo donde entrenamos se encuentra en el otro extremo de la Ciudad, lo que se se aleja del hogar de la mayoría de los deportistas que se encuentran en el programa, ya que éste se encuentra en Playa Ancha, y la mayoría va desde Viña Del Mar y los interiores como Quilpué y Villa Alemana. Comparándolo con Santiago, la mayoría de los seleccionados viven en el Centro de Alto Rendimiento, ubicado en la comuna de Ñuñoa, y entrenan en el CEO (Centro de Entrenamiento Olímpico) que

se encuentra en la misma Ciudad. Además, ellos poseen transporte hacia el gimnasio. Nosotros debemos velar por nosotros mismos. Entonces para nosotros cuenta como una desventaja. También es una desventaja no tener una atención médica directa, en términos deportivos. Ya que en Santiago si lo tienen, y acá solo hay existencia de kinesiólogo, que sólo podemos acceder a él un par de veces a la semana y lo mismo sucede con el psicólogo. Tampoco tenemos a diferencia de Santiago, métodos de recuperación como tinas de hielo o masajistas, lo cual es algo muy importante para el alto rendimiento.

- **Entrevistador:** (...) para continuar, procede con la tercera pregunta estimado: ¿Tienes apoyo del Estado para tu desempeño deportivo? ¿Cuáles?
- **Ezequiel:** Yo creo que para mí desempeño deportivo sí, pero no lo veo tan reflejado en mi desempeño deportivo, aunque si está. Por ejemplo, en la devolución de pasajes a los campeonatos federados, la implementación de ropa del seleccionado regional y bueno, la implementación de lo que sería nuestro gimnasio. Existe un seguro médico, pero es algo básico, no lo veo como un apoyo. Si hablamos por mi desempeño y no para, éste año me premiaron del CER, que es un incentivo para m, ya que no me lo esperaba.
- **Entrevistador:** Si pudieras darle un mayor alcance al programa en el que te encuentras, ¿cuáles serían?
- **Ezequiel:** Yo creo que atendería netamente a las ayudas ergogénicas, tales como métodos de recuperación, suplementación y todo lo que tiene relación con eso para rendir. (...), también podría se podría agregar métodos de acercamiento al lugar de entrenamiento. Además, sumar más horarios de entrenamiento, ya que sólo podemos entrenar de 17:00 a 19:45 horas y eso dificulta la concurrencia, dado que hay gente que como vive lejos, de vuelta del gimnasio, llega muy tarde a su casa, pensando en que también hay jóvenes menores de edad en el programa.
- **Entrevistador:** ¿Y qué pasaría si cambiamos el lugar de entrenamiento, por uno más central?
- **Ezequiel:** Claro, en ese sentido, no tan sólo podría hacer que la asistencia a los entrenamientos sea mayor, sino que también, subiría la convocatoria del programa.

- **Entrevistador:** bueno, eso en cuanto al CER. Ahora, ¿Cuáles serían tus propuestas respecto del proceso formativo de alto rendimiento?
- **Ezequiel:** Yo creo que, como cualquier plan de desarrollo deportivo, habría que partir desde la base. Y esa base sería, elevar la convocatoria a nuestros centros de formación.
- **Entrevistador:** ¿Te refieres a que haya mayor cantidad de escuelas de talentos deportivos?
- **Ezequiel:** Claro, que exista mayor difusión, más escuelas. Porque estoy seguro que existe mucha gente que no conoce el deporte y que no idea del trabajo que hacemos día a día. Además, yo creo que el nivel de certificación que tengan los técnicos también es importante, ya que hay capacitaciones que las puede hacer cualquiera. Agregando a eso, el hecho de que Chile sea un país centralizado, y que todo haya que hacerlo en Santiago, hace que nos estanquemos y que no nos permita a nosotros, deportistas de región, salir del país. Probablemente, habiendo un programa como lo que hay en Santiago, con estadía, alimentación, entre otros, haría que el nivel nacional sea mucho más alto que el de hoy en día. También podríamos decir que en términos institucionales, aun nos falta mucho por mejorar. Adicional a eso, se deberían destinar más recursos a las regiones que carecen de aquello, para que se implemente un programa de manera uniforme a nivel nacional.
- **Entrevistador:** Vamos a hacer una pregunta más, ¿qué factores culturales podrías decir tu que inciden en la permanencia y en la práctica deportiva de alto rendimiento en la sociedad chilena?
- **Ezequiel:** Yo creo que, como país no tenemos la misma constancia o perseverancia por lograr las cosas como en otros lados, y se prefiere el camino fácil. Eso es algo que nos frena mucho. Falta mucha disciplina, eso es algo que en los países más desarrollados han logrado. A nivel cultural, también podríamos decir que el deporte no es visto como algo para ganarse la vida, porque no está el apoyo que existe en otros países. No como aquí, ya que existen muchos prejuicios respecto de dedicarse al deporte. En otros lados si eres bueno, te dan las herramientas necesarias para poder subsistir en base al deporte. Acá no,

probablemente te van a cortar las alas o va a llegar un punto en que tú mismo te dirás: “es imposible vivir de esto”.

- **Entrevistador:** Bueno Ezequiel, como te había comentado, eran 5 preguntas, de las cuales agregué una más respecto de los factores culturales. ¿No sé si deseas hacer algún comentario más o alguna acotación, para finalizar?
- **Ezequiel:** Sí, creo que el programa CER tiene para dar, pero aun le falta mucho por desarrollarse o avanzar. Ya que el mismo hecho de que cubra hasta los 21 años, independiente de tus logros deportivos, si no estas dentro de ese parámetro, debes salir. Entonces a esa edad incluso siendo mayor, se tiene mucho rendimiento por entregar, y esto el programa lo coarta.
- **Entrevistador:** Me parece muy cierto (..) Bueno Ezequiel Muchas gracias.
- **Ezequiel:(...)** Muchas gracias también.

Clasificación de información

Para la clasificación de la información recopilada, debemos establecer los conceptos clave que nos permitan proponer las categorías de análisis. Entonces, de acuerdo a lo anterior, podemos determinar las siguientes:

1. Percepción de los actores del Programa acerca de la cobertura del Estado en materia de deporte competitivo, en este caso, el CER.
2. Percepción de la Influencia de los recursos disponibles de los deportistas en su rendimiento deportivo.
3. Concepción de los factores culturales de los chilenos que inciden en el deporte.
4. Propuestas al Programa.

Dadas las categorías de análisis, su respectiva definición se entiende por:

1.- Percepción de los principales actores del Programa acerca de la cobertura del Estado en materia de deporte competitivo, en este caso, el CER:

Sensación interior en los deportistas y técnicos, que causa la implementación del programa en ellos mismos.

2.- Percepción de la Influencia de los recursos disponibles de los deportistas en su rendimiento deportivo.

Sensación interior que causan los recursos económicos disponibles de los deportistas en su rendimiento deportivo.

3.- Concepción de los factores culturales de los chilenos que inciden en el deporte.

Definición que posean los actores del programa respecto a los comportamientos y costumbres de los deportistas en el país.

4.- Propuestas al Programa

Proposiciones que plantean al CER y a la institucionalidad deportiva en general.

La operacionalización de las categorías expuestas toma la forma mostrada a continuación:

1.- Percepción de los principales actores del Programa acerca de la cobertura del Estado en materia de deporte competitivo, en este caso, el CER:

- Cobertura del programa
- Ejecución del programa

2.- Percepción de la Influencia de los recursos disponibles de los deportistas en su rendimiento deportivo:

- Situación económica de los deportistas
- Rendimiento deportivo

3.- Concepción de los factores culturales de los chilenos que inciden en el deporte:

- Exposición de los aspectos culturales identificados
- Impacto que tenga en el desarrollo deportivo

4.- Propuestas al Programa:

- Visión hacia el futuro respecto del deporte chileno
- Mejoras al programa

Análisis y conclusiones sobre los datos recopilados

Esta sección tiene como finalidad identificar y definir los elementos clave encontrados a través de los métodos de recopilación de información. Para el caso de ésta investigación, como método de recopilación se utilizaron principalmente entrevistas de carácter semiestructurada, dirigida a 3 actores del programa en cuestión y expuestas con anterioridad. Pues bien, lo que viene a continuación es el desglose de las categorías de análisis y su posterior análisis.

1.- Percepción de los principales actores del Programa acerca de la cobertura del Estado en materia de deporte competitivo, en este caso, el CER:

Aquí se consideran los aspectos planteados por los deportistas y técnico de la disciplina de halterofilia.

De acuerdo con lo que expone Lucas, en la primera parte de la entrevista, sin ser explícito, al momento de decir:

“mira de un principio, cuando aún no me iba a la selección eran mis papás los que siempre me apoyaban y los recursos de primera siempre fueron pocos, algo más limitados, dado que la situación económica de ellos no es la mejor.”

Entendiendo que, el deportista se encontraba en el CER antes de irse a la selección, el apoyo por parte del programa para el desarrollo deportivo del mismo, no era el óptimo, dado que tuvo que alcanzar un rendimiento determinado para poder acceder a los beneficios entregados con posterioridad, como lo son las becas entregadas con el Comité Olímpico Chileno y la Federación Chilena de Levantamiento de pesas. Lo cual deja entrever la carencia que tiene el Programa con respecto a la permanencia de sus deportistas en cuanto a los incentivos que éste va entregando para el crecimiento íntegro de la futura carrera profesional de los componentes del CER. A la vez, también muestra la poca cobertura que tiene el programa en lo que se refiere a aspectos que van más allá del espacio y la implementación que tiene el programa en el mismo recinto donde se ejecuta. En cuanto a lo planteado por Ezequiel Castro, se puede decir que recoge otros ámbitos de cobertura que el Centro de Entrenamiento Regional no contempla, lo que lo vemos reflejado a través del siguiente comentario:

“Yo creo que atendería netamente a las ayudas ergogénicas, tales como métodos de recuperación, suplementación y todo lo que tiene relación con eso para rendir. (...), también podría se podría agregar métodos de acercamiento al lugar de entrenamiento. Además, sumar más horarios de entrenamiento, ya que sólo podemos entrenar de 17:00 a 19:45 horas y eso dificulta la concurrencia, dado que hay gente que como vive lejos, de vuelta del gimnasio, llega muy tarde a su casa, pensando en que también hay jóvenes menores de edad en el programa.”

Aquí se aprecia la necesidad que tienen los deportistas de disponer y tener al alcance herramientas que influyen directamente en su rendimiento y que no están dentro de los beneficios que posee el programa. Agregando a lo mencionado, el tema de la ubicación del lugar de entrenamiento, presenta una dificultad a los asistentes, ya que se encuentra en el extremo sur de la ciudad de Valparaíso, entendiéndose que los componentes humanos, deben trasladarse desde los cerros de Viña del mar y, en algunos casos, desde los interiores, como lo son Quilpué y Villa Alemana. Eso genera un impedimento en términos económicos y también en disponibilidad de tiempo, para aquellos que deben entrenar dos sesiones por día. El problema que generan los horarios establecidos por el CER también es una merma en el desarrollo deportivo regional, ya que en el alto rendimiento se contempla que el deportista dedica prácticamente su vida a su disciplina. Lo que se traduce a, por lo menos, dos sesiones de entrenamiento diarias. Lamentablemente el CER, sólo contempla un horario para los entrenamientos, ya que el presupuesto que posee, no alcanza para poder tener entrenadores destinados al 100% a la actividad, es decir, no se ajusta a las necesidades de un atleta de alto rendimiento que destina más de una sesión a su crecimiento deportivo.

Junto con los comentarios recibidos por ambos deportistas, es necesario también detenerse a comprender lo que expone el Profesor Jorge Adones, al momento de decir:

“Bueno, en realidad hay poco dinero destinado a bienes y servicios, y éstos no son bien utilizados. Lo anterior se puede ejemplificar con la falta de recursos para ayudas ergogénicas y asistencia a torneos relevantes. Para aclarar, cuando hablo de ayudas ergogénicas, no solo me refiero a suplementación, me refiero a todos los medios de recuperación o los elementos de soporte que el deportista necesita tener.”

Punto en el que también, los deportistas entrevistados, se detuvieron a comentar. Pero en éste caso, es la visión del técnico a cargo, quien define qué, cómo y cuándo, sus pupilos deben recibir las ayudas de tipo ergogénica. Esto esclarece la real necesidad que tiene el programa por contar con esas herramientas que son fundamentales a la hora de rendir en las competencias.

2.- Percepción de la Influencia de los recursos disponibles de los deportistas en su rendimiento deportivo:

En dicha categoría de análisis, se recogerán extractos de las 3 entrevistas realizadas, con el fin de mostrar distintos puntos de vista respecto de la influencia de los recursos económicos disponibles por parte de los deportistas

Para partir, se mostrará el peor de los casos con respecto a la carencia de recursos económicos. Situación expuesta por el Sr. Jorge Adones:

“Entrevistador: ¿Ha tenido Usted deportistas que han abandonado la práctica competitiva por motivos económicos, teniendo el talento necesario para dedicarse al deporte?”

Profesor: Si, de todas maneras. Hay varios casos, pero existe uno emblemático, el de Jordan Martinez, un chiquillo con mucho talento, pero con pocos recursos. Como sabes, el fue medallista sudamericano y panamericano, pero lamentablemente tuvo que decidir por su futuro, lo que significa ponerse a estudiar y a trabajar. Obligándolo a abandonar la práctica competitiva. Analizándolo hoy en día, fácilmente pudo haberle ganado a los seleccionados que están hoy en Santiago, pero como sabemos, el deporte no alcanzó para entregarle el sustento que necesitaba. “

Aquí apreciamos lo más duro en cuanto a la escasez de recursos por parte de los deportistas, qué en este caso, por ejemplo, tuvo que optar por alejarse de la práctica competitiva y elegir por su futuro. Cabe destacar que Jordan Martínez, también fue parte del Programa CER., un chiquillo favorecido por sus condiciones para el deporte, pero mermado por la capacidad económica que poseía. Él era un joven del Cerro Playa Ancha y de una familia muy humilde.

Continuando con el análisis, seguimos con el caso de Ezequiel Castro, ya que Lucas Salinas sí tuvo el apoyo necesario de su familia, quizás no con todos los recursos

necesarios para un desempeño de un deportista profesional, pero sí con el de uno en formación.

Entonces es que se exponen los puntos relacionados con el participante del CER:

“La verdad, me considero en un nivel socioeconómico medio. Yo creo que si hablamos de rendimiento deportivo, también influye directamente, ya que si nos referimos en términos de suplementación, una buena ingesta de comida con respecto a la cantidad necesaria, va ligada al nivel socioeconómico. También lo vi reflejado cuando tenía que hacer dos sesiones de entrenamiento, ya que debo tomar dos locomociones hacia el lugar de entrenamiento, y aunque fuera un pasaje escolar, no dejan de ser 8 micros al día, lo que si me difícil algunas veces. En cuanto a las competencias, afortunadamente, la plata está y el programa CER también hace devolución de los pasajes, aunque tardíamente, pero la devolución no es en un 100%, (es un 70%). Diría que, si bien la situación económica no es la óptima, al menos alcanza para lo primordial.”

En éste caso, Ezequiel sí poseía recursos, aunque en menor medida, como para mantenerse en el programa. También vió como su situación socioeconómica influía directamente en las herramientas que tiene al alcance para su rendimiento, dado que tal como él expone, la movilización hacia su lugar de entrenamiento sí le generaba una complicación en términos económicos por la cantidad de viajes que debe realizar. De igual forma, hace hincapié en la ingesta de comida y suplementación, la que, en cuanto a términos de alto rendimiento se habla, es necesariamente más completa y compleja a la vez, encareciendo el valor final del presupuesto que requiere para dedicarse a la actividad. A lo anterior, debemos adherir los métodos de recuperación, como lo son los baños con hielo y masajistas, que evidentemente, estaban fuera del alcance de Ezequiel.

3.-Concepción de los factores culturales de los chilenos que inciden en el deporte:

En éste ítem se considerará lo expuesto por el profesor Jorge Adones y el deportista Ezequiel Castro.

Para partir, comenzaremos con la versión planteada por el Profesor:

“Profesor: Mira, siendo sincero en aspectos positivos creo que muy poco es lo que se puede rescatar. Lamentablemente no tenemos una cultura deportiva porque no es un derecho todavía, la actividad física sí, pero el deporte competitivo no. Y aspectos negativos tristemente hoy en día los jóvenes no están incentivados desde sus familias en

adelante para realizar deporte. El tema de la perseverancia se ha perdido, así que hay varios factores que vienen desde la familia.

Entrevistador: ¿Entonces lo plantea desde la familia?

Profesor: Yo creo que desde la crianza y los aspectos sociales generales, ya que hoy parece más importante andar cazando pokemones en la plaza que estar haciendo deporte.”

La mirada del profesor es bastante crítica en éste sentido. Probablemente alguien con su experiencia en entrenamiento deportivo, teniendo en consideración que Jorge Adones lleva alrededor de 20 años ligado a la actividad, entiende el porqué de la situación.

En relación a los ámbitos negativos también, resalta el prejuicio que se tiene acerca de la actividad profesional deportiva por parte de la sociedad chilena. El mismo hecho de no poder sostener una situación económica estable, genera preocupación por parte de las familias que tienen miembros involucrados en deporte de alta competición. Lo que causa que muchos de los deportistas con proyección abandonen la actividad a temprana edad. Recalcando, que éste se da principalmente luego la educación secundaria, ya que es el punto en donde se debe escoger entre ingresar a la Universidad o educación superior, u otro camino.

Ezequiel, comenta algo similar a Jorge:

“Ezequiel: Yo creo que, como país no tenemos la misma constancia o perseverancia por lograr las cosas como en otros lados, y se prefiere el camino fácil. Eso es algo que nos frena mucho. Falta mucha disciplina, eso es algo que en los países más desarrollados han logrado. A nivel cultural, también podríamos decir que el deporte no es visto como algo para ganarse la vida, porque no está el apoyo que existe en otros países. No como aquí, ya que existen muchos prejuicios respecto de dedicarse al deporte. En otros lados si eres bueno, te dan las herramientas necesarias para poder subsistir en base al deporte. Acá no, probablemente te van a cortar las alas o va a llegar un punto en que tú mismo te dirás: “es imposible vivir de esto”.

Aquí podemos apreciar que al final del comentario también menciona el prejuicio que se tiene con respecto a ganarse la vida en base a la actividad. Agrega a éste mismo análisis, la carencia de disciplina que posee el chileno a nivel cultural. Qué se ve reflejado en el rendimiento en competencias internacionales. También comenta que la falta de apoyo, sumado con la falta de disciplina, lleva a que los actores del sistema competitivo, en éste caso los deportistas, abandonen.

4.- Sus propuestas de mejoras al Programa:

En esta categoría, se recogerán las tres versiones existentes en el desarrollo de esta investigación, pero a diferencia de lo expuesto por Ezequiel Castro y Lucas Salinas, desde lo dicho por Jorge Adones, se inferirá lo que respecta a éste item.

Por lo tanto, de acuerdo a lo anterior, el análisis se extrae del siguiente comentario:

“Profesor: Bueno, en realidad hay poco dinero destinado a bienes y servicios, y éstos no son bien utilizados. Lo anterior se puede ejemplificar con la falta de recursos para ayudas ergogénicas y asistencia a torneos relevantes. Para aclarar, cuando hablo de ayudas ergogénicas, no solo me refiero a suplementación, me refiero a todos los medios de recuperación o los elementos de soporte que el deportista necesita tener.”

Lo que nos da a entender que el programa necesita de una mejor administración y distribución de los recursos. También agregar que al igual que el principal problema económico (escasez de recursos, ante una multiplicidad de necesidades), no alcanza a tener la cobertura necesaria para un óptimo desempeño de sus componentes.

En lo que a Lucas Salinas compete, comenta lo siguiente:

“Lucas Salinas: Yo creo que el apoyo no debería ser tan sólo económico, sino que incentivar al deporte como una herramienta de movilidad social. (...)”

Lucas apuesta a un cambio de visión, pero que necesariamente requiere de una inversión fuerte de recursos por parte del Estado, ya que para poder generar que un deportista se pueda mantener en base al deporte, debe entregar incentivos monetarios a ellos mismos, de manera que pudieren salir de los sectores más vulnerables de la población por medio del desarrollo deportivo profesional.

Continuando con la versión de Ezequiel Castro:

“Ezequiel: Yo creo que, como cualquier plan de desarrollo deportivo, habría que partir desde la base. Y esa base sería, elevar la convocatoria a nuestros centros de formación.

Entrevistador: ¿Te refieres a que haya mayor cantidad de escuelas de talentos deportivos?

Ezequiel: Claro, que exista mayor difusión, más escuelas. Porque estoy seguro que existe mucha gente que no conoce el deporte y que no idea del trabajo que hacemos día a día.

Además, yo creo que el nivel de certificación que tengan los técnicos también es importante, ya que hay capacitaciones que las puede hacer cualquiera. Agregando a eso, el hecho de que Chile sea un país centralizado, y que todo haya que hacerlo en Santiago, hace que nos estanquemos y que no nos permita a nosotros, deportistas de región, salir del país. Probablemente, habiendo un programa como lo que hay en Santiago, con estadía, alimentación, entre otros, haría que el nivel nacional sea mucho más alto que el de hoy en día. También podríamos decir que, en términos institucionales, aun nos falta mucho por mejorar. Adicional a eso, se deberían destinar más recursos a las regiones que carecen de aquello, para que se implemente un programa de manera uniforme a nivel nacional.”

Aquí se mencionan aspectos negativos que son fundamentales a la hora de analizar la política pública y la ejecución de ella a través de sus programas, pero principalmente es la centralización la que causa gran parte de las imperfecciones del sistema deportivo chileno. Como se expone, en Santiago se encuentran todas las herramientas necesarias para que los deportistas de alto rendimiento puedan desarrollar una carrera desde un ámbito más profesional. También agrega el hecho de que la institucionalidad deportiva en nuestro país sigue en pañales. Cabe recordar que el Ministerio del Deporte se creó tan solo el año 2013 y que, desde su creación, es poco lo que se ha avanzado.

Entonces, se hace completamente necesario, establecer Centros de Alto Rendimiento por región, de forma que el nivel competitivo incremente y logre estar a la altura de los seleccionados en sus respectivas disciplinas.

A lo anterior también se agrega la necesidad que tiene el programa de una mayor difusión y mayor cantidad de escuelas de captación de talentos deportivos para ir generando el “recambio” de deportistas que, a través de las mismas competencias entre atletas de una misma región, vayan subiendo el nivel de las mismas, y a su vez, el nivel competitivo nacional.

PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO

Las Mejoras para el programa tienen dos lineamientos principales, naturalmente el ámbito deportivo, y el otro, un administrativo o institucional, pero que al final de cuentas, uno incluye necesariamente al otro.

Desde el ámbito deportivo, mejorar y ampliar los beneficios entregados por el programa CER es fundamental a la hora de mejorar el rendimiento, tales como son la inclusión de ayudas ergogénicas, tales como los baños con hielo, masajistas, suplementación deportiva, entre otros. Entregar ayudas para el transporte de los deportistas hacia su lugar de entrenamiento también es una pieza restante en éste programa. Por otra parte, la entrega de insumos para entrenar correctamente es algo que no se puede dejar de mencionar, tales como lo son zapatos, traje de competición y cuanto material sea necesario para la ejecución de la disciplina determinada. Dado que lamentablemente, en la mayoría de los casos, la adquisición de éstos es elevada en costos, lo que no permite el fácil acceso para todos. La masificación del deporte también es un ámbito que no está cubierto del todo por el CER, ya que son los mismos profesores a cargo son los que deben ir en busca de jóvenes talentos. De igual forma es importante, entregar mayor cantidad de incentivos a los deportistas para conseguir su permanencia en la práctica competitiva.

Desde el aspecto institucional o administrativo, es de donde las mejoras deportivas deben ser planteadas. Es por eso, que el diseño y la implementación de las políticas públicas en este sentido, deben ser políticas de Estado, de modo que las decisiones que se tomen, sean de carácter transversal al gobierno de turno y no sean los deportistas quienes se vean afectados por ello. También a modo de propuesta, es que los cambios en el diseño e implementación de estos programas, se hagan de manera conjunta entre los mismos actores del programa y los administrativos a cargo. Hoy en día no es así, ya que solo las decisiones se toman desde el nivel central hacia las regiones. Para aquello deben existir mecanismos de participación ciudadana de carácter resolutivo y no consultivos como los que existen en la Ley del Deporte N° 19.712, que solo permiten opinar sobre lo que ya está hecho.

CONCLUSIONES FINALES

En el desarrollo de esta investigación se han indagado los factores que inciden en la permanencia y desarrollo de los deportistas del programa de Entrenamiento Regional. Para lo anterior, se utilizaron principalmente entrevistas con actores de esta política pública, de las cuales se establecieron factores comunes entre las versiones expuestas por todos ellos.

Entre las conclusiones más importantes se pueden destacar:

De acuerdo con la información entregada por miembros del CER, sí produce un efecto el nivel socioeconómico en la carrera formativa de un deportista, ya que es en función de ello, la disponibilidad de los recursos para la adquisición de distintos tipos de ayudas ergogénicas que benefician al desempeño competitivo de los atletas. Al punto que carecer de los recursos necesarios, imposibilita la continuidad en la alta competencia.

Entonces, desde el punto de vista estatal, el aumento de los recursos invertidos en deporte, sí inciden directamente en la influencia que tenga el nivel socioeconómico de los deportistas en la práctica competitiva, ya que entregando mayores incentivos y herramientas para un entrenamiento íntegro, menos debe gastar de sus recursos el propio deportista. Generando que la práctica competitiva no se segregue a quienes sólo poseen la capacidad económica para realizarla.

También se pueden destacar aspectos socioculturales que coartan la práctica deportiva competitiva. Entre estos podemos mencionar la poca valoración que hacen las familias al enfrentar a miembros que dediquen su vida al deporte en un ámbito profesional, dado el paradigma que se tiene luego de terminar la educación secundaria. Esto implica que una vez egresado de ella, se debe entrar a la educación superior. Sumado a ello, la poca disciplina que existe dentro de los deportistas de alto rendimiento, que en conjunto con las condiciones institucionales y de apoyo en general al deporte, terminan por abandonar la práctica competitiva.

Ahora bien, desde un punto de vista de la administración pública, el diseño e implementación de estas políticas públicas debiera ser en conjunto con los mismos actores del ámbito a trabajar. En éste caso, como se dijo anteriormente, las decisiones se toman desde Santiago, o nivel central, hacia las regiones, sin participación alguna de la

ciudadanía, esto genera que la implementación de los programas, no sea el óptimo dada las distintas condiciones que existen en todas las regiones del país. Para esto, la mejora planteada es crear consejos de tipo resolutivos, que tengan capacidad de decisión en el diseño e implementación de los programas que se ejecutarán desde las regiones, así como también, el enfoque que se le entregue al uso de los recursos fiscales en la materia en cuestión.

El deporte en el ámbito competitivo, también se puede plantear como una herramienta de movilidad social, dado la constancia que implica el entrenar todos los días y la disciplina aparejada en el mismo. De ésta forma, es que personas en situación de vulnerabilidad, que lamentablemente también se asocia dada la cercanía, con consumo de drogas y estupefacientes, dejan su situación en pos de tomar otro estilo de vida ligado al deporte.

Bibliografía

- <http://www.ind.cl/>
- <http://13.cl/>
- <https://www.who.int/es>
- <https://minsal.cl>
- Decisiones Públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Bruno Dente y Joan Subirats. Editorial Ariel. Barcelona. 2014.
- Dye, T. (2002) Comprendiendo Políticas Públicas. Florida. Prentice hall.
- Introducción a las políticas Públicas. Eugenio Lahera. Brevarios.
- Introducción al proceso político. Birkland T. Editorial Routledge.
- Políticas Públicas Furlong, Michael Kraft & Scott R. Editorial CQ Press.