

**Facultad de Humanidades**

Instituto de Sociología  
Carrera de Sociología

“Identidad Religiosa en personas pertenecientes a Iglesias Protestantes Reformadas de los Cerros Alegre, Concepción y Recreo en base a sus creencias y prácticas y su relación con la racionalidad proveniente a través de los inmigrantes europeos del siglo XIX.”

**Memoria de Grado para optar al Grado de Licenciado en Sociología y  
Título Profesional de Sociólogo**

**Carlos Alfredo Ravest Letelier**

**Profesor Guía**

**Juan Orellana Peralta**

**Valparaíso, Mayo de 2017**

*Dedicada con cariño y admiración a mi familia, a mi Padre el cual ha encarnado el espíritu que han transportado los inmigrantes de Viña del Mar; a mi Madre por su apoyo incondicional y continua valoración de la ciudad como Patrimonio; a mi abuelo Carlos mediante su trabajo y aporte a través del ferrocarril de Valparaíso, símbolo de los ideales de la revolución industrial; a mi bisabuelo Ignacio Ramírez capitán de bahía, durante el momento más álgido que ha tenido Valparaíso durante el siglo XIX; a mi bisabuelo paterno que llegó desde Francia durante el siglo XIX; a mis abuelas Silvia y Tegualda por su entrega social hacia las humanidades y la región de Valparaíso, y en especial a mi abuelo Alfredo que durante el tiempo que vivimos en el Cerro Concepción, me mostro el gran valor cultural y social que trajeron los inmigrantes a Valparaíso durante el siglo XIX.*

<b>Índice.....</b>	<b>3</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>7</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>8</b>
<b>Capítulo 1: Fundamentación del problema.....</b>	<b>13</b>
1.1) Contexto histórico de la religión.....	13
1.2) Síntesis del contexto de la reforma protestante.....	14
1.3) Postulados de la Iglesia Luterana .....	15
1.4) Postulados de la Iglesia Anglicana .....	15
2) Pregunta de Investigación .....	17
2.1) Objetivo General.....	17
2,2) Objetivo Especifico.....	17
3) Relevancia.....	17
<b>Capítulo 2: Marco Teórico.....</b>	<b>18</b>
2.1) Antecedentes: La religión.....	19
2.1.1) La religión desde la antropología.....	20
2.1.2) La religión desde la sociología.....	20
2.1.3) La relación entre lo sagrado y lo profano.....	21
2.1.4) La religión desde el estructuralismo de Durkheim.....	21
2.1.5) Habermas y las comunidades religiosas.....	22
2.1.6) Secularización como respuesta al factor religión.....	22
2.1.7) Fundamento filosófico de la religión.....	23

2.1.8) Bourdieu y el campo religioso.....	24
---	----

**Capítulo 3: La Racionalidad como un modo de vida y una manera de entender la realidad. La mentalidad de los Inmigrantes.....25**

3.1) La racionalidad en las distintas épocas.....	25
---	----

3.2) Distinción racionalidad/racionalización.....	26
---	----

3.3) Heidegger, la revolución industrial y la era técnica.....	26
--	----

3.4) Relación entre racionalidad y modernidad en Hegel.....	26
---	----

3.5) Weber y la racionalidad.....	27
-----------------------------------	----

3.6) La ética protestante y el espíritu del capitalismo como reflejo de: La mentalidad industrial del comerciante; Las ideas religiosas desarrolladas en Europa con la reforma protestante.....	27
---	----

3.7) La significación religiosa del trabajo, en el concepto Beruf.....	28
--	----

3.8) Los censos de finales del siglo XIX y parte del siglo XX.....	29
--	----

**Capítulo 4: La religión como una identidad .....30**

4.1) La identidad como un factor de diferenciación del resto.....	30
---	----

4.2) Heidegger: La identidad y la diferencia, como una manera de estar en el mundo.....	30
---	----

4.3) La identidad de los reformados en relación con una manera de pensar, tanto como mentalidad económica, como la adherencia a un tipo de religión en específico.....	31
--	----

4.4) Relación dialéctica entre sociedad e identidad: Berger y Luckmann.....	31
---	----

4.5) La identidad como proceso de construcción: Melucci.....	31
--	----

4.6) Latinoamérica y el esfuerzo por la construcción de una identidad, García Canclini y las culturas híbridas.....	32
---	----

<b>Capítulo 5: Marco Metodológico.....</b>	<b>33</b>
5.1) Tipo de estudio.....	33
5.2) Tipo de diseño.....	35
5.3) Universo y Muestra.....	35
5.4) Técnica de producción de datos.....	37
5.5) Instrumento de producción de datos.....	38
5.6) Subdimensiones e instrumento.....	39
5.7) Técnicas de análisis de datos.....	41
5.8) Calidad del diseño.....	41
5.9) Consideraciones éticas.....	42
<b>Capítulo 6: El rol de los inmigrantes a través de las instituciones durante los siglos XIX, XX.....</b>	<b>43</b>
6.1) Génesis de la institucionalidad posterior al Chile Rural Semi-Feudal.....	43
6.2) El surgimiento de una nueva clase por afuera de la Aristocracia local, a través del comercio, la industria, los colegios y la iglesia.....	44
6.3) La colonización al Sur de Chile en sintonía con el establecimiento durante el siglo XIX de Valparaíso como la capital financiera y administrativa de Europa.....	49
6.4) Consolidación de la institucionalidad en Chile durante el último tercio del siglo XIX, parte del siglo XX.....	51
<b>Capítulo 7: La separación de la Iglesia y el Estado en Chile, lucha por la legitimidad religiosa.....</b>	<b>54</b>
7.1) Segregación religiosa, autonomización de las comunidades provenientes de Europa y Estados Unidos.....	54
7.2) Protestantismo Alemán, Protestantismo Mundial.....	54

7.3) Pentecostalismo endógeno, y exógeno.....	55
7.4) El rol de Arturo Alessandri en la separación iglesia/Estado.....	55
7.5) Contexto separación Iglesia/Estado, desde diferentes ópticas.....	57
7.6) Araneda Bravo, el rol de Balmaceda al interior del gobierno de Santa María.....	62
<b>Capítulo 8: Procesamiento de la información.....</b>	<b>63</b>
<b>Capítulo 9: Conclusiones, reflexiones.....</b>	<b>69</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>72</b>
<b>Anexo. Notas de campo. Cuestionario.....</b>	<b>74</b>

## Resumen

La historia de los inmigrantes, parece haber quedado sujeta a la tensión entre el pasado y el presente, sin entender mayormente el rol que han cumplido los mestizos tanto en el surgimiento, como en la transformación de las instituciones y las organizaciones a nivel local. De alguna manera, las transformaciones que han experimentado las instituciones en Valparaíso desde fines del siglo XIX, y parte del siglo XX, retratan una forma de estar y significar el mundo, que amerita un trabajo fino respecto de las oleadas migratorias que llegaron a la región, y el posterior surgimiento de fusiones culturales.

Las historias de vida detrás del Valparaíso que iluminan al continente a fines del siglo XIX, parte del siglo XX, toman formas de fenómenos “multidimensionales”, a nivel político, económico, educacional, religioso, etc. Cuando entramos a una iglesia, más que entrar a un templo, entramos a un momento en la historia con una cosmovisión respecto de la educación, la economía, y la política.

El cruce entre las cosmovisiones provenientes del extranjero, con los oficios y las actividades características de la región de Valparaíso, nos permite abrir una puerta en la historia de las continuidades, removiendo de esta manera la interpretación moderna existente en estas temáticas, donde el todo se muestra como partes fragmentadas, aisladas.

La idea de intercambio, como la continuidad de lo duradero, el todo como algo que trasciende la suma de las partes, nuestra historia e identidad como algo que trasciende la crisis del estado-nación y el concepto mismo de nacionalidad.

## Introducción

Actualmente existen diversos estudios, que han problematizado sobre el fenómeno religioso, tanto a nivel local, como internacional.

Diferentes lecturas, han ido abriendo campos temáticos donde la religión se ve envuelta en conjunto con otras áreas como la economía, la política, la educación. Ya lo señalaba Max Weber en su obra “La ética protestante y el espíritu del capitalismo”, planteando una creativa asociación entre el protestantismo ascético de origen calvinista, y un sistema de producción económica como el capitalismo.

Esta obra, desde mi óptica aporto un interesante análisis sobre la mentalidad industrial del comerciante, en conjunto con las ideas religiosas desarrolladas en Europa con la Reforma Protestante. Se problematizo la significación religiosa del trabajo, específicamente el concepto Beruf. De qué forma las concepciones existentes, respecto de lo sagrado y lo profano, van delineando las formas institucionales y el funcionamiento de las organizaciones.

La asociación sugerida por Weber, inserta dentro del contexto religioso de la reforma protestante, nos permite adentrarnos con mayor facilidad en el proceso histórico conocido como el Renacimiento y la idea de una nueva ciencia. Idea que había sido previamente desarrollada en Grecia por la comunidad conocida como los Jonios, los cuales se caracterizaban por poseer una mirada científica del universo.

En un contexto compuesto por profundos cambios a nivel tecnológico, cultural, institucional, Latinoamérica entra en contacto directo con este giro paradigmático que significa el paso desde la Edad Media al Renacimiento. El horror al vacío institucionalizado a través de la querrela contra Galileo, el descubrimiento de las Lunas de Júpiter, y la postulación de una mirada heliocéntrica del universo, lo cual chocaba con las ideas geocéntricas predominantes, de esta Época. Algo parecido a lo que en su momento vivió la escuela Pitagórica, cuando intento ocultar al mundo la raíz cuadrada de dos, para que las personas no abandonaran la creencia.

Este juicio “geocéntrico” del mundo, abordo con fuerza el continente Latinoamericano, transgrediendo en algunos casos las culturas locales, fusionándose en otros casos con culturas locales, como fue el caso de los Jesuitas Austriacos, Alemanes con los Huilliches al Sur de Chile. Entendiendo que según las fuentes, la inmigración llegada a Chile, fue una inmigración mucho más fina, selectiva, respecto de la inmigración que habría llegado al resto de Latinoamérica, existen lugares en el País donde algunas culturas no fueran aniquiladas, sino que fueron absorbidas, fusionadas en otros casos.



En el caso de la región central a nivel País, Vásquez y Harris en su obra: “Vida, costumbres y espíritu empresarial de los porteños. Valparaíso en el siglo XIX”, del año 2001; Víctor Domingo Silva en su obra “Monografía histórica de Valparaíso desde su descubrimiento hasta nuestros días”, del año 1910; Baldomero Estrada en su obra “Valparaíso desarrollo urbano a través de los siglos XIX y XX, del año 2010; y Waldo Pacheco en su estudio titulado “Breve cronología histórica del cristianismo protestante de Chile”, del año 2004; señalan la existencia de una fuerte fusión cultural (Malgesini y Giménez), entre las prácticas y costumbres provenientes de los inmigrantes, y las formas de organización existentes a nivel local.

Los oficios, el trabajo, la idea de progreso y desarrollo, proveniente de la Ilustración como respuesta al mito, se mezcla con las cosmovisiones de las diferentes comunidades locales, Changos, y Picunches en este caso específicamente. La revolución industrial, y su fuerte carga cultural de una “Era Técnica”, en palabras de Heidegger, importo a Chile a través de las instituciones, religiosas, políticas, culturales, una idea de racionalidad fuertemente influenciada por la experiencia de las naciones europeas, y la ruptura existente entre la economía internacional y el estado nacional. La ruptura del modelo de sociedad nacional que unía el universo de la racionalidad instrumental y el de las identidades culturales.

Esta forma “axiomática” de ver el mundo, proveniente de la historiografía fisicomatemática del Siglo XVII, se encarna en las instituciones chilenas a través de la idea de racionalización. Lentamente se empieza a desplazar la identidad local, en reemplazo de una construcción cultural cargada de velocidad y riesgo. Esta transformación, de alguna manera, genera en las personas la necesidad de aglomerarse, y congregarse en comunidades, para fortalecer su identidad a nivel institucional.

La necesidad de congregarse a nivel colectivo, la Solidaridad Mecánica en Durkheim donde existe poca especialización y división del trabajo, predominando los valores y creencias comunes, la comunidad por sobre el individualismo, empieza a tomar en Chile características mediterráneas. No todas las instituciones siguen el canon Europeo, algunas comunidades empiezan a reflexionar sobre la importancia de las mezclas culturales, y el rol de los mestizos en la conducción de las organizaciones.

Luego de la independencia de Chile en el Siglo XIX, intelectuales como Andrés Bello e Ignacio Domeyko, pensaron en Valparaíso como la continuación de la independencia a nivel nacional, en el plano intelectual, cultural. De esta forma desde mediados de Siglo XIX, las ideas desarrolladas en Valparaíso y parte de la Quinta Región, se encuentran cargadas de una idea de emancipación, e independencia a nivel transversal.

El caso de Diego Thompson, sirve como ejemplo. Vino a América del Sur, cuando los países todavía estaban en guerras por su independencia y liberación. El fin de su viaje, se encontraba enraizado en la idea de difundir el método lancasteriano, apropiado para la educación elemental y la alfabetización. La idea central del método, consiste en la organización de los estudiantes con el fin de que aquellos alumnos que de alguna manera son más avanzados que el resto, hagan de monitores con el resto del grupo. Para Thompson el sistema de educación centrado en la Biblia, era la pieza angular para el desarrollo de las culturas locales.

De esta manera, el desarrollo de una identidad, en el Valparaíso de fines del siglo XIX, parte del siglo XX, se encuentra inserto en un contexto de hibridez tomando el concepto de Canclini, donde convergen una serie de elementos:

A) La concepción de estado-nación en desarrollo en un País como Chile, el cual todavía se encuentra en su etapa de aprendizaje institucional y el desarrollo de su propia nacionalidad, posterior a la independencia durante el Siglo XIX, Esto lo profundiza Julio Heise en su obra “Años de formación y aprendizaje políticos 1810/1833”

B) La importación a Chile de las ideas provenientes de las Revoluciones Nacionales y Liberales de 1830-1848. La unificación de Italia y Alemania, la separación entre el estado monárquico y la sociedad. Una idea de nación más plural, abierta al laicismo.

C) El desarrollo de la idea de “nacionalidad”, en el Chile del siglo XIX, donde las instituciones y organizaciones se encuentran en una etapa de formación y aprendizaje. Según Simón Collier, la nacionalidad chilena ya existe a fines de la colonia. Por otro lado, considerando la existencia de censos agrícolas en 1833-1837, los que aportan evidencia empírica respecto de fundos que se encuentran subdivididos, y mayorazgos en etapa de abolición; es posible formular la idea de que durante el siglo XIX habría surgido en Chile una idea de nacionalidad, más independiente, la cual se fue lentamente cristalizando con fenómenos como la cuestión social, y el posterior proyecto republicano de sectores medios que Armando de Ramón sitúa en 1920 con el triunfo de Arturo Alessandri frente al patriciado chileno, y con el arribo al gobierno del Presidente Aguirre Cerda

Es la identidad como una manera de diferenciarse del resto, la identidad y la diferencia como una forma de estar en el mundo en palabras de Heidegger, lo que distingue el paso de los reformados por Latinoamérica.

La identidad de los reformados (Anglicanos, Luteranos), en relación a una manera de pensar, tanto como mentalidad económica, como la adherencia a un tipo de religión en específico, tomara en Chile aspectos provenientes de los totalitarismos

del siglo XX, evidenciándose de esta manera un distanciamiento entre los templos Anglicanos y Protestantes, indiferentes a su pertenencia a una categoría común: Evangélico-Protestante.

En este sentido, los anglicanos intentarían desarrollar en su interior un área laica, plural, para combatir este espíritu totalitarista, característico del siglo XX, abriéndose hacia un fenómeno que podríamos denominar como “Anglicanos a la chilena”.

La relación dialéctica descrita por Berger y Luckmann entre sociedad e identidad, tomara diversas formas en los templos anglicanos y protestantes, haciendo necesaria la contrastación y comparación entre ambos templos, a la hora de profundizar sobre la asimilación de normas y las pautas de comportamiento. La influencia familiar respecto de las tradiciones, el grado de proselitismo al interior de las comunidades religiosas, los roles desarrollados por las comunidades, las motivaciones para ingresar a un templo, el contexto histórico, la segregación tanto económica como residencial, nos muestran a un sujeto diverso a la hora de significar e interpretar el mundo.

El significado que cada templo le atribuye a las guerras religiosas, en cierta medida configura un arquetipo de nacionalidad, el cual mediante las comunidades religiosas, adquiere aspectos donde lo sagrado y lo profano convergen: La mirada sacra respecto de los soldados muertos en guerra, no es la misma en un templo anglicano, que en un templo protestante. El significado ritual del bautismo, la confirmación y el matrimonio, responderán a la manera personal en cómo cada templo interpreta sus escrituras. La modernidad por su parte, intentara configurar un contexto histórico de segregación y autonomización para las comunidades religiosas.

Es desde este contexto moderno en el cual se encuentra actualmente inserto el hombre, donde hay que modificar la mirada y el análisis a los fenómenos previamente descritos, pasando de lo unidimensional, a lo multidimensional, de lo mono a lo múltiple, superando aquellos estudios donde solo se enuncian tensiones entre lo clásico y lo moderno, sin profundizar mayormente sobre los contextos, y las significaciones personales detrás de los eventos históricos.

De esta manera el rol de los inmigrantes en Chile a través de las instituciones durante el siglo XIX, parte del siglo XX, en conjunto con la separación de la Iglesia y el Estado en Chile, el debate sobre las Leyes Laicas, configurara un contexto donde los mestizos buscaran posicionarse a través de conceptos como reforma, progresismo, laicismo, pluralismo.

La identidad y la creencia al quedar sometidas al espíritu y los tiempos del siglo XX, tomara la forma de Totalitarismos como describe Adorno en su obra: “Las alocuciones radiofónicas de Martin Luther Thomas. Estudios sobre la personalidad autoritaria”. Deformando de esta manera los rasgos plurales, laicos y reformistas característicos del siglo XIX, transformando de esta manera las relaciones humanas y el significado de lo que se entiende por comunidad,

Esta investigación pretende adentrarse sobre cómo se vivió este proceso en el Chile de fines del siglo XIX, parte del siglo XX, en específico en Valparaíso y Viña del Mar.

## Capítulo 1: Fundamentación del Problema

Valparaíso adopta el conocido apodo de la “Joya del Pacifico”. Lentamente el puerto comienza a impregnarse de un ambiente Europeo, que se manifestaba a través de las formas de las calles, los edificios y las plazas. El cuerpo de Bomberos, el reloj Turri y el Bar Ingles son unas de las manifestaciones que corroboran la forma que fue adquiriendo la ciudad en el siglo XX.

Las instituciones que fueron surgiendo retrataban las tradiciones imperantes que provenían por lo general desde Europa, como el caso de la Reforma Protestante. Se construyeron en el Cerro Alegre y Concepción específicamente dos Iglesias, una protestante y otra anglicana. Estos cerros tanto el Alegre como el Concepción, albergaron a finales del siglo XIX y durante el siglo XX a una amplia gama de empresarios, políticos e intelectuales Europeos, que fueron de a poco apoderándose de estos dominios y reflejando a través de ellos una idiosincrasia y manera de ver el mundo, que los diferencia de los otros cerros que posee Valparaíso. Así es como en un momento se dio a entender que la gente proveniente de Europa que vivía en estas dependencias, le hacia el quite y buscaba mezclarse lo menos posible con la gente del puerto, lo que experimento un cambio luego del terremoto de 1906, que desestabilizado y dejo sumamente dañado el plano y la estructura de Valparaíso.

Buscando nuevos lugares donde instalar sus dependencias y debido a que el daño sufrido en Valparaíso era irreversible, se trasladaron estos mismos europeos a las dependencias de Recreo y a largo de la calle Álvarez. Miraflores Bajo y Chorrillos también recibió a una parte de estos inmigrantes lo que se refleja en la arquitectura. Así es como llego la racionalidad Europea a Viña del Mar, estableciéndose variadas Iglesias tanto protestantes como Anglicanas en el siglo XX.

### 1.1) Contexto histórico de la religión

El paso desde la Edad Media al Renacimiento marca uno de los procesos más importantes en torno al cambio de cosmovisión y manera de entender el mundo. En la época Grecorromana crecimos pensando que la Tierra era el centro del Universo, y posteriormente al surgir la idea que había un Sol sobre el cual la Tierra misma giraba, se abrió la manera de entender y comprender no solo el mundo sino el Universo. La teoría Heliocéntrica de Copérnico, el interés de Da Vinci y Galileo por retomar la ciencia y el experimento como una herramienta de conocimiento, así como la idea de los Pitagóricos al plantear que los números son las esencia de todas las cosas, refleja por un lado la ambición del ser humano por querer explicarse las cosas, como a la vez la constante tensión que ha existido por

imponer un Paradigma y una cosmovisión que sea la oficial.

Al caer el Imperio Romano de Occidente en el 476 d.c., se comenzaron a disolver conceptos como el orden, la institucionalidad y el poder central, lo que motivo a que la Iglesia en la Edad Media retomara las ideas de regulación y control. La Edad Media plasma la tensión entre lo civil y lo religioso, lo natural y lo divino, acumulando prácticamente un milenio de eterno debate sobre la identidad y el sentido de pertenencia del hombre. La apuesta sobre un enfoque donde Dios es el centro de las cosas como toda visión genera adeptos y opositores, lo que de pasada ha gatillado una confusión entre la imposición y la adopción voluntaria a un sistema moral de valores.

La voluntad de Poder ha llevado a que los grandes líderes dirijan las naciones e impongan una manera de ver el mundo, no obstante los procesos Históricos muestran que toda forma de gobierno y orden a generado posteriores rupturas y transgresiones, con el fin de crear nuevas maneras de vincularnos con el entorno. El Humanismo responde a la visión donde el hombre es considerado el centro de todas las cosas, volviendo a poner el énfasis en el hombre como un concepto Universal. Así como Colon estaba convencido de que se dirigía a un nuevo mundo, el comienzo del Renacimiento desde el Humanismo Renacentista y el fin de la Edad Media muestran a un ser humano con una visión transversalmente diferente de las cosas a nivel Político, Social, Cultural y Religioso.

## 1.2) Síntesis del contexto de la reforma protestante

La Reforma Protestante es una esfera de este cambio a nivel Universal que surge con el paso de la Edad Media al Renacimiento. Se entiende como Reforma Protestante a la crisis vivida en el siglo XVI (1500) a nivel religioso, político y económico, donde se rompe la unidad religiosa de Europa Occidental y a la vez se realiza un distanciamiento de las doctrinas provenientes del Papa. Dentro de los antecedentes de la Reforma Protestante se encuentran:

- Diferencias religiosas, como la libre interpretación de la Biblia

- Diferencias entre el Papa y los reyes en relación a los intereses políticos de cada uno

- El fuerte sentimiento Nacionalista en Países como Alemania, lo que produjo grandes diferencias con la Iglesia Romana

- El exceso de poder y dinero acumulado por la Iglesia durante la Edad Media, que despertó a la vez la ambición de la Nobleza.

- Contradicciones al interior de la Iglesia, en base a ciertos grupos que estaban más interesados por las riquezas y el lujo, que por los temas propiamente sagrados

y espirituales

Si bien son considerados precursores de la Reforma sujetos como Guillermo Occam (1300-1349), Juan Huss (1369-1415) y Juan Wichelf (1324-1384), los grandes protagonistas detrás de este movimiento son Martin Lutero (1483-1546), el que luego de su estadía en Roma volvió a Alemania molesto y desilusionado al ver la crisis y los problemas por lo que atravesaba la Iglesia, y Juan Calvino (1509-1564). Lutero criticaba la práctica que desarrollo la Iglesia hasta ese entonces a través de León X, el que mediante la venta del perdón de los pecados (Indulgencias), lograba los recursos y el financiamiento para mantener y reconstruir la Iglesia.

Ahora bien las Iglesias que entran dentro de este estudio y que pertenecen a la categoría de “Iglesias Protestantes Reformadas” son: A) Iglesia Luterana y B) Iglesia Anglicana

### 1.3) Postulados de la Iglesia Luterana

A) La Iglesia Luterana se basa en los postulados luteranos que consisten en:

-El hombre se encuentra predestinado tanto a la salvación como a la condenación desde su nacimiento

-La Biblia es la única fuente de Fe

-El Celibato Sacerdotal no posee validez ni valor

-Los sacramentos aceptados son la comunión, la penitencia y el bautismo

B) La Iglesia Anglicana es fundada por Enrique VIII, el cual luego de haber combatido las ideas protestantes, paso a distanciarse del papa y su Iglesia por asuntos personales. Enrique VIII mediante el “Acta de Supremacía”, se declara como jefe de Inglaterra, confiscando los bienes de la Iglesia Católica y tomando distancia de las políticas Romanas. Los anglicanos sostienen que:

### 1.4) Postulados de la Iglesia Anglicana

-La Biblia es considerada una autoridad prácticamente literal, con muy poco carácter interpretativo

-El celibato sacerdotal no posee validez

-El único sacramento que consideran valido es el Bautismo. La comunión, la confirmación y el matrimonio poseen un carácter simbólico y protocolar.

Las últimas estadísticas reconoce que los protestantes “en el mundo superan

apenas los 300 millones: 73 millones de luteranos, 65 de anglicanos, 55 de reformados o presbiterianos, 54 de baptistas o en general congregacionalistas, 38 de metodistas; el resto pertenece a movimientos o iglesias de carácter fundamentalista. En Europa los protestantes son aproximadamente 120 millones, de los que 30 son anglicanos, 32 luteranos, 19 reformados. cinco baptistas y cuatro metodistas.<sup>1</sup>

En Chile las iglesias evangélico/protestantes que pertenecen a la tradición Europea tanto anglicanos como protestantes, marcan en el Censo de Población del 2002 un 15, 1% y en el Censo del 2012 superan el 16,4% de habitantes en el país.<sup>2</sup>

La Religión al igual que la Política conforma una Identidad y un sentido de pertenencia. Gracias a los descubrimientos realizados en los siglos XVI y XVIII, se han efectuado múltiples viajes a través de todo el mundo, conectado cosmovisiones y tradiciones que reflejan diferentes racionalidades, las cuales nos permiten compararnos y diferenciarnos unos de otros.

La Revolución Industrial aportó notablemente con la Imprenta, el Ferrocarril y la Máquina a Vapor, además de exponer con claridad un nuevo tipo de racionalidad. La "Racionalidad Instrumental" de la era industrial, refleja a un hombre preocupado cada vez más de producir, mecanizado y ambientado con las máquinas como una parte más de su cuerpo, se vuelve funcional. Esta es la racionalidad que se importa a América y a Chile, específicamente en Valparaíso a comienzos del siglo XX, cuando el puerto como centro cultural vivió su momento de apogeo como uno de los lugares de intercambio más grandioso que ha tenido América.

En base a los procesos históricos mencionados anteriormente como el cambio de cosmovisión surgido con la Reforma Protestante y el paso de la Edad Media al Renacimiento, así como la llegada de la Revolución Industrial y la racionalidad instrumental a Chile entre el siglo XIX y el siglo XX a través de los inmigrantes Europeos, se desprende la siguiente interrogante

---

<sup>1</sup> <http://www.mercaba.org/DicES/P/protestantismo.htm>

<sup>2</sup> <http://www.sbch.cl/sitio/2013/dia-nacional-de-las-iglesias-evangelicas-y-protestantes-en-chile/>



## **2. Pregunta de Investigación**

*¿Cuál es la identidad religiosa de las personas que pertenecen a Iglesias Protestantes y Anglicanas en base a sus prácticas y creencias, en relación con los inmigrantes?*

### **2.1 Objetivo General**

Conocer la identidad religiosa que poseen las personas que pertenecen a Iglesias Protestantes y Anglicanas en base a sus prácticas y creencias que desarrollan, en relación con los inmigrantes

### **2.2 Objetivos Específicos**

- 1) Identificar cuál es la motivación de las personas que pertenecen a Iglesias Protestantes y Anglicanas
- 2) Conocer la Identidad que desarrollan las personas al interior de las Iglesias Protestantes y Anglicanas
- 3) Conocer el significado que le otorgan las Iglesias Protestantes y Anglicanas a sus ritos y sus prácticas religiosas
- 4) Conocer los vestigios que han dejado los inmigrantes a través del luteranismo y el anglicanismo
- 5) Identificar las características a nivel extra-religioso (culturales y económicas) de las personas que pertenecen a Iglesias Protestantes y Anglicanas.

**3. Relevancia:** La siguiente investigación pretende contribuir y ampliar la comprensión de la identidad religiosa existente a nivel latinoamericano, aportando el dato comparativo entre las diferentes Iglesias Protestantes Reformadas que existen tanto en Valparaíso y Viña del Mar como es el caso de los Luteranos y los Anglicanos. A la vez mencionar el interés por rescatar a través de datos secundarios y fuentes bibliográficas el vestigio que han dejado los diferentes inmigrantes europeos que llegaron a la zona, con especial énfasis en el aspecto religioso.

## **Capítulo 2: Marco Teórico**

**Discusión bibliográfica:** presentación del estado del arte en el campo de estudio, discusión de consensos y disensos teóricos en torno al problema de investigación, discusión de resultados de investigaciones afines o pertinentes al problema de investigación: presentación de otros antecedentes relevantes al problema de investigación.

**Perspectiva teórica del estudio y definición conceptual:** presentación y justificación de los referentes teóricos (autores, escuelas, perspectivas) que se usarán en la investigación. Definición de los principales conceptos.

**Hipótesis (si procede):** redacción de la (las) hipótesis de trabajo, las posibles respuestas al problema de investigación.

## **2.1 Antecedentes. La Religión**

El término Religión por lo general alude a una conexión del hombre con cosas divinas, dioses y entidades que trascienden lo terrenal. Antiguamente los paganos se caracterizaban por realizar cultos a la fertilidad y adorar las fuerzas de la naturaleza, mostrando un diáfano politeísmo al tener distintos dioses que representaban aspectos cotidianos del ser humano, así mismo los egipcios y los babilonios generaron una explicación del universo sin la existencia de un Dios monoteísta, decían que el universo se habría creado por fuerzas naturales y elementales que siempre han existido. Los griegos y los romanos también mostraron una clara tendencia politeísta, al establecer un sinfín de Titanes y Dioses que representaban a la naturaleza y la cotidianidad, es justamente en esta época de la Historia donde en pleno Imperio Romano surge una nueva cosmovisión conocida como el Cristianismo, que unifica todo en un Dios, mostrando un monoteísmo que para la época era algo inusitado.

La cultura Grecorromana, y la filosofía griega de alguna manera establecen las bases del cristianismo a través de los conceptos de “Ser”, “Sustancia” y “Esencia”, no es de extrañar que luego en la Edad Media se repita el vínculo entre lo Grecorromano y el Cristianismo cuando los monjes cristianos salvaguardaran todo lo que era considerado como Grecorromano debido a los incendios y saqueos de la época. Esto muestra una relación directa entre la Cultura Occidental y el Cristianismo, que se pondrá a prueba durante la Edad Media donde el Teocentrismo reina y se expande por todos lados, lo que generaría con el tiempo conflictos y tensiones a nivel Político, Religioso y Económico. A esto responde el humanismo, el renacimiento y la reforma protestante en sí. Lutero se encuentra molesto al ver la realidad de la Iglesia en Roma, y el tiempo ha hecho que salgan a la luz los abusos y los errores que ha cometido la Iglesia en la Edad Media durante la inquisición, influida y cegada por el Poder.

Luego de la Reforma, la religión en sí experimenta un cambio, naciendo nuevas visiones sobre el mismo Dios, y dejando a la libertad de cada persona la decisión de elegir aquella opción que más lo represente. Los diagnósticos han hecho pensar que con el tiempo la religión en sí experimentara una caída fuerte y que cada vez disminuirán las personas que pertenezcan a algún tipo de institución, por lo que la modernidad es clave para entender este fenómeno y ver si las crisis y tensiones, generan en la gente una adherencia o distanciamiento a los sistemas religiosos.

### 2.1.1) La religión desde la antropología

Clifford Geertz nos propone definir a la religión como “un sistema de símbolos que obra para establecer vigorosos, penetrantes y duraderos estados anímicos y motivaciones en los hombres, formulando concepciones de un orden general de existencia y revistiendo estas concepciones con una aureola de efectividad tal que los estados anímicos y motivaciones parezcan de un realismo único”<sup>3</sup>.

### 2.1.2) La religión desde la sociología

Por otro lado desde la sociología, Lenski entiende a la religión como: “Un sistema compartido de creencias y prácticas asociadas, que se articulan en torno a la naturaleza de las fuerzas que configuran el destino de los seres humanos”<sup>4</sup>. Como vemos ambas visiones de la religión, una desde la antropología y otra de la sociología, nos plantean posturas basadas en sistemas, ya sea de símbolos o creencias, generándose así la pregunta ¿cómo se interpreta un mismo símbolo en las diferentes culturas?

No podemos negar que la historia ha sido testigo de las tensiones entre las variadas formas culturales y religiosas que han surgido en los diferentes periodos, donde existe un patrón marcado entre lo natural y lo divino, dicho de otra manera: ¿qué es lo que pertenece a la parte civil y donde termina el campo de lo religioso?, o también preguntar ¿qué le corresponde a la iglesia por su lado, así como por otro lado que le corresponde al estado? Históricamente desde los relatos bíblicos del Rey David y Salomón (1.000 A.C), se ha establecido un parámetro arbitrario entre el poder de los reyes y el de los sacerdotes, entendiendo así que la discusión tiene su trayectoria.

Este argumento histórico de la separación entre lo civil y lo religioso, no quita en lo absoluto postular que la religión ejerce una función pública. La creciente secularización entendida como una real autonomía de las esferas de lo político, lo social y lo cultural, logra cristalizarse con la reforma protestante. La sociedad a medida que ha entrado con más fuerza en el terreno de la ciencia y la tecnología tiende a dejar de lado las explicaciones que se relacionan con lo inmaterial, experimentándose actualmente una sociedad que responde con una diversidad religiosa frente al entorno secularizado. La ciencia y la técnica responden a un tipo de ideología, que aflora con claridad a través de la Ilustración y su esmero por el desarrollo de la ciencia, la razón y el progreso, así como la Revolución industrial y su estrecha relación con las máquinas.

---

<sup>3</sup> Geertz, C. (1987). La interpretación de las culturas. Barcelona. Gedisa

<sup>4</sup> Lenski, G. (1967). El Factor religioso. Barcelona. Labor

### 2.1.3) La relación entre lo sagrado y lo profano

Si nos adentramos un poco en los orígenes de los sistemas religiosos y las creencias, en un comienzo se simbolizaron con diferentes deidades los aspectos de la naturaleza, posiblemente en este contexto se encuentra la clave para entender la estructura y la tensión propia de la religión. Por lo mismo Durkheim está convencido que en las sociedades primitivas reside la esencia y la naturaleza de la religión. Si queremos entender que hace que una cosa pertenezca a la religión y otra no, la respuesta se torna difusa, el mismo Durkheim señala que cualquier cosa puede ser sagrada, ya sea una casa, un auto, un espíritu y propiamente un Dios.

### 2.1.4) La religión desde el estructuralismo de Durkheim

La visión de Durkheim sobre la religión, pone sobre la mesa inmediatamente la tensión entre lo sagrado y lo profano, pensando en esto como un rasgo distintivo que compone el pensamiento religioso. Desde esta perspectiva es lógico que si tomamos a las creencias, los mitos y las antiguas leyendas, vamos a encontrar un sistema de representaciones, que en el fondo expresa esta relación entre lo sagrado y lo profano.

Si la religión es un reflejo de las creencias personales, podemos decir que se compone en gran parte por la significación que la gente le da a su entorno o naturaleza. La idea de que hay algo superior, inalcanzable al ser humano, lo cual motiva al hombre a crear símbolos y sistemas, coincide con la visión de Durkheim sobre la religión como un hecho social inmaterial, que pasa a dominar a los individuos, es capaz de elevarlos por encima de sus propias capacidades. Durkheim define a la religión como “Un sistema solidario de creencias y de prácticas relativas a las cosas sagradas, es decir, separadas creencias y prácticas que se unen en una misma comunidad moral, llamada Iglesia, a todos aquellos que se adhieren a ellas”<sup>5</sup>.

Dicho esto se abre el debate y la pregunta sobre la existencia de una moral colectiva, si cada persona puede otorgarle un significado diferente a sus actos, e interpretar de manera personal a la naturaleza. Si nos detenemos en los casos de Enrique VIII y Mahoma, ambos desarrollaron un sistema religioso donde se impone una moral colectiva, creando templos respectivos según el culto, que una vez materializados como institución pasan a relacionarse directamente con el poder, entrando así en conflicto con la moral de la gente que se encuentra afuera de la institución. La Historia se caracteriza por mostrar constantemente la imposición de

---

<sup>5</sup> Durkheim, E. (1912). *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid. Akal

un sistema religioso que se transforma en el válido, hasta que llega otro proceso que cuestiona las bases de dicho sistema lográndose una nueva concepción de lo válido, la idea de que toda ruptura o trasgresión genera un nuevo orden. La reforma protestante opera en esta lógica, que desglosaremos más adelante, como un tipo de sistema ético y moral enfatiza el existo económico, cambiando la concepción que existe hasta el momento sobre el trabajo, estableciendo una valoración religiosa de este como profesión.

Será correcto hablar de sociedades y de sociedad propiamente tal cuando se analizan las cosmovisiones y las creencias de las antiguas civilizaciones, teniendo en cuenta que toda civilización indiferente a la época que corresponda, posee su propio código y sistema que lo hacen ser único e irrepetible. De esta manera lo correcto quizá es hacer alusión a distintos sistemas y distintas creencias, unos tan válidos como otros.

#### 2.1.5) Habermas y las comunidades religiosas

Ahora bien existe una innegable relación entre las civilizaciones y la religión, jugando aquí la sociedad un rol preponderante. ¿Qué ha gatillado que durante distintos procesos históricos, surjan nuevos sistemas religiosos que influyen directamente sobre la sociedad y su comportamiento? Desde el punto de vista de las civilizaciones, Habermas nos aporta una lectura sobre las comunidades religiosas entendidas como arquetipos de las antiguas civilizaciones. La comunidad religiosa expresaría una extensión de las civilizaciones, en un contexto histórico distinto. El entorno al estar cada vez más secularizado, permite observar con mayor facilidad la diversidad religiosa.

#### 2.1.6) Secularización como respuesta al factor religión

La secularización en si habla sobre una religión que no está conectada con las áreas sociales, políticas y artísticas, haciendo necesario entender a la religión en si desde una arista más micro. Habermas parte reconociendo el aporte del Cristianismo, planteando que posee una estrecha relación con la Filosofía Griega al contrario del racionalista Leibniz, para el cual el Cristianismo estaría relacionado con la Filosofía China por sobre la Griega. Habermas insiste en el reconocimiento del rol de la religión en la vida pública, leyendo a la religión desde la Filosofía. Al establecerse un respeto y reconocimiento por la Fe, se establece una relación entra la razón y la fe. La razón vendría a ser un reflejo de la modernidad occidental, leyéndose de esta manera la razón desde la fe y la religión desde la filosofía.

### 2.1.7) Fundamento filosófico de la religión

Es interesante como paralelo la lectura que realiza Leibniz sobre el mismo fenómeno el cual lleva a un extremo la visión racionalista de la realidad. Para esto es importante mencionar que dentro de la tradición racionalista como pensamiento de la cultura occidental, Leibniz logra un apogeo. Leibniz al igual que Habermas coincide en que los fundamentos filosóficos juegan un rol fundamental en la formación de las ideas religiosas. La religión consistiría en dos cosas: a) La creencia, b) El culto.

La razón correspondería a la voz natural de dios, justificando de esta manera las revelaciones. La verdadera religión posee la necesidad de justificar a la razón, debido a que con el tiempo las religiones fundadas en libros tienden a desaparecer, convirtiéndose en religiones muertas. De esta manera tanto el protestantismo como el catolicismo romano presentarían errores y verdades, saliendo de la categoría de verdades inmutables.

La razón como principio de la religión universal tiende a denominar a la religión católica como una ley de la naturaleza, por lo que el alcance que realiza Leibniz entre la iglesia católica y la religión católica es clave. La religión católica se identifica más con la religión universal fundamentada en el principio de la razón, a diferencia de la Iglesia Católica que se identifica más con la iglesia romana

Si todas las religiones parten desde una verdad proveniente de una revelación a través de un Dios, la humanidad a medida que ha pasado el tiempo, ha experimentado como la razón humana se ha ido debilitando y degenerando, viéndose en la necesidad de reemplazar la razón humana con la revelación de Jesucristo. Con esto para Leibniz el confucionismo sería una religión natural prácticamente perfecta, debido a que no tiene un origen en la revelación judeocristiana.

Volviendo un poco al foco de los grandes momentos históricos protagonizados por colectividades y actores, cada vez que se realizan cambios importantes en la historia, se logran distinguir un grupo y/o colectividad detrás del fenómeno. Estos cambios influyen sobre la estructura social y de paso sobre la Sociedad.

La visión de Durkheim entiende que los cambios religiosos generados por una colectividad, influyen sobre la estructura social, pero que es la sociedad finalmente la base para que se forme la denominada “efervescencia colectiva”, la que a su vez es considerada fuente de la religión. Se menciona como ejemplos lo acontecido con el renacimiento y la reforma protestante.

Al realizar un análisis más específico, dejando al costado el concepto de sociedad,

se vuelve a distinguir el factor de tensión al interior de la religión y sus componentes. Dentro de la religión como toda institución, existen diferentes roles que no necesariamente están en armonía, recibiendo así diferentes valoraciones y derechos según la posición. No es lo mismo hablar de un Laico que hablar acerca de un Sacerdote, así como de un Obispo, como la vez entender cuáles son sus discursos y sus interpretaciones. Lo clave a buscar dentro de las Iglesias Reformadas “Luteranas” y “Anglicanas” del cerro Alegre y Concepción en Valparaíso, así como en Recreo y parte de Álvarez en Viña del Mar, es ver cómo estas instituciones ordenan y establecen los diferentes roles al interior, cual es la visión que tienen las personas que están en la cabeza de la institución hasta el sujeto que tiene menos incidencia en esta, y el valor personal que le dan a las prácticas que realizan dentro de los recintos. También analizar el grado de obediencia y disciplina existente.

#### 2.1.8) Bourdieu y el campo religioso

De esta manera la visión de Bourdieu sobre el campo religioso es acertada, al centrar su atención en el agente religioso. Como el agente religioso se identifica poblando un campo religioso, y como el agente experimenta una habituación mediante un análisis estratégico del campo religioso, en base a las funciones religiosas que puede utilizar. Entendiendo la concepción de campo religioso que establece Bourdieu “El campo religioso tiene por función satisfacer un tipo particular de interés, que Bourdieu denomina ‘interés religioso’. Este interés es el que lleva a los laicos a esperar de los agentes religiosos el cumplimiento de ciertas acciones”<sup>6</sup>

Surge la pregunta ¿cuál es la motivación de las personas, para pertenecer a un campo religioso? ; ¿Cuáles son las características de las personas que pertenecen a un campo religioso en específico como la nacionalidad, el status socioeconómico, la residencia, etc.?

Es importante entender si la gente establece con la religión una relación personal, o más bien es un sentido común que se absorbe a través de la familia o el lugar al que se pertenece.

El análisis sociológico de Bourdieu sobre la producción religiosa pretende por un lado cortar una relación funcional entre un cierto tipo de religión y la dominación de un campo social a través de la clase burguesa, tiende a disolverse en el problema sobre el sentido social de la religión y el sentido subjetivo. Lo clave aquí reside en ver la relación existente entre la religión como algo personal y como algo colectivo,

---

<sup>6</sup> Caston,P. (1996). La sociología de Pierre Bourdieu. Revista Española de Investigaciones Sociológicas



como co-existen ambas esferas, y si se contraponen o se refuerzan. Lo seguro es que existe una relación de legitimación de las instituciones religiosas a través de sus miembros. Bourdieu hizo mención a la “doble manipulación”, donde los agentes religiosos por un lado se reconocían como consumidores religiosos logrando de esta manera legitimarse, así como por otro lado el laico desarrollaba una dominación y sometimiento sobre los mismos agente religiosos.

### ***Capítulo 3: La Racionalidad como un modo de vida y una manera de entender la realidad. La mentalidad de los Inmigrantes***

#### 3.1) La racionalidad en las distintas épocas

El concepto de racionalidad y lo racional en si podríamos decir que parte con Descartes cuando plantea un método para acercarse a la verdad. Durante el renacimiento Copérnico, Da Vinci y Galileo retomaron el interés por el experimento y la empírea retomando así a los antiguos científicos jónicos y su interés por la ciencia, lo cual refleja una manera de mirar y darle significado al mundo. Desde tiempos pretéritos el hombre ha buscado a través del experimento, generar leyes y parámetros que le permitan medir la realidad, llegando como resultado en la modernidad a la idea de que la ciencia depende del progreso tecnológico. Lo que sucede con la ilustración y la revolución industrial se encuentra directamente ligado. En la ilustración impera una cosmovisión donde el rol protagónico lo tienen la ciencia, la razón y el progreso, postulando la idea que todos deberían acceder de igual manera al conocimiento. El siglo de las luces representa un puente entre el progreso científico y el progreso social entendiéndolo como una ideología que se materializa a través del desarrollo de la revolución industrial. La revolución industrial que surge en la Inglaterra de 1750, marca una manera de entender el mundo, donde el hombre se encuentra cada vez más cercano y funcional a la máquina. Esto se manifiesta a través de la creación del ferrocarril, la maquina a vapor y la imprenta, la cuales son un punto de inflexión dentro de la tecnología. Así es como se evidencia el rol social que cumple la ciencia, el cual se ha institucionalizado a través de la revolución científica como característica de la época moderna.

La racionalidad vista como una construcción humana, integra al hombre en la realidad, superando el paradigma cartesiano donde el hombre ponía en cuestión la realidad exterior. Con Descartes el sujeto volvió a tomar un rol protagónico, pero es Kant el cual agrego la importancia de las experiencias en el hombre, las cuales al ser mezcladas con una razón pura entendida esta como una noción atemporal que posee una noción de espacio y tiempo, generarían la idea de leyes universales. Para Kant la razón como reflejo de la modernidad occidental es algo que puede existir, indiferente de la religión.

### 3.2) Distinción racionalidad/racionalización

Ahora bien es menester distinguir entre racionalidad y racionalización, entendiendo a la racionalización como la aplicación de técnica, la cual es ilimitada y se justifica como algo totalizante.

La racionalidad y/o manera de entender el mundo de la modernidad, lentamente ha ido priorizando y categorizando el conocimiento, excluyendo así todo lo que no corresponde al área científica y tecnológica. Nuestra época denominada por Heidegger como "Era Técnica", se caracteriza por el desarrollo de la técnica moderna, la cual genera cada vez una mayor instrumentalización del ser humano. Se privilegian las áreas científicas por sobre el arte, la poesía y los antiguos vínculos sagrados que nos ligan al área espiritual, lo cual modifica por un lado la manera en como pensamos el mundo, y por ende como actuamos una vez que estamos dentro de él.

### 3.3) Heidegger, la revolución industrial y la era técnica

Heidegger plantea que la técnica moderna en si es una ciencia natural aplicada, la cual habla de una relación instrumental con el entorno, entendida como una relación de un sujeto con un objeto. La historiografía que posee la física y la matemática en el siglo XVII, que habla sobre la consolidación de la ciencia en base a los axiomas del método cartesiano, sería el génesis del desarrollo de la técnica moderna que logra dar a luz en los posteriores siglos XVIII y XIX, durante la Ilustración y las distintas etapas de la Revolución Industrial.

Heidegger postula que el desarrollo de la física y la matemática en la modernidad, corresponden a una derivación de la Metafísica Occidental, entendiendo a esta como una modalidad de conocimiento. En Occidente existe un punto de inflexión dentro de la filosofía y el conocimiento con Sócrates, hablándose así de los "presocráticos", tanto como de Sócrates, Platón y Aristóteles. En la parte Oriental de Grecia se encontraban los Jónicos, los cuales tenían una visión científica del universo y el mundo, así como en la parte Occidental de Grecia estaban los Pitagóricos los cuales eran una escuela de pensamiento compuesta por músicos, astrónomos y filósofos, que plantearon la idea de que los números eran la esencia de todas las cosas.

### 3.4) Relación entre racionalidad y modernidad en Hegel

La racionalidad que ha surgido con la modernidad, pone en jaque la autoridad eclesial, debida en parte a que se encuentran debilitados los vínculos relacionados

con lo sagrado y lo divino, además de experimentar el surgimiento de nuevas ideologías. Esto genera un quiebre con el pasado como lo fue en algún momento la Revolución Francesa, enfatizando el problema de legitimidad histórica que posee la Modernidad. Hegel reflexiona con claridad acerca de la relación existente entre la modernidad y la racionalidad, desde un punto de vista filosófico.

El esfuerzo de Hegel se enfoca en lograr una auto comprensión de lo que es la modernidad, planteando que la modernidad como problema filosófico ya se evidencia desde el renacimiento, la reforma y la nueva ciencia. Se expresa así una nítida distancia de lo que es el sujeto con un interés de conocimiento que se dirige hacia la naturaleza como matriz, del sujeto que ve a la iglesia y la tradición como una fuente de conocimiento.

### 3.5) Weber y la racionalidad

El concepto de racionalidad de Max Weber responde a este modo instrumental donde los seres humanos buscan las herramientas afines para cumplir fines específicos. Weber nos plantea que existen diferentes tipos de racionalidad, en este caso de las iglesias reformadas es menester realizar un énfasis en la racionalidad formal que menciona Weber que tuvo lugar en Occidente. Para entender la lógica con la que operan los inmigrantes europeos, debemos entender la racionalidad que importan a través de sus prácticas y los significados que le otorgan a sus acciones.

La racionalidad para Weber corresponde a los procesos mentales mediante los cuales se puede dominar la realidad, ordenando las regularidades de manera comprensible y significativa.

### 3.6) La ética protestante y el espíritu del capitalismo como reflejo de:

La mentalidad industrial del comerciante; Las ideas religiosas desarrolladas en Europa con la reforma protestante

La llegada de los inmigrantes europeos a Valparaíso y Viña del Mar a fines del siglo XIX, acarrea consigo un sinnúmero de cambios y nuevas ideas. Para lograr entender en profundidad en qué consisten estas ideas que llegaban a través de intelectuales y comerciantes europeos es importante ahondar en el estudio realizado por Max Weber: "La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo", ya que justamente llegan con fuerza dos conceptos que para la época son algo nuevo:

A) La mentalidad industrial del comerciante y/o capitalista

B) Las ideas religiosas desarrolladas en Europa con la Reforma Protestante

Weber establece una relación que se encuentra fuera de los planteamientos

usuales, donde postula que existe un tipo de relación entre la actividad capitalista moderna y un tipo de religiosidad como es el ascetismo profundo. De esta manera surge la pregunta sobre cuál es primero, ¿el tipo de mentalidad económica?, o ¿Un tipo de religiosidad en específico?

Frente a esta interrogante Max Weber revisa las diferentes concepciones religiosas existentes dentro de las iglesias reformadas, creyendo encontrar la respuesta no en el protestantismo propiamente, sino que en el protestantismo ascético de raíz calvinista.

El origen del espíritu capitalista se encuentra en las confesiones religiosas realizadas entre los siglos XVI y XVII, donde la fe religiosa es la única capaz de desarrollar una mentalidad diferente que se oponga a la tradicional. La clave se encontraría en el protestantismo ascético de raíz calvinista, el cual desarrolla un fundamento religioso del trabajo como profesión, buscando superar la mentalidad económica que establecía la tradición en esos momentos. Lo natural era que el hombre busque generar dinero para poder vivir, pero no ganar dinero por ganarlo, por lo que la mentalidad económica tradicionalista no valoraba el ganar dinero y el trabajo en sí mismos.

Nuevamente si nos preguntamos en donde se encuentra el origen del espíritu del capitalismo, vemos que este espíritu no surge como un resultado del desarrollo económico, lo cual también a una cierta lógica. El espíritu capitalista surgiría a través de una nueva ética, que propone una significación moral y un valor del trabajo en sí. Estamos frente a una nueva religión que se distancia del modelo económico dominante, y que establece una nueva moral.

Cuando se realiza una referencia al ascetismo, se entiende por tal como un estilo de vida en donde se renuncia a los placeres y al apetito corporal, con la finalidad de lograr una purificación y elevación del espíritu.

Si bien es cierto que en los países que practican el protestantismo, se desarrolló una concepción de la actividad económica con una significación religiosa, es menester realizar un análisis más en profundidad. Cuando los protestantes hablan de profesión, se hace referencia a que los alemanes después de Lutero entienden por actividad productiva.

### 3.7) La significación religiosa del trabajo, en el concepto Beruf

La palabra Beruf que en alemán significa profesión, hace referencia a una actividad económica con un sentido religioso en sí. Si comparamos al catolicismo con el protestantismo, vemos en el católico una ausencia de concepto y/o idea donde se establezca un tipo de actividad en el mundo con un sentido religioso, es más el católico por su gran afinidad al cristianismo, tiende a preocuparse más por la vida

extraterrena o extra mundana, que por el mundo terrenal. Esto sin lugar a dudas tiene que ver con la influencia que tiene la filosofía griega en el cristianismo, cuando Platón idea el Mito de la caverna, estableciendo dos mundos: Un mundo sensible; Mundo de las Ideas.

Por lo tanto para el católico el trabajo es un castigo, como consecuencia del pecado original, pero en cambio para el protestante, el trabajo vendría a ser una actividad que posee un sentido religioso en sí. Tomando la doctrina de la predestinación, entendemos que las personas están destinadas a ser salvadas o condenadas, por lo que la salvación solo se obtendría mediante fe, sin colaboración de las buenas obras. Como entender entonces si los protestantes dicen no creer en las buenas intenciones, que el trabajo tenga un sentido religioso en sí.

Al retomar la doctrina de la predestinación, en específico la concepción calvinista, se genera una motivación en las personas que son creyentes, para que desarrollen un modo de vida racional y sistémico. Los sucesores de Calvino se adentraron en el tema de la salvación, (ya que siguiendo la lógica de la predestinación estamos destinados a ser salvados o condenados), para así saber quiénes son los que se salvan. Por lo general se suponía que la racionalidad económica moderna, era ajena a la religión en sí. Weber logra a través de su estudio corroborar que la racionalidad económica que impera en la modernidad proviene de la religión.

### 3.8) Los censos de finales del siglo XIX y parte del siglo XX

Los censos de finales del siglo XIX y parte del siglo XX nos muestran una marcada presencia de europeos en Chile, Valparaíso y Viña del Mar son reflejo de aquello. En Valparaíso hubo una nítida presencia de protestantes, los cuales constantemente estuvieron en tensión con las ideas de la época. Había una pugna entre las ideas católicas y las protestantes, lo que gatillo que el movimiento reformado en Valparaíso luchara por legitimarse. El cerro Alegre y Concepción expresan una cultura distinta, con tradiciones distintas, donde los inmigrantes europeos manifiestan su manera de entender y ver el mundo. Las casas y los alrededores buscan recrear un ambiente similar al de la Era Victoriana. La idea era crear una Metrópolis en América, y que Valparaíso fuera como un puerto Ingles en Sudamérica, el comercio se debía regir por el Comercio Ingles, lo que personajes como Lord Cochrane supieron entender, intentando motivar a sus conocidos para que viajaran y vinieran a Valparaíso a invertir.

## **Capítulo 4: La religión como una identidad**

### 4.1) La identidad como un factor de diferenciación del resto

La identidad es algo que se puede encontrar transversalmente en cualquier esfera, como la política y el deporte, etc. Pero la pregunta sobre que es en si la identidad, como un componente que nos permite diferenciarnos y definirnos, toma fuerza en el caso de los reformados de Valparaíso y Viña del Mar. No fue fácil para los extranjeros que pertenecían a los reformados convivir con sus creencias en un País que poseía a comienzos del siglo XX otras pautas y referentes tanto culturales como religiosas.

### 4.2) Heidegger: La identidad y la diferencia, como una manera de estar en el mundo

Para Heidegger la identidad se relaciona directamente con el pensamiento, la llegada de la era industrial, además de aportar tecnología y maquinaria, transformo la manera en cómo se encuentra el hombre arrojado al mundo, lo cual Heidegger denomina "Habitar". Vemos a un ser más preocupado de producir que de pensar en su esencia misma como persona. "Lo que expresa el principio de identidad, escuchado desde su tono fundamental, es precisamente lo que piensa todo el pensamiento europeo occidental, a saber, que la unidad de la identidad constituye un rasgo fundamental en el ser de lo ente"<sup>7</sup>.

Para Heidegger el pensar es lo que distingue y diferencia al hombre, al modificarse la manera en cómo se piensan las cosas, se modifica la esencia del "ser", modificándose así de paso su identidad. Los inmigrantes europeos que llegan a Valparaíso y Viña del Mar importan una valoración del trabajo con un sentido religioso en si, por lo que tienden más hacia la producción en desmedro de la meditación. La religión es una manera de crear un puente entre ambas esferas.

Los miembros de las iglesias reformadas, son parte del proceso que describía Max Weber, donde un tipo de ética como es la del Protestantismo Ascético de raíz Calvinista, desarrollo una nueva concepción del trabajo con un sentido religioso, que es considerado como elemento clave para entender el origen del espíritu capitalista. La identidad de los reformados va de la mano con una manera de pensar, tanto como mentalidad económica, como la adherencia a un tipo de religión en específico.

---

<sup>7</sup> Heidegger, M. (2005). *Introducción a la fenomenología de la religión*. Buenos Aires. Siruela

4.3) La identidad de los reformados en relación con una manera de pensar, tanto como mentalidad económica, como la adherencia a un tipo de religión en específico

La discusión se enfoca en cómo se establece la identidad de las personas. Son las instituciones como estructura la que les otorgan una identidad a las personas, o son las personas las que construyen su identidad indiferente si pertenecen o no a alguna institución. En la esfera religiosa, el tiempo ha demostrado que la relación de los creyentes con Dios termina basándose en algo personal, independiente si pertenece o no a algún Templo.

4.4) Relación dialéctica entre sociedad e identidad: Berger y Luckmann

Ahora bien ligando la identidad con la sociedad como proceso, Berger y Luckmann nos plantean “La identidad constituye, por supuesto, un elemento clave de la realidad subjetiva y en cuanto tal, se halla en una relación dialéctica con la sociedad”<sup>8</sup>. La identidad para Berger y Luckmann se forma a través de los procesos sociales, pero estas identidades a la vez reaccionan sobre la estructura social, pudiendo tanto mantenerla como modificarla. El gran aporte de esta visión a la investigación reside en que se realiza un énfasis en la singularidad más que en la colectividad a la hora de hablar de Identidad, por lo que no es lo mismo hablar de Reformados, cuando se realiza la distinción entre Anglicanos y Luteranos, similar a cuando se aborda la política y sus distintas interpretaciones al interior.

A través de la historia y sus procesos, vemos que se han generado diferentes identidades, tanto en la esfera religiosa como en el ámbito político. En el caso de los reformados surge históricamente una identidad en un contexto donde se distinguen claras diferencias religiosas que tienen como bases el paso de la Edad Media al Renacimiento. Es menester adentrarse tanto en las personas como en los cambios que sufre la sociedad. “Las sociedades tienen historias en cuyo curso emergen identidades específicas, pero son historias hechas por hombres que poseen identidades específicas”<sup>9</sup>

4.5) La identidad como proceso de construcción: Melucci

El hecho de establecer una identidad acarrea consigo un posicionamiento dentro del espacio y tiempo, como a la vez defender una idea en este caso religiosa. Para analizar la identidad primero tenemos que identificarla, reconocerla como diferencia con el resto. En sintonía con esto, Melucci postula que la identidad es más que un dato, la identidad es un proceso mediante el cual se fijan las metas, los medios y los símbolos. De esta manera no estaríamos hablando de una identidad analítica que

---

<sup>8</sup> Berger, P. Luckmann, T. (1972). La construcción social de la Realidad. Buenos Aires. Amorrortu

<sup>9</sup> Berger, P. Luckmann, T. (1972). La construcción social de la Realidad. Buenos Aires. Amorrortu

viene a priori establecida, sino que la identidad sería un proceso que se construye. En este proceso existe una tensión y disputa por la legitimación de las diferentes identidades.

Así vemos que la identidad de los reformados no se reduce en número de personas, sino a como estas personas se identifican con una serie de creencias y prácticas que los diferencian del resto.

Finalmente se vuelve necesario situar a la investigación dentro del escenario Latinoamericano, ya que es el lugar donde habitamos y desde donde la investigación pretende aportar. Como Latinoamérica ha realizado un esfuerzo por construir su identidad en un contexto histórico lleno de expediciones, colonizaciones y movimientos independentistas. Desde la llegada de los europeos a América, tanto Británicos como Alemanes, Italianos y Portugueses, entre otros; América fue experimentado un proceso en donde entraron en una pugna directa las cosmovisiones y cosmogonías de los antiguos indígenas que habitaban el sector, con la cosmovisión y racionalidad que traían consigo los Europeos, que en esa época era algo totalmente nuevo y trasgresor.

Colon llega a nuevas tierras pensando que llegaba a las indias, siendo Américo Vespucio el que se da por enterado que realmente habían llegado a un nuevo continente, tomando así el nombre del propio Vespucio. Así la Cultura Occidental comienza a expandirse con rapidez por todo el continente, generando adherentes como detractores. La reforma protestante se expande también lentamente a través de barcos y expediciones, arribando con fuerza a Valparaíso entre los siglos XIX y XX.

#### 4.6) Latinoamérica y el esfuerzo por la construcción de una identidad, García Canclini y las culturas híbridas

Desde la óptica de Latinoamérica, el concepto de identidad que desarrolla García Canclini parte desde la base de lo que son los acontecimientos fundadores que refiere tanto a las independencias, como a la apropiación de lugares. Canclini nos plantea que existen una multiplicidad de identidades y no solo una identidad, estas identidades coexisten y conviven lo que da origen a las denominadas culturas híbridas. Con el tiempo Valparaíso y Viña del Mar se enmarcan dentro del concepto de hibridez, luego de que los reformados lograran establecerse y legitimarse como tales, reflejando a través de las iglesias una heterogeneidad cultural y religiosa que enriquece el debate sobre las identidades.



## Capítulo 5: Marco metodológico

Los estudios sobre la religión tanto en Chile como Latinoamérica, tienden a centrarse en estudios hermenéuticos sobre los pueblos originarios, y la tensión entre lo tradicional y lo moderno, saliendo de esta manera sobre el foco de la relación entre las diferentes civilizaciones como un producto, y como se expresan las civilizaciones en las distintas culturas, más allá de las tensiones

<http://www.facso.uchile.cl/noticias/79927/antropologia-de-las-religiones-en-latinoamerica>.

Este estudio pretende en cierta medida innovar en las relaciones existentes entre las antiguas civilizaciones, y el impacto de su racionalidad (entendida esta como una manera de ver y ordenar el mundo), en la cotidianidad de nuestras prácticas, desde la manera en cómo nos vestimos, hasta los rituales y ceremonias que practicamos. Visibilizar y entender con la mayor claridad posible el aspecto pagano que hay dentro del cristianismo. Esta investigación sigue la línea del pensamiento Habermasiano, el cual establece un vínculo entre las comunidades religiosas, como vestigio de las antiguas civilizaciones; la mirada desde la micro sociología weberiana en relación a la significación personal que se ejerce sobre el mundo social; y finalmente la mirada Durhkeniana sobre la función integradora que poseen los nuevos rituales y creencias que surgen en la modernidad, en relación con las religiones tradicionales.

A través de entrevistas semi-estructuradas se pretende realizar la construcción de un perfil en relación a las personas que pertenecen a las instituciones tanto anglicanas como protestantes. Describiendo sus prácticas y el significado personal que le otorga cada uno a sus acciones, se revela una diversidad dentro del campo religioso en estudio, lo cual se encuentra dentro del contexto moderno de secularización.

### 5.1 Tipo de Estudio:

El tipo de estudio seleccionado es de carácter descriptivo. La idea es realizar una descripción sobre las prácticas y creencias, de las personas que pertenecen a Iglesias Reformadas dentro del límite geográfico Valparaíso-Viña del Mar, en específico el caso que corresponde al luteranismo y al anglicanismo, con la finalidad de lograr especificar tanto las propiedades como las características que los identifican como grupo, en base a sus prácticas y creencias. La visión sobre los santos, la opinión acerca de los milagros, la idea de estar o no supeditados a un destino y no poder hacer nada por romperlo (predestinación), etc., refleja a un sujeto diverso a la hora de otorgarle un significado a sus acciones. Poder describir en detalle como los sujetos se posicionan frente a este tipo de temas religiosos,

demuestra cómo el mundo tanto anglicano, como protestante, no es generalizable como se ha solido pensar en relación al mundo evangélico-pentecostal.

Estudios como los de Cristian Parker en Chile sobre el fenómeno religioso, muestran con claridad que la religión y el componente sagrado, en vez de disminuir como se creía en tiempos modernos, ha aumentado en diversidad y pluralidad. Existiría un pluralismo religioso y cultural en América Latina y Chile como respuesta al proceso de secularización, que se evidencia a través del surgimiento de sectas, y la amplia diversidad de templos como: Schoenstatt, Lefebvrianos, Anglicanos, Protestantes, Evangélicos pentecostales, Evangélicos metodistas, Escuela Rosa Cruz Aurea, Masonería, Secta de Antares de la luz, etc.

A diferencia de la línea seguida por Parker, donde se realiza una lectura crítica de las categorías Durkhenianas desde América sugiriendo que existe una dependencia en relación a las categorías y teorías provenientes de Europa y Estados Unidos, impugnando a la vez la dicotomía de lo sagrado y lo profano como conceptos equidistantes que se anulan (lo profano es aquello que no es sagrado), esta investigación al ser descriptiva pretende mostrar que el significado que la gente le otorga a lo sagrado y su relación con la religión es personal, por ende en cada templo se realiza de forma individual, pero a la vez sintoniza con lo que menciona Durkheim acerca de lo sagrado como la expresión de una moral colectiva, alejada del mundo cotidiano.

El aspecto pagano que existe dentro del cristianismo mediante la adoración de imágenes, en el caso de Schoenstatt y el catolicismo tradicional es evidente en relación al respeto y devoción que existe sobre la Virgen, pero en el caso protestante y anglicano se entra en tensión al declarar que todos somos santos, pero que no se deben adorar imágenes religiosas. Por ende la equidistancia de lo sagrado y lo profano no es completa.

Se realizara una descripción de las diferentes personas que pertenecen a templos tanto anglicanos como luteranos por edades, tomando en consideración el rango: Joven (15-29 años); Adulto (29-40); Mayor (40-70 y más).

Se considerara el sexo masculino o femenino al que pertenecen los miembros de templos anglicanos y luteranos.

Se realizara el trabajo minucioso de incluir a personas que desarrollen distintos roles al interior de la institución, desde el líder hasta el miembro más elemental, con la finalidad de intentar conocer y/o rastrear un tipo de subjetividad.

## 5.2 Tipo de Diseño

El diseño es de carácter Cualitativo, debido a que busca comprender e interpretar a la vez, el significado que las personas pertenecientes a templos anglicanos y luteranos, le otorgan a sus acciones.

A través de una caracterización se pretende generar un perfil, mediante el cual poder acceder y conocer en mayor profundidad todo lo relacionado con la identidad religiosa de los reformados (anglicanos y luteranos), que finalmente corresponde a una construcción en base a un contexto histórico sumado a la experiencia personal del sujeto.

El diseño es no experimental debido a que las personas en este caso específico serán observadas en su ambiente natural, manteniendo una independencia tanto a la influencia como a la intervención directa sobre las relaciones que se desarrollan al interior de la institución.

Finalmente el diseño también es transversal debido a que los datos recolectados corresponden a un momento único y específico.

## 5.3 Universo y Muestra:

El universo de esta investigación corresponde a todos los protestantes y anglicanos que se encuentran dentro del contexto geográfico Valparaíso-Viña del Mar

La muestra consiste en las personas que pertenecen a las instituciones anglicanas y luteranas, las cuales serían elegidas según las características como el rango de edad, el cual se baraja dentro de los siguientes parámetros:

### Cuadro 1: Rango de edad

Joven
(15 - 29 años)
Adulto
(29 - 40 años)
Mayor
(40 – 70 años y más)

El otro rango a considerar es el sexo: A) Masculino; B) Femenino

Finalmente identificar y tener dentro de la muestra el relato de los distintos roles existentes al interior de las instituciones anglicanas y luteranas:

## Cuadro 2: Roles al interior de la institución

A	Líder
B	Miembro corriente
C	Asistente de ceremonia
D	Cargos administrativos y operativos

El tipo de representatividad que busca la investigación corresponde a sujetos con características específicas al interior de la institución, para así conocer personalmente la particularidad de cada caso, y como se compone su identidad, superando el apriorismo y la estigmatización de dar por hecho el comportamiento de una persona religiosa que se encuentra tanto dentro de la categoría de anglicano como de luterano.

El tamaño de la muestra está compuesto por 15 miembros por institución, es decir, 15 Anglicanos y 15 Protestantes.

La siguiente tabla resume la matriz que pretende desarrollar la muestra:

## Cuadro 3: Distribución de roles por edad en la comunidad anglicana

Comunidad Anglicana (8 miembros)	Líder	Miembro corriente	Asistente de ceremonia	Cargos administrativos y operativos
Joven (15-29 años)				
Adulto (29-40 años)				
Mayor (40-70 y mas)				

**Cuadro 4: Distribución de roles por edad en la comunidad protestante**

Comunidad Protestante (8 miembros)	Líder	Miembro corriente	Asistente de ceremonia	Cargos administrativos y operativos
Joven (15-29 años)				
Adulto (29-40 años)				
Mayor (40-70 y mas)				

**5.4 Técnicas de Producción de Datos:**

Se ha escogido ocupar la herramienta de las entrevistas específicamente semi-estructuradas, estableciendo por un lado lo que corresponde a preguntas estructuradas, las cuales permiten la comparación de los entrevistados. Por otro lado también se realizara la entrevista bajo el formato de preguntas espontáneas, buscando así ahondar y profundizar sobre las características mismas de los entrevistados, teniendo en cuenta que muchas veces surge información relevante que no logra captar la entrevista estructurada.

Se realizara el trabajo de explicarle con brevedad a los entrevistados en qué consistirá la entrevista y cuál es el estimado de duración, así como a la vez es menester hacer énfasis en la preparación a realizar en lo que concierne a la empatía y emocionalidad necesaria que debe existir, para poder recolectar la información de manera profesional.

Se acudirá a datos secundarios que los mismos miembros de las iglesias anglicanas y luteranas ofrecen sobre las instituciones, teniendo de esta manera un respaldo y una base sólida sobre la información resultante de las entrevistas.

Finalmente una vez terminadas las entrevistas, serán ingresados los datos para ser procesados y ver posteriormente de esta manera el lineamiento de la investigación, en relación a la hipótesis y los objetivos.

### 5.5 Instrumento de producción de datos

Objetivo	Dimensión	Subdimensión
Objetivo 1	Motivación	A) Motivación inicial B) Elección templo
Objetivo 2	Identidad	C) Valoración personal D) Formación religiosa E) Estudios anteriores
Objetivo 3	Significado	F) Influencia familiar en cuanto tradición G) Grado de proselitismo a través de la institución H) Mirada multidimensional a través de diferentes roles (Líder, miembro corriente)
Objetivo 4	Vestigios	I) Contexto histórico J) Mirada integra v/s mirada secular
Objetivo 5	Características culturales y económicas	K) Segregación económica L) Segregación residencial LL) Capital cultural

## 5.6 Subdimensiones e instrumento

Subdimensiones	Instrumento
A) Motivación inicial	¿Por qué usted es Anglicano y/o Protestante
B) Elección templo	¿Por qué elige este templo en comparación con otros?
C) Valoración personal D) Formación religiosa E) Estudios anteriores F) Influencia familiar G) Grado de proselitismo H) Mirada multidimensional a través de diferentes roles	¿Según usted que caracteriza a un Anglicano y/o Protestante? ¿Qué opina acerca de la predestinación? ¿Qué significa para usted el bautismo? ¿En qué lugar Martin Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? ¿Qué es para usted la confirmación? ¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? ¿Para usted existen las buenas intenciones? ¿Qué es para usted el matrimonio? ¿Qué opina acerca de los santos? ¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? ¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? ¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido?

<i>(Sub-dimensión)</i>	<i>(Instrumento)</i>
<i>C) Valoración personal</i>	<i>¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?</i>
<i>D) Formación religiosa</i>	<i>¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV?</i>
<i>E) Estudios anteriores</i>	
<i>F) Influencia familiar</i>	<i>¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana?</i>
<i>G) Grado de proselitismo</i>	
<i>H) Mirada multidimensional a través de diferentes roles</i>	

<i>(Sub-dimensiones)</i>	<i>(Instrumento)</i>
<i>L) Segregación económica</i>	<p><i>¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría?</i></p> <p>A) 124.216\$                      B) 299.277\$</p> <p>C) 483.162\$</p> <p>D) 780.913\$                      E) 2.262.542\$</p>
<i>LL) Segregación urbana</i>	<p><i>¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente?</i></p> <p>A) Chorrillos                      B) Miraflores alto</p> <p>C) Viña del Mar centro</p> <p>D) Recreo;                      E) Miraflores bajo</p> <p><i>¿En qué parte de Valparaíso reside actualmente?</i></p> <p>A) Cerro Concepción</p> <p>B) Cerro Alegre                      C) Playa Ancha</p> <p>D) Valparaíso Centro E) Santos Ossa</p>



## **5.7 Técnicas de Análisis de Datos:**

*Se realizara un análisis de discurso de orientación lingüística. El análisis de discurso se inscribe dentro del saber cualitativo, el cual forma parte de lo que Valles denomina paradigma interpretativo (Valles 2000).*

*Las investigaciones que contemplan análisis de discurso, deben mostrar una coherencia entre los recursos gramaticales, y las categorías lingüísticas y conceptuales.*

*Análisis de discurso utiliza categorías conceptuales identificadas dentro de la dimensión operativa, lo cual ilumina teóricamente el objeto de estudio.*

*Debe existir una vigilancia analítica, de manera análoga a la vigilancia epistémica que propone Bourdieu, para que exista así una relación entre los conceptos teóricos y analíticos, con el objeto de estudio.*

*El análisis de discurso es una búsqueda práctica, concreta a nivel lingüístico, de un discurso operante, ya sea individual o colectivo.*

**5.8 Calidad del Diseño:** *La validez de los datos para las investigaciones cualitativas guarda relación con el diseño de investigación, la recolección de datos, por sobre la veracidad del dato. Por ende el énfasis en la investigación cualitativa, se dirige hacia la calidad y accesibilidad del proceso de investigación y el correspondiente conocimiento construido. criterios para lograr una buena calidad del diseño en las investigaciones cualitativas:*

*a) La densidad es decir, la inclusión del máximo de detalles posibles tanto en la recolección como en el análisis de los datos.*

*b) La profundidad es decir, la intensidad de la recolección y el análisis de los datos como efecto de la práctica de triangulación, es decir la inclusión de diferentes perspectivas y versiones sobre el fenómeno o problema de estudio.*

*c) La aplicabilidad/utilidad que mantiene una estrecha relación con los criterios de complejidad y apego a los datos empíricos que subrayan en conjunto la relevancia social que puedan tener los resultados de la investigación*

*d) La transparencia es decir, el dar cuenta de la manera en que se obtuvieron los resultados de la investigación y, por lo tanto, la posibilidad de que el lector pueda seguir ese recorrido, criticarlo o reflexionar nuevas alternativas.*

*e) La contextualidad, es decir, la explicitación del contexto de producción de los datos y resultados, como el análisis de la relación de los resultados con dicho contexto.*

*f) La intersubjetividad que se relaciona con la práctica de triangulación, en este caso de los interpretantes, con lo cual se supone que la investigación cualitativa se realiza siempre en equipos de investigación permitiendo la inclusión de variadas perspectivas*

*g) La pertinencia, es decir, que los resultados siempre son relativos a una realidad determinada (que incluye al objeto, campo y metodología de estudio) y, por lo tanto, deben dar cuenta de ella*

*h) La generatividad que se refiere al valor de los resultados de la investigación cualitativa en tanto generan maneras alternativas y novedosas de comprender un fenómeno dado.*

*Finalmente a modo de garantizar la calidad del diseño, se adjuntaran la transcripción de entrevistas, los resultados y toda la información obtenida durante la investigación.*

### **5.9 Consideraciones éticas**

Toda investigación debe asegurar un mínimo de condiciones éticas, para lograr de esta manera la validez y la legitimidad de sus resultados.

Como conducto regular se ha considerado en este caso:

**Evaluación independiente:** Personas ajenas a la investigación, como el profesor guía y sociólogos del CED, evalúan y corrigen el estudio, de manera que los prejuicios y motivaciones del investigador, no alteren ni desvíen los resultados de dicha investigación.

**Consentimiento informado:** Cada persona entrevistada, es anteriormente informada con la finalidad de tener una compatibilidad entre lo que se está indagando y sus propios valores, así como a la vez tener conocimiento del tema que se está investigando.

**Selección equitativa de los sujetos:** La investigación pretende mostrar diversas posturas existentes al interior, por lo cual se ha seleccionado gente que realiza diferentes roles, reflejando de esta manera no lo que piensa alguien puntual como puede ser el investigador y el pastor, sino un perfil heterogéneo al interior del templo.

## Capítulo 6: El rol de los inmigrantes a través de las instituciones durante los siglos XIX y XX

El siguiente capítulo no sigue un orden cronológico estrictamente establecido, más bien busca narrar lo acontecido durante los siglos XIX y XX a través de la llegada de los inmigrantes a Valparaíso y diferentes zonas del País.

### 6.1 Génesis de la institucionalidad posterior al Chile Rural Semi-Feudal

Por orden del gobernador Don Ambrosio O'Higgins en 1774 se dispuso el repoblamiento de Osorno, la cual había sido destruida por los araucanos, con la finalidad de volver a colonizar el sur de Chile. Por ende los trabajos pobladores de Juan Mackenna y Ambrosio O'Higgins marcan el inicio oficial de la política de colonización al sur del país.

Algunos afirman que la primera política nacional de colonización fue ejecutada por Ambrosio O'Higgins financiada por el poder central, lo cierto es que a comienzos de 1799 Don Ambrosio O'Higgins como gobernador transcribió una nómina con las últimas familias provenientes de Chiloé. Como Virrey del Perú Ambrosio O'Higgins ordeno la construcción de casas en Osorno para lograr tanto perpetuar la memoria, así como tener una reserva que sirva como gasto en el caso de auxilio o socorro de los pobladores que trabajaban en ella. Por lo mismo Ambrosio O'Higgins envía a Osorno a los artesanos irlandeses Thorn, Beavor, Fitzgerald; a los carpinteros Connelly y Sullivan; y a los toneleros Graham, Sharp, Dunavan.

Hasta 1810 el número de extranjeros residentes en Chile, a través del empadronamiento ordenado mediante Antonio García Carrasco contabilizaba a 1 Holandés, 1 Maltes, 21 Portugueses, 18 Italianos, 10 Norteamericanos, 9 Franceses, 6 Ingleses, 1 Escocés, 1 Húngaro. La lógica que opero de fondo era la de transportar e importar a Chile las ciencias y las artes de los países cultos.

Los primeros expedicionarios provenían de Inglaterra, Holanda, Escocia y Francia, arrastrados por la motivación comercial y una evidente carga religiosa cultural

Desde comienzos de la República (1810-1940), los individuos provenientes de naciones protestantes, se establecieron en Chile integrándose exitosamente en el área educacional, política y económica, no teniendo la misma recepción en el plano religioso, donde solo se les respeto la libertad de conciencia. Esto genero que tanto protestantes como anglicanos, realizaran vínculos con la francmasonería para lograr la anhelada libertad de culto que solo se autorizó de forma legal, luego de la constitución de 1925.

6.2 El surgimiento de una nueva clase por fuera de la Aristocracia local, a través del comercio, la industria, los colegios y la iglesia.

Para algunos la influencia de extranjeros en Valparaíso surge alrededor de 1815, de cuna protestante evangélica lo cual incluye Ingleses, Escoceses y Norteamericanos. De lo que si hay certeza es que el gobierno chileno recluta en su momento oficiales ingleses anglicanos de la escuadra libertadora como James Charles, John Baynom y el famoso Lord Cochrane. Por su cuenta Bernardo O'Higgins a comienzos de siglo (1819), con mirada hacia futuro entendiendo la tensión existente durante el comienzo de la república entre la corona española y los intereses europeos, autorizo la compra de terrenos como futuro lugar de entierro para los disidentes evangélicos de Valparaíso. De esta manera en 1815 se realizó un cabildo en Valparaíso con la finalidad de facultar un procurador en algún lugar del cerro Panteón, para establecer un cementerio protestante

Entre 1820 y 1822 es contratado por el gobierno de O'Higgins el escocés Diego Thomson, el cual una vez arribado a Chile aplica el sistema lancasteriano mediante el uso de la biblia, iniciando de esta manera la educación pública en Chile.

En 1835 el Protestante William Wheelright, acompañado del hombre de estado de ese tiempo Diego Portales, junto con el capitán Fitz Roy y el comerciante Ingles Waddington se reúnen para la fundación de la compañía naviera más grande del mundo: "Pacific Steam Navigation Company", la cual les permitió reunirse posteriormente en 1840 a Vapores de Chile y el Perú, para celebrar las fiestas patrias del puerto del hambre.

En sintonía en 1837 se crea una capilla privada anglicana en Valparaíso a la que asisten el ministro del interior Joaquín Tocornal, y el ministro de culto Mariano Egaña, en 1841 Gardiner como misionero anglicano oficial, comienza el trabajo evangelizador en la Patagonia chilena, aprobándose en 1844 la Ley de matrimonio civil en el congreso nacional, la cual se hizo pensada en los disidentes extranjeros.

En 1844 se funda en Inglaterra la Sociedad Misionera de Patagonia, la cual pasa a denominarse como Sociedad Misionera Sudamericana, pensada para atender a los indígenas de la Patagonia y la Araucanía. En 1846 la fundición de Guayacán en Coquimbo, recibe a Galeses y Protestantes Ingleses lo cual marcan el inicio de los cultos protestantes más antiguos en Chile. Es menester teniendo en cuenta lo dicho, saber que en 1848 desembarca en la Isla Picton el Capitán Anglicano Gardiner, el cual es considerado unos de los fundadores de la Sociedad Misionera de Patagonia

En 1854 en Osorno se funda una iglesia a través de los colonos luteranos (alemanes) que residen en el sector, en 1857 a la vez es fundada la Escuela de Artesanos "Artizans School" a través de un programa educacional que incluye: A) Educación Mercantil; B) Enseñanza Religiosa. En 1858 se termina la obra gruesa

del Templo Anglicano San Pablo ubicado en el Cerro Reina Victoria, en el mismo año los colonos luteranos fundan una iglesia en Valdivia.

En 1860 se funda en Coquimbo el cementerio evangélico pensado en los difuntos que trabajan tanto en Ferrocarriles como en las Minerías del norte chico. En 1862 Balfour como miembro de la Unión Church es invitado para dar un discurso en Valparaíso con la finalidad de promover la caja de ahorro. Así es como en 1865 comienza un hito para el mundo evangélico-protestante a través de David Trumbull, el cual manifiesta mediante la opinión pública chilena la necesidad de reforzar el artículo 5 de la constitución de 1833. De esta manera los protestantes evangélicos mediante la reinterpretación constitucional logran ser reconocidos como culto legal, pudiendo celebrarlo en propiedad privada, logrando de paso el acceso a establecimientos propios donde impartir la doctrina religiosa.

Dentro de las antiguas familias vascongadas y castellanas se encuentran los: Errázuriz, Larraín, Irarrázaval, Bulnes, Tocornal, Balmaceda, Urmeneta; los cuales se emparentaron con emprendedores llegados después de la independencia, establecidos originalmente en el norte o en Valparaíso como: Ross, Lyon, Edwards, Subercaseaux, Cousiño, Bunster. Sabido es también que Bernardo O'Higgins desde el exilio en Lima aconsejaba a las autoridades la conveniencia de traer colonos Irlandeses al País.

Gustavo Alessandri por su parte comparando la colonización en Norteamérica y el mundo hispano, afirma la existencia de 13 colonias inglesas de distinto origen, distinguible a través de los intereses económicos, las preferencias religiosas y el orden étnico de los habitantes. Algunas de estas colonias se abrían constituido como consecuencia de la cesión a Inglaterra de antiguas posesiones Holandesas como Nueva Jersey, Nueva York, Delaware. Gustavo Alessandri afirma poder distinguir 3 grupos diferenciados con claridad a través de 13 colonias a lo largo desde el norte, centro y sur, lo que corresponde a 2/3 tercias partes de la población total la cual era Francesa-Sueca y Alemana.

Harold Blakemore a través de su obra "Gobierno Chileno y Salitre Ingles", afirma la existencia de una conexión comercial Anglo-Chilena. En la medida que crecía el comercio, proporcionalmente crecía el tamaño de la comunidad británica en Chile. Según las estimaciones hechas en 1824, se calcula que en Chile habitaron alrededor de 4.000 ciudadanos británicos de los cuales 1.900 vivían en Valparaíso, según el censo de 1875 en Chile habían alrededor de 4.627 británicos, los cuales en comparación con la cantidad de ciudadanos norteamericanos que hubo en Chile, se redujo este último a menos de 1.000 ciudadanos durante todo el siglo XIX. Por lo mismo en 1888 los norteamericanos defensores de un panamericanismo comercial y dinámico, dirigido desde Washington, lamentaban que Valparaíso fuera una colonia inglesa la cual ejercía el inglés como idioma exclusivo, además de poseer un periódico en Inglés y tener adaptado casi todo su comercio mediante la libra

esterlina.

De igual manera Valparaíso funcionó a través de la firma "Williamson, Balfour y compañía", extendiendo la casa de negocio por la costa occidental de Sudamérica. El cobre por su parte generó conexiones con Gran Bretaña gracias a los minerales embarcados a Swansea, así por la importación de carbón por otro lado significó otra conexión importante con Inglaterra a nivel comercial. En 1855 el Capitán Inglés por primera vez se trasladó de forma directa a la minería de carbón en Chile, mediante la fundación de la compañía de Arauco en Londres.

Los periódicos anuncian la llegada a Chile del "señor Chapuis", el cual venía acompañado por una serie de profesores provenientes de Francia. Este señor Chapuis que anuncia los medios, llega a Chile con una misión específica la cual es fundar un nuevo establecimiento educacional bajo su dirección, para lo cual se preocupó de importar un gabinete de física, laboratorios químicos, semillas desconocidas para la época, en conjunto con los primeros clásicos y obras elementales en las áreas de la ciencia como el arte. Es menester tener en cuenta que desde 1818 se estableció en Chile un decreto conocido como "Sociedad de amigos de Chile", el cual tenía la finalidad de traer adelantos al País en áreas como la agricultura, el comercio, la minería, en conjunto con las artes y oficios.

Desde 1821 aproximadamente Valparaíso recibió visitas constantes de barcos de guerra provenientes de Francia, lo cuales eran considerados imanes para el fomento de las relaciones comerciales. De hecho en 1823 se creó una comisión encargada de organizar un viaje científico al país con el objeto de examinar las plantas, los minerales y la geología nacional, generando así una matriz de datos que sirviera como una estadística completa para futuras investigaciones y negociaciones. En el mismo 1823 se organizó en Chile una comisión con la finalidad de levantar un mapa para Chile, promover la industria y desarrollar la parte de defensa al interior del país.

Ahora bien la permanencia de Mariano Egaña en Europa como agente nacional, permitió contratar a otros científicos y humanistas con vistas de desarrollo a nivel de país. Gracias al esfuerzo de Egaña llegó a Chile el médico José de Passaman, el cual formuló un plan de estudios para la escuela de Medicina, la cual fue fundada en 1833. El evidente aumento de cerebros europeos en Chile desde 1830, generó un valor agregado en las áreas científica, artística y pedagógica.

En líneas generales estos cerebros fueron:

- En 1834 Lorenzo Sazie, como médico francés y primer decano de la facultad de medicina
- Para el mismo año (1834) Mauricio Rugendas, como dibujante y pintor Bávaro
- En 1837 Rafael Minvielle, como literato y educador español

-En 1838 Ignacio Domeyko, como naturalista polaco contratado por el gobierno de Chile y segundo rector de la Universidad de Chile. Este último habiendo comenzado como profesor de escuela de minas en el Norte, a través de sus exploraciones en el desierto estudio los minerales de la provincia de Atacama, advirtiendo sobre el daño ecológico que generaba el exterminio de bosques y su uso como combustible.

-En 1839 Manuel Rivadeneira, como editor español al perfeccionar las técnicas de impresión para libros y periódicos

-En 1843 Raymond Monvoisin, como pintor francés al retratar a los representantes de la clase dirigente.

-En 1845 Narciso Desmadryl, como dibujante y pintor francés, fundando la primera litografía la cual edito 2 volúmenes mediante una galería de hombres celebres de Chile.

-En 1848 Alejandro Cicarelli, como pintor italiano contratado con el fin de dirigir la academia de pintura

-En 1849 François de Baines, contratado para dirigir la escuela de arquitectura; Julio Jariez contratado para organizar la escuela de artes y oficios; Carlos Guillermo Moesla encargado de organizar el observatorio astronómico

-En 1853 Augusto François, como escultor francés contratado para dirigir la escuela de arquitectura

-En 1854 Courcelle Seneuil, como economista francés contratado con el fin de asumir la dirección de la escuela de arquitectura

-En 1857 Luciano Henault, como arquitecto francés contratado para asumir la dirección de la escuela de arquitectura

-En 1851 los Alemanes Boehme y Alexander, dando a conocer a Valparaíso a través de retratos de papel, estableciendo este momento histórico como un punto de inflexión para los retratistas de cámara lucida, los cuales se dividieron entre los fotógrafos y los daguerrotipistas

Es necesario tener en cuenta como contexto de lo expuesto, que una vez iniciada la segunda mitad del siglo XIX, el anhelo de realizar retratos en forma rápida y a bajo costo, gatillo en los fotógrafos su posterior desarrollo en procesos masivos. De antemano en 1859 se inaugura en Santiago el primer establecimiento elegante de retratos igual a los de Paris. Durante el siglo XVIII los trabajos cartográficos se caracterizaron por ser abundantes y precisos, en especial los efectuados por oficiales de la marina real española.

En Noviembre de 1845 se autorizó por Ley del Presidente de la República, establecer colonias extranjeras, con la finalidad de ejercer y desarrollar el oficio y la

industria. Se autorizó a través del documento "Artículo 1", establecer colonias naturales para los extranjeros, considerando la fuerte competencia existente en Europa entre los norteamericanos y otros países sudamericanos por captar colonos.

La mayoría de la población chilena seguía rural, desapareciendo en la práctica el sistema de encomiendas a fines del siglo XVIII. Los censos agrícolas de 1833-1837, demostraban empíricamente que los fundos importantes se encontraban subdivididos, y que el sistema de Mayorazgos había desaparecido prácticamente a mediados del siglo XIX. De todas maneras en 1845 en Chile se estimaba una población total la cual ascendía a 1.083.801, en donde la ruralidad obedecía a una vocación agraria. Esta ruralidad empieza a experimentar un fenómeno inverso producto de los síntomas de la revolución industrial, acompañado de las depresiones mundiales que afectaron a Chile.

Chile avanzado el siglo XIX era considerado un lugar atractivo para la colonización y el desarrollo de la industria y la tecnología, debido a que comparado con los países en Europa luego de la Ley de los cereales en 1815, Chile no poseía las tasas de exportación y explotación de materias primas que poseían los europeos para ese entonces los cuales tuvieron que empezar a importar por necesidad materias primas desde otras colonias, suceso que hacía de Chile un país atractivo para dichas actividades.

Así Guillermo Wheelwright en 1850 comienza la conquista del desierto, fundando el puerto de Caldera para darle salida a la plata atacameña. Por su lado Andrés Bello y su inmensa obra tanto en el plano legislativo como cultural, en conjunto con los movimientos literarios, así como la fundación de la Universidad de Chile, hicieron de este país el Faro de América, mediante el abastecimiento de trigo a Australia y California. Algunos de los chilenos que desembarcaron en California en plena fiebre del oro fueron: Vicente Pérez Rosales, Patricio Lynch, Joaquín Murieta.

Alrededor de 1860 aproximadamente se desarrollaron en Chile los primeros buques a vapor, el primer telégrafo, el primer ferrocarril, y la primera luz eléctrica, lo que habla del adelanto y el desarrollo de la industria y la tecnología para Chile durante el siglo XIX. Paralelo a esto algunos países europeos comenzaron a instalar sus consulados en Valparaíso, frente a los prósperos avances navieros, económicos y educacionales.



### 6.3 La colonización al Sur de Chile en sintonía con el establecimiento durante el siglo XIX de Valparaíso como la capital financiera y administrativa de Europa

Sabido es que la colonización al sur de Chile generaba temor en los católicos, respecto de la unidad religiosa que significa ampliar redes con el mundo evangélico-protestante.

Los más especuladores vieron en futuras inmigraciones, la posibilidad de aumentar la colocación de sus recursos y mercancías, abriendo una serie de cláusulas y parámetros a la hora de fijar el precio de los terrenos y el acceso a dichos recursos.

El traslado de Philippi a Alemania, hacia como otros, responde al interés de promocionar el ingreso de los inmigrantes a Chile, para materializar el buen momento por el que atravesaba el país. En el caso de Philippi, su misión era la de atraer inmigrantes hacia Valdivia.

La mayor parte de los candidatos a "colonos" que venían comisionados por compañías, trabajaban bajo la lógica de proponer diversos proyectos de inmigración, debido a que dichos colonos disponían de fortunas promedio que les interesaba poder regular.

Con la apertura desarrollada en base a concretar la colonización al sur de Chile, aprovechando el buen momento por el cual atravesaba el país, se generó simultáneamente una situación de urgencia en relación a la disposición de terrenos para los inmigrantes. Dentro de este contexto el comandante general de armas de la provincia Benjamín Vial, donó al fisco una propiedad personal para que pudieran establecerse algunas familias, ayudando a resolver en parte las tensiones y los apuros en los cuales se encontraban los agentes de colonización.

Desde Hamburgo zarparon dos buques repletos de colonos como: Schneider, Kaiser, Ebener, Decher, Ribbk, Hoffman. En sintonía Pérez Rosales como agente de colonización, frente a la demanda y necesidad de terrenos para ubicar a los colonos, logró la colaboración de la Aldea de la Unión y Osorno, para adquirir terrenos a un precio justo, viéndose por otro lado en la necesidad de tener que incendiar durante 3 meses los bosques que mediaban entre Chancan y Cordillera.

En conjunto con la creación de la intendencia de colonización, se dispuso de la fundación de Puerto Montt, bajo el nombre de Puerto Melipulli

Para ordenar y concretar el proceso de colonización al sur de Chile, se estableció un decreto que disponía:

Artículo 1: Se funda la población que opera como centro del territorio de colonización de Llanquihue, en el astillero de Melipulli

Artículo 2: Es aprobado el plano de la población, que ha sido presentado y formado por el gobierno y el agente de colonización

Artículo 3: El agente elegirá los sitios necesarios, que se encuentren bien situados para establecer la Iglesia, el cabildo, la escuela, la casa de gobierno, el cuartel, la cárcel, el hospital y las oficinas de hacienda.

Artículo 4: El agente procederá a dictar las providencias necesarias para las fundaciones, en relación a las regularidades y condiciones que deben cumplirse

En 1853 el presidente Montt en conjunto con el ministro Varas a través de un decreto, logran ayudar a la ciudadanía en materia de salud, culto, obras públicas y aprovisionamiento. El incremento respecto de la navegación para el mismo año, género que el gobierno promulgara una ley en busca del beneficio de los buques que transportaban emigrantes.

El gobierno en vista del engaño que se realizaban contra los mapuches en relación al otorgamiento de poderes de terrenos, dicta una serie de normas con el fin de regularizar la situación. Algunos de estos vicios logran ser corregidos mediante el decreto de 1853, donde se destituye del cargo de procurador oficial a cualquier persona que fuera tanto investigador como promotor de juicios en contra de los indígenas

El intendente Francisco Geisse afirma desde la intendencia que la mayor parte de colonos del distrito no ha trabajado como es debido, descansando en la lógica de confiar que la intendencia suministraría todos los víveres que fueran necesarios.

A mediados de 1854 los progresos materiales de la colonia se vuelven más notorios, siendo terminadas las obras como: hospitales, casas del gobierno, escuela, iniciando las obras como: iglesias, cárceles.

Por su lado el impacto tecnológico y cultural que significó la colonización alemana, se cuantificó en el aumento de la magnitud de los componentes del fenómeno de colonización, teniendo en cuenta de paso las malas experiencias previas que arrastraban los alemanes tanto en Costa Rica, como en Guatemala y Perú.

Pérez Rosales desde el senado insistió constantemente en la conveniencia de traer colonos a Chile. Para algunos gracias a la iniciativa de Rosales se debe que en parte el presidente Santa María trajera al país grupos de Vascos y Suizos, a los territorios antes ocupados por comunidades mapuches

Para Octubre de 1855 desembarcan en Corral familias como: Kaschel, Neumann, Kuschel, ubicadas en el actual sector de frutillar. Una segunda generación produjo 82 descendientes de los cuales la mayoría logra una figuración relevante en relación a la industria, el comercio, la iglesia y la educación.

Para el historiador Heisse González, la clase media en Chile se empieza a formar a finales del periodo de independencia

Un grupo de laboriosos burgueses reforzado por ingleses, norteamericanos, y luego

inmigrantes alemanes, italianos, yugoslavos y españoles, se radicaron en Valparaíso y diferentes regiones del país. Estos inmigrantes se encontraban desvinculados de la aristocracia local, los cuales se incorporaron en su totalidad a la clase media, dichos inmigrantes fueron pequeños y medianos comerciantes, agricultores e industriales, en oposición al chileno que componía la regla general integrado a la burocracia mediante lo fiscal y lo particular.

Los extranjeros que llegaron a Chile, representaban una inmigración más selectiva en comparación con la inmigración proletaria que llegó a Norteamérica y otros países sudamericanos, para algunos debido a la distancia y costo de los pasajes. Varias de las familias chilenas de la región de Coquimbo, descienden de soldados realistas prisioneros de Maipú y Chacabuco, siendo confinados posteriormente en Copiapó y Vallenar

A Chile llegaron técnicos y artesanos de pequeño capital pero de una gran cultura, los cuales aproximadamente llegaban a los 1715 Alemanes, los cuales se radicaron en Valdivia, Osorno y Puerto Montt. A Valparaíso llegaron el Suizo Hans Jakob Heytz a través de la industria textil, el Inglés Enrique Mac-Iver como oficinista, el comerciante norteamericano Julio Milford Foster y los franceses Cousiño y Subercaseaux. Mineros y banqueros de fortuna como Pascual Baburizza, Agustín Edwards Ross y Vicente Subercaseaux se dedicaron a la agricultura.

Los colonos lentamente lograron conocer y entrar en contacto directo con los nativos, su idioma y sus costumbres. Entre 1872 y 1875 se calcula que alrededor de 400 austriacos desembarcaron en Puerto Montt para dirigirse al lago Llanquihue.

Países como Suiza, Alemania, Francia e Italia aceleraron el desarrollo industrial a nivel país. Por lo mismo la economía europea logra consolidarse rigiendo la sociedad industrial, en desmedro de la estructura agraria

6.4 Consolidación de la institucionalidad en Chile durante el último tercio del siglo XIX, parte del siglo XX.

David Trumbull más una serie de médicos y sacerdotes en 1876 integran una comisión de higiene de Valparaíso, con la finalidad de velar por la no propagación de epidemias. El año siguiente en 1877 se forma en Copiapó el instituto Inglés, el cual cumple su función como centro de formación de clases de Inglés y Comercio, así como pastoral y teológico.

Luego en 1878 bajo la dirección del Obispo William Taylor, llega a Chile la Iglesia Metodista Episcopal, la cual funda con posterioridad colegios ingleses en Iquique, Antofagasta, Santiago y Concepción. En 1880 David Trumbull en conjunto con una serie de ciudadanos de Valparaíso, fundan el primer comité sanitario de la cruz roja, en favor de los soldados heridos del norte. En el mismo año los metodistas fundan el concepción college y el colegio americano, al igual que el Santiago college. En 1881

la escuela popular conocida actualmente como colegio David Trumbull, recibe el apoyo económico de la casa comercial Williamson Balfour y Cía., inaugurando un nuevo local en el cerro alegre.

En 1882 los colonos alemanes fundan la Iglesia Luterana de Los Ángeles, realizándose para el mismo año los primeros cultos anglicanos de Temuco. En 1883 bajo el auspicio de Y.M.C.A de Valparaíso, se realizan lecturas públicas en el school room del templo anglicano, donde se tocan temas como arte y pintura, cultura moderna. En 1885 llegan a Chile los primeros adventistas (Claudio Dessignes y su familia), los cuales se radican como colonos en la Araucanía.

En 1886 comienza el funcionamiento de una logia denominada "orden conquistadora de regeneración social", la cual tiene como finalidad ayudar a salir del licor a aquellos que se encuentran sumidos en el vicio. Para el mismo año una serie de sociedades del bien común de Valparaíso, participan en el reconocimiento público del monumento inaugurado en honor de los héroes de Iquique.

En 1888 los colonos alemanes (luteranos), fundan una iglesia en la ciudad de Concepción, para el mismo año bajo el supremo gobierno se les concede el reconocimiento legal para las uniones evangélicas, lo que incluye el dirigir escuelas, tener propiedades y poder celebrar cultos en español. El mismo año bajo el gobierno del presidente Balmaceda, es contratado el escocés W.D.T Mac Donald como profesor de las escuelas para colonos, el cual entra a trabajar como colporteur de la sociedad bíblica de Valparaíso mediante la revolución de 1891.

En 1894 específicamente en tierras magallánicas, residen una serie de agricultores, ovejeros, ingenieros y comerciantes británicos de cuna protestante. El mismo año el Chilian ministering children's league realiza una serie de programas para que los niños participen a través de coros, recitaciones y cuadros plásticos. Finalmente para la misma fecha un grupo de protestantes integran la asociación inglesa denominada "Valparaíso literary and debating society", en donde se debaten temas tanto nacionales como internacionales.

En 1896 misionero anglicano Philip Walker organiza una escuela para niños mapuches en Quino, Chol Chol por su lado se transforma en un centro misionero de anglicanos, donde se efectúan reuniones entre mapuches y chilenos. En 1898 los luteranos alemanes fundan una iglesia en la nueva imperial, el mismo año el misionero E.Weiss de la alianza cristiana imprime el periódico la alianza y folletos religiosos en alemán y castellano. En 1899 los metodistas fundan el colegio metodista de Temuco, simultáneamente una cantidad importante de ingleses y escoceses integran la comunidad británica de Punta Arenas.

En 1904 los metodistas fundan en Antofagasta el "Antofagasta College", inaugurándose para el mismo año el templo anglicano "San Miguel y todos los ángeles" en Iquique, el cual es administrado por el predicador laico

J.T.Humberstone, reconocido Inglés al servicio de Chile.

Según el censo oficial para el año 1907, se estima que la población total de evangélicos bordea el 1,1%; comenzando el mismo año la sociedad evangélica de Chile mediante colonos emigrantes desde Alemania.

En 1910 Dillman Bullock funda en Angol el museo que lleva su nombre. Para el mismo año se crea al interior de la universidad de la Frontera la cátedra de historia natural a cargo del mismo Bullock. En la misma fecha los misioneros anglicanos fundan por un lado un colegio de hombres en la Araucanía, así como a la vez instituyen a Temuco de un Hospital.

En 1912 el misionero aliancista Wilfredo Diemer establece una serie de comunidades mapuches creando de paso una escuela. Para el año siguiente la misionera aliancista Ana Lefebre crea una escuela básica, abriendo posteriormente un orfanato.

En 1915 la iglesia metodista episcopal establece en Santiago un hogar Anglo-Chileno para los estudiantes universitarios. El mismo año los metodistas y presbiterianos editan el heraldo cristiano, terminándose de construir simultáneamente el templo anglicano "St. Jonh's" en Concepción.

En 1918 luego del término de la primera guerra mundial, donde participaron una serie de soldados británicos reclutados de países sudamericanos, un gran porcentaje de las personas pertenecían a la cuna protestante. De un total de 205 fallecidos, el 46% eran personas que provenían de Chile.

En 1920 la iglesia alianza y misionera de Temuco, obtiene la personalidad jurídica. Para el mismo año, el censo oficial de 1920 arroja que alrededor de un 1,44% de la población total de Chile, son personas que pertenecen a la categoría Cristiana-Evangélica. En 1923 se funda la liga femenina, la cual se constituye como la institución más antigua de la Iglesia Presbiteriana en Chile.

En 1925 se levanta un edificio de 3 pisos en la calle Blanco de Valparaíso llamado Valparaíso Siemen's Institute, el cual funciona como albergue para los marinos que recalaban en el puerto. El mismo año la misionera aliancista Madge Miller funda una escuela ubicada en el Salto, la que pasa a llamarse Araucana.

En 1936 la Iglesia Metodista Episcopal envía una carta al presidente de la república, con la finalidad de lograr la injerencia de la iglesia católica-romana al interior del gobierno. En 1937 los anglicanos ordenan al primer diacono mapuche.

Según el censo del año 1940, los evangélicos en Chile llegaban al 2,34% de la población total.

## **Capítulo 7. Separación de la Iglesia y el Estado en Chile. Lucha por la legitimidad religiosa y social**

Antes de narrar el caso Chileno de la separación de la Iglesia y el Estado, es menester nombrar los siguientes antecedentes, entendiendo que la lucha por la legitimidad religiosa en Chile, es una consecuencia de un fenómeno mundial que se relaciona con la:

### 7.1) Segregación religiosa, autonomización de las comunidades provenientes de Europa y Estados Unidos

El Renacimiento buscaba en el norte de Europa recuperar la cultura Griega y Hebrea, así como en la Europa del Sur se buscaba recuperar el arte, la literatura y la arquitectura.

Durante el siglo XVII, a través de la embarcación conocida como "Mayflower" llegaron a Estados Unidos una serie de peregrinos provenientes de Inglaterra y el Reino Unido.

Luego del fenómeno de la "ilustración" en Europa, y la posterior independencia de los Estados Unidos en 1776; Estados Unidos en 1787 se establece como primera república independiente, mediante su constitución, la cual separa a la iglesia del estado.

Cada marinero en Estados Unidos representaba a una comunidad protestante diferente. Los marineros no eran anglicanos de clase media, sino más bien puritanos de clase baja, entendiendo al puritanismo bajo la línea de la cosmovisión medieval.

La Alemania del Norte (Hamburgo, Berlín), siguieron bajo la línea del Protestantismo, a diferencia de la Alemania del Sur (Frankfurt, Munich).

### 7.2) Protestantismo Alemán, Protestantismo Mundial

La historia de la Iglesia Protestante, a diferencia de la Católica Romana la cual está centrada en la Iglesia como institución de autorrealización, se centra en la acción del reino de Dios. La Iglesia es un recurso anexo considerando a los pueblos antiguos. La Iglesia como centro no es la institución sino el Reino de Dios.

La reforma religiosa del siglo XVI posee 2 vertientes:

A) La reforma magisterial de los padres reformadores

B) La reforma radical mediante los movimientos anabaptistas.

Considerando una derivada mediante los padres reformadores "Anglo-Católicos", la cual se resume en:

- A) Una Iglesia Medieval antigua
- B) El planteamiento calvinista en menor grado luterano

La historia de la Iglesia posee diferentes lineamientos:

- A) Por un lado se encuentra la posición anabatista, que considera la historia de la Iglesia como un acontecimiento de protesta.
- B) Por otro lado existe una historia de la iglesia centrada en las posturas doctrinales que mantienen continuidad en el tiempo.
- C) Finalmente se encuentra el episcopado de corte Católico Romano.

Las iglesias propiamente evangélicas de Norteamérica, se conformaron durante los siglos XIX y XX. Se estableció con posterioridad una distorsión y derivación de dicha Iglesia, a través de una organización evangélica de ultra-derecha denominada "La hermandad", la cual opera en Estados Unidos mediante lo político, lo económico y lo educacional.

Las naciones consideradas más avanzadas, dentro del contexto del siglo XIX, eran las naciones protestantes en base a su riqueza cultural y las libertades

### 7.3) Pentecostalismo endógeno y exógeno

El metodismo de Juan Wesley (1640-1730), llega a Valparaíso en 1895, estableciendo en el año 1909 un 90% de evangélicos chilenos. Por ende las iglesias evangélicas "pentecostales" se clasifican en:

- A) Endógenas (Criollo)
- B) Exógenas (Clásico Norteamericano)

En Chile la tensión que genera la separación entre la iglesia y el estado, se evidencia tanto en la constitución de 1833, como en la de 1925.

### 7.4) El rol de Arturo Alessandri en la separación iglesia/estado

Arturo Alessandri luego de asumir la presidencia, recalcó la importancia de lograr materializar la separación entre la iglesia y el estado. Estando en el extranjero en 1925, Alessandri se entera de la realización del golpe militar para el mismo año, y de la solicitud para reasumir el gobierno. Frente a esto Alessandri recalco la importancia de otorgar la libertad de conciencia y la libertad de culto mediante la separación de la iglesia y el estado, terminando así la laicización de las instituciones del país, materializada mediante el cementerio laico, el matrimonio y el registro civil.

La separación de la iglesia con el estado, logra ser consumada mediante la constitución político de 1925, como resultado de dos negociaciones:

A) Con el Vaticano

B) De manera interna, mediante la subcomisión redactora del texto

Arturo Alessandri señala, respecto de lograr completar la separación de la iglesia con el estado, la búsqueda del acuerdo se debe realizar en armonía con la iglesia.

La discusión de 1874, sobre el código penal, puso en evidencia la tensión entre el arzobispo de Santiago, el obispo de La Serena, y el obispo de Concepción, en relación al presidente de la república y sus ministros.

Es menester aclarar que el texto constitucional de 1925, no estableció formalmente la separación entre la Iglesia y el Estado. Durante la negociación realizada en Santiago en Junio del 1925, mediante la subcomisión de reformas constitucionales, se manifestó que correspondía tratar las relaciones entre la Iglesia y el Estado. Simultáneamente se estableció una fórmula, en donde quedaban consagradas en su mayoría, las aspiraciones de los partidos liberales del país.

Respecto a la discusión que buscaba conseguir la separación entre Iglesia y Estado, la subcomisión estaba compuesta por:

Liberales: Arturo Alessandri, Domingo Amunategui, Guillermo Edwards

Radical-Liberal: Guillermo Guerra

Radical: Ramón Briones Luco

Conservador: Francisco Vidal Garcés, Romualdo Silva Cortes

Social-Republicano: Carlos Vicuña Fuentes

En el N°2 del artículo 10 de la constitución de 1925, queda garantizada la libertad de culto en conjunto con la libertad de conciencia, estableciendo simultáneamente que los templos y lugares destinados al culto, se encuentran exentos de contribuciones.

Contextualizando los artículos de la constitución de 1925, la subcomisión acordó entregar una suma de dinero determinada durante 5 años, al arzobispo de Santiago, para las necesidades de culto de la Iglesia Católica.

En el N°3 del artículo 30, el cual corresponde al mismo numeral que el artículo 39 del texto original de la constitución de 1833, se establecía como atribuciones del senado, aprobar las personas que el presidente presente como Arzobispos y Obispos.



La pastoral colectiva de los obispos chilenos hacia fines de Septiembre de 1925, alude a recordar los males que trajo a la Iglesia en su momento, las ataduras relacionadas con el estado, retrotrayéndose desde la época de la conquista, al siglo XX.

#### 7.5) Contexto separación Iglesia/Estado, desde diferentes ópticas

Por su parte algunos declaran que en Chile el Estado se separa de la Iglesia, pero la Iglesia no se separa del estado, en base a la misión de atender el bien público y procura el orden social.

No deja de ser relevante, la omisión que en general ha realizado la historiografía chilena, respecto de la discusión ideológica desarrollada al interior del congreso nacional en relación al proyecto aprobado en 1884 de separación Iglesia y Estado, 40 años antes de la consagración de la misma constitución de 1925. Los constituyentes de 1925, no hicieron alusión a la discusión desarrollada por los colegas en 1884. Simultáneamente existen dos testigos en relación al proceso de separación de la Iglesia y el Estado, que también omiten referirse a la discusión desarrollada en 1884.

Ramón Subercaseaux (Diputado, Senador, Ministro relaciones exteriores, culto y colonización, presidente del consejo de bellas artes, embajador de Chile ante la Santa Sede en 1924-1925), a través de sus "memorias de 80 años", hace referencia tanto al matrimonio, como al registro civil y las leyes de cementerios, pero no menciona ni realiza alusión alguna a la reforma constitucional de 1884.

Jaime Eyzaguirre a través de su trabajo "Historia de Chile", no realiza referencias al proyecto de reforma constitucional de 1884, debido a que sus análisis solo llegan hasta 1861. De igual forma la omisión en los trabajos de Julio Heise sobre la separación de la Iglesia y el Estado son evidentes, el capítulo tercero de su primera parte sobre el tomo que está dedicado a las enmiendas constitucionales, no se realiza mención alguna sobre el proyecto de reforma constitucional de 1884.

En los casos de los trabajos tanto de:

A) Krebs "El pensamiento de la Iglesia frente a la laicización del estado en Chile 1875-1885

B) Sofía Correa "El partido conservador ante las leyes laicas 1881-1884"

No se realizan alusiones al proyecto de reforma constitucional de 1884

En sintonía con aquello, respecto de no hacer alusión al proyecto de reforma constitucional de 1884, se encuentra los textos de:

A) Sol Serrano "Fundamentos liberales de la separación del estado y la iglesia 1881-1884

B) María Eugenia Pinto "El positivismo chileno y la laicización de la sociedad 1874-1884"

Mario Góngora en su texto "Ensayo histórico sobre la noción de estado en Chile", también omite referirse a la discusión parlamentaria desarrollada mediante el proyecto de reforma constitucional de 1884. El mismo camino toma Gonzalo Vial omitiendo referencias sobre la separación de la Iglesia y el Estado en su texto "Historia del senado de Chile"

Distinto a lo anteriormente señalado es el caso de Patricia Arancibia a través de sus textos:

A) Catolicismo y laicismo

B) El pensamiento radical frente al estado y a la iglesia 1881-1884

Si bien Patricia Arancibia no realiza una mención explícita sobre el proyecto de reforma constitucional de 1884, en un par de oportunidades a modo de citar la discusión parlamentaria, se alude a los nombres de Enrique Mac-Iver y Francisco Tupper, respecto de la discusión parlamentaria, sin entrar en mayor detalle.

Algunos trabajos citan a Arturo Alessandri en 1918, sin aludir directamente al proyecto de reforma constitucional de 1884, el cual manifiesta que solo después de lo significativo la revolución de 1891, se generó un espanto en los mismos conservadores, que se encontraban tranquilos durante el pasado.

El trabajo de Roberto Peragallo en 1925 titulado "Iglesia y Estado", alude de forma directa a los católicos de Chile, en un contexto donde la política vive un proceso de transformación, en el cual se pretende separar la iglesia del estado, a través de un proyecto de reforma constitucional presentado en el congreso. El texto de Peragallo da cuenta por un lado de las enseñanzas de la Iglesia, así como especifica por otra parte el detalle respecto de los alegatos jurídicos, desde distintas miradas al interior del país, en relación a la separación de la iglesia y el estado.

Por su parte Carlos Silva Cotapos en su texto "Historia Eclesiástica de Chile" de 1925, no realiza alusiones referidas al proceso de discusión parlamentaria al interior del congreso, pero logra enfocarse en los conflictos de la iglesia con el estado, señalando que los católicos al interpretar la expulsión del delegado apostólico como el principio de posibles persecuciones religiosas, se organizaron de forma interna, fundando en 1883 la "Unión Católica de Chile", la cual se expandió posteriormente a lo largo del todo el país. Simultáneamente los católicos, en sintonía con los católicos alemanes, desarrollaron una serie de asambleas católicas durante desde 1884, al 1886, con la finalidad de despertar el espíritu de unidad al interior del catolicismo, frente al debate parlamentario que buscaba por esos años lograr la separación de la

iglesia con el estado.

Silva Cotapos señala que la Unión Católica, ayudo y presto una serie de servicios, los cuales contribuyeron en la posterior "pacificación" realizada por el presidente Manuel Balmaceda.

Es menester recalcar nuevamente respecto del proyecto de reforma constitucional de 1884, que su vigencia se encontraba sujeta a la ratificación de las siguientes legislaturas, para consolidar su valor. Asunto que menciona Silva Cotapos, respecto de las elecciones de 1885, donde el congreso aprobó la reforma a la constitución que planteaba la separación de la iglesia con el estado, y sobre el cual vuelve en 1888, donde especifica que respecto de las discusiones desarrolladas al interior del congreso en relación a la ratificación de la reforma constitucional que suprimía el artículo 5to, incorporando la separación de la iglesia con el estado, los diputados católicos combatieron de todas las formas posibles esta reforma, y por su parte el Presidente Balmaceda no se abría esforzado mayormente para lograr mediante el congreso el despacho y la ratificación de dicha reforma, expirando esta misma con posterioridad.

Por su parte el Fray Carlos Oviedo mediante el texto "Carácter de la separación entre Iglesia y Estado en Chile" de 1956, aborda la separación de la iglesia y el estado desde el punto de vista de lo que se denomina como "derecho público eclesiástico". Mediante el texto Oviedo reconoce la existencia de una especie de separación entre iglesia y estado, que se ancla mediante la constitución de 1925.

Oviedo señala respecto de los diversos proyectos para lograr la separación entre la iglesia y el estado, que estos fueron registrados mediante cámaras. Enfatiza que en 1884 específicamente, la óptica liberal estuvo a punto de consolidarse de forma jurídica, como materialización de las consideradas "leyes persecutorias de la iglesia", durante la administración de Santa María.

Oviedo termina por señalar, que Pio XI no hizo mención de una "amigable convivencia" para hacer alusión a un *modus vivendi* de la iglesia chilena bajo la vigencia de la constitución de 1925, sino que más bien Pio XI hace referencia a que se habría realizado una separación, la cual parecía ser una "amigable convivencia"

El trabajo de Miguel Guzmán Rosales y Octavio vio Henríquez "Don Francisco de Paula Taforo y la vacancia arzobispal de Santiago 1878-1887", aborda el impacto que género el proyecto de reforma constitucional que buscaba la separación entre iglesia y estado. Esta crónica rastrea los sucesos desarrollados entre el gobierno chileno y el vaticano, no entrando con profundidad en materias de política local, omitiendo referencias respecto de la ley de cementerios, el registro civil y el matrimonio.

Agustín Zegers mediante el texto "La enseñanza pública", manifiesta que para

lograr la separación entre iglesia y estado, por un lado es menester preparar la opinión, como a la vez tener una reforma a la constitución que realmente respete. Aludiendo a la ley del 84, termina enfatizando Zegers que si esta ley es considerada un avance, ha sido por un camino errado, por lo cual debe corregirse hacia un camino correcto.

El trabajo de Brian Smith "The church and politics in Chile. Challenges to modern catholicism", logra centrar su análisis de naturaleza sociológica específicamente sobre el periodo entre 1920-1925, enfocándose en el proceso de separación de la iglesia, y sus relaciones o alianzas estructurales, sin ahondar mayormente sobre la discusión ideológica sobre el proyecto de reforma.

Respecto del debate sobre el proyecto de reforma constitucional que buscaba separar la iglesia del estado, desde la "historiografía civil", Luis Galdámez en su texto "Historia de Chile", alude a que en su momento el congreso era mayoritariamente liberal y estaba a favor del gobierno. Si bien es cierto que se discutió bastante respecto de la separación de la iglesia con el estado, dictándose una ley de cementerios laicos, común para sujetos de cualquier religión, no se logró establecer un consenso respecto del estado de libertad en que hubiera quedado la iglesia, lo cual sumado a otras aristas, abrían terminando gatillando el fracaso del proyecto separatista.

Respecto de la misma discusión, Jaime Eyzaguirre en su texto "Historia constitucional de Chile", señala en relación a la doctrina más desarrollada del "liberalismo", que esta buscaba avanzar lo que más se pudiera respecto de la política de laicización, enfocándose en el efecto que generaría el proyecto de reforma constitucional de separar la iglesia con el estado. Eyzaguirre postula que la separación de la iglesia con el estado, habría generado el término de lo que se conoce como "patronato", cortando de esta manera al vínculo del gobierno en relación a la designación de obispos.

Eyzaguirre termina señalando aludiendo al intento de lograr separación de forma completa la iglesia con el estado, que en 1884 el gobierno aprobó mediante el congreso una "ley de reforma constitucional", la cual en líneas generales:

- 1) Suprimía la carta fundamental del artículo 5, el cual hace alusión a la religión del estado
- 2) Consagraba la libertad de culto
- 3) Suprimía del juramento presidencial, la protección hacia la religión católica
- 4) Eliminaba al miembro eclesiástico del consejo de estado, pero mantenía el presupuesto de culto y el derecho de patronato.

Gonzalo Vial mediante el texto "Historia de Chile", postula la idea frente al contexto

de separación de la iglesia con el estado mediante el proyecto de reforma constitucional de 1884, que el mundo liberal buscaba una especie de venganza a través de las leyes laicas, respecto del caso específico de la separación iglesia-estado, que según Vial no se realizó debido a que Santa María hizo todo lo posible para combatirla y frenarla. Enfatiza Vial respecto de la resistencia de Santa María a la separación de la iglesia con el estado, que una vez rotas las relaciones con el papa, posteriormente hubo un rechazo a cortar el vínculo estatal en relación con la iglesia, debido a que según Santa María, para poder separar dicho vínculo, se requieren estudios que profundicen sobre la materia en base a la importancia del tema. Por lo mismo considera no adecuado precipitar cualquier procedimiento relacionado con el tema.

Balmaceda como ministro del interior, respecto del proyecto de reforma constitucional, que buscaba la separación de la iglesia con el estado, enfatiza que esta separación requiere en sí un trabajo profundo y complejo, el cual a su vez se encuentra relacionado simultáneamente con una serie de cambios legislativos.

Gonzalo Vial desmenuza el tema de la separación de la iglesia con el estado, mediante el proyecto de reforma constitucional, insistiendo en la idea de que el poder ejecutivo no tenía intenciones de cortar sus vínculos con la iglesia, considerando la molestia que significaba para el mundo liberal, las reiteradas intervenciones eclesiásticas realizadas en el mundo civil. Vial agrega las declaraciones de Balmaceda respecto del debate sobre la separación de la iglesia con el estado, donde Balmaceda señala con claridad que al interior del poder ejecutivo, existía un temor fundado en base a la idea del poder político, que significaba una iglesia separada.

Gonzalo Vial termina señalando (en relación al efecto generado por el proyecto que buscaba la separación entre la iglesia y el estado), el intento de separación entre iglesia y estado en Chile, dio cuenta de un proceso de secularización en el cual se vio envuelta la sociedad chilena durante el siglo XIX. En el caso específico del fenómeno conocido como las "leyes laicas" en 1884, estas significaron uno de los primeros desgarramientos grandes en relación a la unidad país, así como para algunos estas leyes fueron consideradas como la piedra inicial de las guerras religiosas al interior del país.

Gonzalo Izquierdo mediante el texto "Historia de Chile" de 1990, se refiere al tema de la separación Iglesia-Estado, enfatizando que ni la separación Iglesia-Estado, ni el matrimonio civil lograron materializarse. Para Izquierdo no está claro si el tema de los cementerios, se puede considerar como un logro, en base al hecho de haber conseguido que el mundo católico destinara un lugar al interior de sus cementerios para las personas disidentes. Hablamos de real reconocimiento, cuando las personas tienen sus propias dependencias para votar, para casarse, y para la defunción

Izquierdo enfatiza respecto de la ley de cementerios laicos, las leyes de matrimonio y registro civil, que estas generaron un revuelo al interior del mundo conservador, por la sencilla razón que modificaban el poder del clero. Los roles desarrollados por el mundo liberal y radical en esta época (1884-1885), encarnados en lo que se denominó como "espíritu de legislación laica", se tradujo en férreas reformas a la constitución, buscando maneras para consolidar de forma civil la separación entre la iglesia y el estado.

Para Izquierdo el presidente Santa María jugaba un rol clave, respecto de las reformas a la constitución que buscaban la separación entre la iglesia y el estado. Izquierdo adjunta una serie de informes elaborados por el presidente Santa María, enfocados en materia de separación iglesia-estado. Según Izquierdo, para el presidente Santa María era necesario cortar todo tipo de vínculos legales entre iglesia y estado, en base a la idea de que la "soberanía nacional" emerge desde los poderes reconocidos por la constitución. Para el presidente Santa María dentro de la idea de "soberanía nacional", no era necesario reconocer un cuarto poder conformado por la iglesia.

Izquierdo termina adjuntando el rol desarrollado por Miguel Luis Amunátegui, el cual apuntaba directamente a lograr la separación entre iglesia y estado, renunciando a la idea de patronato. Izquierdo evidencia como nuevamente desde los congresales, se manifiesta una clara aprensión a la idea de la iglesia como una institución libre.

Ricardo Donoso a través del texto "Las ideas políticas en Chile", aborda la discusión respecto de la separación Iglesia-Estado, y sus repercusiones al interior de la prensa y el congreso.

#### 7.6) Araneda Bravo, el rol de Balmaceda al interior del gobierno de Santa María

Fidel Araneda Bravo mediante su trabajo "Cien Años 1840-1940", alude directamente al proyecto de reforma constitucional de 1888 que buscaba ratificar aspectos de la separación Iglesia-Estado, mediante la aprobación de las legislaturas y el congreso. Araneda Bravo vincula al Arzobispo Casanova como uno de los responsables que luchó por detener la ley de separación entre la Iglesia y el Estado, logrando de paso moderar y pacificar a Balmaceda con el fin de no despachar la ley de separación entre iglesia y estado.

Posteriormente Fidel Araneda Bravo en su obra "El Arzobispo Errázuriz y la evolución política-social de Chile", profundiza de manera más específica sobre el conflicto generado producto de la ley que buscaba la separación entre iglesia-estado en 1884. Araneda Bravo señala que durante el gobierno del presidente Domingo Santa María, el conflicto provocado por el intento de separación entre Iglesia y Estado llegó a un punto de inflexión tal, donde Santa María había expulsado del país al delegado apostólico, dictando con posterioridad las leyes de:

A) Cementerios Laicos

B) Matrimonio

C) Registro Civil

Araneda Bravo agrega respecto del rol de Balmaceda como ministro de relaciones y del interior del presidente Domingo Santa María, que Balmaceda según Araneda Bravo habría hecho todo lo posible en 1884 para que se materializara el proyecto de reforma constitucional de separación Iglesia-Estado, proponiéndole al Papa la integración del sacerdote Mariano Casanova, el cual luego de haber sido aceptado por la Santa Sede comenzó una época de concilio entre la Iglesia y el Estado.

Algunos sostienen que la tensión generada mediante la separación Iglesia-Estado atravesó prácticamente todo el siglo XIX de la historia chilena. La separación iglesia-estado respondería a los anhelos de reformar la incipiente constitución de 1833 en especial su artículo 5to, en sintonía con las ideas nacionales y conservadoras desarrolladas luego de la cuestión del sacristán en 1856, las que buscaban en líneas generales:

Nacionales: Libertad dentro de un orden, El estado por sobre la iglesia

Conservadores: Combatir el autoritarismo presidencialista, luchar por la libertad pública y la libertad de enseñanza

En 1865, se realizó un tratamiento específico sobre el artículo 5to de la constitución, estableciendo:

Considerando el artículo 5 de la constitución, le es permitido a las personas que no pertenecen a la religión católica, realizar su culto al interior de recintos que sean de propiedad particular. Igualmente a las personas disidentes, se les permite fundar y sostener escuelas privadas para la enseñanza de su familia desde sus doctrinas religiosas personales.

## **Capítulo 8. Procesamiento de la información. Análisis**

Mediante las entrevistas semi-estructuradas y el análisis de discurso, se logra observar de manera práctica un discurso tanto individual como colectivo a nivel lingüístico, lo que permite realizar una diferenciación a nivel religioso de las personas Luteranas y Anglicanas, respecto del mundo evangélico, el cual ha sido fuertemente relacionado con el proselitismo y la influencia familiar.

El discurso operante a través de los diferentes miembros, da cuenta de una manera de ordenar y significar la realidad que es personal, pero que no deja de ser representativo de una lógica colectiva a través de la comunidad. Los cursos y/o catequesis realizados al interior de los templos Luteranos y Anglicanos, generan en

las personas que realizan diferentes roles al interior, una preparación y retroalimentación desde distintas miradas, superando cualquier enfoque unidimensional o lineal por parte de los miembros.

Es posible observar al interior de la comunidad anglicana San Pedro de Viña del Mar, personas con familiares que poseen otras religiones (Católica, Musulmán), poniendo en evidencia la baja influencia familiar respecto de la pertenencia a templos religiosos. A la vez se observa un grado de influencia en los hijos de los líderes, respecto de las actividades que se realizan al interior de las comunidades tanto Luteranas y Anglicanas

Las respuestas que son más elaboradas, responden a personas que llevan más tiempo al interior de las comunidades, o a personas que ejercen roles directos. Así las respuestas más espontáneas se ubican en la gente que lleva menos tiempo al interior de las comunidades, o gente que no comparte todos los principios a los cuales adhiere la comunidad. La heterogeneidad existente al interior de estas comunidades, parece trascender los roles, apuntando más bien a un aspecto idiosincrático propio del mestizaje y la denominada “fusión cultural” (Malgesini, 2000).

En el templo luterano Unión Church de Viña del Mar, emerge una segregación económica más nítida, producto de la ubicación geográfica y las redes al interior de la comunidad. No así en los templos Anglicanos San Pedro y San Pablo Apóstol, donde además de marcarse menos la segregación económica, existe una diversidad que tiende a acercarse a mundos externos al evangélico-protestante. En cierta medida, se evidencian grados de “Anglo-Catolicismo”, al interior de esta comunidad religiosa, producto del énfasis existente hacia el pluralismo y el laicismo.

Con el tiempo comunidades como la Anglicana, ha ido modificando su culto, abriéndose a incorporar elementos nuevos con el fin de captar diversos adherentes, lo cual no solo respondería a un asunto de “proselitismo”, sino que parece guardar relación con el fenómeno de “fusión cultural” (Malgesini, Giménez. 2000). “El núcleo argumental de la fusión, o del modelo de crisol, se encuentra en la idea de que la cultura nacional o la identidad cultural de un determinado país o entidad debe configurarse a partir de las contribuciones de todos los sectores o segmentos en el representados”<sup>10</sup>.

El templo luterano por su parte ha realizado ciertas modificaciones a sus ritos, siempre priorizando más a la gente que por tradición pertenece a la comunidad. Ahora bien la distancia existente entre la comunidad Anglicana “San Pedro de Viña del Mar”, con la comunidad Luterana “Unión Church de Viña del Mar”, parece ser algo que trasciende el ámbito netamente religioso, ambas comunidades pertenecen

---

<sup>10</sup> Malgesini, Giménez. (2000). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad.



a la categoría “Evangélico-Protestante”. Este distanciamiento trasciende las diferencias que pueden existir respecto de las interpretaciones y significaciones que cada comunidad le otorga a ritos como el bautismo, matrimonio y la confirmación. Parece existir una división a nivel de “Estado-Nación”, respecto del comportamiento de Inglaterra y Alemania después de las guerras mundiales. El predominio de los totalitarismos durante el siglo XX, en desmedro del pluralismo y el multiculturalismo, ha generado modificaciones en:

- 1) Idiosincrasia de las personas que forman parte del estado-nación
- 2) El carácter y comportamiento de los miembros de organizaciones civiles, religiosas, sobre todo los líderes. (Sennet. 2000; Adorno, 2009)

Las comunidades buscan diferentes formas de abrirse y establecer redes con la sociedad, para lo cual desarrollan diferentes roles e instancias al interior con la finalidad de que cada persona encuentre su espacio para compartir y formar parte de la comunidad, existe un interés de captar personas que sean representativas a nivel social, como políticos o gente con historia relevante dentro del contexto geográfico.

Cada templo otorga un tratamiento diferente a los acontecimientos relacionados con la reforma protestante, y las guerras religiosas desarrolladas luego del renacimiento, por lo que se deja al albedrio personal realizar juicios categóricos respecto tanto de la salvación, como de la condenación. Hay interés por que la gente se informe para superar cualquier tipo de adoctrinamiento lineal

Se repiten patrones y motivos para ingresar a comunidades luteranas y anglicanas, entre personas que no se conocen ni poseen mayor vínculo, lo cual responde a una manera personal de significar el mundo. (Personas que aluden a sueños, para justificar el ingreso y la elección del templo en comparación con otra comunidad)

Las personas que llevan más tiempo que el resto, y ejercen roles como Líder, cargo administrativo, asistente de ceremonia, desarrollan un relato más integro en comparación con los miembros corrientes, viéndose en algunos casos en la necesidad de estudiar con mayor profundidad la doctrina, por un asunto de legitimidad institucional

Existen instancias al interior de las comunidades, como retiros espirituales, cursos de orientación, que han servido en algunos miembros como puente y catalizador, para enfatizar la importancia del fenómeno europeo y la inmigración. Existe en gran parte de los miembros, un interés personal por relacionar lo religioso, con lo histórico y lo geográfico, para así demostrar que se realiza un vínculo que es extra-religioso tanto en la comunidad anglicana como en la luterana.

Aterrizando en el plano académico, hubo buena recepción por parte de las comunidades Anglicanas San Pedro de Viña del Mar, y San Pablo Apóstol de

Valparaíso, respecto de las entrevistas y la conversación surgida en torno al fenómeno religioso. No así en la comunidad Luterana Unión Church de Viña del Mar.

Las entrevistas y el dialogo con las comunidades Anglicanas de San Pedro (Viña del Mar) y San Pablo Apóstol (Valparaíso), fueron fluidas en la mayoría de los relatos, debido a que luego de meses de trabajo al interior de las comunidades no solo se logró establecer Rapport, a la vez se entiendo el fin de la investigación que apunta a conocer la significación personal que poseen ciertos ritos y practicas dentro de un contexto religioso.

Se superó en gran medida la tensión existente entra la mirada sociológica y el fenómeno religioso, entrando a conversar sobre el entramado histórico/geográfico que posee la investigación.

La fuerte oleada de inmigrantes a fines del siglo XIX, y la posterior “fusión cultural” (Malgesini, Giménez. 2000), generaron conversaciones extensas luego de realizar las entrevistas, respecto de la asimilación de ciertos patrones de comportamiento. Muchas personas con formación religiosa, poseen estudios avanzados en psicología social, filosofía y teoría del conocimiento, abriendo con facilidad diferentes interpretaciones frente al mismo fenómeno.

De esta manera la tensión descrita por algunos entre lo sagrado y lo profano, queda en un segundo plano, entendiendo que esta interpretación se encuentra inserta dentro de un contexto “Moderno”, el cual por naturaleza tiende a la atomización, la secularización y la fragmentación de los relatos.

La idea de que los 4 grandes relatos se encuentran derrumbados: Cristianismo, Iluminismo, Marxismo, Capitalismo; responde más bien a una interpretación moderna de la estructura social. Diversas fuentes bibliográficas demuestran que desde tiempos inmemoriales las personas han buscado de forma natural congregarse mediante comunidades. Este rasgo, característico de las sociedades primitivas, con menor especialización y división del trabajo, emerge al interior de estas comunidades religiosas. Muchas personas de la Iglesia Anglicana San Pedro de Viña del Mar, y la Iglesia Anglicana San Pablo Apóstol de Valparaíso, acuden al templo por razones extra-religiosas.

Es la idea de compartir un común denominador la que mueve a una serie de individuos a participar e involucrarse al interior de ciertas comunidades religiosas. Hubo personas que declararon sentirse molestas con el proselitismo del mundo evangélico, en específico el mundo pentecostal, migrando de esta forma hacia el mundo Anglicano. El énfasis a no fumar, o vestirse de una manera específica, para algunas personas no es algo que se vincule directamente con una experiencia religiosa. Esto habla del grado de reflexividad que existe a la hora de asimilar o reproducir un patrón de comportamiento.

De esta manera fue como afloro de forma espontánea en algunos miembros de las comunidades Anglicanas San Pedro de Viña del Mar, y San Pablo Apóstol de Valparaíso, una interpretación personal sobre el carácter bélico en el cual se inserta la religión. Al tomar diferentes épocas en la historia, se repiten el patrón común de las guerras religiosas, la imposición de normas, etc.

El dialogo surge en base a la pregunta: ¿hasta qué punto son las comunidades religiosas las que determinan la identidad y el significado de los ritos de las personas que pertenecen a dichas comunidades? Si las personas se cambian de comunidad, ¿Es por un tema de identidad, influencia, cercanía geográfica, etc.?

Ahora bien que exista un grado de influencia desde las comunidades hacia los miembros, no anula el hecho que simultáneamente existe un valor agregado que cada miembro desarrolla a través de estudios personales, experiencias, búsqueda espiritual, etc. Es de esta manera en donde se observa el libre albedrio que existe para interpretar las escrituras. El fenómeno de la Reforma, vinculado directamente con el Renacimiento y el surgimiento de la denominada “Nueva Ciencia”, no ha pasado desapercibido para la mayoría de los miembros de comunidades luteranas y anglicanas.

Personajes como Lutero, Calvino, y Enrique VIII, son estudiados en muchos casos por un tema de interés personal.

La muerte de personas por motivos religiosos, refuerzan tanto en los Luteranos como en los Anglicanos, el significado de lo que se entiende por comunidad: Si no puedes elegir a tu familia, ni tampoco a tu grupo en el trabajo, en la comunidad religiosa algunos miembros sienten la libertad para poder desenvolverse e interpretar de manera más libre los ritos y las escrituras.

Por cierto que en la comunidad Luterana existe un mayor “Ostracismo” respecto del significado y las escrituras. Según algunos pastores esto más que obedecer a un tema religiosos, guarda relación con la cultura nacional propia de Alemania. No es casual que en esta comunidad se marque con mayor intensidad la segregación tanto económica como urbana.

El censo del 2012 luego de demostrar que el mundo “Evangélico Protestante” supera el 16,4% de habitantes en el país, nos permite abrir una doble lectura respecto del aumento de su representación:

1) Frente a la proyección realizada respecto de la disminución del fenómeno religioso en tiempos modernos, no solo vemos que este ha aumentado en diversidad, sino que ha sido modificado o actualizado, dependiendo de la cultura y la tradición imperante. No es lo mismo ser Anglicano con misa en británico antiguo en un recinto reducido, a ser Anglicano a la Chilena con recinto compuesto por banderas chilenas donde se integran las tradiciones locales.

2) El aumento de la representatividad del mundo “Evangélico Protestante”, implica profundizar sobre la mezcla que encierra dicha categoría religiosa. Si bien por un lado la inmigración que llegó a Chile a diferencia del resto de América, fue mucho más selectiva, en Estados Unidos cada marinero pertenecía a una comunidad protestante diferente.

Existe mucha similitud entre el Anglicano a la Chilena, con el Presbiteriano, y el Católico. Lo cual nos hace recordar el contexto de las leyes laicas a fines del siglo XIX y parte del siglo XX. Las ideas religiosas no se encuentran separadas de las ideas políticas, educacionales y económicas, como nos tiende hacer ver la modernidad.

Los cambios económicos, influyen sobre las ideas políticas. Las comunidades educacionales en algunos casos son el reflejo de una comunidad religiosa. En Chile el Conservadurismo de forma transversal, resistió durante todo el siglo XIX las ideas liberales encarnadas a través de los cementerios laicos, el matrimonio y el registro civil. Es durante este siglo donde el comercio, la industria, los colegios y la iglesia conocen el sentido del mestizaje a nivel organizacional. Es un intento por arrebatarle las instituciones a la Aristocracia.

No es casualidad observar en la Región registros actualmente de barrios con iglesias a fines del siglo XIX, comienzos del XX, con fábricas o industrias alrededor, colegios, juntas de vecinos, cooperativas, cementerios, etc. Esto habla de un cambio en la cosmovisión de las personas, que trasciende la asimilación de una pauta extranjera.

La cuestión social como fenómeno histórico llega al interior de las comunidades religiosas. La denominada “Iglesia Progresista”, compuesta por el mundo Católico alejado del antiguo mundo conservador, cercano a las mujeres, los profesores, el campesinado y la antigua Falange Nacional, es el reflejo concreto de la construcción de una identidad local, vinculada a un contexto histórico en específico: En este caso la migración del campo a la ciudad, la conformación de las denominadas capas medias, y la lucha por la legitimación religiosa y política al interior de las comunidades.

Este aspecto “Progresista” en cierta medida renace sobre todo en las comunidades Anglicanas San Pedro y San Pablo Apóstol. Quizá no logra ser algo mayoritario, es una corriente subterránea que aflora con los conflictos sociales que sacuden al país.

Así como existen investigaciones que demuestran como en contextos de hibridación, existen aspectos del modelo fordista americano que se mezclan con el sistema japonés, de alguna manera podemos construir una relación entre el proceso de reforma acontecido en la Europa Renacentista y el proceso reformista que comenzó en Chile a fines del siglo XIX, materializándose posteriormente a través de la cuestión social y la consolidación de las capas medias. Haciendo un

énfasis en el rol que impulsaron los mestizos en Chile a través de las organizaciones.

La identidad que emerge en el Chile de mediados del siglo XX, no es solo una consecuencia del rol corporativo que personifican las organizaciones, sino que también es una muestra de la construcción de un agente social, reflexivo frente a las pautas y códigos imperantes en el mundo de la post-guerra. El predominio de los totalitarismos en las naciones desarrolladas, y la erosión paulatina de comunidades Pluralistas, Laicas.

## **Capítulo 9. Conclusiones, Reflexiones.**

Se modificó el pre-test y la entrevista semi-estructurada

La entrevista semi-estructurada permite abordar un tipo de identidad, y abordar en profundidad la elección del templo, así como la importancia del rito a nivel personal, lo cual abre el concepto de comunidad a un fenómeno heterogéneo, flexible.

Se responde a la tesis planteada por Cristian Parker, respecto de la dicotomía sagrado-profana, al establecer un vínculo directo entre el paganismo y el cristianismo. La adoración de imágenes que el mundo “evangélico-protestante” ha criticado históricamente hacia el mundo católico, es reemplazada por otro tipo de simbolismos de carácter “Totémicos”:

Mientras en el mundo Anglicano existe un tratamiento respecto de los mártires en combate armado, similar a la devoción de los católicos respecto de los santos. En el mundo Luterano existe un énfasis hacia el trabajo y el desarrollo de una buena profesión, en sintonía con el “bien divino”. La exaltación del lujo en el mundo Luterano en algún grado sería el reflejo del desarrollo de una profesión y un oficio sistemático bien remunerado, lo cual obedecería en última instancia a un designio divino.

Se puede realizar una interpretación del fenómeno religioso en la modernidad, complementando la tesis que plantea su disminución en tiempos modernos, planteando de forma paralela la idea de que el fenómeno religioso ha aumentado en diversidad en vez de disminuir. Otra cosa es que el aumento en su diversidad este aparejado de un incremento en la calidad del rito y la liturgia

Queda de manifiesto que existe gente al interior del mundo Anglicano y Luterano, que no opina ni hace lo que dice el pastor, así como algunos se guían más que el resto por los líderes.

La identidad es un proceso que se construye de manera personal, indiferente de la

pertenencia a comunidades religiosas. La adherencia a una comunidad con el objetivo de diferenciarse al interior de la estructura social, no responde a las mismas motivaciones en una comunidad Anglicana, como en una comunidad Luterana.

Las comunidades religiosas refuerzan la identidad de las personas, a través de los distintos roles que se desarrollan al interior. En algunos casos existe gente que dice haber descubierto su utilidad o función estando al interior de una comunidad, no así de manera externa. Esto trasciende la relación “estructura-agente”, cuando los roles se vinculan con temas extra-religiosos.

Respecto del mundo evangélico Pentecostal, el mundo tanto Anglicano como Luterano no evidencia un carácter de proselitismo tan marcado. Aquello puede estar vinculado al debate existente al interior de las comunidades respecto de la idea de estar o no supeditado a un destino ya establecido (Predestinación). El énfasis realizado al interior de los templos Anglicanos y Luteranos, respecto de la importancia que posee la “libre interpretación” de las escrituras, nos permite distinguir como para un Cristiano seguidor de Lutero o Calvino la idea de estar supeditado a un destino sería algo que rige a las personas después del mito de la caída, mientras que para un cristiano seguidor de San Pablo la misma idea de Predestinación sería algo que rige a las personas desde el comienzo.

Cada persona que ejerce un rol, posee una mirada diferente del fenómeno religioso, siendo igualmente respetada

Existe interés por acercarse a personas que no son miembros de las comunidades religiosas, tanto desde el mundo Anglicano como en el mundo Luterano.

Los templos Anglicanos y Luteranos enfatizan el fenómeno histórico de los inmigrantes, para mostrar el carácter tradicional de la religión, así como a la vez para enfatizar el contexto de guerra que ha atravesado históricamente a la religión

Se advierte a nivel nacional, tanto desde el área de la Antropología como desde la Sociología, la ausencia de estudios y/o investigaciones capaces de abordar el fenómeno religioso de forma “multidimensional”, trascendiendo las tensiones entre lo clásico y lo moderno. Poder trascender las pautas y los patrones religiosos, pudiendo rastrear las historias de vida existentes detrás de los personajes religiosos, profundizar el contexto histórico detrás del fenómeno religioso, entender el significado que posee la arquitectura y el diseño desde el punto de vista semiótico.

Es menester elaborar a nivel local (Latinoamericano), desde el punto de vista sociológico, acercamientos similares a los realizados por los filósofos Ricoeur y Eliade respecto del fenómeno religioso, y el rol de lo sagrado en las comunidades, considerando el contexto de fondo de “hibridez” a la que alude Canclini, y la denominada “fusión cultural” en Melgesini y Giménez.

Para entender y lograr operacionalizar diferentes escalas según el rito, logrando distinguir el significado original de una práctica en un contexto distinto al contexto moderno actual, es necesario profundizar desde el punto de vista sociológico la tensión existente en el Chile de finales de siglo XIX, parte del siglo XX, entre el mundo católico y el mundo laico.

Entender que esta tensión entre el mundo laico y el mundo católico es de carácter multidimensional, puede significar un puente para conocer con mayor claridad el proceso conocido como las “leyes laicas”, logrando de esta manera focalizarse en el rol jugado por la secularización en los tiempos modernos, haciendo de lo sagrado y lo religioso algo cada vez más personal, privado, hermético, lo cual no significa necesariamente que el fenómeno religioso disminuya, más bien surge una mezcla entre nuevas y antiguas formas de congregarse.

## **Bibliografía**

Bourdeiu, P. (1971). Una interpretación de la teoría de la religión según Max Weber. Archives Europeennes de Sociologie, Tomo XII, pp. 000-21

Weber, M. (1999). Sociología de la Religión. Editado por elaleph.com <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/Weber%20-%20Sociologia%20de%20la%20Religion.Pdf>

Weber,M. (2003). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Alianza Editorial,S.A. Madrid

Lenski,G. (1967). El Factor religioso. Editorial Labor. Barcelona

Geertz,C. (1987). La interpretación de las culturas. Editorial Gedisa. México

Mircea Eliade. (1998). Lo sagrado y lo profano. Editorial Paidos Ibérica. Barcelona

Cortes,H.Leyte,H. (1957). Martin Heidegger Identidad y Diferencia. Edición Electrónica de la escuela de filosofía Universidad Arcis. "[http://www.philosophia.cl/biblioteca/Heidegger/Identidady diferencia.pdf](http://www.philosophia.cl/biblioteca/Heidegger/Identidady%20diferencia.pdf)"

Bentue,A. (2004). Dios y Dioses, historia religiosa del hombre. Ediciones universidad católica de chile. Santiago

Canclini,N. (1989). Culturas Híbridas. Editorial Grijalbo. México

Estrada,B. (2010). Valparaíso desarrollo urbano a través de los siglos XIX y XX. Ril Editores. Santiago

Berger,P.Luckmann,T. (1972).La construcción social de la Realidad. Amorrortu editores S.C.A. Buenos Aires

Melucci,A. (1999). Acción colectiva, Vida cotidiana y democracia. Editorial el colegio de México. México

Durkheim,E. (1912). Las formas elementales de la vida religiosa. Editorial colofon. México

Gutiérrez. (2000). Una interpretación de la teoría de la religión según Max Weber en Pierre Bourdieu. Editorial Eudeba. Buenos Aires

Lorenzo,S.Harris,G.Vasquez,N. (2001). Vida, costumbres y espíritu empresarial de los porteños. Valparaíso en el siglo XIX ediciones universitarias universidad católica de Valparaíso

Heidegger,M. (2005). Introducción a la fenomenología de la religión. Editorial Siruela. Buenos Aires



Domingo Silva, V. (1910). Monografía histórica de Valparaíso desde su descubrimiento hasta nuestros días: 1536-1910. Impresión moderna

Habermas, J. (1994). Ciencia y técnica como ideología. Editorial Tecnos S.A. Madrid

Adorno, Horkheimer, T. (1998). Dialéctica de la Ilustración. Editorial Trotta, Madrid

Adorno. (2009). La técnica psicológica de las alocuciones radiofónicas de Martin Luther Thomas. Estudios sobre la personalidad autoritaria. Editorial Akal.

Sennett, Richard. (2000). La corrosión del Carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Editorial Anagrama. Barcelona

Malgesini, Giménez. (2000). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Editorial Catarata. Madrid

Krause, K. (1995). La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. Revista temas de educación.

Fagerstrom, P. (1989). Reseña de la colonización en Chile. Editorial Andrés Bello. Santiago, Chile.

Pacheco, W. (2004). Breve cronología histórica del cristianismo protestante en Chile (1572-1940). Colección de estudios evangélicos. Valparaíso

Caston Boyer, P. (1996). La sociología de Pierre Bourdieu. Universidad de Granada

*Heise, Julio. (1978). Años de formación y aprendizaje políticos 1810/1833. Editorial Universitaria. Santiago, Chile.*

De Ramón, Armando. (2003). Historia de Chile, desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500-2000). Santiago, Catalonia.

## **Anexo: Notas de campo, Cuestionarios.**

### **Notas de campo en comunidades Anglicanas y Luteranas de Valparaíso y Viña del mar.**

#### **Iglesia Anglicana San Pedro de Viña del Mar**

**Llegada:** Marzo 2013

Iglesia Anglicana San Pedro de Viña del Mar: La llegada a esta institución surge en base a las conferencias realizadas en el DOUC de Valparaíso y el Teatro Municipal de Viña del Mar sobre los inmigrantes en la región, donde se expusieron los primeros centros que albergan a las comunidades de anglicanos y protestantes, haciendo alusión a 2 Iglesias Anglicanas del sector, una en español (San Pedro), y otra en británico antiguo (San Peters).

#### **Recepción:**

Las primeras 5 veces no hubo mucho dialogo tanto con la gente que participa por primera vez, como con la gente que es parte de la comunidad. No se entendía la finalidad de aplicar un cuestionario o hablar sobre temas religiosos. Luego de un par de meses, se establece una relación de cercanía con el Pastor de la comunidad (Sam Morrison), entendiendo la importancia del dialogo para poder entrar en específico sobre la mirada de cada integrante al interior de la comunidad.

Lentamente la relación cambio pasando de espectador y toma de apuntes, a involucrarme directamente con todas las personas de la comunidad, pudiendo aplicar el pre-test desde la gente que realiza cargos operativos, administrativos, a gente que participa de diferentes instancias al interior de la Iglesia, gente mayor entre 30 y 50 años.

La comunidad Anglicana San Pedro de Viña del Mar, no me cerró ningún acceso a hablar con todas las personas que fuera necesario, para así poder ver la heterogeneidad existente al interior del templo, así como la inexistencia de proselitismo o imposición de ritos por parte de los pastores o líderes, hacia los miembros corrientes. De esta manera se rompieron todo tipo de prejuicios o barreras existentes relacionadas con investigaciones sociológicas sobre la religión, la cual la mayoría de las veces se piensa o deduce que buscan producir un daño o perjuicio a las comunidades religiosas en cuestión. Se hizo énfasis luego de 4 meses, a la extrañeza de que los sociólogos fueran afines con los temas sagrados y religiosos.

El lugar de dialogo con los miembros de la comunidad se ha realizado todos los domingos a las 7 de la tarde, con una duración de una a dos horas promedio. Durante el rito y la práctica religiosa, se establecía un clima de confianza donde se aprovechaba de contarles lo que se está investigando, lo cual era abierto de ser o

no conversado, accediendo la mayoría de las veces de forma positiva e interesada en relación al cuestionario. La frecuencia de las entrevistas y el dialogo con la comunidad ha sido fin de semana por medio desde el año 2013.

Al ser entrevistas semi-estructuradas la herramienta de producción de datos elegida, ha quedado un espacio libre para hablar ajeno a lo pauteado por el cuestionario. Los temas que se hablan al respecto es preguntar acerca del fin de la investigación y el por qué la elección de dichos templos (anglicanos y protestantes) y no otros. De esta manera se ha logrado un intercambio de opiniones sumamente enriquecedor que no solamente se aboca a la gente que pertenece a la Iglesia Anglicana de San Pedro de Viña del Mar, sino que a la vez integra a todas las personas que asisten a la comunidad, a realizar y satisfacer distintas inquietudes.

De esta manera he tenido la posibilidad de hablar con todos los grupos existentes al interior de la institución, recogiendo y encontrando diversas respuestas respecto del tema religioso, como por ejemplo el origen de estas instituciones en Chile. Un grupo reducido dentro de la comunidad defiende las guerras religiosas mediante las cuales los inmigrantes que llegaron a Chile tanto por la costa como por el sur de Chile, lucharon por poder legitimar su culto. Esto queda de manifiesto en la Iglesia San Peters, donde en el interior está lleno de referencias y conmemoraciones sobre la gente que ha muerto en combates armados, supliendo de esta forma las imágenes y adoración hacia los santos como sucede en el caso Católico, hacia un respeto y reverencia sobre los soldados extranjeros muertos en combate.

Lo que más llama la atención tanto de la investigación como de la conversación que surge producto del tema, es la desinformación que existe por parte de los profesores de la facultad de humanidades de la universidad de Valparaíso, a la hora de referirse hacia los distintos pastores existentes dentro de la categoría "protestante reformada", así como la completa desinformación respecto a la interdisciplinariedad académica que poseen los pastores, manejando a la perfección temas económicos, sociales, culturales y religiosos. Por lo mismo llama la atención como pastores británicos destinados en Chile por un par de años, poseen una mirada mancomunada del fenómeno religioso, advirtiendo que a Chile está llegando un fenómeno que proviene desde el extranjero, relacionado con el New Age. El auge del satanismo, y la cada vez más libre y propia interpretación acerca de lo sagrado, ha generado una diversidad religiosa que a ratos escapa al entendimiento común y corriente.

Se ha hecho alusión al caso de Antares de la luz y a diversas sectas existentes al interior de Viña del Mar, acusando el contexto actual donde lo predominante está marcado por la destrucción familiar, el dote mesiánico de algunos líderes que logran infiltrar ciertas doctrinas, ejerciendo un liderazgo dentro de un contexto donde justamente existe una precariedad evidente de líderes y discursos modernos.

## **Iglesia Anglicana San Pablo Apóstol de Valparaíso**

**Llegada:** Marzo 2013

Al igual que en el caso de la Iglesia San Pedro, luego de una serie de exposiciones realizadas tanto en el Douc de Valparaíso, así como en el teatro municipal de Viña del Mar, se expuso sobre comunidades religiosas que representaban el vestigio de los inmigrantes del siglo XIX.

En este caso no existe una comunidad propiamente tal, sino que en vista de la baja legitimidad que posee el templo anglicano del Cerro Concepción en Valparaíso, la gente se congrega en un café ubicado en el centro de Valparaíso llamada Puro café, al frente de la plaza victoria. La gente de la comunidad viñamarina de San Pedro, me sugirió que contrastara y conversara con la gente que se reunía en Valparaíso, ya que estaban desarrollando una modalidad moderna de cultos religiosos.

### **Recepción:**

El primer mes, mantuve una relación de espectador respecto del culto que se realiza. Al ser más informal la ceremonia, la gente pregunto por la labor que realizaba al interior, empezando a darse una especie de dialogo entre lo que se consideraban los creyentes y los no creyentes. Luego del mes, comencé a acudir tanto a la reunión que realizaban en las semanas los días miércoles, así como al culto formal que realizan los domingos.

La frecuencia de contacto con la comunidad ha sido miércoles por medio desde marzo del año 2013, y he participado en 3 cultos formales los días domingos en lo que va del año 2014.

Los temas que más se han desarrollado han sido en torno a la interpretación personal que existe del relato bíblico y la importancia de ciertos acontecimientos históricos que marcan la significación personal que se tiene sobre la materia, como es el caso de la reforma protestante en la Europa del siglo XV, la muerte de Giordano Bruno y Galileo por el hecho de tener una lectura o una interpretación distinta, que se presta para tensiones religiosas, y la muerte de místicos y pensadores paganos como Hypiatia, mediante los cuales queda claro que las persecuciones y matanzas han sido hacia los dos lados.

Una vez que procede a realizar el pre-test, se ha generado una ambiente muy relajado y afable respecto de las respuestas o la información que se tiene, debido a que en esta comunidad hace ya un tiempo se realizan cesiones sobre gente creyente y no creyente, por lo que no saber responder o no posicionarse frente a ciertos asuntos religiosos, no posee la misma repercusión que en otros templos como San Pedro, donde se sigue un rito y una estructura más tradicional. Llama la atención el buen manejo tanto doctrinal, como en general sobre temas tipos sociales e históricos, por parte del pastor de la comunidad (Daniel Kirk), así como

por parte del líder de la comunidad (Diego Pacheco).

Las cesiones constan de estudios y análisis profundos, independiente al credo que se profese, sobre la reforma protestante, y la mirada religiosa que se ha establecido desde el humanismo, haciendo énfasis en la libertad existente para la interpretación de las escrituras, así como a la distancia existente tanto de la opinión como la postura del Papa y lo que respecta a la autoridad católica. Por lo mismo el pastor Daniel Kirk además de su labor religiosa, es profesor de historia, teniendo la ocasión de compartir con el diversos tour y charlas que se han brindado en los lugares históricos donde comienza la reforma protestante y el arraigue de los inmigrantes desde el siglo XIX al siglo XX. Por otro lado, se realiza énfasis en que siendo de la misma familia con la comunidad protestante, existente una independencia respecto de la liturgia y la lectura que se tiene sobre la palabra, así como también existe una cierta distancia hacia el templo insigne que marca el origen de la comunidad anglicana en Valparaíso, debido a que en los últimos años se encuentra cerrado, abriendo las puertas solo para motivos musicales y turísticos, lo cual los mismos miembros de la comunidad San Pablo consideran algo completamente ajeno y distante a la doctrina religiosa.

**Cuestionario aplicado a 8 personas de la comunidad Anglicana de Viña del Mar "San Pedro":**

**A) Líder, B) 2 Miembros corrientes, C) 2 Asistentes de ceremonia, D) 3 Administrativos**

**Líder comunidad Anglicana**

*¿Por qué usted es Anglicano? (Objetivo 1)*

*Porque es la religión que más representa mi vínculo con Dios, respeto el método que tiene cada templo para acceder a lo divino*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Debido a que habiendo estudiado otras religiones como la Católica, el Pentecostalismo Evangélico, y el Gnosticismo, me parece que el Anglicanismo es la mejor vía para llegar al señor y mantener una comunión con el*

*¿Según usted que caracteriza a un Anglicano? (Objetivo 2)*

*La libertad para interpretar la doctrina cristiana, el estudio metódico de las fuentes religiosas y el contexto histórico acontecido durante la reforma protestante*

*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una manera personal de entender e interpretar el vínculo sagrado. Yo en lo personal no creo que estamos supeditados por dios a la salvación o condenación, la salvación se obtiene tanto por gracia como por obra, por lo que no da lo mismo matar y violar, siendo aún cristiano*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Es un sacramento que marca el comienzo de un camino*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*En ninguno, nosotros entendemos lo religioso a través de la congregación e base a una comunidad, por eso nos llamamos San Padre. La biblia es clara al decir que toda persona afín con el cristianismo, necesita un lugar físico mediante el cual congregarse, como lo dice al mencionar a Pedro y la importancia que significa el simbolismo de la piedra.*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*La confirmación es una manera de corroborar el vínculo sagrado con Dios, por lo que es personal*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo?*

*(Objetivo 2 y 3)*

*No es que la gente posea más posibilidades de salvarse en proporción a cuanto trabaja, los protestantes quizá lo entienden de esa forma. La salvación al involucrar el acto y la gracia, entiende que un buen cristiano, debe cumplir con su trabajo, lo cual es tan importante como congregarse.*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo?*

*(Objetivo 2)*

*Sin duda debe existir algún tipo de vínculo, antes de que existiera el cristianismo habían culturas sumamente importantes como los griegos, los egipcios y los babilonios. Me parece que los católicos a través del tomismo, establecen y entienden una relación afín entre el cristianismo y la filosofía griega, los anglicanos creemos que lo importante acontece con la reforma durante el siglo XV.*

*¿Para usted existen las buenas intenciones?*

*(Objetivo 2 y 3)*

*Claro, para nosotros el hombre no es malo por naturaleza, como te decía anteriormente, la salvación se obtiene para nosotros mediante las obras y la gracia. Quizá un protestante por doctrina, tienda a creer que no existe eso que se conoce como buenas intenciones*

*¿Qué es para usted el matrimonio?*

*(Objetivo 2 y 3)*

*Es un contrato que me valida ante el señor. Por ende no es un medio para legitimar mi cariño hacia otra persona, sino que es un fin que se orienta hacia la procreación.*

*¿Qué opina acerca de los santos?*

*(Objetivo 2 y 3)*

*Somos todos santos desde el momento en que somos hijos de dios. Discrepo del concepto Santo desarrollado por los católicos, donde narran a humanos haciendo milagros. Solo dios puede hacer ese tipo de prácticas.*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos?*

*(Objetivo 2)*

*Grave, ya que es muy similar a lo vivido durante el siglo XIX en Valparaíso entre los protestantes y los católicos. Por eso hay templos anglicanos como San Peters que tienen fichados los nombres de los mártires de guerra, para nosotros la muerte a través de la guerra religiosa, posee una connotación sagrada.*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen?*

*(Objetivo 2 y 3)*

*Si, fue una mujer elegida sobre el resto, debido a que poseía ciertas características que la hacen única como mujer. Para los evangélicos quizá María no es Virgen y tuvo otros hijos además de Jesús.*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*La biblia habla de que existe un texto sagrado, que ha sido dictado a los hombres mediante la voluntad de dios. Para nosotros es un método válido, cada templo tiene la libertad de buscar el método que más le acomode.*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos? (Objetivo 4 y 5)*

*Claro, sobre todo en templos como el nuestro. El pensamiento Europeo tiene influencias en lo religioso, lo político, lo intelectual. Su aporte es transversal, sobre todo desde el siglo XV.*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Es un punto de inflexión dentro de la historia, lo cual modifico para siempre la manera de entender la religión, la filosofía y el conocimiento. Para nosotros es muy importante dentro del ámbito religioso, para otros puede serlo en otras áreas*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Claro, a través de los templos, los carros en la plaza, las instituciones, la arquitectura. Lo más posible es que la gente no observe este tipo de cosas durante su día cotidiana*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*Opción D; 780.913\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorillos ; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción E; Miraflores bajo*

### **Miembro corriente comunidad anglicana**

*¿Por qué usted es Anglicano? (Objetivo 1)*

*Porque me hace bien como persona*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Es el único templo religioso que conozco*

*¿Según usted que caracteriza a un Anglicano? (Objetivo 2)*

*No sabría, cada uno sabe ese tipo de cosas*



*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*No he leído sobre esa palabra, pero parece que para algunos es importante. Para mí lo importante es rezar*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Solamente un simbolismo, cada uno le da su propia importancia*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*No tengo idea. Nunca he investigado sobre ese tema, para mí no es importante*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Un compromiso personal*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*No lo tengo claro, para mí es importante tanto trabajar como rezar.*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo?  
(Objetivo 2)*

*Omite respuesta*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Somos todos los seres humanos distintos, yo puedo hablar por mis actos y no por los del resto*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Un simbolismo, se puede vivir casado y ser pecador*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Es un concepto religioso, todavía no lo he estudiado*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Los santos existen para aquellas personas que creen que los humanos hacen milagros. Yo nunca he visto, quizá existan.*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*No tengo idea sobre ese tipo de cosas. En la religión siempre hay muertes y guerras*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*Respuesta: Fue elegida, así que debe ser especial. No puedo comprobar si fue virgen*

¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)

Omite

¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?  
(Objetivo 4 y 5)

No lo tengo claro

¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)

Omite

¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)

No me he fijado

¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)

A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$

(Objetivo 5)

Opción C, 483.162\$

¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)

A) Chorillos ; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo

Opción C; Viña del Mar centro

### **Miembro corriente comunidad anglicana**

¿Por qué usted es Anglicano? (Objetivo 1)

La religión transforma a las personas

¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)

Todos son válidos, este me hace sentirme más cómodo, siento que no hay tanta imposición

¿Según usted que caracteriza a un Anglicano? (Objetivo 2)

Quizá el estudio sobre la Biblia y la historia

¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)

Hay mucha gente que comenta sobre eso, para mí no es importante

¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)

Una decisión personal, para algunos es más importante que para otros

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*Omite*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Un vínculo religioso, cada persona le da la importancia que considera necesaria*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*Omite*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? (Objetivo 2)*

*Omite*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Algunas personas logran ser más buenas que otras, superan el pecado*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Un vínculo sagrado, más importante que el bautismo y la confirmación*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Un mito que explica la caída del hombre al mundo, así como los griegos y los egipcios tienen sus propios mitos sobre el origen*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Que es posible que algunos hayan realizado milagros, porque no*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*Omite*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*No podría darlo por seguro*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*No lo sé, para mí es un método válido en mi vida*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos? (Objetivo 4 y 5)*

*No sabría, no me he dado el tiempo de analizarlo*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Es importante, lo estoy estudiando con más profundidad*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Es posible*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*Opción B, 299.277\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorillos ; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción B; Miraflores alto*

### **Asistente de ceremonia comunidad anglicana**

*¿Por qué usted es Anglicano? (Objetivo 1)*

*Porque confirma mi fe y mi paso por el mundo*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Creo que representa mejor, el vínculo que tengo con Dios*

*¿Según usted que caracteriza a un Anglicano? (Objetivo 2)*

*Quizá la forma íntegra de abordar lo religioso, entendiendo de paso el contexto histórico y social que significa la reforma*

*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*Para algunos puede ser una cadena, yo creo que es uno mismo el que elige salvarse o condenarse. Algunos estudios que he leído, dicen que los post-calvinistas puede saber quién se salva y quién no. Yo creo que es difícil predecir algo así*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Un sacramento que va más allá de lo simbólico. Una forma de comenzar el vínculo sagrado*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*Jamás hace alusión Lutero. Nosotros interpretamos la Biblia de manera libre, entendiendo que debemos congregarnos en algún lugar*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Un vínculo sagrado de carácter simbólico*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*No creo que estén relacionadas ambas cosas. Sin duda un buen cristiano, está al día con su trabajo*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? (Objetivo 2)*

*Es una buena pregunta, para un Católico posiblemente exista relación. Nosotros no somos Tomistas*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Sin duda, el hombre no es malo por naturaleza como afirma Lutero*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Un vínculo sagrado, simbólico. Depende de la persona la importancia del vínculo*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una alegoría que sirve para explicar la caída del hombre*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Todos somos santos, no por eso tenemos la gracia de realizar milagros*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*Lamentable. La religión siempre ha estado atravesada por las guerras religiosas*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*Creo que fue elegida, pero no por eso vamos alabarla a través de estatuillas e imágenes*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*No se deduce*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?*

*(Objetivo 4 y 5)*

*Claro, los inmigrantes aportaron no solo en lo religioso, también en el conocimiento y las artes*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Es trascendental, la historia del hombre nunca ha vuelto a ser la misma desde el Renacimiento y la Reforma. Yo diría que es una de las épocas más importante de la historia universal, debido a su repercusión en todo ámbito*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Europa marca el comienzo de la reforma, es algo que va más allá de lo religioso*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*Respuesta C, 483.162\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorillos ; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción C; Viña del Mar centro*

### **Asistente de ceremonia comunidad anglicana**

*¿Por qué usted es Anglicano? (Objetivo 1)*

*Porque ha cambiado mi forma de relacionarme y ver el mundo*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Me es más cómodo congregarme en esta comunidad, todas son validas*

*¿Según usted que caracteriza a un Anglicano? (Objetivo 2)*

*El estudio de la biblia y la vida en comunidad*

*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*Uno elige salvarse o condenarse*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una forma de simbolizar el inicio de un camino donde está presente Dios*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias?* (Objetivo 2 y 3)

*Nosotros por una cosa de necesidad, interpretamos la Biblia cuando dice que Pedro es la Piedra, buscamos este lugar para que sea nuestro refugio*

*¿Qué es para usted la confirmación?* (Objetivo 2 y 3)

*Una manera de confirmar el camino que se ha tomado*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo?* (Objetivo 2 y 3)

*No creo que esté relacionada una cosa con la otra. Quizá los Protestantes producto de la Ética Calvinista que entro con fuerza en Holanda durante el siglo XVII, relacionen el trabajo y el esfuerzo comunitario con la salvación*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo?* (Objetivo 2)

*Antes de la reforma sobre todo. Después de la reforma nosotros por lo menos nos hemos acercado más hacia Lutero que hacia los primeros Griegos y la posterior escolástica*

*¿Para usted existen las buenas intenciones?* (Objetivo 2 y 3)

*Sí, no hay hombre que sea malo, la gente vive desorientaciones, confusiones, lo cual no la hace pecadora necesariamente*

*¿Qué es para usted el matrimonio?* (Objetivo 2 y 3)

*Una forma simbólica de consagrarse a Dios*

*¿Qué es para usted el pecado original?* (Objetivo 2 y 3)

*Es una interpretación de la caída del hombre*

*¿Qué opina acerca de los santos?* (Objetivo 2 y 3)

*Todos somos santos*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos?* (Objetivo 2)

*Es complejo, nunca he ahondado mucho en ese tipo de cosas. No es menor que existan muertes por motivos religiosos*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen?* (Objetivo 2 y 3)

*Fue elegida en su momento, lo cual la hace una mujer especial*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido?* (Objetivo 2 y 3)

*No es necesario eso, para nosotros es válido, así como para otro puede serlo un*



*texto sagrado diferente*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?  
(Objetivo 4 y 5)*

*Existe una relación a través de la historia*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Sin duda. La Reforma marca un antes y después en la historia*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Antes se encontraba más marcado creo, hoy casi todo lo nuevo que se construye intenta alejarse de aquel estilo. Sin duda hay una influencia*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*(Objetivo 5)*

*Opción D, 780.913\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorrillos ; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción A, Chorrillos*

### **Administrativo comunidad anglicana**

*¿Por qué usted es Anglicano? (Objetivo 1)*

*Me ha permitido ordenar mi vida*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Es el único que conozco en profundidad*

*¿Según usted que caracteriza a un Anglicano? (Objetivo 2)*

*Yo noto que al interior no existe una imposición tan marcada respecto del rito, en comparación con los evangélicos y las otras religiones*

*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*Omite*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Son formas de simbolizar caminos personales*



*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*Omite*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Una elección personal, es algo simbólico*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*No lo sé, no lo he pensado anteriormente*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? (Objetivo 2)*

*Es posible, no lo puedo asegurar*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Si*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Un simbolismo personal, en relación con la divinidad*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Creo que es una manera de representar como los hombres desde los comienzos conocieron el sufrimiento, debido a que se alejaron del creador*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*No creo que la gente pueda realizar milagros*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*No está bien, aquí mismo adentro uno ve que hay mucho roce entre personas que son todas cristianas*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*Es posible*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*Omite*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos? (Objetivo 4 y 5)*

*Hay gente que lo relaciona con facilidad, a mí me cuesta más ver ese tipo de relaciones*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Es posible, yo en lo personal he estudiado más lo que sucede en Chile*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Acá en la comunidad siempre se ha hablado sobre la influencia de los europeos en todos los ámbitos. En Valparaíso quizá se nota con más claridad*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*Opción C; 483.162\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorillos ; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción C; Viña del Mar centro*

### **Administrativo comunidad anglicana**

*¿Por qué usted es Anglicano? (Objetivo 1)*

*Porque este templo representa lo que siento religiosamente*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Solamente por afinidad, son todos validos posiblemente. No conozco otro*

*¿Según usted que caracteriza a un Anglicano? (Objetivo 2)*

*La manera en cómo se estudia la biblia. Aquí cada persona tiene la libertad de estudiar la biblia y vestirse como más le acomode, no como sucede con los evangélicos*

*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*No he estudiado eso todavía*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una forma de acercarse a Dios*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*Omite*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Una forma de relacionarse con Dios, es personal*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*No lo sé, no he pensado ese tipo de cosas*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo?  
(Objetivo 2)*

*Omite*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Me cuesta pensar que los humanos somos malos, creo que pasamos por momentos altos y bajos, lo cual no nos hace ser malas personas*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Un simbolismo personal*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*No lo he estudiado mayormente. Creo que es importante de todas maneras*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*No creo que la gente este capacitada para hacer milagros. Y respeto a la gente que cree en eso*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*Hay gente que habla sobre eso, para mí no es importante. No sé qué cosas sucedieron antes*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*Debe haber sido una mujer especial*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*Omite*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?  
(Objetivo 4 y 5)*

*Hay gente acá que le da más importancia. Lo voy a estudiar con más detención*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Sí, es importante. Acá hablan siempre mucho de lo histórico, eso es bueno porque uno logra ver que Dios no solo está presente en las cosas religiosas*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana?* (Objetivo 4 y 5)

*Desconozco eso, pero siempre en la comunidad se habla sobre la influencia europea en distintas áreas, no solamente lo religioso*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría?* (Objetivo 5)

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*Opción C, 483.162\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente?* (Objetivo 5)

*A) Chorillos ; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción A; Chorillos*

### **Administrativo comunidad anglicana**

*¿Por qué usted es Anglicano?* (Objetivo 1)

*Me hace bien como persona*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros?* (Objetivo 1)

*Es el único que conozco, mis papas me trajeron desde chico*

*¿Según usted que caracteriza a un Anglicano?* (Objetivo 2)

*Quizá puede ser el estudio sobre la biblia, acá se enfatiza mucho eso*

*¿Qué opina acerca de la predestinación?* (Objetivo 2 y 3)

*No he profundizado sobre eso*

*¿Qué es para usted el bautismo?* (Objetivo 2 y 3)

*Es una manera de mostrar un camino*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias?*

*(Objetivo 2 y 3)*

*Omite*

*¿Qué es para usted la confirmación?* (Objetivo 2 y 3)

*Un camino personal*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo?* (Objetivo 2 y 3)

*Quizá por el hecho de cumplir con las obligaciones, dios tenga más piedad sobre*

*nuestras faltas*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo?*

*(Objetivo 2)*

*Para algunos puede tenerla. No he ahondado mayormente sobre eso*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Somos pecadores, pero podemos cambiar. Eso no nos transforma en malas personas*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Un camino personal*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una forma de interpretar el alejamiento del hombre hacia el creador*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Es difícil demostrar que existen los milagros*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*La religión siempre está en relación con las guerras, desconozco porque*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*No era una mujer común y silvestre. Ahora que eso la convierta en virgen es más de la creencia personal*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*No creo que lo mencione*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos? (Objetivo 4 y 5)*

*Acá se habla sobre la historia de la reforma, por ende hay un vínculo entre lo religioso y la gente europea*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Es importante no solo a nivel religioso*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Puede ser, yo me centro más en el estudio de la biblia y la reforma*

¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)

A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$

Opción C, 483.162\$

¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)

A) Chorrillos; B) Miraflores alto; C) Viña del Mar centro; D) Recreo; E) Miraflores bajo

Opción B; Miraflores alto

**Cuestionario aplicado a 8 personas de la comunidad Protestante de Viña del Mar "Unión Church":**

**A) Líder, B) 2 Miembros corrientes, C) 2 Asistentes de ceremonia, D) 3 Administrativos**

**Líder comunidad protestante**

¿Por qué usted es Protestante? (Objetivo 1)

*Dios me ha elegido para evangelizar a su pueblo*

¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)

*Este templo simboliza para nosotros toda una familia a través de la comunidad. Cada persona tiene la libertad de congregarse donde se sienta más cómodo*

¿Según usted que caracteriza a un Protestante? (Objetivo 2)

*El respeto por las escrituras y la palabra de dios. Obrar de manera recta*

¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)

*Es una forma personal de significar la salvación. Cada uno lo interpreta a su manera, la salvación se obtiene por gracia más que por obra*

¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)

*Es un vínculo con Dios, marca el inicio de un camino.*

¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)

*Lutero estaba molesto con la práctica de los católicos. Nosotros interpretamos a través de la palabra, como otras comunidades religiosas, que debemos tener un lugar mediante el cual congregarnos*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Un proceso mediante el cual se reafirma nuestra fe con Dios, es simbólico*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*El buen cristiano cumple con la voluntad de dios. Existe una ética de tras del trabajo y el esfuerzo realizado, que dios recompensa*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? (Objetivo 2)*

*Existe de hecho. Para los católicos es un hito importante, para nosotros lo importante tiene que ver con lo sucedido después de la reforma*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*El hombre es malo por naturaleza, por lo cual debe trabajar su tendencia a obrar de manera correcta. El conocimiento con el tiempo, puede llevar al hombre a cambiar su manera de obrar*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Es un contrato de carácter divino, el cual nos vinculó directamente con Dios*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Es un mito cristiano, que nos sirve para interpretar por que el hombre ha caído en desgracia y es malo por naturaleza.*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Todos somos santos. Solo los apóstoles estaban capacitados para realizar milagros*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*Es algo lamentable, es difícil entender que la religión tenga guerras constantes. Lutero fue perseguido luego de publicar las 95 tesis, y fue amenazado de muerte y perseguido en su tiempo. Debe haber libertad para interpretar la palabra*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*Era una mujer que poseía características que la distinguen del resto. No hay que adorar imágenes, seria caer en idolatría*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método valido? (Objetivo 2 y 3)*

*Para nosotros es un método valido, así como para otras personas lo puede ser el Corán o escritos Egipcios como el Kybalion*



*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?*

*(Objetivo 4 y 5)*

*Históricamente hemos sido influenciados por los europeos más allá del ámbito religioso. Durante un tiempo existieron mártires religiosos que llegaron durante el siglo XIX al Sur de Chile, con la intención de dar a conocer la palabra. Los protestantes fueron duramente perseguidos desde la Independencia de Chile hasta que la constitución del 25 logro reconocer a los protestantes como culto oficial. Muchos Europeos vieron en Valparaíso durante el siglo XIX, una cuna de futura prosperidad tanto en lo comercial, como en lo religioso y lo educativo. El legado de los inmigrantes supera el ámbito religioso, se pecaría de egolatría caer en el hecho de reconocerlo solo en el área religiosa*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Es sumamente importante, ya que modifico para siempre la manera de entender lo religioso, lo político y lo social. Es uno de los procesos más grandes e importantes que posee la historia universal*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Europa y la reforma significación un cambio completo en la manera de entender las relaciones y el mundo. Por lo cual el legado desde Europa es transversal en lo arquitectónico, lo político y lo religioso*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*Respuesta E, 2.262.542\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorillos ; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción D; Recreo*

### **Miembro corriente comunidad protestante**

*¿Por qué usted es Protestante? (Objetivo 1)*

*Me sirve en lo personal, en el trabajo, en el hogar*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Me siento cómodo, a través de la comunidad siento que somos una familia. No podría encontrar esa confianza en otro templo*



*¿Según usted que caracteriza a un Protestante? (Objetivo 2)*

*La fidelidad hacia la escritura y el comportamiento recto al interior de la comunidad*

*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*Desconozco el significado de ese concepto. Si se relaciona con la salvación, es personal*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Un sacramento que nos une al creador*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*Lo desconozco*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Una decisión personal, que aumenta nuestro vínculo con el creador*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*No sabría decir si se encuentran unidas. Si uno cumple en el trabajo y en su casa, al final uno está cumpliendo con la voluntad del creador*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? (Objetivo 2)*

*Para nosotros lo importante es lo que sucede después de la reforma protestante*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*El hombre es malo por naturaleza, tiende a pecar. Debe esforzarse por enderezar su actitud, y de esta manera puede llegar a realizar buenas obras*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Es un vínculo personal que nos une al creador*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Es un mito que interpreta la caída del hombre desde los primeros tiempos.*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Somos todos santos*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*Es preocupante, no es algo que se pueda soslayar*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*María es una mujer que cumplía con atribuciones específicas, lo que no implica rezarle como si fuera un Dios. No hay que adorar ídolos*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*Para mí es un método válido, puede no serlo para otras personas*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos? (Objetivo 4 y 5)*

*Desde que comenzó la reforma, hemos sido fuertemente influenciados por los Europeos en el plano tanto político, como cultural, social.*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*La reforma protestante es un hito en la historia*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Acá se estudia la influencia de los europeos en general haciendo alusión a la relación de ellos en distintas áreas, no sé si eso responde la pregunta*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*(Objetivo 5)*

*Opción C, 483.162\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorillos ; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción C; Viña del Mar centro*

### **Miembro corriente comunidad Protestante**

*¿Por qué usted es Anglicano o Protestante? (Objetivo 1)*

*Me hace bien como persona*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Es el único que conozco, mis papas me trajeron desde chico*

*¿Según usted que caracteriza a un Anglicano o Protestante? (Objetivo 2)*

*Quizá puede ser el estudio sobre la biblia, acá se enfatiza mucho eso*

¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)  
 No he profundizado sobre eso

¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)  
 Es una manera de mostrar un camino

¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)  
 Omite

¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)  
 Un camino personal

¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)  
 Quizá por el hecho de cumplir con las obligaciones, Dios tenga más piedad sobre nuestras faltas

¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? (Objetivo 2)  
 Para algunos puede tenerla. No he ahondado mayormente sobre eso

¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)  
 Somos pecadores, pero podemos cambiar. Eso no nos transforma en malas personas

¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)  
 Un camino personal

¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)  
 Es una forma de interpretar el alejamiento del hombre hacia el creador

¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)  
 Es difícil demostrar que existen los milagros

¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)  
 La religión siempre está en relación con las guerras, desconozco por que

¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)  
 No era una mujer común y silvestre. Ahora que eso la convierta en virgen es más de la creencia personal

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*No creo que lo mencione*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?  
(Objetivo 4 y 5)*

*Acá se habla sobre la historia de la reforma, por ende hay un vínculo entre lo religioso y la gente europea*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Es importante no solo a nivel religioso*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Puede ser, yo me he centrado más en el estudio de la biblia*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*Opción D, 780.913\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorillos , B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción E; Miraflores bajo*

### **Asistente de ceremonia comunidad Protestante**

*¿Por qué usted es Protestante? (Objetivo 1)*

*Es una elección personal*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Creo que en esta comunidad representamos ciertos valores, así como en otras toman mayor fuerza otro tipo de valores*

*¿Según usted que caracteriza a un Protestante? (Objetivo 2)*

*El estudio metódico de la Biblia, y el entender la importancia que significo la reforma*

*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*Cada persona elige salvarse o condenarse*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una forma de simbolizar el comienzo de un camino*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*No hay referencias a eso. Nosotros interpretamos el deber congregarnos*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Un camino personal*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*La salvación es por gracia más que por obras*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? (Objetivo 2)*

*No me he informado mayormente sobre eso. Si he escuchado ese tipo de relación antes, me es familiar*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Hay que partir de la base que el hombre es malo por naturaleza. Cuando entendemos que la salvación se obtiene por gracia, podemos transformar nuestras acciones en obras buenas a los ojos de Dios*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Un vínculo personal con Dios*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Es un mito que explica la caída y el alejamiento de la voluntad de Dios, tanto del hombre como de la mujer. Venimos destinados a ser salvados o condenados*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Los seres humanos no estamos capacitados para hacer milagros*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*Preocupante por decir menos. La religión no debe verse envuelta en asuntos como esos*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*Es elegida dentro del resto, no dudo de sus atributos ni de sus cualidades*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*No lo menciona, para uno es el método válido*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?*

*(Objetivo 4 y 5)*

*Es una buena pregunta. Acá hemos estudiado bastante la influencia europea en lo religioso. Tenemos una influencia europea a través de los bancos, los colegios, y las iglesias, la religión no se encuentra ajena a este fenómeno*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Creo que es de vital importancia no solamente para nosotros, sino para todo aquel que le interesa entender un poco de la historia y la religión*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Se logra apreciar una influencia de los Europeos en las construcciones de las casas y el estilo de las instituciones. No sé si eso solo implica solo a la era victoriana*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*Opción D; 483.162\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorrillos; B) Miraflores alto; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción E ; Miraflores bajo*

### ***Asistente de ceremonia comunidad Protestante***

*¿Por qué usted es Protestante? (Objetivo 1)*

*Creo que es la religión que me representa de mejor manera*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Por un asunto de confianza, me siento parte de esta comunidad*

*¿Según usted que caracteriza a un Protestante? (Objetivo 2)*

*Entender la importancia que significan la Reforma y el legado de Lutero*

*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*No creo que vengamos amarrados tanto a la condena como a la salvación. La salvación es por gracia*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*El comienzo de un camino personal*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*Lo desconozco*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una forma de respaldar el camino hacia Dios*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*No es que uno se gane la salvación por ser productivo. El hacer la voluntad de Dios es lo que nos acerca a la salvación, debido a que la salvación es por gracia.*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? (Objetivo 2)*

*Claro, así como para nosotros el cristianismo está firmemente ligado a la reforma. Algunos cristianos se centran más en los orígenes de las escrituras*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Desde la caída del hombre producto del pecado, debemos luchar para ganarnos la salvación. Somos buenos o malos en la medida en que nuestros actos reflejan nuestra actitud hacia el mundo*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Es compartir con un semejante a uno, el respeto y la devoción por Dios*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Es un hecho que marca la caída del hombre, producto de su alejamiento a Dios*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Somos todos santos*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*Es una constante que se repite en distintas épocas. En su momento Lutero fue perseguido por tener una creencia diferente, así como los Protestantes en Chile fueron perseguidos durante todo el siglo XIX. Quizá es un problema cultural*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*María es una mujer especial. No por eso se le rinde culto a través de imágenes*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*Es válido para nosotros los cristianos, cada uno tiene la libertad de elegir lo que considera como válido*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?*

*(Objetivo 4 y 5)*

*Europa nos influye desde todos los ámbitos. En el caso religioso la reforma marca un hito que luego los inmigrantes se han encargado de traspasar a las futuras generaciones*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*La reforma creo que marco una manera de entender el mundo. Lástima que nos hemos demorado siglos en poder entender la importancia de la separación de la Iglesia con el Estado*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Eso es algo que se estudia al interior de la comunidad, por lo que hemos visto el legado que han dejado los europeos es transversal en todos los ámbitos.*

*Posiblemente en Valparaíso se marcó más en su momento, por ser capital*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*Opción D; 780.913\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorrillos; B) Miraflores alto; C) Viña del Mar centro; D) Recreo; E) Miraflores bajo*

*Opción D; Chorrillos*

### **Administrativo comunidad Protestante**

*¿Por qué usted es Protestante? (Objetivo 1)*

*Ha sido una forma de ordenar mi vida hace algún tiempo. He notado que he cambiado desde que pertenezco a esta comunidad*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Para mi tiene que ser con la confianza que siento al interior de la comunidad. Es difícil que me sienta igualmente de cómodo en otro lugar. Cada uno debe buscar el lugar que mejor representa su manera de ver las cosas*

*¿Según usted que caracteriza a un Protestante? (Objetivo 2)*

*La manera en cómo se estudia la biblia y la historia de la reforma*



*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*Estoy estudiando el significado que tiene. No sé si se puede establecer de manera tan tajante quienes se salvan y quienes no*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una opción personal, simboliza la voluntad de dios*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias?*

*(Objetivo 2 y 3)*

*No lo se*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Un vínculo personal con Dios, no puede ser impuesto*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*Quizá por cumplir con el trabajo, uno está bien frente a los ojos del señor*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo?*

*(Objetivo 2)*

*Hay gente que habla sobre eso. Yo en lo personal me centro en específico en la reforma más que en el mundo antiguo*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Somos hechos a imagen y semejanza de Dios, y si Dios no es malo, nosotros tampoco podemos serlo por completo. Tenemos una parte que tiende al pecado, lo que no quita que podamos realizar buenas obras*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una opción personal, que valida el camino de encuentro con el señor*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una explicación para entender nuestro estado de pecado*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Para algunos es válido creer que existan personas que pueden realizar milagros. El hecho de que yo no crea eso, no quita que sea válido para otras personas*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*La religión no tiene que relacionarse con esas cosas*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*No se puede comprobar, es parte de la fe personal*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*Lo que es válido para mí, no tiene por qué serlo para otros*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?  
(Objetivo 4 y 5)*

*Se está estudiando mucho la influencia de los europeos. No sé cómo funciona esa relación, pero se ve que los europeos han aportado en muchas áreas además de la religiosa*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Por lo que se estudia y habla en la comunidad es algo importante en la historia. Yo intento centrarme más en el ámbito local*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tenga registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*He escuchado predicas sobre la colonización al sur de Chile donde mencionan a los europeos. Tengo que estudiarlo con más tiempo, para darte una respuesta más contundente*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$*

*Opción C; 483.162\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorrillos; B) Miraflores alto; C) Viña del Mar centro; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción D, Recreo*

### **Administrativo comunidad Protestante**

*¿Por qué usted es Protestante? (Objetivo 1)*

*Creo que es la forma correcta para llegar a Dios*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Me das más confianza esta comunidad*

*¿Según usted que caracteriza a un Protestante? (Objetivo 2)*

*La forma en cómo se ordena la vida*

*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*Cada uno como persona elige el camino de salvarse o condenarse*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Es un sacramento*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*Nosotros necesitamos un lugar para reunirnos, indiferente de lo que digan otras personas*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Un sacramento personal*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*El que trabaja, está en sintonía con la voluntad del señor*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? (Objetivo 2)*

*Puede ser. Yo estudio más a la reforma que este tipo de cosas más antiguas*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Es difícil decir eso si uno es pecador por naturaleza*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Un sacramento que se comparte con un hermano que es similar a uno*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Es la manera de entender nuestra naturaleza de pecador*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Todos somos santos*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*La biblia habla de persecuciones y muertes tanto en los comienzos como en el fin de los tiempos*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*María es la madre del Salvador, logro la concepción gracias al espíritu santo.*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*Para los cristianos la biblia es el camino a la verdad y la vida*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?  
(Objetivo 4 y 5)*

*Lo que estudiamos nosotros en la comunidad proviene de Europa, debe haber más relaciones entre la religión y los inmigrantes*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Lo estamos estudiando. Es importante siempre y cuando la gente entienda que es algo que no se queda solamente en lo religioso*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana? (Objetivo 4 y 5)*

*Hay una cierta relación, debido a que en la comunidad siempre se habla sobre el fenómeno europeo a nivel transversal*

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría? (Objetivo 5)*

*A) 124.216\$; B) 299.277\$; C) 483.162\$; D) 780.913\$; E) 2.262.542\$*

*Opción C; 483.162\$*

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente? (Objetivo 5)*

*A) Chorrillos; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo*

*Opción E; Miraflores bajo*

### **Administrativo comunidad Protestante**

*¿Por qué usted es Protestante? (Objetivo 1)*

*Porque siento una vocación a servir al resto desde esta comunidad*

*¿Por qué elige este templo, en comparación con otros? (Objetivo 1)*

*Para es el templo válido, otros pueden tener como válido a los católicos o los musulmanes*

*¿Según usted que caracteriza a un Protestante? (Objetivo 2)*

*La manera en como estudiamos la historia de la reforma y la biblia*

*¿Qué opina acerca de la predestinación? (Objetivo 2 y 3)*

*Es algo personal*

*¿Qué es para usted el bautismo? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una opción personal, no te hace mejor ni peor persona*

*¿En qué lugar Martín Lutero en la Reforma Protestante, hace referencias a fundar templos y/o iglesias? (Objetivo 2 y 3)*

*No lo tengo claro, toda religión necesita de un lugar donde congregarse*

*¿Qué es para usted la confirmación? (Objetivo 2 y 3)*

*Una forma de validarme ante el señor*

*¿Cómo se ganaría la salvación según el trabajo? (Objetivo 2 y 3)*

*La salvación es por gracia, no por obra*

*¿Usted cree que existe una relación entre la filosofía griega y el cristianismo? (Objetivo 2)*

*Si se puede establecer esa relación, ya que nosotros estamos relacionados con la reforma*

*¿Para usted existen las buenas intenciones? (Objetivo 2 y 3)*

*Debemos corregir el estado en el cual venimos al mundo, para llegar a actuar de buena manera*

*¿Qué es para usted el matrimonio? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una forma de consagrarse frente a los ojos del creador*

*¿Qué es para usted el pecado original? (Objetivo 2 y 3)*

*Es una muestra que al momento de llegar al mundo, arrastramos una naturaleza pecadora*

*¿Qué opina acerca de los santos? (Objetivo 2 y 3)*

*Todos somos santos, en la medida que estamos en sintonía con la voluntad de Dios*

*¿Qué le parece el conflicto y persecución que mutuamente han experimentado los paganos y los cristianos? (Objetivo 2)*

*No me interesan ese tipo de cosas. Creo que hay que centrarse más en el estudio de la biblia y la reforma*

*¿Para usted es María, la madre de Jesús, una Virgen? (Objetivo 2 y 3)*

*Si, ella es una mujer distinta a las demás mujeres*

*¿Dónde la Biblia menciona ser el único método válido? (Objetivo 2 y 3)*

*Para mi es válido, indiferente de lo que diga en resto*

*¿Observa relación entre el pensamiento religioso y los inmigrantes europeos?*

*(Objetivo 4 y 5)*

*Europa es el comienzo de la reforma, por lo eso los inmigrantes se demoraron tanto en poder traer esas ideas a Chile. Nosotros éramos casi puros Católicos, ha costado mucho tiempo entender las ideas religiosas de otro tipo de comunidades*

*¿Considera importante lo acontecido en la Europa del Siglo XV? (Objetivo 4 y 5)*

*Para nosotros es importante porque marca el comienzo de la Reforma y las ideas de Lutero*

*¿Observa que Valparaíso y Viña del Mar tengan registros y/o influencia de la era victoriana?*

*(Objetivo 4 y 5)*

En la comunidad han hablado respecto de ese tema. Yo todavía no lo interiorizo mayormente, pero sé que hay una influencia tanto en Valparaíso como en Viña de dicha época

*¿En cuál de los siguientes quintiles se ubicaría?*

*(Objetivo 5)*

A) 124.216\$ ; B) 299.277\$ ; C) 483.162\$ ; D) 780.913\$ ; E) 2.262.542\$

Opción C; 483.162\$

*¿En qué parte de Viña del Mar reside actualmente?*

*(Objetivo 5)*

A) Chorillos ; B) Miraflores alto ; C) Viña del Mar centro ; D) Recreo ; E) Miraflores bajo

Opción E, Miraflores bajo

