

**UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

**“DEPRESIÓN E INTENTO DE SUICIDIO ADOLESCENTE: SIGNIFICADOS DE
EL/LA ADOLESCENTE Y SU CUIDADOR/A PRINCIPAL, DESDE UNA MIRADA
FENOMENOLÓGICA”**

**MARCELA CHAMORRO VALENZUELA
SARA MUÑOZ URRRA
VALENTINA VIVEROS AZÓCAR**

**PROFESORA GUÍA:
PAULA SOLERVICENS SILVA**

**Seminario de Título presentado a la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso,
como requisito para optar al grado académico de Psicóloga y al grado de Licenciada en
Psicología**

**ENERO DEL 2018
VALPARAÍSO, CHILE**

TABLA DE CONTENIDOS

Portada	I
Tabla de Contenidos	II
Agradecimientos	V
Resumen	1
Introducción	2
Antecedentes Teóricos y Empíricos	3
Depresión	3
Historia y contexto socio-cultural	3
Definición y Criterios Diagnósticos	4
Contexto Nacional	6
Depresión Adolescente	7
Adolescencia	7
Sintomatología Depresiva	10
Prevalencia y Comorbilidad	11
Conducta suicida	14
Autoagresión	14
Ideación suicida	14
Gesto e Intento suicida	15
Suicidio consumado	17
Factores asociados	17
Prevención del suicidio	19

Cuidador/a principal /Diada	20
Definición de cuidador/a principal	20
Hacia un Análisis comprensivo de la depresión	22
Enfoque Ecológico	22
Enfoque Vincular	23
Enfoque Nosológicos Descriptivo	26
Enfoque Fenomenológico	26
Marco metodológico	28
Objetivo General	28
Objetivos Específicos	28
Pregunta de Investigación	28
Diseño de Investigación	28
Tipo de Investigación	28
Universo	28
Muestra	29
Criterios de inclusión	30
Criterios de exclusión	30
Consideraciones éticas	30
Enfoque metodológico: Hermenéutica fenomenológica	31
Técnicas de recolección de datos	32
Línea de vida	32
Entrevista semi estructurada	34

Método de análisis de la información	35
Lectura Ingenua	35
Análisis estructural	36
Comprensión Amplia	36
Análisis/Resultados	37
Lectura Ingenua	37
Diada 1	37
Diada 2	42
Diada 3	50
Diada 4	54
Análisis Estructural	59
Comprensión Amplia	140
Discusiones y conclusiones	152
Referencias	159
Anexos	165

Agradecimientos

Como estudiantes de Psicología y seminaristas que optan al título profesional, queremos agradecer por el apoyo que nos han entregado a lo largo de este proceso diversas entidades y personas.

En primer lugar, al Instituto Clínico para el Bienestar Humano ELALPA, por apoyarnos en la realización de esta investigación, aprobando y acogiendo este proyecto, facilitando sus instalaciones, así como el apoyo de los diversos profesionales que mostraron su interés y dispusieron de su tiempo para seleccionar la muestra de participantes.

A la Psicóloga María Teresa Pavéz Rosales, por todo su apoyo, contención y todas las ideas que aportaron al desarrollo de la investigación. Su participación y experiencia resultaron fundamentales para este trabajo y su concretización en cada paso.

A la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso, a todos sus docentes y funcionarios por la formación entregada, por las herramientas facilitadas a lo largo de todo este proceso, sus experiencias, dedicación y disposición que resultaron importantes durante toda nuestra formación. Una mención destacada a los funcionarios de la biblioteca quienes mostraron una disposición excelente en todo momento y a las secretarías que resolvieron todas nuestras dudas y facilitaron los procesos administrativos.

Y por último, pero no menos importante, quisiéramos agradecer con especial mención a la psicóloga Paula Solervicens Silva, nuestra profesora guía, quien mostró su paciencia, apoyo, contención y su calidez humana en todo el proceso de preparación e implementación de esta investigación. Mediante todas las gestiones realizadas, el apoyo a lo largo del desarrollo de este trabajo, la entrega de sus conocimientos y guía constante, nos orientó, ayudó y alivió en este periodo que puede llegar a ser tan estresante. Gracias por toda la dedicación.

Primero a Dios por darme su gracia, amor, vida y todo lo que tengo, a mi Mamá Mercedes por ser mi entrenadora personal, siempre creer en mí y apoyar mis sueños, a mi Papá Gustavo que está en el cielo que me enseñó que todo se puede lograr, a mi Hermana mayor María Paz por siempre ayudarme en todas mis locuras y a mi Esposo Alvaro, por darme las fuerzas y ser el refugio que necesito en todos los procesos que Dios nos lleva.

Marcela.

A Rayén,

Por ser la fuente de mi amor y fuerza para seguir luchando por mis sueños.

Sara.

A mi Madre y a mi hermana Natalia,
quienes han sido fundamentales en cada momento y en cada paso de este proceso.

Sin ustedes no hubiese sido posible, no alcanzan las palabras para
agradecer todo lo que me han entregado.

A Fabián, por acompañarme en este camino y por ser un apoyo esencial

Gracias por las horas infinitas de contención y cariño.

Valentina.

Resumen

En el presente estudio se aborda la temática de depresión e intento de suicidio adolescente, entendiendo la importancia que el último tiempo ha tenido el aumento de la tasa de suicidio a nivel nacional e internacional, así como el elevado porcentaje de depresión en adolescentes.

El objetivo de esta investigación es conocer los significados que tienen los adolescentes y sus cuidadores principales, acerca del desarrollo de los síntomas depresivos en la vida del adolescente, de edades entre 15 y 20 años con diagnóstico de depresión y que ha vivido al menos un intento suicida; consultantes del Instituto Clínico para el Bienestar Humano, ICB ELALPA.

Esto se realizó a través de una metodología cualitativa la cual permite comprender la experiencia directa de los/las participantes.

Los resultados obtenidos concuerdan con otros estudios realizados en el mismo ámbito, permitiendo así generar un aporte para los profesionales que se vinculan directamente con este fenómeno.

Introducción

La presente investigación se realiza respecto de la depresión adolescente y la significación que tienen sobre ella el/la adolescente y su cuidador/a principal.

Surge la necesidad de realizar esta investigación debido a las elevadas cifras de depresión adolescente en el país y en el mundo, que a pesar del establecimiento de lineamientos de acción para prevenir y tratar, dichos números continuamente van en aumento.

Si bien existe una amplia gama de estudios de tipo cuantitativo, resulta fundamental generar un acercamiento a este fenómeno desde la propia experiencia de los protagonistas, es por esto que la metodología de la presente investigación está dentro del marco cualitativo con un enfoque fenomenológico que abarca lo que ellos vivencian entorno a la sintomatología de la depresión. A partir de sus relatos se logra realizar un análisis y una posterior sistematización de la información llegando a datos relevantes para su implementación y consideración en el tratamiento y prevención de la depresión adolescente.

Debemos comprender que al ser una metodología cualitativa el investigador tiene un papel activo en cuanto a la recolección de la información y en el análisis de los datos, por lo tanto puede caer en algún sesgo metodológico, sin embargo los resultados de esta investigación se condicen con los resultados de los trabajos realizados Pavéz (2015) y otras investigaciones de diferentes autores, dando como desafío replicar estas observaciones en otros contextos para una posterior comparación y fortalecimiento del conocimiento en torno a las vivencias particulares de los sujetos de estudio.

Antecedentes Teóricos y Empíricos

Depresión

Historia y Contexto socio-cultural. El ser humano está en un constante esfuerzo de ordenar y explicar su mundo exterior e interior, en el caso de la explicación de depresión, se comienza a definir por Hipócrates en el Siglo IV A.C , él utiliza la terminología de “melancolía” término que proviene del griego *melan – chole* que significa bilis negra, esto para dar cuenta de estados de abatimiento, inhibición y tristeza (Luque, Rogelio, Berrios y Germán, 2011). Para Hipócrates, la melancolía da cuenta de un desequilibrio en la secreción de bilis negra y una mala combustión de sustancias dentro del organismo que generaría restos tóxicos.

Aunque el término melancolía fue durante ese siglo la etiqueta diagnóstica más usada, la palabra “depresión” se comienza a utilizar durante el siglo XIX, y ya a principios del siglo XX se emplea como término diagnóstico para referirse a una alteración primaria de las emociones cuyos rasgos más sobresalientes reflejaban menoscabo, inhibición y deterioro funcional (Berrios, 2008).

Cabe destacar que toda definición es situada en un contexto-socio cultural, por lo tanto la vivencia de la depresión puede ser experimentada y manifestada de diversas maneras dependiendo desde donde es entendida, por ejemplo en sudeste asiático es difícil encontrar una palabra que sea sinónimo de “deprimido” o en países como China, expresan la depresión como dolor, somnolencia, fatiga y aburrimiento, vivenciando como un patrón somatomorfo más que psicológico, esto se puede entender puesto que en estas culturas la expresión de sentimientos, especialmente de afectos negativos, se considera algo reprobable (Kleinman, 2004).

En el caso de este estudio, está contemplado y situado en la cultura de la sociedad occidental, en la cual la depresión es entendida como una patología que es multifactorial, ya que tiene elementos biológicos hereditarios, ambientales o contextuales definidos por estrés psicosocial y/o dificultades personales y se expresa a través de reacciones emocionales, cognitivas y físicas. Según la gravedad y tipología existen criterios, definiciones y formas de abordar esta patología respaldada y avalada por un cuerpo científico y evidenciado en la práctica como eficientes (Morí y Caballero, 2010). Sin embargo, cada persona vivencia su sintomatología de una manera única y particular, es por esto la complejidad de la comprensión de esta enfermedad, y el desafío actual de abordarla de una manera cualitativa.

Definición y Criterios Diagnósticos. La depresión es un problema de salud pública y un predictor importante de discapacidad funcional y mortalidad, esta se define como un trastorno del estado de ánimo que afecta a las personas principalmente en su calidad de vida, esto se traduce en que los trastornos depresivos poseen síntomas que se manifiestan en la actitud o disposición emocional, melancolía o irritabilidad, cambios concomitantes en el sueño, bajo interés en las actividades que realiza, sentimientos de culpa, pérdida de energía, problemas de concentración, cambios en el apetito, retraso o agitación en el procesamiento psicomotor e ideación suicida (APA, 2014).

La Sintomatología de la depresión se expresa en las personas de diferentes formas, en algunos casos es episódica o permanente, leve o intensa, sin embargo, se puede vislumbrar 5 ejes sintomáticos presentes: anímicos, motivacionales, cognitivos, físicos e interpersonales (Vazquez, 1990). En los síntomas anímicos está como primer lugar el sentimiento de tristeza, luego dentro de los más habituales está el abatimiento, pesadumbre, por otra parte, también se puede expresar en infelicidad, irritabilidad, sensación de vacío o nerviosismo. En los síntomas motivacionales y conductuales está presente la anhedonia o disminución en la capacidad de disfrute, por consiguiente, existe una inhibición conductual en donde tomar decisiones y acción antes las situaciones cotidianas de la vida se hace difícil y en algunos casos imposible, incluso puede llegar a tal nivel que se produce un retardo psicomotor donde la persona tiene un enlentecimiento generalizado de las respuestas motoras y una inhibición motivacional. En los síntomas cognitivos priman los pensamientos de culpa, autodesprecio y baja autoestima, igualmente se presenta una baja en el rendimiento afectando la memoria y la capacidad de concentración, dificultando a la persona afectada la realización de tareas cotidianas. En los síntomas físicos se ve alterado el sueño con insomnio o hipersomnia, así mismo se presenta fatiga pérdida de apetito y una disminución en el deseo y actividad sexual. Por último, en los síntomas interpersonales se refleja el deterioro en las relaciones con los demás, debido a la baja de interés por la gente.

Para la revisión de los criterios diagnósticos, existen 2 fuentes importantes para la evaluación de la depresión, que son el CIE-10 y DSM V los cuales definen y orientan el diagnóstico de esta patología. A continuación, se presenta un cuadro comparativo con sus respectivos criterios y normas de evaluación diagnóstica.

Tabla 1

Normas de evaluación diagnóstica

Criterios diagnósticos para Episodio depresivo CIE-10	Criterios diagnósticos para Episodio depresivo mayor DSMV
<p>A. El episodio depresivo debe durar al menos dos semanas.</p> <p>B. No ha habido síntomas hipomaniacos o maniacos suficientes para cumplir los criterios del episodio hipomaniaco o maniaco en ningún período de la vida del individuo.</p> <p>C. Criterio de exclusión con más frecuencia: El episodio no es atribuible a abuso de sustancias psicoactivas o a trastorno mental orgánico. Puede utilizarse un quinto carácter para especificar la presencia o ausencia del síndrome somático. Para poder codificar el síndrome somático deben estar presentes cuatro de los siguientes síntomas:</p> <ul style="list-style-type: none">) Pérdida de interés o capacidad para disfrutar importantes, en actividades que normalmente eran placenteras.) Ausencia de reacciones emocionales ante acontecimientos o actividades que normalmente provocan una respuesta emocional.) Despertarse en la mañana dos o más horas antes de la hora habitual) Empeoramiento matutino del humor depresivo.) Presencia objetiva de enlentecimiento psicomotor o agitación (observada o referida por terceras personas)) Pérdida marcada de apetito) Pérdida de peso (5% o más del peso corporal en el último mes)) Notable disminución la libido. 	<p>A. Cinco (o más) de los síntomas siguientes han estado presentes durante el mismo período de dos semanas y representan un cambio del funcionamiento anterior; al menos uno de los síntomas (1) estado de ánimo deprimido o (2) pérdida de interés o de placer.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Estado de ánimo deprimido la mayor parte del día, casi todos los días, según se desprende de la información subjetiva o de la observación por parte de otras personas 2) Disminución importante del interés o el placer por todas o casi todas las actividades la mayor parte del día, casi todos los días. 3) Pérdida importante de peso sin hacer dieta o aumento de peso (p. ej., modificación de más del 5% del peso corporal en un mes) o disminución o aumento del apetito casi todos los días. 4) Insomnio o hipersomnia casi todos los días. 5) Agitación o retraso psicomotor casi todos los días. 6) Fatiga o pérdida de la energía casi todos los días. 7) Sentimientos de inutilidad o de culpabilidad excesiva o

inapropiada.

- 8) Disminución de la capacidad para pensar o concentrarse, o de tomar decisiones, casi todos los días
- 9) Pensamientos de muerte recurrentes (no sólo miedo a morir), ideas suicidas recurrentes sin un plan determinado, intento de suicidio o un plan específico para llevarlo a cabo.

B. Los síntomas causan malestar clínicamente significativo o deterioro en lo social, laboral u otras áreas importantes del funcionamiento.

C. El episodio no se puede atribuir a los efectos fisiológicos de una sustancia o de otra afección médica.

Fuente: American Psychiatric Association (2014); Trastornos Mentales y del Comportamiento CIE-10 (1992).

Para los sistemas de clasificación diagnóstica CIE-10 y DSM V, la intensidad leve, moderada o grave de los episodios está dada por el número, el tipo y el ímpetu de los síntomas, así como en el deterioro funcional.

Así mismo ambas guías de clasificación determinan que el diagnóstico de depresión se debe hacer, en la medida en que la persona presente por al menos dos semanas los criterios diagnósticos ya mencionados y además, que estos síntomas no sean causados por una enfermedad biológica, ingesta de sustancias y/o que sea por la reacción de un duelo normal por la muerte de algún ser querido.

Además, es de suma importancia identificar diversos especificadores de diagnóstico diferencial ya que al tratar *a un paciente con trastorno depresivo es relevante considerar y evaluar la existencia de un trastorno bipolar, pues existen estudios que evidencian que entre un 25 a 50% de los pacientes con diagnóstico de trastorno depresivo tienen, en realidad trastorno bipolar* (MINSAL, 2013).

Cabe destacar la gravedad que pueden llegar a tener los trastornos depresivos, pues son particularmente un problema de salud mental que dispone a la persona hacia una reflexión

vital, incluso puede llegar a un nivel de desgaste en que la persona alcanza un deseo de morir, en consecuencia, puede buscar formas concretas y activas de ejecutar su muerte como medio para terminar su sufrimiento. Es por esto que, la depresión es uno de los antecedentes psicopatológicos mayormente vinculados con los intentos de suicidio (Bella, Fernández & Willington, 2010).

Contexto Nacional. Especialistas y entidades gubernamentales de todo el mundo han hecho hincapié en la importancia de generar estrategias para luchar contra esta patología (OMS, 2013). En el caso de Chile este tópico también es de relevancia. Esto se refleja en la integración de la depresión a la lista de patologías GES, en la cual se asegura que se garantice el acceso de las personas a la atención desde el diagnóstico hasta el tratamiento, y se genera asimismo una garantía de protección financiera, facilitando el acceso a una atención integral a beneficio del paciente. Además en el país se ha invertido en investigación con el objetivo de ampliar el conocimiento en torno a esta temática. Como consecuencia de esto se ha creado el Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP), entidad conformada por profesionales de la salud que se dedican a investigar en temas de depresión y personalidad, quienes definen que: *Su meta es maximizar la efectividad de las intervenciones psicoterapéuticas de los diversos trastornos estudiados, generando conocimiento que pueda nutrir las políticas públicas en salud mental, ya sea en la prevención, terapia y rehabilitación* (MIDAP, 2017). Todo lo anterior es en respuesta a la gravedad de esta patología que ha llevado a la triplicación de suicidio consumado en Chile durante los años 1992 a 2009, fenómeno que se ha ido repitiendo en otros países de latinoamérica (Kohn, Silva, Saldivia y Vicente, 2013).

Según la Encuesta Nacional de Salud (ENS, 2011) con datos obtenidos durante los años 2009-2010, la depresión en Chile en personas de 15 años o más llegó a una prevalencia de 17,2% - 25,7% en mujeres. Lo más preocupante es que la población infanto-juvenil cada vez está siendo más afectada por esta enfermedad y sus consecuencias, pues en Chile la tasa de suicidios es alarmantes para los adolescentes de 10 a 19 años, ya que aumentó de 5,7 a 7,0 por 100.000 habitantes entre el 2005 y 2010, siendo los adolescentes hombres quienes registran una mayor tasa, casi 3 veces más que en las adolescentes mujeres (MINSAL, 2013).

Depresión Adolescente

Adolescencia. La adolescencia es definida como el periodo que transcurre entre los 11 y los 19 a 20 años, y ésta es establecida a diferencia de la pubertad como un constructo social, debido a que este concepto se fue formando y definiendo recién en el siglo XX (Feldman & Papalia, 2012). Según el Programa Nacional de Salud del Adolescente, se considera el rango etario entre los 10 y 19 años; además la Organización Mundial de la salud define a los/las jóvenes entre las personas que se encuentran entre las edades de 10 a 24 años, subclasificándolos en púberes, adolescentes y jóvenes, en donde el segmento de adolescente quedaría comprendido entre los 13 y los 19 años (Sepúlveda, en Condeza & Valdivia, 2006). Otra clasificación entregada por Micucci (2005, en Muñoz, 2011) divide la adolescencia en tres etapas caracterizadas por desafíos evolutivos específicos, una primera etapa denominada adolescencia temprana que va desde los 11 a 13 años está asociada a los primeros cambios corporales, que como consecuencia implicarán una reestructuración de la imagen que el/la adolescente tiene de sí mismo, y con la cual llega una nueva forma de pensar, sentir y comportarse. En este sentido, el/la adolescente ya no busca de forma primaria la aprobación de los adultos sino más bien la de sus pares, con esto se genera la primera fase de individuación respecto a la familia de origen. Existe además una fuerte presión por cumplir roles de género y actuar conforme a ellos. La segunda etapa denominada adolescencia media, comprendida entre los 14 y 16 años, es una etapa en que el ámbito sexual adquiere una mayor relevancia y el/la adolescente enfrenta situaciones propias a esta área. Además, se destaca que durante esta etapa se logra un mayor nivel de conciencia respecto a las necesidades de los demás y a saber qué es lo correcto y lo incorrecto; se adquiere un mayor nivel de autonomía en donde se busca con mayor ahínco la libertad. La última etapa, que comprende las edades de 17 a 19 años, se relaciona a un periodo de mayor autonomía, pero a la vez el/la adolescente es capaz de conservar la relación con sus progenitores. Sus relaciones amorosas apuntan más hacia la intimidad y se comienzan a realizar los primeros preparativos para marcharse del hogar, aunque en Chile esta situación pareciera no coincidir con la realidad. En la adolescencia existe una transición del desarrollo entre la niñez y la adultez que comprende las dimensiones físicas, cognitivas y psicosociales, y esta definición se asimila bastante con su origen etimológico, en donde adolescencia deriva de *adolescere* que significa crecer (Rojas-Urrego, 2008). Este periodo, por tanto, es un ciclo de cambios, de transición, que está entrelazado con los cambios físicos y hormonales propios de la pubertad (Feldman & Papalia, 2012). Además, es un período heterogéneo, con un inicio y un término difuso

difícilmente delimitable, el cual está fuertemente vinculado a la sociedad en la que está inserto/a el/la adolescente (Nardi, 2004). Así, es en este período en que la persona va generando un proceso de construcción de identidad, que junto con una autonomía que se expresa de forma urgente e impetuosa, esta identidad necesita de un reconocimiento social, el cual si no se presenta decae en una situación de conflictos y crisis (Sepúlveda, en Condeza y Valdivia, 2006). Esto no implica, sin embargo, que la identidad termine de formarse durante la adolescencia, ya que el sentido del sí mismo es parte de un proceso de todo el ciclo vital (Micucci, 2005; Krauskopf, 2000 en Muñoz, 2011).

En relación a los cambios físicos asociados a la pubertad, como la maduración de los órganos sexuales primarios y secundarios o el pensamiento abstracto, la cognición propia del/la adolescente se verá afectada, y esto se puede observar de dos diferentes aristas, en la primera el desarrollo de las funciones ejecutivas, relacionadas directamente con los procesos cognitivos del/la adolescente, como lo son la atención, memoria de trabajo, planeación e inhibición; y en la segunda, la cognición social relacionada a la interacción con otros, como lo son la percepción de la expresión emocional, postura corporal y dirección de la mirada hasta la mentalización tanto propia como de los estados mentales de los demás. En este sentido la estructura cerebral del/la adolescente está en un constante cambio, focalizado principalmente en los lóbulos frontales y temporales (Dumontheil, 2015).

El cerebro adolescente, por tanto, se ve sometido a procesos maduracionales relacionados a lo socioemocional y al control cognoscitivo que van variando a medida que se va desarrollando la poda neuronal y aumentando así la eficiencia cerebral (Feldman & Papalia, 2012).

Asimismo, los constantes cambios involucrados con la pubertad y la inestabilidad fisiológica llevan al adolescente a una crisis de necesidades opuestas, en que primero buscará la independencia y una proyección propia y la otra de sentirse aceptado y confirmado por aquellas figuras de referencia que busca, debido a la inestabilidad que genera esta ola de cambios (Nardi, 2004).

La adolescencia entonces, a pesar de su relación con las bases biológicas de la pubertad, es un constructo social y cultural que aparece por primera vez en 1904 de la mano de Stanley Hall, quien la describe como un período personal de tendencias contradictorias. En este sentido, el concepto en sí de adolescencia pasa a ser un una vía de tránsito y preparación hacia la adultez, entendiendo además la adultez de acuerdo a las diferentes acepciones que posea cada cultura, con lo cual se genera la dificultad de circunscribir la adolescencia a una etapa abstracta del desarrollo ontogenético (Lozano, 2014).

Por otra parte, el desarrollo cognoscitivo de este periodo es establecido por Piaget como un período de paso a pensamiento abstracto, que por lo regular ocurre entre los 10 a 11 años, en donde el niño/a pasa de pensar de forma concreta a pensar de una manera abstracta que tiene implicaciones emocionales. El/la ahora adolescente tiene la capacidad de formular hipótesis, y este razonamiento hipotético-deductivo le entrega las herramientas para resolver los problemas que se le van presentando en esta nueva etapa. (Feldman y Papalia, 2012). Sin embargo, desde otra mirada, se genera la crítica en que la teoría piagetana no considera de manera adecuada avances metacognitivos ni la capacidad para el procesamiento de la información, la acumulación de conocimientos ni la pericia en campos específicos (Flavell, et. al., 2002 en Feldman y Papalia, 2012).

Finalmente, respecto a la identidad que se va formando en la adolescencia, se destaca en primer lugar la teoría de Erickson (1950), en donde habla que la primera tarea de la adolescencia sería confrontar la crisis de la identidad frente a la confusión de identidad -o de roles-, con la cual pasará luego a conformarse como un/a adulto único/a y coherente con un sentido del yo y un rol valorado en la sociedad. Respecto a esto, Erickson define tres problemas que debe enfrentar el/la adolescente para lograr construir su identidad, que es la elección de una ocupación, la adopción de valores con los cuales vivir y desarrollar una identidad sexual que le sea satisfactoria (Feldman y Papalia, 2012). En segundo lugar, Marcia (1966,1980) define 4 diferentes estados de identidad del desarrollo del yo, los cuales dependen de la presencia o ausencia de crisis y compromiso, estas serían: *logro de identidad* que se caracteriza por las elecciones hechas después de una crisis y en donde se exploran otras alternativas. En este respecto, las personas que integran esta categoría serían más maduras y tendrían un mejor desempeño social (Kroger, 2010, en Feldman y Papalia, 2012); *exclusión*, ocurre cuando el/la adolescente no considera otras alternativas y se compromete con aquellos planes que otros han hecho para su vida; *moratoria*, ocurre cuando el/la adolescente toma decisiones con cierto sentido de compromiso mientras está pasando por una crisis; por último *difusión de identidad* ocurre cuando el/la adolescente presenta una ausencia de compromiso y no considera alternativas. De esta forma, estos estados no representan etapas, sino más bien van ocurriendo en relación al desarrollo mismo de la identidad, y así mismo como cambia el/la adolescente éstas van variando (Marcia, 1979 en Feldman y Papalia, 2012).

Sintomatología Depresiva. La sintomatología depresiva en los adolescentes no necesariamente se presenta como tristeza o distimia, sino más bien como irritabilidad,

aburrimiento o incapacidad para experimentar placer (Feldman y Papalia, 2012). Además algunos estudios muestran una correlación entre los cambios biológicos que transcurren en la pubertad y los síntomas depresivos (Susman y Rogol, 2004, en Feldman y Papalia, 2012). En este sentido, el género pudiese ser un factor de riesgo, propiciando que las adolescentes sean más propensas a deprimirse, además de otros factores como lo son la ansiedad, el temor al contacto social, eventos estresantes de la vida, enfermedades crónicas, conflicto con los padres, abuso o descuido, consumo de alcohol y drogas, actividad sexual y tener un padre con historial de depresión (Feldman y Papalia, 2012). Por otra parte, un factor protector para la sintomatología depresiva en adolescentes está relacionado al estilo de parentalidad percibido como Apoyo Social Parental, en donde se visualiza a los progenitores como reforzantes de la individualidad de el/la adolescente y como un apoyo frente a su desenvolvimiento social (Florenzano, Cáceres et. al., 2009; Florenzano, Valdés, et. al., 2009, en Aspillaga, Cáceres, Cassasus, Florenzano, Valdés, 2001).

La sintomatología se presenta en los adolescentes de manera distinta que en los adultos, ya que es extremadamente variable, ésta puede ir de expresiones comportamentales impactantes como crisis de llanto o desesperación, a actitudes marcadamente inhibidas como mutismo; además en otros casos puede enmascarse en trastornos psicosomáticos o en una serie de conductas riesgosas como tóxica dependencia o búsqueda de peligro. Todas estas formas pueden aparecer de manera crítica e imprevista y se caracterizan por oscilaciones intensas y rápidas (Nardi, 2004).

Respecto del diagnóstico diferencial en adolescentes, deben explorarse las sospechas de otras patologías psiquiátricas que pudiesen estar a la base de la sintomatología depresiva como ansiedad, distimia, trastorno disocial desafiante y oposicionista, trastorno del desarrollo, abuso de sustancias, duelos patológicos, reacciones adaptativas, trastorno de estrés postraumático; además algunas condiciones médicas como hipotiroidismo, mononucleosis, anemia, algunos tipos de cáncer, enfermedades autoinmunes, síndrome premenstrual y síndrome de fatiga crónica. En este sentido, los síntomas de estos trastornos pueden enmascarar o encubrir los síntomas de la depresión y algunos medicamentos asociados a ellos pueden incluso presentar una sintomatología similar (MINSAL, 2013)

Prevalencia y Comorbilidad. En Chile aún existen pocos estudios epidemiológicos acerca de los síntomas y trastornos depresivos en los adolescentes y se cuenta con pocos instrumentos que evalúen esta problemática (Cova, Aburto, Sepúlveda y Silva, 2006 en Guzmán, Mardones y Romero, 2011).

Aun así, de los estudios que se han realizado, se ha podido observar que la prevalencia de sintomatología depresiva en los/las adolescentes es más alta que en otros países, y las cifras varían entre los diferentes estudios y metodologías entre un 13% - 44% (Bravo, Cova, Melipillán, Valdivia y Valenzuela, 2007; en Araya, Barroileth, 2013).

En un reciente estudio en Chile con una muestra representativa de 700 escuelas secundarias o liceos, se obtuvo que un 33% de los/las adolescentes entrevistados/as marcaban 19 o más en el BDI-II (Beck Depression Inventory - Second version) lo que quedaría dentro del rango de depresión moderada y, aun cuando el BDI-II no ha sido validado en el país para ser aplicado específicamente en adolescentes, el alto porcentaje de encuestados que responden dentro del rango es preocupante (Araya, Barroileth, 2013). Los resultados de éste y otros estudios indican una alta frecuencia de sintomatología depresiva en adolescentes chilenos (Cova, Melipillán, Valdivia, Bravo y Valenzuela, 2007 en Guzmán et. al., 2011).

Otro estudio realizado entre marzo de 2007 y marzo de 2010, llevado a cabo por Vicente, Saldivia, Rioseco, de La Barra y Melipillán en una investigación colaborativa entre la Universidad de Chile y la Universidad de Concepción financiado por FONDECYT, con una muestra de 1558 niños y adolescentes repartidos entre las ciudades de Iquique, Concepción, Cautín y Santiago en el cual se buscaba estudiar la prevalencia de trastornos psiquiátricos en la población infanto juvenil en Chile, se determinó que dentro de los trastornos afectivos prevalentes en la población estudiada, un 5,1% estuvo constituido por depresión mayor, siendo la distimia el 0,1%. Además se evidenció una comorbilidad importante, que estuvo presente en el 39,3% de los casos, mientras que el 10,3% tenían 3 o más diagnósticos. Dentro de la comorbilidad presente, la más frecuente fue entre los trastornos afectivos y ansiosos, seguido de trastornos afectivos y trastornos disruptivos. Además la psicopatología familiar aumentó casi 5 ½ veces el riesgo de presentar un trastorno afectivo, así como también incrementó el riesgo haber sufrido un abuso sexual. Por otra parte, la percepción de un buen funcionamiento familiar disminuyó el riesgo de presentar cualquier trastorno psiquiátrico. En las tablas de prevalencia de la comorbilidad que más generaban mayor impedimento para desenvolverse, se estableció un 7.0% para adolescentes entre 12-18 años con trastorno afectivo.

Finalmente, se estableció que la muestra era representativa del 57% de los/las niños/as y adolescentes que viven en Chile (de La Barra, Vicente, Saldivia y Melipillán, 2012).

Respecto a la comorbilidad con otros trastornos, cabe mencionar el trastorno bipolar, que representa un alto porcentaje de error diagnóstico, ya que como se menciona en los criterios

diagnósticos de la depresión, de un 25 a un 50% de los pacientes con diagnóstico de depresión tiene un trastorno bipolar, en donde se encuentran sintomáticos entre un tercio y la mitad del tiempo fundamentalmente con sintomatología depresiva (MINSAL, 2013). En este sentido, el Ministerio de Salud establece la recomendación que a todo paciente con un trastorno depresivo se le debe hacer una entrevista que indague sobre historia de manía, hipomanía, antecedentes familiares de trastorno bipolar y una tamizaje del mismo mediante el MDQ (Mood Disorder Questionnaire). De esta manera, los elementos utilizados para diferenciar entre un trastorno depresivo mayor y trastorno bipolar (adaptado de Manning, 2010 en MINSAL, 2013) son: presencia de hipomanía, depresión atípica, temperamento afectivo premórbido (hipertimia o ciclotimia), labilidad emocional, aumento de actividad o energía durante estados depresivos, historia familiar de episodios depresivos, historia familiar de trastorno bipolar o respuesta al litio, conflictos maritales, cambios frecuentes en la línea de trabajo o traslado frecuente, alta presencia de episodios depresivos, alteraciones del ánimo de parición antes de los 25 años y falla en tratamiento con más de 2 antidepresivos distintos. Además, algunos factores pueden asociarse a una mayor vulnerabilidad de desarrollar un trastorno bipolar, como el comienzo precoz del episodio depresivo, síntomas psicóticos y/o el desarrollo de una hipomanía inducida farmacológicamente (Navarra, 2002).

Asimismo, la comorbilidad se presenta en otras áreas que complican el diagnóstico, como lo son los *trastornos de ansiedad*, en que los episodios depresivos a menudo se asocian con miedos, crisis de pánico, obsesiones y preocupaciones hipocondríacas; abuso de sustancias ya sea abuso de alcohol o de drogas como anfetaminas marihuana o cocaína, en donde se hipotetiza que el paciente utiliza la droga para automedicarse; *trastornos de personalidad*, en donde el 30 a 60% de los pacientes presenta un trastorno de tipo b -antisocial, límite, histriónico y narcisista- o de tipo c -evitativo, dependiente y obsesivo compulsivo-, en este sentido el trastorno límite de personalidad es el más frecuente, de hecho, la alta comorbilidad entre ambos, apoya la hipótesis de que los rasgos de personalidad influyen en la aparición y evolución de los cuadros afectivos. Así se refleja cómo el diagnóstico privilegia la patología afectiva y una vez resuelta se pasa a evaluar la personalidad del paciente. Además, dentro de la comorbilidad, se han encontrado relaciones a los trastornos de conducta alimentaria, en donde la bulimia nerviosa y el trastorno por atracón predominan, pero también se suma la anorexia nerviosa ya que los episodios depresivos se relacionan a una dismorfofobia.

Finalmente, algunas enfermedades médicas pudiesen estar asociadas a cuadros depresivos, sobretodo en casos de enfermedades graves y crónicas como el cáncer (Ortuño Sánchez, 2010).

Además, se ha encontrado una alta prevalencia en depresión mayor y trastornos de conducta, específicamente se ha encontrado que la probabilidad de presentar uno de los dos trastornos es de 5 a 7 veces superior si ya se diagnosticó alguno de ellos (Wolff y Ollendick, 2006 en Carrasco, Fernández, Frías, García y García, 2009). Existen tres tipos de teorías explicativas que relacionan la comorbilidad entre la depresión mayor y los trastornos de conducta, la primera se refiere a factores de riesgo comunes que podrían determinar la relación entre ambos trastornos (Caron y Rutter, 1991; Kelen y Riso, 1993 en Carrasco et. al., 2009), en segundo lugar, se hace referencia a que uno de los trastornos sería un factor de riesgo para el otro -unilateralidad- y viceversa -transaccionalidad-, lo que se manifiesta en la adolescencia de tal forma que una mayor sintomatología depresiva precede a una mayor gravedad y variedad en trastornos de conducta (Beyers y Loeber, 2003, en Carrasco et. al., 2009). Y, por último, se establece que esta comorbilidad podría deberse a una manifestación particular de una sintomatología que varía de acuerdo al desarrollo evolutivo del sujeto -continuidad heterotípica-, en donde se sostiene que la depresión en la niñez estaría parcialmente representada por alteraciones de la conducta (Carrasco, et. al, 2009).

Conducta suicida

La conducta suicida podría entenderse como un concepto que engloba los términos de ideación suicida, gesto suicida, intento de suicidio y suicidio consumado, los cuales consisten en la tendencia a tener pensamientos y/o a actuar de tal forma que la persona atenta contra su vida con tal agresividad de lograr el propósito de acabar con la misma.

La conducta suicida en niños, niñas y adolescentes, ha aumentado de manera importante en las últimas décadas, considerándose actualmente, como un problema de salud pública (Miranda & Velásquez, 2008 citado en Pavéz, M. 2015). Es importante destacar que la conducta suicida suele presentarse en mayor medida en el rango etario entre los 15 y los 24 años, siendo de la segunda a la cuarta causa de muerte en varios países (Larraguibel, 2000; Almonte, 2003; Valdivia, 2006).

Autoagresión. En la etapa de la adolescencia suelen presentarse cierto tipo de conductas y comportamientos que resultan complejos para sobrellevar el trato con el/la adolescente y el cómo aprende a lidiar con las situaciones que enfrenta en el día a día. Una de las conductas perjudiciales y potencialmente problemáticas para la vida de el/la adolescente es la realización de auto lesiones o la también llamada “autoagresión”, lo que al parecer se ha

vuelto más frecuente en las consultas de atención primaria, pero que posee una larga data histórica.

Al respecto, se ha observado que la autoagresión en los/las adolescentes, además de ser un pedido de ayuda o un llamado de atención, es una forma de aliviar el dolor emocional, la sensación de descontrol, angustia e impotencia que sienten los y las jóvenes, a partir de los problemas que tienen que afrontar (Conterio & Lader, 1998).

Ideación suicida. La ideación suicida es otro de los elementos que constituyen y configuran en parte el riesgo suicida y/o la presencia de la conducta suicida. Almonte (2003) lo define como: “pensamientos y verbalizaciones recurrentes de provocarse autoagresiones o la muerte”. Esta definición vincularía directamente la presencia de autolesiones con el riesgo de presentar en grados más elevados la conducta suicida.

Dentro del contexto de la salud nacional, el MINSAL (2013) aborda la ideación suicida como aquellos “pensamientos acerca de la voluntad de quitarse la vida, con o sin planificación o método”.

Una de las posibles explicaciones del por qué se manifiesta y se genera la ideación y la conducta suicida en general puede entenderse a partir de lo que menciona Casullo (2004), “en numerosos casos la decisión de quitarse la vida aparece como un comportamiento funcional, en tanto pone fin a situaciones de sufrimiento y tensión que se han convertido en insostenibles para la persona que las padece”.

Gesto suicida e Intento de suicidio adolescente. Dentro de los términos importantes que constituyen el amplio constructo de la conducta suicida, también podemos encontrar el gesto suicida, lo que el MINSAL (2013) define como: “acción destructiva no letal que se considera un pedido de ayuda o una manipulación sin intenciones serias de quitarse la vida”. Por su parte, Almonte (2003) describe la amenaza o gesto suicida como: “verbalizaciones o precursores de actos que, si llegan a realizarse en su totalidad, conducirán a un daño serio o la muerte. Ej: un niño que, mientras se asoma a una ventana desde la altura dice que se lanzará al vacío”. Además, existe una tendencia a vincular y/o asociar el gesto suicida con el término “parasuicidio”, el cual puede comprender desde el gesto suicida, hasta intentos manipuladores para acabar con la vida. Se hace referencia a actos deliberados que no tienen un final fatal pero que provocan daños en el propio sujeto que los ejecuta. (Casullo, 2004). Por otro lado, se encuentra la definición del intento de suicidio, que se entiende como la “conducta o acto que se ejecuta intencionadamente para causarse daño y la muerte no

logrando su consumación” (Valdivia, 2006), a su vez, la comprensión y el manejo que posee el MINSAL (2013) refleja que el intento de suicidio constituye: “conductas o actos que intencionalmente busca el ser humano para causarse daño hasta alcanzar la muerte no logrando la consumación de ésta.”

En estudios se muestra que la prevalencia del intento suicida en adolescentes fluctúa entre un 4% y un 14,2%, además, se hizo un estudio con 1.200 personas que arroja una prevalencia de 7,2% (Valdivia, 2006)

Al contextualizarlo, principalmente en la realidad presente en la Quinta Región, específicamente en el Servicio de Salud del sector Viña del Mar – Quillota, las cifras sobre intento de suicidio adolescente han sufrido un claro aumento dentro de los últimos años. En el año 2013 se registraron 25 intentos de suicidio; en el año 2014 esta cifra aumentó a un total de 54 intentos; durante el año 2015, 85 intentos de suicidio fueron reportados; y en última instancia en el año 2016, se considera un total de 83 intentos de suicidio adolescente (Barrios, 2017)

El intento suicida se presenta en mayor cantidad en la población femenina, y corresponde a un factor que aumentaría el riesgo de cometer suicidio en los años próximos, dependiendo siempre de la escalada en la agresividad del intento, la planificación y la oportunidad de llevarlo a cabo (Almonte, 2003; Valdivia, 2006).

Existen una serie de elementos que pueden estar asociados al intento suicida, tales como: sucesos desencadenantes, motivación o finalidad, planificación y métodos.

- Los sucesos desencadenantes son sucesos que puede experimentar cualquier adolescente, sin embargo, en sujetos predispuestos pueden generar el impulso para cometer el intento de suicidio. Dentro de estos sucesos es posible considerar: conflictos y/o peleas con padres, parejas y amigos, entrega de notas, episodios de violencia o abuso sexual, conflictos con la justicia, problemas de disciplina, presentaciones en público.
- La motivación o finalidad en los intentos de suicidio que cometen los adolescentes pueden ser diversos. El deseo de terminar con la vida puede llegar a un 50% de la motivación en algunos reportes mientras que otros de los motivos pueden ser: resolver problemas, evitar situación/es negativa/s, modificar situación familiar, llamar la atención y castigar o asustar a otras personas.
- En cuanto a la planificación, dentro de la población adolescente que reporta intentos de suicidio, no se considera como un elemento tan presente ya que los actos son más impulsivos.

- Los medios y métodos que utilizan los adolescentes para el intento de suicidio son, en mayor medida, la sobredosis de medicamentos (psicofármacos), por lo menos en la población femenina. Otros métodos que utiliza la población adolescente pueden ser: heridas cortantes en las muñecas, ingesta de elementos tóxicos (insecticidas, raticidas, solventes). Dentro de los intentos más graves y que preponderantemente se presenta en la población adolescente, en varones pueden encontrarse métodos más letales, tales como: ahorcarse, disparo de arma de fuego, arrojarse de altura.

Suicidio Adolescente. Para tener un entendimiento uniforme sobre el concepto, la OMS (2014) entrega una definición en la que el suicidio se entiende como el “acto de matarse deliberadamente”.

El suicidio adolescente es consumado en su mayoría por hombres, contrario a lo que corresponde a los intentos no consumados, debido a que la agresividad de los métodos que se utilizan es mayor.

En términos internacionales, en el año 2008 Chile, Finlandia, Irlanda y Nueva Zelanda reportaban más de 10 suicidios por 100.000, lo que ubicaría al país dentro de los niveles más altos de suicidio adolescente (OCDE, 2011).

Además, se estima que en Chile, el suicidio es la segunda o tercera causa de muerte en adolescentes de entre 15 a 19 años (Larraguibel 2000; Almonte 2003), esto demostraría la relevancia que tiene la prevención del suicidio y el estar atento a posibles señales previas a que se presente la conducta suicida. El MINSAL (2013) en un documento sobre la situación actual del suicidio adolescente, muestra las diferencias que se presentan en la conducta suicida en distintos rangos etarios y con diferencia de género. Las causas principales de muerte en adolescentes entre los 10 y 19 años, la variable que ocupa el primer lugar es la muerte por causa externas que incluye accidentes, suicidios y homicidios. A su vez, dentro del mismo documento, establecen la diferencia de cantidad entre las muertes en el rango etario de 10-14 años y el de 15-19 años, demostrando un aumento considerable en éste último; “la tasa de suicidios para los adolescentes de 10 a 19 años aumentó de 5,7 a 7,0 por 100.000 habitantes entre el 2005 y 2010, siendo los hombres quienes registran una mayor tasa). Además, se representan las muertes por suicidio en los diferentes rangos etarios, demostrando la alta prevalencia en adolescentes. También dentro del mismo documento, se evidencia la diferencia existente entre la consumación de suicidio entre adolescentes hombres y mujeres, siendo los primeros los que logran llevarlo a cabo en mayor cantidad.

Factores asociados. Si bien se recalca que las circunstancias en las que una persona toma la decisión de manifestar la conducta suicida son diversas y únicas para cada caso, existen ciertos factores que pueden ser similares en estas personas, que permitirían establecer ciertos parámetros y ámbitos en los cuales es posible prestar atención para prevenir la aparición de la ideación, el gesto, el intento suicida o el suicidio consumado.

Dentro del gran espectro de factores que rodean la vida de las personas que presentan conducta suicida, es posible identificar o poner atención a todos aquellos factores que pueden ser denominados como “factores de riesgo”, ya que unas identificaciones tempranas de éstos pueden traducirse en un gran aporte para prevenir la manifestación del acto suicida. Éstos se dividen principalmente en tres áreas que rodean directamente la vida y el contexto de las personas que manifiestan en algún grado la conducta suicida a continuación serán detallados aquellos que menciona Valdivia (2006).

En primer lugar, están los factores personales. Dentro de éstos es posible encontrar el género (el intento suicida se lleva a cabo mayormente por mujeres, mientras que el suicidio llega a consumarse principalmente en adolescentes hombres). La edad es otro de los ámbitos importantes a considerar, ya que “la mayor mortalidad por suicidio es en el grupo de 15 a 19 años, muy por encima del grupo de 10 a 14 años”, esto quiere decir que la conducta suicida no suele presentarse en los años prepuberales. Por otro lado, el presentar una patología psiquiátrica también constituye un riesgo importante, dentro de estos trastornos a considerar se encuentran el trastorno depresivo, trastorno disocial, abuso de sustancias, trastornos de la alimentación, entre otros, puede aumentar el riesgo de presentar conducta suicida.

Otro de los factores personales que pueden clasificarse como posibles factores de riesgo en la conducta suicida adolescente tiene que ver con las características psicológicas y ciertos componentes biológicos, la ideación suicida es otro de los factores de riesgo a la hora de cometer un suicidio, así como también el presentar una enfermedad física de curso crónico puede propiciar esta conducta nociva.

En segundo lugar, se toman en cuenta los factores familiares que afectan y rodean al adolescente. Dentro de estas consideraciones es posible encontrar la psicopatología parental, intentos de suicidio o suicidios consumados en la familia, maltrato infantil y familias disfuncionales. Si bien se considera que el presentar el trastorno depresivo puede ser uno de los factores de riesgo (personal) en relación a la conducta suicida, las dificultades dentro de la

familia pueden contribuir a la ejecución o la aparición del comportamiento suicida.

(Larraguibel, 2000).

Por último, dentro de los factores que afectan a los adolescentes, se encuentran los factores socioambientales. Los cuales pueden ser establecidos como “contagio suicida” nombre que se le entrega a una ola de suicidios que se presenta en jóvenes tanto porque sucede en el colegio, como por imitar a una celebridad o tendencia de moda. Y la disponibilidad de métodos, mientras el adolescente se encuentre más cercano y posibilitado de realizar la conducta suicida, es más probable que llegue a intentarlo.

Otro de los factores para tomar en cuenta lo menciona la OMS (2014) y lo plantea como la “dificultad de acceso que tienen las personas al sistema de salud”, esto podría contribuir a una atención entorpecida y/o lenta.

Cabe destacar la importancia que tiene el identificar, fortalecer y potenciar los factores protectores presentes en la vida de los adolescentes, que permitirían la prevención de la conducta suicida. Dentro de éstos se encuentran: la promoción de la salud integral de los adolescentes mediante el fomentar el fortalecimiento de la familia, el reforzamiento de redes sociales, realizar trabajo con la comunidad escolar, además de implementar un programa de prevención del suicidio que implica: fortalecimiento del autocuidado y de habilidades sociales y promoción de estilo de vida saludable, entre otros (MINSAL, 2013).

Prevención del suicidio. Como ya se ha mencionado previamente, el suicidio puede ser entendido como una conducta que tiene múltiples causas y que puede presentarse bajo diferentes contextos, es por esto que resulta importante, mediante una comprensión amplia del suicidio, generar y promover la prevención de la aparición y manifestación de la conducta suicida en cualquiera de sus etapas y grados.

Bajo una mirada retrospectiva, el suicidio puede poseer varios antecedentes relevantes en la conducta de la persona que pueden pasar desapercibidos o resultar naturalizados que entreguen un indicio de lo que la persona tiene intenciones de realizar.

Desde la conducta de autoagresión, existen ciertos métodos y lineamientos que permiten la prevención de estas acciones, que abarcan desde una comprensión más amplia de lo que le sucede a la persona en el momento que surgen las ganas de autolesionarse, hasta orientaciones para mantener a la persona ocupada y de cierta forma “distraerla” de aquello que está a punto de realizar (Kilburn & Whitlock, Cornell University).

Antes de realizar cualquier acción ante un adolescente que manifiesta riesgo suicida, es importante determinar el riesgo suicida (MIDAP, 2017), ya que este puede ser leve,

moderado o grave, dependiendo de la presencia de intentos previos, la agresividad de los mismos, la existencia de un plan y/o de los medios para llevarlo a cabo.

Para la prevención de la consumación del suicidio, el MINSAL (2013) adicionalmente a la propuesta del fortalecimiento de los factores protectores, recomienda incorporar programas preventivos en los establecimientos educacionales y también implementar un plan regional intersectorial de prevención del suicidio, además del fortalecimiento de las competencias de los profesionales de la salud y de desarrollar un sistema de ayuda en situaciones de crisis. Otra de las medidas que adopta la entidad de salud nacional, está directamente dirigida al manejo de la información respecto a los suicidios por parte de los medios de comunicación masiva, enfatizando en la necesidad de utilizar cifras pertenecientes a fuentes reales y fidedignas, y evitando los juicios respecto a este tipo de actos, con tal de que no se masifique este fenómeno.

Cuidador/a principal /Diada

Definición de cuidador/a principal. La noción de la familia se ha redefinido en el transcurso de la historia, gracias a los cambios sociales, su dinámica, estructura y composición se ha adaptado al medio en que se desenvuelve, sin embargo, sigue siendo importante y unidad básica de la sociedad ya que genera, apoya y contiene el desarrollo del ser humano en general. En este sentido, la Constitución de Chile reconoce que “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad” (Constitución Política de Chile, 1980), es decir, que este es un grupo prioritario de la sociedad y el medio natural para el crecimiento y bienestar de todos sus miembros, especialmente de los niños.

Desde la intervención social, la familia tiene un papel clave en el desarrollo de los niños, ya que es el espacio desde donde comienzan a descubrir el mundo, a relacionarse, a interactuar con el entorno y a gestarse como seres sociales. Autores como Palacios (1999), hablan de la familia como el contexto más deseable para criar y educar niños, niñas y adolescentes, quien mejor puede promover su desarrollo personal, social e intelectual, y también a menudo, quien mejor puede protegerlos de situaciones de riesgo.

En el caso de la realidad familiar en Chile, gracias a un informe de INE, cada 100 familias, 30 están constituidas en forma tradicional (una pareja con hijos en la cual la mujer ejerce como dueña de casa, y el hombre como proveedor económico), otras 20 están constituidas por parejas con hijos, donde hombre y mujer trabajan de forma remunerada fuera del hogar,

ya que las mujeres en los últimos años se han incorporado fuertemente al mercado laboral. Esos dos tipos de familias suman la mitad del total, lo que implica que un 50% de familias chilenas se constituye de manera distinta (INE, 2010). En esa mitad restante, hay familias uniparentales, es decir, con un solo adulto a cargo (en su mayoría mujeres); hay familias reensambladas, es decir, dos adultos con matrimonios anteriores que forman una nueva familia; existen familias que viven con miembros de diferentes generaciones como abuelos o tíos (familia extendida); familias constituidas por parejas que no tienen hijos. Esto evidencia que en Chile se presentan cada vez más las familias con estructuras diferentes, sin embargo, todas comparten la característica de formar un grupo en el que los lazos afectivos son sumamente significativos y necesarios.

En cuanto a los roles y funciones dentro del grupo familiar es importante mencionar que el rol se entiende como: “conductas que realiza una persona de acuerdo a una función determinada que debe cumplir dentro de un grupo. Al asumir un rol, cada persona adquiere un lugar dentro del grupo que la hace portadora de ciertas responsabilidades y beneficios” (UNICEF, 2015).

De esta manera, la familia se organiza y distribuye las tareas, aunque éstas pueden ir modificándose con el tiempo o según las necesidades del momento, sin embargo existen algunos roles que debieran permanecer más o menos estables dentro de la organización familiar como lo es el cuidado de los niños y/o adolescentes, en este caso, como hemos mencionado anteriormente los padres deben “promover relaciones positivas entre padres e hijos, fundadas en el ejercicio de la responsabilidad parental, para garantizar los derechos del niño en el seno de la familia y optimizar el desarrollo potencial del niño y su bienestar” (Martín, 2009), en consecuencia según la teoría y la ley son los padres los principales responsables del cuidado y protección de sus hijos e hijas y, por lo tanto, de proveerles cariño, alimento, formación valórica, entre otros, pero en el caso que éstos se vean imposibilitados de cumplir este rol y por consiguiente, sus funciones de cuidado principal hacia el niño, niña y el/la adolescente, necesitarán del apoyo de otro familiar, amigo/a o también del estado para así, respetar y cumplir los derechos inherentes de su hijo/a. En consecuencia, la tarea de los adultos es buscar la ayuda necesaria en las redes familiares, comunitarias y sociales.

Por lo tanto para la descripción de cuidador/a principal de el/la adolescente, se debe entender primero, que el/la adolescente se concibe como sujeto de derecho y segundo, que

éste se enmarca dentro en los derechos del niño pues como lo declara la UNICEF, se define como niño *todo ser humano menor de dieciocho años de edad, y que todas las medidas concernientes independientes de la institución siempre deben velar por el interés superior del niño, niña o adolescente* (UNICEF, 2015) por lo tanto el/la adolescente tiene derecho a protección y cuidado siendo siempre los adultos de la familia los que por definición están a cargo de cumplir este deber ante ellos, y no al revés.

Por consiguiente, como primera definición de cuidador/a principal de el/la adolescente es: Una persona natural adulta ya sea madre/padre (biológico o legal), tutor u otra persona responsable de él, ante acuerdo familiar o la ley, que asegure a el/la adolescente, la protección y el cuidado que sean necesarios para su bienestar.

Hacia un análisis comprensivo de la depresión

Enfoque Ecológico. En el enfoque Ecológico, siguiendo las premisas de Bronfenbrenner (1994) quien plantea que el ser humano está inserto en un conjunto de sistemas en diferentes niveles en donde cada uno de estos contiene al otro, definido así el microsistema como el nivel más inmediato o cercano en el que se desarrolla el individuo este puede ser la familia, padres o la escuela; el siguiente nivel es el mesosistema, en donde se produce la interrelación de dos o más entornos en los que la persona participa; el exosistema corresponde a las fuerzas que influyen a lo que sucede en los microsistemas; el macrosistema referido a las condiciones sociales, culturales y estructurales que determinan los rasgos generales de las instituciones; y por último, el cronosistema, que introduce la dimensión temporal en el esquema.

Desde esta perspectiva sistémica, se entiende que los síntomas depresivos en un individuo se expresan y son parte de un sistema y la interacción de sus miembros, por lo tanto, la patología no lo explica desde lo individual si no que se define como “el síntoma o producto que demuestra el desequilibrio en las relaciones que se dan en un sistema, de esta manera se amplía la mirada hacia lo relacional” (Micucci, J., 2005; Linares, J., 2008).

Desde esta posición debemos concebir que el/la adolescente que presenta sintomatología depresiva, forma parte de un contexto. En este mismo sentido, la familia se concibe como un “sistema social natural, conformada por una red de relaciones y sujeta a diversos ciclos familiares, por lo cual podemos comprender los síntomas que se presentan en uno de los miembros del sistema como interdependientes de la relación con los demás” (Hernández, 2004).

Como se ha mencionado anteriormente, mirar el síntoma depresivo de manera circular y no desde la linealidad hace cambios en la manera de comprenderlo y abordarlo, en la responsabilidad compartida de su aparición y en la carga que recae sobre el/la adolescente que presenta el síntoma, de este modo, se hace más llevadero para él, repartiendo así cargas, responsabilidades y contribuyendo a la resolución del síntoma depresivo como competencia de todos los miembros del sistema.

Desde el enfoque sistémico, se ha ido dando una transformación desde la comprensión del síntoma como algo patológico a aquel indicador de que los patrones específicos de interacción en un sistema determinado vienen a mostrar algo que en ese sistema no es posible evidenciar de otra manera (Hernández, 2004)

Por tanto, es entendible que las familias donde uno de sus miembros presenta un síntoma depresivo tengan algunas características que predisponen a que se genere dicho síntoma. Según Linares (2008) la familia de origen de la persona con depresión se caracteriza principalmente por presentar una relación con baja nutrición emocional hacia sus miembros, donde es común que los padres no sean sensibles a las necesidades emocionales de sus hijos.

Enfoque Vincular. Un enfoque vincular de la depresión tiene que ver con distintas aristas que se interrelacionan en una mirada más amplia que va más allá de lo biologicista y, por tanto, se enfoca en las relaciones humanas que son parte de los procesos y significaciones que hacen las personas de sus propios procesos y vivencias.

Según la Real Academia Española (R.A.E.) la etimología de la palabra vínculo procede del latín *vinculum* y su acepción se define como “la atadura o la unión de una persona o cosa con otra” (R.A.E., 2017). Este concepto también definido como apego y es la base de la regulación emocional y de las relaciones diádicas (Fonagy, 1999 en Repetur, 2005).

El concepto original de apego y vínculo -attachment- fue formulado en un primer comienzo por Bowlby (1988) quien lo definirá como un “lazo afectivo que una persona o animal forma entre sí mismo y otro, lazo que los junta en el espacio y que perdura en el tiempo”.

A pesar de esta similitud entre ambos conceptos, en latinoamérica se entiende la distinción de estos en relación a la proximidad que se busca por parte del individuo hacia la figura de apego en forma de una predisposición (Repetur, 2005).

Respecto a los diferentes tipos de apego descritos en la literatura Blánquez y Díaz (2004) recogen las definiciones hechas por Ainsworth (1969) y además los relacionan a lo expuesto por Srouf (1990) en relación a consecuencias psicopatológicas asociadas a cada tipo de apego:

- Apego Seguro: El/la niño/a se muestra evidentemente seguro con su cuidador/a principal y afectuoso. Lo considera una base segura para exploración y juego y en los momentos de separación tiende a protestar volviendo a la calma una vez que se reúne nuevamente con su figura de apego buscando contacto y proximidad con ésta.
- Apego Ansioso-evitativo: En su mayoría se muestran ansiosos en el hogar, y en situaciones de separación tienden a mostrar independencia y/o autosuficiencia. Cuando se vuelven a reunir con la figura de apego la evitan.

Las consecuencias psicopatológicas asociadas a este tipo de apego se resumen en que se continúan mostrando actitudes evitativas a lo largo de la infancia, hay altos niveles de agresividad, alta tasa de interacciones negativas con otros/as niños/as, tienen conductas negativistas y mal humor, y a menudo se presentan como autosuficientes.

- Apego Ambivalente: El/la niño/a se muestra muy ansioso antes una inminente separación con la figura de apego y cuando ésta vuelve y le da consuelo, este/a se resiste.

Las consecuencias psicopatológicas asociadas muestran continuidad hasta la etapa escolar donde se observan conductas poco asertivas, inhibición e interacciones pobres.

Además, a esta relación se incorpora el subgrupo generado por Main y cols (1988):

- Apego desorganizado: Acá los/las niños/as presentan conductas desorganizadas y confusión, o no presentan estrategias de regulación emocional (Main, 1999 en Repetur, 2005).

Las consecuencias psicopatológicas en este tipo están relacionadas a la agresividad, conductas coercitivas y hostiles que llegan a la edad escolar (Lyons-Ruth, 1996 en Blánquez, Díaz, 2004).

Esta relación también encuentra respaldo en otras investigaciones que dan cuenta del riesgo de comportamiento desadaptativos y psicopatológicos (Soares y Díaz, 2007; Finzi, et. al., 2001 en Gómez, Muñoz y Santelices, 2008).

De esta manera, entre la relación de apego y la díada entre el/la cuidador/a es que se establecen estilos parentales en donde los progenitores/cuidadores, adoptan pautas de crianza y vinculación con el/la niño/a. Desde esta mirada de parentalidad es que surge un modelo explicativo que profundiza la relación entre los estilos parentales y el comportamiento adolescente. En relación a esto se definen estilos parentales de crianza que afectan y repercuten en el desarrollo adolescente. Se ha establecido que por ejemplo respecto al buen uso de la autoridad parental es una buena herramienta durante la niñez, no así en la

adolescencia (Baumrind 1968, en Aspillaga, Cáceres, Casassus, Florenzano, Santander y Valdés, 2011).

Brian Barber plantea entonces el modelo explicativo de conducta adolescente en base a variables de Percepción de Estilos de Parentalidad (PEP) y otras relacionadas a la salud emocional y/o conductual del adolescente llamadas de funcionamiento adolescente (FA), las cuales operacionaliza en el cuestionario CNAP (Cross National Adolescent Program) que es validado transculturalmente por el mismo Barber y su equipo (Aspillaga et. al., 2011).

Este modelo explicativo puede verse resumido en la siguiente tabla:

Tabla 2

Variables de Estilo Parental y Funcionamiento Adolescente

Variabes PEP	Variabes FA
Control Conductual Parental (CCP)	Sintomatología Depresiva (SD)
Control Psicológico Coercitivo Parental (CPP)	Comportamiento Antisocial Adolescente (CAA)
Apoyo Social Parental (ASP)	Iniciativa Social Adolescente (ISA)

Fuente: *Aspillaga et. al., 2011*

Las variables descritas por Barber en Aspillaga et. al. (2011), definen el CCP como un control disciplinario explícito donde se monitorean las actividades diarias del adolescente. Esta variable entonces se configura como un indicador del control y de la comunicación que existe entre el/la adolescente y su cuidador/a principal.

El CPP, es un modo de control coercitivo psicológico, por ejemplo, en quitar el afecto frente al desacuerdo o culpabilizar al adolescente para que éstos actúen según las reglas del/la cuidador/a. Este tipo de control descrito dificulta la autonomía y se ha asociado a comportamientos problemáticos.

Por otra parte, el ASP se describe como un reforzamiento de la individualidad del adolescente y un apoyo de su desenvolvimiento social.

Las Relación entre Variables Barber establece una relación negativa entre ASP y SD; en este sentido, una existencia adecuada de ASP y bajo CPP se asociaría a puntajes más bajo en la escala de sintomatología depresiva, tanto en adolescentes de 10 a 15 años, como en 15 a 19 años (Florenzano, Valdés et. al., 2009, en Aspillaga et. al., 2011).

Sin embargo, es importante luego de generar tal relación, dejar en claro la no causalidad directa entre estilos de apego y parentalidad a una psicopatología. Esto, debido a que el curso de vida de una persona es complejo, y el desarrollo va ligado una multiplicidad de factores asociados (Gómez, et. al., 2008).

Enfoque Nosológico Cognoscitivista. Este enfoque para explicar la depresión en adolescentes pone el énfasis en el significado interno de los síntomas, y en cómo estos varían de sujeto en sujeto aun cuando con simples descripciones parecieran similares. Cada individuo contempla una vivencia individual y singular de sus síntomas y las significa de esta misma forma. Este enfoque es descrito por Nardi (2004) y genera una lectura explicativa de la depresión en función de factores que consideran al individuo en una globalidad psico-física y en un devenir temporal. Estos factores generan una focalización en la conexión que existe en el individuo entre sus emociones y sus conocimientos individuales, en donde durante todo su ciclo vital existe una constancia respecto a la significación personal, pero al mismo tiempo este ciclo vital es el contexto que da la lectura evolutiva dinámica de lo que le está ocurriendo al individuo. Es así que se puntualiza el valor activo de los procesos de adaptación individual, dándole valor además a las características constitucionales que se generarán a partir de las relaciones de apego. Finalmente, existe además una continuidad entre lo que la persona íntegra en un sentido de sí mismo y considera “normal” y aquello con lo que discrepa y genera malestar patológico potencialmente invalidante.

Enfoque Fenomenológico. Como se ha revisado, existen diferentes focos y miradas para entender esta compleja psicopatología que afecta a la población adulta e infanto juvenil. En el caso de la mirada fenomenológica de la depresión, la cual es del interés y base de esta investigación, es posible decir que se centra en la comprensión del fenómeno por lo tanto es imprescindible explicitar que “este se concentra en la experiencia emocional en el encuentro del hombre con el mundo y sugiere un diagnóstico que distingue, entre depresión y vivencia depresiva” (Pavéz, 2015), Por consiguiente se aprecia la depresión como una experiencia subjetiva y emocional frente al mundo, y lo que se mira es cómo el sujeto, en este caso el/la adolescente y su cuidador/a principal, puntúa y vive su propia experiencia frente a los síntomas depresivos.

Existen estudios desde esta lógica que han abordado la temática de la depresión en Latinoamérica, puntualmente en Argentina, ha mostrado que en el episodio más agudo de la

depresión las personas en estudio, según sus propios relatos y significados “emerge la vivencia de una agencialidad pasiva, de falta de voluntad y de posibilidades para accionar y transformar la realidad presente” (Soru & Duero, 2011) evidenciando lo que menciona Dörr (1995), que en la vivencia depresiva existe una alteración en el cambio de la vivencia de la corporeidad y el sentimiento vital. Incluso en las circunstancias pre-depresivas, refieren a una modificación en las relaciones con el propio cuerpo en relación al mundo (Dörr-Zegers, 1971, 1995, 2002; Tellenbach, 1976). Además de verse afectada la corporeidad, el mismo autor refiere otras 2 experiencias que se ven afectadas como lo son las funciones que nos conectan con el mundo, que se refleja por ejemplo en la falta de concentración y otros síntomas que interfieren en la comunicación con el exterior y la ritmicidad biológica que se ve expresado en el insomnio y oscilación del ánimo, entre otros.

Es desde esta perspectiva que se pretende aportar en los significados que tiene el/la adolescente con diagnóstico de depresión e intento de suicidio y su cuidador/a principal, en torno a los síntomas depresivos que presenta.

Marco metodológico

Objetivos Generales

Conocer los significados que tienen los adolescentes y sus cuidadores principales, acerca del desarrollo de los síntomas depresivos en la vida del adolescente, de edades entre 15 y 20 años con diagnóstico de depresión y que ha vivido al menos un intento suicida; consultantes del Instituto Clínico para el Bienestar Humano, ICB ELALPA.

Objetivos Específicos

1. Describir los significados que tienen el o la adolescente, acerca del desarrollo de los síntomas depresivos en su vida.
2. Describir los significados que tiene el cuidador principal, acerca del desarrollo de los síntomas depresivos en el/la adolescente.
3. Analizar, comprender y reflexionar en torno a los resultados de la investigación.

Pregunta de Investigación

¿Cuáles son los significados que otorgan el/la cuidador/a principal y el/la adolescente con diagnóstico de depresión y que ha vivido al menos un intento suicida, respecto del desarrollo de los síntomas depresivos en la vida de el/la adolescente?

Diseño de la Investigación

Tipo de Investigación. Investigación cualitativa y descriptiva, de diseño no experimental y transversal.

Universo. Adolescentes hombres y/o mujeres entre 15 y 20 años consultantes del Instituto Clínico por el Bienestar Humano ELALPA de Viña del Mar con su cuidador/a principal.

Muestra. El tamaño de la muestra se establecerá mediante el criterio de saturación teórica, lo que corresponde al momento en que no se encuentra más información nueva a

partir de los datos obtenidos, además de considerar que los datos recolectados responden al planteamiento de las preguntas descritas en las entrevistas. Por lo anterior, se estima una muestra aproximada de 4 a 5 Adolescentes hombres y/o mujeres entre 15 y 20 años consultantes del Instituto Clínico por el Bienestar Humano ELALPA de Viña del Mar, con diagnóstico de depresión, al menos un intento de suicidio y con la participación de un/a cuidador/a por adolescente.

En la siguiente tabla se adjunta la muestra utilizada, y para resguardar la confidencialidad de los participantes se utilizarán nombres ficticios.

Además, se considera que la muestra se enmarca dentro de una institución privada y adscrita al programa GES, en donde las personas deben financiar su tratamiento y por ende, se establece que pertenecen a una clase socioeconómica de nivel medio.

Tabla 3

Descripción de la muestra y característica de los participantes

Muestra	Adolescente	Cuidador/a Principal	Relación
Diada 1	Constanza, 18 años Estudiante de 3° Medio	Vanesa, 33 años Banquetera	Madre e hija.
Diada 2	Alejandra, 15 años Estudiante de 1° Medio	Andrés, 40 años Fotógrafo y Supervisor en Construcción.	Padre e hija.
Diada 3	Fernanda, 15 años Estudiante de 2° Medio	Josefina, Trabajo Administrativo	Madre e hija.
Diada 4	Ignacia, 20 años Estudiante Universitaria	Mariana, 49 años Gerente de Restaurant	Madre e hija.

Criterios de inclusión. Adolescentes hombres y mujeres entre 15 y 20 años consultantes en el Instituto Clínico por el Bienestar Humano ELALPA de Viña del Mar, con diagnóstico de depresión, con al menos un intento de suicidio reportado, que cuente con la participación de un/a cuidador/a por adolescente, que reciben actualmente psicoterapia individual y familiar (no en proceso de alta), y que, al momento de la convocatoria, no presente riesgo suicida determinado por el terapeuta tratante.

Criterios de exclusión. CI deteriorado en cualquiera de los miembros de la diada (adolescente/cuidador/a), adolescente con diagnóstico de depresión y comorbilidad con esquizofrenia, trastorno del espectro autista, psicótico, no escolarizado y/o diada (adolescente/cuidador/a) con cuidadores que presentan esquizofrenia y/o juicio de la realidad alterado, que al momento de la convocatoria no exista riesgo suicida. Estos criterios serán reportados por los profesionales tratantes Instituto Clínico por el Bienestar Humano ELALPA de Viña del Mar.

Consideraciones éticas. Existe la posibilidad de que las preguntas provoquen incomodidad o malestar emocional en el/la entrevistado/a debido a que éstas pudieran evocar recuerdos dolorosos.

Ante esta posibilidad, se ha establecido el siguiente protocolo para prevenir, contener y derivar a los/las participantes.

La selección de el/la adolescente participante de la investigación la realizará el equipo tratante de en el Instituto Clínico para el Bienestar Humano ICB ELALPA. En conjunto con las investigadoras principales y serán éstos/as quienes determinarán si el/la adolescente cumple o no con los criterios de inclusión en el estudio, incluyendo que el episodio de intento suicida haya ocurrido en un período mayor a 3 meses; luego de ello, la entrevistadora recibirá información por parte de la psicóloga tratante de el/la adolescente y su cuidador/a principal, respecto de las mejores herramientas de contención, según el perfil de cada uno/a de los/as adolescentes, de manera que de ser necesaria la contención emocional sea según un plan individualizado. La entrevistadora está capacitada, además, para realizar una intervención en crisis con las/los cuidadores de ser necesario, es decir, si aun cumpliendo con todos los cuidados previstos, se evocan situaciones indeseadas se asegurará que la entrevistadora tenga las capacidades para hacerse cargo de esta situación.

Posterior a cada una de las entrevistas, la entrevistadora entregará información relevante al psicólogo tratante, respecto del estado emocional en el que se desarrolló la entrevista con

el/la adolescente y su cuidador/a, por ejemplo, si fue o no necesario hacer intervención en crisis, contención emocional, u otros; con el objetivo de que esta información se incorpore en la sesión de psicoterapia posterior.

Además, se cuenta con un consentimiento y asentimiento informado (Ver Anexos) para los participantes en donde se reservará la identidad del participante, se garantizará que su nombre no será revelado y se utilizará, en su reemplazo, una clave única en formato digital para resguardar su privacidad. Los datos registrados serán confidenciales, los audios y transcripciones de las entrevistas, serán identificados según la clave única asignada, la cual es de posesión exclusiva de la investigadora principal.

Los audios y transcripciones de las entrevistas serán almacenados en formato digital en disco duro externo con clave única de acceso, de propiedad de las investigadoras responsables.

Los resultados de la investigación pueden ser utilizados en publicaciones de tipo científicas y/o académicas, o usados en otras investigaciones, manteniendo el objetivo propuesto y reservando la identidad de los/las participantes.

Enfoque metodológico: Hermenéutica fenomenológica

La perspectiva epistemológica a considerar para el desarrollo de este estudio, dice relación con el enfoque hermenéutico, enmarcado en el paradigma interpretativo comprensivo, que sería una mezcla de estrategias de la fenomenología y el interaccionismo simbólico, con la finalidad de entender el significado de las relaciones sociales complejas desde la perspectiva de las experiencias vitales diarias (Molina, 2004). En este sentido, la ciencia es posible debido a que los hechos serían interpretables, lo que da cuenta de un vuelco reflexivo hacia el sujeto, desarrollada a partir de la discusión sobre las formas de comprender la realidad, lo que conlleva a establecerle ciertos límites al conocimiento científico, las condiciones de posibilidad de éste y la posición del sujeto que conoce. En congruencia con lo anterior, el criterio de verdad que se plantea desde la hermenéutica, va más allá de un saber dominador de la realidad, por el contrario, se trata de un saber que establece como norma primera y última la formación y participación del intérprete con relación a su objeto (Mancilla, 2013). Por consiguiente, el acto de conocer conlleva la consideración de la interpretación, tanto del investigador como de los sujetos, en relación a los objetos que se configuran desde las ciencias sociales. Este enfoque postula que todo proceso de conocer, se desarrolla a partir de la existencia de un sujeto instalado en una relación de significación

lingüística y habitando un contexto histórico específico (Mayos Solsona, 1991). De esta manera, es necesario identificar el contexto en que se desarrollan los relatos.

Otro elemento relevante para la hermenéutica, es la consideración de constitución de la experiencia humana mirada desde que esta es posible sólo a partir del lenguaje y en el lenguaje, es decir, se reconoce que la experiencia humana es articulada lingüísticamente. De esta forma, concibe al lenguaje no como medio o vehículo para representar el pensamiento, sino que más bien, se plantea que posee entidad propia, y posibilita que los hombres simplemente tengan mundo (Gadamer, 1999)

Técnicas de recolección de datos

Línea de vida. A lo largo de la historia de la socio demografía, uno de los temas que ha sido motivo constante de estudio es la relación entre individuo y sociedad, según como lo plantea Blanco (2011) existen dos corrientes principales desde las cuales ha surgido la relevancia de estudiar el enfoque de curso de vida de las personas para poder entender la relación que entrelaza sus historias de vida y el cómo hechos históricos, el contexto y el impacto de ciertos sucesos, influye directamente en el rumbo de sus vidas. Dentro de la visión europea, principalmente francesa, la relevancia de las historias individuales ha sido producto de una evolución y un cambio a través de la historia de la socio demografía. En un principio, se realizaban mediante los datos que existían en el registro civil y mediante censos, dándole importancia a los registros numéricos (cuantitativos) y estableciéndolos como representativos de la población. Luego de eso, en la década de 1960, Roland Pressat junto con otros destacados demógrafos, comenzaron a resaltar y visualizar la importancia de estudiar la interacción que existe entre los fenómenos, realizando estudios longitudinales de cohortes o generaciones para obtener información respecto de un periodo de tiempo en específico. Posteriormente, se generó la iniciativa de estudiar las historias personales, a través de biografías individuales, mediante esta medida es cómo surge el “análisis demográfico de las biografías”, lo que tiene como propósito principal el estudiar “...cómo un acontecimiento familiar, económico o de otro tipo que enfrenta un individuo modificará la posibilidad de que se produzcan otros eventos” (Castro, 2004 en Blanco, 2011).

La otra corriente que se centra en estudiar las historias individuales, está dentro de la tradición norteamericana del “enfoque de curso de vida”, que posee como máximo exponente a uno de sus creadores, el sociólogo Glen Elder. Esta tradición tiene los mismos propósitos que el “análisis demográfico de las biografías”.

Existen dos formas de realizar estudios longitudinales, una forma es de manera prospectiva, en el cual se hace un seguimiento por décadas al grupo estudiado, y la otra se centra principalmente en obtener información retrospectiva, es decir de acontecimientos que ya ocurrieron. El enfoque de curso de vida es un ejemplo de esta última definición, ya que se centra en las historias de vida de las personas, incluyendo eventos, sucesos y el entrelazamiento de las historias de vida con las de las personas que los rodean.

El enfoque de curso de vida, según como lo plantea Blanco (2011), consiste principalmente de tres conceptos básicos y de cinco principios. Dentro de los conceptos básicos están: trayectoria, transición y turning point.

La trayectoria hace referencia a “una línea de vida o carrera, a un camino a lo largo de la vida que puede variar y cambiar en dirección, grado y proporción” (Elder, 1991: 63, citado en Blanco, 2011). Se define por el envejecimiento y el avance de los años. Las trayectorias vitales poseen variados ámbitos, tales como el trabajo, la escolaridad, la migración, entre otras, las cuales son interdependientes, así como también se entrelazan con las trayectorias vitales de otros individuos (como, por ejemplo, la familia).

La transición refiere a “cambios de estado, posición o situación” (Blanco, 2011) los cuales no son necesariamente completamente predecibles. “Lo que el enfoque de vida destaca, es que las transiciones no son fijas y que se pueden presentar en diferentes momentos sin estar predeterminadas” (Blanco, 2011).

Existen elementos que es más o menos probable que ocurran dentro de la trayectoria de la vida de una persona, así como también hay transiciones más esperables que otras.

El último concepto es el de “turning point”, el cual refiere a eventos que generan cambios que se manifiestan en modificaciones de la dirección del curso de vida. A diferencia de las trayectorias de vida y las transiciones, “... no pueden ser determinados prospectivamente, solo se puede hacer retrospectivamente y en relación con las vidas individuales” (Montgomery et al., 2008:271, en Blanco, 2011), este tipo de eventos genera un cambio cualitativo en el curso de vida de la persona.

Además están los cinco principios básicos que, en conjunto con los conceptos mencionados anteriormente forman parte de los aspectos principales a considerar dentro del enfoque de curso de vida; 1) Principio del desarrollo a lo largo del tiempo: “refiere a la necesidad de tener una perspectiva a largo plazo en la investigación y el análisis, ya que el desarrollo humano es un proceso que abarca del nacimiento a la muerte”, esto también logra fundamentar que para entender un momento particular es importante saber qué sucedió antes; 2) Principio de tiempo y lugar: hace referencia a la importancia del contexto, Elder,

Kirkpatrick y Crosnoe (2006, en Blanco, 2011) mencionan que la trayectoria de vida de las personas está “dentro de”, lo cual se refleja mediante las influencias que tiene a partir del momento histórico y las zonas en las que se encuentran las personas; 3) Principio del timing: “momento de la vida de una persona en la cual sucede un evento” (Blanco, 2011), teniendo como referencia las expectativas de acuerdo a lo que es esperable o no según las expectativas u otras personas; 4) Principio de vidas interconectadas, “linked lives”, a partir de lo que dice Elder (2002, en Blanco, 2011), este principio refiere a que la vida de las personas siempre están entrelazadas con otras, de esta forma se expresan las influencias histórico-sociales; 5) Principio de libre albedrío: según este principio, se considera y entiende que los individuos poseen agencia y no son seres pasivos a quienes “les suceden” cosas, toman decisiones y realizan actividades, influyendo directamente en la construcción y formación del trayecto de su historia de vida, entendiendo y considerando también que las personas se enfrentan a ciertos límites que son parte de la estructura social, las cuales eventualmente a lo largo de la historia se pueden ir modificando.

En la presente investigación, el enfoque de curso de vida se centrará en solicitarle a los y las participantes el relato de su trayectoria de vida o “línea de vida”, recopilando los datos de forma retrospectiva.

Entrevista semi estructurada. La entrevista en cualquiera de sus modalidades, consiste en una persona entrevistador/a que solicita información de otra entrevistado/a. Es así, que se accede a información sobre acontecimientos, y también sobre aspectos subjetivos de las personas que no son directamente observables, como las opiniones, valoraciones, sentimientos, entre otros (Gil, 2002). De esta manera, aquella técnica hace referencia a un constructo comunicativo colaborativo continuo entre entrevistado/a y entrevistador/a, donde se potencia la interacción personal, el desarrollo de un diálogo cara a cara, directo, espontáneo, de una cierta concentración e intensidad. Cabe destacar que existen dos criterios relevantes para clasificar las entrevistas (Aguirre, 1995), esto sería según su forma y el número de participantes. Por tanto, se distinguen respecto de la estructura tres modalidades, estas son: estructurada, semiestructurada y no estructurada. En cambio, de acuerdo al número de participantes, esta puede ser individual o en grupo, y cuando interviene más de un entrevistador, sería en panel. Por tanto, para este estudio, se identifica como pertinente el desarrollo de entrevistas semi-estructuradas individuales, definida como una técnica donde se intercalan preguntas estructuradas, con espontáneas. Las preguntas estructuradas permiten realizar comparaciones, mientras las preguntas no estructuradas profundizan sobre la

respuesta y características específicas según cada participante (Flick, 2004). Lo anterior posibilita la profundización en base a ciertas dimensiones definidas previamente, así como también permite modificar el guión de preguntas, según aquellos elementos que van surgiendo como relevantes durante la realización de la entrevista. Esto contribuye a que emerjan diversos elementos en la producción discursiva mediante los cuales el/la adolescente y su cuidador/a principal dan cuenta de las particularidades y generalidades, respecto a la sintomatología depresiva que el/la adolescente ha experimentado.

Método de análisis de la información

El análisis de los datos recolectados está basado y guiado por el “Método Fenomenológico Hermenéutico” de los autores Linseth y Norberg, desde este aspecto ellos se enfocan en “...la interpretación de textos, siendo el objetivo esencial del método el indagar en lo implícito de una forma más metódica...” (Dörr, Espinoza & Acevedo, 2004).

Lo que destaca esta forma de sistematizar la información es que “... hay un movimiento de la dialéctica entre entendimiento (un polo no metódico) y explicación (un polo metódico)...” (Linseth & Norberg, 2004) para esta transición hacia la comprensión de lo narrado por los sujetos entrevistados proponen tres etapas, las cuales son: En primer lugar, la realización de una lectura Ingenua de la información, esta fase se situaría en el polo no metódico, luego como segundo proceso, se genera un análisis estructural y por último una comprensión amplia, ambas etapas se sitúan en el polo metódico, en el siguiente capítulo se realiza una revisión de cada uno de estos procesos.

Lectura Ingenua. “...En el análisis no se busca la intencionalidad del autor, que por ser subjetiva es incomunicable, sino el sentido del texto y su significado...” (Ricoeur, 1995).

Esta etapa es definida como “la no metódica”, pues consiste en el análisis inicial para llegar a una comprensión del fenómeno de estudio. Para esto el investigador debe realizar una lectura con una mente abierta de cada una de las transcripciones de las entrevistas (Ricoeur, 2004) es decir, que se debe intentar dejar en segundo plano los conocimientos previos y la revisión de la literatura realizada hasta ese momento por el investigador, para así evitar introducir sesgos en la exploración y lectura de las transcripciones.

Ricoeur y Lindseth (2004), mencionan que “...El entendimiento ingenuo del texto es formulado por un lenguaje fenomenológico. Es considerada como una primera conjetura y

debe ser validada o invalidada por el subsecuente análisis estructural...” Esto hace mención a la importancia de este primer proceso ya que tiene la función de conseguir una visión general de las narraciones de los sujetos estudiados, así mismo el investigador se familiariza con el fenómeno, reflexiona en torno a lo leído para poder generar hipótesis respondiendo a la pregunta: “... ¿qué frase sentenciosa puede capturar el significado fundamental o la importancia principal del texto como un todo?”. Entonces, intentamos expresar ese significado formulando tal frase” (Van Manen, 2003), por consecuencia se logra asentar las bases para la segunda fase que consiste en “validar” o refutar cada uno de los temas propuestos en estos resultados iniciales.

Análisis estructural. El siguiente paso es el análisis estructural, que se configura como el proceso del “polo metódico” ya que se realiza un análisis sistemático de la estructura del texto de cada transcripción. Esta fase consiste en una explicación acerca de lo que dice el texto y su estructura, permitiendo en la fase siguiente llegar a una comprensión más profunda del significado del fenómeno. En este paso se debe, “dividir el texto en unidades de significado, intentando ver el texto lo más objetivamente posible. Una unidad de significado es una parte del texto, de cualquier longitud, que transmite un solo significado... desde donde se puede estudiar la vivencia” (Dör, et. al, 2004), es decir que puede ser una frase , oración o texto que transmita y contenga ese significado completo que se encuentre expresado dentro del texto, esto sirve para que luego se pueda buscar, identificar y formular temáticas que clasifiquen estas unidades de significado con el fin de obtener “un hilo de significado que penetra las partes del texto” (Dör,et.al,2004).

Comprensión Amplia. En la comprensión amplia se busca llegar a una comprensión global de la información, lo cual se logra generando una comparación de las unidades temáticas, sub-temas y las respectivas unidades de significado que se enlazan con el curso de vida que relatan los participantes (Lindseth y Norberg, 2004)

Análisis/Resultados

Lectura Ingenua

En esta sección del análisis, se hace un resumen de los relatos de vida y de la entrevista semi estructurada de cada participante. La organización de estos resúmenes será por cada diada, respetando el lenguaje utilizado por ellos mismos, para no perder la sutileza de las expresiones usadas y poder mostrar de la forma más fidedigna posible la significación del curso de vida de los participantes.

En esta parte, es donde se identifican las unidades temáticas y de significado.

Diada 1. Adolescente: Mujer, 18 años.

Relato: La joven comienza su historia de vida desde los 4 años de edad, en donde cuenta que recuerda cosas buenas, sus cosas favoritas, lo que le gustaba hacer y de su familia. Recuerda su primer día de jardín, lo cual fue un momento que significa como de pena ya que a pesar de querer asistir quiere estar con su mamá. Relata que los niños la molestaban, pero esto no significó mucho.

Un momento importante es a los 6 años, ya que dice que sus padres se separaron a sus 4 años, pero luego volvieron, y ya a los 6 años vino la separación definitiva en donde ella dice que tampoco le dieron explicaciones de lo que pasó y que estaba triste y de a poco todos se empiezan a dar cuenta de que estaba triste. Después de eso, ve que su papá se va y se desliga de todo, no fue un papá súper presente y eso la afectó mucho. Más adelante, su padre se casa y ella siente que el cambia, se compone y vuelve a cómo debería ser él.

Después de los 6 años recuerda haberse cambiado mucho de casa con su madre y su hermano y que no había mucha presencia de su papá, lo que le generó mucha tristeza, siente que nadie la escuchó en ese tiempo. Además, relata que ve a su madre muy triste, y que sabe que la tuvo muy chica pero también era muy irresponsable y no la pescaba, por lo durante ese tiempo la cuidaba su abuela materna. Veía mucho desinterés en ella, veía a su mamá llorar y siente que la depresión que tenía su madre la tenía en una burbuja que no la dejaba ver más allá. La joven menciona, que a los 8 años vivía una vida que sentía no era la que tenía que vivir una niña de 8 años, no jugaba, no tenía amigos.

Luego su mamá conoce a su pareja actual, y ahí ella siente que también cambia, pero deben ir a vivir con su abuela por problemas económicos y queda repitiendo de curso en séptimo básico, de lo cual menciona sentir culpa ya que no hizo nada.

La joven menciona que estaba triste, pero sentía que era normal de la adolescencia sentirse así, hasta que tiene la intención de matarse y le cuenta a su madre, quien le comenta que ella también pasó por lo mismo.

Más adelante, en el colegio se dan cuenta que está mal y la derivan a la psicóloga del establecimiento; luego de esto, ella menciona estar bien. Sin embargo, los síntomas vuelven afectando su ánimo y sus hábitos de sueño y de alimentación, además de tener crisis de pánico en todos lados, ahí comienza la ideación suicida, en donde finalmente consume alrededor de 60 pastillas de clonazepam más otros psicofármacos. Es la madre quien la encuentra y como no llega la ambulancia debe llamar al padre de la joven para llevarla a una clínica, donde quedó hospitalizada una semana en la UCI, luego es trasladada a un hospital psiquiátrico donde es internada dos meses y le diagnosticaron trastorno bipolar. A la joven le hace sentido el diagnóstico, ya que refiere darse cuenta de tener síntomas estacionales.

Menciona además parte de su relación con su papá, de quien habla como un papá “McDonald”, el cual la saca a pasear y está ahí monetariamente pero no está presente en los momentos de crisis.

Más adelante, el padre de la joven se entera de episodios de negligencia por parte de la madre y pide la custodia por tribunales, por lo que ella y su hermano deben declarar, ante esto ella dice que aún tiene algo de rencor hacia él porque fue egoísta de su parte. Luego de esto, la joven intenta nuevamente suicidarse tomando psicofármacos y tiene convulsiones. Esto lo significa como un impulso, y luego decide no hacerlo nunca más ya que dice que debe empezar a enfrentar los problemas.

Ese año pierde muchas clases, y deben retirarla del colegio por lo cual debe repetir este año tercero medio. Pero, menciona que fue para bien ya que a su abuela le detectan cáncer de páncreas y ella la pudo cuidar y acompañar durante las terapias durante los tres meses que vive luego del diagnóstico. La joven se refiere a ella como su segunda madre, cuando su madre no estuvo presente, su abuelo estuvo.

Posteriormente cuando la joven es tratada por el psiquiatra luego del diagnóstico, dice que es su madre quien está más informada y siente que ahora la apoya, ya no se siente sola. Aun así, al momento del diagnóstico se sentía rara, ya que pensaba que la gente la iba a mirar distinto,

pero ahora ve que es como cualquier enfermedad crónica y hay que aprender a vivir con ella, ante lo cual ella ahora se muestra dispuesta.

Finalmente menciona que todo lo que le ha sucedido la ha ayudado a madurar y les recomienda a las personas que escuchen cuando alguien está mal.

Cuidador/a Principal: Mujer, Madre de la Adolescente, 33 años, se dedica a la banquetería.

Relato: La cuidadora tuvo a la joven a los 15 años de edad, relata que se sintió que era un problema y no fue muy agradable estar embarazada, pero recalca que siempre optó por la vida y nunca pensó en otra cosa como terminar con el embarazo. Menciona que fue una noticia bomba para su madre, pero después el apoyo estuvo presente.

Durante los últimos tres meses del embarazo tiene depresión, dice que nunca fue al psicólogo y nunca se trató, que veía todo mal y que fueron meses muy malos.

Luego del nacimiento, la madre menciona que amamantó a su hija hasta los seis meses y que a pesar de no saber mucho fue aprendiendo con ella, siempre con el apoyo de los adultos que estaban ahí.

Describe a la joven como una niña bien tranquila, nada llorona. Además, menciona que la chica nace con bajo peso y con poca fuerza, pero más adelante comienza a crecer.

No recuerda mayores detalles respecto a su crecimiento, lo que sí recuerda que le costó caminar porque usó andador y era insegura.

Relata que a los 3 años comienza a ir al jardín y que el primer día la ve llorar, pero después dice que no le cuesta tanto.

Posteriormente, relata que se separa del padre de la joven y comienzan los problemas porque el papá no la veía. Comienza el llanto, menciona que la joven andaba triste. Más adelante, la cuidadora comienza a trabajar y nota que la joven está triste, pero a la vez la ve normal, que está en una depresión profunda, y es la abuela de la chica quien la ayuda en la crianza. Ante esto, la cuidadora refiere que se sentía muchas veces desautorizada.

Con el tiempo, cuenta que por su trabajo ya no puede estar tan presente y la joven comienza a juntarse con otras personas, con las que comienza a fumar y a consumir drogas. Esto afectó el rendimiento escolar, y la joven repite en dos ocasiones, en séptimo básico y en tercero medio. Ya en el año 2014, la madre comienza a notar que ya era demasiado, que la joven no tenía ganas, ella le decía que no dormía y que se le hacía eterno el viaje a la casa ya que se cambiaron a vivir a Quilpué y el colegio se encuentra en Viña. Ahí ella la comienza a dejar quedarse en la casa, y le decía que tomaran desayuno juntas pero la joven sólo quería dormir,

entonces ella la dejaba dormir. Esto lo ve como los primeros cambios reales. Luego, la joven llegaba del colegio y le pedía ayuda porque no sabía qué le pasaba, no quería estudiar, y es aquí que la madre comienza a notar que algo raro pasaba. Ante esta situación, es llevada al psiquiatra, en donde se le receta citalopram y otros medicamentos, que la madre relata que no le sirvieron, sino que todo empeoró, ya que nunca le subió el ánimo.

Aquí comienzan las crisis de pánico tanto en el colegio como en la casa, y ya en septiembre de 2014 ella se toma todas las pastillas porque quiere morir. La madre menciona que nadie le dice que debe esconder las pastillas, y que la veía mal, que los días previos al intento anduvo en todo momento pegada a ella, y como que no era ella, andaba en otro planeta.

La cuidadora relata que durante el intento de suicidio es ella quien la encuentra tirada en el sillón, pero estaba consciente, y ahí se da cuenta que estaba el frasco de pastillas vacío y trata de darle leche. Luego, llama a la ambulancia, la cual no llega y debe llamar al padre para que la traslade a un hospital. Ahí la hospitalizan, le hacen un lavado de estómago y le prohíben llevarla a casa ya que la joven era un peligro para sí misma por lo que es derivada al Hospital Psiquiátrico de la Universidad de Chile para estabilizarla y es en ese momento que le diagnostican Trastorno Bipolar. La cuidadora comenta que sabe que la joven va a volver a recaer en esto.

De esta manera, la madre se vuelve más aprensiva y nota que la joven está teniendo depresiones estacionales que se empeoran en septiembre. Además, menciona que se vuelve aprensiva debido a que la joven siempre busca ponerse en riesgo y para ella es difícil porque en ese momento tenía dos hijos pequeños más. Ante esto le recomiendan que la deje compartir con sus amigos, pero ahí es cuando ella nota que la joven aprovechaba de beber y consumir drogas, ante lo cual ella no sabe cómo proceder. Debido a esta situación le pide al psiquiatra que le explique a la joven que es lo que sucede con las pastillas y las drogas, asimismo relata que la psicóloga también habla con ella. Pero que la joven le echa la culpa y le dice que ella se está inventando el asunto. Esto influye bastante en la relación de ambas, y la madre siente que si a lo mejor la joven fuera más adulta la comprendería de otra forma.

Actualmente, menciona que la joven está viviendo con su abuela paterna debido a su mal comportamiento y malas actitudes, ante lo cual la madre se cuestiona en cómo está haciendo las cosas, ya que si bien entiende los síntomas asociados al trastorno bipolar menciona que no puede dejar pasar por alto ciertas situaciones en que se ha visto involucrada la joven, como sacarle dinero; durante esta situación y la posterior confrontación es cuando decide irse de la

casa a donde su abuela, y la cuidadora refiere a que se ha llevado el peso todo este tiempo y que necesita que alguien más se haga cargo de ella.

Ahora la joven sigue asistiendo al mismo colegio y la cuidadora sigue siendo su apoderada, de esta manera puede verificar que sucede con su hija; de esto, dice que no sabe bien que sucede, ya que la abuela dice que la joven asiste a clases, pero ella sabe que su hija manipula las situaciones para salirse con la suya.

Respecto a los síntomas, menciona que cuando el psiquiatra le preguntó por las actividades que veía que hacía la joven, ella recordó que en el verano estuvo full ejercicios, y que ella lo veía como algo normal y no se hacía mayor problema. Además, los episodios de tristeza que tenía su hija siempre eran asociados a algo, nunca fueron por nada. Como cuando su papá le prometía cosas y no cumplía, por lo que ella ve que siempre fue por algo puntual, ve que siempre son por el papá.

Ya para cuando la lleva al psiquiatra es porque la joven le pide ayuda y le dice que ya no puede seguir, porque si bien ella la veía mal no sabía de cosas como la crisis en el colegio porque la joven no se la cuenta y del colegio no le avisan, entonces ante esto ella no tenía idea qué tan grave era el asunto.

La cuidadora relata que le hubiese gustado darse cuenta antes, porque así no hubiesen llegado al intento de suicidio, pero aun así cuando le pide ayuda ella la ayuda y cree que lo hace bien porque la contiene.

En relación al diagnóstico siente que, al estar con un profesional, no se siente inquieta ya que se supone que la profesional sabe lo que se debe hacer. Además, se siente tranquila con el diagnóstico al tener claridad ya que se pueden tomar cartas en el asunto y estar atenta a todo lo posible.

Por otra parte, menciona que lo más pesado que le ha tocado es sentirse sola con todo, sobre todo cuando no hay un apoyo familiar. Es difícil estar pendiente de la joven, no dormir y a la vez no dejar de lado a los otros hijos, y que para ella era un descanso cuando el papá se la llevaba dos días.

Respecto de la muerte de su propia madre y a cómo lo toma la joven, relata que lo tomó mejor que ella, que la ve más estable.

Finalmente, recomienda a otras personas que estén pasando lo mismo ponerle amor a esta cuestión, ya que es la única forma que pese menos, y también apoyar a los familiares ya que es necesario cuidar a los que cuidan también.

Diada 2. Adolescente: Mujer, 15 años.

Relato: Lo primero que recuerda de su línea de vida la joven, es estar mirando junto a su hermano unas plantas que habían plantado, las cuales tenían frutillas, ahí dice tener 3 años; también recuerda los viajes en bus escolar al colegio junto a él, y cómo la iba a dejar a su sala en el colegio, dándole un beso en la frente. Otro momento que rememora, es a su hermano molestándola, hasta que ella se enoja y le grita un garabato, por lo cual corre a esconderse pensando que la van a retar, y sus padres sólo se ríen de la situación.

Siguiendo su historia, la joven relata un evento que considera traumático, que es a su abuela metiéndola en la ducha con agua helada porque no se quiso tomar la leche e hizo una pataleta. Ante esto, dice que nunca pudo aprender a nadar, por lo que los profesores la trataban pésimo, y hasta el día de hoy no puede echarse agua en la cara.

Luego de esto, tiene un accidente en micro junto a su padre, en donde la micro se vuelca y ella sólo recuerda estar sosteniendo un celular en la mano, y que el chofer fallece. Después en la ambulancia su padre intentaba calmarla, pero estaba ensangrentado. Esta situación también la significa como traumática, en relación a los movimientos bruscos y los ruidos muy fuertes. Siguiendo su relato, cuenta que su hermano se enferma un tiempo antes del accidente, le da cáncer. A raíz de esto ella sólo veía viajar a sus papás todos los días muy temprano y no se enteraba de nada. Siempre se quedaba a cargo de otros cuidadores, como tíos y tías, siempre a cargo de alguien más. Al poco tiempo empieza a ver a su hermano sin pelo, y siente que nadie le explica nada. Recuerda además que a su hermano una vez que le crece el pelo nuevamente, le vuelve el cáncer, y esta vez es más fuerte ya que le deben amputar la pierna; todo era muy confuso, muy extraño, no entiende nada. Recuerda el hospital, muy feo y lleno de niños; recuerda que su mamá lloraba, pero no recuerda cómo estaba su papá. Cuenta que, en el primer cáncer, a su hermano le ponen el hueso de alguien ya fallecido, y luego ya en el segundo cáncer es que ocurre la amputación. Ella no entiende mucho el proceso. A su hermano lo recuerda con muletas, tratando de pararse, de jugar a la pelota.

Recuerda un evento en que le tira el pelo a una compañera de su hermano, y su hermano se ríe mucho, pero la chica la persigue muy enojada.

Después de esto, comenta que sus compañeros siempre le preguntaban a su hermano qué le había pasado, y él les comentaba que sus padres habían tenido que cortarle la pierna porque se portaba mal; o en los paseos, les decía que había un tiburón en la piscina, así que tuvieran cuidado.

Tiene recuerdo de su hermano jugando con muletas y una sola pierna junto a su papá, y a su mamá junto a otras mamás cocinando o haciendo cosas, ella por otra parte jugando a la casita con sus compañeras.

En una ocasión su padre fue al colegio, porque es fotógrafo, y ella se acerca a conversar, le gustaba que la sacara de la rutina. Este es un momento de emoción ya que después le da tristeza el tenerlo lejos.

Cuenta además cómo fue su primera menstruación, en donde dice que ya sabía algo porque a todas sus compañeras ya les había pasado, pero que en ese momento la pilló de repente, por lo que le pide ayuda a una amiga y debe llamar a su casa. Su papá la va a buscar con un ramo de flores enorme, y en la casa su madre la felicita y la ayuda. Relata que durante ese evento su padre les pinta las uñas y lo describe como una persona muy detallista, y que las regalonea.

Luego recuerda el cambio de casa, en donde siente celos de su hermano, ya que él tiene toda su pieza lista, pintada y con cosas, y lo contrasta con la suya, una pieza blanca. Ante esta situación dice que siempre ha sido así y sabe que debe esperar su turno.

Más adelante, menciona con importancia la llegada de una joven a su colegio, la cual llega con un teléfono celular iphone, el cual llama la atención de todos, porque en la época tener este tipo de aparato de liga a cierto estatus.

La joven describe a su grupo de amigas y ciertas situaciones en las que se desenvuelven en el colegio y hace una comparación física de cómo ve ella a las demás chicas y cómo se observa a sí misma, quien se describe como fea, con frenillos por haber tenido los dientes chuecos. Además, compara que los padres de sus compañeras poseían vehículo, en cambio en su familia no tienen. Sin embargo, describe este período como de pura felicidad y de querer hacer todo con sus amigas.

Más adelante, se describe una situación en que son todas citadas por tener un bajo rendimiento escolar en educación física, ante lo cual la joven no puede creer que ese sea el

caso, y se muestra sorprendida. A pesar de esto, relata que siguen las juntas con sus amigas, y los paseos a casas de amigas, pero llega un punto en que ya no hay más recuerdos con ellas. A medida que pasa el tiempo, se distancia debido a que, dos de las chicas se juntaban con chicos mayores, quienes fumaban, por lo que ella menciona que no le interesan estas cosas porque no le convienen.

En este sentido, dice que sólo quería estar con sus amigas y pasarlo bien, ya no se preocupa de sus notas, ya para cuando llega la última reunión de fin de año no las sabía ni quería saberlas. En este mismo período de tiempo es cuando sus padres se están separando, en el año 2013 y ella iba en sexto básico.

Los padres de la joven se separan, pero ella veía todo pasar muy rápido, ya que estaba enfocada en sus amigas, no les prestó atención.

Recuerda que un día vio a sus padres llorando, con los ojos rojos, y es aquí cuando hablan con ella y su hermano y les dicen de la separación. Todos lloran por la situación.

Luego de esta situación, es la madre quien le dice que ya no seguirán viviendo ahí y se van a ir a otra parte; el cambio ocurre un día que viene llegando del colegio con su hermano, y su madre le indica que debe arreglar sus cosas porque se van.

La madre de la joven la va a buscar con un camión y con una amiga, que ella dice que no le agrada, ya que su madre ha pasado por momentos difíciles y estas amistades no la ayudan, sino que le cargan con más problemas.

Es durante este tiempo que ella significa la relación con su madre como bien lejana, ya que siempre estaba en su pieza y no le importaba, no quería saber nada de ella.

Describe sus sensaciones emocionales durante este cambio como de no entender nada más allá de la emoción de tener dos piezas.

En este período vive una semana en casa de su madre y una semana en casa de su padre, y describe como un show el tener que desocupar todas las semanas su closet, desocupar y llevar.

Es luego de este proceso que le informan a ella que queda repitiendo, la joven no se lo puede creer y menciona que su reacción de basa fundamentalmente en llanto, en donde le cuenta a su familia extensa lo sucedido, pero recibe bastante comprensión.

Más adelante, su hermano es expulsado del colegio por participar en una pelea con un arma blanca, y recuerda a su mamá llorando y a su siempre apartado, tranquilo.

Luego, se realiza un juicio en relación a la custodia legal de ella y su hermano, ya que recuerda haber tenido que ir a declarar a un juicio, en donde ella no entendía nada y no recuerda mucho. Su hermano estaba muy enojado, su madre lloraba.

Después la joven recuerda haber estado en casa de una amiga cuando su madre la va a buscar en un auto acompañada de un hombre. el cual se lo presenta como un amigo y más adelante como su nueva pareja; esto le genera confusión ya que quiere a sus padres juntos. Recuerda a su hermano enojado porque ya se había enterado.

Luego de esta situación es que pasan a vivir con su padre, y se enteran que la madre está conviviendo con esta persona. Ellos ya solo la veían dos veces a la semana.

En el colegio, una vez que comienza por segunda vez su sexto básico, la joven comenta que le cuesta aceptar las nuevas compañeras debido a que no le agradaban, pero más adelante se hacen amigas porque coinciden en todo.

Ya en el año 2015, la relación con su hermano se ha ido volviendo más lejana, y con su madre más lejana y más fingida. Además, los días que van de visita la pareja de su madre no se encuentra en el domicilio

Ya en este período busca mejorar sus calificaciones y se apoya en sus amigas.

Para el año 2016, su padre parte a trabajar a Santiago y viaja todos los días a las 4 de la mañana y llega a las 11 de la noche, y su hermano sale de cuarto medio, por lo que también se va a Santiago por temas deportivos y luego se queda allá cuando ingresa a la universidad. Entonces, la joven describe que este período lo vive prácticamente sola. Es durante este tiempo que conoce a un chico mayor que ella, de 18 años y se enamora de él, pero al enterarse su familia se generó una discusión y debe dejar de verlo.

Más adelante, le llega un mensaje a su celular de un número desconocido diciéndoles cosas de su padre, en ese tiempo la joven ya tiene una relación buena con la madre, por lo que acude a ella para contarle lo sucedido. Esta situación genera una fuerte discusión entre ambos padres y la joven queda al medio de la situación.

Después, el padre le cuenta a la joven quien es la persona que le escribe y por qué lo hace. Era una mujer con la que había mantenido una relación casual y ahora se da cuenta que no fue lo mejor ya que refiere que la mujer está loca.

La joven sigue sin entender nada de todas estas situaciones que le han ido ocurriendo.

Luego le ocurre que en el celular de su madre ve fotografías inapropiadas entre ella y su pareja, por lo queda mal con la situación y se la comenta a su padre; hasta el momento nunca se lo ha contado a su madre.

Actualmente, refiere que, respecto a su hermano, tienen una relación más fortalecida, y que ella lo mantiene al día de las cosas que ocurren en la casa y también de los problemas o discusiones entre los padres.

Por otra parte, la joven llega a intervención en el centro debido a que su familia ya había participado, luego su hermano y ahora ella, ya lo conocían. Respecto al diagnóstico, a ella nunca se lo han dicho de manera directa, sino es al padre a quien le informan y luego él le cuenta a ella.

Ella dice sentir una sensación rara respecto del diagnóstico, como que ya sabía que iba a pasar. Luego, asumirlo y querer mejorar.

La joven relata que había noches enteras llorando, preguntándose por qué le pasan estas cosas, ella sólo quiere a su familia junta. Los fines de semana ya no le agradaban, le dolía llegar a saludar a su hermano y a su madre. Además, junto con esto, existía mucho orgullo hacia su hermano de parte de toda la familia, y ante eso ella se siente minimizada, baja su autoestima. Llega un punto en que no sabe si quiere terminar con su vida o disminuir el dolor. Entonces, ella ya había visto cortes en una compañera quien le había contado que así disminuye el dolor. De esta forma, una noche en una reunión familiar, ella se corta.

La joven se siente alejada de su familia, siente que para que va a ser de otra forma si no la van a tomar en cuenta.

Una noche va de visita donde su madre y ésta le descubre los cortes en los brazos, le preguntan al hermano y él no sabe nada. Ella pide que no le cuente a su papá. Sin embargo, ya durante el tratamiento con la psicóloga en que ya se esclarece el diagnóstico de depresión, la joven le cuenta a su padre lo ocurrido, y lo significa como un intento de suicidio. En ese momento el padre le cuenta a ella que a su mamá también le pasó, cuando estaba embarazada de ella.

Por otro lado, la madre un día le comenta a la joven que padece depresión, y la joven nunca saca el tema de su propia depresión.

Ahora, la joven no le encuentra sentido a cortarse, ya que los problemas van a estar igual ahí, y ya es un tema asumido. A pesar de esto, aún no ha querido contárselo a su madre, porque piensa que para ella todo esto ha sido muy fuerte, ya que tiene ataques y crisis de pánico en el trabajo; incluso recuerda un episodio en donde no la podía contactar por estar en una crisis,

en la cual la madre se va a quedar en la casa de una amiga, y esta amiga no quiere dejar ir a visitarla. Pero, aun así, la joven va e intenta alimentar a su madre y hacerla sentir mejor, así como retarla por haber consumido un medicamento que no debía haber consumido.

Finalmente, la joven significa como principal causante de los síntomas la separación de los padres.

Respecto del tratamiento, la psicóloga habla con los padres y quita responsabilidad a la joven de lo ocurrido, entregándoles la responsabilidad a ellos.

Ahora, después del tratamiento, se siente bien, plena, como una guerrera. Lo que le da lata es que ella haya podido salir y no así su madre.

Recomienda a las demás personas no dejar solos a los que están pasando por esto, y a veces dar un poco más de tiempo ya que a su edad no es fácil confiar, entonces, es dar un poco más de tiempo y esperar.

Cuidador/a Principal: Hombre, 40 años. Trabaja de supervisor de terminaciones en construcción.

Relato: Desde el momento que supo que su hija venía en camino me imaginé que era niña. Era una época difícil porque no tenían independencia económica aún ya que fueron padres jóvenes de su primer hijo y vivían en una casa pareada en el terreno de su padre. En este sentido, siente que recién se estaban armando, pero en ese momento, sintió seguridad de poder formar una familia, de que iba a poder tener a la mamá y cerrar un círculo. Ahora piensa que esto fue una inmadurez.

La madre de la joven no toma bien la noticia del embarazo, lo culpa a él de la situación. Esto generó un conflicto, además de que el embarazo fue complicado y con muchos síntomas. El padre significa distinto este embarazo, si bien estaban juntos, no fue tanta emoción como con Javier. Fue complicado adaptarse.

Gran porcentaje del embarazo ve a la mamá mal, además de que ella es muy reservada y él quiere controlar y manipular todo. Él tenía mucha inseguridad, que según describe venía desde la separación de sus propios padres, entonces, se refugiaba en ella, comía, dormía, hablaba, escuchaba, respiraba a la madre de la joven.

Cuando nace su primer hijo, ocurre un episodio de infidelidad por parte de ella, y a pesar de que lo resuelven, la inseguridad y el miedo siguen ahí. Por esto, es que con este nuevo embarazo surgen esos sentimientos. A diferencia de cuando nace el primer hijo, que lo rememora como maravilloso, con la joven no es así, él siente que no es como debería haber

sido, con cierta frialdad entre comillas. Describe que muchas de las cosas que hacía, eran para mostrarle a la mamá de la joven.

Cuando traen a la bebé a la casa, y la conoce su hermano, era el más feliz de todos, porque siempre quiso tener una hermana con las características de ella. En cambio, el padre estaba preocupado de no perder a la madre durante el parto, ya que la veía hacer mucha fuerza.

Recuerda que no quisieron saber el sexo de la joven, pero él siempre supo que era niña porque lo soñó. Siente a su hijo le cambió la vida con su hermana, ya que se enfoca sólo en ella. Respecto a la madre, ve el instinto maternal, protectora y preocupada, pero su relación de pareja no mejora, y él se quería convencer de que sí mejoraba.

Durante el embarazo la madre pierde una oportunidad laboral, y luego trabajó como promotora. Recuerda que entró en una depresión post-parto, donde hubo diagnóstico, pero no recuerda más al respecto.

El tema económico siempre les fue difícil, ya que siempre fue independiente porque es fotógrafo, y cree que entre medio siempre tuvo depresiones, ya que había días que no se quería levantar, pero nunca se trató.

Le pasaba que no quería salir de la casa, quería estar con ellos, por su inseguridad.

En 2003, ellos se casan mientras participan de una iglesia mormona, relata que un “gringo” que llega siempre les decía que cuándo se iban a casar y cumplir con la ley, entonces, antes de que termine su misión ellos se casan.

Ya en 2005, la madre comienza a trabajar, y busca algo a mitad de tiempo para estar con sus hijos. Relata episodios de conflicto en que ella no quería que él estuviera tan cerca de ella, cree que es la desesperación de querer tener otra vida.

Describe un período, que no sabe el año ni momento específico, en que ella, la madre de la joven, intenta matarse. Cree que fue antes del parto, que intenta cortarse con un cuchillo cartonero.

En el período en que la joven ingresa al colegio, el padre recuerda que era muy mandona y ya desde este momento comienza a tener mucho más tiempo sola. En ese tiempo vivían más apretados, los hijos tenían que compartir pieza y era problemático ya que tenían una cama nido que debían desarmar cada vez que iban a pasar, esto generaba desesperación e impotencia en el día a día por el poco espacio. Es durante esos momentos que se da una oportunidad en el sur del país, donde él viaja primero y arma un negocio esperando que su

pareja viaje más adelante con sus hijos, pero ella no da muestras de querer viajar, y ahí él en un momento de inseguridad y de celo se encierra en la casa en el sur y pasó por su mente querer matarse, pero no lo hace por los niños. Después de esto, la madre de la joven le indica que no se irá al sur. Ante esta situación, él se vuelve más absorbente con la madre de la joven. Él busca anular a sus hijos para estar bien con la mamá. Se da cuenta que psicológicamente fue muy agresivo. En contraste con esto, cuando estaba solo con ellos, era más histriónico y más juguetón.

Él recuerda que durante el período de tiempo que la joven ingresa al colegio y estaba la intención de irse al sur, ella estaba muy llorona y escandalosa, pero él sabe que ella no era su prioridad en ese momento sino la madre de la joven. De la misma manera, menciona que la prioridad de la madre era ella misma.

Más adelante, ocurre un accidente en micro, la cual se vuelca después de un choque, en donde se ven heridos él y la joven, y deben ir al hospital. En ese accidente él piensa por un momento que ella había fallecido, y luego ella reacciona. Menciona que por mucho tiempo los ruidos fuertes y se ponía mal.

En enero de 2007, es cuando le descubren a su otro hijo un cáncer, a raíz de una protuberancia que tiene en la pierna y comienzan a viajar a Santiago con la madre de los chicos. La joven queda al cuidado de su hermana, o de otros tíos de ella y comienza a dar botes, ahí ella tenía 5 años.

Para el padre, es en este momento que la joven pierde a su familia, ya que sólo le preocupaba no descuidar a su hijo enfermo y no perder a su pareja. Comienzan a viajar todos los días y para cuando el hijo mayor se recupera del primer cáncer y comienza a pasar más tiempo con la chica, ya todo era diferente. Luego, viene el segundo cáncer y ahí le deben sacar la pierna. Fueron años terribles, sobretodo al ver a su hijo sufrir porque le iban a cortar la pierna. Aquí a ella se le incrementan los síntomas, era muy llamativo el hecho que lloraba por nada, pero era muy tranquila, no daba problemas.

Después en la relación con la madre de la joven, comienzan de nuevo las desconfianzas, ya que comienzan situaciones de cambios de horario que lo hacen sentirse inseguro en todo ámbito de la relación. Además, descubre ciertas situaciones que lo hacen confrontar a la pareja y la hace tomar una decisión respecto a la relación. Luego de un tiempo se separan definitivamente y ella se va de la casa y en un comienzo los hijos se van con ella.

La joven queda repitiendo de curso, pero no recuerda con exactitud el año específico.

Sumado a esto, comienza a decir que ya no quiere ir a la casa de la madre porque siente que no la pesca. Luego, se descubre que la mamá tiene otra pareja y eso afecta a la joven, la cual le cuenta a él y llora bastante.

Ante todas estas situaciones es que él pide una mediación y poder estar con los niños en la casa, y que su ex pareja ahora los vea 3 días a la semana. Esto fue un cambio complicado a nivel de paternidad ya que no sabía cómo suplir ciertas cosas que hace una madre.

Se han dado momentos difíciles en la relación con la hija, pero intenta observarla para saber qué le sucede.

Sin embargo, el año 2015 comienza a trabajar en Santiago y la joven comienza pasar largos períodos de tiempo sola. A esto, se suma que su hermano mayor también parte a Santiago, y esto es algo que la afecta mucho. Por esta situación él se junta con la madre de la joven e intenta que haya un acercamiento, pero su hija siente que su mamá sólo va a inspeccionar la casa y no la pesca. Su hija se siente sola y se lo dice, es aquí que siente que debe hacer algo y estar más presente, así que la comienza a llevar a atención psicológica.

Ahora, él visualiza a su hija como a punto de salir del cascarón; y siente que los síntomas de ella se relacionan a que no estuvo tanto presente, que él sentía que ella era un cacho y que muchas cosas se le juntaron. Ella perdió la capacidad de sonreír y de asombrarse de la vida. Finalmente, ve que su hija ha hecho un cambio positivo, a pesar de no querer medicarla, el tratamiento con la psicóloga le ha hecho bien y que ella tuviera depresión, influyó en que ahora él se ha enfocado de nuevo, y hace lo que le corresponde. En este sentido recomienda a otros cuidadores que pasen por lo mismo, que se aprendan a amarlos primero, y que aprendan a amar lo más grande que tienen, que son sus hijos.

Diada 3. Adolescente: Mujer, 16 años.

Relato: La joven comienza su relato recordando cuando iba en segundo básico, ya que marcó un momento importante. A ella le costaba mucho hacer amigos porque era muy tímida y fue ese año que logró hacer una mejor amiga.

Encuentra que esa etapa escolar es más relajada en comparación a la media, ya que hay muchas cosas que le costaban y ahora le parecen fáciles.

Recuerda que su vida junto a sus hermanos era entretenida, ya que jugaban mucho.

Ella siente que sus problemas comienzan en séptimo básico, ya que visualiza como principal dificultad, un conflicto con una persona que ella quería.

Además, no le gustaba ir al colegio por la misma situación.

La situación se logra mejorar luego de seguir un tratamiento psicológico.

Luego logra hacer otra amistad significativa, la cual es importante para ella y aprecia mucho, debido a su sinceridad. Si bien, siente que a veces es un poco cruel al decir las cosas, es algo que pueden conversar y solucionar. Después esta amiga se va del colegio, y ahora ha podido hacer más amistades.

Respecto a su familia, significa como importante cuando tienen su primera mascota, un perro. También cuando se van a vivir cerca de unas tías, ya que así quedaban cerca de la familia y podía jugar con sus primas.

Con la cuidadora, que es su madre, define la relación como de mucha confianza, siempre le cuenta cuando le pasa algo. También sus hermanos son muy importantes para ella; confía en ellos, y ellos la escuchan y le aconsejan.

Aconsejaría a otros jóvenes que no se guardaran todas las cosas, porque después rebalsan y es peor. Además, ha aprendido que todas las cosas que ha hecho han tenido consecuencias. Siente que, si hubiese hablado antes, tal vez se habría ahorrado el estar depresiva, al punto de querer morir. Ella piensa que debería haberlo dicho desde el momento en que empezó a sentirse mal. Ya que, llega un punto en que no le daban ganas de nada y pensaba que para qué iba a seguir acá haciendo nada, por lo que toma detergente. Ahora significa esto como una estupidez.

Sentía que algo estaba mal, pero no podía ayudarse sola.

Cuando le dicen que tiene depresión no le agrada mucho, ya que siente que ir al psicólogo es de locos, pero ahora sabe que es todo lo contrario,

Respecto al tratamiento, siente que le ayudó bastante y aún sigue ayudándole. Antes le importaba mucho la opinión de los demás, y ahora siente que no la afecta.

Ha aprendido a amarse a sí misma, ya que antes tenía muchos problemas de autoestima.

Siente que hay que arriesgarse a tomar decisiones, y ahora ha sacado varios logros de haber tenido depresión.

Cuidador/a Principal: Mujer, Madre de la Adolescente.

Relato: La madre de la joven comienza su relato cuando se da cuenta de que está embarazada, en donde fue muy difícil, ya que llevaba tres años separada y ya tenía tres hijos, por lo que intenta suicidarse y es enviada a psiquiatra. De ahí que ella siente que debe salir adelante, aunque siente que ahí estaba en una etapa depresiva, y ella se define como una persona depresiva.

Por otra parte, presenta una historia familiar de salud mental, tiene una hermana con esquizofrenia, una sobrina con trastorno bipolar, entonces cree que eso igual la pilló.

Los primeros años de la vida de su hija, ella debe trabajar, y la joven queda a cargo de su padre, en donde describe que no recibe incentivos ni estímulos. La niña siempre estaba en su cuna y cuando la iba a buscar no estaba aseada. Esto ocurre hasta los 3-4 años en que ella puede pagarle a una persona para cuidarla.

Cuando su hija entra al jardín, se sigue orinando sin avisar y esto sucede hasta que tiene 6 años.

Respecto a su adaptación, comenta que no le cuesta ajustarse a estar separada de ella, porque como tuvo que trabajar desde que su hija era muy pequeña, ya estaba acostumbrada.

Vuelve a recordar el embarazo, y de que lo escondió hasta los 6 meses, pero luego cuando lo aceptó siente que fue una bendición ya que ella siempre quiso tener una niña. Tuvo un parto normal, y le dio pecho hasta los 6 meses.

En relación a su hija siente que le cuesta todo más que a los demás.

Cuando entra a kínder, y luego a primero es que le recomiendan que la lleve a ver a un psicopedagogo. Le decían que iba más atrasada debido a que era más chica y más inmadura. En cuanto a esta situación de que todo le costaba más, la niña en ese momento se sentía disminuida. Ella intentó que la dejaran haciendo de nuevo primero pero no la dejaron. Desde ahí es que le toca apoyarla en casa siempre con las tareas, además del apoyo de la psicopedagoga que fue hasta el año pasado.

Dice que su hija se siente muy disminuida por tener evaluaciones diferenciales, y ya en quinto básico comenzó con algunos episodios en que no quería ir al colegio. Entonces, a raíz de esto es que la lleva al psicólogo.

Siente que su hija se frustra mucho con las cosas escolares y que no logra terminar las cosas, se mete a algo y lo deja. Además, comienza a bajar mucho el rendimiento académico. Esto le ha afectado e incluso la joven intenta matarse.

Ya en primero medio, quiere abandonar el colegio, y el psiquiatra le dice que no puede diagnosticar bien una depresión debido a la edad de ella, sin embargo, el tratamiento se orienta por ahí.

Su hija se frustra mucho porque le cuesta, y siente rechazo a si misma, cree que además se siente rechazada por los demás. No tiene una vida social activa, le cuesta socializar, interactuar con personas fuera de su círculo de confianza.

Siente que su hija no parece de 16 años, sino que se ve menor.

Por otra parte, ve como algo positivo el que ella tenga como referencia a sus hermanos que han podido estudiar, para seguir un modelo, y ella la incentiva a seguir porque puede.

Además, la joven es muy apegada a su cuidadora, la describe como muy dependiente, y no quiere que eso siga así, ya que ella tiene una hermana con esquizofrenia a la que nunca la dejaron hacer nada y ahora ahí quedó. Quiere que su hija sea autovalente.

Ahora estudian juntas para que ella aprenda a tener hábitos de estudio para cuando quiera estudiar e la universidad. Y en la casa cuando ella no está le deja tareas, las cuales, si bien el primer semestre cumplió, ahora le han costado más.

Siente que debe estarle dando empujones para que avance, por ejemplo, hasta el año pasado la bañaba; nunca sale a la calle sola, y yo tampoco la dejo ir si no conozco a las personas con las que quiere salir. Esto, debido a que ella es muy influenciable, y ya vivió un episodio en que por internet una persona le pidió imágenes suyas desnuda y ella las envió, esto pasó cuando iba en quinto básico. Además, siente que no manejaron el tema como corresponde, ya que lo divulgaron dentro de la familia y deberían haberlo manejado dentro del hogar solamente. Siente que esto la victimizó como niña.

Por otra parte, durante el episodio en que intenta matarse, toma detergente y ahí deben correr al hospital, pero no pasa a mayores.

Todas estas cosas la han vuelto más retraída.

Respecto a su atención con psicólogo y tratamiento, se descartaron causas físicas, en ella es todo psicológico. Además, cuando se le presentan los síntomas a la joven, y le dan pastillas, no le funcionan. Se sigue bajoneando.

Después de todo lo que ha sucedido, como madre, se siente desgastada, y se cuestiona si es que ha hecho las cosas bien, siente que si hubiese estado más presente las cosas serían distintas. Pero, igual hace todo lo que está en sus manos.

Su hermana le menciona que tal vez la joven puede tener lo mismo que su prima, un diagnóstico bipolar, pero esto a ella no le hace sentido porque no ve que se parezcan. Dice que hasta el día de hoy su hija es más callada, más retraída, con un ánimo más depresivo.

Ahora, siente que le está entregando herramientas para poder utilizar. Al contrario de uno de sus hijos, que se parece en algunas cosas a la joven, pero nunca quiso participar de un proceso de psicoterapia.

Recomienda a otros cuidadores que estén pasando por esto que sean fuertes, que perseveren y no decaer. Hay que hacer todo lo que está en tus manos para sacar a tus hijos adelante. Ir paso a paso.

Diada 4. Adolescente: Mujer, 20 años.

Relato: Lo primero que recuerda es una familia muy unida, recuerda cuando sus hermanos llegaron a la casa y que eran sus regalones, sobre todo el más pequeño. Su padre trabajaba, y su madre tuvo que dejar de trabajar para cuidarla. Esto, debido a que cuando tenía 3 meses se enfermó y tuvieron que operarla del estómago. Ahí su madre se dedica a cuidarla a tiempo completo.

De cuando era pequeña recuerda que era súper inquieta y hacía puras maldades. Pero, en el colegio no era muy sociable, entonces jugaba sola, hacía su mundo. En esa época su padre llegaba temprano del trabajo y practicaban gimnasia rítmica, por la cual luego ella gana medallas.

Ya cuando iba en cuarto básico, comienza a socializar más. Hasta que, en séptimo básico siente que su vida cambia mucho.

Sus padres se separaron, son cuatro meses, en los cuales viven mucho drama. Su madre cae en una depresión en la que parece zombie, ella debe madurar de golpe. Llegaba a la casa y debía esconderle las pastillas a la mamá, y debía ver que el hermano no se hiciera daño ya que también estaba con sintomatología depresiva y con ideación suicida. Al más pequeño hacerle una burbuja para que no se diera cuenta. Además, recuerda que, en ese tiempo, su abuelo materno enferma y fallece.

Ella se traga todo, ya que no es de demostrar los sentimientos. Nadie se daba cuenta de lo que le pasaba. Describe a su madre como un ente, y ella sólo quería escapar. Lloraba en las noches, cuando todos los demás estaban acostados. Luego, en octavo básico siente que se

vuelve loca, ya que ve una sombra que la sigue y ahí es donde primero recuerda que se hace un corte con unas tijeras. Una amiga se da cuenta y la llevan al psicólogo del colegio.

Después el papá vuelve a la casa, pero nunca se disculpa con ellos, sólo con la madre, y para ella es como si él hubiese ido a comprar pan y hubiese vuelto.

Ahí es cuando se da cuenta de lo que había sucedido. Su hermano había encontrado un mensaje en el celular de su papá de otra mujer y le había contado a la mamá. Entonces ella siente que nunca volvieron las cosas a ser igual, ahí ella odiaba a su papá. Hasta segundo medio ella no lo soportaba. Ahora siente que lo quiere, pero aún le sale el rencor.

Después pasa por una etapa rebelde en octavo - primero medio, además de que recibía bullying en el colegio. Y comienza a juntarse con personas más grandes que ella y se ve envuelta en drogas y con narcotraficantes. Se escondía en el baño del colegio a fumar, no iba a clases, hacía puras tonteras. Hasta que casi repite segundo medio y la cambian de colegio. Desde ese momento logra hacer amigos nuevos, subir sus notas e integrarse más.

Comienzan a tener problemas económicos y su mamá decide vender la casa. Ella se viene a estudiar a la quinta región al salir de cuarto medio. Se queda en el departamento que tenían para veranear acá.

Entra a estudiar kinesiología, pero se retira al mes porque no le gusta, la odia. Entonces sus papás la castigan económicamente y debe empezar a trabajar. De ahí entra a estudiar periodismo y conoció a un tipo. Mientras tanto su papá se va a trabajar al sur y su mamá se va a vivir a un departamento en Santiago, pero ya no pueden seguir ahí y se viene con sus dos hijos a vivir acá al departamento en que está ella.

Cuando está acá una de sus tías más cercanas, que ve como su segunda mamá fallece de cáncer.

Siente que fue acumulando muchas cosas y llega un momento en el que explota.

Comienza las peleas con su pololo, el cual conoció en la carrera, y se intenta matar.

Menciona que siempre se ha cortado, pero ahora se le fue de las manos todo. Su contención, su autoestima, se encuentra fea, ha bajado de peso porque no comía. La última vez que se cortó fue en septiembre. Ahí su pareja le curaba las heridas del brazo, pero luego terminaron porque ya no pudo entender lo que le estaba ocurriendo.

Durante todo este proceso, la han acompañado un amigo y sus primas.

Por otra parte, siente que su padre la empieza a cuidar una vez que se dan cuenta del brazo, y ahora la tratan con algodones.

Recuerda que se toma una tira de pastillas para dormir cuando quería matarse, incluso se cuelga por la ventana. Y, cada vez que terminaba con su pareja recaía en los síntomas. Es él quien le cuenta a su mamá lo que ella estaba haciendo.

Con este desorden de tomarse o no las pastillas, se volvía a cortar, se golpeaba la frente contra la pared, manejaba muy rápido; lo único que quería era matarse. Siente que se ha impedido mucho en la vida diaria por esto.

La joven significa que sus síntomas fueron por lo de sus padres y lo de su abuelo, ya que se guardó todo, nunca lo conversó, nunca cerró etapas. Se iba guardando todo. Hasta el año pasado, es que se dio cuenta que necesitaba ayuda porque tuvo la intención de tirarse del balcón del departamento, pero no pudo porque tenía malla.

Por otra parte, siente que después de fallecer su abuelo y su tía, la familia se distanció, todo se disolvió demasiado. Pero, ahora siente que su prima la ha vuelto a apoyar, y ahí siente que la quieren y que le importa a la gente.

El diagnóstico se lo da el psiquiatra cuando va porque se corta. Le dice que tiene una depresión aguda y le da medicamentos. Ella siente que ya lo sabía.

Siente que venir a psicoterapia con la psicóloga le ha servido más que el tratamiento con pastillas, por lo que dejó de tomarlas.

En relación a su imagen, menciona sentirse gorda, por lo que su madre debe estarse preocupando de que coma y ahora siente que se llevan mejor,

Respecto del tratamiento, ya no se siente tan inestable, pero, si se ha vuelto más agresiva.

Además, reconoce estar bebiendo mucho alcohol.

Menciona que para otras jóvenes que estén pasando por esto, lo más importante es contar con una red de apoyo, ya que es súper importante sentirte apoyado.

Cuidador/a Principal: Madre de la adolescente.

Relato: Ella se casa a los 28 años con su pareja, y a los dos años de matrimonio deciden tener hijos. Por lo que todos están muy felices con la noticia del embarazo. Siempre

se relacionó con su bebé, desde que la tenía en la guata. En este período ella se encontraba trabajando, y lo sigue haciendo hasta los 7 meses de embarazo.

Su embarazo fue muy bueno y su hija nació bien. Se le dio muy fácil el amamantar y tenían una relación muy unida, en las tardes jugaba con su bebé y compartían.

Cuando ya iba a cumplir 3 meses de nacida, le viene un problema en el estómago, que se dan cuenta es una invaginación intestinal y debe ser operada. Así que ella deja de trabajar para dedicarse a cuidar a su hija. Con esto, además, descubren que la niña tiene una alta tolerancia al dolor y que debían tener cuidado.

Su adaptación al jardín es buena, ya que es muy histriónica y sociable.

Luego de 3 años nace su segundo hijo, y su hija mayor se muestra muy feliz. Ella trata de no hacer diferencias para que no se ponga celosa. Ya para cuando nace su tercer hijo, ella nota que la relación entre la joven y su hermanito mejor es muy cercana y regalona, muy protectora.

Más adelante, es en quinto básico que la joven deja de ser sociable y ya en octavo, tiene un cambio de personalidad. Se empieza a alejar de alguna persona y a replegarse de a poquito. Ahí ella pide ser cambiada de colegio, y la madre relata que no la escucha. Entonces, ya en primero medio, su hija comienza a bajar las notas y a juntarse con personas que a la madre no le parecen. Llega un momento en que tiene tres promedios rojos y casi repitencia. Además, en esa época ella se separa del padre de sus hijos, y se siente culpable, además por no escucharla.

Sumado a eso, fallece su propio padre, el abuelo de la joven, y se hace una mamografía y le sale mala, la envían al doctor; siente que es la gota que rebalsa el vaso. Siente que se le juntaron las cosas y sólo quiere desaparecer, se tomaba las pastillas que le recetaba el psiquiatra, más las del neurólogo y las mezclaba con coñac, ahí sentía que moría, y dormía. Era para olvidarse de la angustia, con la cual se despertaba y se acostaba.

Llega un punto en que se da vuelta a mirar hacia atrás y ve a sus tres hijos y decide que ya es suficiente y no sigue más el tratamiento.

Por otra parte, la joven es la que pasa todo el proceso de la biopsia junto a ella, entonces siente que se le suman muchas cosas y que no las vive bien.

Además, su otro hijo es el que descubre que su marido la estaba engañando y le cuenta, entonces él también había caído en una depresión. Debían andar escondiendo los cuchillos y los tenedores para que no se hiciera daño.

Respecto a su propio tratamiento, sigue yendo a la psicóloga y ahí se da cuenta que debe empezar a ayudarse y limpiar el ambiente de las cosas que le hacen daño. Entonces se deshace de todo lo de su matrimonio, ahora su ex pareja es sólo el padre de sus hijos y hay una relación cordial, nada más.

Siente que la relación de él con los hijos está mal ya que ellos sienten que nunca se les dijo nada, él se fue y volvió como si nada.

Por otro lado, cuando ella se viene a vivir a la quinta región, es muy difícil el cambio, sobre todo para la joven, que se había acostumbrado a vivir sola desde hace tres años. Piensa que la joven siente que le vinieron a usurpar el espacio.

Además, respecto a la joven, menciona que ha tenido muy mala suerte en lo sentimental. Y, particularmente con la última persona, de quien piensa que le hacía bullying psicológico a su hija. La joven este año comienza a cortarse; piensa que explotó por guardar todos sus problemas. En este sentido, un día la madre conversa con la pareja de la hija y le pide que el deje tranquilo si ya no quiere estar con ella, y la joven lo toma muy mal y la culpa.

Respecto a los síntomas, comienzan este año. La joven comienza a cambiar su actitud, y ella siente que la relación con el joven gatilló todos los síntomas en su hija. Además, había otra chica en la universidad que le empezó a hacer bullying porque le gustaba este chico, y la empezó a aislar de sus propias amistades.

La madre cree que se ha entrometido más de lo debido, y sabe que su hija la culpa y saca su rabia hacia ella.

En un momento, ocurre un episodio en que el joven le escribe a ella porque la joven le había enviado fotografías de sus brazos colgando por la ventana. Ahí ella se preocupa y va a verla, pero no es bien recibida.

Sabe que siempre ha sido una mamá sobreprotectora, pero a la vez es resolutiva y toma acción. Así que busca al otro día que la joven saque un documento que servirá para su tratamiento, ya que le estaba saliendo muy caro y deben buscar algo más económico.

Ahora siente que la joven está más accesible, pero igual tiene arrebatos de genio con ellos, y reacciones muy pesadas. Se pone irritable fácilmente.

Siente que está menos agresiva, pero de igual forma siguen ocurriendo estos episodios. Es muy autocrítica, entonces todo tiene que salirle perfecto, es muy confrontacional también, no aprende.

Respecto a las recomendaciones hacia otros cuidadores, dice involucrarse en el problema, demostrarles a los adolescentes que las cosas no son tan feas como se ven y que ellos son más fuertes, porque se sienten débiles. Se debe ser participativa y tratar de sacarlos del ambiente. Integrarse, cobijarlos y apapacharlos.

Análisis Estructural

Tabla 4

Unidades Temáticas y de Significado

Diada 1

	Unidades temáticas	Sub - temas	Unidades de significado
Adolescente	Relación consigo mismo		<p>- "...quedé repitiendo en 7mo básico...igual debo reconocer que fue por mi culpa por qué no hice nada...hacía puras tonteras, no pescaba nada...creo que alrededor nadie me dijo que me pusiera las pilas, entonces así que eso... yo creo eso influyó..."</p> <p>- "...Es que uno a los 8 años a uno le duele, siento que no tenía que haber vivido esto...la vida mía que tenía a los 8 años no era una vida que tenía que vivir una niña de 8 años...yo no jugaba, yo no hacía cosas para entretenerme, yo no tenía amigos...vivía con rabia con mi papá y no debería sentir eso..."</p> <p>- "...yo quiero sanarme de esto...estar bien...quiero estar tranquila estar bien y estaba dispuesta a hacer cualquier cosa..."</p>

Relación con otros	Relación con pares	- "...recuerdo que los niños eran súper molestos, siempre como típico de niño que molestaban a las niñas..."
--------------------	--------------------	--

Relación con la madre	<p>- "...mi mamá tampoco me pescaba, era súper irresponsable, aunque eso cambió ahora, pero antes no, me dejaba sola con mi hermano, esto a los 8 años, mi mamá volvía al otro día o a la madrugada, entonces ella no veía el riesgo de hacer esas cosas, lo que nos podía pasar..."</p> <p>- "...mi mamá cambió cuando conoció a su pareja, ahí yo ya tenía como 12 años..."</p> <p>- "...Mi mamá después encontró a su pareja y la llevó a vivir a otro lado conmigo y mi hermano...y tuve un hermanito y eso hizo que cambiara todo...se hizo más responsable, era más cariñosa y ahora que maduré y tiene más edad y eso hizo que cambiara todo..."</p> <p>- "...mi mamá no hacía nada (frente a lo que le pasaba) ...en ese sentido de ponerse las pilas...quizás pensaban que era algo normal de niña de adolescente..."</p> <p>- "...Bueno, mi mamá recién a los 15 se puso las pilas, ahí ella se dio cuenta, de hecho, ella me cuenta que se siente culpable porque no se dio cuenta antes con todos los síntomas que yo le había dado..."</p> <p>- "...yo veía mucho desinterés en ella...aunque yo creo que ella también estaba mal por lo de mi papá que la dejó...entonces ella estaba como en una burbuja hacia su mundo, y era entendible...igual una persona con depresión no la puedes sacar de eso...mi mamá lloraba yo la veía llorar...entonces</p>
-----------------------	---

yo creo que eso me afectó demasiado y mi mamá tampoco como que no veía más allá...”

- “...mi mamá, apenas me dijeron lo de mi enfermedad mi mamá empezó a buscar de que se trataba...”

Relación con el padre

- “...Después mi papá me lleva a la pieza, me da un abrazo y tenía la mochila armada y ahí yo me puse a llorar, y en realidad yo era como la regalona de mi papá...”

- “...tengo recuerdos que yo llamaba a mi papá y él no me pescaba me colgaba, emm una vez me dijo que me iba a ir a buscar y yo lo esperé en la ventana y nunca llegó...”

- “...mi papá conoció a una persona, bueno a todo esto mi papá engañó a mi mamá por eso se separaron, y yo tenía que ver a esa mujer cuando me quedaba con mi papá... después se separó de ella y se casó con otra persona...y bueno, mi papá cambió, pero yo siento que cambió sólo por ella...y entonces lo compuso, lo volvió a cómo debería ser él.”

- “...luego, mi papá le pidió el divorcio a mi mamá y ahí bueno se terminaron las pensiones, las visitas y todo eso, así que ahí mi papá se volvió súper responsable con nosotros...”

- “...lo veía dos veces al mes...”

- “...vivía con rabia con mi papá...”

- “...Mi papá estuvo ahí monetariamente, él nunca vivió mis crisis, nunca me vio mal, no me vio como estaba, él no sabía cómo yo era en una crisis, pero sí me pagó los hospitales y la clínica, y me iba a ver todos los días aquí y en Santiago, pero no estuvo donde las papas quemas

como dicen...”

- “...La verdad es que después mi papá, no fue como una piedra fundamental para mí, cuando llegó estaba, así como papá McDonald, así nunca estuvo muy presente...que sólo te saca a pasear...emmm...entonces yo sentía que mi papá no era mi motor fundamental en esa etapa. Igual si a veces, pero la verdad no lo necesité tanto...”

- “...yo cuando me sentía mal se lo contaba a mi abuela, y mi abuela todo lo que yo había pasado cuando chica, va y le cuenta a mi papá, y le contó varias cosas que él no sabía...y mi papá como que se enfureció, la agarró y la demandó por la tuición mía y de mi hermano y de ahí él me preguntó si yo me quería ir con él...fue una etapa de rabia...entonces igual todavía tengo rencor hacia él, porque hacernos pasar por esas cosas igual es un poco egoísta de su parte...yo sé que tiene sus razones, pero mi papá cuando nosotros estuvimos mal él nunca hizo nada...entonces ahí me afectó mucho...después mi papá se sintió tan mal por haber hecho esas cosas...después de eso yo tomé de nuevo pastillas...”

Relación con otros
significativos

- “...yo se lo contaba a mi abuela por parte de mamá, entonces yo cuando me sentía mal, se lo contaba a mi abuela...”
- “...a mi abuela le detectaron cáncer de páncreas, entonces ahí como que me levanté...yo me fui a vivir con ella ese tiempo, dormía con ella, la acompañe los tres meses que duró...mi abuela era súper súper importante para mí, mmm yo creo que fue como mi segunda mamá, cuando mi mamá no estuvo presente, ella

estuvo...”

Curso de la
depresión

Significado de los
síntomas iniciales de la
depresión

- "...cuando tenía 4 años mis papás se separaron por primera vez y yo no me acuerdo mucho de eso, pero mi mamá me dice que estaba triste..."

- "...De cuando tenía 6 años me acuerdo de todo, yo me acuerdo, yo me acuerdo que mis papás se fueron a hablar... pero sospechaba que pasaba algo, sospechaba que se iban a separar. Después mi papá me lleva a la pieza, me da un abrazo y tenía la mochila armada y ahí yo me puse a llorar...tampoco me dieron explicaciones de qué pasó, se fue. Yo me acuerdo que nos fuimos para la casa de mi abuela, estaba triste y de ahí en adelante como que todos se empezaron a dar cuenta que de a poco me iba alejando..."

- "...mi papá después de eso no fue un papá súper presente, se fue y de desligó de todo, lo veía súper poco, como una vez al mes, y ese fue un cambio demasiado brusco, de verlo siempre a una vez al mes, sí, yo creo que eso me afectó mucho..."

- "...también tengo recuerdos que yo llamaba a mi papá y él no me pescaba me colgaba, una vez dijo que me iba a ir a buscar y yo lo esperé en la ventana y nunca llegó...yo creo que de hecho esas cosas como que me afectaron mucho y creo que eso también puede haber desembocado lo que me pasa ahora, porque nunca fui tratada, nadie me escuchó en ese tiempo, y yo estaba mal..."

- "...y ahí fue en la época que quedé repitiendo en séptimo básico..."

- "...creo que en séptimo fue que yo,

mmm no me acuerdo lo que hice yo, pero
tuve la intención de matarme... yo le dije
a mi mamá...y ella me dijo que había
pasado por lo mismo...”

- “...la primera vez que fui a una
psicóloga, fue la del colegio. y ahí le
conté y me escuchó...”

- “...tenía crisis de pánico en el colegio,
en todos lados...”

- “...me tuve que retirar del colegio,
porque yo perdí muchas clases, que fue el
año pasado...me tuve que cambiar y tuve
que hacer tercero medio de nuevo
ahora...”

- “...es que es algo súper inexplicable
porque estaba depresiva pero por nada,
estaba como demasiado triste pero por
nada...empecé así como mal....yo no
dormía bien o dormía harto pero sentía
que no dormía nada... en el colegio no
salía a recreo, toda la comida la
vomitaba...estaba súper triste, lloraba de
nada...”

Significado del intento
suicida

- "...el 19 de septiembre yo estaba mal...tenía todas las intenciones de matarme, y mi abuela por parte de papá vivía en un edificio en el último piso, entonces yo dije: ya si me dejan sola me tiro..."

- "...estaba súper triste, muy triste y yo estaba con toda la intención, o sea yo decía si no lo hago hoy día...lo hago mañana... y al otro día desperté y tenía que ir al colegio y no fui, y estaba mal, y vi las pastillas en el baño y me di cuenta que eran mías y me las tomé. Como 60 pastillas, era clonazepan y otro más..."

- "...después de eso (*juicio por la custodia*) yo tomé de nuevo pastillas... y esas pastillas me hicieron tener convulsiones, entonces después de eso no me acuerdo..."

Significado del
diagnóstico

- "...Bueno, ahora me dí cuenta...así mirando hacia atrás, de cuando realmente empezó todo esto...cuando me dí cuenta que yo estaba triste fue el año 2015...porque ahí fue cuando fue más duro el momento..."

- "...Es raro porque me sentía como una persona extraña (*por el diagnóstico*) emm...sentía que la gente me iba a mirar distinto...pero me fui dando cuenta que no pasaba nada...como cualquier enfermedad que...como una persona que tiene un problema crónico...así lo veo y tenía que sobrellevarla y aprender a vivir con ella..."

- "...es una experiencia que contar, ayudar para crecer, en el sentido como crecer en la autorrealización...ahora puedo entender a otras personas con el mismo diagnóstico o con algo parecido,

soy más empática en ese sentido, como ya viví eso...se lo que puedo decir en el momento adecuado...me ha ayudado para madurar también porque con la experiencia te vas haciendo más madura, yo no soy la misma que hace dos años atrás...”

Significado del tratamiento

- “...el psiquiatra me dijo que yo iba a tomar pastillas y cosas así...yo estaba dispuesta, yo quiero sanarme de esto...estar bien...quiero estar tranquila estar bien y estaba dispuesta a hacer cualquier cosa...”

- “...ahora son un poco negativos (cambios) porque las pastillas me están haciendo un poco mal para la guata...emm a veces me dan ganas de no tomarlas, pero...al principio yo lo acepté nomás por si no me queda otra...”

- “...sé que no dependo totalmente de las pastillas...pero si eso me ayuda...”

Significados de la ayuda efectiva

- “...todo pasa por algo...decirles a las personas con depresión: que todo depende de ti eso no sirve...cuando te dicen, así como que esto está en tu cabeza eso no funciona...uno no llega y dice no quiero tener más depresión...”

- “...yo creo que para las personas que están mal...escucharlos y simplemente escucharlos...si ellos no te piden tu consejo tú ve si se los puedes dar...y si se los das no hablar desde su experiencia porque hay personas que se van en su experiencia dicen a mi me pasó lo mismo y bla bla bla...entonces eso no sirve mucho...decirles así como esto va a pasar es un momento...todos tienen momentos

malos...como el mensaje es: todo esto va a pasar...”

Unidades temáticas	Sub-temas	Unidades de significado
Cuidador/a	Significados del embarazo y del primer año de la hija	<p>- “...Me sentí mal, porque era menor de edad... tenía 15 años entonces era un problemón el que se venía, eehmm bueno todo lo que conlleva ser mamá adolescente, saber la noticias, que se entere la mamá que todo el cuento, entonces no fue muy agradable el hecho de estar embarazada tan chica, pero a pesar de eso yo igual siempre opte por la vida, nunca pensé algo lo contrario a eso...”</p> <p>- “...o sea entre tranquilo y no porque vivíamos con mi abuelo y él era el como el más conflictivo ahí, entonces no estuve tan tranquila, pero dentro de todo porque el papá de la Cony me apoyaba, mi mamá también así que por ese lado estaba como tranquila...”</p> <p>- “...Tuve depresión los últimos tres meses así mal, que fue porque tuve un problemas con el papá de Cony y ahí ya tuve depresión, nunca me la traté, nunca fui al psicólogo porque me atendía en un consultorio y en el año 99 como que no estaba ...no había una preocupación con respecto a la embarazada como hoy, dentro de un consultorio entonces hubo una ayuda detrás, además con las hormonas del embarazo como que era todo malo pos, y eso fueron los 3 últimos meses y fueron malos muy malos...”</p>

- "...mira el proceso de parto a pesar de todo, los hospitales públicos tu sabes la atención no es muy buena pero no puedo quejarme porque igual me atendieron bien, así que emm... dentro de todo no tuve muchos dolores, todo fue con anestesia y llegó bien... 0 problemas... y nada pues juguete nuevo (sonriendo) porque uno tan chica no sabe mucho más y mi mamá me ayudó harto..."

- (*el recibirla*) "...uuff raro (riendo)...raro todo, pero lindo pue, emocionante..."

- "...Cony tomó pechuga hasta como los 6 meses, fue la única que tomó por más tiempo, la lactancia bien tranquilo, con respecto a lo, no sé o sea me sentía siempre segura de lo que hacía con ella, a pesar de no saber mucho, fui aprendiendo con ella, siempre con el apoyo de los adultos que estaban ahí..."

- "...Súper tranquila, no era llorona, para nada, era una niña bien tranquilita, no sé si tendrá que ver... pero ella nació con súper bajo peso... pesaba 2 kilos 360 entonces por ejemplo no movía las piernas al principio... pero no era que tenía algo, era la falta de fuerza porque no tenía fuerza, le faltaba alimentación y después comenzó a crecer y tener contextura..."

- "...no súper bien la verdad no me costó mucho, no fue una niña complicada, lo hicimos de a poco, pero como te digo siempre todo aconsejado por los adultos..."

Significado respecto de la hija Bebé/
Preescolar

- "...A los 3 años ella comenzó ir al jardín...no la verdad 0 problema, o sea el primer día se puso a llorar pero después nada más, además quedaba cerca..."

- "...a los 4 años entra a pre-kinder y ahí entra al colegio...de ánimo más o menos nomas porque nosotros nos separamos con el papá y eso influyó hartoo... eso a ella le influyó mucho..."

Escolar

- "...ella tenía 6 años y de ahí empezó el problema... no tenía animo me mandaban comunicaciones comentándome... Bueno ahí el problema era que el papá no la veía... Entonces ella sufría por eso porque era su papá y bueno yo nunca la lleve a un psicólogo no por no preocuparme si no que... uno ve más lo que le pasa a uno... aparte la inexperiencia... de ser mamá joven y de ahí la Cony después de la separación ella comenzó a tener problemas..."

- (*cómo se manifestaba*) "...En llanto...pero no siempre...no tenía mal comportamiento ni nada...solo que andaba triste..."

Adolescencia

- "...Eehmmm mira la verdad después que yo me puse a trabajar... estaba pendiente estaba dentro de lo que yo podía... llegaba a la casa y era lo que yo veía... cuando yo empecé a trabajar fue... tenía 11 años... pero antes de eso a ver... en todo ese mmm 6789... no estaba en una profunda depresión estaba normal ...pero si habían episodios como por cosas puntuales que lloraba..."

- "...No... no, yo trataba de apoyarla... como en el fondo hacer que ella estuviera más tranquila en el fondo... igual le mentía un poco para que ella no viera la realidad del asunto en realidad..."

- "...Ahí estaba al cuidado de mi mamá... vivimos solas y ahí se iban mis dos hijos

donde mi mamá... y ella se encargaba de mandarla al colegio... yo los iba a dejar en la mañana y ella los trasladaba los vestía y alimentaba y todo eso... y yo los iba a buscar en la tarde noche...”

- “...la abuela ahí cambian algunas cosas... de alguna forma me sentía desautorizada y tomaba decisiones por mí... ella lo miraba por el lado de la abuela y yo por el lado de la mamá... y ahí había un poco conflicto... La Cony se aprovechaba de las circunstancias... con cosas de tarea... yo tenía que llegar a poner orden... no escribiste no hiciste tal cosas y ella no las hacía nomas... porque mi mamá la defendía...”

- “...yo estuve alejada de ella por lo laboral entonces no podría estar tan encima de ella... yo la veía todo bien todo normal... pero la verdad estaba pasando otra cosa... después con el tiempo me enteré... igual tenía malas juntas, estaba probando drogas...yo me di cuenta después.... porque nunca llego tarde a la casa... y mi mamá igual trabaja entonces llegaba a la casa y no me enteraba de lo que había hecho en el trayecto del colegio a la casa ... entonces ahí empezó a probar cuestiones... drogas... cigarro...”

- “...ha sido complicada porque yo soy súper...Después de eso me puse muy aprensiva porque ehmm después buen, me he preocupado de leer harto de la enfermedad y yo creo que ella sí la tiene, porque tiene todos los síntomas y la cuestión... ha sido difícil porque ella ha tenido recaída... una pura vez la vi como con los 2 polos del estado anímico... pero ahí se descompensó... yo me di cuenta...

que estaba teniendo depresiones estacionales...por ejemplo todo los años... el año pasado también intentó suicidarse con pastillas... nuevamente y fue en la misma fecha... septiembre y ahí empecé a cachar que algo... pasa con esa fecha... y este año lo mismo... no tomo nada pero yo me di cuenta que ella empezó a tener desinterés en el colegio...Entonces ahí al tiro dije ya esta cuestión tenemos que arreglarla al tiro y hablamos con el doctor y logramos prevenir...”

- “...igual si ella deja los medicamentos claramente va a ir empeorando...encuentro que ha sido terrible ... yo igual siento que tengo un peso súper grande encima... una tremenda responsabilidad... y porque yo me volví muy aprensiva porque igual ella siempre está buscando hacer cosas... ella siempre está buscando ponerse en riesgo por ejemplo... ella salió de la clínica psiquiátrica... estable yo trataba de estabilizarla yo tenía que hacerlo porque yo era la que estaba a cargo de ir subiendo los medicamentos gradualmente hasta que ella estuviera estable... pero mientras eso no pasara ella tenía que estar bajo cuidado blablabla... y yo tenía ahí al Antonio y Victor ... entonces tenía que estar preocupada de ella y dejar de lado a los otros dos... porque era inevitable que no pasara pos... y entonces ella comienza a sentirse mejor, entonces me recomiendan que la deje ir a compartir con sus amigos.... entonces yo le pongo un horario...y ella aprovechaba de tomar, drogarse... entonces al final yo pucha que hago ...como manejar esa cuestión?? yo

trataba de hablarle y hacerla entender que yo la cuidaba de esas cosas porque finalmente ella iba a seguir en la misma situación e iba a recaer... que tenía que cuidarse...que las pastillas que tomaba y así... me he llevado así todo este tiempo... y no hay acuerdo... ella finalmente no entiende... no comprende no sé si no le ha tomado asunto a su enfermedad yo creo que va por ahí... como que bueno si yo igual fumo y no me pasa nada... pero por ejemplo yo igual me encargué que el psiquiatra le dijera a ella lo que pasaba con las drogas y las pastillas que tomaba... la psicóloga también se lo dijo... pero ella se encarga de decirle al mundo que yo soy la loca....que yo soy la que me invento el asunto..."

- "...bastante mal... porque intento cuidarla igual... dentro de todo, ella es adolescente eehmm a lo mejor si fuera más adulta lo comprendería de otra forma. Pero está ahí pos el tema...como el gato y el ratón... entonces como yo no tengo más apoyo... me refiero a que su papá está presente pero entre comillas porque él no tiene idea lo que le pasa realmente a ella...no ha estado presente en una crisis...nunca la ha contenido... entonces yo al final me llevo toda esta carga y ella de alguna forma también no... me deja mal a mí, que yo soy la cuática, la loca la que se pasa el rollo.... y yo trato de cuidarla nada más y así ha sido hasta ahora...no llegamos a acuerdo nunca..."

- "...como que la verdad ya no sé qué está bien que está mal... no sé qué hago bien o mal ...igual me cuestiono varias cosas....

igual ella tiene malas actitudes hace cosas que no debería y a mí me parece que no... o sea que tiene una enfermedad pero ella debería estar consciente de las cosas... a pesar de que en el trastorno bipolar estas personas siempre se ponen en riesgo y no lo piensan antes de hacerlo cierto... pero de repente yo digo ya po..."

- "...claro si bien la enfermedad está padeciendo ella... pero igual uno como familia lo padece.... los que tenemos que convivir con esto a diario... es difícil pues...es difícil no dormir... estar pendiente de ella... faltó a lo mejor... que el papá también se la llevara un fin de semana y yo así.... decía pucha si alguien la cuida y yo descanso por lo menos 2 días y puedo dormir me va a ayudar ene para empezar la semana bien pos con ella... entonces eso me faltó.... pero también pucha de verla a como estaba que no era nada... como que no existía... a verla que ya sonrío que tiene una razón para estar bien... igual siempre la he estado observando porque este año murió mi mamá ... que era su abuela materna... y ahí dije: no la Cony se va.... porque el doctor me decía mira le puede dar una depresión por recaída o porque algo que la gatilla y a lo mejor va a ser peor que le podría pasar a cualquier persona porque ella tiene este problema... pero ella lo tomó bien pues lo tomó mejor que yo... yo igual estuve hablándole para que no le tomara por sorpresa... a ella y sus hermanos más chicos... y ella lo tomó súper bien...y yo me he estado fijando en eso... igual ella ahora está estable..."

depresión materna

meses (*del embarazo*) así mal, que fue porque tuve un problema con el papá de Cony y ahí ya tuve depresión, nunca me la traté, nunca fui al psicólogo porque me atendía en un consultorio y en el año 99 como que no estaba... no había una preocupación con respecto a la embarazada como hoy...”

Curso de la depresión	Significado síntomas iniciales	<p>- “...yo la veía todo bien todo normal... pero la verdad estaba pasando otra cosa... después con el tiempo me enteré... igual tenía malas juntas estaba probando drogas...yo me di cuenta después.... porque nunca llego tarde a la casa.... y mi mamá igual trabaja entonces llegaba a la casa y no me enteraba de lo que había hecho en el trayecto del colegio a la casa ... entonces ahí empezó a probar cuestiones... drogas... cigarro...”</p> <p>- “...Es que ya no era como antes tan niñita digámoslo así...emmm yo la veía como más apagada.... más desganada.... pero no lo asumí como una enfermedad más bien dije es parte de ser adolescente... pero que de repente le da la flojera... no le vi mayor problema...”</p> <p>- “...el rendimiento escolar si de hecho quedo repitiendo en séptimo y en tercero medio... por lo que paso.... si pos ahí desde séptimo en adelante empezó a cambiar el asunto... el estado de ánimo de ella no era siempre tampoco...no sé pos se encerraba en la pieza... como que no es que no quisiera ver a nadie pero...no sé... como que quería estar sola no se lo típico...uno no pensaba en otra cosa... yo ahí empecé a notar que ya era demasiado... que no tenía ganas... ella me decía que no dormía y ya eso era</p>
-----------------------	--------------------------------	---

raro... como que dormía y no descansaba... que se le hacía eterno el viaje del colegio a la casa... ella me contaba que era como eterno el viaje... porque ella estudiaba en viña y nos cambiamos a vivir a Quilpué... ehmm no, no se pos como que de repente cambio... su semblante... ya como que nada le interesaba y ahí eso ya fue raro... y de repente yo empecé a dejarla a que no fuera al colegio por ejemplo... porque la veía que no estaba bien.. entonces le decía ya quedémonos a tomar desayuno juntas... no sé, como en el fondo para saber qué pasaba, por qué...yo pensaba que algo puntual pasaba, eehmm pero bueno se quedaba y al final dormía...yo la dejaba dormir nomas...y eso fueron los cambios reales... después del colegio llegaba y me decía ...mamá ayúdame porque no sé qué me pasa, por favor, no tengo ganas de estudiar ...no tengo ganas de estar en clases...ojala pudiera dormir todo el día ... y ahí empecé ya a ver que algo raro pasaba..."

- "...en el verano antes que le pasara todo estaba full ejercicios...y claro eso era como un etapa del trastero como que estaba en alta estaba feliz... yo obviamente uno no sabe y piensa que es normal nomas...a una cabra chica quiere hacer ejercicio... no le veo mayo asunto ohm... pero creo que para atrás tienen que haber habido episodios... y a lo mejor el trastorno bipolar lo viene arrastrando desde que era chica... pero no, no sé notaba nunca fue una niña depresiva... siempre estaba alegre... dentro de los episodios que tenia de tristeza pero..

además, esos episodios de tristeza tenían una razón pos... nunca fue por nada...”

Significado del intento suicida

- “y estas pastillas eran para controlar esas crisis por mientras...se estudiaba lo que podía tener ella y... eso empeoró todo... y en septiembre del 2014 ella se tomó todas las pastillas... los mismo citalopram y otras...Quería morir...a mí nunca me dijeron señora.... esconda las pastillas por que su hija se va a matar... no era lo que vio el psiquiatra sino que se enfocó en las crisis de pánico... pero yo igual las escondí... o sea igual uno tiene miedo...recuerdo que un día antes habían sido las fiestas patrias y ahí ella había estado mal... ella estuvo todo el rato conmigo ... había una cuestión familiar pero ella estuvo todo el rato pegada a mí ... y así como que no era ella pos...estaba en otro planeta.. y no se pos recuerdo que también se fue con el papá a donde la abuela y ella después me comentaba... porque la abuela ahí vivía en un piso 14... entonces me decía si me hubieran dejado sola ahí yo me hubiera tirado... porque lo único que quería era morir... no quería vivir con esta sensación....era la sensación que ella tenía... y claro yo la dejé ese lunes quedarse porque no la vi bien... la dejé quedarse en la casa en un momento de descuido mío... aprovechó de tomarse las pastillas...yo estaba en la casa...me di cuenta porque... estaba en el sillón como tirada botada... pero consciente despierta todo el rato... ¿pero qué onda qué te pasa? No sé...no me decía nada y después me dijo... me tomé todas las pastillas, pero ¿dónde? ¿cómo? ¿Cuándo? ¿En qué momento? y el

departamento era chico... en qué momento, no me di cuenta y claro voy a ver al baño y estaban las cuestiones vacías... ¿y qué hago? trataba de darle leche... no sé qué lo uno piensa que le puede servir...a lo mejor no sirve nada pero... fue el instinto para mantenerla despierta... siempre estuvo consciente... nunca perdió la conciencia.... ehmm llamé la ambulancia que jamás llegó... entonces tuve que llamar al papá ... que se tuvo que venir del trabajo buscarla. Y se la llevó al hospital... lo bueno es que nunca estuvo inconsciente... porque ahora las pastillas por lo que dicen ya no matan a las personas... si no que las deja más bien aturdidas... así que menos mal que no pasó lo que ella quería...”

Significado del diagnóstico

- “... Yo me enteré cuando ella se enfermó cuando le detectaron la enfermedad... hace 2 años atrás...”

- “... la llevamos al psiquiatra y él le da unos medicamentos.... el citalopram y otra cuestión más... se supone que eso era por mientras... porque no le dieron un diagnóstico....era por mientras porque.... no me acuerdo como para mantener.... pero no recuerdo bien que dijo la psiquiatra en ese minuto...aparte ella tenía problemas de... ovarios poli-quísticos... entonces hormonalmente igual había un asunto ahí.... que hacía que alterara su estado de ánimo también.... ya le dan esas pastillas y ahí empeoró...con las pastillas empeoró... nunca le subió el ánimo. Tenía mucho sueño...y toda la cuestión no... ahí ya le venían crisis de pánico con las pastillas... porque ya le habían dado crisis en el colegio y en la casa... y estas

pastillas eran para controlar esas crisis por mientras...se estudiaba lo que podía tener ella y... eso empeoró todo... y en septiembre del 2014 ella se tomó todas las pastillas... los mismo citalopram y otras...”

- “...me he preocupado de leer hartos de la enfermedad y yo creo que ella sí la tiene, porque tiene todos los síntomas y la cuestión. Entonces no creo que vaya por otro lado... ha sido difícil porque ella ha tenido recaída... una pura vez la vi como con los 2 polos del estado anímico... pero ahí se descompensó... después nos dimos cuenta o sea yo me di cuenta... que estaba teniendo depresiones estacionales...por ejemplo todo los años... el año pasado también intentó suicidarse con pastillas... nuevamente y fue en la misma fecha... septiembre y ahí empecé a cachar que algo... pasa con esa fecha... y este año lo mismo... no tomo nada pero yo me di cuenta que ella empezó a tener desinterés en el colegio...Entonces ahí al tiro dije ya esta cuestión tenemos que arreglarla al tiro y hablamos con el doctor y logramos prevenir...”

- “...me sentí inquieta porque para mí ella es una profesional...y se supone que... bueno ahora a sabiendas que no es tan simple tener un diagnóstico eehmm pero ella era la profesional... y si me decía vamos tratar esto las crisis de pánico yo ya perfecto... ¿quien más que ella sabe lo que tenemos que hacer? ...”

- *(sobre el diagnóstico de bipolaridad)*

“...Mal pero también me sentí tranquila porque ya había un diagnóstico claro... porque ya que estuviera así uno prefiere

qué es pos... para tomar cartas en el asunto... tampoco me voy a cuestionar nada ¿¡por qué le paso esto a ella!? Si ya está, tenemos que hacer algo... y por lo menos que el diagnóstico está y tiene suerte porque hay gente que pasa... 2 años y no le diagnostican nada... por esa parte yo me sentí tranquila...”

Significado del tratamiento

- “...Al principio queda hospitalizada en el hospital clínico al principio cuando la desintoxicaron... y después la tuvimos que llevar Santiago... porque aquí... hospitales psiquiátricos mm...no.... entonces estuvo en el hospital psiquiátrico de la universidad de Chile... entonces ahí en un mes ya le diagnosticaron lo que tenía ... fue rápido.. y ahí se encontraron el trastorno bipolar... pero no era seguro porque como es adolescente ... no podemos realmente saber... pero estas son las señales y estos son los medicamentos que están dando resultado... pero puede ser que no sea también...”

- “...igual si ella deja los medicamentos claramente va a ir empeorando...”

- “...fue eso porque... ella me pidió ayuda... ella me dijo mamá ya no puedo seguir con esto. No puedo seguir sintiéndome así no sé qué me pasa ayúdame no sé qué me pasa y la cuestión...”

- “...bueno al momento solamente fármacos y yo era como la cuidadora de ella... ella allá en la clínica tenía una cuidadora...y yo tenía que hacer lo mismo... por ejemplo si se levantaba en la noche tenía que estar atenta a todo lo posible...pero no se iba a suicidar... y eso

era lo importante... Nada dije aperrar soy la mamá.... pero fue pesado... Es que me he sentido sola con todo...es difícil cuando no hay un apoyo al familiar... claro si bien la enfermedad está padeciendo ella... pero igual uno como familia lo padece.... los que tenemos que convivir con esto a diario... es difícil pues...es difícil no dormir... estar pendiente de ella...”

- “...pero también pucha de verla a como estaba que no era nada... como que no existía... a verla que ya sonríe que tiene una razón para estar bien... “

Significados de la ayuda efectiva

- “...mmm ojalá me hubiera dado cuenta antes...porque así no hubiéramos llegado al intento de suicidio... ehmm pero o sea si po... ella me pidió ayuda y yo la ayudé la contuve... lo que más que pude ... creo que lo hice bien...”

- “...el ingrediente principal para sobrellevar esto es el amor nomás... hay que ponerle amor a esta cuestión así pero mucho.... porque es la única forma de que pese menos... como verlo así ...y paciencia full paciencia... pero ojala que alguien apoyara a los familiares también... a mí me decía el psiquiatra de la chile... trate de buscar ayuda psicológica usted... porque usted lo va a necesitar y en el momento yo no lo veía así ...como no... yo me preocupo de ella.... y no pos en realidad si pos y al final uno no va porque no tiene tiempo porque se posterga porque hay que cuidar a los demás... falta apoyo...”

Unidades temáticas	Sub - temas	Unidades de significado
Relación consigo mismo	Adolescente	<p>- "... yo no entendía mucho (<i>enfermedad del hermano</i>), una niña sana no tiene conocimientos..."</p> <p>- "... yo no entendía nada, o sea sólo los veía, veía todo...era todo muy extraño pa' mí, muy confuso..."</p> <p>- "... pero igual yo, era fea. Yo tenía... me pusieron frenillos por eso tengo ahora la sonrisa así, pero tenía los dientes así como una sopa de letras..."</p> <p>- "... No es posible que tenga un 3,2 en educación física. ¡Era yo! ...escuchaba, solo escuchaba todo, pero no entendía nada, solo escuchaba, escuchaba y mis compañeras así como "ay pero es que no sé qué" y yo así "no no, ¿por qué a mí?, ¿qué hago acá?, ¿qué tengo que hacer yo acá? ..."</p> <p>- "...nunca me interesó estar metida entre medio porque siempre fui como... no me conviene (<i>fumar</i>)...no lo quería para mí ni tampoco me hacía bien..."</p> <p>- "... Quizás por el orgullo que le tienen a mi hermano, porque siempre ha sido alguien más especial por decirlo así, fue el primer sobrino, por su enfermedad, por sus logros, él ya estaba... por el tenis, estaban más orgullosos, en ese entonces yo no hacía mucho al lado de él..."</p> <p>- "... baja ya a nada (<i>autoestima</i>) No tengo mucho que hacer, él es la estrella de toda la familia..."</p> <p>- "... porque al final yo encuentro que no estoy tan mal conmigo misma como antes..."</p>
	Relación con pares	- "...yo no entendí por qué mis

Relación con otros

compañeros no querían entrar a la piscina, nunca entendía, hasta que ahora grande me contaron, quedé muy pa' dentro..."

- "...Siempre veía a mis compañeras, así como ay me llegó la regla no sé qué. Así como preocupándose no estoy manchá' e igual eran chiquititas, y yo siempre, así como algo muy extraño, así como ay a mí todavía no me llega no sé qué..."

- "...Estaba con la misma amiga con la que corría en cuarto básico por el pasillo, siempre muy unidas. Estaba con ella corriendo por el patio y de repente siento muy mojado así muy mojado y me toco el... trasero y tengo todo mojado, me miro la mano y estaba roja. Y yo la miro y le digo, "mira ayúdame, ayúdame, por favor ayúdame", me dice "ya, vamos al baño..."

- "...recuerdo un primer día de clases, con una amiga, una fiel amiga de ahora... ella estaba en estos años, pero seguíamos juntas, seguíamos juntas el primer día pero llegó esta niña...nueva, venía de Santiago creo. Pero era muy linda, era muy distinta a nosotras...Tenía un iphone, y un iphone en ese tiempo era ¡Un iphone!..."

- "...Nosotras en el grupo siempre fuimos 3, desde cuarto, pero siempre había una que quedaba como afuera, porque siempre era como más ahombrada, se juntaba con los hombres, pero aún así era nuestra amiga..."

- "...yo me quedo con ella y las otras se quedaron ahí como qué onda la Alejandra...ya yo así como que ya le empecé a meter conversa, de dónde vení,

ya sentémonos juntas, entramos a clases, recuerdo. Grabamos toda una clase con su iphone, recuerdo que justo esa clase, cuando grabamos el video, empezó al minuto... empezó a temblar...nosotras nos matamos de la risa, nos llevábamos súper bien. Y cuando ella no iba o cuando ella no estaba me juntaba con las otras niñas, entonces las otras niñas siempre aparecí cuando no está ella, siempre como son las niñas...”

- “...Empezó esa amistad en sexto. Éramos, después terminamos siendo cinco las del grupo, pero con las tres que partí en cuarto ya no...nada, porque ellas se pusieron celosas y se alejaron de mí y obviamente para mí era muy raro, pero no si yo ella... yo también puedo ser amiga de ustedes. Siempre así, muy sociable...”

- “...Éramos cinco, habían tres más desarrolladas que eran la Karina, la Mari y la Coni. La Mari y la Coni habían quedado repitiendo y ya en sexto básico...éramos las terremoto de todo el curso...”

- “...estaba más nerviosa porque siempre fui la más como la más piolita por decirlo así. “Ya, pasen”. Nos sentaron a las cinco, con hoja, cinco hojas, el rector. Ya, quien es esta, y quien es esta, ya. No es posible que tenga un 3,2 en educación física. ¡Era yo! ...”

- “...El papá de la Karina nos fue a buscar un día viernes, era con quedarse hasta el sábado.... Vimos una película, comimos, y nos quedamos dormidas, muy tarde para nosotras como dos de la mañana, muy tarde... no tengo ningún

recuerdo más con ellas, solo recuerdo que las dos que eran partner, aparte de nosotras...siempre salían con niños de, pucha nosotras teníamos once y salían con niños de 16, 15 y ellos fumaban y yo así como, como podí, no sé qué...Obviamente, pero nunca me interesó estar metida entre medio porque siempre fui como... no me conviene...”

- “...recuerdo mi nuevo curso, mi primer día... ooh.. las niñitas que siempre me cayeron mal...Más chico. Esas agrandadas qué se creen no sé qué...luego de eso, recuerdo que ellas me intentaban hablar, las que más me caían mal me intentaban hablar, hablar, hablar, así como aléjense. Yo no quiero estar con ustedes, yo era como súper pesa, súper pesada, después ya nos hicimos amigas finalmente, terminamos siendo súper iguales, coincidíamos en todo...”

- “...Fui a una fiesta de quince, no era formal ni nada, pero era una fiesta de mis ex compañeras. Entonces igual recuerdo que eran más grandes en comparación a mi curso de ahora... Y recuerdo que había mucho copete, muchos niños, muchas niñas bailando y pa’ mi eso es qué ...”

- “...empecé a hablar con un niño por internet...Dice no es que tengo 18...Me enamoré de él...llega este niño, excusas para vernos porque no me dejaban salir, nunca me dejaban salir...”

Relación con la madre

- “...Recuerdo que mi mamá lloraba, yo no entendía nada (*hermano hospitalizado*) ...”

- “...mi mamá trabajaba a veces, pero siempre nosotros llegábamos primero a la casa que ella, siempre...”

- "...llego y mi mamá me dice felicitaciones no sé qué, ya tienes que ducharte ahora... Ya sácate la ropa y yo no mamá qué vergüenza no sé qué, Alejandra por favor sácate la ropa yo te la lavo. Estaba todo manchado, todo, todo, todo. Ya dúchate, yo te ayudo a ducharte, todo muy tierno. Luego al salir de la ducha, ya tení que ponerte esto, así, así y asá. Luego de eso salimos del baño, me ayudó siempre, siempre ahí acompañándome..."

- "...mi mamá me había dicho, así como Alejandra te puedo contar un secreto lo que pasa es que nosotros no vamos a vivir más acá, ustedes se van a ir conmigo, así que dentro de esta semana voy a ordenar todas las cosas para que nos vayamos..."

- "...Recuerdo que yo les contaba a mis amigas, así como oye me voy a cambiar de casa y la cuestión y una tarde de colegio íbamos caminando a la casa con mi hermano, entramos a la casa y vemos muchas cajas y cosas acumuladas. Mi mamá "ya, arreglen sus cosas que nos vamos" ..."

- "...Mi mamá ha tenido depresión más de una vez, ha tenido varias escenas pegadas y las amigas le cuentan sus problemas, oye pucha, la llaman llorando y ella mamá, yo le digo mamá porque tení que aceptar todo esto si tu no estay bien. No, pero es que tu no sabi lo que ellas hacen cuando yo estoy mal..."

- "...En ese tiempo la relación con mi mamá era bien lejana igual. Porque ya me había llegado mi regla, entonces ya estaba más así más desarrollada por

decirlo así, yo siempre estaba en mi pieza, no me importaba, no quería saber nada de ella, siempre así como preguntándome oye qué hiciste hoy, y siempre como ahí...”

- “...estamos viviendo una semana ahí otra semana con mi mamá...se definió un tiempo y nos teníamos que ver con mi mamá...entonces de ahí ya, la declaración y yo no entendía nada. Mi hermano muy enojado, muy enojado, mi mamá creo que también, pero creo que estaba llorando, no recuerdo mucho. Eh, de ahí, ya nos fuimos a la casa...”

- “...mi mamá me tenía que ir a buscar y me llama y me dicen ya “Alejandra te vinieron a buscar”. Ya bueno debe ser mi mamá. Y salgo y era mi mamá en un auto...mii mamá me dice “él es un amigo, no sé qué, se llama Héctor” y yo así “ah ya, bueno” un amigo...”

- “...Mamá ¿qué onda? ¿por qué?, yo quiero a mis papás juntos. De hecho, yo estoy viviendo acá, al menos yo vivir acá estoy acostumbrada a mi pieza no a un camarote con mi hermano, eh... recuerdo que íbamos entrando a su casa aquí ya nos veíamos como unas dos veces a la semana. Íbamos entrando a la casa y estaba él sentado en la mesa y mi mamá arriba, en el segundo piso. Y él, así como “hola cómo esta no sé qué”, todo nervioso también y mi hermano, así como “hola” –expresión seria-, porque mi hermano ya se había enterado...”

- “...es... extraña (*la relación*), muy extraña, muy fingida algo muy raro pero muy fingida y solamente porque a mí no me nacía, sabía que algo andaba mal. No

sabía qué era ni por qué...”

- “...Mi papá en su pieza, eran tipo 10 y media y me llega un mensaje a mi whatsapp: “Alejandra princesita cómo estás y no sé qué. Oye sabes qué, te hablo para decirte quien es tú papá, tu papá es un hijo tal por cual, pero...En ese tiempo ya, ya tenía una buena relación con la mamá y con la pareja. Y él tenía auto, tenía dos autos y un colectivo entonces ya, una relación. Eh, después, después de ver el mensaje, “mamá, necesito que vengai al tiro a buscarme, al tiro. Hice mi mochila, yo me voy de acá...”

- “...Recuerdo...recuerdo haber tomado... esto igual me marcó mucho, haber tomado el teléfono de mi mamá y haber encontrado unas fotos con él, muy... no aptas para mí en ese momento, ni en ninguno. Eh, entonces yo quedo así --- la veo un segundo y esa imagen queda grabada en mi mente, ya tiré el celular, no lo pesqué, borré todo y era de mi mamá y lo dejé ahí tal como estaba. Y ese día pasó y yo, así como inconsciente, mal. Todo lo hacía porque sí, pero la imagen ahí, grabada, grabada... Nunca se lo dije creo a mi mamá...”

- “... mi mamá nunca supo, creo. Pero si me veía triste. Y recuerdo una vez, que ella me acompañaba a ensayo de baile, yo estaba bailando en ese entonces. Y me dice “ya, vayamos a comprar pan” ...Ya, nos sentamos en una mesa que hay en ese local, me dice “Alejandra, tengo que contarte algo” Se pone a llorar, y yo “mamá ¿qué onda, qué está pasando?” Me dice “Alejandra, estoy enferma” y yo “¿Qué, te pasó algo?” y yo pensando al

tiro en cáncer o algo así. “Tengo depresión” Y yo así... “ya”. No me puse a llorar, pero así como “ya mamá tení que estar tranquila, podís salir de esto...” “Tenís que estar tranquila, va a pasar, podís salir de esta, solo depende de ti” Siempre, siempre le he dicho, solo depende de ti, y ella lloraba, recuerdo que solo lloraba, lloraba. “Es que es muy fea esta enfermedad no sé qué” No sé si sabía que yo también la tenía...”

- “...Entonces ahí ya supe, mi mamá tiene depresión...”

- “...hay la posibilidad, pero en verdad no me gusta tomar el, o sea contar eso a mi mamá porque de verdad creo que para ella debe haber sido súper fuerte...”

- “...A veces no, no se dignaba ni a bañarse, en ese entonces no se había bañado y no se había levantado del día anterior que había llegado como a las 4-5 de la tarde? ¿y eran las 10-11? No se había levantado, nada. Nada, o sea con suerte al baño...”

- “...en el caso de cuando mi mamá me dijo que ella tenía depresión igual es fuerte, pero... como hija es fuerte pero siempre vai a querer lo mejor para la mamá, y decirle pucha qué onda, depende de ti mejorar, pero no es tan así porque ella siempre se quedó ahí, “no es que no puedo y no sé qué...”

Relación con el padre

- “...fue un accidente de micro con mi papá...la micro se volcó y yo iba afirmando un celular...creo que el chofer falleció...recuerdo despertar en la calle...todo así muy rápido...sólo me acuerdo que íbamos en la ambulancia...mi papá sólo me decía ya

tranquila si ya vamos a llegar...”

- “...Recuerdo cuando iba en cuarto, mi papá es fotógrafo entonces él sacaba las fotos en el colegio, y él había ido a sacar fotos al colegio, y yo iba corriendo con una amiga por el pasillo de nuestro edificio y estaba mi papá sentado en la escalera, le digo “oye papá qué hacé acá tenís que tener cuidado porque pasan niños corriendo y te pueden pegar” Y él así como sí tranquila, y se reía, y yo me sentaba al lado de él. Me sentaba y le preguntaba cómo le había ido...”

- “...estaba como, sacándome de la rutina por decir así...”

- (*emoción de tristeza*) “...El tenerlo lejos...”

- “...veo a mi papá en la puerta del colegio con un ramo de flores enorme...y lo veo y como quedo así como papá porque trajiste eso, vámonos luego por favor, y él así como ¡ay mi niña ahora es toda una mujer! ...Yo así ¡Papá qué vergüenza, vámonos! ...”

- “...Recuerdo que él... que ellos solo estaban ahí no me decían nada, nada, solo estaban ahí acompañándome, estábamos viendo tele, y luego mi papá nos dice ya, ¿les pinto las uñas? Y yo así papá, mi papá y yo, así como ¿papá porque nos vas a pintar las uñas tú? Y nos hizo la manicure a las dos, si una manicure hermosa, tenía puntitos, era muy detallista, la manicure y la pedicure, muy regalonas. Eso fue el recuerdo de la primera regla...”

- “...Mi papá se fue a trabajar a Santiago...yo no lo empecé ver y ya me da lo mismo porque al final da igual

porque mi casa va a estar y todo...”

- “...mi hermano nunca le dijo a mi papá, creo. Hasta que hubo un día después de una cita con la terapeuta creo, o unos días después no recuerdo. Eh, la terapeuta ya había decidido que yo tenía como principios de depresión, y le digo “papá sabí que... tengo que hablar contigo, tengo que contarte algo”, y mi papá así ya hablemos, porque era raro que yo hablara...Papá sabí que, yo me intenté matar, me corté las venas...Se le pusieron los ojos llorosos, me abrazó y me dijo Alejandra tení que estar tranquila, tu mamá también intentó matarse, también se cortó, y ¿cómo quedo yo con esta confesión?”...¡Peor! Intentó cortarse cuando tú estabas... cuando estaba embarazada de ti...”

Relación con otros
significativos

- “...mi primer recuerdo es con mi hermano, en el patio de la casa...después se me viene a la mente cuando íbamos al colegio en el bus escolar, y él me pasaba todos los días a dejar a la sala...me va a dejar siempre y con un beso en la frente...”

- “...mi hermano molestándome siempre, molestándome, molestándome, molestándome, me pegaba, tiraba del pelo, y yo ya le dejaba, hasta que llegó un minuto que exploté y le grité un garabato...”

- “...El otro que tengo, fue como un recuerdo fuerte, que yo en sí lo veo como un trauma...en la casa de mi abuela...y estábamos solas...y yo siempre muy pesá' muy llorona, muy rabieta...no quería tomarme la leche...yo no quería, hacía pataleta, pataleta y mi abuela se enojó,

¡córtala!, a la ducha con agua helada...con ropa y todo...de ahí nunca pude nadar...desde ahí no puedo echarme agua a la cara, no puedo, nunca aprendí a nadar...”

- “...Después se enfermó mi hermano...le vino el cáncer...obviamente yo no me enteraba de nada, sólo veía a mis papás viajar todos los días muy temprano, yo me iba al colegio y ellos se iban a Santiago los tres. No me acuerdo mucho de esa época en mí, porque me quedaba con tíos, tías, siempre a cargo de alguien, pero sólo veía a mis papás viajar, viajar...”

- “...Recuerdo haberlo acompañado un par de veces al hospital, eran horas eternas en Santiago...lo veía sin pelo de nuevo...”

- “...yo veía a mi hermano caminar con así, con la pierna muy tiesa.”

-” En el segundo cáncer le amputaron la pierna...me impactó el verlo sin una pierna...”

- “...Yo creo que más cercana (*relación con hermano*). Pero siempre como peleando... como típico hermano.”

- “...nuestra casa estaba en construcción, la construyó mi papá. Ehh... construyeron, la íbamos a inaugurar obvio, construyeron primero la pieza de mi hermano obviamente, ya le habían hecho celebración y le habían... mis tíos le habían regalado la cama, la tele, todo, tenía todo. En cambio, mi pieza, la fui a ver y el clóset y cuatro paredes...Igual me puse celosa porque obviamente mi hermano tenía todo, la pieza pintada, cortinas, tele todo, y yo ahí una pieza

blanca –risas- pero ya filo, porque siempre ha sido, siempre me han dicho lo mismo, siempre un turno para todo...”

- “...Nos llamaron a su pieza (*padres*).

“Alejandra, Nachin, siéntense acá necesito que hablemos los cuatro. Con su mamá nos estamos separando, es algo normal que pasa entre los papás, nosotros ya no podemos estar juntos, a nosotros no nos nace”. Todo esto me lo dijo mi mamá, no, me lo dijo mi papá, mi mamá solo lloraba, solo lloraba, pero siempre mi papá refiriéndose a mi mamá. Tu mamá ya no quiere estar en esta casa, nosotros ya no vamos a estar juntos, no va a ser la misma relación. Recuerdo que yo los miraba así... ¿cómo? ¿por qué? No. Ahí mi papá se pone a llorar, y lloramos un buen rato...”

- “... Ya fuimos a la casa de mis tíos y luego y me preguntan Alejandra qué onda, ¿qué te pasó? Y yo siempre muy amurra, siempre desde chica, siempre peleando con mi papá, siempre. Qué te pasó qué onda, mi papá me dice cuéntales, si tú quieres le cuentas si no quieres le cuentas, no le cuentas. Mis tíos así mal, pa dentro o sea que le está pasando a la Alejandra. Quedé repitiendo, bua me largo llorar. Pucha mi niña tranquila, todo va a pasar, no sé qué...”

- “...Mi hermano, él siempre fue así como muy tiritón, ya chao...”

- “...es lejana (*relación con el hermano*).

O sea, verlo “hola”, “hola”. Separados, cada uno por su lado...”

- “...Y mi papá, recuerdo que hablamos... 3 horas. No más, no sé, eran

las dos de la mañana y yo todavía no salía de la casa...”

- “...un día llega mi papá “oye sabí qué les tengo que contar la verdad”. En este tiempo mi papá estaba trabajando en Santiago entonces yo, en este tiempo sentía mucha furia por todo lo que había pasado ya y todo lo que... quizás qué venía, qué me quedaba. Qué más quieren de mí...”

- “...Hasta el día de hoy nuestra relación (*hermano*) igual está más fortalecida y más madura obviamente, él tiene 20, yo 15. Él siempre, sea como sea molestándome o tratando de... pucha quizás no... no tan notorio, pero siempre, así como qué le estará pasando a mi hermana, y siempre me pregunta que hay hecho, como han estado las cosas. Siempre. Y hay veces que yo y exploto así mal, le cuento todo, todo, todo. Que mis papás están haciendo esto, pasó esto, me dijeron esto. Y él queda así mal, me abraza y solamente me dice Alejandra te agradezco por contarme, yo no tengo la posibilidad de darme cuenta de todo esto porque... lo veo súper poco...”

- “...Quizás por el orgullo que le tienen a mi hermano, porque siempre ha sido alguien más especial por decirlo así, fue el primer sobrino, por su enfermedad, por sus logros, él ya estaba... por el tenis, estaban más orgullosos, en ese entonces yo no hacía mucho al lado de él...”

- “...Nadie (*se entera de cortes*). Eh, podía andar con manga corta y nadie nunca, solo me veían pasar. Y así lo sentía, solo veían, pero siempre así con mi hermano y yo a entonces ahí alejada

de la familia porque ¿pa' qué? ...”

Curso de la depresión	Significado de los síntomas iniciales de la depresión	<p>- “...Tenía noches llorando, noches. Hasta que finalmente una se aburre...”</p> <p>- “... Empiezan las noches llenas de lágrimas, las peleas, mi carácter todo...”</p> <p>- “...Entonces yo, ya, filo si total no tengo mucho que hacer...baja ya a nada (<i>autoestima</i>) No tengo mucho que hacer, él es la estrella de toda la familia, hasta que... en una noche había reunión familiar en mi casa, y yo ya había entendido un poco el tema de cortarse las venas que era de... terminar con la vida, o sea... quizás no terminar la vida en sí pero que disminuya el dolor...”</p> <p>- “...Al empezar la adolescencia yo creo (<i>inicio</i>), en el... la separación de los papás, problemas amistosos, del colegio, ahí yo creo...”</p> <p>- “...yo creo que la separación de mis papás (<i>como evento gatillante</i>)...”</p>
	Significado del intento suicida	<p>- “...yo ya había entendido un poco el tema de cortarse las venas que era de... terminar con la vida, o sea... quizás no terminar la vida en sí pero que disminuya el dolor...”</p> <p>- “... Entonces esa noche era una reunión familiar y yo estaba en mi casa, en mi pieza. Estaban todos afuera y yo en mi pieza, y pasó lo que pasó...”</p> <p>- “... No tanto (<i>profundidad</i>), pero la verdad es que fue como ya, va a pasar, todo va a pasar...”</p> <p>- (<i>sobre los últimos cortes</i>) “...Creo que después de que me contaron que mi mamá intentó cortarse cuando estaba embarazada ...”</p>

Significado del diagnóstico	<p>- "...Al ya llorar todas las noches..." (<i>darse cuenta</i>)</p> <p>- "... ¿Qué pensé que me pasaba? Nada, que todo andaba mal, que todo salía mal..."</p> <p>- "...a mi nunca me dijeron eso, se lo dijeron a mi papá, así tiene antecedentes de depresión. Yo nunca lo supe..."</p> <p>- "...fue rara la sensación, como algo que yo sabía que iba a pasar. Al final al tiempo después ya como asumido y querer mejorar por uno mismo..."</p>
Significado del tratamiento	<p>- "...un poco de alivio y un poco de complicación porque al saber que mis papás no se llevaban bien y que finalmente discutían por mí, yo creo que ahí como que dolió un poco..."</p> <p>- "...Conmigo misma (<i>alivio</i>), el contar toda la historia desde el... nacimiento, yo creo que más alivio como decía..."</p>
Significados de la ayuda efectiva	<p>- "...Que independiente de la situación en la que esté o de su entorno que si ella se lo permite y se lo promete como meta para ella misma lo va a lograr, salir de eso y que solo hay que fijarse en las cosas y personas que le ayudan a su vida y a seguir adelante..."</p> <p>- "...A no dejarlas solas, dejarlas solas y motivarlas a hacer lo que les gusta o a veces tan solo estar, estar ahí presente...Yo creo que a la familia en general, porque muchas veces los papás trabajan y cosas así, pero la familia en general..."</p> <p>- "... que a esta edad cuesta mucho confiar en alguien entonces tan solo dar un poco de espacio y esperar..."</p>

Unidades temáticas	Sub-temas	Unidades de significado
Significados del embarazo y del primer año de la hija	Cuidador/a	<p>- "...fue complicado porque llevaba poco tiempo viviendo con la mamá de ella, y complicada porque estábamos recién armándonos, era un niño yo. Y, obviamente siempre me han gustado los niños. Lo que pasó en mi fue que, honestamente que sentí un poco más de seguridad, en ese momento, hoy en día es distinto, pero en ese momento yo sentí seguridad de que iba a poder formar una familia, de que iba a poder tener a la mamá y que íbamos a cerrar un círculo. Desde el momento que supe que ella estaba embarazada yo dije "es niña", no dije Alejandra porque no teníamos nombre, pero es niña, es ella..."</p> <p>- "...Pero fue complicado porque la mamá no quería... Y me culpó a mí...No la tomó bien la noticia..."</p> <p>- "...para mí como papá era fortalecer y empujar eso que yo quería ocupando como instrumento a los niños... y la mamá decía, me echaba la culpa a mí, y le decía oye pero esto lo hicimos entre los dos, lo hicimos entre los dos "no es que tú, es que tú, es que tú" "Mira, ¿sabes qué? Le dije yo un día que me... "Yo quiero que cortis con esta cuestión, si realmente no querías quedar embarazada por lo menos deberías haber tomado anticonceptivos" porque ella no quería, ella no quería y claro me cuidaba yo siempre, pero en descuido si vivíamos juntos, dormíamos juntos..."</p> <p>- "...Costó un poco aceptar la noticia de parte de ella..."</p>

- "...Fue conflicto entonces, muchas de las cosas que pasan hoy en día yo sé que parten de ahí y de antes también... pero fue distinto, fue distinto con Alejandra que con Joaquín, si bien es cierto estábamos juntos no fue tanta emoción como con Joaquín..."

- *(emocionalmente cómo veía a la mamá)*

"... Mal... Gran porcentaje la vi mal, por otros factores además..."

- "...yo me di cuenta que en su mente también circulaban esos pensamientos todavía, y claro yo tenía ese miedo, pero no lo enfrentaba, lo tapaba con otras cosas. Y, durante ese periodo que Pamela estaba embarazada, estaban esos pensamientos en ella y esos pensamientos míos..."

- "...Cuando nació Joaquín fue maravilloso todo, con Alejandra no. Con Alejandra no, de hecho, cuando nació Alejandra a mí me duele a veces pensar esto y acordarme de esto, no es que no la quisiera, la sentía muy muy como algo profundo dentro mío pero sentía a la vez que no era como debía haber sido, como cierta frialdad entre comillas, era una niña preciosa, hermosa, hermosa. Cuando nació, fue maravilloso porque no lloró, muy tranquilita, rubiecita hermosa y la pusieron en el pecho de la mamá y no lloró. Después la llevaron, yo estaba viendo todo, cuando le metieron la sonda por la nariz, todo como quedó la mamá, la esperé. Después cuando le trajeron, se la pusieron en el pecho a la mamá cuando la sacaron de la sala que ya no quería tomar leche y de ahí me fui a la casa triste..."

- "...la dejamos encima de la cama nuestra

y el hermano tenía 5 años y se acercó y la miraba, y no se cansaba de mirarla y se acercaba y le hablaba. Porque él siempre decía “yo quiero tener una hermana pero que sea rubia...”

- “...desde ahí en adelante Pamela se preocupa mucho, era muy protectora, el instinto materno siempre estuvo ahí...”

- “...Los primeros meses de vida... (*la mamá*) se queda en la casa el mayor del tiempo... Y ella entró en una depresión...”

- “...Entró en una depresión post parto...”

Significado respecto de la hija

Bebé/Preescolar

- “...Alejandra muy dominante, esa es la palabra, muy dominante... desde bien chiquitita...”

Escolar

- “...se incrementó, eh, lo venezolana que podría haber llevado adentro, que era muy llamativo, que lloraba por nada, llamaba la atención. En el colegio, en el colegio siempre tuvo super buenas notas, una niña muy tranquila, no, Alejandra no dio mucho que hacer, al contrario del hermano, eh, no, no, en la casa más que nada. Yo creo que eso se le reflejó después cuando fue más grande, después de la separación, que ese fue otro episodio.

Adolescencia

- “Cuando se restableció la nueva, el nuevo régimen me costó mucho, mucho, mucho porque yo no soy mujer po’...¿cómo suplo eso? O sea, hay códigos que entienden ustedes no más y partí desde cero. De cero po’. Y ¿por qué anda así? Es que hoy día anda más especial que en todos los días del mes, ¿a cuánto estamos? 25... El mes pasado le llegó el periodo cuando... el 27. Le va a llegar su

periodo. ¡Wow! Dije yo, qué fácil. Y así empecé a rodar. Entonces, ese mismo tema de “papá es que no quiero, es que no quiero nada, es que aquí, es que allá” “Pero Alejandra ¿qué querí?” Las primeras veces “Pero qué, pero dime, pero habla” No. Tranquilo, dale su espacio. “Ya, ¿quieres estar sola?” “Si, me siento mal” “¿Tú crees que podemos hablar un rato más?” “No sé” “Ya, te doy media hora” “No papá... no –cuando ahora me dice- no hoy día no” “ya, listo mañana hablamos” pero si me dice no sé, o bueno bien, un periodo de tiempo. Entonces la observo, la miro, ella puede estar haciendo muy concentrada algo, pero ella está observando todo lo que pasa allá.”

- “Hablo con la mamá le digo “¿Sabes qué? Necesito que nos juntemos ¿podemos conversar?” “Si” me dice, nos fuimos a tomar un café “Mira...mi preocupación es la Alejandra ...yo quiero que estés más presente como mamá con ella, Alejandra necesita una mamá, no creo que quieras que sea otra la mamá. Tu eres la mamá y te necesita...nosotros le damos lo que nosotros creemos que necesitan, escúchala, obsérvala, ella necesita otras cosas más básicas de las que tú crees. Presencia, siéntate al lado de ella, vela como estudia. Cuando estés cocinando que te pase una papa por último. Vincúlala, conéctala contigo, conéctate con ella, te necesita presente, anda a verla a la casa, yo no tengo ningún problema que vayas a la casa a verla.”

- “...me llena el corazón y me emociona mucho y quiero que sea feliz, eso, yo quiero que sea feliz y que esto seguro de

que va a ser una mujer maravillosa, seguro. Y que si todo esto está pasando es porque va a ser así.”

- “durante ese periodo, debo ser súper honesto y que de verdad me da mucha rabia y me da vergüenza y me avergonzaba y me daba rabia conmigo mismo sentir lo que sentía, nunca he investigado por qué, no me interesa mayormente porque ya pasó, pero si me da rabia recordarlo, y ella nunca se lo hice saber, esto pasaba por mí, pasaba por ratitos cortitos de tiempo... De verdad me da vergüenza, sentía que la Alejandra era un cacho, a pesar de lo mucho que la amaba, pero habían momentos en que decía “¡Ah!... ¿Pero cómo voy a sentir eso si es mi adoración máxima?” pero lo sentía. No sé por qué, solamente puedo decir eso.”

- “ todo lo que yo pueda dar de lo mejor de mí para ellos, no material. “que tení que andar con una escopeta que tu hija es preciosa”, no, ella, ella lo lleva, y yo estoy seguro, porque ella nunca, a pesar que han sido episodios importantes en nuestras vidas, a ella nunca le ha faltado el amor, le ha sobrado el amor, sobre todo hoy en día.”

- “De mi hija, que está a punto de salir del cascarón...Está en el capullo. Y que yo sé que es capaz y va a salir, y va a ser una mariposa maravillosa...”

- “... una de las cosas más lindas que me pudo haber pasado, ser padre de ella, y agradezco eso, porque me llena el corazón y me emociona mucho y quiero que sea feliz, eso, yo quiero que sea feliz y que esto seguro de que va a ser una mujer

maravillosa, seguro. Y que si todo esto está pasando es porque va a ser así....”

Significados de la depresión materna

- “...Entró en una depresión post parto...”
 - “...no me acuerdo en qué año ni en qué periodo específico, Pamela intentó matarse...”

Significado síntomas iniciales

- “Desde ese día estuve un año... un año y dos meses, un año y tres meses en Santiago, viajaba todos los días. Me levantaba a las cuatro de la mañana, llegaba a las 9 – 10 de la noche, Alejandra llegaba a las 5 de la tarde a la casa, 5:15, entre las 5:15 y 9 sola...Sola. Aparte de sentirse sola que la mamá no la pescaba, de que el hermano estaba en Santiago ya en la selección chilena de tenis, que ya fue su segundo duelo y el mayor, porque su partner el que estaba a la par...”
 - “...pero quedó repitiendo en cuarto básico. Y claro, fue por toda la acumulación de cosas...”
 - “Parten (*síntomas*) con la soledad que tuvo estando yo no tanto presente. Ahí parten y con la ida de su hermano, o sea se juntó, se juntó eso...Porque si bien es cierto lo de la mamá ya venía.”
 - “Sentí que le perdió... perdió la capacidad de sonreír, perdió la capacidad de, de asombrarse de la vida, como que los colores se le apagaron.”
 - “Se siente sola, “papá yo me siento sola, estoy sola, de verdad, mis compañeras llegan contando que la mamá les mandó un sándwich, que la mamá le hizo almuerzo, papá yo llego a la casa y estoy sola”. Yo la entiendo 100% porque llegar a la casa y ver solo y desordenado es horrible.”

Curso de la depresión

Significado del intento suicida	<p>- “Pensé en su momento que quería no existir.”</p> <p>- “...Sí (<i>los síntomas se intensifican</i>), desde ahí fueron como tres-cuatro meses. Correcto. Y yo supe después...Ella me cuenta. Pero yo había indagado algo.”</p>
Significado del diagnóstico	<p>- “...Lo que pasa es que, no fue como un diagnóstico así “oye, ella tiene depresión”. Si bien es cierto recuerdo una, una conversación que tuve vía Messenger con la terapeuta, dijo “me preocupa mucho el estado depresivo que está, en un estado depresivo profundo Ayleen. Me preocupa de verdad, por estos factores, factores físicos, factores de ganas de no existir...”</p>
Significado del tratamiento	<p>- “...la terapeuta me comentaba que... ehh, me comentó que era necesario llevarla a un psiquiatra. Yo nunca quise psiquiatra, nunca he querido psiquiatra. No, no, no, no quiero que dependa. Pucha si es ul... si es la última carta hay que hacerlo, pero yo no creo que sea la última. No, no. La llevamos al psiquiatra igual, le dio medicamentos, se tomó una... diazepam, no sé qué cuestión era. La Alejandra anduvo toda aturdida al otro día. No, dije, Alejandra no te vas a tomar más una, no, media era, media. No Alejandra, un cuarto. Y sabes qué, no vas a tomar nada, yo sé que tú eres capaz, conversemos y empezamos. Y no se tomó nunca más, todavía tiene algunos síntomas que son los que se contractura mucho de aquí, todo. Todavía... le cuesta enfrentar algunas situaciones todavía...”</p> <p>- “...hoy día ya no toma ningún medicamento...”</p>

Significados de la ayuda efectiva

- "...Que se amen ellos primero..."
 - "...que aprendan a amar lo que más tienen... lo más grande que tienen en esta vida, y que dejen huella en los corazones de sus hijos. "No que los estudios es lo más importante" No, no, no. Valores y principios, amor. Dale estudios, mira los ingenieros como andan barriendo por ahí. Mis hijos tienen todo para ser exitosos y felices, y van a ser personas extraordinarias y lo son. Y estoy seguro, y es un aporte para la humanidad, y no me jacto ni digo qué bacán ni nada por el estilo, lo hago porque ellos van a ser felices y obviamente yo ya soy feliz, y que me falte lo que me falte, no, soy feliz. Me despierto en la mañana, miro, huelo, toco. Listo, soy feliz ¿qué más necesito? Todo lo demás yapa. Y eso se lo transmito a ellos, y eso le transmitiría a todos los demás. ¿Tú tienes claro lo que quieres en tu vida?, respóndete esa pregunta, respóndete esa pregunta, ese es el primer paso y lo he hecho..."

Diada 3

Unidades temáticas	Sub – temas	Unidades de significado
Relación consigo mismo		- (<i>con el tratamiento</i>) "...y otra cosa es que he aprendido a amarme a misma, porque yo tenía muchos problemas de autoestimas, entonces han sido... o sea, es que no sabría decirlo, pero por ejemplo obviamente siempre dicen que si uno no se ama a sí mismo no puede amar a los demás o sea que es como mi frase para... o sea que uno no puede amar a la demás gente si no se ama a sí mismo..."

Adolescente

- Relación con pares
- Relación con otros
- "...así como que era muy tímida, entonces me costaba demasiado hacer amigos...o sea bueno como en segundo básico tenía amigos pero nunca pude así como, por decirlo así, mejor amiga, fue como que mi mejor amiga de toda la vida desde segundo básico..."
 - "...o sea el problema fue la gente porque yo ahí tenía... aunque era una amigo mío y bueno ya ni me acuerdo por qué, pero con esa persona tuve problemas entonces como que igual afectan muchas cosas porque como le tenía cariño..."
 - "...mi amiga de segundo ya como que era mi mejor amiga, pero ya en sexto, en octavo por ahí dejamos de ser amigas...y ya ahí conocí a otra ...que ella también estaba desde pre kinder pero con ella, no tenía una... entonces después fui hablando porque igual... como se llama... comenzamos hablando por temas de que mi hermano tenía un compañero y a esa niña le gustaba entonces como que mi hermano con ese niño eran mejores amigos, entonces desde ahí como que le dije... empecé a hablar con ella y como de ya de esos días nos empezamos a juntar todos los días...y ya ahí llevamos un año y se fue haciendo mi mejor amiga, y ahí como que fue mi amiga de la media..."
 - "...ella siempre ha sido como molestosa por decirlo así y además de su carácter es cruel, entonces siempre, nunca, siempre dice cosa pero nunca sabe si le afectan a los demás entonces igual eso es como lo negativo que tiene de ella pero..., pero se lo dice a otras por ejemplo a todos mis compañeros se los dice entonces ese es su

carácter...”

- “...ahora estoy con otra niña que llegó el año pasado que bueno no es mi mejor amiga, pero con ella si entablé una relación también...”

Relación con la madre

- “...es que, o sea hay algunas cosas que no me gustaría contarle a mi mamá porque no sé... pero o sea yo no le cuento cada detalle pero si le cuento lo que está pasando...”

- *(sobre la relación con su mamá)*

“...buena, o sea siempre he tenido confianza con ella para decirle las cosas que me pasan... o sea eran pocos detalles, pero siempre le cuento cuando no se ahora me pasa algo, siempre se lo cuento...”

Relación con el padre

No lo dice

Relación con otros significativos

- “...obviamente no tenía una hermana pero tenía a mi hermano así la mayor parte me crié o sea jugando cosas de ellos, porque en realidad nunca jugué así, o sea con mis primos jugaba a ese tipo de cosas como a las barbies, pero con mi hermano la mayor parte jugábamos no sé a los autitos, no sé no me acuerdo...”

- *(sobre sus hermanos)*”...es que los dos.

Pero el de 27 veo más. O sea, es que con los dos me llevo bien, pero que con él es que soy más abierta...tratan como de... de ayudarme. Se sientan un rato conmigo a hablar de qué pasa y después me dicen como que su opinión sobre eso...me siento bien, de alguna manera, porque tampoco es como que se queden haciendo nada, o sea también igual como que me ayudan. Entonces por una parte como que

eso... como que me alegran, porque siento que no estoy sola en ese tipo de cosas...”

Curso de la depresión	Significado de los síntomas iniciales de la depresión	<p>- “...mmm si antes como que no sé andaba la mayor parte de mi día así de buen ánimo, pero de pronto no se ya no quería ya... no sé, no comer, no quería salir tampoco... no se me daba la gana...”</p> <p>- “...fue como en séptimo... que ya ahí empecé con el problema...”</p> <p>- “...es que yo no me fijé... o sea obviamente sé que estaba mal pero tampoco era como para decir que tenía depresión... pero o sea es que... es que no sé cómo se dio, pero creo que fue a --- de problemas que estaba pasando con gente de mi alrededor entonces como que eso... y pienso bueno yo tampoco tengo un estado así como un estado que no me interesen lo que piensen los demás de mí... a mí me importa, Si... bueno en ese momento, ahora ya no pero... es que fue a rasgo de eso...”</p> <p>- “...si tenía que ver... no sé, o sea ya no hablaba con ellos, eran... ya deje de hablar con ellos y...(¿se alejaron?) si... si es gente de mi edad...”</p>
	Significado del intento suicida	<p>- “...o sea triste, porque no podía ayudarme a mí misma, entonces como que igual afectaba como todos los días...tampoco me gustaba ir al colegio por lo mismo...”</p> <p>- “...bueno no sé por qué lo hice... pero como que llegó un punto en que bueno no se po’ ya ni siquiera me daban ganas de hacer nada entonces, quédate haciendo nada, exactamente. Entonces eso dije pa’ que voy a seguir acá si tampoco es como</p>

que me interese tanto la vida entonces como que...”

- “...mmm si antes como que no se andaba la mayor parte de mi día así de buen ánimo, pero de pronto no se ya no quería ya... no sé, no comer, no quería salir tampoco... no se me daba la gana...”

- “...es que no sé cómo se llama pero bueno eso de la ropa, los detergentes, me había tomado detergente...”

Significado del diagnóstico	<p>- “...o sea cuando me vine acá, ahí me dijeron, porque yo no me había dado cuenta tampoco que tenía depresión...”</p> <p>- “...no, es que me sentí neutra, no puedo decir que me sentí muy triste... al principio como que no me gustaba tanto porque obviamente uno cuando no sé po dicen que vienen al psicólogo o algo por el estilo es pa’ locos, típico algo así, entonces pero en si esto era todo lo contrario...”</p>
Significado del tratamiento	<p>- “...¿cómo lo superé?... o sea igual fue que gracias a la, a que tuve un tratamiento entonces... si entonces eso fue como que por decirlo así mejorando mi ánimo y ya poder ir al colegio obviamente, o sea igual faltaba pero ya no era tanto como antes...”</p> <p>- “...de que...o sea de que así como que me ayudó bastante y bueno y todavía me está ayudando porque hay cosas que yo no puedo todavía solucionar pero igual como que me ayuda...”</p>
Significados de la ayuda efectiva	<p>- “... si llega algún momento en que uno se guarda, se guarda y como que se rebalsa todo y que peor, y por eso es mejor como que desde que empieza el problema como que decirlo, nunca</p>

quedarse como que hasta que esté empeorando y ahí recién decirlo, o sea, como que por lo menos se empieza un problema y se lo decí' al que en realidad le tengai' confianza..."

- "...otra cosa es que he aprendido a amarme a misma, porque yo tenía muchos problemas de autoestimas... siempre dicen que si uno no se ama a sí mismo no puede amar a los demás, o sea que es como mi frase... o sea que uno no puede amar a la demás gente si no se ama a sí mismo..."

- "...como que desde que empecé a sentirme mal y tuve problemas con la gente yo debía haberlo dicho desde ese instante, o sea, decirle mamá llévame a un psicólogo que no me estoy sintiendo muy bien..."

Unidades temáticas	Sub-temas	Unidades de significado
Significados del embarazo y del primer año de la hija		<p>- "... porque no me llegó la regla... y de esa forma me doy cuenta de que estoy embarazada... angustia... igual fue difícil porque estaba yo llevaba dos años, tres años separada y tenía tres hijos y una más era ya complicado, entonces de ahí hubo de parte un rechazo de parte de la Fernanda que ahí yo creo que influyó en parte en su, en todo su gestación, de hecho me traté de suicidar con la Fernanda... fue todo, como todo negro como sin salida..."</p> <p>- "...después de ese suceso que yo lo escondí hasta los 6 meses... si hasta los 6 meses más menos, no hasta los 5 porque ahí a los 5 empieza a notarse... si, y ahí ya</p>

Cuidador/a

tomé esa decisión... o sea al principio fue solamente mío, llorón... bueno de toda la situación que estaba viviendo... y ya después de esa etapa fue relativamente normal...”

- “... normal, parto normal. Y fue el más simple de todos mis partos.... sí, no me hicieron puntos ni nada, gracias a dios ningún problema. Lo que si, el Apgar, la Fernanda lo tuvo bajo...”

- “...hasta los 6 meses... me sacaba leche, le dejaba y como subía, cuando te dan ese horario más extenso para ti, me quedaba todo el rato con ella...”

- “...es que siempre estuvo separada de mí porque yo trabajaba horarios de este, yo entro a las 08:30 y salgo 18:30. Yo la veía en los lapsos de colación que subía a almorzar y estaba con ella. Y los hijos, mis otros hijos era lo mismo, ya después me los cuidaba mi abuelita y ya estaban con mi abuelita y todo...pero la Fernanda fue como la más carente de mamá. Entre comillas...”

Significado respecto de la hija

Bebé/
Preescolar

- “...y bueno él los dos primeros años cuidaba a la Fernanda mientras yo trabajaba porque yo era la que trabajaba y cuidaba a mis hijos y el papá a ella la cuidaba del momento que yo trabajaba. Entonces, que yo creo que interfirió mucho, es que yo nunca estuve con la Fernanda de chica... es cuando tu formas realmente el carácter de un niño también. Entonces, el papá la tenía a ella todo el día acostada en la cama no había incentivos, no había nada, o sea, ella yo llegaba y estaba sucia, porque la iba a buscar a su casa y me la llevaba a mi casa, pero tuvo

que ser así porque estaba sola, entonces se fue el tema...”

- “...hasta los 3-4 años y de ahí yo pude pagarle a una persona que me la cuidaba y en la casa y podía estar con mis hijos y cuidaba a la Fernanda también. Ahora yo, yo no... de la Fernanda siempre entró al jardín a nivel medio menor, a los 3 años porque todos mis hijos yo los mandé, pero ya ahí empezó a presentar problemas, que le costaba aprender, se hacía pipí hasta muy grande....”

- “...entró adelante, pero la profesora de ahí ya me dijo que la --- tenía problemas de que le costaba recortar, el hacer cositas...”

Escolar

- “...o sea hasta los 6 años se hizo pipí no avisando y yo ahí empecé a ver que le podía haber pasado algo, que podían haber abusado de la Fernanda, porque yo no entiendo por qué ella fue así, o sea por qué empezó con eso de que le costaba aprender, o sea todo le costaba en el jardín... o sea los otros eran sumamente rápidos en aprendizaje en todo sin problemas sin dificultades, pero a la Fernanda todo le ha costado...”

- “... me recomendó llevarla a un centro de psicopedagogos para que la ayudaran y la llevé y de ahí que está yendo ella desde primero básico, entonces la niña esta de primero básico me decía que ella igual tenía problemas que se iba a ir en madurez, o sea que era como un problema de madurez de la Francisca y como que ella iba más atrasada que los compañeros porque era más chica...”

- “...lo escolar. De cortar... porque la profesora me decía, ella no puede

estar...ella no sigue secuencias. Porque te hacen todas esas cosas. Eso le costó mucho, todo lo motriz...”

- “... yo creo que eso la hacía sentir disminuida, entonces qué pasó, que en tercero, o sea yo en primero yo le dije a la profesora cuando la cambié, porque la cambié del colegio y la llevé donde estaban todos mis hijos... y, yo pedí que le hicieran de nuevo el primero, porque la Fernanda pasó, pero no la dejaron porque tenía que repetir ella, no podían dejarla nuevamente en primero...entonces ella entro ahí a segundo básico... en tercero básico repite...”

- “...a ella siempre le ha ido mal, le ha costado más, quedó repitiendo en tercero básico...”

- “...y ahí el director me explicó que a ella igual le costaba matemáticas, le costaba el tema de aprender, o sea no era fácil para la Francisca aprender... hasta el día de hoy la apoyo...”

- “... ella se siente disminuida en que tiene eh evaluación diferencial y ahí le hacen cosas diferentes. En que ella siempre ha tenido que ir a una psicopedagoga. Como lo que a la terapeuta le cuenta, como lo que me cuenta a mi. Y de lo, ya ahí como en quinto básico tuvo un episodio muy fuerte, que ahí ya no quería ir al colegio...como que se rebeló contra el sistema, o sea como que ya no quería ir más porque se sentía disminuida. El profesor a mi me llamó y me dijo que la Fernanda era como un ente, era una persona que estaba en la sala pero no estaba, estaba en cualquier parte menos en la sala. Y ahí me recomendó que la llevara de nuevo al

psicólogo, o sea no la había llevado al psicólogo; y ahí llegó la Fernanda...”

- “...yo creo que ella los presentó ahí en quinto básico, como que de cuarto a quinto hubo un cambio...”

- “...porque de cuarto a quinto...en quinto básico ya es otra cosa, ya no es como...ya tienen un profesor para cada asignatura, ya tienen otro tipo de trato, ya no son niños, son ya como más preadolescentes entonces igual el colegio es exigente, entonces yo creo que ahí hubo un tema y ella quiso abandonar. O sea, era de que yo tenía que estar en mi trabajo y mi mami...y ahí ella empezó a verla mi mami, y le decía mami la Fernanda no quiere ir al colegio...salir del trabajo a buscarla, porque estuvo como un mes sin ir al colegio... yo tenía que ir a la casa a buscarla para llevarla y traerla al colegio, si era un tema, porque yo no quería que ella abandonara porque si ella abandonaba, una que no era la solución. Yo siempre le he dicho a la Fernanda que ella tiene que perseverar nomas y que tiene que esforzarse, aunque no le resulte a la primera tiene que hacerlo a la segunda, tercera, cuarta, hasta que le salga. Que persevere. Ese es como un cambio brusco...”

Adolescencia

- “...estudio con ella, la llevo a la psicopedagoga, bueno la psicopedagoga ella ya ahora le dio como un poco el alta... la idea es ir dejándola para que ella no fuera tan dependiente de la psicopedagoga...”

- “... Y, el otro cambio brusco lo tuvo de octavo a primero medio. Pero, yo veo que a la Fernanda le va mal en el colegio,

empieza a bajar sus notas y ella se frustra. Y ahí empezó todo el tema, y bueno ahí la empezó a ver la terapeuta y hasta el día de hoy la ve la terapeuta...”

- “...Es que empieza a hacer, por decirte, empieza a hacer...ella es muy buena para dibujar, muy buena, tiene cosas muy buenas, muy detallista, los ojitos... pero por decirte le sale algo y borra todo y se frustra, no, no le resulta... y lo deja ahí y no lo termina, entonces, se metió a coro, lo dejó; se metió a que quería aprender violín estuvo 2-3 meses lo dejó, que después quería guitarra, el hermano le iba...lo dejó...”

- “...y su frustración, y por lo mismo, bueno, yo le he... bueno llegamos a una conclusión con la terapeuta de que ella siempre se ha sentido disminuida por el tema de tener una psicopedagoga, tener una evaluación diferenciada, que no es igual que sus compañeros que todo le cuesta. Que se encuentra acá, que se encuentra esto, que no le gusta el pelo, que no me gusta...entonces, es como un rechazo a sí misma es que yo creo que viene todo desde el embarazo porque yo creo, yo creo que ella se siente rechazada. Igual yo he conversado con ella, yo tengo como una muy buena relación muy... lo bueno que tiene ella que me cuenta todo, todo o sea todo, lo que le sea bueno, sea malo, sea la cosa que sea ella todo lo cuenta, y todo lo que le está pasando interiormente me lo cuenta. De repente estaba con esas cosas de que se sentía sola, no tenía amigas, no tiene una vida social activa la Fernanda, la Fernanda es de la casa al colegio, del colegio a la casa;

si ha tenido sólo una amiga en toda su educación básica y media es eso. Entonces le cuesta sociabilizar le cuesta interactuar entre personas. El único grupo que tiene de amigos es el de la iglesia pero por qué, porque va su hermano, porque va la esposa de su hermano, porque va la hermana de la esposa...entonces son pura gente que ella se siente segura, donde la Fernanda está segura funciona...”

- “...ahora yo la veo como más abierta, o sea de que ella haya querido venir acá que me costó un poco pero igual si por ser yo hasta el día de hoy la tengo que acompañar al colegio entre comillas, porque la dejo hasta la mitad...yo me bajo y ella sigue al colegio...”

- “...de seguir adelante y cómo ve que todos sus hermanos han estudiado en la universidad y van hacia adelante y ella también quiere hacer lo mismo y yo le digo vamos paso a paso si tú vas a llegar a cuarto y vas a tener que decidir... te hacemos un preuniversitario, te reforzamos en esto y listo...y entonces tiene sueños y eso es importante. Antes a lo mejor no los tenía, o los veía muy lejanos... como algo imposible, pero ahora ya los ve, ya los ve...y es abierta o sea tú le podí’...ella te dice todas las cosas que está sintiendo y eso es lo que es bueno de ella, que no esconde de mucho apego, ella es muy dependiente de mi...es demasiado apegada...”

- “...yo quiero que ella pueda ser autovalente, autosuficiente, que ella se pueda desenvolver el día de mañana sola si yo no estoy, independiente que si sus hermanos estén, pero que ella pueda ser

una persona, que pueda hacer su vida normal, como todas las personas que tengan un sueño y que lo logre, eso quiero que sea la Fernanda. Y por eso yo quiero que se desapegue un poco de mi porque si no se po' si la invitan, "ay no, no quiero salir, me quedo contigo", "ay, no po mamá, por qué no hacemos eso", entonces todo conmigo. Estudiamos juntas, yo la ayudo porque realmente tengo que ayudarla hoy día..."

- "...tú vas a tener mayor beneficio porque cuando tú llegues a la universidad vas a tener ese hábito, y todos los días vas a ...entonces siempre yo le recalco las cosas buenas...o sea ella me hace caso..."

- "... pero es muy dependiente, yo siento que ella tiene que hacer cosas, de repente te dice "mamá qué me pongo, cómo voy vestida" entonces yo creo que esas cosas ella tiene que empezar a hacerlas sola... pero no creo que sea lo correcto igual porque o sea sus hermanos me dicen, se enojan, "mamá esta niñita si ya tiene...déjala que se vista sola que haga las cosas sola". Si ya hasta hace poco yo creo que a ella yo la dejé de bañar hasta hace un año..."

- "...conmigo tiene mucha confianza porque yo...estoy ahí, es como mi partner me entendí' es como que ella está conmigo y yo estoy con ella y también creo que tiene que hacer las cosas sola..."

- "...Bueno, igual yo soy sumamente pesada, porque la otra vez me pidió permiso para ir a bailar... no, eso no la dejo... la Fernanda es... muy influenciable. Ella no... ella no puede... yo

la veo así como muy vulnerable...”

- “...trato de ir al colegio de estar pendiente de ella de no volver a equivocarme a lo mejor de no... de estar siempre atenta a los cambios que ha tenido la Fernanda. Entonces, creo que estoy actuando bien, ahora no sé si también lo estoy haciendo bien porque tú al auto evaluarte siempre te vai’ a autoevaluar...pero siempre me he cuestionado... a lo mejor si hubiera estado más presente, si hubiera estado ahí estudiando todos los días con ella, si las hubiera cuidado en los dos años, entonces todas esas cosas tú te cuestionas. Pero, lo que yo he podido hacer hasta el día de hoy como mamá lo he hecho, o sea si tengo que llevarla allá la llevo, si tengo que estudiar con ella estudio, si son las 12 de la noche y tenemos que estudiar, estudiamos. O sea estoy con todo con ella hoy día, trato de hacer todo lo que está en mis manos...”

- “...yo la veo bien, la veo más grande, la veo más madura, ha crecido. Porque yo te digo, ha hecho cambios, pero no me siento así firme, o sea de decir ya si, la Fernanda... Yo creo que es un proceso, por eso te digo, yo a ella le digo vamos año a año, hoy día terminamos segundo medio, pa’ el próximo año vemos que pasa en tercero...creo que todavía a ella le falta, o sea creo que todavía le falta esa seguridad en sí misma, el quererse ella como persona, el aceptarse como persona...”

Significados de la
depresión materna

- “...de hecho me traté de suicidar con la Fernanda... como le digo yo llevaba tres años separada y tenía hijos y fue todo,

como todo negro como sin salida. Como que eso fue lo relativo, yo creo de ahí empezó como la, lo que marcó el tema de yo querer suicidarme y llegar a la asistencia pública, me mandaron a un psiquiatra...tomé pastillas...gracias a dios no llegó a mayores, y de ahí me mandaron al psiquiatra para empezar a ver, pero eso fue como una auto...como se dice, lo hice y después dije esto no estuvo bien, hablé una entrevista con el psiquiatra y dije no po' tengo que salir adelante así como estoy saliendo con ellos tengo que salir con ella también. Y, ya fue un cambio drástico y no fui más al psiquiatra, en verdad que fue la vez que el me entrevistó y me preguntó por qué lo había hecho y yo le conversé que igual yo creo que estaba como en una etapa depresiva, aparte yo soy depresiva, viene de familia esta situación entonces...si hay antecedentes..."

Significado síntomas iniciales	- "...yo creo que ella los presentó ahí en quinto básico, como que de cuarto a quinto hubo un cambio..."
Curso de la depresión	- "...la Fernanda está feliz, está bien cuando le va bien en el colegio. La Fernanda cae mal, ya empieza a bajonearse cuando le está yendo mal, ¡o sea allí ella se frustra y se siente mal..."
Significado del intento suicida	- "...llegó al psiquiatra también, porque también se intentó matar. Pero por lo mismo, porque se siente disminuida, porque su autoestima es muy baja, no cree en si misma, no cree en que puede ser capaz de hacer cosas. De hecho, ella me decía el otro día: "Mamá, ¿por qué yo nunca puedo terminar algo?" Entonces yo

le digo...”

- “...su autoexigencia...y su frustración...”

- “...una persona le empezó a hablar en el internet y ella le empezó a decir que se sacara la ropa, que se sacara fotos desnuda y todo...y ella lo hizo...”

- “...me dijo porque no quería ir al colegio, y ella se daba cuenta que no funcionaba y prefería terminar con... Entonces como era todos los días que era vamos que vamos... y me dijo “no puedo ir porque tomé esto... tomó detergente... y ahí me vine con ella, la llevé al médico, pasamos toda esa situación. Entonces la niña, igual la enfermera le decía a ella “pero Fernanda, Fernanda tú, gracias a dios no te hicieron nada más, porque aquí una niña que haga eso que hiciste tú le hacen un lavado y toda la cuestión. A ti, gracias a dios te pusieron suero y te pusieron suero y pusieron, te hicieron ver toda la situación...”

Significado del diagnóstico

- “...la pasamos a que la viera el psiquiatra, porque ahí el psiquiatra a mí me dijo, o sea en la evaluación me dijo : “Yo no puedo evaluar a la Fernanda como depresiva porque igual está en una edad que tiene cambios, o sea que es una adolescente que un día está bien que mañana...ahora yo que noto, yo a la Fernanda cuando le va a llegar su periodo como una semana antes la Fernanda empieza como, como con un trastorno más, más, se pone muy pesada, como que nada le gusta, mal. Yo se lo comenté al psiquiatra, entonces me dice bueno, entonces también con los antecedentes puede ser una depresión endógena, que hay que ver. Y ahí la ha estado evaluando,

pero le va bien a la Fernanda y su ánimo sube, le va mal y se preocupa y empiezan más...”

- “...y fui porque el profesor me dijo que era como un ente y que no...la derivó una psicóloga educacional. Y esta psicóloga... y eso pasó en ese instante, o sea pasó eso en... el profesor me lo dijo cuando terminaban las clases de fin de año y él me dijo mira llévala a esta psicóloga que es buena y es educacional en el verano para que la Fernanda estudie y eso pasó en el tiempo que yo le estaba pidiendo hora...pasó eso (*el intento de suicidio*). Y yo me di, me di cuenta y todo y ahí tú te explicabas por qué la Fernanda estaba tan retraída y tan... sin participar en nada...”

- “...lo primero que dijeron, que me dijo fue el psiquiatra... pero me dijo que era poco probable igual, o sea que no podía hacer un diagnóstico certero por el tema de su edad y yo creo que es válido. Le dio unas pastillas para el ánimo, para que tuviera más ganas y todo...”

- “...lo que yo veo en la Fernanda, que la Fernanda es para dentro o sea “que me siento sola, que todo me sale mal” y ahí tú como que vai’ asociando que yo soy igual, yo soy igual o sea a mí todo me sale mal... A lo mejor también es un poco depresiva pero va a llegar un momento en que ella en su madurez lo va a poder a lo mejor manejar y con las herramientas que...yo nunca he ido al psicólogo, yo nunca fui...la única vez que fui al psiquiatra fue cuando me mandaron, me derivaron para allá pero yo le estoy dando las herramientas a la Fernanda para que ella pueda crecer, y entonces madurar y

manejar ese tema porque yo creo que nosotros si de familia somos emocionales, somos como que ella toda esta primavera, todo esto y ahí nos empezamos a bajonear y que todo sale mal... o sea a la Fernanda le da muy fuerte en otoño, por ahí en junio a ella le da muy fuerte no quiere ni ir al colegio..."

- "... yo creo que ella lo va a poder manejar. Porque yo creo que si es... como de...genético..."

Significado del tratamiento

- "...ahora viene a la psicóloga y yo la vengo a dejar con la terapeuta y yo hablo con la terapeuta lo que pasa y después ella se queda sola y se va sola al colegio, eso antes no lo hacía... también ha invitado compañeras a la casa, eso tampoco lo hacía... Entonces, yo veo que ella va creciendo y va madurando, o sea igual va como entre comillas creciendo de adentro aunque sea tú la veí' grande pero igual es chica, o sea tú la pones a una niña de 16 años con la Fernanda y no pareciera que son de la misma edad, pero yo la veo que interactúa más, que tiene más ya esa llegada, se atreve a decir cosas, ya habla en la clase, ya da su opinión. Entonces, esas cosas antes ella no las hacía, y eso hoy día la Fernanda lo está haciendo... ella ya tiene una visión de que más adelante yo le digo mira Fernanda vamos a ir etapa por etapa, hoy es segundo medio, mañana es tercero, cuarto, me dice si porque yo quiero estudiar esto en la unive.... Ok yo le digo, tu tema son los humanistas, el matemático lo dejas ya a un lado y te vas a humanista y córtala. Entonces tiene como proyectos, tiene como sueños..."

- "...la llevé a otra psicóloga haciéndole

caso a mi hermana y con la otra psicóloga no funcionó. O sea estuvo tres meses y le sacó el tema del suicidio y ella me dijo “mamá, no, no quiero ir porque yo dije una vez que no lo iba a hacer más y ella me lo repite cada vez que yo voy, y me lo repite y eso me molesta porque no confían en mí... quiero volver donde la terapeuta” ...y volvió con la terapeuta...”

- “...no es problema físico, la Fernanda es problema mental. O sea, tiene que seguir con el psicólogo, tiene que seguir con el psiquiatra y tiene que seguir con todo esto...”

- “...la terapeuta el último...el último que vino el mes pasado me dijo la Fernanda es como media cíclica...”

- “...pero creo que por algo están los profesionales porque ellos tienen otros tipos de herramientas, otros recursos para que puedan llegar a ella...”

Significados de la ayuda efectiva

- “... yo pienso, con las herramientas que le estoy dando, de venir al psicólogo, que le de una autodisciplina, que ella pueda mejorar, madurar, yo creo que ella lo va a poder manejar. Porque yo creo que si es... como de...genético...”

- “...o sea yo creo que eso son... lo que yo te decía son herramientas que la Fernanda va a poder utilizar, o sea son... porque de repente tú como mamá la puedes apoyar, puedes darle ánimos soy la mamá, pero creo que por algo están los profesionales porque ellos tienen otros tipos de herramientas, otros recursos para que puedan llegar a ella y también hacerle ver otra persona externa lo que yo me puedo equiv...o lo que yo le pueda hacer y... o sea yo le doy, de verdad gracias a dios que

yo puedo pagarle hoy en día un psicólogo a la Fernanda...”

- “...yo la veo bien, la veo más grande, la veo más madura, ha crecido. Porque yo te digo, ha hecho cambios, pero no me siento así firme, o sea de decir ya si, la Fernanda... Yo creo que es un proceso...”

- “...o sea sacar a tu hija adelante y perseverar y no ver nada o sea, todo el mundo te puede decir no le va bien en esto, no le va bien acá, pero desechar todo eso, no, tu hija va a salir adelante, sacarla adelante, perseverar, hacer todo lo que está en tu mano hacer, o sea si teni’ que llevarla al psicólogo llévala, si teni’ que llevarla al pediatra llévala, si teni’ que llevarla acá...hacer todo lo que está en tus manos por tu hija, y no decaer porque en el fondo van a haber momentos buenos y momentos malos y yo te digo que repente hay malos, malos y tú te deci’ tanto ya qué más, pero siempre hay algo, siempre hay algo bueno... que ella se vea que ella es importante y que puede tenerlo...”

- “...dios me dio estos recursos para poder llevar a mi hija a profesionales que la puedan apoyar porque tú como mamá la apoyai’, tú haces una parte, el colegio hace otra parte, pero también está la otra parte que necesita emocionalmente que necesita una ayuda, por algo están los psi...si dios no hizo las personas por hacerlas, si dios hizo psicólogo, psiquiatra por lo mismo porque necesitamos nosotros somos muy complejos y yo creo que eso, hay que perseverar , perseverar en la situación y no tirar todo...”

- “...nos hemos levantado y salido y

perseverando. Porque eso siempre le digo a la Fernanda, persevera, porque en la perseverancia está la ganancia...”

Diada 4

Unidades temáticas	Sub – temas	Unidades de significado
Relación consigo mismo		<p>- “...es que en verdad yo era súper inquieta y hacía muchas maldades...”</p> <p>- “...Yo me tragué todo... todo, todo, yo no soy mucho de demostrar mis sentimientos... soy como muy... como que no podía demostrarle a mi familia que yo estaba mal...entonces yo tenía que ser como la firme...”</p> <p>- “...como que he agarrado mucho esa manía de cuando algo... me siento triste...o ese lugar me hace mal yo trato de escapar...”</p> <p>- “...la verdad yo lloraba en las noches... cuando ya estaban todos acostados, estaba en mi pieza y yo lloraba y lloraba... hasta como en octavo como que me volví loca.... pero yo creo que era porque tenía mucha pena dentro.... como que veía una sombra que me perseguía de la pieza de mi hermano...”</p> <p>- “...después en febrero.... y ahí yo nunca volví a ser igual... yo ahí odiaba a mi papá...”</p>
Adolescente		
	Relación con pares	- “...Al colegio cuando entre... la verdad yo nunca he sido como muy sociable... como que me cuesta hacer amigos porque si a mí no me cae bien alguien a la primera...ya no me doy el tiempo de conocerla, es muy raro eso en mí... y yo era mucho de molestar a la gente... entonces jugaba sola o con poca gente...”
	Relación con otros	

- "... o sea igual hubo un tiempo que ya empecé a tener más amigos, andaba con más gente..."

- "...me hacían bullying en el colegio entre 8vo y 1ero medio y... ahí ya estaba chata ahí me puse loca, carreteaba iba a discos de mayores de 18..."

Relación con la madre

- "...Eehmm... era como la consentida... era como la princesa... si me cuidaron mucho..."

- "...mi mamá se dedicó a cuidarme full time..."

- "... Emm mis papás se separaron... o sea, se separaron como por 4 meses pero entre medio... tuvimos que vivir todos juntos dentro de una burbuja de muchos dramas, donde nos vimos muy involucrados nosotros como hijos... en un tema que era netamente de mis papás ... "

- "...mi mamá cayó en depresión y tomaba pastillas... pero la hacían zombie, como que no vivía la realidad... vivía en un mundo aparte... entonces yo tuve que madurar de golpe... yo lo llamo así porque yo me tuve que hacer cargo de mi casa... o sea, yo iba al colegio y llegaba a la casa y tenía que esconder las pastillas a mi mamá..."

- "...todos estaban metidos en esa burbuja... entonces nadie se daba cuenta de cómo lo que yo estaba pasando... porque igual mi mamá en ese tiempo estaba súper mal...mi mamá era como un ente..."

- "...Sii... ahora mi mamá se preocupa ene de mi... que coma... de hecho ahora hace 2 o 3 meses ya no peleamos...entonces ahora nos hemos vuelto a unir y voy

todos los días a verla a la pega almuerzo con ella...nos vamos a la pelu juntas... hacemos más cosas entretenidas...nos acompañamos...”

Relación con el padre

- “...ahí era todo muy bacán... mi papá llegaba temprano de la pega...jugaba con nosotros... siempre cuando como a las 7:30... mientras mi mamá preparaba la once, nosotros jugábamos con él... mi papá me enseñó a hacer la voltereta, porque cuando era chica me metí a gimnasia rítmica... pero yo era un cero a la izquierda... con mi papá practicamos todas las noches así en la cama... hasta que aprendí y después me fue bien...”

- “...Emm mis papás se separaron... o sea, se separaron como por 4 meses pero entre medio... tuvimos que vivir todos juntos dentro de una burbuja de muchos dramas, donde nos vimos muy involucrados nosotros como hijos... en un tema que era netamente de mis papás ... “

- “...me acuerdo que mi papá discutió con mi mamá y mi papá la empujó y ahí yo me enoje así mucho mucho... y agarré el celular de mi papá y se lo tiré a la cocina y se rompió ... ahí le dije que prefería que se fuera de la casa que ya me tenía chata...”

- “...pero después el volvió porque quedó sin pega...y solo le pidió disculpa a mi mamá... pero a nosotros como hijos no se dio la lata de conversar con nosotros y pedirnos disculpa.... fue como que si fue a comprar pan y volvió como si nunca hubiera pasado nada...”

- “...después en febrero.... y ahí yo nunca volví a ser igual... yo ahí odiaba a mi

	<p>papá... ahí mi familia estaba muy dividida...”</p> <p>- “...ahora hay veces como que lo odio... o sea no lo odio odio, pero me molesta... igual ya lo quiero... pero me sale su rencor por dentro... pero ahora he intentado de incluirlo más en mis cosas... igual con lo que me pasó me ha apoyado ene se ha portado muy bien conmigo...”</p>
<p>Relación con otros significativos</p>	<p>- “...como que todos estaban metidos en esa burbuja... entonces nadie se daba cuenta de cómo lo que yo estaba pasando...”</p>
<p>Curso de la depresión</p>	<p>- “...Siii, si lo relacionaba fue por lo de mis papás y la muerte de mi abuelo que para mí fue súper brígido, pero de ahí vengo arrastrando todo porque nunca lo conversé, como que nunca cerré etapas siempre quedaron abiertas y como me iba guardando, guardando y guardando...”</p> <p>- “...Desde lo que paso con mis papás... desde los 12 y 13 años...”</p> <p>- “...Yo pensaba que me pasaba lo peor de lo peor, yo pensé que mi mundo se había derrumbado... porque yo era de la familia aiiii.... todo idílico ... cero drama... hasta que pasa esto y ver a mi familia muy muy mal como que ahí ya esto...”</p> <p>- “...Pero de ahí vengo arrastrando todo porque nunca lo conversé, como que nunca cerré etapas siempre quedaron abiertas y como me iba guardando guardando y guardando.... de hecho el año pasado me di cuenta que ya necesitaba ayuda...”</p> <p>- “...segundo medio me revelé me puse</p>

muy rebelde... aparte me hacían bullying en el colegio entre 8vo y 1ero medio y... ahí ya estaba chata ahí me puse loca, carreteaba iba a discos de mayores de 18...”

- “...yo entraba al colegio pero no me quedaba ahí... me escondía en el baño o me iba a fumar algún cigarro por ahí... pero no iba a clases... si estaba en clases hacía puras tonteras... hasta que casi repetí en segundo medio...”

Significado del intento suicida	<p>- “...hasta que me dio depresión me traté de matar... me cortaba o sea no es que me haya dado... siempre lo he tenido pero como que ahora se ya se me fue de las manos todo...”</p> <p>- “...hubo una noche en donde como yo vivía sola... sentí mucha angustia en la noche... empecé a romper muchas cosas, de hecho quería tirarme por el balcón pero tiene malla así que no pude, pero tenía esas ganas de ya desaparecer...”</p>
Significado del diagnóstico	<p>- “...fui al psiquiatra cuando me corté, mi mamá me pidió urgente una hora y el tipo e hice que tenía un caso de depresión aguda, y ahí me empastilló...”</p>
Significado del tratamiento	<p>- “...He sentido muchos cambios... ahora ya no estoy tan inestable, sí... que estoy buscando nuevos...” objetivos y cosas que hacer para mantener mi mente ocupada...”</p> <p>- “...igual hay muchas que pulir y trabajar pero en sí ahora me divierto....me rio... antes estaba triste me encerraba yo no hablaba ahora tiro la talla nos reímos...me ha servido mucho...”</p>

- "...Me sentí más refugiada... sentí como que querían... sentí que le importaba a la gente... porque eso paso mucho yo sentía que nadie me quería...

Significados de la ayuda efectiva

- "...aparte de mi tratamiento mi red de apoyo mi familia y mi amigos ahora están conmigo y me ha servido mucho..."

- "...conversar las cosas no guardarse las cosas...porque después explotas..."

- "...Yo creo que lo más importante es tener una red de apoyo.... igual uno no puede confiar en todos... pero que sean tu mejor amigo... tu familia tus papás, es súper importante sentirte apoyado... yo me sentí sola mucho tiempo... y no llegar a este extremo... porque te queda marcado y después lo encuentras súper imbécil..."

- "...Sii... ahora mi mamá se preocupa ene de mi.... que coma... de hecho ahora hace 2 o 3 meses ya no peleamos...entonces ahora nos hemos vuelto a unir y voy todos los días a verla a la pega almuerzo con ella...nos vamos a la pelu juntas... hacemos más cosas entretenidas... nos acompañamos..."

Cuidador/Principal

Unidades temáticas

Sub-temas

Unidades de significado

Significados del embarazo y del primer año de la hija

- "... dijimos me voy a hacer el test, me hice el test y estaba embarazada, y ahí fue una alegría para la familia me acuerdo porque yo soy hija única, mis papás ya son gente grande, personas mayores, y por

Cuidador/a

parte de él igual porque mi cuñada es diez años mayor que él, entonces ésta era como una bendición de dios...”

- “...trabajé hasta los 6 meses y medio, siempre desde el momento que yo estuve embarazada mi vida era la Isidora...”

- “...me hicieron cesárea de urgencia y la Ignacia nació el 11 de octubre en la madrugada, nació 10 para la 01:00 del día 11. Yo ví muy poquito a la Ignacia, la cuestión que uno está primera vez un poco asustada con todo y estaba un poco con náuseas. Me mostraron a mi guagua y yo lo único que recuerdo es que la abracé le di un besito y se la llevaron, y lo único que yo le dije a mi marido, cuéntale lo dedos de las manos y los pies, no sé por qué, y si tenía orejas, esas eran las cosas más importantes para mí...”

- “...Y veo, siento como unas rueditas, mi pieza la puerta del dormitorio se abre y veo como una cunita con una cosita chica con unos ojos muy grandes, porque ella era más, muy achinadita que me miraba, pero era más “oye como que te conozco”, daba esa sensación. Bueno, y ahí fue nuestro primer apego...”

Significado respecto de la hija Bebé/Preescolar

- “...mi mamá se vino a los 15 días que tenía de nacida la Ignacia, mi mamá me enseñó a bañarla porque a mi me daba esa sensación de que se me iba a resbalar con el jabón, o que si le ponía la camisita le iba a quebrar el brazo, pero después ya apechugamos juntas...”

- “...bueno la Ignacia iba a cumplir 3 meses cuando la Ignacia la iba a despertar y la Ignacia no despierta. Y para mí fue una angustia, porque mi guagua que se

sonreía todo el día...al Hospital Militar, la vió un médico, un cirujano plástico que la palpó y dijo “tiene invaginación intestinal” y yo dije dios mío qué es eso. Bueno, la Isidorita la tuvieron que operar, porque no..el procedimiento que había que sacárselo con aire desde el intestino delgado que se había metido en el grueso no resultó. Y, yo veo a mi guagua con los ojitos tapados ya, porque habíamos dado el consentimiento de que había que operarla. A mi se ve me vino el mundo abajo, o sea yo pensé que se me iba a morir y yo me iba a morir también, ver a mi cosita así. Bueno, la Isidorita afortunadamente salió bien...”

- “...mi guagua era, como le digo, muy vivaz. Siempre estaba conmigo, salíamos para todos lados y yo le tenía una silla y ella era como ya muy bien. La Ignacia caminó como a los 11 meses, entonces era como una cosa chica que caminaba por todos lados y me ayudaba a hacer las cosas y era como la felicidad...”

Preescolar

- “...fue al jardín al año 8 meses...nosotros la fuimos a dejar con ese dolor en el alma, yo dije mi hija va a llorar, y ella nos hacía de la puerta “chao mamá, chao papá”, nos hacía seña.
- “...Pero eran esas aprehensiones más que nada, porque era super amistosa, súper histriónica, participaba en...y era la más chica porque tenía 1 año 8, trataba de bailar y de cantar...”

Escolar

- “...Pero la Ignacia en octavo tuvo un cambio de personalidad, un cambio en que ella pedía a gritos irse del colegio, que yo no la escuché, no ví las luces que se me

prendieron y por qué, porque yo lo vi por la parte más objetiva. A ver, yo tenía dos hijos más en ese mismo colegio, me quedaba a una cuadra de mi casa y habían estado toda la vida ahí y el colegio para nosotros era como una familia, pero mi hija lo estaba pasando mal...”

- “...Lo que pasa es que la Ignacia en quinto en sexto, la Ignacia empezó a dejar de ser sociable...”

- “...ella no tenía buenas relaciones con algunas chicas porque había un grupo que las lideraba, cierto, eran como las que mandaban, eran como las top, las que pertenecían no se a Scout, ella estuvo un tiempo en scout pero después se aburrió. Entonces, si tú no estabas en scout, o si tú no hacías ciertas actividades no eras de las top. Entonces ella se sintió relegada. Ya, y bueno en séptimo no fue tanto, en séptimo la Ignacia entro al club que estuvo en gimnasia artística, todo bien, si la Ignacia lo pasó súper bien, pero yo creo que entre quinto y sexto la Ignacia tuvo como un quiebre...”

Adolescencia

- “...pasó a primero medio, y pasó de ser la Ignacia una niña de promedio 65, 64, la Ignacia en primero medio empezó a bajar las notas y se empezó a juntar con gente que como yo le digo a ella no tenía norte, que eran de... o sea que iban al colegio porque tenían que ir pero no tenían ninguna mayor proyección y la Ignacia empezó a hacer lo mismo...”

- “...comenzó a juntarse con chicas que como le digo yo, que a mi no me gustaban, porque una de ellas era de una familia desestructurada, o sea de un papá ausente, cierto que estaban separados, de

una mamá que trabajaba todo el día, estas niñas eran gemelas pero tenían unas juntas que a mi no me gustaban que en el fondo la Ignacia estaba como siguiendo, porque en el fondo era como salirse de su, de este desagrado de ir al colegio, entonces se juntaba con estas chicas y lo pasaba chanco, pero en el fondo estaba haciendo cosas que a ella no le gustaban...”

- “...que la Ignacia tenía 3 promedio rojos, o sea que la Ignacia podía tener repitencia y nosotros dijimos aquí hay algo que no está funcionando y allí bueno ella nos culpó de que nosotros no la habíamos escuchado, de que ella nos estaba pidiendo hace mucho que ella no quería estar ahí, que le aburría todo, que le aburría el ambiente, que no le gustaba el sistema del colegio y que por qué yo no la había escuchado y que en el fondo yo fui como la culpable...”

- “...ella pasó todo el proceso de la biopsia conmigo que yo tenía una pechuga todo esto negro, como que me hubieran azotado y ella es la que me curaba me entiendes, entonces ella vivió muchas cosas. Eh, no vivió el duelo de la muerte de mi papá.”

- “...le costó mucho, le costó mucho las normas de que ahora venía la mamá, de que oye si ahora tú ensucias eso tienes que lavarlo, de que hay que hacer la cama, de que hay que sacar las toallas, de que no se po' si llegai' tarde a ver, avísame que yo también me preocupo. Entonces ella al comienzo fue una guerra muy fuerte porque ella me decía que se sentía ahogada, se sentía ahogada por sus hermanos, le molestaba hasta que los cabros respiraran...”

- "...ella sintió que le vinimos a usurpar, porque ella viviría siempre en mi dormitorio, porque ella tiene un dormitorio que es chico y sus hermanos tienen un dormitorio más grande porque ellos comparten la habitación porque son dos. Entonces que ella estaba ahogada, que yo le tenía una pocilga de pieza, de que yo le vengo a quitar su espacio. Entonces yo un día ella me tenía un poquito agotada, y a ella le molestaban sus hermanos en el fondo..."

- "...La Ignacia ha tenido súper mala suerte en la parte sentimental, o sea toda la vida, lo poco y nada que yo le he conocido que han sido informales, porque ninguno ha sido "ay, mi pololo", han sido puros pasteles con crema vencida, o sea nada que yo diga, ah es meritorio. Bueno, y este último personaje fue, yo creo que él era un abusador psicológico, porque yo un día hablé con él, yo le dije "sabes estás enfermando a mi hija, le estás haciendo un bullying psicológico, y esto no es un juego. Tampoco le tengas pena", porque ya la Ignacia se había hecho daño en los brazos..."

- "...ella como que me culpa de ciertas cosas, por ejemplo, como que, en el fondo me culpa de "tú nunca me escuchas, tú siempre llegas del trabajo y haces solamente tus cosas", me entiendes, trata como en el fondo de sacar esa rabia hacia mí..."

- "...Ella es como que, es muy autocrítica, entonces a ella todo tiene que salirle perfecto..."

Significados de la
depresión materna

- "...Falleció mi papá, que la Ignacia era los ojos de su tata, que la Ignacia era su

primera nieta, y para rematar la gota que rebalsó el vaso me voy a hacer la mamografía y me encuentran que me mandan al doctor, ya entonces estaba viviendo una etapa muy mala, yo caí en depresión, tenía que ir al psiquiatra, al psicólogo, yo de alguna manera igual me siento culpable porque claro ella era la más grande y bueno Adolfo era chico, pero también se daba cuenta de ciertas situaciones, ella tomó un rol como de decir “mamá estás haciendo cosas malas”, porque claro yo estaba tan mal, se me habían juntado 3 cosas cierto, que lo único que yo quería de repente era desaparecer del mundo, entonces me tomaba las pastillas que me daba el psiquiatra, me tomaba las que me daba el neurólogo y hacía una bomba y ella pensaba que era coca cola y siempre mi marido tenía botellas con licor por si venía alguien, entonces como ellos no se daban cuenta y era igual que una coca cola yo me tomaba un poco de cognac y ahí moría, pero yo dormía, entonces...”

- “...era como para olvidarme de esa angustia, porque era como una angustia que yo le contaba al psiquiatra y al psicólogo, yo me acostaba con esa angustia y me despertaba con esa angustia, entonces yo pensaba que durmiendo tal vez era una pesadilla. Bueno, hasta que un día... y yo todo esto lo viví sola, cierto, sola, sola, sola, porque mi mamá estaba recién viuda entonces mi mamá no tenía ni idea lo que tenía en la pechuga ni todo el sufrimiento que yo tenía. Un día, miré para atrás y vi a mis 3 pollitos y viendo una niñita que en el fondo estaba tratando

que la mamá estuviera bien. Yo lloraba en el baño y yo no hacía show cuando ellos estaban, pero yo estaba muy flaca, bajé diez kilos...”

- “...Y, yo estaba sola llevando, bueno yo ya me había recuperado su poco de todo...mi tontera digo yo ahora, porque como me dijo una vez una psicóloga “en la primera ola que te agarró, te dio vuelta te hizo, pero así una milanese de arena, pero la próxima ola que te agarre me dijo vas a nadar de pecho, de espalda”...”

Curso de la depresión	Significado síntomas iniciales	<p>- “...Le fue súper bien, pero ahora le vino la crisis este año y con todos los trastornos de pena y todas las cuestiones la Ignacia congeló...”</p> <p>- “...la Ignacia se había hecho daño en los brazos...”</p> <p>- “...yo creo que no se si su bolsa donde ella había echado todos estos problemas, toda esta angustia reprimida explotó...”</p> <p>- “...mal al comienzo que yo tenía la culpa, de que yo...por ende él no le hablaba más, que yo no tenía por qué entrometerme, y que ella lo que se hacía en el brazo era como un desahogo donde botaba toda la rabia...”</p> <p>- “...no así (<i>los síntomas</i>). Pero, si como un poco de retraimiento, como que no le gustaba compartir...”</p> <p>- “...la Ignacia fue cayendo en depresión, cosa que ella ya no quería levantarse para ir a la universidad, cosa que andaba siempre mal genio o encerrada en su dormitorio... “Ignacia”, “Estoy ocupa”, “Ignacia, quieres comer algo”, “no, no quiero” o sea un mundo aparte, y todo le molestaba, y siempre con caras. O se sentaba y se ponía a llorar y nosotros</p>
-----------------------	--------------------------------	--

todos así, y lloraba. Y bueno, la Ignacia se empezó a cortar cierto, bueno que yo me enteré por un amigo que tenía ella, que tiene no sé, y ahí llegué a hablar con ella pero así angustiada, “hija, pero yo quiero saber...pero no lo vuelvas a hacer”, pero ahí se volvió a cortar de nuevo, pero ella no se hacía...ah y ella me daba explicaciones, no son cortes profundos son como arañazos. Claro, pero lo tiene horrible. Y ahí dije yo, chuta qué hago, y ahí ya la empecé a mandar al psiquiatra...”

- “...de repente, tiene esos arrebatos de genio con nosotros, con el hermano...”

- “...Me acuerdo un día que le vino una crisis que me gritó yo le... sí le pegué una cachetada, porque yo también perdí el control. Y tratando de mantener los márgenes, que sus hermanos no sientan...”

- “...está menos agresiva, pero de repente cuando...como que le vienen click, si algo no resulta como ella quiere, aquí con nosotros es muy pesada. Ha bajado el tonito sí...”

Significado del intento suicida

- “...porque él una noche me escribió, porque claro seguramente, este le vió los brazos y esta como una noche le mandó como una foto como que tenía la mano colgando por la ventana, ya como...yo creo que ella también lo manipulaba de esa forma de cierta manera, como decir “mira lo que me voy a hacer porque tú me dejas”. Entonces, el otro gallo se sentía así, dios mio la preocupación...”

- “...Me escribe como a la una de la mañana, suena mi Facebook, mi Messenger, y yo digo quien es si nunca

me escribo con nadie y me dice “tia”, me dice, “mire, necesito que vaya a ver a la Ignacia, yo estoy preocupado y que se yo, y me manda la foto y casi me morí. Claro, y ella estaba a mares llorando en la pieza, y yo le digo “Ignacia” y ella “no, déjame, tú no me entiendes, me dice, tú ahora te quieres preocupar de mi”, porque ella es como, saca como cosas negativas, y yo creo que yo me he informado más de lo debido, que yo siempre he sido como una mamá sobreprotectora, y más en este momento que le estaban haciendo daño...”

Significado del diagnóstico

- “...Me morí, o sea, yo sabía que ella tenía una depresión, pero calificada como depresión angustiosa, y era como no sé cómo es el nombre que le ponen, emm, suicida. Ahí ya...entonces yo, yo soy como súper no sé, será por cómo me crió mi mamá, soy súper resolutiva, no espero más tiempo...”

- “...fue todo, como súper rápido.

Entonces, yo por ella, porque yo no quiero dejarla sola y si yo me pasaba a Fonasa a la Ignacia yo no la podía poner en Fonasa porque ya es mayor de edad...”

- “...No la podía dejar a la misericordia, no la podía dejar que ella se curara así por magia divina, porque yo sabía que algún día esto, ella iba a caer en crisis y yo me iba a sentir culpable todo el resto de mi vida por no haberla ayudado...”

Significado del tratamiento

- “...Más completo (*tratamiento en GES*), porque, por ejemplo, ella se ha podido, ha podido hablar con la psicóloga así abiertamente y le ha contado todo, y va donde el psiquiatra y el psiquiatra le da

remedios, pero de repente por ejemplo si la Ignacia se siente mareada, llama al psiquiatra y el psiquiatra le dice “ya, deja de tomar las pastillas...”

- “...ella deja de tomar las pastillas, pero le dan otras, pero eso todo me lo cubre la Isapre, que yo pago una canasta como de 6 mil pesos nada más, no es como aquí que me costaba 15, 20 mil pesos la caja y que el doctor me dijera “ya no los toma más” y dios mío que hago con esa caja.”

Significados de la ayuda efectiva

- “...Yo con ellos comencé a acercarme...como empecé a acercarme a mis hijos preadolescentes, escuchando reggetón, que yo iba manejando y ellos escuchando esas canciones...”

- “...Integrarse, cobijarla, apapacharla. No decirle este problema es tuyo, ah no si esas son las tonteras de la adolescente, no, no, no. Aparte que es difícil, es de una etapa que uno va pasando, de niño a adolescente, a adulto y se va viendo que está saliendo de ese cascarón y allá afuera es un mundo...”

- “...involucrarse en el problema, uno tiene que estar involucrada y no mirar lo de la vereda de al frente, porque si yo doy un consejo es cuando, a ver, yo creo que cuando uno da un consejo que es cuando uno vivió una situación por que este, la vida y las cosas que pasan es como un libro, y si usted se da cuenta, las cosas son repetitivas...”

- “...complementarse, penetrarse en la situación que está viviendo ella, sentir el dolor que está viviendo ella, y demostrarle que las cosas no son tan feas como se ven, de que ella es fuerte, porque ellos se sienten débiles, y sientes que ellos no van

a poder salir, y decirles que en este momento, ella yo le estoy moviendo un ala y ella está moviendo el otro. Pero, yo en un momento, yo a este pajarito lo voy a soltar, y ella va a saber que ella va a tener la fortaleza con todo lo que yo le he dicho y con todo lo que hemos vivido, esto lo vivimos como familia, no es una enfermedad de una persona, aquí nos enfermamos todos, ella va a ser capaz y ella va a salir adelante y ella se va a sentir fuerte, lo que pasa es que ella se siente con temor, se sienten derrotados, y ahí es donde entra uno...”

- “...Uno tiene que ser muy participativa, tiene que ser...tratar de sacarla de ese ambiente, no estarle tocando el tenis, si ella cae en esa cuestión y cae como en esas bajas’ uno decirle no, mira sonrío; cuando era chiquitita y se enojaba, le digo yo, te decía “una sonrisa” y mira cómo te cambia la cara, mira ponete seria en el espejo, sonrío, y ella hace esas cosas, cambia el alma...”

4.3 Comprensión Amplia

En esta etapa final se realiza un análisis detallado respecto a las unidades temáticas y las unidades de significado que surgieron en las etapas anteriores, agrupando los resultados tanto por adolescentes como por cuidadores. A su vez se considera el eje temporal para cada resultado y así generar una posterior comparación respecto del curso de la depresión y el cómo la significan las adolescentes y sus cuidadores.

Las adolescentes:

Según los resultados obtenidos, las cuatro adolescentes consideran a lo largo de su relación las ideas y la apreciación que tienen acerca de sí mismas. Tres de cuatro de las adolescentes hablan de la sensación de soledad y del distanciamiento de los otros que sentían,

cuatro de cuatro mencionan que experimentaron una baja de autoestima, y tres de cuatro han experimentado una diferencia y/o mejoría en cuanto al aumento de la misma, lo cual sucede posteriormente al intento de suicidio y al tratamiento.

De acuerdo a los relatos de las adolescentes, las relaciones con otras personas resultan importantes a la hora de mirar retrospectivamente sus vidas. Por una parte, está la relación que tienen con sus madres, tres de cuatro adolescentes significan la relación con sus madres como lejana y/o distante, lo cual se modifica posterior al intento de suicidio donde las cuatro adolescentes entienden que tienen una relación relativamente cercana con ellas, que las acompañan en el proceso de la depresión, y en las situaciones que han tenido que enfrentar a lo largo de la vida, “...Sii... ahora mi mamá se preocupa ene de mi... que coma... de hecho ahora hace 2 o 3 meses ya no peleamos...entonces ahora nos hemos vuelto a unir y voy todos los días a verla a la pega, almuerzo con ella...nos vamos a la pelu juntas... hacemos más cosas entretenidas...nos acompañamos...”, otra adolescente relata: “...mi mamá tampoco me pescaba, era súper irresponsable, aunque eso cambió ahora, pero antes no...”. Tres de cuatro refieren que durante el período escolar tuvieron que adoptar una posición diferente respecto de la relación que tienen con sus madres, ya que se hicieron cargo de sus hermanos o velaron por el bienestar de los demás adultos de la familia, asumiendo responsabilidades y cambio de rol.

Respecto de la relación con sus padres, dos de las adolescentes relatan tener sentimientos negativos hacia ellos, los cuales coinciden temporalmente, ya que inician luego de la separación conyugal. Otra de las entrevistadas habla de una relación cercana con su padre. La entrevistada restante, a lo largo de todo el relato no refiere algo sobre la relación con su padre, ni siquiera la menciona.

Otra de las relaciones que resulta importante en los relatos de las adolescentes, tiene que ver con la vinculación con sus pares. En este ámbito todas las entrevistadas reportan cierto conflicto con el establecimiento de relaciones con sus coetáneos. También está presente el hecho de que las relaciones no resultan ni sanas ni positivas.

Por último, otra de las relaciones importantes que relatan las adolescentes tiene que ver con los otros significativos, dentro de sus historias vitales se han vinculado constantemente con familiares como tíos, hermanos y primos, quienes han resultado relevantes a la hora de acompañar y convivir con ellas.

En otro ámbito, resulta importante destacar que todas las adolescentes significan que en caso de haber recibido atención y/o ayuda durante los síntomas iniciales, el intento de suicidio se podría haber prevenido. En este sentido, ellas consignan que la ayuda que fue efectiva

posterior al intento de suicidio fue la compañía, la red de apoyo, que las escucharan y el tratamiento.

Cuidador/a principal:

En torno a la unidad temática del significado del estado emocional durante el embarazo y el primer año de la hija, se puede observar que tres de cuatro cuidadores reportan que su hija no fue planificada, por lo que trajo angustia y tristeza al proceso de la gestación, sin embargo la cuarta cuidadora principal relata que su embarazo fue planificado y durante el proceso gestación estaba feliz y disfrutando de este período, en general todas reportan que no tuvieron problemas al momento del parto y que sus hijas nacieron sanas y sin complicaciones.

En cuanto a los significados respecto de la hija, se destaca entre todos los cuidadores que sus hijas tienen un crecimiento sano, que en la etapa pre-escolar se adaptaron fácilmente a la Sala cuna o Jardín, que en el ingreso a la educación formal tuvieron algunas complicaciones en cuanto a ciertas características de sus hijas que la mayoría reporta que “eran mandonas”, sin embargo, les iba bien en cuanto a las calificaciones y comportamiento en general, pero todos reportan que en la etapa escolar ven ciertos cambios en cuanto a la conducta de sus hijas “...Yo creo que eso (desobediencia) se le reflejó después cuando fue más grande, después de la separación, que ese fue otro episodio...” “...de ahí empezó el problema... no tenía ánimo me mandaban comunicaciones comentándome...”. “...se hizo pipí no avisando y yo ahí empecé a ver que le podía haber pasado algo...”. En la etapa de la adolescencia todos los cuidadores reportan cambios de ánimo y conductas evidentes en la adolescente relatando que se vuelven más “rebeldes”, bajan las calificaciones en el colegio y algunas tienen “malas juntas”, sin embargo lo significan como parte de la etapa o como normal “...no estaba en una profunda depresión estaba normal... pero si habían episodios como por cosas puntuales que lloraba...”

Todos los cuidadores mencionan que, si ellos se hubiesen dado cuenta antes, las adolescentes no habrían llegado tan lejos con su depresión y con el intento de suicidio. Además, se refieren a que confiaron en el tratamiento como parte de la ayuda necesaria para sus hijas. En este sentido, ven como ayuda efectiva posterior al intento de suicidio, haberse acercado a su hijas, escucharlas, y apoyarlas.

Curso de la depresión:

Existe una correspondencia entre la aparición de los síntomas, las edades y las formas

del intento de suicidio obtenidos a través de los relatos de los participantes, tanto cuidadores como adolescentes con los datos que existen a nivel local, nacional y mundial respecto de la depresión en adolescentes, también considerando la importancia y la relevancia del género, ya que los síntomas surgen aproximadamente desde los 10 años, los intentos de suicidio y la consumación del acto se potencia en adolescentes mujeres desde los 15 años de edad, tramo etario que coincide con las edades en que las participantes realizan el intento de suicidio. Además, los métodos relatados que se utilizaron para el intento de suicidio, (ingesta de pastillas, ingesta de detergente, autolesiones) y las ideaciones, corresponden a los datos entregados que reflejan la diferencia existente entre la elección de la estrategia para adolescentes hombres como para adolescentes mujeres, ya que estas últimas suelen ser menos letales, según los registros existentes.

En este sentido, las adolescentes participantes, mencionan haber comenzado su sintomatología durante la etapa escolar, manifestándola en forma de llanto durante la noche, desgano y distanciamiento con la familia. Sin embargo, los cuidadores no reportan los síntomas de la misma forma, ya que para ellos esta etapa fue más enfocada a cambios conductuales y disminución del rendimiento escolar. Para ellos, los síntomas no fueron visibles o significados de la misma forma que sus hijas, ellos se percatan de la sintomatología depresiva cuando ya se encuentra desarrollada y posterior al intento de suicidio.

Respecto a los intentos de suicidio, las adolescentes reportan que se encuentran sobrepasadas con las emociones negativas que están sintiendo, llegando a tal desesperación que buscan terminar con la sensación que las agobia mediante la muerte.

Adicionalmente, a lo largo de los relatos es posible detectar la presencia de ciertos elementos comunes en las adolescentes que se pueden entender como factores de riesgo a la hora de presentar o manifestar conductas autolesivas o intentos de suicidio, tales como la psicopatología parental, las disfunciones familiares y el intento de suicidio o suicidio consumado en la historia familiar de la adolescente. Según los resultados todos estos elementos están presentes en todas las adolescentes, y parecen ser significativos e importantes a la hora de entender, explicarse y/o presentar síntomas de depresión e ideación suicida, además de los intentos de suicidio. En tres de cuatro relatos de las adolescentes, consideran como importante la depresión que tuvieron sus madres y/o la historia de salud mental dentro del círculo familiar, la disfunción familiar, representada luego de la separación de los padres también está presente en todas las entrevistas realizadas.

Respecto de los significados sobre el diagnóstico, mientras que las adolescentes parecieran haber tenido una noción del diagnóstico propiamente tal, los cuidadores relatan que al

momento de conocer el diagnóstico de las jóvenes se dan cuenta de que estos signos previos y síntomas invisibilizados son importantes y de cuidado. Esto se refleja que el intento de suicidio cumple una función movilizadora para que los cuidadores vinculen a las adolescentes a un tratamiento de salud mental.

Según los relatos de las diadas participantes, el tratamiento significa un apoyo y una forma de ayuda concreta hacia un cambio positivo de la sintomatología presente en las adolescentes.

A continuación, se presenta un cuadro que grafica y ordena información obtenida en la presente investigación y que esta descrito previamente, con extractos de los relatos de los y las participantes que resultan representativos del análisis realizado. Cada participante se encuentra citado, las adolescentes corresponden a la letra A y los cuidadores a la letra C, cada uno está escrito con el número de la diada a la que pertenece.

Curso de la depresión

Diadas	Significados síntomas iniciales	Significados Intento suicida	Significados del diagnóstico	Significados del tratamiento
A1	-”... es que es algo súper inexplicable porque estaba depresiva pero por nada, estaba como demasiado triste pero por nada...empecé así como mal.....yo no dormía bien o dormía harto pero sentía que no dormía nada... en el colegio no salía a recreo, toda la comida la vomitaba...estaba súper triste, lloraba de nada.”	- “... estaba súper triste, muy triste y yo estaba con toda la intención, o sea yo decía si no lo hago hoy día...lo hago mañana... y al otro día desperté y tenía que ir al colegio y no fui, y estaba mal, y vi las pastillas en el baño y me di cuenta que eran mías y me las tomé. Como 60 pastillas, era clonazepam y otro más...”	- “... Es raro porque me sentía como una persona extraña (<i>por el diagnóstico</i>) emm...sentía que la gente me iba a mirar distinto...pero me fui dando cuenta que no pasaba nada...como cualquier enfermedad que... como una persona que tiene un problema crónico...así lo veo y tenía que sobrellevarla y aprender a vivir con ella...”	-”...el psiquiatra me dijo que yo iba a tomar pastillas y cosas así...yo estaba dispuesta, yo quiero sanarme de esto...estar bien...quiero estar tranquila estar bien y estaba dispuesta a hacer cualquier cosa...”
C1	- “...yo la veía todo	y en septiembre del	- “... la llevamos al	- “...Al principio

bien todo normal... 2014 ella se tomó psiquiatra y él le da queda
pero la verdad todas las pastillas... unos hospitalizada en el
estaba pasando los mismo citalopram medicamentos.... el hospital clínico al
otra cosa... después y otras... Quería citalopram y otra principio cuando la
con el tiempo me morir... a mí nunca me cuestión más... se desintoxicaron... y
enteré... igual tenía dijeron señora.... supone que eso era después la tuvimos
malas juntas estaba esconda las pastillas por mientras... que llevar
probando por que su hija se va a porque no le dieron Santiago... porque
drogas....yo me di matar... no era lo que un diagnóstico....era aquí... hospitales
cuenta después.... vio el psiquiatra sino por mientras psiquiátricos
porque nunca llego que se enfocó en las porque.... no me mm...no... entonces
tarde a la casa.... y crisis de pánico... acuerdo como para estuvo en el
mi mamá igual pero yo igual las mantener.... pero no hospital
trabaja entonces escondí... o sea igual recuerdo bien que psiquiátrico de la
llegaba a la casa y uno tiene dijo la psiquiatra en universidad de
no me enteraba de miedo...recuerdo que ese minuto...aparte chile... entonces ahí
lo que había hecho un día antes habían ella tenía problemas en un mes ya le
en el trayecto del sido las fiestas patrias de... ovarios poli- diagnosticaron lo
colegio a la casa... y ahí ella había estado quísticos... entonces que tenía ... fue
entonces ahí mal... ella estuvo todo hormonalmente rápido.. y ahí se
empezó a probar el rato conmigo ... igual había un encontraron el
cuestiones... había una cuestión asunto ahí.... que trastorno bipolar...
drogas... familiar pero ella hacía que alterara su pero no era seguro
cigarro..." estuvo todo el rato estado de ánimo porque como es
pegada a mí ... y así también.... ya le dan adolescente ... no
como que no era ella esas pastillas y ahí podemos realmente
pos...estaba en otro empeoró....con las saber... pero estas
planeta... y claro yo pastillas empeoró... son las señales y
la dejé ese lunes nunca le subió el estos son los
quedarse porque no la ánimo. Tenía mucho medicamentos que
vi bien... la dejé sueño...y toda la están dando
quedarse en la casa en cuestión no... ahí ya resultado... pero
un momento de le venían crisis de puede ser que no
descuido mío... pánico con las sea también..."
aproveché de tomarse pastillas... porque ya
las pastillas...yo le habían dado crisis
estaba en la casa...me en el colegio y en la
di cuenta porque... casa... y estas
estaba en el sillón pastillas eran para

como tirada botada... controlar esas crisis
 pero consciente por mientras...se
 despierta todo el estudiaba lo que
 rato... ¿pero qué onda podía tener ella...”
 qué te pasa? No
 sé....no me decía nada
 y después me dijo...
 me tomé todas las
 pastillas pero ¿dónde?
 ¿cómo? ¿Cuándo?
 ¿En qué momento? y
 el departamento era
 chico... en qué
 momento, no me di
 cuenta y claro voy a
 ver al baño y estaban
 las cuestiones
 vacías... ¿y qué hago?
 trataba de darle
 leche... no sé qué lo
 uno piensa que le
 puede servir...a lo
 mejor no sirve nada
 pero... fue el instinto
 para mantenerla
 despierta... siempre
 estuvo consciente...
 nunca perdió la
 conciencia.... ehmm
 llamé la ambulancia
 que jamás llegó...
 entonces tuve que
 llamar al papá ... que
 se tuvo que venir del
 trabajo buscarla. Y se
 la llevó al hospital...
 lo bueno es que nunca
 estuvo inconsciente...
 porque ahora las

pastillas por lo que dicen ya no matan a las personas... si no que las deja más bien aturdidas... así que menos mal que no pasó lo que ella quería...”

A2	- “... Empiezan las noches llenas de lágrimas, las peleas, mi carácter todo...”	- “...yo ya había entendido un poco el tema de cortarse las venas que era de... terminar con la vida, o sea... quizás no terminar la vida en sí pero que disminuya el dolor...”	- “... a mi nunca me dijeron eso, se lo dijeron a mi papá, así tiene antecedentes de depresión. Yo nunca lo supe...”	- “...A no dejarlas solas, dejarlas solas y motivarlas a hacer lo que les gusta o a veces tan solo estar, estar ahí presente... Yo creo que a la familia en general, porque muchas veces los papás trabajan y cosas así, pero la familia en general...”
----	---	---	--	---

C2	- “...Parten (<i>síntomas</i>) con la soledad que tuvo estando yo no tanto presente. Ahí parten y con la ida de su hermano, o sea se juntó, se juntó eso... Porque si bien es cierto lo de la mamá ya venía...”	- “...Sí (<i>los síntomas se intensifican</i>), desde ahí fueron como tres-cuatro meses. Correcto. Y yo supe después... Ella me cuenta. Pero yo había indagado algo.”	- “...Lo que pasa es que, no fue como un diagnóstico así “oye, ella tiene depresión”. Si bien es cierto recuerdo una, una conversación que tuve vía Messenger con la terapeuta, dijo “me preocupa mucho el estado depresivo que está, en un estado depresivo profundo Alejandra. Me preocupa de verdad,	- “...la terapeuta me comentaba que... ehh, me comentó que era necesario llevarla a un psiquiatra. Yo nunca quise psiquiatra, nunca he querido psiquiatra. No, no, no, no quiero que dependa. Pucha si es ul... si es la última carta hay que hacerlo, pero yo no creo que sea
----	---	---	---	--

por estos factores, la última. No, no. factores físicos, La llevamos al factores de ganas de psiquiatra igual, le no existir...” dio medicamentos, se tomó una... diazepam, no sé qué cuestión era. La Alejandra anduvo toda aturdida al otro día. No dije Alejandra no te vas a tomar más una, no, media era, media. No Alejandra, un cuarto. Y sabes qué, no vas a tomar nada, yo sé que tú eres capaz, conversemos y empecemos. Y no se tomó nunca más, todavía tiene algunos síntomas que son los que se contractura mucho de aquí, todo. Todavía... le cuesta enfrentar algunas situaciones todavía...”

A3	- “...es que yo no me fijé... o sea obviamente sé que estaba mal pero tampoco era como para decir que tenía depresión... pero o sea es	- “...o sea triste, porque no podía ayudarme a mí misma, entonces como que igual afectaba como todos los días...tampoco me	- “...o sea cuando me vine acá, ahí me dijeron, porque yo no me había dado cuenta tampoco que tenía depresión...”	- “...¿cómo lo superé?... o sea igual fue que gracias a la, a que tuve un tratamiento entonces... si entonces eso fue como que por
----	--	--	---	--

que... es que no sé gustaba ir al colegio decirlo así
 cómo se dio, pero por lo mismo...” mejorando mi
 creo que fue a --- ánimo y ya poder ir
 de problemas que al colegio
 estaba pasando con obviamente, o sea
 gente de mi igual faltaba pero
 alrededor entonces ya no era tanto
 como que eso... y como antes...”
 pienso bueno yo
 tampoco tengo un
 estado así como un
 estado que no me
 interesen lo que
 piensen los demás
 de mí... a mí me
 importa, Si...
 bueno en ese
 momento, ahora ya
 no pero... es que
 fue a rasgo de
 eso...”

C3	<p>- “...yo creo que ella los presentó ahí en quinto básico, como que de cuarto a quinto hubo un cambio...”</p>	<p>- “...llegó al psiquiatra también, porque también se intentó matar. Pero por lo mismo, porque se siente disminuida, porque su autoestima es muy baja, no cree en sí misma, no cree en que puede ser capaz de hacer cosas. De hecho, ella me decía el otro día: “Mamá, ¿por qué yo nunca puedo terminar algo?” Entonces yo le digo...”</p>	<p>- “...la pasamos a que la viera el psiquiatra, porque ahí el psiquiatra a mí me dijo, o sea en la evaluación me dijo : “Yo no puedo evaluar a la Fernanda como depresiva porque igual está en una edad que tiene cambios, o sea que es una adolescente que un día está bien que mañana...ahora yo que noto, yo a la Fernanda cuando le</p>	<p>- “...la llevé a otra psicóloga haciéndole caso a mi hermana y con la otra psicóloga no funcionó. O sea estuvo tres meses y le sacó el tema del suicidio y ella me dijo “mamá, no, no quiero ir porque yo dije una vez que no lo iba a hacer más y ella me lo repite cada vez que yo voy, y me lo repite y eso me molesta porque no confían</p>
----	---	--	---	--

va a llegar su periodo como una semana antes la Fernanda empieza como, como con un trastorno más, más, se pone muy pesada, como que nada le gusta, mal. Yo se lo comenté al psiquiatra, entonces me dice bueno, entonces también con los antecedentes puede ser una depresión endógena, que hay que ver. Y ahí la ha estado evaluando, pero le va bien a la Fernanda y su ánimo sube, le va mal y se preocupa y empiezan más...”

A4	<p>- “...Siii, si lo relacionaba fue por lo de mis papás y la muerte de mi abuelo que para mí fue súper brígido, pero de ahí vengo arrastrando todo porque nunca lo conversé, como que nunca cerré etapas siempre quedaron abiertas y como me iba guardando,</p>	<p>- “...hasta que me dio depresión me traté de matar... me cortaba o sea no es que me haya dado... siempre lo he tenido, pero como que ahora se ya se me fue de las manos todo...”</p>	<p>- “...fui al psiquiatra cuando me corté, mi mamá me pidió urgente una hora y el tipo me dice que tenía un caso de depresión aguda, y ahí me empastilló...”</p>	<p>- “...He sentido muchos cambios... ahora ya no estoy tan inestable, sí... que estoy buscando nuevos...” objetivos y cosas que hacer para mantener mi mente ocupada...”</p>
----	--	---	---	---

guardando y
guardando...”

C4	- “...yo creo que no se si su bolsa donde ella había echado todos estos problemas, todas estas angustias reprimidas explotó...”	“...porque él una noche me escribió, porque claro seguramente, este le vió los brazos y esta como una noche le mandó como una foto como que tenía la mano colgando por la ventana, ya como...yo creo que ella también lo manipulaba de esa forma de cierta manera, como decir “mira lo que me voy a hacer porque tú me dejas”. Entonces, el otro gallo se sentía así, dios mio la preocupación...”	“...Me morí, o sea, yo sabía que ella tenía una depresión, pero calificada como depresión angustiosa, y era como no sé cómo es el nombre que le ponen, emm, suicida. Ahí ya...entonces yo, yo soy como súper no sé, será por cómo me crió mi mamá, soy súper resolutiva, no espero más tiempo...”	“...Más completo (<i>tratamiento en GES</i>), porque, por ejemplo, ella se ha podido, ha podido hablar con la psicóloga así abiertamente y le ha contado todo, y va donde el psiquiatra y el psiquiatra le da remedios, pero de repente por ejemplo si la Ignacia se siente mareada, llama al psiquiatra y el psiquiatra le dice “ya, deja de tomar las pastillas...”
----	---	--	---	---

Discusiones y Conclusiones

A partir de los resultados obtenidos, y en relación a cómo significan las adolescentes el proceso de la depresión y cómo afectó a sus vidas, es que se destacan las similitudes en la significación respecto a la relación consigo misma, en el sentido de que ellas se visualizan desde la soledad y el poco apoyo tanto de pares como de su familia nuclear. Se sienten no escuchadas, y evidencian sentimientos de angustia y tristeza, lo que afecta en diversas áreas de su vida como lo es el rendimiento escolar, el cual en todas las adolescentes se ve disminuido, y alteraciones en sus patrones de sueño.

En cuanto a la relación con las madres, pareciera ser que ocurre un cambio luego del intento de suicidio, ya que previo a éste todas las adolescentes mencionan una vinculación más lejana o distante con ellas. Sin embargo, las madres no visualizan o relatan que esta situación haya sido así. Para ellas la situación previa al intento se relacionaba más a conductas problemáticas, que abarcan el rendimiento escolar y las personas a las que frecuentaban las adolescentes. En este sentido, es que posterior al intento de suicidio, ambas partes mencionan un acercamiento en la relación y un mayor apoyo.

Por otra parte, en todos los casos, es que la relación con los padres antes del intento es conflictiva, pareciera ser que a pesar de que algunos padres están presentes físicamente, su atención y cercanía afectiva no es lo suficientemente sensible hacia lo que está ocurriendo a las adolescentes. En general, las adolescentes mencionan esta lejanía, de no ser consideradas, a excepción de una, la cual ni quisiera lo menciona. Luego del intento suicida, esto pareciera que no varía significativamente.

Respecto a la relación con pares, es que se destaca que la mayoría de las jóvenes tuvieron problemas al momento de establecer amistades e incluso se evidencia la presencia de bullying en algunos casos, esto siendo destacado por las afectadas a la hora de relatar su curso de vida. Todos estos elementos evidencian que el surgimiento del padecimiento de la depresión en las adolescentes participantes es algo que se va gestando en el tiempo y a su vez, es influenciado por el ambiente y el contexto, y que no se debe específicamente a un hecho puntual que ocurre en la adolescencia o a un evento determinado.

Mediante la investigación realizada, además, se logró visualizar ciertos patrones similares dentro del contexto y el desarrollo en el cual conviven y se encuentran las adolescentes entrevistadas, ya que ellas significan que desde la etapa escolar se sienten tristes y su estado de ánimo ya no es el mismo que tenían en el pasado, los cuidadores por su parte, cuando refieren las mismas etapas de la vida de las adolescentes no logran visibilizar este cambio en

su ánimo, ya que lo entienden como algo normal, y parte esperable del proceso de desarrollo en el cual se encuentran las jóvenes a su cuidado. Posteriormente, luego de la existencia del intento de suicidio de las adolescentes, los cuidadores advierten que esta situación es realmente relevante y hacen realce de los síntomas que anteriormente se presentaban y no consideraban como importantes, reflexionando que en caso de haberse percatado de ciertas señales (como los cambios de ánimo, de conducta y de rendimiento escolar) la manifestación del intento suicida podría haberse evitado.

Otro elemento común en las entrevistas realizadas con las adolescentes, y que también se presenta en los relatos de los cuidadores está relacionado con lo que entienden como ayuda efectiva. Todos los participantes reflejan que uno de los elementos esenciales para generar un cambio positivo en las adolescentes respecto de la sintomatología depresiva es que sean escuchadas, lo que genera una sensación de compañía, apoyo y contención, además de la presencia en paralelo de un tratamiento. Resulta relevante considerar que los participantes visualizan también la importancia de la existencia de una red de apoyo que los acompañe en el curso de este proceso.

Además, se ha encontrado un elemento importante mediante la realización de este estudio, que tiene directa relación con el método de recolección de datos utilizado, es que pareciera ser que la realización del relato de la línea de vida resulta ser un aporte a la hora de entender la manifestación previa a los síntomas de depresión, permitiéndole a las adolescentes tener mayor claridad sobre sí mismas, y a los cuidadores les entrega datos que les posibilitan reconocer momentos relevantes de la vida de las jóvenes que se presentan antes de la manifestación de la depresión. Este método también puede ser considerado como una contribución a la hora de participar de un tratamiento terapéutico ya que entrega detalles e información de la historia vital que pueden resultar valiosos a la hora de potenciar o realizar el proceso terapéutico.

A modo de conclusión, esta investigación ha permitido obtener información relevante desde la experiencia y significación de cómo se vive la sintomatología de la depresión en la vida de las adolescentes con diagnóstico de depresión y que han vivido al menos un intento suicida, consultantes del Instituto Clínico para el Bienestar Humano, ICB ELALPA en conjunto con sus cuidadores principales, rescatando también cómo entienden ellos esta experiencia. Al tratarse de una investigación cualitativa los datos obtenidos resultan coherentes con cómo lo entienden las personas protagonistas de estos episodios, entregando un relato más detallado y rico respecto de su vivencia, más que sólo los datos numéricos que

se pueden obtener a través de estudios de tipo cuantitativo. A lo largo de la implementación de la línea de vida y de la entrevista semi estructurada, las adolescentes consiguen identificar la presencia de los síntomas iniciales durante su etapa escolar, asimismo a lo largo del relato logran visualizar una serie de sucesos que ocurren en su ambiente cercano, separación de los padres, cambios en la dinámica familiar conocida hasta ese momento. En sus relatos se puede desprender que se sienten invisibles, que sienten soledad, tristeza, bajas de autoestima y que nadie las apoya, nadie logra visualizar estos síntomas, sienten que no son importantes, lo cual genera tal nivel de tristeza y angustia en las adolescentes que recurren al suicidio como la forma indicada, según ellas, para dejar de sentirse así, estos relatos se condicen con el estudio de Casullo (2004), que explica algunas razones por las que los adolescentes recurren al suicidio “en numerosos casos la decisión de quitarse la vida aparece como un comportamiento funcional, en tanto pone fin a situaciones de sufrimiento y tensión que se han convertido en insoportables para la persona que las padece”. La interrogante es cómo estas adolescentes llegan a regular esta angustia de forma nociva atentando contra su propia vida, esto se puede explicar desde los aspectos evolutivos de la regulación emocional ya que durante la infancia, “el desarrollo de la autorregulación emocional ha sido caracterizado como la transición de una regulación externa - dirigida mayormente por los padres -, a una regulación interna, en la que el niño interioriza y asume los mecanismos de control” (Lozano, González & Carranza, 2004). Por lo tanto la regulación emocional en la infancia resulta relevante a la hora de explicar el ajuste social en etapas posteriores “...de manera que bajos niveles de autorregulación en la infancia se asocian a una peor competencia social para enfrentarlas...” (Lozano, et.al, 2004) gracias a los relatos de los cuidadores y las adolescentes se ha podido observar que las adolescentes significan que al momento de sentir tristeza y soledad en la edad escolar, no hubo un otro externo adulto que contuviera, es decir que coregulara esa emoción que sintieron cuando eran más pequeñas, por lo tanto al ir creciendo y convertirse en adolescentes puede que no generaran estrategias adecuadas para regular estas intensas emociones que viven durante esta etapa, por lo tanto llegan a concebir que las calmarán con auto lesiones o el intento de suicidio.

Por otro lado, los cuidadores coinciden en la normalización de las conductas de las adolescentes, pocos son los indicios que entienden como consecuencia de los cambios que ocurren en el contexto en el que viven las jóvenes. Debido al intento de suicidio y en los momentos posteriores, logran significar estos comportamientos y cambios como señales de algo importante que están viviendo.

Al momento de estudiar el fenómeno de la depresión, algunos autores plantean la posible presencia de ciertos elementos dentro de la vida de los adolescentes que pueden ser considerados como factores de riesgo. Por una parte, no se pueden desconocer los factores biológicos, y los factores familiares, ya que ambos pueden influir de manera directa en la aparición de los síntomas de depresión (Valdivia, 2006). A su vez, otro de los factores que se presenta en todas las diadas participantes del estudio, es la presencia y/o manifestación de la psicopatología parental y la disfunción familiar (Larraguibel, 2000). En el primer caso, la depresión de las madres resultaba importante a lo largo del curso vital de las adolescentes, ya que está inserta dentro de algún momento de sus historias. La disfunción familiar está representada en todos los casos, por la separación de los padres lo que genera el cambio en las dinámicas familiares y en la vida de las adolescentes, debido a que surgen modificaciones respecto de quienes las cuidan, cambio de roles según las responsabilidades que tienen y las que adoptan estando aún en la etapa escolar, destacando también que en todas las diadas se arroja que los padres no comunican claramente esta situación, entregando poca información o confundiendo a las adolescentes respecto de qué es lo que está ocurriendo. El conjunto de estos factores, depresión materna y separación de los padres, se asocia a estudios que los indican como importantes factores de riesgo en relación a la depresión adolescente y ansiedad (Holmen, Roysamb, Storkensen, & Tambs, 2006).

A raíz de la información obtenida a lo largo de la investigación, es posible rescatar que todas las diadas participantes identifican elementos que han servido como herramientas para superar los episodios depresivos de las adolescentes, además de tomar en cuenta el tratamiento con uno o más profesional/es de la salud mental como un apoyo significativo, en todos los casos está presente un cambio en las relaciones, mediante un aumento de la cercanía entre las jóvenes y sus cuidadores principales y una sensación de mayor apoyo hacia ellas. El MINSAL (2013) plantea el fortalecimiento de los factores protectores presentes en los adolescentes, los cuales contemplan: la promoción de la salud integral de los adolescentes mediante el fortalecimiento de la familia, el reforzamiento de redes sociales, realizar trabajo con la comunidad escolar, además de implementar un programa de prevención del suicidio que implica: fortalecimiento del autocuidado y de habilidades sociales y promoción de estilo de vida saludable, entre otros. Respecto a otros contextos que interactúan directamente con los adolescentes, el MINSAL (2013) sugiere incorporar programas preventivos en los establecimientos educacionales, implementar un plan regional intersectorial de prevención del suicidio, fortalecimiento de las competencias de los profesionales de la salud y desarrollar un sistema de ayuda en situaciones de crisis. Si bien todas estas medidas resultan pertinentes

para la prevención del suicidio adolescente, mediante los resultados que se han obtenido a partir de esta investigación, se ha logrado vislumbrar que, más allá de enfocar todos los programas preventivos en los y las jóvenes, resulta importante considerar a los padres y las familias de los/las adolescentes, ya que de igual forma están inmersos en la manifestación y presencia de los síntomas de depresión en ellos y ellas, su rol en la prevención resulta fundamental para poder acoger y contener emocionalmente a sus hijos e hijas que atraviesan una situación compleja, logrando así detectar y evitar desde mucho antes los extremos de llegar a la realización de un intento de suicidio.

Resulta relevante destacar la importancia del apoyo social parental (Aspillaga et. al, 2011), lo cual consiste principalmente en un reforzamiento de la individualidad del adolescente y un apoyo de su desenvolvimiento social, permitiendo el desarrollo de sus características personales. Debido a esto, se considera la importancia de potenciar y educar sobre la sensibilidad parental, la cual consiste principalmente en leer las señales del hijo, interpretarlas adecuadamente y ofrecer una respuesta sensible, apropiada y contingente ante sus necesidades emocionales (Gomez & Muñoz, 2014).

En muchas de las oportunidades en que se considera a los padres para la prevención o el tratamiento de los padecimientos de los/las niños, niñas y adolescentes no se les entrega la oportunidad de aprender a ser sensibles ante sus hijos, si bien la terapia se centra en los jóvenes, es igual de importante considerar a los padres a lo largo de este proceso, dándoles la oportunidad de llevar a cabo una parentalidad positiva.

A través de los relatos de las adolescentes y sus cuidadores, también es posible entender cómo influye en ellas la relación con sus pares. Las cuatro diadas participantes coinciden en que estas relaciones resultan ser poco sanas, invitándolas a conductas que no resultan ser instancias positivas para ellas, se presentan las relaciones conflictivas, el acercamiento al consumo de sustancias y la cercanía con métodos para infringirse auto lesiones. Esto se condice con lo que plantea Valdivia (2006) sobre la influencia de los factores socioambientales en la realización de los intentos de suicidio.

Según la información obtenida en esta investigación, el vínculo de las adolescentes con el sistema educativo es efectivo, pero el procedimiento que llevan a cabo no parece ser completo, esto debido a que a pesar de que las adolescentes relatan haber asistido a psicólogas en sus colegios, o tener llamadas de atención en el mismo contexto, en los cuidadores no se relata una intervención pertinente por parte de los establecimientos a la hora de detectar señales presentes en las jóvenes, no existe una comunicación directa sobre la situación que están viviendo las adolescentes.

En este mismo ámbito es posible comprender que la presencia de los síntomas de depresión en las adolescentes está dentro de un contexto individual, familiar, escolar, y social, todos ellos influyen y contribuyen a la hora de detectar (o no) las señales y signos de los primeros síntomas y las manifestaciones de los episodios depresivos.

Cabe destacar que esta investigación contribuye a la línea de estudios sobre depresión adolescente que es relevante potenciar, tanto a nivel local como a nivel internacional, debido a los datos registrados sobre depresión adolescente e intentos de suicidio. Solo en la Quinta Región, en el Servicio de Salud Viña del Mar - Quillota, han aumentado a lo largo de los años los intentos de suicidio, en el año 2013 se registraron 25; en el año 2014 esta cifra aumentó a un total de 54; durante el año 2015, 85 fueron reportados; y en última instancia en el año 2016, se considera un total de 83 intentos de suicidio adolescente. (Barrios, 2017)

Las limitaciones del estudio de investigación se relacionan directamente con la metodología utilizada debido a que la gestión y coordinación con los participantes resultó algo compleja, esto ya que la vida laboral de los cuidadores principales restringía mayormente sus horarios disponibles para poder formar parte de la investigación, esto afectó la elección de la muestra y a la participación de las diadas, sin embargo esto no impidió cumplir la saturación teórica debido que ya a la tercera entrevista se observó una reiteración del contenido.

Al mismo tiempo, como la investigación está orientada a recoger relatos de vida, en algunos casos pueden generar malestar o incomodidad en los entrevistados. En este sentido, la incomodidad presente en los participantes podría condicionar la presencia de ciertos elementos en el relato descrito. Si bien esta situación es algo que se prevé desde los cuidados éticos de la investigación, las psicólogas lograron contener a los y las participantes durante su relato.

Por otra parte, y como contraste a esta situación, el uso de la experiencia desde una mirada fenomenológica, entrega una mayor riqueza a la información obtenida y una mayor amplitud de conceptos en comparación a lo que se pudiese revelar desde un enfoque cuantitativo.

Esta misma situación es la que entrega el mayor aporte en relación directa a la investigación de la depresión, debido a que, irá a complementar estudios ya realizados enfocados en datos estadísticos y/o en datos concretos, así como investigaciones previas que se hayan desarrollado en el área cualitativa, en donde la contrastación de los resultados permite cierto grado de corroboración en relación a los significados otorgados y cómo estos pudiesen o no replicarse en otras investigaciones.

Esta investigación surge como proyección del estudio que se llevó a cabo en el año 2015, el cual se enfoca principalmente en adolescentes con diagnóstico de depresión y sus madres que

pertenecen a un estrato socio económico bajo, atendidos en el Servicio de Salud San Antonio – Valparaíso en el Hospital Psiquiátrico Del Salvador de Valparaíso, (Pavéz, 2015). Dicho estudio arroja resultados que se condicen con los datos obtenidos en la presente investigación, lo cual refleja la relevancia de continuar con estudios que hablen de las experiencias de los adolescentes que han presentado sintomatología depresiva, y de la importancia en sus vidas de las relaciones y el ambiente en el que se van desarrollando y crecen como personas. A su vez resulta un aporte para destacar la trascendencia de estos factores en común a la hora de efectuar un tratamiento con adolescentes y/o de continuar investigando sobre esta temática.

Referencias

- Almonte C., Correa, A. & Montt, M. (2003), Conducta suicida en la niñez y en la adolescencia. En Almonte C. (1era Edición) Psicopatología infantil y de la adolescencia. Editorial Mediterráneo Ltda. (Capítulo 33, p. 507 – 521).
- Araya R., Barroileth S., Fritsch R., Gaete J., Montero-Marin J. & Montgomery A. (2013) Detecting depression among adolescents in Santiago, Chile: sex differences. *BMC Psychiatry* ; Apr 23; 13:122. doi: 10.1186/1471-244x-13-122. Recuperado en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3637822/>
- American Psychiatric Association (2014). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Traducción: BURG Traslations, Inc., Chicago (EEUU)
- Aspillaga, C., Cáceres, E., Cassasus, M., Florenzano, R. & Valdés, M. (2011) Parentalidad y salud mental adolescente: diferencias entre ciudades y tipo de dependencia escolar. *Revista de Psicología*; Vol. 20, N°2.
- Barrios, E. (Junio, 2017) Nuestra experiencia en adolescentes y suicidio. En 1ª Jornada de Investigación en Depresión en Adolescentes, Jornada dirigida por Universidad Adolfo Ibañez e Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP), Viña del Mar.
- Bella, M., Fernández, R. & Willington, J. (2010). Intento de suicidio en niños y adolescentes: depresión y trastorno de conducta disocial como patologías más frecuentes. *Revista de Pediatría Argentina*. 108(2): 124-129.
- Bronfenbrenner, U. (1979). El modelo ecológico de desarrollo humano. Barcelona. Ed. Paidós.
- Blanco, M. (2011) El enfoque de curso de vida: orígenes y desarrollo. *Revista Latinoamericana de población*. Año 5, número 8:28.

Blánquez, M., Díaz, J. (2004) El Vínculo y psicopatología en la infancia: Evaluación y Tratamiento. *Rev. De Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*. 4 (1), 82-90.

Carrasco, M. Fernández, M., Frías, A., García, A., & García, B. (2009) Comorbilidad entre trastornos de Conducta y Depresión Mayor en la Adolescencia: Prevalencia, Teorías Explicativas y Estatus Nosológico. *Rev. de Psicopatología Y Psicología Clínica*. Vol. 14, N°1, pp. 1-16.

Casullo, M. (2004). Ideaciones y comportamientos suicidas. En Casullo M. (2a Edición) Comportamientos suicidas en la adolescencia, (p.11 - 48). Buenos Aires: Lugar Editorial.

CIE-10 (1992). Trastornos mentales y del comportamiento, Madrid: Meditor. (Orig. 1992)

Constitución de Chile 1983 recuperado en:

<http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=242302> el 11 de junio del 2017

De La Barra, F., Vicente, B., Saldivia, S., Melipillán, R. (2012) Estudio de Epidemiología Psiquiátrica en Niños y Adolescentes en Chile. Estado Actual. *Rev. Med. Clin. Condes.*; 23(5) 521-529.

Dör O. (1995). *Psiquiatría Antropológica* (2° edición). Santiago: editorial Universitaria

Dörr-Zegers, O. (1971), “Del análisis clínico estadístico del síndrome depresivo a una comprensión del fenómeno de la depresividad en su contexto patogénico”, en *Revista Chilena Neuro-Psiquiatría*, núm. 10, pp.17-39.

Dumontheil, I. (2015) Development of the Social Brain During Adolescence. *Rev. Psicología Educativa.*; N°21, pp. 117-124.

Gómez, E., Muñoz, M., Santelices, M. Efectividad de las Intervenciones en Apego con Infancia vulnerada y en Riesgo Social: Un Desafío Prioritario para Chile. *Terapia Psicológica*.2008; Vol. 26, N°2, 241-251

Feldman, R., Papalia, D., (2012) *Desarrollo Humano*. Ed. McGraw-Gill. 12a. Ed.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2015). Te suena familiar guía clínica para la familia. Recuperado en: <https://unicef.cl/web/wp-content/uploads/2015/07/Te-suena-familiar.pdf> el 12 de junio del 2017.

Guzmán, M., Mardones, M. y Romero M. (2011) La Depresión en Niños y Adolescentes en Chile: Apuntes para una Psicoterapia de la Depresión Infantil desde un Enfoque Constructivista-Evolutivo. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*; 51/52,264-279. Recuperado en: <http://www.seypna.com/documentos/articulos/depresion-ninos-adolescentes-chile.pdf>

Hernández, A. (2004). Familia, ciclo vital y psicoterapia Sistémica Breve. Bogotá. Ed. El Búho.

Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad, MIDAP. Recuperado en: <http://midap.org/nuestra-historia/> el 17 de abril del 2017.

Kleinman A. Culture and Depression, *The New England Journal of Medicine* (2004), (10) 351 recuperado en: <http://search.proquest.com/openview/3112c08c28e2709326779c59a3a3cc94/1?pq-origsite=gscholar&cbl=40644el> el 11 de junio 2017.

Larraguibel M., González P., Martínez V., Valenzuela R. (2000) Factores de riesgo de la conducta suicida en niños y adolescentes. *Rev Chil Pediatr*; 71: 183-91.

Luque, Rogelio, Berrios, Germán E., Historia de los trastornos afectivos, *Revista Colombiana de Psiquiatría* 2011, 40 recuperado en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80622316009> el 11 de junio del 2017.

Martín, J. C., Máiquez, M. L., Rodrigo, M. J., Byrne, S., Rodríguez, B. y Rodríguez, G. (2009). Programas de educación parental. *Intervención Psicosocial*, 18, 121-133

Ministerio de Salud, MINSAL Gobierno de Chile. Encuesta Nacional de Salud ENS 2009-2010. Recuperado en: <http://web.minsal.cl/portal/url/item/bcb03d7bc28b64dfe040010165012d23.pdf>

el 15 de junio de 2017.

Martínez V., Ojeda F., (Mayo, 2017) Taller de Prevención del suicidio en adolescentes en el ámbito escolar. Taller dirigido por : Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP) Valparaíso.

Ministerio de Salud, MINSAL. Encuesta Nacional de Salud. Santiago, 2009. Recuperado en: <http://web.minsal.cl/portal/url/item/bcb03d7bc28b64dfe040010165012d23.pdf>

Ministerio de Salud, MINSAL. Guía Clínica Depresión en personas de 15 años y más. Santiago, MINSAL, 2013 (Documento Digital).

Ministerio de Salud, MINSAL (2013). Programa Nacional de Prevención del Suicidio, Orientaciones para su implementación. Santiago, MINSAL, (Documento Digital).

Ministerio de Salud, MINSAL. Situación actual del suicidio adolescente con perspectiva de género. 2013. Recuperado en: <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/SituacionActualdelSuicidioAdolescente.pdf> (p. 16-34) El 14 de junio de 2017.

Mori, N; Caballero, J; (2010). Historia natural de la depresión. *Revista Peruana de Epidemiología*, 14() 86-90. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203119666002> el 11 de junio 2017.

Muñoz, L. (2011) Análisis Estructural de Sistemas Familiares con un Adolescente que cursa un Síndrome Depresivo. (Tesis de Magíster en Psicología Clínica mención Psicología Clínica Infanto Juvenil). Universidad de Chile, Santiago.

Nardi, B. (2004) La Depresión Adolescente. *Rev. Psicoperspectivas*. Vol. II, núm. 1, pp. 95-126.

Organización Mundial de la Salud, OMS (2014). Prevención del Suicidio. Un imperativo global. Recuperado en:

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508_spa.pdf el 23 de junio de 2017.

Ortuño-Sánchez, F. (2010) *Lecciones de Psiquiatría*. Ed. Médica Panamericana.

Lozano, A. (Julio 2014) Teoría de Teorías sobre la Adolescencia. *Rev. Última Década.*; N°40, Proyecto Juventudes, pp. 11-36.

Pavéz, M. (2016) “Significados acerca de la depresión adolescente y sus manifestaciones, a partir de los relatos del joven y su madre: una mirada fenomenológica” (Tesis de Magíster en Psicología Clínica mención Psicología Clínica Infanto Juvenil) Universidad de Chile, Santiago.

Palacios, J. (1999), *La familia como contexto de desarrollo humano*. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. Sevilla.

RAE (2017). *Diccionario de la Lengua Española*. Real Academia Española. Edición del Tricentenario. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=37Lt7Uy>

Repetur, K. (2005). Vínculo y Desarrollo Psicológico: La importancia de las Relaciones Tempranas. *Rev. Digital Universitaria*. Vol. 6, núm. 11.

Rojas-Urrego, A. (2008) Psicoterapia psicoanalítica del adolescente deprimido: principios técnicos. *Rev. Colomb. Psiquiat.*; vol. 37, Suplemento No. 1

Royo, J. (2002). Trastornos Depresivos en la Infancia y Adolescencia. *Anales Sis San Navarra*; vol. 25, suplemento 3.

Silva, Daniel, Vicente, Benjamín, Saldivia, Sandra, & Kohn, Robert. (2013). Conducta suicida y trastornos psiquiátricos en Chile, un estudio poblacional. *Revista médica de Chile*,141(10), 1275-1282. Recuperado en: <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872013001000006> el 12 de junio del 2017

Servicio nacional de la mujer, SERNAM (2013). La familia chilena en el tiempo. Recuperado en:

https://estudios.sernam.cl/documentos/?eMTU1MDkzNA==La_Familia_Chilena_en_el_Tiempo el 13 de junio del 2017.

Soru, María F. y Duero, Dante G. (2011), “Experiencias corporales y sentimiento de orientación vital: una aproximación fenomenológica y narrativa”, en Revista Pensando Psicología, vol. 7, núm. 13, pp. 59-74. 1 recuperado en:

<https://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/download/392/393> el 13 de junio del 2017.

Valdivia M., (2006) Capítulo 19, Adolescencia y conducta suicida. En Valdivia M., Condeza M. (1a Edición), Psiquiatría del adolescente. (p. 351 - 366).

Vázquez, C. (1990). Trastornos del estado de ánimo (I): Aspectos clínicos. En F. Fuentenebro & C. Vázquez (Eds.), Psicología médica, Psicopatología, y Psiquiatría. (Vol. 2) (pp. 901-934). Madrid: McGraw Hill.

WHO (2000) Prevención del suicidio: un instrumento para trabajadores de atención primaria de salud. Organización Mundial de la Salud, recuperado

en: http://www.who.int/mental_health/media/primaryhealthcare_workers_spanish.pdf

7. Anexos

ASENTIMIENTO INFORMADO

He sido invitado a ser parte de un estudio sobre la depresión adolescente y qué significa esto para mí, el cual está a cargo de las investigadoras Psicóloga Paula Solervicens Silva y Psicóloga María Teresa Pavéz Rosales, y las co-investigadoras Marcela Chamorro Valenzuela, Sara Muñoz Urrea y Valentina Viveros Azócar, estudiantes de Seminario de la Escuela de Psicología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso. Mi cuidador/a principal ha sido informado/a previamente de este estudio y para mi participación se requiere un consentimiento informado firmado por él/ella. Puedo hablar con él/ella sobre la investigación antes de tomar una decisión. Si voy a participar en la investigación, mi cuidador/a principal también tiene que aceptarlo. Pero si no deseo tomar parte en la investigación no tengo por qué hacerlo, aun cuando mi cuidador/a principal lo haya aceptado.

¿Cuál es el objetivo de esta investigación?

El objetivo es conocer los significados que tienen las/los adolescentes y su cuidador principal respecto a la depresión.

¿Por qué me invitaron a participar?

Las investigadoras están interesadas en estudiar a adolescentes de entre 15 a 20 años de edad, quienes sean pacientes del Instituto de Bienestar Humano Elalpa en Viña del Mar.

¿Tengo que hacer esto?

Mi participación es voluntaria, yo decido si participo o no. Incluso si acepto participar ahora, puedo cambiar de idea más tarde y no habrá inconvenientes por mi decisión.

¿En qué consiste mi participación?

Mi participación consiste en asistir a dos entrevistas realizadas por las investigadoras en distintos momentos del estudio; estas entrevistas serán registradas en audio.

Si tengo preguntas respecto a esta investigación, puedo contactarme con cualquiera de las investigadoras mencionadas anteriormente, sus datos de contacto se señalan posteriormente.

Lo que se realizará en este estudio ¿Es malo o peligroso para mí?

Nada de lo que se realizará me dañará físicamente, tampoco pretende hacerlo psicológica y emocionalmente, pero pudiese ocurrir una incomodidad emocional debido a las preguntas, en

ese caso puede que necesite recibir atención inmediata la cual será brindada en un primer momento por la psicóloga entrevistadora y atención posterior que será brindada por mi terapeuta tratante del hospital siempre y cuando esté yo de acuerdo.

¿Cuáles son los beneficios que obtendré al participar?

No existe beneficio directo, tampoco recibiré dinero por mi participación.

Esta investigación me permitirá conocer acerca de mis reflexiones u opiniones respecto a mi historia de vida vinculada a la depresión.

También ayudará a entregar valiosa información para otras personas que deseen realizar investigaciones posteriores en temas relacionados y además adolescentes que estén pasando por una situación similar a la mía.

¿Van a saber todos acerca de esto?

Las investigadoras y las co-investigadoras no dirán a otras personas que formo parte de esta investigación y no compartirán información sobre mí a nadie que no trabaje en el estudio. Mi nombre no aparecerá en este estudio y se utilizará un nombre ficticio para identificarme.

Aspectos importantes de mi participación:

Entiendo que la investigación consiste en dos entrevistas que se realizarán en dos momentos diferentes del estudio.

He leído esta información y la entiendo. Me han respondido las preguntas y sé que puedo hacer preguntas más tarde si las tengo.

Deseo participar de la investigación

Firma: _____

Nombre: _____

El tutor ha firmado un consentimiento informado:

Sí ___ No ___

Viña del Mar,2017.

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA CUIDADOR PRINCIPAL Y
ADOLESCENTE

Yo,.....,RUT.....,cuidador/a principal de
.....RUT.....

DECLARO que las investigadoras Psicóloga Paula Solervicens Silva y Psicóloga María Teresa Pavéz Rosales, junto con las co-investigadoras Marcela Chamorro Valenzuela, Sara Muñoz Urra y Valentina Viveros Azócar, estudiantes de Seminario de la Escuela de Psicología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso, ubicada en calle Brasil 2140 de la ciudad de Valparaíso, me han informado en forma completa en qué consiste la investigación “Depresión e intento de suicidio adolescente, significados que tienen el/la adolescente y su cuidador/a principal, desde una mirada fenomenológica”, que llevarán a cabo en el Instituto Clínico de Bienestar Humano Elalpa, ubicado en Viña del Mar.

He leído completamente la información proporcionada en este documento acerca de mi participación y de la participación de el/la adolescente a mi cuidado. Me han informado y explicado cuáles son los procedimientos del estudio y en qué consistirá mi participación y la del el/la adolescente a mi cuidado. Asimismo, he tenido la oportunidad de hacer preguntas y aclarar todas mis dudas con el investigador(a). Entiendo que poseo el derecho de revocar mi consentimiento sin que esta decisión pueda ocasionarme algún perjuicio.

De acuerdo a lo declarado por mí en este documento, firmo aceptando voluntariamente mi participación y la de el/la adolescente a mi cuidado en esta investigación. Recibo una copia completa de este documento.

Nombre y firma participante

RUT:

Paula Solervicens Silva
Psicóloga Clínica Infantojuvenil
RUT: 13.021.236-0
e-mail: paula.solervicens@uv.cl
Fono: 322508600

Firma Director

ICB Elalpa

María Teresa Pavéz Rosales.
Psicóloga Clínica
RUT: 14. 444. 471 – K
e-mail: marite.pavez@gmail.com
Fono: 9 99651340

Viña del Mar,de 2017

PROTOCOLO DE CONTENCIÓN / MITIGACIÓN DE DAÑOS

No existirá en ningún momento acceso a información que no esté contemplada dentro de los objetivos de esta investigación.

Los/las adolescentes que participarán en la investigación serán elegidos por el equipo de profesionales del ICB ELALPA de manera que cumplan los criterios de inclusión ya señalados.

Las entrevistas serán realizadas por las investigadoras principales, psicólogas clínicas con experiencia en trabajo con adolescentes con diagnóstico de depresión y sus familias (Ver Anexo E).

Las preguntas van dirigidas a la historia de vida de el/la adolescente, no se preguntará sobre el intento suicida. Evitando de cualquier forma intencionar un malestar en el/la participante. Se estipulará que los participantes seleccionados no hayan vivido el intento de suicidio en los 3 meses anteriores a la entrevista, de manera que el/la adolescente esté estable emocionalmente y no evocar daños innecesarios y contraproducentes con la investigación. Posterior a cada una de las entrevistas, la entrevistadora entregará información relevante al psicólogo tratante respecto del estado emocional en el que se desarrolló la entrevista con el/la adolescente y su cuidador/a principal.

Si el/la participante luego de la entrevista requiere atención psicológica, esta será coordinada con el terapeuta tratante de forma que el/la adolescente pueda acceder a psicoterapia de forma oportuna.

Los datos personales de los/las entrevistados/as serán de posesión exclusiva de las investigadoras principales, los cuales serán resguardados con una clave única en formato digital. Las co-investigadoras y transcriptoras no tendrán acceso a los datos personales de los/las participantes.

Los audios y transcripciones de las entrevistas serán de posesión exclusiva de las investigadoras principales, los cuales serán resguardados con una clave única.

Toda la información será de acceso único al equipo de investigación y esta no será discutida ni divulgada en ningún contexto que no sea el académico.

En el caso que el/la entrevistado/a no quiera seguir el proceso de investigación, se le recordará lo mencionado en el consentimiento, que no tendrá ninguna repercusión ya que está amparado por la Ley 20120 sobre Investigación en el Ser Humano, Decreto 114 y Decreto 30 sobre el reglamento de esa misma Ley y por la Ley 20.584 sobre Derechos de los Pacientes.

Cabe destacar que en la Ley 20.120, Art. 11, especifica que debe existir consentimiento informado de parte de los participantes de la investigación, lo que se extiende a asentimiento en el caso de los adolescentes y el correspondiente consentimiento del adulto responsable, lo anterior es considerado en esta investigación.

Además, se considera en esta investigación, que pese a existir un diagnóstico de Depresión en los/las adolescentes participantes, esto no implica una discapacidad psíquica o intelectual, ya que las/los adolescentes están en pleno ejercicio de su capacidad de decidir de participar o no, además, los criterios de inclusión consideran que los/las adolescentes no tengan juicio alterado ni riesgo de descompensación aguda por intento de suicidio por lo tanto se cumple lo indicado en la Ley 20.584.

PAUTA DE ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADA

Pauta para el/la adolescente

Consigna: Tal como ha sido comentado, esta entrevista se enmarca dentro de un proyecto de investigación. Durante la conversación abordaremos distintos temas relacionados con la aparición de los síntomas depresivos en ti, durante tu historia de vida. Cabe mencionar que tienes el derecho a contestar o no, frente a cualquiera de las preguntas. Asimismo, aprovecho de pedirte que intentes ser claro(a) al momento de exponer tus respuestas y para ello, puedes ilustrar tus ideas, pensamientos, emociones y sensaciones a través de ejemplos o de la descripción de situaciones que te hayan sucedido. Lo principal es que te sientas libre para expresar lo que sientes y piensas. Por supuesto, toda descripción, explicación o comentario que expreses, será mantenido en estricta confidencialidad y anonimato.

Nota: Se usarán los mismos términos que utilicen los/las adolescentes (Ej. Pena, “bajón”, depre, crisis)

Introducción: Para comenzar, quisiera pedirte que me cuentes tu edad y actividad actual. Además, puedes plantear otro asunto que quieras compartir.

Significados de la situación inicial (de los síntomas depresivos). Posibles preguntas (ejemplos): ¿Cuándo te diste cuenta tú de que comenzaron los síntomas depresivos? ¿Qué pensaste que te pasaba? ¿Sientes tú que hay algo que haya provocado estos síntomas?

Significados del transcurso de la situación: ¿Le contaste a alguien como tú te sentías? ¿A quién? ¿Cómo reaccionó? ¿Cómo te sentiste con su reacción? ¿Esperabas esta reacción?

Significados del momento del diagnóstico: ¿Cómo supiste que tenías depresión? ¿Quién te dijo el diagnóstico? ¿Qué sentiste cuando te dijeron que tenías depresión?

Significados respecto del tratamiento: ¿qué sentiste cuando te dijeron como sería el tratamiento? ¿Has sentido cambios con el tratamiento? ¿Cuáles son esos cambios?

Significados de la situación actual: ¿Cómo te sientes ahora? ¿Cómo te sientes de haber pasado por esto? ¿Cómo influyó la depresión en tu vida?

Aprendizajes de la situación: ¿Qué le dirías a otro/a adolescente que por primera vez está presentando síntomas de depresión?

Pauta para el/la cuidador/a:

Consigna: Tal como ha sido comentado, esta entrevista se enmarca dentro de un proyecto de investigación. Durante la conversación abordaremos distintos temas relacionados con la aparición de los síntomas depresivos en el/la adolescente a su cuidado, durante la historia de vida de él/ella y desde lo que usted ha logrado observar en él/ella. Cabe mencionar que tiene el derecho a contestar o no, frente a cualquiera de las preguntas. Asimismo, aprovecho de pedirle que intente ser clara/o al momento de exponer sus respuestas y para ello, puede ilustrar sus ideas, pensamientos, emociones y sensaciones a través de ejemplos o de la descripción de situaciones que le hayan sucedido. Lo principal es que se sienta libre para expresar lo que siente, cree y piensa. Por supuesto, toda descripción, explicación o comentario que Ud. exprese, será mantenido en estricta confidencialidad y anonimato.

Introducción: Para comenzar, quisiera pedirle que se presente y comente brevemente la edad del adolescente a su cuidado, su actividad actual y la relación que Ud. tiene con él/ella.

Significados de la situación inicial (de los síntomas depresivos de el/la adolescente). Posibles preguntas (ejemplos): ¿Cómo siente que partieron los síntomas depresivos en el/la adolescente a su cuidado? ¿Qué pensó que le pasaba? ¿Siente que hay algo que haya provocado estos síntomas? ¿Hizo algo después de darte cuenta de estos síntomas?

Significados del transcurso de la situación: ¿Pidió ayuda u orientación en relación a lo que le estaba pasando a el/la adolescente a su cuidado? ¿Cómo evalúa que fue su reacción?

Significados del momento del diagnóstico: ¿Cómo se entera de que el/la adolescente a su cuidado tiene depresión? ¿Quién le dice el diagnóstico? ¿Cómo se sintió Ud. en ese momento?

Significados respecto del tratamiento: ¿Cómo se sintió cuando le dijeron como sería el tratamiento de el/la adolescente a su cuidado? ¿Siente que han ocurrido cambios?

Significados de la situación actual: ¿Cómo se siente usted ahora? ¿Cómo influyó la depresión en su vida y la de el/la adolescente a su cuidado?

Aprendizaje de la situación: Si usted pudiese hablar con otros cuidadores que estén pasando por esta misma situación, ¿qué les diría?

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

Diada 1: Línea de vida cuidador/a principal.

E: ¿Cuándo te enteraste que estaba embarazada como te sentiste?

C: Me sentí mal, porque era menor de edad... tenía 15 años entonces era un problemón el que se venía, eehmm bueno todo lo que conlleva ser mamá adolescente, saber la noticias, que se entere la mamá que todo el cuento, entonces no fue muy agradable el hecho de estar embarazada tan chica, pero a pesar de eso yo igual siempre opte por la vida, nunca pensé algo lo contrario a eso...

E: ¿Recibiste apoyo de alguien?

C: sí, igual mi mamá me apoyo, solo q fue el comienzo como la noticia la bomba de lo malo, pero después el apoyo estaba.

E: ¿Cómo fue los primeros meses embarazo?

C: ehhm tranquilo, o sea entre tranquilo y no porque vivíamos con mi abuelo y él era el como el más conflictivo ahí, entonces no estuve tan tranquila, pero dentro de todo porque el papá de la Constanza me apoyaba, mi mamá también así que por ese lado estaba como tranquila.

E: ¿Tu abuelo era el conflictivo por tu embarazo?

C: no... el cómo en general era así desde pequeña eso era otra cosa más nomas.

E: ¿El embarazo fue de termino?

C: Sí, 39 semanas...

E: ¿Cómo te sentiste durante el embarazo?

C: Tuve depresión los últimos tres meses así mal, que fue porque tuve un problemas con el papa de Constanza y ahí ya tuve depresión, nunca me la trate nunca fui al psicólogo porque me atendía en un consultorio y en el año 99 como que no estaba ...no había una preocupación con respecto a la embarazada como hoy , dentro de un consultorio entonces hubo una ayuda detrás , además con las hormonas del embarazo como que era todo malo pos, y eso fueron los 3 últimos meses y fueron malos muy malos.

E: ¿ Y cómo fue el parto...como estaba tu ánimo?

C: El parto, bien , las cosas ya se habían calmado y animo estaba más tranquila.

E: ¿ Y la llegada de su hija como fue el proceso?

C: fue mira el proceso de parto a pesar de todo , los hospitales públicos tu sabes la atención no es muy buena pero no puedo quejarme porque igual me atendieron bien, así que emm... dentro de todo no tuve muchos dolores,, todo fue con anestesia y llego bien... cero problemas... y nada pues juguete nuevo (sonriendo) porque uno tan chica no sabe mucho más y mi mamá me ayudo harto.

E: ¿ Y cómo fue recibir a tu hija... cuando la viste?? ..uuff raro riendo raro todo , pero lindo pue, emocionante.

E: ¿ Y cómo fueron los primeros meses de lactancia... como te sentías?

C: Constanza tomo pechuga hasta como los 6 meses, fue la única que tomo por más tiempo, la lactancia bien tranquilo, con respecto a lo nose... o sea me sentía siempre segura de lo que hacía con ella, a pesar de no saber mucho, fui aprendiendo con ella, siempre con el apoyo de los adultos que estaban ahí.

E: ¿Cómo era Constanza en los primeros meses?

C: Súper tranquila, no era llorona, para nada, era una niña bien tranquilita, no sé si tendrá que ver... pero ella nació con súper bajo peso... pesaba 2 kilos 360 entonces por ejemplo no movía las piernas al principio... pero no era que tenía algo, era la falta de fuerza porque no tenía fuerza, le faltaba alimentación y después comenzó a crecer y tener contextura.

E: ¿ Y en cuanto al carácter??

C: noo tranquila.

E: ¿Luego como fu el proceso de la comida? no súper bien la verdad no me costó mucho, no fue una niña complicada, lo hicimos de apoco, pero como te digo siempre todo aconsejado por los adultos.

E: ¿Y Cuéntame a que edad camino?

C: Ella camino al año y cuatro meses

E:¿ cómo fue verla caminar..?

C: sabes la verdad no me acuerdo tanto porque han pasado 18 años, pero recuerdo que aprendió a caminar tarde porque usaba andador y eso era una cosa que uno aprende con el tiempo que esas cosas son malas, en general bien, no gateo

E: ¿Y ella era segura?

C: Nooo ella era temerosa, por el aparato le costaba estar segura... como al año 5 meses.

E: ¿Era temerosa en toras cosas??

C: no es que era tranquila, no daba problema...si le decía que no... no lo hacía nomas, no como ahora (riendo) ahora es porfía.

E: ¿Y cómo fue el proceso de control de esfinter... cuando fue?

C: A ver...después de caminar... huu no me acuerdo bien ... pero a los 2 años ya estaba sin pañales... ahí aprendió altiro a no hacerse en la noche...

E: ¿Cómo fue el entrenamiento?

C: Fue intensivo... bueno menos mal no tenía que trabajar así que tuve todo el tiempo para ayudarle tenía que estar encima de ella todo el tiempo, esperamos el verano...

E: ¿y ella como respondía a eso?

C: bien... no le costó esa área era bien adaptable.

E:¿Cuándo comenzó su escolaridad a que entró primero sala, cuna jardín?

C: A los 3 años ella comenzó ir al jardín...

E: ¿Era la primera vez que se separaban?

C: No la verdad 0 problema, o sea el primer día se puso a llorar pero después nada más, además quedaba cerca...

E:¿Y ella estaba feliz?

C: Ella siempre ha sido extrovertida, siempre ha estado feliz. Como una niña normal...

E: ¿Le costó separarse de ti?

C: noo o sea intento que ellos sean más independientes y los crie así ellos deben tener su espacio y por lo mismo no le costó tanto.

E: ¿A qué edad citnhia entra al colegio?

C: a los 4 años entra a pre-kinder y ahí entra al colegio...

E: ¿Ha estado en el mismo siempre?

C: La tuvimos que cambiar porque en el colegio que estaba ... ehmm ya como que los profesores no eran como muy... como decirlo ella tenía una profesora jefa muy... que le gustaba como minimizar a los niños ... esto es en 4to básico... como en ese tiempo... pero igual en ese colegio se quedó hasta octavo... y entra a primero medio a otro colegio...

E: Cuéntame ¿Cómo fueron esos primeros años en el colegio...?

C: eehmm... de ánimo más o menos nomas porque nosotros nos separamos con el papá y eso influyó harto... eso a ella le influyó mucho... ella tenía 6 años y de ahí empezó el problema... no tenía animo me mandaban comunicaciones comentándome... Bueno ahí el problema era que el papá no la veía... Entonces ella sufría por eso porque era su papá y bueno yo nunca la lleve a un psicólogo no por no preocuparme si no que ... uno ve más lo que le pasa a uno... aparte la inexperiencia... de ser mamá joven y de ahí la Conny después de la separación ella comenzó a tener problemas...

E: ¿Esto en el colegio como se expresaba?

C: En llanto...pero no siempre...no tenía mal comportamiento ni nada...solo que andaba triste.

E: ¿En la casa como la veías??

C: En la casa ella compartía con su prima pero de repente le daba la pena...

E: ¿y eso cómo fue avanzando en el tiempo?.

C: Eehmmm mira la verdad después que yo me puse a trabajar... estaba pendiente estaba dentro de lo que yo podía... llegaba a la casa y era lo que yo veía ... cuando yo empecé a trabajar fue... tenía 11 años... pero antes de eso a ver... en todo ese mmm 6789 ... no estaba en una profunda depresión estaba normal ...pero si habían episodios como por cosas puntuales que lloraba...

E: ¿ Te acuerdas que cosas la hacían ponerse triste?

C: Eehmm cosas que pasaban con el papá por ejemplo que no le venía a ver entonces ella sufría por ese tipo de cosas y los niños se lo llevan mucho más a pecho... Se lo contaba a las compañeras y sufría con esa cuestión...

E: ¿Eso afectaba la relación contigo...esta pena?

C: No... no yo trataba de apoyarla... como en el fondo hacer que ella estuviera más tranquila en el fondo... igual le mentía un poco para que ella no viera la realidad del asunto en realidad...

E: ¿ y tu empiezas a trabajar..?

C: Ahí estaba al cuidado de mi mama ... vivimos solas y ahí se iban mis dos hijos donde mi mamá.... y ella se encargaba de mandarla al colegio... yo los iba a dejar en la mañana y ella los trasladaba los vestía y alimentaba y todo eso.... y yo los iba a buscar en la tarde noche...

C: Y ahí ¿Cómo era C en ese tiempo ??

C: Bueno al crecer con la abuela ahí cambian algunas cosas... de alguna forma me sentía desautorizada y tomaba decisiones por mí ella lo miraba por el lado de la abuela y yo por el lado de la mama... y ahí había un poco conflicto.. La conny se aprovechaba de las circunstancias... con cosas de tarea... yo tenía que llegar a poner orden... no escribiste no hiciste tal cosas y ella no las hacía nomas...porque mi mama la defendía....

E: En 8vo al otro colegio ¿Aún los cuidaba? ¿Cómo fue esta época de pre-adolescencia...?

C: Bueno yo estuve alejada de ella por lo laboral entonces no podría estar tan encima de ella... yo la veía todo bien todo normal... pero la verdad estaba pasando otra cosa... después con el tiempo me entere... igual tenía malas juntas estaba probando drogas....yo me di cuenta después.... porque nunca llego tarde a la casa.... y mi mamá igual trabaja entonces llegaba a la casa y no me enteraba de lo que había hecho en el trayecto del colegio a la casa ... entonces ahí empezó a probar cuestiones... drogas... cigarro... ..

E: ¿ Tu cuando te enteras?

C: Yo me enteré cuando ella se enfermó cuando le detectaron la enfermedad... hace 2 años atrás...

E: ¿Ella cuando iba creciendo... cambiaba se mantuvo... entre los 14, 15 años...como fue lo que pasa?

C: Es que ya no era como antes tan niña digámoslo así...emmm yo la veía como más apagada.... más desganada.... pero no lo asumí como una enfermedad más bien dije es parte de ser adolescente... pero que de repente le da la flojera... no le vi mayor problema...

E: ¿ Y esto afectaba el colegio... o la relación contigo??

C: Eemm el rendimiento escolar si de hecho quedo repitiendo en séptimo y en tercero medio... por lo que paso.... si pos ahí desde séptimo en adelante empezó a cambiar el asunto... el estado de animo de ella no era siempre tampoco...no se pos se encerraba en la pieza... como que no es que no quisiera ver a nadie pero...no se... como que quería estar sola no se lo típico...uno no pensaba en otra cosa....

E:¿ Y cuando tu como mamá ya te preocupas y buscas ayuda?

C: Eeesto fue en el 2014 yo ahí empecé a notar que ya era demasiado... que no tenía ganas ..ella me decía que no dormía y ya eso era raro... como que dormía y no descansaba ... que se le hacía eterno el viaje del colegio a la casa... ella me contaba que era como eterno el viaje... porque ella estudiaba en viña y nos cambiamos a vivir a Quilpué.. ehmm noo no se pos como que de repente cambio.... su semblante ya como que nada le interesaba y ahí eso ya fue raro... y de repente yo empecé a dejarla a que no fuera al colegio por ejemplo... porque la veía que no estaba bien.. entonces le decía ya quedémonos a tomar desayuno juntas... no sé cómo en el fondo para saber que pasaba por que ...yo pensaba que algo puntual pasaba eehmm pero bueno se quedaba y al final dormía...yo la dejaba dormir nomas...y eso fueron los cambios reales... después del colegio

llegaba y me decía ...mamá ayúdame porque no sé qué me pasa por favor no tengo ganas de estudiar ...no tengo ganas de estar en clases...ojala pudiera dormir todo el día ... y ahí empecé ya a ver que algo raro pasaba...

E: ¿Y que paso después de eso?

C: bueno la llevamos al psiquiatra y el le da unos medicamentos.... el citalopram y otra cuestión más... se supone que eso era por mientras... porque no le dieron un diagnostico....era por mientras porque.... no me acuerdo como para mantener.... pero no recuerdo bien que dijo la psiquiatra en ese minuto...a parte ella tenía problemas de ehmm ovarios poli-quísticos... entonces hormonalmente igual había un asunto ahí.... que hacía que alterara su estado de ánimo también.... ya le dan esa pastillas y ahí empeoró....con las pastillas empeoró... nunca le subió el ánimo. Tenía mucho sueño...y toda la cuestión noo.. ahí ya le venían crisis de pánico con las pastillas... a yaa ahí eso era...se supone que las pastillas eran para ... porque ya le habían dado crisis en el colegio y en la casa... y estas pastillas eran para controlar esas crisis por mientras...se estudiaba lo que podía tener ella yy.... eso empeoró todo.. y en septiembre del 2014 ella se tomó todas las pastillas... los mismo citralopan y otras...

E: Y cuando ella se toma esta pastilla... ¿Ella que quería lograr?

C: Quería morir...a mí nunca me dijeron señora.... esconda las pastillas por que su hija se va a matar... no era lo que vio el psiquiatra si no que se enfocó en las crisis de pánico... pero yo igual las escondí... o sea igual uno tiene miedo...recuerdo que un día antes habían sido las fiestas patrias y ahí ella había estado mal... ella estuvo todo el rato conmigo ... había una cuestión familiar pero ella estuvo todo el rato pegada a mí ... y así como que no era ella pos...estaba en otro planeta.. y no se pos recuerdo que también se fue con el papá a donde la abuela y ella después me comentaba... porque la abuela ahí vivía en un piso 14... entonces me decía si me hubieran dejado sola ahí yo me hubiera tirado... porque lo único que quería era morir... no quería vivir con esta sensación....era la sensación que ella tenía... y claro yo la dejé ese lunes quedarse porque no la vi bien... la dejé quedarse en la casa en un momento de descuido mío... aprovecho de tomarse las pastillas...yo estaba en la casa... lo que pasa que yo tengo una guagua de 3 años. En ese momento era guagüita... entones obviamente yo tenía que estar ahí pendiente y ella aprovechó esa instancia... y se tomó todas las pastillas...

E: ¿Qué haces tú con esta información tan importante...?

C: Aiiiiiii no se no se... me di cuenta porque... estaba en el sillón como tirada botada...pero consiente despierta todo el rato... pero qué onda que te pasa?? No sé...no me decía nada y después me dijo ..me tome todas las pastillas pero donde como cuando en que momento? y el departamento era chico... en que momento no me d cuenta y claro voy a ver al baño y estaban las cuestiones vacías... y que hago.. trataba de darle leche. No sé qué lo uno piensa que le puede servir...a lo mejor no sirve nada pero.. fue el instinto para mantenerla despierta... siempre estuvo consciente... nunca perdió la conciencia.... ehmm llamé la ambulancia que jamás llegó...entones tuve que llamar al papá ... que se tuvo que venir del trabajo buscarla. Y se la llevó al hospital... lo bueno es que nunca estuvo inconsciente... porque ahora las pastillas por lo que dicen ya no matan a las personas... si no que las deja más bien aturdidas...así que menos mal que no paso lo que ella quería ...

E: ¿A ella la hospitalizan?

C: a ella la hospitalizan... le hacen un lavado...y nos prohíben llevarla a la casa sin antes internarla en un psiquiátrico porque ella era un peligro para ella misma... yo no iba a poder controlar que ella no lo volviera a hacer...porque estaba en una depresión y había que averiguar que era como estabilizarla...

E: Y ella ¿Dónde queda internada?

C: Al principio queda hospitalizada en el hospital clínico al principio cuando la desintoxicaron... y después la tuvimos que llevar Santiago... porque aquí... hospitales psiquiátricos mm...no.... entonces estuvo en el hospital psiquiátrico de la universidad de chile... entonces ahí en un mes ya le diagnosticaron lo que tenía ... fue rápido... y ahí se encontraron el trastorno bipolar... pero no era seguro porque como es adolescente ... no podemos realmente saber... pero estas son las señales y estos son los medicamentos que están dando resultado... pero puede ser que no sea también...

E: ¿Te dieron otra opción?

C: No... pero si me dijeron que siempre estuviera consciente y comentara porque me dijeron... ella va a volver a recaer en esto... de eso tienen que tener la conciencia del diagnóstico que le dimos y presentárselo al psiquiatra que la tome en algún minuto...

E: ¿Esto fue a los 15? Y ¿Cómo ha sido su vida después de esto??

C: Bueno ha sido complicada porque yo soy súper...Después de eso me puse muy aprensiva porque ehmm después bueno, me he preocupado de leer harto de la enfermedad yo creo que ella sí la tiene, porque tiene todos los síntomas y la cuestión. Entonces no creo que vaya por otro lado.... ha sido difícil porque ella ha tenido recaída... una pura vez la vi como con los 2 polos del estado anímico... pero ahí se descompensó.... después nos dimos cuenta o sea yo me di cuenta... que estaba teniendo depresiones estacionales...por ejemplo todo los años... el año pasado también intentó suicidarse con pastillas... nuevamente y fue en la misma fecha... septiembre y ahí empecé a cachar que algo... pasa con esa fecha... y este año lo mismo... no tomo nada pero yo me di cuenta que ella empezó a tener desinterés en el colegio...Entonces ahí al tiro dije ya esta cuestión tenemos que arreglarla al tiro y hablamos con el doctor y logramos prevenir...

E: ¿Este cambio de ánimo es en septiembre?

C: Si solo en septiembre... le viene la cuestión... igual si ella deja los medicamentos claramente va a ir empeorando.

E: ¿Todo esto cómo ha afectado la relación contigo?

C: Uff encuentro que ha sido terrible ... yo igual siento que tengo un peso súper grande encima... una tremenda responsabilidad agg... y porque yo me volví muy aprensiva porque igual ella siempre esta buscando hacer cosas... ella siempre esta buscando ponerse en riesgo por ejemplo... ella salió de la clínica psiquiátrica... estable yo trataba de estabilizarla yo tenía que hacerlo por que yo era la que estaba a cargo de ir subiendo los medicamentos gradualmente hasta que ella estuviera estable... pero mientras eso no pasara ella tenía que estar bajo cuidado blablabal.... y yo tenía ahí al Arturo y al Vicente... entonces tenía que estar preocupada de ella y dejar de lado a los otros dos... porque era inevitable que no pasara pos... y entonces ella comienza a sentirse mejor, entonces me recomiendan que la deje ir a compartir con sus amigos.... entonces yo le pongo un horario...y ella aprovechaba de tomar, drogarse... entonces al final yo pucha que hago ...como manejar esa cuestión?? yo trataba de hablarle y hacerle entender que yo la cuidaba de esas cosas porque finalmente ella iba a seguir en la misma situación e iba a recaer... que tenía que cuidarse...que las pastillas que tomaba y así..me he llevado así todo este tiempo..y no hay acuerdo... ella finalmente no entiende... no comprende nose si no le ha tomado asunto a su enfermedad yo creo que va por ahí... como que bueno si yo igual fumo y no me pasa nada... peor por ejemplo yo igual me encargué que el psiquiatra le dijera a ella lo que pasaba con las drogas y las pastillas que tomaba.... la psicóloga también se lo dijo ... pero ella se encarga de decirle al mundo que yo soy la loca....que yo soy la que me invento el asunto...

E: ¿Esto ha ido influyendo bastante en su relación...?

C: Si bastante mal... porque intento cuidarla igual... dentro de todo, ella es adolescente eehmm a lo mejor si fuera más adulta lo comprendería de otra forma. Pero está ahí pos el tema...como el gato y el ratón... entonces como yo no tengo más apoyo... me refiero a que su papá está presente pero entre comillas porque él no tiene idea lo que le pasa realmente a ella...no ha estado presente en una crisis...nunca la ha contenido... entonces yo alfinal me llevo toda esta carga y ella de alguna forma también no... me deja mal a mí, que yo soy la cuática, la loca la que se pasa el rollo.... y yo trato de cuidarla nada más y así ha sido hasta ahora...no llegamos a acuerdo nunca...

Diada 1: Entrevista cuidador/a principal.

E: ¿Cuando ella te llamó, ella no está viviendo contigo?

C: Hace un mes que no vive conmigo. Esta con la abuela paterna...

E: Y ¿Por qué?

C: Fue por su mal comportamiento ...como que la verdad ya no sé qué está bien que está mal... no sé qué hago bien o mal ...igual me cuestiono varias cosas.... igual ella tiene malas actitudes hace cosas que no debería y a mí me parece que no... o sea que tiene una enfermedad pero ella debería estar consciente de las cosas... a pesar de que en el trastorno bipolar estas

personas siempre se ponen en riesgo y no lo piensan antes de hacerlo cierto... pero de repente yo digo yapooo... por ejemplo me sacó plata de la tarjeta... y me inventó un caluín que se le perdió la tarjeta... y ahí ya fue como la gota que rebalsó el vaso más que nada yo le decía por el ejemplo que le estás dando a tus hermanos... porque no es correcto que yo pase por alto esto... porque no es algo bueno... o sea si yo me hago la loca con esto para evitarme una pelea contigo... te estoy haciendo un daño y tú lo vas a seguir haciendo... pero ella no lo entendió así. Entonces ella: no yo me voy me voy... y yo la dejé nomás porque yo necesito realmente que alguien más se haga cargo de ella... que alguien este ahí y se encargue de ella... me he llevado todo el peso todo este tiempo....

E: ¿Y dónde viven?

C: En viña y esta llendo al mismo colegio... esta llendo al colegio yo soy el apoderado así que me puedo ir a dar una vuelta al colegio cuando sea para ir a verificar...pero por lo que me dice la abuela si está yendo... ahora yo no sé que tanto... no sé es que igual ella es otra persona y ella manipula las situaciones para salirse con la suya...

E: ¿Antes de estar embarazada tú estabas trabajando?

C: Yo ahora trabajo aca en la casa...hago coctelería... banquetería tortas y todo... estaba acá todo el rato...

E: ¿Y ella pensando en lo síntomas... cuáles fueron los primeros elementos en ella....?

C: Mmmm lo que pasa por lo que me contaron... el psiquiatra de la universidad de chile...cuando me entrevistó me dijo usted que actividades ha visto en ella ? y ahí le pensé a comentar... en el verano antes que le pasara todo estaba full ejercicios...y claro eso era como un etapa del trastero como que estaba en alta estaba feliz... yo obviamente uno no sabe y piensa que es normal nomas...a una cabra chica quiere hacer ejercicio... no le veo mayo asunto ohm... pero creo que para atrás tienen que haber habido episodios... y a lo mejor el trastorno bipolar lo viene arrastrando desde que era chica... pero no nose notaba nunca fue una niña depresiva... siempre estaba alegre... dentro de los episodios que tenia de tristeza pero.. además esos episodios de tristeza tenían una razón pos... nunca fue por nada...

E: ¿Te acuerdas de algún episodio??

C: Es que toda los gatillantes eran por el papá... porque le prometía cosas y no cumplía...no la veía en 1 mes, dos meses y ella era la más grande y se daba cuenta... pero siempre fue por algo puntual nunca hubo algo... cuando ya la lleve al psiquiatra....

E: ¿Qué fue lo que gatilló para llevarla?

C: Es que fue eso porque... ella me pidió ayuda... ella me dijo mamá ya no puedo seguir con esto. No puedo seguir sintiéndome así no sé qué me pasa ayúdame no sé qué me pasa y la cuestión...y ahí o sea si bien yo la veía mal pero por ejemplo... la crisis en el colegio yo no tenía idea... porque ella nunca me contó... ella escondía las comunicaciones y nunca del colegio me llamaron oiga a su hija le pasó esto...no.... y una vez creo que le pasó en la casa del papá y nadie me comento nada.... entonces yo no tenía idea que tan grave era el asunto... yo solo la veía así aaah..

E: ¿Tú cómo te ves a ti misma en la petición de ayuda... de ella?

C: Bueno mmm ojalá me hubiera dado cuenta antes...porque así no hubiéramos llegado al intento de suicidio... ehmm pero o sea si po... ella me pidió ayuda y yo la ayudé la contuve lo que más que pude ... creo que lo hice bien..

E: ¿Y cuando obtienen el diagnóstico cómo te llega a ti...?

C: Es que no te podría decir que me sentí inquieta porque para mí ella es una profesional...y se supone que... bueno ahora a sabiendas que no es tan simple tener un diagnóstico eehmm pero ella era la profesional... y si me decía vamos tratar esto las crisis de pánico yo ya perfecto.... quien más que ella sabe lo que tenemos que hacer,...

E: ¿Y cuándo te lo dan... lo de la bipolaridad...??

C: Mal pero también me sentí tranquila porque ya había un diagnóstico claro.... porque ya que estuviera así uno prefiere qué es pos... para tomar cartas en el asunto... tampoco me voy a cuestionar nada porque le paso esto a ella!!!? Si ya está, tenemos que hacer algo... y por lo menos que el diagnóstico está y tiene suerte porque hay gente que pasa.... 2 años y no le diagnostican nada... por esa parte yo me sentí tranquila...

E: ¿Cómo fue cuando te dicen el tipo de tratamiento....?

C: ehmmm bueno al momento solamente fármacos y to era como la cuidadora de ella... ella allá en la clínica tenía una cuidadora...y yo tenía que hacer lo mismo... por ejemplo se levantaba en la noche tenía que estar atenta a todo lo posible...pero no se iba a suicidar... y eso era lo importante...

E: ¿Y cuando dijeron que era la cuidadora?

C: Nada dije aperrar soy la mamá.... pero fue pesado...

E: ¿Qué ha sido lo más pesado?

C: Es que me he sentido sola con todo...es difícil cuando no hay un apoyo al familiar... claro si bien la enfermedad está padeciendo ella... pero igual uno cómo familia lo padece.... los que tenemos que convivir con esto a diario... es difícil pues...es difícil no dormir... estar pendiente ella. Además de todas las otras cosas.... porque no puedo dejar de lado a los otros hijos...y eso nos faltó a lo mejor... que el papá también se la llevara un fin de semana y yo así.... decía pucha si alguien la cuida y yo descanso por lo menos 2 días y puedo dormir me va a ayudar ene para empezar la semana bien pos con ella. Entonces eso me faltó.... pero también pucha de verla a como estaba que no era nada... como que no existía... a verla que ya sonrío que tiene una razón para estar bien... igual siempre la he estado observando porque este año murió mi mamá ... que era su abuela materna... y ahí dije: no la Constanza se va.... porque el doctor me decía mira le puede dar una depresión por recaída o porque algo que la gatilla y a lo mejor va a ser peor que le podría pasar a cualquier persona porque ella tiene este problema... pero ella lo tomó bien pues lo tomó mejor que yo... yo igual estuve hablándole para que no le tomara por sorpresa...a ella y sus hermanos más chicos... y ella lo tomó súper bien...y yo me he estado fijando en eso... igual ella ahora está estable....

E: Si pudieras aconsejar a alguien que esté viviendo lo mismo que tú ¿Qué le dirías?

C: Mmmm... pucha no se que el ingrediente principal para sobrellevar esto es el amor nomás... hay que ponerle amor a esta cuestión así pero mucho.... porque es la única forma de que pese menos... como verlo así ...y paciencia full paciencia... pero ojala que alguien apoyara a los familiares también... a mí me decía el psiquiatra de la chile... trate de buscar ayuda psicológica usted... porque usted lo va a necesitar y en el momento yo no lo veía así ...como no... yo me preocupo de ella... y no pos en realidad si pos y al final uno no va porque no tiene tiempo porque se posterga porque hay que cuidar a los demás... falta apoyo... cuidar a los que cuidan...exacto...

Diada 1: Línea de Vida Adolescente

E: ¿Cuando eras más chica, que es lo más que te acuerdas?

A: aii tengo la voz súper mala, el doctor dice que quizás sea estrés porque de un día para otro se me puso así, bueno yo me acuerdo como de los 4 años hacia arriba,

E: ¿Con quien viviste a los 4 años?...

A: Con mi mamá y mi papá.

E: ¿ Y qué te acuerdas de esa época?

A: Lo que yo me recuerdo eran puras cosas buenas...bueno jugaba y hacía cosas que los niños hacían, hacia cosas como centrada en mi muñeca favorita, mi comida favorita, mi mamá, mi abuela me hacían comida favorita y tenía todas las cosas que me gustaban, mi abuela vivía a dos casas de donde yo vivía.

E: ¿Ibas al jardín a los 4 años?

A: si iba me quede súper cerca de la casa.

E: ¿Y cómo lo pasabas en el jardín?

A: De eso no me acuerdo mucho, tengo como breves recuerdos que me marcaron, como por ejemplo cuando me fueron a dejar el primer día del jardín , me acuerdo que llegué y no quería entrar y yo miraba a mi mamá como entre medio de una reja y la veía que estaba ahí y se me ponían los ojos llorosos, de hecho hay una foto... yo me acuerdo de esa foto, yo sentía que quería salir de aquí, al principio quería puro entrar al jardín , pero después se me quitaron las ganas entonces miraba a mi mamá y me daba pena.

E: ¿Y pasó otras veces que te diera pena?

A: hemm no debe ser la única vez , lo que me acuerdo que me gustaba un niño del jardín... se llamaba Matías parece...

E: ¿ Y qué recuerdos tenías de esa época?

A: Bueno...recuerdo que los niños eran súper molestosos, siempre como típico de niño que molestaban a las niñas pero no tenía no tengo tantos recuerdos de eso, y bueno a los 4 años terminé el jardín y después me fui al tiro al... nono. Creo que a los 3 años ya estaba en el jardín y a los 4 entre al colegio... de hecho como que entre antes de lo que debía...estaba adelantada y eso siempre era la más chica de edad que todos mi compañeros...

E: ¿Y eso que significaba en tu vida?

A: No nada no significó mucho. Bueno siempre hay niños pesados en esa época.

E: ¿ Y cómo era la vida en tu casa en esa época cuando entraste al colegio?

A: Ohm igual mi infancia como que no fue tan bonita porque después a los 6 años... o sea cuando tenía 4 años mis papás se separaron... por primera vez y yo no me acuerdo mucho de eso, pero mi mamá dice que estaba triste que hacia como cosas y de ahí que le cantaba a mi papá... no me acuerdo mucho de ese tiempo... y ese de ahí en adelante mis papás volvieron y se separaron definitivamente cuando yo tenía 6 años y ahí ya había nacido mi hermano... mi hermano tiene 12 años ahora...bueno mi hermano tenía como 5 meses cuando mis papás se separaron.

E: ¿Qué te acuerdas de la separación de tus padres, de esa época?

A: De cuando tenía 6 años me acuerdo de todo, yo me acuerdo que mis papás se fueron a hablar a la pieza con mi hermano que era más chiquitito como era bebé no entendía nada de lo que hablaban ellos... y yo estaba en el comedor y yo me acuerdo que estaba jugando, pero sospechaba que pasaba algo... eemm sospechaba que se iban a separar. Después mi papá me lleva a la pieza me da un abrazo y tenía la mochila armada y ahí yo me puse a llorar, y en realidad yo era como la regalona de mi papá , tampoco me dieron las explicaciones de que pasó , se fue... yo me acuerdo que nos fuimos para la casa de mi abuela ,estaba triste y de ahí de adelante como que todos se empezaron a dar cuenta que de apoco me iba alejando, me acuerdo que una vez estaba con mis primas también de mi misma edad... y querían jugar conmigo y yo les decía que no, yo me acuerdo que estaba así como entremedio ...y se fueron por que se aburrieron y yo me fui donde mi abuela a llorar...

E: ¿Parece que cambio tu ánimo entonces?

A: Si

E: ¿ Y qué crees tú que hizo que cambiara tanto tu ánimo?

A: El hecho de que sufran ellos dos, porque mi papá después de eso no fue un papá como súper presente, se fue y de desligó de todo, lo veía súper poco como una vez al mes, y ese fue un cambio demasiado brusco... de verlo siempre a solo una vez al mes, si yo creo que eso me afectó mucho...

E: ¿Y después cuando fuiste creciendo como fue después de los 6?

A: Bueno después de eso yo vivo pasando de casa en casa, cada cierto tiempo...

E: ¿ Y te ibas cambiando con quiénes?

A: Con mi mamá siempre con mii mamá y mi hermano... yo me fui a otra casa y de ahh... también tengo recuerdos que yo llamaba a mi papá y él no me pescaba me colgaba, emm una vez me dijo que me iba a ir a buscar y yo lo esperé en la ventana y nunca llegó.

E: Y ¿Que sentías en esa época?

A: Mucha tristeza yo creo que hecho esas cosas como que me afectaron mucho y creo que eso también puede haber desembocado lo que me pasa ahora, porque nunca fui tratada, nadie me escuchó en ese tiempo... y yo estaba mal.

E: ¿A quién le pedías ayuda en ese tiempo te acuerdas?

A: A mi mamá yo creo, pero mi mamá también estaba triste... entonces tampoco me podía apoyar mucho en ella... mi mamá igual fue madre súper chica tenía como 15 años y mi papá igual, entonces mi mamá no tuvo ese tiempo como para disfrutar su adolescencia como correspondía, entonces cuando ya se separaron, todo se descontroló... mi mamá tampoco me pescaba, era súper irresponsable... aunque eso cambió ahora, pero antes no. Se iba de carrete, me dejaba sola con mi hermano, esto a

los 8 años, mi mamá volvía al otro día o en la madrugada entonces ella no veía el riesgo de hacer esas cosas, lo que nos podía pasar, además estábamos en un lugar súper intranquilo, muy lleno de delincuentes, gracias a Dios no nos pasó nada... igual yo tenía pensamientos por decir inadecuados para tener 8 años, porque yo tenía pensamientos suicidas, tenía ganas de irme de la casa, escaparme, a veces no dormía en la noche me quedaba gritando toda la noche y nadie se daba cuenta de eso...

E: ¿Y alguien sabía o le contaste a alguien los momentos tan difíciles que estabas viviendo?

A: Nadie... o sea yo creo que mi abuela se daba cuenta de eso y nos cuidaba, por parte materna, ella falleció en enero, de este año y bueno eso sería... como que yo hacía cosa no acorde a la edad.

E: ¿Qué fue pasando con el tiempo 7, 9, 10 años?

A: Bueno mi papá conoció a una persona, bueno a todo esto mi papá engañó a mi mamá por eso se separaron y yo tenía que ver a esa mujer cuando me quedaba con mi papá y yo le tenía rencor a ella, pelaba a la familia y cosas así, después se separó de ella y se casó con otra persona que es la mamá de mi hermano por parte de papá y bueno mi papá cambió... pero yo siento que cambio solo por ella, porque ella es abogada... buena y responsable, como que ella es empática y entonces lo compuso lo volvió a como debería ser él.

E: ¿Y eso hizo que tu papa cambiara la relación contigo?

A: Si bueno... luego mi papá le pidió el divorcio a mi mamá y ahí bueno se terminaron las pensiones, las visitas y todo eso... así que ahí mi papá se volvió súper responsable con nosotros, en el sentido de plata nunca nos faltó...

E: ¿Y los veáis seguido?

A: Lo veía 2 veces al mes, yo me iba a la casa de él con mi hermano.

E: ¿Cómo te sentías con esto?

A: Bien... porque la pareja de mi papá se dedicó a que nosotros saliéramos... que disfrutáramos nuestro fin de semana... que fuéramos a pasear, salimos a comer, las cosas empezaron a cambiar... con mi mamá también porque nos cambiamos de casa, tenía como 11 años. Mi mamá cambió cuando conoció a su pareja, ahí yo ya tenía como 12 años... mi mamá igual pasó por hartas parejas, pero esta es buena... entonces nosotros tuvimos que vivir con mi abuela porque no podría pagar una casa, y vivíamos con mi abuela así todo hacinados y ahí fue la época que quede repitiendo en 7mo básico... igual debo reconocer que fue por mi culpa por que no hice nada... hacía puras tonteras, no pescaba nada.

E: ¿A qué te refieres con hacía tonteras?

A: Que no tenía ganas... como que no prestaba atención en clases no quería.

E: ¿Y qué crees que pasaba a tu alrededor que influyó a que repitieras?

A: Yo creo que fue culpa mía, y creo que alrededor nadie me dijo que me pusiera las pilas, entonces así que eso... yo creo eso influyo...

E: ¿Qué pasó en octavo cuando ya fuiste creciendo...?

A: Yo seguía con sentimientos... bueno yo creía que era típico porque los adolescentes siempre tienen depresión o están más tristes o escuchan algunas voces... como que era la realidad yo creo, yo lo encontraba normal que estaba triste y estaba rara y creo que en séptimo fue que yo mmm no me acuerdo que hice yo pero tuve la intención de matarme, fue el segundo séptimo yo le dije a mi mamá y estábamos en el baño y ella me dijo que también había pasado por lo mismo y me empezó contar su historia...

E: ¿Qué significó eso para ti?

A: Me sentí como apoyada igual pero no me sirvió de mucho porque yo seguía con eso... me acuerdo que al otro día yo tenía que ir al colegio y yo estaba muy mal y no tenía ganas de ir... tenía mis ojos hinchado estaba muy mal, y recuerdo que se mismo día hice la cimarra... y me fui a pasear por ahí y me cacharon se dieron cuenta y le conté a mi mamá, no me retó... y ahí fue la primera vez que fui a una psicóloga... fue la del colegio. Y ahí le conté y me escuchó... ya después todo había cambiado en mi vida... yo estaba bien, mi mamá estaba bien... todo estaba bien...

E: ¿Qué pasó que cambiaron las cosas?

A: Emmm mi mamá después encontró a su pareja y la llevó a vivir a otro lado conmigo y mi hermano, nos fuimos a los pinos adonde viven ahora... y tuve un hermanito y eso hizo que cambiara todo... se hizo más responsable era más cariñosa y ahora que maduró y tiene más edad y eso hizo que cambiara todo...

E: Luego me cuentas... ¿Qué cambió algo en ti... qué pasó?

A: Bueno... es que es algo súper inexplicable porque estaba depresiva pero por nada, estaba como demasiado triste pero por nada... empecé así como mal... cuando fue el primer intento de suicido, yo no dormía bien o dormía hartito pero sentía que no dormía nada como si fueran 15 minutos... emm también en el colegio por ejemplo no salía a recreo, toda la comida la vomitaba, no era algo que tenía a comida era yo, estaba súper triste lloraba de nada. Emm... tenía esos síntomas de depresión.

Y... ya mi mamá se dio cuenta, hablo con mi papá y le dije que me llevara al psiquiatra ahí me llevaron a una psiquiatra y me recetó unas pastillas... porque aparte de eso tenía crisis de pánico en el colegio en todos lados, entonces ese me dieron esas pastillas para ese tratamiento...y una día a mi mamá se le quedaron las pastillas en el baño y ese día yo estaba dispuesta... emm fue el 19 de septiembre y yo estaba mal... estaba mal... yo amanecí mal y yo tenía todas las intenciones de matarme y mi abuela por parte de mi papá vivía en un edificio en el último piso, entonces yo dije: ya si me dejan sola me tiro y mi papá dijo no te vamos a dejar acá así que, mi papá me dijo te vamos a dejar donde tu otra abuela.

Y estaban todos en la casa de arriba y yo estaba en la casa de abajo sola, mi abuela baja me abraza y me deja ahí, y yo me acuerdo que estaba como tirada...me acuerdo como poquito... me acuerdo como llegue a la casa... pero estaba súper triste... muy triste y yo estaba con toda la intención o sea... yo decía si no lo hago hoy día... lo hago mañana mm... no se otro día de la semana, y llegué a la casa me acosté... súper temprano y mi mamá me fue a ver y me dijo un par cosas que no me acuerdo muy bien...y al otro día desperté y tenía que ir al colegio y no fui... y... estaba muy mal y vi las pastillas en el baño y me di cuenta que eran más...y me las tomé. Como 60 pastilla era clonazepan y otra más...

Y me acuerdo que me acosté enseguida y mi mamá me empezó a llamar, porque más encima me afectó altiro... entonces yo escuchaba como a lo lejos la voz de mi mamá, entonces mi mamá de repente viene corriendo y me ve tirada en el sillón y tengo como algo de recuerdo...que me estaba dando leche, que me llevó al baño a que vomitara y después me acuerdo que de ahí no...no me acuerdo mucho... pero me acuerdo que mi papá me fue a buscar a Quilpué de Valparaíso y me llevo al médico me agarró en brazo no sé cómo.. y me llevo, y de ahí estuve hospitalizada aquí en no me acuerdo que clínica... en la UCI, y bueno estuve ahí una semana y no salí de ahí y lo único que sentí que me llevaron al hospital psiquiátrico en Santiago, entre y no vi más mi casa... de los 2 meses que estuve allá... y ahí me detectaron el trastorno bipolar tenía un psiquiatra que iba todos los días a verme y me detectaron eso... que yo emm... yo les contaba lo que yo sentía y a parte yo igual me daba cuenta, por ejemplo en Facebook... en los recuerdos que salen yo ponía así como huyyy... hoy estoy súper feliz o ponía o la vida está bella y ponía cosas así y me acuerdo que antes me dio por hacer mucho ejercicio, cuando estaba en 8vo me dio por hacer mucho ejercicio. Con demasiada euforia y antes no me daba cuenta pero ahora sí...

E: ¿Le encuentras como sentido?

A: Si pos... además siempre me daba como temporada por ejemplo en invierno me da por estar más triste, y en verano siempre estoy más feliz...

E: ¿Tú notas un cambio con las estaciones?

A: Si

E: Y ¿A quién le pedías ayuda cuando te sentías así?

A: A mi mamá, yo sentía que ella me podía ayudara relajarme... me sentía más tranquila... me sentía como acogida con ella.

E: ¿Y tu papá?

A: Mi papá estuvo ahí monetariamente... él nunca vivió mis crisis, nunca me vio mal no me vio como estaba... él no sabía cuando yo era en una crisis, pero si me pagó los hospitales y la clínica y me iba a ver todos los días aquí y en Santiago...pero no estuvo donde las papas queman como dicen...

E: ¿Te hubiese gustado que estuviera ahí donde las papas queman?

A: La verdad es que después mi papá... no fue como una piedra fundamental para mí, cuando llegó estaba así como papá "McDonald", Así nunca estuvo muy presente ...

E: ¿Cómo papá McDonald?

A: Que solo te saca a pasear...chmm...entonces yo sentía que mi papá no era mi motor fundamental en esa etapa. Igual a veces si... pero la verdad no lo necesite tanto... como a mi mamá por ejemplo... porque no sé qué hubiera hecho sin ella... ella era más fundamental...

E: ¿Y que ha pasado después de tu hospitalización... después de todo eso...?

A: Después de todo lo que le conté... yo se lo contaba a mi abuela por parte de mamá, entonces yo cuando me sentía mal... se lo contaba a mi abuela... y mi abuela todo lo que yo había pasado cuando era chica... va y le cuenta a mi papá... y le conto varias cosas que él no sabía... eso de que mi mamá salía a carretear y que hacía otras cosas... y mi papá como que se enfureció...la agarró y la demandó por la tuición mía y de mi hermano... y de ahí él me preguntó si me quería ir con él...

E: ¿Y cómo fue esta etapa??

A: Fue una etapa de rabia...

E: ¿Y el quedó con tu tuición?

A: No... la pidió...pero yo tuve que ir a declarar, con mi hermano chico... también tuvo que ir a declarar... entonces igual todavía tengo como rencor hacia él... porque hacernos pasar por esas cosas igual es un poco egoísta de su parte... más sabiendo que... yo se que tienes sus razones...pero mi papá cuando nosotros estuvimos mal él nunca hizo nada...entonces el ahora que estábamos súper bien... entonces ahí me afectó mucho... después haber tenido que pasar eso...bueno después mi papá se sintió tan mal por haber hecho esas cosas entonces me dijo... después de eso yo tomé de nuevo pastillas....

E: ¿Después de que tu papá te dijo cosas?

A: Siii y esas pastillas emm me hicieron tener convulsiones entonces después de eso no me acuerdo.... realmente no me acuerdo

E: ¿Se te borró?

A: Si de hecho cuando llegué a la clínica, no me acordaba de nada... como que estaba pegada con el año 2015... y ahí en adelante bueno... yo creo que eso fue como más como un impulso porque vi como que esas cosas me afectaron y fue como un impulso ...

E: ¿O sea lo hiciste impulsivamente... no lo pensaste tanto como la otra vez?

A: No...y de ahí en adelante yo emm... me calme un poco en la forma de pensar y dije que no.. y me prometí que esto no me iba a pasar nunca más...

E: ¿Qué cosa no te iba a pasar nunca más?

A: Que no iba a tomar más pastillas ni iba a intentar matarme de ninguna manera... porque tenía que empezar a enfrentar los problemas mm aún que sean muy difícil que sea... tengo que enfrentarlos...mm no puedo tomar el camino más fácil.

E: ¿Y eso es algo que te prometiste a ti misma?

A: Si ehmm después yo sola tuve que salir adelante... porque bueno mi mamá también estuvo ahí y me tuve que retirar del colegio porque yo perdí muchas clases que fue el año pasado...me tuve que cambiar y... tuve que hacer tercero medio de nuevo ahora... entonces todo ayuda para bien y ahí me abuela le detectaron cáncer al páncreas entonces ahí como que me levanté...

E: ¿Que te pasó ahí?

A: Ehmm bueno yo justo me enteré cuando le dijeron... entonces yo creo que agradezco tanto que no me haya pasado "eso" (muerte) porque o si no, hubiera podido estar con mi abuela todos los días...porque yo me fui a vivir con ella ese tiempo , dormía con ella ,la acompañé todo los 3 meses que duró , la acompañaba a sus terapias eehm entonces mejor que me haya pasado esto...(lo de la escuela) porque sin eso yo no me hubiera podido retirar y no hubiera podido estar con mi abuela ehmm y mi abuela era súper súper importante para mi mmm yo creo que fue como mi segunda mamá cuando mi mamá no estuvo presente, ella estuvo.

E: ¿Cómo te sientes ahora? porque tu abuelita partió en enero de este año ¿Cierto?

A: Ehh sí , yo creo que ehmm el duelo que tuve fue bueno... yo creo que lloré lo que tuve que llorar, la recuerdo todos los días y yo sé que mi abuela se va y yo que... yo sigo de pie ahora, la extraño eso sí mucho... pero pude analizar bien todo... pude ser súper capaz de superarlo... y ahora me quiero cuidar y ahora estoy súper bien...

E: ¿Gracias por contarnos esta parte de tu vida... que es tan difícil ... y ahora estas bien verdad?

A: Sii.

Diada 1: Entrevista Adolescente

E: Ahora estás haciendo 3ero medio ¿Cierto?

A: Si

E: ¿Cuántos años tienes ahora?

A: 18

E: ¿Cuándo te diste cuenta que tu ánimo comenzó a cambiar?

A: Bueno ahora recién me di cuenta así... mirando hacia atrás, de cuando realmente empezó todo esto, pero yo realmente en el momento cuando me di cuenta que yo estaba triste fue el año 2015... porque ahí fue cuando fue más duro el momento.

E: Y ahora tú me dices que te diste cuenta que empezaste ¿Cuándo? ¿Antes del 2015?

A: Si mucho antes... desde los 8 años...

E: Y si nos vamos a los 8 años ¿Qué habrás pensado a los 8 años que te pasaba? ¿Cómo te lo habrás explicado?...

A: Es que uno a los 8 años a uno le duele , siento que no tenía que haber vivido esto... a ver... la vida mía, que tenía a los 8 años no era una vida que tiene una niña de 8 años...yo no jugaba yo no hacia cosas para entretenerme yo... no tenía amigos... vivía con rabia con mi papá y no debería sentir eso... entonces me daba cuenta así como por los sentimientos que tenía cosas así...

E: ¿A qué atribuyes la aparición de esta pena tan grandes a los 8 años y a los 15 años?

A: Ehmm yo creo que todo eh...no se... no sabría decir porque igual...que habían cosas que me afectaban que era lo de mis papás...pero quizás no era tan así en realidad no se mucho de mi enfermedad no me informo... se muy poco de la sintomatología como que no se diferenciar...no sé si aparece en el tiempo o uno nace así ...

E: Pero lo que tú crees...

A: Yo creo que se fue formando...

E: Y en el tiempo que fuiste que te sentiste mal... tú me contabas que algunas veces le contaste a tu mami y a tu abuela... ¿Qué hacían ellas frente a lo que te pasaba??

A: Mi mamá no hacía nada... mi abuela tampoco... en ese sentido de ponerse las pilas y decir oye la C está mal... quizás pensaban que era algo normal de niña de adolescente...

E: ¿Y eso paso lo mismo a los 8 y a los 15?

A: Bueno mi mamá ella recién a los 15 años se puso las pilas... ahí ella se dio cuenta...de hecho ella me cuenta que se siente culpable porque no se dio cuenta antes con todos los síntomas que yo le había dado, con todos los síntomas que yo había manifestado... entonces ella me dice que .. se arrepiente de no haberse dado cuenta...

E: ¿Y cómo te sientes respecto a esa diferencia de respuesta a los 8 años viendo que tu mamá no hacía nada?

A: Bueno a los 8 años yo veía mucho desinterés en ella... aún que yo creo que ella también estaba mal por lo de mi papá que la dejó... entonces ella estaba como en una burbuja ella hacia su mundo... y era entendible.... igual una persona con depresión no la puedes sacar de eso... o sea es muy difícil... ehmm mi mamá lloraba y la veía llorar.... entonces yo creo que eso me afecto demasiado y mi mamá tampoco como que no veía mas allá...

E: Tu mamá cuando tú tienes estos momentos difíciles... ¿Ella actúa de otra forma?

A: Si mi mamá a penas me dijeron lo de mi enfermedad mi mamá empezó a buscar de que se trataba...por ejemplo mi mamá sabe mucho más que yo...

E: ¿Y que te parece a ti que la mamá haya tomado esa actitud?

A: Es bueno porque me siento apoyada, no me siento sola...

E: ¿Y cuando te dijeron el diagnóstico que pensaste... que sentiste?

A: Era raro porque me sentía como una persona extraña emm...sentía que la gente me iba a mirar distinto ...pero me fui dando cuenta que no pasaba nada... como cualquier enfermedad que ... como una persona que tiene un problema crónico... así lo veo... y tenía que sobrellevarla y aprender a vivir con ella...

E: ¿Quién te contó quien te lo dio?

A: Me lo dijo el psiquiatra y yo...no me acuerdo bien pero fue cuando yo salí.... sisi fue el psiquiatra me dijo que iba a tomar pastillas y cosas así...

E: ¿Y cuándo te dijeron el tratamiento?

A: Yo estaba dispuesta ...yo quiero sanarme de esto... estar bien... quiero estar tranquila estar bien y estaba dispuesta a hacer cualquier cosa..

E: ¿Haz sentido cambios?

A: Si

E: ¿Cuáles?

A: Bueno ahora son un poco negativos porque las pastillas me están haciendo un poco mal para la guata... emm a veces me dan ganas de no tomarlas, pero...al principio yo lo acepte nomas por si no me queda otra...

E: ¿Y has tenido cambios positivos? ¿Como cuáles?

C: Yo... por ejemplo en el duelo de mi abuela cuando ella falleció... yo creo que, si hubiera estado, así como mal... no hubiera podido estar tranquila... o sea pude sobre llevar eso ... aunque sé que no dependo totalmente de las pastillas ... pero si eso me ayuda...

E: ¿Y cómo estás ahora?

A: Bien

E: ¿Cómo influyó todo esto que te toco vivir en tu vida?

A: Emm es una experiencia que contar...ayudar... para crecer... en el sentido como crecer en la autorrealización... ahora puedo entender a otras personas con el mismo diagnóstico o con algo parecido soy más empática en ese sentido... como ya viví eso... se lo que puedo decir en el momento adecuado... ehmm me ha ayudado para madurar también porque con la experiencia...te vas siendo más madura... yo no soy la misma que hace dos años atrás... ahora trabajo, estudio... trabajo en el Tarragona.... eeemm

E: si tu pudieras decirle algo a otros adolescentes que tienen tu diagnóstico ¿Qué le dirías?

A: Ehhmm yo creo que les diría que todo pasa por algo ... que al final del hoyo en el que estas... que ves interminable como que nunca se va a acabar.... y si...si se acaba porque los problemas si pasan... y yo creo nada...decirle las personas con depresión: que todo depende de ti eso no sirve... cuando te dicen, así como que esto está en tu cabeza eso no funciona.... uno no llega y dice no quiero tener más depresión....

E: ¿Qué crees tú que sirve?

A: Ehhmm yo creo que para las personas que están mal... escucharlos y simplemente escucharlos...si ellos no te piden consejos tu ve si se los puede dar... y si se los das no hablar desde su experiencia porque hay personas que se van en su experiencia dicen...a mí me pasó lo mismo y blablá.... entonces eso no sirve mucho... decirles, así como esto va pasar es un momento...todos tienen momentos malos.... como el mensaje es: todo esto va a pasar....

Diada 2: Línea de Vida cuidador

E: La idea es recabar, ese es la... el primer momento, cuando tú te enteras de que ella viene a tu vida.

C: ¿Cómo reacciono yo o el entorno completo?

E: No, de hecho el sentir tuyo. Si puedes contextualizar un poco y luego hablarme de tu sentir respecto de ese momento.

C: Del momento que... supe que Alejandra venía. Estábamos en una época complicada, fue complicado porque llevaba poco tiempo viviendo con la mamá de ella, y complicada porque estábamos recién armándonos, era un niño yo. Y, obviamente

siempre me han gustado los niños. Lo que pasó en mi fue que, honestamente que sentí un poco más de seguridad, en ese momento, hoy en día es distinto, pero en ese momento yo sentí seguridad de que iba a poder formar una familia, de que iba a poder tener a la mamá y que íbamos a cerrar un círculo. Desde el momento que supe que ella estaba embarazada yo dije “es niña”, no dije Alejandra porque no teníamos nombre pero es niña, es ella.

E: Ella es la segunda de tus hijos.

C: Es la segunda. Porque el primero es Joaquín

E: Porque tenías ya un hijo con ella.

C: Primero Joaquín.

E: Ustedes dónde estaban viviendo los tres

C: En la casa, a ver... dentro del terreno de mi papá en una casa que yo construí pareada a la casa de mi papá. Teníamos conexión con la casa de mi papá

E: Ok

C: por eso fue un momento difícil, fueron varios factores porque no teníamos nuestra independencia y estabilidad. Éramos niños. Pamela tenía, Pamela es la mamá, tenía 22 años, yo tenía 25.

E: Si po, súper joven.

C: Habíamos partido siendo papás ella a los 18 y yo a los 20. Entonces lo que pasó en mi es que yo dije “ahora sí, ahora sí vamos a poder cerrar el círculo” Mirándolo de hoy en día, con inseguridad, con inmadurez

E: Claro.

C: Porque... la cosa no es así po'. Entonces, bueno hay que, hay que echarle pa' adelante. Pero fue complicado porque la mamá no quería

E: Ok.

C: Y me culpó a mí.

E: Ella no toma bien entonces la noticia.

C: No la tomó bien la noticia. Eh, hoy en día me doy cuenta porque fueron cosas que... nuestra relación fue siempre forzada. Por factores de ella y míos, éramos muy cabros chicos, mucha... muchas inseguridades de ambos, mucha inmadurez de ambos, entonces de cierto modo, para mí como papá era fortalecer y empujar eso que yo quería ocupando como instrumento a los niños. Una conclusión que yo saco hoy en día, en ese momento yo no entendía, yo quería echarle, echarle y no entendía muchas cosas y la mamá decía, me echaba la culpa a mí, y le decía oye pero esto lo hicimos entre los dos, lo hicimos entre los dos “no es que tú, es que tú, es que tú” “Mira, ¿sabes qué? Le dije yo un día que me... “Yo quiero que cortis con esta cuestión, si realmente no querías quedar embarazada por lo menos deberías haber tomado anticonceptivos” porque ella no quería, ella no quería y claro me cuidaba yo siempre, pero en descuido si vivíamos juntos, dormíamos juntos.

E: Era posible.

C: Y ella decía “no es que no quiero anticonceptiva” por factores miles, pero ya llegó un momento peak y eso fue lo máximo que me enojé. Costó un poco aceptar la noticia de parte de ella.

E: Se enteran más o menos en qué mes de embarazo.

C: En qué mes.. ¡Uf!

E: Pero más o menos... más así como...

C: sacando cuentas? Como en el segundo mes.

E: ah ya.

C: Segundo, tercero. Sí, segundo mes. Fue pronto, no fue largo. Porque ella era como que bien regular en sus temas. Periodo y todo lo demás. Entonces... obviamente fue conflicto.

E: Me imagino.

C: Fue conflicto entonces, muchas de las cosas que pasan hoy en día yo sé que parten de ahí y de antes también, como bien comentábamos hace un rato. Entonces, el embarazo, los dos embarazos de la mamá fueron complicados en el sentido de que

mucho vómito, muchas cosas, orgánicamente fueron más difíciles, eh... para ella. Pero fue distinto, fue distinto con Alejandra que con Joaquín, si bien es cierto estábamos juntos no fue tanta emoción como con Joaquín.

E: Me imagino.

C: Sí, fue distinto porque ya vivíamos juntos, vivíamos en un espacio muy pequeño, eh un ambiente común, teníamos baño y cocina por supuesto aparte pero nosotros teníamos nuestra cama y era todo, nuestra cama y la cama del Joaquín en frente de la nuestra, y venía un bebé.

E: Claro.

C: Entonces... fue, fue complicado, fue complicado adaptarse yo siempre en mi mente decía... "con amor todo se puede"

E: Emocionalmente cómo la veías tú a ella durante el proceso de embarazo

C: ¿A la mamá?

E: -asiente-

C: Mal.

E: ¿Todo el proceso?

C: Gran porcentaje. Gran porcentaje la vi mal, por otros factores además. Pamela era muy reservada, es muy reservada, cuesta mucho establecer una conversación fluida con ella. Mi personalidad aumentaba eso. Yo era de una personalidad... digo era, hoy en día a lo mejor suena, me veo así, pero ya no es así, muy imponente, muy controlador, muy manipulador, entonces calculaba, calculaba todo. No con el mal sentimiento, por supuesto, no me daba cuenta que era así, entonces yo quería, yo soy muy bueno pa' hablar, entonces yo quería abordar muchos temas y quería saber qué pensaba ella y ella con sus conflictos internos no hablaba nada. En mi había mucha inseguridad, mucha inseguridad de, de mi como persona. Aquí voy a hacer un paréntesis. Mis papás son separados, se separaron cuando yo tenía 16 años, estaba en el último paso de enfrentarme a la vida.

E: Claro

C: Se me derrumbó todo. Me costó 30 años, a ver? Mentira, me costó 20 años mejorar de eso, entonces mi inseguridad venía de atrás

E: Claro

C: Cuando ellos se separaron yo busqué refugio en la mamá, busqué refugio en ella.

E: Claro, coincide con las fechas que tú das del primer tiempo.

C: Busqué refugio en ella, entonces sin saberlo, sin saberlo, yo quería todo, quería comía, dormía, hablaba, escuchaba, respiraba Pamela

E: Ok.

C: Por su parte, por su lado Pamela era libre, como un pajarito, ya? Ella también tenía conflictos por el lado de ella. Se crió con los abuelos, la mamá, el papá desapareció cuando ella tenía 3-4 años y la abuelita era sorda, el abuelo no lo veía, lo veía las puras noches, entonces la Pamela era como un pajarito.

E: Claro.

C: Libre. Cuando nos juntamos eh, se dio algo muy bonito por un lado, por el lado bueno, y por el lado malo fueron dos factores como positivo – negativo, si bien es cierto se atraen pero se repelían mucho, en el sentido de que ella quería su libertad y yo quería ella porque necesitaba eso, entonces eso trajo consecuencias celos y muchas cosas, principalmente celos, inseguridad y celos.

E: ¿Celos de parte de ambos?

C: Míos, de ella nada. Bueno, a veces sí pero yo no le daba argumentos para nada. Porque mi tema iba por otro lado, entonces pasaron. Hubieron episodios de parte de ella, cuando nació Joaquín un episodio ahí con un compañero entonces yo me quedé siempre con eso. Fue una herida que le echamos tierra encima y quedó ahí. Y a mí me venía a la mente, a mí me venía a la mente, pero pa' mí.

E: Claro

C: Entonces, hoy en día yo me di cuenta que en su mente también circulaban esos pensamientos todavía, y claro yo tenía ese miedo pero no lo enfrentaba, lo tapaba con otras cosas. Y, durante ese periodo que Pamela estaba embarazada, estaban esos pensamientos en ella y esos pensamientos míos.

E: Entiendo.

C: entonces no fue, no fue igual que la primera vez. La primera vez estábamos enamorados, éramos niños.

E: Claro

C: Enamoramiento juvenil. Acá ya no, estábamos consolidando algo, algo que a la larga iba a pasar lo que paso

E: Claro

C: Que nos separamos nosotros entonces, nunca pensamos en no tenerla, a diferencia de como Joaquín, nosotros pensamos en no tenerlo. Yo estaba en la universidad, se me vino el mundo encima, a ella también que muchas cosas.

E: estaba muy niña.

C: pero fue el embarazo, fue distinto, fue maravilloso. Cuando nació Joaquín fue maravilloso todo, con Alejandra no. Con Alejandra no, de hecho cuando nació Alejandra a mí me duele a veces pensar esto y acordarme de esto, no es que no la quisiera, la sentía muy muy como algo profundo dentro mío pero sentía a la vez que no era como debía haber sido, como cierta frialdad entre comillas, era una niña preciosa, hermosa, hermosa. Cuando nació, que aquí me preguntó el otro día “qué hiciste cuando yo nací”. Le narré segundo a segundo, tal cual como fue todo y me acuerdo hasta el día de hoy y ella emocionada escuchándome, fue maravilloso porque no lloró, muy tranquilita, rubiecita hermosa y la pusieron en el pecho de la mamá y no lloró. Después la llevaron, yo estaba viendo todo, cuando le metieron la sonda por la nariz, todo como quedó la mamá, la esperé. Después cuando le trajeron, se la pusieron en el pecho a la mamá cuando la sacaron de la sala que ya no quería tomar leche y de ahí me fui a la casa triste, porque no las tenía. Pero, después cuando llegó a la casa, las vine a buscar, todos emocionados y aquí es donde entra otro factor mío, que, tengo muchas cosas positivas, pero trato de desde cierta etapa de mi vida en adelante ver lo que tenía malo pa’ sanarlo

E: Aprendizaje.

C: Y una de las cosas que tenía malas, claro aprendizaje. Era que muchas de las cosas que hacía yo era pa’ mostrarle a la mamá.

C: ehh ¿Dónde?

E: Cuando llega Alejandra a la casa entonces. Porque ya todo el proceso de embarazo nos sara son las 6:5comentabas que la mamá no estaba bien emocionalmente, tú habías estado también complicado, la relación no estaba bien, sin embargo ya nace, y nace pareciera ser como un parto normal.

C: Oka. Sí, correcto.

E: y nace a término y nace bien, sanita.

C: Súper sana.

E: Perfecto, a los pocos días ya se van a la casa.

C: Sí, un momento maravilloso que yo creo que es uno de los momentos más maravillosos de mi vida es cuando se conoció con su hermano y que tengo una imagen de eso.

E: ¿Puedes comentarla por favor?

C: sí, que la dejamos encima de la cama nuestra y el hermano tenía 5 años y se acercó y la miraba, y no se cansaba de mirarla y se acercaba y le hablaba. Porque él siempre decía “yo quiero tener una hermana pero que sea rubia”

E: -risas-

C: “Pero Joaquín cómo...”

“es que quiero que sea rubia, yo quiero una hermana rubia, y quiero que sea una hermana, y quiero una hermana, quiero una hermana y quiero a mi hermana, y que era rubia, y transmitía, y transmitía. El más feliz con que ella viniera a este mundo era Joaquín.

E: Era Joaquín.

C: Era el más feliz de todos. Y cuando llegó su hermana, su hermana, y la cuidaba y le hablaba.

E: Era tal cual lo que él quería, era hermana y rubia.

C: Tal cual. Si cuando nació Alejandra ya cuando por fin sale y la muestran, yo me acuerdo que ahí –sonido- se me caen las lágrimas, y la mamá, yo estaba desesperado porque la mamá la veía con... la veía que sufría tanto haciendo fuerza, yo decía “se va a morir, no quiero que se muera” decía yo.

E: Me imagino.

C: Y le hacía cariño, le hablaba, la besaba yo me acuerdo y nace la Alejandra, yo digo “el Joaquín va a estar feliz, es una niña preciosa”. Nosotros no sabíamos que iba a ser niña así oficialmente

E: ¿No?

C: yo en mi interior sabía.

E: No les dijeron, ¿en serio?

C: Nosotros no quisimos saber.

E: ¡Wow!

C: Pero yo dije es una niña.

E: Se enteraron después.

C: Entonces desde el día en que me dijo Pamela “estoy embarazada”, ella cuando ella me dio, dije “es niña”. Entre mí, es niña, estoy seguro 100%, seguro. Yo soy creyente, no soy religioso, pero soy creyente, siempre he tenido una relación súper cercana, y sentí muy profundamente que era una niña, la niña que hoy en día tengo conmigo.

E: Claro

C: Y que yo soñaba que iba hacerse así, tal cual. Y... y, ya, cuando nació, viste, te dije que era niña, y Joaquín va a estar feliz. Y bueno, se conocieron, Joaquín desde ahí en adelante le cambió la vida, su hermana, su hermana, su hermana, su hermana, su hermana, hasta hoy en día. De hecho, hace tres días salió un recuerdo de una publicación de Facebook, “ojalá te hubieras quedado así de pequeña, eres preciosa, te amo hermana mía” Salen los dos cuando tenían... la Alejandra tenía cuatro años. Entonces desde ahí en adelante Pamela se preocupa mucho, era muy protectora, el instinto materno siempre estuvo ahí pero nuestra relación no mejoraba, no mejoraba, yo en el profundo de mi ser sabía que no mejoraba, pero yo quería convencerme y auto convencerme de que sí estaba mejorando.

E: Entiendo.

C: En esos momentos, insisto yo estaba dentro de la burbuja, yo no... no dilucidaba esto, no lo tenía tan claro, no lo tenía pa' na' claro, pa' mi era, y era, era, era, era y echarle pa' delante, no es que esto no puede pasar, no es que esto no puede ser, y nunca me senté a conversar con Pamela, Pamela esto es lo que siento, esto es lo que pienso. Nunca hablamos así, eran puras críticas, puros retos, no me hacía responsable de mis reclamos, o sea todo era pa' allá' y al revés eran explosiones también. Una que costaba que hablar por naturaleza y eso se incrementaba con mi personalidad. Entonces eh, bueno ahí empezó el crecimiento de Alejandra po', hubieron...

E: ¿La mamá se queda con ella?

C: ¿Cómo?

E: ¿La mamá se queda con ella, sale a trabajar? ¿cómo es la situación en los primeros meses de vida?

C: Los primeros meses de vida. 2002, 98. No, la mamá estaba trabajando antes de quedar embarazada ella trabaja en la telefónica, dos meses más o menos de que quedara embarazada la despiden, despidos masivos. A los 3 -4 meses cuando ella ya tenía un mes o dos meses de embarazo, la llaman para contratarla indefinido y ella dice que encantada, ahí conversamos yo le dije “tienes que ser honesta, que estás embarazada” y dijo que le encantaba la idea pero que estaba embarazada, “ah, te vamos a llamar”. Creo que todavía está esperando.

E: Ok, me imagino –risas-.

C: y después de eso Pamela trabajo de promotora, trabajaba en promociones súper cortas, trabajó en el festival. Tengo muy buena memoria pero hay cosas de ese periodo de la vida que no me acuerdo.

E: ¿No recuerdas en qué momento ella vuelve a trabajar, o se queda en la casa el tiempo en que está Alejandra chiquitita?

C: Se queda en la casa el mayor del tiempo.

E: Ya, ya.

C: Y ella entró en una depresión.

E: ¿Al tiro después del embarazo?

C: Sí.

E: O sea, perdón, ¿del parto?

C: Del parto? Eh, sí. Entró en una depresión post parto, hoy en día yo sé con certeza en un 90% lo que era, tenía contacto con esta persona.

E: Entiendo. ¿Había, hubo diagnóstico de depresión post parto? ¿Hubo tratamiento o es... son conclusiones que tu sacas ahora?

C: No, hubo diagnóstico.

E: Ya entonces ella fue tratada.

C: Si, pero no recuerdo dónde.

E: Ya, ya.

C: Lo que pasa es que, voy a hacer otro paréntesis, nosotros desde el 2006 tuvimos periodos fuertísimos en la familia, donde tuvimos un antes y un después. Y desde el 2012, yo nací de nuevo, entonces hay muchas cosas que tengo excelente memoria, pero muchos episodios así pequeños...

E: En una de esas si vamos evocando eh puede ser que resulte algo más fácil. Alejandra ¿en qué año nace?

C: 2002.

E: 2002. Del 2002 al 2006 dices tú que es cuando parten los episodios más complicados

C: No, no, no. El 2005. El 2005 Pamela comienza a trabajar.

E: Ya, ya.

C: Nosotros nos costaba mucho el tema económico, ese era otro factor importante porque yo siempre fui independiente. Yo soy fotógrafo, yo trabajaba en colegios que se yo, siempre muy independiente. Creo, me imagino que también tuve depresiones por ahí entre medio, nunca me traté ni una, porque habían días en que yo no me quería levantar.

E: Ok.

C: Quería estar con ellos, quería estar con ellos, sentía inseguridad, me... no quería salir de la casa, pasaban cosas... ratones en mi mente del tema de nuestra relación, y que había un tercero, que podía haber un tercero y ese ratón estuvo siempre, muchos años. Entonces en el 2005, bueno a inicios del 2005, mentira, en diciembre del 2004, en diciembre del 2004 Alejandra tenía dos años... se me olvidó un episodio, sorry.

E: Dale por favor, no hay problema.

C: En el... en abril del 2004... en abril del 2004 nosotros nos casamos con Pamela legalmente. 2004 no, 2003.

E: Ya perfecto, ahí estamos hablando de que Alejandra tenía un añito.

C: Tenía un año, sí, sí... fue en abril, claro. Decidimos casarnos, decidimos casarnos principalmente por dos cosas, la más importante mi inseguridad, que yo le pedí matrimonio a ella, soy súper honesto en decirlo así, de hecho esto yo no lo he comentado nunca con nadie, absolutamente nadie. Bueno, con el de arriba sí.

E: Va a quedar aquí

C: Con mi amigo. No tengo problema en algún momento comentarlo, pero primera vez que lo comento así abiertamente... Y segundo, porque nosotros participamos en una iglesia mormona.

E: Ok.

C: Y en la iglesia mormona nosotros, yo creo que me hice de uno de los mejores amigos de mi vida, un gringo, que era como un alma gemela, era algo súper raro si, era un gringo gigante eso sí, gemelos no somos nada.

E: -risas-

C: Se entenderá por qué, pero eh, dentro de mi formalidad, dentro de mí, de mi inmadurez que pueda tener, que en ese momento era muy serio muy formal, siempre he sido como súper travieso, súper cabro chico, y él era igual, éramos iguales. Y, súper calculador súper eh, proyectado, no es por, no es por modesto nada, ni por auto referente, pero me considero una

persona inteligente y él era muy inteligente. Entonces, él decía pucha, siempre nos decía oye cuando se van a casar, cuando se van a casar, oye cásenle pa' que cumplan con la ley... Y nosotros no que no, ella, Pamela decía no que sin documentos. Cuento corto, que él se fue de la misión y lo trasladaron a la Serena pa' nosotros fue súper triste ese episodio. Y nos comunicaba por mail, y nos mandaba cartas, que un día, cuando se casan. Antes de terminar su misión nosotros decidimos casarnos, que fue en abril

E: Ok.

C: ese fue como el segundo factor.

E: Entiendo, entiendo. En ese periodo antes de eso, Alejandra no va a sala cuna, ni va a jardín – sala cuna.

C: La cuidaba mi mamá.

E: Ok.

C: La cuidó mi mamá un tiempo, pero así a ratos porque Pamela estuvo más presente con Alejandra que con Joaquin, porque cuando Joaquin era bebé Pamela estudiaba, nació cuando ella iba en tercero medio, después salió de cuarto medio y ella estudió dos años en un instituto. Entonces, nos casamos. Fue raro el casamiento, fue, hoy en día lo miro y fue casi de mentira, fue por cumplir. Después de eso, esto fue en el 2004, en el 2004 y el 2005 eh, Pamela hizo promociones, hacíamos cositas por aquí por allá, y en diciembre del 2004 una amiga de ella que trabajaba en el jumbo le consiguió para que fuera empaquetadora de regalos.

E: Entiendo.

C: Oh y le fue súper bien, quedó agotada y qué se yo. Y entre ese diciembre y julio del año siguiente que fue el 2006, 2005 perdón, nació la necesidad de poder buscar un trabajo pero que no fuera tiempo completo, porque ella decía “no quiero estar lejos de mis niños”

E: Perfecto

C: y yo opinaba lo mismo

E: claro

C: Pero necesitábamos también, estábamos mal económicamente y yo quería apoyarla a ella que no estuviera tan encerrada tampoco.

E: Esta situación, disculpa, de depresión que a ella se le diagnostica se pasa en algún minuto también.

C: Creo que nunca al 100%.

E: Ya perfecto.

C: Creo que nunca, porque Pamela tenía su... muy introvertida, tenía su mundo interior, habían momentos y en días que no me hablaba, de repente, me acuerdo de un episodio, no me acuerdo en qué año fue... que, dentro de lo insistente que yo era, lo catete que era, ese día no pasó nada de ese tipo, me acuerdo que... no, esto fue después, pero está dentro del periodo de la depresión entre comillas pero fue en el 2005, yo la esperaba a ella con la tina con agua caliente cuando llegaba del trabajo, y la ayudaba a bañarse, a ella le encantaba eso, se relajaba que se yo y un día le tenía la... el agua caliente le dije “¿te acompaño?” “¡No!” Me empieza a gritar, me tiró una botella con shampoo, me la tiró y rebotó el shampoo por todos lados “No entiendo qué te pasa” “déjame sola” “oka, si me lo pides yo lo voy a hacer pero no me tires cosas”. Fue un episodio que me acordé, y que esas cosas y otras más me hacían a mí pensar que había un mundo interior, y que habían muchos conflictos dentro de ella. Claro, no tengo la certeza 100% pero creo que era la desesperación de querer tener otra vida. Dentro de ese periodo, no me acuerdo eh.. no me acuerdo en qué año ni en qué periodo específico, Pamela intentó matarse.

E: Ok. ¿Con ya Alejandra nacida?

C: No me recuerdo en qué periodo fue.

E: ¿Podría ser antes del nacimiento?

C: Parece que fue antes del nacimiento de Alejandra y antes del embarazo, con un cartonero. Y yo la encuentro, y me quedó mirando “¿qué estás haciendo?” “Nada” “pero, no lo hagas” “no es que no quiero nada, no quiero nada con nadie” “pero no es el camino” le decía.

E: ¿Ese fue el único episodio de ese tipo?

C: Que yo supe si, que yo supe si, quizás hubieron más, pero el que yo supe si.

E: Cuando Alejandra entra a la educación formal, entra a jardín, a la sala cuna, ¿más o menos recuerdas eso?

C: Si, eh... fue en el año 2005, claro, fue el 2005 Alejandra tenía 3, 4, 5.

E: Tenía 3 años.

C: Tenía 3 años, claro.

E: Sala cuna

C: No, fue... en el colegio Aconcagua tienen en la zona parvularia tienen play group, pre kinder y kínder.

E: Perfecto.

C: Ella entró al play group.

E: Si.

C: Entro el colegio, muy maravilloso qué se yo.

E: ¿El primer día de clases fue bien?

C: Maravilloso, si es una niña hermosa

E: ¿El proceso de adaptación te acuerdas?

C: Alejandra se adaptó siempre súper bien

E: Al tiro, maravilloso

C: Súper bien al tiro y Alejandra tiene una cualidad desde niña, desde muy chica súper... mandona. Quería decirlo de otra forma pero es así, mandona y, y tenía órdenes y siempre mandó a su hermano "y no, que esto se hace así" y se levantaba se ponía los tacos de la mamá, se peinaba para el lado, se ponía un jockey, y súper desordenada, pero ella se hacía la grande y mandona

E: Ok.

C: una personalidad... que hasta hoy en día "¿oye papá no veí cómo dejaste las cosas?" Es una vieja chica po si vivimos los dos solos.

E: -asiente-

C: Cuando Alejandra entró al colegio, Pamela aquí tuvo mucho más tiempo sola y se aburría, pero busca un tiempo que te permita a lo mejor trabajar en las mañanas no más o busca algún trabajo, yo te puedo ayudar, y empezamos a averiguar, averiguar, nada y de repente sale a oportunidad en Agosto del 2005, eh.. trabajar en el Jumbo part time.

E: Ok.

C: Y cuatro días a la semana... "oh, ¡Qué bueno!" Y justo en ese día de agosto, entre comillas, nosotros ya estábamos desesperados viviendo donde vivíamos, era una pieza de 5x4...

E: Muy chiquitita

C: Donde, aquí hay un dato que a lo mejor pueda servir de algo, en las noches teníamos que sacar una cama nido de una plaza, debajo de la que dormía Joaquín para que durmiera Alejandra en esa cama.

E: Entiendo.

C: Para poder ir al baño al otro día teníamos que desarmar la cama y amarla rápido para poder salir al baño, correr la cama que tapaba la puerta del baño.

E: Claro.

C: Nosotros estábamos desesperados, yo de impotencia, impotencia, que quería lograr cosas y no me atrevía a irme a arrendar, no me atrevía por muchos factores y quizás cuantos más que no los sé a lo mejor. Y en esa oportunidad mi papá se... bueno tenía desde mucho antes, mi papá tiene una casa en el sur, nueva, estaba sola en La Unión, me dijo "mira sabes que, yo he pensado harto -me dijo mi papá,- pucha yo les voy a regalar para que se vayan de vacaciones una pal sur y aprovechai de ver allá si te gusta y si tení opciones laborales, se quedan a vivir allá" dije "espectacular, sería maravilloso, el sur no lo conozco" y se me empieza a abrir un nuevo horizonte a mí, "maravilloso" dije yo, esto fue en las vacaciones de invierno, y justo Pamela iba a entrar a trabajar, le dije "ya mira" trabaja dos días, y nosotros nos íbamos a ir el día en que ella empezaba a trabajar, dije "mira me voy yo con los niños, y tú cuando tengas libre te vas, te vas detrás de nosotros" Y fuimos,

precioso el sur, estuvimos en la casa, la conocí y todo, salimos con un amigo allá de mi papá a conocer los lugares, todo. Estuvimos una semana y nos vinimos. Yo visualizando todo al tiro, ya yo dije, acá esto, esto, esto, acá pum, calculé todo, si se puede. Si se puede. Había una persona que vendía su librería, ya yo se la compro, en cuanto la vende, me proyecté al tiro, así de una. Ya, vamos, se puede. “Sabís qué Pamela me gusto, que aquí que allá, tengo unos ahorros, podemos hacerlo, mi papá dijo que me podía ayudar” “no sé po, tú sabí” Así era Pamela.

E: Ok.

C: Pero es que igual necesito tu apoyo porque yo lo veo por nosotros, como familia “eh, bueno, velo, si, tendrá que ser po” Así era.

E: Ok.

C: Pamela ya estaba trabajando en el Jumbo. Ya, yo decidí irme. Monté el negocio allá po, para mí fue algo gigante que era un proyecto de vida, que los niños, que aquí van a ser felices, que el campo, y que todo viendo colegios pa’ ellos, todo, me fui con todo pa’ allá. Con herramientas, maquinarias, materiales, qué se yo y Pamela ... yo me iba a ir unos meses para allá para echar a andar el negocio y cuando estuviera más o menos establecido la idea era que Pamela se fuera para allá con los niños.

E: Ok

C: siempre y cuando ella quisiera. Pero nunca la vi decidida así al 100%. Fue un episodio súper triste para mí. Fue súper triste y fue como un palo en la cabeza. El primer fin de semana ella no llevaba ni un mes. El primer fin de semana que estuve allá solo, a todo esto me fue a ayudar mi hermano y la pareja de mi mamá en ese tiempo a armar muebles, y yo me quedé solo ese fin de semana... eh, llamó a Pamela, me acuerdo que la llamaba antes y la llamo en la noche, en el sur la cosa es súper lenta, a las 7 de la tarde en La Unión estaba muerto.

E: Si me imagino.

C: y yo solo en la casa, estaba extrañándolos a morir. Primera vez que estaba tan lejos de ellos y tanto rato. A doce horas de acá y la llamo y me dice “oye –dice-, yo voy saliendo a un cumpleaños con una compañera de trabajo”

“¿eh, pero por qué no me dijiste antes?”

“es que no, es que te ibai a poner pesado”

“Pero Pamela ahora es peor”. Y fue una discusión que recuerdo cada segundo de esa discusión, “pero Pamela, ¿qué onda y los niños?” “No si lo vi con tu mamá tengo todo, tenía todo listo” Yo no dormí ni un minuto de esa noche, ni siquiera un minuto. Y, me acuerdo que lloré mucho, y gritaba solo... desesperado, con un miedo asqueroso, un miedo horrible y volverme a la casa, y teletransportarme, volverme, volverme, yo no quería nada, yo no quería, quería dejar todo botado por estar con ella, más que con ellos, con ella.

E: -asiente-

C: Y qué estará haciendo, con quién estará, y ahí, y ahí, y ahí, y ahí. Insano, yo muy insano del tema. Fue horrible, fue asqueroso. Al otro día el amigo que estaba con mi papá que era, era día domingo, iba a pasear y con ellos, íbamos a ir a todos lados, me llamó, me llamó por teléfono yo no contestaba, apagué el teléfono. Él fue a la casa, golpeó, golpeó, yo no abrí. Pasó por mi mente, querer matarme.

E: -asiente-

C: Pero pasó por mi mente, no intenté. No quiero existir dije yo, no, no puedo, los niños. No puedo, no puedo. Y, hasta que mi amigo fue, no sé de dónde sacó otra llave, abrió, después de varias horas. “¿Qué te pasa?” “No es que...” Le conté un par de cosas. “Ya pero no podí estar acá vamos” me dijo, “no podí estar solo, tenís que salir conmigo” Estoy hablando de un hombre ya, quince años mayor que yo. Y, el lunes, bueno ese día no sé si hablamos en la tarde, pero el lunes yo no quería nada, no quería ir a trabajar, no quería nada, yo me acuerdo que tiritaba, de escalofríos... un sentimiento muy raro, ¡Feo!. Y... domingo en la noche tampoco dormí nada, y el lunes me acuerdo que la llamo y como, volver a hacer lo mismo que hice cuando ella... pasó el episodio cuando éramos niños, tapar todo... “Hola mi princesa, ¿cómo está?” Ahora me llega a dar actuar así, el mismo miedo.

E: -asiente-

C: Eh... quedamos en que los niños iban a ir a entrevistas, un par de semanas entrevistas al colegio.

E: ¿En La Unión?

C: En La Unión. Y, fueron y no les fue bien, obviamente la cosa no iba a resultar porque Pamela no quería.

E: Ok.

C: Me dijo “¿sabes qué? Yo no quiero venirme” Ya yo me devolví con ella pa’ tratar de convencerla. Eso fue, tratar de convencerla. Y le pedí a mi mamá que se hiciera cargo del negocio al sur, de cierta forma lo dejé botado, a cargo de ella... mi mamá es muy, muy desordenada entonces mi negocio se fue...

E: A pique.

C: A pique. Y no me iba a ir, no me iba a ir, con eso no me iba a ir nica. Y empezó un nuevo episodio, 2005, 2006, Pamela tenía cosas... reacciones raras de repente, y yo con la duda, el miedo de no enfrentarla, de ir directo al grano, eh... hice todo lo contrario, en vez de dejar quieta la mano pa’ que esta se acercara la movía, pa’ q la otra se alejara.

E: Entiendo.

C: Eh... no había atracción.

E: -asiente-

C: porque trataba yo de absorber, de absorber. Y obviamente eso repercutía en los niños.

E: Claro.

C: Eh, me puse agresivo, eh... no era maltratador, si a veces pegaba su palmazo, pero psicológicamente me doy cuenta que si fui súper agresivo.

E: ¿Con Alejandra?

C: Con los dos. Por tratar de anularlos porque yo quería estar bien con la mamá.

E: Entiendo.

C: O sea yo creo que esa es la frase que la contextualiza. Pero a la vez, cuando yo estaba solo con ellos eran lo máximo pa’ mí. Yo siempre súper eh... histriónico, súper juguetón con ellos, jugaba en el suelo con ellos, paseaba, me iba al cerro, si...si yo creo que hay algo que se van a acordar toda su vida es lo bien que lo pasábamos cuando paseábamos, que la playa, que el cerro. A la Alejandra le encanta la playa, le encantan los helados, podemos comprar una casata, se come la casata sola y cuando vamos a comer nosotros está la caja pelá.

E: Ok.

C: Eh, entonces, muchas cualidades que yo las descubría en Alejandra y la fortalecía siempre, y siempre contacto con ella.

E: En este periodo de playground y esta intención de venirse... de irse al sur, esta situación conflictiva de la relación con ustedes, recuerdas algo de Alejandra, de qué pasaba con ella, de cómo era su funcionamiento en esa época.

C: Llorona, muy llorona y escandalosa. Y que no le pueden decir nada, que no le pueden decir nada.

E: Entonces la idea era ir viendo que pasaba con Alejandra en ese tiempo

C: La personalidad de Alejandra, y aquí donde me entristece un poco recordar y traer esto a mi mente, porque no era mi prioridad po’, mi prioridad no era ni yo, era Pamela

E: y la prioridad de Pamela, era Alejandra?

C: era Pamela

E: era Pamela, entiendo

C: hasta hoy en día, y 1, 2 y 3 es Pamela

E: entiendo

C: es solamente preguntar dónde está, no es algo que yo diga. Recopilen datos y se van a dar cuenta

E: en esta época no había en el colegio ninguna queja, no había alguna situación que les llamara la atención, nada?

C: no, Alejandra muy dominante, esa es la palabra, muy dominante

E: desde bien chiquitita

C: desde bien chiquitita

E: sigue en el mismo colegio? En preground.

C: playgroup

E: playgroup o después viene el prekinder, el kínder

C: prekinder, episodio importante. Noviembre del 19.. a ver 6 o 26 bueno noviembre del 2006, el 2005 entro a playgroup. Pamela ya trabajando, yo independiente la fui a buscar al colegio porque tenía que hacer trámites en Viña y ella me acompañaba, ella feliz, a ella le gustaba escuchar la melodías de mi celular, un Nokia, de esos que tienen sonido antiguo y vamos en la micro, el colegio Aconcagua está en paso hondo, nosotros vivimos en... sube paso hondo pa' canal chacao, después viene la bajada de canal...de jardín botánico, nosotros vivimos justo ahí. Tomamos la micro en el paradero 32, el colegio está justo ahí y justo en la bajada de jardín botánico, antes no estaban las barreras new jersey esas que están al medio, vamos en la micro en el segundo asiento en el lado contrario al chofer, uno siempre pone a los niños al rincón, y Alejandra venía escuchando la música del celular y yo pendiente, siempre he sido súper panorámico, en todo, todos los sentidos, siempre atento a todo, pendiente de ella, pensando, analizando las cosas que hacer y de repente mi visión estaba en la carretera y de repente la micro hace algo así y un auto que venía de Viña hacia Quilpué se sale hacia el lado nuestro y chocó con la micro y la micro se va a ir hacia la quebrada y vuelve y se vuelca la micro. Se volcó la micro, cayó al lado de Alejandra y empieza a girar, se arrastró más de 100 metros y en ese segundo que fue así yo veo a la Alejandra que queda en el pavimento que estaba pasando que se reventó el vidrio y quedó ahí, y yo dije si no la tomo se la traga y fue un momento que yo hasta hace un par de años atrás lo recuerdo ah, y despertaba con escalofríos. Porque yo pensé, en ese momento fue así como un flashazo, se la va a tragar la micro, el pavimento y la, la pierdo, y la tomo de la cintura y me agarro del asiento de adelante, mientras la micro giraba giraba y ruido y golpe y todo. Cuando pasó la micro fue, es uno de los momentos más fuertes de mi vida, que son varios. En ese momento, no sé si cuando ha ido a la playa usted lo agarra la ola y quedan como los oídos tapados..

E: si

C: y fue ese momento así, yo veía a Alejandra que no se movía y no escuchaba nada. Se murió decía, fue algo atroz, fue asqueroso, pero fueron segundos, se murió dije yo, chuta, y sentí de todo. De repente llegan todos los ruidos juntos así pjjjjj, ruidos y llantos y gritos y la Alejandra guaa! Y aaa está viva, guaa dije yo, respiré, pero cómo estará sino la veía, la empiezo a dar vuelta de a poco, toda chascona, "Alejandra, Alejandra acá estoy, está bien el papá, cómo estás tú", "ah papá" y me ve a mí y guaa se pone a llorar más, cómo estás mueve tus pies le decía yo, y movía los pies, mueve las manos, y movía las manos. Su mano acá toda quemada con el...

E: el roce

C: el roce del pavimento porque nunca soltó el celular

E: ay cosita

C: pero ella me vió a mí y se largó a llorar porque yo estaba ensangrentado entero, porque yo con el fin de agarrarla a ella y agarrarme yo arrastré mi cabeza y no me di cuenta, en el pavimento. De hecho, todavía tengo vidrios en la cabeza, entonces ella se asustó

E: claro

C: salimos de la micro yo con medio con ella en brazos por la ventana que está atrás. El chofer me pedía ayuda, estaba, tenía el hueso del brazo afuera que se yo, salimos de la micro, la dejo ahí la Alejandra en la vereda sentada, unos universitarios me ayudan, se me apagó la tele y vuelvo los segundos y estaba, bueno pendiente de la Alejandra. Pasó el accidente, por suerte lo de ella fue acá no más, lo mío, lo mío fue en la cabeza fue pelones nomás, pero el trauma fue gigante, fue gigante ese trauma. Para mí, como hombre ya mayor, mayor entre comillas, yo despertaba a media noche en el accidente con la Alejandra muerta, fue horrible. Y pa' Alejandra fue pero asqueroso, Alejandra escuchaba un ruido fuerte y guaa y la íbamos a tratar po', esto fue como a fines de noviembre, ya y fue diciembre y pucha que aquí que allá, no la tratamos. Ya vamos a ir a psicólogo. En enero de 2007, Alejandra todavía con trauma, no quería andar en micro si escuchaba una sirena se atacaba. En enero de 2007 le descubren cáncer a su hermano, en diciembre le pegan una patada en el colegio en la pierna, le salió una protuberancia en la pierna izquierda, le dolía, le dolía, le dolía y así estuvo como tres semanas. Y, se le fue bajando esa hinchazón pero siempre le quedó esa pelotita. Y yo "sabes qué Pamela, hay que llevarlo al médico ya definitivamente porque

no se le baja”, yo le hacía friega; le hacen exámenes, radiografía y, aquí en el Fricke, y dicen que lo más seguro era un tumor y que había que trasladarlo a Santiago porque lo más seguro que creían ellos es que era un tumor maligno pero no querían aventurarse a nada. Me dijeron a mi porque Pamela no quiso escuchar después de haber estado toda la mañana esperando un diagnóstico. Yo llegué a las 3 de la tarde, porque entre comillas estaba haciendo unos cursos para irme a trabajar a los cruceros a Italia, el peor error de mi vida hubiera sido, y le descubren, nos fuimos a Santiago po’, y desde ese momento empieza una vida de tortura pa’ la Alejandra entre comillas po’, porque estuvo 3 días acá, 2 o 3 días en el hospital y nos dicen ya mañana a las 5 de la mañana Joaquín se va en ambulancia a Santiago pero se puede ir una sola persona, y yo dije “Pamela ándate tú, yo de alguna forma llegaré”. Alejandra queda al cuidado de mi hermana, de mi mamá, de mi prima, de mi otra prima y así empezó a dar botes.

E: ustedes le cuentan a ella lo que está pasando?

C: eh sí, sí, que al hermano teníamos que enviarlo a Santiago, la llevaban al colegio, en el colegio nos ayudaban con las colaciones, nos ayudaron mucho pero desde ese día, Alejandra entre comillas pierde a su familia.

E: claro, cuánto tiempo fue ese periodo más o menos?

C: fuerte lo más fuertes un año

E: un año entero

C: año, 2007

E: qué edad tenía ella?

C: 5 años

E: chiquitita

C: chiquitita. Desde ese momento, Alejandra pierde a su familia. Nace una nueva familia, pero perdió a su familia. Eh, pa’ nosotros como familia, por algo se llaman enfermedades catastróficas, fue un desastre. La decisión de Pamela y mía fue dejar todo de lado, por preocuparnos de Joaquín, súper honestamente en mí, nuevamente sólo habían dos factores. No descuidar a Joaquín que se nos podía morir, pero no perder a Pamela. Y, los dos siempre con Joaquín, con Joaquín, y en ese momento nosotros estábamos nuevamente en otra burbuja y preocupados de Alejandra. En mayo de ese año nosotros viajamos todos los días, porque Joaquín no podía andar en locomoción colectiva por sus quimioterapias y porque ya lo habían operado de la pierna y tenía que andar con la pierna así en silla de rueda. Y la situación económica se nos fue a la chuña y fue un momento horrible. Y, Joaquín le...el 2008 empezó con terapias de nuevo, a empezar a caminar de nuevo y nosotros estábamos más con Alejandra pero ya era todo diferente. 2008 ya, a fines del 2008 bien, seguimos con exámenes una vez al mes, dos veces al mes, una vez cada dos meses y ahí se fue alargando. En abril de 2009 le vuelve cáncer a Joaquín, tenía 11 años Joaquín en ese momento, Alejandra ya tenía 6. Como le volvió el cáncer en el mismo sector en las partes blandas ya no en el hueso el diagnóstico era que había que desarticularlo, sacarle la pierna completa. Fueron años horribles, fue un año horrible, que de verdad yo a veces me acuerdo y me pongo a llorar solo. Eh, fue difícil porque yo he escuchado llanto he escuchado gritos, he escuchado testimonio de personas que están sufriendo, pero nunca he escuchado un grito más desolador y desgarrador que el de Joaquín cuando le dijeron que lo iban a desarticular. Fue desgarrador, “no, si yo soy un niño, lo único que quiero es correr, lo único que quiero es jugar, por qué a mí”, gritaba en los pasillos y nosotros adentro del box. Paa se me partió el alma, lloró dos horas y llegaron sus amiguitos que eran con cáncer, niños con cáncer, lo consolaron, se secó las lágrimas, porque a el le dijeron “te vamos a desarticular en 12 días más” le dijeron, se secó las lágrimas y yo parado ahí con Pamela consolándola, destruida, de cierto modo yo entero, guardando lo que yo podía sentir y “yo soy el pilar” decía “yo soy el pilar”, Joaquín me mira y me mira a mí, los niños siempre se dirigieron más a mí que a Pamela, siempre, siempre, hoy en día sé por qué y siempre se dirigieron más a mí. Y, “papá ven” me dijo, “qué”, “tenemos 12 días para aprovechar mi pierna”, wow dije yo, “qué quieres”, “quiero cumplir mi sueño”, “qué quieres”, “quiero jugar a la pelota hasta que no de más, juguemos a la pelota hasta que no de más”. Yo me las lloraba todas, porque jugaba hasta la 1-2 de la mañana y yo lo veía correr y se caía la pelota y decía “papá yo voy” iba corriendo, y yo decía nunca más en la vida lo voy a ver correr, y me la lloraba pero wow. De hecho, cuento este testimonio y no hay persona que, de hecho usted es la primera que no llora.

E: estoy acostumbrada a escuchar cosas dolorosas, puede ser eso

C: sí, la mirada más objetiva tal vez

E: quizá

C: y, desde ese momento le comunicamos a Alejandra. Pa' Alejandra fue un golpe gigante

E: me imagino

C: porque para ella, ella era todo a su hermano, y ella era todo hacer a su hermano, porque la preocupación era su hermano, y para validarle ella también. Y, bueno, le cortaron la pierna a su hermano, ella se preocupaba mucho de su hermano, ahí se invirtieron los roles, que se preocupaba y lo cuidaba y lo retaba, y lo cuidaba y lo cuidaba y lo cuidaba, y fue un nacer de la familia de nuevo. Joaquín, Joaquín es un tema aparte, Joaquín es un ser aparte, o sea un ser extraordinario. De cierto modo, yo me veo muy reflejado en él, yo me despreocupo de él, porque él tiene todo y él lleva todo lo que yo siempre quise para él, y lo que quiero para mis hijos, que ellos tengan las herramientas para enfrentarse a la vida, yo no los quiero para mí, yo quiero todo lo mío para ellos. Esa fue mi visión siempre, todo lo que yo pueda dar de lo mejor de mí para ellos, no material. "que tenía que andar con una escopeta que tu hija es preciosa", no, ella, ella lo lleva, y yo estoy seguro, porque ella nunca, a pesar que han sido episodios importantes en nuestras vidas, a ella nunca le ha faltado el amor, le ha sobrado el amor, sobre todo hoy en día.

E: lo tiene claro?

C: 100%

E: que bueno

C: por lo menos de parte mía, por lo menos de parte mía

E: En ese tiempo cuando ustedes van a Santiago tanto y ella tiene 5 añitos, y ella tiene 6 y nuevamente cáncer en su hermano y luego esta situación tan difícil, ¿hay alguna baja en la asistencia, en las notas, síntomas, alguna situación en Alejandra?

Debe ser difícil recordarlo, te estoy haciendo una pregunta compleja porque me imagino todo el foco estaba donde tenía que estar por supuesto

C: agradezco que entienda lo que le dije al principio, que es difícil recordar

E: por supuesto

C: pero sí, a ver, se incrementó, eh, lo venezolana que podría haber llevado adentro, que era muy llamativo, que lloraba por nada, llamaba la atención. En el colegio, en el colegio siempre tuvo súper buenas notas, una niña muy tranquila, no, Alejandra no dio mucho que hacer, al contrario del hermano, eh, no, no, en la casa más que nada. Yo creo que eso se le reflejó después cuando fue más grande, después de la separación, que ese fue otro episodio.

E: para allá vamos. Ella está en kínder y esta situación se normaliza, ella se tranquiliza yo creo que es una palabra mejor, eh, a los 8 años de ella más o menos?

C: 11, 11, 12, 7-8 años, 7-8 años. Empieza una vida más regular nuevamente, eh, correcto, 4 años atrás, 16, 11 de Alejandra 8-9 años. 7,8,9 años, aquí pasa algo entre los papás, yo veía cada vez más lejos a Pamela, cada vez más lejos, eh, habían cambiado muchas cosas en mí, respecto a ella y los niños..

-pausa-

C: "En diez minutos más vuelvo, pero tenemos que conversar"

"es que necesito estar sola"

"¿Cuánto, media hora?"

"No sé papá"

"Ya, tienes media hora, pero después hablamos"

E: Ok.

C: "Tienes tu espacio, pero vamos a hablar".

E: Tenemos siete años de Alejandra, no, dijimos 7-8.

C: 7-8. 7-8-9.

E: Pasa una situación entre ustedes. La veías muy lejos a Pamela.

C: Si, sí. La sit... Siempre salíamos los dos juntos y un día le dije

“¿sabes qué Pamela? Yo tengo mucha desconfianza de ti” Fue la primera vez que la enfrenté así “Yo desconfío de ti de verdad”

“No” me dice

“pero es que de verdad tu no cuentas, tu no... tu no hablas, yo necesito que expreses qué es lo que sientes”

“Sí pero es que tú también como eres”

“Ya, estoy dispuesto a cambiar, pero necesito ese feedback, esa retroalimentación tuya. Quizás yo estoy muy equivocado pero, yo aquí soy solo, o sea yo, soy yo el que hablo no más y soy yo el que hablo y que escucho, el que hablo y que escucho, juego al pin pon solo” le decía

“ya, yo estoy dispuesta a cambiar, pero pucha tu tení que ayudarme”

“Estoy dispuesto absolutamente”

“Ya pero, ¿vámonos? Que... los niños” Entonces había de aquí pa’ fuera, pero de aquí pa’ dentro yo al tiro sentía que no entonces me revalidaba lo que yo sentía lo que pensaba, pero igual quería tapar por formar este castillo de la familia, del proyecto de vida y en los miedos interiores que no los sacaba aún, todavía no los sacaba” Alejandra, ocho años...ocho años, tercero básico, tercero básico... claro. Cuarto básico ya la cosa, Pamela... cosas muy raras, llegaba tarde, cambiaba turnos y “oh que me cambiaron” cosas muy raras. Yo por miedo a perderla no abordaba de frente... tiraba y encogía, las tiraba pero las encubría al tiro. Hasta que yo no di más porque ya empezaron a pasar cosas muy feas. En nuestra intimidad yo veía la cara de la otra persona. Así de fuerte. Quizás no va al caso pero...

E: No, si está bien.

C: ...pero fueron episodios muy fuertes. Empezó toda la era tecnológica porque en ese año yo le regale su primer Smartphone y empezaron cosas raras. Ya yo dije esto no da para más, ¿cómo lo abordo?, ¿cómo lo abordo yo esto?, no sabía cómo, no sabía cómo y en eso yo, tanto metido yo en eso eh, en un par de episodios, más con Joaquín que con Alejandra, reaccioné violentamente le pegué sus palmazos y no fue uno fueron varios y yo no quería hacer eso, porque pa’ mí siempre han sido más... los niños están en los dos extremos, el sufrimiento de un niño a mí me quiebra un 100%, y la alegría de un niño me alegra un 100%, los dos extremos. Y sobre todo si eran los míos po’.

E: Claro

C: Decido confrontar a Pamela, bueno. No, antes de confrontarla yo empecé a investigar, y cómo me di cuenta porque un día yo estuve viendo unas páginas por mi trabajo, no me acuerdo por qué fue y veo el historial porque se me había olvidado la página. Y veo el historial y empiezo a ver cosas raras. Primero vi el nombre de esta persona dije, por qué está... y me meto con mi Facebook al nombre de esta persona y no lo veía, estaba bloqueado, ¿por qué estoy bloqueado?

E: Tú lo conocías.

C: Sí. Yo era fotógrafo, yo le tomaba fotos en el colegio a él, que fue el compañero con quien fue su episodio cuando había nacido el Joaquín, y que fue el que siem... el ratón que siempre estuvo en mi cabeza. Ehh... y, empiezo a hacer una investigación hasta que llego a la madre del cordero que, que sí, que sí era, que sí era ¿pero cómo lo confronto? Ya yo dije esto se acabó, yo tengo que enfrentarme en algún momento a esto y esto se acaba ahora. Pa’ bien o pa’ mal esto tiene que enfrentarse. La invito a cenar y le digo “sabes qué”, ella había creado un Facebook falso, con un nombre se llamaba ‘Tú amor eterno’, y... la pasamos muy bien, una cena en el Brighton, eso era muy nosotros, eso de ir a cenar, yo siempre fui súper romántico. Cenamos, todo y ya cuando íbamos terminando ya yo dije, ahora es cuando.

“Oye Pamela sabes qué te quiero hacer una pregunta” y así mirándola directo “¿tú eres ‘tú amor eterno’?” Y su cara me la recuerdo hasta el día de hoy, se le cayó pero... al suelo. Y las lágrimas.

“¿Cómo fuiste capaz? ¿Cómo fuiste capaz de hacernos esto?” Y fueron años.

E: -asiente-

C: Y dije “mira sabes qué...” le dije, a mí me costó mucho y yo ni una lágrima, nada. Súper tranquilo. Súper tranquilo, fue como sacarme una mochila gigante. “Yo estoy dispuesto a muchas cosas pero yo quiero que tu tomes una decisión, tomate el tiempo que tú quieras por tomar una decisión, pero esto no sigue nunca más así. La decisión que tú quieras tomar la voy a

respetar, si tú decides estar conmigo va a ser conmigo como hombre, no como papá de tus hijos. Si decides estar con él, lo respeto, pero fuera de casa”. La casa, ah porque en el 2009 ya nos habíamos cambiado y yo había construido una casa nueva, entre 2008 y 9, en otro terreno

E: Ok.

C: Una casa, maravillosa. Donde vivimos hoy en día, de cien metros cuadrados, la hice yo con mis propias manos.

E: ¡Wow!

C: Un dormitorio pa’ cada uno, espacio para ella como ella quisiera, cocina gigante que ella siempre dijo que una cocina gigante porque le gustaba la cocina, dormitorio gigante porque le gustaba, le gustaba harta luz. Como ella quisiera, los niños como ellos quisieran y eh, “fuera de casa, la casa fue construida para nuestra familia, es nuestro hogar, no para ti con tus cosas y si tú quieres estar fuera de eso, tú vas a estar fuera de eso, pero yo voy a seguir con eso”. ¿Ya?

E: -Asiente- si entiendo.

C: Si los niños quieren estar contigo y quieren irse contigo, igual lo voy a respetar, pero yo no voy a salir de mi casa, porque yo formé ese hogar para la familia. Esas son las dos alternativas, no hay otra.

E: -Asiente-

C: “¿oka?”

“oka”

“Yo me voy a ir de la casa unos días, para que tu estés tranquila y lo pienses tranquila” Si en el sur no pude dormir, pa’ mi esto fue peor.

E: Me imagino.

C: Pa’ mi fue peor. En ese momento yo le dije a la Alejandra y a Joaquín que me iba a ir a trabajar afuera porque en el 2008 yo ya me había ido a trabajar un turno a una termoelectrica de 20x10, que fue horrible, fue horrible, fue asqueroso y donde pude hacer la plata para construir la casa y que el papá iba a estar fuera no más po. Estuve una semana fuera, cinco días en realidad. Habré dormido ¿tres horas? Durante esos cinco días, habré comido un pan durante esos cinco días, estuve en la casa de un amigo. Y volví y Pamela me dijo que, salimos a caminar y dijo que lo que había decidido en definitiva era estar sola.

E: Ok.

C: “Oka” le dije yo, “pero ¿sola, sola?”

“Sí, sola. Necesito estar sola, tranquila”

“Oka, yo me voy de la casa. Una decisión rápida, pero no todavía porque no tengo donde irme” Estuve, no me acuerdo, fueron dos semanas en la casa, nos turnábamos. En la pieza de Alejandra, en la cama de Alejandra dormía el que iba a dormir fuera de la cama, porque ya nosotros ya no dormíamos juntos hace rato. Y la Alejandra dormía con el que le tocaba dormir en la pieza nuestra. Entonces una semana y una semana.

E: Ahí los niños todavía no saben nada.

C: No saben nada. Según nosotros

E: Y este cambio de...

C: Según nosotros.

E: Yaya, y este cambio de dormir en la cama de los papás ¿era posible antes?

C: Nunca.

E: Y ella no pregunta nada, Alejandra ¿no?

C: No.

E: -asiente-

C: Hasta que yo dije ¿y por qué me tengo que ir yo? Que soy tonto dije yo, no po si ella quiere estar sola. Le dije “sabí qué Pamela yo no me voy a ir, yo voy a seguir fortaleciendo lo que pensé, si eres tú la que quiere otra cosa. Esta casa y este hogar fue construido para una familia, eres tú la que quiere otra cosa”

“No pero no”

“No...” le dije yo “esto se acaba ahora” y yo ahí levanté la voz, nunca grité, nunca la traté a garabatos nunca le pegué, no

sería capaz de hacer eso, nunca con una mujer. Pero dije es hora de ponerse los pantalones, y así lo vi. Alguna vez en mi vida tengo que ponerme los pantalones y enfrentar mis miedos. “Y esto se acaba ahora, cueste lo que cueste, esto se acaba y si tú quieres estar sola, lo siento vas a tener que irte de acá”

“Ah, ¿me estás echando?”

“No, no. Estoy respetando lo que tú quieres” Y, le dije “y ¿sabes qué? Vamos a tener que hablar con los niños, porque esto no puede seguir así”

“Pero ¡¿Cómo...?!”

“Sí, y vamos a hablar ahora con los niños”

E: Ok.

C: A los niños, estábamos los cuatro arriba de nuestra cama “¿saben qué niños? Como ustedes han visto, los papás hace rato que no están bien, no están... la situación, la relación de nosotros no está bien, por lo tanto vamos a escuchar a la mamá que tiene que comunicarnos algo ahora” y me quedó mirando como así ‘¿cómo fuiste capaz?’, era ella, yo no tomé ninguna decisión.

Dijo “sabes qué, lo que pasa...” y bua!! Lloró. Callado, esperando que hablara y me miraba así como ‘habla tú’. “Te estamos esperando”

“Lo que pasa es que el papá y la mamá ya no son más pololos” Yo me puse a reír sí, para dentro decía, ‘que infantil’

“Sí niños, es cierto nosotros no estamos bien, como ustedes han visto”

“Sí, nosotros sabíamos que ustedes no estaban bien porque estaban durmiendo así”

“Y la mamá tomó una decisión de que no vamos a estar más juntos no más po” No sé si les dijimos en ese momento que la mamá se iba a ir, la cuestión es que Pamela, yo le dije “bueno tenís que ver la opción”, ya dijo sí. Pasaron semanas y Pamela “¿y?” y dormíamos juntos le dije “yo no me voy a mover más de mi cama y no quiero que vayas a interrumpirle porque Alejandra no tiene por qué responsabilizarse de algo nuestro. Esto se acabó, ya las cosas se ponen en orden” le dije. Esto, estas cosas así las comenté con un amigo, con el que me fui a quedar a la casa y me rio porque en ese momento cuando le conté “te amachaste” me dijo, “Si, me amaché. Aunque me haya costado pero me amaché”. Y, en el buen sentido de la palabra. Y ahí empezó un periodo de, no encuentro la palabra en estos momentos, de estabilidad inestable.

E: Adaptación.

C: Sí, es otra la palabra, como que las cosas son peor no son, o sea, no encuentro la palabra, me la sé pero no la recuerdo ahora. Eh, bueno. Es o blanco es negro, no era ni blanco ni negro po’. Entonces empezaron a pasar las semanas, meses... “Pamela” “Es que no he encontrado arriendo, los arriendos son caros, es que aquí, es que allá” Manipulando la situación. Empezamos a tener intimidad de nuevo.

E: -asiente-

C: ¡Wow!, se me empezaba a abrir una ventana dije, y la cosa va bien. E iba bien po. Yo iba así como súper firme, preocupándome de mí, yendo al gimnasio, consiguiendo un trabajo, ya ----, preocupándome de mí. Pero empecé así de nuevo, a preocuparme 100% de ella de nuevo. Y la cosa empezó así...

E: Sinuosa.

C: Exactamente, porque... por todo lo que significa y, a despreocuparme de los niños de nuevo.

E: ¿A qué edad de la Alejandra estamos hablando acá?

C: 9? Nueve años. Y vaivén, vaivén, vaivén. Alejandra empezó a bajar en su... a bajar en su rendimiento, correcto. Si, quedó repitiendo en cuarto básico.

E: Ok. Nueve años exactamente.

C: Nueve años, quedó repitiendo en cuarto básico, a los diez años hizo cuarto básico de nuevo.

E: -asiente-

C: Alejandra... en realidad no concuerdo mucho los números

E: Está bien.

C: Pero la Alejandra hoy día está en primero medio con quince. Eh, no creo que sea necesario entrar a...

E: No...

C: Pero, pero quedó repitiendo en cuarto básico. Y claro, fue por toda la acumulación de cosas y...

E: Queda repitiendo Alejandra y ustedes están en este conflicto.

C: Si, eh... estoy tratando de hacer como... encajar los periodos. Pamela dilató, dilató, dilató, dilató, dilató. Cuando yo estaba más bien, ella más se acercaba y yo decía ¡bien! Pero yo no me seguí en esa firmeza y me doblegaba y así empezaba la cosa como le decía. Cuando empezaba así yo me iba pa' abajo de nuevo y me costaba pararme, en ese periodo yo decía "ya po Pamela hey, hey qué onda, decídete ¿qué quieres?"

"es que no sé, que aquí que allá" y cuando estaba más firme de nuevo, ella manipulaba. Hoy día lo digo así, no creo que esté equivocado, porque lo veo súper claro. Voy a contar no sé infidencias, habían días en que yo estaba muy bien, ella dormía desnuda... oh pa' qué explicarlo, ahí yo caía de nuevo y así, y así, y así. Dos años.

E: ¡Wow! Harto rato.

C: Dos años de agonía, de agonía. Ya a última hora yo me acuerdo que, por nombrarle una de las cosas yo le regalé unos zapatos, unas chalitas preciosas y un día llegó con las chalitas llenas de arena

"Oye y ¿qué onda?"

"Fui a dar una vuelta a la playa con..."

"Oye pero... ¿de qué estoy hablando?"

"No si somos amigos"

"No... No oye córtala ya po' ¿sabí qué? Pamela ya... yo no quiero nada contigo por favor, no. Eh... ya ¿sabí que? Cuándo, dime cuándo"

"Ehh... no sé"

"Ya, tení de aquí a fin de mes" Llegó a fin de mes

"es que no conseguí nada"

"oye ¡ya po! ¿hasta cuándo?"

Mira "Es que me estoy echando"

"no, que por favor, por favor"

"Ya, ya... si voy a conseguir"

"Ah ya" Empezábamos pa' arriba de nuevo, la cosa empezaba a mejorar... yo lo recuerdo y me da así como rabia conmigo mismo. Y, y yo me daba cuenta que los niños absorbían porque su rendimiento pa' abajo, yo andaba idiota con ellos. La cosa no era clara, no era transparente

E: Muy turbio todo.

C: Turbio, turbio, yo quería, no quería eso, no quería eso pero sí quería estar bien y seguía y veía una lucecita de esperanza siempre, siempre vi una lucecita de esperanza, siempre positivo. 'Ah ya será, la voy a esperar, la voy a esperar, la voy a esperar'. La esperé, la esperé, la esperé, la esperé, la esperé, hasta que llegó un momento que dije,

"sabes qué Pamela, decídete"

"no es que sabes qué realmente me voy"

"¡Ya!, ¿cuándo?" Yo estaba esperando ese mismo momento que ella me dijera 'me voy'. "¿Cuándo? Ya ahora se acabó, ¿cuándo?"

"No es que no"

"¿Cuándo?"

"No es que no"

"Ya, dos semanas. Y dos semanas y se acabó".

Pasó la primera y nada, pasó la segunda semana

"Hey, te quedan 3 días, te quedan 3 días"

"es que pucha es que no he encontrado"

"no sé, te quedan tres días" Yo... termina el último día "ya, se te acabó tu plazo, ¿dónde te vas?"

“No es que...”

“No, ¿dónde te vas?”

“ya, me voy a ir donde mi mamá”

“¿cuándo te vas?”

“El martes o el jueves” Un nuevo plazo

“No lo sé”

“Ya, ¿el martes o el jueves?” 5 de septiembre de hace cuatro años... Fue un día jueves, ese día yo fui a trabajar y me fui con la esperanza de que si se hubiera arrepentido y me dijera “sabi qué realmente me arrepentí y quiero formar una familia” Esperanza de cuando yo llegara a casa, después de mi trabajo, trabajaba en el casino en esos momentos y... y que dijera eso. Y por otro lado decía bueno, si ella tomó la decisión, bueno, esto se acaba y empezar una nueva vida. Pero más importante era para mí que recapacitara.

E: Por supuesto.

C: Llegué a la casa no habían muebles, faltaban muebles, pero lo más importante... no había nadie.

E: -asiente-

C: Esos fueron los gritos más fuertes de mi vida.

E: -asiente-

C: y los llantos más profundos de mi vida. No es de Pamela, era del proyecto de vida.

E: Claro.

C: era la familia, era el hogar. Lloré, lloré, lloré, grité, grité, grité y llegó un momento en que me sentí aliviado de tanto llorar, me acosté en la cama de Alejandra e hice una oración muy fuerte. Conversé con un amigo, con mi mejor amigo... y sentí un gozo que nunca había sentido antes. Una tranquilidad, una paz gigante, gigante. Ese día era el cumpleaños de mi mamá. Mi mamá nos estaba esperando a todos a tomar once. Bajé yo y mi mamá estaba sola, dije “mamá, ¿cómo estay?” Súper contento, “te debo el regalo, no alcancé a comprarlo. Te tengo una pésima noticia pero eres la primera que lo va a saber y lo siento que sea el día de tu cumpleaños pero creo que debo ser honesto contigo, tu antes de cualquier persona”. No yo me llevaba muy mal con mi mamá, hasta el día de hoy, pero no mal de puro pasar peleando sino que no, no me nace algo más grande por ella. “Pamela se fue, nos separamos” Mi mamá se puso a llorar, le dije “lo siento, de verdad pero creo que debo ser honesto, pero estoy súper bien, estoy tranquilo, estoy tranquilo” La conclusión era que los niños iban a estar una semana con ella porque ellos decidieron antes de que ella se fuera ellos conversaban conmigo,

“mi mamá dice a veces que se va a ir... ¿papá qué hacemos?”

“Bueno ¿qué harían ustedes?”

“No es que nosotros no nos vamos de esta casa y no nos vamos con mi mamá porque mi mamá eh... es rara. A veces conversa, a veces llega tarde, se lleva puro chateando”

“Ya pero es que a lo mejor la mamá tiene sus amigas” Yo por tratar de encubrirla igual y pa’ qué cargarle más la mochila a ellos también.

E: Claro que si

C: De hecho yo nunca les he contado nada de esto a ellos. Nosotros no nos llevábamos bien y nos separamos no más. Si algún día me lo preguntan se los voy a contar honestamente...

E: Claro.

C:... pero si ellos me lo preguntan.

E: Claro, y en una edad en donde ya ahora es distinto que a esa edad.

C: Si Joaquín me lo preguntara ahí sí, la Alejandra todavía no

E: Claro.

C: Eh, y ellos dijeron... el momento en que ella, la mamá dijo “niños ya yo me voy, ustedes que van a hacer” Se miraron entre los dos, me miraron a mi ‘disculpa papá...’ no me dijeron nada pero con su mirada me dijeron todo.

“Nosotros decidimos que vamos a estar una semana con mi mamá y una semana contigo” “Ya (les dije yo) quiero que sepan

dos cosas: primero, ustedes se van en contra de lo que yo quiero, pero se los voy a respetar porque yo los amo a ustedes, pero no es lo que yo quiero. Es más, ni siquiera quiero que la mamá se vaya, tampoco la puedo obligar y la respeto, la decisión de ella irse se la estoy respetando. Yo siempre quise formar una familia y este es nuestro hogar ¿ya? Las respeto así que ustedes van a estar una semana con la mamá y una semana con el papá. Lamentablemente partieron con ella. Oh fue terrible, o sea esas semanas que no estaba con ellos fue terrible, terrible, terrible. Fue horrible, fue horrible, horrible, yo no quería llegar a la casa, no me podía quedar dormido, despertaba a media noche, con los fantasmas despertaba, horrible. La semana que estaban conmigo era maravilloso, era maravilloso porque se ponía todo en orden

E: Claro.

C: Todo en orden. Cuando estaban con la mamá, “Joaquín, ¿dónde estás?” “No estoy en la esquina con mis amigos”. En la esquina, afuera de una botillería. “Joaquín son las doce de la noche y tienes clase mañana” “si pero estoy con mi mamá ahora” “No me importa, yo soy tu papá aquí o donde estés y te vas a ir a acostar ahora”

E: -asiente.

C: “Ahora” “Papá...” “No. Ahora” Y así fue siempre, con los dos.

E: Alejandra también tuvo esas conductas en el tiempo que estaba con la mamá.

C: No.

E: No.

C: No. Alejandra peleaba mucho con la mamá, conflicto con la mamá. Pasó como un mes y medio, ni siquiera, un mes pasó. Habían días en que ellos se iban a mi casa.

“Ya pero se tienen que ir a quedarse donde la mamá porque le corresponde a la mamá” “si, pero es que pucha, pero es que mi mamá, es que llega tarde, es que mi mamá que no nos pesca, que mi mamá...” Empezó a decantar la cosa. Y yo ahí, tranquilo... esto es una bomba de tiempo. Eso yo lo supe del principio, ‘esta cuestión es una bomba de tiempo y tení que afirmarte’ decía yo, hablaba conmigo. Eh... al segundo mes, era más o menos un periodo de seg... dos meses, cerca de la casa de la mamá, porque ella se fue a vivir a la casa de la abuela de los niños, en una casa de ella y la casa de adelante. Cerca de ahí hay una sede de un club deportivo, e iba a hacer zumba mi cuñada.

E: -asiente-

C: Entonces, un día la Alejandra la acompaña, porque fue en la tarde un día de semana, y la acompaña a mi cuñada a hacer zumba. Pero a Alejandra le dan ganas de ir al baño y dice “Ah, Fernanda, voy a ir a la casa de mi mamá, que ya que si y la voy a aprovechar de ir a ver” Fue a la casa de la mamá y se encontró con una sorpresa, no vio una crisis de nuevo, pero la mamá estaba con un amigo, amigo. Que era otra persona.

E: Ok.

C: Bueno, no creo que valga la pena contar más detalles de lo que pasó desde el primer día que la descubrí hasta esta otra persona, porque no fue una, fueron varias personas.

E: Ya, ya, ya. (min 10)

C: Bueno estaba con otra persona, la Alejandra me lo contó después de una semana esto, esa semana yo a la Alejandra la vi muy rara, muy rara, muy pesá, llorona, muy introvertida, se encerraba en su pieza, yo notaba cosas raras pero investigando y analizando qué podía hacer, fue un caos (¿) y un día se acercó, regaloneaba y le dije “Alejandra, necesito saber qué es lo que le pasa a usted. Mira sabes que, yo he visto estas conductas en ti, ¿puedes confiar en mí?” “si” me dijo “esto pasa, y pasó esto, esto y esto otro” Yo sabías las andanzas de la mamá, pero no le podía decir a ellos.

E: No.

C: Ya yo dije esta cuestión iba a pasar en algún momento.

E: Era parte

C: Así que mejor que pase ahora.

E: Claro.

C: Ahora al tiro. Y me daba lata lo que iban a sufrir ellos porque yo lo sufrí igual con mi mamá. Se repitió la historia exactamente igual, exactamente igual. Exacto. Entonces todo lo que viví yo, lo que sufrí y todo yo he sabido tratarlo para

que no lo vieran ellos, de cierto modo empujarlos para que enfrenten situaciones, no sobreprotegerlos y tapparles los ojos, pero con el recuerdo y con la seguridad de que el papá está acá atrás.

E: Claro.

C: “Aquí estoy esperando que ustedes cuando quieran venir estoy”. Y así ha sido siempre y así va a ser siempre.

E: -asiente-

C: Y... me cuenta. Chuta. “Yo estaba esperando que estuviera mi hermano” El hermano andaba en campeonato, no me acuerdo qué pasaba con el hermano. Claro, andaba en campeonato parece. Sí, andaba en la nieve. Joaquín esquía con una pata, fue seleccionado nacional de esquí. “Y por eso no te había contado, pero no aguanto más papá” “Si me doy cuenta que no aguantabas más y que algo te pasaba, pero no sabía que era esto”

E: -asiente-

C: Lloró harto. “ya...” le dije yo “pucha, es la mamá, tomó sus decisiones y esta es su vida” “si pero podría habernos dicho. Porque nosotros cuando tomamos la decisión de irnos con ella para que no estuviera sola, y mira cómo nos pagó”

E: Pucha.

C: “Bueno –le dije yo- esto, se dio tal cual como tenía que darse no más”

E: -asiente dos veces-

C: Y gracias arriba porque tuve la paciencia suficiente pa’ esperar. Entonces, eh... “yo no quiero estar más con mi mamá, arriba. No quiero irme para arriba” “Ya –le dije- tranquila esto lo vamos a ordenar y lo vamos a tratar de a poquitito”. Llegó el hermano, “eh, Joaquín” ...“ Joaquín necesito conversar con ustedes dos” y le cuenta. Joaquín se le cayó la cara. Enojado, súper enojado, ni con su enfermedad Joaquín había llorado tanto como ese día, “pero cómo mi mamá nos pudo hacer eso” Y lloraba, sollosaba y se sentó aquí, y la Alejandra lo protegió, le hizo cariño. La Alejandra a él.

E: -asiente- como hermana mayor.

C: La Alejandra es la mamá de Joaquín

E: Ya, ya.

C: Súper estricta. Y, bueno ahí dijeron, un día, el día domingo les correspondía irse, no se querían ir. “No –les dije- se tienen que ir” “Es que no queremos, es que no...” “se tienen que ir, se tienen que ir porque nosotros ya teníamos legalizado el tema de una semana y una semana, habíamos ido a mediación, qué sé yo.

E: Entiendo, ya, ya.

C: Ella me tenía demandado por alimentos.

E: Ya...

C: Así de patuda. Y, ya ni un problema, todo funciona bien. Y le dije yo “mira, esto es algo que ustedes tienen que hacer, no es algo que yo quiera que no quiera, que quiera la mamá o el papá no, es algo que tienen que hacer y yo los voy a ir a dejar” “no, es que no queremos, que no queremos” Se quedaron allá. El lunes volvieron pa’ la casa

“papá realmente no queremos”

“Ya, vamos a hacer lo siguiente”

“Es que queremos traernos nuestras cosas”

“Ya, yo les voy a traer sus cosas. Voy a ir a buscar sus cosas, pero vamos a hablar con la mamá”

E: -asiente-

C: “Ya pero... traigámonos algo ahora”

“Ya, vamos a ir a buscar algo” traían bolsas de ropa qué se yo, llego la mamá, me llama por teléfono, me dice que ¿qué pasó? Y escandalo pero un escándalo gigante. “no si nosotros vamos subiendo, tranquila. Los niños quieren hablar contigo” “No pero...”

Les dije “miren niños, ustedes van a hablar lo que sientan, con absoluta libertad, no tengan miedo, yo estoy con ustedes ¿ya? Yo los voy a apoyar y no voy a dejar que a ustedes los pasen a llevar. Nadie”

E: -asiente-

C: La mamá agresiva, eh... llegamos y “váyanse pa’ dentro, ustedes no tienen nada que estar haciendo acá afuera” porque la esperamos afuera de la casa

“No –le dijeron- no vamos a entrar, tenemos que conversar contigo”

“No %&/.”\$ (reclamos)” Tira y encoge, tira y encoge, tira y encoge, “ya, pasemos a conversar” Yo me esperé afuera, ahí hice no sé si estará bien o estará mal, yo creo que bien y mal, bien y mal. Pamela me fue a saludar, delante de ellos.

“No –le dije- allá está bien” “¿Y no me voy a saludar?”

“Ya te dije hola”

“Pero cómo ¿no me voy a dar un beso?”

“No, yo ya te dije hola”

“Pero ¿cómo no me vas a saludar?”

“A ver, hola por tercera vez” Ella me miraba no más así. Yo creo que estuvo súper bien eso, fue un remezón muy fuerte. Y, los niños hablaron, hablaron con ella, “sabes qué esto pasó, tú nos traicionaste, cómo fuiste capaz” Yo oía llantos de ella pero “ah” les gritaba, “no nos grites” le decían ellos, le decían y yo afuera pendiente, muy pendiente.

E: Claro.

C: Y “ya, los voy a dejar que se vayan a quedar a la casa del papá –dijo- pero ustedes mañana se vienen”

“es que no nos queremos venir” Fui a pedir hora a la mediación, fuimos, arreglamos,

“no, es que los niños no quieren estar con ella”

“ya pero, no pueden dejar de verla tampoco”

“No tengo ningún problema que la vean, pero los niños no quieren vivir más con ella”

“Ya, ¿Cuántos días a la semana? ¿tres días a la semana?”

“Tres días a la semana”

E: Ok

C: Que a todo esto, ya en el segundo mes ya estaban re pocos días con ella.

E: Entiendo.

C: Tres días a la semana, nueva regulación. Tres días a la semana “y no hay pensión –le dije- ¿cómo le voy a dar pensión?, ¿cómo?”

E: Claro.

C: “Ah sí, está muy bien” De esos tres días a la semana, las primeras dos semanas impecable, tercera semana ya fueron dos, después “es que no vengan porque ahora estoy ocupada” y así, desinterés de la madre... gigante. Y eso fue un golpe gigante pa’ Alejandra

E: Eso fue a los 12 más o menos de Alejandra, o 13.

C: Hace cuatro años.

E: Ok

C: 11 años... ¿a ver? Once años.

E: Si

C: Once años

E: Chuta

C: Pa’ mi fue súper complicado porque ni aunque yo lo quisiera, soy el mejor papá del mundo, no lo creo, no lo quiero ni lo creo ser. Pero si aunque lo fuera, nunca voy a ser la mamá

E: No po’

Parte 6

C: Ehh...

E: Las visitas entonces, van reduciéndose a la mamá y van siendo más contigo.

C: Yo ya, restablecido como ser, como persona, como hombre, como individuo y nací de nuevo. Yo soy otra persona hace mucho rato. Esa persona insegura, llena de miedos, llena de muchas cosas negativas ya no existe.

E: -asiente- Que bueno.

C: Y... voy a hacer un paréntesis chiquitito. Llevo cuatro años solo, dos años solo, solo, solo, solo, o sea sin conocer a ni una chica, nada. Dije tengo que saber quién soy, tengo que conocerme, re encantarme. Después del segundo año yo empecé a conocer chicas que sé yo, dije no pero no... voy a esperar que llegue alguien. No... y cuando llegue alguien... ahí voy a quedar aturdido yo creo. Bueno, no ha pasado nada con esa niña pero llegó hace 2, 3 meses y quiere volver esa persona de antes.

E: Ok.

C: Es persona que está ahí... "¡Cállate" esa persona que está ahí... y me ha costado un poco pero ya está callando

E: Ok.

C: Por eso quería hacer un paréntesis porque me acordé de que es persona ya no existe. Ya no existe y por eso cuento desde esta perspectiva.

E: Claro.

C: Como de un, de una según... como de una tercera persona, no en primera persona, en tercera persona y lo miro pa' atrás y decir ¡wow! Y la conclusión de nuestra separación, todos me dicen "Oye pero cómo, que ella..." No. Yo soy responsable de no haberme querido, pero y... mi responsabilidad no haberme querido. Y soy tanto o más responsable que ella. Si yo me hubiera querido un poquito más... pero ya no fue. Hoy en día me quiero, sé quién soy, sé lo que quiero, sé dónde voy. Sé mis límites positivos, mis límites negativos, positivos, los conozco y soy libre. Libre de mí, libre de mis recuerdos. Y de todas mis cosas negativas. El tema es que viene otra etapa del proceso. Que es la porque estaos acá. Que esa yo creo que es la última etapa del proceso. Porque fueron los financieros, fueron ordenamientos, fueron los laborales, fueron lo de Joaquín, fueron los de establecerme yo como persona y ese fue el primero, ahora le toca a la princesa.

E: A la Alejandra.

C: Exactamente. Cuando se restableció la nueva, el nuevo régimen me costó mucho, mucho, mucho porque yo no soy mujer po'.

E: -asiente-

C: ¿cómo suplo eso? O sea, hay códigos que entienden ustedes no más y parti desde cero. De cero po'. Y ¿por qué anda así? Es que hoy día anda más especial que en todos los días del mes, ¿a cuánto estamos? 25... El mes pasado le llegó el periodo cuando... el 27. Le va a llegar su periodo. ¡Wow! Dije yo, qué fácil. Y así empecé a rodar. Entonces, ese mismo tema de "papá es que no quiero, es que no quiero nada, es que aquí, es que allá" "Pero Alejandra ¿qué querí?" Las primeras veces "Pero qué, pero dime, pero habla" No. Tranquilo, dale su espacio. "Ya, ¿quieres estar sola?" "Si, me siento mal" "¿Tú crees que podamos hablar un rato más?" "No sé" "Ya, te doy media hora" "No papá... no -cuando ahora me dice- no hoy día no" "ya, listo mañana hablamos" pero si me dice no sé, o bueno bien, un periodo de tiempo. Entonces la observo, la miro, ella puede estar haciendo muy concentrada algo pero ella está observando todo lo que pasa allá.

E: -asiente-

C: Y a la vez yo la estoy observando a ella, ella cree que no me doy cuenta. Ha sido un re encantarnos, nosotros como padre e hija. "Papá es que tú nunca me pescai, que yo la otra vez te conversé... te conversé esto" "No, para. Me conversaste esto, me dijiste que esto aquí que esto allá, que la fecha que..." "¿y te acordai de todo?" "Si. Absolutamente todo" "¡Ah!, es que también te quería conversar de esto otro" "ah ya..." Entonces se ha formado una relación espectacular con Alejandra. Pasó un periodo, cuando ella tomó la decisión, y aquí llegamos yo creo que al...

E: al climax (¿)

C: a la guinda de la torta. Yo hace dos años y medio, pa' ser más exactos, a fines de enero del 2015. Correcto, fines de enero del 2015, entre el dos mil cat... 2013-2014, 2012-2013 trabajé en un casino, 2013-2014 mi hermano se formó una empresa constructora y yo le ayudé a él un año. Y siempre así fui súper bueno para las manualidades y súper creativo y perfeccionista pero a matar. Mi ojo de fotógrafo también me ayudaba mucho. Después de trabajar con mi hermano empezamos a chocar po'. Yo decía "pucha sabes qué, prefiero privilegiar la relación de hermanos pero yo voy a hacer un paso al costado, porque claro yo estoy siendo tu esponja y yo no quiero reventar, porque yo soy súper paciente po', porque yo te adoro a ti po, si eres

mi hermano” Yo soy el mayor de cuatro. “Ya pero me voy a dejar mal” “Pero no importa, yo te ayudo a buscar a alguien” “bueno” Después de eso, yo dije me voy a dedicar a mis proyectos, fue en noviembre del 2014.

E: -asiente-

C: Mi proyecto de fotografía, íbamos a hacer una revista en minería con un amigo que es periodista que se yo, el amigo donde fui a quedarme en la casa esos días solo.

E: -asiente-

C: Eh, no resultó. Llegó febrero y ya mis ahorros iban así pa’ abajo, ya estaba llegando casi a la nada. “Sabí qué Alex, eh... yo no puedo seguir esperando compadre” Iba a ser un proyecto... que a mí me iba a dejar por allá arriba le dije “sabes qué yo no... prefiero poner los pies en la tierra y yo hacer algo desde ahora. Y en enero, a fines de enero del 2015, en enero fue, perdón. Mi otro hermano trabajaba en construcción, me dice “oye si sabí, ¿te atreví a trabajar en supervisor o no? Necesitamos supervisor urgente” “¿y por qué no?” le dije yo, si de paturo no me voy a quedar nunca. Me dijo “sabís qué, es la papa, yo te enseño. Estamos entregando departamentos, cerrando y entregando a la inmobiliaria” Ya po, me fui a Santiago, estuve dos meses en Santiago, maravilloso me encantó el trabajo, muy bien remunerado, viajaba todos los días. Dos meses. Me vine a Concón, estuve tres meses en Concón, después de ahí me llamaron a Santiago un año. Desde ese día estuve un año... un año y dos meses, un año y tres meses en Santiago, viajaba todos los días. Me levantaba a las cuatro de la mañana, llegaba a las 9 – 10 de la noche, Alejandra llegaba a las 5 de la tarde a la casa, 5:15, entre las 5:15 y 9 sola.

E: Sola, mucho rato.

C: Sola. Aparte de sentirse sola que la mamá no la pescaba, de que el hermano estaba en Santiago ya en la selección chilena de tenis, que ya fue su segundo duelo y el mayor, porque su partner el que estaba a la par...

E: Se va a Santiago.

C: Se va a Santiago. En el 2015, correcto

E: -asiente-

C: No me acuerdo, pero se fue, fue otro duelo. Y ese fue el más importante de ella, porque se le fue su partner. El que vivía lo mismo que ella, el que hablaba el mismo lenguaje y no le voy a trincar a él, responsabilizar a él por lo de ella. Fue complicado, muy complicado. Y, yo a Santiago.

E: -asiente-

C: Cuatro horas al día sola. Y estábamos media hora juntos, a veces yo llegaba y estaba durmiendo, oh me daba una pena, yo me la lloraba y decía y que hago, qué hago... Dije ya, aguantar, pero cómo equilibrio esto, cómo equilibrio. Hablé con la mamá le dije, “¿sabes qué?, pucha...” De hecho nosotros con la mamá no hablábamos

E: -asiente-

C: porque... cuando intentamos hablar, la mamá me gritaba, me gritaba. Tenía sus razones porque no le resultaba nada y a mi sí

E: -asiente-

C: y... Y, se me fue, se me fue la onda.

E: Estábamos viajando y ella está muy, muchas horas sola.

C: Ya y...

E: Hablas con la mamá para buscar la manera de que...

C: Exacto. Hablo con la mamá le digo “¿Sabes qué? Necesito que nos juntemos ¿podemos conversar?” “Sí” me dice, nos fuimos a tomar un café “Mira –le dije- antes de empezar a hablar cualquier cosa yo quiero que sepas que la conversación contigo ahora no tiene nada que ver con nosotros dos, yo no quiero nada contigo, y de verdad te prometo que no quiero nada contigo, no quiero que se desvíe para ese lado porque yo no quiero nada contigo, mi preocupación es la Alejandra y cuál es, cual es la razón? Es que yo quiero que estés más presente como mamá con ella, Alejandra necesita una mamá, no creo que quieras que sea otra la mamá. Tu eres la mamá y te necesita”

“Pero cómo me necesita, si yo estoy”

“Ella te necesita en lo de ella, no en lo que tú piensas que ella necesita. Generalmente nosotros los adultos cometemos ese

error”, le dije. “Nosotros le damos lo que nosotros creemos que necesitan, escúchala, obsérvala, ella necesita otras cosas más básicas de las que tú crees. Presencia, siéntate al lado de ella, vela como estudia. Cuando estés cocinando que te pase una papa por último. Vincúlala, conéctala contigo, conéctate con ella, te necesita presente, anda a verla a la casa, yo no tengo ningún problema que vayas a la casa a verla”

“No, ¿y por qué ella no va a mi casa? “

“Pucha Pamela, la vas a sacar de su hábitat, para incorporarla en el tuyo, ella te necesita en su hábitat, entiende por favor, entiende. ¿Lo puedes hacer? Te lo pido por favor, por favor, por tu hija, por mi hija, por favor hazlo ¿puedes?”

“Ya, pero ella también puede ir a mi casa”

“Ya, oka, puede ir un día a tu casa, pero ¿puedes?”

“Ya, si oka, voy a ir”

Dos días fue.

E: Ok...

C: Esos dos días la Alejandra un día me dijo, después de que pasó el tiempo “papá, mi mamá los dos días que vino, vino a puro sapear” me dijo.

E: Ok

C: “Pucha, pero ¿cómo a puro sapear?”

“Sí, escaneó toda la casa y el patio, y ni se preocupó de mí”

E: ¿Los síntomas son en ese periodo?

C: ¿Ah?

E: ¿Los síntomas más fuertes son en ese periodo?

C: Si, desde ahí fueron como tres – cuatro meses. Correcto. Y yo supe, después.

E: ¿Te cuenta ella?

C: Ella me cuenta. Pero yo había indagado algo.

E: ¿Sabes tú por qué?, porque obviamente tiene todo esto que ver con una historia, pero ¿hay algo que gatilla la situación?

C: Se siente sola, “papá yo me siento sola, estoy sola, de verdad, mis compañeras llegan contando que la mamá les mandó un sándwich, que la mamá le hizo almuerzo, papá yo llego a la casa y estoy sola”. Yo la entiendo 100% porque llegar a la casa y ver solo y desordenado es horrible. Es horrible y de verdad la entiendo 100%. ¿qué hago, qué hago, qué hago? “Mira Alejandra -le dije-, yo... voy a cumplir una meta. ¿Cómo puedo estar ya más contigo, cómo... qué puedo hacer más?”

“Papá, tu haces todo por mi, tú haces todo por mi y te entiendo, y te entiendo”

“Sí pero es que yo no quiero que me entiendas, a mí me preocupas tú. Te agradezco –le dije- pero me preocupas tú” Ya, yo pensaba adentro mio, ya, más tiempo con ella. La ayudaba a estudiar, empecé de a poquito a preocuparme más de ella, a preocuparme más de ella. Y yo me desenfocué un rato, porque también me entusiasme con chicas, con una chica que se yo, pero no enamorado, entonces --- y hubieron varios factores, y yo le di muchas gracias por haber confiado, porque yo creo que es lo más difícil de... recolectar, es lo más difícil es recepcionar, le agradecí y empezamos de nuevo a caminar, y qué hago, cómo hago y cómo lo hago, a ver... estando más con ella. Yo soy súper analítico, súper analítico en pro

E: Ahí ya estamos hablando... hace poco.

C: El año pasado.

E: Ok.

C: El año pasado fue, esto fue el año pasado. Ya... vamos con la terapeuta dije yo. Retomamos con la terapeuta, habíamos estado en un par de periodos con ella, y la terapeuta me empezaba a hablar, tengo una relación gigante con ella, de hecho por Messenger me cuenta algunas cosas de pronto, aparte que yo ya soy otra persona.

E: Claro.

C: O sea, yo cuando me traté con la terapeuta, estuve un año... hoy día conversamos y hablamos de esa persona los dos.

E: Claro, claro.

C: y me dice, “pero que voy a decir si tú estás bien” me dice. Estás claro, que le fui a hablar de la chica “oye ...terapeuta, sabes qué, vengo por esto. Sabes que como puedo hacer pa’ callar a ese pajarón que está allá” “Na’ po así po’ ¡cállate! Así”

E: Claro, esa es la manera.

C: Si.

E: quizás con la entrevista que viene ahora, nos vamos a ir ordenando con los últimos síntomas, ¿te parece?

C: Ni un problema, ni un problema.

Entrevista semi- estructurada.

E: Mira, la primera ehh... voy a obviar algunas ¿si? A ver, igual tu edad y actividad actual.

C: 40, supervisión de terminaciones en construcción.

E: Eh, ¿hay algo que quieras compartir más de tu presentación?

C: ¿De todo lo que hable hace un rato o de lo que me estás preguntando?

E: No, solo de las preguntas de ahora.

C: Además soy fotógrafo, pero más que todo eso soy feliz.

E: Ok, ok, eso un poco, hacia allá iba. Eh... espérame, ahí está. Ahora sí

C: O sea con esa pura palabra me salté dos hojas. –risas-

E: -risas- Si tu pudieras comentar un poco, para presentar a tu hija, ¿cómo podrías presentarla tu a ella?

C: Como una presentación, ¿en describirla en una palabra? O presentarla ante otras personas.

E: Ante... lo que estamos hablando ahora, en este contexto, ¿cómo tu... qué podrías decir tú de tu hija?

C: De mi hija, que está a punto de salir del cascarón.

E: Ok, ok.

C: Está en el capullo. Y que yo sé que es capaz y va a salir, y va a ser una mariposa maravillosa.

E: Tienes, ¿qué relación tienes tú con ella?

C: Eh... objetiva y fríamente, padre e hija.

E: -asiente-

C: De corazón, eh... una de las cosas más lindas que me pudo haber pasado, ser padre de ella, y agradezco eso, porque me llena el corazón y me emociona mucho y quiero que sea feliz, eso, yo quiero que sea feliz y que esto seguro de que va a ser una mujer maravillosa, seguro. Y que si todo esto está pasando es porque va a ser así.

E: -asiente- ----

C: Si.

E: Cuando a ella le diagnostican depresión, cómo sientes tú que parten esos síntomas, que son parte del diagnóstico, dónde dirías tú que parte todo esto.

C: Lo que pasa es que, no fue como un diagnóstico así “oye, ella tiene depresión”. Si bien es cierto recuerdo una, una conversación que tuve vía Messenger con la terapeuta, dijo “me preocupa mucho el estado depresivo que está, en un estado depresivo profundo Alejandra. Me preocupa de verdad, por estos factores, factores físicos, factores de ganas de no existir bla, bla, bla, ¿la pregunta cómo fue?”

E: ¿Dónde tú sientes que parten esos síntomas, en qué situación? Ahora revisamos toda la historia de vida...

C: Ah, ¿cuándo parten, en el periodo de tiempo?

E: Sí.

C: Cuando parten

E: ¿Y con qué?

C: Parten con la soledad que tuvo estando yo no tanto presente. Ahí parten y con la idea de su hermano, o sea se juntó, se juntó eso.

E: Las dos cosas juntas

C: Porque si bien es cierto lo de la mamá ya venía.

E: Claro, de hartoo tiempo antes

C: Y ya venía en escala.

E: -asiente- ¿qué pensaste tú que le pasaba a ella cuando viste que esta... la viste distinta?

C: ¿qué pensé o qué sentí?

E: Diría yo las dos preguntas juntas.

C: Sentí que le perdió... perdió la capacidad de sonreír, perdió la capacidad de, de asombrarse de la vida, como que los colores se le apagaron.

E: Ok. Tu pensaste que le pasaba qué

C: ¿Yo pensé que le pasaba qué? Pensé en su momento que quería no existir.

E: -asiente- O sea estabas cercano a lo que realmente le pasaba.

C: Si, pensé mucho eso y me preocupaba mucho.

E: ¿Por eso la llevas a... a atención con la terapeuta?

C: Si, y de hecho varias veces la llevé por lo mismo. Hay una, hay algo que se me olvidó comentar y es súper importante, durante ese periodo, debo ser súper honesto y que de verdad me da mucha rabia y me da vergüenza y me avergonzaba y me daba rabia conmigo mismo sentir lo que sentía, nunca he investigado por qué, no me interesa mayormente porque ya pasó, pero si me da rabia recordarlo, y ella nunca se lo hice saber, esto pasaba por mí, pasaba por ratitos cortitos de tiempo... De verdad me da vergüenza, sentía que la Alejandra era un cacho, a pesar de lo mucho que la amaba, pero habían momentos en que decía "¡Ah!... ¿Pero cómo voy a sentir eso si es mi adoración máxima?" pero lo sentía. No sé por qué, solamente puedo decir eso.

E: ¿Cuándo fue eso?

C: Fue en varias oportunidades durante ese periodo.

E: Te entiendo.

C: Fue justo durante ese periodo.

E: Que es todo el año pasado.

C: Todo el año pasado, exactamente. Puede ser, que yo haya llegado a un momento en que yo me paraba, estaba parado, yo tenía a cargo un edificio completo, de toda la terminación, donde debía haber cuatro personas yo estaba haciéndolo solo, yo me quedaba parado así, mi mente en blanco y yo ni movía las manos así, mi mente en blanco... yo no daba más, fue en ese periodo.

E: Viajando al... muy temprano al alba, llegando tarde, porque viajar todos los días a Santiago es complicado.

C: Llegaba a las 9:10, estudiaba con ella, lo que alcanza a estudiar, preparaba mi ropa, cocinaba, alcanzaba a ordenar algo, me acostaba a las 12, me levantaba a las 4.

E: Ok.

C: Adoraba a la madre en ese momento.

E: Me imagino.

C: Yo decía pero pucha un poquitito de presencia, lo único es un poquitito de presencia.

E: ¿En qué momento pides ayuda?

C: Cuando me acerqué donde la terapeuta.

E: -asiente-

C: Cuando yo decía, yo no puedo, yo no puedo, no puedo solo, por favor ayúdame le decía, pero mientras tanto qué puedo hacer más. Llevarla, llevarla.

E: ¿Cómo evalúas que fue esa reacción?

C: Fue abrir la puerta.

E: -asiente-

C: Abre la puerta y entra, adonde estamos ahora, o sea la Alejandra de ahí hasta ahora...

E: Ha hecho un cambio enorme.

C: Enorme.

E: Qué bueno.

C: ¡Sí!

E: Ha sido un cambio positivo.

C: ¡Sí!

E: Ok. ¿Qué sentiste cuando la terapeuta te dice que le preocupaban los síntomas depresivos de Alejandra?

C: ¿Qué sentí? Angustia, sentí muchas cosas raras, así pucha qué lata, así en una primera impresión, pero inmediatamente me aflora lo que soy yo y que Joaquín es igual, “ya, pero qué hacemos, ¿por dónde? A ver, ya... esto, esto, esto, al tiro, al tiro, inmediatamente”

E: Solución

C: Solución inmediata, ya, que tengo que hacer yo, ya, listo.

E: ¿Te dijeron cómo iba a ser el tratamiento?

C: Sí, la terapeuta me comentaba que... ehh, me comentó que era necesario llevarla a un psiquiatra. Yo nunca quise psiquiatra, nunca he querido psiquiatra. No, no, no, no quiero que dependa. Pucha si es ul... si es la última carta hay que hacerlo, pero yo no creo que sea la última. No, no. La llevamos al psiquiatra igual, le dio medicamentos, se tomó una... diazepam, no sé qué cuestión era. La Alejandra anduvo toda aturdida al otro día. No dije Alejandra no te vas a tomar más una, no, media era, media. No Alejandra, un cuarto. Y sabes qué, no vas a tomar nada, yo sé que tú eres capaz, conversemos y empezamos. Y no se tomó nunca más, todavía tiene algunos síntomas que son los que se contractura mucho de aquí, todo. Todavía le cuesta enfrentar algunas situaciones todavía.

E: ¿Antidepresivos no tomó?

C: Creo que sí

E: Ok.

C: Es que yo no me metí nunca mucho en esos temas, no me interesa mucho, o sea si bien es cierto creo que son... pero no creo que sea el caso de Alejandra.

E: O sea, ¿le recetaron pero no se las tomó?

C: Sí, sí tomó hartito. Pa' los dolores de cabeza, para dormir tranquila, le sirvió, pero no, no estoy muy de acuerdo en eso.

E: Y hoy día ya no toma ningún medicamento.

C: No toma, no toma. Le duele a veces la cabeza y se contractura muy fácil de acá, queda así, pero ya no es como antes, ya no es lo mismo.

E: ¿Sientes que han ocurrido cambios...?

C: sí.

E: ¿... con este tratamiento?

C: Sí, por supuesto, por supuesto. “Papá yo confío en ti en un 99%, 99,9%” porque yo le pregunto “¿Tú confías en mí?” “Sí” me dice

“¿en qué porcentaje?”

“mm, en un 99,9”

“A ver, a ver... o es 0 o es 100”

“no es que uno siempre tiene que guardarse algo pos papá”

“y qué tiene que pasar para lograr ese 0,01%?”

“Eh, no sé, yo creo que está en mí no más papá”

E: Linda

C: “Ya po, ¿te gustaría trabajar pa' eso?”

“Sí, pero no sé cómo”

“Bueno, ahora lo estamos haciendo, estamos conversando”

“Ah, sí en realidad” Me dice.

E: ¿Cómo influyó la depresión de tu hija en tu vida?

C: Je, enfocar me po'. Enfocar me nuevamente, me estaba desenfocando un poco, o sea, “oye pucha soy súper buen papá tú, soy súper preocupado”

“No, no. Yo hago lo que me corresponde, ese es mi grano de arena, hacer lo que me corresponde”

“Sí, pero es que...”

“Compadre, tú tienes que hacer lo que te corresponde, ¿cuál es tú responsabilidad número 1? Si lo niños no te tienen a ti como papá o como mamá, ¿a quién más tienen? Los niños es lo más maravilloso. Reclamai que la delincuencia, que todo, ¿y qué estás haciendo tú? Yo estoy haciendo, muchísimo más de lo que te imaginas” le digo. Pongo una persona al frente, porque son varias, las que siempre me sacan el tema. ¿Respondí la última pregunta?

E: Sí, y me falta una. Si tú pudieras hablar con otros cuidadores, con otras personas que estén a cargo de niños con esta situación, ¿qué les dirías?

C: ¿Qué les diría? Guaaaau! Tendrían que sentarse una semana ---

E: -risas- y si lo pudieras resumir en pocas palabras.

C: Que se amen ellos primero.

E: -asiente-

C: Y que aprendan a amar lo que más tienen... lo más grande que tienen en esta vida, y que dejen huella en los corazones de sus hijos. “No que los estudios es lo más importante” No, no, no. Valores y principios, amor. Dale estudios, mira los ingenieros como andan barriendo por ahí. Mis hijos tienen todo para ser exitosos y felices, y van a ser personas extraordinarias y lo son. Y estoy seguro, y es un aporte para la humanidad, y no me jacto ni digo qué bacán ni nada por el estilo, lo hago porque ellos van a ser felices y obviamente yo ya soy feliz, y que me falte lo que me falte, no, soy feliz. Me despierto en la mañana, miro, huelo, toco. Listo, soy feliz ¿qué más necesito? Todo lo demás yapa. Y eso se lo transmito a ellos, y eso le transmitiría a todos los demás. ¿Tú tienes claro lo que quieres en tu vida?, respóndete esa pregunta, respóndete esa pregunta, ese es el primer paso y lo he hecho

E: Maravilloso, mil gracias.

C: No, de nada.

Diada 2 Línea de Vida cuidador

E: La idea es recabar, ese es la... el primer momento, cuando tú te enteras de que ella viene a tu vida.

C: ¿Cómo reacciono yo o el entorno completo?

E: No, de hecho, el sentir tuyo. Si puedes contextualizar un poco y luego hablarme de tu sentir respecto de ese momento.

C: Del momento que... supe que Alejandra venía. Estábamos en una época complicada, fue complicado porque llevaba poco tiempo viviendo con la mamá de ella, y complicada porque estábamos recién armándonos, era un niño yo. Y, obviamente siempre me han gustado los niños. Lo que pasó en mi fue que, honestamente que sentí un poco más de seguridad, en ese momento, hoy en día es distinto, pero en ese momento yo sentí seguridad de que iba a poder formar una familia, de que iba a poder tener a la mamá y que íbamos a cerrar un círculo. Desde el momento que supe que ella estaba embarazada yo dije “es niña”, no dije Alejandra porque no teníamos nombre pero es niña, es ella.

E: Ella es la segunda de tus hijos.

C: Es la segunda. Porque el primero es Joaquin

E: Porque tenías ya un hijo con ella.

C: Primero Joaquin.

E: Ustedes dónde estaban viviendo los tres

C: En la casa, a ver... dentro del terreno de mi papá en una casa que yo construí pareada a la casa de mi papá. Teníamos conexión con la casa de mi papá

E: Ok

C: por eso fue un momento difícil, fueron varios factores porque no teníamos nuestra independencia y estabilidad. Éramos niños. Pamela tenía, Pamela es la mamá, tenía 22 años, yo tenía 25.

E: Si po, súper joven.

C: Habíamos partido siendo papás ella a los 18 y yo a los 20. Entonces lo que pasó en mi es que yo dije “ahora sí, ahora sí vamos a poder cerrar el círculo” Mirándolo de hoy en día, con inseguridad, con inmadurez

E: Claro.

C: Porque... la cosa no es así po'. Entonces, bueno hay que, hay que echarle pa' adelante. Pero fue complicado porque la mamá no quería

E: Ok.

C: Y me culpó a mí.

E: Ella no toma bien entonces la noticia.

C: No la tomó bien la noticia. Eh, hoy en día me doy cuenta porque fueron cosas que... nuestra relación fue siempre forzada. Por factores de ella y míos, éramos muy cabros chicos, mucha... muchas inseguridades de ambos, mucha inmadurez de ambos, entonces de cierto modo, para mí como papá era fortalecer y empujar eso que yo quería ocupando como instrumento a los niños. Una conclusión que yo saco hoy en día, en ese momento yo no entendía, yo quería echarle, echarle y no entendía muchas cosas y la mamá decía, me echaba la culpa a mí, y le decía oye pero esto lo hicimos entre los dos, lo hicimos entre los dos “no es que tú, es que tú, es que tú” “Mira, ¿sabes qué? Le dije yo un día que me... “Yo quiero que cortis con esta cuestión, si realmente no querías quedar embarazada por lo menos deberías haber tomado anticonceptivos” porque ella no quería, ella no quería y claro me cuidaba yo siempre, pero en descuido si vivíamos juntos, dormíamos juntos.

E: Era posible.

C: Y ella decía “no es que no quiero anticonceptiva” por factores miles, pero ya llegó un momento peak y eso fue lo máximo que me enojé. Costó un poco aceptar la noticia de parte de ella.

E: Se enteran más o menos en qué mes de embarazo.

C: En qué mes.. ¡Uf!

E: Pero más o menos... más así como...

C: sacando cuentas? Como en el segundo mes.

E: ah ya.

C: Segundo, tercero. Sí, segundo mes. Fue pronto, no fue largo. Porque ella era como que bien regular en sus temas. Periodo y todo lo demás. Entonces... obviamente fue conflicto.

E: Me imagino.

C: Fue conflicto entonces, muchas de las cosas que pasan hoy en día yo sé que parten de ahí y de antes también, como bien comentábamos hace un rato. Entonces, el embarazo, los dos embarazos de la mamá fueron complicados en el sentido de que mucho vómito, muchas cosas, orgánicamente fueron más difíciles, eh... para ella. Pero fue distinto, fue distinto con Alejandra que con Joaquín, si bien es cierto estábamos juntos no fue tanta emoción como con Joaquín.

E: Me imagino.

C: Sí, fue distinto porque ya vivíamos juntos, vivíamos en un espacio muy pequeño, eh un ambiente común, teníamos baño y cocina por supuesto aparte pero nosotros teníamos nuestra cama y era todo, nuestra cama y la cama del Joaquín en frente de la nuestra, y venía un bebé.

E: Claro.

C: Entonces... fue, fue complicado, fue complicado adaptarse yo siempre en mi mente decía... “con amor todo se puede”

E: Emocionalmente cómo la veías tú a ella durante el proceso de embarazo

C: ¿A la mamá?

E: -asiente-

C: Mal.

E: ¿Todo el proceso?

C: Gran porcentaje. Gran porcentaje la vi mal, por otros factores además. Pamela era muy reservada, es muy reservada, cuesta mucho establecer una conversación fluida con ella. Mi personalidad aumentaba eso. Yo era de una personalidad... digo era, hoy en día a lo mejor suena, me veo así, pero ya no es así, muy imponente, muy controlador, muy manipulador, entonces calculaba, calculaba todo. No con el mal sentimiento, por supuesto, no me daba cuenta que era así, entonces yo quería, yo soy muy bueno pa' hablar, entonces yo quería abordar muchos temas y quería saber qué pensaba ella y ella con sus conflictos internos no hablaba nada. En mi había mucha inseguridad, mucha inseguridad de, de mi como persona. Aquí voy a hacer un paréntesis. Mis papás son separados, se separaron cuando yo tenía 16 años, estaba en el último paso de enfrentarme a la vida.

E: Claro

C: Se me derrumbó todo. Me costó 30 años, a ver? Mentira, me costó 20 años mejorar de eso, entonces mi inseguridad venía de atrás

E: Claro

C: Cuando ellos se separaron yo busqué refugio en la mamá, busqué refugio en ella.

E: Claro, coincide con las fechas que tú das del primer tiempo.

C: Busqué refugio en ella, entonces sin saberlo, sin saberlo, yo quería todo, quería comía, dormía, hablaba, escuchaba, respiraba Pamela

E: Ok.

C: Por su parte, por su lado Pamela era libre, como un pajarito, ya? Ella también tenía conflictos por el lado de ella. Se crió con los abuelos, la mamá, el papá desapareció cuando ella tenía 3-4 años y la abuelita era sorda, el abuelo no lo veía, lo veía las puras noches, entonces la Pamela era como un pajarito.

E: Claro.

C: Libre. Cuando nos juntamos eh, se dio algo muy bonito por un lado, por el lado bueno, y por el lado malo fueron dos factores como positivo – negativo, si bien es cierto se atraen pero se repelían mucho, en el sentido de que ella quería su libertad y yo quería ella porque necesitaba eso, entonces eso trajo consecuencias celos y muchas cosas, principalmente celos, inseguridad y celos.

E: ¿Celos de parte de ambos?

C: Míos, de ella nada. Bueno, a veces sí pero yo no le daba argumentos para nada. Porque mi tema iba por otro lado, entonces pasaron. Hubieron episodios de parte de ella, cuando nació Joaquin un episodio ahí con un compañero entonces yo me quedé siempre con eso. Fue una herida que le echamos tierra encima y quedó ahí. Y a mí me venía a la mente, a mí me venía a la mente, pero pa' mí.

E: Claro

C: Entonces, hoy en día yo me di cuenta que en su mente también circulaban esos pensamientos todavía, y claro yo tenía ese miedo pero no lo enfrentaba, lo tapaba con otras cosas. Y, durante ese periodo que Pamela estaba embarazada, estaban esos pensamientos en ella y esos pensamientos míos.

E: Entiendo.

C: entonces no fue, no fue igual que la primera vez. La primera vez estábamos enamorados, éramos niños.

E: Claro

C: Enamoramiento juvenil. Acá ya no, estábamos consolidando algo, algo que a la larga iba a pasar lo que paso

E: Claro

C: Que nos separamos nosotros entonces, nunca pensamos en no tenerla, a diferencia de como Joaquin, nosotros pensamos en no tenerlo. Yo estaba en la universidad, se me vino el mundo encima, a ella también que muchas cosas.

E: estaba muy niña.

C: pero fue el embarazo, fue distinto, fue maravilloso. Cuando nació Joaquín fue maravilloso todo, con Alejandra no. Con Alejandra no, de hecho cuando nació Alejandra a mí me duele a veces pensar esto y acordarme de esto, no es que no la quisiera, la sentía muy muy como algo profundo dentro mío pero sentía a la vez que no era como debía haber sido, como cierta frialdad entre comillas, era una niña preciosa, hermosa, hermosa. Cuando nació, que aquí me preguntó el otro día “qué hiciste cuando yo nací”. Le narré segundo a segundo, tal cual como fue todo y me acuerdo hasta el día de hoy y ella emocionada escuchándome, fue maravilloso porque no lloró, muy tranquilita, rubiecita hermosa y la pusieron en el pecho de la mamá y no lloró. Después la llevaron, yo estaba viendo todo, cuando le metieron la sonda por la nariz, todo como quedó la mamá, la esperé. Después cuando le trajeron, se la pusieron en el pecho a la mamá cuando la sacaron de la sala que ya no quería tomar leche y de ahí me fui a la casa triste, porque no las tenía. Pero, después cuando llegó a la casa, las vine a buscar, todos emocionados y aquí es donde entra otro factor mío, que, tengo muchas cosas positivas, pero trato de desde cierta etapa de mi vida en adelante ver lo que tenía malo pa’ sanarlo

E: Aprendizaje.

C: Y una de las cosas que tenía malas, claro aprendizaje. Era que muchas de las cosas que hacía yo era pa’ mostrarle a la mamá.

Parte 2 (recording 4)

C: ehh ¿Dónde?

E: Cuando llega Alejandra a la casa entonces. Porque ya todo el proceso de embarazo nos comentabas que la mamá no estaba bien emocionalmente, tú habías estado también complicado, la relación no estaba bien, sin embargo ya nace, y nace pareciera ser como un parto normal.

C: Oka. Sí, correcto.

E: y nace a término y nace bien, sanita.

C: Súper sana.

E: Perfecto, a los pocos días ya se van a la casa.

C: Sí, un momento maravilloso que yo creo que es uno de los momentos más maravillosos de mi vida es cuando se conoció con su hermano y que tengo una imagen de eso.

E: ¿Puedes comentarla por favor?

C: si, que la dejamos encima de la cama nuestra y el hermano tenía 5 años y se acercó y la miraba, y no se cansaba de mirarla y se acercaba y le hablaba. Porque él siempre decía “yo quiero tener una hermana pero que sea rubia”

E: -risas-

C: “Pero Joaquín cómo...”

“es que quiero que sea rubia, yo quiero una hermana rubia, y quiero que sea una hermana, y quiero una hermana, quiero una hermana y quiero a mi hermana, y que era rubia, y transmitía, y transmitía. El más feliz con que ella viniera a este mundo era Joaquín.

E: Era Joaquín.

C: Era el más feliz de todos. Y cuando llegó su hermana, su hermana, y la cuidaba y le hablaba.

E: Era tal cual lo que él quería, era hermana y rubia.

C: Tal cual. Si cuando nació Alejandra ya cuando por fin sale y la muestran, yo me acuerdo que ahí –sonido- se me caen las lágrimas, y la mamá, yo estaba desesperado porque la mamá la veía con... la veía que sufría tanto haciendo fuerza, yo decía “se va a morir, no quiero que se muera” decía yo.

E: Me imagino.

C: Y le hacía cariño, le hablaba, la besaba yo me acuerdo y nace la Alejandra, yo digo “el Joaquín va a estar feliz, es una niña preciosa”. Nosotros no sabíamos que iba a ser niña así oficialmente

E: ¿No?

C: yo en mi interior sabía.

E: No les dijeron, ¿en serio?

C: Nosotros no quisimos saber.

E: ¡Wow!

C: Pero yo dije es una niña.

E: Se enteraron después.

C: Entonces desde el día en que me dijo Pamela “estoy embarazada”, ella cuando ella me dio, dije “es niña”. Entre mí, es niña, estoy seguro 100%, seguro. Yo soy creyente, no soy religioso, pero soy creyente, siempre he tenido una relación súper cercana, y sentí muy profundamente que era una niña, la niña que hoy en día tengo conmigo.

E: Claro

C: Y que yo soñaba que iba hacerse así, tal cual. Y... y, ya, cuando nació, viste, te dije que era niña, y Joaquín va a estar feliz. Y bueno, se conocieron, Joaquín desde ahí en adelante le cambió la vida, su hermana, su hermana, su hermana, su hermana, su hermana, hasta hoy en día. De hecho, hace tres días salió un recuerdo de una publicación de Facebook, “ojalá te hubieras quedado así de pequeña, eres preciosa, te amo hermana mía” Salen los dos cuando tenían... la Alejandra tenía cuatro años. Entonces desde ahí en adelante Pamela se preocupa mucho, era muy protectora, el instinto materno siempre estuvo ahí pero nuestra relación no mejoraba, no mejoraba, yo en el profundo de mí ser sabía que no mejoraba, pero yo quería convencerme y auto convencerme de que sí estaba mejorando.

E: Entiendo.

C: En esos momentos, insisto yo estaba dentro de la burbuja, yo no... no dilucidaba esto, no lo tenía tan claro, no lo tenía pa' na' claro, pa' mí era, y era, era, era, era y echarle pa' delante, no es que esto no puede pasar, no es que esto no puede ser, y nunca me senté a conversar con Pamela, Pamela esto es lo que siento, esto es lo que pienso. Nunca hablamos así, eran puras críticas, puros retos, no me hacía responsable de mis reclamos, o sea todo era pa' allá' y al revés eran explosiones también. Una que costaba que hablar por naturaleza y eso se incrementaba con mi personalidad. Entonces eh, bueno ahí empezó el crecimiento de Alejandra po', hubieron...

E: ¿La mamá se queda con ella?

C: ¿Cómo?

E: ¿La mamá se queda con ella, sale a trabajar? ¿cómo es la situación en los primeros meses de vida?

C: Los primeros meses de vida. 2002, 98. No, la mamá estaba trabajando antes de quedar embarazada ella trabaja en la telefónica, dos meses más o menos de que quedara embarazada la despiden, despidos masivos. A los 3 -4 meses cuando ella ya tenía un mes o dos meses de embarazo, la llaman para contratarla indefinido y ella dice que encantada, ahí conversamos yo le dije “tienes que ser honesta, que estás embarazada” y dijo que le encantaba la idea pero que estaba embarazada, “ah, te vamos a llamar”. Creo que todavía está esperando.

E: Ok, me imagino –risas-.

C: y después de eso Pamela trabajo de promotora, trabajaba en promociones súper cortas, trabajó en el festival. Tengo muy buena memoria pero hay cosas de ese periodo de la vida que no me acuerdo.

E: ¿No recuerdas en qué momento ella vuelve a trabajar, o se queda en la casa el tiempo en que está Alejandra chiquitita?

C: Se queda en la casa el mayor del tiempo.

E: Ya, ya.

C: Y ella entró en una depresión.

E: ¿Al tiro después del embarazo?

C: Sí.

E: O sea, perdón, ¿del parto?

C: Del parto? Eh, sí. Entró en una depresión post parto, hoy en día yo sé con certeza en un 90% lo que era, tenía contacto con esta persona.

E: Entiendo. ¿Había, hubo diagnóstico de depresión post parto? ¿Hubo tratamiento o es... son conclusiones que tu sacas ahora?

C: No, hubo diagnóstico.

E: Ya entonces ella fue tratada.

C: Sí, pero no recuerdo dónde.

E: Ya, ya.

C: Lo que pasa es que, voy a hacer otro paréntesis, nosotros desde el 2006 tuvimos periodos fuertísimos en la familia, donde tuvimos un antes y un después. Y desde el 2012, yo nací de nuevo, entonces hay muchas cosas que tengo excelente memoria, pero muchos episodios así pequeños...

E: En una de esas si vamos evocando eh puede ser que resulte algo más fácil. Alejandra ¿en qué año nace?

C: 2002.

E: 2002. Del 2002 al 2006 dices tú que es cuando parten los episodios más complicados

C: No, no, no. El 2005. El 2005 Pamela comienza a trabajar.

E: Ya, ya.

C: Nosotros nos costaba mucho el tema económico, ese era otro factor importante porque yo siempre fui independiente. Yo soy fotógrafo, yo trabajaba en colegios que se yo, siempre muy independiente. Creo, me imagino que también tuve depresiones por ahí entre medio, nunca me traté ni una, porque habían días en que yo no me quería levantar.

E: Ok.

C: Quería estar con ellos, quería estar con ellos, sentía inseguridad, me... no quería salir de la casa, pasaban cosas... ratones en mi mente del tema de nuestra relación, y que había un tercero, que podía haber un tercero y ese ratón estuvo siempre, muchos años. Entonces en el 2005, bueno a inicios del 2005, mentira, en diciembre del 2004, en diciembre del 2004 Alejandra tenía dos años... se me olvidó un episodio, sorry.

E: Dale por favor, no hay problema.

C: En el... en abril del 2004... en abril del 2004 nosotros nos casamos con Pamela legalmente. 2004 no, 2003.

E: Ya perfecto, ahí estamos hablando de que Alejandra tenía un añito.

C: Tenía un año, sí, sí... fue en abril, claro. Decidimos casarnos, decidimos casarnos principalmente por dos cosas, la más importante mi inseguridad, que yo le pedí matrimonio a ella, soy súper honesto en decirlo así, de hecho esto yo no lo he comentado nunca con nadie, absolutamente nadie. Bueno, con el de arriba sí.

E: Va a quedar aquí

C: Con mi amigo. No tengo problema en algún momento comentarlo, pero primera vez que lo comento así abiertamente... Y segundo, porque nosotros participamos en una iglesia mormona.

E: Ok.

C: Y en la iglesia mormona nosotros, yo creo que me hice de uno de los mejores amigos de mi vida, un gringo, que era como un alma gemela, era algo súper raro sí, era un gringo gigante eso sí, gemelos no somos nada.

E: -risas-

C: Se entenderá por qué, pero eh, dentro de mi formalidad, dentro de mí, de mi inmadurez que pueda tener, que en ese momento era muy serio muy formal, siempre he sido como súper travieso, súper cabro chico, y él era igual, éramos iguales. Y, súper calculador súper eh, proyectado, no es por, no es por modesto nada, ni por auto referente, pero me considero una persona inteligente y él era muy inteligente. Entonces, él decía pucha, siempre nos decía oye cuando se van a casar, cuando se van a casar, oye cásen se pa' que cumplan con la ley... Y nosotros no que no, ella, Pamela decía no que sin documentos. Cuento corto, que él se fue de la misión y lo trasladaron a la Serena pa' nosotros fue súper triste ese episodio. Y nos comunicaba por mail, y nos mandaba cartas, que un día, cuando se casan. Antes de terminar su misión nosotros decidimos casarnos, que fue en abril

E: Ok.

C: ese fue como el segundo factor.

E: Entiendo, entiendo. En ese periodo antes de eso, Alejandra no va a sala cuna, ni va a jardín – sala cuna.

C: La cuidaba mi mamá.

E: Ok.

C: La cuidó mi mamá un tiempo, pero así a ratos porque Pamela estuvo más presente con Alejandra que con Joaquin, porque cuando Joaquin era bebé Pamela estudiaba, nació cuando ella iba en tercero medio, después salió de cuarto medio y ella estudió dos años en un instituto. Entonces, nos casamos. Fue raro el casamiento, fue, hoy en día lo miro y fue casi de mentira, fue por cumplir. Después de eso, esto fue en el 2004, en el 2004 y el 2005 eh, Pamela hizo promociones, hacíamos cositas por aquí por allá, y en diciembre del 2004 una amiga de ella que trabajaba en el jumbo le consiguió para que fuera empaquetadora de regalos.

E: Entiendo.

C: Oh y le fue súper bien, quedó agotada y qué se yo. Y entre ese diciembre y julio del año siguiente que fue el 2006, 2005 perdón, nació la necesidad de poder buscar un trabajo pero que no fuera tiempo completo, porque ella decía “no quiero estar lejos de mis niños”

E: Perfecto

C: y yo opinaba lo mismo

E: claro

C: Pero necesitábamos también, estábamos mal económicamente y yo quería apoyarla a ella que no estuviera tan encerrada tampoco.

E: Esta situación, disculpa, de depresión que a ella se le diagnostica se pasa en algún minuto también.

C: Creo que nunca al 100%.

E: Ya perfecto.

C: Creo que nunca, porque Pamela tenía su... muy introvertida, tenía su mundo interior, habían momentos y en días que no me hablaba, de repente, me acuerdo de un episodio, no me acuerdo en qué año fue... que, dentro de lo insistente que yo era, lo catete que era, ese día no pasó nada de ese tipo, me acuerdo que... no, esto fue después, pero está dentro del periodo de la depresión entre comillas pero fue en el 2005, yo la esperaba a ella con la tina con agua caliente cuando llegaba del trabajo, y la ayudaba a bañarse, a ella le encantaba eso, se relajaba que se yo y un día le tenía la... el agua caliente le dije “¿te acompaño?” “¡No!” Me empieza a gritar, me tiró una botella con shampoo, me la tiró y rebotó el shampoo por todos lados “No entiendo qué te pasa” “déjame sola” “oka, si me lo pides yo lo voy a hacer pero no me tires cosas”. Fue un episodio que me acordé, y que esas cosas y otras más me hacían a mí pensar que había un mundo interior, y que habían muchos conflictos dentro de ella. Claro, no tengo la certeza 100% pero creo que era la desesperación de querer tener otra vida. Dentro de ese periodo, no me acuerdo eh.. no me acuerdo en qué año ni en qué periodo específico, Pamela intentó matarse.

E: Ok. ¿Con ya Alejandra nacida?

C: No me recuerdo en qué periodo fue.

E: ¿Podría ser antes del nacimiento?

C: Parece que fue antes del nacimiento de Alejandra y antes del embarazo, con un cartonero. Y yo la encuentro, y me quedó mirando “¿qué estás haciendo?” “Nada” “pero, no lo hagas” “no es que no quiero nada, no quiero nada con nadie” “pero no es el camino” le decía.

E: ¿Ese fue el único episodio de ese tipo?

C: Que yo supe si, que yo supe si, quizás hubieron más, pero el que yo supe si.

E: Cuando Alejandra entra a la educación formal, entra a jardín, a la sala cuna, ¿más o menos recuerdas eso?

C: Si, eh... fue en el año 2005, claro, fue el 2005 Alejandra tenía 3, 4, 5.

E: Tenía 3 años.

C: Tenía 3 años, claro.

E: Sala cuna

C: No, fue... en el colegio Aconcagua tienen en la zona parvularia tienen play group, pre kinder y kínder.

E: Perfecto.

C: Ella entró al play group.

E: Si.

C: Entro el colegio, muy maravilloso qué se yo.

E: ¿El primer día de clases fue bien?

C: Maravilloso, si es una niña hermosa

E: ¿El proceso de adaptación te acuerdas?

C: Alejandra se adaptó siempre súper bien

E: Al tiro, maravilloso

C: Súper bien al tiro y Alejandra tiene una cualidad desde niña, desde muy chica súper... mandona. Quería decirlo de otra forma pero es así, mandona y, y tenía órdenes y siempre mandó a su hermano "y no, que esto se hace así" y se levantaba se ponía los tacos de la mamá, se peinaba para el lado, se ponía un jockey, y súper desordenada, pero ella se hacía la grande y mandona

E: Ok.

C: una personalidad... que hasta hoy en día "¿oye papá no veí cómo dejaste las cosas?" Es una vieja chica po si vivimos los dos solos.

E: -asiente-

C: Cuando Alejandra entró al colegio, Pamela aquí tuvo mucho más tiempo sola y se aburría, pero busca un tiempo que te permita a lo mejor trabajar en las mañanas no más o busca algún trabajo, yo te puedo ayudar, y empezamos a averiguar, averiguar, nada y de repente sale a oportunidad en Agosto del 2005, eh.. trabajar en el Jumbo part time.

E: Ok.

C: Y cuatro días a la semana... "oh, ¡Qué bueno!" Y justo en ese día de agosto, entre comillas, nosotros ya estábamos desesperados viviendo donde vivíamos, era una pieza de 5x4...

E: Muy chiquitita

C: Donde, aquí hay un dato que a lo mejor pueda servir de algo, en las noches teníamos que sacar una cama nido de una plaza, debajo de la que dormía Joaquín para que durmiera Alejandra en esa cama.

E: Entiendo.

C: Para poder ir al baño al otro día teníamos que desarmar la cama y amarla rápido para poder salir al baño, correr la cama que tapaba la puerta del baño.

E: Claro.

C: Nosotros estábamos desesperados, yo de impotencia, impotencia, que quería lograr cosas y no me atrevía a irme a arrendar, no me atrevía por muchos factores y quizás cuantos más que no los sé a lo mejor. Y en esa oportunidad mi papá se... bueno tenía desde mucho antes, mi papá tiene una casa en el sur, nueva, estaba sola en La Unión, me dijo "mira sabes que, yo he pensado harto -me dijo mi papá,- pucha yo les voy a regalar para que se vayan de vacaciones una pal sur y aprovechai de ver allá si te gusta y si tení opciones laborales, se quedan a vivir allá" dije "espectacular, sería maravilloso, el sur no lo conozco" y se me empieza a abrir un nuevo horizonte a mí, "maravilloso" dije yo, esto fue en las vacaciones de invierno, y justo Pamela iba a entrar a trabajar, le dije "ya mira" trabaja dos días, y nosotros nos íbamos a ir el día en que ella empezaba a trabajar, dije "mira me voy yo con los niños, y tú cuando tengas libre te vas, te vas detrás de nosotros" Y fuimos, precioso el sur, estuvimos en la casa, la conocí y todo, salimos con un amigo allá de mi papá a conocer los lugares, todo. Estuvimos una semana y nos vinimos. Yo visualizando todo al tiro, ya yo dije, acá esto, esto, esto, esto, acá pum, calculé todo, si se puede. Si se puede. Había una persona que vendía su librería, ya yo se la compro, en cuanto la vende, me proyecté al tiro, así de una. Ya, vamos, se puede. "Sabís qué Pamela me gusto, que aquí que allá, tengo unos ahorros, podemos hacerlo, mi papá dijo que me podía ayudar" "no sé po, tú sabí" Así era Pamela.

E: Ok.

C: Pero es que igual necesito tu apoyo porque yo lo veo por nosotros, como familia “eh, bueno, velo, si, tendrá que ser po” Así era.

E: Ok.

C: Pamela ya estaba trabajando en el Jumbo. Ya, yo decidí irme. Monté el negocio allá po, para mí fue algo gigante que era un proyecto de vida, que los niños, que aquí van a ser felices, que el campo, y que todo viendo colegios pa’ ellos, todo, me fui con todo pa’ allá. Con herramientas, maquinarias, materiales, qué se yo y Pamela ... yo me iba a ir unos meses para allá para echar a andar el negocio y cuando estuviera más o menos establecido la idea era que Pamela se fuera para allá con los niños.

E: Ok

C: siempre y cuando ella quisiera. Pero nunca la vi decidida así al 100%. Fue un episodio súper triste para mí. Fue súper triste y fue como un palo en la cabeza. El primer fin de semana ella no llevaba ni un mes. El primer fin de semana que estuve allá solo, a todo esto me fue a ayudar mi hermano y la pareja de mi mamá en ese tiempo a armar muebles, y yo me quedé solo ese fin de semana... eh, llamo a Pamela, me acuerdo que la llamaba antes y la llamo en la noche, en el sur la cosa es súper lenta, a las 7 de la tarde en La Unión estaba muerto.

E: Si me imagino.

C: y yo solo en la casa, estaba extrañándolos a morir. Primera vez que estaba tan lejos de ellos y tanto rato. A doce horas de acá y la llamo y me dice “oye –dice-, yo voy saliendo a un cumpleaños con una compañera de trabajo”

“¿eh, pero por qué no me dijiste antes?”

“es que no, es que te ibai a poner pesado”

“Pero Pamela ahora es peor”. Y fue una discusión que recuerdo cada segundo de esa discusión, “pero Pamela, ¿qué onda y los niños?” “No si lo vi con tu mamá tengo todo, tenía todo listo” Yo no dormí ni un minuto de esa noche, ni siquiera un minuto. Y, me acuerdo que lloré mucho, y gritaba solo... desesperado, con un miedo asqueroso, un miedo horrible y volverme a la casa, y teletransportarme, volverme, volverme, yo no quería nada, yo no quería, quería dejar todo botado por estar con ella, más que con ellos, con ella.

E: -asiente-

C: Y qué estará haciendo, con quién estará, y ahí, y ahí, y ahí, y ahí. Insano, yo muy insano del tema. Fue horrible, fue asqueroso. Al otro día el amigo que estaba con mi papá que era, era día domingo, iba a pasear y con ellos, íbamos a ir a todos lados, me llamó, me llamó por teléfono yo no contestaba, apagué el teléfono. Él fue a la casa, golpeó, golpeó, yo no abrí. Pasó por mi mente, querer matarme.

E: -asiente-

C: Pero pasó por mi mente, no intenté. No quiero existir dije yo, no, no puedo, los niños. No puedo, no puedo. Y, hasta que mi amigo fue, no sé de dónde sacó otra llave, abrió, después de varias horas. “¿Qué te pasa?” “No es que...” Le conté un par de cosas. “Ya pero no podí estar acá vamos” me dijo, “no podí estar solo, tenís que salir conmigo” Estoy hablando de un hombre ya, quince años mayor que yo. Y, el lunes, bueno ese día no sé si hablamos en la tarde, pero el lunes yo no quería nada, no quería ir a trabajar, no quería nada, yo me acuerdo que tiritaba, de escalofríos... un sentimiento muy raro, ¡Feo!. Y... domingo en la noche tampoco dormí nada, y el lunes me acuerdo que la llamo y como, volver a hacer lo mismo que hice cuando ella... pasó el episodio cuando éramos niños, tapar todo... “Hola mi princesa, ¿cómo está?” Ahora me llega a dar actuar así, el mismo miedo.

E: -asiente-

C: Eh... quedamos en que los niños iban a ir a entrevistas, un par de semanas entrevistas al colegio.

E: ¿En La Unión?

C: En La Unión. Y, fueron y no les fue bien, obviamente la cosa no iba a resultar porque Pamela no quería.

E: Ok.

C: Me dijo “¿sabes qué? Yo no quiero venirme” Ya yo me devolví con ella pa’ tratar de convencerla. Eso fue, tratar de convencerla. Y le pedí a mi mamá que se hiciera cargo del negocio al sur, de cierta forma lo dejé botado, a cargo de ella... mi mamá es muy, muy desordenada entonces mi negocio se fue...

E: A pique.

C: A pique. Y no me iba a ir, no me iba a ir, con eso no me iba a ir nica. Y empezó un nuevo episodio, 2005, 2006, Pamela tenía cosas... reacciones raras de repente, y yo con la duda, el miedo de no enfrentarla, de ir directo al grano, eh... hice todo lo contrario, en vez de dejar quieta la mano pa’ que esta se acercara la movía, pa’ q la otra se alejara.

E: Entiendo.

C: Eh... no había atracción.

E: -asiente-

C: porque trataba yo de absorber, de absorber. Y obviamente eso repercutía en los niños.

E: Claro.

C: Eh, me puse agresivo, eh... no era maltratador, si a veces pegaba su palmazo, pero psicológicamente me doy cuenta que si fui súper agresivo.

E: ¿Con Alejandra?

C: Con los dos. Por tratar de anularlos porque yo quería estar bien con la mamá.

E: Entiendo.

C: O sea yo creo que esa es la frase que la contextualiza. Pero a la vez, cuando yo estaba solo con ellos eran lo máximo pa’ mi. Yo siempre súper eh... histriónico, súper juguetón con ellos, jugaba en el suelo con ellos, paseaba, me iba al cerro, si...si yo creo que hay algo que se van a acordar toda su vida es lo bien que lo pasábamos cuando paseábamos, que la playa, que el cerro. A la Alejandra le encanta la playa, le encantan los helados, podemos comprar una casata, se come la casata sola y cuando vamos a comer nosotros está la caja pelá.

E: Ok.

C: Eh, entonces, muchas cualidades que yo las descubría en Alejandra y la fortalecía siempre, y siempre contacto con ella.

E: En este periodo de playground y esta intención de venirse... de irse al sur, esta situación conflictiva de la relación con ustedes, recuerdas algo de Alejandra, de qué pasaba con ella, de cómo era su funcionamiento en esa época.

C: Llorona, muy llorona y escandalosa. Y que no le pueden decir nada, que no le pueden decir nada.

E: Entonces la idea era ir viendo que pasaba con Alejandra en ese tiempo

C: La personalidad de Alejandra, y aquí donde me entristece un poco recordar y traer esto a mi mente, porque no era mi prioridad po’, mi prioridad no era ni yo, era Pamela

E: y la prioridad de Pamela, era Alejandra?

C: era Pamela

E: era Pamela, entiendo

C: hasta hoy en día, y 1, 2 y 3 es Pamela

E: entiendo

C: es solamente preguntar dónde está, no es algo que yo diga. Recopilen datos y se van a dar cuenta

E: en esta época no había en el colegio ninguna queja, no había alguna situación que les llamara la atención, nada?

C: no, Alejandra muy dominante, esa es la palabra, muy dominante

E: desde bien chiquitita

C: desde bien chiquitita

E: sigue en el mismo colegio? En preground.

C: playgroup

E: playgroup o después viene el prekinder, el kínder

C: prekinder, episodio importante. Noviembre del 19.. a ver 6 o 26 bueno noviembre del 2006, el 2005 entro a playgroup.

Pamela ya trabajando, yo independiente la fui a buscar al colegio porque tenía que hacer trámites en Viña y ella me

acompañaba, ella feliz, a ella le gustaba escuchar la melodías de mi celular, un Nokia, de esos que tienen sonido antiguo y vamos en la micro, el colegio Aconcagua está en paso hondo, nosotros vivimos en... sube paso hondo pa' canal chacao, después viene la bajada de canal... de jardín botánico, nosotros vivimos justo ahí. Tomamos la micro en el paradero 32, el colegio está justo ahí y justo en la bajada de jardín botánico, antes no estaban las barreras new jersey esas que están al medio, vamos en la micro en el segundo asiento en el lado contrario al chofer, uno siempre pone a los niños al rincón, y Alejandra venía escuchando la música del celular y yo pendiente, siempre he sido súper panorámico, en todo, todos los sentidos, siempre atento a todo, pendiente de ella, pensando, analizando las cosas que hacer y de repente mi visión estaba en la carretera y de repente la micro hace algo así y un auto que venía de Viña hacia Quilpué se sale hacia el lado nuestro y chocó con la micro y la micro se va a ir hacia la quebrada y vuelve y se vuelca la micro. Se volcó la micro, cayó al lado de Alejandra y empieza a girar, se arrastró más de 100 metros y en ese segundo que fue así yo veo a la Alejandra que queda en el pavimento que estaba pasando que se reventó el vidrio y quedó ahí, y yo dije si no la tomo se la traga y fue un momento que yo hasta hace un par de años atrás lo recuerdo ah, y despertaba con escalofríos. Porque yo pensé, en ese momento fue así como un flashazo, se la va a tragar la micro, el pavimento y la, la pierdo, y la tomo de la cintura y me agarro del asiento de adelante, mientras la micro giraba giraba y ruido y golpe y todo. Cuando pasó la micro fue, es uno de los momentos más fuertes de mi vida, que son varios. En ese momento, no sé si cuando ha ido a la playa usted lo agarra la ola y quedan como los oídos tapados..

E: si

C: y fue ese momento así, yo veía a Alejandra que no se movía y no escuchaba nada. Se murió decía, fue algo atroz, fue asqueroso, pero fueron segundos, se murió dije yo, chuta, y sentí de todo. De repente llegan todos los ruidos juntos así pjjjjj, ruidos y llantos y gritos y la Alejandra guaa! Y aaa está viva, guaa dije yo, respiré, pero cómo estará sino la veía, la empiezo a dar vuelta de a poco, toda chascona, "Alejandra, Alejandra acá estoy, está bien el papá, cómo estás tú", "ah papá" y me ve a mí y guaa se pone a llorar más, cómo estás mueve tus pies le decía yo, y movía los pies, mueve las manos, y movía las manos. Su mano acá toda quemada con el...

E: el roce

C: el roce del pavimento porque nunca soltó el celular

E: ay cosita

C: pero ella me vió a mí y se largó a llorar porque yo estaba ensangrentado entero, porque yo con el fin de agarrarla a ella y agarrarme yo arrastré mi cabeza y no me di cuenta, en el pavimento. De hecho, todavía tengo vidrios en la cabeza, entonces ella se asustó

E: claro

C: salimos de la micro yo con medio con ella en brazos por la ventana que está atrás. El chofer me pedía ayuda, estaba, tenía el hueso del brazo afuera que se yo, salimos de la micro, la dejo ahí la Alejandra en la vereda sentada, unos universitarios me ayudan, se me apagó la tele y vuelvo los segundos y estaba, bueno pendiente de la Alejandra. Pasó el accidente, por suerte lo de ella fue acá no más, lo mío, lo mío fue en la cabeza fue pelones nomás, pero el trauma fue gigante, fue gigante ese trauma. Para mí, como hombre ya mayor, mayor entre comillas, yo despertaba a media noche en el accidente con la Alejandra muerta, fue horrible. Y pa' Alejandra fue pero asqueroso, Alejandra escuchaba un ruido fuerte y guaa y la íbamos a tratar po', esto fue como a fines de noviembre, ya y fue diciembre y pucha que aquí que allá, no la tratamos. Ya vamos a ir a psicólogo. En enero de 2007, Alejandra todavía con trauma, no quería andar en micro si escuchaba una sirena se atacaba. En enero de 2007 le descubren cáncer a su hermano, en diciembre le pegan una patada en el colegio en la pierna, le salió una protuberancia en la pierna izquierda, le dolía, le dolía, le dolía y así estuvo como tres semanas. Y, se le fue bajando esa hinchazón pero siempre le quedó esa pelotita. Y yo "sabes qué Pamela, hay que llevarlo al médico ya definitivamente porque no se le baja", yo le hacía friega; le hacen exámenes, radiografía y, aquí en el Fricke, y dicen que lo más seguro era un tumor y que había que trasladarlo a Santiago porque lo más seguro que creían ellos es que era un tumor maligno pero no querían aventurarse a nada. Me dijeron a mí porque Pamela no quiso escuchar después de haber estado toda la mañana esperando un diagnóstico. Yo llegué a las 3 de la tarde, porque entre comillas estaba haciendo unos cursos para irme a trabajar a los

cruce a Italia, el peor error de mi vida hubiera sido, y le descubren, nos fuimos a Santiago po', y desde ese momento empieza una vida de tortura pa' la Alejandra entre comillas po', porque estuvo 3 días acá, 2 o 3 días en el hospital y nos dicen ya mañana a las 5 de la mañana Joaquín se va en ambulancia a Santiago pero se puede ir una sola persona, y yo dije "Pamela ándate tú, yo de alguna forma llegaré". Alejandra queda al cuidado de mi hermana, de mi mamá, de mi prima, de mi otra prima y así empezó a dar botes.

E: ustedes le cuentan a ella lo que está pasando?

C: eh sí, si, que al hermano teníamos que enviarlo a Santiago, la llevaban al colegio, en el colegio nos ayudaban con las colaciones, nos ayudaron mucho pero desde ese día, Alejandra entre comillas pierde a su familia.

E: claro, cuánto tiempo fue ese periodo más o menos?

C: fuerte lo más fuertes un año

E: un año entero

C: año, 2007

E: qué edad tenía ella?

C: 5 años

E: chiquitita

C: chiquitita. Desde ese momento, Alejandra pierde a su familia. Nace una nueva familia, pero perdió a su familia. Eh, pa' nosotros como familia, por algo se llaman enfermedades catastróficas, fue un desastre. La decisión de Pamela y mía fue dejar todo de lado, por preocuparnos de Joaquín, súper honestamente en mí, nuevamente sólo habían dos factores. No descuidar a Joaquín que se nos podía morir, pero no perder a Pamela. Y, los dos siempre con Joaquín, con Joaquín, y en ese momento nosotros estábamos nuevamente en otra burbuja y preocupados de Alejandra. En mayo de ese año nosotros viajamos todos los días, porque Joaquín no podía andar en locomoción colectiva por sus quimioterapias y porque ya lo habían operado de la pierna y tenía que andar con la pierna así en silla de rueda. Y la situación económica se nos fue a la chuña y fue un momento horrible. Y, Joaquín le..el 2008 empezó con terapias de nuevo, a empezar a caminar de nuevo y nosotros estábamos más con Alejandra pero ya era todo diferente. 2008 ya, a fines del 2008 bien, seguimos con exámenes una vez al mes, dos veces al mes, una vez cada dos meses y ahí se fue alargando. En abril de 2009 le vuelve cáncer a Joaquín, tenía 11 años Joaquín en ese momento, Alejandra ya tenía 6. Como le volvió el cáncer en el mismo sector en las partes blandas ya no en el hueso el diagnóstico era que había que desarticularlo, sacarle la pierna completa. Fueron años horribles, fue un año horrible, que de verdad yo a veces me acuerdo y me pongo a llorar solo. Eh, fue difícil porque yo he escuchado llanto he escuchado gritos, he escuchado testimonio de personas que están sufriendo, pero nunca he escuchado un grito más desolador y desgarrador que el de Joaquín cuando le dijeron que lo iban a desarticular. Fue desgarrador, "no, si yo soy un niño, lo único que quiero es correr, lo único que quiero es jugar, por qué a mí", gritaba en los pasillos y nosotros adentro del box. Paa se me partió el alma, lloró dos horas y llegaron sus amiguitos que eran con cáncer, niños con cáncer, lo consolaron, se secó las lágrimas, porque a el le dijeron "te vamos a desarticular en 12 días más" le dijeron, se secó las lágrimas y yo parado ahí con Pamela consolándola, destruida, de cierto modo yo entero, guardando lo que yo podía sentir y "yo soy el pilar" decía "yo soy el pilar", Joaquín me mira y me mira a mí, los niños siempre se dirigieron más a mí que a Pamela, siempre, siempre, hoy en día sé por qué y siempre se dirigieron más a mí. Y, "papá ven" me dijo, "qué", "tenemos 12 días para aprovechar mi pierna", wow dije yo, "qué quieres", "quiero cumplir mi sueño", "qué quieres", "quiero jugar a la pelota hasta que no de más, juguemos a la pelota hasta que no de más". Yo me las lloraba todas, porque jugaba hasta la 1-2 de la mañana y yo lo veía correr y se caía la pelota y decía "papá yo voy" iba corriendo, y yo decía nunca más en la vida lo voy a ver correr, y me la lloraba pero wow. De hecho, cuento este testimonio y no hay persona que, de hecho usted es la primera que no llora.

E: estoy acostumbrada a escuchar cosas dolorosas, puede ser eso

C: si, la mirada más objetiva tal vez

E: quizá

C: y, desde ese momento le comunicamos a Alejandra. Pa' Alejandra fue un golpe gigante

E: me imagino

C: porque para ella, ella era todo a su hermano, y ella era todo hacer a su hermano, porque la preocupación era su hermano, y para validarle ella también. Y, bueno, le cortaron la pierna a su hermano, ella se preocupaba mucho de su hermano, ahí se invirtieron los roles, que se preocupaba y lo cuidaba y lo retaba, y lo cuidaba y lo cuidaba y lo cuidaba, y fue un nacer de la familia de nuevo. Joaquín, Joaquín es un tema aparte, Joaquín es un ser aparte, o sea un ser extraordinario. De cierto modo, yo me veo muy reflejado en él, yo me despreocupo de él, porque él tiene todo y él lleva todo lo que yo siempre quise para él, y lo que quiero para mis hijos, que ellos tengan las herramientas para enfrentarse a la vida, yo no los quiero para mí, yo quiero todo lo mío para ellos. Esa fue mi visión siempre, todo lo que yo pueda dar de lo mejor de mí para ellos, no material. “que tenía que andar con una escopeta que tu hija es preciosa”, no, ella, ella lo lleva, y yo estoy seguro, porque ella nunca, a pesar que han sido episodios importantes en nuestras vidas, a ella nunca le ha faltado el amor, le ha sobrado el amor, sobre todo hoy en día.

E: lo tiene claro?

C: 100%

E: que bueno

C: por lo menos de parte mía, por lo menos de parte mía

E: En ese tiempo cuando ustedes van a Santiago tanto y ella tiene 5 añitos, y ella tiene 6 y nuevamente cáncer en su hermano y luego esta situación tan difícil, ¿hay alguna baja en la asistencia, en las notas, síntomas, alguna situación en Alejandra?

Debe ser difícil recordarlo, te estoy haciendo una pregunta compleja porque me imagino todo el foco estaba donde tenía que estar por supuesto

C: agradezco que entienda lo que le dije al principio, que es difícil recordar

E: por supuesto

C: pero sí, a ver, se incrementó, eh, lo venezolana que podría haber llevado adentro, que era muy llamativo, que lloraba por nada, llamaba la atención. En el colegio, en el colegio siempre tuvo súper buenas notas, una niña muy tranquila, no, Alejandra no dio mucho que hacer, al contrario del hermano, eh, no, no, en la casa más que nada. Yo creo que eso se le reflejó después cuando fue más grande, después de la separación, que ese fue otro episodio.

E: para allá vamos. Ella está en kínder y esta situación se normaliza, ella se tranquiliza yo creo que es una palabra mejor, eh, a los 8 años de ella más o menos?

C: 11, 11, 12, 7 -8 años, 7-8 años. Empieza una vida más regular nuevamente, eh, correcto, 4 años atrás, 16, 11 de Alejandra 8-9 años. 7,8,9 años, aquí pasa algo entre los papás, yo veía cada vez más lejos a Pamela, cada vez más lejos, eh, habían cambiado muchas cosas en mí, respecto a ella y los niños..

-pausa-

C: “En diez minutos más vuelvo, pero tenemos que conversar”

“es que necesito estar sola”

” ¿Cuánto, media hora?”

“No sé papá”

“Ya, tienes media hora, pero después hablamos”

E: Ok.

C: “Tienes tu espacio, pero vamos a hablar”.

E: Tenemos siete años de Alejandra, no, dijimos 7-8.

C: 7-8. 7-8-9.

E: Pasa una situación entre ustedes. La veías muy lejos a Pamela.

C: Sí, sí. La sit... Siempre salíamos los dos juntos y un día le dije

“¿sabes qué Pamela? Yo tengo mucha desconfianza de ti” Fue la primera vez que la enfrenté así “Yo desconfío de ti de verdad”

“No” me dice

“pero es que de verdad tu no cuentas, tu no... tu no hablas, yo necesito que expreses qué es lo que sientes”

“Sí pero es que tú también como eres”

“Ya, estoy dispuesto a cambiar, pero necesito ese feedback, esa retroalimentación tuya. Quizás yo estoy muy equivocado pero, yo aquí soy solo, o sea yo, soy yo el que hablo no más y soy yo el que hablo y que escucho, el que hablo y que escucho, juego al pin pon solo” le decía

“ya, yo estoy dispuesta a cambiar, pero pucha tu tení que ayudarme”

“Estoy dispuesto absolutamente”

“Ya pero, ¿vámonos? Que... los niños” Entonces había de aquí pa’ fuera, pero de aquí pa’ dentro yo al tiro sentía que no entonces me revalidaba lo que yo sentía lo que pensaba, pero igual quería tapar por formar este castillo de la familia, del proyecto de vida y en los miedos interiores que no los sacaba aún, todavía no los sacaba” Alejandra, ocho años...ocho años, tercero básico, tercero básico... claro. Cuarto básico ya la cosa, Pamela... cosas muy raras, llegaba tarde, cambiaba turnos y “oh que me cambiaron” cosas muy raras. Yo por miedo a perderla no abordaba de frente... tiraba y encogía, las tiraba pero las encubría al tiro. Hasta que yo no di más porque ya empezaron a pasar cosas muy feas. En nuestra intimidad yo veía la cara de la otra persona. Así de fuerte. Quizás no va al caso pero...

E: No, si está bien.

C: ...pero fueron episodios muy fuertes. Empezó toda la era tecnológica porque en ese año yo le regale su primer Smartphone y empezaron cosas raras. Ya yo dije esto no da para más, ¿cómo lo abordo?, ¿cómo lo abordo yo esto?, no sabía cómo, no sabía cómo y en eso yo, tanto metido yo en eso eh, en un par de episodios, más con Joaquín que con Alejandra, reaccioné violentamente le pegué sus palmazos y no fue uno fueron varios y yo no quería hacer eso, porque pa’ mí siempre han sido más... los niños están en los dos extremos, el sufrimiento de un niño a mí me quiebra un 100%, y la alegría de un niño me alegra un 100%, los dos extremos. Y sobre todo si eran los míos po’.

E: Claro

C: Decido confrontar a Pamela, bueno. No, antes de confrontarla yo empecé a investigar, y cómo me di cuenta porque un día yo estuve viendo unas páginas por mi trabajo, no me acuerdo por qué fue y veo el historial porque se me había olvidado la página. Y veo el historial y empiezo a ver cosas raras. Primero vi el nombre de esta persona dije, por qué está... y me meto con mi Facebook al nombre de esta persona y no lo veía, estaba bloqueado, ¿por qué estoy bloqueado?

E: Tú lo conocías.

C: Sí. Yo era fotógrafo, yo le tomaba fotos en el colegio a él, que fue el compañero con quien fue su episodio cuando había nacido el Joaquín, y que fue el que siem... el ratón que siempre estuvo en mi cabeza. Ehh... y, empiezo a hacer una investigación hasta que llego a la madre del cordero que, que sí, que sí era, que sí era ¿pero cómo lo confronto? Ya yo dije esto se acabó, yo tengo que enfrentarme en algún momento a esto y esto se acaba ahora. Pa’ bien o pa’ mal esto tiene que enfrentarse. La invito a cenar y le digo “sabes qué”, ella había creado un Facebook falso, con un nombre se llamaba ‘Tú amor eterno’, y... la pasamos muy bien, una cena en el Brighton, eso era muy nosotros, eso de ir a cenar, yo siempre fui súper romántico. Cenamos, todo y ya cuando íbamos terminando ya yo dije, ahora es cuando.

“Oye Pamela sabes qué te quiero hacer una pregunta” y así mirándola directo “¿tú eres ‘tú amor eterno?’” Y su cara me la recuerdo hasta el día de hoy, se le cayó pero... al suelo. Y las lágrimas.

“¿Cómo fuiste capaz? ¿Cómo fuiste capaz de hacernos esto?” Y fueron años.

E: -asiente-

C: Y dije “mira sabes qué...” le dije, a mí me costó mucho y yo ni una lágrima, nada. Súper tranquilo. Súper tranquilo, fue como sacarme una mochila gigante. “Yo estoy dispuesto a muchas cosas pero yo quiero que tu tomes una decisión, tomate el tiempo que tú quieras por tomar una decisión, pero esto no sigue nunca más así. La decisión que tú quieras tomar la voy a respetar, si tú decides estar conmigo va a ser conmigo como hombre, no como papá de tus hijos. Si decides estar con él, lo respeto, pero fuera de casa”. La casa, ah porque en el 2009 ya nos habíamos cambiado y yo había construido una casa nueva, entre 2008 y 9, en otro terreno

E: Ok.

C: Una casa, maravillosa. Donde vivimos hoy en día, de cien metros cuadrados, la hice yo con mis propias manos.

E: ¡Wow!

C: Un dormitorio pa' cada uno, espacio para ella como ella quisiera, cocina gigante que ella siempre dijo que una cocina gigante porque le gustaba la cocina, dormitorio gigante porque le gustaba, le gustaba harta luz. Como ella quisiera, los niños como ellos quisieran y eh, "fuera de casa, la casa fue construida para nuestra familia, es nuestro hogar, no para ti con tus cosas y si tú quieres estar fuera de eso, tú vas a estar fuera de eso, pero yo voy a seguir con eso". ¿Ya?

E: -Asiente- sí entiendo.

C: Si los niños quieren estar contigo y quieren irse contigo, igual lo voy a respetar, pero yo no voy a salir de mi casa, porque yo formé ese hogar para la familia. Esas son las dos alternativas, no hay otra.

E: -Asiente-

C: "¿oka?"

"oka"

"Yo me voy a ir de la casa unos días, para que tu estés tranquila y lo pienses tranquila" Si en el sur no pude dormir, pa' mi esto fue peor.

E: Me imagino.

C: Pa' mi fue peor. En ese momento yo le dije a la Alejandra y a Joaquín que me iba a ir a trabajar afuera porque en el 2008 yo ya me había ido a trabajar un turno a una termoeléctrica de 20x10, que fue horrible, fue horrible, fue asqueroso y donde pude hacer la plata para construir la casa y que el papá iba a estar fuera no más po. Estuve una semana fuera, cinco días en realidad. Habré dormido ¿tres horas? Durante esos cinco días, habré comido un pan durante esos cinco días, estuve en la casa de un amigo. Y volví y Pamela me dijo que, salimos a caminar y dijo que lo que había decidido en definitiva era estar sola.

E: Ok.

C: "Oka" le dije yo, "pero ¿sola, sola?"

"Sí, sola. Necesito estar sola, tranquila"

"Oka, yo me voy de la casa. Una decisión rápida, pero no todavía porque no tengo donde irme" Estuve, no me acuerdo, fueron dos semanas en la casa, nos turnábamos. En la pieza de Alejandra, en la cama de Alejandra dormía el que iba a dormir fuera de la cama, porque ya nosotros ya no dormíamos juntos hace rato. Y la Alejandra dormía con el que le tocaba dormir en la pieza nuestra. Entonces una semana y una semana.

E: Ahí los niños todavía no saben nada.

C: No saben nada. Según nosotros

E: Y este cambio de...

C: Según nosotros.

E: Yaya, y este cambio de dormir en la cama de los papás ¿era posible antes?

C: Nunca.

E: Y ella no pregunta nada, Alejandra ¿no?

C: No.

E: -asiente-

C: Hasta que yo dije ¿y por qué me tengo que ir yo? Que soy tonto dije yo, no po si ella quiere estar sola. Le dije "sabí qué Pamela yo no me voy a ir, yo voy a seguir fortaleciendo lo que pensé, si eres tú la que quiere otra cosa. Esta casa y este hogar fue construido para una familia, eres tú la que quiere otra cosa"

"No pero no"

"No..." le dije yo "esto se acaba ahora" y yo ahí levanté la voz, nunca grité, nunca la traté a garabatos nunca le pegué, no sería capaz de hacer eso, nunca con una mujer. Pero dije es hora de ponerse los pantalones, y así lo vi. Alguna vez en mi vida tengo que ponerme los pantalones y enfrentar mis miedos. "Y esto se acaba ahora, cueste lo que cueste, esto se acaba y si tú quieres estar sola, lo siento vas a tener que irte de acá"

"Ah, ¿me estás echando?"

"No, no. Estoy respetando lo que tú quieres" Y, le dije "y ¿sabes qué? Vamos a tener que hablar con los niños, porque esto

no puede seguir así”

“Pero ¡¿Cómo...?!”

“Sí, y vamos a hablar ahora con los niños”

E: Ok.

C: A los niños, estábamos los cuatro arriba de nuestra cama “¿saben qué niños? Como ustedes han visto, el papá hace rato que no están bien, no están... la situación, la relación de nosotros no está bien, por lo tanto vamos a escuchar a la mamá que tiene que comunicarnos algo ahora” y me quedó mirando como así ‘¿cómo fuiste capaz?’, era ella, yo no tomé ninguna decisión.

¡Dijo “sabes qué, lo que pasa...” y bua!! Lloró. Callado, esperando que hablara y me miraba así como ‘habla tú’. “Te estamos esperando”

“Lo que pasa es que el papá y la mamá ya no son más pololos” Yo me puse a reír sí, para dentro decía, ‘que infantil’

“Sí niños, es cierto nosotros no estamos bien, como ustedes han visto”

“Si, nosotros sabíamos que ustedes no estaban bien porque estaban durmiendo así”

“Y la mamá tomó una decisión de que no vamos a estar más juntos no más po” No sé si les dijimos en ese momento que la mamá se iba a ir, la cuestión es que Pamela, yo le dije “bueno tenís que ver la opción”, ya dijo sí. Pasaron semanas y Pamela “¿y?” y dormíamos juntos le dije “yo no me voy a mover más de mi cama y no quiero que vayas a interrumpirle porque Alejandra no tiene por qué responsabilizarse de algo nuestro. Esto se acabó, ya las cosas se ponen en orden” le dije. Esto, estas cosas así las comenté con un amigo, con el que me fui a quedar a la casa y me rio porque en ese momento cuando le conté “te amachaste” me dijo, “Si, me amaché. Aunque me haya costado pero me amaché”. Y, en el buen sentido de la palabra. Y ahí empezó un periodo de, no encuentro la palabra en estos momentos, de estabilidad inestable.

E: Adaptación.

C: Si, es otra la palabra, como que las cosas son peor no son, o sea, no encuentro la palabra, me la sé pero no la recuerdo ahora. Eh, bueno. Es o blanco es negro, no era ni blanco ni negro po’. Entonces empezaron a pasar las semanas, meses... “Pamela” “Es que no he encontrado arriendo, los arriendos son caros, es que aquí, es que allá” Manipulando la situación. Empezamos a tener intimidad de nuevo.

E: -asiente-

C: ¡Wow!, se me empezaba a abrir una ventana dije, y la cosa va bien. E iba bien po. Yo iba así como súper firme, preocupándome de mí, yendo al gimnasio, consiguiendo un trabajo, ya ----, preocupándome de mí. Pero empecé así de nuevo, a preocuparme 100% de ella de nuevo. Y la cosa empezó así...

E: Sinuosa.

C: Exactamente, porque... por todo lo que significa y, a despreocuparme de los niños de nuevo.

E: ¿A qué edad de la Alejandra estamos hablando acá?

C: 9? Nueve años. Y vaivén, vaivén, vaivén. Alejandra empezó a bajar en su... a bajar en su rendimiento, correcto. Si, quedó repitiendo en cuarto básico.

E: Ok. Nueve años exactamente.

C: Nueve años, quedó repitiendo en cuarto básico, a los diez años hizo cuarto básico de nuevo.

E: -asiente-

C: Alejandra... en realidad no concuerdo mucho los números

E: Está bien.

C: Pero la Alejandra hoy día está en primero medio con quince. Eh, no creo que sea necesario entrar a...

E: No...

C: Pero, pero quedó repitiendo en cuarto básico. Y claro, fue por toda la acumulación de cosas y...

Parte 5

E: Queda repitiendo Alejandra y ustedes están en este conflicto.

C: Si, eh... estoy tratando de hacer como... encajar los periodos. Pamela dilató, dilató, dilató, dilató, dilató. Cuando yo estaba más bien, ella más se acercaba y yo decía ¡bien! Pero yo no me seguí en esa firmeza y me doblegaba y así empezaba la cosa como le decía. Cuando empezaba así yo me iba pa' abajo de nuevo y me costaba pararme, en ese periodo yo decía

“ya po Pamela hey, hey qué onda, decídete ¿qué quieres?”

“es que no sé, que aquí que allá” y cuando estaba más firme de nuevo, ella manipulaba. Hoy día lo digo así, no creo que esté equivocado, porque lo veo súper claro. Voy a contar no sé infidencias, habían días en que yo estaba muy bien, ella dormía desnuda... oh pa' qué explicarlo, ahí yo caía de nuevo y así, y así, y así. Dos años.

E: ¡Wow! Harto rato.

C: Dos años de agonía, de agonía. Ya a última hora yo me acuerdo que, por nombrarle una de las cosas yo le regalé unos zapatos, unas chalitas preciosas y un día llegó con las chalitas llenas de arena

“Oye y ¿qué onda?”

“Fui a dar una vuelta a la playa con...”

“Oye pero... ¿de qué estoy hablando?”

“No si somos amigos”

“No... No oye córtala ya po' ¿sabí qué? Pamela ya... yo no quiero nada contigo por favor, no. Eh... ya ¿sabí que? Cuándo, dime cuándo”

“Ehh... no sé”

“Ya, tení de aquí a fin de mes” Llegó a fin de mes

“es que no conseguí nada”

“oye ¡ya po! ¿hasta cuándo?”

Mira “Es que me estoy echando”

“no, que por favor, por favor”

“Ya, ya... sí voy a conseguir”

“Ah ya” Empezábamos pa' arriba de nuevo, la cosa empezaba a mejorar... yo lo recuerdo y me da así como rabia conmigo mismo. Y, y yo me daba cuenta que los niños absorbían porque su rendimiento pa' abajo, yo andaba idiota con ellos. La cosa no era clara, no era transparente

E: Muy turbio todo.

C: Turbio, turbio, yo quería, no quería eso, no quería eso pero sí quería estar bien y seguía y veía una lucecita de esperanza siempre, siempre vi una lucecita de esperanza, siempre positivo. ‘Ah ya será, la voy a esperar, la voy a esperar, la voy a esperar’. La esperé, la esperé, la esperé, la esperé, la esperé, hasta que llegó un momento que dije,

“sabes que Pamela, decídete”

“no es que sabes que realmente me voy”

“¡Ya!, ¿cuándo?” Yo estaba esperando ese mismo momento que ella me dijera ‘me voy’. “¿Cuándo? Ya ahora se acabó, ¿cuándo?”

“No es que no”

“¿Cuándo?”

“No es que no”

“Ya, dos semanas. Y dos semanas y se acabó”.

Pasó la primera y nada, pasó la segunda semana

“Hey, te quedan 3 días, te quedan 3 días”

“es que pucha es que no he encontrado”

“no sé, te quedan tres días” Yo... termina el último día “ya, se te acabó tu plazo, ¿dónde te vas?”

“No es que...”

“No, ¿dónde te vas?”

“ya, me voy a ir donde mi mamá”

“¿cuándo te vas?”

“El martes o el jueves” Un nuevo plazo

“No lo sé”

“Ya, ¿el martes o el jueves?” 5 de septiembre de hace cuatro años... Fue un día jueves, ese día yo fui a trabajar y me fui con la esperanza de que si se hubiera arrepentido y me dijera “sabi qué realmente me arrepentí y quiero formar una familia” Esperanza de cuando yo llegara a casa, después de mi trabajo, trabajaba en el casino en esos momentos y... y que dijera eso. Y por otro lado decía bueno, si ella tomó la decisión, bueno, esto se acaba y empezar una nueva vida. Pero más importante era para mí que recapacitara.

E: Por supuesto.

C: Llegué a la casa no habían muebles, faltaban muebles, pero lo más importante... no había nadie.

E: -asiente-

C: Esos fueron los gritos más fuertes de mi vida.

E: -asiente-

C: y los llantos más profundos de mi vida. No es de Pamela, era del proyecto de vida.

E: Claro.

C: era la familia, era el hogar. Lloré, lloré, lloré, grité, grité, grité y llegó un momento en que me sentí aliviado de tanto llorar, me acosté en la cama de Alejandra e hice una oración muy fuerte. Conversé con un amigo, con mi mejor amigo... y sentí un gozo que nunca había sentido antes. Una tranquilidad, una paz gigante, gigante. Ese día era el cumpleaños de mi mamá. Mi mamá nos estaba esperando a todos a tomar once. Bajé yo y mi mamá estaba sola, dije “mamá, ¿cómo estoy?” Súper contento, “te debo el regalo, no alcancé a comprarlo. Te tengo una pésima noticia pero eres la primera que lo va a saber y lo siento que sea el día de tu cumpleaños pero creo que debo ser honesto contigo, tu antes de cualquier persona”. No yo me llevaba muy mal con mi mamá, hasta el día de hoy, pero no mal de puro pasar peleando sino que no, no me nace algo más grande por ella. “Pamela se fue, nos separamos” Mi mamá se puso a llorar, le dije “lo siento, de verdad pero creo que debo ser honesto, pero estoy súper bien, estoy tranquilo, estoy tranquilo” La conclusión era que los niños iban a estar una semana con ella porque ellos decidieron antes de que ella se fuera ellos conversaban conmigo,

“mi mamá dice a veces que se va a ir... ¿papá qué hacemos?”

“Bueno ¿qué harían ustedes?”

“No es que nosotros no nos vamos de esta casa y no nos vamos con mi mamá porque mi mamá eh... es rara. A veces conversa, a veces llega tarde, se lleva puro chateando”

“Ya pero es que a lo mejor la mamá tiene sus amigas” Yo por tratar de encubrirla igual y pa’ qué cargarle más la mochila a ellos también.

E: Claro que si

C: De hecho yo nunca les he contado nada de esto a ellos. Nosotros no nos llevábamos bien y nos separamos no más. Si algún día me lo preguntan se los voy a contar honestamente...

E: Claro.

C:... pero si ellos me lo preguntan.

E: Claro, y en una edad en donde ya ahora es distinto que a esa edad.

C: Si Joaquín me lo preguntara ahí sí, la Alejandra todavía no

E: Claro.

C: Eh, y ellos dijeron... el momento en que ella, la mamá dijo “niños ya yo me voy, ustedes que van a hacer” Se miraron entre los dos, me miraron a mi ‘disculpa papá...’ no me dijeron nada pero con su mirada me dijeron todo.

“Nosotros decidimos que vamos a estar una semana con mi mamá y una semana contigo” “Ya (les dije yo) quiero que sepan dos cosas: primero, ustedes se van en contra de lo que yo quiero, pero se los voy a respetar porque yo los amo a ustedes, pero no es lo que yo quiero. Es más, ni siquiera quiero que la mamá se vaya, tampoco la puedo obligar y la respeto, la decisión de ella irse se la estoy espetando. Yo siempre quise formar una familia y este es nuestro hogar ¿ya? Las respeto así que ustedes

van a estar una semana con la mamá y una semana con el papá. Lamentablemente partieron con ella. Oh fue terrible, o sea esas semanas que no estaba con ellos fue terrible, terrible, terrible. Fue horrible, fue horrible, horrible, yo no quería llegar a la casa, no me podía quedar dormido, despertaba a media noche, con los fantasmas despertaba, horrible. La semana que estaban conmigo era maravilloso, era maravilloso porque se ponía todo en orden

E: Claro.

C: Todo en orden. Cuando estaban con la mamá, “Joaquín, ¿dónde estás?” “No estoy en la esquina con mis amigos”. En la esquina, afuera de una botillería. “Joaquín son las doce de la noche y tienes clase mañana” “si pero estoy con mi mamá ahora” “No me importa, yo soy tu papá aquí o donde estés y te vas a ir a acostar ahora”

E: -asiente.

C: “Ahora” “Papá...” “No. Ahora” Y así fue siempre, con los dos.

E: Alejandra también tuvo esas conductas en el tiempo que estaba con la mamá.

C: No.

E: No.

C: No. Alejandra peleaba mucho con la mamá, conflicto con la mamá. Pasó como un mes y medio, ni siquiera, un mes pasó. Habían días en que ellos se iban a mi casa.

“Ya pero se tienen que ir a quedarse donde la mamá porque le corresponde a la mamá” “sí, pero es que pucha, pero es que mi mamá, es que llega tarde, es que mi mamá que no nos pesca, que mi mamá...” Empezó a decantar la cosa. Y yo ahí, tranquilo... esto es una bomba de tiempo. Eso yo lo supe del principio, ‘esta cuestión es una bomba de tiempo y tení que afirmarte’ decía yo, hablaba conmigo. Eh... al segundo mes, era más o menos un periodo de seg... dos meses, cerca de la casa de la mamá, porque ella se fue a vivir a la casa de la abuela de los niños, en una casa de ella y la casa de adelante. Cerca de ahí hay una sede de un club deportivo, e iba a hacer zumba mi cuñada.

E: -asiente-

C: Entonces, un día la Alejandra la acompaña, porque fue en la tarde un día de semana, y la acompaña a mi cuñada a hacer zumba. Pero a Alejandra le dan ganas de ir al baño y dice “Ah, Fernanda, voy a ir a la casa de mi mamá, que ya que si y la voy a aprovechar de ir a ver” Fue a la casa de la mamá y se encontró con una sorpresa, no vio una crisis de nuevo, pero la mamá estaba con un amigo, amigo. Que era otra persona.

E: Ok.

C: Bueno, no creo que valga la pena contar más detalles de lo que pasó desde el primer día que la descubrí hasta esta otra persona, porque no fue una, fueron varias personas.

E: Ya, ya, ya. (min 10)

C: Bueno estaba con otra persona, la Alejandra me lo contó después de una semana esto, esa semana yo a la Alejandra la vi muy rara, muy rara, muy pesá, llorona, muy introvertida, se encerraba en su pieza, yo notaba cosas raras pero investigando y analizando qué podía hacer, fue un caos (¿) y un día se acercó, regaloneaba y le dije “Alejandra, necesito saber qué es lo que le pasa a usted. Mira sabes que, yo he visto estas conductas en ti, ¿puedes confiar en mí?” “sí” me dijo “esto pasa, y pasó esto, esto y esto otro” Yo sabías las andanzas de la mamá, pero no le podía decir a ellos.

E: No.

C: Ya yo dije esta cuestión iba a pasar en algún momento.

E: Era parte

C: Así que mejor que pase ahora.

E: Claro.

C: Ahora al tiro. Y me daba lata lo que iban a sufrir ellos porque yo lo sufrí igual con mi mamá. Se repitió la historia exactamente igual, exactamente igual. Exacto. Entonces todo lo que viví yo, lo que sufrí y todo yo he sabido tratarlo para que no lo vieran ellos, de cierto modo empujarlos para que enfrenten situaciones, no sobreprotegerlos y tapanles los ojos, pero con el recuerdo y con la seguridad de que el papá está acá atrás.

E: Claro.

C: “Aquí estoy esperando que ustedes cuando quieran venir estoy”. Y así ha sido siempre y así va a ser siempre.

E: -asiente-

C: Y... me cuenta. Chuta. “Yo estaba esperando que estuviera mi hermano” El hermano andaba en campeonato, no me acuerdo qué pasaba con el hermano. Claro, andaba en campeonato parece. Sí, andaba en la nieve. Joaquín esquiaba con una pata, fue seleccionado nacional de esquí. “Y por eso no te había contado, pero no aguanto más papá” “Si me doy cuenta que no aguantaba más y que algo te pasaba, pero no sabía que era esto”

E: -asiente-

C: Lloró harto. “ya...” le dije yo “pucha, es la mamá, tomó sus decisiones y esta es su vida” “si pero podría habernos dicho. Porque nosotros cuando tomamos la decisión de irnos con ella para que no estuviera sola, y mira cómo nos pagó”

E: Pucha.

C: “Bueno –le dije yo- esto, se dio tal cual como tenía que darse no más”

E: -asiente dos veces-

C: Y gracias arriba porque tuve la paciencia suficiente pa’ esperar. Entonces, eh... “yo no quiero estar más con mi mamá, arriba. No quiero irme para arriba” “Ya –le dije- tranquila esto lo vamos a ordenar y lo vamos a tratar de a poquitito”. Llegó el hermano, “eh, Joaquín” ...“ Joaquín necesito conversar con ustedes dos” y le cuenta. Joaquín se le cayó la cara. Enojado, súper enojado, ni con su enfermedad Joaquín había llorado tanto como ese día, “pero cómo mi mamá nos pudo hacer eso” Y lloraba, sosollaba y se sentó aquí, y la Alejandra lo protegió, le hizo cariño. La Alejandra a él.

E: -asiente- como hermana mayor.

C: La Alejandra es la mamá de Joaquín

E: Ya, ya.

C: Súper estricta. Y, bueno ahí dijeron, un día, el día domingo les correspondía irse, no se querían ir. “No –les dije- se tienen que ir” “Es que no queremos, es que no...” “se tienen que ir, se tienen que ir porque nosotros ya teníamos legalizado el tema de una semana y una semana, habíamos ido a mediación, qué sé yo.

E: Entiendo, ya, ya.

C: Ella me tenía demandado por alimentos.

E: Ya...

C: Así de patuda. Y, ya ni un problema, todo funciona bien. Y le dije yo “mira, esto es algo que ustedes tienen que hacer, no es algo que yo quiera que no quiera, que quiera la mamá o el papá no, es algo que tienen que hacer y yo los voy a ir a dejar” “no, es que no queremos, que no queremos” Se quedaron allá. El lunes volvieron pa’ la casa “papá realmente no queremos”

“Ya, vamos a hacer lo siguiente”

“Es que queremos traernos nuestras cosas”

“Ya, yo les voy a traer sus cosas. Voy a ir a buscar sus cosas, pero vamos a hablar con la mamá”

E: -asiente-

C: “Ya pero... traigámonos algo ahora”

“Ya, vamos a ir a buscar algo” traían bolsas de ropa qué se yo, luego la mamá, me llama por teléfono, me dice que ¿qué pasó? Y escándalo pero un escándalo gigante. “no si nosotros vamos subiendo, tranquila. Los niños quieren hablar contigo” “No pero...”

Les dije “miren niños, ustedes van a hablar lo que sientan, con absoluta libertad, no tengan miedo, yo estoy con ustedes ¿ya? Yo los voy a apoyar y no voy a dejar que a ustedes los pasen a llevar. Nadie”

E: -asiente-

C: La mamá agresiva, eh... llegamos y “váyanse pa’ dentro, ustedes no tienen nada que estar haciendo acá afuera” porque la esperamos afuera de la casa

“No –le dijeron- no vamos a entrar, tenemos que conversar contigo”

“No %&/.”\$ (reclamos)” Tira y encoge, tira y encoge, tira y encoge, “ya, pasemos a conversar” Yo me esperé afuera, ahí

hice no sé si estará bien o estará mal, yo creo que bien y mal, bien y mal. Pamela me fue a saludar, delante de ellos.

“No –le dije- allá está bien” “¿Y no me voy a saludar?”

“Ya te dije hola”

“Pero cómo ¿no me voy a dar un beso?”

“No, yo ya te dije hola”

“Pero ¿cómo no me vas a saludar?”

“A ver, hola por tercera vez” Ella me miraba no más así. Yo creo que estuvo súper bien eso, fue un remezón muy fuerte. Y, los niños hablaron, hablaron con ella, “sabes qué esto pasó, tú nos traicionaste, cómo fuiste capaz” Yo oía llantos de ella pero “ah” les gritaba, “no nos grites” le decían ellos, le decían y yo afuera pendiente, muy pendiente.

E: Claro.

C: Y “ya, los voy a dejar que se vayan a quedar a la casa del papá –dijo- pero ustedes mañana se vienen”

“es que no nos queremos venir” Fui a pedir hora a la mediación, fuimos, arreglamos,

“no, es que los niños no quieren estar con ella”

“ya pero, no pueden dejar de verla tampoco”

“No tengo ningún problema que la vean, pero los niños no quieren vivir más con ella”

“Ya, ¿Cuántos días a la semana? ¿tres días a la semana?”

“Tres días a la semana”

E: Ok

C: Que a todo esto, ya en el segundo mes ya estaban re pocos días con ella.

E: Entiendo.

C: Tres días a la semana, nueva regulación. Tres días a la semana “y no hay pensión –le dije- ¿cómo le voy a dar pensión?, ¿cómo?”

E: Claro.

C: “Ah sí, está muy bien” De esos tres días a la semana, las primeras dos semanas impecable, tercera semana ya fueron dos, después “es que no vengan porque ahora estoy ocupada” y así, desinterés de la madre... gigante. Y eso fue un golpe gigante pa’ Alejandra

E: Eso fue a los 12 más o menos de Alejandra, o 13.

C: Hace cuatro años.

E: Ok

C: 11 años... ¿a ver? Once años.

E: Si

C: Once años

E: Chuta

C: Pa’ mi fue súper complicado porque ni aunque yo lo quisiera, soy el mejor papá del mundo, no lo creo, no lo quiero ni lo creo ser. Pero si aunque lo fuera, nunca voy a ser la mamá

E: No po’

C: Ehh...

E: Las visitas entonces, van reduciéndose a la mamá y van siendo más contigo.

C: Yo ya, restablecido como ser, como persona, como hombre, como individuo y nací de nuevo. Yo soy otra persona hace mucho rato. Esa persona insegura, llena de miedos, llena de muchas cosas negativas ya no existe.

E: -asiente- Que bueno.

C: Y... voy a hacer un paréntesis chiquitito. Llevo cuatro años solo, dos años solo, solo, solo, solo, o sea sin conocer a ni una chica, nada. Dije tengo que saber quién soy, tengo que conocerme, re encantarme. Después del segundo año yo empecé a conocer chicas que sé yo, dije no pero no... voy a esperar que llegue alguien. No... y cuando llegue alguien... ahí voy a

quedar aturcido yo creo. Bueno, no ha pasado nada con esa niña pero llegó hace 2, 3 meses y quiere volver esa persona de antes.

E: Ok.

C: Es persona que está ahí... “¡Cállate” esa persona que está ahí... y me ha costado un poco pero ya está callando

E: Ok.

C: Por eso quería hacer un paréntesis porque me acordé de que es persona ya no existe. Ya no existe y por eso cuento desde esta perspectiva.

E: Claro.

C: Como de un, de una según... como de una tercera persona, no en primera persona, en tercera persona y lo miro pa’ atrás y decir ¡wow! Y la conclusión de nuestra separación, todos me dicen “Oye pero cómo, que ella...” No. Yo soy responsable de no haberme querido, pero y... mi responsabilidad no haberme querido. Y soy tanto o más responsable que ella. Si yo me hubiera querido un poquito más... pero ya no fue. Hoy en día me quiero, sé quién soy, sé lo que quiero, sé dónde voy. Sé mis límites positivos, mis límites negativos, positivos, los conozco y soy libre. Libre de mí, libre de mis recuerdos. Y de todas mis cosas negativas. El tema es que viene otra etapa del proceso. Que es la porque estaos acá. Que esa yo creo que es la última etapa del proceso. Porque fueron los financieros, fueron ordenamientos, fueron los laborales, fueron lo de Joaquín, fueron los de establecerme yo como persona y ese fue el primero, ahora le toca a la princesa.

E: A la Alejandra.

C: Exactamente. Cuando se restableció la nueva, el nuevo régimen me costó mucho, mucho, mucho porque yo no soy mujer po’.

E: -asiente-

C: ¿cómo suplo eso? O sea, hay códigos que entienden ustedes no más y parti desde cero. De cero po’. Y ¿por qué anda así? Es que hoy día anda más especial que en todos los días del mes, ¿a cuánto estamos? 25... El mes pasado le llegó el periodo cuando... el 27. Le va a llegar su periodo. ¡Wow! Dije yo, qué fácil. Y así empecé a rodar. Entonces, ese mismo tema de “papá es que no quiero, es que no quiero nada, es que aquí, es que allá” “Pero Alejandra¿qué querí?” Las primeras veces “Pero qué, pero dime, pero habla” No. Tranquilo, dale su espacio. “Ya, ¿quieres estar sola?” “Si, me siento mal” “¿Tú crees que podamos hablar un rato más?” “No sé” “Ya, te doy media hora” “No papá... no –cuando ahora me dice- no hoy día no” “ya, listo mañana hablamos” pero si me dice no sé, o bueno bien, un periodo de tiempo. Entonces la observo, la miro, ella puede estar haciendo muy concentrada algo pero ella está observando todo lo que pasa allá.

E: -asiente-

C: Y a la vez yo la estoy observando a ella, ella cree que no me doy cuenta. Ha sido un re encantarnos, nosotros como padre e hija. “Papá es que tú nunca me pescai, que yo la otra vez te conversé... te conversé esto” “No, para. Me conversaste esto, me dijiste que esto aquí que esto allá, que la fecha que...” “¿y te acordai de todo?” “Si. Absolutamente todo” “¡Ah!, es que también te quería conversar de esto otro” “ah ya...” Entonces se ha formado una relación espectacular con Alejandra. Pasó un periodo, cuando ella tomó la decisión, y aquí llegamos yo creo que al...

E: al climax (¿)

C: a la guinda de la torta. Yo hace dos años y medio, pa’ ser más exactos, a fines de enero del 2015. Correcto, fines de enero del 2015, entre el dos mil cat... 2013-2014, 2012-2013 trabajé en un casino, 2013-2014 mi hermano se formó una empresa constructora y yo le ayudé a él un año. Y siempre así fui súper bueno para las manualidades y súper creativo y perfeccionista, pero a matar. Mi ojo de fotógrafo también me ayudaba mucho. Después de trabajar con mi hermano empezamos a chocar po’. Yo decía “pucha sabes qué, prefiero privilegiar la relación de hermanos, pero yo voy a hacer un paso al costado, porque claro yo estoy siendo tu esponja y yo no quiero reventar, porque yo soy súper paciente po’, porque yo te adoro a ti po, si eres mi hermano” Yo soy el mayor de cuatro. “Ya, pero me voy a dejar mal” “Pero no importa, yo te ayudo a buscar a alguien” “bueno” Después de eso, yo dije me voy a dedicar a mis proyectos, fue en noviembre del 2014.

E: -asiente-

C: Mi proyecto de fotografía, íbamos a hacer una revista en minería con un amigo que es periodista qué se yo, el amigo donde fui a quedarme en la casa esos días solo.

E: -asiente-

C: Eh, no resultó. Llegó febrero y ya mis ahorros iban así pa' abajo, ya estaba llegando casi a la nada. "Sabí qué Alex, eh... yo no puedo seguir esperando compadre" Iba a ser un proyecto... que a mí me iba a dejar por allá arriba le dije "sabes qué yo no... prefiero poner los pies en la tierra y yo hacer algo desde ahora. Y en enero, a fines de enero del 2015, en enero fue, perdón. Mi otro hermano trabajaba en construcción, me dice "oye si sabí, ¿te atreví a trabajar en supervisor o no? Necesitamos supervisor urgente" "¿y por qué no?" le dije yo, si de paturo no me voy a quedar nunca. Me dijo "sabís qué, es la papa, yo te enseño. Estamos entregando departamentos, cerrando y entregando a la inmobiliaria" Ya po, me fui a Santiago, estuve dos meses en Santiago, maravilloso me encantó el trabajo, muy bien remunerado, viajaba todos los días. Dos meses. Me vine a Concón, estuve tres meses en Concón, después de ahí me llamaron a Santiago un año. Desde ese día estuve un año... un año y dos meses, un año y tres meses en Santiago, viajaba todos los días. Me levantaba a las cuatro de la mañana, llegaba a las 9 – 10 de la noche, Alejandra llegaba a las 5 de la tarde a la casa, 5:15, entre las 5:15 y 9 sola.

E: Sola, mucho rato.

C: Sola. Aparte de sentirse sola que la mamá no la pescaba, de que el hermano estaba en Santiago ya en la selección chilena de tenis, que ya fue su segundo duelo y el mayor, porque su partner el que estaba a la par...

E: Se va a Santiago.

C: Se va a Santiago. En el 2015, correcto

E: -asiente-

C: No me acuerdo, pero se fue, fue otro duelo. Y ese fue el más importante de ella, porque se le fue su partner. El que vivía lo mismo que ella, el que hablaba el mismo lenguaje y no le voy a trincar a él, responsabilizar a él por lo de ella. Fue complicado, muy complicado. Y, yo a Santiago.

E: -asiente-

C: Cuatro horas al día sola. Y estábamos media hora juntos, a veces yo llegaba y estaba durmiendo, oh me daba una pena, yo me la lloraba y decía y que hago, qué hago... Dije ya, aguantar, pero cómo equilibrio esto, cómo equilibrio. Hablé con la mamá le dije, "¿sabes qué?, pucha..." De hecho nosotros con la mamá no hablábamos

E: -asiente-

C: porque... cuando intentamos hablar, la mamá me gritaba, me gritaba. Tenía sus razones porque no le resultaba nada y a mí sí

E: -asiente-

C: y... Y, se me fue, se me fue la onda.

E: Estábamos viajando y ella está muy, muchas horas sola.

C: Ya y...

E: Hablas con la mamá para buscar la manera de que...

C: Exacto. Hablo con la mamá le digo "¿Sabes qué? Necesito que nos juntemos ¿podemos conversar?" "¿Si" me dice, nos fuimos a tomar un café "Mira –le dije- antes de empezar a hablar cualquier cosa yo quiero que sepas que la conversación contigo ahora no tiene nada que ver con nosotros dos, yo no quiero nada contigo, y de verdad te prometo que no quiero nada contigo, no quiero que se desvíe para ese lado porque yo no quiero nada contigo, mi preocupación es la Alejandra y cuál es, cual es la razón? Es que yo quiero que estés más presente como mamá con ella, Alejandra necesita una mamá, no creo que quieras que sea otra la mamá. Tu eres la mamá y te necesita"

"Pero cómo me necesita, si yo estoy"

"Ella te necesita en lo de ella, no en lo que tú piensas que ella necesita. Generalmente nosotros los adultos cometemos ese error", le dije. "Nosotros le damos lo que nosotros creemos que necesitan, escúchala, obsérvala, ella necesita otras cosas más básicas de las que tú crees. Presencia, siéntate al lado de ella, vela como estudia. Cuando estés cocinando que te pase una papa, por último. Vincúlala, conéctala contigo, conéctate con ella, te necesita presente, anda a verla a la casa, yo no tengo

ningún problema que vayas a la casa a verla”

“No, ¿y por qué ella no va a mi casa?”

“Pucha Pamela, la vas a sacar de su hábitat, para incorporarla en el tuyo, ella te necesita en su hábitat, entiende por favor, entiende. ¿Lo puedes hacer? Te lo pido por favor, por favor, por tu hija, por mi hija, por favor hazlo ¿puedes?”

“Ya, pero ella también puede ir a mi casa”

“Ya, oka, puede ir un día a tu casa, pero ¿puedes?”

“Ya, si oka, voy a ir”

Dos días fue.

E: Ok...

C: Esos dos días la Alejandra un día me dijo, después de que pasó el tiempo “papá, mi mamá los dos días que vino, vino a puro sapear” me dijo.

E: Ok

C: “Pucha, pero ¿cómo a puro sapear?”

“Sí, escaneó toda la casa y el patio, y ni se preocupó de mí”

E: ¿Los síntomas son en ese periodo?

C: ¿Ah?

E: ¿Los síntomas más fuertes son en ese periodo?

C: Si, desde ahí fueron como tres – cuatro meses. Correcto. Y yo supe, después.

E: ¿Te cuenta ella?

C: Ella me cuenta. Pero yo había indagado algo.

E: ¿Sabes tú por qué?, porque obviamente tiene todo esto que ver con una historia, pero ¿hay algo que gatilla la situación?

C: Se siente sola, “papá yo me siento sola, estoy sola, de verdad, mis compañeras llegan contando que la mamá les mandó un sándwich, que la mamá le hizo almuerzo, papá yo llego a la casa y estoy sola”. Yo la entiendo 100% porque llegar a la casa y ver solo y desordenado es horrible. Es horrible y de verdad la entiendo 100%. ¿qué hago, qué hago, qué hago?” “Mira Alejandra -le dije-, yo... voy a cumplir una meta. ¿Cómo puedo estar ya más contigo, cómo... qué puedo hacer más?”

“Papá, tu haces todo por mi, tú haces todo por mi y te entiendo, y te entiendo”

“Si pero es que yo no quiero que me entiendas, a mi me preocupas tú. Te agradezco –le dije- pero me preocupas tu” Ya, yo pensaba adentro mio, ya, más tiempo con ella. La ayudaba a estudiar, empecé de a poquito a preocuparme más de ella, a preocuparme más de ella. Y yo me desenfocué un rato, porque también me entusiasme con chicas, con una chica que se yo, pero no enamorado, entonces --- y hubieron varios factores, y yo le di muchas gracias por haber confiado, porque yo creo que es lo más difícil de... recolectar, es lo más difícil es recepcionar, le agradecí y empezamos de nuevo a caminar, y qué hago, cómo hago y cómo lo hago, a ver... estando más con ella. Yo soy súper analítico, súper analítico en pro

E: Ahí ya estamos hablando... hace poco.

C: El año pasado.

E: Ok.

C: El año pasado fue, esto fue el año pasado. Ya... vamos con la terapeuta dije yo. Retomamos con la terapeuta, habíamos estado en un par de periodos con ella, y la terapeuta me empezaba a hablar, tengo una relación gigante con ella, de hecho por Messenger me cuenta algunas cosas de pronto, aparte que yo ya soy otra persona.

E: Claro.

C: O sea, yo cuando me traté con la terapeuta, estuve un año... hoy día conversamos y hablamos de esa persona los dos.

E: Claro, claro.

C: y me dice, “pero que voy a decir si tú estás bien” me dice. Estás claro, que le fui a hablar de la chica “oye ...terapeuta, sabes qué, vengo por esto. Sabes que como puedo hacer pa’ callar a ese pajarón que está allá” “Na’ po así po’ ¡cállate! Así”

E: Claro, esa es la manera.

C: Si.

E: quizás con la entrevista que viene ahora, nos vamos a ir ordenando con los últimos síntomas, ¿te parece?

C: Ni un problema, ni un problema.

Entrevista semi- estructurada.

E: Mira, la primera ehh... voy a obviar algunas ¿sí? A ver, igual tu edad y actividad actual.

C: 40, supervisión de terminaciones en construcción.

E: Eh, ¿hay algo que quieras compartir más de tu presentación?

C: ¿De todo lo que hable hace un rato o de lo que me estás preguntando?

E: No, solo de las preguntas de ahora.

C: Además soy fotógrafo, pero más que todo eso soy feliz.

E: Ok, ok, eso un poco, hacia allá iba. Eh... espérame, ahí está. Ahora sí

C: O sea con esa pura palabra me salté dos hojas. –risas-

E: -risas- Si tu pudieras comentar un poco, para presentar a tu hija, ¿cómo podrías presentarla tu a ella?

C: Como una presentación, ¿en describirla en una palabra? O presentarla ante otras personas.

E: Ante... lo que estamos hablando ahora, en este contexto, ¿cómo tu... qué podrías decir tú de tu hija?

C: De mi hija, que está a punto de salir del cascarón.

E: Ok, ok.

C: Está en el capullo. Y que yo sé que es capaz y va a salir, y va a ser una mariposa maravillosa.

E: Tienes, ¿qué relación tienes tú con ella?

C: Eh... objetiva y fríamente, padre e hija.

E: -asiente-

C: De corazón, eh... una de las cosas más lindas que me pudo haber pasado, ser padre de ella, y agradezco eso, porque me llena el corazón y me emociona mucho y quiero que sea feliz, eso, yo quiero que sea feliz y que esto seguro de que va a ser una mujer maravillosa, seguro. Y que si todo esto está pasando es porque va a ser así.

E: -asiente- ----

C: Si.

E: Cuando a ella le diagnostican depresión, cómo sientes tú que parten esos síntomas, que son parte del diagnóstico, dónde dirías tú que parte todo esto.

C: Lo que pasa es que, no fue como un diagnóstico así “oye, ella tiene depresión”. Si bien es cierto recuerdo una, una conversación que tuve vía Messenger con la terapeuta, dijo “me preocupa mucho el estado depresivo que está, en un estado depresivo profundo Alejandra. Me preocupa de verdad, por estos factores, factores físicos, factores de ganas de no existir bla, bla, bla, ¿la pregunta cómo fue?”

E: ¿Dónde tú sientes que parten esos síntomas, en qué situación? Ahora revisamos toda la historia de vida...

C: Ah, ¿cuándo parten, en el periodo de tiempo?

E: Sí.

C: Cuando parten

E: ¿Y con qué?

C: Parten con la soledad que tuvo estando yo no tanto presente. Ahí parten y con la idea de su hermano, o sea se juntó, se juntó eso.

E: Las dos cosas juntas

C: Porque si bien es cierto lo de la mamá ya venía.

E: Claro, de hartó tiempo antes

C: Y ya venía en escala.

E: -asiente- ¿qué pensaste tú que le pasaba a ella cuando viste que esta... la viste distinta?

C: ¿qué pensé o qué sentí?

E: Diría yo las dos preguntas juntas.

C: Sentí que le perdí... perdí la capacidad de sonreír, perdí la capacidad de, de asombrarse de la vida, como que los colores se le apagaron.

E: Ok. Tu pensaste que le pasaba qué

C: ¿Yo pensé que le pasaba qué? Pensé en su momento que quería no existir.

E: -asiente- O sea estabas cercano a lo que realmente le pasaba.

C: Sí, pensé mucho eso y me preocupaba mucho.

E: ¿Por eso la llevas a... a atención con la terapeuta?

C: Sí, y de hecho varias veces la llevé por lo mismo. Hay una, hay algo que se me olvidó comentar y es súper importante, durante ese periodo, debo ser súper honesto y que de verdad me da mucha rabia y me da vergüenza y me avergonzaba y me daba rabia conmigo mismo sentir lo que sentía, nunca he investigado por qué, no me interesa mayormente porque ya pasó, pero si me da rabia recordarlo, y ella nunca se lo hice saber, esto pasaba por mí, pasaba por ratitos cortitos de tiempo... De verdad me da vergüenza, sentía que la Alejandra era un cacho, a pesar de lo mucho que la amaba, pero habían momentos en que decía "¡Ah!... ¿Pero cómo voy a sentir eso si es mi adoración máxima?" pero lo sentía. No sé por qué, solamente puedo decir eso.

E: ¿Cuándo fue eso?

C: Fue en varias oportunidades durante ese periodo.

E: Te entiendo.

C: Fue justo durante ese periodo.

E: Que es todo el año pasado.

C: Todo el año pasado, exactamente. Puede ser, que yo haya llegado a un momento en que yo me paraba, estaba parado, yo tenía a cargo un edificio completo, de toda la terminación, donde debía haber cuatro personas y estaba haciéndolo solo, yo me quedaba parado así, mi mente en blanco y yo ni movía las manos así, mi mente en blanco... yo no daba más, fue en ese periodo.

E: Viajando al... muy temprano al alba, llegando tarde, porque viajar todos los días a Santiago es complicado.

C: Llegaba a las 9:10, estudiaba con ella, lo que alcanza a estudiar, preparaba mi ropa, cocinaba, alcanzaba a ordenar algo, me acostaba a las 12, me levantaba a las 4.

E: Ok.

C: Adoraba a la madre en ese momento.

E: Me imagino.

C: Yo decía pero pucha un poquitito de presencia, lo único es un poquitito de presencia.

E: ¿En qué momento pides ayuda?

C: Cuando me acerqué donde la terapeuta.

E: -asiente-

C: Cuando yo decía, yo no puedo, yo no puedo, no puedo solo, por favor ayúdame le decía, pero mientras tanto qué puedo hacer más. Llevarla, llevarla.

E: ¿Cómo evalúas que fue esa reacción?

C: Fue abrir la puerta.

E: -asiente-

C: Abre la puerta y entra, adonde estamos ahora, o sea la Alejandra de ahí hasta ahora...

E: Ha hecho un cambio enorme.

C: Enorme.

E: Qué bueno.

C: ¡Sí!

E: Ha sido un cambio positivo.

C: ¡Sí!

E: Ok. ¿Qué sentiste cuando la terapeuta te dice que le preocupaban los síntomas depresivos de Alejandra?

C: ¿Qué sentí? Angustia, sentí muchas cosas raras, así pucha qué lata, así en una primera impresión, pero inmediatamente me aflora lo que soy yo y que Joaquín es igual, “ya, pero qué hacemos, ¿por dónde? A ver, ya... esto, esto, esto, al tiro, al tiro, inmediatamente”

E: Solución

C: Solución inmediata, ya, que tengo que hacer yo, ya, listo.

E: ¿Te dijeron cómo iba a ser el tratamiento?

C: Sí, la terapeuta me comentaba que... ehh, me comentó que era necesario llevarla a un psiquiatra. Yo nunca quise psiquiatra, nunca he querido psiquiatra. No, no, no, no quiero que dependa. Pucha si es ul... si es la última carta hay que hacerlo, pero yo no creo que sea la última. No, no. La llevamos al psiquiatra igual, le dio medicamentos, se tomó una... diazepam, no sé qué cuestión era. La Alejandra anduvo toda aturdida al otro día. No dije Alejandra no te vas a tomar más una, no, media era, media. No Alejandra, un cuarto. Y sabes qué, no vas a tomar nada, yo sé que tú eres capaz, conversemos y empezamos. Y no se tomó nunca más, todavía tiene algunos síntomas que son los que se contractura mucho de aquí, todo. Todavía le cuesta enfrentar algunas situaciones todavía.

E: ¿Antidepresivos no tomó?

C: Creo que sí

E: Ok.

C: Es que yo no me metí nunca mucho en esos temas, no me interesa mucho, o sea si bien es cierto creo que son... pero no creo que sea el caso de Alejandra.

E: O sea, ¿le recetaron pero no se las tomó?

C: Sí, si tomó hartito. Pa' los dolores de cabeza, para dormir tranquila, le sirvió, pero no, no estoy muy de acuerdo en eso.

E: Y hoy día ya no toma ningún medicamento.

C: No toma, no toma. Le duele a veces la cabeza y se contractura muy fácil de acá, queda así, pero ya no es como antes, ya no es lo mismo.

E: ¿Sientes que han ocurrido cambios...?

C: sí.

E: ¿... con este tratamiento?

C: Sí, por supuesto, por supuesto. “Papá yo confío en ti en un 99%, 99,9%” porque yo le pregunto “¿Tú confías en mí?”

“Sí” me dice

“¿en qué porcentaje?”

“mm, en un 99,9”

“A ver, a ver... o es 0 o es 100”

“no es que uno siempre tiene que guardarse algo pos papá”

“y qué tiene que pasar para lograr ese 0,01%?”

“Eh, no sé, yo creo que está en mí no más papá”

E: Linda

C: “Ya po, ¿te gustaría trabajar pa' eso?”

“Sí, pero no sé cómo”

“Bueno, ahora lo estamos haciendo, estamos conversando”

“Ah, sí en realidad” Me dice.

E: ¿Cómo influyó la depresión de tu hija en tu vida?

C: Je, enfocar me po'. Enfocar me nuevamente, me estaba desenfocando un poco, o sea, “oye pucha soy súper buen papá tú, soy súper preocupado”

“No, no. Yo hago lo que me corresponde, ese es mi grano de arena, hacer lo que me corresponde”

“Sí, pero es que...”

“Compadre, tú tienes que hacer lo que te corresponde, ¿cuál es tú responsabilidad número 1? Si lo niños no te tienen a ti como papá o como mamá, ¿a quién más tienen? Los niños es lo más maravilloso. Reclamai que la delincuencia, que todo, ¿y qué estás haciendo tú? Yo estoy haciendo, muchísimo más de lo que te imaginas” le digo. Pongo una persona al frente, porque son varias, las que siempre me sacan el tema. ¿Respondí la última pregunta?

E: Sí, y me falta una. Si tú pudieses hablar con otros cuidadores, con otras personas que estén a cargo de niños con esta situación, ¿qué les dirías?

C: ¿Qué les diría? Guaaaau! Tendrían que sentarse una semana ---

E: -risas- y si lo pudieras resumir en pocas palabras.

C: Que se amen ellos primero.

E: -asiente-

C: Y que aprendan a amar lo que más tienen... lo más grande que tienen en esta vida, y que dejen huella en los corazones de sus hijos. “No que los estudios es lo más importante” No, no, no. Valores y principios, amor. Dale estudios, mira los ingenieros como andan barriendo por ahí. Mis hijos tienen todo para ser exitosos y felices, y van a ser personas extraordinarias y lo son. Y estoy seguro, y es un aporte para la humanidad, y no me jacto ni digo qué bacán ni nada por el estilo, lo hago porque ellos van a ser felices y obviamente yo ya soy feliz, y que me falte lo que me falte, no, soy feliz. Me despierto en la mañana, miro, huelo, toco. Listo, soy feliz ¿qué más necesito? Todo lo demás yapa. Y eso se lo transmito a ellos, y eso le transmitiría a todos los demás. ¿Tú tienes claro lo que quieres en tu vida?, respóndete esa pregunta, respóndete esa pregunta, ese es el primer paso y lo he hecho

E: Maravilloso, mil gracias.

C: No, de nada.

Diada 2 Entrevista semi estructurada Adolescente.

E: Voy a leerlo tal cual, y de ahí vamos a ir modificando ¿sí? Para comenzar voy a pedirte que me cuentes tu edad y tu actividad actual, además puedes plantear otros asuntos que quieres compartir así como una especie de presentación... ¿sí?

A: mm...

E: ... de tí.

A: Mm... ¿a qué se refiere con actividad?

E: Bueno, sé que eres estudiante.

A: Ah ya.

E: Pero quieres ser estudiante, quizás puedas decir o qué cosas te gustan, qué cosas no, como pa' presentarte un poquito.

A: Eh... ya, 15 años, estudiante, primero medio, eh... con planes de estudiar odontología o enfermería, y practicando futbol.

E: Ok, ok. Esas son las cosas que te gustan.

A: Si

E: Eh... parece que el área de la salud es lo que...

A: Si, me llama la atención.

E: ...te mueve, ok. ¿En algún lugar o eso de la mismo?

A: Eh... no, da lo mismo.

E: Ok. Primero medio, todavía nos falta su resto.

A: Si, si

E: Ahí terminando pa' otros lados incluso también, no se sabe. Ok. Significado de situación inicial, ¿cuándo tú sientes que aparecen los síntomas depresivos? ¿sí? Tú tienes un diagnóstico de depresión en algún minuto pero se inicia en alguna parte, nosotros con la entrevista anterior fuimos viendo que hay una historia larga po' pero no necesariamente toda la historia tiene relación con la aparición de los síntomas, ¿dónde tú situarías el inicio de los síntomas?

A: Al empezar la adolescencia yo creo, en el... la separación de los papás, problemas amistosos, del colegio, ahí yo creo.

E: ¿Qué edad más o menos?

A: A los ¿12, 13 años?, por ahí.

E: Perfecto. Cuando tú te diste cuenta, porque esta es la lectura que podí hacer hoy día, si hoy día ya más clara mirando pa' atrás

A: sí.

E: incluso haciendo la entrevista anterior que pudiste situar un poco las situaciones vitales que van un poco dando lugar a esto, pero ¿cuándo tú te das cuenta que estos son síntomas depresivos?

A: Al ya llorar todas las noches.

E: ¿Y eso es más menos la misma edad o ya posteriormente?

A: eh... no, posteriormente. Si. Más grande.

E: Más grande ¿cuánto tiempo?

A: eh, un año, dos años, más o menos.

E: Ok, 14 – 15 más o menos ya empezai a admirar el escenario

A: Si.

E: Ok, ok. Eh, ¿qué pensaste que te pasaba?

A: ¿Qué pensé que me pasaba? Nada, que todo andaba mal, que todo salía mal.

E: ¿En algún minuto dijiste “oye a lo mejor esto es una depresión”?

A: En el minuto en sí, no. Pero quizás más adelante después de haber pasado tantas cosas, yo creo que si, por tanta pena que uno sentía y angustia, y que todo anda mal yo, sí.

E: No fue que el médico dijera o el psicólogo te vio dijera “tienes una depresión” y tu dijeras “¡ah, tengo una depresión!”

A: No.

E: Tu ya empezabai antes ya...

A: De hecho a mi nunca me dijeron eso, se lo dijeron a mi papá, así tiene antecedentes de depresión. Yo nunca lo supe.

E: Ok. Te, pensaste que podía ser pero después

A: Si

E: Que entiendes que el otro también está significando de esta manera. Ok. Ya, esta pregunta puede ser un poco redundante, pero te la voy a hacer igual. ¿Sientes tú que hay algo, como guinda de la torta diría yo, que haya provocado estos síntomas, algo en particular así como un problema si lo pudieras resumir en pocas palabras...qué crees tú que es lo que provoca los síntomas?

A: Como la situación que... yo creo que la separación de mis papás.

E: Eso es puntualmente lo que genera todo esto.

A: Si, yo creo.

E: Nosotros revisábamos en la entrevista anterior que habían muchas cosas, estaba la separación de tus papás, la enfermedad de tu hermano, la distancia de tu mamá, el no comprender una serie de situaciones que ocurren allí, desde la enfermedad de tu hermano misma hasta un montón de cosas que... no entiendo nada, si, tu igual a pesar de todas esas situaciones crees que esto como lo más...

A: Lo más puntual yo creo.

E: ¿La forma en que ellos se separan o la separación misma?

A: Mmm, yo creo que la separación misma.

E: ¿Le contaste a alguien como tú te sentías?

A: No, nunca. Nunca a nadie.

E: Calladita.

A: siempre he sido así

E: Ok. Ni a amigos ni a nadie

A: No.

E: Eh, ¿cómo supiste que tenías depresión entonces?

A: Me enteré porque mi papá me dijo, o sea la psicóloga habló con él y le contó muchas cosas que yo le conté a la terapeuta, no, no creo que haya sido así pero le dio así como, su hija le pasa esto y esto otro usted tiene que mejorar esto.

E: Ya perfecto.

A: Y ahí mi papá habló que me pasaba realmente y ahí yo creo que fue.

E: Eh, te dijo entonces tu papá, ¿y qué sentiste cuando te dijo que tenías depresión?

A: Eh, fue rara la sensación, como algo que yo sabía que iba a pasar. Al final al tiempo después ya como asumido y querer mejorar por uno mismo.

E: Ok, fue al tiro la reacción de querer mejorar o es más complejo eso?

A: eh... costó un poco pero fue un par de días no más.

E: Ya, ya.

A: Un par de días.

E: Tú estabas, eh... tomaste medicación

A: ¿Para la depresión?

E: Sí.

A: No.

E: Ya.

A: Tomé pastillas para dormir sí pero por otra...

E: Y eso es parte del tratamiento, además de la psicóloga, ¿verdad?

A: Sí, aparte.

E: ¿El tratamiento involucra qué, en tu caso?

A: Eh...

E: O sea ¿qué sientes tú que fue parte del tratamiento de la depresión? Primero el diagnóstico de depresión y luego viene algo, entonces vamos a hacer esto dice, si.. el médico y la psicóloga.

A: La psicóloga en este caso, necesitaba hablar con mis papás y decirle a ellos que era su error y no mío.

E: Te entiendo, te entiendo... ¿Qué sentiste tú con eso?

A: un poco de alivio y un poco de complicación porque al saber que mis papás no se llevaban bien y que finalmente discutían por mí, yo creo que ahí como que dolió un poco.

E: Ok, entiendo. ¿Has sentido cambios con el tratamiento?

A: ¿Con el de ahora?

E: -asiente-

A: Eh, sí. Conmigo misma, el contar toda la historia desde el... nacimiento, yo creo que más alivio como decía.

E: Con el tratamiento con la terapeuta cuando te dice que tienes depresión, ¿qué sientes con ese tratamiento?

A: Lo mismo, querer generar un cambio ya, ya más rápido.

E: ¿Y sentiste que te ayudó el tratamiento para eso?

A: Sí.

E: Te entiendo. ¿cómo te sientes ahora?

A: Bien. -risas- Plena.

E: ¿Sí?

A: Sí.

E: Maravilloso. Eh... ¿cómo te sientes de haber pasado por esto?

A: Eh, guerrera.

E: Guerrera, ¿esa es como la definición?

A: sí.

E: Maravilloso.

A: Yo siempre me defino así.

E: Ok ¿pero antes también, antes de toda esta situación?

A: Mmm... no tanto, pero ahora como que siempre me lo recalcan.

E: Es como que te aclaraste más con esta definición de ti misma.

A: Si

E: ¿Qué influyo, cómo influyo la depresión en tu vida?

A: No en 100%, pero en el caso de cuando mi mamá me dijo que ella tenía depresión igual es fuerte, pero... como hija es fuerte pero siempre vai a querer lo mejor para la mamá, y decirle pucha qué onda, depende de ti mejorar, pero no es tan así porque ella siempre se quedó ahí, "no es que no puedo y no sé qué"

E: ¿Tu sensación es que tú si saliste de la depresión y la mamá todavía no?

A: Si

E: ¿Y qué te pasa con eso?

A: Eh, me da lata porque sé que todos podemos pero solo depende de cada uno.

E: Parece que ahí tenis una impronta distinta, tenis parece otras herramientas que ella pareciera ser que no tiene.

A: Si, -asiente-

E: ¿Qué le dirías a otro adolescente que por primera vez está presentando síntomas de depresión?

A: Que independiente de la situación en la que esté o de su entorno que si ella se lo permite y se lo promete como meta para ella misma lo va a lograr, salir de eso y que solo hay que fijarse en las cosas y personas que le ayudan a su vida y a seguir adelante.

E: Eso es como... como desde el aprendizaje que tú tuviste, ¿verdad?

A: Si, -asiente-

E: A las familias de las chicas que tienen depresión, ¿qué les dirías?

A: A no dejarlas solas, dejarlas solas y motivarlas a hacer lo que les gusta o a veces tan solo estar, estar ahí presente.

E: No dejarla sin esa presencia.

A: Si

E: ¿Tanto a la mamá como al papá o habrían cosas distintas que le dirías a cada uno?

A: Yo creo que a la familia en general, porque muchas veces los papás trabajan y cosas así, pero la familia en general.

E: Sus hermanos, los tíos, lo que sean. Ya perfecto, que no la dejen sola, que estén ahí presente. ¿Algo más que quisieras tú aportar a una investigación que lo que busca es ser aporte tanto para terapeutas que trabajan con depresión adolescente tanto como para otros adolescentes que viven esta situación?

A: Mmm, tal vez a veces dar un poco más de tiempo, no mucho porque puede para de largo, pero esperar un poco al ver las reacciones o, es que a esta edad cuesta mucho confiar en alguien entonces tan solo dar un poco de espacio y esperar

E: Paciencia.

A: Si, solo paciencia.

E: Ok. Pero no dejar de estar ahí al lado.

A: Si, nunca dejar de estar.

E: Maravilloso, una buena indicación para tratamientos.

A: Si.

E: Si, ok. Sería.

A: -risas- fue cortito.

E: Si, con esto terminamos, si, fue cortito. Nos costó juntarnos, pero si te fijas aquí concluimos.

Diada 3 Línea de vida Cuidador

E: Como yo le explicaba la idea es conocer que fue pasando en la vida de Fernanda, entonces yo le quiero pedir que me cuente primero como fue que usted se entera que esta embarazada, partiendo del principio de los principios.

C: O sea, obvio porque no me llegó la regla...y de esa forma me doy cuenta de que estoy embarazada.

E: Ya así supo, ¿Y qué pasó ahí en su corazón?

C: Ee... angustia

E: ¿Angustia?

C: Ee... Igual fue difícil porque estaba yo llevaba dos años, tres años separada y tenía tres hijos y una más era ya complicado, entonces de ahí hubo de parte un rechazo de parte de la Fernanda que ahí yo creo que influyó en parte en su, en toda su gestación, de hecho me traté de suicidar con la Fernanda.

E: ¿En el embarazo?

C: Como le digo yo llevaba tres años separada y tenía hijos y fue todo, como todo negro como sin salida. Como que eso fue lo relativo, yo creo de ahí empezó como la, lo que marcó el tema de yo querer suicidarme y llegar a la asistencia pública, me mandaron a un psiquiatra...

E: ¿Qué hizo?

C: Tomé pastillas.

E: Tomó pastillas.

C: Y bueno, gracias a dios no llegó a mayores, y de ahí me mandaron al psiquiatra para empezar a ver, pero eso fue como una auto...cómo se dice, lo hice y después dije esto no estuvo bien, hablé una entrevista con el psiquiatra y dije no po' tengo que salir adelante as como estoy saliendo con ellos tengo que salir con ella también. Y, ya fue un cambio drástico y no fui más al psiquiatra, en verdad que fue la vez que el me entrevistó y me preguntó por qué lo había hecho y yo le conversé que igual yo creo que estaba como en una etapa depresiva, aparte yo soy depresiva, viene de familia esta situación entonces...

E: Tiene antecedentes.

C: Si hay antecedentes de...mi hermana es bipolar, o sea mi sobrina es bipolar, mi hermana es esquizofrénica, hay antecedentes de depresión, hay antecedentes de suicidio anteriormente, entonces igual es como...

E: Hay una historia familiar..

C: Eh, si de enfermedades mentales. Entonces yo creo que igual me pilló. Pero yo creo que eso fue, sucedió y ahí salí...cambió el switch, y ahí empecé...seguí y ya bueno...y el papá de Fernanda era bueno...nunca nos casamos, porque yo estaba separada y no me casé con el papá de la Fernanda, y bueno el los dos primeros años cuidaba a la Fernanda mientras yo trabajaba porque yo era la que trabajaba y cuidaba a mis hijos y el papá a ella la cuidaba del momento que yo trabajaba. Entonces, que yo creo que interfirió mucho, es que yo nunca estuve con la Fernanda de chica, con mis otros chicos yo estuve con todos hasta grandes y cuando me separé el más chico tenía dos años entonces también estuve los dos primero años con él que hay un apego, que es cuando tú formas realmente el carácter de un niño también. Entonces, el papá la tenía a ella todo el día acostada en la cama no había incentivos, no había nada. O sea, ella yo llegaba y estaba sucia, porque la iba a buscar a su casa y me la llevaba a mi casa, pero tuvo que ser así porque estaba sola, entonces se fue el tema.

E: ¿Y hasta qué edad la cuidó más o menos?

C: Hasta los 3-4 años y de ahí yo pude pagarle a una persona que me la cuidaba y en la casa y podía estar con mis hijos y cuidaba a la Fernanda también. Ahora yo, yo no... de la Fernanda siempre entró al jardín a nivel medio menor, a los 3 años porque todos mis hijos yo los mandé, pero ya ahí empezó a presentar problemas, que le costaba aprender, se hacía pipí hasta muy grande.

E: ¿Hasta qué edad más o menos?

C: O sea hasta los 6 años se hizo pipí no avisando y yo ahí empecé a ver que le podía haber pasado algo, que podían haber abusado de la Fernanda, porque yo no entiendo por qué ella fue así o sea por qué empezó con eso de que le costaba aprender, o sea todo le costaba en el jardín..o sea los otros eran sumamente rápidos en aprendizaje en todo sin problemas sin

dificultades, pero a la Fernanda todo le ha costado. Por ende, la Fernanda empezó a ir al colegio, la lleve al jardín por lo mismo.

E: ¿Cómo...? Disculpa para ir un poquito...quiero hacer una pregunta. ¿Cómo es que ella se adaptó al colegio? ¿Cómo fue eso de el paso del jardín?

C: Nada, nunca hubo problema porque como era también un jardín chiquitito no había problema.

E: ¿Y separarse de usted?

C: Es que siempre estuvo separada de mí porque yo trabajaba horarios de este, yo entro a las 08:30 y salgo 18:30. Yo la veía en los lapsos de colación que subía a almorzar y estaba con ella. Y los hijos, mis otros hijos era lo mismo, ya después me los cuidaba mi abuelita y ya estaban con mi abuelita y todo...pero la Fernanda fue como la más carente de mamá, entre comillas. Y sus tres hermanos eran mayores también.

E: Sí, ella me dijo que tenían una diferencia importante de edad con ...

C: El más son...bueno los dos más chicos se llevan por 3 pero entre ellos dos son 7 años de diferencia entonces son igual mucho más grandes.

E: Mucho más grandes... y un poquito también para ir en orden cronológico, ¿Cómo fue tu embarazo?

C: Bueno, después de ese suceso, que yo lo escondí hasta los 6 meses.

E: O sea escondiste el embarazo.

C: Sí, hasta los 6 meses mas menos, no, hasta los 5, porque ahí a los 5 empieza a notarse.

E: La guatita...

C: Sí, y ahí ya tomé esa decisión... o sea al principio fue solamente mío, llorón...bueno, de toda la situación que estaba viviendo... y ya después de esa etapa fue relativamente normal.

E: Y después, ¿Cómo fue la aceptación del embarazo?

C: Con la Fernanda, no me hizo... en parte yo creo que fue como una bendición en parte...

E: ¿Si?

C: Sí, una que me ha acompañado hasta... es que los otros tres son mayores, o sea son niños, y los niños son menos apegados, o sea igual son cariñosos y todo, pero no es como una niña. Y la verdad es que yo siempre quise tener una niña y no la pude tener, y la tuve después que me separé tuve una niña, entonces yo creo que fue una bend..para mi ahora es una bendición la Fernanda.

E: Fue una bendición la Fernanda.

C: Me ha costado mucho, pero también pienso que así la estoy apoyando para que ella salga adelante igual que sus hermanos...

E: De todas maneras.

C: Porque puede, el tema es que le cuesta un poco más que los demás.

E: Le cuesta un poco más, ¿El parto como fue?

C: Normal, parto normal. Y fue el más simple de todos mis partos.

E: ¿Si?

C: Sí, no me hicieron puntos ni nada, gracias a dios ningún problema. Lo que sí, el apgar, la Fernanda lo tuvo bajo.

E: ¿Si?

C: Creo que tuvo 3-4 algo muy, muy bajo.

E: Ya, pero después se recuperó.

C: Si...pero yo creo que igual yo tuve la culpa, o sea yo creo que igual algo viene de ahí.

E: Ya, y ella tomó pechuga?

C: Hasta los 6 meses

E: Hasta los 6 meses. ¿Tú te sacabas leche?, ¿Le dejabas?

C: Me sacaba leche, le dejaba, y como subía, cuando te dan ese horario más extenso para ti, me quedaba todo el rato con ella.

E: Ya.

C: Pero igual..

E: Disculpa, ¿Tú entraste a trabajar a los cuantos meses?, ¿A los tres meses de que ella había nacido más o menos?

C: No, que entré a trabajar antes, estaba ya trabajando. Me separé y entré a trabajar.

E: Ya, ¿Pero del embarazo?

C: Estaba trabajando.

E: ¿Estabas trabajando? Ya, y cuando ella nació, ¿Cuánto tiempo alcanzaste a estar...?

C: Los tres meses que estábamos ese tiempo, recuerda que...

E: Sí porque no estaban los 6 meses...

C: Ahora cambió

E: Ahora cambió a los 6 meses. O sea, a los 3 meses de vida ella ya..

C: Quedó solita...

E: Quedó con el papá en el fondo.

C: Solita...sí, no había mucho sentido en esa parte...

E: ¿Qué recuerdas tú de cuándo...? Como de la adaptación a los procesos, porque tú me decías el control de esfínter ahí le costó un poco más, pero por ejemplo pasar de la leche a la comida, ¿Cómo fue esa transición?

C: No, yo creo que eso no le costó a la Fernanda yo creo que el tema del colegio le ha costado.

E: El tema del colegio. La comida, sacarle los pañales, ya después cuando definitivamente dejó de hacerse pipí.

C: No, no yo creo o sea igual le costó ...avisar pipí, pero era el pipí solamente.

E: ¿Caquita?

C: No. Pero yo creo que, no sé, yo creo que a ella le cuesta, o siempre le ha costado el problema de adaptación, pero por un tema que ha ella siempre le ha ido mal, le ha costado más, quedó repitiendo en tercero básico y eso fue un...eso yo creo que tampoco en parte de su...bueno, yo la metí como muy adelantada igual al colegio, porque como ella cumplía en mayo, entonces ahí en el colegio que estaba cerca de mi casa la aceptaban con 4 años ahí al kínder.

E: Al kínder.

C: Entonces ya, entró adelante, pero la profesora de ahí ya me dijo que la Fernanda tenía problemas de que le costaba recortar, el hacer cositas...

E: ¿Motoras?

C: Claro, eso. Entonces, me recomendó llevarla a un centro de psicopedagogos para que la ayudaran y la llevé y de ahí que está yendo ella desde primero básico, entonces la niña esta de primero básico me decía que ella igual tenía problemas que se iba a ir en madurez, o sea que era como un problema de madurez de la Fernanda y como que ella iba más atrasada que los compañeros porque era más chica.

E: Ya, y otros problemas motores, por ejemplo, cuando empezó a caminar, a sentarse a afirmar la cabeza, esas cosas...

C: No, niun' problema.

E: Ya, ¿Esas cosas las hizo a tiempo?

C: Eh, dentro de...ahí veía en los controles y ahí iba normal. Si yo creo que lo que más le costó a ella fue todo esto de aprendizaje.

E: Claro, lo escolar.

C: Lo escolar. De cortar...porque la profesora me decía, ella no puede estar...ella no sigue secuencias. Porque te hacen todas esas cosas. Eso le costó mucho, todo lo motriz.

E: Si,si,si. Y, ¿Cómo se sentía ella frente a esta situación?

C: Yo creo que eso la hacía sentir disminuida, entonces qué pasó, que, en tercero, o sea yo en primero yo le dije a la profesora cuando la cambié, porque la cambié del colegio y la llevé donde estaban todos mis hijos, que es un colegio que está acá en chorrillos y es cristiano...

E: Ya...

C: Y, yo pedí que le hicieran de nuevo el primero, porque la Fernanda pasó, pero no la dejaron porque tenía que repetir ella, no podían dejarla nuevamente en primero.

E: Ya

C: Entonces ella entro ahí a segundo básico.

E: Entró a segundo.

C: Y en tercero la Fernanda, de tercero a cuarto, en tercero básico repite.

E: Ya

C: Y, ahí el director me explicó que a ella igual le costaba matemáticas, le costaba el tema de aprender, o sea no era fácil para la Fernanda aprender.

E: ¿Y a ti te tocaba apoyarla en la casa?, ¿Hacer tareas?

C: Hasta el día de hoy la apoyo.

E: Hasta el día de hoy.

C: Estudio con ella, la llevo a la psicopedagoga, bueno la psicopedagoga ella ya ahora le dió como un poco el alta y le dijo: Fernanda cuando tú necesites las pruebas extensas, tu tienes que...yo te puedo ayudar, pero la idea es ir dejándola para que ella no fuera tan dependiente de la psicopedagoga.

E: ¿Hasta cuándo fue con la psicopedagoga?

C: Hasta el año pasado.

E: Ya, de primero básico.

C: Desde tercero básico.

E: Desde tercero básico, ya. Y, ¿Hasta qué curso ahora?

C: Ella está en segundo medio, pero eso la ha disminuido mucho.

E: ¿En qué sentido?

C: En que ella se siente disminuida, en que tiene eh...evaluación diferencia y ahí le hacen cosas diferentes. En que ella siempre ha tenido que ir a una psicopedagoga. Como lo que a la terapeuta le cuenta, como lo que me cuenta a mí. Y de lo, ya ahí como en quinto básico tuvo un episodio muy fuerte, que ahí ya no quería ir al colegio

E: ¿Qué pasó ahí?

C: Como que se rebeló contra el sistema, o sea como que ya no quería ir más porque se sentía disminuida. El profesor a mi me llamó y me dijo que la Fernanda era como un ente, era una persona que estaba en la sala, pero no estaba, estaba en cualquier parte menos en la sala. Y ahí me recomendó que la llevara de nuevo al psicólogo, o sea no la había llevado al psicólogo; y ahí llegó la Fernanda.

E: Ahí llegó la Fernanda al psicólogo.

C: En quinto básico.

E: En quinto. Y antes de eso, ¿Nunca había tenido síntomas como de ánimo?

C: No.

E: ¿Más chiquitita?

C: Yo creo que ella los presentó ahí en quinto básico, como que de cuarto a quinto hubo un cambio.

E: ¿Qué habrá pasado? ¿Qué crees tú que habrá pasado? Porque igual los niños cambian a esa edad, hay más profesores de distintos ramos, a veces les exigen un poco más en el colegio...

C: Yo creo que eso, el cambiar; porque de cuarto a quinto...en quinto básico ya es otra cosa, ya no es como...ya tienen un profesor para cada asignatura, ya tienen otro tipo de trato, ya no son niños, son ya como más preadolescentes entonces igual el colegio es exigente, entonces yo creo que ahí hubo un tema y ella quiso abandonar. O sea, era de que yo tenía que estar en mi trabajo y mi mami...y ahí ella empezó a verla mi mami, y le decía mami la Fernanda no quiere ir al colegio...salir del trabajo a buscarla, porque estuvo como un mes sin ir al colegio.

E: ¿Tú la tenías que retirar?

C: No, yo tenía que ir a la casa a buscarla para llevarla y traerla al colegio, si era un tema, porque yo no quería que ella abandonara porque si ella abandonaba, una que no era la solución. Yo siempre le he dicho a la Fernanda que ella tiene que perseverar nomas y que tiene que esforzarse, aunque no le resulte a la primera tiene que hacerlo a la segunda, tercera, cuarta, hasta que le salga. Que persevere. Ese es como un cambio brusco. Y, el otro cambio brusco lo tuvo de octavo a primero medio. Pero, yo veo que a la Fernanda le va mal en el colegio, empieza a bajar sus notas y ella se frustra. Y ahí empezó todo el tema, y bueno ahí la empezó a ver la la terapeuta y hasta el día de hoy la ve la la terapeuta.

E: Si...y, ¿Qué pasó?..

C: Llegó al psiquiatra también, porque también se intentó matar. Pero por lo mismo, porque se siente disminuida, porque su autoestima es muy baja, no cree en sí misma, no cree en que puede ser capaz de hacer cosas. De hecho, ella me decía el otro día: "Mamá, por qué yo nunca puedo terminar algo?" Entonces yo le digo...

E: Pero, terminar el qué sentido?

C: Es que empieza a hacer, por decirte, empieza a hacer...ella es muy buena para dibujar, muy buena, tiene cosas muy buenas, muy detallista, los ojitos...pero, por decirte le sale algo y borra todo y se frustra, no, no le resulta.

E: Y lo deja ahí tirado

C: Y lo deja ahí y no lo termina, entonces, se metió a coro, lo dejó; se metió a que quería aprender violín estuvo 2-3 meses lo dejó, que después quería guitarra, el hermano le iba...lo dejó.

E: Ya.

C: Todo lo abandona, no lo termina. Entones ella el otro día, ella me decía "¿Por qué no puedo terminar algo?" Yo le decía porque tú...tú te frustras muy rápido, o sea tú dice no puedo y lo dejaste, y no te esfuerzas.

E: Y ¿Qué hablan?, porque hay como dos momentos parece importantes, esto como en quinto y en octavo. Qué habrá pasado en octavo que siguió...

C: Es por eso, ella en octavo salió con un promedio 5,7, que no era malo.

E: Ya.

C: Y en matemáticas ella siempre ha sido mala para ella.

E: Ya

C: Y en primero medio ya empezaron los rojos...

E: A bajar mucho el rendimiento.

C: Y ahí ella también quiso abandonar el colegio.

E: Ya, ¿Y este episodio que tú dices que ella intento matarse...?

C: Fue en primero medio.

E: Fue en primero medio, ¿Fue asociado a la parte académica?

C: Y ahí ya sí, y ahí ya con la la terapeuta la tuve, la pasamos a que la viera el psiquiatra, porque ahí el psiquiatra a mí me dijo, o sea en la evaluación me dijo : "Yo no puedo evaluar a la Fernanda como depresiva porque igual está en una edad que tiene cambios, o sea que es una adolescente que un día está bien que mañana...ahora yo que noto, yo a la Fernanda cuando le va a llegar su periodo como una semana antes la Fernanda empieza como, como con un trastorno más, más, se poner muy pesada, como que nada le gusta, mal. Yo se lo comenté al psiquiatra, entonces me dice bueno, entonces también con los antecedentes puede ser una depresión endógena, que hay que ver. Y ahí la ha estado evaluando, pero le va bien a la Fernanda y su ánimo sube, le va mal y se preocupa y empiezan más...

E: O sea, depende mucho de como ella percibe su rendimiento.

C: Su autoexigencia.

E: Su autoexigencia.

C: Y su frustración, y por lo mismo, bueno, yo le he...bueno llegamos a una conclusión con la la terapeuta de que ella siempre se ha sentido disminuida por el tema de tener una psicopedagoga, tener una evaluación diferenciada, que no es igual que sus compañeros, que todo le cuesta. Que se encuentra acá, que se encuentra esto, que no le gusta el pelo, que no me gusta...entonces, es como un rechazo a sí misma.

E: Y eso es de... ¿Viene de cuando era chiquitita?

C: Es que yo creo que viene todo desde el embarazo.

E: ah, ¿Tú crees desde el embarazo?

C: Porque yo creo, yo creo que ella se siente rechazada. Igual yo he conversado con ella, yo tengo como una muy buena relación muy...lo bueno que tiene ella que me cuenta todo, todo o sea todo, lo que le sea bueno, sea malo, sea la cosa que sea ella todo lo cuenta, y todo lo que le está pasando interiormente me lo cuenta. De repente estaba con esas cosas de que se sentía sola, no tenía amigas, no tiene una vida social activa la Fernanda, la Fernanda es de la casa al colegio, del colegio a la casa; si ha tenido sólo una amiga en toda su educación básica y media es eso. Entonces le cuesta sociabilizar le cuesta interactuar entre personas. El único grupo que tiene de amigos es el de la iglesia, pero por qué, porque va su hermano, porque va la esposa de su hermano, porque va la hermana de la esposa...entonces son pura gente que ella se siente segura, donde la Fernanda está segura funciona.

E: Ya.

C: Donde la Fernanda no está segura no funciona.

E: No funciona.

C: Y eso es como al menos a grandes...

E: Claro, en el fondo tú has visto un desarrollo, de que ella era muy chiquitita que la viste distinta a tus otros hijos, y ahora que ya está más adolescentes cierto, más grande, ¿Cómo la ves tú?

C: Ahora yo la veo como más abierta, o sea de que ella haya querido venir acá que me costó un poco pero igual si...la la terapeuta le dijo y ella...

E: ¿Accedió?

C: Accedió, yo creo que eso ya es un logro para ella. El que se venga, que se vaya sola es un logro para ella.

E: Ya.

C: Por ser yo hasta el día de hoy la tengo que acompañar al colegio entre comillas, porque la dejo hasta la mitad...yo me bajo y ella sigue al colegio.

E: Ya.

C: Pero...

E: Como que la encaminas.

C: Claro, ahora viene a la psicóloga y yo la vengo a dejar con la terapeuta y yo hablo con la terapeuta lo que pasa y después ella se queda sola y se va sola al colegio, eso antes no lo hacía.

E: Hizo un avance también.

C: También ha invitado compañeras a la casa, eso tampoco lo hacía. Entonces, yo veo que ella va creciendo y va madurando, o sea igual va como entre comillas creciendo de adentro.

E: Claro.

C: Aunque sea tú la veí' grande pero igual es chica, o sea tú la pones a una niña de 16 años con la Fernanda y no pareciera que tuvieran la misma edad, pero yo la veo que interactúa más, que tiene más ya esa llegada, se atreve a decir cosas, ya habla en la clase, ya da su opinión. Entonces, esas cosas antes ella no las hacía, y eso hoy día la Fernanda lo está haciendo. Tiene, tiene un, o sea ella ya tiene una visión de que más adelante yo le digo mira Fernanda vamos a ir etapa por etapa, hoy es segundo medio, mañana es tercero, cuarto, me dice si porque yo quiero estudiar esto en la unive.... Ok yo le digo, tu tema son los humanistas, el matemático lo dejas ya a un lado y te vas a humanista y cortala. Entonces tiene como proyectos, tiene como sueños de ese...

E: Una idea.

C: De seguir adelante y como ve que todos sus hermanos han estudiado en la universidad y van hacia adelante y ella también quiere hacer lo mismo y yo le digo vamos paso a paso si tú vas a llegar a cuarto y vas a tener que decidir.

E: Claro

C: Te hacemos un preuniversitario, te reforzamos en esto y listo...y entonces tiene sueños y eso es importante. Antes a lo mejor no los tenía, o los veía muy lejanos...

E: Como algo imposible.

C: Como algo imposible, pero ahora ya los ve, ya los ve...y es abierta o sea tú le podí'...ella te dice todas las cosas que está sintiendo y eso es lo que es bueno de ella, que no esconde.

E: Y esa relación que tiene contigo cierto, ¿Es como de harta confianza?

C: De mucho apego, ella es muy dependiente de mí, que yo creo que es malo.

E: Eso te iba a preguntar, ¿Cómo era la relación? Y, si ha ido cambiando en el tiempo.

C: Yo trato que cambie, pero ella no quiere que cambie parece.

E: A ver, como...

C: Es que es demasiado apegada, yo tengo una hermana que es chica que es menor que yo y mi mami, fue muy dependiente de mi mami, entonces ella hoy día, ella igual tiene esquizofrenia, pero ella está estabilizada tiene medicamentos funciona, pero ella no hace nada sin que no sé.... Quedó ahí, no se desarrolló como persona porque todo le hacíamos, o sea siempre la vimos como la niña enferma como la que no podía hacer nada y nosotros como hermana y mi papá la consentimos en todo y ahí quedó.

E: Ya.

C: Y pudiendo hacer una vida normal.

E: Ajá.

C: Y ella ahí no hizo... estudió no terminó, después volvió a estudiar tampoco terminó, pero ahí ya también es un tema de su enfermedad. Yo no quiero que pase eso con la Fernanda, yo quiero que ella pueda ser autovalente, autosuficiente, que ella se pueda desenvolver el día de mañana sola si yo no estoy, independiente que, si sus hermanos estén, pero que ella pueda ser una persona, que pueda hacer su vida normal, como todas las personas que tengan un sueño y que lo logre, eso quiero que sea la Fernanda. Y por eso yo quiero que se desapegue un poco de mí porque si no se po' si la invitan, "ay no, no quiero salir, me quedo contigo", "ay, no po mamá, por qué no hacemos eso", entonces todo conmigo. Estudiamos juntas, yo la ayudo porque realmente tengo que ayudarla hoy día.

E: Necesita apoyo.

C: Necesita, pero yo creo que el día de mañana yo creo que ella tiene que crecer, o sea tiene que ser... es capaz. Cuando la Fernanda estudia y se dedica y se... yo le digo mira tú no eres igual que los otros niños, tus hermanos a lo mejor estudiaban en la micro un día antes y les iba bien, pero tú lamentablemente tienes que estudiar una semana antes para que te vaya bien pero lo vas a lograr, pero tú vas a tener mayor beneficio porque cuando tú llegues a la , universidad vas a tener ese hábito, y todos los días vas a ...entonces siempre yo le recalco las cosas buenas.

E: ¿Y ella como toma eso que tú le vas diciendo?

C: Bien, o sea ella me hace caso. De repente igual como decir "ay mamá estoy floja como que no tengo ganas de estudiar y como está sola, o sea entre comillas se queda sola en la casa porque ella queda...

E: ¿Desde a qué hora está sola en la casa?

C: Ella llega como a las tres de la tarde a la casa y yo llego como a las 7, 8 y media. Entonces ese lapso yo le dejo tareas, ella tiene su pizarra y estudia de tanto a tanto, te relajai' dormi', después estudiai' de tanto a tanto. Pero a veces, no lo cumple. El primer semestre todo ok.

E: Lo cumple.

C: Lo cumplió. El segundo semestre me ha costado mucho.

E: Ya, ¿Y los hermanos no están en la casa?

C: No, porque los dos mayores se casaron, están fuera. Y el otro estudia en el preu y después se va a trabajar porque trabaja en esto del...en las cosas del mall que están...él se paga su preuniversitario.

E: Ah, ya.

C: Entonces no está.

E: Está sola hasta que tú llegas.

C: Hasta que yo llego. Y ahí vive su... todos los días lo mismo... pero es muy dependiente, yo siento que ella tiene que hacer cosas, de repente te dice “ mamá qué me pongo, cómo voy vestida” entonces yo creo que esas cosas ella tiene que empezar a hacerlas sola.

E: Y tú le das empujoncitos como para que las haga.

C: Pero no creo que sea lo correcto igual porque o sea sus hermanos me dicen, se enojan, “mamá esta niña si ya tiene... déjala que se vista sola que haga las cosas sola”. Si ya hasta hace poco yo creo que a ella yo la dejé de bañar hasta hace un año.

E: ¿Un año?

C: Sí, si por eso te digo, es demasiado dependiente de mi.

E: Y esa, esa por ejemplo del baño que es una cosa tan íntima cierto, porque muchas veces los preadolescentes...

C: Son más pudorosos

E: Sí, ¿Es porque ella te pedía?

C: ¡Sí!, Porque es floja, porque le gusta que tú todo le hagas, o sea “oye mamá ¿Me podí traer eso?”, “Oye mamá, ¿Podí bañarme?”, “¿Mamá me lavai el pelo?” pero en esa parte no es como... conmigo tiene mucha confianza porque yo estoy ahí, es como mi partner, ¿Me entendí? es como que ella está conmigo y yo estoy con ella.

E: ¿Y no hay pudor? Mamá no me mires yo me voy a vestir...

C: No, lo único de repente... ay mamá cierra la puerta... ay ya sí, la cierro. Pero es como esas cosas, normal. Creo que es bien abierta conmigo, pero eso quiero que ella se despegue un poco de mí, no sé si estoy bien.

E: Que se pueda independizar.

C: Si po', y también creo que tiene que hacer las cosas sola. Bueno, igual yo soy sumamente pesada, porque la otra vez me pidió permiso para ir a bailar a... por decirte iba a ir a bailar donde se van a poner los niños en viña que es el k-pop de esas cuestiones de los chinos.

E: Ya, sí.

C: Me dijo “mamá voy a ir a bailar con una niña” y de dónde son las niñas, “no sé, por un grupo nos juntamos”...no, eso no la dejo, porque es muy vulnerable. O sea la Fernanda es muy...emm o sea muy influenciable. Ella no...ella no puede.. sabe lo que es correcto y lo que no, incorrecto, pero yo la veo, así como muy vulnerable.

E: ¿Qué te imaginas que le puede pasar?

C: Es que si la...no sé porque como es tan... nunca ha salido a la calle sola. Que le puedan hacer algo. Tú no sabí que tipo...que niñas son, si fuman no fuman si andan en algo de otras cosas...porque las adolescentes hoy día en todas están, entonces en esa parte yo soy media aprehensiva. Si yo conozco a la niña la dejo salir, si yo no conozco a las personas no le doy permiso, porque creo que es como...no se po' que pueden...que puede ser. Y a través del internet todas son bonitas, entonces yo le digo que no po', que ella tiene que juntarse con personas que yo conozca, o si quiere que la invite a la casa y uno las va conociendo y después a lo mejor pueden salir.

E: ¿Y eso ha ido avanzando? Porque tú dices que ella...

C: Ahora se junta con su prima y van a ir a bailar, pero ya ahí ya va con su prima.

E: No está sola.

C: No está sola. Pero, como en esta etapa son muy vulnerables y muy influenciables, y la Fernanda es influenciable.

E: Ya, y ¿Alguna vez han tenido alguna experiencia?, Así como que ella haya caído en algo, que ella no se po'...de esto que ella haya sido influenciable, ¿Han tenido alguna mala experiencia?

C: Tuvo su mala experiencia.

E: ¿Si?

C: Que una persona le empezó a hablar en el internet y ella le empezó a decir que se sacara la ropa, que se sacara fotos desnuda y todo (no se entiende)..y ella lo hizo. Entonces, por eso yo de ahí ya le dije... o sea ya no hay más...porque eso fue cosa de semana y pasó. Entonces de ahí ya como que se...las cosas...yo más atenta a qué lo que hacía, qué lo que miraba, y

ella nunca lo vio, yo creo como malo, pero es como el deseo de tener amigos o amigas ella puede llegar a hacer cualquier cosa que va junto con lo que yo te digo, el querer relacionarse, el querer tener una vida mejor...

E: Social...más activa

C: Y eso es po' y por eso...

E: ¿Y esto más o menos a qué edad ocurrió? ¿Cómo en qué curso?

C: Como en quinto básico.

E: Ah, era chica.

C: Era muy chica

E: Y esto de que ella...disculpa no te pregunté, esto de que intentó matarse,¿Qué fue lo que pasó?, ¿Cómo fue que tú te diste cuenta?

C: No, ella me dijo porque no quería ir al colegio, y ella se daba cuenta que no funcionaba y prefería terminar , y yo le dije: no, si vamos a ir al colegio. Entonces como era todos los días que era vamos que vamos... y me dijo "no puedo ir porque tomé esto".

E: ¿Que se tomó?

C: Tomó detergente.

E: ¿Detergente?

C: Y ahí me vine con ella, la llevé al médico, pasamos toda esa situación. Entonces la niña, igual la enfermera le decía a ella "pero Fernanda, Fernanda tú, gracias a dios no te hicieron nada más, porque aquí una niña que haga eso que hiciste tú le hacen un lavado y toda la cuestión. A ti, gracias a dios te pusieron suero y te pusieron suero y pusieron, te hicieron ver toda la situación. Bueno, y la terapeuta también le dio...le mostro todo el tema y hablarle duro porque el fondo no...no es como lo más...bueno, experiencia tengo mucha, pero...yo le decía a ella no es la mejor...no le va a solucionar los problemas. Entonces ahí se ...pero ahí ella dijo que no lo hacía más y no lo hacía más y no lo va a hacer más ella. Y, de hecho, yo la cambié de psicóloga por un tema de que, que no, con la terapeuta no se sentía bien y mi hermana empezó "no, llévala a esta otra, llévala...", la llevé a otra psicóloga haciéndole caso a mi hermana y con la otra psicóloga no funcionó. O sea, estubo tres meses y le sacó el tema del suicidio y ella me dijo "mamá, no, no quiero ir porque yo dije una vez que no lo iba a hacer más y ella me lo repite cada vez que yo voy, y me lo repite y eso me molesta porque no confían en mí. Y yo ok, yo confío en ti, entonces qué hacemos... "yo quiero volver donde la terapeuta"...y volvió con la terapeuta. Esas son las cosas que ella vivió, y creo que ahora ha ido creciendo, pero es bien compleja su vida, para tan corta edad que tiene es bien compleja.

E: ¿Le han pasado hartas cosas cierto? Y si...porque hicimos, así como un resumen, cierto, cronológico de la vida de Fernanda. Ahora, mirando hacia atrás, ¿Cuándo dirías tú que partieron los síntomas depresivos en tu hija?

C: En quinto básico, después que pasó eso con las fotos.

E:¿Si?

C: Sí

E: Ese es como el elemento que tú identificas...

C: Sí, porque yo creo que ahí ella..

E: Cuando ella mandó las fotos...

C: Sí, porque ahí ella se sintió muy mal, todo se tomó muy ...lo manejamos muy mal este tema.

E: ¿Cómo es eso?

C: Bueno, primero me enteré yo y como yo de repente me...igual estoy sola con ella, yo me sentí como muy sola y le conté a mi hermana y mi hermana lo expandió y supo toda la familia. Entonces, eso lo manejamos mal. Porque yo creo que eso debería haberlo hecho yo con ella y nadie más. A lo más, su hermano mayor, pero no más que eso. Entonces, vino carabineros, se formó todo un tema aquí y creo que eso a la Fernanda la marcó mucho.

E: Ya.

C: De hecho, yo llegué a la psicóloga por eso.

E: En ese momento...

C: Claro, y fui a otra niña...no...y fui porque el profesor me dijo que era como un ente y que no...la derivó una psicóloga educacional. Y esta psicóloga... y eso pasó en ese instante, o sea pasó eso en... el profesor me lo dijo cuando terminaban las clases de fin de año y él me dijo mira llévala a esta psicóloga que es buena y es educacional en el verano para que la Fernanda estudie y eso pasó en el tiempo que yo le estaba pidiendo hora...pasó eso. Y yo me di cuenta y todo y ahí tú te explicabas por qué la Fernanda estaba tan retraída y tan... sin participar en nada. Entonces, yo creo que eso lo manejamos muy mal porque en el fondo de eso me debería haber enterado yo y a lo mejor su hermano y punto y se acabó y si bueno...si venían los carabineros porque también denunciaron eso...era eso y nada más. Pero se enteró toda la familia y todos le hablaron y yo creo que eso ella se sintió muy avergonzada.

E: Ya, eso cree usted que la...

C: O sea, yo pienso. Yo pienso que fundamentalmente fue menoscabada porque en el fondo la vulneraron todos sus...sus intimidades de niña o sea ella era una niña, o sea la persona esa jugó con ella entonces en el fondo eso, yo creo que eso fue lo que la marcó igual. Igual todo el tiempo antes que ella venía ya de chiquitita que, que pasó todas sus etapas infantiles yo creo que todas esas cosas a ella la menoscabaron como niña y le hicieron ser vulnerable. Yo creo que eso fue, no se si estoy en lo correcto.

E: Como una sumatoria en el fondo.

C: Pero eso yo...sí fue como muy fuerte el tema de ir al juzgado después, entonces toda esas cosas que ...yo creo que...bueno a mí me marcaron a ella más todavía si ella es más niña; entonces, no sabe como llevar toda esta situación.

E: Y, ¿Ella tuvo que ir a declarar en ese momento?

C: No, o sea igual la hicieron pasar sola para preguntarle cosas porque en el fondo también te cuestionan a ti como mamá. Pero, yo le llevé el informe del psicólogo, le llevé el informe del colegio, entonces igual había un previo antecedente de que ella era como un poco

E: Más retraída...

C: Y que estaba en todo este proceso de ayuda psicológica. Entonces, pero igual fue, fue muy fuerte eso.

E: Oye y según lo que yo entendí, ustedes han tenido como una historia también de atenciones en salud mental porque te ha tocado atenderte con distintos profesionales, ¿Cierto?

C: ¿Con la Fernanda?

E: Claro.

C: O sea, pero el psicopedagogo...

E: Por eso, con el psicopedagogo, tuviste ese psicólogo educacional...

C: Tuve bueno, la terapeuta que la ve hasta hoy día y...

E: La otra psicóloga que dice tú...

C: El psiquiatra...

E: El psiquiatra...

C: Y el neurólogo que también descartamos esa parte.

E: Ya.

C: Pero el neurólogo a mí me dijo la Fernanda no tiene...psicomotor...toda la evaluación que te hace el neurólogo nada, o sea la Fernanda ...

E: Está impeque.

C: No es problema físico, la Fernanda es problema mental. O sea, tiene que seguir con el psicólogo, tiene que seguir con el psiquiatra y tiene que seguir con todo esto.

E: Perfecto...

C: Y esto la llevé ahora en junio.

E: A eso.

C: Porque nuevamente la psicopedagoga me dijo: Josefina llévala de nuevo para que le hagan una evaluación porque es bueno descartas todas las...

E: Ya.

C: Pero él la vio y me dijo: ella no tiene un problema. Lo único que le mandó a hacer un examen a la tiroides, y también eso va relacionado con el tema emocional, pero...

E: Estaba bien... y cómo evalúas tú como mamá que has actuado en todo este tiempo pidiendo ayuda buscando redes.

C: Me he desgastado hartito...pero, no sé si lo he hecho bien...pero trato de hacerlo bien.

E: ¿Y qué te hace preguntarte eso?, ¿Si lo has hecho bien?

C: Viendo sus avances...conversar, no sé, relacionarme...trato de ir al colegio de estar pendiente de ella de no volver a equivocarme a lo mejor de no... de estar siempre atenta a los cambios que ha tenido la Fernanda. Entonces, creo que estoy actuando bien, ahora no sé si también lo estoy haciendo bien porque tú al autoevaluarte siempre te vai' a autoevaluar...pero siempre me he cuestionado a lo mejor... yo dije una vez será tan válida...yo tengo que trabajar y dejar a la...a los chicos porque en ese tiempo dejar a mis hijos solos, pero...lamentablemente si yo no trabajaba cómo ellos estudiaban, cómo ellos comían, cómo ellos vivían. Entonces, tú te pesai' eso, tú dices "pucha, que pena que he tenido que dejar todo esto, a lo mejor si hubiera estado más presente, si hubiera estado ahí estudiando todos los días con ella, si las hubiera cuidado en los dos años, entonces todas esas cosas tú te cuestionas. Pero, lo que yo he podido hacer hasta el día de hoy como mamá lo he hecho, o sea si tengo que llevarla allá la llevo, si tengo que estudiar con ella estudio, si son las 12 de la noche y tenemos que estudiar, estudiamos. O sea, estoy con todo con ella hoy día, trato de hacer todo lo que está en mis manos.

E: Exactamente...

C: Lo demás se lo dejo al de arriba.

E: Si po'. Y cuéntame un poquito cómo es cuando a la Fernanda le dicen que presenta sintomatología del ánimo, cuando hablan del tema de depresión, que te dijo, que...

C: Lo primero que dijeron, que me dijo, fue el psiquiatra.

E: Ya.

C: Pero me dijo que era poco probable igual, o sea que no podía hacer un diagnóstico certero por el tema de su edad y yo creo que es válido. Le dio unas pastillas para el ánimo, para que tuviera más ganas y todo, pero no le funcionaron las pastillas o sea ella...ella la Fernanda cuando...yo, si tú me preguntas a mí, yo vivo con ella y yo la...la Fernanda está feliz, está bien cuando le va bien en el colegio. La Fernanda cae mal, ya empieza a bajonearse cuando le está yendo mal, o sea allí ella se frustra y se siente mal. Y es lo que yo le decía a la terapeuta. Y, entonces la terapeuta el último...el último que vino el mes pasado me dijo la Fernanda es como media cíclica, no se bien lo que es cíclica...

E: Como un ciclo.

C: Claro, que es como su período, en los momentos que a ella le va bien todo funciona bien con la Fernanda, o la Fernanda le empieza a ir mal o se empieza a frustrar por situación x, la Fernanda se bajonea.

E: Se bajonea. Y, ¿Cuándo a ti te hablaron que podía ser depresión a ti? ¿Cuándo te empezaron a hablar de esto y tu dices mi familia...?

C: O sea yo la empecé a ella a asociar...

E: ¿Qué te pasó a ti con eso?

C: Eso po'. Y mi hermana que estaba en la otra parte de mi hermana..y aparte mi otra hermana tiene una hija que es bipolar declarada y está con psiquiatra y todo con medicamentos. Entonces, ella me decía Josefina, a la Fernanda le está pasando esto, Vale igual que la Susi, llévala, yo le decía ya si la están evaluando, pero es que no me...es que la Fernanda también...es que la Susi era igual que la Fernanda, y ahí yo le dije ya y ahí y empezamos como ya a... pero yo decía no, la Fernanda no es igual que la Susi. O sea, la Fernanda jamás... porque mi sobrina se escapaba, o sea a ella le daban esos tiempos de euforia, tiraba todo, se...desconocía a todo el mundo, se arrancaba se le perdía a mi hermana era terrible.

E: Y eso no lo tenía la Fernanda.

C: La Fernanda hasta el día de hoy... lo que yo veo en la Fernanda, que la Fernanda es para dentro o sea "que me siento sola, que todo me sale mal" y ahí tú como que vai' asociando que yo soy igual, yo soy igual o sea a mí todo me sale mal, me siento sola, también yo me siento sola y decía la Fernanda es igual que yo. Entonces, yo me encuentro como un poco

depresiva, pero yo he madurado y he crecido y lo sé manejar, entonces, yo creo que la Fernanda va por lo mismo. A lo mejor también es un poco depresiva pero va a llegar un momento en que ella en su madurez lo va a poder a lo mejor manejar y con las herramientas que...yo nunca he ido al psicólogo, yo nunca fui...la única vez que fui al psiquiatra fue cuando me mandaron, me derivaron para allá pero yo le estoy dando las herramientas a la Fernanda para que ella pueda crecer, y entonces madurar y manejar ese tema porque yo creo que nosotros si de familia somos emocionales, somos como que ella toda esta primavera, todo esto y ahí nos empezamos a bajonear y que todo sale mal... o sea a la Fernanda le da muy fuerte en otoño, por ahí en junio a ella le da muy fuerte no quiere ni ir al colegio...

E: Ahí le baja el ánimo.

C: Ahí le baja como todo el ánimo y todo, pero ya en esta fecha empieza a repuntar.

E: Ya.

C: Y, y eso es...yo pienso, con las herramientas que le estoy dando, de venir al psicólogo, que le dé una autodisciplina, que ella pueda mejorar, madurar, yo creo que ella lo va a poder manejar. Porque yo creo que si es...como de...genético.

E: Ya...como más depresivo.

C: Si...

E: Que hay un ánimo depresivo.

C: Es como genético o sea que igual ella... aparte que su papá es tema complicado, es como medio emo...no se si...pero también ha tenido problemas como mentales, yo creo que todo eso se juntó...

E: ¿Qué problema tiene el papá?

C: Es que yo no lo, yo no sé mucho, pero yo se que tuvo como también con tratamiento, cuando su mamá murió creo que se...como que se trastornó y todo el tema, pero puede ser que eso también genere cambios que la Fernanda los haya adquirido.

E: Josefina, y ¿Qué te parece a ti esto de que ella tenga apoyo psicológico?, que la haya evaluado el psiquiatra cierto, que en su momento le dieron medicamentos, ¿Qué te parece a ti?, ¿Cómo tomas tú esta experiencia de tener, de estar en tratamiento finalmente? cierto, porque es apoyo para ella porque también participas tú del proceso.

C: O sea, yo creo que eso son...lo que yo te decía son herramientas que la Fernanda va a poder utilizar, o sea son... porque de repente tú como mamá la puedes apoyar, puedes darle ánimos soy la mamá, pero creo que por algo están los profesionales porque ellos tienen otros tipos de herramientas, otros recursos para que puedan llegar a ella y también hacerle ver otra persona externa lo que yo me puedo equiv...o lo que yo le pueda hacer y... o sea yo le doy, de verdad gracias a dios que yo puedo pagarle hoy en día un psicólogo a la Fernanda, porque mi otro hijo que también entre comillas, también es igual a la Fernanda, depresivo...

E: ¿Cuál es?

C: El tercero...el segundo.

E: Ya, ¿Cuántos años tiene él?

C: Él tiene 24 años, 25 años perdón, pero él es así. Él terminó cuarto medio, fue a la universidad, dejó, abandonó. Estudió dos veces en la universidad, abandonó, tres carreras, abandonó. O sea, y ya hoy día me dice mamá quiero estudiar y yo digo ok pero termina, anda al psicólogo. Y yo lo llevé al psicólogo y al psiquiatra al Joel, pero el Joel no lo aceptó, eso también le pasó en la adolescencia.

E: Ya...

C: Pero el no lo quiso y hoy día me habla y me dice mamá...yo le digo Joel por qué no vas al psicólogo y tú necesitai' algo para que tu puedas terminar tus cosas, y es como muy parecido a mí, el Joel con la Fernanda son como emocionalmente muy parecidos, son como personas que empiezan situaciones pero no las terminan, se aburren o...y el Joel es pero...con la diferencia que el Joel tenía promedio 7, a la Fernanda le cuesta, a Joel no le cuesta, pero Joel tampoco termina nada.

E: Es distinto.

C: Pero te das cuenta que es como de familia que hay algo ahí, y el Joel no...o sea yo creo que lo que sí le afectó al Joel que cuando yo me separé el Joel tenía 8, 9, 9 años..

E: Ya.

C: Entonces, el igual me dice hoy día “mamá a mi me dolió que mi papá... a lo mejor a mi me hubiera gustado que mi papá nunca hubiera estado conmigo, pero yo estuve con mi papá y eso.” y el hoy día a los 25 años recién está diciendo eso, entonces yo creo que ahí también hay una parte...no fue al psicólogo, no tuvo una ayuda, no quiso ir al psiquiatra fue una vez y de ahí no porque los locos van al psiquiatra me dice. Pero él no lo quiso tomar, y hoy día yo le ofrezco y le digo vamos al psiquiatra y me dice no, no se mamá que ya hoy día ya tengo que estudiar y sacar una profesión y yo ok si yo te voy a apoyar en todo, pero te das cuenta que 25 años y hoy día recién se está dando cuenta que perdió 3 oportunidades.

E: Claro

C: En la Santa María perdió una carrera, pero la perdió por qué, por su inmadurez, porque no iba a clases, porque se sentía que no quería, que no era lo que él pensaba y así po'. Entonces, yo hoy día veo al Joel y veo a la Fernanda y yo digo no, yo a la Fernanda le estoy dando todas las herramientas para que ella pueda salir y seguir, y ser diferente, madurar y crecer, y tener estas herramientas que las va a usar. El Joel hoy día está en esa posición, también las va a tener, pero él las tiene que tomar, o sea el hoy día tiene que decidir. Pero, la Fernanda por ahora está chica y podemos direccionarla, esa es la diferencia.

E: Esa es la diferencia. ¿Cómo te sientes como mamá tú ahora que ha pasado todo esto con la Fernanda? cierto, que ella tiene estos cambios que tú describes, ¿Cómo te sientes tú con estos cambios?

C: O sea, igual sigo atenta, yo no me relajo con la Fernanda. O sea, yo la veo bien, la veo mas grande, la veo más madura, ha crecido. Porque yo te digo, ha hecho cambios, pero no me siento así firme, o sea de decir ya si, la Fernanda.... Yo creo que es un proceso, por eso te digo, yo a ella le digo vamos año a año, hoy día terminamos segundo medio, pa' el próximo año vemos que pasa en tercero.

E: De a poquito.

C: Pero no, no, creo que todavía a ella le falta, o sea creo que todavía le falta esa seguridad en sí misma, el quererse ella como persona, el aceptarse como persona, y creo que yo te estoy diciendo todo lo que me faltaba a mi y que yo recién hoy día lo he podido...que con los golpes de la vida tú lo vas aprendiendo y eso es lo que tú como mamá quieres darle a tus hijos.

E: si, eso mismo te quería preguntar, que cómo ha influido en ver a tu hija pasar por todas esas etapas, cierto, cómo te influyó a ti como mamá.

C: O sea, yo creo que igual uno...tú te vai' autoevaluando, te vas diciendo... de hecho yo le he dicho a ella yo estudio más horas contigo de lo que estudiaba en el colegio y he aprendido más hoy día, pero creo que... o sea yo veo a mi hija y de repente me veo a mi misma. El quererse tan poco, yo, yo también quise ir al psicólogo, a todos me...vamos al psicólogo, no, no, no porque habían otras prioridades yo dejé de ir, pero yo creo que igual yo necesito ir a un psicólogo y sirve para sacar todo lo que tú tienes adentro, pero hoy día creo soy mamá y tengo que esperar que mis hijos crezcan y sea como todo así ya hice la tarea y ahí yo creo que me voy a dar el tiempo para mí yo, como te digo con la Fernanda no me relajo o sea creo que tiene que ir paso a paso .

E:Siempre atenta.

C: Si, no, es que no podí' descuidarte con ella, cuando yo actúo como mamá tú percibes que tu hija ya está como ya... pero hoy día creo que ella ha crecido, lo reconozco, ha madurado,, pero le falta, es un proceso, tiene que vivir el proceso porque eso es lo que yo te puedo contar.

E: Y si tú tuvieras Josefina la oportunidad de conversar con otras mamás que tengan una hija que está en una situación parecida de la Fernanda cierto, o que está partiendo con síntomas parecidos a la Fernanda ¿Qué le dirías?, ¿Qué le dirías tú a una mamá?

C: Primero que sea fuerte, que eso es lo primero, o sea tú tení' que hacer aquí, o sea yo he aprendido a llorar sola, te da impotencia, te da pena, porque tú nunca quieres que tus hijos sufran, nunca quieres verlos pasar por situaciones difíciles y yo he pasado por muchas cosas con ellos, con los cuatro, o sea yo te digo las he...yo digo esta es la guinda de la torta que me tocó porque, o sea con los otros pasé cosas pesadas, fuertes, de repente no teníamos qué comer, estábamos...pasamos situaciones difíciles, pero si tú me preguntas si prefiero eso a pasar lo que la Fernanda ha pasado yo te digo prefiero mil veces pasar hambre que pasar ver a tu hija en estas situaciones, que no quiera vivir, que una niña de 12, 13 años te diga “no

quiero vivir, quiero morirme” o sea teniendo una niña a esa edad tú quieres que no se po’ que tiene sueños que tiene ganas de vivir y que te diga eso o sea te parte el corazón entonces, yo qué le diría a esa pobre madre, que persevere, y o sea que tiene que ser fuerte o sea yo creo que dios me ha enseñado a ser fuerte hoy día, o sea yo creo que todas mis debilidades, todas mis penas, todas mis angustias, con la Fernanda se me han olvidado, o sea sacar a tu hija adelante y perseverar y no ver nada o sea, todo el mundo te puede decir no le va bien en esto, no le va bien acá, pero desechar todo eso, no, tu hija va a salir adelante, sacarla adelante, perseverar, hacer todo lo que está en tu mano hacer, o sea si tení’ que llevarla al psicólogo llévala, si tení’ que llevarla al pediatra llévala, si tení’ que llevarla acá...hacer todo lo que está en tus manos por tu hija, y no decaer porque en el fondo van a haber momentos buenos y momentos malos y yo te digo que repente hay malos, malos y tú te decí’ tanto ya qué más, pero siempre hay algo, siempre hay algo bueno, y yo cuando mi hija me dice “mamá me saqué un 6, yo le hago una fiesta así como que ella se vea que ella es importante y que puede tenerlo...y eso, o sea que perseverar, que no decaerse, no, no darte pena, porque con pena...yo al principio...con pena no resuelves nada, o sea tú tienes que actuar, o sea que cuando dicen eso que no te tienes que preocupar, te tienes que ocupar de la situación y hoy día hay que ocuparse, y cómo me ocupo yo, tratando de bueno, primero dar gracias a dios que me dio un trabajo que hoy puedo sostener a ellos, y bueno que mis hijos ya están grandes también y más que pueden sustentarse ellos solos, pero que bueno que dios me dio estos recursos para poder llevar a mi hija a profesionales que la puedan apoyar porque tú como mamá la apoyai’, tú haces una parte, el colegio hace otra parte, pero también está la otra parte que necesita emocionalmente que necesita una ayuda, por algo están los psi...si dios no hizo las personas por hacerlas, si dios hizo psicólogo, psiquiatra por lo mismo porque necesitamos nosotros somos muy complejos y yo creo que eso, hay que perseverar , perseverar en la situación y no tirar todo. De repente yo te digo a mi me dan ganas de tirar todo y decir no, no más y no más pero no, tengo que pararme y seguir. Y, de repente yo a ella le digo ya, tú no quieres hacer nada, ya no hacemos nada, yo me voy. Pero yo ya he aprendido que ella actúa así, o sea tú le dices a ella eso y tú la vai’ a dejar que ella no, no, no te apoyo más porque si tú no te quieres apoyar yo no te voy a apoyar ahí ella reacciona y dice no, yo tengo que ser activa, entonces ahí se activa de nuevo y eso y es una lucha de cada día, por eso te digo hay que ir paso a paso.

E: Paso a paso.

C: Paso a paso.

E: Pero lo bueno, es que tú has tenido hartos frutos cierto de este esfuerzo, de todos estos años de trabajo en conjunto y lo bueno es que tú vez que hay avances

C: Si, no, si.

E: De a poquito de a poquito..

C: Lo bueno que la Fernanda sí ha tenido un buen referente, que es su hermano mayor. Su hermano mayor, a pesar de todas las situaciones que vivimos, él está estudiando ingeniería, bueno ya se recibió de técnico en construcción de la Santa María, ahora está estudiando ingeniería para sacar... se casó como dios manda hizo su.. está bien. El Joel es el que está ahí, pero el Daniel va a estudiar químico farmacéutico, va a dar su prueba, entonces ella ve eso y ella me dice “no, yo voy a estudiar igual que mis hermanos, yo tengo, yo quiero ser igual que mi hermano Miguel, vamos a salir los dos juntos de... la Fernanda va a salir de cuarto y él va a salir de su tercer año de ingeniería. Entonces, ella esos referentes tiene y eso es bueno.

E: Un buen modelo.

C: Que a pesar de todas las adversidades que hemos vivido, porque como familia y núcleo familiar hemos vivido muchas adversidades, pero...

E: Han podido salir adelante.

C: Y nos hemos levantado y salido y perseverando. Porque eso siempre le digo a la Fernanda, persevera, porque en la perseverancia está la ganancia.

E: Si.

C: Y eso, ojalá que les ayude.

E: Sí, un millón de gracias por todo lo que nos has contado, muchas gracias por abrir tu corazón...de verdad que muchas gracias y efectivamente esto nos va a servir para poder ayudar a otras mamás y a otros papás, ese es el objetivo, cuando uno mira estadísticas y números no es lo mismo que...

C: La comprensión...

E: Exactamente, de la comprensión de qué lo que viven tanto los papás, las mamás como los niños. Así que esa era la idea de hacer estas entrevistas.

Diada 4: Línea de vida Cuidador

C: ...Ahí se trabajaba cuarto turno, entonces recién casada ahí me fui a trabajar para lo que es integra médica cuando recién se hizo en Santiago y ahora después se vino a regiones, y ahí trabajé hasta que la Ignacia. Después, dejé de trabajar, tuve 3 niños y después cuando empecé a trabajar en la...mi marido hizo una...es constructor civil y el puso una constructora y yo era la encargada de personal, veía todo lo que era cotizaciones, pagos, remuneraciones, todo, todo, todo. Y en diciembre, con el dolor de mi alma, yo soy porteña, pero con el dolor de mi alma, todavía no me acostumbro.

E: ¿Si?

C: Es que yo cuando me fui Valparaíso no era así, Valparaíso era lindo, Pedro Montt era lindo no habían ambulantes...que ahora parece ramada todo lo que venden. Y donde yo vivía era un ambiente totalmente distinto, yo vivía en Ñuñoa, barrio muy residencial, cerca de La Reina. Entonces a mi me ha costado, me ha costado a mi y a mi hijo más chico que tiene 14.

E: ¿No es el que entró ahora?

C: No, este tiene 18, ya salió de cuarto y ya dio la PSU

E: Ah, está esperando, ¿Y la Ignacia también dio la prueba?

C: También, porque a la Ignacia le vino después de dos años, le vino una este...no, no es lo que yo quería, y se metió en periodismo en la católica. Y la Ignacia es como súper decidida, por ejemplo, ella salió, ella iba en el colegio La Abadía en La Reina, dio la PSU y dijo "yo me voy a ir a Valparaíso, porque quiero estar con mi yaya y mi mami", mi suegra y con sus primas, que sus primas son grandes son todas casadas. Pero dije yo "donde" no no no mamá a la católica si es lo único ahí, y ahí quedó. Le fue súper bien, pero ahora le vino la crisis este año y con todos los trastornos de pena y todas las cuestiones la Ignacia congeló, dijo "voy a dar la PSU de nuevo porque yo siento mamá que yo tengo que irme para el lado de la educación", le gustan los niños a la Ignacia, y se preparó y ella como trabaja ella se pagó su preuniversitario intensivo de matemática, ella es bien...como bien busquilla. No es una niña, a pesar de que teníamos una situación nosotros teníamos una situación económica muy muy muy buena. Estaban acostumbrados a las nanas entonces de repente fum se le cambió todo el mundo. Eh, pero la Ignacia no se queda chica, entonces ella en el restorán, acá es restorán pub y karaoke, y la Ignacia es especialista para hacer tragos, o administra o es mesera, la Ignacia es como súper...si no, no, no queda chica, y ahora o po', se fue a Santiago con su prima. Que una de mis sobrinas se fue hace poquito a vivir a Santiago con su marido, y ahora andan allá...

E: Ah, fue a pasear

C: Y vuelve el miércoles...

E: Porque va a trabajar el jueves...

C: No, porque tiene control, le toca psiquiatra el miércoles y el jueves va a trabajar en un evento en que hay, entonces mi sobrina le dice que como todo queda en familia.

E: Que bueno que es responsable.

C: No, la Ignacia es super responsable, si, super responsable.

E: Bueno, yo no sé si Ignacia le contó un poquito de qué se trata el estudio, le comentó...

C: Sí, me dijo de que la adolescencia...

E: Claro, lo que pasa es que un estudio que es un seminario de pregrado...[presentación del estudio y consentimientos informados] Para partir, yo quiero pedirle Mariana que partamos un poco desde la historia de vida de la Ignacia, desde que usted se embaraza cierto, desde que usted se entera que la está esperando...desde el principio principio.

C: A ver, yo me casé a los 28 años, y nosotros con mi marido nos propusimos que a los dos años íbamos a quedar embarazados.

E: [se le explica grabación]

C: A los 28 me casé cierto, mi marido tenía 29, me fui a Santiago, provinciana total, y nos propusimos que a los dos años íbamos a quedar embarazados. Y, efectivamente a los dos años quedé embarazada, mi primera guagua. Y al comienzo no sabía si estaba embarazada o tenía mal la guata porque nos habíamos ido al sur, entonces habíamos comido tanta comida así chatarra que un día me desperté con muchas ganas de vomitar, al otro día igual y al otro día igual hasta que volvimos a Valparaíso, a Santiago me acuerdo, pero como íbamos chiquillos en realidad, dijimos me voy a hacer el test, me hice el test y estaba embarazada, y ahí fue una alegría para la familia me acuerdo porque yo soy hija única, mis papás ya son gente grandes, personas mayores, y por parte de él igual porque mi cuñada es diez años mayor que él, entonces ésta era como una bendición de dios, mi cuñada ya tenía 5 hijos, ya era muy grande. Ya, pero, no quisimos saber lo que era, porque para nosotros este era nuestro regalo. Todos alguna vez me decían, me miraban la guata y me decían “no si es hombre porque se mueve mucho” por que ella siempre fue demasiado inquieta hasta dentro de mi guata, o que la guata era muy grande, no si es hombre, no si es mujer, pero nosotros no quisimos saber porque nosotros dijimos este es nuestro regalo, y como se abren los regalos, se abren cuando llegan. Fue muy difícil, porque no era fácil en esa época comprar una ropa unisex, o era de hombre o era de mujer, pero ahí nos arreglamos. Eh, bueno, cuando yo dejé de trabajar, trabajé hasta los 6 meses y medio, siempre desde el momento que yo estuve embarazada mi vida era la Ignacia. Porque a mi me gustó...por qué le puse Ignacia, eso fue...había una calle muy linda en Santiago, que nosotros siempre íbamos, que quedaba cerca de la universidad de mi marido que se llamaba Ignacia Goyanechea, entonces yo siempre jugaba con los nombres y los nombraba, “Ignacia, Ignacia”, entonces lo encontraba tan lindo, el tono, llamarlo, que se yo. Ya, pero aquí las abuelas dijeron, pero cómo se va a llamar solamente Ignacia, ya Ignacia Belén. Eh, yo trabajé hasta los 7 meses y medio, iba con mi guagua, conversaba con mi guagua, “vamos a ir a trabajar”, o sea siempre integrada, siempre era...y si íbamos a comer algo, íbamos a comer las dos, yo siempre la mantenía como bien... como que ya estaba ahí.

E: Como que ya estaba, claro. ¿Fue bueno el embarazo?

C: Muy bueno. La Ignacia tendría que haber nacido el 12 de octubre, para el descubrimiento de América, pero por esas cosas de la vida, yo el día 10 en la noche, mi mamá ya se había ido con mi papá a Santiago. Me sentí yo rara, con una rareza que yo nomás podía explicármela, pero yo no estaba mareada, no estaba ahogada, no tenía calor, nada, pero era raro; mi mamá me tomó la presión y efectivamente mi presión había subido mucho, llamaron al doctor, el doctor dijo váyanse a la clínica, la Ignacia nació en la Clínica Santa María.

Me hacen tacto y la cabeza de la guagua todavía no estaba visible o se podía tocar pero la presión estaba a full, entonces me hicieron cesárea de urgencia y la Ignacia nació el 11 de octubre en la madrugada, nació 10 para la 01:00 del día 11. Yo ví muy poquito a la Ignacia, la cuestión que uno está primera vez un poco asustada con todo y estaba un poco con náuseas. Me mostraron a mi guagua y yo lo único que recuerdo es que la abracé le di un besito y se la llevaron, y lo único que yo le dije a mi marido, cuéntale lo dedos de las manos y los pies, no sé por qué, y si tenía orejas, esas eran las cosas más importantes para mí.

E: ¿Él no sabía que iba a ser niña?

C: No po' si esto iba a ser...¡ay! ¡Si es niña!, ¡ay! le corrían las lágrimas y él le daba besitos y ya teníamos nombre. Si era niña se iba a llamar Ignacia Belén, y si era hombre se iba a llamar Martín.

Ya, nació la Ignacia, mis papás la vieron, que algoque yo estaba así con la anestesia todavía y al otro día yo la ...pero era... pasé una noche pésima, la cuestión es que uno no duerme; tenía sed y me tenían así con unas bolsas colgando. Y veo,

siento como unas rueditas, mi pieza la puerta del dormitorio se abre y veo como una cunita con una cosita chica con unos ojos muy grandes, porque ella era más, muy achinadita que me miraba, pero era más “oye como que te conozco”, daba esa sensación. Bueno, y ahí fue nuestro primer apego, y la matrona típico que a uno le dice “señora como es la primer vez le vamos a enseñar, tiene que ponérsela así.” y la Ignacia se agarró, uy me dijo “sabe, sabe”, ella nace sabiendo, entonces fue esa relación muy...

E: Se te fue altiro a la pechuga.

C: Fue una relación muy unida entre nosotras, bueno yo tenía 30 pero ella era como mi muñeca. Entonces yo con mi muñeca... mi mamá se vino a los 15 días que tenía de nacida la Ignacia, mi mamá me enseñó a bañarla porque a mi me daba esa sensación de que se me iba a resbalar con el jabón, o que si le ponía la camisita le iba a quebrar el brazo, pero después ya apechugamos juntas. Y, en las tarde jugábamos, yo me ponía a jugar con ella porque ella sentaba en la silla nido...pero ella se levantaba contenta, siempre con una sonrisa ella...ella expresaba todo en su carita...y bueno la Ignacia iba a cumplir 3 meses cuando la Ignacia la iba a despertar y la Ignacia no despierta. Y para mi fue una angustia, porque mi guagua que se sonreía todo el día y que tenía el pelo lleno de rulos, rulos, era muy rulienta ella; y la voy a mudar, y Ignacia tiene sangre en su pañal. Ya, entonces yo pesco el teléfono llamo a mi marido y le digo “sabes que la Ignacia tiene sangre en el pañal” y hace así la guagua y ¡fuua!, y empieza a vomitar bilis, pero, así como una llave. Estábamos recién en Santiago, nos fuimos al Hospital Militar, la vio un médico, un cirujano plástico que la palpó y dijo “tiene invaginación intestinal” y yo dije dios mío qué es eso. Bueno, la Ignacia la tuvieron que operar, porque no...el procedimiento que había que sacárselo con aire desde el intestino delgado que se había metido en el grueso no resultó. Y, yo veo a mi guagua con los ojitos tapados ya, porque habíamos dado el consentimiento de que había que operarla. A mi se ve me vino el mundo abajo, o sea yo pensé que se me iba a morir y yo me iba a morir también, ver a mi cosita así. Bueno, la Ignacia afortunadamente salió bien, cierto, pero le abrieron su guatita aquí al lado del ombligo, pero tiene como una rayita porque fue un cirujano plástico. Pero, me dicen “señora, como tuvimos que abrirla su guatita y tuvimos que maniobrar su guatita tuvimos que sacarle el apéndice, porque si se maniobra eso se inflama, entonces mi guagua no tiene apéndice desde los 3 meses. Entonces yo le digo si alguna parte vas y te dicen que tienes tú les dices, no, no tengo.

E: Claro.

C: Y ahí yo dejé de trabajar, porque tenía que llevarla a sala cuna y ya me había dicho el doctor que las comidas tenían que ser pausadas...

E: ¿Especiales?

C: No especiales, pero pausadas, no se podía llenar de aire, esas cosas. Así que yo me dediqué netamente a cuidarla a ella. Y, ella era como super histriónica, porque mi guagua era, como le digo, muy vivaz. Siempre estaba conmigo, salíamos para todos lados y yo le tenía una silla y ella era como ya muy bien. La Ignacia caminó como a los 11 meses, entonces era como una cosa chica que caminaba por todos lados y me ayudaba a hacer las cosas y era como la felicidad.

E: ¿Y ella quedó bien después de la operación de su guatita?

C: Ella quedó bien. Pero, había que tener cuidado, por ejemplo, si veníamos acá, yo le tenía que traer o agua cocida de Santiago, o le compraba agua mineral sin gas pero ella no podía tomar el agua de acá porque le daba diarrea

E: Ya, era distinta.

C: Y las comidas eran comidas...yo le preparaba sus comidas, ella nunca comió colados porque yo trataba de hacerle una vida más relajadita, que no se fuera a enfermar qué se yo. Pero, ella no era enfermiza; obviamente no se la llevaba al pediatra y de repente tenía otitis, pero la Ignacia tiene una alta tolerancia al dolor, entonces no era una guagua que llorara.

E: Ya, no era una guagua difícil de criar en el fondo.

C: Era una guagua linda, porque la guagua tomaba pechuga a las 11 y media de la noche y despertaba a las 8 y media de la mañana.

E: Ah, te dejaba dormir entonces.

C: Sí; entonces cuando la llevaba al control de la pediatra cierto, la pediatra le miraba aquí y me decía Mariana tiene este oído super inflamado como no lloró, no es que ella no lloraba. Cuando le dio la invaginación intestinal el doctor me dijo

tendría que haber llorado, pero así pero a mares, porque ese es un...no, pero ahí el doctor me dijo que tiene alta tolerancia al dolor. Entonces por eso, había que tener cuidado. Y ahí la Ignacia...

E: aguantadora...

C: ...fue al jardín al año 8 meses.

E: ¿Cómo fue adaptarse para ella al jardín?

C: Super, yo pensé que... nosotros la fuimos a dejar con ese dolor en el alma, yo dije mi hija va a llorar, y ella nos hacía de la puerta "chao mamá, chao papá", nos hacía seña. Pero sí tenía sus aprehensiones, por ejemplo, ella no se tomaba la mamadera que yo le mandaba hasta que ella llegaba al departamento, se ponía sus pantuflas de conejo que tenía, su parka, porque su parka no se la sacaba para tomarse la leche y entre que se tomaba la leche y se quedaba dormida.

E: Ya.

C: Pero eran esas aprehensiones más que nada, porque era super amistosa, super histriónica, participaba en...y era la más chica porque tenía 1 año 8, trataba de bailar y de cantar, se movían todos para allá y ella hacía pa' acá, porque la tía me decía ella no tiene todavía..

E: Tanta motricidad fina.

C: Claro, pero ella es super sociable.

E: De chiquitita.

C: De chiquitita que muy sociable, hasta que bueno, después con el tiempo, después yo quedé embarazada 3 años después de su hermano, Adolfo, el que ustedes vieron el grande. Al comienzo todo bien, la guatita, el hermanito, porque ahí supimos que era un hombre, ahí quisimos saber.

E: Ya.

C: Eh, que por ejemplo me abrazaba, pero sí tenía de repente pataletas, o sea no quería subir la escala, lloraba, se amurraba, se enojaba, en fin, y después se le pasaba y hasta que nació su hermano. Fue super lindo porque bueno, aparte que ella era muy chica y ella le llevaba...y el hermano le tenía que regalar, le regaló un mono del plaza sésamo, y ese mono uno le apretaba la guata y tiritaba, entonces ese se lo había traído el hermano.

E: El hermanito chico.

C: El hermano, ella estaba muy feliz contenta, pero en la casa empezó a tener cambios. Por ejemplo, cuando yo llegué de la clínica, porque los siguientes hermanos los tuve en la Alemana, cuando y llegué ese día de la Clínica al departamento en la mañana, almorzamos y ella me dice mamá sabes que ella quiere que tú la vayas a dejar al jardín, y yo recién con cesárea, o sea 3 cesáreas, bajé, la fui a dejar, la fui a buscar para no hacer esa diferencia. Como todo niño, para ella el hermano era como un juguete, entonces de repente el hermano...ella llegaba del jardín, se sacaba su mochila se acercaba a la cuna y decía "hermanito" ...

E: [risas] Lo zamarreaba...

C: Pero no era, claro obviamente era como brusca porque el cariño, lo apretaba, le sacaba el calcetín que se yo, pero no tuvo problemas.

E: Ya, no le costó adaptarse a que naciera el hermanito.

C: No le costó adaptarse, no, no, nada, nada.

Y, tres años después tuve a su otro hermano. También supimos que era un niño, pero ahí la Ignacia adoptó otro papel, aquí era una mamá chica. Ella llegaba del colegio, agarraba su guagua que estaba en el corralito y el más chico era como el gordo chico y muy blanco a diferencia de sus hermanos. Y ella tomaba su guagua "mi pajarito de yogur" le decía ella, mi pajarito de yogur, lo tomaba y ella lo llevaba a su pieza donde ella tenía una silla de juguete azul.

E: Era como una muñeca.

C: Sí, ella lo sentaba y le ponía las manos como aquí a la guagua y la guagua estaba como así mirando, mientras ella se sacaba el uniforme se ponía su ropa y después se llevaba al pajarito de yogur para que fueran a almorzar, era como una mamá.

E: Era como un muñeco para ella.

C: Sí, sí, y ella lo cuidaba y fue distinto...

E: La relación...

C: La relación con él.

E: Tenía 6 la Ignacia...

C: La Ignacia cuando...no tenía más 3 claro tenía 6 la Ignacia, si...

E: Iba como en primero básico.

C: Pero fue una relación diferente, era más protectora, era la que teníamos que decirle no le suenes tan fuerte la nariz porque ella lo limpiaba que se yo, pero era su pajarito de yogur.

E: Pajarito de yogur.

C: Yogur le decía. Bueno, y la Ignacia creció y creció y bueno ellos siempre estudiaron en el colegio Calazán, era un colegio católico.

E: ¿El kínder ella también lo hizo ahí?

C: De kínder, de kínder a segundo medio. Porque el prekínder lo hizo en el jardín porque en ese colegio todavía no hacían el prekínder. Pero la Ignacia en octavo tuvo un cambio de personalidad, un cambio en que ella pedía a gritos irse del colegio, que yo no la escuché, no ví las luces que se me prendieron y por qué, porque yo lo vi por la parte más objetiva. A ver, yo tenía dos hijos más en ese mismo colegio, me quedaba a una cuadra de mi casa y habían estado toda la vida ahí y el colegio para nosotros era como una familia, pero mi hija lo estaba pasando mal.

E: Era la primera vez que le pasaba mal, más chica, en quinto por ejemplo porque en quinto igual se da como un cambio en la forma como de...

C: Lo que pasa es que la Ignacia en quinto en sexto, la Ignacia empezó a dejar de ser sociable

E: Ya, como los...

C: Ya, como que se empezó a alejar más de ciertas personas y empezó a hacer un núcleo mucho más reducido.

E: Ya, pero ¿Porque ella lo elegía?

C: No, yo creo que por su forma de...habían gente como eran de personalidad más fuerte entonces ella se sentía como aplacada entonces ella como que ¡fuu!...

E: Fue replegándose de a poquito.

C: Bueno, no la escuché, pasó a primero medio.

E: Pero, perdón para no perderme la idea, eso de que se iba replegando empezó en quinto.

C: En quinto, sexto, por ahí...

E: Ya como que en octavo reventó, ¿O no?

C: No, ya en octavo como que la única idea en ella era cambiarse.

E: ¿Qué le pasaba?

C: Es que ella no tenía buenas relaciones con algunas chicas porque había un grupo que las lideraba, cierto, eran como las que mandaban, eran como las top, las que pertenecían no se a Scout, ella estuvo un tiempo en scout pero después se aburrió. Entonces, si tú no estabas en scout, o si tú no hacías ciertas actividades no eras de las top. Entonces ella se sintió relegada. Ya, y bueno en séptimo no fue tanto, en séptimo la Ignacia entro al club que estuvo en gimnasia artística, todo bien, si la Ignacia lo pasó super bien pero yo creo que entre quinto y sexto la Ignacia tuvo como un quiebre, en séptimo no fue tanto, pero ya en...

E: ¿En octavo?

C: En octavo la Ignacia yo sentí que bueno, ella me lo pidió y le dije no hija para que, están tus hermanos imagínate.

Bueno, pasó a primero medio, y pasó de ser la Ignacia una niña de promedio 65, 64, la Ignacia en primero medio empezó a bajar las notas y se empezó a juntar con gente que como yo le digo a ella no tenía norte, que eran de..o sea que iban al colegio porque tenían que ir pero no tenían ninguna mayor proyección y la Ignacia empezó a hacer lo mismo.

E: Ya, ¿También perdió como el norte un poco?

C: Sí, un poco. Aunque yo trataba de...como que yo le decía, yo siempre hago esa comparación, que yo siento que cuando los enanos se le arrancan al bosque yo trato de ir a buscárselos, no me gusta que se pierdan, porque yo digo si uno deja mucho y se pierden los cabros siguen pa' otro lado. Y, comenzó a juntarse con chicas que como le digo yo, que a mi no me gustaban, porque una de ellas era de una familia desestructurada, o sea de un papá ausente, cierto que estaban separados, de una mamá que trabajaba todo el día, estas niñas eran gemelas pero tenían unas juntas que a mi no me gustaban que en el fondo la Ignacia estaba como siguiendo, porque en el fondo era como salirse de su, de este desagrado de ir al colegio, entonces se juntaba con estas chicas y lo pasaba chanco, pero en el fondo estaba haciendo cosas que a ella no le gustaban.

E: Le servía como para validarse.

C: Claro, y en segundo medio la Ignacia pasó, bueno pasó a segundo medio, pasó con un 57 me parece

E: ¿Diferencia con las notas que tenía?

C: Si, si, pasó a segundo medio, y en segundo medio me acuerdo que en el primer semestre, nos llaman porque era trimestral y que la Ignacia tenía 3 promedio rojos, o sea que la Ignacia podía tener repitencia y nosotros dijimos aquí hay algo que no está funcionando y allí bueno ella nos culpó de que nosotros no la habíamos escuchado, de que ella nos estaba pidiendo hace mucho que ella no quería estar ahí, que le aburría todo, que le aburría el ambiente, que no le gustaba el sistema del colegio y que por qué yo no la había escuchado y que en el fondo yo fui como la culpable; y en esa época además yo me separé de su papá.

E: ¿Y en qué curso estaba Ignacia?

C: Estaba como en 2009, yo creo que la Ignacia estaba pasando como a segundo, no tengo muy claro pero...

E: Fue como en esa época.

C: Sí, fue como en esa época. Falleció mi papá, que la Ignacia era los ojos de su tata, que la Ignacia era su primera nieta, y para rematar la gota que rebalsó el vaso me voy a hacer la mamografía y me encuentran que me mandan al doctor, ya entonces estaba viviendo una etapa muy mala, yo caí en depresión, tenía que ir al psiquiatra, al psicólogo, yo de alguna manera igual me siento culpable porque claro ella era la más grande y bueno Adolfo era chico, pero también se daba cuenta de ciertas situaciones, ella tomó un rol como de decir "mamá estás haciendo cosas malas", porque claro yo estaba tan mal, se me habían juntado 3 cosas cierto, que lo único que yo quería de repente era desaparecer del mundo, entonces me tomaba las pastillas que me daba el psiquiatra, me tomaba las que me daba el neurólogo y hacía una bomba y ella pensaba que era coca cola y siempre mi marido tenía botellas con licor por si venía alguien, entonces como ellos no se daban cuenta y era igual que una coca cola yo me tomaba un poco de cognac y ahí moría, pero yo dormía, entonces...

E: Pero lo hacías para dormir.

C: Sí, era como para olvidarme de esa angustia, porque era como una angustia que yo le contaba al psiquiatra y al psicólogo, yo me acostaba con esa angustia y me despertaba con esa angustia, entonces yo pensaba que durmiendo tal vez era una pesadilla. Bueno, hasta que un día..y yo todo esto lo viví sola, cierto, sola, sola, sola, porque mi mamá estaba recién viuda entonces mi mamá no tenía ni idea lo que tenía en la pechuga ni todo el sufrimiento que yo tenía.

Un día, miré para atrás y vi a mis 3 pollitos y viendo una niñita que en el fondo estaba tratando que la mamá estuviera bien. Yo lloraba en el baño y yo no hacía show cuando ellos estaban, pero yo estaba muy flaca, bajé diez kilos, entonces ellos veían una mamá que no comía, pero igual que las cosas estaban hechas...

E: Estabas distinta.

C: Estaba, claro. Y, dije ya está bueno, y ya no fui más al psiquiatra, no fui más al psicólogo, no tomé más pastillas y dije yo tengo que tirar para arriba y salí.

E: Y el diagnóstico...

C: Bueno, el diagnóstico tuve que esperar 15 días que al final se convirtieron en 20. Las células eran negativas.

E: O sea no era cáncer...

C: Era...

E: Era cáncer.

C: Era cáncer, pero en el fondo no se estaba desarrollando como negativamente. Porque como empezaba el cáncer cierto que uno le tomaban la mama cierto y le veían que yo tenía como un túnel dentro de la mama y que salía como con arena, así se inicia el cáncer. Pero, me tomaron todas las muestras y encontraron que no me preocupara porque no eran células malignas digamos. Pero ella pasó todo el proceso de la biopsia conmigo que yo tenía una pechuga todo esto negro, como que me hubieran azotado y ella es la que me curaba me entiendes, entonces ella vivió muchas cosas. Eh, no vivió el duelo de la muerte de mi papá.

E: No pudo po'...

C: No.

E: No había espacio.

C: No porque se sumaron muchas cosas, claro. No vivió, eh...la ida de su papá de la casa, no lo vivió.

E: Porque ahí ustedes se quedaron donde vivían, ¿Y el papá sale?

C: Él se fue. Eh, sí; nosotros quedamos solos en esa casa y era una casa muy grande, nosotros teníamos una casa que era como, no se tenía 300 metros de terreno, entonces ellos cada uno tenía su pieza, tenía un hall, tenía un living comedor todo separado, teníamos patio delantero, patio trasero, me entiendes, una casona.

E: Claro

C: Y, quedamos solitos, con toda esa pena que estábamos pasando.

E: Y todas esas cosas juntas.

C: Tantas cosas juntas. Eh, entonces la Ignacia no vivió ese duelo que murió su abuelo, no vivió la ida de su papá porque tuvimos que abocarnos a otra cosa. Ella tuvo que avocarse a sacar una mamá... decirle "oye mamá...y lo otro ayudar a este niño [hijo]...tuvo que hacerse cargo de muchas cosas, entonces yo creo que... yo pololié 11 años con su papá, yo tenía 17 años y su papá tenía 18, yo me casé a los 28 o sea fueron 11 años y algo. Y, esto se suscitó de una infidelidad y el que lo descubre fue este niño por el celular. Nosotros éramos una familia...éramos super aclinados, por ejemplo, nosotros hacíamos como teníamos quincho también en el patio y hacíamos asados y nos sentábamos y teníamos una pantalla y cantábamos karaoke con mis hijos. Éramos siempre muy poco de llevar amigos, no teníamos grandes amigos, pero como nosotros éramos aclinados era suficiente.

E: Con la familia

C: Eh, por ejemplo nosotros teníamos una mesa de centro de pino oregón bien rústico, a mí me gustan las cosas bien rústicas, no se si se dan cuenta más o menos mi estilo. Entonces, nosotros hacíamos, nosotros no almorzábamos en el comedor que era como una habitación grande que teníamos que era con una tremenda mesa que teníamos. Entonces, nosotros hacíamos la...siempre los sábados y domingos siempre antes de almorzar hacíamos un picadillo. Y la mamá preparaba de todo lo que quisieran comer los niños y nos sentábamos y ahí teníamos la tele y poníamos karaoke y cantábamos, entonces siempre fue así todos juntos, todos juntos. Pero, cuando se suscitó eso esto se derrumbó, el papá que estaba ahí se cayó, cierto, y para mí el príncipe azul se me destiñó. Entonces, yo estaba como en una angustia, estaba como en un limbo. Era todo, la muerte de mi papá, esto que me había pasado a mí, esto que yo pensaba que el hombre de toda mi vida, me entiendes, pero él descubrió eso.

E: Que difícil.

C: Y él cayó en una depresión, si era muy chico él, tendría que haber tenido, no se 9-10 años y él trató de hacerse daño.

E: ¿Si?

C: Entonces qué pasa, que nosotras con la Ignacia andábamos así, que tenedores no, hay que guardar los tenedores, y los cuchillos, la cucharas. El tirador, teníamos un labrador rubio...el cordel había que guardarlo porque nosotros no sabíamos porque de repente le venían las crisis. Y, yo estaba sola llevando, bueno yo ya me había recuperado su poco de todo...mi tontera digo yo ahora, porque como me dijo una vez una psicóloga "en la primera ola que te agarró, te dio vuelta te hizo, pero así una milanese de arena, pero la próxima ola que te agarre me dijo vas a nadar de pecho, de espalda" y así fue. Bueno, el papá de los niños estuvo 4 meses afuera, los iba a ver, los iba a buscar al colegio, aunque era a una cuadra pero ese pedacito en auto y que ellos le decían "hola papá" y pum le cerraba la puerta, yo no tenía ningún contacto, le quité la llave y

todo el cuento. Y cómo me empecé a ayudar yo, es sacando todas las cosas que a mi me producían tristeza, o sea por ejemplo yo rompí todas las fotos de matrimonio, no tengo nada que salga con él, esas cosas no; ya no uso argolla hace como 9 años me entiendes, entonces yo limpié todo el ambiente para yo estar feliz y estando yo bien iban a estar los pollitos bien. Hasta que después de 4 meses conversamos un día y yo le dije mira, yo quiero que en fondo mis hijos sean personas normales porque en...no todo el mundo logramos ser normales porque no existe la perfección, pero por lo menos yo quiero que vean una figura paterna y una materna; para que ellos a futuro si cometen un error se den cuenta a tiempo y no hagan daño, porque en el fondo estos cabros son como esponjas, entonces yo no quería que estas cuestiones los marcaran. Bueno, el volvió a vivir a esa casa, pero no somos un matrimonio.

E: No como pareja.

C: Él es el papá de los niños, yo soy la mamá de los niños, tenemos mucha empatía, tenemos una comunicación muy cordial, pero hasta ahí. Eh, y ya cuando los niños empezaron a crecer cierto, yo un día les dije, yo lo que quiero es que ustedes sean felices el día de mañana, y si alguna vez ustedes sientes que no eres feliz con una persona tengan el coraje de decirlo a la cara porque en el fondo se están engañando a ustedes, pero están haciendo daño a otra persona. Y lo que yo estoy haciendo hoy es por ustedes, no quiero que me lo agradezcan, no quiero que me digan mi super mamá, puedo decirlo si a lo mejor feo si es un sacrificio, pero en el fondo no lo veo como tal, pero lo siento como que no están faltos de la figura paterna que es lo que yo le digo al papá de los niños, el no tuvo papá, entonces él no sabe, no tuvo esa imagen. Porque uno dice, pucha yo tuve una mamá super preocupada, así como yo soy con ellos, y un papá...mi papá era un poquito volátil, pero mi papá me daba mucho cariño; pero en cambio este personaje, el papá de los niños no tiene una visión paterna entonces él no sabe la conducta que tiene que ser con un hijo. Entonces el papá por ejemplo trabaja en Santiago, y a veces se va a trabajar a Tierra del Fuego, porque él es constructor civil; entonces, por ejemplo, vino este fin de semana, está sábado, domingo, se va hoy día en la mañana y el duerme en la pieza de la Ignacia y yo tengo a la Ignacia en mi pieza, yo tengo ventanal para allá también, entonces la Ignacia se va para allá porque quiere mirar y toda la cuestión. Eh, este fin de semana no viene, entonces viene el próximo, entonces yo le estoy enseñando a él que los niños ya están grandes. Él y lo que la Ignacia siempre le reclama, o sea que ella me reclama a mí, que yo creo que en un momento ella va a hablar con su papá porque ella siente como que “ah, fui a comprar pan 4 meses y luego volví y aquí no ha pasado nada y está todo igual, yo soy el papá”, y ya no es así, los niños ya no lo ven así; entonces, cuando él viene, yo le digo “no es regañar, no es reprender a los chiquillos, es escucharlos”, acuérdate que tú ahora eres una visita aquí, entonces, si tú quieres que ellos tengan comunicación contigo, tú tienes que escucharlos, tienes que entenderlos, tienes que a lo mejor si están equivocados tú decirles “mira yo creo que esto” pero no como un reclamo, no como un reto.

E: ¿Y cómo se vive Ignacia esta etapa?, esta forma con el...

C: Cuando yo me vine en diciembre para acá, la Ignacia fue muy difícil. La Ignacia vivió 3 años sola acá, por ende es un departamento universitario. Entonces, cuando ella sabía que yo iba a venir el fin de semana ella empezaba a llamarme el día sábado de las 10 de la mañana, “¿Ya vienes?”

E: Para tener todo listo.

C: Yo creo que hasta la gata la tenía peina' porque esta gata la tenía aquí ella, eh, le costó mucho, le costó mucho las normas de que ahora venía la mamá, de que oye si ahora tú ensucias eso tienes que lavarlo, de que hay que hacer la cama, de que hay que sacar las toallas, de que no se po' si llegai' tarde a ver, avísame que yo también me preocupo. Entonces ella al comienzo fue una guerra muy fuerte porque ella me decía que se sentía ahogada, se sentía ahogada por sus hermanos, le molestaba hasta que los cabros respiraran.

E: Los hermanos no estaban acá con ella

C: No, si yo vivía sola con ellos allá en Santiago. Entonces, ella sintió que le vinimos a usurpar, porque ella viviría siempre en mi dormitorio, porque ella tiene un dormitorio que es chico y sus hermanos tienen un dormitorio más grande porque ellos comparten la habitación porque son dos. Entonces que ella estaba ahogada, que yo le tenía una pocilga de pieza, de que yo le vengo a quitar su espacio. Entonces yo un día ella me tenía un poquito agotada, y a ella le molestaban sus hermanos en el fondo, entonces “mira” le dije yo, “tú ya estás grande” y yo me vine acá por una situación, una económica, porque yo allá

pagaba...yo vendí esa casa que tenía en ..el papá de los niños tenía deudas al final salí como para atrás con la venta de la casa, me fui a un departamento, yo lo elegí y él también iba de visita, pero ahí yo pagaba 700 mil pesos de arriendo, más el colegio de los niños que eran como 4 millones de pesos, ya no tenía la solvencia económica, ya no podía, no podía vivir de sueños y acá yo tenía esto. Y le dije “yo no me vine por gusto”, porque si me hubiera tenido que venir por gusto, yo a Valparaíso no habría venido, y si a ti no te gusta y esto es la realidad, mira, la puerta está bien abierta, porque mientras vivas en este techo y yo soy la mamá aquí hay normas y hay reglas, mira si tú puedes ser muy grande, pero es cosa que tú me digas “mamá voy a salir”, “mamá, no te preocupes yo me voy a quedar en la casa de mis primos y voy a llegar a tal hora”, es eso, pero yo no te voy a estar viendo lo que tú haces o lo que tú no haces ni siquiera con tu vida privada, lo único que yo te estoy diciendo a ti, que te cuides. Pero tampoco tú te descargues con tus hermanos, o sea los hermanos hacían “a” y esta “aalala”, me entiendes. Eh, fue muy difícil, muy muy difícil, porque sus cambios temperamentales comenzaron a hacer la estadía de nosotros muy angustiante.

E: ¿Y eso en qué mas o menos período sería, de este año?

C: Ese período duró yo creo que hasta septiembre de este año.

E: Ya.

C: Y aparte, que la Ignacia empezó a tener...bueno esa es una de las cosas que la rodeaba según ella, pero yo creo que aquí había de trasfondo cierto, un muchacho que ella conoció en la universidad. La Ignacia ha tenido super mala suerte en la parte sentimental, o sea toda la vida, lo poco y nada que yo le he conocido que han sido informales, porque ninguno ha sido “ay, mi pololo”, han sido puros pasteles con crema vencida, o sea nada que yo diga, ah es meritorio. Bueno, y este último personaje fue, yo creo que él era un abusador psicológico, porque yo un día hablé con él, yo le dije “sabes estás enfermado a mi hija, le estás haciendo un bullying psicológico, y esto no es un juego. Tampoco le tengas pena”, porque ya la Ignacia se había hecho daño en los brazos.

E: ¿Ella empezó a cortarse este año?

C: Este año.

E: ¿Antes nunca lo había hecho?

C: No, nunca

E: ¿Ni cuando tuvo el problema en el colegio?

C: No, nada, nada, nada. La Ignacia nunca. Esto yo creo que no se si su bolsa donde ella había hechado todos estos problemas, todas estas angustias reprimidas explotó, y más con este personaje que en el fondo se enamo...no se si se enamoró, se obsesionó, no lo sé, que la Ignacia reaccionó de una manera violenta hacia ella, porque le venían “es que quiero verlo, mamá, es que no puedo estar sin él” era sí, y yo cálmate, “no, déjame, tú no me entiendes, porque yo era la mala, en el fondo yo era la mala. Hasta que yo tuve que enfrentarme a él, pero no violentamente. Yo no sé si las mamás tenemos algo de psicólogas por un lado también, porque yo decía, si yo me enfrento a él y lo enfrento violentamente, voy a desencadenar más problemas con ella, en el fondo con ella. Entonces, yo un día conversando le dije, “no” me dijo, “tía es que yo no quiero a la Ignacia como antes”, entonces desaparezca, porque lo que usted le está haciendo le está haciendo daño, porque cuando uno quiere a alguien la quiere con sus virtudes y con sus defectos, pero no un día te quiero y al otro día no, necesito estar solo o no la hablo o la dejo en visto en el whatsapp, es que yo le dije no lo entiendo.

E: Y cómo tomó la Ignacia que tú hayas hablado...

C: Mal po', mal al comienzo que yo tenía la culpa, de que yo...por ende él no le hablaba más, que yo no tenía por qué entrometerme, y que ella lo que se hacía en el brazo era como un desahogo donde botaba toda la rabia, y yo le dije “Ignacia, piensa en algo que yo te voy a decir y saca tus propias conclusiones, cuando yo me separé de tu papá yo lloraba mucho, tenía mucha angustia, y uno además es como que se pasa películas de lo que puede estar haciendo con tal o cual persona, y uno sufre”. En el fondo, le decía yo, era una persona que me gustaba sufrir sola, “porque si tú lo mirai' del otro lado, estas personas están re bien po', paseando de la mano, mirando la entra' del sol, tomándose una bebida”, por uno le dije yo “pasa por etapas, uno se siente fea, se siente lo peor, te entrai' a comparar y en el fondo lo que uno hace al final de todo, le dije que

las mujeres somos muy tontas, nos sentimos culpables nosotras, qué habré hecho yo que ya me dejó, no quiere estar conmigo, se empieza a cuestionar”...

E: Y, disculpa que te interrumpa, ¿Pero este año empiezan a aparecer los síntomas de Ignacia?

C: Sí, sí.

E: ¿Antes no tenía síntomas?

C: Mmm, no así. Pero, si como un poco de retraimiento, como que no le gustaba compartir.

E: Y eso más o menos cuando lo hacía, cuando estaba acá en Viña, o sea en Valparaíso perdón.

C: No, la Ignacia cuando entró aquí no, era todo súper bien, porque ahí no lo conocía. Si la Ignacia recién el año pasado se dio cuenta que este gallo estaba en un curso más que ella en la universidad

E: Porque fue en periodismo

C: Y ahí...

E: ¿Ahí empezó a cambiar ella?

C: Ahí empezó a cambiar su actitud. Por ejemplo, le cargaba que le dijéramos que íbamos a venir este fin de semana y “este fin de semana vai a venir”, por qué, porque este muchacho también venía para acá. Entonces, ahí la Ignacia nunca había hecho algo hacia ella, y yo le dije “mira, todo lo que estás haciendo te estás haciendo un daño tú”, “mamá que esto es para calmarme, porque yo, siento como que así yo me alivio”, y yo le dije “Ignacia, me entiendes, el único daño físico te lo estás haciendo tú, el dolor te lo produces tú, y eso no te va a calmar hija” ya, y entonces...

E: Ya, disculpa, pero entonces tú entendías que la relación con este joven como que gatillaba...

C: Si, no, ahí gatilló todo. Lo que pasa es que la Ignacia en la universidad tenía un grupo, y dentro de este grupo había una niña y que se yo y según la Ignacia eran un grupo y eran todas amigas. Y yo le digo, “hija, jamás confundas amigas con compañeras de universidad o conocidos, no es lo mismo”. Resultó que la Ignacia a este gallo no lo había visto nunca en la universidad, si no que este año apareció y todo el asunto; y un día empezaron a andar, pero sin título, y esta supuesta amiga que tenía le dice “oye, sabi’ que me gusta este gallo y que se yo” y la Ignacia, habían quedado entre los dos con este niño que esto no se tenía que saber, era top secret, hasta que un día se supo, y esta chica empezó a hacerle como bullying, no como, bullying.

E: Ya.

C: La empezó a aislar de sus propias amistades, y la Ignacia fue cayendo en depresión, cosa que ella ya no quería levantarse para ir a la universidad, cosa que andaba siempre mal genio o encerrada en su dormitorio. “Ignacia”, “Estoy ocupa”, “Ignacia, quieres comer algo”, “no, no quiero” o sea un mundo aparte, y todo le molestaba, y siempre con caras. O se sentaba y se ponía a llorar y nosotros todos así, y lloraba. Y bueno, la Ignacia se empezó a cortar cierto, bueno que yo me enteré por un amigo que tenía ella, que tiene no se, y ahí llegué a hablar con ella pero así angustiada, “hija, pero yo quiero saber...pero no lo vuelvas a hacer”, pero ahí se volvió a cortar de nuevo, pero ella no se hacía...ah y ella me daba explicaciones, no son cortes profundos son como arañazos. Claro, pero lo tiene horrible. Y ahí dije yo, chuta qué hago, y ahí ya la empecé a mandar al psiquiatra...

E: Eso fue...

C: Si, ya la empecé a mandar al psiquiatra aquí en el Cemedina. La tuvo un psiquiatra, la llevé. En principio me empezó a cobrar 45 mil pesos, le empezó a dar remedios pero a la Ignacia le cayó mal un remedio se lo suspendía le daba otro, entonces era una porrada de plata que yo gastaba. Y la Isapre me reembolsaba, pero tiene como un...

E: Un tope.

C: 4 sesiones y después me bajan y hasta 10. Pero, después de 4 ya me baja mucho el reembolso, y yo no podía po’. Y un día conversando con una clienta de allá que me decía que ella estaba yendo, que entró por depresión al GES porque era una muchacha joven que se yo. Yo le dije “Ignacia cuando vayas al doctor le puedes explicar”, porque nos subieron la consulta a 50, “que yo no estoy en condiciones y que si te puede hacer un certificado para llevarte al GES de la Isapre”. Ya po’, tal cual fue a la Isapre, ingresó al GES y me dijeron que me iban a llamar de ese centro y la Ignacia empezó a ir.

E: Ya.

C: Y yo, le dije ya te voy a empezar a comprar de ese gel cicatricure para los brazos y yo le pongo en las noches, yo le pongo para que se le empiece a borrar. Y yo le digo “mira te das cuenta, estas marcas te las hiciste tú, supuestamente para que se te pasara la angustia, pero ahí la tiene. O sea, yo creo que el hecho de mirarte te produce angustia”. Pero, ella como que me culpa de ciertas cosas, por ejemplo como que, en el fondo me culpa de “tú nunca me escuchas, tú siempre llegas del trabajo y haces solamente tus cosas”, me entiendes, trata como en el fondo de sacar esa rabia hacia mí.

E: Pero tú como mamá, como sientes que lo has hecho con esto que le ha pasado a Ignacia.

C: Yo creo que me he entrometido mucho más de lo que he debido. O sea, porque yo la última vez que le escribí a este muchacho que esa noche la Ignacia estaba llorando; y ella tiene un grupo con su prima, y otra amiga de la prima y otra chica más que son de ahí...que me da risa porque él se llama el “tintulachica”, no se si se los dijo.

E: No

C: Tintulachica se llama, y esa noche ella estaba super angustiada de nuevo porque este fulano le había empezado a escribir, y ella, él le decía no sé “te extraño” y a ella le latía el corazón, y le dije “sabi’ que, lo único que está haciendo contigo está jugando”, “lo único que te está haciendo a ti es que vuelvas atrás”, y le dije “hemos dado 10 pasos, y tú con estas tonteras retrocedes 5”, le dije yo “está bueno, no te das cuenta que te están utilizando, no te das cuenta que este tipo cuando se siente solo dice ya voy a llamar a la tonta que yo se que me contesta apenas suena su celular ella me responde, y ella dice oh me quiere, me extraña”, y bueno, llamé, escribí a mi sobrina y le conté y dijo “mamá me llamaron los chiquillos me voy a ir donde ellos”, y ellos, yo le dije “Ignacia, borra todo, borra facebook de él, borra el whatsapp”, y ellos le agarraron el teléfono y le dijeron “ya, se terminó, porque no vas a caer en lo mismo”, y ahí... porque él una noche me escribió, porque claro seguramente, este le vió los brazos y esta como una noche le mandó como una foto como que tenía la mano colgando por la ventana, ya como...yo creo que ella también lo manipulaba de esa forma de cierta manera, como decir “mira lo que me voy a hacer porque tú me dejas”. Entonces, el otro gallo se sentía así, dios mio la preocupación...

E: Culpable

C: Me escribe como a la una de la mañana, suena mi Facebook, mi Messenger, y yo digo quien es si nunca me escribo con nadie y me dice “tia”, me dice, “mire, necesito que vaya a ver a la Ignacia, yo estoy preocupado y que se yo, y me manda la foto y casi me morí. Claro, y ella estaba a mares llorando en la pieza, y yo le digo “Ignacia” y ella “no, déjame, tú no me entiendes, me dice, tú ahora te quieres preocupar de mí”, porque ella es como, saca como cosas negativas, y yo creo que yo me he informado más de lo debido, que yo siempre he sido como una mamá sobreprotectora, y más en este momento que le estaban haciendo daño. Bueno, le escribí, y le dije, yo no soy de echar garabatos, y le dije “mire, yo con usted he sido muchas veces muy cortés, pero creo que esa parte de cortesía mía a usted, no, no la está entendiendo, yo no quiero que le vuelva a escribir a la Ignacia, no quiero que le vuelva a llamar, no quiero que la busque, porque próximamente le dije, voy a dejar de ser cortés”. Y hasta ahí nomás respondió, si es un cabro, y ya como sus primo le borraron todo la Ignacia anda en otro switch, por qué, porque sonaba el celular y estaba ahí, y si no esperaba hartito rato como esperando que...

E: Que le escribiera.

C: Pero, no ha sido fácil.

E: ¿Y el diagnóstico a la Ignacia cuando se lo da el doctor?

C: Se lo da...

E: ¿Se lo da él primero?

C: Sí, él primero.

E: Y, ¿Qué te pasó a ti como mamá?

C: Me morí, o sea, yo sabía que ella tenía una depresión, pero calificada como depresión angustiosa, y era como no sé cómo es el nombre que le ponen, emm, suicida. Ahí ya...entonces yo, yo soy como super no sé, será por cómo me crió mi mamá, soy super resolutiva, no espero más tiempo. Yo me moví con el papel, le dije “Ignacia, sácame el papel”, y el papel lo llevé a la Isapre, y me acuerdo que me quedaba el último día antes que me saliera de la Isapre, porque yo me iba a salir a Fonasa. Llegué a la Isapre, le conté, porque la Ignacia había ido el día antes con el papel, y viene y la señora le dice están a punto de...ustedes mañana están desafiadas, y la Ignacia se vino llorando, me pasó a ver al negocio llorando y me dijo “mamá” y

ya le dije no importa, mañana voy yo. Yo al otro día estaba a las 9 de la mañana, hablé con la señora y me dijo si yo vi a su hija que se puso a llorar, pero la niña no dijo nada. Pero, yo le expliqué, y me dijo ya, ya no se preocupe; y yo estaba atrasada en unas cotizaciones, pagué las cotizaciones, ella me ayudó y quedamos ingresadas, porque al otro día se me terminaba el plazo.

E: El plan.

C: Entonces fue todo, como super rápido. Entonces, yo por ella, porque yo no quiero dejarla sola y si yo me pasaba a Fonasa a la Ignacia yo no la podía poner en Fonasa porque ya es mayor de edad, no tiene...

E: No es carga.

C: Tenía que llevar un certificado de alumno regular y cómo lo hacía, y no podía dejarla sola. No la podía dejar a la misericordia, no la podía dejar que ella se curara así por magia divina, porque yo sabía que algún día esto, ella iba a caer en crisis y yo me iba a sentir culpable todo el resto de mi vida por no haberla ayudado.

E: Cuando empieza el tratamiento cierto, así como más ordenado, ¿Es por el GES no es cierto?

C: Claro.

E: Con el GES como más completo...

C: Más completo, porque, por ejemplo, ella se ha podido, ha podido hablar con la psicóloga así abiertamente y le ha contado todo, y va donde el psiquiatra y el psiquiatra le da remedios, pero de repente por ejemplo si la Ignacia se siente mareada, llama al psiquiatra y el psiquiatra le dice “ya, deja de tomar las pastillas”

E: Entonces está como accesible.

C: Claro, entonces, ella como que pasa que ella deja de tomar las pastillas, pero le dan otras, pero eso todo me lo cubre la Isapre, que yo pago una canasta como de 6 mil pesos nada más, no es como aquí que me costaba 15, 20 mil pesos la caja y que el doctor me dijera “ya no los toma más” y dios mio que hago con esa caja.

Entonces yo me ha dado cuenta que la Ignacia ha tenido un cambio.

E: Eso te iba a preguntar.

C: Pero de repente, tiene esos arrebatos de genio con nosotros, con el hermano, es como muy...yo le digo “tienes que ser más cordial”. Por ejemplo, el otro día salió y el Adolfo me dijo “oye mamá, llegó mi hermana y llegó super idiota”, y que no encontraba, no se qué no encontraba, y le dijo “ya, pero ayúdame tú, llama a la mamá que yo no puedo llamarla”, y el le dijo “no, es que no puedo, porque no tengo minutos” y que ella le había dicho “viste que soy inútil, no sirves para nada, y el Agu me dijo en la noche. Entonces yo le dije, “mira Ignacia, yo lo único que te quiero pedir es que tú no seas altanera con tu hermano, y tú no lo trates mal, no quiere decir que tu hermano porque no hizo algo que tú le pediste ni sirva para nada, porque no corresponde, tú tienes que tratarlos bien porque ellos son tus hermanos”, y es lo que siempre le he dicho, “mira Ignacia, tú puedes tener millones de amigos, pero los amigos se cali...los buenos amigos están en las buenas y en las malas, el resto está solamente cuando tú estás bien. Pero la familia le dije es incondicional, tú hermano siempre va a estar ahí cuando tú lo necesites, yo voy a estar incondicionalmente cuando tú me necesites, entonces tú no lo trates mal”. Porque le dije yo el día que yo me muera los únicos que van a estar, van a estar ustedes tres. Y yo no quiero después de esos hermanos que no se ven en toda la vida, eso no me gustaría le dije. Y a mi me gusta verlos unidos, los hermanos yo no sé, es como lo que yo veo, pero los hermanos son como del amor al odio, de repente se aman y están todos juntos y de repente así cada uno por su lado, ellos son así. En cambio, yo no viví eso, me entiendes...

E: Tú no tuviste hermanos.

C: Yo no sé lo que es eso, yo no sé lo que es eso. Pero, de repente tiene como reacciones muy, muy, muy pesadas. Es como, ya hoy día por ejemplo, “mamá, me faltan 10 lucas!, y de dónde, “de mi tarrito po’ mamá si yo lo dejé en el dormitorio”, “pero Ignacia quien te va a sacar plata”, “ah, no se yo, porque yo conté la plata el sábado y ahora me faltan 10 lucas”, y yo le digo, “bueno, entonces llama a tu papá po’, si él durmió ahí en la pieza, pero no creo que tu papá te haya sacado plata”; le escribió a su papá, y después me dice, “ah, ya pero entonces, yo no se, yo quiero mis 10 lucas ahora porque yo me voy a Santiago”. Y entre que estoy trabajando, atendiendo público, viendo al personal, me entiendes, yo le digo “Ignacia no empieces con show, y no le empieces a decir a tus hermanos que ellos te robaron la plata, porque la vez pasada se te perdió

plata y resulta que la tenías metida en una chaqueta y ni siquiera dijiste “ah, disculpen, la encontré”, “o cuando te robaron allá en el trabajo que te abrieron tu locker y te sacaron plata y tu te hiciste la loca, en cambio aquí le dije yo tú...”, “ay”, me dijo, “soy super pesa” me dijo, “ya no me hablé más, chao” me dijo, “te estai’ haciendo la loca”.

E: Entonces de poner irritable fácilmente.

C: No, y ella no mide su, no mide sus palabras y a mi me duele. Entonces, yo le dije “Me da...siento tanto que tú seas así conmigo”, “no po” me dijo, “pero es que no es justo”, yo le dije “Ignacia, tú no puedes ser así”, “entonces ya, ya, ya, ya chao, no me hables más”. Y, ella de repente es como bien madura y de repente es muy niña, por ejemplo, me bloqueó de whatsapp, me bloqueó, pero yo no le sigo el juego; antes caía en el juego, le discutía y que se yo y toda la cuestión. Me acuerdo un día que le vino una crisis que me gritó yo le ...sí le pegué una cachetada, porque yo también perdí el control. Y tratando de mantener los márgenes, que sus hermanos no sientan. El hermano, el Adolfo, el del medio, se enoja con ella, en esa época cuando era más agresiva, porque ella un día me pegó un tirón y él se, y él aquí por encima le pegó, le pegó un combo y claro, yo tratando de apaciguar todo, ahora no pasa eso.

E: O sea, eso es uno de los cambios.

C: Sí, está menos agresiva, pero de repente cuando...como que le vienen click, si algo no resulta como ella quiere, aquí con nosotros es muy pesada. Ha bajado el tonito si...

E: Ya, pero y otros cambios ha ten...

C: [mmm] Sí, no anda triste. Sale, pero comparte mucho con sus primos, no tiene amigos, tiene una amiga que vive en viña, pero también es una niña que me da pena po’. También estudió, ella la conoció cuando estaba en kinesiología, después esta cabra este año se metió a estudiar odontología y ahora no va a estudiar, no sé qué otra cuestión va a estudiar. Entonces, también son como niñas que no tienen perspectiva me entiendes. La Ignacia claro, tiene la perspectiva y todo lo que quieras, pero cayó en ...y todavía estaría estudiando periodismo si no hubiera pasado este, esta historia con este cabro. Entonces ahí la Ignacia, siento como que la Ignacia de repente tiene como el castillo bien formado y de repente le pasa algo que se le mueve y se destruye y dice “ya o quiero ver más, y esa cuestión no” y yo le digo si toda la vida te va a pasar si hasta en el trabajo, o sea que hay que estarse saliendo hasta del trabajo si tení’ algún problema. La vida hay que saberla llevar, y no enganches. Yo le digo “Ignacia, no enganches”, se una mierda buena onda para todo...mira para callado le echai’ las chuchas todo pa’ adentro, pero no te confrontes con la gente porque es desgastarse uno y ella que no tiene, ella no tiene de repente buen temperamento, se irrita, si se irrita. Por ejemplo, la Ignacia aprendió a manejar, ya vamos manejando “Ya po weón apúrate, mira si ya van a dar la luz” y yo le digo, “pero, Ignacia”...

E: Se enoja fácil.

C: Se enoja fácil. Ella es como que, es muy autocrítica, entonces a ella todo tiene que salirle perfecto. Y yo le digo no. Mira. Cuando tienes que hacer un trámite y en el fondo decir “oye por favor tú?, si tú lo pides de esa manera...a mi, y eso es lo que dice “ay, pero mamá es que tú soy tan tonta, y es que digo “hola, buenos días, sabe que tengo que hacer esto” y pucha, no, es que no se puede...por ejemplo, una cosa muy tonta, me fui a comprar un pantalón, el pantalón, el pantalón costaba \$11990, me lo pruebo, me queda bueno, pero me doy cuenta que no tiene el botón, pero era el último pantalón que quedaba, el último, no había más; voy donde la niña y le digo oye me encantó, y cómo le quedó, le digo “super bien, pero hay un pero, le falta un botón”, ya me dice, voy a hablar con mi jefe a ver qué se puede hacer. Viene el jefe y le dije no, no se puede hacer nada porque no; entonces, yo voy donde él y le digo, “hola, sabes que me encantó el pantalón, me encantó el pantalón, me queda bueno y es difícil que a mi me queden los pantalones buenos, pero sabí’ que mi peor calidad es que no tengo traste y si el pantalón me queda bien es porque ya, pero no tiene botón y vale \$11990, no me podrías bajar mil pesos, mire si es el último que queda, va a quedar guachito, no tiene el botón” y él me dice “bueno.

Pero si yo le decía oye pero como...como no me vai’ a dar, no lo consigo. Uno tiene que ser humilde, y yo le digo a la Ignacia, no por el hecho de ser humilde tú eres tonta, pero uno tiene que saber pedir las cosas. Una sonrisa, un saludo, esa es parte de la cordialidad. Y yo me, yo trato con mucha gente, yo trato imagínese en la hora de almuerzo, cuando nosotros tenemos menú trato con gente muy pesada, gente muy simpática, pero todos va con una hora de almorzar. Y qué hace usted, usted está pagando, yo le estoy vendiendo un servicio, usted me exige, entiende. Entonces, yo trato de ...le digo a mi, al

garzón, usted no entre en diálogo, el caballero tiene algún problema, usted viene y me dice “jefa y ahí voy, y le digo señor qué le pasa”, “no, lo que pasa es que el garzón..”, “no se preocupe, yo me voy a apurar, voy a ir a la cocina, se lo voy a traer, le traigo un pisquito sour por mientras espera”, “ya”. Somos pero...fut...todas las flores que tenía eran de clientes, me entiendes, entonces yo le digo a ella, uno tiene que ser humilde, uno tiene que saber llegar a la gente, no enganchar. Saber que si la persona te está hablando aquí, tienes que hablar aquí y sola se va a ir dando cuenta que está haciendo el loco, me entiende, pero si yo empiezo...la Ignacia no, la Ignacia es muy confrontacional y eso es lo que mi hija no aprende.

E: Ir avanzando, cierto.

C: Tiene que avanzar porque esa es una mejoría para la vida, eso le digo yo, la vida es así, te vas a encontrar con gente peor, pero si uno tiene esa, ese carisma, pucha que la vida es más linda.

E: Es verdad. Quería preguntarte lo siguiente, si tuvieras como la posibilidad de darle alguna sugerencia o hacerle alguna recomendación a alguna mamá que esté pasando o que vaya a pasar lo que te ha tocado pasar a ti con la Ignacia, ¿Qué le dirías?

C: Primero, que involucrarse en el problema, uno tiene que estar involucrada y no mirar lo de la vereda de al frente, porque si yo doy un consejo es cuando, a ver, yo creo que cuando uno da un consejo que es cuando uno vivió una situación por que este, la vida y las cosas que pasan es como un libro, y si usted se da cuenta, las cosas son repetitivas. Pero, si yo viví esa experiencia con la Ignacia, por ejemplo, yo tendría la...me encuentro con las condiciones de poder decirle a una mamá cómo hay que abordar el tema, no es así si yo lo estoy mirando de la vereda de al frente y no he vivido la situación, porque es super fácil dar...pero que es lo que uno tiene que hacer con estos niños, uno complementarse, penetrarse en la situación que está viviendo ella, sentir el dolor que está viviendo ella, y demostrarle que las cosas no son tan feas como se ven, de que ella es fuerte, porque ellos se sienten débiles, y sientes que ellos no van a poder salir, y decirles que en este momento, ella yo le estoy moviendo un ala y ella está moviendo el otro. Pero, yo en un momento, yo a este pajarito lo voy a soltar, y ella va a saber que ella va a tener la fortaleza con todo lo que yo le he dicho y con todo lo que hemos vivido, esto lo vivimos como familia, no es una enfermedad de una persona, aquí nos enfermamos todos, ella va a ser capaz y ella va a salir adelante y ella se va a sentir fuerte, lo que pasa es que ella se siente con temor, se sienten derrotados, y ahí es donde entra uno.

E: Participar.

C: Uno tiene que ser muy participativa, tiene que ser...tratar de sacarla de ese ambiente, no estarle tocando el tenis, si ella cae en esa cuestión y cae como en esas bajas' uno decirle no, mira sonríte; cuando era chiquitita y se enojaba, le digo yo, te decía “una sonrisa” y mira como te cambia la cara, mira ponete seria en el espejo, sonríte, y ella hace esas cosas, cambia el alma. Yo le digo, “Ignacia, la vida no es tan fea como se ve, porque uno se lo hace, entonces usted tiene que tener fortaleza, saber que todo va a salir adelante, tener confianza porque la confianza se pierde. Entonces, uno se ve...es como de ay pucha los demás y yo no, no si todos podemos, y yo lo digo por una experiencia propia porque lo viví, yo lo viví, yo pasé esa parte y bueno diosito me iluminó y yo pude salir adelante, pero hay gente que no puede salir fácil. Entonces, de repente darle su ayudadita su consejo. Si lo toma bien, si no lo toman bien también, pero en el caso, el hijo uno tiene que complementarse. Yo con ellos comencé a acercarme...como empecé a acercarme a mis hijos preadolescentes, escuchando reguetón, que yo iba manejando y ellos escuchando esas canciones “ponete la toalla que vas a sudar” y yo los miraba así por el espejo, pero yo sabía que era la manera en que yo me conectaba, ya y después me aprendía las canciones las cantaba con ellos, pero ellos se sentían así. No era el caso del papá, porque el papá no le gusta, porque el papá pone otras cosas, me entiendes. Nosotros tenemos una vida como muy relajadita, pero hay tareas. Sábado y domingo, si a mi no me toca trabajar, no se chatarrería, vamos a hacer papas fritas, a mi me encanta la cuestión de la cocina, pijama, ya andemos todos en pijama, todos chascones; pero cuando viene su papá no hace esas cosas, me entiende, yo soy como el recreo...

E: Cambia.

C: Claro, y ellos les gusta eso. Pero, yo creo que es una mera para integrarnos. Ya, vamos todos por ejemplo, una tontera muy doméstica, yo sufro de presión alta, entonces hay días que yo estoy...me siento muy mal. “Ay no se niños, me quiero ir a acostar”, “ya po mamá, entonces hagamos once en la cama”, llevamos el mantel grande lo ponemos en mi cama.

E: Se convierte en mesa.

C: Y estamos todos ahí, y vemos todos los Simpson y, me entiende. Así yo tengo a mis pollitos, yo los integro no los separo. Y el que está ya como separado ya vamos. Es difícil, y uno lo aprende en el día a día porque no es fácil.

E: Pero eso sería como tu sugerencia o tu consejo como mamá.

C: Integrarse, cobijarla, apapacharla. No decirle este problema es tuyo, ah no si esas son las tonteras de la adolescente, no, no, no. Aparte que es difícil, es de una etapa que uno va pasando, de niño a adolescente, a adulto y se va viendo que está saliendo de ese cascarón y allá afuera es un mundo que es totalmente distinto al que mi mamá me tiene acá adentro po'. Eh, no, yo los apapacho harto. No soy perfecta, se que tengo reacciones como super pesas', que de repente yo les digo "saben que, me tienen tan aburrída que, si yo volviera atrás, atrás, atrás, no tendría hijos", porque a nadie le enseñan a ser mamá, y son 3 seres pensantes...

E: Y son distintos.

C: Distintos, y yo soy una sola que tengo que ver con distintas personalidades. Pero así yo, soy mamá... a la Ignacia, por eso le digo, tiene ese aire como lejano y cercano y se va a costar al lado mio y dice "ráscame la cabeza vieja".

E: Regalona.

C: Igual que los hombres. Entonces, que pasa, que yo ahí estoy con ella, pero de repente ella se aísla y bueno, cuando ella se aísla, se aísla, yo la dejo, porque yo sé que después... me entiende... pero no es fácil

E: Han aprendido a llevarse a llevarse en el fondo entonces.

C: Yo creo que hemos aprendido, más ella ha aprendido a vivir con nosotros que yo con ellos, porque pa' mi es mi chiche. Yo le digo, yo soy una mamá incondicional, te quiero como me mandaron este regalo, porque aparte que así te decíamos cuando íbamos de aquí a Santiago, nos íbamos a la clínica, yo le decía al papá de los niños, "oye, y la factura de la garantía estará vigente" no esta vencida, vamos a tener que quedarnos con esta cabra, pero yo le digo te quiero incondicionalmente hija mia. Por eso hay ahí una cosa bien bonita que me pone un día en Facebook, me puso uy mamá te mandé una cosa y no la viste, me dice "te voy a amar incondicionalmente, toda la vida me dice, por todo el cariño y todo lo que yo he hecho por ella", o sea que nunca la he dejado sola. O sea, yo he visto a mi hija ahí, y yo qué hago, la subo, la subo.

E: Y ella se da cuenta.

C: Y ella se da cuenta claro, cuando está con los enanos acá, pero cuando los enanos se le fueron pal' bosque ahí me recrimina que yo soy gritona que se yo, pero no yo los amo incondicional a todos. Y si yo tengo que no se po, ir a buscar una estrella pa' que ella esté feliz, yo lo hago, si eso es lo único... es mi vida. Aunque de repente me gustaría como le digo yo... o cuando eran chicos les decía, se portaban los 3 mal, a las 7 de la tarde los cabros todos se portaban mal, llorones, la guagua lloraba, esta también que andaba con ... los voy a dejar como gatos, les voy a poner un rosón y en una caja en una esquina es Santiago y los voy a dejar y me voy a ir arrancando. Pero no, yo los amo como son, son personalidades distintas, la Ignacia es maravillosa, tiene cosas muy lindas y también como todos tenemos sus falencias. Pero, yo, eh, mi vida no sería lo mismo. Hoy día por ejemplo no va a estar, no va a llegar, mañana tampoco, llega el miércoles, pero igual siento a la vieja gruñona como le digo yo que está ahí a esta hora viendo una comedia, porque a ella le gusta ver esas comedias que ya las han dado no sé cuántas veces y se queda dormida, pero yo la amo como es, incondicional, sí, a todos, a todos.

E: Muchas gracias por cooperar con nosotros. Muchas gracias por tu testimonio, por tu sinceridad y por ayudar tanto a la Ignacia.

C: Sí, toda la vida, si yo le digo que, que yo me muera, claro que ella tiene tareas el día que yo me muera, ya le dije, que esas cosas que conversamos, siempre mi pelo liso Ignacia, siempre liso y así porque yo me visto como bien rústica, no me cierran el cajón, acuérdense que un ratito nomás, acuérdense que me tienen que cremar. Y ella cierra los ojos y ya mamá. No, pero ellos para mi son lo más importante. Y es mi apoyo, aunque yo los apoyo a ellos, yo siento que yo sin ellos no sería nada, no sería nada porque es valorable. Y esa comunicación que yo tengo con mis hijos yo no la tuve con mi mamá porque en esa época no...

E: Era distinto.

C: Era distinto, aquí por ejemplo ella salgo de la ducha a mi se me cae la toalla pero aquí todos somos como... mi mamá estuvo enfermita y me la traje, mi mamá vive, mi mamá tiene 83 años, entré al baño y la voy a ayudar a bajarse de la tina, se

le cae la toalla y yo me acordé cuando yo era chica, esas cosas como así, “pero mamá, le digo si yo tengo lo mismo que tú”, si me dice, pero es que me da vergüenza, ay mamá qué te va a dar vergüenza, me entiende.

E: Otra relación.

C: Sí, pero yo con mi mamá tengo una buena relación, pero es otra crianza.

E: Claro que sí.

C: Pero uno va aprendiendo y eso es lo que yo trato, no de tener hijos perfectos, pero de que cuando ellos tengan sus hijos se dediquen a esos cabros para sacarlos adelante.

E: Como lo has hecho tú.

C: Si po’, así lo he hecho yo, he tratado por lo menos, como yo les digo a ellos yo soy su mapa, porque mamá y papá

E: Buena metáfora.

C: Porque es difícil, no, si no es fácil. Y no es fácil la adolescencia, a mi me ha costado más la adolescencia con los hombres, porque los hombres son pa’ dentro, no dicen nada.

E: La Ignacia por último grita. Las mujeres como “lalala”, entonces por ejemplo, llega el grande, el del medio y yo le digo “hola” y me dice “hola”, “te pasó algo”, “no”, “te duele algo, tuviste algún problema”, “no”; y tienen esa cara de póker les digo yo, porque son así como...en cambio la Ignacia no, yo sé cuando está enoja’, cuando está triste, y yo soy la salvadora; yo soy aquí la psicóloga, la doctora, “mamá, me duele la cabeza, tiene una gota pa’ la guata”, y ahí estoy allá. En cambio, ya estoy media así y los hombres no. Y, si no, ella también, pero de repente anda con su...hoy día no, estamos enojas’, yo me fijé dije “o me bloqueó por whatsapp porque borró su foto”

C: Pero luego se van a reconciliar.

E: Pero sabe que es rico, ver esas reacciones de niña también, me hace recuerdo de cuando ella era chiquitita, y lo le digo, pero mi hija si lo ha pasado mal. Pero yo se que diosito nunca nos dejó solos, yo le pido harto a él por ella porque es una buena niña, una niña muy comprometida, es trabajadora, ella trabaja desde los 18 años. El primer trabajo que tuvo fue en el jumbo de Lo Barnecheam, un jumbo pirulo pirulo, yo la iba a dejar en la camioneta allá arriba, porque no pasan micros, allá toda la gente tiene auto po’, nosotros vivíamos en Ñuñoa y la llevábamos hasta allá arriba, un duende po’, era una duende, con las babuchas todo, pero ella es feliz ganándose sus lucas, no mi niña hermosa.

C: Que bueno.

Diada 4: Entrevista Adolescente

E: ¿Que recuerdo tienes de cuando eras chiquitita?

A: Bueno veía a mi familia muy unida.. a mi mamá , papa ...bueno yo soy la mayor..

E: ¿Cuantos hermanos son?

A: Somos 3 ...bueno mi abuela y abuelo por parte de ambos papas han sido súper importante para mi vida... bueno siempre hemos sido como súper unidos... ehh después llego mi hermano ...el Adolfo ...cuando yo tenía 3 años... él tiene ahora 18... yo siempre lo he querido mucho ..es muy no se...

E: ¿ Tú recuerdas de cuando él iba a nacer... de tu mamá cuando estaba embarazada?

A: No me acuerdo de cuando mi mamá estaba embarazada... pero si me acuerdo cuando él era bebé y llegó a la casa... y era pelado (Sonríe) ...y me acuerdo que dormía en mi pieza ... yo en la cama grandes y el en su cunita.... pero eso ya fue cuando ya estaba más grande... cuando lo sacaron de la pieza de mis papás... después nos cambiamos...ahí vivíamos en un depa... de ahí nos fuimos a una casa en Santiago cerca de ese departamento...de ahí pase al colegio a kínder... y de ahí me acuerdo que llego mi perro... era un labrador rubio.... Umm era muy lindo... bueno y ahí mi mamá quedo embarazada de mi otro hermano... el Juan... él ahora tiene 14, nos llevamos por 7 años... y de él si me acuerdo cuando estaba en la guata de mi mamá y también me acuerdo cuando llego y lo bajaron del auto y también era muy calvo y era muy blanco(sonriendo) sii... y bueno él fue como mi “pelón”, lo cambiaba de pañales, lo vestía... lo agarraba siempre .

E: ¿Era como regalón?

A: Claro, más que con el Adolfo... porque con el Adolfo yo era mucho más chica... pero con el Juan ... no sí era como mi juguete ...

E: Cuéntame un poquito ¿Qué recuerdas tú cuando eras bien chiquitita... quien te cuidaba... como fueron tus primeros años?

A: Eehmm... era como la consentida... era como la princesa... sí me cuidaron mucho....

E: ¿Quién te cuidaba?

A: Mi papá trabajaba... pero a los 3 meses me enfermé, se me metió un intestino dentro del otro y me tuvieron que operar ... y ahí como que mi mamá ya... porque yo con mi mamá trabajé dentro de la guata, hasta el pre natal... y después cuando ya nació... ahí ya me enfermé y mi mamá dijo prefiero cuidarla... por que igual fui súper delicada del estómago... o sea hasta hoy... entonces siempre estuvo mi mamá full tiempo conmigo.

E: ¿Ella dejó de trabajar para cuidarte?

A: Sí... mi mamá se dedicó a cuidarme full time... igual teníamos nana... en ese tiempo teníamos una situación económica muy buena... en realidad toda mi vida tuve nana ... hasta como los últimos años que viví allá en Santiago.

E: ¿Hace cuánto tiempo ya no estás en Santiago?

A: Yo vivo hace como 3 o 4 años mmm... si como que salí de 4to y me vine a vivir sola... Y... aaah bueno también me cuido mucho mi abuela por parte materna... si porque me acuerdo que mis papás se fueron de viaje y yo me quedé con mis abuelos... Yo me llevaba súper bien con ellos...

E: ¿Y qué recuerdos tienes de cuando eras chiquitita, aparte de que tu mamá te cuidara?

A: Mmm... es que en verdad yo era súper inquieta y hacía muchas maldades... como por ejemplo... en el jardín yo fui la más chica... pero todos me tenían miedo... yo era la que les tiraba piedras ... era súper pesada... (riendo)... cuando veníamos a visitar a mi familia emm yo le apagaba la tele a mi tía... le cambiaba la tele eeem... molestaba a mis primos... entonces como que igual la Pauli que es mi prima más chica como que me odiaba al principio (riendo) y ella me lo ha dicho... lo ha reconocido... pero ahora somos como hermana las dos.

E: Y tú me contaste que del jardín pasaste al colegio... ¿Que te acuerdas de esa época?

A: Al colegio cuando entre... la verdad yo nunca he sido como muy sociable... como que me cuesta hacer amigos porque si a mí no me cae bien alguien a la primera... ya no me doy el tiempo de conocerla, es muy raro eso en mí... y yo era mucho de molestar a la gente... entonces jugaba sola o con poca gente... pero más allá de tener un grupo... No.

E: Y eso de molestar ¿Cómo era?

A: No eso era así como de lo infantil... mm no se... escondía cosas pero nada así más grave (sonriendo).

E: y eso pasa ¿Cuándo entras al colegio?

A: Siii... como que era súper poco sociable... hacia mi mundo.

E: ¿Recuerdas algo importante que haya pasado en esa época... entre los 4 y 5 años ?

A: No nada... ahí era todo muy bacán... mi papá llegaba temprano de la pega... jugaba con nosotros... siempre cuando como a las 7:30... mientras mi mamá preparaba la once, nosotros jugábamos con él... mi papá me enseñó a hacer la voltereta, porque cuando era chica me metí a gimnasia rítmica... pero yo era un cero a la izquierda... con mi papá practicábamos todas las noches así en la cama ... hasta que aprendí y después me fue bien saque medallas... primer lugar y todo eso...

E: O sea valió la pena practicar con el papá.

A: Siiii , eso es lo que tiene mi papá siempre me enseñó ... como la perseverancia ya... lo voy a intentar intentar intentar... hasta que lo logre.

E: ¿Estuviste en ese colegio siempre?

A: Siii desde kínder hasta 2do medio, estuve en ese colegio.

E: Ahora vamos avanzando en el tiempo... ¿ Hay algo que haya pasado como a los 6 , 7 años...?

A: mmm no... o sea igual hubo un tiempo que ya empecé a tener más amigos, andaba con más gente.

E: ¿A qué edad fue que empezaste a tener más amigos?

A: Como en 4to Básico tuve un grupo más grande....

E: Y ¿Qué cambió que pasó....?

A: No se... pero sociabilice más... porque yo antes me agarraba...había una niña antes que nos tirábamos el pelo así... mal nos odiábamos mucho y después nos hicimos muy buenas amigas... si pero después nos volvimos a alejar por muchas circunstancias... Hasta que llegue a séptimo básico y ahí ya mi vida cambió... mucho mucho...

E:¿ Que cambió?

A: Emm mis papás se separaron... o sea se separaron como por 4 meses pero entre medio... tuvimos que vivir todos juntos dentro de una burbuja de muchos dramas, donde nos vimos muy involucrados nosotros como hijos... en un tema que era netamente de mis papás ... entonces mi hermano del medio sufrió mucho también trató de matarse mi mamá cayó en depresión y tomaba pastillas... pero la hacían zombie , como que no vivía la realidad... vivía en un mundo aparte... entonces yo tuve que madurar de golpe... yo lo llamo así porque yo me tuve que hacer cargo de mi casa... o sea yo iba al colegio y llegaba a la casa y tenía que esconderle las pastillas a mi mamá... tenía que esconder todas las cosas para que mi hermano no se hiciera daño ... al más chico hacerle una burbuja como una realidad a parte de lo que verdad estaba pasando ... hasta que un día me acuerdo que mi mamá ya estaba muy mal como un zombie... y me acuerdo que mi papá discutió con mi mamá y mi papá la empujó y ahí yo me enoje así mucho mucho... y agarré el celular de mi papá y se lo tiré a la cocina y se rompió ... ahí le dije que prefería que se fuera de la casa que ya me tenía chata y pasaron....

E: ¿Como que tú le dice a tu papá que se vaya...?

A: si...además justo en ese tiempo mi tata, el papá de mi mamá se enfermó y murió, todo esto mientras todo esto estaba pasando....

E: ¿Todo esto pasó en tu séptimo básico?

A: Si....

E: ¿ Y cómo te viviste tú todo eso?... todo junto?

A: Yo me trague todo... todo todo, yo no soy mucho de demostrar mis sentimientos... soy como muy... como que no podía demostrarle a mi familia que yo estaba mal...entonces yo tenía que ser como la firme.

E: ¿ Y quién se daba cuenta de lo que a ti te pasaba?

A: mmm no nadie... porque mi abuelo se murió y mi abuela también estuvo muy triste... pero como que todos estaban metidos en esa burbuja... entonces nadie se daba cuenta de cómo lo que yo estaba pasando... porque igual mi mamá en ese tiempo estaba súper malmi mamá era como un ente... y yaa ahí pasó murió mi abuelo y como 4 días después mi papá se fue de la casa, que ya mi mamá lo echó, y me acuerdo que ese día yo me había despertado para ir al colegio y siento que el portón se estaba cerrando y me asomo y veo que mi mamá estaba llorando... entonces dije como yaaa...

E: Esto te da mucha pena acordarte... cierto?

A: Si... mucha (llorando)

E: Un período difícil...

A: Siiii... y ahí dije ya mejor me voy a colegio...no quería quedarme ahí... como que he agarrado mucho esa manía de cuando algo... me siento triste...o ese lugar me hace mal yo trato de escapar...

E: ¿ Y ese es el recuerdo de ver a la mamá llorando...?

A: Sí... la verdad yo lloraba en las noches... cuando ya estaban todos acostados, estaba en mi pieza y yo lloraba y lloraba... hasta como en octavo como que me volví loca.... pero yo creo que era porque tenía mucha pena dentro.... como que veía una sombra que me perseguía de la pieza de mi hermano ...

E: ¿Eso te pasaba de día? de noche...?

A: Ehmm cuando yo estaba en la casa...en cualquier momento...y ahí me acuerdo que me corté...me hice un corte con unas tijeras no fue algo así mayor.... y me cacho una amiga y le dijeron al profe jefe y ahí la profe hablo con mi mamá y me llevaron al psicólogo del colegio...

E: ¿Esto fue cuando vivías en Santiago?

A: Si yo viví toda mi vida en Santiago hasta los 18...bueno ahí fui esa vez al psicólogo y sería y después como que seguía... pero después el volvió porque quedó sin pega...y solo le pidió disculpa a mi mamá pero a nosotros como hijos no se dio la

lata de conversar con nosotros y pedirnos disculpa.... fue como que si fue a comprar pan y volvió como si nunca hubiera pasado nada...

E: ¿Te hubiese gustado que el papá hubiera hablado contigo?

A: Si.... porque fueron 4 meses que el no estuvo en la casa.... que éramos solo nosotros... y entre medio pasó el terremoto y él estaba en su casa y nosotros estuvimos sin luz sin agua... él nos iba a buscar todos los fines de semana ... yo me acuerdo que hubo un paseo de curso y yo me metí a su celular y vi un mensaje de la tipa, porque mi papá engaña a mi mamá.... y ahí pasó todo ...primero yo fui súper inocente... con mi papá íbamos sagrados a la feria y entonces fuimos como siempre y yo me metí a su cel y encontré un mensaje que decía siempre serás mi amor oculto.... y como no tenía nombre dije aa se deben haber equivocado y lo borré pos... hasta que un día nos fuimos a pescar con una familia amigos de mi papás, y yo me desperté con llantos... y en el viaje me quede dormida y luego desperté y mi mamá le estaba hablando a mi papá y mi mami lloraba.... y ahí entendí todo porque el Agus mi hermano había encontrado un mensaje y él se lo mostró a mi mamá, por eso el Agus desató esa crisis, como que se volvió así muy mal y después de eso mis papás se separan. Esto fue en Agosto hasta noviembre que vivimos ese calvario de peleas... y luego vuelve 4 meses después en febrero.... y ahí yo nunca volví a ser igual... yo ahí odiaba a mi papá.... ahí mi familia estaba muy dividida....

E: bueno... ¿Tú dices que odiabas a tu papá?

A: Esto fue hasta como....primero segundo medio... yo no lo soportaba, de hecho ahora hay veces como que lo odio... o sea no lo odio odio pero me molesta... igual ya lo quiero... pero me sale su rencor por dentro... pero ahora he intentado de incluirlo más en mis cosas... igual con lo que me pasó me ha apoyado ene se ha portado muy bien conmigo... y eso en verdad y ahí paso eso de que llame a la tipa la traté muy mal y ella me amenazó que me iba a denunciar a los carabineros o a la PDI por... insultos y yo me asuste ahí ya tenía como 14... entonces esto pasó en el paseo de curso... después el me habló y me dijo que siempre me iba a defender antes cualquier cosa pero ahí quedó el tema... hasta que mmm en segundo medio me revelé me puse muy rebelde... aparte me hacían bullying en el colegio entre 8vo y 1ero medio y... ahí ya estaba chata ahí me puse loca, carreteaba iba a discos de mayores de 18... yo le mentía a mi mamá que me iba a quedar donde unas amigas y en verdad salíamos y todo el cuento... entonces tuve un ambiente muy malo hasta con narcotraficantes.... así muy alejado a lo que yo era... traté de adoptar esa forma... como para yo liberarme de todo lo que tenía adentro... así todoyo me quería ir de ese colegio ... por todo lo del bullying yo entraba al colegio pero no me quedaba ahí ...me escondía en el baño o me iba a fumar algún cigarro por ahí... pero no iba a clases... si estaba en clases hacía puras tonteras... hasta que casi repetí en segundo medio y ahí mi mamá me cambia de colegio... y era mucho más caro al que iba antes... y había gente de mucha plata y ahí viene le crisis económica en mi familia y dije ya mi familia me está pagando debo ponerme las pilas... y ahí ya me hice amigos nuevos , subí las notas... me sentí muy integrada... fue muy lindo...

E: ¿Y qué pasaba con lo del carrete?

A: No ahí me alejé de esa gente... ya llegué al nuevo colegio y eran solo carrete en casa entre los mismos compañeros...nadie desconocido entonces era como muy de mi onda...

E: ¿Te sentías mejor parece...?

A: Sí ...no tenía que aparentar como en el otro lado ...con la falda corta y esas cosas, a mí me cargaba eso...entonces con mis amigas del colegio fue distinto... bueno ahí ya salí de 4to , pero aún seguía como el drama de mis papás.... ellos siguen juntos... pero mi papá seguía con la galla...y fue tanto lo de la plata que mi mamá decide vender la casa... y me acuerdo que esa navidad mis papás pelearon y yo agarré mis cosas y me vine...

E: Y acá ¿Tenías familiares?

A: Si, el departamento es mi mamá entonces lo ocupábamos como de veraneo o para venir a ver a la familia acá... entonces me vine sola sin nada.... no sabía hacer nada cocinar limpiar nada... así que llegué a trabajar porque mi familia tiene negocio acá y me puse a trabajar en uno... todo me daba asco... yo garzoneo... y ahí aprendí a amacharme...aprendí a cocinar y bueno me metí a la universidad.... quedé en kinesiología en la Católica, cosa que dure un mes por que la odie... no se porque me metí... era como por presión de mis papás...porque a mí me gustaba periodismo por el ámbito de deporte ... y mi papá decía que me iba a morir de hambre y me metí a kine pero nunca me gustó la ciencia así que me fui y de ahí mis papás me quitaron

todo ya no me pagaban nada... porque ellos me daban plata semanal y me pagaban todas las cuentas y de ahí me dijeron que no iban a mantener a una floja...

Adopte un gato me hice cargo de todo y hasta que entre a periodismo y de ahí me volvieron a pagar las cuentas.... pero seguí trabajando por la plata... bueno después ya entre y me gustó pero no me enloquece... y así pasó el tiempo hasta este año y me salí porque justo me dio depresión... este año en mayo porque empecé a andar con un tipo y todo era muy muy lindo como parte todo... y ahí mi mamá vendió la casa el año pasado ... mi papá se fue a trabajar al sur y mi mamá se fue a un departamento , pero no les dio para más y se vinieron para acá y entre tanto ahí murió mi perro que era como mi bebé y también murió mi tía hermana de mi papá ... ahí le dio cáncer y duró un año y se fue...

Ella fue acá como mi segunda o tercera mamá porque cuando llegue acá ella me daba comida , o sea yo iba a su casa dormía allá me traía el desayuno, me daba plata... se preocupaba mucho por mí y ella vivía con mis primos...entonces siempre he tenido acá mi red de apoyo... y cuando se murió fue muy triste todo ... aparte el proceso como familia fue mucho...y todo esto lo he ido acumulando hasta que este año exploté...como que con el cambio de mi mamá nos llevábamos pésimo, peleábamos mucho entonces yo... ya me iba donde Julián y con él también peleábamos mucho... hasta que me dio depresión me traté de matar... me cortaba o sea no es que me haya dado... siempre lo he tenido pero como que ahora se ya se me fue de las manos todo

E: ¿Qué sientes que se te fue de las manos?

A: Mi yo, mi contención la pena, manejar mis emociones ya no puedo , ahora soy muy extremista o estoy bien o estoy muy mal... ya no es término medio... me encuentro fea... se me bajó el auto estima... he bajado mucho de peso no comía... mi brazo esta horrible...

E: ¿Cuándo fue la última vez que te cortaste?

A: Como en septiembre... me corté la pierna... pero estuve encerrada o donde Julián o en mi casa... y ya cuando mi mamá se dio cuenta de lo que me estaba pasando me llevó al psiquiatra y ahí me empastillaron...yyy seguía con Julián y él me curaba las heridas del brazo... todo pero yo como que en ese tiempo me sentía muerta... luego terminamos con Julián por que no resultó , no pudo entender lo que me estaba pasando ... entonces me pateó y eso hasta ahora me tiene mal ... ha sido mucho... y congelé la u ahora di la psu así que aquí estoy esperando los resultados... mi regalo de navidad...

E: Te quería preguntar ¿Quién te ha acompañado en todo este proceso?

A: Antes nadie... Antes de mayo 2017... nadie o sea mmm el Ricardo que es mi mejor amigo y Julián que con él tenía mucha confianza y le contaba todo ... cosa que me cuesta hacer con la gente me cuesta mucho hablar mis cosa con la gente.... pero el Ricardo somos muy unidos... bueno y este año ha sido mi prima... con la Pamela nos hemos unido demasiado... y bueno tenemos un team los 4 somos incondicionales... y bueno ahora mucho mi mamá, mi papá mis hermanos... como que me han cuidado demasiado.

E: ¿Y cómo tu sientes que el papá y la mamá te empiezan a cuidar de esta forma, parece como distinta?

A: Cuando me ven el brazo... ya esto fue en mayo... ellos me ven que yo estoy mal... ellos cambian radicalmente como eran conmigo... como que ahora me tratan con algodones como cuando yo era bebé...

E: ¿ Emm no sé... si quisieras contestarme pero... en qué momento intentas matarte?

A: Este año... me tomé una tira de pastillas para dormir...entre mayo hasta agosto... fueron varias veces... después cuando me colgaba por la ventana...porque yo vivo en el piso 17 con la idea de tirarme ... hasta que en una habíamos terminado con Julián y siempre cuando peleaba con Julián recaía porque sentía que mi red de apoyo se iba... y... ahí Julián llamó a mi mamá y ella entró a verme y ahí me vio las pastillas y todo... porque yo igual no soy muy constante de tomarme las pastillas, a mí me carga tomar pastillas... entonces me cargaba estar empastillada... y ahí era cuando yo andaba así cuando me tomaba y no me las tomaba... entonces me abría el brazo... me golpeaba la frente contra la pared... después cuando andaba en auto yo manejando andaba muy pero muy rápido, lo único que quería era perder el control y ya matarme... o una vez fui a caminar y me quería tirar... igual fueron muchas veces pero no terminaron en algo grave... pero era de mucha angustia estaba muy desesperada... hasta hoy en la mañana quería cortarme pero... no lo hice lo tolere...lo que pasa que yo guardaba en un cajita lo que ocupaba para cortarme hasta que un tiempo que yo me sentía muy bien y dije ya, basta con esto así que los boté,

pero hoy en la mañana me sentía muy mal y me puse a llorar a llorar y estaba nerviosa....me quería golpear me quería hacer daño y ahí recordé que lo había botado así que dije ya basta basta y me fui donde la psicóloga...

E: Pero lo lograste tolerar... ¡ eso es bueno!

A: Igual ando con mis pastillas acá en el bolsillo porque no ando bien... y aparte después trabajo entonces uuu a parte me daban las crisis en medio de la pega, de la nada me empezaba a golpear y llorary tenía que irme a dar una vuelta o me encerraba en el baño y no salía mucho tiempo después ... entonces esto me ha impedido mucho en la vida diaria esto....

E: lo importante es que estas en proceso de superarlo ¿Cierto?

A: Siiii !!

Diada 4: Entrevista adolescente

E: Mira me gustaría hacerte algunas preguntas para complementar lo que me haz contando... si pudiéramos ubicar cuando tú te das cuentas que empiezan estos síntomas de la pena.... en tu historia desde tu niñez...?

A: Desde lo que paso con mis papás... desde los 12 y 13 años...

E: Y a esas edad¿ Que pensabas que te pasaba en ese momento?

A: Yo pensaba que me pasaba lo peor de lo peor , yo pensé que mi mundo se había derrumbado porque yo era de la familia aiiii... todo idílico ... cero drama... hasta que pasa esto y ver a mi familia muy muy mal como que ahí ya esto...

E: ¿ Y tú en ese minuto pensabas que era por tu familia como tú te sentías o no lo relacionabas?

A: Siii, si lo relacionaba fue por lo de mis papás y la muerte de mi abuelo que para mí fue súper brígido, pero de ahí vengo arrastrando todo porque nunca lo conversé, como que nunca cerré etapas siempre quedaron abiertas y como me iba guardando guardando y guardando.... de hecho el año pasado me di cuenta que ya necesitaba ayuda porque hubo una noche en donde como yo vivía sola... sentí mucha angustia en la noche... empecé a romper muchas cosas, de hecho quería tirarme por el balcón pero tiene malla así que no pude, pero tenía esas ganas de ya desaparecer, igual entre medio estaba pasando lo de mi tía, entonces fue como volver a caer en ese hoyo... y ya ahora voy saliendo ya...pero me sentía muy atrapada....

E: Perdón una pregunta... pero cuando fallece tu abuelo, ¿Cómo fallece por una enfermedad...?

A: Siiii...tenía diabetes y luego el vivió siempre con un riñón pero después le vino algo... y estuvo en el hospital y se agarró una bacteria intra- hospitalaria y se fue... fueron 12 días de que llego al hospital y murió, igual me alance a despedir... nosotros somos súper creyentes como que nos refugiamos mucho, siempre rezamos mucho y la noche de ese martes mi mamá dice que Dios haga lo que quiera con el tata si se lo quiere llevar que se lo lleve... de hecho mi tata sabía que él se iba a morir ya tenía todo cotizado la funeraria y todo... bueno ya pasó y al otro día desperté como que mi tata se había muerto....y bueno mi papá llego y yo le digo el tata murió cierto? y el me dijo si como sabes? yo creo que teníamos una conexión muy linda... no si mi tata era ... yo lo banco mucho.... igual que con mi tía a ella le dio cáncer al útero ... y ahí en el hospital se demoraron mucho para decirle que no tenían para el cáncer y luego se fueron con mi mamá para hacerse el tratamiento y se mejoró subió de peso y todo, hasta que decayó de nuevo y nunca más salió de la cama y ahí se murió justo para el cumpleaños de mi hermano, y ella era la madrina de él, no se todo justo...está muy conectado... y pero fue muy brígido por que recuerdo que yo estaba trabajando.... y justo ese fin de justo no venían por el cumple de mi hermano y en ese día a mi papá le trataron de robar el camioneta... y ahí una prima nos dice noo ya la tía está muy ida... y yo dije y sabía que ya venía pronto la hora y suena el teléfono y estábamos con mi otra prima y contesto y me dicen que ya murió y llegué la abracé y aún estaba calentita... todavía no puedo olvidar ese abrazo que yo le dí.... y desde ahí la familia se disolvió demasiado... como que ya dejamos de eso de juntarnos los domingos... no como que se perdió todo eso... ahora hay peleas entre mis primos se han distanciado...

E: Cuéntame ¿Tú le contaste a alguien como tú te sentías antes de mayo estoy pensando... buscaste ayuda aparte de tu pareja?

A: No nada... a Jorge si él era el único lo que me pasaba... que estaba chata de mi casa yo me quedaba ahí...

E: Y ¿Como él reaccionaba?

A: Noo el me cuidaba caleta... mucho al principio era muy así se preocupaba...

E: Y ¿Tus primos?

A: Al principio con mi prima yo no le contaba esto... porque estuvimos muy peleadas... pero después que pasó esto ya que mi mamá me dijo ye conversa con ella y todo porque se le había muerto la mamá no se lleva bien con el esposo... y ahora ya volvimos a nuestra relación de hermana y nos apoyamos...

E: Y que sentiste tu cuando ella te vuelve a apoyar?

A: Me sentí más refugiada... sentí como que querían... sentí que le importaba a la gente... porque eso paso mucho yo sentía que nadie me quería... ni mis amigos ni al propio Jorge... entonces yo siempre lo mandaba a la cresta y eso igual ahora lo veo y era súper chato hacer eso... pero bueno ya filo...

E: ¿Cómo supiste que tenías diagnóstico de depresión?

A: Porque fui al psiquiatra cuando me corté, mi mamá me pidió urgente una hora y el tipo me dice que tenía un caso de depresión aguda, y ahí me empastilló .

E: ¿Que sentiste tú cuando el doctor te dio el diagnóstico?

A: Es que yo como que si lo sabía, porque yo ya me había dado cuenta.... cuando me dio esa crisis y dije algo raro anda acá, ya no era la misma de antes... ni si quiera me arreglo prefiero estar todo el día en pijama, pero como que no me asombró mucho, aparte de que no se...igual el cortarme me aliviaba demasiado.... era una forma de escapar de mi realidad tenía rabia, angustia, pena... todo dentro mío.... y cortarme era como aaaa.... y volvía abrir los tajos... y quedó muy muy feo... no me gusta mirarlo... ahora me da vergüenza mirarme el brazo, ahora ocupo manga larga aún que me muera de calor...

E: Y cuando tu doctor te explicó cómo iba a hacer el tratamiento ¿Te explicaron eso?

A: No... solo me daba pastillas me escuchaba y me decía ya la próxima semana.... después dije ya chao con los remedios...hasta que vino el término definitivo con Jorge y ahí caí mal... y ahí mi mamá averiguó lo del GES con la Isapre y me derivaron al ALPA.... Desde septiembre empecé el tratamiento... igual hablar con la psicóloga me ha servido mucho más que ir a un psiquiatra... o sea me hacen bien las pastillas... porque por ejemplo cuando estaba mal me las tomaba para ir dormir a las 7 de la tarde... entonces igual era para escapar de la realidad... ahora ocupo ese método para escapar de la realidad... dormir.... igual me siento podrida me siento gorda...

E: Eso es lo que están trabajando con la psicóloga...

A: Sii... ahora mi mamá se preocupa ene de mi.... que coma... de hecho ahora hace 2 o 3 meses ya no peleamos...entonces ahora nos hemos vuelto a unir y voy todos los días a verla a la pega almuerzo con ella...nos vamos a la pelu juntas... hacemos más cosas entretenidas ... nos acompañamos...

E: ¿Qué piensas del tratamiento que tienes ahora ?

A: He sentido muchos cambios... ahora ya no estoy tan inestable, sí... que estoy buscando nuevos objetivos y cosas que hacer para mantener mi mente ocupada por que los momentos que estoy así como desocupada me torturo porque mis pensamiento es blanco o negro... y puras cosas malas...entonces por eso trabajo para tener mis lucas... y también no pasar encerrada en la casa y me distraía...pero ahora he tenido problemas discuto mucho me he vuelto muy agresiva... incluso empujé a una galla porque me insultó y ahora también tomo mucho... pero dejé de fumar hasta el mes pasado dije ya chao cigarro, pero si tomo hartoo... tomo después de la pega o salimos a carretear...igual quedo moto...

E: ¿ Y te estas tomando los remedios?

A: Esta semana no, porque no quiero mezclar alcohol con la pastillas... incluso dejé la marihuana y todo porque amanecía muy depresiva....

E: Y haciendo un resumen de todo lo que hemos conversado... ¿Cómo te sientes ahora con el tratamiento?

A: Hoy me siento mal... estoy triste me recordé de Jorge entonces me torturo con eso igual que di la PSU... pero en general me han tenido súper bien... o sea he vuelto a ser yo de a poco... igual hay muchas que pulir y trabajar pero en sí ahora me diviertome rio... antes estaba triste me encerraba yo no hablaba ahora tiro la talla nos reímos ... me ha servido mucho.... aparte de mi tratamiento mi red de apoyo mi familia y mi amigos ahora están conmigo y me ha servido mucho...

E: Si tuvieras la oportunidad de hablar con otra joven como tú, que han vivido lo mismo, ¿Qué te gustaría decirle si pudieras dar un consejo....?

A: Yo creo que lo más importante es tener una red de apoyo.... igual uno no puede confiar en todos... pero que sean tu mero amigo...tu familia tus papás , es súper importante sentirte apoyado... yo me sentí sola mucho tiempo... y no llegar a este extremo... porque te queda marcado y después lo encuentras súper imbécil... en el momento ya... es satisfactorio te relaja.... pero después ahora qué yo me miro... me da vergüenza y encuentro estúpido lo que hice.... pero lo más importante es la red de apoyo... conversar las cosas no guardarse las cosas...porque después explotas...

E: Muchas gracias por todo.....

A: Espero que les sirva mi experiencia....

E: si muchas gracias has sido muy generosa....